PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Quibdo Febrero 18 del 2020

Señora
Yilse Aleida Ruiz Carrillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1357793
Cargo del supervisor : Coordinacion Academica
Dependencia: Formación
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes febrero del año 2020.

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1357793 del año 2020.

ROCIO LUCIA PARRA MURILLO identificada con la cédula de ciudadanía No.54.253.310, de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, dependencia En programa de Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, No CO1.CCNTR.1357574 a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Febrero.

Valor y forma de Pago: : El valor total del presente contrato asciende a la suma de $6.592.000. COP incluido IVA. (De conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el futuro contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera:

a) Un primer pago correspondiente a 17 días del mes de febrero del 2020, por valor de $1.867.733
b) Un segundo pago correspondiente al mes de Marzo del 2020 por valor de $ 3.296.000
c) Un tercer pago correspondiente al mes de Abril del 2020 Po valor de $1.428.267

Plazo: Será hasta el 13 de abril del 2020.

OBJETO: Prestación de servicios de un (1) Instructor para atender procesos de Formación en la modalidad de Titulada y/o Complementaria en el Programa de Atención a la primera infancia en el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad

Escaneado con CamScanner

CLAUSULA CUARTA:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
A	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Con la ficha 1906154 se desarrollaron actividades como: 1) Investigacion y Socialización conformado por grupos de 4 aprendices sobre: La política nacional y territorial para la primera infancia. 2) Investigación, socialización, ensayo y mesa redonda donde se abordaron los siguientes temas: *Tranformaciones familiares y sociales, funciones de derechos de la familia. *Promover vínculos afectivos, construcción de normas de participación infantil. *Distinguir la equidad de genero desde todos sus aspectos. *Planificar con las familias buenos habitos de alimentación, higiene y recreación. *Planificar propuestas pedagogías innovadoras, con el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio. *Reconocer las ruta integral de atenciones definidas para el territorio de acuerdo con sus características particulares. *promoción del buen trato, prevención de situaciones de riesgo, vulneración e inobservancia. *Analizar el contexto social donde transcurre el desarrollo de los niños y niñas para la	Registro fotográfico Aisitencia

Escaneado con CamScanner

		donde transcurre el desarrollo de los niños y niñas para la selección y la intencionalidad pedagógica del material didáctico. *Observar los contenidos sobre el sentido de la educación inicial en la propuesta pedagógica. * Verificar capacidades, intereses y saberes de niños y niñas.	
B	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Visita a los diferentes ambientes de aprendizaje de entorno familiar e institucional que prestan sus servicios en atención integral a la primera infancia en el municipio de Carmen del Darien en su cabecera municipal curvarado.	Registro fotográfico Aisitencia
C	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	*Se realizó como primero la socialización con los aprendices sobre la guía de aprendizaje y actividades que se desarrollaran en este mes.	Registro fotográfico Aisitencia
D	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional	*Evaluación de lo visto en el mes. Socialización y acuerdos que se deben establecer para un mejor conocimiento y desempeño	Registro fotográfico Aisitencia Copia del examen
E	Llevar los registros de evidencias de las actividades de enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal para cuando sea requerido	Fortalecimiento para la aplicación estándar de la plataforma sofia plus	
F	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se envía todo el material recopilado en el desarrollo de las actividades, a todas las instancias correspondientes para su trámite en la plataforma de Sofía plus y demás entes.	Registros e informe mensual.
G	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así	Socialización y orientación para que los aprendices	

Escaneado con CamScanner

	como el proceso de inducción de aprendices	aprendan a interpretar y conocer la función de las guías de aprendizaje en los procesos de formación.	
H	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Estoy evaluando la destreza del aprendiz, , la asistencia, las exposiciones, participación en clase, talleres y su desempeño actitudinal.	fotografías, calificación Sofía
I	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria	En el proceso de desarrollo formación Titulada se tiene como objetivo desarrollar Buenas Practicas a la atención infantil. Y con la Complementaria, promover el cuidado y la crianza teniendo en cuenta la política del mismo.	
J	Aplicar a proceso de certificación de competencias, según las normas asignadas	No aplica	
K	Capacitarse en el idioma y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2	Ya está capacitación fue realizada.	

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4325146484 de la planilla, expedido por mi planilla SOI aisitida aportes en línea correspondientes al mes de enero del año 2020, Decreto 1273 de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – *" Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (22) folios.

Cordialmente,

Rocio Lucia Parra Murillo

ROCIO LUCIA PARRA MURILLO. Contratista
cédula No.54.253.310, de Quibdo

Recibí a satisfacción:

Yilse A Ruiz C

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Cotrato No CO1.PCCNTR.1357793

Escaneado con CamScanner

Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	637214
Nombre del Proyecto	Fortalecimiento de las actividades pedagógicas para niños y niñas de 0 a 6 años de los centros de desarrollo infantil y programas de desarrollo infantil en medio familiar en el municipio de curbaradó
Código del Proyecto	1814079
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: Rosa Lucia Parra CC - Ficha: 1906154
	Regional y Centro de formación: Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad

BASE DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
			490399 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.										
		240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	490400 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.										
			APLICAR TECNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.									10 - 14 /02/2020
PLANEACIÓN	Planear actividades para los niños y niñas que estimulen cada una de sus competencias teniendo en cuenta su desarrollo infantil.	230101503 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	490760 - 03- IMPLEMENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS CON LAS NIÑAS, NIÑOS, FAMILIA Y COMUNIDAD TENIENDO EN CUENTA LOS INTERESES, NECESIDADES, RITMOS DE DESARROLLO	1. Verificar algunas posturas pedagógicas. 2. Analizar el contexto social donde transcurre el desarrollo de los niños y las niñas; para la selección y la intencionalidad pedagogica del material didactico. 3. Diseñar propuestas pedagógicas según caracteristicas de niños y niñas y su entorno. 4. Observar los contenidos sobre el sentido de la educación inicial en la propuesta pedagógica. 5. Verificar capacidades, intereses y saberes de niños, niñas y familias.	40 h.	15 h.	estudio de casos, debates, foros, mapas conceptuales mapas mentales, mesa redonda, ensayos y otras tecnicas activas novedosas.	ambiente en la institucion agricola heraclio lara arroyo es una sede con buena iluminacionse encuentra, buenas condiciones, baños, lavamanos y esta dotado con los elementos necesarios para el aprendizaje colaborativo y autonomo tales como: tablero de acrilico, mesas y sillas para los aprendices.	papel bond tamaño carta, borrador de tablero acrilico, marcadores borrables rojo, azul y negro, fomi pliegos y colores surtidos, cartulina pliego, pliegos papel periodico, marcadores permanentes punta gruesa y punta delgada en colores, colbon, silicona liquida, cinta pegante ancha, cinta de enmascarar, plastilina, pintura parchecitos en colores, pinceles surtidos.	ROCIO LUCIA PARRA MURILLO	DENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL	DE CONOCIMIENTO. Ensayo, sopa de letras/LISTA DE CHEQUEO	17 - 21/02/2020
		230101505 - PROMOVER EL CUIDADO Y LA CRIANZA TENIENDO EN CUENTA LA POLÍTICA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EL ENFOQUE DIFERENCIAL.	490765 - 02- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS Y COMUNIDAD DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE PROTECCIÓN INTEGRAL	1. Analizar las diferentes conpciones de familia, la diversidad de estas, la familia como sujeto colectivo, transformaciones familiares y sociales, roles, las funciones y derechos de la familia. 2. Promover vinculos afectivos, construcción de normas, la participación, distribución de roles, autonomia infantil, corresponsabilidad y la adecuada comunicación en el entorno de la familia. 3. Planificar con las familias buenos habitos alimenticios, de higiene, sueño y recreación. 4. Distingulr la equidad de genero desde todos sus aspectos.	30 h.	12.5 h.	estudio de casos, debates, foros, mapas conceptuales mapas mentales, mesa redonda, ensayos y otras tecnicas activas novedosas.	ambiente en la institucion agricola heraclio lara arroyo es una sede con buena iluminación,se encuentra en buenas condiciones baños, lavamanos y dotado de los elementos necesario para el aprendizaje colaborativo y autónomo tales como: tablero de acrilico, mesas y sillas para los aprendices.	papel bond tamaño carta, borrador de tablero acrilico, marcadores borrables rojo, azul y negro, fomi pliegos y colores surtidos, cartulina pliego, pliegos papel periodico, marcadores permanentes punta gruesa y punta delgada en colores, colbon, silicona liquida, cinta pegante ancha, cinta de enmascarar, plastilina, pintura parchecitos en colores, pinceles surtidos.	colegio	RECONOCE LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES DEFINIDA PARA EL TERRITORIO DE ACUERDO CON SUS CARACTERISTICAS PARTICULARES.	DE DESEMPEÑO. Foro participativo, observación/ LISTA DE CHEQUEO	24 - 28/02/2020

Escaneado con CamScanner

230101502 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	490770 - 03- DISEÑAR PROPUESTAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	Planificar propuestas pedagógicas innovadoras con el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio.	40 h.	15 h.	estudio de casos, debates, foros, mapas conceptuales mapas mentales, mesa redonda, ensayos y otras tecnicas activas novedosas.	Ambiente en la sede de la institucion agricola heraclio lara arroyo con buena iluminación, buenas condiciones del espacio, baños, lavamanos; dotado de los elementos necesarios para el aprendizaje colaborativo y autónomo tales como: tablero de acrilico, mesas y sillas para los aprendices, escritorio con silla	papel bond tamaño carta, borrador de tablero acrilico, marcadores borrables rojo, azul y negro, fomi pliegos y colores surtidos, cartulina pliego, pliegos papel periodico, marcadores permanentes punta gruesa y punta delgada en colores, colbon, silicona liquida, cinta pegante ancha, cinta de enmascarar, plastilina, pintura parchecitos en colores, pinceles surtidos.	ROCIO LUCIA PARRA MURILLO	IDENTIFICA LOS ASPECTOS QUE OTORGAN SENTIDO A LA EDUCACIÓN INICIAL DESDE LAS INTERACCIONES SIGNIFICATIVAS, AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INTENCIONADAS	DE PRODUCTO: Friso,TRABAJO ESCRITO / LISTA DE CHEQUEO	02 -07/03/2020
230101504 - PROMOVER ACCIONES EN SALUD PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE ACUERDO CON LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES	490778 - 04- FOMENTAR LA SALUD DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA PRECONCEPCIÓN HASTA LOS SEIS AÑOS EN EL MARCO DE LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES										
	490779 - 02- FOMENTAR LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LAS MADRES GESTANTES, LACTANTES, NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON GUÍAS TÉCNICAS.										

Escaneado con CamScanner

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Atención integral a la primera Infancia
- **Código del Programa de Formación:** 637214
- **Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de las actividades pedagógicas para los niños y las niñas de 0 a 6 años de los centros de desarrollo infantil y programas de desarrollo infantil en medio familiar en el municipio de Carmen del darien
- **Fase del Proyecto:** planeación
- **Actividad de Proyecto:** Planear actividades para los niños y niñas uqe estiulen cada una de sus competencias teniendo en cuenta su desarrollo infantil.

- **Competencia:** Orientar practica educativa de acuerdo con lineamientos de la educación inicial.
- Promover el cuidado y la crianza teniendo en cuenta la política para la atención integral a la primera infancia.
- Promover lainteraccion idonea consigo mismo y con los demás en los contextos laboral y social.
- Generar ambientes y experiencias pedagógicas teniendo encuenta los referentes técnicos de la educación inicial.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Implementar prácticas educativas con las niñas, niños, familia y comunidad teniendo los intereses, necesidades y ritmos de desarrollo.

Escaneado con CamScanner

- Interactuar en los contextos productivos y sociales ensu función de los principios y valores universales.
- Implementar estrategias de acompañamientos a familia y comunidad de acuerdo con el enfoque de protección integral.
- Diseñar propustas pedagógicas de acuerdo con los referentes técnicos de la educación inicial.
  Aplicar técnicas de cultura fisica para el mejoramiento de su expresin corporal.
- **Duración de la Guía: 120 horas**

2. PRESENTACIÓN

Los materiales didácticos son elementos esenciales para aplicar estrategias destinadas a promover el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas. Porque de esta manera aprenden a interactúan y se involucran en los procesos de manera activa; los materiales didácticos son recursos metodológicos que posibilitan que este proceso se dé adecuadamente, pues ofrecen una gama amplia de posibilidades de interacción, de exploración, de creación y lo que es más importante, de integración de las experiencias y conocimientos previos de los niños.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es): Conforme grupos de 4 Aprendices y consulten sobre: la política nacional y territorial para la primera infancia. Presente ante sus compañeros e instructor mediante diapositivas

- **Investigue y participe en una mesa redonda ensayos sobre los siguientes temas:**

- Tranformaciones familiares y sociales funciones de derechos de la famila.
- Promver vínculos afectivos, construcción de normas de partisipacion infantil.
- Distinguir la equidad de genero desde todos sus aspectos.
- Identificar al niño y la niña como sujetos de derecho y la diversisdad, cultural
- Planificar con las familias buenos habitos de aalimentacio, higienae y recreación.
- Planificar propuestas pedagógicas innovadoras, con el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio.
- Reconocer las ruta integral de atenciones definida para el territorio de acuerdo con sus carcterisicas particulares.

Escaneado con CamScanner

- Normatividad nacional e internacional vigente acerca de derechos de los niños
- Promocin del buen trato, prevención de siuacones de riesgo, vulneracion e inobservancia.
- Analizar el contexto social donde transcurre el desarrollo de los niños y las niñas para la selección y la intencionalidad pedagógica del material didáctico.
- Obsevar los contenidos sobre el sentido de la educación inicial en lapropuesta pedagógica.
- Verificar capacidades, intereses y saberes de niñas y niños.

Ambiente Requerido: Un ambiente donde se realizar la formación de tamaño de 50 mts2, con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. Dotación eléctrica.

Materiales: Marcadores, papel periódico, cartulina, video vean, computadora.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Ensayos, sopa de letras crucigramas. **Evidencias de Desempeño:** froros participativos, observación, talleres **Evidencias de Producto:** trabajos escritos. Y listas de	Identificar las características de la educación inicial en el marco de la Atencion Integrlal. Reconoce la ruta integral de atenciones definida para el territorio de acuerdo con sus características particulares. Identifica los aspectos que otorgan sentido a la educación inicial desde las	**Técnica Observación** **Instrumento Lista de chequeo** Lista de Chequeo

Escaneado con CamScanner

chequeo.	interaciones significativas, ambientes enriquecidos y experiencias pedagógicas intencionadas.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS: GLOSARIO DE TERMINOS:

Proyecto
Diversidad.
Competencia
Crianza
Vulneración
Desarrollo
Educación
Niños
Familia
Practica
Historia de vida

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS: www.sena.edu.co

Estructura curricular del Sena: Programa Atención Integral a la Primera Infancia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO: 8. CONTROL DE CAMBIOS((diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	ROCIO PARRA MURILLO	Instructora	Coordinación Académica	10/02/2020	

Escaneado con CamScanner

PRUTA DE APRENDIZAJE DEL APRENDIZ PROGRAMA DE FORMACION : ATENCION ITEGRAL A LA PRIERA INFANCIA FICHA NUMERO *196154* JORNADA *NOCHE* AMBIENTE DE FORMACION : COLEGIO HERACLIO LARA ARROYO INSTRUCTORA: *ROCIO LUCIA PARRA MURILLO*

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA		ENTREGO	
		FÍSICO	DIGITAL			SI	NO
ELY PATRICIA MOYA LARA	Trabajos en grupos, planificar propuestas pedagogicas innovadoras con el juego, el arte, la literatura y la exloracion del medio, Reconocer la ruta integral de atenciones definida para el territorio de acuerdo con sus caracteristicas. Taller de Etica conocimiento de ti mismo y crucigramas mesa redonda.	X		24/02/2020	26/02/2020	X	
ELYS PAOLA MOYA LARA		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
EDIS SURLEIDIS ROBLEDO ROMAÑA		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
ORLENIS LEMUS BERRIO		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
MARTHA CECILIA TOVAR CORDOBA		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
NAIDA SALAS CUESTA		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
WENDY JHOANA MENA PANESSO		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
YAMERLIN PAOLA ROBLEDO SANCHEZ		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
YULEISY ROMAÑA PALOMEQUE		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
YENIFER PALOMEUQE MOYA		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
YURLEIDY SERNA PALACIOS		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
YURLEIBYS PALACIO ROBLEDO		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
YUVELIS PALACIOS OVAR		X		24/02/2020	26/02/2020	X	
LEIDY BLANDON RIASCOS		X		24/02/2020	26/02/2020	X	

Escaneado con CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROCIO LUCIA PARRA MURILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 13/02/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 29/02/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1906154 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03- DISEÑAR PROPUESTAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03- IMPLEMENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS CON LAS NIÑAS, NIÑOS, FAMILIA Y COMUNIDAD TENIENDO EN CUENTA LOS INTERESES, NECESIDADES, RITMOS DE DESARROLLO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER ACCIONES EN SALUD PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE ACUERDO CON LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES

Escaneado con CamScanner

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER EL CUIDADO Y LA CRIANZA TENIENDO EN CUENTA LA POLÍTICA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EL ENFOQUE DIFERENCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS Y COMUNIDAD DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE PROTECCIÓN INTEGRAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 71,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 71,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

Escaneado con CamScanner

INSTRUCTOR: ROCIO LUCIA PARRA MURILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Escaneado con CamScanner