CODESOIN PANURÉ

CORPORACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL INDIGENA DE COLOMBIA "PANURÉ"
NIT. 900118412 - 4

Diagnóstico de la telaraña	**FECHA**	**02/11/2023**
REGIONAL:	Vaupés	
MUNICIPIO:	Carurú	
No. DE CONTRATO:	051	
NOMBRE DEL OPERADOR:	PANURÉ	
NO. DE FAMILIAS PARTICIPANTES:	6 familias beneficiarias	
GRUPO ÉTNICO:	Varios	
LUGAR DE SOCIALIZACIÓN:	Caseta ancestral de la comunidad de Bocas de Arara	
COMUNIDAD SOCIALIZADA	Puerto Hildaura	
OBJETIVO:	Identificar de manera participativa con las familias el progreso alcanzado en los temas priorizados, a través de la implementación del mapa de cambios y la herramienta diagnóstica, con el fin de evidenciar los avances y dificultades presentadas durante la ejecución de la modalidad, promover la reflexión sobre los factores que influyeron en estos resultados e identificar ajustes requeridos en las acciones comunitarias, los encuentros en familia y el acompañamiento familiar para dar continuidad al proceso de fortalecimiento de las capacidades comunitarias.	
NOMBRE DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Ana María Carlosama Bolaños Javier Emilio Calderón Cabrera	**CARGO:** Profesional Psicosocial **CARGO:** Profesional Psicosocial
No. DE PERSONAS DEL ICBF PARTICIPANTES	0	**No DE PERSONAS DEL OPERADOR PARTICIPANTES** 6

AGENDA

1. Bienvenida y presentación del objetivo del último mapa de cambios
2. Explicación de la metodología aplicar
3. Elaboración del mapa de cambios
4. Socialización del mapa de cambios y análisis comparativo entre el primer, segundo y tercer mapa de cambios
5. Dialogo sobre percepciones: avances y dificultades identificadas
6. Conclusiones

DESARROLLO

1. Bienvenida y presentación

Los anfitriones, Emilio y Ana María, extendieron una cálida bienvenida a todos los participantes, presentando de manera clara y participativa el propósito de la actividad. Detallaron que la meta principal es llevar a cabo una revisión conjunta de los avances logrados en los temas prioritarios identificados durante el diagnóstico hasta la fecha. Para alcanzar este objetivo, se empleará nuevamente el mapa de cambios como una herramienta visual para destacar tanto los progresos realizados como las dificultades encontradas en el proceso. Se hizo hincapié en la importancia de reflexionar sobre los factores que influyeron en estos avances e identificar las modificaciones necesarias para seguir fortaleciendo tanto a las familias como a la comunidad en su conjunto.

Asimismo, se resaltó la relevancia de que todos los participantes compartieran sus percepciones sobre los efectos del trabajo realizado hasta el momento. Esto posibilitaría la celebración colectiva de los logros alcanzados y la formulación de estrategias participativas para superar los obstáculos que aún persisten en nuestro camino hacia el fortalecimiento familiar y comunitario.

2. Explicación de la metodología aplicar

Después de presentar los objetivos, se proporcionó una breve explicación sobre el mapa de cambios, resaltando su importancia como representación gráfica de la percepción del fortalecimiento en los ocho temas prioritarios. Se evaluaron las ocho temáticas abordadas a lo largo de casi ocho meses, ofreciendo una visión de los conocimientos adquiridos y el fortalecimiento en áreas cruciales para la sana convivencia familiar y comunitaria. En sintonía con discusiones anteriores, se consultó a la comunidad sobre su preferencia para la actividad, optando por realizarla de manera grupal. Se detalló la ruta para identificar los avances en cada punto, diseñada para motivar la participación activa, la reflexión y la evaluación de cada tema. Se recordó que la representación gráfica sería un punto consensuado, ubicado en el centro o a distancia del gráfico, indicando la percepción de avances o retrocesos.

La comunidad fue informada sobre la necesidad de una evaluación activa para dar cuenta del impacto de los talleres en la adquisición de conocimientos y la transformación de las temáticas. La propuesta era realizar una nueva evaluación de los avances en las últimas semanas en las ocho temáticas, destacando la importancia de la participación activa para construir el mapa de cambios. Se explicó que el punto en el centro del gráfico representaba el desconocimiento, y las casillas cercanas reflejaban dicho desconocimiento. A mayor distancia, se entendía una mayor claridad. El gráfico representaba la perspectiva de la comunidad sobre la apropiación de las temáticas, mostrando el impacto de los encuentros comunitarios en familia, tanto en los temas iniciales como en los recientes. Este ejercicio ofrecería un espacio para la reflexión

colectiva sobre el proceso y una visualización clara de las transformaciones a lo largo de la ejecución del programa.

3. Elaboración del mapa de cambios

Durante la fase de elaboración del último mapa de cambios en la comunidad de Puerto Hildaura, se subrayó la relevancia de mantener una presencia constante en estos talleres. Aunque la participación fue limitada, la disposición de la comunidad fue notable, estando siempre disponibles. Se dio inicio con preguntas generales orientadoras con el objetivo de impulsar el debate y la reflexión:

1. ¿Cómo nos encontramos hoy en comparación con cómo estábamos al iniciar el proyecto?
2. ¿Qué aspectos importantes se dieron durante el proyecto para que tomara este camino?
3. ¿Qué aprendimos sobre nuestras fortalezas y capacidad durante la ejecución del proyecto?
4. ¿Qué nuevos aprendizajes adquirimos para solucionar las situaciones que dificultan la respuesta a nuestras necesidades familiares y comunitarias?
5. ¿De qué manera las actividades desarrolladas durante el proyecto respondieron a las necesidades que hablamos planteado al inicio?
6. ¿Cómo podemos usar estos aprendizajes y las fortalezas identificadas para seguir construyendo en comunidad?

Se enfatizó que, al igual que en las otras dos comunidades (La Venturosa y Bocas de Arara), estas preguntas representan una guía estratégica para explorar las perspectivas en relación con cada una de las ocho temáticas abordadas. Además, se subrayó la importancia de la analítica reflexiva, anunciando la incorporación de preguntas específicas diseñadas para profundizar en la comprensión de cada temática y facilitar un análisis más detallado, de tal modo que se elaboró el mapa de la siguiente forma:

1. Fortalecimiento Familiar a través de la Comunicación y Resolución de Conflictos: se llevó a cabo una reflexión profunda sobre la transformación experimentada en la comunicación familiar como resultado de las actividades realizadas. La evaluación se centró en si se ha mejorado la escucha activa y el diálogo asertivo, y si la comunidad ahora es más consciente de la importancia de una comunicación clara y la resolución pacífica de conflictos. Durante la reflexión, algunos miembros destacaron cambios positivos derivados de los talleres, señalando que han identificado mejoras significativas, especialmente en la resolución de conflictos dentro de los hogares. Este análisis se llevó a cabo mediante preguntas específicas que abordaron la percepción de los participantes sobre la comunicación, así como el impacto de las herramientas prácticas enseñadas, como la empatía, la escucha activa y el diálogo asertivo. La plenaria resultante permitió que la comunidad, en conjunto, evaluara y decidiera el nivel de conocimiento y avance alcanzado en este importante aspecto del fortalecimiento familiar.

2. Valores y Antivalores: en relación con este tema se conversó sobre el desarrollo de habilidades para identificar los antivalores arraigados en la comunidad y la adquisición de herramientas para transformarlos en valores positivos que fomenten relaciones armónicas. Durante este análisis, se exploró si la comunidad ha logrado trasladar estos conocimientos a acciones concretas en la vida diaria. La evaluación del tema de valores y antivalores se llevó a cabo mediante un diálogo reflexivo, donde los participantes compartieron sus impresiones sobre la evolución en este aspecto. Se destacó que, al inicio del proceso, tenían dificultades para reconocer la influencia de los valores y antivalores en la convivencia diaria. Los participantes expresaron haber adquirido herramientas efectivas para transformar antivalores en valores positivos, lo que se tradujo en un mayor respeto, solidaridad y empatia en sus relaciones interpersonales. A pesar de los retos presentes, reconocieron la evolución de la comunidad hacia ambientes más armoniosos, caracterizados por el fomento del diálogo y la resolución pacífica de conflictos. Estas valoraciones proporcionaron la base para definir la ubicación del punto referente a este tema en el mapa de cambios.

3. Derechos y Deberes de Niños, Niñas y Adolescentes y Prevención del Reclutamiento Forzado: se llevó a cabo una reflexión sobre si la comunidad tiene conocimiento de los derechos y deberes de los niños en el contexto del hogar, y, además, si respeta efectivamente estos derechos, reconociendo su papel fundamental en el desarrollo de entornos seguros y protectores. La reflexión sobre el tema de derechos y deberes de niños, niñas y adolescentes, y la prevención del reclutamiento forzado se llevó a cabo a través de un diálogo donde los participantes compartieron sus impresiones. Inicialmente, expresaron tener un conocimiento limitado sobre los derechos de los menores y el impacto del reclutamiento forzado. La actividad que consistió en ordenar y explicar imágenes relacionadas fue reveladora, permitiéndoles dimensionar la importancia de garantizar el bienestar y desarrollo de los niños. Destacaron que ahora son más conscientes de su papel como adultos en la creación de entornos protectores, libres de violencia y con oportunidades educativas. Además, valoraron positivamente haber trabajado de manera colaborativa para visibilizar el daño del reclutamiento forzado y pensar en acciones concretas para prevenirlo. Pese a la complejidad del problema, reconocieron la evolución de la comunidad hacia el respeto de los derechos de la niñez y se comprometieron a proteger a los menores de influencias nocivas.

4. Pautas y Prácticas de Crianza: en primer lugar, se les planteó a los participantes si lograron adquirir conocimientos sobre las diversas pautas y prácticas de crianza y si esto los llevó a reflexionar sobre su impacto en la relación con sus hijos. Durante este análisis, la comunidad compartió sus experiencias, destacando la transformación de sus perspectivas al reconocer que, inicialmente, sus principales referentes sobre crianza provenían de prácticas autoritarias y negligentes que se transmitían generacionalmente. La exposición sobre diversos estilos de crianza fue clave para que tomaran conciencia de la importancia de incorporar afecto, comunicación asertiva y establecer límites claros en la relación con sus hijos. Se resaltó el impacto significativo de la actividad en la cual los niños expresaron sus talentos y percepciones, sensibilizándolos sobre la relevancia de fortalecer los vínculos familiares, el apoyo emocional y el respeto mutuo en el hogar. Asimismo, la comunidad valoró la oportunidad de asumir compromisos concretos ante la

comunidad para transformar sus pautas de crianza. Aunque reconocieron los desafíos asociados con cambiar prácticas arraigadas, expresaron su disposición y determinación para llevar a la práctica los aprendizajes adquiridos.

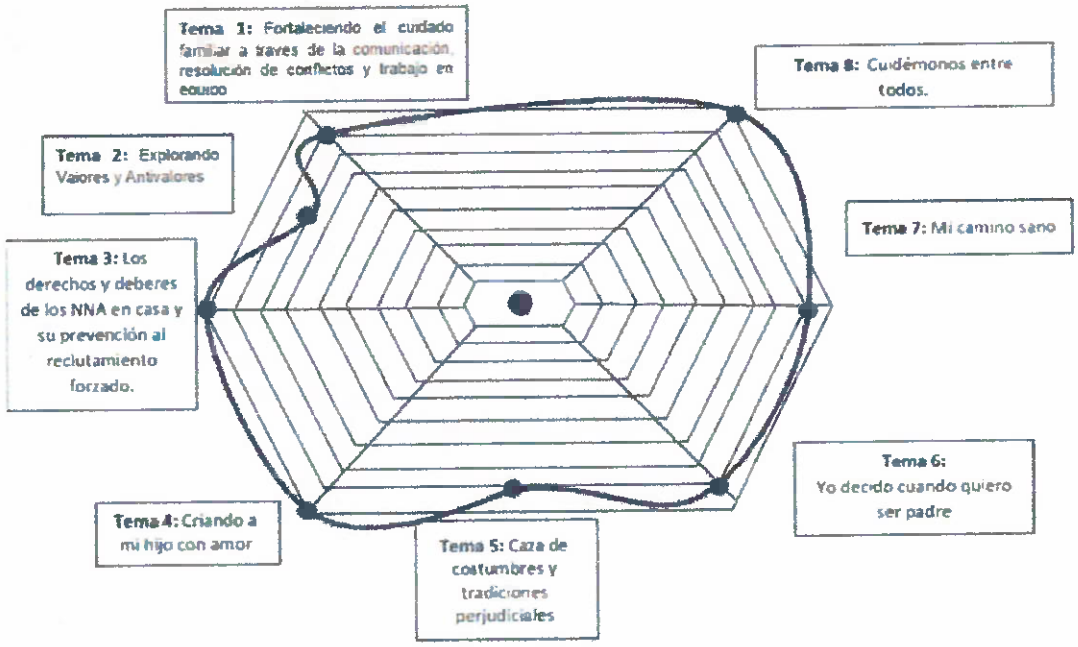
5. Costumbres y Tradiciones Perjudiciales: inicialmente, expresaron tener una visión limitada sobre cómo ciertas prácticas arraigadas podrían afectar negativamente a los niños y jóvenes de la comunidad. La actividad consistió en plasmar recuerdos positivos y negativos asociados a estas tradiciones, revelando la importancia de crear conciencia sobre el impacto dañino de algunas dinámicas en el bienestar de los menores. Durante la plenaria, se discutió en detalle si el taller permitió a la comunidad identificar no solo las costumbres y tradiciones perjudiciales, sino también comprender el impacto negativo de ciertas prácticas en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. La comunidad expresó la dificultad de transformar tradiciones arraigadas, como el consumo excesivo de licores en celebraciones, pero destacaron la creciente conciencia en la comunidad para abordar y modificar estas problemáticas.

6. Sexualidad Responsable: la comunidad reflexionó sobre si el taller les proporcionó los elementos necesarios para comprender la sexualidad desde una perspectiva integral, incluyendo aspectos emocionales, de responsabilidad, respeto y cuidado mutuo. Se exploró el nivel de conocimiento de la comunidad sobre el derecho al acceso a diversos métodos anticonceptivos, destacando que la información buscaba empoderar a los individuos para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva. Durante la discusión, algunos participantes vincularon este tema con la maternidad y paternidad consciente, subrayando la suma responsabilidad que implica la crianza. Se enfatizó la importancia de abordar la sexualidad con reflexión, y se resaltó que el taller proporcionó diversas alternativas para prevenir embarazos no deseados. Los participantes expresaron que la conversación sobre los diferentes métodos anticonceptivos les brindó nuevos conocimientos y les permitió tomar conciencia sobre la responsabilidad inherente a la maternidad y paternidad.

7. Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA): En relación con el séptimo tema, se llevó a cabo una conversación para evaluar el impacto del taller en el conocimiento y conciencia de la comunidad sobre este problema. Los participantes expresaron inicialmente desconocimiento acerca de los riesgos y efectos del consumo de SPA en los jóvenes. La explicación detallada sobre cómo afectan el cerebro y el desarrollo de los menores resultó esencial, proporcionando datos que desconocían previamente. La comunidad reconoció la necesidad de mayor educación y conciencia en relación con este problema, expresando su compromiso para promover entornos familiares de apoyo y participación comunitaria que alejen a los niños y jóvenes de las SPA. A pesar de identificar el desafío de transformar costumbres arraigadas, como el consumo excesivo de alcohol, valoraron positivamente haber reflexionado colectivamente sobre soluciones.

8. Cuidémonos Entre Todos: se exploró si la comunidad, a través del taller, había desarrollado disposición para brindar apoyo emocional y escucha a personas que lo necesitaran debido a su diversa condición. También se cuestionó si la comunidad tenía la capacidad para respetar y valorar la diversidad étnica, de género y orientación sexual, con el objetivo de crear un ambiente inclusivo y equitativo. La disposición para brindar apoyo emocional y la capacidad para respetar y valorar la diversidad se identificaron como áreas en las que la comunidad experimentó avances, consolidando así los aprendizajes obtenidos a lo largo de las sesiones anteriores. Estos diálogos se llevaron a cabo en un formato grupal para fomentar la participación. Posteriormente, se procedió a ubicar los resultados en el mapa de cambios, permitiendo una visualización clara de las transformaciones a lo largo de la ejecución del programa. Este ejercicio proporcionó un espacio valioso para la reflexión colectiva sobre el proceso y para identificar áreas de avance.

Gráfico N. 1 Tercer mapa de cambios comunidad Puerto Hildaura



4. Socialización del mapa de cambio y comparación con el primero

Tras la elaboración del tercer y último mapa de cambios, se procedió a integrarlo en el gráfico que consolidaba la información de los mapas previos, brindando así una perspectiva más completa y global de la evolución de las familias a lo largo de la implementación de los encuentros comunitarios en familia. Durante este proceso, algunos participantes compartieron sus reflexiones, destacando que ciertos temas, como la crianza, los valores y la resolución de conflictos, eran áreas previamente desconocidas para ellos. Argumentaron que estos temas no suelen ser abordados en otros espacios y que la distancia de sus comunidades a los centros urbanos a menudo limita su acceso a programas con enfoques similares.

En este contexto, expresaron que programas como el actual les brindan la oportunidad de ser conscientes de posibles deficiencias en sus hogares, permitiéndoles identificar áreas de mejora y adoptar enfoques más efectivos en la crianza, fortalecimiento de valores y gestión de conflictos. Esta revelación resalta la importancia de programas adaptados a las necesidades de comunidades alejadas, contribuyendo así a cerrar brechas en el acceso a información valiosa para el desarrollo integral de las familias. Por otro lado, frente a cada una de las temáticas se pueden resaltar los siguientes elementos:

Frente al tema 1: "Fortaleciendo el cuidado familiar a través de la comunicación, resolución de conflictos y trabajo en equipo". En la estructuración de este tercer mapa de cambios, es destacable que el indicador se ha mantenido de manera consistente en la novena casilla. Este resultado denota que los aprendizajes y conocimientos adquiridos se han consolidado y perdurado a lo largo de varios meses. La estabilidad observada se atribuye a la estrategia de vincular los temas actuales con las herramientas y ejercicios proporcionados en encuentros anteriores, estableciendo así una conexión continua entre las distintas actividades. En un análisis más amplio, se puede apreciar la evolución de la comunidad desde el primer mapa de cambios, donde manifestaban una falta de claridad en cómo gestionar malentendidos que, en muchos casos, escalaban en conflictos. La implementación de herramientas prácticas, vinculadas a experiencias previas, ha contribuido significativamente al aumento del conocimiento sobre cómo manejar episodios conflictivos en la vida cotidiana. Este enfoque ha demostrado ser efectivo en la mitigación de conflictos y en la mejora de la comunicación, marcando un avance palpable en la resolución pacífica de malentendidos y desafíos interpersonales. Este proceso continuo de aprendizaje y aplicación práctica refleja el compromiso de la comunidad con el desarrollo de habilidades que fortalezcan las relaciones y promuevan un ambiente armonioso en su entorno.

En cuanto al tema 2: "Explorando valores y antivalores". En contraste con la situación anterior, en esta última evaluación, el indicador retrocedió a la octava casilla, sugiriendo que, aunque existe un conocimiento consolidado, este ha experimentado cierta transformación. A pesar de ello, sigue posicionándose en la periferia del gráfico, lo que indica que la comunidad percibe un avance significativo, aunque continúa explorando y profundizando en la comprensión de cómo los antivalores afectan el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad. Este desplazamiento hacia la zona exterior

refleja un proceso continuo de aprendizaje y concienciación sobre la importancia de preservar y potenciar los valores para mejorar la convivencia. Es relevante destacar el compromiso sostenido de la comunidad, evidenciado por su posición inicial en la tercera casilla durante el sondeo inicial. Este cambio sugiere que, a medida que avanzan los encuentros, la comunidad ha incrementado su conocimiento y comprensión de las implicaciones de los antivalores en la vida diaria, demostrando un compromiso continuo con el fortalecimiento de valores positivos en su entorno. Este proceso dinámico subraya la disposición de la comunidad para adaptarse y aprender a lo largo del programa, consolidando así su capacidad para abordar cuestiones fundamentales en el desarrollo de sus miembros más jóvenes.

En lo que respecta al tema 3: "Los derechos y deberes de los NNA en casa y su prevención al reclutamiento forzado", en relación con este tema, la comunidad ha mantenido y consolidado su posición a lo largo del proceso, lo que indica que aún mantiene una profunda conciencia sobre la importancia de preservar y mantener los derechos de los niños y niñas, no solo dentro del hogar sino en toda la comunidad. Este compromiso se ha mantenido estrechamente vinculado con la prevención del reclutamiento forzado, evidenciando una comprensión clara de las consecuencias adversas que este fenómeno puede acarrear para el desarrollo adecuado de la niñez y, en última instancia, para el desarrollo humano en general. Este ejercicio de mapeo refleja la firme postura de la comunidad en la promoción de los derechos y deberes como elementos centrales para el correcto desarrollo de los menores. Además, indica que este conocimiento se ha internalizado y ahora es tenido en cuenta en las dinámicas cotidianas de los hogares, destacando así la incorporación efectiva de estos principios en la vida comunitaria. La constancia en la posición de la comunidad en este tema específico sugiere un nivel sólido de conciencia y compromiso, fundamentales para mantener un entorno que proteja y fomente el desarrollo integral de los niños y niñas.

En cuanto al tema 4: "Criando a mi hijo con amor", de manera similar al tema anterior, este también ha permanecido en la última casilla, indicando que ha sido correctamente asimilado por la comunidad. Este resultado sugiere que la comunidad no solo puede identificar los diferentes tipos de crianza existentes, sino que también tiene la capacidad de ser crítica en relación con el tipo de crianza que aplican en sus respectivos hogares. Este hallazgo revela que la comunidad reconoce que la forma en que fueron criados no necesariamente es la más adecuada para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Inicialmente, este tópico se situó en un espacio intermedio (quinta casilla), ya que la experiencia previa les había proporcionado un conocimiento sobre la crianza, pero eran conscientes de que esto no garantizaba la ausencia de desafíos o dificultades en el proceso. La sesión correspondiente a este tema les brindó herramientas prácticas que, según sus expresiones, pueden resultar muy útiles en sus familias. Este mantenimiento en la última casilla refleja no solo una correcta asimilación del conocimiento sino también una disposición activa de la comunidad para aplicar las herramientas y estrategias aprendidas en sus prácticas de crianza cotidianas.

Por otro lado, el tema 5: "Caza de costumbres y tradiciones perjudiciales", dentro de este tópico ya se puede observar que al igual que los temas restantes ocurre algo interesante y

es que en el segundo mapa de cambios aún este no había sido abordado, lo que indica un desconocimiento respecto a la identificación y transformación de tradiciones y costumbres perjudiciales, así como su impacto en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes. A pesar de no haber sido tratado formalmente en los encuentros anteriores, se había reflexionado en varias sesiones previas acerca de la necesidad de ser críticos respecto a lo que se considera correcto. Aunque se había desarrollado parcialmente, una vez abordado en profundidad, se evidenció que la comunidad es consciente de que hay prácticas asociadas a lo cultural que pueden afectar a los niños, niñas y adolescentes. Un ejemplo particular fue la intervención sobre el consumo de chicha, una práctica que une a la comunidad, pero que, cuando se excede, puede generar conflictos. Esto demuestra que la comunidad puede generar conciencia sobre los efectos de este tipo de prácticas, pero también señala que transformarlas representa un desafío significativo. La posterior ubicación en la última casilla indica que, tras el abordaje del tema, la comunidad no solo ha comprendido los riesgos asociados con ciertas costumbres perjudiciales, sino que también está en proceso de reflexionar y transformar estas prácticas en beneficio del desarrollo saludable de los niños, niñas y adolescentes en la comunidad.

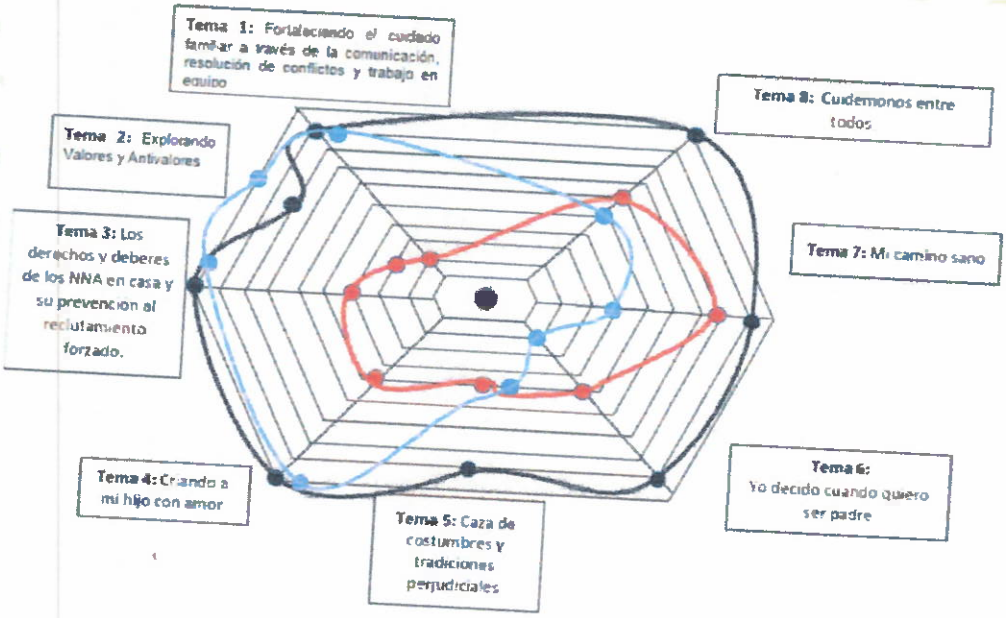
A partir del tema 6: "Yo decido cuándo quiero ser padre", en torno a este tema, se observa un patrón similar al tema anterior, ya que para el segundo mapa de cambios aún no se había abordado formalmente. Inicialmente, se ubicó en la quinta casilla y posteriormente avanzó a la segunda casilla. Este desplazamiento podría haber sido influenciado por el taller sobre estilos de crianza, que, aunque no trató específicamente la sexualidad responsable y temas relacionados, sí abordó la importancia de la maternidad y paternidad responsables. Esto pudo generar preguntas adicionales en la comunidad o impulsar la necesidad de considerar la crianza desde perspectivas más amplias, como los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual. La ubicación en la novena casilla en el último mapa de cambios indica un mayor conocimiento sobre los derechos relacionados con el acceso a diferentes planes de planificación familiar y las diversas implicaciones emocionales y de salud asociadas con la sexualidad. Este avance refleja una comprensión más profunda de la importancia de la toma de decisiones informada en la planificación familiar y destaca la capacidad de la comunidad para abordar temas sensibles, como la sexualidad, con mayor apertura y conocimiento.

Luego, el tema 7: "Mi camino sano", en lo que respecta a este tema, su abordaje en la sesión actual revela una recepción positiva por parte de la comunidad al posicionarlo en la novena casilla, lo que indica un reconocimiento elevado sobre la importancia de mantener un estilo de vida saludable y la continua promoción de prácticas y comportamientos saludables. Similar a los temas cinco y seis, en el segundo mapa de cambios, la comunidad mostraba un mayor desconocimiento inicial sobre el tema. Se sugiere que, a través de los ejercicios propuestos, la comunidad pudo haber experimentado un proceso reflexivo en torno a su nivel de conocimiento sobre el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y su capacidad para identificar las consecuencias en diversos niveles derivadas de dicho consumo. Este ejercicio reflexivo posiblemente contribuyó a que la comunidad se acercara más al punto central en el segundo momento. Una vez abordado de manera más directa, se evidencia un mayor conocimiento sobre las repercusiones de las sustancias psicoactivas en la salud individual

y en el tejido social, consolidando así la comprensión de los impactos asociados a este tema.

Por último, el tema 8: "Cuidémonos entre todos", con relación a este tema, y siguiendo la misma dinámica observada en los temas previos, se destaca que la comunidad de Puerto Hildaura ha experimentado un aumento en su conocimiento acerca de la importancia del cuidado mutuo, así como en la promoción de la solidaridad y el apoyo entre sus miembros. Adicionalmente, la comunidad demuestra ser consciente del poder de la unión para resolver dificultades y enfrentar los desafíos comunitarios. En los mapas de cambios anteriores, este tema estaba ubicado en la quinta y sexta casilla, lo que sugiere que ya existía un conocimiento base en la comunidad. Sin embargo, a medida que se desarrollaron los talleres, especialmente en esta última sesión, se observa un significativo aumento y consolidación en la comprensión de la comunidad sobre la importancia de la solidaridad y el apoyo mutuo. Este progreso sugiere que los participantes han integrado de manera efectiva las enseñanzas y herramientas proporcionadas durante los talleres, fortaleciendo así su capacidad para afrontar colectivamente los retos y mejorar la convivencia en la comunidad.

Gráfico N. 2 Comparación del primer mapa de cambios con el segundo, Puerto Hildaura



5. Dialogo sobre percepciones: avances y dificultades identificadas

Después de un análisis detallado de cada uno de los puntos, se procedió a establecer de manera general los avances y dificultades identificados tras la aplicación de este último mapa de cambios. En este sentido, se destaca que, durante los primeros cuatro temas, una vez que se llevaron a cabo los talleres, estos tienden a ser internalizados por la comunidad, generando un impacto positivo en su interior. Esta observación se evidencia al analizar el primer mapa de cambios (de color rojo), donde los temas se ubican en las casillas más cercanas al centro, indicando un desconocimiento inicial. Sin embargo, después de ser abordados (como se observa en los puntos azules), estos se desplazan hacia la parte externa del gráfico, lo que señala un impacto positivo derivado de las metodologías empleadas y el desarrollo de las actividades.

Este patrón de movimiento en el gráfico refleja la efectividad de los talleres y la asimilación de conocimientos por parte de la comunidad. Además, sugiere que las metodologías utilizadas y las dinámicas de los encuentros contribuyeron a que los participantes internalizaran los aprendizajes, trasladándolos hacia una comprensión más profunda y una posición más periférica en el gráfico, lo que indica una mayor conciencia y apropiación de los temas abordados.

En contraste, a partir de la temática 5 se observa una dinámica diferente. Como se indicó anteriormente, estas temáticas fueron abordadas después de la aplicación del segundo mapa de cambios. Las actividades desarrolladas previamente generaron en la comunidad un aumento en la necesidad de tratar estos temas. Es decir, con los talleres de la temática uno a la cuatro, no solo se incrementaron sus niveles de conocimiento en relación con esos temas, sino que también suscitaron una necesidad más evidente de abordar cuestiones como las costumbres perjudiciales, la sexualidad responsable, el consumo de sustancias psicoactivas y el cuidado mutuo. Una vez abordadas, estas temáticas tuvieron un impacto significativo en los participantes, quienes expresaron mayor claridad sobre conceptos, accesos y promoción relacionados con estos temas. Este cambio en la dinámica resalta la interconexión entre las temáticas, donde la comprensión de unas alimenta la necesidad y la capacidad de abordar otras.

6. Conclusiones:

La aplicación del tercer mapa de cambios en la comunidad de Puerto Hildaura ha sido integral y revela un progreso sustancial en la comprensión y abordaje de las temáticas relacionadas con el fortalecimiento familiar y comunitario. Se evidencia una consolidación de conocimientos y un impacto positivo en la comunidad, reflejado en el desplazamiento de los temas hacia la periferia del gráfico. Este movimiento sugiere una mayor conciencia y apropiación de los aprendizajes, indicando que las metodologías empleadas y las actividades desarrolladas han sido efectivas. La evolución en la posición de los temas en el gráfico, desde una ubicación central que denotaba desconocimiento inicial hasta posiciones más externas, resalta la capacidad de la comunidad para

internalizar y aplicar los conocimientos adquiridos en los talleres. Este patrón refleja un compromiso activo con el desarrollo de habilidades y la implementación de prácticas positivas en el ámbito familiar y comunitario.

Es notable que, a partir de la temática 5, donde se abordaron aspectos como costumbres perjudiciales, sexualidad responsable, consumo de sustancias psicoactivas y cuidado mutuo, se observa una dinámica diferente. La comunidad mostró una necesidad creciente de tratar estos temas, lo que sugiere una interconexión entre las temáticas y una comprensión más profunda de su importancia. El impacto positivo de estas discusiones se refleja en el aumento de la claridad expresada por los participantes sobre conceptos y prácticas relacionadas con estos temas.

En resumen, la comunidad de Puerto Hildaura ha experimentado un avance significativo en su camino hacia el fortalecimiento familiar y comunitario. La aplicación continua de metodologías participativas y la reflexión colectiva han contribuido a la internalización de conocimientos y a la adopción de prácticas positivas. Este proceso demuestra la efectividad de los encuentros comunitarios en familia y destaca la importancia de adaptar los programas a las necesidades específicas de comunidades alejadas.



Tercer mapa de cambios Puerto Hildaura



Socialización Mapa de Cambios

CODESOIN PANURÉ

CORPORACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL INDIGENA DE COLOMBIA "PANURÉ"
NIT. 900118412 - 4

BIENESTAR FAMILIAR

Diagnóstico de la telaraña	**FECHA**	**02/11/2023**
REGIONAL:	Vaupés	
MUNICIPIO:	Carurú	
No. DE CONTRATO:	051	
NOMBRE DEL OPERADOR:	PANURÉ	
NO. DE FAMILIAS PARTICIPANTES:	24	
GRUPO ÉTNICO:	Varios	
LUGAR DE SOCIALIZACIÓN:	Caseta ancestral de la comunidad de Bocas de Arara	
COMUNIDAD SOCIALIZADA	Bocas de Arara	
OBJETIVO:	Identificar de manera participativa con las familias el progreso alcanzado en los temas priorizados, a través de la implementación del mapa de cambios y la herramienta diagnóstica, con el fin de evidenciar los avances y dificultades presentadas durante la ejecución de la modalidad, promover la reflexión sobre los factores que influyeron en estos resultados e identificar ajustes requeridos en las acciones comunitarias, los encuentros en familia y el acompañamiento familiar para dar continuidad al proceso de fortalecimiento de las capacidades comunitarias.	
NOMBRE DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Ana María Carlosama Bolaños Javier Emilio Calderón Cabrera	**CARGO:** Profesional Psicosocial **CARGO:** Profesional Psicosocial
No. DE PERSONAS DEL ICBF PARTICIPANTES	0	**No DE PERSONAS DEL OPERADOR PARTICIPANTES** 6

AGENDA

1. Bienvenida y presentación del objetivo del último mapa de cambios
2. Explicación de la metodología aplicar
3. Elaboración del mapa de cambios
4. Socialización del mapa de cambios y análisis comparativo entre el primer, segundo y tercer mapa de cambios
5. Dialogo sobre percepciones: avances y dificultades identificadas
6. Conclusiones

CODESOIN PANURÉ
CORPORACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL INDIGENA DE COLOMBIA "PANURÉ"
NIT. 900118412 - 4

DESARROLLO

1. Bienvenida y presentación

La actividad se inicia resaltando la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo en el contexto del programa "Territorios Étnicos en Bienestar". Se pone énfasis en que el propósito de esta reunión es examinar y evaluar los cambios experimentados por la comunidad a lo largo del proceso, haciendo uso de la herramienta del mapa de cambios.

Los participantes recibieron una explicación detallada acerca del objetivo del mapa de cambios, que busca fomentar una reflexión colectiva sobre los avances y transformaciones experimentadas por la comunidad en relación con los temas previamente identificados. Esto implica la representación gráfica de la realidad de la comunidad y las familias en cada una de estas áreas, con el fin de crear una narrativa compartida que refleje la percepción colectiva sobre el progreso en estas temáticas. Al comparar el primer, segundo y tercer mapa de cambios, se pretende identificar las diferencias y similitudes que evidencien la evolución de la comunidad en cada tema. Este ejercicio se presenta como una herramienta para facilitar un diálogo reflexivo en plenaria, promoviendo discusiones sobre los cambios y las situaciones que persisten sin cambios.

2. Explicación de la metodología aplicar

En primera medida se explica a la comunidad, que como se ha venido abordando, el fin de implementar este tipo de herramientas de seguimiento y evaluación, es dar cuenta del impacto que han tenido los talleres en cuanto a la adquisición de conocimiento, análisis y transformación de las temáticas que identifiquen como elementos a intervenir. Por lo tanto, como en las dos instancias previas, la propuesta es que en este espacio la comunidad realice una nueva evaluación de los avances logrados en las últimas semanas en relación a las ocho temáticas desarrolladas. Por esta razón, se les recalcó que es de vital importancia que la participación de la comunidad en su totalidad sea activa, para así poder dar un buen debate y se pueda establecer conforme a sus opiniones la construcción del mapa de cambios.

Dado a esto, también se explica que el punto -ubicado en el centro del gráfico- representa el desconocimiento frente a la temática y en cuanto a esto las casillas más cercanas representan dicho desconocimiento, de tal forma que entre más lejos se estableciera cada temática, esto daba a entender que ya se tenía mayor claridad frente a ella. De esta forma el gráfico en su totalidad representa la perspectiva de la comunidad frente a su nivel de apropiación de las temáticas, y para esta ocasión se tendría el resultado total de los ocho temas priorizados en la etapa inicial del programa, abordando que tan presentes se tienen los temas desarrollados en los primeros encuentros y los abordados recientemente, mostrando el impacto-o no- que han tenido los encuentros comunitarios en familia.

3. Elaboración del mapa de cambios

Antes de comenzar, se pidió a la comunidad de Bocas de Arara que se congregara, dado que sus miembros estaban dispersos por toda la maloca. Una vez estos se reunieron en un grupo compacto se inició la elaboración del último mapa de cambios, para este ejercicio al igual que con la comunidad de La Venturosa, inicialmente se dieron unas preguntas generales orientadoras, las cuales tenían el propósito de dar apertura al debate y la reflexión, las preguntas planteadas fueron las siguientes:

- ¿Cómo nos encontramos hoy en comparación de como estábamos al iniciar el proyecto?
- ¿Qué aspectos importantes se dieron durante el proyecto para que tomara este camino?
- ¿Qué aprendimos sobre nuestras fortalezas y capacidad durante la ejecución del proyecto?
- ¿Qué nuevos aprendizajes adquirimos para solucionar las situaciones que dificultan la respuesta a nuestras necesidades familiares y comunitarias?
- ¿De qué manera las actividades desarrolladas durante el proyecto respondieron a las necesidades que habíamos planteado al inicio?
- ¿Cómo podemos usar estos aprendizajes y las fortalezas identificadas para seguir construyendo en comunidad?

Luego de exponer estas preguntas se dio paso a evaluar cada una de las ocho temáticas, de tal forma que se dio de la siguiente forma:

1. En lo que respecta al primer tema sobre fortalecimiento familiar por medio de la comunicación y la resolución de conflictos la reflexión se dio entorno si de alguna forma ha cambiado la comunicación familiar después de las actividades realizadas, si se ha mejorado la escucha activa y el dialogo asertivo. Así mismo si ahora son más consientes de la importancia de la comunicación clara y la resolución pacífica de conflictos. De esta forma algunas personas de la comunidad mencionaron que han identificado cambios positivos con la ejecución de los talleres, que se han dado cuenta que muchos de los malentendidos se dan por la falta de una buena comunicación, por lo que mencionan que las herramientas proporcionadas para resolver conflictos les han ayudado bastante sobre todo al interior del hogar

2. Para evaluar el tema de valores y antivalores, se generó un diálogo reflexivo donde los participantes compartieron sus impresiones sobre la evolución en este aspecto. Se destacó que al inicio del proceso tenían dificultades para reconocer la influencia de los valores y antivalores en la convivencia diaria. Sin embargo, gracias a actividades como la de explotar globos, tomaron conciencia de cómo ciertos antivalores

arraigados en la comunidad perpetúan la violencia y el maltrato. Manifestaron haber adquirido herramientas para transformar antivalores en valores positivos, lo cual se ha traducido en un mayor respeto, solidaridad y empatía en sus relaciones interpersonales. Asimismo, asumieron compromisos concretos para llevar estos cambios a la práctica en su vida cotidiana. Pese a los retos latentes, reconocieron la evolución de la comunidad hacia ambientes más armoniosos, donde se fomentan el diálogo y la resolución pacífica de conflictos. Expresaron su disposición para seguir trabajando en la promoción de valores y la erradicación de antivalores, en beneficio de la convivencia familiar y social. Estas valoraciones permitieron definir la ubicación del punto referente al tema en el mapa de cambios.

3. En cuanto al tema de derechos y deberes de niños, niñas y adolescentes y la prevención del reclutamiento forzado, se generó un diálogo donde los participantes compartieron sus impresiones. Inicialmente, manifestaron tener un conocimiento limitado sobre los derechos de los menores y el impacto del reclutamiento forzado. La actividad de ordenar y explicar imágenes al respecto fue reveladora, ya que les permitió dimensionar la importancia de garantizar el bienestar y desarrollo de los niños. Destacaron que ahora son más conscientes de su papel como adultos en la creación de entornos protectores, libres de violencia y con oportunidades educativas. Asimismo, valoraron positivamente haber trabajado de manera colaborativa para visibilizar el daño del reclutamiento forzado y pensar acciones concretas para prevenirlo. Pese a lo complejo del problema, reconocieron la evolución de la comunidad hacia el respeto de los derechos de la niñez y se comprometieron a proteger a los menores de influencias nocivas.

4. Inicialmente reconocieron que sus principales referentes sobre crianza provenían de prácticas autoritarias y negligentes que se transmiten generacionalmente. Sin embargo, gracias a la exposición sobre diversos estilos de crianza, tomaron conciencia de la importancia de involucrar afecto, comunicación asertiva y establecer límites claros con sus hijos. Destacaron el gran impacto de la actividad donde los niños expresaron sus talentos y percepciones. Esto les sensibilizó sobre la relevancia de fortalecer los vínculos, el apoyo emocional y el respeto mutuo en el hogar. Asimismo, valoraron la oportunidad de asumir compromisos concretos ante la comunidad para transformar sus pautas de crianza, aunque reconocieron los desafíos para cambiar prácticas arraigadas.

5. En cuanto al tema de costumbre y tradiciones perjudiciales, se generó un diálogo donde los participantes compartieron sus reflexiones. Inicialmente manifestaron tener una visión limitada sobre cómo ciertas prácticas arraigadas podrían afectar negativamente a los niños y jóvenes de la comunidad. La actividad de plasmar

recuerdos positivos y negativos asociados a tradiciones fue reveladora, permitiéndoles tomar conciencia del impacto dañino de algunas dinámicas sobre el bienestar de los menores. Reconocieron la importancia de crear espacios de diálogo abierto para analizar críticamente estas costumbres y proponer cambios. Asimismo, valoraron la participación colectiva para generar alternativas que enriquezcan la vida cultural sin perjudicar a los NNA. Si bien perciben lo complejo de transformar tradiciones, se mostraron abiertos al cambio y comprometidos con la creación de un entorno más saludable para las nuevas generaciones.

6. Respecto al sexto tema que aborda la sexualidad responsable el debate se estableció entorno a que se logro una sensibilización sobre la sexualidad responsable; los participantes manifestaron que la conversación sobre los diferentes métodos anticonceptivos les brindo nuevos conocimientos y adicionalmente les permitió tomar conciencia sobre la responsabilidad inherente a la maternidad y la paternidad, destacando la necesidad de tomar decisiones informadas para garantizar un futuro saludable y pleno. La información sobre las consecuencias del embarazo en adolescentes generó un ambiente reflexivo en el que se exploraron las implicaciones de este fenómeno en a vida de los jóvenes, logrando ejercer en un futuro una sexualidad desde una perspectiva más responsable y sobre todo informada.

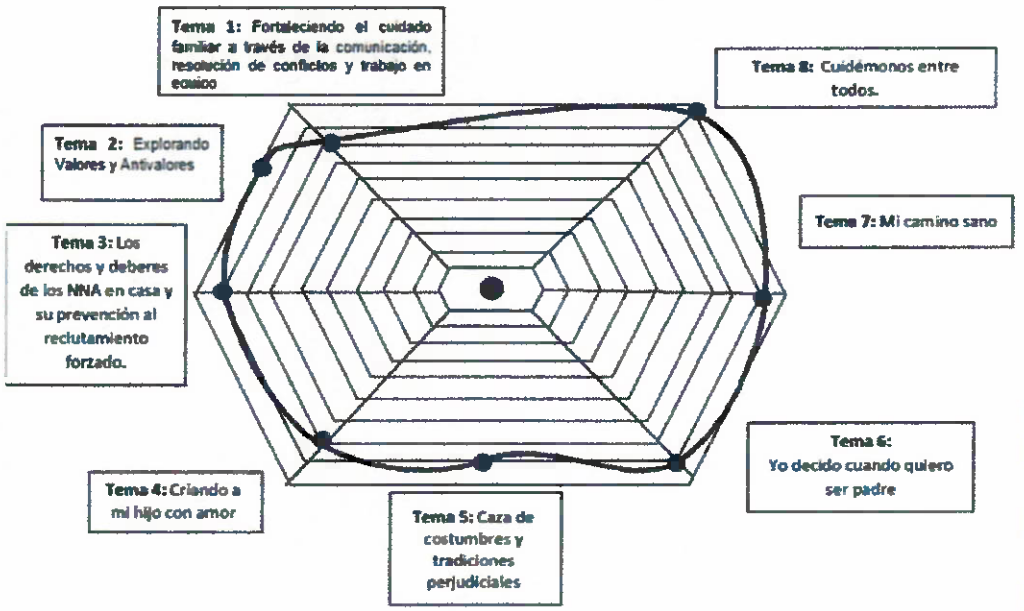
7. Para abordar el tema sobre consumo de sustancias psicoactivas (SPA), se generó un diálogo donde los participantes compartieron sus reflexiones, manifestando desconocer los riesgos y efectos del consumo de SPA en los jóvenes. Sin embargo, la explicación sobre cómo afectan el cerebro y desarrollo de los menores fue muy importante, en la medida que se les otorgó datos que ellos no conocían. Así mismo reconocieron la necesidad de mayor educación y conciencia en la comunidad sobre este problema, expresando su compromiso para promover entornos familiares de apoyo y participación comunitaria que alejen a los niños y jóvenes de las SPA. Si bien identificaron el reto de transformar costumbres como el consumo excesivo de alcohol, valoraron positivamente haber reflexionado colectivamente sobre soluciones y la dramatización de los niños que evidenció este problema.

8. Frente al tema de cuidado entre todos, se reflexionó entorno si existe claridad frente a los conceptos clave como diversidad, inclusión, empatía y resiliencia comunitaria; si bien indican que, al ser un tema recientemente abordado, más allá de saber exactamente que es si indican que saben cómo ponerlo en práctica, que comprenden estos términos y que reconocen que la diversidad es esencial para construir una comunidad sólida. Que las estrategias que formularon al interior de los ejercicios prácticos les hicieron pensar que muchas veces la comunidad está en la capacidad de

dar respuesta a casos en donde se requiere de la solidaridad y la unión de todos, por lo que, por medio de estos ejercicios sienten que se fortalece el sentido de pertenencia y la responsabilidad colectiva.

De forma general se puede afirmar que la comunidad de Bocas de Arara estuvo muy activa en la plenaria, de tal forma que el gráfico construido quedo de la siguiente manera:

Gráfico N. 1 Tercer mapa de cambios comunidad Bocas de Arara



Corporación Étnica Colombiana

4. Socialización del mapa de cambios y análisis comparativo entre el primer, segundo y tercer mapa de cambios

Una vez se tiene graficado el último mapa de cambios se da paso a la socialización, en donde se indica que la comunidad de Bocas de Arara ha presentado una gran evolución a lo largo del proyecto, ya que los ocho temas priorizados en la fase inicial se encuentran ubicados en las últimas casillas, lo que da a entender que los temas fueron comprendidos en su totalidad y que han sido incorporados de buena forma en las familias. En complemento un integrante de la comunidad dio un aporte muy interesante en donde manifestó que le gusto mucho que los temas se conectaran entre sí, indicando que por ejemplo, el primer taller sobre comunicación y resolución de conflictos lo asocio con el tema de la crianza, ya que según él, esto se complementaba, en tanto para poder ejercer una buena crianza se tenía que poner en práctica la escucha, la comunicación como elementos esenciales. Esta interrelación entre los temas posibilitó la revisión y

consolidación de diversas dimensiones, ya que todas las temáticas compartían un objetivo común: intervenir de manera positiva en las dinámicas tanto dentro del hogar como en la comunidad. Esta conexión permitió un impacto más amplio en ciertas dinámicas negativas que afectan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes (NNA). Para poder tener un análisis más detallado se va a desglosar en cada uno de los ocho temas:

1. En cuanto a lo que sugiere el primer tema, se puede inferir que en los tres momentos de los mapas de cambios se revela una evolución en la percepción de la comunidad sobre el fortalecimiento familiar mediante la comunicación y resolución de conflictos. Inicialmente, en el primer mapa, la comunidad ubicó el tema en la primera casilla, indicando un bajo conocimiento y manejo de estas habilidades. En el segundo mapa de cambios, después de la intervención del taller, observamos un desplazamiento hacia la décima casilla, sugiriendo que la comunidad percibe un progreso considerable. Este cambio podría reflejar la internalización de nuevas habilidades y una mejora en la comunicación y resolución de conflictos. En el tercer mapa de cambios, con la ubicación del punto en la octava casilla, la comunidad reafirma la importancia del tema, indicando un reconocimiento continuo de su relevancia. Aunque no hay una posición extrema, la estabilidad sugiere la conciencia de que siempre hay espacio para mejoras, mostrando un avance positivo después del taller, indicado por el desplazamiento del punto hacia la décima casilla. La ubicación en la octava casilla en el tercer mapa resalta la percepción constante de la importancia del fortalecimiento familiar, señalando áreas de mejora continua. Este análisis proporciona una visión clara del impacto de las actividades y destaca la evolución en la percepción comunitaria a lo largo del proceso.

2. Sobre el tema de "Valores y Antivalores" en los tres momentos de los mapas de cambios refleja una evolución significativa en la percepción de la comunidad, en la medida que en el primer mapa de cambios, el tema se ubicó en la tercera casilla, indicando un conocimiento inicial limitado sobre la influencia de los valores y antivalores en la comunidad, que ya tras la sesión en la que se desarrollo este tema se trasladó a la novena casilla, mostrando que la comunidad experimentó un progreso en la comprensión de cómo los antivalores afectan la convivencia diaria y en la adopción de herramientas para transformarlos. En el tercer mapa de cambios, la ubicación en la décima casilla revela una percepción positiva y sólida sobre la evolución en la promoción de valores, los participantes expresaron una mayor conciencia, destacando la adquisición de herramientas para transformar antivalores en conductas positivas. Destacando la evolución desde una comprensión limitada hasta un reconocimiento más profundo de la influencia de los valores y antivalores. Además, muestra un compromiso tangible por parte de la comunidad para aplicar

estos cambios en la vida cotidiana, promoviendo ambientes armoniosos y relaciones basadas en el respeto y la empatía.

3. Para el tema sobre derechos y deberes de NNA y prevención de reclutamiento, se puede señalar que, en el primer mapa de cambios, la comunidad situó este tema en una posición baja, reflejando un conocimiento inicial precario según las reflexiones, los participantes evidenciaron desconocer los derechos de los menores y el impacto del reclutamiento forzado. Para el segundo encuentro, hubo un avance significativo al moverse el punto a una ubicación más distante del centro. En el diálogo se destacó una mayor concientización sobre la importancia de proteger los derechos de los niños tras las actividades. En el mapa final, la posición se mantuvo estable, denotando una consolidación de lo aprendido. En la socialización, los participantes manifestaron asumir ahora un compromiso para salvaguardar a los menores de influencias nocivas que afecten su desarrollo, mostrando una mayor apropiación sobre la relevancia de garantizar el bienestar de los NNA y protegerlos de flagelos como el reclutamiento forzado mediante la generación de entornos protectores.

4. Acorde al tema de tipos de crianza se evidencia una transformación positiva en la percepción de la comunidad, ya que si bien se puede inferir que la comunidad ya tenía experiencia y conocimiento frente a los diferentes tipos de crianza, ellos mencionaban que muchas veces no habían podido tener espacios para reflexionar y revisar el tipo de crianza que están ejerciendo sobre los menores, es por ello que en un primer momento este se encuentra ubicado en la cuarta casilla, la comunidad reconoció la presencia de prácticas autoritarias y negligentes, evidenciando una toma de conciencia. Posteriormente, tras ser trasladado a la décima casilla, la exposición a diferentes estilos de crianza generó un cambio significativo, destacando la importancia del afecto, la comunicación asertiva y límites claros, los cuales, para un tercer momento queda posicionado en la octava casilla. La comunidad muestra un reconocimiento sólido de su evolución, expresando la disposición para asumir compromisos concretos y transformar prácticas de crianza, a pesar de los desafíos arraigados. En resumen, la comunidad ha transitado desde la identificación de prácticas menos efectivas hacia una conciencia profunda sobre la importancia de estilos de crianza más positivos y afectivos, evidenciando un progreso significativo en su enfoque hacia la crianza.

5. Respecto al tema de "Caza de Costumbres y Tradiciones Perjudiciales" evidencia una evolución positiva en la percepción de la comunidad. Inicialmente situado en la quinta casilla, los participantes reconocieron tener una comprensión limitada sobre el impacto negativo de prácticas arraigadas en niños y jóvenes. En el segundo mapa,

tras ubicarse en la novena casilla, la comunidad profundizó en la reflexión al plasmar recuerdos asociados a tradiciones, tomando conciencia del daño potencial en el bienestar de los menores. Este proceso generó la valoración de diálogo abierto para analizar críticamente las costumbres y proponer cambios, demostrando la disposición de la comunidad para enriquecer su vida cultural sin perjudicar a los NNA. A pesar de la percepción de la complejidad en transformar tradiciones, la comunidad muestra apertura y compromiso con la creación de un entorno más saludable para las nuevas generaciones. Este cambio refleja una toma de conciencia y una disposición activa hacia la construcción de prácticas culturales más beneficiosas y respetuosas con el bienestar de los niños y jóvenes.

6. En relación al quinto tema, "Yo decido cuando quiero ser padre", se destaca un análisis interesante sobre su posición inicial, que refleja un conocimiento previo que lo sitúa en la quinta casilla. A lo largo de las sesiones, particularmente después del taller sobre crianza, surgieron dudas y se identificaron áreas con deficiencias, lo que llevó a su ubicación en la tercera casilla en el segundo mapa de cambios. Es importante señalar que este tema aún no se había abordado en ese momento. La posición en la décima línea en el último mapa de cambios indica una creciente conciencia sobre la importancia de la sexualidad responsable y la toma de decisiones informadas en la planificación familiar. Adicionalmente, es crucial destacar que este tema no es fácil de abordar, ya que se trata de un aspecto privado. Por lo tanto, el resultado más reciente refleja que la comunidad ha superado barreras, enfrentando no solo sus propios prejuicios sino también abriéndose a comprender otras dimensiones que abarcan el tema de la sexualidad.

7. En cuanto al tema del consumo de sustancias psicoactivas, su dinámica sigue una pauta similar al punto anterior. Inicialmente, se sitúa en la octava casilla y luego se desplaza a la cuarta. Este cambio indica un aumento en la conciencia sobre los riesgos y efectos del consumo, así como una mayor percepción de su importancia entre el primer y segundo mapa. Durante este período, se evidenció una mayor comprensión de la necesidad de abordar este tema, marcando el traslado de una casilla periférica a una interior. Además, una vez que se abordó el tema, se generó un impacto significativo. Los participantes reconocieron la necesidad de una educación más profunda y mayor conciencia en la comunidad sobre este asunto. Este cambio marcó un antes y un después, ya que expresaron un compromiso colectivo para fomentar entornos de apoyo y participación comunitaria que alejen a los niños, niñas y adolescentes de las sustancias psicoactivas.

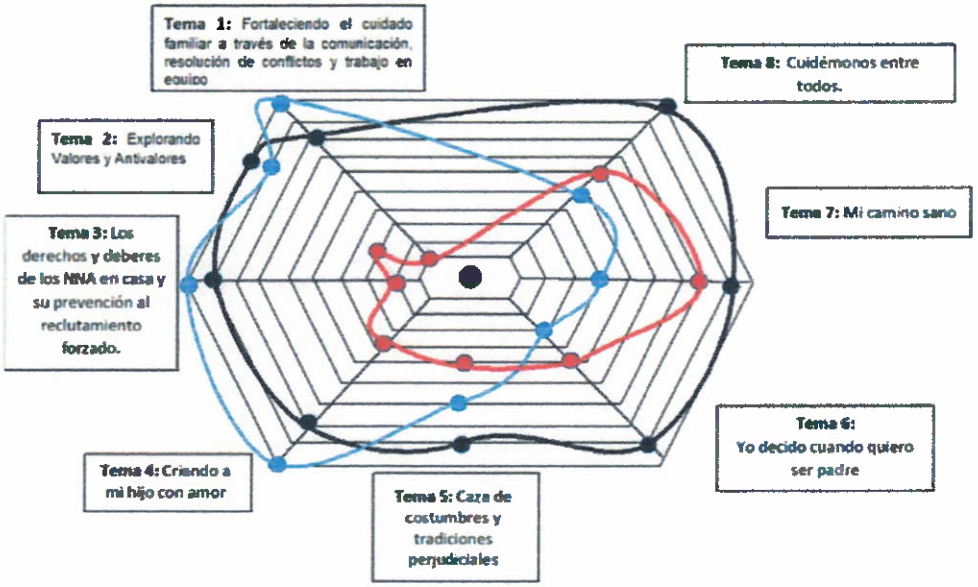
8. Respecto al tema "Cuidémonos Entre Todos" evidencia un progreso notable en la percepción y comprensión de la comunidad a lo largo de los mapas de cambios.

Inicialmente situado en la sexta casilla, avanzó a la quinta y culminó en la décima casilla. Este cambio refleja una mayor claridad y apropiación de los conceptos clave como diversidad, inclusión, empatía y resiliencia comunitaria. Aunque reconocen que este tema es relativamente nuevo para ellos, la comunidad señala que comprenden estos términos y reconocen la importancia de la diversidad para construir una comunidad sólida. Las estrategias formuladas durante los ejercicios prácticos les han permitido percibir que la comunidad posee la capacidad de responder solidariamente a situaciones que requieren la unión de todos. Esta percepción fortalece el sentido de pertenencia y la responsabilidad colectiva, subrayando así la eficacia de las actividades prácticas en la internalización de estos conceptos y su aplicación en la vida comunitaria.

La progresión de los temas a lo largo de su abordaje se destaca al observar cómo se han posicionado en los extremos del esquema. Este fenómeno subraya la significativa influencia de cada taller en la evolución de los niveles de conocimiento y percepción dentro de la comunidad. Es notable cómo la implementación de estos talleres ha logrado generar un impacto profundo y extendido, evidenciado por la posición extrema que han alcanzado en el esquema. Es importante señalar que, aunque algunos temas, específicamente el séptimo y octavo, han sido abordados recientemente, no contamos con un periodo de tiempo suficientemente amplio para evaluar plenamente el nivel de apropiación que la comunidad ha logrado.

Sin embargo, es innegable que incluso en este corto lapso, se puede observar un impacto positivo palpable en la percepción y conciencia de la comunidad. Este hecho resalta la efectividad de las intervenciones recientes y sugiere un potencial continuo para el crecimiento y la consolidación de la comprensión comunitaria en relación con estos temas. En este sentido, el esquema refleja no solo el progreso pasado, sino también el potencial futuro de estas iniciativas educativas en la transformación positiva de la comunidad.

Gráfico N. 2 Comparación del primer mapa de cambios con el segundo, Bocas de Arara



7. Dialogo sobre percepciones: avances y dificultades identificadas

Tras la consolidación de este tercer mapa de cambios, se puede afirmar con seguridad que se ha establecido una dinámica que define el panorama siguiente: a medida que cada una de las temáticas fue abordada, la comunidad demostró una apropiación adecuada de la información. Es decir, tras la impartición de cada taller, la comunidad recibía la información de manera positiva, revelando un alto nivel de compromiso en la comprensión y asimilación de los temas. Este compromiso fue posible gracias a la participación activa que mantuvieron a lo largo de los ocho talleres. Además, es notable el avance al cuestionar sus prácticas cotidianas, lo que les permitió abrirse a nuevos conocimientos y herramientas que resultan sumamente útiles en la convivencia de sus respectivos hogares. Este proceso refleja no solo la adquisición de información, sino también un cambio significativo en la mentalidad y la disposición de la comunidad hacia el aprendizaje y la mejora continua.

El diálogo reflexivo con la comunidad permitió visibilizar importantes avances en la apropiación de las temáticas abordadas a lo largo del proceso. En el mapa final, la ubicación de los ocho temas priorizados en las casillas más lejanas al centro evidencia que fueron comprendidos en profundidad y aplicados de manera efectiva por las familias en sus realidades cotidianas. La interrelación identificada entre diversos temas resalta un impacto amplio en dinámicas problemáticas que afectan el bienestar de NNA. Por ejemplo, la comunicación asertiva repercute positivamente en las pautas de crianza, y la promoción de valores incide en la resolución pacífica de conflictos. Esta integralidad permite una transformación profunda.

Si bien se reconocen progresos en todos los temas, aún existen retos latentes en algunas áreas que requerirán nuevos ciclos de capacitación. Por ejemplo, en sexualidad responsable y prevención del consumo de SPA, por tratarse de temas recientes, se necesita más tiempo para consolidar cambios de fondo en conocimientos y prácticas arraigadas.

En términos generales, el mapa de cambios deja entrever una evolución significativa de la comunidad, transitando desde posiciones centrales de desconocimiento hacia las periferias que denotan apropiación de lo aprendido. Esto pone en evidencia el impacto positivo de las actividades realizadas y abre posibilidades para continuar profundizando, especialmente en temas emergentes, apuntando a una transformación cultural sostenible.

5. Conclusiones:

La conclusión del informe refleja una transformación profunda en la percepción y comprensión de la comunidad de Bocas de Arara a lo largo del programa "Territorios Étnicos en Bienestar". A través del análisis detallado de los mapas de cambios, se ha evidenciado la evolución positiva en la comprensión y aplicación de las ocho temáticas priorizadas en la fase inicial del programa. Se destaca la progresión de la comunidad desde posiciones centrales de desconocimiento en el primer mapa de cambios hacia las periferias, indicativas de una apropiación más profunda de los temas. Cada taller ha dejado un impacto significativo, lo que se refleja en la ubicación de los temas en las últimas casillas en el tercer mapa de cambios.

La interrelación entre los temas se ha destacado como un aspecto clave, mostrando cómo la mejora en una dimensión afecta positivamente a otras áreas. Por ejemplo, la comunicación asertiva impacta en las pautas de crianza, y la promoción de valores incide en la resolución pacífica de conflictos. Esta integralidad en la comprensión de las temáticas sugiere un enfoque holístico y un impacto más amplio en la dinámica comunitaria. El análisis detallado de cada tema revela una toma de conciencia significativa en áreas como la crianza, la promoción de valores, los derechos de los niños, y la prevención de costumbres perjudiciales. La participación activa de la comunidad ha sido clave para este progreso, demostrando un alto nivel de compromiso en la comprensión y asimilación de los temas.

Aunque se reconocen los progresos, se señalan retos latentes, especialmente en temas más recientes como la sexualidad responsable y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Estos desafíos indican la necesidad de continuar con procesos de capacitación y sensibilización para consolidar cambios más profundos en prácticas arraigadas. En resumen, el informe destaca la efectividad de las intervenciones educativas en la transformación positiva de la comunidad. La progresión de la comunidad desde el desconocimiento hacia la apropiación de conocimientos y prácticas es evidencia tangible del impacto positivo del programa "Territorios Étnicos en Bienestar". Este enfoque

CODESOIN PANURÉ
CORPORACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL INDIGENA DE COLOMBIA "PANURÉ"
NIT. 900118412 - 4

holístico y participativo sienta las bases para una transformación cultural sostenible y prometedora en la comunidad de Bocas de Arara.

	
Tercer mapa de cambios	Socialización Mapa de Cambios

Panuré
Corporación Étnica Colombiana

CODESOIN PANURÉ
CORPORACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL INDIGENA DE COLOMBIA "PANURÉ"
NIT. 900118412 - 4

Diagnóstico de la telaraña	**FECHA:**	**02/11/2023**
REGIONAL:	Vaupés	
MUNICIPIO:	Carurú	
No. DE CONTRATO:	051	
NOMBRE DEL OPERADOR:	PANURÉ	
NO. DE FAMILIAS PARTICIPANTES:	23 familias beneficiadas	
GRUPO ÉTNICO:	**Varios**	
LUGAR DE SOCIALIZACIÓN:	Maloca de la comunidad de Bocas de Arara	
COMUNIDAD SOCIALIZADA	Nuevo Porvenir	
OBJETIVO:	Identificar de manera participativa con las familias el progreso alcanzado en los temas priorizados, a través de la implementación del mapa de cambios y la herramienta diagnóstica, con el fin de evidenciar los avances y dificultades presentadas durante la ejecución de la modalidad, promover la reflexión sobre los factores que influyeron en estos resultados e identificar ajustes requeridos en las acciones comunitarias, los encuentros en familia y el acompañamiento familiar para dar continuidad al proceso de fortalecimiento de las capacidades comunitarias.	
NOMBRE DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Javier Emilio Calderón Cabrera Ana María Carlosama Bolaños	**CARGO:** Profesional Psicosocial **CARGO:** Profesional Psicosocial
No. DE PERSONAS DEL ICBF PARTICIPANTES	0	**No DE PERSONAS DEL OPERADOR PARTICIPANTES** 6

Corporación Étnica Colombiana

AGENDA

1. Bienvenida y presentación del objetivo del último mapa de cambios
2. Explicación de la metodología aplicar
3. Elaboración del mapa de cambios
4. Socialización del mapa de cambios y análisis comparativo entre el primer, segundo y tercer mapa de cambios
5. Dialogo sobre percepciones: avances y dificultades identificadas
6. Conclusiones

CODESOIN PANURÉ
CORPORACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL INDIGENA DE COLOMBIA "PANURÉ"
NIT. 900118412 - 4

DESARROLLO

1. Bienvenida y presentación del objetivo del último mapa de cambios

Los profesionales psicosociales, a cargo de la sesión, dieron inicio al encuentro con un cálido saludo, subrayando que el propósito central de esta reunión es llevar a cabo la aplicación del último mapa de cambios. Este mapa tiene la intención de reflexionar sobre las áreas previamente definidas desde el primer encuentro. Ahora, tras haber abordado la totalidad de las actividades propuestas, se presentará el resultado final del impacto de estas iniciativas en la comunidad de Nuevo Porvenir.

Durante la apertura, se brindó una explicación detallada sobre el propósito del mapa de cambios, el cual busca fomentar la reflexión colectiva acerca de los progresos y transformaciones experimentados por la comunidad en las áreas predefinidas. Esta reflexión se plasma en la representación gráfica del estado actual de la comunidad y las familias en cada uno de estos ámbitos, generando así una narrativa compartida que refleje la percepción colectiva del avance en estas temáticas.

La comparación entre el primer, segundo y tercer mapa de cambios tiene como objetivo identificar similitudes y diferencias que arrojen luz sobre la evolución de la comunidad en cada tema. Este ejercicio se traducirá en un diálogo reflexivo durante la sesión plenaria, donde se discutirán los cambios y las continuidades en las situaciones presentadas. Además, se busca identificar ajustes y estrategias necesarios para fortalecer las temáticas pendientes e involucrar a los participantes en la implementación de dichas estrategias.

2. Explicación de la metodología aplicar

Tras haber delineado el propósito de esta última revisión del mapa de cambios, se informó a la comunidad que, para llevar a cabo la actividad de manera óptima, se emplearían tanto preguntas generales como algunas específicas. El objetivo de estas preguntas es obtener una representación gráfica que refleje las perspectivas de la comunidad y su reflexión en torno a los ocho temas prioritarios identificados en el primer encuentro. Dentro del proceso de evaluación, se brindó a los participantes las siguientes preguntas generales, que, en concordancia con algunas preguntas específicas y reflexiones puntuales, permitirían a la comunidad pensar sobre la evolución de la temática:

1. ¿Cómo nos encontramos hoy en comparación con cómo estábamos al iniciar el proyecto?
2. ¿Qué aspectos importantes se dieron durante el proyecto para que tomara este camino?
3. ¿Qué aprendimos sobre nuestras fortalezas y capacidad durante la ejecución del proyecto?
4. ¿Qué nuevos aprendizajes adquirimos para solucionar las situaciones que dificultan la respuesta a nuestras necesidades familiares y comunitarias?

5. ¿De qué manera las actividades desarrolladas durante el proyecto respondieron a las necesidades que habíamos planteado al inicio?
6. ¿Cómo podemos usar estos aprendizajes y las fortalezas identificadas para seguir construyendo en comunidad?

3. Elaboración del mapa de cambios

Para facilitar un análisis más profundo de cada temática, se proporcionaban preguntas específicas relacionadas con cada una de ellas. El propósito de estas preguntas era promover un debate en la comunidad, permitiendo que los participantes compartieran sus perspectivas de manera voluntaria, de tal forma que la evaluación de cada tema se dio de la siguiente forma:

1. En relación con el primer tema que aborda la comunicación y la resolución de conflictos como partes fundamentales del fortalecimiento familiar, se solicitó a los participantes que compartieran sus experiencias y reflexiones sobre lo que podrían haber aprendido de la comunicación efectiva para evitar malentendidos y conflictos innecesarios. En este sentido, los participantes de Nuevo Porvenir expresaron que, al igual que la comunidad de Arara, previamente no tenían claro de qué manera podrían evitar que las diferencias se convirtieran en conflictos. A raíz de esto, señalaron que la escucha activa y una comunicación efectiva se identifican como métodos eficaces para afrontar futuros conflictos. Este hallazgo resalta la importancia de estas habilidades en el contexto familiar y subraya la necesidad de promover prácticas que fortalezcan la comunicación positiva y la resolución constructiva de disputas.

2. En lo que respecta al segundo tema de valores y antivalores la reflexión se dio entorno si la comunidad poseía mayor conciencia sobre la influencia de los valores y antivalores en la convivencia cotidiana, si se ha logrado desarrollar la capacidad para identificar antivalores arraigados en la comunidad que perpetúan la violencia y el maltrato. Además, si a lo largo de las sesiones podían identificar que han adquirido algunas herramientas para transformar antivalores en valores positivos que promuevan relaciones armónicas que generen la apropiación de valores como el respeto, a solidaridad, la empatía, que se establecen como pilares fundamentales para la vida en comunidad.

3. En relación al tema de derechos y deberes como herramientas para prevenir el reclutamiento forzado, es fundamental destacar el logro significativo en la consolidación de la comprensión sobre los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes (NNA). En una primera instancia, los participantes no solo lograron obtener un entendimiento claro de estos principios fundamentales, sino que también demostraron una sensibilización profunda sobre su importancia en la construcción de entornos seguros y protectores en el hogar. Durante la interacción, se abrió un diálogo

esclarecedor para evaluar la comprensión colectiva sobre la importancia de prevenir el reclutamiento forzado. Se exploró el compromiso palpable de los participantes respecto a la ilegalidad y el perjuicio asociados a esta práctica, marcando así un paso crucial en la concientización y la adopción de medidas preventivas.

4. Respecto a las pautas de crianza, se generó un debate en el cual se cuestionó si los participantes lograron tomar conciencia sobre las diversas pautas y prácticas de crianza que aplican en sus hogares. Durante esta reflexión, se exploró el impacto que estas tienen en la relación con sus hijos. La comunidad también evaluó si ha sido capaz de adoptar otras estrategias efectivas con el objetivo de mejorar la dinámica relacional familiar, contribuyendo así a un ambiente más saludable. Además, se reflexionó sobre la comprensión más integral que se ha desarrollado en torno a la importancia de la crianza positiva y amorosa, reconociendo la influencia significativa de estas prácticas en el bienestar general de los menores. Este análisis colectivo permitió una evaluación profunda de los avances y la implementación de enfoques más positivos en la crianza.

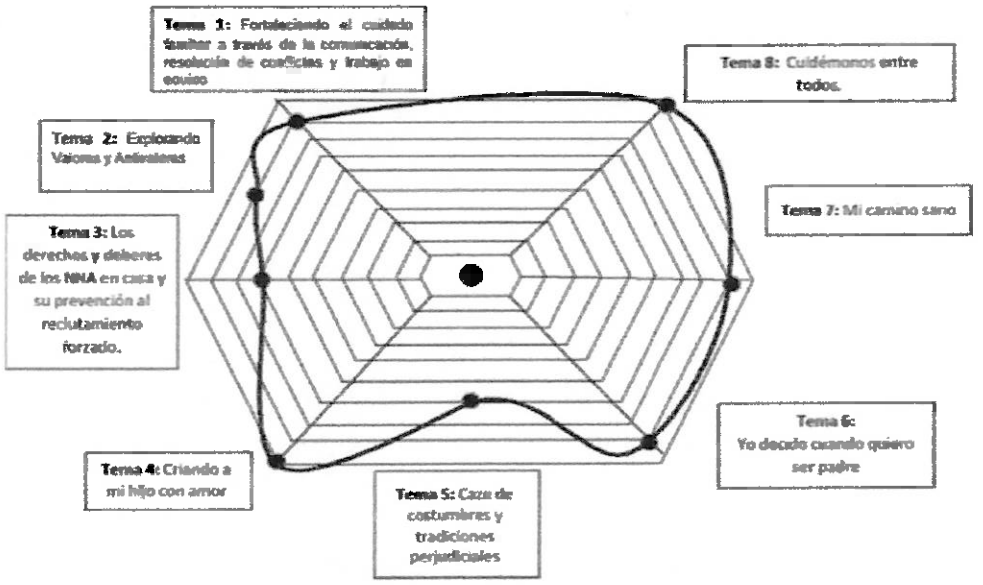
5. Sobre la sesión "Caza de costumbres y tradiciones perjudiciales para NNA", se invitó a la comunidad a reflexionar sobre diversos aspectos clave. En primer lugar, se preguntó a los participantes si logran identificar costumbres y tradiciones perjudiciales, demostrando una conciencia crítica. La comprensión del impacto negativo de estas prácticas generó una reflexión profunda y propuestas de alternativas saludables, indicando un compromiso activo con el cambio. La participación en la actividad lúdica "Baúl de la caza de costumbres" permitió expresar experiencias de manera creativa y reflexiva. La reflexión final resaltó la importancia del diálogo y la participación colectiva para transformar estas prácticas, marcando así un avance significativo hacia la consecución de los objetivos planteados.

6. Al evaluar el avance en temas de salud sexual y reproductiva, se entablo la conversación si se ha internalizado la importancia de vivir una sexualidad integral, abordando aspectos emocionales y promoviendo el respeto mutuo. Si la información detallada sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual ha proporcionado un conocimiento sólido para tomar decisiones informadas sobre la salud sexual. Además, si se logra reconocer el derecho pleno de los adolescentes a acceder a métodos anticonceptivos y estamos promoviendo la elección personal y la variedad de métodos, En la reflexión sobre la maternidad y paternidad consciente, ¿estamos aplicando activamente las lecciones aprendidas para evitar embarazos no deseados y sus impactos? En última instancia, ¿cómo estamos utilizando estos conocimientos para fomentar una comunidad que valore y promueva prácticas saludables en temas de salud sexual y reproductiva?

7. En lo que respecta al consumo de sustancias psicoactiva se avaluó si la comunidad ha adquirido un conocimiento detallado sobre los tipos de SPA, sus efectos en el organismo y su clasificación legal. La comprensión plena del impacto específico en niños, niñas y adolescentes, considerando el desarrollo cerebral y los riesgos asociados, ha representado un logro significativo. La identificación de factores de protección y riesgo, así como el reconocimiento de las sustancias presentes en la comunidad, ha permitido a la comunidad tomar conciencia de las problemáticas asociadas con el consumo. Si el taller interactivo de reconocimiento en el entorno ha impulsado a la comunidad a reconocer y abordar problemáticas locales de manera más activa. Finalmente, la reflexión sobre cómo la comunidad se está comprometiendo individual y colectivamente para implementar acciones concretas y ser agentes de cambio positivo en su entorno orienta hacia una evaluación más profunda del aprendizaje y progreso en la promoción de un entorno más saludable y consciente.

8. Frente al tema de cuidado mutuo, se buscó evaluar si existía una compresión y aplicación de los conceptos claves abordados en el taller, como diversidad, inclusión, empatía y resiliencia comunitaria. Así mismo si los participantes han logrado identificar los desafíos específicos enfrentados por personas con discapacidad, personas mayores, o aquello que experimentan momentos difíciles, evaluando la capacidad de generar soluciones prácticas para superar estos desafíos.

Gráfico N. 1 Tercer mapa de cambios comunidad Nuevo Porvenir



4. Socialización del mapa de cambios y análisis comparativo entre el primer, segundo y tercer mapa de cambios

Tras la creación del mapa, se procede a la etapa de socialización y análisis comparativo entre el primer, segundo y tercer mapa de cambios. Este proceso nos brindó la oportunidad de examinar minuciosamente la evolución experimentada por nuestra comunidad a lo largo del programa. En esta sesión, se exploraron de manera conjunta los notables avances logrados en diversas áreas, mostrando que la comunidad ha sido bastante receptiva con las temáticas planteadas y desarrolladas. Por lo que se lograron identificar los siguientes aspectos clave:

En el primer tema centrado en la comunicación, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, se observa un avance sustancial, este cambio indica que, en el primer momento de aplicación de la herramienta, la comunidad carecía de conocimientos sobre la comunicación efectiva y no comprendía completamente la importancia del trabajo en equipo en las relaciones familiares y comunitarias. A pesar de un leve retroceso en la ubicación en la novena casilla durante un tercer momento de análisis, este no es significativo, ya que la temática sigue manteniéndose en la parte externa del gráfico. Esto sugiere que, a pesar del ligero retroceso, la comunidad aún tiene una comprensión sólida del tema. El tercer mapa de cambios refleja un progreso notable, mostrando que la comunidad ha mejorado significativamente en estos aspectos, demostrando un compromiso activo para aplicar estos conocimientos en su vida diaria. Este avance subraya el impacto positivo de las actividades en el fortalecimiento de las relaciones familiares y comunitarias, evidenciando el esfuerzo continuo por parte de la comunidad para mejorar su convivencia y promover un ambiente más armonioso en su entorno.

Con relación al segundo tema, que aborda los valores y antivalores, se ha registrado un progreso significativo al trasladarse desde la cuarta casilla hasta la novena línea en el segundo y tercer mapa de cambios. Este avance refleja un proceso más profundo de reflexión sobre la importancia de los valores dentro de la comunidad. Inicialmente, aunque la comunidad podía identificar valores y antivalores, no tenía una comprensión clara de cómo estos principios podrían fomentar una convivencia armoniosa en sus hogares, ni entendía completamente cómo los antivalores afectaban negativamente sus dinámicas diarias. En la tercera aplicación del mapa de cambios, al mantenerse en la novena línea, se evidencia una estabilidad en el conocimiento internalizado, consolidando y afianzando la comprensión adquirida. Así, se destaca que este conocimiento ha generado no solo una mayor conciencia en el seno de las familias, sino que también ha impulsado la implementación práctica de los valores positivos en las relaciones cotidianas. Este constante compromiso por parte de la comunidad para promover espacios más saludables y enriquecedores para los niños, niñas y adolescentes demuestra un progreso significativo hacia una convivencia más armoniosa y respetuosa en la comunidad.

En relación al tercer tema, que se enfoca en los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA) y la prevención del reclutamiento forzado, se observa una mejora moderada al avanzar desde la segunda línea hasta la novena casilla en el segundo mapa de cambios.

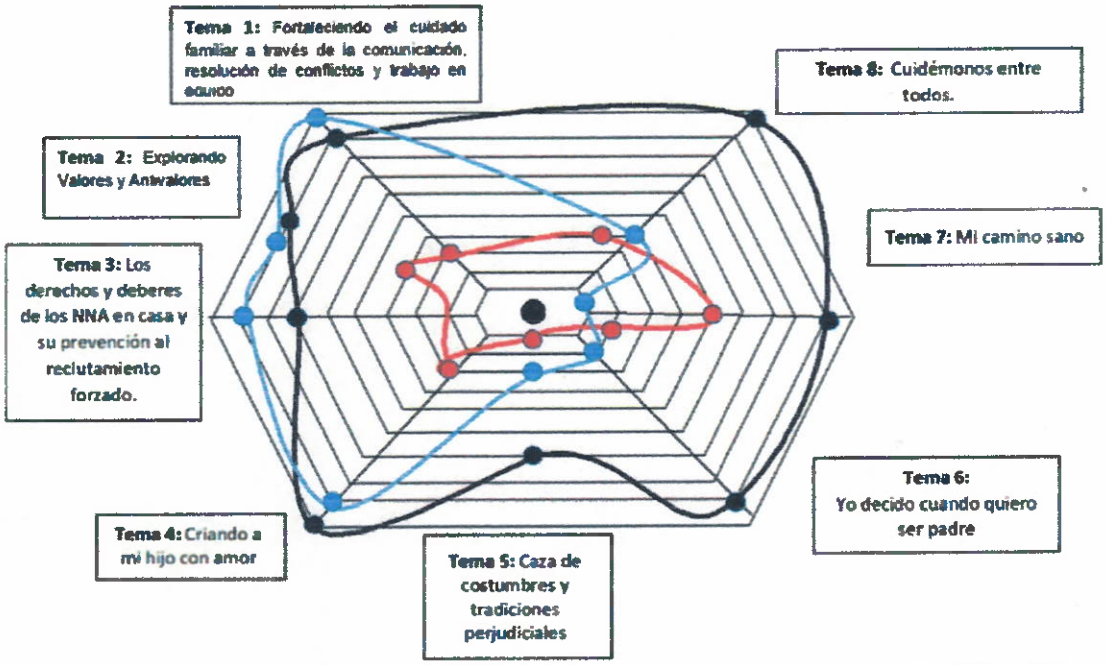
interviniendo prontamente y considerando tanto la prevención como la comprensión de las responsabilidades asociadas a la maternidad y paternidad.

En la tercera aplicación del mapa de cambios, el séptimo tema relacionado con el consumo de SPA ha experimentado un cambio significativo al avanzar desde la primera línea hasta la novena casilla. Este desplazamiento sugiere que el taller ha sido de gran provecho, ya que la comunidad ha incrementado notablemente su conocimiento sobre las sustancias psicoactivas (SPA) y la prevención de estas. Es relevante destacar que, aunque en el segundo mapa de cambios este tema no fue abordado, la demanda de trabajar sobre él se agudizó, evidenciando la importancia que la comunidad atribuye a este problema. La ubicación en la novena casilla indica un progreso considerable en la comprensión de los riesgos asociados al consumo de SPA. El hecho que el taller se haya centrado en el consumo de alcohol, dado que la comunidad ha manifestado vivenciar casos de incidentes relacionados con su consumo, destaca la efectividad de dicha sesión.

En lo que respecta al octavo y último tema tratado en esta sesión, es notable observar que fue recibido de manera positiva por la comunidad, ya que avanzó desde la quinta casilla hasta la décima en el mapa de cambios. Este desplazamiento indica que la comunidad no solo ha asimilado el conocimiento presentado, sino que ha logrado discernir la trascendencia del cuidado mutuo y la solidaridad como elementos fundamentales para una convivencia armoniosa. Se evidencia una mejor comprensión de la reciprocidad y el trabajo colectivo como estrategias importantes para enfrentar los desafíos comunes. La apropiación de estos conceptos resalta la capacidad de la comunidad para internalizar y aplicar prácticas que fortalecen la cohesión social. Además, se reconoce la importancia de la diversidad, lo que sugiere un avance en la percepción y valoración de las diferencias individuales dentro de la comunidad.

Panure
Corporación Étnica Colombiana

Gráfico N. 2 Comparación primer, segundo y tercer mapa de cambios, comunidad Nuevo Porvenir



5. Dialogo sobre avances y dificultades identificadas

En términos generales, la socialización y análisis comparativo entre el primer, segundo y tercer mapa de cambios ha destacado avances y desafíos significativos en diversos aspectos clave. La comunidad ha demostrado una receptividad notoria hacia las temáticas abordadas, evidenciando un progreso sustancial en la comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos. En primer lugar, la evolución en la comunicación, resolución de conflictos y trabajo en equipo ha sido notoria. A pesar de un leve retroceso en el tercer análisis, la ubicación en la novena casilla indica que la comunidad mantiene una comprensión sólida de estos aspectos, reflejando un progreso continuo en el fortalecimiento de relaciones familiares y comunitarias.

En cuanto a los valores y antivalores, se ha observado un avance significativo que se ha mantenido estable en la novena línea en el tercer análisis. La comunidad ha interiorizado estos principios, reflejando un compromiso constante hacia una convivencia más armoniosa y respetuosa. En el ámbito de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, se ha logrado una mejora moderada, promoviendo una comprensión más sólida de estos derechos y deberes en la vida cotidiana. La crianza positiva ha experimentado un avance

significativo, a pesar de un retroceso leve en el tercer análisis. La transformación muestra un impacto positivo de las actividades y talleres, promoviendo un ambiente más saludable para el desarrollo de los NNA.

En relación con las tradiciones perjudiciales, la comunidad ha avanzado considerablemente en su identificación, aunque persiste el desafío de transformar estas prácticas culturales. El tema del embarazo adolescente ha experimentado un avance significativo, reflejando la efectividad del taller y el impacto positivo en la comunidad. El consumo de sustancias psicoactivas ha sido abordado con éxito, evidenciando un progreso considerable en la comprensión de los riesgos asociados, especialmente al centrarse en el consumo de alcohol.

Finalmente, el reconocimiento de la importancia del cuidado mutuo, solidaridad y diversidad ha avanzado positivamente. La comunidad ha asimilado estos conceptos, destacando su trascendencia para una convivencia armoniosa. A pesar de estos avances, persisten desafíos, como la transformación de tradiciones perjudiciales, que demandan esfuerzos continuos y un enfoque cuidadoso. En conjunto, el programa ha dejado un impacto positivo, fortaleciendo las relaciones comunitarias y fomentando un entorno más saludable y enriquecedor.

6. Conclusiones

En general, la aplicación del tercer mapa de cambios en la comunidad de Nuevo Porvenir ha revelado un progreso sustancial en diversas áreas cruciales para la convivencia comunitaria. La comparación entre el primer, segundo y tercer mapa ha proporcionado una visión holística de la evolución de la comunidad, destacando tanto los logros como los desafíos. Se ha observado un avance notorio en la comunicación, resolución de conflictos y trabajo en equipo, subrayando el compromiso continuo de la comunidad para fortalecer las relaciones familiares y comunitarias. La interiorización de valores y antivalores ha sido constante, reflejando un compromiso profundo hacia una convivencia más armoniosa.

La comprensión de los derechos de los niños, niñas y adolescentes ha mejorado, demostrando un esfuerzo comunitario por proteger esta población. La crianza positiva ha experimentado avances notables, evidenciando una comprensión más profunda de las prácticas de crianza y su impacto en el desarrollo de los jóvenes. La identificación y abordaje de tradiciones perjudiciales, así como la reflexión sobre el embarazo adolescente y el consumo de sustancias psicoactivas, han generado conciencia y cambios positivos en la comunidad. El reconocimiento de la importancia del cuidado mutuo, solidaridad y diversidad ha avanzado positivamente, subrayando la trascendencia de estos conceptos para una convivencia armoniosa.

Sin embargo, persisten desafíos, especialmente en la transformación de tradiciones perjudiciales, que requieren esfuerzos continuos y un enfoque cuidadoso. La aplicación del tercer mapa de cambios ha consolidado el impacto positivo del programa en la comunidad de Nuevo Porvenir, fortaleciendo las relaciones comunitarias y fomentando

CODESOIN PANURÉ
CORPORACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL INDIGENA DE COLOMBIA "PANURÉ"
NIT. 900118412 - 4

un entorno más saludable y enriquecedor. El diálogo continuo y el compromiso activo serán esenciales para superar los desafíos restantes y seguir avanzando hacia una convivencia más positiva y respetuosa. En conjunto, el programa ha dejado una huella positiva, contribuyendo a la construcción de una comunidad más cohesionada y consciente de su potencial para el cambio.

	
Tercer mapa de cambios comunidad Nuevo Porvenir	Socialización del mapa de cambios comunidad Nuevo Porvenir

Panure
Corporación Étnica Colombiana

CODESOIN PANURÉ
CORPORACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL INDIGENA DE COLOMBIA "PANURÉ"
NIT. 900118412 - 4

CONTRATO 97000512023

2023
INFORME TÉCNICO

TERCERA VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

Corporación Étnica Colombiana

15 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE OCTUBRE

TERRITORIOS ÉTNICOS CON BIENESTAR

CARRERA 13 A No. 15 A – 06 B. CENTRO – Mitú – Departamento del Vaupés
Teléfono: 317 4443539- 321 7796892 e-mailes: panurevaupes1@yahoo.es
Pagina web: www.panure.co
Facebook: panure codesoin
Twiter: @panuremitu

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
09/10/2023	5:22 PM	6:23 PM

OBJETIVO DE LA VISITA

Facilitar la mejora en la resolución de conflictos, en el hogar, promoviendo un ambiente de entendimiento y comunicación efectiva entre los miembros de la familia

TEMA

Resolución de conflictos en el hogar

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunio todo el grupo familiar se explico el tema y objetivo y se desarrollaron los siguientes temas.
1) Dialogo sobre resolución de conflictos para que cada miembro mediante una actividad Compartiera su experiencias y perspectivas sobre conflictos en el hogar.
2) Exploracion de estrategias para mejorar la comunicación y comprension mutua. Resolución de conflictos en el hogar y ejemplos de como abordarlos de forma constructiva.
3) Dinamica de roles para la gestión de conflictos y Puesta en Practica de los saberes.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

Reconocimiento por la mejora en la Comunicación entre los miembros de la familia durante la visita.
Exito en la aplicación de las técnicas de resolución de conflictos aprendidas durante la sesión

RETOS DE LAS FAMILIAS

-Identificación de los hechos desencadenantes de los conflictos dentro del hogar
-Mantener la práctica continua de las estrategias de resolución aprendidas en situaciones diarias.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

-Establecer momentos regulares para el diálogo abierto y la expresión de opiniones en un ambiente respetuoso.
-Aplicar activamente las estrategias de resolución de conflictos en las interacciones cotidianas.
-Buscar Apoyo adicional o mediación en situaciones conflictivas más complejas

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Fredi Alonso Silva Arce Nombre: CC: 6648.809 Teléfono de contacto:	Nombre: Javier Gerardo Calderon Castrey CC: 1004446622 Teléfono de contacto: 3135122436

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 245 de 299

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD / MM / AAAA 8/10/2023	11:35	12:41

OBJETIVO DE LA VISITA

Identificar que la canales para que la pareja pueda manejar conflicto mediante el diálogo respetuoso y la comunicación asertiva

TEMA

¡Manejo de conflictos y comunicación asertiva

DESARROLLO DE LA VISITA

Se inicia la sesión haciendo una evaluación participativa entorno a las dinámicas de comunicación entre la pareja, identificando áreas que pueden mejorar. Se exploraron estrategias para el manejo de conflictos de manera asertiva, centrándose en la escucha activa, la expresión de necesidades y deseos, y la resolución de desacuerdos de manera respetuosa. Se practicaron ejercicios de comunicación asertiva que incluyan el uso del "yo" en lugar del "tú" expresar sentimientos.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

Se considera un logro importante que durante las tres sesiones lograran llegar a acuerdos sin recurrir a discusiones intensas y mantienen un tono de voz respetuoso en sus interacciones

RETOS DE LAS FAMILIAS

Los retos de la pareja incluyen suporar patrones de comunicación asertiva aprendidas durante las tres sesiones y que estas se conviertan en un hábito. También trabajar en la gestión de emociones durante las conversaciones difíciles y en el desarrollo de la paciencia.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

La pareja se comprometío a aplicar estrategia de comunicación asertiva aprendidas durante la sesión. Deberán establecer un acuerdo mutuo de escucharse y expresarse con respeto, centrandose en sus necesidades y deseos. Se comprometieron a abordar los desacuerdos de manera respetuosa y a mantener la calma durante las conversaciones difíciles.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Nombre: Nelson Jara CC: 1140917? Teléfono de contacto: N/A	Nombre: Ana María Carbajano CC: 7733899760 Teléfono de contacto: 3203262767

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F32.MO4.PP	24/06/2022
	FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 09/10/2023	7:00 AM	8:04 AM

OBJETIVO DE LA VISITA

Fomentar el fortalecimiento de la convivencia familiar y promover un ambiente armonioso en el hogar.

TEMA

Fortalecimiento de la convivencia familiar

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunio todo el grupo familiar, se le explico el tema y objetivo de la visita y se trato los siguientes temas:

1) Dialogo sobre la convivencia familiar, se realizo una actividad de escucha activa, donde cada miembro de la familia compartio sus pensamientos y sentimientos sobre un tema especifico.

2) Resolucion de conflictos.

3) Gestión de conflictos para resolver desacuerdo de manera constructiva y pacifica

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Incremento de momentos de calidad juntos
- Disminución de tensiones y conflictos familiares
- mayor comprension y apoyo entre los miembros de la familia.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Dificultad para encontrar tiempo de calidad en la rutina diaria.
- Estres y presiones externas que afectan la convivencia
- Comunicacion interrumpida en momentos de conflicto.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Establecer momentos regulares para compartir en familia.
- Practicar la escucha activa y el respeto mutuo
- Trabajar juntos en la resolución de conflictos de forma constructiva de desacuerdos.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Maria L	
Nombre: Maria Nilsa Lopez	Nombre: Javier Guillo Cardenas Cabrera
CC: 64801464	CC: 1004798622
Teléfono de contacto: N/A.	Teléfono de contacto: 3435522936

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
09/10/2023	3:15 pm	4:19 pm

OBJETIVO DE LA VISITA

Establecer pautas de crianza efectivas que promueven un ambiente familiar positivo.

TEMA

Pautas de Crianza.

DESARROLLO DE LA VISITA

Se desarrollaron los siguientes temas.

1) Dialogo sobre la convivencia familiar se desarrollo una actividad de escucha activa, cada miembro compartio sus pensamientos y se dialogo sobre las pautas de crianzas y eligio el más acorde para la familia. y se discutio las estrategias para abordar desafios comunes en la crianza.

2) Durante esta interacción se realizo actividades practicas para experimentar enfoques de crianza.

3) Dialogo familiares donde se compartieron experiencias y preocupaciones enfoques conjuntos y estrategias de apoyo

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Implementación existosa de nuevas pautas de crianza
- observación de cambios positivos en las interacciones familiares.
- Desarrollo de una comprensión más profunda de las necesidades individuales de hijo

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Resistencia a cambiar practicas de crianza arraigadas
- Estres y presiones externas que afecten la crianza
- Dificultad para mantener consistencia en la aplicación de las pautas.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1. Establecer pautas consistentes en donde se definan pautas claras y coherentes para la crianza.
2. Fomentar la comunicacion abierta; entre la madre y el hijo
3. Buscar apoyo mutuo entre madre e hijo fortaleciendo la red de apoyo entre la familia

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Daniela Smit Jara	
Nombre:	Nombre: Javier Emilio Cabrera Cabrera
CC: 1125879469	CC: 1004499044
Teléfono de contacto: N/A	Teléfono de contacto: 3133122936

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 07/10/2023	1:50 pm	2:53 pm

OBJETIVO DE LA VISITA

mejorar la relación de pareja mediante el perfeccionamiento de la comunicación, la resolución de conflictos y la planificación conjunta para establecer una unión sólida y duradera a largo plazo

TEMA

Fortalecimiento de Pareja

DESARROLLO DE LA VISITA

Se presenta al encuentro todo el grupo familiar, se explica el tema y objetivo de la visita y se desarrollaron los siguientes temas.

1) Comunicación abierta en un espacio que se creo, en donde la pareja expreso sus inquietudes y deseos de forma franca y respetuosa.

2) Resolución de conflictos, se Proporcionó herramientas para abordar desacuerdos de forma constructiva y evitar discusiones innecesarias.

3) Planificación conjunta en donde se establecieron metas a corto y largo plazo.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- mejora en la comunicación y expresión emocional.
- Aprendizaje de estrategias para manejar conflictos de manera constructiva.

RETOS DE LAS FAMILIAS

1. Consolidar la resolución de conflictos.
2) Sostener la comunicación Abierta a largo plazo
3) Cumplir las metas a largo plazo.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Aplicar técnicas de Comunicación en la vida diaria
- Programar momentos regulares para mantener la comunicación abierta y discutir metas compartidas.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Marco Lopez Herrera	
Nombre:	Nombre: Javier Emilio Cabrera Cabrera
CC: 6647718	CC: 1004798622
Teléfono de contacto: N/A	Teléfono de contacto: 3135522436

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
09/10/2023 (DD/MM/AAAA)	4:20 pm	5:20 PM

OBJETIVO DE LA VISITA

Promover un consumo responsable de licor para fortalecer la salud familiar y fomentar relaciones armoniosas.

TEMA

Consumo Responsable de Licor

DESARROLLO DE LA VISITA

Se inicio con una explicación detallada del propósito centrado en la promoción del consumo responsable de licor. Se facilitaron conversaciones abiertas sobre experiencias y percepciones relacionadas con el consumo de licor en familia. Se trabajaron los siguientes temas: Diálogo abierto en donde se compartio experiencias y preocupaciones sobre el consumo de licor, discutir los mitos y realidades asociadas al consumo; educación sobre consumo responsable, se proporciono información sobre pautas de consumo seguro, se exploro alternativas saludables y actividades familiares sin licor.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

La familia ha demostrado un compromiso notorio al abordar el tema del consumo responsable de licor. El reconocimiento incluye la apertura a la reflexión sobre patrones familiares y la disposición a considerar cambios positivos

RETOS DE LAS FAMILIAS

1. Establecer limites claros: Desafío es definir limites precisos para el consumo de licor, como estrategia se propuso establecer reglas claras que promuevan un consumo moderado y seguro.
2. Explorar opciones sin licor: Desafío es integrar actividades y celebraciones sin la necesidad de licor. estrategia, Identificar y participar en eventos que no requieran consumo de licor.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1. Respetar limites Establecidos: Respetar y seguir los limites definidos para el consumo de licor.
2. Participación Activa en Alternativas: Involucrarse activamente en eventos sin licor y evaluar su impacto positivo en la dinamica familiar

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Adan S.	
Nombre:	Nombre: Javier Emilio Cantillo
CC: 18900693	CC: 1003499862
Teléfono de contacto:	Teléfono de contacto:

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F32.MO4.PP	24/06/2022
	FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 07/10/2023	8:15 AM	9:20 AM

OBJETIVO DE LA VISITA

Fortalecer la relación de pareja, mejorando la comunicación, la resolución de conflictos y la planificación conjunta para construir una relación sólida y duradera a largo plazo.

TEMA

Fortalecimiento de pareja.

DESARROLLO DE LA VISITA

La familia se reunió se les explicó el tema y objetivo de la visita familiar y se desarrollaron los siguientes temas:
1) Comunicación abierta: Se fomentó un espacio donde la pareja pudo expresar sus preocupaciones y deseos de manera abierta y respetuosa.
2) Resolución de conflictos: Se brindaron herramientas para abordar los desacuerdos de manera constructiva y evitar discusiones innecesarias.
3) Planificación conjunta: Se discutieron metas y objetivos a corto y largo plazo para fortalecer su relación y construir un futuro juntos.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- La pareja mejoró su comunicación y expresión de emociones.
- Aprendieron a manejar los conflictos de manera más constructiva.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Continuar trabajando en la resolución de conflictos de una forma efectiva y en el marco del respeto.
- Mantener una comunicación abierta y fortalecer su relación a largo plazo.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Programar momentos regulares para mantener la comunicación abierta y discutir sus metas y deseos compartidos.
- Seguir aplicando las técnicas de comunicación aprendidas en su vida diaria.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Nombre: Wilber Cristobal Sanchez Duque CC: 1125477933 Teléfono de contacto: N/A	Nombre: Javier Camilo Calderon Cabrera CC: 1004498622 Teléfono de contacto: 3135502436

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F32.MO4.PP	24/06/2022
	FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
11/10/2023	7:05 AM	8:15 AM

OBJETIVO DE LA VISITA

fomentar el fortalecimiento de la convivencia familiar y promover un ambiente armonioso en el hogar.

TEMA

Fortalecimiento de la Convivencia familiar

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunio todo el nucleo familiar se les explico el tema y objetivo a desarrollar, se trabajo los siguientes temas: 1) Dialogo sobre la convivencia familiar, se llevó a cabo una actividad de escucha activa, donde cada miembro compartió sus pensamientos y sentimientos sobre temas especificos; intercambio de experiencias y desafios en la convivencia diaria.
2) Resolución de conflictos; se proporciono enseñanza sobre como abordar desacuerdos de forma constructiva buscando soluciones mutuamente satisfactorias.
3) Gestión de conflictos para resolver desacuerdos de forma pacifica a traves de juego de roles.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Se observo una mayor comprensión y apoyo entre los miembros familiares.
- Aumento de momentos de calidad compartidos.
- Reducción de tensiones y conflictos familiares.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- dificultad para encontrar tiempo de calidad en la rutina diaria.
- estrés y presiones externas que impactan la convivencia
- interrupción en la comunicación durante momentos de conflicto.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Establecer momentos para compartir en familia.
- Priorizar la convivencia armoniosa como un objetivo familiar.
- Practicar la escucha activa y el respeto mutuo.
- Trabajar juntos para la resolución de conflictos de forma constructiva y de acuerdos.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Luz Gomez A. Nombre: Luz Mayo Gomez A. CC: 1.125470888. Teléfono de contacto: NIA	Nombre: Jaquer emilio cordero cabrera CC: 1004493622 Teléfono de contacto: 3133566436

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F32.MO4.PP	24/06/2022
	FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	Versión 2	Página 305 de 306

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 04/10/2023	4:00pm	5:00pm

OBJETIVO DE LA VISITA

Fortalecer la relación de pareja, mejorando la comunicación, la resolución de conflictos y la planificación conjunta para construir una relación sólida y duradera a largo plazo.

TEMA

Fortalecimiento de la Relación en Pareja

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunió toda la familia de Cuellar Andrade y se les explicó el tema y objetivo de la visita. Se trabajó los siguientes temas.
1) Fortalecimiento Comunicación abierta, permitiendo crear un espacio donde la pareja pudo expresar sus preocupaciones y deseos de manera abierta y respetuosa.
2) Resolución de conflictos, se brindaron herramientas para abordar los desacuerdos de manera constructiva y evitar discusiones innecesarias.
3) Planificación conjunta, se establecieron metas y objetivos a corto y largo plazo para fortalecer su relación y construir un mejor futuro juntos.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- La pareja mejoro su comunicación logrando expresar y entender las emociones del otro.
- Aprendieron a manejar los conflictos de manera mas constructiva.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Continuar trabajando en la resolución de conflictos de manera efectiva
- mantener una comunicación abierta y fortalecer su relación a largo plazo.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

La pareja se comprometió a seguir aplicando las técnicas de comunicación aprendidas en sus vida diarias. También se comprometieron a seguir aplicando las técnica de comunicación aprendidas y la resolución de conflictos.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Antonio Cuellar Gailan Nombre: CC: 6648672. Teléfono de contacto:	Nombre: Jurley Emilio Calderón Cabrera CC: 1004729862 Teléfono de contacto:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PUBLICO

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD / MM / AAAA 13 / 10 / 2023	1:10 pm	2:18 pm

OBJETIVO DE LA VISITA

Promover la convivencia familiar saludable y armonica a través de estrategias de comunicación efectiva y resolución de conflictos.

TEMA

Fortalecimiento de la convivencia familiar

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunio todo el grupo familiar y Durante el desarrollo la familia expreso que en ocaciones sus hijos se aislaban, peleaban o desobedecian. Expresaron el despo de fortalecer los vinculos fraternales y promover la union familiar. Se realizo un taller que resulto en una mayor cohesion familiar, donde sus hijos resolvieron sus diferencias y reconocieron la importancia de cuidarse mutuamente. Además se proporcionaron recomendaciones especificas para abordar estos problemas, subrayando la necesidad de esfuerzos conjuntos para lograr una convivencia armoniosa.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

La familia de Dospasos Prostrieva, ha mostrado un compromiso reiterado en su esfuerzo por fortalecer la convivencia familiar. estos son los logros mas destacados:
1. Conciencia y reconocimiento de Desafios, ellos reconocen las areas que necesitan mejorar y estan dispuestos a abordarlas.
2. Apertura al cambio. la familia ha demostrado su disposición a cambiar Patrones de comportamiento y a adoptar estrategias que favorezca una sana convivencia.

RETOS DE LAS FAMILIAS

1. Disciplina positiva: Establecer limites claros y coherentes para los hijos, priorizando la disciplina Positiva, como estrategia se recomendo crear un conjunto de reglas claras y reforzarlas mediante la positividad, fomentando un entorno de disciplina pero amoroso.
2. Resolución Pasifica de los conflictos. Al Principio la familia correspondia a los diños de formaportuna sin embargo se espera que apliquen lo aprendido en el ultimo encuentro.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1. La familia se compromete por pasar tiempo de calidad JUNTOS, participando en actividades familiares que fortalezcan los lazos afectivos.
2. los Padres asumen el compromiso de establecer limites claros y coherentes para sus hijos, enfocandose en una disciplina positiva.
3. se acuerda establecer pautas para la resolución de conflictos Pacifica dentro de la familia aderentando el dialogo y la empatia entre hermanos.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Grisela Rodriguez H. Nombre: . CC: - 7176 924 244 Teléfono de contacto: N/A	Nombre: Javier Eduardo Calderon Cabrera CC: 1004 498 622 Teléfono de contacto: 3155726436

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD / MM / AAAA 13 10 2023	2:15 pm	3:16 pm

OBJETIVO DE LA VISITA

Fomentar el fortalecimiento de la convivencia familiar y promover un ambiente armonioso en el hogar.

TEMA

Fortalecimiento de la convivencia familiar

DESARROLLO DE LA VISITA

Durante el tercer encuentro todo el nucleo familiar se reunió, se explico el objetivo de tema y se hizo seguimiento al tema de la segunda visita. Se trabajo el Dialogo de convivencia familiar en donde se realizo una actividad de escucha activa, en donde cada miembro compartio sus pensamientos y sentimientos de un tema especifico. Se trabajo resolución de conflictos permitiendo enseñar como abordar los desacuerdos de manera constructiva y llegar a Soluciones mutuamentesatisfactorias.
Por ultimo se trabajo la gestion del conflicto a traves de la implementacion de las estrategias vistas en la resolucion de conflictos en un Juego de roles. En donde los Integrantes representaron situaciones conflictivas.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Mayor comprension y fortalecimiento de apoyo entre los miembros de la familia.
- Incremento de momentos de calidad Juntos
- Disminución de tensiones y conflictos familiares.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Dificultad para encontar tiempo de calidad en la rutina diaria.
- Estres y presiones externas que afectan la convivencia.
- Comunicación interrumpida en momentos de conflicto.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Establecer momentos regulares para compartir en familia.
- Practicar la escucha activa y el respeto mutuo.
- Trabajar juntos en la resolución constructiva de desacuerdos.
- Priorizar la convivencia armoniosa como un objetivo familiar.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Fabian Yesids.	
Nombre: Fabian Sanchez	Nombre: Javier Emilio Calderon Cabrera
CC: 1026575388	CC: 1004793622
Teléfono de contacto:	Teléfono de contacto: 3135522436

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 11/10/2023	8:20 AM	9:25 AM

OBJETIVO DE LA VISITA

Fortalecer la relación de pareja, mejorando la comunicación, la resolución de conflictos y la planificación conjunta para construir una relación solida y duradera a largo plazo.

TEMA

Fortalecimiento de la relación en pareja

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunio todo el grupo familiar y se siguio el siguiente desarrollo de la tercera visita familiar.

1. Comunicación abierta: Se fomentó un espacio donde la pareja pudieron expresar sus preocupaciones y deseos de forma abierta y respetuosa.
2. Se trabajo la resolución de conflictos brindando herramientas para abordar los desacuerdos de forma constructiva y evitar discusiones innecesarias.
3. Planificación conjunta: Se discutieron metas y objetivos que se crearon a corto y largo plazo permitiendo fortalecer su relación y construir un futuro juntos mejor y de sana convivencia.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

Logros alcanzados hasta ahora:

- La pareja pudo mejorar su comunicación y expresión de emociones.
- Aprendieron a manejar los conflictos de forma más constructiva y enfocada al marco del respeto.
- Resolución de conflictos de manera efectiva.
- Desarrollar autocontrol para el consumo responsable de licor.

RETOS DE LAS FAMILIAS

1. Gestión responsable del consumo de licor de forma consiente y estableciendo limites claros.
2. Afrontar los desafios de manera unida y solidaria. Aplicando las lecciones aprendidas en resolución de conflictos y comunicación efectiva.
3. Aprender de errores o conflictos pasados para aprender de los errores y ser una mejor versión que contribuya a su desarrollo personal.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- La pareja se comprometio a seguir aplicando las técnicas de comunicación aprendidas en su vida diaria.
- Programar momentos regulares para mantener la comunicación abierta y discutir sus metas y deseos compartidos.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
omaira delos angeles	
Nombre:	Nombre: Javer Emilio Valverde Cabrera
CC: 1000981336	CC: 1004496222
Teléfono de contacto: NIA	Teléfono de contacto: 3133522436

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F32.MO4.PP	24/06/2022
	FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	Versión 2	Página 245 de 267

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 13/10/2023	3:20 PM	4:21 PM

OBJETIVO DE LA VISITA

Promover la convivencia familiar saludable y armonica a través de estrategias de comunicación efectiva y resolución respetuosa de conflictos.

TEMA

Fortalecimiento de la convivencia familiar ✓

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunio todo el nucleo familiar, se les explico el objetivo y Proposito, se hicieron las siguientes actividades,

·Dialogo sobre la convivencia familiar: se dialogo sobre tecnicas de comunicación efectiva en la familia. Compartiendo sus pensamientos y sentimientos. Tambien se trabajo la resolucion de conflictos: se enseño a sobrellevar desacuerdos de manera constructiva y llegar a soluciones mutuamente satisfactorias. Gestión de conflictos: se practicaron estrategias de resolución de conflictos a través del juego de roles, aplicando las habilidades aprendidas en el taller.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Mayor cohesión y apoyo entre los miembros de la familia.
- Incremento de momentos de calidad.
- Disminución de tensiones y conflictos familiares.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Dificultad para encontrar tiempo de calidad en la rutina diaria
- Estrés y presión externas que afectan la convivencia.
- Comunicación interrumpida en momentos de conflicto.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Establecer momentos regulares para compartir en familia
- Practicar la escucha activa y el respeto mutuo
- Trabajar juntos en la resolución constructiva de desacuerdos.
- Priorizar la convivencia armoniosa como un objetivo familiar

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Juan Marquez	
Nombre: Juan Gabriel Marquez Fonseca	Nombre: Jomar Guillo Calderón Colmenares
CC: 1125878.434	CC: 1004798622
Teléfono de contacto: N/A	Teléfono de contacto: 3133522936

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PUBLIC

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD / MM / AAAA 13/10/2023	10:45 AM	11:48 AM

OBJETIVO DE LA VISITA

Promover la convivencia familiar saludable y armonica a traves de estrategias de comunicación efectiva y resolvoón respetuosa de Conflictos.

TEMA

Fortalecimiento de la convivencia familiar

DESARROLLO DE LA VISITA

Se inicio la tercera visita familiar todo el grupo familiar estuvo presente. Se les proporciono una explicación del objetivo y Proposito del encuentro centrado en fortalecer la convivencia familiar y aplorar en la resolvoón de problematicas internas. La familia expresa que en ocasiones suelen tener conflictos con la pareja y habian notado que sus hijos se asustaban en ocasiones. se Procedio a desarrollar un taller para mejorar la convivencia familiar, en donde los padres desarrollaron empatia cuando se presentaba entena que no estaban deacuerdo y sus hijos se acercaron mas a ellos, permitiendo una union familiar mas genuina. se brindaron recomendaciones para la resolvoón de conflictos.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

La familia Mesia montalvo ha demostrado un compromiso en su busqueda de fortalecer la convivencia familiar, creando los siguientes logros.
1. conciencia y reconocimiento de desafios: La familia reconoce las areas que debe mejorar y estan dispuestos a abordarlas.
2. Apertura al cambio: La familia ha demostrado su disposición a cambiar patrones de comportamiento y a adoptar estrategias relacionadas con la relación Armoniosa entre sus miembros.

RETOS DE LAS FAMILIAS

1. Problemas de comunicación entre padre y madre: La pareja reconoce que tienen conflictos entre ellos generando que sus hijos se asusten en ocasiones.
2. Necesidad de mejorar las relaciones familiares

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1. La familia se compromete a trabajar en la mejora de la comunicación entre sus miembros, promoviendo un ambiente en el que todos puedan expresar sus pensamientos y sentimientos de manera abierta y respetuosa.
2. se acuerdan establecer pautas para la resolvoón pacifica de conflictos dentro de la familia, alentando el dialogo y la empatia entre madre y padre.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Nombre: Joaquin Vasquez CC: 6648818 Teléfono de contacto:	Nombre: Javier Emilio Calderón Cabrera CC: 1004198622 Teléfono de contacto: 3135522936

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 13/10/2023	7:05 AM	8:15 AM

OBJETIVO DE LA VISITA

Fomentar un ambiente de convivencia armoniosa y fortalecer los lazos familiares para promover un hogar feliz y saludable

TEMA

Fortalecimiento de la Convivencia Familiar

DESARROLLO DE LA VISITA

Todo el nucleo familiar se reunio al encuentro se les explico el tema y objetivo de la visita y se trabajaron los siguientes temas.

1) Comunicación efectiva: Se facilitaron ejercicios y técnicas para mejorar la comunicación entre los miembros de la familia.

2) Resolución de conflictos: Se abordaron estrategias para resolver diferencias de forma constructiva.

3) Actividades de unión: Se organizaron actividades familiares para fomentar el trabajo en equipo y el apoyo mutuo.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

Mejora en la comunicación y resolución de conflictos

Mayor sentido de unión y apoyo entre los miembros de la familia

RETOS DE LAS FAMILIAS

Continuar practicando y aplicando las habilidades de comunicación y resolución de conflictos en su vida cotidiana.

Mantener y fortalecer la convivencia familiar a largo plazo.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1. Establecer momentos regulares para reuniones familiares y actividades conjuntas.
2. Resolver las diferencias de manera respetuosa y abierta.
3. Mantener una actitud de apoyo y comprensión hacia los demás miembros de la familia.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Nombre: Dubi Alexandra Marquez CC: 1125879390 Teléfono de contacto: N/A	Nombre: Javier Emilio Calderón Cabrera CC: 1004998622 Teléfono de contacto: 3133522936

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 04/10/2023	1:50 PM	2:52 PM

OBJETIVO DE LA VISITA

Fortalecer la relación de pareja, mejorando la comunicación, la resolución de conflictos y la planificación conjunta para construir una relación sólida y duradera a largo plazo.

TEMA

Fortalecimiento de pareja

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunió la familia y se les explica el objetivo y el tema a desarrollar se trabajaron los siguientes temas.

1) Comunicación abierta: se proporciono un espacio en donde la pareja expreso sus inquietudes y deseos de manera franca y respetuosa.

2) Resolución de conflictos: se brindo herramientas para abordar desacuerdos de forma constructiva y evitar discusiones innecesarias.

3) Planificación conjunta: se discutio metas a corto y largo plazo para consolidar la relación y construir un futuro juntos.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

Mejora en la comunicación y expresión emocional.

- Aprendizaje de estrategias para manejar conflictos de manera constructiva

RETOS DE LAS FAMILIAS

- practicar e interiorizar la resolución de conflictos para desarrollar la capacidad de abordar desacuerdos de forma efectiva y constructiva.
- mantener una comunicación abierta y respetuosa en todo momento.
- reforzar la planificación conjunta de metas a largo plazo

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Aplicar técnicas de comunicación en la vida diaria.
- Programar momentos regulares para mantener la comunicación abierta y discutir metas compartidas.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Nombre: Jaime Cuellar CC: 1.125.879.401 Teléfono de contacto: N/A	Nombre: Javier Emilio Cardenas Castrillon CC: 1004790622 Teléfono de contacto: 3135522036

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
07/10/2023	5:05 pm	6:05pm

OBJETIVO DE LA VISITA

Fomentar el fortalecimiento de la convivencia familiar y promover un ambiente armonioso en el hogar.

TEMA

Fortalecimiento de la Convivencia familiar

DESARROLLO DE LA VISITA

Se desarrollo la visita con la participación de todos sus integrantes se explico el tema y objetivo del encuentro y se trabajo los siguientes temas.

1) Dialogo sobre la convivencia familiar en donde se desarrollo una actividad de escucha activa, cada miembro comparto sus pensamientos y sentimiento sobre un tema especifico. Ademas compartieron experiencias y desafios de la convivencia diaria

2) Resolucion de conflictos, se brindaron herramientas para la resolución de conflictos y llegar a soluciones en conjunto.

3) Estrategias de conflictos para resolver pasificamente.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Mayor compresion y apoyo entre los miembros de la familia
- Incremento de momentos de calidad juntos
- Disminucion de tensiones y conflictos familiares.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Dificultad para encontrar tiempo de calidad en la rutina diaria.
- Estrés y presiones externas que afectan la convivencia.
- Comunicación interrumpida en momentos de conflicto

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Establecer momento regulares para compartir en familia.
- Participar de la escucha activa y respeto mutuo.
- Priorizar la convivencia armoniosa como un objetivo familiar
- Trabajar juntos en la resolución de desacuerdos de forma constructiva.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Nombre: Yhon Rivera CC: 1125879051 Teléfono de contacto:	Nombre: Xavier Emilio Valderrama Cabrera CC: 1004783627 Teléfono de contacto: 3135522436

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
7/10/2023	1:00PM	2:03 PM

OBJETIVO DE LA VISITA

Promover la relación de pareja mediante el perfeccionamiento de la Comunicación, la resolución de conflictos y la planificación conjunta para establecer una unión sólida y duradera a largo plazo.

TEMA

Fortalecimiento de la relación en Pareja

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunió el núcleo familiar y se les explico el tema y el objetivo de la visita. Después se trabajo los siguientes temas. 1) Comunicación abierta en donde se proporciono un espacio en donde la pareja pudo expresar sus inquietudes y deseos de manera franca y respetuosa.
2) Resolución de conflicto se brindo herramientas para abordar desacuerdos de forma constructiva y evitar discusiones innecesarias.
3) Planificación conjunta, se discutieron metas a corto y largo plazo para reforzar y continuar una mejor relación.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Aprendizaje de estrategias para manejar conflictos de forma constructiva.
- Mejora en la comunicación y expresión emocional.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Mantener una comunicación abierta para fortalecer la relación a largo plazo.
- Continuar perfeccionando la resolución de conflictos y empatia hacia el otro.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Aplicar tecnicas de comunicación en la vida diaria
- Programar momentos regulares para mantener la comunicación abierta y discutir metas compartidas.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
María Carolina Rivera Nombre: Carolina CC: 1006981442 Teléfono de contacto:	Nombre: Javier Emilio Cardenas Cabrera CC: 1004798622 Teléfono de contacto: 3135522436

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
09/10/2023	2:05 PM	3:10 AM

OBJETIVO DE LA VISITA

Promover un consumo responsable de licor para fortalecer la salud familiar y fomentar relaciones armoniosas.

TEMA

Consumo Responsable Del Licor

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunio el grupo familiar se le explico el tema y objetivo de la visita, además se trabajaron los siguientes temas:

1) Diálogo Abierto permite compartir experiencias y preocupaciones sobre el consumo de licor y se discutieron los mitos y realidades del consumo

2) Educación sobre consumo responsable, se proporciono información sobre pautas de consumo seguro y se exploro alternativas saludables de vida y actividades familiares sin licor.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

La familia ha demostrado un compromiso notorio al abordar el tema del consumo responsable de licor. El reconocimiento incluye la apertura a la reflexión sobre patrones familiares y la disposición a considerar cambios positivos.

RETOS DE LAS FAMILIAS

1) Establecer límites claros precisos para el consumo de licor. Se brindaran estrategias, reglas claras que promuevan un consumo moderado y seguro.

2) Explorar opciones sin licor, actividades y celebraciones sin necesidad de licor. como estrategia se identificar y participar en eventos que no requieran consumo de licor.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1) Respetar los límites establecidos, respetar y seguir los límites definidos para el consumo de licor.

2) Participación activa en alternativas saludables y eventos, celebraciones que no requieran consumo de alcohol, registra además el impacto y participación de los eventos sin licor permitiendo evaluar el impacto positivo en la dinamica familiar.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Wilker A. Valencia Falla	
Nombre:	Nombre: Javier Emilio Cardenas Castro
CC: 1125879092.	CC: 1004193622
Teléfono de contacto: N/A	Teléfono de contacto: 3135522436

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 09/10/2023	1:00 pm	2:03 pm

OBJETIVO DE LA VISITA

Prevenir el Consumo de licor en la familia, promoviendo la conciencia sobre los riesgos asociados y estableciendo estrategias para un estilo de vida saludable.

TEMA

Prevención del Consumo del licor

DESARROLLO DE LA VISITA

se reunio el grupo familiar se les explico el tema y objetivo de la visita y se procedio a tratar los siguientes temas.
1) Sesión informativa se proporciono información detallada sobre los riesgos del Consumo de licor y sus efectos en la salud familiar
2) Diálogo familiar. Se facilito un espacio de diálogo abierto para que cada miembro comparta sus percepciones sobre el consumo de licor y sus preocupaciones personales.
3) Actividades educativas sobre los peligros del consumo excesivo de licor y la posibilidad de que la familia participe en eventos y celebraciones sin consumo de alcohol o donde no se requiera licor.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Demostraciones de mayor conocimiento y conciencia sobre los riesgos del consumo de licor.
- Implementación exitosa de alternativas de entretenimiento sin licor.
- Participación activa en el diálogo familiar sobre la prevención del consumo de licor.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Influencias externas que fomentan el consumo.
- Falta de actividades alternativas para la celebración.
- Resistencia a cambiar patrones establecidos de consumo.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- se definieron limites precisos para el consumo de licor en la familia.
- Integrar Actividades y celebraciones sin la necesidad de licor
- Mantener un dialogo abierto sobre el consumo de licor y chicha y sus impactos en los miembros de la familia.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Nombre: CC: 596B396 Teléfono de contacto: N/A	Nombre: Javier Emilio Calderón Cabrera CC: 1004198621 Teléfono de contacto: 3135522936

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F32.MO4.PP	24/06/2022
	FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/ MM/ AAAA 09/ 10/ 2023	10:40 AM	11:45 AM

OBJETIVO DE LA VISITA

Establecer pautas de crianza efectivas para promover un ambiente familiar positivo y apoyar el desarrollo saludable de los niños.

TEMA

Pautas de crianza

DESARROLLO DE LA VISITA

Se encontro todo el grupo familiar se explico el tema y objetivo de la visita, se desarrollo las siguientes temas.
1) sesión Informativa: Introducción a la importancia de crianza en el desarrollo de los niños, se discutio sobre los enfoques positivos y estrategias efectivas.
2) Dinamicas interactivas: Actividades prácticas para explorar diferentes enfoques de crianza.
3) Dialogo familiar: Se facilito un espacio abierto en donde los miembros comparten experiencias y preocupaciones sobre la crianza, resolución de conflictos para abordar situaciones especificas.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Implementación exitosa de nueva pautas de crianza.
- Observación de cambios positivos en las interacciones familiares
- desarrollo de una comprensión más profunda de las necesidades individuales de los niños y niñas.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Resistencia a cambiar Patrones de crianza.
- Falta de inconsistencias en la aplicación de las pautas.
- Estrés y presiones externas que afectan la crianza.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1) Establecer pautas consistentes: Definir pautas claras y coherentes para la crianza.
2) Fomentar la comunicación Abierta: Mejorar las comunicaciones entre padres e hijos.
3) Buscar Apoyo mutuo: se Brinda pautas de apoyo, redes familiares entre la familia y los hijos.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
• Astrid Rodriguez.	
Nombre: Astrid yelimo Rodriguez L.	Nombre: Javier Emilio Cardenas Lastra
CC: • 1006984934.	CC: 1004496622
Teléfono de contacto: N/A	Teléfono de contacto: 3135522430

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 09/10/2023	1:00 pm	2:05 pm

OBJETIVO DE LA VISITA

Promover la convivencia familiar saludable y armonica a través de estrategias de comunicación efectiva y resolución respetuosa de conflictos.

TEMA

Fortalecimiento de la Unión Familiar

DESARROLLO DE LA VISITA

Se les proporciono una explicación detallada del objetivo y proposito de este encuentro, se centro en fortalecer la convivencia familiar y apoyar en la resolución de problematicas internas, la familia expreso que en ocasiones sus hijos se aislasan. Se desarrollo un taller para mejorar la convivencia familiar, la familia estuvo unida, los hijos aprendieron sus diferencias y entendieron la importancia de cuidarsen los unos a los otros. por ultimo se dieron recomendaciones especificas sobre como abordar las problematicas mencionadas y se resalto la importancia de la union familiar

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

La familia de Ardila Duran ha demostrado un notable compromiso en su busqueda de fortalecer la convivencia familiar. Hasta el momento se alcanzo los siguientes logros.
1) Conciencia y reconocimiento de desafios. La familia reconoce las areas que necesitan mejoras y estan dispuesta a abordarlos.
2) Apertura al cambio: La familia ha demostrado su disposición a cambiar patrones de comportamiento y adoptar estrategias armoniosas en familia.

RETOS DE LAS FAMILIAS

1) Poner en practica lo aprendido y mantenerlo a lo largo del tiempo.
2) Tiempo de calidad en familia.
3) mejora de la Comunicación.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1) Trabajar en mejorar la comunicación entre sus miembros, promoviendo un ambiente que todos puedan expresar sus pensamientos y sentimientos de forma abierta y respetuosa.
2) Establecer pautas de la resolución pacifica de conflictos dentro de la familia, atendiendo el dialogo y la empatia entre los hermanos

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Nombre: Adriana Duran CC: 1125472431 Teléfono de contacto: N/A	Nombre: Javier Emilio Cabrera Cabrera CC: 1004798622 Teléfono de contacto: 3135522036

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 07/10/2023	1:00 AM	3:09 AM

OBJETIVO DE LA VISITA

Fortalecer la unión familiar, promoviendo un ambiente de armonía y conexión entre sus miembros.

TEMA

Fortalecimiento de la Unión Familiar

DESARROLLO DE LA VISITA

Se reunió todo el grupo familiar se explicó el Tema y objetivo de la visita y se desarrollo el siguiente Temas.

1) Diálogo sobre la unión familiar: Se facilito una actividad de escucha activa, permitiendo que cada miembro compartieran sus pensamientos y sentimientos sobre la importancia de la unión familiar.

2) Dinamicas de integración familiar: Se enfoco en fortalecer la cohesión familiar mediante 1 actividad.

3) Resolución de conflictos: Se realizaron Practicas de resolución de conflictos a través de Juego de roles,

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

1. Mayor Cohesión familiar: Se reconoció el avance hacia una mayor comprensión y apoyo entre los miembros de la familia.
2. Incremento de momentos de calidad Compartidos en familia
3) Reducción de Tensiones y conflictos disminuyendo, gracias al esfuerzo Conjunto.

RETOS DE LAS FAMILIAS

1) Dificultad para encontrar tiempo de calidad.

2) Estrés y Presiones externas.

3) Comunicación Interrumpida en conflicto

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1. Establecer Momentos Compartidos en familia

2) Practicar Escucha Activa y respeto mutuo

3) Trabajar en la resolución constructiva de desacuerdos.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Juan Carlos Gaitán Nombre: CC: 1006981160 Teléfono de contacto: N/A	Nombre: Javier Emilio Calderón Cabrera CC: 1004496220 Teléfono de contacto: 3133522436

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita: DD / MM / AAAA	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
06/10/2023	11:04	12:35

OBJETIVO DE LA VISITA

Fomentar la convivencia armoniosa y fortalecer los lazos

TEMA

Convivencia armónica

DESARROLLO DE LA VISITA

Se inicia la sesión abordando la inquietud de la madre sobre la falta de comunicación efectiva y los desacuerdos constantes con su hijo. Se fomento el dialogo abierto y respetuoso, se escuchan mutuamente y se exploran las razones detrás de su desacuerdos

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

Se destacan los momentos positivos y los logros familiares previos. La madre y el hijo comparten experiencias agradables que han vivido juntos, recordando momentos de unión.

RETOS DE LAS FAMILIAS

Se identifican los desafíos que enfrentan la familia, en particular, las dificultades de comunicación y conflictos frecuentes. Reconociendo la necesidad de abordar estos

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Comunicación abierta
- Escucha activa
- Aborda conflictos de manera constructiva
- Pasar tiempo de calidad

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Marcelino Cruz	
Nombre: Marcelino Cruz	Nombre: Luisa Bernal
CC: 6.649767	CC: 40.217.439
Teléfono de contacto:	Teléfono de contacto: 3138729061

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 245 de 267

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita: DD / MM / AAAA	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
6/10/2023	7:00 am	8:30 am

OBJETIVO DE LA VISITA

Realizar seguimiento al caso del adolescente.

TEMA

Seguimiento.

DESARROLLO DE LA VISITA

Se indaga con la madre del muchacho que ha sucedido, ella manifiesta que las cosas siguen igual y que es difícil conseguir apoyo profesional

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Interes por beneficiarse de las visitas de acompañamiento familiar.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Continuar atentos y seguir buscando ayuda.
- Utilizar la sabiduría ancestral.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Continuar buscando ayuda. Ya sea profesional o ancestral.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Angelina Caicedo	
Nombre:	Nombre: Luisa Berna
CC: 30041551	CC: 40.217.439
Teléfono de contacto:	Teléfono de contacto: 3138172906

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PUBLICO

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 5 de 5

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita:	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
DD/MM/AAAA 6/10/2023	6:00 am	7:00 pm.

OBJETIVO DE LA VISITA

Realizar seguimiento al caso y Ajustar si es necesario

TEMA

Seguimiento.

DESARROLLO DE LA VISITA

Nos reunimos y se solicita información de las actividades propuestas, manifiestan que no todo lo han realizado.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Hay interes por mejorar.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Disminuir los conflictos familiares

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Seguir trabajando en las actividades de mejora.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Jaime Caicedo	
Nombre:	Nombre:
CC: 18202540	CC: 26.211.439
Teléfono de contacto:	Teléfono de contacto: 3138729061

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 245 de 299

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita: DD/MM/AAAA	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
08/10/2023	7:03	8:10

OBJETIVO DE LA VISITA

Realizar ejercicio de reflexión y escucha activa.

TEMA

Alcohol, Agresividad

DESARROLLO DE LA VISITA

Se les solicita que de manera individual realicen un listado de cosas que no le gustan el uno del otro, luego cada uno lee y reflexiona. Se motiva a que se tenga en cuenta lo que se está pidiendo.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Permitir los espacios de acompañamiento familiar.

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Mejorar los actos que no le gustan a su pareja.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Disminuir la ingesta de alcohol.
- Realizar más deporte.

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
María Inés	
Nombre:	Nombre:
CC: 28868141	CC: 40.217.439
Teléfono de contacto:	Teléfono de contacto: 3138729061

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PUBLICA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB	F32.MO4.PP	24/06/2022
		Versión 2	Página 245 de 267

Tercera Visita de Acompañamiento Familiar

Fecha de visita: DD / MM / AAAA	Hora inicio de la visita	Hora finalización de la visita
08/10/2023	3:00 pm	4:00 pm.

OBJETIVO DE LA VISITA

Fortalecer la tematica del compartir en comunidad.

TEMA

Interacción

DESARROLLO DE LA VISITA

Explicar la importancia de compartir en comunidad, esto proporciona identidad, apoyo y sentido de pertenencia, cuando estamos pasando por un momento difícil puede ser de gran ayuda tener personas a las que podamos recurrir.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS

- Escuchar la charla motivacional

RETOS DE LAS FAMILIAS

- Empezar a compartir en comunidad.

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

- Participar en los cuentos comunitarios

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

POR LA FAMILIA:	POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:
Veronica Jara	
Nombre:	Nombre:
CC: 1125.028.510	CC: 40.217.439
Teléfono de contacto:	Teléfono de contacto: 3138929061

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PUBLICA