ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS
No. CO1.PCCNTR.1062535 DEL 16 DE AGOSTO DE 2019
INFORME DE SUPERVISIÓN No. 5
EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fecha del informe:	16/04/2020
Informe de Actividades Periodo:	11/12/2019 al 31/12/2019
Informe preparado por:	Lucy García Beltrán - Gloria Diva Guevara González.

1.DESCRIPCIÓN GENERAL

Asociado	**LA ASOCIACIÓN COORDINADORA CÍVICA NACIONAL- COORDINA**
Identificación del Contratista (NIT/ CC)	830.058.435-1
Número de Contrato	1062535
Fecha del Contrato	16 de agosto de 2019
Fecha Acta de iniciación	26 de agosto de 2019
Fecha de Terminación	31 de diciembre de 2019
Objeto	Prestar los servicios de apoyo y acompañamiento a los colegios oficiales distritales, a fin de brindar orientaciones pedagógicas a los docentes líderes ambientales del PRAE de las IED, frente a la inclusión de la dimensión ambiental en el currículo en el marco del proyecto no. 1005 "fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida.

2.TRÁMITES DE SUSCRIPCIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL CONTRATO

TRÁMITE	FECHA	RESPONSABLE
Elaboración de SOC y estudios previos	25/06/2019	Luz Andrea Alzate Echeverri - Gloria Diva Guevara González
Elaboración de la solicitud de CDP	20/06/2019	Giovanni Parra
Firma del ordenador del gasto de la solicitud de CDP	20/06/2019	Giovanni Parra
Radicación de la solicitud de CDP en la Dirección financiera	20/06/2019	Giovanni Parra
Expedición de CDP	21/06/2019	Oficina de Presupuesto SED
Radicación en la Dirección Contratos	27/06/2019	Luz Andrea Alzate Echeverri
Firma del ordenador del gasto de la minuta del contrato	16/08/2019	Subsecretario de Calidad y Pertinencia
Firma del contratista de la minuta del contrato	16/08/2019	La Asociación Coordinadora Cívica Nacional- Coordina
Radicación de las pólizas	26/08/2019	Asociación Coordinadora Cívica Nacional- Coordina
Aprobación de las pólizas	26/08/2019	Oficina de Contratos

3.INFORMACIÓN PRESUPUESTAL

3.1 Rubros

NOMBRE DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN QUE AMPARAN EL CONTRATO	CÓDIGO DEL PROYECTO O RUBRO	META PLAN	APORTE PACTADO DEL CONTRATO A LA META
1005 "FORTALECIMIENTO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES A LO LARGO DE LA VIDA"	3311501061005	363	NA

3.2 Certificados de Disponibilidades Presupuestales

No.	VALOR	FECHA EXPEDICIÓN	INICIAL / ADICIÓN /REEMPLAZO
2257	$ 319.662.356	21/06/2019	INICIAL

3.3 Registros Presupuestales

No.	VALOR	FECHA EXPEDICIÓN	INICIAL / ADICIÓN /REEMPLAZO
4222	$ 295.196.398	16/08/2019	INICIAL

3.4 Valor del convenio

DESCRIPCIÓN	FECHA	VALOR
1. Valor inicial del contrato	26/08/2019	DOSCIENTOS NOVENTA Y CINCO MILLONES CIENTO NOVENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE. ($ 295.196.398).
2. Valor total del contrato		DOSCIENTOS NOVENTA Y CINCO MILLONES CIENTO NOVENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE. ($ 295.196.398).

4.Forma de desembolso y ejecución presupuestal

4. Forma de pago:	• **Un primer pago** correspondiente al 10% del valor del contrato al cumplimiento del producto 1. • **Un segundo pago** correspondiente al 25% del valor del contrato al cumplimiento de las actividades y entrega del producto 2. • **Un tercer pago** correspondiente al 25% del valor del contrato al cumplimiento de las actividades y entrega del producto 3. • **Un cuarto pago** correspondiente al 25% del valor del contrato al cumplimiento de las actividades y entrega del producto 4. • **Un quinto pago** correspondiente al 15% del valor del contrato al cumplimiento del producto 5.

4.1 Actas de supervisión parciales de pago

ACTAS PRESENTADAS	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	VALOR TOTAL	SUPERVISOR
Acta de Supervisión No. 1	17 de septiembre de 2019	$ 29.519.640	PATRICIA CASTAÑEDA PAZ
Acta de Supervisión No. 2	21 de octubre de 2019	$73.799.100	PATRICIA CASTAÑEDA PAZ
Acta de Supervisión No. 3	19 de noviembre de 2019	$73.799.099	CARLOS ALBERTO SARMIENTO BARRERA
Acta de Supervisión No. 4	16 de diciembre de 2019	$73.799.099	CARLOS ALBERTO SARMIENTO BARRERA
Acta de Supervisión No. 5	17 de abril de 2020	$25.585.431	NISME YURANY PINEDA BÁEZ

5.PLAZO Y SUSPENSIONES

5.1. Plazo inicial y modificaciones en plazo

DESCRIPCIÓN	FECHA	PLAZO	OBSERVACIONES
Plazo inicial	26/08/2019	5 meses según estudios previos	

5.2. Acta de suspensión, actas de prórroga de suspensiones y reinicio

DESCRIPCIÓN	FECHA	TIEMPO / DÍAS	OBSERVACIONES
NA	N/A	N/A	**N/A**

TIEMPO TOTAL DE EJECUCIÓN MAS SUSPENSIONES	4 meses y 5 días. Hasta el 31/12/2019.

6.MODIFICACIONES Y ACLARACIONES CONTRACTUALES

NUMERO DE MODIFICACIÓN/ ACLARACIÓN	TIPO DE MODIFICACIÓN	DETALLE DE LA ACLARACIÓN	PLAZO ADICIONADO	VALOR ADICIONADO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

7.VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL CONVENIO

7.1. Atención a la población objetivo

POBLACIÓN OBJETIVO	CANTIDAD PACTADA EN EL CONTRATO	CANTIDAD INSCRITOS A LA FECHA	DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA EVIDENCIA (REGISTRAR DOCUMENTOS QUE SOPORTAN SU CUMPLIMIENTO)
363 docentes de IED.	363 IED	N/A	Se remitió desde la SED, Dirección de Educación Preescolar y Básica (DEPB), oficio a la Dirección General de Colegios, para informar sobre el presente contrato y presentar las fechas de inscripción a los encuentros, como el link, para ofrecer inscripciones y participaran los colegios oficiales en el primer encuentro ambiental. El cierre del formulario de inscripción se previó para el 20/09/2019. Se remitió por parte de la DEPB, correo a docentes líderes del PRAE de las IED. La entidad Coordina de acuerdo con lo establecido en el primer producto, apoyó la convocatoria de la SED, para ello, reenvió correo a todas las IED y a docentes líderes del PRAE. El 27 de septiembre, la DEPB remitió a través de la Dirección General de Colegios, invitación a las 363 IED, para que se inscribieran al segundo y tercer encuentro PRAE. En la misma línea desde la DEPB, se oficializó a cada una de las IED que no asistieron al primer encuentro, con el fin de que se inscribieran y participaran en los encuentros faltantes. Adicional a esta actividad, se envió la invitación a los correos personales de los docentes líderes del PRAE, con la finalidad de que se inscribieran al segundo y tercer encuentro PRAE. La SED-DEPB, procedió con nueva invitación a las IED, para que los docentes participaran en el último encuentro denominado “Tejiendo las líneas del PRAE”, que se desarrolló en la primera semana de noviembre en Casa España; de igual forma, a partir de la base de datos de docentes inscritos a este encuentro, remitió correo recordándoles las fechas del encuentro e invitándoles a participar. Por su parte la entidad Coordina, adelantó llamadas y/o correos electrónicos a las IED, tanto para aquellos colegios que no han participado aún en los encuentros realizados, como a los docentes de IED que se inscribieron para participar en este encuentro, recordándoles su inscripción y fecha de asistencia. En cuanto a las 21 IED seleccionadas para el desarrollo del acompañamiento in situ, tanto la SED-DEPB como la entidad Coordina, adelantaron diálogos con el docente líder del PRAE quien solicitó el acompañamiento. Se precisaron detalles relacionados con las fechas de las sesiones de formación, lugar y hora, así como número de participantes en los talleres.

7.2. Cumplimiento de las actividades pactadas tal como está en el convenio una a una.

ACTIVIDADES	CUMPLIMIENTO		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA
	SI	NO	
OBLIGACIONES ESPECÍFICAS A CARGO DEL CONTRATISTA:			
1. Garantizar la contratación del recurso humano requerido para la ejecución del objeto del contrato, siguiendo los perfiles definidos en el componente técnico. De no contratarse los profesionales requeridos en los tiempos estipulados, la SED realizará los descuentos correspondientes a prorrata.	X		La entidad Coordina remitió a la SED, las nueve hojas de vida del recurso humano requerido para este contrato. La SED-SEPB realizó la revisión de las hojas de vida y mediante oficio comunicó al contratista, la necesidad de realizar subsanaciones a las hojas de vida. El contratista hizo llegar mediante oficio las hojas de vida con las subsanaciones solicitadas por la SED. La DEPB realizó la verificación de lo solicitado. Teniendo en cuenta que para el encuentro “Tejiendo las

			líneas del PRAE" se requería conferencista, la entidad Corporación Cívica Nacional –COORDINA- hizo llegar oficio a la SED, con la hoja de vida de la persona propuesta para este fin. Una vez avalada por la SED-DEPB, la hoja de vida del Conferencista para el encuentro "Tejiendo las líneas del PRAE", el profesional seleccionado realizó las conferencias de las cinco jornadas del encuentro en mención. De igual forma, acompañó una de las mesas de trabajo con docentes realizadas en cada jornada del encuentro. Para el desarrollo del encuentro No. 3 "Caminando el territorio", la entidad garantizó el recurso humano necesario. Para el desarrollo de los recorridos, se contó además, con el acompañamiento de profesionales de la Secretaría Distrital de Ambiente.
2. Garantizar la ejecución del contrato de acuerdo con las condiciones económicas y técnicas definidas.	X		El contratista garantizó el respectivo avance en la elaboración de los ítems del primer producto y asistió a las reuniones que la SED-DEPB, había citado. De igual manera, se garantizó el escenario para la realización de los encuentros y apoyó la convocatoria para el primer encuentro. La entidad Coordina ejecutó en la semana del 24 al 26 de septiembre de 2019, el primer encuentro titulado "Educación ambiental y currículo", el cual se realizó en Casa España. La entidad Coordina ejecutó en la semana del 5 al 8 de noviembre el encuentro No. 2 "Tejiendo las líneas del PRAE". La entidad cumplió con el desarrollo metodológico y logístico solicitado por la SED-DEPB. Este encuentro corresponde al producto No. 3. La entidad Coordina culminó el desarrollo de acciones del producto No. 4 relacionado con el encuentro "Caminando el territorio", mediante la realización de las jornadas del encuentro, en las semanas del 22 al 30 de octubre de 2019. El Contratista cumplió con el desarrollo metodológico del encuentro. El acompañamiento "in situ" en los colegios seleccionados, fue adelantado por la entidad Coordina de acuerdo con lo establecido contractualmente.
3. Presentar a la SED, al inicio del contrato, el plan de acción y cronograma para su aprobación y garantizar su cumplimiento.	X		El contratista remitió mediante oficio a la SED, plan de acción y cronograma. La SED-DEPB adelantó su revisión y aprobación.
4. Velar por la calidad de las actividades y encuentros derivados del contrato.	X		El contratista cumplió a cabalidad con las acciones contractuales que le corresponden, tales como entrega hojas de vida, definir el lugar de los encuentros, ejecución de los encuentros, presentación de informes en los cinco productos, para revisión de la SED-DEPB, y asistió a las reuniones convocadas por la SED. A fecha del informe de Supervisión del producto dos, No. 2 (21/10/2019), la entidad Coordina, cumplió con lo establecido en el cronograma, relacionado con: realización del primer encuentro "Educación ambiental y currículo". Entregó informe de avance mensual, entrega de informe producto No. 2, que contenía: balance de las jornadas del encuentro, análisis y evaluación de encuestas de satisfacción, sistematización de asistencias, video de la charla central, testimonios e informe de ejecución financiera. La entidad Coordina cumplió con las actividades y

	x		obligaciones establecidas en el marco del desarrollo del segundo encuentro “Tejiendo las líneas del PRAE” y según lo establecido en el cronograma general del contrato. Realizó el apoyo a la convocatoria, garantizó el encuentro de acuerdo con lo establecido por la SED-DEPB; desarrolló el encuentro 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”, en las fechas establecidas, garantizó el refrigerio y la estación de café para los docentes; entregó el cuadernillo para el desarrollo del encuentro, de acuerdo con las orientaciones dadas por la SED-DEPB. Entregó informe del producto No. 3, de acuerdo con lo indicado en los estudios previos (un informe sobre la ejecución del segundo encuentro “Tejiendo las líneas del PRAE” que contenía: a. Balance de las jornadas, materiales empleados, listas de asistencia, información sistematizada, análisis de la evaluación de satisfacción, video de la charla central del encuentro, fotografías y testimonios, así como la guía “Educación ambiental y currículo” en formato Word, diseñada, diagramada y con corrección de estilo, aprobada por la DEPB. La entidad Coordina cumplió con el desarrollo del encuentro No. 3 “Caminando el territorio”. El acompañamiento in situ, se cumplió de acuerdo con lo indicado en los estudios previos.
5. Hacer seguimiento y apoyar el proceso de convocatoria a los docentes líderes ambientales de cada uno de los colegios para su participación en los (3) tres encuentros, de conformidad con las directrices de la SED y para garantizar la mayor participación posible de las instituciones.	X		El contratista apoyó la convocatoria a docentes líderes del PRAE para su participación en el primer encuentro. Hizo entrega en el producto No. 1, del informe de apoyo a la convocatoria. La entidad Coordina adelantó el apoyo a la convocatoria a las IED para que participen en el segundo y tercer encuentro. Con el fin de reforzar la convocatoria a las IED y docentes líderes del PRAE, para que participaran en el encuentro 2 “Tejiendo las líneas del PRAE” y encuentro No. 3 “Caminando el territorio”, la entidad Coordina realizó llamadas y remitió mensaje vía correo electrónico, reforzando la convocatoria realizada por la DEPB. La entidad Coordina apoyó la convocatoria para la selección de las 21 IED que recibirían el acompañamiento in situ.
6. Realizar tres (3) encuentros con los docentes líderes ambientales de los colegios distritales, con las respectivas jornadas (15) en los términos establecidos en el componente técnico y con la calidad requerida	X		Coordina adelantó en la semana del 24 al 26 de septiembre el encuentro No. 1 denominado “Educación ambiental y currículo” con sus cinco jornadas. En la jornada se ofrecieron herramientas para abordar la dimensión ambiental en la escuela, a partir de elementos que articularon entre el PEI y el PRAE; se reconoció la importancia de la educación ambiental, como motor fundamental encaminado en lograr una cultura de respeto y cuidado, articulado al currículo como agente mediador entre la teórica y la práctica. En el segundo encuentro se avanzó en reconocer la importancia de la estructura ecológica principal de Bogotá, con especial énfasis en los cerros orientales y el río Bogotá como ejes estructurantes de la capital; se logró un espacio de reflexión pedagógica y aprendizaje sobre la responsabilidad que tiene la escuela en dar a conocer los ecosistemas de Bogotá y los avances en la recuperación de los mismos. Las jornadas se efectuaron del 05 al 08 de noviembre de 2019, con el nombre de “Tejiendo las líneas del PRAE”; participaron docentes líderes del Proyecto Ambiental Escolar –PRAE- de las IED. La entidad Coordina avanzó en el desarrollo de acciones del

			producto No. 4, mediante la realización del encuentro No. 3 “Caminando el territorio” el cual se ejecutó entre el 22 al 30 de octubre de 2019. Los docentes recorrieron algunos ecosistemas de la estructura ecológica principal de la ciudad, con el fin de reconocer las potencialidades y problemáticas de los mismos, para enriquecer las acciones de los PRAE y evidenciar cómo estos aportan de manera significativa en la protección y cuidado de estos territorios, con el fin de aportar a la formación de seres humanos ambientalmente responsables.
7. Tramitar los permisos necesarios para los recorridos programados en el tercer encuentro.	X		La entidad Coordina y la SED, tramitaron los permisos necesarios para el desarrollo del tercer encuentro, con apoyo de la Secretaría Distrital de Ambiente (SDA). La entidad Coordina adelantó previsita a los escenarios seleccionados (Aula ambiental Soratama, parque Entrenubes, Santa María del Lago, Humedal Jaboque) y se precisaron los detalles logísticos con la SDA para el buen desarrollo de la actividad. No se requirió permisos adicionales, ya que la solicitud y préstamo de las aulas se hizo bajo en coordinación y con los parámetros indicados por la Secretaría Distrital de Ambiente (SDA).
8. Elaborar e implementar herramientas metodológicas y didácticas que se requieran para el buen desarrollo de las jornadas, de acuerdo con el contexto territorial de los colegios oficiales del D.C. teniendo en cuenta situación geográfica y demás elementos que se requieran, sobre cada uno de los colegios dentro del territorio ambiental al cual pertenecen.	X		El contratista hizo entrega a la SED de la estructura pedagógica de cada uno de los encuentros y del acompañamiento in situ. La SED revisó y retroalimentó dicha estructura en mesa de trabajo con los profesionales de la entidad Coordina. La entidad remitió a la SED, la propuesta de la estructura pedagógica de los encuentros y del acompañamiento a 20 IED, con los ajustes solicitados por la SED. El contratista adelantó el primer encuentro pedagógico “Educación ambiental y currículo” con sus cinco jornadas según territorios ambientales, en el que utilizó como estrategias metodológicas el desarrollo de una conferencia central y cuatro mesas pedagógicas relacionadas con (Objetivos de desarrollo sostenible, competencias e indicadores de desempeño, indicadores y mapas mentales), de acuerdo con las orientaciones dadas por la SED. De acuerdo con las orientaciones dadas en las mesas de trabajo por la DEPB, el contratista perfiló y presentó el cuadernillo de trabajo del encuentro “Tejiendo las líneas del PRAE”. En este cuadernillo se presentó el paso a paso metodológico del encuentro. Durante el encuentro y sus cinco jornadas, se realizó la conferencia central y se adelantaron las mesas de trabajo con docentes donde se implementaron diversas estrategias metodológicas. En la misma línea, la entidad Coordina presentó el cuadernillo del encuentro No. 3 “Caminando el territorio” y se revisó en mesa de trabajo aspectos relacionados con el desarrollo metodológico del encuentro. Durante los recorridos a las aulas ambientales, la entidad Coordina aplicó las metodologías definidas en el cuadernillo.
9. Producir los cuadernillos de trabajo impresos para todas las jornadas de cada encuentro, cada una de las cuales debe tener como mínimo: 10 páginas, contenido ilustrativo, tamaño carta. Un cuadernillo por cada 10 participantes del encuentro, es decir un total aproximado de 37 cuadernillos para cada uno de los encuentros, con un total de 111 cuadernillos para los 3 encuentros, en caso de que el cuadernillo contenga actividades individuales deberán ser impresas para la totalidad de los participantes.	X		La entidad Coordina elaboró y entregó el cuadernillo para el desarrollo del encuentro No. 1 “Educación ambiental y currículo” y sus cinco jornadas, de acuerdo con las orientaciones de la DEPB-SED. Para el encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”, el contratista realizó y entregó el cuadernillo del encuentro y dispuso en cada mesa, los cuadernillos necesarios de acuerdo con el número de participantes. En el marco del encuentro “Caminando el territorio”, la entidad Coordina elaboró y empleó el cuadernillo durante el

			desarrollo de cada una de las jornadas del encuentro.
10. Seleccionar los espacios adecuados para la realización de las jornadas que cuenten con ubicación central, de fácil acceso y/o traslado para los participantes, proponiendo dichos espacios en el plan de trabajo que se presentará a la supervisión del contrato. Por lo que el contratista deberá presentar al supervisor de la SED, al menos 2 opciones de espacios físicos donde se pueda realizar el evento, para que éste una vez analizada la propuesta determine cuál es el espacio propicio.	X		El contratista presentó a la SED dos opciones de espacios, y de acuerdo con lo indicado por la SED, el contratista seleccionó como lugar de los encuentros No 1 “Educación ambiental y currículo” y “Tejiendo las líneas del PRAE” a Casa España, lugar con espacios adecuados, ubicación central, fácil acceso y/o traslado para los participantes. Para el desarrollo del encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”, la entidad Coordina garantizó el espacio en “Casa España” de acuerdo con las especificaciones realizadas por la SED. Para el desarrollo del encuentro No. 3 “Caminando el territorio”, la SED y el contratista, definieron como escenarios a visitar, según territorio ambiental en el que se encuentre la IED (Aula ambiental Soratama, Parque de alta montaña Entrenubes, Humedal Santa María del Lago, Humedal Jaboque). Los docentes de las IED asistieron a un aula ambiental de la SDA, de acuerdo con el territorio en el que se encuentra cada colegio participante. Este encuentro se ejecutó en el mes de octubre, por temas de agenda en las aulas ambientales, hubo acompañamiento de profesionales de la Secretaría Distrital de Ambiente (SDA).
11. Brindar a los participantes de los encuentros, un refrigerio compuesto de los siguientes elementos: porción de fruta, sólido (harina y proteína), líquido y estación de café permanente. Manejando un bajo índice de contaminación ambiental. Son 3 encuentros para 363 docentes en promedio, por lo que los refrigerios serían más o menos 1.100. para cada encuentro el refrigerio será suministrado por el contratista en el espacio en que se desarrolle la actividad. para el tercer encuentro que corresponde al recorrido se debe garantizar la cadena de frio.	X		El contratista brindó a los docentes líderes del PRAE de las IED participantes, un refrigerio compuesto por los siguientes elementos: sólido (harina y proteína), líquido y estación de café permanente; no obstante, hizo falta la porción de fruta, por lo tanto, se haría el respectivo descuento. En el marco del segundo encuentro “Tejiendo las líneas del PRAE”, la entidad Coordina garantizó la entrega de refrigerios a los participantes de acuerdo a lo solicitado por la SED. Teniendo en cuenta que la entidad Coordina, avanzó en la realización del encuentro No. 3 “Caminando el territorio”, ésta garantizó la entrega de refrigerios a los participantes. Para estos recorridos Coordina no garantizó la estación de café, por lo que se haría el respectivo descuento.
12. Brindar a los participantes del tercer encuentro (recorridos de interpretación ambiental) un almuerzo compuesto de los siguientes elementos: 1 porción de proteína animal, una porción de carbohidrato, ensalada con tres tipos de verdura, una porción de fruta, una bebida natural, un postre.	X		La entidad Coordina realizó el tercer encuentro “Caminando el territorio” mediante cinco jornadas, garantizó el almuerzo de acuerdo con las condiciones estipuladas por la SED. En las fotos que anexan en el informe se puede verificar, así como en las encuestas de satisfacción.
13. Garantizar para el tercer encuentro (recorridos de interpretación ambiental) ambulancia y personal paramédico)	X		Durante las cinco jornadas del tercer encuentro, la entidad Coordina garantizó el servicio de ambulancia, como el personal paramédico. En las fotos anexas en el informe se puede observar su presencia.
14. Elaborar y entregar cada uno de los productos estimados en el Anexo Técnico, y para las guías y artículos, éstos deben contar con diseño y diagramación, versión digital, ISBN de requerirse, aprobados previamente por la SED.	X		El contratista mediante oficio radicado en la SED con el No. E-2009-148425 a la SED, hizo entrega del producto No. 1, correspondiente con: Plan de trabajo, cronograma, propuesta estructura pedagógica e informe de apoyo a la convocatoria del primer encuentro PRAE. El contratista mediante oficio radicado en la SED con el Número E-2019-162394, del 15 de octubre de 2019, hizo entrega del informe producto No. 2, el cual contiene: balance de las jornadas, materiales, listado de asistencias, video, testimonios. De las jornadas, se generó una guía digital. Coordina remitió a la SED informe del producto No. 3 relacionado con la ejecución del segundo encuentro

			"Tejiendo las líneas del PRAE", de acuerdo con lo solicitado por la SED-DEPB, mediante oficio radicado con el Número E-2019-178992. Se cuenta con listados de asistencia, fotos y la guía digital como producto final. La entidad Coordina, hizo entrega a la SED-DEPB, del informe del producto No. 4 "Caminando el territorio", mediante oficio No. E-2019-188960, de acuerdo con lo solicitado en los estudios previos. Los listados de asistencia, fotos y la evaluación de percepción por parte de los docentes, dan cuenta de la ejecución, como producto final, quedó una guía digital. El producto No. 5 fue entregado por la entidad Coordina mediante oficio radicado en la SED con el No. E-2019-194911 del 19/12/2019, del cual se solicitaron ajustes. Para el año 2020, la entidad presentó un nuevo diseño de diagramación para las guías digitales, en atención al cambio de administración en el D.C. y solicitud de ajustes de corrección de estilo.
15. Presentar informes pedagógicos y estadísticos por encuentro que contenga el ejercicio realizado en cada una de las jornadas, de conformidad con el plan de trabajo y cronograma, que incluyan las orientaciones y recomendaciones pertinentes.	X		La entidad Coordina hizo entrega del informe de avance mensual mediante oficio radicado con el No. E-2019-162390 el 15/10/2019. El contratista mediante oficio No. E-2019-178992 hizo entrega a la DEPB del informe correspondiente al producto No. 3 "relacionado con el desarrollo del encuentro No. 2 "Tejiendo las líneas del PRAE", en el cual reportó el desarrollo de las acciones pedagógicas y estadísticas. De igual forma, Coordina hizo entrega del informe de avance mensual (octubre) mediante oficio radicado con el No. E-2019-178984 del 19/11/2019. La entidad Coordina mediante oficio No. E-2019-188960 radicado en la SED, hizo entrega del informe del producto No. 4, relacionado con el desarrollo del recorrido de interpretación ambiental "caminando el territorio". Asimismo, el contratista mediante oficio No. E-2019-186304 del 2/12/2019, hizo entrega del informe de avance No. 2, correspondiente al mes de octubre de 2019. La entidad Coordina hizo entrega del informe de avance del mes de noviembre, mediante oficio radicado en la SED con el número E-25019-194918 del 19/12/2019.
16. Aportar y garantizar los espacios, logística, recurso humano, refrigerios, materiales, ayudas, soportes y demás implementos, medios físicos y digitales, equipo humano y recursos necesarios para garantizar la implementación de las jornadas según se requiera en cada uno de los tres (3) encuentros y sus jornadas derivadas	X		El contratista una vez definido el lugar del encuentro, presentó a la SED el recurso humano para la ejecución del contrato, hizo entrega del producto No. 1 El contratista definió el lugar del encuentro No. 2 y del encuentro No. 3. Hizo entrega del producto No. 2. La entidad Coordina, garantizó el espacio, la logística, recurso humano, refrigerios, ayudas y demás recursos necesarios para garantizar la implementación de las cinco jornadas del encuentro No. 2 "Tejiendo las líneas del PRAE", realizado en la primera semana de noviembre. La entidad Coordina, avanzó en la ejecución del encuentro No. 3 "Caminando el territorio" realizado en el mes de octubre de 2019, para lo cual garantizó espacios, logística, recurso humano, materiales, ayudas, soportes, ambulancia, almuerzos, refrigerios, etc. El contratista garantizó los espacios, logística, recurso humano, refrigerios, materiales, ayudas, soportes y demás

			implementos, medios físicos y digitales, equipo humano y recursos necesarios para el buen desarrollo del encuentro No. 3 “Caminando el territorio”, en todas sus jornadas. El contratista garantizó el recurso humano, materiales y demás ayudas, en la realización de los acompañamientos in situ realizados a las 18 IED (de 21 colegios seleccionados)..
17. Identificar oportunamente las situaciones que puedan afectar la calidad y el cumplimiento de las obligaciones, poner en conocimiento del supervisor del contrato y por escrito, y proponer acciones que transformen dichas situaciones	X		El contratista mantuvo continua comunicación con la SED, informando sobre avances de los procesos. La entidad Coordina, contratista del presente proceso, informó a la DEPB de los apoyos realizados en las convocatorias; participó en las mesas de trabajo para fortalecer el desarrollo de los encuentros y sus jornadas, e informó de las dificultades y soluciones que se lograron generar por parte de las dos entidades.
18. Participar en las reuniones de coordinación, asistencia técnica, seguimiento y socialización que convoque la Secretaría de Educación del Distrito – SED.	X X		El contratista estuvo presente en las tres reuniones de planeación, citadas por la SED. En la primera se hizo presentación general del proceso, objeto y alcance del contrato, avances y resultados del acompañamiento realizado por la SED a las IED. Por parte de la SED, se dieron las recomendaciones relacionadas con: Gestión documental, informes financieros. En la segunda mesa de trabajo, la SED presentó la estructura general de los encuentros y recorrido de interpretación, para que la entidad Coordina avanzara en la presentación de la propuesta pedagógica. En la tercera reunión, la entidad Coordina presentó a la SED, los detalles de la propuesta pedagógica para la realización de los tres encuentros y del acompañamiento “in situ” a las IED. La SED realizó recomendaciones y sugerencias para precisar la propuesta. La entidad Coordina radicó en el informe del producto No. 1, la propuesta pedagógica según lo requerido por la SED. La entidad Coordina asistió también a las mesas de trabajo convocadas, para precisar aspectos relacionados con estructura metodológica del encuentro dos, cuadernillo y estructura metodológica del acompañamiento in situ. Seguimiento a la convocatoria, contenido de video, testimonios. EL contratista estuvo en las mesas de trabajo realizadas para el buen desarrollo del encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”, participó con los profesionales, en las retroalimentaciones efectuadas al final de las jornadas y adelantó las acciones pedagógicas solicitadas por la SED, que permitieron enriquecer aún más el encuentro. Con el fin de garantizar el buen desarrollo del encuentro No. 3 “Caminando el territorio”, la entidad Coordina, participó en las mesas de trabajo adelantadas para revisar la propuesta metodológica y demás acciones. El contratista asistió a las mesas de trabajo citadas por la SED para la revisión y retroalimentación de productos relacionados con las guías y artículos; así como para la verificación de listados de asistencia y sugerencias de manejos de archivos, como de asesoría por parte de la Oficina Asesora de comunicación y Prensa, para la elaboración y ajustes de diagramación, diseño de las guías digitales como para la elaboración de los videos.
19. Hacer entrega al supervisor del contrato, junto con el informe de cada uno de los encuentros y de acuerdo con el cronograma y plan de trabajo, las evidencias digitales de los listados de asistencia, actas, instrumentos, productos y la información sistematizada bajo			Junto con el informe del producto No. 2 “Educación ambiental y currículo”, radicado E-2019-162394, el contratista hizo entrega de listas de asistencia, evidencias digitales, actas, instrumentos, etc., de acuerdo con las orientaciones dadas por la SED.

los criterios y lineamientos de la SED, que den cuenta del inicio y desarrollo del proceso, avances, retroalimentación, población beneficiada, evaluación del proceso y los acuerdos establecidos, en la periodicidad requerida.	X		La entidad Coordina hizo entrega al supervisor del contrato del informe del producto No. 3, relacionado con la ejecución del encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”, así como de las evidencias digitales, listados de asistencia, actas, instrumentos, productos pactados bajo los criterios de la SED, que dan cuenta de los avances del proceso. La entidad Coordina avanzó en el desarrollo del encuentro No. 3 “Caminando el territorio”. Entregó escaneados listados de asistencia, hizo sistematización de información, aplicó encuestas de satisfacción e hizo análisis de las mismas. Junto con el informe del producto No. 4 relacionado con el encuentro “Caminando el territorio”, la entidad Coordina hizo entrega de las evidencias respectivas. Se logró la participación en diferentes jornadas, un total de 421 docentes, quienes laboran en 216 IED, quienes fueron convocados por territorio y diferentes medios.
Entregar los productos que se enuncian a continuación: Producto No. 1. Plan de Trabajo y cronograma. b) Propuesta pedagógica, conceptual, metodológica de cada uno de los encuentros y del recorrido de interpretación ambiental. c) Informe de apoyo a la convocatoria realizada a las IE y docentes líderes del PRAE para que participen en el proceso según cronograma. Producto No. 2. Un informe sobre la ejecución del primer encuentro “educación ambiental y currículo”, que contenga: a) Balance de las jornadas realizadas con docentes líderes ambientales de los colegios. b) Materiales: presentaciones, cuadernillo, entre otros, que fueron trabajados durante la sesión. c) Listados de asistencia originales y archivo en Excel con información sistematizada de los asistentes. d) Análisis de la evaluación de satisfacción. e) Video de la charla central del Encuentro, aprobado por la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. f) Fotografías y testimonios de los participantes, aprobado por la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. Producto No. 3. Un informe sobre la ejecución del segundo encuentro “Tejiendo las líneas del PRAE”, que contenga: a) Balance de las jornadas realizadas con docentes líderes ambientales de los colegios. b) Materiales: presentaciones, cuadernillo, entre otros, que fueron trabajados durante la sesión. c. Listados de asistencia originales y archivo en Excel con información sistematizada de los asistentes. d) Análisis de la evaluación de satisfacción. e) Video de la charla central del Encuentro, aprobado por la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. f) Fotografías y testimonios de los participantes, aprobado por la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. g) Guía “Educación Ambiental y Currículo” – retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE. En formato Word y Pdf, diseñada, diagramada y con corrección de estilo,	X X X X X		Producto 1. El contratista mediante oficio del 13 de septiembre de 2019, radicado E-2019-148425, hizo entrega del informe del producto No. 1, en el cual se incluye: plan de trabajo, cronograma, propuesta pedagógica, informe de apoyo a la convocatoria. Producto 2. El contratista mediante oficio del 15 de octubre de 2019, radicado E-2019-162394, cumplió con la entrega del informe del producto No. 2, relacionado con: A. Balance de las jornadas realizadas. B. Materiales. C. listados de asistencia. D. Encuestas con análisis de la evaluación de satisfacción. E. video de la charla. F. fotografías y testimonios. Producto 3. El contratista mediante oficio del 19/11/2019, radicado E-2019-178992, hizo entrega del informe del producto No. 3, relacionado con la ejecución del encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”, en el que se incluye: Balance de las jornadas, materiales, listados de asistencia, análisis de la evaluación, video de la charla aprobado por la Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED, fotografías y testimonios de los participantes aprobado por la Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. Producto 4. La entidad Coordina, mediante oficio E-2019-188960, hizo entrega del informe del producto No. 4, relacionado con la ejecución del encuentro No. 3 “Caminando el territorio”, en el que se incluye: a) Balance de las jornadas realizadas con docentes líderes ambientales de los colegios. b) Materiales: presentaciones, cuadernillo, entre otros, que fueron trabajados durante la sesión. c) Listados de asistencia originales y archivo en Excel con información sistematizada de los asistentes. d) Análisis de la evaluación de satisfacción. e) Video de la charla central del Encuentro, aprobado por la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. f) Fotografías y testimonios de los

aprobado por el equipo técnico de Educación Ambiental – PRAE de la Dirección de Educación Preescolar y Básica de la SED, para ser enviado a la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED para su respectiva revisión. Producto No. 4 Un informe sobre el desarrollo del Recorrido de interpretación ambiental realizado en los diversos escenarios ambientales seleccionados, que contenga: a) Balance de las jornadas realizadas con docentes líderes ambientales de los colegios. b) Materiales: presentaciones, cuadernillo, entre otros, que fueron trabajados durante la sesión. c) Listados de asistencia originales y archivo en Excel con información sistematizada de los asistentes. d) Análisis de la evaluación de satisfacción. e) Video de la charla central del Encuentro, aprobado por la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. f) Fotografías y testimonios de los participantes, aprobado por la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. g) Guía "Tejiendo las líneas del PRAE" – retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE. En formato Word y Pdf, diseñada, diagramada y con corrección de estilo, aprobado por el equipo técnico de Educación Ambiental – PRAE de la Dirección de Educación Preescolar y Básica de la SED, para ser enviado a la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED para su respectiva revisión. Producto No. 5 Dos artículos para publicar en versión digital con corrección de estilo, diseñado y diagramado y que cuente con el aval de la Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. El artículo será elaborado por el conferencista central del encuentro "Educación ambiental y currículo" y del encuentro "tejiendo las líneas temáticas del PRAE" en el que, entre otros aspectos, se aborde desde el tema central de su intervención, el papel de la educación ambiental-PRAE-, los procesos de transversalización de la educación ambiental en el currículo y la promoción de competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales. b) Una Guía "Educación ambiental y currículo" – retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE, debidamente diseñada, diagramada, con corrección de estilo, ISBN. Versión digital. c) Una Guía "Tejiendo las líneas del PRAE" – retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE, debidamente diseñada, diagramada, con corrección de estilo, ISBN. Versión digital. d) Una Guía "Caminando el territorio" – retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE, debidamente diseñada, diagramada, con corrección de estilo, ISBN. Versión digital, en la que se brinden opciones metodológicas y didácticas para abordar las líneas temáticas del PRAE en escenarios de la ciudad y se promuevan acciones de articulación del PRAE con otras áreas del conocimiento. e) En caso tal que el contratista haya recibido puntaje adicional por el acompañamiento in situ, deberá entregar como parte del producto informe de las acciones			participantes, aprobado por la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. g) Guía "Tejiendo las líneas del PRAE" – retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE. En formato Word y Pdf, diseñada, diagramada y con corrección de estilo, aprobado por el equipo técnico de Educación Ambiental – PRAE de la Dirección de Educación Preescolar y Básica de la SED, para ser enviado a la oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED para su respectiva revisión. Producto 5. El contratista mediante oficio No. E-2019- 194911, hizo entrega del informe del producto No. 5, el cual contiene: Dos artículos para publicar en versión digital, con corrección de estilo, diseñado y diagramado con el aval de la Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. El artículo fue elaborado por el conferencista central del encuentro "Educación ambiental y currículo" y del encuentro "Tejiendo las líneas temáticas del PRAE", en el que, entre otros aspectos, se abordó desde el tema central de su intervención, el papel de la educación ambiental-PRAE-, los procesos de transversalización de la educación ambiental en el currículo y la promoción de competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales. Los títulos de los artículos digitales se denominaron: "La inclusión de la Educación ambiental en el currículo: una aproximación interdisciplinar desde el PRAE". "El territorio como pretexto pedagógico: las emociones y la relación PRAE-Estructura Ecológica Principal". b) Hizo entrega de la Guía en versión digital: "El PRAE, estrategia para dinamizar la inclusión de la dimensión en el currículo", para dar retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE, debidamente diseñada, diagramada, con corrección de estilo y con el ISBN. Aprobada por la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa –OACP-. Contiene 32 páginas. La guía aporta actividades didácticas, útiles para los docentes líderes del PRAE, las cuales pueden aplicar con la compañía de sus pares académicos o con sus estudiantes. Las acciones propuestas permiten a la institución educativa realizar seguimiento y fortalecer los procesos de educación Ambiental (EA), mediante la construcción de puentes que promuevan la transversalización con el PEI, y la vinculación de la dimensión ambiental en el currículo de cada establecimiento educativo. c) Cumplió con la entrega de la Guía digital "Tejiendo las líneas del PRAE", para dar retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE, debidamente diseñada, diagramada, con corrección de estilo e ISBN, avalado previamente por OACP. Consta de 38 páginas. Con la guía las IED, cuentan con diferentes metodologías para identificar y apropiar herramientas que permitan e impulsen el trabajo entre áreas y disciplinas, para promover la transversalidad en los procesos de educación ambiental. Además, el ejercicio pedagógico incluye la articulación del PRAE con los proyectos de: Cátedra de Paz y el Plan Escolar de Gestión del Riesgo, como una forma de incentivar el trabajo mancomunado dentro de las instituciones educativas. Asimismo, encuentran tres estaciones, en las cuales se abordan de forma práctica las 5 líneas temáticas de trabajo propuesta para el PRAE desde la SED. d.) Entregó la Guía "Caminando el territorio, base para

realizadas en dicho acompañamiento, de acuerdo con las orientaciones dadas por el equipo técnico de Educación Ambiental – PRAE de la Dirección de Educación Preescolar y Básica de la SED. Nota: el índice de todos los productos deberá ser previamente aprobado por la Supervisión del contrato.			fortalecer la educación ambiental", la cual da retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE, debidamente diseñada, diagramada, con corrección de estilo, ISBN. Versión digital, en la que se brindan opciones metodológicas y didácticas para abordar las líneas temáticas del PRAE en escenarios de la ciudad y se promueven acciones de articulación del PRAE con otras áreas del conocimiento. Tiene 29 páginas. En esta guía ofrece diferentes metodologías para identificar y apropiar herramientas que permitan e impulsen el trabajo entre áreas y disciplinas y promover la transversalidad en los procesos de educación ambiental. Incluye la articulación del PRAE con los proyectos de: Cátedra de Paz y el Plan Escolar de Gestión del Riesgo, como una forma de incentivar el trabajo mancomunado dentro de las IED. Hay tres estaciones, en las cuales se abordan de forma práctica las 5 líneas temáticas de trabajo, propuesta para el PRAE desde la SED. e) Cumplió con el informe de las acciones realizadas en el acompañamiento in situ en 18 colegios, de acuerdo con las orientaciones dadas por el equipo técnico de Educación Ambiental – PRAE- de la Dirección de Educación Preescolar y Básica de la SED. La demanda de colegios interesados fue de 51, del cual se seleccionaron 21 IED. En las 18 visitas se brindaron a los docentes, herramientas para la relación de conocimientos y experiencias de enseñanza; con el desarrollo de una metodología enfocada en el abordaje de temáticas concernidas con situaciones ambientales, que permitieron hacer énfasis en cómo el entorno se encuentra dentro de las prioridades sociales, ecológicas, ambientales y a su vez económicas.
20. Obligación Relacionada con el personal requerido: **1 Coordinador pedagógico. Perfil:** Licenciatura en biología; o en biología con énfasis en educación ambiental; o en biología y educación ambiental; o en biología y química; o en ciencias naturales; o en ciencias naturales y educación ambiental; o en ciencias naturales y medio ambiente; o en educación básica, con énfasis en ciencias naturales y educación ambiental. Maestría en: educación ambiental o educación ambiental y desarrollo sostenible; o en educación; o en Pedagogía; o en desarrollo sustentable; o en desarrollo sostenible; o en estudios de sobre sustentabilidad o en sostenibilidad; o en medio ambiente y desarrollo; o en gestión ambiental. **Experiencia**: Cinco (5) años de experiencia como coordinador de proyectos de los cuales dos (2) años estén relacionados con proyectos ambientales Escolares **1 Conferencista Encuentro 1. Perfil**: Sociólogo o Biólogo o físico o Licenciado en Ciencias Sociales; Ciencias Químicas; o en Biología; o en Biología y Química; o en Ciencias Naturales y Educación Ambiental; o Filosofía y Letras; o Ciencias de la Educación; o en física. Maestría o doctorado en: Desarrollo Educativo y Social; o en educación; o en pedagogía; o matemáticas; o física; o en Ciencias de la Educación; o en Educación; o en Ciencias Físicas. **Experiencia** mínima de cinco (5) años en	X		El contratista hizo entrega mediante oficio de las hojas de vida de su equipo de trabajo: Coordinador, profesional en educación, profesional ambiental 1, profesional ambiental 2, tres profesionales de apoyo, profesional de apoyo comunicador social, profesional financiero. De igual forma, el contratista hizo entrega de la hoja de vida propuesta para el conferencista del encuentro No. 1, así como la hoja de vida del conferencista del encuentro No. 2. El contratista garantizó la participación del conferencista durante las cinco jornadas del encuentro No. 1 "Educación ambiental y currículo" y del conferencista del encuentro No. 2 "Tejiendo las líneas del PRAE", de acuerdo con lo avalado por la SED.

procesos que aporten al fortalecimiento curricular en la educación básica y/o media. **1 Conferencista encuentro 2. Perfil:** Profesional en derecho: o ciencias sociales; o ciencias políticas; o ingeniero químico; o biólogo; o ecólogo; o Licenciado en pedagogía; o biología. Maestría o doctorado en: Ciencias ambientales; o Gestión ambiental; o Medio Ambiente; o Educación; o Sostenibilidad ambiental; o educación ambiental; o Ciencias del medio ambiente; o pedagogía; o en educación con énfasis en educación ambiental; o en ciencias de la educación. **Experiencia** mínima de cinco (5) años en procesos que aporten al fortalecimiento de la educación. ambiental en la escuela. **1 Profesional en educación. Perfil**: Profesional en psicología; o sociología o Licenciatura en biología; o en biología con énfasis en educación ambiental; o en biología y educación ambiental; o en biología y química; o en ciencias naturales; o en ciencias naturales y educación ambiental; o en ciencias naturales y medio ambiente; o en educación básica, con énfasis en ciencias naturales y educación ambiental. **Experiencia Mínima**: Cinco (5) años de experiencia en procesos de trabajo con instituciones educativas de educación inicial o básica o media, de los cuales dos (2) estén asociados a diseño curricular, y/o producción de materiales pedagógicos. **1 Profesional ambiental 1**: Perfil Académico: licenciado en biología o en educación ambiental, profesional biólogo; o ecólogo; o ingeniero ambiental; o ingeniero ambiental y sanitario; o ingeniero forestal. **Experiencia Mínima**: Cinco (5) años de experiencia en temas ambientales de los cuales dos (2) deben estar relacionados con sistema de áreas protegidas y/o sistema hídrico y/o humedales y/o cerros orientales. **1 Profesional ambiental 2. Perfil** Académico: licenciado en biología o en educación ambiental o profesional biólogo o ecólogo o ingeniero ambiental o ingeniero ambiental y sanitario; o ingeniero forestal. **Experiencia Mínima**: Cinco (5) años de experiencia en temas ambientales, de los cuales dos (2) años deben estar relacionados con: cambio climático y/o residuos sólidos y/o consumo responsable y/o biodiversidad y/o agua. **3 Profesionales de apoyo**. **Perfil** Académico: Licenciatura en biología o en biología con énfasis en educación ambiental o en biología y educación ambiental o en biología y química o en ciencias naturales o en ciencias naturales y educación ambiental o en ciencias naturales y medio ambiente o en educación básica con énfasis en ciencias naturales y educación ambiental, ecólogo o ingeniero ambiental o ingeniero ambiental y sanitaria o biólogo o administrador ambiental o ingeniero forestal**. Experiencia Mínima**: Tres (3) años de experiencia en temas ambientales en trabajo con			

estudiantes y/o docentes en instituciones educativas escolares. **1 Profesional de apoyo. Perfil Académico**: Comunicador social y/o publicista. **Experiencia mínima**: Con tres (3) años de experiencia en programas de diseño. **1 Profesional financiero. Perfil Académico**: Administrador de empresas o profesional en Contabilidad o Finanzas. **Experiencia Mínima**: 2 años de experiencia relacionada con la administración de proyectos. **PARAGRAFO 2:** el equipo requerido deberá ser presentado a la supervisión a más tardar dentro de **los 7 días siguientes a la suscripción** del acta de inicio a excepción de los conferencistas, los cuales tienen un menor tiempo de ejecución y su inclusión en el equipo puede darse en tiempos diferentes.			

7.3. Cumplimiento del cronograma pactado:

ACTIVIDAD	PLANEADA		EJECUTADA		DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA EVIDENCIA	CON QUIÉN SE VERIFICA
	FECHA INICIO	FECHA FINAL	SI	NO		
Plan de trabajo y cronograma	26/08/2019	13/09/2019	X		El contratista mediante oficio radicado en la SED con el No. E-2019-148425, hizo entrega del informe del producto No. 1, en el que se encuentra el plan de trabajo y el cronograma del proceso.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel.
Diseño y elaboración de propuesta metodológica de los tres encuentros y el acompañamiento In situ de las IED	26/08/2019	13/09/2019	X		El contratista mediante oficio radicado en la SED con el No. E-2019-148425 hizo entrega del informe del producto No. 1, en el que se encuentra la propuesta de estructura pedagógica de los encuentros y del acompañamiento in situ avalados por la SED.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel.
Convocatoria a los docentes de las IED para el primer encuentro "Educacion ambiental y currículo"	13/09/2019	20/09/2019	X		El contratista mediante oficio radicado en la SED con el No. E-2019-148425 hizo entrega del informe del producto No. 1, en el que se encuentra informe de apoyo a la convocatoria a docentes líderes del PRAE. Sin embargo, este apoyo se extenderá hasta el 22 de septiembre de 2019.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Contratación de conferencista de encuentro "Educacion ambiental y currículo"	08/09/2019	22/09/2019	X		El contratista mediante oficio radicado en la SED con el No. E-2019-148416 radicó dos hojas de vida de posibles conferencistas del encuentro No. 1 “Educación ambiental y currículo”.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Entrega de informe de avances mensuales	15/10/2019 15/11/2019 04/12/2019	24/10/2019 21/11/2019 09/12/2019	X		El contratista mediante oficio radicado en la SED con el No. E-2019- 162390 de 2019, hizo entrega del primer informe de avance mensual del CPS.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez

					Mediante oficio radicado en la SED con el No. E-2019- 178984 de 2019, hizo entrega del primer informe de avance mensual del CPS. El contratista mediante oficio radicado en la SED con el No. E-2019-194918 hizo entrega del informe mensual del mes de noviembre.	Ángel
Desarrollo del primer encuentro de "Educación ambiental y currículo"	23/09/2019	30/09/2019	X		El contratista realizó entre el 24 al 26 de septiembre de 2019, las cinco jornadas correspondientes al Encuentro No. 1 “Educación ambiental y currículo”.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel, Lucy García B.
Sistematización de asistencias	01/10/2019	15/10/2019	X		El contratista mediante radicado el 15/10/25019 en la SED con el No. E-2019-162394 de 2019, hizo e entrega del informe producto No. 2 “Educación ambiental y currículo, el cual contiene las asistencias en físico y debidamente sistematizadas.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Análisis de evaluación de satisfacción	01/10/2019	15/10/2019	X		El contratista mediante radicado el 15/10/25019 en la SED con el No. E-2019-162394 de 2019, hizo e entrega del informe producto No. 2 “Educación ambiental y currículo, el cual contiene el análisis de la evaluación de satisfacción.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Análisis de resultados obtenidos a partir del archivo digital	01/10/2019	15/10/2019	X		El contratista mediante radicado el 15/10/25019 en la SED con el No. E-2019-162394 de 2019, hizo e entrega del informe producto No. 2 “Educación ambiental y currículo, el cual contiene el análisis de los resultados obtenidos.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Segunda entrega informe de avances, producto N° 2	09/10/2019	15/10/2019	X		El contratista mediante radicado el 15/10/25019 en la SED con el No. E-2019-162394 de 2019, hizo e entrega del informe producto No. 2 “Educación ambiental y currículo, con la información requerida.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Retroalimentación y orientación a partir del diseño e implementación del cuadernillo "Educación ambiental y currículo"	09/10/2019	15/10/2019	X		El contratista mediante radicado el 15/10/25019 en la SED con el No. E-2019-162394 de 2019, hizo entrega del informe producto No. 2 “Educación ambiental y currículo, el cual contiene las orientaciones y retroalimentación	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Convocatoria a los docentes de las IED para segundo encuentro "Tejiendo líneas del PRAE"	09/10/2019	02/11/2019	X		La SED-DEPB remitió oficio a la Dirección General de Colegios con el fin de informar a las Direcciones locales de educación de las fechas previstas para los encuentros dos y tres de PRAE. De igual forma la SED oficializó a los colegios que no pudieron	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel

					acompañar el primer encuentro y los invito a inscribirse al segundo y tercer encuentro. Las inscripciones en línea siguen abiertas. El contratista a partir de esta convocatoria reforzó la convocatoria llamando y confirmando colegios.	
Entrega de cuadernillo "Tejiendo líneas del PRAE"	01/10/2019	08/10/2019	X		El contratista entrego el cuadernillo del encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”, de acuerdo con las orientaciones y retroalimentación dada por la DEPB.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Contratación de conferencista	09/10/2019	15/10/2019	X		El contratista remitió mediante oficio propuesta de hoja de vida para el conferencista del encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Desarrollo del segundo encuentro "Tejiendo líneas del PRAE	01/11/2019	15/11/2019	X		Se desarrolló el encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE” con sus cinco jornadas, en la primera semana de noviembre	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel, Lucy García B.
Sistematización de asistencias	01/11/2019	15/11/2019	X		La entidad Coordina hizo entrega en el informe del producto No. 3, de las listas de asistencias sistematizadas.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Análisis de evaluación de satisfacción	01/11/2019	15/11/2019	X		La entidad Coordina hizo entrega en el informe del producto No. 3 del análisis de la evaluación de satisfacción aplicada a algunos asistentes al encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Análisis de resultados obtenidos a partir del archivo digital	01/11/2019	15/11/2019	X		La entidad Coordina hizo entrega en el informe del producto No. 3 del balance de las jornadas realizadas en el marco del encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Entrega de informe de avances producto N°3	01/11/2019	15/11/2019	X		La entidad mediante oficio No. E-2019-178992 entregó a la SED informe del producto No. 3 relacionado con la ejecución del encuentro No. 2 “Tejiendo las líneas del PRAE”.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Retroalimentación y orientación a partir del diseño e implementación del cuadernillo guía "Tejiendo líneas del PRAE"	01/11/2019	15/11/2019	X		El contratista mediante oficio radicado en la SED con el No. E-2019-188960 de 2019, hizo entrega del informe producto No. 3 relacionado con la realización del encuentro “Tejiendo las líneas del PRAE” el cual contiene las orientaciones y retroalimentación de las jornadas	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel

					realizadas en el encuentro, así como el cuadernillo del mismo.	
Convocatoria a los docentes de las IED para el acompañamiento de las instituciones	22/09/2019	15/10/2019	X		La SED y el contratista realizaron la preselección de colegios interesados en el acompañamiento in situ. La DEPB-SED remitió vía correo electrónico invitación a los colegios preinscritos. A la fecha han confirmado 19 colegios de los 20 establecidos en los estudios previos. La SED y la entidad Coordina continuaron en la verificación y definición de las 20 IED que participarán en el acompañamiento in situ. 21 colegios confirmaron su interés en este acompañamiento. El 16 de octubre inició este ejercicio pedagógico en el colegio República de la Localidad de Engativá y se extenderá hasta el 28 de noviembre según las fechas destinadas por las IED.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Entrega de cuadernillo acompañamiento In situ	15/09/2019	22/09/2019	X		El cuadernillo de acompañamiento in situ, fue presentado por la entidad Coordina a la SED, se retroalimentó en mesa de trabajo y de acuerdo con los ajustes realizados por Coordina se aprobó por la DEPB-SED. Este cuadernillo se incluirá en el informe producto No. 5 con el informe de ejecución del acompañamiento in situ.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Acompañamiento in situ a las Instituciones Educativas Distritales	22/09/2019	10/11/2019	X		EL acompañamiento in situ en las IED seleccionadas se adelantó entre el 16 de octubre hasta finales de noviembre. Es importante precisar que, aunque 21 IED confirmaron su interés para recibir este acompañamiento, tres (3) IED cancelaron su participación por motivos relacionados con la finalización del año escolar, los paros nacionales, etc. En la misma línea no fue posible reprogramar nuevas fechas, de acuerdo a lo indicado por éstas IED.	Docentes participantes de colegios oficiales seleccionados. Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel, Lucy García Beltrán.
Sistematización de asistencias	11/11/2019	18/11/2019	X		La entidad Coordina en el informe del producto No. 4, hizo entrega de listas de asistencia en físico y sistematizadas.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Análisis de evaluación de satisfacción	11/11/2019	18/11/2019	X		Las encuestas de satisfacción del encuentro “caminando el territorio” se aplicaron a docentes de algunas IED que participaron y los resultados y análisis de las mismas, hacen parte del informe del producto	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel

					No. 4.	
Análisis de resultados obtenidos a partir del archivo digital	11/11/2019	18/11/2019	X		El análisis de resultados del encuentro No. 3 “Caminando el territorio” es el balance de las jornadas que se encuentra en el informe del producto No. 4.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Entrega de informe de Avances producto N°5	03/12/2019	25/12/2019	X		El contratista mediante oficio No. E-2019-194911 hizo entrega del informe producto No. 5	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Convocatoria a los docentes de las IED para los recorridos ambientales	09/10/2019	24/10/2019	X		El contratista adelantó el apoyo a la convocatoria para la realización del encuentro “Caminando el territorio”. La SED remitió a las Direcciones Locales y a las IED, invitación a participar en el encuentro No. 3 “caminando el territorio” a realizarse entre el 22 al 30 de octubre de 2019.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Entrega de cuadernillo de los recorridos de interpretación ambiental	03/10/2019	15/10/2019	X		El contratista remitió cuadernillo del encuentro “caminando el territorio” para retroalimentación de la SED	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Desarrollo de los recorridos de interpretación ambiental	16/10/2019	30/10/2019	X		El contratista avanzó en el desarrollo del Encuentro No. 3 “Caminando el territorio” con sus cinco jornadas.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel, Lucy García B.
Sistematización de asistencias	30/10/2019	02/11/2019	X		La entidad Coordina en el informe del producto No. 4, hace entrega de las listas de asistencia en físico y base de datos de los colegios participantes.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Análisis de evaluación de satisfacción	30/10/2019	02/11/2019	X		En el informe del producto No. 4, el contratista hizo entrega de las encuestas de satisfacción con su respectivo análisis.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Análisis de resultados obtenidos a partir del archivo digital	30/10/2019	02/11/2019	X		En el informe del producto No. 4, en el ítem balance de las jornadas del encuentro, la entidad presenta los resultados obtenidos en las jornadas del encuentro.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Entrega de informe de Avances producto N°4	03/11/2019	10/11/2019	X		La entidad entregó mediante oficio No. E-2019-188960 radicado en la SED, el informe del producto No. 4	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel

Retroalimentación y orientación a partir del diseño e implementación del cuadernillo guía "Recorriendo mi territorio ambiental"	19/11/2019	25/11/2019	X		La entidad Coordina aplicó en el encuentro No. 3 “caminando el territorio” el cuadernillo que contiene la metodología a desarrollar en las jornadas. A partir de los resultados de su aplicación, se enrique la elaboración de la guía “Recorriendo el territorio” que se publicará de manera virtual	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Consolidación de dos artículos científicos (Diagramado, diagramado, corrección de estilo)	03/12/2019	18/12/2019	X		El contratista hizo entrega en el informe del producto No. 5 de los dos artículos solicitados, con corrección de estilo, diseñados y diagramados.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel
Consolidación de guía "Educación ambiental y currículo" (Diagramado, diseñado, corrección de estilo)	03/12/2019	18/12/2019	X		La entidad Coordina entregó la Guía digital “El PRAE, estrategia para dinamizar la inclusión de la dimensión ambiental en el currículo” con corrección de estilo, diseñada y diagramada.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel, Lucy García.
Elaboración de guía "Tejiendo las líneas del PRAE" (Diagramado, diseñado, corrección de estilo)	03/12/2019	25/12/2019	X		La entidad Coordina entregó la Guía digital “Tejiendo las líneas del PRAE”, con corrección de estilo, diseñada y diagramada.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel, Lucy García.
Elaboración de la guía “Caminando el territorio”	03/12/2019	25/12/2019	X		La entidad Coordina entregó la Guía digital “Territorios ambientales, base para fortalecer la educación ambiental”, con corrección de estilo, diseñada y diagramada.	Equipo de educación ambiental: Gloria Diva Guevara González, Yeinson Fernando Cerquera Mojoco, Ángela María Gómez Ángel, Lucy García B.

8.VERIFICACIÓN DE INFORMES Y SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO
Total, de informes pactados: informes mensuales 5 de acuerdo con cada producto, y entregados 5 por cada producto.

No	FECHA DE ENTREGA	ENTREGADO		SOPORTES ENTREGADOS	NÚMERO DE FOLIOS	DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA EVIDENCIA (DOCUMENTOS QUE SOPORTAN SU CUMPLIMIENTO O LA CAUSAL DEL NO CUMPLIMIENTO)
		SI	NO			
1	13/09/2019	x		Informe producto No. 1 que contiene: plan de trabajo, cronograma, propuesta pedagógica, informe de apoyo a la convocatoria,	46	Informe producto No. 1. Radicado E-2019-148407 con cronograma, plan de trabajo, propuesta pedagógica, metodológica, conceptual de cada uno de los encuentros. Así como cronograma del proceso y el informe de apoyo a la convocatoria a encuentro “Educación ambiental y currículo” dirigido a docentes líderes del PRAE.
2	15/10/2019	X		Informe producto No. 2 que contiene: Balance de las jornadas, materiales, listados de asistencia, análisis de evaluación, video de la charla, fotografías, testimonios,	234	Informe producto No. 2, radicado mediante oficio E-2019-162394 del 15 de octubre de 2019.
3	18/11/2019	X		Informe producto No. 3, sobre la ejecución del segundo encuentro “Tejiendo las líneas del PRE”, que contenga: Balance de las jornadas, materiales, listados de asistencia, análisis de la	128	Informe producto No. 3, radicado mediante oficio E-2019-178992del 19 de noviembre de 2019.

				evaluación, video de la charla central, fotografías y testimonios de los participantes, guía "educación ambiental y currículo", diseñada, diagramada, y con corrección de estilo aprobada por el equipo técnico de educación ambiental de la DEPB.		
4	06/12/2019	X		Informe producto No. 4, sobre la ejecución del tercer encuentro "Caminando el territorio", que contiene: Balance de las jornadas, materiales, listados de asistencia, análisis de la evaluación, video de la charla central, fotografías y testimonios de los participantes, guía "educación ambiental y currículo", diseñada, diagramada, y con corrección de estilo aprobada por el equipo técnico de educación ambiental de la DEPB.	136	Informe producto No. 4, radicado mediante oficio E-2019-188960 del 6 de diciembre de 2019.
5	19/12/2019	X		Informe producto No. 5 sobre la entrega de: a) Dos artículos para publicar en versión digital con corrección de estilo, diseñado y diagramado y que cuente con el aval de la Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa de la SED. El artículo será elaborado por el conferencista central del encuentro "Educación ambiental y currículo" y del encuentro "tejiendo las líneas temáticas del PRAE" en el que, entre otros aspectos, se aborde desde el tema central de su intervención, el papel de la educación ambiental-PRAE-, los procesos de transversalización de la educación ambiental en el currículo y la promoción de competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales. b) Una Guía "Educación ambiental y currículo" – retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE, debidamente diseñada, diagramada, con corrección de estilo, ISBN. Versión digital. c) Una Guía "Tejiendo las líneas del PRAE" – retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE, debidamente diseñada, diagramada, con corrección de estilo, ISBN. Versión digital. d) Una Guía "Caminando el territorio" – retroalimentación y orientaciones a docentes líderes del PRAE, debidamente diseñada, diagramada, con corrección de estilo, ISBN. Versión digital, en la que se brinden opciones metodológicas y didácticas para abordar las líneas temáticas del PRAE en escenarios de la ciudad y se promuevan acciones de articulación del PRAE con otras áreas del conocimiento. e) En caso tal que el contratista haya	274	Informe producto No. 5 radicado mediante oficio E-2019-194911. Productos: Dos Artículos digitales. Tres Guías digitales avaladas por la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa.

				recibido puntaje adicional por el acompañamiento in situ, deberá entregar como parte del producto informe de las acciones realizadas en dicho acompañamiento, de acuerdo con las orientaciones dadas por el equipo técnico de Educación Ambiental – PRAE de la Dirección de Educación Preescolar y Básica de la SED.		

9. VERIFICACIÓN OBLIGACIONES SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y RECURSOS PARAFISCALES.

Certificación expedida por el Revisor Fiscal de acuerdo con los requerimientos de Ley.

Fecha (día/mes/año)	Nombre	Cargo
05-09-2019	GERMAN GUERRERO PUERTO	REVISOR FISCAL
05-10-2019	GERMAN GUERRERO PUERTO	REVISOR FISCAL
05-11-2019	GERMAN GUERRERO PUERTO	REVISOR FISCAL
05-12-2019	GERMAN GUERRERO PUERTO	REVISOR FISCAL
05-04-2020	GERMAN GUERRERO PUERTO	REVISOR FISCAL

10. PÓLIZAS

Fecha de aprobación suscripción contrato: 26/08/2019

DESCRIPCIÓN PÓLIZA	ASEGURADORA	No. PÓLIZA	VIGENCIA HASTA	MONTO
CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO	SEGUROS DEL ESTADO S.A.	21-44-101303936	30/06/2020	$59.039.279,60
PAGO DE SALARIOS		21-44-101303936	31/12/2022	$14.759.819,90
CALIDAD DEL SERVICIO		21-44-101303936	31/12/2020	$59.039.279,60
RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL		21-40-101139998	31/12/2019	$165.623.200,00
SERIEDAD DE LA OFERTA		21-44-101301486	30/10/2019	$31.966.235,60

FIRMA RESPONSABLE DEL INFORME:

NISME YURANY PINEDA BÁEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA
SUPERVISORA

SANDRA CAROLINA MARTINEZ SANABRIA.
ABOGADA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA

LUCY GARCÍA BELTRÁN
FUNCIONARIA EQUIPO AMBIENTAL SED
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA

GLORIA DIVA GUEVARA GONZÁLEZ
PROFESIONAL APOYO TÉCNICO A LA SUPERVISIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA

JOHANA ROMERO LEZAMA
PROFESIONAL DE APOYO FINANCIERO A LA SUPERVISIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA