INFORME TÉCNICO DE AVANCES

PERÍODO: 27/02/2024 – AL 26/03/2024
CONTRATO CPS-0115-2023

IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ORIENTADAS A LAS BUENAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DESDE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA

PRESENTADO A:

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA

RIOHACHA, 31 DE MARZO DEL 2024

I. Resumen Ejecutivo

El presente informe constituye el tercer reporte oficial del proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ORIENTADAS A LAS BUENAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DESDE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA" en el departamento de La Guajira. En este informe, se detallan los resultados del diagnóstico realizado en las 39 Instituciones Educativas del departamento, así como un estudio etnográfico que complementa la comprensión de la situación ambiental en las instituciones.

El informe aborda los siguientes aspectos:

1. **Diagnóstico Ambiental:** Se presenta una visión detallada de la situación ambiental en las instituciones educativas de La Guajira, abordando aspectos como el impacto del cambio climático, la gestión de residuos y el conocimiento sobre el ecosistema local, se ha utilizado una metodología participativa, incluyendo herramientas como encuestas y observación etnográfica, para recopilar información relevante.

   El objetivo específico mencionado se refiere al desarrollo de acciones participativas de desarrollo ambiental sostenible en las instituciones educativas del departamento de La Guajira, con un enfoque particular en la realización del diagnóstico de la problemática ambiental en dichas instituciones.

   Durante el periodo establecido, se ha avanzado significativamente en la ejecución de este objetivo. A continuación, se detallan las actividades realizadas, la metodología empleada y las herramientas utilizadas para llevar a cabo el diagnóstico ambiental:

   Actividades Realizadas:

1. Diseño del instrumento de diagnóstico ambiental.
2. Aplicación del instrumento a través de entrevistas estructuradas, observaciones participantes y grupos focales con directivos y docentes de las instituciones educativas seleccionadas.
3. Recopilación y análisis de datos cualitativos y cuantitativos obtenidos del diagnóstico.

4. Elaboración de informes preliminares con los hallazgos y resultados del diagnóstico.

Herramientas y Técnicas:

1. Instrumento de diagnóstico: Diseñado para abarcar aspectos clave como el conocimiento del ecosistema local, la percepción sobre el cambio climático, la gestión de residuos y el grado de involucramiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

2. Observaciones participantes: Permitieron la observación directa de las prácticas ambientales en las instituciones.

3. Mesas de Trabajo: Facilitaron la discusión y el intercambio de ideas entre directivos y docentes.

La utilización de la etnografía como herramienta complementaria ha enriquecido la comprensión del contexto socioambiental de cada institución, identificando prácticas culturales, valores y percepciones que influyen en las dinámicas ambientales locales.

2. **Avances en el Proyecto:** Se describen los avances alcanzados en la implementación de las actividades planificadas, entre los que se destacan la realización de mesas de trabajo con los directivos de los colegios y el desarrollo de estrategias lúdicas para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre el cuidado del medio ambiente.

a) **Talleres con Estudiantes:**

- Se han iniciado los talleres con estudiantes de las instituciones participantes.
- Estos talleres están diseñados para promover la conciencia ambiental y enseñar buenas prácticas de conservación de recursos naturales.
- Los temas abordados incluyen manejo de residuos, adaptación al cambio climático y acciones para la sostenibilidad ambiental.



Imagen 1 Talleres Institución Etnoeducativa Monte Alvernia.



Imagen 2 Talleres con la Institución Etnoeducativa Monte Alvernia

b) **Avances en los Eco-viveros:**

- Se está avanzando en la implementación de los elementos internos de los eco-viveros en las instituciones educativas.
- Esto incluye la instalación de sistemas de compostaje, contenedores de reciclaje, áreas de cultivo sostenible y otras infraestructuras relacionadas.
- Los eco-viveros se están convirtiendo en espacios activos de aprendizaje y práctica para los estudiantes, fomentando su participación en la gestión ambiental de sus entornos escolares.

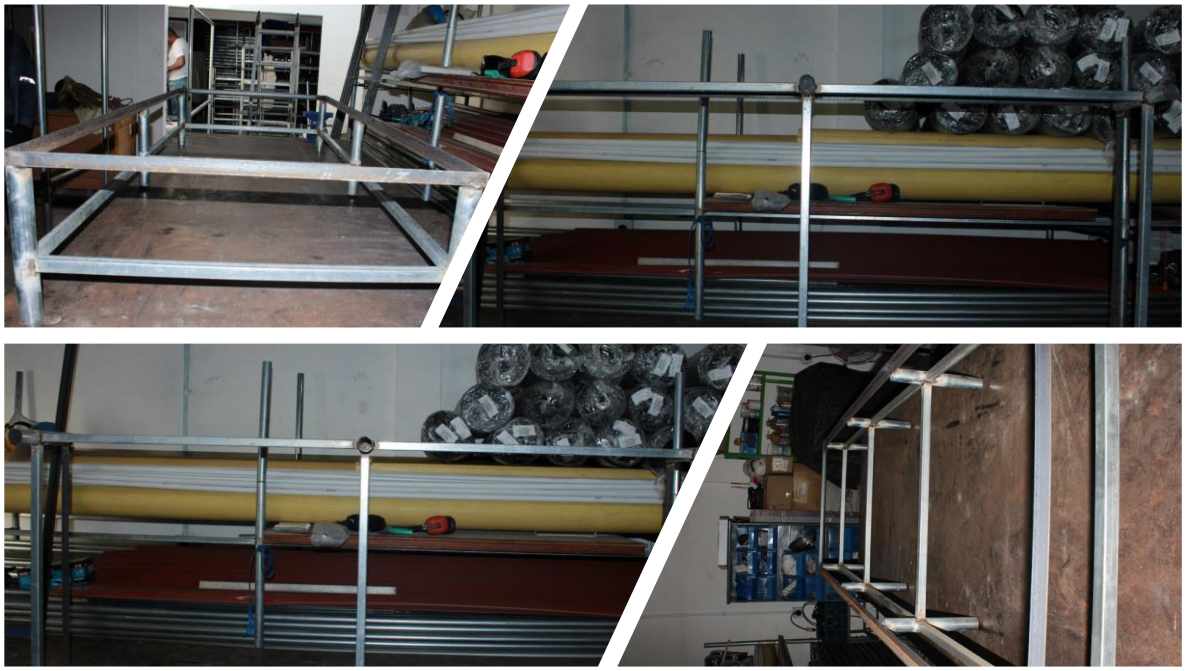


Imagen 3 Construcción de Estructuras internas de los eco-viveros.



Imagen 4 Fabricación de estructuruas internas de los eco-viveros y las huertas verticales.

3. **Mesas de Trabajo y Relaciones Interinstitucionales:**

- Durante este periodo, se ha destacado el fortalecimiento de la relación entre el equipo del proyecto, Corpoguajira, las alcaldías y las instituciones educativas a través de las mesas de trabajo establecidas.
- Estas mesas de trabajo han servido como espacios clave para la coordinación de acciones, el intercambio de ideas y la toma de decisiones colaborativas.
- La colaboración activa entre las diferentes entidades ha permitido aprovechar eficientemente los recursos disponibles y garantizar un impacto más significativo en la comunidad.
- Se han establecido canales efectivos de comunicación y se ha promovido un ambiente de trabajo colaborativo que ha facilitado el avance de las actividades del proyecto y la consecución de objetivos compartidos.



Imagen 5 Mesas de trabajo con la Institución Educativa Inmaculada Liñán y la secretaria de Educación de Urumita



Imagen 6 Mesas de trabajo con las I.E. Institución Educativa Silvestre Dangond, Institución Educativa Técnica Promoción Social, Institución Educativa Roque de Alba y la secretaria de educación de Villanueva.

Instituciones Educativas Seleccionadas

Listado de las 39 Instituciones educativas que fueron seleccionadas para el proyecto.

INTITUCIONES EDUCATIVAS			
ITEMS	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**	**MUNICIPIO**	**CORREGIMIENTO/ VEREDA**
1	Centro Educativo Provincial	Barrancas	Resguardo Provincial
2	Escuela Rural de Guayacanal	Barrancas	Guayacanal
3	Institución Etnoeducativa Monte Alvernia Barrancas	Barrancas	
4	Centro Educativo Luis Alfonso Brito Pérez	Barrancas	San Pedro
5	Institución EtnoEducativa Rural Adolfo Antonio Mindiola Robles	Dibulla	Las Flórez
6	Institución Educativa Rural Miguel Pinedo Barros	Dibulla	La Punta de Los Remedios
7	Institución Educativa Rural San Antonio De Palomino	Dibulla	Palomino
8	Centro Etnoeducativo Rural Buenos Aires	Dibulla	Campana - Santa Rita
9	I.E. Rural Técnico Agropecuario de Mingueo	Dibulla	Mingueo
10	Institución Educativa Técnica Agropecuaria Ismael Rodríguez Fuentes- Sede Principal	El Molino	
11	Centro Educativo El Plan	La Jagua del Pilar	El Plan
12	Institución Educativa - Técnica Agropecuaria Anaurio Manjarrez - Sede Principal	La Jagua del Pilar	
13	Institución Educativa No. 3	Maicao	La Majayura
14	Institución Educativa No. 3 Sede Campamento	Maicao	La Majayura/Monte Lara

15	Centro educativo Indígena N°5 ATNAMANA - SEDE PRINCIPAL	Maicao	Carraipía
16	Centro Etnoeducativo Rural Maracari Sede Principal	Manaure	Musichi
17	Institución Etnoeducativa Internado Lachón Mayapo	Manaure	Mayapo
18	Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione	Riohacha	
19	Institución Educativa Luis Antonio Robles	Riohacha	Camarones
20	Instituto Educativo Eugenia Herrera	Riohacha	Matitas
21	Institución Educativa Evaristo Acosta De Luque	Riohacha	Mongui
22	Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Tomarrazón	Riohacha	Tomarrazón
23	Centro Educativo N° 10-Cucurumana- Sede principal	Riohacha	Comunidad de Cucurumana
24	Institución Educativa La Normal Superior	San Juan Del Cesar	
25	Institución Rural Mercedes Romero De Quintero	San Juan del Cesar	El Totumo
26	Institución Educativa El Carmelo	San Juan Del Cesar	
27	Institución Rural Hugues Manuel Lacouture	San Juan del Cesar	La Junta
28	Centro Educativo Corral de Piedras	San Juan del Cesar	Corral de Piedras
29	Colegio José Eduardo Guerra	San Juan Del Cesar	
30	Institución Educativa Camino Verde	Uribia	
31	Institución Etnoeducativa Integral Rural Isidro Ibarra Sede Jaipa	Uribia	Comunidad Jaipa
32	Institución Educativa Mapuain	Uribia	
33	Institución Educativa Normal Superior indígena	Uribia	
34	Centro Educativo La Esperanza	Urumita	La Esperanza

35	Institución Educativa Inmaculada Liñan	Urumita	
36	Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Urumita	Urumita	
37	Institución Educativa Silvestre Dangond	Villanueva	
38	Institución Educativa Técnica Promoción Social	Villanueva	
39	Institución Educativa Roque de Alba	Villanueva	

Cambios de Instituciones

Se realizaron 16 cambios de instituciones educativas, los cuales se explican a continuación.

MODIFICACIONES EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS AL 26 DE MARZO DE 2024				
ITEMS	**INSTITUCIÓN PRINCIPAL**	**INSTITUCIÓN QUE REEMPLAZA**	**MUNICIPIO**	**MOTIVO DEL CAMBIO**
1	Escuela Rural Mixta de Carretalito	Institución Etnoeducativa Monte Alvernia Barrancas	Barrancas	La institución educativa realizó una inversión en infraestructura nueva que deja a la institución sin espacios para la instalación del eco-vivero.
2	Centro Educativo de Rio Ancho	Institución Educativa Rural San Antonio De Palomino	Dibulla	La institución educativa cuenta actualmente con un espacio, pero ya la alcaldía de Dibulla planteó construir en ese espacio, por lo cual queda la institución sin espacios para la instalación del eco-vivero.
3	Centro Etnoeducativo Rural Buenos Aires Sede Principal	Centro Etnoeducativo Rural Buenos Aires Sede Santa Rita	Dibulla	La Sede principal está orientando la vocación educativa desde lo deportivo y solicitó que se implementara en la Sede Santa Rita cuya vocación es agrícola.
4	Institución Etnoeducativa e Internado Zharneka sede Campo Alegre	Institución Educativa Técnica Agropecuaria Ismael Rodríguez Fuentes-Sede Principal	El Molino	La sede educativa si bien está geográficamente en el municipio El Molino, esta se encuentra vinculada con una Institución Educativa del municipio de San Juan del Cesar
5	Centro Etnoeducativo Sierra Nevada	Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione	Riohacha	Existen problemas de seguridad debido al conflicto armado en el área.

6	Institución Etnoeducativa No 2 Las Delicias	Institución Educativa Luis Antonio Robles	Riohacha	Existen dificultades en entre los miembros de la comunidad teniendo en cuenta que esta institución pertenece al resguardo de Perratpu dentro de un área protegida.
7	Institución Educativa Fidelia María Navas sede Almirante Padilla	Centro Educativo N° 10-Cucurumana- Sede principal	Riohacha	La institución educativa realizó inversión en infraestructura que deja a la institución sin espacios para la instalación del eco-vivero.
8	Centro Rural Mixto Los Haticos	Institución Educativa La Normal Superior	San Juan Del Cesar	La institución educativa realizó inversión en infraestructura que deja a la institución sin espacios para la instalación del eco-vivero.
9	Centro Rural El Tablazo	Institución Educativa El Carmelo	San Juan Del Cesar	La institución educativa realizó inversión en infraestructura que deja a la institución sin espacios para la instalación del eco-vivero.
10	Escuela María Inmaculada	Colegio José Eduardo Guerra	San Juan Del Cesar	La institución educativa no cuenta con espacios para la instalación del eco-vivero, por lo cual se selecciona un colegio que, aunque no está en la lista de alternos cumple con todas las condiciones, además se encuentra en un barrio nuevo a las afuera del municipio.
11	Institución Etnoeducativa Técnica Agropecuaria Juyasirain	Institución Educativa Camino Verde	Uribia	La institución educativa cuenta actualmente con la intervención de un proyecto similar desde Corpoguajira, por la tanto se le da la oportunidad a una institución nueva que no se encuentra en la lista de alternas, esto teniendo en cuenta que es una institución de la zona rural del municipio que vienen desarrollando iniciativas en torno a la protección del medio ambiente.
12	Institución Etnoeducativa Integral Rural Isidro Ibarra Sede Guarerapu #3	Institución Etnoeducativa Integral Rural Isidro Ibarra Sede Jaipa	Uribia	El rector de la institución aconsejó que por lo episodios de violencia entre familias wayuu de esa comunidad es mejor hacerlo en la sede de Jaipa.
13	Institución Etnoeducativa integral Rural media luna jawao	Institución Educativa Mapuain	Uribia	Existen conflictos entre clanes debido a los procesos de intervención de proyectos de energía en la Alta Guajira. Por lo cual se selecciona una institución nueva que no se encuentra en el listado de alternas esta institución ha demostrado su vocación ambiental y desarrollo de modelos de sostenibilidad, los cuales han llevado a

				Mapuain a ganar premios como el GEMAS en el 2021
14	Institución Etnoeducativa Integral Rural Anas Wakuaipa – Sede Principal Suttalu	Institución Educativa Normal Superior indígena	Uribia	Las vías de acceso a la Institución presentan actualmente problemas de seguridad.
15	Escuela Mixta La Selva sede Silvestre Dangond	Institución Educativa Silvestre Dangond	Villanueva	La Institución Educativa para este año hubo presentó una baja en el número de estudiantes, lo cual dificulta que se desarrolle el proyecto, teniendo en cuenta que lo que se busca es la sostenibilidad del mismo, por lo cual se deja el proyecto en la sede principal que se encuentra en el listado de las alternas.
16	Escuela Amparo de Niñas	Institución Educativa Técnica Promoción Social	Villanueva	La institución educativa tiene la totalidad del área construida, por lo cual no tiene espacios para la instalación del eco-vivero.

Divulgación del Proyecto:

- Se ha avanzado significativamente en la divulgación del proyecto a través de diferentes medios de comunicación.
- Se ha realizado una publicación en medios digitales, destacando los objetivos, actividades y logros alcanzados hasta la fecha.
- Además, se ha llevado a cabo una difusión radial en emisoras locales, ampliando así el alcance del proyecto y promoviendo la participación e interés de la comunidad en las iniciativas ambientales desarrolladas.



Imagen 7 Publicación en Diario del Norte.

4. **Próximas Acciones:** Se detallan las actividades pendientes para el próximo periodo, incluyendo la finalización del diagnóstico ambiental, el inicio de las actividades lúdicas y la continuación de las mesas de trabajo con la comunidad educativa, además, se menciona la importancia de mantener y fortalecer las alianzas estratégicas establecidas.

Pendientes por Abordar en el Tercer Informe:

1. **Implementación de Actividades Lúdicas:** Continuar en las actividades lúdicas diseñadas para la población estudiantil de primaria y secundaria, así como para la comunidad en general, centradas en la mitigación del cambio climático.

2. **Avance en la Construcción e instalación de Eco-viveros:** Continuar con el avance en la construcción de los eco-viveros, asegurando el cumplimiento de los plazos establecidos y la calidad de los materiales utilizados.

3. **Publicaciones Radiales y Escritas:** Seguir con las publicaciones radiales y escritas en colaboración con Gámez Editores Sistemas Cardenal, siguiendo el plan establecido y garantizando una adecuada difusión del mensaje ambiental.

En este tercer informe, resaltamos el progreso significativo logrado en la implementación de estrategias de educación ambiental en las instituciones educativas de La Guajira, desde el diagnóstico inicial de las problemáticas ambientales hasta el desarrollo de talleres interactivos, hemos avanzado de manera sólida en nuestro objetivo de crear conciencia y promover acciones sostenibles entre estudiantes, docentes y directivos.

Destacamos especialmente el fortalecimiento de nuestras relaciones interinstitucionales a través de mesas de trabajo colaborativas, esta cooperación ha sido clave para coordinar esfuerzos entre el equipo del proyecto, Corpoguajira, las alcaldías y las instituciones educativas, maximizando así el impacto de nuestras acciones y asegurando un enfoque integral en la gestión ambiental.

Finalmente, celebramos la implementación exitosa de medidas concretas en varias instituciones que han demostrado un compromiso real con la conservación del medio ambiente, la elaboración y ejecución de programas de separación y gestión de residuos son ejemplos tangibles del progreso que estamos logrando en la construcción de una cultura ambientalmente responsable en La Guajira.

Nohemy Esther Mejía Pareja
CC. 40943538
Representante Legal
Unión Temporal Estrategias Verdes
NIT. 901.779.424-1

Corpoguajiro

PROCESO DE PLANIFICACIÓN CORPORATIVA

LISTADO DE ASISTENCIA

CÓDIGO: P.PCP04.1 | VERSIÓN: 5 | FECHA: 25/07/2023 | Página 1 de 1

Nombre del Evento	Taller de Sensibilizacion Ambiental y ODS "Sostenibilidad en Accion"	**Fecha del Evento**	21-03-2024
Lugar	Institucion Etnoeducativa Monte Alvernia (Barrancas)	**Hora de Inicio**	07:00 am
Responsable (s)	Union Temporal Estrategias Verdes	**Hora de Finalización**	11:00 am

Nº	¿Autoriza el uso de datos personales? Sí	No	Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Número de Celular o de Teléfono	Entidad u Organización	Cargo o Rol	Ubicación: Dirección	Ubicación: Municipio, Vereda, etc.	Correo Electrónico	Enfoque de Género: F	M	LGTBIQ+	Enfoque Étnico: Indígenas	Comunidades Negras, Afro, Raizales o Palenqueras	Pueblo Rrom o Gitano	Otro	Ninguno	Enfoque Poblacional: Víctima del Conflicto Armado	Personas con Discapacidad	Otro	Ninguno	Grupos Etáreos: Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Jóvenes (18-28 años)	Adultos (29-60 años)	Mayores (61 años o más)	Firma
1	X		Cristal Ballesteros	1120658966	3145449800	Monte alver	Estudiante	calle 7 N 458	Barranca	cristalballesteros@gmail.com	X						X								X				Cristal
2	X		Karoll Urreche	1122812499	3008325865	IEMA	Estudiante	Callo #605	barrancas	karollsalleren@gmail.com	X						X								X				Karoll.
3	X		Luisa Galván	1120658985	3207888	IEMA	Estudiante	calle #9	Barranc	Luisafer@gmail.com	X						X								X				Luisa G.
4	X		Mayerlis Urreche	1.122.811.042	3263768458	IEMA	Estudiante	C.1. Cerrados	Barranca	Mayerlis@gmail.com	X						X								X				Mayerlis
5	X		Sheri Gonzalez	1.122.803465	3024586886	IEMA	Estudiante	Bugalero	Barranca	sheri.gonzalez@gmail.	X						X								X				Sheri
6	X		Julieth Rangel	1.120658770	3243725742 3128650075	IEMA	Estudiante	Villa Rosa	Barranca	gonzalezrangeljulieth2006@gmail.com	X						X								X				
7	X		Laura Gonzalez	1.122658669		IEMA	Estudiante	olivos	Barranca	lauramisheelg@gmail	X	X					X								X				Laura
8	X		Jonis De la Cruz	1122818982	311623 10 93	IEMA	estudiante	trinitarias	Barranca			X					X								X				Jonis
9	X		Darris Epiayú	1122811883310526		IEMA	estudiante	Zahino	Barranca		X						X								X				Darris
10	X		Juan Pushaina	1120660821	3113637084	IEMA	estudiante	Rodeo	Barrancas			X					X								X				Juan Pushaina
11	X		Nilkar Yesith	1122873485	3152237559	IEMA	estudiante	lleras	Barrancas			X					X								X				Nilkar
12	X		Daniela Deluque	1149939582	3146205452	IEMA	estudiante	Portacelis	Barranca	ddeluqueuriana@gmail.com	X						X								X				Daniela
13	X		Laura Cantillo	1122814351	3172447204	IEMA	estudiante	calle 15 #652	Barranca		X						X								X				Laura
14	X		Yhoannis Ustariz	1122818004	3007168	IEMA	Estudiante	Call 4	Barranca	yhoannismilethustariz@gmail	X						X								X				Yhoannis
15	X		Oscar Criollo	1176460	3014311	IEMA	Estudiante	Cl cerro	Barranca			X					X								X				Oscar

Corpoguajira

PROCESO DE PLANIFICACIÓN CORPORATIVA

LISTADO DE ASISTENCIA

CÓDIGO: R PCP04-1 | VERSIÓN: 5 | FECHA: 26/07/2023 | Página 1 de 1

Nombre del Evento	Taller de Sensibilización Ambiental y ODS "Sostenibilidad en Acción"	**Fecha del Evento**	21-03-2024
Lugar	Institución Etnoeducativa Monte Abernia (Barrancas)	**Hora de Inicio**	07:50 am
Responsable (s)	Unión Temporal Estrategias Verdes	**Hora de Finalización**	11:50 am

N°	¿Autoriza el uso de datos personales? Si	No	Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Número de Celular o de Teléfono	Entidad u Organización	Cargo o Rol	Ubicación: Dirección	Ubicación: Municipio, Vereda, etc.	Correo Electrónico	Enfoque de Género: F	M	LGTBIQ+	Enfoque Étnico: Indígenas	Comunidades Negras, Afros, Raizales o Palenqueras	Pueblo Rom o Gitano	Otro	Ninguno	Enfoque Poblacional: Víctima del Conflicto Armado	Personas con Discapacidad	Otro	Ninguno	Grupos Etáreos: Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Jóvenes (18-28 años)	Adultos (29-60 años)	Mayores (61 años o más)	Firma
1	X		Valeria J. Bolivar S	1122814330	3005106566	IEMA	Estudiante	Calle 15#13A13	municipio	yuelissclara09@gmail.com	X						X				X				X				Valeria Bolivar
2	X		Yoselis Sierra	1122684146	3006644482	IEMA	Estudiante	los olivos	municipio	sierracampoyoselis@gmail.com	X						X				X				X				Yoselis Sierra
3	X		Sherith Pérez	1122813799	3216179584	IEMA	Estudiante	Centro	Municipio	Sherithperez685@gmail.com	X						X				X				X				Sherith P.
4	X		Carlos María Ramírez	1120658350	3145423755	IEMA	Estudiante	Indígenas	municipio	carlosRamirez		X					X			X					X				Carlos Ramirez
5	X		Carlos Antonio Mendoza	1147548271	3023690360	IEMA	Estudiante	12 de oct	Municipio	CarlosAM123		X					X				X				X				Carlos M
6	X		Jhon Pitre L	1122814886	3009148632	IEMA	Estudiante	Mi casa	.			X					X				X				X				Jhon L
7	X		Osnaider Jiménez	1120658350	3110835356	I.E.M.A	Estudiante	patilla	municipio			X					X				X				X				Osnaider
8	X		Juliana Ashoima	1122812905	3182763252	IEMA	Estudiante	Provincial	municipio		X						X				X				X				Juliana P.
9	X		Yeison A. Iguaran	1122811668	3161930997	I.EMA	Estudiante	San francisco	Resguardo			X					X				X				X				Yeison A.
10	X		Keny Pinto	1131068841	313586	IEMA	estudiante	Rodeo	Resguardo		X										X				X				Keny Pinto
11	X		Geider Anaya	1122813479	3157012365	IEMA	Estudiante	Cerezo				X					X				X				Y				Geider A.
12	X		Juan David Mejía	1122814114	3004529323	I.E.M.A	Estudiante	El pilón	municipio			X					X				X				X				Juan 24.
13	X		Isaas León Sinete	1118871324	3003312051	I.E.M.A	Estudiante	El centro	municipio	Isaassinete		X					X				X				X				Isaas Sinete
14	X		Elianis margarita Pérez	1122815681	3145842466	IEMA	Estudiante	Palmito	resguardo	Elianisperez0172	X			X												X				Elianis
15	X		SOFIA NATALIA CUADRO	1006595385	3182722092	IEMA	Estudiante	El cerrito	Municipio		+															X				SOFIA