PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, mayo de 2024

Señor (a)
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5769130**
Coordinador Titulada Virtual
Titulada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2024

Referencia: No 5769130 del año 2024

CANDELARIA VICTORIA SUAREZ BELEÑO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 33.065.935 de Magangué (Bol), en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: a). un pago correspondiente al mes de mayo de 2024 por valor de (4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 08111928984 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO: Prestar los servicios profesionales como Instructor para orientar formación titulada y complementaria en el área de Análisis y Desarrollo de Software de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	**Acciones de formación** Se inicia con el proceso de adaptación de las fichas a la nueva plataforma LMS – ZAJUNA, en el cual se realizaron los ajustes de fecha de envío de evidencias, publicación de anuncios, foros, subir cronogramas y demás elementos que se requieren para el buen avance en las fichas de titulada virtual. En la ficha 2627009 se publica anuncio cierre de fase 3 y anuncios de apertura fase 4, actividad de proyecto 9. (Ver Imagen 1 y 2 del enlace de evidencias) En la ficha 2721419, se sigue fortaleciendo y avanzando con el desarrollo del software de acuerdo a la formación con las dos últimas sesiones de Java – Netbeans y se inició Python (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 3) Se estable y envía el tiempo máximo para el envío de las evidencias de la guía de	Plataforma Zajuna ficha 2627009, 2721419, 2790495 y 2834819 del tecnólogo análisis y desarrollo de software Clic en el siguiente enlace para ver las evidencias. https://drive.google.com/file/d/15a7ScLV6eqiVgTbUm0gs7YClMfWUPT6L/view?usp=drive_link

		aprendizaje 6 de la ficha 2721419 (Ver Imagen 4) Para la ficha 2790495 se publicó anuncio de cierre de la AP4 y de apertura de la AP5 de la fase 2 – fase planeación de la formación. (Ver Imagen 5) En la ficha 2834819 se publico anuncio de cierre de la actividad de proyecto 3 y apertura de la actividad de proyecto 4 (Ver Imagen 6)	
2	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Se publica anuncio en la ficha 2627009 conferencia web de contextualización de la fase 4 e indicaciones para primeras evidencias técnicas. (ver Imagen 3) Se publica la sesión en línea con su resumen en la ficha 2627009 (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 1) Del link de evidencias En la ficha 2627009 se realiza espacio de dudas para terminar y cerrar el proyecto formativo y se envía correo indicado la fecha límites para él envió de evidencia de las guías de la fase 3 – fase ejecución. (Ver documento con la	Ver imagen 3 y anexo 1 del link de las evidencias Ver anexo 2 de link de evidencia

		información pertinente en el Anexo 2) En la ficha 2790495 se realizaron 2 conferencias web para la elaboración de la interfaz web y el mapa de navegación del proyecto (Ver publicación del anuncio, así como el resumen y link de la grabación en el Anexo 5) En la ficha 2834819 se programó conferencia web de contextualización de la AP4 y explicación de evidencias técnicas, adicional se realizaron 2 sesione en línea para avanzar con la programación web en HTML y CSS (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 6)	Ver anexo 5 de link evidencias Ver anexo 6 de link evidencias
3	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Asistir a comité de evaluación extraordinario de la ficha 2721419 caso aprendiz de traslado. Asistir a las reuniones programadas por el coordinador académico realizadas a la fecha el 30 de abril y el 8 de mayo de 2024 de forma presencial. (Ver anexo 8 con las citaciones)	Ver anexo 8 del enlace de evidencias

4	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.	Se realiza el informe mensual de ejecución contractual del mes de enero.	Presentado en este documento.
5	Contar con certificación vigente de norma de competencia (orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados o la actualización) (orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo)	Se cuenta con este certificado de la norma Orientar formación presencial de acuerdo con los procedimientos técnico y normativa, con fecha de realización de septiembre de 2023 Se inicio proceso de certificación a la Norma 240201081 "Orientar formación E-Learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.	Certificado de la norma Orientar formación presencial de acuerdo con los procedimientos técnico y normativa en el siguiente link https://drive.google.com/file/d/1zTZIrcJ3jzXDrlQ9f73I5dDD9zrhVjC5/view?usp=sharing Ver imagen del correo en donde se me inicia el proceso de recolección de evidencias. https://drive.google.com/file/d/1sMFD_63_OF-4ZElVQdP1FwfpbL51o0KN/view?usp=sharing

6	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA.	Se calificaron los resultados de aprendizaje de las fichas 2627009, 2721419, 2790495 y 2834819 acorde a las competencias asignadas	Ver juicios evaluativos en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1zaDNd5MU7JqOPPmXqvG4z7_Cev86i_5x?usp=sharing

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9466065071 de la planilla, del operador aporte en línea, en el periodo de abril de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Cordialmente,

Candelaria Victoria Suárez Beleño
Contratista
C.C. No. 33065935

Recibí a satisfacción:

ELKIN DAVID PERTUZ RADA
Supervisor(a) Contrato 5769130 de 2024
Coordinador Titulada Virtual

Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de abril al 12 de mayo de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

ACTIVIDADES EJECUTADAS

Acciones de formación

En las fichas 2627009 – 2721419 – 2790495 – 2834819 de Análisis y Desarrollo de Software se realizaron las siguientes acciones durante la formación:

Se inicia con el proceso de adaptación de las fichas a la nueva plataforma LMS – ZAJUNA, en el cual se realizaron los ajustes de fecha de envío de evidencias, publicación de anuncios, foros, subir cronogramas y demás elementos que se requieren para el buen avance en las fichas de titulada virtual.

En la ficha 2627009 se publica anuncio cierre de fase 3 y anuncios de apertura fase 4, actividad de proyecto 9. (Ver Imagen 1 y 2)

Se publica anuncio en la ficha 2627009 conferencia web de contextualización de la fase 4 e indicaciones para primeras evidencias técnicas. (ver Imagen 3) Se publica la sesión en línea con su resumen en la ficha 2627009 (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 1)

En la ficha 2627009 se realiza espacio de dudas para terminar y cerrar el proyecto formativo y se envía correo indicado la fecha límites para él envió de evidencia de las guías de la fase 3 – fase ejecución. (Ver documento con la información pertinente en el Anexo 2)

En la ficha 2721419, se sigue fortaleciendo y avanzando con el desarrollo del software de acuerdo a la formación con las dos últimas sesiones de Java – Netbeans y se inició Python (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 3)

Se estable y envía el tiempo máximo para el envío de las evidencias de la guía de aprendizaje 6 de la ficha 2721419 (Ver Imagen 4)

Para la ficha 2790495 se publicó anuncio de cierre de la AP4 y de apertura de la AP5 de la fase 2 – fase planeación de la formación. (Ver Imagen 5)

En la ficha 2790495 de igual forma como estrategia para evitar el atrasa de los aprendices con la evidencia se notificó de la fecha límite para el envío de evidencia de la guía de aprendizaje 3 y 4 de la fase 2 – fase planeación. (Ver documento con la información pertinente en el Anexo 4)

De igual forma en la ficha 2790495 se realizaron 2 conferencias web para la elaboración de la interfaz web y el mapa de navegación del proyecto (Ver publicación del anuncio, así como el resumen y link de la grabación en el Anexo 5)

En la ficha 2834819 se publico anuncio de cierre de la actividad de proyecto 3 y apertura de la actividad de proyecto 4 (Ver Imagen 6)

De igual forma en la ficha 2834819 se programó conferencia web de contextualización de la AP4 y explicación de evidencias técnicas, adicional se realizaron 2 sesione en línea para avanzar con la programación web en HTML y CSS (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 6)

Se realiza proceso de retroalimentación de evidencias en la plataforma Zajuna en las fichas 2627009, 2721419, 2790495 y 2834819. De igual forma atención de aprendice por medio de correo y WhatsApp (Ver documento con la información pertinente en el Anexo 7)

Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de abril al 12 de mayo de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

Otras actividades
Asistir a comité de evaluación extraordinario de la ficha 2721419 caso aprendiz de traslado. (Ver Anexo 8 con las citaciones)
Asistir a las reuniones programadas por el coordinador académico realizadas a la fecha el 30 de abril y el 8 de mayo de 2024 de forma presencial. (Ver anexo 8 con las citaciones)

Para constancia de lo mencionado se presentas las siguientes evidencias algunas tomadas de la plataforma Territorio, WhatsApp y las actas y asistencias mencionadas.

Imagen 1

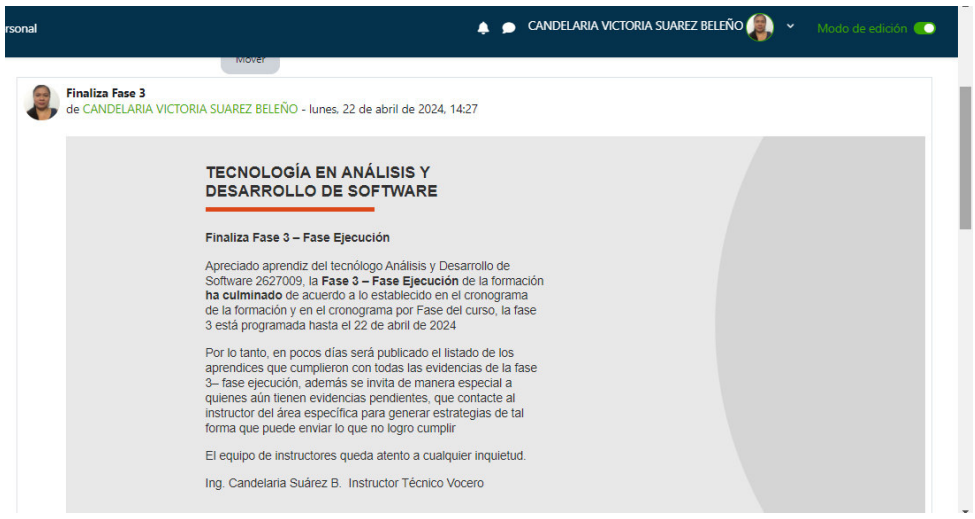
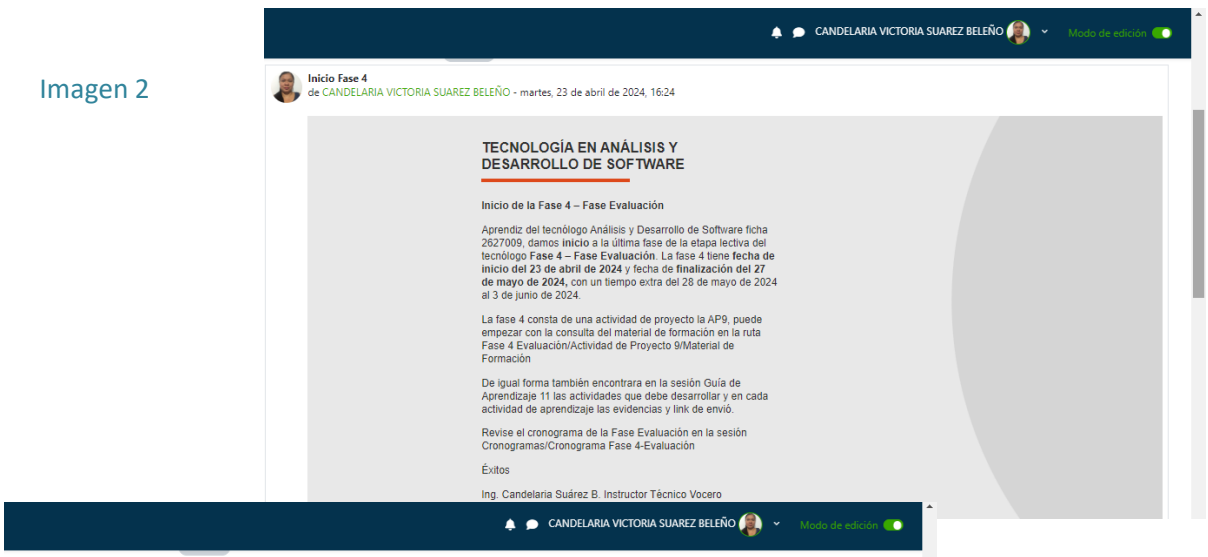
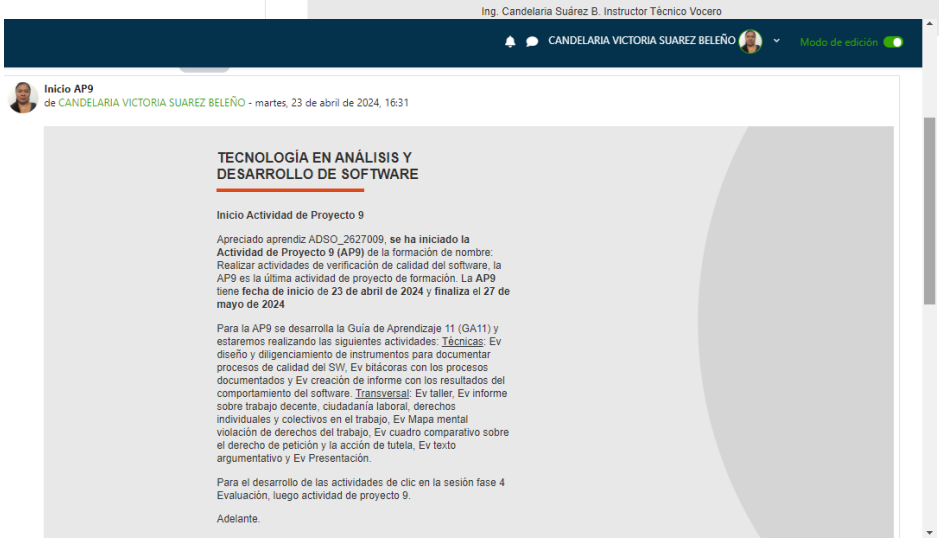


Imagen 2





Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de abril al 12 de mayo de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

Imagen 3

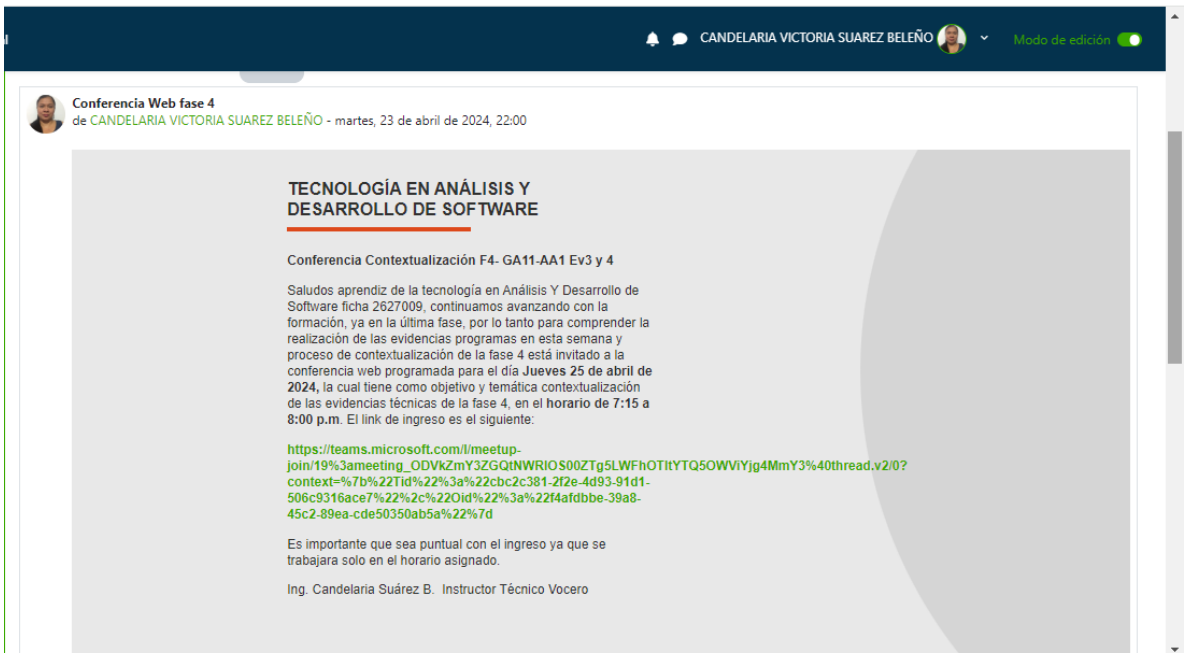


Imagen 4

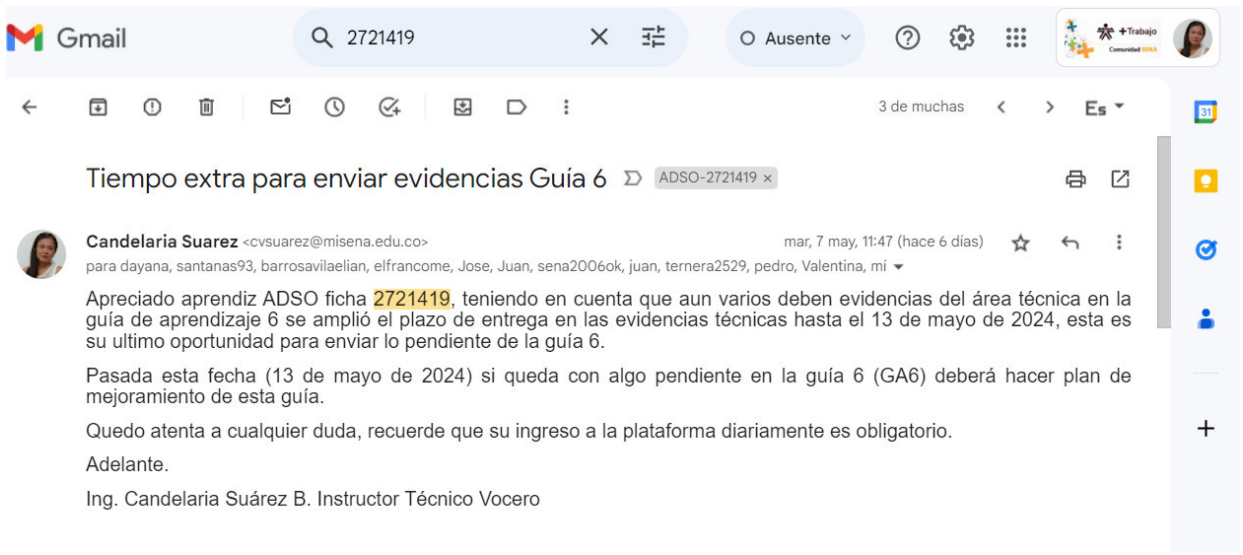
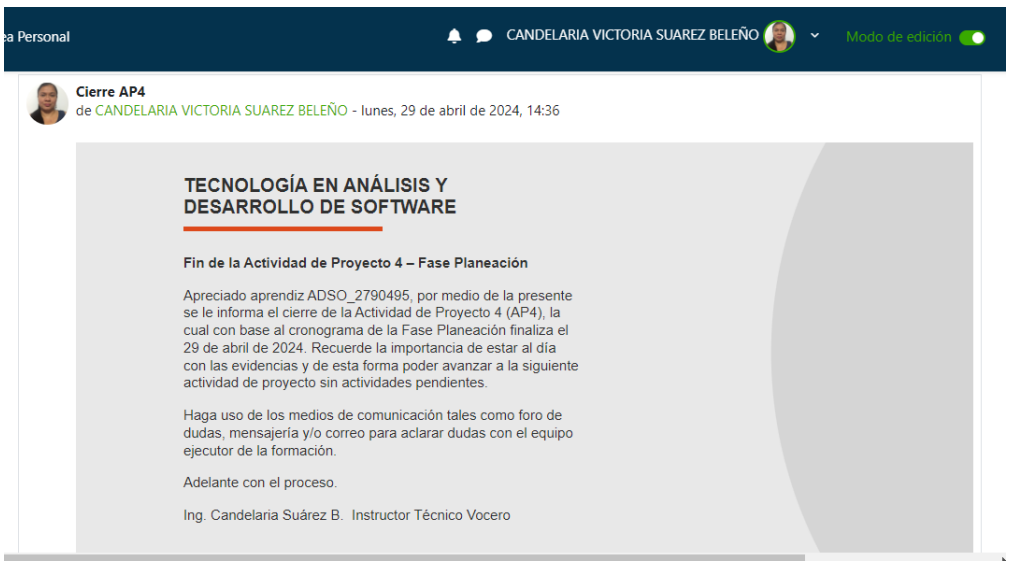


Imagen 5



Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de abril al 12 de mayo de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

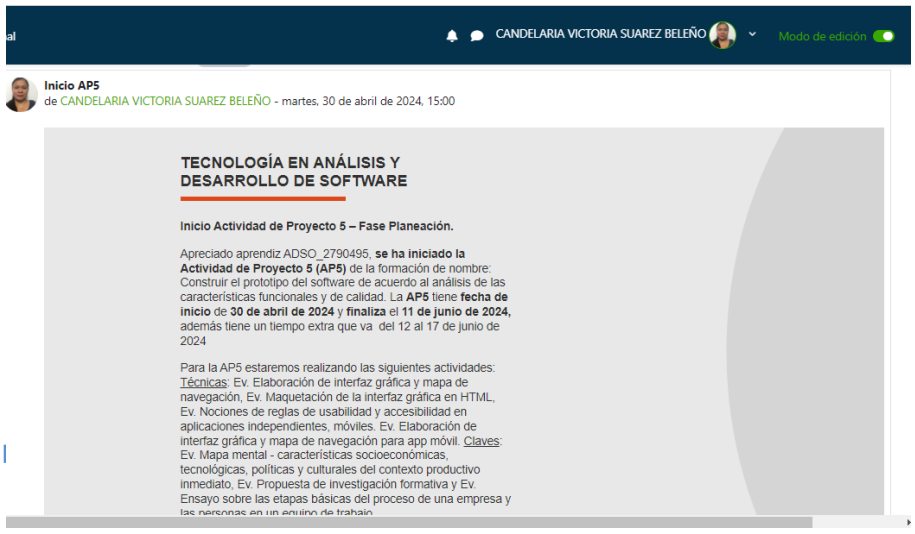
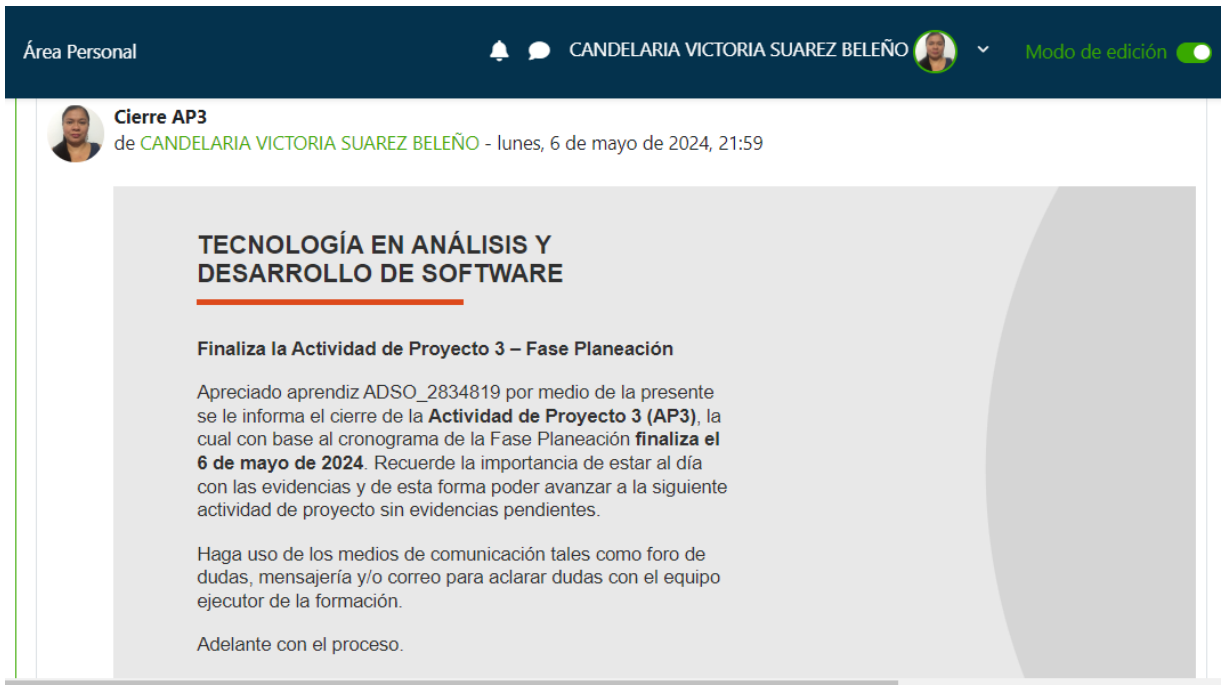


Imagen 6





Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de abril al 12 de mayo de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

Anexo 1

Link de publicación de la conferencia web contextualización fase 4 con el link de la grabación y resumen de la ficha 2627009

https://drive.google.com/file/d/1_TWhliiMn2SLU7ddF9pyw9aWOIuTAAAT/view?usp=sharing

Anexo 2

Sesión en línea con su resumen y link de la grabación de asesoría para la realización de proyecto formativo en la ficha 2627009 y correo con fecha limite para envío de evidencias fase 3

https://drive.google.com/file/d/1SFqauCeGQKfWiZuXERUhR4ZL3pLb47lQ/view?usp=sharing

Anexo 3

Sesión en línea con su resumen y link de la grabación de java y Python en la ficha 2721419

https://drive.google.com/file/d/1RAgmUKtQw1Oe4_g-rAD6s4xbAubdNpJZ/view?usp=sharing

Anexo 4

Notificación de la fecha límite para el envío de evidencia de la guía de aprendizaje 3 y 4 de la fase 2 – fase planeación ficha 2790495

https://drive.google.com/file/d/1nU9Gn5yzP9_15REjy53be89reGNpBqbb/view?usp=sharing

Anexo 5

Publicación de anuncio y publicación de las 2 conferencias para la elaboración de la interfaz web y el mapa de navegación del proyecto en la ficha 2790495

https://drive.google.com/file/d/1c6tRGjOL6ep8PBQn5Y4jrxYfu_-M8-Zh/view?usp=sharing

Anexo 6

Publicación de conferencia web de contextualización de la AP4 y explicación de evidencias técnicas, adicional se realizaron 2 sesione en línea para avanzar con la programación web en HTML y CSS

https://drive.google.com/file/d/1pgKtUSyLTQHG7UzV58SvrsoZktAOemTV/view?usp=sharing

Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de abril al 12 de mayo de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

Anexo 7

Retroalimentación de evidencias en la plataforma Zajuna en las fichas 2627009, 2721419, 2790495 y 2834819. De igual forma atención de aprendice por medio de correo y WhatsApp

https://drive.google.com/file/d/1xAtbczrb4_Hk0TSIoBwxufsQ7yJKh9YY/view?usp=sharing

Anexo 8

Citaciones para asistir a comité y reuniones presenciales

https://drive.google.com/file/d/1ENAHCDESn8lzmgY7DnPX3MUGJRQ0XrZ_/view?usp=sharing

Atentamente,

Candelaria Suárez B.

CANDELARIA VICTORIA SUAREZ BELEÑO
Instructor contratista

SENA - Centro Nacional Colombo Alemán

INSTRUCTOR:CANDELARIA SUAREZ

PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2024

HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
6:30 a 7:30	CT6 -220501097 - IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R3-R4	CT7 - 220501098 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO-R1-R2-R3	CT6 -220501097 - IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R3-R4	CT7 - 220501098 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO-R1-R2-R3	CT6 -220501097 - IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R3-R4	SALE A PRODUCTIVA JULIO 2024
7:30 a 8:30	2627009	2627009	2627009	2627009	2627009	
8:30 a 9:30						
9:30 a 10:30						
10:30 a 11:30						
11:30 a 12:30						
12:30 a 13:30	CT5 -FASE EJECUCION-DESARROLLAR LA SOLUCIÓN R1,R4	CT5 -FASE EJECUCION-DESARROLLAR LA SOLUCIÓN R1,R4	CT5 -FASE EJECUCION-DESARROLLAR LA SOLUCIÓN R1,R4	CT5 -FASE EJECUCION-DESARROLLAR LA SOLUCIÓN R1,R4	CT5 -FASE EJECUCION-DESARROLLAR LA SOLUCIÓN R1,R4	
13:30 a 14:30	2721419	2721419	2721419	2721419	2721419	
14:30 a 15:30	CT2 - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN R2	CT4 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R1,R2,R3,R4	CT2 - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN R2	CT4 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R1,R2,R3,R4	CT2 - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN R2	
15:30 a 16:30	2834819	2834819	2834819	2834819	2834819	
16:30 a 17:30						
17:30 a 18:30	CT2 - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN R2	CT4 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R1,R2,R3,R4	TR 12 INVESTIGACION	CT2 - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN R2	CT4 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R1,R2,R3,R4	
18:30 a 19:30	2790495	2790495	2790495	2790495	2790495	
19:30 a 20:30						
20:30 a 21:30						

MODIFICADA 13 DE MAYO 1 HORA

PROGRAMAR HASTA 13 DE MAYO

14 DE MAYO HASTA 28 DE JUNIO

PROYECTAR 2 NUEVAS FICHAS

4x1	4
2x2	4

MODIFICADA 13 DE MAYO 1 HORA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CANDELARIA VICTORIA SUAREZ BELEÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/05/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834819 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INCORPORAR ACTIVIDADES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE LA INDUSTRIA.

02 VERIFICAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS ASOCIADAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

03 REALIZAR ACTIVIDADES DE MEJORA DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DOCUMENTAR EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD.

04 IMPLANTAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS NIVELES DE SERVICIO ESTABLECIDOS CON EL CLIENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2627009 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INCORPORAR ACTIVIDADES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE LA INDUSTRIA.

02 VERIFICAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS ASOCIADAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

03 REALIZAR ACTIVIDADES DE MEJORA DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DOCUMENTAR EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD.

04 IMPLANTAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS NIVELES DE SERVICIO ESTABLECIDOS CON EL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721419 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INCORPORAR ACTIVIDADES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE LA INDUSTRIA.

02 VERIFICAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS ASOCIADAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

03 REALIZAR ACTIVIDADES DE MEJORA DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DOCUMENTAR EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD.

04 IMPLANTAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS NIVELES DE SERVICIO ESTABLECIDOS CON EL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2790495 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INCORPORAR ACTIVIDADES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE LA INDUSTRIA.

02 VERIFICAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS ASOCIADAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

03 REALIZAR ACTIVIDADES DE MEJORA DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DOCUMENTAR EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD.

04 IMPLANTAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS NIVELES DE SERVICIO ESTABLECIDOS CON EL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 156,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: CANDELARIA VICTORIA SUAREZ BELEÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN