PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO

HUMANO FORMATO INFORME MENSUAL

EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villeta, mayo de 2024

Señor.
REMIGIO ROMERO RONDEROS
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 6086427.**
Cargo del supervisor Coordinador Académico.
Dependencia Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial.
Ciudad Villeta – Cundinamarca

Asunto: Informe mensual de ejecucióncontractual
Mes mayo del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR. 6086427 del año 2024.

Jhon David Castillo Quiñonez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1125410909 de Caicedo Putumayo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el centro de desarrollo agroindustrial y empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES CUATROCIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL SEISCIENTOS OCHO PESOS M/CTE. ($40.487.608,00). Esta
suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago en el mes de marzo por valor de DOS MILLONES OHOCIENTOS VEINTIOCHO MIL CIENTO SETENTA Y NUEVE PESOS
MONEDA CORRIENTE ($2.828.179,00), b) Ocho (8) pagos iguales por los meses de abril a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS

CUARENTA Y CINCO PESOS MONEDA CORRIENTE ($4.465.545,00) cada uno y c) Un último pago por el mes de noviembre, por valor de UN MILLÓN NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS MONEDA CORRIENTE ($1.935.070,00)

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestación de servicios profesionales, tecnólogo y/o técnico para el desarrollo de las actividades de formación del nivel técnico, tecnológico y/o complementaría del programa Regular, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente, de acuerdo con las necesidades, la programación establecida y los productos de formación pactados del Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial - Regional Cundinamarca. PRODUCCIÓN PECUARIA

Obligaciones Específicas:

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo a las necesidades del centro de formación	En el mes de mayo del 2024, no he sido asignado para impartir inducción	No se realizaron acciones para el presente mes

2	Registrar, verificar y hacer seguimiento en elSISTEMA SOFIA PLUS de manera oportuna de todas las actividades que, de acuerdo con los procesos, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y sucoherencia con el proceso formativo tales como: a) Registro de los juicios evaluativos dentro de los tiempos establecidos en el reglamento de los estudiantil; b). Creación derutas y asociación de aprendices; c). Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, d). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, como requisito parala autorización del pago del periodo correspondiente	Se realiza seguimiento enplataforma institucional de: Soporte de juicios evaluativos para los aprendices del programaproducción pecuaria ficha# 2773747. Soporte de juicios evaluativos para curso complementario "Implementación debuenas prácticas pecuarias ficha # 2986918. Para el presente mes, secrea ruta de aprendizajepara complementario ficha # 2986918	Se soporta evidencia en la plataforma Sofía pusde la verificación, registro y seguimiento de todas las actividades bajo mi responsabilidad

3	Implementar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad	Para el mes de mayo se implementan estrategiasde enseñanza como apoyos didácticos como las TIC, y manejo de la biblioteca y plataforma SENA, e instrumentos de evaluación, cumpliendo los lineamientos establecidos en el aplicativo compromiso.	Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación, evidencia fotográfica
4	Apoyar y participar en los equipos de desarrollocurricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas,para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección deaprendices, entre otras	De acuerdo con la vigenciadel presente contrato, en el mes de mayo del 2024 no he sido designado.	No se realizaron acciones para el presente mes.
5	Conocer, aplicar y hacer cumplir el reglamentode aprendices	Respetar los derechos de los aprendices en: Recibir formación teóricapractica en las competencias de aprendizaje: ” Ficha: 2773747” “Ejecución labores dereproducción” Registrar inasistencia injustificadas o justificadas, en plataformas institucionales	Evidencia fotográfica de asistencia.

6	Apoyar la evaluación de procesos contractuales de bienes y servicios que tengan relación con el área de su formación; así como el apoyo técnico a la supervisión de	De acuerdo con la vigencia del presente contrato para el mes de	No se realizaron acciones para el presente mes.

	contratos de bienes y servicios que correspondan a su área de formación a quien lasubdirectora determine.	mayo del 2024, no he sidoasignado	
7	Asistir a los llamados efectuados por la Entidad,con el objeto de recibir actualización en formación	Para el presente mes asistí al curso de planeación pedagógica	Se evidencia pantallazo de correo electrónico
8	Aplicar al proceso de certificación de la normaORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056 y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismoantes del 30 de junio del presente año	Actualmente me encuentro en espera de laformalización de la certificación de la norma 240201056 "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa".	Se evidencia en laplataforma Senasofiaplus.
9	Atender la formación de aprendices en el área asignada, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centrode formación	Se imparte formación profesional integral altitulado: Técnico en Producción pecuaria, ficha 2773747. Mayo del presente año la Competencia: ejecución labores de reproducción. Para las fechas que corresponden a sábados ydomingos la jornada se realizó entre 8 am y 6 pm.Y los días lunes y martes en horario de 8 am a 1pm	Informe de horasinstructor Sofía Plus. Apoyo a la formación
10	Legalizar la apertura de los Grupos de Formación complementaria en el aplicativo SOFIA PLUS en el tiempo correspondiente teniendo en cuenta las fechas establecidas por elárea de Administración Educativa	Se imparte formación complementaria del cursoImplementación de buenas prácticas pecuarias ficha # 2986918	Se evidencia curso complementario enel aplicativo Sofía plus

11	Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento Regional de acuerdo al Plan Estratégico del Centro de Formación	Se apoyó el cumplimiento de las metas de posicionamiento regional del SENA a	Informe de horas instructor Sofía Plus.

		través del apoyo a la formación del titulado: Técnico en producción pecuaria, ficha 2773747, en la inspección de Patevaca del municipio deYacopí	
12	Participar activamente en el cumplimiento de lasmetas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro	Se realiza formación titulada al programa quese enlista a continuación: Técnico en producción pecuaria, ficha 2773747. Aprendices que participan de la jornada: 4	Informe apoyo a laformación Sofía Plus.
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecerla formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura yproductos indicados	Aún no se realiza reporte	No se realizaron acciones este mes
14	Implementar y evaluar estrategias de retencióna través de acciones que permitan garantizar lapermanencia de aprendices en los diferentes niveles y modalidades de formación, en coordinación con el área de bienestar y los apoyos administrativos de formación. Para tal efecto los reportes de inasistencias y/o deserción deben efectuarse de manera inmediata	Se realiza seguimiento a cada uno de los aprendices con el propósito de evitar las deserciones, de igual manera se filtra el listadode aprendices asociados ala ficha 2773747, identificando a quienes sedeben contactar para sugerir realizar tramite deretiro voluntario.	Evidencia de comportamiento y seguimiento de inasistencia en el aplicativo Sofía Plus
15	Participar en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, quecontribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área	Para el presente mes, nohe sido asignado	No se realizaron acciones para el presente mes.

16	Guardar absoluta reserva sobre documentos, información, programas y material que lleguen a su conocimiento por el desarrollo del objeto contractual	Se guarda reserva sobre información del CDAE.	Evidencia de comportamiento .

17	Cumplir con la programación concertada mensual en actividades de formación, por periodos fijos y con una programación mensual mínimo de 160 horas. Dicha actividad será desarrollada en los 29 municipios de jurisdicción del centro de formación, en las jornadas mañana, tarde, noche o fin de semana; según la programación concertada con el respectivo coordinador	Realizar formación profesional integral en el titulado con fichas: 2773747, con un total de 128 horas para el mes de mayo.	Informe de horas apoyo a la formación de senasofiaplus.
18	Apoyar la Formación Complementaria de ser necesario para dar cumplimento a los requerimientos y a las necesidades del Centro de Formación	Se imparte formación complementaria ficha # 2986918, con un total de 42 horas	Informe de horas apoyo a la formación de sofiaplus
19	Hacer entrega al supervisor una vez inicie la formación y en todo caso antes del primer pago el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación del programa y/o competencia a impartir; así como efectuar la creación y actualización en el respectivo portafolio según las actualizaciones de SIGA	Realizar, las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación del programa y/o competencia a impartir; en los titulados de la ficha 2773747	Documentos en DRIVE y correo electrónico, plataforma SofíaPlus.
20	Efectuar seguimiento de aprendices en etapa productiva, en caso de ser requerido y de conformidad con los lineamientos establecidos al respecto en el Plan de Acción de la vigencia	En el mes de mayo del 2024, no he sido designado	No se realizaron acciones para el presente mes.
21	Apoyar el desarrollo de las diferentes etapas de las ofertas educativas en las modalidades regular y especial; así como participar en articulación con el personal de apoyo en administración educativa en los procesos de divulgación, inscripción, registro y matrícula	En el mes de mayo del 2024, no he sido designado	No se realizaron acciones para el presente mes.

22	Programar y proponer giras técnicas con criterios de calidad, pertinencia y optimización de recursos, con el fin de ser registradas en el aplicativo plan de acción de la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo. Así como brindar el acompañamiento durante el desarrollo de las mismas	En el mes mayo del 2024, no he sido designado	No se realizaron acciones para el presente mes.
23	Estar en continua revisión de los sistemas de gestión de calidad SIGA, para la actualización de procesos y formatos aplicarlo en el proceso de formación correspondiente. Conformara un Archivo Digital y manual con los soportes de la Ejecución de la Formación	Uso de los formatos documentales GFPIF135 Formato Guía de Aprendizaje, con vigencia Planeación	Documentos adjuntos al pago y en la plataforma Virtual

	(Proyecto de Formación, planeación pedagógica, plan de trabajo guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación)	Pedagógica Proyecto Formativo 2023-06-07 y GFPI-F-134 2023-06-13	
24	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas que el Centro establezca, así como la formación de TIC´S en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías	Reunión curso de planeación pedagógica	Se reporta pantallazo del correo emitido
25	Apoyar en la elaboración de documentos “lugares de desarrollo”, de nuevos programas yrenovación de los mismos, al igual que en el proceso de autoevaluación, de acuerdo a lo establecido en la guía de gestión del Registro Calificado que se encuentre vigente	En el mes de mayo del2024, no he sido convocado para tal fin.	No se realizaron acciones para el presente mes.
26	Participar en los Equipos Ejecutores de Centro yapoyar la elaboración, revisión y validación de los productos establecidos en los procedimientos y guías determinados desde la pertinencia de la oferta hasta lacertificación de los aprendices	Reunión equipo ejecutorlinea agropecuaria Microsoft teams	Se evidencia pantallazo de correo electrónico
27	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectosde desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal yvereda.	En el mes de mayo del 2024, no participé	No se realizan acciones para el presente mes
28	Realizar la respectiva entrega formal medianteacta, donde se evidencien las acciones del programa formativo, su avance y novedades, ante la rotación de instructor.	Elaborar acta de entregadetallada del programa formativo y sus avancesdebido a la rotación del instructor.	Se realizan accionesal final del contrato

29	Recibir y responder por el uso, manejo y custodia de bienes entregados (ambientes de formación, materiales, equipos o herramientas) para el desarrollo de la formación en virtud de la ejecución de su contrato.	Responsabilizarme del uso, manejo y custodia de los bienes entregados para la formación.	Se realizan acciones al final del contrato
30	Reintegrar los materiales de formación, herramientas o equipos, que fueren entregados para el desarrollo del programa de formación.	Devolver los materiales, herramientas o equipos proporcionados para el programa de formación.	Se realizan acciones al final del contrato

31	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA, de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad y que hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán dar cuenta sobre la entrega de bienes al supervisor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.	Supervisar y proteger los bienes del SENA y de terceros utilizados en el contrato, informando sobre su entrega al supervisor y a los órganos de control.	Se realizan acciones al final del contrato
32	Los documentos elaborados en función de la formación profesional integral del respectivo programa, son propiedad del Servicio Nacional de Aprendizaje; donde el instructor deberá al final del contrato, realizar la entrega en archivo magnético de cada una de las evidencias y formatos elaborados (Word, Excel y PDF) en virtud del contrato al supervisor, quien deberá validar la información correspondiente.	Entendido, procederé a cumplir con la entrega de los documentos requeridos al finalizar el contrato.	Soporte al final del contrato
33	Proyectar decorosamente la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje, en las actuaciones dentro y fuera de la entidad, asumiendo una actitud ética en cada una de sus acciones.	Me comprometo a proyectar de manera adecuada la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje, tanto en mis actividades dentro de la entidad como en cualquier interacción externa	Registro de participación en eventos institucionales, fotografías o vídeos, testimonios o referencias locales.

34	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Estaré atento y cumpliré con cualquier otra tarea oresponsabilidad necesariapara garantizar el éxito delcontrato.	Registro detallado de todas las acciones adicionales emprendidas para cumplir con los requisitos del contrato.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDENDE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL**
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 29752859 de la planilla, operador aportes en línea y periodo mayo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en ( )

foliosCordialmente,

Firma 

Jhon David Castillo

QuiñonezContratista

C.C. No. 1.125.410.909

Recibí a satisfacción:

Remigio Romero R

Firma

Remigio Romero Ronderos

Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR. 6086427 del año 2024.

Cargo

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON DAVID CASTILLO QUIÑONEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

FECHA INICIAL: 01/05/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2986918 - IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2773747 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOSOBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS YOBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL,PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DEACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS YNORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚNNORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO,CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 128,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	170,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL, TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JHON DAVID CASTILLO QUIÑONEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ Denominación del Programa de Formación: Técnico en Producción pecuaria
- ✓ Código del Programa de Formación: 733290
- ✓ Nombre del Proyecto: Implementación de prácticas de manejo en dos sistemas de producción pecuaria en la zona de influencia.
- ✓ Fase del Proyecto: Evaluación
- ✓ Actividad de Proyecto: Identificar prácticas de manejo efectivas.
- ✓ Competencia: Ejecución labores de reproducción
- ✓ Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 270501041
    1. Alistar materiales, insumos, semovientes e instalaciones para realizar las actividades reproductivas según protocolo establecido
    2. Realiza actividades reproductivas según plan de la empresa y recomendación técnica
    3. Manipula semovientes durante actividades reproductivas, siguiendo procedimiento
    4. Verificar la ejecución del plan reproductivo según protocolo

- ✓ Duración de la Guía: 96 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimad@ Aprendiz

En esta guía de aprendizaje encontrará descritas actividades de enseñanza-aprendizaje de reconocimiento y ejecución en labores de reproducción en especies pecuarias, para el desarrollo de las diferentes actividades planteadas dentro de la guía, podrá encontrar diferentes didácticas activas que le ayudaran en el desarrollo y comprensión de las actividades de aprendizaje y podrá alcanzar los siguientes objetivos:

- ✓ identificar las características fenotípicas de la especies pecuarias
- ✓ Identificar las hembras en celo
- ✓ Monitorear procesos de monta natural controlada
- ✓ Atender la gestación y el parto nutricional y sanitariamente
- ✓ Manejar a la hembra en posparto y al recién nacido.
- ✓ Diligenciar registro del parto y nacimiento

Recursos: internet, presentación en Power Point, Manuales y guías de buenas practicas en videos explicativos sobre actividades de reproducción en especies pecuarias.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

ACTIVIDAD 1: CUADRO COMPARATIVO DE CARACTERÍSTICAS FENOTÍPICAS

Objetivo: Desarrollar habilidades prácticas y conocimientos teóricos en producción pecuaria a través de actividades de reflexión y colaboración en grupos pequeños.

Utilizando el material proporcionado, investiguen y analicen las características fenotípicas de dos especies pecuarias asignadas.

Material de apoyo, características fenotípicas:

https://youtu.be/YEOQKKAe_jU?si=xUbnPBwGpHxGFWC4

https://youtu.be/pCXGE10ITbE?si=qnFfOZMXj_ANFm-K

Elaboren un cuadro comparativo que incluya las categorías proporcionadas: tamaño y peso promedio, color y textura del pelaje, forma y tamaño de las orejas, longitud y tipo de cola, y otras características físicas relevantes.

ACTIVIDAD 2: IDENTIFICACIÓN DE HEMBRAS EN CELO

Revisen el material proporcionado sobre los signos de celo en especies pecuarias.

Material de apoyo, identificación de hembras en Celo

https://youtu.be/8aMYao6yxsY?si=AgGejtE-3jpG5GTZ

https://youtu.be/4UciqAAslPo?si=1wysVRKFyIZu6Fga

Elaboren una lista de al menos cinco signos que indiquen que una hembra está en celo, especificando cómo reconocer cada uno.

ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

ACTIVIDAD 1: ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL

Instrucciones:

Individualmente, elabora un mapa conceptual sobre el tema de "Características Fenotípicas y Manejo Reproductivo en la Producción Pecuaria".

Utiliza los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores para incluir conceptos clave, como características fenotípicas de diferentes especies pecuarias, signos de celo, importancia del monitoreo reproductivo, entre otros.

Organiza de manera lógica y jerárquica los conceptos relacionados con el tema central.

Revisión y Reflexión

Revisa tu mapa conceptual y asegúrate de que todos los conceptos estén correctamente organizados y relacionados.

Reflexiona sobre la importancia de comprender estos conceptos para el manejo eficaz de la producción pecuaria.

Entrega y Discusión

Entrega tu mapa conceptual al instructor para su revisión y retroalimentación.

Participa en una discusión en grupo donde se compartan y analicen los mapas conceptuales elaborados por los demás aprendices.

¡Recuerda! Utiliza colores, formas y conexiones claras en tu mapa conceptual para facilitar la comprensión y la organización de la información.

ACTIVIDAD 2: JUEGO DE ROLES: "SELECCIONANDO AL MEJOR EJEMPLAR"

Objetivo: Identificar las características fenotípicas deseables en animales de producción.

Materiales necesarios: Imágenes de diferentes animales de producción (vacas, ovejas, cabras, etc.), tarjetas con características fenotípicas.

Instrucciones:

Los aprendices se dividen en grupos de dos

Cada grupo selecciona un animal de producción para representar.

Se reparten tarjetas con características fenotípicas deseables para cada especie pecuaria.

Los grupos deben discutir y seleccionar las características más relevantes para su animal.

Se realiza un juego de roles donde cada grupo, asumiendo el papel de criadores, presenta su animal y justifica por qué es el mejor ejemplar, basándose en las características fenotípicas seleccionadas.

Al final, se lleva a cabo una discusión general sobre las características fenotípicas más importantes en la selección de animales de producción.

ACTIVIDAD 3: ESTUDIO DE CASO: "OPTIMIZANDO LA GESTIÓN REPRODUCTIVA"

Objetivo: Analizar la importancia de un manejo reproductivo adecuado en la producción pecuaria.

Materiales necesarios: Estudio de caso sobre un productor pecuario, papel y bolígrafos.

Instrucciones:

Se presenta a los aprendices un estudio de caso sobre un productor pecuario que enfrenta problemas reproductivos en su ganado.

Los aprendices deben analizar el caso, identificar posibles causas de los problemas reproductivos y proponer soluciones basadas en el conocimiento adquirido sobre características fenotípicas y manejo reproductivo.

Cada aprendiz debe escribir individualmente un informe que incluya un análisis de la situación, posibles soluciones y recomendaciones para mejorar la gestión reproductiva en la explotación pecuaria.

Se lleva a cabo una discusión en grupo donde se comparan las soluciones propuestas y se reflexiona sobre la importancia de un manejo reproductivo adecuado en la producción pecuaria.

Estudio de Caso: Problemas Reproductivos en una Explotación Pecuaria

Introducción: El Sr. García es un productor pecuario con una explotación de ganado bovino lechero en la región. Recientemente, ha estado enfrentando problemas reproductivos en su ganado que han afectado su productividad y rentabilidad.

Descripción del Problema: El Sr. García ha notado una disminución en la tasa de concepción de sus vacas lecheras y un aumento en los períodos de retorno al celo después de la inseminación artificial. Además, ha observado un aumento en los índices de aborto y partos prematuros en su rebaño.

Contexto de la Explotación:

La explotación de ganado bovino lechero de Sr. García cuenta con alrededor de 100 vacas en producción.

Se practica la inseminación artificial para la reproducción del ganado.

La explotación tiene un programa de alimentación balanceada y un manejo sanitario adecuado.

Posibles Causas:

Nutrición Inadecuada: El Sr. García sospecha que la dieta de sus vacas puede no estar proporcionando los nutrientes necesarios para mantener una reproducción saludable.

Manejo del Celaje: Podría existir un problema en la detección y manejo de los períodos de celo de las vacas, lo que afecta el momento de la inseminación artificial.

Problemas Sanitarios: Una enfermedad o infección en el rebaño podría estar causando abortos y partos prematuros.

Calidad del Esperma: La calidad del esperma utilizado en la inseminación artificial podría ser deficiente, lo que afecta la tasa de concepción.

Desafíos para Resolver:

Identificar la causa principal de los problemas reproductivos.

Implementar medidas correctivas para mejorar la tasa de concepción y reducir los problemas de salud reproductiva en el rebaño.

Mantener registros detallados para monitorear el desempeño reproductivo del rebaño y evaluar la efectividad de las intervenciones.

Tareas para los Aprendices:

Analizar el estudio de caso y discutir posibles causas de los problemas reproductivos en la explotación pecuaria del Sr. García.

Proponer soluciones para abordar cada una de las posibles causas identificadas.

Elaborar un plan de acción detallado para mejorar la salud reproductiva del rebaño y restaurar la productividad de la explotación.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN (COGNITIVAS)

ACTIVIDAD 1: ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS

Objetivo: Aplicar los conocimientos adquiridos sobre características fenotípicas y manejo reproductivo en situaciones prácticas.

Materiales necesarios: Casos prácticos sobre gestión reproductiva y selección animal.

Instrucciones:

Se proporcionan a los aprendices casos prácticos que presentan situaciones reales o hipotéticas relacionadas con la gestión reproductiva y la selección animal en la producción pecuaria.

Los aprendices trabajan en parejas para analizar cada caso, identificar los problemas o desafíos presentados y proponer soluciones basadas en su conocimiento sobre características fenotípicas y manejo reproductivo.

Después de analizar los casos, los aprendices presentan sus análisis y soluciones al grupo.

Se facilita una discusión en grupo donde se contrastan diferentes enfoques y se llega a conclusiones sobre la mejor manera de abordar los problemas presentados en los casos.

Caso Práctico 2: Selección de Terneros para Mejoramiento Genético

Descripción del Caso: La explotación "La Esperanza" cría ganado bovino de carne y está interesada en mejorar la calidad genética de su rebaño. El propietario desea seleccionar terneros para criar futuros reproductores de alta calidad.

Contexto:

La explotación cuenta con una población de 300 vacas reproductoras.

Se desea mejorar la tasa de crecimiento y la calidad de la carne en el rebaño.

Desafío: Seleccionar terneros con las características fenotípicas deseadas para la mejora genética del rebaño.

Consideraciones:

Se priorizan características como peso al nacer, tasa de crecimiento, conformación corporal y calidad de la carne.

Se deben tomar decisiones teniendo en cuenta la relación entre la inversión en alimentación y cuidado y el potencial de cada ternero para mejorar el rebaño.

Actividades para los Aprendices:

Analizar los casos prácticos y discut

ir posibles causas y soluciones para los problemas planteados.

Proponer estrategias para mejorar la gestión reproductiva en el caso de la granja "La Esperanza".

Seleccionar terneros con las mejores características fenotípicas para mejorar genéticamente el rebaño en el caso de la explotación "La Esperanza".

ACTIVIDAD 2: SIMULACIÓN DE MANEJO REPRODUCTIVO

Objetivo: Experimentar con el manejo reproductivo de manera simulada para comprender mejor su importancia y aplicación en la producción pecuaria.

Materiales necesarios: Material didáctico para simulación (por ejemplo, muñecos representando animales, marcadores para simular registros, etc.).

Instrucciones:

Se organiza una simulación donde los aprendices representan diferentes roles relacionados con el manejo reproductivo en una explotación pecuaria (por ejemplo, veterinario, criador, trabajador de campo, etc.).

Durante la simulación, los aprendices deben aplicar los conocimientos adquiridos sobre características fenotípicas, identificación de hembras en celo, monitoreo de monta, atención al parto, entre otros, para llevar a cabo las tareas asignadas.

Al finalizar la simulación, se lleva a cabo una sesión de retroalimentación donde los aprendices reflexionan sobre su desempeño, discuten los desafíos encontrados y proponen estrategias para mejorar el manejo reproductivo en situaciones reales.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN (PROCEDIMENTALES)

ACTIVIDAD 1: ENTRENAMIENTO EN IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS DE CELO

Objetivo: Mejorar la habilidad de los aprendices para identificar los signos de celo en hembras pecuarias.

Materiales necesarios: Imágenes o videos de hembras en celo, material de lectura sobre los signos de celo.

Instrucciones:

Los aprendices se dividen en parejas.

Cada pareja investiga una serie de imágenes o videos que ilustran diferentes signos de celo en hembras pecuarias.

Los aprendices practican identificando y describiendo los signos de celo observados en las imágenes o videos.

Después de practicar, cada pareja comparte con el grupo los signos de celo que identificaron y discuten su importancia en el manejo reproductivo.

ACTIVIDAD 2: SIMULACIÓN DE REGISTRO DE DATOS DE PARTO Y NACIMIENTO

Objetivo: Familiarizar a los aprendices con el proceso de registro de datos durante el parto y el nacimiento en la producción pecuaria.

Materiales necesarios: Formularios de registro de parto y nacimiento, muñecos o representaciones de animales, marcadores.

Instrucciones:

Los aprendices se dividen en grupos pequeños.

Cada grupo realiza formularios de registro de parto y nacimiento y muñecos o representaciones de animales para simular un parto.

Los aprendices practican llenando los formularios con la información relevante durante el proceso simulado de parto y nacimiento.

Después de completar la simulación, cada grupo presenta su registro al resto de la clase y explica cómo completaron el formulario, incluyendo los datos importantes que registraron y por qué son relevantes.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional

Materiales: Agenda, lapicero, computador, celular.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: - Realizar un examen escrito sobre los conceptos y teorías aprendidas. - Participar en discusiones grupales sobre el tema y demostrar comprensión del contenido. **Evidencias de Desempeño:** - Realizar tareas prácticas que demuestren la aplicación de los conocimientos adquiridos. - Participar en simulaciones o casos prácticos donde se pueda evaluar el desempeño en situaciones reales.	1. Claridad y precisión: La evidencia demuestra una comprensión clara y precisa del tema o contenido evaluado. 2. Aplicación práctica: La evidencia muestra la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales o prácticas.	**1. Técnicas de evaluación:** - Exámenes escritos: Evaluar el conocimiento teórico a través de preguntas de opción múltiple, verdadero/falso o desarrollo. - Evaluación práctica: Observar y evaluar el desempeño en situaciones reales o simuladas. - Portafolios: Recopilar y evaluar trabajos y evidencias a lo largo del

Evidencias de Producto: - Crear un informe o documento que muestre la investigación realizada sobre el tema y los resultados obtenidos. - Desarrollar un proyecto o trabajo final que refleje la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.	3. Análisis y pensamiento crítico: La evidencia refleja la capacidad de analizar información, evaluar diferentes perspectivas y tomar decisiones fundamentadas. 4. Creatividad e innovación: La evidencia muestra originalidad, creatividad e ideas innovadoras en la forma en que se presentan los resultados o se resuelven los problemas. 5. Colaboración y trabajo en equipo: La evidencia muestra la capacidad de trabajar de manera efectiva en equipo, colaborando con otros y aportando ideas constructivas. 6. Organización y presentación: La evidencia está bien organizada, estructurada y se presenta de manera clara y profesional. 7. Cumplimiento de los objetivos: La evidencia demuestra que se han alcanzado los objetivos establecidos en el plan sanitario..	tiempo para mostrar el progreso y el aprendizaje del estudiante. - Observación directa: Observar y evaluar el desempeño en tiempo real en actividades prácticas o interacciones grupales. - Evaluación por pares: Permitir que los estudiantes se evalúen entre sí, brindando retroalimentación constructiva. **2. Instrumentos de evaluación:** - Identifica las razas según su comportamiento reproductivo - Identifica la hembra en celo por su sintomatología y comportamiento según la especie y el manual de procedimientos - Monitorea la hembra gestante aplicando procedimientos técnicos. - Realiza la atención del parto aplicando normas de higiene y salud ocupacional. - Selecciona responsablemente los elementos de protección y dispositivos de seguridad ocupacional según normas vigentes.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Características Fenotípicas: Rasgos físicos observables de un organismo, como color, tamaño, forma y estructura, que son el resultado de la interacción entre el genotipo y el ambiente.

Celo: Período de receptividad sexual en las hembras de especies pecuarias, durante el cual están dispuestas a la reproducción y pueden ser inseminadas.

Inseminación Artificial: Técnica de reproducción asistida en la cual el esperma se deposita en el tracto reproductivo de la hembra sin la necesidad de la monta natural.

Monta Natural Controlada: Proceso en el cual se permite que el macho monte a la hembra para la reproducción, pero bajo supervisión y control para garantizar la seguridad y el éxito del proceso.

Gestación: Período de tiempo durante el cual la hembra gestante lleva a cabo el desarrollo del feto antes del parto.

Parto: Proceso mediante el cual la hembra da a luz a uno o más crías.

Posparto: Período que sigue inmediatamente al parto, durante el cual la hembra se recupera y se adapta a la maternidad, y el recién nacido se adapta a la vida fuera del útero.

Registro del Parto y Nacimiento: Documentación detallada de los eventos relacionados con el parto, incluyendo la fecha, hora, número de crías, peso al nacer y cualquier otra información relevante.

Mejora Genética: Proceso de selección y reproducción de individuos con características deseables para incrementar la calidad y productividad de un rebaño o especie.

Tasa de Concepción: Porcentaje de hembras que quedan preñadas en relación con el número total de hembras inseminadas o expuestas al macho durante un período determinado.

Aborto: Interrupción prematura del embarazo, resultando en la expulsión del feto antes de que esté completamente desarrollado.

Parto Prematuro: Nacimiento de crías antes de que hayan completado el período normal de gestación, generalmente asociado con problemas de salud o estrés en la madre.

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Martínez, G., Baró, J. A., Banchero, G. (2016). "Fisiología de la Reproducción en Bovinos." En: Bases Fisiológicas para la Producción Animal. Hemisferio Sur.

Ratto, M. H., Parrilla, J. J. (2013). "Reproducción en Ovinos y Caprinos." En: Reproducción Animal. Inta Ediciones.

Mora, J. A., Barahona, R., Negrón, J. E. (2008). "Manejo Reproductivo del Ganado Bovino." Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

Plaza, C., Urbani, P., Pérez, J. A. (2014). "Gestión Reproductiva y Genética en Porcinos." En: Reproducción Animal. Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA).

Giordano, J. O., Rutigliano, H. M., Archetti, D., et al. (2019). "Manejo Reproductivo en Bovinos Lecheros: Principios Básicos y Aplicados." En: Bovinos Lecheros: Del Manejo Reproductivo a la Calidad de la Leche. Editorial Agropecuaria Hemisferio Sur.

Stabile, A. M., Schor, N., Cervantes, M. P. (2006). "Fisiología y Manejo Reproductivo en Bovinos." En: Reproducción y Manejo de Bovinos para Carne. Fundación Produce Chihuahua, A.C.

Pérez, P., García, M., Fuentes, F. (2002). "Manejo Reproductivo en Ovinos." En: Producción Ovina en Chile. Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA).

Peña, A., Rodríguez, C., Batista, E. (2015). "Manejo Reproductivo en Caprinos." En: Manejo Reproductivo en Pequeños Rumiantes. Red de Genética y Mejora Animal.

CONTROL DEL DOCUMENTO

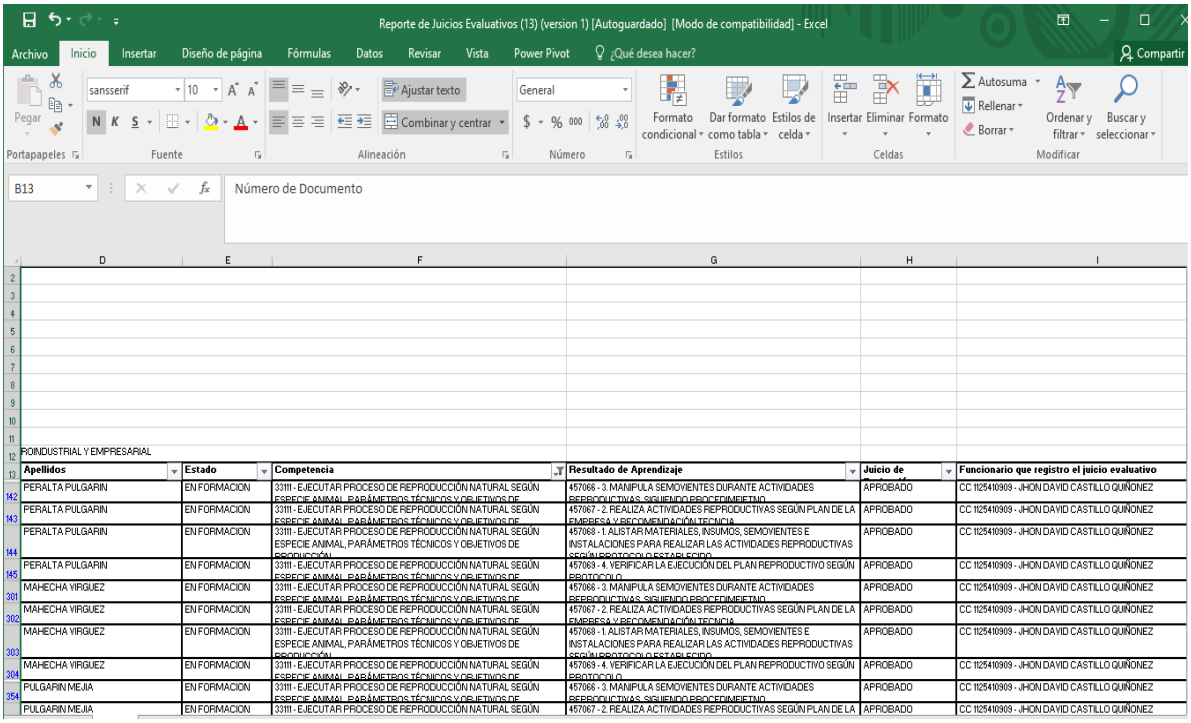
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jhon David Castillo**	**Instructor**	**CDAE**	**1 de Mayo de 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS.

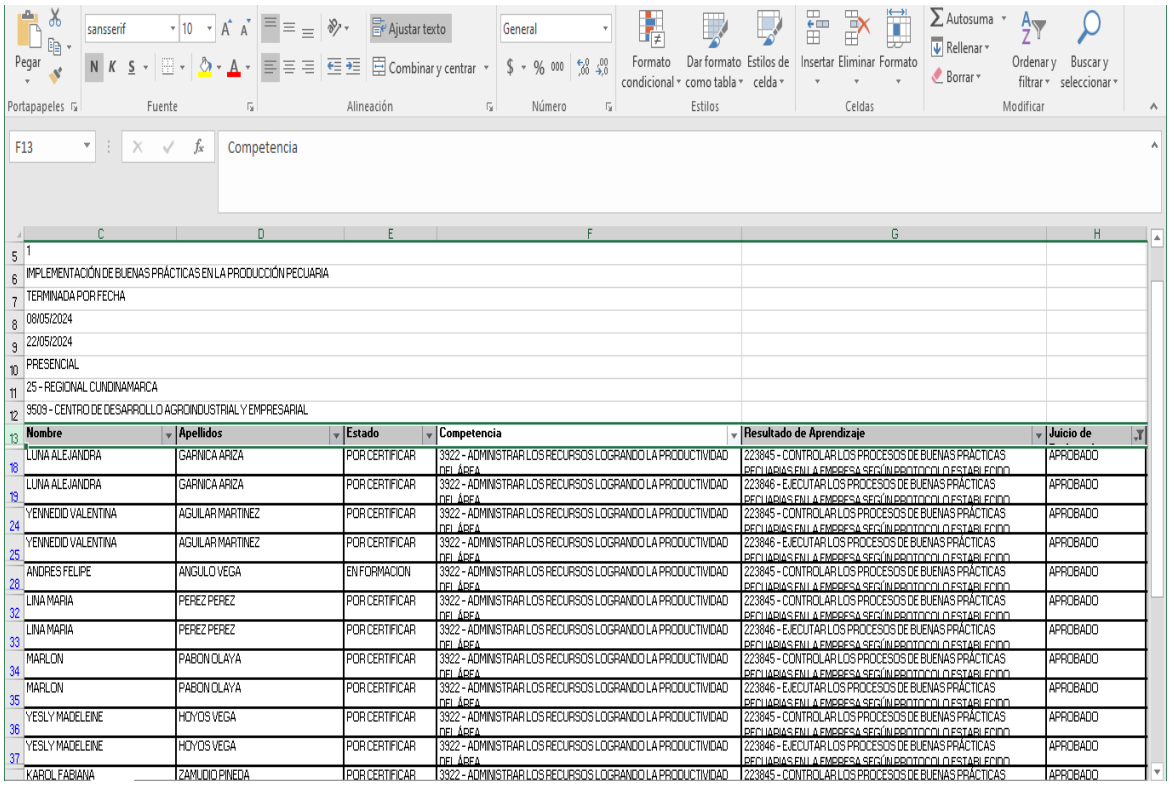
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencias

Reporte de juicios evaluativos ficha # 2773747 Técnico en producción pecuaria

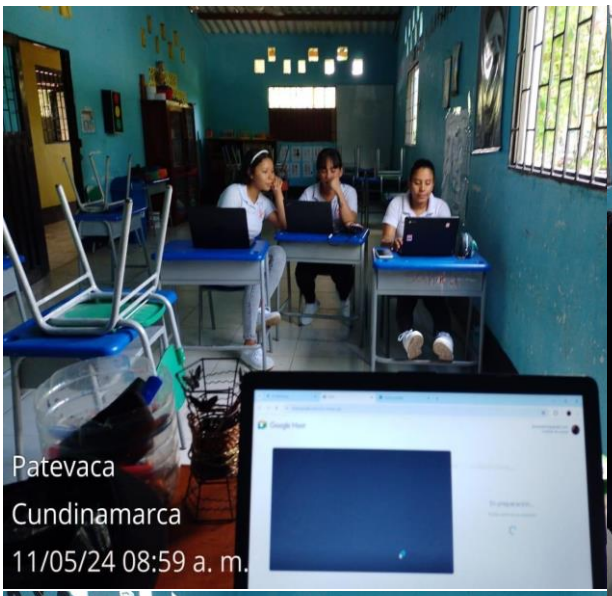


Reporte juicios evaluativos complementaria ficha # 2




Patevaca
Cundinamarca
11/05/24 04:07 p. m.


Patevaca
Cundinamarca
12/05/24 09:12 a. m.


Patevaca
Cundinamarca
11/05/24 08:59 a. m.


Patevaca
Cundinamarca
12/05/24 11:44 a. m.


Patevaca
Cundinamarca
12/05/24 11:44 a. m.


BIENVENIDO
Patevaca
Cundinamarca
12/05/24 11:44 a. m.


Patevaca


Patevaca
Cundinamarca


Patevaca


Patevaca
Cundinamarca
12/05/24 12:09 p. m.










0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Patevaca
Cundinam
18/05/24 01:38 p. m.

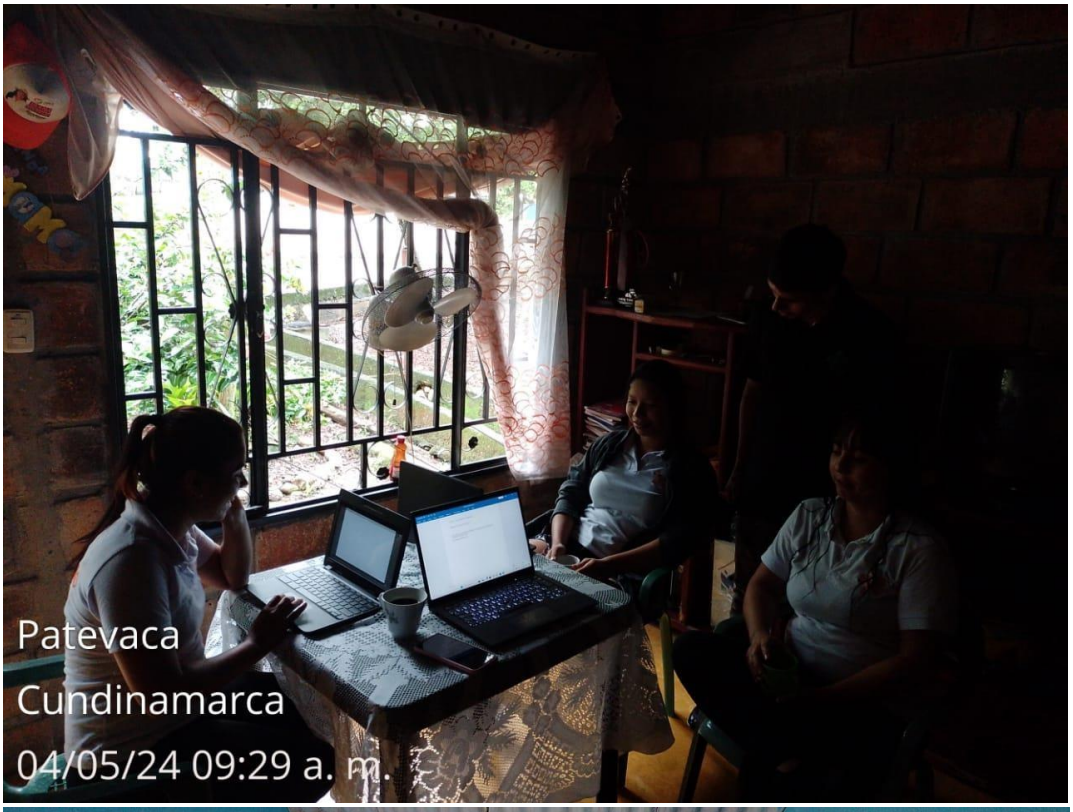

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
BIENVENIDOS
Patevaca
Cundinamarca
19/05/24 08:11 a. m.


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Viernes _ 24 _ Mayo _ 2024


Patevaca
Cundinamarca
18/05/24 02:03 p. m.


MALTRATOVIRUS


CARLOS GALAN
NIDOS
Patevaca
Cundinamarca
04/05/24 02:09 p.m.


Patevaca
Cundinamarca
04/05/24 09:29 a. m.


Galán Sarmiento
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
BIENVENIDOS
Patevaca
03:40 p. m.


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
BIENVENIDOS
Patevaca
Cundinamarca
05/05/24 09:25 a. m.


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
BIENVENIDOS


OFERTA
EDUCATIVA...
SENA
TECNICO..
CONSTRUCCION
DE VIAS..
YACOPI...
JORNADA NOCH
CONTACTO: 321


OFERTA...
EDUCATIVA...
SENA
TECNICO
PRESENCIAL...
CONSTRUCCION
DE VIAS...
YACOPI...
JORNADA...NOC
CONTACTO: 3215


OFERTA EDUCATIVA
TECNICO PRESENCIAL
SENA
* CONSTRUCCION
DE VIAS...
YACOPÍ
JORNADA
NOCHE
SENA
Patevaca
Cundinamarca
26/05/24 10:31 a. m.


OFERTA EDUCATIVA
TECNICO PRESENCIAL
SENA
* CONSTRUCCION
DE VIAS...
YACOPÍ
JORNADA
NOCHE
SENA


OFERTA EDUCATIVA...
TECNICO PRESENCIAL...
SENA
* CONSTRUCCION
DE VIAS...
SENA
JORNADA
NOCHE
CONTACTO: 3215

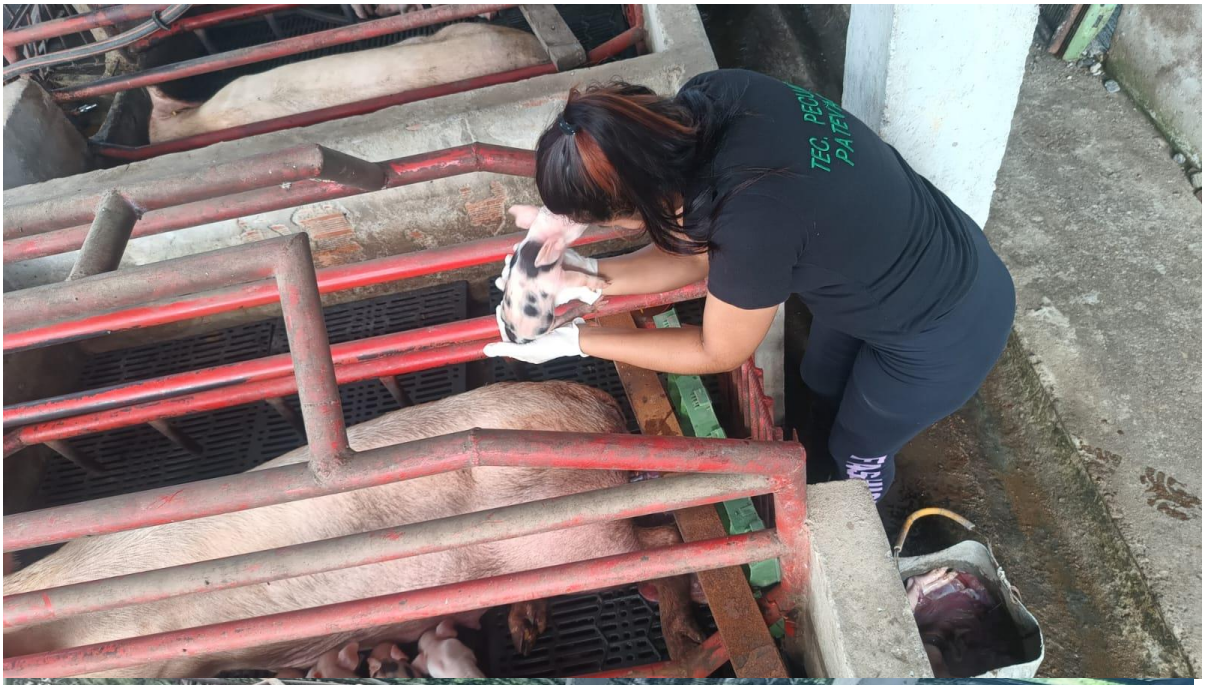

OFERTA...
EDUCATIVA...
SENA
TECNICO
PRESENCIAL...
CONSTRUCCION
DE VIAS...
YACOPI...
JORNADA...NOCHE
CONTACTO: 321506









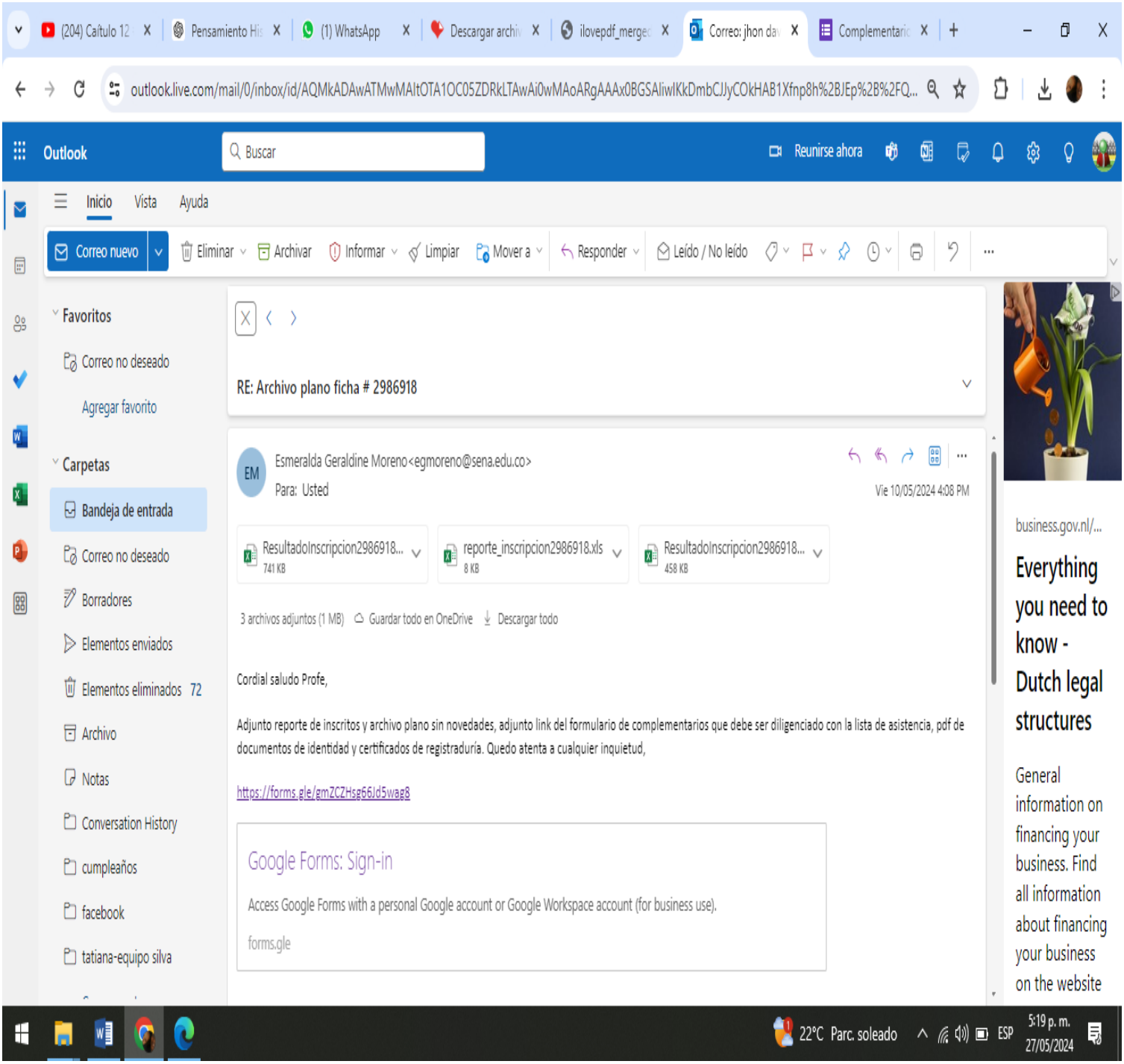



TEC. PECUARIO
PATEVACA

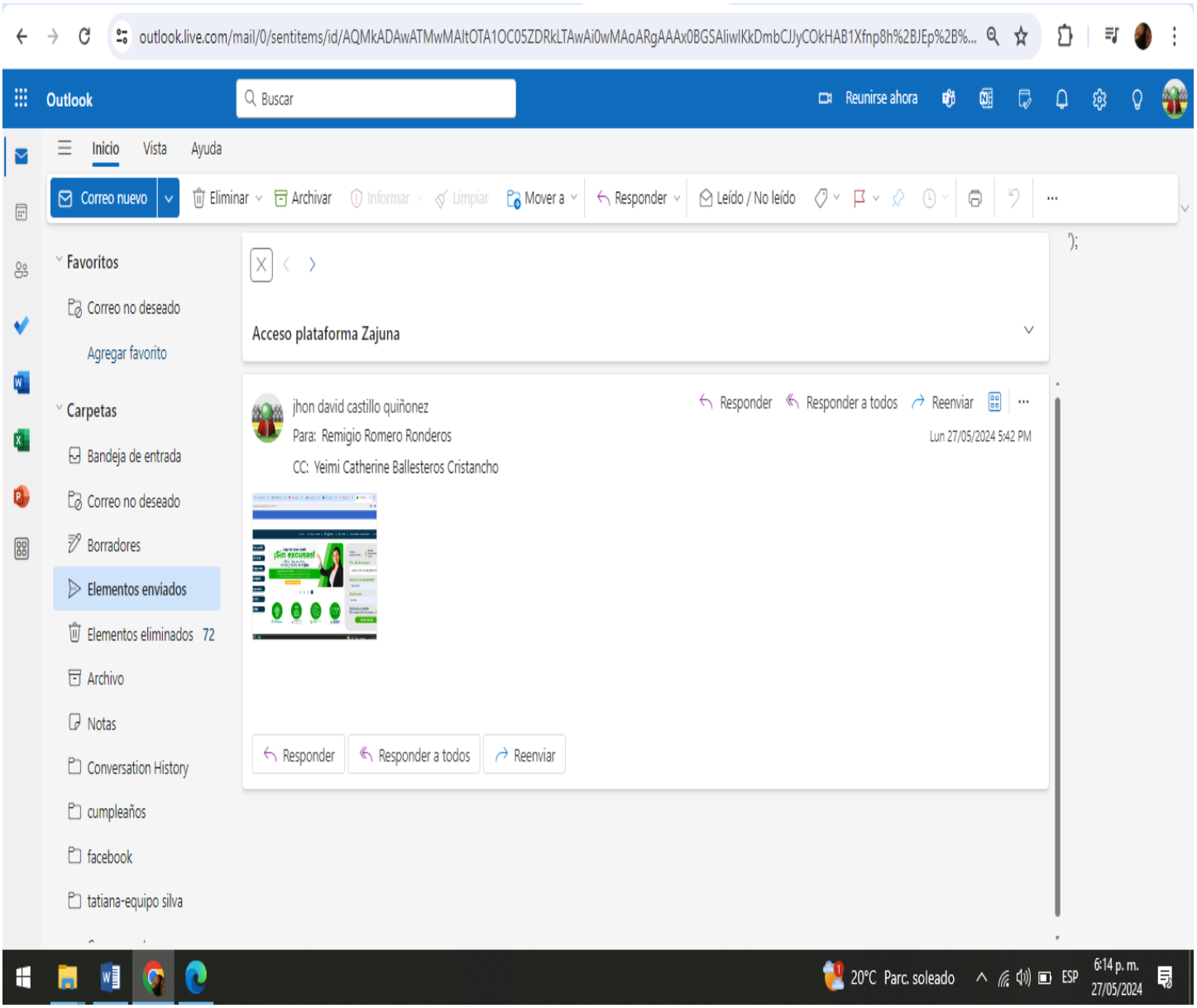

TEC. PECU
PATEVA


TEC. PECUAR
PATEVA

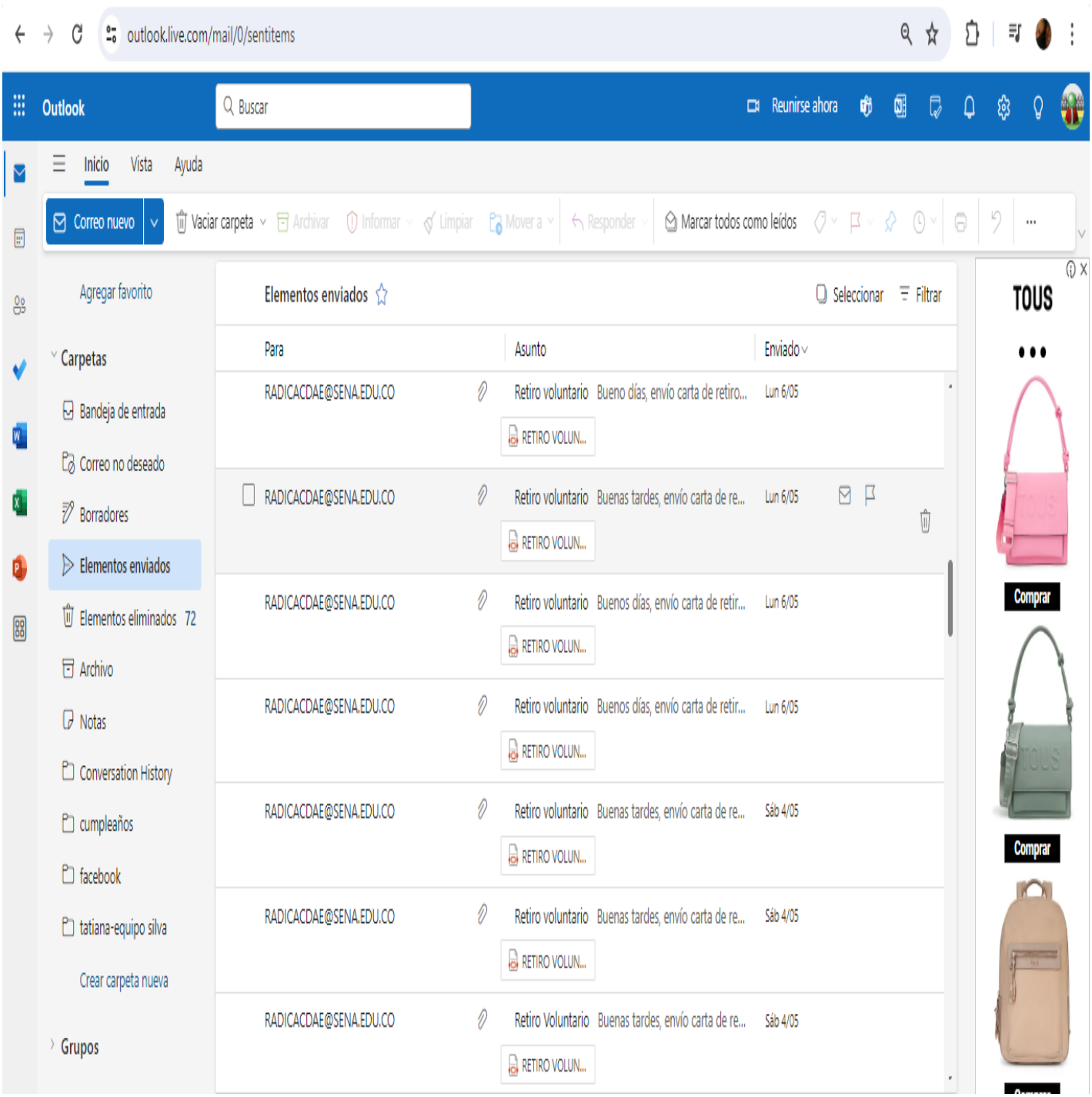
Documentos para matricular el complementario



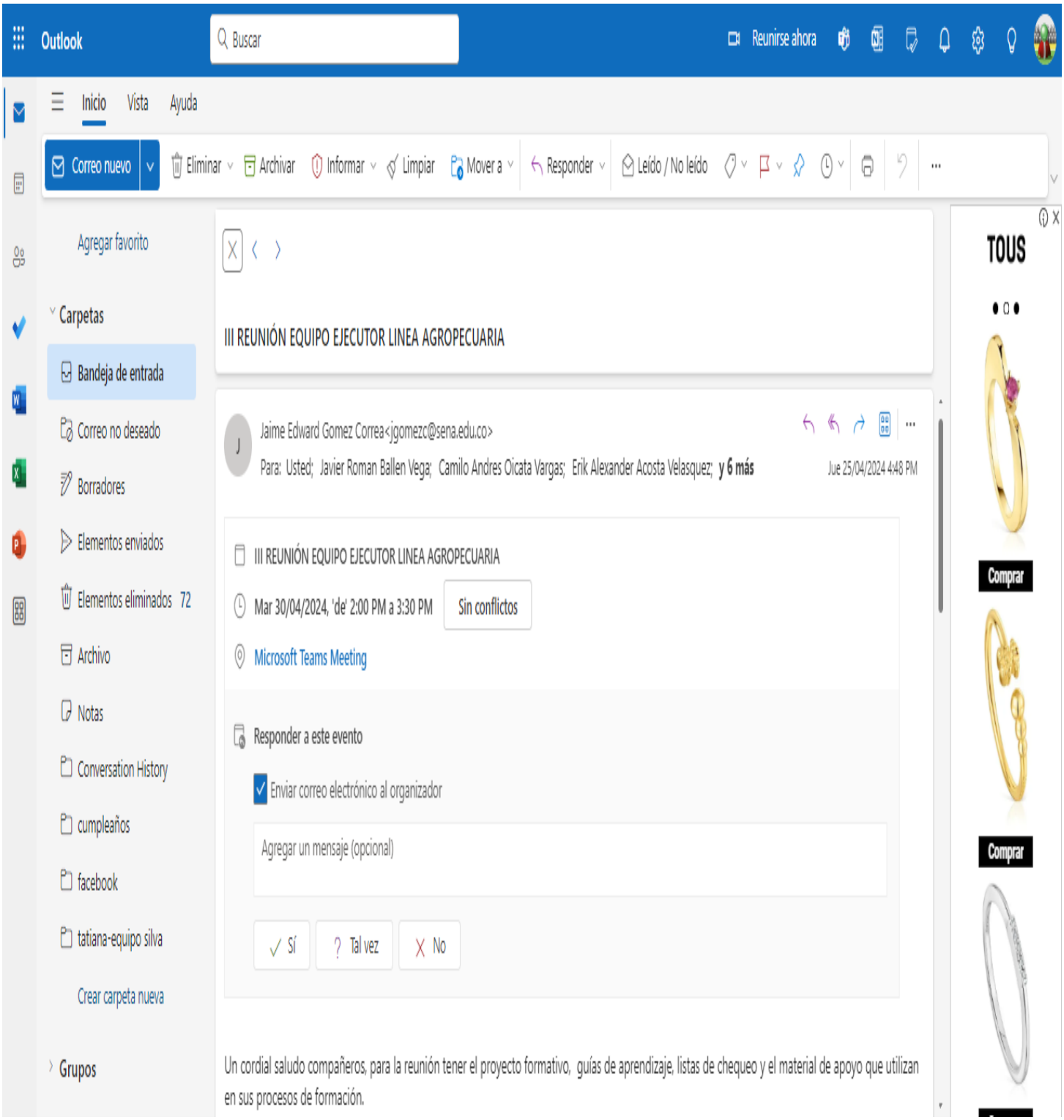
Pantallazo correo plataforma Zajuna



Pantallazos retiros voluntarios ficha # 2773747 Técnico en producción pecuaria



Correo reunión equipo ejecutor



Reunión 6 de mayo Coordinación académica

