Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

Bogotá, D.C., febrero 23 de 2024.

Señores:
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA**
Olga Patricia Lozano García
Profesional Universitario
Dirección de Calidad Educativa
Ciudad

**CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA CUALIFICACIÓN DE LOS DOCENTES DE PREESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "MEJORES MOMENTOS PARA CUIDARTE - CUIDADO Y CRIANZA**

## 1. FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

Las familias son agentes transformadores, dueñas de su propio desarrollo, y pieza clave para promover el desarrollo de los individuos que la integran, así como en la construcción de la sociedad y las comunidades en las que se encuentran inmersas.

Lo anterior permite afirmar que, desde el establecimiento de vínculos, el cuidado y la crianza, las familias tienen posibilidades de contribuir a la experiencia vital de pertenencia y filiación entre sus miembros; de constituirse en el primer agente de socialización de los niños y las niñas; y de configurarse en actor de gran incidencia en la estructuración psíquica, social, cultural y democrática de los seres humanos.

Siendo en la primera infancia donde estos procesos se inician y consolidan sus bases, se concluye entonces que pertenecer a una familia que procura afecto, seguridad y estabilidad, experiencias de convivencia pacífica, protección, ambientes saludables y enriquecidos, abre caminos a la realización de los derechos y a la promoción de condiciones favorables para el desarrollo de niños y niñas.

Este importante papel de las familias en la vida de las niñas y los niños en primera infancia, posicionó como elemento constitutivo de la atención integral a la primera infancia el acompañamiento y el fortalecimiento de su labor de cuidado y crianza, como mecanismo para favorecer y fortalecer los vínculos entre las niñas y los niños con su familia y con las personas responsables de su cuidado, a través de la creación de ambientes enriquecidos, seguros, protectores, incluyentes, participativos y democráticos.

**OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer el acompañamiento y asesoría que realizan a las familias de niñas y niños en primera infancia, en su labor de cuidado y crianza.

**METODOLOGÍA**
**FASE 1: ALISTAMIENTO**
Presentación inicial del proceso de cualificación a rectores, supervisores y directores de núcleo de las instituciones educativas priorizadas

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

Producto: Identificación de las docentes de preescolar representante de las instituciones educativas priorizadas

**FASE 2: IMPLEMENTACIÓN**

Sesión 1: "**HENOS AQUÍ**" (Presencial)

- Sensibilización y socialización de la estrategia a las docentes;
- Presentación de la metodología de Trabajo
- Favorecer el reconocimiento mutuo entre participantes.
- Evidenciar las motivaciones y expectativas con las que las personas se aproximan al proceso de cualificación y darles alcance.
- Encuadrar el proceso de cualificación
- Favorecer el encuentro de las personas participantes con los conceptos de: niña-niño, desarrollo infantil.
- Temática: Desarrollo Integral de los niños y niñas de la primera infancia
- Entrega del material

Sesión 2: **"DE LA PARENTELA"** (Virtual)

- Familiaridad: Caracterización de las familias de la docente
- Artesanos de cuidado y crianza
- Grupo de estudio (reunión virtual): Construcción de estandarte por municipio que represente las familias; Socialización de Artesanos de cuidado y crianza

Sesión 3; **"ANDAR EL CAMINO EN COMPAÑÍA"** (Virtual)

- Desarrollo temático: "La grata compañía", "Desde el principio", "La cotidianidad"
- Grupo de estudio (reunión virtual): Socialización de recursos técnicos y metodológicos)

Sesión 4: **"ENTRE MIELES DE UN ACONTECER"** (Virtual)

- Desarrollo temático: "Momento para cantar y narrar"
- Taller: "Acontecer jugar"
- Taller dirigido a Padres de familia y cuidadores: Visita in situ a 4 docentes
- Grupo de estudio (reunión virtual): "Alimento para el alma" indagar temáticas posibles para el proyecto por parte de los participantes

Sesión 5: **"TALLER CREATIVO"** (Presencial)

- Desarrollo temático: "Saludo acontecido", "3,2,1 contacto", "Dicen por ahí".
- Boceto: Construcción de las propuestas del proyecto – Propuesta por municipio, estrategia por maestro

Sesión 6: **"INICIATIVAS PROPIAS"** (Presencial)

- En Cartelera
- Entre colegas (intercambio de experiencias)
- Entrega de kit – material de apoyo de la estrategia
- "A propósito" (Valoración del proceso)

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

- Entrega de Diplomas

**FASE 3: CIERRE**

1. Presentación **de resultados** del proceso de cualificación a rectores y directores de núcleo de los Establecimientos Educativos focalizados. (virtual)
2. Presentación de resultados de la implementación del proceso a la Secretaría de Educación – Líder de Educación Inicial, de acuerdo con la propuesta de evaluación definida en la cualificación.

**EQUIPO DE TRABAJO**

| **Cargo** | **TUTOR PEDAGOGICO** |
|---|---|
| **Dedicación** | Tiempo Completo |
| **No. de personas** | Dos (2) |
| **Perfil profesional** | |
| • Profesional en licenciatura en pedagogía infantil y psicología<br>• Experiencia específica certificada de un (1) año en formación de docentes estrategia Mejores Momentos para Cuidarte – Cuidado y Crianza y/o formación de docentes de preescolar en redes pedagógicas de Educación Inicial y/o Modelo de Educación Inicial Rural Itinerante<br>• Experiencia certificada de un (1) año en formación docente en temas relacionados con primera infancia y estrategias que le aportan a la calidad de la educación inicial<br>Experiencia específica en procesos de cualificación de docentes de preescolar, padres de familia, agentes educativos en cualquiera de los temas relacionados a continuación: desarrollo infantil, pautas y prácticas de crianza con docentes y familias, inclusión con comunidades indígenas, trabajo con familias, redes de educación inicial, Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado – MAS+. | |
| **Objetivo del cargo** | |
| Participar y ejecutar cada una de las fases de alistamiento, implementación y cierre en el proceso de Implementación la estrategia de Fortalecimiento de las habilidades de cuidado y crianza | |
| **Actividades** | |
| 1. Realizar la focalización y caracterización de las personas participantes del proceso de cualificación.<br>2. Presentar ante las instancias territoriales el proceso de cualificación y en las instancias de participación (mesas de primera infancia, familia).<br>3. Implementar el proceso de cualificación de acuerdo con lo definido en los documentos técnicos y metodológicos (Fundamentación, propuesta de cualificación y gestión territorial).<br>4. Socializar los resultados del proceso de cualificación ante las instancias territoriales.<br>5. Participar en las reuniones convocadas por la coordinación del proceso o las entidades involucradas.<br>6. Realizar los registros escritos y audiovisuales que sean solicitados en el marco de la implementación del proceso de cualificación y tramitar las autorizaciones necesarias para el uso de datos y de imágenes de acuerdo con la normatividad vigente.<br>7. Presentar informes mensuales que evidencien los avances del proceso de cualificación, de acuerdo con el grupo asignado.<br>8. Presentar informe final de la implementación del proceso de cualificación que evidencie los resultados obtenidos y el cumplimiento de las obligaciones.<br>9. Participar activamente en la inducción y grupos de estudio para el fortalecimiento de la línea | |

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

técnica y metodológica.

10. Programar y participar en las reuniones de socialización con rectores, directivos docentes y docentes focalizadas
11. Seguir a cabalidad la metodología del esquema de implementación de la estrategia
12. Promover cada uno de los momentos de grupos de estudio y trabajo individual
13. Acompañar el proceso de diseño de las propuestas para las familias
14. Participar en el evento de presentación de avances del proceso de cualificación a rectores y directores docentes
15. Participar en el evento de cierre y presentación de los resultados de la cualificación.
16. Recolectar la información en las diferentes fases, de acuerdo a las orientaciones que le sean impartidas
17. Presentar informe final de actividades con registro fotográfico, en medio físico y magnético.
18. Prestar sus servicios profesionales para analizar, evaluar, hacer seguimiento a la implementación de la estrategia y ejecución de las actividades programada.
19. Responder directamente por las actividades del contrato en concordancia con el objeto de la propuesta.
20. Las demás actividades que se requieran para el cumplimiento de las actividades del proyecto y que correspondan con la naturaleza del contrato.

**CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN A ATENDER: INSTITUCIONES EDUCATIVAS A IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA**

| No. | MUNICIPIO | INSTITUCION EDUCATIVA | No. de Maestras |
|---|---|---|---|
| 1 | ALPUJARRA | TECNICA FELISA SUAREZ DE ORTIZ | 2 |
| 2 | | TECNICA LA ARADA | |
| 3 | ANZOATEGUI | TECNICA CARLOS BLANCO NASSAR | 3 |
| 4 | | GENERAL ANZOATEGUI | |
| 5 | | TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO | |
| 6 | ATACO | TECNICA MARTIN POMALA | 5 |
| 7 | | EDUCATIVA BERLIN | |
| 8 | | JORGE ELIECER GAITAN | |
| 9 | | SANTIAGO PEREZ | |
| 10 | | ANTONIO NARIÑO | |
| 11 | CAJAMARCA | ISMAEL PERDOMO | 5 |
| 12 | | TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | |
| 13 | | LA LEONA | |
| 14 | | TECNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA | |
| 15 | | ANAIME | |
| 16 | CASABIANCA | GENERAL JOSE JOAQUIN GARCIA | 3 |
| 17 | | ANTONIO NARIÑO | |
| 18 | | MARCO FIDEL SUAREZ | |
| 19 | CHAPARRAL | NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | 9 |

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | | TECNICA MEDALLA MILAGROSA | |
| 21 | | TECNICA SOLEDAD MEDINA | |
| 22 | | MANUEL MURILLO TORO | |
| 23 | | LAGUNILLA | |
| 24 | | SIMON BOLIVAR | |
| 25 | | TECNICA ALVARO MOLINA | |
| 26 | | LA RISALDA | |
| 27 | | TECNICA CAMACHO ANGARITA | |
| 28 | COYAIMA | TECNICA AGROINDUSTRIAL JUAN XXIII | 11 |
| 29 | | COYARCÓ | |
| 30 | | SANTA MARTA | |
| 31 | | NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | |
| 32 | | EL PALMAR | |
| 33 | | TOTARCO DINDE | |
| 34 | | GUILLERMO ANGULO GOMEZ | |
| 35 | | ZARAGOZA TAMARINDO | |
| 36 | | JUAN LOZANO SANCHEZ | |
| 37 | | TECNICA SAN MIGUEL | |
| 38 | | CHENCHE BALSILLAS | |
| 39 | DOLORES | ANTONIA SANTOS | 4 |
| 40 | | SAN ANDRES | |
| 41 | | TECNICA SAN JOSE | |
| 42 | | SAN PEDRO | |
| 43 | ESPINAL | SAN ISIDORO | 9 |
| 44 | | TECNICA FELIX TIBERIO GUZMAN | |
| 45 | | TECNICA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | |
| 46 | | TECNICA MARIANO SANCHEZ ANDRADE | |
| 47 | | RAFAEL URIBE URIBE | |
| 48 | | PATIO BONITO | |
| 49 | | DINDALITO CENTRO | |
| 50 | | TECNICA GUASIMAL | |
| 51 | | TECNICA SAN LUIS GONZAGA | |
| 52 | FALAN | ALTO DEL ROMPE | 3 |
| 53 | | NORMAL SUPERIOR FABIO LOZANO TORRIJOS | |
| 54 | | DIEGO FALLON | |
| 55 | FRESNO | TECNICA MARIA AUXILIADORA | 8 |
| 56 | | TECNICA NIÑA MARIA | |
| 57 | | TECNICA SAN JOSE | |
| 58 | | FERNANDO GONZALES MESA | |
| 59 | | LA AGUADITA | |
| 60 | | TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO | |
| 61 | | REAL CAMPESTRE LA SAGRADA FAMILIA | |
| 62 | | TECNICA AGROPECUARIA NTA SEÑORA DE LA | |

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

| | | ASUNCION | |
|---|---|---|---|
| 63 | HERVEO | TECNICA MARCO FIDEL SUAREZ | 3 |
| 64 | | ALFONSO DAZA AGUIRRE | |
| 65 | | JUAN XXIII | |
| 66 | HONDA | TECNICA ALFONSO PALACIO RUDAS | 6 |
| 67 | | ALFONSO LOPEZ PUMAREJO | |
| 68 | | TECNICA GENERAL SANTANDER | |
| 69 | | TECNICA JUAN MANUEL RUDAS | |
| 70 | | ANTONIO HERRAN ZALDUA | |
| 71 | | LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO | |
| 72 | LIBANO | TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | 12 |
| 73 | | TECNICA ALFONSO ARANGO TORO | |
| 74 | | TECNICA ISIDRO PARRA | |
| 75 | | TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES | |
| 76 | | TECNICA JORGE ELIECER GAITAN AYALA | |
| 77 | | EL TESORO | |
| 78 | | PATIOBONITO | |
| 79 | | SAN FERNANDO | |
| 80 | | LUIS FLOREZ | |
| 81 | | CAMPOALEGRE EUCLIDES BARRAGAN MENDEZ | |
| 82 | | SANTA TERESA | |
| 83 | | | |
| 84 | MURILLO | EL BOSQUE | 2 |
| 85 | | TECNICA LEPANTO | |
| 86 | ORTEGA | TECNICA NICOLAS RAMIREZ | 8 |
| 87 | | JHON F KENNEDY | |
| 88 | | TECNICA OLAYA HERRERA | |
| 89 | | PUENTE CUCUANA | |
| 90 | | GUATAVITA TUA | |
| 91 | | ALTOZANO | |
| 92 | | SAMARIA | |
| 93 | | EL VERGEL | |
| 94 | PLANADAS | TECNICA PABLO SEXTO | 8 |
| 95 | | SANTO DOMINGO SAVIO | |
| 96 | | TECNICA LOS ANDES | |
| 97 | | LA PRIMAVERA | |
| 98 | | EL RUBI | |
| 99 | | NASAWE´SX FI´ZÑI | |
| 100 | | ANTONIO NARIÑO | |
| 101 | | BILBAO | |
| 102 | ROVIRA | FRANCISCO DE MIRANDA | 9 |
| 103 | | TECNICA LA CEIBA | |
| 104 | | LA LUISA | |

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

| | | | |
|---|---|---|---|
| 105 | | LA REFORMA | |
| 106 | | RIOMANSO | |
| 107 | | JULIO ERNESTO ANDRADE | |
| 108 | | LA LIBERTAD | |
| 109 | | LA FLORIDA | |
| 110 | | TECNICA FELIPE SALAME | |
| 111 | SUAREZ | SANTA ROSA DE LIMA | 1 |
| **TOTAL** | **19** | **111** | **111** |

**CRONOGRAMA**

| ACTIVIDADES | MES 1 | MES 2 | MES 3 | MES 4 | MES 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **FASE DE ALISTAMIENTO** | | | | | |
| Reunión virtual con rectores y directivos docentes | X | | | | |
| **FASE DE IMPLEMENTACIÓN** | | | | | |
| Sesión 1 | X | | | | |
| Sesión 2 | | X | | | |
| Sesión 3 | | X | | | |
| Sesión 4 | | | X | | |
| Sesión 5 | | | X | | |
| Sesión 6 | | | | X | |
| **FASE DE CIERRE** | | | | | |
| Presentación de resultados a rectores y directivos docentes | | | | | X |
| Presentación de resultados de la implementación del proceso a la Secretaría de Educación – líder de educación inicial | | | | | X |

**LOGÍSTICA DEL PROCESO**

| No. | Nombre | Usuario | Número | Entrega | Páginas | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Multiplicación del módulo de trabajo "Cualificación de talento humano que trabaja en procesos de acompañamiento a familias con niñas y niños en la primera infancia en su labor de cuidado y crianza" entregado por el MEN | Docentes | 111 | Impreso | 52 | Multiplicación tipo fotocopia, argollado, tapas en acrílico, incluye 4 separadores en cartulina conforme a modelo |
| 2 | Fotocopias de material de trabajo, para las sesiones presenciales y plotter de la estrategia conforme a modelos | Docentes | 333 | Impreso | 333 | Individual |

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Diplomas | Docentes | 111 | Impreso | 111 | En papel opalina, tamaño carta, diseño propio con logos institucionales, full color |
| 4 | Refrigerios | Docentes – tutoras - participantes | 348 | | | Para Sesiones 1, 5, 6 presenciales y para los encuentros de la red de educación inicial<br>NOTA: El menú de los refrigerios será concertado con la supervisión |
| 5 | Almuerzos | Docentes – tutoras - participantes | 134 | | | 111 almuerzos para las docentes 5 almuerzos para tutoras y equipo de la sed Tolima en la sesión 6; y 4 almuerzos para reunión de equipo al inicio y 4 almuerzos para la reunión al final del proceso<br><br>NOTA: El menú de los almuerzos será concertado con la supervisión |
| 6 | Transporte visitas in situ | Tutoras | 6 visitas | | | Acompañamiento a talleres dirigidos a familias y cuidadores a través del "acontecer del Juego" –<br>2 visitas por tutora, los municipios serán seleccionados conforme a los avances en la implementación y serán escogidos de los municipios priorizados para la estrategia de MMC - Cuidado y Crianza |
| 7 | Transporte evento de cierre | Docentes – tutoras - participantes | 1 | | | Ida y regreso ("chiva") en la ciudad de Ibague |
| 8 | Formulación proyecto educación inicial | Calidad Educativa | 1 | | | Metodología MGA |
| 9 | Profesionales para el proceso de implementación de la | Docentes | 2 | | | Salario de las tutoras, aprobadas por la supervisión y |

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | estrategia - tutoras | | | | | capacitadas por el MEN por 5 meses cada una |
| 10 | Conferencista | Coordinadores redes Personal de apoyo | 3 | | | Temáticas para desarrollar conforme a demanda concertadas con la supervisión |
| 11 | Cachuchas | Coordinadores de las redes | 100 | | | En tela drill, color blanco, bordados full color, logo de Educación Inicial del Tolima |
| 12 | Agendas | Coordinadores de las redes | 100 | | | Argolladas, 100 hojas internas cuadriculadas, directorio, programador, pasta dura full color, modelo del programa de educación inicial |

**PRESUPUESTO**

**OBJETO**: CONTRATAR LA PRESTACIÓN SE SERVICIOS PARA LA CUALIFICACIÓN DE LOS DOCENTES DE PREESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "MEJORES MOMENTOS PARA CUIDARTE - CUIDADO Y CRIANZA

| No. | Nombre | Usuario | Número | Entrega | Páginas | Observaciones | valor unitario | Valor total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Multiplicación del módulo de trabajo "Cualificación de talento humano que trabaja en procesos de acompañamiento a familias con niñas y niños en la primera infancia en su labor de cuidado y crianza" entregado por el MEN | Docentes | 111 | Impreso | 52 | Multiplicación tipo fotocopia, argollado, tapas en acrílico, incluye 4 separadores en cartulina conforme a modelo | $ 35.000,00 | $ 3.885.000,00 |
| 2 | Fotocopias de material de trabajo, para las sesiones presenciales y plotter de la estrategia conforme a modelos | Docentes | 333 | Impreso | 333 | Individual | $ 14.300,00 | $ 4.761.900,00 |

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Diplomas | Docentes | 111 | Impreso | 111 | En papel opalina, tamaño carta, diseño propio con logos institucionales, full color | $ 15.000,00 | $ 1.665.000,00 |
| 4 | Refrigerios | Docentes – tutoras - participantes | 348 | | | Para Sesiones 1, 5, 6 presenciales y para los encuentros de la red de educación inicial<br>NOTA: El menú de los refrigerios será concertado con la supervisión | $ 18.000,00 | $ 6.264.000,00 |
| 5 | Almuerzos | Docentes – tutoras - participantes | 134 | | | 111 almuerzos para las docentes 5 almuerzos para tutoras y equipo de la sed Tolima en la sesión 6; y 4 almuerzos para reunión de equipo al inicio y 4 almuerzos para la reunión al final del proceso<br>NOTA: El menú de los almuerzos será concertado con la supervisión | $ 41.052,00 | $ 5.500.968,00 |
| 6 | Transporte visitas in situ | Tutoras | 6 visitas | | | Acompañamiento a talleres dirigidos a familias y cuidadores a través del "acontecer del Juego" – | $ 230.000,00 | $ 1.380.000,00 |

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2 visitas por tutora, los municipios serán seleccionados conforme a los avances en la implementación y serán escogidos de los municipios priorizados para la estrategia de MMC - Cuidado y Crianza | | |
| 7 | Transporte evento de cierre | Docentes – tutoras - participantes | 1 | | | Ida y regreso ("chiva") en la ciudad de Ibague | $ 2.000.000,00 | $ 2.000.000,00 |
| 8 | Formulación proyecto educación inicial | Calidad Educativa | 1 | | | Metodología MGA | $ 2.186.883,27 | $ 2.186.883,27 |
| 9 | Profesionales para el proceso de implementación de la estrategia - tutoras | Docentes | 2 | | | Salario de las tutoras, aprobadas por la supervisión y capacitadas por el MEN por 5 meses cada una | $16.100.000,00 | $32.200.000,00 |
| 10 | Conferencista | Coordinadores redes / Personal de apoyo | 3 | | | Temáticas para desarrollar conforme a demanda concertadas con la supervisión | $ 500.000,00 | $1.500.000,00 |
| 11 | Cachuchas | Coordinadores de las redes | 100 | | | En tela drill, color blanco, bordados full color, logo de Educación Inicial del Tolima | $ 16.500,00 | $1.650.000,00 |
| 12 | Agendas | Coordinadores de las redes | 100 | | | Argolladas, 100 hojas internas cuadriculadas, directorio, programador, pasta dura full color, modelo del programa de educación inicial | $ 16.500,00 | $1.650.000,00 |

Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
900.552.715- 0

Fábrica de Laboratorios para Física – Química - Biología y Ciencias
Vidriería – Reactivos – Material Didáctico – Láminas
Modelos Anatómicos – Microscopios e Instrumental

| | | |
|---|---|---|
| **SUB-TOTAL** | **$** | **64.643.751,27** |
| **I.V.A. 19%** | **$** | **12.282.312,74** |
| **TOTAL** | **$** | **76.926.064,01** |

Cordialmente,

**JORGE IGNACIO TORRES TORRES**
Representante legal GEM SAS

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.010-9

**CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA CUALIFICACIÓN DE LOS DOCENTES DE PREESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "MEJORES MOMENTOS PARA CUIDARTE - CUIDADO Y CRIANZA"**

## 1. FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

Las familias son agentes transformadores, dueñas de su propio desarrollo, y pieza clave para promover el desarrollo de los individuos que la integran, así como en la construcción de la sociedad y las comunidades en las que se encuentran inmersas.

Lo anterior permite afirmar que, desde el establecimiento de vínculos, el cuidado y la crianza, las familias tienen posibilidades de contribuir a la experiencia vital de pertenencia y filiación entre sus miembros; de constituirse en el primer agente de socialización de los niños y las niñas; y de configurarse en actor de gran incidencia en la estructuración psíquica, social, cultural y democrática de los seres humanos.

Siendo en la primera infancia donde estos procesos se inician y consolidan sus bases, se concluye entonces que pertenecer a una familia que procura afecto, seguridad y estabilidad, experiencias de convivencia pacífica, protección, ambientes saludables y enriquecidos, abre caminos a la realización de los derechos y a la promoción de condiciones favorables para el desarrollo de niños y niñas.

Este importante papel de las familias en la vida de las niñas y los niños en primera infancia, posicionó como elemento constitutivo de la atención integral a la primera infancia el acompañamiento y el fortalecimiento de su labor de cuidado y crianza, como mecanismo para favorecer y fortalecer los vínculos entre las niñas y los niños con su familia y con las personas responsables de su cuidado, a través de la creación de ambientes enriquecidos, seguros, protectores, incluyentes, participativos y democráticos.

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el acompañamiento y asesoría que realizan a las familias de niñas y niños en primera infancia, en su labor de cuidado y crianza.

### METODOLOGÍA

### FASE 1: ALISTAMIENTO

Presentación inicial del proceso de cualificación a rectores, supervisores y directores de núcleo de las instituciones educativas priorizadas

Producto: Identificación de las docentes de preescolar representante de las instituciones educativas priorizadas

### FASE 2: IMPLEMENTACIÓN

Sesión 1: **"HENOS AQUÍ"** (Presencial)

Carrera 87 B Nº 19 A 66 INT 11 – 503
091-2661170 – 310 8542403
Ventasdiseno2011@gmail.com

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.010-9

- Sensibilización y socialización de la estrategia a las docentes;
- Presentación de la metodología de Trabajo
- Favorecer el reconocimiento mutuo entre participantes.
- Evidenciar las motivaciones y expectativas con las que las personas se aproximan al proceso de cualificación y darles alcance.
- Encuadrar el proceso de cualificación
- Favorecer el encuentro de las personas participantes con los conceptos de: niña-niño, desarrollo infantil.
- Temática: Desarrollo Integral de los niños y niñas de la primera infancia
- Entrega del material

Sesión 2: **"DE LA PARENTELA"** (Virtual)

- Familiaridad: Caracterización de las familias de la docente
- Artesanos de cuidado y crianza
- Grupo de estudio (reunión virtual): Construcción de estandarte por municipio que represente las familias; Socialización de Artesanos de cuidado y crianza

Sesión 3; **"ANDAR EL CAMINO EN COMPAÑÍA"** (Virtual)

- Desarrollo temático: "La grata compañía", "Desde el principio", "La cotidianidad"
- Grupo de estudio (reunión virtual): Socialización de recursos técnicos y metodológicos)

Sesión 4: **"ENTRE MIELES DE UN ACONTECER"** (Virtual)

- Desarrollo temático: "Momento para cantar y narrar"
- Taller: "Acontecer jugar"
- Taller dirigido a Padres de familia y cuidadores: Visita in situ a 4 docentes
- Grupo de estudio (reunión virtual): "Alimento para el alma" indagar temáticas posibles para el proyecto por parte de los participantes

Sesión 5: **"TALLER CREATIVO"** (Presencial)

- Desarrollo temático: "Saludo acontecido", "3,2,1 contacto", "Dicen por ahí".
- Boceto: Construcción de las propuestas del proyecto – Propuesta por municipio, estrategia por maestro

Sesión 6: **"INICIATIVAS PROPIAS"** (Presencial)

- En Cartelera
- Entre colegas (intercambio de experiencias)
- Entrega de kit – material de apoyo de la estrategia
- "A propósito" (Valoración del proceso)
- Entrega de Diplomas

**FASE 3: CIERRE**

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.010-9

1. Presentación **de resultados** del proceso de cualificación a rectores y directores de núcleo de los Establecimientos Educativos focalizados. (virtual)
2. Presentación de resultados de la implementación del proceso a la Secretaría de Educación – Líder de Educación Inicial, de acuerdo con la propuesta de evaluación definida en la cualificación.

**EQUIPO DE TRABAJO**

| **Cargo** | **TUTOR PEDAGOGICO** |
|---|---|
| **Dedicación** | Tiempo Completo |
| **No. de personas** | 2 (Dos) |
| **Perfil profesional** | |
| • Profesional en licenciatura en pedagogía infantil y psicología<br>• Experiencia específica certificada de un (1) año en formación de docentes estrategia Mejores Momentos para Cuidarte – Cuidado y Crianza y/o formación de docentes de preescolar en redes pedagógicas de Educación Inicial y/o Modelo de Educación Inicial Rural Itinerante<br>• Experiencia certificada de un (1) año en formación docente en temas relacionados con primera infancia y estrategias que le aportan a la calidad de la educación inicial<br>Experiencia específica en procesos de cualificación de docentes de preescolar, padres de familia, agentes educativos en cualquiera de los temas relacionados a continuación: desarrollo infantil, pautas y prácticas de crianza con docentes y familias, inclusión con comunidades indígenas, trabajo con familias, redes de educación inicial, Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado – MAS+. | |
| **Objetivo del cargo** | |
| Participar y ejecutar cada una de las fases de alistamiento, implementación y cierre en el proceso de Implementación la estrategia de Fortalecimiento de las habilidades de cuidado y crianza | |
| **Actividades** | |
| 1. Realizar la focalización y caracterización de las personas participantes del proceso de cualificación.<br>2. Presentar ante las instancias territoriales el proceso de cualificación y en las instancias de participación (mesas de primera infancia, familia).<br>3. Implementar el proceso de cualificación de acuerdo con lo definido en los documentos técnicos y metodológicos (Fundamentación, propuesta de cualificación y gestión territorial).<br>4. Socializar los resultados del proceso de cualificación ante las instancias territoriales.<br>5. Participar en las reuniones convocadas por la coordinación del proceso o las entidades involucradas.<br>6. Realizar los registros escritos y audiovisuales que sean solicitados en el marco de la implementación del proceso de cualificación y tramitar las autorizaciones necesarias para el uso de datos y de imágenes de acuerdo con la normatividad vigente.<br>7. Presentar informes mensuales que evidencien los avances del proceso de cualificación, de acuerdo con el grupo asignado.<br>8. Presentar informe final de la implementación del proceso de cualificación que evidencie los resultados obtenidos y el cumplimiento de las obligaciones.<br>9. Participar activamente en la inducción y grupos de estudio para el fortalecimiento de la línea técnica y metodológica.<br>10. Programar y participar en las reuniones de socialización con rectores, directivos docentes y docentes focalizadas<br>11. Seguir a cabalidad la metodología del esquema de implementación de la estrategia<br>12. Promover cada uno de los momentos de grupos de estudio y trabajo individual<br>13. Acompañar el proceso de diseño de las propuestas para las familias<br>14. Participar en el evento de presentación de avances del proceso de cualificación a rectores y directores docentes<br>15. Participar en el evento de cierre y presentación de los resultados de la cualificación. | |

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.454.910-9

16. Recolectar la información en las diferentes fases, de acuerdo a las orientaciones que le sean impartidas
17. Presentar informe final de actividades con registro fotográfico, en medio físico y magnético.
18. Prestar sus servicios profesionales para analizar, evaluar, hacer seguimiento a la implementación de la estrategia y ejecución de las actividades programada.
19. Responder directamente por las actividades del contrato en concordancia con el objeto de la propuesta.
20. Las demás actividades que se requieran para el cumplimiento de las actividades del proyecto y que correspondan con la naturaleza del contrato.

**CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN A ATENDER: INSTITUCIONES EDUCATIVAS A IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA**

| No. | MUNICIPIO | INSTITUCION EDUCATIVA | No. de Maestras |
|---|---|---|---|
| 1 | ALPUJARRA | TECNICA FELISA SUAREZ DE ORTIZ | 2 |
| 2 | | TECNICA LA ARADA | |
| 3 | ANZOATEGUI | TECNICA CARLOS BLANCO NASSAR | 3 |
| 4 | | GENERAL ANZOATEGUI | |
| 5 | | TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO | |
| 6 | ATACO | TECNICA MARTIN POMALA | 5 |
| 7 | | EDUCATIVA BERLIN | |
| 8 | | JORGE ELIECER GAITAN | |
| 9 | | SANTIAGO PEREZ | |
| 10 | | ANTONIO NARIÑO | |
| 11 | CAJAMARCA | ISMAEL PERDOMO | 5 |
| 12 | | TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | |
| 13 | | LA LEONA | |
| 14 | | TECNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA | |
| 15 | | ANAIME | |
| 16 | CASABIANCA | GENERAL JOSE JOAQUIN GARCIA | 3 |
| 17 | | ANTONIO NARIÑO | |
| 18 | | MARCO FIDEL SUAREZ | |
| 19 | CHAPARRAL | NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | 9 |
| 20 | | TECNICA MEDALLA MILAGROSA | |
| 21 | | TECNICA SOLEDAD MEDINA | |
| 22 | | MANUEL MURILLO TORO | |
| 23 | | LAGUNILLA | |
| 24 | | SIMON BOLIVAR | |
| 25 | | TECNICA ALVARO MOLINA | |
| 26 | | LA RISALDA | |
| 27 | | TECNICA CAMACHO ANGARITA | |
| 28 | COYAIMA | TECNICA AGROINDUSTRIAL JUAN XXIII | 11 |
| 29 | | COYARCÓ | |
| 30 | | SANTA MARTA | |
| 31 | | NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | |
| 32 | | EL PALMAR | |
| 33 | | TOTARCO DINDE | |
| 34 | | GUILLERMO ANGULO GOMEZ | |
| 35 | | ZARAGOZA TAMARINDO | |
| 36 | | JUAN LOZANO SANCHEZ | |

VENTAS DISEÑO SAS
NIT. 900.424.919-9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 37 | | TECNICA SAN MIGUEL | |
| 38 | | CHENCHE BALSILLAS | |
| 39 | DOLORES | ANTONIA SANTOS | 4 |
| 40 | | SAN ANDRES | |
| 41 | | TECNICA SAN JOSE | |
| 42 | | SAN PEDRO | |
| 43 | ESPINAL | SAN ISIDORO | 9 |
| 44 | | TECNICA FELIX TIBERIO GUZMAN | |
| 45 | | TECNICA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | |
| 46 | | TECNICA MARIANO SANCHEZ ANDRADE | |
| 47 | | RAFAEL URIBE URIBE | |
| 48 | | PATIO BONITO | |
| 49 | | DINDALITO CENTRO | |
| 50 | | TECNICA GUASIMAL | |
| 51 | | TECNICA SAN LUIS GONZAGA | |
| 52 | FALAN | ALTO DEL ROMPE | 3 |
| 53 | | NORMAL SUPERIOR FABIO LOZANO TORRIJOS | |
| 54 | | DIEGO FALLON | |
| 55 | FRESNO | TECNICA MARIA AUXILIADORA | 8 |
| 56 | | TECNICA NIÑA MARIA | |
| 57 | | TECNICA SAN JOSE | |
| 58 | | FERNANDO GONZALES MESA | |
| 59 | | LA AGUADITA | |
| 60 | | TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO | |
| 61 | | REAL CAMPESTRE LA SAGRADA FAMILIA | |
| 62 | | TECNICA AGROPECUARIA NTA SEÑORA DE LA ASUNCION | |
| 63 | HERVEO | TECNICA MARCO FIDEL SUAREZ | 3 |
| 64 | | ALFONSO DAZA AGUIRRE | |
| 65 | | JUAN XXIII | |
| 66 | HONDA | TECNICA ALFONSO PALACIO RUDAS | 6 |
| 67 | | ALFONSO LOPEZ PUMAREJO | |
| 68 | | TECNICA GENERAL SANTANDER | |
| 69 | | TECNICA JUAN MANUEL RUDAS | |
| 70 | | ANTONIO HERRAN ZALDUA | |
| 71 | | LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO | |
| 72 | LIBANO | TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | 12 |
| 73 | | TECNICA ALFONSO ARANGO TORO | |
| 74 | | TECNICA ISIDRO PARRA | |
| 75 | | TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES | |
| 76 | | TECNICA JORGE ELIECER GAITAN AYALA | |
| 77 | | EL TESORO | |
| 78 | | PATIOBONITO | |
| 79 | | SAN FERNANDO | |
| 80 | | LUIS FLOREZ | |
| 81 | | CAMPOALEGRE EUCLIDES BARRAGAN MENDEZ | |
| 82 | | SANTA TERESA | |
| 83 | | INMACULADA CONCEPCIÓN | |
| 84 | MURILLO | EL BOSQUE | 2 |
| 85 | | TECNICA LEPANTO | |
| 86 | ORTEGA | TECNICA NICOLAS RAMIREZ | 8 |
| 87 | | JHON F KENNEDY | |
| 88 | | TECNICA OLAYA HERRERA | |
| 89 | | PUENTE CUCUANA | |
| 90 | | GUATAVITA TUA | |

Carrera 87 B Nº 19 A 66 INT 11 – 503
091-2661170 – 310 8542403
Ventasdiseno2011@gmail.com

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.913-9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 91 | | ALTOZANO | |
| 92 | | SAMARIA | |
| 93 | | EL VERGEL | |
| 94 | PLANADAS | TECNICA PABLO SEXTO | 8 |
| 95 | | SANTO DOMINGO SAVIO | |
| 96 | | TECNICA LOS ANDES | |
| 97 | | LA PRIMAVERA | |
| 98 | | EL RUBI | |
| 99 | | NASAWE´SX FI´ZÑI | |
| 100 | | ANTONIO NARIÑO | |
| 101 | | BILBAO | |
| 102 | ROVIRA | FRANCISCO DE MIRANDA | 9 |
| 103 | | TECNICA LA CEIBA | |
| 104 | | LA LUISA | |
| 105 | | LA REFORMA | |
| 106 | | RIOMANSO | |
| 107 | | JULIO ERNESTO ANDRADE | |
| 108 | | LA LIBERTAD | |
| 109 | | LA FLORIDA | |
| 110 | | TECNICA FELIPE SALAME | |
| 111 | SUAREZ | SANTA ROSA DE LIMA | 1 |
| **TOTAL** | **19** | **111** | **111** |

## CRONOGRAMA

| ACTIVIDADES | MES 1 | MES 2 | MES 3 | MES 4 | MES 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **FASE DE ALISTAMIENTO** | | | | | |
| Reunión virtual con rectores y directivos docentes | X | | | | |
| **FASE DE IMPLEMENTACIÓN** | | | | | |
| Sesión 1 | X | | | | |
| Sesión 2 | | X | | | |
| Sesión 3 | | X | | | |
| Sesión 4 | | | X | | |
| Sesión 5 | | | X | | |
| Sesión 6 | | | | X | |
| **FASE DE CIERRE** | | | | | |
| Presentación de resultados a rectores y directivos docentes | | | | | X |
| Presentación de resultados de la implementación del proceso a la Secretaría de Educación – líder de educación inicial | | | | | X |

## LOGÍSTICA DEL PROCESO

| No. | Nombre | Usuario | Número | Entrega | Páginas | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Multiplicación del módulo de trabajo "Cualificación de talento humano que trabaja en procesos de acompañamiento a familias con niñas y niños en la primera infancia en su labor de cuidado y | Docentes | 111 | Impreso | 52 | Multiplicación tipo fotocopia, argollado, tapas en acrílico, incluye 4 separadores en cartulina conforme a modelo |

Carrera 87 B Nº 19 A 66 INT 11 – 503
091-2661170 – 310 8542403
Ventasdiseno2011@gmail.com

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.010-8

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | crianza" entregado por el MEN | | | | | |
| 2 | Fotocopias de material de trabajo, para las sesiones presenciales y plotter de la estrategia conforme a modelos | Docentes | 333 | Impreso | 333 | Individual |
| 3 | Diplomas | Docentes | 111 | Impreso | 111 | En papel opalina, tamaño carta, diseño propio con logos institucionales, full color |
| 4 | Refrigerios | Docentes – tutoras - participantes | 348 | | | Para Sesiones 1, 5, 6 presenciales y para los encuentros de la red de educación inicial<br><br>NOTA: El menú de los refrigerios será concertado con la supervisión |
| 5 | Almuerzos | Docentes – tutoras - participantes | 134 | | | 111 almuerzos para las docentes 5 almuerzos para tutoras y equipo de la sed Tolima en la sesión 6; y 4 almuerzos para reunión de equipo al inicio y 4 almuerzos para la reunión al final del proceso<br><br>NOTA: El menú de los almuerzos será concertado con la supervisión |
| 6 | Transporte visitas in situ | Tutoras | 6 visitas | | | Acompañamiento a talleres dirigidos a familias y cuidadores a través del "acontecer del Juego" –<br><br>2 visitas por tutora, los municipios serán |

Carrera 87 B Nº 19 A 66 INT 11 – 503
091-2661170 – 310 8542403
Ventasdiseno2011@gmail.com

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.018-9

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | seleccionados conforme a los avances en la implementación y serán escogidos de los municipios priorizados para la estrategia de MMC - Cuidado y Crianza |
| 7 | Transporte evento de cierre | Docentes – tutoras - participantes | 1 | | | Ida y regreso ("chiva") en la ciudad de Ibague |
| 8 | Formulación proyecto educación inicial | Calidad Educativa | 1 | | | Metodología MGA |
| 9 | Profesionales para el proceso de implementación de la estrategia - tutoras | Docentes | 2 | | | Salario de las tutoras, aprobadas por la supervisión y capacitadas por el MEN por 5 meses cada una |
| 10 | Conferencista | Coordinadores redes Personal de apoyo | 3 | | | Temáticas para desarrollar conforme a demanda concertadas con la supervisión |
| 11 | Cachuchas | Coordinadores de las redes | 100 | | | En tela drill, color blanco, bordados full color, logo de Educación Inicial del Tolima |
| 12 | Agendas | Coordinadores de las redes | 100 | | | Argolladas, 100 hojas internas cuadriculadas, directorio, programador, pasta dura full color, modelo del programa de educación inicial |

## 2. ENCUENTRO DE REDES DE EDUCACIÓN INICIAL

Las redes pedagógicas son grupos colaborativos de docentes de aula y directivos docentes, que trabajan en equipo con el objetivo de hacer propuestas pedagógicas y de

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.018-9

gestión institucional que tienen como finalidad mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

**FINALIDAD**

Tienen como finalidad compartir información para reflexionar, discutir, diseñar y evaluar propuestas didácticas y pedagógicas en el marco del currículum vigente y de los objetivos de la educación de los estudiantes. Por tanto, las redes proporcionan oportunidades para que los docentes vivan experiencias que aporte a su desarrollo profesional.

**ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO**

Las Redes Pedagógicas de Educación Inicial serán asesoradas y acompañadas por la Líder de Educación Inicial, Dirección de Calidad Educativa de la Secretaria de Educación y Cultura, y se les hará seguimiento desde el grupo de inspección y vigilancia.

Las Redes Pedagógicas de Educación Inicial tendrán el apoyo de los rectores, jefes de núcleo educativo e ICBF, quienes estimularan la participación de sus docentes, brindaran los espacios de acuerdo con los cronogramas de trabajo establecidos y participaran en el desarrollo de las temáticas según su especialidad.

**POBLACION A ATENDER: COORDINADORES DE LAS REDES DE EDUCACION INICIAL DEL TOLIMA**

| No. | NOMBRE DE LA RED | MUNICIPIOS |
|---|---|---|
| 1 | PIALAN | PIEDRAS |
| | | ALVARADO |
| | | ANZOATEGUI |
| 2 | DEJANDO HUELLAS CON AMOR | ARMERO-GUAYABAL |
| 3 | SEMILLAS CREATIVAS DEL SABER CHAPARRALUNIO | CHAPARRAL |
| 4 | PACAFAL | PALOCABILDO |
| | | FALAN |
| | | CASABIANCA |
| 5 | GOTITAS DE AMOR | GUAMO |
| 6 | ZONA DE LOS NEVADOS | MURILLO |
| | | LIBANO |
| | | VILLA HERMOSA |
| 7 | CREANDO SUEÑOS | SAN LUIS |
| | | VALLE DEL SANJUAN |
| 8 | RAYITOS DE LUZ | LERIDA |
| 9 | LA AVENTURA DEL SABER | SALDAÑA |
| 10 | SEMILLITAS DE AMOR | ORTEGA |
| 11 | RED DE PRIMERA INFANCIA | HONDA |
| 12 | DOCENTES DE PREESCOLAR DE FLANDES TOLIMA | FLANDES |
| 13 | CUNVICAR | CARMEN DE APICALA |
| | | VILLA RICA |
| | | CUNDAY |
| 14 | RED COMPARTIENDO EXPERIENCIAS Y SABERES | ESPINAL Y CHICORAL |
| 15 | PESCADOR DE SUEÑOS Y TALENTOS | MELGAR |
| | | ICONONZO |
| 16 | REPSU | SUAREZ |

Carrera 87 B Nº 19 A 66 INT 11 - 503
091-2661170 - 310 8542403
Ventasdiseno2011@gmail.com

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.018-8

| | | |
|---|---|---|
| 17 | SEMILLITAS DEL SABER | MARIQUITA |
| 18 | VILLA DE LAS PALMAS | PURIFICACION |
| 19 | MANITOS LABORIOSAS DE CAJAMARCA | CAJAMARCA |
| 20 | CONSTRUYENDO SUEÑOS | DOLORES |
| 21 | FORTALECIENDO TALENTOS | ATACO |
| 22 | CARITAS FELICES | ALPUJARRA |
| 23 | RED DE FRESNO Y HERVEO ARCO IRIS DE AMOR POR SIEMPRE | FRESNO |
| | | HERVEO |
| 24 | SAVENA | SANTA ISABEL |
| | | VENADILLO |
| | | AMBALEMA |
| 25 | RED MANITOS CREATIVAS | RIOBLANCO |
| 26 | RAYITOS DEL SABER | RONCES VALLES |
| 27 | UN MUNDO DEL SABER | COELLO |
| 28 | CON MI CULTURA APRENDO | COYAIMA |
| 29 | MUNDO MAGICO | SAN ANTONIO |
| 30 | LA MECA | NATAGAIMA |
| 31 | MANANTIAL DE SABERES | ROVIRA |
| 32 | REMAP | PLANADAS |
| 33 | RAYITOS DE TERNURA POR UNA INFANCIA MEJOR | PRADO |

## ACTIVIDADES

1. Realizar tres (3) encuentros departamentales de los coordinadores de las redes de Educación Inicial del Tolima en la ciudad de Ibagué.
2. Proveer la logística completa que garantice el desarrollo del evento: refrigerios, conferencista, cachuchas, agendas, papelería, auditorio, ayudas audiovisuales.

## LOGISTICA DEL PROCESO

| Nombre | Usuario | Número | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Refrigerios | Coordinadores redes Personal de apoyo | 120 | Para los encuentros de las redes |
| Conferencista | Coordinadores redes Personal de apoyo | 3 | Temáticas para desarrollar conforme a demanda |
| Cachuchas | Coordinadores de las redes | 100 | En tela drill, color blanco, bordados full color, logo de Educación Inicial del Tolima |
| Agendas | Coordinadores de las redes | 100 | Argolladas, 100 hojas internas cuadriculadas, directorio, programador, pasta dura full color, modelo del programa de educación inicial |

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.010-8

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.010-8

Carrera 87 B Nº 19 A 66 11 - OF 503
TELS.: 266 11 70 - 310 8542403
**BOGOTA, D.C.**

**COTIZACION.** 016 Bogotá, febrero 15 de 2024.

Señores:
Secretaria de Educación y Cultura
OLGA PATRICIA LOZANO GARCÍA
Profesional Universitario

| No. | NOMBRE | USUARIO | NÚMERO | ENTREGA | PÁGINAS | Observaciones | VALOR UNITARIO ANTES DE IVA | VALOR TOTAL | VALOR TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Multiplicación del módulo de trabajo "Cualificación de talento humano que trabaja en procesos de acompañamiento a familias con niñas y niños en la primera infancia en su labor de cuidado y crianza" entregado por el MEN | Docentes | 111 | Impreso | 52 | Multiplicación tipo fotocopia, argollado, tapas en acrílico, incluye 4 separadores en cartulina conforme a modelo | $ 48.000 | $ 5.328.000 | $ 6.340.320 |
| 2 | Fotocopias de material de trabajo, para las sesiones presenciales y plotter de la estrategia conforme a modelos | Docentes | 333 | Impreso | 333 | Individual | $ 21.000 | $ 6.993.000 | $ 8.321.670 |
| 3 | Diplomas | Docentes | 111 | Impreso | 111 | En papel opalina, tamaño carta, diseño propio con logos institucionales, full color | $ 22.500 | $ 2.497.500 | $ 2.972.025 |
| 4 | Refrigerios | Docentes – tutoras - participantes | 348 | | | Para Sesiones 1, 5, 6 presenciales y para los encuentros de la NOTA: El menú de los refrigerios será concertado con la supervisión | $ 20.000 | $ 6.960.000 | $ 8.282.400 |
| 5 | Almuerzos | Docentes – tutoras - participantes | 134 | | | 111 almuerzos para las docentes 5 NOTA: El menú de los almuerzos será concertado con la supervisión | $ 49.000 | $ 6.566.000 | $ 7.813.540 |
| 6 | Transporte visitas in situ | Tutoras | 6 visitas | | | Acompañamiento a talleres dirigidos a familias y cuidadores a través del "acontecer del Juego" – 2 visitas por tutora, los municipios serán seleccionados conforme a los avances en la implementación y serán escogidos de los municipios priorizados para la estrategia de MMC - Cuidado y Crianza | $ 260.000 | $ 1.560.000 | $ 1.856.400 |
| 7 | Transporte evento de cierre | Docentes – tutoras - participantes | 1 | | | Ida y regreso ("chiva") en la ciudad de Ibague | $ 2.650.000 | $ 2.650.000 | $ 3.153.500 |
| 8 | Formulación proyecto educación inicial | Calidad Educativa | 1 | | | Metodología MGA | $ 2.600.000 | $ 2.600.000 | $ 3.094.000 |
| 9 | Profesionales para el proceso de implementación de la estrategia - tutoras | Docentes | 2 | | | Salario de las tutoras, aprobadas por la supervisión y capacitadas por el MEN por 5 meses cada una | $ 12.729.000 | $ 25.458.000 | $ 30.295.020 |

VENTAS & DISEÑO SAS
NIT. 900.424.010-9

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Conferencista | Coordinadores redes<br>Personal de apoyo | 3 | | | Temáticas para desarrollar conforme a demanda concertadas con la | $ 550.000 | $ 1.650.000 | $ 1.963.500 |
| 11 | Cachuchas | Coordinadores de las redes | 100 | | | En tela drill, color blanco, bordados full color, logo de Educación Inicial del Tolima | $ 16.000 | $ 1.600.000 | $ 1.904.000 |
| 12 | Agendas | Coordinadores de las redes | 100 | | | Argolladas, 100 hojas internas cuadriculadas, directorio, programador, pasta dura full color, modelo del programa de educación inicial | $ 16.000 | $ 1.600.000 | $ 1.904.000 |
| | | | | | | | | **TOTAL** | $ 77.900.375 |

| | |
|---|---|
| Tiempo de entrega | 60 dias habiles |
| Forma de pago | contraentrega |
| Sitio de entrega | Comun acuerdo |
| Validez de la presente cotizacion | 120 dias |

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL COTIZANTE: | **VENTAS Y DISEÑO SAS** |
| NIT: | **900,424,010-9** |
| FIRMA: | |

JOSE GREGORIO URREGO
VENTAS Y DISEÑO SAS

Carrera 87 B Nº 19 A 66 INT 11 – 503
091-2661170 – 310 8542403
Ventasdiseno2011@gmail.com

GRUPO EDITORIAL
AVANZA
Nit.900407965-2

Bogotá, D.C., 20 de febrero de 2024.

Señores:
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA**
Tolima

**OFERTA ECOMONICA**

**CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA CUALIFICACIÓN DE LOS DOCENTES DE PREESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "MEJORES MOMENTOS PARA CUIDARTE - CUIDADO Y CRIANZA"**

| No. | Nombre | Usuario | Número | Entrega | Páginas | Observaciones | Vr. Unitario | Vr. Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Multiplicación del módulo de trabajo "Cualificación de talento humano que trabaja en procesos de acompañamiento a familias con niñas y niños en la primera infancia en su labor de cuidado y crianza" entregado por el MEN | Docentes | 111 | Impreso | 52 | Multiplicación tipo fotocopia, argollado, tapas en acrílico, incluye 4 separadores en cartulina conforme a modelo | 40.000 | 4.440.000 |
| 2 | Fotocopias de material de trabajo, para las sesiones presenciales y plotter de la estrategia conforme a modelos | Docentes | 333 | Impreso | 333 | Individual | 19.500 | 6.493.500 |
| 3 | Diplomas | Docentes | 111 | Impreso | 111 | En papel opalina, tamaño carta, diseño propio con logos institucionales, full color | 14.000 | 1.554.000 |
| 4 | Refrigerios | Docentes – tutoras - participantes | 348 | | | Para Sesiones 1, 5, 6 presenciales y para los encuentros de la red de educación inicial<br>NOTA: El menú de los refrigerios será concertado con la supervisión | 21.000 | 7.308.000 |
| 5 | Almuerzos | Docentes – tutoras - participantes | 134 | | | 111 almuerzos para las docentes 5 almuerzos para tutoras y equipo de la sed Tolima en la sesión 6; y 4 almuerzos para reunión de equipo al inicio y 4 almuerzos para la reunión al final del proceso | 47.100 | 6.311.400 |

GRUPO EDITORIAL
AVANZA
Nit.900407965-2

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | NOTA: El menú de los almuerzos será concertado con la supervisión | | |
| 6 | Transporte visitas in situ | Tutoras | 6 visitas | | | Acompañamiento a talleres dirigidos a familias y cuidadores a través del "acontecer del Juego" – 2 visitas por tutora, los municipios serán seleccionados conforme a los avances en la implementación y serán escogidos de los municipios priorizados para la estrategia de MMC - Cuidado y Crianza | 244.000 | 1.464.000 |
| 7 | Transporte evento de cierre | Docentes – tutoras - participantes | 1 | | | Ida y regreso ("chiva") en la ciudad de Ibague | 2.550.000 | 2.550.000 |
| 8 | Formulación proyecto educación inicial | Calidad Educativa | 1 | | | Metodología MGA | 2.861.000 | 2.861.000 |
| 9 | Profesionales para el proceso de implementación de la estrategia - tutoras | Docentes | 2 | | | Salario de las tutoras, aprobadas por la supervisión y capacitadas por el MEN por 5 meses cada una | 14.000.000 | 28.000.000 |
| 10 | Conferencista | Coordinadores redes / Personal de apoyo | 3 | | | Temáticas para desarrollar conforme a demanda concertadas con la supervisión | 430.000 | 1.290.000 |
| 11 | Cachuchas | Coordinadores de las redes | 100 | | | En tela drill, color blanco, bordados full color, logo de Educación Inicial del Tolima | 15.000 | 1.500.000 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Agendas | Coordinadores de las redes | 100 | | | Argolladas, 100 hojas internas cuadriculadas, directorio, programador, pasta dura full color, modelo del programa de educación inicial | 15.000 | 1.500.000 |
| | | | | | | | **SUB TOTAL** | **65.271.900,00** |
| | | | | | | | **IVA 19%** | **12.401.661,00** |
| | | | | | | | **TOTAL** | **77.673.561,00** |

## ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA Y REDES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN INICIAL - 2024

### 1. FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

Las familias son agentes transformadores, dueñas de su propio desarrollo, y pieza clave para promover el desarrollo de los individuos que la integran, así como en la construcción de la sociedad y las comunidades en las que se encuentran inmersas.

Lo anterior permite afirmar que, desde el establecimiento de vínculos, el cuidado y la crianza, las familias tienen posibilidades de contribuir a la experiencia vital de pertenencia y filiación entre sus miembros; de constituirse en el primer agente de socialización de los niños y las niñas; y de configurarse en actor de gran incidencia en la estructuración psíquica, social, cultural y democrática de los seres humanos.

Siendo en la primera infancia donde estos procesos se inician y consolidan sus bases, se concluye entonces que pertenecer a una familia que procura afecto, seguridad y estabilidad, experiencias de convivencia pacífica, protección, ambientes saludables y enriquecidos, abre caminos a la realización de los derechos y a la promoción de condiciones favorables para el desarrollo de niños y niñas.

Este importante papel de las familias en la vida de las niñas y los niños en primera infancia, posicionó como elemento constitutivo de la atención integral a la primera infancia el acompañamiento y el fortalecimiento de su labor de cuidado y crianza, como mecanismo para favorecer y fortalecer los vínculos entre las niñas y los niños con su familia y con las personas responsables de su cuidado, a través de la creación de ambientes enriquecidos, seguros, protectores, incluyentes, participativos y democráticos.

GRUPO EDITORIAL AVANZA
Nit.900407585-2

**OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer el acompañamiento y asesoría que realizan a las familias de niñas y niños en primera infancia, en su labor de cuidado y crianza.

**METODOLOGÍA**
**FASE 1: ALISTAMIENTO**
Presentación inicial del proceso de cualificación a rectores, supervisores y directores de núcleo de las instituciones educativas priorizadas

Producto: Identificación de las docentes de preescolar representante de las instituciones educativas priorizadas
**FASE 2: IMPLEMENTACIÓN**
Sesión 1: "**HENOS AQUÍ**" (Presencial)

- Sensibilización y socialización de la estrategia a las docentes;
- Presentación de la metodología de Trabajo
- Favorecer el reconocimiento mutuo entre participantes.
- Evidenciar las motivaciones y expectativas con las que las personas se aproximan al proceso de cualificación y darles alcance.
- Encuadrar el proceso de cualificación
- Favorecer el encuentro de las personas participantes con los conceptos de: niña-niño, desarrollo infantil.
- Temática: Desarrollo Integral de los niños y niñas de la primera infancia
- Entrega del material

Sesión 2: **"DE LA PARENTELA"** (Virtual)

- Familiaridad: Caracterización de las familias de la docente
- Artesanos de cuidado y crianza
- Grupo de estudio (reunión virtual): Construcción de estandarte por municipio que represente las familias; Socialización de Artesanos de cuidado y crianza

Sesión 3; **"ANDAR EL CAMINO EN COMPAÑÍA"** (Virtual)

- Desarrollo temático: "La grata compañía", "Desde el principio", "La cotidianidad"
- Grupo de estudio (reunión virtual): Socialización de recursos técnicos y metodológicos)

Sesión 4: **"ENTRE MIELES DE UN ACONTECER"** (Virtual)

- Desarrollo temático: "Momento para cantar y narrar"
- Taller: "Acontecer jugar"
- Taller dirigido a Padres de familia y cuidadores: Visita in situ a 4 docentes
- Grupo de estudio (reunión virtual): "Alimento para el alma" indagar temáticas posibles para el proyecto por parte de los participantes

GRUPO EDITORIAL
AVANZA
NIT 900407985-2

Sesión 5: **"TALLER CREATIVO"** (Presencial)

- Desarrollo temático: "Saludo acontecido", "3,2,1 contacto", "Dicen por ahí".
- Boceto: Construcción de las propuestas del proyecto – Propuesta por municipio, estrategia por maestro

Sesión 6: **"INICIATIVAS PROPIAS"** (Presencial)

- En Cartelera
- Entre colegas (intercambio de experiencias)
- Entrega de kit – material de apoyo de la estrategia
- "A propósito" (Valoración del proceso)
- Entrega de Diplomas

## FASE 3: CIERRE

1. Presentación **de resultados** del proceso de cualificación a rectores y directores de núcleo de los Establecimientos Educativos focalizados. (virtual)
2. Presentación de resultados de la implementación del proceso a la Secretaría de Educación – Líder de Educación Inicial, de acuerdo con la propuesta de evaluación definida en la cualificación.

## EQUIPO DE TRABAJO

| **Cargo** | **TUTOR PEDAGOGICO** |
|---|---|
| **Dedicación** | Tiempo Completo |
| **No. de personas** | 2 (Dos) |
| **Perfil profesional** | |
| • Profesional en licenciatura en pedagogía infantil y psicología<br>• Experiencia específica certificada de un (1) año en formación de docentes estrategia Mejores Momentos para Cuidarte – Cuidado y Crianza y/o formación de docentes de preescolar en redes pedagógicas de Educación Inicial y/o Modelo de Educación Inicial Rural Itinerante<br>• Experiencia certificada de un (1) año en formación docente en temas relacionados con primera infancia y estrategias que le aportan a la calidad de la educación inicial<br>Experiencia específica en procesos de cualificación de docentes de preescolar, padres de familia, agentes educativos en cualquiera de los temas relacionados a continuación: desarrollo infantil, pautas y prácticas de crianza con docentes y familias, inclusión con comunidades indígenas, trabajo con familias, redes de educación inicial, Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado – MAS+. | |
| **Objetivo del cargo** | |
| Participar y ejecutar cada una de las fases de alistamiento, implementación y cierre en el proceso de Implementación la estrategia de Fortalecimiento de las habilidades de cuidado y crianza | |
| **Actividades** | |
| 1. Realizar la focalización y caracterización de las personas participantes del proceso de cualificación.<br>2. Presentar ante las instancias territoriales el proceso de cualificación y en las instancias de participación (mesas de primera infancia, familia).<br>3. Implementar el proceso de cualificación de acuerdo con lo definido en los documentos técnicos y metodológicos (Fundamentación, propuesta de cualificación y gestión territorial).<br>4. Socializar los resultados del proceso de cualificación ante las instancias territoriales. | |

GRUPO EDITORIAL
AVANZA
Nit.900417985-2

5. Participar en las reuniones convocadas por la coordinación del proceso o las entidades involucradas.
6. Realizar los registros escritos y audiovisuales que sean solicitados en el marco de la implementación del proceso de cualificación y tramitar las autorizaciones necesarias para el uso de datos y de imágenes de acuerdo con la normatividad vigente.
7. Presentar informes mensuales que evidencien los avances del proceso de cualificación, de acuerdo con el grupo asignado.
8. Presentar informe final de la implementación del proceso de cualificación que evidencie los resultados obtenidos y el cumplimiento de las obligaciones.
9. Participar activamente en la inducción y grupos de estudio para el fortalecimiento de la línea técnica y metodológica.
10. Programar y participar en las reuniones de socialización con rectores, directivos docentes y docentes focalizadas
11. Seguir a cabalidad la metodología del esquema de implementación de la estrategia
12. Promover cada uno de los momentos de grupos de estudio y trabajo individual
13. Acompañar el proceso de diseño de las propuestas para las familias
14. Participar en el evento de presentación de avances del proceso de cualificación a rectores y directores docentes
15. Participar en el evento de cierre y presentación de los resultados de la cualificación.
16. Recolectar la información en las diferentes fases, de acuerdo a las orientaciones que le sean impartidas
17. Presentar informe final de actividades con registro fotográfico, en medio físico y magnético.
18. Prestar sus servicios profesionales para analizar, evaluar, hacer seguimiento a la implementación de la estrategia y ejecución de las actividades programada.
19. Responder directamente por las actividades del contrato en concordancia con el objeto de la propuesta.
20. Las demás actividades que se requieran para el cumplimiento de las actividades del proyecto y que correspondan con la naturaleza del contrato.

**CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN A ATENDER: INSTITUCIONES EDUCATIVAS A IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA**

| No. | MUNICIPIO | INSTITUCION EDUCATIVA | No. de Maestras |
|---|---|---|---|
| 1 | ALPUJARRA | TECNICA FELISA SUAREZ DE ORTIZ | 2 |
| 2 | | TECNICA LA ARADA | |
| 3 | ANZOATEGUI | TECNICA CARLOS BLANCO NASSAR | 3 |
| 4 | | GENERAL ANZOATEGUI | |
| 5 | | TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO | |
| 6 | ATACO | TECNICA MARTIN POMALA | 5 |
| 7 | | EDUCATIVA BERLIN | |
| 8 | | JORGE ELIECER GAITAN | |
| 9 | | SANTIAGO PEREZ | |
| 10 | | ANTONIO NARIÑO | |
| 11 | CAJAMARCA | ISMAEL PERDOMO | 5 |
| 12 | | TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | |
| 13 | | LA LEONA | |
| 14 | | TECNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA | |
| 15 | | ANAIME | |
| 16 | CASABIANCA | GENERAL JOSE JOAQUIN GARCIA | 3 |

GRUPO EDITORIAL
AVANZA
NIT 900207965-2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | | ANTONIO NARIÑO | |
| 18 | | MARCO FIDEL SUAREZ | |
| 19 | CHAPARRAL | NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | 9 |
| 20 | | TECNICA MEDALLA MILAGROSA | |
| 21 | | TECNICA SOLEDAD MEDINA | |
| 22 | | MANUEL MURILLO TORO | |
| 23 | | LAGUNILLA | |
| 24 | | SIMON BOLIVAR | |
| 25 | | TECNICA ALVARO MOLINA | |
| 26 | | LA RISALDA | |
| 27 | | TECNICA CAMACHO ANGARITA | |
| 28 | COYAIMA | TECNICA AGROINDUSTRIAL JUAN XXIII | 11 |
| 29 | | COYARCÓ | |
| 30 | | SANTA MARTA | |
| 31 | | NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | |
| 32 | | EL PALMAR | |
| 33 | | TOTARCO DINDE | |
| 34 | | GUILLERMO ANGULO GOMEZ | |
| 35 | | ZARAGOZA TAMARINDO | |
| 36 | | JUAN LOZANO SANCHEZ | |
| 37 | | TECNICA SAN MIGUEL | |
| 38 | | CHENCHE BALSILLAS | |
| 39 | DOLORES | ANTONIA SANTOS | 4 |
| 40 | | SAN ANDRES | |
| 41 | | TECNICA SAN JOSE | |
| 42 | | SAN PEDRO | |
| 43 | ESPINAL | SAN ISIDORO | 9 |
| 44 | | TECNICA FELIX TIBERIO GUZMAN | |
| 45 | | TECNICA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | |
| 46 | | TECNICA MARIANO SANCHEZ ANDRADE | |
| 47 | | RAFAEL URIBE URIBE | |
| 48 | | PATIO BONITO | |
| 49 | | DINDALITO CENTRO | |
| 50 | | TECNICA GUASIMAL | |
| 51 | | TECNICA SAN LUIS GONZAGA | |
| 52 | FALAN | ALTO DEL ROMPE | 3 |
| 53 | | NORMAL SUPERIOR FABIO LOZANO TORRIJOS | |
| 54 | | DIEGO FALLON | |
| 55 | FRESNO | TECNICA MARIA AUXILIADORA | 8 |
| 56 | | TECNICA NIÑA MARIA | |
| 57 | | TECNICA SAN JOSE | |
| 58 | | FERNANDO GONZALES MESA | |
| 59 | | LA AGUADITA | |
| 60 | | TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO | |
| 61 | | REAL CAMPESTRE LA SAGRADA FAMILIA | |

GRUPO EDITORIAL
AVANZA
NIT 900407985-2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 62 | | TECNICA AGROPECUARIA NTA SEÑORA DE LA ASUNCION | |
| 63 | HERVEO | TECNICA MARCO FIDEL SUAREZ | 3 |
| 64 | | ALFONSO DAZA AGUIRRE | |
| 65 | | JUAN XXIII | |
| 66 | HONDA | TECNICA ALFONSO PALACIO RUDAS | 6 |
| 67 | | ALFONSO LOPEZ PUMAREJO | |
| 68 | | TECNICA GENERAL SANTANDER | |
| 69 | | TECNICA JUAN MANUEL RUDAS | |
| 70 | | ANTONIO HERRAN ZALDUA | |
| 71 | | LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO | |
| 72 | LIBANO | TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | 12 |
| 73 | | TECNICA ALFONSO ARANGO TORO | |
| 74 | | TECNICA ISIDRO PARRA | |
| 75 | | TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES | |
| 76 | | TECNICA JORGE ELIECER GAITAN AYALA | |
| 77 | | EL TESORO | |
| 78 | | PATIOBONITO | |
| 79 | | SAN FERNANDO | |
| 80 | | LUIS FLOREZ | |
| 81 | | CAMPOALEGRE EUCLIDES BARRAGAN MENDEZ | |
| 82 | | SANTA TERESA | |
| 83 | | INMACULADA CONCEPCIÓN | |
| 84 | MURILLO | EL BOSQUE | 2 |
| 85 | | TECNICA LEPANTO | |
| 86 | ORTEGA | TECNICA NICOLAS RAMIREZ | 8 |
| 87 | | JHON F KENNEDY | |
| 88 | | TECNICA OLAYA HERRERA | |
| 89 | | PUENTE CUCUANA | |
| 90 | | GUATAVITA TUA | |
| 91 | | ALTOZANO | |
| 92 | | SAMARIA | |
| 93 | | EL VERGEL | |
| 94 | PLANADAS | TECNICA PABLO SEXTO | 8 |
| 95 | | SANTO DOMINGO SAVIO | |
| 96 | | TECNICA LOS ANDES | |
| 97 | | LA PRIMAVERA | |
| 98 | | EL RUBI | |
| 99 | | NASAWE´SX FI´ZÑI | |
| 100 | | ANTONIO NARIÑO | |
| 101 | | BILBAO | |
| 102 | ROVIRA | FRANCISCO DE MIRANDA | 9 |
| 103 | | TECNICA LA CEIBA | |
| 104 | | LA LUISA | |
| 105 | | LA REFORMA | |
| 106 | | RIOMANSO | |

GRUPO EDITORIAL
AVANZA
NIT 900317985-2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 107 | | JULIO ERNESTO ANDRADE | |
| 108 | | LA LIBERTAD | |
| 109 | | LA FLORIDA | |
| 110 | | TECNICA FELIPE SALAME | |
| 111 | SUAREZ | SANTA ROSA DE LIMA | 1 |
| **TOTAL** | **19** | **111** | **111** |

## CRONOGRAMA

| ACTIVIDADES | MES 1 | MES 2 | MES 3 | MES 4 | MES 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **FASE DE ALISTAMIENTO** | | | | | |
| Reunión virtual con rectores y directivos docentes | X | | | | |
| **FASE DE IMPLEMENTACIÓN** | | | | | |
| Sesión 1 | X | | | | |
| Sesión 2 | | X | | | |
| Sesión 3 | | X | | | |
| Sesión 4 | | | X | | |
| Sesión 5 | | | X | | |
| Sesión 6 | | | | X | |
| **FASE DE CIERRE** | | | | | |
| Presentación de resultados a rectores y directivos docentes | | | | | X |
| Presentación de resultados de la implementación del proceso a la Secretaría de Educación – líder de educación inicial | | | | | X |

## LOGÍSTICA DEL PROCESO

| No. | Nombre | Usuario | Número | Entrega | Páginas | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Multiplicación del módulo de trabajo "Cualificación de talento humano que trabaja en procesos de acompañamiento a familias con niñas y niños en la primera infancia en su labor de cuidado y crianza" entregado por el MEN | Docentes | 111 | Impreso | 52 | Multiplicación tipo fotocopia, argollado, tapas en acrílico, incluye 4 separadores en cartulina conforme a modelo |
| 2 | Fotocopias de material de trabajo, para las sesiones presenciales y plotter de la estrategia conforme a modelos | Docentes | 333 | Impreso | 333 | Individual |
| 3 | Diplomas | Docentes | 111 | Impreso | 111 | En papel opalina, tamaño carta, diseño propio con logos institucionales, full |

GRUPO EDITORIAL
AVANZA
NIT 900407985-2

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | color |
| 4 | Refrigerios | Docentes – tutoras - participantes | 348 | | | Para Sesiones 1, 5, 6 presenciales y para los encuentros de la red de educación inicial<br>NOTA: El menú de los refrigerios será concertado con la supervisión |
| 5 | Almuerzos | Docentes – tutoras - participantes | 134 | | | 111 almuerzos para las docentes 5 almuerzos para tutoras y equipo de la sed Tolima en la sesión 6; y 4 almuerzos para reunión de equipo al inicio y 4 almuerzos para la reunión al final del proceso<br><br>NOTA: El menú de los almuerzos será concertado con la supervisión |
| 6 | Transporte visitas in situ | Tutoras | 6 visitas | | | Acompañamiento a talleres dirigidos a familias y cuidadores a través del "acontecer del Juego" – 2 visitas por tutora, los municipios serán seleccionados conforme a los avances en la implementación y serán escogidos de los municipios priorizados para la estrategia de MMC - Cuidado y Crianza |
| 7 | Transporte evento de cierre | Docentes – tutoras - participantes | 1 | | | Ida y regreso ("chiva") en la ciudad de Ibague |
| 8 | Formulación proyecto educación inicial | Calidad Educativa | 1 | | | Metodología MGA |
| 9 | Profesionales para el proceso de implementación de la estrategia - tutoras | Docentes | 2 | | | Salario de las tutoras, aprobadas por la supervisión y capacitadas por el MEN por 5 meses |

GRUPO EDITORIAL AVANZA

NIT 900407955-2

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | cada una |
| 10 | Conferencista | Coordinadores redes Personal de apoyo | 3 | | | Temáticas para desarrollar conforme a demanda concertadas con la supervisión |
| 11 | Cachuchas | Coordinadores de las redes | 100 | | | En tela drill, color blanco, bordados full color, logo de Educación Inicial del Tolima |
| 12 | Agendas | Coordinadores de las redes | 100 | | | Argolladas, 100 hojas internas cuadriculadas, directorio, programador, pasta dura full color, modelo del programa de educación inicial |

## 2. ENCUENTRO DE REDES DE EDUCACIÓN INICIAL

Las redes pedagógicas son grupos colaborativos de docentes de aula y directivos docentes, que trabajan en equipo con el objetivo de hacer propuestas pedagógicas y de gestión institucional que tienen como finalidad mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

### FINALIDAD

Tienen como finalidad compartir información para reflexionar, discutir, diseñar y evaluar propuestas didácticas y pedagógicas en el marco del currículum vigente y de los objetivos de la educación de los estudiantes. Por tanto, las redes proporcionan oportunidades para que los docentes vivan experiencias que aporte a su desarrollo profesional.

### ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO

Las Redes Pedagógicas de Educación Inicial serán asesoradas y acompañadas por la Líder de Educación Inicial, Dirección de Calidad Educativa de la Secretaria de Educación y Cultura, y se les hará seguimiento desde el grupo de inspección y vigilancia.

Las Redes Pedagógicas de Educación Inicial tendrán el apoyo de los rectores, jefes de núcleo educativo e ICBF, quienes estimularan la participación de sus docentes, brindaran los espacios de acuerdo con los cronogramas de trabajo establecidos y participaran en el desarrollo de las temáticas según su especialidad.

### POBLACION A ATENDER: COORDINADORES DE LAS REDES DE EDUCACION INICIAL DEL TOLIMA

GRUPO EDITORIAL
AVANZA
Nit 900407965-2

| No. | NOMBRE DE LA RED | MUNICIPIOS |
|---|---|---|
| 1 | PIALAN | PIEDRAS |
| | | ALVARADO |
| | | ANZOATEGUI |
| 2 | DEJANDO HUELLAS CON AMOR | ARMERO-GUAYABAL |
| 3 | SEMILLAS CREATIVAS DEL SABER CHAPARRALUNIO | CHAPARRAL |
| 4 | PACAFAL | PALOCABILDO |
| | | FALAN |
| | | CASABIANCA |
| 5 | GOTITAS DE AMOR | GUAMO |
| 6 | ZONA DE LOS NEVADOS | MURILLO |
| | | LIBANO |
| | | VILLA HERMOSA |
| 7 | CREANDO SUEÑOS | SAN LUIS |
| | | VALLE DEL SANJUAN |
| 8 | RAYITOS DE LUZ | LERIDA |
| 9 | LA AVENTURA DEL SABER | SALDAÑA |
| 10 | SEMILLITAS DE AMOR | ORTEGA |
| 11 | RED DE PRIMERA INFANCIA | HONDA |
| 12 | DOCENTES DE PREESCOLAR DE FLANDES TOLIMA | FLANDES |
| 13 | CUNVICAR | CARMEN DE APICALA |
| | | VILLA RICA |
| | | CUNDAY |
| 14 | RED COMPARTIENDO EXPERIENCIAS Y SABERES | ESPINAL Y CHICORAL |
| 15 | PESCADOR DE SUEÑOS Y TALENTOS | MELGAR |
| | | ICONONZO |
| 16 | REPSU | SUAREZ |
| 17 | SEMILLITAS DEL SABER | MARIQUITA |
| 18 | VILLA DE LAS PALMAS | PURIFICACION |
| 19 | MANITOS LABORIOSAS DE CAJAMARCA | CAJAMARCA |
| 20 | CONSTRUYENDO SUEÑOS | DOLORES |
| 21 | FORTALECIENDO TALENTOS | ATACO |
| 22 | CARITAS FELICES | ALPUJARRA |
| 23 | RED DE FRESNO Y HERVEO ARCO IRIS DE AMOR POR SIEMPRE | FRESNO |
| | | HERVEO |
| 24 | SAVENA | SANTA ISABEL |
| | | VENADILLO |
| | | AMBALEMA |
| 25 | RED MANITOS CREATIVAS | RIOBLANCO |

GRUPO EDITORIAL
AVANZA
Nit 900407985-2

| | | |
|---|---|---|
| 26 | RAYITOS DEL SABER | RONCES VALLES |
| 27 | UN MUNDO DEL SABER | COELLO |
| 28 | CON MI CULTURA APRENDO | COYAIMA |
| 29 | MUNDO MAGICO | SAN ANTONIO |
| 30 | LA MECA | NATAGAIMA |
| 31 | MANANTIAL DE SABERES | ROVIRA |
| 32 | REMAP | PLANADAS |
| 33 | RAYITOS DE TERNURA POR UNA INFANCIA MEJOR | PRADO |

## ACTIVIDADES

1. Realizar tres (3) encuentros departamentales de los coordinadores de las redes de Educación Inicial del Tolima en la ciudad de Ibagué.
2. Proveer la logística completa que garantice el desarrollo del evento: refrigerios, conferencista, cachuchas, agendas, papelería, auditorio, ayudas audiovisuales.

## LOGISTICA DEL PROCESO

| Nombre | Usuario | Número | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Refrigerios | Coordinadores redes<br>Personal de apoyo | 120 | |
| Conferencista | Coordinadores redes<br>Personal de apoyo | 3 | Temáticas para desarrollar conforme a demanda |
| Cachuchas | Coordinadores de las redes | 100 | En tela drill, color blanco, bordados full color, logo de Educación Inicial del Tolima |
| Agendas | Coordinadores de las redes | 100 | Argolladas, 100 hojas internas cuadriculadas, directorio, programador, pasta dura full color, modelo del programa de educación inicial |

Oscar Javier Gomez
CC 79.782.619 de Bogota
Representante legal
GRUPO EDITORIAL AVANZA SAS