Impreso el 28/02/2024 2:19:35 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos mediante los talleres “Descubriendo mi potencial” en 19 municipios del departamento del Valle del Cauca

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2021003760038

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 19/04/2021 17:51:47

Identificador: 397511

Formulador Ciudadano: YOLIMA FERNANDEZ RIASCOS

Formulador Oficial : YOLIMA FERNANDEZ RIASCOS

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Pacto

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Linea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

VALLE INVENCIBLE

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT3. POLOS DE DESARROLLO URBANO PARA LA COMPETITIVIDAD Y EQUIDAD
LA303. CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR SOCIAL PARA TODOS

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg30301. Cerrando Brechas en Educación
Sp3030101. Fortalecimiento de la Articulacion Entre la Educacion Media y la Terciaria
PR3030101
MR30301002. Aumentar en 0,1% por encima del promedio nacional, el índice sintético de calidad educativa -ISCE-
MP303010100206. Asistir a 19 municipios con mayor presencia de población Afro en oferta institucional y orientación vocacional que permita aumentar el acceso a la educación superior de las poblaciones étnicas del departamento del Valle del Cauca

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitado acceso y falta de oportunidades para el ingreso de la educación superior de las comunidades étnicas del Departamento del Valle del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La educación superior en Colombia, está regulada por la ley 30 de 1992 que se compone de formación de intermedia profesional, formación tecnológica, formación de pregrado y formación avanzada o de posgrado para acceder a este nivel es necesario contar con un título bachiller que se obtiene al lograr la educación media.
La educación superior en materia étnica en Colombia, se hace evidente que cuando se legisla sin tener en cuenta las particularidades y especificidades propias de cada uno de los pueblos que habitan y coexisten en el país, se está negando el derecho a la diferencia, por lo cual es tan valioso el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural de la nación.
Cabe resaltar que tanto las comunidades Afro como los pueblos Indígenas donde se tiene falencias, por el limitado acceso a la educación superior de los jóvenes, a pesar de las diferentes leyes que los ampara y los cobijan en materia de ingreso a las mismas no son suficientes.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

A pesar de que los grupos étnicos han ganado espacios de reconocimiento en las instituciones académicas superiores, los jóvenes de estas comunidades cuentan con pocas alternativas para conocer esta oferta, pues no todos pueden asistir a espacios donde se les instruya en esta materia. De igual modo, surge la cuestión de la falta de vinculación entre las capacidades de los jóvenes que están a punto de decidir su destino en la educación superior y un entrenamiento previo que les ayude a identificar sus potencialidades, ocasionando esto que, algunos jóvenes persigan el ingreso a carreras en las que sus habilidades no tendrían el suficiente desempeño.

Por otro, lado influye el factor socio económico de las poblaciones étnicas, que a menudo se localizan en entornos poco favorables para el aprendizaje. Lo anterior se traduce en prácticas en las que se desmotiva al joven a cultivar sus talentos mediante el estudio escolarizado y el aprendizaje autónomo, llevándolo a ingresar de forma prematura en mercados laborales no calificados, que rivalizan con las propias actividades de estudio del joven.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficiente capacidad para relacionar habilidades personales e intelectuales con la vocación profesional	**1.1** Poca relevancia de la orientación vocacional en las mallas curriculares y en la educación familiar.
2. Desconocimiento de herramientas en formulación de proyectos para acceder a las diferentes oportunidades para el ingreso a la educación superior	**2.2** Políticas inadecuadas que no focalizan los esfuerzos en el acceso a la educación superior en los grupos étnicos.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Elección de carreras profesionales no aptas a los perfiles de los estudiantes étnicos	**1.1** Deserción de la educación superior entre los estudiantes pertenecientes a grupos étnico
2. Negación de cupos a las becas de créditos condonables para grupos étnicos por falta de alineación entre competencias, habilidades y conocimientos personales y criterios de selección de las instituciones de educación superior	**2.2** Ingreso a un mercado laboral con menor demanda de capital humano

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Valle del Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Incrementar el ingreso a la educación superior de los jóvenes étnicos de instituciones educativas del Valle del Cauca, mediante una estrategia de orientación vocacional	Invertir en el capital humano del departamento del Valle del Cauca, para lograr tres aspectos clave, en primera medida, que los jóvenes étnicos puedan acoplarse a la formación superior basados en sus competencias personales; en segundo lugar, que completen el ciclo educativo superior y en tercera medida, que puedan ver incrementado a futuro, sus niveles de ingreso monetario luego de haber seleccionado carreras u oficios en los que puedan tener mejores desempeños dentro del mercado laboral
Actor: Departamental **Entidad:** Valle del Cauca **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar el acceso a la educación superior del segmento de población de los jóvenes de grupos étnicos, con la idea que a mediano y largo plazo, sean protagonistas del crecimiento económico	Participación en una estrategia integral de mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades étnicas y de crecimiento del sistema de ciencia, tecnológica y educación del departamento, desde un enfoque étnico.

02 - Análisis de los participantes

Para efectos de formular este proyecto se consideraron dos experiencias particulares. La primera fue el diagnóstico que se hizo con motivo de la creación del plan departamental de desarrollo 2020 - 2023 "Valle Invencible". La segunda experiencia fue la del diálogo con jóvenes pertenecientes a grupos étnicos, personal administrativo y funcionarios de entidades públicas en el marco de la implementación de un proyecto que persigue la meta de producto que también tiene el presente, denominado " Incremento en el acceso a la educación superior de las comunidades étnicas del Departamento Valle del Cauca", el cual permitió entender mejor el contexto de la región y priorizar algunas estrategias en la gestión del servicio que se entrega.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

25.508

Fuente de la información

Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 | DANE | Colombia

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

25.508

Fuente de la información

Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 | DANE | Colombia

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	1.062	Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 | DANE | Colombia
	Comunidades Afrocolombianas	24.429	Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 | DANE | Colombia
	Comunidades Raizales	13	Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 | DANE | Colombia
	Comunidades Palenqueras	4	Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 | DANE | Colombia
Etaria (Edad)	15 a 19 años	25.508	Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 | DANE | Colombia

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitado acceso y falta de oportunidades para el ingreso de la educación superior de las comunidades étnicas del Departamento del Valle del Cauca

Objetivo general – Propósito

Incrementar el acceso a la educación superior de los grupos étnicos del departamento del Valle del Cauca mediante una estrategia de orientación vocacional

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional	**Medido a través de:** Número **Meta:** 120 **Tipo de fuente:** Informe	Informes de avance y cierre del proyecto

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficiente capacidad para relacionar habilidades personales e intelectuales con la vocación profesional	Orientar vocacionalmente a jóvenes de grupos étnicos del departamento del Valle del Cauca, para alinear sus competencias, habilidades y conocimientos con la elección de profesiones u oficios
Causa indirecta 1.1 Poca relevancia de la orientación vocacional en las mallas curriculares y en la educación familiar.	Transferir herramientas teórico prácticas a los jóvenes étnicos, para ayudarlos a incrementar su conocimiento del sector académico en su elección de profesiones u oficios
Causa directa 2 Desconocimiento de herramientas en formulación de proyectos para acceder a las diferentes oportunidades para el ingreso a la educación superior	Utilizar metodologías que permitan el diálogo entre las técnicas de orientación vocacional y el enfoque diferencial de las comunidades étnicas.
Causa indirecta 2.1 Políticas inadecuadas que no focalizan los esfuerzos en el acceso a la educación superior en los grupos étnicos.	Crear materiales de estudio para el entrenamiento autónomo de los jóvenes étnicos, para fortalecer su capacidad de reconocimiento de sus competencias y habilidades personales orientado al mercado laboral y el desarrollo con enfoque diferencial

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos mediante los talleres “Descubriendo mi potencial” en 19 municipios del departamento del Valle del Cauca	Si	Completo
Utilización de metodologías que permitan el diálogo entre las técnicas de orientación vocacional y el enfoque diferencial de las comunidades étnicas	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos mediante los talleres "Descubriendo mi potencial" en 19 municipios del departamento del Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de orientación vocacional (2201066)

Medido a través de

Número

Descripción

Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional

Descripción de la Demanda

Descripción de la Oferta

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	100,00	120,00	-20,00
2022	120,00	150,00	-30,00
2023	120,00	150,00	-30,00

Alternativa: Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos mediante los talleres “Descubriendo mi potencial” en 19 municipios del departamento del Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

EL objetivo de este proyecto es incrementar el acceso a la educación superior de los grupos étnicos del departamento del Valle del Cauca mediante una estrategia de orientación vocacional, para lo cual cuenta con cuatro actividades principales: 1. Orientar vocacionalmente a jóvenes de grupos étnicos del departamento del Valle del Cauca, 2. Transferir herramientas teórico prácticas a los jóvenes étnicos, para ayudarlos a incrementar su conocimiento del sector académico, 3. Crear materiales de estudio para el entrenamiento autónomo de los jóvenes étnicos y 4. Utilización de metodologías que permitan el diálogo entre las técnicas de orientación vocacional y el enfoque diferencial de las comunidades étnicas.

El proyecto busca resolver la situación problema, que a pesar de que los grupos étnicos han ganado espacios de reconocimiento en las instituciones académicas superiores, los jóvenes de estas comunidades cuentan con pocas alternativas para conocer esta oferta, pues no todos pueden asistir a espacios donde se les instruya en esta materia. De igual modo, surge la cuestión de la falta de vinculación entre las capacidades de los jóvenes que están a punto de decidir su destino en la educación superior y un entrenamiento previo que les ayude a identificar sus potencialidades, ocasionando esto que, algunos jóvenes persigan el ingreso a carreras en las que sus habilidades no tendrían el suficiente desempeño.

Por otro, lado influye el factor socio económico de las poblaciones étnicas, que a menudo se localizan en entornos poco favorables para el aprendizaje. Lo anterior se traduce en prácticas en las que se desmotiva al joven a cultivar sus talentos mediante el estudio escolarizado y el aprendizaje autónomo, llevándolo a ingresar de forma prematura en mercados laborales no calificados, que rivalizan con las propias actividades de estudio del joven.

Alternativa: Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos mediante los talleres "Descubriendo mi potencial" en 19 municipios del departamento del Valle del

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Buenaventura **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Cali **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Yumbo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Jamundí **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Pradera **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Florida **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Andalucía **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Buga **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Candelaria **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Cartago **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Dagua **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** El Cerrito **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Guacarí **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Palmira **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Tuluá **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Zarzal **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Ginebra **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Riofrío **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Sevilla **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Impacto para la Equidad de Género

Alternativa: Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos mediante los talleres "Descubriendo mi potencial" en 19 municipios del departamento del Valle del

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 4.250.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 3.410.000.000,00

Orientar vocacionalmente a jóvenes de grupos étnicos del departamento del Valle del Cauca, para alinear sus competencias, habilidades y conocimientos con la elección de profesiones u oficios

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de orientación vocacional (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 120,0000 **Costo:** $ 3.410.000.000,00	**1.1.1** Realizar talleres de orientación vocacional "Descubriendo mi potencial" para jóvenes afro e indígenas del departamento **Costo:** $ 120.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Asegurar la logística y operación de los talleres de orientación vocacional "Descubriendo mi potencial" **Costo:** $ 350.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.3 Generar estrategias metodológicas que faciliten la transferencia de conocimientos y competencias académicas a los jóvenes Afro e Indígenas de acuerdo con sus condiciones socioculturales **Costo:** $ 600.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.4 Orientar a los jóvenes Afro e Indígenas en los procesos para acceder a oportunidades académicas **Costo:** $ 1.662.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de orientación vocacional (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 120,0000 **Costo:** $ 3.410.000.000,00	**1.1.5** Asesorar a los jóvenes Afro e Indígenas en ofertas académicas, becas y alternativas de financiación para el acceso a la educación superior con enfoque diferencial **Costo:** $ 678.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 840.000.000,00

Utilizar metodologías que permitan el diálogo entre las técnicas de orientación vocacional y el enfoque diferencial de las comunidades étnicas.

Producto	Actividad:
2.1 Documentos de lineamientos técnicos **Medido a través de:** Número de documentos **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 840.000.000,00	**2.1.1** Elaborar el material metodológico como documentos, cartillas, entre otros, para el desarrollo de los talleres "Descubriendo mi potencial" **Costo:** $ 280.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	2.1.2 Socializar el material metodológico físico y/o digital de apoyo en la identificación de competencias y capacidades para el estudio autónomo de los jóvenes beneficiarios del proyecto. **Costo:** $ 50.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	2.1.3 Realizar alianzas con Instituciones de Educación Superior (IES) que permitan ampliar la oferta en becas y financiación para el acceso de jóvenes Afro e Indígenas a formación profesional, técnica, tecnóloga, entre otras. **Costo:** $ 510.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

Alternativa: Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos mediante los talleres "Descubriendo mi potencial" en 19 municipios del departamento del Valle del

Actividad 1.1.1 Realizar talleres de orientación vocacional "Descubriendo mi potencial" para jóvenes afro e indígenas del departamento

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$20.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
Total	**$120.000.000,00**

Periodo	Total
0	$20.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Asegurar la logística y operación de los talleres de orientación vocacional "Descubriendo mi potencial"

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Transporte
0	$25.000.000,00	$25.000.000,00
1	$75.000.000,00	$75.000.000,00
2	$75.000.000,00	$75.000.000,00
Total	**$175.000.000,00**	**$175.000.000,00**

Periodo	Total
0	$50.000.000,00
1	$150.000.000,00
2	$150.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Generar estrategias metodológicas que faciliten la transferencia de conocimientos y competencias académicas a los jóvenes Afro e Indígenas de acuerdo con sus condiciones socioculturales

Periodo	Mano de obra calificada
0	$100.000.000,00
1	$250.000.000,00
2	$250.000.000,00
Total	**$600.000.000,00**

Periodo	Total
0	$100.000.000,00
1	$250.000.000,00
2	$250.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Orientar a los jóvenes Afro e Indígenas en los procesos para acceder a oportunidades académicas

Periodo	Mano de obra calificada
0	$162.000.000,00
1	$750.000.000,00
2	$750.000.000,00
Total	**$1.662.000.000,00**

Periodo	Total
0	$162.000.000,00
1	$750.000.000,00
2	$750.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.5 Asesorar a los jóvenes Afro e Indígenas en ofertas académicas, becas y alternativas de financiación para el acceso a la educación superior con enfoque diferencial

Periodo	Mano de obra calificada
0	$238.000.000,00
1	$220.000.000,00
2	$220.000.000,00
Total	**$678.000.000,00**

Periodo	Total
0	$238.000.000,00
1	$220.000.000,00
2	$220.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Elaborar el material metodológico como documentos, cartillas, entre otros, para el desarrollo de los talleres "Descubriendo mi potencial"

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$120.000.000,00
1	$80.000.000,00
2	$80.000.000,00
Total	**$280.000.000,00**

Periodo	Total
0	$120.000.000,00
1	$80.000.000,00
2	$80.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Socializar el material metodológico físico y/o digital de apoyo en la identificación de competencias y capacidades para el estudio autónomo de los jóvenes beneficiarios del proyecto.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$10.000.000,00
1	$20.000.000,00
2	$20.000.000,00
Total	**$50.000.000,00**

Periodo	Total
0	$10.000.000,00
1	$20.000.000,00
2	$20.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar alianzas con Instituciones de Educación Superior (IES) que permitan ampliar la oferta en becas y financiación para el acceso de jóvenes Afro e Indígenas a formación profesional, técnica, tecnóloga, entre otras.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$150.000.000,00
1	$180.000.000,00
2	$180.000.000,00
Total	**$510.000.000,00**

Periodo	Total
0	$150.000.000,00
1	$180.000.000,00
2	$180.000.000,00
Total	

Alternativa: Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos mediante los talleres "Descubriendo mi potencial" en 19 municipios del departamento del Valle del

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Posibilidad de contagio de los beneficiarios del proyecto con el virus SARS CoV2 en medio del desarrollo de las jornadas de los talleres "Descubriendo mi potencial"	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Contagio de los jóvenes étnicos, personal administrativo y contratistas de la Gobernación del Valle del Cauca con el virus SARS CoV2	Cumplimiento con las medidas de bioseguridad instauradas mediante la Resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social
2-Componente (Productos)	Operacionales	Dificultad para prestar el servicio contratado por el acceso a territorios étnicos remotos en zonas rurales	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Jóvenes étnicos desatendidos en el marco de la implementación del proyecto	Creación del cronograma y las rutas de trabajo con jóvenes étnicos conforme a la localización de la población y sus instituciones educativas
	Administrativos	Dificultad para crear y/o gestionar alianzas con las diferentes Instituciones de educación superior, además de la dificultad para las distintas socializaciones de materiales físicos debido a la emergencia sanitaria causada por el covid-19.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se prodrían ampliar las ofertas para el acceso a la educación superior de los jóvenes Afro e Indígenas y los materiales físicos no podrían ser socializados.	Crear acciones que permitan modificar y adaptarse fácilmente a los cambios, además es importante que para las posibles alianzas que consulte que anterioridad su viabilidad con el equipo jurídico.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Que los talleres no se puedan realizar de acuerdo a lo previsto por la emergencia sanitaria causada por el covid-19	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Que no se puedan realizar los talleres, que no se cumpla con el cronograma de trabajo	Crear un plan de acción que se adapte fácilmente a los cambios y cree alternativas de solución ante este tipo de posibilidades
	Operacionales	Posible retraso de diseño, impresión entre otras de los distintos materiales metodológicos	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Atraso en las actividades propuestas	Tener especificado en el plan de trabajo o de acción las fechas de entrega y revisión de los materiales
	Operacionales	Posible desacuerdos con las autoridades étnicas y jóvenes beneficiarios por el componente alimentario de las meriendas que se brinden en el marco de la logística de los taller "Descubriendo mi potencial"	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Dificultad para garantizar la comodidad de los jóvenes para asimilar los contenidos que se les transfiera en los talleres "Descubriendo mi potencial"	Sostener encuentros preparatorios con las autoridades étnicas para formular una estrategia logística que tenga enfoque diferencial étnico

Alternativa: Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos mediante los talleres "Descubriendo mi potencial" en 19 municipios del departamento del Valle del

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos del Valle del Cauca

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Unidad

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad:

Descripción Valor Unitario:

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	120,00	$8.000.000,00	$960.000.000,00
1	120,00	$15.000.000,00	$1.800.000.000,00
2	120,00	$20.000.000,00	$2.400.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$960.000.000,00	$960.000.000,00
1	$1.800.000.000,00	$1.800.000.000,00
2	$2.400.000.000,00	$2.400.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$768.000.000,0	$0,0	$0,0	$812.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-44.000.000,0
1	$1.440.000.000,0	$0,0	$0,0	$1.644.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-204.000.000,0
2	$1.920.000.000,0	$0,0	$0,0	$1.644.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$276.000.000,0

Impreso el 28/02/2024 2:19:36 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Incremento en el acceso a la educación superior de los grupos étnicos mediante los talleres "Descubriendo mi potencial" en 19 municipios del departamento del Valle del Cauca					
$1.147.714,84	9,45 %	$1,00	$145.208,51	$3.703.978.789,66	$453.410,21

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de orientación vocacional (Producto principal del proyecto)	$24.863.111,97
Documentos de lineamientos técnicos	$720.405.353,08

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Orientar vocacionalmente a jóvenes de grupos étnicos del departamento del Valle del Cauca, para alinear sus competencias, habilidades y conocimientos con la elección de profesiones u oficios

Producto

1.1. Servicio de orientación vocacional (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 120,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	100,0000	1	120,0000
2	120,0000		

02 - Objetivo 2

2. Utilizar metodologías que permitan el diálogo entre las técnicas de orientación vocacional y el enfoque diferencial de las comunidades étnicas.

Producto

2.1. Documentos de lineamientos técnicos

Indicador

2.1.1 Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Porcentaje de instituciones de educación media que desarrollan procesos de articulación con la educación superior y la educación para el trabajo

Medido a través de: Porcentaje

Código: 0700G222

Fórmula: (Instituciones de Educacion Media que participan en procesos de articulación con la educación superior y la educación para el trabajo/ Total de Instituciones de Educacion Media) * 100

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de seguimiento y cierre del proyecto

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	100	1	100
2	100	**Total:**	**300**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 28/02/2024 2:19:37 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Recursos gestionados por la Secretaría de Asuntos Étnicos	Privadas	Propios	0	$450.200.000,00
				1	$1.700.000.000,00
				2	$1.700.000.000,00
				Total	$3.850.200.000,00
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	$399.800.000,00
				1	$0,00
				2	$0,00
				Total	$399.800.000,00
	Total Inversión				$4.250.000.000,00
Total					**$4.250.000.000,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar el acceso a la educación superior de los grupos étnicos del departamento del Valle del Cauca mediante una estrategia de orientación vocacional	**Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de avance y cierre del proyecto	**Se parte del supuesto que la pandemia del SARS CoV2 no será controlada mediante un esquema de vacunación durante el año 2021**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de orientación vocacional (Producto principal del proyecto)	**Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de seguimiento e informe de cierre al proyecto	**Se parte del supuesto que la mayor parte de las instituciones educativas están localizadas en la zona rural dispersa**
	2.1 Documentos de lineamientos técnicos	**Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de seguimiento y cierre del proyecto	
Actividades	1.1.1 - Realizar talleres de orientación vocacional "Descubriendo mi potencial" para jóvenes afro e indígenas del departamento(*) 1.1.2 - Asegurar la logística y operación de los talleres de orientación vocacional "Descubriendo mi potencial"(*) 1.1.3 - Generar estrategias metodológicas que faciliten la transferencia de conocimientos y competencias académicas a los jóvenes Afro e Indígenas de acuerdo con sus condiciones socioculturales 1.1.4 - Orientar a los jóvenes Afro e Indígenas en los procesos para acceder a oportunidades académicas 1.1.5 - Asesorar a los jóvenes Afro e Indígenas en ofertas académicas, becas y alternativas de financiación para el acceso a la educación superior con enfoque diferencial	**Nombre: Porcentaje de instituciones de educación media que desarrollan procesos de articulación con la educación superior y la educación para el trabajo** **Unidad de Medida: Porcentaje** **Meta: 300.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Se parte del supuesto que el contratista requerirá espacios de diálogo con las comunidades étnicas para acceder directamente a resguardos indígenas y territorios colectivos de comunidades negras**
	2.1.1 - Elaborar el material metodológico como documentos, cartillas, entre otros, para el desarrollo de los talleres "Descubriendo mi potencial"(*) 2.1.2 - Socializar el material metodológico físico y/o digital de apoyo en la identificación de competencias y capacidades para el estudio autónomo de los jóvenes beneficiarios del proyecto. 2.1.3 - Realizar alianzas con Instituciones de Educación Superior (IES) que permitan ampliar la oferta en becas y financiación para el acceso de jóvenes Afro e Indígenas a formación profesional, técnica, tecnóloga, entre otras.		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica