PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C. mayo 14 de 2024

Señor
Edgar Elías Parra Rubio
SUPERVISOR CONTRATO No. 6035027
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Área Madera, Guadua y Livianas - CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.6035027 del año 2024

Nelson Montoya Loaiza, identificado con la cédula de ciudadanía No.93285724 de Líbano Tolima, en mi calidad de Contratista del SENA, Instructor de formación en centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de abril objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de: TREINTA Y DOS MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS VEINTICINCO PESOS M/CTE., ($32.566.725). Esta suma

será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024 por valor de: TRES MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TRES PESOS M/CTE., ($3.452.303) cada uno. y c) Un (1) último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de UN MILLÓN CUATROCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE., ($1.495.998).

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia 2024 - proyecto ley - servicios prestados a la formación profesional - regular, para el programa (p. victimas)

Obligaciones Especificas:

1. Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.
2. Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.
3. Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato.
4. Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.

5. Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.
6. Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.
7. Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.
8. Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.
9. Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.
10. Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadas en los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes.
11. Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.
12. Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.
13. Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del

Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.

14. Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.
15. Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.
16. Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.
17. Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado.
18. Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.
19. Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA.
20. Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.
21. Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de

rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.

22. Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.
23. Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.
24. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.
25. Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.
26. Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA
27. Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.

28. Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.
29. Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.
30. Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 29821422de la planilla, operador Asopagos correspondiente al mes de abril del 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (7) folios

Cordialmente,



Firma

Nelson Montoya Loaiza

Contratista

C.C. No. 93285724

Recibí a satisfacción:



Firma

Edgar Elías Parra Rubio

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR. 6035027 de 2024

Coordinador Académico

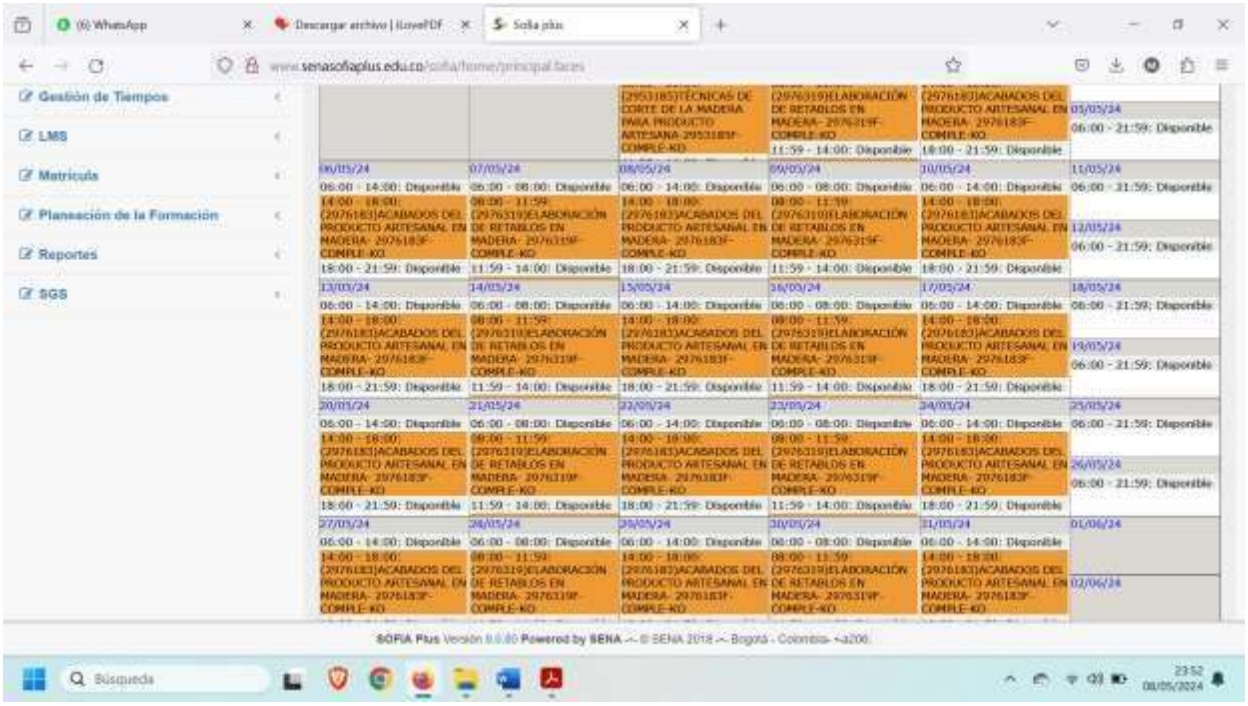
EVIDENCIAS (mayo) 2024

Acciones realizadas	Evidencias
Se lleva a cabo labores estipuladas en la programación enviada por el coordinador académico	Horario Plataforma Sofía Plus
Análisis de necesidades Diseño curricular Selección de estrategias de aprendizaje Preparación de materiales y recursos Evaluación del aprendizaje	Plan de sesión diseño curricular
Investigar y organizar el material de apoyo efectivo para los procesos de formación.	Material de apoyo
Participar en la actualización y capacitaciones inherentes a la formación	Listado de asistencia reinducción
Brindar asistencia técnica Apoyar en la gestión empresarial Evaluar el impacto	Correos y soportes de la gestión
Se realiza la divulgación de ofertas por diferentes medios	Cronograma de ofertas Recursos visuales (afiches, pendones, etc) Capturas de pantalla o fotografías de la divulgación en redes sociales, correos, etc.
Conocer las políticas y procedimientos Mantener un registro adecuado Utilizar los recursos de manera responsable Reportar cualquier problema o daño Promover una cultura de cuidado y responsabilidad	Documento que soporte las acciones
Orientar la formación con las recientes actualizaciones	Portafolio instructor
Participar en todas las actividades que convoca el centro de formación	Correos
Realizar la inducción respectiva de cada programa	listado de aprendices Registro

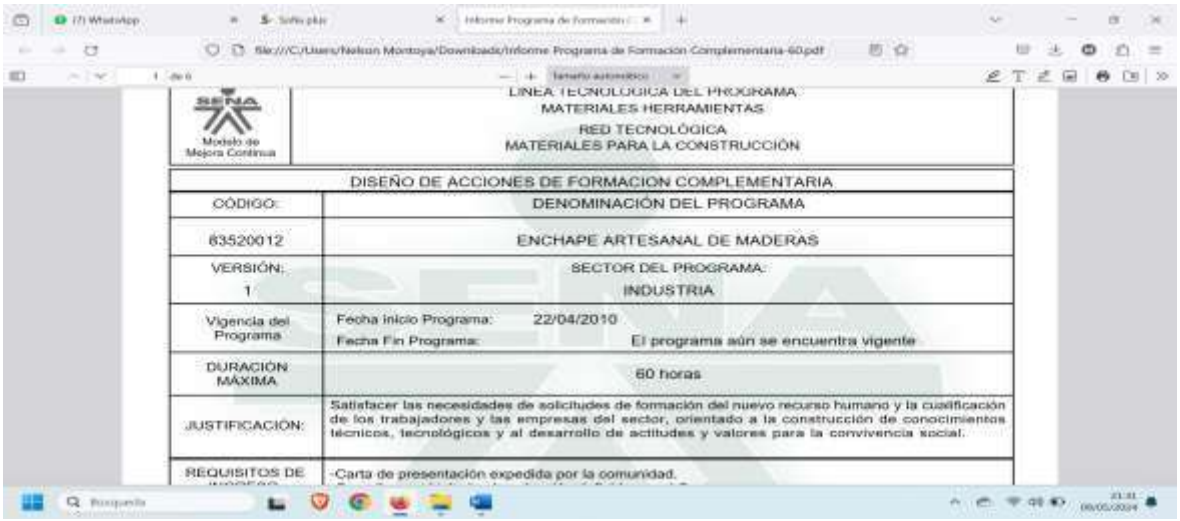
Acciones realizadas	Evidencias
Cumplir con los requerimientos establecidos en el rol de instructor	Plan de trabajo Guías de aprendizaje Material de apoyo Actividades Foros Instrumentos de evaluación Asistencias de aprendices
Cumplir con el requerimiento contractual	Captura de pantalla SECOP II Cuenta de cobro Informe mensual Evidencias Horas mensuales correos
Cumplir con el requerimiento contractual	Cuenta de cobro mensual

(colocar las capturas de pantalla debajo de cada título)

1 HORARIO



2 DISEÑO CURRICULAR



LINEA TECNOLOGICA DEL PROGRAMA
MATERIALES HERRAMIENTAS
RED TECNOLÓGICA
MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
83520012	ENCHAPE ARTESANAL DE MADERAS
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: INDUSTRIA
Vigencia del Programa	Fecha Inicio Programa: 22/04/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	60 horas
JUSTIFICACIÓN:	Satisfacer las necesidades de solicitudes de formación del nuevo recurso humano y la cualificación de los trabajadores y las empresas del sector, orientado a la construcción de conocimientos técnicos, tecnológicos y al desarrollo de actitudes y valores para la convivencia social.
REQUISITOS DE	-Carta de presentación expedida por la comunidad.



Modelo de Mejora Continua	LINEA TECNOLOGICA DEL PROGRAMA DISEÑO RED TECNOLÓGICA DISEÑO DE JOYAS Y OBJETOS ARTESANALES

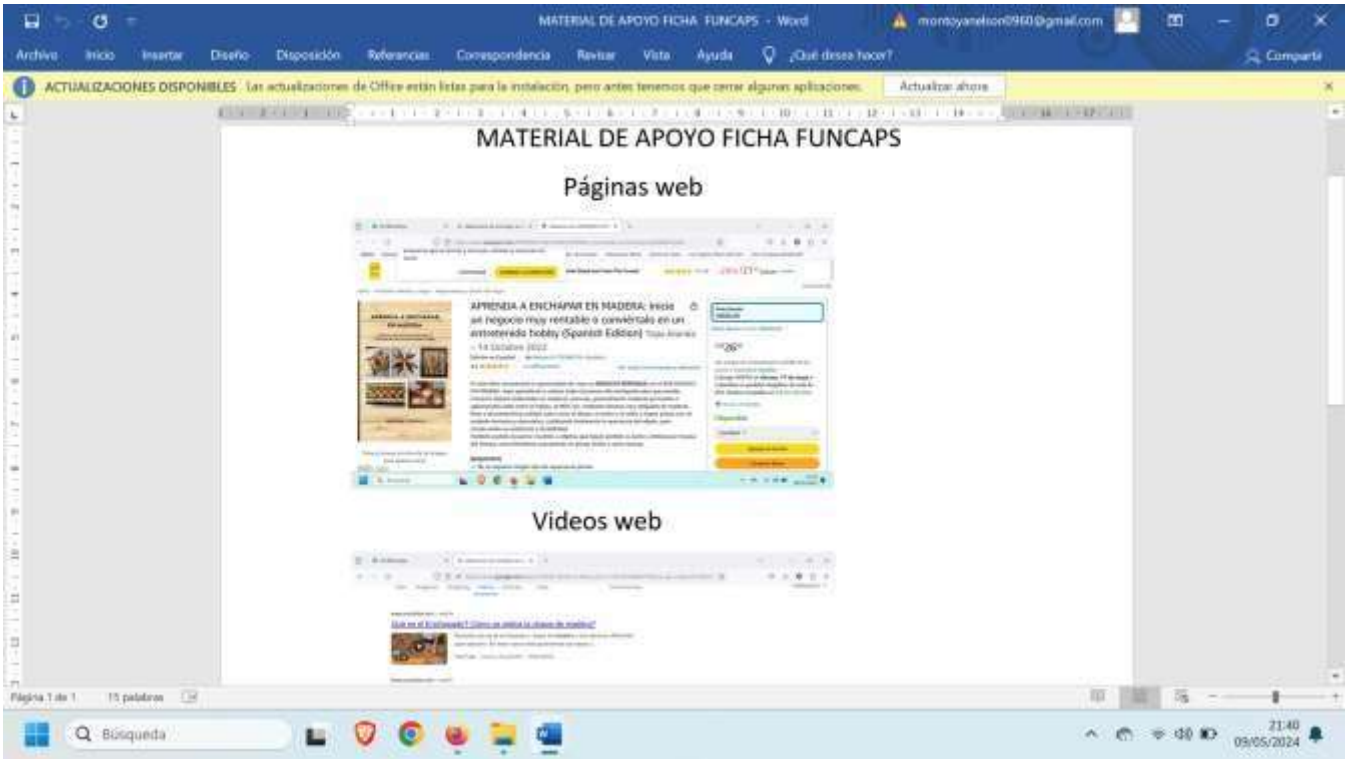
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
52440445	ACABADOS DEL PRODUCTO ARTESANAL EN MADERA
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PENDIENTE POR DEFINIR
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 30/04/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	60 horas
	Esta acción de formación complementaria se creó para brindar al sector productivo artesanal, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en la línea tecnológica de diseño. Este programa se ha diseñado con parámetros de calidad, cimentado en las normas de

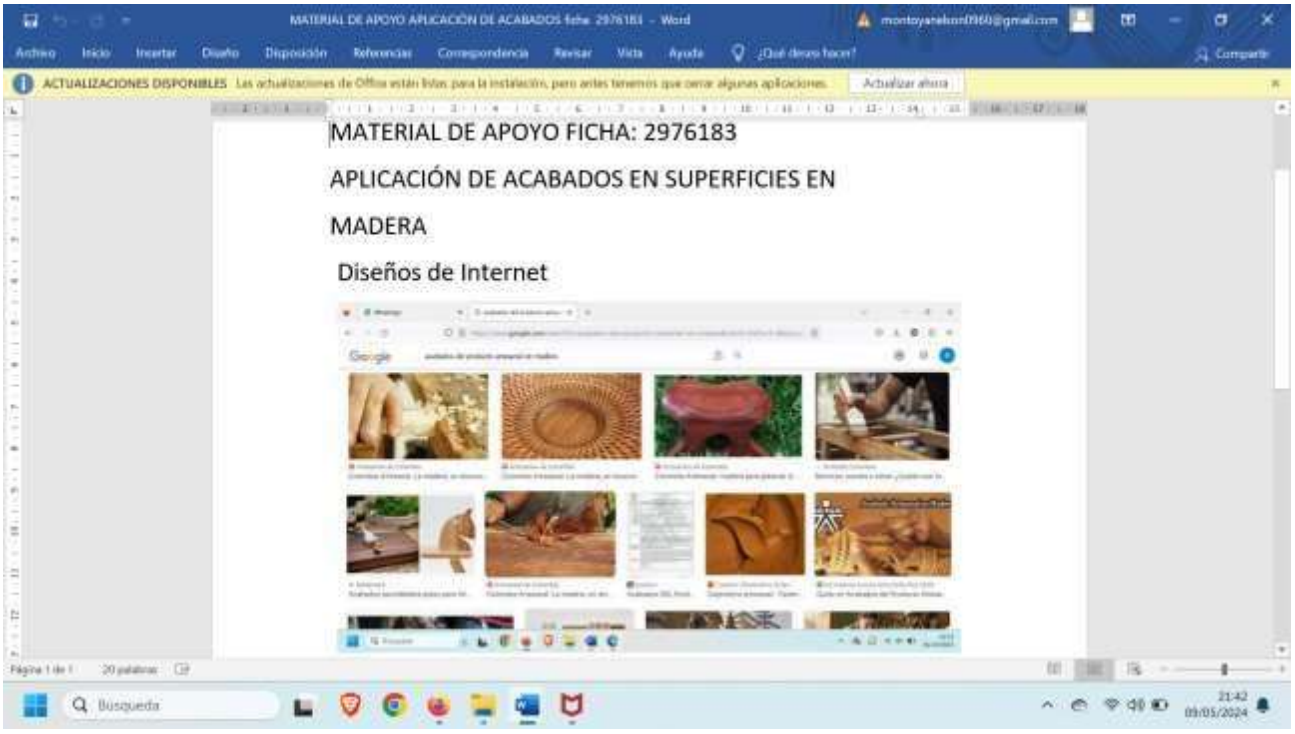


Modelo de Mejora Continua	LINEA TECNOLOGICA DEL PROGRAMA DISEÑO RED TECNOLÓGICA DISEÑO DE PRODUCTO

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
52440113	ELABORACIÓN DE RETABLOS EN MADERA
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PENDIENTE POR DEFINIR
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 04/03/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	60 horas
JUSTIFICACIÓN:	Este programa se crea de acuerdo a la necesidad del medio en el sector mueble y madera para decorar piezas y retablos en madera
REQUISITOS DE INGRESO:	-Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro

3- MATERIAL DE APOYO



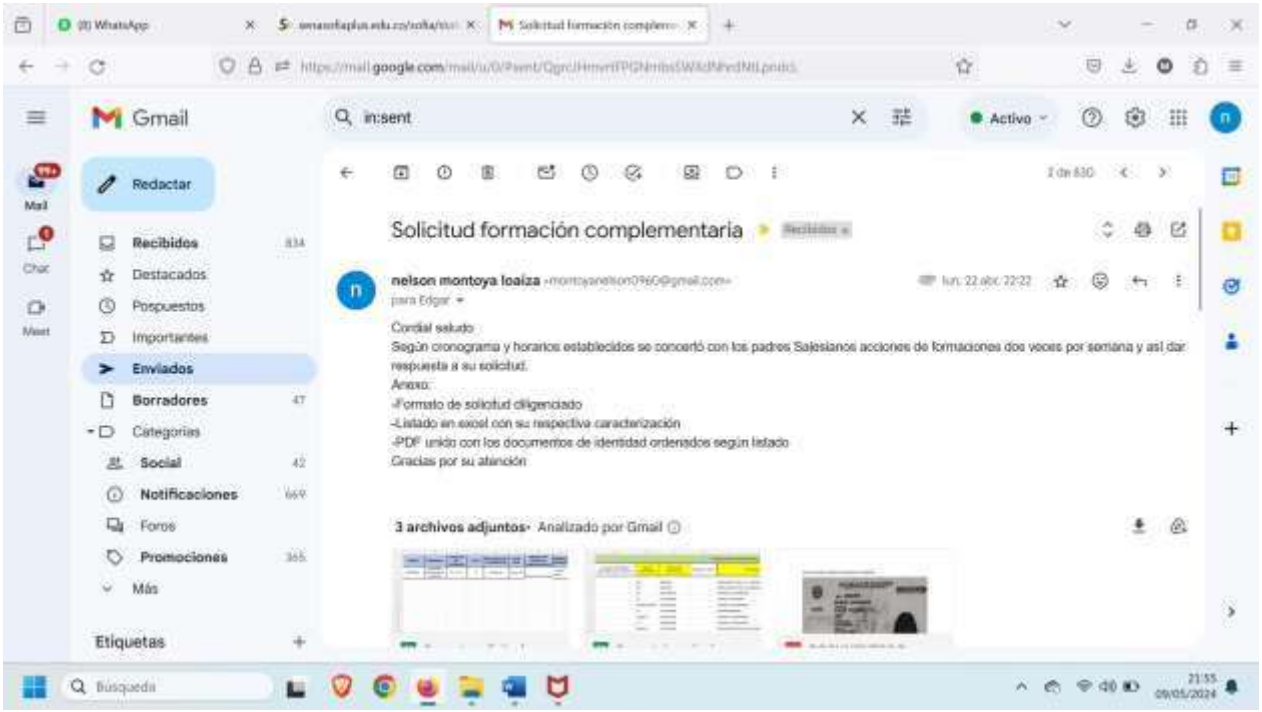


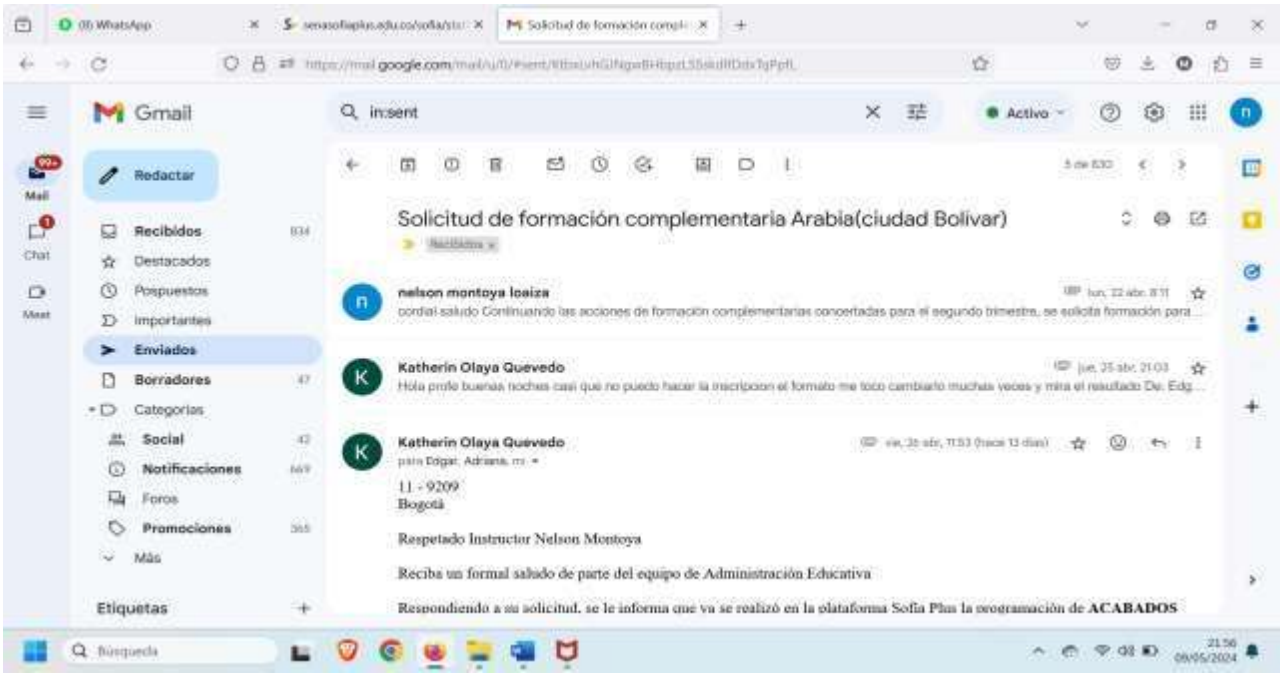
4- CERTIFICADOS OBTENIDOS EN EL MES (Asistencia)

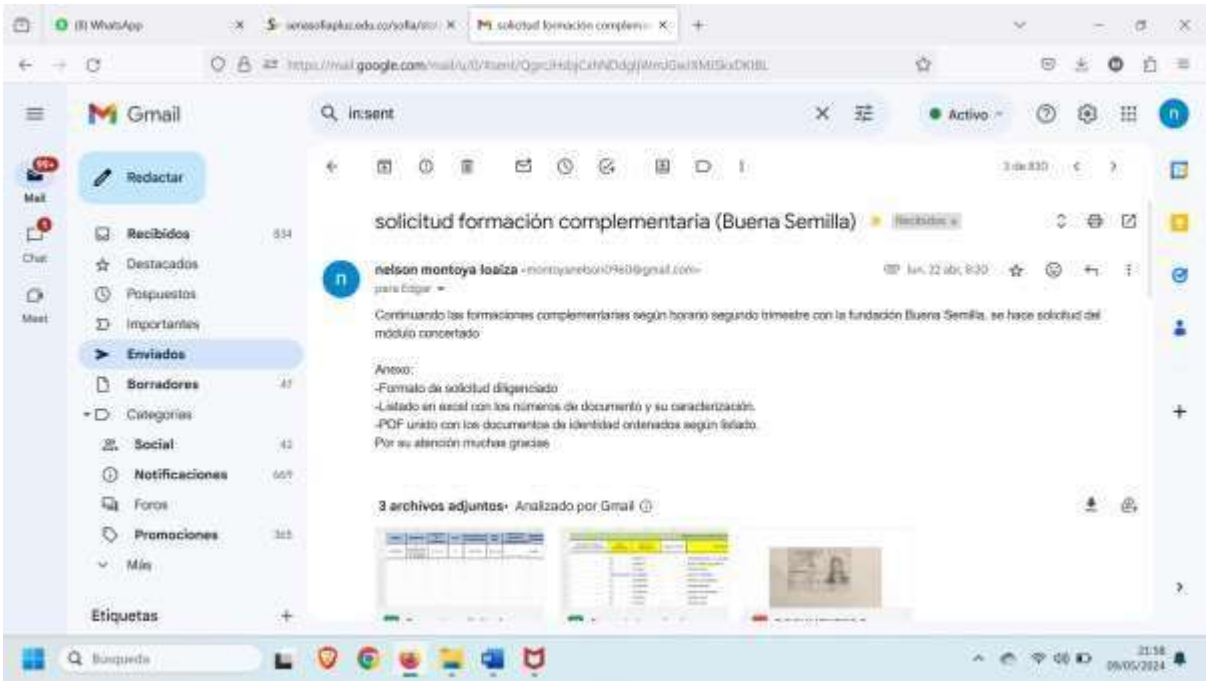


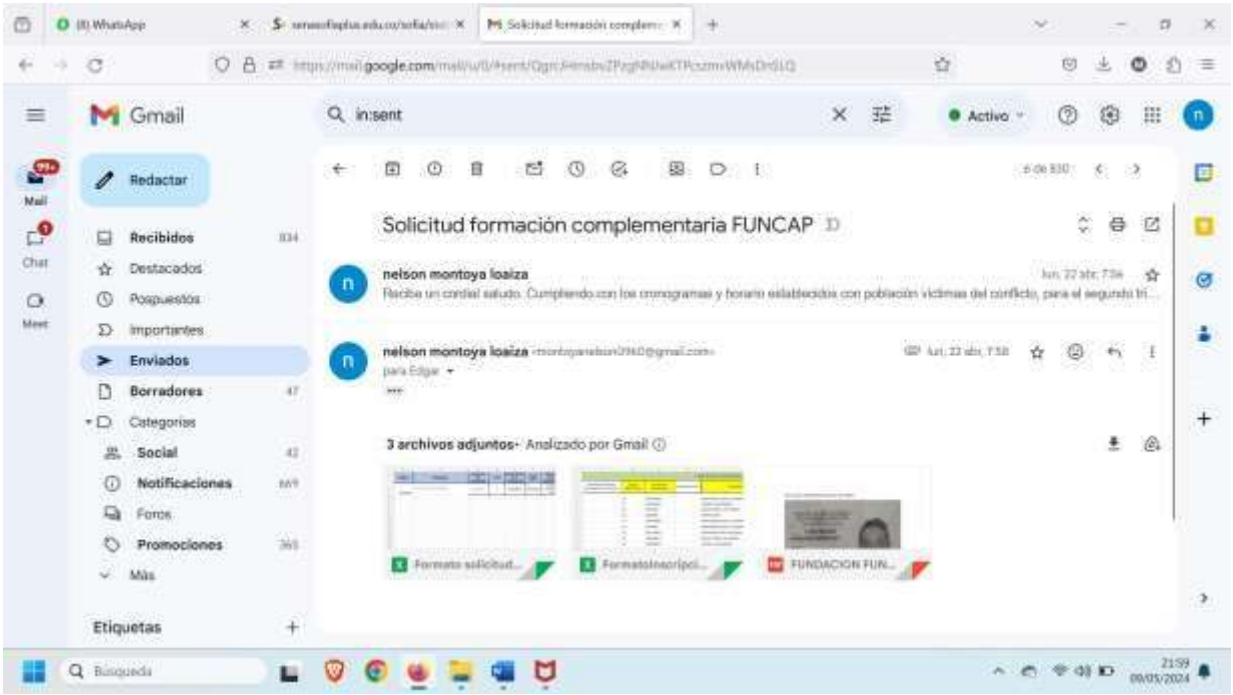


5- CORREOS Y SOPORTES DE GESTIÓN

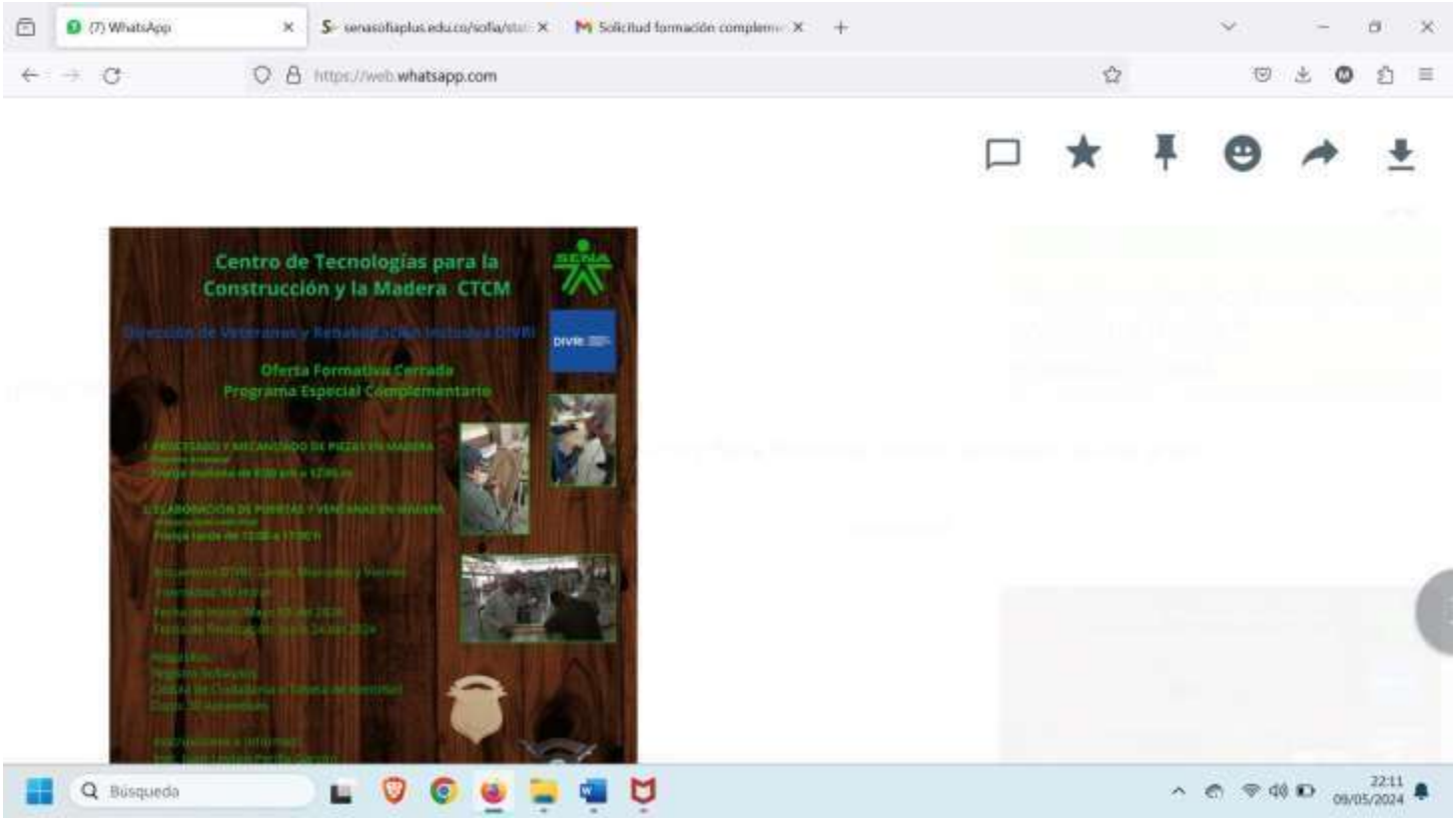




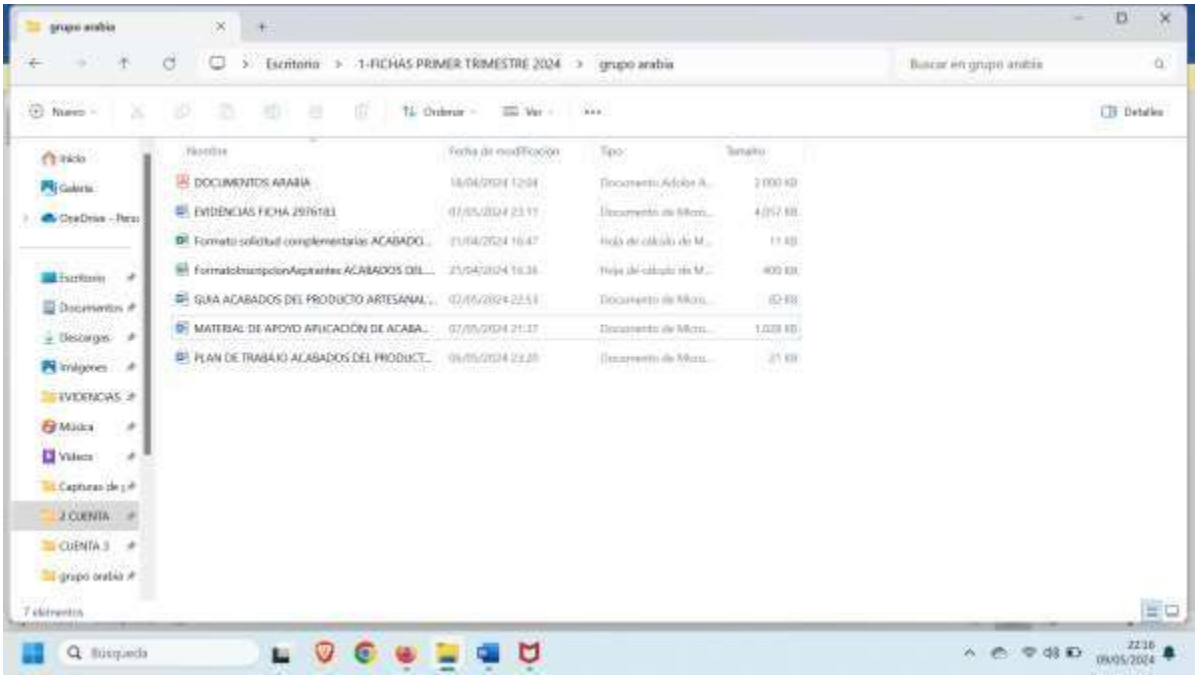

Gmail
in:sent
Activo
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Categorías
Social
Notificaciones
Foros
Promociones
Más
Etiquetas
solicitud formación complementaria (Buena Semilla)
nelson montoya loaiza
Continuando las formaciones complementarias según horario segundo trimestre con la fundación Buena Semilla, se hace solicitud del módulo concertado
Anexo:
-Formato de solicitud diligenciado
-Listado en excel con los números de documento y su caracterización.
-PDF unido con los documentos de identidad ordenados según listado.
Por su atención muchas gracias
3 archivos adjuntos· Analizado por Gmail

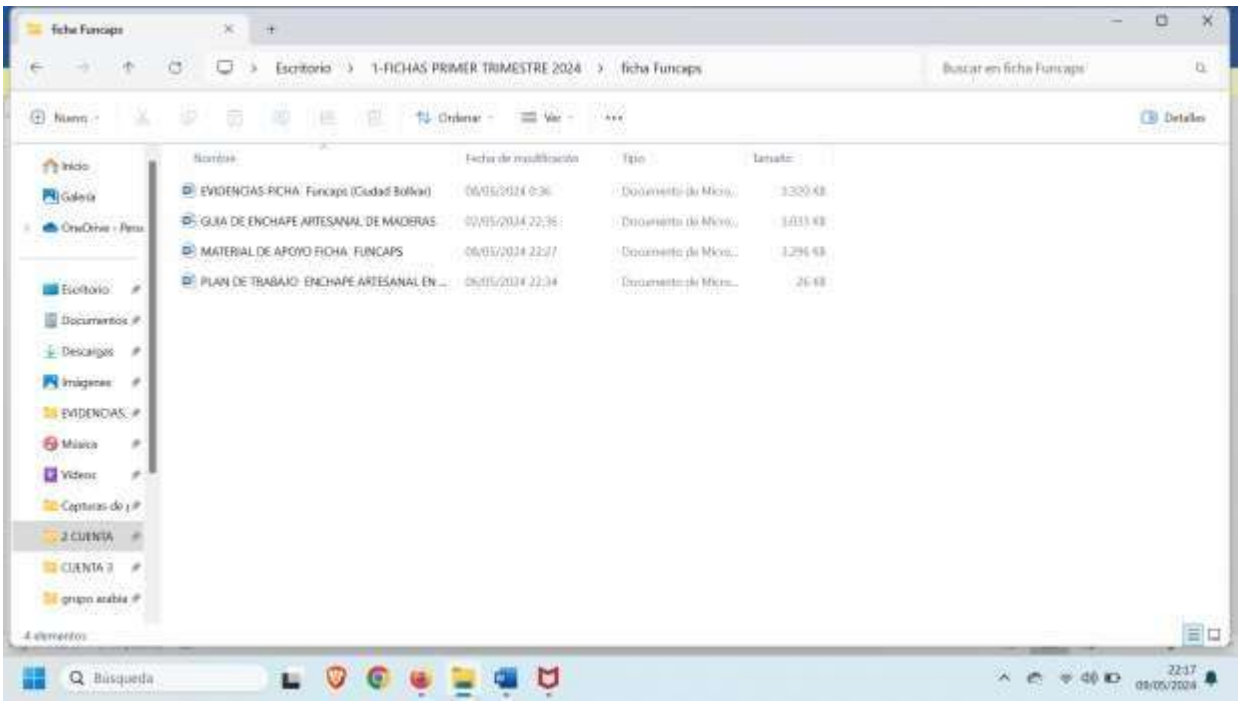

Gmail
in:sent
Activo
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Categorías
Social
Notificaciones
Foros
Promociones
Más
Etiquetas
Solicitud formación complementaria FUNCAP
nelson montoya loaiza
Recibo un cordial saludo. Cumpliendo con los cronogramas y horario establecidos con población víctimas del conflicto, para el segundo tri...
nelson montoya loaiza
3 archivos adjuntos· Analizado por Gmail

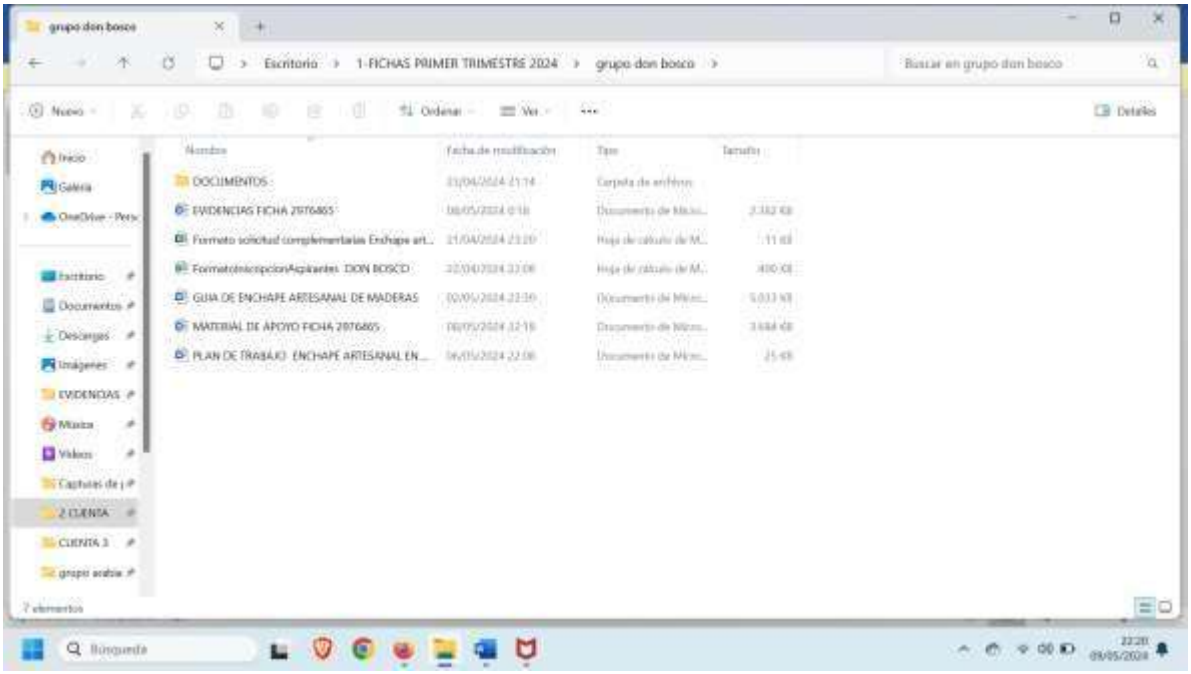
6- Cronograma de ofertas, Capturas de pantalla o fotografías de la divulgación en redes sociales,correos, etc.

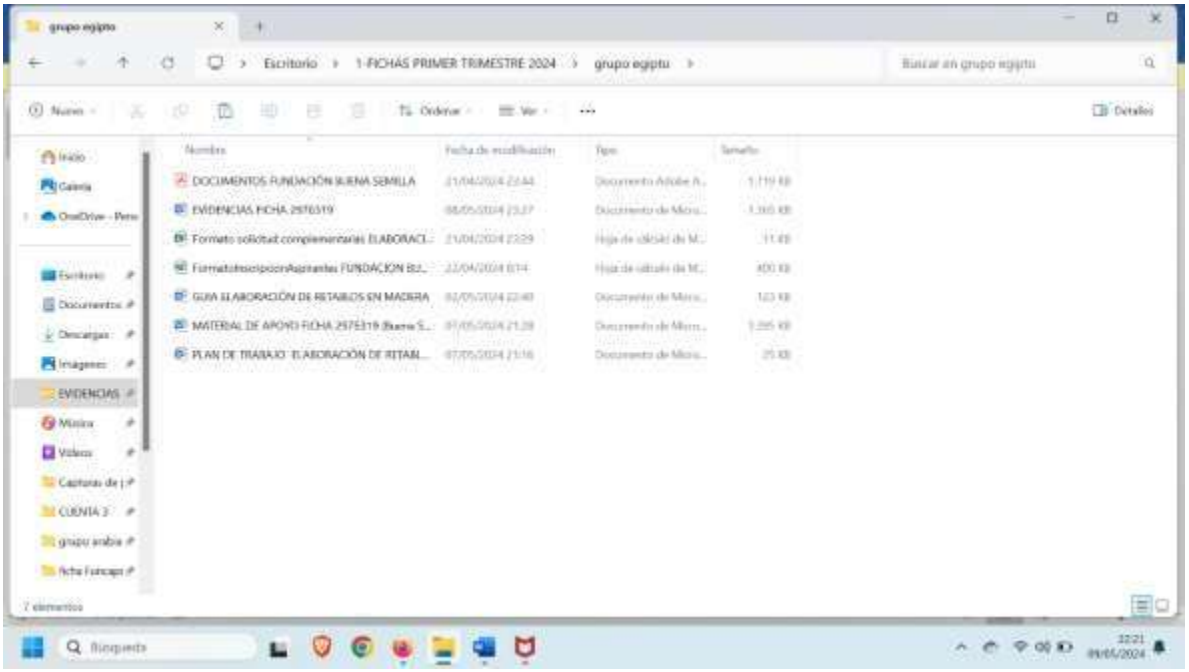


7- Portafolio instructor

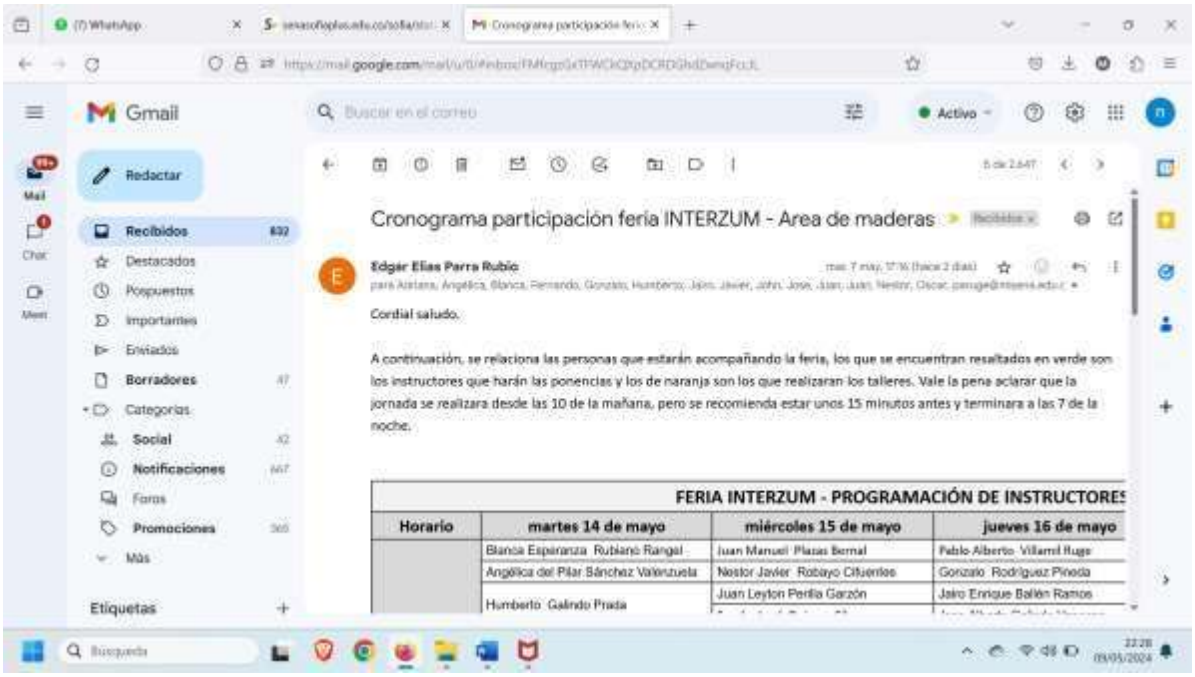


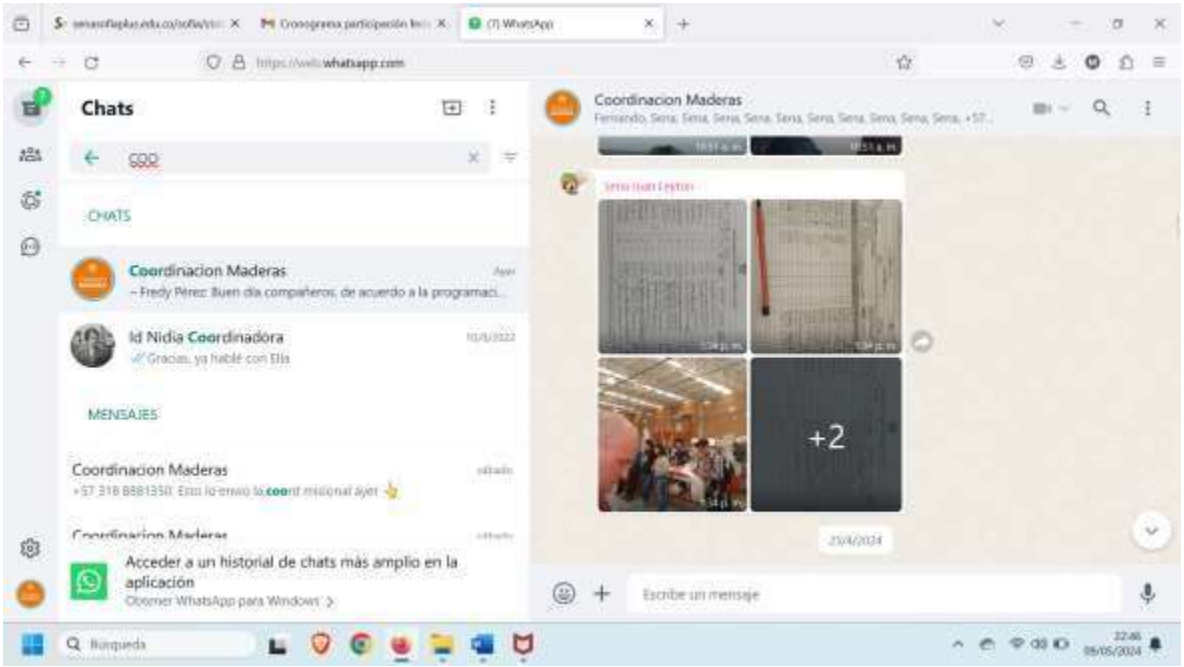



grupo don bosco
Escritorio
1-FICHAS PRIMER TRIMESTRE 2024
grupo don bosco
Buscar en grupo don bosco
DOCUMENTOS
EVIDENCIAS FICHA 2976865
Formato solicitud complementarias Enchape art...
FormatoInscripcionAspirantes DON BOSCO
GUIA DE ENCHAPE ARTESANAL DE MADERAS
MATERIAL DE APOYO FICHA 2976865
PLAN DE TRABAJO ENCHAPE ARTESANAL EN...
7 elementos

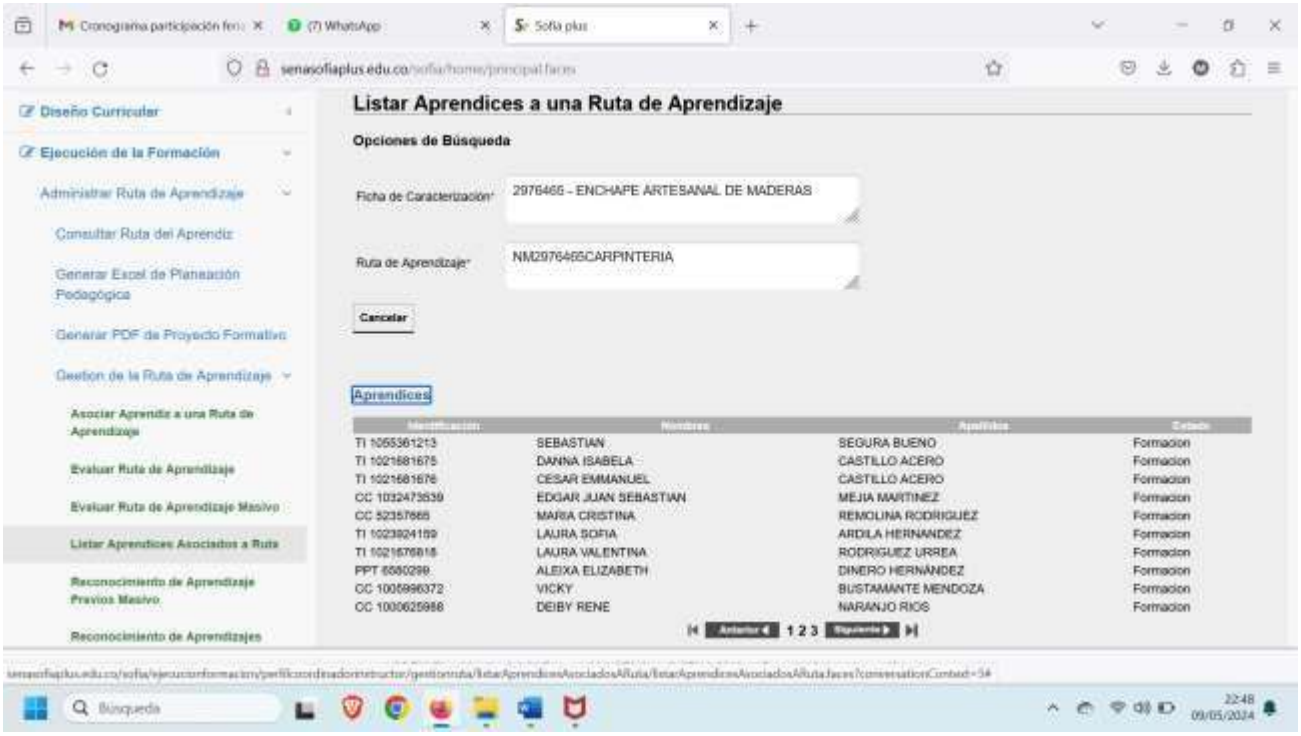

grupo egipto
Escritorio
1-FICHAS PRIMER TRIMESTRE 2024
grupo egipto
Buscar en grupo egipto
DOCUMENTOS FUNDACIÓN SEMILLA
EVIDENCIAS FICHA 2976519
Formato solicitud complementarias ELABORACI...
FormatoInscripcionAspirantes FUNDACION SU...
GUIA ELABORACIÓN DE RETABLOS EN MADERA
MATERIAL DE APOYO FICHA 2976519 (Buena S...
PLAN DE TRABAJO ELABORACIÓN DE RETABL...
7 elementos

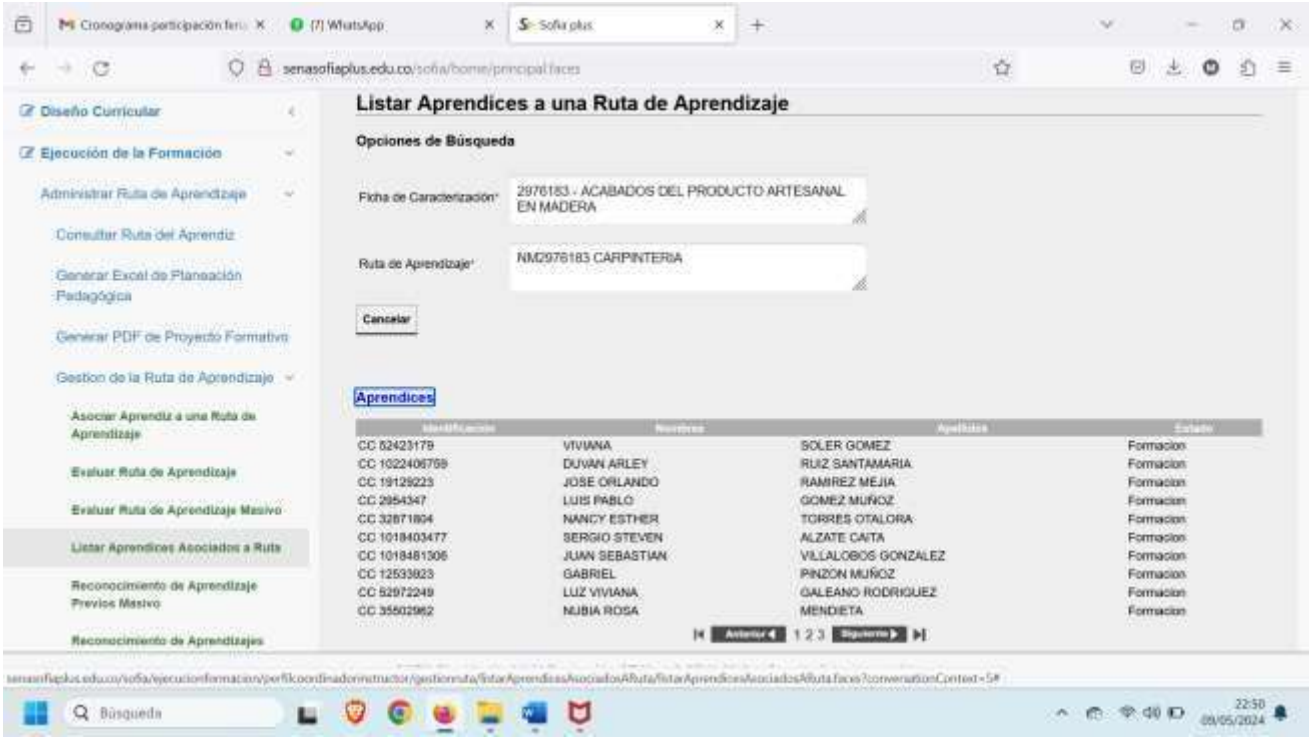
8- Correos

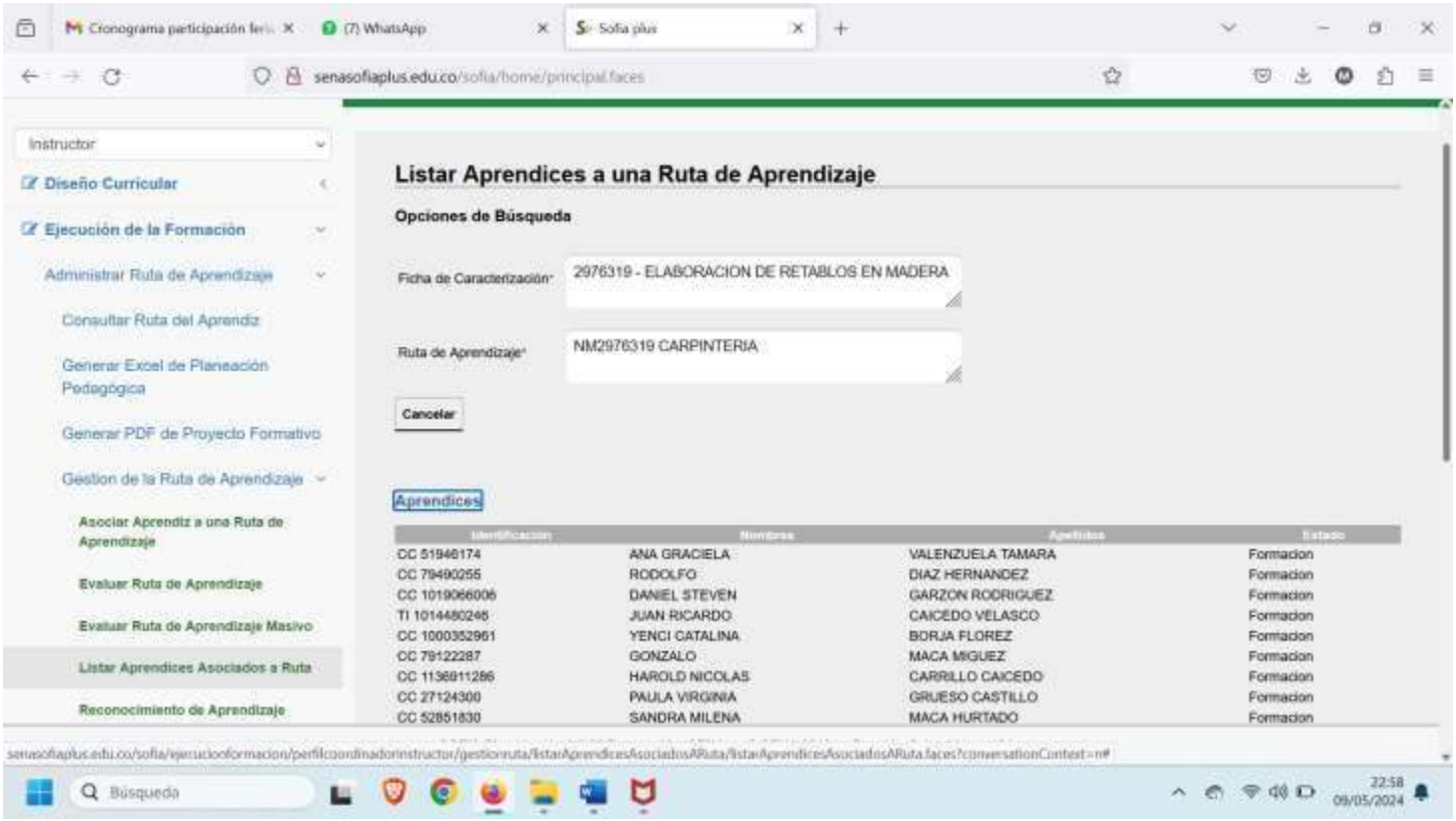

Gmail
Redactar
Recibidos 832
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Categorías
Social
Notificaciones
Foros
Promociones
Más
Etiquetas
Cronograma participación feria INTERZUM - Area de maderas
Edgar Elias Parra Rubio
Cordial saludo.
A continuación, se relaciona las personas que estarán acompañando la feria, los que se encuentran resaltados en verde son los instructores que harán las ponencias y los de naranja son los que realizaran los talleres. Vale la pena aclarar que la jornada se realizara desde las 10 de la mañana, pero se recomienda estar unos 15 minutos antes y terminara a las 7 de la noche.
FERIA INTERZUM - PROGRAMACIÓN DE INSTRUCTORES
Horario
martes 14 de mayo
miércoles 15 de mayo
jueves 16 de mayo
Blanca Esperanza Rubiano Rangel
Juan Manuel Plazas Bernal
Pablo Alberto Villamil Ruge
Angélica del Pilar Sánchez Valenzuela
Nestor Javier Robayo Cifuentes
Gonzalo Rodríguez Pineda
Humberto Galindo Prada
Juan Leyton Perilla Garzón
Jairo Enrique Ballén Ramos


Chats
CHATS
Coordinacion Maderas
Id Nidia Coordinadora
MENSAJES
Coordinacion Maderas
Acceder a un historial de chats más amplio en la aplicación
Coordinacion Maderas
+2
Escribe un mensaje

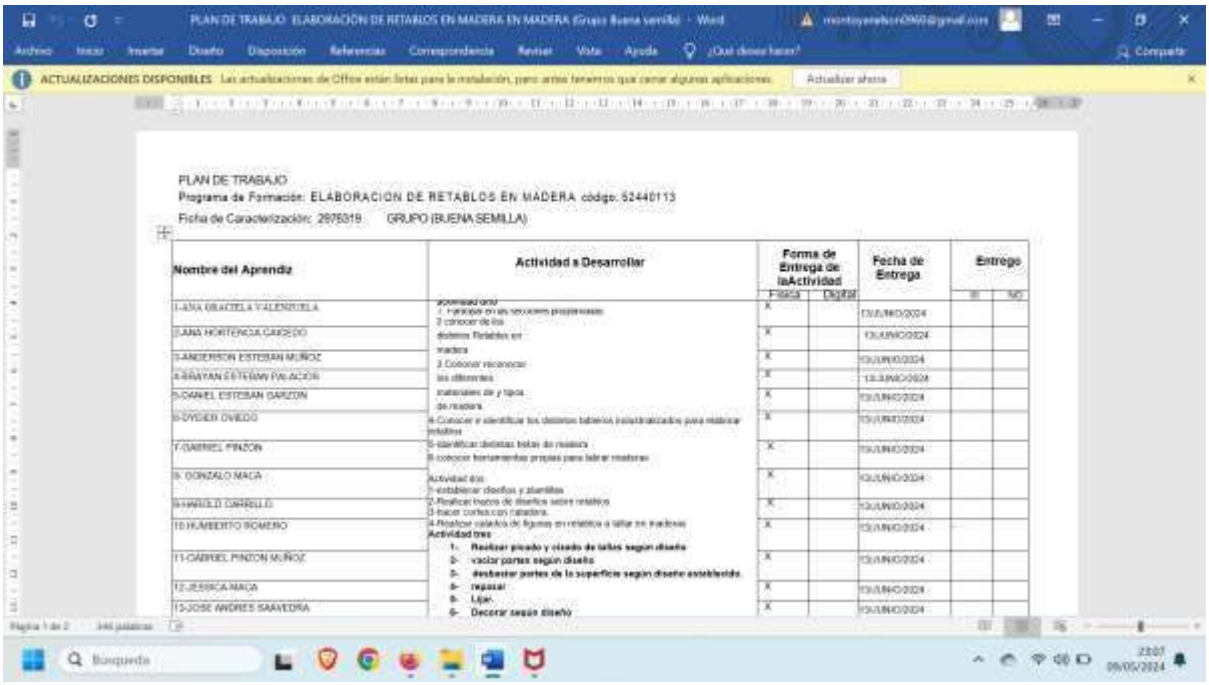
9- Listado de aprendices





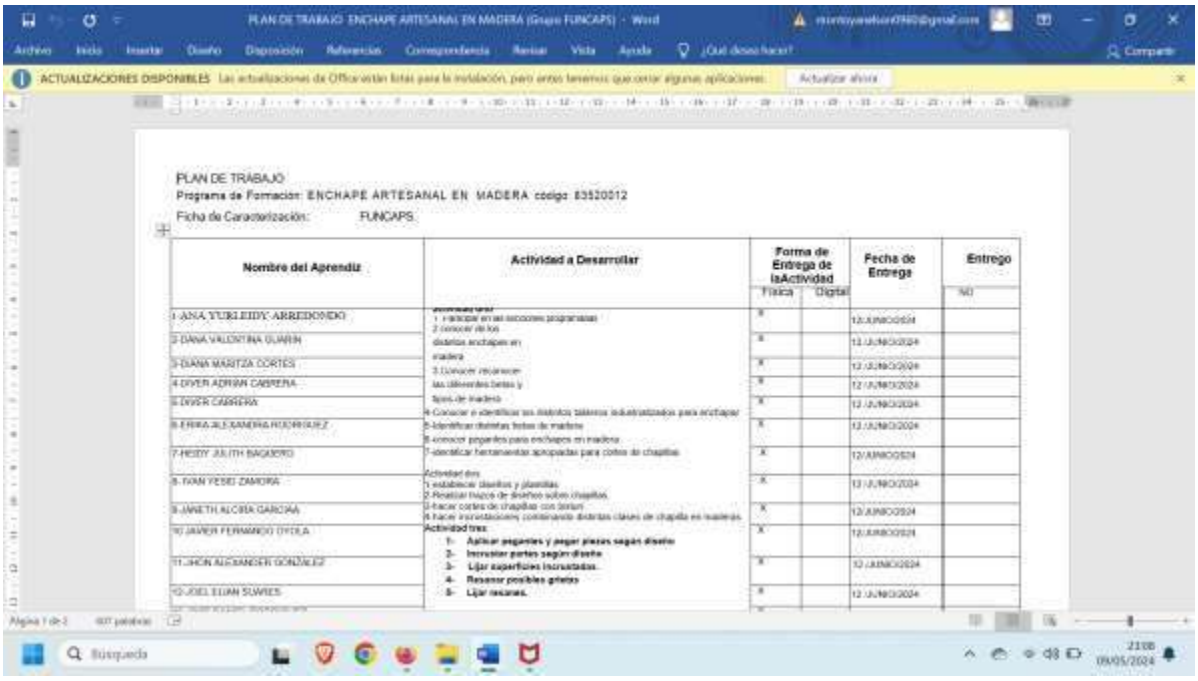

Cronograma participación fer
(7) WhatsApp
Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2976319 - ELABORACION DE RETABLOS EN MADERA
Ruta de Aprendizaje*
NM2976319 CARPINTERIA
Cancelar
Aprendices
Identificacion
Nombres
Apellidos
Estado
CC 51946174 ANA GRACIELA VALENZUELA TAMARA Formacion
CC 79490255 RODOLFO DIAZ HERNANDEZ Formacion
CC 1019066006 DANIEL STEVEN GARZON RODRIGUEZ Formacion
TI 1014480246 JUAN RICARDO CAICEDO VELASCO Formacion
CC 1000352961 YENCI CATALINA BORJA FLOREZ Formacion
CC 79122287 GONZALO MACA MIGUEZ Formacion
CC 1136911286 HAROLD NICOLAS CARRILLO CAICEDO Formacion
CC 27124300 PAULA VIRGINIA GRUESO CASTILLO Formacion
CC 52851830 SANDRA MILENA MACA HURTADO Formacion
Búsqueda
22:58
09/05/2024

10- Plan de trabajo



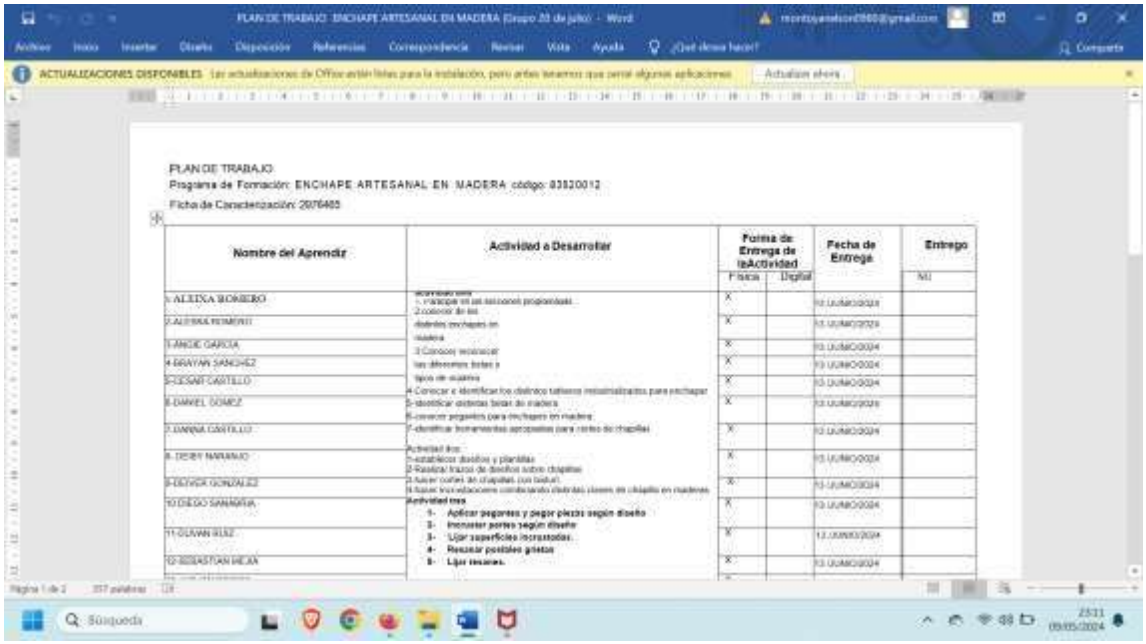
PLAN DE TRABAJO
Programa de Formación: ELABORACION DE RETABLOS EN MADERA código: 52440113
Ficha de Caracterización: 2976318 GRUPO (BUENA SEMILLA)

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega de laActividad		Fecha de Entrega	Entrego	
		Física	Digital		SI	NO
1-ANA GRACIELA VALENZUELA	Actividad uno 1 - Participar en las sesiones programadas 2 conocer de los	X		13/JUNIO/2024		
2-ANA HORTENCIA CARDEDO	distintos Retablos en	X		13/JUNIO/2024		
3-ANDERSON ESTEBAN MUÑOZ	madera 3 Conocer reconocer	X		13/JUNIO/2024		
4-BRAYAN ESTEBAN PALACIOS	las diferentes	X		13/JUNIO/2024		
5-DANIEL ESTEBAN GARZON	materiales de y tipos	X		13/JUNIO/2024		
6-DYDIER OVIEDO	de madera 4-Conocer e identificar los distintos talleres industrializados para realizar	X		13/JUNIO/2024		
7-GABRIEL PINZON	retablos 5-identificar distintas fases de madera	X		13/JUNIO/2024		
8- GONZALO MACA	6-conocer herramientas propias para labrar maderas Actividad dos	X		13/JUNIO/2024		
9-HAROLD GABRIEL G.	1-establecer diseños y plantillas 2-Realizar trazos de diseños sobre retablos	X		13/JUNIO/2024		
10-HUMBERTO ROMERO	3-hacer cortes con caladora. 4-Realizar calados de figuras en retablos o tallar en maderas	X		13/JUNIO/2024		
11-GABRIEL PINZON MUÑOZ	**Actividad tres** **1- Realizar pirado y cirado de tallas segun diseño** **2- vaciar partes segun diseño**	X		13/JUNIO/2024		
12-JESRICA MACA	**3- desbastar partes de la superficie segun diseño establecido** **4- repasar**	X		13/JUNIO/2024		
13-JOSE ANDRES SAAVEDRA	**5- Lijar.** **6- Decorar segun diseño**	X		13/JUNIO/2024		



PLAN DE TRABAJO
Programa de Formacion: ENCHAPE ARTESANAL EN MADERA codigo 83520012
Ficha de Caracterización: FUNCAPS

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega de laActividad		Fecha de Entrega	Entrego
		Física	Digital		NO
1-ANA YURLEIDY ARREDONDO	Actividad uno 1 - Participar en las sesiones programadas 2 conocer de los	X		12/JUNIO/2024	
2-DANA VALENTINA GUARIN	distintos enchapes en	X		12/JUNIO/2024	
3-DIANA MARITZA CORTES	madera 3 Conocer reconocer	X		12/JUNIO/2024	
4-DIVER ADRIAN CABRERA	las diferentes fases y	X		12/JUNIO/2024	
5-DIVER CABRERA	tipos de madera 4-Conocer e identificar los distintos talleres industrializados para enchapar	X		12/JUNIO/2024	
6-ERIKA ALEXANDRA RODRIGUEZ	5-identificar distintas fases de madera 6-conocer pegantes para enchapes en madera	X		12/JUNIO/2024	
7-HEIDY JULITH BAQUERO	7-identificar herramientas apropiadas para cortes de chapillas Actividad dos	X		12/JUNIO/2024	
8- IVAN YESID ZAMORA	1-establecer diseños y plantillas 2-Realizar trazos de diseños sobre chapillas	X		13/JUNIO/2024	
9-JANETH ALCIRA GARCIA	3-hacer cortes de chapillas con tijeras 4-hacer incrustaciones combinando distintas clases de chapilla en maderas	X		12/JUNIO/2024	
10-JAVIER FERNANDO OYOLA	**Actividad tres** **1- Aplicar pegantes y pegar piezas segun diseño**	X		12/JUNIO/2024	
11-JHON ALEXANDER GONZALEZ	**2- Incrustar partes segun diseño** **3- Lijar superficies incrustadas.**	X		12/JUNIO/2024	
12-JOEL ELIAN SUAREZ	**4- Resanar posibles grietas** **5- Lijar resanes.**	X		12/JUNIO/2024	

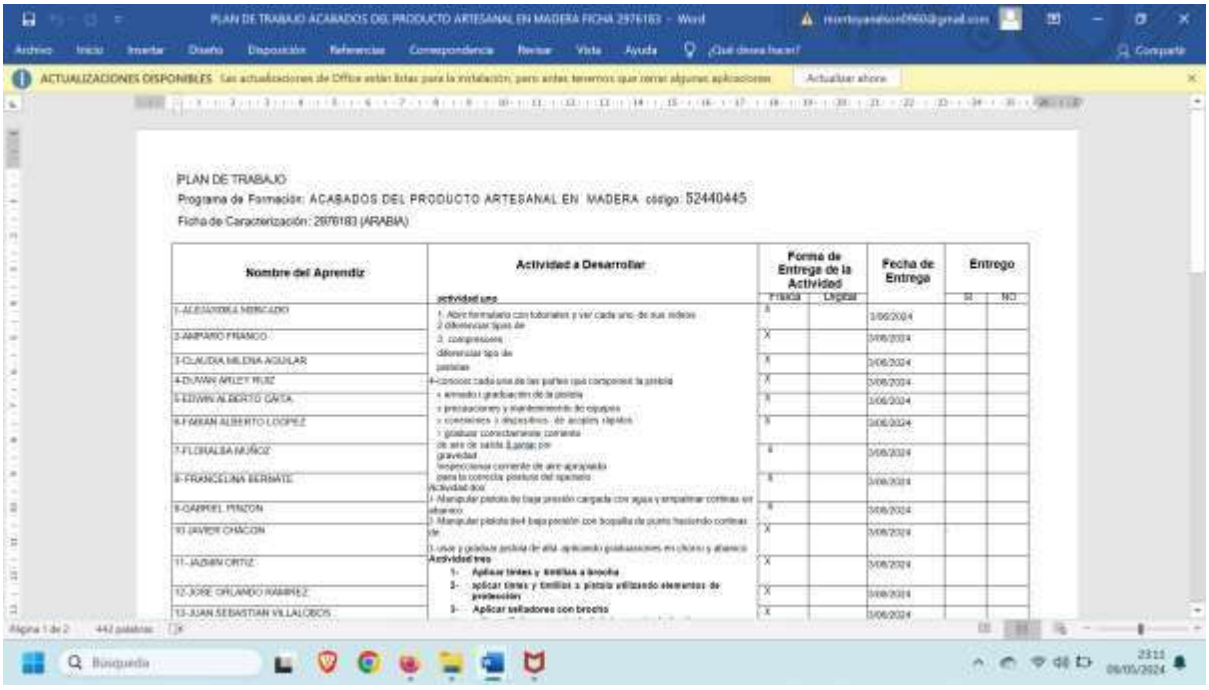


PLAN DE TRABAJO

Programa de Formación: ENCHAPE ARTESANAL EN MADERA código: 83520012

Ficha de Caracterización: 2976465

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entrego	
		Física	Digital		SI	NO
1- ALEXNA ROMERO	actividad uno 1- marcaje en las escuas propuestas 2-colocar en las	X		10 DE MAYO DE 2024		
2-ALEXNA ROMERO	diferentes enchapes en madera	X		10 DE MAYO DE 2024		
3-ANGIE GARCIA	3-Conocer reconocer las diferentes fases y	X		10 DE MAYO DE 2024		
4-BRAYAN SANCHEZ	tipos de madera	X		10 DE MAYO DE 2024		
5-CESAR CASTELLO	4-Conocer e identificar los distintos talleres industrializados para enchapar	X		10 DE MAYO DE 2024		
6-DANIEL GOMEZ	5-identificar defectos tipos de madera 6-conocer pegantes para enchapes en madera	X		10 DE MAYO DE 2024		
7-DANNA CASTILLO	7-identificar herramientas apropiadas para cortes de chapillas	X		10 DE MAYO DE 2024		
8- DEIBY NARANJO	Actividad dos 1-establecer diseños y plantillas	X		10 DE MAYO DE 2024		
9-ELVIA GONZALEZ	2-Realizar trazos de diseños sobre chapillas 3-Hacer cortes de chapillas con bisturi	X		10 DE MAYO DE 2024		
10-DIEGO SANABRIA	4-hacer incrustaciones combinando distintas clases de chapilla en madera **Actividad tres**	X		10 DE MAYO DE 2024		
11-DUVAN RUIZ	**1- Aplicar pegantes y pegar piezas según diseño** **2- Incrustar partes según diseño** **3- Lijar superficies incrustadas.**	X		12 DE MAYO DE 2024		
12-SEBASTIAN MEJIA	**4- Resanar posibles grietas** **5- Lijar resanes.**	X		10 DE MAYO DE 2024		



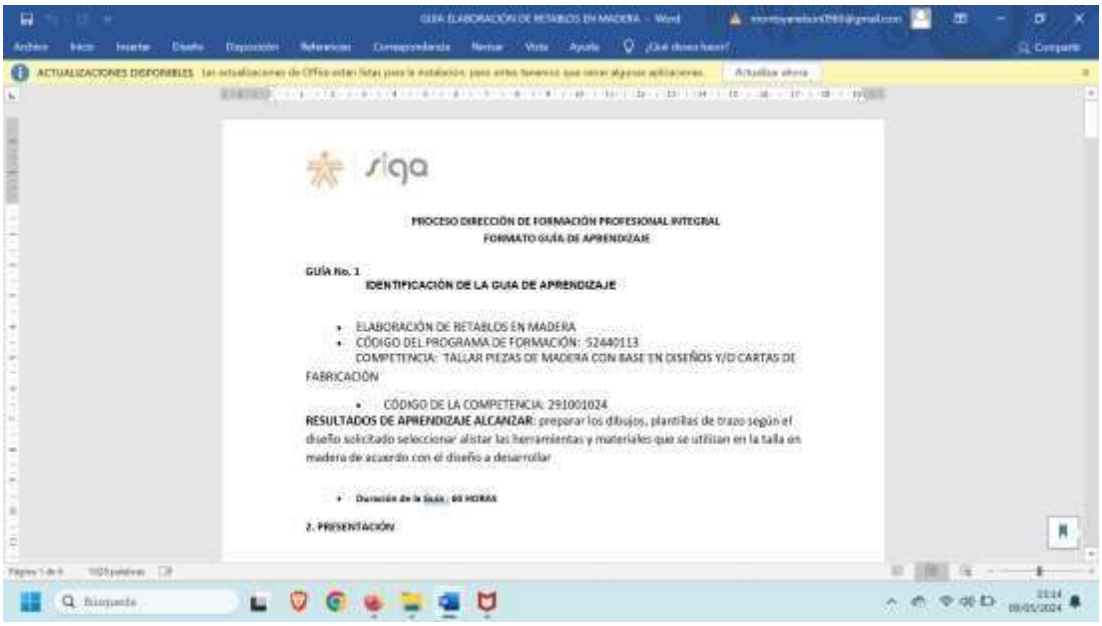
PLAN DE TRABAJO

Programa de Formación: ACABADOS DEL PRODUCTO ARTESANAL EN MADERA código: 52440445

Ficha de Caracterización: 2976183 (ARABIA)

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entrego	
	actividad uno	Física	Digital		SI	NO
1- ALEJANDRA MERCADO	1- Abre formulario con tutoriales y ver cada uno de sus videos 2-diferenciar tipos de	X		3/06/2024		
2-AMPARO FRANCO	3- compresores diferenciar tipo de	X		3/06/2024		
3-CLAUDIA MILENA AGUILAR	pistolas	X		3/06/2024		
4-DUVAN ARLEY RUIZ	4-conocer cada una de las partes que componen la pistola	X		3/06/2024		
5-EDWIN ALBERTO CATA	+ armado i graduación de la pistola + precauciones y mantenimiento de equipos	X		3/06/2024		
6-FABIAN ALBERTO LOPEZ	+ conexiones + dispositivos de acopios rápidos + graduar correctamente contenido	X		3/06/2024		
7-FLORALBA MUÑOZ	de aire de salida (Lenta por gravedad respectivamente corriente de aire aprovecha	X		3/06/2024		
8- FRANCELINA BERMATE	para la correcta postura del operario Actividad dos	X		3/06/2024		
9-GABRIEL PINZON	1- Manipular pistola de baja presión cargada con agua y empatinar costras sin abrasivo	X		3/06/2024		
10 JAVIER CHACON	2- Manipular pistola de baja presión con boquilla de punto haciendo costras de	X		3/06/2024		
11- JASMIN ORTIZ	3- usar y graduar pistola de alta aplicando graduaciones en chorro y abanico **Actividad tres**	X		3/06/2024		
12-JOSE ORLANDO RAMIREZ	**1- Aplicar tintes y tintillos a brocha** **2- aplicar tintes y tintillos a pistola utilizando elementos de protección**	X		3/06/2024		
13-JUAN SEBASTIAN VILLALOBOS	**3- Aplicar selladores con brocha**	X		3/06/2024		

11- GUIAS



siga

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

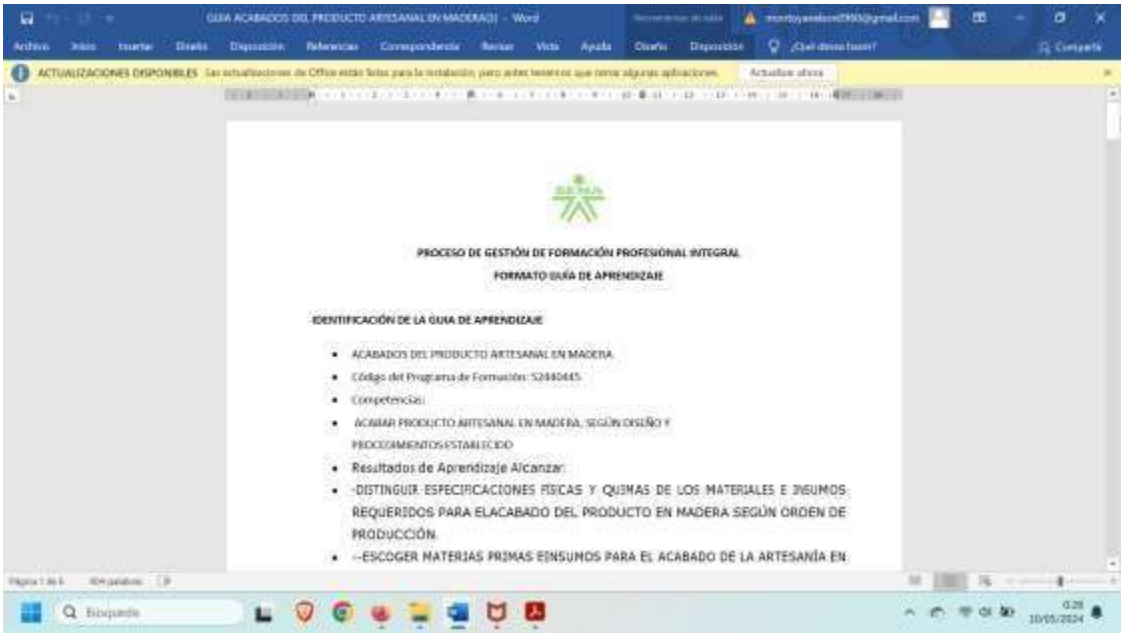
GUÍA No. 1
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- ELABORACIÓN DE RETABLOS EN MADERA
- CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: 52440113
- COMPETENCIA: TALLAR PIEZAS DE MADERA CON BASE EN DISEÑOS Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN
- CÓDIGO DE LA COMPETENCIA: 291001024

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR: preparar los dibujos, plantillas de trazo según el diseño solicitado seleccionar alistar las herramientas y materiales que se utilizan en la talla en madera de acuerdo con el diseño a desarrollar

- **Duración de la Guía : 80 HORAS**

2. PRESENTACIÓN



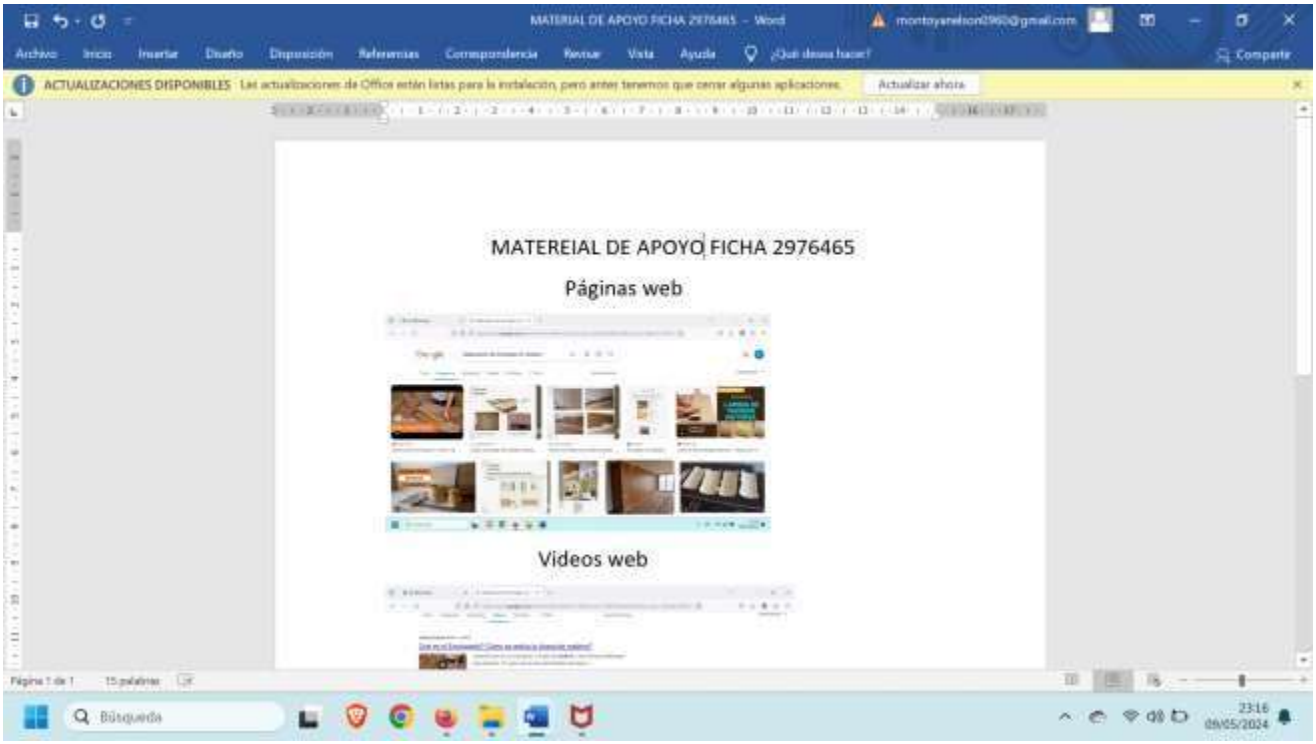
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

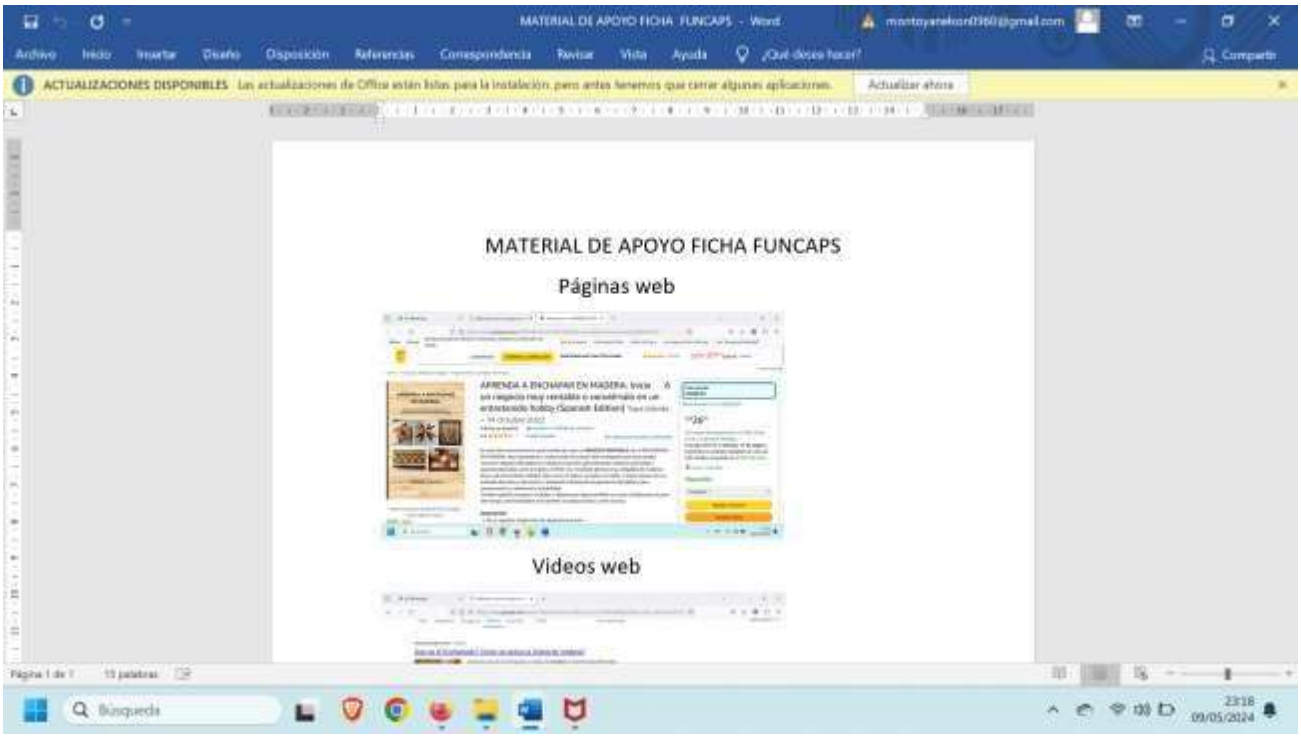
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

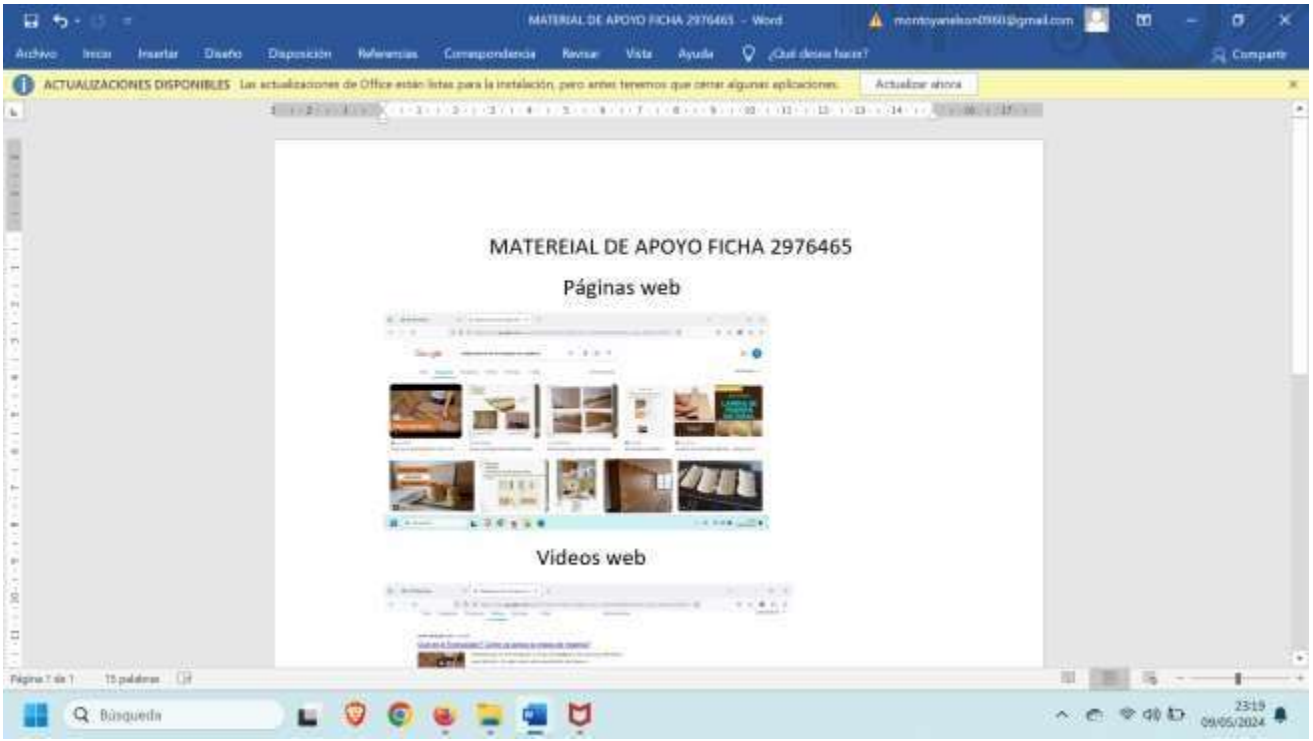
- ACABADOS DEL PRODUCTO ARTESANAL EN MADERA
- Código del Programa de Formación: 52440445
- Competencias:
- ACABAR PRODUCTO ARTESANAL EN MADERA, SEGÚN DISEÑO Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDO
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- -DISTINGUIR ESPECIFICACIONES FISICAS Y QUIMAS DE LOS MATERIALES E INSUMOS REQUERIDOS PARA ELACABADO DEL PRODUCTO EN MADERA SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN
- --ESCOGER MATERIAS PRIMAS EINSUMOS PARA EL ACABADO DE LA ARTESANÍA EN



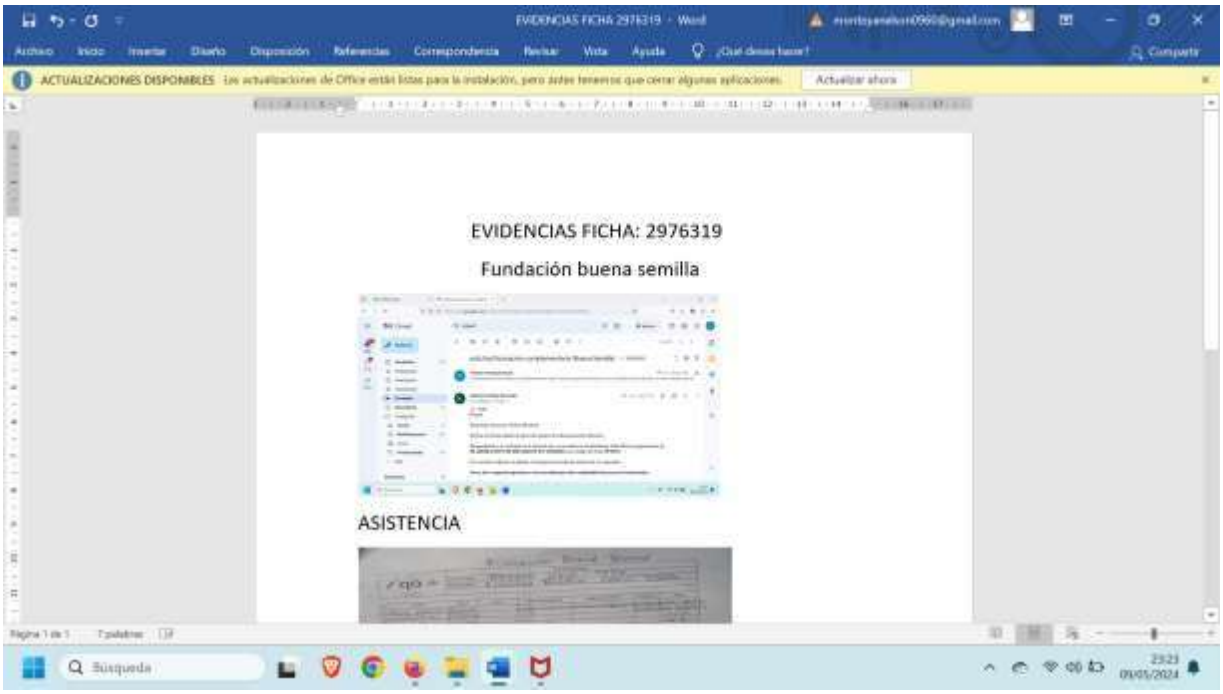
|2- MATERIAL DE APOYO

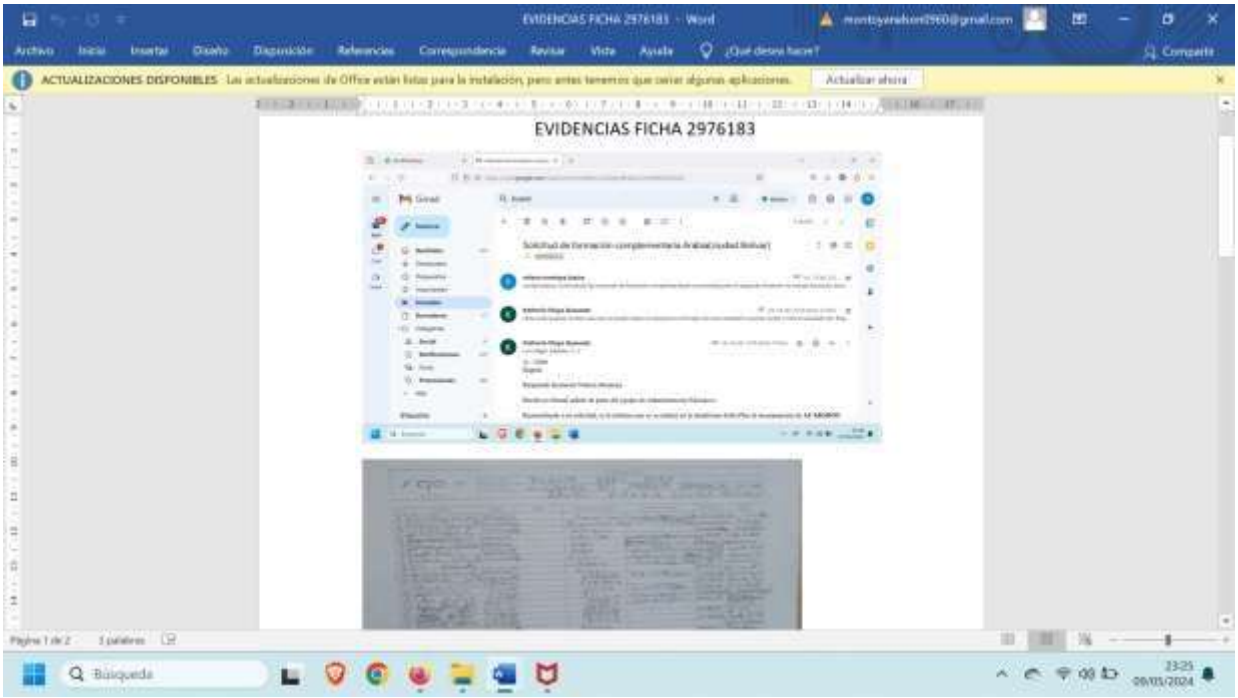



MATERIAL DE APOYO FICHA FUNCAPS - Word
ACTUALIZACIONES DISPONIBLES
Actualizar ahora
MATERIAL DE APOYO FICHA FUNCAPS
Páginas web
Videos web

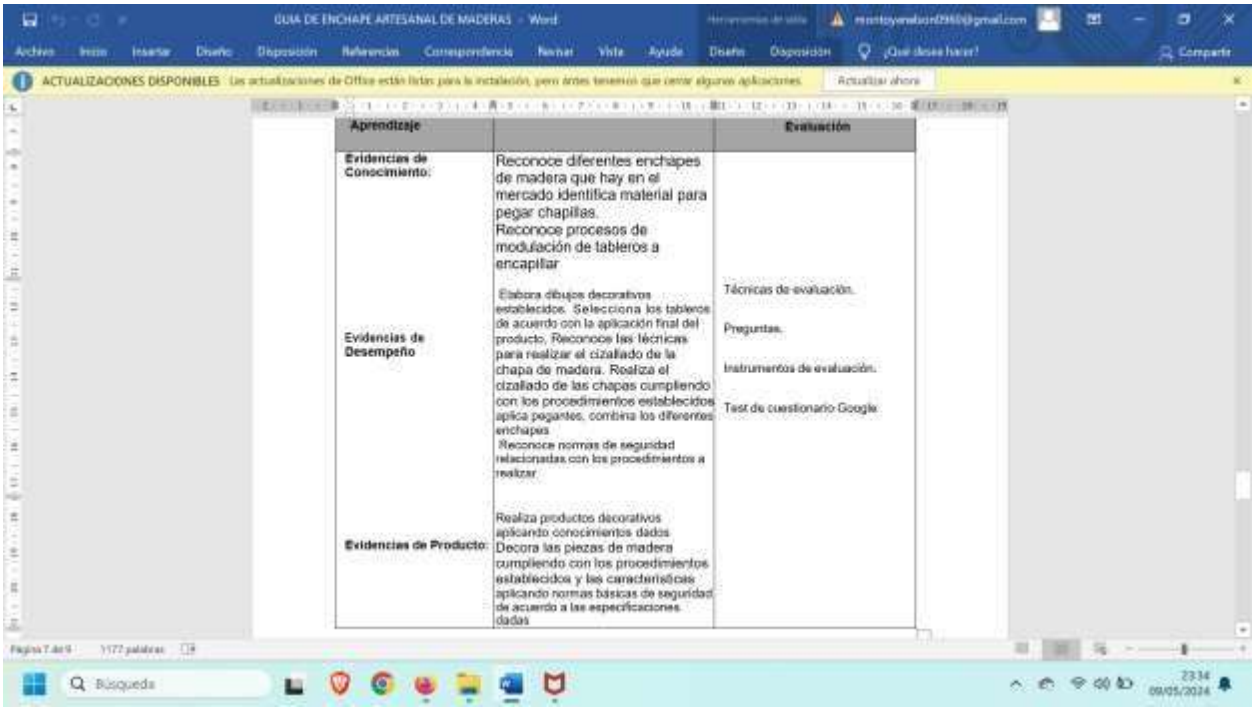

MATERIAL DE APOYO FICHA 2976465 - Word
ACTUALIZACIONES DISPONIBLES
Actualizar ahora
MATEREIAL DE APOYO FICHA 2976465
Páginas web
Videos web

13- Actividades

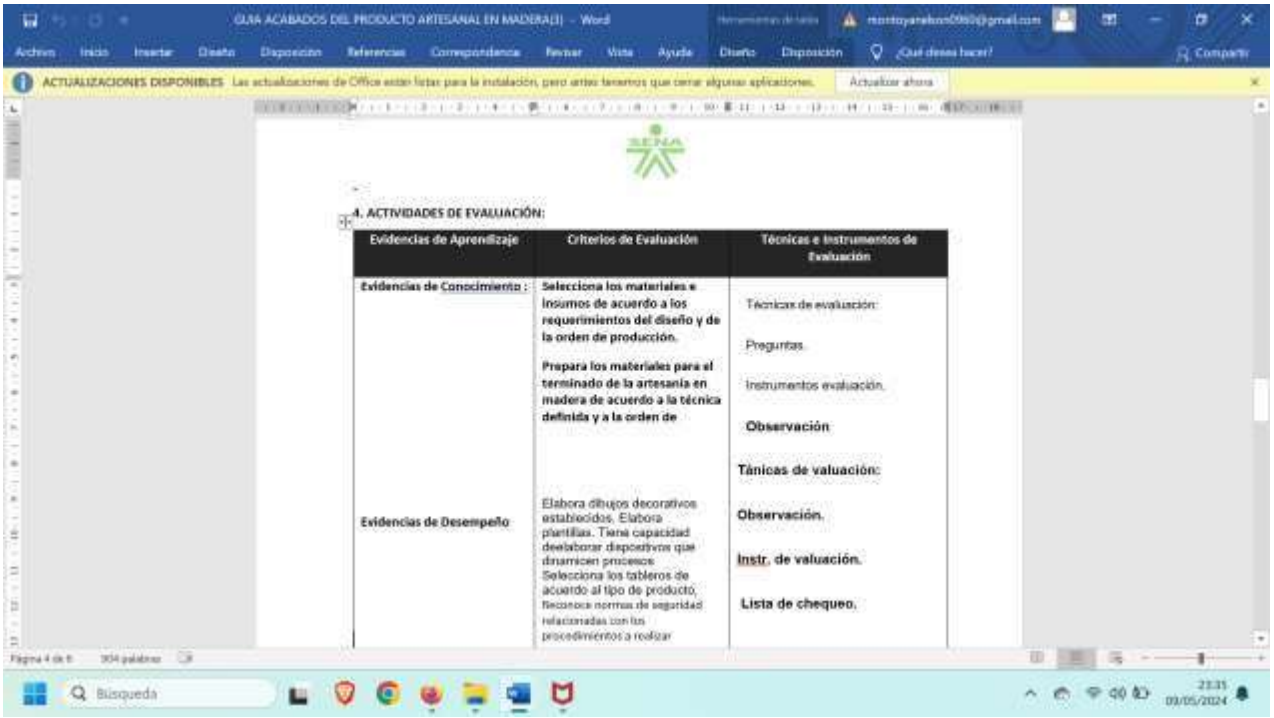




14-Instrumentos de evaluación

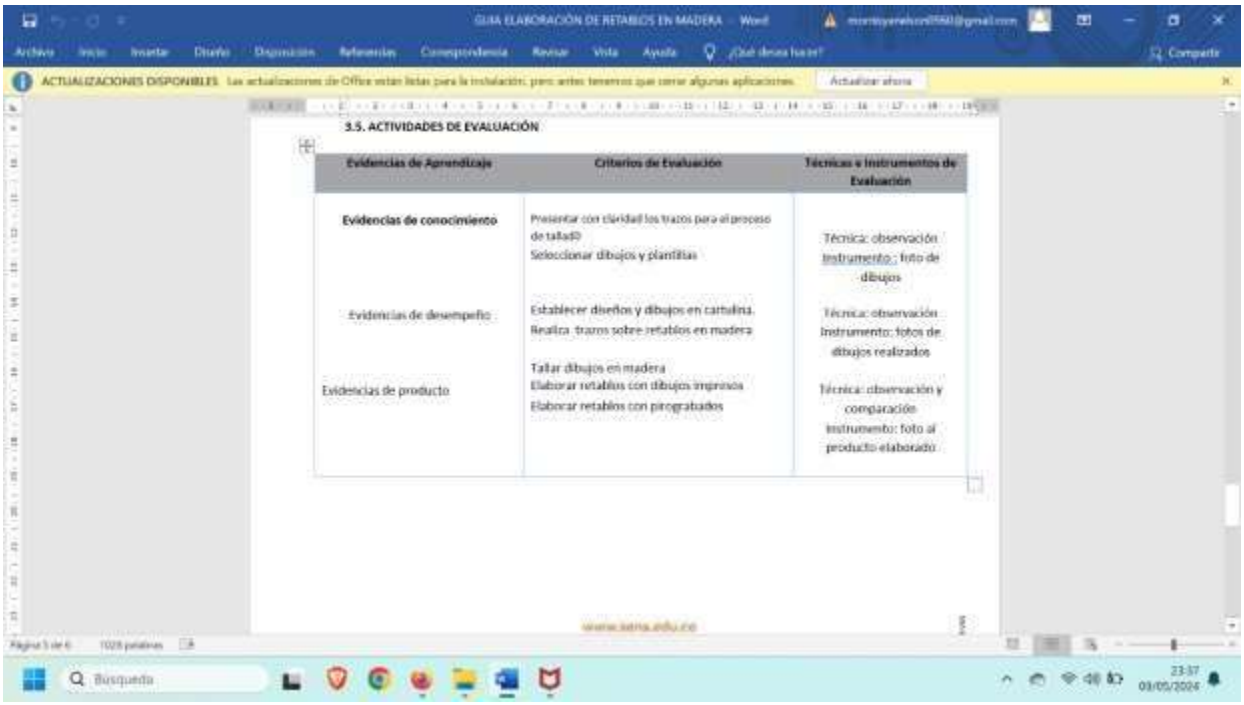


Aprendizaje		Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Reconoce diferentes enchapes de madera que hay en el mercado identifica material para pegar chapillas. Reconoce procesos de modulación de tableros a encapillar	
Evidencias de Desempeño	Elabora dibujos decorativos establecidos. Selecciona los tableros de acuerdo con la aplicación final del producto. Reconoce las técnicas para realizar el cizallado de la chapa de madera. Realiza el cizallado de las chapas cumpliendo con los procedimientos establecidos aplica pegantes, combina los diferentes enchapes Reconoce normas de seguridad relacionadas con los procedimientos a realizar	Técnicas de evaluación. Preguntas. Instrumentos de evaluación. Test de cuestionario Google
Evidencias de Producto:	Realiza productos decorativos aplicando conocimientos dados Decora las piezas de madera cumpliendo con los procedimientos establecidos y las características aplicando normas básicas de seguridad de acuerdo a las especificaciones dadas	



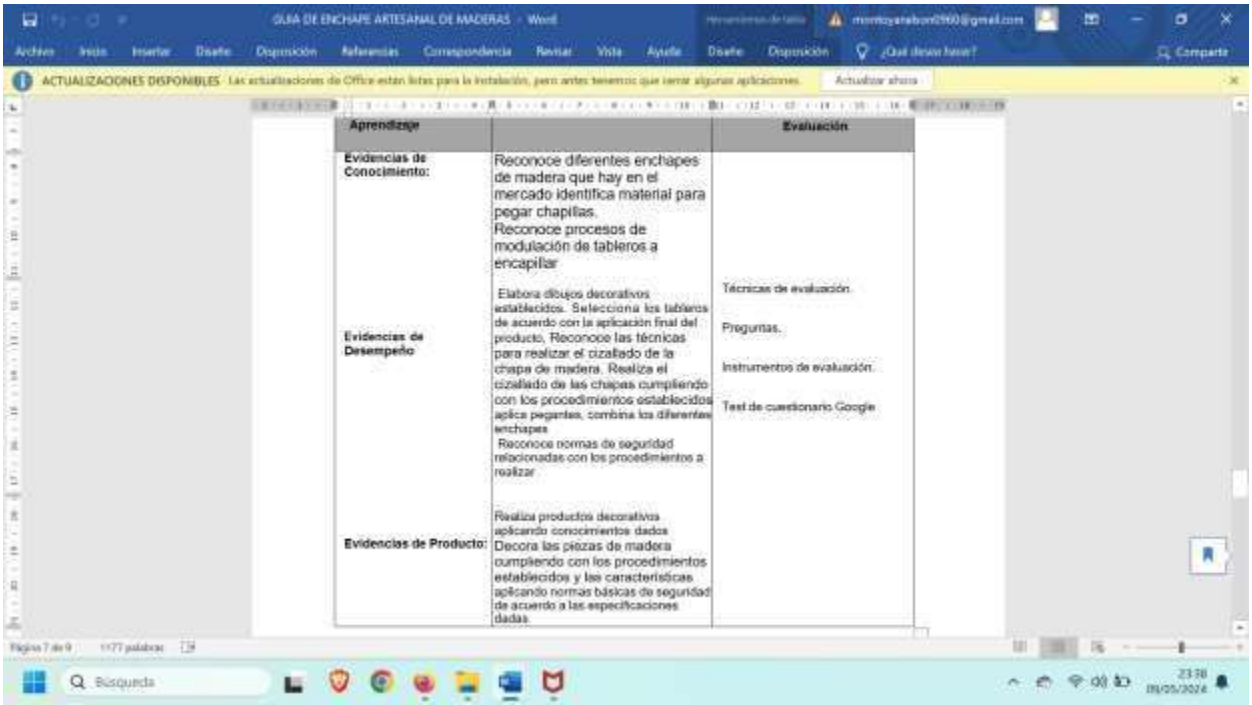
4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	**Selecciona los materiales e insumos de acuerdo a los requerimientos del diseño y de la orden de producción.** **Prepara los materiales para el terminado de la artesanía en madera de acuerdo a la técnica definida y a la orden de**	Técnicas de evaluación: Preguntas. Instrumentos evaluación. **Observación** **Tánicas de valuación:**
Evidencias de Desempeño	Elabora dibujos decorativos establecidos. Elabora plantillas. Tiene capacidad develaborar dispositivos que dinamicen procesos Selecciona los tableros de acuerdo al tipo de producto, Reconoce normas de seguridad relacionadas con los procedimientos a realizar	**Observación.** **Instr. de valuación.** **Lista de chequeo.**



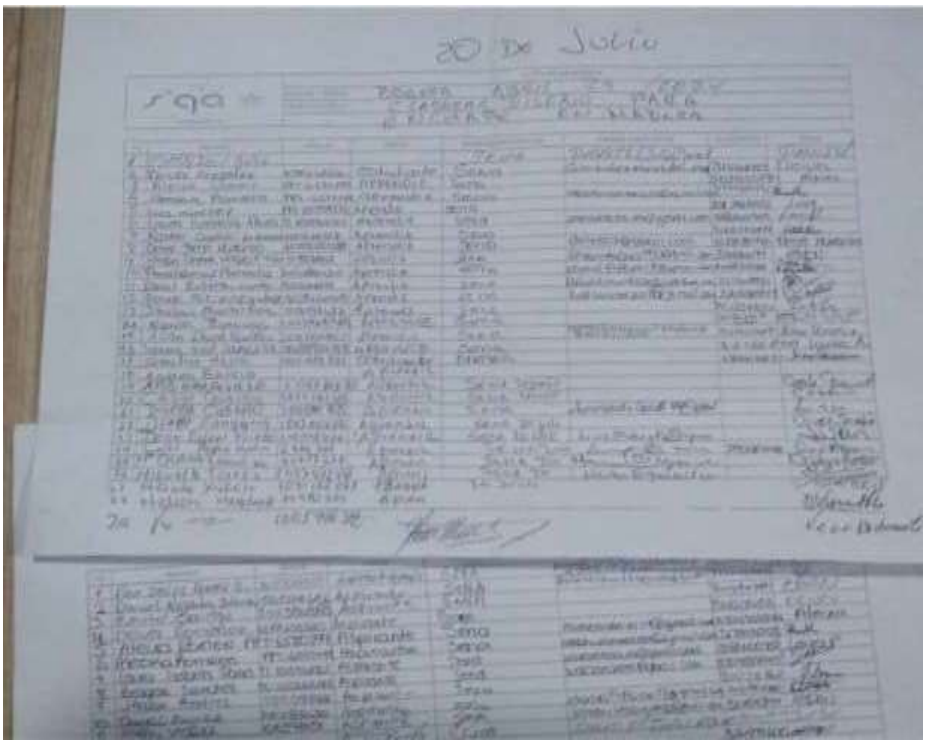
3.5. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

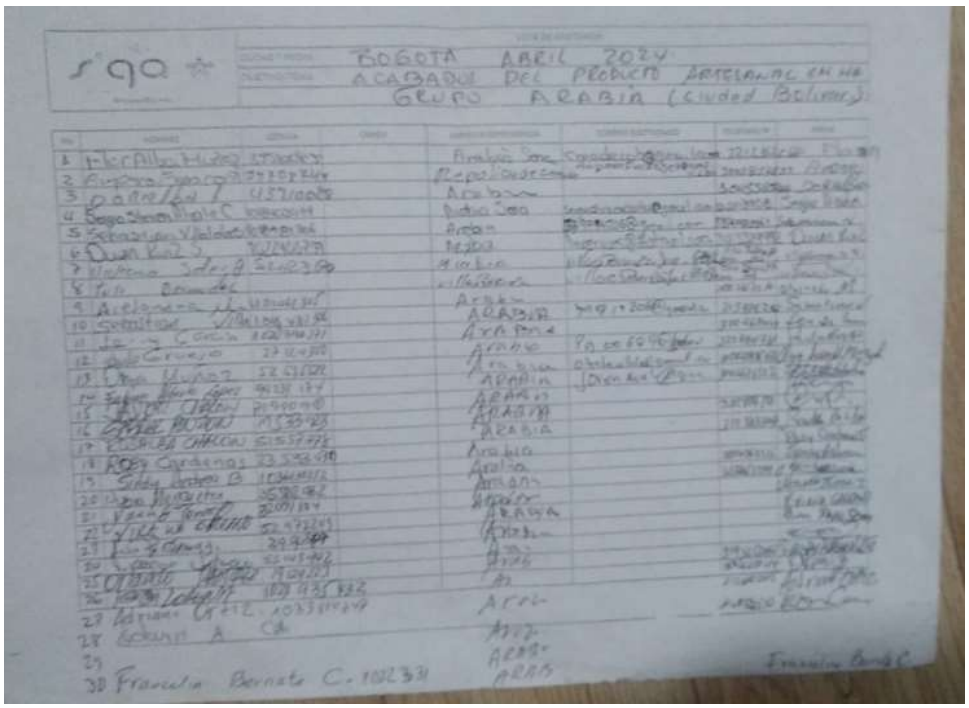
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento	Presentar con claridad los trazos para el proceso de tallado Seleccionar dibujos y plantillas	Técnica: observación Instrumento : foto de dibujos
Evidencias de desempeño	Establecer diseños y dibujos en cartulina. Realiza trazos sobre retablos en madera Tallar dibujos en madera	Técnica: observación Instrumento: fotos de dibujos realizados
Evidencias de producto	Elaborar retablos con dibujos impresos Elaborar retablos con pirograbados	Técnica: observación y comparación Instrumento: foto al producto elaborado



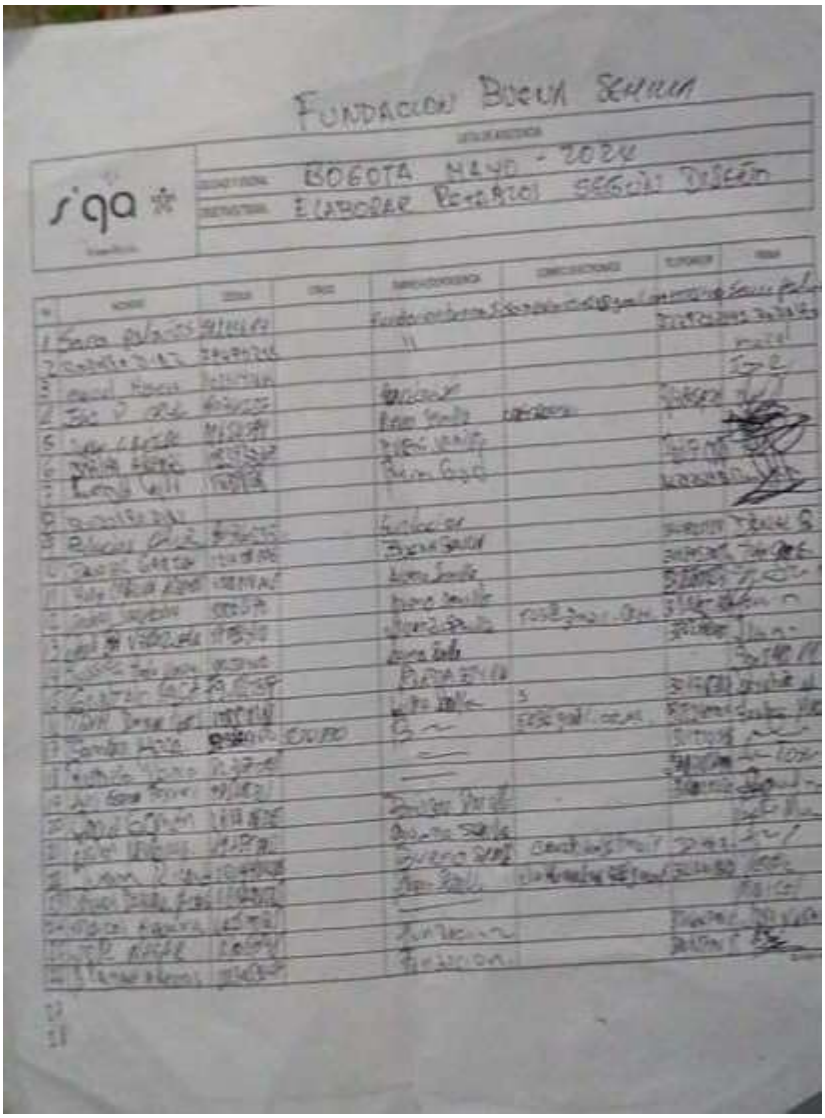
Aprendizaje		Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Reconoce diferentes enchapes de madera que hay en el mercado identifica material para pegar chapillas. Reconoce procesos de modulación de tableros a encapillar	
Evidencias de Desempeño	Elabora dibujos decorativos establecidos. Selecciona los tableros de acuerdo con la aplicación final del producto, Reconoce las técnicas para realizar el cizallado de la chapa de madera. Realiza el cizallado de las chapas cumpliendo con los procedimientos establecidos aplica pegantes, combina los diferentes enchapes Reconoce normas de seguridad relacionadas con los procedimientos a realizar	Técnicas de evaluación. Preguntas. Instrumentos de evaluación. Test de cuestionario Google
Evidencias de Producto:	Realiza productos decorativos aplicando conocimientos dados Decora las piezas de madera cumpliendo con los procedimientos establecidos y las características aplicando normas básicas de seguridad de acuerdo a las especificaciones dadas.	

15-Asistencias de aprendices

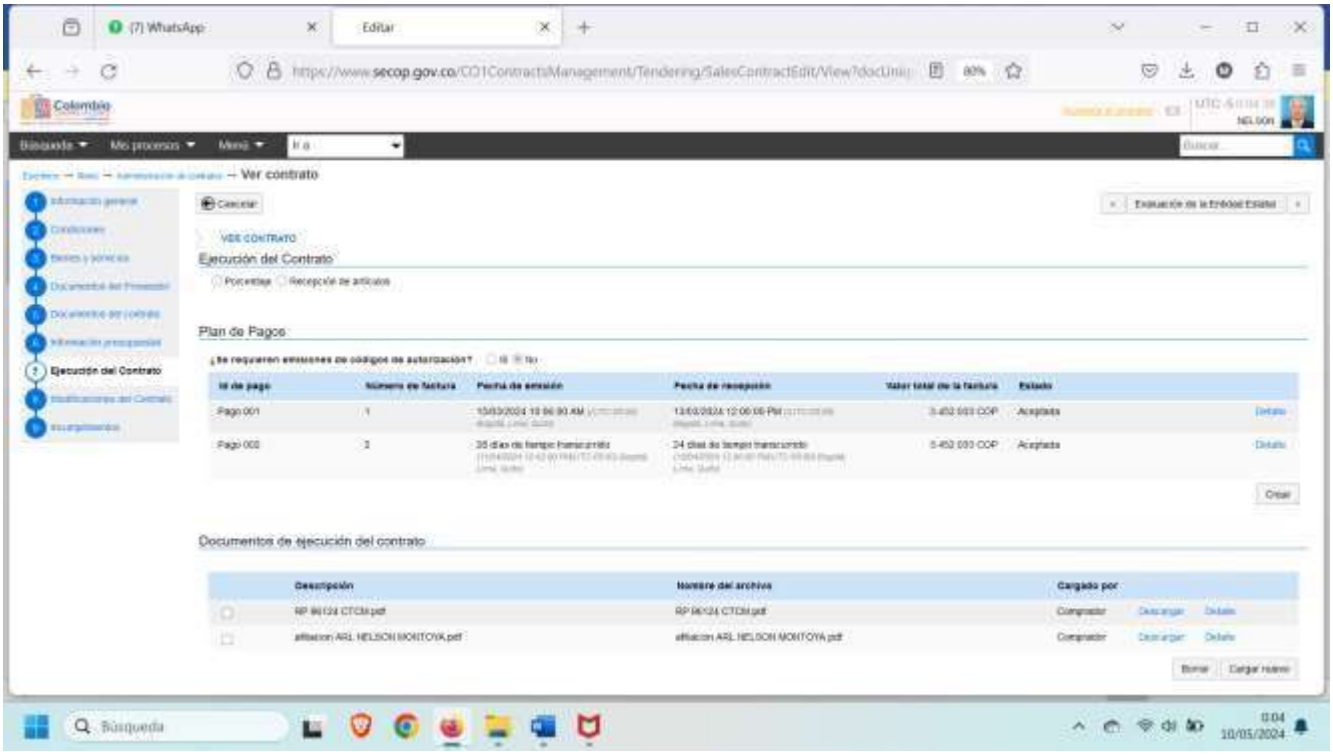




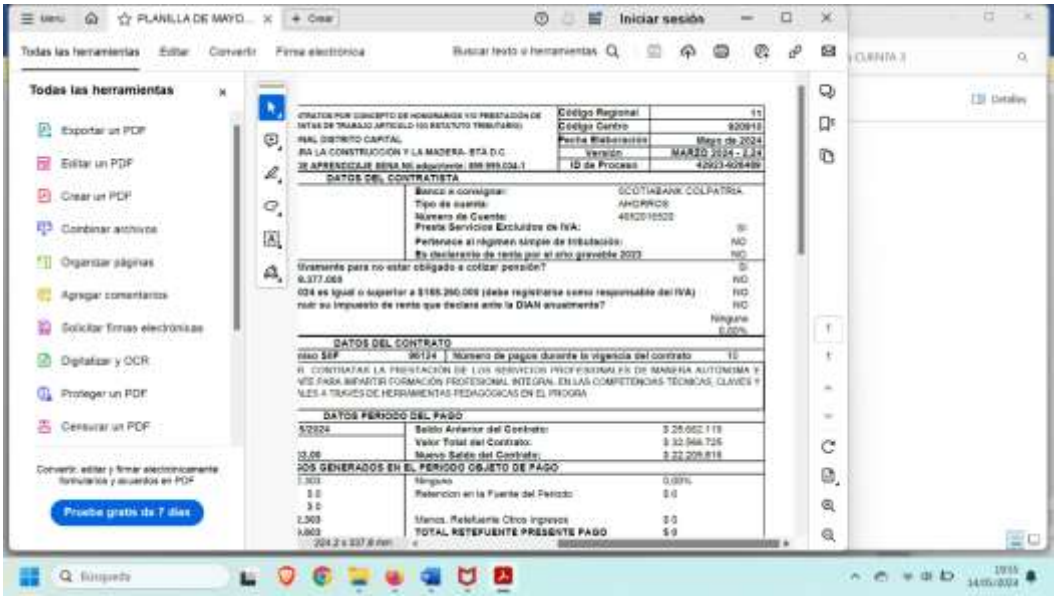



FUNDACION
BOGOTA MAYO - 2024
ELABORAR

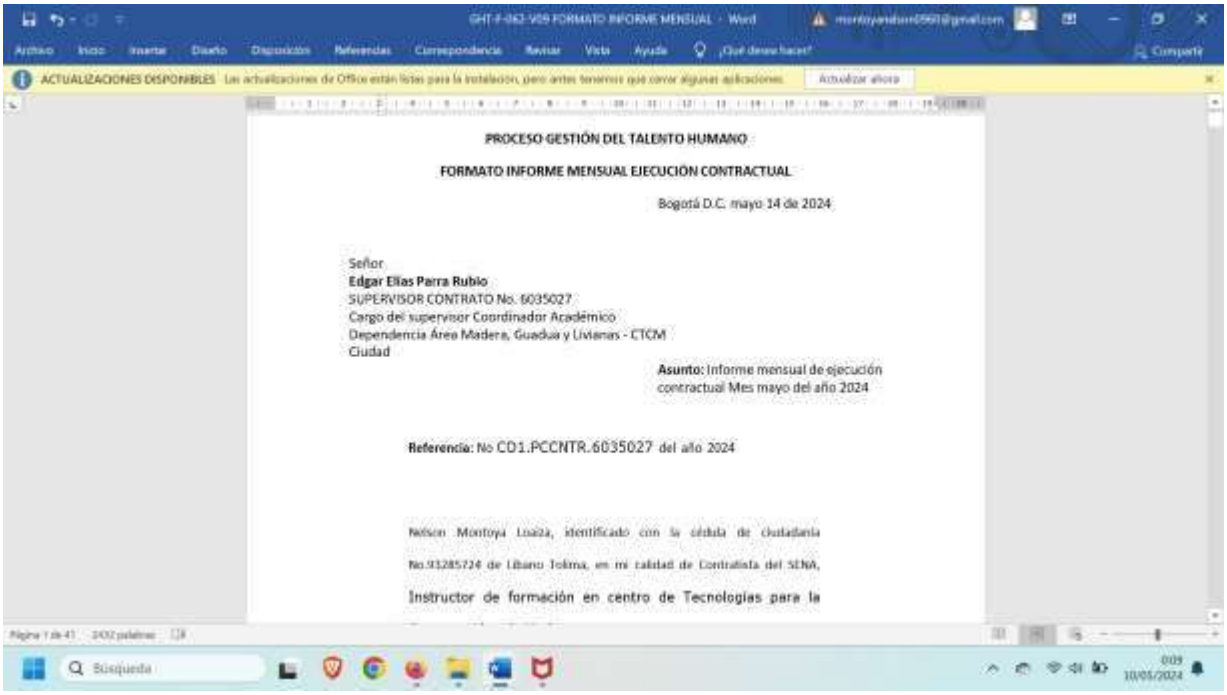
16- Captura de pantalla SECOP II



17- Cuenta de cobro



18- Informe mensual



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C. mayo 14 de 2024

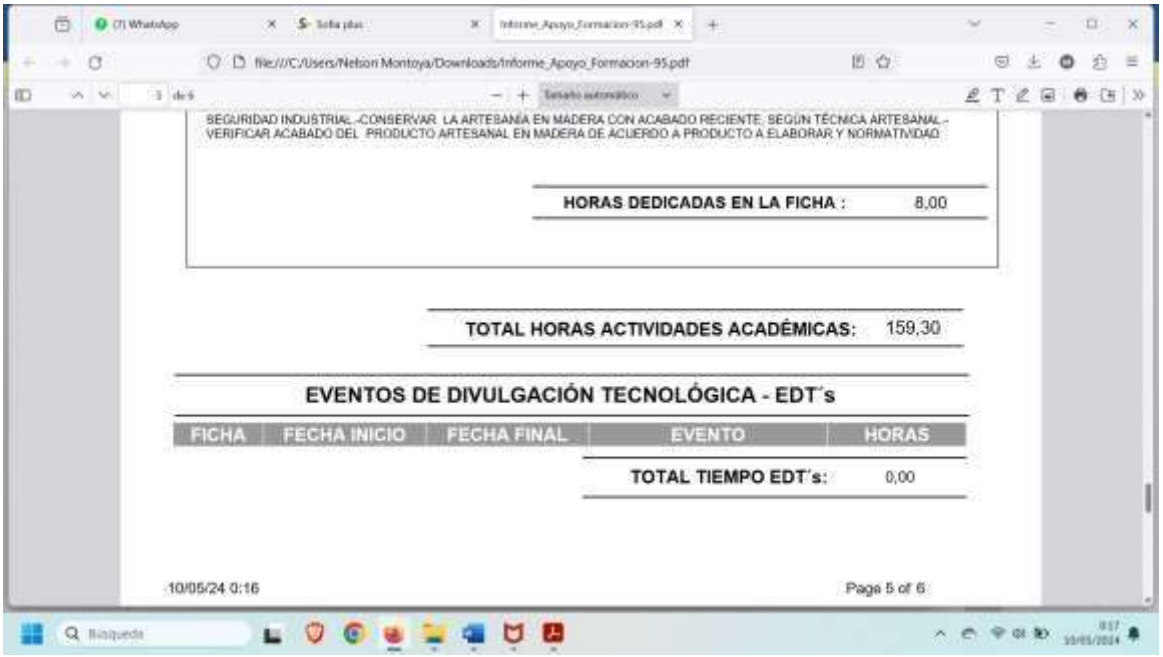
Señor
Edgar Elías Parra Rubio
SUPERVISOR CONTRATO No. 6035027
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Área Madera, Guadua y Livianas - CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2024

Referencia: No CD1.PCCNTR.6035027 del año 2024

Nelson Montoya Loaiza, identificado con la cédula de ciudadanía No.93285724 de Líbano Tolima, en mi calidad de Contratista del SENA, Instructor de formación en centro de Tecnologías para la

19- Horas mensuales



SEGURIDAD INDUSTRIAL.-CONSERVAR LA ARTESANÍA EN MADERA CON ACABADO RECIENTE, SEGÚN TÉCNICA ARTESANAL.-VERIFICAR ACABADO DEL PRODUCTO ARTESANAL EN MADERA DE ACUERDO A PRODUCTO A ELABORAR Y NORMATIVIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

10/05/24 0:16 Page 5 of 6

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NELSON MONTOYA LOAIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/04/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2953459 - ELABORACIÓN DE RETABLOS EN MADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TALLAR PIEZAS DE MADERA CON BASE EN DISEÑOS Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR LOS DIBUJOS, PLANTILLAS DE TRAZO SEGÚN EL DISEÑO DEL MUEBLE SOLICITADOSELECCIONAR ALISTAR LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES QUE SE UTILIZAN EN LÑA TALLA EN MADERA DE ACUERO CON EL DISEÑO A DESARROLLAR

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2976465 - ENCHAPE ARTESANAL DE MADERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MÁQUINAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR EL ENCHAPADO.

APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTASDE PRODUCCIÓN.

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON EL TIPO Y USO, CUMPLIENDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON EL TIPO Y USO,CUMPLIENDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL

CLASIFICAR Y ASERRAR TABLEROS CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

CLASIFICAR Y ASERRAR TABLEROS CUMPLIENDO CON LOSPROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

INSPECCIONAR Y DIMENSIONAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDOCON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO, DE ACUERDO CON LOS PROCESOS INDICADOS POR EL INSTRUCTOR.

PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR ELENCHAPADO, DE ACUERDO CON LOS PROCESOS INDICADOS POR ELINSTRUCTOR.

REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS APLICANDO LAS NORMASTÉCNICAS.

REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO APLICANDO LOS PROCESOSESTABLECIDOS.

REALIZAR POSFORMADOS DE PIEZAS DE MADERA CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR POSFORMADOS DE PIEZAS DE MADERA CUMPLIENDOCON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR TRONZADO DE CHAPILLAS, CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR TRONZADO DE CHAPILLAS, CUMPLIENDO CON LOSPROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

TERMINAR TABLEROS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DEPRODUCCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2942531 - ENCHAPE ARTESANAL DE MADERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MÁQUINAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR EL ENCHAPADO.

APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTASDE PRODUCCIÓN.

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON EL TIPO Y USO, CUMPLIENDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON EL TIPO Y USO,CUMPLIENDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL

CLASIFICAR Y ASERRAR TABLEROS CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

CLASIFICAR Y ASERRAR TABLEROS CUMPLIENDO CON LOSPROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

INSPECCIONAR Y DIMENSIONAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDOCON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO, DE ACUERDO CON LOS PROCESOS INDICADOS POR EL INSTRUCTOR.

PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR ELENCHAPADO, DE ACUERDO CON LOS PROCESOS INDICADOS POR ELINSTRUCTOR.

REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS APLICANDO LAS NORMASTÉCNICAS.

REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO APLICANDO LOS PROCESOSESTABLECIDOS.

REALIZAR POSFORMADOS DE PIEZAS DE MADERA CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR POSFORMADOS DE PIEZAS DE MADERA CUMPLIENDOCON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR TRONZADO DE CHAPILLAS, CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR TRONZADO DE CHAPILLAS, CUMPLIENDO CON LOSPROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

TERMINAR TABLEROS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DEPRODUCCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2976319 - ELABORACIÓN DE RETABLOS EN MADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TALLAR PIEZAS DE MADERA CON BASE EN DISEÑOS Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR LOS DIBUJOS, PLANTILLAS DE TRAZO SEGÚN EL DISEÑO DEL MUEBLE SOLICITADOSELECCIONAR ALISTAR LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES QUE SE UTILIZAN EN LÑA TALLA EN MADERA DE ACUERO CON EL DISEÑO A DESARROLLAR

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2941304 - ENCHAPE ARTESANAL DE MADERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MÁQUINAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR EL ENCHAPADO.

APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARTASDE PRODUCCIÓN.

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON EL TIPO Y USO, CUMPLIENDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL

CLASIFICAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDO CON EL TIPO Y USO,CUMPLIENDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL

CLASIFICAR Y ASERRAR TABLEROS CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

CLASIFICAR Y ASERRAR TABLEROS CUMPLIENDO CON LOSPROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ELABORAR PLIEGOS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

INSPECCIONAR Y DIMENSIONAR LOS RECUBRIMIENTOS DE ACUERDOCON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR EL ENCHAPADO, DE ACUERDO CON LOS PROCESOS INDICADOS POR EL INSTRUCTOR.

PREPARAR, CIZALLAR Y CALAR CHAPAS PARA ELABORAR ELENCHAPADO, DE ACUERDO CON LOS PROCESOS INDICADOS POR ELINSTRUCTOR.

REALIZAR DELINEADO DE CHAPILLAS APLICANDO LAS NORMASTÉCNICAS.

REALIZAR ENCOLADO Y PRENSADO APLICANDO LOS PROCESOSESTABLECIDOS.

REALIZAR POSFORMADOS DE PIEZAS DE MADERA CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR POSFORMADOS DE PIEZAS DE MADERA CUMPLIENDOCON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR TRONZADO DE CHAPILLAS, CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR TRONZADO DE CHAPILLAS, CUMPLIENDO CON LOSPROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

TERMINAR TABLEROS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DEPRODUCCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2953185 - TÉCNICAS DE CORTE DE LA MADERA PARA PRODUCTO ARTESANAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORTAR MATERIA PRIMA MADERABLE, SEGÚN DISEÑO Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS FÍSICO QUÍMICAS DE LA MADERA, SEGÚN PROYECTO ARTESANAL.APLICAR TÉCNICAS PARA LA SELECCIÓN DE LA MATERIA PRIMA MADERABLE SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓNOPERAR MAQUINAS Y HERRAMIENTAS REQUERIDAS SEGÚN MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.ELABORAR CORTES EN LA MATERIA PRIMA MADERABLE DE ACUERDO CON EL REQUERIMIENTO DEL PROYECTO ARTESANAL.VERIFICAR CORTE EN LA MATERIA PRIMA MADERABLE DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 63,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2976183 - ACABADOS DEL PRODUCTO ARTESANAL EN MADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ACABAR PRODUCTO ARTESANAL EN MADERA, SEGÚN DISEÑO Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-DISTINGUIR ESPECIFICACIONES FÍSICAS Y QUIMAS DE LOS MATERIALES E INSUMOS REQUERIDOS PARA EL ACABADO DEL PRODUCTO EN MADERA SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN.-ESCOGER MATERIAS PRIMAS E INSUMOS PARA EL ACABADO DE LA ARTESANÍA EN MADERA, SEGÚN PRODUCTO.-OPERAR HERRAMIENTAS REQUERIDAS PARA EL ACABADO DEL PRODUCTO, SEGÚN TÉCNICA ARTESANAL Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.-PREPARAR SUPERFICIES PARA EL ACABADO DEL PRODUCTO ARTESANAL SEGÚN TÉCNICAS.-APLICAR ACABADO A LA ARTESANÍA EN MADERA, SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN, ASPECTOS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.-CONSERVAR LA ARTESANÍA EN MADERA CON ACABADO RECIENTE, SEGÚN TÉCNICA ARTESANAL.-VERIFICAR ACABADO DEL PRODUCTO ARTESANAL EN MADERA DE ACUERDO A PRODUCTO A ELABORAR Y NORMATIVIDAD

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NELSON MONTOYA LOAIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA