PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Abril 2024

Señor (a)
ELKIN PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5769217**
Coordinador Académico Automatización
Titulada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Abril del año 2024

Referencia: No 5769217 del año 2024

BREILY LAURA LAMBY FERREIRA identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.140.848.035 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: b). un pago correspondiente al mes de Abril de 2024 por valor de (4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 47775092889 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 14 de Diciembre de 2024.

OBJETO: Prestar servicios profesionales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria en el área de Desarrollo multimedia y web - Desarrollo de medios gráficos visuales de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán,

cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	1.1.Reunión con voceros lideres para la estructuración de la matriz. 1.2. Capacitaciones para la administración de nueva plataforma. 1.3. Ejecución de formato de Perfil del Instructor - Segundo Trimestre. 1.4. Formato de Horario trimestre 2 - Medios desarrollo gráficos visuales.	1.1.1. Acta de asistencia adjunta. 1.2.1. Asistencia en plataforma virtual. 1.3.1. Documento diligenciado. 1.4.1. Documento diligenciado.
2	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Se realizo: 2.1. Brindar asistencia y apoyo a los estudiantes para resolver consultas sobre sus evidencias y nueva plataforma a través de WhatsApp. 2.2. Planificar y llevar a cabo conferencias web según lo programado. 2.3. Publicar las conferencias web en la plataforma designada y drive. 2.4. Crear registros detallados de las conferencias web para cada grupo de estudiantes. 2.5. Realización de plan de contingencia para el desarrollo de las conferencia.	Capturas de plataforma web Territorium. **Desarrollos de medios gráficos visuales** **2626922 – 2675733 – 2675734 – 2721306 – 2758178**

3	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	3.1. Desarrollo de materiales extra que amplíen las actividades de aprendizaje, ayuden a entender mejor los temas y faciliten su aplicación práctica.	3.1.1. Realización de actividades en línea para hacer prácticas. 3.1.2. Elaboración material de apoyo visual para la explicación de conferencias web.
4	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	4.1. Notificaciones sobre las próximas conferencias web. 4.2. Comunicados sobre la disponibilidad de las grabaciones de las conferencias web. 4.3. Calificación de las pruebas técnicas presentadas por los estudiantes. 4.4. Mensajes de motivación publicados en la plataforma Territorium. 4.5. Configuración plataforma nueva Zajuna de acuerdo a los cronogramas creados para el tecnólogo. Las actividades mencionadas anteriormente se elaboraron en las fichas: **Desarrollos de medios gráficos visuales 2626922 – 2675733 – 2675734 – 2721306 – 2758178**	Estas actividades se realizaron por medio de Territorium/Zajuna, WhatsApps y Correos. **Desarrollos de medios gráficos visuales 2626922 – 2675733 – 2675734 – 2721306 – 2758178**

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9464728510 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en documento

https://drive.google.com/drive/folders/1aHSho0-t9emYbt0Mo4I7yZSNJUiVqsw2?usp=drive_link

Cordialmente,



BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

Contratista

C.C. No. 1.140.848.035

Recibí a satisfacción:



ELKIN PERTUZ RADA

Supervisor Contrato 5769217 de 2024

Coordinador Académico

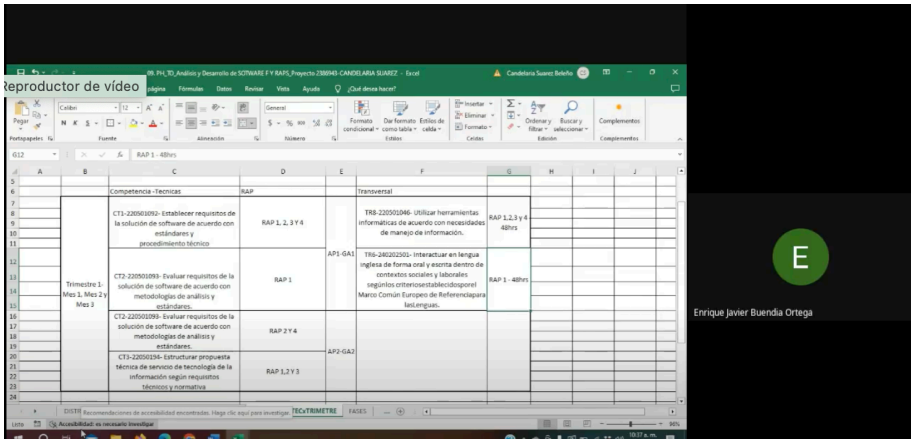
REPORTE DE EVIDENCIAS ENERO 2024
DESARROLLOS DE MEDIOS GRÁFICOS VISUALES

Instructor: Breily Laura Lamby Ferreira
Abril, 2024

A continuación, expondré las actividades llevadas a cabo del 23 de marzo al 12 de abril, las cuales se fundamentan en el informe mensual de actividades. Algunas de estas acciones fueron recolectadas de diversas fuentes, incluyendo Territorium, Meet, WhatsApp. Este informe del área técnica corresponde a las fichas: ***2626922 – 2675733 – 2675734 – 2721306 –2758178.***

1. **Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.**

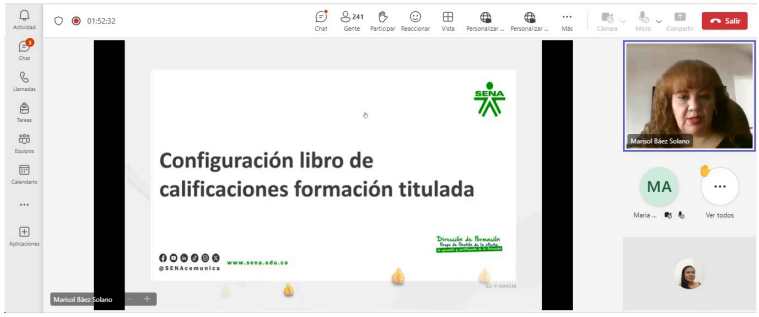
1.1. Reunión con voceros lideres para la estructuración de la matriz. El proceso de estructuración de la matriz es fundamental para el desarrollo eficaz del tecnólogo. En este caso, la reunión con voceros líderes nos ayudó a la resolución de dudas.



Link grabación: https://drive.google.com/file/d/1f4Vi5B0MzFpXI4w2GsOyX3Zb-12YR4h9/view?usp=sharing

Link acta: https://drive.google.com/file/d/1VgvRC_RUJDzi9iuonq24T4sEy1soJeif/view?usp=sharing

1.2. Capacitaciones para la administración de nueva plataforma. Durante 2 semanas se brindó una formación de manera virtual donde nos hacían las demostraciones de cómo utilizar Zajuna.



1.3. Ejecución de formato de Perfil del Instructor - Segundo Trimestre del año 2024. Este formato sirve para evaluar y actualizar las competencias, habilidades y experiencias adquiridas de los involucrados en el programa educativo.

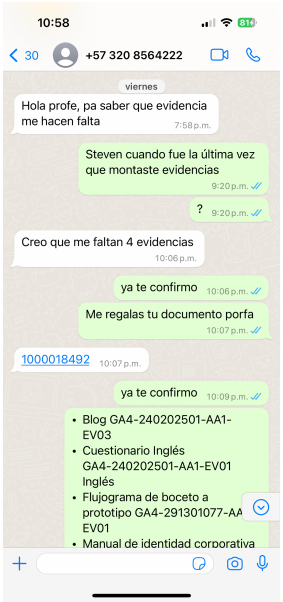
Link Documento: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IZq9Ob8GsFtlEou-ito9Pq2RMashmshi/edit?usp=drive_link&ouid=105303428787358784327&rtpof=true&sd=true

1.4. Formato de Horario trimestre 2 - Medios desarrollo gráficos visuales. Creando la solicitud por correo de los instructores transversales que se requieren para este semestre según cada ficha, ***2626922 – 2675733 – 2675734 – 2721306 –2758178.***

Link Documento:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ArOgPOuzMC9rm2S3t74ir02sGTfgJIiu/edit?usp=drive_link&ouid=105303428787358784327&rtpof=true&sd=true

2- Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral

2.1. Se brindo atención personalizada a los aprendices, esto implica brindarles apoyo individualizado para ayudarlos a alcanzar su máximo potencial académico en el tecnólogo, previniendo así la falta de comprensión y la deserción. Esta tarea se realizó con los grupos asignados: 2626922, 2675733, 2675734, 2721306 y 2758178.

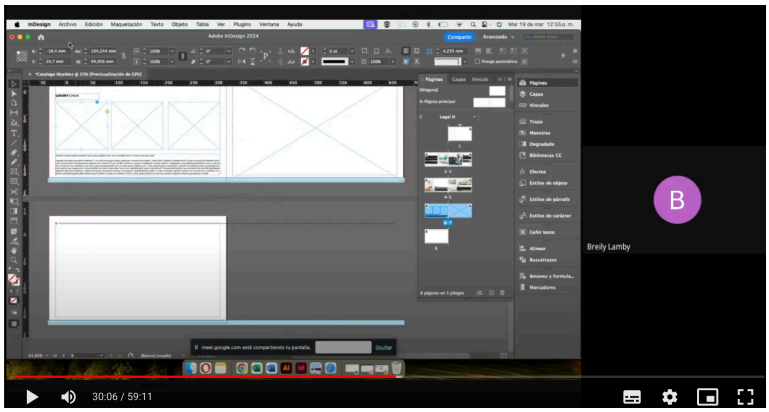


https://drive.google.com/drive/folders/16asj_3ZauXm159R2RWCReAB8MfNVRSJA?usp=drive_link

2.2. Se llevaron a cabo las Conferencias Web según el cronograma planificado. Se prepararon y organizaron sesiones de conferencias según cada temática. Preparando el materiales de apoyo, la coordinación de horarios y la

configuración técnica para llevar a cabo la conferencia por medio de Google Meet. Esta evidencia fue realizada con las fichas: 2626922 - 2721306 -2758178.

- ***Ficha 2626922.***



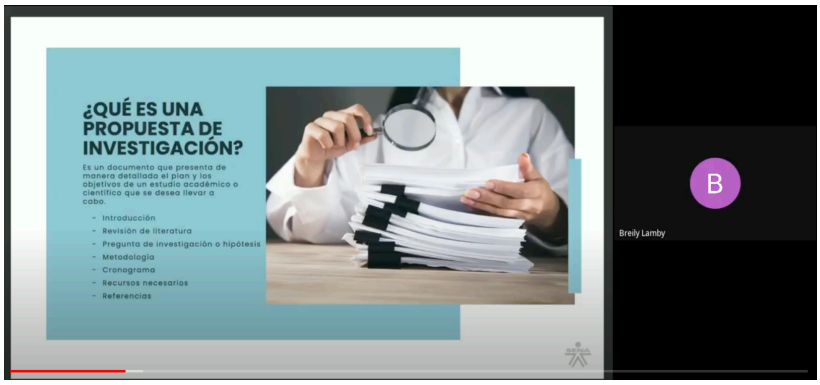
Link grabación

https://drive.google.com/file/d/1hiPFM-uiilP0ZoK67PaPBRVTQ-NfdF2N/view?usp=drive_link

Link carpeta grabaciones

https://drive.google.com/drive/folders/1EhHIrP1Z_RBtYpj_j_7HLftyQHj1FO88?usp=drive_link

- ***Ficha 2721306.***



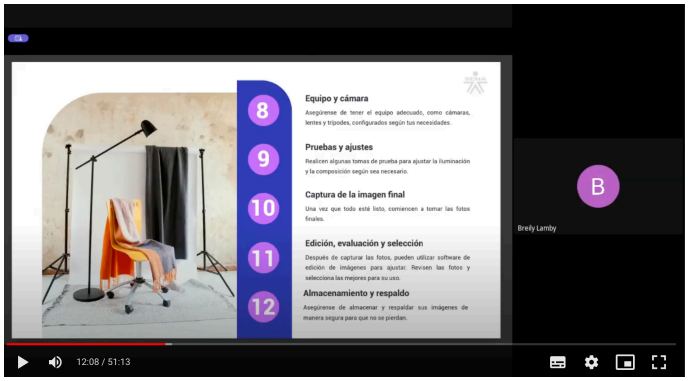
Link grabación

https://drive.google.com/file/d/17uzHqlBELYuSJsbC2yE6r6vXTZZ7FApG/view?usp=drive_link

Link carpeta grabaciones

https://drive.google.com/drive/folders/1ihzPBwh-IJy3Ndp_tJEFgEP8pJWe-q6C?usp=drive_link

- ***Ficha 2758178.***



Link grabación

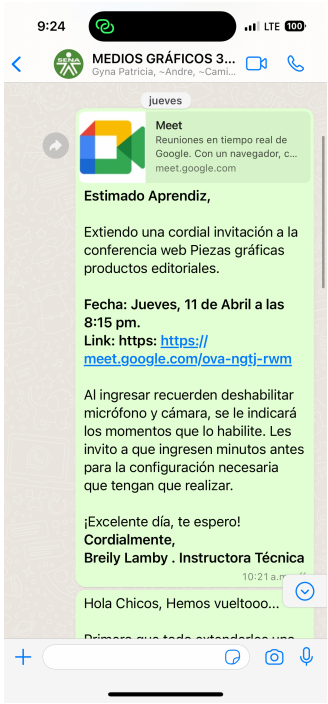
https://drive.google.com/file/d/14jmTSYTYw-FchwzDea35GtQEViy1V-qc/view?usp=drive_link

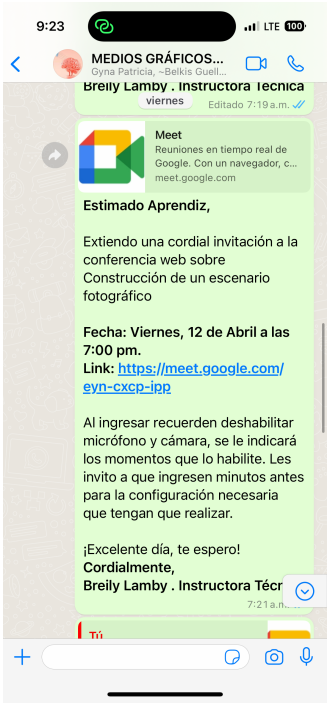
Link carpeta grabaciones

https://drive.google.com/drive/folders/1w5UqqXTi-LeR4ZtE84R-yUwNoWPr1mlu?usp=drive_link

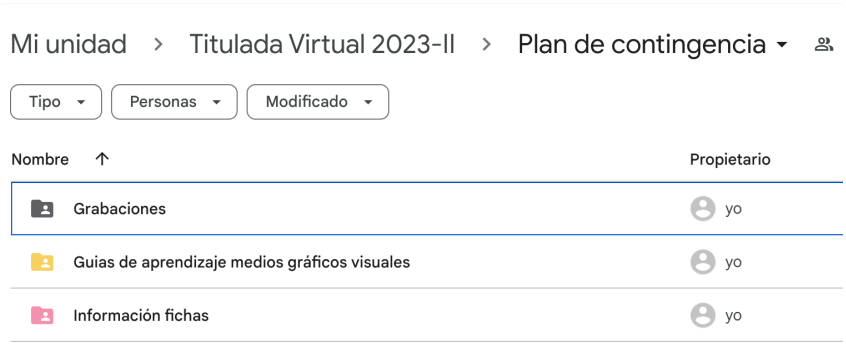
https://drive.google.com/drive/folders/1RMEFXmGMPWUvRuoFiRKMebIx1GjN1DiE?usp=drive_link

2.3. Publicar las conferencias web en la plataforma designada y drive.





2.5. Realización de plan de contingencia para el desarrollo de las conferencia. Este plan de contingencia en Drive y WhatsApp se rige como una herramienta de apoyo. Desde la coordinación de horarios hasta la gestión de posibles contratiempos técnicos, este plan garantiza una ejecución fluida y eficiente del evento.



Link carpeta guías de aprendizaje, grabaciones y cronogramas

https://drive.google.com/drive/folders/1UOaTxkbyupx22onX2uAEjaA_dcz71Obc?usp=drive_link

3. Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.

3.1. Se trabajo en la elaboración de diapositivas educativas que se centran en los medios de desarrollo gráfico. Estas presentaciones están diseñadas para proporcionar una comprensión clara y detallada de las evidencias a realizar según la guía de aprendizaje. El objetivo de mejorar el aprendizaje y la capacidad de aplicación práctica de los estudiantes en este campo.

3.1.1. Realización de actividades en línea para hacer prácticas.



Para acceder a más material:
https://drive.google.com/drive/folders/1XTZuW370OPfZSSJ7JQBK4AJDMSpbe0nB?usp=drive_link

3.1.2. Elaboración material de apoyo visual para la explicación de conferencias web.



Para acceder a más material:

https://drive.google.com/drive/folders/1AxkdUCGJqWHkCOPIYMW5mcOFwoMMZyqo?usp=drive_link

4. Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.

4.1. Anuncios sobre las próximas conferencias web.



4.2. anuncio sobre la disponibilidad de las grabaciones de las conferencias web.



4.3. Mensajes de motivación publicados en la plataforma Territorium.



4.4. Anuncio de cierre e inicio de actividades de proyectos.

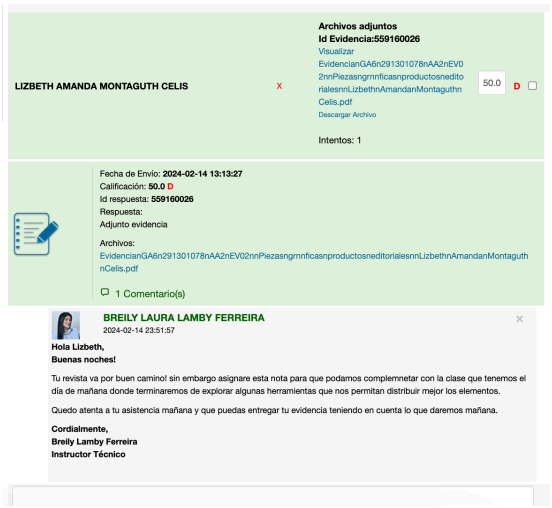


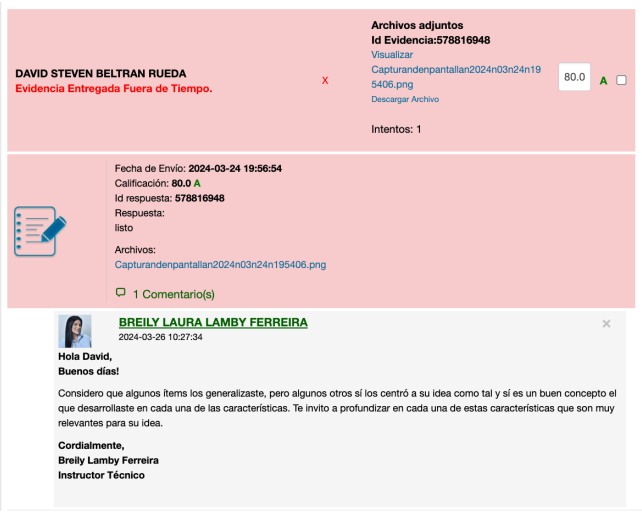


Para ver todos los anuncios realizados por ficha:

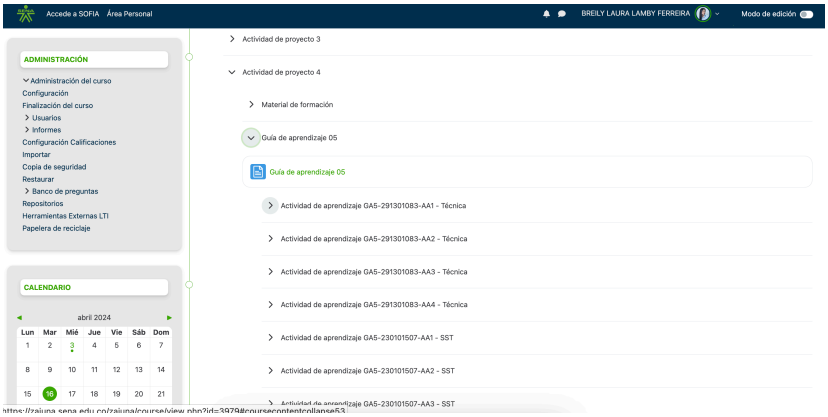
https://drive.google.com/drive/folders/1ZuPb0h_hTPOWRQYPVu0NMcClMG98F08w?usp=drive_link

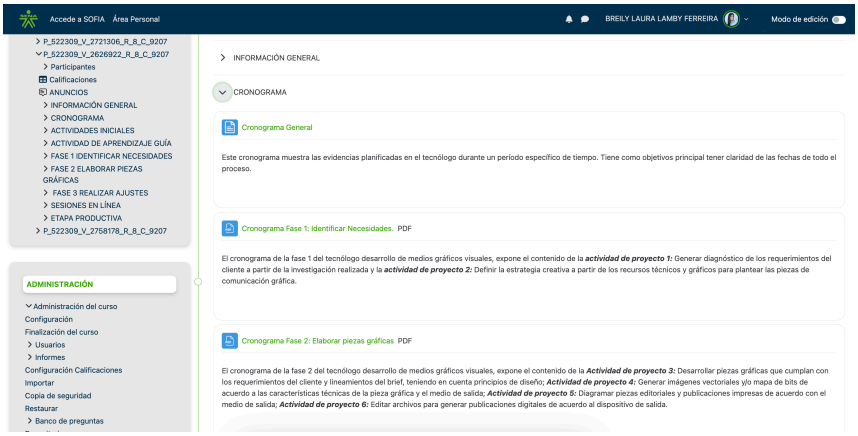
4.3. Evaluación de las pruebas técnicas presentadas por los estudiantes.

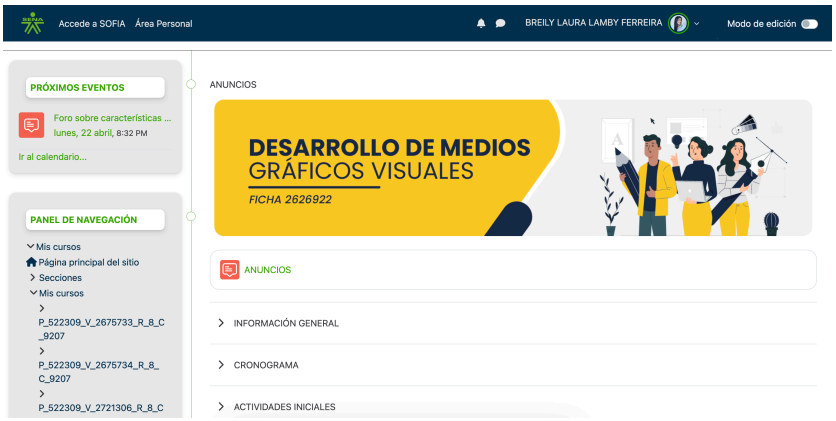




4.5. Configuración plataforma nueva Zajuna de acuerdo a los cronogramas creados para el tecnólogo.




Accede a SOFIA
Área Personal
BREILY LAURA LAMBY FERREIRA
Modo de edición
P_522309_V_2721306_R_8_C_9207
P_522309_V_2626922_R_8_C_9207
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
FASE 1 IDENTIFICAR NECESIDADES
FASE 2 ELABORAR PIEZAS GRÁFICAS
FASE 3 REALIZAR AJUSTES
SESIONES EN LÍNEA
ETAPA PRODUCTIVA
P_522309_V_2758178_R_8_C_9207
ADMINISTRACIÓN
Administración del curso
Configuración
Finalización del curso
Usuarios
Informes
Configuración Calificaciones
Importar
Copia de seguridad
Restaurar
Banco de preguntas
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
Cronograma General
Este cronograma muestra las evidencias planificadas en el tecnólogo durante un periodo específico de tiempo. Tiene como objetivos principal tener claridad de las fechas de todo el proceso.
Cronograma Fase 1: Identificar Necesidades. PDF
El cronograma de la fase 1 del tecnólogo desarrollo de medios gráficos visuales, expone el contenido de la actividad de proyecto 1: Generar diagnóstico de los requerimientos del cliente a partir de la investigación realizada y la actividad de proyecto 2: Definir la estrategia creativa a partir de los recursos técnicos y gráficos para plantear las piezas de comunicación gráfica.
Cronograma Fase 2: Elaborar piezas gráficas PDF
El cronograma de la fase 2 del tecnólogo desarrollo de medios gráficos visuales, expone el contenido de la Actividad de proyecto 3: Desarrollar piezas gráficas que cumplan con los requerimientos del cliente y lineamientos del brief, teniendo en cuenta principios de diseño; Actividad de proyecto 4: Generar imágenes vectoriales y/o mapa de bits de acuerdo a las características técnicas de la pieza gráfica y el medio de salida; Actividad de proyecto 5: Diagramar piezas editoriales y publicaciones impresas de acuerdo con el medio de salida; Actividad de proyecto 6: Editar archivos para generar publicaciones digitales de acuerdo al dispositivo de salida.


Accede a SOFIA
Área Personal
BREILY LAURA LAMBY FERREIRA
Modo de edición
PRÓXIMOS EVENTOS
Foro sobre características ...
lunes, 22 abril, 8:32 PM
Ir al calendario...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_522309_V_2675733_R_8_C_9207
P_522309_V_2675734_R_8_C_9207
P_522309_V_2721306_R_8_C
ANUNCIOS
DESARROLLO DE MEDIOS
GRÁFICOS VISUALES
FICHA 2626922
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES

Diagramar Consulta Horario y Disponibilidad de un Instructor

Detalle del Instructor

NIS	29200664
Nombre del Instructor	BREILY LAURA LAMBY FERREIRA
Tipo Documento	CC
Número de Documento	1140848035
Responsabilidad	INSTRUCTOR CPS 5769217 2024

Fecha Inicial 01/04/2024

Fecha Final 30/04/2024

Consultar Horario

Horario

Vista del Horario: Mensual

- Tiempo Disponible
- Evento Asignado
- Evento Seleccionado

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
01/04/24	02/04/24	03/04/24	04/04/24	05/04/24	06/04/24
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:00: (2626922)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2626922)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2626922)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2626922)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2626922)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	07/04/24
08:00 - 09:30: (2675233)CT1-	08:00 - 09:30: (2675233)CT1-	08:00 - 09:30: (2675233)CT1-	08:00 - 09:30: (2675233)CT1-	08:00 - 09:30: (2675233)CT1-	

01/04/24	02/04/24
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible
06:30 - 08:00: (2626922)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2626922)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY
08:00 - 09:30: (2675733)CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY
09:30 - 11:00: (2675734)CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	09:30 - 11:00: (2675734)CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY
11:00 - 12:30: (2721306)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	11:00 - 12:30: (2721306)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY
12:30 - 14:30: (2758178)FASE ELABORAR CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	12:30 - 14:30: (2758178)FASE ELABORAR CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY
14:30 - 23:59: Disponible	14:30 - 23:59: Disponible
03/04/24	04/04/24
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible
06:30 - 08:00: (2626922)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2626922)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY
08:00 - 09:30: (2675733)CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY
09:30 - 11:00: (2675734)CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	09:30 - 11:00: (2675734)CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY
11:00 - 12:30: (2721306)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	11:00 - 12:30: (2721306)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY
12:30 - 14:30: (2758178)FASE ELABORAR CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	12:30 - 14:30: (2758178)FASE ELABORAR CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY
14:30 - 23:59: Disponible	14:30 - 23:59: Disponible
05/04/24	06/04/24
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:00: (2626922)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	
08:00 - 09:30: (2675733)CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	
09:30 - 11:00: (2675734)CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	07/04/24
11:00 - 12:30: (2721306)FASE ELABORAR CT3--ELABORAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	
12:30 - 14:30: (2758178)FASE ELABORAR CT1-DIAGRAMAR PIEZAS R1,R2 CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5 BREILY LAMBY	
14:30 - 23:59: Disponible	

15/04/24	16/04/24
00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
12:29 - 12:30: Disponible	12:29 - 12:30: Disponible
12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
14:30 - 23:59: Disponible	14:30 - 23:59: Disponible
17/04/24	18/04/24
00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
12:29 - 12:30: Disponible	12:29 - 12:30: Disponible
12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
14:30 - 23:59: Disponible	14:30 - 23:59: Disponible
19/04/24	20/04/24
00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	21/04/24
09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	
11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	
12:29 - 12:30: Disponible	
12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	
14:30 - 23:59: Disponible	

Anterior Siguiente

22/04/24	23/04/24
00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
12:29 - 12:30: Disponible	12:29 - 12:30: Disponible
12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
14:30 - 23:59: Disponible	14:30 - 23:59: Disponible

(2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
AULA VIRTUAL DE TELEINFORMATICA

24/04/24	
00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
12:29 - 12:30: Disponible	12:29 - 12:30: Disponible
12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
14:30 - 23:59: Disponible	14:30 - 23:59: Disponible

26/04/24	27/04/24
00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	
09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	
11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	
12:29 - 12:30: Disponible	
12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	28/04/24
14:30 - 23:59: Disponible	

29/04/24	30/04/24
00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	09:30 - 11:00: (2675734)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	11:00 - 12:29: (2721306)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
12:29 - 12:30: Disponible	12:29 - 12:30: Disponible
12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	12:30 - 14:30: (2758178)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY
14:30 - 23:59: Disponible	14:30 - 23:59: Disponible
01/05/24	02/05/24
03/05/24	04/05/24

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/04/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2675733 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301078 01 MAQUETAR PIEZAS GRÁFICAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS Y COMPOSICIÓN DEL PROYECTO.

291301078 02 ARMAR PIEZAS GRÁFICAS EN SOFTWARE ESPECIALIZADO SEGÚN PROYECTO APROBADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR DISPOSITIVOS DE CAPTURA Y MATERIALES DE ILUSTRACIÓN, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO

02 DIGITALIZAR IMÁGENES CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE DISEÑO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.

03 APLICAR TÉCNICAS EN EL DESARROLLO DE LA ILUSTRACIÓN DE ACUERDO CON EL BOCETO APROBADO.

04 FINALIZAR ILUSTRACIÓN MEDIANTE RECURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y PARÁMETROS DEL BRIEF.

05 INTERVENIR LOS ARCHIVOS DE LAS IMÁGENES DIGITALES SEGÚN EL MEDIO DE SALIDA.

06 VERIFICAR ARCHIVOS DIGITALES SEGÚN MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 01 IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA DEL PROYECTO DE DISEÑO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL BRIEF.

291301077 02 PREPARAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	25,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2675734 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301078 01 MAQUETAR PIEZAS GRÁFICAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS Y COMPOSICIÓN DEL PROYECTO.

291301078 02 ARMAR PIEZAS GRÁFICAS EN SOFTWARE ESPECIALIZADO SEGÚN PROYECTO APROBADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR DISPOSITIVOS DE CAPTURA Y MATERIALES DE ILUSTRACIÓN, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO

02 DIGITALIZAR IMÁGENES CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE DISEÑO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.

03 APLICAR TÉCNICAS EN EL DESARROLLO DE LA ILUSTRACIÓN DE ACUERDO CON EL BOCETO APROBADO.

04 FINALIZAR ILUSTRACIÓN MEDIANTE RECURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y PARÁMETROS DEL BRIEF.

05 INTERVENIR LOS ARCHIVOS DE LAS IMÁGENES DIGITALES SEGÚN EL MEDIO DE SALIDA.

06 VERIFICAR ARCHIVOS DIGITALES SEGÚN MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 01 IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA DEL PROYECTO DE DISEÑO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL BRIEF.

291301077 02 PREPARAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721306 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301078 01 MAQUETAR PIEZAS GRÁFICAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS Y COMPOSICIÓN DEL PROYECTO.

291301078 02 ARMAR PIEZAS GRÁFICAS EN SOFTWARE ESPECIALIZADO SEGÚN PROYECTO APROBADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR DISPOSITIVOS DE CAPTURA Y MATERIALES DE ILUSTRACIÓN, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO

02 DIGITALIZAR IMÁGENES CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE DISEÑO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.

03 APLICAR TÉCNICAS EN EL DESARROLLO DE LA ILUSTRACIÓN DE ACUERDO CON EL BOCETO APROBADO.

04 FINALIZAR ILUSTRACIÓN MEDIANTE RECURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y PARÁMETROS DEL BRIEF.

05 INTERVENIR LOS ARCHIVOS DE LAS IMÁGENES DIGITALES SEGÚN EL MEDIO DE SALIDA.

06 VERIFICAR ARCHIVOS DIGITALES SEGÚN MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 01 IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA DEL PROYECTO DE DISEÑO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL BRIEF.

291301077 02 PREPARAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	25,30

FICHA DE APRENDIZAJE: 2758178 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301078 01 MAQUETAR PIEZAS GRÁFICAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS Y COMPOSICIÓN DEL PROYECTO.

291301078 02 ARMAR PIEZAS GRÁFICAS EN SOFTWARE ESPECIALIZADO SEGÚN PROYECTO APROBADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR DISPOSITIVOS DE CAPTURA Y MATERIALES DE ILUSTRACIÓN, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO

02 DIGITALIZAR IMÁGENES CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE DISEÑO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.

03 APLICAR TÉCNICAS EN EL DESARROLLO DE LA ILUSTRACIÓN DE ACUERDO CON EL BOCETO APROBADO.

04 FINALIZAR ILUSTRACIÓN MEDIANTE RECURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y PARÁMETROS DEL BRIEF.

05 INTERVENIR LOS ARCHIVOS DE LAS IMÁGENES DIGITALES SEGÚN EL MEDIO DE SALIDA.

06 VERIFICAR ARCHIVOS DIGITALES SEGÚN MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 01 IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA DEL PROYECTO DE DISEÑO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL BRIEF.

291301077 02 PREPARAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2626922 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301078 01 MAQUETAR PIEZAS GRÁFICAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS Y COMPOSICIÓN DEL PROYECTO.

291301078 02 ARMAR PIEZAS GRÁFICAS EN SOFTWARE ESPECIALIZADO SEGÚN PROYECTO APROBADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR DISPOSITIVOS DE CAPTURA Y MATERIALES DE ILUSTRACIÓN, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO

02 DIGITALIZAR IMÁGENES CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE DISEÑO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.

03 APLICAR TÉCNICAS EN EL DESARROLLO DE LA ILUSTRACIÓN DE ACUERDO CON EL BOCETO APROBADO.

04 FINALIZAR ILUSTRACIÓN MEDIANTE RECURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y PARÁMETROS DEL BRIEF.

05 INTERVENIR LOS ARCHIVOS DE LAS IMÁGENES DIGITALES SEGÚN EL MEDIO DE SALIDA.

06 VERIFICAR ARCHIVOS DIGITALES SEGÚN MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 01 IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA DEL PROYECTO DE DISEÑO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL BRIEF.

291301077 02 PREPARAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,50

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	117,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
08/04/2024	13/04/2024	OTROS	40,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	40,00

INSTRUCTOR: BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN