



FUNDACION PARA EL DESARROLLO Y SOLUCIONES FUNDESO IS

CONTRATO 506 DEL 2023

ANALISIS GRAFICO DE LA APLICACIÓN DEL FORMATO DE IDENTIFICACION
DE HABILIDADES EN NIÑOS Y NIÑAS

ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF

DICIEMBRE DEL 2023

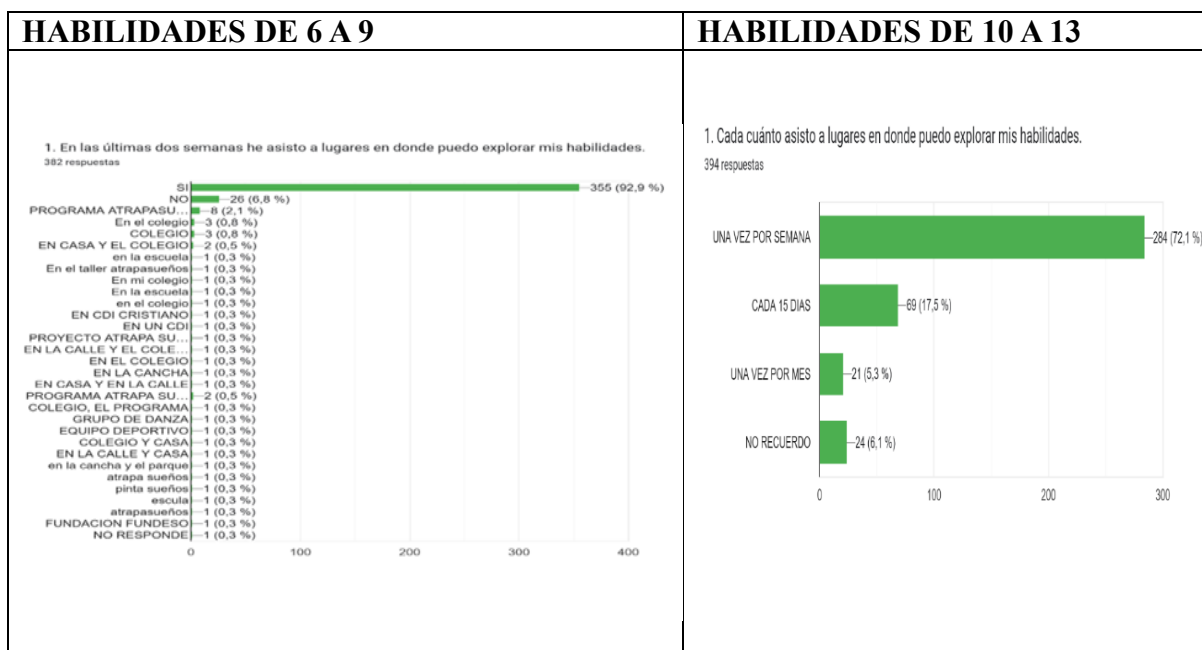
INTRODUCCIÓN

En el presente documento se consigna el análisis comparativo de la aplicación del formato de identificación de habilidades a los participantes del Programa Para el Desarrollo de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Niñas y Niños, enmarcado en la Estrategia Atrapasueños, dentro de la ejecución del contrato 506 del 2023, implementado en el municipios de Buenaventura, información que se recoge en la fase inicial y final del programa, ingresada en los formatos establecidos por el ICBF y posteriormente tabulada. La cobertura total fue de 800 cupos.

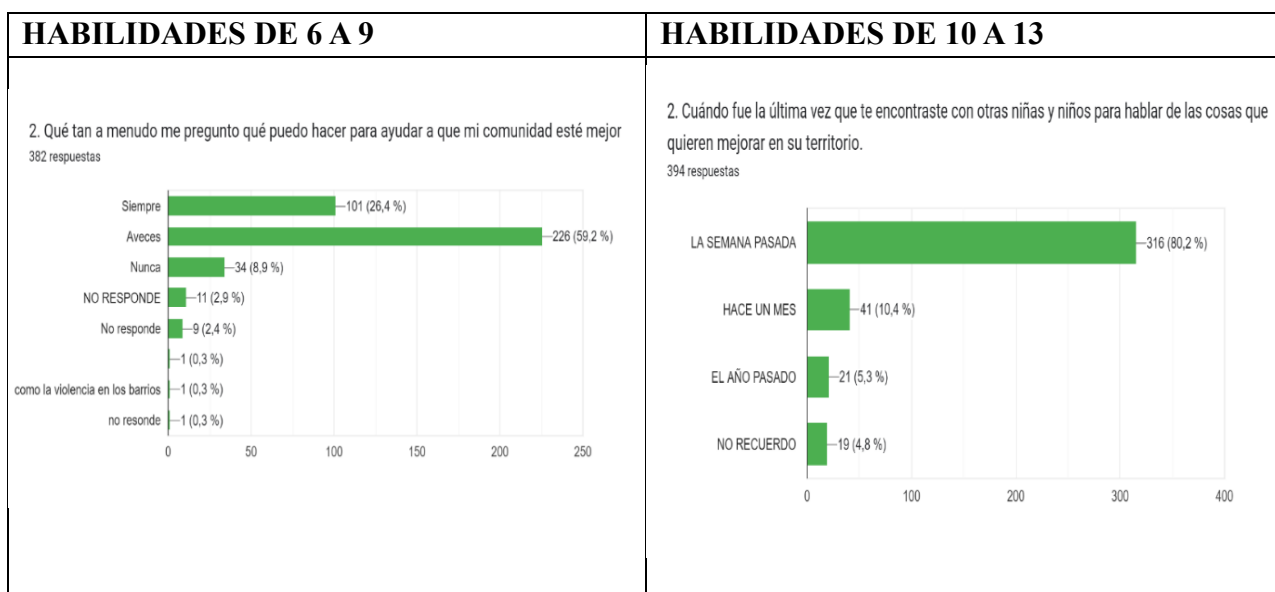
Como operador del programa Atrapasueños, a fin de registrar al sistema de información definido por el ICBF, teniendo en cuenta la aplicación del instrumento bajo los parámetros Identificación de la encuesta de habilidades, aplicada por los profesionales psicosociales, la información fue recolectada estableciendo relaciones de cordialidad, con las familias y los niños y niñas.

OBJETIVO

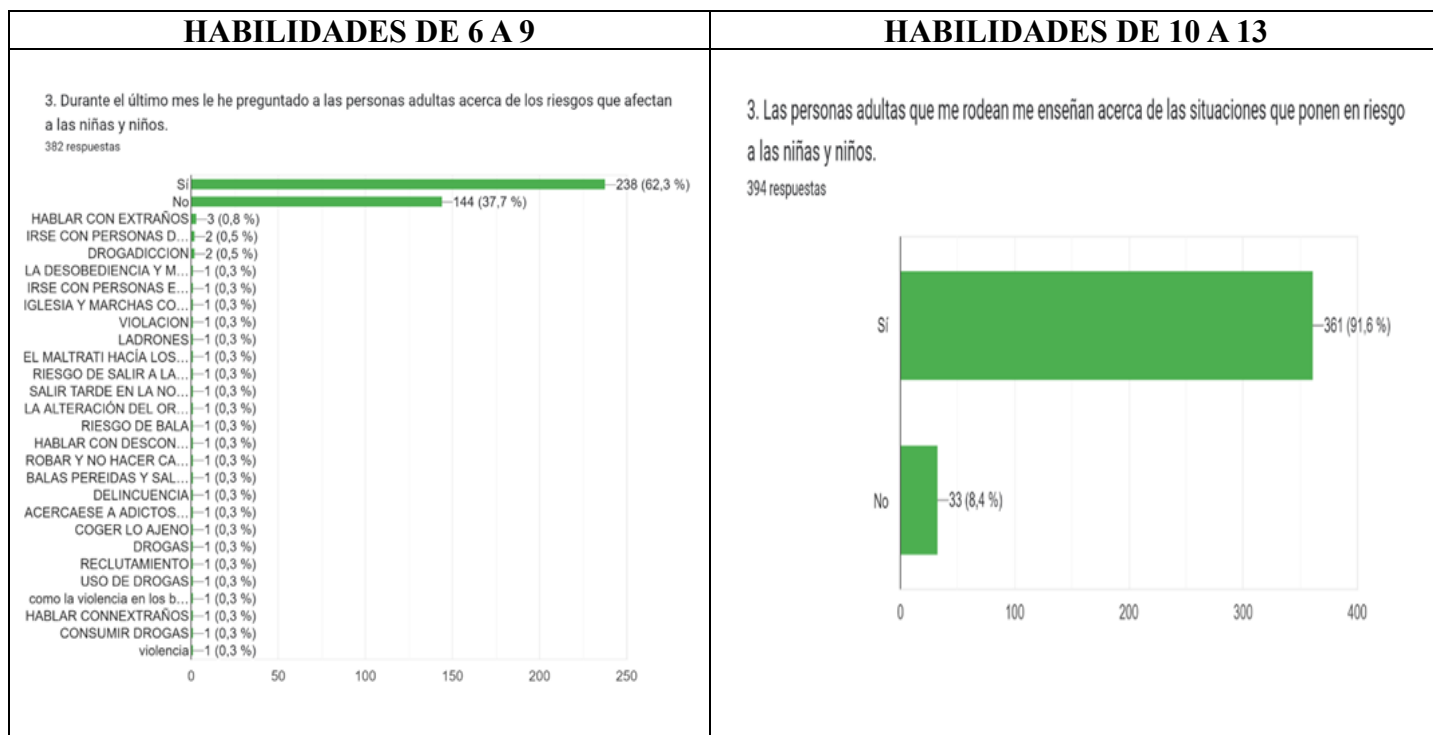
Identificar habilidades, vocaciones y talentos de los niños y niñas que participaron en el desarrollo de la estrategia Atrapasueños en once barrios de Buenaventura, para lo cual se tuvo en cuenta las características personales y sociales de los participantes en diferentes dimensiones y condiciones del contexto.



Los niños y niñas de 6-9 años de edad manifiestan y recuerdan que están asistiendo a un lugar donde han podido explorar sus habilidades, el 92.9% manifiesta que sí, mientras que 6.8% manifiesta que no. La pregunta para los adolescentes está orientada de manera más general por lo que ellos manifiestan que asisten por lo menos una vez por semana con un 72.1%, lo cual evidencia que reconocen a la estrategia atrapasueños como un espacio donde a ellos se les reconoce como seres libres autónomos, donde pueden desarrollar sus habilidades, vocaciones y talentos.

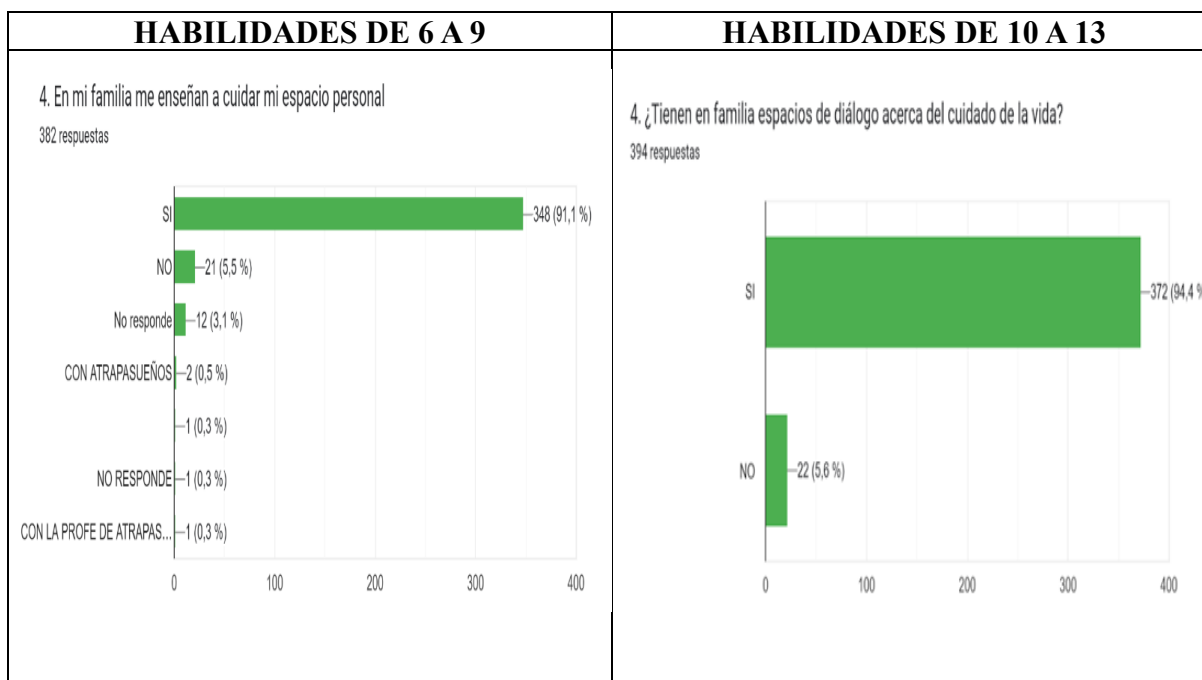


59.2% de los niños y las niñas de 6-9 manifiestan que siempre se preguntan qué pueden hacer por su comunidad, mientras 26.4% contestan que a veces ya sostienen conversaciones en torno a su participación como agentes de cambio en sus comunidades. Así mismo, 80.2% de los niños y niñas de 10-13 por lo menos tienen un referente de la semana inmediatamente anterior en la que han sostenido conversaciones con otros niños y niñas acerca de que mejorar en sus barrios y comunidades. También recuerdan lo que han hecho en este sentido hace un mes con un 10,4% y de hecho un año con un 5.3%, aunque hay un porcentaje que no lo recuerde, lo que se quiere precisar aquí es que ellos han avanzados en espacios de construcción de sus territorios y se muestran cada vez más como sujetos titulares de derecho.



Esta grafica representa la importancia que los adultos estan mostrando en cuanto a los riesgos en los cuales los niños y niñas pueden encontrar con frecuencia, los niños y niñas de 6-9 manifiestan que al 62.3% de ellos le han preguntado acerca de los riesgos que corren pero existe aun un 37% al que no se le hace la pregunta, es decir que aun hay una brecha grande e importantes de adultos que no estan asumiendo los riesgos a los que sus hijos e hijas pueden estar expuestos, esto tambien lo evidencia los padres de los niños de 10-13.

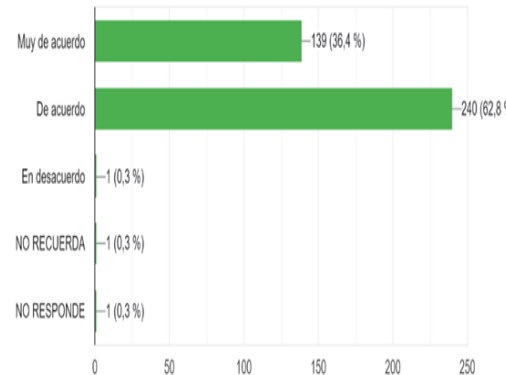
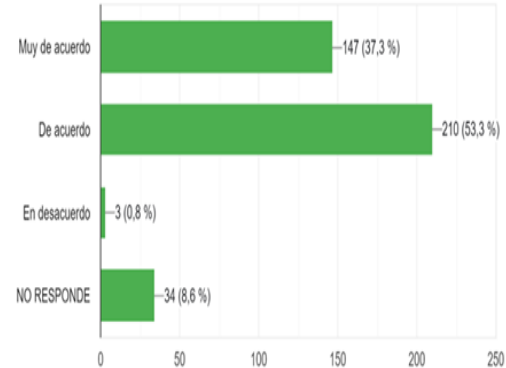
Es importante decir que el 91.6% manifiesta reconocer ya los riesgos a los que se pueden enfrentar en sus comunidades o territorios. Es significativo decir, pero no sin restar la importancia del caso que solo el 8.4% manifiesta no haber recibido una instrucción acerca de sus riesgos, sin embargo es una cifra que aun puede estar un riesgo alto por ello.



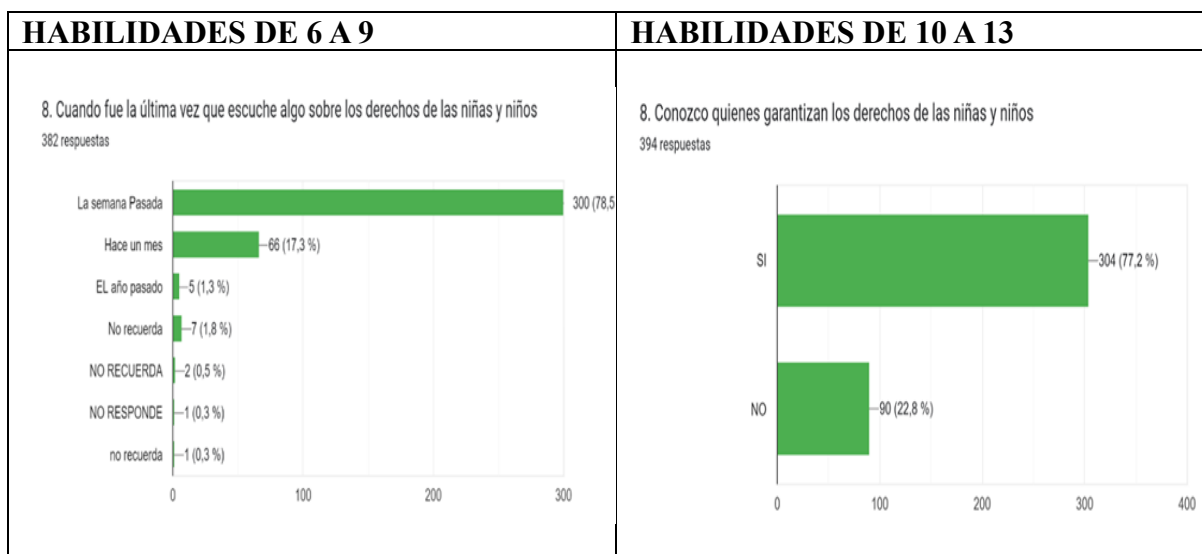
Ya las familias cuentan con un espacio para dialogar con sus hijos acerca del cuidado del cuerpo, los niños y niñas de 6-9 manifiestan poseer ya un espacio con sus familias para sostener este tipo de conversaciones, el 91.1% manifiesta que sí y el 5.5% informa no tener este tipo de espacio al interior de su hogar. En cuanto a los niños y niñas de 10-13, su pregunta está orientada hacia el cuidado de la vida, por lo cual los niños y niñas en el rango de estas edades ya se encuentran en un nivel mucho mayor de cuidado puesto que en su mayoría ya poseen muchas más libertades por lo que ellos manifiestan en un porcentaje del 94% que si poseen un espacio para hablar de cómo cuidar sus vidas, No obstante, es importante que un 5.8% no ha recibido este tipo de espacios al interior de su hogares y familia.

HABILIDADES DE 6 A 9	HABILIDADES DE 10 A 13
<div>CONOCIMIENTOS</div> <div>6. Las ideas de las niñas y niños aportan a mejorar la vida en comunidad</div> <div>382 respuestas</div> <div><div>Copiar</div><div><div>SI</div><div>373 (97,6 %)</div></div><div><div>No</div><div>4 (1 %)</div></div><div><div>NO RESPONDE</div><div>4 (1 %)</div></div><div><div>No responde</div><div>1 (0,3 %)</div></div></div>	<div>6. Las ideas de las niñas y niños aportan al fortalecimiento comunitario</div> <div>394 respuestas</div> <div><div>SI</div><div>364 (92,4 %)</div></div> <div><div>No</div><div>4 (1 %)</div></div> <div><div>NO SABE</div><div>26 (6,6 %)</div></div>

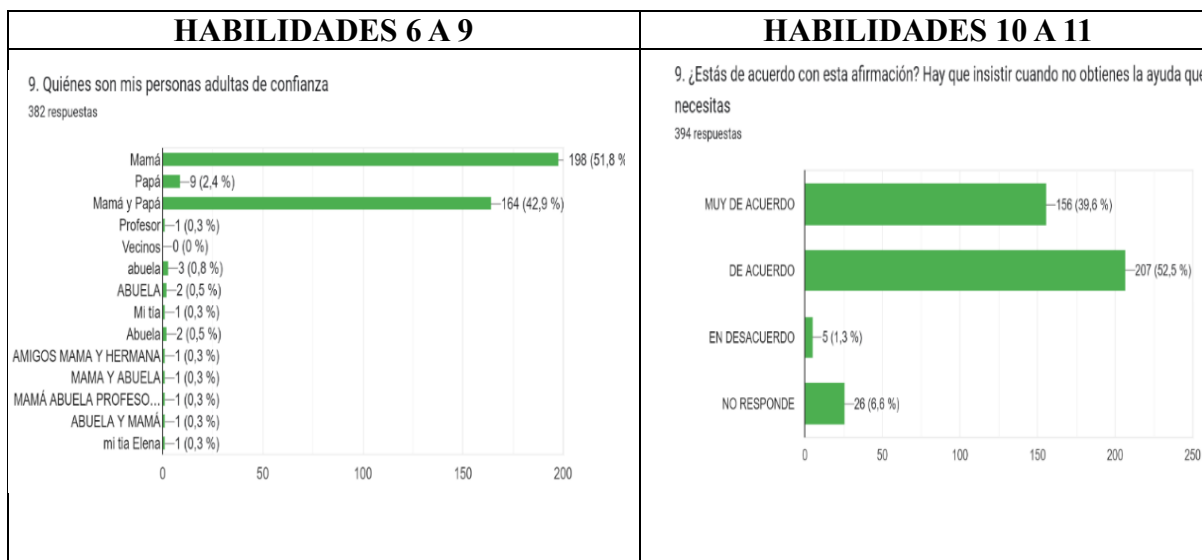
Los niños y las niñas expresan que participan de manera positiva, con sus ideas puesto que en los niños de 6-9 el 97.6% manifiesta que sus ideas han sido reconocidas como ideas importantes para la construcción en comunidad. Del mismo modo los niños y niñas de 10-13 manifiestan tener una participación importante en cuanto al fortalecimiento comunitario con un 92.4%. Sin embargo, hay que decir que en este mismo grupo etario hay un porcentaje que se puede decir, importante, que manifiesta no saber acerca de que sus ideas sean tenidas en cuenta para el fortalecimiento de su comunidad.

HABILIDADES DE 6 A 9	HABILIDADES DE 10 A 13																																	
<p>7. Cuando las niñas y niños se juntan pueden lograr lo que se proponen</p> <p>382 respuestas</p>  <table><thead><tr><th>Respuesta</th><th>Cantidad</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Muy de acuerdo</td><td>139</td><td>36,4 %</td></tr><tr><td>De acuerdo</td><td>240</td><td>62,8 %</td></tr><tr><td>En desacuerdo</td><td>1</td><td>0,3 %</td></tr><tr><td>NO RECUERDA</td><td>1</td><td>0,3 %</td></tr><tr><td>NO RESPONDE</td><td>1</td><td>0,3 %</td></tr></tbody></table>	Respuesta	Cantidad	Porcentaje	Muy de acuerdo	139	36,4 %	De acuerdo	240	62,8 %	En desacuerdo	1	0,3 %	NO RECUERDA	1	0,3 %	NO RESPONDE	1	0,3 %	<p>7. Puedo construir iniciativas colectivas para el bienestar de las niñas y niños de mi territorio.</p> <p>394 respuestas</p>  <table><thead><tr><th>Respuesta</th><th>Cantidad</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Muy de acuerdo</td><td>147</td><td>37,3 %</td></tr><tr><td>De acuerdo</td><td>210</td><td>53,3 %</td></tr><tr><td>En desacuerdo</td><td>3</td><td>0,8 %</td></tr><tr><td>NO RESPONDE</td><td>34</td><td>8,6 %</td></tr></tbody></table>	Respuesta	Cantidad	Porcentaje	Muy de acuerdo	147	37,3 %	De acuerdo	210	53,3 %	En desacuerdo	3	0,8 %	NO RESPONDE	34	8,6 %
Respuesta	Cantidad	Porcentaje																																
Muy de acuerdo	139	36,4 %																																
De acuerdo	240	62,8 %																																
En desacuerdo	1	0,3 %																																
NO RECUERDA	1	0,3 %																																
NO RESPONDE	1	0,3 %																																
Respuesta	Cantidad	Porcentaje																																
Muy de acuerdo	147	37,3 %																																
De acuerdo	210	53,3 %																																
En desacuerdo	3	0,8 %																																
NO RESPONDE	34	8,6 %																																

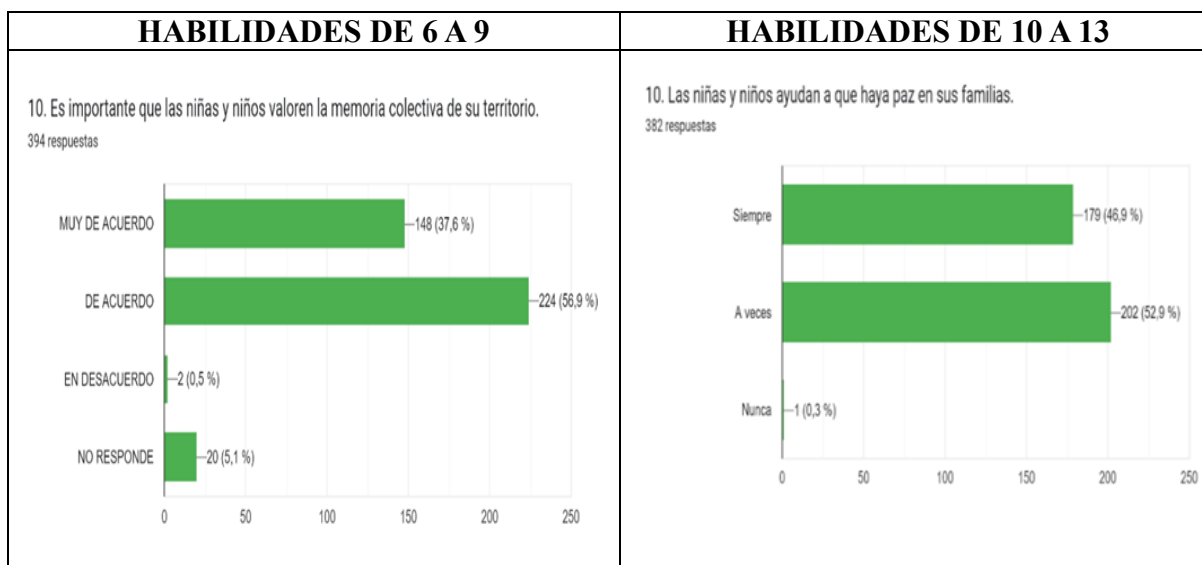
Si hablamos de iniciativas podemos decir que los niños y las niñas poseen ya herramientas para construir espacios que reafirmen sus estilos de vida y construcción de comunidad. Estas graficas manifiestan que los niños y niñas de 6-9 exteriorizan que cuando ellos y ellas se juntan pueden hablar de logros que ya se han propuesto, esto se refleja a través de un 82.8% que está de acuerdo y es importante resaltar, también, que un 36% está muy de acuerdo con la idea de los niños y las niñas juntos logran lo que se propongan. Si nos referimos a los niños y niñas de 10-13 podemos hablar de un empoderamiento mayor, puesto que sienten que ya poseen herramientas para poder construir o tener iniciativas para los niños y las niñas de su territorio, un 53,3% dijo estar de acuerdo y el 37.3% dijo también estar muy de acuerdo, sin embargo, hay un 8.5% que no respondió, lo cual evidencia que aún hay niños y niñas que no conocen este tipo de espacios.



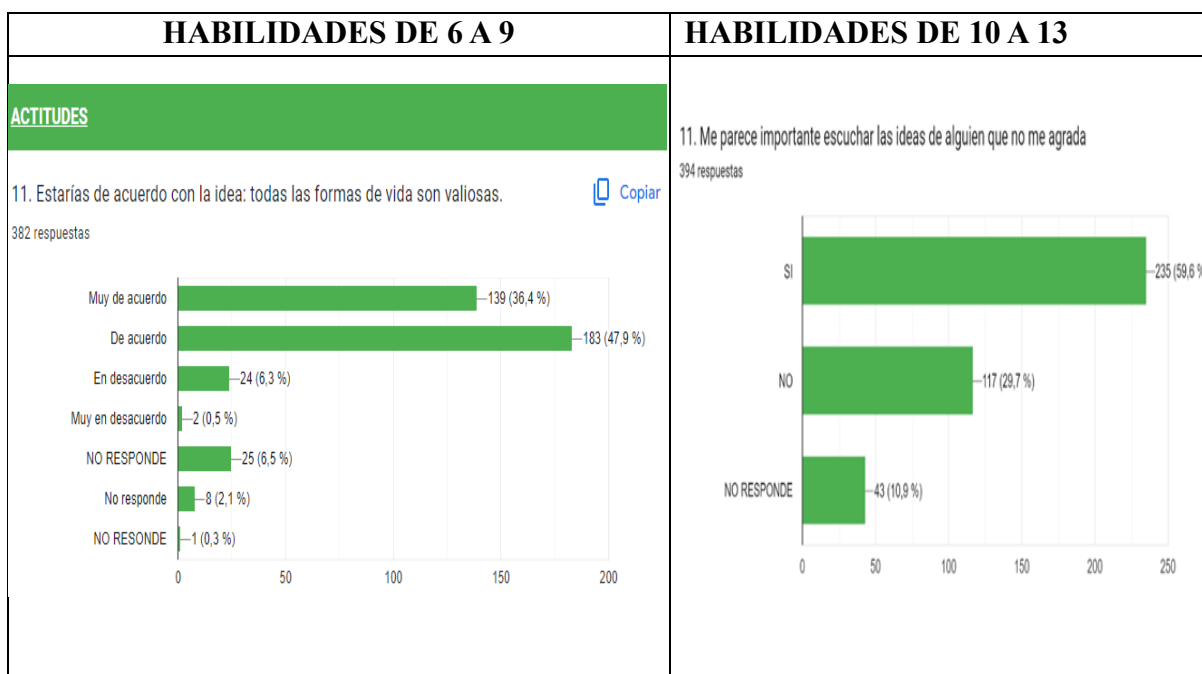
Los niños y las niñas de 6-9 poseen herramientas acerca de sus derechos; un 78.5% refirieron que la semana pasada escucharon hablar de sus derechos, mientras 17.3% indicaron que hace un mes. Por otro lado el 1.3% que informa que el año pasado los niños y las niñas de este grupo etario tuvieron la oportunidad de compartir un espacio en el que se les hablara de los derechos de los niños y las niñas. De igual manera, en el grupo etario de 10-13, el 77.2% manifiesta tener conocimiento acerca de quienes garantizan sus derechos, pero es significativo que el 22.8% manifiesta no conocer quiénes garantizan sus derechos.



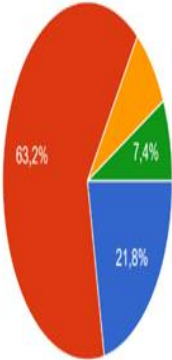
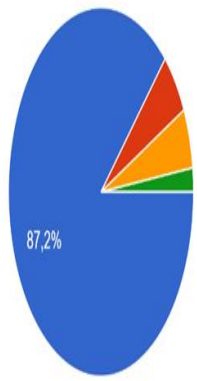
La familia es una representación importante para el desarrollo emocional y pleno para los niños y niñas, es por ello que los de edades de 6-9 manifiestan con un 51.8% que su madre es la persona de mayor confianza, pero la figura del padre solo tiene 2.4% de confianza , sin embargo si se unen papa y mama si aumenta su confianza de parte de los niños y niñas a un 42.9% lo cual evidencia que mama es la persona con la que lo niños y niñas sienten seguridad y confianza y que papa cobra ese valor en mayor proporción si se une con mama.



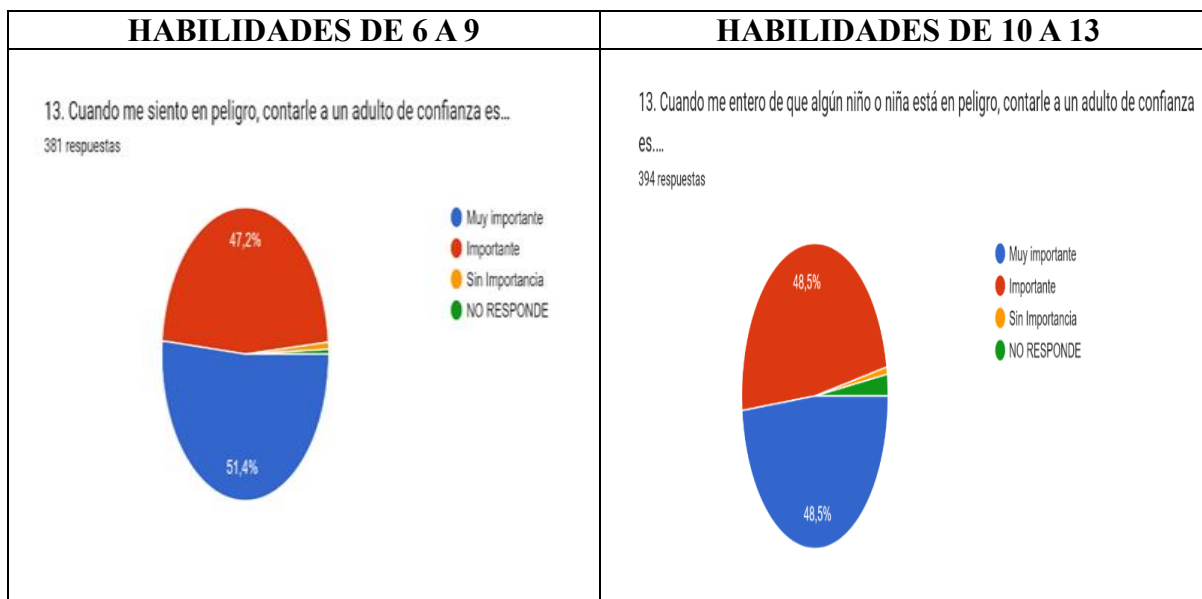
La memoria colectiva representa culturalmente un punto significativo por lo que en los niños y niñas manifiestan que es importante que ellos valoren la memoria colectiva de sus territorios por lo que 58.9% manifestó estar de acuerdo, el 37.6% manifestó estar muy de acuerdo, sin embargo, queda una brecha que es el 5.1% que no respondió, en lo que queda el interrogante si no saben o no conocen el tema de memoria colectiva. En este mismo punto y pregunta se les interroga a los niños y niñas de 10-13, si ellos ayudan a que haya paz en sus familias a lo que el 52.9% manifiesta que a veces y el 46.9% dice que siempre, ellos por lo tanto se reconocen como gestores de paz.



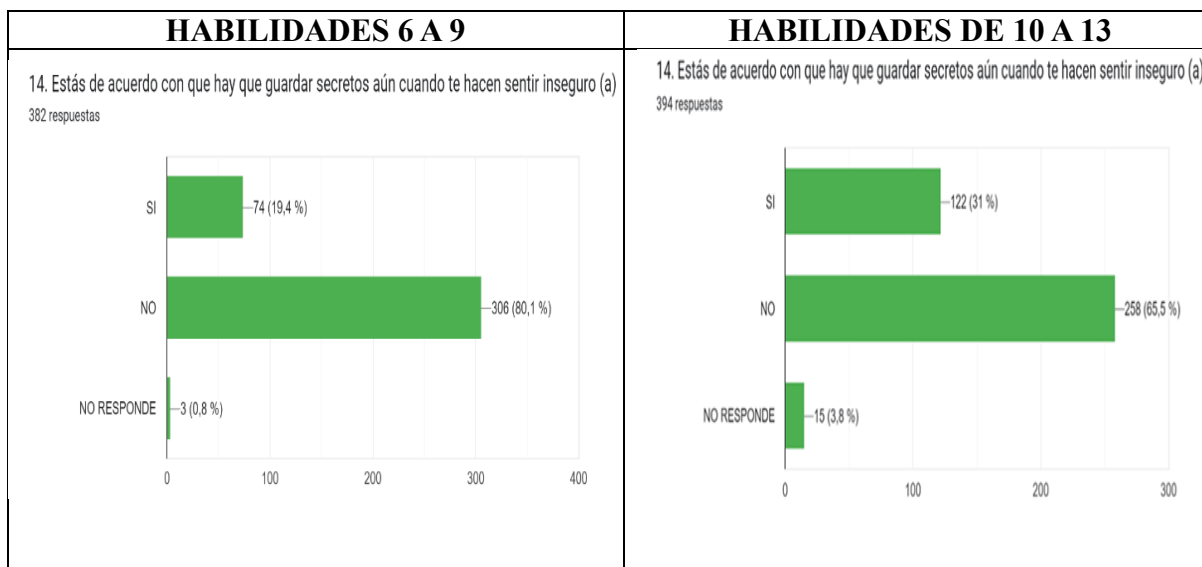
El reconocimiento del otro como parte fundamental de la construcción de formas de vida evidencia que los niños y niñas de 6-9 demuestran estar de acuerdo con la idea de que todas las formas de vida son válidas en un 47.9% dice estar y el 36.4% dice estar muy de acuerdo, y es importante decir que hay 6.3% que dice no estar de acuerdo, lo cual se debe entender como una diferencia y un desacuerdo, lo que se debe respetar ya que nos estamos refiriendo a la diferencia. En cuanto a los niños y niñas de 10-13 se evidencia que ellos escuchan a alguien, aunque no les agrade es importante, el 58.6% manifiesta que sí, el 29.7% dice que no le parece importante y hubo un 10.9% que no respondió, lo cual es significativo.

HABILIDADES DE 6 A 9	HABILIDADES DE 10 A 13
<p>12. Qué tan seguro (a) te sientes expresando tus ideas en espacios sociales 394 respuestas</p>  <ul style="list-style-type: none"> MUY SEGURO SEGURO INSEGURO NO RESPONDE 	<p>12. Me gusta crear ideas nuevas para mejorar mi vida diaria 382 respuestas</p>  <ul style="list-style-type: none"> SI NO NO RESPONDE No responde

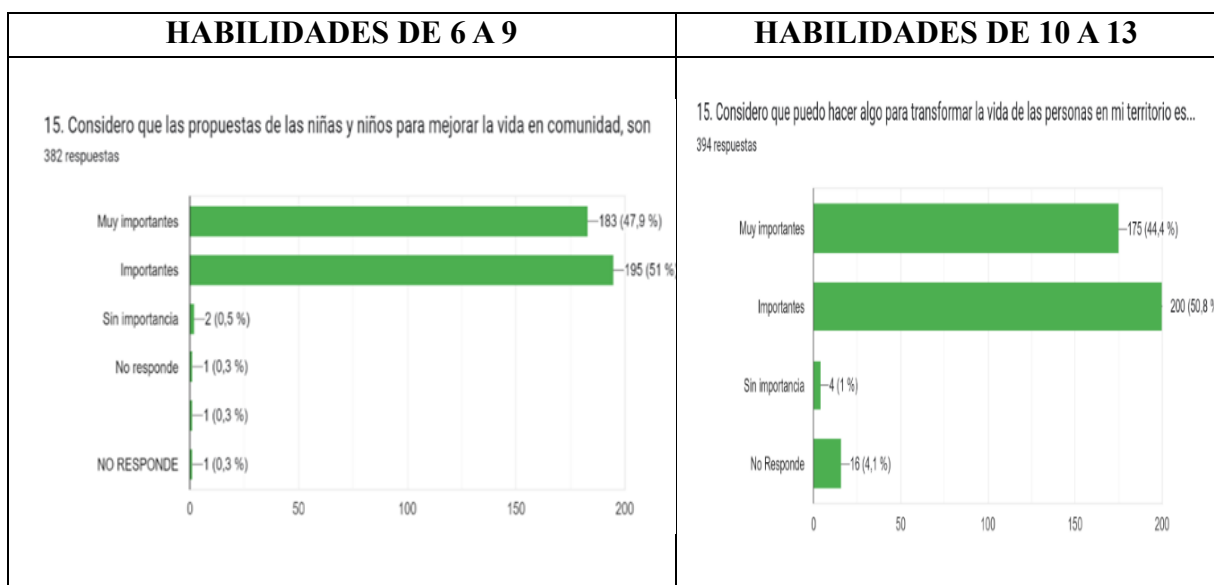
Los espacios sociales son importantes para los niños y niñas de 6-9 para expresar sus ideas por lo que el 63.2% manifiesta que se sienten seguros haciéndolo, el 21.8% manifiestan sentirse muy seguros, el 7.4% manifiesta sentirse inseguro, podemos decir que aun ellos y ellas están en la construcción de sus seguridades. Los niños y niñas de 10-13 dicen que les gusta crear ideas nuevas para mejorar sus vidas de manera diaria, el 87.2% dice que sí, se puede decir que es un porcentaje importante y significativo, puesto que en menores porcentajes los niños y las niñas de este grupo etario manifiestan que no o no responden.



Los niños y niñas en peligro de 6-9 manifiestan que en el momento en que se encuentran en peligro contarle a un adulto de su confianza, e importante en un 47.2% y el 51.4% manifiesta que es muy importante hacerlos, esto evidencia que este grupo hectóreo no callara a la hora de manifestar el peligro y que de alguna manera existe un lazo de confianza en tres sus familiares. Del mismo modo los niños y niñas de 10-13 dicen con 48.5% que es muy importante hacerlo y el mismo porcentaje dice que es importante.



Los niños y niñas de 6-9 ya no quieren sentirse inseguros el 80.1% manifiesta que no están de acuerdo en guardar secretos cuando los hacen sentir inseguros, pero es preocupante que un 19.4% manifiesta que si lo haría. En los grupos de 10-13, es también preocupante que un 31% manifieste que si lo haría y el 65.5% manifieste que no, se esperaba una respuesta diferente, pero hay que trabajar más en la seguridad de los niños y las niñas.



Los niños y las niñas tanto de 6-9 como de 10-13 manifiestan que sus propuestas para mejorar la vida en comunidad son importantes para ambos grupos ya que lo manifiestan con un 51% y con un 50.8% respectivamente, de igual manera manifiestan que son muy importantes con un 47.9% y 44.4% respectivamente. Se puede decir que ya se están asumiendo como sujetos de derechos.

FUNDACION PARA EL DESARROLLO Y SOLUCIONES FUNDESO