PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villeta, abril de 2024

Señor.
REMIGIO ROMERO RONDEROS
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 6086427.**
Cargo del supervisor Coordinador Académico.
Dependencia Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial.
Ciudad Villeta – Cundinamarca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes abril del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR. 6086427 del año 2024.

Jhon David Castillo Quiñonez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1125410909 de Caicedo Putumayo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el centro de desarrollo agroindustrial y empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES CUATROCIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL SEISCIENTOS OCHO PESOS M/CTE. ($40.487.608,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago en el mes de marzo por valor de DOS MILLONES OHOCIENTOS VEINTIOCHO MIL CIENTO SETENTA Y NUEVE PESOS MONEDA CORRIENTE ($2.828.179,00), b) Ocho (8) pagos iguales por los meses de abril a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS MONEDA CORRIENTE ($4.465.545,00) cada uno y c) Un último pago por el mes de noviembre, por valor de UN MILLÓN NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS MONEDA CORRIENTE ($1.935.070,00)

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestación de servicios profesionales, tecnólogo y/o técnico para el desarrollo de las actividades de formación del nivel técnico, tecnológico y/o complementaría del programa Regular, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente, de acuerdo con las necesidades, la programación establecida y los productos de formación pactados del Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial - Regional Cundinamarca. PRODUCCIÓN PECUARIA

Obligaciones Específicas:

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo a las necesidades del centro de formación	En el mes de abril del 2024, no he sido asignado para impartir inducción	No se realizaron acciones para el presente mes
2	Registrar, verificar y hacer seguimiento en el SISTEMA SOFIA PLUS de manera oportuna de todas las actividades que, de acuerdo con los procesos, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: a) Registro de los juicios evaluativos dentro de los tiempos establecidos en el reglamento de los estudiantil; b). Creación de rutas y asociación de aprendices; c). Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, d). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente	Se realiza seguimiento en plataforma institucional de: Soporte de juicios evaluativos para los aprendices del programa producción pecuaria ficha # 2773747 Para el presente mes, no he sido asignado Para el presente se me ha realizado la acción	Se soporta evidencia en la plataforma Sofía pus de la verificación, registro y seguimiento de todas las actividades bajo mi responsabilidad

3	Implementar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad	Para el mes de abril se implementan estrategias de enseñanza como la gamificación, apoyos didácticos como las TIC, y manejo de la biblioteca y plataforma SENA, e instrumentos de evaluación, cumpliendo los lineamientos establecidos en el aplicativo compromiso.	Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación, evidencia fotográfica
4	Apoyar y participar en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices, entre otras	De acuerdo con la vigencia del presente contrato, en el mes de abril del 2024 no he sido designado.	No se realizaron acciones para el presente mes.
5	Conocer, aplicar y hacer cumplir el reglamento de aprendices	Respetar los derechos de los aprendices en: Recibir formación teórica practica en las competencias de aprendizaje: ” Ficha: 2773747” “Atención de requerimientos de alojamiento de animales” Registrar inasistencia injustificadas o justificadas, en plataformas institucionales	Evidencia fotográfica de asistencia.
6	Apoyar la evaluación de procesos contractuales de bienes y servicios que tengan relación con el área de su formación; así como el apoyo técnico a la supervisión de	De acuerdo con la vigencia del presente contrato para el mes de	No se realizaron acciones para el presente mes.

	contratos de bienes y servicios que correspondan a su área de formación a quien la subdirectora determine.	abril del 2024, no he sido asignado	
7	Asistir a los llamados efectuados por la Entidad, con el objeto de recibir actualización en formación	Para el presente mes, no asistí al llamado efectuado por la entidad	Se evidencia excusa en correo emitido por la entidad
8	Aplicar al proceso de certificación de la norma ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056 y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo antes del 30 de junio del presente año	Actualmente me encuentro en espera de la formalización de la certificación de la norma 240201056 “Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa”.	Se evidencia en la plataforma Senasofiaplus.
9	Atender la formación de aprendices en el área asignada, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación	Se imparte formación profesional integral al titulado: Técnico en Producción pecuaria, ficha 2773747. Abril del presente año la Competencia: Atención de requerimientos de alojamiento de animales. Para las fechas que corresponden a sábados y domingos la jornada se realizó entre 8 am y 6 pm. Y los días lunes y martes en horario de 8 am a 1pm	Informe de horas instructor Sofía Plus. Apoyo a la formación
10	Legalizar la apertura de los Grupos de Formación complementaria en el aplicativo SOFIA PLUS en el tiempo correspondiente teniendo en cuenta las fechas establecidas por el área de Administración Educativa	Se imparte formación complementaria del curso manejo y reproducción en porcinos ficha # 2956107	Se evidencia curso complementario en el aplicativo Sofía plus
11	Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento Regional de acuerdo al Plan Estratégico del Centro de Formación	Se apoyó el cumplimiento de las metas de posicionamiento regional del SENA a	Informe de horas instructor Sofía Plus.

		través del apoyo a la formación del titulado: Técnico en producción pecuaria, ficha 2773747, en la inspección de Patevaca del municipio de Yacopí	
12	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro	Se realiza formación titulada al programa que se enlista a continuación: Técnico en producción pecuaria, ficha 2773747. Aprendices que participan de la jornada: 6	Informe apoyo a la formación Sofía Plus.
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados	Aún no se realiza reporte	No se realizaron acciones este mes
14	Implementar y evaluar estrategias de retención a través de acciones que permitan garantizar la permanencia de aprendices en los diferentes niveles y modalidades de formación, en coordinación con el área de bienestar y los apoyos administrativos de formación. Para tal efecto los reportes de inasistencias y/o deserción deben efectuarse de manera inmediata	Se realiza seguimiento a cada uno de los aprendices con el propósito de evitar las deserciones, de igual manera se filtra el listado de aprendices asociados a la ficha 2773747, identificando a quienes se deben contactar para sugerir realizar tramite de retiro voluntario.	Evidencia de comportamiento y seguimiento de inasistencia en el aplicativo Sofía Plus
15	Participar en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área	No se participó en actividades de investigación planteadas en el proyecto formativo.	No se realizaron acciones para el presente mes.
16	Guardar absoluta reserva sobre documentos, información, programas y material que lleguen a su conocimiento por el desarrollo del objeto contractual	Se guarda reserva sobre información del CDAE.	Evidencia de comportamiento.

17	Cumplir con la programación concertada mensual en actividades de formación, por periodos fijos y con una programación mensual mínimo de 160 horas. Dicha actividad será desarrollada en los 29 municipios de jurisdicción del centro de formación, en las jornadas mañana, tarde, noche o fin de semana; según la programación concertada con el respectivo coordinador	Realizar formación profesional integral en el titulado con fichas: 2773747, con un total de 128 horas para el mes de abril.	Informe de horas apoyo a la formación de senasofiaplus.
18	Apoyar la Formación Complementaria de ser necesario para dar cumplimento a los requerimientos y a las necesidades del Centro de Formación	Se imparte formación complementaria ficha # 2956107, con un total de 40 horas	Informe de horas apoyo a la formación de sofiaplus
19	Hacer entrega al supervisor una vez inicie la formación y en todo caso antes del primer pago el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación del programa y/o competencia a impartir; así como efectuar la creación y actualización en el respectivo portafolio según las actualizaciones de SIGA	Realizar, las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación del programa y/o competencia a impartir; en los titulados de la ficha 2773747	Documentos en DRIVE y correo electrónico, plataforma Sofía Plus.
20	Efectuar seguimiento de aprendices en etapa productiva, en caso de ser requerido y de conformidad con los lineamientos establecidos al respecto en el Plan de Acción de la vigencia	En el mes de abril del 2024, no he sido designado	No se realizaron acciones para el presente mes.
21	Apoyar el desarrollo de las diferentes etapas de las ofertas educativas en las modalidades regular y especial; así como participar en articulación con el personal de apoyo en administración educativa en los procesos de divulgación, inscripción, registro y matrícula	En el mes de abril del 2024, no he sido designado	No se realizaron acciones para el presente mes.
22	Programar y proponer giras técnicas con criterios de calidad, pertinencia y optimización de recursos, con el fin de ser registradas en el aplicativo plan de acción de la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo. Así como brindar el acompañamiento durante el desarrollo de las mismas	En el mes abril del 2024, no he sido designado	No se realizaron acciones para el presente mes.
23	Estar en continua revisión de los sistemas de gestión de calidad SIGA, para la actualización de procesos y formatos aplicarlo en el proceso de formación correspondiente. Conformara un Archivo Digital y manual con los soportes de la Ejecución de la Formación	Uso de los formatos documentales GFPIF135 Formato Guía de Aprendizaje, con vigencia Planeación	Documentos adjuntos al pago y en la plataforma Virtual

	(Proyecto de Formación, planeación pedagógica, plan de trabajo guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación)	Pedagógica Proyecto Formativo 2023-06-07 y GFPI-F-134 2023-06-13	
24	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas que el Centro establezca, así como la formación de TIC´S en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías	En el mes de abril del 2024, no participé.	Se reporta excusa en correo emitido por la entidad
25	Apoyar en la elaboración de documentos “lugares de desarrollo”, de nuevos programas y renovación de los mismos, al igual que en el proceso de autoevaluación, de acuerdo a lo establecido en la guía de gestión del Registro Calificado que se encuentre vigente	En el mes de abril del 2024, no he sido convocado para tal fin.	No se realizaron acciones para el presente mes.
26	Participar en los Equipos Ejecutores de Centro y apoyar la elaboración, revisión y validación de los productos establecidos en los procedimientos y guías determinados desde la pertinencia de la oferta hasta la certificación de los aprendices	Equipo ejecutor agropecuario para evaluar líneas de investigación, titular y extensión rural	Se evidencia listado de asistencia y registro fotográfico
27	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y vereda.	En el mes de abril del 2024, no participé	Se reporta excusa en correo emitido por la entidad
28	Realizar la respectiva entrega formal mediante acta, donde se evidencien las acciones del programa formativo, su avance y novedades, ante la rotación de instructor.	Elaborar acta de entrega detallada del programa formativo y sus avances debido a la rotación del instructor.	Se realizan accionas al final del contrato
29	Recibir y responder por el uso, manejo y custodia de bienes entregados (ambientes de formación, materiales, equipos o herramientas) para el desarrollo de la formación en virtud de la ejecución de su contrato.	Responsabilizarme del uso, manejo y custodia de los bienes entregados para la formación.	Se realizan accionas al final del contrato
30	Reintegrar los materiales de formación, herramientas o equipos, que fueren entregados para el desarrollo del programa de formación.	Devolver los materiales, herramientas o equipos proporcionados para el programa de formación.	Se realizan accionas al final del contrato

31	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA, de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad y que hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán dar cuenta sobre la entrega de bienes al supervisor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.	Supervisar y proteger los bienes del SENA y de terceros utilizados en el contrato, informando sobre su entrega al supervisor y a los órganos de control.	Se realizan accionas al final del contrato
32	Los documentos elaborados en función de la formación profesional integral del respectivo programa, son propiedad del Servicio Nacional de Aprendizaje; donde el instructor deberá al final del contrato, realizar la entrega en archivo magnético de cada una de las evidencias y formatos elaborados (Word, Excel y PDF) en virtud del contrato al supervisor, quien deberá validar la información correspondiente.	Entendido, procederé a cumplir con la entrega de los documentos requeridos al finalizar el contrato.	Soporte al final del contrato
33	Proyectar decorosamente la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje, en las actuaciones dentro y fuera de la entidad, asumiendo una actitud ética en cada una de sus acciones.	Me comprometo a proyectar de manera adecuada la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje, tanto en mis actividades dentro de la entidad como en cualquier interacción externa	Registro de participación en eventos institucionales, fotografías o vídeos, testimonios o referencias locales.
34	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Estaré atento y cumpliré con cualquier otra tarea o responsabilidad necesaria para garantizar el éxito del contrato.	Registro detallado de todas las acciones adicionales emprendidas para cumplir con los requisitos del contrato.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 29590730 de la planilla, operador aportes en línea y periodo marzo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma 

Jhon David Castillo Quiñonez

Contratista

C.C. No. 1.125.410.909

Recibí a satisfacción:

Remigio Romero R

Firma

Remigio Romero Ronderos

Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR. 6086427 del año 2024.

Cargo

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON DAVID CASTILLO QUIÑONEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

FECHA INICIAL: 01/04/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2773747 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	128,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2956107 - MANEJO Y REPRODUCCIÓN EN PORCINOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	42,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	170,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JHON DAVID CASTILLO QUIÑONEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ Denominación del Programa de Formación: Técnico en Producción pecuaria
- ✓ Código del Programa de Formación: 733290
- ✓ Nombre del Proyecto: Atender requerimiento de alojamiento según especie animal, fase productiva y criterio técnico.
- ✓ Fase del Proyecto: Análisis
- ✓ Actividad de Proyecto: Optimización del Alojamiento: Diseño y Gestión Eficiente para el Bienestar Animal.
- ✓ Competencia: Atención de requerimientos de alojamiento de animales
- ✓ Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 270501060
    1. Disponer los residuos de acuerdo con el protocolo establecido
    2. Verificar las condiciones de alojamiento requeridas por la especie y etapa productiva
    3. Realizar actividades de mantenimiento de instalaciones y equipos según protocolo
    4. Alistar instalaciones, equipos y semovientes de acuerdo con la especie animal y etapa
    5. Mantener condiciones ambientales requeridas por los animales según especie animal y etapa productiva

- ✓ Duración de la Guía: 142 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimad@ Aprendiz

En esta guía de aprendizaje encontrará descritas actividades de enseñanza-aprendizaje de reconocimiento y aplicación de un paln sanitario en bovinos, para el desarrollo de las

diferentes actividades planteadas dentro de la guía, podrá encontrar diferentes didácticas activas que le ayudaran en el desarrollo y comprensión de las actividades de aprendizaje y podrá alcanzar los siguientes objetivos:

- ✓ Comprender los principios fundamentales del alojamiento animal
- ✓ Identificar y evaluar los requisitos específicos de alojamiento para diferentes especies animales
- ✓ Aplicar técnicas de diseño y distribución espacial para optimizar la eficiencia y la funcionalidad de las instalaciones de alojamiento
- ✓ Analizar y seleccionar materiales y equipos apropiados para la construcción y equipamiento de instalaciones de alojamiento
- ✓ Desarrollar habilidades en la gestión y mantenimiento adecuado de las instalaciones de alojamiento.

Recursos: internet, presentación en Power Paint, Manuelaes y guías de buenas practicas en videos explicativos sobre actividades de gestión y mantenimiento de instalaciones de alojamiento.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL. (Encuesta)

1) Para comenzar nuestra guía de aprendizaje sobre la atención de requerimientos de alojamiento de animales en la producción pecuaria, vamos a realizar una breve encuesta para conocer un poco más sobre sus experiencias personales y conocimientos previos. Por favor, tómense unos minutos para completarla con sinceridad.

¿Has tenido alguna experiencia previa trabajando con animales en entornos de producción pecuaria? (Sí / No)

¿Qué crees que es más importante para el bienestar de un animal en un entorno de producción: el espacio, la ventilación, la iluminación u otros factores? (Respuesta abierta)

¿Qué desafíos crees que podrían surgir al diseñar e implementar instalaciones de alojamiento para animales en una granja o establecimiento pecuario? (Respuesta abierta)

2) Estudio de caso

Hoy vamos a sumergirnos en un estudio de caso que nos ayudará a comprender mejor los desafíos y las soluciones relacionadas con el alojamiento de animales en la producción pecuaria. Les presento el caso de la Granja El Roble.

Estudio de Caso: Granja El Roble

La Granja El Roble es una granja familiar que cría cerdos para la producción de carne. Recientemente, han experimentado problemas de salud y bienestar entre sus cerdos debido a un diseño inadecuado de las instalaciones de alojamiento. Los cerdos parecen estresados, y algunos han desarrollado enfermedades respiratorias.

Tarea:

Reflexionen sobre las posibles causas del problema en la Granja El Roble.

Propongan soluciones para mejorar la situación y garantizar el bienestar de los cerdos.

Preparen argumentos para respaldar sus propuestas y estén listos para discutir en grupo.

¡Espero que este caso les inspire y les ayude a comprender la importancia de un diseño adecuado de las instalaciones de alojamiento para el bienestar animal en la producción pecuaria!

ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

ACTIVIDAD 1: VISITA VIRTUAL A UNA GRANJA

¡Bienvenidos a la visita virtual a la Granja "interaciva"! En esta actividad, tendrán la oportunidad de explorar las instalaciones de una granja moderna dedicada a la producción pecuaria. Utilicen el enlace proporcionado para acceder a la visita virtual y observen detenidamente las diferentes áreas de la granja.

https://www.youtube.com/watch?v=4Pg7lavOdzQ

Tareas:

Observen el diseño de los corrales y áreas de alojamiento para los animales. ¿Cómo están distribuidos? ¿Qué materiales se utilizan en su construcción?

Presten atención a la ventilación y la iluminación en los galpones. ¿Qué sistemas se utilizan para asegurar una buena circulación del aire y una iluminación adecuada?

Identifiquen cualquier otra característica o aspecto del diseño y la gestión de las instalaciones que consideren relevante para el bienestar de los animales y la eficiencia de la producción.

ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS DE CASOS DE ESTUDIO

¡Hora de poner a prueba sus habilidades de resolución de problemas! En esta actividad, trabajarán en grupos para analizar casos de estudio relacionados con el alojamiento animal en la producción pecuaria. A continuación, se presenta un caso para que su grupo lo analice:

Caso de Estudio: "Corral 3A"

En la granja "La Esperanza", el corral 3A ha experimentado problemas de sobrepoblación y estrés entre los animales alojados. Los cerdos parecen estar más agitados de lo normal y se ha observado un aumento en la incidencia de lesiones y enfermedades. El equipo de la granja está buscando soluciones para mejorar la situación y garantizar el bienestar de los animales.

Tareas:

Identifiquen las posibles causas del problema en el corral 3A.

Propongan soluciones para abordar los desafíos identificados y mejorar el bienestar de los animales alojados en este corral.

Preparen una presentación para compartir sus hallazgos y recomendaciones con el grupo.

ACTIVIDAD 3: INVESTIGACIÓN DIRIGIDA

¡Es hora de sumergirse en la investigación! En esta actividad, tendrán la oportunidad de explorar un tema específico relacionado con el alojamiento animal en la producción pecuaria. A continuación, se presenta un tema para que investiguen:

Tema: Requisitos de Espacio para Animales de Granja

Investiguen los requisitos de espacio para diferentes especies de animales de granja, como cerdos, aves de corral o bovinos. Utilicen recursos como artículos científicos, libros de texto y sitios web confiables para recopilar información sobre este tema.

Tareas:

Describan los requisitos de espacio recomendados para la especie animal seleccionada.

Expliquen cómo estos requisitos pueden influir en el bienestar y la productividad de los animales.

Identifiquen cualquier otro factor relacionado con el alojamiento que pueda afectar el espacio requerido para los animales.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN (COGNITIVAS)

ACTIVIDAD 1: DISEÑO DE UN PLAN DE ALOJAMIENTO ANIMAL

1. Investigación: Investiga los requisitos de alojamiento para la especie animal asignada, incluyendo espacio, ventilación, iluminación y otros aspectos relevantes.

2. Diseño del alojamiento: Utiliza tus conocimientos para diseñar un espacio de alojamiento que cumpla con los requisitos identificados y promueva el bienestar de los animales.

3. Justificación: Explica las razones detrás de cada decisión de diseño, utilizando evidencia científica y buenas prácticas de bienestar animal.

4. Presentación: Prepara una presentación para compartir tu plan de alojamiento con el resto del grupo, destacando los aspectos clave del diseño y los beneficios para los animales y la producción.

ACTIVIDAD 2: DESARROLLO DE UN PLAN DE MEJORA DE BIENESTAR ANIMAL

En esta actividad, los estudiantes trabajarán en grupos para desarrollar un plan integral de mejora del bienestar animal en una granja específica. Las tareas son las siguientes:

1. Evaluación Inicial: Realiza una evaluación detallada del estado actual del bienestar animal en la granja asignada. Observa las condiciones de alojamiento, la salud y el comportamiento de los animales, y cualquier factor que pueda afectar su bienestar.

2. Identificación de Áreas de Mejora: Identifica y prioriza las áreas en las que se pueden realizar mejoras para promover un mejor bienestar animal. Esto puede incluir aspectos como el diseño de las instalaciones, las prácticas de manejo, la alimentación y el acceso a agua limpia, entre otros.

3. Desarrollo del Plan de Mejora: Basándote en la evaluación inicial y la identificación de áreas de mejora, desarrolla un plan detallado que incluya acciones específicas para abordar cada área identificada. Establece objetivos claros, plazos realistas y asigna responsabilidades a los miembros del equipo.

4. Implementación y Seguimiento: Implementa el plan de mejora en la granja asignada, asegurándote de seguir las acciones programadas y realizar un seguimiento constante del progreso. Evalúa regularmente los resultados obtenidos y realiza ajustes según sea necesario para garantizar la efectividad del plan.

   Ambiente Requerido: Ambiente convencional.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN (PROCEDIMENTALES)

ACTIVIDAD 1: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE MANEJO DEL ESTRÉS

En esta actividad, los estudiantes desarrollarán e implementarán un programa de manejo del estrés para mejorar el bienestar de los animales en una granja específica. Las tareas son las siguientes:

1. Evaluación del Estrés Animal: Realiza una evaluación del nivel de estrés en los animales de la granja, utilizando indicadores físicos y comportamentales.

2. Desarrollo del Programa: Basándote en los resultados de la evaluación, desarrolla un programa de manejo del estrés que incluya técnicas y prácticas para reducir el estrés en los animales.

3. Implementación del Programa: Implementa el programa de manejo del estrés en la granja, asegurándote de capacitar al personal en las nuevas prácticas y supervisar su aplicación.

4. Evaluación y Ajustes: Evalúa regularmente la efectividad del programa de manejo del estrés, monitoreando los niveles de estrés en los animales y realizando ajustes según sea necesario para mejorar los resultados.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional.

ACTIVIDAD 2: MEJORA DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN

En esta actividad, los estudiantes trabajarán en la mejora del sistema de alimentación en una instalación de producción pecuaria, utilizando procedimientos sencillos y materiales disponibles localmente. Las tareas son las siguientes:

1. Identificación de Mejoras Necesarias: Realiza una inspección del sistema de alimentación actual en la instalación, identificando posibles áreas de mejora. Esto podría incluir la eficiencia en la distribución de alimentos, la prevención del desperdicio y la facilidad de acceso para los animales.

2. Diseño y Construcción de Mejoras: Utiliza materiales simples y disponibles localmente para diseñar e implementar mejoras en el sistema de alimentación. Esto podría implicar la construcción de comederos más grandes o la instalación de barreras para reducir el desperdicio de alimentos.

3. Pruebas y Evaluación: Una vez que se hayan realizado las mejoras, realiza pruebas para evaluar su efectividad. Observa el comportamiento de los animales y mide cualquier cambio en la eficiencia del sistema de alimentación, ajustando según sea necesario.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional

Materiales: Agenda, lapicero, computador, celular.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: - Realizar un examen escrito sobre los conceptos y teorías aprendidas. - Participar en discusiones grupales sobre el tema y demostrar comprensión del contenido. **Evidencias de Desempeño:** - Realizar tareas prácticas que demuestren la aplicación de los conocimientos adquiridos. - Participar en simulaciones o casos prácticos donde se pueda evaluar el desempeño en situaciones reales. **Evidencias de Producto:** - Crear un informe o documento que muestre la investigación realizada sobre el tema y los resultados obtenidos. - Desarrollar un proyecto o trabajo final que refleje la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.	1. Claridad y precisión: La evidencia demuestra una comprensión clara y precisa del tema o contenido evaluado. 2. Aplicación práctica: La evidencia muestra la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales o prácticas. 3. Análisis y pensamiento crítico: La evidencia refleja la capacidad de analizar información, evaluar diferentes perspectivas y tomar decisiones fundamentadas. 4. Creatividad e innovación: La evidencia muestra originalidad, creatividad e ideas innovadoras en la forma en que se presentan los resultados o se resuelven los problemas. 5. Colaboración y trabajo en equipo: La evidencia muestra la capacidad de trabajar de manera efectiva en equipo, colaborando con otros y aportando ideas constructivas.	**1. Técnicas de evaluación:** - Exámenes escritos: Evaluar el conocimiento teórico a través de preguntas de opción múltiple, verdadero/falso o desarrollo. - Evaluación práctica: Observar y evaluar el desempeño en situaciones reales o simuladas. - Portafolios: Recopilar y evaluar trabajos y evidencias a lo largo del tiempo para mostrar el progreso y el aprendizaje del estudiante. - Observación directa: Observar y evaluar el desempeño en tiempo real en actividades prácticas o interacciones grupales. - Evaluación por pares: Permitir que los estudiantes se evalúen entre sí, brindando retroalimentación constructiva. 2. Instrumentos de evaluación: - Rubricas: Establecer criterios claros y niveles de desempeño para

	6. Organización y presentación: La evidencia está bien organizada, estructurada y se presenta de manera clara y profesional. 7. Cumplimiento de los objetivos: La evidencia demuestra que se han alcanzado los objetivos establecidos en el plan sanitario..	evaluar diferentes aspectos de una tarea o proyecto. - Listas de verificación: Utilizar una lista predefinida de elementos a evaluar para verificar si se cumplen o no. - Escalas de valoración: Asignar puntuaciones numéricas o descriptivas a diferentes aspectos evaluados. - Cuestionarios o encuestas: Recopilar información mediante preguntas estructuradas para evaluar conocimientos, actitudes o percepciones. - Entrevistas estructuradas: Realizar entrevistas con preguntas predefinidas para evaluar conocimientos, habilidades y actitudes.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **Bienestar Animal:** Se refiere al estado físico y psicológico de los animales en relación con el entorno en el que viven y son criados, incluyendo aspectos como la salud, el comportamiento natural, y la capacidad de expresar comportamientos normales.

2. **Instalaciones de Alojamiento:** Son las estructuras diseñadas y construidas para proporcionar un entorno adecuado para los animales en una instalación de producción pecuaria, incluyendo corrales, galpones, y áreas de descanso.

3. **Ventilación:** Es el proceso de intercambio de aire dentro de las instalaciones de alojamiento, que ayuda a mantener una temperatura y calidad del aire adecuadas para los animales, así como a eliminar los olores y la humedad.

4. **Iluminación:** Se refiere a la cantidad y calidad de luz disponible en las instalaciones de alojamiento, que puede influir en el comportamiento, la salud y el bienestar de los animales, así como en la eficiencia de la producción.

5. **Corrales:** Son áreas cercadas dentro de las instalaciones de alojamiento donde se mantienen y alimentan a los animales, proporcionando espacio para el movimiento y el descanso.

6. **Bioseguridad:** Son las medidas y prácticas diseñadas para prevenir la introducción y propagación de enfermedades en las instalaciones de producción pecuaria, incluyendo la higiene personal, el control de visitantes y el manejo adecuado de desechos.

7. **Manejo del Estrés:** Son las prácticas y técnicas utilizadas para reducir el estrés en los animales, incluyendo la manipulación suave, el enriquecimiento ambiental y la provisión de condiciones de alojamiento adecuadas.

8. **Desperdicio de Alimentos:** Se refiere a la pérdida de alimentos que ocurre durante su distribución y consumo en las instalaciones de producción pecuaria, lo cual puede afectar la eficiencia y los costos de producción.

9. **Galpones:** Son estructuras cerradas y techadas utilizadas en instalaciones de producción pecuaria para albergar a los animales en un ambiente protegido. Los galpones proporcionan refugio contra las inclemencias del tiempo y pueden estar equipados con sistemas de ventilación, iluminación y calefacción para mantener condiciones óptimas para el bienestar y la productividad de los animales. Estas estructuras suelen ser utilizadas para alojar animales como aves de corral, cerdos o ganado en sistemas intensivos de producción.

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Fraser, D. (2008). Understanding Animal Welfare: The Science in its Cultural Context. Wiley-Blackwell.

Grandin, T. (2015). Livestock Handling and Transport. CABI.

Groot Koerkamp, P. W. G. (2013). Precision Livestock Farming '13: Papers presented at the 7th European Conference on Precision Livestock Farming, Leuven, Belgium, 10-12 September 2013. Wageningen Academic Publishers.

Langworthy, A. L., & Schulte Moore, L. A. (2012). Designing and Building Dairy Housing. Midwest Plan Service.

Hemsworth, P. H., Rice, M., Karlen, M. G., Calleja, L., & Barnett, J. L. (2011). Human–Animal Interactions in Livestock Production. CABI.

Animal and Plant Health Inspection Service (APHIS). (2017). Biosecurity for the Birds.

Oltjen, J. W., & Beckett, J. L. (1996). Role of Animal Agriculture in a Sustainable Food System. Journal of Animal Science, 74(6), 1393–1405.

American Society of Agricultural and Biological Engineers (ASABE). (2005). Manure Production and Characteristics. ASABE Standards, ASAE D384.2.

Halachmi, I., Guarino, M., & Bewley, J. (Eds.). (2017). Precision Livestock Farming Applications: Making Sense of Sensors to Support Farm Management. Springer.

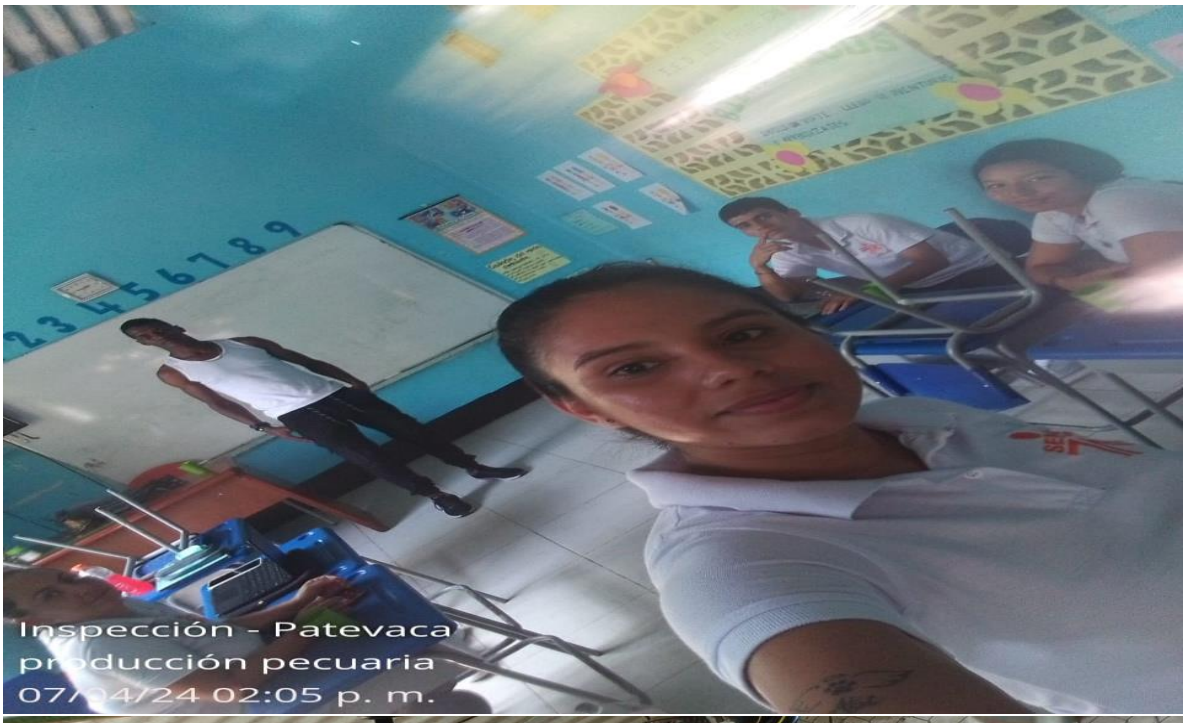
Vranken, E., Berckmans, D., & Aerts, J. M. (2017). Precision Livestock Farming ’17: Papers presented at the 9th European Conference on Precision Livestock Farming (ECPLF), Nantes, France, 12-14 September 2017. Wageningen Academic Publishers.

CONTROL DEL DOCUMENTO

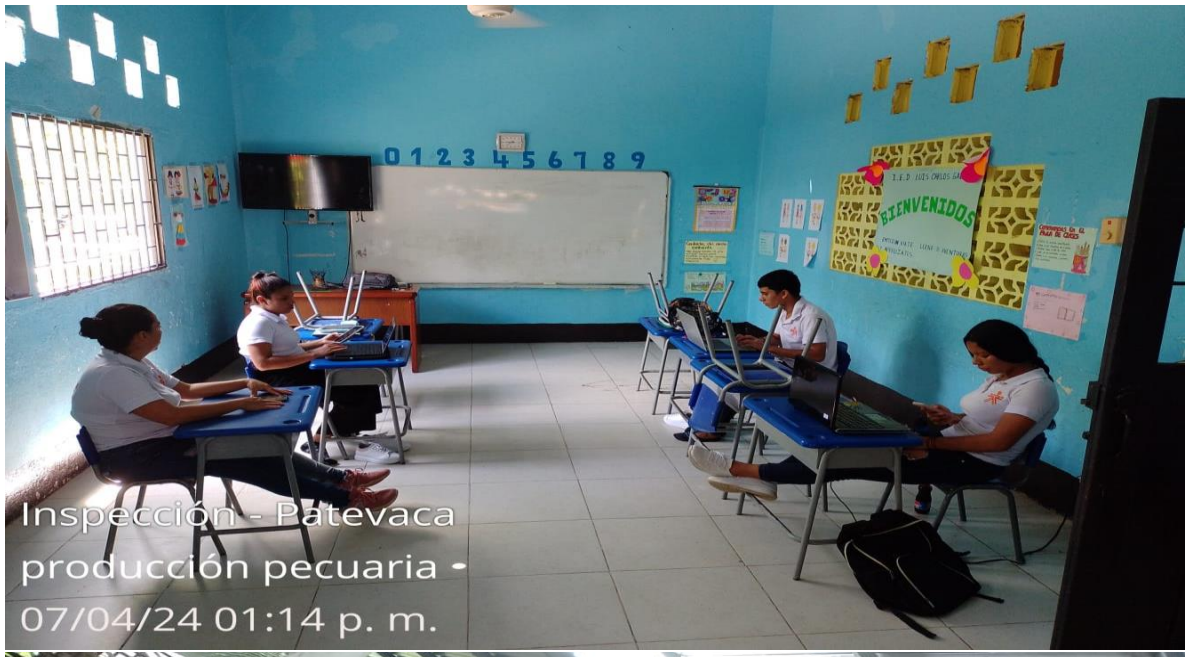
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jhon David Castillo**	**Instructor**	**CDAE**	**1 de Abril de 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


Inspección - Patevaca
producción pecuaria
07/04/24 02:05 p. m.


Inspección - Patevaca
producción pecuaria
07/04/24 10:04 a. m.


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
BIENVENIDOS
Inspección - Patevaca
producción pecuaria -
07/04/24 01:14 p. m.








Inspección - Patevaca
producción pecuaria
07/04/24 07:34 a. m.


Inspección - Patevaca
producción pecuaria
07/04/24 07:19 a. m.


Inspección - Patevaca
producción pecuaria
07/04/24 06:50 a. m.




Inspección - Patevaca
producción pecuaria
07/04/24 06:18 a. m.


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
INSTALACIONES
Plan Sanitario
•Alimentación
Limpieza visitas (corrales)
Inspección - Patevaca
producción pecuaria
06/04/24 02:23 p. m.


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Inspección - Patevaca
producción pecuaria
06/04/24 01:01 p. m.


Inspección - Patevaca
producción pecuaria
06/04/24 01:54 p. m.


POLICÍA
TEC. PECUARIO
PATEVACA
Inspección - Patevaca
producción pecuaria
07/04/24 06:39 a. m.


Inspección - Patevaca
producción pecuaria
06/04/24 12:13 p. m.



Inspección - Patevaca
producción pecuaria
06/04/24 09:05 a. m.



Inspección - Patevaca
producción pecuaria
06/04/24 09:01 a. m.



Inspección - Patevaca
producción pecuaria
06/04/24 08:36 a. m.


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Viernes _ 5 _ 04 _ 2024


Gabán Santana
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
BIENVENIDOS
Patevaca
Cundinamarca
21/04/24 10:12 a. m.


SENA


Patevaca
Cundinamarca
21/04/24 08:49 a. m.


Patevaca
Cund narca
21/04/24 08:56 a. m.


Patevaca
Cundinamarca
20/04/24 01:29 p. m.


inspección Patevaca
Cundinamarca
14/04/24 11:46 a. m.


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
BIENVENIDOS
Patevaca
Cundinamarca
20/04/24 01:58 p. m.


inspección Patevaca
Cundinamarca
14/04/24 11:45 a. m.












inspección Patevaca
Cundinamarca
14/04/24 07:01 a. m.


inspección Patevaca
Cundinamarca
14/04/24 06:53 a. m.


inspección Patevaca
Cundinamarca
14/04/24 06:48 a. m.

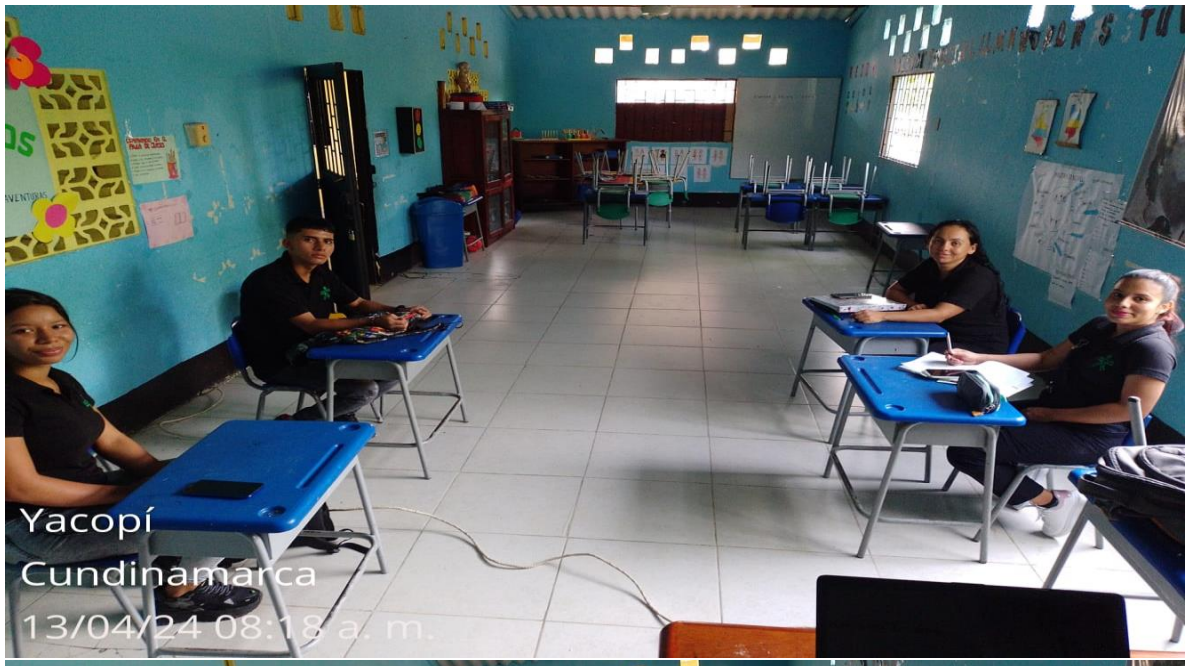

inspección Patevaca
Cundinamarca
14/04/24 07:43 a. m.


Yacopí
Cundinamarca
13/04/24 01:30 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
13/04/24 01:12 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
13/04/24 11:54 a. m.


inspección Patevaca
Cundinamarca
14/04/24 06:32 a. m.


Yacopí
Cundinamarca
13/04/24 08:18 a. m.


Yacopí
Cundinamarca
13/04/24 10:11 a. m.

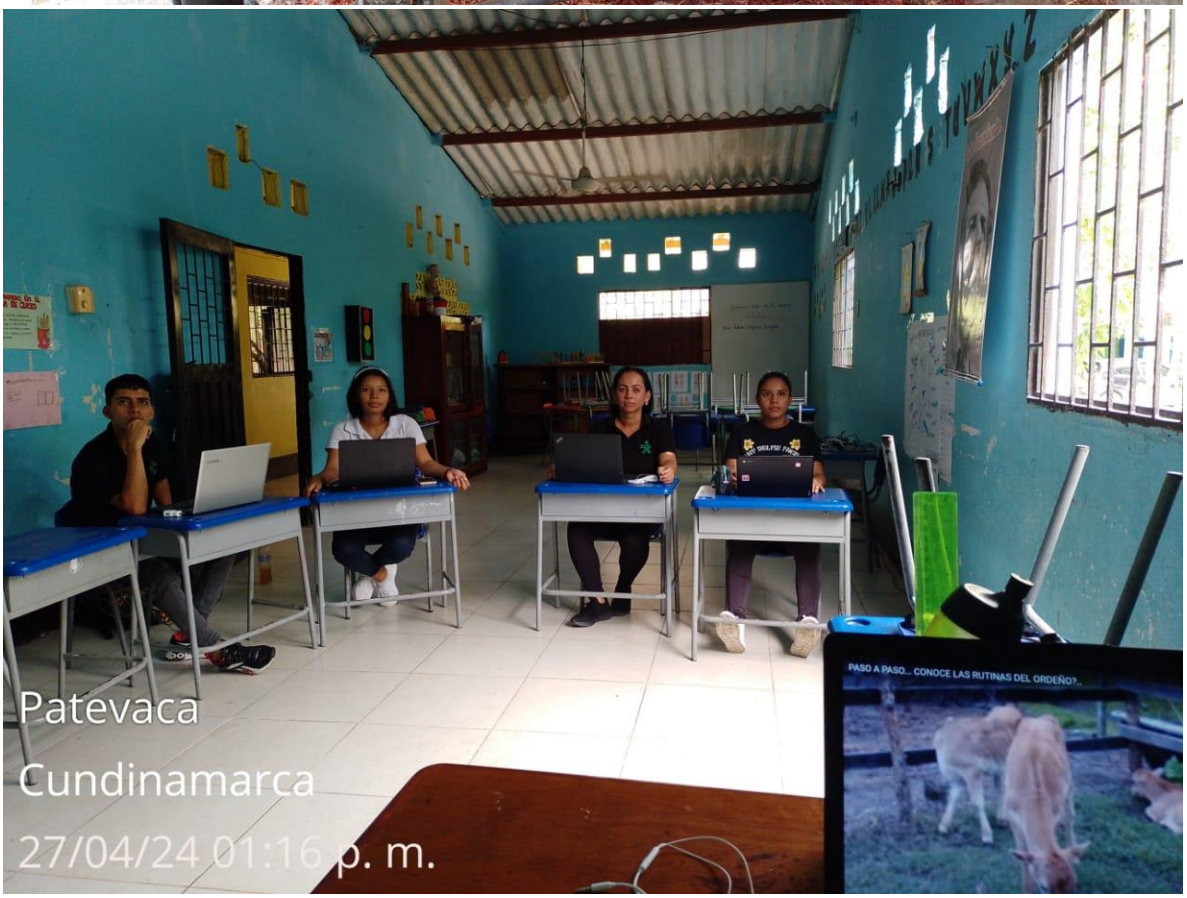

Patevaca
Cundinamarca
28/04/24 01:41 p. m.




Patevaca
Cundinamarca
28/04/24 01:47 p. m.


Patevaca
Cundinamarca
28/04/24 12:17 p. m.


Patevaca
amarca
24 12:20 p. m.


PASO A PASO... CONOCE LAS RUTINAS DEL ORDEÑO?...
Patevaca
Cundinamarca
27/04/24 01:16 p. m.

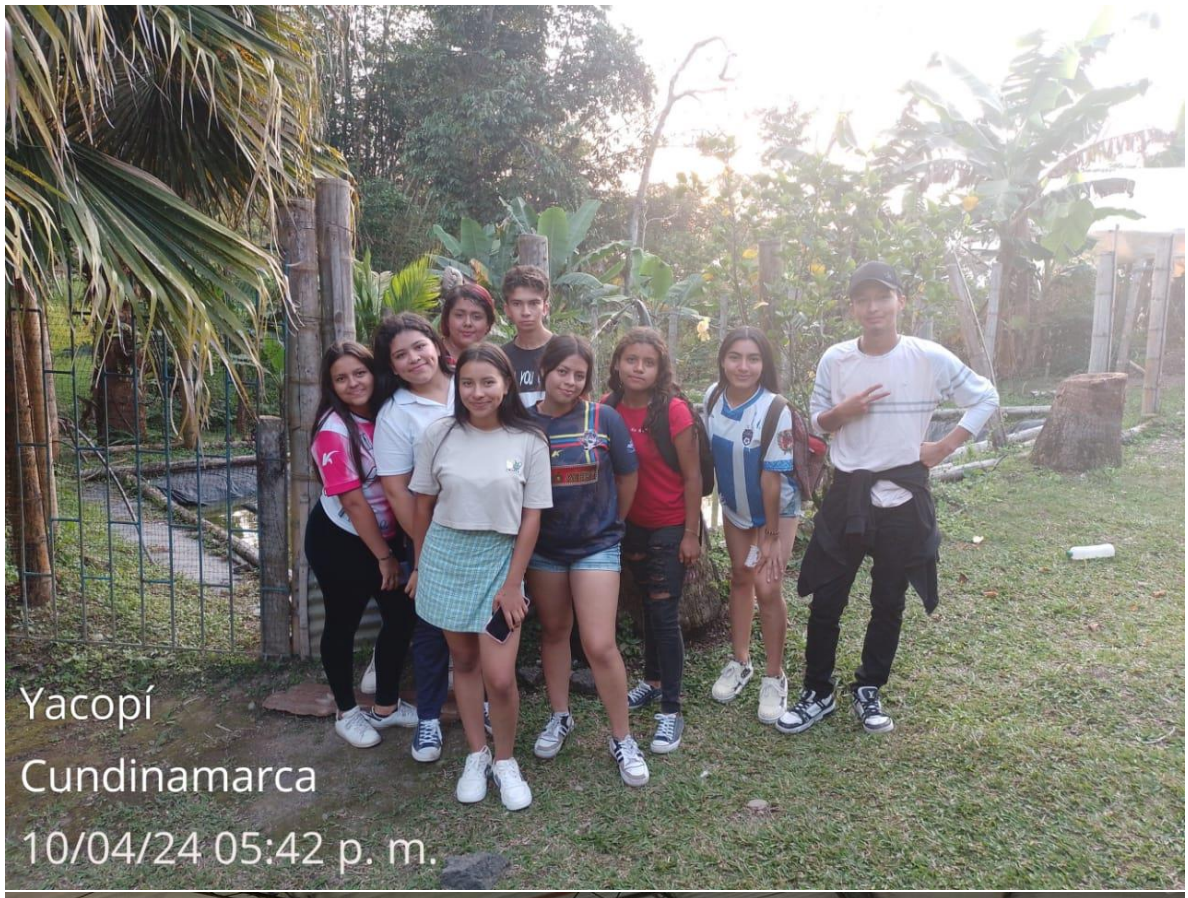

Yacopí
Cundinamarca


SUT 60F
EFO 87E
Patevaca
Cundinamarca
28/04/24 12:12 p. m.

Formación Complementaria “Manejo y reproducción en porcinos






Yacopí
Cundinamarca
10/04/24 05:42 p. m.


y
Tú?
Yo confío en
Yacopí
Cundinamarca
10/04/24 05:06 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
10/04/24 04:21 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
10/04/24 05:49 p. m.


Yo
creo
en
Jesus
y
Tú?


Yacopí
Complementario
08/04/24 05:18 p. m.


Yacopí
Complementario
08/04/24 03:59 p. m.


Inspección - Patevaca
Complementario
08/04/24 03:55 p. m.


Yacopí
Complementario
08/04/24 04:48 p. m.


Yacopí
25/04/24 05:01 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
25/04/24 05:01 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
25/04/24 03:57 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
25/04/24 04:56 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
24/04/24 03:48 p. m.


CREDO
APOSTÓLICO
Creo en Dios Padre
Todopoderoso,
Creador del cielo
y de la tierra.
Creo en Jesucristo,
su único Hijo, nuestro Señor,
que fue concebido por obra
y gracia del Espíritu Santo,
nació de Santa María Virgen,
padeció bajo el poder de
Poncio Pilato, fue crucificado,
muerto y sepultado, descendió
a los infiernos, al tercer
resucitó de entre los m
subió al cielo y
está sentado a
la derecha de
Dios, Padre
Todopoderoso.
Desde allí
ha de
venir a
juzgar a vivos
y muertos.
Creo en el
Espíritu Santo,
la Santa Iglesia
Católica,
la comunión de los santos,
el perdón de los pecados,
la resurrección de la carne
y la vida eterna. Amén.
JESUS
Yacopí
Cundinamarca
24/04/24 05:22 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
22/04/24 04:29 p. m.


FE
CREDO APOSTÓLICO
Creo en Dios Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra.
Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos,
Creo en el Espíritu Santo, la Santa Iglesia Católica,
Yacopí
Cundinamarca
22/04/24 04:56 p. m.


"Porque les aseguro que si tuvieran fe como un granito de mostaza, le dirían a este monte: 'Trasládate de aquí allá' y se trasladaría"
yacopí
Cundinamarca
18/04/24 04:55 p. m.


APOSTOLICO
Creo en Dios Padre
Todopoderoso,
Creador del cielo
y de la tierra.
Creo en Jesucristo,
su único Hijo, nuestro Señor,
que fue concebido por obra
y gracia del Espíritu Santo,
nació de Santa María Virgen,
padeció bajo el poder de
Poncio Pilato, fue crucificado,
muerto y sepultado, descendió
a los infiernos, al tercer día
resucitó de entre los muertos,
Dios, Padre
Todopoderoso.
Desde allí
ha de
venir a
juzgar a vivos
y muertos.
Creo en el
Espíritu Santo,
la Santa Iglesia
Católica,
la comunión de los santos,
el perdón de los pecados,
la resurrección de la carne
y la vida eterna. Amén.
JESUS
yacopí
Cundinamarca
18/04/24 05:28 p. m.


yacopí
Cundinamarca
15/04/24 05:34 p. m.


yacopí
Cundinamarca
18/04/24 04:27 p. m.


FE
yacopí
Cundinamarca
15/04/24 04:10 p. m.




BOSTO


yacopí
Cundinamarca
15/04/24 03:53 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
11/04/24 04:11 p. m.


Yacopí
Cundinamarca
11/04/24 04:21 p. m.