PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, mayo 15 de 2024

Señor (a)
Dra. MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5862395**
Cargo del supervisor: COORDINADORA DE FORMACION PROFESIONAL Dependencia: Coordinadora de Formación Profesional Integral
BOGOTÁ

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 05 del año 2024

Referencia: No (**CO1.PCCNTR.5862395**) del año 2024

Carlos Arturo Torres Cruz, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79.291.145 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en EL CENTRO DE TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION Y LA MADERA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

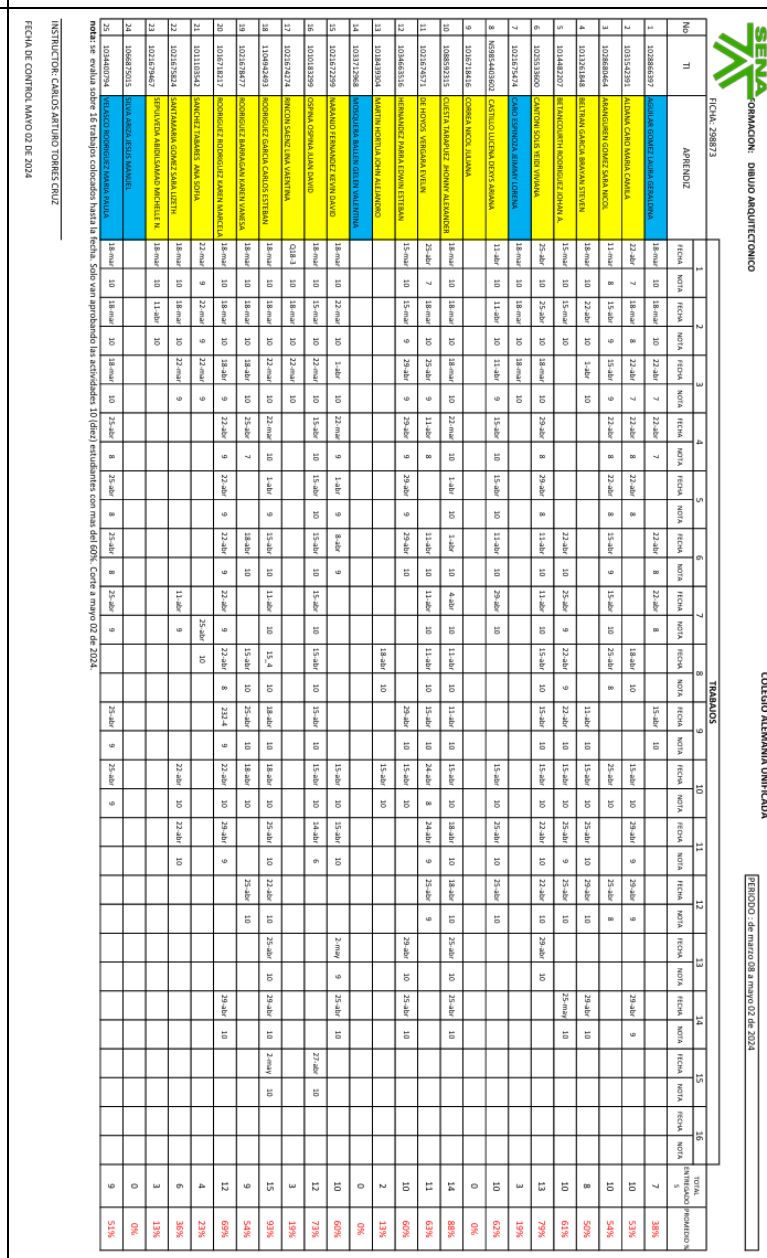
Se fija como valor total para el contrato la suma de: CUARENTA Y TRES MILLONES PESOS M/CTE., ($43.000.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024 por valor de: CUATRO MILLONESTRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE., ($4.300.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera del programa articulación con la media por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	1-temas de la guía No 2, colegio Alemania, mayo 02 de 2024.	
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes	COTROL DE ENTREGA DE EVIDENCIAS POR PARTE	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	DE LOS APRENDICES. COL. ALEMANIA UNIFICADA MAYO-02-2024 GRADO 10° Y 11°	

FICHA: 2988273 — FORMACION: DIBUJO ARQUITECTONICO — COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA — PERIODO : de marzo 08 a mayo 02 de 2024

TRABAJOS

No	TI	APRENDIZ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL ENTREGAS	PROMEDIO %
1	1028866397	AGUILAR GOMEZ LAURA GERALDINA	18-mar	18-mar	22-abr	22-abr	23-abr	25-abr	25-abr	18-mar	11-abr	15-abr	18-abr	25-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	7	38%
2	1035154291	ALEMAN CAJIO MARIA CHANUA	22-abr	18-mar	22-abr	22-abr	23-abr	25-abr	25-abr	18-mar	11-abr	15-abr	18-abr	25-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	10	53%
3	1028680654	ARANGUREN GOMEZ SARA NICOL	11-mar	15-abr	22-abr	22-abr	25-abr	25-abr	25-abr	15-abr	11-abr	15-abr	18-abr	25-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	10	54%
4	1013261848	BELTRAN GARCIA BRAYAN STEVEN	18-mar	22-abr	1-abr	1-abr	1-abr	22-abr	22-abr	15-abr	11-abr	15-abr	18-abr	25-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	8	50%
5	1014482307	BETANCOURTH RODRIGUEZ JOHANA A	15-mar	15-mar	22-abr	1-abr	1-abr	22-abr	25-abr	18-mar	11-abr	15-abr	18-abr	25-abr	29-abr	25-may	2-may	2-may	10	61%
6	1035519800	CANTON OSUS YEIDI VIVIANA	25-abr	25-abr	29-abr	29-abr	11-abr	11-abr	11-abr	18-mar	11-abr	15-abr	18-abr	22-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	13	79%
7	1026175474	CANO ESPINOZA ARMANI LORENA	18-mar	18-mar	22-abr	29-abr	11-abr	11-abr	11-abr	15-abr	11-abr	15-abr	18-abr	22-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	3	19%
8	NOBS4403502	CASTILLO LUCENA DEKYS ARIANA	11-abr	11-abr	15-abr	15-abr	15-abr	11-abr	29-abr	15-abr	15-abr	25-abr	25-abr	25-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	10	62%
9	1026718416	CORREA NICOL LILIANA																	0	0%
10	1088539335	CUESTA TAMAYO LEE JHONNY ALEXANDER	18-mar	18-mar	22-mar	1-abr	1-abr	4-abr	11-abr	15-abr	11-abr	15-abr	18-abr	25-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	14	88%
11	1026274271	DE HOYOS VERGARA EVELIN	25-abr	18-mar	25-abr	11-abr	11-abr	11-abr	11-abr	15-abr	11-abr	15-abr	24-abr	24-abr	25-abr	25-abr	2-may	2-may	11	63%
12	1034665916	HERNANDEZ PARRA EDWIN ESTEBAN	15-mar	15-mar	29-abr	29-abr	29-abr	10	11-abr	15-abr	11-abr	15-abr	15-abr	9	29-abr	10	25-abr	10	10	60%
13	1018439304	MARTIN HORTUA JOHN ALEJANDRO							18-abr	10		15-abr	15-abr	10		10		10	2	13%
14	1033712968	MOSQUERA BALLEN GELEN VALENTINA																	0	0%
15	1032672299	NARANJO FERNANDEZ KEVIN DAVID	18-mar	22-mar	1-abr	1-abr	8-abr	9				15-abr	15-abr	10	9	10	27-abr	10	10	69%
16	1010183299	OSPINA OSPINA JUAN DAVID.	18-mar	15-mar	22-mar	15-abr	15-abr	15-abr	15-abr	15-abr	15-abr	15-abr	14-abr	6					12	73%
17	1032674274	RINCON SAENZ JENA VALENTINA	QUIB 3	18-mar	10														3	19%
18	1104842483	RODRIGUEZ GARCIA CARLOS ESTEBAN	18-mar	18-mar	22-mar	22-mar	22-mar	11-abr	11-abr	15_4	18-abr	18-abr	25-abr	22-abr	25-abr	29-abr	2-may	2-may	15	93%
19	1032678477	RODRIGUEZ BARRAGAN KAREN VANESA	18-mar	18-mar	18-abr	18-abr	18-abr	18-abr	15-abr	15-abr	18-abr	15-abr	15-abr	25-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	9	54%
20	1018718217	RODRIGUEZ RODRIGUEZ KAREN MARICELA	18-mar	18-mar	18-abr	22-abr	22-abr	22-abr	22-abr	15-abr	18-abr	15-abr	15-abr	25-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	12	69%
21	1011105542	SANCHEZ TABARES ANA SOFIA	22-mar	22-mar	22-mar	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	2-may	2-may	4	23%
22	1032673824	SANTAMARIA GOMEZ SARA LIZETH	18-mar	18-mar	22-mar	11-abr	11-abr	11-abr	11-abr	11-abr	11-abr	22-abr	22-abr	22-abr	29-abr	29-abr	2-may	2-may	6	36%
23	1032679647	SEPULVEDA ARBELAMAD MICHELLE N.	18-mar	11-abr	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	3	13%
24	1098875015	SILVA AROZA JESUS MANUEL																	0	0%
25	1034407594	VERANO RODRIGUEZ MARIA PAULA	18-mar	18-mar	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	25-abr	2-may	2-may	9	51%

nota: se evalua sobre 16 trabajos colocados hasta la fecha. Solo van aprobando las actividades 10 (diez) estudiantes con mas del 60%. Corte a mayo 02 de 2024.

INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO TORRES CRUZ

FECHA DE CONTROL MAYO 02 DE 2024

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

FORMACION: DIBUJO ARQUITECTONICO **COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA**

FICHA: PERIODO : DE MARZO 1

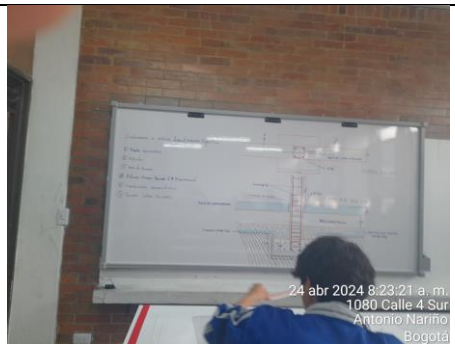
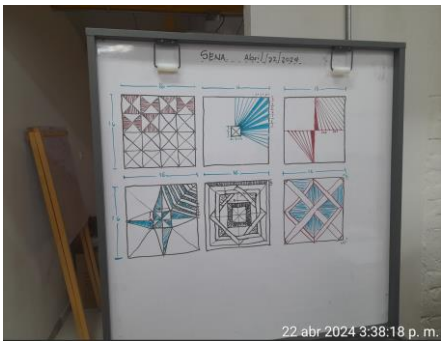
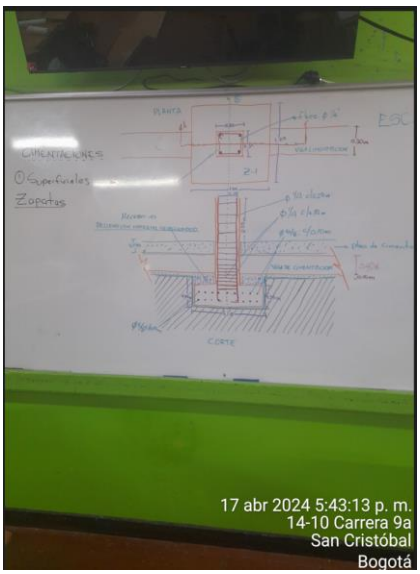
EVIDENCIAS

No	TI	APRENDIZ	1		2		3		4		5		6		7		8		TOTAL DE TRABAJOS ENTREGAD	RENDIMIENTO %	FALLAS	OBSE
			FECHA ENTREGA	NOTA	FECHA ENTREGA	NOTA	FECHA ENTREGA	NOTA	FECHA ENTREGA	NOTA	FECHA ENTREGA	NOTA	FECHA ENTREGA	NOTA	FECHA ENTREGA	NOTA	FECHA ENTREGA	NOTA				
1	1023878231	ALVAREZ KAREN			11-abr	10	abr-11	10	2-may	10	2-may	10			2-may	10	2-may	10	6	75%	2	HASTA EL MOMENTO P
2	1023875580	CUELLAR CAROL	8-abr	10	8-abr	10	11-abr	10					29-abr	9	29-abr	10	2-may	10	6	74%	1	ESTA PASANDO EL PRO
3	1023896555	GUTIERREZ ANTONY	25-abr	10	18-abr	10	18-abr	10											2	38%	1	HASTA EL MOMENTO P
4	1014312223	PALENCIA ERLIEN	8-abr	10	8-abr	10	15-abr	10							29-abr	10	2-may	10	3	63%	0	HASTA EL MOMENTO P
5	1033102966	NIETO KAROLINEO	8-abr	9	8-abr	9	11-abr	10	11-abr	10					2-may	10			4	60%	1	ESTA PASANDO EL PRO
6	1128544397	JULIO RODAS	9-abr	9	11-abr	10	11-abr	9	18-abr	10	22-abr	10							5	60%	1	ESTADO BUENO DEL PR
7	1043654679	SARMIENTO LORENZO	4-abr	10	4-abr	10	11-abr	9	18-abr	10	22-abr	10	29-abr	10					6	86%	0	EXCELENTE PROCESO
8	1019763799	TEQUIA SARA	18-mar	10	4-abr	10	4-abr	10	22-abr	7	22-abr	10	29-abr	10	29-abr	10	2-may	10	5	96%	0	ESTADO BUENO DEL PR
9	1030558366	SANTIAGO VILLABON	mar-24	10	4-abr	10	8-abr	10	15-abr	10	18-abr	10	22-abr	10	29-abr	10	2-may	10	6	100%	0	EXCELENTE PROCESO
10																				-		
11																				-		
12																				-		
13																				72%		RENDIMIENTO DEL CUI

NOTA: SE TOMA COMO BASE PARA EL PROCESO DE EVALUACION LA PRUEBA DIAGNOSTICA Y CINCO TEMAS VISTOS CON SU RESPECTIVA EVIDENCIAS

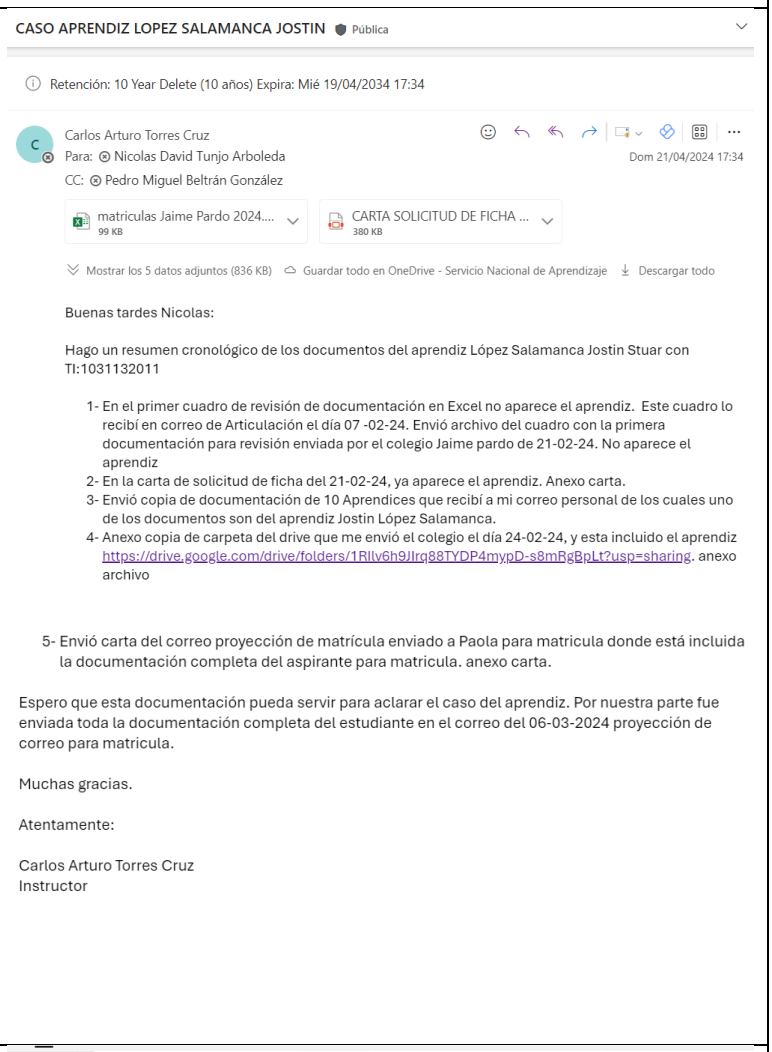
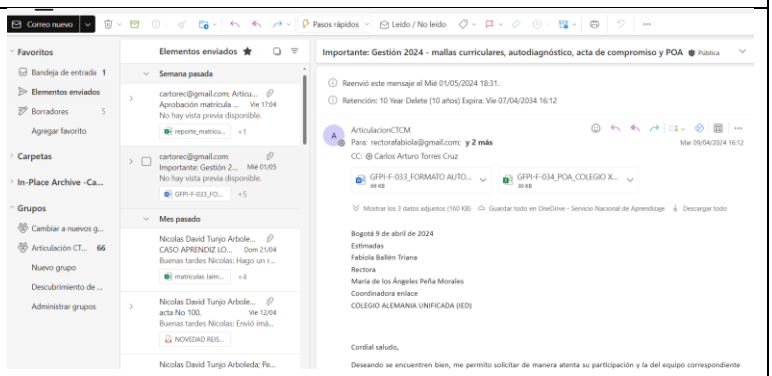
INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO TORRES CRUZ

FECHA DE CONTROL

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes, entre otras actividades.	Procesos de formación en grados onces, colegio Jaime Pardo y Colegio Aldemar, GRADO 10° ALEMANIA UNIFICADA.	  

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
4	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	Se imparte formación en colegios; , Jaime pardo, Aldemar Plazas y Alemania unificada.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
5	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Adelantar las capacitaciones solicitadas por el SENA	Willman Steve Fonseca Pabon Para: William Dario Riaño Baron; Sandra Rubiela Feo Arias; Luis Alberto Ardila Espitia; **y 260 más** Jue 14/03/2024 16:51 CC: Beatriz Elena Moreno Romero Estimados Trabajadores Sena Regional Distrito Capital Por medio de la presente, deseamos informarle que el SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL, a través de la Coordinación de Talento Humano y el Eje Mentalmente Saludable, se encuentra en el proceso de implementación del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo (SGSST) y conforme a lo establecido en la normativa vigente (Resolución 2646 de 2008 y Resolución 2764 de 2022), las cuales definen responsabilidades para la identificación, evaluación, prevención, intervención y monitoreo permanente de la exposición a factores de riesgo psicosocial en el trabajo, así como para la determinación del origen de patologías causadas por el estrés ocupacional, por lo que es fundamental llevar a cabo el diagnóstico de factores psicosociales mediante la aplicación de la Batería de Riesgo Psicosocial en la entidad. Este proceso tiene como objetivo identificar las percepciones de los colaboradores en relación con su entorno laboral, extralaboral y personal. De cara a lo anterior, es necesario tomar en consideración los siguientes aspectos: Por lo que nos permitimos programar las fechas en conjunto con talento humano y el profesional de seguridad y salud en el trabajo de cada centro de formación para realizar la aplicación de la batería a el 19 de marzo 2024 de 01:00 pm a 05:00 pm, en el auditorio Centro De tecnología para la construcción y la Madera, es de vital importancia su asistencia, se efectuara en dos grupos con un mínimo de 2 horas de disponibilidad, deben llevar bolígrafo de tinta negra, y planillero, por si las mesas no son suficientes. SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Hace constar: Que el Sr(a) CARLOS ARTURO TORRES CRUZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 79291145 realizó el día 14/02/2024 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación. La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2. Compromiso SST:
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la	Registro de actas posterior a la 100. Y la adecuada utilización de las claves permite tener acceso fácil a la información.	Nuevo · Editar en vista de cuadrícula · Compartir · Exportar a Excel · Consecutivo 110 1100424 02/04/2024 Formación INICIO DE FORMACION FICHA 2919790 COLEGIO RURAL JOS Claudine Zamora Ro Normal 11 110224 15/02/2024 Matricula Inicio del proceso, matricula COLEGIO INSTITUTO ArticulacionCTCM Normal 111 1110424 03/04/2024 Formación INICIO DE FORMACION FICHA 2716279 COLEGIO RURAL JOS Claudine Zamora Ro Normal 112 1120424 04/04/2024 Formación INICIO DE FORMACION FICHA 2919772 COLEGIO RURAL JOS Claudine Zamora Ro Normal 113 1130424 01/04/2024 Formación NO SENA FICHA 2726683 COLEGIO INSTITUTO Andrea Paola Ballesto Normal 114 1140424 16/04/2024 Matricula MATRICULA EXTEMPORANEA 2024 SENA CTCM ArticulacionCTCM Normal 115 1150424 08/04/2024 Formación Acta visita Tecnica Colegio Santa luisa COLEGIO SANTA LUIS Diana Carolina Sierra Normal 116 1160424 05/04/2024 Otro ACTA DE CONCERTACION DE ACTIVIDADES COLEGIO ALDEMAR ROJAS PLAZAS FICHA 2918871 COLEGIO ALDEMAR Carlos Arturo Torres ↑ Alta 117 1170424 17/04/2024 Matricula Reunión de aprobación de matrícula extemporánea – SENA CTCM ArticulacionCTCM Normal

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato		
7	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a	Se mantiene la comunicación permanente por medio del correo institucional.	

CASO APRENDIZ LOPEZ SALAMANCA JOSTIN Pública

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Mié 19/04/2034 17:34

Carlos Arturo Torres Cruz
Para: Nicolas David Tunjo Arboleda
CC: Pedro Miguel Beltrán González
Dom 21/04/2024 17:34

matriculas Jaime Pardo 2024.... 99 KB
CARTA SOLICITUD DE FICHA ... 380 KB

Mostrar los 5 datos adjuntos (836 KB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

Buenas tardes Nicolas:

Hago un resumen cronológico de los documentos del aprendiz López Salamanca Jostin Stuar con TI:1031132011

1- En el primer cuadro de revisión de documentación en Excel no aparece el aprendiz. Este cuadro lo recibí en correo de Articulación el día 07 -02-24. Envió archivo del cuadro con la primera documentación para revisión enviada por el colegio Jaime pardo de 21-02-24. No aparece el aprendiz
2- En la carta de solicitud de ficha del 21-02-24, ya aparece el aprendiz. Anexo carta.
3- Envió copia de documentación de 10 Aprendices que recibí a mi correo personal de los cuales uno de los documentos son del aprendiz Jostin López Salamanca.
4- Anexo copia de carpeta del drive que me envió el colegio el día 24-02-24, y esta incluido el aprendiz https://drive.google.com/drive/folders/1RIlv6h9JIrq88TYDP4mypD-s8mRgBpLt?usp=sharing. anexo archivo

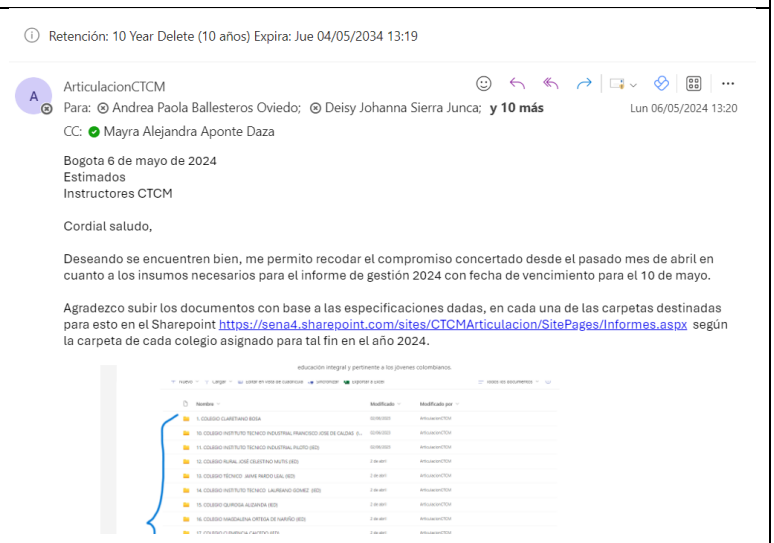
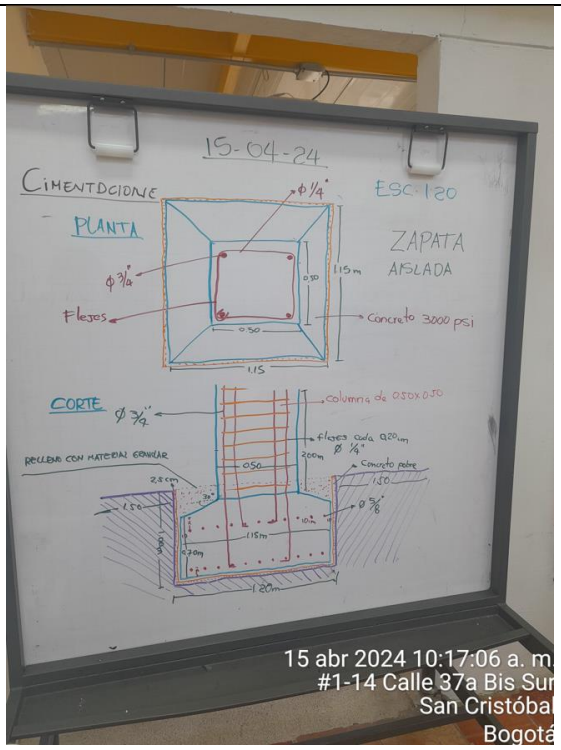
5- Envió carta del correo proyección de matrícula enviado a Paola para matricula donde está incluida la documentación completa del aspirante para matricula. anexo carta.

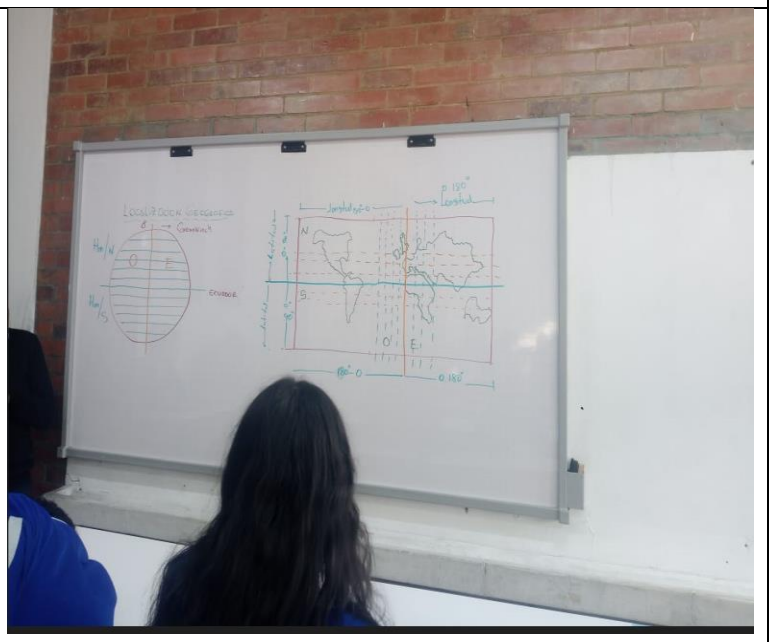
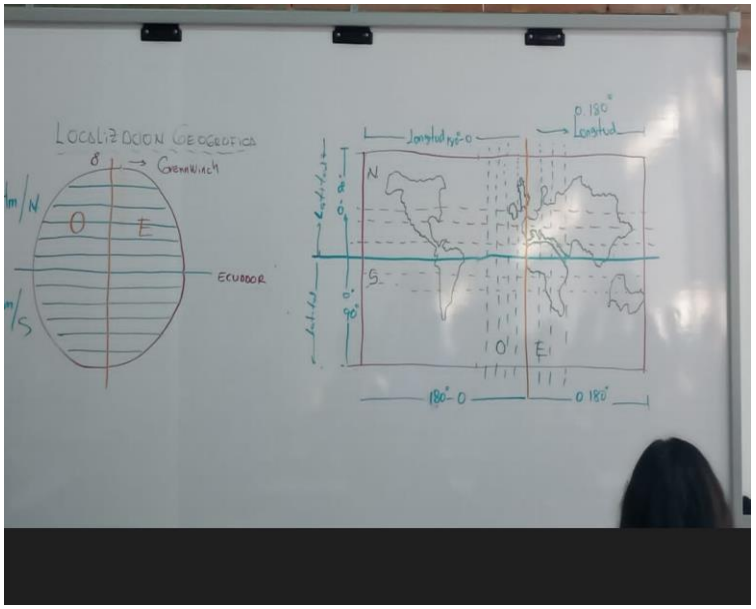
Espero que esta documentación pueda servir para aclarar el caso del aprendiz. Por nuestra parte fue enviada toda la documentación completa del estudiante en el correo del 06-03-2024 proyección de correo para matricula.

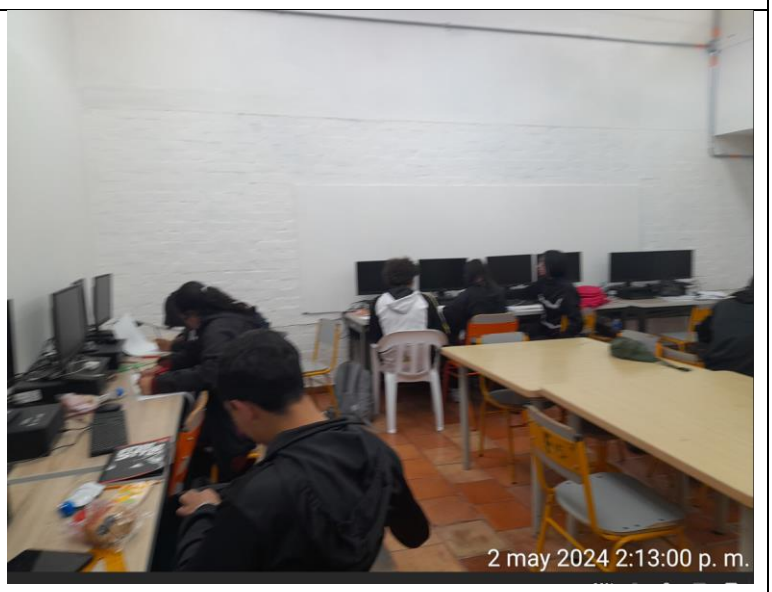
Muchas gracias.

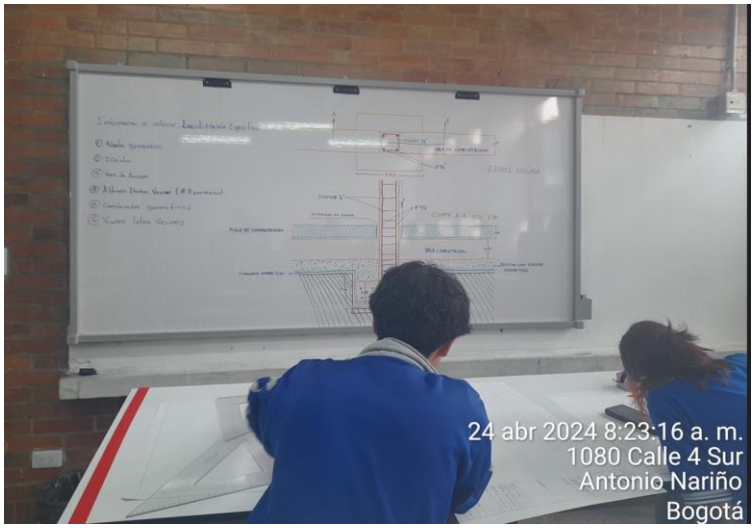
Atentamente:

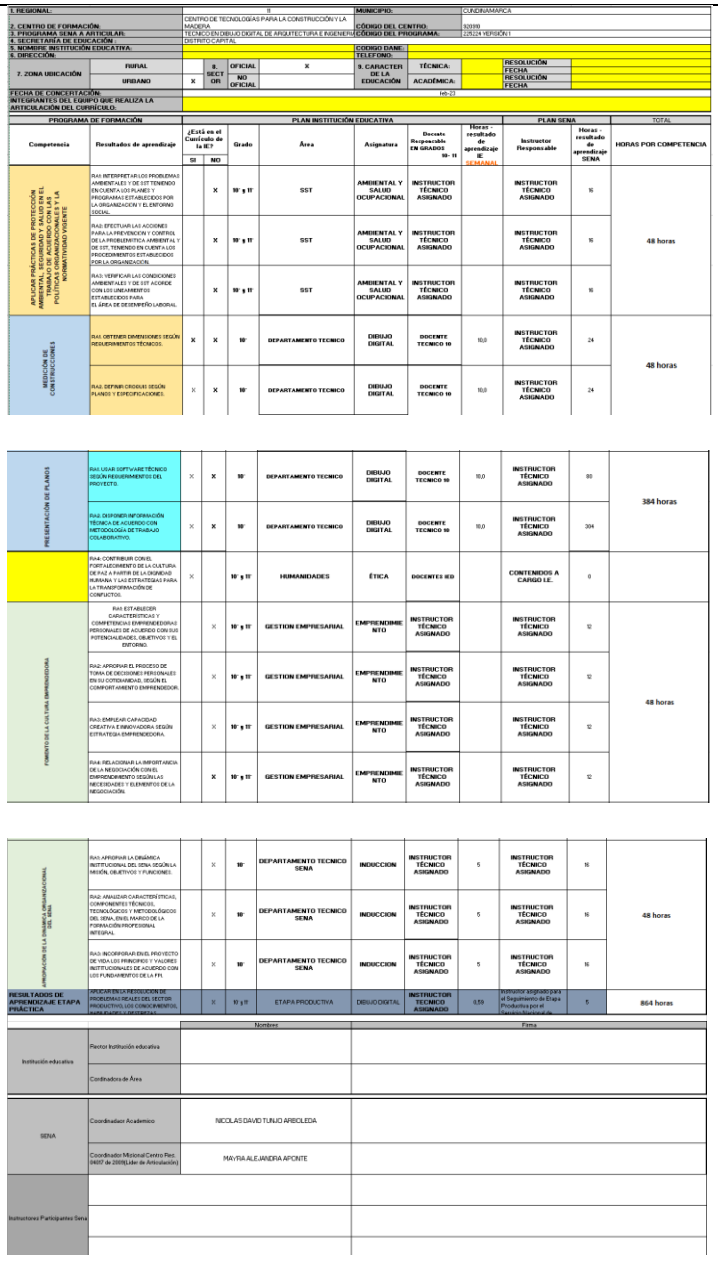
Carlos Arturo Torres Cruz
Instructor

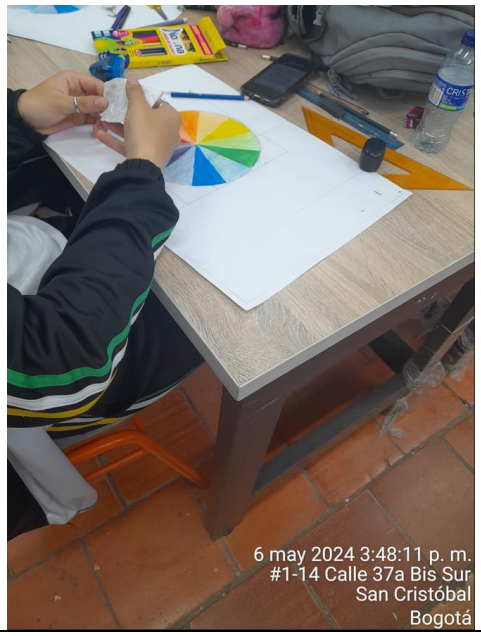
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.		 Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 04/05/2034 13:19 ArticulacionCTCM Para: Andrea Paola Ballesteros Oviedo; Deisy Johanna Sierra Junca; **y 10 más** Lun 06/05/2024 13:20 CC: Mayra Alejandra Aponte Daza Bogota 6 de mayo de 2024 Estimados Instructores CTCM Cordial saludo, Deseando se encuentren bien, me permito recodar el compromiso concertado desde el pasado mes de abril en cuanto a los insumos necesarios para el informe de gestión 2024 con fecha de vencimiento para el 10 de mayo. Agradezco subir los documentos con base a las especificaciones dadas, en cada una de las carpetas destinadas para esto en el Sharepoint https://sena4.sharepoint.com/sites/CTCMArticulacion/SitePages/Informes.aspx según la carpeta de cada colegio asignado para tal fin en el año 2024.
8	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se exponen los temas y los aprendices deben investigar y complementar lo aprendido. Colegio Alemania y colegio Jaime pardo.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			 

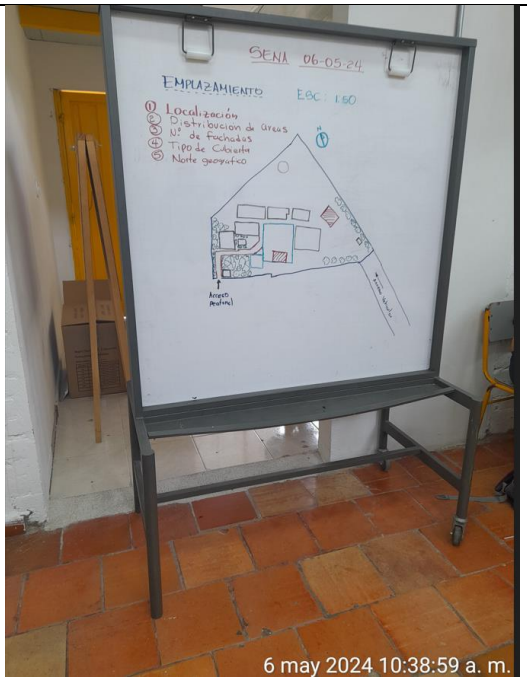
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
9	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Informes de gestión mensual requeridos por el contratista SENA. Alimentación del cuadro de actas en SharePoint.	**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO** **FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL** Bogotá, mayo 09 de 2024 Señor (a) **Dra. MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA** SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5862395** Cargo del supervisor: COORDINADORA DE FORMACION PROFESIONAL Dependencia: Coordinadora de Formación Profesional Integral BOGOTÁ **Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes 05 del año 2024 **Referencia:** No (**CO1.PCCNTR.5862395**) del año 2024 Carlos Arturo Torres Cruz, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79.291.145 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en EL CENTRO DE TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION Y LA MADERA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro. **Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de: CUARENTA Y TRES MILLONES PESOS M/CTE., ($43.000.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024 por valor de: CUATRO
10	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Los ambientes donde se imparte la formación en Alemania unificada y Jaime pardo.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			 

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
11	Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.	Socialización de las mallas para grado 10° y 11°, colegios: Jaime Pardo, Alemania y Aldemar.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
12	Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.	Apoyo en el proceso de formación a los aprendices de. Alemania unificada	 
13	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con	Apoyo en el desarrollo y la	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadas en los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes.	implementación de las nuevas plataformas.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
14	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.	Los aprendices construyen su conocimiento a partir de herramienta base, la investigación y la experiencia personal son las que materializan los saberes. Colegios Jaime pardo y Alemania grado 11°	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
15	Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.	Planilla de control de entrega de evidencias por parte de los aprendices, Alemania unificada grado 11°	

FORMACION: DIBUJO ARQUITECTONICO — **COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA**

FICHA:

PERIODO : DE MARZO 1

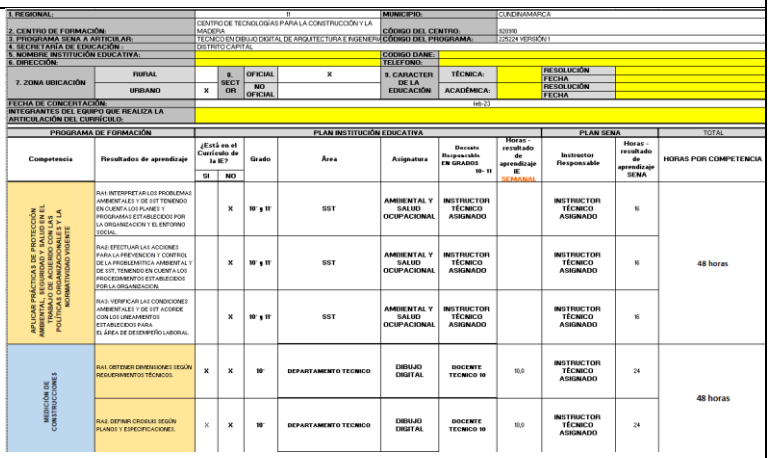
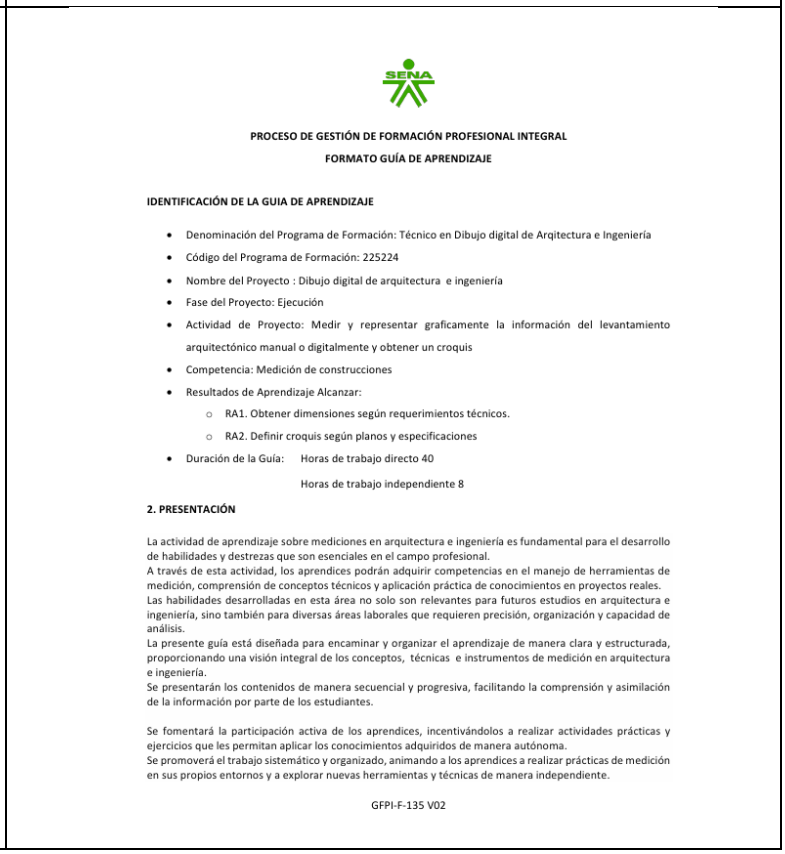
EVIDENCIAS

No	TI	APRENDIZ	1 FECHA ENTREGA	1 NOTA	2 FECHA ENTREGA	2 NOTA	3 FECHA ENTREGA	3 NOTA	4 FECHA ENTREGA	4 NOTA	5 FECHA ENTREGA	5 NOTA	6 FECHA ENTREGA	6 NOTA	7 FECHA ENTREGA	7 NOTA	8 FECHA ENTREGA	8 NOTA	TOTAL DE TRABAJOS ENTREGAD	RENDIMIENTO %	FALLAS	OBSE
1	1023878231	ALVAREZ KAREN			11-abr	10	abr-11	10	2-may	10	2-may	10			2-may	10	2-may	10	6	75%	2	HASTA EL MOMENTO P
2	1023875580	CUELLAR CAROL	8-abr	10	8-abr	10	11-abr	10					29-abr	9	29-abr	10	2-may	10	6	74%	1	ESTA PASANDO EL PRO
3	1023896655	GUTIERREZ ANTONY	25-abr	10	18-abr	10	18-abr	10											2	38%	1	HASTA EL MOMENTO P
4	1014312223	PALENCIA ERLIEN	8-abr	10	8-abr	10	15-abr	10							29-abr	10	2-may	10	3	63%	0	HASTA EL MOMENTO P
5	1033102966	NIETO KAROLINEO	8-abr	9	8-abr	9	11-abr	10	11-abr	10					2-may	10			4	60%	1	ESTA PASANDO EL PRO
6	1128544397	JULIO RODAS	9-abr	9	11-abr	10	11-abr	9	18-abr	10	22-abr	10							5	60%	1	ESTADO BUENO DEL PR
7	1043654679	SARMIENTO LORENZO	4-abr	10	4-abr	10	11-abr	9	18-abr	10	22-abr	10	22-abr	10	29-abr	10			6	86%	0	EXCELENTE PROCESO
8	1019763799	TEQUIA SARA	18-mar	10	4-abr	10	4-abr	10	22-abr	7	22-abr	10	29-abr	10	29-abr	10	2-may	10	5	96%	0	ESTADO BUENO DEL PR
9	1030558366	SANTIAGO VILLABON	mar-24	10	4-abr	10	8-abr	10	15-abr	10	18-abr	10	22-abr	10	29-abr	10	2-may	10	6	100%	0	EXCELENTE PROCESO
10																				-		
11																				-		
12																				-		
13																				72%		RENDIMIENTO DEL CU

NOTA: SE TOMA COMO BASE PARA EL PROCESO DE EVALUACION LA PRUEBA DIAGNOSTICA Y CINCO TEMAS VISTOS CON SU RESPECTIVA EVIDENCIAS

INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO TORRES CRUZ

FECHA DE CONTROL

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
16	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	Socialización de las mallas con los docentes de los colegios técnicos. Aldemar Y Jaime pardo.	
17	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Elaboración de la guía de Mediciones. Con el Instructor Pedro Beltrán	

1. REGIONAL: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA — MUNICIPIO: CUNDINAMARCA
2. CENTRO DE FORMACIÓN: — CÓDIGO DEL CENTRO: 9209
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR: TECNICO EN DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA — CÓDIGO DEL PROGRAMA: 225224 VERSIÓN 1
4. SECRETARIA DE EDUCACIÓN: DISTRITO CAPITAL
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA: — CODIGO DANE: — TELEFONO:
6. DIRECCIÓN:
7. ZONA UBICACIÓN: RURAL — 8. SECTOR: OFICIAL X / NO OFICIAL; URBANO X — 9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN: TÉCNICA: / ACADÉMICA: — RESOLUCIÓN / FECHA / RESOLUCIÓN / FECHA
FECHA DE CONCERTACIÓN: feb-23
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE SEMANAL	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	RA1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACION Y EL ENTORNO SOCIAL.		X	10° y 11°	SST	AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL	INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO	16	48 horas
	RA2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCION Y CONTROL DE LA PROBLEMATICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		X	10° y 11°	SST	AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL	INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO	16	
	RA3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL		X	10° y 11°	SST	AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL	INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO		INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO	16	
MEDICIÓN DE CONSTRUCCIONES	RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	X	X	10°	DEPARTAMENTO TECNICO	DIBUJO DIGITAL	DOCENTE TECNICO 10	10,0	INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO	24	48 horas
	RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	X	X	10°	DEPARTAMENTO TECNICO	DIBUJO DIGITAL	DOCENTE TECNICO 10	10,0	INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO	24	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Dibujo digital de Arqitectura e Ingeniería
- Código del Programa de Formación: 225224
- Nombre del Proyecto : Dibujo digital de arquitectura e ingeniería
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Medir y representar graficamente la información del levantamiento arquitectónico manual o digitalmente y obtener un croquis
- Competencia: Medición de construcciones
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - RA1. Obtener dimensiones según requerimientos técnicos.
  - RA2. Definir croquis según planos y especificaciones
- Duración de la Guía: Horas de trabajo directo 40
  Horas de trabajo independiente 8

2. PRESENTACIÓN

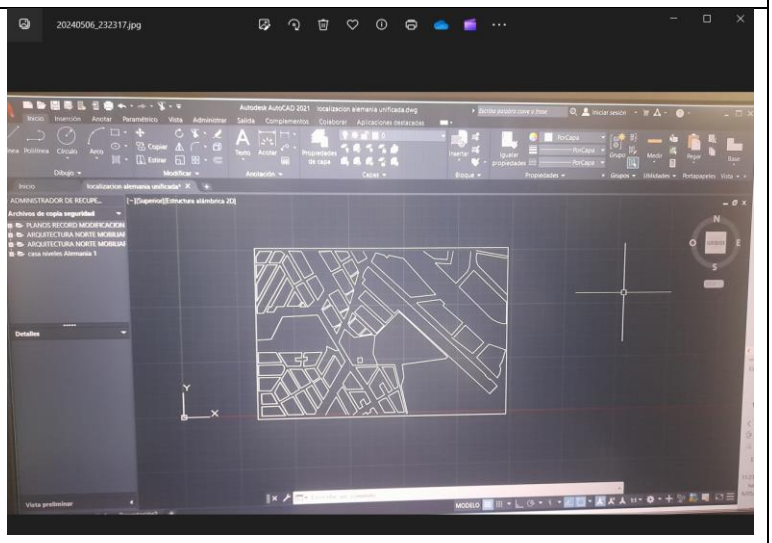
La actividad de aprendizaje sobre mediciones en arquitectura e ingeniería es fundamental para el desarrollo de habilidades y destrezas que son esenciales en el campo profesional.
A través de esta actividad, los aprendices podrán adquirir competencias en el manejo de herramientas de medición, comprensión de conceptos técnicos y aplicación práctica de conocimientos en proyectos reales.
Las habilidades desarrolladas en esta área no solo son relevantes para futuros estudios en arquitectura e ingeniería, sino también para diversas áreas laborales que requieren precisión, organización y capacidad de análisis.
La presente guía está diseñada para encaminar y organizar el aprendizaje de manera clara y estructurada, proporcionando una visión integral de los conceptos, técnicas e instrumentos de medición en arquitectura e ingeniería.
Se presentarán los contenidos de manera secuencial y progresiva, facilitando la comprensión y asimilación de la información por parte de los estudiantes.

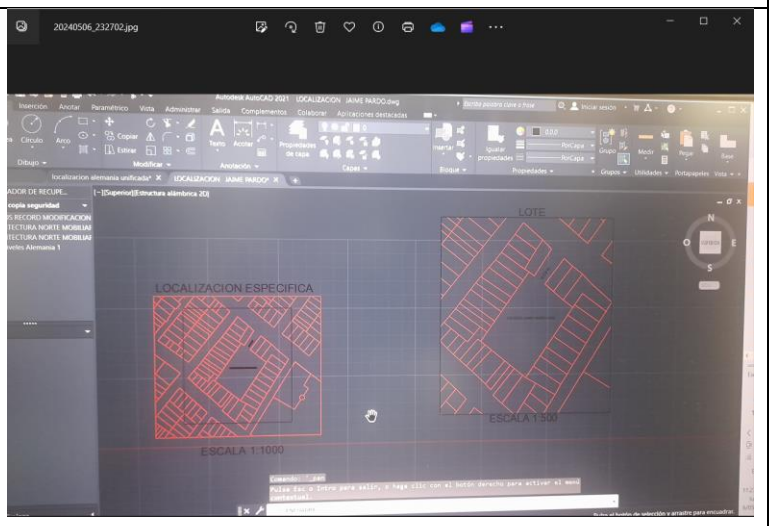
Se fomentará la participación activa de los aprendices, incentivándolos a realizar actividades prácticas y ejercicios que les permitan aplicar los conocimientos adquiridos de manera autónoma.
Se promoverá el trabajo sistemático y organizado, animando a los aprendices a realizar prácticas de medición en sus propios entornos y a explorar nuevas herramientas y técnicas de manera independiente.

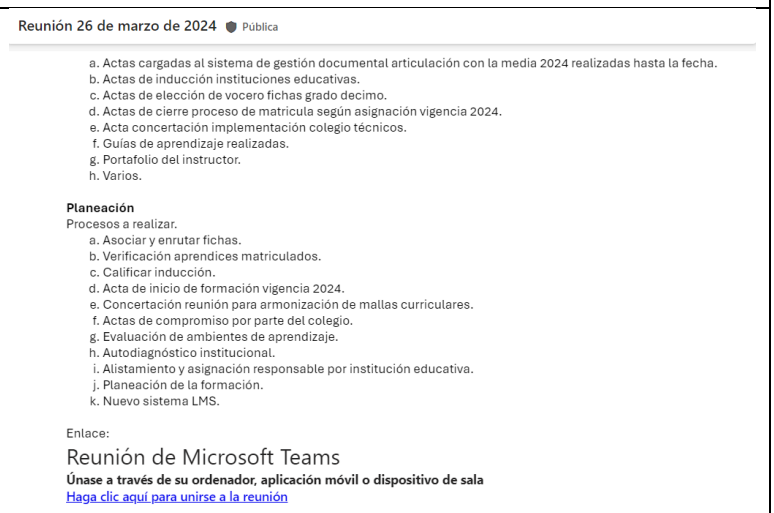
GFPI-F-135 V02

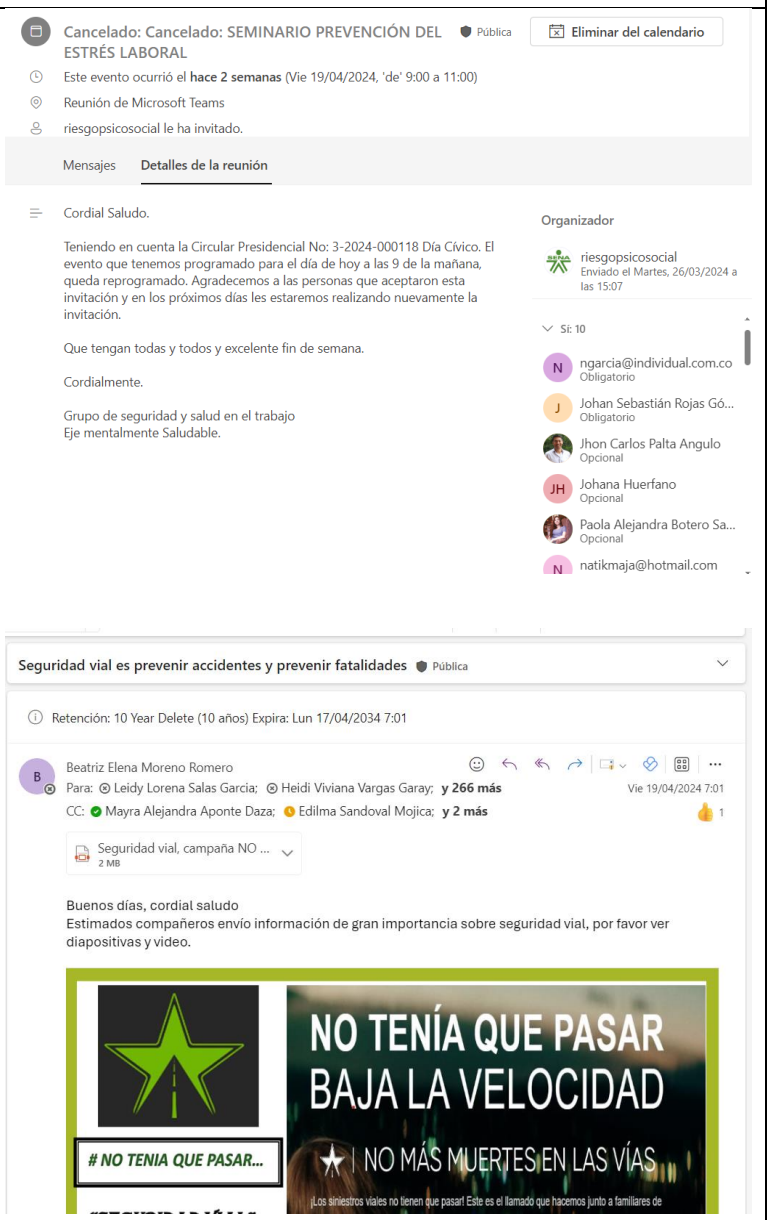
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
18	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.	Recibo de Instrucción por parte de la secretaria de educación del manejo de la impresora láser para el día 17 de mayo.	

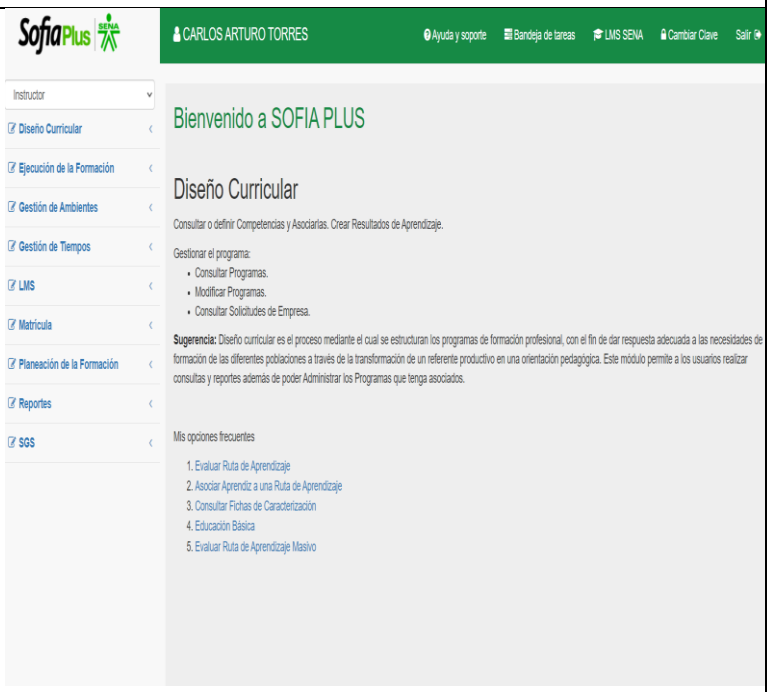
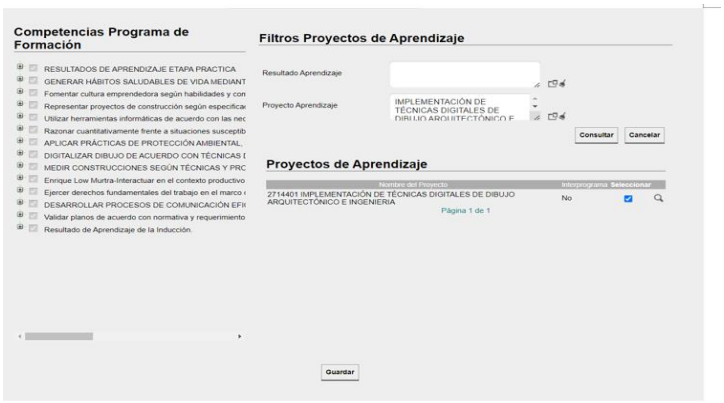
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	La capacitación está programada para el día 17 de mayo de 2024. Debemos tener claro que la puesta en marcha de los equipos debe ser a cargo del proveedor. Cualquier manipulación indebida pierde la garantía de los equipos.	
20	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado.	Familiarizar a los aspirantes con los equipos de cómputo y promover los valores de cuidados de los elementos a aprendizaje. Equipos Alemania unificada sin servicio de corriente ni programas..	

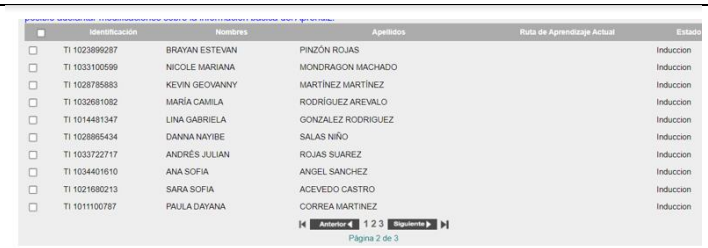
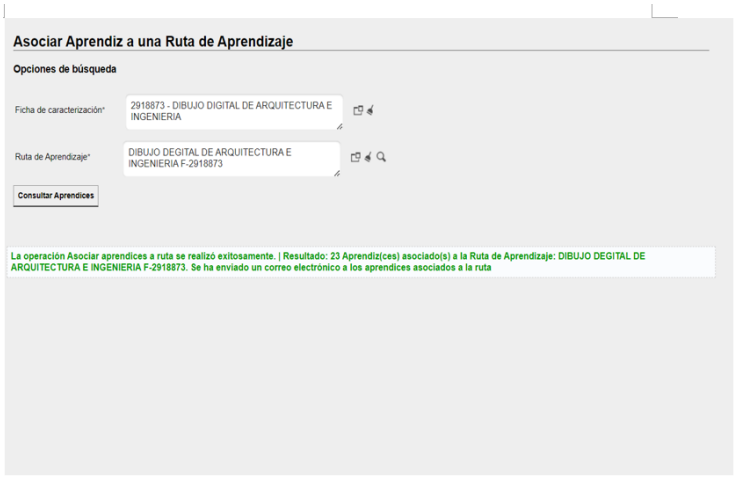
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
21	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.	Ejercicio de 11. Grado Alemania y Jaime pardo. localización de los colegios. Estamos en espera que los colegios cumplan con los compromisos	

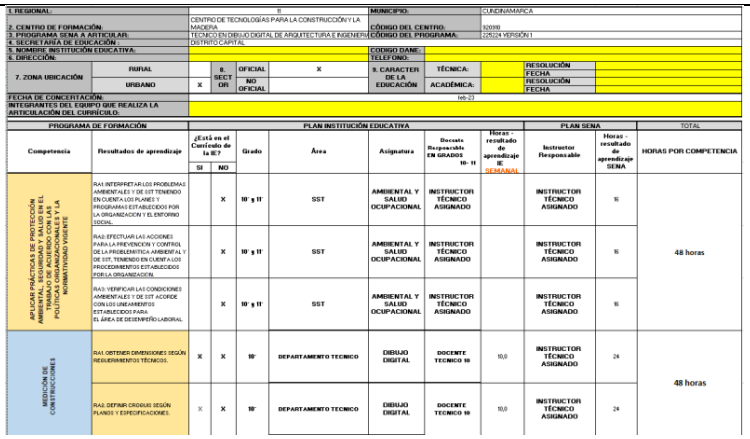
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		pactados para Iniciar con los aprendices la etapa de AutoCAD y Revit. En Alemania y Aldemar.	
22	Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA.	Marzo 26 de 2024. las reuniones que se adelanta con el grupo de articulación.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			
23	Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.	Convocatoria a las actividades realizadas por el centro.	

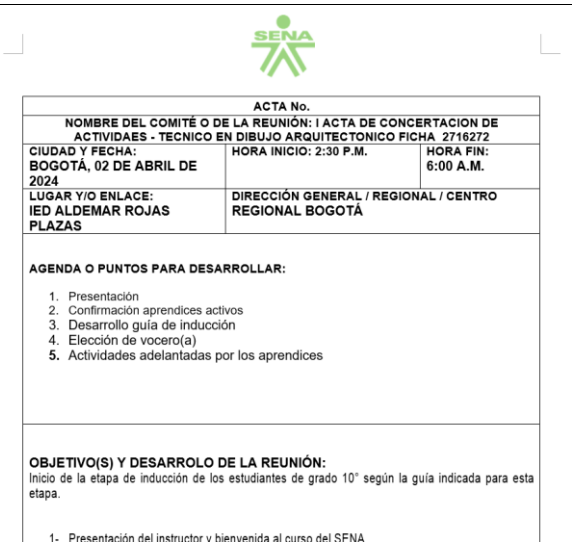
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
24	Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.	Utilizaxcion de la plataforma SOFIAPLUS para enrutar, asociar y evaluar los aprendices en la etapa de induccion	 

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			 

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
25	Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.	Los proyectos están incluidos en la programación, en las guías y las mallas	**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL** **FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE** **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE** • Denominación del Programa de Formación: Técnico en Dibujo digital de Arqitectura e Ingeniería • Código del Programa de Formación: 225224 • Nombre del Proyecto : Dibujo digital de arquitectura e ingeniería • Fase del Proyecto: Ejecución • Actividad de Proyecto: Medir y representar graficamente la información del levantamiento arquitectónico manual o digitalmente y obtener un croquis • Competencia: Medición de construcciones • Resultados de Aprendizaje Alcanzar: o RA1. Obtener dimensiones según requerimientos técnicos. o RA2. Definir croquis según planos y especificaciones • Duración de la Guía: Horas de trabajo directo 40 Horas de trabajo independiente 8 **2. PRESENTACIÓN** La actividad de aprendizaje sobre mediciones en arquitectura e ingeniería es fundamental para el desarrollo de habilidades y destrezas que son esenciales en el campo profesional. A través de esta actividad, los aprendices podrán adquirir competencias en el manejo de herramientas de medición, comprensión de conceptos técnicos y aplicación práctica de conocimientos en proyectos reales. Las habilidades desarrolladas en esta área no solo son relevantes para futuros estudios en arquitectura e ingeniería, sino también para diversas áreas laborales que requieren precisión, organización y capacidad de análisis. La presente guía está diseñada para encaminar y organizar el aprendizaje de manera clara y estructurada, proporcionando una visión integral de los conceptos, técnicas e instrumentos de medición en arquitectura e ingeniería. Se presentarán los contenidos de manera secuencial y progresiva, facilitando la comprensión y asimilación de la información por parte de los estudiantes.
26	Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.	Malla y Diseño curricular 2024, concertación con los colegios técnicos, Jaime Pardo y Aldemart	 1. REGIONAL: II — MUNICIPIO: CUNDINAMARCA 2. CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA — CÓDIGO DEL CENTRO: 920990 3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR: TÉCNICO EN DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA — CÓDIGO DEL PROGRAMA: 225224 VERSIÓN:1 4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: DISTRITO CAPITAL 5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA: — CODIGO DANE: — TELEFONO: 6. DIRECCIÓN: 7. ZONA UBICACIÓN: RURAL — URBANO (X) — 8. SECTOR: OFICIAL (X) / NO OFICIAL — 9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN: TÉCNICA: — ACADÉMICA: — RESOLUCIÓN / FECHA / RESOLUCIÓN / FECHA FECHA DE CONCERTACIÓN: feb-23 INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO: **PROGRAMA DE FORMACIÓN** — **PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA** — **PLAN SENA** — TOTAL Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? SI | NO | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE SEMANAL | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE RA1 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACION Y EL ENTORNO SOCIAL. | X | 10° y 11° | SST | AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL | INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO | INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO | 16 | 48 horas RA2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCION Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. | X | 10° y 11° | SST | AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL | INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO | INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO | 16 RA3 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. | X | 10° y 11° | SST | AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL | INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO | INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO | 16 MEDICIÓN DE CONSTRUCCIONES RA1 OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. | X | X | 10° | DEPARTAMENTO TECNICO | DIBUJO DIGITAL | DOCENTE TECNICO 10 | 10,0 | INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO | 24 | 48 horas RA2 DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES. | X | X | 10° | DEPARTAMENTO TECNICO | DIBUJO DIGITAL | DOCENTE TECNICO 10 | 10,0 | INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO | 24

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			3.3.9. REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA El reglamento del aprendiz SENA son los derechos y las obligaciones que tienen las personas matriculadas en alguno de los cursos del SENA. El reglamento del aprendiz SENA se organiza a través de un documento muy extenso que consta de 12 capítulos. Capítulo I. Principios Generales Capítulo II. Derechos del Aprendiz SENA Capítulo III. Deberes del Aprendiz SENA Capítulo IV. Prohibiciones Capítulo V. Desarrollo de la Etapa Productiva Capítulo VI. Gestión Académico Administrativa Capítulo VII. Proceso de Formación, Incumplimiento y Deserción. Capítulo VIII. Faltas Académicas y Disciplinarias Capítulo IX. Medidas Formativas y Sanciones Capítulo X. Procedimiento para la Aplicación de Sanciones Capítulo XI. De la Representación de los Aprendices Capítulo XII. De la Representatividad de los voceros de Programa **3.3.10. DEBIDO PROCESO Y NOVEDADES** La transferencia del reglamento del aprendiz del SENA genera el reconocimiento y la coincidencia de los deberes y derechos que tienen los estudiantes - aprendices en la ejecución de la articulación institucional y en la aplicación de sanciones cuando se presentan novedades en los espacios académicos v formativos.
27	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	Actas de inducción y elección de voceros . Alemania unificada y Aldemar. Grados 10°.	 **ACTA No.960424** **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE INDUCCION Y ELECCION DE VOCEROS MAS ACTIVIDAES – COL. ALEMANIA UNIFICADA GRADO 10°. PROGRAMA TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO FICHA 2918873** **CIUDAD Y FECHA:** BOGOTÁ, 01 DE ABRIL DE 2024 — **HORA INICIO:** 1:00 P.M. — **HORA FIN:** 5:00 A.M. **LUGAR Y/O ENLACE:** ALEMANIA UNIFICADA — **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** REGIONAL BOGOTÁ **AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:** 1. Presentación 2. Confirmación aprendices activos 3. Desarrollo guía de inducción 4. Elección de vocero(a) 5. Actividades adelantadas por los aprendices **OBJETIVO(S) Y DESARROLO DE LA REUNIÓN:** Inicio de la etapa de inducción de los estudiantes de grado 10° según la guía indicada para esta etapa. La primera etapa estuvo a cargo del profesor Pedro Beltran. 1- Presentación del instructor y bienvenida al curso del SENA. Se hace la presentación a los estudiantes del instructor (Arq. Pedro Beltrán), se elabora una presentación breve del SENA y del tipo de formación se va a impartir. Los objetivos

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			 ACTA No. NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: I ACTA DE CONCERTACION DE ACTIVIDAES - TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO FICHA 2716272 CIUDAD Y FECHA: BOGOTÁ, 02 DE ABRIL DE 2024 HORA INICIO: 2:30 P.M. HORA FIN: 6:00 A.M. LUGAR Y/O ENLACE: IED ALDEMAR ROJAS PLAZAS DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO REGIONAL BOGOTÁ AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Presentación 2. Confirmación aprendices activos 3. Desarrollo guía de inducción 4. Elección de vocero(a) 5. Actividades adelantadas por los aprendices OBJETIVO(S) Y DESARROLO DE LA REUNIÓN: Inicio de la etapa de inducción de los estudiantes de grado 10° según la guía indicada para esta etapa. 1- Presentación del instructor y bienvenida al curso del SENA
28	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.	Desarrollo de la guía de mediciones, entregada el día 23 de marzo.	longitudes de 10, 15, 20, 25 y 30 metros. Existen de mayor longitud, pero para nuestro caso no se van a utilizar. Metro laser El láser medidor es una herramienta de medición de alta tecnología que utiliza un haz de luz láser para medir distancias y alturas con una precisión sorprendente. A diferencia de los instrumentos de medición tradicionales, los láseres medidores son mucho más rápidos y precisos, lo que los convierte en herramientas imprescindibles para muchos profesionales. Los láseres medidores funcionan mediante el uso de un haz de luz láser que se proyecta en una superficie y luego se refleja en el receptor del láser. La distancia se mide midiendo el tiempo que tarda el láser en viajar desde el emisor hasta la superficie y de vuelta al receptor. El tiempo se mide en fracciones de segundo, lo que permite que los láseres medidores sean muy precisos en la medición de distancias y alturas. Los láseres medidores se utilizan en una variedad de campos, como la construcción, la carpintería, la topografía, la ingeniería, la arquitectura y más. Algunos de los usos más comunes incluyen: • Medición de distancias y alturas en la construcción y la carpintería • Detección de objetos y obstáculos en la topografía y la ingeniería • Medición de la altura y la distancia en la arquitectura • Medición de la longitud en la fabricación de productos COMO LEER UNA CINTA METRICA Y UN DECAMETRO Las cintas métricas vienen en presentación de centímetros y pulgadas: GFPI-F-135 V02

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			MEDICION Es un procedimiento de comprobación entre una cantidad desconocida que se pretende determinar y una cantidad conocida de la misma magnitud, elegida como unidad patrón. Siempre se inicia teniendo como punto de referencia dos cosas: un objeto (lo que se pretende medir) y una unidad de medida ya establecida o utilizando cualquiera de los patrones internacionales establecidos para estos casos. **ELEMENTOS DE MEDICION** Son instrumentos muy utilizados en arquitectura e ingeniería que nos sirven para determinar la cualidad física de los objetos. Su uso más frecuente es para determinar las dimensiones de elementos arquitectónicos como: muros, fachadas, puertas, ventanas, terrenos, predios, lotes, etc. Los más utilizados son: **Cintas métricas** También conocido como flexómetro es un instrumento de medición, que realmente es una cinta metálica entendible que comercialmente se ofrece en capacidades de 3, 5 y 7 metros, compuesto por la cinta metálica y un casco en plástico, Se empezó a utilizar en el siglo XIX, pero solo se implementó su uso masivo en el año 1926 por el crecimiento de la industria de la construcción. **Decámetro** Son las denominadas cintas largas o de carrete abierto, tienen una cinta en fibra de vidrio, una casco o caja en plástico, están numeradas en centímetro y en pulgadas y comercialmente se pueden conseguir en GFPI-F-135 V02
29	Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA	Solo tengo este contrato firmado actualmente.	**ID del contrato en SECOP** CO1.SLCNTR.12134642 **Número del contrato** CO1.PCCNTR.5862395 **Versión del contrato** 1 **Objeto del contrato** Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a trav de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimient del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la made del programa articulación con la media por los términos establecidos en el calendario académico la vigencia **Tipo de contrato** Prestación de servicios **Fecha de inicio del contrato** 9 días de tiempo transcurrido *(5/02/2024 6:00:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)* **Fecha de terminación del contrato** 30/11/2024 9:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)* **Duración del contrato** 300 Días

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
30	Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.	Evaluar los ambientes que disponen los colegios para impartir la formación. Colegio Aldemar y Jaime pardo.	Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.
31	Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.	Proponer la disposición mas adecuada de las salas de enseñanza. Col. Alemania	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
32	Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.	Evaluar los espacios virtuales cuenten con las capacidades técnicas para adelantar la formación. Equipos, colegio Alemania.	
33	Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo		N/A

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	correspondiente para el último pago.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

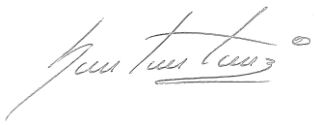
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 76843547 de la planilla, operador y periodo de abril. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”) Evidencias en (34) folios

Cordialmente,

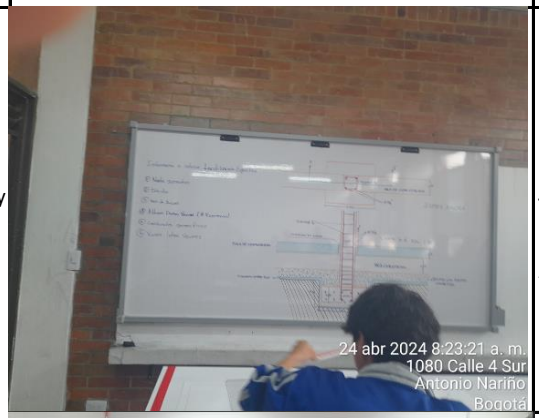


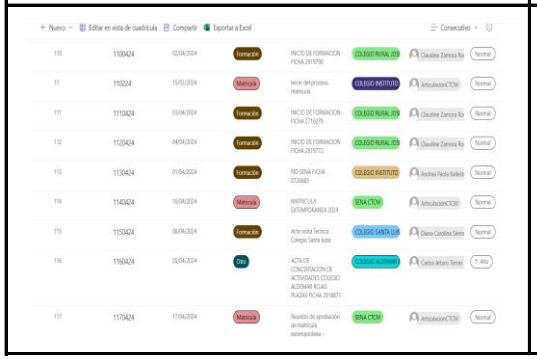
Carlos Arturo Torres Cruz
Contratista
C.C. No. 79.291.145

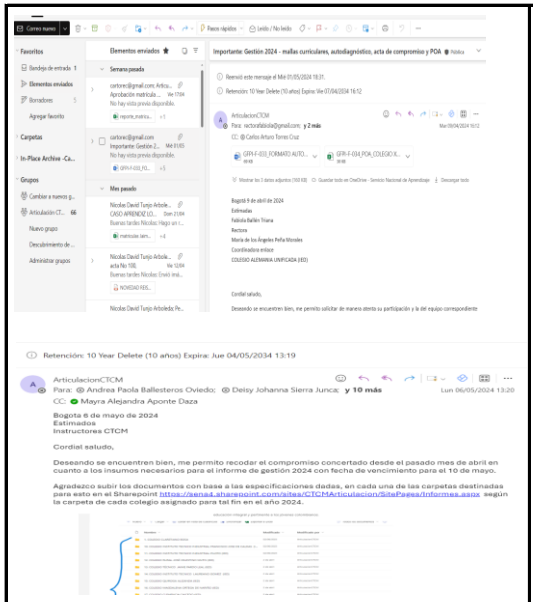
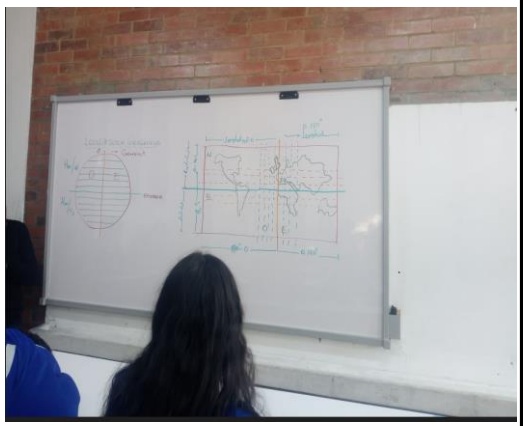
Recibí a satisfacción:

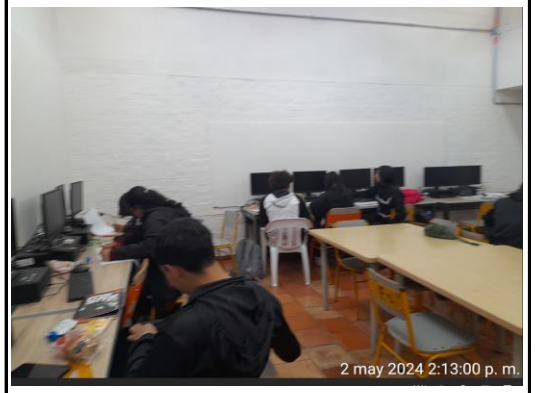
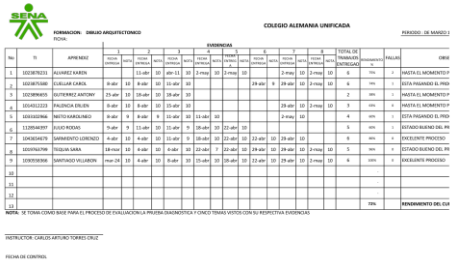
MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA
Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.5862395** de 2024
Cargo: COORDINADORA DE FORMACION PROFESIONAL

ANEXO EVIDENCIAS REALIZADAS

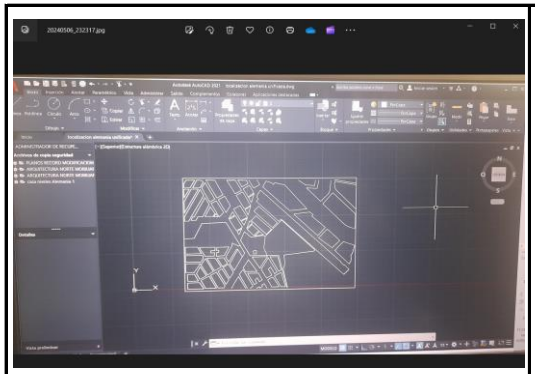
No.	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	EVIDENCIA	FECHA
1	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes, entre otras actividades.	Procesos de formación en grados onces, colegio Jaime Pardo y Colegio Aldemar, GRADO 10° ALEMANIA UNIFICADA		COLEGIO JAIME PARDO, ABRIL 24
2	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	Se imparte formación en colegios; , Jaime pardo, Aldemar Plazas y Alemania unificada		COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA 15-ABRIL

3	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Adelantar las capacitaciones solicitadas por el SENA		FECHA: 13 DE ABRIL
4	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato	Registro de actas posterior a la 100. Y la adecuada utilización de las claves permite tener acceso fácil a la información.		REGISTRO DE ACTAS 02 DE MAYO

5	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.	Se mantiene la comunicación permanente por medio del correo institucional.		AVANCE DE LA INFORMACION SOLICITADA POR EL SENA: MAYO 05
6	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se exponen los temas y los aprendices deben investigar y complementar lo aprendido. Colegio Alemania y colegio Jaime pardo.		abr-24

7	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Los ambientes donde se imparte la formación en Alemania unificada y Jaime pardo.		may-05
8	Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.	Planilla de control de entrega de evidencias por parte de los aprendices, Alemania unificada grado 11°		may-02
9	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.	Recibo de Instrucción por parte de la secretaria de educación del manejo de la impresora láser para el día 17 de mayo.		may-02

10	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.	Desarrollo de la guía de mediciones, entregada el día 23 de marzo.	longitudes de 10, 15, 20, 25 y 30 metros. Existen de mayor longitud, pero para nuestro caso no se van a utilizar. **Metro laser** El láser medidor es una herramienta de medición de alta tecnología que utiliza un haz de luz láser para medir distancias y alturas con una precisión sorprendente. A diferencia de los instrumentos de medición tradicionales, los láseres medidores son mucho más rápidos y precisos, lo que los convierte en herramientas imprescindibles para muchos profesionales. Los láseres medidores funcionan mediante el uso de un haz de luz láser que se proyecta en una superficie y luego se refleja en el receptor del láser. La distancia se mide midiendo el tiempo que tarda el láser en viajar desde el emisor hasta la superficie y de vuelta al receptor. El tiempo se mide en fracciones de segundo, lo que permite que los láseres medidores sean muy precisos en la medición de distancias y alturas. Los láseres medidores se utilizan en una variedad de campos, como la construcción, la carpintería, la topografía, la ingeniería, la arquitectura y más. Algunos de los usos más comunes incluyen: • Medición de distancias y alturas en la construcción y la carpintería • Detección de objetos y obstáculos en la topografía y la ingeniería • Medición de la altura y la distancia en la arquitectura • Medición de la longitud en la fabricación de productos **COMO LEER UNA CINTA METRICA Y UN DECAMETRO** Las cintas métricas vienen en presentación de centímetros y pulgadas: GFPI-F-135 V02	29 DE ABRIL
11	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	Debemos tener claro que la puesta en marcha de los equipos debe ser a cargo del proveedor. Cualquier manipulación indebida pierde la garantía de los equipos.		COLEGIO ALEMANIA: 26 DE ABRIL

12	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.	Ejercicio de 11. Grado Alemania y Jaime pardo. localización de los colegios.		21 DE ABRIL

Vo Bo 09 mayo 2024
Nicolás David Tunjo A.
Profesional Articulación.
Articulación con la Educación Media.
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO TORRES CRUZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/05/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715941 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2918873 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. GENERAR VOLUMETRÍA DIGITAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MODELO.

RA2: DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA2. DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715921 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	69,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2716284 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2918871 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. GENERAR VOLUMETRÍA DIGITAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MODELO.

RA2: DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA2. DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	184,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO TORRES CRUZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA