Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	18 MARZO 2024	**Hora**	9:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

IRINA PAOLA TAPIA BARRIOS — Rol: NUTRICIONISTA

Teresa — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

1. Fortalecer la importancia alas familias de Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (**Practica N° 10). Acciones:** 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional, 10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad y 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días y se le pegunta a la familia, ¿cómo ha estado la niña en estos últimos días, si tiene apetito, se alimenta bien, juega, salta, como se ve su estado físico y emocional, si lleva al niño a sus controles de crecimiento y desarrollo y de vacunas puntuales? Conoce los signos de malnutrición en los niños?

Luego de escuchar al cuidador, se brinda educación relacionada con la importancia que tiene llevar al niño o niña al médico, a los controles de valoración integral y de vacunas, lo importante de conocer signos de alerta cuando el niño está enfermo y signos de malnutrición.

Recursos:

Talento humano, imágenes impresas





Planear - encuentro en el hogar:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: En este momento se le muestra la imagen del plato saludable colombiano y se socializa a los cuidadores con el fin de que tengan la educación necesaria sobre una buena alimentación, que les ayudara a mejorar su estado nutricional, logrando un peso y una talla adecuada Se muestran imágenes de preparaciones divertidas que podemos hacer al niño/niña y se le da al cuidador la guía de alimentos según su grupo de edad, también se le da a conocer el esquema de vacunación el cual se debe cumplir al nacer, al mes, a los 2, 4 ,6 y 7 meses, luego al año, al año y medio a los 5 años. En elación a la practica 7 se le indico dónde quedan las instituciones de apoyo a la familia, ruta de atención en caso de emergencia, policía, hospital..	Recursos: Talento humano, imágenes impresas.  

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: El niño Alexander Enrique Fernández Santiago, a su edad no cuenta con el esquema de vacunación completo, le hace falta la de la influenza, su progenitora, manifiesta que a la fecha no ha llegado el biológico. Por lo cual se compromete a estar pendiente para su vacunación inmediata.	Recursos: Esquema de vacunación 

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
.la progenitora del menor la señora Sandra Santiago Castilla, manifiesta lo provechosos que ha sido la visita, pues es de gran importancia toda la información que se le brinda.	Refiere que todo está bien, la información suministrada es muy clara

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?

.Si se alcanzó la intencionalidad de la practica 10, la cual es Fortalecer la importancia a las familias de Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud y las **Acciones:** 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional, 10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad y 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición, Pues la madre del menor confío y manifestó que su hijo no contaba con las vacunas completas, luego de haberse socializado la importancia de las vacunas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

. el momento de la participación de la familia, todos se interesaron en el tema de la alimentación adecuada, luego de mostrar imágenes relacionadas con la malnutrición.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo, progenitora, y tías del menor que se encontraban en la casa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Verificar nuevamente el esquema de vacunación

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

La utilización de imágenes, vocabulario claro y conciso permitió la participación de la familia

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: Marzo

EL niño Alexander Enrique Fernández Santiago, durante el encuentro se mostró activo, siempre en busca de su mama, sonriente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: Marzo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA.





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	2	**Fecha**	18 MARZO 2024	**Hora**	11: 00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

IRINA PAOLA TAPIA BARRIOS Rol: NUTRICIONISTA

LINA GAMARRA Rol: AUX. AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

1. Fortalecer la importancia alas familias de Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (**Practica N° 10). Acciones:** 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional, 10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad y 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días y se le pegunta a la familia, ¿cómo ha estado la niña en estos últimos días, si tiene apetito, se alimenta bien, juega, salta, como se ve su estado físico y emocional, si lleva al niño a sus controles de crecimiento y desarrollo y de vacunas puntuales? ¿Conoce usted los signos de malnutrición en los niños?

Luego de escuchar al cuidador, se brinda educación relacionada con la importancia que tiene llevar al niño o niña al médico, a los controles de valoración integral y de vacunas, lo importante de conocer signos de alerta cuando el niño está enfermo y signos de malnutrición.

Recursos:

Talento humano, imágenes impresas





Planear - encuentro en el hogar:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
En este momento se le muestra la imagen del plato saludable colombiano y se socializa a los cuidadores con el fin de que tengan la educación necesaria sobre una buena alimentación, que les ayudara a mejorar su estado nutricional, logrando un peso y una talla adecuada
Se muestran imágenes de preparaciones divertidas que podemos hacer al niño/niña y se le da al cuidador la guía de alimentos según su grupo de edad, también se le da a conocer el esquema de vacunación el cual se debe cumplir al nacer, al mes, a los 2, 4 ,6 y 7 meses, luego al año, al año y medio a los 5 años.

Recursos:
Talento humano, imágenes impresas.





Momento tres: comprometámonos

Experiencias:
La niña Zohet Finamore García, a su edad cuenta con el esquema de vacunación completo y controles de valoración integral con citas cumplidas, lo cual se e videncia en el Esquema de vacunación y el libro de control de crecimiento y desarrollo. La señora Saray manifestó que la niña ha presentado malestar estomacal, al parecer por le consumo de la leche entera de la tienda, pues refiere que cada vez que la consume presenta distención abdominal, para lo cual se le recomendó la utilización de leche pasteurizada. Y en próximo encuentro evaluar las diferencia con el consumo del producto.

Recursos:
Esquema de vacunación



Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
La progenitora del menor , la señora Saray García, manifiesta lo provechosos que ha sido la visita, pues es de gran importancia toda la información que se le brinda.	Refiere que todo está bien, la información suministrada es muy clara

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?

.Si se alcanzó la intencionalidad de la practica 10, la cual es Fortalecer la importancia a las familias de Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud y las **Acciones:** 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional, 10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad y 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición, lo cual se vio reflejado al evidenciar los controles de crecimiento y desarrollo y esquema de vacunanciaon completo a la edad de Zohet.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de la participación de la madre de Zohet, la señora Saray se mantuvo muy atenda y realizando preguntas relacionadas con la alimentación saludable, , luego de mostrar imágenes relacionadas con la malnutrición.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo, progenitora, y tías del menor que se encontraban en la casa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Evaluar las diferencias del consumo de leche entera pasteurizada y leche entera de tienda sin pasteurizar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

La utilización de imágenes, vocabulario claro y conciso permitió la participación de la familia

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: Marzo

EL niña Zohet Finamore, durante el encuentro se encontraba dormida

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: Marzo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	18 MARZO 2024	**Hora**	11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BELINDA PARDO MARTINEZ — Rol: NUTRICIONISTA

RUTH POLO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

1. Vivir el territorio (practica N° 6)
2. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en el periodo del posparto, viviendo, promoviendo, interacciones protectoras con su pareja y/o su familia (**Practica N° 7,)**
3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo (practica 8. (Acciones :8,1, 8,2)).
4. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (practica 10. (Acciones: 10.1 Y 10,2))

LA FAMILIA:

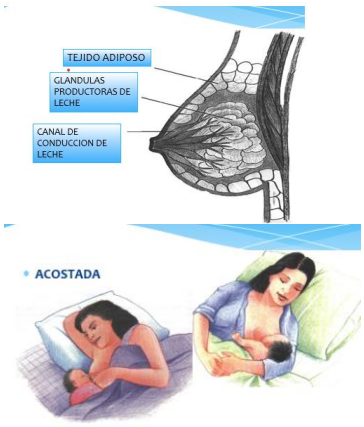
Momento uno: conectarnos

Experiencias:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud de la lactante y el recién nacido y como se ha sentido en estos días y se le pegunta a la familia, ¿cómo ha estado lactante y el recién nacido en estos últimos días, si tiene apetito, se alimenta bien, como se ve su estado físico y emocional, si recibe lactancia materna exclusiva, si el recién nacido cuenta con su esquema de vacunación y como apoya la familia en el proceso de cuidados y acompañamiento en el posparto.

Luego de escuchar al cuidador se le brinda educación sobre lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, la importancia de las vacunas y la asistencia a controles de valoración integral en su EPS

Recursos:
Talento humano, imágenes impresas, pegante, marcadores,



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
En este momento se utiliza una metodología teórico-practica con la lactante y familiares de cómo se debe colocar la madre para brindar lactancia materna, los beneficios de esta para él beben, la madre y la familia, mitos y creencia relacionados con la lactancia materna, el rol que desempeñan los familiares en la práctica.

Se Solicita el carnet de vacunación y se hace referencia que esta es permanente: hay que vacunar a cada niña o niño que nace de acuerdo con el esquema de vacunación vigente al nacer, a los 2 meses, 4 meses, 6 meses, 7 meses, 12 meses, 18 meses y a los 5 años. importante recordarles a las familias que a veces, algunas vacunas pueden causar un poco de dolor, malestar y fiebre después de su aplicación, pero estas molestias pasan.

Recursos:
Talento humano, imágenes impresas.





Momento tres: comprometámonos

Experiencias:
La madre Adriana Atencia Polo, se compromete a iniciar proceso de relactancia materna, debido a que por falta de conocimientos le estaba suministrando alimentación con sucedáneos de leche Materna y dándole agua de arroz.
Se le explica la importancia de la lactancia materna, explicándole que la leche materna contiene todo lo que el bebé necesita, y que por su edad no se alimenta como niños grandes, su estomago es mas pequeño, por lo que debe pedir comida a cada rato. No es necesario el suministro de agua para el menor, y se le explica detalladamente el porqué.

Recursos: imágenes.





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
Adriana Atencia, manifestó sentirse muy a gusto con la práctica y la intervención realizada, puesto que despejo dudas como si era bueno iniciar la lactancia materna, como que la leche materna no los sostiene y deben dar leche de pote, no tenía idea de los beneficios de la Leche Materna.	La madre, refirió que todo estaba bien. Satisfecha con toda la información recibida. Y que cumplirá con la relactación.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, pues se logró poner en práctica las acciones de las practicas 6, 7, 8 y 10.

Se verifico el esquema de vacunación del recién Nacido

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizó la práctica de técnica de la lactancia materna adecuada, la madre estuvo atenta y receptiva, expresando sus experiencias y dejando de lado los mitos y creencias.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo, la madre del menor, y el menor estuvo presente con quien se practico la buena posición para amamantar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La experiencia fue exitosa con la práctica que se realizó.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera eficiente, se logró la atención de la participante, lo cual también ayudo a romper el hielo y que entendiera mejor.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: Marzo

A la madre, le gusto el encuentro, manifestó su agrado con el talento humano y con las temáticas tratada, converso de lo difícil que fue el parto, por qué le daba otros alimentos a su bebé, pero que actualmente se encuentra a gradecida por todo lo que le han enseñado.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: Marzo

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.







Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	18 MARZO 2024	**Hora**	4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BELINDA PARDO MARTINEZ — Rol: NUTRICIONISTA

EDELCY DEULOFEUTT — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

1. Vivir el territorio (practica N° 6)
2. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en el periodo del posparto, viviendo, promoviendo, interacciones protectoras con su pareja y/o su familia (**Practica N° 7,)**
3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo (practica 8. (Acciones :8,1, 8,2)).
4. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (practica 10. (Acciones: 10.1 Y 10,2))

LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

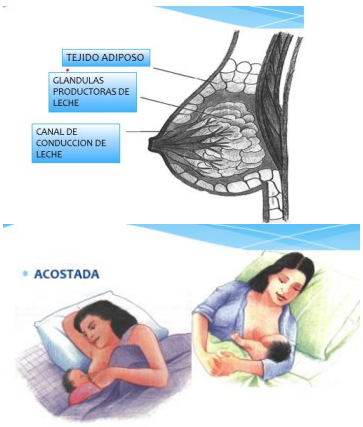
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud de la lactante y el recién nacido y como se ha sentido en estos días y se le pegunta a la familia, ¿cómo ha estado la gestante, si tiene apetito, se alimenta bien, como se ve su estado físico y emocional, si cuenta con su esquema de vacunación y como apoya la familia en el proceso de la gestación.

Luego de escuchar a la gestante se le brinda educación sobre lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, la importancia de las vacunas y la asistencia a controles de valoración integral en su EPS, y los cuidados que debe tener dado a las varices que se le han salido en las piernas.

Recursos:

Talento humano, imágenes impresas, pegante, marcadores,



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: En este momento se revisa el historial médico de la gestante, revisando los seguimientos por presentar las varices salidas, la madre refiere que el doctor le dice que puede tener al bebé por parto normal, ella refiere sentirse preocupada, por lo que en su cita de mañana, conversará con el doctor acerca de que prefiere que le realicen cesárea. .	Recursos: Talento humano, imágenes impresas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: La gestante Claudia Díaz Ríos, nos cuenta con historia clínica en mano, de cómo ha sido su proceso desde que le salió la varice en la pierna, tiene poco reposo, refiere que no le gusta quedarse quieta, no le gusta ir acompañada a las citas, por lo que le gusta ir sola, refiere no sentir dolor, pero le molesta la sensación de tenerla, refiere que ha conversado con el doctor de que prefiere que le hagan cesárea, pero que volverá hablar con él. Se le recalca la importancia del cuidado y reposo que debe tener una gestante, y que en su lugar debe ser de más cuidado por lo que presenta en la pierna.	Recursos: imágenes.  REPÚBLICA DE COLOMBIA NUIP 8563289689 REGISTRO CIVIL DE NACIMIENTO

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
La gestante Claudia Diaz, manifestó sentirse muy a gusto con la práctica y la intervención realizada, puesto que pudo conversar de cómo se sentía y de lo que quería. Se compromete a tener más reposo y cuidarse más. Refiere tener buen apetito.	La gestante Claudia Diaz, refirió que todo estaba bien. Satisfecha con toda la información recibida.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, pues se logró poner en práctica las acciones de las practicas 6, 7, 8 y 10.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando la gestante nos cuenta cómo se siente, manifiesta estar contenta de poder conversar y entiende que es bueno el reposo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo, la gestante, la madre y hermana.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Llevar didácticas acerca de Lactancia materna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera eficiente, se logró la atención de los participante, lo cual también ayudo a romper el hielo en la familia.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: Marzo

A la gestante Claudia Diaz, le gusto el encuentro, manifestó su agrado con el talento humano y con las temáticas tratada, converso de lo difícil que es tener esa varice muy grande y no poder caminar por minutos prolongados

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: Marzo

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	18 MARZO 2024	**Hora**	3:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

BELINDA PARDO MARTINEZ — Rol: NUTRICIONISTA

EDELCY DEULOFEUTT — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

1. Vivir el territorio (practica N° 6)
2. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en el periodo del posparto, viviendo, promoviendo, interacciones protectoras con su pareja y/o su familia (**Practica N° 7,)**
3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo (practica 8. (Acciones :8,1, 8,2)).
4. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (practica 10. (Acciones: 10.1 Y 10,2))

LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

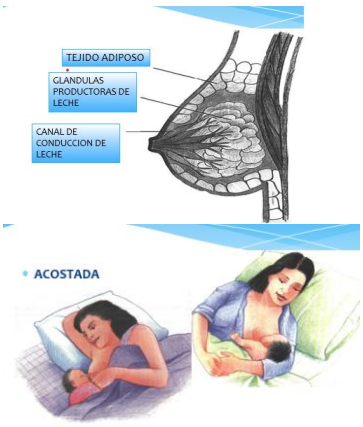
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga sobre el estado de salud de la lactante y el recién nacido y como se ha sentido en estos días y se le pegunta a la familia, ¿cómo ha estado lactante y el recién nacido en estos últimos días, si tiene apetito, se alimenta bien, como se ve su estado físico y emocional, si recibe lactancia materna exclusiva, si el recién nacido cuenta con su esquema de vacunación y como apoya la familia en el proceso de cuidados y acompañamiento en el posparto.

Luego de escuchar al cuidador se le brinda educación sobre lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, la importancia de las vacunas y la asistencia a controles de valoración integral en su EPS

Recursos:

Talento humano, imágenes impresas, pegante, marcadores,



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
En este momento se utiliza una metodología teórico-practica con la lactante y familiares de cómo se debe colocar la madre para brindar lactancia materna, los beneficios de esta para él bebé, la madre y la familia, mitos y creencia relacionados con la lactancia materna, el rol que desempeñan los familiares en la práctica.

Se Solicita el carnet de vacunación y se hace referencia que esta es permanente: hay que vacunar a cada niña o niño que nace de acuerdo con el esquema de vacunación vigente al nacer, a los 2 meses, 4 meses, 6 meses, 7 meses, 12 meses, 18 meses y a los 5 años. importante recordarles a las familias que a veces, algunas vacunas pueden causar un poco de dolor, malestar y fiebre después de su aplicación, pero estas molestias pasan.

Recursos:
Talento humano, imágenes impresas.





Momento tres: comprometámonos

Experiencias:
La madre Vanessa Becerra Castillo, madre del menor Isaías David Cárdenas Becerra, comenta que todo el núcleo familiar se encuentra ayudando y apoyado en el proceso de la lactancia materna de forma exclusiva, comenta que el padre se encuentro muy comprometido con apoyar a su esposa durante la lactancia. Se evidencia el apoyo de la familia durante ese proceso, le realizaron una cesárea y continua cuidándose.
.

Recursos: imágenes.





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
La madre Vanessa, manifestó sentirse muy a gusto con la práctica y la intervención realizada, puesto que despejo dudas como que postura realizar para una mejor lactancia materna, la madre reconoce la importancia de la lactancia materna de forma exclusiva.	La acudiente Vanessa, refirió que todo estaba bien. Y está satisfecha con toda la información recibida.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, pues se logró poner en práctica las acciones de las practicas 6, 7, 8 y 10.

Se verifico el esquema de vacunación del recién Nacido

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizó la práctica de técnica de la lactancia materna adecuada, la familia estuvo muy atenta y participaron de la misma, expresando sus experiencias y dejando de lado los mitos y creencias.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participo, la madre, puesto que el padre se encontraba cuidando el menor y su suegra se encontraba en otro lugar..

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La experiencia fue exitosa con la práctica que se realizó**,**

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera eficiente, se logró la atención de los participantes, lo cual también ayudo a romper el hielo en la familia.

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: Marzo

A la madre Vanessa, le gusto el encuentro, manifestó su agrado con el talento humano y con las temáticas tratada, converso acerca de su experiencia de su primer bebé le ha gustado mucho.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	18 MARZO 2024	**Hora**	09: 00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENIS DIAZ RIOS — Rol: APOYO EN SALUD

EMIR DONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

1. Fortalecer la importancia alas familias de Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (**Practica N° 10). Acciones:** 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional, 10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad y 10.7. La mujer gestante asiste a controles prenatales

LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa.

Se indaga acerca el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días y se le pregunta a la familia, ¿cómo ha estado la niña en estos últimos días, si tiene apetito, juega, como se ve su estado físico y emocional, si lleva al niño a sus controles de crecimiento y desarrollo y de vacunas puntuales?

Luego de escuchar al cuidador, se brinda educación relacionada con la importancia que tiene llevar al niño o niña al médico, a los controles de valoración integral y de vacunas, lo importante de conocer signos de alerta cuando el niño está enfermo y signos de malnutrición.

Recursos:

Talento humano, imágenes impresas

Edad	Me protege de	Dosis
Recién nacido	Tuberculosis B.C.G	Única
	Hepatitis B	Recién Nacido
2 Meses	Polio (Oral - IM)	1ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tétano (DPT)	1ra
	Rotavirus	1ra
	Neumococo	1ra
4 Meses	Polio (Oral - IM)	2da
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tétano (DPT)	2da
	Rotavirus	2da
	Neumococo	2da
6 Meses	Polio (Oral - IM)	3ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tétano (DPT)	3ra
	Influenza	1ra
7 Meses	Influenza	2da
12 Meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	1ra
	Fiebre Amarilla	1ra
	Neumococo	Refuerzo
	Influenza	Anual
	Hepatitis A	ÚNICA
18 Meses	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	1er Refuerzo
	Polio (Oral - IM)	1er Refuerzo
5 Años	Polio (Oral - IM)	2do Refuerzo
	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	2do Refuerzo
	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Refuerzo

Planear - encuentro en el hogar:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: En este momento se le muestra la imagen del carnet de vacunación, mostrándoles a las familias la importancia de que se cumpla con las asistencias a las vacunas, y que no se salten ninguna. En relación a la práctica 16, se le indico dónde quedan las instituciones de apoyo a la familia, ruta de atención en caso de emergencia, policía, hospital.	Recursos: Talento humano, Imagen del carnet de vacunación de acuerdo a su edad.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: La niña Mailin Sofía Arroyo Novoa, a su edad cuenta con el esquema de vacunación completo, por lo que se insta a que la madre continúe con esa responsabilidad de acercar y de llevar a la niña a sus controles de vacunas. Para mantener un buen estado de salud de la menor.	Recursos: Esquema de vacunación 

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
La madre de la menor, la señora Yeimi Novoa Lora, manifiesta lo provechoso que ha sido la visita, pues es de gran importancia toda la información que se le brinda, le gustó mucho la explicación.	Refiere que todo está bien, la información suministrada es muy clara

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?

.Si se alcanzó la intencionalidad de la práctica 10, la cual es Fortalecer la importancia a las familias de Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud y las **Acciones:** 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional, 10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La participación e interés de la madre, recibió contenta la visita, estuvo muy receptiva y atenta.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participó, la madre de la menor, realizando preguntas acerca de la temática, la menor estuvo presente.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Verificar nuevamente el esquema de vacunación

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

La utilización de imágenes, vocabulario claro y conciso permitió la participación de la familia

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: Marzo

La niña Mailin Sofía Arroyo Novoa, durante el encuentro se mostró activa, siempre en busca de su mama, sonriente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	22 DE MARZO 2024	**Hora**	3:45Pm-4:45PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

GISELA OROZCO — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, asegurando que la familia ofrezca una alimentación al niño en la variedad requerida para su alimentación

Practica N° 8 Acción 8:5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud del menor y como se ha sentido en estos días. Seguidamente se le muestra a la familia diferentes imágenes sobre la importancia de la alimentación complementaria, y la forma de ofrecer los alimentos a los niños de una manera más llamativa, se le pregunta a la familia sobre la forma de alimentar al niño, que alimentos consume, cuales rechaza, como es su apetito etc., indagando la forma de como consume los alimentos el niño. Se le dan orientaciones sobre la importancia de alimentar al niño con vaso y cuchara evitando los teteros.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le mostrara al cuidador la guía para la introducción de alimentos para niños y niñas de 6 a 23 meses. Se le indicara la manera de como ir ofreciendo cada alimento de acuerdo a la edad, sus texturas y sabores. Se le explicara a la madre que la introducción de nuevos sabores a la dieta del bebe es un proceso que requiere de paciencia constancia y amor. Durante la actividad se le ira reforzando la importancia de estos alimentos y las formas de preparación, sabores, colores y su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado del menor.	Hojas impresas, guía de introducción de alimentos de 6 a 23 meses, GABAS ICBF

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Es un menor lactante, pero ya en casa le han ofrecidos alimentos no de la manera adecuada. Se hace el compromiso con la madre de ofrecerle los alimentos de acuerdo a la guía de alimentación complementaria, respetando la edad, las texturas y la aceptación de cada alimento por parte del menor. • ofrecer una alimentación variada y suficiente para edad del menor. • Incluir frutas y verduras en las preparaciones ofrecidas. • Ofrecer un alimento a la vez cada 2 0 3 días para observar la tolerancia en el niño. • Seguir las recomendaciones edad para la introducción de alimentos complementarios.	

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
La madre nos manifestó que le gustó mucho el encuentro, aprendió sobre los diferentes alimentos ofrecidos en la alimentación complementaria y como deben ser las texturas de estos para dárselos a los niños.	La madre no manifestó ninguna sugerencia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de brindar una adecuada alimentación según la edad a su hijo y las diferentes texturas de los alimentos complementarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, en donde la madre escuchaba atenta las indicaciones sobre la introducción de alimentos complementaros

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y su hijo, se mostraron muy interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La participación de todos los miembros del hogar.

Ofrecer un alimento nuevo a la vez

Ir disminuyendo las tomas con el tetero y ofrecer vaso y cuchara.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: marzo

el menor permaneció en el encuentro en brazos de su madre, muy contento, no lloro y atento a las imágenes que se iban mostrando.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: _____

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.










Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	22 de marzo 2024	**Hora**	2:30 pm-3:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

GISELA OROZCO — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Vivir experiencias en las familias que les permitan participar como comunidad en la protección de los niños y niñas y identificando en el territorio y su hogar espacios donde se evidencie posibles riesgos y tratar de prevenirlos evitando que los niños y niñas puedan sufrir daños en su salud, transformando o cambiando la mitigación de estos.

Practica N° 16 Acción 16.3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días. Posteriormente se le pide a la familia que pueda identificar esos lugares en la comunidad que generen riesgo para los niños. Luego también identificará esos lugares y espacios de su vivienda que pongan el riesgo o peligro la vida de su niña. Socializaremos con la familia lo que puedo observar en las diferentes imágenes	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento y con ayuda de varias tarjetas que muestren situaciones de identificación del peligro o riesgos en los niños y niñas y situaciones de protección y cuidado de los menores iremos mostrando y la familia identificará esas situaciones en su hogar y comunidad y como generar un cambio para mitigar el riesgo. Se le pedirá que nos mencione diferentes acciones para reducir estos riesgos y evitar que la niña u otros miembros del hogar corran peligro. Se le manifestará la importancia de tener una casa y territorio seguro para que la menor y la familia puedan vivir sanamente y gozar de este.	hojas de papel, imágenes impresas, tarjetas de la caja de cuidarte.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Se identificaron en el hogar y el territorio riesgos de caída de altura, en la casa hay escaleras y frente a su vivienda está un caño. Se le recomienda a la familia seguir identificando riesgos en el hogar y la comunidad y la forma de prevenirlos. Estar al pendiente de los menores y nunca dejarlos por mucho tiempo solos ni al cuidado de otro menor.	

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
La madre manifestó que le gustó mucho la actividad y aprendió sobre la prevención de riesgos en el hogar y la comunidad, para tener una casa segura	No manifestaron ninguna sugerencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de identificar riesgos en el hogar y la comunidad y como prevenirlos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos mientras se iban pasando las tarjetas la madre participo con agrado y la menor mostraba interés a las imágenes, manifestando alegría y estirando sus manos para alcanzar las tarjetas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y la menor se mostraron muy interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La participación de todos los miembros del hogar.

Seguir con las recomendaciones dadas para evitar situaciones de riesgo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas, las tarjetas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: marzo

Durante el encuentro la menor Samantha permaneció despierta y muy atenta, estuvo en brazos de su mama y de los agentes educativos, mostrando gran interés por las imágenes mostradas.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: _____

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.










Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	18 DE MAZO 2024	**Hora**	8:00AM-9:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

OLGA IBAÑEZ — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, identificando los espacios donde se evidencie posibles accidentes y tratar de prevenirlos evitando que los niños y niñas puedan sufrir daños en su salud.

Practica N° 15 Acción 1-6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud del menor. Posteriormente se le muestra a la familia la imagen de una casa junto con una familia y se les pide que la observen detenidamente y nos manifiesten que sentimientos les genera, luego mostraremos diferentes imágenes sobre la importancia de mantener el hogar con medidas adecuadas para evitar los accidentes. Se le socializa con la familia lo que puedo observar en las diferentes imágenes.	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se le pedirá a la familia que nos diga cuales son los lugares en el hogar que pueden causar accidentes y afectaciones a el niño. Se le entregan las imágenes de unas caritas tristes y realizaremos un recorrido por la casa identificando estos lugares, objetos o situaciones, a los cuales se les colocaran unas caritas tristes Se le pedirá que nos mencione diferentes acciones para reducir estos riesgos para evitar que el niño u otros miembros del hogar corran peligro de accidentes. Se le manifestará la importancia de tener una casa segura para que el niño y todos los miembros del hogar puedan vivir sanamente y gozar de este.	hojas de papel, imágenes impresas de caritas tristes, espacios de la casa.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
• En el hogar pudimos identificar riesgo de accidentes por medio de quemaduras, atragantamiento, cortaduras e intoxicaciones, la familia se comprometió a seguir las recomendaciones dadas para evitar estos accidentes. Se le recomienda a la familia seguir identificando riesgos de accidentes en el hogar y la forma de prevenirlos. Estar al pendiente de los menores y nunca dejarlos por mucho tiempo solos ni al cuidado de otro menor. Se le dan recomendaciones a la madre de brindarle autonomía al niño para que el logre caminar bien y no permanezca todo el día en brazos.	

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
A la familia les gusto mucho la actividad, lograron identificar muchos riesgos en su hogar y a la vez buscar las posibles soluciones para evitar accidentes en el hogar, para tener una casa segura.	La familia manifestó no tener ninguna sugerencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia logro identificar fuentes de accidentes y como evitar estos riesgos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos, cada miembro del hogar participo identificando un riesgo del hogar y como prevenir accidentes.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y padre del menor, se mostraron muy atentos e interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir las recomendaciones para evitar accidentes.
Asegurar una buena alimentación del menor, limpieza e higiene.
Mantenerlo con zapatos y un buen lavado de manos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: marzo

El menor Jeremy se mostró tranquilo, permaneció en brazos de su mamá y papá pero atento a la actividad realizada .

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: _____

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.










Parte tres: encuentros en el hogar

m

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	18 DE MARZO 2024	**Hora**	10:30AM -11:30AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO	Rol:	NUTRICIONISTA
OLGA IBAÑEZ	Rol:	DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias a través de experiencias significativas, sobre la importancia de asistir a los controles prenatales y consumir una buena alimentación y los suplementos de micronutrientes en la gestación, para que él bebe se desarrolle adecuadamente y la madre gestante goce de buena salud.

Practica N° 10 Acción 10.7-10.8

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se concerta con la familia el encuentro en el hogar para logar la disposición de esta. Al llegar al hogar se saluda a la familia de manera respetuosa y agradable indagando sobre el estado de salud de la mujer gestante. Seguidamente se muestra unas imágenes a la familia sobre la importancia de consumir durante la gestación los micronutrientes. como el calcio, sulfato ferroso y el ácido fólico. Se indaga con la madre gestante si ha asistido a los controles prenatales y si está consumiendo los micronutrientes suministrados, además se le indica en que alimentos también lo puede conseguir.	Talento humano, hojas impresas

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento mostraremos a la familia y a la mujer gestantes diferentes imágenes sobre los signos de alarma en el embarazo y la buena alimentación en esta etapa. Mostrándole uno a uno cuáles son los signos y síntomas en la madre que advierten que hay una emergencia durante el embarazo, y la importancia de buscar atención médica de inmediato si presenta algún signo o síntoma, ya que estos síntomas podrían indicar una situación potencialmente mortal. También se le darán las recomendaciones para una adecuada alimentación en la gestación.	hojas de papel impresas

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La gestante es una menor de 16 años de edad, vive con su pareja, quien es mucho mayor que ella, pero pasa el día en casa de su madre y sus hermanos. Manifiesta no conocer los signos de alarma y aun esta en el proceso de poder aceptar su embarazo. • Seguir las recomendaciones dadas para evitar riesgos y peligros en el embarazo y más aun siendo menor de edad. • Mantenerse tranquila durante el embrazo • Continuar asistiendo a los controles del embarazo • Ante cualquier síntoma de alarma acudir al centro de salud más cercano para atención.	

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
A la gestante le gustó mucho la actividad aprendió sobre los signos de alarma en el embarazo y como alimentarse adecuadamente.	Manifestó no tener ninguna sugerencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la familia y la gestante conoció un poco más sobre las señales de peligro en el embarazo y la importancia de los micronutrientes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento en el que la madre estaba atenta a escuchar y aprender sobre los signos de alarma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la gestante, estuvo muy presta y atenta a las actividades.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La participación de todos los miembros del hogar.
Seguir las recomendaciones dadas.
Acercarse más a su bebe y estimularlo con canciones y palabras dentro del vientre.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.









Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	18 de marzo 2024	**Hora**	9:30 am-10:30am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO — Rol: NUTRICIONISTA

OLGA IBANEZ — Rol: DOCENTE

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagógicas a las familias que les permitan tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, identificando los espacios donde se evidencie posibles accidentes y tratar de prevenirlos evitando que los niños y niñas puedan sufrir daños en su salud.

Practica N° 15 Acción 1-6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la familia de manera afectiva y respetuosa. Se indaga sobre el estado de salud de la menor y como se ha sentido en estos días. Posteriormente se le muestra a la familia la imagen de una casa junto con una familia y se les pide que la observen detenidamente y nos manifiesten que sentimientos les genera, luego mostraremos diferentes imágenes sobre la importancia de mantener el hogar con medidas adecuadas para evitar los accidentes. Se le socializa con la familia lo que puedo observar en las diferentes imágenes	Talento humano, imágenes impresas, hojas de papel

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se le mostrara a la familia 3 señalizaciones de diferentes colores (roja, amarilla y verde). • Amarilla: identificación del peligro • Roja: peligro de accidentes • Verde: prevención del accidente. Al igual de diferentes tarjetas que muestren situaciones de identificación del peligro y peligros de accidentes las cuales colocara en los diferentes colores de las señalizaciones de acuerdo al color. Se le pedirá que nos mencione diferentes acciones para reducir estos riesgos la cual ira en la señalización verde y que evitaran que la niña u otros miembros del hogar corran peligro de accidentes. se le manifestará la importancia de tener una casa segura para que el niño y todos los miembros del hogar puedan vivir sanamente y gozar de este.	hojas de papel, imágenes impresas, señalizaciones roja, verde y amarilla.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
En el hogar pudimos identificar riesgo de accidentes por medio de caídas de altura(la caza esta construida en una zona alta con lomas) accidentes por medio de quemaduras debido al fogón de leña a muy baja altura, la madre se comprometió a seguir las recomendaciones dadas para evitar estos accidentes. El menor había sufrido un accidente en hogar debido a que tomo accidentalmente cloro, con el cual la madre estaba lavando ropa y había dejado destapado en el suelo. El menor fui llevado de inmediato por su madre al hospital, en el corto tiempo que demoró en el hogar el menor había vomitado con sangre y convulsionado, en el hospital recibió atención medica y enviado a casa con recomendaciones Se le recomienda a la familia seguir identificando riesgos de accidentes en el hogar y la forma de prevenirlos. Estar al pendiente de los menores y nunca dejarlos por mucho tiempo solos ni al cuidado de otro menor.	

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
La madre manifestó que le gustó mucho la actividad y aprendió sobre la prevención de los accidentes en el hogar, para tener una casa segura y evitar que una situación como la que paso vuelva a suceder	No manifestaron Ninguna sugerencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad, la madre adquirió conocimientos sobre la importancia de identificar riesgos de accidentes en el hogar y como prevenirlos y estar mucho mas al cuidado de las sustancias toxicas en el hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyendo juntos la madre manifestó que le gustó mucho la actividad con la señalización de colores con lo cual lograron identificar posibles riesgos en el hogar

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar participó la madre y el menor se mostraron muy interesados por la actividad y prestos a escuchar y poner en práctica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La participación de todos los miembros del hogar.

Seguir con las recomendaciones dadas para evitar situaciones de peligro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados en gran manera, las imágenes impresas, las tarjetas y las señalizaciones de colores fueron de gran ayuda para el desarrollo de las actividades

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: marzo

Durante el encuentro el menor Jesús Adrián permaneció dormido en brazo de la madre.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Mes: _____

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.



