FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COMPONENTE PROCESOS PEDAGÓGICOS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

170

ESTÁNDAR 25

Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447 6

ENCUENTROS GRUPALES

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **UA 1,2,3** **Fecha** **12,13,14/03/2024** **Hora** **2:00 pm—5:00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JOHNNY RODRIGUEZ TAPIAS	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MARIA JAQUELINE BEJARANO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
YARLENIS SANCHEZ	Rol:	PSICOSOCIAL
LINDA COPETE	Rol:	COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

PROPICIAR ESPACIOS DE INTERACCIÓN ENTRE PADRE, MADRE Y/O CUIDADOR – NIÑO, NIÑA QUE PERMITAN BRINDAR AFECTO MEDIANTE GESTOS, CARICIAS POSITIVAS O PALABRAS. (OBRAS DE TÍTERES, DRAMATIZADOS ENTRE OTROS.
PRÁCTICA 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, PRÁCTICA 11 ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD.

PRÁCTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

PRÁCTICA 16 PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida



EL TALENTO HUMANO DA UN CALUROSO SALUDO BIENVENIDA A TODOS LOS ASISTENTES A MEDIDA QUE VAN LLEGANDO LUEGO LOS INVITAMOS A SENTARSE INVITAMOS A UN PARTICIPANTE A REALIZAR LA ORACIÓN DONDE VAMOS A DAR GRACIAS AL TODO PODEROSO POR PERMITIRNOS ESTAR REUNIDOS Y QUE SEA EL QUE GUIE ESTE ENCUENTRO. POSTERIORMENTE LA DOCENTE PASA A INDAGAR EL ESTADO DE SALUD DE LOS USUARIOS Y SUS FAMILIAS.

1905

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
gobierno de colombia

Momento dos: crear y conversar

CON LAS MAMITAS Y LOS ADULTOS

para llevar a cabo esta actividad realizaremos un conversatorio con los participantes, madres gestantes y lactante sobre la importancia de dar afecto a los niños y niñas desde la gestación.

en los primeros meses y años de nuestros hijos el afecto que necesitan se administra mediante el juego, porque el mejor juguete del niño pequeño es su padre o su madre. el juego es vital para los niños, representa su principal actividad. En la edad escolar, el afecto consiste en escuchar al niño, respetar sus opiniones y entender sus intereses. para todo esto se necesita tiempo, pero recordad que es más importante la calidad que la cantidad. es importante mostrar afecto a los niños a través de abrazos, caricias, palabras respetuosas y claras, mirarlo a los ojos, agacharnos a la altura de sus ojos cuando les hablamos, generar momentos agradables y disfrutar con ellos

MUJERES GESTANTES

para llevar a cabo esta actividad realizaremos un conversatorio con los participantes, madres gestantes y lactante sobre la importancia de dar afecto a los niños y niñas desde la gestación.

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Con las niñas y los niños de 0 a 11 meses Realizaremos una actividad lúdic

donde las madres deberán entonarles canciones de arrullo, de acuerdo con

costumbre y cultura en su territorio, para familiarizarlos con su entorno.

con las niñas y los niños de 1 a 2 En este rango de edad, realizarem muestras de imágenes coloridas e ilustrativas y animadas con formas y colo que ellos pueden observar dentro de la comunidad, como colores de flora fauna que se avistan en las mismas.

Con los niños y niñas de 3 a 5 años

LOS NIÑOS VAN A METER LA MANO EN UNA BOLSA QUE CONTIENE PALABRAS E IMÁGENES CADA NIÑO VA A SACAR UN Y LO QUE SAQUE EN COMPAÑÍA DE SU ACOMPAÑANTE LO LEE EL NIÑO O NIÑA DEBE REALIZARLO A SU MADRE PADRE O ACOMPAÑANTE CUIDADOR.

POSTERIOR MENTE LA DOCENTE INDICA QUE LA ACTIVIDAD VA A ESTAR OBSERVADA POR AUXILIAR.

EL OBJETIVO DE ESTA ACTIVIDAD ES QUE LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES BRINDEN AM Y AFECTO Y SE CONECTEN DE MANERA EMOCIONAL CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.

1906

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este momento el/la docente les dirá a las mamitas, papitos y/o cuidadores que se realizará una actividad con los niños y niñas con la compañía de ellos; el docente entregará los siguientes matariles: hojas de bon, lápices colores, marcadores donde los adultos en compañía de los niños y niñas ban a realizar un dibujo, carta o poema con el propósito de demostrar el amor que se tienen y cuan grande es importante son el uno para el otro.
cabe destacar que esta actividad va a hacer observada por el auxiliar

objetivo es fortalecer los lasos de amor entre los niños, niñas padres, madre y sus cuidadores los más pequeños ya que aprenderán a fortalecer las relaciones a la vez que se divierten. además, es una forma que tienen los niños de expresar sus sentimientos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realizarán las siguientes preguntas:

¿Cómo les pareció el encuentro?,
¿Qué experiencias significativas les dejó el encuentro
¿Qué debemos mejorar
¿qué tema les gustaría tratar

¿Qué recursos se usarán?

Para el desarrollo de este encuentro tanto docente como auxiliares utilizaremos los siguientes materiales:

Sillas
Tableros
Imágenes
Talento humano o personal de apoyo.

1402

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La mejor parte del encuentro fue donde los participantes hacian preguntas, se les aclaraban las dudas y luego hacian su aporte compartiendo asi los diferentes puntos de vista

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal aprendido en el encuentro son las tematicas nuevas para ellos de las cuales manifiestan, son de mucho interez, para poner en practica en sus hogares

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No manifestaron interes por cambiar la metodologia como se realizan los encuentros

1908

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- implementar las practicas de cuidado en sus hogares
- cuidar a las niñas y niños para garantizar su bienestar
- Acudir de manera responsable a los encuentros

1407

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

El futuro es de todos
gobierno de colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIA

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue las muestras de afecto de las mamitas y papitos a las niñas y niños

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas se vivieron de forma participativa y alegre

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro la intencionalidad porque los participantes entendieron la tematica

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde sugestación?

Se vivieron de forma cariñosa con muestras de afecto y caricias al vientre

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro

tratar de que todos los participantes se involucren en la tematica sin pena.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. UA 1,2,3 **Fecha** 5,6,7/03/2024 **Hora** 2:00 pm—5:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JOHNNY RODRIGUEZ TAPIAS	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MARIA JAQUELINE BEJARANO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
YARLENIS SANCHEZ	Rol:	PSICOSOCIAL
LINDA COPETE	Rol:	COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

- Conocer normas y límites en los hogares

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta maravillosa actividad, como primer momento saludaremos a todos los presentes, les preguntaremos como se encuentra el día de hoy, como se encuentran sus familiares de salud y realizaremos para entrar en ambiente una pequeña actividad llamada tingo – tango

¿Luego, procedemos a hacerles algunas preguntas como si les gusta realizar ese tipo de juegos?

¿Hace cuanto no juegan en familia?

¿Qué actividades realizaban con sus abuelos anteriormente?

De acuerdo con sus respuestas les procederemos a explicar la temática.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio de nuestro encuentro educativo se recordará a los participantes lo importante de conservar sus tradiciones y cultura y transmitirla de generación en generación, para que puedan siempre permanecer con el pasar del tiempo y que es de suma importancia que las niñas y niños las puedan conocer desde temprano para evitar situaciones no deseadas a futuro

Finalmente, realizaremos una gran ronda musical y bailable con todos los participantes, niños, niñas, gestantes y los adultos presentes.
Se realizarán todos aquellos juegos tradicionales del gusto de los asistentes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realizarán las siguientes preguntas:

¿Cómo les pareció el encuentro?,
¿Qué experiencias significativas les dejó el encuentro
¿Qué debemos mejorar
¿qué tema les gustaría tratar

¿Qué recursos se usarán?

Para el desarrollo de este encuentro tanto docente como auxiliares utilizaremos los siguientes materiales:

Sillas
Tableros
Imágenes
Marcadores
Talento humano o personal de apoyo.

1915

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Segun los participantes el mejor momento del encuentro son las actividades que se realizan, donde se vincula a los responsables de los niños, con los mismos ya que son momentos de compartir nuevas experiencias

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que han aprendido es a valorar y proteger dia a dia mas a sus niñas y niños como el futuro de nuestra sociedad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

manifiestan estar conformes hasta el momento con la forma y la manera en que son desarrollados los encuentros.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIA

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Las familias se comprometen a seguir cuidando a las niñas y niños como lo vienen haciendo

- Se comprometen a estar pendientes de los signos de alarma que puedan notar en nuestras niñas y niños en cuanto a enfermedades y estado anímico

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAS

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro es donde los responsables de las niñas y niños participan activamente

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas se vivieron de una forma ludica y recreativa para brindar confianza a los asistentes al encuentro

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro la intencionalidad por que los participantes comprendieron la tematica

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde sugestación?

Las mamitas brindaran caricias y palabras de afecto a sus bebes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro

para el proximo encuentro se realizaran actividades donde puedan participar todos los asistentes a la misma vez

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. UA 1,2,3 **Fecha** 5,6,7/03/2024 **Hora** 2:00 pm—5:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JOHNNY RODRIGUEZ TAPIAS	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MARIA JAQUELINE BEJARANO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
YARLENIS SANCHEZ	Rol:	PSICOSOCIAL
LINDA COPETE	Rol:	COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

- CONOCER LOS DEBERES Y DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS COMO SUJETOS DE DERECHO
- LOGRAR QUE LAS MAMITAS, PAPITOS Y/O CUIDADORES IDENTIFIQUEN E INTERIORICEN LA IMPORTANCIA DE ESTOS POR EL BINESTAR DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida



Se recibirá a las mamitas, papitos y/o cuidadores, niñas y niños con una calurosa bienvenida, un saludo y fraternal abraso por parte del equipo profesional que brinda el servicio de atención integral a la primera infancia pertenecientes al operador Fundación Gozo y Esperanza en la comunidad de la cazcorva, haciendo que nuestros usuarios y acompañantes se sientan en confianza y podamos desarrollar el encuentro de manera armónica y lúdica, del cual podamos aprender todos y llevarnos nuestra mejores experiencias.

1 2 3

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS MAMITAS Y LOS ADULTOS

Los derechos y deberes de las niñas y niños como sujetos de derecho, son fundamentales desde la gestación: la vida, la integridad física, la salud, la seguridad, la buena alimentación, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión, son algunos de los derechos con los cuales deben contar los menores en nuestra nación, es por eso que se hace indispensable que desde nuestro entorno fomentemos cada uno de estos en los hogares para que no sean vulnerados y prevalezcan en el tiempo y que cada mamita, papito

y/o cuidador los tenga muy presentes en cada de los hogares.

MUJERES GESTANTES

Nuestras mamitas en periodo de gestación son seres muy vulnerables, las cuales requieren de cuidado especial y del apoyo de sus parejas y demás familiares, así como el deber y derecho que van a tener esas personitas especiales que en su vientre llevan, la estimulación desde el vientre, se hace relevante para toda niña o niño, ya que esto genera un buen desarrollo físico y emocional desde este periodo, saber que deben brindarles un hogar, amor, nombre e identidad y buena alimentación son algunos de los deberes que como la madre y el padre deben garantizar a quienes esperan nazcan para ser parte de su núcleo familiar.

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Con las niñas y los niños de 0 a 11 meses Realizaremos una actividad lúdic donde las madres deberán entonarles canciones de arrullo, de acuerdo con dialecto y cultura en su territorio, para familiarizarlos con su entorno.

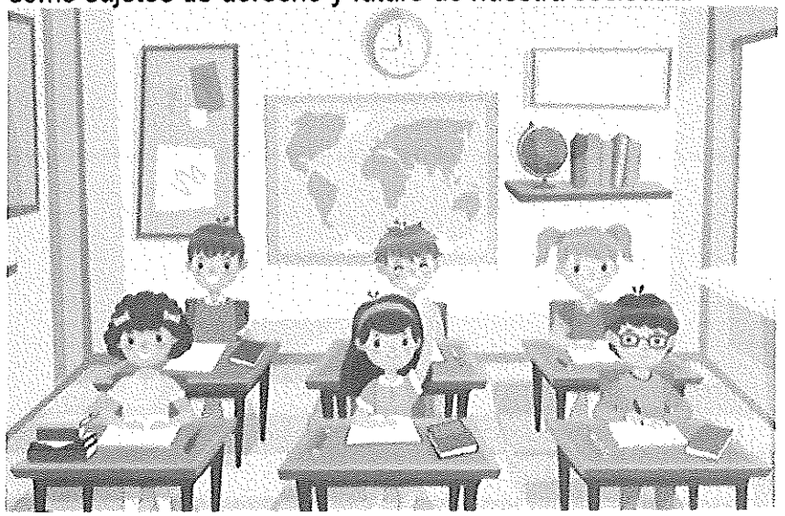
con las niñas y los niños de 1 a 2 En este rango de edad, realizarem muestras de imágenes coloridas e ilustrativas y animadas con formas y color que ellos pueden observar dentro de la comunidad, como colores de flora fauna que se avistan en las mismas.

Con los niños y niñas de 3 a 5 años En este rango de edad realizaremos u actividad denominada el fruto y el color, donde mostraremos o dibujaremos papel o tablero en un ambiente adecuado frutas y formas coloridas las cual les enseñáremos sus nombres y que luego ellos identificarán con la ayuda las mamitas, papitos y/o cuidadores con el fin de que se vayan familiarizan con estas y las puedan reconocer y diferenciar fácilmente idenficandolas p color y forma en cualquier ambiente o contesto, esto como ayuda en parte su educación,

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio de nuestro encuentro educativo se les pedirá a los participantes en un ambiente adecuado como se mira en la imagen, que se sienten en donde ellos recibirán o se le garantizara uno de sus derechos, que es el tener un nombre, salud, vivienda y demás que les brinda la familia y el estado como sujetos de derecho y futuro de nuestra sociedad.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realizarán las siguientes preguntas:

¿Cómo les pareció el encuentro?,
¿Qué experiencias significativas les dejó el encuentro
¿Qué debemos mejorar
¿qué tema les gustaría tratar

¿Qué recursos se usarán?

Para el desarrollo de este encuentro tanto docente como auxiliares utilizaremos los siguientes materiales:

Sillas
Tableros
Imágenes de registro civil
Imágenes de cedulas
Tablero
Marcadores
Talento humano o personal de apoyo.

1921

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Segun los participantes el mejor momento fue la interaccion que tuvieron con las niñas y niños durante el encuentro y porque el tema tratado les parecio de mucha relevancia y siempre es bueno recordar lo importante que son las niñas y niños en la sociedad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal aprendido en el encuentro fue aprender los derechos que tienen las niñas y niños como sujetos de derecho

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se recomienda un poco mas de participacion de algunas mamitas que se muestran un poco timidas, pero esperamos poder mejorarlo brindando la confianza necesaria, durante el encuentro.

1422

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Las familias se comprometieron a seguir velando por el bienestar de nuestras niñas y niños
- Asistir de manera puntual a los encuentros
- proponer temas de interes del cual tengan poco conocimiento

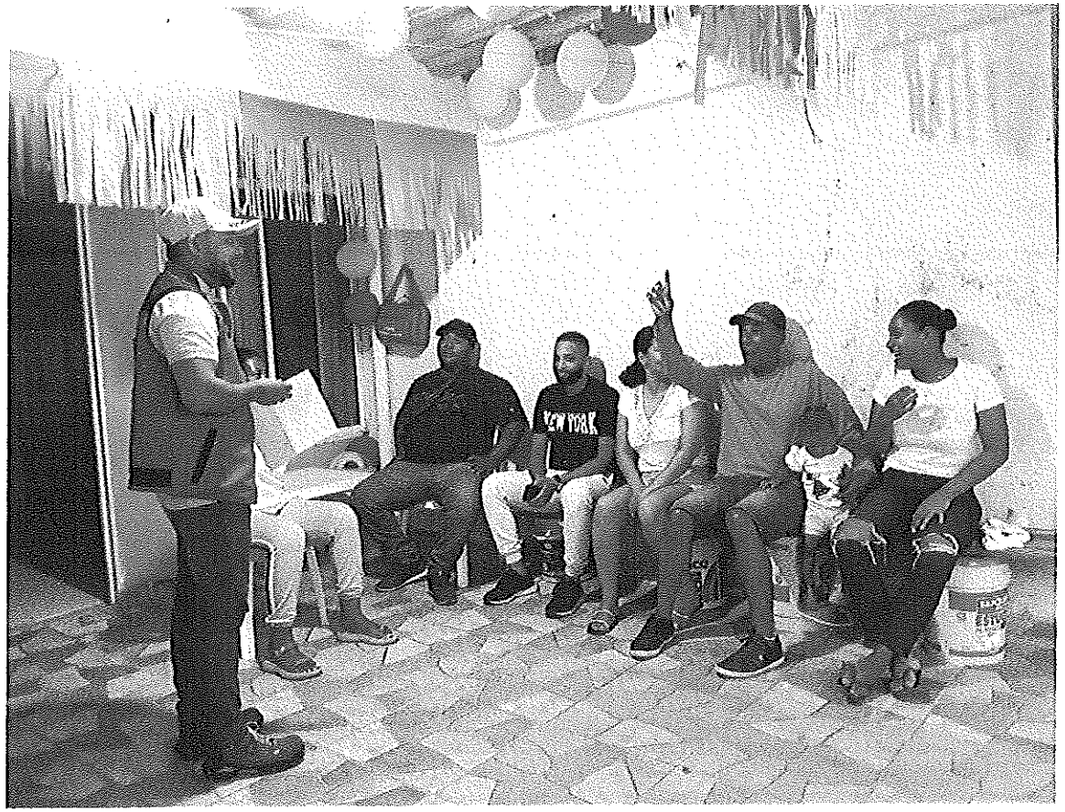
COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las mamitas, papitos y/o cuidadores participaron en la tematica, mostrando interes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas se vivieron de forma activa y participativa durante el encuentro

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad por que los beneficianos lograron entender la tematica.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde sugestación?

Las interacciones con los niños desde la gestacion se vivieron de forma estimulativa, con caricias y palabras dulces al vientre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro

hasta el momento no se ha manifestado inconformidad en cuanto al desarrollo de la tematica

Encuentro Grupal	UA:1,2,3	Fecha	05,06,07/03/24	Hora	2:00 PM-5:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

GRUPO DE ATENCION:

ROL:	AGENTE EDUCATIVA: LUCELLY CAICEDO
ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO: KATY YOLEIDA
ROL:	PSICOSOCIAL:
ROL:	COORDINADORA: JOSEFINA COPETE
ROL:	AUXILIAR DE ENFERMERIA: SANDY

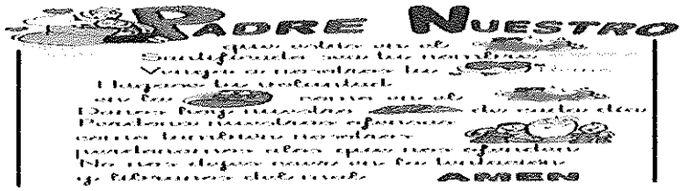
INTENCIONALIDAD:

Orientar a los padres de familia, mujeres gestantes y/o cuidadores de los niños y niñas para que les enseñen a conocer algunos lugares como el barrio donde viven, los centros de salud de su municipio, los parques, y algunas instituciones educativas para que de esa manera puedan conocer e identificar el entorno donde ellos viven.

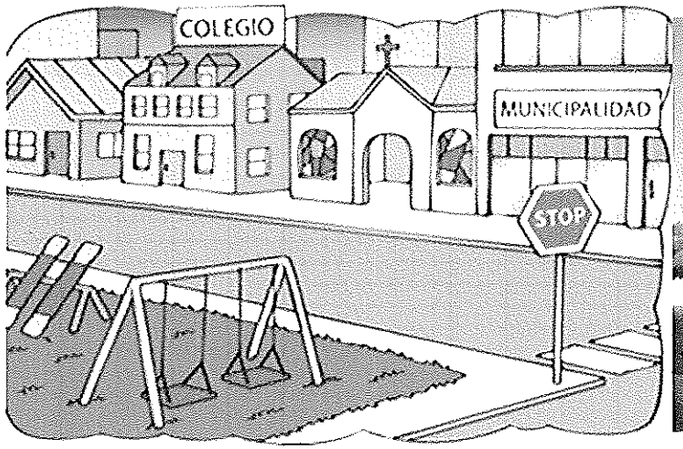
Momento Uno: Bienvenida

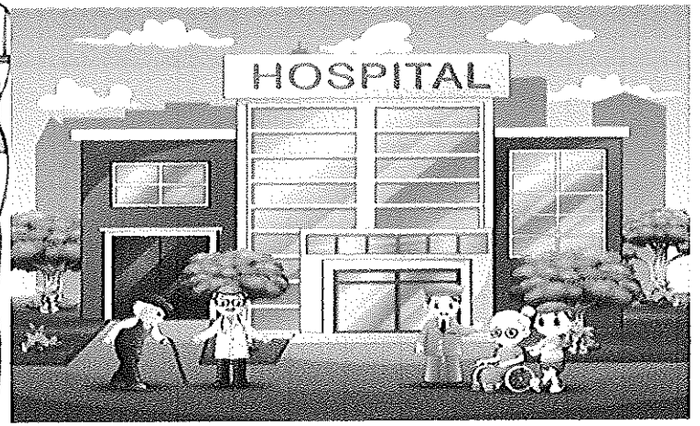


El talento humano docente y auxiliar da un caluroso saludo de bienvenida a todos los asistentes a medida que van llegando al punto de atención luego los invitaremos a sentarse para dar inicio al desarrollo del encuentro, seguido de esta el docente los invita a realizar una oración ara darle gracias a Dios.



Para la ejecución de esta actividad pedagógica, trabajaremos con los niños y niñas la practica cultural o del entorno **Explorando y conociendo mi entorno,** para el desarrollo de esta actividad se ambientará el espacio con una lámina o cartelera alusiva a la temática, en la cual estarán plasmada o dibujada algunos lugares importantes de nuestro municipio o departamento, esto con el propósito que los niños y niñas se familiaricen con la temática propuesta y a su vez reconozcan e identifiquen los lugares importantes y la función que cumplen en beneficio de nuestro municipio. Estas actividades pedagógicas se realizarán a través de actividades lúdico– pedagógicas para favorecen el desarrollo integral de los niños, niñas. Y tenga un aprendizaje significativo.





Momento Dos: Crear y Conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS:

Explorando y conociendo mi entorno.

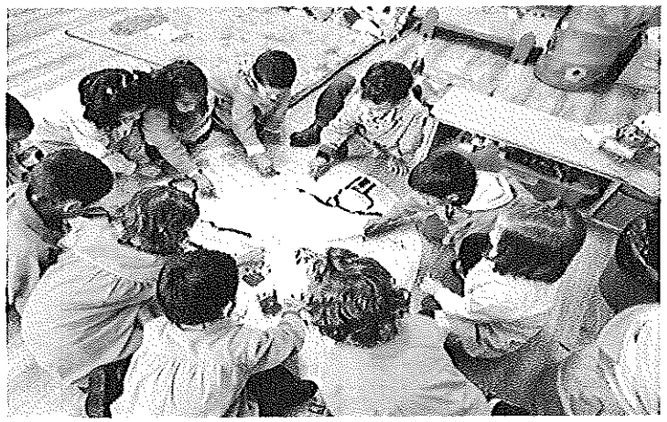
Para este momento la docente con la ayuda de la auxiliar les explicara a los padres, mujeres gestante y cuidadores de los niños y niñas la importancia de conocer el entorno en que vivimos ya que es de suma importancia que nuestros infantes conozcan e identifiquen cada uno de los lugares o dependencia que nos rodea, además que hay en nuestro municipio, y a de más de conocerla sepan las funciones que cumplen cada una de ellas.

Luego de terminar con la charla formativa les realizare una serie de preguntas relacionadas con la temática.

- ¿creen que es importante conocer nuestro entorno?
- ¿es importante que los niños conozcan donde viven?
- ¿Cómo podemos explorar más nuestro entorno?

Con los niños y niñas de 1 a 4 años

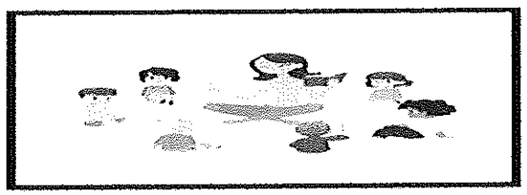
Durante este momento, con los niños y niñas cantaremos diversas canciones infantiles que nos permitirá crear esa confianza con los agentes educativos y auxiliares Posteriormente,
realizaremos una actividad la cual se denominará construyendo un collage de mi municipio, para el desarrollo de esta actividad pedagógica, el agente educativo, organizara a los niños y niñas en círculo, luego le dará a cada niño una Imagen de los lugares más importantes de su municipio, seguidamente, se invitará a los niños y niñas que peguen las imagen o fotografía en una hoja de periódico que estará ubicada en el centro del círculo.



82 h1

Momento Tres: ¡Construyendo Juntos!

En este momento la docente les dirá a las mamitas, papitos y/o cuidadores que se realizará una actividad con los niños y niñas en compañía de ellos; dicha actividad consiste en que un padre de familia o acompañante les realizará una lectura a los niños y niñas titulada (conozco los lugares de mi municipio) con el objetivo de general vínculos afectivos entre madre e hijos.



Momento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quedamos?

Posterior mete, hablaremos sobre lo vivido en cada encuentro y todos los nuevos conocimientos que nos llevamos.
Y a la ves quedamos para el próximo encuentro ser más participativos y estar más activos a la hora de realizar todas y cada una de las actividades pedagógicas.

¿Qué recursos deben tener en Cuenta?

- Bombas
- Juguetes
- Papel periódico
- Recursos humanos
- marcadores
- Hojas bond

Colboom.

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias, sobre las siguientes

- ✓ Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación por parte de los usuarios.

¿Qué es lo principal que han aprendido del

Lo principal que aprendieron las niñas y niños fue conocer e identificar algunas dependencias del municipio donde viven

Y las madres o cuidadores aprendieron que es de suma importancia ayudarle a sus hijos e hijas a conocer el entorno que los rodea.

Algunas ideas para mejorar el próximo

Una de las ideas para mejorar en los próximos encuentros es que tengamos más materiales didácticos para que se trabaje más cómodos.

¿Por qué?

Al tener suficiente material didácticos se trabajó mejor		

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

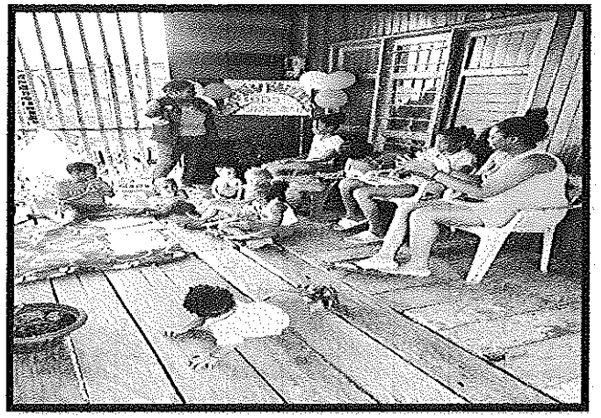
El trabajo con los niños y niñas fue muy significativo porque se logró el objetivo propuesto

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

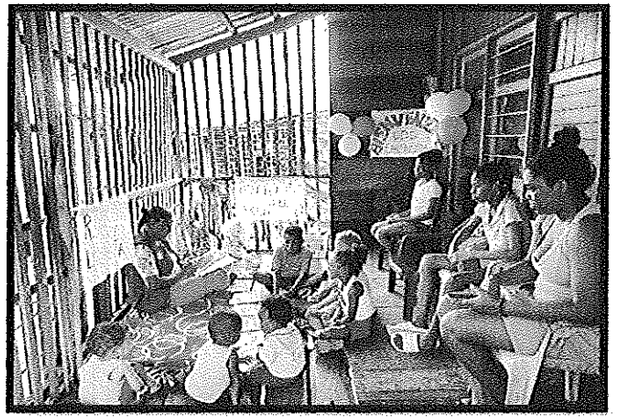
Se puede mejorar la llegada al Encuentro que seamos más puntuales en cuanto al horario

ANEXOS

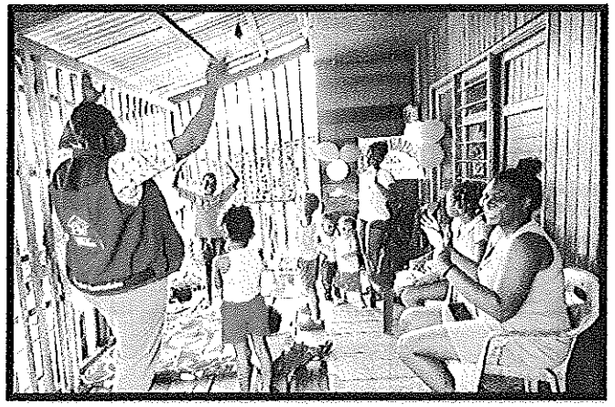
Dándoles la bienvenida ya hablando del tema a tratar



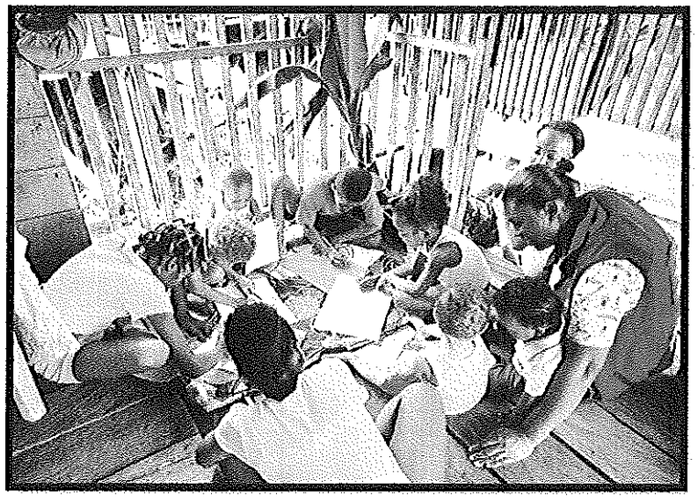
Realizando lecturas con los niños y niñas

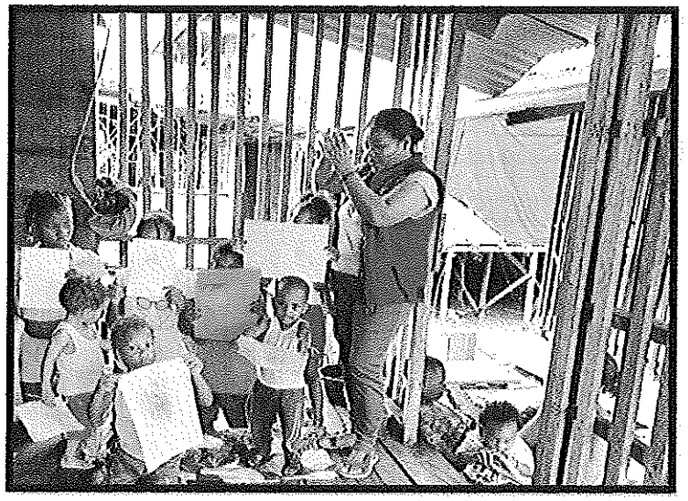


Realizando una actividad lúdica con los niños y niñas



Realizando arte con los niños y niñas





Encuentro Grupal	UA:1,2,3	Fecha	12,13,14/03/24	Hora	2:00 PM-5:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

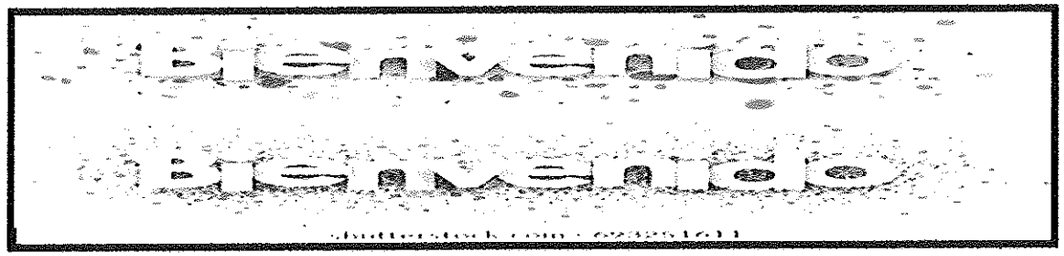
GRUPO DE ATENCION:

ROL:	AGENTE EDUCATIVA: LUCELLY CAICEDO
ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO: KATY YOLEIDA
ROL:	PSICOSOCIAL:
ROL:	COORDINADORA: JOSEFINA COPETE
ROL:	AUXILIAR DE ENFERMERIA: SANDY

INTENCIONALIDAD:

- Estimular mujeres gestantes y a los padres o cuidadores principales a ser partícipe de narraciones, arrullos, nanas y lecturas de libros con los niños desde su etapa de gestación.

Momento Uno: Bienvenida



El talento humano (docente y auxiliar) da un caluroso saludo de bienvenida a todos los asistentes a medida que van llegando a la unidad de servicios, luego los invitan a sentarse para dar inicio al desarrollo del encuentro; acto seguido el docente realiza la oración luego pasa a dar inicio a la actividad en donde da a conocer las practicas a implementar.



PRACTICA: 16. 5	EL GRUPO DE ATENCION DESARROLLA INISIATIVAS COLECTIVAS PARA LA PROMOSION DE LOS DERECHOS D LA PRIMERA INFANCIA EN SU TERRITORIO
PRACTICA :1	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las r y los niños desde la gestación

Posteriormente el/la aux. Pedagógica dará paso a la actividad para romper el hielo la cual tiene como nombre: el tingo tango, los participantes se sentarán haciendo un semicírculo y pasando una pelotica de mano en mano dirán tingo, tingo, tingo, tango. En el momento que digan tango quien tenga la pelota en las manos pagara una pena; puede cantar, responder una pregunta, decir un verso o adivinanza:
Esta actividad se realiza con el objetivo de fomentar la importancia del juego en el ambiente educativo.

Luego, se les hará algunas preguntas relacionadas como:

- ¿Qué enseñanza les dejó la letra de esta canción?
- ¿A que nos invita esta canción?
- ¿en quién pensaron al escuchar la canción?

Momento Dos: Crear y Conversar

Con los adultos

La docente por medio de una cartelera les dará a conocer el tema a tratar e invita a madres, padres y/o cuidadores a conversar sobre la importancia de disfrutar de narraciones, cuentos, arrullos, lectura de libros con los niños y las niñas desde la gestación.

LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR LA LECTURA DE CUENTOS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

Estimula la creatividad anticipando o prediciendo lo que viene después del cuento en lectura.

La lectura de cuentos ayuda a superar retos y temores muchas veces ocultos, a través de relatos donde se puedan identificar con algunos personajes del cuento.

Fomenta en la escucha la atención, facilitando por ende la comunicación.

Ayuda a que el cerebro se desarrolle sanamente y fomenta su intelecto. Amplía su vocabulario. Le permite distinguir las voces de papá y mamá, aprender su lengua materna.

Por ultimo lo más importante a través del hábito de lectura le brindas a tu hijo algo muy valioso que el dinero no puede comprar, tu tiempo atención y afecto, creando un vínculo irrompible que lo llevara

Con los niños y niñas

En este momento el auxiliar pedagógico manifiesta que se realizara una actividad muy divertida.

DE 0 a 11 MESES: En compañía de las mamitas procedemos con los niños a cantar el arrullo estrellita permitiendo así que los niños de esta edad puedan estar en el disfrute de la actividad.

DE 1 A 2 AÑOS: El auxiliar pedagógico les trae un cuento a los niños llamado rin rin renacuajo para la lectura de este realizaremos un circulo con los niños quedando ella en un extremo adecuado para que todos escuchen, terminado el cuento procedemos a realizarles preguntas como:

¿QUIEN ES EL HJO DE RANA?

¿CUANDO SALIO RIN RIN RENACUAJO?

¿QUIEN LE DIJO A RIN RIN QUE NO SALIERA?

DE 3 A 5 AÑOS: El auxiliar pedagógico procede en darle cartillas que tengan dibujos animados a los niños y niñas para que ellos creen su propia historia, luego de un tiempo se le pregunta a cada uno que maravillosa historia creo y que no las cuente

en su corazón y memoria y sin duda alguna lo dará a sus hijos cuando sea madre o padre y pasara ese hábito de generación en generación.

Objetivo: Fomentar espacios que permitan promover el disfrute de narraciones cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación, y con los niñas y niñas más grandecitos crear hábitos de lecturas que permitan expresar sentimientos y emociones a través de la lectura.

Mujeres gestantes

a las mujeres gestantes las invitaremos para que se pongan cómodas y aprovechen el espacio para estimular a su bebé por medio del canto y alguna lectura con mensajes amorosos y armónicos con ello logramos que le expresa todo el amor con el que lo espera y a que se compromete cuando llegue a este mundo.



Momento Tres: ¡Construyendo Juntos!

En este momento el/la docente les dirá a las mamitas, papitos y/o cuidadores que se realizará una actividad con los niños y niñas en compañía de ellos; dicha actividad consiste en que un padre de familia o acompañante narrara una de las historias, poemas, trovas o cuentos de la cartilla saberes pedagógicos ancestrales, aquella que fue creada con las diferentes experiencias pedagógicas y vivencias desde nuestros ambientes educativos

Momento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quedamos?

¿Qué recursos deben tener en Cuenta?

Recurso humano,

cartelera,

cartillas

libros de arrullos.

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias, sobre las siguientes

- ✓ Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se logró la concentración de los niños y ñas niñas

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

Lo principal que aprendieron fue a interactuar con los demás.

Algunas ideas para mejorar el próximo

Una de las ideas para mejorar es estar más pendiente a la hora que la docente este realizando la explicación de los temas.

¿Por qué?

Porque de esta manera a prendemos más sobre las temáticas.		

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

El trabajo con los niños y niñas fue muy satisfactorio porque todos estaban prestos para aprender.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

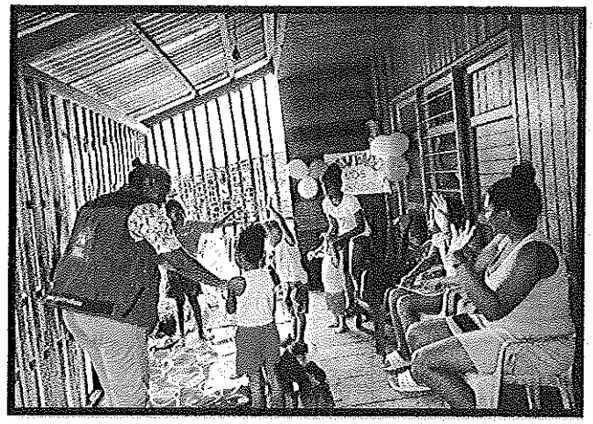
Podemos mejorar todo lo relacionado a los materiales didácticos.

ANEXOS

Incentivando el juego, el arte en los niños y niñas (icho)



Realizando una ronda con los infantes



Realizando lecturas de imágenes con los infantes



Encuentro Grupal	UA:1,2,3	*Fecha*	19,20,21/03/24	*Hora*	2:00 PM-5:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

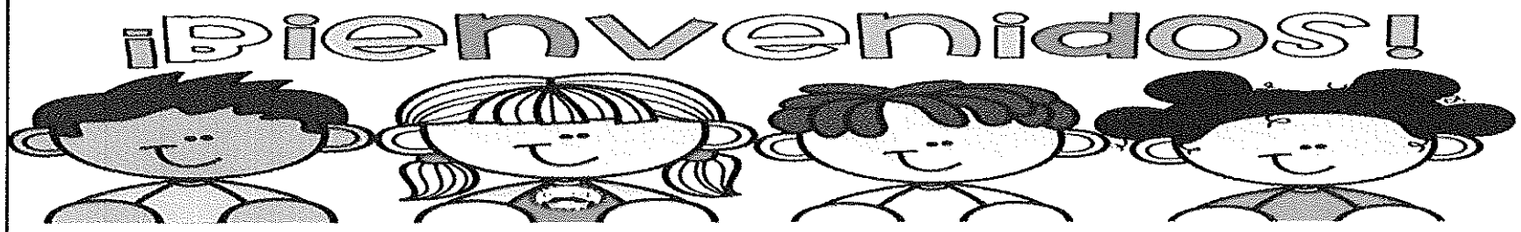
GRUPO DE ATENCION:

ROL:	AGENTE EDUCATIVA: LUCELLY CAICEDO
ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO: KATY YOLEIDA
ROL:	PSICOSOCIAL:
ROL:	COORDINADORA: JOSEFINA COPETE
ROL:	AUXILIAR DE ENFERMERIA: SANDY

INTENCIONALIDAD:

- ✓ Orientar a los niños, niñas, mujeres gestantes, padres y/o cuidadores sobre la importancia de la familia en la formación del individuo para el desarrollo de sociedad.

Momento Uno: Bienvenida

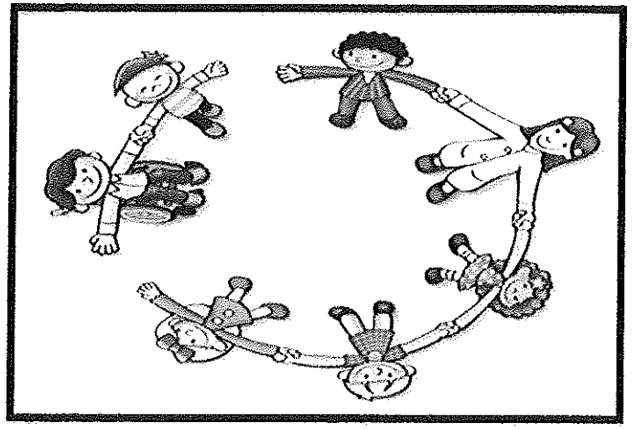


Se recibirá a las familias niños, niñas, mujeres gestantes y acompañantes con un fraternal saludo de bienvenida, teniendo presente el protocolo de bioseguridad, uso de tapabocas, lavado de manos. Luego, se invitará a uno de los beneficiarios para realizar la oración (SEÑOR HAZ DE MI UN INSTRUMENTO DE TÚ PAZ), para darle gracias a Dios y poner cada una de las actividades que realizaremos bajo su bendición.
Después, se invitará a los participantes a que escuchen una frase reflexiva titulada: LA FAMILIA NO ES ALGO, LO ES TODO.

Luego, se les hará algunas preguntas relacionadas como:

- ❖ ¿Qué enseñanza les dejó la frase reflexiva?
- ❖ ¿A que nos invita esta esta frase reflexiva?

Posteriormente realizaremos una actividad de motivación titulada, **PRESTAME TÚ CASITA**, esta actividad consiste hacer un circulo con todos los participantes, uno de los participantes ira pasando por el lugar de cada uno diciéndoles a los demás, "préstame tú casita" a lo que los demás responden en la casa de al lado, cuando el monitor mencione la palabra REVOLUCIÓN todos cambiaran de puesto y el que quede en el mismo puesto pagará una pena, bailando o cantando. Esta actividad se realizó con la intención que los participantes del programa, gestantes, niños, niñas, pasen un momento agradable y puedan divertirse en familia.



Momento Tres: ¡Construyendo Juntos!

Para este momento la docente con la ayuda de la auxiliar y los cuidadores o padres de familia les realizaremos una actividad a los niños y niñas actividad titulada (conozco e identifico los miembros de mi familia) por medio de lecturas de imágenes, para esta actividad la docente y la auxiliar les dará a los padres o cuidadores unos libros infantiles donde estarán ilustradas las familias y ellos les mostraran a cada infante las imágenes y luego les preguntaran qué papel juega ese en la familia de cada uno de ello.

Momento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quedamos?

Posterior mete, hablaremos sobre lo vivido en cada encuentro y todos los nuevos conocimientos que nos llevamos.
Y a la ves quedamos para el próximo encuentro ser más participativos y estar más activos a la hora de realizar todas y cada una de las actividades pedagógicas.

¿Qué recursos deben tener en Cuenta?

- cartulina
- Juguetes
- sillas
- mesas
- recursos humanos
- Hojas bond

Palitos de paletas

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias, sobre las siguientes

- ✓ Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación por parte de los usuarios.

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

Lo principal que aprendieron fue lo importante que es una familia y cuáles son las personas que conforman una familia

Algunas ideas para mejorar el próximo

Una de las ideas para mejorar en los próximos encuentros es que tengamos más materiales didácticos para que se trabaje más cómodos.

¿Por qué?

Al tener suficiente material didácticos se trabajó mejor		

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

El trabajo con los niños y niñas fue muy significativo porque se logró el objetivo propuesto

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la llegada al Encuentro que seamos más puntuales en cuanto al horario

INFORME DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS MES DE MARZO FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Encuentro Grupal	UA:1,2,3	*Fecha*	19./03/2024	*Hora*	2:00 PM-5:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

GRUPO DE ATENCION:

ROL:	*AGENTE EDUCATIVA: Margarita Mosquera Abadía*
ROL:	*AUXILIAR PEDAGOGICO: Luz delis Díaz Córdoba*
ROL:	*PSICOSOCIAL: Yarlenis Palacios Sánchez*
ROL:	*COORDINADORA: Josefina Copete Cuesta*
ROL:	*AUXILIAR DE ENFERMERIA: Leysi Tatiana Serna Rentería*

INTENCIONALIDAD:

- Construir con las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas normas y límites para el fortalecimiento de la convivencia dentro de la UA.
- Socializar con las familias beneficiarias y demás miembros de la comunidad los servicios misionales de la primera infancia, y demás formatos de la MODALIDAD DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR.
- Identificar debilidades y destrezas en los niños y niñas por medio del jugo y el arte, según su momento de desarrollo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Bienvenida

- **INTENCIONALIDAD**: Construir con las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas normas y límites para el fortalecimiento de la convivencia dentro de la UA.
- Socializar con las familias beneficiarias y demás miembros de la comunidad los servicios misionales de la primera infancia, y demás formatos de la MODALIDAD DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR.
- Identificar debilidades y destrezas en los niños y niñas por medio del jugo y el arte, según su momento de desarrollo.

INFORME DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS MES DE MARZO FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Encuentro Grupal	UA:1,2,3	*Fecha*	19/03/2024	*Hora*	2:00 PM-5:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

GRUPO DE ATENCION:

ROL:	*AGENTE EDUCATIVA:*
ROL:	*AUXILIAR PEDAGOGICO: Luz delis Diaz Córdoba*
ROL:	*PSICOSOCIAL: Yarlenis Palacios Sánchez*
ROL:	*COORDINADORA: Josefina Copete Cuesta*
ROL:	*AUXILIAR DE ENFERMERIA: Leysi Tatiana Serna Rentería*

INTENCIONALIDAD:

- Construir con las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas normas y límites para el fortalecimiento de la convivencia dentro de la UA.
- Socializar con las familias beneficiarias y demás miembros de la comunidad los servicios misionales de la primera infancia, y demás formatos de la MODALIDAD DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR.
- Identificar debilidades y destrezas en los niños y niñas por medio del jugo y el arte, según su momento de desarrollo.

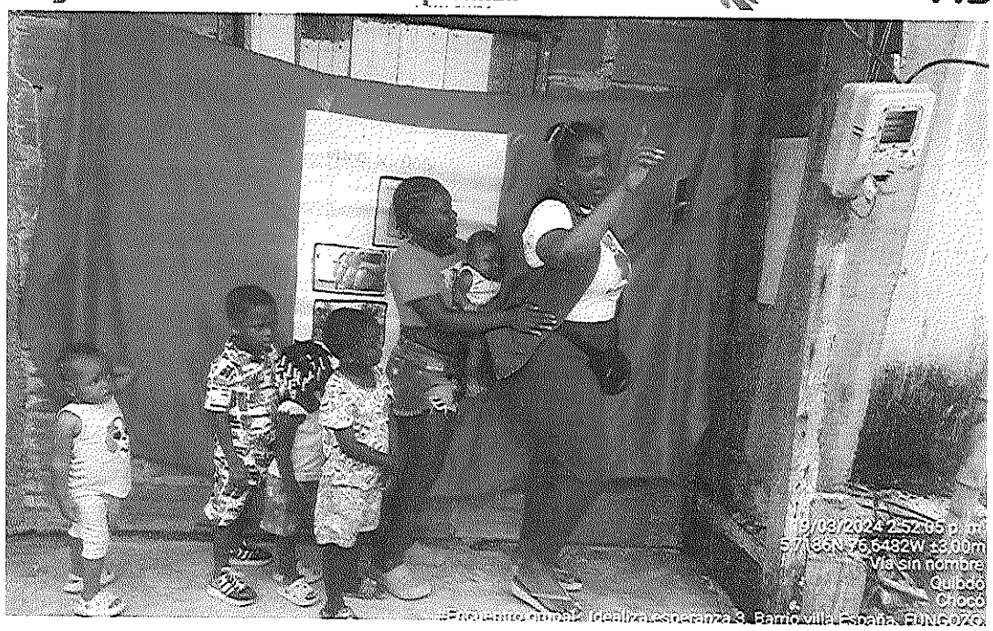
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Bienvenida

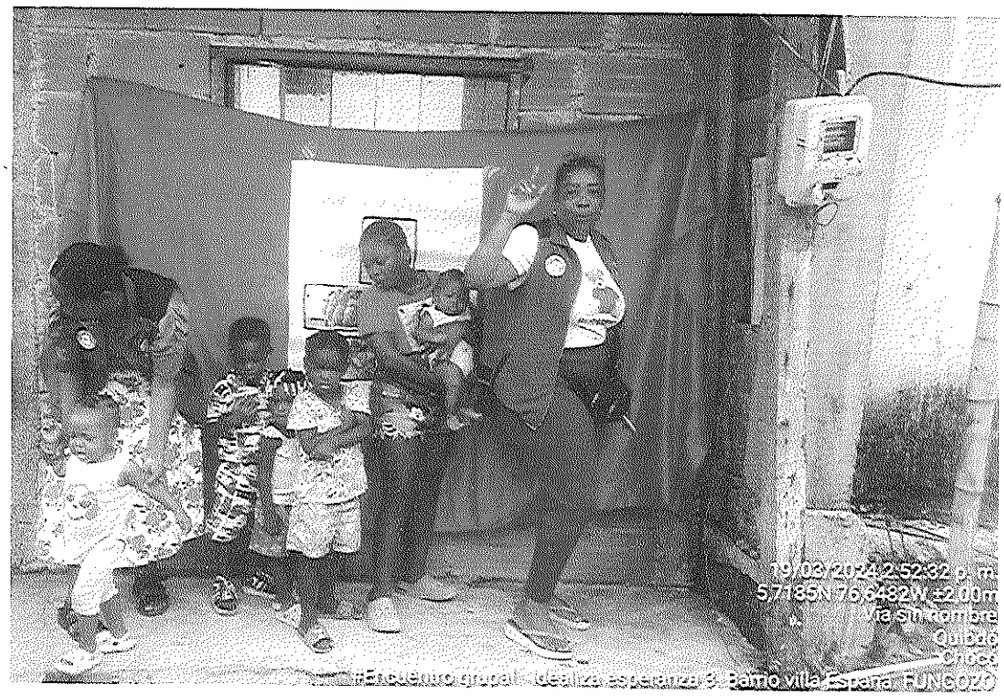
- **INTENCIONALIDAD**: Construir con las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas normas y límites para el fortalecimiento de la convivencia dentro de la UA.
- Socializar con las familias beneficiarias y demás miembros de la comunidad los servicios misionales de la primera infancia, y demás formatos de la MODALIDAD DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR.
- Identificar debilidades y destrezas en los niños y niñas por medio del jugo y el arte, según su momento de desarrollo.

Recibiremos a nuestros beneficiarios en un ambiente de alegría con un caluroso saludo, Dándole la bienvenida a la fundación y UA en este nuevo año, posteriormente se realizó, una oración para darle gracias a Dios por tenernos hoy aquí reunidos, por parte de auxiliar pedagógica Luz delis.



Posteriormente realizaremos una dinámica llamada " LA SERPIENTE" donde se presentaran todos los beneficiarios incluyendo niños, niñas y equipo interdisciplinario de la UA, Seguidamente, se indagará sobre el estado físico y anímico de las familias, luego, pasaremos al siguiente momento el cual lo realizaremos junto a las mujeres gestante padres y/o cuidadores, niños y niñas, mientras estos se acoplaron al nuevo grupo y los niños y niñas permiten ser cuidados por una persona diferente a su núcleo familiar por medio de las siguientes.

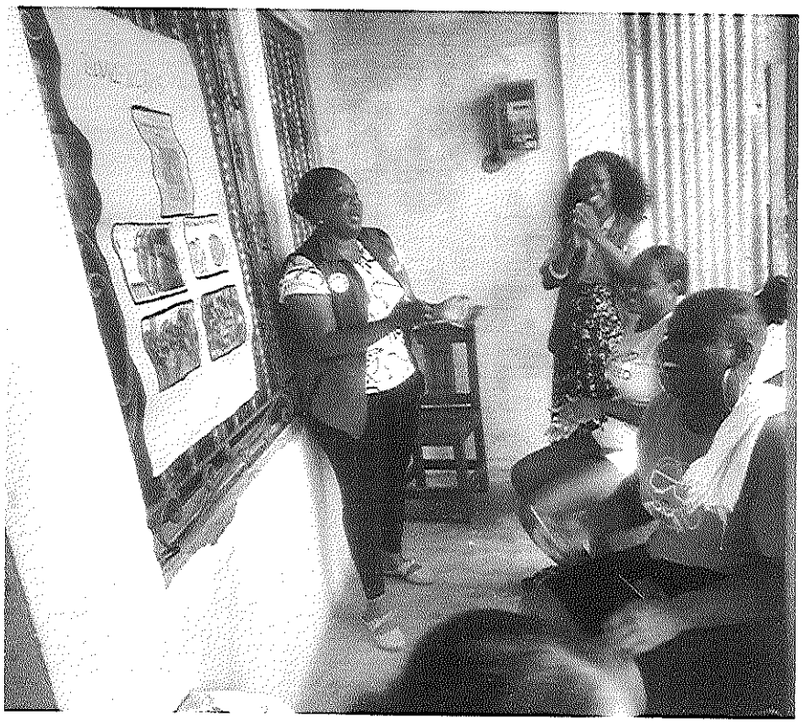

19/03/2024 2:52:05 p. m.
5.7186N 76.6482W ±3.00m
Vía sin nombre
Quibdó
Chocó
#Encuentro grupal "idealiza esperanza 3, Barrio villa España, FUNGozo


19/03/2024 2:52:32 p. m.
5.7186N 76.6482W ±2.00m
Vía sin nombre
Quibdó
Chocó
#Encuentro grupal "idealiza esperanza 3, Barrio villa España, FUNGozo

Actividades que les permitieron ir desprendiéndose de sus cuidadores. En aras de consolidar el grupo se realizó una actividad de trabajo en equipo para potenciar las interacciones, la comunicación y respeto por las opiniones por los demás.

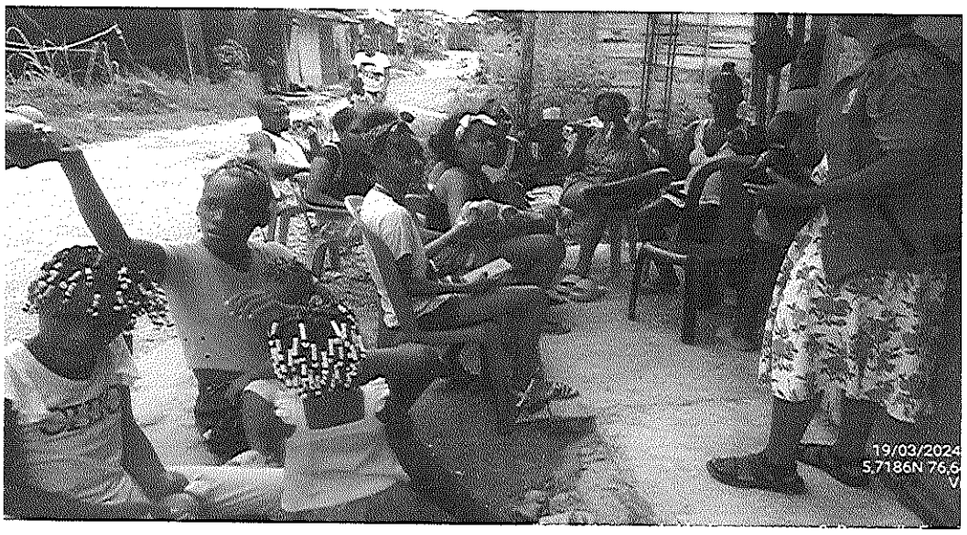
EL PODER DEL DIÁLOGO.

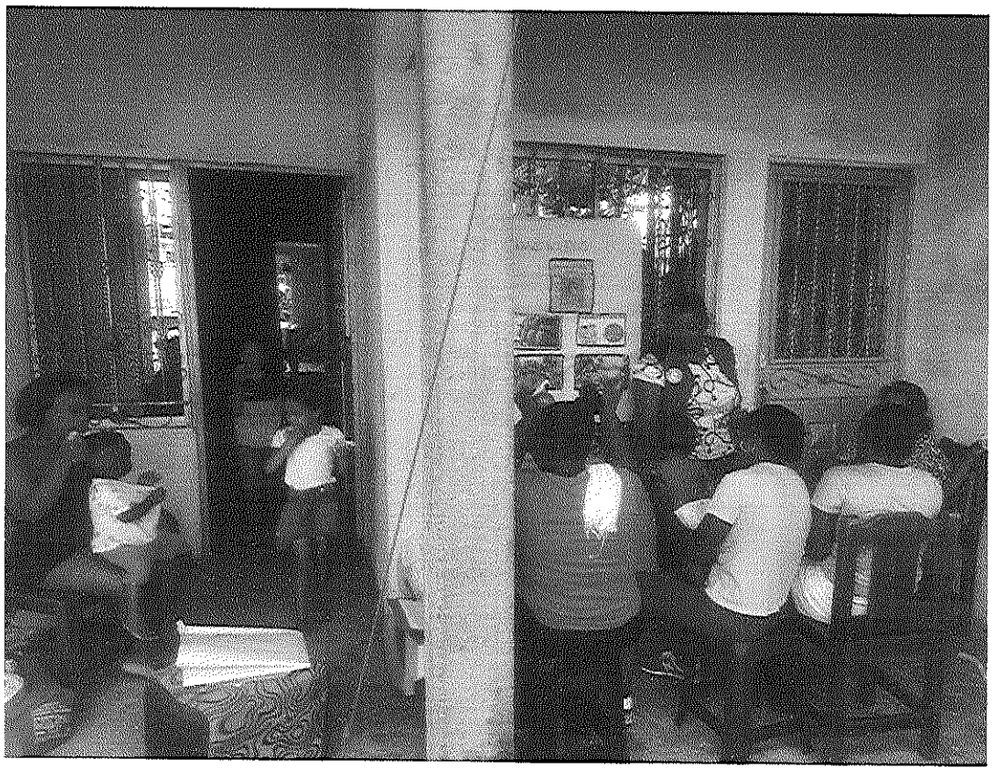
Se realizó una charla con las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas donde se establecieron, normas y límites para el fortalecimiento de la convivencia dentro de la UA. Se socializo con las familias beneficiarias y demás miembros de la comunidad los servicios misionales de la primera infancia, y demás formatos de la MODALIDAD DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR.







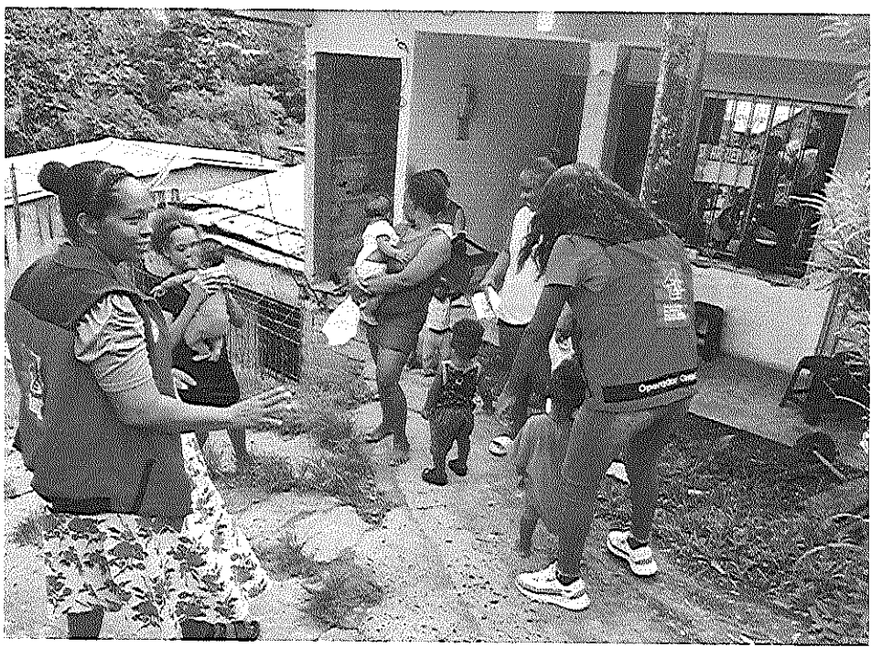

19/03/2024
5.7186N 76.6





Se realozo una ronda llamada agua de limon en la cual participamos todo el equipo interdisciplinario, con el fin de amenizar el momento e ir foetleciendo vinculos de confianza con nuestros usuarios.







Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** **Hora** 2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sol Cernaya Mosquera Garces	Rol:	DOCENTE
Flora Marid Cuesta Espinosa	Rol:	AUXILIAR
Josefina Copete Cuesta	Rol:	COORDINADORA
Angela C. Hinestroza	Rol:	PSICOSOCIAL

NTENCIONALIDAD

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El talento humano da un caluroso saludo de bienvenida a todos los asistentes a medida que van llegando a la unidad de servicios, luego los invitan a sentarse en el semicírculo que se ha preparado para el desarrollo del encuentro; acto seguido la docente pasa a dar inicio a la actividad en donde da a conocer la práctica y la acción a implementar:

PRACTICA	ACCIÓN A IMPLEMENTAR
La práctica #1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Para el desarrollo de la dinámica, el agente educativo indicará que los participantes deben estar de pies y al ritmo que les indique cantarán y bailarán.
La siguiente canción titulada "**mi comunidad**" que dice así:
A mí comunidad llego hoy con inmensa emoción todo el mundo cantará y los objetos señalaran calle por allá, árbol aquí, casas ahí, y así sucesivamente hasta decir todo lo que hay alrededor.
Esta actividad se realiza con el objetivo de fomentar la importancia del juego en el ambiente educativo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para llevar a cabo esta actividad se realizará un conversatorio con los participantes, madres gestantes y lactante sobre la importancia o los beneficios que trae leerle a los niños y niñas desde la gestación.

LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DURANTE EL PERIODO DE GESTACIÓN.

Leer al bebe en el vientre de la madre estimula los sentidos y ayuda conectar con su madre, y su núcleo familiar, desde esta etapa, el bebé puede notar cualquier alteración del ánimo de su mamá, si está feliz, si tiene miedo, si vive tranquila o angustiada, y es que el bebé es capaz de sentir tantas cosas antes de nacer que por eso los especialistas recomiendan hablar al bebé durante el embarazo, tocarse la barriga a modo de abrazos o caricias, ponerle música relajante o incluso leerle cuentos cuando aún está en el vientre.

Algunos beneficios son:

•Ayuda a que el cerebro se desarrolle sanamente y fomenta su intelecto.
•Le permite distinguir las voces de papá y mamá, aprender su lengua natal.
•Permite que el papá se sienta parte del embarazo y pueda conectar con su bebé.
•Le enseña a reconocer las distintas modulaciones de la voz según la situación, permitiéndole entender mejor los tonos cuando nazca

Con las niñas y los niños:

En este momento el/la docente les dirá a las mamitas, papitos y/o cuidadores que se realizará una actividad con los niños y niñas en compañía de ellos; dicha actividad consiste en que un padre de familia o acompañante narrara una de las historias, poemas, trovas o cuentos de la cartilla "Saberes pedagógicos ancestrales" aquella que fue creada con las diferentes experiencias pedagógicas y vivencias desde nuestros ambientes educativos como de partida de los conocimientos de nuestra autoría.

Luego de la lectura, el docente entregará a los niños y niñas una hoja de boom donde se evidenciará algunos elementos para el correcto lavado de manos como jabón, recipiente con agua, toallita, alcohol, entre otros. Con el propósito que los niños y niñas los coloreen a su gusto.

Esta actividad va hacer observada por la auxiliar y que el objetivo es fortalecer la psicomotricidad realizando los trazos de movimientos para pintar, y, a la ve z, que se diviertan. A demás, es una forma que tienen los niños de expresar su personalidad.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Para el desarrollo de este momento los cuidadores se agrupan con sus niños para desarrollar la actividad que consiste en hacer un escrito, donde la mamita cuenta una anécdota que quisiera compartir con su bebe, y entre los dos deben decorarla con los materiales disponibles en el lugar. Luego, harán un teléfono tradicional, con vasos desechables, hilo o nailon y palitos, que usarán para leer el escrito.

El objetivo de esta actividad es que tanto los niños, niñas y/o cuidadores mantengan una interacción sensible y se puedan conectar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Que nos llevamos?

Aprendizaje sobre lo importante que es leer en familia, es decir, convertir esta actividad en un hábito, puede ayudar a mejorar las relaciones familiares y promover interacciones sensibles entre los miembros de la familia.

¿En qué quedamos?

- Promover la práctica de la lectura en familia.
- Dar abrazos constantes, como una manera de conectarse y expresar sentimientos.

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Colores
- ✓ Papel boom
- ✓ Vasos, nailon y tijeras
- ✓ Marcadores
- ✓ Cartulina
- ✓ Cartilla "saberes pedagógicos ancestrales"

Valoración grupal del encuentro:

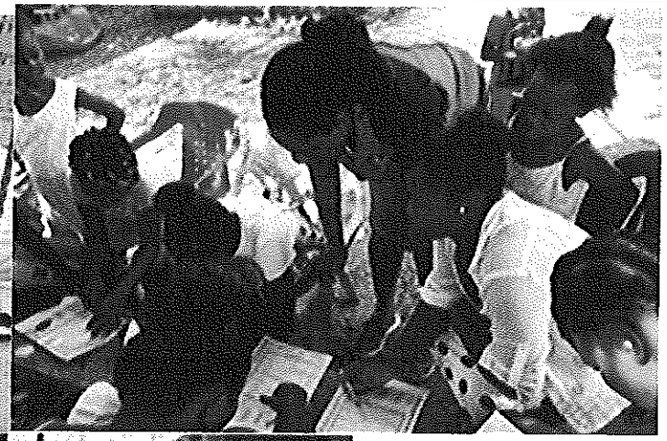
Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
El mejor momento del encuentro se generó cuando las mamitas participaron dando sus opiniones y contando sus anécdotas.	El mayor aprendizaje de este encuentro fue cuando se les dieron a los presentes unos tips o recomendaciones de cómo generar en los niños y niñas esa independencia con control.	Proyectar imágenes o videos para que puedan entender el tema y de esta manera, se capta más la atención de los asistentes y se ofrece una imagen mental de lo que se quiere expresar en la temática.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** /12/13/14/03/2024 **Hora** 2:00 PM a 5:00Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SOL CERNAYA MOSQUERA G	Rol:	DOCENTE
FLORA MARIA CUESTA ESPINOSA	Rol:	AUXILIAR
JOSEFINA COPETE CUESTA	Rol:	COORDINADORA
ANGELA C. HINESTROZA LOPEZ	Rol:	PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

- Motivar a las mamitas, padres y/o cuidadores a que implementen el juego en los hogares como mecanismo de distracción y diversión en el desarrollo físico y cognitivo de sus hijos e hijas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El talento humano da un caluroso saludo de bienvenida a todos los asistentes a medida que van llegando a la unidad de servicios, luego los invitan a sentarse en el semicírculo que se ha preparado para el desarrollo del encuentro; acto seguido la docente pasa a dar inicio a la actividad en donde da a conocer la práctica y la acción a implementar:

PRACTICA	ACCIÓN A IMPLEMENTAR
La práctica #1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.3 os cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para llevar a cabo esta actividad se realizará un conversatorio con las madres gestantes, lactante y/o cuidadores sobre la importancia del juego en los niños y niñas acordes a su edad cronológica.

La importancia y los beneficios del juego entre padres e hijos

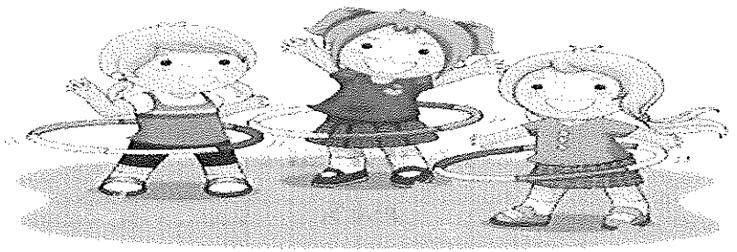
Jugar con niños es la mejor estrategia para fortalecer esa unión entre padres e hijos. Distintos estudios han demostrado que los padres que juegan activamente con sus hijos hacen que ellos desarrollen mayores habilidades personales y sociales.

El propósito de un tiempo de juego de calidad entre padres e hijos es compartir un buen momento junto. Los padres y los niños pueden disfrutar gratamente de una diversión sencilla juntos. El tipo y la naturaleza de las actividades no siempre son tan importantes como lo es la compañía, el disfrute y la participación mutua.

El juego es para los niños una forma de expresión y de comunicación por medio de la cual crean vínculos afectivos, expresan emociones y aprenden a conocer la realidad que les rodea. Por este motivo los juegos en familia son una manera efectiva de hacer que los pequeños puedan avanzar en su crecimiento mientras pasan un rato divertido unidos.

Con las niñas y los niños: de 1 a 5 años

Para este momento la auxiliar pedagógica invitará a los niños y niñas a jugar con hula hulas permitiendo así ejercitar sus cuerpos y a su vez poner en movimiento su motricidad tanto gruesa cómo fina.



Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses

La auxiliar pedagógica se sentara en el pido y les mostrara juguetes de colores llamativos para despertar en ellos el interés por estos colores ya que esta actividad ayuda al desarrollo de su motricidad fina por medio del tacto y visión.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Las mamitas en compañía de sus hijos armaran un rompecabezas identificando previamente la imagen a armar se les motivara por medio de un sondeo de preguntas las cuales van encaminadas a la temática a tratar en este día.

- Identifique la imagen y diga que nos muestra.
- ¿aplicaría usted lo que describe la imagen?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Que nos llevamos?

Aprendizaje sobre lo importancia que tiene el juego y la interacción entre padres e hijos para mejorar las relaciones en el núcleo familiar.

¿En qué quedamos?

- Promover la práctica del juego en la familia.
- Evitar imponer roles de género entre los niños y niñas.
- Practicar juegos que vallan acordes a la edad de los niños.

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Rompecabezas
- ✓ Papel boom
- ✓ Juguetes
- ✓ Hula hulas
- ✓ Bolígrafos
- ✓ imagenes

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando los niños y niñas trataron de darle la vuelta a las hula hulas en compañía de la auxiliar pedagógica.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los padres y /o cuidadores pudieron aprender la importancia del juego entre ellos y sus hijos.

Que rescatar el juego tradicional es mejor que darle un celular para que los niños se diviertan y que es mejor el juego en familia ya que este es más enriquecedor y afianza los lazos afectivos entre ellos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Proyectar imágenes o videos de momentos en familia, jugando de esta manera, se capta más la atención de los asistentes y se ofrece una imagen mental de lo que se quiere expresar en la temática.

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

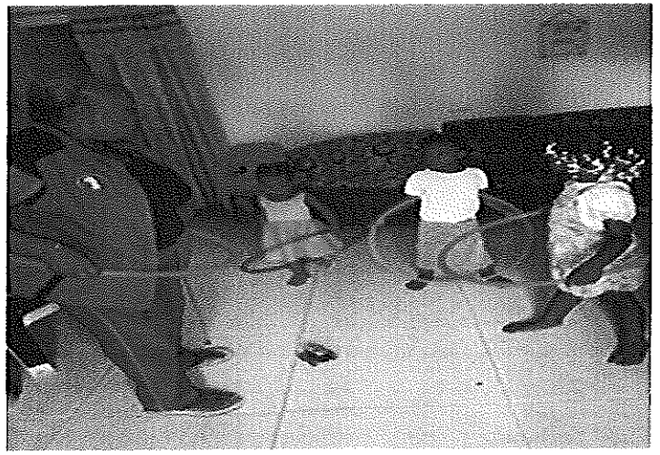
Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- ✓ Leer a los niños desde la gestación o en su efecto, promover la práctica de la lectura en el hogar.
- ✓ Asistir a los encuentros grupales, ya que en este espacio no solo se aprende, sino también se comparte con los miembros de la UDS.
- ✓ Traer los documentos que se les ha pedido para las carpetas.

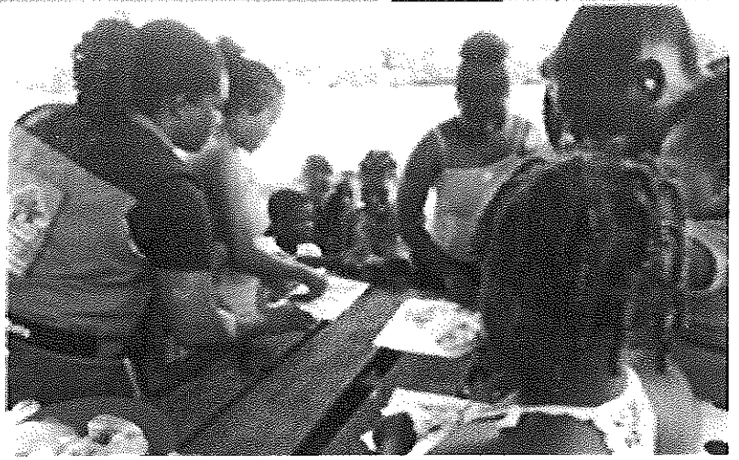
Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 19/20/21/03/2024 **Hora** 2:00 PM a 5:00Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SOL CERNAYA MOSQUERA G	Rol:	DOCENTE
FLORA MARIA CUESTA ESPINOSA	Rol:	AUXILIAR
JOSEFINA COPETE CUESTA	Rol:	COORDINADORA
ANGELA C. HINESTROZA LOPEZ	Rol:	PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

- Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus pares aprendiendo a compartir ideas, saberes , objetos que les permitan tener un buen entendimiento.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El talento humano da un caluroso saludo de bienvenida a todos los asistentes a medida que van llegando a la unidad de servicios, luego los invitan a sentarse en el semicírculo que se ha preparado para el desarrollo del encuentro; acto seguido la docente pasa a dar inicio a la actividad en donde da a conocer la práctica y la acción a implementar:

PRACTICA	ACCIÓN A IMPLEMENTAR
La práctica #1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.4 los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para el desarrollo de esta actividad le haremos a las mamitas, padres y /o cuidadores las cuales nos servirán cómo lluvia de ideas para abrir un debate

¿Qué son interacciones con niños?

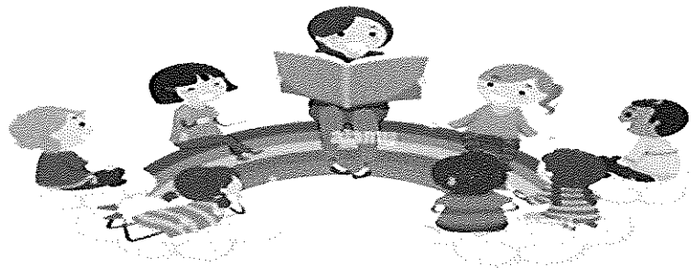
Las interacciones son todas aquellas relaciones recíprocas o actividades conjuntas que establecen las niñas y los niños consigo mismos, con los demás y con el entorno.

¿Que se estimula en el niño al relacionarse con los demás?

En la etapa preescolar los niños comienzan a relacionarse con otros niños, lo que le permite desarrollar habilidades para crear y mantener relaciones, donde la resolución de conflictos, el proceso de comunicación, la iniciativa y la negociación son fundamentales en este proceso.

Con las niñas y los niños: de 1 a 5 años

para este proceso la auxiliar docente se encargara de leerle a los niños y niñas una historia la cual les servirá para que aprendan a interactuar entre ellos



Con los niños de 6 a 11 meses

La auxiliar pedagógica se en cargo de hacer le por medio de un objeto una estimulación a los niños con una fruta (naranja) pudiendo ellos palparlas y observar las.



Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Para este espacio pedagógico los papitos, madres y /o cuidadores participaran activamente del conversatorio identificando imágenes y dando su punto de vista acerca de lo observado. Se contaran anécdotas que permitieron fortalecer más esta actividad.
Continuaremos con una ronda cantando propiciando a si el disfrute de las actividades.

Canción del ritmo
Ritmo, diga usted
por favor nombre de
su hijo/a por ejemplo
kiraly akemy



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Que nos llevamos?

La experiencia de hablar del tema.

El compartir e interactuar de los niños con sus pares.

¿Qué recursos se usarán?

- Boligrfos
- Papel boom
- Imágenes
- Frutas
- Libro de cuentos
- Cartulina
- marcadores

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se hizo la ronda donde cada uno participo diciendo los nombres de sus hijos/as porque a muchos no les salía bien la canción por la entonación de la misma esto provoco muchas risas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es bueno dejar que sus hijos interactúen con otros niños

Que inmerso en la interacción van las pautas de crianza y los buenos modales que inculquemos a nuestros niños y niñas para un mejor vivir en el entorno donde se desenvuelvan.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Contar con imágenes en videos o cuentos para un mayor entendimiento del tema tratado.

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- ✓ Ser más puntuales en la entrega de los documentos que las docentes nos piden.
- ✓ Poner en práctica el tema tratado.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Fundación Gozo & Esperanza

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

NIT 900171447-6

BIENESTAR FAMILIAR

Encuentro Grupal	UA # 1 MI CIELO HERMOSO #1	*Fecha*	12/03/ 2024	*Hora*	2:00 PM-5:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

MIRNA MARIA MARTINEZ PEREA — *ROL:* AGENTE EDUCATIVA:
CAROL KATHERINE MONRROY — *ROL:* AUXILIAR PEDAGOGICO:

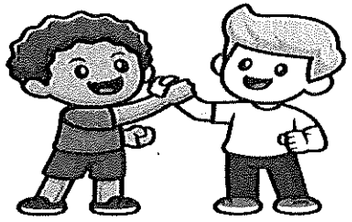
INTENCIONALIDAD:

Practica 5

- Promover en las familias el buen trato, el cuidado sensible a través del ejemplo.
- Realizar campaña de promoción del buen trato con el fin de implementar acciones en los hogares

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

Se recibirá a las familias niñas y niños, y acompañantes con un fraternal saludo de bienvenida a la fundación UA, MI CIELO HERMOSO #1; seguido procederemos y se realizará la oración, así que pediremos a los participantes que se coloquen en posición para hablar con Dios, procedente a esto el agente educativo dará inicio a la oración, Padre Amado te damos gracias por la vida, por permitirnos estar aquí reunidos compartiendo con las familias, madres gestantes, niñas y niños, pedirle que nos proteja de todo mal y peligro amen.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

MOMENTO DOS: CREAR Y CONVERSAR

Con los adultos En este espacio de nuestro encuentro grupal la docente dará una charla educativa acerca de que es el buen trato y cuáles son las acciones que podemos implementar en nuestros hogares, para promocionar el buen trato y el cuidado sensible la docente les compartirá que es el buen trato. El buen trato se caracteriza por el uso de la empatía para entender y dar sentido a las necesidades de los demás, todo esto a través del dialogo, el cual nos dará herramientas para implementarlos. Seguido las familias conocerán que es el buen trato y la importancia que este implica conocer lo y poner en lo practica. Para el desarrollo de esta actividad se le pedirá a cada mamita o acudiente que de un ejemplo enfatizando las acciones que pueden hacerse para que este sea quien prima en su manera de relacionarse con sus hijos y con los demás, generando un intercambio de saberes con los participantes del encuentro. Por ultimo de este momento, se repartirán unos folletos alusivos a la temática para que esta información pueda ser compartida con todos los integrantes del hogar.	

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio las mamitas y acudientes, nos hablaran de que es el buen trato para ellas teniendo en cuenta lo antes hablado; acto seguido realizaremos una pequeña actividad llamada mi casa y mi inquilino, donde participaremos todos incluidos los niños ya que estos serán los inquilinos y las mamitas las casas, la docente dirá terremoto terremoto la casa se mueve y solo se moverán las mamitas y cuando diga inquilino lo harán los niños.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos un excelente conocimiento y sobre todo una gran enseñanza para compartir con los demás miembros del hogar.

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano, cartulina, sillas y espacio.

Fundación Gozo & Esperanza

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

NIT 900171447-6

BIENESTAR FAMILIAR

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las mamitas dieron a conocer su punto de vista respecto al tema teniendo en cuenta que fue muy importante

¿Cómo se vivieron las experiencias planeadas?

Excelente, ya que fue muy emotivo que todos participaramos.

¿Se logró la intencionalidad? ¿Por qué?

Sí, porque se trabajo en equipo y las mamitas obtuvieron un aprendizaje más.

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

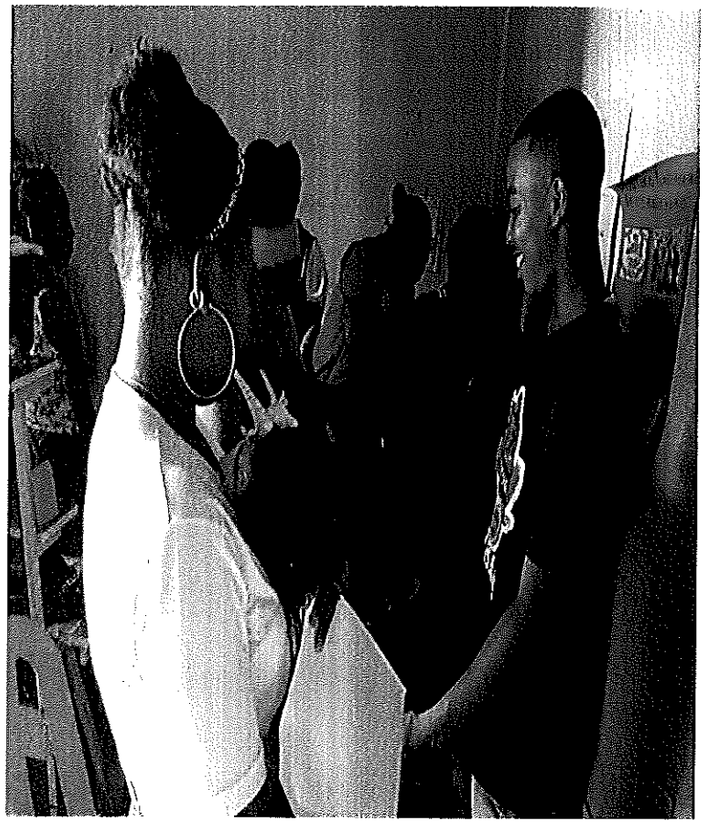
Muy bien, teniendo presente que jugaron y se divirtieron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que sigamos trabajando en pro del aprendizaje de las familias y sobre todo de los niños.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1479

Fundacion Gozo & Esperanza

GOBIERNO DE COLOMBIA BIENESTAR FAMILIAR

CONTRATO No 150 2024
Suscrito entre el ICBF y LA FUNDACION GOZO Y ESPERANZA
MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR
Centro Zonal Quibdó

Encuentro Grupal SOÑADORES PASIS 3 *Fecha* 19/03/2024 *Hora* 2:00 PM-5:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE

JULIETH CORDBA ARROYO — ROL: *AGENTE EDUCATIVA:*
GLORIA ESTHER CORDOBA — ROL:
ROL: *AUXILIAR PEDAGOGICO:*
ROL:

PSICOSOCIAL:
YISETH MSOQUERA — *COORDINADORA:*
LUCY AGUILAR PALACIOS — *AUXILIAR DE ENFERMERIA:*

INTENCIONALIDAD:

Promover la importancia de mantener a los niños y niñas en un ambiente familiar sano y seguro, a través de la implementación de charlas de educación y sensibilización dirigidos a padres y cuidadores, con el propósito de fortalecer la cohesión familiar, prevenir situaciones de riesgo, promover el bienestar emocional y físico de los niños y niñas, y contribuir al desarrollo integral de la infancia.

Momento Uno: Bienvenida

Además de las actividades de rutina propias del momento a cargo del talento humano de la UA; se llevará a cabo una reflexión participativa con los asistentes la cual consiste en que cada uno cogerá una hoja de papel lisa y van a pensar en todas las cosas malas que han sucedido últimamente, sus que enojos han sucedido en el hogar con los niñas y niños, y con toda la fuerza van hacer una bolita con la hoja.

MOMENTO DOS: CREAR Y CONVERSAR

CON LOS ADULTOS

Con los adultos: partiendo de la actividad anterior, se propiciará un dialogo de saberes por el profesional pedagógico, el cual se sustentará en los siguientes interrogantes:

¿Qué cambios visualizaron en la hoja?
¿Cómo solucionar los problemas en la familia?
¿De qué manera llaman la atención a los niñas y niños?

Se abrirá un espacio para intervenciones voluntarias acerca de los interrogantes planteados y posteriormente en aras de conocer practicas habituales en sus hogares relacionadas con el ámbito familiar

Seguidamente se les pedirá deshacer la volita de papel tratando que quede igual que de lisa y sin arrugas como el principio.

De igual manera se les preguntarán ¿ se puede deshacer el daño causado que le hicimos a la hoja?

Con el apoyo del profesional psicosocial se hará la reflexión entendiendo que esta hoja representa todos los sentimientos cada que los regañan o se desquitan con ellos los va marcando, si los educamos con cariño los motivamos y reconocemos sus logros los niñas y niños desarrollan autoestima y fortalecerán las relaciones familiares.

.

CON LAS NIÑAS Y NIÑOS

Con los niñas y niños el auxiliar pedagógico realizó la actividad conozco a mi familia la cual consistirá en que cada niño se presentará y dirá los nombres de los miembros de la familia y que parentesco tienen

Momento Tres: Construyamos Junto

Construyendo juntos·

Para este momento los padres en compañía de los niñas niños realizar dibujo sobre su familia y deberán pintar o decorar de forma libre, además deberán colocar las fortalezas que poseen como familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que los usuarios cada dia obtengan nuevos conocimientos para su vida cotidiana.

¿Qué recursos se usarán?

- Recursos humanos
- Planeación pedagógica
- Imágenes para decorar
- Platos
- Cubiertos
- computador

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias dan sobre las siguientes

Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando hablar de cada uno de los miembros que confor- man su familia y lo importante que son ellos en su vida.

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

El valor de tener una familia - cada son los tipos de familia que hay en los hogares.

Algunas ideas para mejorar el próximo

Ninguna.

LOS COMPROMISOS

¿A qué se comprometen las familias para alcanzar las metas que han trazado?

- Los Padres de familia y madres en periodo de gestacion se comprometen a cumplir con los compromiso del programa de una manera responsable.
- Los usuarios se comprometen a tener todo los documento al dia

Firmas de las familias comprometidas en nuestras prácticas para el desarrollo de los niños y niñas y mujeres gestantes

NOMBRE DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO	RESPONSABLE	DOCMENTO	FIRMA
ANGELY NAHIARA CORDOBA VALENCIA	1078101082	LUZ YARITZA VALENCIA	1042210799	
YARLIN ALEXA COSSIO MOSQUERA	1078100948	ANA YUSSI MOSQUERA	1128524703	
MAXIMILIANO YASER ECHAVARRIA	1023661056	LUZ EHAVARRAI	1152198666	
KEILYN SALOME MEDINA DUARTE	1077178557	ERIKA ADRIANA DUARTE	1170824209	
KEVIN MAYORAL EVAO	1077485435	ELINA EVAO WARABATA	1128848224	
ADEL ANDRES DONADO MOSQUERA	1025909214	CARMEN DONADO	1003888831	
ECILDA YOHANA BEJARANO MURILLO	1077486188	YOHANA MURILLO	1077461457	
LIAN SAMUEL MOSQUERA VALENCIA	1077485185	MARTHA CELENIS VALENCIA	1004010037	
SAMUEL YAFETH SERNA CAMPO	1077484489	YERLENSI CAMPO	35896426	
HEIDY SAMAY SALAZAR FERNANDEZ	1078014332	JULIETH JOHANNA FERNANDEZ	1077438162	

1485

Fundacion Gozo & Esperanza

Gobierno de Colombia — Bienestar Familiar

CONTRATO No 150 2024
Suscrito entre el ICBF y LA FUNDACION GOZO Y ESPERANZA
MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR
Centro Zonal Quibdó

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando los usuarios se presentaron mencionando a cada uno de los miembros de su familia.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

en este momento lo importante fue que ellos reconocieron el valor de la familia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

nos gusto mucho el encuentro y que siempre sean didácticos los temas para lograr que el mensaje llegue.

¿Cómo estuvo el trabajo con los y niños?

Bien realizado con la ayuda de las madres, los niños y niños se realizo de una manera satisfactoria.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad en algunos momentos, que llegan tarde.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Numero :3 **19/20/21/2024** **Hora** **2: 00 a 5: 00 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NIMIO PEREZ BONILLA.	Rol:	DOCENTE:
: LUZ EDITH TELLO MARTINEZ	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA:
YESSICA PALOMEQUE PALACIOS	Rol:	PSICOSOCIAL:
YICET MOSQUERA	Rol:	COODINADORA:
TIRZA CORDOBA GARCIA	ROL:	ENFERMERA:

INTENCIONALIDAD

- Apoyar a la familia en su función de asistir y proteger al niño, para garantizar su desarrollo armónico e integral, mediante acciones que faciliten la cualificación de las relaciones de las niña y niños en su entorno infantil, familiar y comunitario, para que tengan un buen desarrollo de habilidades para que tengan una convivencia sana y resolución pacífica de los conflictos, así como las condiciones alimentarías y el desarrollo Psicosocial, con el propósito de contribuir al mejoramiento de su calidad de vida en su entorno familiar.

- Concientizar a la familia sobre la importancia del dialogo dentro del proceso formativo de las niñas y niños promoviendo una paternidad responsable y con amor.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Recibimos a las familias con entusiasmo, dándoles la bienvenida al encuentro grupal, como es de costumbre , realizamos las actividades de rutina, la oración a cargo del docente, revicion de la asistencia y se les preguntó por sus estados de animo.

Seguidamente realizamos una dinamica para romper el hielo, la cual consistió en organizar en mesa redonda los participantes y el docente le decia al oido una palabra clave a uno de los usuarios, para que este la imitara con mimicas y los demás trataran de adivinarla.

Esta actividad tiene como finalidad promover la comprensión de las dinamicas familiares y generar acciones articuladas alrededor del cuidado y la crianza de nuestros niña y niños; y así vivir interacciones sensibles y acojedoras, haciendo enfasis como esta conformada la familia.

Sensibilisar a las familias y cuidadores para que juntos trabajemos por la construcion de la paz desde nuestros hogares para que la paz salga dedes nuetros corazones.

Enseñar a las niñas y niños sobre la importacia que tiene la paz esto lo aremos mediante actividades para que ellos aprendan a tratar bien a los demas sin importar sus constubres, culturas,y color de piel ademas aprendan a respetar las opiniones de los demas auque sean diferentes.

Seguidamente con las mamitas y cuidadores realisamos difefentes actividades relacionadas con la familia tambien les procyetamos un video donde se reflejo la paz en el hogar.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

En este momento, se propiciará un dialogo con los padres y/o cuidadores, que girará en torno a las siguientes preguntas:

¿Quiénes conforman tu familia? ¿Cómo es tu familia?
¿Cuáles fueron tus primeros recuerdos de tu hogar?
¿Puedes contarme alguna historia o recuerdo de tus hermanos y hermanas?
¿Cuáles son las tradicciones que complen en familia?
¿Les gusta reunirse en familia?
¿Cómo se divertía la familia cuando eras un niño?

Exploracion del medio

Con el propósito de generar lluvias de ideas y experiencias previas, que nos permitan reflexionar en torno a la FAMILIA; definiendola como el primer espacio donde aprendemos a desenvolvernos como individuos que integran una sociedad. Es mediante la interacción con nuestros padres y hermanos que formamos nuestro carácter y valores, la familia es la precursora de la diversidad e inclusión ya que al estar en convivencia con los padres, hermanos y hermanas, primos, tias/tios, etc, ya estamos viviendo y conociendo la diversidad.Es en la familia donde se hacen visibles las primeras diferencias físicas, cognitivas, psicológicas y sociales, por lo tanto, es el primer lugar en donde aprendemos a respetarnos unos a los otros.

En este orden de ideas, cada padre y/o cuidador contará una anécdota familiar, teniendo en cuenta que cada familia tine su histora, lo que favoreció conocr más afondo la dinamica familiar de las participantes.

El pilar del juego.

con las niñas y niños de 1 a 2 años de edad, se entonarán canciones, acompañadas con las palmas, gestos y mímicas:

la familia, la familia
es papá, es mamá
el hermano, grande, el hermano chico
y el bebé (Bis)

el pilar del arte.

Seguido, con las niñas y niños de 3 a 5 años, de manera muy divertida, colorearan imágenes ilustradas de la familia, indicándonos la mamá, el papá, los hermanos y hasta ellos se identificaron en los dibujos.

Igualmente, se realizó el juego de la "serpiente del bosque" Agarrados de la cintura de la docente y la auxiliar uno atrás de otro, se formó la cola de la serpiente, y recorrimos el lugar cantando.

Soy una serpiente, que anda por el bosque
Buscando una parte de su cola
¿quiere ser usted una parte de mi cola?

Aquí se refleja la importancia de la unión y el trabajo en equipo para lograr en este caso, conseguir la parte de la cola de la serpiente, la misma unión que debe estar presente en la familia para el cuidado y la crianza de las niñas y los niños.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

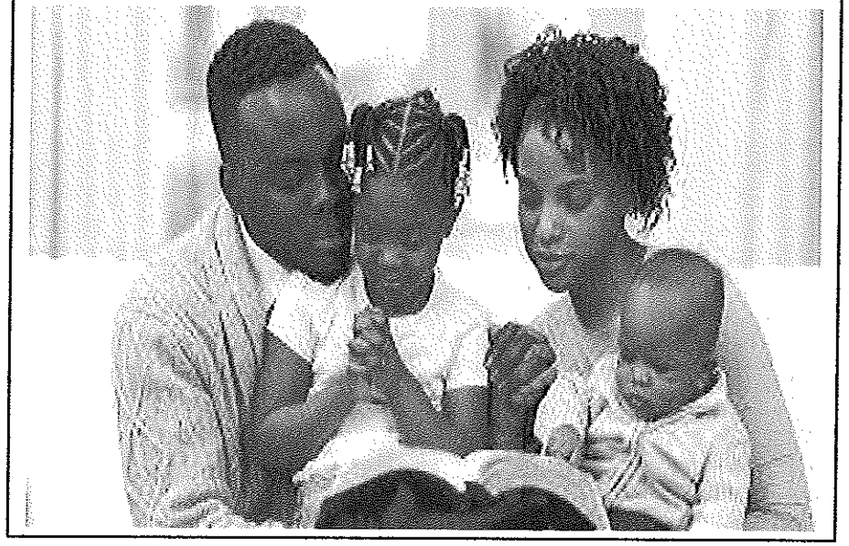
Momento tres: construyendo juntos.

En este momento se decorar conjuntamente con los niñas y niños y/o cuidadores una cartulina, con las imágenes previas que los niños habían coloreado, mientras los padres les enseñaban a los niños la conformación de su familia.

Igualmente, se observará un video muy didáctico sobre la familia, en el cual todos tuvieron la oportunidad de opinar acerca de él, viviendo experiencias sensibles y acogedoras.

Terminada la actividad, se despejaron algunas dudas que se presentaron durante el encuentro.

Se finaliza este momento preguntándoles a los participantes ¿Qué enseñanza les dejo la temática y si cumplió con sus expectativas?



Para el desarrollo de este encuentro tanto docente como auxiliares utilizaremos los siguientes materiales:

Recursos humanos

- Niños y niñas
- Padres y /o cuidadores
- Talento humano

Recursos físicos

- Temperas
- Cartulina
- Colores
- Tablet
- Papel boom
- Material didáctico
- Marcadores

Pinceles

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

BIENESTAR FAMILIAR

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias dan sobre las siguientes
Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
encuentro?

El mejor momento fué la explicacion por parte del docente, porque lo entendimos muy bien.

¿Qué es lo principal que han aprendido del

El amor por la familia debe ser lo más importante

Algunas ideas para mejorar el próximo

Queremos que en los encuentros podamos realizar manualidades.

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

BIENESTAR FAMILIAR

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Poder impartir conocimiento a cada una de las familias asistentes

¿Cómo se vivieron las experiencias planeadas?

fué todo muy enriquecedor, porque la interaccion con la familia permitió alcanzar el objetivo

¿Se logró la intencionalidad?

El encuentro fué satisfactorio, porque se cumplió con la intencionalidad.

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

es un momento muy emotivo, ya que se comparte y se aprende cada dia, para mejorar el trabajo con los niños y niñas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Tener mayor comodidad y amplitud en el lugar donde se realizan los encuentros.

REGISTRO FOTOGRÁFICO UNIDAD DE SERVICIO ESPERANZA 6 PUNTO DE ATECION LAS TERRAZA
19: DE MARZO DEL 2024







ACTIVIDAD: LA FAMILIA ESTA TEMATICA LA REALISAMOS CON EL OBJETIVO QUE LAS MAMITAS Y CUIDADORES LES ENSEÑEN A LAS NIÑAS Y NIÑOS COMO ESTAN CONFORMADAS SU FAMILAS Y QUE ELLOS RECONOSCAN CUALES SON LAS PERSONAS QUE HACEN PARTE DE SU NUCLEO FAMILIAR.

ADEMAS ESTA ACTIVIDAD SE REALISO CON LOS USURIOS PARA QUE CONOCIERAN EL TALENTO HUMANO QUE VA ESTAR TRABAJANDO CON ELLO DURANTE TODAS LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EN LOS DIFENTES PUNTOA DE ACTENCION, AQUÍ PODEMOS EVIDENCIAR QUE LAS MAMITAS ESTAN RECORTANDO IMAGEN Y CONFORMANDO SU GRUPO FAMILIAR PARA POSTERIORMENTE EXPLICAR COMO ESTAN CONFORMADAS CADA UNA DE ELLLAS.

FUNDACIÒN GOZO Y ESPERANZA
NIT 900171447-6

BIENESTAR FAMILIAR

Encuentro Grupal MARZO 2024/13/03 *Hora* 2:00 PM-5:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

MAYDA RIVAS MORENO	*ROL:*	AGENTE EDUCATIVA
CARLOS ANDRES ROMAÑA PALACIOS	*ROL:*	AUXILIAR PEDAGOGICO
FLOR PALACIOS LEMUS	*ROL:*	PSICOSOCIAL
MARTHA CECILIA QUIROZ	*ROL:*	COORDINADORA
RAQUEL YOJANA GUTIERREZ		AUXILIAR DE ENFERMERIA

INTENCIONALIDAD:

- Socializar a las familias beneficiarias algunas generalidades de la modalidad.
- Generar espacios de reconocimiento comunitario, donde los padres y los niños y niñas fortalezcan la exploración, el jugo, la creación, y el compartir, según su momento de desarrollo con elementos disponibles de nuestro entorno.
- Generar espacios de diálogos con las mujeres gestantes que les permita el reconocimiento de sus derechos y deberes, así como las entidades en donde pueden acudir en caso tal estos se vean vulnerados.
- Fortalecer con las familias, la construcción de relaciones de cuidado en su entorno cuales les permita desarrollar iniciativas colectivas para la protección de los derechos de la primera infancia en su territorio.
- Lograr que la familia brinde afecto durante la gestación, el parto y después del parto, acompañando su estado físico, psicológico y emocional.
- Brindar seguridad y cuidado en el encuentro a la población beneficiaria teniendo en cuenta el protocolo de bioseguridad

FUNDACIÒN GOZO Y ESPERANZA
NIT 900171447-6

BIENESTAR FAMILIAR

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

Se recibirá a las familias niños y niñas, mujeres gestantes y acompañantes con un fraternal saludo de bienvenida, luego, se realizará la oración y reflexión titulada **ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA**, acto seguido se entonará la **canción no me han visto, no me han conocido,** la cual consiste en dar el nombre y el apellido del participante, al ritmo de las palmas, ésta con el fin de relacionarse y conocerse entre todos los presentes.

MOMENTO DOS: CREAR Y CONVERSAR

Con los adultos

En este espacio realizaremos un conversatorio con los padres y /o cuidadores, la importancia de enseñar a los niños y niñas conocer las características del territorio donde viven, donde se concluye escuchando las experiencias que cada uno ha tenido durante la crianza de sus hijos respecto a cómo ha influido el entorno en ello, En este espacio se conformarán 2 grupos, en donde los niños y niñas, junto con la auxiliar pedagógica entonarán canciones, acompañadas con palmas, gestos y proceso de estimulación como levantarle las manos, mover los pies y demás.
Canción a entonar con los niños: mi carita redondita.
Mientras con los adultos vamos a establecer normas de convivencia en la GA, MANITAS MAGICAS 4 dispondremos de papel periódico y se le entregara a cada participante una memo ficha, para que escriba o dibuje la norma que le gustaría que se establezcan durante el desarrollo de los

Con los niños y niñas

Para comenzar cantaremos la canción infantil a mi encuentro llego hoy con inmensa ilusión, todo niño cantará y su nombre lo dirá (cada niño dice su nombre y luego presente) que les permitirá crear esa confianza entre esto con los agentes educativos y auxiliares.

Después de manera muy divertida pintaran libremente, y plasmaran sus manitas en un cartel con la orientación del agente educativo, con el fin de establecer normas de convivencia.

encuentros grupales.
Seguido, se pegará y socializaremos y así aprobar nuestro mural de normas y reglas.



Finalmente se realizará un recorrido por los diferentes rincones en donde se le mostrará el lugar en el cual se van a desarrollar las actividades pedagógicas, se les informará que cuando van al encuentro interactuaran con otros niños (as) y disfrutaran de esos espacios.
Posteriormente se conversa con los padres y/o cuidadores acerca de los beneficios del programa como: Capacitarse, mejorar la calidad de vida tanto social y familiar, permitiendo el bienestar de los niños (as) y nuestras familias.

Otros: paquete nutricional el cual contiene: arroz, lenteja, frijol, panela, leche, atún, avena, etc. según el rango de edad.
Condiciones específicas para el ingreso:

- Ser niño(a) de cero (0) a 4 años y 11 meses
- Ser madre gestante y no estar inscrito en ningún programa del I.C.B.F.

Requisitos cuando ya son verificados:

- **Si es niño o niña**: Registro civil legible, vacuna, crecimiento y desarrollo, cedula del acudiente y/o

responsable, recibo de energía y cumplir con algunos criterios de focalización.

- **Madre gestante**: Cedula y/o tarjeta de identidad si es menor de edad, carnet prenatal, vacuna, recibo de energía, acudiente y/o responsable según sea el caso, y cumplir con algunos criterios de focalización.

Se le informara también el día de atención que le corresponde a cada beneficiario y se concretan los horarios de atención

Con las **madres gestantes** se dialogará sobre sus derechos como mujeres gestantes y las entidades en donde pueden acudir si estos son vulnerados.

Momento Tres:

¡Construyendo Juntos!

Se fortalecerán los vínculos afectivos entre padres e hijos a través de la actividad lúdica, tingo, tingo, tango, en donde pagarán una penitencia, la cual le dirán una frase bonita a su madre y/o acudiente y viceversa.



Memento Cuatro:
¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quedamos?

Que recursos deben tener en Cuenta?

Hojas de papel periódico, marcadores, hojas de bond, colores y tempera, revistas.

FUNDACIÒN GOZO Y ESPERANZA
NIT 900171447-6

BIENESTAR FAMILIAR

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias dan sobre las siguientes

Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor encuentro para ellos fue cuando se les dio la explicacion clara a los padres, y acudientes sobre la socializacion de la modalidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

lo que se debe saber de la modalidad y de la forma donde ejecuta los encuentros

Algunas ideas para mejorar el próximo

Que sigan así, que inicien bien.

FUNDACIÒN GOZO Y ESPERANZA
NIT 900171447-6

BIENESTAR FAMILIAR

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para nosotras el mejor momento fue darle a conocer a los Beneficiarios la importancia de conocer acerca del Programa.

¿Cómo se vivieron las experiencias planeadas?

de muy buena manera ya que todo se pudo empezar.

¿Se logró la intencionalidad? ¿Por qué?

Se logro porque se evidencio con hechos en cada una de ellas.

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

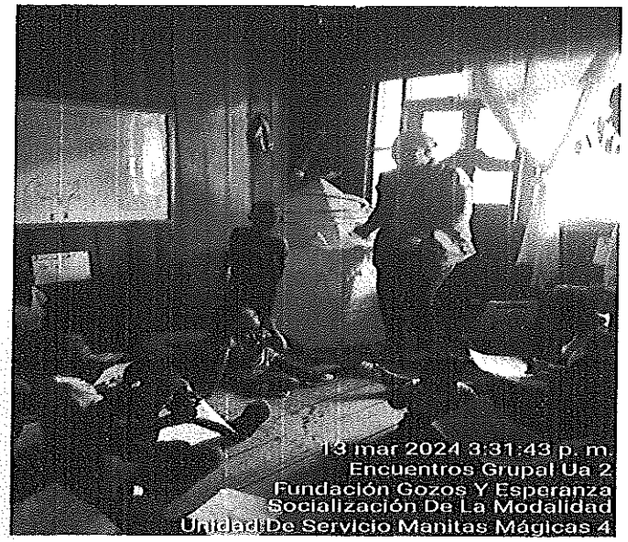
El trabajo con los niños fue muy emotivo porque ellos estuvieron felices, y contentos.

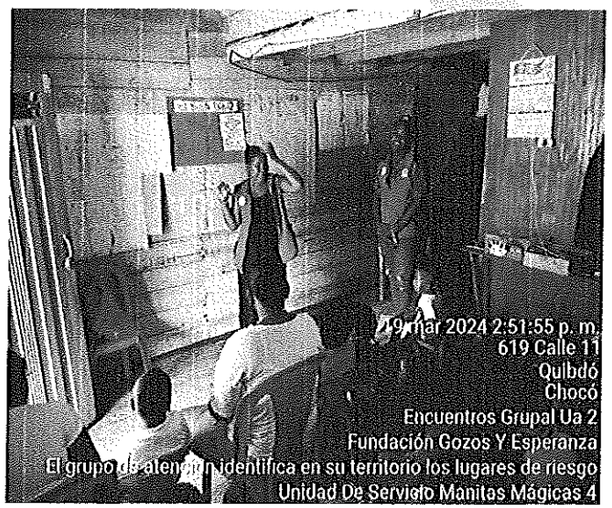
¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

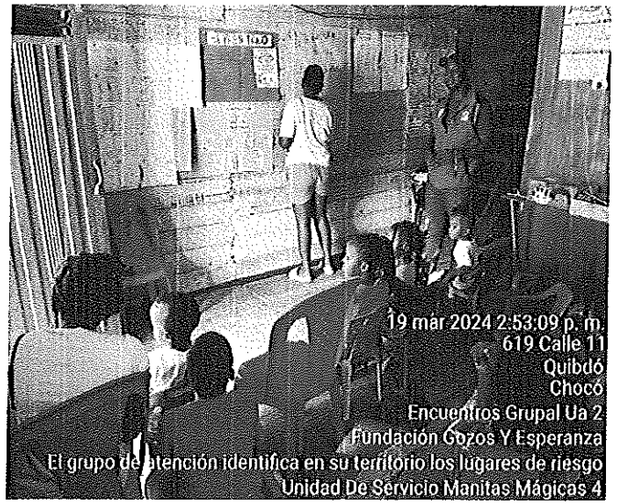
Enamorar mas al usuario para que asista al encuentro como de costumbre.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocò
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 19-03/2024 **Hora** 8:00AM 12PM

ALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yaqueline Blanca Yadeth Salas	Rol:	Docente Auxiliar
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

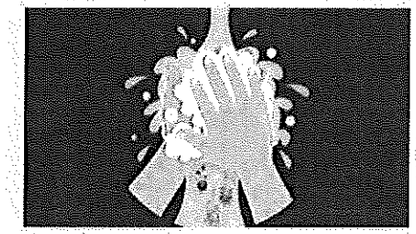
- Llevar a cabo experiencias del cuidado y aseo de mi cuerpo.
- Fomentar en los niños y niñas la importancia de vivir fechas importantes, demostrar sus sentimientos a personas especiales.

Práctica 1, 2 y 11.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida: Se organiza el salón adecuadamente para realizar las actividades del día de hoy referentes al tema la higiene personal.

- A través de cuentos infantiles les enseñaremos a los niños y niñas la importancia de los hábitos de higiene diario.
- Colocaremos en práctica el lavado de manos.
- En este día invito a los niños y niñas a iniciar un dialogo sobre la importancia de la higiene personal como bañarse todos los días, cepillarse los dientes, lavarse las manos, etc. Para crecer sanos y hermosos.





BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Los adultos – gestantes

"ENSEÑÁNDO HÁBITOS SALUDABLES"
Hablaré acerca de los cuidados corporales que deben tener con el niño o niña y toda su familia, Como beneficia el higiene en el entorno, conocer las principales prácticas de higiene en la escuela, la vivienda y el entorno, y reconocer la importancia de éstas para la salud de los niños y niñas.
Que puedan reconocer y concientizarse que una buena higiene previene problemas de salud causadas por gérmenes o microbios que se transmiten por vía oral a través de la ingestión de alimentos, de agua o debido a unas manos sucias.

Recordaremos:
Llevar a los niños y niñas a la UDS
Bien peinados
Bañados
Con ropa limpia
Uñas cortas y limpias

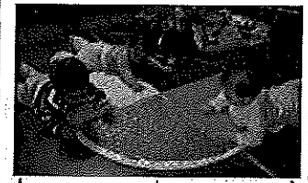
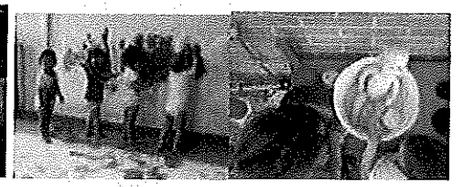
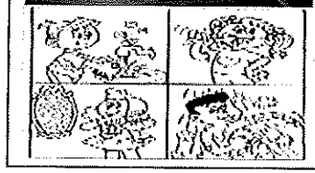
Gestantes: Acostúmbrate a lavarte las manos al manipular los alimentos o al cocinar. Mantener una higiene en el embarazo adecuada en cada tarea diaria como cuando vamos al baño lavarnos las manos al acabar, antes de comer, o al comenzar a cocinar, entre otras acciones habituales. Debido a que la higiene alimentaria en el embarazo también es esencial para evitar consumir alimentos que pueden dañar al bebé.

Con las niñas y los niños
0 a 6 meses: Sintiendo texturas: Cogeremos diferentes objetos de uso cotidiano, como toalla, cepillos, algodón, aceite, etc. Es fundamental corroborar, por supuesto, que todos los tejidos y otros materiales que se aproximen al pequeño estén limpios y sean seguros, y no insistir si se nota que alguno le desagrada. Crearemos momentos de afectos con los pares.

6 meses a 1 año: Dibujo libre: Pegaré un lienzo de papel largo en la pared. Acomodaremos a los niños y niñas con ropa cómoda y empezarán a pintar con sus manos o con objetos cotidianos, sin dejarlos solos, estarán acompañados, mientras cantamos canciones infantiles.

1año a 2años: Jugando con muñecos: Los niños y niñas tendrán un espacio de juego con los muñecos y muñecas, los bañarán y realizarán acciones de higiene personal. Utilizarán implementos de aseo y toallas, bañera, agua, jabón, etc.

2 años a 5 años: Coloreando los hábitos de higiene: *Colorear fichas de dibujos relacionados con la higiene*: Repartiré a cada niño un dibujo de diferentes acciones de hábitos de higiene para que los puedan colorear y colocar en el aula al finalizar.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar

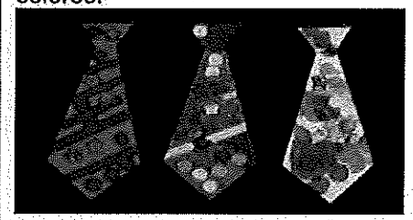
Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos construyendo juntos

CELEBRAMOS EL DIA DEL HOMBRE

Explicaré a los niños y niñas que el 19 de marzo se celebrará el día del hombre, mediante un diálogo sobre las diferentes actividades que realizan los hombres, también explicaré que el hombre son sus padres, abuelos, tíos, vecinos, que tienen diferentes profesiones u oficios y al igual que las mujeres son muy importantes en la sociedad.

Arte: Entregaremos moldes o siluetas de corbatas realizados en cartulina, para que los niños lo pinten con pintura de diferentes colores.



Crearemos canciones y poemas entre todos para los hombres en su día.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Motivaré a los padres o cuidadores a realizar una cartelera o aviso de rutinas diarias de limpieza como lavarse las manos, al llegar a casa y estando en casa. Colocando alarmas para cada momento o con canciones infantiles llamar e invitar a la familia a cumplir los hábitos saludables como lavarse las manos, comer, bañarse, tomar agua, que sean momentos divertidos al estar en casa y que mejor que realizándolos y disfrutándolos en familia

¿Qué recursos se usarán?

- Objetos cotidianos de estimulación disponibles en la UDS
- Cartulina
- Temperas
- Papel bond
- Muñecos
- Dibujo acerca de lo hábitos saludables
- Colores

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

.... La Participación activa de de las familias durante el encuentro

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

.... Tener los materiales apropiados Para cada una de las actividades Planeadas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

.... las charlas que brindan las Docentes, El Compartir con las familias en los encuentros que Son de Suma importancia Para el desarrollo de los niños y niñas

¿A qué se comprometen las familias?

.... Ser Puntuales en los encuentros Para, Poder obtener conocimiento y aplicarlos en el hogar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.		Fecha	5 al 7 DE MARZO 2024	Hora	1 pm a 4: pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA RAMO VALLEJO PALACIO	Rol:	DOCENTE
AIDES MARIA PALACIOS	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
SEÑO FLOR	Rol:	COORDINADORA
MARIELA	Rol:	ENFERMERA

NTENCIONALIDAD

Dar la bienvenida a todos los beneficiarios y acompañantes de la unidad, y a su vez brindar un lugar seguro, y acogedor a las niñas, niños madres gestantes y cuidadores para que se sientan en familia y a si puedan disfrutar de las actividades.

Practica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

Parte tres: encuentros grupales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Las docentes le dan un caluroso saludo de bienvenida a todos los asistentes a medida que van llegando a la unidad de ser vicios, luego relazaremos la oración dando gracias a Dios por permitirnos estar reunidos, seguidamente realizaremos la presentación del talento humano como también les hablaremos del operador correspondiente a la unidad de atención posteriormente iniciaremos con una dinámica llamada no me han visto no me han conocido mi nombre es maría y vallejo mi apellido luego ellos responden ya te vimos ya te conocimos tu nombre es maría y vallejo tu apellido todos van a decir sus nombre hasta que podamos conocer los nombres de cada uno de los beneficiarios



Posteriormente el/la docente dará paso a la actividad para romper el hielo; No me han visto no me han conocido mi nombre es María y vallejo mi a apellido luego ellos contestan ya te vimos ya te conocimos tu nombre es maría y Vallejo tu a apellido, nota: esta actividad la vamos a repetir hasta que todos los beneficiarios nos digan sus nombres

Juego llamado pato a lagua consiste en hacer un círculo en el piso y nos tomamos de las manos y cuando decimos pato a lagua todos saltamos al círculo y cuando decimo patos al seco todos afuera, patos a lagua patos al seco pato a lagua patos al seco y así uno trata de confundirlos y el que se confunda le toca hacer una actividad, esto con el fin de que los beneficiarios manejen la concentración. Y así el encuentro es más divertido.

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con los adultos

Este momento lo realizaremos por medio de preguntas a los beneficiarios tales como:

1) Que no les gusto de las actividades?
2) ¿Cómo les parecido la actividad?
3) ¿Qué les gustaría que corrigiéramos?



Con las niñas y los niños

Realizaremos un círculo para realizar la actividad llamada pato al agua pato al seco esto con el fin de que mantengan la concentración.

Cabe destacar que esta actividad va a hacer dirigida por la auxiliar pedagógico y el objetivo es fortalecer la psicomotricidad de los más pequeños ya que aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad.



Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

BIENVENIDOS A NUESTRO ENTORNO

Se considera que los beneficiarios son la razón de ser y la base fundamental del programa ya que sin ellos no podemos desarrollar las actividades programadas

Es por esta razón que debemos interactuar con ellos con mucho amor, respeto, y mucha responsabilidad cuando estamos realizando nuestras actividades.

El objetivo de este encuentro es que tanto beneficiarios como docentes podamos estar tranquilos y felices en nuestro encuentros.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos el conocimiento de los socializados en el encuentro con las docentes y con las mamitas.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina, marcadores, fichas, lápices de colores, hojas impresas, colbon, cinta.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
el mejor momento Fue cuando hicimos la Presentacion de cada uno de los beneficiarios Porque los conocimos E interactuamos	aprendymos el nombre del Coperador el nombre de la udeece y muchas Cosas mas de gran importancia en la primera infancia	ideas para mejorar el encuentro Que los beneficiarios participaramos todos en las actividades

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

nos comprometemos a ser puntuales en la llegada a los encuentros y
Realizar las actividades cumplir con la documentacion requerida
llevar a el niño o niña a los controles

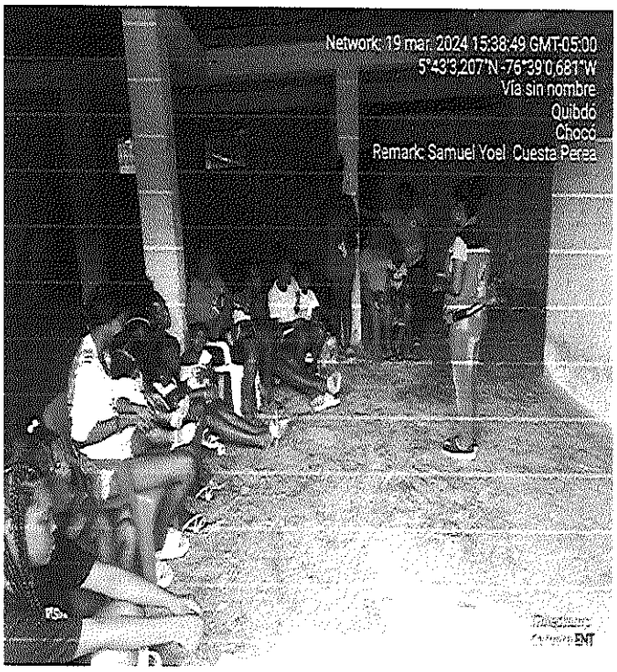
DIOCESIS DE QUIBDÓ
PARROQUIA SAN FRANCISCO DE ASÍS
NIT. 818.000.937-3
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENTREGA DE RPP

NOMBRE DEL GT: HUELLITAS DE ESPERANZA P 5	CÓDIGO DEL GT: 270011154462
DOCENTE: MARIA RAMO VALLEJO PALACIO	AIDES MARIA PALACIOS
COORDINADORA: FLOR	
EVIDENCIAS	









FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447 6

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

15 14

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 20-03-2024 **Hora** 1-30 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARGARITA MOSQUERA ABADIA Rol: DOCENTE

LUZ DELIS DIAZ CORDOBA Rol: AUXILIAR

El futuro es de todos Gobierno de Colombia

INTENCIONALIDAD

- 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
-1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

Practica # 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Experiencia:	**Recursos:**
Al llegar a la casa de los beneficiarios les damos un caluroso saludo y les preguntamos ¿Cómo están? Interesándonos por el estado de salud y el estado de ánimo de los de los niños y familiares, seguidamente, realizaremos la actividad de rutina; luego, realizaremos una dinámica de presentación titulada: "Si no tuviera nombre me llamaría Ana" ejemplo, ¿si no tuviera nombre me llamaría Ana mi nombre es luz yali y tu cómo te llamas? Este coro lo repetirán todos los integrantes de la familia con el objetivo de conocernos.	- Lapiceros - Ilustraciones - Hojas de bond - Libros de lectura

151

Momento uno: conectarnos

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencia:	**Recursos:**
Posteriormente, les realizaremos una serie de preguntas a los familiares como: ¿saca tiempo para jugar o interactuar con su hijo? ¿Tienen algún lugar especial para jugar?, Se realizan lecturas de cuentos a las madres para que las mismas vallan creando el hábito y lo repliquen con su hijo y acudidos, seguidamente, les haremos preguntas a los adultos cuidadores como ¿conoce cuáles son los derechos de los niños? ¿escucha a su hijo o hija? lo respeta? lo valora? ¿incluyen a los niños en las actividades que realizan en la casa o comunidad? ¿de qué manera realizan los festejos familiares y como involucran a los niños en ellos? Luego de escuchar las respuestas les haremos una breve explicación sobre la importancia de poner en práctica lo aprendido.	- Ilustraciones - Hojas de bond - Libros de lectura

15 10

Momento tres: comprometámonos

Experiencia:	**Recursos:**
Luego del desarrollo de la temática la familia se comprometió a poner en práctica lo aprendido implementando estrategias para fortalecer algunos aspectos.	- Ilustraciones - Hojas de bond - Libros de lectura

1513

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

lo que mas les gusto Fue el contenido de la lectura ya que nos enseña desde la gestacion a estimular al bebe que esta por nacer

¿Qué sugerencias tiene la familia?

continuar con las lecturas sobre el cuidado que hay que tener con las gestantes y niños

Lo que aprendieron de este encuentro:

la importancia de leer en Familia para promover Vinculos afectivos

Compromisos para el próximo encuentro

Tener buena dispocicion para que el espacio tenga un ambiente agradable y de participacion

15-18

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si hubo claridad en el tema

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El intercambio de saberes y conceptos sobre la lectura espuesta

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia participo prestando atencion a la lectura propuesta en la actividad

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

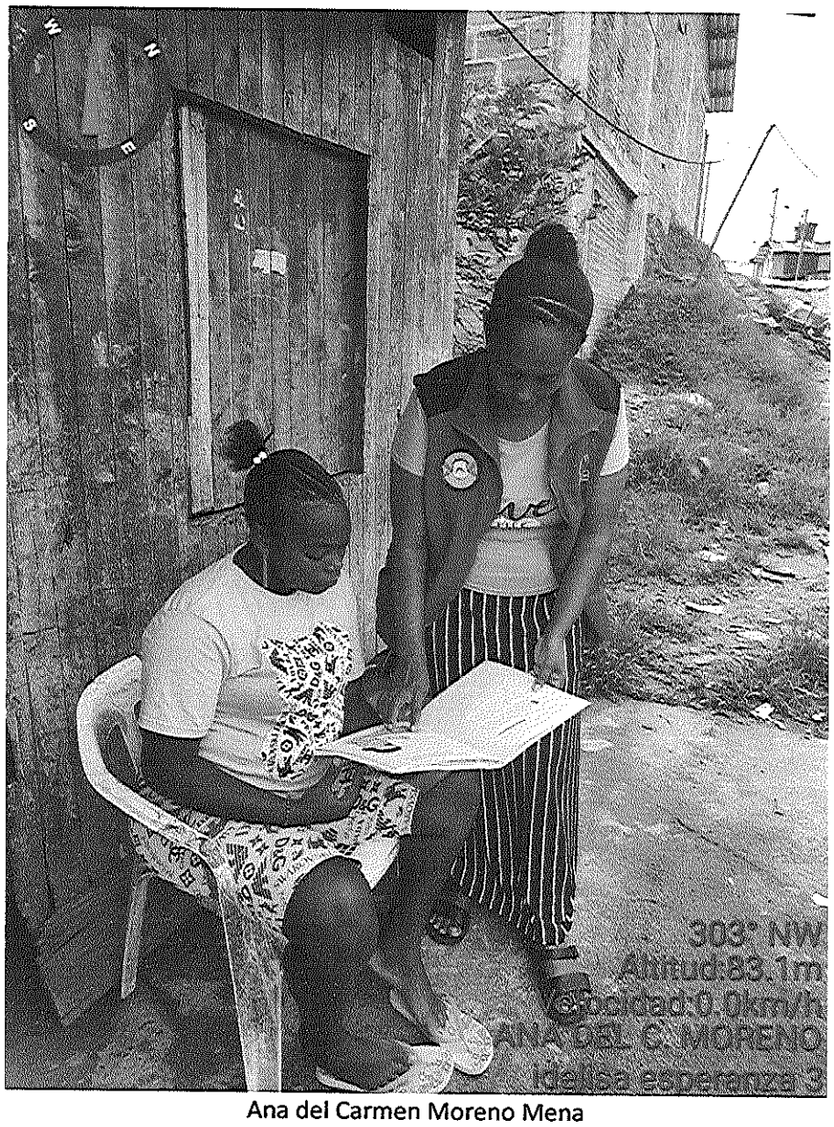
continuar con las actividades que promuevan buenos habitos familiares

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Me gusto el contenido de la lectura propuesta

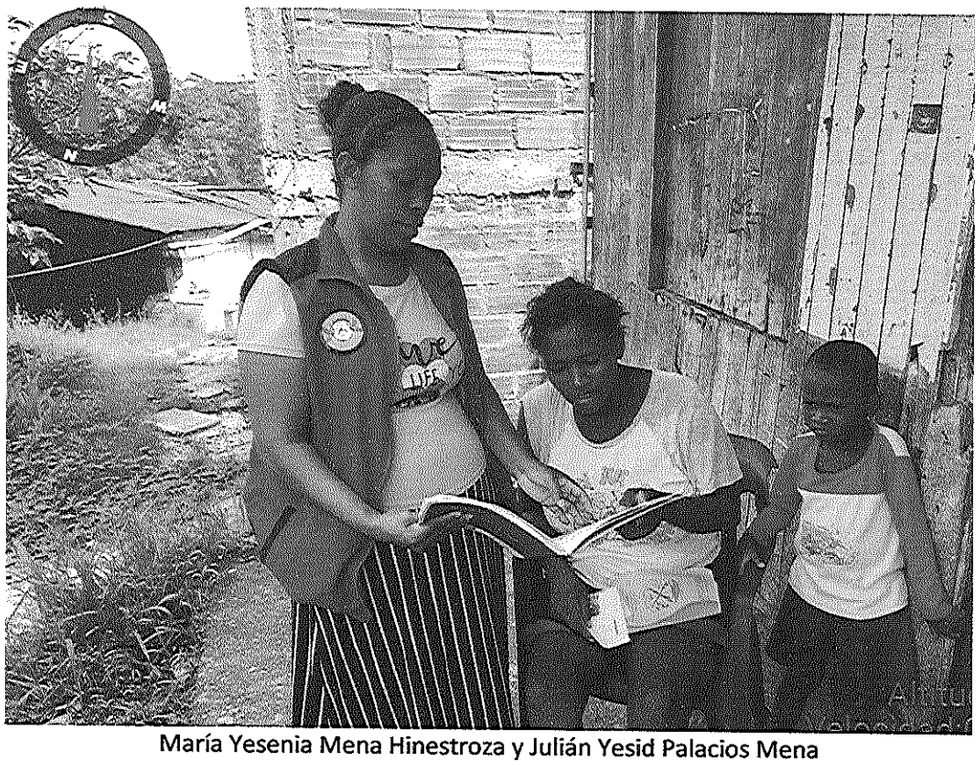
1519

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL ENCUENTRO EN EL HOGAR

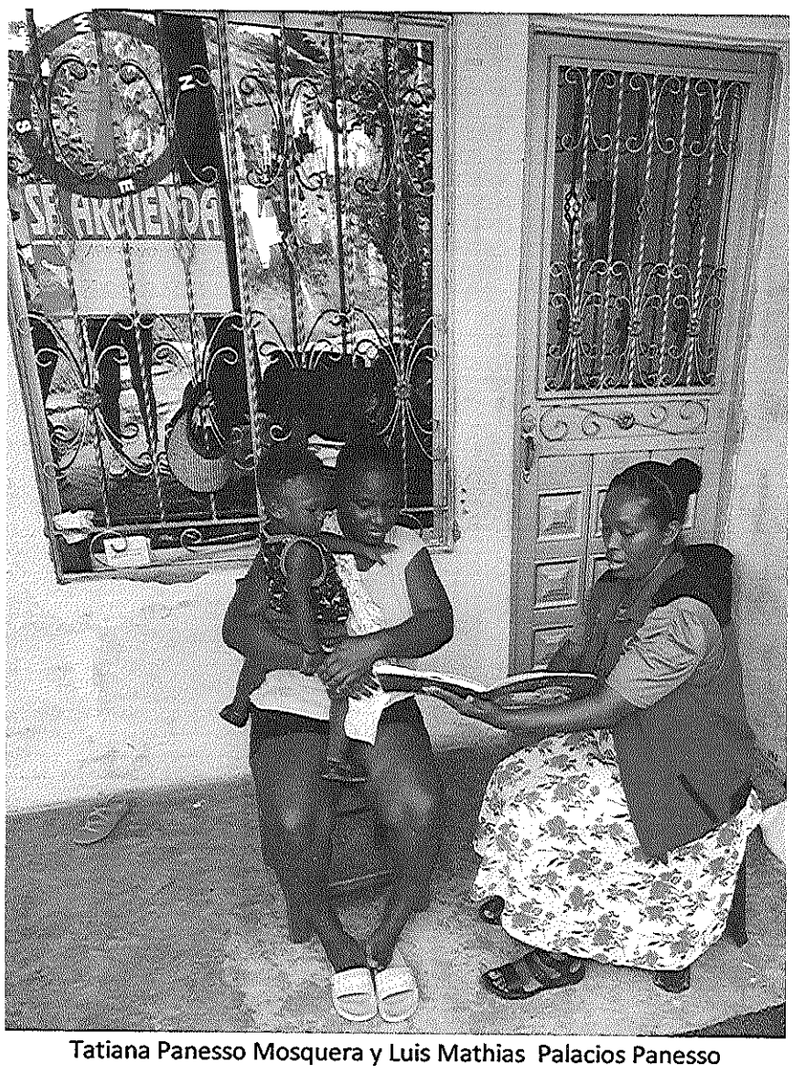


Ana del Carmen Moreno Mena

1530



María Yesenia Mena Hinestroza y Julián Yesid Palacios Mena



Tatiana Panesso Mosquera y Luis Mathias Palacios Panesso

1502

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso de que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 11/03/2024 **Hora** 11:00a.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JOHNNY RODRIGUEZ TAPIAS — Rol: AGENTE EDUCATIVO

MARIA JAQUELINE BEJARANO G. — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias de la importancia del lavado de manos y de los alimentos antes de consumirlos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la casa de los beneficiarios y sus familias, saludaremos muy cordialmente a todos los presentes, seguido procederemos a realizar la desinfección antes de entrar a el hogar. Para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde los invitaremos a darle gracias a DIOS por todo y a pedirle que la jornada se desarrolle en felices términos, luego les indagaremos por su estado de ánimos, y como se encuentran todos los del hogar y les presentaremos el tema a tratar y el propósito del encuentro.	Talento humano

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Acto seguido, procedemos a hablar sobre el tema que es la importancia de lavar los alimentos antes de consumirlos y la importancia del lavado de manos, y él porque es importante que lo realicen. Es aconsejable frotar las cáscaras duras y rugosas, y las verduras en general, con un cepillo, para ayudar a limpiar la tierra que pueda quedar entre los pliegues. El lavado se hace con considerable cantidad de agua, y en particular cuando se trate de verduras de hojas. El vinagre es otro elemento que puede complementar. De todos modos, no excederse en el remojo por más de diez minutos, ya que una vez transcurrido dicho período de tiempo se pierden los nutrientes, en especial las vitaminas solubles en agua. Dos ejemplos claros de esto pueden comprobarse en los tomates y las cebollas: El primero se deteriora con más de cinco minutos sumergidos en agua, y las cebollas se reblandecen demasiado, con el consiguiente deterioro pasados los dos minutos. De ello dependerá la salud y bienestar de nuestras niñas y niños.	Talento humano

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Promover el lavado de manos en el núcleo familiar Promover el lavado de las verduras, legumbres y demás alimentos para garantizar una buena salud en nuestras niñas y niños.	Talento Humano Papel bond Lapis lapicero

1524

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gusto la tematica ya que son habitos Saludables que deben Ser implementados en el hogar por el bienestar de las niñas y niños.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en practica lo trafado durante la visita, y poner en practica las diferentes acciones de las practicas de cuidado.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

La intencionalidad se alcanco porque se entendio la tematica y se le dio la importancia que requeria

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento del encuentro fue la puesta en practica como ejemplo de la tematica a tratar

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera activa, brindando sus diferentes puntos de vista, participaron todo los miembros del hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

proponer tematicas de interes sobre el cual ellos no tengan mucho conocamiento

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera ilustrativa con practicas como demostracion.


Visita en el hogar
Cascorba
Fundación gosos de Esperanza
Arcoiris de amor5

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso de que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 04/03/2024 **Hora** 09: 30a.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JOHNNY RODRIGUEZ TAPIAS Rol: DOCENTE
MARIA JAQUELINE BEJARANO G. Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Incentivar hábitos saludables en las familias a través de las buenas prácticas en el hogar, frente a la importancia que tiene el agua en tantas acciones de la vida cotidiana.

Practica 14 tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Experiencias:	Recursos:
Se inicia el encuentro con un caluroso saludo muy alegre y emotivo a cada uno de los integrantes del hogar. Resaltar la importancia del lavado de manos. Seguidamente se motiva a los participantes a vincularse activamente a los diversos momentos que serán desarrollados en el encuentro.  	Talento humano Lápiz Imágenes ilustrativas Agua Jabón

1528

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Como ejercicio práctico se crea un espacio para que toda la familia participe, a través de actividad de crear una pequeña historia sobre cómo sería la vida sin agua, la idea es que esté acompañada de dibujos que serán hechos con la participación de los niños y las niñas, como esta es una tarea que tal vez no realicen con mucha frecuencia debemos ayudarles a movilizar la creación con algunas preguntas sobre las cosas que pasarían, ¿a qué personas afectaría?, ¿que podrían inventarse para sobrevivir´ Recuerda motivar la participación conjunta. 	Impresión de fichas didácticas Colores lápiz

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Se explica a los padres de familias y/o cuidadores que hay distintas formas de obtener el agua para la familia, por ejemplo, de manera directa de fuentes cercanas como pozos, jagüeyes, quebradas, ríos, lagunas, cascadas y la lluvia, o por la tubería del municipio. Cualquiera que sea la forma de obtenerla, es importante mantenerla libre de contaminantes y almacenarla higiénicamente. Verifique a través de la observación y la conversación con la familia si se cuenta con acueducto, o de qué fuentes se obtienen el agua para el consumo y si se realizan prácticas básicas de purificación como hervir el agua o las otras que ya se mencionaron, esta acción implica el saber reconocer el agua adecuada para cocinar, beber y para el aseo personal, además desarrollar acciones para su cuidado, purificación y conservación. Observar y hablar con la familia sobre las rutinas de lavado de los recipientes, almacenamiento y transporte, si ves que se encuentran bien tapados.	Prácticas de cuidado y cartilla familiar

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gusto mucho el momento donde se les brindaba la oportunidad de hacer sus aportes referente a la tematica

Compromisos para el próximo encuentro

seguir siempre atentos a los encuentros en el hogar y poner en practica las acciones y practicas de cuidado

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo porque fue muy amena la charla durante el encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento fue la participacion del responsable del usuario, ya que hizo valiosos aportes desde su punto de vista

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera activa, y participo todo el nucleo familiar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Estar siempre atentos al tema impartido y poner en practica lo aprendido durante el encuentro

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos se aprovecharon de manera ilustrativa y pedagogica

1531

VISITAS EN EL HOGAR:



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso de que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 01 **Fecha** 08/03/2024 **Hora** 08: 30.a.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JOHNNY RODRIGUEZ TAPIAS Rol: DOCENTE

MARIA JAQUELINE BEJARANO G. Rol: AUXILIAR

INTENCIONALIDAD

CONCIENCIAR A LAS FAMILIAS DEL BARRIO LA CASCORBA DE LA IMPORTANCIA DE PASAR TIEMPO DE CALIDAD EN FAMILIA , PARA FORTALECER LOS VINCULOS AFECTIVOS.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar a la hora estipulada, donde la familia esperaba de una manera muy activa, saludamos afectuosamente y nos disponemos a realizar nuestro encuentro, la idea es, que toda la familia participe, ya que es de suma importancia que toda la familia lo hogar, deben estar involucrados todos ya que la temática es con el fin de vincular todo el núcleo familiar.	Talento humano Familia Hojas de papel Lápiz Colores

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

1533

Experiencias:	Recursos:
Estas celebraciones en familia crean vínculos emocionales de amor y la alegría. Así que se aprovecha para rescatar, con los hijos, y demás familiares, tradiciones como llevar los niños al parque, al cine, hacer comidas en los hogares entre todo el núcleo familiar, contar historias, hacer manualidades o jugar entre todos, es de suma importancia que las familias estén unidas y así fortalecer todos los vínculos en los hogares y más en las comunidades donde nosotros como agentes educativos hacemos presencia para guiar y enseñar a las familias sobre temáticas de suma importancia para el buen desarrollo tanto físico, intelectual y afectivo de nuestras niñas y niños.	Talento humano Familia Hojas de papel Hoja de papel periódico Lápiz Colores

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Nos comprometemos a cumplir con lo acordado en este encuentro, la familia va a poner en práctica las recomendaciones dadas para fortalecer los vínculos en el hogar y con todos los de su entorno.	Talento Humano Familia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

1534

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Los participantes manifestaron que les gusto mucho el momento donde interactuan con sus niñas y niños en el encuentro del hogar y que les gusta el compromiso del talento humano

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en practica lo hablado durante el encuentro y las practicas de cuidado

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

1535

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo la intencionalidad del encuentro porque mostraron interes en la tematica

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento del encuentro fue la participacion del responsable e usuario en el espacio compartido

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera activa y colaborativa, durante el encuentro en el hogar participaron varios miembros del nucleo familiar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir prestos para recivir las visitas en el hogar, cuando se realicen.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera ilustrativa, para una mejor comprension de la tematica

1536

VISITAS EN EL HOGAR:



1537

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 18/03/2024 **Hora** 10:00 Am a 11:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sol Cernaya Mosquera G. — Rol: DOCENTE

Flora María Cuesta F. — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Generar en los niños y niñas un ambiente sano permitiendoles el disfrute del juego como medio de entretenimiento y aprendizaje significativo porque por medio de este puedan explorar su entorno y el mundo que los rodea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
A la llegada a este hogar dimos un caluroso saludo el cuál fue bien recibido por todos los presentes, despues de toda esa formalidad dimos inicio a nuestra tematica la que fue transversalizada para esta usuaria en estado de gestación permitiendole asi la estimulación temprana para su bebé por medio de caricias a su pancita, musica a corde para esta ocasión.	Bdigrafo Celulares papel boom

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCBFAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para esta experiencia la madre le hablo con cariño a su bebé en gestación y se pudo observar como el se movió ante el estimulo de la voz de su madre.	Humanos Celulares Papel boom

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La mamita se comprometió a continuar dando este tipo de estimulos a su bebé	Boligrafo Papel boom Celulares

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

les gusto la forma y temática que se les trajo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Sugirieron continuar con estas actividades que son de mucha motivación para los bebes en gestación.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La mamita aprendio a hablarle con amor a su bebé porque a ella le habian recomendado no hablarle ni acariciar su barriga por agueros que maneja esta familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el proximo encuentro la mamita se comprometio a mostrarnos mayores resultados con relación a estos estimulos aprendidos.

1540

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

La familia de la usuaria Kelly Alejandra manifesto el agradecimiento que siente por esta visita que fue para ella muy oportuna, ya que aprendio la importancia del estimulo temprano a su bebé

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

En lo que pudimos observar fue el buen trato y la buena relación de la usuaria con toda su familia (hogar)

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

la Señora desea que para el próximo encuentro en el hogar podamos llevar otros objetos para estimularla a su bebé.

1541

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo la intencionalidad porque a pesar de que el tema es apropiado para niños pudimos llegar con una propuesta útil para la usuaria

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la usuaria estaba mirando su panza con sus manos ella lo hizo con mucha amor y eso nos llena de satisfacción

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia tuvo una participación activa apartando ideas por medio de anecdotas. Participó la usuaria y tios que se encontraban en casa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomendariamos que el padre del bebé pudiera participar del encuentro en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales que se utilizaron fueron de mucha utilidad para el buen desarrollo del encuentro en el hogar.

2454

1503

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 11-/03/24 **Hora** 10:00 Am a 11:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sol Cervaya Mosquera Garcés — Rol: DOCENTE

Flora María Cuesta Espinosa — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Generar en los niños y niñas un ambiente sano permitiendoles el disfrute del juego como medio de entretenimiento y aprendizaje significativo. por que por medio de este puedan explorar su entorno y el mundo que les rodea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Cuando llegamos a este hogar dimos un saludo lleno de mucho amor el cual fue muy bien recibido por los miembros de esta familia. luego nos dimos a la tarea de explicarle a la mamita del niño la tematica que trataramos en este día, en el momento le colocamos al niño unos juguetes y se observo como el en su corta edad tiene tantas habilidades para escoger lo que mas le gustó mostrando mucho interes por los colores fuertes.	Bolígrafos Juguetes papel bond Celulares

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para un mejor desarrollo del tema colocamos a la madre a jugar con el niño mostrandole los juguetes, se ve la buena relación que hay entre la madre y el niño.	Papel boom Celulares Juguetes

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La madre se comprometió a continuar jugando con el niño para una mayor integración y de esa manera permitir que el niño tenga un mejor desarrollo cognitivo.	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

*Nos gusto la forma cómo se desarrollaron las cosas en este hogar no nos gusto no haber podido llevar otros materiales para motivar al niño.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia sugirió poner en practica todo lo tratado en el encuentro en el hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Ellos manifestaron que es de mucho provecho para el niño jugar con el y ponerle objeto de colores para su desarrollo mental.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a poner invitar a otros familiares para que escuchen lo tratado en la proxima visita.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que si se logró la intencionalidad porque tanto la familia como el niño disfrutaron de lo propuesto en toda la visita.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando el niño empezó a jugar con los juguetes este disfrute fue muy agradable.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

*La familia participó activamente con sus ideas enriquecedoras permitiendo de esa manera que el encuentro se hiciera de forma mas agradable.

*Participaron los hermanos, la madre y primos que viven en el mismo hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Lo que se recomendaría es tener más material didactico para la visita

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales que se llevaron fueron bien aprovechados porque con estos pudimos realizar el encuentro en el hogar.

1547

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

- El niño Farid Tovina cuesta le gusto mucho la estimulación que se le hizo por medio del juego.
- No le gustó cuando le quitaron los objetos que estaba jugando.
- Jugó a coger objetos
- El niño se relaciona con su familia por medio de gestos.
- con el talento humano se relacionó de manera tranquila de igual manera con sus primos y hermanos.

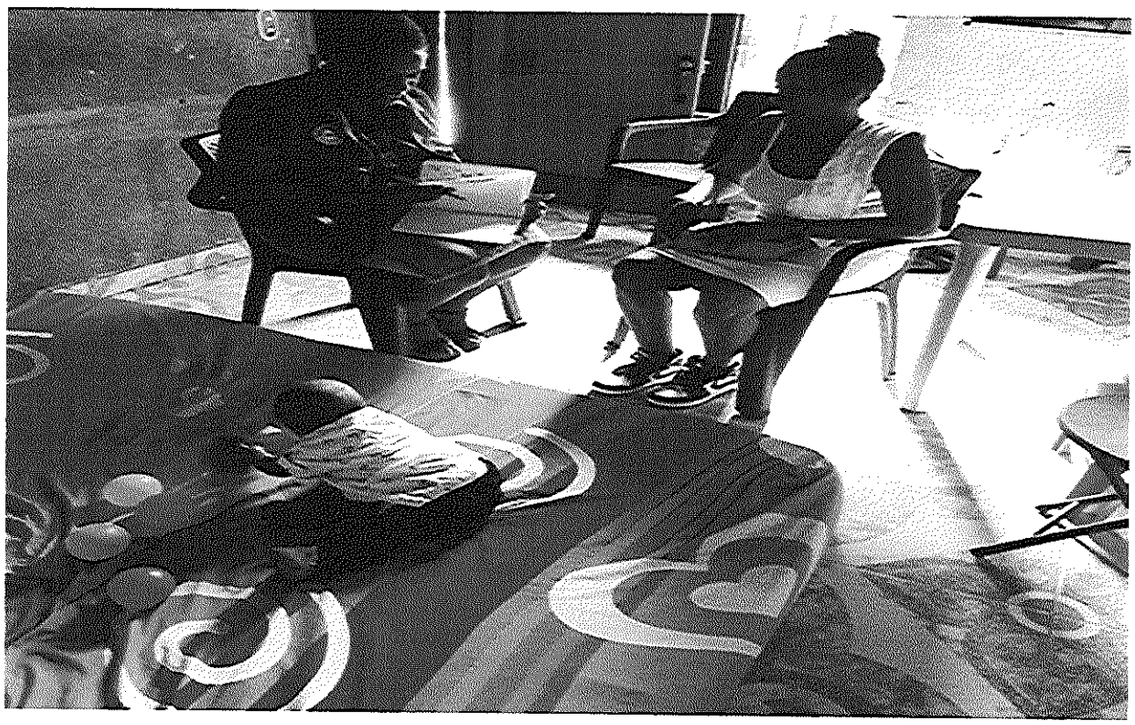
¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

* El niño tiene una buena relación con su familiares, sus necesidades todavía no hace expresado de manera verbal por su corta edad no habla, pero sí por medio del llanto o señas lo hace
* El niño ya obedece a estímulos manifestados por sus familiares.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Llevar más material didactico para mejorar su desarrollo integral.

1348





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 08/03/24 **Hora** 10:00 Am a 11:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sol Cernaya Mosquera Garcés **Rol:** DOCENTE

Flora Maria Cuesta Espinosa **Rol:** AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Generar en los niños y niñas un ambiente sano Permitiendoles el disfrute del juego como medio de entretenimiento y aprendizaje significativo. por que por medio de este pueden explorar su entorno y el mundo que los rodea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a este hogar nos dieron el Saludo de bienvenida, haciendonos pasar al recinto, luego dimos paso al desarrollo de la tematica - hicimos un ejercicio con el niño de poner los juguetes en distintas partes de la casa y se genero una inquietud sobre el peligro que puede causar al tener los juguetes en el piso regados. ¿cuál seria el riesgo de tropezar con los juguetes dentro del hogar? ¿con que frecuencia invitamos a nuestros niños a recoger los juguetes?	- Boligrafo - Juguetes - celular - Tabla de anotaciones

1550

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicios Desarrollo Infantil en M[illegible] Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En esta etapa del encuentro la mamita del niño expresa las experiencias vividas con su niño y las estrategias que usa para darle una buena enseñanza.	Boligrafo papel boom

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La madre se comprometió a jugar con buenas enseñanzas a su hijo permitiendo que el aprendido por medio del juego a recoger sus juguetes.	

Para el desarrollo de este momento y habiendo hecho el compromiso con el niño de recoger sus juguetes cada vez que terminara de jugar con ellos. Dimos paso al ejercicio que habiamos pactado teniendo la experiencia y ver como el niño al llamado de su madre el obedecio porque se le hizo por medio de un juego.	

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó el acto que hizo el niño de obedecer a la voz de la mamita no nos gusto la interrupción de otro de los hijos mayores de la señora que pasaba con frecuencia por medio donde estabamos haciendo la visita

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Seguir implementando la tematica tratada.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La importancia de poner reglas y limites a los niños y niñas

Compromisos para el próximo encuentro

-Invitar a los demas miembros de la familia, para que todos en el hogar puedan conocer y practicar el tema de la visita

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí porque la visita fue oportuna y el niño mostro mucho interes a lo que se le dijo, la mamita le gusto mucho la forma como se encamino la charla.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando el niño a manera de juego se le dijo sobre la recogida de los juguetes causando mucha admiración a todos los presentes

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

*La familia participó de manera activa aportando ideas a la tematica tratada

*Participó la abuelo con consejos sabios y un tio del niño que se encontraba en la casa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomendaria tener más objetos para que el niño pudiera disfrutar más del encuentro en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales que se llevaron fueron bien aprovechados porque el niño disfruto de ellos.

1554

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicios Desarrollo Infantil en M[illegible] Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

- A Aimar Josue Asprilla Bermudez le gusta jugar con sus primitas el es un niño muy atento, con el TH se ha relacionado muy bien apesar del poco tiempo que lleva conociendonos
- conversa mucho sobre monedas y compramos en la tienda el niño tiene interes por conocer y explorar con los juguetes.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

- El niño comunica sus intereses y necesidades por medio de palabras claras y señas con sus manitos
- la relación que tiene con su familia es muy buena es un niño muy amado y cuidado por su familia.
- entre los aspectos que van con su aprendizaje tenemos: Es un niño que se sabe comunicar con los demás, comparte con los miembros de su familia sus juguetes.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

uno de los aspectos que podemos reforzar para la proxima visita es el llevar imagenes, música o plastilina para que valla aprendiendo amoldar y poner en funcionamiento su motricidad fina.

El futuro es de todos

gobierno de colombia

-------Cuaderno de acompañamiento familiar--------

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** **Hora** 3:15 P.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lucelly Cerezo Gutierrez — Rol: Docente
Katy Yoleida Palacios — Rol: Auxiliar P.

INTENCIONALIDAD

Fomentar en las familias La higuiene como la del lavado de manos en los niños, niñas y madres gestantes en los momentos claves.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la casa de la familia Rios. Saludamos Cariñosamente, luego nos colocamos Comodos para entonar Una Cancion para romper el hielo. Posteriormente realizamos una hermosa Oración. para darle gracias a Dios por un dia más que nos regala.- Seguidamente les preguntamos por el estado de animo de cada una de los integrantes de la familia.	

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos
Prosperidad para todos

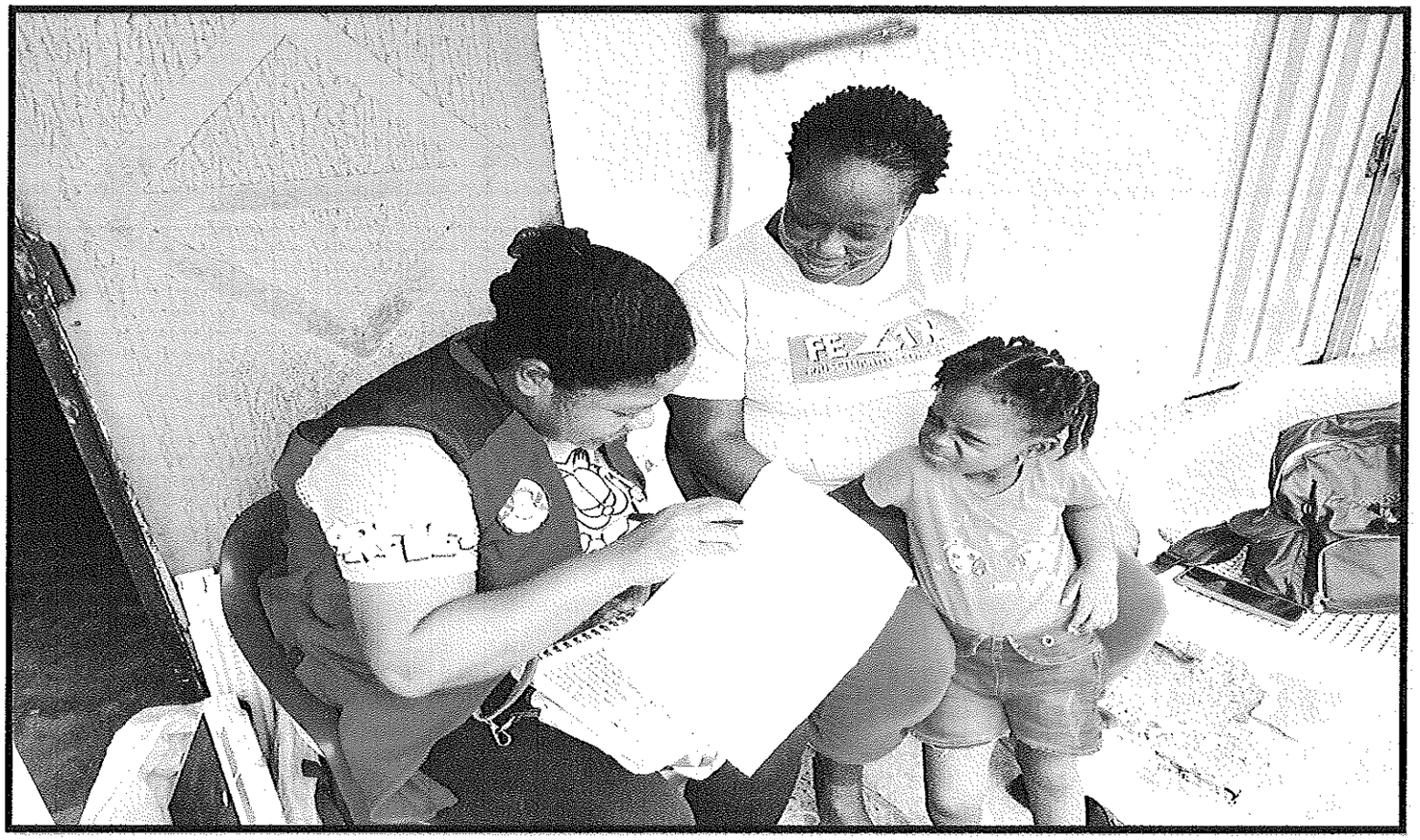
LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
El encuentro nos gusto porque la familia estuvo atenta y participativos.- Ademas a la familia les gusto la forma que la Docente les explico la tematica. -Lo que no les gusto fue el tiempo que se realizo el encuentro ya que fue una Charla muy extensa	La familia se comprometio hacer puntuales, a seguir las instrucciones impartidas por el agente educativo.

FECHA: 08/ 03/ 2024

TEMA: CHARLA SOBRE LA HIGUIENE QUE HAY QUE TENER CON NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lucelly Calcedo Gutierrez — Rol: Docente
Katy Yoleida Palacios — Rol: Auxiliar P.

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias a mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos solidos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Para empezar esta actividad nos trasladamos a los hogares de cada niño atraves de las visitas domiciliarias, se realizo como primero un saludo de presentacion, una Oracion y luego procedimos a darle una Charla educativa sobre la importancia de mantener la casa limpia y organizada, hervir el agua para consumirla potable, hacer una adecuada distribucion de los residuos solidos, y como mantener una adecuada disposicion de las excretas, Para esto se realizo una buena Charla formativa, luego las familias contaron sus experiencias vividos respeto al tema.	Recursos humanos sillas la picero libros.

DIRECTIVO

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
La familia manifesto que fue de muy gran provecho y dinamico el encuentro, Ademas les gusto mucho la experiencia ole haber entendido la explicación so la limpieza en el hogar y que se puede hacer juntos como familia.	La familia se comprometio a poner en práctica cada enseñanza aprendida y a realizar un adecuado uso de los residuos, mantener un ambiente limpio y consumir agua potable

FECHA: 22/ 03/ 2024

TEMA: CHARLA SOBRE LA HIGUIENE Y CUIDADO QUE HAY QUE TENER CON LOS INFANTES.



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lucelly Cañedo Gutierrez Rol: Docente
Katy Yoleiba Palacios Rol: Auxiliar P.

INTENCIONALIDAD

Fomentar en las familias la higiene como el lavado de manos en los niños, niñas y madres Gestante, en los momentos claves.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la casa de la familia Cordoba Gutierrez — Saludamos cariñosamente, luego nos colocamos Comodos para entonar una Cancion de acuerdo al tema. Posteriormente realizamos una hermosa Oración, para darle gracias a Dios por un dia más de vida que nos regala.- Seguidamente les preguntamos por el estado de animo de cada uno de los integrantes de la familia.	

FECHA: 22/ 03/ 2024

TEMA: CHARLA SOBRE LA HIGUIENE Y CUIDADODO QUE HAY QUE TENER CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros en el hogar

. arte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. [ ] **Fecha** [ ] **Hora** [ ]

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Abd. Luz Murillo Mony Rol: Agente Educativo.
Yarlis Yes Bayano Blandón Rol: Auxiliar Pedagógico

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias a mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a los excretas, los aguas residuales y los residuos solidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Para dar inicio a esta actividad nos trasladamos al hogar de la señora Michell atraves de los visitas domiciliaria se realizo como primero un saludo de presentación, una oración y luego procedimos a dar una charla educativa Sobre la importancia de mantener la casa limpia y organizada, hervir el agua para beber, hacer una adecuada disposición de los residuos solidos como mantener una adecuada disposición de los excretas Para esto se hospedo en video y lectura

Recursos:
- Talento humano
- Jabon y agua
- libros,
- cuentos y leyendas.

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
La familia manifestó que fue de muy gran provecho y dinámico el encuentro, les gusto mucho la experiencia de haber realizado limpieza en el hogar todos juntos	La familia se compromete a poner en practica cada enseñanza aprendida y a realizar un adecuado uso de los residuos, mantener un ambiente limpio, consumir agua potable

1567

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DEL ENCUENTRO EN EL HOGAR

GA: CAMINOS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A): YISETH MOSQUERA RUIZ
AGENTE EDUCATIVO: ALBA LUZ MURILLO MENA
AUXILIAR:



NOMBRE: MICHELL JHOANA MUÑOZ MENA

CC: 103969077

FECHA Y HORA DEL ENCUENTRO: 18/03/2024 10:20 AM

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha 22/03/2024** **Hora: 10 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Marie Disney Mosquera	~~Rol: DOCENTE~~
Jhana Quepada	Rol: AUXILIAR
	Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL
	Rol: PROFESIONAL DE SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD

Identificar la conformación de la familias y la concepción que tienen a cerca de familia, niño, niña, primera, infancia, generando ambientes de habilidades agradables y contribuyendo a un óptimo desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al momento de llegar a la vivienda se saludará calurosamente a la familia, agradeciendo por recibirnos en su hogar; seguidamente realizaremos la actividad bienvenida llamada el baile del sapito el cual nos ayuda a establecer vínculos afectivos dentro la familia
Se realizará una experiencia llamada: MI familia es.... a través del dado preguntón donde se le realizara unos interrogantes basados en las siguientes cual es la concepción de niño, niña, familia, desarrollo inicial, educación inicial, como está conformada la familia, cuales son los vínculos afectivos del hogar cada preguntara se hará cada que se lance el dado luego realizaremos la experiencia en familia Mi mama donde está, aquí estoy, siempre a tu lado aquí estoy.

Recursos:

1. Dado
2. Cartón
3. Marcadores
4. Cartulina
5.

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

Para este momento se realizara la experiencia pedagógica llamada JUGANDO, JUGANDO VAMOS RELACIONANDO, en la cual se motivará a la familia a buscar elementos que produzcan sonidos como tapas, ollas, cucharas etc. que hayan en el hogar, cantaremos juntos diferentes canciones infantiles, mientras vamos cantando irán realizando acciones indicadas como caminando muy rápido, muy lento, como si fueran gatos, de lado, saltando en un pie, imitando animales, entre otros.

Recursos:

Cosas que se encuentran en el hogar

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

1. Permitir la libre expresión en los primeros años de vida de los niños y las niñas desde la gestación.

2. Mantener los lugares de la casa aseados y seguros especialmente a aquellos donde pasan más tiempo los niños y niñas.

3. Generar momentos agradables donde los niños y niñas desde la gestación se expresen a través del arte, juego, literatura y exploración del medio.

Recursos:

Valoración del encuentro en el hogar

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Seño lo que mas me gusto fue que las actividades fueron muy dinamicas y ayudan a que dis frutemos y compartamos como familia. lo que no me gusto mucho fue que no trageron refrigerios.	- Recibir al talento humano a la hora exacta - Seguir participando activamente de cada una de las actividades

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, Porque se logro identificar los miembros de las familia y los conocimiento que poseen acerca del tema.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

el mejor momento fue observar la disposicion de la familia para participar de las actividades.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia participo respondiendo las preguntas que el talento humano formulo para cone/ la familia, de la actividad participo la, mama', el niño y unos primos que estan de vacaciones

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que esten listos a la hora que se acuerda para poder hacer un mejor trabajo

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

de manera optima ya que se realizo el cupo y la bolsa de preguntas.

BIENESTAR FAMILIAR

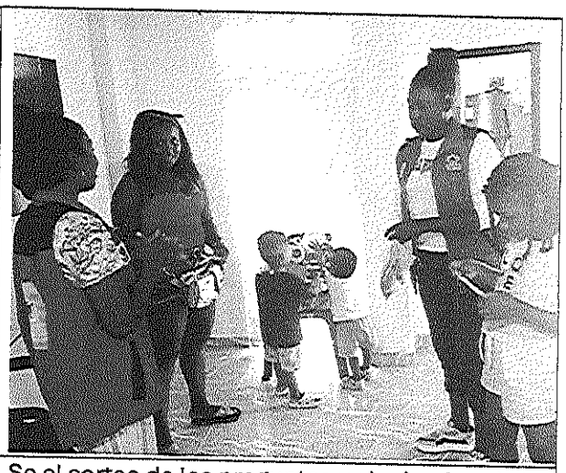
1572

ENCUENTRO EN EL HOGAR NUMERO 1

FAMILIA: HINESTROZA PALACIOS

USUARIO : LIAM JOEL HINESTROZA

TEMA : CONOCIENDO A LA FAMILIA

	
Se realizo la actividad del dado, el cual consiste en tirar el dado y mirar que numero sacan para responder la oregunta	Se el sorteo de las preguntas y el miembro de la familia procede a responder.
	
la familia busca los objetos del hogar para entonar canciones infantiles	La familia r sigue las instrucciones por las profes

1573

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Encuentro N° 1 **Fecha** 23/03/2024 **Hora** 9:35 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ADALGIRLYS CORDOBA Rol: DOCENTE

YIRLEZA HINESTROZA Rol: AUXILIAR

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias sobre la importancia de compartir tiempo de calidad con los integrantes de la misma, permitiendo así fortalecer los vínculos afectivos.

Los cuidadores principales provocan y acompañan exploraciones de las niñas y niños en su cotidianidad y en su

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Planear-encuentro En El hogar:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de los beneficiarios y sus familias, saludaremos muy respetuosamente a todos los presentes, para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; para continuar los invitaremos a darle gracias a DIOS por la familia y los alimentos que nos provee, luego les indagaremos por su estado de ánimos, y como se encuentran todos los del hogar y les presentaremos el tema a tratar y el propósito del encuentro, el cual está orientado a la practica 1. Se les enseñara una cartelera donde se evidencia que compartir tiempo en familia con los niños y niñas desde la gestación es muy importante ya que se logra que el vínculo afectivo, la convivencia socio afectiva y el área cognitiva de nuestros hijos e hijas sean más potenciales.	• Talento humano • Padres de familia • Niños y niñas • cartelera

Partetres:encuentrosenelhogar
ServiciosDesarrolloInfantilenMo... FamiliaryHCBFAMI

BIENESTAR FAMILIAR

Momento dos: construyendo juntos

Experiencia:	**Recursos:**
Invitaremos al niño, niña, madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores a realizar u ambiente en cualquier lugar de la casa para realizar unas rondas o juegos en el cual todos los integrantes del hogar participen de tal manera que puedan disfrutar tiempo en familia. Se les dará diferentes actividades para pasar tiempo en familia Actividades para realizar en tiempo libre en familia: •Jugar en la casa o afuera de ella con el niño(a). •Dar un paseo fuera de casa, a explorar otros lugares. •Visitar familiares o amigos. •Ver películas, televisión o programas de acuerdo a la edad del niño(a). •Dejar la tecnología aparte y dar más tiempo de calidad.	• Talento humano • Padres de familia • Niños y niñas cartelera

Experiencias:	**Recursos:**
Nos comprometemos a Tener buena disposición. Participar activamente, crear espacios de narraciones, narraciones y cuentos disfrutes de juego arte y literatura.	• Cartelera alusiva al tema • Padres de familia • Niños y niñas • Talento humano.

1595

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LASVOCESDELAFAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos),sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los niños y niñas y demàs asistentes del encuentro en el hogar manifestaron que les gusto mucho la ronda propuestas por ellos mismo (agua de limon) ya que se divirtieron

¿Qué sugerencias tiene la familia?

nos sugirieron que para el proximo encuentro les llevaramos imagenes para colorear ya que a los niños les gusta mucho

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que a pesar de sus ocupaciones se debe sacar tiempo para compartir en familia

Compromisos para el próximo encuentro

- Seguir realizando actividades juntos
- Asistir de manera puntual a los encuentros

Partetres:encuentrosenelhogar

ServiciosDesarrolloInfantilenMedioFam":"aryHCBFAMI

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LASVOCESDELTALENTO HUMANODELSERVICIO:

Enesteapartadoregistreamaneradeanálisislasvocesdeltalentohumanoqueacompañoelencuentroenelhogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

si ya que se pudo observar que la familia disfrutó de las actividades propuestas ademas de expresar sus opiniones respecto al tema

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

considero que todos los momentos fueron importantes ya que cada uno nos permitio alcanzar el objetivo propuesto

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

en este encuentro participaron las dos beneficiarias Mia yoswanny, lementh marey Tapia, su tia Greys, su tia Naira y su primo Yoifer stwar

ellos participaron activamente de las actividades y expresaron sus puntos de vista

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

para el proximo encuentro se le recomendo a la mamá de las menores participar activamente del mismo

¿Cómo sea provecharon los Materiales propuestos?

los materiales fueron aprovechados a cabo a las actividades programadas lo cual nos ayudó a una mayor comprension del tema

ServiciosDesarrolloInfantilenMedioFam[illegible]aryHCBFAMI

Partetres:encuentrosenelhogar

BIENESTAR FAMILIAR

Registrodeobservacionesaldesarrollo infantilenelencuentroenelhogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Enesteapartadoseregistranlasobservacionesrealizadassobrelaparticipaciónyprocesodedesarrollodelaniñaoelniñodurante elencuentroenelhogar,porpartedeltalentohumano:

¿Qué le gustó a(nombre de la niña o niño)del encuentro? ¿Qué no le gustó?¿A que jugó?¿Sobre qué converso? ¿Cómoparticipó?¿CómoserelacionóconlosadultosdelafamiliayconelTH?¿Cómoserelacionóconlasotrasniñasyniñosdela familia?

Durante el encuentro la beneficiaria Mia yoswanny Tapia Rengifo, se relaciono de manera positiva con el talento humano, nos comento que su mamá le habia regalado una muñeca, no las mostro

¿Cómocomunicasusinteresesynecesidades?¿Cómoreconoceyserelacionaconsufamilia?¿Quéaspectosseevidenciaqueestá apropiandoycomprendiendo?

Mia yoswanny Tapia comunica sus intereses por medio de frases claras, se evidencia que es muy amorosa, le gusta compartir

Emorith Marey Tapia comunica sus necesidades por medio del llanto, se observa que responde con la mirada cuando se le llama por su nombre

Aspectosatenerencuentaenelpróximoencuentroparafavorecerelprocesodedesarrolloyaprendizajede(nombre dela niña oniño)

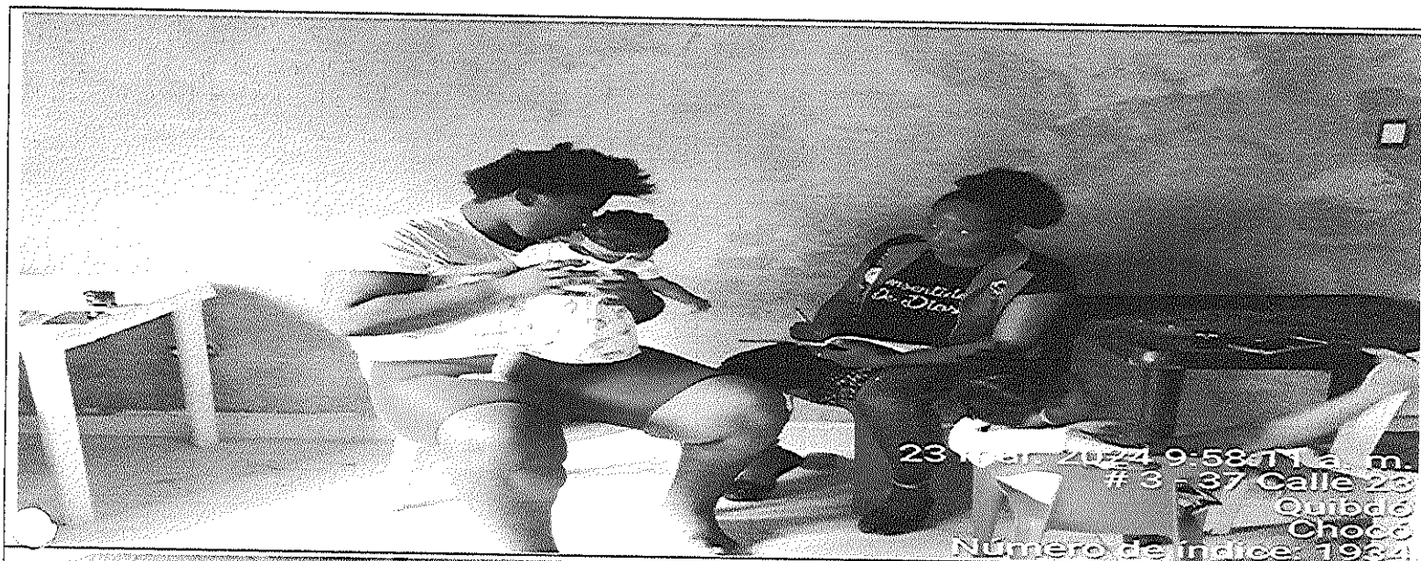
para el proximo encuentro se trabajara con la niña Mia yoswanny Tapia actividades que le permitan potencializar sus habilidades y destreza

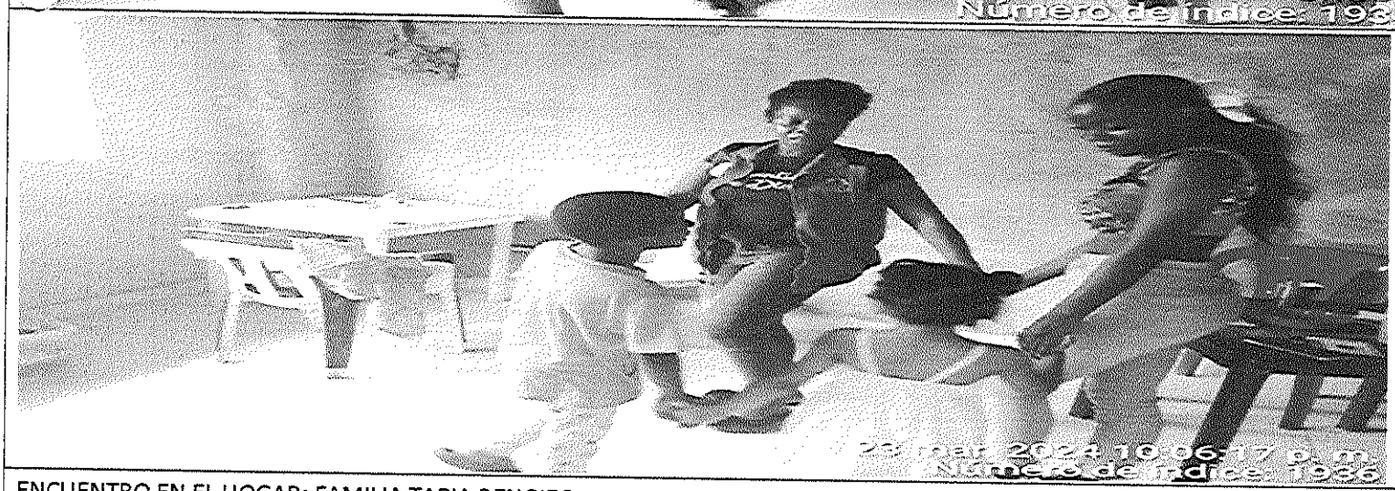
con la niña emorith trabajaremos actividades de estimulacion visual y auditiva

Partetres:encuentrosenelhogar

ServiciosDesarrolloInfantilenMedioFar uryHCBFAMI

BIENESTAR FAMILIAR





ENCUENTRO EN EL HOGAR: FAMILIA TAPIA RENGIFO

NOMBRE DEL BENEFICIARIO : Mia yoswanny Tapia Rengifo

Emerith Marey Tapia Rengifo

TEMA: Importancia de compartir tiempo de calidad en familia

BARRIO: Zona minera sector los turpiales

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	19/03/2024	**Hora**	9:00 A 10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENCY ASTRID LONDOÑO RIVAS — Rol: AGENTE EDUCATIVA

DARLIN MARIA CUESTA MENA — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

TEMA: A CONOCERNOS

OBJETIVO GENERAL: conocer y acompañar a nuestra familia (usuaria) con la cual nos vamos a comunicar durante todo este hermoso proceso. Por otro lado motivar a que siempre estén prestos a recibirnos. Con la mejor actitud frente a los encuentros previstos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	**Recursos:**
BIENVENIDA. Con un caluroso saludo llegamos al hogar de nuestro usuraria y su familia, describiéndoles el motivo de nuestra visita **DESCRIPCION DEL TEMA.** Por medio del intercambio de ideas, se socializara el tema con la familia, Como lo es el poder conocernos. Empezaremos diciéndole a nuestra usuaria lo importante que es tener un hijo en las manos. Criar no es una tarea fácil. Los padres van aprendiendo poco a poco cómo hacerlo. Normalmente no hay una preparación para ser padres, pero en la práctica cada familia va definiendo sus pautas de crianza frente a sus hijos. Durante los primeros años de vida, la familia les proporciona al niño y la niña sus primeras y más fundamentales experiencias de aprendizaje. Solo recordando el papel tan importante que es traer al mundo ese hermoso ser que llamamos hijos.	Talento humano Familia

Parte tres: encuentros en el hogar

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento los invitaremos a seguir creciendo en su proceso de ser madre, Hoy empezamos a conocernos. Descubrimos algunas características de las personas con las que nos acompañaremos en este espacio de encuentro y conversación. Además nos pusimos de acuerdo sobre lo que necesitamos para tener un buen desarrollo de nuestros encuentros, empezando por la disponibilidad a la hora de atendernos o de brindarnos sus espacios de tiempo en su hogar y así poder sentirnos en confianza. Para cada papá y mamá, la experiencia de criar un hijo o hija está llena de alegrías y emociones. Pero también tiene dificultades. Todos en algún momento nos hemos sentido frustrados o tristes por no saber si lo estamos haciendo bien o mal y es ahí donde iremos a necesitar tener a alguien que nos oriente.	Talento humano Familia

Momento tres: comprometámonos

Experiencias :	Recursos:
Estar motivada en todo mi proceso mediante la disposición, para así coayudarlo a mi crecimiento como ser humano exponencial	Talento humano Familia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Las recomendaciones dadas por la docente ya que por ser mamá por primera vez, no es facil afrontar buenas decisiones (por) debido a la poca experiencia obtenida ya que quede en embarazo muy temprano

Llegaron muy temprano y me gustaria que vinieran en las horas de la tarde

Compromisos para el próximo encuentro

Tener la disponibilidad para atender a las docentes cuando vengan a visitarme. Ya que es muy importante escuchar las informaciones que ellas nos traen al hogar

Parte tres: encuentros en el hogar

Servicios Educativos Integrales a la Primera Infancia y Programa Familias para la Paz

BIENESTAR

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

1582

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo porque se noto la disponibilidad de la madre al yelibirnos y escuchar nuestros puntos de vista al ser ella madre por primera vez.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Fue ver como la mamita se dispuso a contarno su experiencia vivida durante su proceso de gestación y nacimiento de su nena

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participo la joven Yazmira Florez junto a su bebe recien nacida.
Participo de manera objetiva al elejir palabras correctas para hablarnos de su experiencia Vivida

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir teniendo la disponibilidad a la hora de llegar la visita al hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En este caso no se llevo ningun material extra por que era la primera visita la cual el objetivo principal era conocernos.

Parte tres: encuentros en el hogar

1583

Parte tres: encuentros en el hogar

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

se noto el gran amor ya demostraba por su bebi
no es nada

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	4/03/2023	**Hora**	10. 30AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAYDA RIVAS MORENO-LEIDY CASTRO Rol: AGENTE EDUCATIVO-

CARLOS ANDRES ROMAÑA PALACIOS ROL: AUXILIAR P

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en la familia el lavado de las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales. (Llegaremos a la casa del usuario con los protocolos de bioseguridad, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo Familiar. Seguidamente daremos a conocer la experiencia e

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	**Recursos:**
Llegaremos a la casa del usuario con los protocolos de bioseguridad, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo Familiar. Seguidamente daremos a conocer la experiencia e intencionalidad a trabajar. Luego, realizaremos la oración para entregarle el día y actividades a Dios " Una vez terminada la oración se invita a la madre a ver un video llamado (La importancia del lavado de manos. Luego iniciaremos les colocaremos un video de un cuento a las niñas llamado "la familia segura veneno a la vista"	Teléfono Imagen Para este momento con la ayuda de la madre vamos hacer una manualidad sobre el lavado de las manos con imágenes relacionadas a el tema.

Momento tres:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencia	Recursos:
Para este momento con la ayuda de la madre vamos hacer una manualidad sobre el lavado de las manos con imágenes relacionadas al tema.	humano Lápiz Lapicero cartelera

comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
Se comprometen a realizar las recomendaciones del video. Ya que les sirve como referente a cada uno de los miembros de ella.	Humanos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesto que le gusto el encuentro, porque se sintieron cómodos y tranquila, manifestaron estar muy felices ya que es un tema muy importante para su hogar

¿Qué sugerencias tiene la familia?

seguir realizando actividades en familia y temas que permita fortalecer más sus conocimientos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Si, ya que la madre y pudo comprender la importancia del lavado de manos en los momentos clave.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir participando en el próximo encuentro en el hogar con los integrantes del hogar y asistir a los encuentros grupales, y realizar actividades en el hogar con todos los miembros de la familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, considero que se alcanzó la intencionalidad del encuentro en el hogar porque se lograron los objetivos propuestos con la familia.

.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando la familia realizo las actividades y la familia en general comprendieron la importancia del lavado de mano.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia estuvo muy participativa de manera activa y unida, se mostró mucho compromiso, dinamismo y atención. Participaron todos los miembros que se encontraban en el hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

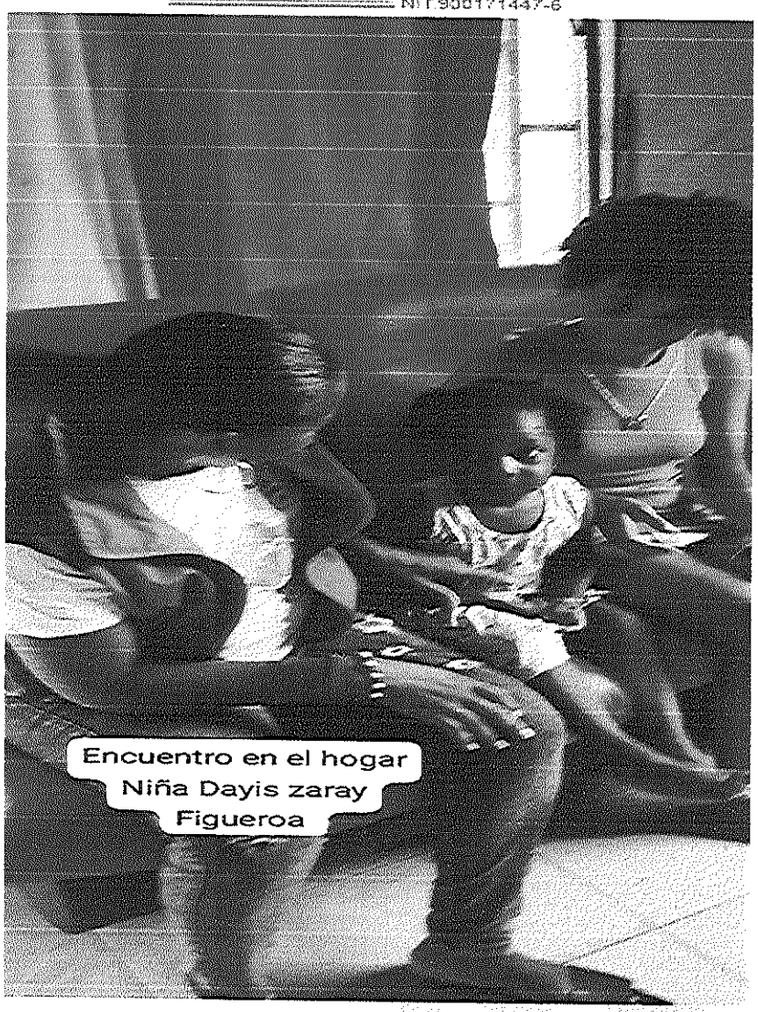
Retroalimentar a sus familiares sobre el tema y poner en práctica los conocimientos aprendidos en el encuentro.

Continuar realizando actividades con los padres, y/o cuidadores de los niños niñas, que permitan reconocer que el lavado de mano es fundamental para todos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Observando las imágenes de las carteleras y prestando atención a el tema tratado y el significado de cada una de ellas, poniendo en práctica lo aprendido y socializarlo con las demás personas de sus alrededores.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	4/03/2024	**Hora**	5:30PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAYDA RIVAS MORENO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

CARLOS ANDRES ROMAÑA PALACIOS — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia que es inculcar los valores en las niñas y niños ya que estos contribuyen a su desarrollo, en las relaciones con los demás y la sociedad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	**Recursos:**
Al llegar a la casa de los beneficiarios y sus familias, saludaremos muy cordialmente a todos los presentes. Seguido, procederemos a realizar la desinfección antes de entrar a el hogar, mientras les diremos a las familias que lavarse las manos con agua y jabón es clave para prevenir las bacterias , además de hacerlo antes de preparar los alimentos, de comer; después de ir al baño, cambiar el pañal, tocar animales, jugar, manipular dinero, ya que esto permite generar en familia rutinas claras. Para continuar se le informara a la familia sobre el objetivo del encuentro y el tema que se va a abordar. Iniciando con el desarrollo del encuentro se realizará una reflexión (El hombre Tempano), la lectura refleja como el afecto cuando se expresa puede generar cambios positivos en las personas y ver la vida con otras perspectivas. Posterior a esto la familia la familia realiza una devolución de la lectura. **Práctica y acción a trabajar:** Practica 2 (Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños). Partiendo de la dinámica anterior se prosigue a socializar en que consiste la practica 2 por medio del	Alcohol Lápices Hojas de colores Cartelera

Momento tres:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencia	Recursos:
cual se realizará una dinámica para la cual se llevará una cartelera en donde irán pegados cada uno de los valores que se deberán trabajar en casa con las niñas y niños y como familia, estarán representados por colores y se les preguntara a cada participante con cual valor se identifica, esta cartelera quedara pegada en la casa con la intencionalidad de que los integrantes de la familias practiquen los valores expuestos. **¿Qué son los valores?** Los valores son los principios, virtudes, o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia para un grupo social. **¿Qué son los valores humanos? Los valores humanos son una serie de principios universales por los que se rigen la mayoría de las personas.** Nos sirven de guía para saber cómo conducirnos para vivir armónicamente en comunidad y evolucionar juntos y juntas. Estos valores no	humano Lápiz Lapicero cartelera

Experiencias:	Recursos:
están determinados ni por la cultura ni por la religión ni por el tiempo ni por ningún otro condicionante. **Son innatos al ser humano, perdurables en el tiempo y trasladables a cualquier lugar del mundo.** Y sí, efectivamente, **existen comportamientos y actitudes objetivamente positivas y otras negativas.** **Como fomentar los valores en las niñas y niños:** Dedicar tiempo a transmitir estos valores, Tener paciencia, Corregir con amor, Educar en positivo, Razonar siempre, nunca imponer, Evitar amenazas, Educar individualmente. Finalmente nos despediremos recordándoles la importancia de asistir al nuevo encuentro semanal en la unidad y estar presto al nuevo encuentro en el hogar el próximo mes	Humanos Marcador Lápiz Lapicero cartelera

comprometámonos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiestó que les gustó el encuentro, porque se sintieron cómodos y tranquilos, manifestaron estar muy felices ya que es un tema muy importante para su hogar ya que les permite realizar actividades que fortalezcan los vínculos familiares para que no momentos de violencia y que los conflictos a problemas se solucionan mediante el dialogo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Seguir realizando actividades en familia y temas que permita fortalecer más sus conocimientos, así mismo afianzar más los vínculos afectivos y la forma de como relacionarse con los demás.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Cuando se presenten dificultades en el hogar o con algún integrante del mismo se debe dialogar y usar buenas palabras para expresar lo que sienten y tener una convivencia armónica.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir participando en el próximo encuentro en el hogar con los integrantes del hogar y asistir a los encuentros grupales, y realizar actividades en el hogar con todos los miembros de la familia.

Parte tres: encuentros en el hogar

Servicios de Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCBEFFAMI

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, considero que se alcanzó la intencionalidad del encuentro en el hogar porque se lograron los objetivos propuestos con la familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando la familia realizo las actividades y la familia en general comprendieron la importancia de brindarles amor a sus hijos mediante el buen trato que con palabra adecuadas y dialogando se pueden solucionar los problemas que se presenten en el hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia estuvo muy participativa y unida en el desarrollo de las actividades, se mostró mucho compromiso, dinamismo y atención. Participaron todos los miembros que se encontraban en el hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Retroalimentar a sus familiares sobre el tema y poner en práctica los conocimientos aprendidos en el encuentro.

Continuar realizando actividades con los padres, y/o cuidadores de los niños niñas, que permitan fortalecer los vínculos afectivos y las relaciones interpersonales con sus familiares.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Observando las imágenes de las carteleras y prestando atención a el tema tratado y el significado de cada una de ellas, poniendo en práctica lo aprendido y socializarlo con las demás personas de sus alrededores.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

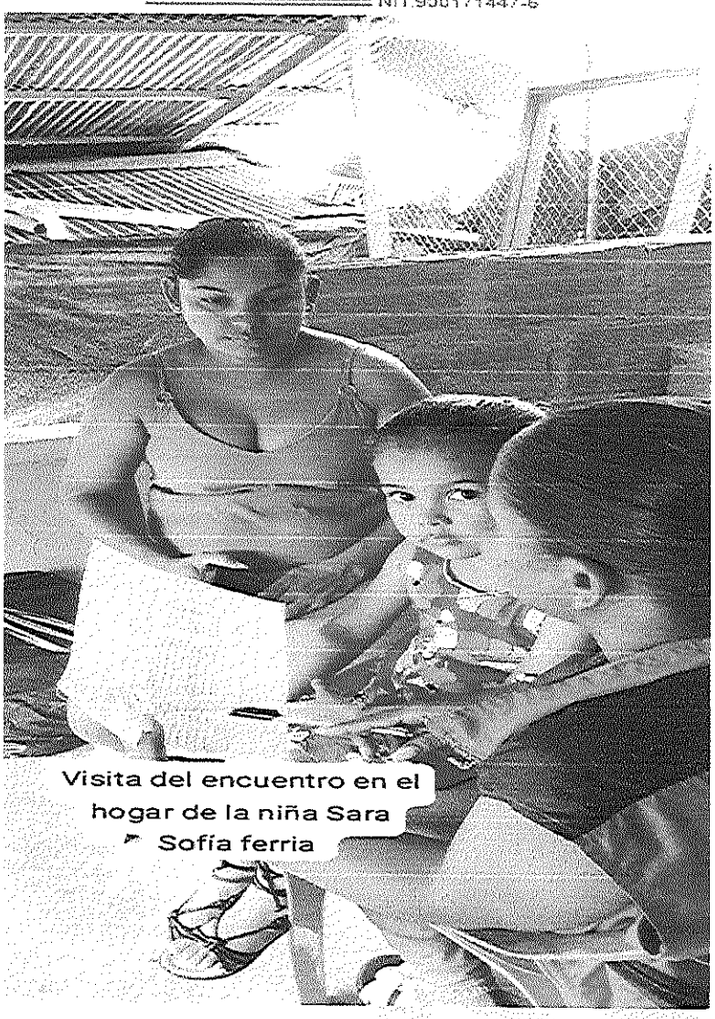
EVIDENCIA ENCUENTRO EN EL HOGAR



Visita en el hogar, de Danna Luisa Padilla mena

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1 **Fecha** 21-03-2024 **Hora** 2:30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YINA PAOLA RAMÍREZ M. Rol: Docente

CRISTIAN FRANCO Rol: usuario

INTENCIONALIDAD

Preparar a las familias (madres, padres, abuelas, familiares), principalmente a las madres primerizas, acerca de los aspectos y detalles a esperar con la llegada del niño o niña.
PRÁCTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Reforzaremos su motricidad fina, su capacidad de agarre, manipulación, creando figuras y formas.
Mientras juegan con sus cuidadores principales, generando un ambiente enriquecido.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

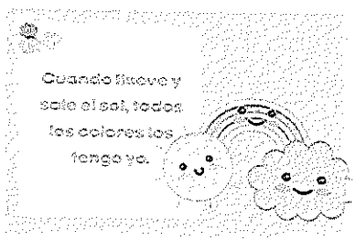
Experiencias:

Al llegar al hogar saludaremos a los familiares, se dará a conocer la temática.
"Dibujo libre"

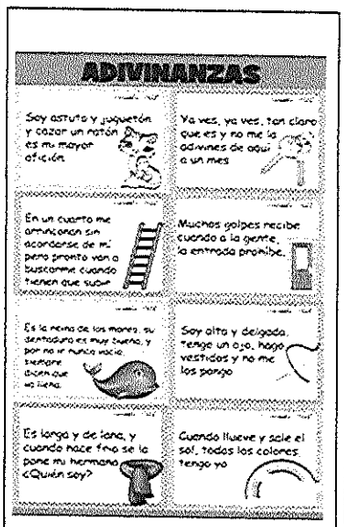


Una experiencia pedagógica donde los niños y niñas expresarán libre y espontáneamente sus pensamientos, emociones, ideas, historias o recuerdos.

iniciaremos jugando a las adivinanzas infantiles.



Recursos:



BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

Gestantes y lactantes: "Preparando la llegada del nuevo integrante de la familia".

Realizarán una cartelera para las futuras visitas que llegarán a conocer al bebé.

Las visitas deben lavarse las manos antes de tener contacto con el/la bebé.

Usar una manta en el hombro si lo van a cargar, No entrar si tienen gripe, Usar tapabocas Etc.

Estas medidas son para proteger al/la bebé de bacterias y gérmenes que un adulto puede tolerar, pero un bebé no. Así que sin temor y aunque suene descortés, pídanles a las visitas que en lo más posible puedan acatar las normas que en familia han puesto en el cartel.

De 6 a 1 año: Con ayuda de un aro o ula ula, los papitos En los extremos del ula ula colocarán varios juguetes llamativos para el bebé. Sin dejar que se caigan.
Extenderán uno de los juguetes frente al bebé. Enseñándole a alcanzarlo, tocarlo o manipularlo.
Se asegurará que el niño o niña esté vigilado todo el tiempo, para evitar incidentes.



2ª a 5ª: Entregaremos a los niños y niñas, una hoja en blanco con crayolas.
Los invitaremos a realizar un dibujo libre.

Recursos:



Crayola
Papel bon
Colores
Ula ula

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

Agradecemos a las familias por su amabilidad y colaboración en las actividades realizadas.

Escucharé sus comentarios y opiniones acerca de lo que les pareció LA ACTIVIDAD.

Preguntaré a los/las cuidadores/as principales por qué creen que esas actividades realizadas son importantes. ¿En qué les parece que le ayudara esta actividad a su niño/a? Escucharé lo que expresarán los/las cuidadores/as principales y completaremos la información si es necesario

Recursos:

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Les gustó el compartir de las experiencias vistas anteriormente y como el niño pudiera desenvolverse a la hora de realizar las actividades.	Realizar jornadas de visitas a parques teniendo en cuenta el clima y los tiempos en familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El niño logró participar activamente en las experiencias dispuestas llevada por el equipo docente

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento en el que el niño pudo realizar sus actividades por que se le metio jugar libremente.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo en el encuentro, dando o logrando asi una buena motivacion emocional para el niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?}

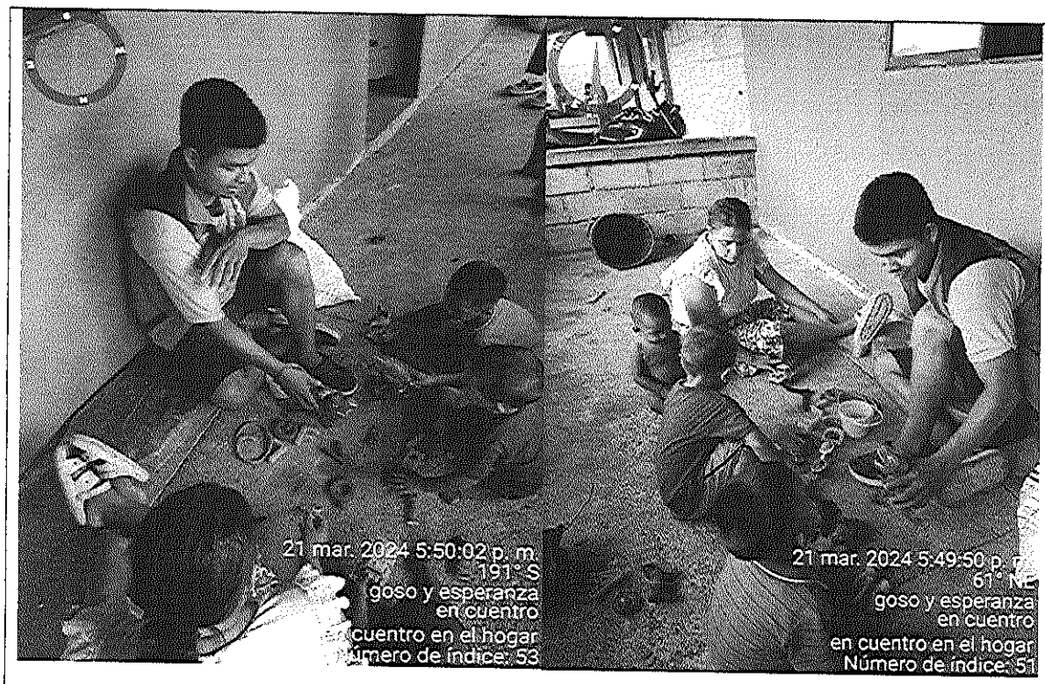
Leer un cuento

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron aprovechados adecuadamente teniendo en cuenta la intencionalidad de la experiencia.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual



IAN FRANCO VELASQUEZ
RC:1077489346

ESTÁNDAR 26

Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

BIENESTAR FAMILIAR

1602

FORMATO ACTA DE REUNION

TIPO DE REUNIÓN (MARQUE CON UNA X)						
CAPACITACIÓN ___	FORMACIÓN A FAMILIAS ___	JORNADA PEDAGÓGICA _X_	SST ___	COPAST ___	COMITÉ DE CONVIVENCIA ___	OTRO* ___
*OTRO	¿Cuál?					
ACTA No.1	TEMA	ESTIMULACIÓN TEMPRANA				
FECHA DE REUNIÓN		12/03/2024				
HORA INICIO		2:30 pm	HORA TERMINACIÓN		3:00 pm	
LUGAR		RENACER 6				

PARTICIPANTES (se adjunta registro de asistencia)

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

Orientar a las familias en el valor que tiene la estimulación temprana en los niños y niñas desde la gestación para un mejor desarrollo cognitivo e integral.

ORDEN DEL DÍA

1. **Saludo y bienvenida**
2. **Oración**
3. **desarrollo de la temática**
4. **Dudas e inquietudes**
5. **Compromisos y conclusiones.**

TEMAS TRATADOS (DESARROLLO DE ORDEN DEL DIA)

La jornada comienza con el saludo de bienvenida, a cargo de la docente de la unidad, posterior a ello se invita a hacer la oración en aras de recibir la bendición de Dios y pedir su acompañamiento para el desarrollo de la jornada.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

BIENESTAR FAMILIAR

Luego se realizó una mesa redonda en aras de generar un espacio de conversación. Continuamos con unas preguntas como ¿Qué se entiende como estimulación temprana desde la gestación?¿esta estimulación es solo para las gestantes?¿de qué forma a estimulado a su niña o niño?¿ha contribuido para que este estímulo sea agradable? Las mamita /cuidadores, respondieron de forma dinámica, contando experiencias de cómo se desarrolla esta práctica en el hogar, Esta lluvia de preguntas e ideas nos sirvieron para entrar a explicar de manera clara y sencilla lo que es la estimulación temprana. La estimulación temprana es la atención que se le da al niño en las primeras etapas de su vida, con el fin de potenciar y desarrollar al máximo sus habilidades físicas, intelectuales y posicionales, mediante programas sistemáticos y secuenciales que abarcan todas las áreas del desarrollo humano. Finalmente se concluye en que, la estimulación temprana le permite al niño/a a crecer en un ambiente sano y lleno de mucho amor.
COMPROMISOS
• Buscar estrategia que permitan la práctica de la estimulación temprana en el hogar. • Promover en la familia está practica en el hogar
CONCLUSIONES
la estimulación temprana es una acción que conlleva a criar hijos que muestran el afecto asia sus padres, cuidadores y familiares.

RESPONSABLE

NOMBRE **FIRMA**

Sol Cernoya Mosquera

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

BIENESTAR FAMILIAR

1604



Carrera 2 N.26-38 Quibdó – Chocó - Telefono 6711615
Catedralquibdo@Gmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T 900171447-6

1605

INFORME DEL COMPONENTE (PEDAGÓGICO)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 11 DE MARZO 2024	**UDS:** Mi cielo hermoso 6
OBJETIVO:	Crear estrategias y prácticas que vayan relacionadas con el amor el respeto que permitan rescatar algunos valores de comportamiento y actitudes como responsabilidad, amor, respeto, honestidad, tolerancia, con el fin de mejorar el buen trato y las relaciones interpersonales e intrafamiliares que resulte en una sana convivencia.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	• Saludo de bienvenida • Oración • Llamada a lista • Presentación • Desarrollo de la actividad • Entrega de refrigerio

En el mes de marzo del año en curso; organizamos un espacio lúdico - recreativo en el punto de encuentro donde nos dispusimos a un conversatorio sobre la importancia del buen trato.

Se dio inicio a la actividad con un fuerte saludo de bienvenida, luego proseguimos a realizar una oración para agradecer a Dios por todo lo que nos ha dada y en especial por tenernos reunido en este momento.

La UDS Mi cielo hermoso 6 teniendo en cuenta como objetivo; la promoción del buen trato encada una de las familias, donde el Buen Trato se define en las relaciones con otro (y/o con el entorno) y se refiere a las interacciones (con ese otro y/o con ese entorno) que promueven un sentimiento mutuo de reconocimiento y valoración. Son formas de relación que generan satisfacción y bienestar entre quienes interactúan. Este tipo de relación, además, es una base que favorece el crecimiento y el desarrollo personal de los niños, niñas, madres gestantes y/o acompañantes.

También Se explico a los padres que el buen trato se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1606

Al realizar encuentro realizó se realizó una serie de preguntas a los presentes en el encuentro sobre el buen trato que esto permita que lo apliquen en sus hogares con los niños, niñas, madres gestantes, también los padres establecen en sus hogares horarios de juegos, con el fin que los niños y niñas sean responsables en cada una de las pautas que le ordenan en el hogar es importante que los niños tengan una buena alimentación para un mejor desarrollo, luego uno de los padres interfirió diciendo que es importante que ellos den ejemplos positivos en sus hogares, ya que los niños y niñas están en un proceso de crecimiento.

El buen trato está compuesto por 6 elementos con una intención didáctica y para facilitar la comprensión del desarrollo del Buen Trato como capacidad que se cultiva, pensamos que puede plantearse en lo siguiente, donde los usuarios y acompañantes dieron a conocer los conocimientos previos acerca de los principios básicos que abarca este como:

1. El Reconocimiento 2. La Empatía 3. La Comunicación efectiva 4. La Interacción Igualitaria 5. La Negociación. 6. El dialogo

Seguidamente, se convocaron a todos los presente a participar en el árbol del buen trato donde escribieron mensajes alusivos a este.

Los participantes se sintieron muy a gusto con el desarrollo de la actividad ya que estuvieron muy activos con la participación.

Recomendaciones.

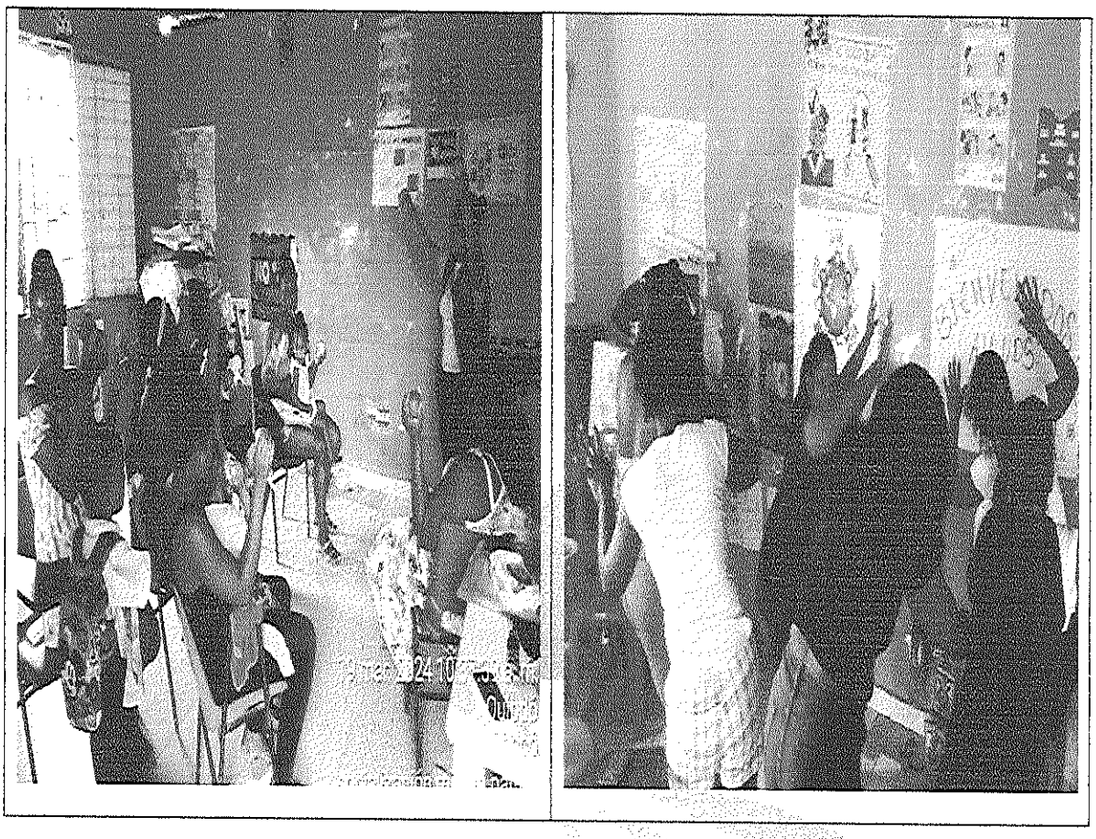
- Se recomienda a los padres asistir a los encuentros y ser muy participativos en el momento de realizar cada una de las actividades con el fin de que lo apliquen el hogar
- Transmitir o Aplicar en el hogar los conocimientos obtenidos en los encuentros.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozo07@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1609

Registros fotográficos.



Firma de quien realiza el acta: Blanca Yuredy S

Nombre completo: Blanca Yuredy Solos

Perfil: Auxiliar Pedagogica

Numero de celular: 3218084856

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

16 08

INFORME DEL COMPONENTE (PEDAGÓGICO)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19 de marzo de 2024	**UDS:** Manitas mágicas 4
OBJETIVO:	Promover en los hogares pautas que permitan la orientación de los padres hacia el buen trato para con los niños y niñas.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	• Orden del día • Saludo de bienvenida • Oración • Objetivo de la reunión • Desarrollo de la temática y compromisos.

Los encuentros que se realizaron durante el mes de marzo en la UDS se ejecutaron teniendo en cuenta el orden del día asumiendo como objetivo; la promoción del buen trato en los hogares, es importante que los padres de familia adquieran conocimientos sobre la importancia del buen trato de los niños y niñas. Así pues, se dio inicio con un caluroso saludo de bienvenida, y posteriormente se pidió a un padre hacer una oración con la finalidad de agradecer a Dios por el día y dar gracias por la realización de dichos encuentros.

Ahora bien, dando inicio al respectivo encuentro se realizó una lluvia de ideas donde se preguntó a los padres de familia sobre el buen trato que ellos implementan en sus hogares con los niños ya que los cuidados y buen trato que se manifiesta o implementan hacia estos deben ser diferentes puesto que es el hogar la primera escuela de los niños. así pues, muchos respondieron que son muy cuidadosos con el buen trato que brindan a los niños y que para ellos como padres establecer en sus hogares horarios de juegos es importante porque los niños saben a que hora hacer las tareas y a que hora pueden salir a jugar, otros mencionaron que tratan de brindar una buena alimentación para cuidar a sus hijos, otros padres mencionaron que implementan limites, valores y que dedican tiempo para compartir con sus niños. Una vez los participantes expresaron sus ideas el profesional en el área procedió a explicar a los padres que es importante que ellos impartan ejemplos positivos en sus hogares ya que los niños en un proceso de desarrollo va imitando lo que en sus hogares observa, además se explico la importancia de establecer pautas de crianza desde temprana edad ya que sus niños bien formados o educados pueden ser adultos felices y realizados, asi mismo el profesional explico que es importante dentro de las pautas de crianzas establecer normas y limites ya que estos

1609

preparan a los niños para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

Por otro lado, los padres mencionaban que ellos debían educar a sus hijos para un futuro y no para el momento ya que la sociedad cada día esta mas exigente y el contexto lleno de mucha violencia y que ellos querían que sus hijos fueran niños de bien.

Seguidamente el profesional añadió a los padres que uno de los cuidados mas valiosos que ellos deben impartir a los niños es expresarle amor y afecto en su día a día, usando palabras como te amo, eres importante para mí, como te fue en la escuela ya que con estas palabras está implementando la calidad afectiva del niño o niña.

Se explico a los padres que el buen trato se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus padres, hermanos, abuelos, amigos y todas las personas con las que convivimos.

Seguidamente, el profesional explico a los niños que ellos son muy valiosos y que ellos como niños tienen responsabilidad de su cuidado, así como los papitos también, se explico que ellos como niños deben cepillarse los dientes, alimentarse, lavarse las manos con jabón después de ir al baño y antes de cada comida y que deben acostarse temprano para ser grandes y fuertes, estos se mostraron muy atentos mediante la explicación.

Posteriormente se realizo una actividad con los niños, en donde se dividieron en dos grupos, primeramente, se pegó una cartelera, se entregó unas fichas de colores con un mensaje de los cuidados que ellos deben tener, unos positivos y otros negativos, y se pidió a cada niño que saliera a pegar la ficha en la cartelera y que explicaran porque ese cuidado era importante.

Estos se sintieron muy a gusto con el desarrollo de la actividad ya que estuvieron muy activos con la participación.
En ultimas se les puntualizo que desde temprana edad deben impartir dentro del hogar cuidados cariñosos y sensibles con los niños y niñas. Hacer manualidades, invitarlos a cocinar, implementar valores, ya que el niño necesita de buena alimentación, vivir en un ambiente limpio y seguro, así como recibir el cariño y el cuidado de sus padres y de quienes lo

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1611

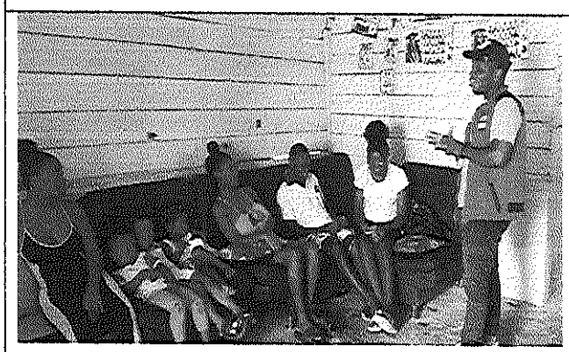
Registros fotográficos.











Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1612

Firma de quien realiza el acta: Carlos Romaña

Nombre completo: Carlos Andres Palacios R.

Perfil: Auxiliar Pedagogico

Numero de celular: 320 640 63 64

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1613

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°1

Hora: 2:00pm- 5:00 pm	**Fecha:** 12 de Marzo de 2024	
Lugar:	Zona minera sector los turpiales	
Convoca:	**Docente y auxiliar pedagógico: Adalgirlys córdoba y Yirleza hinestroza**	
Proceso:	Socialización prácticas de buen trato	
Objetivo:	orientar a las familias sobre la importancia del buen trato en la UDS mi casita encantada y sus hogares, ya que este favorece el crecimiento y desarrollo personal de los niños y niñas, así como el reconocimiento, la comunicación y el respeto por nuestros semejantes y relación consigo mismo y con sus pares.	

Agenda:

1.Saludo y bienvenida
2.Oración
3.desarrollo de la actividad
4. despedida

El día 12 de marzo del año en curso, siendo las 3:07 pm, se llevó a cabo la Socialización sobre el buen trato a las familias de la Unidad de Servicio mi casita encantada 1 ubicada en el barrio zona minera sector los turpiales de la ciudad de Quibdó. Se da inicio con un saludo, luego la oración, para darle gracias a Dios por todo lo que nos ofrece y lo que nos permite alcanzar (logros y metas). Después realizamos una dinámica para romper el hielo llamada un abrazaton, para dar paso al desarrollo de la temática central "El buen trato", se empieza preguntado a cada uno de los asistentes que entienden por buen trato para lo cual cada uno participa diciendo que el buen trato es tener buenos modales, como saludar amablemente, la señora Natalia córdoba ríos manifestó que el buen trato es hablarles bien a las personas, otro participante manifiesta que buen trato es expresar mis sentimientos decir te quiero. Después de escuchar sus opiniones la docente les manifestó que el buen trato se caracteriza por el uso de la empatía para entender y dar sentido a las necesidades de los demás, la comunicación afectiva entre las personas a fin de comprender genuinamente las necesidades, la resolución no violenta de conflictos y un adecuado ejercicio de la jerarquía y del poder en las relaciones. Seguidamente, se tiene a bien mencionar a las familias que, practicando el buen trato, podemos obtener cambios que favorecen las relaciones afectivas en el ambiente social y familiar. Además, mejorara la motivación, el interés personal y fortalece la seguridad para la toma de decisiones cuando lleguen a edad adulta. Para continuar se les explico a los beneficiarios, padres, madres y/o cuidadores él porque es importante el buen trato en las relaciones interpersonales, enfatizando en que esta es una habilidad necesaria para establecer interacciones saludables con los demás, así mismo, se les explica que el buen trato forma parte de los valores en los que se construye la sociedad y se vincula con valores como el respeto y la solidaridad.
Para terminar se les agradeció a los beneficiarios por su atención, disponibilidad para participar de manera activa y acudir puntualmente de las actividades.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Evidencias fotográficas, de la socialización y ejercicio práctico del buen trato 1619

	
FECHA:12 de marzo 2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: un abrazaton y nos llenamos de amor LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Zona minera sector los turpiales. COMPONENTE: pedagógico	FECHA:12 de marzo 2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: una mano amiga LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Zona minera sector los turpiales. COMPONENTE: pedagógico

Adalgirlys

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Adalgirlys córdoba pino

Perfil: agente educativo docente

Celular: :310 3533421

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

1615

INFORME DEL COMPONENTE

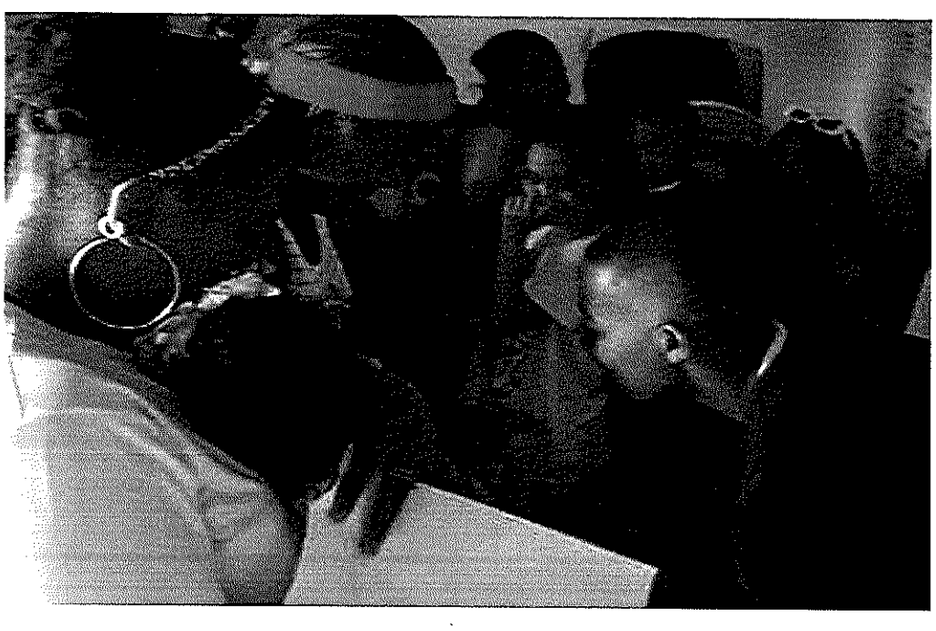
FECHA DE LA ACTIVIDAD: 12-03-2024

UDS: MI CIELO HERMOSO 1

ACTIVIDAD: el árbol bien acogido da sombra

OBJETIVO: implementar en las familias el buen trato, como herramienta para que este sea el principal camino de una armonía y comprensión en nuestros hogares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Esta actividad consta de tener un monitor y unos personajes, el cual el monitor será el encargado de dirigir y explicar la actividad, seguido nos pondremos de pie todos los participantes del encuentro cuando el monitor lo indique, continuamos colocándonos al frente de la otra persona sin tocarnos las manos, luego se colocará un niño dentro y con este se armará el árbol; cuando el monitor diga árbol las personas que están por fuera o sea las parejas, se cogerán de las manos y se agacharan inclinados así los niños y cuando diga sombra los niños se arre costarán en el árbol y juntos aran el árbol bien acogido que da sombra.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza NIT 900171447-5

1616

EMPRESA	FUNDACION GOZO Y ESPERANZA	
GENERALIDADES		
ASUNTO: IMPORTANCIA DE LA **PROMOCION DEL BUEN TRATO UDS** CAMINOS DE ESPERANZA		**AREA: Pedagógica**
FECHA: marzo19 de 2024	**CIUDAD: Quibdó- Chocó**	**ACTA No:**
TEMAS TRATADOS		

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN: Socializar la **PROMOCION DEL BUEN TRATO** En las familias participantes de la **UDS caminos de esperanza**

METODOLOGIA: Presencialidad (interacción con los padres y cuidadores de los niños y niñas)

DESARROLLO DE LA TEMÁTICAS

Se da inicio al encuentro con un grato saludo de bienvenida, a las familias participantes, se agradece por el hecho de estar reunidos adquiriendo nuevos conocimientos en pro del beneficio de los NNA y de las familias en general.

Luego se aborda la socialización, del **PROMOCION DEL BUEN TRATO** y la importancia del mismo con las familias participantes de esta UDS enfatizándoles que el **PROMOCION DEL BUEN TRATO** El Buen Trato se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus madres, padres, hermanas, hermanos, abuelas, abuelos, amigas, amigos y todas las personas. Reforzar su independencia, evitar el aislamiento y la soledad, respetar sus preferencias, tratarles con dignidad y respeto, favorecer el uso y el aprendizaje de capacidades, facilitar el uso y control de sus pertenencias, escucharlos y tenerles siempre en cuenta, favorecer que tomen sus propias decisiones.

La temática, donde dieron sus puntos de vista sobre la misma, de igual manera el espacio permitió que las familias expresaran lo que aprendieron sobre la temática

Al cerrar este momento se prosiguió a establecer los acuerdos, compromisos y responsables, cuando se establecieron los compromisos y acuerdos se evaluó el tema tratado y se prosiguió al cierre del encuentro.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Identificar que todos los usuarios sepan sobre la promoción del buen trato	Docente y auxiliar pedagógicos	Permanentemente

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Tener charlas sobre la promoción del buen trato	Familias usuarias	Siempre que se presente un caso

19/03/2024
Camino de esperanza
Charla del buen trato



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

1619

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N° 900171447-6

Para mayor constancia se anexa las evidencias fotográficas

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



DIRECCION: carrera 9 NUMERO 13-125 QUIBDO- CHOCO
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular:3113888245-3147029248

ESTÁNDAR 27

Dispone de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas

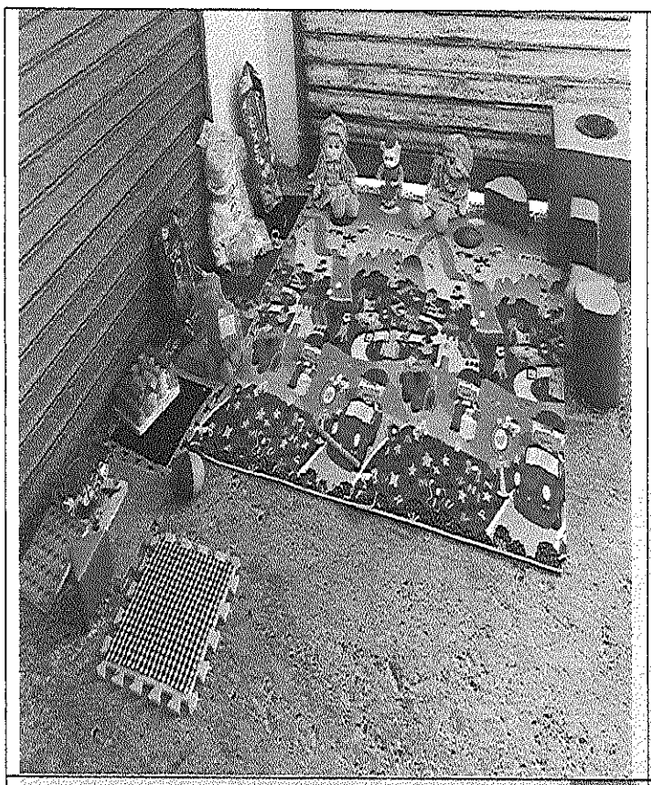
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1671

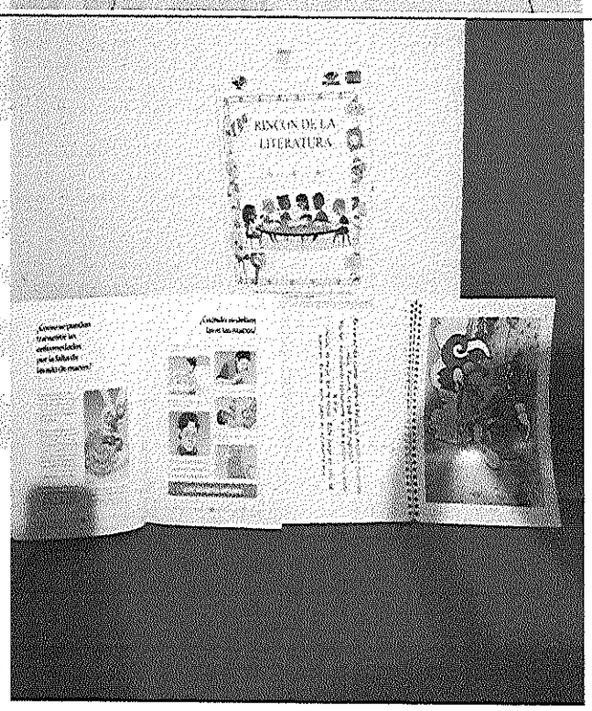
INFORME DEL COMPONENTE PEDAGOGICO

OBJETIVO: Identificar los diferentes rincones de la unidad como lo es arte, literatura, juego y exploración del medio









FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

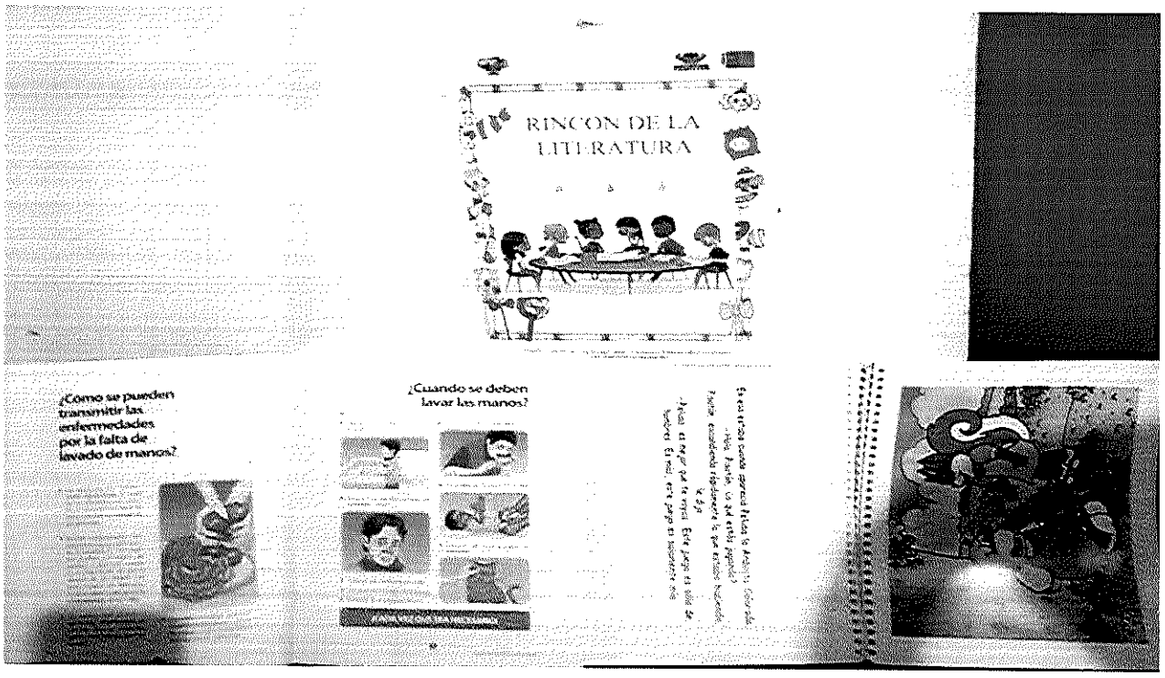
COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

1602

NOMBRE DE LA UA: MI CIELO HERMOSO	CÓDIGO DE LA UA: 2700100127231
DOCENTE: MIRNA MARIA MARTINEZ PEREA	AUXILIAR: CAROL KATHERINE MONRROY
FOTOS DE LOS AMBIENTES	





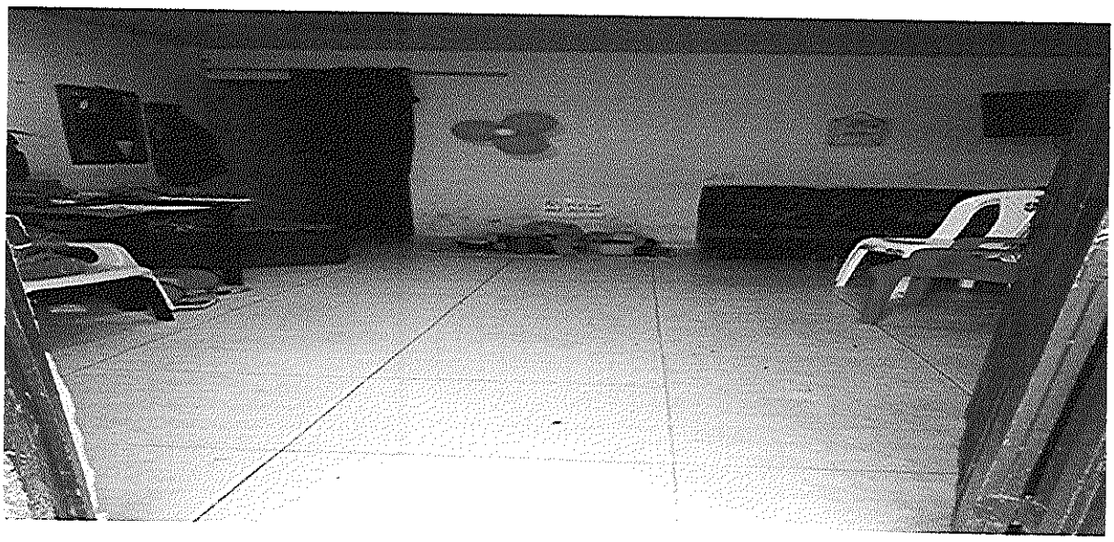


Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1623

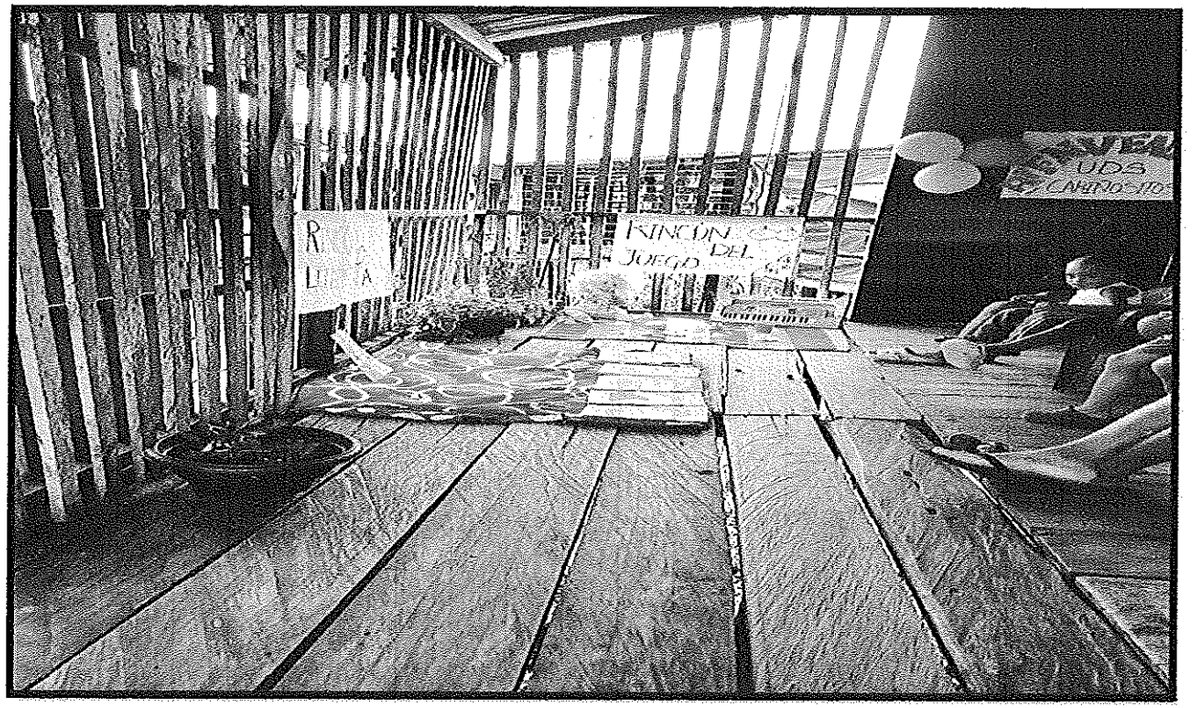
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

AMBIENTES ENRRIQUECIDOS PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INTENCIONADAS

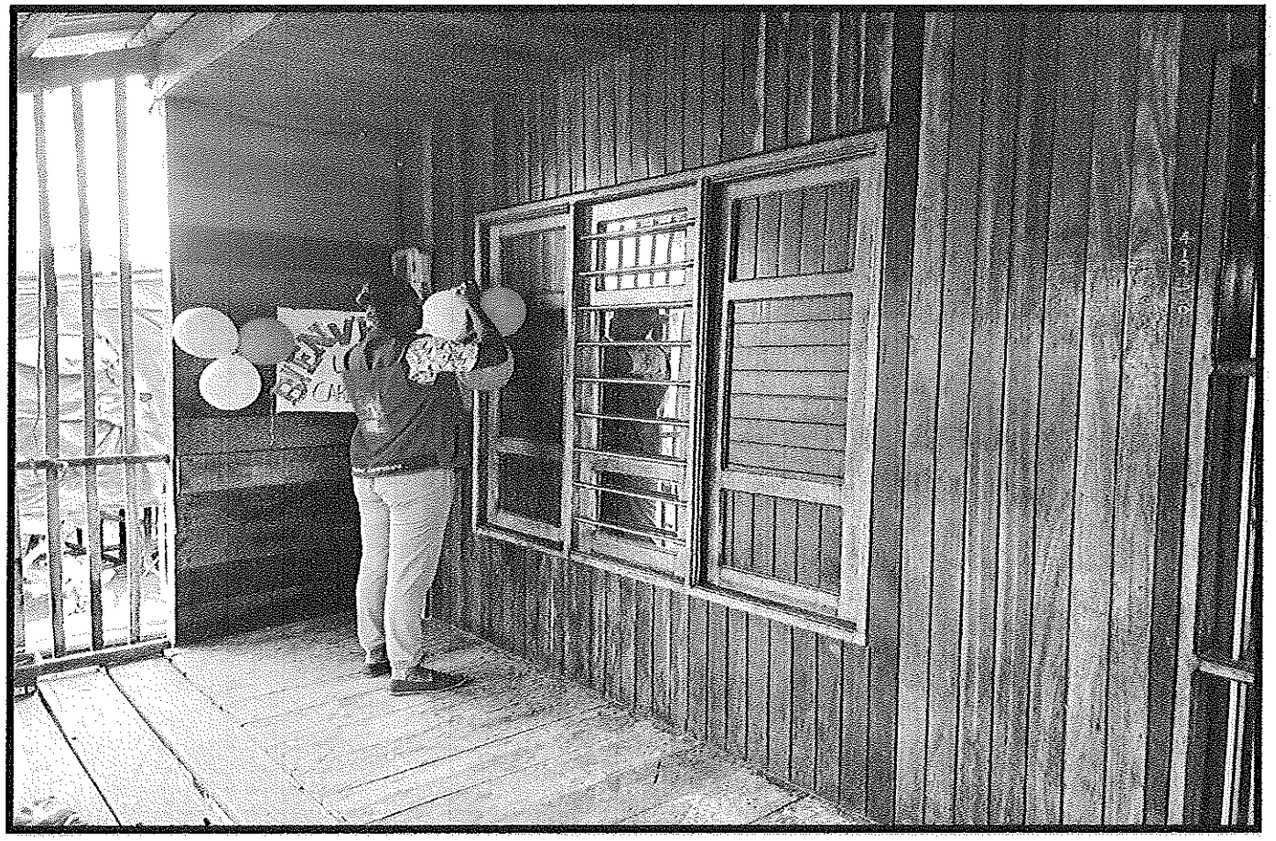




AMBIENTE PEDAGOGICOS




DEL



4294