Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la educación inicial, con atención integral a la 1a. infancia en el departamento del Tolima

Código BPIN

2020004730065

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 09/07/2020 20:35:20

Identificador: 284972

Formulador:

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

El Tolima nos UNE 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Pilar: Equidad
Política: Tolima, tierra de inclusión y bienestar.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa: En El Tolima, La Educación Y Cultura, Nos Une

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficientes condiciones de atención integral de los niños y niñas de preescolar para garantizar su derecho a la educación

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Asistencia Escolar, mide como realmente los niños que se encuentran dentro del rango de escolaridad, asisten a sus actividades escolares. Igualmente significa el impacto de las estrategias de atracción y retención escolar utilizadas por las instituciones educativas, para lograr cautivar a los estudiantes y motivarlos a asistir a clases.

En los últimos años, el departamento logró incrementar el acceso a la educación básica; sin embargo aún permanecen rezagos particularmente en el grado de transición y el nivel del preescolar, para los que desde la Secretaría de Educación y Cultura, se definieron las condiciones de calidad que debían ser aplicables en los establecimientos educativos oficiales, identificando qué se requiere para que sean realizables y cómo hacerlo, proponiendo los actores que deben estar involucrados en el proceso; se implementaron estrategias como transformación y dotación de espacios pedagógicos, alimentación escolar, acompañamiento pedagógico situado, tránsito armónico y registro de prestadores de Educación Inicial, entre otros.

Sumado a las bajas coberturas netas que se presentaron para este nivel y grado, se mantiene la brecha entre el acceso temprano al sistema escolar en el sector urbano frente al acceso a la misma educación en el sector rural y otra de los grandes dificultades que afronta el departamento es la deserción que como se observa en la tabla que sigue, para el año 2019 con relación al año anterior, el grado de transición presentó la mayor reducción tanto entre niveles como interanual, ubicándose en -17.08%

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

% de cobertura neta en educación para preescolar: 25.5%
% de Cobertura neta en educación para el grado de transición: 65.94%
% de cobertura bruta en educación para el grado transición: 97.42%

Con las acciones propuestas desde este proyecto, se procura:

Aumentar en 1.5 puntos la cobertura neta en educación preescolar
Aumentar en 1.81 puntos la cobertura neta en transición
Aumentar en 1.58 puntos la cobertura bruta en transición

Igualmente, en los indicadores asociados se relacionan los productos con los que el departamento pretende lograr la atención integral en educación inicial a los niños y niñas de primera infancia, y el incremento en estas coberturas.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes estrategias de cualificación y articulación de los actores que intervienen en la educación inicial de los niños y niñas de primera infancia	**1.1** Deficiente cualificación del talento humano que atiende a los estudiantes de preescolar
	1.2 Insuficientes espacios de concertación para la atención integral de los estudiantes de preescolar
	1.3 Limitada participación de las familias y la comunidad en los procesos educativos de los niños y niñas de primera infancia

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Baja calidad en los procesos educativos de los estudiantes de primera infancia	**1.1** Debilidades en los Tránsitos armónicos de los estudiantes de primera infancia
2. Incumplimiento de la normatividad vigente para la atención integral de los estudiantes de primera infancia	**2.1** Desarticulación de acciones del plan de atención integral de primera infancia
3. Baja atención de las familias y la comunidad, a los estudiantes de primera infancia	**3.1** Aumento de la deserción de los estudiantes de primera infancia

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Tolima **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Contribuir con el acceso y permanencia de la población estudiantil de 3 a 5 años, en los establecimientos educativos del departamento	Recursos Financieros, Asistencia Técnica, Acompañamiento
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Contribuir en el acceso de la población de primera infancia a la educación inicial con calidad	Asistencia técnica y acompañamiento
Actor: Otro **Entidad:** Docentes **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fortalecimiento de los procesos educativos para la adecuada enseñanza	Mejorar la calidad de la educación para los estudiantes de 3 a 5 años
Actor: Otro **Entidad:** Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Articular las acciones para el tránsito, acceso y permanencia en el sistema educativo y educación inicial con calidad	Articulación de acciones para la asistencia técnica y acompañamiento
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes de preescolar **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Recibir educación de calidad	Asistencia, permanencia y tránsitos armónicos en el sistema educativo del departamento
Actor: Otro **Entidad:** padres de familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** La comunidad ha participado en la ejecución de los proyectos similares mediante el seguimiento de la inversión social	Realizar veeduría ciudadana

02 - Análisis de los participantes

Se concertó con la comunidad en la construcción del Plan de Desarrollo " El Tolima nos une "2020 – 2023, elaborando mesas de trabajo sectoriales en los 46 Municipios del Departamento, donde se realizó análisis de la situación existente del sector Educación, donde se plasma en el plan de desarrollo estrategias y políticas emitidas a nivel nacional para mejorar el acceso y el transito armónico a todos las Instituciones Educativas del Departamento tanto en la zona rural como en la zona urbana. Los establecimientos educativos y las familias harán parte de la veeduría.

El Ministerio de Educación Emite lineamientos, normatividad y políticas para el sector para la articulación, vigilancia y control de la prestación de servicio a nivel nacional.
La gobernación del Tolima formula el Plan de desarrollo, con sus respectivas metas para cumplimiento de las acciones ahí propuestas, se formula el proyecto de inversión donde se plasman las actividades que darán el cumplimiento de las metas, con apoyo técnico y financiero.
El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF -, como ente coordinador y articulador para la protección integral de los derechos de los niños y niñas de primera infancia, articula las acciones y da asistencia técnica para su tránsito, acceso y permanencia en el sistema educativo y para que reciban educación de calidad.
Docentes, reciben formación para el fortalecimiento de los procesos educativos para la adecuada enseñanza.
Los Estudiantes (población de 3 a 5) se benefician con el fortalecimiento de las condiciones para un tránsito exitoso en el sector educativo y mantener la permanencia en el sistema educativo del departamento.
Los padres de familia realizan el seguimiento de la adecuada inversión de los recursos y se benefician con la educación para sus hijos.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

9.692

Fuente de la información

Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de Noviembre de 2020)

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente	46 municipios del Departamento del Tolima
Departamento: Tolima	
Municipio:	
Centro poblado:	
Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

9.692

Fuente de la información

Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de Noviembre de 2020)

Localización

Ubicación general	Localización especifica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente	46 Municipios del Departamento del Tolima	
Departamento: Tolima		
Municipio:		
Centro poblado:		
Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	4.928	Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de Noviembre de 2020)
	Femenino	4.764	Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de Noviembre de 2020)
Grupos étnicos	Población Indígena	382	Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de Noviembre de 2020)
Etaria (Edad)	0 a 14 años	9.692	Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de Noviembre de 2020)
Población Vulnerable	Desplazados	129	Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de Noviembre de 2020)
	Discapacitados	21	Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de Noviembre de 2020)
	Víctimas	8	Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de Noviembre de 2020)

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficientes condiciones de atención integral de los niños y niñas de preescolar para garantizar su derecho a la educación

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones de atención integral de los niños y niñas de preescolar para garantizar su derecho a la educación

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
I.E beneficiadas con estrategias del plan de atención integral a la primera infancia	**Medido a través de:** Número **Meta:** 211 **Tipo de fuente:** Informe	informes de seguimiento a las actividades

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos especificos
Causa directa 1 Insuficientes estrategias de cualificación y articulación de los actores que intervienen en la educación inicial de los niños y niñas de primera infancia	Desarrollar estrategias para la cualificación y articulación de los actores que intervienen en la educación inicial de los niños y niñas de primera infancia
Causa indirecta 1.1 Deficiente cualificación del talento humano que atiende a los estudiantes de preescolar	Cualificar el talento humano que atiende a los estudiantes de preescolar
Causa indirecta 1.2 Insuficientes espacios de concertación para la atención integral de los estudiantes de preescolar	Promover espacios de concertación para la atención integral de los estudiantes de preescolar
Causa indirecta 1.3 Limitada participación de las familias y la comunidad en los procesos educativos de los niños y niñas de primera infancia	Incentivar la participación de las familias y la comunidad en los procesos educativos de los niños y niñas de primera infancia

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia, para los estudiantes de educación inicial matriculados en el sistema educativo oficial del departamento.	Si	Completo
Realizar acompañamiento a las entidades del departamento en todos los procesos del plan de atención integral de la primera infancia.	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia, para los estudiantes de educación inicial matriculados en el sistema educativo oficial del departamento.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes de educación inicial beneficiados con estrategias del plan de atención integral a la primera infancia

Medido a través de

Número

Descripción

Niños beneficiados con el desarrollo de estratregias del plan de atencion intrgral para la pimera infancia

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	13.877,00	38.191,00	-24.314,00
2017	13.563,00	36.651,00	-23.088,00
2018	14.325,00	35.032,00	-20.707,00
2019	12.235,00	37.177,00	-24.942,00
2020	9.692,00	36.747,00	-27.055,00
2021	9.692,00	36.437,00	-26.745,00
2022	9.625,00	36.125,00	-26.500,00
2023	9.600,00	35.682,00	-26.082,00
2024	9.575,00	35.032,00	-25.457,00

Alternativa: Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia, para los estudiantes de educación inicial matriculados en el sistema educativo oficial del departamento

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia mediante asistencia técnica y acompañamiento al componente pedagógico para los estudiantes de educación inicial.

la alternativa se desarrollará con el componente y actividades que se relacionan a continuación, articulados entre sí:
componente: Desarrollar estrategias para la cualificación y articulación de los actores que intervienen en la educación inicial de los niños y niñas de primera infancia.
actividades:
- Cualificación y fortalecimiento de los docentes de preescolar conforme a los lineamientos nacionales
- Apoyo a las instituciones educativas en el desarrollo de acciones del plan de atención integral a la 1ª. infancia
- Fortalecer las instituciones educativas en las prácticas de acompañamiento a las familias en su labor de cuidado y crianza

Alternativa: Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia, para los estudiantes de educación inicial matriculados en el sistema

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación especifica
Región: Centro Oriente	46 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA
Departamento: Tolima	
Municipio:	
Centro poblado:	
Resguardo:	
Latitud:	
Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros

Alternativa: Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia, para los estudiantes de educación inicial matriculados en el sistema

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 490.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 490.000.000

Desarrollar estrategias para la cualificación y articulación de los actores que intervienen en la educación inicial de los niños y niñas de primera infancia

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 308,0000 **Costo:** $ 50.000.000	**1.1.1** CUALIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS DOCENTES DE PREESCOLAR CONFORME A LOS LINEAMIENTOS NACIONALES **Costo:** $ 50.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
1.2 Servicio de atención integral para la primera infancia **Medido a través de:** Número de instituciones educativas oficiales **Cantidad:** 211,0000 **Costo:** $ 440.000.000	**1.2.1** APOYO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DESARROLLO DE ACCIONES DEL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA 1ª. INFANCIA **Costo:** $ 270.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.2.2 FORTALECER LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS PRÁCTICAS DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS EN SU LABOR DE CUIDADO Y CRIANZA **Costo:** $ 170.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Alternativa: Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia, para los estudiantes de educación inicial matriculados en el sistema

Actividad 1.1.1 CUALIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS DOCENTES DE PREESCOLAR CONFORME A LOS LINEAMIENTOS NACIONALES

Periodo	Mano de obra calificada
1	$20.000.000,00
2	$20.000.000,00
3	$10.000.000,00
Total	[illegible]

Periodo	Total
1	$20.000.000,00
2	$20.000.000,00
3	$10.000.000,00
Total	

Actividad 1.2.1 APOYO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DESARROLLO DE ACCIONES DEL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA 1ª. INFANCIA

Periodo	Mano de obra calificada
1	$80.000.000,00
2	$100.000.000,00
3	$90.000.000,00
Total	[illegible]

Periodo	Total
1	$80.000.000,00
2	$100.000.000,00
3	$90.000.000,00
Total	

Actividad 1.2.2 FORTALECER LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS PRÁCTICAS DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS EN SU LABOR DE CUIDADO Y CRIANZA

Periodo	Mano de obra calificada
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$70.000.000,00
Total	$170.000.000,00

Periodo	Total
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$70.000.000,00
Total	

Alternativa: Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia, para los estudiantes de educación inicial matriculados en el sistema

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	reducción presupuestal	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento de metas del Plan de Desarrollo Departamental	Maximizar los recursos Disponibles
2-Componente (Productos)	Administrativos	perfiles que no cumplen con los requisitos para realizar el fortalecimiento de los Docentes	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	desinterés de los estudiantes en el enfoque direccionado para el fortalecimiento de las capacidades y habilidades	seguimiento y evaluación a las acciones implementadas
3-Actividad	Operacionales	incumplimiento de las actividades a realizar	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se le puede realizar el seguimiento adecuado al acompañamiento de las estrategias realizadas	Seguimiento al cronograma de actividades planificado

Alternativa: Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia, para los estudiantes de educación inicial matriculados en el sistema

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Niños y niñas de primera infancia con atención integral en el sistema educativo oficial del departamento

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	9.625,00	$0,00	$0,00
2	9.600,00	$35.000,00	$336.000.000,00
3	9.575,00	$36.000,00	$344.700.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$0,00	$0,00
2	$336.000.000,00	$336.000.000,00
3	$344.700.000,00	$344.700.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0
1	$0,0	$0,0	$0,0	$150.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-150.000.000,0
2	$268.800.000,0	$0,0	$0,0	$170.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$98.800.000,0
3	$275.760.000,0	$0,0	$0,0	$170.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$105.760.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia, para los estudiantes de educación inicial matriculados en el sistema educativo oficial del departamento.					
$20.112.062,68	23,13 %	$1,05	$40.286,23	$390.454.172,74	$6.621.583,62

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	$132.853,32
Servicio de atención integral para la primera infancia	$1.656.565,64

03 - Decisión

Alternativa

Desarrollar estrategias del plan de atención integral de los niños y niñas de primera infancia, para los estudiantes de educación inicial matriculados en el sistema educativo oficial del departamento.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Desarrollar estrategias para la cualificación y articulación de los actores que intervienen en la educación inicial de los niños y niñas de primera infancia

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 308,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	308,0000	1	308,0000
2	308,0000	3	308,0000

Producto

1.2. Servicio de atención integral para la primera infancia

Indicador

1.2.1 Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral

Medido a través de: Número de instituciones educativas oficiales

Meta total: 211,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	70,0000	2	70,0000
3	71,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes de seguimiento realizados

Medido a través de: Número

Código: 1000G664

Fórmula: Sumatoria de informes realizados

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informes de supervision y seguimiento de las estrategias

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	2	2	2
3	2	**Total:**	6

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Tolima	Departamentos	Propios	0	$0,00
				1	$150.000.000,00
				2	$170.000.000,00
				3	$170.000.000,00
				Total	$490.000.000,00
	Total Inversión				$490.000.000,00
Total					**$490.000.000,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las condiciones de atención integral de los niños y niñas de preescolar para garantizar su derecho a la educación	**I.E beneficiadas con estrategias del plan de atención integral a la primera infancia**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** informes de seguimiento a las actividades	**buena planificacion de los recursos de inversion**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	**Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervison y seguimiento	
	1.2 Servicio de atención integral para la primera infancia	**Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** informes de supervision y seguimiento a las estrategias	**perfiles que cumplen con los requisitos para realizar el fortalecimiento de los Docentes**
Actividades	1.1.1 - CUALIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS DOCENTES DE PREESCOLAR CONFORME A LOS LINEAMIENTOS NACIONALES(*)	**Nombre: Informes de seguimiento realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 6.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**actividades cumplidas a satisfaccion**
	1.2.1 - APOYO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DESARROLLO DE ACCIONES DEL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA 1ª. INFANCIA(*) 1.2.2 - FORTALECER LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS PRÁCTICAS DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS EN SU LABOR DE CUIDADO Y CRIANZA(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Desarrollo de estrategias para asegurar calidad y pertinencia de la educación en las instituciones educativas del departamento del Tolima

Código BPIN

2021004730101

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 24/09/2021 22:45:50

Identificador: 444090

Formulador:

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

El Tolima nos UNE 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad
Tolima, tierra de inclusión y bienestar.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

En El Tolima, La Educación Y Cultura, Nos Une

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Alto Porcentaje de instituciones educativas oficiales ubicadas en bajo nivel de desempeño de calidad Educativa

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Ver Documento Técnico - Identificación de la Problemática paginas No. 4 y 5..

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

% de colegios oficiales en las categorías A+ y A de la Prueba Saber 11 – 2020 : 8%
% de colegios oficiales en las categorías C y D de la Prueba Saber 11 – 2020 : 80%
% de estudiantes por niveles de desempeño A- Ingles SABER 11 - 2020 de las IE oficiales : 72%

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo nivel de liderazgo, formación, competencias, espacios de investigación e intercambio de experiencias en docentes y directivos docentes de las IE Oficiales del Departamento del Tolima	**1.1** Debilidades en las competencias de los docentes para la adecuada enseñanza
	1.2 Falta de liderazgo en los directivos de las instituciones educativas
	1.3 Baja aplicabilidad en las aulas del conocimiento técnico y metodológico adquirido
2. deficiencias en las competencias ciudadanos y actitudes de comportamiento en los estudiantes de las Instituciones Educativas del departamento	**2.4** Debilidades en la Incorporación de las competencias al currículo
3. Pocos espacios de participación y protagonismo de la familia y la comunidad educativa para la protección de los entornos escolares de los estudiantes	**3.5** Alta afectación de la convivencia en las IE
4. Escasas oportunidades de acceso de docentes y estudiantes a objetos virtuales de enseñanza – aprendizaje	**4.6** Baja apropiación en el uso de las TIC en los Padres
	4.7 Bajos niveles de innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Baja calidad de la educación e insuficiente compromiso de los docentes para mejorar la educación	**1.1** Bajo nivel de desempeño en las pruebas de estado
	1.2 Deficiente gestión escolar en instituciones educativas
	1.3 Pocos procesos de investigación y aplicación de lecciones aprendidas
2. Escasa participación de los padres en los procesos de formación de los estudiantes	**2.4** Aumento de los riesgos sociales en entornos escolares
3. Bajo rendimiento académico y deficientes relaciones interpersonales	**3.5** Poca participación de la comunidad educativa en la construcción de ciudadanía
4. bajo conocimiento en el uso de herramientas virtuales de enseñanza	**4.6** Poco desarrollo de competencias en el uso de las TIC
	4.7 Baja participación del talento local en el desarrollo de la región.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Tolima **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento de las metas de calidad propuestas en el plan de desarrollo departamental	Recursos Financieros Recursos Humanos
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fija las políticas del sector educativo, articula, vigila y controla la prestación del servicio a nivel nacional	Normatividad, Lineamientos y políticas educativas
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes, docentes, directivos docentes y personal administrativo de las instituciones educativas **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Se benefician con la ejecución de las actividades definidas en el proyecto.	Receptores del Beneficio (Mejores resultados en el desempeño escolar)

02 - Análisis de los participantes

Se concertó con la comunidad en la construcción del Plan de Desarrollo " El Tolima Nos Une" 2020 – 2023, realizando mesas de trabajo sectoriales en los 46 Municipios del Departamento, donde se realizó análisis de la situación existente del sector Educación. También se plasma en el plan de desarrollo estrategias y políticas emitidas a nivel nacional para mejorar el acceso y el transito armónico a todos las Instituciones Educativas del Departamento tanto en la zona rural como en la zona urbana. Los establecimientos educativos y las familias harán parte de la veeduría y del beneficio de las estrategias aplicadas.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

157.428

Fuente de la información

Proyecciones de población del DANE-Censo 2018

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente	46 Municipios no Certificados
Departamento: Tolima	
Municipio:	
Centro poblado:	
Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

151.392

Fuente de la información

Sistema Integrado de matrícula SIMAT (Corte 1 de octubre de 2021)

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente	46 Municipios No Certificados	
Departamento: Tolima		
Municipio:		
Centro poblado:		
Resguardo:		

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajo nivel de liderazgo, formación, competencias, espacios de investigación e intercambio de experiencias en docentes y directivos docentes de las IE Oficiales del Departamento del Tolima	• Promover los espacios de investigación e intercambio de experiencias, y el liderazgo, formación y actualización permanente de directivos y docentes en los campos gerencial, pedagógico, didáctico y disciplinar
Causa indirecta 1.1 Debilidades en las competencias de los docentes para la adecuada enseñanza	• Mejorar las competencias de los docentes para la adecuada enseñanza
Causa indirecta 1.2 Falta de liderazgo en los directivos de las instituciones educativas	• Fortalecer liderazgo en los directivos de las instituciones educativas
Causa indirecta 1.3 Baja aplicabilidad en las aulas del conocimiento técnico y metodológico adquirido	• Promover la aplicabilidad en las aulas del conocimiento técnico y metodológico adquirido
Causa directa 2 deficiencias en las competencias ciudadanos y actitudes de comportamiento en los estudiantes de las Instituciones educativas del departamento	• Apoyar al desarrollo y afianzamiento de las competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes de las instituciones educativas del departamento
Causa indirecta 2.1 Debilidades en la Incorporación de las competencias al currículo	Incrementar la Incorporación de las competencias al currículo
Causa directa 3 Pocos espacios de participación y protagonismo de la familia y la comunidad educativa para la protección de los entornos escolares de los estudiantes	• Fortalecer y consolidar las relaciones entre la escuela, la familia y la comunidad para la protección de los entornos escolares
Causa indirecta 3.1 Alta afectación de la convivencia en las IE	• Reducir la afectación de la convivencia en las IE
Causa directa 4 Escasas oportunidades de acceso de docentes y estudiantes a objetos virtuales de enseñanza – aprendizaje	• Ampliar las oportunidades de acceso de docentes y estudiantes a objetos virtuales de enseñanza – aprendizaje
Causa indirecta 4.1 Baja apropiación en el uso de las TIC en los Padres	• Aumentar la apropiación en el uso de las TIC en los Padres
Causa indirecta 4.2 Bajos niveles de innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula	• Mejorar los niveles de innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	76.717	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021
	Femenino	74.675	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021
Grupos étnicos	Población Indígena	8.060	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021)
	Población Afrocolombiana	60	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021)
	Población Palenquera	1	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021)
Etaria (Edad)	0 a 14 años	105.947	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021))
	15 a 19 años	40.473	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021)
	20 a 59 años	4.484	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021)
	Mayor de 60 años	488	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021)
Población Vulnerable	Desplazados	2.391	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021)
	Discapacitados	2.955	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021)
	Víctimas	24.407	Sistema integrado de Matriculada SIMAT (Corte 1 de Octubre de 2021)

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Alto Porcentaje de instituciones educativas oficiales ubicadas en bajo nivel de desempeño de calidad Educativa

Objetivo general – Propósito

Implementar estrategias que contribuyan a mejorar la calidad de la educación de las Instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de instituciones educativas que mejorar su nivel de desempeño en las pruebas Saber	**Medido a través de:** Número **Meta:** 1 **Tipo de fuente:** Documento oficial	SED - Tolima

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
• Implementación de estrategias y procesos de apoyo para la transformación de la calidad educativa en las Instituciones Educativas de los 46 municipios no certificados del Departamento del Tolima.	Si	Completo
• Procesos curriculares con acompañamiento continuado aplicadas en las 211 instituciones educativas del departamento	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. • Implementación de estrategias y procesos de apoyo para la transformación de la calidad educativa en las Instituciones Educativas de los 46 municipios no certificados del Departamento del Tolima.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes beneficiados con estrategias de calidad educativa

Medido a través de

Número

Descripción

La oferta corresponde a la cantidad estudiantes beneficiados con la estrategia mientras que la demanda corresponde a la cantidad de estudiantes que requieren de la estrategia.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	166.346,00	170.519,00	-4.173
2017	162.984,00	165.488,00	-2.504,00
2018	159.746,00	162.703,00	-2.957,00
2019	154.244,00	160.029,00	-5.785,00
2020	148.563,00	157.428,00	-8.865,00
2021	147.000,00	155.969,00	-8.969,00
2022	146.000,00	154.286,00	-8.286,00
2023	145.000,00	152.720,00	-7.720,00
2024	144.000,00	150.562,00	-6.562,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa consiste en implementar estrategias y procesos de apoyo para la transformación de la calidad educativa que permitan intervenir el sistema educativo del Departamento, mediante programas específicos en materia de calidad de la educación para mejorar las posibilidades de aprendizaje en las instituciones educativas, evidenciando sus resultados en la optimización de las competencias básicas de los estudiantes y en el mejoramiento de los indicadores oficiales de medición generalmente aceptado como índice de calidad de la educación en Colombia como son las pruebas externas de estado. Se desarrollará a través de la implementación de acciones en los siguientes componentes, articulados entre sí:

-Promover los espacios de investigación e intercambio de experiencias, el liderazgo, la formación y actualización permanente de directivos y docentes en los campos gerencial, pedagógico, didáctico y disciplinar

-Apoyar el desarrollo y afianzamiento de las competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes de las instituciones educativas del departamento

- Fortalecer y consolidar las relaciones entre la escuela, la familia y la comunidad para la protección de los entornos escolares
-Ampliar las oportunidades de acceso de docentes y estudiantes a objetos virtuales de enseñanza – aprendizaje

Alternativa: • Implementación de estrategias y procesos de apoyo para la transformación de la calidad educativa en las Instituciones Educativas de los 46 municipios no certificados

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente	46 Municipios no Certificados
Departamento: Tolima	
Municipio:	
Centro poblado:	
Resguardo:	
Latitud:	
Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Alternativa: • Implementación de estrategias y procesos de apoyo para la transformación de la calidad educativa en las Instituciones Educativas de los 46 municipios no certificados

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 1.799.848.208,07

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 1.283.348.208

• Promover los espacios de investigación e intercambio de experiencias, y el liderazgo, formación y actualización permanente de directivos y docentes en los campos gerencial, pedagógico, didáctico y disciplinar

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 8.000,0000 **Costo:** $ 1.133.248.208	**1.1.1** Apoyar la formación posgradual de docentes y directivos docentes para el fortalecimiento de sus competencias **Costo:** $ 376.869.340 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.2 Realizar capacitaciones no formales para el mejoramiento continuo de directivos docentes **Costo:** $ 165.112.822 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.3 Realizar Talleres municipales de formación socio emocional e inclusiva **Costo:** $ 132.500.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.4 Realizar Formación continuada para el manejo institucional de la educación en casa **Costo:** $ 50.730.660 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.5 Realizar talleres virtuales de actualización pedagógica y disciplinar **Costo:** $ 20.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 8.000,0000 **Costo:** $ 1.133.248.208	**1.1.6** Fortalecer la Red Pedagógica de inglés **Costo:** $ 33.783.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.7 Fortalecer la Red Departamental de Emprendimiento **Costo:** $ 33.888.386 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.8 Fortalecer la Red de Educación Rural "REDPERTOLIMA" **Costo:** $ 33.783.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.9 Fortalecer la Red de Coordinadores de las Instituciones Educativas Oficiales del Tolima. **Costo:** $ 33.783.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.10 Fortalecer la Red Básica de Primaria **Costo:** $ 33.783.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.11 Fortalecer la Red de Educación Inicial **Costo:** $ 33.783.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 8.000,0000 **Costo:** $ 1.133.248.208	**1.1.12** Fortalecer la Red Pedagógica de Docentes de TIC **Costo:** $ 33.783.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.13 Fortalecer la Red de Docentes Orientadores del Tolima "DOCOTOL" **Costo:** $ 33.783.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.14 Fortalecer la Red de Español **Costo:** $ 33.783.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.15 Fortalecer la Red de Matemáticas **Costo:** $ 33.783.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.16 Prestar asistencia técnica a los procesos de investigación de la Escuela de Directivos Docentes del Tolima -FASES I, II y III **Costo:** $ 30.100.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.17 Realizar capacitaciones con expertos temáticos, a los integrantes de la de la Escuela de Directivos Docentes del Tolima **Costo:** $ 20.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Producto	Actividad
1.2 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes **Medido a través de:** Número de docentes **Cantidad:** 212,0000 **Costo:** $ 150.100.000	**1.2.1** Capacitar y certificar a los docentes de inglés en los niveles del Marco Común Europeo **Costo:** $ 150.100.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 150.100.000

• Apoyar al desarrollo y afianzamiento de las competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes de las instituciones educativas del departamento

Producto	Actividad
2.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de entidades y organizaciones **Cantidad:** 212,0000 **Costo:** $ 150.100.000	**2.1.1** Realizar talleres de formación a docentes para el fortalecimiento del Proyecto Enlazados, en el marco de los Derechos Humanos -DDHH. **Costo:** $ 10.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.2 Realizar talleres de formación a docentes líderes en prevención de Embarazo en adolescentes, diversidad de género y métodos de Planificación, en el marco del PESCC **Costo:** $ 100.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.3 Prestar asistencia técnica en la revisión y articulación de los PRAE de las IE, en el marco del cumplimiento de la Política departamental de Educación Ambiental **Costo:** $ 30.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.4 Realizar talleres de formación a los docentes de IsEs Urbanas y rurales en la promoción de la actividad física y alimentación saludable, la prevención de consumo de alcohol y sustancias psicoactivas **Costo:** $ 35.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Producto	Actividad
2.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de entidades y organizaciones **Cantidad:** 212,0000 **Costo:** $ 150.100.000	**2.1.5** Realizar la Feria del Emprendimiento y la Cooperatividad **Costo:** $ 45.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.6 Realizar talleres de actualización para el desarrollo y fortalecimiento de la Catedra de la Paz **Costo:** $ 30.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** $ 136.200.000

• Fortalecer y consolidar las relaciones entre la escuela, la familia y la comunidad para la protección de los entornos escolares

Producto	Actividad
3.1 Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 212,0000 **Costo:** $ 20.100.000	**3.1.1** Fortalecer los Comités Escolares de Convivencia Escolar **Costo:** $ 20.100.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
3.2 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares **Medido a través de:** Número de entidades **Cantidad:** 46,0000 **Costo:** $ 65.100.000	**3.2.1** Fortalecer los Comités Municipales de Convivencia Escolar **Costo:** $ 65.100.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
3.3 Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres **Medido a través de:** Número de escuelas **Cantidad:** 212,0000 **Costo:** $ 51.000.000	**3.3.1** Apoyar la creación y el fortalecimiento de las Escuelas de Padres y Familias en la apropiación y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones -TIC- **Costo:** $ 51.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

4 - Objetivo específico 4 **Costo:** $ 230.200.000

• Ampliar las oportunidades de acceso de docentes y estudiantes a objetos virtuales de enseñanza – aprendizaje

Producto	Actividad
4.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de contenidos educativos **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 130.100.000	**4.1.1** Fortalecer el Banco de Objetos de Aprendizaje **Costo:** $ 130.100.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
4.2 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 105.974,0000 **Costo:** $ 100.100.000	**4.2.1** Socializar, diseñar y poner a disposición de los estudiantes herramientas tecnológicas garantizando el acceso al 70% de los estudiantes a contenidos virtuales para fines Pedagógicos. **Costo:** $ 100.100.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Actividad 1.1.1 Apoyar la formación posgradual de docentes y directivos docentes para el fortalecimiento de sus competencias

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
0	$100.000,00
1	$376.769.340,00
Total	

Periodo	Total
0	$100.000,00
1	$376.769.340,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar capacitaciones no formales para el mejoramiento continuo de directivos docentes

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$33.112.822,00
1	$132.000.000,00
Total	

Periodo	Total
0	$33.112.822,00
1	$132.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar Talleres municipales de formación socio emocional e inclusiva

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
1	$132.500.000,00

Periodo	Total
1	$132.500.000,00

Actividad 1.1.4 Realizar Formación continuada para el manejo institucional de la educación en casa

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
1	$50.730.660,00

Periodo	Total
1	$50.730.660,00

Actividad 1.1.5 Realizar talleres virtuales de actualización pedagógica y disciplinar

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
1	$20.000.000,00

Periodo	Total
1	$20.000.000,00

Actividad 1.1.6 Fortalecer la Red Pedagógica de inglés

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$3.783.000,00
1	$14.100.000,00	$15.900.000,00
Total		

Periodo	Total
0	$3.783.000,00
1	$30.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.7 Fortalecer la Red Departamental de Emprendimiento

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0	$100.000,00	$3.788.386,07
1	$9.000.000,00	$21.000.000,00
Total		

Periodo	Total
0	$3.888.386,07
1	$30.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.8 Fortalecer la Red de Educación Rural "REDPERTOLIMA"

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$3.783.000,00
1	$13.600.000,00	$16.400.000,00
[illegible]	[illegible]	[illegible]

Periodo	Total
0	$3.783.000,00
1	$30.000.000,00
[illegible]	[illegible]

Actividad 1.1.9 Fortalecer la Red de Coordinadores de las Instituciones Educativas Oficiales del Tolima.

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$3.783.000,00
1	$14.500.000,00	$15.500.000,00
[illegible]	[illegible]	[illegible]

Periodo	Total
0	$3.783.000,00
1	$30.000.000,00
[illegible]	[illegible]

Actividad 1.1.10 Fortalecer la Red Básica de Primaria

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$3.783.000,00
1	$14.100.000,00	$15.900.000,00
Total	[illegible]	[illegible]

Periodo	Total
0	$3.783.000,00
1	$30.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.11 Fortalecer la Red de Educación Inicial

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$3.783.000,00
1	$16.000.000,00	$14.000.000,00
Total	[illegible]	[illegible]

Periodo	Total
0	$3.783.000,00
1	$30.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.12 Fortalecer la Red Pedagógica de Docentes de TIC

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$3.783.000,00
1	$16.000.000,00	$14.000.000,00
[illegible]	[illegible]	[illegible]

Periodo	Total
0	$3.783.000,00
1	$30.000.000,00
[illegible]	[illegible]

Actividad 1.1.13 Fortalecer la Red de Docentes Orientadores del Tolima "DOCOTOL"

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$3.783.000,00
1	$14.000.000,00	$16.000.000,00
[illegible]	[illegible]	[illegible]

Periodo	Total
0	$3.783.000,00
1	$30.000.000,00
[illegible]	[illegible]

Actividad 1.1.14 Fortalecer la Red de Español

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$3.783.000,00
1	$6.000.000,00	$24.000.000,00
Total	[illegible]	[illegible]

Periodo	Total
0	$3.783.000,00
1	$30.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.15 Fortalecer la Red de Matemáticas

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$3.783.000,00
1	$6.000.000,00	$24.000.000,00
Total	[illegible]	[illegible]

Periodo	Total
0	$3.783.000,00
1	$30.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.16 Prestar asistencia técnica a los procesos de investigación de la Escuela de Directivos Docentes del Tolima -FASES I, II y III

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
0	$100.000,00
1	$30.000.000,00
[redacted]	[redacted]

Periodo	Total
0	$100.000,00
1	$30.000.000,00
[redacted]	[redacted]

Actividad 1.1.17 Realizar capacitaciones con expertos temáticos, a los integrantes de la de la Escuela de Directivos Docentes del Tolima

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
1	$20.000.000,00
[redacted]	[redacted]

Periodo	Total
1	$20.000.000,00
[redacted]	[redacted]

Actividad 1.2.1 Capacitar y certificar a los docentes de inglés en los niveles del Marco Común Europeo

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
0	$100.000,00
1	$150.000.000,00
Total	[redacted]

Periodo	Total
0	$100.000,00
1	$150.000.000,00
Total	[redacted]

Actividad 2.1.1 Realizar talleres de formación a docentes para el fortalecimiento del Proyecto Enlazados, en el marco de los Derechos Humanos -DDHH.

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
1	$10.000.000,00
Total	[redacted]

Periodo	Total
1	$10.000.000,00
Total	[redacted]

Actividad 2.1.2 Realizar talleres de formación a docentes líderes en prevención de Embarazo en adolescentes, diversidad de género y métodos de Planificación, en el marco del PESCC

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
0	$100.000,00

Periodo	Total
0	$100.000,00

Actividad 2.1.3 Prestar asistencia técnica en la revisión y articulación de los PRAE de las IE, en el marco del cumplimiento de la Política departamental de Educación Ambiental

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
1	$30.000.000,00

Periodo	Total
1	$30.000.000,00

Actividad 2.1.4 Realizar talleres de formación a los docentes de IsEs Urbanas y rurales en la promoción de la actividad física y alimentación saludable, la prevención de consumo de alcohol y sustancias psicoactivas

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
1	$35.000.000,00
Total	

Periodo	Total
1	$35.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.5 Realizar la Feria del Emprendimiento y la Cooperatividad

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
1	$45.000.000,00
Total	

Periodo	Total
1	$45.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.6 Realizar talleres de actualización para el desarrollo y fortalecimiento de la Catedra de la Paz

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
1	$30.000.000,00
Total	

Periodo	Total
1	$30.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Fortalecer los Comités Escolares de Convivencia Escolar

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$100.000,00
1	$20.000.000,00	
Total		

Periodo	Total
0	$100.000,00
1	$20.000.000,00
Total	

Actividad 3.2.1 Fortalecer los Comités Municipales de Convivencia Escolar

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$100.000,00
1	$35.000.000,00	$30.000.000,00
Total		

Periodo	Total
0	$100.000,00
1	$65.000.000,00
Total	

Actividad 3.3.1 Apoyar la creación y el fortalecimiento de las Escuelas de Padres y Familias en la apropiación y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones -TIC-

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
0	$1.000.000,00
1	$50.000.000,00
Total	

Periodo	Total
0	$1.000.000,00
1	$50.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.1 Fortalecer el Banco de Objetos de Aprendizaje

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$100.000,00
1	$45.000.000,00	$85.000.000,00
Total	[illegible]	[illegible]

Periodo	Total
0	$100.000,00
1	$130.000.000,00
Total	

Actividad 4.2.1 Socializar, diseñar y poner a disposición de los estudiantes herramientas tecnológicas garantizando el acceso al 70% de los estudiantes a contenidos virtuales para fines Pedagógicos.

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transferencias corrientes y de capital
0		$100.000,00
1	$65.000.000,00	$35.000.000,00
Total	[illegible]	[illegible]

Periodo	Total
0	$100.000,00
1	$100.000.000,00
Total	

Alternativa: • Implementación de estrategias y procesos de apoyo para la transformación de la calidad educativa en las Instituciones Educativas de los 46 municipios no certificad[illegible]

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Probabilidad de procesos de licitación desiertos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
	Administrativos	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
	Administrativos	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
	Administrativos	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
2-Componente (Productos)	Operacionales	No se culminen los procesos educativos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No cumplimiento de la Meta	Seguimiento y control al proceso educativo
	Operacionales	No se culminen los procesos educativos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No cumplimiento de la Meta	Seguimiento y control al proceso educativo
	Administrativos	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
	Operacionales	No se culminen los procesos educativos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No cumplimiento de la Meta	Seguimiento y control al proceso educativo
	Operacionales	No se culminen los procesos educativos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No cumplimiento de la Meta	Seguimiento y control al proceso educativo

	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	sas	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	sas	aasas
3-Actividad	Administrativos	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
	Administrativos	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
	Administrativos	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación

Alternativa: • Implementación de estrategias y procesos de apoyo para la transformación de la calidad educativa en las Instituciones Educativas de los 46 municipios no certificados

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en costos del Estado en programas de atención para población estudiantil vulnerable

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.000,00	$90,00	$90.000,00
1	40.000,00	$48.752,00	$1.950.080.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$90.000,00	$90.000,00
1	$1.950.080.000,00	$1.950.080.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$72.000,0	$0,0	$0,0	$66.205.643,7	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-66.133.643,7
1	$1.560.064.000,0	$0,0	$0,0	$1.638.940.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-78.876.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: • Implementación de estrategias y procesos de apoyo para la transformación de la calidad educativa en las Instituciones Educativas de los 46 municipios no certificados del Departamento del Tolima.					
$-138.496.946,42	No aplica	$0,91	$10.369,24	$1.569.820.322,57	$-78.731.206,72

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	$123.550,48
Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	$649.597,54
Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	$111.109.174,31
Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	$754,11
Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar	$69.711,79
Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	$1.158.934,98
Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres	$221.092,26
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	$649.597,54

03 - Decisión

Alternativa

• Implementación de estrategias y procesos de apoyo para la transformación de la calidad educativa en las Instituciones Educativas de los 46 municipios no certificados del Departamento del Tolima.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. • Promover los espacios de investigación e intercambio de experiencias, y el liderazgo, formación y actualización permanente de directivos y docentes en los campos gerencial, pedagógico, didáctico y disciplinar

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 8.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	6500,0000	1	8000,0000

Producto

1.2. Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes

Indicador

1.2.1 Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 212,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	212,0000	1	212,0000

02 - Objetivo 2

2. • Apoyar al desarrollo y afianzamiento de las competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes de las instituciones educativas del departamento

Producto

2.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 212,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	212,0000	1	212,0000

03 - Objetivo 3

3. • Fortalecer y consolidar las relaciones entre la escuela, la familia y la comunidad para la protección de los entornos escolares

Producto

3.1. Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar

Indicador

3.1.1 Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 212,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	212,0000	1	212,0000

Producto

3.2. Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares

Indicador

3.2.1 Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 46,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	46,0000	1	46,0000

Producto

3.3. Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres

Indicador

3.3.1 Escuelas de padres apoyadas

Medido a través de: Número de escuelas

Meta total: 212,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	212,0000	1	212,0000

04 - Objetivo 4

4. • Ampliar las oportunidades de acceso de docentes y estudiantes a objetos virtuales de enseñanza – aprendizaje

Producto

4.1. Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

4.1.1 Contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media producidos

Medido a través de: Número de contenidos educativos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000

El futuro es de todos | DNP Departamento Nacional de Planeación

Programación / Indicadores de producto

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA ASEGURAR CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

Impreso el 15/12/2021 2:42:20 p.m.

Producto

4.2. Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos

Indicador

4.2.1 Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 105.974,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	105974,0000	1	105974,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes de seguimiento realizados

Medido a través de: Número

Código: 1000G664

Fórmula: Sumatoria de informes realizados

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe Plan de Acción

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
		Total:	

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Tolima	Departamentos	Propios	0	$72.848.208,07
				1	$1.727.000.000,00
				Total	$1.799.848.208,07
	Total Inversión				$1.799.848.208,07
Total					**$1.799.848.208,07**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Implementar estrategias que contribuyan a mejorar la calidad de la educación de las Instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima.	**Número de instituciones educativas que mejorar su nivel de desempeño en las pruebas Saber**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** SED - Tolima	**Oferentes cumplen requisitos en la etapa precontractual**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	**Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades**	**Tipo de fuente:** Evaluación **Fuente:** sss	**1, Terminar los procesos Educativos**
	1.2 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	**Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe técnico de la Dirección	**Terminar los procesos Educativos**
	2.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	**Entidades y organizaciones asistidas técnicamente**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe Técnico	**Terminar los procesos Educativos**
	3.1 Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar	**Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe técnico	**cumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias**
	3.2 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	**Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** informe técnico	**cumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias**
	3.3 Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres	**Escuelas de padres apoyadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe técnico	**cumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias**
	4.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	**Contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media producidos**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe técnico	**Terminar los procesos Educativos**
	4.2 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	**Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** informe técnico	**Cumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Apoyar la formación posgradual de docentes y directivos docentes para el fortalecimiento de sus competencias(*) 1.1.2 - Realizar capacitaciones no formales para el mejoramiento continuo de directivos docentes (*) 1.1.3 - Realizar Talleres municipales de formación socio emocional e inclusiva(*) 1.1.4 - Realizar Formación continuada para el manejo institucional de la educación en casa(*) 1.1.5 - Realizar talleres virtuales de actualización pedagógica y disciplinar(*) 1.1.6 - Fortalecer la Red Pedagógica de inglés(*) 1.1.7 - Fortalecer la Red Departamental de Emprendimiento(*) 1.1.8 - Fortalecer la Red de Educación Rural "REDPERTOLIMA"(*) 1.1.9 - Fortalecer la Red de Coordinadores de las Instituciones Educativas Oficiales del Tolima.(*) 1.1.10 - Fortalecer la Red Básica de Primaria(*) 1.1.11 - Fortalecer la Red de Educación Inicial(*) 1.1.12 - Fortalecer la Red Pedagógica d	**Nombre: Informes de seguimiento realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 2.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**cumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias**
	1.2.1 - Capacitar y certificar a los docentes de inglés en los niveles del Marco Común Europeo(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	2.1.1 - Realizar talleres de formación a docentes para el fortalecimiento del Proyecto Enlazados, en el marco de los Derechos Humanos -DDHH.(*) 2.1.2 - Realizar talleres de formación a docentes líderes en prevención de Embarazo en adolescentes, diversidad de género y métodos de Planificación, en el marco del PESCC(*) 2.1.3 - Prestar asistencia técnica en la revisión y articulación de los PRAE de las IE, en el marco del cumplimiento de la Política departamental de Educación Ambiental(*) 2.1.4 - Realizar talleres de formación a los docentes de IsEs Urbanas y rurales en la promoción de la actividad física y alimentación saludable, la prevención de consumo de alcohol y sustancias psicoactivas(*) 2.1.5 - Realizar la Feria del Emprendimiento y la Cooperatividad(*) 2.1.6 - Realizar talleres de actualización para el desarrollo y fortalecimiento de la Catedra de la Paz(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	3.1.1 - Fortalecer los Comités Escolares de Convivencia Escolar(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	3.2.1 - Fortalecer los Comités Municipales de Convivencia Escolar(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	3.3.1 - Apoyar la creación y el fortalecimiento de las Escuelas de Padres y Familias en la apropiación y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones -TIC-(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	4.1.1 - Fortalecer el Banco de Objetos de Aprendizaje(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	4.2.1 - Socializar, diseñar y poner a disposición de los estudiantes herramientas tecnológicas garantizando el acceso al 70% de los estudiantes a contenidos virtuales para fines Pedagógicos.(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica