PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villeta, Mayo de 2024

Señor
CARLOS AUGUSTO PEÑA MARTINEZ
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6067416 de 2024
Coordinador Académico.
Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial
Villeta Cundinamarca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2024

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 6067416 de 2024

Eva del Pilar Diaz Ibañez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 37.338.215 de Ocaña, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y UN MILLONES OCHENTA Y TRES MIL CATORCE PESOS M/CTE. ($41.083,014). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el mes de marzo, por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS VEINTITRÉS MIL QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($3.423.585,00), b) Ocho (8) pagos iguales por los meses de abril a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($4.465.545,00), y c) Un último pago por el mes de diciembre, por valor de UN MILLÓN NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS M/CTE ($1.935.070,00).

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestación de servicios profesionales, tecnólogo y/o técnico para el desarrollo de las actividades de formación del nivel técnico, tecnológico y/o complementaría del programa Regular, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente, de acuerdo con las necesidades, la programación establecida y los productos de formación pactados del Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial - Regional Cundinamarca. Institucional de Pedagogía - Investigación.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo a las necesidades del centro de formación.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
2.	Registrar, verificar y hacer seguimiento en el SISTEMA SOFIA PLUS de manera oportuna de todas las actividades que de acuerdo con los procesos, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: a). Registro de los juicios evaluativos dentro de los tiempos establecidos en el reglamento de los estudiantil; b). Creación de rutas y asociación de aprendices; c).	d) Se procedió realizar la respectiva ruta de aprendizaje y asociar a los aprendices de cada ficha.	Captura de pantalla Plataforma sofia plus

	Registro de juicios evaluativos de conocimiento de aprendizajes previos, d). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente.		
3.	Implementar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se ejecutaron las estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a lo establecido en la Guía de Aprendizaje, plan de sesión, lista de chequeo, cuestionario, estudio de casos, diapositivas.	• Formato GFPI-F-135 Guía de Aprendizaje. • Formato Lista de Chequeo.
4.	Apoyar y participar en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices, entre otras.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.

5.	Conocer, aplicar y hacer cumplir el reglamento de aprendices.	Se aplica el reglamento del aprendiz: Deberes y derechos de los aprendices	Se suben las inasistencia no justificadas a la plataforma sofia plus.
6.	Apoyar la evaluación de procesos contractuales de bienes y servicios que tengan relación con el área de su formación; así como el apoyo técnico a la supervisión de contratos de bienes y servicios que correspondan a su área de formación a quien la subdirectora determine.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
7.	Asistir a los llamados efectuados por la Entidad, con el objeto de recibir actualización en formación.	Se participa en la aplicación de la batería de riesgo psicosocial desarrollada el lunes 20 de mayo en el centro de formación.	Lista de asistencia
8.	Aplicar al proceso de certificación de la norma ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056 y aportar el respectivo certificado de aprobación vigente, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo antes del 30 de junio del presente año.	Se cumplió con la certificación de la norma de competencia Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa – 240201056.	Certificado digital.
9.	Atender la formación de aprendices en el área asignada, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de	Se procedió a orientar formación con la transveral	• Formato GFPI-F-135 Guía de Aprendizaje.

	los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	**Orientar investigación formativa según referentes técnicos** en los titulados: 2928356 - COORDINACION DE SERVICIOS HOTELEROS. 2620008 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA. 2619943 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL. 2825232 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA Ademas apoyo en la ficha 2693193 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL con la competencia **Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa.**	
10.	Legalizar la apertura de los Grupos de Formación complementaria en el aplicativo SOFIA PLUS en el tiempo correspondiente teniendo en cuenta las fechas establecidas por el área de Administración Educativa.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
11.	Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento Regional de acuerdo con el Plan Estratégico del Centro de Formación.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
12.	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y	Se aporta en las metas a regular con:	Portal de oferta educativa SENA :: Sofia Plus (senasofiaplus.edu.co)

	productos indicados por la Subdirección de centro.	2928356 - COORDINACION DE SERVICIOS HOTELEROS. 8 aprandices de la ficha 2620008 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA. 14 aprendices de la ficha 2619943 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL. 20 aprendices de la fichas 2825232 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA. 32 aprendices de la ficha 2693193 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL	
13.	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
14.	Implementar y evaluar estrategias de retención a través de acciones que permitan garantizar la permanencia de aprendices en los diferentes niveles y modalidades de formación, en coordinación con el área de bienestar y los apoyos administrativos de formación. Para tal efecto los reportes de	Se realizan las siguientes estrategias: Exposiciones Evaluaciones Actividades interactivas online Cuestionario Charlas motivadoras	Anexa pantallazos

	inasistencias y/o deserción deben efectuarse de manera inmediata		
15.	Participar en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área.	Se participo en la oranizacion y desarrollo dl evento Global Big Day 2024 realizado el 11 de mayo en alianza con el Instituto de turismo del Municpio de Villeta y la Universidad del Bosque.	Registro fotográfico
16.	Guardar absoluta reserva sobre documentos, información, programas y material que lleguen a su conocimiento por el desarrollo del objeto contractual.	Se guarda reserva en todas las actividades ejecutadas dentro del objeto contractual.	
17.	Cumplir con la programación concertada mensual en actividades de formación, por periodos fijos y con una programación mensual de 160 horas. Dicha actividad será desarrollada en los 29 municipios de jurisdicción del centro de formación, en las jornadas mañana, tarde, noche o fin de semana; según la	De las 160 h/mensuales se reportan 160 horas correspondiente al mes de mayo y se legalizan 34 horas pendientes del mes de abril. Con un total en el reporte informe de Apoyo a la Formacion de 194 horas. 40 horas Tecnologo 2928356 en Coordinacion de Servicios Hoteleros.	• Sistema SOFÍA PLUS – Diagrama horario de Instructor. Portal de oferta educativa SENA :: Sofia Plus (senasofiaplus.edu.co)

	programación concertada con el respectivo coordinador.	40 horas Tecnologo 2825232 en Gestion Contable y de Informacion Financiera. 40 horas Tecnologo 2620008 en Gestion Contable y de Informacion Financiera. 42 horas 2693193 - Prevencion y Control Ambiental. 32 horas 2619943 - Prevencion y Control Ambiental.	
18.	Apoyar la Formación Complementaria de ser necesario para dar cumplimento a los requerimientos y a las necesidades del Centro de Formación.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
19.	Hacer entrega al supervisor una vez inicie la ficha de formación titulada el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación del programa y/o competencia a impartir; así como efectuar la creación y actualización en el respectivo portafolio según las actualizaciones de siga	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
20.	Efectuar seguimiento de aprendices en etapa productiva, en caso de ser requerido y de conformidad con los lineamientos establecidos al	No se ha requerido el apoyo en seguimiento de etapa práctica	No se ha requerido el apoyo en seguimiento de etapa práctica

	respecto en el Plan de Acción de la vigencia.		
21.	Apoyar el desarrollo de las diferentes etapas de las ofertas educativas en las modalidades regular y especial; así como participar en articulación con el personal de apoyo en administración educativa en los procesos de divulgación, inscripción, registro y matrícula	Se colaboró socializando la III oferta de formación presencial 2024.	Publicidad en las redes sociales y email a aprendices y empresas de la región.
22.	Programar y proponer giras técnicas con criterios de calidad, pertinencia y optimización de recursos, con el fin de ser registradas en el aplicativo plan de acción de la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo. Así como brindar el acompañamiento durante el desarrollo de estas.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
23.	Estar en continua revisión de los sistemas de gestión de calidad SIGA, para la actualización de procesos y formatos aplicarlo en el proceso de formación correspondiente. Conformará un Archivo Digital y manual con los soportes de la Ejecución de la Formación (Proyecto de Formación, planeación pedagógica, plan de trabajo guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación).	Se verifica los formatos a diligenciar en la página institucional Compromiso.	Página institucional Compromiso - SIGA.

24.	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas que el Centro establezca, así como la formación de TIC´S en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
25	Apoyar en la elaboración de documentos "lugares de desarrollo", de nuevos programas y renovación de los mismos, al igual que en el proceso de autoevaluación, de acuerdo a lo establecido en la guía de gestión del Registro Calificado que se encuentre vigente.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
26	Participar en los Equipos Ejecutores de Centro y apoyar la elaboración, revisión y validación de los productos establecidos en los procedimientos y guías determinados desde la pertinencia de la oferta hasta la certificación de los aprendices	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
27	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y veredal.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.

28	Realizar la respectiva entrega formal mediante acta, donde se evidencien las acciones del programa formativo, su avance y novedades, ante la rotación de instructor.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
29	Recibir y responder por el uso, manejo y custodia de bienes entregados (ambientes de formación, materiales, equipos o herramientas) para el desarrollo de la formación en virtud de la ejecución de su contrato.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
30	Reintegrar los materiales de formación, herramientas o equipos, que fueren entregados para el desarrollo del programa de formación	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
31	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA, de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad y que hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán dar cuenta sobre la entrega de bienes al supervisor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.

32	Los documentos elaborados en función de la formación profesional integral del respectivo programa, son propiedad del Servicio Nacional de Aprendizaje; donde el instructor deberá al final del contrato, realizar la entrega en archivo magnético de cada una de las evidencias y formatos elaborados (Word, Excel y PDF) en virtud del contrato al supervisor, quien deberá validar la información correspondiente.	No se realizaron acciones para el presente mes.	No se realizaron evidencias para el presente mes.
33	Proyectar decorosamente la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje, en las actuaciones dentro y fuera de la entidad, asumiendo una actitud ética en cada una de sus acciones.	Se cumple decorosamente la imagen corporativa de la organización.	
34	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se realizó el pago a seguridad social. No se pudo realiza la encuesta SIGA debido a no cuento con correo Sena habilitado.	Planilla Aportes en Línea.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	29124	Bogotá	29/04/24	29/04/24
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4551762886 de la planilla, operador SOI y periodo ABRIL (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en diez (25) folios.

Cordialmente,

Eva del Pilar Diaz Ibañez
Contratista
C.C. No. 37338215

Recibí a satisfacción:

CARLOS AUGUSTO PENA MARTINEZ
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.6067416 de 2024
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

FECHA INICIAL: 01/05/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2928356 - COORDINACION DE SERVICIOS HOTELEROS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR SERVICIOS DE ALOJAMIENTO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

2. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

4. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear el desarrollo del talento humano según requerimientos y modelos gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2620008 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar declaraciones tributarias de acuerdo con guía técnica y normativa fiscal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar informes financieros de acuerdo con metodologías y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar resultados financieros de acuerdo con indicadores y metodologías
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

2. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

4. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2825232 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar declaraciones tributarias de acuerdo con guía técnica y normativa fiscal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar informes financieros de acuerdo con metodologías y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar resultados financieros de acuerdo con indicadores y metodologías
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

2. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

4. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2619943 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

2. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

4. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2693193 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

2. ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3. ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

4. PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 193,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnologo en Gestion Contable y de Informacion Financiera.
- **Código del Programa de Formación:**
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)**
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada)**
- **Actividad de Proyecto(si es formación Titulada**)
- **Competencia** INVESTIGACIÓN
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES
- **Duración de la Guía 8 horas**

2. Queridos aprendices

En la presente guía conocerán las herramientas para la formulación de proyectos por la metodología de La matriz de marco lógico de proyectos.

Como en Actividades pasadas se priorizo la idea para el proyecto de investigación, innovación o desarrollo tecnológico, en las actividades propuestas a continuación se tomará la idea de proyecto de formación para dar comienzo con el esquema de marco lógico, que va desde el análisis de involucrados hasta la estructuración de la matriz marco lógico.

Se diseñó actividades tipo taller para consolidar los conceptos sobre la idea de proyecto y análisis de involucrados, para que en grupo inicien el primer paso de planear un proyecto

Recuerden el trabajo en equipo fortalece los conocimientos.

“Los sabios son los que buscan la sabiduría; los necios piensan ya haberla encontrado.” Napoleón Bonaparte

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es):** Conceptos y práctica de aplicación de la metodología de Matriz de marco lógico de proyectos, primero escoger una situación en específico de acuerdo con el proyecto de formación, observe la problemática que pueda responder por medio de la ejecución del proyecto.

- Luego establezca los grupos involucrados en la problemática del proyecto planteado y realice la herramienta de análisis de involucrados
- **Ambiente Requerido:** Aula de clase con iluminación y ventilación
- **Materiales:** Guía, Cartillas de matriz de marco lógico, computador, hojas y esferos

3.1. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

De manera individual Organizar 20 frases de 4 palabras con las siguientes letras de forma consecutiva:

M T V A * B T S M

Ejemplo

- María Trabajó Varios Años
- Buenos Trabajos Salen Mañana

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

¿CÓMO SE GENERAR UNA IDEA DE PROYECTO?



Un proyecto se define a partir de una necesidad o problema a solucionar, se pueden definir a partir de tres factores.

1. Factores humanos: socios, trabajadores y colaboradores que tiene funciones y responsabilidades concretas.
2. Factores técnicos: maquinaria, herramientas, infraestructura y conocimiento.
3. Factores financieros: capital, créditos, préstamos, etc.

Estos tres factores se combinan para realizar actividades que permitan desarrollar diferentes procesos ya sean administrativos, producción, comercialización, mejora de procesos invención de

maquinaria, innovación en productos y proceso donde se aplica un plan estratégico que coordine las diferentes actividades propuestas para lograr los objetivos del proyecto. (Campoy, 2010)

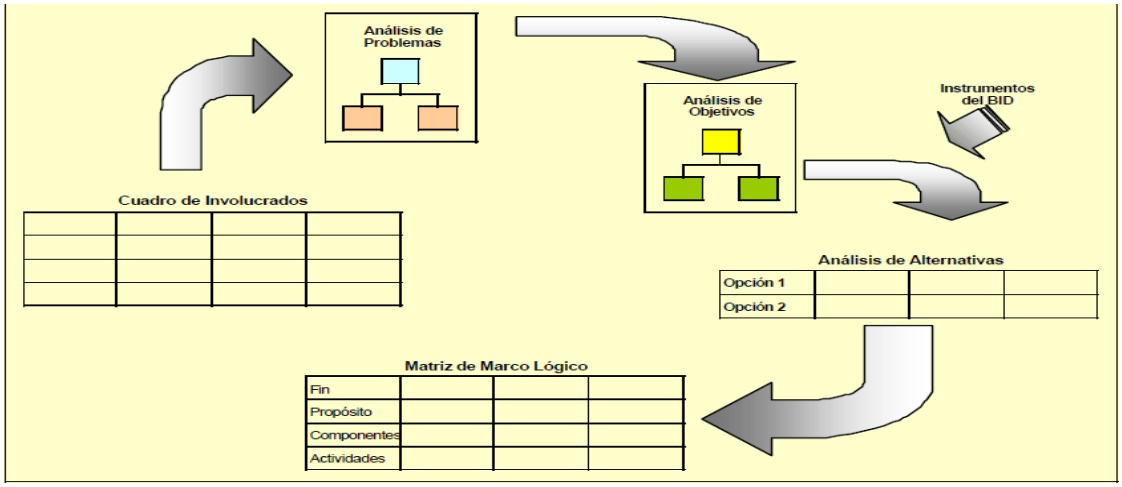
Matriz de Marco Lógico de Proyectos:

La Metodología de Marco Lógico es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Se centra en la orientación por objetivos, la orientación hacia grupos beneficiarios y el facilitar la participación y la comunicación entre las partes interesadas.

Puede utilizarse en todas las etapas del proyecto: En la preparación del diseño de los proyectos de manera sistemática y lógica, en la valoración del diseño de los proyectos, en la implementación de los proyectos aprobados y en el Monitoreo, revisión y evaluación del progreso y desempeño de los proyectos. (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), 2005)

El Sistema de Marco Lógico (SML) es una de las herramientas principales que utilizan Organizaciones nacionales e internacionales para el diseño y la planificación de proyectos.

Gráfico N° 1: **El Sistema de Marco Lógico (SLM)** (Banco Interamericano de Desarollo, 2004)



Análisis de Involucrados:

Esta herramienta permitirá analizar cuáles son las necesidades que se presentan o las deficiencias de lo existentes ya sea en una población, en una empresa o en un área cualquiera y a su vez se identificará las posibles causas que lo generan.

- el análisis de involucrados se presenta antes del análisis del problema con el objeto de clarificar a quiénes debe involucrarse para participar en dicho análisis.
- comprende todos los actores o grupo de personas como asociaciones, gremios y otra serie de asociatividad, que pueden incidir en las decisiones del proyecto sea de manera positiva o negativa.
- conocer las perspectivas que cada grupo percibe desde sus necesidades o su afectación por llevar a cabo dicho proyecto.

- se contempla el interés de cada grupo involucrado que está relacionado de manera directa con la situación actual insatisfecha identificada.
- contempla los problemas que cada uno de ellos identifica.
- Establecen recursos y mandatos con los cuales les permitirá solventar la necesidad

Después de la explicación del instructor sobre análisis de involucrados, hacer una lista de los involucrados del proyecto y su motivación

Comenzamos el Análisis de Involucrados con la preparación de un cuadro con cuatro (4) columnas y una (1) fila para cada grupo específico; teniendo en consideración que NO se consideran individuos en este análisis; únicamente grupos.

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Qué es el árbol de problemas

También conocido como método del árbol, técnica del árbol de problemas, análisis situacional o análisis de problemas, esta herramienta nos permite mapear o diagramar el problema. La estructura de un árbol de problemas es:

- En las raíces se encuentran las causas del problema
- El tronco representa el problema principal
- En las hojas y ramas están los efectos o consecuencias

Es una forma de representar el problema logrando de un vistazo entender qué es lo que está ocurriendo (problema principal), por qué está ocurriendo (causas) y que es lo que esto está ocasionando (los efectos o consecuencias), lo que nos permite hacer diversas cosas en la planificación del proyecto, como verás a continuación en las ventajas.

Ventajas del árbol de problemas

¿Para qué sirve hacer un árbol de problemas? Las 4 más importantes y que resumen todas las demás son:

- Nos permite desglosar el problema, las causas y sus efectos, mejorando su análisis.
- Hay una mejor comprensión del problema al desagregarlo en causas y consecuencias

- Se vincula con otras herramientas de investigación y análisis como **matriz de vester** o **árbol de soluciones**
- Facilita la realización de otros componentes importantes de una investigación o proyecto en su fase de planificación, por ejemplo, el análisis de interesados, análisis de riesgos y objetivos.

El árbol de problemas en la planificación de un proyecto

Los japoneses nos dicen con frecuencia que un problema identificado ya constituye el 90% de la solución, es por eso la importancia que le otorga la metodología de marco lógico al análisis de problemas. El trabajo de planificación que hacemos con el árbol de problemas y el árbol de objetivos constituye una parte muy importante en la identificación de la problemática.

Hecha esta introducción, es importante que sepas la importancia que significa utilizar el árbol de problemas en conjunto con otras herramientas, donde lo que buscamos es:

- Obtener datos significativos para caracterizar el problema
- Determinar cuáles son las causas y efectos
- Elaborar objetivos del proyecto

Lo entenderás mejor cuando comencemos a elaborar un árbol de problemas paso a paso:

Cómo hacer un árbol de problemas paso a paso

1. Analiza la situación: Si, sabes que hay una situación problemática, pero analízala. Qué está ocurriendo, por qué está ocurriendo y que esta desencadenando. Recolecta datos que te permitan entender la situación problemática. Esto por sí solo ya te dará gran cantidad de insumos para el siguiente paso.
2. Identifica los principales problemas de la situación que has analizado: Cualquier técnica para generar ideas te será útil. Una lluvia de ideas en equipo definiendo por consenso cuál es el principal problema, suele ser una buena alternativa. Sin embargo, si el problema es mucho más técnico y requiere de muchos expertos y de discusiones, ya que es complejo diferenciar causas de efectos, prueba la matriz de Vester. Esta por sí sola te permitirá priorizar el problema principal, y te adelantará algunos pasos al darte causas y efectos del problema principal.
3. Determina los efectos y las causas del problema principal: Ya tienes el tronco del árbol, ahora identifica las causas (raíces) y los efectos o consecuencias (hojas o ramas). De nuevo mejor si se hace en equipo buscando llegar a un consenso. Si en el paso 2 elaboraste la matriz de Vester, ya tendrás este paso bastante claro.
4. Dibuja el árbol: Sencillo. Veremos cómo en el ejemplo más adelante.
5. Profundiza en las causas y efectos: Resolver el problema central será mucho más fácil en la medida en que determines las causas y efectos raíz. Es decir, si ya determinaste una causa, ¿es posible que esta causa sea ocasionada por algo más a su vez? Traza una línea y profundiza tanto como te sea posible.

Con esto hecho, solo queda pasar del árbol de problemas al árbol de objetivos, llevando las causas a medios y las consecuencias a fines.

Ejemplo de árbol de problemas

Basándonos en los pasos antes descritos, vamos a ver un ejemplo de árbol de problemas:

En el **paso 1** nos contextualizamos: La empresa Colusa Inc es una compañía de alojamiento web (hosting). En el último semestre ha estado presentando un aumento del 35% en las quejas y reclamos de sus clientes. Colusa Inc realizó una clasificación de los motivos de las quejas analizando su frecuencia. Adicional a esto, se hicieron entrevistas por teléfono y correo electrónico con los clientes que habían reportado quejas, lo que permitió afinar aún más la clasificación.
En el **paso 2** identificamos los problemas: Desde este ejemplo y dependiendo de la clasificación realizada, podríamos obtener diversos problemas dependiendo de cuál sea el que más nos esta afectando. En este caso estaríamos eligiendo una opción específica, sin embargo en este ejemplo vamos a trabajar la opción general. En consecuencia, la problemática principal es: Aumento del 35% en las quejas y reclamos de los clientes en el último trimestre del año por contratación de servicios de hosting.
En el **paso 3** vamos a identificar las causas y efectos. Con la información antes recolectada, ya tenemos bastante camino avanzado. Los principales tres tipos de quejas son:

- El servicio postventa es malo: El personal que se envía no sabe lo que hace y en ocasiones es grosero (aquí se incluye el soporte telefónico)
- Mala calidad del producto: No funciona al ser instalado, el sitio web se cae con frecuencia o no tiene suficiente capacidad de alojamiento.
- El producto subió mucho de precio

Y como ves, estas son causas directas.

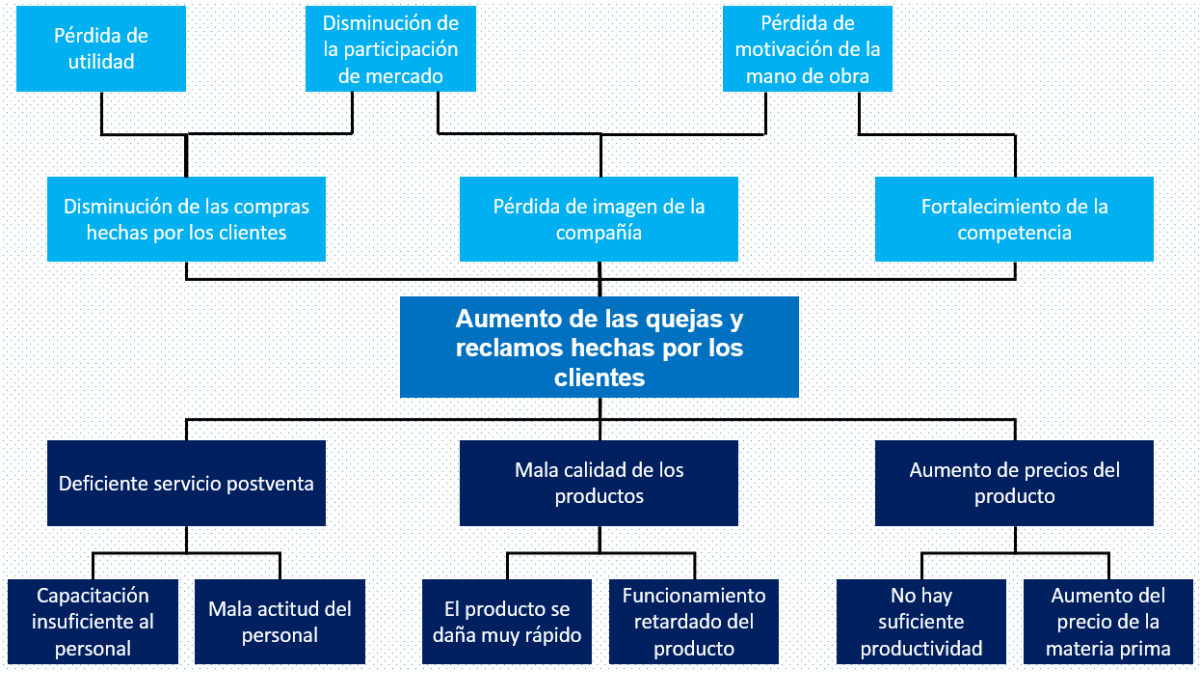
Lo que tenemos hasta ahora del árbol de problemas es lo siguiente:



Lo primero que se identifica suele ser las causas. Ahora identificamos los efectos. Además de pensar en todos los posibles efectos que puede tener la problemática principal, vamos a considerar los efectos 1 a 1 de cada causa, donde por ejemplo un deficiente servicio postventa va hacer que las compras que hacen los clientes se vean disminuidas. El resultado es el siguiente:



Esto de por sí ya sería un árbol de problemas, pero si queremos hacer de esta herramienta algo útil, debemos recabar hasta el fondo de las causas y de los efectos. En el ejemplo que exponemos, mostramos hasta el segundo nivel: Este sería el árbol de problemas terminado.



Qué es el árbol de objetivos

También llamado **árbol de medios y fines o árbol de soluciones**, esta herramienta nos permite transformar del **árbol de problemas** las causas (raíces) en medios y los efectos (hojas) en fines, además de guiarnos hacia el **análisis de alternativas** llevando los medios a estrategias.

Ventajas del árbol de objetivos

Con un análisis de objetivos logramos que:

- La situación futura sea visualizada en torno a la resolución de los problemas antes detectados.
- La relación del problema con los medios y fines sea comprendida en un vistazo.
- Los objetivos a plantearnos sean ponderados según su orden de importancia o secuencia en su resolución.
- Haya un punto de partida para iniciar la solución del problema central: Las **alternativas de solución**.

Cómo hacer un árbol de objetivos paso a paso

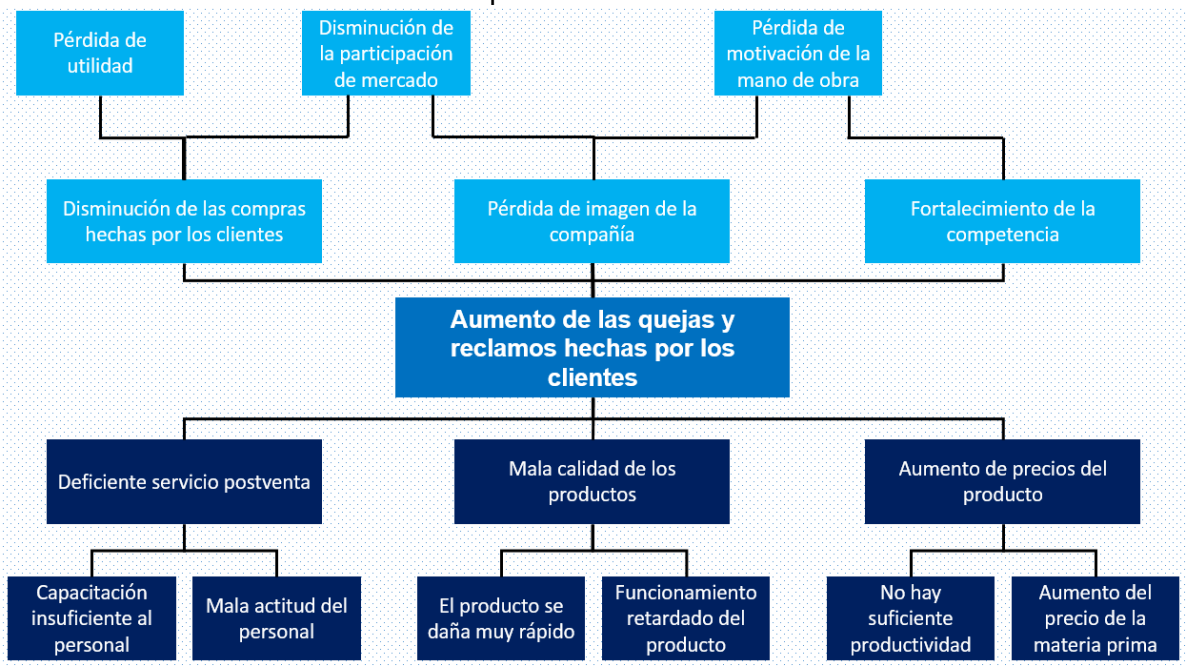
Si te dispones a hacer un árbol de objetivos, es porque ya tienes analizada la situación problemática y cuentas con un árbol de problemas realizado. Desde este punto partimos para hacer un árbol de objetivos o medios y fines:

1. **De negativo a positivo**: Ya hay causas y consecuencias, vamos a redactarlos en positivo para transformar las causas en medios y los efectos en fines. En la medida en que tengamos causas y consecuencias pertinentes, serán los efectos y fines que obtengamos. En caso tal de que los medios y fines obtenidos no sean los apropiados o se consideren muy difusos, volvemos a discutir sobre la situación problemática y reconsideramos una modificación al árbol de problemas.
2. **Verificar y modificar**: Ya está hecho. Ahora vamos a verificar redundancias, semejanzas o inconsistencias en el árbol. Una buena forma de lograr esto es estableciendo una relación 1 a 1 desde causa a efecto y desde efecto a fin. Por ejemplo: Problema central: Alta delincuencia juvenil en el barrio San Rocke
    - Una de las causas es: Centros de venta de drogas alucinógenas ofrecidas a la salida de los colegios del barrio.
    - Un efecto para esto: Aumento de la población juvenil que consume drogas alucinógenas.
    - El efecto convertido en fin sería: Disminución de la población juvenil que consume drogas alucinógenas.
    - Este mismo análisis es el que hacemos para verificar y modificar el árbol de objetivos. Por supuesto es un ejemplo, y la causa que coloqué sugiere muchos más efectos, a la vez que estos derivan en muchos más fines.
3. **Ajustar:** Lo que se busca con este paso es hacer el método flexible. Si ya transformaste el árbol de problemas en uno de objetivos, analiza una vez más y pregúntate, ¿le falta algo? Si tu respuesta es positiva, colócalo.

Con esto hecho, solo queda pasar del árbol de problemas al árbol de objetivos, llevando las causas a medios y las consecuencias a fines, y es lo que vamos a ver con el ejemplo iniciado en el post de árbol de problemas.

Ejemplo de árbol de objetivos

Recordando el resultado del árbol de problemas:

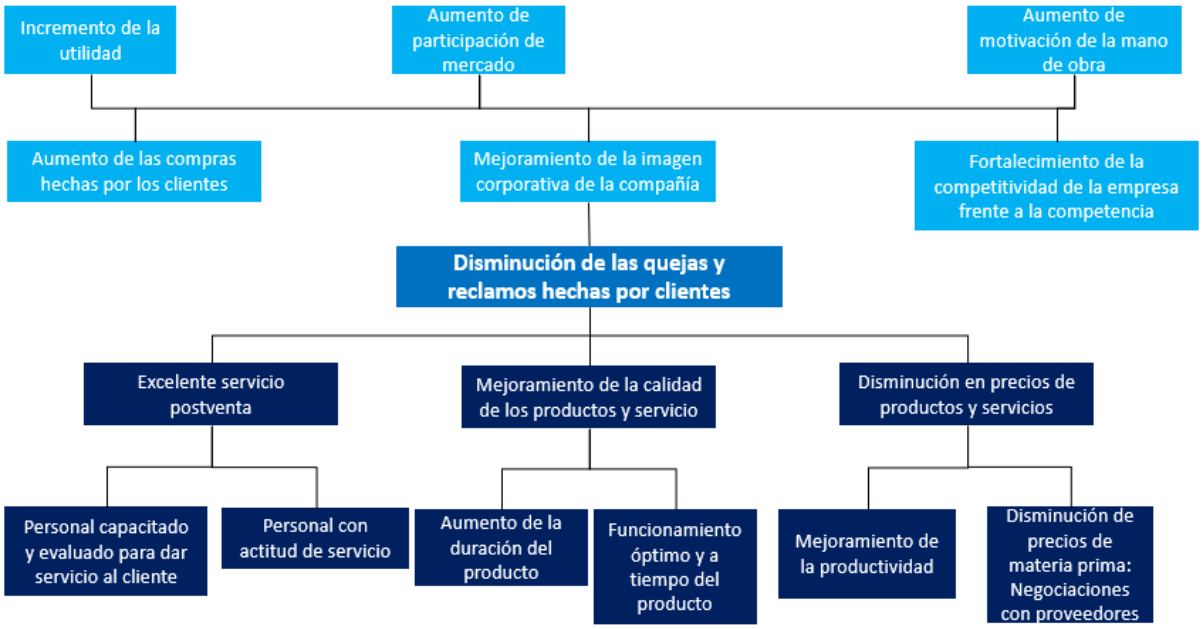


Vamos a transformar las causas en medios y los efectos en fines.

Fíjate en las siguientes cosas:

- Con el árbol de objetivos pasamos de lo negativo a lo positivo, siendo lo positivo, la situación a donde queremos llegar, a donde estamos apuntando.
- En la mayoría de bloques, el cambió consistió en usar el antónimo de la palabra que describía el problema, causa o efecto, aunque…
- En algunos bloques, no basta con usar el antónimo de la palabra dado que no estaremos enfrentando el problema. Por ejemplo, no tiene sentido que en la causa número 1 “capacitación insuficiente al personal” coloquemos como objetivo “capacitación suficiente al personal”. Si se trata de mejorar el problema, tenemos que tener el personal capacitado y asegurarnos de que esa capacitación funcione, por eso este objetivo es “personal capacitado y evaluado para dar el servicio al cliente”.

Con base en los puntos anteriores, nuestro árbol de objetivos resuelto queda así:



Si antes el problema era el aumento en las quejas y reclamos, ahora nuestro objetivo es disminuir las queJas y reclamos. (Ingenioempresa, 2018)

3.4. transferencia del conocimiento.

Elabore el árbol de problemas y árbol de objetivos asociado a su idea de investigación.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño:**	• DESCRIBE EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS ELEMENTOS OBSERVADOS.	**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo

Evidencias de Producto: análisis e involucrados y árbol de problemas	• PLANTEA LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Matriz de Marco Lógico
La matriz de Marco Lógico (Marco Lógico, Matriz Lógica o Matriz de planificación) es una herramienta conceptual que ayuda en las etapas de diseño de proyectos, monitoreo, ejecución y evaluación. Es un sistema estructurado en una tabla, para la planificación y comunicación de la información más importante sobre un proyecto.

Medios de Verificación
Indican las fuentes de información y el método para medir y examinar el comportamiento de cada indicador. Se encuentran en la tercera columna de la matriz de marco lógico.

Mejor práctica
Este término tiene su origen en el campo de la contabilidad. Se refiere a los medios más efectivos y eficientes para alcanzar ciertos objetivos en una variedad de situaciones y circunstancias determinadas. Normalmente es una lección aprendida (positiva), de la que existe evidencia empírica, es decir, ha sido probada en una serie de evaluaciones. Frecuentemente, una "mejor práctica" se convierte en una norma o estándar y puede ser la forma mayormente aceptada de realizar algo.

Propósito
Es un objetivo (hipótesis) que representa el efecto directo (resultado) que se debería alcanzar como resultado de la utilización de los Componentes (productos) financiados por el proyecto, por parte de sus beneficiarios. En el Sistema de Marco Lógico, todos los buenos proyectos deberían tener un único Propósito. El Propósito se encuentra en la segunda celda de la primera columna (Resumen Narrativo) de la matriz de marco lógico.

Supuestos
Son factores críticos, externos al proyecto y que representan riesgos que están más allá del control del gerente o de la entidad ejecutora. Influyen en la ejecución del proyecto y en los cambios requeridos para su éxito. Representan situaciones, condiciones o decisiones que deben ocurrir para que el proyecto alcance sus objetivos. Los supuestos se encuentran en la cuarta columna de la

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

EXPLORA Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT Gobierno de Chile . (2010). *GUIA DE APOYO A LA INVESTIGACION CIENTIFICA ESCOLAR.* Chile : Gobierno de Chile .

Banco Interamericano de Desaarollo. (2004). *El Marco Lógico para el Diseño de Poryectos.* BID.

Campoy, D. (2010). *Cómo Gestionar Y Planificar Un Proyecto en la Empresa.* Madrid, España: Gesbiblo, S. L.

Garcia Garcia, A. M., Gutiérrez Durán, J. A., & Urbina Suárez, N. A. (2016). *GUÍA PRACTICA DE MARCO LÓGICO.* Bucaramanga: CORIENTE.

Ingenioempresa. (27 de 09 de 2018). *ingenioempresa*. Obtenido de https://ingenioempresa.com

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). (2005). *Metodología del m*

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Sandra Patricia Rodríguez Rairan	Instructor SENNOVA	Regional Cundinamarca, centro de desarrollo agroindustrial y empresarial SENNOVA	12 enero del 2018

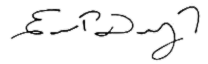
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Sandra Patricia Rodríguez Rairan	Instructor	Regional Cundinamarca, centro de	19 de mayo	

			desarrollo agroindustrial y empresarial	del 2024	

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 3 DEL DÍA_23_ DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S)	Registro de Evidencia de Formación Mes Mayo.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	EVA DEL PILAR DÍAZ IBÁÑEZ	37.338.215		X		CDAE – FORMACION	eddiaz51@misena.edu.co	3138299994	N/A	
2										
3										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 3		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Registro de Evidencia de Formación Mes Mayo.		
CIUDAD Y FECHA: 23 de mayo de 2024	**HORA INICIO:** 09:00 am	**HORA FIN:** 10:00 am
LUGAR Y/O ENLACE: CDAE - Villeta	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL CUNDINAMARCA /** CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL**.**	

TEMA (S):

1. Registro de Evidencia de Formación Mes Mayo.

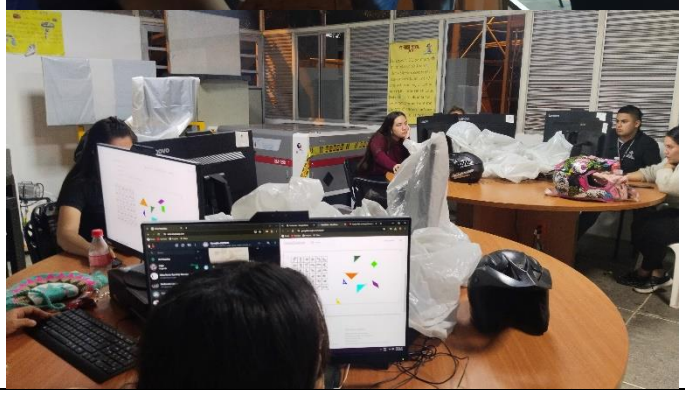
OBJETIVO (S):

1. Registro de Evidencia de Formación Mes Mayo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Impartir formación Orientar investigación formativa según referentes técnicos en los titulados: 2928356, 2620008, 2619943, 2825232.

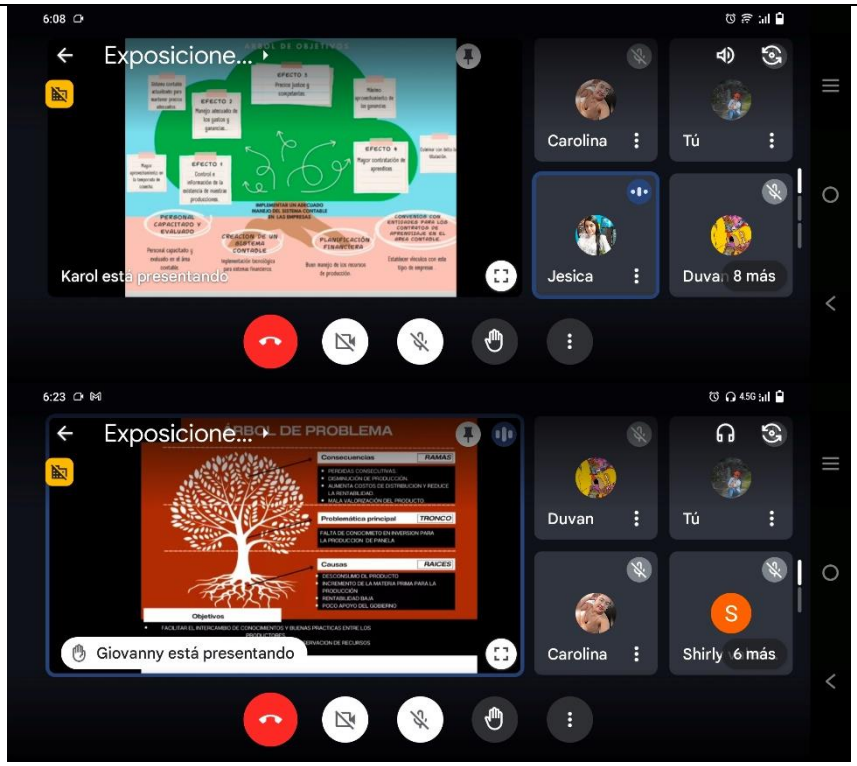









5:42
2825232 Gestion Co...
Laura, +57 311 2435188, +5...
Hoy
Muy buenos días chic@s, les recuerdo que esta noche tendremos sesión virtual con el fin de exponer el árbol de problemas y de objetivos
8:06 a. m.
~ Evolet +57 311 2435188
Buen dia profe 8:07 a. m.
~ Valen +57 313 4956136
Buenos días profe 8:07 a. m.
~ Evolet +57 311 2435188
Si , señora
Muchas gracias Editado 8:07 a. m.
Meet
Reuniones en tiempo real de Googl...
meet.google.com
Exposiciones investigación
Lunes, 20 de may • 6:00 a 7:00 p. m.
Información para unirse a la reunión de Google Meet
Vínculo a la videollamada:
https://meet.google.com/wfz-btwf-iqs
O marca: PIN de +1 650-825-5856:
964 140 682#
8:07 a. m.
Mensaje



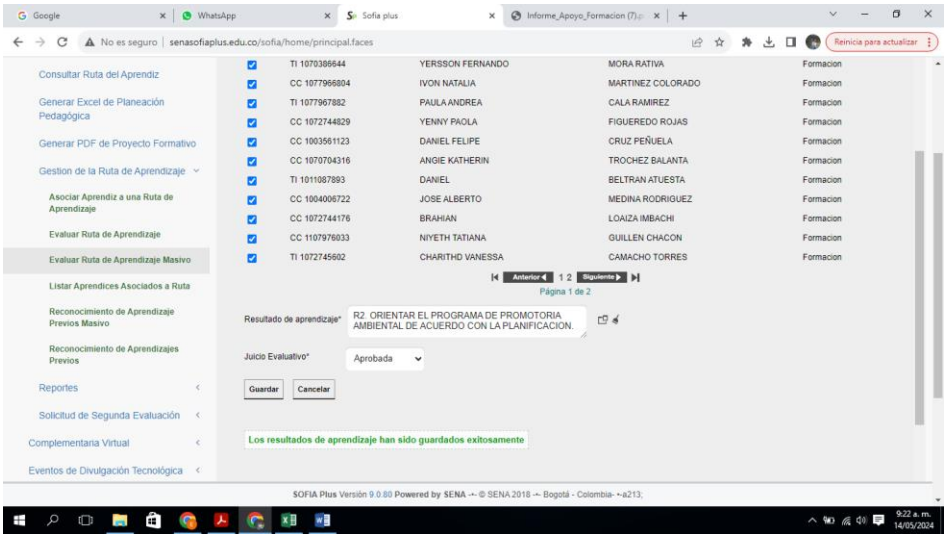
2.Impartir formación en la ficha 2693193 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL con la competencia Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa.

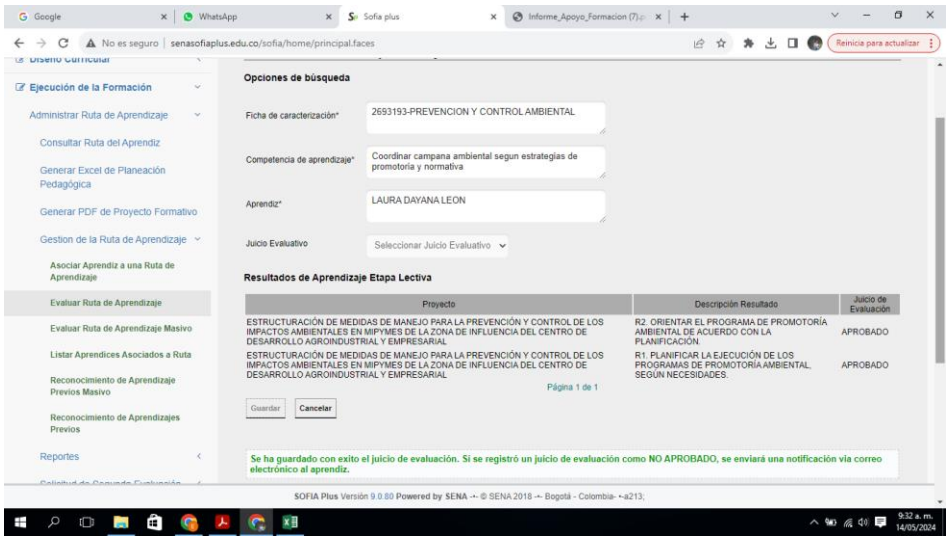




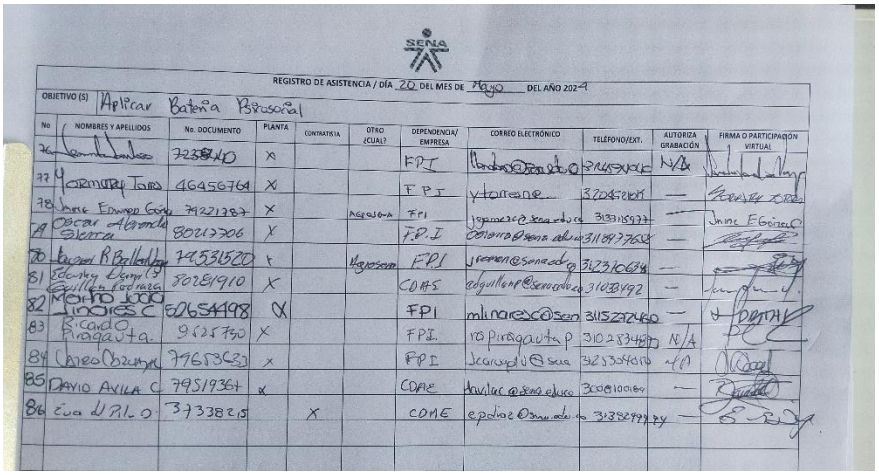


3.Evaluar los respectivos juicios de las competencias impartidas. Se anexa los jucios evaluados.





4.Participación en la aplicación de la Batería de Riesgo Psicosocial.



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 20 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Aplicar Batería Psicosocial

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
76	[illegible]	7238[illegible]10	X			FPI	[illegible]	[illegible]	N/A	[illegible]
77	Yormary Tuiss	46456764	X			FPI	ytorrene...	3204[illegible]	—	[illegible]
78	Jaime Edwin Gómez	79221787	X		Aprendiz	FPI	jegomez2@sena.edu.co	3133115977	—	Jaime E Gómez C
79	Oscar Alejandro Sierra	80217706	X			F.P.I	[illegible]@sena.edu.co	3118477652	—	[illegible]
80	Yeimer R Bellido	79535520	X		Aprendiz	FPI	jrmen@sena.edu.co	3123106834	—	[illegible]
81	Edwing Dumar Guillen Rodriguez	80281910	X			COAS	edguillenr@sena.edu.co	3103131492	—	[illegible]
82	Mario Jaimes C	6765A498	X			FPI	mlmarex@sena.edu.co	3115272460	—	[illegible]
83	Ricardo Piragauta	9525750	X			FPI.	rapiragauta@sena.edu.co	3102834477	N/A	[illegible]
84	Carlos Ocampo	79678623	X			FPI	jcarvajal@sena.edu.co	3253044510	N/A	[illegible]
85	DAVID AVILA C	79519367	X			COAE	davilac@sena.edu.co	3008100186	—	[illegible]
86	Eva Uribe	37338215		X		COME	epuribe@unbosque.edu.co	3138249[illegible]	—	[illegible]

5.Participación en la organización y desarrollo dl evento Global Big Day 2024 realizado el 11 de mayo en alianza con el Instituto de turismo del Municipio de Villeta y la Universidad del Bosque







CONCLUSIONES
Se cumple a cabalidad con las actividades correspondientes al objeto contractual.
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Reporte de Juicios de Evaluación 2619943 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

CC	1003624354	YENNIFER	CASTRO ARIAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1003624354	YENNIFER	CASTRO ARIAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1003624354	YENNIFER	CASTRO ARIAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1003624354	YENNIFER	CASTRO ARIAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007153253	DANNA ELIZABETH	MEDINA FANDIÑO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007153253	DANNA ELIZABETH	MEDINA FANDIÑO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007153253	DANNA ELIZABETH	MEDINA FANDIÑO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007153253	DANNA ELIZABETH	MEDINA FANDIÑO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007161503	ANGIE LORENA	RUEDA GONZALEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007161503	ANGIE LORENA	RUEDA GONZALEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007161503	ANGIE LORENA	RUEDA GONZALEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007161503	ANGIE LORENA	RUEDA GONZALEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007204104	JUAN PABLO	MARTINEZ ALFONSO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007204104	JUAN PABLO	MARTINEZ ALFONSO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007204104	JUAN PABLO	MARTINEZ ALFONSO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007204104	JUAN PABLO	MARTINEZ ALFONSO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007560104	KATHERINE DAYANNA	CALDERON MURCIA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007560104	KATHERINE DAYANNA	CALDERON MURCIA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007560104	KATHERINE DAYANNA	CALDERON MURCIA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007560104	KATHERINE DAYANNA	CALDERON MURCIA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1010043519	KAROL MICHEL	QUIROGA CASTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1010043519	KAROL MICHEL	QUIROGA CASTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1010043519	KAROL MICHEL	QUIROGA CASTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1010043519	KAROL MICHEL	QUIROGA CASTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1033775756	JOHANA ANDREA	BECERRA SANCHEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1033775756	JOHANA ANDREA	BECERRA SANCHEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1033775756	JOHANA ANDREA	BECERRA SANCHEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1033775756	JOHANA ANDREA	BECERRA SANCHEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1053327054	JEIDI YUBELI	FORERO MEDINA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1053327054	JEIDI YUBELI	FORERO MEDINA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1053327054	JEIDI YUBELI	FORERO MEDINA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1053327054	JEIDI YUBELI	FORERO MEDINA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070780270	LUIS FELIPE	CRUZ LESMES	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070780270	LUIS FELIPE	CRUZ LESMES	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070780270	LUIS FELIPE	CRUZ LESMES	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070780270	LUIS FELIPE	CRUZ LESMES	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1071868011	WILDER ANDRES	ARIAS CUSGUEN	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1071868011	WILDER ANDRES	ARIAS CUSGUEN	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1071868011	WILDER ANDRES	ARIAS CUSGUEN	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1071868011	WILDER ANDRES	ARIAS CUSGUEN	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1072744638	ADRIANA LUCIA	BULLA ALVAREZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1072744638	ADRIANA LUCIA	BULLA ALVAREZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ

CC	1072744638	ADRIANA LUCIA	BULLA ALVAREZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1072744638	ADRIANA LUCIA	BULLA ALVAREZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1073150676	YULIETH KATHERINE	MORA RATIVA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1073150676	YULIETH KATHERINE	MORA RATIVA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1073150676	YULIETH KATHERINE	MORA RATIVA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1073150676	YULIETH KATHERINE	MORA RATIVA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1109380852	LAURA DANIELA	BOLAÑOS AVILA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1109380852	LAURA DANIELA	BOLAÑOS AVILA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1109380852	LAURA DANIELA	BOLAÑOS AVILA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1109380852	LAURA DANIELA	BOLAÑOS AVILA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1122118095	LAURA VANESA	CARDENAS CONTRERAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1122118095	LAURA VANESA	CARDENAS CONTRERAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1122118095	LAURA VANESA	CARDENAS CONTRERAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1122118095	LAURA VANESA	CARDENAS CONTRERAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ

Reporte de Juicios de Evaluación 2620008 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

CC	1005295185	MORELIA	OLAVE PORRAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1005295185	MORELIA	OLAVE PORRAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1005295185	MORELIA	OLAVE PORRAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 80281289 - EMERSON SNEYDER GALEANO RODRIGUEZ
CC	1005295185	MORELIA	OLAVE PORRAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1005776958	JORGE HERNEY	MORA RUEDA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1005776958	JORGE HERNEY	MORA RUEDA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1005776958	JORGE HERNEY	MORA RUEDA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 80281289 - EMERSON SNEYDER GALEANO RODRIGUEZ
CC	1005776958	JORGE HERNEY	MORA RUEDA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007161509	JENNY ALEJANDRA	ROBAYO BELTRAN	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007161509	JENNY ALEJANDRA	ROBAYO BELTRAN	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007161509	JENNY ALEJANDRA	ROBAYO BELTRAN	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 80281289 - EMERSON SNEYDER GALEANO RODRIGUEZ
CC	1007161509	JENNY ALEJANDRA	ROBAYO BELTRAN	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1024596879	RUTH ELISETH	CHISAVA ZAMBRANO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1024596879	RUTH ELISETH	CHISAVA ZAMBRANO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1024596879	RUTH ELISETH	CHISAVA ZAMBRANO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 80281289 - EMERSON SNEYDER GALEANO RODRIGUEZ
CC	1024596879	RUTH ELISETH	CHISAVA ZAMBRANO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1032797307	LAURA VALENTINA	OLMOS CANTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1032797307	LAURA VALENTINA	OLMOS CANTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1032797307	LAURA VALENTINA	OLMOS CANTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 80281289 - EMERSON SNEYDER GALEANO RODRIGUEZ
CC	1032797307	LAURA VALENTINA	OLMOS CANTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077973661	MAYILE	PEÑA QUIROGA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077973661	MAYILE	PEÑA QUIROGA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077973661	MAYILE	PEÑA QUIROGA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 80281289 - EMERSON SNEYDER GALEANO RODRIGUEZ
CC	1077973661	MAYILE	PEÑA QUIROGA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077974642	JULIED DAYANA	RAMIREZ ESPINOSA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077974642	JULIED DAYANA	RAMIREZ ESPINOSA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077974642	JULIED DAYANA	RAMIREZ ESPINOSA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 80281289 - EMERSON SNEYDER GALEANO RODRIGUEZ
CC	1077974642	JULIED DAYANA	RAMIREZ ESPINOSA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077975389	PAULA ANDREA	LOPEZ GARZON	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077975389	PAULA ANDREA	LOPEZ GARZON	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077975389	PAULA ANDREA	LOPEZ GARZON	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	APROBADO	CC 80281289 - EMERSON SNEYDER GALEANO RODRIGUEZ
CC	1077975389	PAULA ANDREA	LOPEZ GARZON	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077976315	DANIELA	TRIANA TINOCO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	POR EVALUAR	
CC	1077976315	DANIELA	TRIANA TINOCO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1077976315	DANIELA	TRIANA TINOCO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	POR EVALUAR	-
CC	1077976315	DANIELA	TRIANA TINOCO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	POR EVALUAR	-

Reporte de Juicios de Evaluación 2693193 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

CC	1003561123	DANIEL FELIPE	CRUZ PEÑUELA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1003561123	DANIEL FELIPE	CRUZ PEÑUELA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1003843038	JUAN CAMILO	RIOS TORRES	TRASLADADO	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1003843038	JUAN CAMILO	RIOS TORRES	TRASLADADO	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1004006722	JOSE ALBERTO	MEDINA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1004006722	JOSE ALBERTO	MEDINA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007185879	HEYNER JAVIER	GARCIA CASTRO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007185879	HEYNER JAVIER	GARCIA CASTRO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1010252558	ROXIBEL	REYES MALDONADO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1010252558	ROXIBEL	REYES MALDONADO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1011087893	DANIEL	BELTRAN ATUESTA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1011087893	DANIEL	BELTRAN ATUESTA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1014660161	BRIGITTE LORENA	GAITAN MORA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1014660161	BRIGITTE LORENA	GAITAN MORA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1016008609	OSCAR SANTIAGO	GARCIA VILLARRAGA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1016008609	OSCAR SANTIAGO	GARCIA VILLARRAGA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1016946160	ERICK SANTIAGO	GARCIA GARCIA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1016946160	ERICK SANTIAGO	GARCIA GARCIA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1019989622	VALLERIN ALEXANDRA	JIMENEZ TORRES	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1019989622	VALLERIN ALEXANDRA	JIMENEZ TORRES	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1023302751	MARCO	HENNIG TAMAYO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1023302751	MARCO	HENNIG TAMAYO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1034779687	LAURA DAYANA	LEON ARBELAEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1034779687	LAURA DAYANA	LEON ARBELAEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1051286471	JEIDY ALEXANDRA	IGUA ROJAS	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1051286471	JEIDY ALEXANDRA	IGUA ROJAS	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1061338330	KAREN BIBIANA	CIFUENTES MARQUEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1061338330	KAREN BIBIANA	CIFUENTES MARQUEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070386224	KEVIN DAVID	BARBOSA CUERVO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070386224	KEVIN DAVID	BARBOSA CUERVO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1070386644	YERSSON FERNANDO	MORA RATIVA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1070386644	YERSSON FERNANDO	MORA RATIVA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070704316	ANGIE KATHERIN	TROCHEZ BALANTA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070704316	ANGIE KATHERIN	TROCHEZ BALANTA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070780220	EDNA KATHERINNE	QUINTERO URBANO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070780220	EDNA KATHERINNE	QUINTERO URBANO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1070780508	CRISTHIAN FELIPE	GAITAN BAUTISTA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1070780508	CRISTHIAN FELIPE	GAITAN BAUTISTA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070949055	JULIANA ANDREA	BERMUDEZ CARVAJAL	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070949055	JULIANA ANDREA	BERMUDEZ CARVAJAL	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1072645386	GISSEL JULIANA	ANGEL MORALES	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1072645386	GISSEL JULIANA	ANGEL MORALES	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ

CC	1072744176	BRAHIAN	LOAIZA IMBACHI	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1072744176	BRAHIAN	LOAIZA IMBACHI	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1072744829	YENNY PAOLA	FIGUEREDO ROJAS	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1072744829	YENNY PAOLA	FIGUEREDO ROJAS	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1072744866	SHARIT CAROLINA	LUNA GONZALEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1072744866	SHARIT CAROLINA	LUNA GONZALEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1072745058	GERALDINE	QUIROGA JIMENEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1072745058	GERALDINE	QUIROGA JIMENEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1072745602	CHARITHD VANESSA	CAMACHO TORRES	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1072745602	CHARITHD VANESSA	CAMACHO TORRES	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1072745709	JESSICA JOHANNA	HERNANDEZ TELLEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1072745709	JESSICA JOHANNA	HERNANDEZ TELLEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	POR EVALUAR	-
CC	1073070156	YEIMI TATIANA	VILLAMIZAR SANTA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1073070156	YEIMI TATIANA	VILLAMIZAR SANTA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077966804	IVON NATALIA	MARTINEZ COLORADO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077966804	IVON NATALIA	MARTINEZ COLORADO	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077967882	PAULA ANDREA	CALA RAMIREZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077967882	PAULA ANDREA	CALA RAMIREZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1077968155	DAIRO ALBERTO	ESPITIA MARTINEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1077968155	DAIRO ALBERTO	ESPITIA MARTINEZ	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1078396146	DAVID GIOVANY	CASTILLO AMAYA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1078396146	DAVID GIOVANY	CASTILLO AMAYA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1107976033	NIYETH TATIANA	GUILLEN CHACON	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1107976033	NIYETH TATIANA	GUILLEN CHACON	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1193069434	LIADITH VANESSA	PERTUZ PABOLA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1193069434	LIADITH VANESSA	PERTUZ PABOLA	EN FORMACION	38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ

Reporte de Juicios de Evaluación 2825232 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

CC	1003624271	JOVER ROBINSON	ROJAS ARIAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1003624271	JOVER ROBINSON	ROJAS ARIAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1003624271	JOVER ROBINSON	ROJAS ARIAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1003624271	JOVER ROBINSON	ROJAS ARIAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007153182	JULIETH CAROLINA	PERILLA MORA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007153182	JULIETH CAROLINA	PERILLA MORA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007153182	JULIETH CAROLINA	PERILLA MORA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007153182	JULIETH CAROLINA	PERILLA MORA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007268707	JESICA JULIANA	MARTINEZ SILVA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007268707	JESICA JULIANA	MARTINEZ SILVA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007268707	JESICA JULIANA	MARTINEZ SILVA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007268707	JESICA JULIANA	MARTINEZ SILVA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007770510	YULI CAROLINA	GUEVARA BENAVIDES	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007770510	YULI CAROLINA	GUEVARA BENAVIDES	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007770510	YULI CAROLINA	GUEVARA BENAVIDES	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1007770510	YULI CAROLINA	GUEVARA BENAVIDES	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1012336598	DUVAN ANDRES	SARMIENTO VERA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1012336598	DUVAN ANDRES	SARMIENTO VERA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1012336598	DUVAN ANDRES	SARMIENTO VERA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1012336598	DUVAN ANDRES	SARMIENTO VERA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1013105205	ANGIE KATERIN	ARANDIA MORA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1013105205	ANGIE KATERIN	ARANDIA MORA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1013105205	ANGIE KATERIN	ARANDIA MORA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1013105205	ANGIE KATERIN	ARANDIA MORA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1013614861	JULIA EDILMA	CASTRO RUBIO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1013614861	JULIA EDILMA	CASTRO RUBIO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1013614861	JULIA EDILMA	CASTRO RUBIO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1013614861	JULIA EDILMA	CASTRO RUBIO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1031802481	HAROLDT GIOVANNY	AYALA GARZON	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1031802481	HAROLDT GIOVANNY	AYALA GARZON	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1031802481	HAROLDT GIOVANNY	AYALA GARZON	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1031802481	HAROLDT GIOVANNY	AYALA GARZON	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1058546211	LISSETH PAOLA	GARZON MAYORGA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1058546211	LISSETH PAOLA	GARZON MAYORGA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1058546211	LISSETH PAOLA	GARZON MAYORGA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1058546211	LISSETH PAOLA	GARZON MAYORGA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070704993	ROSA ELENA	MARTINEZ LOPEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070704993	ROSA ELENA	MARTINEZ LOPEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070704993	ROSA ELENA	MARTINEZ LOPEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070704993	ROSA ELENA	MARTINEZ LOPEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070781880	WILLIAM DAVID	ARAQUE GUTIERREZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070781880	WILLIAM DAVID	ARAQUE GUTIERREZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ

CC	1070781880	WILLIAM DAVID	ARAQUE GUTIERREZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1070781880	WILLIAM DAVID	ARAQUE GUTIERREZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1074929855	DANNA YALETZA	BARRERA PIEDRAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1074929855	DANNA YALETZA	BARRERA PIEDRAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1074929855	DANNA YALETZA	BARRERA PIEDRAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1074929855	DANNA YALETZA	BARRERA PIEDRAS	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1076501204	LAURA MARIANA	HERNANDEZ MOSQUERA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1076501204	LAURA MARIANA	HERNANDEZ MOSQUERA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1076501204	LAURA MARIANA	HERNANDEZ MOSQUERA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1076501204	LAURA MARIANA	HERNANDEZ MOSQUERA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077966757	SHIRLY VALENTINA	SANCHEZ TORO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077966757	SHIRLY VALENTINA	SANCHEZ TORO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077966757	SHIRLY VALENTINA	SANCHEZ TORO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1077966757	SHIRLY VALENTINA	SANCHEZ TORO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1077968085	SONIA ALEXANDRA	MURCIA CASTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1077968085	SONIA ALEXANDRA	MURCIA CASTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1077968085	SONIA ALEXANDRA	MURCIA CASTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1077968085	SONIA ALEXANDRA	MURCIA CASTILLO	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1096483499	BLEIDY	PATIÑO GONZALEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1096483499	BLEIDY	PATIÑO GONZALEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1096483499	BLEIDY	PATIÑO GONZALEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1096483499	BLEIDY	PATIÑO GONZALEZ	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1109292653	JHON DAVID	CARDONA SERNA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1109292653	JHON DAVID	CARDONA SERNA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1109292653	JHON DAVID	CARDONA SERNA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
TI	1109292653	JHON DAVID	CARDONA SERNA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1130484023	KAROL JULIANA	BEDOYA CORREDOR	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1130484023	KAROL JULIANA	BEDOYA CORREDOR	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1130484023	KAROL JULIANA	BEDOYA CORREDOR	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	1130484023	KAROL JULIANA	BEDOYA CORREDOR	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	21110917	MARIA BEATRIZ	RODRIGUEZ DE VELANDIA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	21110917	MARIA BEATRIZ	RODRIGUEZ DE VELANDIA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	21110917	MARIA BEATRIZ	RODRIGUEZ DE VELANDIA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	21110917	MARIA BEATRIZ	RODRIGUEZ DE VELANDIA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	52655221	SANDRA GIOVANNA	MURILLO TRIANA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	52655221	SANDRA GIOVANNA	MURILLO TRIANA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	52655221	SANDRA GIOVANNA	MURILLO TRIANA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	52655221	SANDRA GIOVANNA	MURILLO TRIANA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	52787188	LUISA FERNANDA	TRIANA PINILLA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561005 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	52787188	LUISA FERNANDA	TRIANA PINILLA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561006 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO, DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	52787188	LUISA FERNANDA	TRIANA PINILLA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561007 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ
CC	52787188	LUISA FERNANDA	TRIANA PINILLA	EN FORMACION	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	561008 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO, SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	APROBADO	CC 37338215 - EVA DEL PILAR DIAZ IBAÑEZ