ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°1	
Hora: 08.00AM – 12:00PM	**Fecha:** 22-03-2024
Lugar:	DIMF POR AMOR A LOS NIÑOS
Dependencia que Convoca:	COORDINADORA
Proceso:	Atención Integral a la primera infancia programa DIMF municipio el Carmen de Bolívar- Bolívar.
Objetivo:	Generar espacios de reflexión pedagógica con el talento humano en torno a las bases curriculares, planeación pedagógica y ambientación de espacios con el propósito de enriquecer el quehacer profesional y mejorar la atención a los niños y niñas.

Orden del día:

- ✓ Saludo de bienvenida
- ✓ Oración
- ✓ Actividad rompe hielo
- ✓ presentación del objetivo
- ✓ Socialización del Manual operativo versión 7/2022
- ✓ Decisiones y/o compromisos
- ✓ Cierre

Desarrollo: Siendo las 8:00 am del día 22 de marzo de 2024 nos reunimos en DIMF POR AMOR A LOS NIÑOS, Coordinadora, Nutricionista, Administrativa, Trabajadora social, Psicóloga, Agentes educativas y Auxiliares para dar inicio a las actividades que se llevaran a cabo en la jornada.

Se inició la actividad con una oración dirigida por la Auxiliar Pedagógica Lina Gamarra como acto de apertura a la jornada pedagógica, seguidamente se realiza una dinámica rompe hielos para el talento humano la cual lleva por nombre “PEDRO LLAMA A PABLO” El objetivo de esta dinámica es lograr que los miembros de una reunión graben los nombres de sus compañeros y logren, memorizar rostros y actitudes divertidas de los participantes.

Se forma un círculo con los participantes, todos ellos sentados. El jugador que está a la cabeza comienza diciendo su nombre y llamando a otro jugador, ejemplo: "Pedro llama a María”, María responde "María

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

llama a Juan", Juan dice "Juan llama a Pablo", etc. El que no responda rápido a su nombre paga penitencia que puede ser: contar un chiste, bailar con la escoba, cantar.

El momento estuvo muy agradable para el grupo y así todos tuvimos la oportunidad de conocer el nombre de aquellas personas que nos integramos al DIMF POR AMOR A LOS NIÑOS. Se abordó en primera instancia indagando los conocimientos previos de todo el talento humano referente al tema, Luego la Coordinadora desarrolla el tema por medio de preguntas como: ¿Qué es la educación inicial y? ¿Cuáles son las prácticas de cuidado de cuidado y crianza y cuáles son las prácticas trazadoras para trabajar con las familias en encuentros grupales y familiares? ¿Cuántos encuentros en el hogar deberán hacer en compañía del equipo Psicosocial, Apoyo nutricional y Coordinación? ¿Qué es un GA y una UA? ¿Cuáles son los servicios con los que cuenta la modalidad FAMILIAR? ¿Y cuantos/ cuales son los componentes que tiene nuestra modalidad de atención? En el trascurso de la ejecución de la dinámica la Coordinadora fue afianzando las dudas respecto al tema tratado, para dar a conocer el manual operativo, este es de vital importancia para todo el talento humano, ya que este manual operativo abarca todas las funciones; como comprender, ordenar y hacer seguimiento a las acciones requeridas para viabilizar la protección integral de la primera infancia, la infancia y la adolescencia y promover el fortalecimiento familiar, desde una perspectiva diferencial y respetuosa de la diversidad, tanto en el ámbito nacional como territorial. Por tanto, constituye una referencia para que todos los agentes del SNBF, en forma simultánea y complementaria, identifiquen cómo contribuyen con la garantía, protección y restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, partiendo de las competencias y responsabilidades que la Ley les asigna en la materia.

Finalmente se les agradece por la atención y participación brindada en este espacio que son de vital importancia en este proceso. Se dejan compromisos/ tareas para la próxima jornada.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
✓ Concientizar a los padres, madres u acudientes de los niños, la importancia de la educación inicial y como a su vez esta primera etapa brinda oportunidades de aprendizaje y convivencia para la formación de individuos autónomos, responsables y capaces de transformar su mundo.	Talento Humano	Durante la ejecución de la modalidad 2024
✓ Fortalecimiento de estrategias pedagógicas	Talento Humano	Durante la ejecución de la modalidad 2024
✓ Llevar a la práctica todos los conocimientos adquiridos, en su quehacer pedagógico	Talento Humano	Durante la ejecución de la modalidad 2024

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Ruth Medina	Docente	Fundacion Saber se	Ruth Medina
Margarita Blanco Yepes	Auxiliar Pedagogico	Fundacion Saber se	Margarita Blanco
Sofia Garmendia Polo	Aux Pedagogico	Fundacion Saber se	Sofia Garmendia
Ana Benavides	Aux Pedagogico	Fundacion Saber se	Ana Benavides
Liliana Torres Rodelo	Aux educativo	Fundación Saber	Liliana T.
Fey Tatiana Castillo	Docente	Fundacion Saber se	Fey Tatiana C.
Carmen Pino	Auxiliar	Saber ser	Carmen Pino
Yamira Jerez G	Apoyo Psicosocial	Saber Ser	
Yadira Bohorquez G	Apoyo Psicosocial	F. Saber ser	
Luz Esmeralda F	Aux Pedagogico	F saber ser	Luz Esmeralda
Yeny Chamorro L	Docente	Saber ser	Yeny Chamorro
Dahi Paola Alvarez	Apoyo en Salud y	Nutri Saber ser	Dahi Paola
Aida Pereira	Auxiliar	F. saber ser	Aida Pereira
Yesenia Redondo C	Agente E.	Saber ser	Yesenia Redondo
Lorena motta montes	Coordinadora	F. Saber se-	Lorena Motta
Lucio Sierra Montes	Aux. Administrativo	F. Saber se	Lucio Sierra
Irina Tapia Barrios	Nutricionista.	F. Saber se.	Irina

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°1	
Hora: 8:00 A.M- 12: 00 P.M	**Fecha: 22 DE MARZO**
Lugar:	**DIMF CONSTRUYENDO FUTURO 2**
Dependencia que Convoca:	**COORDINADORA PEDAGOGICA**
Proceso:	Atención Integral a la Primera Infancia Programa DIMF Municipio El Carmen de Bolívar –Bolívar
Objetivo:	Generar espacios de reflexión pedagógica con el talento humano entorno a las bases curriculares, planeaciónpedagógica y ambientación de espacios con el propósito de enriquecer el quehacer profesional y mejorar la atención los niños, niñas y mujeres gestantes.

Agenda:

- Bienvenida
- Oración
- Dinámica rompe hielo
- Preguntas orientadoras
- Socialización del Manual operativo DIMF V7 -2022
- Dudas e Inquietudes.

Desarrollo:

Siendo las 8:00 am del día 22 de marzo de 2024 se reunieron las docentes, auxiliares pedagógicos, equipo interdisciplinario del **DIMF construyendo futuro 2,** para dar inicio a las actividades dispuestas en el orden del día; la coordinadora pedagógica Kellis Miranda Piña agradeciendo a los presentes la dispocion y el compromiso; luego se procede a realizar una oración de gracia a cargo de la auxiliar pedagógica LuzDaris Burgo, posteriormente se realiza una dinámica rompe hielo llamada el juego de los nombres que consiste en realizar la presentación de una forma divertida con el objetivo de conocer el talento humano e integrarnos como equipo, seguidamente con el juego del TIN - TANGO se realiza preguntas acerca de la temática por medio de interrogantes tales como: ¿Qué es educación inicial y cuál es su objetivo? ¿Cuántas son las prácticas de cuidado de cuidado y crianza y cuáles son las prácticas trazadoras para trabajar con las familias en encuentros grupales y familiares? ¿Cuántos encuentros en el hogar deberán hacer en

PÚBLICA

compañía del equipo Psicosocial, Apoyo nutricional y Coordinación? ¿Qué es un GA y una UA? ¿Cuáles son los servicios con los que cuenta la modalidad FAMILIAR? ¿Y cuantos/ cuales son los componentes que tiene nuestra modalidad de atención? Entre otras. Durante el desarrollo la dinámica y teniendo en cuenta las respuesta de cada asistente y con la participación activa se aclararon dudas e inquietudes surgidas en cada ítem, una vez terminada la actividad se concluyen con conceptos que hacen parte del manual operativo siendo estos de vital importancia para todo el talento humano, ya que el manual operativo nos da a conocer los procesos técnico-administrativos y descripciones sobre los aspectos operativos que deben ser tenidos en cuenta para el desarrollo de las modalidad en el marco de los contratos de aporte suscritos con el ICBF , desde el quehacer pedagógico , para finalizar se abre un conversatorio sobre el proceso de la atención, educación inicial de la primera infancia es inmerso a los componentes familia comunidad y redes, salud y nutrición, talento humano, componentes pedagógicos, talento humano, administrativo y gestión y ambientes educativos y protectores. La educación inicial ofrece a las niñas y los niños mujeres gestantes experiencias retadoras las cuales encuentran y se desarrollan por medio de las prácticas de cuidado y crianza, que promueven aprendizaje y que impulsan su desarrollo; en ellas juegan, exploran su medio, se expresan a través del arte y disfrutan de la literatura a través de las actividades pedagógicas que se implementan en el diario vivir de la atención. Esta educación debe ser planeada, estructurada y sistémica.

Durante el desarrollo de la temática el talento humano se mostró activo y participativo permitiendo en intercambio de saberes, experiencias significativas y el fortalecimiento de los procesos.

Siendo las 12: 00 p.m. se da por terminado el espacio agradecimiento a los presentes su asistencia y participación.

PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Decisiones:

- Llevar a la práctica todos los conocimientos en su quehacer pedagógico. –
- Sensibilizar en los padres, madres y cuidadores de los niños la importancia de la educación inicial.
- Fortalecer en la próxima jornada pedagógica las estrategias pedagógicas. - Dotación de material de consumo, duradero y para ambientar.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Colocar en prácticas los conocimientos adquiridos sobre el que hacer pedagógicos.	Talento humano	Durante la implementación de la modalidad 2024
Sensibilizar en los padres, madres y cuidadores de los niños la importancia de la educación inicial	Talento humano	Durante la implementación de la modalidad 2024
Fortalecer en la próxima jornada pedagógica las estrategias pedagógicas. - Dotación de material de consumo, duradero y para ambientar.	Talento humano	Durante la implementación de la modalidad 2024

PUBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







PÚBLICA

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Jenier Vargas Arango	Agente Educativo	Saber ser	
Luis Diaz Diaz	Docente - DIMF2	Saber Ser	
Tina Inés Mendoza	Auxiliar P.	Saber Ser	
Gisela Ortiz Ortiz	Docente	Saber Ser	
Natalia Valencia C	psicosocial	Saber Ser	
María Vásquez Bonilla	Auxiliar P	Saber ser	María Vásquez
Viani Quiroz A	Auxiliar	Saber Ser	
Arady Urrea R	Docente	Saber Ser	
Luzdaris Burgos R.	Aux. Pred.	Saber Ser	
Nelly Lepes Torres	Auxiliar	F saber ser	
Dilia María Martínez	Auxiliar Pedagogía	Saber Ser	
Sandy Nava R	Psicosocial	Saber Ser	
Nohis Alcazar Castillo	Nutricionista	Saber ser	
Lizeth Sierra	Docente	Saber Ser	
Olga Inés B	Docente	Saber Ser	Olga.
Kellis Miranda Ruiz	coordinadora P.	Saber Ser	
Katty Martinez M.	Aux Administrativa	Saber Ser	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	26- Abril - 2024	8:00 A.M.	DIMF.

ACTA DE ENCUENTRO PARA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	
Hora: 8AM	**Fecha: 22 DE MARZO 2024**
Lugar:	**DIMF BENDICIONES LOS ÁNGELES**
Dependencia que Convoca:	**COORDINADORA**
Proceso:	Atención Integral a la Primera Infancia Programa DIMF Municipio El Carmen de Bolívar -Bolívar
Objetivo:	Generar espacios de reflexión pedagógica con el talento humano en torno a las bases curriculares, planeación pedagógica y ambientación de espacios con el propósito de enriquecer el quehacer profesional y mejorar la atención a los niños y niñas

Agenda:

- ✓ Bienvenida
- ✓ Presentación del Objetivo
- ✓ Socialización de Tema
- ✓ Desarrollo de actividades
- ✓ Decisiones

Desarrollo:

Siendo las 8:00 am del día 22 de Marzo de 2024 nos reunimos en DIMF BENDICIÓN DE LOS ÁNGELES, Coordinadora, Nutricionista, administrativo, Trabajadora social, Psicólogo, Agentes educativas y Auxiliares para dar inicio a las actividades dispuestas para el mismo día.

Se inició la actividad con una oración dirigida por la Coordinadora como acto de apertura a la jornada pedagógica, seguidamente se realiza una dinámica de integración y presentación para el talento humano la cual lleva por nombre “La Alerta” para romper el hielo y despertar cognitivamente al desarrollo de las actividades las cuales se describen a continuación:

Se abordó en primera instancia indagando los conocimientos previos de todo el talento humano referente al tema, y se parte de esos pres saberes. Luego la Coordinadora desarrolla el tema por medio de preguntas como:

- ✓ ¿Qué es educación inicial y cuál es su objetivo?
- ✓ ¿Cuántas son las prácticas de cuidado de cuidado y crianza y cuáles son las prácticas trazadoras para trabajar con las familias en encuentros grupales y familiares?

PÚBLICA

- ✓ ¿Cuántos encuentros en el hogar deberán hacer en compañía del equipo Psicosocial, Apoyo nutricional y Coordinación?
- ✓ ¿Qué es un GA y una UA?
- ✓ ¿Cuáles son los servicios con los que cuenta la modalidad FAMILIAR?
- ✓ ¿Y cuantos/ cuales son los componentes que tiene nuestra modalidad de atención?

Una vez que cada participante fue dando sus respuestas la Coordinadora fue despejando las dudas relacionadas con el tema, para dar a conocer el manual operativo es de vital importancia para todo el talento humano, ya que el manual encierra todo el conocimiento que un trabajador/a de primera infancia debe conocer y con el cual construye su quehacer pedagógico.

Por tanto y con el propósito de construir grupos de debate con respecto a la educación inicial y su sentido, se socializan en primera instancia por medio de una cartelera unas imágenes que abren este proceso de debate y conversatorio.

El proceso de la atención y educación inicial de la primera infancia está inmerso en los componentes Familia - Comunidad y Redes, Salud y Nutrición, Talento Humano, Procesos pedagógicos, Administrativo y de Gestión y Ambientes Educativos y Protectores.

La educación inicial ofrece a las niñas y los niños experiencias retadoras las cuales encuentran y se desarrollan por medio de las prácticas de cuidado y crianza, que promueven aprendizaje y que impulsan su desarrollo; en ellas juegan, exploran su medio, se expresan a través del arte y disfrutan de la literatura a través de las actividades pedagógicas que se implementan en el diario vivir de la atención.

Esta educación debe ser planeada, estructurada y sistémica.

DECISIONES:

- ✓ Llevar a la práctica todos los conocimientos en su quehacer pedagógico.
- ✓ Sensibilizar en los padres, madres u acudientes de los niños la importancia de la educación inicial.
- ✓ Fortalecer en el próximo encuentro para la reflexión pedagógica las estrategias pedagógicas establecidas por ICBF

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
El Sentido de laEducación Inicial: *Práctica 1:* Generar experiencias del ldisfrute del juego, lasexpresiones artísticas, la exploración y laliteratura.	COORDINADORA	28 DE ABRIL 2024
Reconocimiento y priorización de prácticas y acciones: *Práctica 16*: Participar como	COORDINADORA	31 DE MAYO 2024

PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas		

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS







FIRMA ASISTENTES

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 9	Página 4 de 4	

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
ARLENIS ARROYO OCHOA	DOCENTE	FUNDASABERSER	
CARMEN CAPELLA CASTILLO	DOCENTE	FUNDASABERSER	
EDELCY DULOFEUTT ARRIETA	DOCENTE	FUNDASABERSER	
EMIR DONADO VILLEGAS	DOCENTE	FUNDASABERSER	
RUTH POLO HERNANDEZ	DOCENTE	FUNDASABERSER	
TEOLINDA CÁRDENAS	DOCENTE	FUNDASABERSER	
CLAUDIA ROMERO SORIANO	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
GRACIELA POLO DE OLIVERA	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
LUZ MARY PEREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
MARÍA DE LOS REYES NOGUERA ROMERO	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
MARIA RAQUEL LAMBRAÑO MENA	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
VITALIA ARRIETA PEREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
BELINDA PARDO	NUTRICIONISTA	FUNDASABERSER	
CAMILA ALVAREZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	FUNDASABERSER	
ELIZABETH MADRID	PSICOLOGA	FUNDASABERSER	
LUZMARY FLORES	TRABAJADORA SOCIAL	FUNDASABERSER	
YENIS DIAZ	APOYO NUTRICIONAL	FUNDASABERSER	
Próxima Encuentro	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	26 DE ABRIL 2024	8:00 AM	DIMF B.L.A.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Scanned with CamScanner