Impreso el 24/10/2023 5:06:13 p.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de los establecimientos educativos mediante el programa de educación inclusiva con calidad y equidad para la atención a la diversidad, durante la vigencia 2024 en el departamento de Sucre

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2023002700152

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 13/09/2023 11:30:22

Identificador: 620734

Formulador Ciudadano: ivan dario rodriguez pizarro

Formulador Oficial : LUIS MIGUEL RACEDO COLON

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Transformación

2. Seguridad humana y justicia social

Catalizador

3. Educación de calidad para reducir la desigualdad

Pilar

02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

SUCRE DIFERENTE 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Inclusión Social y Paz

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Todas y todos a aprender

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficiente capacidad de respuesta pedagógica y administrativa en los establecimientos educativos para la atención a estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y SRPA en el Departamento de Sucre.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Investigaciones realizadas por la UNESCO, plantea que, en muchos países, la educación inclusiva aún mantiene un enfoque encaminado a integrar a las personas con discapacidad en el marco de la educación general. Colombia no escapa a esta práctica, por consiguiente el Departamento de Sucre no es ajeno a esta situación; aún persisten grandes inequidades económicas, sociales y culturales, como también concepciones, imaginarios y marginación de una buena parte de la población, en consecuencia algunas instituciones educativas del departamento a pesar de sus esfuerzos aún se vivencian prácticas integradoras, en la que se reciben estudiantes con discapacidad en las aulas, pero se excluyen de una formación que promueva la participación plena, teniendo en cuenta sus características y particularidades; posiblemente por la presencia de barreras actitudinales, metodológicas, de infraestructura, curriculares y didácticas entre otras, que interfieren con una práctica ajustada a las necesidades de los estudiantes en cada contexto.
Expuesto lo anterior, conviene cuestionarse ¿De qué manera las prácticas pedagógicas con enfoque diferencial contribuyen a la mitigación de brechas de exclusión e inequidad de la población con discapacidad y otras poblaciones vulnerables de los establecimientos educativos del departamento de Sucre

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

- Numero de modelos de innovación educativa implementados = 0
- Numero de establecimientos educativos con deficiente atención a estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y SRPA = 216

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo personal cualificado de apoyo para la atención a la población con discapacidad y/o con talentos excepcionales y SRPA .	**1.1** Deficiente apoyo financiero para contratar docentes y profesionales de apoyo capacitados en educación inclusiva para la atención a la población con discapacidad y/o talentos excepcionales y SRPA.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deserción escolar por parte de la población estudiantil con discapacidad y/o talentos excepcionales y SRPA .	**1.1** Desmotivación de la población estudiantil con discapacidad y/o talentos excepcionales y SRPA .

Impreso el 24/10/2023 5:06:13 p.m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Sucre **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** El Departamento de Sucre busca mejorar la calidad educativa y mejorar la permanencia de los estudiantes de las Instituciones educativas oficiales del departamento	La contribución es financiera y técnica debido que es la que aporta los recursos girados por el ministerio de educación y es la encargada de la ejecución de estos
Actor: Otro **Entidad:** Docentes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la Calidad educativa en el Departamento de sucre	Son los encargados de transmitir lo aprendido a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales
Actor: Otro **Entidad:** Niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del Departament **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Apoyar y acompañar de activa a los beneficiarios de la iniciativa	Participar de manera activa en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los compañeros que hacen parte de este proyecto.
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad y la cobertura educativa en los Departamentos	Son los encargados de girar los recursos para mejorar la calidad educativa de los niños y niñas discapacitados y con talentos excepcionales

02 - Análisis de los participantes

El Departamento de Sucre en aras de continuar con el programa para la atención a las poblaciones vulnerables y diversas en el marco de la educación inclusiva, tal y como lo establece el articulo 2.3.3.5.1.4 numeral 7 del Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1421 de 2017; Responde por garantizar los recursos mediante la gestión realizada por la secretaria de educación departamental, al igual que por la atención de los estudiantes de población vulnerable discapacitados y con necesidades educativas especiales, esta gestión se realiza ante el Ministerio de Educación Nacional el cual una vez revisa la disponibilidad de sus recursos emite un compes por medio del cual asigna los recursos con los que cuenta el Departamento y que permiten la prestación de este servicio y el alcance de las metas propuestas.
Una vez establecidos los recursos para el desarrollo de las actividades que permitan responder de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, la Secretaria de Educación Departamental en articulación con los establecimientos educativos y teniendo en cuenta los lineamientos emitidos en la materia por el MEN, se define los procesos de cualificación de docentes permanentes que permitan continuar con una ruta inclusiva y poder contribuir al cambio de paradigmas y estilos de enseñanzas que coadyuven al fortalecimiento de las capacidades que poseen los docentes en ejercicio, dado que son estos los encargados de transmitir los conocimientos a la población estudiantil con discapacidad y talentos excepcionales que establece el proyecto, de igual manera los estudiantes resultan de gran importancia para el normal desarrollo de las metas propuestas y adquieren una gran connotación dado que por intermedio de estos se mostraran los resultados de estrategias implementadas y serán determinantes para el proceso.
en este proceso es fundamental el apoyo y capacitación de los padres de familia, los cuales son el soporte estratégico para que el estudiante pueda poner en practica lo aprendido y para dinamizar el proceso de crecimiento intelectual y social de los estudiantes.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

2.374

Fuente de la información

Sistema de Matricula - SIMAT a corte de septiembre de 2023

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	La población beneficiaria del proyecto son los estudiantes en condición de discapacidad y con talentos excepcionales de las 800 sedes educativas de los 25 municipios no certificados en educación del Departamento de Sucre (Buenavista, Caimito, Chalan, Coloso, Corozal, Coveñas, El Roble, Galeras, Guaranda, La Unión, Los Palmitos, Majagual, Morroa, Ovejas, Palmito, Sampués, San Benito Abad, San Juan De Betulia, Sincé, San Marcos, San Onofre, San Pedro, Santiago de Tolú, Sucre y Toluviejo.)

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

2.374

Fuente de la información

Sistema de Matricula - SIMAT a corte de septiembre de 2023

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	La población beneficiaria del proyecto son los estudiantes en condición de discapacidad y con talentos excepcionales de las 800 sedes educativas de los 25 municipios no certificados en educación del Departamento de Sucre (Buenavista, Caimito, Chalan, Coloso, Corozal, Coveñas, El Roble, Galeras, Guaranda, La Unión, Los Palmitos, Majagual, Morroa, Ovejas, Palmito, Sampués, San Benito Abad, San Juan De Betulia, Sincé, San Marcos, San Onofre, San Pedro, Santiago de Tolú, Sucre y Toluviejo.)	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	2.233	Sistema de Matricula - SIMAT a corte de septiembre de 2023
Género	Masculino	1.466	Sistema de Matricula - SIMAT a corte de septiembre de 2023
	Femenino	908	Sistema de Matricula - SIMAT a corte de septiembre de 2023
Etaria (Edad)	0 a 14 años	1.248	Sistema de Matricula - SIMAT a corte de septiembre de 2023
	15 a 19 años	965	Sistema de Matricula - SIMAT a corte de septiembre de 2023
	20 a 59 años	161	Sistema de Matricula - SIMAT a corte de septiembre de 2023

Impreso el 24/10/2023 5:06:13 p.m.

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficiente capacidad de respuesta pedagógica y administrativa en los establecimientos educativos para la atención a estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y SRPA en el Departamento de Sucre.

Objetivo general – Propósito

Aumentar la capacidad de respuesta pedagógica y administrativa de los establecimientos educativos para la atención a estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y SRPA en el Departamento de Sucre.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Establecimientos educativos con modelos de innovación educativa implementados para la atencion de estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y SRPA	**Medido a través de:** Número **Meta:** 216 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Supervisión área de cobertura - Secretaria de Educación Departamental

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajo personal cualificado de apoyo para la atención a la población con discapacidad y/o con talentos excepcionales y SRPA .	Incrementar la vinculación de personal especializado en educación inclusiva para la atención a la población con discapacidad y/o con talentos excepcionales y SRPA en los establecimientos educativos oficiales del departamento de sucre.
Causa indirecta 1.1 Deficiente apoyo financiero para contratar docentes y profesionales de apoyo capacitados en educación inclusiva para la atención a la población con discapacidad y/o talentos excepcionales y SRPA.	Gestionar recursos para la contratación de docentes y profesionales de apoyo capacitados en educación inclusiva para la atención a la población con discapacidad y/o talentos excepcionales y SRPA en los establecimientos educativos oficiales del departamento de Sucre

Impreso el 24/10/2023 5:06:13 p.m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Creación de una Planta Temporal para la Implementación del Programa de Educación Inclusiva en el Departamento de Sucre	No	Completo
Fortalecer los Establecimientos Educativos Mediante el Programa de Educación Inclusiva y Equidad para la Atención a la diversidad en el Departamento de Sucre.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecer los Establecimientos Educativos Mediante el Programa de Educación Inclusiva y Equidad para la Atención a la diversidad en el Departamento de Sucre.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Apoyar técnicamente a los establecimientos educativos oficiales del Departamento de Sucre.

Medido a través de

Número

Descripción

Apoyo técnico especializado en los establecimientos educativos del Departamento de Sucre.

Descripción de la Demanda

Establecimientos educativos que carecen y/o requieren de acompañamiento para la atención y el fortalecimiento de la educación inclusiva en el Departamento de Sucre.

Descripción de la Oferta

Establecimientos educativos apoyados en el acompañamiento de niños, niñas y jóvenes con discapacidad, talentos excepcionales y SRPA en el Departamento de Sucre.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	0,00	200,00	-200,00
2020	0,00	210,00	-210,00
2021	0,00	215,00	-215,00
2022	0,00	216,00	-216,00
2023	0,00	216,00	-216,00
2024	0,00	216,00	-216,00
2025	0,00	216,00	-216,00
2026	0,00	216,00	-216,00
2027	0,00	216,00	-216,00

Alternativa: Fortalecer los Establecimientos Educativos Mediante el Programa de Educación Inclusiva y Equidad para la Atención a la diversidad en el Departamento de Sucre.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Se propone la ejecución de acciones concretas con directivos docentes, docentes, docentes de apoyo, docentes orientadores, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa a la que pertenecen los niños y niñas con discapacidad y/o capacidades y talentos excepcionales.
Dentro de esta propuesta se contratara un equipo de profesionales multidisciplinario como lo son : Gerente, Coordinador pedagógico, Fonoaudiólogo, psicólogos , licenciados, trabajador social, terapeuta ocupacional, Normalista superior, profesional en competencia LSC, Interprete de señas, Tiflólogo, tecnólogos en áreas administrativas y supervisores, todo el anterior personal idóneo en el acompañamiento, asistencia técnica y orientaciones a los docentes, enfocado a la atención y practica de estrategias y modelos de atención de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad y/o capacidades y talentos excepcionales, de las los establecimientos educativos del Departamento de Sucre. en los siguientes temas:

• Realizar actividades de sensibilización con los actores del proceso de formación en torno a la educación inclusiva.

• Orientación y acompañamiento a los padres de familia en la corresponsabilidad del proceso incluyente.

• Orientación y acompañamiento a los docentes de aula en la realización de las valoraciones pedagógicas de sus estudiantes.

• Orientación y acompañamiento de los Planes Individuales de Ajustes Razonables y su articulación a los PMI de las instituciones educativas.

• Orientación y acompañamiento a docentes para el rediseño de las estrategias curriculares requeridas, en el marco del programa de inclusión.

• Construir un cuadro de experiencias pedagógicas incluyentes que sirva como guía de orientación al proceso de formación y Evaluación de saberes.

Duración de 10 meses de ejecución

Alternativa: Fortalecer los Establecimientos Educativos Mediante el Programa de Educación Inclusiva y Equidad para la Atención a la diversidad en el Departamento de Sucre.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Buenavista **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Buenavista son las siguientes: IE BUENAVISTA, IE COSTA RICA
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Caimito **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Caimito son las siguientes: IE SAN JUAN BAUTISTA, CE TOFEME, CE NUEVA ESTACIÓN, IE NUEVA ESTRELLA, IETA ARTESANAL LOS CAYITOS, CE CEDEÑO
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Chalán **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Chalan son las siguientes: IE CHALAN, CE EL CIELO
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Coloso **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Coloso son las siguientes: CE LA ESMERALDA, IE VÍCTOR ZUBIRIA, CE BAJO DON JUAN, IETA CHINULITO

Impreso el 24/10/2023 5:06:13 p.m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Corozal **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Corozal son las siguientes:IE PIO XII, IE FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, IE GABRIEL GARCÍA MARQUEZ, IETA HATO NUEVO, CE PILETA IE DON ALONSO, CE CHAPINERO, IE LAS PEÑAS, IETA GUILLERMO PATRÓN, IE EL MAMÓN, IE LIC CARMELO PERCY VERGARA, IE NORMAL SUPERIOR DE COROZAL
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Coveñas **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Coveñas son las siguientes: IE TÉCNICA PIO XII, CE ISLA DEL GALLINAZO, IE ISMAEL CONTRERAS MENESES, IE COLG NAVAL DE COVEÑAS CE EL MAMEY
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** El Roble **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de El Roble son las Siguientes: IETA ANÍBAL GÁNDARA CAMPO, IE SAN FRANCISCO, IE SAN MATEO, IE CALLEJÓN, CE CORNETA
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Galeras **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Galeras son las siguientes: IE SAN ROQUE, IE ANTONIO NARIÑO, IE GALERAS, IE SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, IE SAN ANDRÉS IE SAN JOSÉ DE RIVERA, IE BARAYA, IE PUERTO FRANCO
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Guaranda **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Guaranda son las siguientes: IE GUARANDA, CE TIERRA SANTA, IE NUEVA ESPERANZA, IE PUERTO LÓPEZ, IE SAN JOSÉ DE PALMARITICO IE LA CONCORDIA, CE MATA DE PITA, IE GAVALDA, CE LAS PAVAS, CE QUEBRADA SECA UNIDA

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** La Unión **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de La Unión son las siguientes: IE LA UNIÓN, CE CAYO DELGADO, IE PAJARITO, IE LAS PALMITAS, IE BOCANEGRA
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Los Palmitos **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Los Palmitos son las siguientes: IE SANTA ROSA DE LIMA, IETA CONC DE DESARROLLO RURAL, IETA EL PIÑAL, IE LOS PALMITOS, IE SABANAS DE PEDRO, IE MANUELA BELTRAN, CE HATILLO, PALMITO, IE PALMAS DE VINO
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Majagual **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Majagual son las siguientes: IIE ESC NORMAL SUPERIOR DE LA MOJANA, IE SAN ROQUE, IE SAN JOSÉ, IE PALMARITO, IE LOS PATOS CE EL MILAGROSO DEL COCO, IE SANTANDER, IE EL NARANJO, IE LAS PALMITAS, CE EDUARDO SANTOS ABAJO, IE ZAPATA, IE SINCELEJITO, IE SAN JUAN BTA DE PUEBLO NUEVO, IE EL PALOMAR, IE SIERPITA, IETA TOMALA, CE VENTANILLA ARRIBA, CE EL PORVENIR NO TE PASES, IE EL COROZAL, CE CANDELARIA ABAJO
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Morroa **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Morroa son las Siguientes:IE CRISTOBAL COLON, CE SABANAS DE CALI, CE EL YESO, IE BRISAS DEL MAR
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Ovejas **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Ovejas son las siguientes: CE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES, IE SAN JOSÉ, IE GABRIEL TABOADA SANTO DOMINGO, IE LA PEÑA IE SAN RAFAEL, IE CANUTAL, IE CANUTALITO, CE EL PALMAR, IE SAN FRANCISCO, IETA FLOR DEL MONTE, IETA DON GABRIEL

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** San Antonio de Palmito **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de San Antonio de Palmito son las siguientes: IE INDIGENA PUEBLECITO, IE INDIGENA SAN ANTONIO ABAD, CE INDG EL MINUTO DE DIOS, IE INDG SAN MARTIN DE LOBA, IE INDIGENA EL MARTILLO, CE INDIGENA CHUPUNDUN, IE INDIGENA GUAIMI, CE INDG ALGODONCILLO
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** San Benito Abad **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de San Benito Abad son las siguientes: IE MARÍA INMACULADA, IE LA VENTURA, IE CISPATACA, CE JEGUA, IE EL LIMÓN, IE SANTIAGO APOSTOL IETA OPCION PESCA, CE LAS POZAS, CE CUIVA, CE LOS ANGELES, CE SAN JOSÉ DE DOÑA ANA, IE EL CAUCHAL
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** San Juan Betulia **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de San Juan de Betulia son las siguientes:IETA ALBANIA, IE SAN JUAN BAUTISTA, IE SABANETA, INST EDUC LOMA ALTA, IE CONC ESC SAN JUAN
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** San Marcos **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de San Marcos son las siguientes: IE MARÍA INMACULADA, IE SAN MARCOS, IE JOHN F KENNEDY, IE SAN JOSÉ, IETA EL LIMÓN, IET DIV BUENAVISTA, IE CANDELARIA, CE EL TORNO, CE EL LLANO, IE PALO ALTO, CE NEIVA, CE BELEN, CE LA QUEBRADA, IE CUENCA, IET DIV LAS FLORES
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** San Onofre **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de San Onofre son las siguientes: IETA SAN ONOFRE DE TOROBE, IE SANTA CLARA, IE MANUEL ANGEL ANACHURY, CE PALACIO, IE SAN ANTONIO, IE SABAS EDMUNDO BALSEIRO BLANCO, IE PAJONAL, IE HIGUERON, IE EL RINCON DEL MAR, IE LABARCES IE AGUAS NEGRAS, CE LAS HUERTAS, IE NUEVA VISTA HERMOSA, CE PALMIRA, CE AGUACATE, IE LIBERTAD, IE PLAN PAREJO, IE PALO ALTO, CE SABANETICA

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** San Pedro **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de San Pedro son las siguientes: IE SAN MATEO, IE SAN JUAN BOSCO, IE SAN PEDRO CLAVER, IE SANTA ROSA DE LIMA, CE LOS CAMAJONES CE RANCHO LARGO
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Santiago de Tolú **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Santiago de Tolù son las siguientes: IE TEC SANTA TERESITA, IE LUIS PATRÓN ROSANO, IE TEC JOSÉ YEMAIL TOUS, CE PITA EN MEDIO CE PUERTO VIEJO, CE NUEVA ERA, IE LAS PALMAS
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Sincé **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Sincé son las siguientes: IE SAN JUAN BTA DE LA SALLE, IE ANTONIA SANTOS, IE MORALITO, IE BAZAN, IE VALENCIA, IE GRANADA
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Sucre **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Sucre son las siguientes: IE ELIECER ULLOA, IE NTRA SRA DE LAS MERCEDES, IE ANIBAL OJEDA, CE EL CONGRESO, IE ISLA GRANDE CE LA VENTURA, CE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, IE SIMÓN BOLIVAR DE CAMAJON, IE JORGE MENDOZA LLAMAS IE JOSE MARIA CORDOBA, CE SAN NICOLAS D CHAPARRAL, IETA MANUEL ALVAREZ SAMPAYO, IE SAN IGNACIO
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Toluviejo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Toluviejo son las siguientes: IETA CARLOS ARTURO VERBEL, IETA LAS PIEDRAS, IE HERIBERTO GARCIA GARRIDO, IE LA PALMIRA, CE LA PICHE, IE MACAJAN, IE INMACULADA CONCEPCIÓN, CE MANICA

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Sampués **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Las instituciones educativas beneficiadas con el proyecto en el Municipio de Buenavista son las siguientes:IE MILLAN VARGAS, IE MARISCAL SUCRE, IETA INDG ESCOBAR ARRIBA, CE INDG MATA DE CAÑA, IE INDG SABANAS DE LA NEGRA, IE SEGOVIA, IE SAN LUIS BELTRAN, IE INDG SAN FRANCISCO EL PAKI, IE INDG SAN JOSÉ DE HUERTA CHICA, IE INDIGENA BOSSA NAVARRO, IE MATEO PEREZ, IE INDIGENA LA LUCHA, CE INDG CALLE LARGA, CE SABANALARGA, CE INDIGENA SILOE, CE INDG LOMA DE PIEDRA

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Estructura impositiva y legal,
Otros

Alternativa: Fortalecer los Establecimientos Educativos Mediante el Programa de Educación Inclusiva y Equidad para la Atención a la diversidad en el Departamento de Sucre.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 1.456.200.000,00

1 - Objetivo específico 1

Costo: $ 1.456.200.000

Incrementar la vinculación de personal especializado en educación inclusiva para la atención a la población con discapacidad y/o con talentos excepcionales y SRPA en los establecimientos educativos oficiales del departamento de sucre.

Producto	Actividad:
1.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de establecimientos educativos **Cantidad:** 216,0000 **Costo:** $ 1.456.200.000	**1.1.1** Contratar profesionales de apoyo pedagógico para el acompañamiento a los establecimientos educativos del Departamento de Sucre **Costo:** $ 1.456.200.000 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Fortalecer los Establecimientos Educativos Mediante el Programa de Educación Inclusiva y Equidad para la Atención a la diversidad en el Departamento de Sucre.

Actividad 1.1.1 Contratar profesionales de apoyo pedagógico para el acompañamiento a los establecimientos educativos del Departamento de Sucre

Periodo	Mano de obra calificada
0	$1.456.200.000,00
Total	**$1.456.200.000,00**

Periodo	Total
0	$1.456.200.000,00
Total	

Alternativa: Fortalecer los Establecimientos Educativos Mediante el Programa de Educación Inclusiva y Equidad para la Atención a la diversidad en el Departamento de Sucre.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Que no se brinde el apoyo técnico y pedagógico a los niños y niñas de las Sedes Educativas del Departamento de Sucre.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Retrasos en los procesos de caracterización, evaluación, inclusión y gestión del conocimiento para los niños, niñas y adolescentes discapacitados y con talentos excepcionales de las sedes educativas de los municipios no certificados del Departamento de Sucre.	Desarrollar los procesos de planificación y contratación en los tiempos establecidos de tal forma que le permita garantizar la prestación del servicio una vez iniciado el calendario académico.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Que los profesionales contratados no presten la atención de manera adecuada e incumplan con la prestación del servicio en los tiempos establecidos en el contrato a los beneficiarios del proyecto.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	retrasos en la obtención de las metas y objetivos propuestos, como también la desmotivación de la población estudiantil beneficiada.	Establecer los perfiles profesionales idóneos, de acuerdo a las actividades que se pretender desarrollar en el proyecto, estableciendo un mínimo de experiencia para cada área, de la misma forma que la implementación de una supervisión a los profesionales, una vez sean contratados, para la verificación de cumplimiento de las actividades.
3-Actividad y/o Entregable	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Que no se puedan adelantar las tareas establecidas por los profesionales contratados, debido a la dificultad de acceso a las áreas en que se presta el servicio educativo de los estudiantes.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Retrasos en la ejecución de actividades y por ende en el alcance de los objetivos propuestos y por ende inconformismo y desmotivación de los estudiantes.	Establecer en los estudios previos que los profesionales deben contar con un medio de transporte que les permita llegar a las zonas de difícil acceso, garantizando así la prestación del servicio

Alternativa: Fortalecer los Establecimientos Educativos Mediante el Programa de Educación Inclusiva y Equidad para la Atención a la diversidad en el Departamento de Sucre.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de recursos de manera significativa de los padres de familia de las Instituciones Educativas para la atención y/o Apoyo en la enseñanza de manera inclusiva.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: la cantidad esta dada por el numero de estudiantes que requieren una educación inclusiva

Descripción Valor Unitario: valor unitario seria el costo promedios de una matricula en colegio privado de los municipios no certificados del Dpto.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2.374,00	$580.000,00	$1.376.920.000,00

Apoyo profesional brindado a las instituciones educativas de los Municipios no certificados del Departamento de Sucre

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: es el Numero de instituciones Educativas con apoyo profesional

Descripción Valor Unitario: los costos promedio invertidos para prestar el servicio por institución

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	216,00	$3.100.000,00	$669.600.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$2.046.520.000,00	$2.046.520.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.456.200.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-1.456.200.000,0
1	$1.637.216.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.637.216.000,0

Impreso el 24/10/2023 5:06:14 p.m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecer los Establecimientos Educativos Mediante el Programa de Educación Inclusiva y Equidad para la Atención a la diversidad en el Departamento de Sucre.					
$45.833.027,52	12,43 %	$1,03	$613.395,11	$1.456.200.000,00	$26.054.650,72

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	$6.741.666,67

Impreso el 24/10/2023 5:06:14 p.m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incrementar la vinculación de personal especializado en educación inclusiva para la atención a la población con discapacidad y/o con talentos excepcionales y SRPA en los establecimientos educativos oficiales del departamento de sucre.

Producto

1.1. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 216,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	216,0000		

Impreso el 24/10/2023 5:06:14 p.m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación

Medido a través de: Número

Código: 0700G060

Fórmula: Eepm

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Supervisión área de cobertura educativa-secretaria de educación departamental

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	216	**Total:**	**216**

Impreso el 24/10/2023 5:06:14 p.m.

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 24/10/2023 5:06:14 p.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Sucre	Departamentos	SGP - Educación	0	$1.456.200.000,00
				Total	$1.456.200.000,00
	Total Inversión				$1.456.200.000,00
Total					**$1.456.200.000,00**

Impreso el 24/10/2023 5:06:14 p.m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar la capacidad de respuesta pedagógica y administrativa de los establecimientos educativos para la atención a estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y SRPA en el Departamento de Sucre.	**Establecimientos educativos con modelos de innovación educativa implementados para la atencion de estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y SRPA**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Supervisión área de cobertura - Secretaria de Educación Departamental	**Que los niños y niñas participen activamente en el proceso**
Componentes (Productos)	1.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	**Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Oficina de Cobertura Educativa, Departamento de Sucre.	**Que se cumpla con los objetivos y metas establecidos en el proyecto**
Actividades	1.1.1 - Contratar profesionales de apoyo pedagógico para el acompañamiento a los establecimientos educativos del Departamento de Sucre(*)	**Nombre: Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 216.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Que la población beneficiaria permita la ejecución de las actividades.**

(*) Actividades con ruta crítica