CRONOGRAMA DE FORMACIÓN A FAMILIAS: NUTRICION Y PSICOSOCIAL							
No	**Temática**	**Objetivo**	**Metodología**	**Población objeto**	**Fecha**	**Responsable**	**Medio de verificación**
1	Apertura y socialización del programa.	Socializar el programa con cada uno de los usuarios y familias con el fin de dar a conocer el servicio prestado y beneficios de este.	Informativa dinámica, dialogo de saberes. Participativa y constructiva.	Padres de familia y/o cuidadores adultos.	Marzo	Equipo Interdisciplinario	Listado de asistencia, registros fotográficos, carteleras, infografías y videos.
2	construcción del pacto de convivencia	construir con las familias el pacto de convivencia, el cual comprende los derechos y deberes para garantizar una sana convivencia en eldesarrollo del programa.	informativa dinámica dialogo de saberes participativa constructiva	padres familia de y/o adultos cuidadores.	marzo	equipo interdisciplinario	listados asistencias de registros fotográficos carteleras, infografías, videos.
3	CARACTERIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y ACCIONES	Realizar la Caracterización de las prácticas a partir de experiencias pedagógicas que Permitan descubrir, reconocer, observar e	Dinámica Dialogo de saberes Participativa Constructiva	Padres de Familia y/o Adultos cuidadores.	Abril	Equipo	Cuaderno de acompañamiento grupal y en el hogar Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos.

		indagar las formas como las familias y comunidades, viven las prácticas y acciones.					
4	DERECHOS D ENUESTROS NIÑOS YNIÑAS - RUTAS DE ATENCION	Promover los derechos de nuestros niños, a través del desarrollo de los valores y actividades lúdicas-pedagógicas con las familias beneficiarias del programa.	Lúdica Participativa Constructiva dialogo d esaberes Reflexiva	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Abril	Equipo psicosocial	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos.
5	PROMOCION DEAFILIADO AL SGSSS, VACUNACION, VALORACION INTEGRAL, SALUD ORAL- RUTAS DEATENCION	Lograr que el 100% de los padres de familia de los niños lleven a sus hijos a sus controles de salud periódicamente.	Lúdica Participativa Constructiva dialogo d esaberes Reflexiva	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Abril	Equipo salud y nutrición	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos.
6	PREVENCIÓN D EVIOLENCIA INTRAFAMILIAR, VIOLENCIA D E GÉNERO	Sensibilizar a los padres de familia sobre las consecuencias que genera la Violencia Intrafamiliar (VIF), yviolencia de género en	Lúdica Participativa Constructiva dialogo d esaberes Reflexiva	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Mayo	Equipo psicosocial	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos.

	Y MALTRATO INFANTIL	las víctimas y agresores.					
7	PRACTICAS D ECUIDADO Y CRIANZA	Promover rutinas saludables en niños y niñas, en cuanto al cuidado, las horas de sueño, la nutrición y la actividad física.	Informativa Participativa Dialogo d esaberes Educativa Constructiva Reflexiva	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Mayo	Equipo psicosocial	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos.
8	BPM Y BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES	Dar a conocer que son las BPM y las buenas prácticas ambientales.	Informativa Participativa Dialogo d esaberes Educativa Constructiva Reflexiva	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Mayo	Equipo salud y nutrición	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos.
9	DETECCION TEMPRANA DE SIGNOS DE MALNUTRICION Y PREVENCION DEL SOBREPESO	Socializar con los padres de familias signos y síntomas de malnutrición y estrategias para prevención del sobrepeso.	Dinámica Participativa Constructiva Dialogo d esaberes	Padres de familia y/ oadultos cuidadores	Junio	Equipo salud y nutrición	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos
10	FORTALECIMIENTO DE LA AUTOESTIMAEN LOS NIÑOS YNIÑAS EN LA PRIMERA INFANCIA.	Orientar a las familias en el aprendizaje y actitudes para ayudar a sus niños y niñas a construir una autopercepción positiva de sí	Dinámica Participativa Constructiva Dialogo d esaberes	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Julio	Equipo psicosocial	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos

		mismos.					
11	HABITOS DE HIGIENEY AUTOCUIDADO	Brindar al personal las pautas sobre importancia de la higiene personal, saber las normas de higiene.	Dinámica Participativa Constructiva Dialogo d esaberes	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Julio	Equipo salud y nutrición	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos
12	SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA	Sensibilizar a las beneficiarias acerca de la importancia de la lactancia materna haciendo énfasis en su aporte n utricional inmunológico, y emocional en el niño oniña.	Lúdica Dinámic aParticipativa Educativa	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Agosto	Equipo salud y nutrición	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos
13	VINCULACIÓN AFECTIVA YREGULACIÓN EMOCIONAL	Orientar a los padres de familias y/o cuidadores sobre pauta para el fortalecimiento de los vínculos afectivos en la familia la importancia en el desarrollo de	Lúdica Dinámic aParticipativa y Educativa	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Agosto	Equipo psicosocial	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos

		los niños y niñas.					
14	IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FISICA EN NUESTROS NIÑOS YNIÑAS.	Sensibilizar acerca de la importancia de los hábitos de vida saludabley el impacto que estos generan en la salud de los ben eficiarios. Enseñar que es una huerta casera como alternativa para cultivar sus propios alimentos.	Dinámica Empática Participativa Constructiva orientadora	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Septiembre	Equipo salud y nutrición	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos
15	MITOS SOBRE LA DISCAPACIDAD COGNITIVA Y FÍSICA:INCLUSION EN LA EDUCACION INICIAL	Sensibilizar a los padres de familias en la aceptación y manejo de la discapacidad y la importancia de la inclusión para el desarrollo integral del niño y la niña.	Informativa Participativa Dialogo d esaberes Educativa Constructiva Reflexiva	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Septiembre	Equipo psicosocial	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos
16	IMPORTANCIA DE LA SUPLEMENTACIÓN DE MICRONUTRIENTES. OBESIDAD INFANTIL	Sensibilizar a las familias beneficiarias acerca de la importancia de la	Lúdica Dinámic aParticipativa Educativa	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Octubre	Equipo salud y nutrición	Listados de asistencias Registros fotográficos

		suplementación denutrientes en nuestrosniños. Dar a conocer que es la obesidad infantil y métodos de prevención.					Carteleras, infografías, videos
17	ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PARA NIÑOS Y NIÑAS FRENTE A LA SEPARACION PARENTAL.	Desarrollar habilidades y aptitudes en las familias que les permita hacer uso de recursos cognitivos y emocionales eficaces en el afrontamiento de separación o divorcio porparte de los niños.	Lúdica dinámic aparticipativa educativa	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Octubre	Equipo psicosocial	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, videos
18	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	Promover estilos de vida saludable desde la infancia para as prevenir enfermedades no transmisibles.	Talleres educativos Ayudas audiovisuales	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Noviembre	Equipo salud y nutrición	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, video
19	APRENDIENDO A CUIDAR NUESTRA SALUD MENTAL	Promocionar en nuestras familias	Lúdica Dinámic aParticipativa	Padres de familia y/	Noviembre	Equipo psicosocial	Listados de asistencias

		estrategias y hábitos de vida saludable que contribuyan a una adecuada salud mental.	Educativa	oadultos cuidadores.			Registros fotográficos Carteleras, infografías, video
20	PREVENCION… AL NO USO DE LA POLVORA EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS	Promover en las familias la conciencia del no uso de la pólvora, viendo este elemento como riesgoso y perjudicial para la salud física y emocional de nuestros usuarios y la población en general.	Informativa Participativa Dialogo d esaberes Educativa Constructiva Reflexiva	Padres de familia y/ oadultos cuidadores.	Diciembre	Equipo Interdisciplinario	Listados de asistencias Registros fotográficos Carteleras, infografías, video