INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Girón, 1 de mayo del 2024

Señor (a)

JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5900828

Cargo del supervisor: Coordinador Académico

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

Ciudad

Asunto: Informe poscuenta de ejecución contractual Mes abril del año 2024

DELSY PATRICIA MORENO PACHECO, identificado con C.C. 63509285, en calidad de contratista del CIMI, CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5900828/2024, relaciono las actividades desarrolladas desde el 10 hasta el 30 de abril del 2024.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	* Diligenciar en Google calendar la programación de las fichas complementaria: 2915572,2915583, 2918283, 2940706,2952620,2952619, 2957963, 2957962.	**Anexo 1: Evidencias obligación 1.** Imagen del calendario con la programación: nombre del curso, número de ficha, ambiente, horario.
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular , proyectos de investigación o	No se realizó acciones en este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de registro calificado y autoevaluación, laborares de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional identificación estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.		
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y	***Diseñar guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las fichas complementaria de AutoCAD 2D: 2915572,2918283, 2915583** **Competencia:** Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando	**Anexo 2: Evidencias obligación 3:** Imágenes de las guías de aprendizaje, instrumento de evaluación de producto, anexos con las actividades desarrolladas. Ficha 2915572: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDIN

	virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	características físicas y pautas de producción. **Resultados:** -Generar planos bidimensionales complejos, utilizando las herramientas de segundo orden de AutoCAD. -Optimizar el diseño básico y gestión informática de proyectos. **Actividad de aprendizaje**: diseñar planos técnicos de acuerdo a normas vigentes mediante AutoCAD 2d. ***Diseñar guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la ficha complementaria de diseño y desarrollo de producto:2952620.** **Competencia:** ejecutar las acciones de capacitación, desarrollo y mantenimiento de competencias individuales y de equipos de trabajo, de acuerdo con el plan establecido. **Resultado:** diseñar o desarrollar en su totalidad los productos de su interés o del interés de la empresa, ya que el curso se amolda a la necesidad puntual de cada proyecto de formación. **Actividad de aprendizaje:** decorar proyectos de madera a través de técnicas de pintura acrílica. *** Diseñar guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la ficha complementaria de dibujo técnico :2952619.** **Competencia:** identificar las especificaciones técnicas del diseño propuesto por el cliente según normatividad. **Resultados:** ***** Realiza planos mecánicos de objetos, a mano alzada y con instrumentos de dibujo y medición.	ACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202915572%20AUTOCAD%202D/GUIAS,%20INSTRUMENTOS,%20ANEXOS?csf=1&web=1&e=9mx2EA Ficha 2918283: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202918283%20AUTOCAD%202D/GUIAS%20INSTRUMENTOS%20ANEXOS?csf=1&web=1&e=SR5o45 Ficha 2915583:https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202915583%20AUTOCAD%202D/GUIAS%20INSTRUMENTOS%20ANEXOS?csf=1&web=1&e=jMBE6T Ficha 2940706.https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202940706%20AUTOCAD%203D/GUIAS,%20ANEXOS,%20INSTRUMENTOS?csf=1&web=1&e=IErgib Ficha 2952620.https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202952620%20DISE%C3%91O%20DE%20PRODUCTO/GUIAS%20INSTRUMENTOS%20ANEXOS?csf=1&web=1&e=CVyTNc

		* Aplica la terminología y conceptos de dibujo técnico. *Verifica que el plano elaborado cumpla con las normas técnicas vigentes. **Actividad de aprendizaje:** Dibujar planos técnicos mediante instrumentos de dibujo de acuerdo a normas vigentes. ***Diseñar guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las fichas complementaria de AutoCAD 3D : 2940706.** **Competencia**: Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y pautas de producción. **Resultados:** Generar diseños complejos de partes en tres dimensiones, utilizando las herramientas que brinda el AutoCAD, gestionar el diseño avanzado de ensambles en tres dimensiones encadenando la proyección de elementos mecánicos, arquitectónicos y demás desde el AutoCAD. **Actividad de aprendizaje:** Modelar, ensamblar y documentar proyectos mediante AutoCAD 3d. ***Diseñar guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las fichas complementaria de Solidworks nivel 2: 2957962 y 2957963.** **Competencia**: Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y pautas de producción.	Ficha 2952619.https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202952619_DIBUJO%20TECNICO/GUIAS%20INSTRUMENTOS%20ANEXOS?csf=1&web=1&e=5wqil8 Ficha 2957962:https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202957962%20SOLIDWORKS%20NIVEL%202%20INICIO%2010%20ABRIL/GUIAS%20INSTRUMENTOS%20ANEXOS?csf=1&web=1&e=hTyKBN Ficha 2957963:https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202957963%20SOLIDWORKS%20NIVEL%202%20INICIO%2012%20ABRIL/GUIAS%20ANEXOS%20INSTRUMENTOS?csf=1&web=1&e=7L4pw7

		Resultados: Generar piezas, utilizando los recursos intermedios que brinda el programa de Solidworks. Ensamblar piezas sencillas, utilizando los recursos intermedios de ensamble del programa de Solidworks. Aplicar estudio del movimiento a las partes y componentes de un mecanismo sencillo, utilizando los recursos intermedios del programa de Solidworks. Documentar el proyecto mediante planos técnicos de acuerdo a normas vigentes. **Actividad de aprendizaje:** Modelar, ensamblar y documentos proyectos mecánicos y arquitectónicos mediante herramientas de Solidworks nivel intermedio.	
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Calificar los juicios de evaluación en el sistema Sofia plus de las fichas complementaria: **2940706,2915572,2918283,2915583.**	**Anexo 3: obligación 4** Reporte de juicios de evaluación fichas complementarias: **2940706,2915572,2918283,2915583.** **Ficha 2940706:** https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202940706%20AUTOCAD%203D/DOCUMENTOS%20SOLICITUD%20COMPLEMENTARIA/2940706_Reporte%20de%20Juicios%20Evaluativos.xls?d=wc5f18ed3986c4b98a35b6a3548bf87fe&csf=1&web=1&e=RJMPfK **Ficha: 2915572:** https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20PO

			R%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202915572%20AUTOCAD%202D/DOCUMENTOS%20SOLICITUD%20COMPLEMENTARIA/2915572_Reporte%20de%20Juicios%20Evaluativos.xls?d=w838456713b8345748115b014c2198e73&csf=1&web=1&e=59QluH **Ficha 2918283:** https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202918283%20AUTOCAD%202D/DOCUMENTOS%20SOLICITUD%20COMPLEMENTARIA/2918283_Reporte%20de%20Juicios%20Evaluativos.xls?d=wac56e2647bce4f158b7748e9fc6fa0d1&csf=1&web=1&e=xXrcyM **Ficha 2915583:** https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202915583%20AUTOCAD%202D/DOCUMENTOS%20SOLICITUD%20COMPLEMENTARIA/2915583_Reporte%20de%20Juicios%20Evaluativos.xls?d=w576c0e8063e24df882033b88456855b2&csf=1&web=1&e=XUbaG9
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o	* Solicitar autorización a la coordinadora por correo,para la creación de las fichas complementaria: **2957962 y 2957963.** *Diligenciar el formulario con la información pertinente para la creación de la ficha en Sofia plus.	**Anexo 4: Evidencias obligación 5** Archivo de imagen con evidencia del correo enviado al coordinador con la solicitud de autorización de los cursos complementarios. Enlace con los documentos diligenciados de solicitud de la ficha complementaria: **Ficha 2957962:** https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/jago

	requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.		mezs sena edu co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202957962%20SOLIDWORKS%20NIVEL%202%20INICIO%2010%20ABRIL/DOCUMENTOS%20SOLICITUD%20COMPLEMENTARIA?csf=1&web=1&e=HEPAGx **Ficha 2957963: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/jagomezs_sena_edu_co/Documents/COORDINACION%20ACADEMICA%202024/POBLACIONES%20ESPECIALES/CURSOS%20POR%20INSTRUCTOR/DELSY%20MORENO/FICHA%202957963%20SOLIDWORKS%20NIVEL%202%20INICIO%2012%20ABRIL/DOCUMENTOS%20SOLICITUD%20COMPLEMENTARIA?csf=1&web=1&e=32710x**
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional integral mediante las siguientes actividades: a) verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentran matriculados en el respectivo programa de formación b) registrar oportunamente	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. C) Registrar juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. D) comunicar al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	Salud en el Trabajo, asistir a las convocatorias que el centro programa.		
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral (cuando aplique)	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del centro de formación a las cuales sea invitado.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	estrategias institucionales.		
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se ha realizado actividad en este mes.	No aplica evidencia para este mes.
14	Apoyar los procesos de contratación de bienes y servicios en todas sus etapas preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de ejecución)	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Diligenciar el informe poscuenta con las actividades desarrolladas entre las fechas del 10 al 30 de abril y sus respectivas evidencias y subir al Secop 2.	**Anexo 5: Evidencias obligación 16.** *Imagen del reporte de las horas en Sofia plus mes de abril completas: 163 horas.
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

Cordialmente,



Firma
Delsy Patricia Moreno Pacheco.
Contratista
C.C. No. 63509285

Recibí a satisfacción:

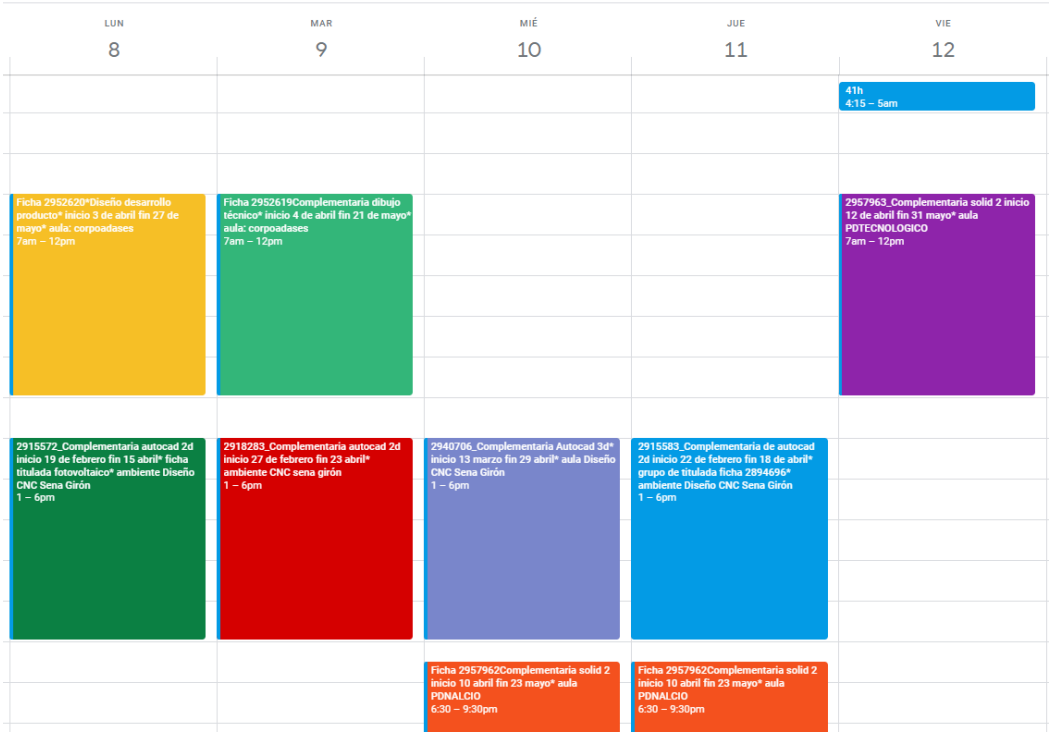
Firma
JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS

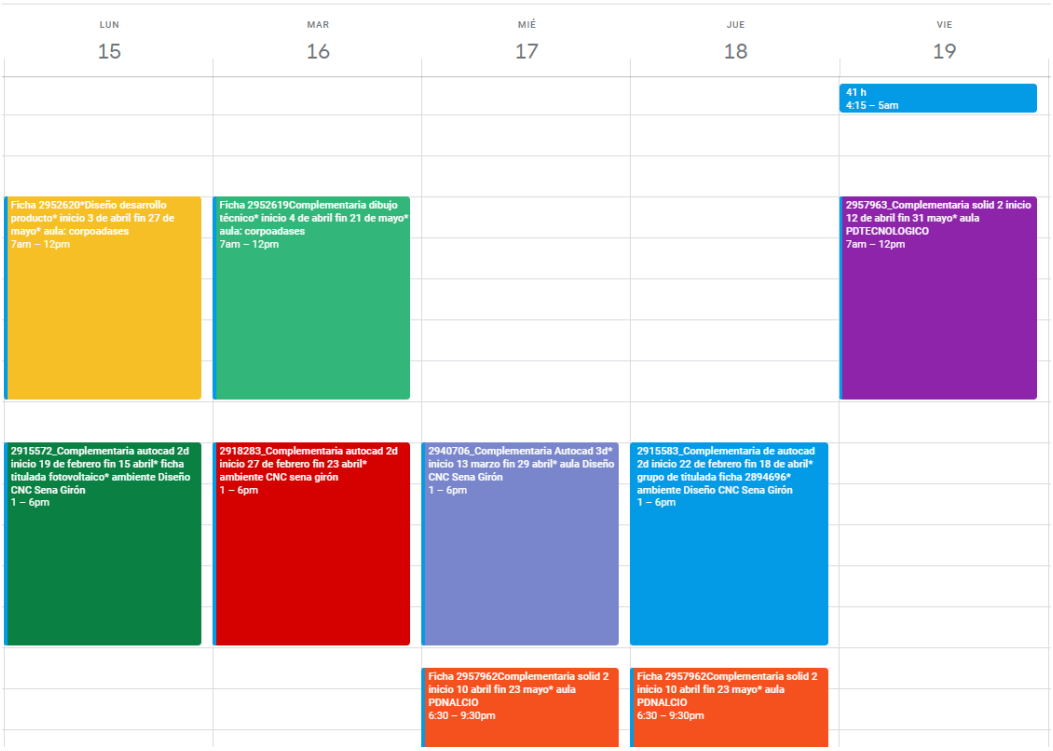
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.5900828
Coordinador académico.

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

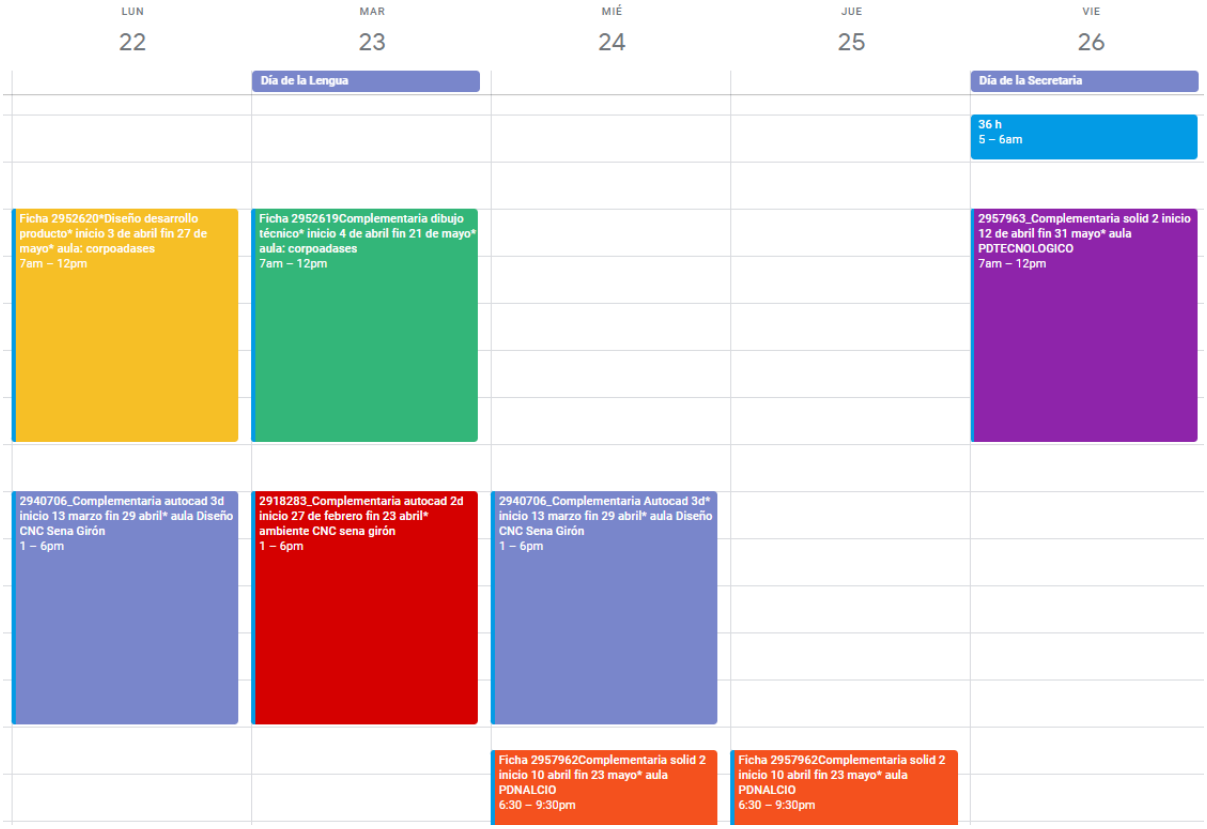
EVIDENCIAS

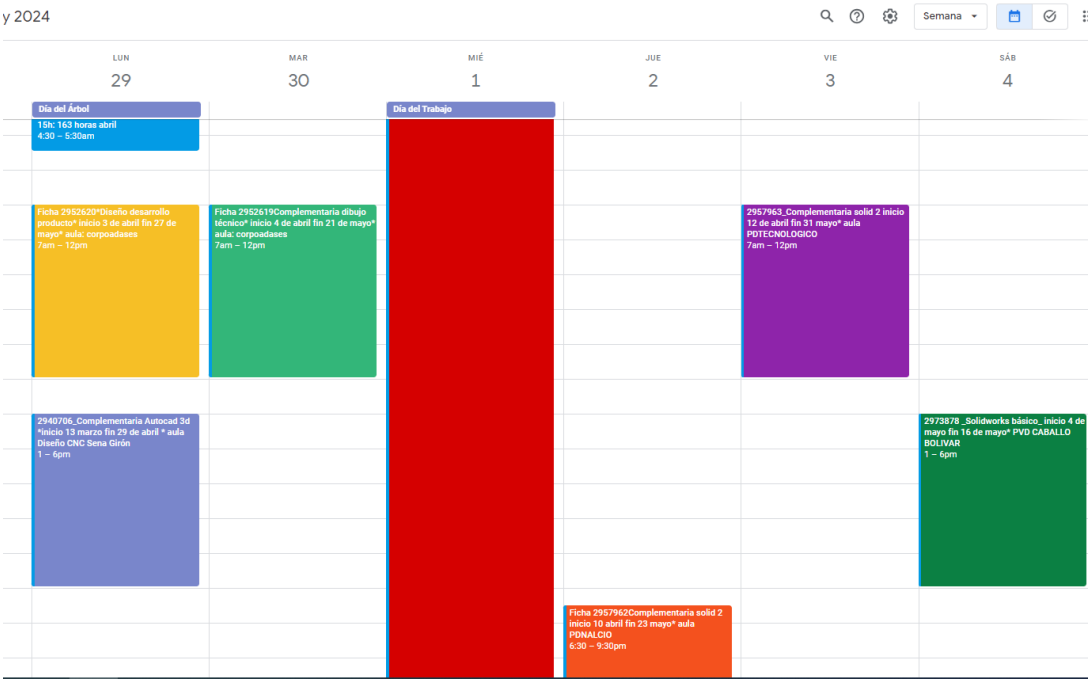
Anexo 1: obligación 1: Imagen del calendario con la programación del 10 al 30 de abril.





INFORME POSCUENTA ABRIL 2024





INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Anexo 2: Evidencias obligación 3:

Imágenes de las guías de aprendizaje, instrumento de evaluación de producto, anexos con las actividades desarrolladas.

Ficha 2940706

Anexo 3

ANEXO 3: AUTOCAD 3D

Actividad de aprendizaje: Modelar sólidos mediante herramientas de modelado. Aplicar el concepto de región y operaciones booleanas en sólidos y regiones.

Descripción de las actividades

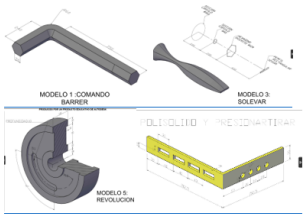
1. Abrir una plantilla de AutoCAD: ***acadiso3D.dwt*** y nombre el archivo: actividad modelado _nombre del aprendiz. Guarde en versión 2018 o anterior. Realice la configuración del archivo: configurar el espacio de trabajo: modelado 3d, vista isométrica SE, estilo visual: conceptual y proyección: paralela. Siempre realice este ajuste al abrir una plantilla nueva de 3D.

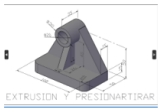
2. Leer el material de apoyo: ***Generador de sólidos y regiones.*** Apóyese en este documento textual guiado para obtener el conocimiento de las herramientas de modelado: extrusión, revolución, solevar, barrer, presionartirar, polisólido y las operaciones booleanas de diferencia, unión e intersección aplicada a sólidos y regiones. Leer atentamente cada herramienta y sus pasos de ejecución, luego realice las prácticas de aprendizaje sugeridas desde la actividad 1 hasta la 7.

3. Leer el material de apoyo: ***Ejercicios región y operaciones booleanas.*** Realice las 3 prácticas de aprendizaje sugeridas en el documento explicadas paso a paso.

4. Ejercicios de aplicación: realice el modelado de 5 sólidos. Observe en orden los videos y siga los pasos sugeridos para modelar cada sólido.
   Observe los videos en el siguiente link:
   https://drive.google.com/drive/folders/1-phY2VIcr0hdGe6CIDbL89whjRAOgeFX?usp=sharing

   Observe las imágenes de los cinco sólidos a continuación, los cuales encontrará en Classroom.





Imágenes de los 5 sólidos.

Evidencias a presentar:

* **Un archivo digital de AutoCAD 3D** guardado en versión 2018 o anterior de las actividades de aprendizaje de los puntos 1 al 7 del material de apoyo: **Generador de sólidos y regiones,** las 3 actividades sugeridas en el material: ***Ejercicios región y operaciones booleanas*** y los 5 sólidos de transferencia del conocimiento de acuerdo a los videos de aprendizaje.

Este archivo se debe enviar a Classroom en la sección de la actividad de aprendizaje 3.
Fecha de entrega: lunes 22 abril.

Anexo 4

ANEXO 4

Actividad de aprendizaje 4: Conocer y aplicar las herramientas de edición de sólidos para la modificación de modelos 3D.

Descripción de las actividades

1. Abrir una plantilla de AutoCAD: **acadiso3D.dwt** y nombre el archivo: actividad edición de sólidos _nombre del aprendiz. Guarde en versión 2018 o anterior. Realice la configuración del archivo: configurar el espacio de trabajo: modelado 3d, vista isométrica SE, estilo visual: conceptual y proyección: paralela. Siempre realice este ajuste al abrir una plantilla nueva de 3D.

2. Leer el material de apoyo: **Edición de sólidos teoría.** En este documento se explica el procedimiento para ejecutar las herramientas de edición de sólidos y muestra un ejemplo gráfico de ayuda para cada herramienta.

3. Observar los 3 videotutoriales en orden según el link abajo, donde se realizan varias prácticas de aprendizaje con el fin de consolidar el conocimiento. En el archivo de AutoCAD realice las prácticas sugeridas, teniendo cuidado al hacer la edición del sólido, copie el modelo para que quede la evidencia de la aplicación de cada herramienta, como lo muestra los videos de aprendizaje.

   https://drive.google.com/drive/folders/1IzStWkHVM2q3Rkgg_2jdwpZ3Hn9IE_Q5?usp=sharing

4. Realizar la actividad de **transferencia del conocimiento**, que corresponde al modelado y edición de un sólido planteado en el documento: **Actividad edición de sólidos**. La actividad consiste en modelar el sólido de la figura 1, copiarlo y en la copia realizar los pasos de edición conforme sugiere el documento de apoyo para transformarlo en el sólido de la figura 2.
   * Es importante en esta actividad dejar evidencia del proceso de edición.

   Evidencia a presentar:
   Un archivo digital de AutoCAD 3D guardado en versión 2018 o anterior de las actividades de aprendizaje sugeridas en los 3 videos de aprendizaje y la actividad de transferencia del conocimiento.

   La evidencia se envía a través de Classroom en el espacio correspondiente a la actividad de aprendizaje 4.

   Fecha de envío: 24 abril.

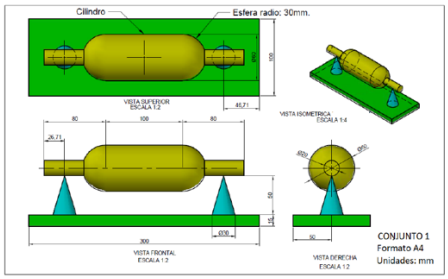
INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Anexo 5

ANEXO 5

Actividad de aprendizaje 5: Conocer y aplicar la herramienta vista, para la representación gráfica de vistas de dibujo 2D de un objeto 3D a través de presentaciones.

1. Abrir una plantilla de AutoCAD: ***acadiso3D.dwt*** y nombre el archivo: **actividad vistas de dibujo _nombre del aprendiz**. Guarde en versión 2018 o anterior. Realice la configuración del archivo: configurar el espacio de trabajo: modelado 3d, vista isométrica SE, estilo visual: conceptual y proyección: paralela. Siempre realice este ajuste al abrir una plantilla nueva de 3D.
2. La actividad se realizará con el modelo: **Conjunto 1** que se trabajó en la actividad 2 de operaciones en 3d, por lo tanto, debe abrir el archivo donde está el **conjunto 1** y realice una selección de todo el modelo **conjunto 1**, luego dar control +c (copiar) y luego pegar en la plantilla acadiso3d.dwt que abrió para este ejercicio (la opción pegar se hace en el teclado: control + v). No olvide borrar las acotaciones en el modelo en isométrico. Observe la imagen con el conjunto 1:



3. Para desarrollar la actividad, cuenta con dos recursos (puede usar cualquiera de los dos para realizar la actividad) el primero, es el material de apoyo **Tutorial vistas de dibujo.** En este documento se explica el procedimiento para crear vistas de dibujo de un objeto 3D a través de presentaciones. Siga atentamente las indicaciones dadas para realizar el ejercicio de aprendizaje. El segundo recurso, es observar los dos videos que se encuentran en el siguiente enlace, donde podrá realizar todo el procedimiento a través de videos:

   https://drive.google.com/drive/folders/1evK9ZOW7iUUIFePvJg3bK6DDfRXXlWM_?usp=sharing

4. Las evidencias a presentar son dos:

   A. Un archivo digital de AutoCAD 3D guardado en versión 2018 o anterior de la actividad de aprendizaje sugerida en el material: ***tutorial vistas de dibujo***. El archivo de AutoCAD debe evidenciar la creación de una ***presentación*** en formato A4 que contenga 3 vistas de dibujo: frontal, superior, derecha y vista isométrica de un objeto 3D, con acotaciones y anotaciones según modelo de referencia del material: tutorial vistas de dibujo.

   B. Un archivo en formato pdf creado a partir de la presentación.

Los archivos se envían en el espacio correspondiente a la actividad de aprendizaje 5 en Classroom el día **29 de abril.**

Ficha 2915583

Anexo 3

ANEXO 3

Actividad de aprendizaje: *Dibujar geometría 2D mediante comandos de dibujo y edición.*

Descripción de las actividades

Primera actividad:

*Abrir una plantilla de AutoCAD: **acadiso.dwt** y nombre el archivo: actividad comandos _nombre del aprendiz. Guarde en versión 2018 o anterior.

*Leer el material de apoyo: **tutorial comandos.** En este documento se presentan varias figuras de dibujos en dos dimensiones, explicadas paso a paso, donde se enseña la ejecución de cada comando de dibujo y de modificación. Mediante dibujos sencillos usted aprenderá el proceso para dibujar geometría 2D y las solicitudes del comando.

La actividad consiste en dibujar las figuras correspondientes al listado de los siguientes comandos, siguiendo el paso a paso del tutorial comandos.

Listado de comandos para dibujar:

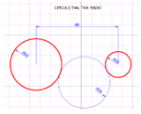
- Círculo (figura 2, 3 y 4)
- Arco (figura 5)
- Elipse (figura 6 y 7)
- Desplazar (figura 9)
- Copiar objetos (figura 10)
- Desfase (figura 14 y 15)
- Simetría (figura 17)
- Matriz rectangular (figura 19)
- Matriz polar (figura 20)
- Escala (figura 21)
- Recortar (figura 22)
- Alargar (figura 23)
- Chaflán (figura 24)
- Empalme (figura 25)
- Sombreado (figura 26)
- Polígono (figuras 30, 31 y 32)
-

En total 22 figuras.

Requerimientos exigidos para la actividad:

- Configurar las unidades de dibujo: precisión: 0.00 tanto en dimensiones lineales como angulares. (opcional escrito: unidades)
- Configurar las propiedades de color, grosor y tipo de línea desde el panel propiedades. (opcional grosor: 0.50, línea continua y color el que escoja)
- Configurar el estilo de cota (opcional escrito: opcional). Configure color de las líneas de cota y referencia personalizado, grosor de líneas: 0.13mm. Unidades principales/ precisión para acotaciones lineales y angulares: 0.00
- Crear límites de dibujo personalizado de acuerdo al área que ocupen todos los dibujos.
- Acotar todos los dibujos según modelo de referencia.
- Escribir el nombre del comando que usó para dibujar la figura en la parte superior con la herramienta: Texto, (opcional escrito: texto). Utilice altura de texto: 5 y ángulo 0.

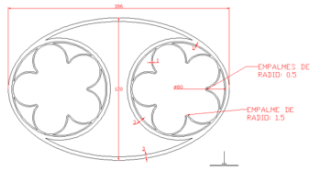
- Observe la imagen de referencia en la siguiente imagen:



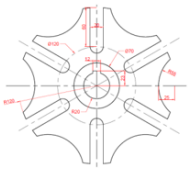
Segunda actividad:

La actividad de transferencia del conocimiento, corresponde a realizar el dibujo de 2 figuras que se deben hacer en el siguiente orden:

- Rosetón (tutorial guiado)



- Pieza 8 (tutorial guiado)



Nota: todas las figuras deben quedar acotadas en su totalidad, como lo muestra la figura de referencia y se dibujan en la misma plantilla de AutoCAD.

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Anexo 4

ANEXO 4

Actividad de aprendizaje 4: Dibujar geometría 2D aplicando capas y propiedades de objeto.

Descripción de la actividad

1. Abrir una plantilla de AutoCAD: ***acadiso.dwt*** y nombre el archivo: actividad capas _nombre del aprendiz. Guarde en versión 2018 o anterior.

2. Leer el material de apoyo: **capas y propiedades de objeto.** En este documento se presenta la teoría y una práctica de aprendizaje explicada paso a paso. Lea atentamente cada hoja y realice el ejercicio planteado en la diapositiva número 6, donde se muestra una vista de dibujo de un objeto mecánico llamado: "Ranche".

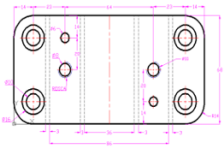
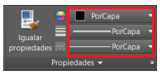


Ilustración 1 Ranche

En el material de apoyo, se explica cómo se crean las capas de acuerdo a los diferentes tipos de línea, cómo se asignan propiedades de color, grosor y tipo de línea a las capas, qué significado tienen los símbolos del sol, bombillo, candado y cómo afectan la visualización e impresión de los objetos de dibujo. Siga los pasos en secuencia para obtener los resultados de aprendizaje esperados.

Nota: Cuando en un dibujo se utilizan capas, no se debe modificar propiedades desde el panel ***propiedades*** en la cinta de opciones, observe las tres casillas siempre deben estar con la opción: Por capa.



Evidencia a presentar:

* Un archivo digital de AutoCAD con el dibujo de la pieza mecánica:" Ranche ", representada por una vista de dibujo. Se debe evidenciar en el archivo de AutoCAD la creación de las capas y su aplicación de acuerdo a los tipos de línea, que se observe los diferentes tipos de línea con su escala correcta, es decir, la proporción de las líneas a trazos como son: líneas ocultas y de ejes, acordes a como se ven en el dibujo original, precisión en las medidas y acotaciones.

* ***Fecha de entrega***: 4 de abril en Classroom en la actividad de aprendizaje 4.

Anexo 5

ANEXO 5

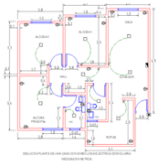
Actividad de aprendizaje 5: Dibujar plano eléctrico mediante la creación e inserción de bloques de simbología eléctrica y realizar presentaciones para configurar su trazado o impresión y conversión a pdf.

Descripción de la actividad:

Abrir una plantilla de AutoCAD: ***acad.dwt*** y nombre el archivo: actividad bloques y presentaciones_nombre del aprendiz. Guarde en versión 2018 o anterior.

Primera actividad: Dibujar plano eléctrico mediante la creación e inserción de bloques de simbología eléctrica.





1. Leer el material de apoyo: **actividad bloques simbología eléctrica.** En este documento se presenta una práctica guiada que consiste en dibujar el plano arquitectónico de una vivienda unifamiliar, en la cual, se insertarán bloques de tipo arquitectónico tales como: puertas, ventanas, mobiliario, elementos del baño etc. desde la biblioteca: design center, como también muestra el procedimiento para crear e insertar bloques de tipo eléctrico que representan simbología eléctrica de la norma del Retie: interruptores, bombillos, caja de distribución etc.
Los bloques para AutoCAD son dibujos que se pueden insertar en cualquier plano, el número de veces que se desee y con la escala y orientación que se necesite. Esta actividad se debe seguir paso a paso y realizar la configuración inicial en cuanto a: unidades, estilo de cota y creación de capas.

La primera actividad debe cumplir los siguientes requerimientos:

a. Dibujo del plano arquitectónico con precisión, con todas las acotaciones.
b. Creación de capas. Cada componente del plano debe quedar en su capa correspondiente.
c. Definir los nombres de cada espacio de la casa, utilizar la herramienta: texto
d. Inserción de bloques arquitectónicos desde la biblioteca design center: puertas, ventanas, lavamanos, sanitarios.
e. Creación e inserción de bloques de la simbología eléctrica.
f. Creación de tabla de convenciones.

Segunda actividad: Realizar presentaciones para configurar su trazado o impresión y conversión a pdf.

1. Utilice el archivo digital de AutoCAD con el dibujo del plano arquitectónico completo en el espacio Modelo. Este va a ser el insumo para realizar una presentación.

2. La presentación en AutoCAD es el espacio llamado ***Papel***: entorno de configuración para imprimir, donde se definen aspectos como la escala, tipo de formato de papel y objetos de dibujo que se quieren imprimir.

3. El ejercicio de aplicación consiste en crear una presentación en un formato A4 a escala 1:100, para luego convertir el plano a formato pdf. Para realizar esta práctica deben leer el material de apoyo: ***Presentaciones.*** En este documento se presenta inicialmente la teoría explicando los aspectos relevantes del tema y luego se definen tres ejemplos para ajustar el dibujo de un plano arquitectónico en tres formatos diferentes: A4, A0 y A3. Ustedes deberán realizar únicamente la práctica con el formato A4 que se encuentra explicado a partir de la página 5 del material: ***presentaciones.***

Para mayor comprensión sobre el procedimiento para crear esta presentación observe el siguiente video en el siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/17BdOBI4alrnZubfInQjxN3_JrqgfjLIZ/view?usp=sharing

Nota: tenga en cuenta que en este video se presenta un ejemplo diferente, pero que aplica para este ejercicio.

Evidencias.

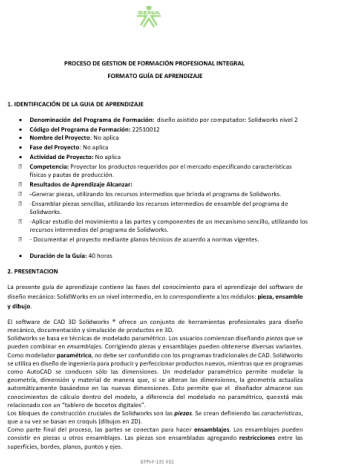
A. Un archivo digital de AutoCAD guardado en versión 2018 o anterior con el dibujo del plano arquitectónico con los requerimientos explicados en la primera actividad y la presentación creada a partir de las indicaciones dadas en el material de apoyo: ***presentaciones*** y video de aprendizaje.

B. Un archivo en formato pdf creado a partir de la presentación.

Fecha de entrega: 18 abril.

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Ficha 2957962



PROCESO DE GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

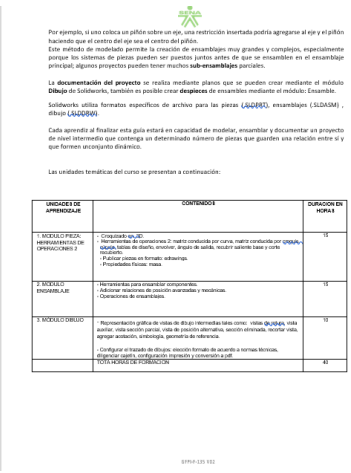
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** diseño asistido por computador: Solidworks nivel 2
- **Código del Programa de Formación:** 22510012
- **Nombre del Proyecto:** No aplica
- **Fase del Proyecto:** No aplica
- **Actividad de Proyecto:** No aplica
- **Competencia:** Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y pautas de producción.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- -Generar piezas, utilizando los recursos intermedios que brinda el programa de Solidworks.
- -Ensamblar piezas sencillas, utilizando los recursos intermedios de ensamble del programa de Solidworks.
- -Aplicar estudio del movimiento a las partes y componentes de un mecanismo sencillo, utilizando los recursos intermedios del programa de Solidworks.
- - Documentar el proyecto mediante planos técnicos de acuerdo a normas vigentes.
- **Duración de la Guía:** 40 horas

2. PRESENTACION

La presente guía de aprendizaje contiene las fases del conocimiento para el aprendizaje del software de diseño mecánico: SolidWorks en un nivel intermedio, en lo correspondiente a los módulos: **pieza, ensamble y dibujo**.

El software de CAD 3D Solidworks ® ofrece un conjunto de herramientas profesionales para diseño mecánico, documentación y simulación de productos en 3D.
Solidworks se basa en técnicas de modelado paramétrico. Los usuarios comienzan diseñando piezos que se pueden combinar en ensamblajes. Corrigiendo piezas y ensamblajes pueden obtenerse diversas variantes. Como modelador **paramétrico**, no debe ser confundido con los programas tradicionales de CAD. Solidworks se utiliza en diseño de ingeniería para producir y perfeccionar productos nuevos, mientras que en programas como AutoCAD se conducen sólo las dimensiones. Un modelador paramétrico permite modelar la geometría, dimensión y material de manera que, si se alteran las dimensiones, la geometría actualiza automáticamente basándose en las nuevas dimensiones. Esto permite que el diseñador almacene sus conocimientos de cálculo dentro del modelo, a diferencia del modelado no paramétrico, quedará más relacionado con un "tablero de bocetos digitales".
Los bloques de construcción cruciales de Solidworks son las ***piezas***. Se crean definiendo las características, que a su vez se basan en croquis (dibujos en 2D).
Como parte final del proceso, las partes se conectan para hacer **ensamblajes**. Los ensamblajes pueden consistir en piezas u otros ensamblajes. Las piezas son ensamblados agregando **restricciones** entre las superficies, bordes, planos, puntos y ejes.



Por ejemplo, si uno coloca un piñón sobre un eje, una restricción insertada podría agregarse al eje y el piñón haciendo que el centro del eje sea el centro del piñón.
Este método de modelado permite la creación de ensamblajes muy grandes y complejos, especialmente porque los sistemas de piezas pueden ser puestos juntos antes de que se ensamblen en el ensamblaje principal; algunos proyectos pueden tener muchos **sub-ensamblajes** parciales.

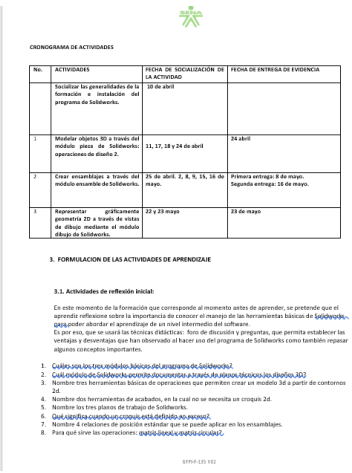
La **documentación del proyecto** se realiza mediante planos que se pueden crear mediante el módulo **Dibujo** de Solidworks, también es posible crear **despieces** de ensambles mediante el módulo: Ensamble.

Solidworks utilizo formatos específicos de archivo para las piezas (.SLDPRT), ensamblajes (.SLDASM) , dibujo (.SLDDRW).

Cada aprendiz al finalizar esta guía estará en capacidad de modelar, ensamblar y documentar un proyecto de nivel intermedio que contenga un determinado número de piezas que guarden una relación entre sí y que formen unconjunto dinámico.

Las unidades temáticas del curso se presentan a continuación:

UNIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DURACION EN HORAS
1. MODULO PIEZA: HERRAMIENTAS DE OPRHACIONES 2	- Croquizado en 3D. - Herramientas de operaciones 2: matriz conducida por curva, matriz conducida por croquis, nervios, tablas de diseño, envolver, ángulo de salida, recubrir saliente base y corte recubierto. - Publicar piezas en formato: edrawings. - Propiedades físicas: masa.	15
2. MODULO ENSAMBLAJE	- Herramientas para ensamblar componentes. - Adicionar relaciones de posición avanzadas y mecánicas. - Operaciones de ensamblajes.	15
3. MODULO DIBUJO	- Representación gráfica de vistas de dibujo intermedias tales como: vistas de rotura, vista auxiliar, vista sección parcial, vista de posición alternativa, sección eliminada, recortar vista, agregar acotación, simbología, geometría de referencia. - Configurar el trazado de dibujos: elección formato de acuerdo a normas técnicas, disgregar capítulo, configuración impresión y conversión a pdf.	10
	TOTA HORAS DE FORMACION	40



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

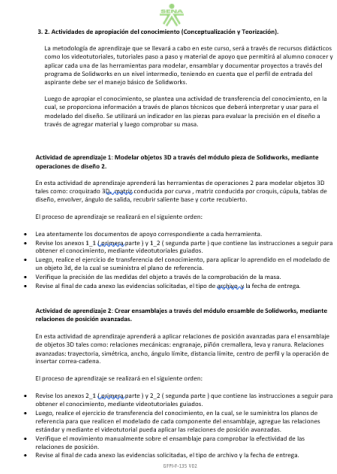
No.	ACTIVIDADES	FECHA DE SOCIALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA DE EVIDENCIA
	Socializar las generalidades de la formación e instalación del programa de Solidworks.	**10 de abril**	
1	**Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks: operaciones de diseño 2.**	**11, 17, 18 y 24 de abril**	**24 abril**
2	**Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks.**	**25 de abril. 2, 8, 9, 15, 16 de mayo.**	**Primera entrega: 8 de mayo. Segunda entrega: 16 de mayo.**
3	**Representar gráficamente geometria 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks.**	**22 y 23 mayo**	**23 de mayo**

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de reflexión inicial:

En este momento de la formación que corresponde al momento antes de aprender, se pretende que el aprendiz reflexione sobre la importancia de conocer el manejo de las herramientas básicas de Solidworks, para poder abordar el aprendizaje de un nivel intermedio del software.
Es por eso, que se usará las técnicas didácticas: foro de discusión y preguntas, que permita establecer las ventajas y desventajas que han observado al hacer uso del programa de Solidworks como también repasar algunos conceptos importantes.

1. Cuáles son los tres módulos básicos del programa de Solidworks?
2. Cuál módulo de Solidworks permite documentar a través de planos los diseños 3D?
3. Nombre tres herramientas básicas de operaciones que permiten crear un modelo 3d a partir de contornos 2d.
4. Nombre dos herramientas de acabados, en la cual no se necesita un croquis 2d.
5. Nombre los tres planos de trabajo de Solidworks.
6. Qué significa cuando un croquis está definido no exactamente.
7. Nombre 4 relaciones de posición estándar que se puede aplicar en los ensamblajes.
8. Para qué sirve las operaciones: matriz lineal y matriz circular.



3. 2. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

La metodología de aprendizaje que se llevará a cabo en este curso, será a través de recursos didácticos como los videotutoriales, tutoriales paso a paso y material de apoyo que permitirá al alumno conocer y aplicar cada una de las herramientas para modelar, ensamblar y documentar proyectos a través del programa de Solidworks en un nivel intermedio, teniendo en cuenta que el perfil de entrada del aspirante debe ser el manejo básico de Solidworks.

Luego de apropiar el conocimiento, se plantea una actividad de transferencia del conocimiento, en la cual, se proporciona información a través de planos técnicos que deberá interpretar y usar para el modelado del diseño. Se utilizará un indicador en las piezas para evaluar la precisión en el diseño a través de agregar material y luego comprobar su masa.

Actividad de aprendizaje 1: Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks, mediante operaciones de diseño 2.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá las herramientas de operaciones 2 para modelar objetos 3D tales como: croquizado 3D, matriz conducida por curva , matriz conducida por croquis, cápsula, tablas de diseño, envolver, ángulo de salida, recubrir saliente base y corte recubierto.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

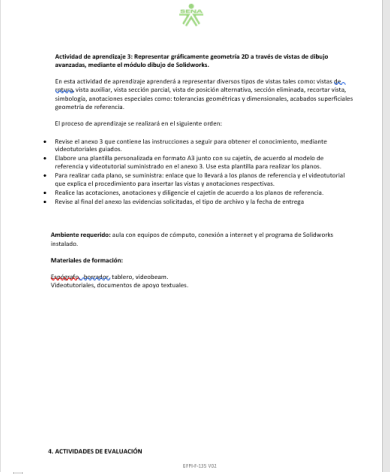
- Lea atentamente los documentos de apoyo correspondiente a cada herramienta.
- Revise los anexos 1_1 (primera parte) y 1_2 (segunda parte) que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Luego, realice el ejercicio de transferencia del conocimiento, para aplicar lo aprendido en el modelado de un objeto 3d, de la cual se suministra el plano de referencia.
- Verifique la precisión de las medidas del objeto a través de la comprobación de la masa.
- Revise al final de cada anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega.

Actividad de aprendizaje 2: Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks, mediante relaciones de posición avanzadas.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá a aplicar relaciones de posición avanzadas para el ensamblaje de objetos 3D tales como: relaciones mecánicas: engranaje, piñón cremallera, leva y ranura. Relaciones avanzadas: trayectoria, simétrica, ancho, ángulo límite, distancia límite, centro de perfil y la operación de insertar correa-cadena.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Revise los anexos 2_1 (primera parte) y 2_2 (segunda parte) que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Luego, realice el ejercicio de transferencia del conocimiento, en la cual, se le suministra los planos de referencia para que realicen el modelado de cada componente del ensamblaje, agregue las relaciones estándar y mediante el videotutorial pueda aplicar las relaciones de posición avanzadas.
- Verifique el movimiento manualmente sobre el ensamblaje para comprobar la efectividad de las relaciones de posición.
- Revise al final de cada anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega.



Actividad de aprendizaje 3: Representar gráficamente geometria 2D a través de vistas de dibujo avanzadas, mediante el módulo dibujo de Solidworks.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá a representar diversos tipos de vistas tales como: vistas de rotura, vista auxiliar, vista sección parcial, vista de posición alternativa, sección eliminada, recortar vista, simbología, anotaciones especiales como: tolerancias geométricas y dimensionales, acabados superficiales geometría de referencia.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

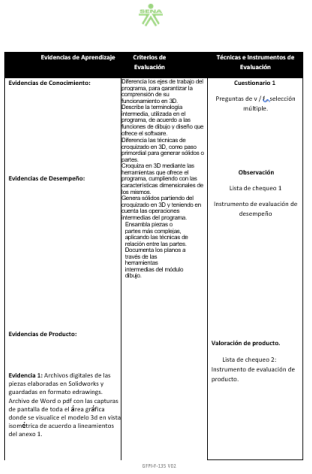
- Revise el anexo 3 que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Elabore una plantilla personalizada en formato A3 junto con su cajetín, de acuerdo al modelo de referencia y videotutorial suministrado en el anexo 3. Use esta plantilla para realizar los planos.
- Para realizar cada plano, se suministra: enlace que lo llevará a los planos de referencia y el videotutorial que explica el procedimiento para insertar las vistas y anotaciones respectivas.
- Realice las acotaciones, anotaciones y diligencie el cajetín de acuerdo a los planos de referencia.
- Revise al final del anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega

Ambiente requerido: aula con equipos de cómputo, conexión a internet y el programa de Solidworks instalado.

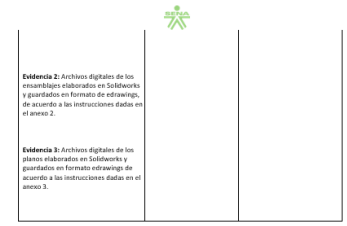
Materiales de formación:

Computador, tablero, videobeam.
Videotutoriales, documentos de apoyo textuales.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:** **Evidencia 1:** Archivos digitales de las piezas elaboradas en Solidworks y guardadas en formato edrawings. Archivo de Word o pdf con las capturas de pantalla de toda el área gráfica donde se visualice el modelo 3d en vista isométrica de acuerdo a lineamientos del anexo 1.	Diferencia los ejes de trabajo del programa, para garantizar la comprensión de su funcionamiento en 3D. Describe la terminología intermedia, utilizada en el programa, de acuerdo a las funciones de dibujo y diseño que ofrece el software. Diferencia las técnicas de croquizado en 3D, como paso esencial para generar sólidos o partes. Croquiza en 3D mediante las herramientas que ofrece el programa, cumpliendo con las características dimensionales de los mismos. Genera sólidos partiendo del croquizado en 3D y teniendo en cuenta las operaciones intermedias del programa. Ensambla piezas o partes más complejas, aplicando las técnicas de relación entre las partes. Representa los planos a través de las herramientas intermedias del módulo dibujo.	**Cuestionario 1** Preguntas de v / f, selección múltiple. **Observación** Lista de chequeo 1 Instrumento de evaluación de desempeño **Valoración de producto.** Lista de chequeo 2: Instrumento de evaluación de producto.



Evidencia 2: Archivos digitales de los ensamblajes elaborados en Solidworks y guardados en formato de edrawings, de acuerdo a las instrucciones dadas en el anexo 2.		
Evidencia 3: Archivos digitales de los planos elaborados en Solidworks y guardados en formato edrawings de acuerdo a las instrucciones dadas en el anexo 3.		

3. GLOSARIO DE TERMINOS

Puede consultar términos utilizados en el manejo de la herramienta de Solidworks a través del siguiente enlace:

http://help.solidworks.com/2019/spanish/SolidWorks/sldworks/g_glossary.htm

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

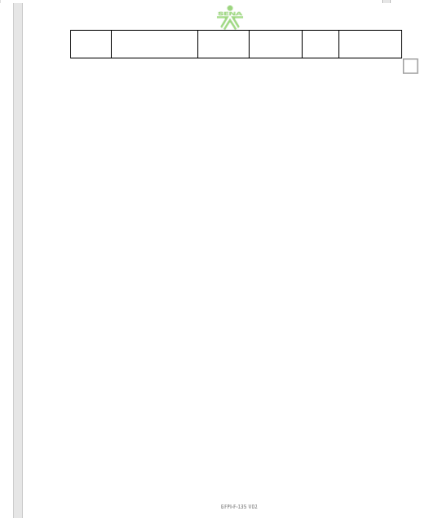
Sergio Gómez González (2008). El gran libro de Solidworks. Editorial Alfaomega.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Delsy Patricia Moreno P.	Instructor	Diseño	4/05/21

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio



Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Anexo 1_1

ANEXO 1_1

Nombre de la actividad de aprendizaje

Modelar objetos 3D a través de herramientas de operaciones de diseño 2, del módulo pieza de Solidworks.

Descripción de las actividades

La metodología a llevar a cabo para el aprendizaje en este curso de Solidworks nivel 2, consiste en leer los documentos de apoyo de cada herramienta, observar el video introductorio y luego con los planos compartidos realizar la pieza sugerida, cumpliendo con las especificaciones dadas que incluyen: unidades, agregar material a la pieza, comprobar la masa, guardar la pieza como archivo de Solidworks y finalmente publicar en edrawings. Guarde cada pieza con el nombre de la herramienta que va a aplicar. Para esta actividad cree una carpeta con el nombre: Herramientas de operaciones de diseño 2 y guarde cada pieza y archivo edrawings.

Para aprender el procedimiento de cómo guardar una pieza de Solidworks como archivo edrawings observe el video a continuación:

Enlace video: https://drive.google.com/drive/folders/1gXS7qAmrZpGq81-0_ZgFYk6NiSlNKRFe?usp=sharing

Primera parte de las herramientas de operaciones 2 de Solidworks

Las herramientas de operaciones que se aprenderán en la primera parte son: matriz conducida por curva, matriz conducida por croquis y recubrir. Dentro de esta sección también se aprenderá a crear croquis 3D.

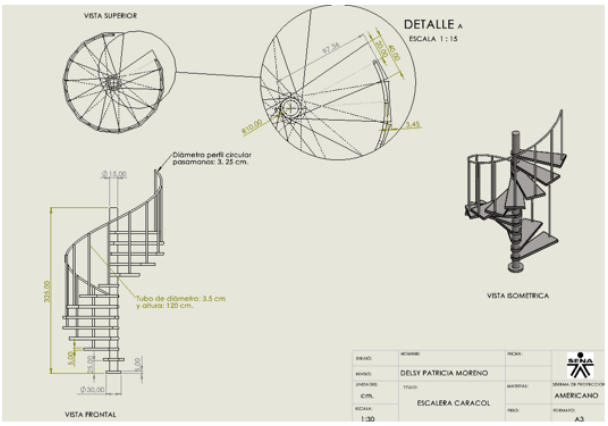
1. **Crear croquis 3d**

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Croquis 3d.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación del croquizado en 3d, ampliamente utilizados para crear trayectos en 3D de barridos o curvas guías de recubrimientos.

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/112PG32ow-yRjGi8i62uXMqA45n6vZD-_/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño, representado en una escalera caracol. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, material: **Acero AISI 1020** y su masa es de: **2120270.03 gramos.**

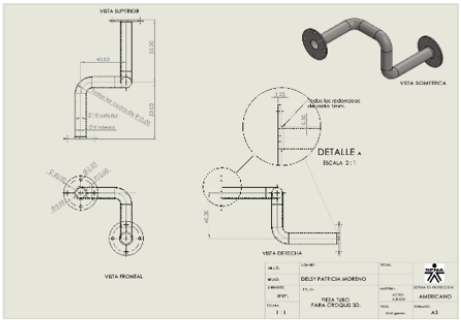


Para realizar la escalera caracol, observe en el siguiente enlace un tutorial guiado:

Enlace tutorial: https://docs.google.com/document/d/1ySoizwCG-nrYXd0UAxpp-05xgEbBgt6X/edit?usp=sharing&ouid=101738983535168481593&rtpof=true&sd=true

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño, representado en una tubería. Tenga en cuenta que la pieza está en unidades: **mm**, su material es **ACERO AISI 1020** y su masa es de: **32.42 gramos.**



2. **Matriz conducida por curva**

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Matriz conducida por curva.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, ampliamente utilizados para crear una copia de operaciones a lo largo de una curva.

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1wFCw3XDIdLQ7a2OmUxemse2YsNyDZJXm/view?usp=sharing

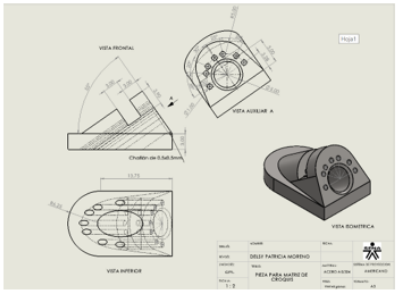
3. **Matriz conducida por croquis**

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Matriz conducida por croquis.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para crear una copia de operaciones que se repartan sobre los puntos de un croquis.

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1z_COqr23qNUII75faaMeEZ8CvD5KIcqI/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño 3D. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, material: **Acero AISI 304** y su masa es de: **7597.40 gramos**



4. **Recubrir saliente base y corte recubierto**

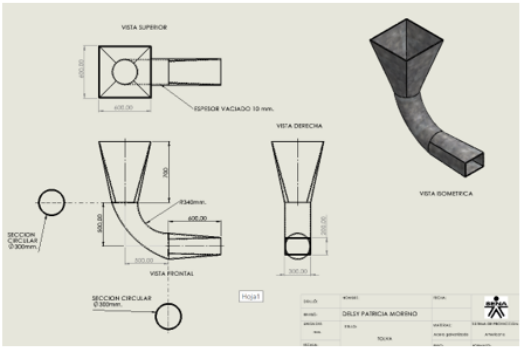
Leer el documento de apoyo en Classroom: **recubrir.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para crear objetos 3D entre secciones transversales que están ubicados en planos diferentes.

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1GG2Ig0xedw7LqgJke67-7RVcz2ILUVqE/view?usp=sharing

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Primer ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño 3D, representado en una tolva. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm.**, material: **acero galvanizado** y su masa es de: **183161.58 gramos**.

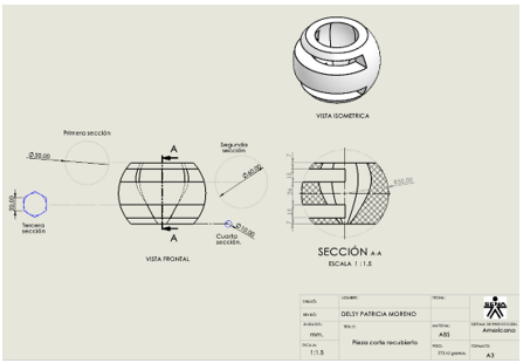


Para realizar la tolva, observe en el siguiente enlace un tutorial guiado:

Enlace tutorial guiado:
https://docs.google.com/document/d/1bFx6uAsR2BWhR4wLUAmi0IMFSzhM79MX/edit?usp=sharing&ouid=101738983535168481593&rtpof=true&sd=true

Segundo ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño 3D. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm.**, material: **ABS** y su masa es de: **273.12 gramos**.



Evidencias a entregar:

- Cinco archivos de las piezas en formato edrawings elaboradas en Solidworks.
- Un archivo en formato de Word con las 5 capturas de pantalla de toda el área gráfica de las piezas, donde se muestre el modelo en vista isométrica el gestor de diseño con las operaciones desplegadas y la ventana de propiedades físicas visible con la lectura de la masa, observe la imagen de referencia:

Anexo 1_2

ANEXO 1_2

Nombre de la actividad de aprendizaje

Modelar objetos 3D a través de herramientas de operaciones 2 del módulo pieza de Solidworks.

Descripción de las actividades

La metodología a llevar a cabo para el aprendizaje en este curso de Solidworks nivel 2, consiste en leer los documentos de apoyo de cada herramienta, observar el video introductorio y luego con los planos compartidos realizar la pieza sugerida, cumpliendo con las especificaciones dadas que incluyen: unidades, agregar material a la pieza, comprobar la masa, guardar la pieza como archivo de Solidworks y finalmente publicar en edrawings. Guarde cada pieza con el nombre de la herramienta que va a aplicar. Para esta actividad cree una carpeta con el nombre: Herramientas de operaciones de diseño 2 y guarde cada pieza y archivo edrawings.

Para aprender el procedimiento de cómo guardar una pieza de Solidworks como archivo edrawings observe el video a continuación:

Enlace video: https://drive.google.com/drive/folders/1gXS7gAmrZpGq83-0_ZgFYk6NiSiNKRFe?usp=sharing

Segunda parte de las herramientas de operaciones 2 de Solidworks.

Las herramientas de operaciones que se aprenderán en la segunda parte son: ángulo de salida, cúpula, envolver y tablas de diseño.

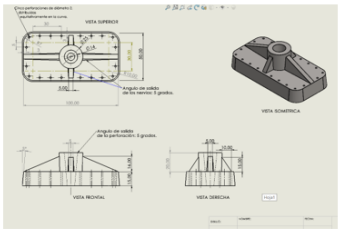
1. **Angulo de salida**

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Angulo de salida.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para ahusar las caras seleccionadas de un objeto a partir de la definición de un ángulo.

Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/12LT4jQj2m6PteehTdOI8kDBI9dI9NuCV/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, su material es **ACERO AISI304** y su masa es de: **691.27 gramos**



2. **Cúpula**

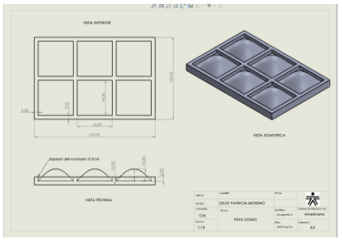
Leer el documento de apoyo en Classroom: **Cúpula.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para crear una operación con forma de cúpula cóncava o convexa y con formas elípticas o esféricas en la cara de un modelo seleccionado, sin importar la forma de éste.

Enlace video:

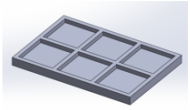
https://drive.google.com/file/d/1ycZdaAQqBOCAGp_I3rLefIyl6_bIV9UXF/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

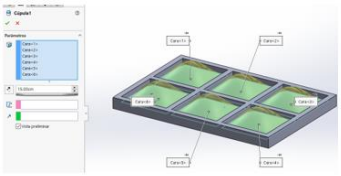
Realice el modelado del siguiente diseño. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, su material: **sin especificar** y su masa es de: **5819.22 gramos.**



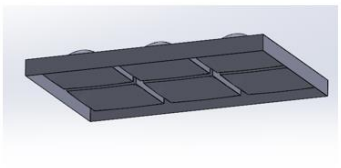
Para modelar el diseño anterior, primero realice la estructura base con las medidas del plano y luego aplique la herramienta **cúpula**, señale las 6 caras planas de las cavidades en forma cuadrada y aplique altura de la cúpula de 15 cm.



INFORME POSCUENTA ABRIL 2024



Finalmente utilice la herramienta vaciado con espesor de 0.2 cm, elimine la cara inferior de la estructura para que cree el efecto de ahuecado. Observe la imagen:



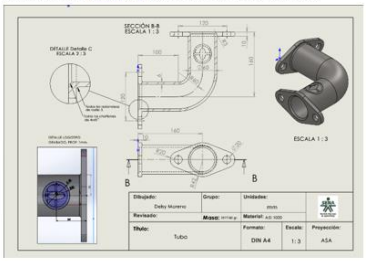
3. Envolver

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Envolver.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, que permite proyectar un croquis sobre una cara plana o no plana y realizar una extrusión (Estampar), extrusión corte (Grabar) o simplemente Inscribir el contorno del croquis sobre la cara del modelo.

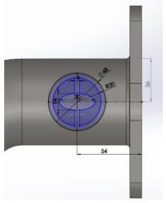
Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1bZpFyzAvI-9SoBGBhRSqtnyZY-OmrOM/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento

Realice el modelado del siguiente diseño, representado en una brida. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, material: **ACERO AISI 1020** y su masa es de: **3577.82 gramos.**



Aplique la operación de **envolver** sobre la superficie superior cilíndrica de la brida con la opción: **Grabar** con una profundidad de 1 cm. Observe la siguiente imagen con el croquis y la posición respecto a la brida:



4. Tablas de diseño

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Tablas de diseño.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, que permite crear una familia de piezas partiendo de un modelo tridimensional parametrizado. El modelo creado debe estar correctamente acotado con cotas dimensionales y angulares o con restricciones geométricas. La creación posterior de una Tabla de Diseño (hoja de cálculo) permite generar una familia de piezas asociando cada uno de los modelos a un conjunto distinto de cotas. Para realizar este ejercicio se debe tener instalado el programa de Excel en su equipo.

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1PlhvzZOr-btJcOcB3dlbW-t3nvmO91tm/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

1. Realice el modelado de la siguiente pieza. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, su material: **Acero AISI 1020** y su masa es de: **4948.79 gramos.**

Anexo 2_1

ANEXO 2_1

Nombre de la actividad de aprendizaje

Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks, mediante relaciones de posición avanzadas y mecánicas.

Descripción de las actividades.

En esta sección aprenderá a relacionar las piezas en los ensamblajes, a través de relaciones de posición mecánicas tales como: engranaje, piñón cremallera, leva y ranura.

- Cree una carpeta con el nombre: ensambles avanzados y dentro de ésta, cree 4 subcarpetas cuyo nombre corresponda a la relación de posición.
- Guarde las piezas y ensambles en la carpeta correspondiente y al finalizar guarde el archivo de ensamble como: publicar en edrawings.

Metodología de aprendizaje.

- Cada ensamblaje cuenta con los planos del conjunto, los planos de las piezas y el video de aprendizaje para agregar las relaciones de posición avanzadas.
- Revise primero el video con las instrucciones y luego proceda a modelar cada uno de los componentes. Agregue relaciones de posición estándar de acuerdo al diseño y finalmente con ayuda del video agregue las relaciones de posición avanzadas según sea el caso.

1. Primer ensamble: relación engranaje-piñón.

Enlace para descargar el video y planos de referencia:
https://drive.google.com/drive/folders/1I20NasNJJ25e8SRYgLq1mLOqARWDKuB?usp=sharing

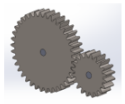


Ilustración 1 Vista frontal

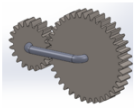
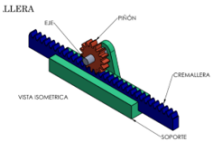


Ilustración 2 Vista posterior

2. Segundo ensamble: relación piñón cremallera.

Enlace para descargar el video y planos de referencia:

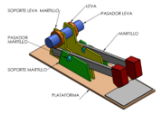
https://drive.google.com/drive/folders/11Qz8awrlChsMw6WgEbfwu1OAI7yptnQR?usp=sharing



3. Tercer ensamble: relación leva

Enlace para descargar el video y planos de referencia:

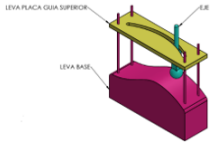
https://drive.google.com/drive/folders/1mQS51mP5gp_LxFphgTBIGlEoiMsHddPJ?usp=sharing



4. Cuarto ensamble: relación ranura y tangencia.

Enlace para descargar el video y planos de referencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1j9xQlHgs7_io4PvSyCNLRA3B6dmWkdwx?usp=sharing



Evidencias a presentar

- Cuatro archivos digitales en formato edrawings de los ensamblajes elaborados en Solidworks.
- Un archivo en formato Word donde se aprecie las cuatro capturas de pantalla de cada ensamblaje en vista isométrica y en el gestor de diseño, se observe las relaciones de posición.
- Cuatro archivos en formato de video cortos tomados desde el celular, donde se aprecie el movimiento manual ejecutado en el ensamblaje.

Fecha de entrega: 8 de mayo.

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Ficha 2957963

PROCESO DE GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** diseño asistido por computador: Solidworks nivel 2
- **Código del Programa de Formación:** 22510012
- **Nombre del Proyecto**: No aplica
- **Fase del Proyecto:** No aplica
- **Actividad de Proyecto:** No aplica
- **Competencia:** Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y pautas de producción.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- -Generar piezas, utilizando los recursos intermedios que brinda el programa de Solidworks.
- -Ensamblar piezas sencillas, utilizando los recursos intermedios de ensamble del programa de Solidworks.
- -Aplicar estudio del movimiento a las partes y componentes de un mecanismo sencillo, utilizando los recursos intermedios del programa de Solidworks.
- - Documentar el proyecto mediante planos técnicos de acuerdo a normas vigentes.
- **Duración de la Guía:** 40 horas

2. PRESENTACION

La presente guía de aprendizaje contiene las fases del conocimiento para el aprendizaje del software de diseño mecánico: *SolidWorks* en un nivel intermedio, en lo correspondiente a los módulos: **pieza, ensamble y dibujo**.

El software de CAD 3D Solidworks ® ofrece un conjunto de herramientas profesionales para diseño mecánico, documentación y simulación de productos en 3D.
Solidworks se basa en técnicas de modelado paramétrico. Los usuarios comienzan diseñando *piezas* que se pueden combinar en *ensambles*. Corrigiendo piezas y ensamblajes pueden obtenerse diversas variantes.
Como modelador **paramétrico**, no debe ser confundido con los programas tradicionales de CAD. Solidworks se utiliza en diseño de ingeniería para producir y perfeccionar productos nuevos, mientras que en programas como AutoCAD se conducen sólo las dimensiones. Un modelador paramétrico permite modelar la geometría, dimensión y material de manera que, si se alteran las dimensiones, la geometría actualiza automáticamente basándose en las nuevas dimensiones. Esto permite que el diseñador almacene sus conocimientos de cálculo dentro del modelo, a diferencia del modelado no paramétrico, quesestá más relacionado con un "tablero de bocetos digitales".
Los bloques de construcción cruciales de Solidworks son las ***piezas***. Se crean definiendo las *características*, que a su vez se basan en croquis (dibujos en 2D).
Como parte final del proceso, las partes se conectan para hacer **ensamblajes**. Los ensamblajes pueden consistir en piezas u otros ensamblajes. Las piezas son ensambladas agregando **restricciones** entre las superficies, bordes, planos, puntos y ejes.

Por ejemplo, si uno coloca un piñón sobre un eje, una restricción insertada podría agregarse al eje y el piñón haciendo que el centro del eje sea el centro del piñón.
Este método de modelado permite la creación de ensamblajes muy grandes y complejos, especialmente porque los sistemas de piezas pueden ser puestos juntos antes de que se ensamblen en el ensamblaje principal; algunos proyectos pueden tener muchos **sub-ensamblajes** parciales.

La **documentación del proyecto** se realiza mediante planos que se pueden crear mediante el módulo **Dibujo** de Solidworks, también es posible crear **despieces** de ensambles mediante el módulo: Ensamble.

Solidworks utiliza formatos específicos de archivo para las piezas (.SLDPRT), ensamblajes (.SLDASM) , dibujo (.SLDDRW).

Cada aprendiz al finalizar esta guía estará en capacidad de modelar, ensamblar y documentar un proyecto de nivel intermedio que contenga un determinado número de piezas que guarden una relación entre sí y que formen unconjunto dinámico.

Las unidades temáticas del curso se presentan a continuación:

UNIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DURACION EN HORAS
1. MODULO PIEZA: HERRAMIENTAS DE OPERACIONES 2	- Croquizado en 3D. - Herramientas de operaciones 2: matriz conducida por curva, matriz conducida por croquis, cúpula, tablas de diseño, envolver, ángulo de salida, recubrir saliente base y corte recubierto. - Publicar piezas en formato: edrawings. - Propiedades físicas: masa.	15
2. MODULO ENSAMBLAJE	- Herramientas para ensamblar componentes. - Adicionar relaciones de posición avanzadas y mecánicas. - Operaciones de ensamblajes.	15
3. MODULO DIBUJO	- Representación gráfica de vistas de dibujo intermedias tales como: vistas de rotura, vista auxiliar, vista sección parcial, vista de posición alternativa, sección eliminada, recortar vista, agregar acotación, simbología, geometría de referencia. - Configurar el trazado de dibujos: elección formato de acuerdo a normas técnicas, dilgenciar cajetín, configuración impresión y conversión a pdf.	10
	TOTA HORAS DE FORMACION	40

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDADES	FECHA DE SOCIALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA DE EVIDENCIA
	***Socializar las generalidades de la formación e instalación del programa de Solidworks. *Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks: operaciones de diseño 2. (anexo 1_1)**	12 y 19 de abril	19 de abril.
1	**Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks: operaciones de diseño 2. (anexo 1_2)**	26 de abril	3 de mayo.
2	**Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks. (anexo 2_1 y 2_2)**	3, 10, 17 y 24 de mayo	*Primera entrega: 10 de may (anexo 2_1) * Segunda entrega: 24 de ma (anexo 2_2)
3	**Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks.**	31 mayo	31 de mayo (anexo 3)

Bienven
Continúa
2. PRESEN
26 de abri

3. FORMUACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de reflexión inicial:

En este momento de la formación que corresponde al momento antes de aprender, se pretende que el aprendiz reflexione sobre la importancia de conocer el manejo de las herramientas básicas de Solidworks, para poder abordar el aprendizaje de un nivel intermedio del software.
Es por eso, que se usará las técnicas didácticas: foro de discusión y preguntas, que permita establecer las ventajas y desventajas que han observado al hacer uso del programa de Solidworks como también repasar algunos conceptos importantes.

1. Cuáles son los tres módulos básicos del programa de Solidworks?
2. Cuál módulo de Solidworks provee la documentos a través de planos técnicos los diseños 3D?
3. Nombre tres herramientas básicas de operaciones que permiten crear un modelo 3d a partir de contornos 2d.
4. Nombre dos herramientas de acabados, en la cual no se necesita un croquis 2d.
5. Nombre los tres planos de trabajo de Solidworks.
6. Qué significa cuando un croquis está definido no preso?
7. Nombre 4 relaciones de posición estándar que se puede aplicar en los ensamblajes.
8. Para qué sirve las operaciones: matriz lineal y matriz circular?

3. 2. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

La metodología de aprendizaje que se llevará a cabo en este curso, será a través de recursos didácticos como los videotutoriales, tutoriales paso a paso y material de apoyo que permitirá al alumno conocer y aplicar cada una de las herramientas para modelar, ensamblar y documentar proyectos a través del programa de Solidworks en un nivel intermedio, teniendo en cuenta que el perfil de entrada del aspirante debe ser el manejo básico de Solidworks.

Luego de apropiar el conocimiento, se plantea una actividad de transferencia del conocimiento, en la cual, se proporciona información a través de planos técnicos que deberá interpretar y usar para el modelado del diseño. Se utilizará un indicador en las piezas para evaluar la precisión en el diseño a través de agregar material y luego comprobar su masa.

Actividad de aprendizaje 1: Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks, mediante operaciones de diseño 2.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá las herramientas de operaciones 2 para modelar objetos 3D tales como: croquizado 3D, matriz conducida por curva , matriz conducida por croquis, cúpula, tablas de diseño, envolver, ángulo de salida, recubrir saliente base y corte recubierto.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Lea atentamente los documentos de apoyo correspondiente a cada herramienta.
- Revise los anexos 1_1 (primera parte) y 1_2 (segunda parte) que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Luego, realice el ejercicio de transferencia del conocimiento, para aplicar lo aprendido en el modelado de un objeto 3d, de la cual se suministra el plano de referencia.
- Verifique la precisión de las medidas del objeto a través de la comprobación de la masa.
- Revise al final de cada anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega.

Actividad de aprendizaje 2: Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks, mediante relaciones de posición avanzadas.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá a aplicar relaciones de posición avanzadas para el ensamblaje de objetos 3D tales como: relaciones mecánicas: engranaje, piñón cremallera, leva y ranura. Relaciones avanzadas: trayectoria, simétrica, ancho, ángulo límite, distancia límite, centro de perfil y la operación de insertar correa-cadena.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Revise los anexos 2_1 (primera parte) y 2_2 (segunda parte) que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Luego, realice el ejercicio de transferencia del conocimiento, en la cual, se le suministra los planos de referencia para que realicen el modelado de cada componente del ensamblaje, agregue las relaciones estándar y mediante el videotutorial pueda aplicar las relaciones de posición avanzadas.
- Verifique el movimiento manualmente sobre el ensamblaje para comprobar la efectividad de las relaciones de posición.
- Revise al final de cada anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega.

Actividad de aprendizaje 3: Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo avanzadas, mediante el módulo dibujo de Solidworks.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá a representar diversos tipos de vistas tales como: vistas de rotura, vista auxiliar, vista sección parcial, vista de posición alternativa, sección eliminada, recortar vista, simbología, anotaciones especiales como: tolerancias geométricas y dimensionales, acabados superficiales geometría de referencia.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Revise el anexo 3 que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Elabore una plantilla personalizada en formato A3 junto con su cajetín, de acuerdo al modelo de referencia y videotutorial suministrado en el anexo 3. Use esta plantilla para realizar los planos.
- Para realizar cada plano, se suministra: enlace que lo llevará a los planos de referencia y el videotutorial que explica el procedimiento para insertar las vistas y anotaciones respectivas.
- Realice las acotaciones, anotaciones y diligencie el cajetín de acuerdo a los planos de referencia.
- Revise al final del anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega

Ambiente requerido: aula con equipos de cómputo, conexión a internet y el programa de Solidworks instalado.

Materiales de formación:

Cuaderno, borrador, tablero, videobeam.
Videotutoriales, documentos de apoyo textuales.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:** **Evidencia 1:** Archivos digitales de las piezas elaboradas en Solidworks y guardadas en formato edrawings. Archivo de Word o pdf con las capturas de pantalla de toda el área gráfica donde se visualice el modelo 3d en vista isométrica de acuerdo a lineamientos del anexo 1.	Diferencia los ejes de trabajo del programa, para garantizar la comprensión de su funcionamiento en 3D. Describe la terminología intermedia, utilizada en el programa, de acuerdo a las funciones de dibujo y diseño que ofrece el software. Diferencia las técnicas de croquizado en 3D, como paso primordial para generar sólidos o partes. Croquiza en 3D mediante las herramientas que ofrece el programa, cumpliendo con las características dimensionales de los mismos. Genera sólidos partiendo del croquizado en 3D y teniendo en cuenta las operaciones intermedias del programa. Ensambla piezas o partes más complejas, aplicando las técnicas de relación entre las partes. Documenta los planos a través de las herramientas intermedias del módulo dibujo.	**Cuestionario 1** Preguntas de v / f, selección múltiple. **Observación** Lista de chequeo 1 Instrumento de evaluación de desempeño **Valoración de producto.** Lista de chequeo 2: Instrumento de evaluación de producto.

Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Anexo 1_1

ANEXO 1_1

Nombre de la actividad de aprendizaje

Modelar objetos 3D a través de herramientas de operaciones de diseño 2, del módulo pieza de Solidworks.

Descripción de las actividades

La metodología a llevar a cabo para el aprendizaje en este curso de Solidworks nivel 2, consiste en leer los documentos de apoyo de cada herramienta, observar el video introductorio y luego con los planos compartidos realizar la pieza sugerida, cumpliendo con las especificaciones dadas que incluyen: unidades, agregar material a la pieza, comprobar la masa, guardar la pieza como archivo de Solidworks y finalmente publicar en edrawings. Guarde cada pieza con el nombre de la herramienta que va a aplicar. Para esta actividad cree una carpeta con el nombre: Herramientas de operaciones de diseño 2 y guarde cada pieza y archivo edrawings.

Para aprender el procedimiento de cómo guardar una pieza de Solidworks como archivo edrawings observe el video a continuación:

Enlace video: https://drive.google.com/drive/folders/1gX57qAmrZpGq81-0_ZgEYk6NI5iNKRFe?usp=sharing

Primera parte de las herramientas de operaciones 2 de Solidworks

Las herramientas de operaciones que se aprenderán en la primera parte son: matriz conducida por curva, matriz conducida por croquis y recubrir. Dentro de esta sección también se aprenderá a crear croquis 3D.

1. **Crear croquis 3d**

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Croquis 3d.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación del croquizado en 3d, ampliamente utilizados para crear trayectos en 3D de barridos o curvas guías de recubrimientos.

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/112PG32cow-yRiGiBi6ZuXMqA45n6vZD-_/view?usp=sharing

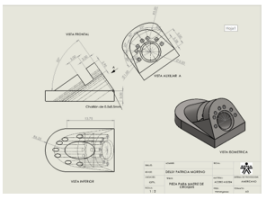
3. **Matriz conducida por croquis**

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Matriz conducida por croquis.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para crear una copia de operaciones que se repartan sobre los puntos de un croquis.

Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/1z_COqr23qNUlI75faaMeEZ8CvD5KIcql/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño 3D. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, material: **Acero AISI 304** y su masa es de: **7597.40 gramos**

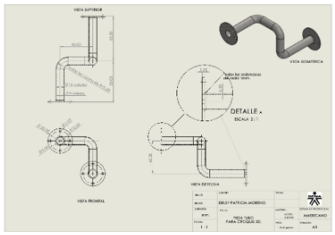


4. **Recubrir saliente base y corte recubierto**

Leer el documento de apoyo en Classroom: **recubrir.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para crear objetos 3D entre secciones transversales que están ubicados en planos diferentes.
Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1GG2lg0xedw7Lqg/ke67-7RVcz2lLUVqE/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

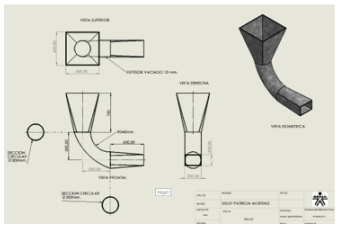
Realice el modelado del siguiente diseño, representado en una tubería. Tenga en cuenta que la pieza está en unidades: **mm**, su material es **ACERO AISI 1020** y su masa es de: **32.42 gramos.**



2. **Matriz conducida por curva**
Leer el documento de apoyo en Classroom: **Matriz conducida por curva.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, ampliamente utilizados para crear una copia de operaciones a lo largo de una curva.
Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/1wFCw3XDIdLQ7aZOmUxemse2YsNyDZJXm/view?usp=sharing

Primer ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño 3D, representado en una tolva. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, material: **acero galvanizado** y su masa es de: **183161.58 gramos.**

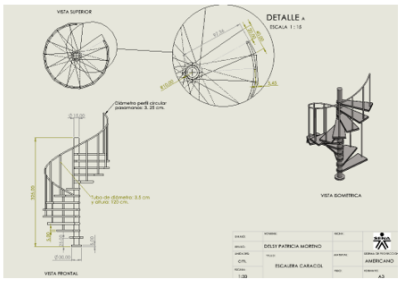


Para realizar la tolva, observe en el siguiente enlace un tutorial guiado:

Enlace tutorial guiado:
https://docs.google.com/document/d/1bEx6uAs82BWhR4wLUAmi0IMFSrhM79MX/edit?usp=sharing&ouid=101738983531616848159 3&rtpof=true&sd=true

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño, representado en una escalera caracol. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, material: **Acero AISI 1020** y su masa es de: **2120270.03 gramos.**

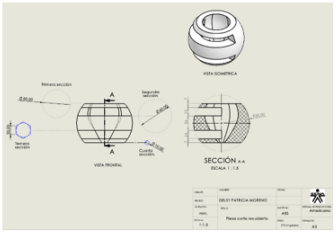


Para realizar la escalera caracol, observe en el siguiente enlace un tutorial guiado:

Enlace tutorial: https://docs.google.com/document/d/1y5oiswCG-nrYXd0UAxpp-05xgEbBqt6X/edit?usp=sharing&ouid=101738983531616848159 3&rtpof=true&sd=true

Segundo ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño 3D. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, material: **ABS** y su masa es de: **273.12 gramos**.



Evidencias a entregar:

- Cinco archivos de las piezas en formato edrawings elaboradas en Solidworks.
- Un archivo en formato de Word con las 5 capturas de pantalla de toda el área gráfica de las piezas, donde se muestre el modelo en vista isométrica el gestor de diseño con las operaciones desplegadas y la ventana de propiedades físicas visible con la lectura de la masa, observe la imagen de referencia:

Anexo 1_2

ANEXO 1_2

Nombre de la actividad de aprendizaje

Modelar objetos 3D a través de herramientas de operaciones 2 del módulo pieza de Solidworks.

Descripción de las actividades

La metodología a llevar a cabo para el aprendizaje en este curso de Solidworks nivel 2, consiste en leer los documentos de apoyo de cada herramienta, observar el video introductorio y luego con los planos compartidos realizar la pieza sugerida, cumpliendo con las especificaciones dadas que incluyen: unidades, agregar material a la pieza, comprobar la masa, guardar la pieza como archivo de Solidworks y finalmente publicar en edrawings. Guarde cada pieza con el nombre de la herramienta que va a aplicar. Para esta actividad cree una carpeta con el nombre: Herramientas de operaciones de diseño 2 y guarde cada pieza y archivo edrawings.

Para aprender el procedimiento de cómo guardar una pieza de Solidworks como archivo edrawings observe el video a continuación:

Enlace video: https://drive.google.com/drive/folders/1gX57qAmrZpGq81-0_ZgEYk6NI5iNKRFe?usp=sharing

Segunda parte de las herramientas de operaciones 2 de Solidworks.

Las herramientas de operaciones que se aprenderán en la segunda parte son: ángulo de salida, cúpula, envolver y tablas de diseño.

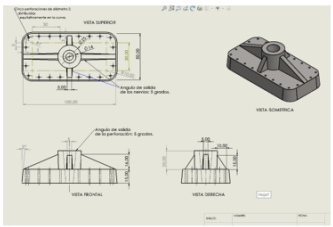
1. **Angulo de salida**

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Angulo de salida.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para ahusar las caras seleccionadas de un objeto a partir de la definición de un ángulo.

Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/12LT4jQj2m6PteehTdOi8kDBi94t9NuCV/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, su material es **ACERO AISI304** y su masa es de: **691.27 gramos**



2. **Cúpula**

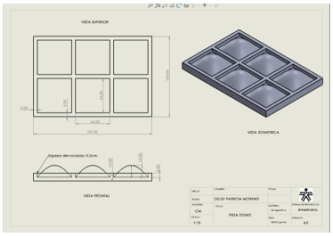
Leer el documento de apoyo en Classroom: **Cúpula.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para crear una operación con forma de cúpula cóncava o convexa y con formas elípticas o esféricas en la cara de un modelo seleccionado, sin importar la forma de éste.

Enlace video:

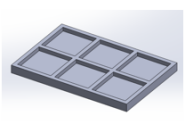
https://drive.google.com/file/d/1ycZdaAQgBOCAGp_I3rLeF3y6_biV9UXF/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, su material: **sin especificar** y su masa es de: **5819.22 gramos.**

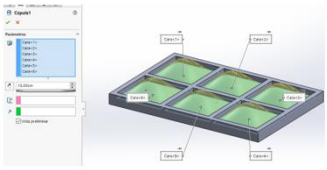


Para modelar el diseño anterior, primero realice la estructura base con las medidas del plano y luego aplique la herramienta **cúpula**, señale las 6 caras planas de las cavidades en forma cuadrada y aplique altura de la cúpula de 15 cm.

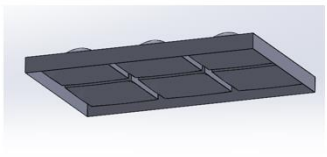


Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024



Finalmente utilice la herramienta **vaciado** con espesor de 0.2 cm, elimine la cara inferior de la estructura para que cree el efecto de ahuecado. Observe la imagen:



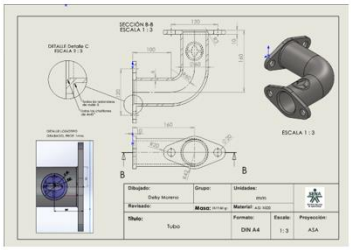
3. Envolver

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Envolver.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, que permite proyectar un croquis sobre una cara plana o no plana y realizar una extrusión (Estampar), extrusión corte (Grabar) o simplemente inscribir el contorno del croquis sobre la cara del modelo.

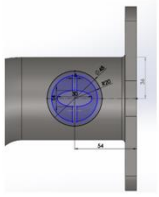
Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1bZpFvzAyI-9Sc8Gj8bR5qtmyZY-OmrQM/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento

Realice el modelado del siguiente diseño, representado en una brida. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, material: **ACERO AISI 1020** y su masa es de: **3577.82 gramos.**



Aplique la operación de **envolver** sobre la superficie superior cilíndrica de la brida con la opción: **Grabar** con una profundidad de 1 **mm**. Observe la siguiente imagen con el croquis y la posición respecto a la brida:



4. Tablas de diseño

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Tablas de diseño.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, que permite crear una familia de piezas partiendo de un modelo tridimensional parametrizado. El modelo creado debe estar correctamente acotado con cotas dimensionales y angulares o con restricciones geométricas. La creación posterior de una Tabla de Diseño (hoja de cálculo) permite generar una familia de piezas asociando cada uno de los modelos a un conjunto distinto de cotas. Para realizar este ejercicio se debe tener instalado el programa de Excel en su equipo.

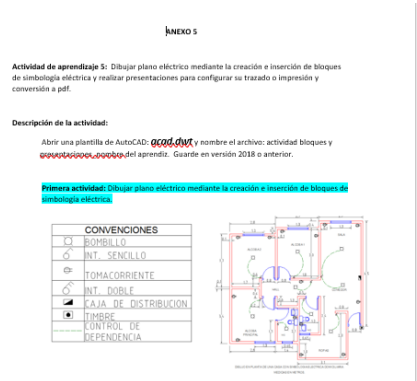
Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1PlhvzZOr-btkOcB3dlbW-t3nvmO91tm/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

1. Realice el modelado de la siguiente pieza. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, su material: **Acero AISI 1020** y su masa es de: **4948.79 gramos.**

Ficha 2918283

Anexo 5



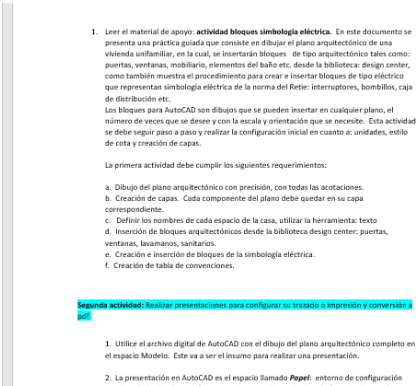
ANEXO 5

Actividad de aprendizaje 5: Dibujar plano eléctrico mediante la creación e inserción de bloques de simbología eléctrica y realizar presentaciones para configurar su trazado o impresión y conversión a pdf.

Descripción de la actividad:

Abrir una plantilla de AutoCAD: **acad.dwt** y nombre el archivo: actividad bloques y presentaciones_nombre del aprendiz. Guarde en versión 2018 o anterior.

Primera actividad: Dibujar plano eléctrico mediante la creación e inserción de bloques de simbología eléctrica.



1. Leer el material de apoyo: **actividad bloques simbología eléctrica.** En este documento se presenta una práctica guiada que consiste en dibujar el plano arquitectónico de una vivienda unifamiliar, en la cual, se insertarán bloques de tipo arquitectónico tales como: puertas, ventanas, mobiliario, elementos del baño etc. desde la biblioteca: design center, como también muestra el procedimiento para crear e insertar bloques de tipo eléctrico que representan simbología eléctrica de la norma del Retie: interruptores, bombillos, caja de distribución etc.
   Los bloques para AutoCAD son dibujos que se pueden insertar en cualquier plano, el número de veces que se desee y con la escala y orientación que se necesite. Esta actividad se debe seguir paso a paso y realizar la configuración inicial en cuanto a: unidades, estilo de cota y creación de capas.

   La primera actividad debe cumplir los siguientes requerimientos:

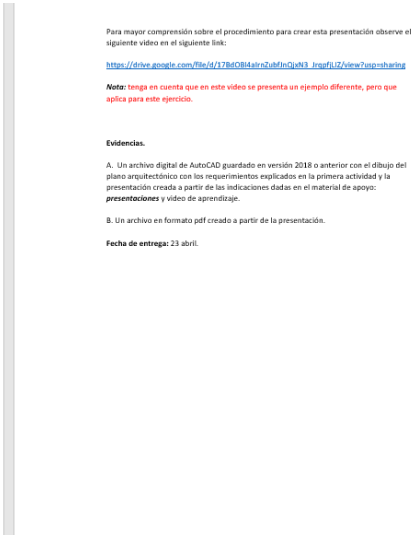
   a. Dibujo del plano arquitectónico con precisión, con todas las acotaciones.
   b. Creación de capas. Cada componente del plano debe quedar en su capa correspondiente.
   c. Definir los nombres de cada espacio de la casa, utilizar la herramienta: texto
   d. Inserción de bloques arquitectónicos desde la biblioteca design center: puertas, ventanas, lavamanos, sanitarios.
   e. Creación e inserción de bloques de la simbología eléctrica.
   f. Creación de tabla de convenciones.

Segunda actividad: Realizar presentaciones para configurar su trazado o impresión y conversión a pdf.

1. Utilice el archivo digital de AutoCAD con el dibujo del plano arquitectónico completo en el espacio Modelo. Este va a ser el insumo para realizar una presentación.

2. La presentación en AutoCAD es el espacio llamado ***Papel***: entorno de configuración para imprimir, donde se definen aspectos como la escala, tipo de formato de papel y objetos de dibujo que se quieren imprimir.

3. El ejercicio de aplicación consiste en crear una presentación en un formato A4 a escala 1:100, para luego convertir el plano a formato pdf. Para realizar esta práctica deben leer el material de apoyo: ***Presentaciones.*** En este documento se presenta inicialmente la teoría explicando los aspectos relevantes del tema y luego se definen tres ejemplos para ajustar el dibujo de un plano arquitectónico en tres formatos diferentes: A4, A0 y A3. Ustedes deberán realizar únicamente la práctica con el formato A4 que se encuentra explicado a partir de la página 5 del material: ***presentaciones.***



Para mayor comprensión sobre el procedimiento para crear esta presentación observe el siguiente video en el siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/17BdOBI4aIrnZuhfJnQJxN3_IrqgFjLiZ/view?usp=sharing

Nota: tenga en cuenta que en este video se presenta un ejemplo diferente, pero que aplica para este ejercicio.

Evidencias.

A. Un archivo digital de AutoCAD guardado en versión 2018 o anterior con el dibujo del plano arquitectónico con los requerimientos explicados en la primera actividad y la presentación creada a partir de las indicaciones dadas en el material de apoyo: ***presentaciones*** y video de aprendizaje.

B. Un archivo en formato pdf creado a partir de la presentación.

Fecha de entrega: 23 abril.

Anexo 3: obligación 4

Reporte de juicios de evaluación fichas complementarias: **2940706,2915572,2918283,2915583.**

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Ficha 2940706

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del	30/04/2024
Ficha de	2940706
Código:	22510010
Versión:	1
Denominación:	AUTOCAD 3D
Estado de la	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	13/03/2024
Fecha Fin:	29/04/2024
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tipo	Número	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registra el juicio evaluativo
CC	1005345922	JAIDER ANDRES	GOMEZ REYES	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180840 - CREAR NUEVOS OBJETOS A PARTIR DE LA REALIZACIÓN DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005345922	JAIDER ANDRES	GOMEZ REYES	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180841 - REALIZAR UNA ANIMACIÓN Y UN VIDEOCLIP DEL PROYECTO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005345922	JAIDER ANDRES	GOMEZ REYES	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180842 - UBICAR OBJETOS EN EL ESPACIO CARTESIANO Y POLAR	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005345922	JAIDER ANDRES	GOMEZ REYES	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180843 - APLICAR MATERIALES Y LUCES A LOS OBJETOS DISEÑADOS.	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005345922	JAIDER ANDRES	GOMEZ REYES	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180844 - CAMBIAR LOS ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS TRIDIMENSIONALES DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005345922	JAIDER ANDRES	GOMEZ REYES	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180845 - CREAR OBJETOS TRIDIMENSIONALES USANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1017924096	KAREN	RODRIGUEZ VALENCIA	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180840 - CREAR NUEVOS OBJETOS A PARTIR DE LA REALIZACIÓN DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1017924096	KAREN	RODRIGUEZ VALENCIA	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180841 - REALIZAR UNA ANIMACIÓN Y UN VIDEOCLIP DEL PROYECTO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1017924096	KAREN	RODRIGUEZ VALENCIA	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180842 - UBICAR OBJETOS EN EL ESPACIO CARTESIANO Y POLAR	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1017924096	KAREN	RODRIGUEZ VALENCIA	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180843 - APLICAR MATERIALES Y LUCES A LOS OBJETOS DISEÑADOS.	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1017924096	KAREN	RODRIGUEZ VALENCIA	POR CERTIFICAR	3377 - DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	180844 - CAMBIAR LOS ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS TRIDIMENSIONALES DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

Ficha 2915572

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del	17/04/2024
Ficha de	2915572
Código:	22510015
Versión:	1
Denominación:	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
Estado de la	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	19/02/2024
Fecha Fin:	15/04/2024
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Ti	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registra el juicio evaluativo
CC	1001247619	DANIEL ALEJANDRO	CERQUERA JEREZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005162367	JESUS SNEIDER	CRUZ ALVAREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005372606	NICOLAS CAMILO	OLIVARES SANTOYO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005373068	ANGELICA JULIETH	FLOREZ GONZALEZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1090448675	MICHAEL JESSID	BAUTISTA VELASCO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1095794140	JAIDER JOHANN	ORTIZ CAÑIZARES	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1096064988	DAVID SANTIAGO	DUARTE GUALDRON	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1096215810	LEONEL ANTONIO	GALVAN OLIVEROS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1098614406	WILLIAM FERNANDO	QUIROGA TORRES	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1098615120	OMAR FABIAN	PEREZ ALFONSO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1098687572	FABIAN JAIR	DUARTE GOMEZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1098775061	JONATHAN ALEXIS	LEON BARAJAS	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1104125160	RICARDO JUNIOR	BOLAÑOS RODRIGUEZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024

Ficha 2918283

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/04/2024
Ficha de	2918283
Código:	22510015
Versión:	1
Denominación:	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
Estado de la Ficha	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	27/02/2024
Fecha Fin:	23/04/2024
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registra el juicio evaluativo
CC	1004276261	FERNANDO JOSE	SANJUAN MEZA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005106992	SAMUEL ESTEBAN	MORENO HENAO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005199484	ANDERSON STEVEN	MANTILLA RUEDA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005258430	JHOAN STEVEN	PEÑA JAIMES	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005324009	ARLY DAVID	SIERRA MORENO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005331037	JONATHAN FERNEY	ROJAS MORENO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007669105	JAIRO ALEXANDER	AGUILAR RUIZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
TI	1064710540	WILFRAN JEFREY	GUERRERO ECHAVEZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1064838167	JHONATAN	MEJIA QUINTERO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1095786559	LUIS ALBERTO	SIERRA CAICEDO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1095821635	MARLON HARVEY	ORTIZ MELGAREJO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

Ficha 2915583

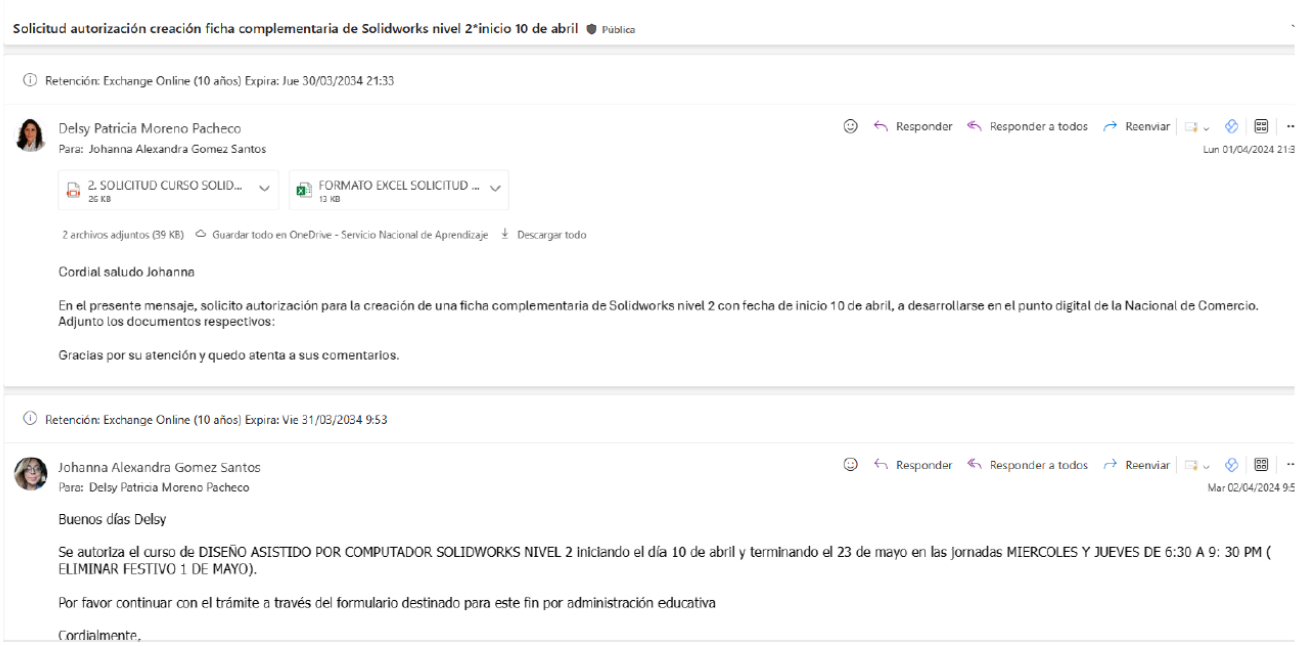
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	18/04/2024
Ficha de Caracterización:	2915583
Código:	22510015
Versión:	1
Denominación:	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	22/02/2024
Fecha Fin:	18/04/2024
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de Formación:	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registra el juicio
CC	1005654737	RONALD	BRICEÑO AMAYA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
TI	1090402394	JUAN JOSE	ASCENCIO TORRES	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1095300619	WILLIAN STIVEN	GAMBOA VARGAS	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
TI	1095303149	IVAN DARIO	DELGADO CARVAJAL	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
TI	1095915539	BRANDON FERNEY	PARRA MANTILLA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1096538878	JAIR	MORA FERRER	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1096538879	JOHAN STIVEN	VALDERRAMA ALVAREZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
TI	1096701354	JUAN PABLO	JIMENEZ MONROY	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
TI	1097096335	ALIRIO	GARCES GOMEZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1097491966	NICOLAS	RIOS DIAZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
TI	1097494215	JOHANN SEBASTIAN	CAMACHO BUENO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
TI	1097494701	WILLIAM DAVID	GARCIA MALDONADO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
TI	1097496056	LIBETH GISELL	PARRA ARCINIEGAS	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
TI	1097783701	ANDERSON DANIEL	ALARCON SANDOVAL	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y	194604 - 1. GENERAR PLANOS BIDIMENSIONALES COMPLEJOS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE SEGUNDO ORDEN DEL AUTOCAD.2.OPTIMIZAR EL DISEÑO	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

Anexo 4: Evidencias obligación 5

Archivo de imagen con evidencia del correo enviado al coordinador con la solicitud de autorización de los dos cursos complementarios.



Solicitud autorización creación ficha complementaria de Solidworks nivel 2*inicio 10 de abril Pública

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Jue 30/03/2034 21:33

Delsy Patricia Moreno Pacheco
Para: Johanna Alexandra Gomez Santos

Responder | Responder a todos | Reenviar

Lun 01/04/2024 21:3

2. SOLICITUD CURSO SOLID... 26 KB | FORMATO EXCEL SOLICITUD ... 13 KB

2 archivos adjuntos (39 KB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje | Descargar todo

Cordial saludo Johanna

En el presente mensaje, solicito autorización para la creación de una ficha complementaria de Solidworks nivel 2 con fecha de inicio 10 de abril, a desarrollarse en el punto digital de la Nacional de Comercio. Adjunto los documentos respectivos:

Gracias por su atención y quedo atenta a sus comentarios.

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Vie 31/03/2034 9:53

Johanna Alexandra Gomez Santos
Para: Delsy Patricia Moreno Pacheco

Responder | Responder a todos | Reenviar

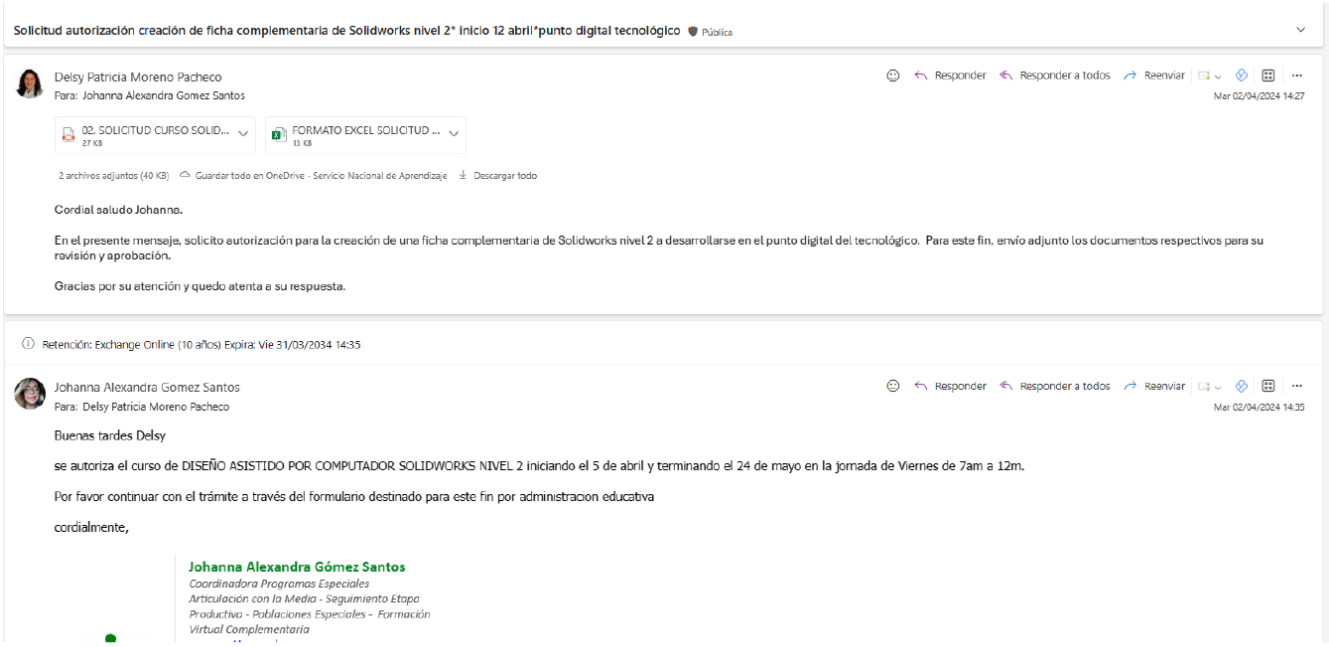
Mar 02/04/2024 9:5

Buenos días Delsy

Se autoriza el curso de DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR SOLIDWORKS NIVEL 2 iniciando el día 10 de abril y terminando el 23 de mayo en las jornadas MIERCOLES Y JUEVES DE 6:30 A 9: 30 PM (ELIMINAR FESTIVO 1 DE MAYO).

Por favor continuar con el trámite a través del formulario destinado para este fin por administración educativa

Cordialmente,



Solicitud autorización creación de ficha complementaria de Solidworks nivel 2* inicio 12 abril*punto digital tecnológico Pública

Delsy Patricia Moreno Pacheco
Para: Johanna Alexandra Gomez Santos

Responder | Responder a todos | Reenviar

Mar 02/04/2024 14:27

02. SOLICITUD CURSO SOLID... 27 KB | FORMATO EXCEL SOLICITUD ... 13 KB

2 archivos adjuntos (40 KB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje | Descargar todo

Cordial saludo Johanna.

En el presente mensaje, solicito autorización para la creación de una ficha complementaria de Solidworks nivel 2 a desarrollarse en el punto digital del tecnológico. Para este fin, envío adjunto los documentos respectivos para su revisión y aprobación.

Gracias por su atención y quedo atenta a su respuesta.

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Vie 31/03/2034 14:35

Johanna Alexandra Gomez Santos
Para: Delsy Patricia Moreno Pacheco

Responder | Responder a todos | Reenviar

Mar 02/04/2024 14:35

Buenas tardes Delsy

se autoriza el curso de DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR SOLIDWORKS NIVEL 2 iniciando el 5 de abril y terminando el 24 de mayo en la jornada de Viernes de 7am a 12m.

Por favor continuar con el trámite a través del formulario destinado para este fin por administracion educativa

cordialmente,

Johanna Alexandra Gómez Santos
Coordinadora Programas Especiales
Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria

Anexo 5: Evidencias obligación 16.

Imagen del reporte de las horas en Sofia plus mes de abril completas: 163 horas.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL
FECHA INICIAL: 01/04/2024 00:00:00
FECHA FINAL: 30/04/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2918283 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2915572 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2952620 - DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

30/04/24 15:51 Page 1 of 4

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN, DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE COMPETENCIAS INDIVIDUALES Y DE EQUIPOS DE TRABAJO, DE ACUERDO
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2952619 - DIBUJO TECNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO PROPUESTO POR EL CLIENTE SEGÚN NORMATIVIDAD
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2940706 - AUTOCAD 3D
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2957962 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

30/04/24 15:51 Page 2 of 4

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2915583 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2957963 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 163,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

30/04/24 15:51 Page 3 of 4

INFORME POSCUENTA ABRIL 2024