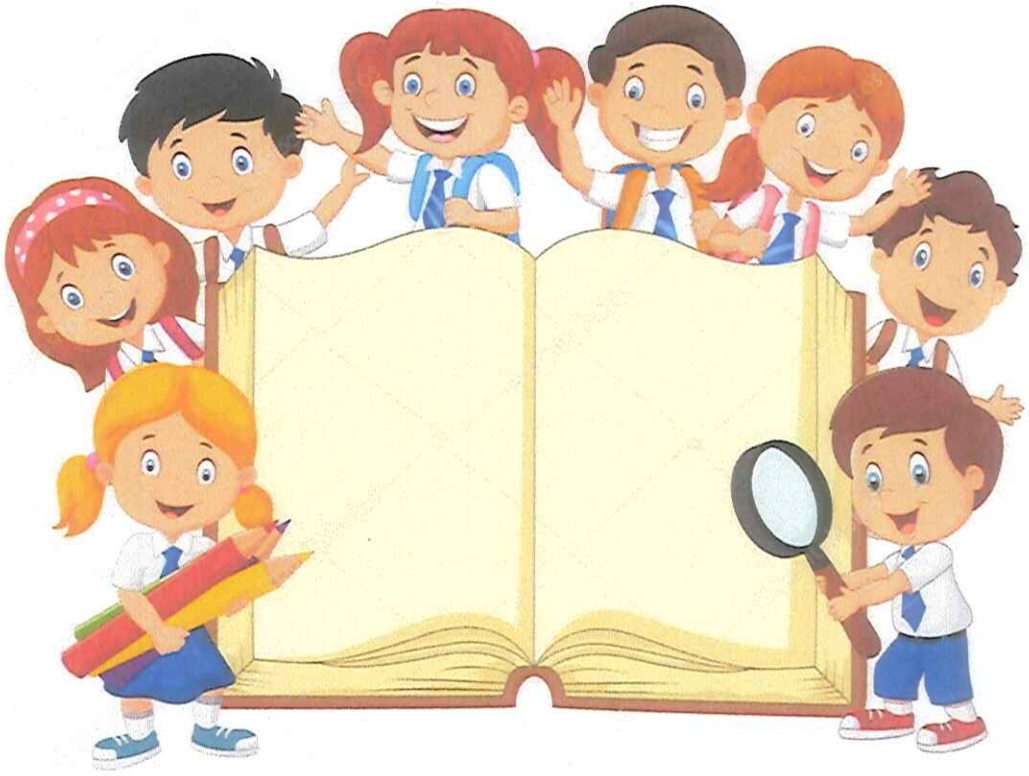
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

COMPONENTES PROCESOS PEDAGOGICOS



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

Estándar 24: Cuenta con un proyecto pedagógico coherente con los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la estrategia de atención integral a la primera infancia y los referentes técnicos de educación inicial, que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades delas niñas, los niños y sus familias o cuidadores (mujeres gestantes)



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

PROYECTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL CENTRO DE DESA RROLLO INFANTIL (CDI) MI SEGUNDO HOGAR SEDE ROSALES.

PERIODO 2023

CONSTRUYENDO LENGUAJES EXPRESIVOS Y FORTALECIENDO EDESARROLLO HUMANO CON LAS NIÑAS Y NIÑOS (CLEFDHNN

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

ANALISIS DEL PROYECTO

EL CDI MI SEGUNDO HOGAR SEDE ROSALES, tiene a bien desarrollar el siguiente proyecto pedagógico como proceso formativo en los que se implementan metodologías que respondan a las demandas de los procesos de la atención integral a la primera infancia teniendo en cuenta las características de los diferentes segmentos de la población con un enfoque diferencial desde la perspectiva del género.

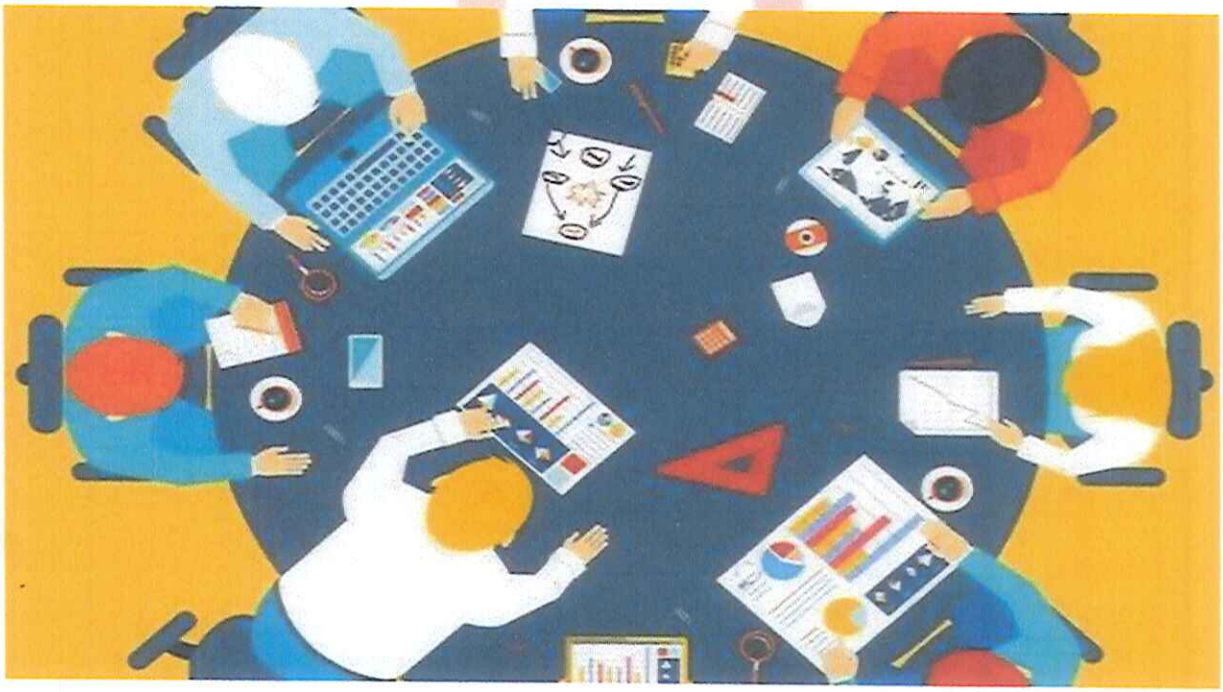
Es por ello, que las experiencias pedagógicas que apoyen la educación inicial debe ser con calidad y calidez, intencionadas y responder a una perspectiva de inclusión, equidad que permita el reconocimiento de la diversidad étnica, cultural y social, las características geográficas y socioeconómicas de los contextos, así como a las necesidades educativas de las niñas y los niños.

La Educación para la Primera Infancia, busca garantizar los derechos de las niñas y los niños, que le permita acceder a una atención integral, de acuerdo a la política pública, especialmente para aquellos que están en condiciones de vulnerabilidad que es el caso que nos ocupa.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

Estándar 25: Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial

PLANEACION PEDAGOGICA



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

ACTA DE REUNION		
NOMBRE DE LA REUNIÓN:		
CIUDAD Y FECHA: QUIBDO	**HORA DE INICIO 8 : AM**	.
LUGAR:	**CDI MI SEGUNDO HOGAR ROSALES**	
MODALIDAD:	**FAMILIAR**	
PROFESIONAL RESPONSABLE	**COORDINADORA**	
TIPO DE ACTIVIDAD	**PEDAGOGICA**	
TEMA:	**PLANEACION PEDAGOGICA**	

OBJETIVO

Implementar al talento humano sobre las diferentes temáticas programadas a ejecutar en el desarrollo de las actividades, en marcadas en el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo para que así, los niños y niñas tengan un mejor desarrollo infantil.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Siendo las 08: am se da inicio a la planeación pedagógica con un caluroso saludo de bienvenida a los participantes, seguidamente se realizó la oración, la cual estuvo a cargo de la docente GLORIA donde se dio gracias a Dios, por todos los beneficios recibidos. luego procedimos a dar inicio al desarrollo de la planeación, teniendo en cuenta los lineamientos y anexos dados por el ICBF en donde se establece la misma.

Mediante un dialogo participativo con el talento humano se establecieron las temáticas a implementar en la planeación pedagógica para el presente mes, incluyendo en esta, temáticas desde cada uno de los componentes de atención en la educación inicial, se definieron estrategias intencionadas, con el propósito de que estos temas tratados sean de gran interés en el desarrollo completo de las niñas y niños en el fortalecimiento de vínculos afectivos alrededor de la familia. con los usuarios y demás según las necesidades.

Para el siguiente mes de MARZO se implementan varias actividades a desarrollar. Tales como:

Reconociendo mi entorno, y palabras mágicas.

Dando cumplimiento al orden del día, posteriormente se realizó una pausa activa rescatando los juegos tradicionales, en donde jugamos **"la silla vacía"** con el ánimo de despejar el estrés en los participantes y afianzar los vínculos afectivos alrededor del grupo.

Se socializo el control social, y la escala de valorización con el objetivo que los padres y cuidadores tengan el conocimiento del por qué se debe llevar a cabo.

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

RECOMENDACIONES		
realizar seguimientos a las temáticas planeadas, con el fin de mejorar las planeaciones para así poder brindar una atención con calidad a las familias y usuarios.		
ACTIVIDAD O COMPROMISO	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Efectuar estrategias pedagógicas que permitan el goce de las actividades planeadas, teniendo en cuenta, las actividades rectoras en la primera infancia.	Talento humano	18/ 03/ 2024

SE ANEXA: LISTADO DE ASISTENCIA

LISTADO DE ASISTENCIAS PARA REUNIONES CON TALENTO HUMANO

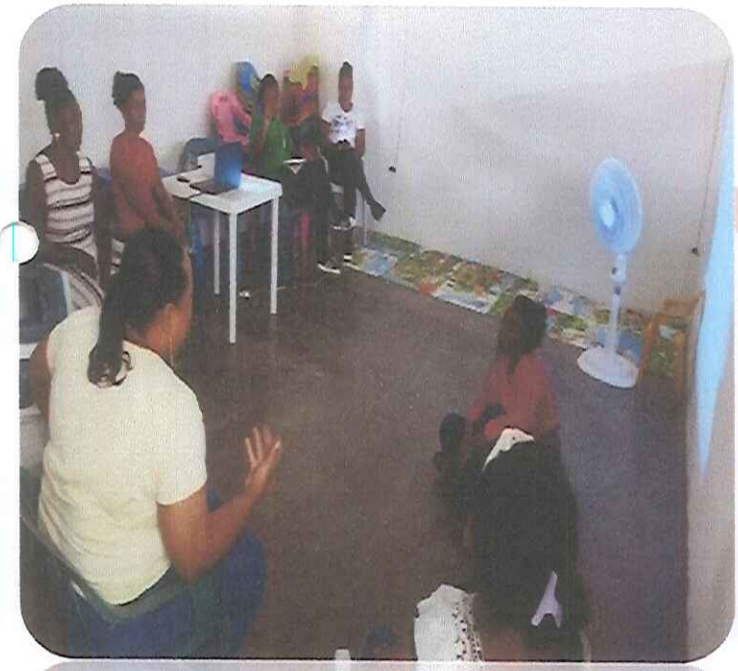
TEMA: _____PLANEACION PEDAGOGICA_____
FECHA: _____18 / 03/ 2024_____
RESPONSABLES: _____COORDINADORA _____

N°	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	NOELIS ROMAÑA CHALA	35899900	COORDINADORA	NOELIS
2	GLORIA YOHANA VALENCIA LEMUS	1077458984	DOCENTE	GLORIA
3	YURLEDIS OYOLA MEJIA	1077445458	DOCENTE	YURLEDIS
4	LISBETH ROSERO MOSQUERA	1079093166	DOCENTE	LISBETH
5	KAREN PUENTES ARRIAGA	1077467545	DOCENTE	KAREN
6	ANDY MARCELA ARANGO CORDOBA	1077463956	AUXILIAR P	ANDY
7	LUZ EDITH MOSQUERA PALACIOS	35894121	AUXILIAR P	LUZ
8	ALIS GISELA MOSQUERA ALUMA	35601488	AUXILIAR P	ALIZ
9	FLORENTINA MENA CORDOBA	54250717	MANIPULADORA	FLORENTINA
10	ERIKA ECHEVERRY MOSQUERA	39419372	MANIPULADORA	ERIKA
11	YINETH ELIANA CASTRO RENTERIA	1003986847	ASEO GENERAL	YINETH

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

EVIDENCIAS DE LA PLANEACION PEDAGOGICA MARZO 2024





Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICO

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CDI MI SEGUNDO HOGAR

FECHA: 18 AL 22 DE MARZO -2024

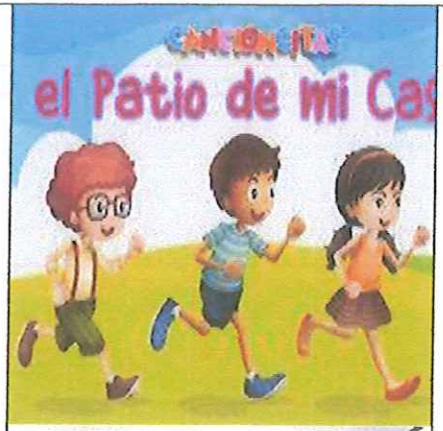
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SEMANA DE ADAPTACIÓN (CONOZCO MI ENTORNO, MIS DOCENTES Y COMPAÑEROS)

INTENCIONALIDAD: □ ACOGIDA Y ADAPTACIÓN A TRAVEZ DE VINCULOS AFECTIVOS
FACILITAR LA HERMANADAD Y ARMONIA A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE NOMBRES DE MIS PROFES Y COMPAÑEROS DEL GRUPO ATENDIDO.

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

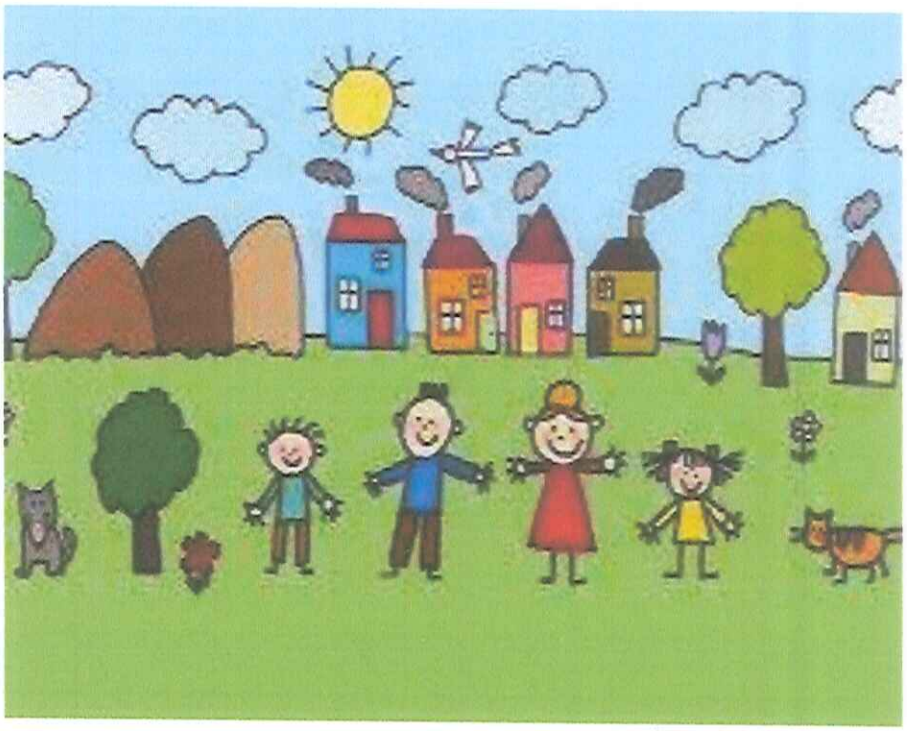
bombas, carteleras, bafle, juguetes ula, ula, costales, pimpones, sillas. bafle, juguetes.	El espacio pedagógico estará ambientado de la siguiente manera; en el salón de clases tendrán los juguetes con las mesas y sillas y tendrán música infantil para permitirles brindar confianza Armonizando su llegada.	 Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso al espacio educativo. Seguido, se hará la oración inicial.  Revisión del estado físico y emocional, llamado alista, se les hablara la minuta del día se cantaran canciones de bienvenida.se les preguntara como quedaran casa, que hicieron, etc. se les	para la realización de las diferentes actividades utilizaremos PILARES O las actividades rectoras como patrones del aprendizaje significativo lo que permitirá un buen desarrollo cognitivo .para la ejecución de la temática. DESDE LA EXPORACION DEL MEDIO: En este día se dará inicio al nuevo año laboral con nuevos niños y niñas, en horarios y tiempo habitual. Para iniciar se contará con una buena ambientación en donde se refleje la bienvenida a los niños y las niñas y sus familias. Se adecuará el espacio con bombas y buena música infantil, de modo que el lugar parezca de fiesta de bienvenida.  DESDE LA LITERATURA: Para un buen desarrollo y	Luego de haber terminado con estas actividades nos quedaremos sentados para reposar o relajar nuestros cuerpos, pasado unos minutos continuamos con las actividades en este momento de la experiencia, le daré un poco de libertad a los niños siempre para que sigan socializando entre ellos	Cuando abordamos en la literatura vamos a, observar videos alusivos al tema, arte pintado, dibujos, rasgado en el juego los niños realizaron un juego canciones, abrazos, finalmente en la exploración se habla en mesa redonda sobre las actividades realizadas y todo lo aprendido.	

		dará a conocer la actividad de aprendizaje del día. Se cantaran canciones de bienvenida : HAY QUE SALUDAR, HAY QUE SALUDAR PORQUE EL QUE SALUDA AMIGOS TENDRA, HAY QUE SONREIR, HAY QUE SONREIR POR QUE EL QUE SONRIE VIVIRA FELIZ.	aprendizaje de las diferentes actividades de los niños y niñas se le mostraran diversidad de libros donde los niños y niñas pondrán observar las diferentes imágenes de niños compartiendo en su nuevo hogar expresando sus ideas sentimientos  DESDE EL ARTE: Se les pintara la cara a los niños y niñas con diferentes figuras que demuestren amor, confianza en el nuevo hogar.	haciendo fuertes sus lazos afectivos entre ellos. Haremos una pequeña oración para dar gracias a Dios por el día culminado. Les colocaré un poco de música mientras esperamos a los padres y madres que lleguen por nuestros niños al feliz regreso a casa.		

			  **DESDE EL JUEGO: El juego como pilar en primera infancia es muy importante para el desarrollo cognitivo de los infantes, se realiza diversidad de juego baile de la silla , carrera de encostalado, carrera ,pimpón con la cuchara , concurso de baile entre otros.**			

FIRMA DE LA AGENTE EDUCATIVA:				REVISADO POR:		

Estándar 26: Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato.



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

INFORME DE ACCIONES DE CUIDADO CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS QUE PROMUEVAN EL BIENESTAR, EL BUEN TRATO Y LA SEGURIDAD.

PERIODO REPORTADO: MARZO
CDI: MI SEGUNDO HOGAR ROSALES

Acciones realizadas desde los diferentes componentes de calidad para promover el buen trato en las niñas Y niños.

PROCESOS PEDAGOGICOS: Desde el componente pedagógico implementamos diversas actividades que son importantes en los niños y niñas, que generan un buen trato en ellos y hacia los demás, para que crezcan con unos buenos valores y modales, y sobre todo, rodeados de una buena convivencia. Es importante que, como adultos, guiemos el proceso de los niños y niñas, para crear personas empáticas, con la capacidad de entender al otro, dando afecto, amor, respeto, para así, recibir el mismo trato de otras personas. Es importante resaltar que el Buen Trato se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus madres, padres, hermanas, hermanos, abuelas, amigas y todas las personas con las que nos rodeamos día a día.

Una de las finalidades de la pedagogía del buen trato es la buena relación humana contemplando las dimensiones comunicativas afectivas, de compañerismo, de amistad, de respeto (que tanto se ha venido a menos últimamente) y de empatía, entre otros.

Dar y recibir un buen trato es dar a conocer el nivel de educación de una persona.

Asimismo, forma parte de los valores en los que se construye la sociedad. el buen trato se vincula con valores como el respeto y la solidaridad.

Las acciones de cuidado se viven en la cotidianidad de la vida de las niñas y niños desde su gestación, de las familias, y las UDS posibilitando momentos de interacción permeados por sus prácticas culturales de manera cultural, fortaleciendo el autocuidado, el cuidado mutuo y la distribución equitativa de las tareas de cuidado.

Estas acciones hacen parte de los procesos pedagógicos y están encaminadas a la generación de experiencias intencionadas con niñas y niños familias y cuidadores, que promuevan un estilo de vida saludables con relación a la alimentación, el autocuidado, la recreación el descanso, el buen

trato, y la protección, construyendo, entornos seguros y acogedores que posibiliten la vivencia de estas acciones.

Estándar 27: Dispone de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas



Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

AMBIENTES ENRIQUECIDOS







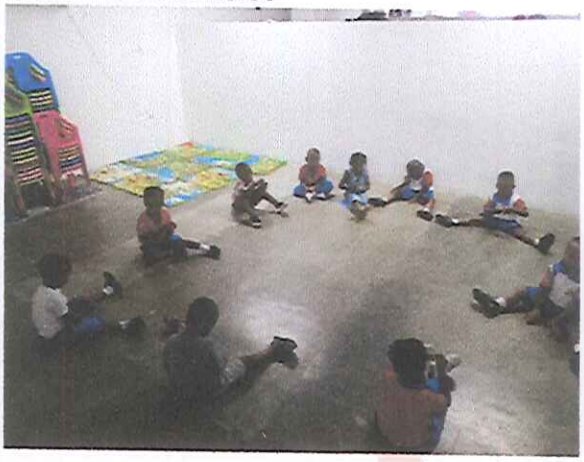


Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO

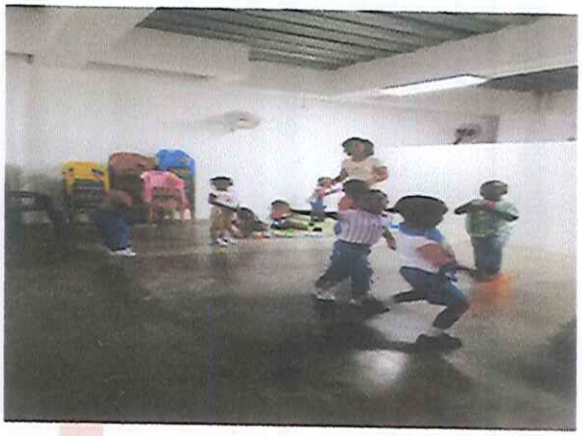
FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

DESDE LA LITERATURA



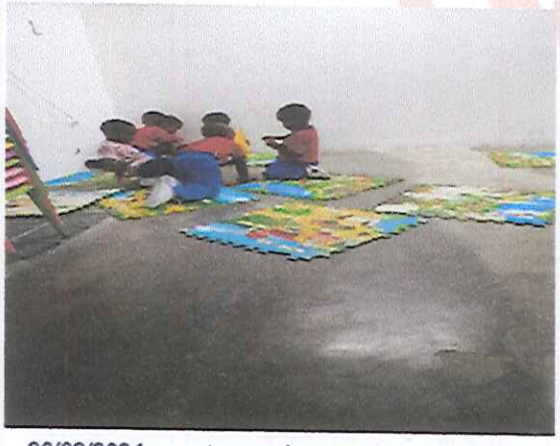
II18/03/2024 conociendo mis compañeros

DESDE EL JUEGO



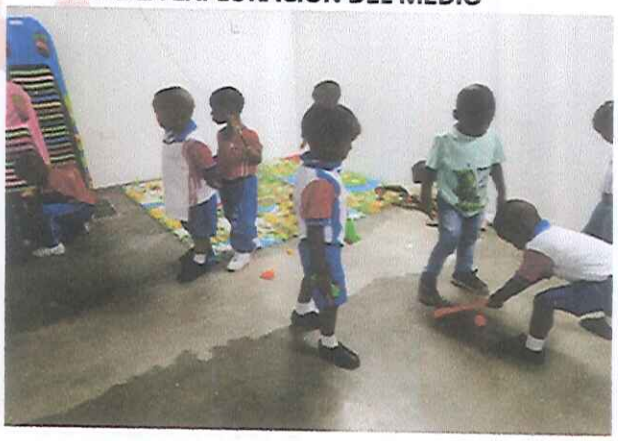
19/03/2024 aprendiendo a jugar y compartir con mis compañeros.

DESDE ARTE



20/03/2024 construyendo con mis compañeros.

DESDE LA EXPLORACION DEL MEDIO



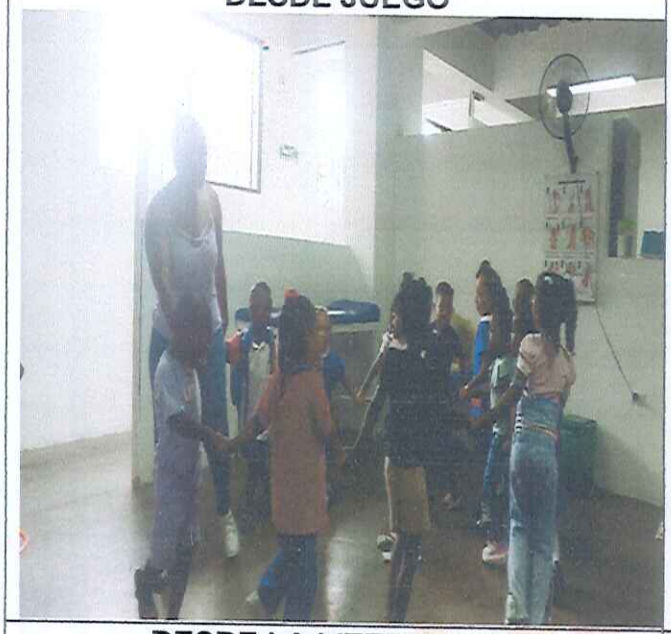
21/03/2024 explorando nuestro entorno.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

DESDE JUEGO



DESDE EL ARTE



DESDE LA LITERATURA



DESDE LA EXPLORACION DEL MEDIO

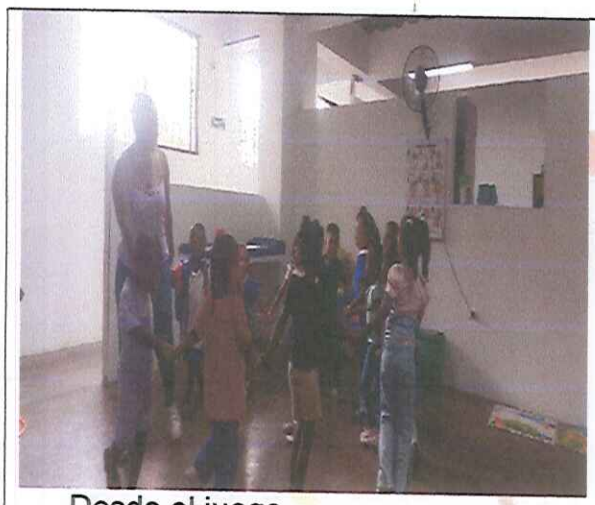


Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

SEMANA 1: 18 AL 22 DE MARZO
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR (ROSALES)
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ADAPTACIÓN A MI ENTRONO
INTENCIONALIDAD: Brindar a los niños y niñas espacios acogedores enriquecidos y recreativos para que ellos se sientan seguros y acogidos
Desde la **Exploración del medio**: realizaremos recorridos por todos los espacios del CDI mostrándoles que queda en cada lugar y cuando debemos estar en estos lugares. Desde el **Arte**: les brindaremos juguetes para que ellos para que ellos armen su escuela con el arma todo, dejando volar su imaginación y que construyeran. Desde el **Juego**: realizaremos rondas y juegos donde ellos puedan reconocer una parte del espacio del CDI y observar algunas cosas con la supervisión del agente educativo y de esta manera puedan relacionarse más con el lugar y cantaron rondas infantiles. Desde la **Literatura**: les contamos un cuento sobre la escuela donde se describan los lugares de una escuela y como los niños iban conociendo cada uno de sus lugares y que sensación les causaba cuando veían cada espacio de su entorno escolar.



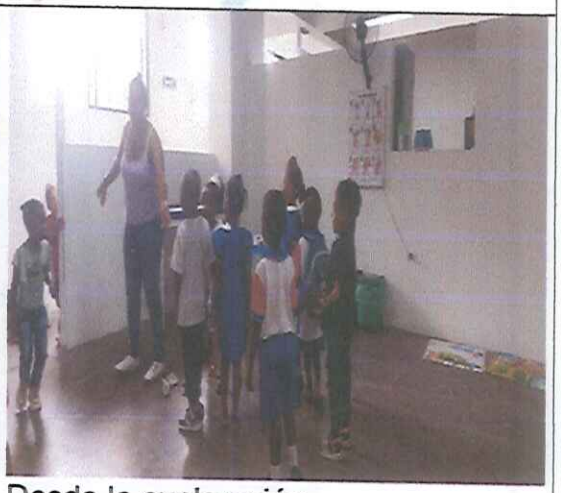
Desde el juego



Desde el arte



Desde la literatura



Desde la exploración

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

SEMANA 1: 18 AL 22 DE MARZO
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR (ROSALES)
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA: CONOCIENDO MI SEGUNDO HOGAR CDI.
INTENSIONALIDAD: Brindar a los niños y niñas espacios acogedores, enriquecidos y recreativos para que ellos se sientan seguros y acogidos.
desde **LA LITERATUTA:** Les contamos un cuento sobre la escuela, donde se describían los lugares de una escuela y como los niños iban conociendo cada uno de sus lugares y que sensación les causaba cuando veían cada espacio de su entorno escolar. Desde **EL JUEGO:** Realizamos rondas, juegos donde ellos puedan conocer una parte del espacio del CDI, el juego lo implementamos de tal manera que los niños fueran a un lugar del CDI y observar alguna cosa con la supervisión del agente educativo y de esta manera puedan relacionarse más con el lugar, canciones. Desde EL **ARTE:** Les brindamos juguetes para que ellos armen su escuela con el arma todos dejando bolar su imaginación y que construyeran. **EXPLORACION DEL MEDIO:** Realizamos recorridos por todos los espacios del CDI, mostrándoles que queda en cada lugar y cuando debemos estar en esos lugares.

DESDE LA LITERATURA



18/03/2024 conociendo mis compañeros.

DESDE EL JUEGO



19/03/2024 aprendiendo a jugar con mis

DESDE ARTE



20/03/2024 construyendo con mis compañeros

DESDE LA EXPLORACION DEL MEDIO



21/03/2024 explorando nuestro entorno.

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
NIVEL: PARVULO
SEMANA 1: 18 al 22 de marzo de 2024
NOMBRE DE LA UDS: CDI MI SEGUNDO HOGAR (ROSALES)
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÒGICA:ADAPTACION A MI NUEVO ENTORNO
INTENCIONALIDAD: Garantizar la construccion de confianza entre el niño, la familia y el entorno, empleando una practica participativa, comunicativa y afectiva
Desde el **JUEGO:** Mediante este pilar realizamos un círculo donde los niños harán el reconocimiento e identificación de sus juguetes. **LITERATURA:** Mediante este pilar se les leyó un cuento el cual fue muy emotivo para ellos. **EXPLORACION DEL MEDIO:** Se les explico que el objetivo es conocer los nombres de sus compañeros y agentes educativos. **ARTE:** Mediante este pilar dejaran volar su imaginación y coloreando donde está plasmado lo que puede conseguir en su CDI

REGISTRO FOTOGRÁFICO

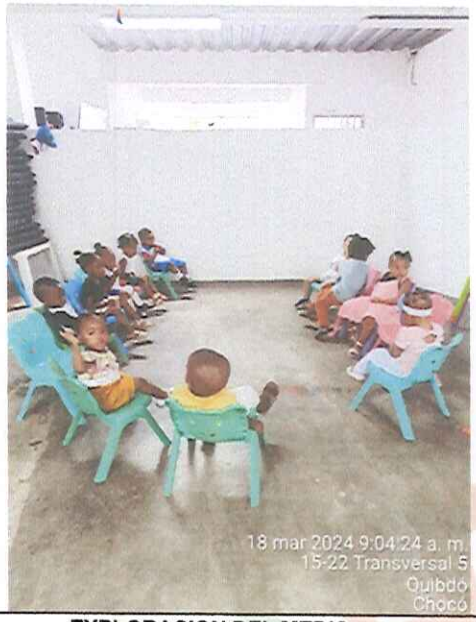
	
ARTE	ARTE
	
JUEGO	JUEGO

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

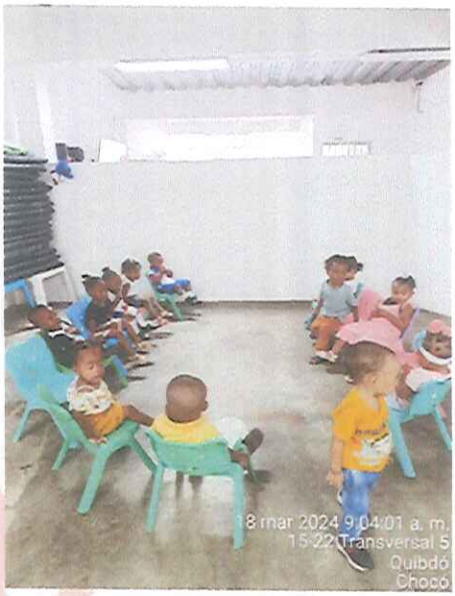
FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

REGISTRO FOTOGRÁFICO



EXPLORACION DEL MEDIO



EXPLORACION DEL MEDIO



PILAR DE LA LITERATURA



PILAR DE LA LITERATURA

Dirección calle 22 No 4-30-
Tel 3116422211-
fundacionfuturochoco@gmail.com

322

FUNDACIÓN FUTURO CHOCÓ

FUNDACIÓN FUTURO CHOCO
FUFUCHOCÓ
"POR UN FUTURO MEJOR"
NIT: 901305241-7

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICO

CDI MI SEGUNDO HOGAR

FECHA: 18 AL 22 DE MARZO 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ADAPTACIÓN A MI NUEVO ENTORNO

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZA EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE CIERRE	DESCRIBA COMO DOCUMENTA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES OBSERVADA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
juguetes, cartelera laminas, crayolas, hojas de bond, agua, jabón,	El espacio pedagógico estará ambientado con carteles de bienvenida, bombas, serpentinas, música infantil, esto con la finalidad de que los niños y niñas se sientan a gusto y cómodos en esta que será su segunda casa.	 Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso al espacio educativo. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del señor, para que DIOS dirija este dia; se continuara con la bienvenida, en la cual se entonara canciones como:	DIA 1: CONOCIENDONOS PARA LA Ejecución de esta actividad la docente organizara los niños y niñas en círculos, luego les explicara que el objetivo es que cada niña y niño escuche el nombre de las agentes educativas y de igual manera ellas dirán en vos alta el nombre de cada uno de los niños y niñas y de esta manera ellos puedan ir conociendo sus compañeritos  DIA 2: COMO NOS GUSTA LA LECTURA	Luego de haber terminado con estas actividades nos quedaremos sentados para reposar o relajar nuestros cuerpos, pasado unos minutos continuamos con las actividades en este momento de la experiencia, le daré un poco de libertad a los	Cuando abordamos en la literatura vamos a, observar videos y cuentos alusivos al tema, arte pintado, dibujos, rasgado en el juego los niños realizaron un juego canciones, finalmente en la exploraci	

		"te quiero yo Y tú a mi somos una familia feliz, con un fuerte abrazo y un beso me dirás mi cariño es para ti, te quiero yo y tú a mi nuestra amistad es la mejor, generando así un ambiente armónico integración y participación activa.	Para la realización de esta actividad la docente sentarán los niños en circulo donde leerán un cuento, el cual será muy emotivo para ellos  DIA 3: RECONOCIENDOMI ENTRORNO POR MEDIO DE IMÁGENES Y LAMINAS Para la realización de esta actividad se sientan a los niños en las mesas en grupos de cuatro (4) se les hará entrega de unas laminas y crayones en las cuales están plasmadas imágenes donde ellos podrán evidenciar todo lo que pueden conseguir en el entorno de su CDI DIA 4: A DISFRUTAR DE MI ENTORNO Se realizará un recorrido con los niños por las instalaciones del CDI en compañía del agente educativo y la auxiliar pedagógica donde se disfrutará de la mejor manera y se realizará una sección fotográfica DIA 5: CONOCIENDO MIS JUGUETES para el desarrollo de esta actividad se realiza pondrán los niños en circulo donde se le mostrarán a los niños diferentes tipos de juguetes con el fin de que si conoce el nombre del juguete si lo reconoce	niños siempre supervisando sus acciones para que sigan experimentando en la cartelera y entre ellos el tema que se trata en el día habrán grupos de conversación entre ellos entre otras acciones. Pasado unas horas nos sentaremos para recibir las medias tardes luego que los chicos toman sus medias tardes los preparamos para que sean recibidos por sus padres nos despedimos de los niños con hasta luego niños que le vaya bien que le vaya muy bien niños hasta mañana. Los niños y niñas se	ón se habla en mesa redonda sobre las actividades, carteleras. Realizadas y todo lo aprendido.	

				organizarán tomaran el refrigerio se hará la retroalimentación del tema haciéndoles s preguntas como: como se sintieron, que aprendieron, entre otras y con canciones de despedida se dispondrán al encuentro feliz con sus familiares. Me voy para mi casita Heber a mi mamita Ellos me dan besitos Y ellos le dice ya llegue.		

	➢ **INTENCIONALIDAD:** □ Enseñar a los niños y niñas mediante actividades lúdica a dar las gracias por los diferente favores recibidos
FIRMA DE LA AGENTE EDUCATIVA: Karen Milena	**REVISADO POR:**