PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 30 de abril del 2024

Señor (a)
JORGE HERNANDEZ GUERRA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5840437
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes abril del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5840437 del año 2024

Luis Alberto Contreras Padilla identificado con la cédula de ciudadanía No.92. 640.611 de Sincelejo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es CUARENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y UN PESOS ($ 46.739.371 M/CTE) a) Diez pagos iguales de los meses de febrero a noviembre por valor de ($ 4.465.545) cada uno y b) un último pago por catorce días de diciembre por valor de ($ 2.083.921,00).

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la **cuenta de AHORROS No. 463030188691** del Banco Agrario de Colombia, cuyo titular es el Contratista

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE INSTRUCTORES DE DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN VICTIMA DE LA VIOLENCIA DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR EN EL AREA DE ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO DE POLLO DE ENGORDE TIPO CAMPESINO

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear e Impartir 160 horas mensuales de formación integral presencial a los aprendices en el área asignada dentro del programa de atención población víctimas del desplazamiento por la violencia, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación	Se realizó proceso de formación, en el programa de formación: • Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos en: – Puerto Libertador con el No. de ficha 2943734 (Juan Jose) **Competencia:** realizar labores de manejo que permitan el desarrollo corporal de las aves en las etapas de cría, levante y producción de huevo. **Resultados de aprendizaje.** el aprendiz realizara labores de manejo concernientes con el manejo de galpones, recibimiento de pollitas, atención diaria de las aves, vacunación y aplicación de planes de bioseguridad a implementar dentro de la explotación • Establecimiento de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino en: – Tuchín con el No. de ficha 2949323 (San Juan) – San José De Ure con el No de ficha 2955382 (Viera abajo) – Chinú con el No de ficha 2955449 (Carbonero) **Competencia:** criar especie aviar a menor escala según parámetro técnico, económico y requerimiento del mercado. **Resultados de aprendizaje.** – realizar control de roedores, insectos y aves silvestres en la granja avícola teniendo en – cuenta las normas vigentes y manual de procedimientos. – aplicar programa de vacunación para pollos de engorde de acuerdo con criterios técnicos – y normas vigentes.	**Anexo 1**: Guía de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2943734, 2949323, 2955382 y 2955449. **Anexo 2**: Plan Concertado Fichas No. 2943734, 2949323, 2955382 y 2955449. **Anexo 3**: Listas de Asistencias Fichas No. 2943734, 2949323, 2955382 y 2955449. **Anexo 4:** Reporte de horas del instructor

		– aplicar proceso de alistamiento de instalaciones y equipos para recepcionar pollitos en el galpón, cumpliendo con los parámetros técnicos. ejecutar programa de alimentación y suministro de agua de acuerdo con criterios técnicos establecidos y normatividad vigente. – realizar tratamientos antibióticos y multivitaminicos de acuerdo a lo recomendado por el veterinario cumpliendo normas técnicas. – evaluar parámetros productivos teniendo en cuenta normas técnicas. – reconocer las diferentes instalaciones y equipos utilizados en la producción de pollos de engorde durante todo el proceso productivo, de acuerdo a especificaciones técnicas. – aplicar programa de higiene personal, limpieza y desinfección en la granja avícola de – acuerdo con las normas de bioseguridad y criterios técnicos estipulados Total Horas Mes: 160 horas	
2	Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus, dentro de los términos establecidos para ello	Durante el periodo se asociaron los aprendices en el aplicativo Sofía Plus a los aprendices de la ficha No. 2955382 y 2955449.	**Anexo 5:** Pantallazos de aprendices asociados.
3	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato	Se aportó a la meta con la creación de las fichas 2955382, 2955449 y 2969283 Para un total de aprendices 105 de los cuales 61 pertenecen a población víctima y el restante a población indígena, campesinos y mujer cabeza de familia.	**Anexo 6:** Listados verificados en vivanto **Anexo 7:** Evidencia de apoyo a la oferta virtual 2024 SENA regional Córdoba.

4	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se aplicaron las actividades didácticas plasmadas en las guías de aprendizajes como estrategias pedagógicas.	**Anexo 1:** Guias de aprendizaje
5	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	Se realizó acompañamiento a los aprendices en las actividades programadas en las guías de aprendizajes desarrolladas. No se han reportado dificultad.	**Anexo 8:** Registros fotográficos fichas: 2943734, 2949323, 2955382 y 2955449.
6	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general	Se presentó el informe mensual según requerimiento del supervisor del contrato.	Los anexos del informe. **Anexo 9:** Evidencia del apoyo a la primera oferta virtual SENA Córdoba 2024

	con sus respectivos anexos.		
7	Informar oportunamente sobre las novedades de ambientes de aprendizajes y materiales de formación.	Se reportó las novedades de los ambientes de aprendizaje de la ficha 2943734, 2949323, 2955382 y 2955449.	**Anexo 10** Formato novedades de ambiente de la ficha 2943734, 2949323, 2955382 y 2955449.
8	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo. Los anexos del presente informe	Los anexos del presente informe
9	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante este periodo no se realizaron actividades adicionales solicitadas por subdirección.	**No Aplica**
10	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados	Durante este periodo se evaluaron los aprendices de la ficha No. 2926505 y 2943734	**Anexo 11:** Pantallazos de la evaluación de los aprendices de la ficha No 2926505 y 2943734

	de los mismos a los aprendices.		
11	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación requerida en el proceso de formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se actualizo la carpeta de evidencia en el DRIVE portafolio del instructor - programa de víctima.	**Anexo 12** Pantallazo del portafolio del instructor (drive) https://sena4-my.sharepoint.com/personal/jhernandezg_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjhernandezg%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPORTAFOLIO%20DE%20EVIDENCIA%20INSTRUCTORES%20VICTIMAS%2FLUIS%20CONTRERA&ct=1708013365446&or=OWA%2DNT&cid=a185a5dd%2D8137%2D3c4e%2Dfce9%2D888b774a2e77&ga=1&WSL=1
12	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el	Se cumplieron las normas del sistema general de riesgos laborales, acatando todas las consideraciones	**Anexo 8** Registro fotográfico de los encuentros realizados, cumpliendo normas de bioseguridad.

	Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
xxxxx	xxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxx

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4546076222. de la planilla SOI -Bancomeva correspondiente del mes de marzo del año 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (44) folios

Cordialmente,

LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA
Contratista
C.C. No. 92.640.611 de Sincelejo

Recibí a satisfacción:

JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR. 5840066 del 2024
Coordinador Académico CABP

ANEXOS

Obligación Contractual 1

Anexo 1: Guías de Aprendizaje programa de formación criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos.**
- Código del Programa de Formación: **73320176**
- Competencia: **realizar labores de manejo que permitan el desarrollo corporal de las aves en las etapas de cría, levante y producción de huevo**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - **el aprendiz realizara labores de manejo concernientes con el manejo de galpones, recibimiento de pollitas, atención diaria de las aves, vacunación y aplicación de planes de bioseguridad a implementar dentro de la explotación.**
  - **aplicar plan de manejo zootécnico y sanitario en aves para producción de huevo de acuerdo con criterios técnicos y normas de bioseguridad.**
  - **aplicar programa de alimentación y suministro de agua de acuerdo con criterios técnicos establecidos y normatividad vigente.**
  - **ejecutar programa de iluminación de acuerdo con parámetros, técnicos establecidos y normatividad vigente.**
- Duración de la Guía: **60 horas.**

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La guía de aprendizaje abordará diversas temáticas relacionadas con el manejo de galpones y la producción avícola, enfocándose en el desarrollo de habilidades prácticas y el cumplimiento de normativas de bioseguridad y bienestar animal. Los aprendices realizarán labores de manejo que incluyen el recibimiento de pollitas, la atención diaria de las aves, la vacunación y la aplicación de planes de bioseguridad. Se aplicará un plan de manejo zootécnico y sanitario, siguiendo criterios técnicos y normas establecidas. Además, se ejecutará un programa de alimentación, suministro de agua e iluminación según parámetros técnicos y normatividad vigente. La formación incluirá el estudio de temas como la etología y el bienestar animal, la anatomía aviar básica, las enfermedades aviares y su prevención, así como el manejo de medicamentos. Se enseñarán normas de seguridad industrial, salud ocupacional y bioseguridad, junto con la determinación del peso corporal y el control de la viabilidad de las aves. Además, se profundizará en las etapas de desarrollo de las aves, las razas y líneas ponedoras, los parámetros para la selección de una raza, el descanso ovárico, el despique y la utilización de herramientas e implementos para el manejo sanitario y zootécnico, todo ello con un enfoque en la importancia de la asepsia en todas las actividades.

3.1 actividades de reflexión inicial.

Para determinar el nivel de conocimiento que los aprendices tienen sobre los temas a tratar es fundamental es necesario que se respondad las siguientes preguntas de acercamiento e identificación de saberes.

1. ¿Cuál es su nivel de familiaridad con los conceptos básicos sobre la crianza de gallias y la producción de huevos?
2. ¿Qué experiencia tiene en el manejo y cuidado de gallinas ponedoras en sistemas convencionales o alternativos?
3. ¿Qué sabe sobre las enfermedades más comunes que afectan a las aves de corral y sus métodos de prevención?
4. ¿Está familiarizado con las diferentes razas y líneas de gallinas ponedoras y sus características productivas?
5. ¿Qué entiende sobre la importancia de la bioseguridad en la producción avícola y qué medidas prácticas puede mencionar para garantizarla?

3.2 contextualizacion e identificación de conocimientos necesarios para facilitar transferencia de conocimiento y aprendizaje.

1. en grupos de 4 personas ver el video ***gallinas felices en pastoreo***, el cual hace referencia a la crianza alternativa y ecológica de criar gallinas ponedoras poara obtener huevos tipo campesino.
2. en base a la información suministrada los aprendices desarrollarán un plan de manejo zootécnico y sanitario para una explotación avícola ficticia, considerando criterios técnicos y normas de bioseguridad.
3. El plan incluirá aspectos como la atención diaria de las aves, vacunación, programas de alimentación y suministro de agua, así como medidas para el control de enfermedades y la seguridad industrial.
4. Cada grupo presentará su plan ante el resto de la clase, recibiendo retroalimentación y discutiendo posibles mejoras.

3.3 atividades facilitadoras de apropiación de conocimientos.

1. Mediante una simulación práctica, los estudiantes llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado.

2. Utilizando herramientas e implementos adecuados, practicarán el despique, la administración de medicamentos y la determinación del peso corporal en las aves.
3. Se enfatizará la importancia de la asepsia y las normas de bioseguridad durante estas actividades.
4. Diseñen un galpón para la tenecia de las gallias ponedoras en pastoreo.
5. Elabore un alimento con materias primas locales para ser suministradas a las gallinas y reemplazar el alimento balanceado.
6. Elabore un lsitado de materias, equipos y herramientas necesarias para la tenencia de las gallinas
7. Diseñe un cronograma de actividades que se deberán desarrollar diaramente, semanalmete y mensualmente.

3.4 actividades de transferencia de conocimientos. (manejo de posibles situaciones)

3.4.1 Problemas con la construcción del galpón:

¿Indique el manejo que le daría usted si se presentaran filtraciones de agua durante la temporada de lluvias, lo que afectaría el confort y la salud de las aves?.

¿Que manejo le daría a una infestación de roedores debido a grietas o huecos en las paredes del galpón, lo que representa un riesgo para la bioseguridad y la salud de las aves?

3.4.2 Escasez de alimento:

¿Debido a dificultades financieras o problemas logísticos, podría surgir una escasez de alimento para las gallinas ponedoras que manejo le daría a esta situación?

¿La falta de un suministro adecuado de alimento podría afectar negativamente la producción de huevos y la salud general de las aves?

3.4.3 Brotes de enfermedades aviares:

¿Como solucionaria afectaciones por enfermedades comunes como la salmonela, la coccidiosis o la bronquitis infecciosa debido a condiciones de hacinamiento o falta de medidas preventivas de bioseguridad?

3.5 Ambiente Requerido: ambientes de formación, unidades productivas.
3.6 Materiales: video beam, papelografos, folletos, marcadores, cartulinas, maquetas, cuestionarios, sopa de letras, revistas, entre otros.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento: • cartelera sobre los principios básicos de la avicultura y la producción de huevos semicriollos, incluyendo conceptos clave, técnicas de manejo, y medidas de bioseguridad. • Prueba escrita que evalúe el conocimiento teórico adquirido durante el curso, abarcando temas como la etología y bienestar animal, anatomía aviar, enfermedades aviares y normas de seguridad e higiene. **Evidencias de Desempeño:** • Realizar de una simulación práctica en la que los aprendices demuestren habilidades en el manejo sanitario de aves, incluyendo la administración de medicamentos, despique y determinación del peso corporal. • Participación en una actividad práctica de diagnóstico y resolución de problemas en una explotación avícola real o simulada, donde los aprendices apliquen sus conocimientos y habilidades para identificar y abordar desafíos comunes en la producción de huevos semicriollos. **Evidencias de Producto:** • Diseño de un plan de manejo zootécnico y sanitario para una explotación avícola ficticia, que incluya todos los aspectos relevantes	a. Profundidad de comprensión: Evaluar la capacidad del aprendiz para explicar con claridad y detalle los conceptos relacionados con la la producción de gallinas ponedoras. b. Aplicación de conceptos: Evaluar la capacidad del aprendiz para aplicar los conceptos teóricos aprendidos a situaciones prácticas, como la identificación y prevención de enfermedades aviares. a. Precisión en la ejecución: Evaluar la precisión y efectividad con la que el aprendiz lleva a cabo las prácticas de manejo sanitario de aves, asegurando la correcta aplicación de técnicas y procedimientos. **b. Resolución de problemas:** Evaluar la habilidad del aprendiz para identificar y resolver problemas comunes en la producción avícola, demostrando capacidad de análisis, toma de decisiones y aplicación de soluciones prácticas. a. Pertinencia del plan de manejo: Evaluar la adecuación y viabilidad del plan de manejo zootécnico y sanitario	a. prueba de caja que abarca los conceptos teóricos aprendidos durante el curso, con preguntas de opción múltiple, verdadero/falso, completar espacios en blanco o desarrollo. Lista de verificación de habilidades. Observación directa: Producto terminado. GFPI-F-135 V01

aprendidos durante el curso, como el manejo de galpones, programas de alimentación y medidas de bioseguridad. • Creación de un folleto o material informativo destinado a otros pequeños productores avícolas, que destaque las mejores prácticas aprendidas durante el curso para la producción de huevos semicriollos.	desarrollado por el estudiante, en términos de cumplimiento de normativas, eficacia en la gestión de recursos y atención a las necesidades de las aves b. Creatividad y originalidad: Evaluar la originalidad y creatividad del material informativo desarrollado por el estudiante, así como su capacidad para comunicar de manera efectiva las mejores prácticas en la producción de huevos semicriollos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Avicultura: La cría y crianza de aves de corral, incluyendo gallinas ponedoras, para la producción de carne y huevos.

Ponedoras: Gallinas criadas específicamente por su capacidad de poner huevos de manera regular.

Alimentación alternativa: Métodos de alimentación que van más allá de la alimentación convencional, como dietas orgánicas, basadas en hierbas, o la utilización de alimentos locales y sostenibles.

Semicriollo: Huevos producidos por gallinas ponedoras criadas en condiciones semilibres o con acceso a pastoreo, lo que aporta una mayor calidad y sabor a los huevos.

Bioseguridad: Conjunto de medidas y protocolos diseñados para prevenir la entrada y propagación de enfermedades en las aves de corral, garantizando su salud y bienestar.

Despique: Procedimiento que consiste en retirar parte del pico de las aves para evitar el picoteo y el canibalismo en el grupo, aunque su práctica está en desuso debido a consideraciones de bienestar animal.

Coccidiosis: Enfermedad causada por parásitos protozoarios del género Eimeria, que afecta el tracto intestinal de las aves y puede causar pérdidas económicas significativas en la producción de huevos.

Etología aviar: Estudio del comportamiento de las aves, incluyendo sus patrones de alimentación, reproducción, migración y interacción social.

Razas aviares: Diferentes variedades genéticas de gallinas ponedoras, cada una con características específicas de producción, color de plumaje, tamaño y adaptabilidad a diferentes climas y condiciones.

Control de peso corporal: Proceso de medición y seguimiento del peso de las aves, importante para monitorear su salud, desarrollo y rendimiento productivo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Rodríguez, A. (2015). Manual de avicultura: Biología y producción de las aves domésticas. Editorial Agrícola Española.

Villegas, G. L., & Mora, C. E. (2019). Alimentación de aves de corral: Manual de prácticas. Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira.

Gobierno de Colombia. (2016). Guía técnica para la producción de huevos. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

Aguirre, M. D., & Martínez, M. J. (2017). Avicultura sustentable: Una propuesta de producción alternativa para pequeños productores. Ediciones Universidad del Rosario.

FAO. (2018). Avicultura familiar en América Latina y el Caribe: Una visión general y marco estratégico para la promoción del sector.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Luis Alberto Contreras Padilla**	**Instructor**	**victimas**	**15/0/204**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Activa
Ve a Cor

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **establecimiento de un sistema productivo de pollo de engorde tipo campesino**
- Código del Programa de Formación: **73320384**
- Competencia: **criar especie aviar a menor escala según parámetro técnico, económico y requerimiento del mercado.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - **realizar control de roedores, insectos y aves silvestres en la granja avícola teniendo en**
  - **cuenta las normas vigentes y manual de procedimientos.**
  - **aplicar programa de vacunación para pollos de engorde de acuerdo con criterios técnicos**
  - **y normas vigentes.**
  - **aplicar proceso de alistamiento de instalaciones y equipos para recepcionar pollitos en el galpón, cumpliendo con los parámetros técnicos. ejecutar programa de alimentación y suministro de agua de acuerdo con criterios técnicos establecidos y normatividad vigente.**
  - **realizar tratamientos antibióticos y multivitaminicos de acuerdo a lo recomendado por el veterinario cumpliendo normas técnicas.**
  - **evaluar parámetros productivos teniendo en cuenta normas técnicas.**
  - **reconocer las diferentes instalaciones y equipos utilizados en la producción de pollos de engorde durante todo el proceso productivo, de acuerdo a especificaciones técnicas.**
  - **aplicar programa de higiene personal, limpieza y desinfección en la granja avícola de**
  - **acuerdo con las normas de bioseguridad y criterios técnicos estipulados**
- Duración de la Guía: **100 horas.**

2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje está diseñada para introducir a los aprendices en el mundo de la producción de pollos de engorde, una actividad fundamental en la industria avícola. A lo largo de este proceso educativo, los aprendices serán guiados para adquirir conocimientos sólidos sobre el manejo integral de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino, desde su cría hasta su comercialización. Con un enfoque práctico y participativo, los participantes explorarán las mejores prácticas en alimentación, manejo sanitario, control de calidad y gestión eficiente de la granja. conferencias interactivas, demostraciones prácticas y actividades de grupo, los aprendices desarrollarán habilidades clave para maximizar la productividad y el bienestar de los pollos de engorde. Esta guía no solo proporcionará los fundamentos teóricos necesarios, sino que también fomentará el pensamiento crítico y la resolución de problemas. en un entorno realista de producción avícola. Al finalizar, los participantes estarán preparados para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que ofrece la industria de pollos de engorde, contribuyendo así al crecimiento y la sostenibilidad del sector avícola en Colombia y desarrollo ene l campo.

Activa
Ve a Co

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La guía de aprendizaje abordará diversas temáticas relacionadas con el manejo de galpones y la producción avícola, enfocándose en el desarrollo de habilidades prácticas y el cumplimiento de normativas de bioseguridad y bienestar animal. Los aprendices realizarán labores de manejo que incluyen el recibimiento de pollitas, la atención diaria de las aves, la vacunación y la aplicación de planes de bioseguridad. Se aplicará un plan de manejo zootécnico y sanitario, siguiendo criterios técnicos y normas establecidas. Además, se ejecutará un programa de alimentación, suministro de agua e iluminación según parámetros técnicos y normatividad vigente. La formación incluirá el estudio de temas como la etología y el bienestar animal, la anatomía aviar básica, las enfermedades aviares y su prevención, así como el manejo de medicamentos. Se enseñarán normas de seguridad industrial, salud ocupacional y bioseguridad, junto con la determinación del peso corporal y el control de la viabilidad de las aves. Además, se profundizará en las etapas de desarrollo de las aves, las razas y líneas ponedoras, los parámetros para la selección de una raza, el descanso ovárico, el despique y la utilización de herramientas e implementos para el manejo sanitario y zootécnico, todo ello con un enfoque en la importancia de la asepsia en todas las actividades.

3.1 actividades de reflexión inicial.

Para determinar el nivel de conocimiento que los aprendices tienen sobre los temas a tratar es fundamental es necesario que se respondad las siguientes preguntas de acercamiento e identificación de saberes.

1. ¿Qué factores consideras más importantes para garantizar el bienestar y la salud de los pollos de engorde en una granja avícola?
2. ¿Cuáles crees que son los principales desafíos que enfrenta un productor de pollos de engorde en Colombia en la actualidad?
3. ¿Puedes mencionar algunos aspectos clave a tener en cuenta en la selección de la ubicación de una granja avícola para la producción de pollos de engorde?
4. ¿Qué importancia crees que tiene la alimentación en el crecimiento y desarrollo adecuado de los pollos de engorde?
5. ¿Qué medidas de bioseguridad consideras imprescindibles para prevenir la aparición de enfermedades en una granja de pollos de engorde y garantizar la calidad del producto final?

3.2 contextualizacion e identificación de conocimientos necesarios para facilitar transferencia de conocimiento y aprendizaje.

1. Los estudiantes se organizarán en grupos de cuatro personas.
2. Cada grupo visualizará un video sobre la crianza y producción de pollos de engorde tipo campesino, destacando prácticas alternativas y sostenibles en el manejo de aves en entornos rurales.
3. Se animará a los estudiantes a analizar la información presentada en el video, enfocándose en aspectos como la alimentación, el manejo del espacio y la salud de los pollos.
4. Se fomentará la discusión entre los miembros del grupo para identificar los conceptos clave relacionados con el manejo zootécnico y sanitario en la producción de pollos de engorde tipo campesino.

Activa
Ve a Co

3.3 atividades facilitadoras de apropiación de conocimientos.

1. Los aprendices participarán en una práctica de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la prevención y control de enfermedades comunes en pollos de engorde tipo campesino.
2. Utilizando herramientas e implementos adecuados, los aprendices practicarán técnicas como la administración de medicamentos y la determinación del peso corporal en los pollos de engorde, desarrollando habilidades prácticas necesarias para el manejo eficaz de las aves.
3. Se enfatizará la importancia de mantener la asepsia y seguir estrictas normas de bioseguridad durante todas las actividades de manejo de pollos de engorde tipo campesino, con el fin de prevenir la propagación de enfermedades y garantizar la salud de las aves.
4. Los aprendices diseñarán un galpón adecuado para la tenencia de pollos de engorde tipo campesino en un sistema de pastoreo, considerando aspectos como el espacio disponible, la ventilación y el acceso a áreas de descanso y alimentación.
5. Los aprendices desarrollarán un alimento balanceado utilizando materias primas locales, con el objetivo de sustituir parcialmente el alimento comercial y promover la autosuficiencia en la producción de alimentos para los pollos de engorde tipo campesino.
6. Elaborarán un listado detallado de las materias, equipos y herramientas necesarias para la tenencia de pollos de engorde tipo campesino, teniendo en cuenta aspectos como el manejo sanitario, la alimentación y la infraestructura requerida.
7. Los aprendices diseñarán un cronograma de actividades que se deberán desarrollar diariamente, semanalmente y mensualmente en la explotación avícola de pollos de engorde tipo campesino, incluyendo aspectos como la alimentación, el manejo sanitario y el registro de datos de producción.

3.4 actividades de transferencia de conocimientos. (manejo de posibles situaciones)

3.4.1 **Problema de Salud Repentina:**

¿Cuáles son los posibles síntomas de enfermedad en los pollos de engorde y cómo se pueden identificar?

¿Qué acciones inmediatas tomarías para tratar a los pollos enfermos y prevenir la propagación de la enfermedad?

¿Qué medidas de bioseguridad adicionales implementarías para evitar futuros brotes de enfermedades en la explotación avícola?

3.4.2 Falta de Alimento o Agua:

¿Cuáles podrían ser las posibles causas de que uno de los comederos o bebederos esté vacío en el galpón de pollos de engorde?

¿Qué acciones tomarías para resolver rápidamente el problema y garantizar que los pollos tengan acceso continuo a alimento y agua?

¿Qué medidas preventivas implementarías para evitar futuras interrupciones en el suministro de alimento y agua en la granja avícola?

3.4.3 Incidente de Seguridad en el Galpón:

¿Cuáles son los posibles riesgos de seguridad que podrían surgir durante las actividades de manejo en el galpón de pollos de engorde?

¿Qué medidas de seguridad deben tomarse inmediatamente en caso de un incidente para garantizar la atención adecuada del aprendiz herido?

¿Qué acciones preventivas implementarías para mejorar la seguridad en el entorno de trabajo y reducir el riesgo de futuros incidentes?

Ambiente Requerido: ambientes de formación, unidades productivas.

3.5 Materiales: video beam, papelografos, folletos, marcadores, cartulinas, maquetas, cuestionarios, sopa de letras, revistas, entre otros.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • Elaboración del Plan de Manejo Zootécnico y Sanitario • Resolución de Problemas de Salud en Simulación Práctica	A. Evaluación de la exhaustividad y lógica del plan presentado, verificando si todos los aspectos relevantes (alimentación, manejo sanitario, etc.) están incluidos de manera adecuada. B. Evaluación de la aplicación correcta de criterios técnicos y normas de bioseguridad en el plan, verificando si se siguen las recomendaciones y estándares establecidos en la industria avícola.	Se utilizará una rúbrica con criterios específicos para evaluar la coherencia, completitud y aplicación de normas en el plan de manejo zootécnico y sanitario desarrollado por cada estudiante. GFPI-F-135 V01

	del galpón, verificando si se optimizan los recursos disponibles y se minimiza el impacto ambiental.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Engorde: Proceso de alimentación intensiva de los pollos con el objetivo de aumentar su peso y tamaño para la producción de carne.

Bioseguridad: Conjunto de medidas preventivas destinadas a proteger la salud de las aves y prevenir la propagación de enfermedades en las explotaciones avícolas.

Despique: Procedimiento utilizado para reducir el canibalismo y el comportamiento agresivo entre los pollos, consistente en recortar parcialmente el pico de las aves.

Pastoreo: Sistema de crianza de aves en el que se permite que los pollos se alimenten libremente en áreas abiertas, aprovechando recursos naturales como pastos e insectos.

Zootecnia: Ciencia que se encarga del estudio y manejo de los animales domésticos, incluyendo aspectos relacionados con su reproducción, alimentación y manejo sanitario.

Alimentación Alternativa: Prácticas de alimentación que buscan reducir la dependencia de alimentos comerciales y utilizar materias primas locales o alternativas para nutrir a los animales.

Medicamentos Veterinarios: Sustancias utilizadas para prevenir, controlar o tratar enfermedades en animales, administradas bajo prescripción y supervisión de un veterinario.

Bienestar Animal: Estado de satisfacción física y mental de los animales, que incluye aspectos como el acceso a alimentos y agua, el espacio adecuado y la ausencia de estrés.

Asepsia: Práctica de mantener un ambiente libre de microorganismos patógenos para prevenir la contaminación y propagación de enfermedades.

Raza Avícola: Grupo de aves con características físicas y genéticas similares, criadas selectivamente para propósitos específicos como la producción de carne o huevos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ariza, D., & Gómez, J. (2019). Manual de avicultura alternativa: Pollos de engorde. Universidad Nacional de Colombia. [Manual en línea]. Recuperado de http://www.bdigital.unal.edu.co/74452/

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2017). Guía técnica para la producción de pollos de engorde en sistemas de pastoreo en Colombia. Bogotá, Colombia.

Obligación contractual 1

Anexo 2: Plan Concertado Fichas No. 2943734

Activ
Ve a C

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	Criar gallinas ponedoras con alimetacion alterna para producir huevos semicriollos
FICHA	2943734
COMPETENCIA	Asistir desarrollo de labor sanitaria y de bioseguridad según plan de sanitario y manual de procedimiento
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Realizar labores concernientes con el manejo de galpones, recibimientos de pollitas, atencion diaria de aves.
INSTRUCTOR	LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ANA LUCIA CONTRERAS MACEA	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
ANTONIO GONZALEZ BERTEL	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
ARICELY PAOLA MARTINEZ VILLALOBOS	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
BERNUIL LA PAZ MORA SIERRA	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
CECILIA ROSA RIVERO RIVERO	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024		X
CLARA INES PADILL SALAZAR	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024		X
CRISTINA DEL CARMEN ROSARIO MARQUEZ	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
EMILCE LILIANA RIVERO RODRIGUEZ	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
IRNELIA ROSA ALARCON CARO	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
JOSE DANIEL DIAZ PEREZ	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
JUAN FRANCISCO PEREZ ORTEGA	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
KATERINE PATERNINA SAEZ	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
LEIDYS ROSA CAUSIL RUIZ	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024		X
LEILA MARIA CAUSIL RUIZ	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
LILIAN MARIA CHADID VIDUAL	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
LUZ MILA DEL CARMEN CASTILLO BELTRAN	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
MARTA DEL SOCORRO NOVOA PINEDO	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
MIGUEL ANDRES GUERRERO PEREZ	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024		X
MIGUEL VICENTE PEREZ JARAVA	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
OLFADIS LUZ DONADO RIVERO	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	
PEDRO ALEJANDRO DIAZ	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024		X
ROQUELINA NOVOA	Normas de bioseguridad, alimentacion alternativa y pastoreo	X		3/04/2024	X	

Activ
Ve a C

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	Establecimiento de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino
FICHA	2949323
COMPETENCIA	criar especie aviar a menor escala según parámetro técnico, económico y requerimiento del mercado.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Realizar labores concernientes con el manejo de galpones, recibimientos de pollitas, atencion diaria de aves.
INSTRUCTOR	LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ADOLFO JAVIER ROJAS GOMEZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
ANA ARCELIDA SUAREZ MENDOZA	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
ANDI LUCIA PACHECO RODRIGUEZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
AVINIO LUIS ROMERO SALGADO	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
BLANA LIBIA RODRIGUEZ BENTANCUR	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
CONSUELO DEL CARMEN ROMERO MEDRANO	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
DEYANIRA DEL CARMEN MONTALVO SUAREZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
DORALBA POLO MAEQUEZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
DORALINA CASTILLO RAMOS	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
DUBYS MARIA NAVARRO SUAREZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
EMIRO JAVIER IRIARTE GOMEZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
FLOR MARIA RAMOS SUAREZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
INGRIS JOHANA SUAREZ ARTEAGA	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
JUAN ANDRES RODRIGUEZ PEREZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
LINELLIS MARIA CASTILLO SUAREZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
LUCELYS MARIA MENDOZA SUAREZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
LUZ ESTHER PEREZ ATENCIO	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
LUZ NELLY RODRIGUEZ BETANCUR	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
MARIA DOMINGA SUAREZ ARTEAGA	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
MARIA MENDOZA SUAREZ	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
MARIA ROSA ROSARIO BALTAZA	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	
ROSA ANGELICA RAMOS ROMAN	1. de simulación donde llevarán a cabo actividades de manejo sanitario en un entorno controlado, enfocándose en la	X		9/04/2024	X	

Activ
Ve a C

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	Establecimiento de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino
FICHA	2955382
COMPETENCIA	criar especie aviar a menor escala según parámetro técnico, económico y requerimiento del mercado.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Realizar labores concernientes con el manejo de galpones, recibimientos de pollitas, atencion diaria de aves.
INSTRUCTOR	LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
AMALIA MARIA MONTALVO CONTERAS	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024		X
ANA LINEIS YEPES VANQUE	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
CLAUDIA PATRICIA JARAMILLO ORTIZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
CLAUDIA PATRICIA RUIZ MIRANDA	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
DAIRA LUZ DONADO CASTRO	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024		X
DARIO ORLANDO MORENO NAVARRO	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
DARIS DEL CARMEN PEREZ ANAYA	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
DARLYS MELENDEZ PEREZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
DIANA MARCELA MARCHENA ARROYAVE	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024		X
DINA MARCELA OVIEDO YEPES	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
EDUAR ENRIQUE MENDIZ MARCELO	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
ELIZETH FLOREZ JARAMILLO	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
EUGENIA MARIA BANQUE SUAREZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
EUNICE MARIA ZARATE CERVANTES	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024		X
IRINA EMPERATRIZ UPARELA GUZMAN	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
JOSE MANUEL CASTRO CONTRERAS	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
JUANA ISABEL DONADO SAENZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
KATTY STELLA ESQUIVEL SANTOS	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
KELLY JOHANA VARGAS MONTALVO	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
LEIDYS JOHANA QUINTERO JARAMILLO	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024		X
LUISA FERNANDA OLIVAR MENA	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	
LUZ MARY CASTRO MONTALVO	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		9/04/2024	X	

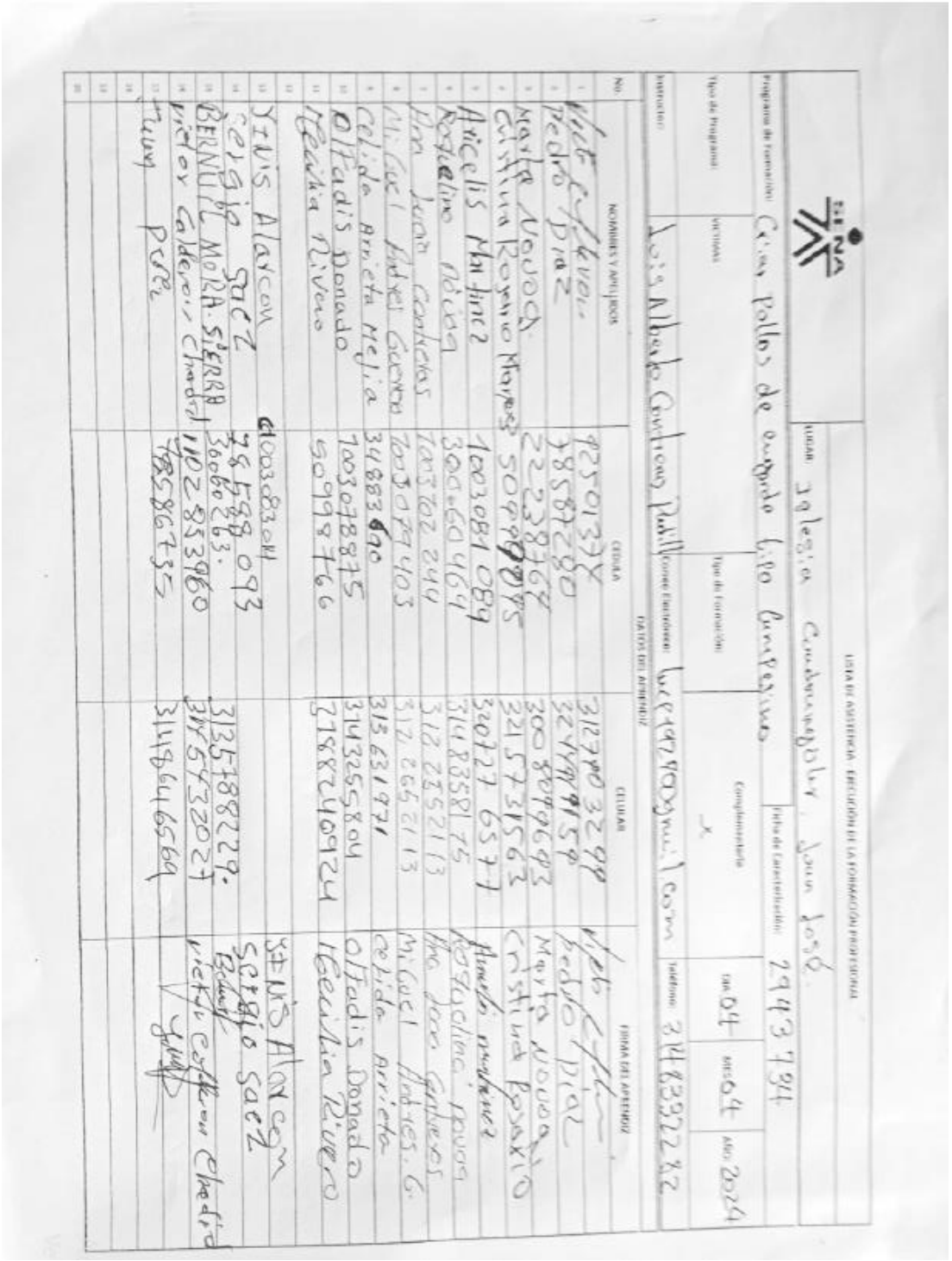
Continuación **Anexo 2**: Plan Concertado Fichas No. 2955449.

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	Establecimiento de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino
FICHA	2955449
COMPETENCIA	criar especie aviar a menor escala según parámetro técnico, económico y requerimiento del mercado.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	realizar control de roedores, insectos y aves silvestres en la granja avícola teniendo en cuenta las normas vigentes y manual de procedimientos.
INSTRUCTOR	LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA

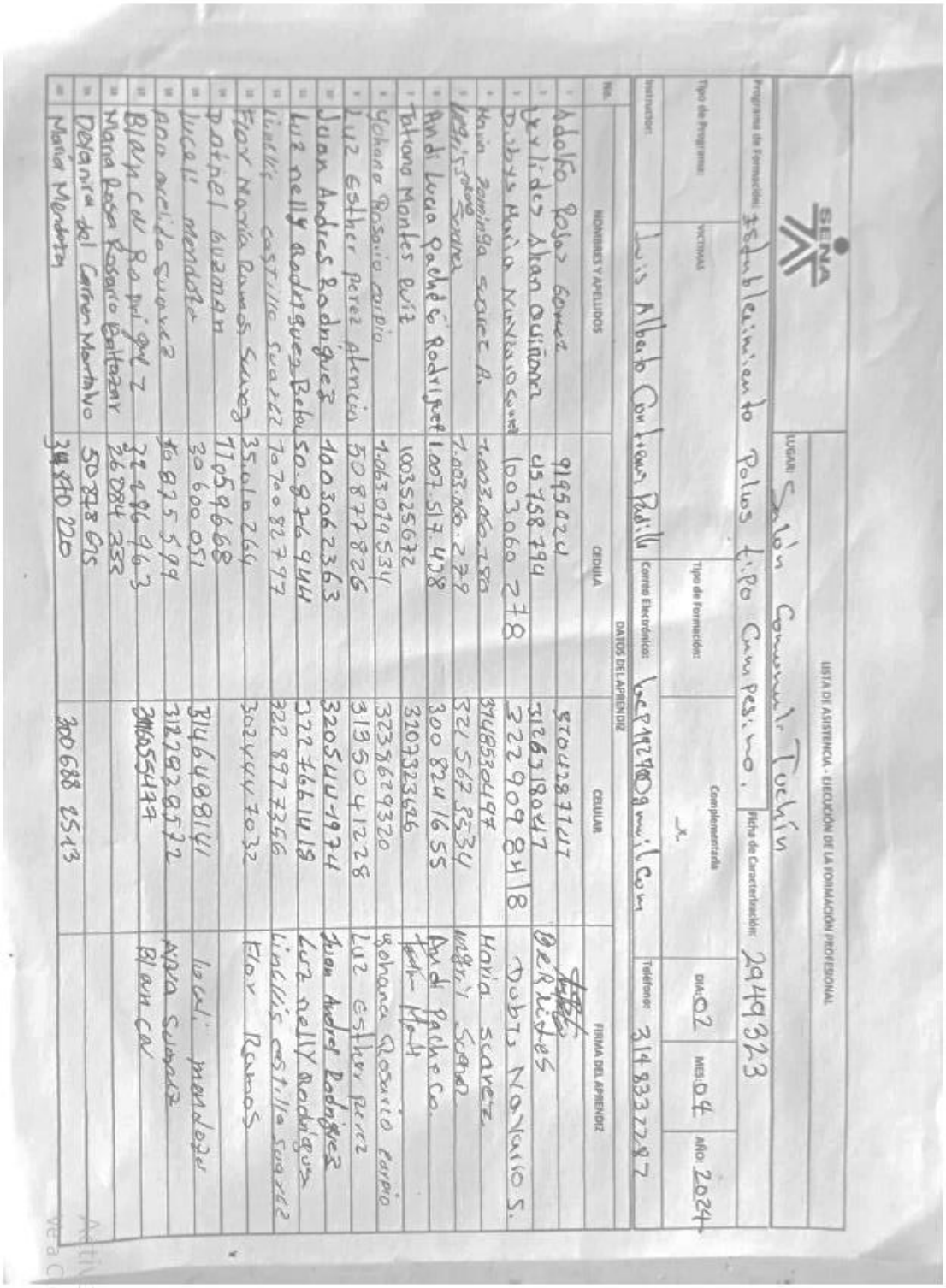
Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ALEX MANUEL PEREZ LUCAS	Establecer plan sanitario y control de plagas	X		15/04/2024	X	
ANTONIO JOSE ALVARADO PASTRANA	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
BETTY MARCELA JARAMILLO SOLIS	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
CESAR TULIO CARDOZO ALVAREZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
CRISTO ANTONIO CARDOZO ALVAREZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
DALIDA ROSA ARIAS ALMANZA	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
DANIEL FRANCISCO GUZMAN LAZARO	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
DANYS DEL CRISTO VILORIA CALY	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
DEIMER GAISER PEREZ LUCAS	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024		X
DINA YANETH MARIMON GONZALEZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
DONAIS DEL CARMEN POLO SOTELO	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
DUBY DEL CARMEN BENITEZ FLOREZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
ELQUIN DE JESUS PEREZ LUCAS	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
EVERLIDES SANTANA CONTRERAS ALMANZA	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024		X
GUSTAVO ENRIQUE HERAZO ALVAREZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
JOHANA ISABEL RICARDO TAMRA	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
LORENYS DEL CARMEN RIVERO AGUAS	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
LUZ MARINA LUCAS SUAREZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
MARIA DEL CRISTO CONTRRAS ALMANZA	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
MARIA ELENA OVIEDO MERCADO	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024		X
MARIA MONICA RODRIGUEZ SAENZ	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	
MILY JOHANA ARIAS MORALES	Aplicar tecnica para el manejo de las aves de corral	X		15/04/2024	X	

Obligación contractual 1

Anexo 3: Listas de Asistencias Fichas No. 2943734 criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos.



Continuación **Anexo 3:** Listas de Asistencias Fichas No. 2949323 establecimiento de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino.



LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Salón Comunal Tuchín

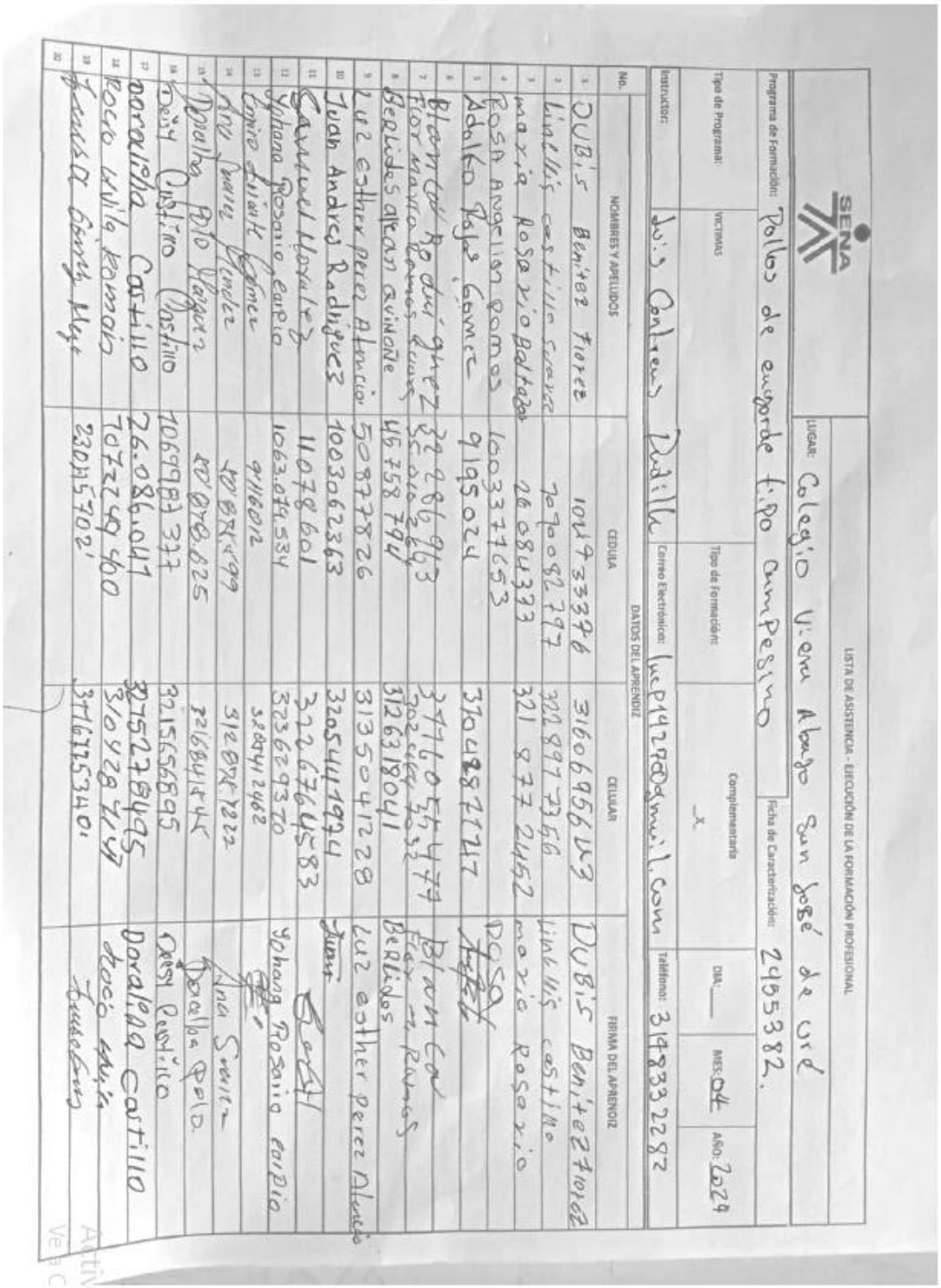
Programa de Formación: Establecimiento Pollos tipo Campesino. Ficha de Caracterización: 2949323

Tipo de Programa: VICTIMAS Complementaria

Instructor: Luis Alberto Contreras Padilla Tipo de Formación: Correo Electrónico: lucp1127@gmail.com Teléfono: 314 833 7287

DIA: 02 MES: 04 AÑO: 2024

No.	DATOS DEL APRENDIZ NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CELULAR	FIRMA DEL APRENDIZ
1	Adolfo Rojas Gomez	9195024	3100128771417	
2	Leyliders Alvan Quiñonez	45 758 794	3126318041417	
3	Dubys Maria Navarro Suarez	1003.060 278	3229098418	Dubys Navarro S.
4	Maria Zamudio Suarez	1003.060.180	3146853104978	Maria suarez
5	Yesica Suarez	1.003.060.278	321.562.8334	Yesica Suarez
6	Andi Lucia Pacheco Rodriguez	1.007.517.478	300 824 16 55	Andi Pacheco
7	Tatiana Montes Ruiz	1003525672	3207323626	Tatiana Montes
8	Yohana Rosario Garbio	1.063.019.534	3235629320	Yohana Rosario Garbio
9	Luz esther Perez atencio	50 872 826	313 50 4 12 28	Luz esther Perez
10	Juan Andres Rodriguez	1003062363	3205UU-1924	Juan Andres Rodriguez
11	Luz nelly Rodriguez Beleño	50.876.944	322 766 1418	Luz nelly Rodriguez
12	Lindis castillo Suarez	7a700 82.797	322.897.3566	Lindis castillo suarez
13	Flor Maria Ramos Suarez	35.010.264	3024444 7032	Flor Ramos
14	Daniel Guzman	1105.9668		
15	Jucail Mendoza	30 600 051	3146408141	Jucail mendoza
16	Ana cecilia Suarez	50.875.599	3127928572	Ana cecilia Suarez
17	Blan cel Rodriguez	37.496.903	3106554737	Blan cel
18	Maria Rosa Rosario Baltazar	26.084 332		
19	Deyanira del Carmen Martelo	50.878 615		
20	Maria Mendoza	39.870 220	300 688 2513	



LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

SENA

LUGAR: Colegio Ulena Abrego San José de Ure

Programa de Formación: Pollos de engorde tipo campesino — Ficha de Caracterización: 2955382.

Tipo de Programa: — Complementaria: x — DIA: — MES: 04 — AÑO: 2024

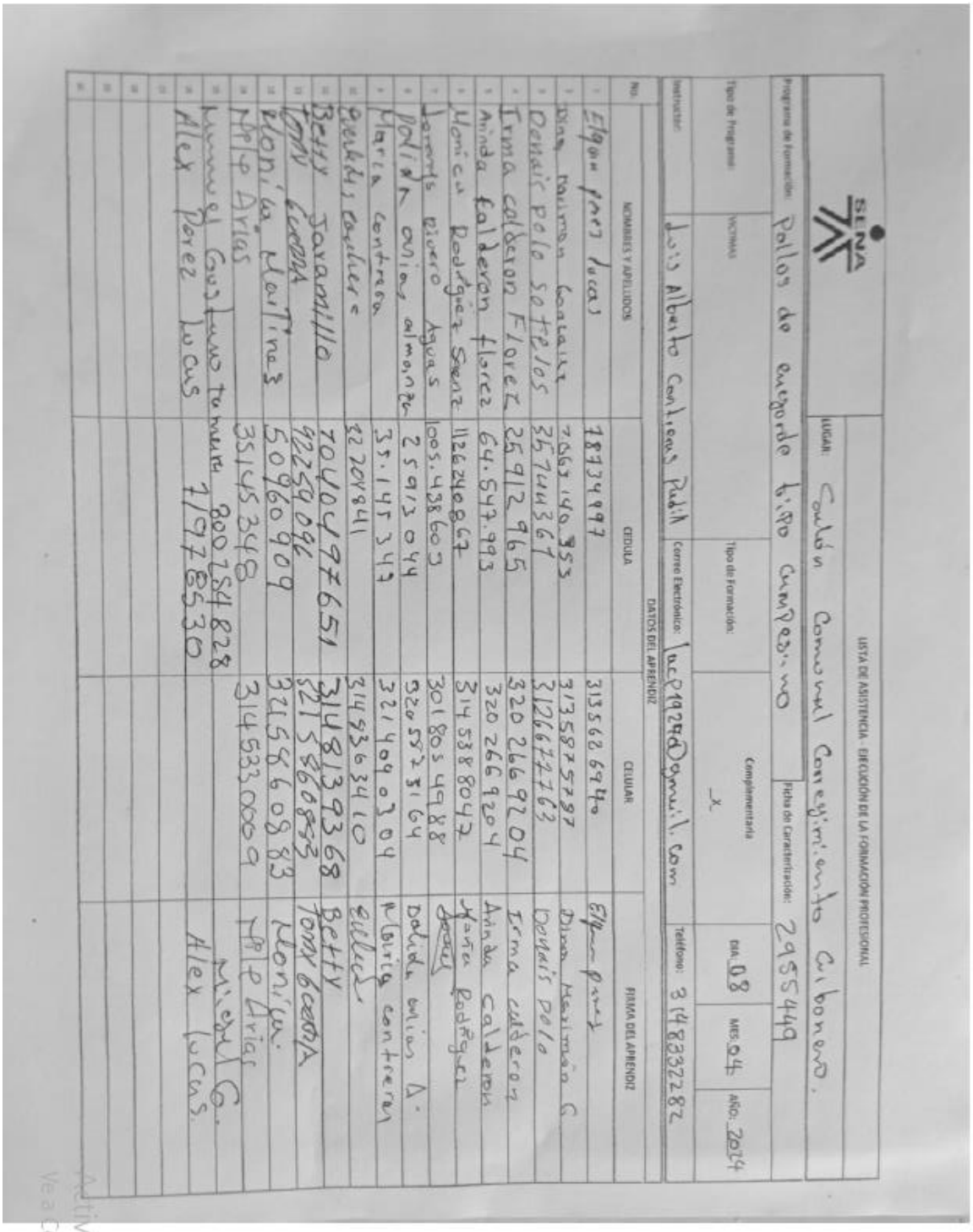
VICTIMAS: — Tipo de Formación:

Instructor: Luis Carlos Padilla — Correo Electrónico: lucp1127@gmail.com — Teléfono: 3148332282

DATOS DEL APRENDIZ

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CELULAR	FIRMA DEL APRENDIZ
1	DUBIS Benitez Florez	1013733776	3160695643	DUBIS Benitez Florez
2	Luis Luis castillo Senior	7900827797	3208977356	Luis Luis castillo
3	maria Rosario Baltazar	26084373	321 877 2452	maria Rosario
4	ROSA ANGELINA ROMAN	1003377653		ROSA
5	Adolfo Rafael Gomez	9195024	3704887247	
6	Bleimar Rafael Gomez	1002986963	3116054477	Bleimar Gomez
7	Flor Maria Ramos Ruiz	52.210.264	3026660332	Flor M. Ramos
8	Berlides Alean Quiñone	46 758 794	3126318041	Berlides
9	Luz esther Perez Atencio	50877826	3135504122 8	Luz esther Perez Atencio
10	Juan Andres Rodriguez	1003062363	3205441974	Juan
11	Samuel Morales	1107860	3226764583	
12	Yohana Rosario Carrio	1063.079.534	3236229370	Yohana Rosario Carrio
13	Enrique Luis Gomez	9116012	3208412462	
14	Ana Maria Mendez	1002 [illegible] 999	312 [illegible] 2222	Ana Maria
15	Deolba Rito Vasquez	1002 [illegible] 825	3216841545	Deolba Rito
16	Desy Cristino Castillo	1069983 377	3215568895	Desy Cristino
17	Doralina Castillo	26.086.041	3205278495	Doralina Castillo
18	Rocio Milla Romero	1077249 460	3104284547	Rocio Milla
19	Francisco Gines Mejia	23015702	3116115340	Francisco
20				

Continuación **Anexo 3:** Listas de Asistencias Fichas No. 2955449 establecimiento de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino.



LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Coveñas Corregimiento Galerazamo. Ficha de Caracterización: 2955449

Programa de Formación: Pollos de engorde tipo campesino

Tipo de Programa: VICTIMAS Tipo de Formación: Complementaria

Instructor: Jairo Alberto Contreras Pabón Correo Electrónico: jacp1978@gmail.com Teléfono: 3148232282

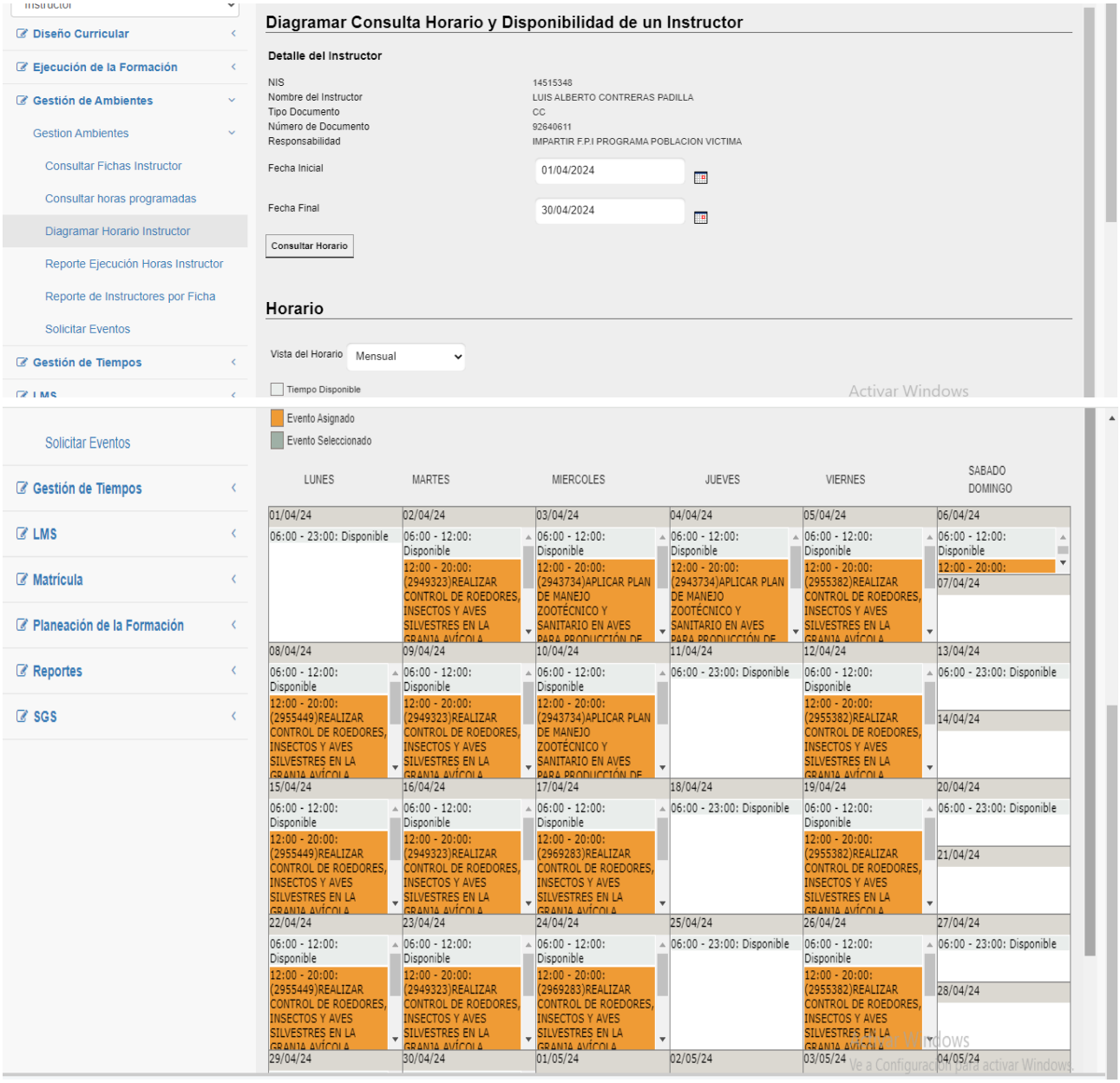
DÍA: 08 MES: 04 AÑO: 2019

DATOS DEL APRENDIZ

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CELULAR	FIRMA DEL APRENDIZ
1	Edwin Perez Lucas	1883499997	3135626940	Edwin Perez
2	Dina Maritza Contreras	1065140353	3135875787	Dina Contreras C.
3	Denais Polo Sotelos	35744367	3126777763	Denais Polo
4	Irma calderon Florez	25912965	3202669204	Irma calderon
5	Aminda Calderon florez	64.547.993	3202669204	Aminda calderon
6	Monica Rodriguez Saenz	1126240867	3145388047	Monica Rodriguez
7	Jaimis Rivero Aguas	1065.438603	3018054988	Jaimis Rivero
8	Dolinda Avila almanza	25913044	3205523164	Dolinda avila A.
9	Maria Contreras	35.145.342	3214094204	Maria contreras
10	Gilberto Martinez	92207841	3149336410	Gilberto
11	Betty Jaramillo	70404976.51	3148139368	Betty
12	Tomy Acosta	92259096	3215980853	Tomy Acosta
13	Leonisa Martinez	50960909	3215466083	Leonisa
14	Abel Arias	35145348	3145330009	Abel Arias
15	Miguel Gustavo Tormen	80258482 8		Miguel G.
16	Alex Perez Lucas	1197885 30		Alex Lucas
17				
18				
19				
20				

Obligación contractual 1

Anexo 4: Reporte de horas del instructor.



Continuación **Anexo 4:** Reporte de horas del instructor.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/04/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2943734 - CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO FÉRTIL DE

FICHA DE APRENDIZAJE: 2943734 - CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO FÉRTIL DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. EJECUTAR PROGRAMA DE ILUMINACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS, TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EL APRENDIZ REALIZARA LABORES DE MANEJO CONCERNIENTES CON EL MANEJO DE GALPONES, RECIBIMIENTO DE POLLITAS, ATENCIÓN DIARIA DE LAS AVES, VACUNACIÓN Y APLICACIÓN DE PLANES DE BIOSEGURIDAD A IMPLEMENTAR DENTRO DE LA EXPLOTACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2955382 - ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO DE POLLO DE ENGORDE TIPO CAMPESINO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CRIAR ESPECIE AVIAR A MENOR ESCALA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Activar Wind
Ve a Configuraci

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 136.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

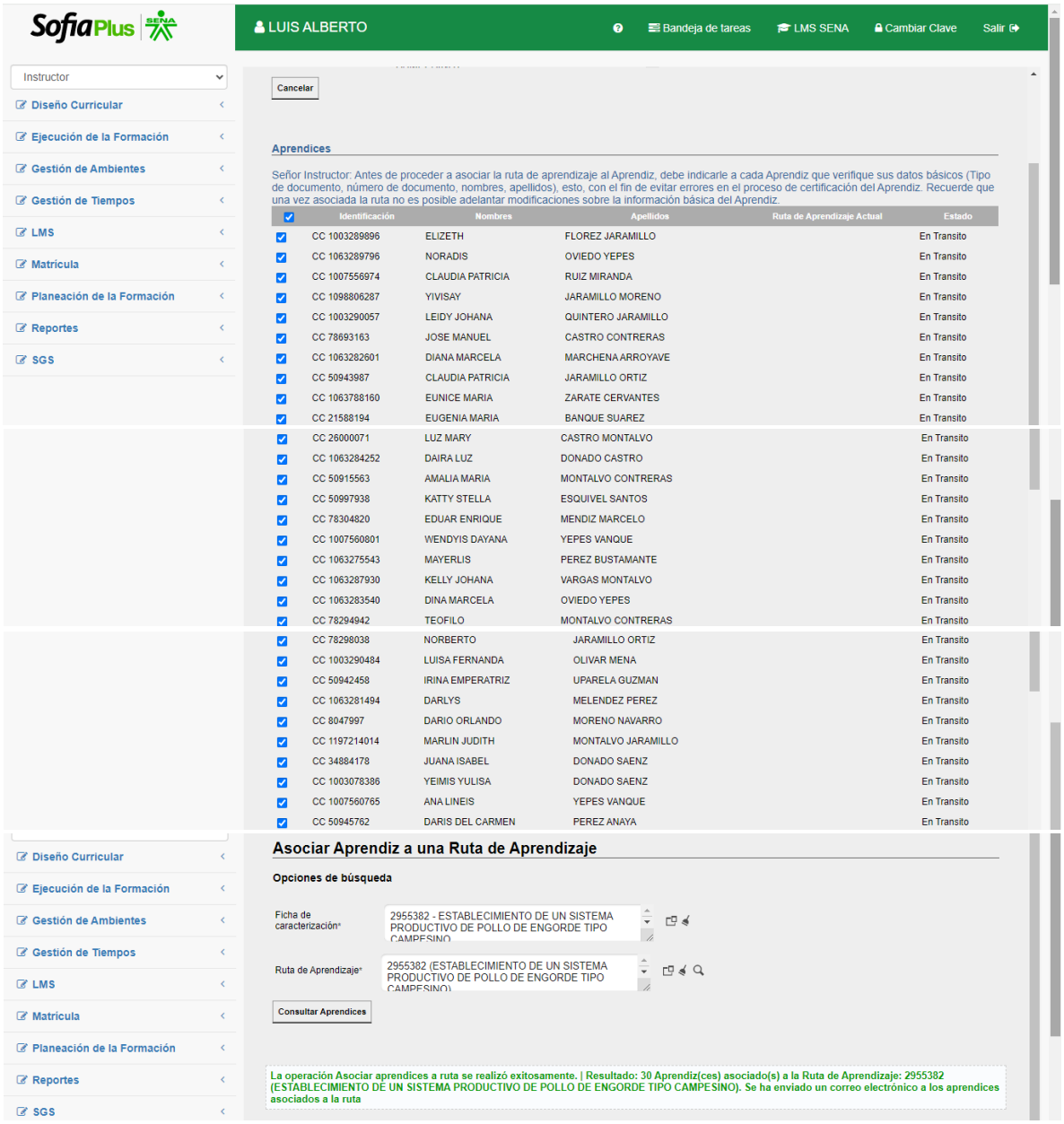
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

Activar Wind
Ve a Configuraci

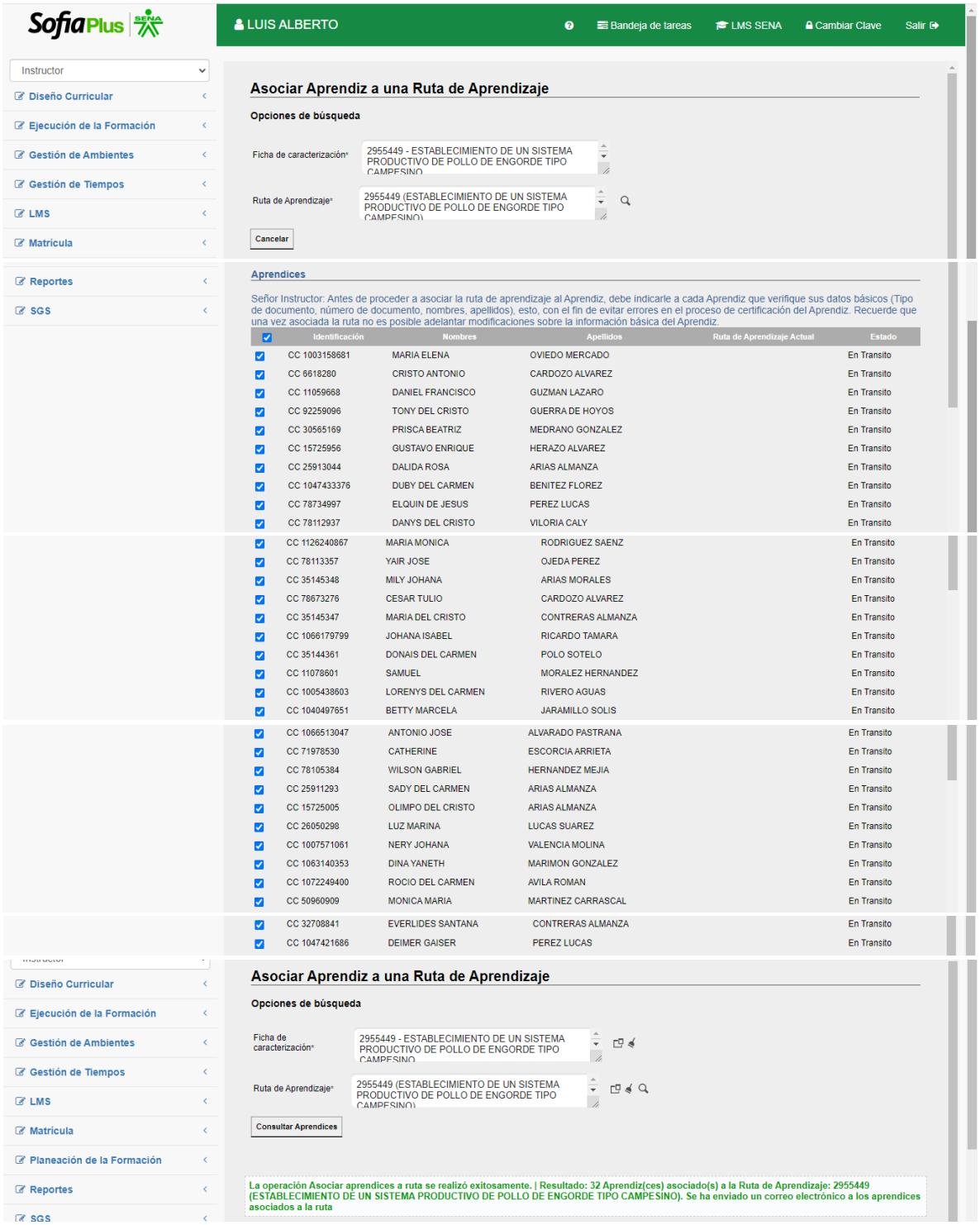
INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA

Obligación contractual 2

Anexo 5 aprendices asociados al aplicativo sofia plus.

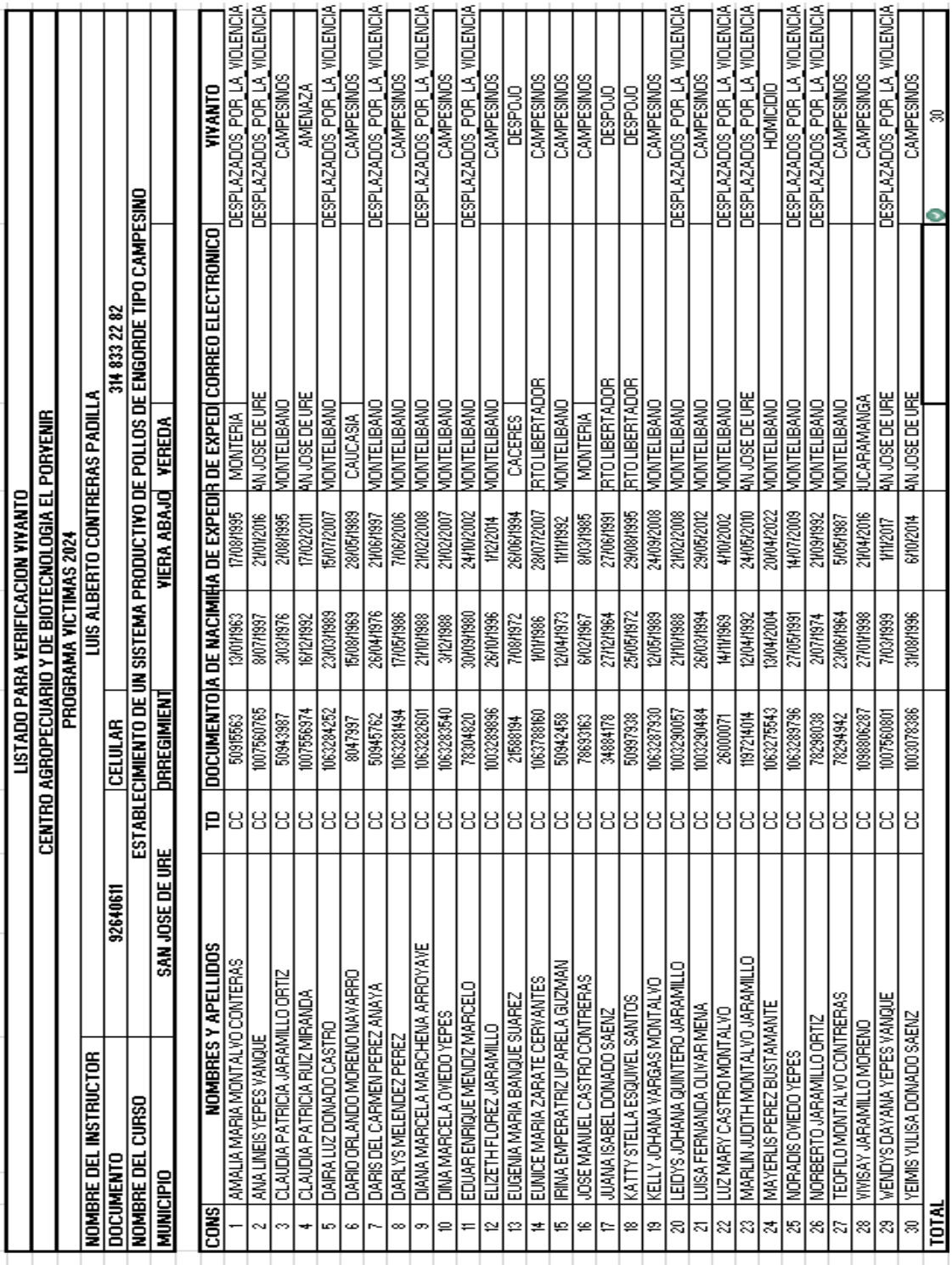


Continuación **Anexo 5** aprendices asociados al aplicativo sofia plus.



Obligación contractual 3

Anexo 6. Listados verificados en vivanto ficha de caracterización 2955382.



LISTADO PARA YERIFICACION YIYANTO

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORYENIR

PROGRAMA YICTIMAS 2024

NOMBRE DEL INSTRUCTOR	LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA		
DOCUMENTO	92640611	CELULAR	314 833 22 82
NOMBRE DEL CURSO	ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO DE POLLOS DE ENGORDE TIPO CAMPESINO		
MUNICIPIO	SAN JOSE DE URE	DRREGIMIENT	YIERA ABAJO
		VEREDA	

CONS	NOMBRES Y APELLIDOS	TD	DOCUMENTO	JA DE NACIMIHA	DE EXPEDI	R DE EXPED	CORREO ELECTRONICO	YIYANTO
1	AMALIA MARIA MONTALVO CONTERAS	CC	50915563	13/01/1963	17/08/1995	MONTERIA		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
2	ANA LIMEIS YEPES YANQUE	CC	1007560765	8/07/1997	21/01/2016	AN JOSE DE URE		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
3	CLAUDIA PATRICIA JARAMILLO ORTIZ	CC	50943987	3/03/1976	21/08/1995	MONTELIBANO		CAMPESINOS
4	CLAUDIA PATRICIA RUIZ MIRANDA	CC	1007556374	16/12/1992	17/02/2011	AN JOSE DE URE		AMENAZA
5	DAIRA LUZ DONADO CASTRO	CC	1063284252	23/03/1989	15/07/2007	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
6	DARIO ORLANDO MORENO NAVARRO	CC	8047997	15/08/1969	28/05/1989	CAUCASIA		CAMPESINOS
7	DARIS DEL CARMEN PEREZ AMAYA	CC	50945762	26/04/1976	21/06/1997	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
8	DARLYS MELENDEZ PEREZ	CC	1063281494	17/05/1986	7/06/2006	MONTELIBANO		CAMPESINOS
9	DIANA MARCELA MARCHENA ARROYAVE	CC	1063282601	21/10/1988	21/02/2008	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
10	DINA MARCELA OWIEDO YEPES	CC	1063283540	3/12/1988	21/02/2007	MONTELIBANO		CAMPESINOS
11	EDUAR ENRIQUE MENDIZ MARCELO	CC	783044820	30/09/1980	24/10/2002	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
12	ELIZETH FLOREZ JARAMILLO	CC	1003289896	26/10/1996	1/12/2014	MONTELIBANO		CAMPESINOS
13	EUGENIA MARIA BANQUE SUAREZ	CC	21588194	7/08/1972	26/06/1994	CACERES		DESPOJO
14	EUNICE MARIA ZARATE CERYANTES	CC	1063788160	1/01/1986	28/07/2007	RTO LIBERTADOR		CAMPESINOS
15	IRINA EMPERATRIZ UPARELA GUZMAN	CC	50942458	12/04/1973	11/11/1992	MONTELIBANO		CAMPESINOS
16	JOSE MANUEL CASTRO CONTRERAS	CC	78693163	6/02/1967	8/03/1985	MONTERIA		CAMPESINOS
17	JUANA ISABEL DONADO SAENZ	CC	34884178	27/12/1964	27/06/1991	RTO LIBERTADOR		DESPOJO
18	KATTY STELLA ESQUIVEL SANTOS	CC	50997938	25/05/1972	29/08/1995	RTO LIBERTADOR		DESPOJO
19	KELLY JOHANA YARGAS MONTALYO	CC	1063287930	12/05/1989	24/09/2008	MONTELIBANO		CAMPESINOS
20	LEIDYS JOHANA QUINTERO JARAMILLO	CC	1003290057	21/10/1988	21/02/2008	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
21	LUISA FERNANDA OLIYAR MENA	CC	1003290484	26/03/1994	29/05/2012	MONTELIBANO		CAMPESINOS
22	LUZ MARY CASTRO MONTALYO	CC	260000071	14/11/1969	4/10/2002	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
23	MARLIN JUDITH MONTALYO JARAMILLO	CC	1197214014	12/04/1992	24/05/2010	AN JOSE DE URE		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
24	MAYERLIS PEREZ BUSTAMANTE	CC	1063275543	13/04/2004	20/04/2022	MONTELIBANO		HOMICIDIO
25	NORADIS OWIEDO YEPES	CC	1063289796	27/05/1991	14/07/2009	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
26	NORBERTO JARAMILLO ORTIZ	CC	78288038	2/07/1974	21/09/1992	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
27	TEOFILO MONTALYO CONTRERAS	CC	78294942	23/06/1964	5/05/1987	MONTELIBANO		CAMPESINOS
28	YIYISAY JARAMILLO MORENO	CC	1098806287	27/10/1998	21/04/2016	LUCARAMANGA		CAMPESINOS
29	WENDYS DAYANA YEPES YANQUE	CC	1007560801	7/03/1999	1/11/2017	AN JOSE DE URE		DESPLAZADOS_POR_LA_YIOLENCIA
30	YEIMIS YULISA DONADO SAENZ	CC	1003078386	31/08/1996	6/10/2014	AN JOSE DE URE		CAMPESINOS
TOTAL								30

Continuación **Anexo 6.** Listados verificados en vivanto ficha de caracterización 2955382.

LISTADO PARA VERIFICACION VIVANTO

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

PROGRAMA VICTIMAS 2024

NOMBRE DEL INSTRUCTOR	**LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA**		
DOCUMENTO	**92640611**	**CELULAR**	**314 833 22 82**
NOMBRE DEL CURSO	**ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO DE POLLOS DE ENGORDE TIPO CAMPESINO**		
MUNICIPIO	**CHINU**	**DRREGIMIENT**	**CARBONERO**

CONS	NOMBRES Y APELLIDOS	TD	DOCUMENTO	A DE NACIMIH	A DE EXPEDI	GAR DE EXPEDICI	REO ELECTRO	VIVANTO
1	ALEX MANUEL PEREZ LUCAS	CC	71978530	22/07/1968	28/12/1988	TURBO		DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA
2	ANTONIO JOSE ALVARADO PASTRANA	CC	1068513047	2/05/1988	25/07/2005	AYAPEL		CAMPESINOS
3	BETTY MARCELA JARAMILLO SOLIS	CC	1040497651	10/01/1968	13/10/2005	EL BAGRE		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
4	CESAR TULIO CARDOZO ALVAREZ	CC	78673276	7/12/1965	31/10/1984	CHINU		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
5	CRISTO ANTONIO CARDOZO ALVAREZ	CC	6618280	16/07/1958	10/09/1979	CHINU		CAMPESINOS
6	DALIDA ROSA ARIAS ALMANZA	CC	25913044	3/12/1967	9/12/1985	CHINU		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
7	DANIEL FRANCISCO GUZMAN LAZARO	CC	11059668	30/11/1960	17/02/1983	ANDRES DE SOTAVENTO		DESPOJO
8	DANYS DEL CRISTO VILORIA CALY	CC	78112937	7/06/1975	2/05/1997	AYAPEL		CAMPESINOS
9	DEIMER GAISER PEREZ LUCAS	CC	1047421686	13/03/1987	17/06/2008	CARTAGENA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
10	DINA YANETH MARIMON GONZALEZ	CC	1063140353	22/04/1985	21/01/2005	LORICA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
11	DONAIS DEL CARMEN POLO SOTELO	CC	35144361	3/12/1970	26/05/2001	CHINU		AMENAZA
12	DUBY DEL CARMEN BENITEZ FLOREZ	CC	1047433376	19/12/1990	2/04/2009	CARTAGENA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
13	ELQUIN DE JESUS PEREZ LUCAS	CC	78734987	25/10/1976	1/06/1997	CHINU		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
14	EVERLIDES SANTANA CONTRERAS ALMANZA	CC	32708841	26/07/1961	30/04/1985	BARRANQUILLA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
15	GUSTAVO ENRIQUE HERAZO ALVAREZ	CC	15725956	6/12/1981	2/03/2001	CHINU		CAMPESINOS
16	JOHANA ISABEL RICARDO TAMARA	CC	1066179739	10/06/1990	9/12/2008	CHINU		CAMPESINOS
17	LOREMYS DEL CARMEN RIVERO AGUAS	CC	1005438603	2/06/1989	9/07/2009	CHINU		CAMPESINOS
18	LUZ MARINA LUCAS SUAREZ	CC	26050298	22/04/1952	17/01/1975	PUEBLO NUEVO		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
19	MARIA DEL CRISTO CONTRERAS ALMANZA	CC	35145347	30/03/1959	27/02/2003	CHINU		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
20	MARIA ELENA OVIEDO MECADO	CC	1003158681	25/04/1989	13/01/2012	CHINU		CAMPESINOS
21	MARIA MONICA RODRIGUEZ SAENZ	CC	1126240867	11/07/1985	26/10/2007	VENEZUELA		CAMPESINOS
22	MILY JOHANA ARIAS MORALES	CC	35145348	16/01/1983	27 FEN 03	CHINU		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
23	MONICA MARIA MARTINEZ CARRASCAL	CC	50960909	23/02/1979	25/07/1997	CHINU		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
24	MERY JIMETH YALENCIA MOLINA	CC	1007571061	13/04/2000	20/04/2018	FRESNO		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
25	OLIMPO DEL CRISTO ARIAS ALMANZA	CC	15725005	4/05/1962	28/10/1981	CHINU		AMENAZA
26	PRISCA BEATRIZ MEDRANO GONZALEZ	CC	30565169	18/01/1960	15/03/1983	SAHAGUN		AMENAZA
27	ROCIO DEL CARMEN AVILA ROMAN	CC	1072249400	4/09/1985	19/07/2004	ANDRES DE SOTAVENTO		CAMPESINOS
28	SADY DEL CARMEN ARIAS ALMANZA	CC	25911293	30/04/1957	23/10/1981	CHINU		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
29	SAMUEL MORALEZ HERNANDEZ	CC	11078601	20/10/1982	12/09/2001	CHIMA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
30	TONY DEL CRISTO GUERRA DE HOYOS	CC	92259096	22/05/1974	28/02/1997	SAMPUES		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
31	WILSON GABRIEL HERNANDEZ MEJIA	CC	78105384	17/11/1956	30/09/1997	AYAPEL		CAMPESINOS
32	YAIR JOSE OJEDA PEREZ	CC	78113357	30/04/1978	17/06/1997	AYAPEL		CAMPESINOS
TOTAL								32

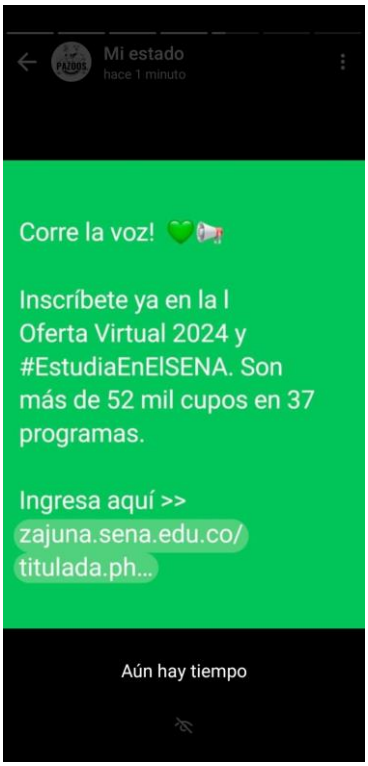
Continuación **Anexo 6.** Listados verificados en vivanto ficha de caracterización 2969283.

5	RE DEL INSTRUCTOR				LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA					
6	MENTO	92640611	CELULAR			314 833 22 82				
7	RE DEL CURSO		ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO DE POLLOS DE ENGORDE TIPO CAMPESINO							
8	CIPIO	LA APARTADA	DRREGIMIENT		CASCO URBANO	VEREDA				
9										
10		NOMBRES Y APELLIDOS	TD	DOCUMENTO	FECHA DE NACIMIENTO	FECHA DE EXPEDICION	LUGAR DE EXPEDICION	CORREO ELECTRONICO	VIVANTO	
11		AMPARO LUZ ESPITIA	CC	25991384	2/06/1954	14/12/1987	MONTELIBANO		TERCERA_EDAD	
12		ARLEDYS MARIA JIMENEZ BERTEL	CC	1003374877	25/05/1993	29/05/2012	ARBOLETES		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
13		BELLAMIRA DE JESUS PEREZ ARROYO	CC	35163484	13/05/1982	5/10/2002	LA APARTADA		CAMPESINO	
14		CESAR MIGUEL VELASQUEZ LANDERO	CC	1003073059	14/05/2001	4/07/2018	LA APARTADA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
15		CLELLA ROSA JULIO TAPIA	CC	50943223	15/04/1975	13/12/1993	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
16		DAIRO LUIS DIAZ TOVAR	CC	72180609	17/10/1971	31/08/1990	BARRANQUILLA		CAMPESINO	
17		DEIDIS MARIA JULIO PEREZ	CC	1042825192	15/05/1997	31/03/2008	CACERES		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
18		DIONISIO PEREZ JULIO	CC	15684978	8/04/1955	30/08/1979	PLANETA RICA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
19		DIOSELINA PEREZ DE TERAN	CC	26025384	1/04/1957	17/01/1976	PLANETA RICA		HOMICIDIO	
20		EDITH DEL CARMEN TOLEDO GUERRA	CC	30563232	25/08/1964	25/08/1988	SAHAGUN		CAMPESINO	
21		EDITH MARIA VILLALBA AUAN	CC	34084640	28/12/1986	21/04/1992	PUERTO LIBERTADOR		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
22		ELIAS DAVID MARTINEZ JULIO	CC	1066574140	12/08/1993	15/05/2012	LA APARTADA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
23		ENI LUZ COGOLLO AVILEZ	CC	1063160212	4/03/1989	27/02/2009	MONTERIA		CAMPESINO	
24		EVA MARIA ARROYO MONTIEL	CC	35795148	2/07/1950	8/10/1985	UNGUIA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
25		FEDOR ANTONIO AVILA ESPITIA	CC	78292075	23/04/1962	19/02/1981	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
26		HERMELINDA ELENA MONTES ACOSTA	CC	26005840	19/04/1951	21/01/1974	PURISIMA		CAMPESINO	
27		JADER LUIS GUZMAN ESQUIVEL	CC	78300470	16/09/1972	23/05/1997	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
28		JUAN WANDERLEY VELASQUEZ LANDERO	CC	1003073057	12/02/1995	1/07/2014	LA APARTADA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
29		LUENIS DEL CARMEN BARRIOS AVILES	CC	1066572236	12/09/2002	31/1/2020	LA APARTADA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
30		LUIS GUILLERMO TERAN	CC	78295390	17/03/1966	14/12/1987	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
31		LUZ MERY AVILES VARGAS	CC	25939209	31/07/1981	22/07/2002	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
32		MADALINA PEREZ JULIO	CC	26024607	15/01/1952	21/01/1974	PLANETA RICA		HOMICIDIO	
33		MANUEL ENRIQUE SOTO ESTRADA	CC	78294039	17/05/1965	10/04/1985	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
34		MARELYS DEL ROSARIO MARTINEZ TAMARA	CC	26039224	15/06/1980	26/01/1999	PLANETA RICA		CAMPESINO	
35		MARIA CAMILA GUZMAN GUERRA	CC	1193108826	7/03/2002	8/09/2020	LA APARTADA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
36		MARIANI DEL CARMEN JULIO PEREZ	CC	1066730540	18/08/1987	27/06/2007	PLANETA RICA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
37		MERLY DE JESUS SAEZ RIVERO	CC	50978728	1/09/1974	30/09/1993	PLANETA RICA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
38		PAOLA ANDREA JIMENEZ CARVAJAL	CC	1002065401	2/03/1994	10/05/2012	VALDIVIA		CAMPESINO	
39		SANDRA PATRICIA POLO VILLALVA	CC	1063286138	4/09/1987	23/06/2005	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
40		SOL MARIA PEREZ ARROYO	CC	1063277052	15/01/1985	16/11/2004	MONTELIBANO		CAMPESINO	
41		YAIRA ISABELL LOPEZ RAMOS	CC	1002289040	28/04/2001	11/12/2019	APIMENIA		CAMPESINO	
42		YERALDYS ZULEY BARRIOS AVILES	CC	1066572325	10/01/1996	16/01/2014	LA APARTADA		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
43		YOMAIRA ARROYO GUERRA	CC	50946296	9/10/1980	20/09/2001	MONTELIBANO		DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA	
44		YURIS MARIA JULIO PEREZ	CC	1066569443	19/09/2003	20/09/2023	LA APARTADA		CAMPESINO	
45		YURLEVIS ISABEL JULIO PEREZ	CC	1003078392	29/03/2002	13/09/2020	LA APARTADA		CAMPESINO	
46									35	

Anexo 7 evidencia de apoyo a la oferta virtual 2024 SENA regional Córdoba.









Obligación contractual 5

Anexo 8 Registros fotográficos ficha: 2943734 criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos.



Continuación **Anexo 8** Registros fotográficos ficha: 2949323 establecimiento de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino.



Continuación **Anexo 8** Registros fotográficos ficha: 2955382 establecimiento de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino.



Continuación **Anexo 8** Registros fotográficos ficha: 2955449 establecimiento de un sistema productivo de pollos de engorde tipo campesino.

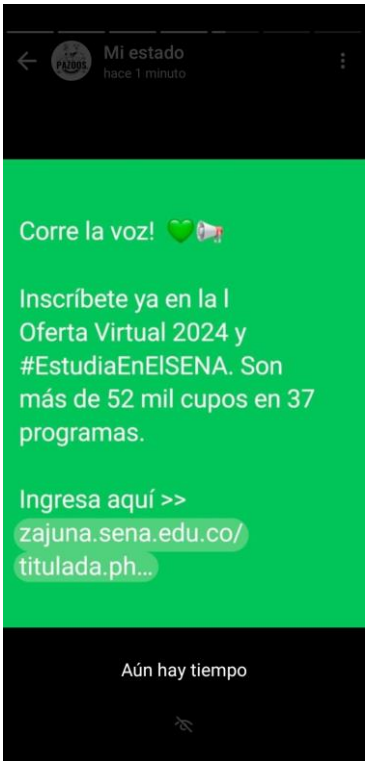


Obligación contractual 6

Anexo 9 apoyo a la oferta virtual SENA regional Córdoba 2024









Obligación contractual 7

Anexo 10 Formato novedades de ambiente de la ficha 2943734.

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

Activar
Ve a Conf

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGICO EL PORVENIR
Programa de Formación:	CRIA DE GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACION ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS	Código de Programa:	**73320176 V2**

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO DE PUERTO LIBERTADOR		
	Denominación:	IGLESIA CUADRANGULAR JUAN JOSE		
	Tipo de Ambiente	Interno	X	Externo

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	IGLESIA CIRSTIANA JUAN JOSE
Equipos, máquinas y mobiliario:	**CUENTA CON SILLA**
Materiales de formación:	**VIDEO BEAM, EXOENSION, MARCADORES**
Biblioteca y bibliografía:	**NO**
DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO X NO APTO	

Ciudad y fecha:	03/04/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA
Ciudad y fecha:	PUERTO LIBERTADOR 03/04/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	JORGE HERNANDEZ

GFPI-F-021.V2

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

Activar
Ve a Confi

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGICO EL PORVENIR
Programa de Formación:	ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO DE POLLOS DE ENGORDE TIPO CAMPESINO	Código de Programa:	**73320384**
Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO DE TUCHIN	
	Denominación:	CASA COMUNAL	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	CASA COMUNAL TUCHIN
Equipos, máquinas y mobiliario:	**CUENTA CON SILLA**
Materiales de formación:	**VIDEO BEAM, EXOENSION, MARCADORES**
Biblioteca y bibliografía:	**NO**
DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X]	NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	02/04/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA
Ciudad y fecha:	TUCHIN 02/04/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	JORGE HERNANDEZ

GFPI-F-021.V2

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

Activar
Ve a Conf

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGICO EL PORVENIR
Programa de Formación:	ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO DE POLLOS DE ENGORDE TIPO CAMPESINO	Código de Programa:	**73320384**
Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO DE SAN JOSE DE URE	
	Denominación:	INSTITUCION EDUCATIVA VIERA ABAJO	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	INSTITUCION EDUCATIVA VIERA ABAJO
Equipos, máquinas y mobiliario:	**CUENTA CON SILLA**
Materiales de formación:	**VIDEO BEAM, EXOENSION, MARCADORES**
Biblioteca y bibliografía:	**SI**
DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X]	NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	05/04/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA
Ciudad y fecha:	SAN JOSE DE URE 05/04/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	JORGE HERNANDEZ

GFPI-F-021.V2

Continuación **Anexo 10** Formato novedades de ambiente de las fichas 2955449.

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

Activar
Ve a Confi

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGICO EL PORVENIR
Programa de Formación:	ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO DE POLLOS DE ENGORDE TIPO CAMPESINO	Código de Programa:	**73320384**
Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO DE CHINU	
	Denominación:	SALON COMUNAL	
	Tipo de Ambiente	Interno X	Externo

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

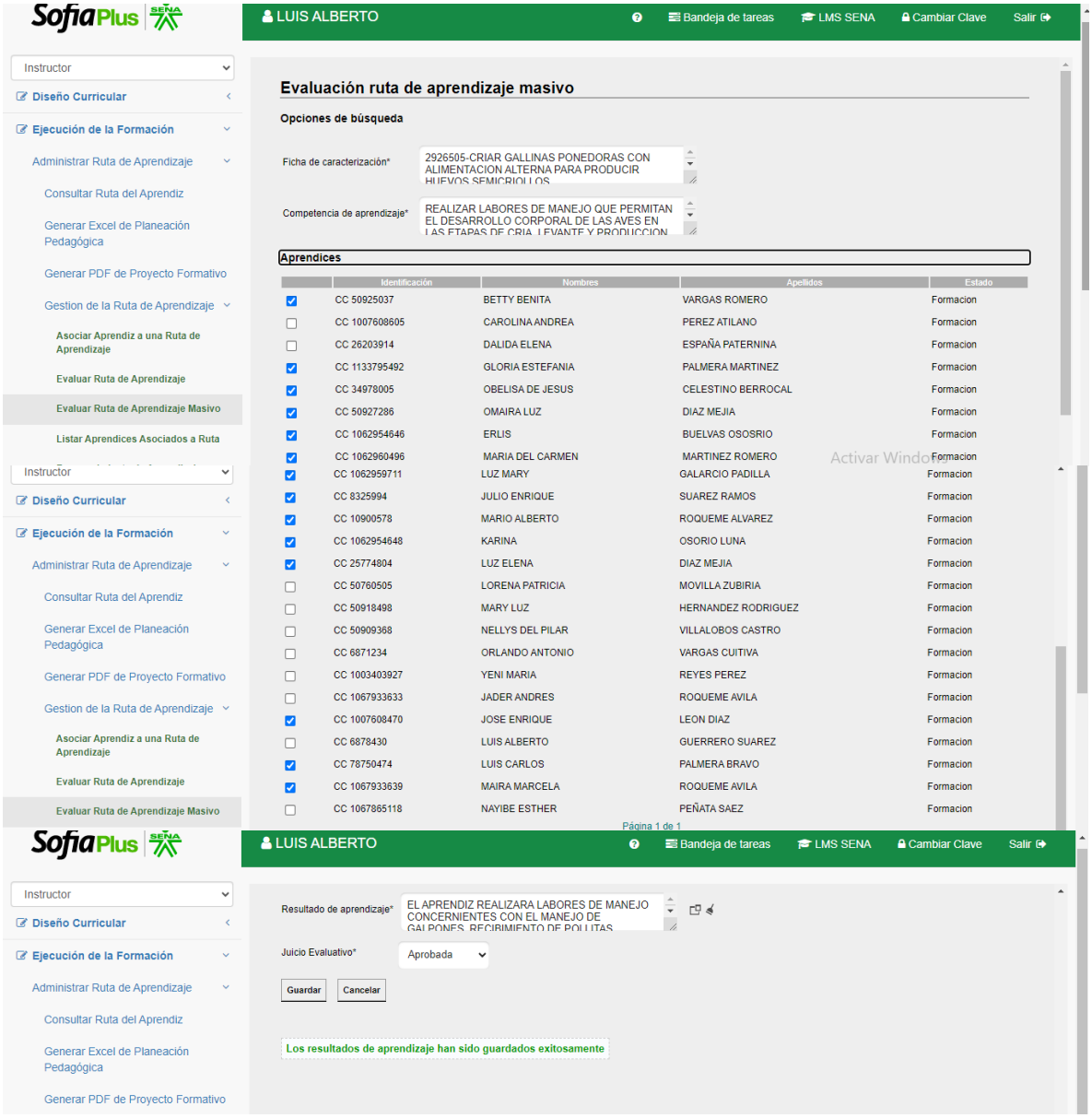
TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	SALON COMUNAL
Equipos, máquinas y mobiliario:	**CUENTA CON SILLA**
Materiales de formación:	**VIDEO BEAM, EXOENSION, MARCADORES**
Biblioteca y bibliografía:	**NO**
DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO X	NO APTO

Ciudad y fecha:	08/04/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	LUIS ALBERTO CONTRERAS PADILLA
Ciudad y fecha:	SAN JOSE DE URE 08/04/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	JORGE HERNANDEZ

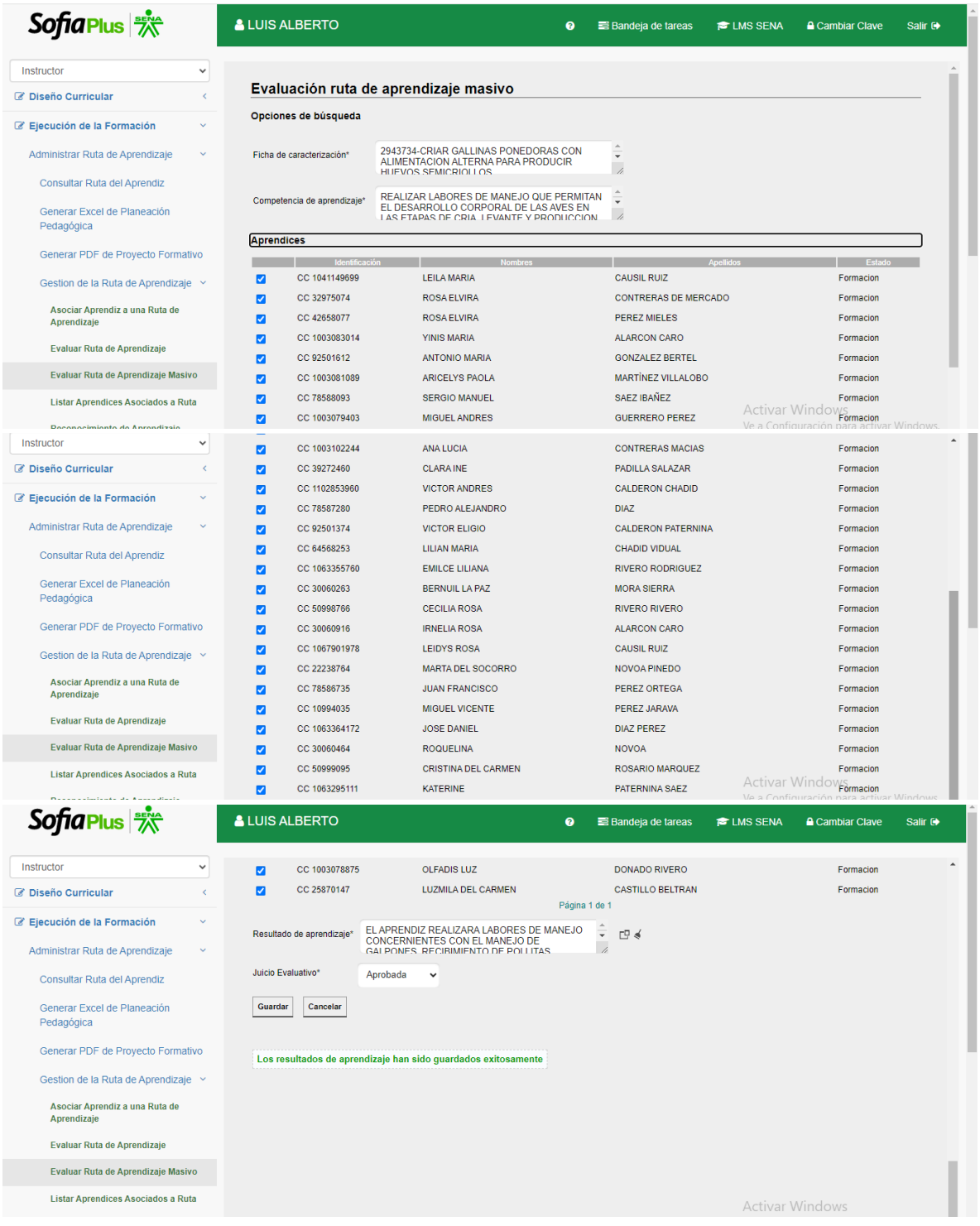
GFPI-F-021.V2

Obligación contractual 10.

Anexo 11. Pantallazos de la evaluación de los aprendices de la ficha No 2926505



Continuación **Anexo 11**. Pantallazos de la evaluación de los aprendices de la ficha No 2926505



Anexo 12 Pantallazo del portafolio del instructor (drive).

