PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, mayo de 2024

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISOR (A) CONTRATO No. PCCNTR. **5886472** del año 2024

coordinadora académica

formación

Quibdó - Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes mayo del año 2024

Referencia: No. **5886472** del 2024

JHONNY SMITH ROSERO PARRA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077421782 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia PCCNTR 5886472 a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de mayo.

Valor y forma de pago: se fija un valor total para el contrato que tiene una duración de (210) días por la suma de TREINTA Y UN MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($31.500.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 15 días del mes de febrero del 2024 por valor de DOS MILLONES DOCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($ 2.250.000) b) seis pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto por un valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 4.500.000) c) un último pago correspondiente a los 15 días del mes de septiembre por valor de DOS MILLONES DOCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($ 2.250.000)

Plazo: Hasta el 15 de septiembre de 2024

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de 22 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementario víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Específicas:

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Para el mes de mayo, se continua con la ejecución de los procesos formativos a través, de la modalidad complementaria en el municipio de unguia y Quibdó; se realiza proceso de gestión para inscripciones a través, de representantes de la mesa de víctima y proceso de articulación sena-inpec se realiza proceso de concertación con los grupo de aprendices permitiendo que todo culmine a un feliz término y así poder impartir un buen proceso formativo y dar cumplimiento con los criterios de evaluación pactados; se impartieron los conocimientos de conceptos inmersos en la estructura curricular correspondiente al programa de formación :	Guía de aprendizaje Videos formativos

		Manejo de los residuos sólidos, ficha **N°2983783** del Municipio de Quibdó en el horario comprendido de 8:00 am -10:00 am, y ficha N° **2959643** Municipio de Unguia (arquia) 2:pm – 4:pm (Los lugares establecidos para el desarrollo de las actividades fueron pactados con los diferentes enlaces institucionales y líderes comunales según disponibilidad y gestión, casa grande, aula educativa INPEC Municipio de Quibdó. Desarrollando las siguiente Competencia: - recuperar los residuos potencialmente reciclables según procedimientos establecidos y normatividad vigente. Resultado de aprendizaje: -operar sistemas de tratamiento de residuos de acuerdo a procedimientos establecidos. -aplicar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos según normas técnicas. -seleccionar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos de acuerdo a características físicas, químicas y	diapositivas

		biológicas. Se realizó la guía de aprendizaje de acuerdo a los contenidos temáticos inmersos en la estructura curricular, este proceso se complementó con la proyección de videos y diapositivas con las que el instructor socializo los diferentes contenidos.	

2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para llevar a cabo la ejecución del proceso formativo bajo la modalidad complementaria,se realiza la presentación del grupo y se orienta sobre la guía de aprendizaje, socializando su contenido. De forma magistral se da a conocer a los aprendices cada aspecto relacionado en la guía, se explica el orden en el que deben ir desarrollando cada punto. La actividad inicial de reflexión consistió en que cada aprendiz e instructor realizara su presentación y describirá su personalidad a través de una palabra que considera lo caracteriza, este proceso se realizara con todos los compañeros y al final expresara la expectativa que tiene acerca del programa de formación para lograr así conocerse e identificarse un poco. Para la identificación de conocimientos necesarios por parte del aprendiz, se desarrolló taller de preguntas sobre el proceso de reducción y reusó de residuos, utilizando respuestas del banco.	Registro fotográfico: Lluvia de ideas sobre las consecuencias mal manejo y disposición de residuos solidos Registro fotográfico:

		a través, de una lluvia de ideas se socializan las anteriores temáticas, en donde cada uno de los aprendices a partir del concepto construido participara activamente sobe los mismos con sus respectivos ejemplos; una vez terminado el ejercicio enviar las respuestas a través, de un informe escrito a la instructora como insumo final. En pro de resaltar la conservación de nuestro entorno natural, se realizaun taller sobre laclasificación de los residuos sólidos y se socializan las respuestas en grupo. En cuanto a las actividades de apropiación de conocimientos, el aprendiz elaboro un glosario de términos básicos de la formación; con socialización magistral y atraves de videos formativos, la instructora expone los diferentes contenidos del saber de la competencia que se está desarrollando. -Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación -Contaminantes: tipos, origen.	Socialización magistral de los contenidos temáticos Taller Proyección videos

		-. Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas - Tratamiento Primario De Residuos -. Proceso de transformación de residuos orgánicos e inorgánicos - Transformación de Residuos Inorgánicos: Tipos, Técnicas - Impacto ambiental: tipos de aspectos e impactos relacionados con el tratamiento de residuos, manejo. Se realizó taller práctico sobre las 3R de la ecología representado con imágenes o símbolos que definen cada y Cada aprendiz debía construir un concepto de la temática mencionada de acuerdo a los conocimientos que adquirió en las socializaciones magistrales. De igual forma la instructora presento videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complemento con el desarrollo de talleres e intervenciones directas dentro del ambiente de formación.	Socialización de los contenidos temáticos Glosario de términos básico Registro fotográfico

3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	teniendo en cuenta el diseño curricular de cada programa en ejecución y resaltando la importancia que traen estos para el proceso de formación profesional, se socializaron los diferentes contenidos modulares a tratar durante el proceso de formación. para cada programa de formación según su contenido y diseño, se realizó la planeación pedagógica, plan de trabajo y guía de aprendizaje teniendo en cuenta los conocimientos de conceptos y principios de la estructura curricular de los mismos.	Planeación de las actividades técnicas de aprendizaje Guía de aprendizaje Plan de trabajo concertado
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	durante el mes de mayo se evidencio los registros de ejecución de actividades a través del Drive, listados de asistencias, interacción con aprendices, talleres y evidencias de formación, registros fotográficos de las diferentes actividades que se desarrollaron durante el tiempo de ejecución del proceso formativo. Teniendo en cuenta, que esta competencia está basada en la clasificación de los residuos sólidos y la conservación ambiental.	Evidencias Drive Listados de asistencia Registros fotográficos

5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Reporto toda la información recopilado en el desarrollo de las actividades, de acuerdo a los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje: - operar sistemas de tratamiento de residuos de acuerdo a procedimientos establecidos. -aplicar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos según normas técnicas. -seleccionar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos de acuerdo a características físicas, químicas y biológicas. Este reporte se envía atodas las instancias correspondientes para su trámite en las diferentes plataformas institucionales y demás entes.	Informe del mes de mayo conforme a las actividades desarrolladas durante el mismo.

6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Se emitieron los juicios evaluativos por fichas asignadas en la plataforma de Sofía Plus. Además, se tuvo en cuenta la destreza del aprendiz, la asistencia, la participación en clase, talleres y su desempeño actitudinal; evaluación de lo visto en el mes de abril	Reporte de juicios evaluativos
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Reporto información Relacionada a las actividades que se desarrollaron durante el mes de mayo. desplazamiento oportuno al sitio de asignación por el supervisor para la ejecución de las actividades contractuales, además, gestiones intermunicipal para focalizar aprendices.	Informe del mes de mayo estructurado con las actividades desarrolladas durante el mismo.
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	se reportan las horas dedicadas a la realización de las actividades pedagógicas en el proceso de la formación complementaria.	Reporte tiempo de apoyo a la formación.
9	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento	No se desarrolló durante este mes	

	técnico y normativo según las normas que aplican a la función instructor		
10	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Cumplimiento con todas y cada una de las exigencias por parte del supervisor del contrato.	Registro fotográfico

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	10524	UNGUIA	17/04/2024	30/04/2024
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **4548950191**expedido por mi planilla SOI aportes en línea correspondiente al mes de abril de 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecidoen el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Evidencias en (12) folios

Cordialmente,

Firma

JHONNY SMITH ROSERO PARRA

Contratista

C.C. No. 1077421782

Recibí a satisfacción:

Firma

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor Contrato N° PCCNTR. 5886472 del año 2024

Coordinadora académica

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: tratamiento primario de residuos solidos

Código del Programa de Formación: 93240137

Competencia: recuperar los residuos potencialmente reciclables según procedimientos establecidos y normatividad vigente.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- operar sistemas de tratamiento de residuos de acuerdo a procedimientos establecidos.
- aplicar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos según normas técnicas.
- seleccionar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos de acuerdo a características físicas, químicas y biológicas.

Duración de la Guía : **60 horas**

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) al programa de formación complementaria del Sena: tratamiento primario de residuos solidos

Esta guía pretende proponer el desarrollo de actividades que benefician al ambiente y a la humanidad, creando e incentivando valores y buenas costumbres para lograr el equilibrio entre la naturaleza y el ser humano. Por medio de la presente guía usted será participe de actividades de aprendizaje simuladas y reales en las que podrá reconocer la aplicabilidad de algunos conocimientos sobre el tratamiento primario de los residuos solidos tanto orgánicos e inorgánicos que se puedan aprovechar para generar recursos y contribuir a un mejoramiento y fortalecimiento de los procesos de desempeño y responsabilidad ambiental en las comunidades.

Para ello el Sena busca formar personal con la capacidad de aplicar técnicas de aprovechamiento, tratamiento y transformación de residuos aprovechables; esta acción de formación se inscribe en la línea tecnológica de producción y transformación y en la red de tecnologías de producción más limpia y pretende desarrollar procesos de gestión del conocimiento, soportado sobre las capacidades institucionales tales como cultura organizacional, procesos, innovación tecnológica, talento humano y relaciones con el entorno los cuales son esenciales para el desarrollo o afianzamiento de competencias técnicas y sociales, y para su adaptación continua en el programa de formación, aplicándolos así en los contexto social y laboral.

Para garantizar un buen proceso de aprendizaje, es importante que use fuentes bibliográficas, material complementario encaso que sea necesario(físico o virtual); al terminar el estudio de esta guía, usted estará en capacidad de reconocer la contaminación como un problema al cual se le deben buscar alternativas de solución desde nuestro entorno cercano (casa, oficina, barrio), así mismo, promover la cultura ecológica para iniciar estrategias tendientes a reciclar, reutilizar y dar buen uso a los residuos domiciliarios s a nivel local y regional, buscando equilibrio entre los seres humanos y su ambiente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Con la participación conjunta del grupo, dar respuesta al siguiente cuestionamiento y escuchar aportes individuales que permitan recopilar información además de generar la idea principal

Contesta:

1- ¿Cuál es tu visión del medio ambiente y los problemas ambientales de la actualidad?

A continuación se le invita a reflexionar sobre los siguientes cuestionamientos y a socializar sus respuestas a través de una lluvia de ideas, al terminar, en mesa redonda participa y aporta sus respuestas; la duración de la actividad es de 2 hora.

Ambiente Requerido: casa comunal

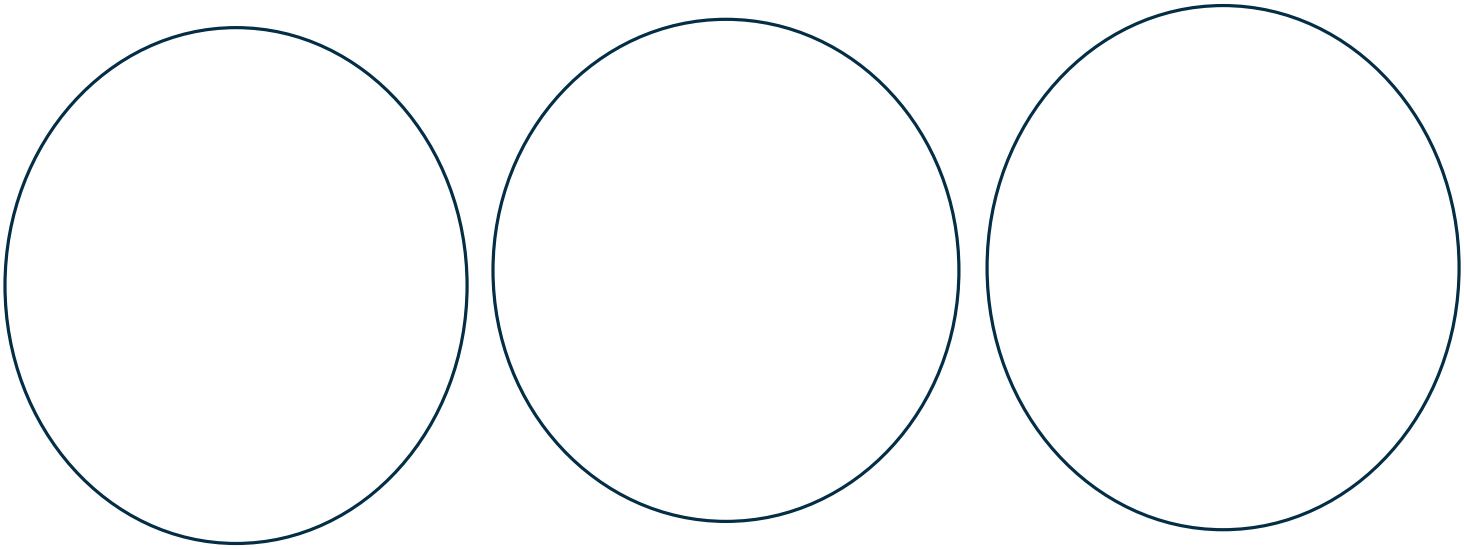
Materiales: pc, video beam, guía de aprendizaje, planilla de asistencia, lapiceros, bons.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Cada aprendiz investiga sobre las tres (3) R s de la ecología y realizara las siguientes actividades:

- Defina los 3 conceptos.
- En cada elipse dibuje el símbolo correspondiente o una imagen relacionada con cada concepto

Reducir **Reciclar** **Reutilizar**



Ambiente Requerido: casa comunal

Materiales: pc, video beam, guía de aprendizaje, planilla de asistencia, lapiceros, bons.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

a. Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de términos básicos

1. Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación.
2. Contaminantes: tipos, origen.
3. Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas.
4. Tratamiento Primario De Residuos
5. Proceso de transformación de residuos organicos e inorganicos
6. Transformación de Residuos Inorgánicos: Tipos, Técnicas
7. Impacto ambiental: tipos de aspectos e impactos relacionados con el tratamiento de residuos, manejo.

Estas actividades se socializaran en cada sesión de clase y serán complementadas y orientas por el instructor para que así se afiance el conocimiento adquirido.

En equipos de trabajo, (2 aprendices) observen y reflexionen frente a la siguiente imagen:



Atraves de una mesa redonda, debata, describa sobre algunas alternativas de solución que usted plantearia para mitigar este flagelo de contaminación por mal manejo y disposcion de residuos solidos, al final se concluye una sola idea tras escuchar las diferentes intervenciones.

Ambiente Requerido: casa de la juventud

Materiales: pc, video beam, guía de aprendizaje, planilla de asistencia, lapiceros, bons.

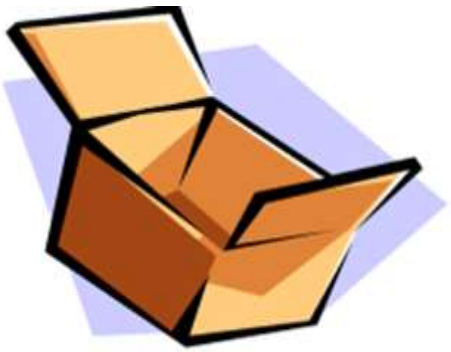
3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta parte del proceso serán efectuadas las siguientes acciones que involucran:

Practica de campo, investigación y Aplicación de formatos de caracterización y aforo de los residuos sólidos aplicado la parte domiciliaria. Implementación y aplicación de las técnicas para el alistamiento de los residuos según el tipo de materiales aprovechables.

Esta herramienta les llevara a aplicar todo lo aprendido anteriormente y permitirá identificar fortalezas y debilidades en el aprendiz. Permitiendo corregir los posibles errores de proceso.afianzando asi a plenitud el conocimiento adquirido.







4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : El aprendiz deberá entregar un documento sobre la puesta en marcha de las tres R de la ecología con dibujos relacionados con la misma. Ensayo reflexivo, a través, de la observación de una imagen sobre impacto ambiental. **Evidencias de Desempeño** El aprendiz entregara un informe, sobre consulta de términos desconocidos. **Evidencias de Producto:**	Define claramente que son los residuos sólidos, como los clasifica, y las formas de aprovecharlos según el tipo de material, conoce el impacto ambiental que el manejo inadecuado de los mismos genera. Reconoce las normas de bioseguridad al interactuar con los residuos. Identifica las etapas de tratamiento primario de residuos sólidos. Clasifica los diferentes residuos sólidos encontrados de acuerdo a normas técnicas, Selecciona las técnicas de aprovechamiento según el tipo de residuo. Aplica el alistamiento adecuado a cada tipo de material aprovechable. Emplea las normas SISOMA. Aplica los procedimientos establecidos para la clasificación de los residuos sólidos de acuerdo al tipo de tratamiento y trata los residuos de acuerdo a su naturaleza y metodologías disponibles y utiliza los elementos de protección personal epp de acuerdo al riesgo asociado a su actividad	**Cuestionario de evaluación** **Infografías sobre las 3"R" de la ecologia** **Ensayo sobre impacto ambiental** **Consulta de términos básicos de la formacion** **Lista de chequeo** **Verificación en la practica de campo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Basura. Se considera de forma genérica a los residuos sólidos sean urbanos, industriales, etc. Ver Residuos sólidos y *Residuos sólidos urbanos*.

Clasificación de los residuos. Atendiendo al estado y al soporte en que se presentan, se clasifican en sólidos, líquidos y gaseosos. La referencia al soporte se debe a la existencia de numerosos residuos aparentemente de un tipo, pero que están integrados por varios (gaseosos formados por partículas sólidas ylíquidas, líquidos con partículas sólidas, etc.) por lo que se determina que su estado es el que presenta el soporte principal del residuo (gaseoso en el primer ejemplo, líquido en el segundo).

Reciclaje. Proceso simple o complejo que sufre un material o producto para ser reincorporado a un ciclo de producción o de consumo, ya sea éste el mismo en que fue generado u otro diferente. La palabra "reciclado"es un adjetivo, el estado final de un material que ha sufrido el proceso de reciclaje. En términos de absoluta propiedad se podría considerar el reciclaje puro sólo cuando el producto material se reincorpora a su ciclo natural y primitivo: materia orgánica que se incorpora al ciclo natural de la materia mediante el compostaje.

Recuperación. Sustracción de un residuo a su abandono definitivo. Un residuo recuperado pierde en este proceso su carácter de "material destinado a su abandono", por lo que deja de ser un residuo propiamente dicho, y mediante su nueva valoración adquiere el carácter de "materia prima secundaria".

Residuo. Todo material en estado sólido, líquido o gaseoso, ya sea aislado o mezclado con otros, resultantede un proceso de extracción de la Naturaleza, transformación, fabricación o consumo, que su poseedor decide abandonar.

Residuos peligrosos. Sólidos, líquidos (más o menos espesos) y gases que contengan alguna(s) sustancia(s) que por su composición, presentación o posible mezcla o combinación puedan significar un peligro presente o futuro, directo o indirecto para la salud humana y el entorno.

Residuos sólidos. En función de la actividad en que son producidos, se clasifican en agropecuarios (agrícolas y ganaderos), forestales, mineros, industriales y urbanos. A excepción de los mineros, por sus características de localización, cantidades, composición, etc., los demás poseen numerosos aspectos comunes desde el punto de vista de la recuperación y reciclaje.

Reutilizar. Volver a usar un producto o material varias veces sin "tratamiento", equivale a un "reciclaje directo". El relleno de envases retornables, la utilización de paleas ("pailets") de madera en el transporte, etc.,son algunos ejemplos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Decreto 1713 (2002). "Por el cual se reglamenta la Ley 142 de 1994, la Ley 632 de 2000 y la Ley 689 de 2001, en relación con la prestación del servicio público de aseo y el Decreto Ley 2811 de 1974 y la Ley 99 de 1993en relación con la Gestión Integral de Residuos Sólidos". Ministerio del Medio Ambiente, Ministerio de Desarrollo Económico.

Decreto 2676 (2000). "Por el cual se reglamenta la gestión integral de los residuos hospitalarios y similares".Ministerio de Salud, Ministerio del Medio Ambiente.

Decreto 4741 (2005), "Por el cual se reglamenta parcialmente la prevención y manejó de los residuos o desechos peligrosos generados en el marco de la gestión integral". MAVDT, Mintransporte, Ministerio de la Protección Social.

GRE (2008). Guía de Respuesta a Emergencias. Departamento de Transporte de Canadá, Departamento deTransporte de los Estados Unidos de América. Edición 2008

ISWA / PNUMA / SCB (2004) Manual de Formación en gestión de residuos peligrosos para países en vías dedesarrollo.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial - MAVDT (2005a). Programa nacional de asistencia técnica y capacitación para la formulación de los planes de gestión integral de residuos sólidos. Bogotá: MAVDT / UNICEF.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial - MAVDT (2005). Política ambiental para la gestiónintegral de residuos o desechos peligrosos. Bogotá: MAVDT.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2003). Metodología para la elaboración de los Planesde Gestión Integral de Residuos Sólidos, PGIRS. Bogotá: Ministerio del Medio Ambiente.

Ministerio del Medio Ambiente - MMA (1998). Política para la gestión integral de residuos sólidos. Bogotá:MAVDT.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JHONNY SMITH ROSERO PARRA**	**INSTRUCTORA**	**CRNIB**	**01- 04-2024**

Versión: 01

Código: GFPI-F-133

GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Planeación de las Actividades Técnicas de Aprendizaje

Denominación del programa o módulo de formación:manejo de los residuos solidos | **Fecha de elaboración: mayo del 2024**

Competencia	Resultados de aprendizaje	Conocimientos de proceso	Conocimientos del saber	Criterios de evaluación	Evidencias de aprendizaje (desempeño y producto)		Actividades Técnicas de Aprendizaje - ATA	Tiempo horas		Instrumentos de evaluación	Ambiente mínimo requerido	Materiales de formación	Equipos de formación	Elementos de protección personal	Material didáctico. (medios, recursos)	Recursos tecnológicos
					Evidencia de desempeño	Evidencia de producto		Horas de trabajo directo	Horas de trabajo independiente							
normatividad vigente.	operar sistemas de tratamiento	REALIZAR EL TRATAMIENTO PRIMARIO DE	RESIDUO SÓLIDO: DEFINICIÓN	TRATA LOS RESIDUOS DE	consulta de terminos basicos	laboratorio aprovechamiento y	Desarrollar cuestionamiento sobre	10	2	formulario de preguntas y respuestas de	El ambiente de formación para la	aceites, sodas caustica	1 computador portatil	1 chaleco dril- sena, gel antibaterial	videos formativos con tematicas	www.youtube.com http://bibliotec
	aplicar técnicas de	DEFINIR TIPOS DE RESIDUOS	TRATAMIENTO PRIMARIO DE	DILIGENCIA LOS FORMATOS	video explicativo	cuestionario	consultar glosario de terminos	10	2	evaluar contenidos tematicos a						estructura curricular del programa de
	seleccionar técnicas de	CLASIFICAR LOS RESIDUOS	RECOLECCION: TÉCNICAS, RUTAS	APLICA LOS PROCEDIMIENTOS	escrito		Realizar un escrito, dejnjós de	10	2	taller						
		SELECCIONAR MÉTODOS O TÉCNICAS	RESIDUOS APROVECHABLES:	SELECCIONA MÉTODOS O TÉCNICAS	sopa de letra		realizar un laboratorio sobre el	10	2	practica, laboratorio						
		APLICAR TÉCNICAS DE VERMICOMP	PROCESOS DE TRANSFORMA	APLICA LAS TÉCNICAS DE			investigar sobre las 3 R de la ecologia y dibujar que simbolo representa cada ua									
Instructores que elaboran las ATA	Nombre completo : Jhonny Smith Rosero Parra				Regional y Centro de Formación: Regional Chocó, Centro de Recursos Naturales Indus						Nombre del Profesional de Diseño y Desarrollo Curricular con el rol de Asesor Metodologico quien aprueba las ATA					
	Nombre completo				Regional y Centro de Formación:											
	Nombre completo				Regional y Centro de Formación:						Fecha de aprobación					
	Nombre completo				Regional y Centro de Formación:											

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral	

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO – Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CURSO: MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

Ficha: 2959643 - 2983783

Nombre del Aprendiz	Actividad Para Desarrollar	Forma de entrega de actividad		Fecha de entrega			Entregó	
		Físico	Digital	Día	Mes	Año	Si	No
GUSTAVO ALONSO MOSQUERA NAGLES JOWAR ANDRES MURILLO CARLOS STIVEN FLOREZ CAICEDO YINER EMILIO MURILLO RODRIGUEZ CARLOS FRANCISCO ASPRILLA HURTADO JUAN GABRIEL CORDOBA HERNANDEZ JOSE LUIS SANCHEZ YAN CARLOS ARBOLEDA RAMIREZ LUIS ANGEL VALENCIA JAIME VALENCIA BLANDON LUIS FERNANDO PALACIOS ANDRADE AURELIO MOSQUERA YUBER ANDRES PALACIOS PINO YEFRID VALENCIA OREJUELA CRISTIAN DAVID MOSQUERA CORDOBA YESID STIVEN CORDOBA MENA	Desarrollar taller de preguntas sobre el proceso de reducción y reusó de residuos, utilizando respuestas del banco. Una vez terminado entregar a la instructora como insumo final	x		09	05	2024	x	
	consultar términos relacionados con los contenidos modulares, socializar en el ambiente de formación.	x		14	05	2024	x	
	socializar sobre las tres R de la ecología y realizar taller didáctico, poniendo en práctica los conceptos adquiridos.	x		16	05	2024	x	
	Transformación y aprovechamiento de residuos solidos (jabón a partir de los residuos de aceite)	X		21	05	2024	x	

Carlos

Jhonny Smith Rosero P.

Firma Aprendiz

Firma Instructor

Residuos Solidos.

Los residuos Solidos, Constituyen aquellos materiales desechados tras su vida util y que por lo general por si solos carecen de valor economico. Se componen principalmente de desechos procedente de materiales utilizado en la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo

Clasificación De Residuos Solidos

Existen tres Criterios Clave para Clasificar los residuos:

1) Segun Su origen.

- Domestico
- Municipales
- Industriales
- Comerciales
- Hospitalarios
- Construcción
- Mineros
- Radiactivos

Powered by CamScanner

2) Según su biodegradabilidad

- Organico
- Inorganico

3) Segun su peligrosidad

- Inertes
- Peligrosos
- No peligrosos

Contaminacion y Tipos De Contaminación

La contaminacion consiste en la introducción de sustancia o elementos fisicos en um medio que provocan que no sea aplo o seguro.

Varias forma de contaminación se encuentra en el aire que respiramos, el agua que bebemos y la tierra en la que vivimos. Asi identifica sus tipo de polución: del aire, del agua dulce, de la tierra y del suelo, Maritima, química y por residuos.

Powered by CamScanner

Riesgo a la salud y el medio ambiente

Los principales riesgo ambientales son: La falta de acceso al agua segura, el saneamiento basico insatisfecho, la contaminacion del aire y del suelo, la presencia de insectos y otros animales que transmiten enfermedades, las radiaciones ionizantes y no ionizantes, la presencia de metales como plomo, mercurio y otros.

Recolección de residuos.

Actividad consistente en recoger los residuos dispuesto en los sitios indicado y su carga en los vehiculos recolectores. La recolección se diferencia de la siguiente manera: Central: Sin discriminación los distintos tipos de residuos.

Peasje de residuos

Permiten obtener datos de producción de cada contenedor, por municipios o areas determinada y de los distintas fracciones para analizar el Porcentaje de reciclaje de cada una de ellas

Powered by CamScanner

Separación de residuos

Blanco: Residuos aprovechables como plastico, carton, vidrio, papel y metales.

Verde: Residuos Organicos aprovechables como los resto de comida, desechos agricolas, residuos de Caffe de Cesped y Poda de jardin

Negro: Residuos no aprovechables como el papel higienico, servilletas, papeles y cartones contaminados con comida, papeles metalizados.

Almacenimiento de residuos

Acumulación o deposito temporal, en recipiente o lugares, de la basura y residuos solidos de un generador o una comunidad, para posterior recolección, aprovechamiento, transformación, Comercialización o disposición final.

Powered by CamScanner

Compostaje

Tecnica mediante la cual se crean las condiciones necesarios para las que apartir de residuos organicos los organismo descomponedores fabrican un abono de elevada calidad. El Compost Abono de elevada calidad obtenido de la Practica de compostaje.

Powered by CamScanner

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Cada aprendiz investiga sobre las tres (3) R's de la ecología y realizara las siguientes actividades:

- Defina los 3 conceptos.
- En cada elipse dibuje el símbolo correspondiente.

Reducir

Es hacer menor La Cantidad De Dicho producTo resiclable



Reutilizar

Cuando tenemos una botella la Labamos y la podemos reutilizar.



Reciclar

- seleccionar La Basura En
- platico
- tirro
- CarTón
- papel.



Scanned with MOBILE SCANNER

RECICLAJE

Objetivo: Conocer el tema del reciclaje de diferentes materiales que producimos en nuestros hogares y lugares de trabajo.

En esta unidad trataremos con un poco más de profundidad el tema de reciclaje, debido a la gran importancia para nuestra sociedad.

¿Qué es el reciclaje de residuos?

El reciclaje es el procesamiento de materiales utilizados (residuos) en nuevos productos útiles. Esto se hace para reducir el uso de materias primas que se han utilizado.

El reciclaje eficaz comienza con la casa (o el lugar donde se creó el residuo). En un sistema ideal las autoridades ayudan a los hogares con bolsas para residuos con etiquetas. Los hogares luego ordenar los propios residuos y los colocan en las bolsas adecuadas para la recolección. Esto hace que el trabajo sea menos difícil.

Ventajas de reciclar

- Menos impacto o daño al medio ambiente
- Se extiende el período de vida útil de los rellenos sanitarios
- Se utilizan menos recursos naturales
- Se ahorra en energía, tiempo y dinero

Reciclando papel

He aquí cómo se recicla los residuos de papel:

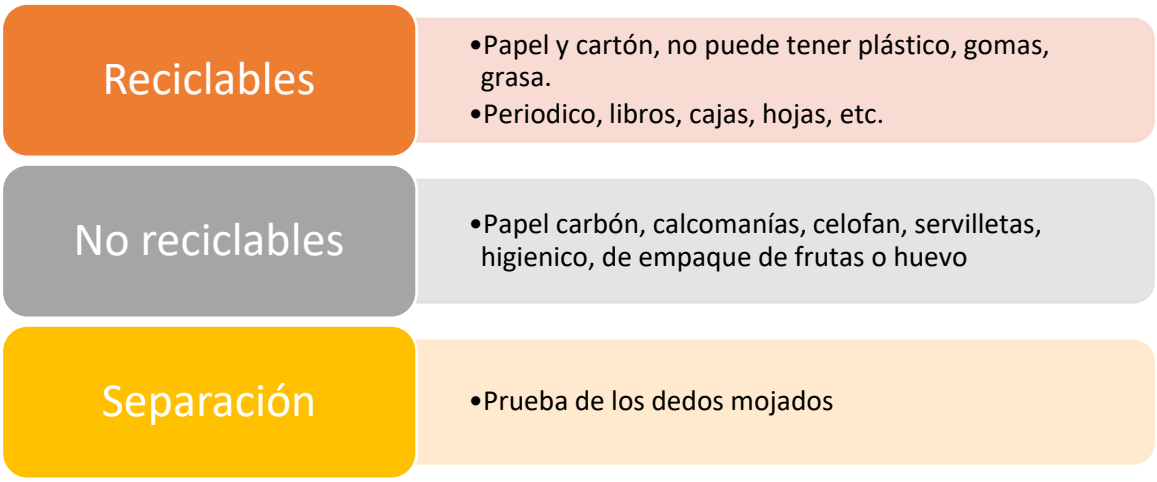
Recogida, transporte y almacenamiento:

La tarea más importante para las empresas de reciclaje de papel es, probablemente, la recogida, el transporte y la clasificación de papel de desecho.

Esto se debe a que siempre agregamos papel para otros artículos de desecho y llevarlos contaminados con comida, plásticos y metales.

A veces el papel recolectado se envía de nuevo a los rellenos sanitarios, ya que están demasiado contaminados para su uso. Trate de mantener el papel usado en los grados por

separado en el hogar o en la oficina, no mezcle los periódicos y cajas de cartón corrugado para arriba.



Todo el papel recuperado se envía al centro de reciclaje, donde está lleno, clasificado, puso en balas y se envía a la fábrica de papel. En el molino, todo el papel se almacena en un almacén hasta que se necesite.

INSTRUCCIONES PARA HACER PAPEL

En esta manualidad vamos a aprender a fabricar nuestro propio papel totalmente artesanal. A partir de ahora no vuelvas a tirar a la basura ningún otro papel, guárdalos en una caja y recíclalo obteniendo un papel totalmente nuevo. Esta manualidad es especialmente divertida y atractiva para los niños: se divertirán amasando y jugando con la pasta de papel.

Para realizar está manualidad será necesario disponer de:

- hojas de papel utilizadas (también sirven diarios viejos),
- un cubo con agua,
- una jarra,
- una cuchara de madera,
- un exprimidor eléctrico (opcional),
- un colador fino,
- un marco con rejilla,
- trozos de tela,
- 2 tablas de madera o metálicas.

Primeramente cortamos las hojas de papel y los diarios a trocitos pequeños.

Echamos todos los trocitos dentro del cubo de agua y lo dejamos en remojo medio día.

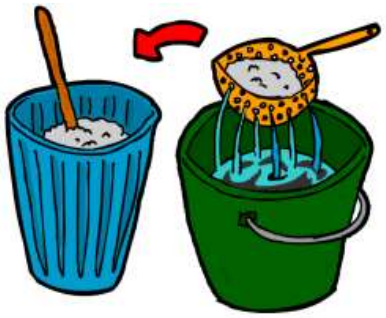


Para facilitar que los trozos de papel se vayan deshaciendo removemos el agua con la cuchara de vez en cuando.

Utilizando el colador vamos cogiendo la pasta de papel y la vertemos en la jarra.

Una vez hemos separado la mezcla pastosa de papel del agua sucia y la hemos vertido en la jarra, cogemos la cuchara (en caso de practicarlo con niños) o el exprimidor y molemos aún más la mezcla.

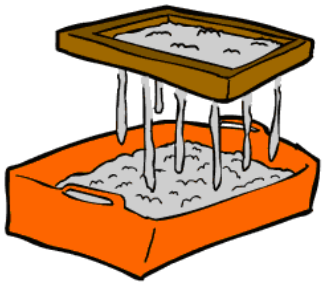
Cuando más fina sea la mezcla obtendremos un papel de menor grano y más fácil será escribir en él.



Ahora vertemos todo el contenido de la jarra en la cubeta con agua. Ya estamos preparados para crear papel.

Sumerge el marco en el interior de la cubeta y súbelo otra vez distribuyendo uniformemente la mezcla de papel sobre la rejilla.

Ve removiendo de vez en cuando el interior de la cubeta con la cuchara para homogeneizar el líquido.



Escurrida toda el agua de la pasta del marco volcamos la rejilla sobre un trozo de tela.

Cubrimos la película de pasta de papel que hemos situado sobre el trozo de tela con otro trozo de tela.

Volvemos a sumergir el marco en la cubeta y volcamos su contenido escurrido sobre el trozo de tela anterior. Al acabar cubrimos la pila con otro trozo de tela.

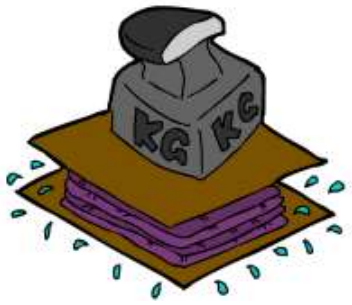
Repetimos estos pasos hasta obtener una pila de 10 o 12 láminas de mezcla de papel.



Situamos entre las dos tablas de madera la pila anterior y la comprimimos aplicando peso sobre la nueva pila- podemos situar unos cuantos libros gordos encima de la tabla.



Cuando se ha haya escurrido todo el agua de la pila quitamos la primera tabla y separamos las láminas de mezcla de papel de los trozos de tela con mucho cuidado.



Dejamos secar las láminas en un lugar seco y caluroso durante un día completo.

Tendremos nuestras hojas de papel reciclado listas para ser dibujadas nuevamente.

Crea una gran variedad de tipos de papel utilizando diferentes hojas viejas, mezclando la pasta con colorantes, añadiendo semillas o restos de flores.

¡El límite está en tu imaginación!

Sabías que…

Reciclar una tonelada de papel equivale a salvar 15 árboles adultos de ser talados. Se emplea menos combustible para el procesamiento a partir de fibras recuperadas.

Reciclando aluminio

Recolección:

Los diferentes lugares deberían disponer de contenedores especiales de reciclaje que estén claramente marcados. Esto ayuda a que la gente sepa lo que debe colocar en ellos. Latas incluyen refrescos, frutas y latas de vegetales. Las latas también pueden ser metálicas o de acero, pero la gente no sabe la diferencia.

Preparación:

En los centros de reciclaje, estamos hablando de los más grandes, existe un enorme imán que a medida que avanzan las latas en la cinta transportadora ayudan a sacar todas las latas de metal y acero. Sólo las latas de aluminio se lavan, se trituran, se condensan para darlas a otras empresas para su posterior procesamiento. El resto también se clasifica y envía a sus centros de reciclaje adecuados.

Derretimiento:

Las latas aplastadas se cargan en un horno de combustión, donde se eliminan toda la impresión y diseños en las latas, se funden y se mezclan con aluminio virgen. El (líquido) de aluminio fundido se vierte en moldes y se convierte en barras llamadas lingotes.

Hojas:

Los lingotes se alimentan entonces en rodillos de gran alcance, que les aplanan en láminas delgadas de aluminio. Estas finas láminas se enrollan en bobinas y son vendidas o enviadas a las fábricas de latas... Ellos usan las bobinas de aluminio para preparar latas y contenedores para otros fabricantes de alimentos y bebidas. Se estima que las latas recogidas en los puntos de recogida pueden tardar hasta 60 días en aparecer en las tiendas de nuevo como nuevas latas que contienen su refresco favorito, jugo o alimento.

Reciclable	•Latas de refrescos y cerveza, utensilios de cocina, marcos, partes de motor.
No reciclable	•Papel aluminio, artículos combinados con otros metales.
Separación	•Prueba del imán.

Sabías que…

El aluminio se puede reciclar indefinidamente sin perder sus propiedades. Fabricar latas con material reciclado reduce un 95% la contaminación y necesita un 90% menos de energía. Se aumenta el espacio y vida útil de rellenos sanitarios.

Reciclando vidrio

¿Cómo se recicla el vidrio?

Reciclar vidrio comienza en tu casa. Hay una razón por la que muchos lugares ofrecen diferentes contenedores para el vidrio verde, marrón, vidrio plano y hasta vidrio de las ventanas rotas. La razón es que todos ellos son hechos de manera muy diferente y mezclándolas pueden crear grandes problemas en el centro de reciclaje.

Recolección:

Muchas ciudades tienen puntos de recogida. En Sonsonate hay camiones pequeños que pasan comprándolo junto a otros materiales en las comunidades y barrios. Por lo tanto, asegúrese de conocer los distintos tipos de vidrio que se obtienen de su hogar. Siempre lave y sepárelos en los grados requeridos para la recolección.

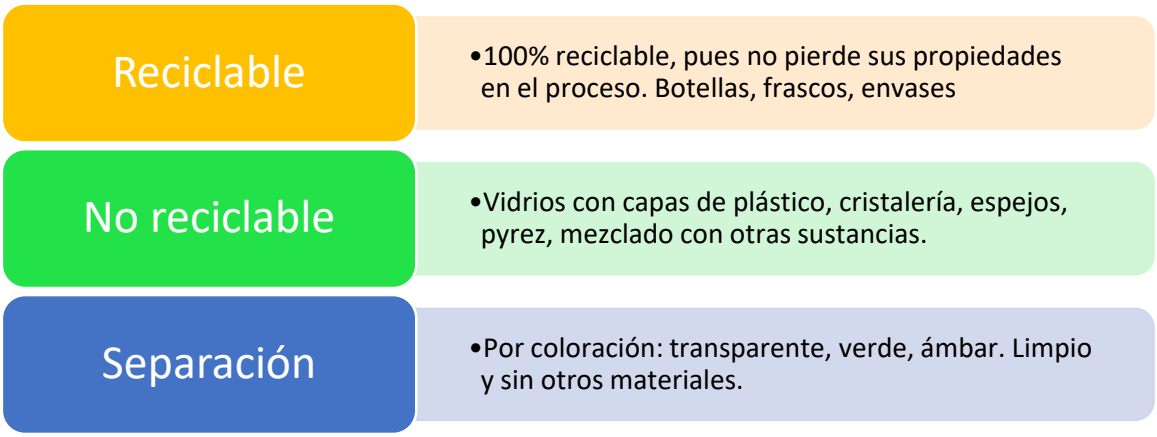
Limpieza y trituración:

El vidrio es transportado posteriormente a la planta de procesamiento donde se eliminan los contaminantes, tales como tapas de metal y fundas de plástico. Los diferentes tipos de vidrio se tratan por separado. Para limpiar el vidrio se tritura en pequeños trozos llamados desperdicios de vidrio. Los desperdicios de vidrio tienen alta demanda por parte de los fabricantes de vidrio. Se funde a una temperatura más baja y es más barato que los materiales de vidrio en bruto.

Puesta en servicio:

A continuación, el vidrio reciclado se transporta a las fábricas de vidrio. Aquí, se mezcla con arena, ceniza de sosa y piedra caliza. Se calienta a una temperatura muy alta y se funde. Este líquido se vierte luego en moldes de vidrio que le dan su forma.

El vidrio se utiliza para muchas cosas, dependiendo de en qué grado se ha reciclado. Algunos artículos hechos de vidrio reciclado son fibra de vidrio, botellas y frascos.



Sabías que…

El vidrio se puede reciclar indefinidamente, por cada tonelada de vidrio reciclado se ahorra media tonelada de materias primas. Se reducen las emisiones de contaminantes un 20%.

Reciclaje de plástico

Los plásticos juegan un papel importante en casi todos los aspectos de nuestras vidas. Los plásticos se utilizan para la fabricación de productos de uso cotidiano, tales como envases de bebidas, juguetes y muebles.

La categoría más amplia de plásticos no sólo se encuentra en envases y embalajes (por ejemplo, botellas de refrescos, tapas, botellas de champú), sino que también se encuentran en los bienes duraderos (por ejemplo, electrodomésticos, muebles) y no duraderos (por ejemplo, pañales, bolsas de basura, vasos y utensilios, dispositivos médicos).

Recolección

Los plásticos se suelen recoger en recipientes específicos de reciclaje en la acera o en los sitios destinados a ser recogidos. Entonces, van a un centro de recuperación de materiales, donde los materiales se clasifican en categorías generales (plásticos, papel, vidrio, etc.)

Preparación

Los plásticos mezclados resultantes se ordenan por tipo de plástico, embalado y son enviados a un centro de recuperación. En la instalación, la basura y la suciedad se desechan, el plástico se lava y se muele en pequeños copos. Un depósito de flotación entonces separa más si caben los residuos contaminantes, en base a sus diferentes densidades. Los copos se secan a continuación, se funden, son filtrados, y se transformados en gránulos. Estos se envían a las plantas de fabricación de productos, en los que se transforman en nuevos productos de plástico.



Sabías que…

- Reciclar dos toneladas de plástico equivale a ahorrar una tonelada de petróleo.
- Se reduce la cantidad de emisiones gaseosas.
- Se reduce la cantidad de residuos en rellenos sanitarios.

Clasificación de plásticos

	PET: polietilentereftalato
	HDPE: polietileno de alta densidad
	PVC: policloruro de vinilo
	LDPE: polietileno de baja densidad
	PP: polipropileno
	PS: poliestireno
	Otros

Una nueva razón por la cual debemos Reducir, Reusar, Reciclar y Rechazar

A continuación podrás leer acerca de los productos o materiales que usas todos los días y debes descifrar las palabras que faltan para aprender acerca de cómo la reutilización o reciclaje de estos productos pueden ayudar a reducir gases de efecto invernadero y prevenir el cambio climático global.

Productos de Plástico, Metal y Vidrio



¿Bebes jugos en envases de plástico, sodas en latas de metal, o alimentos conservados en recipientes de cristal? Estos contenedores están hechos de SOSCURRE __ __ __ __ __ __ __ __ naturales, que son extraídos, transportados y elaborados como nuevos productos en una ACFABRI __ __ __ __ __ __ __. Este CEPORSO __ __ __ __ __ __ __ libera gases de efecto invernadero y provoca el cambio climático. Reciclando o reusando plástico, LEMAT __ __ __ __ __ u objetos de vidrio, tú puedes reducir la necesidad de explotar, transportar y manufacturar los recursos naturales para hacer nuevos productos. En otras palabras, tu colaboras en reducir la ABRASU __ __ __ __ __ __ que llega a los rellenos sanitarios.

Productos de Papel

¿Usas productos de papel como lo son los cuadernos, periódicos, toallas de papel? Para hacer estos objetos los SELBORA __ __ __ __ __ __ __ __ tienes que ser talados, transportados en camiones y procesados en fábricas papeleras. Esto produce NOCIDEOFRESAT __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ y acelera el proceso del cambio climático. Reduciendo la cantidad de LAPEP __ __ __ __ __ que usamos cada día o Reciclando el que ya usamos podemos contribuir a que menos arboles sean cortados, además, los bosques que no son talados pueden absorber el gas llamado DIXIODO __ __ __ __ __ __ __ de carbono.



Residuos de comida y de la vegetación



¿Alguna vez queda un poco de comida después del almuerzo? ¿Has cortado las ramas de los árboles de tu casa? Si recogiéramos estos materiales, los apiláramos en un sitio con suelo de tierra y los removiéramos regularmente para que el aire penetrara en ellos, podríamos crear una pila de TOMPSOC __ __ __ __ __ __ __. Esta actividad mantendría estos materiales fuera del vertedero, donde se pudren y liberan metano y otros gases. El compostaje también ayuda a que las plantas y árboles crezcan y ROBSABNA __ __ __ __ __ __ __ __ dióxido de carbono, removiendo del aire y ayudar a prevenir el cambio climático.

Introducción a los Impactos Ambientales

1. Impactos Ambientales

Impacto Ambiental

Impacto Ambiental

Es el efecto producido por una acción o actividad sobre el ambiente o en alguno de sus componentes, en comparación con la situación sin actividad .

Impacto Ambiental

Impacto Ambiental

Cualquier alteración de de las propiedades físicas, químicas o biológicas del ambiente, causada por cualquier forma de materia o energía resultante de las actividades humanas que directa o indirectamente afecten:

- la salud, seguridad o bienestar de la comunidad,
- las actividades económicas,
- la biodiversidad,
- las condiciones estéticas y sanitarias del ambiente,
- la calidad de los recursos naturales.

(Resolución 001/86, Consejo Nacional del Ambiente; Brasil)

Impacto Ambiental

¿Porqué se producen Impactos Ambientales?


Calidad de Vida
Alimentación
Salud y educación
Agua Potable
Vivienda
Bienes de Consumo
Esparcimiento
Conocimiento
Bienes no materiales
Actividades
Uso de los RR.NN.RR
Consumo de RR.NN.No RR.
Producción de energía
Urbanización
Industrias
Servicios, transporte
Costos Ambientales
Disminución de la diversidad
natural y cultural
Pérdida de RR.NN.
Deterioro servicios ecológicos
Contaminación

Impacto Ambiental

El efecto ambiental de una actividad depende de:

- Las características del entorno natural de localización del proyecto incluyendo: su capacidad de carga, las funciones ecológicas, su fragilidad o vulnerabilidad y el valor de los diferentes componentes de la DB a todos sus niveles jerárquicos.
- Del sector social local y regional que se vería afectado (positiva o negativamente) por el proyecto, incluyendo su cultura y forma de vida.
- De las actividades económicas regionales y la forma en que serían afectadas.

Problemas Ambientales a Nivel Nacional

1. Deterioro de los Recursos Hídricos

Contaminación y eutroficación de los cuerpos de agua superficiales y degradación de los cuerpos subterráneos que abastecen a los grandes núcleos urbanos, por disposición inadecuada de efluentes industriales y domiciliarios no tratados, residuos sólidos, derrames de petróleo y uso inadecuado de agroquímicos.

2. Degradación de los Suelos y Desertificación

Deterioro de los suelos agrícolas y de regiones sometidas a sobreexplotación del bosque y sobrepastoreo; procesos de desertificación en las regiones áridas y semiáridas.

3. Pérdida de Diversidad Biológica

Retroceso de hábitat naturales y degradación de los remanentes, deterioro de los servicios ecológicos incluyendo los de protección de lñas cuencas hidrográficas y retroceso de las poblaciones de las especies silvestres, incluyendo la aparición de especies vulnerables y en peligro de extinción.

Problemas Ambientales Regionales

4. Deforestación y Degradación de las Masas Forestales

Disminución de las masas forestales y degradación por avance de la frontera agrícola y manejo inadecuado de los recursos forestales.

5. Procesos Catastróficos como las Inundaciones

Ocurrencia de las inundaciones por aumento de las precipitaciones y de la escorrentía, agravadas por la disminución de las condiciones de drenaje nde los suelos, obras inadecuadas de infraestructura y construcciones en áreas sujetas a anegamiento habitadas, principalmente, por sectores con necesidades básicas insatisfechas.

6. Impactos de Actividades Petroleras y Mineras

Deterioros producidos sobre la diversidad biológica, los recursos hídricos y los suelos por las actividades de prospección, explotación y traslado (ductos) De productos mineros y petroleros.

Problemas Ambientales Locales

7. Contaminación del Aire

Contaminación producida por fuetes fijas y móviles en las áreas urbanas y por uso inadecuado de agroquímicos en áreas rurales.

8. Gestión Inadecuada de Residuos Peligrosos, Patogénicos y Domiciliarios

Deficiencias en la recolección, tratamiento y disposición final de los residuos agravadas por la falta de diferenciación de los que deben ser sometidos a tratamiento especial y la presencia de volcaderos clandestinos, contaminación de suelos y aguas.

9. Problemas Interjurisdiccionales que afectan la Gestión de los Residuos Nucleares, Peligrosos y Patogénicos.

Problemas interjudisccionales sobre transporte y disposición final de los residuos nucleares, Peligrosos y Patogénicos, y falta de percepción de algunos sectores y actores acerca de las responsabilidades de su gestión .

Problemas Ambientales Locales

10. Incendios Rurales y Forestales

Ocurrencia de incendios rurales y forestales debido principalmente al manejo inadecuado del fuego por productores rurales y, en general, a negligencia e intencionalidad.

3. Evaluación de Impactos Ambientales

Evaluación de Impactos Ambientales

Evaluación de Impactos Ambientales

Procedimiento técnico-administrativo realizado en acuerdo a normas específicas y orientado a identificar, valorar y comunicar los impactos ambientales de una acción, proponer y seleccionar alternativas y, cuando corresponda, medidas correctoras, y establecer programas de monitoreo ambiental.

<

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación con participantes del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (Anayanci) - Chocó sobre las metodologías a utilizar para desarrollar los procesos formativos, horarios de clase y ambientes de aprendizajes que cumplan con las condiciones físicas y de seguridad que permitan la buena ejecución de las diferentes actividades en el curso**: manejo de los residuos sólidos**		
CIUDAD Y FECHA: Quibdó-Chocó, 23 de abril del 2024	**HORA INICIO:** 9:30 am	**HORA FIN**: 11:00 am
LUGAR Y/O ENLACE: Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (Anayanci)	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** C.R.N.I.B regional chocó	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Presentación de la instructores y participantes del INPEC
- Socialización de la oferta del SENA y del programa victima al director y coordinador del centro penitenciario
- Socialización de los cursos ofertados por el Sena: en caso específico manejo de los residuos solidos
  Ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos sólidos**.**
- Concertación de horarios de clases y ambientes de aprendizaje para llevar a cabo el proceso formativo.
- Concertación sobre la metodología que se va a implementar para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Concertación con participantes del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (Anayanci) - Chocó sobre las metodologías a utilizar para desarrollar los procesos formativos, horarios de clase y ambientes de aprendizajes que cumplan con las condiciones físicas y de seguridad que permitan la buena ejecución de las diferentes actividades en el curso**: manejo de los residuos sólidos**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 9:30 am del día 23 de abril del año en curso se dio inicio a la reunión mediante proceso de articulación entre el Sena y el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (Anayanci), se realizó la presentación de los asistentes e instructora, específicamente con el director **Juan Cuesta Cordoba,** coordinador **Alberto Bermúdez, Jhonny Smith rosero parra** (instructora), se pudo dar a conocer las ofertas que tiene el SENA para la comunidad en general y específicamente a las poblaciones víctimas y vulnerables; cabe mencionar, que los enlaces mencionados con anterioridad fueron quienes se encargaron de hacer el

proceso de gestión para que se realizara la formación del cursos del área ambiental en dicho lugar del Municipio. Seguidamente, se socializo los contenidos temáticos del programa de formación y su alcance **manejo de los residuos sólidos,** donde se resaltó la importancia de recibir estas capacitaciones una vez que benefician de manera directa a todas las personas de este instituto; dejando en cada una de ellas capacidad instalada para que sean multiplicadores de los conocimientos que adquieran y lo pongan en práctica en pro del cuidado y conservación del medio ambiente, creando una cultura de reciclaje y aprovechando todos los residuos posibles para la transformación y obtención de nuevos productos y elaboración de otros específicamente elementos de aseo para el hogar (jabón)
Es importante mencionar que estas actividades formativas son un puente de resocialización y aprovechamiento del tiempo libre para los reclusos, ya que, se convierte en fuente de inspiración para futuros procesos de emprendimiento o porque no aporte al ahorro en el abasto de la canasta familiar atraves, del proceso de reciclaje y reusó. Se pudo llegar a un acuerdo entre partes, de manera que no interfiriera con otras actividades que deben cumplir los participantes y quedo estipulado de la siguiente manera: Desarrollar la formación los días **(martes, jueves y viernes)** en el Municipio de Quibdó, Instituto Nacional Penitenciario y carcelario (anyanci) en los horarios comprendidos de 8:00 am - 10:00 am.
Por motivos de seguridad en el tratamiento de datos personales e integridad de su identidad, los participantes expresan adelantar los procesos formativos sin autorización para grabaciones, rellenar formularios de asistencias, toma de fotografía únicamente en el proceso de socializacion e inducción del proceso, se acepta sin objeción.
Con la finalidad que los aprendices lograran evacuar todos los contenidos modulares de la formación y finalizaran de manera satisfactoria el curso, se acordó desarrollar la formación de forma teórico- práctica (laboratorios, jornadas de limpieza etc.) además, se pudo llegar a un acuerdo y se concertó el lugar de ejecución de la formación (aula educativa anayanci) la metodología a utilizar (participativa y experiencial) y los horarios en lo que se desarrollaría la misma (martes, jueves y viernes , 8:00 am – 10:00 am)

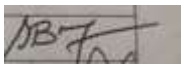
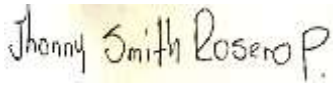
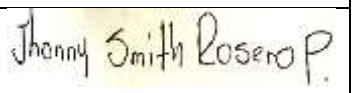
CONCLUSIONES

Al finalizar la reunión se concluyó:

- Desarrollar la formación los días **(martes, jueves y viernes)** en el Municipio de Quibdó, Instituto Nacional Penitenciario y carcelario (anyanci) en los horarios comprendidos de 8:00 am - 10:00 am
- Con la finalidad que los aprendices lograran evacuar todos los contenidos modulares de la formación y finalizaran de manera satisfactoria el curso se acordó:
- desarrollar la formación de forma teórico- práctica (laboratorios, jornadas de limpieza etc.)

- La metodología a tener en cuenta es la experiencial partiendo de los conocimientos previos de cada aprendiz y la participativa
- Las formaciones se desarrollarán en las instalaciones de la aula educativa anayanci (Quibdó)

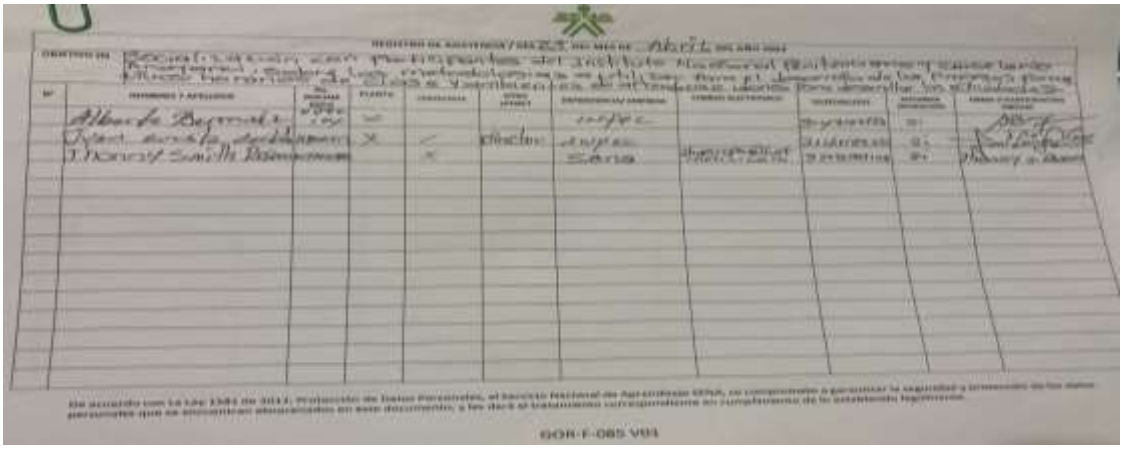
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Envió de documentos (fotocopias o fotografía ya sea por vía: WhatsApp o correo electrónico) de las personas interesadas en el curso.	29/Abril/2024	**Alberto Bermúdez**	
Envió de la documentación a la orientadora del SENA **Siil Epiara González Mosquera** para verificación en el aplicativo Vivanto.	02/Mayo/2024	Instructora **Jhonny Smith rosero parra**	
Entrega de la documentación para la programación del curso.	3/Mayo/2024	Instructora **Jhonny Smith rosero parra**	

ASISTENTES

(Incorporar evidencias asistentes. Ver Instructivo)

Listado de concertación de la formación



GOR-F-084 V01

Evidencias fotográficas proceso de concertación con representantes del Instituto Nacional Penitenciario y carcelario INPEC (anyanci), Quibdó.

Director anayanci





Coordinacion anaynci



enlaces e instructores sena



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2959643 - MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

04. GENERAR REPORTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 91,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2983783 - MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

04. GENERAR REPORTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 171,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA Quibdó, mayo del 2024

PRESENTADO A: CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ

ORDEN DE VIAJE No: 10524	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	17 de abril del 2024	**30 abril del 2024**
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO: UNGUIA	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA : (ciudad)**
	Regional Chocó	**CRNIB**

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:

Se realizó la reunión de concertación y presentación en la alcaldía del Municipio de Unguia con representación de los líderes de las diferentes comunidades, enlace de la alcaldía e instructora; esto con el fin de establecer horarios, ambientes de aprendizajes y metodologías a implementar para la ejecución de las actividades pedagógicas.

Escuchar las posibles inquietudes y sugerencias por parte de los participantes para el desarrollo eficaz de los diferentes programas de formación solicitados.

Desarrollar el reconocimiento de los ambientes de aprendizaje dispuestos por cada una de las comunidades para el desarrollo de la formaciónes.

Impartir formación en la modalidad complementaria en el área ambiental, específicamente en las formaciones de transformación de los residuos sólidos, manejo de los residuos sólidos y ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos sólidos en el municipio de unguia y comunidades aledañas.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Presentación de los enlaces por cada una de las comunidades e instructor
2. Reconocimiento por parte de los diferentes líderes, de los ambientes de aprendizajes destinados para las diferentes formaciónes.
3. Impartir formación en la modalidad complementaria en el área ambiental, específicamente en las formaciones de transformación de los residuos sólidos, manejo de los residuos sólidos y ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos sólidos en el municipio de unguia y comunidades aledañas.

Día 1: Desplazamientos ruta de ida: QUIBDÓ-MEDELLIN-TURBO-UNGUIA
Día 2: Actividades ejecutadas:
-presentación de la instructora y participantes de la formación (aprendices y líderes)
- Socialización de la oferta educativa del SENA y de los beneficios del programa victima a los enlaces por zonas
- Concertación de horarios de clases y ambientes de aprendizaje para llevar a cabo el proceso formativo
-Concertación sobre la metodología que se va a implementar para el desarrollo de las diferentes actividades formativas

Día 3: Actividades ejecutadas
Socialización de los programas formativos: manejo de los residuos sólidos, ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos sólidos.
- presentación de la estructura curricular por programa de formación.
- socializacion de las guías de aprendizaje bajo los números de ficha 2983783 y 2959643.

Día 4: Actividades ejecutadas
desarrollo de las diferentes actividades inmersas en la guía de aprendizaje
- socializacion magistral por la instructora sobre los diferentes contenidos temáticos de la unidad
- desarrollo de la actividad inicial de aprendizaje

Dia5: Actividades ejecutadas
desarrollo de las diferentes actividades inmersas en la guía de aprendizaje
- socializacion magistral por la instructora sobre los diferentes contenidos temáticos de la unidad

Día 6: Actividades ejecutadas
desarrollo de las diferentes actividades inmersas en la guía de aprendizaje
- socializacion magistral por la instructora sobre los diferentes contenidos temáticos de la unidad (mesas redondas, ensayos, talleres)

Dia 7: Actividades ejecutadas
desarrollo de las diferentes actividades inmersas en la guía de aprendizaje
- socializacion magistral por la instructora sobre los diferentes contenidos temáticos de la unidad

Dia 8: Actividades ejecutadas
desarrollo de las diferentes actividades inmersas en la guía de aprendizaje
- socializacion magistral por la instructora sobre los diferentes contenidos temáticos de la unidad (elaboración y fabricación de insumos de aseo a partir de residuos de jabón e ingredientes caseros)

Dia 9: Actividades ejecutadas
desarrollo de las diferentes actividades inmersas en la guía de aprendizaje
- socializacion magistral por la instructora sobre los diferentes contenidos temáticos de la unidad (transformación y aprovechamiento de residuos sólidos)

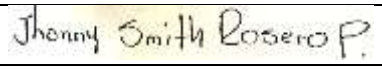
Dia 10: Actividades ejecutadas
desarrollo de las diferentes actividades inmersas en la guía de aprendizaje
- socializacion magistral por la instructora sobre los diferentes contenidos temáticos de la unidad

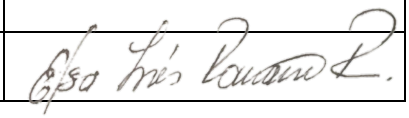
Dia11:Actividadesejecutadas
desarrollo de las diferentes actividades inmersas en la guía de aprendizaje
- socializacion magistral por la instructora sobre los diferentes contenidos temáticos de la unidad (evaluación de los contenidos temáticos)

Dia12:Actividadesejecutadas
desarrollo de las diferentes actividades inmersas en la guía de aprendizaje
- socializacion magistral por la instructora sobre los diferentes contenidos temáticos de la unidad

RESULTADOS:
Se logró inscribir, formar y certificar aprendices en el Municipio de Unguia (Arquia, Santa maría del Darién, Gilgal y citara) en el área ambiental específicamente en los cursos manejo de los residuos sólidos, ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos sólidos y tratamiento primario de residuos sólidos, aportando de manera positiva al cumplimiento de metas pactadas para la regional por éxito de formación. Por otro lado, se logró fomentar en los aprendices esa conciencia ambiental por el reciclaje y el reusó de elementos, que aún se les puede obtener una oportunidad de viada y la generación de productos de aseo a partir de residuos domiciliarios como jabones y aceite de cocina para obtener unos nuevos; funcionando esto como estrategia para el apoyo económico en la compra de productos básicos en la canasta familiar y porque no, como una idea de emprendimiento a partir del reciclaje y transformación de residuos en sus diferentes comunidades.
EVIDENCIAS O SOPORTES:
1. Listados de asistencias 2. Registros fotográficos

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
1. Procesos de articulación con el Sena para gestionar nuevas formaciones para las diferentes comunidades.	Líderes o representates de cada comunidad	Junio 2024

DATOS DEL CONTRATISTA	
NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**
JHONNY SMITH ROSERO PARRA	

VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
Coordinador Académico	**ELSA ROMAÑA ROMAÑA**	

REGISTRO FOTOGRAFICO

socializacion de la temática destino final y disposición de los residuos solidos



socializacion sobre la temática clasificación y separación de residuos





socializacion de la temática reciclaje y aprovechamiento de residuos



Transformación y aprovechamiento de residuos sólidos (aceite) en jabón



Producto final después de tres días de secado, jabón en barra



Transformación y aprovechamiento de residuos sólidos (restos de jabón) para hacer jabón líquido y suavizante de ropas





Productos finales, resultantes del proceso de transformación y aprovechamiento de residuos sólidos (aceite de cocina)





Productos finales, resultantes del proceso de transformación y aprovechamiento de residuos sólidos (aceite de cocina)



27- 1010

Quibdó,

Señor
Milton Guisado Palacios
mguisado@sena.edu.co
Coordinador Administrativa y Financiero
Sena

Asunto: Solicitud de Comisión

Reciba un cordial saludo:

Por medio del presente me permito Solicitar autorización del auxilio de transporte al Municipio de Unguia, para la instructora **JHONNY SMITH ROSERO PARRA, con numero de cedula 1077421782 de Quibdó,** con el objeto de impartir formacion a un grupo de aprendices de la comunidad de **Domingodo (Unguia)** - programa de **atención a víctimas**, en la modalidad complementaria en el área de educación ambiental **(manejo de los residuos sólidos y elaboración de productos de aseo**) del 17 al 30 de abril de 2024.

- Contrato
- Formato de Solicitud
- Agenda
- Autorización

Firmado digitalmente por Carlos Nehemias Salamandra Martinez
Fecha: 2024.04.16 14:41:18 -05'00'

CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ
Director SENA Regional Chocó

Anexo (7)

Proyectó y Elaboró: Elsa Inés Romaña Romaña
Cargo: Coordinadora Académica.

1 Información general
2 Condiciones
3 Bienes y servicios
4 Documentos del Proveedor
5 Documentos del contrato
6 Información presupuestal
7 Ejecución del Contrato
8 Modificaciones del Contrato
9 Incumplimientos

Cancelar

< Evaluación de la Entidad Estatal >

VER CONTRATO

Documentos Tipo

Documentos Tipo	No	Documentos tipo adoptados por la ANCP-CCE en virtud de la Ley 2022 del 2020

Decreto 248 de 2021

¿Debe cumplir con invertir mínimo el 30% de los recursos del presupuesto destinados a comprar alimentos, cumpliendo con lo establecido en la Ley 2046 de 2020, reglamentada por el Decreto 248 de 2021?	No	El decreto 248 de 2021, obliga a las entidades que manejen recursos públicos, a adquirir alimentos comprados a pequeños productores agropecuarios y/o de la Agricultura Campesina, Familiar o Comunitaria locales y sus organizaciones, mínimo el (30%) del presupuesto destinados a la compra de alimentos

Sentencia T-302 de 2017

Contrato asociado a las órdenes impartidas por la Corte Constitucional en la Sentencia T-302 de 2017	○ Sí ◉ No	Sentencia que declara el estado de Cosas Inconstitucionales en relación con los derechos de los niños del pueblo Wayúu.

Condiciones ejecución y entrega

Condiciones de entrega A definir

El contrato puede ser prorrogado ◉ Sí ○ No

Fecha de notificación de prórroga 4/08/2024 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Configuración financiera - Garantías

¿Solicitud de garantías? ◉ Sí ○ No

Garantías por lotes, grupos o etapas ○ Sí ◉ No

Cumplimiento ◉ Sí ○ No

☑ Cumplimiento del contrato

◉ % del valor del contrato 10,000000 Fecha de vigencia (desde) 15/02/2024 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

○ Valor de la garantía Fecha de vigencia (hasta) 15/01/2025 11:59:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Responsabilidad civil extra contractual ○ Sí ◉ No

Fecha límite para entrega de garantías: 13/02/2024 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)* Fecha de entrega de garantías: 26/02/2024 4:37:56 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Garantías del proveedor:

Id de la garantía	Justificación	Tipo de garantía	Valor	Emisor	Fecha fin	Estado	Detalle	Accio
CO1.WRT.13808077	Cumplimiento - Cumplimiento del contrato	Contrato de seguro	3.150.000,00 COP	SEGUROS DEL ESTADO S.A	15/01/2025 *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	Aceptada	Detalle	
CO1.WRT.13696561	Cumplimiento -	Contrato de seguro	3.150.000,00 COP	Seguros del estado S.A	15/02/2024 *((UTC-05:00)*	Vencido	Detalle	

Cumplimiento del contrato	*Bogotá, Lima, Quito)*

Agregar

Configuración financiera - Pago de anticipos

Definir Plan de Pagos? Sí No *

Condiciones de facturación y pago

Forma de pago Abono en cuenta

Plazo de pago de la factura A definir

Comentarios

Comentarios

Anexos del contrato

	Descripción		
☐	5.GTH-F-077FormatoMinutaContratoPrestaciondeServiciosV16 CON AUTORIZACION-2024.pdf	Descargar	Detalle

Dirección de notificaciones

Dirección de notificaciones Cra. 1 No. 28 - 71

Ubicación CO-CHO-27001 - Quibdó

País COLOMBIA

Departamento Chocó

Municipio Quibdó

Dirección Cra. 1 No. 28 - 71

Código postal

	Grados (º)	Minutos (')	Segundos (")
Latitud:			
Longitud:			

Municipio de ejecución del contrato

ID	Dirección	Ubicación
1	MUNICIPIOS DEL CHOCO - Lugar de Ejecucion	COLOMBIA > Chocó > Quibdó

1 Información general
2 Condiciones
3 Bienes y servicios
4 Documentos del Proveedor
5 Documentos del contrato
6 Información presupuestal
7 Ejecución del Contrato
8 Modificaciones del Contrato
9 Incumplimientos

Cancelar

Evaluación de la Entidad Estatal >

VER CONTRATO

Resumen

ID del contrato en SECOP	CO1.SLCNTR.12156917
Número del contrato	CO1.PCCNTR.5886472
Versión del contrato	1
Objeto del contrato	Prestar servicios personales de carácter temporal de 22 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria victima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2
Tipo de contrato	Prestación de servicios
Fecha de inicio del contrato	15/02/2024 5:59:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*
Fecha de terminación del contrato	15/09/2024 11:59:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*
Duración del contrato	210 Días
Tiempo adiciones en días	0 días
Proveedor(es) seleccionado(s)	(•) Sí ( ) No
Estado del contrato	En ejecución
Liquidación	( ) Sí (•) No
Obligaciones Ambientales	( ) Sí (•) No
Obligaciones Pos Consumo	( ) Sí (•) No
Reversión	( ) Sí (•) No

Entidad Estatal

SENA REGIONAL CHOCO Grupo de Apoyo Administrativo Mixto

COLOMBIA, Quibdó

0 Recomendación (es)

Proveedor Seleccionado

JHONNY SMITH ROSERO PARRA

COLOMBIA, Quibdó

0 Recomendación (es)

Cuenta bancaria del proveedor

Proveedor	Nombre del banco	Tipo de cuenta	Número de cuenta
JHONNY SMITH ROSERO PARRA	BANCO AGRARIO	Ahorros	4-330-30-17752-9

Aprobación del contrato

Aprobador – Proveedor

Aprobado por:	*JHONNY SMITH ROSERO PARRA*	***Fecha de aprobación:***	*11/02/2024 3:40:14 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Aprobador – Entidad Estatal

Aprobado por:	*CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ*	***Fecha de aprobación:***	*12/02/2024 10:33:23 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Contrato firmado: CO1_PCCNTR_5886472_Firmado

Contrato en ejecución: CO1_PCCNTR_5886472_En ejecución

Información del objeto

Tipo de proceso	Contratación directa.
Unidad de contratación	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
Proceso de Contratación	INSTRUCTORES VICTIMA- 2024
Título de la oferta	N/A
Cuantía del contrato	31.500.000,00 COP

	Versión: 04
	Código: GTH-F-090

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO AGENDA DESPLAZAMIENTO CONTRATISTA

DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA								
FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA					**8/04/2024**			
NOMBRES Y APELLIDOS					**IDENTIFICACIÓN:**			
JHONNY SMITH ROSERO PARRA					**Tipo:**	**C.C.**	**No.**	**1077421782**
CONTRATO	**No.**	**CO1.PCCNTR . 5886472**	**AÑO**	2024	**FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO**	**15**	9	2024
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestar servicios personales de carácter temporal de 22 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementario víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Choco				**DEPENDENCIA/ CENTRO**	**Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad**		
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ				**CARGO**	DIRECTOR REGIONAL (E)		
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA				**CARGO**	COORDINACIÓN DE FORMACIÓN		

INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO								
RUTA	**UNGUIA - TURBO -DOMINGODO-QUIBDÓ**							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Choco				**DEPENDENCIA/ CENTRO**	**Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad**		
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS	Choco			**ENTIDAD O EMPRESA:**	SENA		**CONTACTO**	3218587104
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	17/04/2024			**FECHA FIN DESPLAZAMIENTO**		30/04/2024		
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	impartir formacion a un grupo de aprendices de la comunidad de Domingodo (Unguia) - programa de atención a víctimas, en la modalidad complementaria en el área de educación ambiental (manejo de los residuos sólidos y elaboración de productos de aseo) del 11 al 30 de abril de 2024.							

OBLIGACIONES DEL CONTRATO	
1	rientar losprocesos deenseñanza aprendizaje,según lasnecesidadesdetectadas en losprocesos deevaluación,metodologías deaprendizajes yprogramascur
2	rogramar lasactividades deenseñanza aprendizaje evaluación deconformidad conlos módulos deformación y elcalendarioinstitucional y elmanual deproc
3	Establecerestrategias deenseñanza aprendizaje evaluación segúnprograma deformaciónprofesional y elenfoquemetodológicoadoptado

AGENDA

ACTIVIDADES ((Deberá contener información detallada de las tareas a realizar día a día)

1

Actividades a ejecutar: presentación de la instructora y participantes de la formacion (aprendices y lideres)
- Socialización de la oferta educativa del SENA y del los beneficios del programa victima a los enlaces por zonas -
Concertación de horarios de clases y ambientes de aprendizaje para llevar a cabo el proceso formaqtivo
-Concertación sobre la metodología que se va a implementar para el desarrollo de las diferentes actividades formativas
Desplazamientos Internos: Si hay lugar a ellos o N/A

Actividades a ejecutar: Socialización de los programas formativos: manejo de los residuos solidos, ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos sólidos y elaboracion de productos de aseo y el hogar.
- presentacion de la estructura curricular por programa de formacion - socializacion
de la guia de apendizaje

Actividades a ejecutar: desarrollo de las diferentes actividades inmerzas en la guia de aprendizaje -
socializacion magistral por la instructora sobre los diferentes contenidos tematicos de la unidad - desarrollo
de la actividad inicial de aprendizaaje

Actividades a ejecutar: desarrollo de las diferentes

FIRMAS

FIRMA ORDENADOR DE GASTO:	**FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :**	**FIRMA DEL CONTRATISTA:**
Firmado digitalmente por Carlos Nehemias Salamandra Martinez Fecha: 2024.04.16 14:41:48 -05'00'	Elsa Inés Romaña R.	
Nombres y Apellidos: CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ	**Nombres y Apellidos:**	
Cargo: Director Regional (e)	**Cargo: Coordinadora de Formación Profesional**	**Nombres y Apellidos:** Jhonny Smith Rosero P.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

REGIONAL CHOCÓ

CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO MIXTO

FORMATO SOLICITUD DE COMISION U ORDEN DE DESPLAZAMIENTO - 2024

DATOS COMISIONADO							DATOS COMISION					LIQUIDACION COMISION (Ver Resolución)				
Cedula	Lugar de Expedicion	Nombre Funcionario/ Contratista	Cargo / Labor	Salario/ Honorarios	Numero Contrato y / Fecha	No. De Cuenta/ Tipo/Banco	No. De CDP	Objetivo del Desplazamiento	Lugar Desplazamiento - Departamento	Lugar Desplazamiento - Municipio	Fecha Salida	Fecha Llegada	No. De Dias de Desplazamiento	TIPO DE TRANSPORTE	Gastos de Transporte Aereo/ Terrestre/Acuatico	Otros Gastos Transporte entre Terminales	Otros Gastos (Combustible,)
1077421782	QUIBDÓ	JHONNY SMITH RORESO PARRA	INSTRUCTOR	$ 4.500.000	CO1.PCCNTR.5886472 del 12 de febrero de 2024	AHORRO -Banco Agrario- 4-330-30-17752-9	3724 - EQUIPO DE ATENCION A VICTIMAS CENTRO	Auxilio de transporte para, impartir formacion a un grupo de aprendices de la comunidad de Domingodo (Unguia) - programa de atención a víctimas, en la modalidad	CHOCO	C : UNGUÍA	17/04/2024	30/04/2024	13,50	ACUATICO	$ 430.000		$ -
											.	.					$ -
											.	.					$ -
											.	.					$ -

Firma
Nombre Solicitante

Firma
Nombre Solicitante
Elsa Ines Romaña Romaña
Coordinador (a) Academico

Firma
Nombre Autoriza
Firmado digitalmente por Carlos Nehemias Salamandra Martinez
Fecha: 2024.04.16 14:42:09 -05'00'
Carlos Nehemías Salamandra Martínez
Director Regional

OBSERVACION:

OTROS GASTOS DE TRANSPORTES ENTRE TERMINALES Y LA CIUDAD

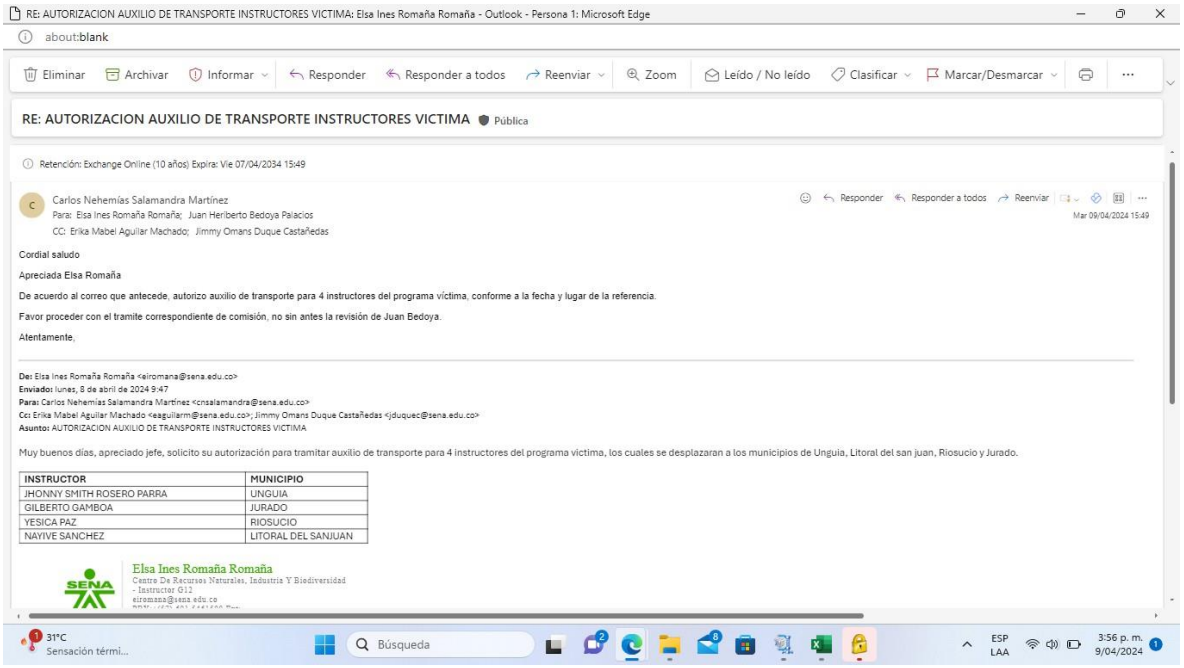
CONCEPTO	ANO 2024
Via Aerea Ida y Regreso	$ 141.797
Via Aerea - Un Solo Sentido	$ 70.098
Via Terretre - Ida y Regreso	$ 49.622
Via Terretre - Un solo sentido	$ 24.741
Traslado aéreo a otra ciudad durante la comisión	$ 94.560

RESOLUCION PERSONAL DE CONTRATISTAS
Tabla de liquidación Gastos de viaje Circular 01-3-2024-000080 de 2024

RESOLUCION PERSONAL DE PLANTA

Gastos de Comisión Resolución No. 1-01103-2023

VERSION - JH 3-2024


RE: AUTORIZACION AUXILIO DE TRANSPORTE INSTRUCTORES VICTIMA: Elsa Ines Romaña Romaña - Outlook - Persona 1: Microsoft Edge
about:blank
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Zoom
Leído / No leído
Clasificar
Marcar/Desmarcar
RE: AUTORIZACION AUXILIO DE TRANSPORTE INSTRUCTORES VICTIMA
Pública
Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Vie 07/04/2034 15:49
Carlos Nehemías Salamandra Martínez
Para: Elsa Ines Romaña Romaña; Juan Heriberto Bedoya Palacios
CC: Erika Mabel Aguilar Machado; Jimmy Omans Duque Castañedas
Responder
Responder a todos
Reenviar
Mar 09/04/2024 15:49
Cordial saludo
Apreciada Elsa Romaña
De acuerdo al correo que antecede, autorizo auxilio de transporte para 4 instructores del programa víctima, conforme a la fecha y lugar de la referencia.
Favor proceder con el tramite correspondiente de comisión, no sin antes la revisión de Juan Bedoya.
Atentamente,
De: Elsa Ines Romaña Romaña <eiromana@sena.edu.co>
Enviado: lunes, 8 de abril de 2024 9:47
Para: Carlos Nehemías Salamandra Martínez <cnsalamandra@sena.edu.co>
Cc: Erika Mabel Aguilar Machado <eaguilarm@sena.edu.co>; Jimmy Omans Duque Castañedas <jduquec@sena.edu.co>
Asunto: AUTORIZACION AUXILIO DE TRANSPORTE INSTRUCTORES VICTIMA
Muy buenos días, apreciado jefe, solicito su autorización para tramitar auxilio de transporte para 4 instructores del programa victima, los cuales se desplazaran a los municipios de Unguia, Litoral del san juan, Riosucio y Jurado.
INSTRUCTOR
MUNICIPIO
JHONNY SMITH ROSERO PARRA
UNGUIA
GILBERTO GAMBOA
JURADO
YESICA PAZ
RIOSUCIO
NAYIVE SANCHEZ
LITORAL DEL SANJUAN
Elsa Ines Romaña Romaña
Centro De Recursos Naturales, Industria Y Biodiversidad
- Instructor G12
eiromana@sena.edu.co
31°C
Sensación térmi...
Búsqueda
ESP
LAA
3:56 p. m.
9/04/2024

Compromiso Presupuestal de Gasto – Comprobante.

Usuario Solicitante:	MHpperezc	PASCUAL ANTONIO PEREZ COSSIO
Unidad ó Subunidad Ejecutora Solicitante:	36-02-00-027-952210	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO
Fecha y Hora Sistema:	17/04/2024 12:00:00 a. m.	

REGISTRO PRESUPUESTAL DEL COMPROMISO

Con base en el CDP No: 3724 de fecha 2024-01-11. Se hizo el registro presupuestal con el siguiente detalle

Número:	57024	**Fecha Registro:**	2024-04-17	**Unidad / Subunidad Ejecutora:**		36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO			
Vigencia Presupuestal	Actual	**Estado:**	Generado			**Tipo de Moneda:**	COP-Pesos	**Tasa de Cambio:**	0,00
Valor Inicial:	430.000,00	**Valor Total Operaciones:**	0,00			**Valor Actual:**	430.000,00	**Saldo x Obligar:**	430.000,00

TERCERO ORIGINAL

Identificación: Cédula de Ciudadanía	1077421782	**Razón Social:**	JHONNY SMIITH ROSERO PARRA	**Medio de Pago:**	Abono en cuenta

CUENTA BANCARIA

Número:	433030177529	**Banco:**	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA S.A.	**Tipo:**	Ahorro	**Estado:**	Activa

ORDENADOR DEL GASTO

Identificación:	11789053	**Nombre:**	CARLOS SALAMANDRA MARTINEZ	**Cargo:**	DIRECTOR REGIONAL CHOCO

CAJA MENOR			**VIÁTICOS**				**DOCUMENTO SOPORTE**					
Identificación:		**Fecha de Registro:**	**Genera Viáticos:**	Si	**Num. Solicitud de Comisión:**	**10524**	**Número:**	COM-10524	**Tipo:**	OTROS	**Fecha:**	2024-04-17

ÍTEM PARA AFECTACIÓN DE GASTO

DEPENDENCIA	POSICIÓN CATÁLOGO DE GASTO	FUENTE	RECURSO	SITUAC.	FECHA OPERACIÓN	VALOR INICIAL	VALOR OPERACIÓN	VALOR ACTUAL	SALDO X OBLIGAR
952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCÓ	C-3602-1300-11-20305C-3602031-02 ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN COMPETENCIAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL - MEJORAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD DE LA POBLACIÓN VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO POR EL CONFLICTO ARMADO A NIVEL NACIONAL	Nación	10	CSF		430.000,00	0,00		
					Total:	430.000,00	0,00	430.000,00	430.000,00

Objeto:	VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE AL INTERIOR FORMACIÓN PROFESIONAL-DESPLAZAMIENTO AL MUNICIPIO DE UNGUIA PARA IMPARTIR FORMACION A UN GRUPO DE APRENDICES DE LA COMUNIDAD DE DOMINGODO (UNGUIA) EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDO

PLAN DE PAGOS

DEPENDENCIA DE AFECTACION DE PAC		POSICION DEL CATALOGO DE PAC		FECHA	VALOR A PAGAR	SALDO POR OBLIGAR	LINEA DE PAGO
36-02-00-027-952210	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO	3-8	CNC - INVERSION ORDINARIA NACIÓN CSF	2024-04-17	430.000,00	430.000,00	NINGUNO

Firmado digitalmente por Mllton Guisado Palacios
Fecha: 2024.04.17 15:11:35 -05'00'

FIRMA(S) RESPONSABLE(S)

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHcnsalama	CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-027-952210	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO
Fecha y Hora Generación Reporte:	2024-04-16 5:58 p. m.	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	10524	**Fecha Solicitud**	2024-04-16	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2024-04-16	**Genera Viáticos**	NO	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Fluvial	**Área u Oficina**	VICTIMA			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	3724	**Dependencia Solicitante**	952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCÓ
Rubro Presupuestal de Viaticos	-	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3602-1300-11-20305C-3602031-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN COMPETENCIAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL - MEJORAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD DE LA POBLACIÓN VÍCTIMA DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO POR EL CONFLICTO ARMADO A NIVEL NACIONAL

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
JHONNY SMIITH ROSERO PARRA	CC: 1077421782	INSTRUCTOR - VICTIMA	Autorizada	2024-04-17	2024-04-30	CHOCO / QUIBDO	CHOCO / UNGUIA	13,5	No	50	13,5	4.000.000,00	0,00	0,00	430.000,00	430.000,00	impartir formacion a un grupo de aprendices de la comunidad de Domingodo(Unguia) - programa de atención a víctimas, en la modalidad complementariaen el área de educación ambiental (manejo de los residuos sólidos yelaboración de productos de aseo)
											Totales Solicitud de Comisión			**0,00**	**430.000,00**	**430.000,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN

impartir formacion a un grupo de aprendices de la comunidad de Domingodo (Unguia) - programa de atención a víctimas, en la modalidad complementaria en el área de educación ambiental (manejo de los residuos sólidos y elaboración de productos de aseo)

ORDENADOR DEL GASTO

Identificacion:	11789053	Nombre:	CARLOS SALAMANDRA MARTINEZ	Cargo:	DIRECTOR REGIONAL CHOCO



Firma Responsable

Nombre de Pasajero	Código de Reserva
ROCERO PARRA/JHONNY SMITH	**GWWDEH**

Aerolinea/Agencia
SATENA

Número de Teléfono
4292300

Email
webmaster@satena.com

Dirección 1
CRA. 103 NO. 25D-24

Dirección 2
INTERNET

Salida → JUEVES 18 ABR

SATENA 9R 8678

Duración: 0 hr(s) 44 min(s)
Clase: Economica
Estatus: Confirmado

EOH
MEDELLIN,CO

ENRIQUE OLAYA HERR

Partiendo de: 16:40 (Thu, 18 Apr)
Terminal: No Disponible

Llegada → JUEVES 18 ABR

ATR 42-500

Distancia (en kilometros): 130
Paradas Estancia: 0
Comidas: Sin servicio

UIB
QUIBDO,CO

QUIBDO

Arribando a: 17:24 (Thu, 18 Apr)
Terminal: No Disponible

Nombre de Pasajero	Asientos	Pasajero Frecuente	Recibo de Eticket
ROCERO PARRA/JHONNY SMITH			0192435341673

Nombre de Pasajero	Nombre tipo	Número
ROCERO PARRA/JHONNY SMITH	National Identity	1077421782

Powered by CamScanner

S serviciopse@achcolombia.... 17 de abr.
Para Tu usuario ...

¡Hola, jhonny rosero !

Gracias por utilizar los servicios de BANCOLOMBIA y PSE. los siguientes son los datos de tu transacción:

Estado de la Transacción: **Aprobada**
CUS: 582855804
Empresa: Servicio Aereo a Territorios Nacionales SATENA
Descripción: GWWDEH
Valor de la Transacción: $ 189.050
Fecha de Transacción: 17/04/2024

Ten en cuenta estos tips de seguridad

Digita siempre manualmente la dirección del portal de tu Banco para asegurar que no estas siendo redirigido a un sitio que suplanta a tu Entidad Financiera.

Utiliza dispositivos de uso personal o confiable para realizar tus pagos.

Powered by CamScanner

COOTRANS OCCIDENTE

COOTRANSOCCIDENTE
NIT :800147567-8
DIR:CRA 64C No 78-580 local 9968
LINEA DE ATENCION AL CLIENTE:4480641

TIQUETE No: TUR2242028
SEDE: TAQUILLA TURBO UNO
FECHA EXPEDICION: 16/04/2024
FECHA VIAJE: 16/04/2024
HORA SALIDA: 18:00
VEHICULO: 2445 WEL-817
PUESTO: 8
PASAJERO JHONNY SMIT ROSERO
IDENTIFICACION: 1077421782
ORIGEN: TAQUILLA
DESTINO: MEDELLIN - ANTIOQUIA
TOTAL 80,000

Taquillero: SANTIAGO MOSQUERA

Este documento equivale a la factura cambiaria de transporte
segun Resolucion Dian 110000660000
Autoriza numeros 00100001 al 00400000.
Prefijo: TUR2 Del 30/12/2015
El pasajero tiene derecho a llevar como equipaje una maleta.
El Presente contrato de transporte rige por las disposiciones
del Código de Comercio y demás normas concordantes del
consumidor ley 1480 del 2011.

Nivel de servicio: Básico
Empresa aseguradora: Liberty Seguros
Número de póliza: 4b7...3

"SE COBRARA EL EXCESO DE EQUIPAJE"
"VALIDO POR 30 DIAS"
"DE NO UTILIZAR EL TIQUETE Y/O SOLICITAR LA DEVOLUCIÓN DEL DINERO LE SERA REEMBOLSADO SOLO EL 80% DEL TIQUETE"

HORA DE COMPRA: 17:23:06

USUARIO

Powered by CamScanner

TRANSMAR Y RIO S.A.S.

NIT: 901068514-5

CEL: 312 217 33 02 - 311 738 80 08

Barrio Brisas del Mar, Carrera 15 Nº 89 - 06

Muelle Turistico Turbo

VIGILADO SuperTransporte

TIQUETE Nº 10864

FECHA DIA	FECHA MES	FECHA AÑO	HORA SALIDA
16	04	2024	7:00

NOMBRE: Jhonny Smith Rosero

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077421782

MOTONAVE: La exdalluja

PUESTO:

CARGA (KG):

ORIGEN: Unguia

DESTINO: Turbo

OBSERVACIONES:
NO OLVIDE SUS ARTÍCULOS DE MANO
CONSERVE SU TIQUETE
RECONFIRME SU REGRESO
TIENE DERECHO A 10KGS DE CARGA
NIÑOS MAYORES DE 2 AÑOS PAGAN TIQUETE

CUPO(S): 1

VALOR TOTAL: $45 000

VENDEDOR: Tatiana B.P

POLIZA Nº ZURICH-#-LRCG-104027555-1

NO SE HACE DEVOLUCIÓN DE DINERO
CADUCIDAD 1 AÑO

Powered by CamScanner

SATENA
ES COLOMBIA

ROSERO PARRA/JHONNY
FM:MEDELLIN
TO. QUIBDO

FLIGHT : 9R 8678
DATE 18APR
BAGGAGE: 00/000
SEAT : 6A BN:013

ETKT192435342129
FQTV

SATENA

ROSERO PARRA/JH

SATENA

ROSERO PARRA/JH

RLOC:GWWDEH
SEQN: 018 BAGS:1/7

PRINTED:EOH/18APR 1939Z
EOH
UIB 9R8678 18APR

TO:UIB-QUIBDO
0 019 854970

9R 854970

Powered by CamScanner

DIAN
POR UNA COLOMBIA MAS HONESTA

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 14823697485

(415)7707212489984(8020) 000001482369748 5

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 1 0 6 8 5 1 4	5	Impuestos de Medellín 1 1	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	27. Fecha expedición
Persona jurídica 1			

Lugar de expedición 28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres

35. Razón social
TRANSMARYRIO S.A.S.

36. Nombre comercial	37. Sigla

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Antioquia 0 5	Turbo 8 3 7

41. Dirección principal
CR 158906 BRR BRISAS DEL MAR

42. Correo electrónico	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
transmaryrio@gmail.com	3 1 2 2 1 7 3 3 0 2	

43. Código postal

CLASIFICACIÓN

Actividad económica			Ocupación	
Actividad principal	Actividad secundaria	Otras actividades		
46. Código / 47. Fecha inicio actividad	48. Código / 49. Fecha inicio actividad	50. Código 1 2	51. Código	52. Número establecimientos
5 0 1 1 / 2 0 1 7 0 3 2 7	5 0 2 1 / 2 0 1 7 0 3 2 7	5 3 2 0		

Responsabilidades, Calidades y Atributos

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

53. Código 5 7 9 1 4 4 8 5 2

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar
07- Retención en la fuente a título de rent
09- Retención en la fuente en el impuesto
14- Informante de exogena
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA
52 - Facturador electrónico

Obligados aduaneros	Exportadores
54. Código (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 / 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20)	55. Forma / 56. Tipo / Servicio 1 2 3 / 57. Modo / 58. CPC

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0 61. Fecha 2022 - 04 - 22 / 09 : 04: 11

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Unico Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso

Parágrafo del artículo 1.6.1.2.20 del Decreto 1625 de 2016

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre VACA GARCES EMER

985. Cargo Representante legal Certificado

Fecha generación documento PDF: 02-05-2023 11:09:49AM

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

Powered by CamScanner