PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Abril de 2024

Señor(a)
MARYURI CERVANTES DE LA HOZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5798193**
Líder Bienestar al Aprendiz
Bienestar Al Aprendiz
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Abril del año 2024

Referencia: 5798193 de 2024

NORA MILENA BENAVIDES JIMENEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.129.518.097 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Bienestar Al Aprendiz, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: un pago correspondiente al mes de abril de 2024 por valor de (3.400.000). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. **48189012775** Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2024.

OBJETO:

Prestar los servicios personales para adelantar y desarrollar acciones orientadas al fortalecimiento del liderazgo y desarrollo humano integral de los aprendices que favorezcan su permanencia en el proceso formativo en el marco del plan nacional de bienestar al aprendiz de acuerdo con la normatividad vigente en el CNCA sedes y nodos.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Seguimiento y Orientación de aprendices	Asistencias Fotos
2	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Taller liderazgo: Trabajemos juntos para crear equipos	Asistencias Fotos
3	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de formación, el desarrollo de	Comités de evaluación y seguimiento	Asistencias Fotos

	mecanismos que mejoren la retención de aprendices.		
4	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Taller Proyecto de vida: Visión Board.	Asistencias Fotos
5	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Taller Resistencia no es Resiliencia	Asistencias Fotos
6	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Estrategia te acompaño, seguimiento de la deserción.	Asistencias Fotos
7	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de	Taller de Inteligencia emocional	Asistencias Fotos

	formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.		
9	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Acogida de aprendices II trimestre	Planilla de asistencias Fotos
10	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Campaña SENAMORA	Fotos y asistencias.
11	Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.	Elección de representante de enfoque diferencial	Asistencia Acta

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No: 9465226641 de la planilla, operador aportes en línea y periodo de Marzo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Cordialmente,

NORA MILENA BENAVIDES JIMENEZ
Contratista
C.C. No. 1.129.518.097
Recibí a satisfacción:

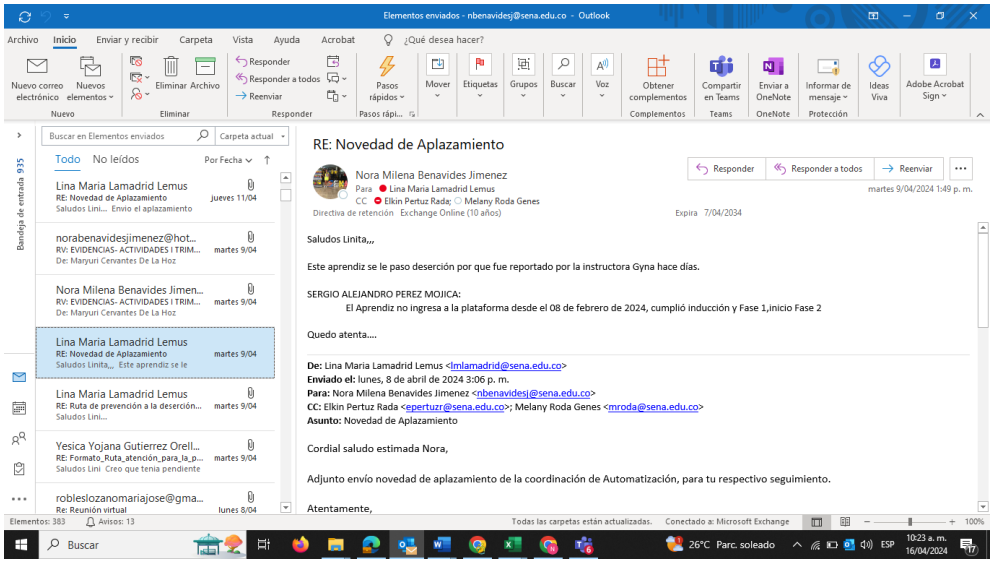
MARYURI CERVANTES DE LA HOZ
Supervisor(a) Contrato 5798193 de 2024
Líder Bienestar al Aprendiz

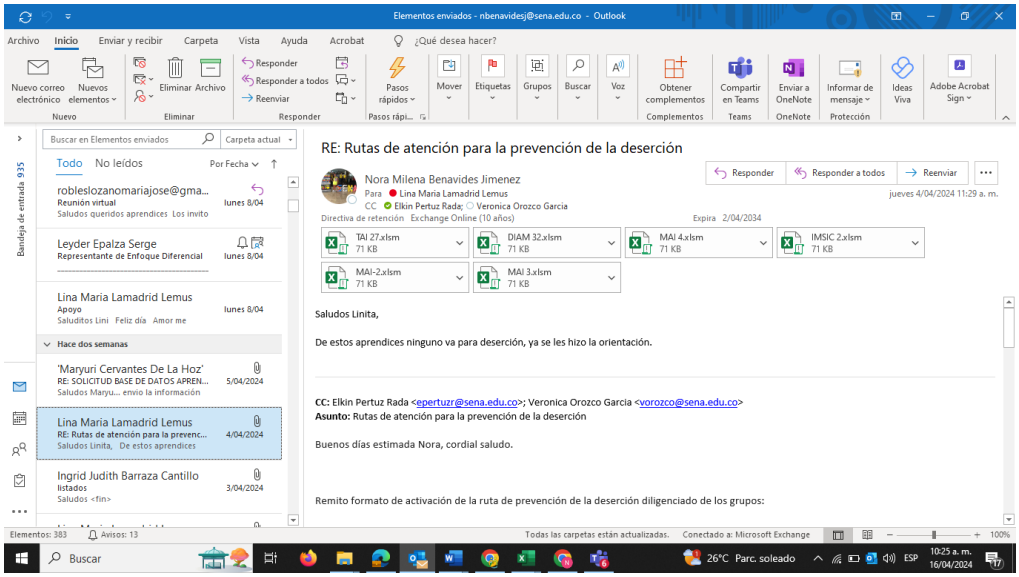
EVIDENCIAS

SEGUMIENTO Y ORIENTACION DE APRENDICES

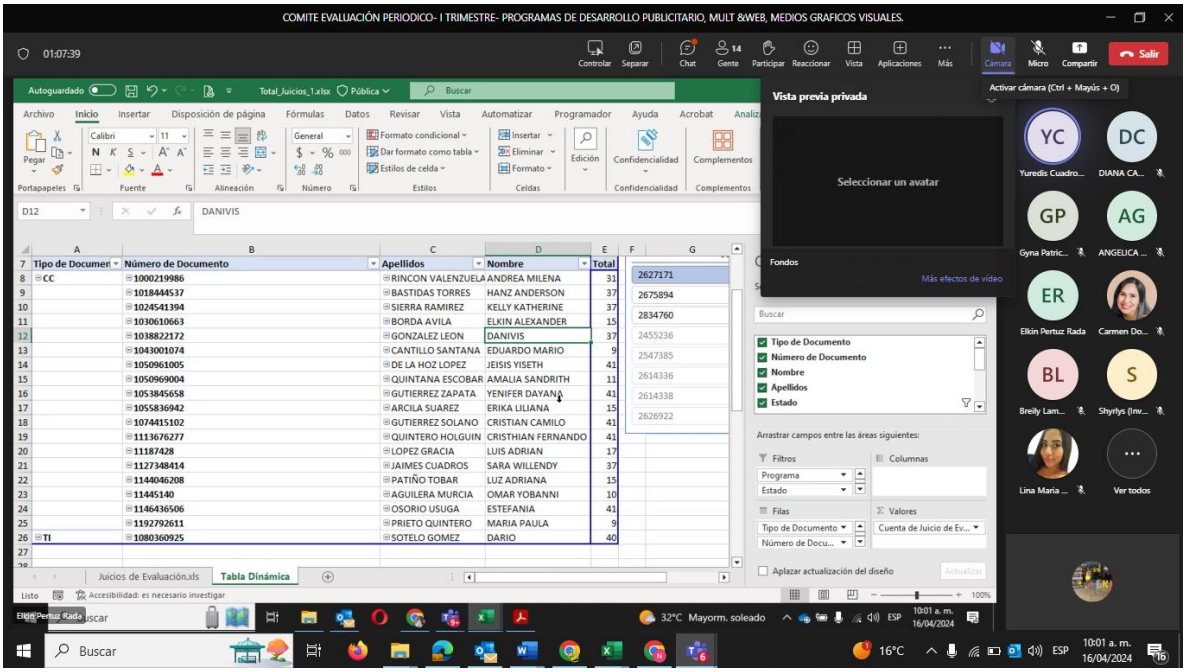
Realizar acompañamiento a los aprendices y orientarlos en la búsqueda de sus objetivos y metas.

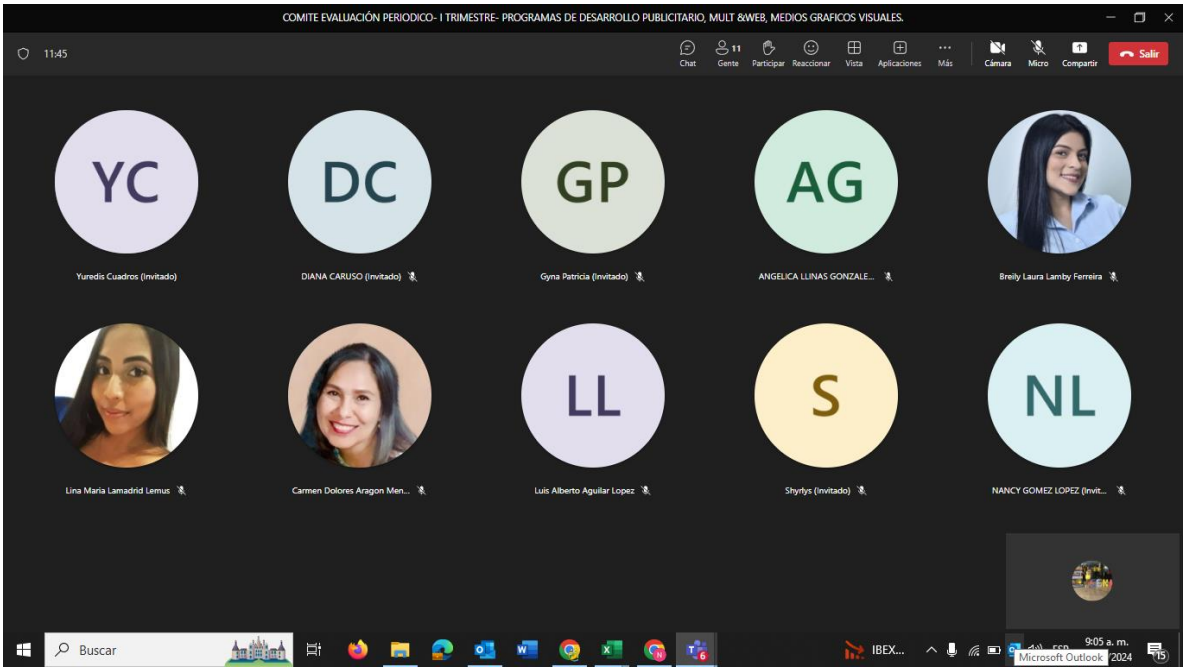
Fichas: 2562471-2675787-2675788-2721420-2790501-2626009-2834733-2834372





COMITES DE EVALUACION Y SEGUMIENTO
FICHAS: 2282209-2282325-2544444
Objetivo: Evaluación periódica del primer trimestre académico.





ACOGIDA DE APRENDICES II TRIMESTRE
2926234-2926226-2926231-2926227-2926232-2926366-2926348

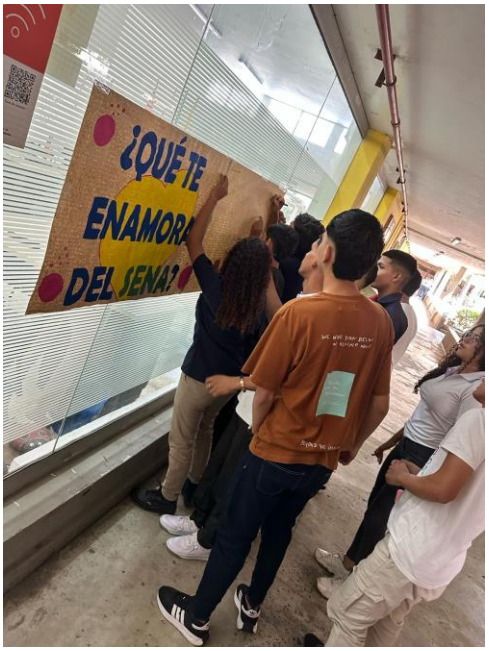


ELECCION DE REPRESENTANTE DE ENFOQUE DIFERENCIAL

Aplicar el artículo 45 del Capítulo XII del Reglamento del Aprendiz SENA, donde se pide la elección de los Voceros de Programas teniendo en cuenta su capacidad de trabajo en equipo, colaboración, manejo de la información, liderazgo, polivalencia, iniciativa y actitudes que beneficien el desarrollo del Programa de Formación y de la Comunidad Educativa.



CAMPAÑA SENAMORA


¿QUÉ TE
ENAMORA
DEL SENA?

