FUNDACIÓN TIEMPO FELIZ	**ACTA**	**VIGENCIA 2024** **CENTRO ZONAL SABANAGRANDE**

MUNICIPIO: Ponedera.	**UDS:** Hogar Infantil Ponedera.	
MODALIDAD: Institucional	**EAS**: Fundación Tiempo Feliz	
FECHA Marzo 22/2024	**Hora de inicio:** 8:00 a.m.	**Hora final:** 10:00 am

LUGAR: Hogar Infantil Ponedera.

POBLACIÓN OBJETIVO: Talento humano.

OBJETIVO:

- Dar cumplimiento a la normatividad y fortalecer las acciones que orienta el quehacer en 2024.
- Dialogar sobre las experiencias significativas, de la semana de adaptación de nuestros beneficiarios.

TEMA: Jornada de reflexión pedagógica.

RESPONSABLES DEL TEMA: directora.

METODOLOGÍA: participativa.

AGENDA:

1. Oración
2. Desarrollo de la temática.
3. Compromisos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Iniciamos esta actividad dándole gracias a Dios por todo lo recibido de su parte, se brindan algunas orientaciones generales del proceso pedagógico para la vigencia 2024, llevar a cabo el planeador teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas beneficiarios del programa, las intencionalidades, las experiencias pedagógicas deben ser acordes al proyecto del HI, igual que las ambientaciones de los espacios donde se desarrollan las diferentes actividades, estas deben ser muy creativas, utilizando recursos del medio y materiales reciclables, la nueva entidad esta comprometida en realizar transformaciones de los espacios pedagógicos, garantizando entornos ideales en el que el enfoque sea mejorar las habilidades y capacidades de los pequeños/as de forma creativa, donde haya tiempo para explorar sus intereses, impulsar su sentido de curiosidad y enseñarle a encontrar soluciones por sí mismos.

Se hace entrega del cronograma de reflexiones pedagógicas y grupos de estudios que se llevaran a cabo para esta vigencia, se pide la participación en los ajustes que se le realizaran al proyecto de acuerdo con las recomendaciones u orientaciones del manual operativo y del centro zonal Sabana grande en los próximos días.

luego procedemos abrir un diálogo abierto realizando la pregunta ¿Cuáles fueron mis experiencias significativas en el periodo de adaptación con los beneficiarios?, las docentes, expresan que los niños estaban sensibles por vivir el desapego con los padres de familia, sin embargo poco a poco participaron de las diferentes actividades propuestas,

recibieron los abrazos y el trato con cariño de los agentes educativos, también manifiestan que los padres se mostraban un poco inseguros al inicio, pero con el pasar de los días empezaron a tener más confianza, además observaron que los niños nuevos habían venidos con malos hábitos de alimentación, es decir que no tenían horarios establecidos para consumir los alimentos, algunos no les gusta las ensaladas y las carnes, este aspecto todavía está en proceso de mejoramiento, en la primera formación se orientó a las familias para que refuercen el trabajo que estamos realizando en el Hogar Infantil, con una alimentación saludable a sus niños desde sus hogares, se está trabajando con los niños el avisar cuando tengan ganas de ir al baño, algunos se les ha facilitado más que a otros, se realizaron muchas actividades lúdicas para facilitar la adaptación y que se conozcan entre compañeros, en los niveles de prejardín y jardín ya se han aprendido los nombres de sus compañeros y de sus maestras, en el nivel de párvulo todavía hay pocos niños que les cuesta adaptarse a la hora del descanso, pero también reconocen y llaman a la maestra por su nombre, las familias han estado participativas en el procesos de adaptación y entendemos que ellas también viven el proceso, en esa parte los agentes educativos han sido un poco flexibles en el primer mes con respecto a los horarios de ingreso, no obstante se les recuerdan las normas del pacto de convivencia para que se apropien de las mismas.

Se establecen con las docentes el compromiso de diligenciar la ficha de caracterización de los usuarios con las familias, recordarles la entrega de documentos faltantes o actualización de los controles de crecimiento y desarrollo, vacunación, certificados médicos, de los menores atendidos, así mismo verificar los diagnósticos si se presentan casos, se recomienda el cuidado, la atención, y el buen trato hacia nuestros beneficiarios, llevar el proceso pedagógico desde del marco de la educación inicial, teniendo en cuenta los diferentes tipos de aprendizaje de cada menor, igualmente el trato hacia las familias vinculadas al programa, la buena comunicación, la creatividad e innovación a la hora de implementar los proyectos de aula, pensando en el interés y las necesidades de la población atendida.

El talento humano coincide en implementar algunas estrategias para mejorar las acciones de cuidado de los menores atendidos, como establecer horarios por grupos para la salida al lavado de manos, dientes y salidas al baño, de esta manera no se interrumpen las actividades, también sugieren promover el trabajo grupal, con el fin de estimular el buen trato entre pares y evitar conductas de agresividad.

Se establecen algunos compromisos, de esta manera se da por terminada la jornada de reflexión pedagógica.

Compromisos:	Responsable:	Tiempo:
Hacer seguimiento al proceso de alimentación de los beneficiarios del nivel de párvulo, para mejorar los hábitos alimentarios. Seguir las indicaciones y	Talento humano y padres de familia.	Inmediato.

recomendaciones pedagógicas socializadas.		

EVIDENCIAS REFLEXIÓN PEDAGOGICA MES DE MARZO 2024

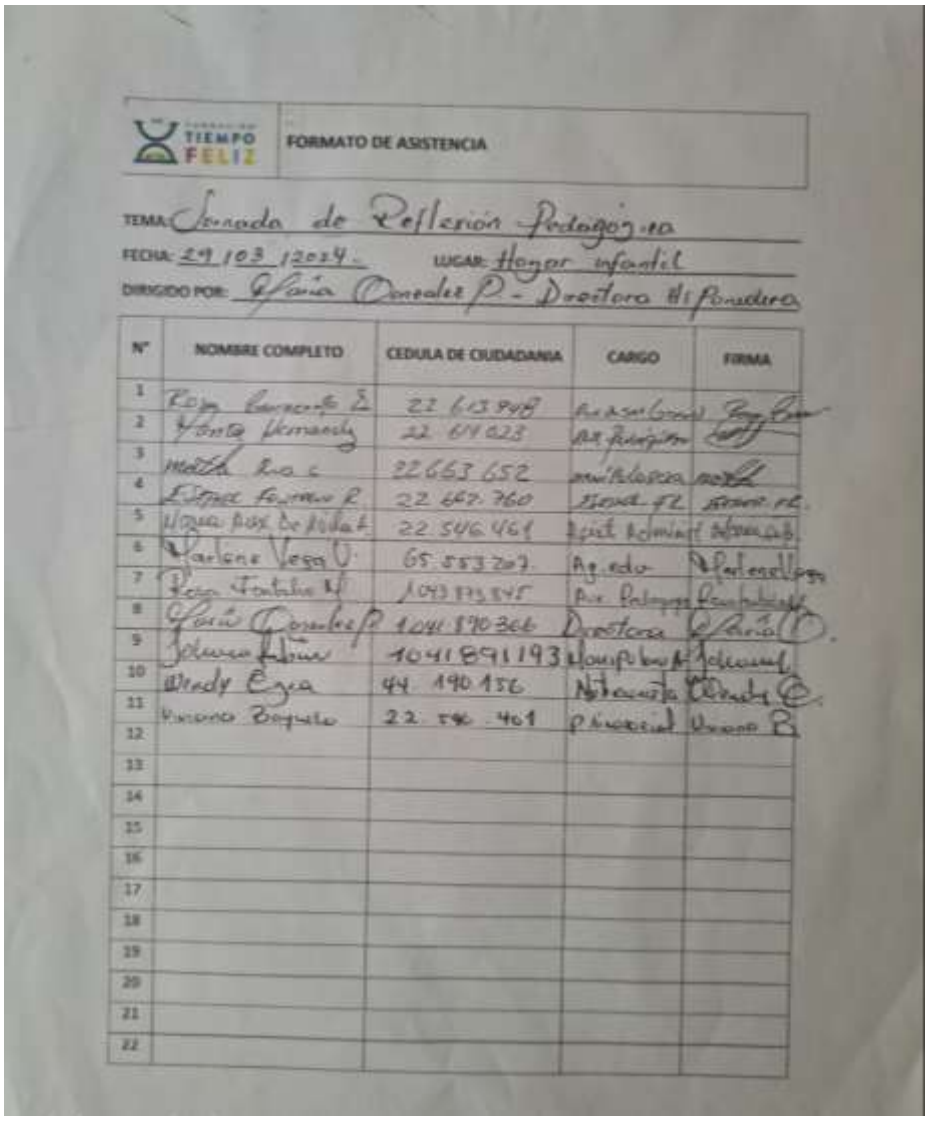








EVIDENCIAS REFLEXION PEDAGOGICA MES DE MARZO 2024



TIEMPO FELIZ

FORMATO DE ASISTENCIA

TEMA: Jornada de Reflexión Pedagógica

FECHA: 29/03/2024 LUGAR: Hogar infantil

DIRIGIDO POR: María Gonzalez P. - Directora Hogar

N°	NOMBRE COMPLETO	CEDULA DE CIUDADANIA	CARGO	FIRMA
1	Rosa Barranco S.	22 613 948	Aux. Servicios Generales	
2	Yonis Hernandez	22 614 023	Aux. Pedagogico	
3	Martha Ruiz	22 663 652	auxiliar cocina	
4	Estefania Fonseca R.	22 667 760	Tecnica Sst	
5	Liliana Ruiz De Nieto	22 546 461	Apoyo Administrativo	
6	Marlene Vega V.	65 553 207	Ag. edu	
7	Yeisy Fontalvo M.	1043 773 845	Aux. Pedagogico	
8	María Gonzalez P.	1041 870 366	Directora Hogar	
9	Jeiver Fabian	1041 891 193	Manipuladora	
10	Brady Ceja	44 190 156	Nutricionista	
11	Viviana Baquero	22 596 401	Psicologa	
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				