GOBERNACIÓN DE Boyacá	**FORMATO**	**VERSIÓN: 0**
		CÓDIGO: A-AD-GC-F-020
INFORME DE AVANCE DEL CONTRATISTA		**FECHA: 24/Jul/2019**

PERIODO REPORTE: 26 de Octubre al 25 de noviembre de 2023 y 26 de Noviembre al 25 de Diciembre de 2023 CONTRATO No. 2085

REGISTRO BPyP No.: 2022 00415 0262

FECHA INICIACIÓN:26/04/2023 FECHA TERMINACIÓN: 25/12/2023

CONTRATISTA: JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO INTERVENTOR: LUIS ALEJANDRO LANCHEROS

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y A LA ESTRATEGIA MISIONAL DEL PROGRAMA DE EDUCACION SIN LIMITES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PARA LA VIGENCIA 2023 DEPARTAMENTO DE BOYACÁ (16)

REPORTE DEL CONTRATISTA			REPORTE DEL INTERVENTOR			
ITEM	**ACTIVIDADES PACTADAS**	**ACTIVIDADES EJECUTADAS**	**VERIFICACIÓN EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES**			**OBSERVACIONES**
			T	**P**	**N**	
01	Prestar servicio de interpretación diariamente del de Señas LSC o viceversa al estudiante con discapacidad auditiva de acuerdo con la planeación semanal y docentes de aula.	**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023** Durante el presente periodo de reporte se cumple con la obligación de Servicio de Interpretación en lengua de señas y en servicio de interpretación a voz de manera diaria ininterrumpida de manera presencial en el plantel educativo Hernández Gelves Suarez vereda papayal de la ciudad de Moniquirá, servicio realizado en clases diarias de la estudiante con discapacidad auditiva Maidy Johanna Farfán Fajardo de grado	**X**			**ANEXOS** **MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023** **1. I.E. GELVEZ SUAREZ** **ESTUDIANTE:** **MAIDY JOHANNA FARFAN FAJARDO** **1.OB 1. Formato Servicio Interpretación - Refuerzo Contra Jornada. 26 de Octubre al 25 de Noviembre de 2023.** **2.OB 1. Formato de Acta (no se realizaron actividades escolares) 8 de noviembre de 2023**

		sexto. El intérprete de lengua de señas colombiana estuvo presente de manera constante durante todas las horas de clase, garantizando la comunicación fluida entre la estudiante y sus compañeros y docentes. Maidy Johanna Farfán demostró avances notables en la interacción con sus compañeros oyentes, especialmente resaltando su conexión con las compañeras de sexo femenino. Apoyo en Horas de Descanso, Se brindó servicio de interpretación del español oral durante las horas de descanso, contribuyendo a la comunicación efectiva en actividades lúdico-recreativas con sus compañeros. La participación activa de Maidy en estas actividades aumentó, generando un impacto positivo en su integración social. Interpretación en Exposiciones en el Aula: El intérprete acompañó a Maidy en exposicionesdentro del aula, donde la				**3.OB1 Formato de acta (no se realizan actividades escolares) 10 de noviembre de 2023** **4. OB1 Formato de acta (no se realizan actividades escolares) 17 de noviembre de 2023** **5. OB1 Formato de Acta (no se realizan actividades escolares) 21 de noviembre de 2023** **6.OB1 formato de acta (no se realizan actividades escolares) 23 de noviembre de 2023** **7.OB1 formato de acta (no se realizan actividades escolares)** **MES 8** **26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023** **las evidencias se presentaron de manera oportuna en cada mes contractual y los formatos corresponden a los indicados por el programa Educación Sin Límites para esta actividad**

		estudiante participó de manera normal y destacada. Sus presentaciones se destacaron por la pulcritud, empeño y dedicación, siendo reconocida positivamente por sus compañeros y docentes. Preparación de Carteleras y Exposiciones:Se resalta la colaboración del intérpreteen la preparación de carteleras y exposiciones, asegurando que Maidy estuviera debidamente informada y preparada para cada actividad. Esta colaboración contribuyó a que la estudiante se destacara entre sus compañeros por la calidad de sus trabajos. Acompañamiento Ininterrumpido en Clases: El intérprete estuvo presente en cada una de las horas de clase de manera ininterrumpida, siendo un soporte fundamental para la estudiante. El impacto positivo de esta presencia se reflejó en el entusiasmo creciente de Maidy por asistir a la institución educativa y participar activamente. Ausencia del Intérprete por				

		citaciones a realizar servicio de interpretación en la universidad de Boyacá Laborales:Se destaca la ausencia del intérprete en algunos días debido a compromisos laborales, citados por la jefa del proyecto de educación inclusiva para interpretaciones en la Universidad de Boyacá. La estudiante expresó su añoranza en los días en que el intérprete no asistía, subrayando la importancia de su presencia en su experiencia diaria. Destacado Rendimiento Académico: Maidy Farfán sobresalió en todos los procesos académicos, obteniendo notas altas en cada una de las materias. Su destacado rendimiento académico evidencia el éxito del servicio de interpretación en su proceso educativo. Conclusiones: El servicio de interpretación ha sido crucial para la participación activa y el éxito académico de Maidy Farfán. La estudiante se ha destacado no solo en el ámbito académico, sino también en su integración social, demostrando los beneficios significativos de				

		un entorno inclusivo. **Semana. 1 comprendida del día 25 al 27 octubre del 2023** Durante la semana de trabajo 1, se llevó a cabo un servicio de interpretación en lengua de señas colombiana para la estudiante con discapacidad auditiva, Dyanna Farfán. Se implementaron estrategias específicas en cada materia, destacando su participación sobresaliente en diversas actividades académicas y resaltando su interés en el aprendizaje de la lengua de señas colombiana y entemas nacionales relevantes. Detalles de las Actividades: Planificación del Servicio:Se coordinó el servicio de interpretación con cada uno de los docentes de las diferentes materias para garantizar una comprensión efectiva de los temas por parte de la estudiante. Estrategias de Enseñanza:Se implementaron estrategias visuales, como el uso de imágenes, para facilitar la				

		comprensión de los meses del año y se resaltó una festividad nacional para establecer conexiones significativas. -**Clase de Ética yValores**:Se utilizaron vídeos como estrategia para ayudar a Maidy a comprender los valores éticos. Esta clasefue especialmente apreciada por la estudiante, demostrando su interés en el contenido. -**Educación Física**: Maidy destacó en la clase de educación física al ser la mujer más rápida del aula en relevos por grupos. Su habilidad física fue elogiada, destacándose como una estudiante ágil y activa. -**Informática:** La estudiante sobresalió en informática, completando las actividades de los cuatro periodos antes que sus compañeros. Su agilidad y habilidad en esta materia fueron notables. -**Arte y Dibujo**:En la clasede artística, Maidy sedestacó en la creación de figuras geométricas. Además, se resaltó su pasión por el arte, ya que realiza dibujos y pinturas en sus tiempos libres. -**Proyectos y Cunicultura**: En la materia de proyectos, la estudiante participó				

		destacadamente con una exposición magistral sobre cunicultura, superando a sus compañeros oyentes y desafiando estereotipos sobre discapacidad. Interés en Lengua de Señas: -Maidy demostró un interés constante en aprender el himno nacional en lengua de señas colombiana. Se dirigía a la biblioteca con el intérprete para repasar y reforzar sus conocimientos en la lengua de señas. -Clase de **Matemáticas**:La estudiante mostró un presente constante aprendizaje en la clase de matemáticas, realizando operaciones básicas con éxito. Conclusión: La semana de trabajo 1 fue altamente productiva para Maidy Farfán, a pesar de ser la semana más corta del mes. Su participación sobresaliente en diversas materias, su interés activo en el aprendizaje y su destacada habilidad en áreas específicas reflejan su dedicación y capacidad para superar cualquier percepción limitante asociada a su discapacidad. **- Semana 2 comprendida del día 30 de octubre al 3**				

		de Noviembre 2023 Durante la presente semana, se brindó de manera ininterrumpida el servicio de educación en lengua de señas colombiana para la estudiante Maidy Farfán. Se destacaron diversos aspectos en cada materia, evidenciando su interés, participación activa y logros académicos en distintas áreas. **Detalles de las Actividades:** **Religión:**La estudiante se distinguió en la materia de religión, mostrando una actitud positiva y respetuosa. El servicio de interpretación fue clave para su comprensión de las lecciones. **Informática:**Se reconoció el esfuerzo continuo de la estudiante en informática. Su recompensa fue la posibilidad de realizar actividades libres, demostrando su compromiso y puntualidad en la entrega de trabajos. **Inglés:** Maidy expresóinterés en aprender vocabulario en inglés, encontrándolo más accesible que el español. Su motivación y dedicación en				

		esta materia fueron evidentes. **Matemáticas:**La estudiante persistió en repasar las operaciones básicas de suma y resta, realizando ejercicios diarios para fortalecer su memoria y agilidad en la resolución de problemas. **Ciencias Sociales:**Se revisaron las señas de los países de América en la materia de CienciasSociales, proporcionando a la estudiante una comprensión básica de la historia y la cultura de cada país. **Ciencias Naturales:**La estudiante consolidó su comprensión de las señas de las partes del cuerpo en Ciencias Naturales. Esta habilidad es vital para su comunicación diaria en español escrito. **Emprendimiento:**La película proyectada en clase benefició a la estudiante al proporcionar apoyo visual para las actividades artísticas, permitiéndole ponerse al día con las tareas pendientes. **Cátedra de Paz:**Maidy comprendió la importanciade valores como amor, amistad, amabilidad y respeto en la materia de				

		Cátedra de Paz. Esta enseñanza contribuyó a su conciencia social. **Educación Física:**La estudiante disfrutó activamente de las actividades en Educación Física, destacándose en el fútbol. Su habilidad en el deporte fue reconocida por sus compañeros, generando motivación y reconocimiento. **Conclusiones:** La semana fue altamente productiva para Maidy Farfán, evidenciando su constante compromiso con el aprendizaje y su participación activa en diversas áreas académicas y deportivas. El servicio de interpretación sigue siendo fundamental para su desarrollo educativo integral. **Semana 3 comprendida del día 7 de noviembre al 10 de noviembre 2023** Durante la presente semana, marcada por un día feriado y una jornada escolar no realizada, la estudiante con discapacidad auditiva participó en diversas actividades. Se destaca su participación en unaactividad cultural con				

		servicio de interpretación en el municipio de Moniquirá. Además, la estudiante continuó con su aprendizaje en distintas materias, demostrando autonomía e iniciativa. Detalles de las Actividades:Actividad Cultural en Moniquirá:Se realizó una actividad cultural fuera del entorno escolar en el municipio de Moniquirá, con servicio de interpretación para la estudiante. Esta experiencia amplió su conocimiento cultural y social. Repaso en Operaciones Básicas:La estudiante dedicó tiempo a repasar y aprender los procesos de las operaciones básicas de suma y resta en la materia de matemáticas, consolidando su comprensión. Ciencias Sociales:Memorizó las banderas de diferentes países, las dibujó, lascoloreó en su cuaderno y anotó las señas en lengua de señas colombiana para futuros repasos. Este enfoque integral contribuye a su aprendizaje a largo plazo. Ciencias Naturales:La estudiante comprendió las				

		enfermedades producidaspor los zancudos, destacando la importancia del lavado de tanques de agua para prevenir su propagación en su hogar yconciencia en su familia. Emprendedurismo:Participó en una actividad grupal de emprendedurismo, copiando la tabla de valores del tablero y realizando la sumatoria. Esta actividad contribuyó a su comprensión de la actividad económica y la gestión empresarial. Ética:En la materia de ética, la estudiante realizó una sopa de letras con palabras relacionadas al compañerismo y la acción física, promoviendo valores en el entorno escolar. Competencias Deportivas:Se destacó en la materia de educación física al participar activamente en las competencias de los juegos de relevos, demostrando habilidades y competencias físicas. Informática y Arte:En informática, la estudiante realizó actividades libres, pintando dibujos que había realizado durante la clase. En arte, entregó actividades realizadas de manera				

		independiente. Conclusiones: A pesar de la corta duración de la semana, la estudiante demostró un compromiso continuo con su aprendizaje, participando activamente en diversas materias y actividades. Su iniciativa y autonomía son aspectos destacados que reflejan su dedicación al proceso educativo. ***Acta 8 de Noviembre de 2023:** La presente fecha, la estudiante con discapacidad auditiva, Maidy Johanna Farfán Fajardo, no asistió a clases debido a su participación en una actividad cultural llevada a cabo en el Parque Simón Bolívar. La actividad tenía como objetivo brindar apoyo al Ancianato Municipal y la estudiante asistió acompañada de su familia. Servicio de Interpretación en Lengua de Señas Colombiana: Descripción del Servicio: El intérprete de lengua de señas colombiana ofreció voluntariamente sus servicios para asegurar que la estudiante pudiera comprender la información				

		proporcionada durante la actividad cultural. Esto incluyó la interpretación de discursos, instrucciones y cualquier otro contenido relevante. Participación Activa de la Estudiante: A pesar de no asistir a clases, la estudiante participó activamente en la actividad cultural brindando apoyo al Ancianato Municipal junto con su familia. El intérprete de lengua de señas colombiana facilitó la comunicación de manera efectiva, permitiendo que la estudiante se integrara plenamente en la actividad. Colaboración Voluntaria: Se destaca la colaboración voluntaria del intérprete de lengua de señas colombiana, Jeisson Leonardo Barrera Castro, cuya participación fue esencial para garantizar la inclusión y participación activa de la estudiante con discapacidad auditiva en la actividad cultural. **:**Se sugiere continuar brindando este tipo de apoyo en futuras actividades culturales para asegurar la plena participación de la estudiante con discapacidad auditiva. Conclusiones: La colaboración voluntaria del intérprete de lengua de				

		señas colombiana fue fundamental para garantizar que la estudiante participara de manera efectiva en la actividad cultural en el Parque Simón Bolívar. La presencia del intérprete contribuyó a la inclusión y accesibilidad de la estudiante en eventos culturales y se recomienda continuar con este tipo de apoyo en actividades futuras. ***Acta 10 de Noviembre de 2023:** queda registrada en acta como un día en el cual no se llevarán a cabo actividades académicas para el grado sexto de la institución educativa, del cual forma parte la estudiante con discapacidad auditiva, Maidy Farfan, La suspensión de actividades académicas y la ausencia de la estudiante con discapacidad auditiva se debe a razones que no permiten llevar a cabo la jornada educativa de manera regular en el día de la fecha. La rectora informa que no se prestará el servicio de interpretación en estajornada. **Semana 4 comprendida del día 14 de noviembre al 17 de noviembre 2023** La presente semana fue				

		excepcionalmente corta para la estudiante con discapacidad auditiva, Joanna Fajardo, debido a un día feriado o lunes festivo. Además, se citó al intérprete de lengua de señas colombiana para prestar servicios en la Universidad de Boyacá, lo que impidió a la acceder a la informaciónen su idioma la lengua de señas colombiana a cadauna de las materias del colegio Hernando GelvesSuarez Actividades Realizadas: Servicio de Interpretación en Lengua de Señas: Se citó al intérprete de lengua de señas colombiana para brindar servicio en la Universidad de Boyacá, lo que resultó en la ausencia de acceso a la interpretación para la estudiante durante ese día. Materias con Servicio de Interpretación: A pesar de la ausencia un día, se prestó servicio de interpretación el resto de los días en las materias de: Ciencias Naturales - Prevención del Calentamiento Global: La estudiante comprendió las diferentes técnicas aplicadas para prevenir el calentamiento global en la				

		materia de Ciencias Naturales. Emprenderismo: Imaginando ser un Superhéroe: La estudiante se imaginó siendo un superhéroe, dibujándolo y plasmándolo en su cuaderno como parte de una actividad en la materia de emprendedurismo: Cátedra de Paz - Proyección para el Futuro:En cátedra de paz, la estudiante proyectó cómo se ve ante el futuro, comprendiendo el ejercicio y colocando su fecha de graduación en el 2028. Ética y Valores - Interpretación de Audiospara Motivación:Se benefició de la interpretación de audios proyectados por ladocente en la materia de Ética y Valores para motivación personal y conexión con el universo. Educación Física: La estudiante participó activamente en ejercicios deportivos y competenciasen conjunto con suscompañeros oyentes eneducación física, destacándose en diferentes competencias. Informática - Servicio de Interpretación a Voz: Nuevamente, la estudiante solicitó el servicio de interpretación a voz en la				

		materia de informática parala comunicación con sus compañeros oyentes mientras esperaba que estos completaran las actividades atrasadas. Conclusiones: A pesar de los desafíos de la semana, Joanna Fajardo participó activamente en diversas actividades, demostrando su compromiso y adaptabilidad en el entorno educativo. La colaboración del intérpretede lengua de señas colombiana sigue siendo esencial para su plena inclusión en el proceso educativo. ***Acta 17 de Noviembre de 2023:** En la presente fechano se realizo servicio de interpretsscion en lengua de señas colombianan a la estudante con discapacidad auditiva teniendo en cuenta, le fue ordenado al interprete desplazarse a la ciudad de Tunja con el propósito de brindar servicios de interpretación de lengua de señas colombiana para un modelo lingüístico persona sorda. La actividad fue coordinada por la jefe del proyecto de educación inclusiva, Marcela Uribe. Una vez allí se realizaron Juegos Interactivo del Abecedario:				

		Se formaron grupos de 6 integrantes, y cada grupo recortó señas correspondientes a cada letra del alfabeto. Posteriormente, los grupos formaron palabras sin repetir ninguna letra. Se utilizó una cubeta de huevos, pímpolos y fichas con las letras del abecedario. Juego Sopa de Letras en LSC:Se crearon 6 grupospara participar en un juegode sopa de letras en lengua de señas colombiana. El material consistió en hojas con la sopa de letras que contenía palabras de saludos, colores, números, verbos, signos matemáticos y útiles escolares.Práctica deLengua de Señas Colombiana en la Universidad de Boyacá: Se asistió a la Universidadde Boyacá para impartir una práctica de lengua de señas colombiana con la colaboración del intérprete Jason Barrera. Este sirvió como mediador de comunicación entre los estudiantes de la universidad y el modelo lingüístico de persona sorda. Actividades Didácticas y Juego de Lanzamiento de Pímpolos:Los estudiantes participaron activamente en				

		las actividades didácticas, incluyendo el recorte de palabras en lengua de señas colombiana y el juego de lanzamiento de pímpolos. Charla y Reflexión sobre Comunicación Inclusiva: Se proporcionó una charla por parte de la profesional de apoyo, seguida de una reflexión dirigida a los estudiantes de la Universidad de Boyacá. El objetivo fue concientizarsobre la importancia de la comunicación inclusiva y la integración de personas sordas en la vida social. Conclusiones: La jornada en Tunja resultó altamente productiva, con la participación activa de los estudiantes en diversas actividades que fomentaron la comprensión y el uso de la lengua de señas colombiana. La charla y reflexión final destacaron la importancia de la comunicación inclusiva y la integración social de las personas sordas. **Semana 5 comprendida del día 20 de noviembre al dia 25 de noviembre 2023** En la presente semana, se llevó a cabo el servicio de interpretación en lengua de señas colombiana en las				

		diferentes materias, siguiendo el calendario académico. Se destacan eventos especiales que impactaron la rutina escolar, como el desplazamiento a Tunja para servir como intérprete de modelos lingüísticos y la actividad de despedida para los estudiantes de grado 11º. **Actividades Realizadas:** **Servicio de Interpretación en Materias:**Se realizó el servicio de interpretación en las diferentes materias, abordando temas como Ciencias Naturales (célula y sus partes), Religión (diferentes creencias religiosas), Informática (comunicación en lengua de señas colombiana), Inglés (repaso de vocabulario monosilábico), Lengua Castellana (interpretación de canciones de reflexión), Proyectos (exposición sobre razas de conejos) y Matemáticas (recogida de pupitres antes de vacaciones). Desplazamiento a Tunja - Interprete de Modelos Lingüísticos:Por instrucciones de la coordinadora de modelos lingüísticos, Jessica Amado, se realizó el desplazamiento				

		a Tunja para servir como intérprete de modelos lingüísticos que realizaron capacitación a estudiantesde la Universidad de Boyacá. Actividad de Despedida para Estudiantes de Grado 11º**:**El último día de la semana, la docente directiva Gladys Guerrero informó que no se realizarían actividades escolares, ya que el grado décimo tenía una actividad preparada de despedidapara los estudiantes de grado 11º en la Caja de Compensación Familiar deBoyacá. Ciencias Naturales:La estudiante dibujó las partesde la célula y sus señas parauna mejor comprensión. Religión:Realización de dibujos representativos de diferentes creencias religiosas populares en el municipio. Inglés:Repaso del vocabulario con palabras monosílabas para facilitar el aprendizaje. Lengua Castellana:Beneficio de la interpretación en lengua de señas colombiana de canciones de reflexión. Proyectos:Realización de la exposición sobre razas de conejos, destacando la elección del conejo enano. Matemáticas:Recogida de				

		pupitres antes de vacaciones por decisión de la docente directiva. Conclusiones: A pesar de las interrupciones por eventos especiales, se logró mantener la continuidad del servicio de interpretación en las materias regulares. Los eventos especiales, como el desplazamiento a Tunja y la actividad de despedida, agregaron variedad y experiencias únicas para los estudiantes. ***Acta 21 de Noviembre de 2023:** El objetivo principal del taller fue sensibilizar a los estudiantes de la Universidad de Boyacá sobre la importancia de la inclusión y fomentar el aprendizaje de la lengua de señas colombiana para facilitar la comunicación con personas con discapacidad auditiva.Presentación y Explicación del Taller:Introducción por parte de la modelo lingüísticoKaren Ávila sobre laimportancia de la inclusión y el aprendizaje de la lengua de señas colombiana. Se contextualizó la				

		relevancia de estas habilidades en la interacción con personas con discapacidad auditiva. Actividades Prácticas y Pedagógicas:Juegos Condados de Descripción y Pantomima: Se llevaron a cabo actividades lúdicas que involucraron juegos condados para describir objetos y situaciones mediante la lengua de señas colombiana, promoviendo la práctica comunicativa. Recortes del Abecedario en Lengua de Señas: Los participantes realizaron recortes del abecedario en lengua de señas colombiana. Esta actividad práctica permitió una comprensión más visual y táctil del lenguaje. Organización de Palabras: Los estudiantes organizaron palabras sobre las mesas utilizando el abecedario en lengua de señas colombiana. Esta dinámica contribuyó a fortalecer el aprendizaje mediante la asociación y organización de las letras en palabras significativas. Reflexión y Conclusión: Se facilitó un espacio de reflexión sobre las actividades realizadas, destacando la importancia de la inclusión y el impacto				

		positivo que puede tener el aprendizaje de la lengua de señas colombiana en la vida diaria y profesional de los estudiantes. Compromisos: Se abrió un espacio para recibir sugerencias de los participantes. Se alentó a los estudiantes a comprometerse con la práctica continua de la lengua de señas colombiana y la promoción de la inclusión en su entorno académico y social. Conclusiones: El taller en la Universidad de Boyacá fue exitoso en su objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la inclusión y la lengua de señas colombiana. Las actividades prácticas y pedagógicas contribuyeron de manera efectiva al aprendizaje y fortalecimiento de habilidades comunicativas inclusivas. La participación activa y el compromiso de los estudiantes fueron evidentes, mostrando un interés genuino en contribuir a la creación de un entorno más inclusivo. Se recomienda continuar con este tipo de iniciativas para fomentar una cultura de inclusión en el campus universitario.				

		***Acta 23 de noviembre de 2023** Acta que constó de la no realización del servicio de interpretación en lengua de señas colombiana. Motivo de la Suspensión de Jornada Escolar: Despedida del grado décimo al grado undécimo. Descripción de la Situación: El informe aborda lasituación en la que no se llevó a cabo el servicio de interpretación en lengua de señas colombiana para laestudiante con discapacidad auditiva, Maidy JohannaFarfán, en el Colegio Hernando Gélvez Suárez. La ausencia de servicio se debe a la suspensión de la jornada escolar en la institución, motivada por la actividad especial de despedida del grado décimo al grado undécimo. Detalles de la Actividad: Motivo de la Suspensión de Jornada Escolar: Despedida del grado décimo al grado undécimo. Lugar de la Actividad: Caja de Compensación Familiar de Boyacá. Naturaleza de la Actividad: Despedida con momentos de				

		recreación y esparcimiento. Razón de la No Realización del Servicio de Interpretación: La decisión de no realizar el servicio de interpretación en lengua de señas colombiana para la estudiante Maidy Johanna Farfán se basa en la suspensión de la jornada escolar en la institución educativa. Esta suspensión se debió a la actividad especial de despedida, la cual tuvo lugar en la Caja de Compensación Familiar de Boyacá y se caracterizó por momentos de recreación y esparcimiento. Acciones Realizadas: Se notificó a los padres y representantes de la estudiante acerca de la suspensión de la jornada escolar y la naturaleza de la actividad. Se aseguró que la estudiante Maidy Johanna Farfán pudiera participar en la actividad de despedida de manera inclusiva y accesible. Observaciones Adicionales: La suspensión de la jornada escolar para permitir la participación en actividades especiales demuestra el compromiso de la institución con la integración y bienestar de todos los estudiantes.				

		AVANCES: Avances notables en la interacción con compañeros oyentes, especialmente conectando con compañeras femeninas. Participación activa en actividades lúdico-recreativas durante las horas de descanso, mejorando su integración social. Exposiciones en el Aula:Destacada participación en exposiciones dentro del aula, demostrando pulcritud, empeño y dedicación.Reconocimiento positivo por parte de compañeros y docentes por la calidad de sus presentaciones. Preparación de Carteleras y Exposiciones: Colaboración efectiva del intérprete en la preparación de carteleras y exposiciones. Contribución a que la estudiante se destacara entre sus compañeros por la calidad de sus trabajos. Avances de la Estudiante Maidy Farfán**:** Participación Sobresaliente: Participación sobresaliente en diversas actividades académicas, mostrando				

		interés en el aprendizaje de la lengua de señas colombiana y en temas nacionales relevantes. Interés Activo en el Aprendizaje: Interés constante en aprender el himno nacional en lengua de señas colombiana, dedicando tiempo adicional para repasar y reforzar sus conocimientos. Destacados Logros Académicos: Destacada participación en distintas materias, desde ética y valores hasta educación física, mostrando habilidades y competencias en diversas áreas. Iniciativa y Autonomía: Demostración de iniciativa y autonomía al repasar operaciones básicas de matemáticas y consolidar conocimientos en diversas materias Rendimiento Académico: Sobresaliente rendimiento académico, obteniendo notas altas en todas las materias. Éxito académico evidencia la eficacia del servicio de interpretación en su proceso educativo. **DEBILIDADES** Ausencia del intérprete en				

		algunos días debido a compromisos laborales, generando añoranza en la estudiante y subrayando la importancia de su presencia diaria. Comentarios Adicionales: La presencia constante del intérprete ha sido fundamental para el entusiasmo creciente de Maidy por asistir a la institución educativa y participar activamente. La estudiante se destaca no solo en el ámbito académico sino también en su integración social, evidenciando los beneficios significativos de un entorno inclusivo. Ausencia de acceso a la interpretación en algunos días debido a la citación del intérprete para servicios externos, limitando su participación. Comentarios Adicionales**:** A pesar de los desafíos, la iniciativa y dedicación de Maidy son evidentes en su participación activa en el aprendizaje y actividades escolares. Conclusiones Generales:, Maidy Johanna Farfán Fajardo Farfán, ha demostrado avances				

		significativos en su participación activa, interacción social, y rendimiento académico. La presencia constante del intérprete ha sido esencial, pero las ausencias puntuales han resaltado la importancia de garantizar un acceso continuo a la interpretación para su pleno desarrollo educativo. La inclusión efectiva se ha reflejado en su éxito académico y social. **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 esta actividad se ejecutó en los meses contractuales 1,2,3,4,5,6,7,8.				
02	Elaboración y entrega de cronograma mensual de actividades en cumplimiento de cada actividad contractual.	**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023** Se da cumplimiento con esta OB así: **1. IE GELVEZ SUAREZ** **OB 2. FORMATO DE CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2023.** **Estudiante CdA Maidy Johanna Farfan Fajardo**	**X**			**ANEXOS** **MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023** **I.E. GELVEZ SUAREZ** **1.** OB 2. Cronograma Mensual. **26 de Octubre al 25 de Noviembre de 2023.** **MES 8**

		Grado Sexto periodo de Informe: Mes 7 - Comprendido del 26 de octubre al 25 de noviembre de 2023 se evidencio el cumplimiento de la obligacion relacionada con el Formato de Cronograma de Actividades para el año 2023 de la presente periocidad, dirigido específicamente a la estudiante con discapacidad auditiva, Maidy Johanna Farfán Fajardo, quien cursael sexto grado en la Institución Educativa Hernando Gelves Suárez, ubicada en la vereda Papayal. Descripción de las Acciones Realizadas: Se elaboró y presentó un cronograma detallado correspondiente al mes 7 del año 2023, abarcando desde el 26 de octubre hasta el 25 de noviembre. Este cronograma incluyó todas las actividades planificadas para laestudiante Maidy Johanna Farfán Fajardo. El cronograma fue entregado tanto a los docentes responsables como al grupo de inclusión de la Secretaría de Educación. Esta medida garantizó que todos los involucrados tuvieran				26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 las evidencias se presentaron de manera oportuna en cada mes contractual y los formatos corresponden a los indicados por el programa Educación Sin Límites para esta actividad

		conocimiento de las actividades específicas planificadas para laestudiante en cuestión. La Institución Educativa Hernando Gelves Suárez, ubicada en la vereda Papayal, el lugar donde se llevo a cabo las actividades planificadas para el periodo mencionado. El cumplimiento con Obligacion relacionada con el Formato de Cronograma de Actividades 2023, aseguró una planificación efectiva y transparente de todas las actividades destinadas a la estudiante Maidy Johanna Farfán Fajardo. La entrega de este cronograma a los docentes y al grupo de inclusión demuestra el compromiso de la secretaria de educación con el plantel educativo y el desarrollo educativo de la estudiante con discapacidad auditiva. **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 esta actividad se ejecutó en los meses contractuales 1,2,3,4,5,6,7,8.				
03	Realizar valoración inicial y final con el fin de reportar los	**MES 7** 26 de octubre al 25 de				**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre**

	estudiantes que tengan un nivel bajo de lengua de señas para ser apoyados por modelos lingüísticos.	noviembre de 2023 para este periodo no reportó avance la actividad **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 esta actividad se ejecutó en los meses contractuales 1,8.	**X**			**de 2023** La obligación no reporta avance para este periodo **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 las evidencias se presentaron de manera oportuna en cada mes contractual y los formatos corresponden a los indicados por el programa Educación Sin Límites para esta actividad
04	Acompañamiento a los procesos de promoción de la Lengua de Señas Colombiana LSC en semanas de receso estudiantil de forma virtual o presencial de acuerdo con las indicaciones de la Dirección Técnico-Pedagógica de ser requerido.	**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023** La obligación no reporto avance **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 esta actividad se ejecutó en los meses contractuales 4,6.	**X**			**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023** La obligación no reporta avance **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 las evidencias se presentaron de manera oportuna en cada mes contractual y los formatos corresponden a los indicados por el programa Educación Sin Límites para esta actividad
05	Organizar los diferentes documentos derivados de las actividades desarrolladas en las Instituciones Educativas de forma virtual y física	**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023**	**X**			**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre**

	permitiendo la alimentación de la historia escolar de los estudiantes con discapacidad auditiva con el fin de apoyar el reporte de información en la base de datos.	Se dio cumplimiento a la obligación de la siguiente manera: **1. IE GELVEZ SUAREZ** **OB 1. FORMATO DE REPORTE DE SERVICIO DE INTERPRETACION 2023.** **OB 5. Acta de Registro de Entrega de Evidenciase en Formato Virtual Y Físico:** El 25 de noviembre de 2023, se generó un acta oficial que documenta la entrega de pruebas y materiales tanto en formato digital como en papel por parte del intérprete de lengua de señas colombiana a la Institución Educativa Gelvez Suarez, ubicada en el municipio de Moniquirá en la vereda el papayal, La entrega se realizó a través del correo electrónico i.e.hernandogelvezsuarez@gmail.com. Y en carpeta física que reposa en la instalación educativa antes en mención en la oficina de la Psicorientadora. **OB 5. Registro de Entrega de documentación - 25 de noviembre de 2023:** Se proporciona formato que detalla la lista de los elementos entregados a la Institución Educativa a través				**de 2023** **ANEXOS** **IE GELVEZ SUAREZ** **MAIDY JOHANNA FARFAN FAJARDO** **GRADO SEXTO** **1.OB 5.** ACTA REPORTE ENTREGA EVIDENCIAS Virtual y física. **(25 NOVIEMBRE de 2023).** **2.OB 5.** FORMATO LISTA DE ENTREGA DE EVIDENCIAS Desarrollo de actividades en la I.E. asignada (**25 de NOVIEMBRE de 2023)** **3.OB 5.** PAZ Y SALVO Certificado De La Elaboración De BASE DE DATOS MES 8 en la I.E Hernando Gelvez Suarez **4.OB 5 PAZ Y SALVO GESTIÓN DOCUMENTAL** expedido por el por el apoyo administrativo del Equipo Base. **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 las evidencias se presentaron de manera oportuna en cada mes contractual y los formatos

		de un acta. Este documento enumera los materiales entregados tanto en formato físico como digital como prueba del trabajo realizado por el intérprete de lengua de señas colombiana en relación con la Institución Educativa Gelvez Suarez en el municipio de Moniquirá **1. OB 5. Paz y Salvo como Certificado de la Elaboración de Base de Datos Mes 6 de la I.E.** Se diligencia base de datos correspondiente para el **mes 7** y se recibe en conformidad la paz y salvo emitido por la profesional de apoyo Natalia Martínez encargada del registro de la información y actividades realizadas por el intérprete de LSC durante el periodo informado en la I.E. GELVEZ Suarez. **2.OB 5. Paz y Salvo Gestión Documental** Se recibió paz y salvo expedido por el apoyo administrativo del equipo base delprograma educación sinlímites, Antonio Alexander Camargo Vargas, mediante este documento queda constancia que el suscrito me encuentro a al día con la información solicitada; **Paquete 2 meses 6 ,**				corresponden a los indicados por el programa Educación Sin Límites para esta actividad

		Cronogramas de trabajo meses 8 para el proceso de gestión documental y además atendiendo a las solicitudes de la coordinación y a las actividades pactadas en el contrato de acuerdo al plan de trabajo establecido por la Coordinación del proyecto para la vigencia 2023. * Entrega de paquete 2 correspondiente al mes 6 * Cronogramada mes 5 **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 esta actividad se ejecutó en los meses contractuales 3,6.				
06	Prestar el servicio de interpretación en reuniones internas y derivadas de la actividad principal del objeto del contractual y acompañamiento a modelos lingüísticos de ser requerido de forma virtual o presencial.	**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023** Durante el presente periodo se realizó reunion internas de intérpretes de lengua de señas colombiana convocada, por la coordinadora de intérpretes Claudia Reina para el día **11 DE NOVIEMBRE DE 2023** quien verificó inicialmente la asistencia de todos los intérpretes asignados a las instituciones educativas del	**X**			**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023** **ANEXOS** **1.OB6 ACTA** Reunión de intérpretes **11 Noviembre de 2023** **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 las evidencias se presentaron de

		departamento de Boyacá verificando el acompañamiento a cada uno de los estudiantes asignados, a esta reunión se conectaron los intérpretes: -Cristian Camilo Acevedo (Interprete LSC) -Dina Esther García (Interprete LSC) -Jeisson Barrera (Interprete LSC) -Diana Muñoz (Interprete LSC) - Leslie Sánchez (Interprete LSC) -Claudia inicialmente (Coordinadora Interpretes LSC) En esta reunión la coordinadora de intérpretes Inicialmente se dió un saludo de bienvenida a los intérpretes y agradeció la puntualidad resaltó se acercaba la finalidad de los procesos por lo cual era de vital importancia tener todas las evidencias al día también hace algunas sugerencias a algunos compañeros intérpretes para quecoloquen las fotos del estudiante con discapacidad auditiva en del intérprete asignado mas no solos ya que no se decían el acompañamiento a esta reunión se citaron				manera oportuna en cada mes contractual y los formatos corresponden a los indicados por el programa Educación Sin Límites para esta actividad

		interpretes con el fin de corregir algunas obligaciones quitar adicionar o ampliar obligaciones contractuales de los intérpretes de lengua de señas para el próximo año 2024 teniendo en cuenta mejorar el proceso de acompañamiento a los estudiantes con discapacidad auditiva y dinamizar los formatos para dar los cumplimientos de cada una de las obligaciones se leyeron una a una las obligaciones y se hicieron las correcciones necesarias quedando cada una de las obligaciones para presentar a la directora del programa Marcela Uribe con el fin de que confirme o adicione lo que ella crea conveniente y quedan las obligaciones en borrador asi: OB 1. Prestar servicio de interpretación diariamente del español oral escrito a la Lengua de Señas Colombiana LSC o viceversa al estudiante con discapacidad auditiva de acuerdo con la planeación semanal de las actividades, incluido actividades extracurriculares de la institución educativa. Nota: Se sugiere quitar del				

		formato los refuerzos en contra-jornada OB 2. Elaboración y entrega de cronograma mensual de actividades en cumplimiento de cada actividad contractual. OB 3. Realizar observación inicial y final con el fin de reportar los estudiantes que tengan un nivel bajo de lengua de señas para ser apoyados por modelos lingüísticos. (Realizar formato sí o no) OB 4. Acompañamiento a los procesos de promoción de la Lengua de Señas Colombiana LSC en semanas de receso estudiantil de forma presencial de acuerdo con las indicaciones de la Dirección OB 5. Brindar servicios de interpretación en reuniones internas y aquellas derivadas de la actividad principal del objeto contractual, así como ofrecer acompañamiento a modelos lingüísticos, ya sea de manera virtual o presencial. Además, proporcionar apoyo en el desarrollo de eventos presenciales o virtuales de la secretaría de educación, incluyendo la transmisión vía streaming del programa				

		"Educación sin límites", en caso de ser requerido. Nota: Se realizan algunas sugerencias tales como tener en cuenta que en la OB 5 se debe dejar solo la entrega a la I.E. y dejar en una OB aparte lo de las bases de datos OB 6. Organizar los diferentes documentos derivados de las actividades desarrolladas en las Instituciones Educativas de física permitiendo la alimentación de la historia escolar de los estudiantes con discapacidad auditiva con el fin de apoyar el reporte de información en la base de datos y enviar vía correo electrónico a la institución educativa. (1 solo formato) OB 7. Diligenciar base de datos del programa “Educación sin límites” de acuerdo con el cronograma establecido. Entrega de archivo a gestión documental. Actas y asistencia a reuniones internas con grupo de intérpretes del programa “Educación sin límites”. Resaltando están a la espera de la última revisión y corrección por parte de la				

		coordinadora del programa Marcela Uribe. **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 esta actividad se ejecutó en los meses contractuales 1,2,3,4,5,6,7,8.				
07	Apoyo en el desarrollo de eventos presenciales o virtuales de la secretaría de educación, así como la transmisión vía streaming del programa educación sin límites, de ser requerido.	**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023** Durante el presente periodo la coordinadora de modelos lingüísticos Jessica amado solicitó el servicio de interpretación en lengua de señas colombiana, para los días 17 de noviembre y 21 de noviembre de 2023 del intérprete Jason Leonardo barrera Castro para que asistiera a realizar el servicio a voz en las instalaciones de la Universidad de Boyacá en la ciudad de tunja, para locual el suscrito realizó desplazamiento y prestó el servicio como puente de comunicación entre los estudiantes y las y la modelo lingüístico instructora para este día, así: **1. FORMATO DE ACTA- 17 NOVIEMBRE DE 2023.** se llevó a cabo una actividad	**X**			**MES 7** **26 de octubre al 25 de noviembre de 2023** **ANEXOS** **1. OB 7** Acta asistencia presencial a realizar servicio de interpretación a la universidad de Boyacá en la ciudad de tunja **17 NOVIEMBRE DE 2023** **2. OB 7.** Acta asistencia presencial a realizar servicio de interpretación a la universidad de Boyacá en la ciudad de tunja **21 DE NOVIEMBRE DE 2023.** **MES 8** 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 las evidencias se presentaron de manera oportuna en cada mes contractual y los formatos corresponden a los indicados por el programa Educación Sin Límites

		en la ciudad de Tunja, en la cual el informante participó como intérprete de lamodelo lingüístico. La modelo lingüístico inició su presentación, seguida de la realización de juegos didácticos que involucraron materiales como fichas. **Desarrollo de la Actividad:** **Formación de Grupos:** La directriz fue formar grupos de 6 personas o integrantes para participar en las actividades planificadas. Recorte de Señas del Abecedario: Cada grupo debía recortar las diferentes señas correspondientes a cada letra del abecedario. Formación de Palabras: Posteriormente, los grupos utilizaron las señas recortadas para formar diferentes palabras, con la condición de que no se repitiera ninguna letra del abecedario. El objetivo era finalizar primero para ganar. Sopas de Letras y Señas: Se realizaron sopas de letras que contenían categorías como colores, saludos, números, verbos y signos matemáticos. También se llevó a cabo una versión de la actividad denominada "sopa de señas".				para esta actividad

		Descripción de Elementos: Finalmente, se llevó a cabo una actividad de descripción en la que los estudiantes participaron de manera activa y demostraron un buen conocimiento y aplicación de las señas correspondientes. Participación Estudiantil: Se destaca la participación entusiasta y activa de los estudiantes en todas las actividades. Los estudiantes demostraron un alto nivel de participación, ejecutaron las señas de manera correcta y mostraron facilidad para abordar las diferentes tareas propuestas. **Conclusión:** La actividad en la ciudad de Tunja fue exitosa, con una dinámica de juegos didácticos que fomentaron la participación activa de los estudiantes. La presencia del intérprete facilitó la comunicación inclusiva, permitiendo que todos los participantes, con y sin discapacidad auditiva, pudieran disfrutar plenamente de las actividades planificadas. **RIESGO:** el realizar el desplazamiento a la ciudad de Tunja y no prestar el servicio de interpretación en				

		la institución educativa Hernando gelvez Suarez a la estudiante sorda de grado sexto, en sus clases diarias hace que el proceso de acompañamiento continuose debilite se atrasen actividades y no pueda acceder a la información igual que sus compañeros oyentes se sugiere tener intérpretes que cumplan con estas funciones para que los estudiantes que se encuentran estudiando nunca pierdan el servicio ninguna clase ningún día **2. FORMATO DE ACTA- 21 NOVIEMBRE DE 2023.** Para el presente día se asistió a la ciudad de Tunja lo anterior por órdenes emanadas por la coordinadora de intérpretes Jessica Amado una vez allí se inició con el servicio de interpretación a voz de la modelo lingüístico encargada para esta capacitación y se realizó de la siguiente manera: En la visita a la ciudad de Tunja, acompañado por el Suscrito intérprete Jeisson Barrera Castro, participó en un taller en la Universidad de Boyacá, actuiando como medio comunicador entre los				

		estudiantes y la modelo lingüística Karen Ávila. Durante la sesión, Karen personas con discapacidad auditiva destacó la importancia de la inclusión y el aprendizaje de la lengua de señas colombiana para integrar a las personas con discapacidad auditiva. El taller incluyó actividades prácticas y pedagógicas, como juegos de descripción y pantomima, recortes del abecedario en lengua de señas colombiana y la organización de palabras sobre mesas. Estas actividades tuvieron como objetivo facilitar la comprensión de cada letra y fortalecer el aprendizaje de los participantes. **Fortalezas:** Los avances para esta actividad fueron significativos en la Universidad de Boyacá teniendo en cuenta que hay estudiantes que nunca habían asistir a una clase de lengua de señas ni conocían a ninguna persona sorda lo cual en el contexto social y universitario es de vital importancia el pensar que en un futuro cuando sean profesionales pueden llegara incluir dentro de sus empresas a personas con				

		discapacidad auditiva entendiéndolo desde el precepto que son iguales a cualquier persona simplemente que se comunican en otro idioma la lengua de señas colombiana **Debilidades:** Teniendo en cuenta que actualmente se está acompañando a una persona con discapacidad auditiva en el plantel educativo las no asistencias al colegio por este tipo de capacitaciones interrumpen este proceso significativo y además hacen dudar a las directivas del proceso real continuo el diario a un proceso interrumpido con pausas y compasivo además la estudiante con discapacidad auditiva se atrasa en sus actividades diarias y no comprende o no tiene acceso a la información como si la tienen sus compañeros oyentes siendo esto una desigualdad al acceso a la información contemplado en la normatividad legal colombiano es de vital importancia ir tener un intérprete para este tipo de actividades sin descuidar las clases diarias de las de los estudiantes con discapacidad auditiva				

		MES 8 26 de Noviembre de 2023 al 25 de diciembre de 2023 esta actividad se ejecutó en los meses contractuales 2,3,4,5,6,7,8.				

Firma:
Nombre: LUIS ALEJANDRO LANCHEROS
INTERVENTOR Y/O SUPERVISOR

Firma:
Nombre: JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO
CONTRATISTA

RADICADO No: S-2023-000391-EDUDTP

T: Cumple totalmente las actividades pactadas. P
Cumple parcialmente las actividades pactadas. N:
No cumplió las actividades pactadas.

Powered by CamScanner

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1069262430		BARRERA CASTRO JEISSON LEONARDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera9#10-05	MONIQUIRA-BOYACA	3333333	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2023-10	2023-10	237272487	9456664442	I	2023/11/09	2023/10/25	BANCO DAVIVIENDA	0	$358,900

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES																	PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						**$1,160,000**	**$185,600**			**$1,160,000**	**$145,000**			**$0**	**$0**			**$1,160,000**		**$28,300**		**$0**	**$0**		**$358,900**
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																						**$1,160,000**	**$185,600**			**$1,160,000**	**$145,000**			**$0**	**$0**			**$1,160,000**		**$28,300**		**$0**	**$0**		**$358,900**
Ciudad: MONIQUIRA Depto: BOYACA (1 Afiliados)																						**$1,160,000**	**$185,600**			**$1,160,000**	**$145,000**			**$0**	**$0**			**$1,160,000**		**$28,300**		**$0**	**$0**		**$358,900**
1	CC	1069262430	BARRERA JEISSON																	230301	30	$1,160,000	$185,600	EPS017	30	$1,160,000	$145,000		0	$0	$0	14-4	30	$1,160,000	2.436%	$28,300	0	$0	$0	No	$358,900
Total	**Afiliados(1)**																					$1,160,000	$185,600			$1,160,000	$145,000			$0	$0			$1,160,000		$28,300		$0	$0		$358,900

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1069262430		BARRERA CASTRO JEISSON LEONARDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera9#10-05	MONIQUIRA-BOYACA	3333333	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2023-10	2023-10	237272487	9456664442	I	2023/11/09	2023/10/25	BANCO DAVIVIENDA	0	$358,900

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$185,600	$0	$0	$185,600
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$185,600	$0	$0	$185,600
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$28,300	$0	$0	$28,300
COLPATRIA ARP	14-4	860,002,183	9	1	$28,300	$0	$0	$28,300
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$145,000	$0	$0	$145,000
FAMISANAR	EPS017	830,003,564	7	1	$145,000	$0	$0	$145,000
TOTAL				**1**	**$358,900**	**$0**	**$0**	**$358,900**

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1069262430		BARRERA CASTRO JEISSON LEONARDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera9#10-05	MONIQUIRA-BOYACA	3333333	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2023-12	2023-12	363570430	9460759476	I	2024/01/10	2023/12/27	BANCOLOMBIA	0	$358,900

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,160,000	$185,600			$1,160,000	$145,000			$0	$0			$1,160,000	$28,300		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,160,000	$185,600			$1,160,000	$145,000			$0	$0			$1,160,000	$28,300		$0	$0
Ciudad: MONIQUIRA Depto: BOYACA (1 Afiliados)					$1,160,000	$185,600			$1,160,000	$145,000			$0	$0			$1,160,000	$28,300		$0	$0
1	CC 1069262430	BARRERA JEISSON	230301	30	$1,160,000	$185,600	EPS017	30	$1,160,000	$145,000		0	$0	$0	14-4	30	$1,160,000	$28,300	0	$0	$0
Total Afiliados(1)					$1,160,000	$185,600			$1,160,000	$145,000			$0	$0			$1,160,000	$28,300		$0	$0

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1069262430		BARRERA CASTRO JEISSON LEONARDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera9#10-05	MONIQUIRA-BOYACA	3333333	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2023-11	2023-11	363562910	9459370870	I	2023/12/11	2023/12/27	BANCOLOMBIA	16	$364,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES	PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing ret tde tae tdp tap vsp cor vst sln ige lma vac avp vct irl vip	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Tarifa	Aporte	Días	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)						$1,160,000	$185,600			$1,160,000	$145,000			$0	$0			$1,160,000		$28,300		$0	$0		$358,900
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)						$1,160,000	$185,600			$1,160,000	$145,000			$0	$0			$1,160,000		$28,300		$0	$0		$358,900
Ciudad: MONIQUIRA Depto: BOYACA (1 Afiliados)						$1,160,000	$185,600			$1,160,000	$145,000			$0	$0			$1,160,000		$28,300		$0	$0		$358,900
1	CC	1069262430	BARRERA JEISSON	230301	30	$1,160,000	$185,600	EPS017	30	$1,160,000	$145,000		0	$0	$0	14-4	30	$1,160,000	2.436%	$28,300	0	$0	$0	No	$358,900
Total	**Afiliados(1)**					$1,160,000	$185,600			$1,160,000	$145,000			$0	$0			$1,160,000		$28,300		$0	$0		$358,900

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1069262430		BARRERA CASTRO JEISSON LEONARDO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Carrera9#10-05	MONIQUIRA-BOYACA	3333333	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2023-11	2023-11	363562910	9459370870	I	2023/12/11	2023/12/27	BANCOLOMBIA	16	$364,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$185,600	$2,900	$0	$188,500
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$185,600	$2,900	$0	$188,500
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$28,300	$500	$0	$28,800
COLPATRIA ARP	14-4	860,002,183	9	1	$28,300	$500	$0	$28,800
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$145,000	$2,300	$0	$147,300
FAMISANAR	EPS017	830,003,564	7	1	$145,000	$2,300	$0	$147,300
TOTAL				**1**	**$358,900**	**$5,700**	**$0**	**$364,600**

Boyacá	**FORMATO**	**VERSIÓN: 0**
		CÓDIGO: A-AD-GC-F-034
ACTA DE RECIBO FINAL A SATISFACCIÓN		**FECHA: 24/Jul/2019**

FECHA PRESENTE ACTA	DICIEMBRE DE 2023		
CONTRATO_X_ CONVENIO _____	No. 2085	DE FECHA: 25/04/2023	
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y A LA ESTRATEGIA MISIONAL DEL PROGRAMA DE EDUCACION SIN LIMITES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PARA LA VIGENCIA 2023 DEPARTAMENTO DE BOYACÁ (16)		
CONTRATISTA	JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO		NIT:1069262430-1069262430-1
			C.C:1069262430
INTERVENTOR Y/O SUPERVISOR	LUIS ALEJANDRO LANCHEROS		C.C:7300498
VALOR DEL CONTRATO / CONVENIO :	VALOR INICIAL :	$ 21.683.200,00	
	APORTE DEL DEPARTAMENTO:	$ 0,00	
	APORTE DE CONTRAPARTE:	$ 0,00	
ADICIONAL N° _____	VALOR	$0.00	
ADICIONAL N° _____	VALOR	$0.00	
VALOR TOTAL CON ADICIONES		$ 21.683.200,00	
PLAZO INICIAL	OCHO (8) MESES Y CERO (0)DÍAS		
PRORROGA N° _____	Tiempo: N.A	De Fecha: N.A	
PRORROGA N° _____	Tiempo: N.A	De Fecha: N.A	
PLAZO TOTAL	OCHO (8) MESES Y CERO (0)DÍAS		
FECHA DE INICIACIÓN	26/04/2023		
ACTA DE SUSPENSIÓN N°	De Fecha: N.A		
ACTA DE REINICIACIÓN N°	De Fecha: N.A		
FECHA DE TERMINACIÓN	25/12/2023		
FECHA DE TERMINACIÓN REAL	N.A		
PERIODO AUTORIZADO A PAGAR	octubre 26 al 25 de noviembre de 2023 y noviembre 26 al 25 de diciembre de 2023		
RBPP N°	2022 00415 0262		

No/s Y AÑO DE REGISTRO/S PRESUPUESTALES QUE RESPALDAN EL PAGO DE LA PRESENTE ACTA: RPC No: 3937 AÑO: 2023, RPC No_____ AÑO_____.

En las oficinas de SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA Y RURALIDAD se reunieron los señores, LUIS ALEJANDRO LANCHEROS Interventor / Supervisor y el señor JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO como representante legal o contratista, con el fin de suscribir la presente acta.

En visita al lugar de los trabajos se constató, que lo ejecutado está de acuerdo con las especificaciones, caracteristicas y condiciones estipuladas en el contrato o convenio y registradas en los informes, por tanto el suscrito supervisor recibe satisfactoriamente y autoriza el pago como lo registra la presente acta; igualmente certifica que el CONTRATISTA cumplió con sus aportes al régimen de Seguridad Social en Salud, Pensión, Riesgos profesionales y Parafiscales (Cuando Aplique) de acuerdo a la(s) planilla (s) N° 9456664442,9459370870,9460759476 del mes (es) noviembre, diciembre de conformidad con la normatividad vigente.

CONTROL ANTICIPOS

Valor Anticipo	$0,00
Sumatoria Amortizaciones	$0,00
Saldo por Amortizar	$0,00

**Nota al anticipo: En los casos en los que existan diferentes fuentes de financiacion debe discriminarse el anticipo por cada fuente de financiacion, segun hoja anexa de fuentes de financiación (aclarar dentro de las observaciones), diligenciar y copiar cuadro el cual debe reflejarse en el espacio asignado en observaciones o aclaraciones de la presente acta.*

BALANCE DE PAGO

CONCEPTO	DEBE	HABER
Valor del contrato o convenio	$ 21.683.200,00	$ 0,00
Amortización Anticipo	$ 0,00	$ 0,00
Valor a pagar de la presente acta	$ 0,00	$ 5.420.800,00
Valor Total actas pagadas	$ 0,00	$ 16.262.400,00
Saldo por ejecutar (Liberar por el Departamento)	$ 0,00	
Valor a Reintegrar al Departamento	$ 0,00	$ 0,00
Sumas iguales	$ 21.683.200,00	$ 21.683.200,00

**Nota al balance: En los casos en los que existan diferentes fuentes de financiacion debe discriminarse el balance por cada fuente segun hoja anexa (fuentes de financiacion- Balance) , diligenciar y copiar cuadro el cual debe reflejarse en el espacio asignado en observaciones o aclaraciones de la presente acta.*

CUENTA BANCARIA EN LA QUE SE CONSIGNA EL PAGO DE LA PRESENTE ACTA

No. CUENTA: 88204481371	BANCO: Bancolombia S.A.	AHORROS: X	CORRIENTE:

*Las cantidades y valores consignados en la presente acta son responsabilidad exclusiva del contratista e interventor y/o supervisor. El pago de la presente acta se realizará con base en el principio de confiabilidad y responsabilidad con que el Interventor y/o Supervisor y el contratista realizan las mediciones en campo y las revisiones efectuadas a los informes por parte del Interventor y/o Supervisor.

OBSERVACIONES O ACLARACIONES:

No siendo otro el objeto de la presente reunión se firma el acta por los que en ella intervinieron.

Firma _____
Nombre: LUIS ALEJANDRO LANCHEROS
INTERVENTOR Y/O SUPERVISOR

Firma: _____
Nombre: JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO
CONTRATISTA

Radicado No. S-2024-000001-EDUDTP
* Si se requieren se pueden adicionar mas firmas.

ANEXO: PLANILLA DE PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL DEL MES CORRESPONDIENTE
ANEXO: LIQUIDACIÓN PARAFISCALES (CUANDO APLIQUE)
ANEXO: FORMATO SABANA - CUADRO DE CONDICIONES ACTUALIZADAS DE CANTIDADES (CUANDO APLIQUE) ANEXO: INFORME COMPLETO DE ACTIVIDADES FIRMADO POR EL CONTRATISTA Y EL SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR.

GOBERNACIÓN DE Boyacá	**FORMATO**	**VERSIÓN: 0** **CÓDIGO: GN-I06-F01**
CERTIFICACIÓN DE ESTADO DE USUARIO EN SISTEMA DE INFORMACIÓN		**FECHA: 04/10/2016**

Fecha: 10/05/2024	Secretaría: EDUCACION		Dependencia: N.A
Nombre de Solicitante JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO	Extensión: NA	Cargo: CONTRATISTA	Email: jeissonjb2015@gmail.com
Nombre de Usuario JEISSON LEONARDO BARRERA CASTRO	Extensión: NA	Cargo: CONTRATISTA	Email: jeissonjb2015@gmail.com

ESTADO DE USUARIO EN SISTEMA DE INFORMACIÓN		
No.	**Registro de Certificación**	**Estado**
1	Sistema: QUYNE ID Usuario JEISSON.BARRERA Fecha:10/05/2024 _____ Firma Responsable del Sistema Nombre: CAMILO ANDRÉS DELGADO PRIETO	Documentos Pendientes:0



Firma Director de Sistemas

S-2024-000791-TICDSI