PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Mayo de 2024

Señor(a)
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5777322**
Coordinador Titulada Virtual
Jornada virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2024

Referencia: No 5777322 del año 2024

DIANA RAQUEL DIAZ MORENO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 55.228.315 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Jornada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Un pago correspondiente al mes de Mayo de 2024 por valor de (4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de **Ahorros No. 151813466 Banco de Bogota**, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 14 de Diciembre de 2024.

OBJETO: Prestar los servicios profesionales como Instructor para orientar formación titulada y complementaria en el área de Emprendimiento de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Revisión de las fichas en ZAJUNA, del material de formación, actividades, recursos, verificando que se encontraran en cada una de las primeras fichas adjudicadas en la plataforma	- Ficha 2547385 - Ficha 2834509 se revisión - Ficha 2834510 se reviso
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Se implemento plan de mejoramiento para las fichas 2834509 y 2834510	- Se Organizo información de los aprendices que no alcanzaron los resultados de aprendizaje en la fecha estipulada. Para lo cual se determino realizar PDM antes de finalizar la fase en curso.
6	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y	Se creo recurso en ZAJUNA para la recepción de evidencias del PDM En las fichas 2834509 y 2834510	- Se envió correo electrónico a los aprendices con el acta de PDM informando - Se creo recurso en la plataforma ZAJUNA para la entrega de la evidencia correspondiente - Se evalua constantemente en

	llevar el registro del portafolio de evidencias.		ZAJUNA, las evidencias entregadas
5	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Se atendió de forma sincrónica y asincrónica a aquellos aprendices que estuvieron interesados en ampliar la información respecto al PDM.	- Correos electrónicos - Llamadas telefónicas - Atención por whatsapp Revisión de trabajos previos.
7	Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente.	Se le informo de forma oportuna al líder de la ficha, cada uno de los casos que tuve conocimiento de aprendices que presentaban inconvenientes, para seguir el conducto regular y puedan ser atendidos correctamente.	- Correos electrónicos con la información - Mensajes de WhatsApp - Formato ruta atención para la prevención de la deserción
8	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las	Fichas 2834509 – 2834510, Se revisaron las evidencias enviadas por los aprendices, se les realizo la retroalimentación y la	- Libro de calificaciones ZAJUNA - Reporte de juicios de evaluación SOFIA PLUS

	premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA.	calificación correspondiente en ZAJUNA. Ficha 2547385, Se recibió evidencia del aprendiz al correo, se valoro y retroalimento, de igual forma se calificaron los RAPs en SOFIA PLUS.	
10	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Jornada SENA Atlántico como vamos	- Foto de asistencia - Firma de asistencia
14	Participar en las actividades de divulgación de ciencia y tecnología organizados por los Centros de Formación.	Webinar transferencia a plataforma ZAJUNA, Equipo E-pedagogo	- Asistencia a webinar para capacitación en las transferencias a la nueva plataforma
18	Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje.	Jornada de control planeación 8 de mayo	- Asistencia a la reunión - Firma de asistencia
			-
			-

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	**N/A**	N/A	N/A	N/A
2.	N/A	N/A	N/A	N/A

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **1062742309** de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites") **Pago Simple – Abril 2024**

Evidencias (Reportes solicitados, Fotos y Pantallazos)

Cordialmente,



DIANA RAQUEL DIAZ MORENO
Contratista
C.C. No. 55.228.315

Recibí a satisfacción:



ELKIN DAVID PERTUZ RADA

Supervisor(a) Contrato **5777322** de 2024

Coordinador Titulada Virtual

INFORME DE EVIDENCIAS

Barranquilla, Mayo de 2024

Señor(a)
ElKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR CONTRATO No. **5777322**
Coordinador Formación titulada Virtual
Jornada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe de evidencias Mes Mayo del año 2024

Programa: Desarrollo de Productos Electrónicos

Ficha: 2834509

Competencia: DESARROLLO DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL Y PRODUCTIVO

Resultado de Aprendizaje:

04. Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.
01. Analizar el contexto productivo según las características y necesidades.
03. Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales.
02. Estructurar el proyecto de acuerdo con criterios de la investigación.

Programa: Desarrollo de Productos Electrónicos

Ficha: 2834510

Competencia: DESARROLLO DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL Y PRODUCTIVO

Resultado de Aprendizaje:

04. Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.

01. Analizar el contexto productivo según las características y necesidades.

03. Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales.

02. Estructurar el proyecto de acuerdo con criterios de la investigación.

Programa: Análisis y Desarrollo de Software

Código: 228118

Ficha: 2547385

Competencia: GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

Resultado de Aprendizaje:

02. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo social.
03. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.
04. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidad del sector productivo y social.
01. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.

Programa: Desarrollo de Productos Electrónicos

Ficha: 2879894

Competencia: DESARROLLO DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL Y PRODUCTIVO

Resultado de Aprendizaje:

04. Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.

01. Analizar el contexto productivo según las características y necesidades.

03. Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales.

02. Estructurar el proyecto de acuerdo con criterios de la investigación.

Programa: Desarrollo de Productos Electrónicos

Ficha: 2879895

Competencia: DESARROLLO DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL Y PRODUCTIVO

Resultado de Aprendizaje:

04. Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.

01. Analizar el contexto productivo según las características y necesidades.

03. Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales.

02. Estructurar el proyecto de acuerdo con criterios de la investigación.

Durante este periodo (Abril 11 de 2024 – Mayo 10 de 2024) se realizaron las siguientes actividades Trabajando las fichas relacionadas en el inicio de este documento.

Descripción acciones realizadas Abril 11-31

- Asistí a transferencia web E-pedagogo, retroalimentación efectiva
- Asistí a jornada SENA atlántico como vamos, COMBARRANQUILLA BOSTON
- Se realizo seguimiento a aprendices que no presentaron evidencias al cierre la competencia en Territorio, se les envio correo electrónico.
- Asistencia a comité de evaluación virtual programa Desarrollo de Productos Electronicos.
- Se implemento PDM a los aprendices que no respondieron al proceso, envié correo electrónico con el acta para ser firmada.
- Se creo recurso web en la plataforma ZAJUNA, del PDM, en cada una de las respectivas fichas, para que suban la evidencia correspondiente.
- Se realizo seguimiento a los aprendices y se les atendió de forma sincrónica y asincrónica las inquietudes o explicaciones que requerían.
- Se reporto en SAVA varias veces, que no me aparecían las fichas nuevas.
- Se reporto al Profesor Nicolas Salas, la novedad que no me habían asignado Fichas.
- Se reporto a SAVA que el material de una de las fichas no aparecía disponible, la ficha estaba en blanco, el caso fue resuelto de forma positiva.

- Se reporto en SAVA que el recurso creado para el PDM en la ficha 2834509, no estaba apareciendo y los aprendices estaban escribiendo por que necesitaban subir la evidencia. No fue resuelto, se tuvo que hacer una recurso nuevo.
- Seguimiento a los aprendices de la ficha 2834510 que tenían riesgo por días sin conexión. Se diligencio formato ruta de atención para la prevención de la deserción y se le entrego al líder de la ficha.

Descripción acciones realizadas Mayo 1 -10

- Asistencia a los webinar de E-pedagogo para transferencia a ZAJUNA.
- Alistamiento de material de formación y organización de evidencias para fichas 2879894 y 2879895
- Juicios de valoración Zajuna y sofia plus, para las fichas 2834509 - 2834510
- Recepción de evidencia a aprendiz en PDM ficha 2547385. Retroalimentación y calificación en Sofia plus.
- Asistencia a reunión jornada de control de planeación
- Atención sincrónica a aprendices en riesgo y con novedades en SOFIA PLUS. Se le dirigió al líder de la ficha por instrucción de él.

❖ **Informe de tiempo del instructor (se relaciona al final de este documento)**

Evidencia de aprendizaje:

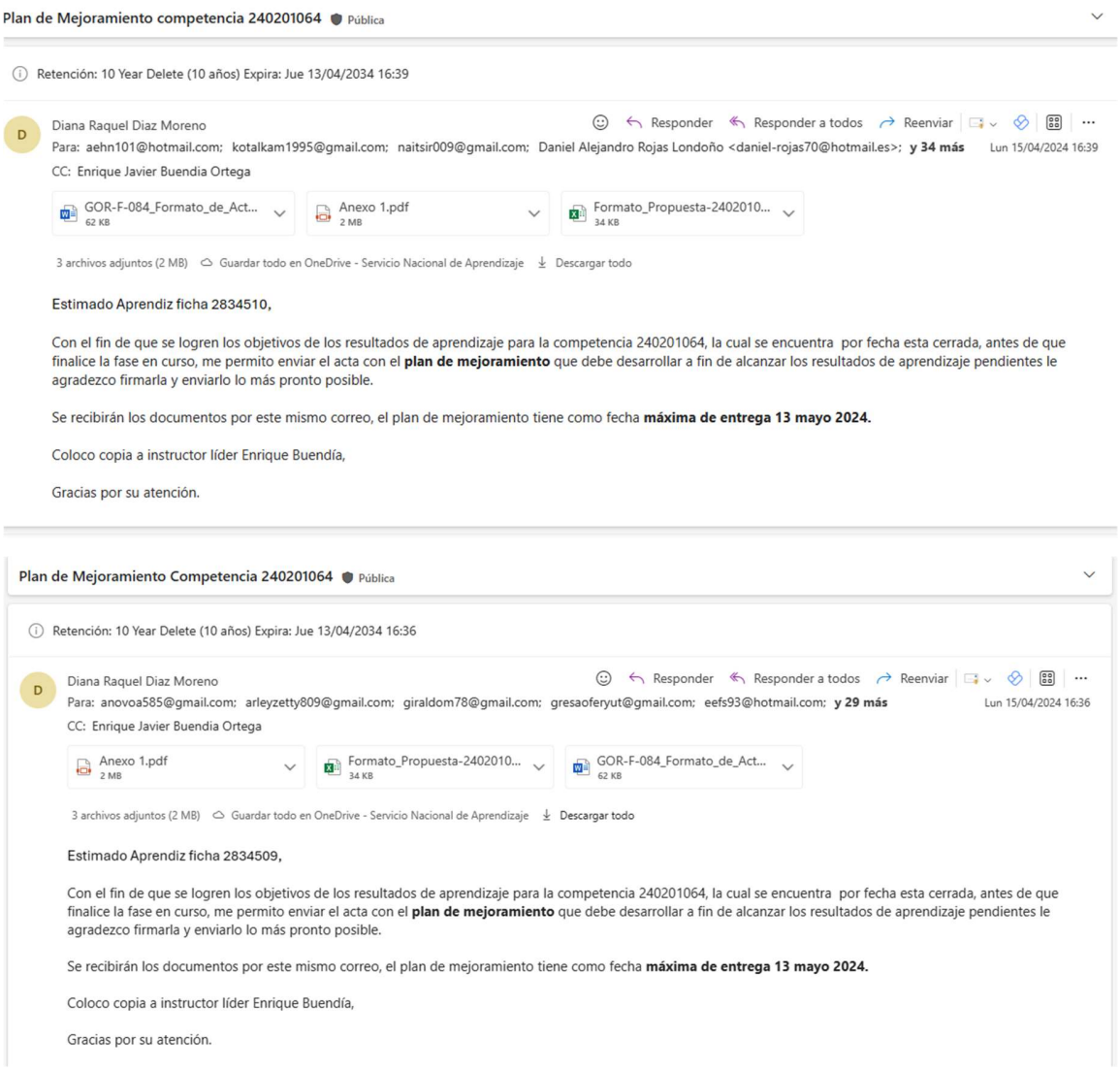
Una vez iniciada la formación se tomará evidencia fotográfica de cada uno de los ítems pertinentes

EVIDENCIA DE ACTIVIDADES

- JORNADA SENA ATLANTICO COMO VAMOS



- SEGUIMIENTO Y PDM A FICHAS 2834509 – 2834510



Plan de Mejoramiento competencia 240201064 Pública

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 13/04/2034 16:39

Diana Raquel Diaz Moreno

Responder | Responder a todos | Reenviar

Para: aehn101@hotmail.com; kotalkam1995@gmail.com; naitsir009@gmail.com; Daniel Alejandro Rojas Londoño <daniel-rojas70@hotmail.es>; **y 34 más** Lun 15/04/2024 16:39

CC: Enrique Javier Buendia Ortega

GOR-F-084_Formato_de_Act... 62 KB | Anexo 1.pdf 2 MB | Formato_Propuesta-2402010... 34 KB

3 archivos adjuntos (2 MB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

Estimado Aprendiz ficha 2834510,

Con el fin de que se logren los objetivos de los resultados de aprendizaje para la competencia 240201064, la cual se encuentra por fecha esta cerrada, antes de que finalice la fase en curso, me permito enviar el acta con el **plan de mejoramiento** que debe desarrollar a fin de alcanzar los resultados de aprendizaje pendientes le agradezco firmarla y enviarlo lo más pronto posible.

Se recibirán los documentos por este mismo correo, el plan de mejoramiento tiene como fecha **máxima de entrega 13 mayo 2024.**

Coloco copia a instructor líder Enrique Buendía,

Gracias por su atención.

Plan de Mejoramiento Competencia 240201064 Pública

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 13/04/2034 16:36

Diana Raquel Diaz Moreno

Responder | Responder a todos | Reenviar

Para: anovoa585@gmail.com; arleyzetty809@gmail.com; giraldom78@gmail.com; gresaoferyut@gmail.com; eefs93@hotmail.com; **y 29 más** Lun 15/04/2024 16:36

CC: Enrique Javier Buendia Ortega

Anexo 1.pdf 2 MB | Formato_Propuesta-2402010... 34 KB | GOR-F-084_Formato_de_Act... 62 KB

3 archivos adjuntos (2 MB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

Estimado Aprendiz ficha 2834509,

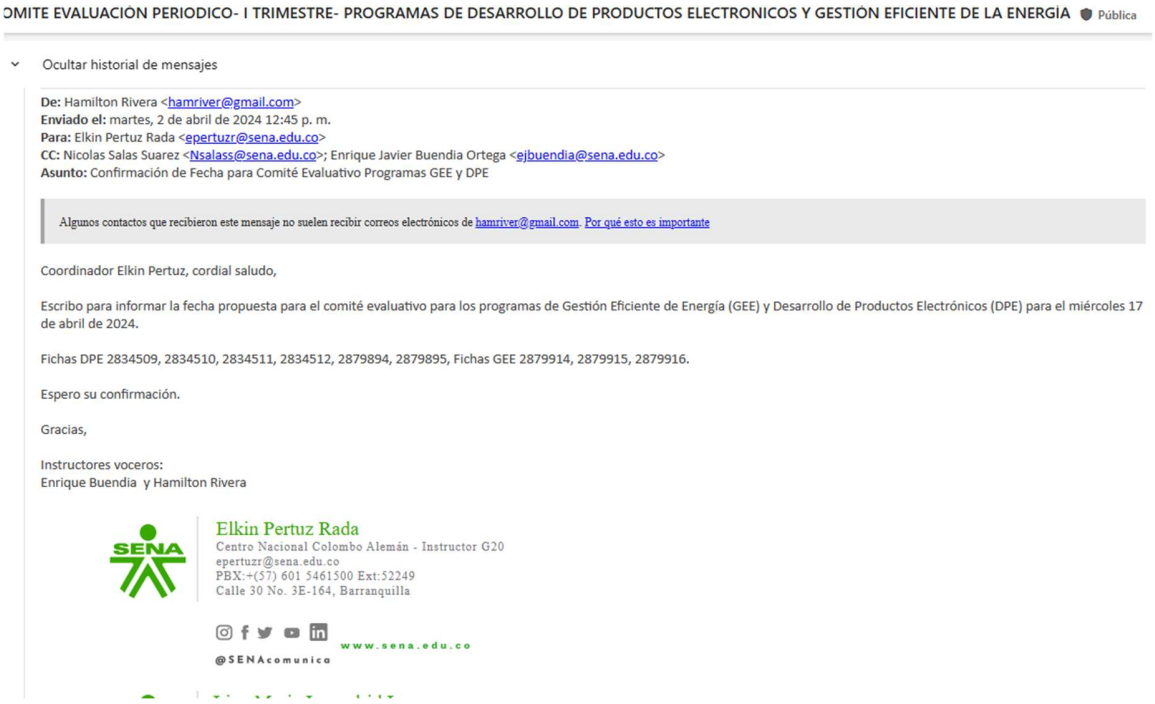
Con el fin de que se logren los objetivos de los resultados de aprendizaje para la competencia 240201064, la cual se encuentra por fecha esta cerrada, antes de que finalice la fase en curso, me permito enviar el acta con el **plan de mejoramiento** que debe desarrollar a fin de alcanzar los resultados de aprendizaje pendientes le agradezco firmarla y enviarlo lo más pronto posible.

Se recibirán los documentos por este mismo correo, el plan de mejoramiento tiene como fecha **máxima de entrega 13 mayo 2024.**

Coloco copia a instructor líder Enrique Buendía,

Gracias por su atención.

- COMITÉ DE EVALUACION VIRTUAL DPE



ɔMITE EVALUACIÓN PERIODICO- I TRIMESTRE- PROGRAMAS DE DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRONICOS Y GESTIÓN EFICIENTE DE LA ENERGÍA Pública

Ocultar historial de mensajes

De: Hamilton Rivera <hamriver@gmail.com>
Enviado el: martes, 2 de abril de 2024 12:45 p. m.
Para: Elkin Pertuz Rada <epertuzr@sena.edu.co>
CC: Nicolas Salas Suarez <Nsalass@sena.edu.co>; Enrique Javier Buendia Ortega <ejbuendia@sena.edu.co>
Asunto: Confirmación de Fecha para Comité Evaluativo Programas GEE y DPE

Algunos contactos que recibieron este mensaje no suelen recibir correos electrónicos de hamriver@gmail.com. Por qué esto es importante

Coordinador Elkin Pertuz, cordial saludo,

Escribo para informar la fecha propuesta para el comité evaluativo para los programas de Gestión Eficiente de Energía (GEE) y Desarrollo de Productos Electrónicos (DPE) para el miércoles 17 de abril de 2024.

Fichas DPE 2834509, 2834510, 2834511, 2834512, 2879894, 2879895, Fichas GEE 2879914, 2879915, 2879916.

Espero su confirmación.

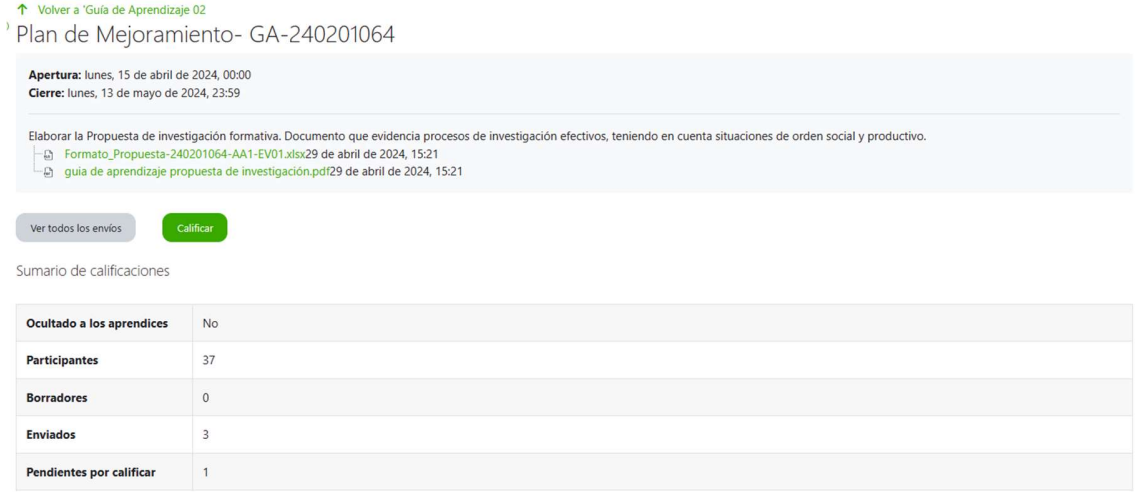
Gracias,

Instructores voceros:
Enrique Buendia y Hamilton Rivera

Elkin Pertuz Rada
Centro Nacional Colombo Alemán - Instructor G20
epertuzr@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:52249
Calle 30 No. 3E-164, Barranquilla

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

- CREACION RECURSO PDM EN ZAJUNA PARA SUBIR EVIDENCIA



Volver a 'Guía de Aprendizaje 02

Plan de Mejoramiento- GA-240201064

Apertura: lunes, 15 de abril de 2024, 00:00
Cierre: lunes, 13 de mayo de 2024, 23:59

Elaborar la Propuesta de investigación formativa. Documento que evidencia procesos de investigación efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social y productivo.
Formato_Propuesta-240201064-AA1-EV01.xlsx29 de abril de 2024, 15:21
guia de aprendizaje propuesta de investigación.pdf29 de abril de 2024, 15:21

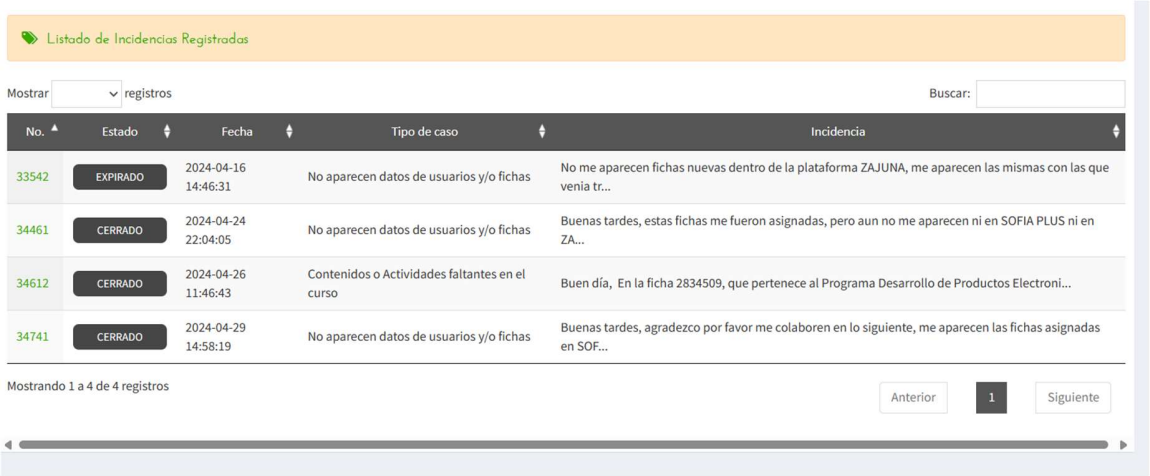
Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	37
Borradores	0
Enviados	3
Pendientes por calificar	1

-

- REPORTE A SAVA POR FICHAS NO ADJUDICADAS, POR RECURSOS NO DISPONIBLES



Listado de Incidencias Registradas

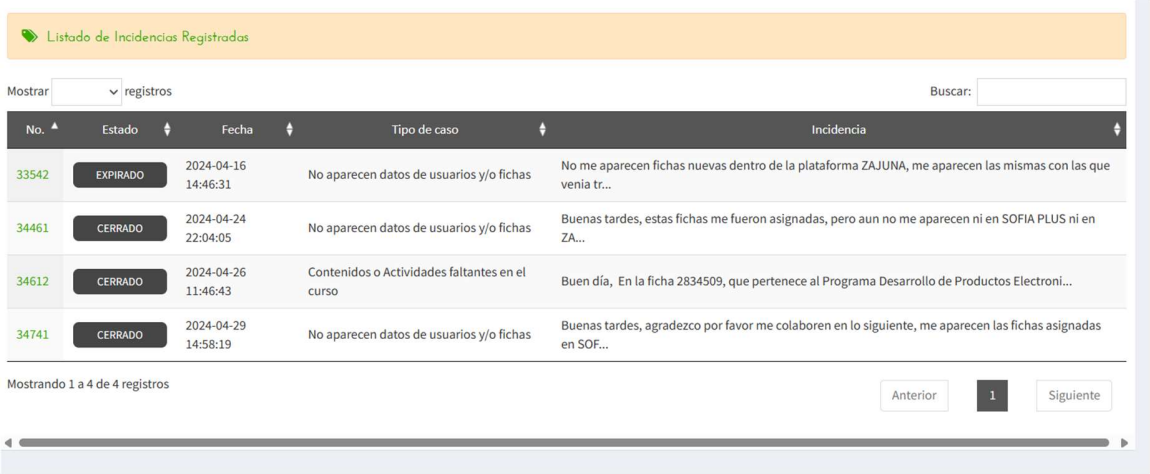
Mostrar registros Buscar:

No.	Estado	Fecha	Tipo de caso	Incidencia
33542	EXPIRADO	2024-04-16 14:46:31	No aparecen datos de usuarios y/o fichas	No me aparecen fichas nuevas dentro de la plataforma ZAJUNA, me aparecen las mismas con las que venia tr...
34461	CERRADO	2024-04-24 22:04:05	No aparecen datos de usuarios y/o fichas	Buenas tardes, estas fichas me fueron asignadas, pero aun no me aparecen ni en SOFIA PLUS ni en ZA...
34612	CERRADO	2024-04-26 11:46:43	Contenidos o Actividades faltantes en el curso	Buen día, En la ficha 2834509, que pertenece al Programa Desarrollo de Productos Electroni...
34741	CERRADO	2024-04-29 14:58:19	No aparecen datos de usuarios y/o fichas	Buenas tardes, agradezco por favor me colaboren en lo siguiente, me aparecen las fichas asignadas en SOF...

Mostrando 1 a 4 de 4 registros

Anterior 1 Siguiente

- JUICIO DE EVALUCION A APRENDIZ EN PDM



Listado de Incidencias Registradas

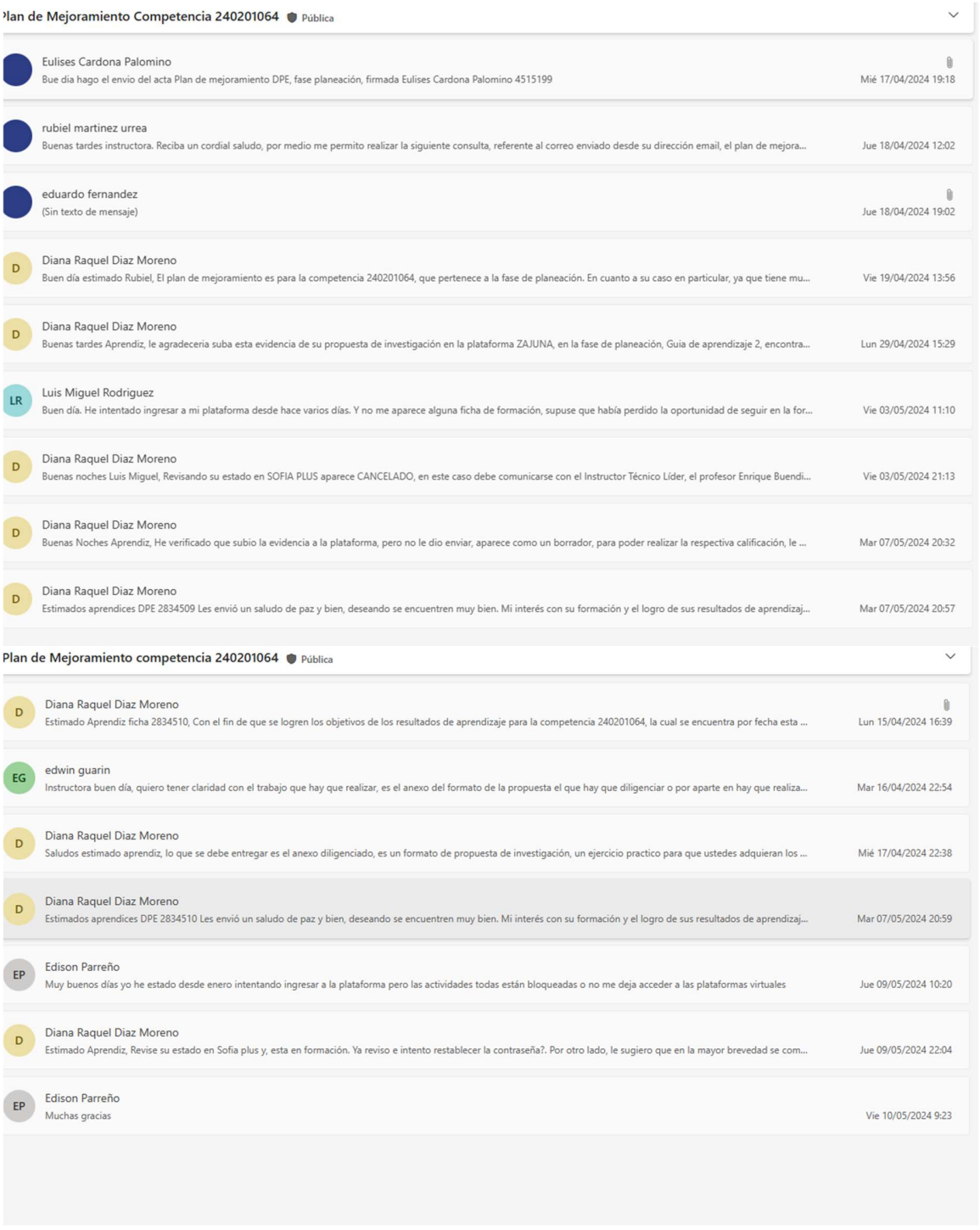
Mostrar registros Buscar:

No.	Estado	Fecha	Tipo de caso	Incidencia
33542	EXPIRADO	2024-04-16 14:46:31	No aparecen datos de usuarios y/o fichas	No me aparecen fichas nuevas dentro de la plataforma ZAJUNA, me aparecen las mismas con las que venia tr...
34461	CERRADO	2024-04-24 22:04:05	No aparecen datos de usuarios y/o fichas	Buenas tardes, estas fichas me fueron asignadas, pero aun no me aparecen ni en SOFIA PLUS ni en ZA...
34612	CERRADO	2024-04-26 11:46:43	Contenidos o Actividades faltantes en el curso	Buen día, En la ficha 2834509, que pertenece al Programa Desarrollo de Productos Electroni...
34741	CERRADO	2024-04-29 14:58:19	No aparecen datos de usuarios y/o fichas	Buenas tardes, agradezco por favor me colaboren en lo siguiente, me aparecen las fichas asignadas en SOF...

Mostrando 1 a 4 de 4 registros

Anterior 1 Siguiente

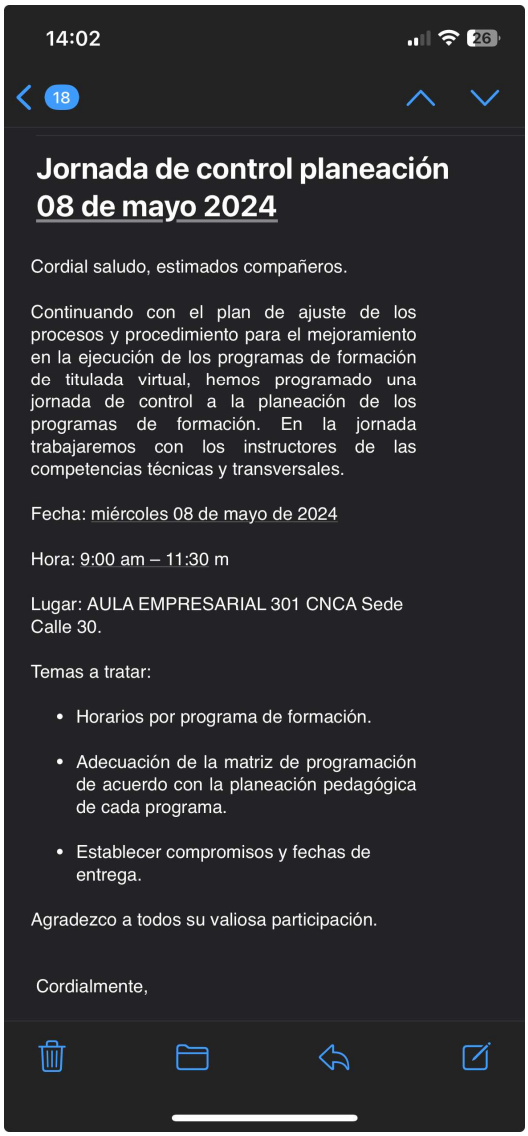
- ATENCION APRENDICES DE FORMA SINCRONICA POR E MAIL



-

-

- JORNADA DE CONTROL DE PLANEACIÓN



- SEGUIMIENTO A APRENDICES EN PDM

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 05/05/2034 20:57

Diana Raquel Diaz Moreno

Responder | Responder a todos | Reenviar

Para: anovoa585@gmail.com; arleyzetty809@gmail.com; giraldom78@gmail.com; gresaoferyut@gmail.com; eefs93@hotmail.com; **y 29 más**

Mar 07/05/2024 20:57

Estimados aprendices DPE 2834509

Les envió un saludo de paz y bien, deseando se encuentren muy bien.
Mi interés con su formación y el logro de sus resultados de aprendizaje para que puedan lograr sus objetivos académicos les extiende la invitación a que realicen la actividad y queden al día en la competencia.
Este correo va dirigido a aquellos aprendices en **formación** que están pendiente con la competencia **240201064 - ORIENTAR INVESTIGACION FORMATIVA SEGÚN REFERENTES TECNICOS**. Los cuales se les envió correo para plan de mejoramiento.
Se les recuerda que la fecha límite de envío de la actividad es el 13 de mayo de 2024. Recuerden firmar el acta de mejoramiento enviarla por correo electrónico o adjuntarla con la evidencia del plan de mejoramiento en la plataforma ZAJUNA, en donde está habilitado el recurso para recibir la evidencia.

Bendiciones y éxitos,

...

Responder | Responder a todos | Reenviar

- FORMATO RUTA DE EVACUACION PARA LA PREVENCION DE LA DESERCCIÓN

GFPI-F-176

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción

REGIONAL	ATLANTICO	**CENTRO DE FORMACIÓN**	COLOMBO ALEMÁN	**NOMBRE DEL INSTRUCTOR**	DIANA RAQUEL DIAZ MORENO
CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA	224204 TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRONICOS	**NIVEL**	TECNOLOGO	**No DE LA FICHA**	2834510

REGISTRO APRENDICES USUARIOS DE LA RUTA DE ATENCIÓN ÀRA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN

Fecha del registro (dd/mm/aaaa)	No de documento del apreadiz	Nombre y apellido del apreadiz	Situación de riesgo que presenta el apreadiz	Causa o causas que originan la situación de riesgo	Escaló el caso según la ruta de atención establecida?	A quien lo escaló ?	En general qué acciones de la ruta se adelantaron con el apreadiz.		Estado del apreadiz en la formación al finalizar el
1/04/2024	79880901	ALVARO ENRIQUE HERRERA NIÑO	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del porque de las inasistencias.	Motivo Economico: No cuento con recursos para estudiar en el sena		Coordinador de Formacion			
1/04/2024	1026154057	DANIEL ALEJANDRO ROJAS LONDOÑO	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del porque de las inasistencias.	Motivo académico: Estaba estudiando simultaneamente en otra institución		Coordinador de Formacion - Equipo de bienestar			
1/04/2024	1074160884	DUVAN LEANDRO PARDO MORENO	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del porque de las inasistencias.			#N/D			
1/04/2024	1014303468	EMANUEL STIVEN AVENDAÑO ROA	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del porque de las inasistencias.			#N/D			
1/04/2024	1118562045	EMILCE PIDIACHE LOMBANA	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del porque de las inasistencias.			#N/D			
1/04/2024	52288454	EMILSE CONTRERAS ESLAVA	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del porque de las inasistencias.			#N/D			
1/04/2024	1144124504	JAVIER CAICEDO	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del porque de las inasistencias.			#N/D			
1/04/2024	1088653288	JEFERSON DARIO GUIGUANTAR CUATIN	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del porque de las inasistencias.			#N/D			
1/04/2024	1062296827	JHONATAN ALEJANDRO PEREZ VIVEROS	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del porque de las inasistencias.						
1/04/2024	80253281	JUAN CARLOS ORTIZ RODRIGUEZ	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del						
1/04/2024	1105680006	LUIS FERNANDO TORRES OSPINA	El Apreadiz tienen 2 semanas de no presentarse en la formacion y no ha reportado excusa o motivo del						

-

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIANA RAQUEL DIAZ MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/05/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834509 - DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRONICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el suministro de tarjetas electrónicas según requerimiento y capacidades de producción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR ESPECIFICACIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO ELECTRÓNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Generar prototipo según técnicas y especificaciones de producto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

RAP 2: ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

RAP 3: ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

RAP 4: PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROBAR EL PRODUCTO ELECTRÓNICO SEGÚN PROTOCOLO DE PRUEBAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879894 - DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRONICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el suministro de tarjetas electrónicas según requerimiento y capacidades de producción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR ESPECIFICACIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO ELECTRÓNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Generar prototipo según técnicas y especificaciones de producto

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

RAP 2: ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

RAP 3: ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

RAP 4: PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROBAR EL PRODUCTO ELECTRÓNICO SEGÚN PROTOCOLO DE PRUEBAS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879895 - DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRONICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el suministro de tarjetas electrónicas según requerimiento y capacidades de producción

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR ESPECIFICACIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO ELECTRÓNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Generar prototipo según técnicas y especificaciones de producto

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

RAP 2: ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

RAP 3: ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

RAP 4: PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROBAR EL PRODUCTO ELECTRÓNICO SEGÚN PROTOCOLO DE PRUEBAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834512 - DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRONICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el suministro de tarjetas electrónicas según requerimiento y capacidades de producción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR ESPECIFICACIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO ELECTRÓNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Generar prototipo según técnicas y especificaciones de producto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

RAP 2: ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

RAP 3: ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

RAP 4: PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROBAR EL PRODUCTO ELECTRÓNICO SEGÚN PROTOCOLO DE PRUEBAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834510 - DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRONICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el suministro de tarjetas electrónicas según requerimiento y capacidades de producción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR ESPECIFICACIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO ELECTRÓNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar tarjetas de circuito impreso según especificaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Generar prototipo según técnicas y especificaciones de producto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

RAP 2: ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

RAP 3: ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

RAP 4: PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROBAR EL PRODUCTO ELECTRÓNICO SEGÚN PROTOCOLO DE PRUEBAS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 161,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: DIANA RAQUEL DIAZ MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN