ACTIVIDAD 4.11

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO

HOSPITAL LOCAL DE MONTELIBANO

Plan de Salud Pública e Intervenciones Colectivas Departamental

2023 celebrado entre la gobernación de Córdoba y la ESE Hospital Local de Montelíbano, contrato interadministrativo N° SS-320-2023

DIMENSIÓN
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

Municipio de San José de Ure

21 de julio del 2023 hasta 18 de octubre del 2023

REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DE CORDOBA

MUNICIPIO DE SAN JOSE DE URÈ

2023

INTRODUCCIÓN

En la mayor parte de los países del mundo, la salud sexual y la salud reproductiva de las personas han emergido como campos de atención a tener en cuenta en las políticas y programas de salud. Esto expresaría una preocupación oficial por el bienestar integral del ser humano, al reconocer a la sexualidad y reproducción como dimensiones importantes por ser satisfechas para la realización personal, y también con impactos en el desarrollo económico y social.

Salud sexual y salud reproductiva, siendo elementos tan importantes de salud, de derechos humanos y, en general, de bienestar y de desarrollo social, no siempre tuvieron la relevancia que han alcanzado en la actualidad. Esta trascendencia, más bien, es el resultado de un largo y paulatino proceso de cambio de creencias y paradigmas socioeconómicos y culturales, gestado por diversos movimientos sociales, entre los que destaca el movimiento feminista. Estos, incesantemente cuestionaron la aplicación de políticas sesgadas y coercitivas en torno a la sexualidad y a la reproducción, y refutaron a las doctrinas que se erigieron como su sustento teórico, las cuales buscaban defender intereses económicos y políticos particulares y no el bienestar de la población en general.

La salud sexual y la salud reproductiva están estrechamente relacionadas, pero algunos aspectos cruciales de la primera se pueden pasar por alto cuando se agrupan dentro del ámbito de la salud reproductiva. A fin de concienciar mejor sobre las intervenciones integrales en la esfera de la salud sexual y velar por que tanto la salud sexual como la salud reproductiva reciban toda la atención necesaria en la programación (incluida la prestación de servicios sanitarios) y la investigación, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha revisado su definición funcional de salud sexual a fin de establecer un marco para adoptar un enfoque operacional pertinente. El marco, con el que se pretende apoyar a los responsables de la formulación de políticas y la ejecución de programas y fundamentar más sólidamente la investigación y el aprendizaje en materia de salud sexual.

En Colombia se implementa la política nacional de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos la cual se concibió como idea, para desarrollar una de las dimensiones prioritarias definida en el Plan Decenal de Salud Pública, por ello tiene como vocación concreta y la preocupación constante del Ministerio de Salud y Protección Social de velar por la salud integral, la salud sexual y la salud reproductiva de las personas y su

entendimiento como medio para que el bienestar físico mental y social sea posible, para los pueblos, grupos y comunidades de este vasto país, sin ningún distingo propiciado en la diferencia o las condiciones de vulnerabilidad en que puedan encontrarse inmersos y donde el enfoque de derechos, género y diferencial sea realmente materializado, a través de la prestación de servicios de calidad, humanizados, dignos y solidarios, por lo que, a través de las intervenciones en los Planes de Intervenciones Colectivas, se accede al cumplimiento de esta política.

EL PIC es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS), y buscan impactar positivamente los determinantes sociales de la salud y alcanzar los resultados definidos en el PTS. Comprende un conjunto de intervenciones, procedimientos, actividades e insumos definidos en el anexo técnico de la Resolución 518 de 2015, los cuales se ejecutarán de manera complementaria a otros planes de beneficio.

En el plan de intervenciones colectiva (PIC) se ejecutan actividades tendientes a modificar las condiciones sociales y ambientales con el fin de favorecer positivamente la salud individual y colectiva de las poblaciones, interviniendo los determinantes sociales de la salud a través de la participación significativa y un trabajo intersectorial.

En el presente informe se encuentran descritas las actividades realizadas en la dimensión de derechos sexuales y reproductivos durante la ejecución del PIC departamental en el Municipio de San José de uré – Córdoba.

JUSTIFICACIÓN

La sexualidad y bienestar sexual del adolescente son componentes integrales de su salud y desarrollo. Todos los seres humanos son intrínsecamente sexuales y el desarrollo sexual evoluciona durante la infancia y la adolescencia, sentando las bases para la salud sexual del adulto. Adaptarse a los cambios sexuales y proteger su salud, incluyendo su salud reproductiva, es uno de los mayores retos de los adolescentes. Normalmente no se ofrece educación sobre el comportamiento sexual responsable e información clara en el hogar, la escuela y la comunidad; por lo tanto, la educación sexual que reciben viene a través de personas muchas veces desinformadas.

Las actividades de salud pública intentan fomentar la salud de la comunidad desde el curso de vida infancia hasta vejez, promoviendo la adopción de estilos de vida sexual y reproductivo saludable, mediante intervenciones de educación sanitaria a través de medios de comunicación audiovisuales, conversatorios, cines, atención en IPS aplicando las rutas establecidas en la nueva resolución 3280 de 2018.

En términos de educación sexual, el asunto clave no es "saber más", sino "saber hacer" y "saber actuar", para mantenerse saludable y manejar de manera competente las necesidades, retos y desafíos en el ejercicio cotidiano de la sexualidad.

La educación en salud sexual y reproductiva con enfoque de Habilidades para la Vida se constituye en una valiosa herramienta para los agentes educativos comunitarios, ya que contribuye al fortalecimiento de sus destrezas y conocimientos para apoyar la tarea conjunta de formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes "como sujetos sociales activos de derechos, que se reconocen y relacionan consigo mismos y con las demás personas desde las diferentes cosmovisiones y contextos, que son capaces de vivir una sexualidad libre, saludable y placentera, a la vez que promueven transformaciones sociales y culturales"

CARACTERIZACIÓN DE LOS CONTEXTOS TERRITORIAL Y DEMOGRÁFICO

Localizado en el departamento de Córdoba, San José de Uré es un municipio cuya superficie, población, altitud y otra información importante se proporciona a continuación.

Para todos sus procedimientos administrativos, puede dirigirse a la alcaldía municipal de San José de Uré en la dirección y horarios indicados en esta página, o contactar al ayuntamiento por teléfono o por correo electrónico según su preferencia y datos disponibles.



OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Concienciar a población general, específicamente adolescentes sobre salud sexual, reproductiva, derechos, con el propósito de prevención de vulnerabilidad en lo mencionado, disminución de embarazos a temprana edad, prevención de ETS/ITS, por medio de encuentros educativos y eventos sociales.

OBJETIVO ESPECIFICOS

Convocar población objeto
Invitación a EAPB que operan en los municipios, los servicios amigables y la Dirección Local de Salud.
Brindar información sobre prevención de violencia de genero.

ACTIVIDAD 4.11

Realizar cuatro (04) intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar establecida en el micro territorio urbano del Municipio, en el entorno comunitario.

DESCRIPCION METODOLOGICA DE LA ACTIVIDAD 4.11

Inicialmente se realiza una organización del escenario, presentación personal y objetivo de la actividad, agradeciendo por la asistencia.

A continuación, se entrega pre test con el propósito de evaluar los conceptos previos que poseen, finalizado esta etapa continua ponente con el siguiente contenido temático el cual desarrolla formándolas en grupos y a través de vía de comunicación *juego de roles.*

CONTENIDO TEMATICO

Igualdad de género

Para muchas personas la equidad de género puede resultar un concepto muy complejo o difícil de aplicar, sobre todo, de poner en la práctica en el día a día.

Sin embargo, promover la equidad de género en nuestros ámbitos cotidianos es tal vez la acción más poderosa que tenemos para lograr que la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, sea una realidad. Y esto es realmente urgente.

Una investigación del Foro Económico Mundial en 2018 demostró que la brecha global de género en el mundo tardará más de 200 años en cerrarse. En particular, la paridad política podría lograrse en 107 años, y el empoderamiento económico -igualdad en salarios y en control financiero sobre activos-, puede tardar 202 años.

Estas son más que razones de peso para que sigamos promoviendo la equidad de género. Por eso en esta lectura proponemos algunas otras acciones cotidianas que puedes poner en marcha para contribuir a un mundo más justo:

Reparte las tareas domésticas y el cuidado de los hijos:

Asegúrate que en tu hogar las tareas domésticas y el cuidado de los niños sean responsabilidad de todos los adultos de la casa, sin sobrecarga para las mujeres. La realidad es que en la mayoría de los países, las mujeres trabajan entre tres y cinco horas más que los hombres en labores domésticas.

Si está en tus manos este papel, contrata diversidad:

Una práctica que se está extendiendo en muchos países es eliminar los nombres, fotografías y direcciones de los currículos que se someterán a evaluación para una contratación laboral, al menos en la primera fase del proceso de selección, a fin de eliminar los sesgos de género y otros perjuicios. Estudios, además, muestran que cuanto más diversos y equitativos son los equipos de trabajo, mejor es el desempeño y la innovación de las empresas.

Paga y exige el mismo salario para cargos iguales

Es importante tener en cuenta y apoyar a empresas que pagan el mismo sueldo, beneficios y bonificaciones a empleadas y empleados con posiciones equivalentes. Si eres empresario, adopta esta práctica, y si eres empleado

debes exigir el mismo salario por un trabajo igual y los mismos méritos, sin importar el género.

Tolerancia cero ante el acoso sexual

En cualquier espacio en el que te encuentres, en el entorno familiar, escolar, laboral o social, practica la tolerancia cero ante el acoso sexual y ante comentarios discriminatorios u ofensivos por razón del género. Esto incluye a mujeres y también a hombres. Para ello, el primer paso es reconocer que el acoso existe y que está representado en diversas maneras en que se trata a las mujeres, pues por creencias de crianza reproducimos prejuicios y visiones estereotipadas. Puedes ser un observador activo y denunciar cualquier comportamiento inadecuado. Cuestiona y elimina cualquier noción estereotipada de género ante el acoso sexual, como "una mujer debería saber cuál es su lugar" o "no te pongas sensible".

Desafía los estándares de belleza

La mayoría de los estándares de belleza fomentan una visión estrecha e irreal de lo que es una mujer y perpetúa la idea de que la mujer es un "objeto" diseñado para el consumo público. Apoya a las empresas que muestran diversidad en sus anuncios y si está en tus manos, también desafía estos estándares en tu trabajo. En tu vida diaria cuestiona tus creencias sobre lo que significa la belleza, empezando por ti mismo. Dales el mismo valor a todos los cuerpos.

Estas son solo algunas de las diversas prácticas que puedes aplicar para aportar a la equidad de género. Ponte en esta onda y reflexiona en todos tus escenarios si lo que estás haciendo contribuye a la equidad, tan necesaria para todos.

La siguiente temática se implementa la vía de comunicación *taller*, donde presenta el siguiente tema:

Responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores, trabajo y cuidado en el hogar

Diferencias en puestos de trabajo entre hombres y mujeres

Los hombres y mujeres tienden a ocupar distintos puestos de trabajos en el mercado laboral. A esta situación se le denomina *segregación ocupacional*

entre géneros. Mientras que las mujeres suelen trabajar en los sectores de asistencia, educación y servicios, los hombres predominan en el sector industrial.

Además, dentro del mismo sector, las mujeres suelen tener distintos trabajos. Por ejemplo, en el sector sanitario:

- Entre los hombres predominan médicos, conserjes o celadores.
- Entre las mujeres predominan enfermeras y auxiliares.

Incluso cuando mujeres y hombres realizan el mismo trabajo, suele haber diferencias en las tareas a realizar. Pero, sin duda, hay un sector en el que se ve muy notablemente una diferencia entre hombres y mujeres.

Diferencias de género en el sector educativo

El sector educativo es un sector altamente feminizado, pues existe una mayor proporción de mujeres que de hombres. En subsectores del mismo, como puede ser Educación Infantil (de cero a seis años) el porcentaje de mujeres trabajadoras alcanza a la práctica totalidad de la plantilla.

La estrategia comunitaria sobre seguridad y salud en el trabajo ha llegado a la conclusión de que es necesaria la integración de la dimensión de género en las actividades de seguridad y salud en el trabajo, pues estudios relativamente frecuentes han demostrado que existe una diferente exposición a los riesgos laborales en función del género, es decir, hombres y mujeres estamos expuestos a diferentes riesgos laborales.

Principales diferencias de género en los incidentes de trabajo

Se han detectado diferencias de género en la incidencia de accidentes, enfermedades y patologías relacionadas con el trabajo, siendo éstas las más relevantes:

- Los hombres sufren más accidentes y lesiones en el trabajo que las mujeres.
- Las mujeres tienen más probabilidades de padecer problemas de salud relacionados con el trabajo que los hombres.
- Las mujeres padecen más trastornos de las extremidades superiores relacionados con los movimientos repetitivos.
- El cáncer ocupacional es más común entre los hombres que entre las mujeres.

- El asma y las alergias suelen ser más comunes entre las mujeres.
- Las mujeres padecen más enfermedades cutáneas.
- Los hombres padecen mayor pérdida auditiva.
- Las mujeres padecen mayor riesgo de sufrir enfermedades infecciosas.
- Ambos sexos están expuestos a estrés, pero es más significativo entre las mujeres.
- Las mujeres están más expuestas a la intimidación en el lugar de trabajo.
- Las mujeres están más expuestas al acoso sexual en el lugar de trabajo.

Puntos clave

- Por respeto a los derechos. Frente a otros argumentos, el respeto a los derechos de las mujeres trabájadoras es sin duda el más potente.
- Por productividad. Un mercado competitivo precisa de personas motivadas, con todas las personas desempeñándose a su nivel óptimo, con un salario proporcionado a su aportación de valor.
- Para combatir la pobreza y la desigualdad. Los menores ingresos de las mujeres tienen impacto en ellas mismas, con unas menores pensiones de jubilación, y en sus hijos e hijas, sobre todo en el caso de las madres solas. Mujeres pobres, más pobres, y hombres ricos, más ricos.
- Por armonía social. Una sociedad que otorga el mismo salario por un salario de igual valor es una sociedad que también distribuye equitativamente las labores de cuidado entre hombres y mujeres, que dispone de servicios públicos potentes y desarrollados, en donde las personas, mujeres y hombres, pueden desarrollar su vida personal y laboral de manera plena.

Continuamos con el tercer tema, el cual se implementa a través de un *taller*, el cual es el siguiente:

Crianza igualitaria de niños, niñas y adolescentes

¿Qué es la crianza positiva?

Son aquellas prácticas de cuidado, protección, formación y guía que posibilitan el desarrollo, bienestar y crecimiento saludable y armonioso, tanto físico como mental, espiritual, ético, cultural y social de las niñas, niños y adolescentes, gracias a que se realiza de acuerdo con la evolución de las facultades, la etapa del ciclo vital de desarrollo, características y circunstancias de la niña, niño o adolescente, sin recurrir a la violencia, sino respetando sus derechos humanos.

Desde la iniciativa INSPIRE podríamos entender a la crianza positiva como aquellas prácticas que refuerzan los comportamientos adecuados de una manera positiva sin recurrir a castigos físicos ni a tratos crueles y humillantes.

La educación es un elemento clave para fomentar los cambios sociales y culturales que debemos fortalecer para que cada niña, adolescente y mujer tengan igualdad de oportunidades y acceso a una vida libre de violencia.

consejos esenciales para mamás, papás y personas cuidadoras con el objetivo de promover conductas hacia una sociedad más igualitaria y de respeto a los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes.

1. **Sé una persona plena:** cultiva tus propias necesidades personales, profesionales y emocionales. Sé una guía y un ejemplo adecuado para niñas, niños y adolescentes.
2. **Evita estereotipos en el hogar:** las tareas domésticas y los cuidados deben ser neutros desde el punto de vista del género. No hay labores sólo para niñas o para niños.
3. **Haz equipo:** mamás, papás y personas cuidadoras pueden compartir equitativamente los cuidados y crianza. Los cuidados y la crianza de niñas, niños y adolescentes son responsabilidad de todas las personas.
4. **Enséñales que pueden lograr sus proyectos de vida sin estereotipos de género.** No les digas nunca que debe hacer algo o dejar de hacerlo sólo porque es una niña o es un niño.
5. **Enséñales con el ejemplo a niñas, niños y adolescentes el amor por la lectura:** la lectura les ayudará a entender el mundo y cuestionárselo, les ayudará a expresarse y a construir aquello en lo que quieran convertirse sin cumplir roles de género.

6. **Enséñales a cuestionar el lenguaje que discrimina:** las palabras que estereotipan u ofenden la dignidad de las mujeres no deben ser toleradas en el hogar, por mínimas que parezcan.

7. **No les hables del matrimonio como un logro:** el matrimonio no debe ser visto como una meta u objetivo único en la vida. Si bien es importante para algunas personas no debe ser impuesto para alcanzar su proyecto personal de vida.

8. **Enséñales a rechazar la obligación de gustar:** diles que si no les gusta a alguien, habrá otras personas a las que sí les gustará. Enséñale que no es meramente un objeto que guste o no guste, es también una persona a la que pueden gustarle o no gustarle los demás.

9. **Anímales a hacer actividades físicas y participa activamente en deportes o disciplinas artísticas que les gusten:** recuerda que no hay actividades sólo para niñas o sólo para niños.

10. **Háblales de sexualidad:** de acuerdo a su edad y desarrollo físico y psicológico el acceso a la educación sexual integral conforme al desarrollo evolutivo y cognoscitivo es su derecho y también una herramienta para la prevención de enfermedades, embarazos no planeados, violencia de género y discriminación por orientación sexual.

11. **Enséñales que amor no es solo dar, sino también recibir:** fomenta en ellas y ellos su autoestima y a no aceptar malos tratos, ni sacrificios. El amor en ningún caso debe doler.

12. **Háblales de la importancia de aceptar y reconocer las diferencias:** todas las personas somos iguales en nuestras diferencias, reconocerlas nos hace crecer como personas y como sociedad.

El camino hacia la construcción de familias y una sociedad a favor del ejercicio de los derechos de las niñas y los niños desde un marco de igualdad y convivencia democrática libre de violencia es posible #EsSuDerecho.

Para la realización del cuarto tema se implementa una via de comunicación llamada *lluvia de ideas*

Efectos de la violencia en la vida de adolescentes mujeres y niñas

La afectación que causa la violencia es mayor en los niños, niñas y adolescentes, que, en población mayor de edad, pues no se refiere a los daños

físicos, sexuales y psicológicos, sino también al potencial daño en el desarrollo integral y la construcción de la identidad del niño, niña o adolescente.

La afectación de la violencia puede estar relacionado con 6 aspectos fundamentales como son:

• Tipo de daño: el cual puede ser físicos, psicológicos, sexuales la

• Frecuencia: se refiere a las repeticiones de los hechos de violencia, aunque así sea un solo hecha será considerado como un hecho de violencia.

• Intensidad: se refiere al nivel de daño o lesión que causa los hechos de la violencia en la salud física, y mental de los niños, niñas y adolescentes.

• Periodo evolutivo: Tiene que ver si los hechos de violencia han sido en la primera infancia, infancia y adolescencia. Vínculo afectivo con la persona agresora: El vínculo establecido con la persona agresora, podrá ser una variable importante a la hora de superar los hechos de violencia, en especial si existen vínculos afectivos fuertes, en los que el niño, niña o adolescente.

• Vulnerabilidad especial: cuando los hechos de violencia ocurren en niños, niñas y adolescentes con vulnerabilidad especial, tales como: Situación de discapacidad, con enfermedad física o psicológica grave o crónica, o cuando los niños, niñas y adolescentes se enfrentan a procesos migratorios, desplazamiento forzado, o pérdida de algún ser querido. Los niños, niñas y adolescentes con estas características pueden estar más.

En la quinta temática a través de la realización de un *árbol de problemas* se ejecuta a temática de acceso a los servicios de salud y derechos de las victimas de violencia de genero con énfasis en violencia sexual

Derechos de las víctimas de violencia de genero con énfasis en violencia sexual

Que las víctimas de violencia de género, las niñas, niños, adolescentes y mujeres víctimas de la violencia en el país, tienen derecho a recibir un trato digno y una atención integral en salud física y mental y a contar con protección y justicia para restituir sus derechos sin importar su edad, sexo, credo, etnia, orientación sexual, identidad de género o cualquier otra condición, por lo que es indispensable para dar cumplimiento a los mandatos legales, adelantar las

acciones de promoción, prevención, atención y restitución de los derechos en sus diferentes ámbitos.

Atención de salud para las mujeres que han sufrido violencia de pareja o violencia sexual

Aspectos generales de la atención de la violencia sexual por parte del personal de salud, sin alterar las evidencias.

Consentimiento informado y secreto profesional.

Anticoncepción de emergencia y profilaxis VIH

Profilaxis VIH/Sida y violencia sexual

Aspectos ITS: profilaxis, tratamiento y seguimiento a ITS adquiridas

Atención en salud mental

Atención Área Social - Trabajo Social.

Participación del o la profesional de enfermería en la detección y atención a víctimas de violencia sexual.

Para finalizar el sexto tema el cual consiste en iniciativas comunitarias a través de *un árbol de derechos*, el cual es el siguiente contenido:

¿Qué beneficios ofrecen las redes comunitarias en Colombia a las mujeres?

Con esta iniciativa mujeres de diferentes territorios han tenido la posibilidad de participar en el desarrollo de redes comunitarias, lo que ha permitido el fortalecimiento de sus liderazgos en procesos de transformación social, permitiéndoles adquirir nuevos conocimientos por medio del acercamiento a las Tecnologías de la información y comunicación-TIC contribuyendo con ello a la disminución de la brecha digital de género en el país.

Según el informe 'Women's Rights Online' realizado en el año 2020 por la World Wide Web Foundation , las mujeres rurales presentan mayores desafíos para conectarse a internet: "el 22% de las mujeres que viven en territorios rurales no tienen un fácil acceso al servicio de internet y el 45% de las mujeres encuestadas no usan el servicio porque no saben cómo hacerlo".

Las redes comunitarias en Colombia brindan la oportunidad a las mujeres de ser partícipes de procesos de sensibilización por medio de las TIC; estas herramientas también pueden usarse como estrategia de cambio ante los múltiples tipos de violencias y discriminaciones que viven muchas mujeres. Estas iniciativas buscan además potenciar las capacidades de las mujeres y las niñas para ejercer liderazgos comunitarios, promover su autonomía económica y digital y ser gestoras en la construcción de comunidades más justas y donde sea posible eliminar imaginarios estereotipados basados en los roles de género.

Coronado contribuye a que los derechos de las mujeres se sigan fortaleciendo a través de iniciativas que promueven sus habilidades, especialmente en el área del uso y apropiación de la tecnología.

Con esto finalizamos la sesión con diligenciamiento de post test, agradecimientos por la asistencia y diligenciamiento de los formatos.

CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES

Evento: Jornada de socialización		
Participantes Totales:80		
Hombres :	Mujeres;	Municipio
24	56	San José de ure

AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	ROM	DESPLAZADOS	DISCAPACITADOS
0	**0**	**0**	**0**	**0**

CURSO DE VIDA ACTIVIDAD

CURSO DE VIDA	**N° DE ASISTENTES**

PRIMERA INFANCIA (8 DÍAS DE NACIDO A 5 AÑOS)	0
INFANCIA (6 AÑOS A 11 AÑOS)	0
ADOLESCENCIA (12 AÑOS A 17 AÑOS)	0
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	43
ADULTEZ (29 AÑOS A 59 AÑOS)	22
VEJEZ (60 AÑOS Y MAS)	15
TOTAL	80

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto se considera satisfactorio dado que se logró el desarrollo del 100% de las intervenciones planeadas hasta la fecha establecida, cumpliendo lo propuesto para lo comunidad objeto.

OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN

Identificación de dificultades: reunir a la población objeto durante proceso de política.

Logros: cumplimiento de la actividad y aforo establecido.

METODOLOGIA

FUENTES DE INFORMACIÓN

Ministerio de salud y protección social

Resolución 3280 de 2018

OPS/OMS

Módulo de Educación en Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de Habilidades para la Vida

Política nacional de sexualidad, derechos sexuales y reproductivos.

INSTRUMENTOS TÉCNICOS UTILIZADOS

Registro Fotografías.

Actas (concertación, actividad, reunión, certificación)

Registros de asistencia

RECOMENDACIONES

- Dar continuidad con los encuentros pedagógicos, donde vaya relacionado con SSR

CONCLUSIÓN

La salud sexual se orienta al mejoramiento de la vida, al bienestar y al logro de las relaciones personales sana y equitativas. Su fin fundamental es lograr disfrutar de una vida sexual satisfactoria y libre de riesgos, todo esto con respeto de los derechos humanos y sexuales que garanticen el derecho a libertad sexual de hombres y mujeres en las distintas etapas del ciclo de vida, sin que para ello tenga que sufrir discriminación, coacción o violencia.

El acceso a la atención en salud sexual y reproductiva es un derecho de la población, esto sin dejar de lado los servicios de bienestar social, protección, y el desarrollo de redes sociales de solidaridad, justificación y educación los cuales juntos se fortalecen y brindan una atención integral a mujeres y hombres basado en el principio de los derechos humanos fundamental que es "el derecho a la dignidad".

Lo más importante es legitimar los derechos sexuales y reproductivos como parte integral inalienable e indivisible de los derechos humanos y tener la capacidad de identificar vulneraciones de éstos tanto en nuestra vida social, personal, profesional y familiar en la cotidianidad.

Es así, que según estudios de investigación se encuentra que los adolescentes empiezan sus relaciones sexuales desde muy temprana edad entre los 13 y 14 años, sin embargo, el adolescente empieza adquirir los métodos anticonceptivos para una práctica sexual segura y la información adquirida sobre los métodos anticonceptivos se proporciona por los maestros, padres de familia y los medios de comunicación (televisión).

Finalmente, con la aplicación de las actividades de la dimensión, se puede establecer que se orientó la población con el fin de evitar e informar sobre las realidades de este virus y se logra trasmitir a el diferente entorno social (familiares, amigos y grupos de apoyo), como mantener estable su salud ya que les ayuda a mantener un mayor cuidado en la salud, tranquilidad emocional y apoyo económico.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

DIMENSIÒN: Salud sexual y reproductiva

ACTIVIDAD: 4.11

FECHA: 10/08/2023 hora: 02:00pm

LUGAR: Zona urbana barrio San José

POBLACIÒN INTERVENIDA: mayores de 18 años









EVIDENCIA FOTOGRAFICA

DIMENSIÒN: Salud sexual y reproductiva

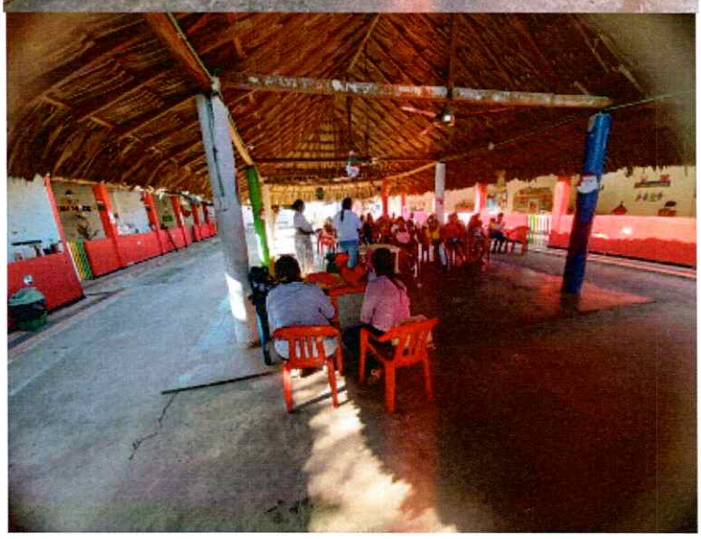
ACTIVIDAD: 4.11

Lugar: **San José de Ure**

Fecha: 11/08/2023

Personas Intervenidas: **Población general**







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 4.11

INTERVENCION EDUCATIVA #1

a. **Adopción de prácticas que promuevan la igualdad de género, la autonomía, el respeto, la libertad y la dignidad humana, dirigidos a madres, padres y demás personas que conviven en los hogares. (Juego de roles)**

Durante esta sesión se trabajó mediante **Sociodrama** sobre juego de roles, donde los asistentes al encuentro educativo debían participar activamente en el drama sobre hechos relacionados con juego de Roles dentro del hogar, se les proporcionó la siguiente representación:

SOCIODRAMA: GUION TEATRAL JUEGO DE ROLES

Comienza cuando el papa llega cansado a casa del trabajo

Papa: (llega a casa pide su comida, pero aún no está lista)...sírvame la comida. (Luego preguntas a sus hijos)....como estuvo el día en el colegio

Hijos: papa la comida aun no esta lista, mama está enferma y está reposando en cama.

Mama: (sale a la escena para terminar la comida a su esposo, débil deja caer un poco agua al piso) .... Disculpa juan ya lo limpio

Papa: (se cambia su ropa de trabajo y decide ayudar a su esposa a terminar de preparar la comida) ..... yo terminare de cocinar hace rato que no lo hago, prepárense para que se deleiten con mi comida.

Hijos: mama no te preocupes yo limpio el piso

Papa: después de terminar de limpiar, irán a la farmacia a comprar medicamento para que mama mejore y luego realizan las tareas.

Hijos: si papa (contestaron obedientemente)

Mama: gracias a todos por que cada uno de ustedes me han ayudado en mis quehaceres. (muy contenta se recostó en cama para esperar los medicamentos)

INTERVENCION EDUCATIVA #2

b. **Responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores, trabajo y cuidado en el hogar y de la necesidad de la redistribución de estas labores, teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales (Taller).**

Durante esta sesión se trabajó mediante taller escrito, que los participantes debían resolver en un tiempo de 20 minutos, luego se realizaría conversatorio de socialización. El taller del contenido es el siguiente:

TALLER EDUACTIVO: CONTRUYENDO LAS RESPONSABILIDAD DEL HOMBRE Y LA MUJER

1.De acuerdo a las siguientes definiciones une con una línea la respuesta correcta

LABOR	Un valor del ser humano de actuar de forma correcta a lo esperado
GENERO	Conjunto de características físicas, biológicas y genéticas que diferencian a las mujeres de los hombres.
SEXO	Conjunto de creencias, actitudes, conductas, valores y espacios que socialmente se atribuyen en función del sexo con el que nacemos. Cambia a través del tiempo, las culturas y las sociedades.
RESPONSABILIDAD	Acción de trabajar u ocupación que ejerce una persona ya sea en el hogar u ámbito laboral

2. DESCRIBE A CONTINUACION QUE RESPONSABILIDADES TIENES EN EL HOGAR Y EN EL TRABAJO

-

HOGAR:_____

_____

_____

_____

_____

TRABAJO:_____

_____

_____

_____

_____

INTERVENCION EDUCATIVA #3

c. La crianza igualitaria de niños y niñas, libres de roles y estereotipos que reproduzcan violencias de género; teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales. (Taller)

Durante esta sesión se trabajó mediante taller escrito, que los participantes debían responder a ciertas preguntas sobre la crianza que han tenido con sus hijos, tiempo del taller es de 20 minutos, luego se realizaría una dinámica llamada "Que te cuenten cuentos". El taller del contenido temático es el siguiente:

TALLER EDUCATIVO SOBRE CRIANZA DE NIÑOS SIN VIOLENCIA

1. En el siguiente taller, resuelva las siguientes preguntas según la crianza que le ha dado a sus hijos

a. ¿Para qué estamos los padres en la crianza de los niños sin violencia?

_____

_____

_____

b. ¿Qué modelos de crianza hemos aprendido de nuestros padres?

-

_____

_____

_____

c. ¿Queremos conservar estos modelos de crianza o deseamos modificarlos para nuestros hijos?

_____

_____

_____

d. ¿Qué valores le ha enseñado a sus hijos durante la crianza?

_____

_____

e. ¿Qué es un mal comportamiento en los niños?

2.DINÁMICA EDUCATIVA "QUE TE CUENTEN CUENTOS", con esta dinámica se pretende que las personas participantes cuenten cuentos de la crianza que le han dado a sus hijos o experiencias donde empiecen adentrarse en su historia donde se reflexione el valor del respeto por la diversidad y las diferencias. Lo anterior se quiere puntualizar en que en cuanto más se exponga a niños y niñas a entornos y contenidos multiculturales serán más receptivos a aceptar lo diferente como lago positivo eliminando la discriminación y cualquier tipo de violencia, es fundamental que niñas y niños estén en contacto con la diversidad, conviene elegir programas de otras regiones, películas con diferentes perfiles y libros de otras culturas. La idea es mostrarles que el mundo es diverso, que existimos miles de personas con muchas diferencias, empezando por el sexo, pero que ninguna de esas diferencias les hace más o menos valiosos.

Un buen hábito es aprender a mostrar películas con mensajes de empoderamiento femenino, incluir lecturas escritas por mujeres y asegurarnos de que esas mujeres sean de diferentes culturas; de este modo, los niños aprenderán a ser tolerantes y verán a todos como iguales.

INTERVENCION EDUCATIVA #4

d. Efectos de las violencias en la vida de mujeres, adolescentes y niñas, en la familia, y en la comunidad y el papel de los hombres en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de violencias de género (Lluvia de ideas)

LUVIA DE IDEAS DE LOS PARTICIPANTES SOBRE LOS SIGUIENTES HECHOS, DONDE DEBEN ESCRIBIR EN UNA HOJA O CARTULINA QIE SOLUCIONES DARIAN PARA SOLUCIONAR TAL SITUACION.

Durante esta sesión se trabajó mediante metodología lluvia de ideas, a través del tema papel del hombre en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de violencia de género en que se expone situaciones actuales de violencia en la vida de mujeres, adolescentes y niñas en la familia. Donde los participantes se les entrega una hoja de papel donde deben escribir sus ideas para mejorar o resolver dicha situación o hechos enunciados.

1. **SITUACION PROBLEMA**

En la escuela de primaria, la maestra diana da clases a estudiantes de quinto grado ella manifiesta: en el salón de clases tengo dos hermanos uno llamado José y el otro Matías, Los dos niños han tenido un comportamiento agresivo hacia sus compañeros de Aula. En los dos niños he observado en la espalda huellas de maltrato físico. Uno de los niños tiene trauma, es agresivo y problemas de comunicación. El otro niño he notado que es calladito y con miedo.

2. **SITUACION PROBLEMA**

Comienza cuando el papá llega a la casa borracho

Papa: pide su comida y patea a su mujer por no tenerla lista, luego el papa pregunta a sus hijos ¿ya hicieron la tarea?

Hijos: si papá (le contestan con miedo)

Mamá: sale a escena con la comida del esposo; al servir la comida sele derrama un poco en piso

Papá: (Le pega a la mamá delante de los hijos). Y le dice "No sirves para nada"

Hijos: (Llorando) papá no le pegues a mi mamá.

Papá: Lárguense de mi vista ¿o también quiere que les pegue?

Hijos: (Salen corriendo y uno de ellos se quiere matar.)

Hijo 1: Me voy a matar no aguanto más esta situación.

Hijo 2: No hermano, no lo hagas. Por favor.

3.SITUACION PROBLEMA

Érica Borda buscaba trabajo como chofer de colectivos o buses desde hace 1 año sin éxito alguno a pesar de contar con carnet y documentación al día, habilitante para conducir, licencia profesional para el transporte de pasajeros y experiencia profesional. se presentó en numerosas oportunidades en las oficinas de las líneas de transporte con la intención de postularse para el puesto de chofer. Existió un argumento constante al momento de que las empresas recibieran su hoja de vida o al contactarse para obtener información sobre las ofertas laborales: **"no se contratan mujeres".**

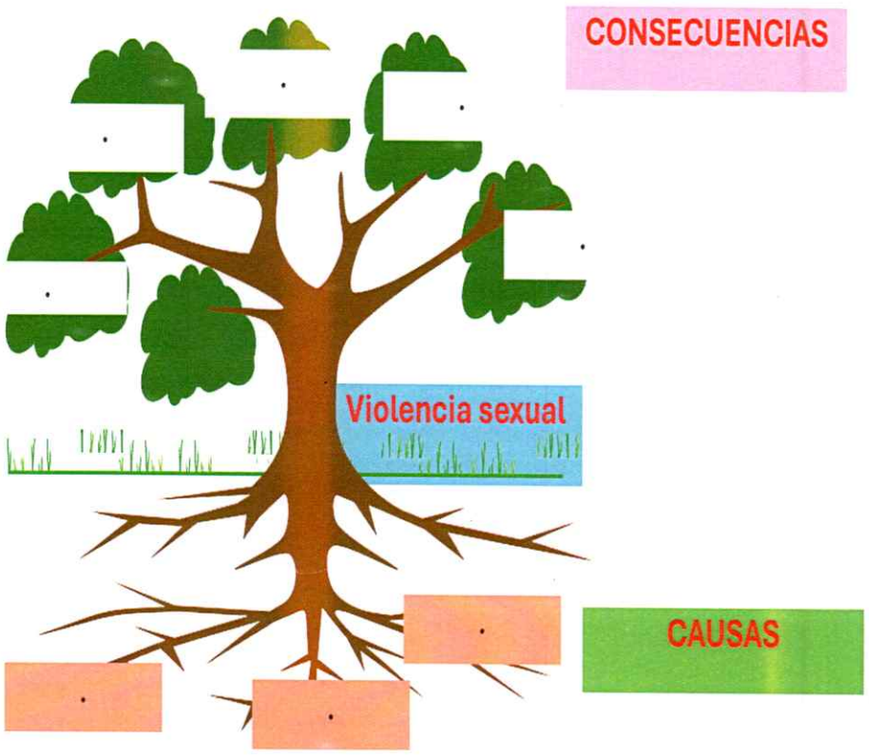
INTERVENCION EDUCATIVA #5

f. Acceso a los Servicios de Salud, Derechos de las Víctimas de violencia de género con énfasis en violencia sexual (Árbol de problemas)

METODOLOGIA

Durante esta sesión se trabajó mediante metodología del árbol de problemas, a través del tema acceso a los servicios de salud, derechos de las víctimas de violencia de genero con énfasis en la violencia sexual. Donde se entregará una hoja donde elaboraran un árbol de problema enunciando las causas y consecuencias de este tipo de violencia.

ARBOL DE PROBLEMA



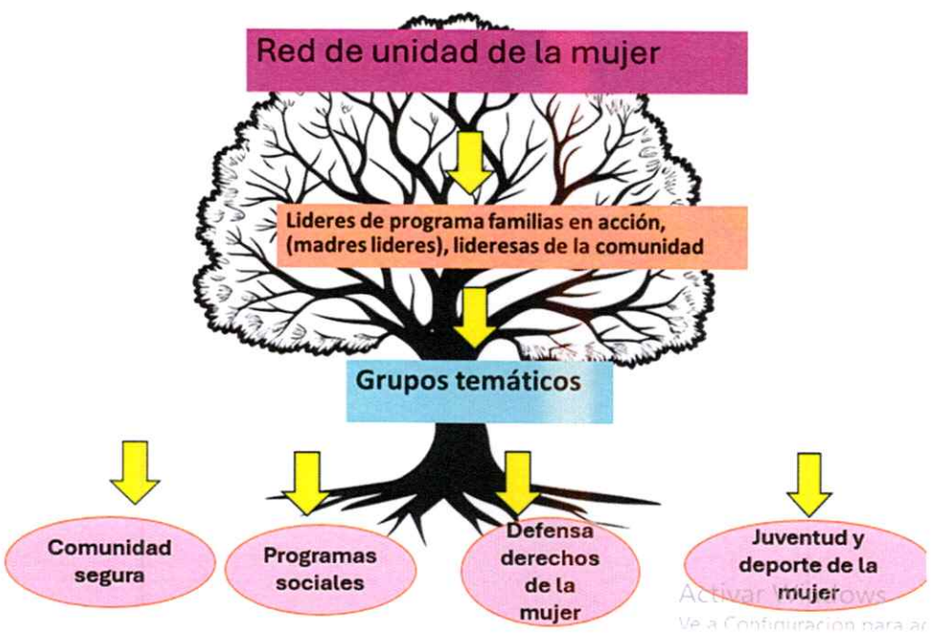
INTERVENCION EDUCATIVA #6

f. **Iniciativas Comunitarias: Organizaciones de Mujeres que buscan el establecimiento de lazos de cooperación y solidaridad. (Árbol de derechos)**

METODOLOGIA

Durante esta sesión se trabajó mediante metodología del árbol de derechos, a través del tema iniciativa comunitaria: Organizaciones de Mujeres que buscan el establecimiento de lazos de cooperación y solidaridad. Donde se elaboró un árbol de derecho en una cartelera donde estaba expuesto el contenido temático

ARBOL DE DERECHOS



INTERVENCION EDUCATIVA #7

a.Adopción de prácticas que promuevan la igualdad de género, la autonomía, el respeto, la libertad y la dignidad humana, dirigidos a madres, padres y demás personas que conviven en los hogares. (Juego de roles)

Durante esta sesión se trabajó **mediante dinámica** sobre juego de roles, donde los asistentes al encuentro educativo debían participar activamente en cambiar roles según miembro de la familia además se aplico un ejercicio teórico-pratico sobre:

JUEGO DE ROLES

OBSERVA DETENIMAMENTE LAS IMÁGENES Y UNE CON UNA LINEA AL MIEMBRO O MIEMBROS DE LA FAMILIA CON LA ACCION QUE SE REALIZA EN CASA













RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Quién o quienes te protegen?
- ¿Quién compra los alimentos?
- ¿Quién te ayuda con tus tareas?
- ¿Quién limpia la casa?
- ¿Quién juega contigo?

INTERVENCION EDUCATIVA #8

d. **Responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores, trabajo y cuidado en el hogar y de la necesidad de la redistribución de estas labores, teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales (Taller).**

Durante esta sesión se trabajó mediante taller escrito, que los participantes debían resolver en un tiempo de 20 minutos, luego se realizaría socialización grupal. El taller del contenido es el siguiente:

TALLER EDUACTIVO: CONTRUYENDO LAS RESPONSABILIDAD DEL HOMBRE Y LA MUJER

1. Según la siguiente imagen; que responsabilidad deben de tener el hombre y la mujer en el trabajo



HOMBRE	MUJER
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

2. Según la siguiente imagen; que responsabilidad deben de tener el hombre y la mujer en el hogar

LAS TAREAS DEL HOGAR

son responsabilidad de todos



HOMBRE	MUJER
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

INTERVENCION EDUCATIVA #9

e. La crianza igualitaria de niños y niñas, libres de roles y estereotipos que reproduzcan violencias de género; teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales. (Taller)

Durante esta sesión se trabajó mediante taller escrito, que los participantes debían responder a ciertas preguntas sobre la crianza que han tenido con sus hijos, tiempo del taller es de 20 minutos, luego se realizaría una dinámica llamada "Que te cuenten cuentos". El taller del contenido temático es el siguiente:

TALLER EDUCATIVO SOBRE CRIANZA DE NIÑOS SIN VIOLENCIA

1. Escriba lo que piensa sobre las diferentes frases que se les dicen a los niños

"LOS NIÑOS NO JUEGAN CON MUÑECAS"	"LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTAN EN LA CAPACIDAD DE HACER LAS MISMAS TAREAS EN EL HOGAR"	"LLORAS COMO NIÑA"

2.RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿COMO ACTUO COMO PADRES, CUANDO EL NIÑO SE BURLA DE OTRO EN LA CALLE?

¿COMO PADRE COMO CORRIGES SIN VIOLENCIA A TUS HIJOS CUANDO TIENEN MAL COMPORTAMIENTO?

INTERVENCION EDUCATIVA #10

d. Efectos de las violencias en la vida de mujeres, adolescentes y niñas, en la familia, y en la comunidad y el papel de los hombres en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de violencias de género (Lluvia de ideas)

LUVIA DE IDEAS. LOS PARTICIAPANTES CONTRUIRAN TORMENTA DE IDEAS SOBRE LA PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL LAS MUJERES (NIÑA, ADOLESCENTE Y ADULTA) SOBRE LOS SIGUIETES ENUNCIADOS:

1.

ABUSO SEXUAL QUE SE COMETE SIN TOCAR EL CUERPO DE LA NIÑA, ADOLESCENTE O ADULTA

Respuestas:

• Hablar sobre sexo o enseñarle fotos y dibujos para impresionarlo, excitarlo o familiarizarlo con el sexo.

• Tomar fotografías sexuales a una niña, adolescente, adulta, con o sin su voluntad.

• Obligar a una niña, adolescente, adulta, a mirar pornografía.

• Hacer que una niña, adolescente, adulta, vea o a escuche a otras personas mientras tienen relacione

2.

ABUSO SEXUAL QUE SE COMETE AL TOCAR EL CUERPO DE LA NIÑA, ADOLESCENTE O ADULTA

RESPUESTAS:

• Besar o abrazar a una niña, adolescente o adulta de una forma sexual.

• Tocar y besar los pechos, las nalgas y los órganos genitales de una niña (vagina) o niño (pene, testículos) adolescente o adulta

• Hacer que la niña, adolescente o adulta toque los órganos genitales de un adulto o de otra persona.

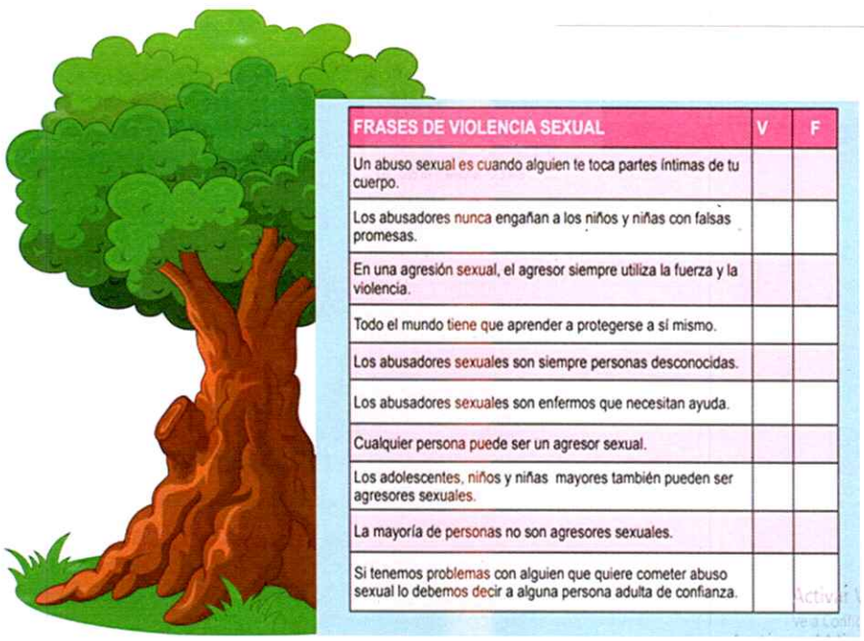
• Sexo oral (cuando un hombre mete el pene en la boca de una niña, adolescente o adulta

INTERVENCION EDUCATIVA #11

g. Acceso a los Servicios de Salud, Derechos de las Víctimas de violencia de género con énfasis en violencia sexual (Árbol de problemas)

ARBOL DE PROBLEMA

Durante esta sesión se trabajó mediante metodología del árbol de problemas, a través del tema violencia de genero con énfasis en la violencia sexual. Donde se entregará una hoja con un árbol de problemas sobre formas de identificar frases de violencia sexual



FRASES DE VIOLENCIA SEXUAL	V	F
Un abuso sexual es cuando alguien te toca partes íntimas de tu cuerpo.		
Los abusadores nunca engañan a los niños y niñas con falsas promesas.		
En una agresión sexual, el agresor siempre utiliza la fuerza y la violencia.		
Todo el mundo tiene que aprender a protegerse a sí mismo.		
Los abusadores sexuales son siempre personas desconocidas.		
Los abusadores sexuales son enfermos que necesitan ayuda.		
Cualquier persona puede ser un agresor sexual.		
Los adolescentes, niños y niñas mayores también pueden ser agresores sexuales.		
La mayoría de personas no son agresores sexuales.		
Si tenemos problemas con alguien que quiere cometer abuso sexual lo debemos decir a alguna persona adulta de confianza.		

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo	FORMATO	VERSIÓN 01	E S E Hospital Local de Montelibano Mejoramos para Siempre
	CONCERTACIÓN	FECHA 27-07-2009	
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PAGINA 1 DE 1	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIÓN COLECTIVA 2023

En el municipio de San Jose de Ure a los 04 días del mes de 08 del 2023 se reunieron Jose Andres Marchena quien se desempeña como lider comunitario y Gabriela Pastrana, en representación de la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE MONTELIBANO Como psicologa con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio interadministrativo N.º 320 del Plan de Intervenciones Colectivas en Salud Publica, 2023.

Para mayor constancia se firma la presente acta por los que en ella intervinieron a los 04 días del mes de 08 del 2023.

Nombre Angelica Alvarez
Cédula 1064982497
Numero de celular 3015407972
Representante de la E.S.E

Nombre Jose Marchena
Cédula 10772343
Numero de celular 3205339132
Funcionario del municipio o entidad

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo	FORMATO	VERSIÓN: 02	E S E Hospital Local de Montelíbano *Mejoramos para Servir!*
	ACTA DE REUNIONES SALUD PÚBLICA	FECHA: 15-08-2012	
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1	

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha: 04 08 2015 Brr San Jose	Hora de Inicio: 10:00 am Hora de Finalización: 10:30 am

Objetivo(s) de la Reunión

Crear conciencia sobre la prevención de la violencia hacia la mujer e intrafamiliar, como identificar cuando se es victima y aprender a defenderse de dichas situaciones.

Desarrollo de la Reunión

1. Saludo y bienvenida
2. firma de asistencia
3. Introducción al tema a cargo de la Psicologa
4. Actividad. las participantes de la actividad escriben en un memo un mensaje en contra de la violencia hacia la mujer e intrafamiliar.
5. Socialización de los mensajes en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.
6. lluvia de ideas sobre los efectos de la violencia en la vida de las mujeres, adolescentes y niños.
7. Entrega de diploma
8. Agradecimientos y despedida.

Responsables de la Actividad

Angelica Alvarez

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo	FORMATO	VERSIÓN 01	E S E Hospital Local de Montelibano Mejoramos para Servir
	INVITACION	FECHA 27-07-2009	
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PAGINA 1 DE 1	

Señor (a): Jose Andres Marchena

ASUNTO: Invitación

Cordial saludo

E.S.E HOSPITAL LOCAL DE MONTELBANO la/o estamos invitando a Intervenciones educativas educativas en Prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar, en el entorno comunitario.

Con el objetivo de dar cumplimiento al convenio interadministrativo 2023, celebrado SS-320 entre la gobernación de Córdoba y la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE MONTELIBANO vigencia 2023. Por tal motivo le extendemos la invitación a su comunidad a la actividad en mención, que se realizará el:

Día: 10 08 2023
Lugar: Barrio San Jose.
Hora: 02:00 Pm.

Esperamos su asistencia

Cordialmente,

Angelica Alvarez

Profesional responsable de la actividad
CC. 1064982497

Representante de la comunidad
CC. 1077234 3

E S E Hospital Local de Montelíbano
Mejorando para Servir

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar

DIA:	10	MES:	08	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Brr San Jose.	ZONA:	Urbano

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				TELÉFONO	MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	No. Identificación			GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL		SI	NO	
1	Yulissa Cayarrubia Sierra	CC	1003076369	21	F						X						X				3148459209	X		Yulissa C.
2	Scarleth Payares R.	TI	1067886496	15	F						X							X			3135924303	X		Scarleth P.
3	Eloisa Serrano.	CC	50944593	67	F						X							X			3128609678	X		Eloisa S.
4	Yarlebis Ricardo	CC	1063280064	37	F						X							X			3207792619	X		Yarlebis
5	Ana Suarez Mendez	CC	50941678	61	F								X				X				3226430150	X		Ana Suarez
6	Katty Melissa Riveral	CC	1063302403	27	F						X							X			3145510232	X		[illegible]R
7	tatiana Garcia Reyes	CC	1010065800	29	F								X				X				3226922973	X		Tatiana G
8	Yaguelin Soto Ortega	CC	1063293148	31	F						X						X				3142589826	X		Yaguelin S.
9	Jessica Soto Ortega	CC	1063 89059	32	F						X							X			3207792089	X		Jessica Soto
10	Jessica Palacio.	CC	1133679266	21	F								X					X			3008353286	X		Jessica

E S E Hospital Local de Montelíbano
Mejoramos para Servir!

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar

DIA:	10	MES:	08	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Brr San Jose	ZONA:	Urbano.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				TELÉFONO	MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	No. Identificación			GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL		SI	NO	
1	Marledis Paternina	CC	1133790737	24							X							X			3165372621	Y		Marledis
2	Marlys Beltran Baltazar	CC	1010064444	33		Y					Y							Y			3225886970	X		Marlys Beltran
3	Maribel Baltazar M	CC	1193266638	30		Y					Y							Y			3106633773	Y		Maribel Balt
4	Liliana Soto	CC	50946438	43							X							X			3243951264	X		Liliana S
5	Nelly Ortega	CC	50940717	25							X						X				3114203943	X		Nelly Ortega
6	María Eugenia Oviedo	CC	1066607167	18							X							X			3024494824	X		Ma E Oviedo
7	Cindy Melendez	CC	1063308786	23							X						X				3125302501	X		Cindy M
8	Andrea Soto	CC	1063276177	50									X				X				3112071352	X		Andrea S
9	Ketty Ortega	CC	50944498	47									X					X			3107453045	X		Kelly O.
10	María Nela Pastrana	CC	1063366737	32									X					X			3103823749	X		Nela P.

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo	FORMATO	VERSIÓN 01	E S E Hospital Local de Montelibano Mejoramos para Servir!
	CERTIFICACION	FECHA 27-07-2009	
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PAGINA 1 DE 1	

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE

Yo, Jose Andres Marchena, identificado con la Cedula de Ciudadanía N.º 10772343, en Representación del Comunidad de San Jose de Ure, certifico que la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE MONTELIBANO realizó:

Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar, en el entorno comunitario. La cual fue dirigida a mujeres de la comunidad de San Jose de Ure.

Durante la actividad se garantizó la entrega de refrigerio saludable e insumos para las dinámicas. SI ☐ NO ☒

Para constancia se firma en San Jose Ure a los 10 días del mes de 08 del 2023.

NOMBRE Y APELLIDOS Jose Andres Marchena M.

FIRMA

CELULAR 3205330932

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E S E Hospital Local de Montelíbano
Mejoramos para Servir

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E S E Hospital Local de Montelíbano
Mejoramos para Servir!

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo	FORMATO	VERSIÓN 01	E S E Hospital Local de Montelibano Mejoramos para Servir!
	CONCERTACIÓN	FECHA 27-07-2009	
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PAGINA 1 DE 1	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIÓN COLECTIVA 2023

En el municipio de San Jose Urb. a los 04 días del mes de 08 del 2023 se reunieron Andrea Soto quien se desempeña como Lider Comunidad. y Angelica Alvarez, en representación de la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE MONTELIBANO Enfermera con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio interadministrativo N.º 320 del Plan de Intervenciones Colectivas en Salud Publica, 2023.

Para mayor constancia se firma la presente acta por los que en ella intervinieron a los 04 días del mes de 08 del 2023.

Nombre Angelica Alvarez
Cédula 1064982497
Numero de celular 3015407972
Representante de la E.S.E

Nombre Andrea Soto
Cédula 1063276177
Numero de celular 311 207 71352
Funcionario del municipio o entidad

Gobernación de Córdoba / Secretaría de Desarrollo de la Salud	FORMATO	VERSIÓN: 02	ESE Hospital Local de Montelíbano
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012	
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1	

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha: 04 08 2023 Br San jose

Hora de Inicio: 10:00 am
Hora de Finalización: 10:30 am

Objetivo(s) de la Reunión

Crear Conciencias Sobre la prevencion de la Violencia hacia la mujer Intrafamiliar, como identificar cuando se es victima y aprender a defender de dichas Situaciones

Desarrollo de la Reunión

1. Saludo de bienvenida.
2. Firma de Asistencia.
3. introduccion al tema a cargo del profesional
4. Actividad Las participantes de la actividad escriben en un memo mensajes en contra de la Violencia encontra la mujer
5. Agradecimientos y despedido.

Angelica Alvarez

Responsables de la Actividad

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo	FORMATO	VERSIÓN 01	E S E Hospital Local de Montelibano Mejoramos para Servir!
	INVITACION	FECHA 27-07-2009	
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PAGINA 1 DE 1	

Señor (a): Andrea Soto

ASUNTO:

INVITACION

Cordial saludo

E.S.E HOSPITAL LOCAL DE MONTELBANO la/o estamos invitando a Intervenciones educativas en prevencion de la violencia contra la mujer e intra familiar en el entorno comunitario.

Con el objetivo de dar cumplimiento al convenio interadministrativo 2023, celebrado 55-320 entre la gobernación de Córdoba y la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE MONTELIBANO vigencia 2023. Por tal motivo le extendemos la invitación a su comunidad a la actividad en mención, que se realizará el:

Día: 11 08 2023
Lugar: Barrio San Jose.
Hora: 2:00pm

Esperamos su asistencia

Cordialmente,

Angelica Alvarez
Profesional responsable de la actividad
cc. 1064982497

Andrea Soto
Representante de la comunidad
cc. 10632 76177

E S E Hospital Local de Montelíbano
Mejoramos para Servir

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar

DIA:	11	MES:	08	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Bar San Jose	ZONA:	Urbano

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				TELÉFONO	MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	No. Identificación			GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL		SI	NO	
1	Marleidis paternina	CC	1133791733	24							X							X			3105372627	X		Marleidis
2	Marlys Baltazar	CC	1010064444	33		X					X							X			3225886970	X		Marlys Baltazar
3	Maribel Baltazar M.	CC	1193206638	30		X					X							X			3106633773	X		Maribel Baltazar
4	Liliana Soto	CC	50946438	43							X							X			3243957264	X		Liliana S
5	Nelly Ortega	CC	50940717	25							X						X				3114203943	X		Nelly Ortega
6	Maria Eugenia Ovedo	CC	1066607157	18							X							X			3024494329	X		Mª E Ovedo
7	Cindy Melendez	CC	1063276777	23							X						X				3125302501	X		Cindy M
8	Andrea Soto	CC	1063308586	50									X				X				3112077135	X		Andrea S.
9	Kelly Ortega	CC	50944981	47									X					X			3107953045	X		Kelly O.
10	Maria Vela Pestrana	CC	1063366737	32									X					X			3103823744	X		Mª Vela P.

E S E Hospital Local de Montelíbano
Mejoramos para Servir!

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar

DIA:	11	MES:	08	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Brr San Jose	ZONA:	Urbano.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				TELÉFONO	MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	No. Identificación			GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL		SI	NO	
1	Yulissa Cabarrubia Sierra	CC	1003076369	21	F						X						X				3148459209	X		Yulissa G.
2	Scarleth Payares R.	TI	1067886496	15	F						X							X			3135924303	X		Scarleth P.
3	Katty Melisa Rivera C	CC	1063302403	27	F						X							X			3145510232	X		[illegible]
4	Yarlebis Ricardo	CC	1063280064	37	F						X							X			3207792619	X		Yarlebis
5	Yaquelin Soto ortega	CC	1063293148	31	F						X						X				3142589826	X		Yaquelin Soto
6	Jessica Soto Ortega	CC	1063291059	32	F						X							X			3207792089	X		Jessica Soto
7	Jessica Palacio Borja	CC	1133679265	21	F								X					X			3008353286	X		Jessica Palacio
8	Eloisa Serrano	CC	50944593	67	F						X								X		3128609678	X		Eloisa S.
9	Ana Suarez m.	CC	50941678	61	F								X					X			3226430150	X		ANA Suarez
10	Tatiana Garcia Reyes	CC	1070065806	29	F								X					X			3226922973	X		Tatiana G

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo	FORMATO **CERTIFICACION**	VERSIÓN 01 FECHA 27-07-2009	E S E Hospital Local de Montelíbano *Mejoramos para Servir!*
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PAGINA 1 DE 1	

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE

Yo, Andrea Soto, identificado con la Cedula de Ciudadanía N.º 1063276177, en Representación del Barrio San Jose., certifico que la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE MONTELIBANO realizó:

Intervenciones educativas en prevencion de la Violencia contra la mujer e intrafamiliar en el entorno comunitario. la cual fue dirigida a mujeres de la comunidad de san jose de ure.

Durante la actividad se garantizó la entrega de refrigerio saludable e insumos para las dinámicas. SI [X] NO [X]

Para constancia se firma en San Jose Ure. a los 11 días del mes de 08 del 2023.

NOMBRE Y APELLIDOS Andrea Soto

FIRMA Andrea Soto

CELULAR 1063276177.

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

PRE TEST

1. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
2. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
3. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro.
4. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
5. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas. X
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí X
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia X
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero X
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia. X
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E S E Hospital Local de Montelíbano
Mejoramos para Servir

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro

DIMENSIÒN: PROMOCIÒN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-PREVENCIÒN Y ATENCIÒN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GENERO

ACTIVIDAD 4.11: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar.

POST TEST

1. **Estereotipos en el ámbito laboral hace referencia a:**
   - **A.** Mundo del trabajo en condiciones de igualdad y sin discriminación entre hombres y mujeres.
   - **B.** Beneficios de la mujer en el campo laboral.
   - **C.** A y B son correctas.
   - **D.** Ninguna de las anteriores.
2. **¿La violencia puede afectar la salud mental, física, sexual y reproductiva de las mujeres, adolescentes y niñas?**
   - **A.** Sí
   - **B.** No
3. **Ante la solicitud de un apoyo psicológico ¿A dónde se dirigen?**
   - **A.** E.S.E.
   - **B.** Policía
   - **C.** Comisaria de familia
   - **D.** Vecinos
   - **E.** Familiares cercanos
   - **F.** A ningún lado
4. **"Las mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones." Hace referencia a:**
   - **A.** Derecho ciudadano
   - **B.** Igualdad de genero
   - **C.** Derechos y deberes
5. **Para promover una crianza igualitaria es importante:**
   - **A.** Compartir las responsabilidades del hogar, Romper estereotipos, No estigmatizar la menstruación, No aceptar la violencia.
   - **B.** Restricción del acceso a la información y el agresor se convierte en el principal vínculo con el mundo exterior.
   - **C.** Sigue en contacto con tus amigas, amigos, familiares y vecinas. Crea una palabra clave para alertarles que estás en peligro