PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, mayo de 2024

Señor (a)

Cándida Asprilla Jaramillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No CO1. PCCNTR5927521 de 2024

Cargo del supervisor Coordinación Académica

Dependencia Complementaria

Ciudad.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2024.

Referencia: No CO1.PCCNTR.5927521

Yaneth Andrade Córdoba, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35895070 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa de Atención Integral a la Primera Infancia, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de veintiocho millones cete ciento mil pesos (& 28.700.000) M/cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de febrero del 2024 por un valor de cuatro ciento diez mil pesos ($410.000) MCTE. b) 6 pagos iguales correspondientes a los meses de

marzo, abril, mayo, junio, Julio, Agosto del 2024 por valor de CUATRO MILLONES CIEN MIL PESOS. ($4.100.000) MCTE.cada uno, c) un último pago correspondiente al mes de septiembre de 2024 por un valor de DOS MILLON CINCUENTA MIL PESOS ($2.50.000) MCTE.

Plazo: Será hasta el 15 de septiembre 2024

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de Cincuenta y Cinco (55) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Complementaria Regular, programado por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2023 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En el mes de mayo del 2024, finalizo la etapa electiva del Programa de formación Atención Integral a la Primera Infancia, en el Municipio de Yuto ficha N2715595. Trabajando la fase del Proyecto: ejecución y la Competencia: Atender niños según proceso pedagógico y normativa de educación inicial. Desarrollando las siguientes actividades: 1° °consulten sobre los siguientes conceptos: De manera individual	Emisión de juicios evaluativos Sofia plus. Revisar Sofia plus

		consultar y socializar los siguientes conceptos: Actividades Rectora, materiales, ambientes,aprendizaje Rincones, pedagógico, didáctico etc. Investigar de manera individual, preséntalo en tu cuaderno y participa enuna mesa redonda donde compartirás con tu instructora y compañeros las siguientes preguntas: ¿Que un ambiente de aprendizaje? ¿Cómo debe ser un ambiente de aprendizaje donde se realicenactividades con los niños y niñas? ¿Qué es una actividad rectora? ¿Cuáles son las actividades Rectoras y su incidencia en el Desarrollo psicomotor de los niños en la etapa inicial? ¿Qué y cuáles son los Rinncones pedagógicos que debemos implementaren los ambientes de aprendizaje en la primera infancia? La cual se concluyó que la enseñanza se basara en el desarrollo de actividades Teórico Practico, en donde aplicaríamos lo visto en el salón de clases, espacios que se puedan realizar lo teórico.	

		Buscando estrategias de enseñanzas y aprendizaje según el programa de formación	
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de Evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Estamos impartiendo la formación en vigía del fuerte Elaboración de las guías de aprendizaje de la parte offimatica con el fin de llevar una formación al aprendiz hacia el logro de las competencias	Realización de formación para el desarrollo de la temática. Guías de aprendizaje. Evidencias cargadas en el Drive Anexo 1
3	Programar actividades de enseñanza Aprendizaje. evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	Participación en los espacios de desarrollo de la formación con los aprendices	Evidencias fotográficas
4	Llevar el registro de evidencias de las actividades de enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal	Creación de drive personal de cada sección del desarrollo del curso, con guías de aprendizaje, evidencias, plan de concertación etc.	Planeación pedagógica. Guías de aprendizaje

	para cuando sea requerido		Plan de concertación.
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Para este mes no se realizó seguimiento	N/A
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas así como el proceso de inducción con los aprendices	Encuentro y presentación con los aprendices que inician proceso de formación.	Registro fotográfico.
7	Evaluar la formación de los Aprendices durante el proceso Educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Emitir los juicios Evaluativos en la plataforma Sofia plus.	Ver Sofia plus, emisión de juicios.
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación de informe contractual correspondiente al mes.	Evidencias fotográficas
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	En este periodo no se realizo	N/A
10	Reportar (160 horas) mes de labores en la formación titulada/complementaria	Reportar mensualmente 160 horas dedicadas a la realización de actividades de formación y emisión de juicios evaluativos.	Gestión de tiempos aplicativo Sofía plus.

11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Estoy certificado para impartir formación presencial de acuerdo con aprovechamiento a procedimiento técnicos	Ver Certificado en La plataforma Sofia plus.
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Asistí a reunión programada por la coordinadora y demás requerimientos realizados por el personal de apoyo.	Registros fotográficos
13	Reportar oportunamente las horas del gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación	Cumplir con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, numero de planilla de pago de aportes a salud, pensiones y ARL) expedida por SOI (1743162470), correspondiente al mes de Abril del año 2024; de conformidad con el Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti tramites”.

Cordialmente,

Yaneth Andrade Córdoba
Contratista
Cc.35895070 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

_____

Cándida Asprilla Jaramillo
Supervisora Contrato No Co1.PCCNTR.4636640
Coordinadora Académica

Evidencias en (3) folios

TALLER SOBRE VULNERACIÓN DE DERECHO



Socialización del predador de clase



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Atención Integral a la Primera Infancia
- **Código del Programa de Formación**: V.3
- **Nombre del Proyecto: fomentar entornos saludables y seguros a través de Metodologías lúdicas basadas en actividades rectoras en el departamento**
  Del chocó.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto**: Identifica características de desarrollo integral y el sentido de Educación inicial.
- **Competencias: - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa De educación inicial**
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Reconocer acciones pedagógicas teniendo en cuenta características del desarrollo de los niños niñas y normativa vigente
- Planear propuesta pedagógica de acuerdo con las dimensiones y características del desarrollo infantil

- **Duración de la Guía** 120 horas

2. PRESENTACIÓN

La primera infancia, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años, es considerada el período más significativo en la formación del individuo, pues es allí donde se estructuran las bases fundamentales de las particularidades biológicas, fisiológicas y físicas, y de las formaciones psicológicas de la personalidad, las cuales se consolidan y perfeccionan en las próximas etapas del Desarrollo. Estos propósitos exigen que el proceso formativo fomente la adquisición de capacidades para la reflexión en el campo pedagógico, social y cultural, de manera que se fortalezca la sensibilidad del maestro hacia los requerimientos de una sociedad incluyente, diversa y multicultural

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): consulten sobre los siguientes conceptos:

1° Indagar dimensiones del desarrollo infantil: concepto, características, estrategias, tipos:

2° Consultar Corporal, comunicativa, cognitiva, personal social, estética.

3° Seguimiento al desarrollo infantil: Concepto, mecanismos de seguimiento (observación y escucha).

4° Educación inicial: principios y pilares.

5° Fundamentos pedagógicos

6° concepciones de la niñez a través de la historia.

7° Precursores de la educación infantil.

8° Modelos y enfoques pedagógicos.

9° Investigar el marco normativo: Constitución política de Colombia. derecho a la educación. ley general de educación. educación preescolar - referentes técnicos: Fundamentos conceptuales de la ley .

10° Conceptos básicos: Educación inicial. Agente educativo. rol del agente educativo. Didáctica.

11° Pedagogía.

12° Lúdica.

13° Sentido de la educación inicial.

14° Ley de cero a siempre. plan de atención integral

Ambiente Requerido: Un ambiente donde se realizar la formación de tamaño de 50 mts2, con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. Dotación eléctrica, computadores con internet

Materiales: Marcadores, papel periódico, cartulina, Fomi, Colbon, Cartulina, Botones, Cintas, Relleno Tela, temperas,tijeras, lapiz, colores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Reconoce las **estrategias de cuidado y protección** en caso de riesgo en el que se vean expuestos los **derechos** y la integridad de los niños y niñas.	**Técnica Observación** **Instrumento Lista de Chequeo**

Evidencias de Desempeño **Evidencias de** **Producto:**	Identifica los **ambientes de aprendizaje** adecuados para generar, descubrir y desarrollar competencias psicomotrices en los niños y niñas en los procesos de formación de la educación inicial. Reconoce el **Diario de Campo** como uno de los instrumentos para la recolección de la información establecidos en el marco de la atención integral a la primera infancia.	**Técnica Observación** **Instrumento listo de Chequeo** **Instrumento Lista de Chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Agente**
- **Educativo**
- **Espacios**
- **Significativos**
- **Aula**
- **Calidad**
- **Rincones**
- **Pedagógicos**
- **Ambientes**
- **Protectores**
- **Materiales**
- **Didácticos**

- **Uso**
- **Aprovechamiento**
- **Atenciones**
- **Estrategias**
- **Aprendizaje**
- **Logro**
- **Indicadores**

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Yaneth Andrade Cordoba**	**Instructora**	**Titulada**	**02/ 12/ 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)


CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA
Y BIODIVERSIDAD - SENA REGIONAL CHOCÓ
ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
RUTINA Y RITUALES BASICOS ALIMENTACIÓN
HIGENE, SUEÑO Y RECREACIÓN
INSTRUCTORA: YANETH ANDRADE CORDOBA
APRENDICES: YAUNY PAOLA TORRES RIVAS
FARLEY RIOS PALACIOS
DANIELA ECHAVERRIA GONZALES
FRANCIS GABRIELA SERNA H.
ONAIRA SALAZAR PALACIOS
FICHA: 27 75596
FECHA: 9-05-2024

1- Que se entiende por rutinas

R// Desde el punto de vista genérico entendemos por rutina aquellas actividades que realizamos diariamente de forma regular periodica con un caracter ineludible.

2- Que permite la rutina en la educación infantil

R// permite desempeñar importantes Funciones en la relación a la configuración del contexto educativo mediante la Secuenciación, espacios - temporal, de las aulas atravez de la repetición de actividades y tareas

3- Rituales en la familia

R// Toda familia debe tener actividades que disfruten y que convierten en algo habitual predesible e ilegal en sus vidas

4º porque son importantes los rituales en los niños

R// porque los niños aprenden intereses serios, como asistir a funciones de la comunidad o servicio religiosos en familia otra puede ser parte para divertirse como ir de pesca o lo que quieran hacer.

5º porque es importante respetar la privacidad en los niños

R// es importante que sus hijos en medida que empieza a Firmar su independencia durante esos años provablemente tengan algunos problemas y dificultades que no quieran divulgar a sus hermanos

6º porque es importante la comunicación entre padres e hijos

R// Porque los hijos tengan prioridad en su Familia reservve un tiempo para

hablar, practicar sobre las actividades del dia.

7º Mensione dos importancia de rutina y rituales basicos

A-Para que un niño se sienta seguro tiene que adquirir habitos

B-Los niños no conocen el orden de las cosas cuando nacen, por lo que los adultos debemos de enseñarles a organizar su vida mediante horanos estables asociados a rutina, es decir A travez de actividades que se hacen todos los dias de la misma manera.

8º Cuando incia la alimentación en los niños

Rli esta rutina generalmente inicia cuando el bebe empieza a descubrir nuevos sabores y consistencia.



9º Como se presenta la alimentación en los niños

R/l esta etapa se presenta en algunos de manera sensilla y divertida a otro de manera compleja y molesta.

10º Mencione un error queno debemos cometer en la alimentación de los niños

R/l evite utilizar espacios distinto al comedor para que el niño realize esta actividad, el debe asociar este lugar con la alimentación.

11º Que garantiza la higiene en los niños

R/l Los habitos de aseo garantiza la salud de los seres humanos mejoran la apariencia personal a la vez permiten tener una mejor reacción dentro de una comunidad.

12º Definición de sueño

Rli Descansar es vital a nivel cognitivo el numero de hora de sueño esta directamente relacionado con el desempeño academico la capacidad de concentración y de resolución de problemas entre otras cosas.

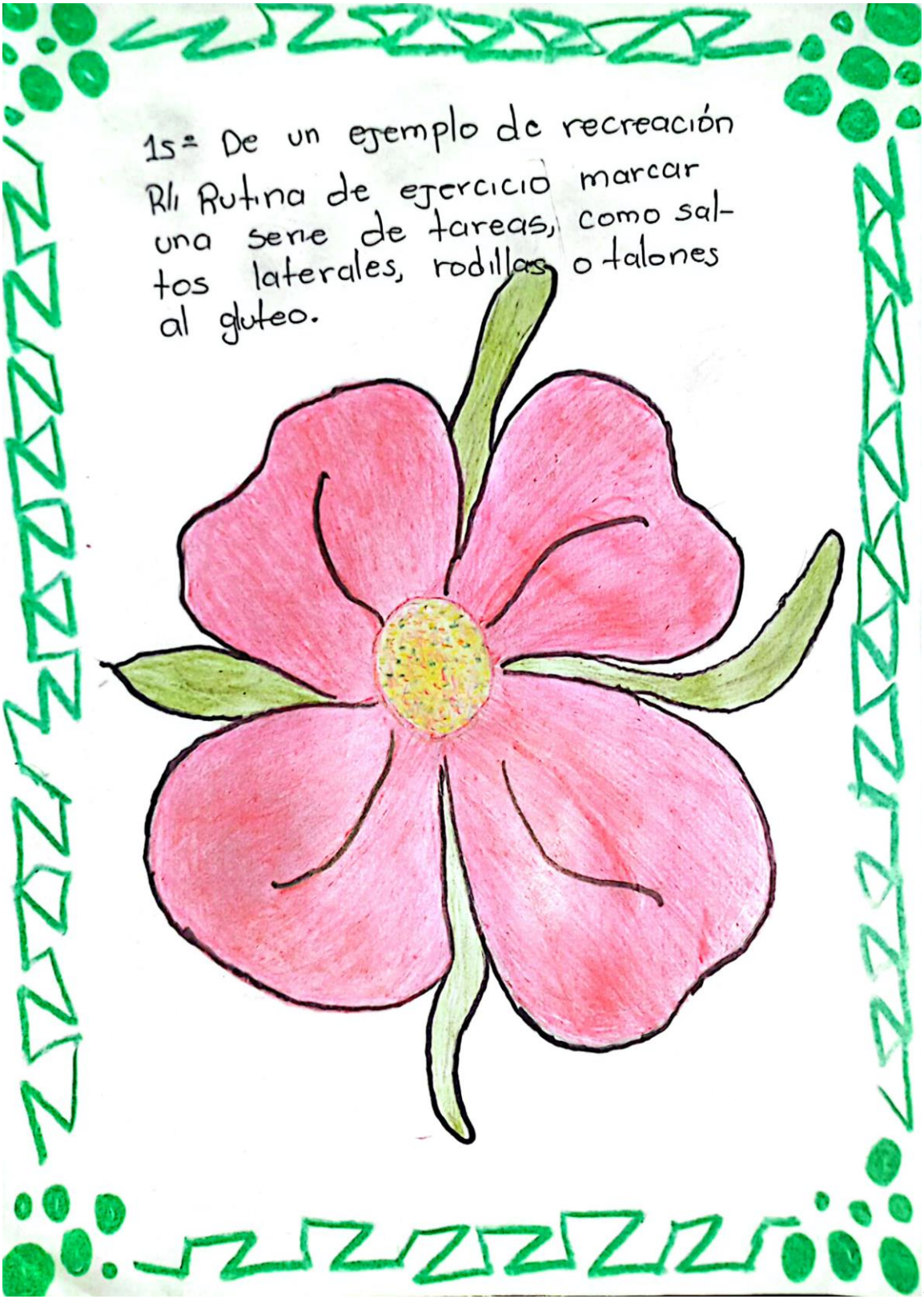
13º Como lograr que duerman el tiempo suficiente

Rli El pequeño debe aprender a conocer que su cuna o cama es sinonimo de reposo para lograrlo, asegura la especialista callantes es necesario hacer de este momento un ritual especial.

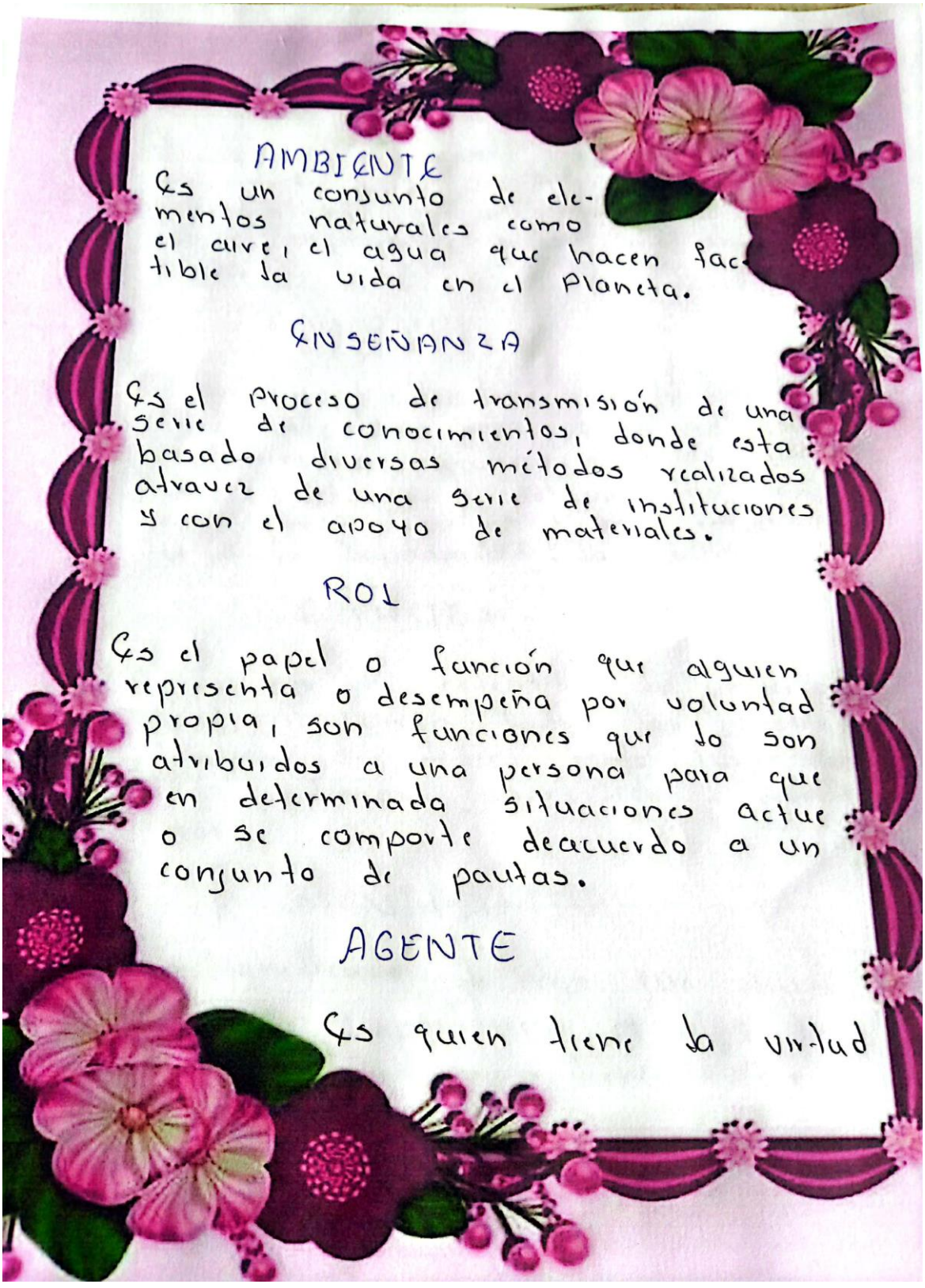


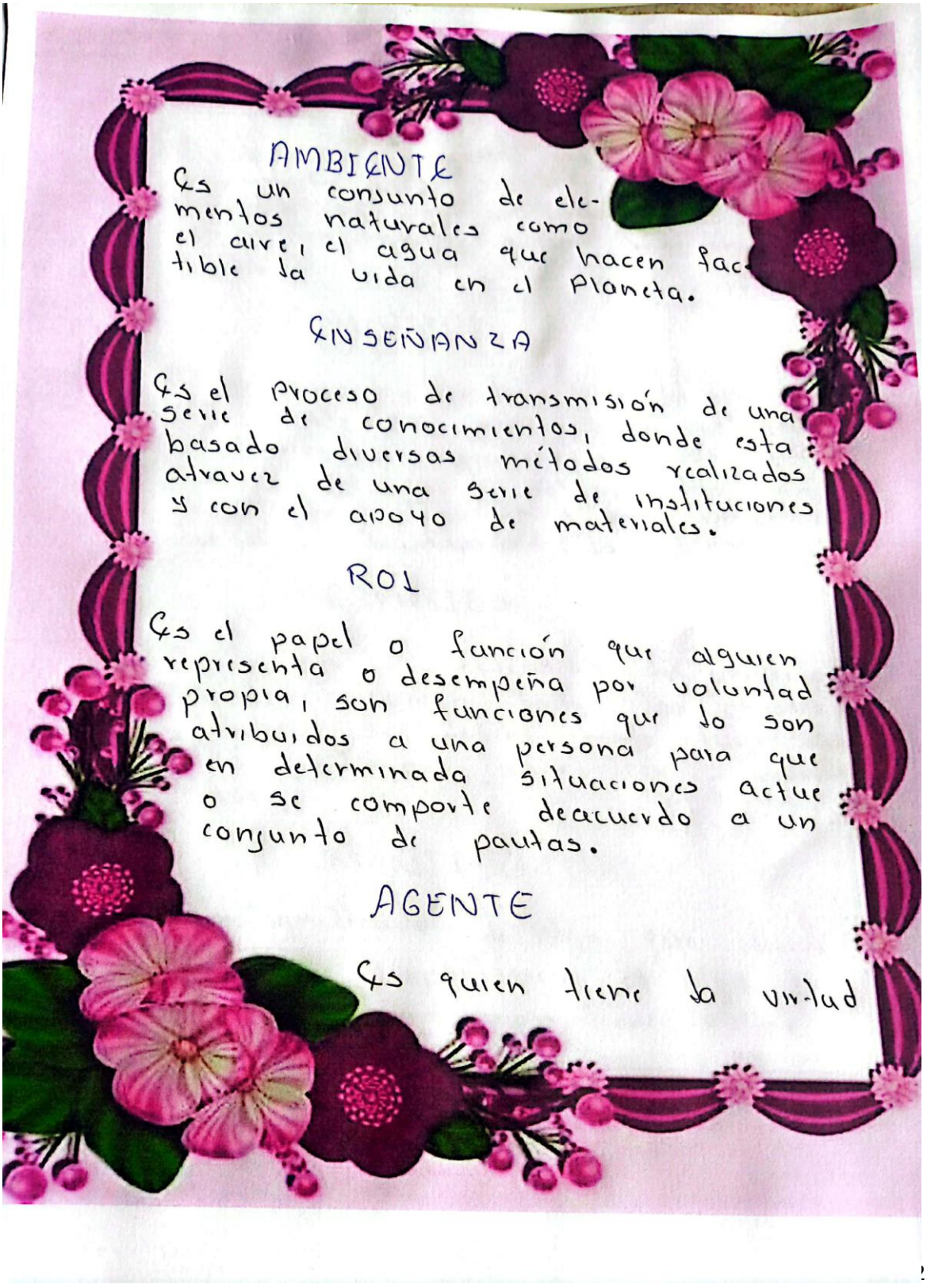
14º Recreación

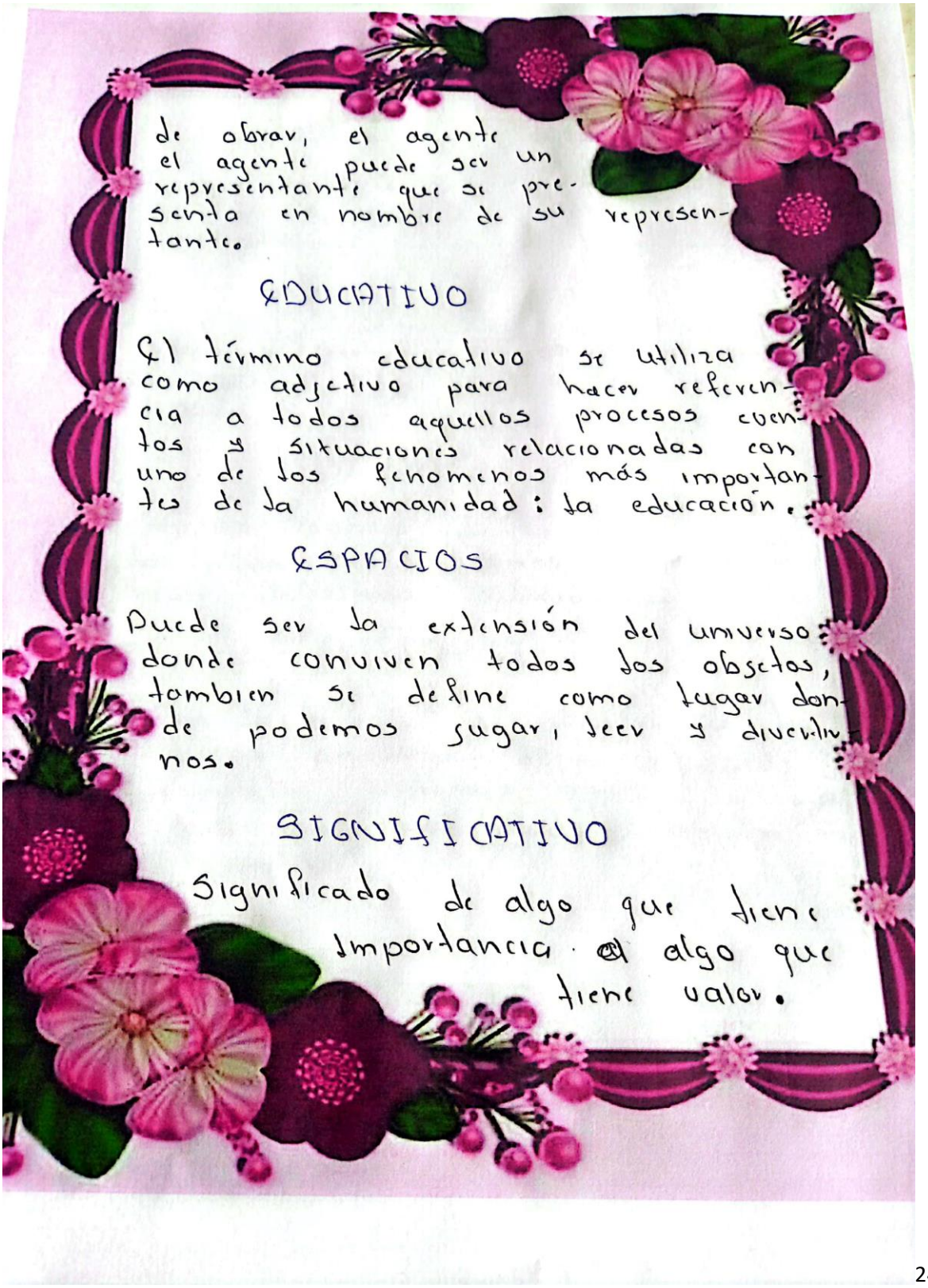
Rli Debemos tener una rutina de juego con los niños y tenerlo un tiempro predestinado para cada actividad.

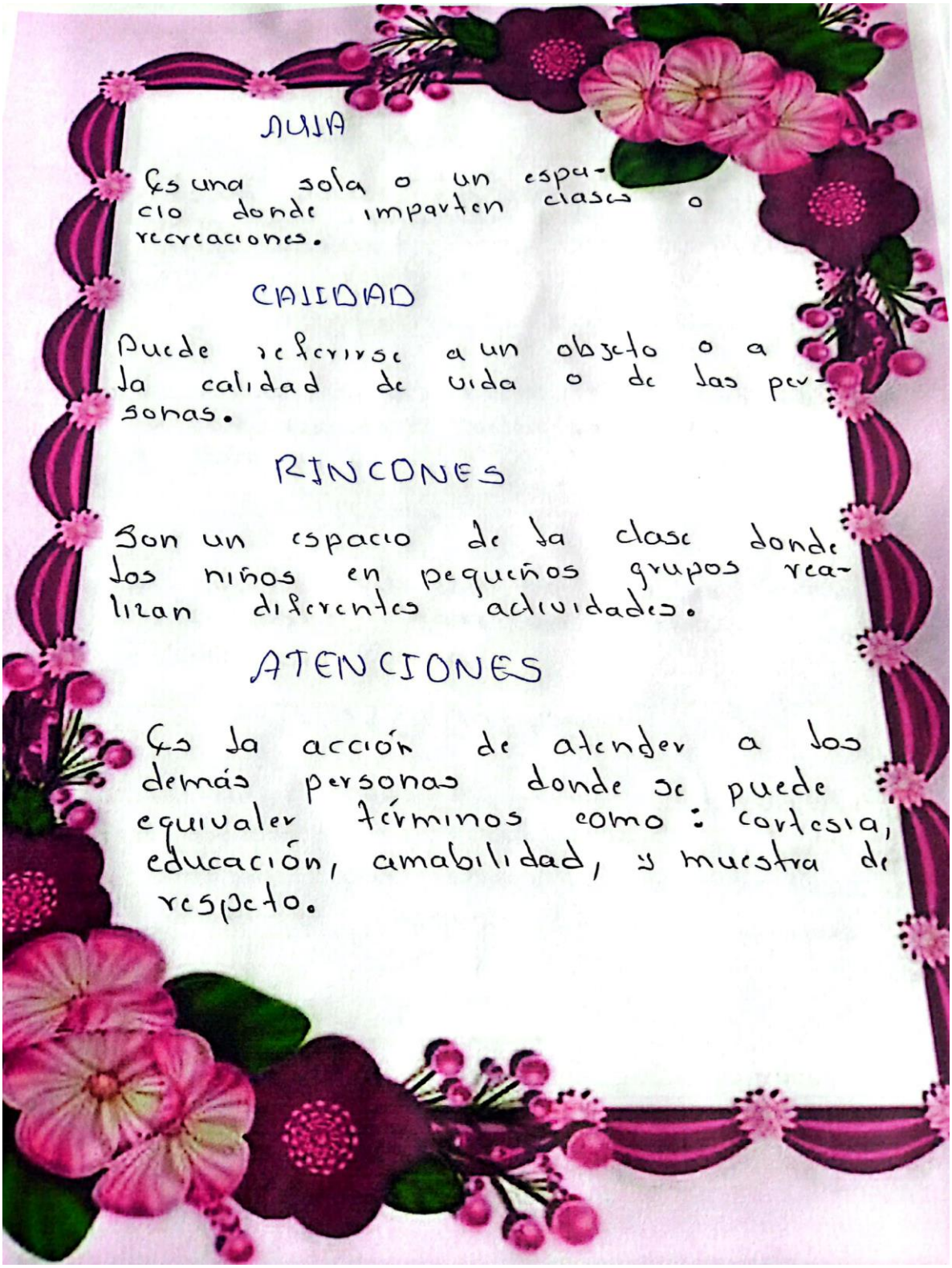

1s= De un ejemplo de recreación
R// Rutina de ejercicio marcar
una serie de tareas, como sal-
tos laterales, rodillas o talones
al gluteo.


Servicio Nacional
de Aprendizaje Sena
Tecnico en Atención Integral
a la primera Infancia
Instructora : Yaneth Andrade.
Aprendices :
Eddy Yaneth Arriaga M.
Jaslzy liliana chala P.
Brigelina Pedroza
Jasney S. lemus Chaverra
Eliana Barrio Palacios
Fecha : 8 de mayo 2024
Ficha: 2715595

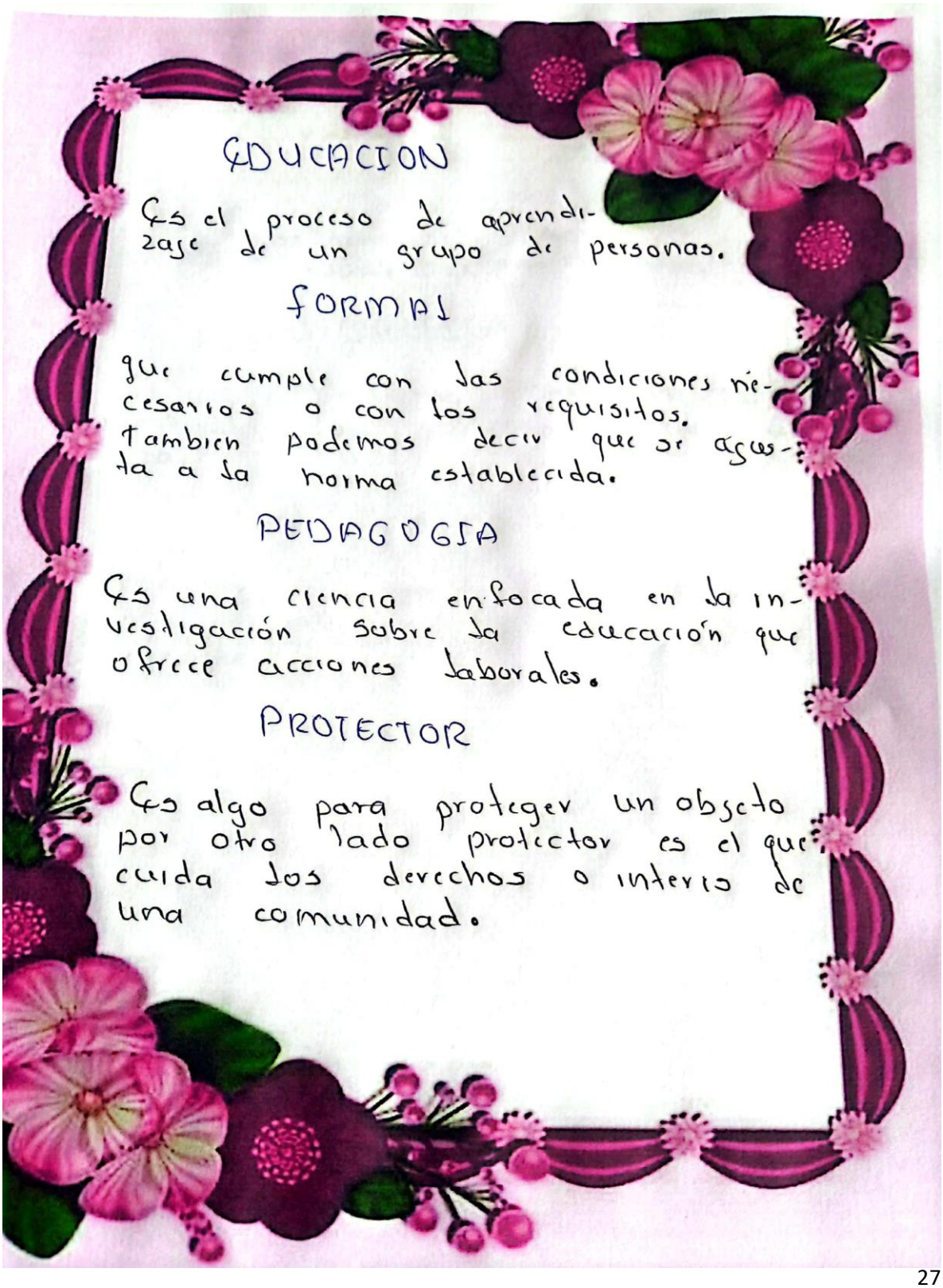

AMBIENTE
Es un consunto de elementos naturales como el aire, el agua que hacen factible la vida en el Planeta.
ENSEÑANZA
Es el proceso de transmisión de una serie de conocimientos, donde esta basado diversas métodos realizados atravez de una serie de instituciones y con el apoyo de materiales.
ROL
Es el papel o función que alguien representa o desempeña por voluntad propia, son funciones que le son atribuidos a una persona para que en determinada situaciones actue o se comporte deacuerdo a un conjunto de pautas.
AGENTE
Es quien tiene la virtud

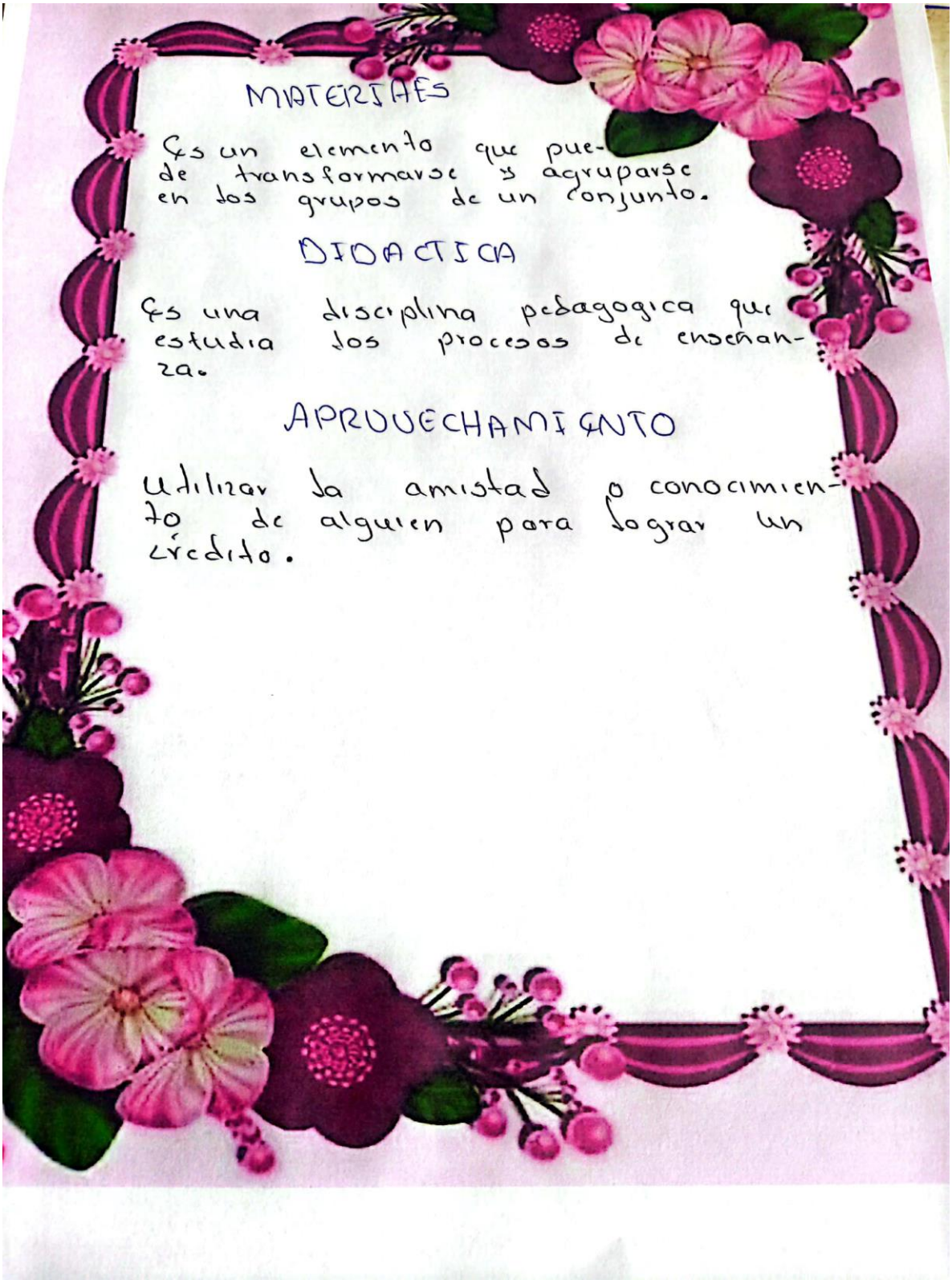

AMBIENTE
Es un consunto de elementos naturales como el aire, el agua que hacen factible la vida en el Planeta.
ENSEÑANZA
Es el proceso de transmisión de una serie de conocimientos, donde esta basado diversas métodos realizados atravez de una serie de instituciones y con el apoyo de materiales.
ROL
Es el papel o fanción que alguien representa o desempeña por voluntad propia, son funciones que lo son atribuidos a una persona para que en determinada situaciones actue o se comporte deacuerdo a un conjunto de pautas.
AGENTE
Es quien tiene la virtud


de obrar, el agente el agente puede ser un representante que se presenta en nombre de su representante.
EDUCATIVO
El término educativo se utiliza como adjetivo para hacer referencia a todos aquellos procesos cuentos y situaciones relacionadas con uno de los fenomenos más importantes de la humanidad: la educación.
ESPACIOS
Puede ser la extensión del universo donde conviven todos los objetos, tambien se define como lugar donde podemos jugar, leer y divertirnos.
SIGNIFICATIVO
Significado de algo que tiene importancia o algo que tiene valor.


AULA
Es una sola o un espacio donde imparten clases o recreaciones.
CALIDAD
Puede referirse a un objeto o a la calidad de vida o de las personas.
RINCONES
Son un espacio de la clase donde los niños en pequeños grupos realizan diferentes actividades.
ATENCIONES
Es la acción de atender a los demás personas donde se puede equivaler términos como: cortesia, educación, amabilidad, y muestra de respeto.


ESTRATEGIA
Es un proceso dispuesto para la toma de desiciones o para accionar frente a un determinado escenario.
ARRENDIZAJE
Es donde se adquieren y desarrollan actividades, conocimientos, conductas y valores.
LOGRO
Es aquello que se ha venido intentando desde hace un tiempo y en el cual si logra.
INDICADORES
Es una caracteristica observable y medible que puede ser usada para mostrar los cambios y progresos hacia el logro de un resultado.


EDUCACION
Es el proceso de aprendizaje de un grupo de personas.
FORMAL
que cumple con las condiciones necesarios o con los requisitos. tambien podemos decir que si agusta a la norma establecida.
PEDAGOGIA
Es una ciencia enfocada en la investigación sobre la educación que ofrece acciones laborales.
PROTECTOR
Es algo para proteger un objeto por otro lado protector es el que cuida los derechos o interes de una comunidad.


MATERIALES
Es un elemento que puede transformarse y agruparse en los grupos de un conjunto.
DIDACTICA
Es una disciplina pedagogica que estudia los procesos de enseñanza.
APROVECHAMIENTO
Utilizar la amistad o conocimiento de alguien para lograr un crédito.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YANETH ANDRADE CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2787110 - .ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA VIGENTE

2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

3. ACOMPAÑAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LO

4. APORTAR AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.

2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE

3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y ESTRUCTURANTES DE LA ATENCIÓN INTEGRAL

4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTIVACIÓN DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL COMPONENTE DE SALUD EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	137,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	137,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YANETH ANDRADE CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD