Nombre del Evento: Reunión de seguimiento al contrato CPS-0115-2023

Tema/Proyecto/Asunto: Reunión de seguimiento al proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ORIENTADAS A LAS BUENAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DESDE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"	**Fecha:** 21/03/2024. **Hora de Inicio:** 10:00 am **Hora de Final:** 11:40 am

Agenda:

1. **Revisión de avances del proyecto**
2. **Modificaciones en las instituciones educativas**
3. **Detalles de las actividades 1.2. y 2.2**

PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD
KAREN LOPEZ CASTILLO	Prof. Universitario	CORPOGUAJIRA
NOHEMY MEJIA PAREJA	Representante Legal	UNIÓN TEMPORAL ESTRATEGIAS VERDES

SEGUIMIENTO COMPROMISOS REUNION ANTERIOR

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	% CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES

DESARROLLO

Siendo las 10:00 am, del jueves 21 de marzo de 2024, se inicia la reunión programada por KAREN LÓPEZ CASTILLO como supervisora del contrato CPS-0115-2023, NOHEMY MEJIA PAREJA y la representante de la Unión Temporal Estrategias Verdes.

La intención de la reunión es determinar los avances que se han generado a la fecha con respecto al cronograma del proceso y la calidad de los productos a entregar.

Se inicia la reunión con la socialización de los avances obtenidos en la ejecución del proyecto, por parte de la Unión Temporal Estrategias Verdes; quien indica que han logrado ejecutar las actividades 1.1. y 2.1. en su totalidad.

1.1“Realizar Diagnóstico de la problemática ambiental en las instituciones educativas del departamento de La Guajira.”
2.1” Desarrollar mesas de trabajo con la directiva de los colegios.

El diagnóstico se presenta en un documento anexo del informe No.3 en el que se explican los resultados producto de las mesas de trabajo en las Instituciones educativas, el estudio etnográfico y el diligenciamiento por parte de estudiantes, docentes y directivos de las instituciones, de forma presencial y virtual.

En relación con las actividades 1.2 “Implementar un modelo de Gestión Ambiental que promueva diferentes alternativas frente a la problemática ambiental identificada” y 2.2 “Realizar jornadas de sensibilización del proyecto con la comunidad educativa”; se han presentado modificaciones en las instituciones educativas participantes. A continuación, se detallan los cambios y los motivos de cada uno:

1. **Escuela Rural Mixta de Carretalito:** Reemplazada por Institución Etnoeducativa Monte Alvernia Barrancas, debido a una inversión en infraestructura que dejó a la institución sin espacios para la instalación del eco-vivero.
2. **Centro Educativo de Rio Ancho:** Reemplazada por Institución Educativa Rural San Antonio De Palomino, debido a planes de construcción de la alcaldía que ocuparían el espacio necesario para el eco-vivero.
3. **Centro Etnoeducativo Rural Buenos Aires Sede Principal:** Reemplazada por Centro Etnoeducativo Rural Buenos Aires Sede Santa Rita, debido a cambios en la vocación educativa.
4. **Institución Etnoeducativa e Internado Zharneka sede Campo Alegre:** Reemplazada por Institución Educativa Técnica Agropecuaria Ismael Rodríguez Fuentes- Sede Principal, La sede educativa si bien está geográficamente en el municipio El Molino, esta se encuentra vinculada con una Institución Educativa del municipio de San Juan del Cesar
5. **Centro Etnoeducativo Sierra Nevada:** Reemplazada por Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione, debido a problemas de seguridad por conflicto armado en el área.
6. **Institución Etnoeducativa No 2 Las Delicias:** Reemplazada por Institución Educativa Luis Antonio Robles, debido a dificultades entre la comunidad.
7. **Institución Educativa Fidelia María Navas sede Almirante Padilla:** Reemplazada por Centro Educativo No.10- Cucurumana- Sede principal, debido a inversión en infraestructura, que ha generado falta de espacios.
8. **Centro Rural Mixto Los Haticos:** Reemplazada por Institución Educativa La Normal Superior de san Juan del Cesar, debido a inversión en infraestructura.
9. **Centro Rural El Tablazo:** Reemplazada por Institución Educativa El Carmelo, debido a inversión en infraestructura.
10. **Escuela María Inmaculada:** Reemplazada por Colegio José Eduardo Guerra, debido a falta de espacios para el eco-vivero.
11. **Institución Etnoeducativa Técnica Agropecuaria Juyasirain:** Reemplazada por Institución Educativa Camino Verde, debido a intervención de proyecto similar por parte de Corpoguajira, lo cual abre paso a una oportunidad para una institución nueva con iniciativas ambientales.
12. **Institución Etnoeducativa Integral Rural Isidro Ibarra Sede Guarerapu #3:** Reemplazada por Institución Etnoeducativa Integral Rural Isidro Ibarra Sede Jaipa, debido a episodios de violencia en la comunidad.
13. **Institución Etnoeducativa integral Rural media luna jawao:** Reemplazada por Institución Educativa Mapuain, debido a conflictos entre clanes y reconocimiento de vocación ambiental.
14. **Institución Etnoeducativa Integral Rural Anas Wakuaipa – Sede Principal Suttalu:** Reemplazada por Institución Educativa Normal Superior Indígena, debido a problemas de seguridad en las vías de acceso.
15. **Escuela Mixta La Selva sede Silvestre Dangond:** La institución principal de este proyecto se mantiene debido a una baja en el número de estudiantes en la sede alternativa.

16. **Escuela Amparo de Niñas:** Reemplazada por la Institución técnica educativa Promoción Social, debido a que la institución educativa tiene la totalidad del área construida, por lo cual no tiene espacios para la instalación del eco-vivero.

Se acuerda la realización del 80% de los talleres y el 70% de las instalaciones de eco-viveros en los meses 4to y 5to del proyecto, los talleres, atendiendo a solicitudes de directivos y docentes de las instituciones educativas participantes, en que estos se desarrollarán con el propósito de formar un grupo de estudiantes comprometidos con la educación ambiental y la mitigación del cambio climático; y en cuanto a las instalaciones es para que exista un proceso de retroalimentación con la comunidad educativa de como funciona cada parte de los eco-viveros.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1.2. Implementar en un 70% el modelo de Gestión Ambiental que promueva diferentes alternativas frente a la problemática ambiental identificada.	UNIÓN TEMPORAL ESTRATEGIAS VERDES, contrato CPS-0115-2023	Meses 4 y 5
2.2. Realizar el 80% jornadas de sensibilización del proyecto con la comunidad educativa.	UNIÓN TEMPORAL ESTRATEGIAS VERDES, contrato CPS-0115-2023	Meses 4 y 5

FIRMA DE PARTICIPANTES

NOMBRE	ENTIDAD	FIRMA
KAREN LOPEZ CASTILLO	CORPOGUAJIRA.	
NOHEMY MEJIA PAREJA	UNIÓN TEMPORAL ESTRATEGIAS VERDES	