CONTRATO	**N° ESE-HSJA-195-2023**
CONTRATANTE	**EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN JORGE DE AYAPEL**
CONTRATISTA	**FUNDACION ATENCION INTEGRAL COMUNITARIA -FUNAINCO**
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACION DE SERVICIOS COMO APOYO TECNICO Y LOGISTICO A LA GESTION PARA DESARROLAR LAS ACCIONES DE LOS PLANES DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) EN LAS DIMENSIONES DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA - MUNICIPIO DE AYAPEL.
VALOR DEL CONTRATO	**$108.170.030.oo**
PLAZO DE EJECUCION	Tres (3) meses
FECHA ACTA DE INICIO	25 de agosto de 2023

INFORME DE EJECUCIÓN

DIMENSIÓN: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SAN):	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
ACTIVIDAD 1: Desarrollar un (01) curso taller (teórico práctico) que incluye siete (07) sesiones de dos (02) horas cada una, en el entorno comunitario, dirigida a un grupo mínimo de veinte (20) mujeres en edad fértil, las cuales serán las mismas para cada una de las sesiones, garantizando la asistencia de las gestantes y lactantes del micro territorio (Urbano) con acompañamiento de un miembro representativo de la familia en contexto de vulnerabilidad y poca disponibilidad de alimentos, que presenten factores de riesgo de desnutrición materna y riesgo de bajo peso en el recién nacido. La ESE deberá realizar el diseño, elaboración y reproducción de cartillas con los contenidos relacionados con temas relacionados a SALUD PÚBLICA. La cartilla debe ser impresa a todo color, tamaño media carta, en papel propalcote de 150 gramos, 20 Páginas, carátula incluida. Se suministrarán las cartillas conforme al presupuesto Esta actividad deberá ser coordinada con la Secretaría de Salud Municipal y el (la) coordinadora de ruta materno perinatal de la ESE PUBLICA del Municipio. El taller debe incluir los siguientes temas: a. Fisiología, Importancia, beneficios de la lactancia materna para la madre y él bebe sobre otras formas de alimentación incluyendo alimentos de fórmula para lactantes y complementarios de la leche materna y 10 claves de la lactancia materna. b. Enseñanza de generalidades sobre lactancia materna: etapas de la lactancia, tipos de leche, composición, frecuencia, duración, técnicas, posición, entre otros. c. Técnicas de extracción, conservación, rotulación, transporte, temperatura. d. Cuidados de las mamas: tipos de pezones, ejercicios, técnicas de amamantamiento de acuerdo con el tipo de pezón, cuidados de los pezones, maniobras. Problemas relacionados con la lactancia materna: pezones agrietados, poca leche, bebe rechaza pecho, pezones planos e invertidos, pechos ingurgitados, mastitis, lactancia en bebe con bajo peso al nacer o enfermo, prematuros, métodos para aumentar la producción de leche. f. Contraindicaciones de la lactancia materna en el niño y la madre. g. Lactancia materna exclusiva y transición la alimentación complementaria adecuada. Se deben tener como referente para las capacitaciones las guías para mujeres gestantes del ICBF y menor de 2 años. Cada una de las sesiones deberá realizarse con un intervalo de mínimo 15 días. La actividad se valida con la	Para el desarrolló un (1) curso taller (teórico práctico) mediante 7 sesiones, con la participación de 20 gestantes y lactantes del micro territorio urbano, se hizo entrega de 20 Cartillas a Color, media carta, papel propalcote de 150 grs, 20 páginas. Fue necesario realizar el alquiler de sillas y se les hizo entrega de refrigerio en cada una de las sesiones.

asistencia de los invitados en cada una de las capacitaciones, teniendo en cuenta la vulnerabilidad de las gestantes y lactantes la entidad suministrará un (01) refrigerio saludable. Los soportes de la actividad serán: Listados de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas de cada sesión, recibidos de las invitaciones, actas de articulación con EAPB, IPS, DLS, ICBF, DPS, y otros sectores presentes en el municipio responsables de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	
ACTIVIDAD 2: Realizar la Conmemoración de la semana mundial de la lactancia materna en el Municipio, dirigido a mínimo cincuenta (50) personas (población general), en el Microterritorio urbano a través de las siguientes actividades: a. Previo a la conmemoración de la semana mundial de la lactancia materna del (1 y el 7 de agosto), realizar una reunión de articulación con las EAPB, IPS, DLS, ICBF, DPS, y otros sectores presentes en el municipio responsables de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para definir responsabilidades y seleccionar el día en el cual se realizarán las actividades en el el ámbito comunitario, en el micro territorio urbano. b. Seleccionar y programar un día para promocionar la lactancia materna entre las mujeres de edad fértil, gestantes, lactantes y familias. c. Instalar seis (06) stand, cada stand incluye: Una (01) mesa, Cuatro (04) sillas, 1 bolsa de globos referencia R9, 1 pendón estándar de 1 x 1,50 mts) decorados acordes a cada temática, asignar 1 EAPB, 1 DLS, 1 IPS, 1 ICBF, 1 DPS y OTRO A SECTOR VINCULADO) la cual se llevará a cabo en UN escenario como plazas, parques, auditorios, polideportivos. Los responsables del stand realizaran un dialogo de saberes con los participantes en los siguientes temas: a. Diálogo de saberes: en los cuales se tratará el tema de métodos de planificación con criterios de elegibilidad establecidos por la OPS durante la lactancia materna. RESPONSABLE IPS. b. Técnicas de extracción, conservación, rotulación, transporte, temperatura para la lactancia materna necesarias cuando la madre trabaja o realizar actividades fuera de la casa. RESPONSABLE EAP c. Cuidados de las mamas: tipos de pezones, ejercicios, técnicas de amamantamiento de acuerdo con el tipo de pezón, cuidados de los pezones, RESPONSABLE DLS d. Problemas relacionados con la lactancia materna: pezones agrietados, poca leche, bebe rechaza pecho, pezones planos e invertidos, pechos ingurgitados, mastitis, lactancia en bebe con bajo peso al nacer o enfermo, prematuros, métodos para aumentar la producción de leche. RESPONSABLE DLS. E. Mitos, verdades y barreras en lactancia materna a través del juego de la ruleta de la lactancia materna. RESPONSABLE DPS/ SECTOR VINCULADO. La asistencia a la conmemoración deberá contar con mínimo cincuenta (50) personas; las cuales deberán rotar por cada uno del stand. Los profesionales a cargo del stand deberán ser médicos, enfermeros y nutricionistas. En el evento se debe garantizar hidratación para los participantes (gestantes, lactantes entre otros) de acuerdo con presupuesto. A cada asistente se le deberá entregar una cartilla didáctica que incluya las 5 temática de acuerdo con presupuesto; y dicha cartilla tendrá el acompañamiento técnico de la secretaria de Desarrollo de la Salud para sus contenidos.	Se realizó la conmemoración de la semana mundial de la lactancia materna a través de diferentes actividades de tipo educativo distribuidos cada día en el microterritorio urbano del municipio. Se hizo alquiler de sillas, mesas con mantel, se hizo decoración con globos y se entregaron 50 catillas a color , media carta en papel propalcote, 20 paginas Durante las actividades les hizo entrega de detalles a todas las participantes.

ACTIVIDAD 3: Organizar y conmemorar a través del desarrollo de una (01) feria de la salud en el Municipio el Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre), en la institución educativa del micro territorio urbano con la participación mínima de cincuenta (50) personas entre docentes, padres de familia y estudiantes, tomando como referencia el lema definido por La FAO. Se realizarán como mínimo seis (06) Stan, cada stand incluye: Una (01) mesa, Cuatro (04) sillas, 1 bolsa de globos referencia R9, 1 pendón estándar de 1 x 1,50 mts) decorados acordes a cada temática, en cada institución educativa donde se mostrarán: a) Medidas de la cantidad de azúcar por bebidas y efecto negativo en el organismo. b) Como debe ser mi tienda escolar saludable. c) Tipos de nutrientes, donde los encontramos y su importancia para el cuidado físico, mental y desarrollo cognitivo. d) Estrategia la jarra del buen beber" donde se resalta la importancia del consumo de agua para el organismo. e) Oferta de servicios para la salud nutricional. f) Importancia del lavado de manos y manipulación de alimentos para la salud. La ESE deberá realizar el diseño, elaboración y reproducción de cartillas con los contenidos relacionados con temas relacionados a SALUD PÚBLICA. La cartilla debe ser impresa a todo color, tamaño media carta, en papel propalcote de 150 gramos, 20 Páginas, carátula incluida. Se suministrarán las cartillas conforme al presupuesto. La duración del evento será de tres (03) horas. Los soportes de la actividad serán: listados de asistencia, evidencias fotográficas, recibidos de las invitaciones, actas de articulación con los rectores y docentes y otros sectores presentes en el municipio responsables de la Seguridad Alimentaria y Nutricional que se quieran vincular. "	Se realizó una jornada conmemorativa del día de la alimentación saludable, el día 16 de octubre del año en curso, desde las 8:00 a.m. en el micro territorio urbano del municipio de Ayapel, en las afueras de la I.E Pablo Sexto, donde se hizo una socialización sobre la importancia de la alimentación saludable. Se suministraron mesas con mantel, sillas plásticas, 1 pendón de 1 x 1,50 mts. A todos los asistentes se les hizo entrega de una cartilla a color, media carta en papel propalcote de 150 grs, 20 páginas.
ACTIVIDAD 4: Organizar y conmemorar a través del desarrollo de una (01) feria de la salud en el Municipio el Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre), en la institución educativa del micro territorio rural con la participación mínima de cincuenta (50) personas entre docentes, padres de familia y estudiantes, tomando como referencia el lema definido por La FAO. Se realizarán como mínimo seis (06) Stan, cada stand incluye: Una (01) mesa, Cuatro (04) sillas, 1 bolsa de globos referencia R9, 1 pendón estándar de 1 x 1,50 mts) decorados acordes a cada temática, en cada institución educativa donde se mostrarán: Medidas de la cantidad de azúcar por bebidas y efecto negativo en el organismo. h) Como debe ser mi tienda escolar saludable. i) Tipos de nutrientes, donde los encontramos y su importancia para el cuidado físico, mental y desarrollo cognitivo. j) Estrategia la jarra del buen beber" donde se resalta la importancia del consumo de agua para el organismo. k) Oferta de servicios para la salud nutricional. l) Importancia del lavado de manos y manipulación de alimentos para la salud. La ESE deberá realizar el diseño, elaboración y reproducción de cartillas con los contenidos relacionados con temas relacionados a SALUD PÚBLICA. La cartilla debe ser impresa a todo color, tamaño media carta, en papel propalcote de 150 gramos, 20 Páginas, carátula incluida. Se suministrarán las cartillas conforme al presupuesto. La duración del evento será de tres (03) horas. Los soportes de la actividad serán:	Se realizó la conmemoración del día mundial de la alimentación, con la realización de una feria de la salud en el municipio de Ayapel, micro territorio Rural, el día 16 de octubre, donde organizamos stands con base en los espacios del sitio donde se realizó la actividad, teniendo en cuenta que fue día domingo y no contamos con las instalaciones del plantel educativo. Se suministraron mesas con mantel, sillas plásticas, 1 pendón de 1 x 1,50 mts. A todos los asistentes se les hizo entrega de una cartilla a color, media carta en papel propalcote de 150 grs, 20 páginas. Para la convocatoria de esta actividad se hizo la invitación a los padres de familia, líderes de la comunidad y estudiantes, tomando como gancho la olla comunitaria, en el día de descanso de la semana, la cual fue ofrecida por "FUNAINCO".

listados de asistencia, evidencias fotográficas, recibidos de las invitaciones, actas de articulación con los rectores y docentes y otros sectores presentes en el municipio responsables de la Seguridad Alimentaria y Nutricional que se quieran vincular."	
ACTIVIDAD 5: Realizar un (01) taller de capacitación que incluye siete (7) sesiones de tres (03) horas de duración cada una dirigidas a mínimo veinte (20) mujeres las cuáles serán las mismas en cada una de las sesiones, entre madres lactantes y gestantes y mujeres en edad fértil, del micro territorio urbano para capacitarlas sobre los cuidados y la importancia de lactar de manera exclusiva durante los primeros 6 meses y hasta los dos años. Esta actividad se deberá realizar de manera articulada con el ICBF. Durante el taller se verificarán los siguientes aspectos: a) observación de la mamada para identificar postura de la madre y el lactante b) Signos de transferencia eficaz de la leche; c) Extracción y conservación de la leche materna, d) Lactancia materno familiar, e) Beneficios de la lactancia materna, f) Dificultades relacionadas con la lactancia materna, g) Donde solicitar consejería en lactancia materna y oferta institucional relacionada con la lactancia materna. Se deberá suministrar los materiales para la realización de la actividad que consiste en una cartilla a tope color media carta de 20 páginas con diagramas, cuyos temas serán entregados en el proceso de estandarización de metodologías y contenidos que se llevara a cabo por parte de los profesionales del grupo de SAN de la secretaria de Desarrollo de la Salud. Cada una de las sesiones deberá realizarse con un intervalo de mínimo 15 días. La actividad se valida con la asistencia de los invitados en cada una de las capacitaciones. Los soportes de la actividad serán: listados de asistencia, evidencias fotográficas, recibidos de las invitaciones, actas de articulación con el ICBF.	Se realizó capacitación, en siete (7) sesiones dirigidas a madres lactantes y gestantes y mujeres en edad fértil del micro territorio urbano, En el desarrollo de las siete (7) sesiones a través de los talleres, se hizo entrega de una cartilla a color, media carta en papel propalcote de 150 grs, 20 páginas. Se suministraron sillas para la capacitación y refrigerios saludables
ACTIVIDAD 6: Realizar un (01) taller de dos (2) horas en el Municipio en el entorno educativo del micro territorio urbano dirigidos a los docentes, colaboradores de la escuela, administradores de tiendas escolares, integrantes de la Asociación de padres de familias, operadores del programa de alimentación escolar y administrativo, con una asistencia mínimo de (20) personas. La temática a tratar es sobre seguridad alimentaria en IE priorizadas en el municipio y que no fueran intervenidas en la vigencia 2022, para activación de rutas, direccionamiento a servicios, seguimiento a tiendas escolares saludables, educación alimentaria de acuerdo con el momento del curso de vida y factores de riesgo y ejercicio prácticos de alternativas de estilos de vida y alimentación saludable. Los soportes de la actividad serán: listados de asistencia, evidencias fotográficas, actas de articulación.	Se ejecutó un (01) taller sobre seguridad alimentaria en IE priorizadas en el municipio y que no fueran intervenidas en la vigencia 2022, para activación de rutas, direccionamiento a servicios, seguimiento a tiendas escolares saludables, educación alimentaria de acuerdo con el momento del curso de vida y factores de riesgo y ejercicio prácticos de alternativas de estilos de vida y alimentación saludable. Hubo participación de 20 personas. Para la logística de este evento se hizo alquiler de sillas.
ACTIVIDAD 7: Realizar un (01) taller de dos (2) horas en el Municipio en el entorno educativo del micro territorio rural dirigidos a los docentes, colaboradores de la escuela, administradores de tiendas escolares, integrantes de la Asociación de padres de familias, operadores del programa de alimentación escolar y administrativo, con una asistencia mínimo de (20) personas. El taller está dirigido sobre sobre seguridad alimentaria en IE	Se realizó un taller con el objeto de fortalecer los conocimientos sobre seguridad alimentaria a los diferentes actores, con el fin de reducir los posibles riesgos de la alimentación inapropiada en la población objeto. El taller se realizó en dos partes, debido a que no fue posible congregar en un mismo horario a padres de familia y docentes.

priorizadas en el municipio y que no fueran intervenidas en la vigencia 2022, para activación de rutas, direccionamiento a servicios, seguimiento a tiendas escolares saludables, educación alimentaria de acuerdo con el momento del curso de vida y factores de riesgo y ejercicio prácticos de alternativas de estilos de vida y alimentación saludable. Los soportes de la actividad serán: listados de asistencia, evidencias fotográficas, actas de articulación	Para la logística de este evento se hizo entrega de sillas
ACTIVIDAD 8: Desarrollar dos (2) encuentros de saberes de dos (2) horas de duración cada uno; uno en el micro territorio urbano y uno en el micro territorio rural, dirigidos a mínimo veinte (20) participantes en cada encuentro, entre los cuales deben estar los lideres pertenecientes de las redes de vigilancia comunitaria, la temática a tratar es sobre importancia de la alimentación en menores de 5 años reconocimiento de signos de alarma, consultas oportunas, aprovechamiento de alimentos autóctonos que faciliten el acceso a los mismos. La actividad requiere de la articulación previa con líderes comunitarios del micro territorio. Los soportes de la actividad serán: listados de asistencia, evidencias fotográficas, actas de articulación	Se Desarrollaron dos (2) encuentros de saberes sobre importancia de la alimentación en menores de 5 años, Para la logística de este evento se hizo alquiler de sillas.
ACTIVIDAD 9: Realizar siete (07) encuentros para la realización de dialogo de saberes de dos (2) horas de duración cada uno, es decir cuatro (04) talleres en el micro territorio urbano y tres (03) talleres en el micro territorio rural, dirigida a mínimo veinte (20) personas en cada taller, entre los cuales deben estar: Desplazados, Indígenas, Victimas, Gestantes, ROM, Afrodescendientes, Personas en situación de discapacidad; las cuáles serán las mismas para cada uno de los encuentros, la temática a tratar será sobre la importancia de la alimentación en menores de 5 años, reconocimiento de signos de alarma, consultas oportunas, aprovechamiento de alimentos autóctonos y de cosecha que faciliten el acceso a los mismos. Esta actividad deberá articular con líderes comunitarios, representantes de las comunidades indígenas, y demás poblaciones sujetas a enfoque diferencial para el desarrollo de la actividad. teniendo en cuenta la vulnerabilidad de las gestantes y lactantes la entidad suministrará un (01) refrigerio saludable. Los soportes de la actividad serán: listados de asistencia, evidencias fotográficas, actas de articulación.	Se realizaron siete (07) encuentros para la realización de dialogo de saberes, cuatro (04) talleres en el micro territorio urbano y tres (03) talleres en el micro territorio rural. Para la logística de este evento se hizo alquiler de sillas.
DIMENSIÓN: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
ACTIVIDAD 1: Realizar en articulación con la secretaria de educación municipal dos (02) actividades conmemorativas, una (01) en el entorno educativo urbano y una (01) en el entorno educativo rural de los micro territorios, para la conmemoración de la semana departamental de la prevención del consumo de SPA del 14 al 18 de agosto, con todos los estudiantes, docentes, administrativos, padres de familia y comunidad en general, con la participación mínima de cincuenta (50) personas en cada uno de los micro territorios, Instalar dos (2) stands (1 en cada microterritorio) que incluye: Una (01) mesa, una (01) silla, 1 bolsa de globos referencia R9, 1 pendón estándar de 1 x 1,50 mts) y (01) un video beam decorados acordes a cada temática lo cual incluye durante toda la semana el desarrollo de las siguientes actividades: a) Realizar visita a las IE seleccionadas para motivar a los docentes, estudiantes y padres de familia a participar de la semana de la prevención de las drogas y coordinar la agenda de trabajo y	Se realizarón en los micros territorios Urbano y Rural, la conmemoración de la semana departamental de la salud mental, con la ejecución de diversas actividades. Con el objeto de dar cumplimiento a la actividad, se hizo alquiler de Video vean, sillas y mesas con mantel. Se utilizaron globos para la realización de algunas actividades con la población estudiantil. Se les hizo entrega de refrigerios saludables a los asistentes.

aspectos logísticos para llevar a cabo dichas actividades. Presentar en los informes los soportes de la actividad realizada. b) Realizar jornada lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", de dos horas de duración dirigida a los estudiantes de los grados 7, 8, 9, 10 y 11 que incluyen las siguientes actividades: a. Conversatorio con los temas "Cómo el alcohol y las drogas afectan al desarrollo integral de adolescentes y jóvenes", como reconocer si tengo problemas con las drogas y el alcohol y donde acudir en búsqueda de ayuda. c) Actividad lúdica Video fórum: utilizando T.V o pantalla gigante, se pasa un video referido a la temática. Luego de terminado el video, se inicia la discusión intercambiando opiniones. Se sugiere que los estudiantes moderen el conversatorio, d) Realizar en cada institución educativa un periódico mural con temas alusivos a la prevención de drogas e) Realizar 4 Jornadas de Juegos como estrategia preventiva de adicciones y alcoholismo en menores de edad y adolescentes: Juego de roles, falso y verdadero, crucigramas, Juego del globo inflado/desinflado, f) Por cada salón de clases organizar una iniciativa de prevención, la cual se presentará la tarde de los mejores talentos g) Realizar en cada una de las Instituciones Educativas la tarde de “los mejores talentos en prevención” en la cual los estudiantes en presentaran a la comunidad educativa (docentes, administrativos y padres de familia) las iniciativas realizadas en el marco de la prevención del consumo de alcohol y drogas. La ESE debe entregar los materiales para esta actividad la cual debe ser previamente concertada para definir el apoyo logístico que brindará la ESE. Los soportes de la actividad serán: listado de asistencia, actas de concertación, dos (02 evidencias fotografías del foro, Dos (02) evidencias fotográficas de la actividad mural, Dos (02) evidencias de cada jornada preventiva. Plan de trabajo y cronograma de las actividades	
ACTIVIDAD 2: Realizar dos (02) encuentros de formación teórico practico, en el microterritorio urbano de 2 horas cada uno dirigida a los docentes, directivos docentes sobre Prevención del Consumo de alcohol y Drogas de las Instituciones educativas que resalte aspectos como: refuerzo positivo de logros, resolución positiva de conflictos, afrontamiento de los problemas, fomento de un clima escolar saludable, inteligencias múltiples y detección de adolescentes. Con la participación mínimo de 20 personas por encuentro de formación. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación.	Se ejecutaron dos encuentros de formación con los docentes, los cuales permitieron a dicha población fortalecer sus conocimientos sobre la prevención del consumo de SPA. permitiendo así complementar no solo la parte preventiva. Se hizo entrega de formatos de evaluación a los asistentes.
ACTIVIDAD 3: Realizar dos (02) encuentros de formación, en el microterritorio rural de 2 horas de duración cada uno lúdico académico dirigido a los docentes, directivos docentes, en los cuales se aborden y desarrollen los siguientes temas: El rol docente en la prevención de SPA, jóvenes en riesgo para ser canalizados hacia las rutas de atención integral, proyectos de prevención del consumo de alcohol y drogas a nivel institucional. Con la participación mínimo de 20 personas por encuentro de formación Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación.	Se realizaron dos (02) encuentros de formación, lúdico académico dirigido a los docentes, directivos docentes, en los cuales se abordaron diversos temas para fortalecer los conocimientos acerca del Rol del docente en la prevención de SPA. Se les hizo entrega de formatos de evaluación a los asistentes.

ACTIVIDAD 4: Realizar dieciocho (18) jornadas de 2 horas de duración cada una, en el microterritorio rural dirigidas a los padres de familia y cuidadores sobre prevención del consumo de alcohol y drogas de acuerdo con el momento de curso de vida: primera infancia, infancia y adolescencia, detección temprana y canalización a los servicios de promoción, prevención y atención integral de acuerdo con las rutas vigentes en el país. Con la participación mínimo de 20 personas por encuentro de formación Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación	Se realizaron 18 jornadas de capacitación a los padres de familia y cuidadores sobre prevención del consumo de alcohol y drogas de acuerdo con el momento de curso de vida, primera infancia, infancia y adolescencia, detención temprana y canalización a los servicios de promoción, prevención y atención integral de acuerdo con las rutas vigentes en el país. En estos encuentros se ofreció un formato de evaluación a los asistentes.
ACTIVIDAD 5: Realizar en el Microterritorio urbano dos (02) encuentros lúdicos educativo, para padres de familia denominado " La prevención contra el abuso de las drogas empieza con los padres", el cual tendrá una duración de dos horas cada uno, Con la participación de mínimo veinte (20) personas cada encuentro, en el cual mediante metodologías participativas se abordarán los siguientes temas: a. Hable honestamente con su niño acerca de las opciones saludables y las conductas de riesgo. Escuche lo que su niño tenga que d ecir. Adquiera el hábito de hablar y escuchar, ¡cuanto antes mejor b. Saque tiempo para hacer cosas juntos c. Ayude a su hijo a tomar buenas decisiones y a tener buenos amigos d. Ayude a su niño a aprender diferentes maneras de decir "No". Enséñele cómo responder a alguien que le ofrece drogas. Es mucho más fácil decir "No". Si está preparado con anticipación. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas, actas de concertación	Para la realización de estas actividades se contó con la asistencia de los padres de familia del barrio villa Mary, los cuales estuvieron atentos al tema sobre “prevención contra el abuso de las drogas empieza con los padres”. Se les hizo entrega de formatos de evaluación a los asistentes.
DIMENSION: PROMOCIÓN DE DSR Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO	**ACTIVIDADES DESRROLLADAS**
ACTIVIDAD 1: Desarrollar veintiún (21) jornadas de asesoría de dos (02) horas de duración cada una, en métodos de planificación familiar a través de dialogo de saberes (usando como material educativo un rotafolio), dirigida a veinte (20) mujeres en edad fértil en cada jornada, asegurando las gestantes en último trimestre de gestación y puérperas del Microterritorio, esta actividad será desarrollada en el micro territorio urbano. La ESE deberá realizar el diseño, elaboración y reproducción de cartillas con los contenidos relacionados con temas relacionados a SALUD PÚBLICA. La cartilla debe ser impresa a todo color, tamaño media carta, en papel propalcote de 150 gramos, 20 Páginas, carátula incluida. Se suministrarán las cartillas conforme al presupuesto. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación.	Se desarrollaron 18 jornadas educativas sobre métodos de planificación familiar en el micro territorio urbano que comprende los barrios Villamary, bonanza y Nemesio Nader. Algunas de estas actividades fueron realizadas en parques, locaciones de la ESE Hospital y locaciones de CDI. Para llevar a cabo la socialización de los temas, se le hizo entrega de un rotafolio con el contenido programático de la jornada educativa. Como complemento de la jornada educativa se entregaron volantes educativos, formatos de evaluación.

ACTIVIDAD 2: Desarrollar veintiún (21) jornadas de asesoría de dos (02) horas de duración cada una, en métodos de planificación familiar a través de dialogo de saberes (usando como material educativo un rotafolio), dirigida a veinte (20) mujeres en edad fértil en cada jornada, asegurando Las gestantes en último trimestre de gestación y puérperas del Microterritorio, esta actividad será desarrollada en el micro territorio rural. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación.	Se realizaron 11 Jornadas de asesoría en métodos de planificación familiar, con gestantes y puérperas del Micro territorio Rural. Asistieron un total de 113 personas. estas fueron realizadas en Cecilia, Rondón, las guaduas y Seheve. Para llevar a cabo la socialización de los temas, se le hizo entrega de un rotafolio con el contenido programático de la jornada educativa. Como complemento de la jornada educativa se entregaron volantes educativos, formatos de evaluación.
ACTIVIDAD 3: Realizar cuatro (4) jornadas de sensibilización de cuatro (04) horas de duración, sobre la importancia de la prevención del VIH/SIDA en el marco de la conmemoración del día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA, a través de cuatro (4) cine foro (1 en cada jornada) realizado en el micro territorio urbano, dirigido a población general, con una asistencia mínima de cincuenta (50) personas cada jornada, de los diferentes cursos de vida (adolescencia, juventud, adultez y vejez), esta actividad deberá ser desarrollada el día 01 de Diciembre de 2023.	Se realizarón cuatro jornadas de sensibilización de cuatro horas sobre la importancia de la prevención del VIH / SIDA el micro territorio Urbano, para la logística de estos video foros fue necesario alquilar un video vean, sillas y mesas con mantel. Se hizo entrega de plegables con temas alusivos a la salud pública, en papel propalcote de 150 grs a color, media carta, 1 cara.
ACTVIDAD 4: Realizar cuatro (4) jornadas de sensibilización de cuatro (04) horas de duración cada una, sobre la importancia de la prevención del VIH/SIDA en el marco de la conmemoración del día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA, a través de cuatro (4) cine foro (1 en cada jornada) realizado en el micro territorio rural, dirigido a población general, con una asistencia mínima de cincuenta (50) personas cada jornada de los diferentes cursos de vida (adolescencia, juventud, adultez y vejez), esta actividad deberá ser desarrollada el día 01 de Diciembre de 2023.	Para la realización de estas cuatro (4) actividades se hizo concertación con los lideres comunitarios y docentes de las diferentes veredas del micro territorio rural. Corregimiento de Cecilia. para la logística de estos video foros fue necesario alquilar un video vean, sillas y mesas con mantel. Se hizo entrega de plegables con temas alusivos a la salud pública, en papel propalcote de 150 grs a color, media carta, 1 cara.
ACTIVIDAD 5: Realizar una (01) jornada de cuatro (04) horas de duración para sensibilización y tamizaje para la prevención del VIH/SIDA en el marco de la conmemoración del día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA. A través de: a. Entrega de material educativo (cartilla) que tenga como mínimo los siguientes contenidos: Que es el VIH?, Población, Formas de transmisión, formas de prevención, b. Colocar un stand en un sitio de alta afluencia de personas en el micro territorio urbano (plaza principal, parque central, entre otros) consistente en una mesa, diez (10) sillas, un pendón, c. Identificar a través de encuesta la población con riesgo y realizar tamizaje con prueba rápida de VIH, previa consejería y consentimiento informado, d. Adquirir y suministrar diez (10) preservativos masculinos a cada persona tamizada de acuerdo a lo definido por Resolución 5592 de 2015 y 3280 de 2018. e. Suministrar los insumos requeridos para la actividad: Consentimiento, encuesta de riesgo, algodón, alcohol, lanceta, guardián, guantes. Con una asistencia mínima de veinte (20) personas de los diferentes cursos de vida (adolescencia, juventud, adultez y vejez). Esta actividad deberá ser desarrollada el día 01 de diciembre de 2023. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., P, entrada por almacén de los bienes que haya a lugar, base de datos de	Se llevó a cabo una jornada educativa en el micro territorio urbano del municipio, para la sensibilización en la prevención del VIH SIDA. Se hizo entrega de condones en látex, prueba rápida de VIH, prueba rápida de sífilis, Prueba Rápida de hepatitis B y C, cajas de guantes, Lancetas tipo lamina aplanada, Guardian recolector de PVC, Bolas de globos R9. Se alquilaron sillas y mesas con mantel y se hizo decoración con globos R9. Se entregó a los encargados de la jornada fotocopias de los consentimientos y formatos de evaluación del proceso.

población tamizada, registro de entrega de preservativos, Consentimientos informados.	
ACTIVIDAD 6: Realizar una (01) jornada de cuatro (04) horas de duración, de sensibilización y tamizaje para la prevención del VIH/SIDA en el marco de la conmemoración del día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA. A través de: a. Entrega de material educativo (cartilla) que tenga como mínimo los siguientes contenidos: Que es el VIH?, Población, Formas de transmisión, formas de prevención, b. Colocar un stand en un sitio de alta afluencia de personas en el micro territorio rural (plaza principal, parque central, entre otros) consistente en una mesa, diez (10) sillas, un pendón, c. Identificar a través de encuesta la población con riesgo y realizar tamizaje con prueba rápida de VIH, previa consejería y consentimiento informado, d. Adquirir y suministrar diez (10) preservativos masculinos a cada persona tamizada de acuerdo a lo definido por Resolución 5592 de 2015 y 3280 de 2018. e. Suministrar los insumos requeridos para la actividad: Consentimiento, encuesta de riesgo, algodón, alcohol, lanceta, guardián, guantes. Con una asistencia mínima de veinte (20) personas, de los diferentes cursos de vida (adolescencia, juventud, adultez y vejez). Esta actividad deberá ser desarrollada el día 01 de diciembre de 2023 Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación, entrada por almacén de los bienes que haya a lugar, base de datos de población tamizada, registro de entrega de preservativos, Consentimientos informados.	Se llevó a cabo una jornada educativa en el micro territorio rural del municipio, para la sensibilización en la prevención del VIH SIDA. Se hizo entrega de condones en látex, prueba rápida de VIH, prueba rápida de sífilis, Prueba Rápida de hepatitis B y C, cajas de guantes, Lancetas tipo lamina aplanada, Guardian recolector de PVC, Bolas de globos R9. Se alquilaron sillas y mesas con mantel y se hizo decoración con globos R9. Se entregó a los encargados de la jornada fotocopias de los consentimientos y formatos de evaluación del proceso.
ACTIVIDAD 7: Realizar diez (10) jornada de socialización de dos (02) horas de duración cada una, sobre los derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo en adolescentes, promoción de métodos de control de fecundidad, a través de la metodología lluvia de ideas, en el entorno escolar, dirigido a los estudiantes de grado 6º a 8º. Garantizar la asistencia mínima de veinte (20) participantes cada jornada. En el micro territorio urbano. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación.	Se realizaron 10 jornadas de socialización con la comunidad estudiantil de la I.E. Pablo IV, EN LA CUAL PARTICIPARON 200 PERSONAS. Se les hizo entrega de Cartillas a color, en papel propalcote de 150 grs, 20 páginas, con temas alusivos DSR y otros. Y formatos de evaluación a cada estudiante.
ACTIVIDAD 8: Realizar diez (10) jornadas de socialización de dos (02) horas de duración cada una, sobre los derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo en adolescentes, promoción de métodos de control de fecundidad, a través de la metodología lluvia de ideas, en el entorno escolar, dirigido a los estudiantes de grado 6º a 8º. Garantizar la asistencia mínima de veinte (20) participantes cada jornada. En el micro territorio rural. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación.	Se realizaron 10 jornadas de socialización sobre los derechos sexuales y reproductivos en el entorno escolar, participaron 211 estudiantes de la I.E. Cecilia, micro territorio Rural. Se les hizo entrega de Cartillas a color, en papel propalcote de 150 grs, 20 páginas, con temas alusivos DSR y otros. Y formatos de evaluación a cada estudiante.
ACTIVIDAD 9: Realizar ocho (8) jornadas de socialización de dos (02) horas de duración cada una, sobre prevención de ITS (enfocados en VIH, Sífilis y otras ITS), a través de la metodología lluvia de ideas, en el entorno escolar, dirigido a los estudiantes de grado 6º a 8º. Garantizar la asistencia mínima de veinte (20) participantes cada jornada. Realizar el diseño, elaboración y reproducción de cartillas con los contenidos relacionados con	Se realizaron ocho (8) jornadas de sensibilización, sobre la prevención de ITS y otras, a los estudiantes de grado 6 a 8 ° beneficiándose la población del micro territorio urbano a traves de la metodología de lluvia de ideas en el entorno escolar, se hizo entrega de una cartilla a color con temas alusivos a la prevención de ITS, entre otros. Y formatos de evaluación. Estas se realizaron en el micro territorio urbano, con la asistencia de 163 alumnos de las I.E. Pablo VI.

temas relacionados a SALUD PÙBLICA. En el micro territorio urbano. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación	
ACTIVIDAD 10: Realizar diez (10) jornadas de socialización de dos (02) horas de duración cada una, sobre prevención de ITS (enfocados en VIH, Sífilis y otras ITS), a través de la metodología lluvia de ideas, en el entorno escolar, dirigido a los estudiantes de grado 6º a 8º. Garantizar la asistencia mínima de veinte (20) participantes cada jornada. En el micro territorio rural. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación.	Se realizaron ocho (8) jornadas de sensibilización, sobre la prevención de ITS y otras, a los estudiante de grado 6 a 8 ° beneficiándose la población del micro territorio Rural, a través de la metodología de lluvia de ideas en el entorno escolar, se hizo entrega de una cartilla a color con temas alusivos a la prevención de ITS, entre otros. Y formatos de evaluación. se contó con la asistencia de 202 alumnos de las I.E. Cecilia.
ACTIVIDAD 11: Realizar ocho (8) intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar establecida en el micro territorio urbano del Municipio, en el entorno comunitario, en los siguientes seis (06) temas: a. Adopción de prácticas que promuevan la igualdad de género, la autonomía, el respeto, la libertad y la dignidad humana, dirigidos a madres, padres y demás personas que conviven en los hogares. (Juego de roles) b. Responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores, trabajo y cuidado en el hogar y de la necesidad de la redistribución de estas labores, teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales (Taller). c. La crianza igualitaria de niños y niñas, libres de roles y estereotipos que reproduzcan violencias de género; teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales. (Taller) d. Efectos de las violencias en la vida de mujeres, adolescentes y niñas, en la familia, y en la comunidad y el papel de los hombres en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de violencias de género (Lluvia de ideas) e. Acceso a los Servicios de Salud, Derechos de las Víctimas de violencia de género con énfasis en violencia sexual (Árbol de problemas) f. Iniciativas Comunitarias: Organizaciones de Mujeres que buscan el establecimiento de lazos de cooperación y solidaridad. (Árbol de derechos) Utilizando en cada sesión una (01) metodología distinta de acuerdo al Manual de Metodologías del PIC Departamental, contribuyendo de esta manera a la sensibilización en prevención de las violencias sexuales y de género. En cada sesión se deberá garantizar la elaboración de un pre test y pos test o evaluación el cual deberá ser analizado para evaluar la adherencia del conocimiento. La asistencia será de mínimo quince (15) personas mayores de 18 años en cada intervención. Entregar los siguientes elementos en las distintas sesiones: Pre Test, Plegable, Stickers Adhesivo y post test. La actividad será realizada por el equipo básico en salud contratado en el PIC. Los soportes de la actividad serán: a. Asistencia de sesiones, b. Registro fotográfico (3) fotos por sesión, c. Contenidos temáticos de las sesiones, d. Talleres y actividades realizadas en las sesiones, e. Análisis de adherencia de conocimiento, entrada por almacén de los bienes que haya lugar.	Se realizaron ocho (8) intervenciones educativas en prevención contra la mujer e intrafamiliar en el micro territorio urbano, en los barrios: Bonanza, 7 de agosto, y villa mary. Se conto con la asistencia de 176 personas, entre hombres y mujeres. En cada una de las sesiones se realizó un pretest y un pos tets a cada participante. Posterior a esto se hizo entregar de material lúdico (plegable y stiker adhesivo) a todos los asistentes. Se hizo alquiler de sillas para los eventos.
ACTIVIDAD 12: Realizar ocho (8) intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar establecida en el microterritorio rural del Municipio, en el entorno comunitario, en los siguientes seis (06) temas: a. Adopción de prácticas que promuevan la igualdad de género, la autonomía, el respeto, la libertad y la dignidad humana, dirigidos a madres, padres y demás personas que conviven en los hogares. (Juego de roles) b. Responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores,	En estas ocho (8) intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar establecida en el micro territorio rural del Municipio, en el entorno comunitario, se capacito a 118 personas (hombres y mujeres) de Cecilia, Seheve, Corea y Rondón. En cada una de las sesiones se realizó un pretest y un pos tets a cada participante. Posterior a esto se hizo entregar de material lúdico (plegable y stiker adhesivo)

trabajo y cuidado en el hogar y de la necesidad de la redistribución de estas labores, teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales (Taller). c. La crianza igualitaria de niños y niñas, libres de roles y estereotipos que reproduzcan violencias de género; teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales. (Taller) d. Efectos de las violencias en la vida de mujeres, adolescentes y niñas, en la familia, y en la comunidad y el papel de los hombres en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de violencias de género (Lluvia de ideas) e. Acceso a los Servicios de Salud, Derechos de las Víctimas de violencia de género con énfasis en violencia sexual (Árbol de problemas) f. Iniciativas Comunitarias: Organizaciones de Mujeres que buscan el establecimiento de lazos de cooperación y solidaridad. (Árbol de derechos) Utilizando en cada sesión una (01) metodología distinta de acuerdo al Manual de Metodologías del PIC Departamental, contribuyendo de esta manera a la sensibilización en prevención de las violencias sexuales y de género. En cada sesión se deberá garantizar la elaboración de un pre test y pos test o evaluación el cual deberá ser analizado para evaluar la adherencia del conocimiento. La asistencia será de mínimo quince (15) personas mayores de 18 años en cada intervención. Entregar los siguientes elementos en las distintas sesiones: Pre Test, Plegable, Stickers Adhesivo y post test. La actividad será realizada por el equipo básico en salud contratado en el PIC.	a todos los asistentes. Se hizo alquiler de sillas para los eventos.
DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
ACTIVIDAD 1: Promover y realizar cinco (05) jornadas de actividad física de dos (02) horas de duración cada una en entorno educativo del micro territorio urbano en la que se incluyan aeróbicos, danza, ula - ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros. Se debe garantizar hidratación y suministro de refrigerio durante la actividad. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de hábitos saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de veinte (20) estudiantes por jornada. Una de las jornadas estaré dirigida a un grupo de estudiantes de primera infancia y la otra jornada dirigida a estudiantes de infancia. Se tendrá como apoyo educativo un cuadernillo para colorear para los estudiantes. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación, entrega por almacén de los bienes que haya a lugar.	Para la realización de esta actividad física, dirigida a un grupo de estudiantes de primera infancia y la otra jornada dirigida a estudiantes de infancia, se contó con un total de 100 niños y niñas, Se les hizo entrega de formatos de evaluación de conocimientos, lápices de colores y cuadernillos para colorear. Se les hizo entrega de un refrigerio saludable e hidratación
ACTIVIDAD 2: Promover y realizar cinco (05) jornadas de actividad física de dos (02) horas de duración cada una en entorno educativo del micro territorio rural, en la que se incluyan aeróbicos, danza, ula -ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros. Se debe garantizar hidratación y suministro de refrigerio durante la actividad. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de hábitos saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de veinte (20) estudiantes por jornada. Una de las jornadas estaré dirigida a un grupo de estudiantes de primera infancia y la otra jornada dirigida a estudiantes de infancia. Se tendrá como apoyo educativo un cuadernillo para colorear para los estudiantes. Los soportes de la	SE llevaron a cabo cinco (5) Jornadas de actividad física en el micro territorio rural, en la que se realizaron varias actividades físicas con los estudiantes de infancia e infancia, asistieron un total 101 niños y niñas, Se les hizo entrega de formatos de evaluación de conocimientos, lápices de colores y cuadernillos para colorear. Se les hizo entrega de un refrigerio saludable e hidratación

actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación, entrega por almacén de los bienes que haya a lugar	
ACTIVIDAD 3: Desarrollar dos (02) talleres de salud de dos (02) horas de duración cada uno dirigido a padres y cuidadores en el ámbito comunitario del micro territorio rural, en la cual se realicen sensibilización y educación a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años; los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la EAPB, previa articulación para su atención de manera oportuna realizando seguimiento permanente a cada caso y presentar un informe de la gestión realizada. La asistencia mínima de esta actividad será de veinte (20) personas cada taller. Y se deberá garantizar la articulación a través de un acta con cada EAPB. La educación será impartida a través de un rotafolio. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación, entrega por almacén de los bienes que haya a lugar.	Esta actividad se desarrolló con la participación de 20 personas, las cuales se encuentran viviendo en la vereda Seheve. Para la realización del taller, se le hizo entrega de material educativo (Rotafolio), con contenidos alusivos a los temas explicados al profesional encargado, se entregaron a los asistentes formatos de evaluación.
ACTIVIDAD 4: Desarrollar dos (02) talleres de salud de dos (02) horas de duración cada uno de salud dirigido a padres y cuidadores en el ámbito comunitario del micro territorio urbano, en la cual se realicen sensibilización y educación a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años; los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la EAPB, previa articulación para su atención de manera oportuna realizando seguimiento permanente a cada caso y presentar un informe de la gestión realizada. La asistencia mínima de esta actividad será de veinte (20) personas cada taller. Y se deberá garantizar la articulación a través de un acta con cada EAPB. La educación será impartida a través de un rotafolio. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación, entrega por almacén de los bienes que haya a lugar	Se realizaron dos (2) talleres sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años, con la participación de 42 personas, en los barrios Villa Mary y Bonanza, micro territorio urbano del municipio de Ayapel. Se le hizo entrega a todos los asistentes de material educativo con la temática expuesta en el taller. Para la realización del taller, al profesional encargado de la capacitación se le entrego material educativo (Rotafolio), con contenidos alusivos a los temas explicados al profesional encargado, se entregaron a los asistentes formatos de evaluación.
ACTIVIDAD 5: Realizar once (11) jornadas de socialización de salud de dos (02) horas de duración cada una para la prevención del consumo de tabaco y alcohol como elementos de hábitos de vida saludable a través de la metodología lluvia de ideas, dirigido a mínimo veinte (20) estudiantes cada jornada de los grados 9º, 10º y 11º del micro territorio urbano. Se suministrará refrigerio saludable e hidratación. Se deberá evaluar a través de pre y post test. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación.	Se realizaron 11 jornadas de socialización para la prevención del consumo de tabaco y alcohol como elementos de hábitos de vida saludable a través de la metodología lluvia de ideas, estuvo dirigido a estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º de la I.E. Carlos Adolfo Urueta, del micro territorio urbano, fueron beneficiados 242 estudiantes. Se les hizo entrega de refrigerio, agua y formatos de evaluación de conocimientos.
ACTIVIDAD 6: Realizar once (11) jornadas de socialización de salud de dos (02) horas de duración cada una para la prevención del consumo de tabaco y alcohol como elementos de hábitos de vida saludable a través de la metodología lluvia de ideas, dirigido a mínimo veinte (20) estudiantes cada jornada de los grados 9º, 10º y 11º del micro territorio rural. Se suministrará refrigerio saludable	Se realizaron 11 jornadas de socialización para la prevención del consumo de tabaco y alcohol como elementos de hábitos de vida saludable a través de la metodología lluvia de ideas, estuvo dirigido a estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º de la I.E. Cecilia, del micro territorio rural, fueron beneficiados 95 estudiantes.

e hidratación. Se deberá evaluar a través de pre y post test. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación.	Se les hizo entrega de refrigerio, agua y formatos de evaluación de conocimientos.
ACTIVIDAD 7: Promover y realizar tres (03) jornadas de actividad física de dos (02) horas de duración cada una en entorno comunitario del micro territorio urbano, en la que se incluyan jornadas de actividad física, entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza, patinaje recreativo, dirigido a la población general y por curso de vida. Se debe garantizar hidratación y suministro de refrigerio durante la actividad. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de hábitos saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de cincuenta (50) personas cada jornada. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación.	Se realizaron tres (3) jornadas de actividad física dirigida a población en general, en la cual asistieron 154 personas del barrio Villa Mary ubicado en el micro territorio urbano del municipio. Se sensibilizó con este grupo de personas la importancia y los beneficios de la actividad física para la salud y de hábitos saludables. Se les hizo entrega de refrigerio y agua a los participantes.
ACTIVIDAD 8: Promover y realizar cuatro (04) jornadas de actividad física de dos (02) horas de duración cada una en entorno comunitario del micro territorio rural, en la que se incluyan jornadas de actividad física, entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza, patinaje recreativo, dirigido a la población general y por curso de vida. Se debe garantizar hidratación y suministro de refrigerio durante la actividad. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de hábitos saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de cincuenta (50) personas cada jornada. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación	Se realizaron cuatro (4) jornadas de actividad física dirigida a población en general, en la cual asistieron 216 personas, todas del mircroterritorio rural, Corregimiento de Cecilia. Se realizaron sesiones educativas, actividades lúdicas pedagógicas y entrega de agua para hidratar mientras se hacia la actividad física. Se les hizo entrega de botellas de agua y refrigerios.

VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: RECURSOS DE VIGENCIAS ANTERIORES	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
ACTIVIDAD 1: Realizar veintiún (21) talleres de dos (02) horas de duración cada uno, en el municipio en el entorno comunitario del micro territorio, once (11) urbanos y diez (10) rurales dirigidos a todos los grupos etarios de la comunidad en general, con una asistencia mínimo de (20) persona cada taller. La temática de los talleres está encaminada en promover en las personas la capacidad de obtener, procesar y entender la información básica de salud y los servicios necesarios para tomar decisiones apropiadas; a través, de estrategia de Información, Educación y Comunicación de la eliminación del complejo teniasis/cisticercosis de conformidad con la resolución 1035 de 2022, mediante: a) Diseño, elaboración de material educativo. Rotafolio, en papel propalcote 200 grs, 10 hojas, full color, tamaño 21.5cm x 17cm, impreso a dos caras, soporte en trípode en cartón maule, argollado doble. B) Deberán ser distribuidos en las campañas de promoción y mantenimiento de la salud y en las administraciones municipales. Talleres de dos horas de duración a la comunidad en general de zonas urbanas y rural de los municipios objeto con un mínimo de 20 asistentes. La temática por desarrollar será de entornos saludables en la vivienda enfocado a la disposición final de excretas, buenas prácticas de almacenamiento y preparación de alimentos, y signos de alarma de cerdos traspatio. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación, entrada por almacén de los bienes que haya lugar.	Fueron realizadas 21 actividades. En el micro territorio urbano, en los barrios Villa Mary, Bonanza, 7 de agosto, Inurbe y en el microterritorio rural se realizaron en el corregimiento Cecilia y la vereda Seheve. En el evento se contó con la asistencia de un total de 242 asistentes entre hombres y mujeres. Se alquilaron sillas para la mayoría de los eventos, al profesional, Medico Veterinario se le hizo entrega de un Rotafolio para la dirección de los talleres. A los asistentes se les hizo entrega de formatos de evaluación de conocimientos.
ACTIVIDAD N° 2: Realizar veintiún (21) talleres de dos (2) horas de duración cada uno, en el municipio en el entorno comunitario del micro territorio urbano y rural, once (11) urbanos y diez (10) rurales dirigidos a infantes de la comunidad en general, con una asistencia mínimo de (20) personas (es decir 10 niños y sus respectivos 10 acompañantes). La temática de los talleres ira encaminada a fortalecer las estrategias de prevención de las Infecciones Respiratorias Agudas Graves (IRAG) Inusitadas con material didáctico a infantes (menores de 6 a 11 años), por medio, de la promoción de las medidas que eviten la transmisión de este tipo de patologías, para evitar la propagación, controlarla y mitigar los riesgos para la salud pública mediante: a) Diseño, elaboración de material educativo. Loterías elaboradas en MDF con impresión serigráfica en policromía a base de tintas UV no tóxicas y pintado con pintura azul. Contiene 3 plantillas de (21x10) cm y 24 fichas de (5x5 cm), que ponen en evidencia situaciones de riesgo y a la vez plantean soluciones para prevenir estas situaciones. Instructivo descargable por código QR. Tipo de Empaque: Caja de Madera y Termo empaque Dimensiones del Empaque: (4x24x13 cm) Peso: (0.550 Kg). b) Deberán ser utilizada de promoción y prevención de la salud y en las administraciones municipales. Talleres de dos horas de duración a la comunidad en general de zonas urbanas y rural de los municipios objeto con un mínimo de 20 asistentes. La temática por desarrollar será de hábitos saludables para la promoción y mantenimiento de la salud de enfermedades infectocontagiosas de las vías respiratorias. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación, entrada por almacén de los bienes que haya lugar	Estas 21 actividades se realizaron en entorno comunitario del micro territorio urbano, los barrios Villa mary, Bonanza y Nemesio Nader, con la asistencia de 160 personas, entre adultos y niños, y en el micro territorio Rural las veredas Cecilia, Seheve, Rondón, la Lucha y Corea, participaron un total de 124 personas. (adultos y niños). Se realizaron estas actividades mediante una metodología participativa, se les hizo entrega a los profesionales encargados de loterías elaboradas en MDF, con impresión serigráfica en policromía a base de tintas UV, utilizada de promoción y prevención de la salud, carteleras para facilitar la comprensión, fomentar la participación a través de preguntas y repuestas.

POBLACIONES VULNERABLES: NIÑOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
ACTIVIDAD 1: Realizar una (01) jornada de transferencia de conocimientos de 4 (cuatro) sesiones de dos (02) horas de duración cada una, a un grupo de 20 padres, madres, cuidadores y/ o responsables del cuidado de los niños, los cuales serán los mismos en cada sesión, en el Micro territorio urbano sobre: a) Los tres mensajes de IRA y EDA: ¿Cómo evito que mi hijo, hija se enfermen?, ¿Cómo lo cuido en casa?, ¿Cuándo debo consultar a un servicio de salud?; b) Promoción de la salud y prevención de la EDA e IRA, así como en medidas sencillas para la manipulación de los alimentos, de mejoramiento ambiental, manejo adecuado del agua, lavado de manos, disposición de desechos sólidos y líquidos en los diferentes entornos hogar y comunitario. Al finalizar la actividad se debe realizar una actividad lúdica que permita medir el nivel de comprensión de los temas por partes de los padres y cuidadores. Se entregará a las participantes una cartilla, con los contenidos diagramados sobre los temas tratados para un mayor refuerzo de estos. Se entregarán por parte de los profesionales de la secretaria de Desarrollo de la Salud un modelo de la cartilla. Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación, entrada por almacén de los bienes que haya lugar.	Se realizaron cuatro sesiones de transferencia de conocimientos, participaron un grupo de 20 padres, madres, cuidadores y/ o responsables del cuidado de los niños, los cuales fueron los mismos en cada sesión, en el Micro territorio urbano Se hizo entrega de cartillas a color, en papel propalcote, con información acerca de los mensajes de IRA Y EDA a todos los participantes. Se alquilaron sillas para las jornadas y se entregaron formatos de evaluación de conocimientos.
ACTIVIDAD 2: Realizar diez (10) jornadas. Distribuidas en cinco (5) en el Microterritorio rural y cinco (5) en el Microterritorio Urbano durante la vigencia del convenio, donde se abordará la temática educación en salud teórico practica de dos horas de duración cada sesión, dirigida a grupo de (20) mujeres en edad fértil y gestantes las cuáles serán las mismas en cada sesión, sobre aspectos importantes para la prevención de la mortalidad infantil los cuales incluyen: a) Cuidados previos al embarazo y cuidados prenatales y Abordar el parto prematuro, bajo peso al nacer y sus resultados. (Dos sesiones. 1urbana y 1 rural) b) Crear un ambiente seguro para que él bebe duerma para la prevención de Muerte de cuna (Síndrome de Muerte Súbita del Lactante). (Dos sesiones. 1 urbana y 1 rural). c) Alimentación con lactancia materna y Alimentación complementaria a partir de los 6 meses de edad. (Dos sesiones. 1 urbana y 1 rural). d) Esquema de vacunación en el primer año e Importancia de la asistencia a los controles de niño sano de acuerdo con la ruta de atención de promoción y mantenimiento de la salud. (Dos sesiones. 1 urbana y 1 rural). e) Prevención de accidentes para evitar lesiones permanentes o la muerte. (Dos sesiones. 1 urbana y 1 rural). Las mujeres convocadas deben asistir al 100% de las sesiones para que sea exitoso el proceso. Se entregará a las participantes una cartilla, con los contenidos diagramados sobre los temas tratados para un mayor refuerzo de estos. Se entregarán por parte de los profesionales de la secretaria de Desarrollo de la Salud un modelo de la cartilla. Las sesiones se realizarán cada 15 días en el horario que se concerté con la comunidad Los soportes de la actividad serán: Listado de asistencia, Dos (02) evidencias fotográficas., actas de concertación, entrada por almacén de los bienes que haya lugar.	Las diferentes jornadas de educación en salud, fueron dirigidas a 20 mujeres en edad fértil y gestantes, del barrio Villa Mary, ubicado en el micro territorio Urbano. inició la socialización de los contenidos temáticos mediante la aplicación de un pre test, buscando con ella valorar el conocimiento que se posee sobre la temática. En el micro territorio rural se beneficiaron 24 mujeres, de la vereda Seheve. Se les hizo entrega de cartillas a color en media carta, papel propalcote a todas las asistentes a las actividades. Se alquilaron sillas para las jornadas y se entregaron formatos de evaluación de conocimientos.
ACTIVIDAD 3: Realizar siete (07) jornadas, en el Microterritorio urbano con los agentes comunitarios que pueden estar integrados por madres comunitarias, copacos, organizaciones de base comunitaria, lideres, integrantes de las redes de vigilancia comunitaria, auxiliares de enfermería, gestores de salud, parteras, sobanderos, médicos tradicionales, un encuentro pedagógico semanal de 5 horas de duración, con los siguientes temas: a)	Solo fue posible realizar una (1) actividad en el microterritorio urbano, en el barrio Bonanza, con la participación de 56 personas, de las cuales se hizo un enfoque diferencial. Se le hizo entrega al profesional encargado de un rotafolio en papel propalcote en full color, para que

Conociendo la IRA. b) Como evito que los niños menores de 5 años se enfermen. c) Si se enferma como lo debo cuidar en casa y como puedo evitar que contagie a otras personas. d) Cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud. e) Mensajes claves: ¿Cómo evito, que mi hijo, hija o adulto mayor, se enferme?, ¿Cómo lo(a) cuido en casa?, ¿Cuándo debo consultar al médico? Para el desarrollo de estos encuentros se debe utilizar la metodología definida en la Guía operativa para desarrollo de la estrategia comunitaria Programa para la prevención, manejo y control de la Infección Respiratoria Aguda- IRA, en niños menores de cinco años. Para el desarrollo de los encuentros se debe garantizar apoyo logístico y, material de trabajo consistente en cartulinas, ovillos de lana, Tela, Cartulina, pegante, tijeras, marcadores de varios colores, de acuerdo a lo suministrado por la entidad. Además de requerir un rotafolio de las 18 practicas claves de AIEPI (con énfasis en lavado de manos), jabón, agua en un recipiente y toallas de papel. La asistencia debe ser mínimo de 20 personas por jornada. Previo al inicio de los encuentros se debe realizar una reunión en articulación con la DLS, ESE municipal para motivar a la comunidad a vincularse a los encuentros pedagógicos, selección de los asistentes para garantizar la asistencia a todas las sesiones y aspectos de logística como horarios, fechas de las sesiones, entre otros. En la clausura del encuentro pedagógico se realizará una jornada de evaluación con metodologías participativas que permita afianzar los contenidos brindados durante todas las sesiones.	sirviera de guía en la jornada. Además de ovillos de lana, retazos s de tela, entre otros.