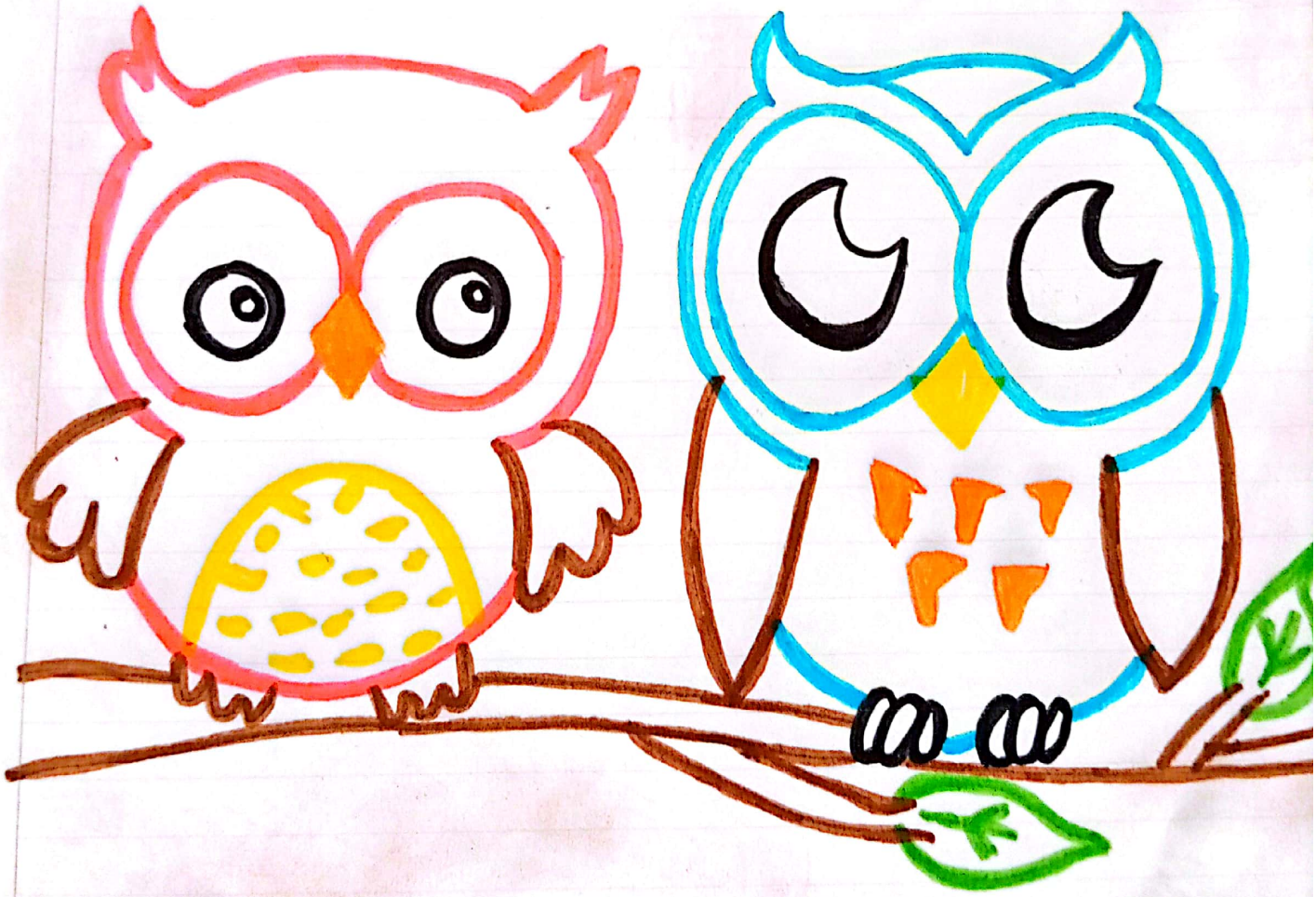
PLANEADOR

JARDIN

MARLENE VEGA VÁSQUEZ



2024

Primav

Powered by CamScanner

Proyecto de Aula

Cuerpo Humano

Valor: Sentido de Pertenencia

Powered by CamScanner

* Nombre de la UDS: Hogar infantil
* Lugar y Fecha: Ponedera 11 - 15 mar
* Nombre de las act:
  * Explora mi cuerpo.
  * Noción grande - pequeño - mediano
  * Fiesta de la lectura
  * Actividad Motriz fina
  * Yo veo mi cuerpo

* Intención:

Ayudar al niño(a) en el desarrollo de la identidad de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía.

* Inicio:

Iniciare cada mañana dandoles la bienvenida a los niños los invito al salón donde realizaremos la asamblea diaria este momento sera propicio para saber como están los niños que hicieron como se sienten, también por medio de canciones. incentivare a los niños(a) hacer un correcto lavado de manos, despues de hacer sus necesidades diarias y antes de comer, para evitar enfermedades, puesto que allí buscamos proteger a los niños(a), y brindarles la ayuda necesaria para que crezcan sanos y fuertes.

* Experiencia Pedagógica:

Act. #1 haré la presentación del proyecto. utilizando material reciclable, rompecabeza del cuerpo humano. que dejen ver las partes del cuerpo humano con sus respectivos nombres, ¿cuantas partes se divide el cuerpo humano, como se llaman? les daré en hojas de block siluetas del cuerpo humano de los dos sexo para que coloreen según tu sexo, luego les enseñare una canción, la repetiremos para que la aprendan, señalaran cada parte de su cuerpo y así lo puedan explorar.

Primavera

Powered by CamScanner

Act # 2: Para esta act. les haré demostración directa. con materiales del medio; donde los niños puedan. observar las formas o variaciones en tamaños y los identifiquen luego les entregaré objetos con diferentes formas, realizaremos dinámicas, el rey manda ubicarse en los diferentes tamaños de círculos. c/d niño

Act # 3: Fiesta de la lectura. para esta actividad. prepararé. y narraré el cuento de Mony sebaña, finalizando la historia les. preguntaré. loque aprendieron. de la historia, los motivaré a olibujar sobre el mismo, observando la comprensión lectora, pero antes de iniciar con el tema a desarrollar. les resaltaré la importancia de leer desde temprana edad, ya que es una herramienta muy poderosa del aprendizaje.

Act #4 Para esta act desarrollaran la motriz final de recorte con tijeras; les comunicaré la importancia de realizarlas, ya que son de gran ayuda para la coordinación motriz, organización de espacios, resolución de problemas y autodeterminación, el cual los ayuda a fortalecer los musculos de las manos, boca, lengua etc.

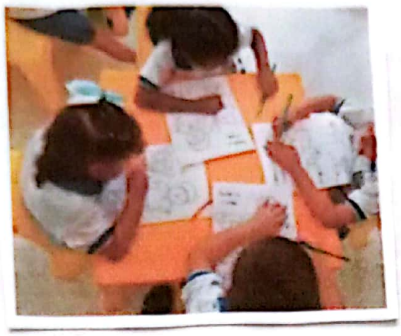
Act #5 para este día estaremos trabajando con el proyecto. nuevo mi cuerpo, iniciamos con calentamiento, saltar con los pies juntos, y dar palmadas, brincar o saltar abriendo y cerrando las piernas etc, continuamos con juegos de ula ula, resaltandoles. la importancia de hacer act. físicas. y los beneficios que se obtiene.

*Reflexión:

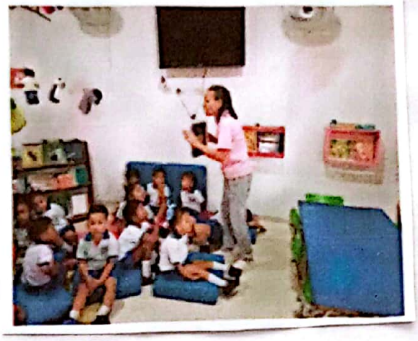
los niños se sintieron felices a la realización de cada actividad, estubieron muy activos, compartieron, disfrutaron cada momento.

Powered by CamScanner

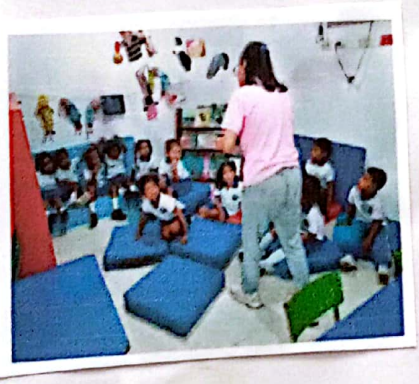
Evidencias













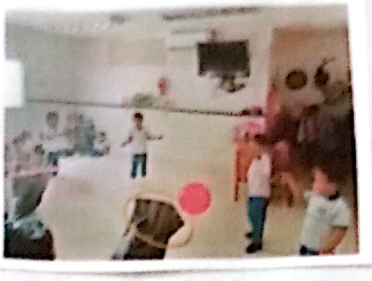




Powered by CamScanner

Evidencias

















Powered by CamScanner

*Nombre de la U.D.S.: Hogar infantil
*Fecha: 13-22 mar.
*Nombre de las actividades:
*Proyecto mi cuerpo "la cara"
*Figuras geométricas.
*Fiesta de la lectura.
*Mi cuerpo se viste.
*Festival del dulce, ejercicio de imitación.

*Intención:
Conocer la parte específica del cuerpo como la cara y sus sentidos y la función que cumple c/u.

Inicio:
Iniciaré la jornada saludaré a los niños muy cariñosamente, los reuno en el aula donde estaremos iniciando la asamblea, por medio de dinámicas los incentivaré entre ellos una buena convivencia, rápidamente haré el llamado a lista para verificar cuantos niños asistieron, y en que estado de salud llegaron, posteriormente nos encomendamos a papito Dios para agradecer por todo lo que nos brinda a diario, luego de todo esto estableceré un dialogo para recordar el proyecto que se esta trabajando, buenos habitos alimenticios, de higiene y el buen comportamiento, Tambien por medio de canciones motivare a los niños hacer un correcto lavado de manos despues de hacer sus necesidades diarias y antes de comer para evitar enfermarce en.

*Experiencia Pedagógica:
*Para la act#1 por medio de canto los motivare a reconocer cada parte de la cara y que función cumple cada parte; luego les entregaré en hoja de block la silueta de las cara de los dos sexo para que los niños les ubique cada parte en sus respectivas caras niño, niña, resaltandoles la importancia que tiene c/u de las partes.
*Para la actividad #2 y por medio de demostración directa con material didáctico les mostrare muchas figuras geométricas, la for-

Primavera
Powered by CamScanner

ma, tamaño, colores, semejanzas, y demas caracteristicas, luego participaran identificando cada figura y como se llaman, a. demás. en material reciclable les entregaré figuras geométricas y temperas para colorear.

+Para la actividad # 3. para esta act. preparare adivinanzas alusivas al proyecto del cuerpo humano, los motivaré a responder de que parte del cuerpo habla cada adivinanza, y como se ha venido haciendo nos dirigimos al espacio literario que acondiciono el talento humano de la fundacion.

+Para la act # 4, de forma organizada. y en grupos motivaré a los niños entregandoles prendas de vestir de los dos sexos para. que ellos elijan las prendas que deben usar cada niño(a) y vestir sus cuerpos.

+Para la act. # 5 estaremos realizando algunos ejercicios de imitación, volar como el aguila, el mono; viento, el cojo, sapo, lluvia, perro,

*Reflexión:

Durante la semana los niños estubierón atentos y participativos se divirtieron mucho con las actividades del proyecto, los niños identificarón cada parte de su cuerpo, coloreando y ubicando cada parte con excalente manejo.

Powered by CamScanner

Evidencias









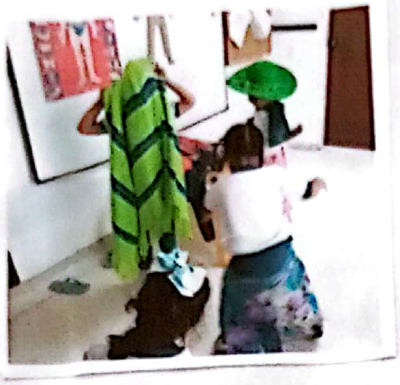








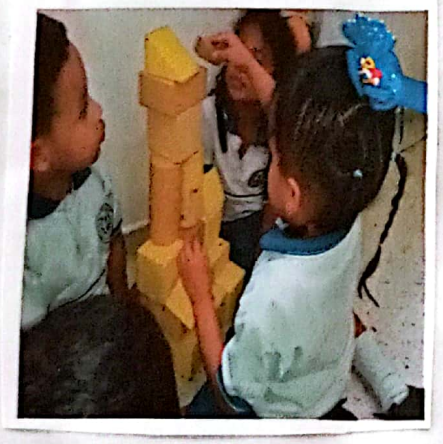
Powered by CamScanner











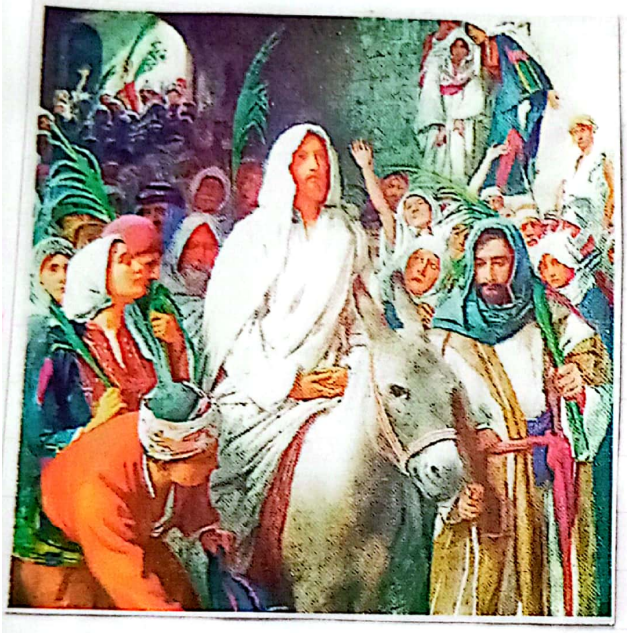


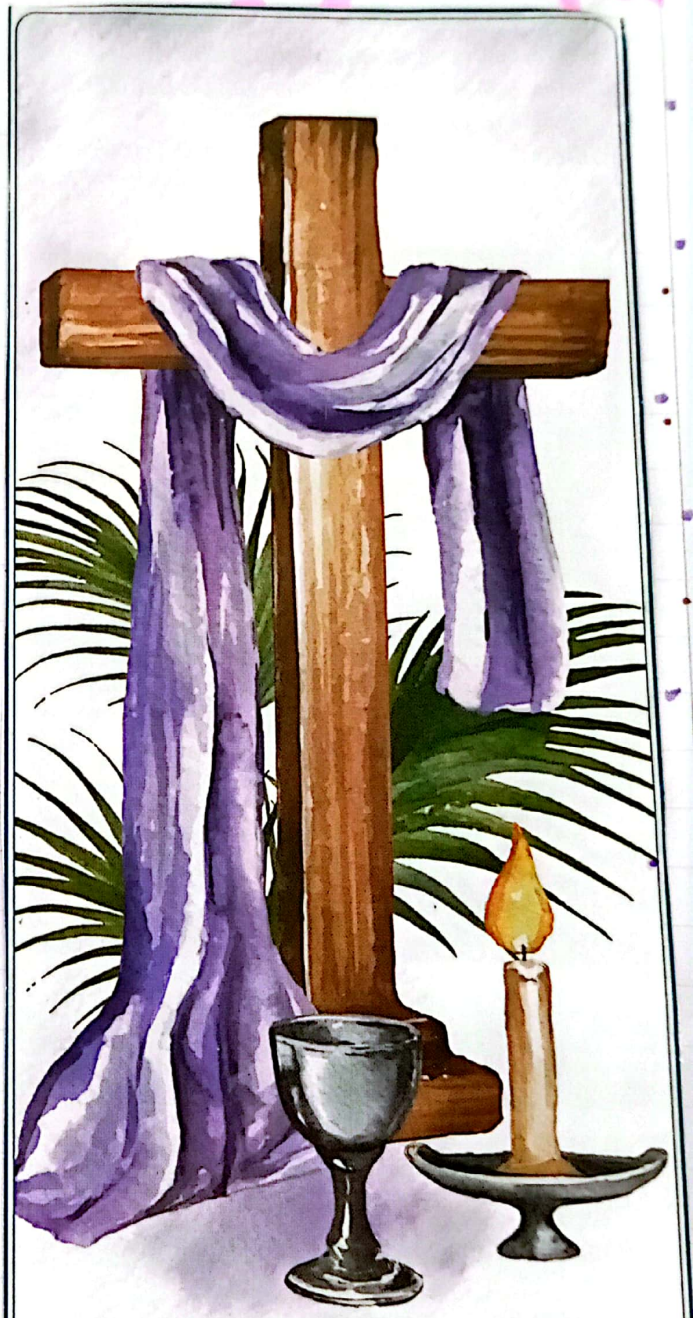




Powered by CamScanner

Semana Santa





**Yo soy la resurrección y la vida,
el que cree en mí, aunque
esté muerto, vivirá.**

Juan 11:25

Powered by CamScanner

Jardín

Seguimiento al Desarrollo

H.I. Ponedera.

-2024-

MARLENE VEGA

Powered by CamScanner



Aitana Lucia Lobo Guzman.

Edad: 4 años. 8 meses.

NUIP: 1.041.903.732

Marzo:

Aitana tiene su desarrollo cognitivo bueno. capta, creal se expresal y comunical bien, le gustal observar. preguntar y manipular, salta, corre, realizal juegos. y le gusta representar con su cuerpo. personajes su comunicación es muy fluidal se expresal con. claridad, relata vivencias de su entorno. tiene buena relación con sus compañeros, cuando llega al hogar con felicidad, además es muy cuidadosa. con su higiene personal, le gusta trabajar de las actividades propuestas, come sola y se. alimenta bien.

Powered by CamScanner

Emilianis Noriega Castro:
Edad: 4 años 9 meses.
NUIP: 1.041.903 696.



Marzo.

Emilianis es muy cuidadosa tierna, cuida de sus compañeros y pertenencia, le gusta escuchar lecturas de cuentos, participa activamente de la lectura, expresa lo aprendido, hace y contesta preguntas, sus estímulos son acorde a su edad. los manifiesta en momentos precisos observa habla, escucha, comunica palpa, es un poco lenta pero realiza y expresa lo que siente; su motriz fina y gruesa son muy buenas, realiza las actividades que se le asignan, tiene buena relación con sus compañeros, comparte, se alimenta bien y aprobecha el momento del descanso.

Powered by CamScanner

Esteban José Standl Valderrama
Edad: 4 años 5 meses.
NUIP: 1.041.903.858



Marzo.

Esteban es muy participativo colaborador, le gusta jugar respeta las normas de la misma, describe objetos y láminas de cuentos ilustrados, de carteles y otros que observa en su ambiente; expresa lo que escucha de las lecturas de cuentos, le gusta relatar historias vividas de su ambiente utiliza elementos de su medio juguetes pelotas para ambientar su espacio de juegos con sus compañeros relacionando lo que esta haciendo, se explica de manera detallada y clara con voz fluida, es independiente y se alimenta solo.

Maestra:

Esther Fontalvo

- 2024 -

Cl: 300 303 60 25



Primavera

Powered by CamScanner









Párvulo

2024

Primavera

Powered by CamScanner

Proyecto de Aula 2024

"Marzo"

"Conozco Mi Jardín"

OBJETIVO GENERAL:

Motivar a los niños y niñas del nivel de Párvulo a conocer el Hogar Infantil y sus Dependencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Favorecer la adaptación de los niños y niñas.
- Lograr que los niños y niñas identifique las diferentes Dependencias del Hogar Infantil.
- Fomentar en los niños y niñas la comunicación y socialización con el entorno escolar, compañeros y talento humano.
-

Primavera

Powered by CamScanner

RECURSOS: SE UTILIZARAN MEDIOS Ó ESTÍMULOS VISUALES AUDITIVOS PARA QUE LOS NIÑOS EXPLOREN DIFERENTES MODOS DE APRENDIZAJE.

A TRAVÉS DE LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, BAILE, MÚSICA, LITERATURA, ARTE, EXPRESIÓN, DRAMATIZACIÓN, PINTURAS, TÍTERES, ETC.

Valor del Mes: "COMPARTIR"

ES EL ACTO DE DAR, SIN ESPERAR NADA A CAMBIO. SÓLO POR EL PLACER DE HACER FELIZ A OTRA PERSONA.

Powered by CamScanner

FECHA: SEMANA del 06-08 de MARZO / 24.

TEMA: BIENVENIDOS AL HOGAR.

INTENCIONALIDAD: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS COMPARTAN EL ESPACIO, LOS JUGUETES Y SE INTERESEN POR SUS COMPAÑEROS.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA: ESTAREMOS EN EL COMEDOR DESAYUNANDO de 8:00 A 8:30 A.M.
ENTRAREMOS AL AULA O ESPACIO PARA QUE SE CONOZCAN MÁS. ENTONAREMOS CANTOS INFANTILES.
LOS SENTAREMOS EN FORMA DE CÍRCULO PARA HACER LA ORACIÓN. "JESUCRISTO DE MI VIDA YO TE AMO CON LOCURA Y TE PIDO QUE CONSIENTES A MI ALMITA SIEMPRE PURA, NO LA DEJES ENSUCIAR PARA QUE HAGAS EN ELLA UN LINDO ALTAR." AMÉN, AMÉN.

NIÑOS(AS) ESTE ES EL LUGAR DONDE VAMOS A PASAR LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO "EL AULA DE CLASE O ESPACIO."

OBSERVEN NIÑOS. EN ESTE RINCÓN ENCONTRAMOS EL ESPEJO, ALGUNOS VESTIDOS, SOMBREROS, PELUCAS, COMIDA ES EL RINCÓN DE DRAMATIZACIÓN.

HAY UN RINCÓN DE ARTE Y CULTURA. ENCONTRAMOS LOS INSTRUMENTOS MUSICALES (TAMBORES, MARACAS, XILOFÓN, etc.

EN ESTE OTRO ESTANTE ENCONTRAMOS DIFERENTES JUGUETES: ANIMALITOS, ROMPECABEZAS, BOLOS, LOTERÍAS CON FIGURAS

Primaver
Powered by CamScanner

de ANIMALES, los OFICIOS, etc. (ANIMALES, ABACAS. YA NO HAY CABALLOS, TREN, por lo que nos hemos SIDO dado SIN MATERIAL DURADERO).

JUEGOS: RONDAS. NIÑAS Y NIÑOS JUGAMOS AL LOBO Y A CAPERUCITA ROJA.

— Los Bolos de MI CASUELA.

Si quieren niños. Sí, Sí, Sí ...

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Algunos niños lloraron BASTANTE, PERO ES SU PRIMER DÍA EN EL HOGAR Y SU PRIMERA EXPERIENCIA FUERA DEL HOGAR MATERNO.

FECHA: SEMANA del 11-15 de Marzo /24.

TEMA: CONOZCAMONOS MÁS.

INTENCIONALIDAD: LOGRE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE COMPENETREN, COMPARTAN Y SE HAGAN AMIGOS.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA. LLEVAMOS A LOS NIÑOS AL COMEDOR DE 8:00 A 8:30 A.M. A DESAYUNAR A LAS 8:30 NOS TRASLADAMOS AL AULA O ESPACIO NOS SENTAMOS HACIENDO UN CÍRCULO. LES VAMOS ENSEÑANDO HACER LA ORACIÓN.

" JESUCITO DE MI VIDA YO TE AMO CON LOCURA Y TE PIDO QUE CONSERVES A MI ALMITA SIEMPRE PURA, ELLA ES UNA CASITA NO LA DEJES ENSUCIAR PARA QUE HAGAS EN ELLA UN LINDO ALTAR ". AMÉN AMÉN.

VAMOS A CONOCERNOS MÁS, VAMOS A DECIR EL NOMBRE, YO LES DIRÉ EL MÍO, EL DE LA SEÑO MANITA. LES DIRÉ EL GRADO EN EL QUE ESTÁN (PÁRVULO) EL lugar Donde estudian = HOGAR INFANTIL.

EL VALOR DEL MES ES: COMPARTIR.

JUEGO: RONDA. JUGAREMOS A LA "RONDA DE LOS ANIMALES".

ESCOGEREMOS LAS RONDAS QUE NOS REGALA LA PROFE.
"LOS BOLOS DE MAS CASUELA".
" CUEPA." LES GUSTA LAS RONDAS, SIGUE...

TEMA: ~~FIESTA~~ DE LA LECTURA.
O
PROYECTO. CUENTO: " LOS ~~ZAPATICOS~~ DE ROSA":

INTENCIONALIDAD: DESARROLLAR EL SENTIDO DE ESCUCHAR.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: SALDRÉ A LOS NIÑOS CON EL CANTO DE SIEMPRE. NOS TRASLADAREMOS AL RINCÓN DE LECTURA, EN GRUPITOS DE 10 Ó 12 NIÑOS. NOS SENTAREMOS EN LOS COJINES Y LES LEERÉ EL CUENTO MOSTRANDOLE LAS IMÁGENES.

VAMOS A LEER EL CUENTO " ~~LOS ZAPATICOS~~ DE ROSA".

HAY SOL BUENO Y MAR DE ESPUMA Y ARENA FINA
QUIERE ~~SALIR~~ A ESTRENAR SU SOMBRERITO DE PLUMA
"VAYA LA NIÑA" DIJINA! DICE EL PADRE Y LE DA UN BESO.
"VAYA MI RATITO PRESO
A BUSCARLE ARENA FINA.
YO VOY CON MI NIÑA HERMOSA.
LE DEJO LA MADRE BUENA.
NO TE MANCHES EN LA ARENA
LOS ZAPATICOS DE ROSA!

FUERON LAS 2 AL JARDIN
POR LA CALLE DEL LAUREL:
LA MADRE COGIÓ UN CLAVEL
Y ~~SU~~ PAPÁ COGIÓ UN JAZMIN

VIENEN A VERLAS PASAR:
NADIE SABE VERLAS IR.
LA MADRE SE ECHA A REIR
Y UN VIEJO SE ECHA A LLORAR....

JUEGOS: RONDAS: "LA MANSOLA"
"LA RONDA DE LOS ANIMALES".

LA RONDA DE LOS ANIMALES, LA RONDA QUE ME GUSTA A MÍ, Y CÓMO HACE EL PERRITO (GUAU, GUAU).
LA RONDA DE LOS ANIMALES, LA RONDA QUE ME GUSTA A MÍ Y CÓMO HACE EL GATICO (MIAU, (BIS)....

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: HOY LLORARON MENOS LOS NIÑOS Y NIÑAS Y ASÍ CADA DÍA SE VAN ADAPTANDO.

Primavera

Powered by CamScanner

TEMA: CONOCER LAS DEPENDENCIAS DEL HOGAR.

INTENCIONALIDAD: QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONOZCAN E IDENTIFIQUEN CUALES SON LAS DEPENDENCIAS DEL HOGAR INFANTIL.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA: LOS SALUDAMOS CON MUCHO CANTO. CÓMO AMANECIERON NIÑOS? - - - -
PAPITO DIOS. GRACIAS POR ESTE BELLO DÍA, GRACIAS POR LA NATURALEZA (LOS PAJARITOS, EL SOL, LA LUNA, LAS ESTRELLAS, etc.
GRACIAS POR AMARNOS TANTO, AYÚDAME HACER UN NIÑO OBEDIENTE, RESPETUOSO.
ENTONAREMOS ALGUNAS ALABANZAS Y CANTOS INFANTILES COMO: "IVA UN POLLITO PARA LA ESCUELA, IVA CANTANDO, IVA DICIENDO VIVA LA ESCUELA Y VIVA YO...

VAMOS HACER UN TRANSITO PARA IR A LOS BAÑOS ESTOS SON LOS BAÑOS PARA LOS NIÑOS. AQUÍ NIÑOS VAN HACER UNAS SUS NECESIDADES FISIOLOGICAS.
DESPUES DE UTILIZAR EL SANITARIO, BAJAMOS LA PALANCA Y NOS LAVAMOS LAS MANOS.
EL COMEDOR Y LA CONOCEN.
LA COCINA. ES DÓNDE PREPARAN LOS ALIMENTOS
EL PATIO: HOY 2 COLUMPIOS, 1 SUBE Y BAJA Y ESTA LA PUERTA. (NOS REGRESAMOS PARA EL AULA). ESTA ES LA OFICINA. DONDE ESTA LA COORDINADORA (LA SEÑO CARMEN, LA ASISTENTE: LA SEÑO MARISA AUXILIADORA, TAMBIEN ESTA LA PSICOLOGA Y LA NUMEROLOGA).
ESTAS ESCALERAS CONDUCEN A LOS NIVELES DE: PRE-JARDIN Y JARDIN.

Powered by CamScanner

JUEGOS: RONDAS. "Los Bolos de mi cabeza".
- Agua cristalina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La mayoría de los niños participan en las actividades.

Primavera

Powered by CamScanner

VIERNES 15. EDUCACIÓN FÍSICA.

INTENCIONALIDAD: DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA: SALUDO A LOS NIÑOS CON CON MUCHO AFECTO. VAMOS AL COMEDOR A DESAYUNAR ENTRAMOS AL AULA Ó ESPACIO. HACEMOS LA ORACIÓN, ENTONAMOS ALGUNAS ALABANZAS Y CANTOS INFANTILES COMO: "MI POLLITO AMARILLITO EN LA PALMA DE MI MANO, SE ABRE EL PICO ....

HOY VAMOS HACER ALGUNOS EJERCICIOS DE AGILIDAD PARA PONER EN MOVIMIENTO EL CUERPECITO. " VAMOS A TROTAR, PARA HACER CALENTAMIENTO, SEGUIR SECUENCIAS DE MOVIMIENTO ALTERNANDO BRAZOS, PIERNAS, CABEZA, ETC.

JUEGO: RONDA " LA SERPIENTE".
HACEMOS UN CORRO LOS NIÑOS SENTADOS, YO CANTO ALREDEDOR Y VOY INVITANDO A UN NIÑO X UNO. " SOY UNA SERPIENTE QUE ANDA POR EL BOSQUE BUSCANDO UN PEDAZO DE MI COLA. QUIERO SER UD. UN PEDAZO DE MI COLA. ---

Semana del 18 - 22 /03/24.

Proyecto: Fiesta de la Lectura.

"El Sapo tiene Miedo".

INTENCIONALIDAD. Estimular la comprensión lectora a través de la lectura de imágenes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. Les doy una bienvenida con mucho canto y entusiasmo, para iniciar una nueva semana.

Hacemos la oración, entonamos algunas alabanzas y cantos infantiles como: "La Iguana" Había una vez una Iguana con una Ruana de lana, junto al río Magdalena, la Iguana tomaba café, (bis) a la hora del té, vino un peligroso bandido. . . .

ACTIVIDAD.

Nos trasladamos al rincón de lectura ó biblioteca y les narraré el cuento. "El Sapo tiene Miedo".

Erase una vez un sapo tenía mucho miedo, estaba metido en su cama y escuchaba ruidos extraños por todas partes, el animal chilla y se oían susurros por las 4 esquinas del cuarto. Hay alguien debajo de mi cama. Pensó sapo. . .

JUEGOS: RONDAS: • La Mansola.
• Arroz con leche.

RECURSOS: - CUENTO
- ESPACIO "LA BIBLIOTECA".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: DE QUE SE TRATABA EL CUENTO? QUE EL SAPO TENÍA HAMBRE.

QUIÉN ERA EL PERSONAJE: "EL SAPO Y SUS AMIGOS:

LOS NIÑOS SE MOSTRARON ATENTOS DURANTE LA LECTURA DEL CUENTO.

Primavera

Powered by CamScanner

PROYECTO: FIGURA GEOMETRICA: "EL CIRCULO".
CONOCER EL COLOR: AMARILLO.

INTENCIONALIDAD: CONOCER Y RECONOCER LOS COLORES Y LAS FIGURAS GEOMETRICAS.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA. LES DAMOS UN SALUDO AFECTUOSO HACEMOS UNA RONDA Y LES MOSTRAMOS LA FIGURA DEL CIRCULO QUE ESTA DE COLOR AMARILLO. LES VAMOS A DAR PAPELITOS DE COLOR AMARILLO, RASGAREMOS PAPELITOS PEQUEÑOS Y VAMOS A PEGAR EN ESTA FIGURA GEOMETRICA QUE ES EL CIRCULO PINTADO EN ESTA HOJA.

OTRA ACTIVIDAD: LES MOSTRAREMOS TODOS LOS ELEMENTOS QUE HAY EN EL ESPACIO DE COLOR: AMARILLO.

NIÑOS. EL CIRCULO. ES UNA FIGURA REDONDA COMO N NUESTRA CABECITA, LOS OJOS TAMBIEN SON REDONDOS. LES MOSTRARE OBJETOS EN FORMA DE CIRCULO; EJM: EL BALÓN, UN PLATO, LAS PANDERETAS (algunas son redondas).

JUEGO: HAREMOS UNA RONDA O CIRCULO EN EL CENTRO DEL AULA Y JUGAREMOS A LOS BOLOS DE MI CASUELA.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. ¿LES GUSTÓ LA ACTIVIDAD Y EL JUEGO? SÍ. SÍ...
¿CÓMO SE SINTIERON? MUY BIEN.
¿QUIÉNES JUGAMOS? TODOS!!!

PROYECTO = MOLDEAR CON PLASTILINA DE COLOR AMARILLO. "EL CIRCULO".
— COLOREAR. " " " .

INTENCIONALIDAD: DESARROLLAR LA MOTRICIDAD FINA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. ¡HOLA NIÑOS! CÓMO AMANECIERON? BENDECIDOS POR PAPITO DIOS, QUE ESTA EN EL CIELO Y AQUÍ EN MI CORAZONCITO.

CANTO INFANTIL. SOL, SOLECITO, ALUMBRAME UN POQUITO, POR HOY, POR MAÑANA, POR TODA LA SEMANA...

VAMOS A TRABAJAR CON LAS TABLAS DIDÁCTICAS, LA PLASTILINA DE COLOR AMARILLO Y MOLDEAREMOS LA FIGURA DEL CÍRCULO, HAREMOS UNOS.

MOLDEAR PLASTILINA, PARA QUE LOS NIÑOS DESARROLLEN LA MOTRICIDAD FINA.

LOS NIÑOS ESCOGERON SU PEDAZO DE PLASTILINA PARA MOLDEAR Y HACER MUCHOS CÍRCULOS.
LA OTRA ACTIVIDAD. COLOREARON CON CRAYOLAS AMARILLAS.
JUEGO. RONDAS. ENTONAMOS LOS CANTOS QUE NOS ENSEÑARON EN LA FUNDACIÓN:

- SEÑOR CARPINTERO.
- LOS BOLOS DE MI CAZUELA
- GUEPA, GUEPA.

ME GUSTA LA PALABRA "GUEPA, GUEPA A MOVER LA CABEZA (BIS), MOVIENDO LOS BRAZOS (BIS). ME GUSTA LA PALABRA GUEPA (BIS). MOVIENDO LA CINTURA, " " " " (BIS). TODOS SALTANDO. TOCANDO LAS PALMAS, MOVIENDO EL CUERPO Y TODOS BAILANDO (BIS) M-G. LA PALABRA GUEPA.

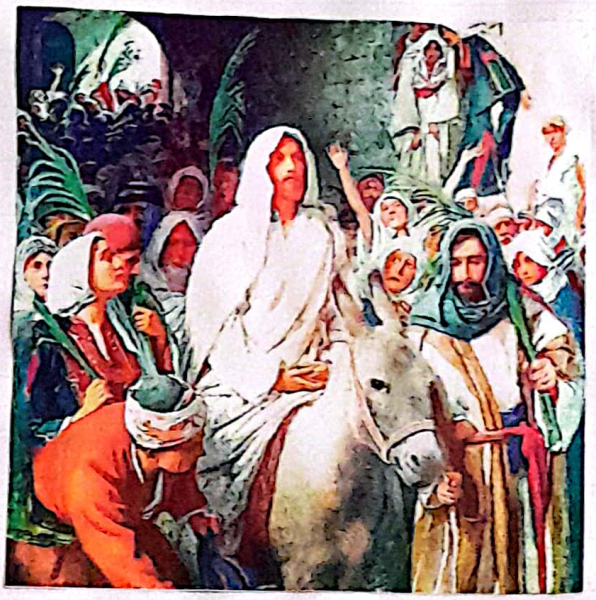
Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. GOZARON MUCHO LOS NIÑOS Y NIÑAS CON ESTOS CANTOS. LES GUSTARON.

Primaveral

Powered by CamScanner

Semana Santa



Domingo de Ramos



Lunes Santo

Primavera

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Fecha: Marzo 6-8.

Semana de adaptación

Durante estos días los niños han estado en proceso de adaptación ya que pasaron mucho tiempo en casa...
Para retomar actividades durante estos días nuestros niños estaran realizando ejercicios de socialización con otros niños dentro del aula

Actividades...

Rondas, cuentos, canciones de movimiento, compartir juguetes, reconocer espacios antiguos del grupo

Día primero: Para dar la bienvenida a los niños y niñas las educantes vistieron diferentes atuendos. muñecos, botarines, payaso. esto con el fin de motivar a los niños y crear un ambiente alegre y colorido. durante su estadía este día...

Se realizó asamblea donde se conocieron los niños nuevos que no son muchos. e interactuaron en grupo...

Día 2.

Este día contamos con el acompañamiento de la psicologa y la directora para mostrar su apoyo en la atención de los niños...

Día 3.

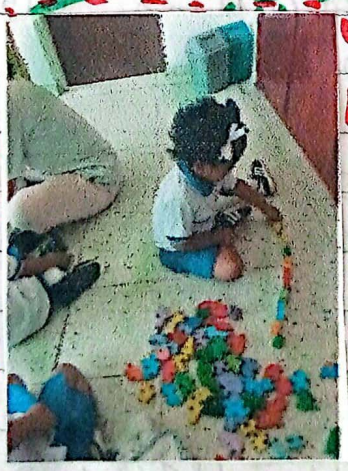
Durante la mañana los niños realizaron Rondas y Juegos grupales. dejando ver algunos logros en cuanto al cumplimiento del grupo...

Reflexión Pedagogica...

durante estos dias los niños estubieron atentos a estos en el lugar, pero se logro cumplir con el objetivo de reconocer su nuevo espacio y su nueva docente...

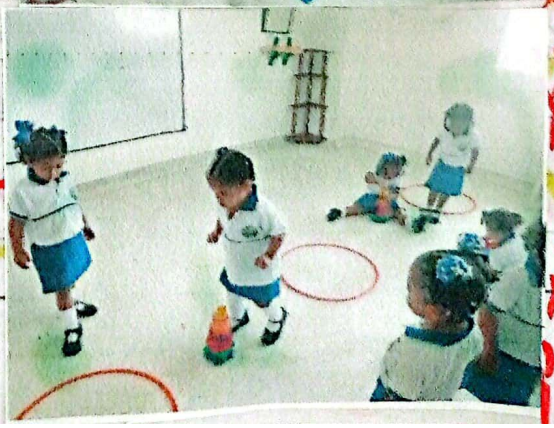
...Evidencias...











Lui

Semana: del 11 al 13 de Marzo...

Mis Compañeros...

Actividades: Mis manitos.
Comparto mis juguetes.
Rondas.
Dibujo y colores
Actividad física.

Intención Pedagogica: Estimular interacción entre los niños y motivar la participación grupal

Inicio: Cada mañana al realizar la asamblea entonamos canciones que motiven el compromiso y la situación entre compañeros. Empezando con actividades de juego y motivación para empezar el día en el aula. Les hago recordatorios de buen comportamiento. Con sus compañeros y la importancia de mantener el orden en el salón...

Act # 1 Mis manitos.
Para este día luego de realizar la asamblea, les invito

Recordamos sus manitos
y recordamos que no debemos
pegar a nuestros monos
para estimular el buen trato
con los compañeros...
Los monitos no son para maltratar
son para cuidar...

Act. #2. Dibujo mis manitos. y colores...

Para este día les invité a
dibujar sus manitos y pintarlos
con colores estimulando el buen
trato entre los niños y niñas

Act #3 Fiesta de los Letras

Fonolas: El lobo...

Luego de escuchar el cuento del
caperucita y el lobo les invité a jugar el lobo
pensando que los niños
deseosos cual de ellos sería el lobo
les entregue la mascara para
que realizara el juego cumpliendo
este rol del lobo.
Esta actividad se realizará
fuera del aula...

Powered by CamScanner

Act #4.

Este día los niños tendrán una actividad libre, dejaré que dentro del aula se ubiquen como ellos deseen escojan los compañeros con quienes quieran estar y trabajar. Entregaré diferentes tipos de juguetes y pediré que se reúnan en grupitos para compartir, de esta manera observaré los lazos de comunidad y compañerismo que se están formando...

Act #5.

Para este día invitaré a los niños a realizar algunos ejercicios para mejorar el control de sus movimientos... Colocaré tela telas en el piso para que los niños salten en uno y dos pies...

Luego trabajaremos en grupos de tres. Dentro de un aula viva, los niños deberán caminar por el aula llevando la guía de uno del grupo...

Para finalizar crearé un laberinto para estimular la concentración y el trabajo de orden en los niños. Dibujaré una línea alrededor de algunos muros los niños deberán seguir la dirección de la línea hasta volver al lugar de inicio...

Reflexión Pedagógica...

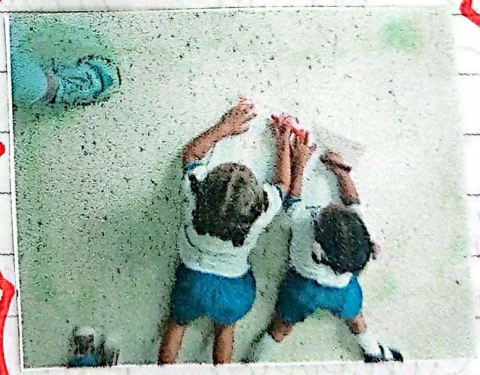
Durante esta semana se observaron los niños más tranquilos, participaron más en las actividades y dejaron de llorar... Los niños nuevos están más adaptados...

...Evidencias...













Powered by CamScanner

Semana del 18. al 22 de Marzo...

Proyecto #1. Mi cuerpo y sus cuidados...

Actividades:

- Mi cuerpo...
- Cuidado de mi cuerpo.
- Ficha de la lectura.
- Descubro mi talento.
- Cereito mi cuerpo.
- Refuerzo... color Amarillo.

Intención Pedagogica...

Desarrollar en los niños la habilidad de cuerpos y el cuidado que necesitan para estar bien, como alimentarse para estar saludable y no enfermarse

Inicio: Cada mañana en el momito de la asamblea hablaré con los niños acerca del cuidado de nuestro cuerpo preguntare como se sienten, si durmieron bien, si desayunaron o que comieron en casa, comentare la importancia por nuestro salud de lavarnos las manos antes de comer, ir al baño o hacer cualquier otra actividad... recordaremos como esta conformado nuestros cuerpos y a que nos parecemos si a mamá o a Papá...

Los pasos del desarrollo de cada actividad los niños tendrán un ejercicio, o compromiso para realizar en el hogar...

Descripción de la actividad...

Act #1 Mi cuerpo...

Para esta actividad presentaré a los niños imagenes de sus cuerpos en espacios grandes, para observar las diferencias y semejanzas entre los cuerpos, les pediré identificar su sexo - y como cuidar nuestro cuerpo de otras personas, los invitaré a aprendernos una canción para estimular la atención y participación en el tema los niños comentan y responden para cerrar la actividad pediré a los niños unirse en grupos para trabajar con los ficus. y rellenarlo con papel rasgado. los niños y niñas.

ACT #2. Cuidado de mi cuerpo...

Explicaré a los niños la importancia de cuidar nuestro cuerpo interna y externamente. explicaré los factores que les pueden hacer daño, y como reaccionar ante estos. luego los invitare a realizar algunas actividades lúdicas utilizando los materiales para realizar una rutina de higiene personal. Recordaré la importancia de lavar las manos y nuestros dientes aprovecharé para pedir a los niños traer sus cepillos de dientes para cepillar despues del almuerzo en el hogar....

Para cerrar la actividad. los niños colorean implementos de aseo y cuidado personal... color Amarillo.

Act # 3. Fiesta de la lectura...

Para esta actividad traeré a los niños un cuento el cual narrare, el cuento se llamará Moni se baña Sola...
Este cuento como una pequeña hipopotamo no se sabe bañar pero con la ayuda de su mamá aprendi a hacerlo y a reconocer lo importante que es para nuestro cuerpo estar limpio.

Al finalizar el cuento les pediré a los niños dibujar lo que aprendieron del cuento...

Act # 4... Descubro mi talento...

Para esta semana tendremos clase de danza folclorica...
Pediré a los papas enviar faldas de rumba y sombreros a los niños iniciaremos motivando a los niños con canciones conocidas e iremos comentando como se baila cada ritmo invitando los a seguirme en cada ritmo,
Para cerrar daré Via libre para observar el talento de cada niño y niña.

Act # 5. mi cuerpo en movimiento.

Para esta actividad... preparare' rumba terapia.. ya que es la actividad fisica que mas les gusta a los niños y niñas, Pediré apoyo a la profe X para que haga el instructora y yo poder participar para asi estimular mejor la participación de los niños...

Reflexión Pedagogica....

Durante esta semana se pudo trabajar mejor. ya los niños estuvieron más tranquilos compartieron mutuo respeto. Trabajo en equipo y se notó el disfrute de cada actividad...

...evidencias...













Powered by CamScanner