**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Barranquilla, abril 2024

Señor (a)
**ELKIN DAVID PERTUZ RADA**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5894527**
Coordinador Automatización
Automatización
Barranquilla

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes abril del año 2024

**Referencia:** No 5894527 del año 2024

Fabián Elías Hadechine Meza, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1129537097 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Automatización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** un pago correspondiente al mes de ABRIL de 2024 por valor de (4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 48365049672 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista

**Plazo:** Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

| **OBJETO:** |
|---|

| |
|---|
| Prestar servicios personales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria correspondiente a los programas del área de Manteniendo de equipos de aire |

| |
|---|
| acondicionado y refrigeración, de acuerdo con la programación del Centro Nacional Colombo Alemán. |

**Obligaciones Específicas:** (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa. | Alistamiento de planeación pedagógica para cada una de las fichas programadas en el trimestre y formulación de actividades según los recursos disponibles, ambientes y resultados de aprendizaje programados. | Pantallazo de planeación pedagógicas de fichas MAAER 6,7,8,12,15 |
| 2 | Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, | Aplicación de las actividades de aprendizaje según procedimiento establecido para la ejecución de la formación y guías de aprendizaje | Adjunto planes concertado MAAER 6,7,8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral | | |
| 3 | Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente. | Registro diario de la inasistencia del aprendiz. | Pantallazo Registro de asistencia ficha MAAER 8 |
| 4 | Utilizar y Cuidar los ambientes, maquinaria, materiales, vehículos, equipos y/o herramientas que disponga para realizar la formación. Y una vez finalizado el contrato reintegrar y/o devolver los elementos y bienes que, a manera de inventario, el Centro de Formación ponga a su disposición, uso y custodia para la cabal ejecución del contrato. | Registrar las novedades encontradas en el ambiente de formación | Adjunto pantallazo de formato de novedades de ambiente diligenciado mes de abril |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1. | XX | XX | XX | XX |
| 2. | XX | XX | XX | XX |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 75755826 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



**FABIÁN ELÍAS HADECHINE MEZA**
**Contratista**
**C.C. No.1129537097**

Recibí a satisfacción:



Elkin David Pertuz Rada

Supervisor(a) Contrato 5894527 de 2024

Coordinador Automatización

Evidencias

1. Pantallazo de planeación pedagógicas de fichas MAAER 6,7,8,12,15

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE |
| EVALUACIÓN | VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVIDAD VIGENTE | INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN | RA 3- VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO SEGÚN PLAN DE INSTALACIÓN, PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. | COGNITIVA: ESTUDIAR EL FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES BÁSICOS, Y DE PROTECCIÓN EN UN SISTEMA DE REFRIGERACIÓN POR COMPRESIÓN MECÁNICA. | 24 | 4,8 |
| | | | | **PROCEDIMENTAL:** VERIFICACAR EL FUNCIONAMIENTO DE ELEMENTOS MECANICOS Y ELECTRICOS, Y PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN UN EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO CENTRAL HORIZONTAL UBICADO EN EL AMBIENTE DE CLIMATIZACIÓN. VERIFICACAR EL FUNCIONAMIENTO DE ELEMENTOS MECANICOS Y ELECTRICOS, Y PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN UN EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO CHILLER UBICADO EN EL AMBIENTE DE CLIMATIZACIÓN. | 24<br>. .<br>24 | 4,8<br>. .<br>4,8 |
| | | | | **ACTITUDINAL:** REALIZAR UN INFORME ESCRITO DEL ESTADO DE FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE AIRE ACONDICIONADO TIPO MINI SPLIT Y DEL CENTRAL HORIZONTAL | 24 | 4,8 |

| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |
| Trabajo en equipo | CLIMATIZACIÓN | 1 TERMÓMETRO PENTA, CARTA PSICROMÉTRICA, 2 JUEGO DE DESTORNILLADORES, 2 MANÓMETRO DE PRESIÓN R-410A, PINZA VOLTIAMPERIMÉTRICA , PIZA MECÁNICA. | FABIAN ELIAS HADECHINE MEZA | COMPARA PARÁMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN COMPONENTES MECÁNICOS, HIDRÁULICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE, NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE. -ENTREGA INSTALACIONES PARA COMPONENTES Y EQUIPOS DOCUMENTADO SEGÚN PLAN, MANUAL DEL FABRICANTE Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE TRABAJA DENTRO DE LOS RANGOS DE CONDICIONES DE CONFORT Y CALIDAD DEL AIRE, ATENDIENDO LOS RANGOS ESTABLECIDOS POR LAS LEYES DE LA TERMODINÁMICA. | **DE CONOCIMIENTO:** Cuestionario - respuestas | |
| | | | | | **DE DESEMPEÑO:** Informe escrito | |
| | | | | | **DE PRODUCTO:** Informe escrito | |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE |
| EJECUCIÓN | RA 1 DETERMINAR TIPO DE MANTENIMIENTO EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN CONSIDERANDO PARÁMETROS TÉCNICOS Y FUNCIONAMIENTO 48 HORAS | MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN. | RAE 1: DETERMINAR TIPO DE MANTENIMIENTO EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN CONSIDERANDO PARÁMETROS TÉCNICOS Y FUNCIONAMIENTO. | COGNITIVA: ESTUDIAR EL FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES BÁSICOS, Y DE PROTECCIÓN EN UN SISTEMA DE REFRIGERACIÓN POR COMPRESIÓN MECÁNICA. | 24 | 4,8 |
| | | | | **PROCEDIMENTAL:** VERIFICACAR EL FUNCIONAMIENTO DE ELEMENTOS MECANICOS Y ELECTRICOS, Y PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN UN EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO CENTRAL HORIZONTAL UBICADO EN EL AMBIENTE DE CLIMATIZACIÓN. VERIFICACAR EL FUNCIONAMIENTO DE ELEMENTOS MECANICOS Y ELECTRICOS, Y PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN UN EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO CHILLER UBICADO EN EL AMBIENTE DE CLIMATIZACIÓN. | 24<br>. .<br>24 | 4,8<br>. .<br>4,8 |
| | | | | **ACTITUDINAL:** REALIZAR UN INFORME ESCRITO DEL ESTADO DE FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE AIRE ACONDICIONADO TIPO MINI SPLIT Y DEL CENTRAL HORIZONTAL | 24 | 4,8 |

| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |
| Trabajo en equipo | CLIMATIZACIÓN | 1 TERMÓMETRO PENTA, CARTA PSICROMÉTRICA, 2 JUEGO DE DESTORNILLADORES, 2 MANÓMETRO DE PRESIÓN R-410A, PINZA VOLTIAMPERIMÉTRICA , PIZA MECÁNICA. | FABIAN ELIAS HADECHINE MEZA | COMPARA PARÁMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN COMPONENTES MECÁNICOS, HIDRÁULICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE, NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE. -ENTREGA INSTALACIONES PARA COMPONENTES Y EQUIPOS DOCUMENTADO SEGÚN PLAN, MANUAL DEL FABRICANTE Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE TRABAJA DENTRO DE LOS RANGOS DE CONDICIONES DE CONFORT Y CALIDAD DEL AIRE, ATENDIENDO LOS RANGOS ESTABLECIDOS POR LAS LEYES DE LA TERMODINÁMICA. | **DE CONOCIMIENTO:** Cuestionario - respuestas | |
| | | | | | **DE DESEMPEÑO:** Informe escrito | |
| | | | | | **DE PRODUCTO:** Informe escrito | |

2. Adjunto pantallazo planes concertado MAAER 6.7.8

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**
**CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN**
PLAN DE TRABAJO

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Programa de Formación:** | MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN. | **Instructor:** | FABIÁN ELÍAS HADECHINE MEZA | | |
| **Número de Ficha:** | 2823583 | **Proyecto Formativo:** | MPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO EN EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN DEL SENA REGIONAL ATLANTICO | **Fase del Proyecto:** | EJECUCIÓN |
| **Nombre del Aprendiz:** | CARLOS ANDRES QUINTANA NAVARRO | **Observaciones:** | | | |
| **Documento de Identidad:** | CC 1042245586 | | | | |

**DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE**

| Resultados de Aprendizaje | No Actividad | Actividades a desarrollar | Forma de Entrega de actividad | | Fecha de entrega | | ¿Entrego la Actividad? | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Física | Digital | Concertada | Final | SI | NO |
| REALIZAR LA INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN LOS SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NECESIDADES DEL CLIENTE | 1 | ESTUDIAR EL FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES BÁSICOS, Y DE PROTECCIÓN EN UN SISTEMA DE REFRIGERACIÓN POR COMPRESIÓN MECÁNICA. | | X | 23 DE JUNIO 2024 | 23 DE JUNI 2024 | | |
| REALIZAR LA INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN LOS SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NECESIDADES DEL CLIENTE | 2 | VERIFICACAR EL FUNCIONAMIENTO DE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS MECANICOS Y ELECTROMECANICOS DEL SISTEMA DE REFRIGERACIÓN DE UN CUARTO FRIO UBICADO EN AMBIENTE DE CLIMATIZACIÓN. | | X | 23 DE JUNIO 2024 | 23 DE JUNIO 2024 | | |
| REALIZAR LA INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN LOS SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NECESIDADES DEL CLIENTE | 3 | REALIZAR EL MONTAJE DE COMPONENTES MECÁNICOS Y ELECTROMECÁNICOS EN SISTEMA DE REFRIGERACIÓN CUARTO FRIO UBICADO EN AMBIENTE DE REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL. | | X | 23 DE JUNIO 2024 | 23 DE JUNIO 2024 | | |

V2.0

3. Pantallazo Registro de asistencia ficha MAAER 8

| | | 18-Jueves | | | 5-Viernes | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Documento** | **Nombre** | **A** | **B** | **R** | **A** | **B** | **R** |
| CC1129534780 | ANDRES FELIPE SANTIAG MARQUEZ | 1 | | | | | |
| CC1043130598 | KEINER JOSE DIAZ POLO | 1 | | | | | |
| CC1193556607 | LIS ARTURO AREVALO OROZCO | 1 | | | | | |
| CC1143475101 | EDWIN JESUS CAMBERO BERMEJO | 1 | | | | | |
| CC1007890223 | MICHAEL JOSE GUERRERO RODRIGUEZ | 1 | | | | | |
| CC1044614530 | DIEGO JOHAN DE LA ASUNCIÓN ESPINOSA | 1 | | | | | |
| CC1044607795 | JESUS DAVID ARIZA GRANADOS | 1 | | | | | |
| CC1043585615 | ANDRES FELIPE MORENO RUIZ | 1 | | | | | |
| CC72139959 | MANUEL ENRRIQUE BLANCO GUTIEREZ | 1 | | | | | |
| CC72228292 | JUAN CARLOS RIQUET MARTINEZ | 1 | | | | | |
| CC1001779098 | JHON ERICK GUTIERREZ MERIÑO | 1 | | | | | |
| CC1046694474 | MAICOL ANDRES HERRERA ANDRADE | 1 | | | | | |
| CC1043126765 | DUAIZ ANDRES GUTIERREZ SNCHEZ | 1 | | | | | |
| CC1028125407 | EVER LUIS CASTRO DE LA HOZ | 1 | | | | | |

4. Adjunto pantallazo de formato de novedades de ambiente diligenciado mes de abril

**PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

**PRESENTACION**: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Regional: | ATLANTICO | Centro de Formación: | CNCA |
| Programa de Formación: | MAAER | Código de Programa: | 837501 |
| Identificación del ambiente de aprendizaje | Localización: | NODO DE LIPAYA | |
| | Denominación: | AMBIENTE DE CLIMATIZACIÓN | |
| | Tipo de Ambiente | Interno X | Externo |

## 2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

| TIPO DE NOVEDAD | DETALLE DE NOVEDAD |
|---|---|
| Ambiente, aula o laboratorio: | Falta chapa de una de las puerta de ingreso al ambiente. |
| Equipos, máquinas y mobiliario: | |
| Materiales de formación: | |
| Biblioteca y bibliografía: | |
| DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO X | NO APTO |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ciudad y fecha: | 09/04/2024 | Firma<br>Nombre instructor que realiza el reporte | FABIÁN ELÍAS HADECHINE MEZA |
| Ciudad y fecha: | | Firma | Elkin David Pertuz Rada |

GFPI-F-021 V03

**PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

**PRESENTACION**: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Regional: | ATLANTICO | Centro de Formación: | CNCA |
| Programa de Formación: | MAAER | Código de Programa: | 837501 |
| Identificación del ambiente de aprendizaje | Localización: | NODO DE LIPAYA | |
| | Denominación: | AMBIENTE DE CLIMATIZACIÓN | |
| | Tipo de Ambiente | Interno X | Externo |

## 2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

| TIPO DE NOVEDAD | DETALLE DE NOVEDAD |
|---|---|
| Ambiente, aula o laboratorio: | Falta chapa de una de las puerta de ingreso al ambiente. |
| Equipos, máquinas y mobiliario: | |
| Materiales de formación: | |
| Biblioteca y bibliografía: | |
| DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO X | NO APTO |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ciudad y fecha: | 09/04/2024 | Firma<br>Nombre instructor que realiza el reporte | <br>FABIÁN ELÍAS HADECHINE MEZA |
| Ciudad y fecha: | | Firma | Elkin David Pertuz Rada |

GFPI-F-021 V03

| HORARIO | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| 6:30 a 7:30 | | | | | |
| 7:30 a 8:30 | COMPETENCIA: INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y | COMPETENCIA: INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y | COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN. | COMPETENCIA: INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y | DESARROLLO CURRICULAR |
| 8:30 a 9:30 | RAE 3: VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO SEGÚN PLAN DE INSTALACIÓN, PARÁMETROS TÉCNICOS Y | RAE 3: VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO SEGÚN PLAN DE | RAE 1: DETERMINAR TIPO DE MANTENIMIENTO EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN CONSIDERANDO PARÁMETROS TÉCNICOS Y | RAE 3: VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO SEGÚN PLAN DE | MAAER |
| 9:30 a 10:30 | INSTRUCTOR FABIÁN HADECHINE | INSTRUCTOR FABIÁN HADECHINE | INSTRUCTOR FABIÁN HADECHINE | INSTRUCTOR FABIAN HADECHINE | CURSO DE |
| 10:30 a 11:30 | MAAER-8 FICHA: 2823594 AMBIENTE CLIMATIZACIÓN | MAAER-6 FICHA 2823583 AMBIENTE CLIMATIZACIÓN | MAAER-12 FICHA: 2926244 | MAAER-8 FICHA: 2823594 | PEDAGOGÍA |
| 11:30 a 12:30 | | | AMBIENTE CLIMATIZACIÓN | AMBIENTE CLIMATIZACIÓN | |
| 12:30 a 13:30 | COMPETENCIA: INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y | COMPETENCIA: INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y | | | |
| 13:30 a 14:30 | RAE 3: VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO SEGÚN PLAN DE INSTALACIÓN, PARÁMETROS TÉCNICOS Y | RAE 3: VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO SEGÚN PLAN DE | COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN. | COMPETENCIA: INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN. | |
| 14:30 a 15:30 | INSTRUCTOR FABIÁN HADECHINE | INSTRUCTOR FABIÁN HADECHINE | RAE 1: DETERMINAR TIPO DE MANTENIMIENTO EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN CONSIDERANDO PARÁMETROS TÉCNICOS Y | RAE 3: VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO SEGÚN PLAN DE | |
| 15:30 a 16:30 | MAAER-7 FICHA: 2823587 | MAAER-7 FICHA: 2823587 | INSTRUCTOR FABIÁN HADECHINE | INSTRUCTOR FABIÁN HADECHINE | |
| 16:30 a 17:30 | AMBIENTE CLIMATIZACIÓN | AMBIENTE CLIMATIZACIÓN | MAAER-15 FICHA: 2926272 AMBIENTE CLIMATIZACIÓN | MAAER-6 FICHA 2823583 AMBIENTE CLIMATIZACIÓN | |

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** FABIAN ELIAS HADECHINE MEZA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

**FECHA INICIAL:** 01/03/2024 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/03/2024 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2823583 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 GESTIONAR RECURSOS Y CONDICIONES TÉCNICAS PARA LA INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE 48 HORAS

RA 2 REALIZAR LA INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN LOS SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NECESIDADES DEL CLIENTE 144 HORAS

RA 3 VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO SEGÚN PLAN DE INSTALACIÓN, PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVA VIGENTE 96 HORAS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 60,00

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 2823569 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 GESTIONAR RECURSOS Y CONDICIONES TÉCNICAS PARA LA INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE 48 HORAS

RA 2 REALIZAR LA INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN LOS SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NECESIDADES DEL CLIENTE 144 HORAS

RA 3 VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO SEGÚN PLAN DE INSTALACIÓN, PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVA VIGENTE 96 HORAS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 52,00 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 2771341 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 GESTIONAR RECURSOS Y CONDICIONES TÉCNICAS PARA LA INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE 48 HORAS

RA 2 REALIZAR LA INSTALACIÓN DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN LOS SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NECESIDADES DEL CLIENTE 144 HORAS

RA 3 VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO SEGÚN PLAN DE INSTALACIÓN, PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVA VIGENTE 96 HORAS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 32,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 144,00

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** FABIAN ELIAS HADECHINE MEZA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN