ACTA DE TALLER CREATIVO	
Hora: 8:00 AM a 10 AM	**Fecha: 15 DE MARZO 2024**
Lugar:	**DIMF BENDICONES LOS ÁNGELES**
Dependencia que Convoca:	**COORDINACIÓN**
Proceso:	Generar en el talento humano experiencias lúdico- pedagógicas que propicien el reconocimiento, entendimiento y apropiación de las actividades rectoras de laeducación inicial.

Agenda:

- Bienvenida
- Socialización
- Reflexión Grupal

Desarrollo:

El camino para crear una "Cultura de la educación inicial" en el marco de la atención integral, es a través de cuatro actividades rectoras que además de ser actividades inherentes a los niños y las niñas, posibilitan aprendizajes por sí mismas

"El niño o niña no juega para aprender pero aprende cuando juega", esto mismo se podría decir con respecto al arte, la literatura y la exploración del medio. La pintura y el dibujo, por ejemplo, aparecen en el contexto de la educación inicial como actividades a las que las niñas y niños recurren para expresarse, construir mundos simbólicos, elaborar la apropiación de los objetos reales, entre otros, y no como estrategias para desarrollar su motricidad fina, lo cual no excluye que el manejo de pinceles o crayolas, contribuyan a ello

Según las afirmaciones anteriores se da inicio con los saberes previos del Talento Humano relativos al tema, por medio de preguntas orientadoras, como:

- ¿Cuál es la actividad rectora por excelencia que debe estar inmersa en todos los procesos pedagógicos del programa?
- ¿Utiliza usted en su quehacer pedagógico las actividades rectoras y para qué?
- ¿Es importante para los niños el juego para aprender?
- ¿Además del juego cual otra herramienta pedagógica es de vital importancia para el desarrollo integral del niño o niña?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Las apreciaciones del talento humano no se hicieron esperar algunas dijeron que las actividades rectoras de la educación inicial son relevantes para nuestro quehacer pedagógico, para integración y apropiamiento del aprendizaje de parte del niño o niña.

Que el juego es la mejor herramienta de aprendizaje porque los niños y niñas aprenden con mayor facilidad a través de él.

Luego por medio de materiales como tijeras, colores, pinturas y demás, hicieron algunos ejercicios como práctica de un taller creativo, en el cual se hizo unas letras de bienvenida para el inicio de ambientación del DIMF, entre todas las docentes y auxiliares, de esta manera dimos apertura a la serie de actividades que se seguirán realizando en fortalecimiento del taller creativo.

Decisiones:

- Seguir desarrollando con las familias actividades que involucren las actividades rectoras de la educación inicial.
- Realizar los encuentros a través del juego, exploraciones, literatura y expresiones artísticas para que las niñas y niños aprendan con mayor facilidad
- Incentivar a las familias para que repliquen el conocimiento impartido en el DIMF, en casa y que utilicen el juego como herramienta relevante para el apropiamiento del aprendizaje.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Explorar acciones, lúdico –pedagógicas que propicien ambientesenriquecidos para laejecución de las prácticas de cuidado ycrianza en el hogar, atravésdel goce, placer yconfort de las familias usuarias.	COORDINADORA	12 de Abril 2024
Construir herramientaslúdico – pedagógicas a parir de materiales propios de los territoriosen los cuales se desarrolla el servicio	COORDINADORA	10 de Mayo 2024

PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 9	Página 3 de 3	

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
ARLENIS ARROYO OCHOA	DOCENTE	FUNDASABERSER	
CARMEN CAPELLA CASTILLO	DOCENTE	FUNDASABERSER	
EDELCY DULOFEUTT ARRIETA	DOCENTE	FUNDASABERSER	
EMIR DONADO VILLEGAS	DOCENTE	FUNDASABERSER	
RUTH POLO HERNANDEZ	DOCENTE	FUNDASABERSER	
TEOLINDA CÁRDENAS	DOCENTE	FUNDASABERSER	
CLAUDIA ROMERO SORIANO	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
GRACIELA POLO DE OLIVERA	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
LUZ MARY PEREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
MARÍA DE LOS REYES NOGUERA ROMERO	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
MARIA RAQUEL LAMBRAÑO MENA	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
VITALIA ARRIETA PEREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICO	FUNDASABERSER	
BELINDA PARDO	NUTRICIONISTA	FUNDASABERSER	
CAMILA ALVAREZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	FUNDASABERSER	
ELIZABETH MADRID	PSICOLOGA	FUNDASABERSER	
LUZMARY FLORES	TRABAJADORA SOCIAL	FUNDASABERSER	
YENIS DIAZ	APOYO NUTRICIONAL	FUNDASABERSER	
Próxima reunión Taller Creativo	**Fecha** 14-04-2024	**Hora** 8:00 AM-10	**Lugar** DIHI

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Scanned with CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRÁFCICAS







Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°1	
Hora: 08.00AM – 12:00PM	**Fecha:** 08-03-2024
Lugar:	DIMF POR AMOR A LOS NIÑOS
Dependencia que Convoca:	COORDINADORA
Proceso:	Atención Integral a la primera infancia programa DIMF municipio el Carmen de Bolívar- Bolívar.
Objetivo:	Generar en el talentohumano experienciaslúdico - pedagógicasque propicien el reconocimiento, entendimiento y apropiación de las actividades rectoras dela educación inicial

Orden del día:

- ✓ Saludo de bienvenida
- ✓ Oración
- ✓ Actividad rompe hielo
- ✓ presentación del objetivo del taller creativo
- ✓ Socialización de la Temática
- ✓ Decisiones y/o compromisos
- ✓ Cierre

Desarrollo: Siendo las 8:00 am del día 08 de marzo de 2024 nos reunimos en DIMF POR AMOR A LOS NIÑOS, Coordinadora, Nutricionista- Apoyo, Administrativa, Trabajadora social, Psicóloga, Agentes educativas y Auxiliares para dar inicio a las actividades que se llevaran a cabo en la jornada.

Se inició la actividad con una oración dirigida por la Coordinadora como acto de apertura a la jornada, seguidamente se realiza una dinámica rompe hielos para el talento humano la cual lleva por nombre “LA PELOTA QUE PREGUNTA” La dinámica comienza con los participantes sentados en círculos y música de fondo. Luego, las personas empiezan a pasarse una pelota hasta que pare la música. El participante que se quede con la pelota en la mano debe presentarse y hacer una pregunta genérica. Por ejemplo, “¿cuál es tu momento de mayor productividad en el día?” o “¿cómo te gusta el café?”.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Luego, vuelve a sonar la música y los participantes siguen pasando la pelota. La persona que tiene la pelota cuando la música se vuelva a detener deberá responder la pregunta que hizo el participante anterior y hacer una nueva pregunta. Sin dudas, es una dinámica rompehielos sencilla y entretenida que fomentará la integración y creatividad en los participantes.

Seguidamente la Coordinadora les pide que realicen una mesa redonda donde se realiza un abrebocas de lo que será el tema a tratar, la actividad consistió en una historia donde hacía referencia que las docentes y auxiliares estaban en búsqueda activa de usuarios pero que lastimosamente no habían podido completar su cobertura, ya se encontraban cansadas y desesperadas, hasta que una día se les apareció un hada madrinas donde les expreso que si ellas querían llegar a esa meta debían primero pasar por varias fases:

- ✓ **Primera fase:** a unos pasos donde estas ubicadas encontraran una mesa con una hoja y colores, escoge una persona que integra tu equipo y juntas dibujen un animal, fruto, cosa u objeto que los identifique por sus cualidades positivas (ARTE)
- ✓ **Segunda fase:** busca por todo el DIMF un objeto que contenga los siguientes colores: amarillo, azul y rojo. (EXPLORACION DEL MEDIO)
- ✓ **Tercera fase:** con los objetos encontrados diseña un juego en el que puedas vincular todo el equipo. (JUEGO)
- ✓ **Cuarta fase**: únanse como grupo y formen un tren, luego canten, bailen, usen ademanes, visualizar un de encuentro y llegar hasta allí, finalizando con unas preguntas que le darán indicaciones de cómo debe finalizar la historia. (LITERATURA)

Luego volvemos a realizar la mesa redonda donde la Coordinadora les pregunta cómo se sintieron con la dinámica realizada, lo que ellas contestaron; “fue una dinámica muy interesante porque se observaron y colocaron en práctica las cuatro (4) actividades rectoras”
“las actividades se empezaran a trabajar con los usuarios”
Posteriormente la coordinadora fortalece los conocimientos de cada una de ellas y despejas dudas presentadas en la actividad.
Finalmente se les agradece por la atención y participación brindada en el espacio, que son de vital importancia es este proceso.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
✓ Generar un ambiente armónico y ser pertinentes para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas en educación inicial.	Talento Humano	Durante la ejecución de la modalidad 2024
✓ Fortalecer las habilidades motoras manuales, expresión, musical, comunicación, etc. Para reforzar el buen desarrollo de los niñas y niños.	Talento Humano	Durante la ejecución de la modalidad 2024

PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









PÚBLICO

Ç

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Liliana Torres Rodelo	Ag educativo	Saber ser	Liliana Torres
Teresita Salgado	A.g educativa	saber s4r	teresitaS
Tania Tatiana Castillo	Agente Educativo	Saber Ser	Tatiana C
Ruth Medina	Agente Educativo	Saber Ser	Ruth Medina
Shirley Sánchez.	Psicosocial	Saber ser	SS
Aida Pereira	A.x pedagogía	saber s4r	Aida Pereira
Carmen Perico P	Aux P	Saber Ser	Carmen Perico
Maryuri Bustos Yepes	Auxiliar P.	F. Saber Ser	Maryuri Bustos
Lina Camargo Fuentes	Auxiliar P	F Saber ser	Lina Camargo
Ana Deavila Benavides	Auxiliar P.	F. Saber Ser	Ana Deavila
Yeris Chamorro H	Agente educativo	Saber Ser	Yeris Chamorro
Yolima Bohorquez G	Apoyo Psicosocial	saber ser	
Irina Tapia Barros	Nutricionista Diet.	f. saber ser	
Sofia Carmen Pulgar	Aux Pedagogica	fundam Saber ser	Sofia Carmen
Loraine Mortu Montero	Coordinadora	f. Saber Ser	Loraine Mortu
Yeni Paola Alcazarez	Apoyo en salud y Nutri	f saber ser	Yeni Paola
Rocio Sierra Montes	Aux administrativo.	f. Saber ser	Rocio Sierra
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	ABRIL	8:00 Am	DNF Av Ana de los Ríos

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ACTA DE REUNIÓN N°1	
Hora: 8:00 A.M- 12: 00 P.M	**Fecha: 08 DE MARZO**
Lugar:	**DIMF CONSTRUYENDO FUTURO 2**
Dependencia que Convoca:	**COORDINADORA PEDAGOGICA**
Proceso:	Atención Integral a la Primera Infancia Programa DIMF Municipio El Carmen de Bolívar –Bolívar
Objetivo:	Generar en el talentohumano experiencias lúdico - pedagógicasque propicien el reconocimiento, entendimiento y apropiación de las actividades rectoras dela educación inicial.

Agenda:

- Bienvenida
- Oración
- Dinámica había una vez….
- Desarrollo de la temática sentido de la educación inicial.
- Decisiones /compromisos/otros.
- Cierre

Desarrollo:

Siendo las 8:00 de la mañana se da inicio a los talleres creativos sobre la implementación actividades rectoras en la educación inicial en presencia docentes, auxiliares pedagógicos y equipo interdisciplinario del **DIMF construyendo futuro 2** , a cargo de la coordinadora pedagógica Kellis Miranda Piña, quien procede a dar lectura al orden del día, con una calurosa bienvenida y agradeciendo a los invitados su valiosa presencia, oración de gracia a cargo de la auxiliar pedagógica Luzdaris Burgos, del mismo modo se brinda orientaciones para el uso de la palabra, dudas e inquietudes.

1. Mantener los celulares en silencio.
2. Pedir el uso de la palabra a el moderador.
3. Evitar los distractores durante la jornada.

Seguidamente se realiza una dinámica llamada había una vez el cual consiste en reunir por grupos equitativos en número de participantes, y pasar por 4 estaciones teniendo como guía orientadora un cuento llamado había una vez… quien describe todas las acciones que se van a desarrollar durante el

PÚBLICA

espacio, que tiene como objetivo identificar múltiples y diversas maneras de ser niñas y niños mientras disfrutan de experiencias de juego, arte, literatura y exploración del medio, que se constituyen en las actividades rectoras de la primera infancia.

Cabe resaltar que durante la dinámica el talento humano se mostró participativo, competencia sana, trabajo en equipo entre otros;

En semicírculo y con la participación de todas se inicia la conceptualización sobre el sentido de la educación inicial entendiéndose como un proceso intencionado, permanente y continuo de interacciones y relaciones sociales de calidad, pertinentes y oportunas, que posibilitan a los niños y las niñas potenciar sus capacidades y adquirir competencias en función de un desarrollo pleno como seres humanos y sujetos de derechos; el juego, la literatura, el arte y la exploración del entorno juegan un papel fundamental en el desarrollo de los niños y niñas porque constituyen sus formas propias de relacionarse, apropiar y comprender el mundo que les rodea y de ahí, la importancia de que los adultos promuevan experiencias que permitan ampliar estas interacciones de manera sistemática, intencional y planeada, potenciadores del vínculo con los niños y niñas desde su gestación, pues a través de la literatura y el juego los bebés y los niños expanden su mundo emocional, simbólico e intelectual. Lo anterior expuesto se contextualiza desarrollando acciones de fortalecimiento en su quehacer pedagógico, en subgrupos se organizan para aportar ideas para el desarrollo de las actividades inmersas en el cuaderno grupal y cuaderno familiar, porque por medio de estos se planea, organiza y registra el acompañamiento a las familias.

Seguidamente se abre un espacio donde los asistentes realizan preguntas acerca de socializado, se aclaran dudas e inquietudes entre otros, se muestran participativos e interesados en la temática abordada.

Para finalizar la coordinadora pedagógica Kellis Miranda Piña agradece por su asistencia, puntualidad y compromiso en cada proceso ejecutado.

Siendo las 12:10 P.M se da por terminado el espacio.

PÚBLICA

Decisiones:

- Fortalecer nuestro quehacer pedagógico sensibilizando a las familias acerca de la importancia del sentido de la educación inicial en los niños y niñas.
- Seguir desarrollando las actividades pedagógicas a través del juego, expresiones artísticas, la literatura y exploraciones.

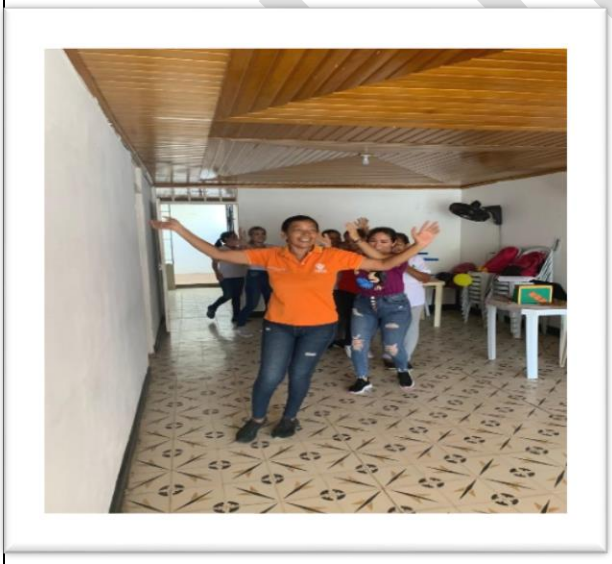
Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Comprometer a los padres, madres o cuidadores de los niños a ser los primeros en ser garantes de derechos.	Talento humano	Durante vigencia de la modalidad 2024
Fortalecer nuestro quehacer pedagógico para seguir brindando una educación inicial de calidad.	Talento humano	Durante vigencia de la modalidad 2024
Fortalecer nuestro quehacer pedagógico sensibilizando a las familias acerca sentido de la educación inicial en los niños y niñas.	Talento humano	Durante vigencia de la modalidad 2024

PUBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Iris Díaz Vaca	Docente - DIMF 2	Saber Ser	
Yezidaris Burgos R.	Aux. Ped.	Saber Ser	
Jenes Vargas Anaya	Apoyo Educativo	saber ser	
Olga Maria B.	Docente	Saber Ser	
Dilia Mateo	Auxiliar	Saber Ser	Dilia Mateo
Viviana Oviedo	Auxiliar	saber ser	Viviana
Maria Vasquez Bonilla	Auxiliar P	Saber ser	Maria Vásquez
Ana Luz Mendoza	Auxiliar p.	Saber ser	
Gisela Ortega M	Docente	Saber Ser	Gisela Ortega
Natalia Valencia	Psicosocial	Saber Ser	
Nelly Reyes T.	Auxiliar	saber ser	
Araceli Vargas	Docente	Ser	
Sandy Nava F	Psicosocial	Saber Ser	Sandy
Nohis Alcazar Castillo	Nutricionista	Saber Ser	
Lineth Siervo	Docente	Saber Ser	
Katty Martinez P.	Aux. Administrativo	Saber Ser	Katty M.
Kellis Miranda Pino	Coordinadora Ped.	Saber Ser	Kellis Miranda
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Abril	8:00 AM	DIMF.