COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1. VERIFICA LA EXISTENCIA DEL REGISTRO CIVIL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS (Y DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LAS MUJERES GESTANTES). EN LOS CASOS DE NO CONTARSE, ORIENTA Y HACE SEGUIMIENTO DE LA FAMILIA Y CUIDADORES Y ADELANTA ACCIONES ANTE LA AUTORIDAD COMPETENTE, SEGÚN CORRESPONDA.

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozaesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

INFORME DEL COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 22 DE MAYO 2024

UDS: MI CIELITO ERMOSO 6 Y SOL NACIENTE 2

ACTIVIDAD: REVISION DE CARPETAS

OBJETIVO: Revisar los documentos que reposan en las carpetas de los beneficiarios conforme a la lista de chequeo e identificar los faltantes

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: se llevó a cabo la revisión de las carpetas, con el propósito de verificar que contengan todos los documentos de los niños conforme a la lista de chequeo, que se encuentren en óptimas condiciones de manera que se garanticen los derechos delos niños, niñas y mujeres gestante y permita a la EAS alcanzar los objetivos institucionales.





Martha C. Quiroso.
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiroso.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 877 17 01

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

INFORME DEL COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 23 mayo 2024

UDS: Soñadores Prasis 3

ACTIVIDAD: revisión de carpeta.

OBJETIVO: Verificar la existencia del registro civil de las niñas y los niños y del documento de identidad de las mujeres gestantes para la Garantía de derechos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día 23 del mes de mayo del año en curso siendo las 10: am la psicosocial se reunió con la docente y Auxiliar pedagógico de la GA Soñadores Pasis 3, con la finalidad de revisar las carpetas para la asistencia y garantía del documento de identidad. En la cual se les dio un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimos y bienestar.

Acto seguido, la psicosocial María Aurelina Ruiz Mosquera, procedio a revisar las respectivas carpetas de los beneficiarios con la finalidad de cerciorarse que los documentos como lo son cedulas de ciudadanía, tarjeta de identidad de las mujeres gestantes menores de edad y registro civil de los niños y niñas se encuentren en óptimas condiciones, sin ningún tipo de enmendadura ni tachones, donde se evidencio que 2 registros civiles estaban en condiciones ilegible.

posteriormente se le resalto a la docentes y auxiliar sobre la importancia "Del REGISTRO CIVIL" de los niños, niñas, ya que este no sólo es un derecho humano fundamental, sino que también contribuye a garantizar que se respeten otros derechos de los niños y niñas como el derecho a la protección contra la violencia y a recibir servicios sociales esenciales, entre ellos la atención de la salud y la justicia, que el niño o niña debe contar con el cuanto nazca, de igual manera se les enfatizo de que este debe reposar en las carpetas en buen estado sin enmendaduras ni tachones, al igual que la tarjeta de identidad de las madres gestantes menores de edad y las cedulas de ciudadanía de las gestantes mayores de edad.

Para finalizar se le tomo copia a los registros civiles en condiciones ilegible para activar la ruta ante la entidad competente y solicitar copias en óptimas condiciones.

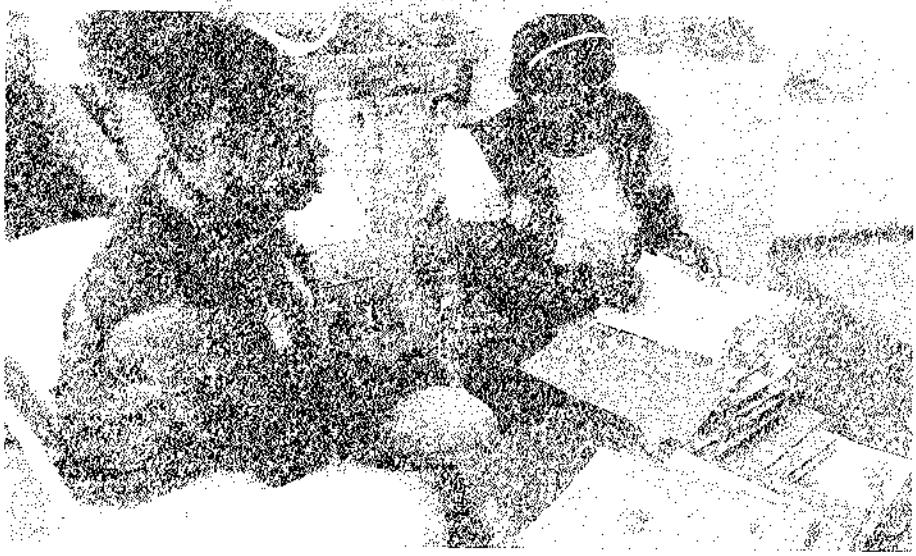
María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE REVISIÓN DE CARPETAS





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundagozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DEL COMPONENTE (REVISION DE CARPETA)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 21,22 y 23/mayo/2024

UDS: Esperanza 6

Mi cielo hermoso 1

Mi casita encantada 1

OBJETIVO: Revisión de carpetas de los beneficiarios del programa para realizar restablecimientos de garantía de derechos de los niños y niñas, y madres gestantes y lactantes del programa GOZO Y ESPERANZA modalidad FAMILIAR

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad se realizó en aras de verificar si la documentación requerida se encuentra en dichas carpetas, además, verificar que se hayan actualizados la documentación de acuerdo con los avances del niños, niña o madre gestante.

Lo que se quiere evidenciar con esta revisión es que los niños y niñas cumplan con lo solicitado y la garantía de derechos al día.

Para continuar con esta actividad se revisó cada una de las carpetas de los niños, niñas, madres gestantes y lactantes donde se encontraron en dos carpetas algunos hallazgos como:

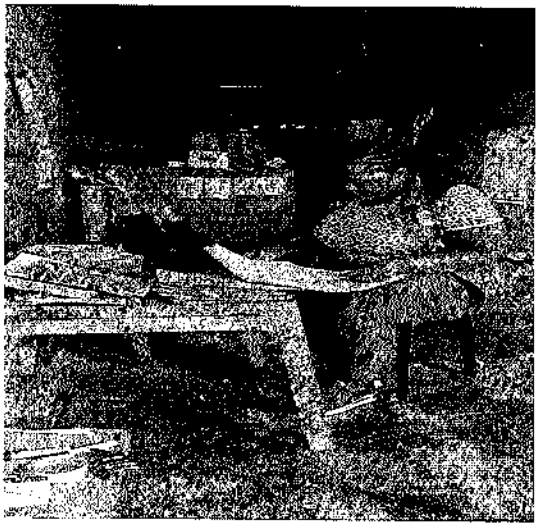
Registros civiles con tachones, enmendaduras, borrosos e ilegibles.

Se procedió a realizar llamadas telefónicas a los padres de familias y/o cuidadores con el objetivo de informarles los hallazgos conseguidos en cada una de estas para activación de la ruta de atención con los padres de familia y/o cuidadores en la consecución de otras copias de documentos que puedan estar legibles.

Haciendo un análisis con atento cuidado de cada una de esta documentación se les expresa a los padres de familia y/o cuidadores, que se requiere que en el documento como registro civil no se debe conseguir ninguna enmendadura, ni tachón, ni repintado el número del Nuip, ni los nombres ya que altera el proceso requerido.

Para finalizar esta actividad se les hace recomendaciones a los responsables de los niños y niñas y al talento humano.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

INFORME DEL COMPONENTE COMUNIDADES Y REDES

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 10 -17/05/2024

UDS: Idelisa Esperanza 3, Mi casita encantada 3, Arco iris de amor 5

ACTIVIDAD: Revisión de Carpetas

OBJETIVO: Realizar revisión de carpetas de los usuarios para constatar que todos cuenten con su respectivo documento de identidad y así garantizar el derecho a la identidad de los niños, niñas y madres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se realizó revisión a cada una de las carpetas 134 de los niños, niñas y madres gestantes en presencia del docente y auxiliares pedagógicos encontrando que, aunque todos los beneficiarios cuentan con sus respectivos documentos de identidad (registro, tarjeta de identidad y cedula de ciudadanía), había 3 niños cuyos registros de identificación se encuentran borrosos.

Se realizó oficio a la Registraduría solicitando copia de los documentos borrosos y también se solicitó a las docentes y auxiliares pedagógicos continuar haciendo las gestiones con los cuidadores y reportar a la profesional psicosocial para hacer el respectivo seguimiento.





Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungoza.coop@hotmail.com
Celular: 3113885245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza



Actividad: Revisión de carpetas
Lugar: Uds. Mi casita encantada 3
Fecha:17/05/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147023248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

INFORME DEL COMPONENTE COMUNIDADES Y REDES

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 10-11-13-2024

UDS: Renacer 6, Cariñositos 4 y Los amigos de Samper

ACTIVIDAD: Revisión de Carpetas

OBJETIVO: Realizar revisión de carpetas de los usuarios para constatar que todos cuenten con su respectivo documento de identidad y así garantizar el derecho a la identidad de los niños, niñas y madres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se realizó revisión a cada una de las carpetas 133 de los niños, niñas y madres gestantes en presencia del docente y auxiliares pedagógicos encontrando que, aunque todos los beneficiarios cuentan con sus respectivos documentos de identidad (registro, tarjeta de identidad y cedula de ciudadanía), había 5 niños cuyos registros de identificación se encuentran borrosos.

Se realizó oficio a la Registraduría solicitando copia de los documentos borrosos y también se solicitó a las docentes y auxiliares pedagógicos continuar haciendo las gestiones con los cuidadores y reportar a la profesional psicosocial para hacer el respectivo seguimiento.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 36 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147029248

CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS

Gozo & Esperanza

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
MODALIDAD FAMILIAR
SERVICIO DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

MUNICIPIO DE QUIBDÓ

DIAGNOSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN SOCIOFAMILIAR

GRUPO DE ATENCIÓN
UNIDAD 1

COORDINADORA
FLORALBA PALACIOS LEMUS

APOYO PSICOSOCIAL
MARTHA CECILIA QUIROS
DUAN ANDRES ROMAÑA

20 24

1. DIAGNOSTICO DE LA CARACTERIZACION DE SOCIOFAMILIAR

1.1 RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO

1.1.2 Generalidades del Municipio Quibdó: Quibdó proclamó su independencia el 2 de febrero de 1813 y, por decreto ejecutivo del 30 de marzo de 1825, se creó como cabecera de distrito. Con la creación del departamento de Chocó el 15 de junio de 1948, Quibdó se convirtió en su capital departamental. Gentilicio: quibdoseños.

Reseña histórica: El nombre **Quibdó** hace referencia a un nombre aborigen, el cacique de Quibdó, cuyos dominios comprendían los actuales terrenos de la ciudad.

Esta antigua ciudad colombiana fue fundada con el nombre de Citará gracias a fray Matías Abad Masto Don en el año de 1948, en terrenos que los indios regalaron por primera vez a la orden franciscana. Esta población fue incendiada en varias ocasiones por los indios.

En 1654, fue reconstruida por los jesuitas pedro Cáceres y Francisco de Orta. Hacia 1690, Manuel Cañizales, colono antioqueño y minero de profesión, fundó una población en tierras de los caciques Guaseaba y Quibdó. En el año 1702, aumentaron los pobladores y el colono español Francisco de Berro, le dio el carácter de población, mediante acta firmada por los vecinos, con el nombre de *San Francisco de Quibdó*.

Localización del municipio de Quibdó. La ciudad está ubicada en una de las regiones más forestales de Colombia, cerca de grandes reservas ecológicas como el Parque Nacional Natural Emberá y una de las regiones con un gran número de reservas indígenas.

Se encuentra a orillas del río Atrato, uno de los principales afluentes del país y una de las zonas con más alta pluviosidad del mundo. Se halla situada en la margen derecha del río Atrato. Se encuentra a 43 m sobre el nivel del mar y tiene una temperatura cuyo promedio es de 28 °C.

El municipio de Quibdó limita:

- Por el norte con el municipio de Medio Atrato,
- Por el sur con los municipios de Río Quito y Lloró,
- Por el oriente con el municipio de El Carmen de Atrato,
- Por el nororiente con el departamento de Antioquia y
- Por el occidente con el municipio de Alto Baudó.

Barrios y comunas:

La zona urbana está conformada por 6 comunas divididas a su vez en 195 barrios. El Municipio no cuenta con una cartografía oficial de demarcación de corregimientos, sin embargo con el proceso de titulación de los territorios, las comunidades reconocen la división administrativa como referente espacial, por lo que los límites definidos para la división de los consejos comunitarios locales, constituye una aproximación a la división corregimental, no obstante, para efectos del ordenamiento en lo que compete a la administración de los recursos, la comunidad como demarcación de límites territoriales de la titulación colectiva no ha definido la totalidad de límites internos por cuanto existen comunidades cuyas posesiones o aprovechamiento tradicional comprometen más de un consejo comunitario local.

Economía. Está basada, en la minería practicada de forma artesanal y en algunas partes de manera industrial y la agricultura, se basa en cultivos de plátano, yuca, banano y algunos frutales típicos de la región como barajó, chontaduro, piña, lulo entre otras.

Entre los atractivos turísticos en la ciudad están la catedral, el parque ubicado a orillas de río Atrato, el Palacio Municipal, el Palacio Episcopal, el convento de los claretianos, etc. Gracias a su estratégica ubicación geográfica, su biodiversidad y sus maravillosos paisajes, es uno de los destinos turísticos más interesantes de visitar; puesto que es posible realizar diferentes tipos de turismo como el ecoturismo, de aventura, histórico, etnográfico, científico, entre otros.

Se realizan artesanías en fibras naturales como Managua, Cabesinero e Iraca, Elaborando hermosos bolsos, sombreros, zapatos y una gran variedad de artículos. Existen platos típicos como arroz con longaniza, arroz clavado con queso, bacalao, atoilado, sopa de queso, bocachico o dentón al gusto, guagua al gusto, arroz con todo o sancocho de todas las carnes.

Educación: La ciudad cuenta con varias instituciones universitarias, de carácter público y privado, igualmente la formación tecnológica ha sido acogida por otras instituciones por lo que en el área de educación la ciudad presenta una amplia oferta de instituciones de educación que comprende todos los niveles, desde pre jardín, jardín, educación básica primaria, secundaria, técnica y tecnológica y formación superior universitaria. Universidad Tecnológica del Chocó, Universidad Antonio Nariño, Universidad Cooperativa de Colombia, UNAD, SENA, Fundación Universitaria Claretiana - FUCLA

Además de cuenta con instituciones y centros educativos de formación preescolar, básica, secundaria y media entre los más destacados la institución educativa integrado carrasquilla industrial (IEICI), la institución educativa femenina de

enseñanza media y profesional (IEFEMP), la institución educativa normal superior Manuel cañizales (IENSMC), la Institución Educativa Antonio María Claret (IEAMC), el colegio adventista bolívar Escandón, la normal superiora de Quibdó entre otras.

Vías de acceso: a Quibdó se accede por vía aérea. El aeropuerto el caraño conecta a la ciudad con las demás regiones del país y ha recibido en los últimos años atención especial como un completo sistema de iluminación. También se puede acceder por vía terrestre. La ciudad se conecta además por tierra de la siguiente manera, aunque las carreteras en algunos tramos son más bien parecidas a caminos de herradura, actualmente el gobierno nacional incluyó las vías del chocó en el plan carreteras para la prosperidad, mejoramiento de infraestructura vial que se está haciendo en todo el país, debido a esto se han hecho mejoras tanto en la vía a Medellín como en la vía a Pereira interviniéndolas con pavimentación y ampliación en las zonas donde había mucho riesgo por perdida de la banca: Y por vía Fluvial: Las principales vías fluviales están constituidas por el río Atrato el río más importante y más navegable que tiene el departamento del choco donde el 90% de este son navegables, conectando con municipios, corregimientos y caseríos tanto del choco como de otros departamento, Tutunendo que cruza al sur del resguardos a este rio fluyen las aguas de la quebrada Motoldo siendo la segunda siendo la segunda vía con más importancia después de Tutunendo la aldea está situada a orillas de esta quebrada, existen otras pequeñas corrientes como la quebrada Tumadó, y la Pesapera que sirven de lindero al resguardo.

Situación social y cultural: De por sí Quibdó - como el choco, es una ciudad diferente. Si bien su infraestructura no puede compararse a la de las grandes ciudades colombianas, no es por ello menos atractiva e interesante. Quibdó y la región del pacífico ponen al visitante en contacto con dos grupos humanos que forman parte activa de la identidad nacional: la cultura afrocolombiana y las culturas aborígenes como los Emberá y los Guau nanas. Por lo mismo, Quibdó es por naturaleza centro único para el ecoturismo y se presenta además como un territorio viviente de la historia nacional

Se realizan artesanías en fibras naturales como Damagua, Cabecinegro e iraca, Elaborando hermosos bolsos, sombreros, zapatos y una gran variedad de artículos. Existen platos como arroz con longaniza, arroz clavado con queso, bacalao, atollado, sopa de queso, boca chico o dentón al gusto, guagua al gusto, arroz con todo o sancocho de todas las carnes.

Población: cuenta con una población de 115.981 habitantes aproximadamente, de la cual el 65% se encuentran en el área urbana y representa el 32% del total del departamento. (Proyección DANE 2005)

El idioma oficial es el español, Pero la presencia de múltiples grupos humanos, especialmente indoamericanos como los Emberá y los Wau nanas, han permitido la supervivencia de sus propias lenguajes, los cuales han adquirido estatus oficial en

sus territorios de influencia y resguardos. Por lo mismo, dentro del territorio del municipio, se pueden contar diversos lenguajes colombianos. El grupo humano predominante en la ciudad es el afrocolombiano y en segunda proporción las comunidades blanco-mestizos provenientes del interior del país, sobre todo de la región paisa, e indo-americanas Emberá y los Wau nanas.

Según las cifras presentadas por el DANE del censo 2005, la composición etnográfica de la ciudad es: Afrocolombianos (95,3%), Mestizos y Blancos (2,3%) Indígenas (1,4%)

Quibdó es una de las zonas con mayores precipitaciones del mundo y es oficialmente el lugar de Sur América con la mayor precipitación promedio anual con una profundidad de 8991 mm. Sin embargo, en la estación hidrometeoro lógica del municipio de Lloró, a 22.5 Km de Quibdó, se ha estimado que la precipitación media anual de este sitio es 13300 mm con lo cual es probable que esta sea la mayor precipitación del mundo.

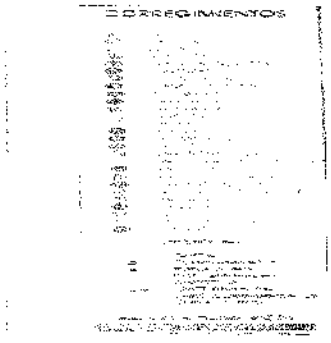
Población en situación de desplazamiento y vulnerable
La ciudad de Quibdó recibe la mayor proporción de personas declarantes del departamento. Históricamente la relación entre las declaraciones registradas en Quibdó y el total de declaraciones de Chocó, fluctúa alrededor de una media del 35%. Los municipios con el mayor número de víctimas por ocurrencia, es decir, personas que al momento de la victimización habitaban en el municipio, son Rio sucio y Bojayá. La capital del departamento presenta, también un alto número de víctimas por violencia pero que, al ser comparado con el total de declaraciones, permite concluir que la ciudad es receptora de población desplazada de otros municipios, principalmente Carmen del Darién y Bojayá.

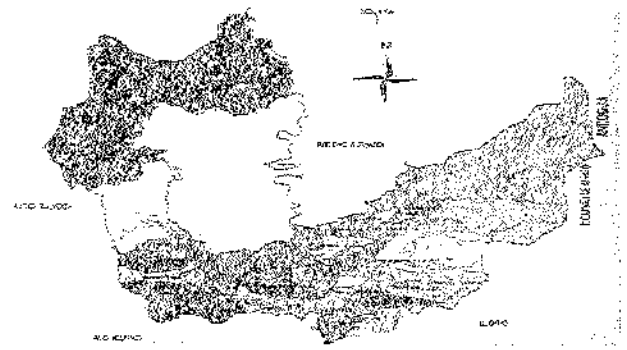
Discapacidad: El total de personas en condición de discapacidad -por auto-percepción- a nivel nacional es de 83.346. Para el periodo de análisis, en el departamento se han presentado 1.549 víctimas declarantes que se auto perciben y manifiestan encontrarse en situación de discapacidad.
Otros Hechos Victimizantes: El total de víctimas que declararon que el hecho ocurrió en Choco es de 10,428 y la mayoría de ellas se encuentran en la categoría "homicidio" que agrupa al 70% de las mismas, seguida por "desaparición forzada" que agrupa al 12%. Por otra parte, en el departamento residen 3,327 víctimas, para las cuales el hecho más importante es homicidio con el 63% de las víctimas, seguido por desaparición forzada que abarca al 16%. "DPS"

Población en primera infancia.

La primera infancia comprende el 16,17% del total de la población (18.756) y Los principales problemas que afronta son en temas de salud, nutrición, desarrollo social y desarrollo económico, por ello el Plan de Desarrollo en su programa de Primera Infancia tiene como objetivo principal reducir los factores que afectan el desarrollo

infantil, asociados a condiciones de maltrato, abandono y desvinculación afectiva, que influyen de manera directa en la salud física y emocional del niño y de la niña.
La gran mayoría de las familias del municipio de Quibdó son de tipo extensas (abuelos, primos, tíos, etc.), y dirigidas por madres cabeza de familia, que viven de la economía informal, lo que las obliga a desligarse de los hijos a temprana edad y dejarlos al cuidado de algún familiar o amigo. El ICBF se encuentra atendiendo a 4.800 familias y a 13.171 (70.23%) de niños y niñas menores de 5 años en sus diferentes programas que se describen a continuación:





Tiene un área de 3337,5 km² y una población de **115.711 habitantes** aproximadamente, de la cual el 65% se encuentran en el área urbana y representa el 32% del total del departamento.
La cabecera municipal Quibdó, se encuentra a 5°41´13´´ de latitud norte y 76°39´40´´ de longitud este, respecto al meridiano de Greenwich; se encuentra entre 43 y 53 m.s.n.m. y tiene una temperatura promedio de 28°C.

La zona urbana está conformada por 6 comunas divididas a su vez en 195 barrios. El Municipio no cuenta con una cartografía oficial de demarcación de corregimientos, sin embargo con el proceso de titulación de los territorios, las comunidades reconocen la división administrativa como referente espacial, por lo que los límites definidos para la división de los consejos comunitarios locales, constituye una aproximación a la división corregimental, no obstante, para efectos del ordenamiento en lo que compete a la administración de los recursos, la comunidad como demarcación de límites territoriales de la titulación colectiva no ha definido la totalidad de límites internos por cuanto existen comunidades cuyas posesiones o aprovechamiento tradicional comprometen más de un consejo comunitario local.

COMUNA 1
Comprende los barrios Kennedy, San José, Miraflores, Huapango, Monserrate, Sub - Estación, Buenos Aires, El Reposo 1 y 2, Samper, Obrero, La Victoria, Santa Elena, La Unión, La Gloria.

COMUNA 2

Conformada por los barrios Tomás Pérez, Julio Figueroa Villa, San Judas, Santa Ana, Porvenir, Santo Domingo, Paraíso, América, Ángeles, Condoto, Coímbra, Esmeralda.

COMUNA 3
Conformada por los barrios centros, Cristo Rey, César Conto, Roma, Alameda Reyes, El Silencio, Pan de Yuca, Yesca Grande, García Gómez, Yesquita, Chambacú, Chamblún, Venecia.

COMUNA 4
Conformado por los barrios San Vicente, San Martin, Pablo Sexto, Niño Jesús, Palenque.

COMUNA 5
Conformado por los barrios Las Brisas, La Aurora, Las Palmas, Alfonso López, Playita, Horizonte, Simón Bolívar, San Francisco, Las Mercedes, Viento Libre, Nicolás Medrano, El Piñal (La Industrial).

COMUNA 6
Conformada por los barrios: El Bosque, Minuto de Dios, San Antonio, Las Margaritas y El Jardín con estos sectores: Los Rosales, Orquídeas, Tulipán, Lirios, Dalias, Azucenas, Claveles, Pro Social, Zona Minera,cascorba.

COMPRENSIONES SOBRE INFANCIA, FAMILIA Y OTROS CONCEPTOS

La primera infancia

Es el periodo propicio para potenciar las capacidades cognitivas, comunicativas y sociales. El desarrollo educativo en esta etapa influye en un mejor desempeño en las fases posteriores de la educación, en una disminución del fracaso escolar y, en consecuencia, en una reducción de la deserción académica. La concepción que hoy se tiene de la educación para niños y niñas antes de los seis años es concebida como preparación para la escuela (aprestamiento) y se caracteriza por prácticas escolares convencionales que privilegian actividades sedentarias, de repetición y de memoria.

Atención integral

El desarrollo de un niño o niña durante la primera infancia depende esencialmente de los estímulos que se le den y de las condiciones en que se desenvuelva. Es por esto que en la etapa comprendida entre los cero y los cinco años de edad es necesario atender a los niños y las niñas de manera armónica, teniendo en cuentan los componentes de salud, nutrición, protección y educación inicial en diversos contextos (familiar, comunitario, institucional), de tal manera que se les brinde apoyo para su supervivencia, crecimiento, desarrollo y aprendizaje.

Vivencia de infancia

Los niños pequeños conocen el mundo tocándolo, oliéndolo, probándolo, moviéndose constantemente; sintiendo, mirando, escuchando, cantando, bailando y hablando. Si en los primeros años, un niño "piensa" con las manos, con los pies, con todo su cuerpo, con todos sus sentidos y con todos los lenguajes, lo que debemos hacer es dejarlo pensar libre y plenamente, mediante el juego, el arte, el movimiento, la literatura y la exploración de su entorno.

La capacidad de responder de manera emocional ante el ambiente y los estímulos está presente desde el nacimiento, por lo tanto el niño tiene una vivencia afectiva desde esos primeros momentos, vivencia que integrará en su mundo interior configurando su desarrollo y su identidad.

Cartografía

Los entornos donde se desarrolla la vida de la comunidad con los niños, (la escuela, el centro de salud, la iglesia, el centro comunal, el hogar infantil, el parque, las tiendas, las calles etc.), identificando los que son protectores y no protectores.

Los actores que lo habitan: los niños, los jóvenes, los adultos, las familias; grupos de base o comunitarios significativos; las instituciones que hacen trabajo para los niños (la escuela, el centro de salud, la iglesia, el centro comunal, el hogar infantil, la alcaldía, el parque, la chagra, el río, las tiendas, las calles etc.).

Conexión vivencia infancia- adulto

Las familias tenían anteriormente una estrecha relación a la hora de realizar las labores del hogar y la infancia hacia parte de las labores como minería, agricultura siempre acompañaban a los adultos en las actividades que realizaban.

Los indígenas demuestran interés por el programa
Los indígenas han aportado su conocimiento en artesanías para replicar sus enseñanzas a las demás beneficiarías del programa para que les sirva de sustento particular el aprendizaje de collares, manillas, bolsos, correas.

Los afrodescendientes han mostrado interés por el programa
Orientando a los demás beneficiarios con la implementación de talleres sobre la elaboración de correas, cortinas, jarrones, floreros a base de materiales reciclables. Convirtiéndose en su fortaleza.

Tipo de organizaciones
Una organización social es un grupo de personas que interactúan entre sí, en virtud de que mantienen determinadas relaciones sociales con el fin de obtener ciertos objetivos. Las organizaciones sociales en la actualidad son algunas de las formas más importantes en lo que respecta a tratar de construir un mundo mejor. Las organizaciones sociales más representativas de Quibdó son:

- **El Consejo Comunitario Mayor de la Asociación Campesina Integral del Atrato "COCOMACIA"**: es una organización de hombres y mujeres que luchamos por el bien común de nuestras comunidades y por el futuro de nuestros hijos, defendiendo nuestro derecho al territorio, haciendo un buen uso de los recursos naturales para formular un modelo de desarrollo desde nuestra visión y cultura como pueblo negro.
  El Consejo Comunitario Mayor agrupa la totalidad del territorio que mediante Resolución 04566 del 29 de diciembre de 1997 el INCORA, les adjudicó a las comunidades negras del Medio Atrato, bajo el nombre Título Colectivo de Tierras de Comunidades Negras para la Asociación Campesina Integral del Atrato "ACIA"
  El Título Colectivo Agrupa 120 comunidades en un bloque de tierra de 695.245 hectáreas y 1.124 m2., según resolución de adjudicación del INCORA.

- **El Consejo Comunitario Mayor de la Organización Popular Campesina del Alto Atrato COCOMOPOCA:** es organización étnico-territorial conformada desde hace 14 años. Integrado por habitantes de los municipios de Lloró, Bagadó, Atrato y parte de Cértegui, constituido por 42 consejos Comunitarios.

- **La Mesa de Diálogos de Concertación de los Pueblos Indígenas del Chocó:** constituido por las organizaciones indígenas CRICH, WOUNDEKO, FEDEOREWA y ASOREWA, se basan en los principios de la unidad, territorio, cultura y autonomía de los pueblos indígenas del Choco.

- **El Foro Interétnico Solidaridad Chocó – FISCH:** defiende la dignidad de los pueblos negros, indígenas y mestizos, fomentando el arraigo y la defensa del territorio, abriendo la participación de las autoridades tradicionales y cabildos indígenas

- **La Diócesis de Quibdó:** La Diócesis de Quibdó es una jurisdicción eclesiástica de la Iglesia Católica en Colombia, con sede en la ciudad de Quibdó, tiene como misión Crear conciencia social de las carencias de índole personal y comunitario que sufre la sociedad en orden a la defensa de la vida y la creación. Acompañando y promoviendo integralmente la calidad cristiana donde los pobres y excluidos sean protagonistas de su propio desarrollo Está conformada por las parroquias existentes en dos municipios antioqueños, Murindó y Vigía del Fuerte; y ocho municipios chocoanos, Atrato, Bagadó, Bojayá, Carmen del Atrato, Lloró, Medio Atrato, Quibdó y Río Quito.

- **BETEGUMA:** Su objetivo es promover, desarrollar y mejorar la situación de las mujeres en la sociedad.

- **Juntas de acción comunal:** Son una de las formas de asociación y organización de las comunidades en la que se integran las personas que tienen una característica común que las identifica: vivir en un mismo entorno físico.
- **Junta franciscana:** Es una organización encargada de la dinámica de participación de las fiestas de Sanfrancisco de Asís "San pacho".

SERVICIOS DE AGUA POTABLE, SANEAMIENTO AMBIENTAL Y ENERGÍA ELÉCTRICA

En el Municipio de Quibdó se cuenta con energía eléctrica, saneamiento ambiental y servicio de aseo, en cabi solo en algunos sectores de Quibdó hay servicios de acueducto y alcantarillado.

Población del municipio de Quibdó

Quibdó cuenta con 116.087 habitantes, de los cuales 89.838 están localizados en la zona urbana (77,56%) y 26.143 en zona rural (2,44%). La población es en su mayoría en orden descendente afro descendiente (90%), indígena (6%) y mestiza (4%).

Modalidades de atención en primera infancia en el municipio de Quibdó

- Hogares Comunitarios de Bienestar modalidades: Tradicionales, FAMI
- Hogares Infantiles
- CDI Institucional
- Desarrollo Infantil en Medio Familiar sin arriendo - familiar integral
- Servicio especial para la primera infancia - Grado Transición con Atención Integral
- Recuperación Nutricional con enfoque Comunitario – RNEC
- Estrategias de desarrollo alimentario o nutricional (modalidad mil días para cambiar el mundo)

Actualmente existen 18.756 niños y niñas entre 0 y 5 años con seguridad social en salud, afiliados al régimen subsidiado, según la Secretaria de Salud Municipal, en cuanto al régimen contributivo existen 4563 niños y niñas afiliados. Desde la Secretaria de Salud Municipal se están adelantando campañas de afiliación a niños y niñas que no gocen de este derecho.

CARACTERIZACION UNIDAD DE SERVICIO MI CIELO HERMOSO 6

Esta unidad está ubicada en el barrio palenque avenida la estrella y sectores aledaños a la cuidad de Quibdó Esta unidad de servicio, es atendida por un equipo interdisciplinario conformado por: un Coordinador Pedagógico, Profesional de Apoyo Psicosocial, 1 Enfermera, Nutricionista 1, Agente educativo, 1 Auxiliar Pedagógico.

A continuación, describiremos algunas características de la unidad de atención mi cielo hermoso 6.

CARACTERISTICAS BASICAS

Distribución de la población atendida

Variables	Números	Porcentajes
Niñas	18	36%
Niños	26	52%
Madres gestantes	6	12%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
TOTAL	50	100%

Tabla 1

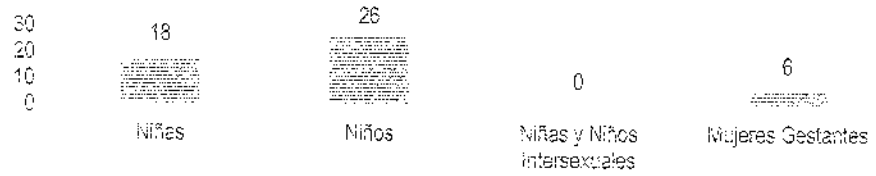


Grafico 1

El 52% de los beneficiarios de la unidad son niños, nos arroja que el sexo que más predomina hasta el momento es el masculino, sobresaliendo en el grupo de atención a la primera infancia, seguido encontramos que el 36% de los usuarios son niñas, y el 12% de los beneficiarios son Mujeres gestantes.

Distribución de la población con discapacidad

Variables	Números	Porcentajes
Niñas con discapacidad	0	0%
Niños con discapacidad	0	0%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
Madres gestantes con discapacidad	0	0%
Ninguna	42	100%
TOTAL	42	100%

Tabla 2

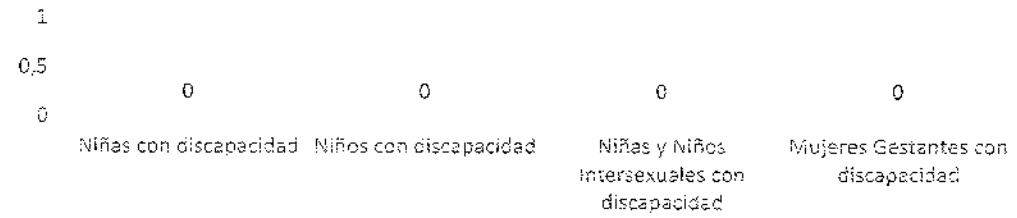


Grafico 2

Como lo muestra el grafico en la unidad de servicio mi cielo hermoso6 no se encuentra beneficiarios con discapacidad alguna

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS

Atenciones priorizadas a niños y niñas

Variables	Números	Porcentajes
Registro civil	42	84%
Tarjeta de identidad	0	0%
Pasaporte	0	0%
pep	0	0%
No tiene	0	0%
TOTAL	50	100%

Tabla 3

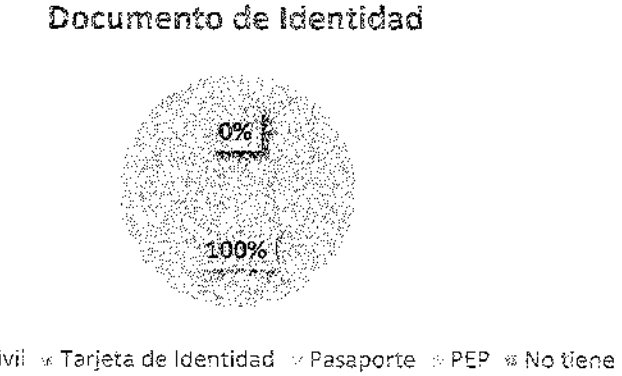


Grafico 3

Como se puede evidenciar en la gráfica, el 100% de los niños y niñas y mujeres gestantes beneficiarios caracterizados de la unidad de servicio mi cielo hermoso, cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

Atenciones priorizadas a mujeres gestantes

Variables	Números	Porcentajes
Tarjeta de identidad	0	0%
Cedula ciudadanía	6	12%
Cedula de extranjería	0	0%
pasaporte	0	0%
Pep	0	0%
Sin información	0	0%
Total	6	100%

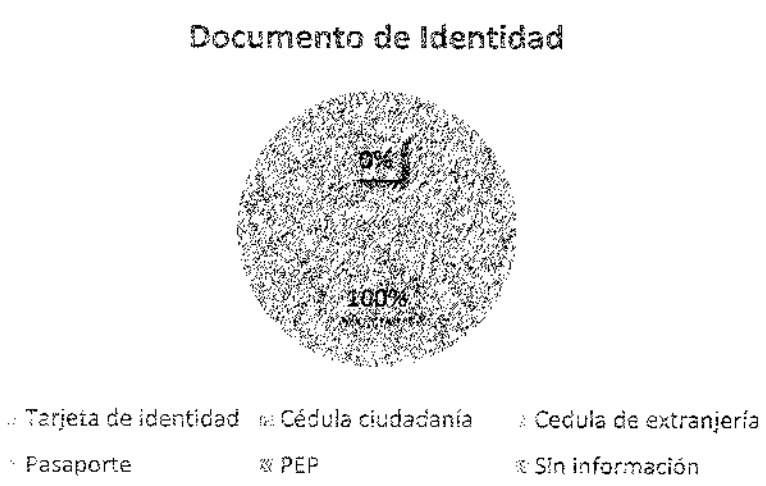


Grafico 4

Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de las madres gestantes beneficiarias atendidas en la unidad de servicio cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

FACTORES DE RIESGO

Acceso a servicios

Variable	Números	Porcentajes
Energía	14	100%
Acueducto	4	28%
Alcantarillado	0	0%
Gas natural	0	0%
Telefonía fija	0	0%
Todas las anteriores	0	0%
TOTAL	14	100%

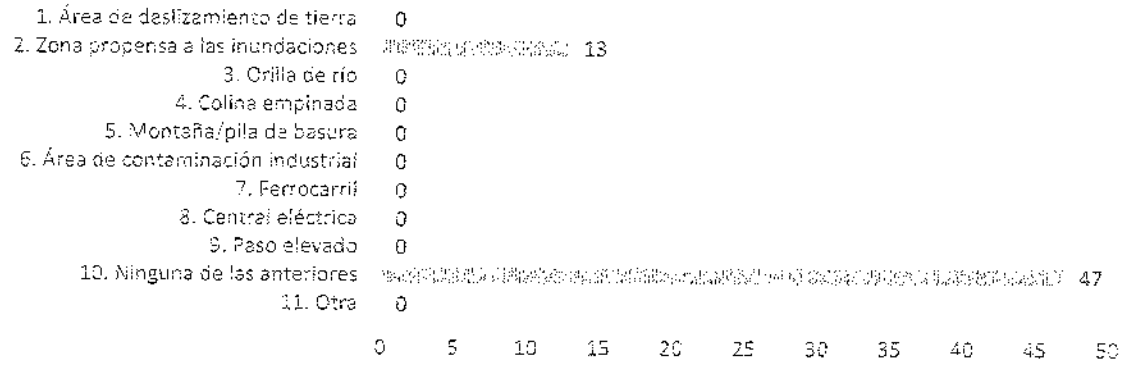
Tabla5



Grafico 5

Se logra observar que las viviendas de las familias caracterizadas cuentan con el servicio de energía en un 71%, el 29% con acueducto y el 0% con telefonía fija.

Riesgos de ubicación de la vivienda



Grafica 6

puede notar que de las familias beneficiarias caracterizadas, El 13% presentan riesgo por estar ubicadas en zonas propensas a la inundaciones y un 47% no presenta ningún riesgo.

Riesgos dentro de la vivienda



Grafico 7

Se evidencia que en el núcleo familiar de los beneficiarios caracterizados: el 1% representa riesgo dentro de la vivienda como escaleras, azoteas, o balcones inseguros, el 18% presentan otros riesgos y el 12% no presentan ningún riesgo.

Eventos de violencia en mujer gestante.

Variable	Números	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia en el conflicto armado	0	0%
Violencia económica y patrimonial	0	0%
Violencia fisica	0	0%
Ninguna	3	100%
TOTAL	3	100%

Tabla 6



1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia en el conflicto armado
4. Violencia económica y patrimonial
6. Violencia Fisica
7. Ninguna

Grafico 8

Como se puede observar en el grafico el 100% de las madres gestantes atendidas en esta unidad no presentan ningún tipo de violencia.

Formas de corregir a niñas y niños

Variables	Números	Porcentajes
Palmadas	0	0%
Gritos	0	0%
Hablando	8	58%
Dialogo	3	21%
Buen ejemplo	3	21%
Otro	0	0%
TOTAL	50	100%

Tabla 7

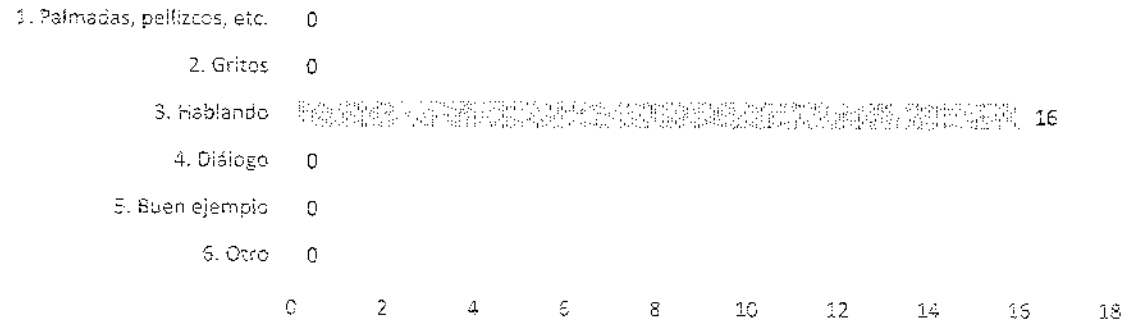


Grafico 9

Se logra evidenciar en la gráfica que el 32% de las familias beneficiarias de la unidad de servicio corrigen a niños y niñas hablando.

Eventos de violencia en niños y niñas

Variable	Numero	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia física	0	0%
Violencia por conflicto armado	0	0%
Castigo físico	0	0%
Ninguna	11	100%
TOTAL	11	100%

Tabla 8



1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia física
4. Violencia por conflicto armado
5. Castigo físico
6. Ninguna
7. Otra

Grafico 10

Según el grafico en el 100% de los niños y niñas caracterizados no se ha presentado ningún tipo de violencia.

INTERACCIONES

Actividades que la familia realiza con niñas y niños.

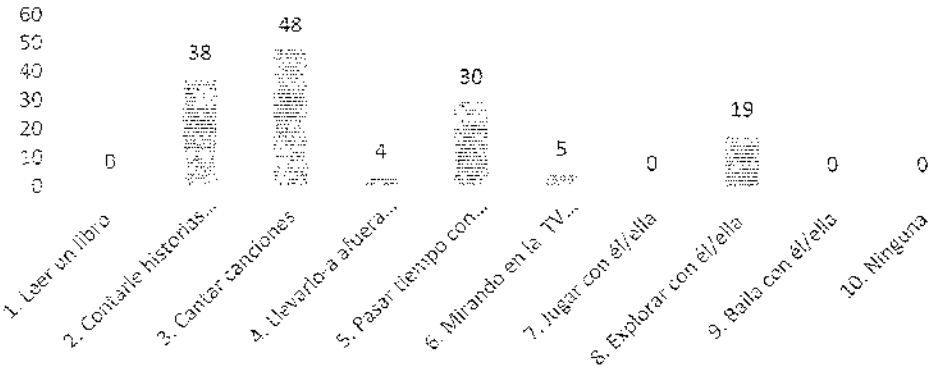


Grafico 11

Como se observa en la gráfica que las actividades que más realizan las familias con niños y niñas e leer libros, contarles historias y cuentos, llevarlos fuera de casa, mirar televisión, leen libros con ellos y ellas. Mientras se evidencia que no exploran ni bailan con ellos.

ANALISIS GENERAL

La educación inicial es un proceso permanente y continuo de interacciones y relaciones sociales de calidad, pertinentes y oportunas, que posibilitan a los niños potenciar sus capacidades y adquirir competencias en función de un desarrollo pleno como seres humanos y sujetos de derechos. La unidad de servicio de la docente **YESICA PALACIOS M. Y AUXILIAR BLANCA SALAS,** ubicada en el barrio la Horizonte, cuenta con 42 usuarios caracterizados quienes cuenta con su respectivo documento de identidad, salud y demás documentos pertinentes, en los cuales no se evidencia condiciones de discapacidad alguna. Estas familias cuentan con el servicio de acueducto en menor

1250

cantidad el cual es esencial para el consumo y realizar las labores del hogar. Sin embargo, carecen de otros igualmente de importante como gas natural, alcantarillado y telefonía fija. Así mismo se pudo corroborar que el 14% de familias caracterizadas de la unidad de servicio Mi Cielo Hermoso, presentan riesgo en la ubicación de sus viviendas ya que están ubicadas en zonas a inundaciones y 12 no presentan riesgo en la ubicación de esta. También se pudo evidenciar que de las 14 familias no presentan riesgo dentro de su hogar por objetos corto punzantes, por fármacos y no presentan ningún tipo de riesgo dentro de las viviendas. Durante la realización de la ficha de caracterización se evidencio que las familias no presentan ningún evento de violencia en niñas, niños y madres gestantes. Estas familias corrigen a niños y niñas atreves del dialogo, realizan diferentes actividades con ellos como: contarles historias y cuentos, cantar canciones y mirar televisión o en el celular etc. Pero dejan de lado actividades como cantar canciones, jugar con ellos, las cuales son fundamental para su desarrollo.

Es importante resaltar que nuestro objetivo es que los niños de las poblaciones más vulnerables de la ciudad de Quibdó especialmente el barrio horizonte parte baja y sectores aledaños sean atendidos integralmente, por esta razón buscamos que ellos reciban atención integral mediante esta modalidad involucrando directamente a las familias, las comunidades y las instituciones especializadas en esta materia, por lo que a través de esta línea de acción y gracias a la articulación intersectorial e interinstitucional se busca atender a estos niños menores mediante metodologías alternativas que reconozcan su diversidad cultural, étnica y que ayuden al desarrollo de sus competencias.

CARACTERIZACION UNIDAD DE SERVICIO MANITAS MAGICAS 4

Esta unidad está ubicada en el barrio palenque de la cuidad de Quibdó Esta unidad de servicio, es atendida por un equipo interdisciplinario conformado por: un Coordinador Pedagógico, Profesional de Apoyo Psicosocial, 1 Enfermera, Nutricionista 1, Agente Educativo, 1 Auxiliar Pedagógico.

A continuación, describiremos algunas características de la unidad de atención Manitas Mágicas 4.

CARACTERISTICAS BASICAS

Distribución de la población atendida

Variables	Números	Porcentajes
Niñas	22	53%
Niños	13	31%
Madres gestantes	6	14%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
TOTAL	41	100%

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LA UDS, RENACER 6



COORDINADORA: Josefina Copete Cuesta

PSICOSOCIAL: Vanessa Gutierrez Torres

AGENTE EDUCATIVO: Sol Cernaya Mosquera Garcés

AXULIAR PEDAGOGICO: Rosa María Cuestas Espinoza

2024

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UDS una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer el estado situacional de las niñas y niñas, familias, con el propósito de desarrollar e implementar estrategias de acompañamiento que permitan mejorar la calidad de vida de las mismas

OBJETIVOS ESPECIFICOS

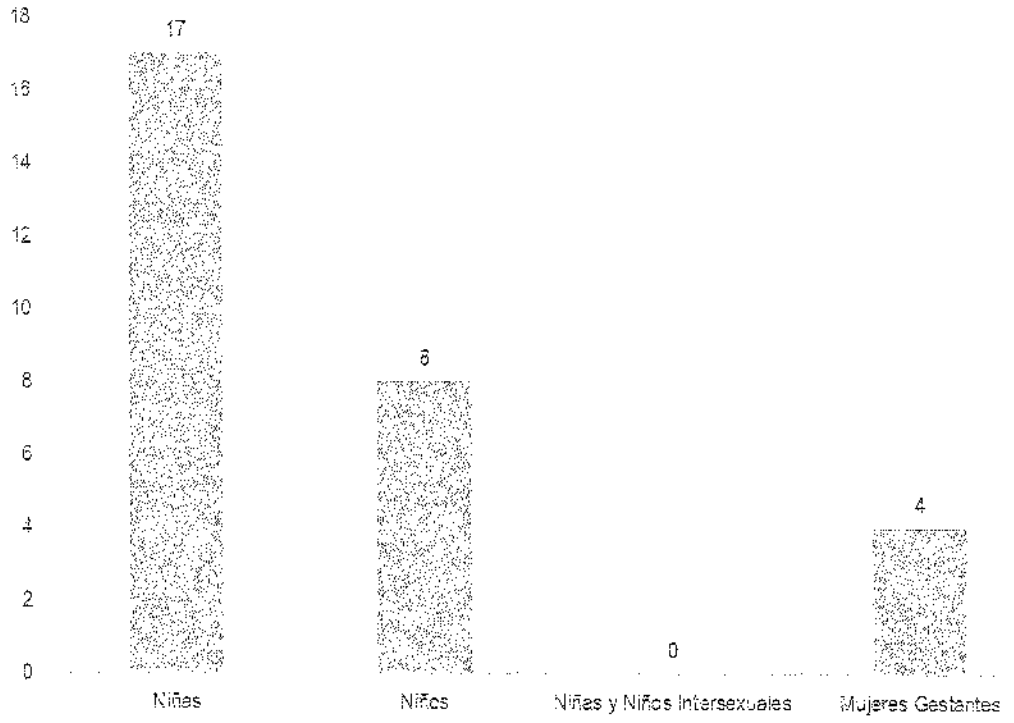
- Conocer la realidad comunitaria en la que se encuentran inmersas las familias usuarias del programa.
- Identificar los factores de riesgos que inhiben el pleno desarrollo de los niños y niñas en sus familias y dentro de la comunidad.
- Realizar un plan de acciones que promueven su desarrollo integral como mecanismos de mejoramiento a su calidad de vida
- Identificar las áreas a fortalecer en las familias usurarias del programa
- Diseñar actividades de planeación y activación de rutas de gestión o articulación, de acuerdo con los resultados obtenidos dentro de cada UA; por ciclo vital, por pequeños grupos de atención, por grupos étnicos, por fortalezas a empoderar o por aspectos por mejorar, entre otros
- Elaborar e implementar un plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes y madres lactantes que respondan a sus necesidades, interés como respuesta a problemáticas vivenciales.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UDS, RENACER 6

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

Gráfico 1: Distribución de la población

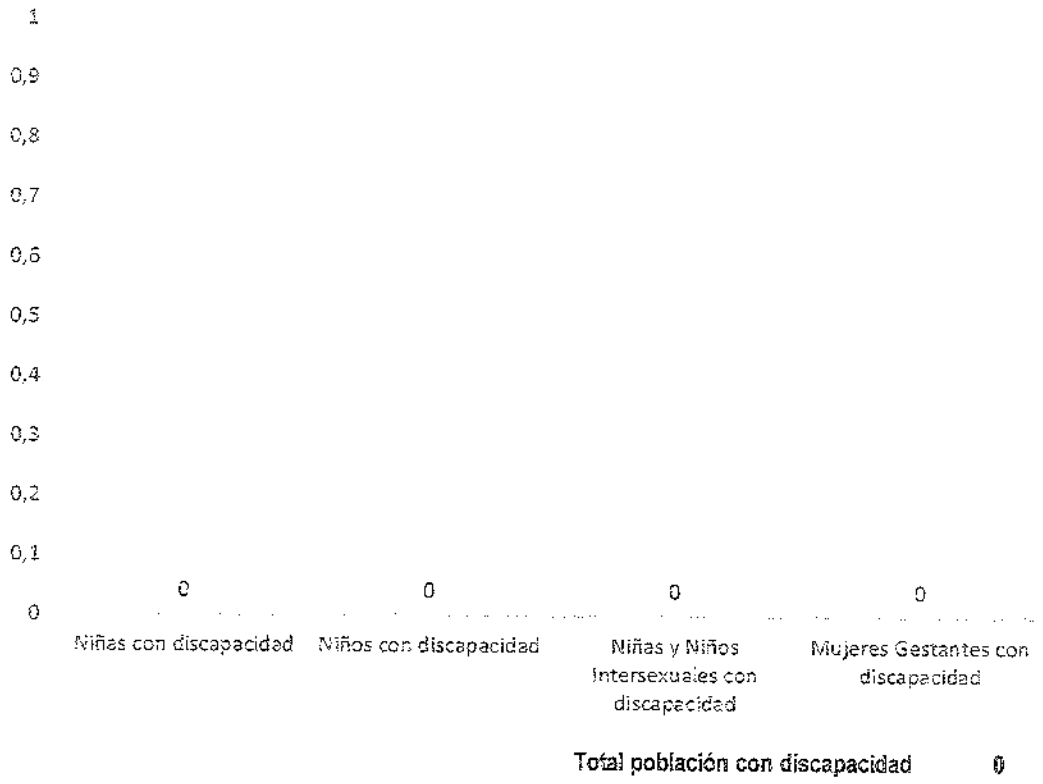


Total población 29

El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 17 niñas y 8 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 4 mujeres gestantes.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozyesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

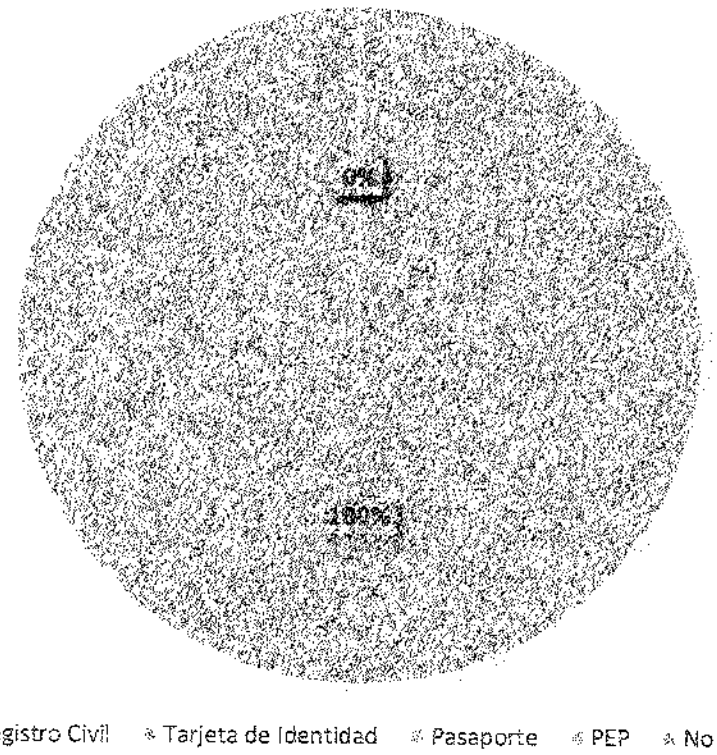
Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad



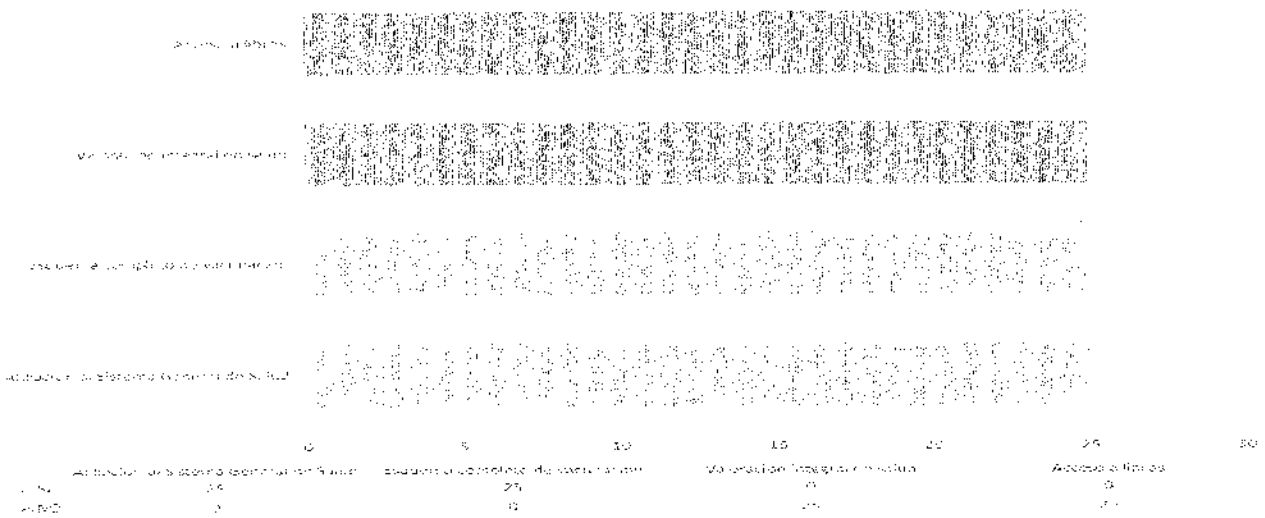
El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay ningún usuario con discapacidad.

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños

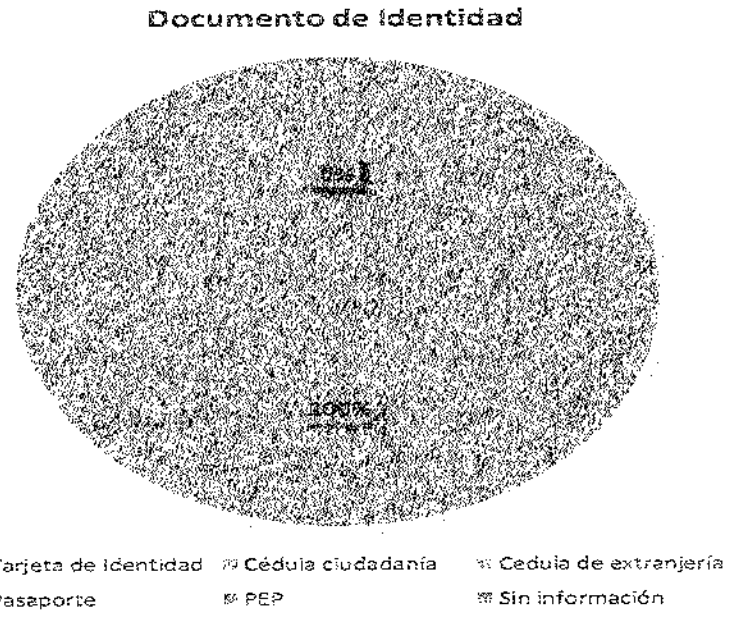


En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

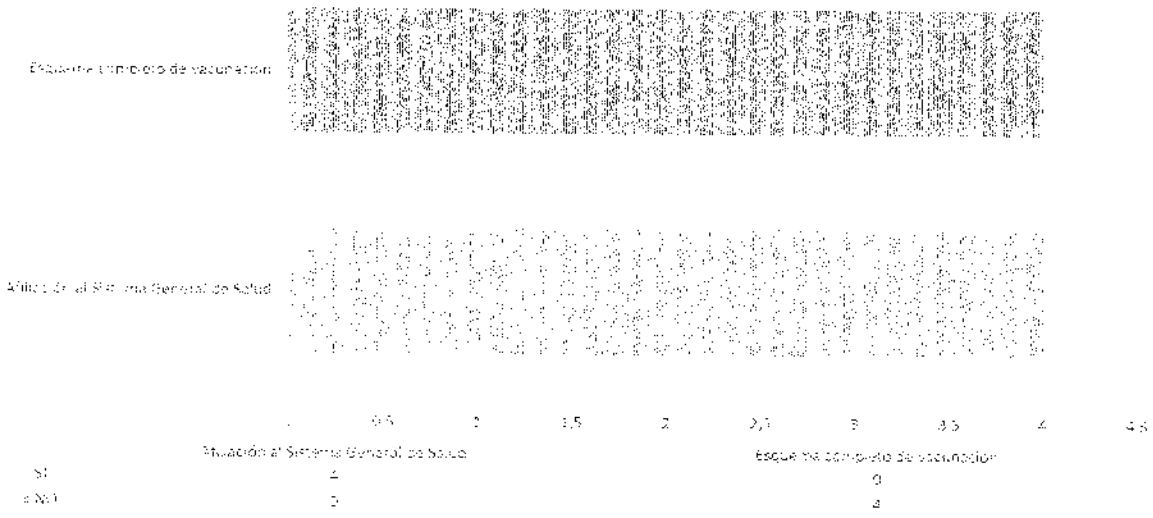


El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo pero que últimamente ninguno ha accedido a una valoración integral en salud, ni tampoco cuentan con acceso a libros.

Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



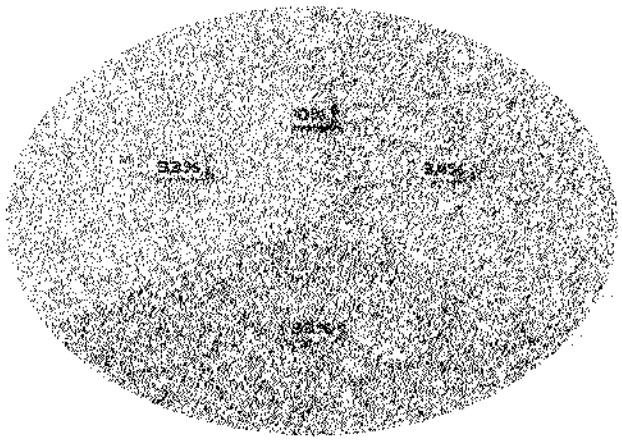
En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.



El grafico anterior nos permite evidenciar que las mujeres gestantes están afiliadas al sistema de salud y que además no cuenta con un esquema de vacunación.

FACTORES DE RIESGO

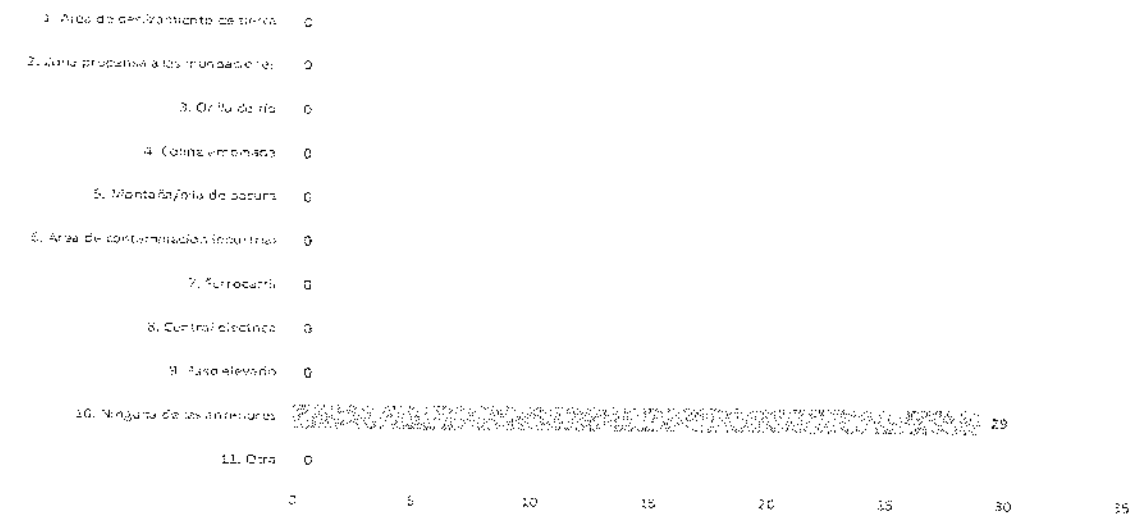
Gráfico 5: Acceso a servicios



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fungozesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

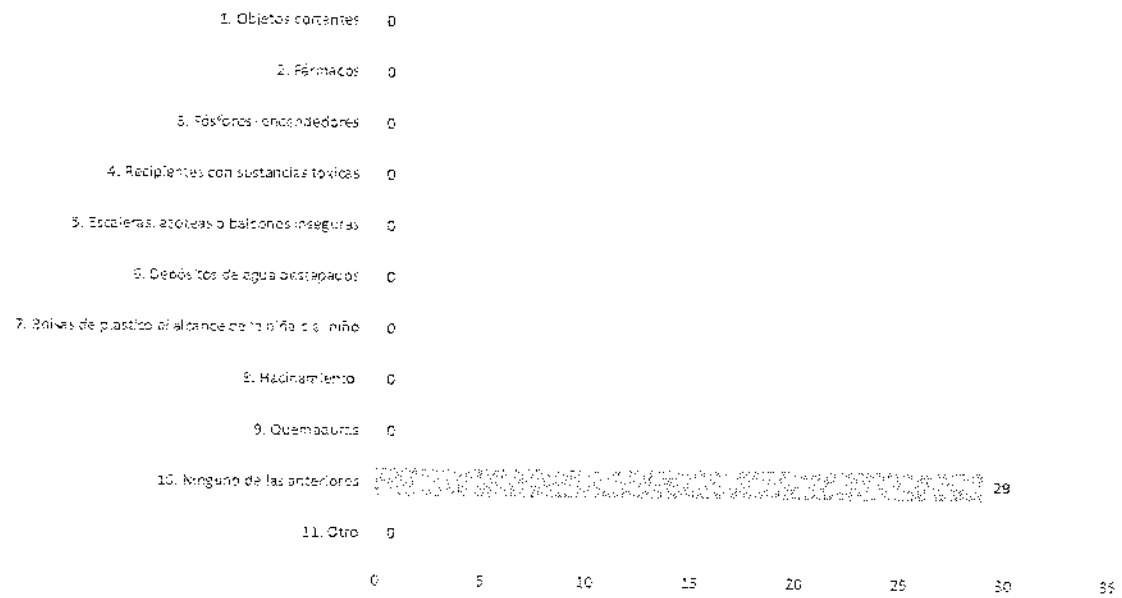
En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía, acueducto y alcantarillado, pero no cuentan con telefonía fija y gas natural.

Gráfico 6: Riesgos de ubicación de la vivienda



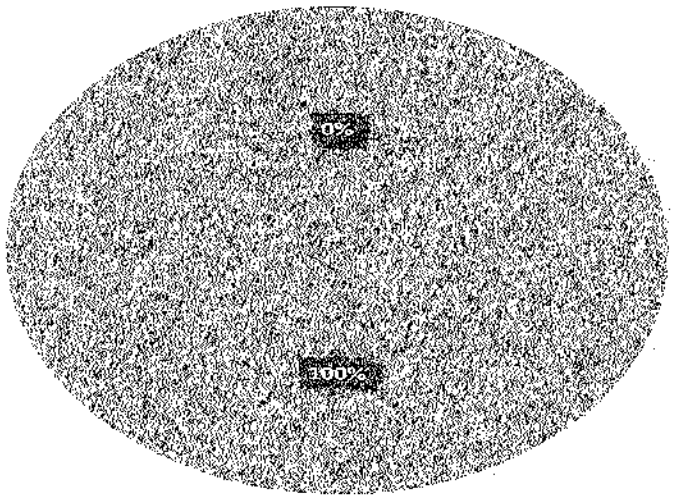
En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

Gráfico 7: Riesgos dentro de la vivienda



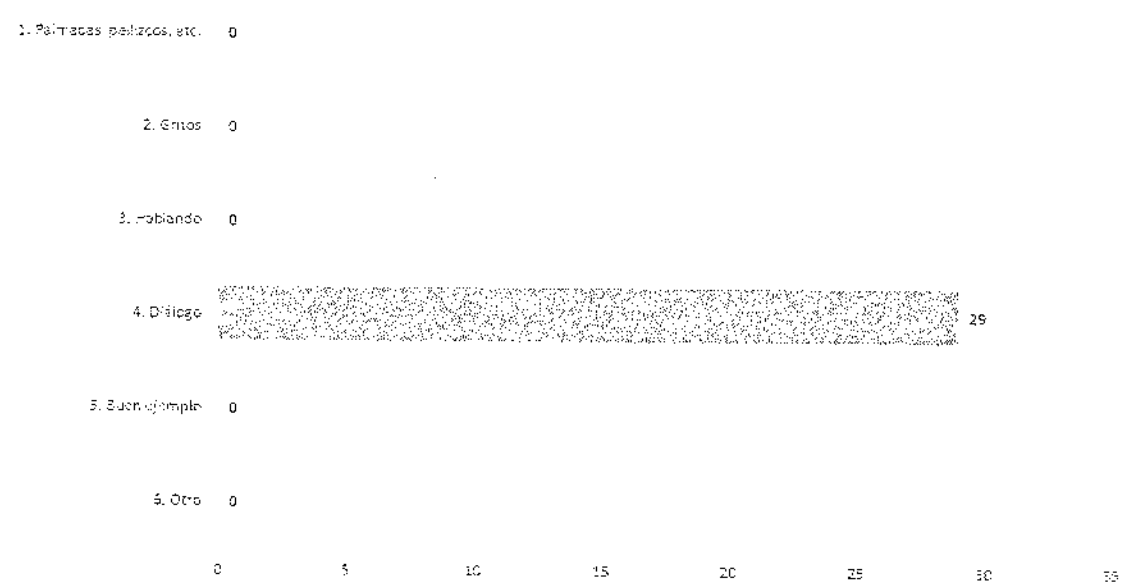
Del grafico anterior podemos deducir que los usuarios no están expuestos a ninguno de los peligros descritos anteriormente.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante



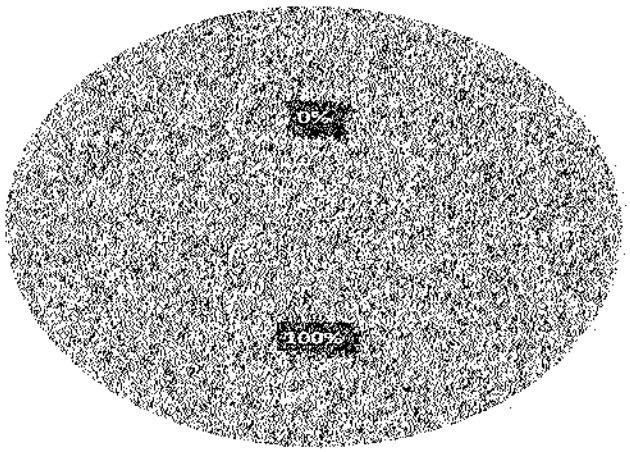
De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.

Gráfico 9: Formas de corregir a niñas y niños



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños

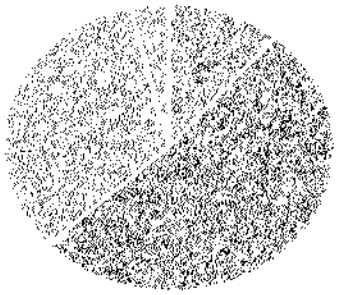


1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia física
4. Violencia por conflicto armado
5. Castigo físico
6. Ninguna
7. Otra

De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	4
Entre 3 a 4	15
Entre 5 a 6	9
Más de 7	1

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.

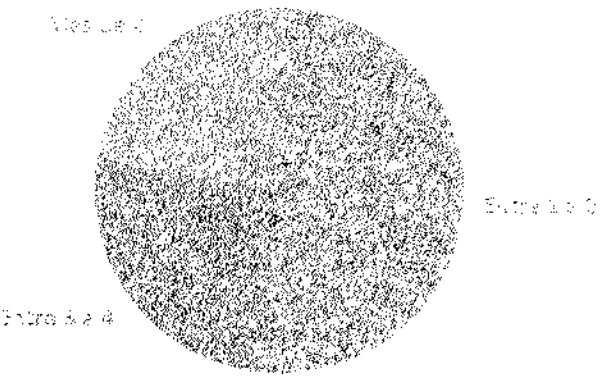


Entre 1 a 2 Entre 3 a 4 Entre 5 a 6 Más de 7

Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	15
Entre 3 a 4	8
Más de 4	6

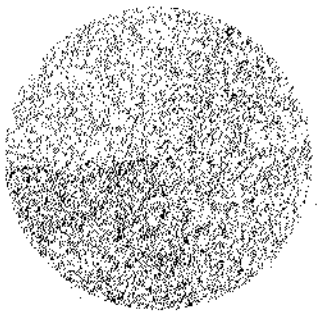
NÚMERO DE DORMITORIOS



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	12
Madre	9
Padre y Madre	8
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de las UDS Renacer 6, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; cuenta con un estado económico al momento estable, sustentado por el padre y la madre o los abuelos dentro del núcleo familiar; sin embargo, existe una parte de la población la cual, requiere de mayores ayudas económicas para poder obtener un balance diario en el sustento del hogar. A su vez, cabe destacar que, por dichas dificultades en ocasiones económicas se presentan una serie de situaciones que conllevan a vulnerar los derechos y deberes de los niños, niñas y mujeres gestantes; lo cual, para algunos ha resultado difícil dado el bajo grado de nivel en escolaridad o conocimiento acerca de lo que refiere a los derechos fundamentales de los usuarios.

Por otro lado, es importante puntualizar que en las familias que se encuentran los beneficiarios se logró observar o evidenciar que un porcentaje equivalente o casi superior, presenta una mayor afinidad o vínculo afectivo con la madre; aspecto que es considerado importante durante el crecimiento y desarrollo integral del niño o niña, dado a que, desde el momento de gestación se establece una conexión primaria con la madre; a su vez, otro aspecto que incide en dicho acercamiento es dado por el mayor tiempo de cuidado y atención que la madre otorga en este caso al niño o niña; así mismo, es necesario resaltar que la función del padre juega un papel de vital importancia en dicho desarrollo, aspecto que en la caracterización generó una ponderación media en cuanto a dicha afinidad.

Así mismo, otro aspecto relevante que incide en la caracterización de la UDS renacer 6, se evidencia en la falta de interacción permanente en actividades dinámicas, lúdicas o recreativas con los niños y niñas, puesto que, un alto porcentaje, en este caso un 70% establece que dichas actividades las realizan en el núcleo familiar de vez en cuando. Dicho aspecto conduce a un bajo promedio en el desarrollo integral del niño o niña; debido a que, por medio de la interacción permanente se logran generar aspectos de

crecimiento y desarrollo integral en cada una de las etapas del menor; a su vez potencian el desarrollo de estímulos y capacidades.

Debido a lo evidenciado en la caracterización beneficiaria, es importante desarrollar temáticas encaminadas a la unidad familiar, ambientes seguros y protectores, buen trato, fortalecimiento de vínculos afectivos etc.

Finalmente, se evidencia que el 90% de la población corresponde o se identifica en la etnia afrodescendiente, y un 10% en la etnia indígena.

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UDS RENACER 6

La población beneficiaria de la UDS Renacer 6, que forma parte de la Modalidad de Desarrollo Infantil en Medio Familiar está compuesta en una totalidad de 29 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia en el barrio San Vicente, diagonal a la escuela.



La comuna 4 de la ciudad de Quibdó comprende los barrios San Vicente, san Vicente la 5Ta, palenque central, palenque av. Rio, niño Jesús, valencia, san Martin, pablo sexto y la paloma parte baja.

El barrio San Vicente, para su aprobación se describe la situación socioeconómica de entorno así es un barrio con una topografía irregular, caracterizada por zonas planas extensas y otras de terreno quebradizo.

Este barrio está ubicado en la zona su de Quibdó centrado de la zona urbana centrales zonificada con zonas de flores donde se desarrollan proyectos de viviendas

- **REDES DE APOYO SOCIALES**

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades

sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

Centro educativos: la comuna 4 cuenta con varias instituciones educativas Institucion , Normal Superior, José del Carmen Cuesta (SEDE)

Centro de salud: Centro de salud San Vicente

Hogares infantiles: se encuentran varios hogares infantiles jardín, y algunos hogares tradicionales.

Iglesia católica: Iglesia Fátima

Inspecciones de policía: Cai de policía

LOCALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE QUIBDÓ

El municipio de Quibdó limita por el norte con el municipio de Medio Atrato, por el sur con los municipios de Río Quito y Lloró, por el oriente con el municipio de El Carmen de Atrato, por el nororiente con el departamento de Antioquia y por el occidente con el municipio de Alto Baudó. Tiene un área de 3337.5 km2 y una población de 97.714 habitantes (Proyecciones del DANE, año 2000), de la cual el 65% se encuentran en el área urbana y representa el 32% del total del departamento.

DEBILIDADES

- Falta de sensibilización a los padres sobre la importancia de los derechos y deberes
- Falta de articulación interinstitucional para la coordinación de actividades y restitución de derechos
- Alto índice de desempleo ocasionado en gran parte por el factor económico.
- No se cuenta con espacios mínimos de recreación y esparcimiento para la diversión de los niños y niñas.
- Falta de estrategias para el ingreso a la educación no formal.

- Falta de educación en salud sexual, reproductiva, saneamiento ambiental, hábitos alimenticos, convivencia pacifica
- Carencia de una buena infraestructura sanitaria
- A las Madres Gestantes no se les proporciona el curso psicoprofilactico.
- Falta de sensibilización a la Madres gestante sobre la importancia a los controles, de la lactancia materna y las vacunas.
- Hacinamiento y vivienda poca adecuadas.
- Carencia de cubrimiento de servicios públicos de acueducto y alcantarillado.

FORTALEZAS

- Atención efectiva de 29 Usuarios.
- el 100% de los niños y niñas cuentan con el documento de identidad
- La posición geográfica del municipio permite la movilización con facilidad dentro y fuera del municipio, Departamento y al interior del País.
- El cubrimiento del 100% de las viviendas con el servicio público de energía
- La identificación del 100% de las familias de los riegos que puedan afectar su vivienda (Naturales, actividades hechas por humanos, sociales).
- Los 93% de los niños y niñas beneficiarios del proyecto cuentan con el carnet de vacunación actualizado.
- Los niños cuando salen de la UDS de servicios en un 86% permanecen con su madre.
- la resolución de conflictos en las familias es por medio del dialogo.

Para mejorar la calidad de vida de los usuarios atendidos se proyecta realizar las siguientes dinámicas

- Trabajar articuladamente con los diferentes sectores para lograr un trabajo coordinado y dar mayor potencial de logro de la salud de los niños y niñas, familias y mujeres gestantes.
- Capacitar y orientar a las familias hacia la obtención de ingresos necesarios para ser auto sostenible económicamente y mejorar sus condiciones de vida.
- Campañas de articulación en salud para la actualización de los documentos de salud, vacunación y crecimiento y desarrollo.

- Articulación de redes de apoyo para la garantía de derechos a la protección d la salud infantil, salud sexual y reproductiva

- Fortalecimiento de la cultura ciudadana a fines de la participación, asesoría y apoyo de las etnias de la localidad.

- Sensibilizar a las madres lactantes, sobre la lactancia exclusiva a los niños hasta los 6 meses y alimentación complementaria adecuada hasta los dos años.

- Actividades de emprendimiento y ocupación del tiempo libre

- Capacitación a los padres de familias y/o cuidadores en temas concernientes al desarrollo integral delas mismas, tales como: pautas de crianzas.



Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LA UDS, CARIÑOSITOS 4



COORDINADORA: Josefina Copete Cuesta

PSICOSOCIAL: Vanessa Gutierrez Torres

AGENTE EDUCATIVO: Lucelly Caicedo Gutierrez

AXULIAR PEDAGOGICO: Katy Palacios

2024

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UDS una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozyesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LA UDS, LOS AMIGOS DE SAMPER



COORDINADORA: Josefina Copete Cuesta

PSICOSOCIAL: Vanessa Gutierrez Torres

AGENTE EDUCATIVO: EDINSON PARRA BEJARANO

AXULIAR PEDAGOGICO: Osnay Tobar Romaña

2024

INTRODUCCIÓN

La consolidación de la ficha de caracterización nos permitió reconocer en la UDS una información concreta sobre aspectos en común y diferenciales del conjunto de niñas, niños y familias, que hacen parte del servicio. Este ejercicio también nos dejó reconocer cuales son las fortalezas generales de los usuarios del servicio y sus familias, así como aspectos que son susceptibles a trabajar dentro del grupo y fuera de él, a través de los diferentes componentes de la atención.

Este documento, nos permitió tener una referencia del grupo de atención, de las familias o cuidadores, de los niños y las niñas y madres Gestantes; en lo referente a las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113868245 - 3147029248

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer el estado situacional de las niñas y niñas, familias, con el propósito de desarrollar e implementar estrategias de acompañamiento que permitan mejorar la calidad de vida de las mismas

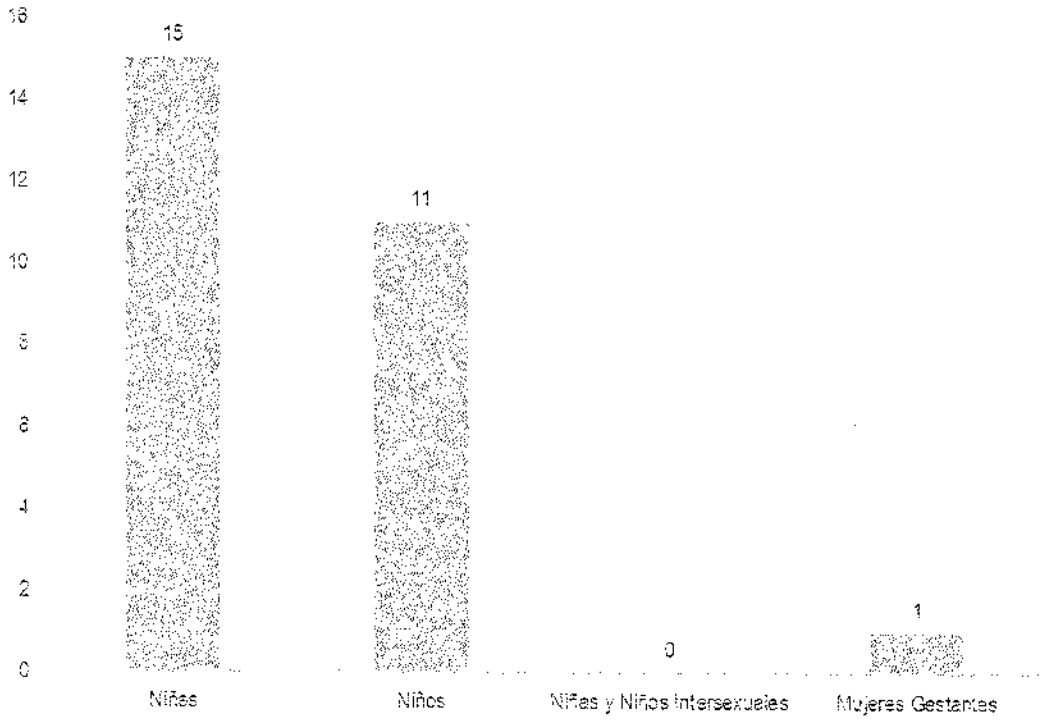
OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer la realidad comunitaria en la que se encuentran inmersas las familias usuarias del programa.
- Identificar los factores de riesgos que inhiben el pleno desarrollo de los niños y niñas en sus familias y dentro de la comunidad.
- Realizar un plan de acciones que promueven su desarrollo integral como mecanismos de mejoramiento a su calidad de vida
- Identificar las áreas a fortalecer en las familias usurarias del programa
- Diseñar actividades de planeación y activación de rutas de gestión o articulación, de acuerdo con los resultados obtenidos dentro de cada UA; por ciclo vital, por pequeños grupos de atención, por grupos étnicos, por fortalezas a empoderar o por aspectos por mejorar, entre otros
- Elaborar e implementar un plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes y madres lactantes que respondan a sus necesidades, interés como respuesta a problemáticas vivenciales.

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UDS, LOS AMIGOS DE SAMPER

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

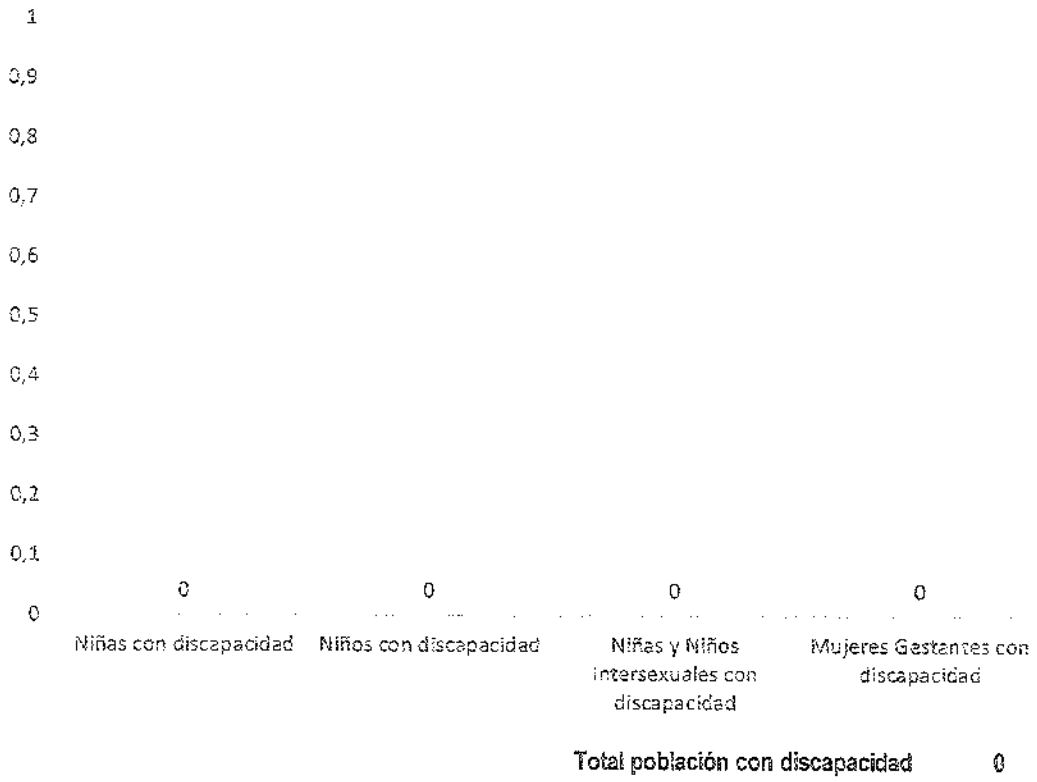
Gráfico 1: Distribución de la población



Total población **27**

El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 15 niñas y 11 niños. Además, también podemos evidenciar que de la población atendida hay una madre gestante.

Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad

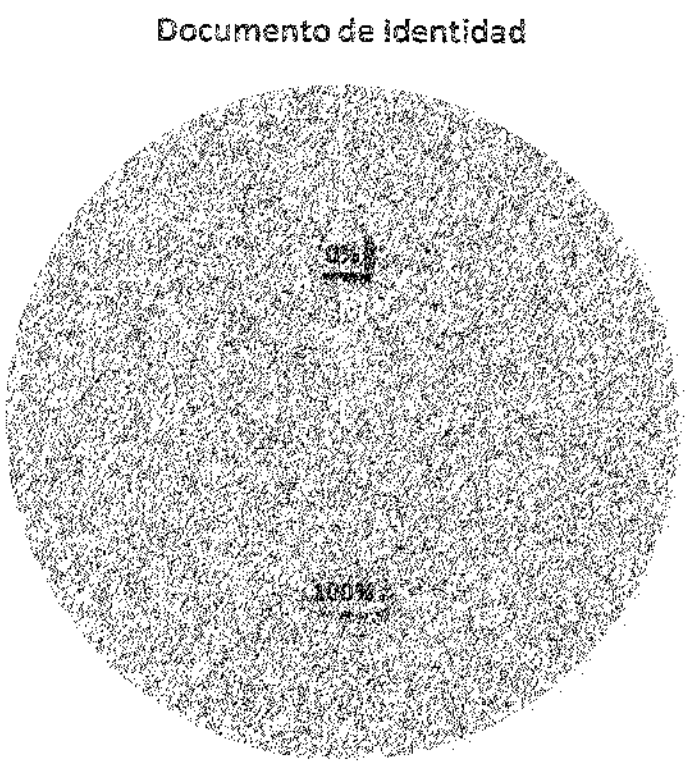


Total población con discapacidad **0**

El grafico nos muestra que del total de la población atendida no hay ningún usuario con discapacidad.

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños



En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Tabla 1

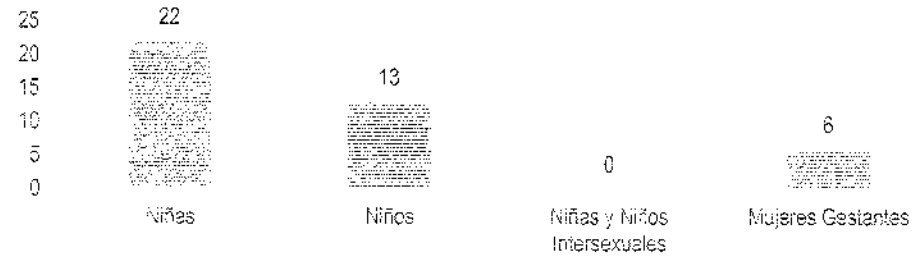


Grafico 1

Según la caracterización del grupo de atención manitas mágicas 4, encontramos que el 53% de los usuarios son niñas, el 31% son niños y el 14% son mujeres gestantes.

Distribución de la población con discapacidad

Variables	Números	Porcentajes
Niñas con discapacidad	0	100%
Niños con discapacidad	0	100%
Niñas y niños intersexuales	0	100%
Madres gestantes con discapacidad	0	100%
Ninguna	0	100%
TOTAL	0	100%

Tabla 2

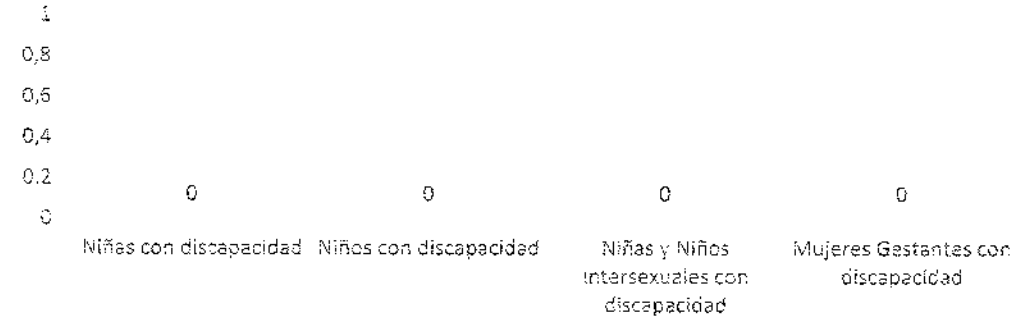


Grafico 2

Como lo muestra el grafico en la unidad de servicio Manitas mágicas 4 no se encuentra beneficiarios con discapacidad alguna

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS

Atenciones priorizadas a niños y niñas

Variables	Números	Porcentajes

Registro civil	0	100%
Tarjeta de identidad	0	100%
pasaporte	0	100%
pep	0	100%
No tiene	0	100%
TOTAL	0	100%

Tabla 3

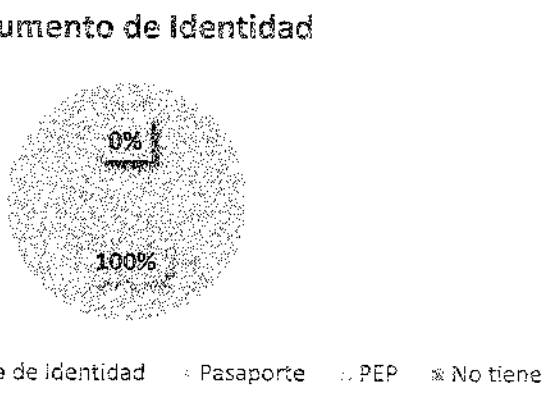


Grafico 3

Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de los niños y niñas beneficiarios caracterizados de la unidad de servicio manitas mágicas, cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

Atenciones priorizadas a mujeres gestantes

Variables	Números	Porcentajes
Tarjeta de identidad	0	0%
Cedula ciudadanía	6	100%
Cedula de extranjería	0	0%
pasaporte	0	0%
pep	0	0%
Sin información	0	0%
Total	6	100%

Tabla 4

Documento de Identidad



Tarjeta de identidad | Cédula ciudadanía | Cedula de extranjería
Pasaporte | PEP | Sin información

Grafico 4

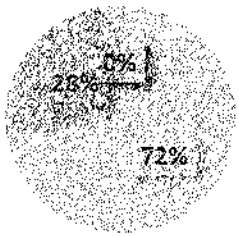
Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de las madres gestantes beneficiarias atendidas en la unidad de servicio cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

FACTORES DE RIESGO

Acceso a servicios

Variable	Números	Porcentajes
Energía	10	100%
Acueducto	10	100%
Alcantarillado	0	0%
Gas natural	0	0%
Telefonía fija	18	23%
Todas las anteriores	0	0%
TOTAL	10	100%

Tabla5

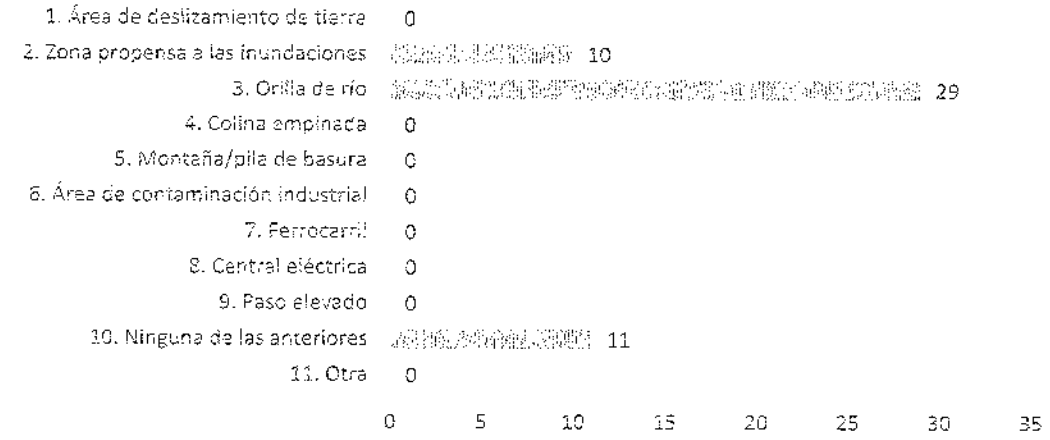


1. Energía | 2. Acueducto | 3. Alcantarillado
4. Gas natural | 5. Telefonía fija | 6. Todas las anteriores

Grafico 5

Se logra observar que las viviendas de las familias atendidas caracterizadas cuentan con el servicio de energía con un 72%, acueducto con un 28%.

Riesgos de ubicación de la vivienda



Grafica 6

Se puede notar que de las familias beneficiarias caracterizadas, el 29% presenta riesgo en la ubicación de la vivienda a orillas de rio, un 10% en zonas propensas a inundaciones y un 11% no prentan ningún riesgo en la ubicación de sus viviendas.

Riesgos dentro de la vivienda

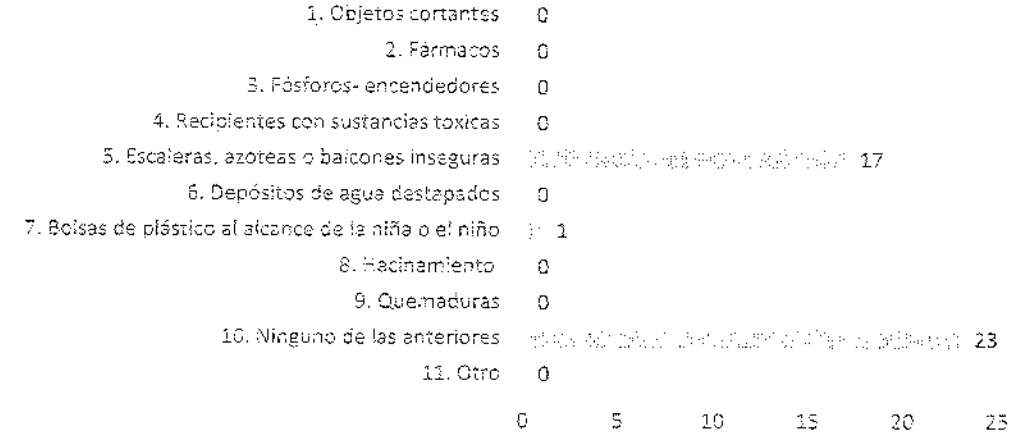


Grafico 7

Se evidencia que en el núcleo familiar de los beneficiarios caracterizados presentan riesgo en sus viviendas en cuanto a escaleras o azoteas o balcones inseguros en un 17%, riesgo por bolsas plástica al alcance de los niños y niñas en 1% y el resto de familias no presentan riesgo alguno en sus viviendas.

Eventos de violencia en mujer gestante.

Variable	Números	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia en el conflicto armado	0	0%
Violencia económica y patrimonial	0	0%
Violencia física	0	0%
Ninguna	6	100%
TOTAL	6	100%

Tabla 6



1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia en el conflicto armado
4. Violencia económica y patrimonial
6. Violencia Física
7. Ninguna

Grafico 8

Como se puede observar en el grafico el 100% de las madres gestantes atendidas en esta unidad no presentan ningún tipo de violencia.

Formas de corregir a niñas y niños

Variables	Números	Porcentajes
Palmadas	0	0%
Gritos	0	0%
Hablando	14	340%
Dialogo	4	10%
Buen ejemplo	23	56%
Otro	0	0%
TOTAL	41	100%

Tabla 8

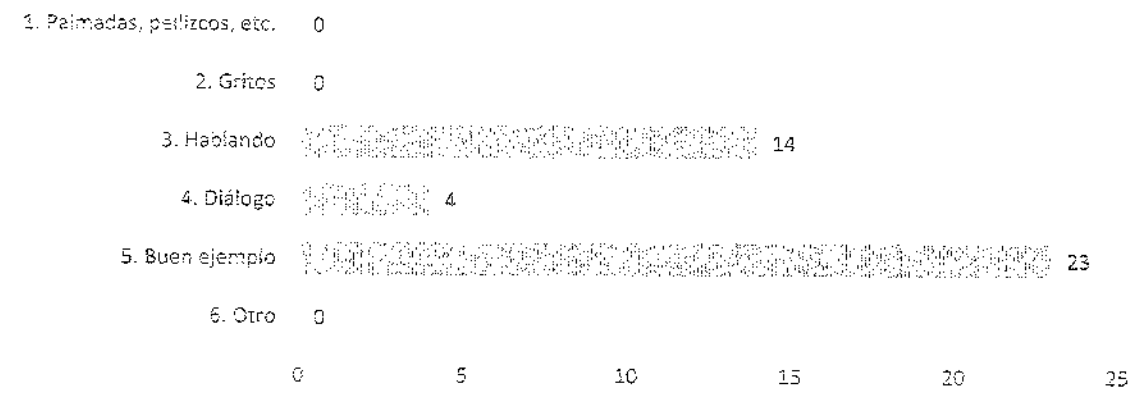


Grafico 9

Se logra evidenciar en la gráfica anterior que el 23% de las familias beneficiarias de la unidad de servicio corrigen a niños y niñas con el buen ejemplo, el 14% hablando y el el 4% lo hacen atraves del dialogo.

Eventos de violencia en niños y niñas

Variable	Numero	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia física	0	0%
Violencia por conflicto armado	0	0%
Castigo físico	0	0%
Ninguna	35	85%
TOTAL	35	100%

Tabla 9



1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia física
4. Violencia por conflicto armado
5. Castigo físico
6. Ninguna
7. Otra

Grafico 10
Según el grafico el 100% de los niños y niñas caracterizados no se ha presentado ningún tipo de violencia.

INTERACCIONES

Actividades que la familia realiza con niñas y niños.

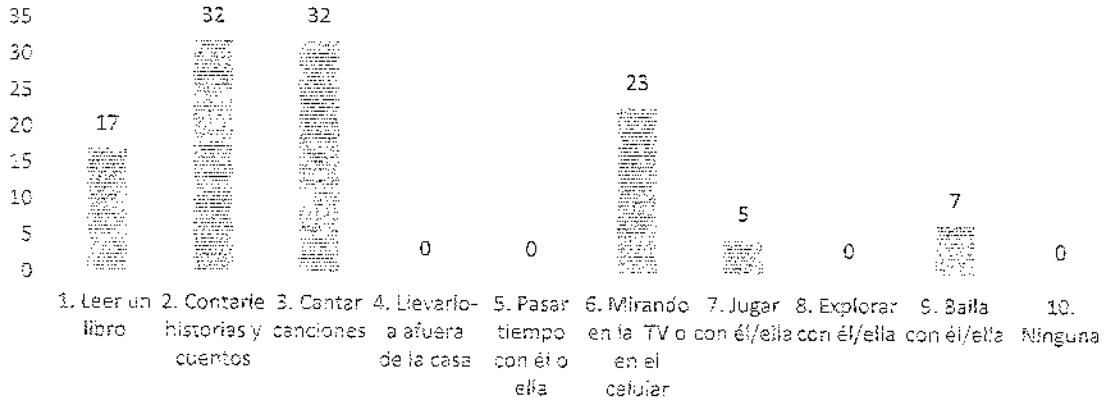


Grafico 11

Se observa en la gráfica que las actividades que más realizan las familias con niños y niñas es contarles historias y cuentos, contar canciones, mirar tv o con el celular, leer un libro, jugar con el o ella, bailar con el o ella. Mientras que se evidencia que no exploran con ellos.

ANALISIS GENERAL

La educación inicial es un proceso permanente y continuo de interacciones y relaciones sociales de calidad, pertinentes y oportunas, que posibilitan a los niños potenciar sus capacidades y adquirir competencias en función de un desarrollo pleno como seres humanos y sujetos de derechos. La unidad de servicio del agente educativo **MAYDA RIVAS Y AUXILIAR PEDAGOGICO CARLOS ANDRES,** ubicada en el barrio palenque, cuenta con 41 usuarios caracterizados quienes cuenta con su respectivo documento de identidad, salud y demás documentos pertinentes, en los cuales no se evidencia condiciones de discapacidad alguna. Estas familias cuentan con el servicio de energía eléctrica, acueducto el cual es esencial para el consumo y realizar las labores del hogar. Sin embargo, carecen de otros igualmente de importante como gas natural, alcantarillado y telefonía fija. Así mismo se pudo resaltar que el 29% de familias caracterizadas de la unidad de servicio Manitas mágicas presentan riesgo en la vivienda por estar ubicadas a orillas del rio y un 10% en zonas de inundaciones. Estas familias corrigen a niños y niñas atreves del dialogo, realizan diferentes actividades con ellos como: contarles historias y cuentos, cantar canciones y mirar televisión o en el celular etc. Pero dejan de lado actividades como cantar canciones, jugar con ellos, las cuales son fundamental para su desarrollo.

Es importante resaltar que nuestro objetivo es que los niños de las poblaciones más vulnerables de la ciudad de Quibdó especialmente el barrio horizonte parte baja y sectores aledaños sean atendidos integralmente, por esta razón buscamos que ellos reciban atención integral mediante esta modalidad involucrando directamente a las familias, las comunidades y las instituciones especializadas en esta materia, por lo que a través de esta línea de acción y gracias a la articulación intersectorial e interinstitucional se busca atender a estos niños menores mediante metodologías alternativas que reconozcan su diversidad cultural, étnica y que ayuden al desarrollo de sus competencias.

CARACTERIZACION UNIDAD DE SERVICIO SOL NACIENTE 2

Esta unidad está ubicada en el barrio San Vicente de la cuidad de Quibdó Esta unidad de servicio, es atendida por un equipo interdisciplinario conformado por: un Coordinador Pedagógico, Profesional de Apoyo Psicosocial, 1 Enfermera, Nutricionista 1, Agente Educativo, 1 Auxiliar Pedagógico.

A continuación, describiremos algunas características de la unidad de atención Sol naciente 2

4.CARACTERISTICAS BASICAS

Distribución de la población atendida

Variables	Números	Porcentajes
Niñas	17	40%
Niños	14	33%
Madres gestantes	11	26%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
TOTAL	42	100%

Tabla 1

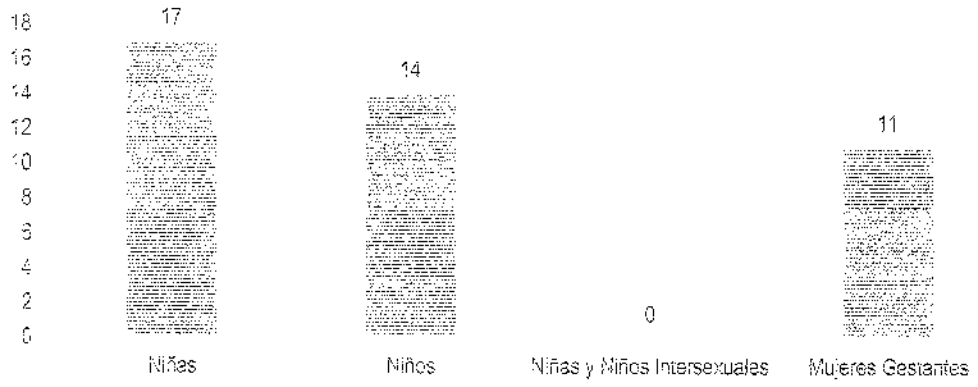


Grafico 1

Según lo que nos arroja el grafico, el sexo que más predomina hasta el momento es el femenino, sobresaliendo en el grupo de atención a la primera infancia caracterizado hasta el momento, encontramos que el 60% son mujeres gestantes, el 30% niñas, y el 10% son niños.

Distribución de la población con discapacidad

Variables	Números	Porcentajes
Niñas con discapacidad	0	0%
Niños con discapacidad	0	0%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
Madres gestantes con discapacidad	0	0%
Ninguna	42	100%
TOTAL	42	100%

Tabla 2

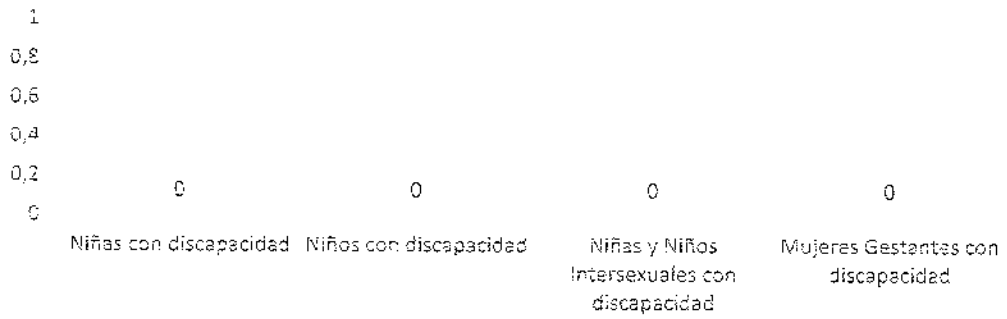


Grafico 2

Como lo muestra el grafico en la unidad de servicio Sol Naciente 2 no se encuentra beneficiarios con discapacidad alguna

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS

Atenciones priorizadas a niños y niñas

Variables	Números	Porcentajes
Registro civil	31	73%
Tarjeta de identidad	0	0%
pasaporte	0	0%
pep	0	0%
No tiene	0	0%
TOTAL	42	100%

Tabla 3

Gozo & Esperanza

Documento de Identidad

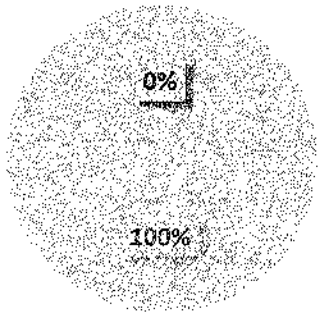


Grafico 3

Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de los niños y niñas beneficiarios caracterizados hasta el momento de la unidad de servicio Sol naciente 2 cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

Atenciones priorizadas a mujeres gestantes

Variables	Números	Porcentajes
Tarjeta de identidad	0	0%
Cedula ciudadanía	11	26%
Cedula de extranjería	0	0%
Pasaporte	0	0%
Pep	0	0%
Sin información	0	0%
Total	11	100%

Tabla 4

Documento de Identidad



Grafico 4

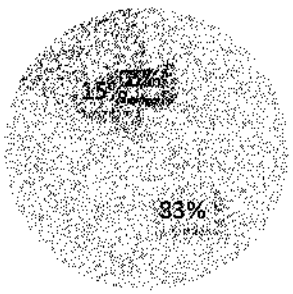
Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de las madres gestantes beneficiarias atendidas en la unidad de servicio cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

FACTORES DE RIESGO

Acceso a servicios

Variable	Números	Porcentajes
Energía	26	83%
Acueducto	11	15%
Alcantarillado	0	0%
Gas natural	0	0%
Telefonía fija	7	3%
Todas las anteriores	0	0%
TOTAL		100%

Tabla5

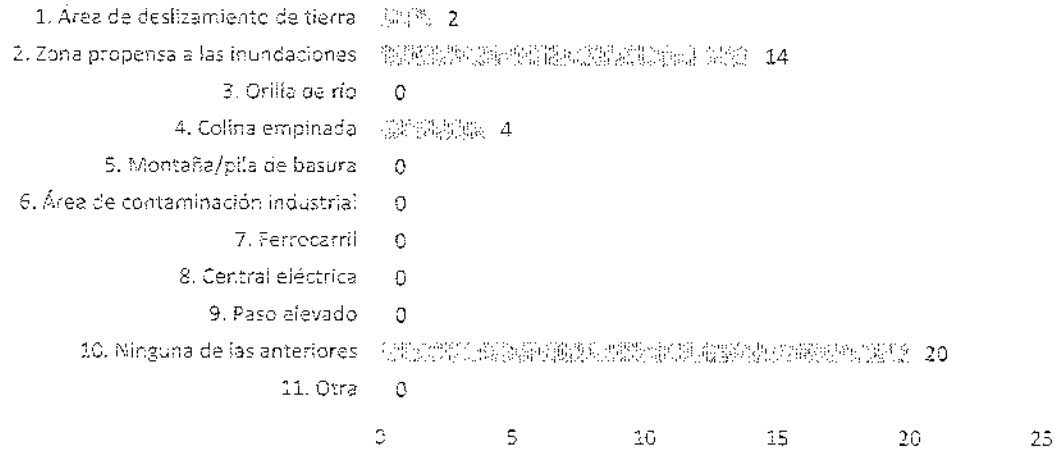


1. Energía
2. Acueducto
3. Alcantarillado
4. Gas natural
5. Telefonía fija
6. Todas las anteriores

Grafico 5

Se logra observar que las viviendas de las familias caracterizadas cuentan con el servicio de energía con un 83%, acueducto con un 15% y el telefonía fija con un 6%.

Riesgos de ubicación de la vivienda



Grafica 6

puede notar que del 100% de las familias beneficiarias caracterizadas el 14% presentan riesgo en la ubicación de la vivienda en zonas propensas a inundaciones, el 4% colina empinada, el 2% en área de deslizamiento de tierra. En cambio el 20% no presentan ningún riesgo en la ubicación de sus viviendas.

Riesgos dentro de la vivienda

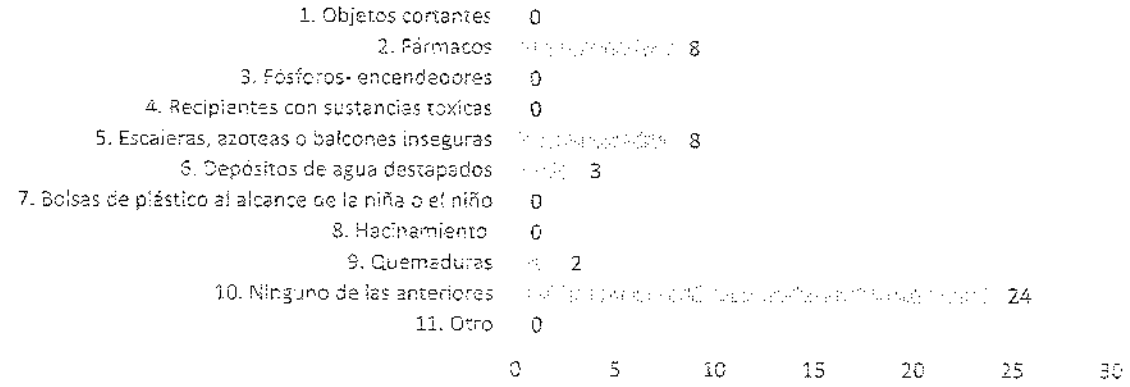


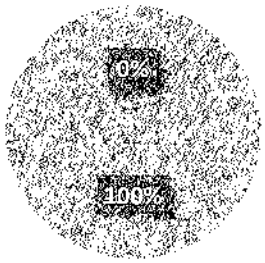
Grafico 7

Se evidencia que en el núcleo familiar de los beneficiarios caracterizados el 8% presentan riesgo en sus viviendas escaleras o azoteas o balcones inseguros, el 8% presentan riesgo por fármacos, el 3% depósito de agua destapado, 2% por quemaduras. En cambio el 24% de familias no presentan riesgo alguno en sus viviendas.

Eventos de violencia en mujer gestante.

Variable	Números	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia en el conflicto armado	0	0%
Violencia económica y patrimonial	0	0%
Violencia física	0	0%
Ninguna	11	100%
TOTAL	11	100%

Tabla 6



1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia en el conflicto armado
4. Violencia económica y patrimonial
6. Violencia Física
7. Ninguna

Grafico 8

Como se puede observar en el grafico que el 100% de las madres gestantes no presentan ningún tipo de violencia.

Formas de corregir a niñas y niños

Variables	Números	Porcentajes
Palmadas	0	0%
Gritos	0	0%
Hablando	13	30%
Dialogo	0	0%
Buen ejemplo	1	2%
Otro	0	0%
TOTAL	42	100%

Tabla 7

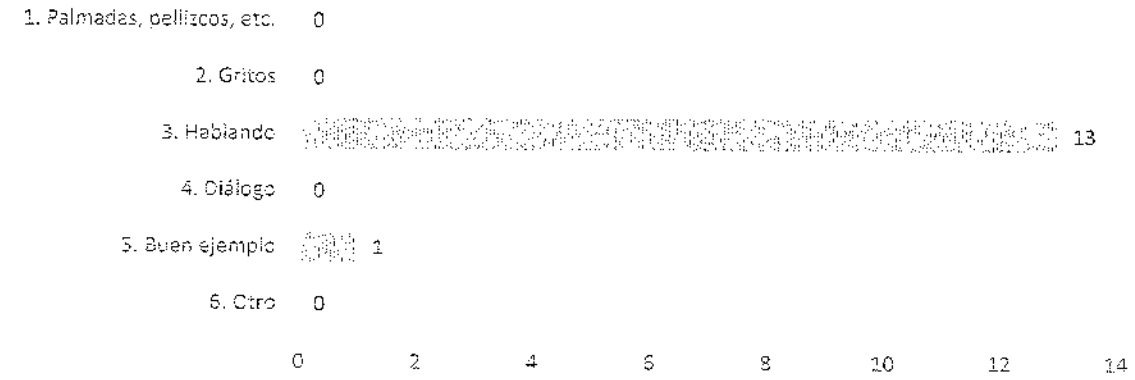


Grafico 9

Se logra evidenciar en la gráfica anterior el 13% de las familias beneficiarias de la unidad de servicio corrigen a niños y niñas hablando, el 2% lo hacen atraves del buen ejemplo

Eventos de violencia en niños y niñas

Variable	Numero	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia física	0	0%
Violencia por conflicto armado	0	0%
Castigo físico	0	0%
Ninguna	42	100%
TOTAL	42	100%

Tabla 8



1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia física
4. Violencia por conflicto armado
5. Castigo físico
6. Ninguna
7. Otra

Grafico 10

Según el grafico en el 100% de los niños y niñas caracterizados hasta el momento no se ha presentado ningún tipo de violencia.

INTERACCIONES

Actividades que la familia realiza con niñas y niños.

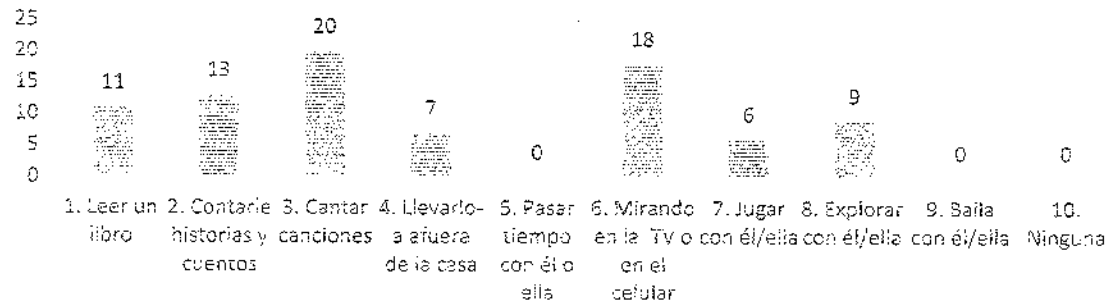


Grafico 11

Como se observa en la gráfica las actividades que más realizan las familias con niños y niñas es cantar canciones 20%, mirar televisión 18%, leen libros 11%, contarles historias y cuentos 13% con ellos y ella, explorar con ellos el 9%, llevarlos afuera de la casa y jugar con ellos el 6%. Mientras se evidencio que no bailan con ellos.

ANALISIS GENERAL

La unidad de servicio de la Agente educativo **Yensy Londoño Rivas, auxiliar Darlin M. Cuesta** está ubicada en el barrio san Vicente (sector valencia) comuna 4 de la ciudad de Quibdó. Está conformada por 42 usuarios de los cuales se les realizo la caracterización, arrojando que la mayor parte de estos son niñas, seguido de las niñas y en una menor cantidad madres gestantes. Todos cuentan con su respectivo documento de identidad y están afiliados a seguridad social; no se evidencia beneficiarios con condiciones de discapacidad. Estas familias cuentan con el servicio de energía en su totalidad. De otro lado una gran cantidad de familias carecen de servicios como: acueducto y otros servicios igualmente de importante como alcantarillado, gas natural entre otros. Así mismo se pudo evidenciar que las familias caracterizadas hasta presentan riesgo en la ubicación de sus viviendas por estar en zonas de inundación y a orillas del rio. Es de resaltar que presenta riesgos en cuanto a objetos cortantes, por fosforo o encendedores, escaleras, azoteas o balcones inseguros, 4 depósito de agua destapados y 1 bolsas plástica al alcance de los niños y niñas. Durante la realización de la ficha de caracterización se evidencio que las familias no presentan ningún evento de violencia en niñas, niños y madres gestantes. Estas familias tienen diferentes formas de corregir a niñas y niños, atreves del dialogo hablando o con el buen ejemplo, realizan diferentes actividades con ellos como: leerles un libro, cantarles contarles historias, cantar canciones etc., lo cual es de vital importancia para que niños y niñas tenga un pleno desarrollo.

Todas estas situaciones adversas nos motivan a intervenir estas familias con la finalidad de brindar una atención de forma diferente, brindando herramientas para ver el mundo desde una perspectiva diferente, proporcionando el apoyo necesario que el estado y la sociedad les ha negado y trabajando juntos para que no sean re victimizados. Este proyecto ha logrado consolidar el servicio desde el entorno familiar satisfactoriamente y con la coordinación y apoyo del profesional capacitado, docentes y equipo psicosocial hemos asumido prácticas educativas pertinentes y adecuadas que facilitan el desarrollo de las competencias en los niños, niñas según su rango de edad, y madres gestantes y que estas recomendaciones impacten no solo en las familias sino en toda la comunidad.

INTERVENCION DE LA PSICOSOCIAL

El análisis de la información arrojada por las fichas de caracterización nos permitió identificar las áreas fuertes y débiles que presentan las familias de los beneficiarios del programa, las cuales se hacen generales en el resto de las familias que conforman los barrios antes mencionados. En nuestra intervención como psicosociales, realizaremos articulaciones con las instituciones encargadas de la garantía de derechos de los niños y las niñas y sus familias con el fin de ser un puente para que los beneficiarios tengan un goce pleno de sus derechos, contribuyendo así a la buena salud mental de todos los beneficiarios del programa y sus familias .

Gozo & Esperanza

TEMAS A TRABAJAR

Con el objetivo de mitigar las problemáticas encontradas en la aplicación de la ficha de caracterización, se trabajará mediante procesos de formación a través de las visitas y de la articulación con los organismos del Estado garantes de derechos.

- Resiliencia
  Vinculación afectiva.
- Atención integral a la niñez
- La importancia de la recreación
- Temas sobre la importancia de hervir el agua para el consumo.
- Desarrollo humano
- Crianza positiva
- Prácticas de Cuidado y crianza
- Enfermedades Prevalentes de la infancia
- Importancia de los controles (prenatales, crecimiento y desarrollo, vacunas)
- Acceso a servicios básicos.
- Manejo de relaciones interpersonales
- Normas y límites en el hogar
- La familia como base de la sociedad
- Promoción del buen trato.
- Ambientes seguros y protectores, entre otros temas.
- Rutas de atención integral a la primera infancia

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer el estado situacional de las niñas y niñas, familias, con el propósito de desarrollar e implementar estrategias de acompañamiento que permitan mejorar la calidad de vida de las mismas

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer la realidad comunitaria en la que se encuentran inmersas las familias usuarias del programa.
- Identificar los factores de riesgos que inhiben el pleno desarrollo de los niños y niñas en sus familias y dentro de la comunidad.
- Realizar un plan de acciones que promueven su desarrollo integral como mecanismos de mejoramiento a su calidad de vida
- Identificar las áreas a fortalecer en las familias usurarias del programa
- Diseñar actividades de planeación y activación de rutas de gestión o articulación, de acuerdo con los resultados obtenidos dentro de cada UA; por ciclo vital, por pequeños grupos de atención, por grupos étnicos, por fortalezas a empoderar o por aspectos por mejorar, entre otros
- Elaborar e implementar un plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes y madres lactantes que respondan a sus necesidades, interés como respuesta a problemáticas vivenciales.

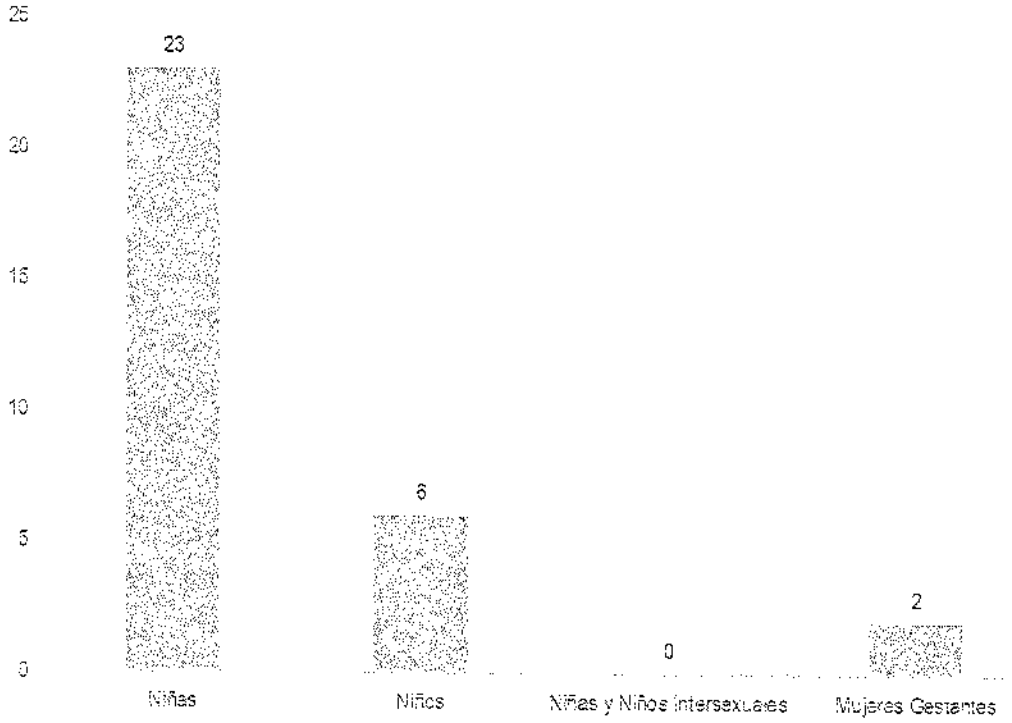
Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113858245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DIAGNÓSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN A LAS FAMILIAS DE LA UDS, CARIÑOSITOS 4

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

Gráfico 1: Distribución de la población

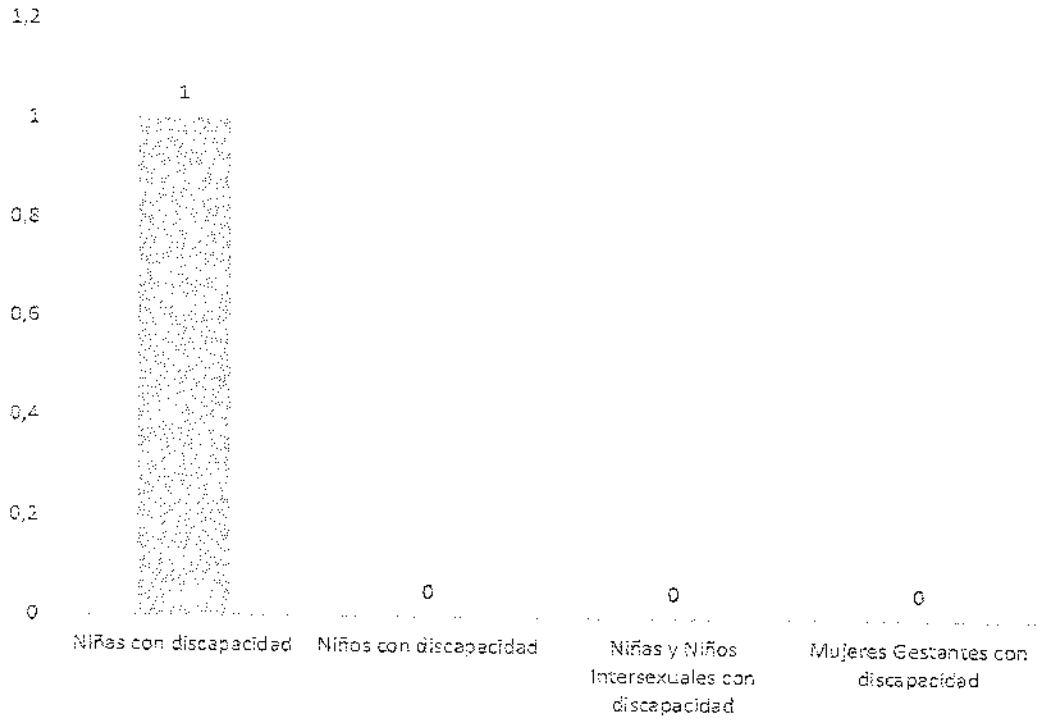


Total población 31

El grafico anterior nos muestra el total de la población atendida y podemos evidenciar que de esta la mayoría son niños y niñas con una distribución de 23 niñas y 6 niños. Además, también podemos evidenciar que en la población atendida hay 2 mujeres gestantes.

Direccion: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion2002@hotmail.com
Celular: 3113688245 - 3147029248

Gráfico 2: Distribución de la población con discapacidad



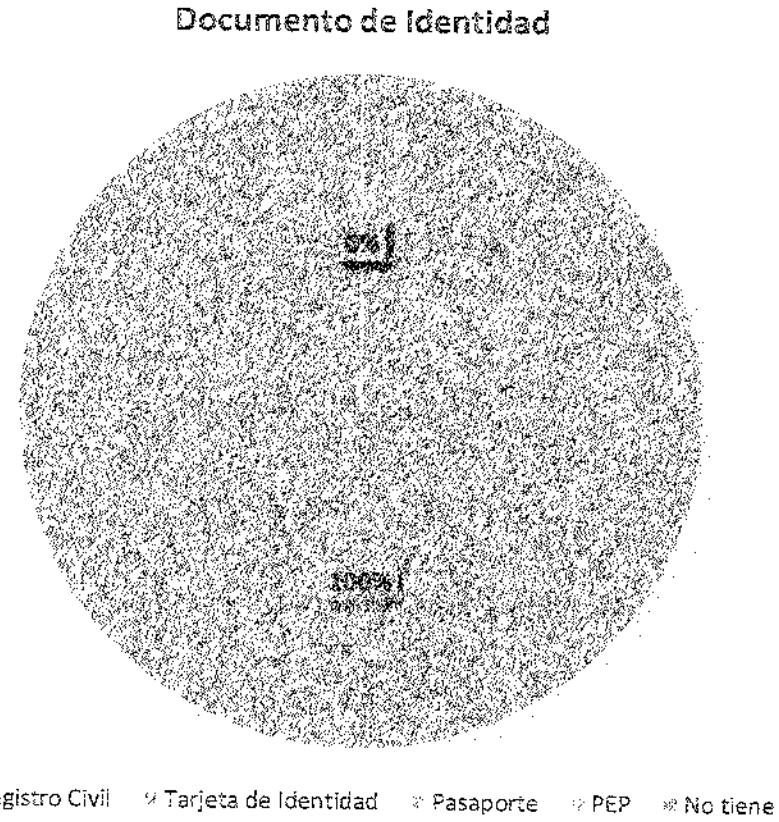
Total población con discapacidad 1

El grafico nos muestra que del total de la población atendida hay una usuaria con discapacidad la cual es que no puede caminar.

4278

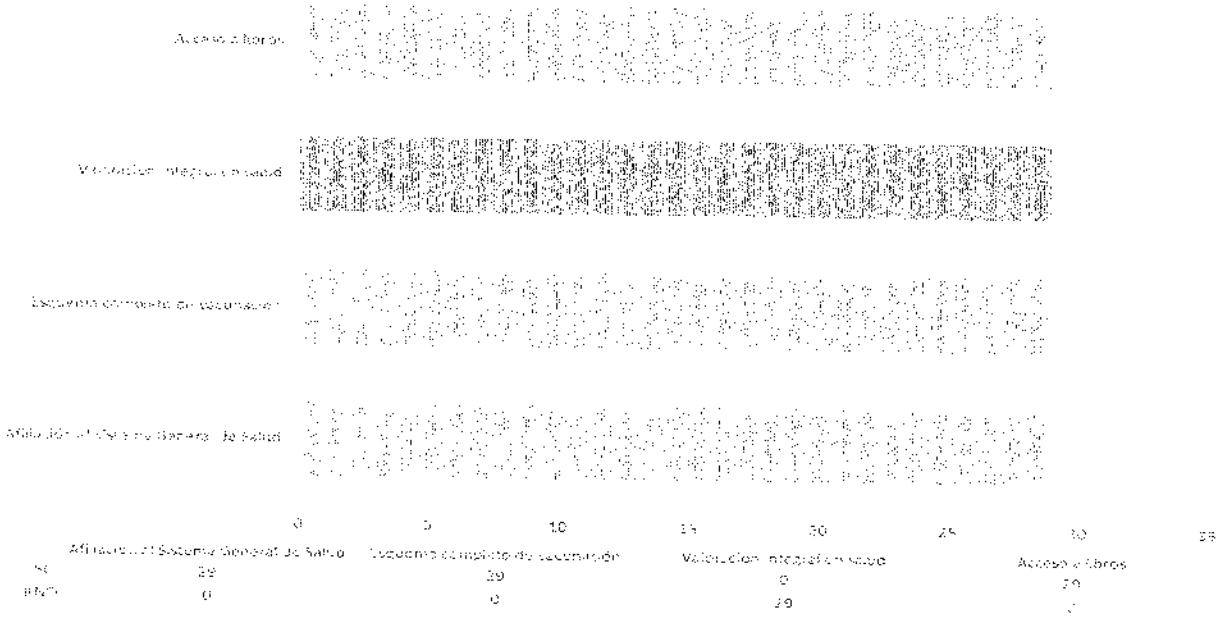
ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS Y SALUD.

Gráfico 3: Atenciones priorizadas de niñas y niños



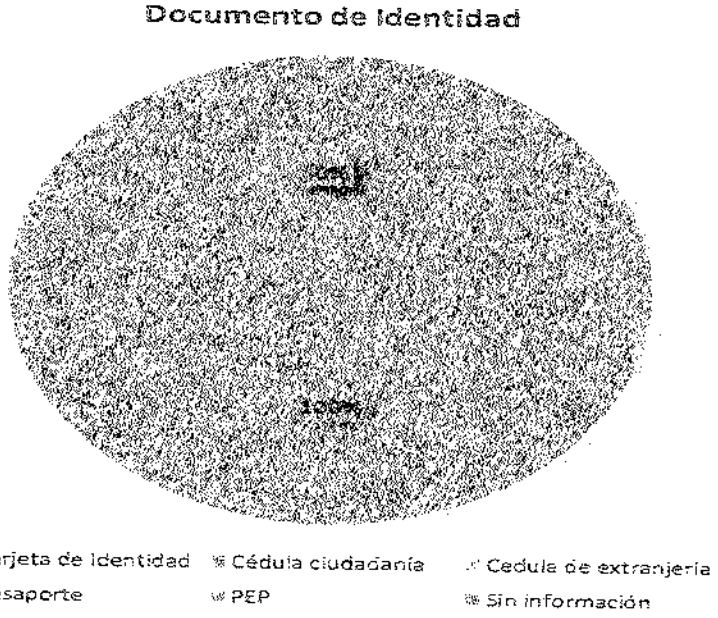
En el grafico anterior podemos evidenciar que todos los niños cuentan con su documento de identidad en este caso el registro civil.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza



El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo pero que últimamente ninguno ha accedido a una valoración integral en salud, y todos cuentan con acceso a libros.

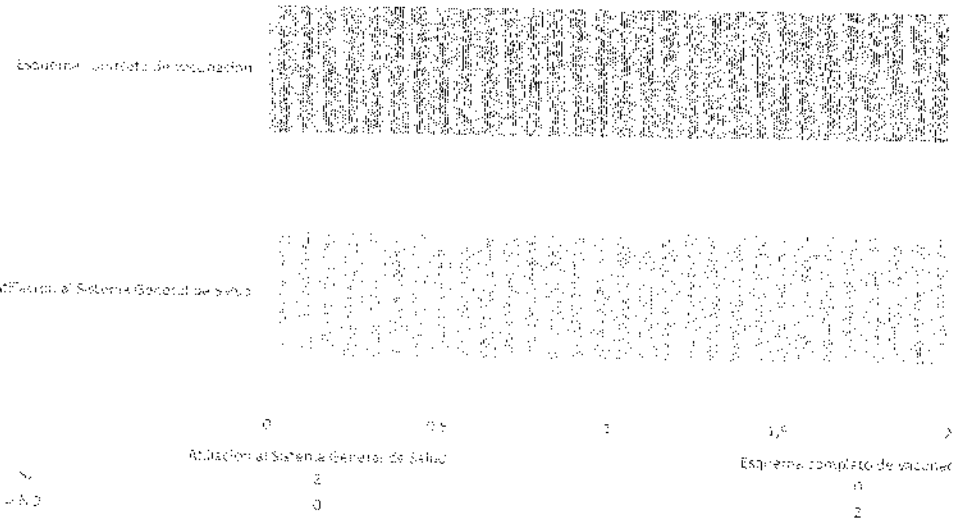
Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

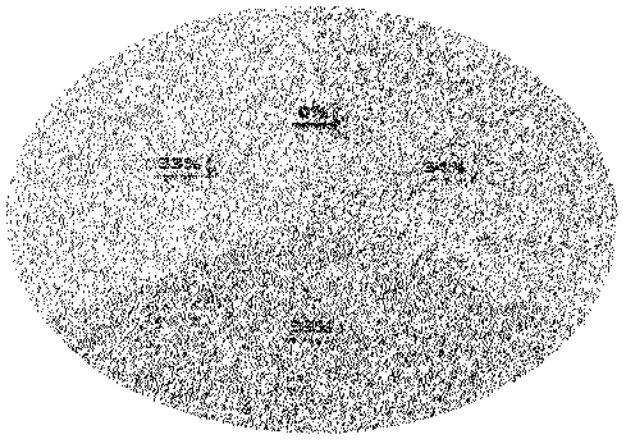
En el grafico anterior podemos evidenciar que las mujeres gestantes cuentan con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.



El grafico anterior nos permite evidenciar que las mujeres gestantes están afiliadas al sistema de salud y que además no cuenta con un esquema de vacunación.

FACTORES DE RIESGO

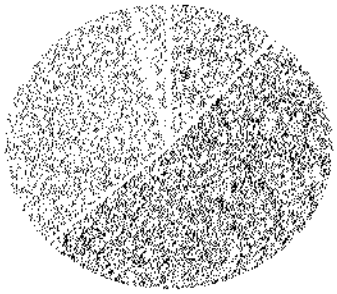
Gráfico 5: Acceso a servicios



Direccion: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113689245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

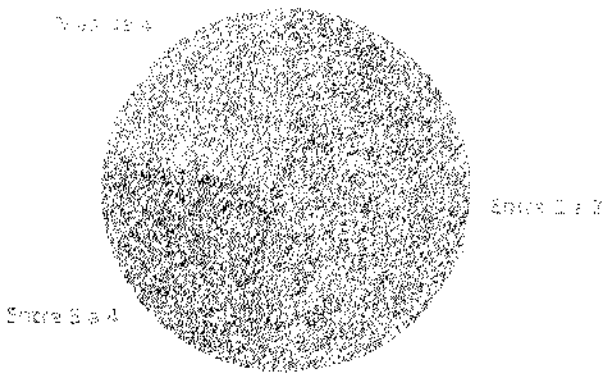
NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.



Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	16
Entre 3 a 4	9
Más de 4	6

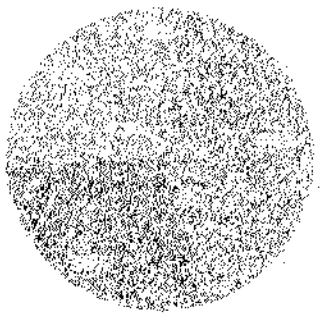
NÚMERO DE DORMITORIOS



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

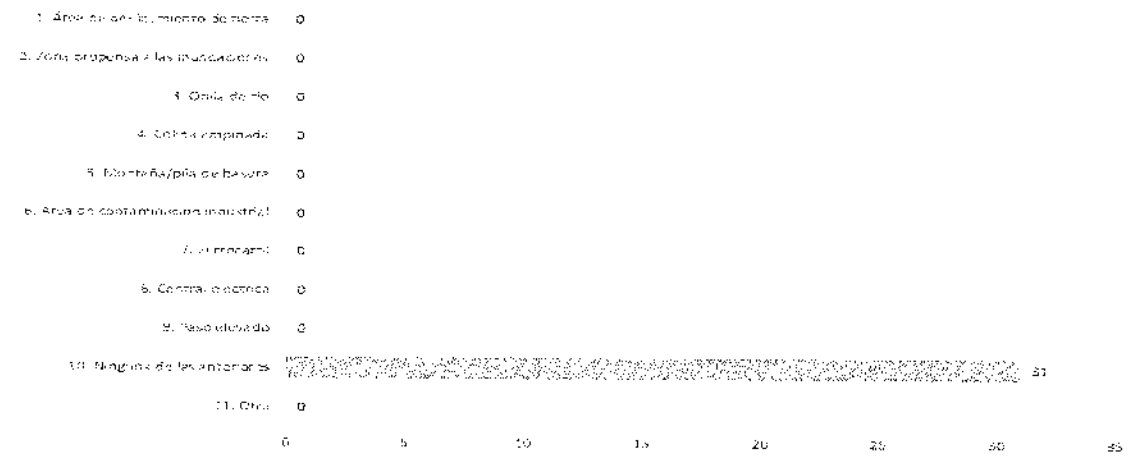
QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	13
Madre	10
Padre y Madre	8
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros.	0



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

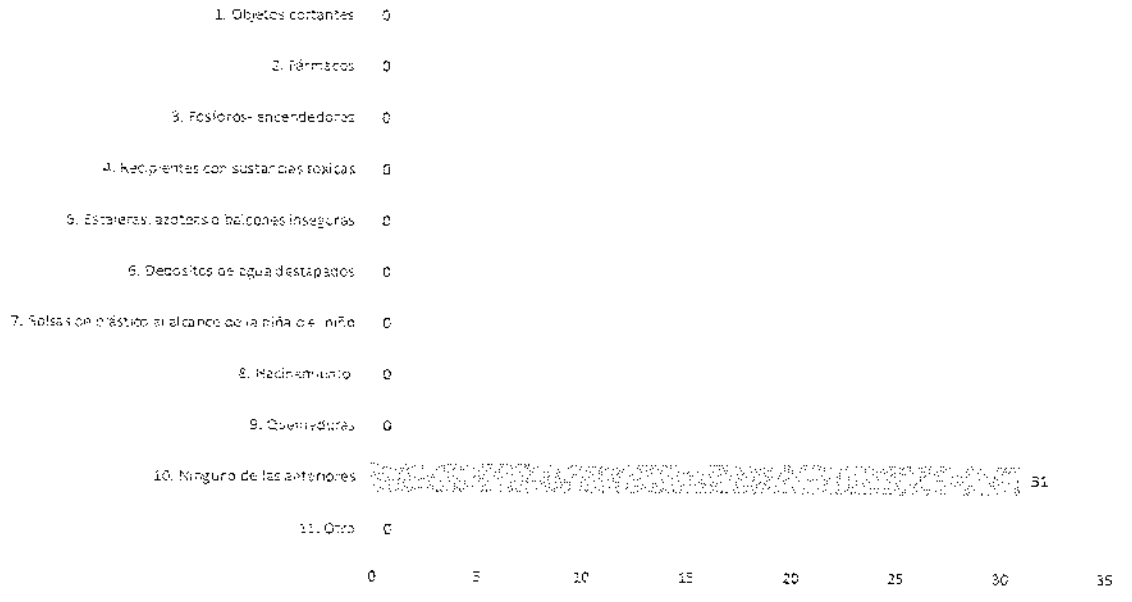
En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía, acueducto y alcantarillado, pero no cuentan con telefonía fija y gas natural.

Grafico 6: Riesgos de ubicación de la vivienda



En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

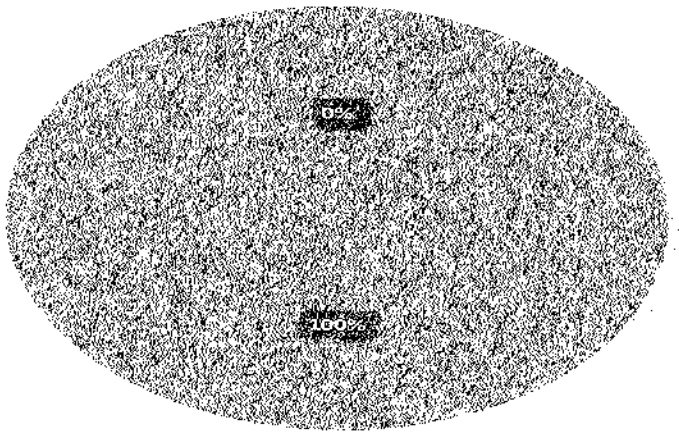
Gráfico 7: Riesgos dentro de la vivienda



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Del grafico anterior podemos deducir que los usuarios no están expuestos a ninguno de los peligros descritos anteriormente.

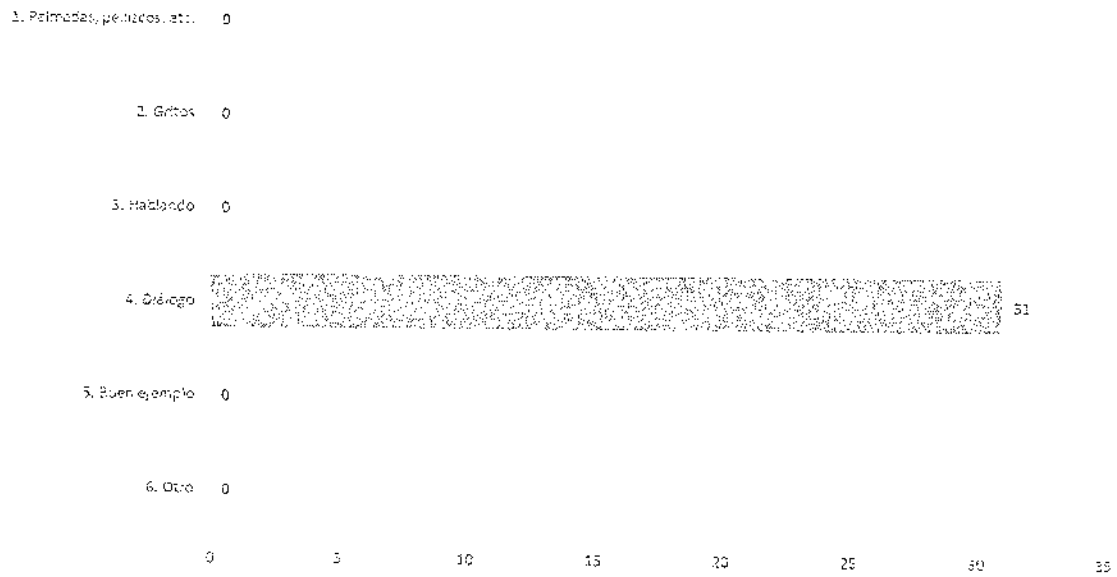
Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante



1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia en el conflicto armado
4. Violencia económica y patrimonial
6. Violencia Física
7. Ninguna

De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.

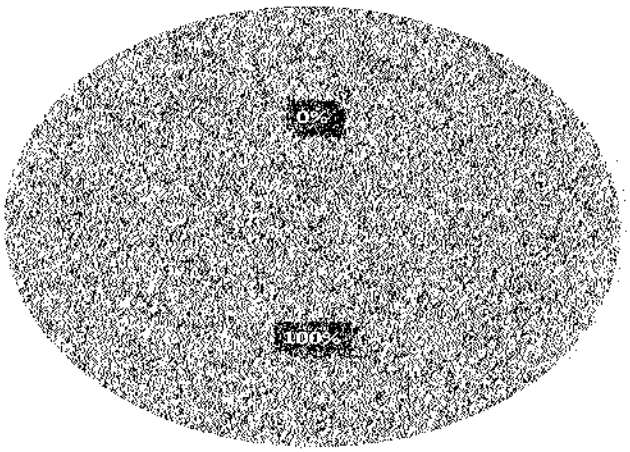
Gráfico 9: Formas de corregir a niñas y niños



Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia física
4. Violencia por conflicto armado
5. Castigo físico
6. Ninguna
7. Otra

De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	5
Entre 3 a 4	16
Entre 5 a 6	9
Más de 7	1

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de las UDS Renacer 6, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; cuenta con un estado económico al momento estable, sustentado por el padre y la madre o los abuelos dentro del núcleo familiar; sin embargo, existe una parte de la población la cual, requiere de mayores ayudas económicas para poder obtener un balance diario en el sustento del hogar. A su vez, cabe destacar que, por dichas dificultades en ocasiones económicas se presentan una serie de situaciones que conllevan a vulnerar los derechos y deberes de los niños, niñas y mujeres gestantes; lo cual, para algunos ha resultado difícil dado el bajo grado de nivel en escolaridad o conocimiento acerca de lo que refiere a los derechos fundamentales de los usuarios.

Por otro lado, es importante puntualizar que en las familias que se encuentran los beneficiarios se logró observar o evidenciar que un porcentaje equivalente o casi superior, presenta una mayor afinidad o vínculo afectivo con la madre; aspecto que es considerado importante durante el crecimiento y desarrollo integral del niño o niña, dado a que, desde el momento de gestación se establece una conexión primaria con la madre; a su vez, otro aspecto que incide en dicho acercamiento es dado por el mayor tiempo de cuidado y atención que la madre otorga en este caso al niño o niña; así mismo, es necesario resaltar que la función del padre juega un papel de vital importancia en dicho desarrollo, aspecto que en la caracterización generó una ponderación media en cuanto a dicha afinidad.

Así mismo, otro aspecto relevante que incide en la caracterización de la UDS cariñositos 4, se evidencia en la falta de interacción permanente en actividades dinámicas, lúdicas o recreativas con los niños y niñas, puesto que, un alto porcentaje, en este caso un 70% establece que dichas actividades las realizan en el núcleo familiar de vez en cuando. Dicho aspecto conduce a un bajo promedio en el desarrollo integral del niño o niña; debido a que, por medio de la interacción permanente se logran generar aspectos

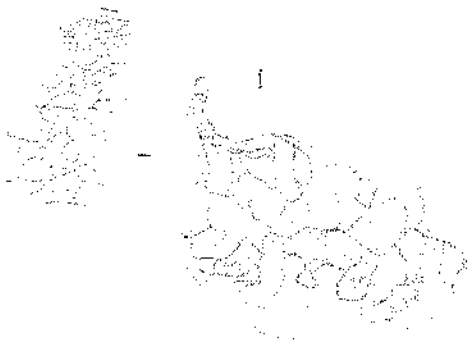
de crecimiento y desarrollo integral en cada una de las etapas del menor, a su vez potencian el desarrollo de estímulos y capacidades.

Debido a lo evidenciado en la caracterización beneficiaria, es importante desarrollar temáticas encaminadas a la unidad familiar, ambientes seguros y protectores, buen trato, fortalecimiento de vínculos afectivos etc.

Finalmente, se evidencia que el 81% de la población corresponde o se identifica en la etnia afrodescendiente, y un 19% en la etnia indígena.

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UDS RENACER 6

La población beneficiaria de la UDS Renacer 6, que forma parte de la Modalidad de Desarrollo Infantil en Medio Familiar está compuesta en una totalidad de 29 beneficiarios, el cual tiene como lugar de residencia en el barrio San Vicente, diagonal a la escuela.



La comuna 6 de la ciudad de Quibdó comprende los barrios Poblado, jardín rosales, zona minera la victoria, zona minera/ Castillos, Monte bello, suba y flores de buenaños.

El barrio Poblado, para su aprobación se describe la situación socioeconómica de entorno así es un barrio con una topografía irregular, caracterizada por zonas planas extensas y otras de terreno quebradizo.

Este barrio está ubicado en la zona nororiente de Quibdó centrado de la zona urbana centrales zonificada con zonas de flores donde se desarrollan proyectos de viviendas

- **REDES DE APOYO SOCIALES**

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades

sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

Centro educativos: la comuna 6 cuenta con varias instituciones educativas Institución Antonio Ricaurte, Pies de calzo (SEDE)

Centro de salud: Hospital Ismael Roldan

Hogares infantiles: se encuentran varios hogares infantiles jardín, y algunos hogares tradicionales.

Iglesia católica: Iglesia católica la inmaculada, santo eccehomo

Inspecciones de policía: No hay, ya que estos dentro de sus comunidades son autónomas.

LOCALIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE QUIBDÓ

El municipio de Quibdó limita por el norte con el municipio de Medio Atrato, por el sur con los municipios de Río Quito y Lloró, por el oriente con el municipio de El Carmen de Atrato, por el nororiente con el departamento de Antioquia y por el occidente con el municipio de Alto Baudó. Tiene un área de 3337.5 km2 y una población de 97.714 habitantes (Proyecciones del DANE, año 2000), de la cual el 65% se encuentran en el área urbana y representa el 32% del total del departamento.

DEBILIDADES

- Falta de sensibilización a los padres sobre la importancia de los derechos y deberes
- Falta de articulación interinstitucional para la coordinación de actividades y restitución de derechos
- Alto índice de desempleo ocasionado en gran parte por el factor económico.
- No se cuenta con espacios mínimos de recreación y esparcimiento para la diversión de los niños y niñas.
- Falta de estrategias para el ingreso a la educación no formal.

- Falta de educación en salud sexual, reproductiva, saneamiento ambiental, hábitos alimenticos, convivencia pacifica
- Carencia de una buena infraestructura sanitaria
- A las Madres Gestantes no se les proporciona el curso psicoprofilactico.
- Falta de sensibilización a la Madres gestante sobre la importancia a los controles, de la lactancia materna y las vacunas.
- Hacinamiento y vivienda poca adecuadas.
- Carencia de cubrimiento de servicios públicos de acueducto y alcantarillado.

FORTALEZAS

- Atención efectiva de 29 Usuarios.
- el 100% de los niños y niñas cuentan con el documento de identidad
- La posición geográfica del municipio permite la movilización con facilidad dentro y fuera del municipio, Departamento y al interior del País.
- El cubrimiento del 100% de las viviendas con el servicio público de energía
- La identificación del 100% de las familias de los riegos que puedan afectar su vivienda (Naturales, actividades hechas por humanos, sociales).
- Los 93% de los niños y niñas beneficiarios del proyecto cuentan con el carnet de vacunación actualizado.
- Los niños cuando salen de la UDS de servicios en un 86% permanecen con su madre.
- la resolución de conflictos en las familias es por medio del dialogo.

Para mejorar la calidad de vida de los usuarios atendidos se proyecta realizar las siguientes dinámicas

- Trabajar articuladamente con los diferentes sectores para lograr un trabajo coordinado y dar mayor potencial de logro de la salud de los niños y niñas, familias y mujeres gestantes.
- Capacitar y orientar a las familias hacia la obtención de ingresos necesarios para ser auto sostenible económicamente y mejorar sus condiciones de vida.
- Campañas de articulación en salud para la actualización de los documentos de salud, vacunación y crecimiento y desarrollo.

- Articulación de redes de apoyo para la garantía de derechos a la protección d la salud infantil, salud sexual y reproductiva

- Fortalecimiento de la cultura ciudadana a fines de la participación, asesoría y apoyo de las etnias de la localidad.

- Sensibilizar a las madres lactantes, sobre la lactancia exclusiva a los niños hasta los 6 meses y alimentación complementaria adecuada hasta los dos años.

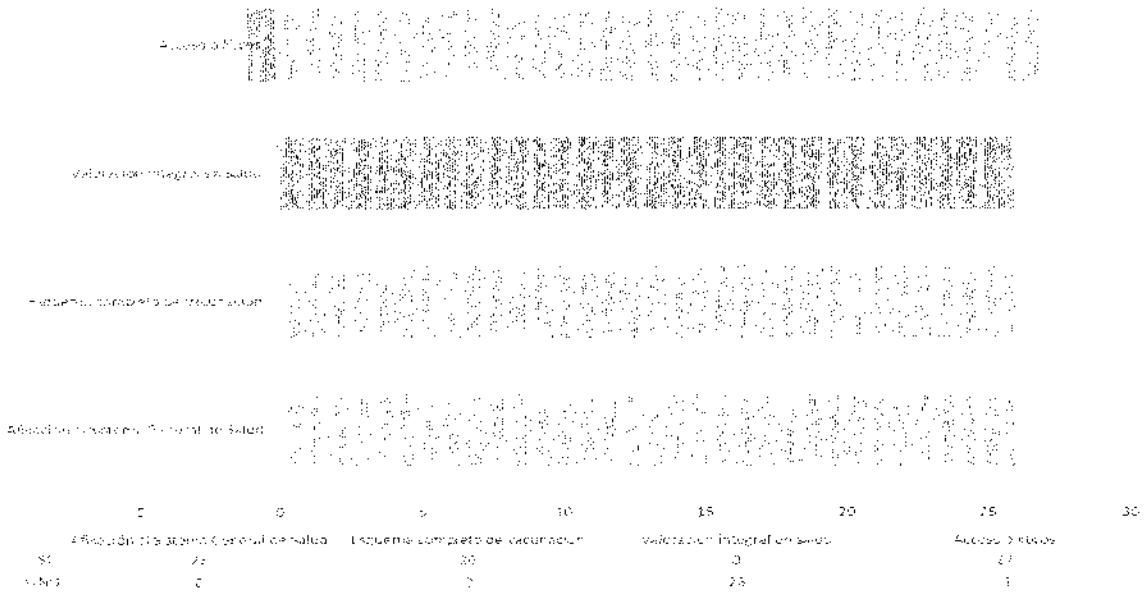
- Actividades de emprendimiento y ocupación del tiempo libre

- Capacitación a los padres de familias y/o cuidadores en temas concernientes al desarrollo integral delas mismas, tales como: pautas de crianzas.



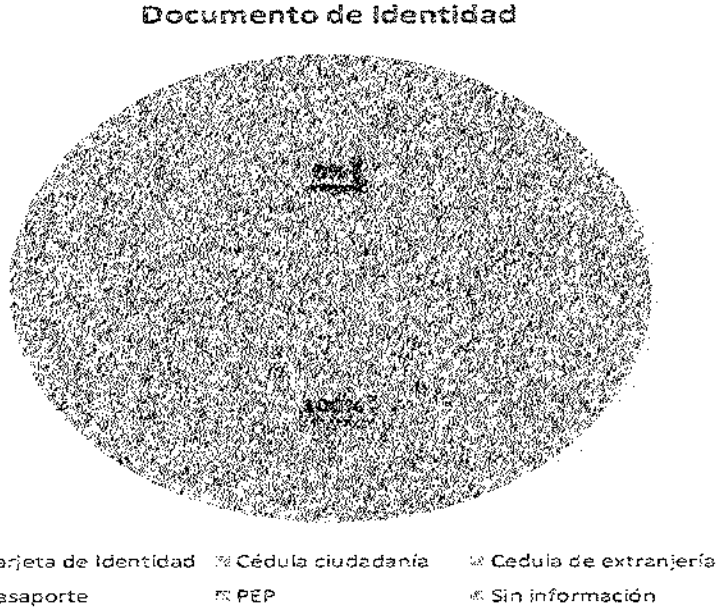
Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza



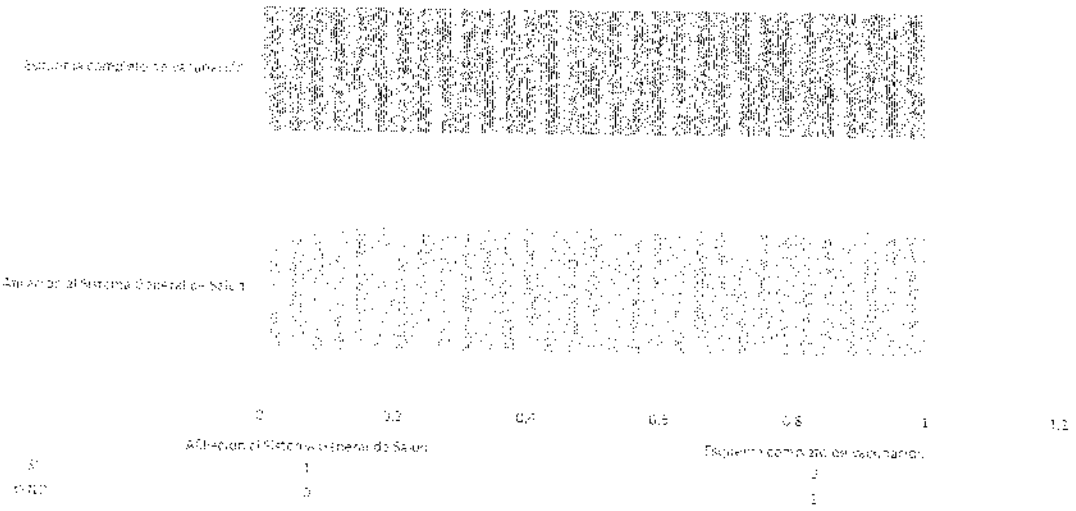
El grafico anterior nos permite evidenciar que la totalidad de los niños están afiliados al sistema de salud y que además todos cuentan con un esquema de vacunación completo pero que últimamente ninguno ha accedido a una valoración integral en salud.

Gráfico 4: Atenciones priorizadas de mujeres gestantes



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

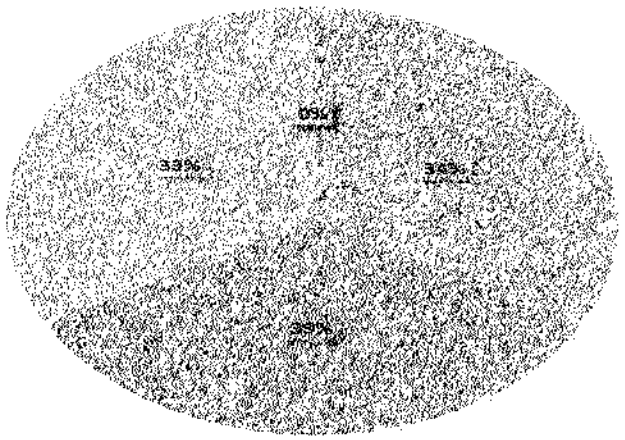
En el grafico anterior podemos evidenciar que la gestante cuenta con su documento de identidad en este caso la cedula de ciudadanía.



El grafico anterior nos permite evidenciar que la mujer gestante está afiliada al sistema de salud y que además no cuenta con un esquema de vacunación.

FACTORES DE RIESGO

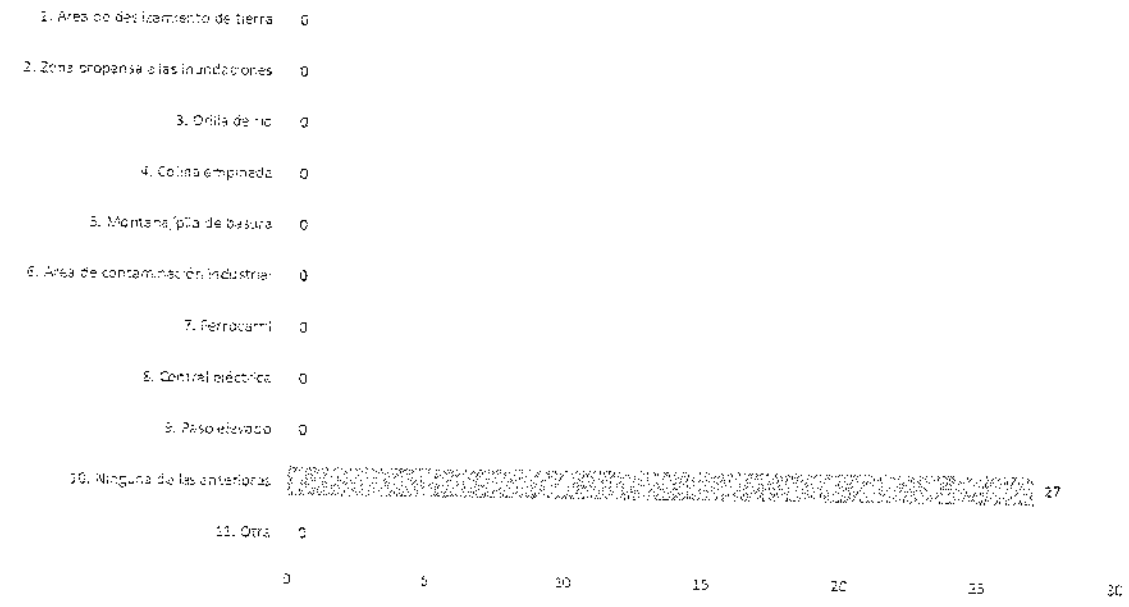
Gráfico 5: Acceso a servicios



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

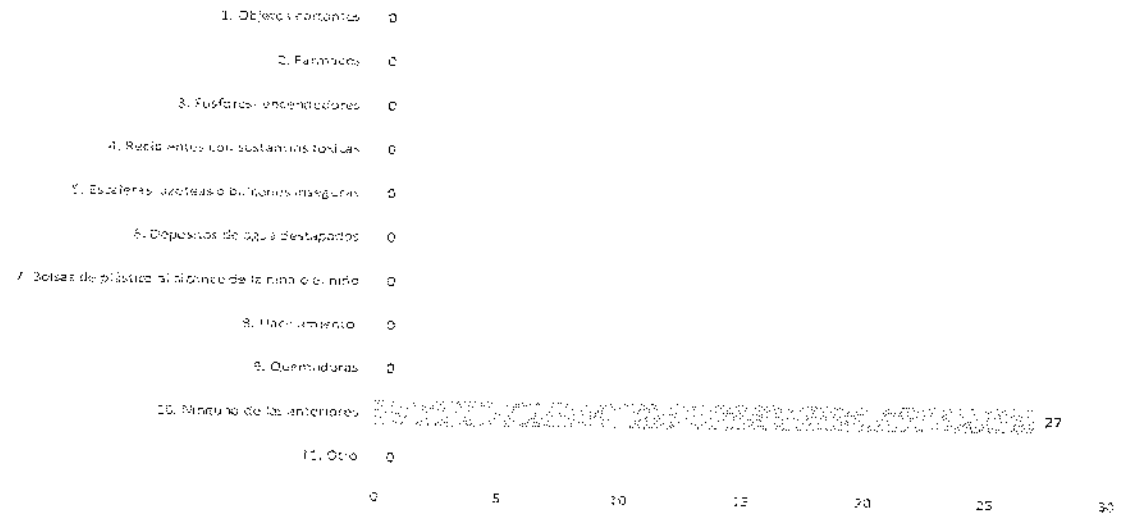
En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos como energía, acueducto y alcantarillado, pero no cuentan con telefonía fija y gas natural.

Gráfico 6: Riesgos de ubicación de la vivienda



En el anterior grafico evidenciamos que las viviendas de los usuarios no están expuestas a los diferentes riesgos presentados.

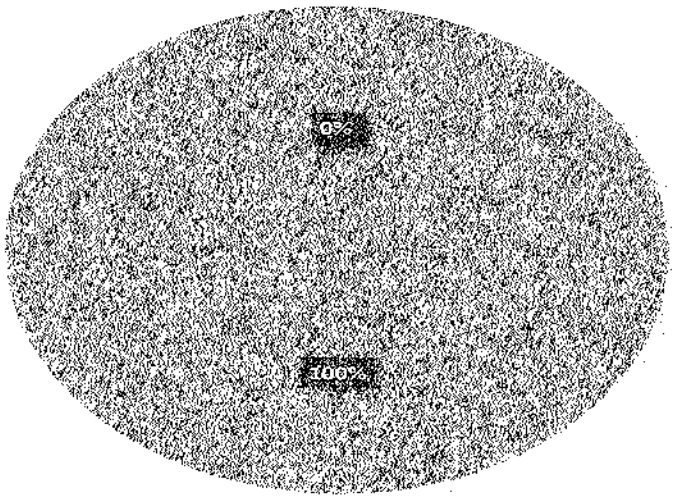
Gráfico 7: Riesgos dentro de la vivienda



Direccion: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

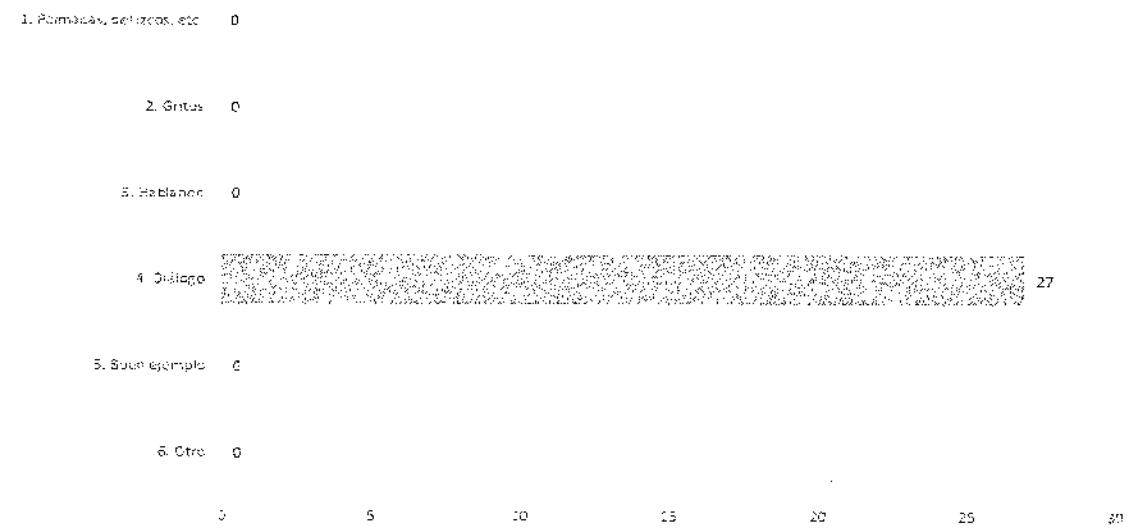
Del grafico anterior podemos deducir que los usuarios no están expuestos a ninguno de los peligros descritos anteriormente.

Gráfico 8: Eventos de violencia en mujer gestante



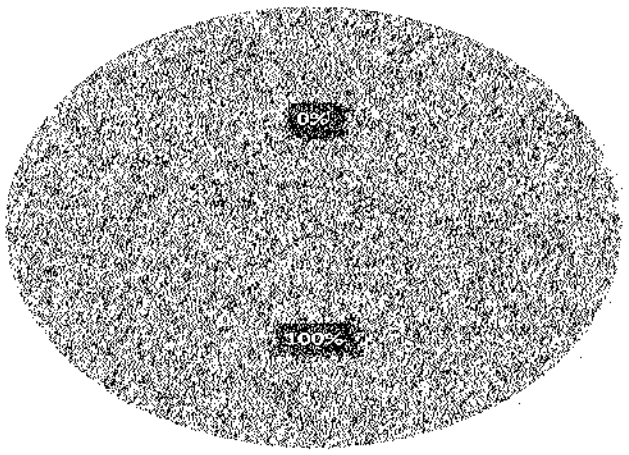
De este grafico podemos deducir que la mujer gestante no sufre ningún tipo de violencia.

Gráfico 9: Formas de corregir a niñas y niños



Del anterior grafico deducimos que la forma que utilizan los acudientes para corregir a los usuarios es el dialogo.

Gráfico 10: Eventos de violencia en niñas y niños



De este grafico deducimos que los niños y niñas no están sometidos a ningún evento de violencia.

NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.	
Entre 1 a 2	3
Entre 3 a 4	14
Entre 5 a 6	9
Más de 7	1

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

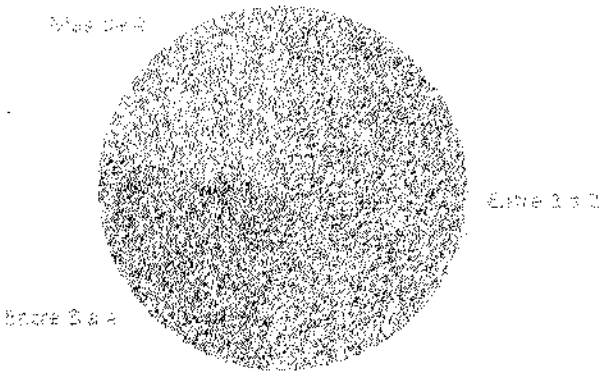
NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL NÚMERO FAMILIAR.



Del anterior grafico evidenciamos que el número de habitantes del núcleo familiar de los usuarios en su mayoría oscila entre los 3 o 4 habitantes.

NÚMERO DE DORMITORIOS	
Entre 1 a 2	14
Entre 3 a 4	7
Más de 4	6

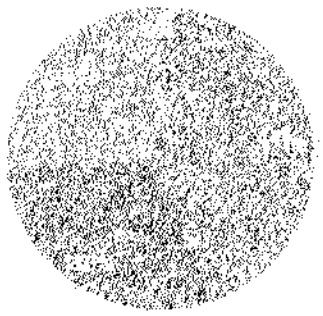
NÚMERO DE DORMITORIOS



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

En el anterior grafico podemos evidenciar que la mayoría de los hogares de los usuarios cuentan con una o dos habitaciones.

QUIENES SE ENCARGAN DEL SUSTENTO DEL HOGAR.	
Padre	12
Madre	8
Padre y Madre	7
Hermanos (as)	0
Abuelos (as)	0
Otros	0



En el anterior grafico evidenciamos que en la mayoría de los hogares el que los sustenta en el padre y una menor proporción la madre.

ANÁLISIS GENERAL

De acuerdo a la caracterización desarrollada con la población beneficiarias de las UDS, Se logra evidenciar que la mayor parte de la misma; cuenta con un estado económico al momento estable, sustentado por el padre y la madre o los abuelos dentro del núcleo familiar; sin embargo, existe una parte de la población la cual, requiere de mayores ayudas económicas para poder obtener un balance diario en el sustento del hogar. A su vez, cabe destacar que, por dichas dificultades en ocasiones económicas se presentan una serie de situaciones que conllevan a vulnerar los derechos y deberes de los niños, niñas y mujeres gestantes; lo cual, para algunos ha resultado difícil dado el bajo grado de nivel en escolaridad o conocimiento acerca de lo que refiere a los derechos fundamentales de los usuarios.

Por otro lado, es importante puntualizar que en las familias que se encuentran los beneficiarios se logró observar o evidenciar que un porcentaje equivalente o casi superior, presenta una mayor afinidad o vínculo afectivo con la madre; aspecto que es considerado importante durante el crecimiento y desarrollo integral del niño o niña, dado a que, desde el momento de gestación se establece una conexión primaria con la madre; a su vez, otro aspecto que incide en dicho acercamiento es dado por el mayor tiempo de cuidado y atención que la madre otorga en este caso al niño o niña; así mismo, es necesario resaltar que la función del padre juega un papel de vital importancia en dicho desarrollo, aspecto que en la caracterización generó una ponderación media en cuanto a dicha afinidad.

Así mismo, otro aspecto relevante que incide en la caracterización de la GA manitas mágicas 1, se evidencia en la falta de interacción permanente en actividades dinámicas, lúdicas o recreativas con los niños y niñas, puesto que, un alto porcentaje, en este caso un 70% establece que dichas actividades las realizan en el núcleo familiar de vez en cuando. Dicho aspecto conduce a un bajo promedio en el desarrollo integral del niño o niña; debido a que, por medio de la interacción permanente se logran generar aspectos

de crecimiento y desarrollo integral en cada una de las etapas del menor; a su vez potencian el desarrollo de estímulos y capacidades.

Debido a lo evidenciado en la caracterización beneficiaria, es importante desarrollar temáticas encaminadas a la unidad familiar, ambientes seguros y protectores, buen trato, fortalecimiento de vínculos afectivos etc.

Finalmente, se evidencia que el 99% de la población corresponde o se identifica en la etnia afrodescendiente, y un 1% en la etnia indígena.



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UDS LOS AMIGOS DE SAMPER

La población beneficiaria de la UDS LOS AMIGOS DE SAMPER, que forma parte de la Modalidad de Desarrollo Infantil en Medio Familiar está compuesta en una totalidad de 50 beneficios, el cual tiene como lugar de residencia en el barrio Kennedy, sector 7 de agostos,.



La comuna 1 de la ciudad de Quibdó comprende los barrios Kennedy, la paz, Medrano, viento libre, las mercedes, playita San José, álamos, Monserrate, Miraflores, Kennedy arenal, Kennedy cantoneras, la esperanza ,Hupango, Cristo rey, la bombita,orilla del rio,

El barrio Kennedy sector 7 de agosto para su aprobación se describe la situación socioeconómica de entorno así es un barrio con una topografía irregular, caracterizada por zonas planas extensas y otras de terreno quebradizo.

Este barrio está ubicado en la zona norte de Quibdó centrado de la zona urbana centrales zonificada con zonas de flores donde se desarrollan proyectos de viviendas

- **REDES DE APOYO SOCIALES**

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes del barrio que conforman la comunidad.

Centro educativos: la comuna 1 cuenta con varias instituciones educativas Institucion , Antonio Maria Clareth, Mega Colegio Mia, Instituto femenino de enseñaza media IEFM

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DEBILIDADES

- Falta de sensibilización a los padres sobre la importancia de los derechos y deberes
- Falta de articulación interinstitucional para la coordinación de actividades y restitución de derechos
- Alto índice de desempleo ocasionado en gran parte por el factor económico.
- No se cuenta con espacios mínimos de recreación y esparcimiento para la diversión de los niños y niñas.
- Falta de estrategias para el ingreso a la educación no formal.
- Falta de educación en salud sexual, reproductiva, saneamiento ambiental, hábitos alimenticos, convivencia pacifica
- Carencia de una buena infraestructura sanitaria
- A las Madres Gestantes no se les proporciona el curso psicoprofilactico.
- Falta de sensibilización a la Madres gestante sobre la importancia a los controles, de la lactancia materna y las vacunas.
- Hacinamiento y vivienda poca adecuadas.
- Carencia de cubrimiento de servicios públicos de acueducto y alcantarillado.

FORTALEZAS

- Atención efectiva de 27 Usuarios.
- el 100% de los niños y niñas cuentan con el documento de identidad
- La posición geográfica del municipio permite la movilización con facilidad dentro y fuera del municipio, Departamento y al interior del País.
- El cubrimiento del 100% de las viviendas con el servicio público de energía
- La identificación del 100% de las familias de los riegos que puedan afectar su vivienda (Naturales, actividades hechas por humanos, sociales).
- Los 93% de los niños y niñas beneficiarios del proyecto cuentan con el carnet de vacunación actualizado.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113838245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

- Los niños cuando salen de la UDS de servicios en un 86% permanecen con su madre.

- la resolución de conflictos en las familias es por medio del dialogo.

Para mejorar la calidad de vida de los usuarios atendidos se proyecta realizar las siguientes dinámicas

- Trabajar articuladamente con los diferentes sectores para lograr un trabajo coordinado y dar mayor potencial de logro de la salud de los niños y niñas, familias y mujeres gestantes.

- Capacitar y orientar a las familias hacia la obtención de ingresos necesarios para ser auto sostenible económicamente y mejorar sus condiciones de vida.

- Campañas de articulación en salud para la actualización de los documentos de salud, vacunación y crecimiento y desarrollo.

- Articulación de redes de apoyo para la garantía de derechos a la protección d la salud infantil, salud sexual y reproductiva

- Fortalecimiento de la cultura ciudadana a fines de la participación, asesoría y apoyo de las etnias de la localidad.

- Sensibilizar a las madres lactantes, sobre la lactancia exclusiva a los niños hasta los 6 meses y alimentación complementaria adecuada hasta los dos años.

- Actividades de emprendimiento y ocupación del tiempo libre

- Capacitación a los padres de familias y/o cuidadores en temas concernientes al desarrollo integral delas mismas, tales como: pautas de crianzas.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacionzozo@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147029248

4304

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
MODALIDAD FAMILIAR
SERVICIO DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

MUNICIPIO DE QUIBDÓ

DIAGNOSTICO DE LA CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS

GRUPO DE ATENCIÓN
UNIDAD 3

COORDINADORA
LINDA COPETE

APOYO PSICOSOCIAL
YARLENIS PALACIOS SANCHEZ

MAYO; 2024

1. DIAGNOSTICO DE LA CARACTERIZACION DE LAS FAMILIAS

1.1 RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO

1.1.2 Generalidades del Municipio Quibdó: Quibdó proclamó su independencia el 2 de febrero de 1813 y, por decreto ejecutivo del 30 de marzo de 1825, se creó como cabecera de distrito. Con la creación del departamento de Chocó el 15 de junio de 1948, Quibdó se convirtió en su capital departamental. Gentilicio: quibdoseños.

Reseña histórica: El nombre **Quibdó** hace referencia a un nombre aborigen, el cacique de Quibdó, cuyos dominios comprendían los actuales terrenos de la ciudad.

Esta antigua ciudad colombiana fue fundada con el nombre de Citará gracias a fray Matías Abad Masto Don en el año de 1948, en terrenos que los indios regalaron por primera vez a la orden franciscana. Esta población fue incendiada en varias ocasiones por los indios.

En 1654, fue reconstruida por los jesuitas pedro Cáceres y Francisco de Orta. Hacia 1690, Manuel Cañizales, colono antioqueño y minero de profesión, fundó una población en tierras de los caciques Guaseaba y Quibdó. En el año 1702, aumentaron los pobladores y el colono español Francisco de Berro, le dio el carácter de población, mediante acta firmada por los vecinos, con el nombre de *San Francisco de Quibdó*.

Localización del municipio de Quibdó. La ciudad está ubicada en una de las regiones más forestales de Colombia, cerca de grandes reservas ecológicas como el Parque Nacional Natural Emberá y una de las regiones con un gran número de reservas indígenas.

Se encuentra a orillas del río Atrato, uno de los principales afluentes del país y una de las zonas con más alta pluviosidad del mundo. Se halla situada en la margen derecha del río Atrato. Se encuentra a 43 m sobre el nivel del mar y tiene una temperatura cuyo promedio es de 28 °C.

El municipio de Quibdó limita:

- Por el norte con el municipio de Medio Atrato,
- Por el sur con los municipios de Río Quito y Lloró,
- Por el oriente con el municipio de El Carmen de Atrato,
- Por el nororiente con el departamento de Antioquia y
- Por el occidente con el municipio de Alto Baudó.

Barrios y comunas:

La zona urbana está conformada por 6 comunas divididas a su vez en 195 barrios. El Municipio no cuenta con una cartografía oficial de demarcación de corregimientos, sin embargo con el proceso de titulación de los territorios, las comunidades reconocen la división administrativa como referente espacial, por lo que los límites definidos para la división de los consejos comunitarios locales, constituye una aproximación a la división corregimental, no obstante, para efectos del ordenamiento en lo que compete a la administración de los recursos, la comunidad como demarcación de límites territoriales de la titulación colectiva no ha definido la totalidad de límites internos por cuanto existen comunidades cuyas posesiones o aprovechamiento tradicional comprometen más de un consejo comunitario local.

COMUNA 1
Comprende los barrios Kennedy, San José, Miraflores, Huapango, Monserrate, Sub - Estación, Buenos Aires, El Reposo 1 y 2, Samper, Obrero, La Victoria, Santa Elena, La Unión, La Gloria.

COMUNA 2
Conformada por los barrios Tomás Pérez, Julio Figueroa Villa, San Judas, Santa Ana, Porvenir, Santo Domingo, Paraíso, América, Ángeles, Condoto, Coímbra, Esmeralda.

COMUNA 3
Conformada por los barrios centros, Cristo Rey, César Conto, Roma, Alameda Reyes, El Silencio, Pan de Yuca, Yesca Grande, García Gómez, Yesquita, Chambacú, Chamblún, Venecia.

COMUNA 4
Conformado por los barrios San Vicente, San Martin, Pablo Sexto, Niño Jesús, Palenque.

COMUNA 5
Conformado por los barrios Las Brisas, La Aurora, Las Palmas, Alfonso López, Playita, Horizonte, Simón Bolívar, San Francisco, Las Mercedes, Viento Libre, Nicolás Medrano, El Piñal (La Industrial).

COMUNA 6
Conformada por los barrios: El Bosque, Minuto de Dios, San Antonio, Las Margaritas y El Jardín con estos sectores: Los Rosales, Orquídeas, Tulipán, Lirios, Dalias, Azucenas, Claveles, Pro Social, Zona Minera, cascorba.

Economía. Está basada, en la minería practicada de forma artesanal y en algunas partes de manera industrial y la agricultura, se basa en cultivos de plátano, yuca, banano y algunos frutales típicos de la región como barajó, chontaduro, piña, lulo entre otras.

Entre los atractivos turísticos en la ciudad están la catedral, el parque ubicado a orillas de río Atrato, el Palacio Municipal, el Palacio Episcopal, el convento de los claretianos, etc. Gracias a su estratégica ubicación geográfica, su biodiversidad y sus maravillosos paisajes, es uno de los destinos turísticos más interesantes de visitar; puesto que es posible realizar diferentes tipos de turismo como el ecoturismo, de aventura, histórico, etnográfico, científico, entre otros.

Se realizan artesanías en fibras naturales como Managua, Cabesinero e Iraca, Elaborando hermosos bolsos, sombreros, zapatos y una gran variedad de artículos. Existen platos típicos como arroz con longaniza, arroz clavado con queso, bacalao, atollado, sopa de queso, bocachico o dentón al gusto, guagua al gusto, arroz con todo o sancocho de todas las carnes.

Educación: La ciudad cuenta con varias instituciones universitarias, de carácter público y privado, igualmente la formación tecnológica ha sido acogida por otras instituciones por lo que en el área de educación la ciudad presenta una amplia oferta de instituciones de educación que comprende todos los niveles, desde pre jardín, jardín, educación básica primaria, secundaria, técnica y tecnológica y formación superior universitaria. Universidad Tecnológica del Chocó, Universidad Antonio Nariño, Universidad Cooperativa de Colombia, UNAD, SENA, Fundación Universitaria Claretiana - FUCLA

Además de cuenta con instituciones y centros educativos de formación preescolar, básica, secundaria y media entre los más destacados la institución educativa integrado carrasquilla industrial (IEICI), la institución educativa femenina de enseñanza media y profesional (IEFEMP), la institución educativa normal superior Manuel cañizales (IENSMC), la Institución Educativa Antonio María Claret (IEAMC), el colegio adventista bolívar Escandón, la normal superiora de Quibdó entre otras.

Vías de acceso: a Quibdó se accede por vía aérea. El aeropuerto el caraño conecta a la ciudad con las demás regiones del país y ha recibido en los últimos años atención especial como un completo sistema de iluminación. También se puede acceder por vía terrestre. La ciudad se conecta además por tierra de la siguiente manera, aunque las carreteras en algunos tramos son más bien parecidas a caminos de herradura, actualmente el gobierno nacional incluyó las vías del chocó en el plan carreteras para la prosperidad, mejoramiento de infraestructura vial que se está haciendo en todo el país, debido a esto se han hecho mejoras tanto en la vía a Medellín como en la vía a Pereira interviniéndolas con pavimentación y ampliación en las zonas donde había mucho riesgo por perdida de la banca: Y por vía Fluvial: Las principales vías fluviales están constituidas por el río Atrato el río más importante y más navegable que tiene el departamento del choco donde el 90% de este son navegables, conectando con municipios, corregimientos y caseríos tanto del choco como de otros departamento, Tutunendo que cruza al sur del resguardos a este rio fluyen las aguas de la quebrada Motoldo siendo la segunda siendo la segunda vía con más importancia después de Tutunendo la aldea está

situada a orillas de esta quebrada, existen otras pequeñas corrientes como la quebrada Tumadó, y la Pesapera que sirven de lindero al resguardo.

Situación social y cultural: De por sí Quibdó - como el choco, es una ciudad diferente. Si bien su infraestructura no puede compararse a la de las grandes ciudades colombianas, no es por ello menos atractiva e interesante. Quibdó y la región del pacífico ponen al visitante en contacto con dos grupos humanos que forman parte activa de la identidad nacional: la cultura afrocolombiana y las culturas aborígenes como los Emberá y los Guau nanas. Por lo mismo, Quibdó es por naturaleza centro único para el ecoturismo y se presenta además como un territorio viviente de la historia nacional

Se realizan artesanías en fibras naturales como Damagua, Cabecinegro e Iraca, Elaborando hermosos bolsos, sombreros, zapatos y una gran variedad de artículos. Existen platos como arroz con longaniza, arroz clavado con queso, bacalao, atollado, sopa de queso, boca chico o dentón al gusto, guagua al gusto, arroz con todo o sancocho de todas las carnes.

Población: cuenta con una población de 115.981 habitantes aproximadamente, de la cual el 65% se encuentran en el área urbana y representa el 32% del total del departamento. (Proyección DANE 2005)

El idioma oficial es el español, Pero la presencia de múltiples grupos humanos, especialmente indoamericanos como los Emberá y los Wau nanas, han permitido la supervivencia de sus propias lenguajes, los cuales han adquirido estatus oficial en sus territorios de influencia y resguardos. Por lo mismo, dentro del territorio del municipio, se pueden contar diversos lenguajes colombianos. El grupo humano predominante en la ciudad es el afrocolombiano y en segunda proporción las comunidades blanco-mestizos provenientes del interior del país, sobre todo de la región paisa, e indo-americanas Emberá y los Wau nanas.

Según las cifras presentadas por el DANE del censo 2005, la composición etnográfica de la ciudad es: Afrocolombianos (95,3%), Mestizos y Blancos (2,3%) Indígenas (1,4%)

Quibdó es una de las zonas con mayores precipitaciones del mundo y es oficialmente el lugar de Sur América con la mayor precipitación promedio anual con una profundidad de 8991 mm. Sin embargo, en la estación hidrometeoro lógica del municipio de Lloró, a 22.5 Km de Quibdó, se ha estimado que la precipitación media anual de este sitio es 13300 mm con lo cual es probable que esta sea la mayor precipitación del mundo.

Población en primera infancia.

La primera infancia comprende el 16,17% del total de la población (18.756) y Los principales problemas que afronta son en temas de salud, nutrición, desarrollo social y desarrollo económico, por ello el Plan de Desarrollo en su programa de Primera

infancia tiene como objetivo principal reducir los factores que afectan el desarrollo infantil, asociados a condiciones de maltrato, abandono y desvinculación afectiva, que influyen de manera directa en la salud física y emocional del niño y de la niña. La gran mayoría de las familias del municipio de Quibdó son de tipo extensas (abuelos, primos, tíos, etc.), y dirigidas por madres cabeza de familia, que viven de la economía informal, lo que las obliga a desligarse de los hijos a temprana edad y dejarlos al cuidado de algún familiar o amigo. El ICBF se encuentra atendiendo a 4.800 familias y a 13.171 (70.23%) de niños y niñas menores de 5 años en sus diferentes programas que se describen a continuación:

COMPRENSIONES SOBRE INFANCIA, FAMILIA Y OTROS CONCEPTOS

La primera infancia

Es el periodo propicio para potenciar las capacidades cognitivas, comunicativas y sociales. El desarrollo educativo en esta etapa influye en un mejor desempeño en las fases posteriores de la educación, en una disminución del fracaso escolar y, en consecuencia, en una reducción de la deserción académica. La concepción que hoy se tiene de la educación para niños y niñas antes de los seis años es concebida como preparación para la escuela (aprestamiento) y se caracteriza por prácticas escolares convencionales que privilegian actividades sedentarias, de repetición y de memoria.

Atención integral

El desarrollo de un niño o niña durante la primera infancia depende esencialmente de los estímulos que se le den y de las condiciones en que se desenvuelva. Es por esto que en la etapa comprendida entre los cero y los cinco años de edad es necesario atender a los niños y las niñas de manera armónica, teniendo en cuentan los componentes de salud, nutrición, protección y educación inicial en diversos contextos (familiar, comunitario, institucional), de tal manera que se les brinde apoyo para su supervivencia, crecimiento, desarrollo y aprendizaje.

Vivencia de infancia

Los niños pequeños conocen el mundo tocándolo, oliéndolo, probándolo, moviéndose constantemente; sintiendo, mirando, escuchando, cantando, bailando y hablando. Si en los primeros años, un niño "piensa" con las manos, con los pies, con todo su cuerpo, con todos sus sentidos y con todos los lenguajes, lo que debemos hacer es dejarlo pensar libre y plenamente, mediante el juego, el arte, el movimiento, la literatura y la exploración de su entorno.

La capacidad de responder de manera emocional ante el ambiente y los estímulos está presente desde el nacimiento, por lo tanto, el niño tiene una vivencia afectiva desde esos primeros momentos, vivencia que integrará en su mundo interior configurando su desarrollo y su identidad.

Los indígenas demuestran interés por el programa

Los indígenas han aportado su conocimiento en artesanías para replicar sus enseñanzas a las demás beneficiarias del programa para que les sirva de sustento particular el aprendizaje de collares, manillas, bolsos, correas.

Los afrodescendientes han mostrado interés por el programa
Orientando a los demás beneficiarios con la implementación de talleres sobre la elaboración de correas, cortinas, jarrones, floreros a base de materiales reciclables. Convirtiéndose en su fortaleza.

Tipo de organizaciones
Una organización social es un grupo de personas que interactúan entre sí, en virtud de que mantienen determinadas relaciones sociales con el fin de obtener ciertos objetivos. Las organizaciones sociales en la actualidad son algunas de las formas más importantes en lo que respecta a tratar de construir un mundo mejor. Las organizaciones sociales más representativas de Quibdó son:

- **El Consejo Comunitario Mayor de la Asociación Campesina Integral del Atrato "COCOMACIA"**: es una organización de hombres y mujeres que luchamos por el bien común de nuestras comunidades y por el futuro de nuestros hijos, defendiendo nuestro derecho al territorio, haciendo un buen uso de los recursos naturales para formular un modelo de desarrollo desde nuestra visión y cultura como pueblo negro.
  El Consejo Comunitario Mayor agrupa la totalidad del territorio que mediante Resolución 04566 del 29 de diciembre de 1997 el INCORA, les adjudicó a las comunidades negras del Medio Atrato, bajo el nombre Título Colectivo de Tierras de Comunidades Negras para la Asociación Campesina Integral del Atrato "ACIA"
  El Título Colectivo Agrupa 120 comunidades en un bloque de tierra de 695.245 hectáreas y 1.124 m2., según resolución de adjudicación del INCORA.

- **El Consejo Comunitario Mayor de la Organización Popular Campesina del Alto Atrato COCOMOPOCA:** es organización étnico-territorial conformada desde hace 14 años. Integrado por habitantes de los municipios de Lloró, Bagadó, Atrato y parte de Cértegui, constituido por 42 consejos Comunitarios.

- **La Mesa de Diálogos de Concertación de los Pueblos Indígenas del Chocó:** constituido por las organizaciones indígenas CRICH, WOUNDEKO, FEDEOREWA y ASOREWA, se basan en los principios de la unidad, territorio, cultura y autonomía de los pueblos indígenas del Choco.

- **El Foro Interétnico Solidaridad Chocó – FISCH:** defiende la dignidad de los pueblos negros, indígenas y mestizos, fomentando el arraigo y la defensa del territorio, abriendo la participación de las autoridades tradicionales y cabildos indígenas

- **La Diócesis de Quibdó:** La Diócesis de Quibdó es una jurisdicción eclesiástica de la Iglesia Católica en Colombia, con sede en la ciudad de Quibdó, tiene como misión Crear conciencia social de las carencias de índole personal y comunitario que sufre la sociedad en orden a la defensa de la vida y la creación. Acompañando y promoviendo integralmente la calidad cristiana donde los pobres y excluidos sean protagonistas de su propio desarrollo Está conformada por las parroquias existentes en dos municipios antioqueños, Murindó y Vigía del Fuerte; y ocho municipios chocoanos, Atrato, Bagadó, Bojayá, Carmen del Atrato, Lloró, Medio Atrato, Quibdó y Río Quito.

- **BETEGUMA:** Su objetivo es promover, desarrollar y mejorar la situación de las mujeres en la sociedad.

- **Juntas de acción comunal:** Son una de las formas de asociación y organización de las comunidades en la que se integran las personas que tienen una característica común que las identifica: vivir en un mismo entorno físico.
- **Junta franciscana:** Es una organización encargada de la dinámica de participación de las fiestas de Sanfrancisco de Asís "San pacho".

SERVICIOS DE AGUA POTABLE, SANEAMIENTO AMBIENTAL Y ENERGÍA ELÉCTRICA

En el Municipio de Quibdó se cuenta con energía eléctrica, saneamiento ambiental y servicio de aseo, en cabi solo en algunos sectores de Quibdó hay servicios de acueducto y alcantarillado.

Población del municipio de Quibdó

Quibdó cuenta con 116.087 habitantes, de los cuales 89.838 están localizados en la zona urbana (77,56%) y 26.143 en zona rural (2,44%). La población es en su mayoría en orden descendente afro descendiente (90%), indígena (6%) y mestiza (4%).

Modalidades de atención en primera infancia en el municipio de Quibdó

- Hogares Comunitarios de Bienestar modalidades: Tradicionales, FAMI
- Hogares Infantiles
- CDI Institucional
- Desarrollo Infantil en Medio Familiar sin arriendo - familiar integral
- Servicio especial para la primera infancia - Grado Transición con Atención Integral
- Recuperación Nutricional con enfoque Comunitario – RNEC
- Estrategias de desarrollo alimentario o nutricional (modalidad mil días para cambiar el mundo)

Actualmente existen 18.756 niños y niñas entre 0 y 5 años con seguridad social en salud, afiliados al régimen subsidiado, según la Secretaria de Salud Municipal, en cuanto al régimen contributivo existen 4563 niños y niñas afiliados. Desde la Secretaria de Salud Municipal se están adelantando campañas de afiliación a niños y niñas que no gocen de este derecho.

CARACTERIZACION GENERAL UNIDAD DE SERVICIO ARCO IRIS DE AMOR 5

Esta unidad de servicio está ubicada en el barrio cascorba al sur de la ciudad de Quibdó comuna 6, tiene una capacidad para 50 usuarios los cuales son atendidos por un equipo interdisciplinario conformado por: un Coordinador Pedagógico, Profesional de Apoyo Psicosocial, 1 Enfermera, Nutricionista 1, Agente Pedagógico, 1 Auxiliar Pedagógico.
A continuación, describimos las principales características del grupo de atención arco iris de amor 5.

CARACTERISTICAS BASICAS

Distribución de la población atendida

Variables	Números	Porcentajes
Niñas	22	43%
Niños	18	37%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
Mujeres gestantes	10	10%
TOTAL	50	100%

Tabla 1

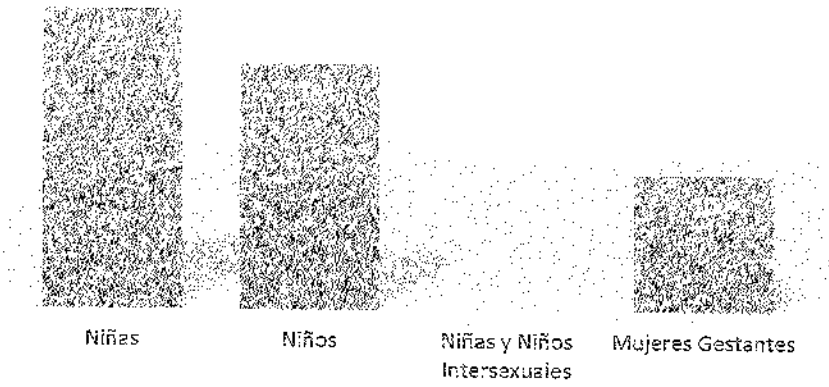


Grafico 1

El 43% de los beneficiarios de la unidad caracterizados son niñas, seguido encontramos que el 37% de los usuarios son niños, y el 10% de los beneficiarios son Mujeres gestantes.

Distribución de la población con discapacidad

Variables	Números	Porcentajes
Niñas con discapacidad	0	0%
Niños con discapacidad	0	0%
Niñas y niños intersexuales con discapacidad	0	0%
Mujeres gestantes con discapacidad	0	0%
Ninguna	33	100%
TOTAL	33	100%

Tabla 2

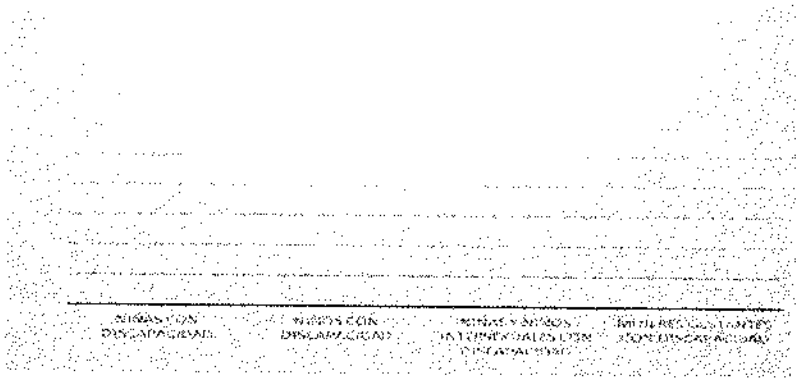


Grafico 2

Como se puede evidenciar en la gráfica, el 100% de los beneficiarios caracterizados atendidos en la unidad arco iris de amor 5, no presenta ningún tipo de discapacidad.

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS

Atenciones priorizadas de niños y niñas

Variables	Números	Porcentajes
Registro civil	40	100%
Tarjeta de identidad	0	0%
pasaporte	0	0%
pep	0	0%
No tiene	0	0%
TOTAL	40	100%

Tabla 3

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza



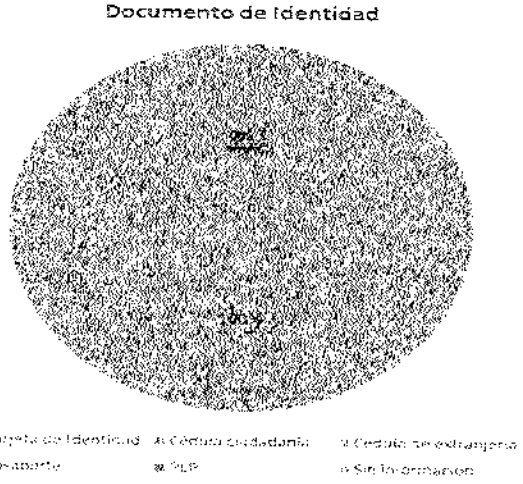
Grafica 3

Se logra observar que el 100% de los niños y niñas caracterizados en la unidad de servicio arco iris de amor 5 cuentan con su respectivo registro civil.

Atenciones priorizadas de mujeres gestantes

Variables	Números	Porcentajes
Tarjeta de identidad	0	0%
Cedula ciudadanía	10	100%
Cedula de extranjería	0	0%
pasaporte	0	0%
pep	0	0%
Sin información	0	0%
Total	10	100%

Tabla4



Grafica 4

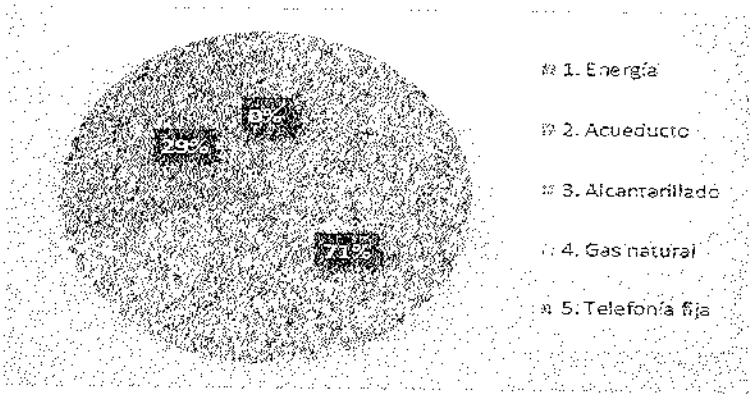
Se logra observar que el 100% de las mujeres gestantes caracterizadas cuentan con su respectivo documento de identidad.

FACTORES DE RIESGO

Acceso a servicios

Variables	Números	Porcentajes
Energía	76	71%
Acueducto	24	29%
Alcantarillado		0%
Gas natural	0	0%
Telefonía fija	0	0%
Todas las anteriores	0	0%
Total	50	100%

Tabla 5



Grafica 5

A partir de la gráfica se puede evidenciar que el 71% de las familias beneficiarias caracterizadas en la unidad de servicio arco iris de amor 5, cuentan con el servicio de energía eléctrica, y el 29% cuenta con el servicio de acueducto, no cuentan con telefonía fija, no cuentan con servicio como alcantarillado, gas natural ni alcantarillado.

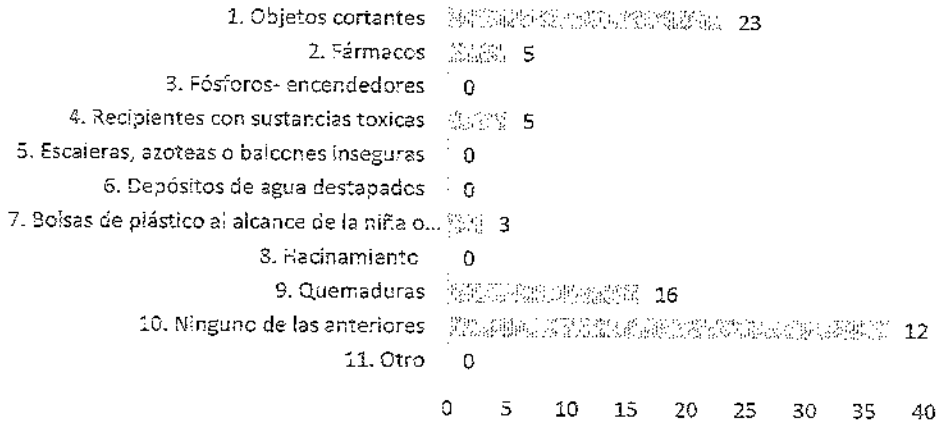
Riesgos de ubicación de la vivienda



Grafica 6

Se evidencia que no 10 familias presentan riesgo en la ubicación de sus viviendas por inundaciones, 3 por estar cerca al rio y 41 no presentan riesgo alguno en la ubicación de sus viviendas.

Riesgo dentro de la vivienda



Grafica 7

La gráfica de riesgo dentro de la vivienda, se encuentra que 23 familias presentan riesgo por objetos cortantes,5 por fármaco, otras 5 por recipientes con sustancias toxicas 3 por bolsas plásticas al alcance de los niños, 16 por quemaduras y 12 viviendas no presentan riesgo dentro de su vivienda.

Eventos de violencia en mujer gestantes

variables	números	porcentajes
Violencia Sexual	0	0%
Violencia Psicológica	0	0%
Violencia en el conflicto armado	0	0%
Violencia económica y patrimonial	0	0%
Violencia física	0	0%
Ninguna	10	100%
TOTAL	1o	100%

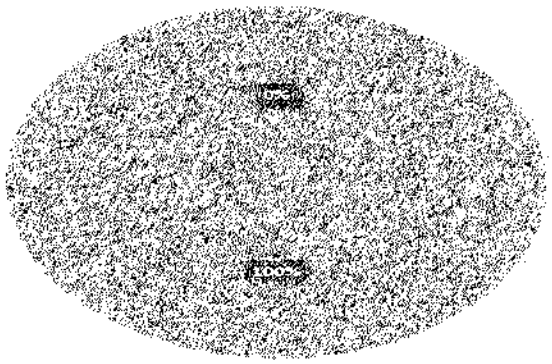


Tabla 6

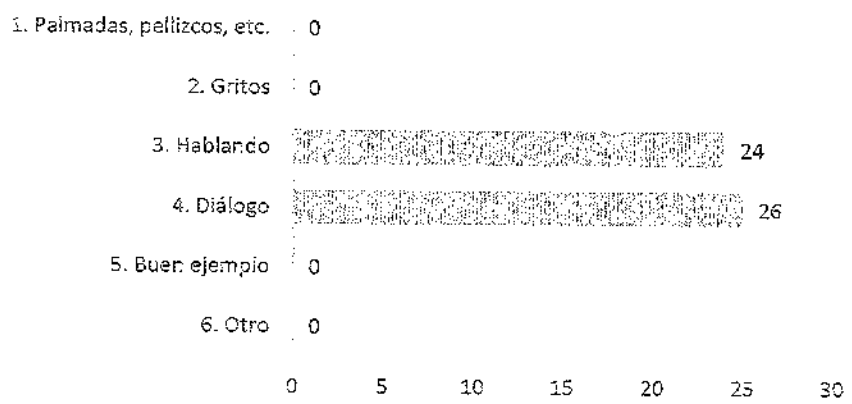
Grafica 8

Según lo muestra la gráfica con un 100% las mujeres gestantes caracterizadas en la unidad de servicio idelisa esperanza 3, no presentan ningún evento de violencia.

Formas de corregir a niñas y niños

variables	números	porcentajes
Palmadas	0	0%
Gritos	0	0%
Hablando	24	54%
Dialogo	26	56%
Buen ejemplo	0	%
Otro	0	0%
TOTAL	33	100%

Tabla 7



Grafica 9

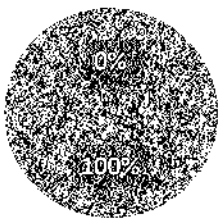
Como se puede observar 24 familias corrigen a niñas y niños hablando 26 lo hacen atraves del dialogo.

Eventos de violencia en niñas y niños

variables	números	porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia física	0	0%
Violencia por conflicto armado	0	0%
Castigo	0	0%
Ninguna	40	100%
Otra	0	0%
TOTAL	40	100%

Tabla 8

Grafica 10

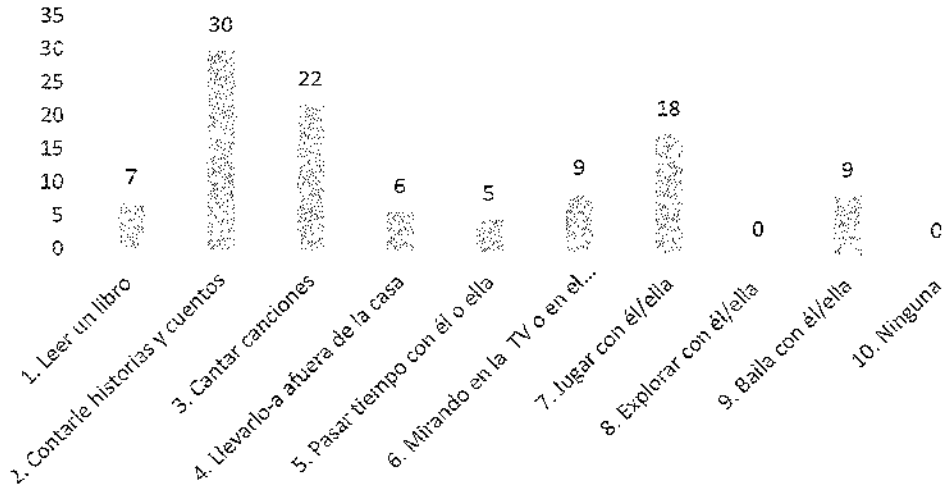


1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia física
4. Violencia por conflicto armado
5. Castigo físico
6. Ninguna
7. Otra

A partir de la gráfica se puede evidenciar que en el 100% de los niños y niñas usuarios del servicio no se ha presentado ningún evento de violencia.

INTERACCIONES

Actividades que la familia realiza con el niño y niña



Grafica 11

La gráfica anterior evidencia que las actividades que realizan las familias con las niñas y los niños son: leer un libro, contarle historias y cuentos, cantar canciones, pasar tiempo con él o ella, llevarlo fuera de la casa, mirando la tv o el celular, pero dejan de lado otras actividades fundamentales para su desarrollo integral como son. explorar con él o ella.

ANALISIS GENERAL ARCO IRIS DE AMOR 5

La educación inicial es un proceso permanente y continuo de interacciones y relaciones sociales de calidad, pertinentes y oportunas, que posibilitan a los niños potenciar sus capacidades y adquirir competencias en función de un desarrollo pleno como seres humanos y sujetos de derechos. La unidad de servicio de la docente **Johnny rodríguez y la auxiliar María Jaqueline Bejarano,** ubicada en el barrio la cascorba, cuenta con 50 usuarios caracterizados, quienes cuenta con su respectivo documento de identidad, de salud y demás documentos pertinentes, en los cuales no se evidencia condiciones de discapacidad alguna. Estas familias cuentan con el servicio de energía y en una menor cantidad con el servicio de acueducto los cuales son esenciales para realizar las labores del hogar. Sin embargo, carecen de otros igualmente de importante como gas natural, alcantarillado y telefonía fija. Así mismo se pudo corroborar que 10 viviendas de las familias presentan riesgo de inundación en la ubicación de sus viviendas, 3 por estar a orillas del rio y las otras familias 41 no presentan riesgo alguno. También se pudo evidenciar que 23 familias presentan riesgo dentro de su vivienda por objetos

cortantes, 5 por fármacos,5 por recipientes con sustancias toxicas,3 por bolsas plásticas al alcance de los niños y niñas,16 por quemaduras y 12 familias no presentan riesgo dentro de su vivienda. Durante la realización de la ficha de caracterización se evidencio que las familias no presentan ningún evento de violencia en niñas, niños y madres gestantes. Estas familias corrigen a niños y niñas atraves del dialogo y hablando, realizan diferentes actividades con ellos como: La gráfica anterior evidencia que las actividades que realizan las familias con las niñas y los niños son: leer un libro, contarle historias y cuentos, cantar canciones, pasar tiempo con él o ella, llevarlo fuera de la casa, mirando la tv o el celular, pero dejan de lado otras actividades fundamentales para su desarrollo integral como son. explorar con él o ella.

Es importante resaltar que nuestro objetivo es que los niños de las poblaciones más pobres y vulnerables de estas comunidades especialmente como la de la cascorba sean atendidos integralmente, por esta razón buscamos que ellos reciban atención integral mediante esta modalidad involucrando directamente a las familias, las comunidades y las instituciones especializadas en esta materia, por lo que a través de esta línea de acción y gracias a la articulación intersectorial e interinstitucional se busca atender a estos niños menores mediante metodologías alternativas que reconozcan su diversidad cultural, étnica y que ayuden al desarrollo de sus competencias.

4321

CARACTERIZACION UNIDAD DE SERVICIO IDELISA ESPERANZA 3

Esta unidad está ubicada en el barrio buenos aires de la cuidad de Quibdó Esta unidad de servicio de servicio es atendida por un equipo interdisciplinario conformado por: un Coordinador Pedagógico, Profesional de Apoyo Psicosocial, 1 Enfermera, Nutricionista 1, Agente Pedagógico, 1 Auxiliar Pedagógico.

A continuación, describiremos algunas características de la unidad de atención idelisa esperanza 3.

CARACTERISTICAS BASICAS

Distribución de la población atendida

Variables	Números	Porcentajes
Niñas	15	35%
Niños	16	45%
Madres gestantes	8	20%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
TOTAL	39	100%

Tabla 1

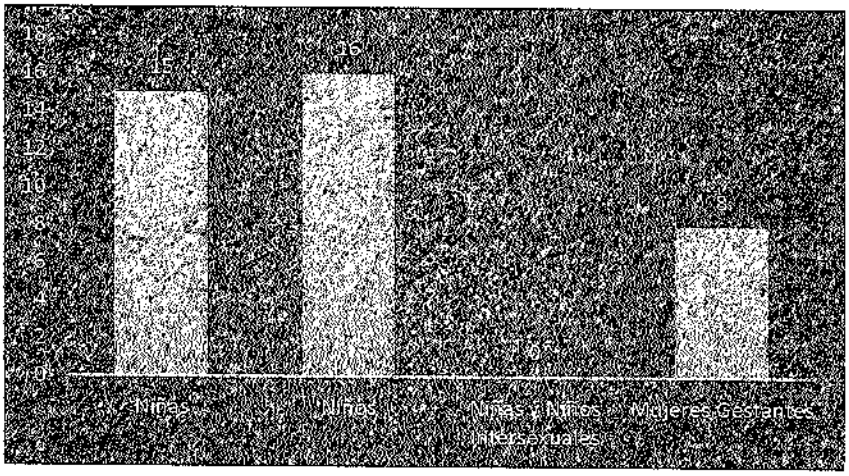


Grafico 1

El 45% de los beneficiarios de la unidad son niños lo que nos arroja que el sexo que más predomina es el masculino, sobresaliendo en el grupo de atención a la primera infancia, seguido encontramos que el 35% de los usuarios son niñas, y el 20% de los beneficiarios son Mujeres gestantes.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Distribución de la población con discapacidad

Variables	Números	Porcentajes
Niñas con discapacidad	0	0%
Niños con discapacidad	0	0%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
Madres gestantes con discapacidad	0	0%
Ninguna	39	100%
TOTAL	39	100%

Tabla 2

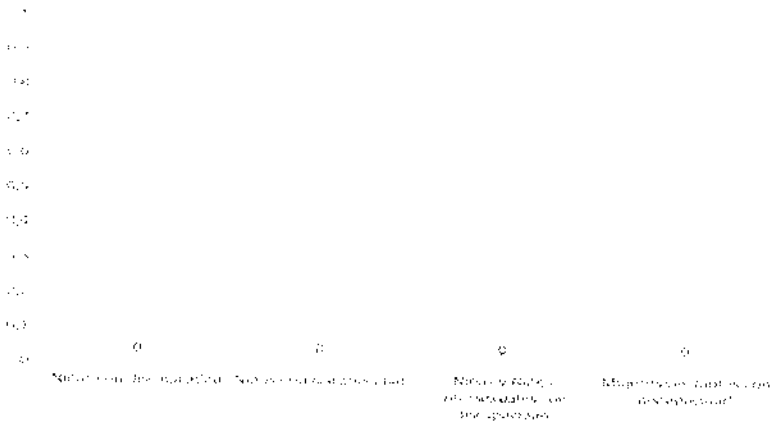


Grafico 2

Como lo muestra el grafico en la unidad de servicio idelisa esperanza 3, no se encuentra beneficiarios con discapacidad alguna

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS

Atenciones priorizadas a niños y niñas

Variables	Números	Porcentajes
Registro civil	31	100%
Tarjeta de identidad	0	0%
pasaporte	0	0%
pep	0	0%
No tiene	0	0%
TOTAL	31	100%

Tabla 3

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

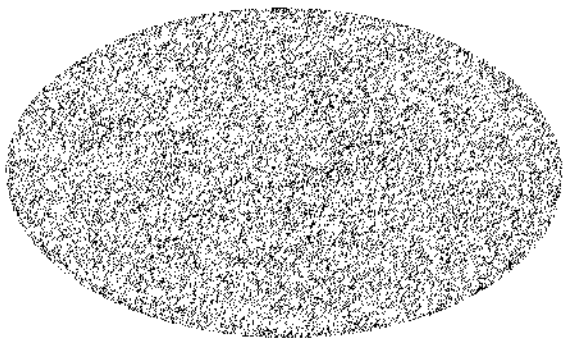


Grafico 3

Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de los niños y niñas beneficiarios caracterizados en la unidad de servicio idelisa esperanza 3, cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

Atenciones priorizadas a mujeres gestantes

Variables	Números	Porcentajes
Tarjeta de identidad	0	0%
Cedula ciudadanía	8	100%
Cedula de extranjería	0	0%
pasaporte	0	0%
pep	0	0%
Sin información	0	0%
Total	8	100%

Tabla 4

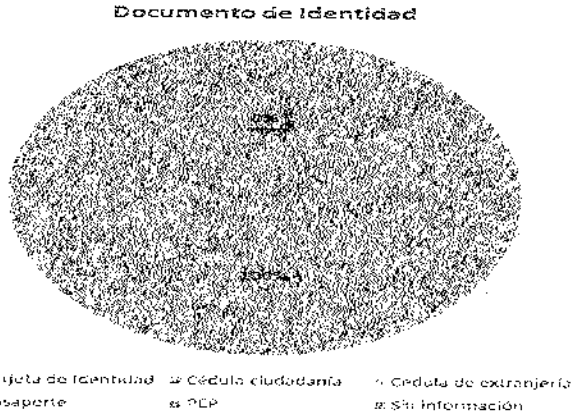


Grafico 4

Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de las madres gestantes beneficiarias atendidas en la unidad de servicio cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

FACTORES DE RIESGO

Acceso a servicios

Variable	Números	Porcentajes
Energía	18	57%
Acueducto	12	30%
Alcantarillado	0	0%
Gas natural	0	0%
Telefonía fija	9	13%
Todas las anteriores	0	0%
TOTAL	39	100%

Tabla5

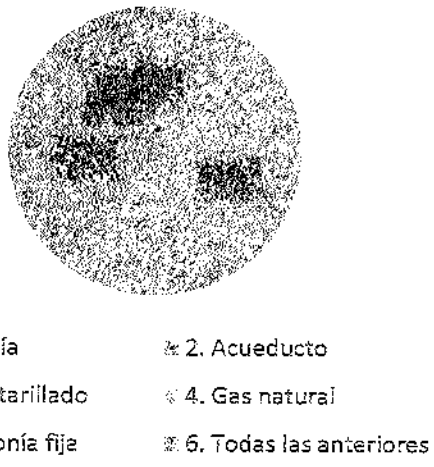
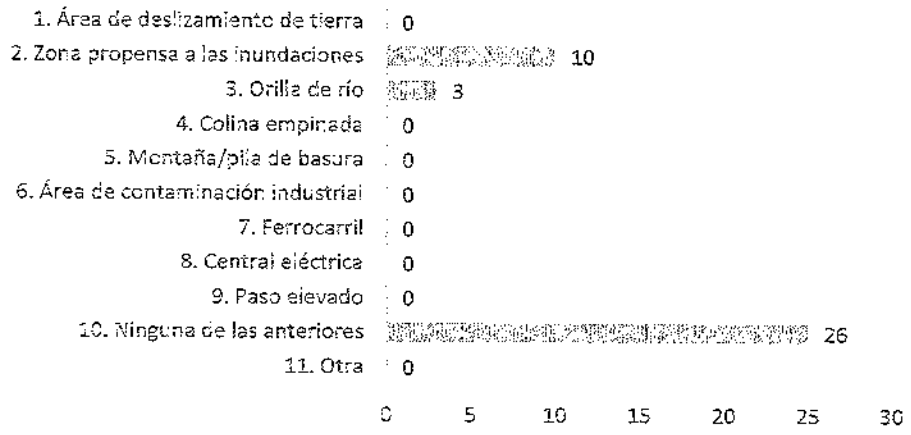


Grafico 5

Se logra observar que las viviendas de las familias atendidas caracterizadas en la unidad de servicio idelisa esperanza 3 cuentan con el servicio de energía con un 61%, el 27% con acueducto y el 12% con telefonía fija.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Riesgos de ubicación de la vivienda



Grafica 6

Se puede notar que 10 familias presentan riesgo en la ubicación de la vivienda por ser propensas a inundaciones, 3 por estar a orillas del rio y 25 no presentan riesgo alguno.

Riesgos dentro de la vivienda

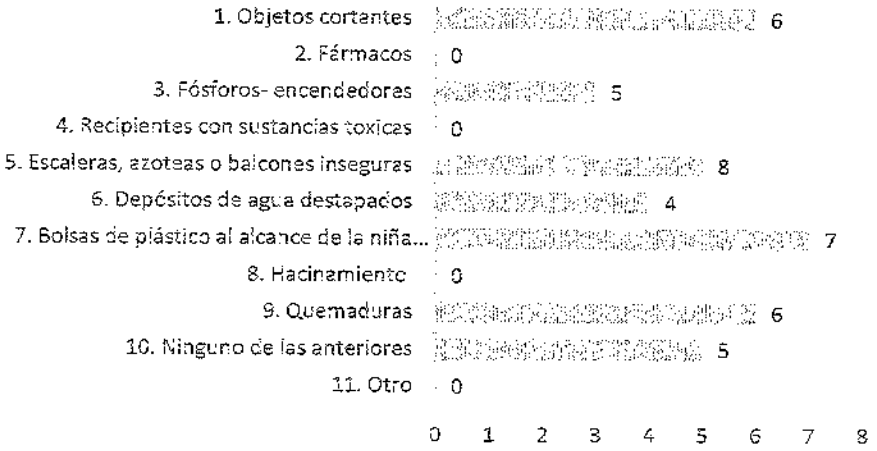


Grafico 7

Se evidencia que en el núcleo familiar de los beneficiarios caracterizados 6 familias presentan riesgo en sus viviendas en cuanto a objetos cortantes, 5 por fosforo o encendedores,8 escaleras o azoteas o balcones inseguros,4 depósito de agua destapados y 7 bolsas plástica al alcance de los niños y niñas,6 por quemaduras y 5 familias no presentan riesgo alguno en sus viviendas.

4326

Eventos de violencia en mujer gestante.

Variable	Números	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia en el conflicto armado	0	0%
Violencia económica y patrimonial	0	0%
Violencia física	0	0%
Ninguna	8	100%
TOTAL	8	100%

Tabla 6

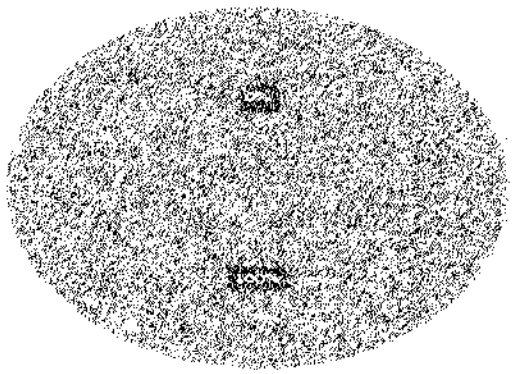


Grafico 8

Como se puede observar en el grafico el 100% de las madres gestantes atendidas en esta unidad no presentan ningún tipo de violencia.

Formas de corregir a niñas y niños

Variables	Números	Porcentajes
Palmadas	0	0%
Gritos	0	0%
Hablando	28	70%
Dialogo	9	13%
Buen ejemplo	2	7%
Otro	0	0%

TOTAL	27	100%

Tabla 7

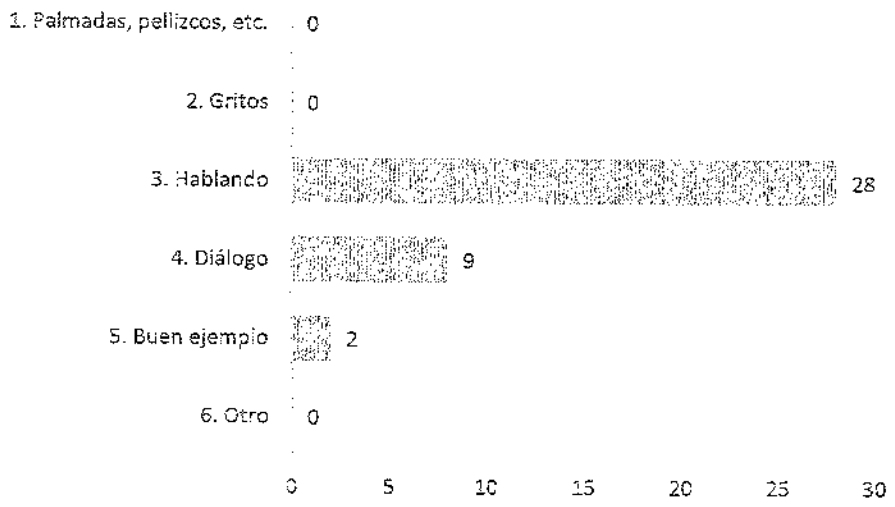


Grafico 9

Se logra evidenciar en la gráfica anterior 28 familias corrigen a niños y niñas hablando,9 lo hacen atraves del dialogo y 2 lo hacen atraves del buen ejemplo.

Eventos de violencia en niños y niñas

Variable	Numero	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia física	0	0%
Violencia por conflicto armado	0	0%
Castigo físico	0	0%
Ninguna	31	100%
TOTAL	31	100%

Tabla 8

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

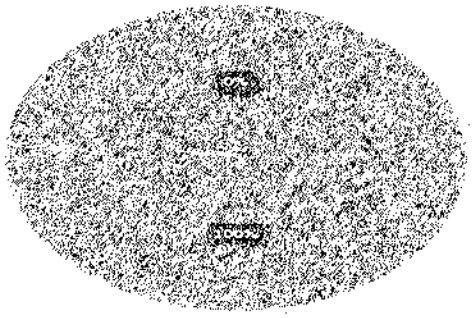


Grafico 10

Según el grafico en el 100% de los niños y niñas caracterizados en la unidad de servicio idelisa esperanza 3, no se ha presentado ningún tipo de violencia.

INTERACCIONES

Actividades que la familia realiza con niñas y niños.

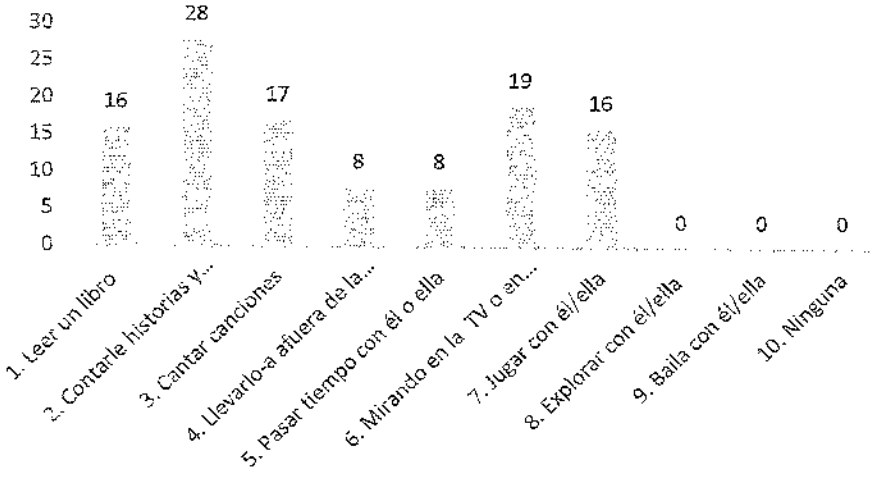


Grafico 11

Como se observa en la gráfica las actividades que más realizan las familias con niños y niñas e leer libros, contarles historias y cuentos, cantar canciones, llevarlos fuera de casa, mirar televisión, jugar con él o ella. Mientras se evidencia que no exploran ni bailan con ellos con ellos lo cual es muy preocupante ya que estas actividades son fundamentales para su desarrollo integral.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

ANALISIS GENERAL IDELISA ESPERANZA 3

La unidad de servicio de la docente **Margarita Mosquera** la auxiliar **Luz Deli Díaz Córdoba**, está ubicada en el barrio buenos aires comuna 1 de la ciudad de Quibdó. Está conformada para 39, arrojando que la mayor parte de estos son niños, seguido de las niñas y en menor cantidad están las madres gestantes. Así mismo se evidencio que todos cuentan con su respectivo documento de identidad y están afiliados a seguridad social en los cuales no se evidencia beneficiarios con condiciones de discapacidad. Estas familias cuentan con servicios como energía, una menor cantidad con acueducto y telefonía fija, pero carecen de otros igualmente importantes como son alcantarillado, gas natural. Así mismo se pudo corroborar que 10 familias presentan riesgo en la ubicación de la vivienda por ser propensas a inundaciones, 3 por estar a orillas del rio y 25 no presentan riesgo alguno y en cuanto riesgo dentro de la vivienda se evidencia que 6 familias presentan riesgo en sus viviendas en cuanto a objetos cortantes, 3 por fosforo o encendedores,8 escaleras o azoteas o balcones inseguros,4 depósito de agua destapados y 7 bolsas plástica al alcance de los niños y niñas, 6 familias por quemaduras y 5 no presentan riesgo alguno en sus viviendas. no presentan ningún tipo de violencia y corrigen a los niños y niñas hablando,8 lo hacen atraves del dialogo y 2 lo hacen atraves del buen ejemplo. las actividades que más realizan las familias con niños y niñas e leer libros, contarles historias y cuentos, llevarlos fuera de casa, mirar televisión, leen libros con ellos y ellas. Mientras se evidencia que no bailan con ellos con ellos.

Todas estas situaciones adversas nos motivan a intervenir estas familias con la finalidad de brindar una atención de forma diferente, brindando herramientas para ver el mundo desde una perspectiva diferente, proporcionando el apoyo necesario que el estado y la sociedad les ha negado y trabajando juntos para que no sean re victimizados. Este proyecto ha logrado consolidar el servicio desde el entorno familiar satisfactoriamente y con la coordinación y apoyo del profesional capacitado, docentes y equipo psicosocial hemos asumido prácticas educativas pertinentes y adecuadas que facilitan el desarrollo de las competencias en los niños, niñas según su rango de edad, y madres gestantes y que estas recomendaciones impacten no solo en las familias sino en toda la comunidad.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

CARACTERIZACION PRELIMINAR UNIDAD DE SERVICIO MI CASITA ENCANTADA 3

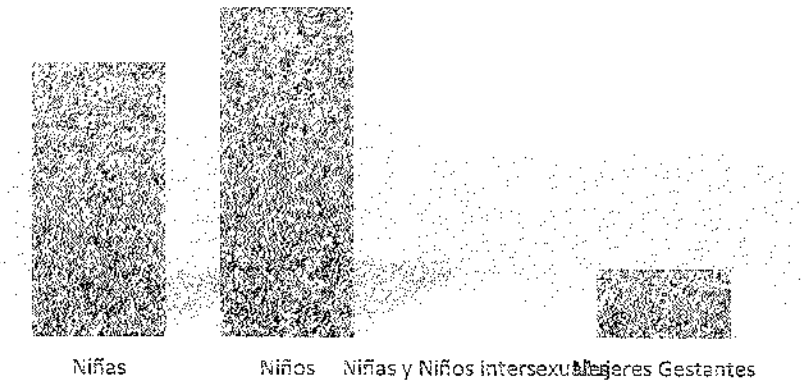
Esta unidad de servicio pertenece a la entidad administradora de servicio gozo y esperanza está conformada por un grupo de 41, los cuales son atendidos por un equipo interdisciplinario conformado por: un Coordinador Pedagógico, Profesional de Apoyo Psicosocial, 1 Enfermera, Nutricionista 1, Agente Pedagógico, 1 Auxiliar Pedagógico

CARACTERISTICAS BASICAS

Distribución de la población atendida en la unidad de atención Mi casita encantada 3

Variables	Números	Porcentajes
Niños	24	45%
Niñas	20	42%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
Mujeres gestantes	5	11%
TOTAL	49	100%

Tabla 1



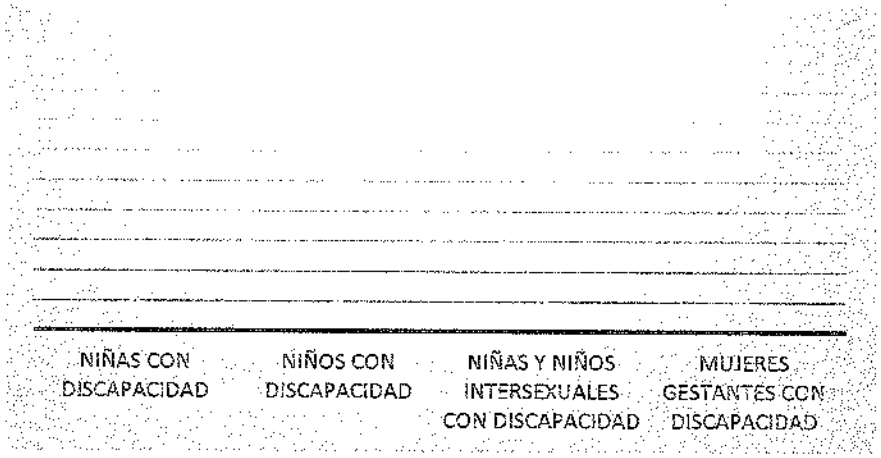
Grafica 1

De acuerdo a lo evidenciado en la gráfica el 45% de los beneficiarios, son niños lo que nos arroja que el sexo que más predomina es el masculino, sobresaliendo en el grupo de atención a la primera infancia, seguido encontramos que el 42% de los usuarios son niños, y el 13% de los beneficiarios son Mujeres gestantes.

Distribución de la población con discapacidad

Variables	Números	Porcentajes
Niñas con discapacidad	0	0%
Niños con discapacidad	0	0%
Niñas y niños intersexuales con discapacidad	0	0%
Mujeres gestantes con discapacidad	0	0%
TOTAL	49	100%

Tabla 2



Grafica 2

Se logra evidenciar en la gráfica anterior que ningún usuario atendido en esta unidad presenta algún tipo de discapacidad.

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS

Atenciones priorizadas de niños y niñas

Variables	Números	Porcentajes
Registro civil	44	100%
Tarjeta de identidad	0	0%
pasaporte	0	0%
pep	0	0%
No tiene	0	0%
TOTAL	44	100%

Tabla 3

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

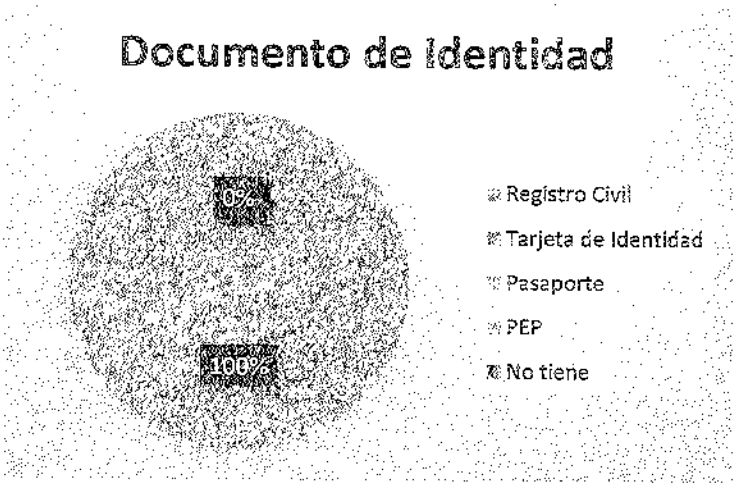


Grafico 3

Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de los niños y niñas beneficiarios caracterizados en la unidad de servicio mi casita feliz 3, cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

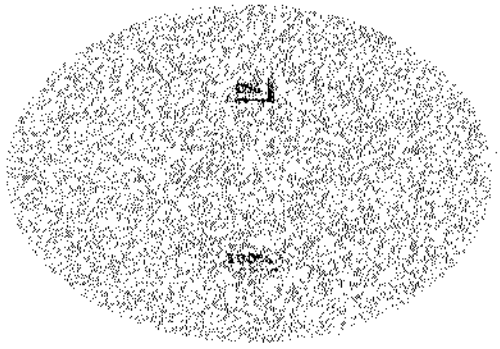
Atenciones priorizadas a mujeres gestantes

Variables	Números	Porcentajes
Tarjeta de identidad	0	0%
Cedula ciudadanía	5	100%
Cedula de extranjería	0	0%
pasaporte	0	0%
pep	0	0%
Sin información	0	0%
Total	5	100%

Tabla 4

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Documento de Identidad



Grafica 4

Como se puede evidenciar en la gráfica, la madre gestante beneficiarias de la unidad de servicio, cuenta con su respectivo documento de identidad.

FACTORES DE RIESGO

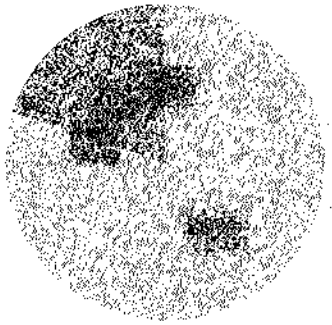
Acceso a servicio

Variable	Numero	Porcentajes
Energía	40	80%
Acueducto	0	0%
Alcantarillado	9	20%
Gas natural	0	9%
Telefonía fija	0	0%
Todas las anteriores	0	0%
total	49	100%

Tabla 5

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

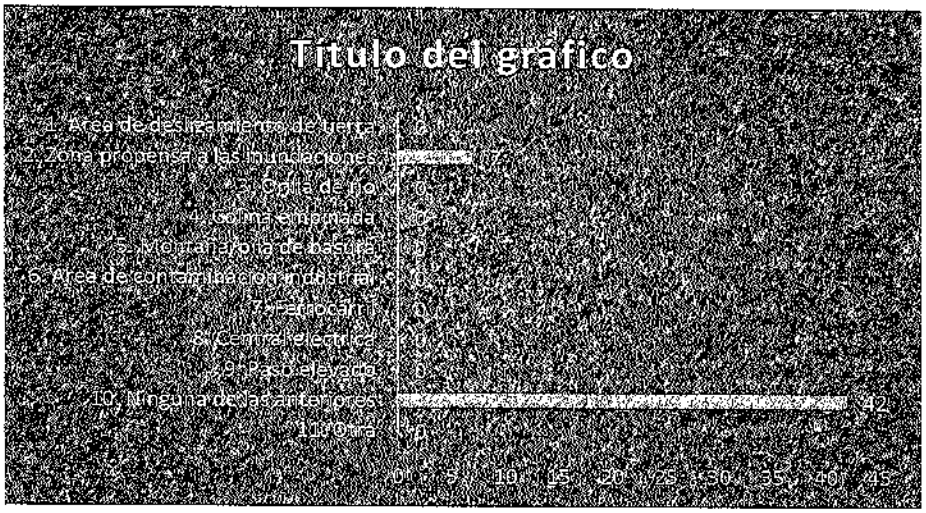
Documento de Identidad



Grafica 5

Como se demuestra en la gráfica el 80% de las familias caracterizadas en la UDS mi casita encantada 3, con el servicio de energía eléctrica. El 20%, pero no cuenta con el servicio de acueducto, alcantarillado ni telefonía fija.

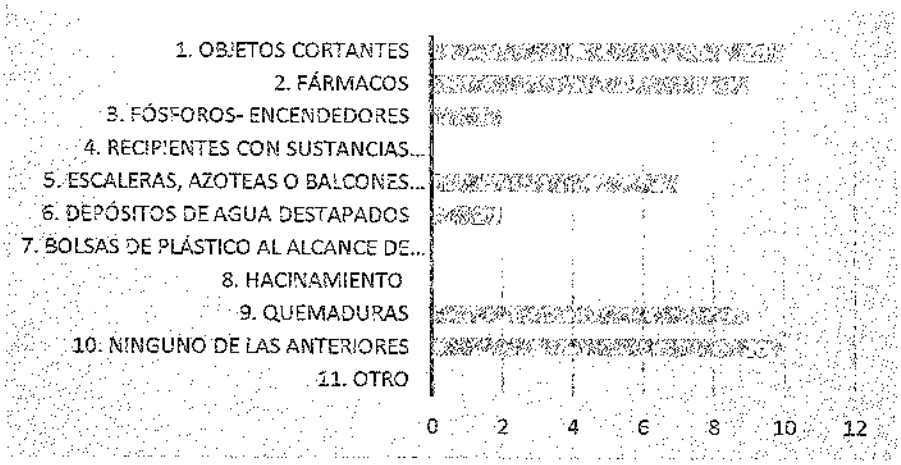
Riesgos de ubicación de la vivienda



Grafica 6

puede notar que 7 familias beneficiarias caracterizadas de esta unidad de servicio presentan riesgo en la ubicación de sus viviendas por inundaciones y 42 no presentan riesgo alguno.

Riesgos dentro de la vivienda



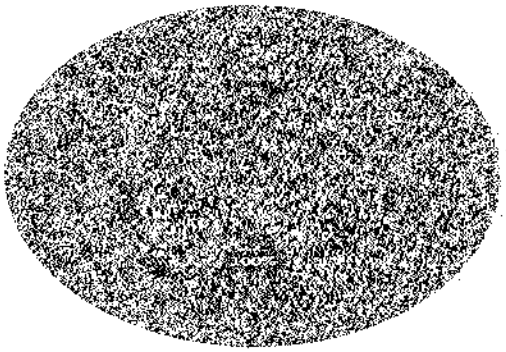
Grafica 7

Se evidencia que en el núcleo familiar de los beneficiarios caracterizados que 10 familias presentan riesgo dentro de sus viviendas por objetos corto punzantes,9 por fármacos, 2 por fósforos o encendedores, 7 por escaleras, azoteas o balcones, 2 por depósitos de agua destapados, 9 por quemaduras y 10 no presentan riesgo.

Eventos de violencia en mujer gestante.

Variables	Números	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia en el conflicto armado	0	0%
Violencia económica y patrimonial	0	0%
Violencia física	0	0%
Ninguna	5	100%
TOTAL	5	100%

Tabla 6



1. Violencia sexual
2. Violencia psicologica
3. Violencia en el conflicto armado
4. Violencia económica y patrimonial
6. Violencia Física
7. Ninguno

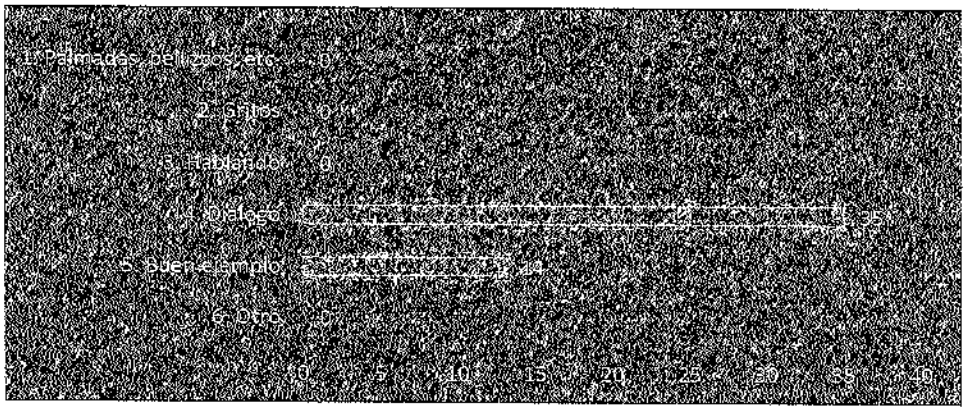
Grafica 8

Como se puede observar en el grafico la madre gestante caracterizada no presenta algún tipo de violencia.

Formas de corregir a niñas y niños

Variables	Números	Porcentajes
Palmadas	0	0%
Gritos	0	0%
Hablando	0	0%
Dialogo	39	88%%
Buen ejemplo	10	12%
Otro	0	0%
TOTAL	49	100%

Tabla 7



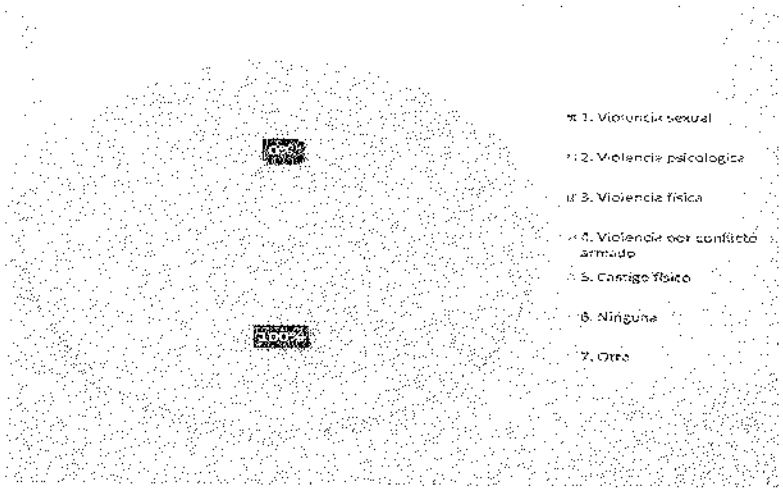
Grafica 9

Se evidencia que el 88% de las familias beneficiarias caracterizadas en la unidad de servicio mi casita encantada 3, corrigen a niñas y niños atraves del dialogo y el 12% lo hacen atraves del buen ejemplo.

Eventos de violencia en niños y niñas

Variables	Números	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia física	0	0%
Violencia por conflicto armado	0	0%
Castigo físico	0	0%
Ninguna	49	100%
Total	49	100%

Tabla 8



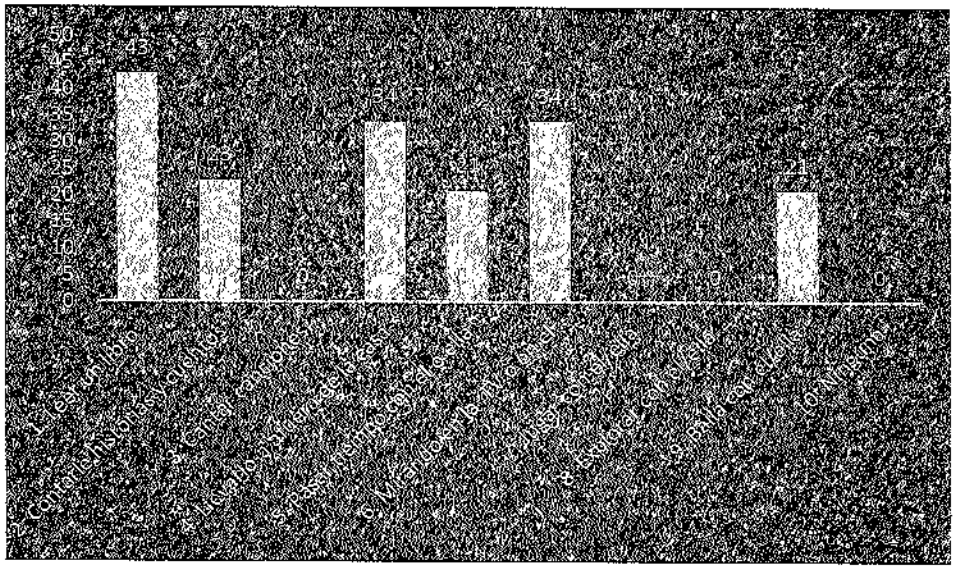
Grafica 10

Como se puede observar en el grafico el 100% de los niños y niñas atendidos y caracterizados en la unidad de servicio mi casita encantada 3 no presentan algún tipo de violencia.

INTERACCIONES

Actividades que la familia realiza con niñas y niños

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza



Grafica 11

Como se observa en la gráfica las actividades que más realizan las familias con niños y niñas son: Leer libros, contarle historias y cuentos, llevarlos afuera de la casa, pasar tiempo con él o ella, mirar televisión en la tv o en el celular y bailar con él o ella, pasar tiempo con él o ella, mirando en la tv o en el celular y bailar con el o ella las cuales son fundamental para su desarrollo integral. pero dejan de lado otras igualmente importantes como: jugar con él o ella, y explorar con ellos, lo cual es muy preocupante ya que estas actividades son fundamentales para que niños y niñas tengan un desarrollo integral.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

ANALISIS GENERAL DE LA UDS MI CASITA ENCANTADA 3

La unidad de servicio de la docente **ANGIEL VANEGAS** y la **AUXILIAR LAURA CAMILA CUESTA**, está ubicada en el barrio niño Jesús. Está conformada por 49 usuarios. Cabe resaltar que en la actualidad todos cuenta con su respectivo documento de identidad y están afiliados a seguridad social, además que se pudo constatar que el 100% de los beneficiarios no presentan discapacidad alguna. Por otra parte, es importante resaltar que las familias cuentas con los servicios de energía, algunas con acueducto los cuales son fundamentales para realizar las actividades cotidianas del hogar, carecen de otras igualmente importante como gas natural, alcantarillado y telefonía fija. También se puede evidenciar que 7 familias beneficiarias caracterizadas de esta unidad de servicio presentan riesgo en la ubicación de sus viviendas por inundaciones y 42 no presentan riesgo alguno. Así mismo que que 10 familias presentan riesgo dentro de sus viviendas por objetos corto punzantes,9 por fármacos, 2 por encendedores,7 por escaleras, azoteas o balcones, 2 por depósitos de agua destapados, 9 por quemaduras y 10 no presentan riesgo. No presenta algún tipo de violencia, corrigen a niñas y niños atraves del dialogo y el buen ejemplo.

Leer libros, contarle historias y cuentos, llevarlos afuera de la casa, pasar tiempo con él o ella, mirar televisión en la tv o en el celular y bailar con él o ella, pasar tiempo con él o ella, mirando en la tv o en el celular y bailar con él o ella las cuales son fundamental para su desarrollo integral. pero dejan de lado otras igualmente importantes como: jugar con él o ella, y explorar con ellos, lo cual es muy preocupante ya que estas actividades son fundamentales para que niños y niñas tengan un desarrollo integral, lo cual es muy preocupante ya que estas son de gran importancia para que niños y niñas se desarrollen plenamente. por ello es necesario sensibilizar a las familias de la importancia que tiene la familia en el desarrollo infantil. Estos diferentes aspectos encontrados en la caracterización de las familias de la unidad de atención el poblado permite que el programa a través del equipo interdisciplinario busque fortalecer el ejercicio de atención y acompañamiento a

niños y niñas, madres gestantes, estableciendo el dialogo y comunicación de una forma que se fomenten los vínculos afectivos.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

MODALIDAD FAMILIAR

SERVICIO DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

MUNICIPIO DE QUIBDÓ

DIAGNOSTICO PRELIMINAR DE LA CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS

GRUPO DE ATENCIÓN

UNIDAD 1

COORDINADORA

FLORALBA PALACIOS LEMUS

APOYO PSICOSOCIAL

DUAN ANDRES ROMAÑA RENTERIA

20 24

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

CARACTERIZACION UNIDAD DE SERVICIO Huellitas de esperanza p 5

Esta unidad está ubicada en el barrio villa España zona norte de la cuidad de Quibdó Esta unidad de servicio, es atendida por un equipo interdisciplinario conformado por: un Coordinador Pedagógico, Profesional de Apoyo Psicosocial, 1 Enfermera, Nutricionista 1, Agente educativo, 1 Auxiliar Pedagógico.

A continuación, describiremos algunas características de la unidad de atención mi cielo hermoso 6.

CARACTERISTICAS BASICAS

Distribución de la población atendida

Variables	Números	Porcentajes
Niñas	20	54%
Niños	12	31%
Madres gestantes	6	15%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
TOTAL	38	100%

Tabla 1

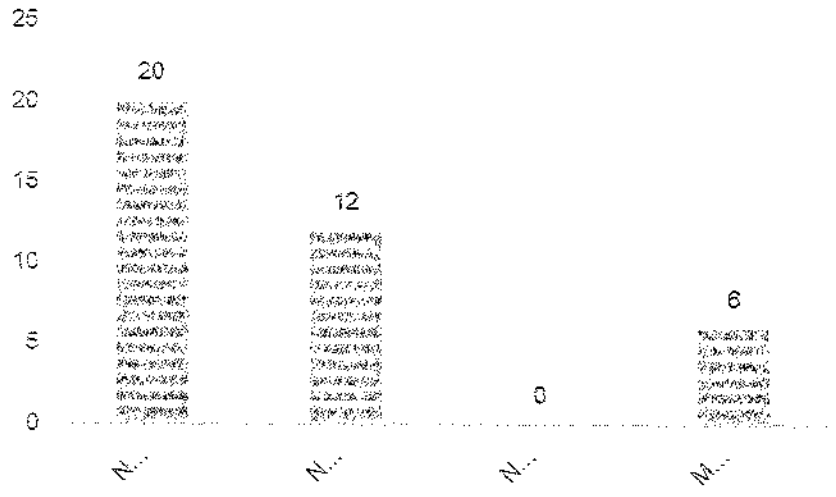


Grafico 1

El 54% de los beneficiarios de la unidad son niñas, nos arroja que el sexo que más predomina hasta el momento es femenino, sobresaliendo en el grupo de atención a la primera infancia, seguido encontramos que el 31% de los usuarios son niños, y el 15% de los beneficiarios son Mujeres gestantes.

Distribución de la población con discapacidad

Variables	Números	Porcentajes
Niñas con discapacidad	0	0%
Niños con discapacidad	0	0%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
Madres gestantes con discapacidad	0	0%
Ninguna	38	100%
TOTAL	38	100%

Tabla 2

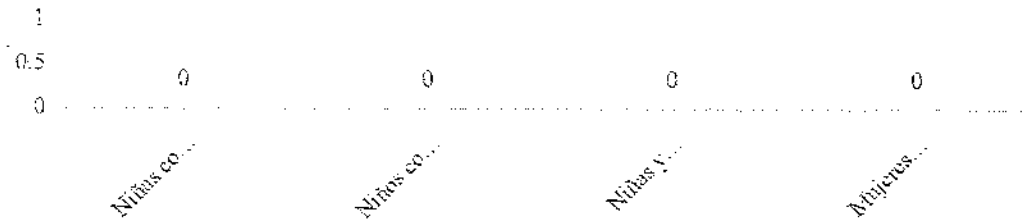


Grafico 2

Como lo muestra el grafico en la unidad de servicio huellitas de esperanza p 5 no se encuentra beneficiarios con discapacidad alguna

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS

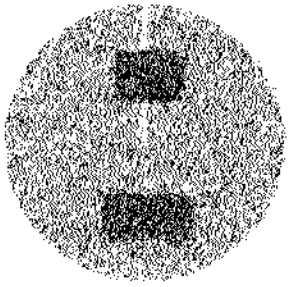
Atenciones priorizadas a niños y niñas

Variables	Números	Porcentajes
Registro civil	25	100%
Tarjeta de identidad	0	0%
Pasaporte	0	0%
pep	0	0%
No tiene	0	0%
TOTAL	38	100%

Tabla 3

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Documento de Identidad



Tarjeta de Identidad Pasaporte PEP No tiene

Grafico 3

Como se puede evidenciar en la gráfica, el 100% de los niños y niñas y beneficiarios caracterizados de la unidad de servicio huellitas de esperanza p 5, cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

Atenciones priorizadas a mujeres gestantes

Variables	Números	Porcentajes
Tarjeta de identidad	0	0%
Cedula ciudadanía	6	0%
Cedula de extranjería	0	0%
pasaporte	0	0%
Pep	0	0%
Sin información	0	0%
Total	6	100%

Tabla 4

Documento de Identidad



Registro Civil Tarjeta de Identidad Pasaporte PEP No tiene

Grafico 4

Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de las madres gestantes beneficiarias atendidas en la unidad de servicio cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FACTORES DE RIESGO

Acceso a servicios

Variable	Números	Porcentajes
Energía	38	100%
Acueducto	0	28%
Alcantarillado	0	0%
Gas propano cilindro	38	100%
Gas natural	0	0%
Telefonía fija	0	0%
Todas las anteriores	0	0%
TOTAL	38	100%

Tabla5

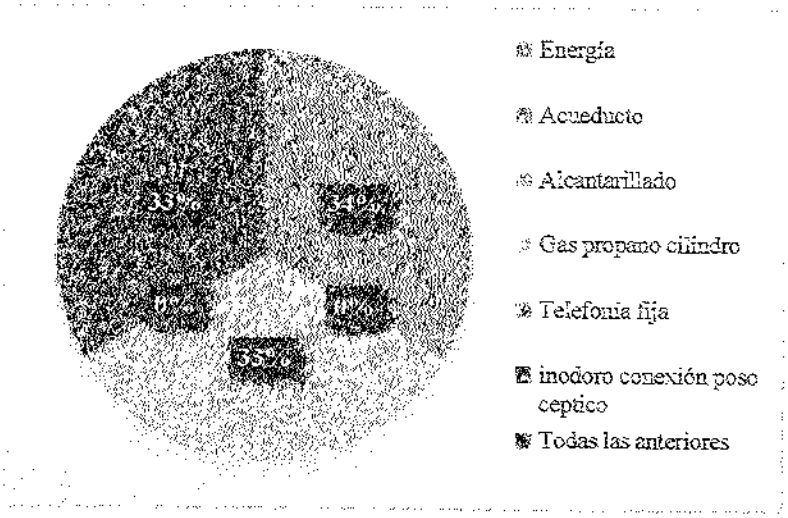
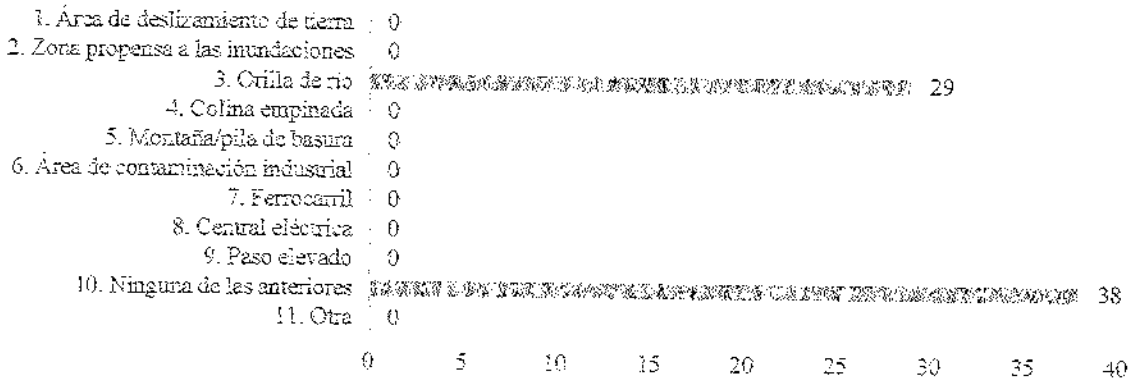


Grafico 5

Se logra observar que las viviendas de las familias caracterizadas cuentan con el servicio de energía en un 33%, el 33 % con gas propano de cilindro 33% inodoro con conexión poso séptico 33%

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Riesgos de ubicación de la vivienda



Grafica 6

De acuerdo a la gráfica se puede observar que las familias beneficiarias caracterizadas, El 29% presentan riesgo por estar ubicadas en zonas propensas a la inundaciones y un 38% no presenta ningún riesgo.

Riesgos dentro de la vivienda

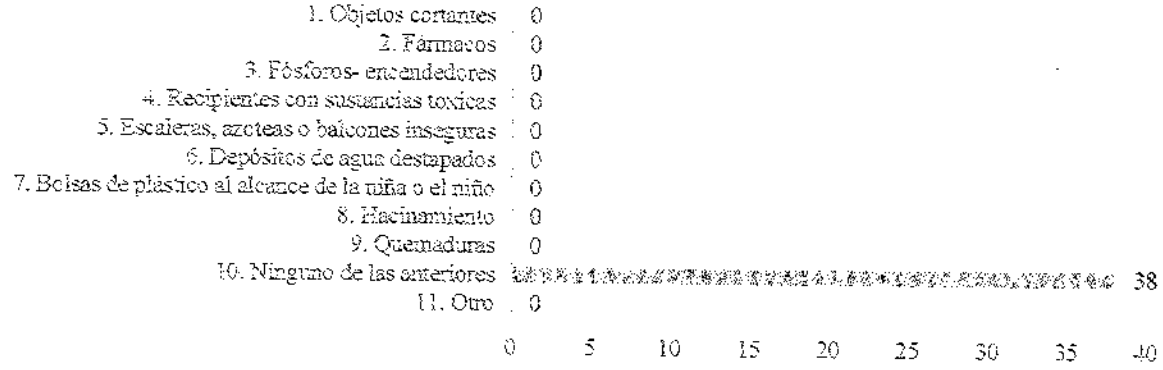


Grafico 7

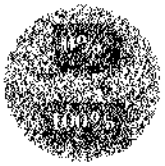
Se evidencia que en el núcleo familiar de los beneficiarios caracterizados: que no representa riesgo dentro de la vivienda como escaleras, azoteas, o balcones inseguros, el 38% no presentan ningún riesgo.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Eventos de violencia en mujer gestante.

Variable	Números	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia en el conflicto armado	0	0%
Violencia económica y patrimonial	0	0%
Violencia física	0	0%
Ninguna	31	100%
TOTAL	31	100%

Tabla 6



- 1. Violencia sexual
- 2. Violencia psicológica
- 3. Violencia en el conflicto armado
- 4. Violencia económica y patrimonial
- 6. Violencia Física
- 7. Ninguna

Grafico 6

Como se puede observar en el grafico el 100% de los niños (a) y madres gestantes atendidas en esta unidad no presentan ningún tipo de violencia.

Formas de corregir a niñas y niños

Variables	Números	Porcentajes
Palmadas	0	0%
Gritos	0	0%
Hablando	8	58%
Dialogo	3	21%
Buen ejemplo	3	21%
Otro	0	0%
TOTAL	38	100%

Tabla 7

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

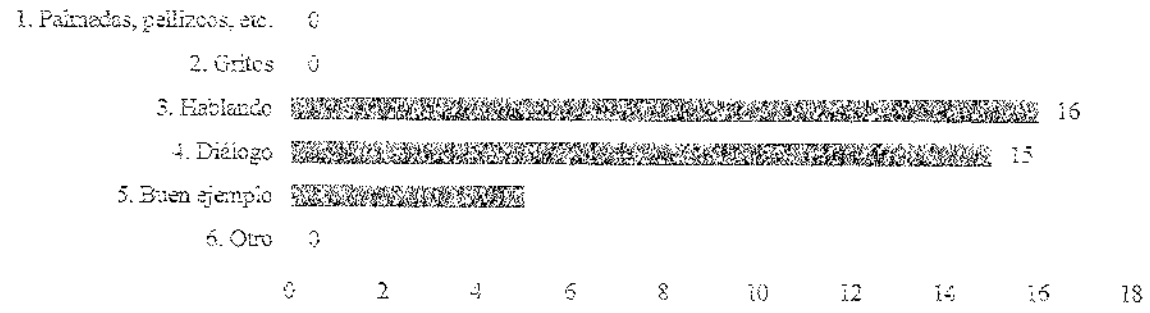


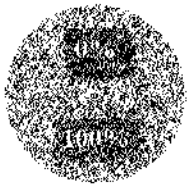
Grafico 9

Se logra evidenciar en la gráfica que el 16% de las familias beneficiarias de la unidad de servicio corrigen a niños y niñas hablando y el 15% a través del dialogo

Eventos de violencia en niños y niñas

Variable	Numero	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia física	0	0%
Violencia por conflicto armado	0	0%
Castigo físico	0	0%
Ninguna	31	100%
TOTAL	31	100%

Tabla 8



1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia física
4. Violencia por conflicto armado
5. Castigo físico
6. Ninguna
7. Otra

Grafico 10

Según el grafico en el 100% de los niños y niñas caracterizados no se ha presentado ningún tipo de violencia.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

INTERACCIONES

Actividades que la familia realiza con niñas y niños.

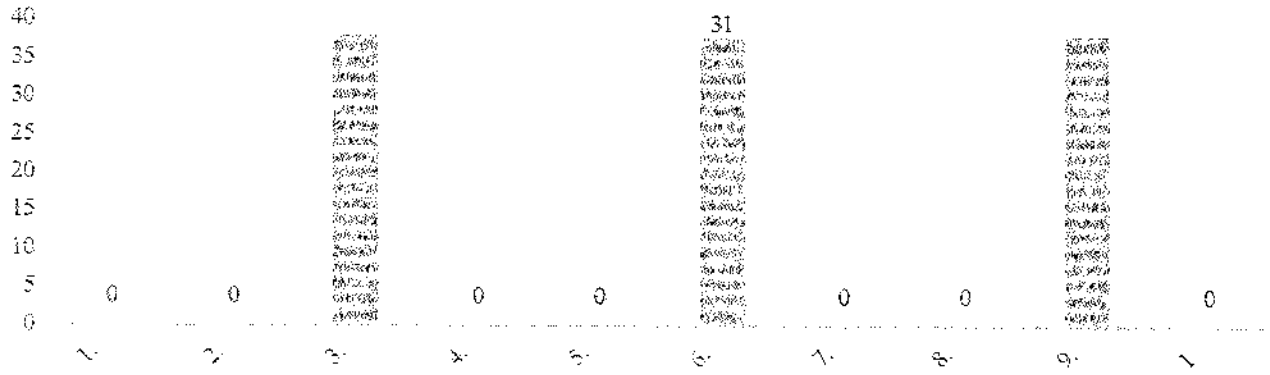


Grafico 11

Como se observa en la gráfica que las actividades que más realizan las familias con niños y niñas es mirar la tv siendo esta una actividad que se realiza en familia debido que todos los miembros del hogar estar reunidos se evidencia que no exploran ni bailan con ellos.

ANALISIS GENERAL

La educación inicial es un proceso permanente y continuo de interacciones y relaciones sociales de calidad, pertinentes y oportunas, que posibilitan a los niños potenciar sus capacidades y adquirir competencias en función de un desarrollo pleno como seres humanos y sujetos de derechos. La unidad de servicio de la docente **MARIA RAMOS PALACIO Y LA AUXILIAR AYDEL PALACIOS RODRIGUEZ,** ubicada en el barrio villa España cuenta con 38 usuarios caracterizados quienes cuenta con su respectivo documento de identidad, salud y demás documentos pertinentes, en los cuales no se evidencia condiciones de discapacidad alguna. Estas familias cuentan con el servicio de acueducto en menor cantidad el cual es esencial para el consumo y realizar las labores del hogar. Sin embargo, carecen de otros igualmente de importante como gas natural, alcantarillado y telefonía fija. Así mismo se pudo corroborar que el 29% de las familias de la UDS huellitas de esperanza p5, presentan riesgo en la ubicación de sus viviendas ya que están ubicadas en zonas a inundaciones y 38% no presentan riesgo en la ubicación de esta. También se pudo evidenciar que las familias no presentan riesgo dentro de su hogar por objetos corto punzantes, por fármacos y no presentan ningún tipo de riesgo dentro de las viviendas. Durante la realización de la ficha de caracterización se evidencio que las familias no presentan ningún evento de violencia en niñas, niños y madres gestantes. Estas familias corrigen a niños y niñas atreves del dialogo, realizan diferentes actividades con ellos como: contarles historias y cuentos, cantar canciones y mirar televisión o en el celular etc. Pero dejan de lado actividades como cantar canciones, jugar con ellos, las cuales son fundamental para su desarrollo.

Es importante resaltar que nuestro objetivo es que los niños de las poblaciones más vulnerables de la ciudad de Quibdó especialmente el barrio villa España y sectores aledaños sean atendidos integralmente, por esta razón buscamos que ellos reciban atención integral mediante esta modalidad involucrando directamente a las familias, las comunidades y las instituciones especializadas en esta materia, por lo que a través de esta línea de acción y gracias a la articulación intersectorial e interinstitucional se busca atender a estos niños menores mediante metodologías alternativas que reconozcan su diversidad cultural, étnica y que ayuden al desarrollo de sus competencias.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

CARACTERIZACION UNIDAD DE SERVICIO HUELLITAS DE ESPERANZA P 4

Esta unidad está ubicada en el barrio la playita, es atendida por un equipo interdisciplinario conformado por: un Coordinador Pedagógico, Profesional de Apoyo Psicosocial, 1 Enfermera, Nutricionista 1, Agente Educativo, 1 Auxiliar Pedagógico.

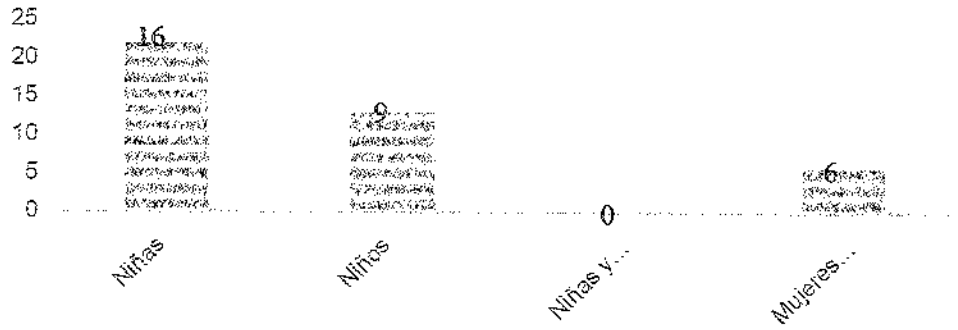
A continuación, describiremos algunas características de la unidad de atención huellitas de esperanza p 4.

CARACTERISTICAS BASICAS

Distribución de la población atendida

Variables	Números	Porcentajes
Niñas	16	52%
Niños	9	29%
Madres gestantes	6	19%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
TOTAL	31	100%

Tabla 1



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Grafico 1

Según la caracterización del grupo de atención Huellitas de esperanza p 4, encontramos que el 52% de los usuarios son niñas, el 29 % son niños y el 19% son mujeres gestantes.

Distribución de la población con discapacidad

Variables	Números	Porcentajes
Niñas con discapacidad	0	0%
Niños con discapacidad	0	0%
Niñas y niños intersexuales	0	0%
Madres gestantes con discapacidad	0	0%
Ninguna	31	100%
TOTAL	31	100%

Tabla 2

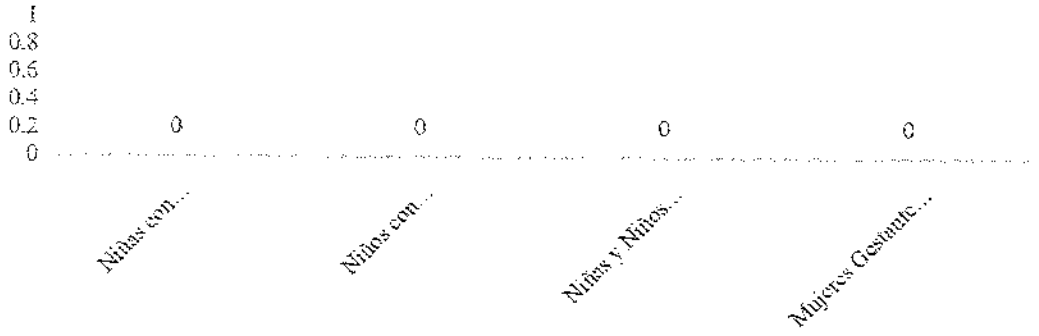


Grafico 2

Como lo muestra el grafico en la unidad de servicio huellitas de esperanza p 4 no se encuentra beneficiarios con discapacidad alguna

ESTADO DE CONDICIONES PRIORIZADAS

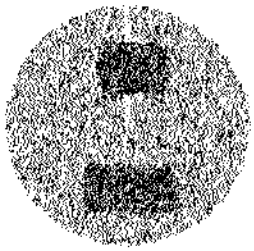
Atenciones priorizadas a niños y niñas

Variables	Números	Porcentajes
Registro civil	25	100%
Tarjeta de identidad	0	0%
pasaporte	0	0%
pep	0	0%
No tiene	0	0%
TOTAL	25	0%

Tabla 3

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Documento de Identidad



Registro Civil Tarjeta de Identidad Pasaporte PEP No tiene

Grafico 3

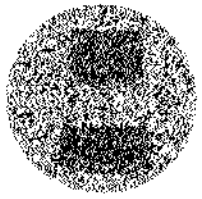
Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de los niños y niñas beneficiarios caracterizados de la unidad de servicio huellitas de esperanza p 4 , cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

Atenciones priorizadas a mujeres gestantes

Variables	Números	Porcentajes
Tarjeta de identidad	0	0%
Cedula ciudadanía	6	100%
Cedula de extranjería	0	0%
pasaporte	0	0%
pep	0	0%
Sin información	0	0%
Total	6	100%

Tabla 4

Documento de Identidad



Tarjeta de Identidad Cédula ciudadanía Cedula de extranjería
Pasaporte PEP Sin información

Fundación Gozo & Esperanza

Grafico 4

Como se puede evidenciar en la gráfica, los 100% de las madres gestantes beneficiarias atendidas en la unidad de servicio cuentan con sus respectivos documentos de identidad.

FACTORES DE RIESGO

Acceso a servicios

Variable	Números	Porcentajes
Energía	31	100%
Acueducto	0	0%
Alcantarillado	0	0%
Gas natural	0	0%
Telefonía fija	0	0%
Cilindro gas propano	31	
Todas las anteriores	0	0%
TOTAL	31	100%

Tabla5

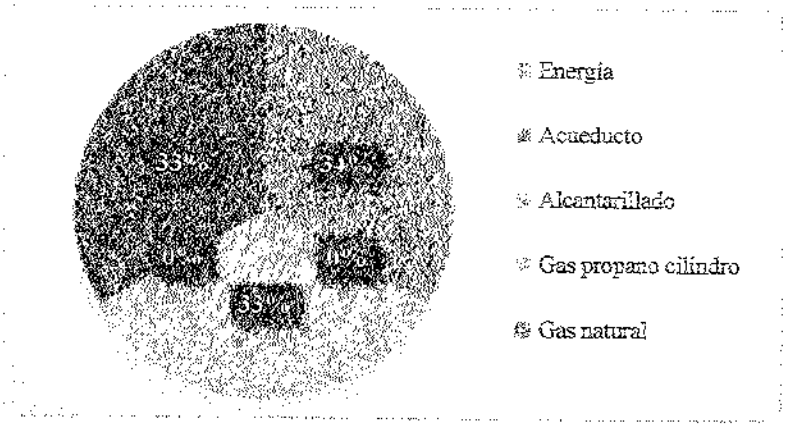
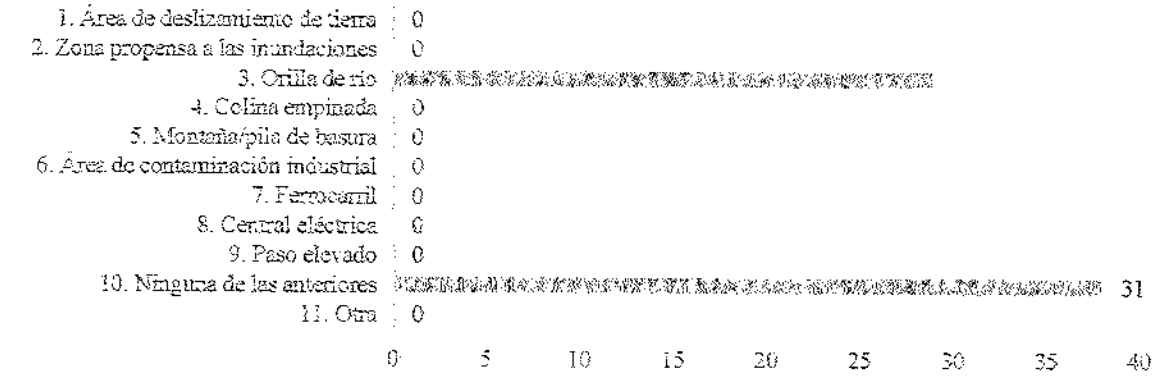


Grafico 5

Se logra observar que las viviendas de las familias atendidas caracterizadas cuentan con el servicio de energía, gas propano

4354

Riesgos de ubicación de la vivienda



Grafica 6

Se puede notar que de las familias beneficiarias caracterizadas, que las familias de esta unidad de servicio no presentan riesgos dentro de la vivienda

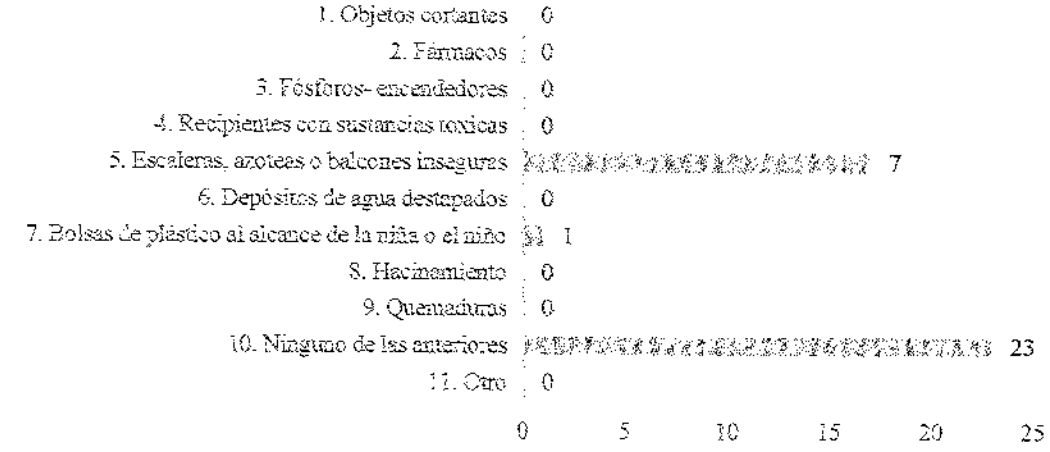


Grafico 7

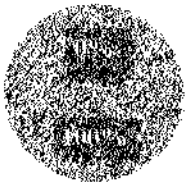
Se evidencia que en el núcleo familiar de los beneficiarios caracterizados presentan riesgo en sus viviendas en cuanto a escaleras o azoteas o balcones inseguros en un 7%, riesgo por bolsas plástica al alcance de los niños y niñas en 1% y el resto de familias no presentan riesgo alguno en sus viviendas. 23%

Eventos de violencia en mujer gestante.

4355

Variable	Números	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia en el conflicto armado	0	0%
Violencia económica y patrimonial	0	0%
Violencia física	0	0%
Ninguna	31	100%
TOTAL		100%

Tabla 6



- 1. Violencia sexual
- 2. Violencia psicológica
- 3. Violencia física
- 4. Violencia por conflicto armado
- 5. Castigo físico
- 6. Ninguna
- 7. Otra

Grafico 8

Como se puede observar en el grafico el 100% de las madres gestantes atendidas en esta unidad no presentan ningún tipo de violencia.

Formas de corregir a niñas y niños

Variables	Números	Porcentajes
Palmadas	0	0%
Gritos	0	0%
Hablando	10	100%
Dialogo	0	0%
Buen ejemplo	0	0%
Otro	0	0%
TOTAL	10	100%

Tabla 8

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

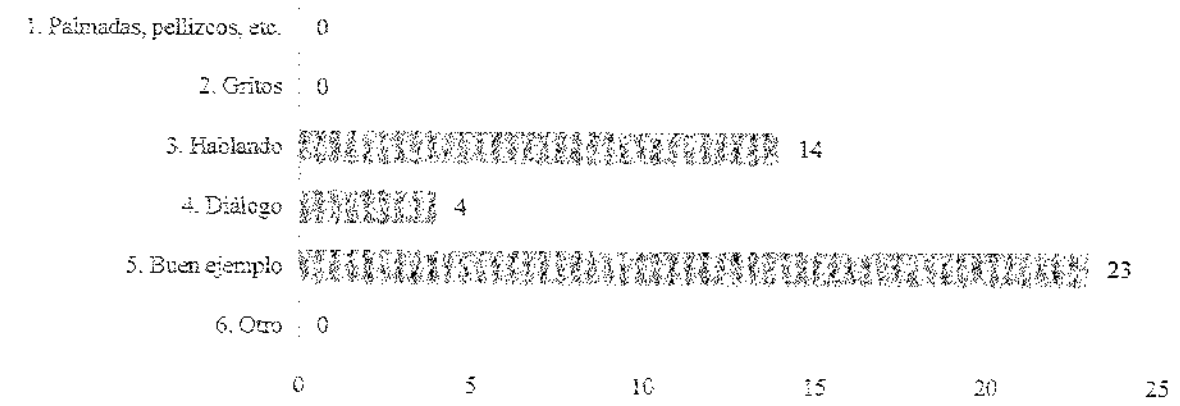


Grafico 9

Se logra evidenciar en la gráfica anterior que el 23% de las familias beneficiarias de la unidad de servicio corrigen a niños y niñas con el buen ejemplo, el 14% hablando y el 4% lo hacen a través del dialogo.

Eventos de violencia en niños y niñas

Variable	Numero	Porcentajes
Violencia sexual	0	0%
Violencia psicológica	0	0%
Violencia física	0	0%
Violencia por conflicto armado	0	0%
Castigo físico	0	0%
Ninguna	4	100%
TOTAL	4	100%

Tabla 9



1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia física
4. Violencia por conflicto armado
5. Castigo físico
6. Ninguna
7. Otra

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Grafico 10

Según el grafico el 100% de los niños y niñas caracterizados no se ha presentado ningún tipo de violencia.

INTERACCIONES

Actividades que la familia realiza con niñas y niños.

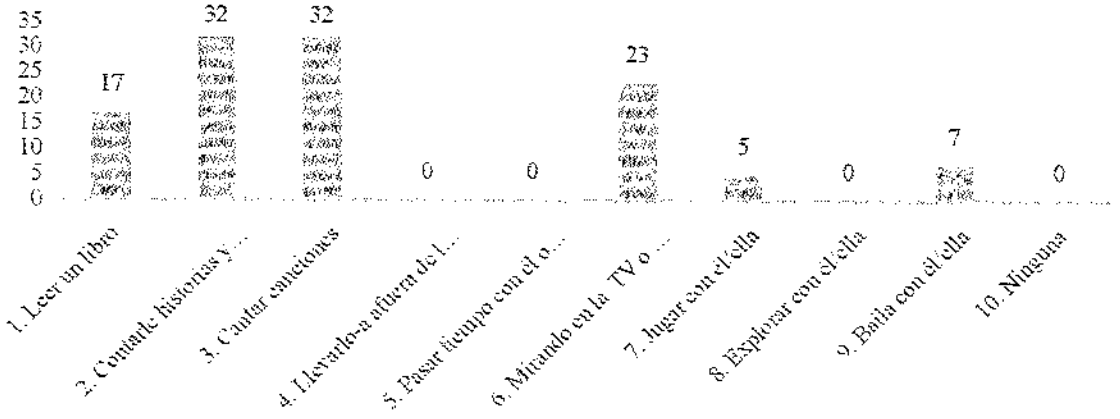


Grafico 11

Se observa en la gráfica que las actividades que más realizan las familias con niños y niñas es contarles historias y cuentos, contar canciones, mirar tv o con el celular, leer un libro, jugar con el o ella, bailar con el o ella. Mientras que se evidencia que no exploran con ellos.

4358

ANALISIS GENERAL

La educación inicial es un proceso permanente y continuo de interacciones y relaciones sociales de calidad, pertinentes y oportunas, que posibilitan a los niños potenciar sus capacidades y adquirir competencias en función de un desarrollo pleno como seres humanos y sujetos de derechos. La unidad de servicio del agente educativo **YULY VIVIANA REYES MOSQUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICO LUZ MARIA BUENAÑOS,** ubicada en el barrio la playita, cuenta con 31 usuarios caracterizados quienes cuenta con su respectivo documento de identidad, salud y demás documentos pertinentes, en los cuales no se evidencia condiciones de discapacidad alguna. Estas familias cuentan con el servicio de energía eléctrica, acueducto el cual es esencial para el consumo y realizar las labores del hogar. Sin embargo, carecen de otros igualmente de importante como gas natural, alcantarillado y telefonía fija. Así mismo se pudo resaltar que gran porcentaje de estas familias no presentan riesgos en sus hogares. Estas familias corrigen a niños y niñas atreves del dialogo, realizan diferentes actividades con ellos como: contarles historias y cuentos, cantar canciones y mirar televisión o en el celular etc. Pero dejan de lado actividades como cantar canciones, jugar con ellos, las cuales son fundamental para su desarrollo.

Es importante resaltar que nuestro objetivo es que los niños de las poblaciones más vulnerables de la ciudad de Quibdó especialmente el barrio la playita y sectores aledaños sean atendidos integralmente, por esta razón buscamos que ellos reciban atención integral mediante esta modalidad involucrando directamente a las familias, las comunidades y las instituciones especializadas en esta materia, por lo que a través de esta línea de acción y gracias a la articulación intersectorial e interinstitucional se busca atender a estos niños menores mediante metodologías alternativas que reconozcan su diversidad cultural, étnica y que ayuden al desarrollo de sus competencias.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

INTERVENCION DE LA PSICOSOCIAL

El análisis de la información arrojada por las fichas de caracterización nos permitió identificar las áreas fuertes y débiles que presentan las familias de los beneficiarios del programa, las cuales se hacen generales en el resto de las familias que conforman los barrios antes mencionados. En nuestra intervención como psicosociales, realizaremos articulaciones con las instituciones del territorio encargadas de la garantía de derechos de los niños y las niñas y sus familias con el propósito de ser ese puente para que los beneficiarios tengan un goce pleno de sus derechos, contribuyendo así a la buena salud mental de todos los beneficiarios del programa y sus familias.

POSIBLES TEMAS A TRABAJAR

Con el objetivo de mitigar las problemáticas encontradas en la aplicación de la ficha de caracterización, se trabajará mediante procesos de formación a través de las visitas y de la articulación con los organismos del Estado garantes de derechos.

- Empatía
- Vínculos afectivos
- Atención integral a la niñez
- La importancia de invertir el tiempo libre
- Saneamiento básico
- Desarrollo humano
- Pautas de crianzas en el desarrollo infantil
- Prácticas de Cuidado y crianza
- Enfermedades Prevalentes de la infancia
- Importancia de los controles (prenatales, crecimiento y desarrollo, vacunas)
- Acceso a servicios básicos.
- Manejo de relaciones interpersonales
- Normas y límites en el hogar
- La familia como base de la sociedad
- Promoción del buen trato.
- Ambientes seguros y protectores, entre otros temas.
- Rutas de atención integral a la primera infancia

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

UNIDAD DE SERVICIO:

ESPERANZA 6, MI CIELO HERMOSO 1, MI CASITA ENCANTADA #1

PROGRAMA DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

PSICOSOCIAL

Yesica Palomeque Palacios

MES A REPORTAR

MAYO DEL 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DIAGNOSTICO SITUACIONAL Y GENERAL DE LAS UNIDADES DE SERVICIO:

ESPERANZA 6, MI CIELO HEMOSO 1, MI CASITA ENCANTADA 1

OBJETIVO

Identificar las condiciones generales y particulares de la población beneficiaria de la unidad. Sistematizando la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar los procesos de planeación y de toma de decisiones en cuanto a los beneficiarios, a su vez establecer los logros y resultados con respecto al servicio de atención de los niños, niñas y mujeres gestantes.

ANTECEDENTES GOZO Y ESPERANZA

FUNDACION ESPERANZA Y GOZO a través del programa de desarrollo infantil en medio familiar tiende a bien brindar herramientas a través del talento humano para mejorar la calidad de vida de sus beneficiarios.

MISIÓN

Poner al servicio de las comunidades nuestra experiencia pedagógica, capacidad operativa y de gestión, a través de la implementación de procesos de capacitación, promoción y prevención e la atencion de carácter psicosocial, salud y nutrición apoyando a la población de niñas, niños, adolescentes y sus familias, que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad o que sus derechos no les han sido garantizados.

VISIÓN

Nuestra visión es ser una fundación reconocida por su eficiencia, eficacia y efectividad en la ejecución de los proyectos ejecutados, buscando que las comunidades tengan condiciones de vida digna, mediante acciones que promuevan su desarrollo armónico y su inclusión social.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanzaygozo@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

CONCEPTOS

- **¿Qué es familia?:** Es una institución, donde se aprenden valores y principios fundamentales para ser personas de bien a la sociedad. De allí la importancia de la familia de asegurar supervivencias aportar un clima de afecto y de apoyo, aportar estimulación necesaria para desarrollarse y tomar decisiones con respecto.
- **¿Qué es un niño y niña?:** Se entiende a los niños y niñas como aquellas personas que están en la etapa más vulnerable del crecimiento. También se define al niño y al a niña aquella persona que aún no ha alcanzado un grado de madurez suficiente para tener autonomía.

- **PRIMERA INFANCIA:** Es el periodo que se extiende desde el periodo prenatal hasta los 8 años de edad. Esta etapa es de vital importancia para su crecimiento y desarrollo y además una importante ventana de oportunidad para preparar las bases para el aprendizaje y la participación permanentes previniendo posibles retrasos de desarrollo y discapacidad.

RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO

OBJETIVO: Brindar atención integral, mediante un acompañamiento constante en los procesos de formación con temas que vayan encaminados a garantizar los derechos de los niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes de las unidades de servicio, mi casita encantada 1, mi cielo hermoso 1 y esperanza 6

CARACTERIZACION DEL AREA DE INFLUENCIA



El municipio de Quibdó limita:

Por el Norte con el municipio de Medio Atrato,

Por el sur con los municipios de Río Quito y Lloró,

Por el oriente con el municipio de El Carmen de Atrato,

Por el nororiente con el departamento de Antioquia y Por el occidente con el municipio de Alto Baudó.

Tienen un area de 3337,5 km² y una población de 115 711 habitantes aproximadamente, de la cual el 65% se encuentran en el área urbana y representa el 32% del total del departamento.

El Municipio está Constituido por 27 corregimientos y 14 resguardos indígenas

La ciudad, que posee un area territorial Grande, tiene Como division principal la de los corregimientos que se distribuyen en un area de 3337.5 km² para un total de 11. Los principales corregimientos de Quibdó son Tutunendo, Neguá, Guayabal, Alta Garcia, Tanguí, La Troje, Las Mercedes, Tagachí, Munguidó, Campo Bonito y La Divisa.

COMPOSICION ETNICA

El grupo humano predominante en la ciudad es el afrocolombiano y en segunda proporción las comunidades blanco-mestizos provenientes del interior del país, sobre todo de la región paisa, e indo-americanas Emberá y los Waunanas.

La composición etnográfica de la ciudad es:

- Negros (87,5%)
- Mestizos y Blancos (10,2%)
- Indígenas (2,3%)

4364

CARACTERISTICAS DE LA POBLACION

La primera infancia comprende el 16,17% del total de la población (18.756) y Los principales problemas que afronta son en temas de salud, nutrición, desarrollo social y desarrollo económico, por ello el Plan de Desarrollo en su programa de Primera Infancia tiene como objetivo principal reducir los factores que afectan el desarrollo infantil, asociados a condiciones de maltrato, abandono y desvinculación afectiva, que influyen de manera directa en la salud física y emocional del niño y de la niña.

La gran mayoría de las familias del municipio de Quibdó son de tipo extensas (abuelos, primos, tíos, etc.), y dirigidas por madres cabeza de familia, que viven de la economía informal, lo que las obliga a desligarse de los hijos a temprana edad y dejarlos al cuidado de algún familiar o amigo. El ICBF se encuentra atendiendo a 4.800 familias y a 13.171 (70.23%) de niños y niñas menores de 5 años en sus diferentes programas.

REDES DE APOYO SOCIALES Y COMUNITARIAS

El municipio de Quibdó cuenta con las siguientes redes de apoyo:

- **Hospital y Centro de salud:** los centros de salud se encuentran ubicado en diferentes barrios de la ciudad y hay un hospital de segundo nivel ubicado en el barrio Jhon F Kennedy.
- **Colegios y escuela:** los colegios y escuelas brinda a los niños y adolescentes formación en las diferentes áreas del conocimiento y están ubicado a lo largo y ancho del municipio. .
- **Juntas de Acción Comunales:** Son la máxima autoridad de los barrios, además, realizan gestiones institucionales para obras de desarrollo y recreación de los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad.

- **Esperanza Y Gozo: Propende** por el desarrollo de las comunidades mediante el desarrollo de programas que, destinados a la garantía de derechos de los niños, niñas. Mujeres gestantes familias y comunidad en general.
- **Registraduria:** tiene a su cargo el registro de la vida civil e identificación de los colombianos y la realización de los procesos electorales y los mecanismos de participación ciudadana, con plenas garantías para los colombianos.

  Comisaria: Comisarías de Familia son las dependencias o entidades encargadas de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos de quienes estén en riesgo, sean o hayan sido víctimas de violencia por razones de género en el contexto familiar y/o víctimas.

- **Personería:** Es un servidor público que hace parte del Ministerio Público, a quien le corresponde la guarda y promoción de los derechos humanos, la protección del interés público, la vigilancia de la conducta oficial de quienes desempeñan funciones públicas y el control administrativo en el municipio.
- **ICBF:** El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es la entidad del Estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, infancia y adolescencia, el fortalecimiento de los jóvenes y las familias en Colombia, brindando atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos, llegando a cerca de 3 millones de colombianos con sus programas, estrategias y servicios de atención con 33 sedes regionales y 215 centros zonales en todo el país.
- **Policía de Infancia y Adolecía**: es el encargado de garantizar la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, integrados por Oficiales, suboficiales, Nivel Ejecutivo y Agentes, capacitados en Derechos Humanos, código de la Infancia y la Adolescencia,
- **Casa de Justicia:** ciudadanos pueden acceder a los servicios de justicia dispuestos por la Administración Distrital y ser atendidos por personal calificado de las diferentes entidades. Actividades pedagógicas del Código de Seguridad y Convivencia Ciudadana

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

ENFOQUE DIFERENCIAL

La población que atiende la fundación gozo y esperanza , cuenta con una diversidad étnica. La mayor parte de la población que se atiende son afro descendientes, luego le sigue la población indígena en menor grado.

Todos los beneficios que ofrece la fundación a través de las unidades de servicios, son llevados a la población mediante su equipo interdisciplinario; los cuales están encargados de orientar, brindar apoyo y acompañamiento a todo lo sus usuarios.

Las acciones pedagógicas y educativas con niñas, niños, mujeres gestantes, lactantes y familias de primera infancia, se orientan por el reconocimiento de los saberes de las familias, los cuidadores y los agentes educativos a partir de diálogos que hacen posible el fortalecimiento y re significación de las practicas asociadas con el cuidado, crianza y desarrollo de las niñas y niños, lo que genera la construcción de reconocimiento colectivo y el desarrollo de interacciones y ambientes que redundan en el bienestar de las niñas, los niños y su grupo familiar.

Dado a que se cuenta con una diversidad étnica, la intencionalidad pedagógica no es ejecutada de la misma manera. Cuando se refiere al enfoque diferencial no quiere decir que se les excluye de actividades realizadas, al contrario, se trabaja mancomunado teniendo en cuenta la cultura de cada uno.

Dificultades encontradas en las comunidades indígenas y afro descendientes del municipio de Quibdó:

- Carencia de servicios básicos
- Dificultades en el transporte
- Comunicación deficiente
- Pobreza generalizada
- Alteración del orden publico
- Falta de empleo

Estas dificultades se constituyen en el foco de nuestro proceso de intervención

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozesper@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6. FASES DE DESARROLLO DEL ESQUEMA DE TRABAJO APLICADO A LA CARACTERIZACION

La información recolectada para elaborar del diagnóstico de las familias participantes del programa Desarrollo Infantil en Medio Familiar del municipio de Quibdó a través de la unidad de servicio mis caritas felices #4

Se ejecutó el proceso de caracterización de la familia, se realizó a través de encuentros grupales, encuentro en el hogar, información brindada por los agentes educativos y llamada telefónica con la participación de los docentes auxiliares y psicosociales.

Fase 1: Ubicación De Las Familias Por comunidad

El proceso comenzó con la focalización de las familias participantes en la primera semana del mes de febrero, en cada uno de sus respectivos barrios.

Fase: 2 para el mes de febrero, se realizó la caracterización de las familias mediante visita domiciliaria con el fin de conocer a fondo la dinámica familiar esta se realiza con una duración promedio de una (1) hora por familias participante.

Fase 3. A principio de abril, se realizó el consolidado de la información de las caracterizaciones y diagnostico individual de las familias, se revisó carpeta por carpeta y de ahí salió la información para proceder a realizar el proceso de diagnóstico.

7. METODOLOGÍA APLICADA.

La metodología aplicada se desarrolló basándonos en dos enfoques:

7.1 Enfoque Participativo:

Es participativo ya que se realizó por medio de entrevistas estructuradas entre el docente, psicosocial y el cuidador responsable de los niños y niñas del programa.

La duración de las visitas, varía de acuerdo a la familia ya que, en algunos casos, la familia es muy participativa y empoderada, también en el momento de la visita se detectan situaciones negativas que se abordan de inmediato. La intención de la misma es realizarlas en un ambiente agradable generando confianza entre los padres de familia y equipo colaborador para que la información suministrada sea real, acertada y sin ningún tipo de presión.

7.2 Enfoque Estratégico:

Este se realiza mediante un enfoque estratégico, porque las familias son las responsables del desarrollo de sus capacidades y este enfoque permite fijar los objetivos que se persiguen al realizar este diagnóstico situacional con las familias participantes del programa desarrollo integral en medio familiar.

OBJETIVOS

Brindar atencion social e integral a la población altamente vulnerable y en riesgo de inclusión social promoviendo e impulsando acciones enfocadas a mejorar la calidad de vida de las familias y por ende de su entorno social y ambiental.

DILIGENCIAMIENTO

El instrumento fue diligenciado en medio físico y magnético por los agentes educativos y/o los profesionales de los equipos psicosociales de las unidades de Servicio.

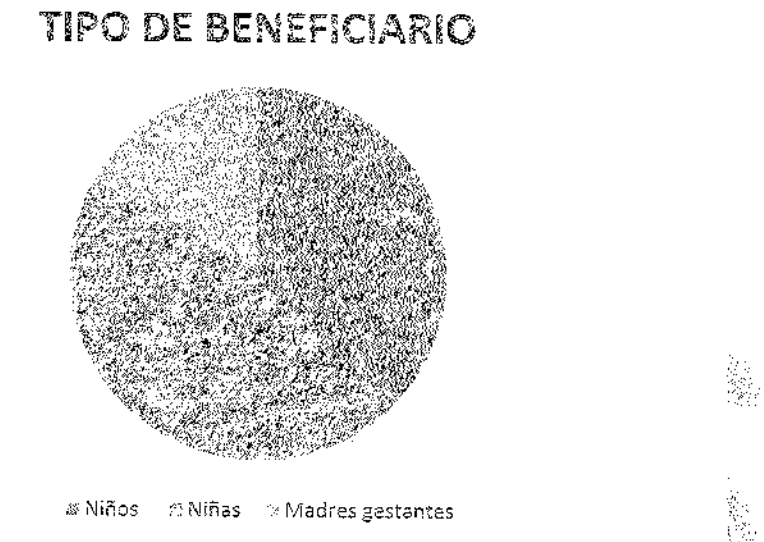
El diligenciamiento de este instrumento se realiza en varios momentos durante la vigencia del servicio de atención por lo tanto en cada una de las variables se especifica, a través de las convenciones que se presentan a continuación, el momento sugerido de aplicación.

Es importante anotar que este es un instrumento que permite hacer seguimientos periódicos con el fin de realizar un proceso real de seguimiento a algunas de las áreas de desarrollo de los niños y las niñas, así como de algunos procesos de las madres gestantes.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

- **Tipo de beneficiario.**

Indicador	Frecuencia
Niños	54
Niñas	66
Mujeres gestantes	24
Total	144



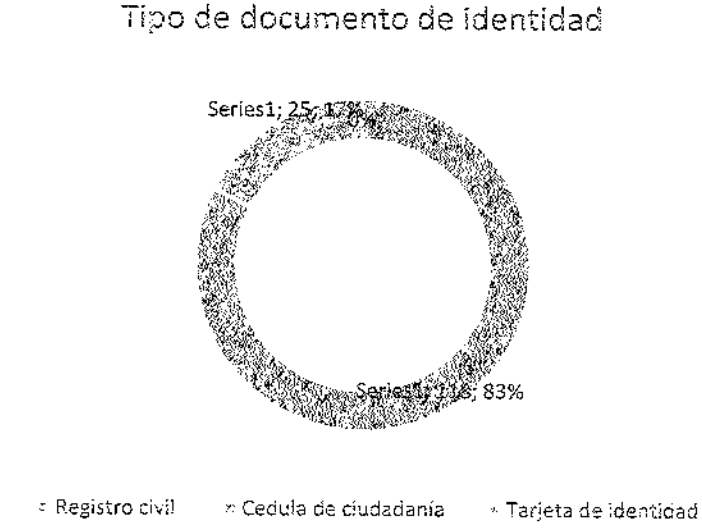
De acuerdo al grafico anterior, el 46% de los usuarios atendidos en estas unidades de servicio, son niños, sigue el 37% con las niñas, y solo el 12% son mujeres gestantes.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

- **Tipo de documento de identidad.**

Indicador	Frecuencia
Registro civil	118
Cedula de ciudadanía	25
Tarjeta de identidad	0
PPT	1
Total	**144**

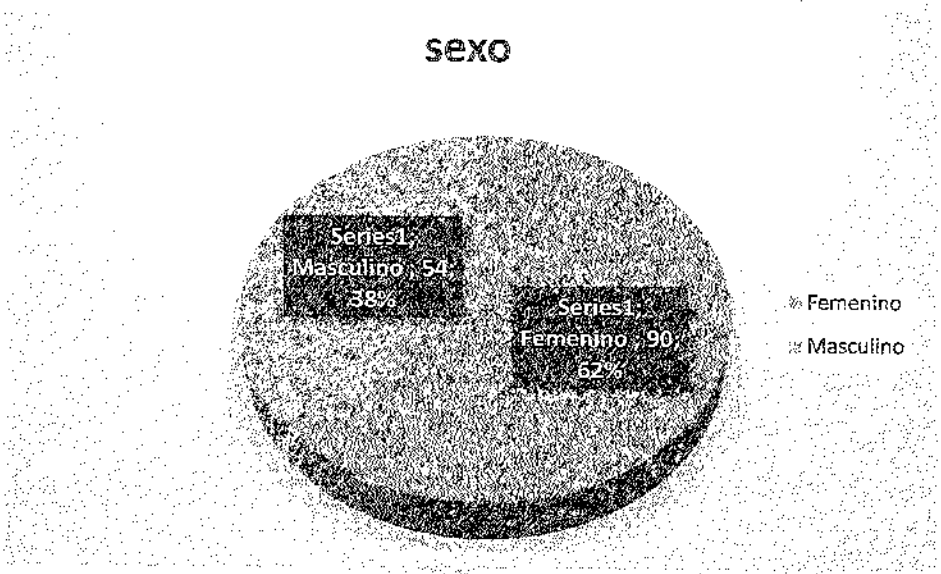


Según la información arrojada por el diagnostico, se observa que la mayor parte de los beneficiarios de la unidad con un porcentaje del 83% cuentan con registro civil, el 17% con cedula de ciudadanía, en menor cantidad se encuentran usuarios con PPT.

- **Sexo**

Indicador	Frecuencia
Femenino	90
Masculino	54
Total	**144**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza



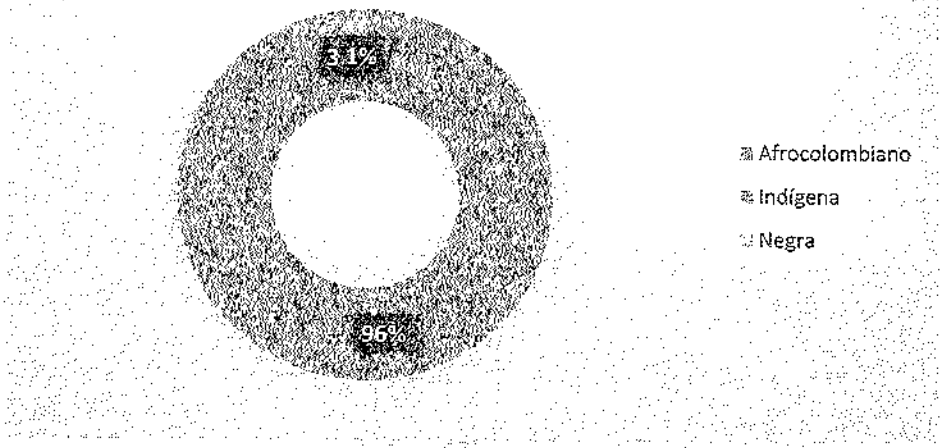
Según el grafico anterior, se observa que el 62% de los usuarios entre gestantes y niñas, pertenecen al género femenino y el 38% son de género masculino.

- **GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECE EL BENEFICIARIO**

INDICADOR	FRECUENCIA
Afrocolombiano	138
Indígena	5
Negra	1
Total	**147**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

GRUPO ETNICO



El grafico refleja que la mayor población atendida en las unidades de servicio, mi cielo hermoso 1 esperanza 6 y mi casita encantada 1 es afrocolombiana con una totalidad Del 96% seguido del se encuentra la población indígena con 3% y solo el 1% es negra.

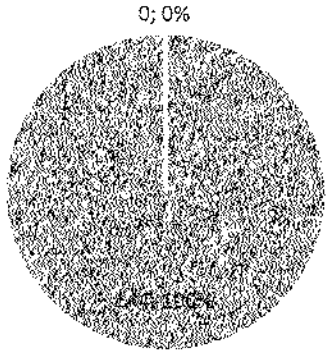
EL NIÑO Y LA NIÑA SE ENCUENTRA AFILIADO AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL

Indicador	Frecuencia
Si cuenta con seguridad social	144
No cuenta con seguridad social	0
Total	**144**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion2gye@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

cuenta con seguridad social



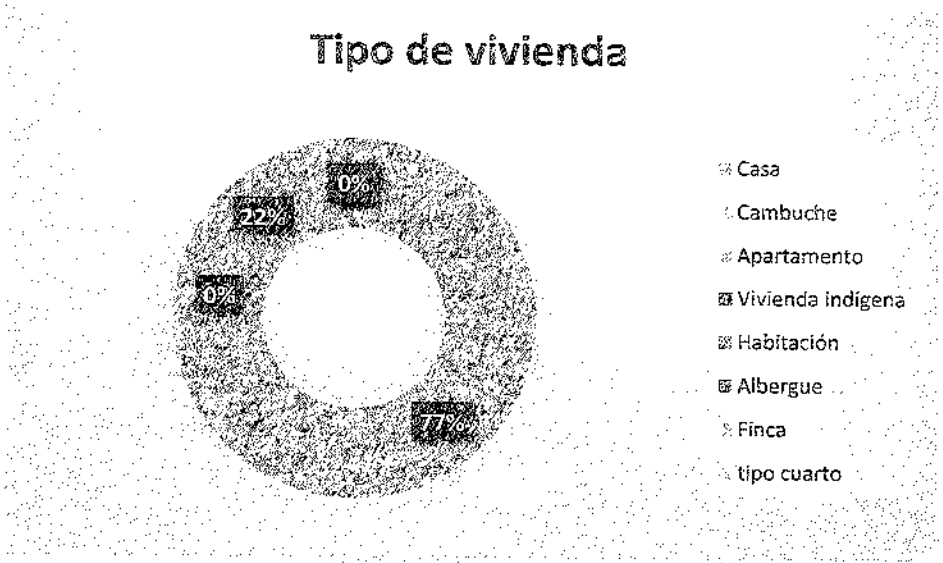
Con respecto al gráfico Nº 5, el 100% de los usuarios se encuentran afiliados al sistema general de seguridad social en salud lo que indica que sus derechos están siendo garantizados de la mejor manera.

- **TIPO DE VIVIENDA**

Indicador	Frecuencia
Casa	104
Cambuche	0
Apartamento	29
Vivienda tradicional indígena	1
Albergue	0
Finca	0
Tipo cuarto	0
Total	**144**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundazozo@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza



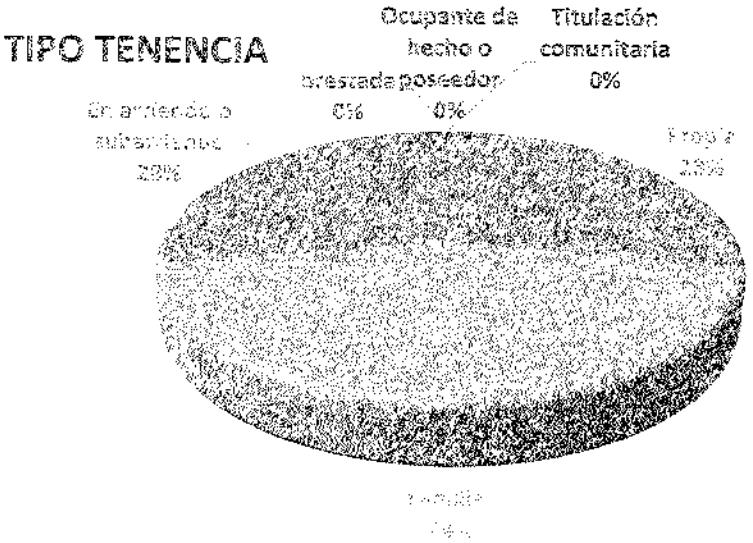
El grafico muestra que hay un balance casi parejo de los usuarios que viven en casa con un 77% y los usuarios que viven en apartamento con un 22%, por el contrario encontramos usuarios que hay un porcentaje del 1% entre los usuarios que viven en viviendas tradicionales indígenas.

TIPO DE TENENCIA DE LA VIVIENDA

Indicador	Frecuencia
Propia	40
Familiar	64
En arriendo o subarriendo	40
Ocupante de hecho o poseedor	0
prestada	0
Titulación comunitaria	0
Total	**144**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza



De acuerdo al grafico anterior se puede evidenciar que el 44% de los usuarios de estas unidades de servicio, gozan de una vivienda propia, lo que le garantiza estabilidad a la familia, el resto del porcentaje se encuentra dividido en partes iguales con tipo de tenencia, familiar y arriendo.

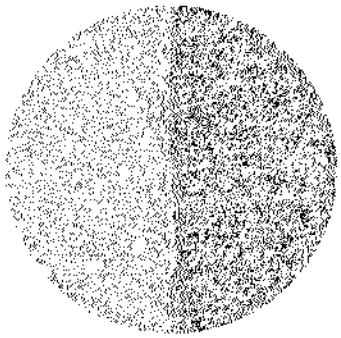
EL NIÑO Y LA NIÑA DUERMEN CON LOS ADULTOS EN LA MISMA HABITACION

Indicador	Frecuencia
Si	57
No	59
Total	**116**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

LA NIÑA O NIÑO, DUERME EN LA CAMA DE LOS PADRES

Si No

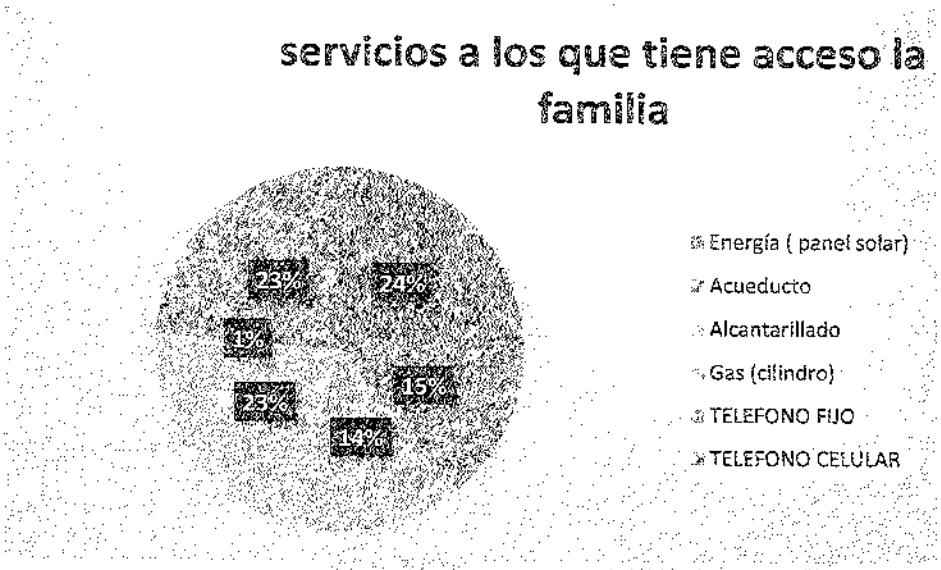


El grafico anterior muestra que el 51% de los usuarios duermen en camas separadas de los padres, lo que da cuenta de su aprendizaje e independencia, lazos afectivos seguros, y el 49% duerme en la misma cama de los padres,, lo que indica que son niños más pequeños, recién nacidos, con edades prematuras, donde no hay vínculos afectivos claros, o simplemente los padres se sienten más confiados de acompañar sus sueños.

EL NUCLEO FAMILIAR DEL BENEFICIARIO TIENE ACCESO A LOS SIGUIENTES SERVICIOS DOMICILIARIOS

INDICADOR	FRECUENCIA
Energía (panel solar)	144
Acueducto	90
Alcantarillado	88
Cilindro-gas	136
TELEFONO FIJO	5
TELEFONO CELULAR	137

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



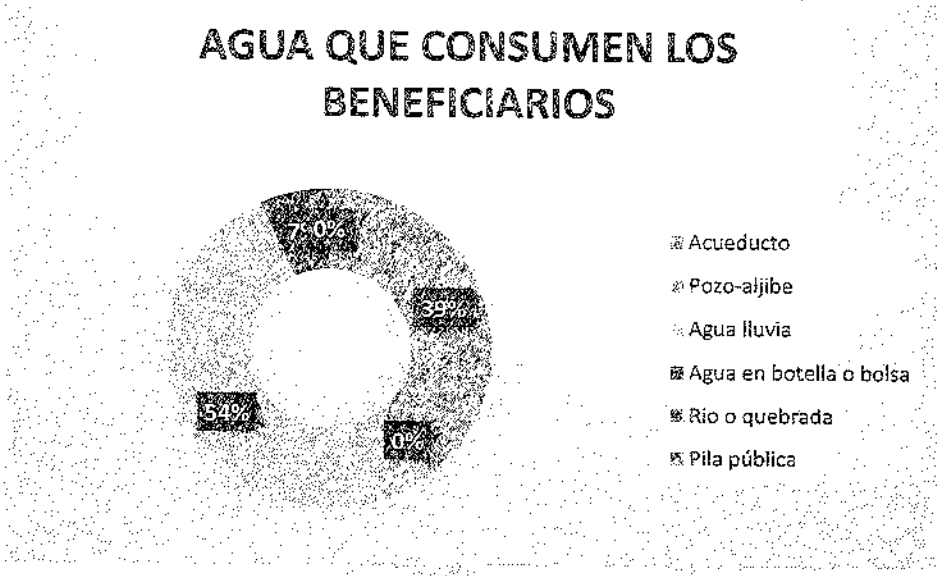
Queda en evidencia que los beneficiarios de estas unidades de servicio, cuentan con la mayoría de los de los servicios públicos, energía, acueducto, servicio de aseo, alcantarillado y telefonía celular, la sumatoria de los porcentajes corresponde al 100% de la población.

EL AGUA QUE CONSUMEN Y UTILIZAN PARA LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS LA OBTIENEN DE:

INDICADOR	FRECUENCUA
Acueducto	56
Pozo-aljibe	0
Agua lluvia	78
Agua en botella o bolsa	10
Rio o quebrada	0
Pila pública	0

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

AGUA QUE CONSUMEN LOS BENEFICIARIOS



El grafico anterior nos muestra que, el 54% consume agua de lluvia, algunos con tratamiento para su consumo, otros en menor cantidad, no realizan tratamiento el 39% de los usuarios, utilizan el agua de acueducto para su consumo, ya que este recurso cuenta con un tratamiento y apta para el consumo humano, el 7% consume agua en bolsa o botella.

CON QUE INTEGRANTE EL NUCLEO FAMILIAR EL NIÑO, NIÑA O MUJER GESTANTE TIENE UN LAZO AFECTIVO MAS FUERTE (MADRE, PADRE, ABUELO, TIA, SOBRINO Y HERMANO)

INDICADOR	
MADRE	102
PADRE	34
HIJO	0
HERMANO	0
TIOS	3
CONYUGE	0
PRIMOS	0

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

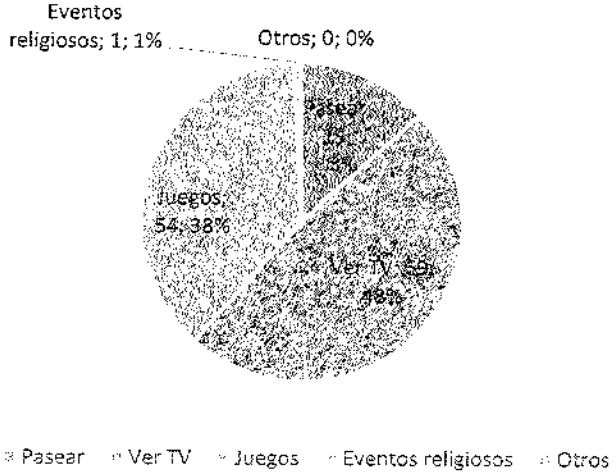


El grafico refleja que los lazos afectivos más fuertes se tienen establecidos entre madre e hijos en una cantidad de 75% Teniendo en cuenta que la mayor parte de los usuarios son niñas y niños y la mayoría de las madres son sus principales cuidadoras, Seguido de los padres con un porcentaje de 23% ya que muchos padres a pesar de que laboran en su gran mayoría, son amorosos y atentos con sus hijos, el resto del porcentaje esta atribuido a la relación que los beneficiarios tienen con sus hermanos, primos, tíos y relación con los abuelos.

QUE ACTIVIDAD REALIZAN JUNTOS EN FAMILIA (PASEAR, TV, JUEGOS, OTROS)

INDICADOR	FRECUENCIA
Pasear	19
Ver TV	69
Juegos	54
Eventos religiosos	1
Otros	0

ACTIVIDADES QUE REALIZAN COMO FAMILIA



El grafico muestra de acuerdo a la información proporcionada por las familias que, la actividad que más realizan los usuarios en familias es ver tv que equivale a un 48%, el 38% realizan juegos como forma de integración, el 13% realizan actividades como paseo y solo el 1% realiza eventos religiosos.

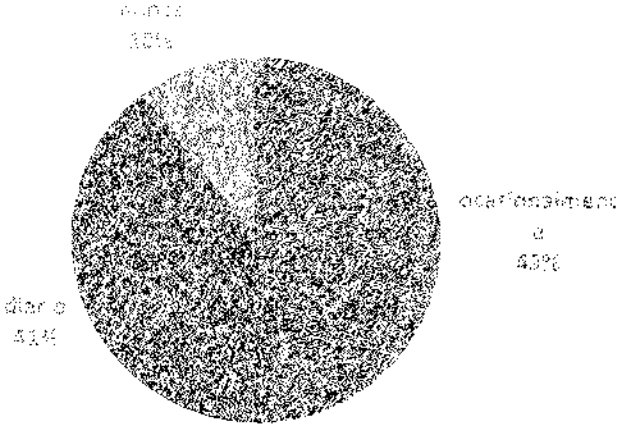
CON QUE FRECUENCIA EL USUARIO ES TENIDO ENCUENTA PARA LA TOMA DE DECISIONES QUE AFECTAN A LA FAMILIA SIEMPRE, POCO, ALGUNAS VECES, NUNCA)

INDICADOR	FRECUENCIA
Ocasionalmente	70
Diario	59
Nunca	15

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundagozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EL NIÑO ES TENIDO EN CUENTA



El grafico anterior muestra, que el 49% ocasionalmente toman en cuenta al usuario para la toma de decisiones que benefician a la familia el 41% dicen que es tomado en cuenta a diario, y el 10% dice que nunca, teniendo en cuenta que no hay comunicación fluida por sus edades.

A continuación, se realizará un consolidado de aspecto relevante que nos permite comprender características específicas de la población atendida.

CARACTERIZACION SOCIOFAMILIAR	
Total, de cupos asignados	900
Total, de gestante	24
Total, de niños niñas menores de 6 meses	14
Total, de niños mayores de 6 meses	106
Total, de participante afrocolombiano	139
Total, de participantes indígenas	5
Tipología familiar	Familia nuclear, familia extendidas, familia compuesta y familia monoparentales.
Grupo de Sisbén	Los usuarios están incluidos entre la categoría A2 – A5
Empleabilidad de las familias	Agricultura, minería, artesanos pesca, rapimoteo, construcción, mecánico, empleada de servicio, vendedora ambulante, modista.

Lugares cercanos a las viviendas	Instituciones educativas. iglesias, centro de salud, hospitales, registraduría, estación de policía, medio de trasporte (fluvial, terrestre y aéreo)
Servicios con los que cuentan los participantes	Energía, gas, agua lluvia y teléfono móvil,

TALENTO HUMANO Y COMPONENTE

ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN

Para la ejecución de estos dos componentes se cuenta con un equipo de trabajo encabezado por el representante legal del proyecto, quien define las acciones macro del proyecto y da fe del cumplimiento de las responsabilidades contraídas con el ICBF y las familias que participan del proceso. Se cuenta con una profesional encargada de los aspectos contables que emanan del proceso de ejecución de las acciones de la modalidad, una persona responsable del buen uso de los recursos

Económicos en pro de su uso racional y estricto en las necesidades de los beneficiarios. La estructura operativa del proyecto la dirige el coordinador técnico encargado del manejo del personal humano, acciones operativas (gestión de espacios, concertación con autoridades locales, entrega de complementos, logística, incorporación del personal etc.) y la interacción constante con el equipo de trabajo del ICBF para el cumplimiento de las responsabilidades que se emanan de la operación de la modalidad. Apoyan el trabajo del coordinador técnico sus homólogos.

COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO Y EDUCATIVO Y COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

Se cuenta con un equipo de trabajo conformado por 2 profesionales del área pedagógica, por cada unidad de servicio, encargados de direccionar las acciones del componente pedagógico y educativo a partir de la puesta en marcha de cada uno de los estándares que conforman el componente, orientación del diseño participativo del proyecto pedagógico, creación e implementación del plan de formación docente, diseño de las estrategias

pedagógicas y acompañamiento a la ejecución de la acción formativa de los beneficiario desde la implementación de los encuentros pedagógicos; todo los descrito se hace posible desde la orientación y acompañamiento a coordinadores pedagógicos, docentes y agentes educativos de la modalidad. Son precisamente los coordinadores pedagógicos, docentes y agentes educativos de la modalidad, los encargados de implementar de forma concreta la modalidad con los niños, niñas, cuidadores y familiares; bajo su responsabilidad está el acompañar el proceso de acompañamiento al proceso de desarrollo integral de la infancia desde la formación de los adultos cuidadores en pautas de crianza conformes con las variables y procesos de crecimiento integral definidos en las escala cualitativa del desarrollo infantil.

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

Este componente cuenta con un equipo de profesionales conformado por trabajadoras sociales y psicólogas, encargadas del seguimiento al desarrollo de las familias y sus infantes en aspectos relevantes del área psicosocial, como lo son:

- Jornadas de socialización de los servicios de primera infancia.
- Gestión y coordinación interinstitucional
- Plan de trabajo con participación de madres y padres de familia.
- Concertación con comunidades étnicas
- Articulación con otros actores.
- Comité de control social
- Construcción participativa del plan de formación y acompañamiento a las familias.
- Proyectos pedagógicos o propuestas pedagógicas
- Mecanismos de registro, análisis y trámite de peticiones, quejas, reclamos, felicitaciones y sugerencias-PQRFS.

Todo lo anterior va en caminado a garantizar la no vulneración de los derechos de la población atendida.

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

Un equipo conformado por enfermeras y liderado por una nutricionista son las encargadas de acompañar a las familias y sus hijos en el proceso de crecimiento y desarrollo desde acciones de talla, peso, control de esquema de vacunación, acceso a servicios de salud y valoración nutricional en aras de contar con cuidadores dotados de conocimientos esenciales.

INTERVENCION DE LA PSICOSOCIAL

El análisis de la información arrojada por las fichas de caracterización nos permitió identificar las áreas fuertes y débiles que presentan las familias de los beneficiarios del programa, las cuales se hacen generales en el resto de las familias que conforman las comunidades antes mencionadas

En nuestra intervención como psicosociales, realizaremos articulaciones con las instituciones encargadas de la garantía de derechos de los niños y las niñas y sus familias con el fin de ser un puente para que los beneficiarios tengan un goce pleno de sus derechos, contribuyendo así a la buena salud mental de todos los beneficiarios del programa y sus familias, trabajaremos articuladamente con los integrantes de la junta de acción comunal en la solución de problemáticas sociales y en el fortalecimiento de comunidades protectoras con el fin que el departamento se convierta en un entorno protector para sus niñas y niños .

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: [illegible]
Celular: 3113888245 - 3147029248

4385

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

POSIBLES TEMAS A TRABAJAR

Con el objetivo de mitigar las problemáticas encontradas en la aplicación de la ficha de caracterización, se trabajará mediante procesos de formación a través de las llamadas telefónicas señales a los beneficiarios, visitas con las respectivas medidas de protección y a través de la articulación con los organismos del Estado garantes de derechos.

- Normas y pautas de crianza
- Rol de la familia en el crecimiento y desarrollo
- Promoción del buen trato y prevención de la violencia
- Participación infantil
- Proyecto de vida
- Taller de paternidad protectora fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza
- Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia
- Convivencia familiar
- Fortalecimiento de la autoestima
- Afecto y comunicación

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion2@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

4396

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DIAGNOSTICO SITUACIONAL.

GA: CAMINOS DE ESPERANZA

COORDINADORA: YICETH MOSQUERA RUIZ

PSICOSOCIAL: MARIA AURELINA RUIZ MOSQUERA

DOCENTE: ALBA LUZ MURILLO MENA

AUXILIAR: YARLESIS BEJARANO

ENFERMERA: LUCY YANETH AGUILAR PALACIOS

OPERADOR: GOZO Y ESPERANZA

2024

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion.gozo@hotmail.com
Celular: 3113858245 - 3147029248

1. COMPRENSIONES SOBRE INFANCIA, FAMILIA, DESARROLLO INFANTIL Y OTROS CONCEPTOS

COMPRENSIONES SOBRE INFANCIA: la infancia es la época en la que los niños y niñas deben estar en la escuela y en los lugares de recreo, crecer fuertes y seguros de sí mismo y recibir el amor y el estímulo de su familia. Es una época valiosa en la que los niños y niñas deben vivir sin miedo, en espacios protectores, seguro frente a la violencia protegido contra los malos tratos y la explotación, como tal la infancia significa mucho más que el tiempo que trascurre entre el nacimiento y la edad adulta. Se refiere al estado y la condición de la vida de un niño a la calidad de esos años.

La infancia, como categoría, se caracteriza por ser histórica y social, construida junto y desde los grupos humanos, pero, además, determinada por quienes abordan su estudio desde sus diversas formas de comprensión de la realidad dentro de un proyecto de sociedad que se enmarca en una época particular.

Comprender las diferentes concepciones de infancia que se han dado a través de la historia, permite entender las percepciones que de la misma han existido. En estos contextos, la genealogía del campo infantil, sus reglas de constitución y sus transformaciones, permiten captar mejor sus significaciones actuales.

FAMILIA: La familia constituye la institución intermedia entre el hombre y la sociedad, entendiéndose como una institución de integración, cooperación e interdependencia, unida por el efecto mutuo entre sus miembros, con la finalidad última de asegurar que la sociedad sobreviva".

Además, la familia hace especial énfasis en la satisfacción de necesidades básicas, educativas, de protección, afecto e interrelación con los otros. En la vida cotidiana de la familia hay prácticas de buen trato que favorecen el reconocimiento y garantía de los derechos, que comunican un lugar de responsabilidades para cada uno; expresiones que les indican a los niños, niñas y adolescentes posibilidades o dificultades. En esta medida, se puede potenciar el desarrollo humano con los recursos que se cuente o, por el contrario, se ponen obstáculos y se limitan sus posibilidades.

Por todo esto, la familia tiene la más importante de las funciones: proteger, formar y preparar para que en la niñez y la adolescencia se desarrollen las cualidades, capacidades, atributos, destrezas y habilidades necesarias para la vivencia y la sobrevivencia.

Por ende, se considera a la familia como una e realidad socialmente construida. La cual es un modo de interpretar, representar y organizar el significado de las relaciones interpersonales y/o sociales que puede construirse tanto como producción o como resultado secundario del discurso familiar.

- **DESARROLLO INFANTIL:** El desarrollo infantil se entiende como el proceso integral de despliegue y potenciación de las capacidades con las que nacen los niños y las niñas. Estas capacidades se ven mediadas por los diversos contextos y por las relaciones que establecen consigo mismos, con los demás y con el entorno, lo que les permite ser, saber y hacer en sus diferentes dimensiones. Este proceso continuo, de reorganización y re significación permanente de las experiencias cotidianas, en los espacios significativos en los que transcurre la vida de los niños y las niñas, permite la construcción de su identidad y la conquista de su autonomía.

Tres puntos resultan altamente neuráigicos frente a las concepciones tradicionales sobre el desarrollo y tienen diversos tipos de implicaciones:

- El desarrollo no es lineal: se reconoce la necesidad de abandonar la comprensión del desarrollo como una sucesión estable de etapas y avanzar más bien hacia la apropiación de un modelo de comprensión del funcionamiento cognitivo, entendido como un espacio en el que cohabitan comprensiones implícitas y explícitas. Nunca hay un final definitivo en el proceso del conocimiento. Siempre hay reorganizaciones que llevan a una transformación sin límites rígidos.
- El desarrollo no empieza de cero: el desarrollo afectivo, social y cognitivo no se pueden pensar desde un punto cero iniciales. No se trata de un comienzo definitivo, no se parte de cero. Siempre hay una base sobre la cual los procesos funcionan.
- El desarrollo no tiene una etapa final: en el otro extremo se puede decir que nunca hay un final definitivo en el proceso del conocimiento. Siempre hay reorganizaciones que llevan a una transformación sin límites precisos.

OTROS CONCEPTOS:

- **NIÑO:** Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.

En su sentido más amplio, la niñez abarca todas las edades del niño: desde que es un lactante recién nacido hasta la pre adolescencia, pasando por la etapa de infante o bebé y la niñez media.

En este sentido, no hay que olvidar el hecho de que es frecuente que en el ámbito coloquial se haga uso de la expresión "niño de teta". La misma se emplea para referirse a todo aquel varón que se encuentra en la fase de lactancia, es decir, que aún se alimenta de la leche materna.

- **NIÑA:** Llamamos niña a aquella persona de sexo femenino que se encuentra atravesando la etapa de la vida humana denominada como niñez y que comienza en el nacimiento y se prolonga hasta la entrada a la pubertad.

Por tanto, una niña dispondrá de pocos años de edad y como consecuencia de esta cuestión es que también el término lo usamos con frecuencia para indicar que tal o

cual acción no podrá realizarla por sí sola, porque aún no dispone de la madurez, los años, ni la experiencia que le permitan hacer tal o cual cosa.

Existen muchos actos que una niña por su escasez de años no podrá llevar a cabo, por ejemplo, manejar un automóvil, viajar sola, entre otros.

El desarrollo de la niña comienza justamente el día en el cual nace, llega al mundo.

- **DESARROLLO FAMILIAR:** se ocupa del conocimiento serio y profundo de los grupos familiares con miras a su fortalecimiento, porque son muchos los que dicen reconocerla como la célula de la sociedad o como la primera Escuela y muchos otros conceptos y definiciones de familia
- **EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL:** Asume que la educación inicial como un estructurante de la atención integral a la primera infancia implica reconocer la existencia de un entramado de elementos que configuran el desarrollo integral del ser humano en estos primeros años de vida, razón por la cual las acciones de educación inicial, en el marco de la atención integral, están configuradas por los elementos de salud, nutrición y alimentación, además de los aspectos vinculados al desarrollo de las capacidades de las niñas y los niños, los comportamientos, las relaciones sociales, las actitudes y los vínculos
- **CUIDADO Y CRIANZA:** La crianza de los hijos es la acción de promover y brindar soporte a la actividad física, la actividad emocional, el desarrollo social y el desarrollo intelectual de un niño o niña desde su infancia hasta su edad adulta. También se refiere a los aspectos del crecimiento del niño independientemente de la relación biológica.

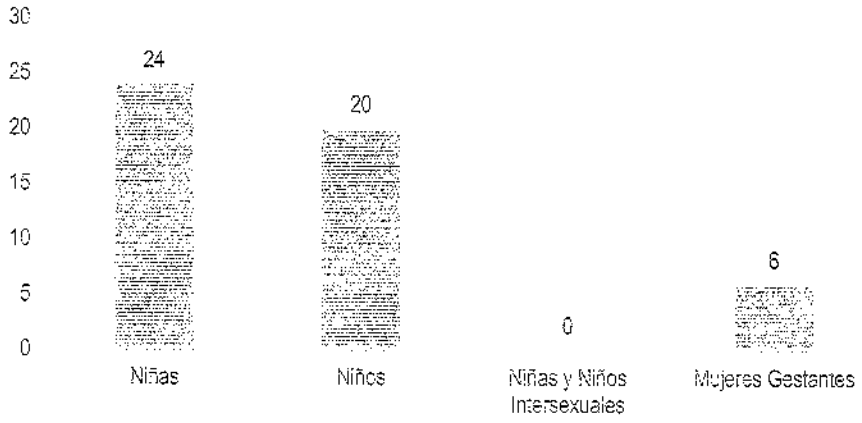
  Generalmente es llevada a cabo por los padres biológicos del niño en interacción con el gobierno y la sociedad, los cuales juegan su papel también. En muchos casos, los niños huérfanos o abandonados reciben cuidados parentales de padres adoptivos. Los demás niños pueden ser adoptados, criados en hogares de guarda o colocados en un orfanato.

2. CARACTERIZACIÓN DE FAMILIAS NIÑOS Y NIÑAS USUARIAS DE LA UNIDAD DE SERVICIO:

La población beneficiaria de la GA CAMINOS DE ESPERANZA forma parte de la Modalidad de Desarrollo Infantil en Medio Familiar está compuesta en una totalidad de 50 beneficiarios teniendo la siguiente caracterización.

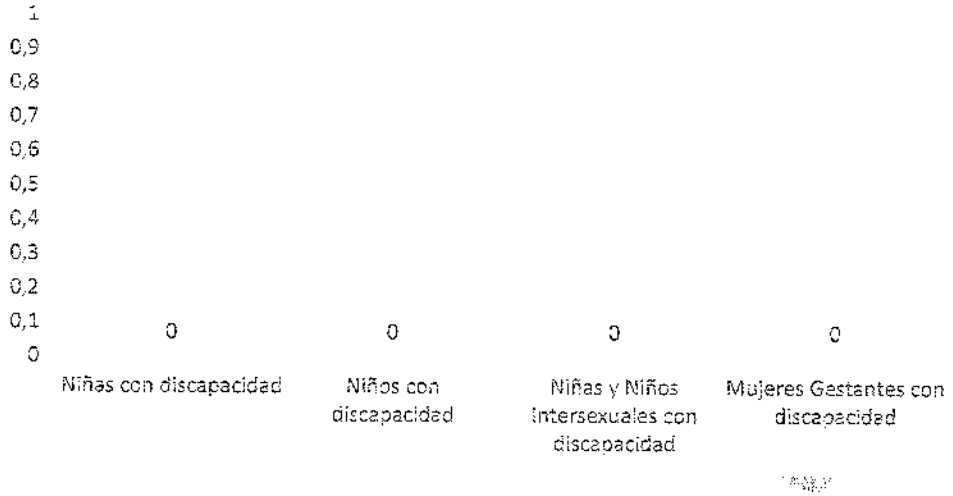
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

1. **Distribución de la población**



Los resultados arrojados de la grafica muestra que el 24% de los beneficiarios atendidos en la GA caminos de esperanza son niñas y el 20% niños, mientras que el 6% son mujeres en periodo de gestación.

2. **Distribución de la población con discapacidad.**

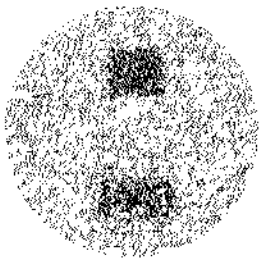


La GA caminos de esperanza de acuerdo a los resultados arrojados en la gráfica no cuenta con niños, niñas, mujer gestante en condiciones de discapacidad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACION
Gozo & Esperanza

3. **Atenciones priorizadas de niño y niña Documento de identidad.**



Teniendo en cuenta la gráfica sobre los documentos de identidad, de los niños y niñas de la GA el 100% cuentan con sus respectivos registros civil.

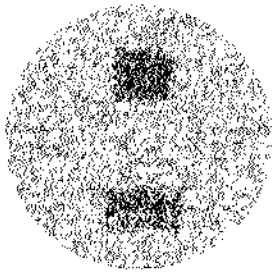
4. **Atenciones priorizada mujer gestante.**

Documento de identidad a mujeres gestantes.



Acuerdo a los resultados arrojados por la grafica el 100% de las mujeres en periodo de gestación son mayores de edad, las cuales cuentan con sus correspondientes cedulas de ciudadanía.

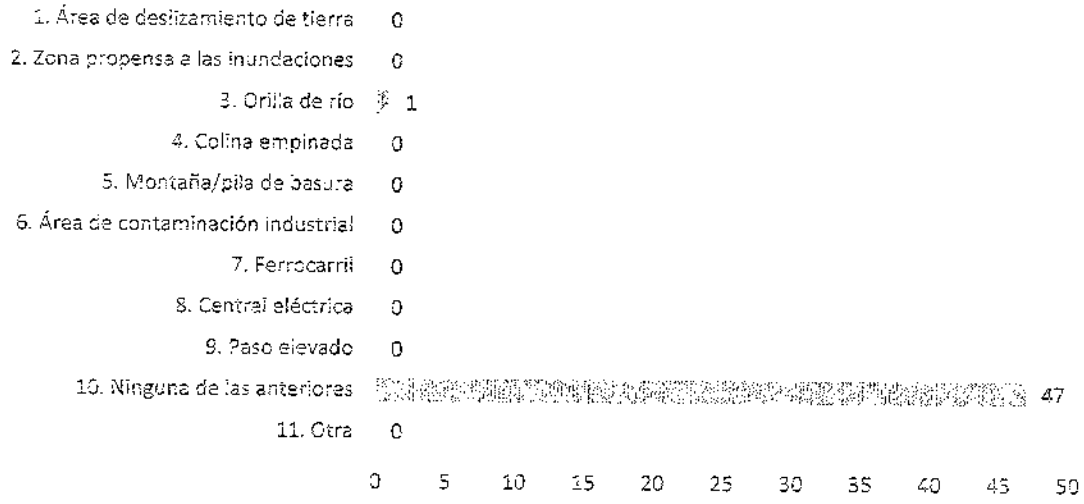
5. **Acceso a servicios.**



1. Energía
2. Acueducto
3. Alcantarillado
4. Gas natural
5. Telefonía fija
6. Todas las anteriores

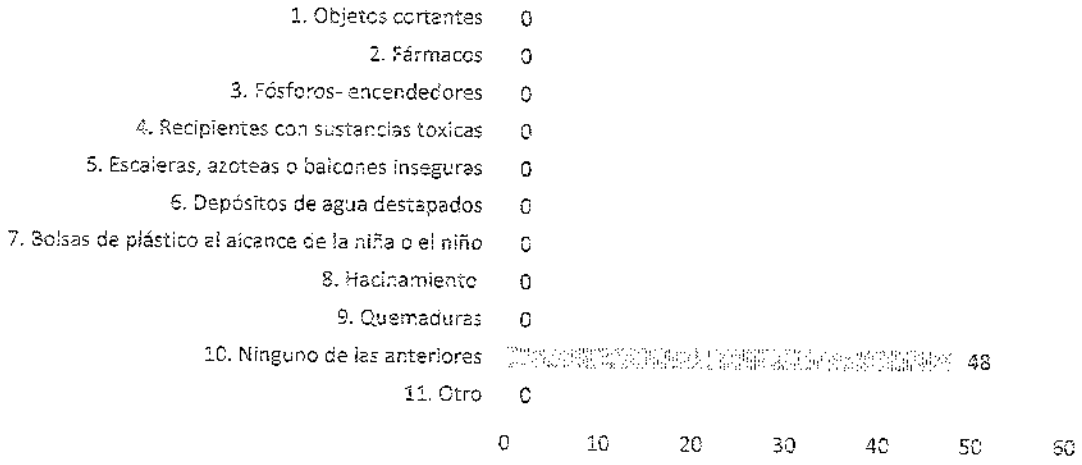
A partir de la gráfica se puede evidenciar que el 100% de las familias beneficiarias caracterizadas cuentan con servicio de energía eléctrica, de igual manera algunos cuentan con servicio de acueducto, servicio como alcantarillado.

6. **Riesgos de ubicación de la vivienda.**



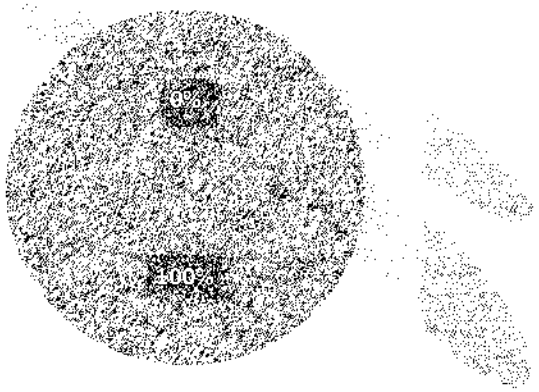
El grafico muestra que el 47% de los beneficiarios no presentan ningun tipo de riesngo en la hubicacion de la vivienda, mientras que el 1% presentan riesgo por vivir orilla de rio, ya que estan espuestos a los peligros propios del agua, como corrientes fuertes, ademas es mas peligroso especialmente para los niños y niñas, ya que son mas vulnerables a los accidentes y les resulta mas dificil maniobraren situaciones de riesgo.

7. **Riesgos dentro de la vivienda.**



Como se evidencia en la gráfica el 48% de los beneficiarios no presentan situaciones de riesgos en la vivienda, mientras que el 2% se presentan situaciones de riesgo por escaleras, balcones sin protección.

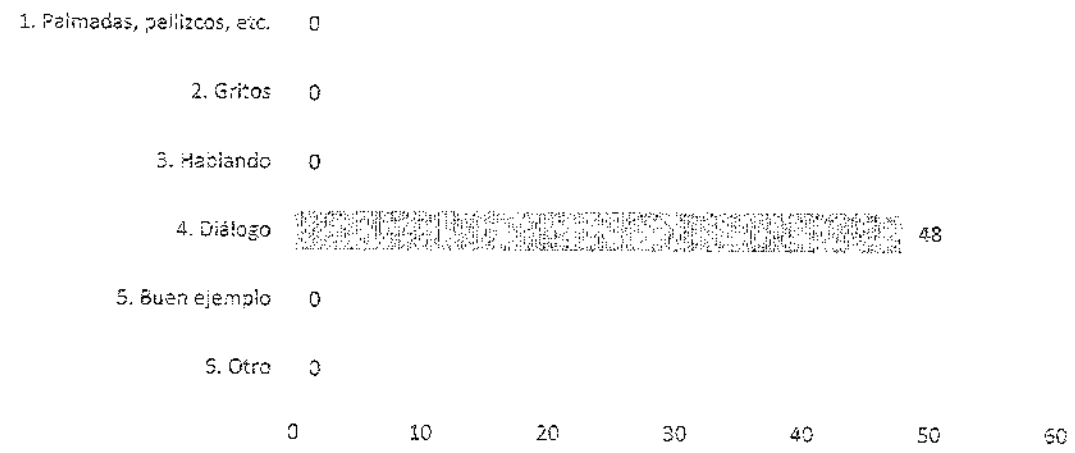
8. **Eventos de violencias en mujer gestante**



Según los resultados arrojas por la gráfica No se evidencias hechos de violencia en mujer gestantes, ya que hasta el momento no se ha caracterizado esta población.

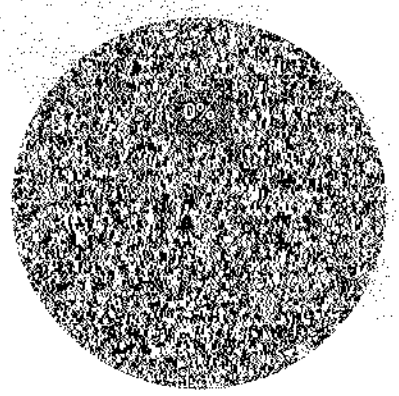
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9. Formas de corregir a niño y niña



El 48% de las familias beneficiarias corrigen a sus hijos por medio del dialogo y el 25/ a través del ejemplo.

10. Eventos de violencia en niño y niña

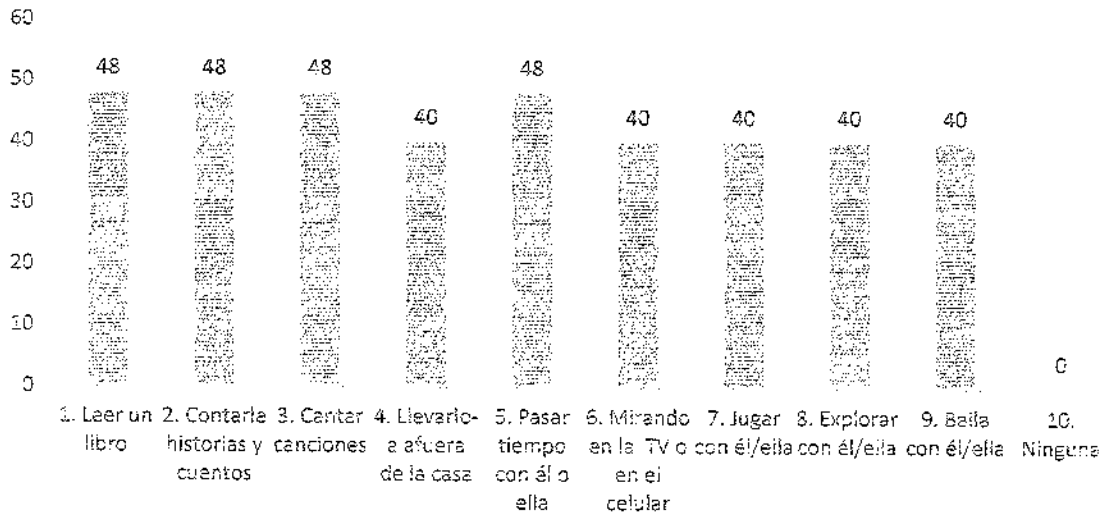


1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia física
4. Violencia por conflicto armado
5. Castigo físico
6. Ninguna
7. Otra

Como se puede apreciar en la gráfica de los niños y niñas no se presentan eventos de violencia.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

11. Actividades que la familia realiza con niños y niñas



Se los resultados arrojados por la grafica las actividades que las familias realizan con sus niños y niñas, para compartir monitos es, contarles cuentos y historias, leer libros, cantar canciones, pasar tiempo con ellos, jugar con ellos.

3.CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO CERCANO:

La población beneficiaria de las GA CAMINOS DE ESPERANZA que forma parte de la Modalidad de Desarrollo Infantil en Medio Familiar está compuesta en una totalidad de 50 beneficios, el cual tiene como lugar de residencia en el barrio reposo 1,2, las margaritas, mercedes, la paloma, playita, la victoria, bonanza, obrero, jardín, minuto de Dios, Kennedy. Palenque, las mercedes, victoria, la unión, bonanza, Uribe. Estos barrios para su aprobación se describe la situación socioeconómica de entorno así son barrios con una topografía irregular, caracterizada por zonas planas extensas y otras de terreno quebradizo.

- **REDES DE APOYO SOCIALES**

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes de estos barrios. De igual forma cuentan con Centro **educativos, Centro de salud, Hogares infantiles** y algunos hogares tradicionales. Iglesia católica y cristianas.

REDES FAMILIARES

En general la población beneficiaria se caracteriza por estar constituida por familias de escasos recursos económicos, en donde las niñas y niños no siempre tienen el privilegio de recibir una adecuada alimentación que potencie el desarrollo físico, mental y emocional, son madres adolescentes con baja escolaridad por la misma razón y con mínimas oportunidades laborales. Las familias de los niños y niñas que forman parte de la unidad de servicio (CAMINOS DE ESPERANZA) son familias de tipología nuclear las cuales son conformadas por madre cabeza de hogar uno o más hijos, donde la ocupación de la mujer está enfocada al hogar y al cuidado de los hijos y la labor del hombre es el trabajo para la obtención de recursos que briden el sostenimiento de la familia, también se encuentra la familia monoparental que está compuesta por un solo progenitor (mamá o papá); otra de la tipología familiar que se encontró fue la familia extensa o multigeneracional, esta corresponde a las familias que conviven abuelos, padres, hijos, esposas, sobrinos, tíos y primos, además, Otro de los aspectos que incide de manera importante en las condiciones de vida de la población beneficiaria, es la situación de vulnerabilidad por las que atraviesan, en el caso de las mujeres algunas son madres adolescentes y con baja educación necesaria para salir adelante por sí mismas por lo que optan por conseguir un compañero, el cual les brinde un techo y alimentación. El porcentaje de miembros de familias empleados es mínimo, la madre, es empleada realizando oficios domésticos donde recibe muy baja remuneración mensual, cumpliendo una doble jornada de trabajo al ser empleada doméstica y ama de casa.

En lo referente al empleo de los padres y otros sus actividades laborales las realizan mediante oficios varios como: carpintería, albañilería, plomería, mecánico, rapi motero y uno que otra celaduría en entidades públicas y privadas. En otros casos de las mujeres se dedican a la modistería y ventas de catálogos, los ingresos obtenidos son muy bajos, las actividades económicas con mayor porcentaje se encuentran en el trabajo informal representado en el padre y en igual proporción en la madre.
Se ubica en esta categoría los vendedores ambulantes o estacionarios, chanceros, areneros, recicladores, jornaleros, ayudantes de albañilería, lavado y planchado de ropa y oficios domésticos por el día.
El grupo étnico de la población lo constituyen las comunidades negras, representando el 100%

ASPECTOS CULTURALES

El grupo de atención CAMINOS DE ESPERANZA además de garantizar una educación integral a los niños, niñas y madres gestantes, enfatiza su quehacer en todo lo relacionado al arte ya que es un lenguaje que hará que el niño se exprese a través de diferentes elementos y será la creatividad y la imaginación las que tengan un papel más importante en todo este proceso. El arte para los niños es una forma de vivir y tiene muchísimos beneficios.

Cuando el niño dibuja, pinta o realiza otras actividades de expresión plástica, sin darse cuenta estará expresando emociones y sensaciones, incluso las que se encuentras más profundas dentro de su ser, porque las emociones están presentes en nosotros desde que nacemos.

Además, no debemos de dejar de lado las tradiciones de la región, para el rescate de la cultura, a través de la realización de diversas actividades.

FUNDACION
Gozo & Esperanza

4. CARACTERIZACION DEL SERVICIO

- **NOMBRE DEL GRUPO DE ATENCION:** CAMINOS DE ESPERANZA
- **LUGAR DE PRESTACION DEL SERVICIO:** REPOSO Y LA PALOMA
- **DEPARTAMENTO:** CHOCO
- **MUNICIPIO:** QUIBDO
- **MODALIDAD DE ATENCION:** DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR
- **POBLACION BENEFICIARIA:** MADRES GESTANTES Y NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS 11 MESES
- **TOTAL, DE BENEFICIARIOS:** 50
- **NOMBRE DEL OPERADOR:** GOZO Y ESERANZA
- **NOMBRE DE LA COORDINADORA:** YICETH MOSQUERA RUIZ
- **DOCENTE:** ALBA LUZ MURILLO MENA
- **AUXILIAR:** YARLESIS BEJARANO
- **PSICOSOCIAL:** MARIA AURELINA RUIZ MOSQUERA
- **EQUIPO DE SALUD Y NUTRICION:** LUCY YANETH AGUILAR PALACIOS

Direccion: Carrera 2 # 26 - 35 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoez@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

ANALISIS DE LA CARACTERIZACIÓN SOCIOFAMILIAR

Análisis de la caracterización de los niños y niñas y sus familias de la GA: Caminos de Esperanza está ubicada en la comuna 1, barrio el reposo 2 de la ciudad de Quibdó y un punto de atención en la paloma, cuenta con una población de 50 beneficiarios, donde están distribuidos de la siguiente manera 24 niñas, 20 niños, 6 mujeres en periodo de gestación, se evidencio que ninguno de los beneficiarios tienen problemas de discapacidad, además el 100% de los usuarios cuentan su documento de identidad "registro civil, cedula de ciudadanía" a si mismo los usuarios tienen acceso a los siguientes servicios de energía, gas, telefonía celular, poso séptico. y unas cuantas, con acueducto y alcantarillado, además el 48% no tienen riesgo dentro de la vivienda, mientas que el 2% presentan situaciones de riesgo por escaleras, balcones sin protección, en cuanto a los riesgo por ubicación de la vivienda se evidencio que el 48% no tiene situaciones de riesgo y el 2% se encuentra en riesgo por vivir a orilla de rio, siendo esto un factor de peligro propios del agua, como corrientes fuertes, además es más peligroso especialmente para los niños y niñas, ya que son mas vulnerables a los accidentes y les resulta más difícil maniobrar ante situaciones de riesgo y el 100% de los usuarios no han tenido ningún evento de violencia, que la forma de corregir a los niños lo realizan a través del diálogo y buen ejemplo, así mismo las familias realizaron actividades con los niños y niñas leer un libro, contar historia, cantar canciones, llevarlos a fuera de la casa, pasar tiempo con ellos , mirar la tv o el celular, jugar con ellos, que el tipo de vivienda el 98% es casa y el 2% es apartamento, que el tipo de tenencia de la vivienda algunos es familiar, otros propias y en arriendo, además el tipo de servicio sanitario es inodoro conectado a pozo séptico y alcantarillado, de igual forma el servicio de aseo le recoge la basura, algunos la tiran al rio o quebrada, a los niños y niñas los corrigen por medio del dialogo, además la tipología de las familias extensa, nuclear, monoparental, también el ingreso que reciben los usuarios algunos reciben un mínimo, otros menos de un mínimo. Las actividades que realizan estas familias son oficios varios, agricultura, pesca, rapimoto, empleadas del hogar.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147029268

4000

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DIAGNOSTICO SITUACIONAL.

GA: DE ESPERANZA 1

COORDINADORA: YICETH MOSQUERA RUIZ

PSICOSOCIAL: MARIA AURELINA RUIZ MOSQUERA

DOCENTE: JULIETH CORDOBA ARROYO

AUXILIAR: GLORIA CORDOBA PALACIOS

ENFERMERA: LUCY YANETH AGUILAR PALACIOS

OPERADOR: GOZO Y ESPERANZA

2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029288

INTRODUCCION

Cumpliendo con las responsabilidades en el marco del Programa de la Modalidad DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR DIMF, realizó un trabajo de caracterización y diagnóstico en los barrios más vulnerables del Municipio de Quibdó. El cual permitió caracterizar y contextualizar toda la información prioritaria de las familias atendidas en los diferentes barrios donde se encuentran ubicadas los beneficiarios atendidos.

Toda esta información permitirá realizar un proceso de atención integral focalizada, pertinente y oportuna que responda satisfactoriamente a las necesidades de las familias.

1. COMPRENSIONES SOBRE INFANCIA, FAMILIA, DESARROLLO INFANTIL Y OTROS CONCEPTOS

COMPRENSIONES SOBRE INFANCIA: la infancia es la época en la que los niños y niñas deben estar en la escuela y en los lugares de recreo, crecer fuertes y seguros de sí mismo y recibir el amor y el estímulo de su familia. Es una época valiosa en la que los niños y niñas deben vivir sin miedo, en espacios protectores, seguro frente a la violencia protegido contra los malos tratos y la explotación, como tal la infancia significa mucho más que el tiempo que trascurre entre el nacimiento y la edad adulta. Se refiere al estado y la condición de la vida de un niño a la calidad de esos años.

La infancia, como categoría, se caracteriza por ser histórica y social, construida junto y desde los grupos humanos, pero, además, determinada por quienes abordan su estudio desde sus diversas formas de comprensión de la realidad dentro de un proyecto de sociedad que se enmarca en una época particular.

Comprender las diferentes concepciones de infancia que se han dado a través de la historia, permite entender las percepciones que de la misma han existido. En estos contextos, la genealogía del campo infantil, sus reglas de constitución y sus transformaciones, permiten captar mejor sus significaciones actuales.

FAMILIA: La familia constituye la institución intermedia entre el hombre y la sociedad, entendiéndose como una institución de integración, cooperación e interdependencia, unida por el efecto mutuo entre sus miembros, con la finalidad última de asegurar que la sociedad sobreviva".

Además, la familia hace especial énfasis en la satisfacción de necesidades básicas, educativas, de protección, afecto e interrelación con los otros. En la vida cotidiana de la familia hay prácticas de buen trato que favorecen el reconocimiento y garantía

de los derechos, que comunican un lugar de responsabilidades para cada uno; expresiones que les indican a los niños, niñas y adolescentes posibilidades o dificultades. En esta medida, se puede potenciar el desarrollo humano con los recursos que se cuente o, por el contrario, se ponen obstáculos y se limitan sus posibilidades.

Por todo esto, la familia tiene la más importante de las funciones: proteger, formar y preparar para que en la niñez y la adolescencia se desarrollen las cualidades, capacidades, atributos, destrezas y habilidades necesarias para la vivencia y la sobrevivencia.

Por ende, se considera a la familia como una realidad socialmente construida. La cual es un modo de interpretar, representar y organizar el significado de las relaciones interpersonales y/o sociales que puede construirse tanto como producción o como resultado secundario del discurso familiar.

- **DESARROLLO INFANTIL:** El desarrollo infantil se entiende como el proceso integral de despliegue y potenciación de las capacidades con las que nacen los niños y las niñas. Estas capacidades se ven mediadas por los diversos contextos y por las relaciones que establecen consigo mismos, con los demás y con el entorno, lo que les permite ser, saber y hacer en sus diferentes dimensiones. Este proceso continuo, de reorganización y re significación permanente de las experiencias cotidianas, en los espacios significativos en los que transcurre la vida de los niños y las niñas, permite la construcción de su identidad y la conquista de su autonomía.

Tres puntos resultan altamente neurálgicos frente a las concepciones tradicionales sobre el desarrollo y tienen diversos tipos de implicaciones:

- El desarrollo no es lineal: se reconoce la necesidad de abandonar la comprensión del desarrollo como una sucesión estable de etapas y avanzar más bien hacia la apropiación de un modelo de comprensión del funcionamiento cognitivo, entendido como un espacio en el que cohabitan comprensiones implícitas y explícitas. Nunca hay un final definitivo en el proceso del conocimiento. Siempre hay reorganizaciones que llevan a una transformación sin límites rígidos.
- El desarrollo no empieza de cero: el desarrollo afectivo, social y cognitivo no se pueden pensar desde un punto cero iniciales. No se trata de un comienzo definitivo, no se parte de cero. Siempre hay una base sobre la cual los procesos funcionan.
- El desarrollo no tiene una etapa final: en el otro extremo se puede decir que nunca hay un final definitivo en el proceso del conocimiento. Siempre hay reorganizaciones que llevan a una transformación sin límites precisos.

OTROS CONCEPTOS:

- **NIÑO:** Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.

En su sentido más amplio, la niñez abarca todas las edades del niño: desde que es un lactante recién nacido hasta la pre adolescencia, pasando por la etapa de infante o bebé y la niñez media.

En este sentido, no hay que olvidar el hecho de que es frecuente que en el ámbito coloquial se haga uso de la expresión "niño de teta". La misma se emplea para referirse a todo aquel varón que se encuentra en la fase de lactancia, es decir, que aún se alimenta de la leche materna.

- **NIÑA:** Llamamos niña a aquella persona de sexo femenino que se encuentra atravesando la etapa de la vida humana denominada como niñez y que comienza en el nacimiento y se prolonga hasta la entrada a la pubertad.

Por tanto, una niña dispondrá de pocos años de edad y como consecuencia de esta cuestión es que también el término lo usamos con frecuencia para indicar que tal o cual acción no podrá realizarla por sí sola, porque aún no dispone de la madurez, los años, ni la experiencia que le permitan hacer tal o cual cosa.

Existen muchos actos que una niña por su escasez de años no podrá llevar a cabo, por ejemplo, manejar un automóvil, viajar sola, entre otros.

El desarrollo de la niña comienza justamente el día en el cual nace, llega al mundo.

- **DESARROLLO FAMILIAR:** se ocupa del conocimiento serio y profundo de los grupos familiares con miras a su fortalecimiento, porque son muchos los que dicen reconocerla como la célula de la sociedad o como la primera Escuela y muchos otros conceptos y definiciones de familia
- **EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL:** Asume que la educación inicial como un estructurante de la atención integral a la primera infancia implica reconocer la existencia de un entramado de elementos que configuran el desarrollo integral del ser humano en estos primeros años de vida, razón por la cual las acciones de educación inicial, en el marco de la atención integral, están configuradas por los elementos de salud, nutrición y alimentación, además de los aspectos vinculados al desarrollo de las capacidades de las niñas y los niños, los comportamientos, las relaciones sociales, las actitudes y los vínculos
- **CUIDADO Y CRIANZA:** La crianza de los hijos es la acción de promover y brindar soporte a la actividad física, la actividad emocional, el desarrollo social y el desarrollo intelectual de un niño o niña desde su infancia hasta su edad adulta. También se refiere a los aspectos del crecimiento del niño independientemente de la relación biológica.

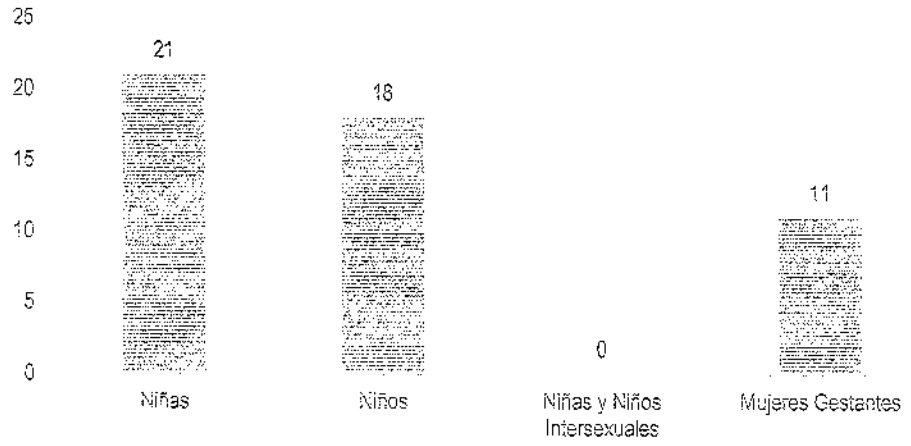
  Generalmente es llevada a cabo por los padres biológicos del niño en interacción con el gobierno y la sociedad, los cuales juegan su papel también. En muchos casos, los niños huérfanos o abandonados reciben cuidados parentales de padres adoptivos. Los demás niños pueden ser adoptados, criados en hogares de guarda o colocados en un orfanato.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

2. CARACTERIZACIÓN DE FAMILIAS NIÑOS Y NIÑAS USUARIAS DE LA UNIDAD DE SERVICIO:

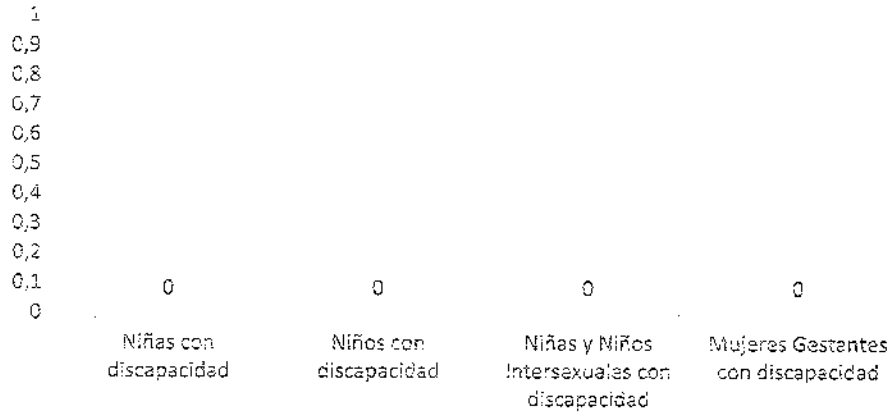
La población beneficiaria de la GA ESPERANZA 1 que forma parte de la Modalidad Desarrollo Infantil en Medio Familiar está compuesta en una totalidad de 50 beneficiarios teniendo de la siguiente caracterización.

1. **Distribución de la población**



Los resultados arrojados de la grafica muestra que el 21% de los beneficiarios atendidos en la GA caminos de esperanza son niñas y el 18% niños, mientras que el 11% son mujeres en periodo de gestación.

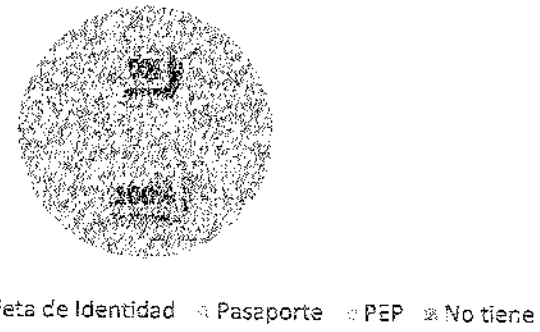
2. **Distribución de la población con discapacidad.**



La GA Esperanza 1 de acuerdo a los resultados arrojados en la gráfica no cuenta con niños, niñas, mujer gestante en condiciones de discapacidad.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

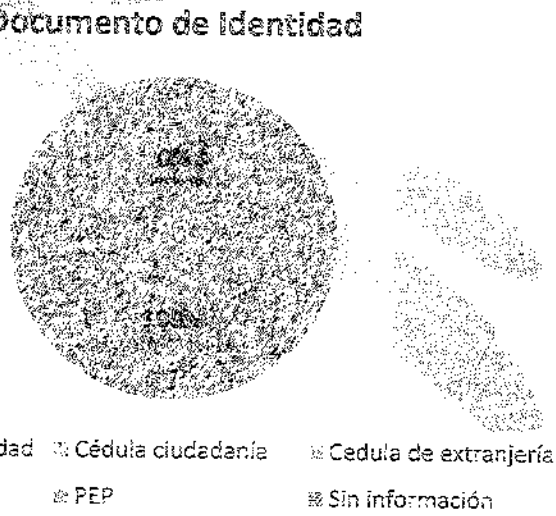
3. **Atenciones priorizadas de niño y niña Documento de identidad.**



Teniendo en cuenta la gráfica sobre los documentos de identidad, de los niños y niñas de la GA Esperanza 1 el 100% cuentan con sus respectivos registros civil.

4. **Atenciones priorizada mujer gestante.**

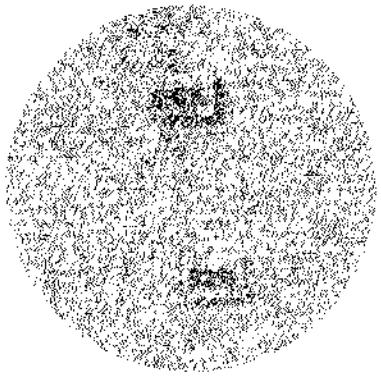
Documento de identidad a mujeres gestantes.



Acuerdo a los resultados arrojados por la grafica el 100% de las mujeres en periodo de gestación son mayores de edad, las cuales cuentan con sus correspondientes documentos de identidad (cedulas de ciudadanía).

FUNDACION
Gozo & Esperanza

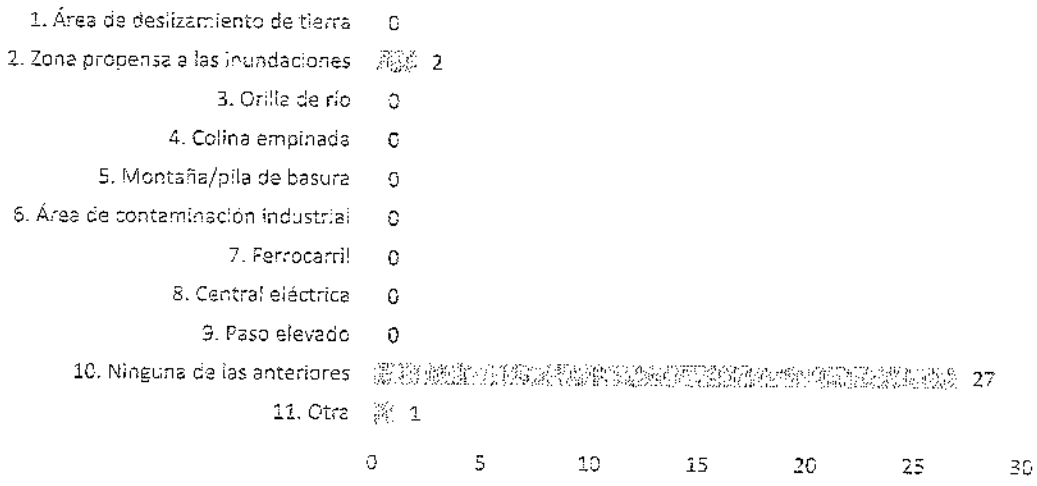
5. **Acceso a servicios.**



1. Energía
2. Acueducto
3. Alcantarillado
4. Gas natural
5. Telefonía fija
6. Todas las anteriores

A partir de la gráfica se puede evidenciar que el 92% de las familias beneficiarias caracterizadas cuentan con servicio de energía eléctrica, de igual manera el 8% cuentan con servicio de acueducto y algunos con otro servicio como alcantarillado.

6. **Riesgos de ubicación de la vivienda.**

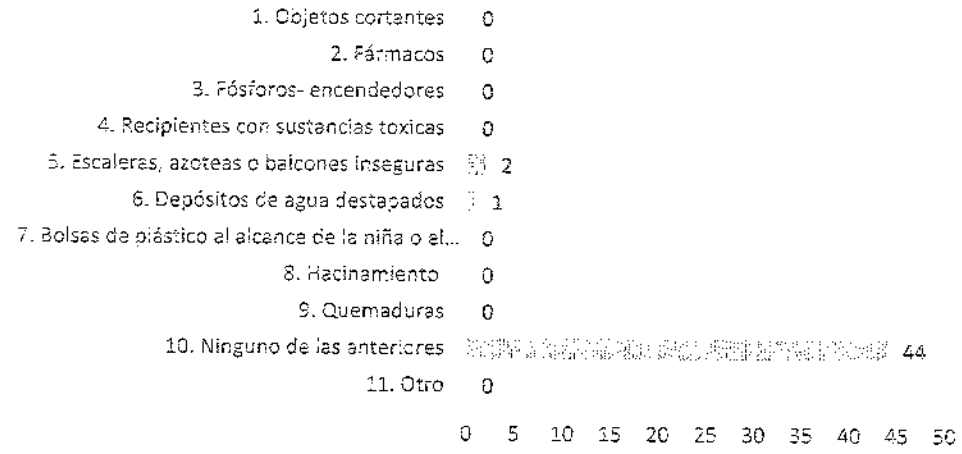


El grafico muestra que el 27 % de los beneficiarios no presentan ningun tipo de riesngo en la hubicacion de la vivienda, mientras que el 2% presentan riesgo por vivir en zonas de inundacion, ya que estan espuestos a los peligros propios del agua, como corrientes fuertes, ademas es mas peligroso especialmente para los niños y niñas, ya que son mas vulnerables a los accidentes y les resulta mas difícil maniobraren situaciones de riesgo.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

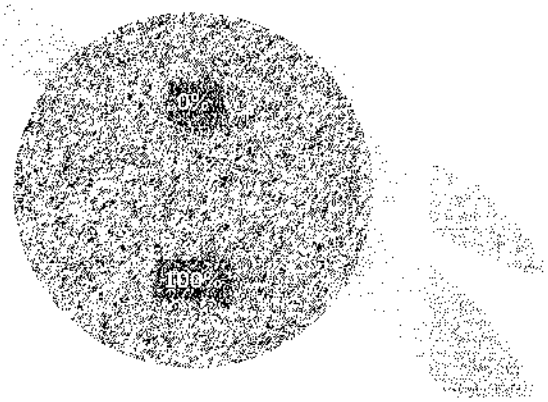
FUNDACION
Gozo & Esperanza

7. **Riesgos dentro de la vivienda.**



Como se evidencia en la gráfica el 44% de los beneficiarios no presentan situaciones de riesgos en la vivienda, mientras que el 2% se presentan situaciones de riesgo por escaleras, balcones sin protección y 1% por deposito de agua destapada.

8. **Eventos de violencias en mujer gestante**



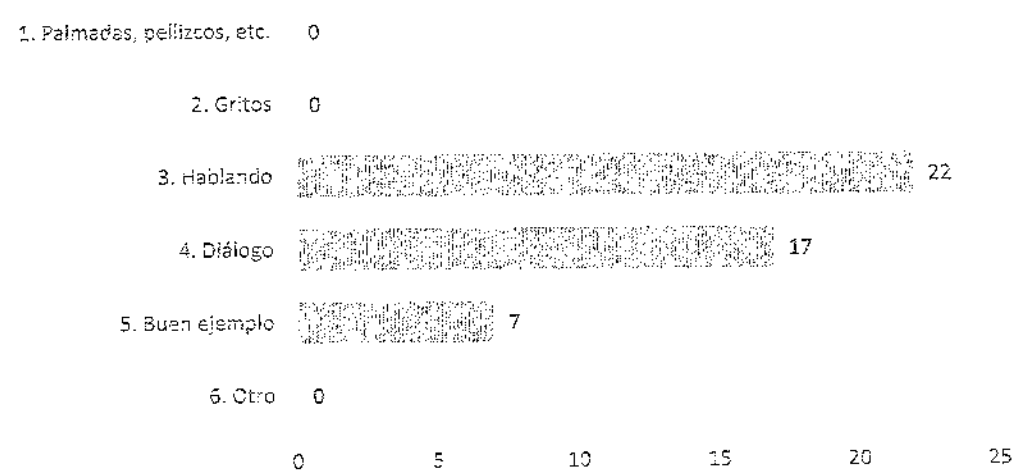
1. Violencia sexual
2. Violencia psicológica
3. Violencia en el conflicto armado
4. Violencia económica y patrimonial
6. Violencia Física
7. Ninguna

Según los resultados arrojas por la gráfica No muestra hechos de violencia en mujer gestantes.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungogesper@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

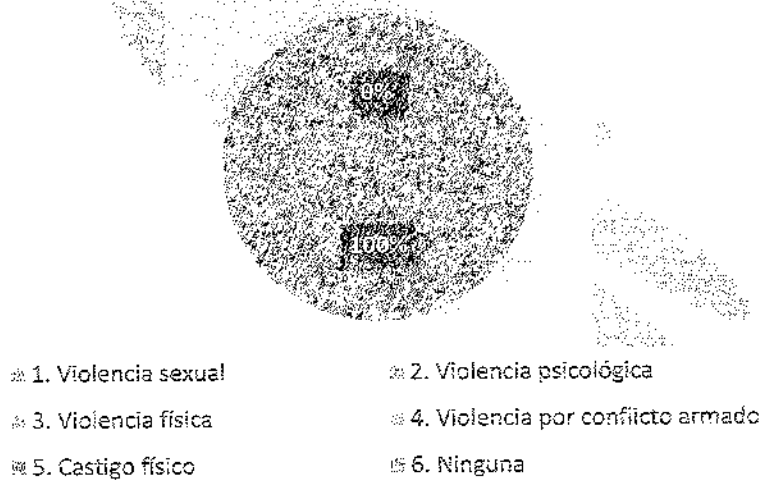
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9. **Formas de corregir a niño y niña**



El 22% de las familias beneficiarias la manera en que emplean para corregir a sus hijos e hijas es hablando y el 17% lo hacen mediante el dialogo y el 7% a través del ejemplo.

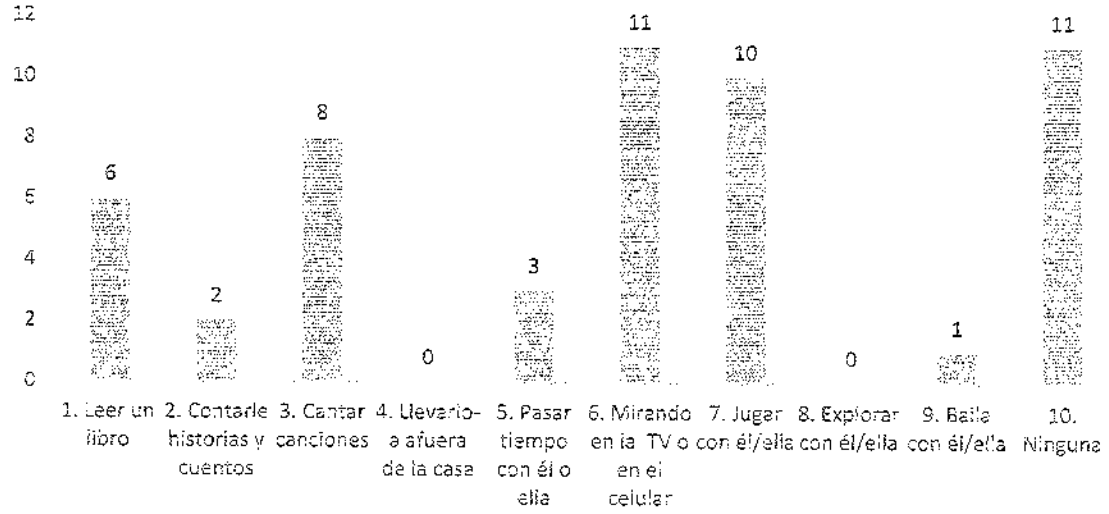
10. **Eventos de violencia en niño y niña**



Como se puede apreciar en la gráfica de los niños y niñas no se presentan ningún hecho de eventos de violencia.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11. Actividades que la familia realiza con niños y niñas



los resultados arrojados por la grafica las actividades que las familias realizan con sus niños y niñas, para compartir momentos es, contarles cuentos y historias, leer libros, cantar canciones, pasar tiempo con ellos, jugar con ellos mirar la televisión.

3.CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO CERCANO:

La población beneficiaria de la GA ESPERANZA 1 que forma parte de la Modalidad Desarrollo Infantil en Medio Familiar está compuesta en una totalidad de 50 beneficios, el cual tiene como lugar de residencia en los barrios playita, palenque, los castillos, la victoria, yesca grande, niño Jesús, zona minera, suba, san Martin, Medrano, los álamos, minuto de Dios, obrero, Samper, buenos aire, santa Ana, futuro, furo, villa España, reposo, jardín. Estos barrios para su aprobación se describe la situación socioeconómica de entorno así son barrios con una topografía irregular, caracterizada por zonas planas extensas y otras de terreno quebradizo.

Para llegar a los hogares de los beneficiarios atendidos de la modalidad se hace por vía terrestre a través de medios de transportes: busetas, motos y taxis.

- **REDES DE APOYO SOCIALES**

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes de estos barrios. De igual forma

cuentan con Centro **educativos, Centro de salud, Hogares infantiles** y algunos hogares tradicionales. **Iglesia católica** y cristianas.

REDES FAMILIARES

En general la población beneficiaria se caracteriza por estar constituida por familias de escasos recursos económicos, en donde las niñas y niños no siempre tienen el privilegio de recibir una adecuada alimentación que potencie el desarrollo físico, mental y emocional, son madres adolescentes con baja escolaridad por la misma razón y con mínimas oportunidades laborales. Las familias de los niños y niñas que forman parte de la unidad de servicio (ESPERANZA 1) son familias de tipología nuclear las cuales son conformadas por madre cabeza de hogar uno o más hijos, donde la ocupación de la mujer está enfocada al hogar, y al cuidado de los hijos y la labor del hombre es el trabajo para la obtención de recursos que briden el sostenimiento de la familia, también se encuentra la familia monoparental que está compuesta por un solo progenitor (mamá o papá); otra de la tipología familiar que se encontró fue la familia extensa o multigeneracional, esta corresponde a las familias que conviven abuelos, padres, hijos, esposas, sobrinos, tíos y primos, además, Otro de los aspectos que incide de manera importante en las condiciones de vida de la población beneficiaria, es la situación de vulnerabilidad por las que atraviesan, en el caso de las mujeres algunas son madres adolescentes y con baja educación necesaria para salir adelante por sí mismas por lo que optan por conseguir un compañero el cual les brinde un techo y alimentación. El porcentaje de miembros de familias empleados es mínimo, la madre, es empleada realizando oficios domésticos donde recibe muy baja remuneración mensual, cumpliendo una doble jornada de trabajo al ser empleada doméstica y ama de casa.

Algunas de las familias no saben definir cuál es su ingreso mensual. Esto significa que son familias que no gozan de estabilidad laboral y por lo tanto no poseen un ingreso estable, puesto que se dedican a la economía del rebusque para generar el sustento diario.

Son familias donde la satisfacción de las necesidades básicas en términos de desarrollo humano la prioridad de subsistencia se ven seriamente comprometidas, al no poder resolver las demandas del vestido, alimentación adecuada, educación, salud, recreación etc., en cada uno de sus miembros; es decir, subsisten en condiciones de pobreza.

En lo referente al empleo de los padres y otros sus actividades laborales las realizan mediante oficios varios como: carpintería, albañilería, plomería, mecánico, rapi motero, pesca, construcción y uno que otra celaduría en entidades públicas y privadas.

En otros casos de las mujeres se dedican a la modistería y ventas de catálogos, los ingresos obtenidos son muy bajos, las actividades económicas con mayor

porcentaje se encuentran en el trabajo informal representado en el padre y en igual proporción en la madre.
Se ubica en esta categoría los vendedores ambulantes o estacionarios, chanceros, areneros, jornaleros, ayudantes de albañilería, lavado y planchado de ropa y oficios domésticos por el día.
El grupo étnico de la población beneficiaria lo constituyen la población afro representando el 92% y la indígena un 8%

ASPECTOS CULTURALES

El grupo de atención ESPERANZA además de garantizar una educación integral a los niños, niñas y madres gestantes, enfatiza su quehacer en todo lo relacionado al arte ya que es un lenguaje que hará que el niño se exprese a través de diferentes elementos y será la creatividad y la imaginación las que tengan un papel más importante en todo este proceso. El arte para los niños es una forma de vivir y tiene muchísimos beneficios.

Cuando el niño dibuja, pinta o realiza otras actividades de expresión plástica, sin darse cuenta estará expresando emociones y sensaciones, incluso las que se encuentras más profundas dentro de su ser, porque las emociones están presentes en nosotros desde que nacemos.

Además, no debemos de dejar de lado las tradiciones de la región, para el rescate de la cultura, a través de la realización de diversas actividades.

4. CARACTERIZACION DEL SERVICIO

- **NOMBRE DEL GRUPO DE ATENCION:** ESPERANZA 1
- **LUGAR DE PRESTACION DEL SERVICIO:** NIÑO JESUS
- **DEPARTAMENTO:** CHOCO
- **MUNICIPIO:** QUIBDO
- **MODALIDAD DE ATENCION:** DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR
- **POBLACION BENEFICIARIA:** MADRES GESTANTES Y NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS 11 MESES
- **TOTAL, DE BENEFICIARIOS:** 50
- **NOMBRE DEL OPERADOR:** GOZO Y ESERANZA
- **NOMBRE DE LA COORDINADORA:** YICETH MOSQUERA RUIZ
- **DOCENTE:** JULIETH CORDOBA ARROLLO

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

- **AUXILIAR:** GLORIA CORDOBA PALACIOS
- **PSICOSOCIAL:** MARÍA AURELINA RUIZ MOSQUERA
- **EQUIPO DE SALUD Y NUTRICION:** LUCY YANETH AGUILAR PALACIOS



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029249

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

ANALISIS DE LA CARACTERIZACIÒN SOCIOFAMILIAR

Análisis de la caracterización de los niños y niñas, mujer gestante y sus familias de la GA: Esperanza 1 está ubicada, en el barrio niño Jesús de la ciudad de Quibdó cuenta con una población de 50 beneficiarios, donde están distribuidos de la siguiente manera 21 niñas,18 niños, 11 mujeres en periodo de gestación, se evidencio que ninguno de los beneficiarios tienen problemas de discapacidad, además el 100% de los usuarios cuentan con su documento de identidad "registro civil" y el caso de las mujeres gestantes cedula de ciudadanía" a si mismo los beneficiarios tienen acceso a los siguientes servicios energía, gas, telefonía celular, poso séptico, algunos alcantarillado, y 8% con acueducto además el 44% no tienen riesgo dentro de la vivienda, mientas que el 2% presentan situaciones de riesgo por escaleras, balcones sin protección y 1% representa riesgo por deposito de agua destapada, en cuanto a los riesgo por ubicación de la vivienda se evidencio que el 27% no tienen ningún tipo de situaciones de riesgo y el 2% se encuentra en riesgo por vivir en zona de inundación, y el 100% de los usuarios no han tenido ningún evento de violencia, que la forma de corregir a los niños lo realizan a través del diálogo, hablando con los niños y niñas y mediante el buen ejemplo, además las familias realizaron actividades con los niños y niñas leer un libro, contar historia, cantar canciones, llevarlos a fuera de la casa, pasar tiempo con ellos , mirar la tv o el celular, jugar con ellos, que el tipo de vivienda en su mayoría son casas y otras apartamento, que el tipo de tenencia de la vivienda algunos es familiar, otros propias y en arriendo, además el tipo de servicio sanitario es inodoro conectado a pozo séptico y alcantarillado, de igual forma el servicio de aseo le recoge la basura, algunos la tiran a quebrada , a los niños y niñas los corrigen por medio del dialogo, además la tipología de las familias extensa, nuclear, monoparental, también el ingreso que reciben los usuarios algunos reciben un mínimo, otros menos de un mínimo. Las actividades que realizan estas familias son oficios varios, agricultura, pesca, rapi motero, empleadas del hogar.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion[illegible]@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DIAGNOSTICO SITUACIONAL

GA: SOÑADORES PASIS 3

COORDINADORA: YICETH MOSQUERA RUIZ

PSICOSOCIAL: MARIA AURELINA RUIZ MOSQUERA

DOCENTE: MARIE OLISNEY MOSQUERA

AUXILIAR: ELY YHOANA QUEJADA

ENFERMERA: LUCY YANETH AGUILAR PALACIOS

OPERADOR: GOZO Y ESPERANZA

2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113889245 - 3147029243

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

1. COMPRENSIONES SOBRE INFANCIA, FAMILIA, DESARROLLO INFANTIL Y OTROS CONCEPTOS

COMPRENSIONES SOBRE INFANCIA: la infancia es la época en la que los niños y niñas deben estar en la escuela y en los lugares de recreo, crecer fuertes y seguros de sí mismo y recibir el amor y el estímulo de su familia. Es una época valiosa en la que los niños y niñas deben vivir sin miedo, en espacios protectores, seguro frente a la violencia protegido contra los malos tratos y la explotación, como tal la infancia significa mucho más que el tiempo que trascurre entre el nacimiento y la edad adulta. Se refiere al estado y la condición de la vida de un niño a la calidad de esos años.

La infancia, como categoría, se caracteriza por ser histórica y social, construida junto y desde los grupos humanos, pero, además, determinada por quienes abordan su estudio desde sus diversas formas de comprensión de la realidad dentro de un proyecto de sociedad que se enmarca en una época particular.

Comprender las diferentes concepciones de infancia que se han dado a través de la historia, permite entender las percepciones que de la misma han existido. En estos contextos, la genealogía del campo infantil, sus reglas de constitución y sus transformaciones, permiten captar mejor sus significaciones actuales.

FAMILIA: La familia constituye la institución intermedia entre el hombre y la sociedad, entendiéndose como una institución de integración, cooperación e interdependencia, unida por el efecto mutuo entre sus miembros, con la finalidad última de asegurar que la sociedad sobreviva".

Además, la familia hace especial énfasis en la satisfacción de necesidades básicas, educativas, de protección, afecto e interrelación con los otros. En la vida cotidiana de la familia hay prácticas de buen trato que favorecen el reconocimiento y garantía de los derechos, que comunican un lugar de responsabilidades para cada uno; expresiones que les indican a los niños, niñas y adolescentes posibilidades o dificultades. En esta medida, se puede potenciar el desarrollo humano con los recursos que se cuente o, por el contrario, se ponen obstáculos y se limitan sus posibilidades.

Por todo esto, la familia tiene la más importante de las funciones: proteger, formar y preparar para que en la niñez y la adolescencia se desarrollen las cualidades, capacidades, atributos, destrezas y habilidades necesarias para la vivencia y la sobrevivencia.

Por ende, se considera a la familia como una e realidad socialmente construida. La cual es un modo de interpretar, representar y organizar el significado de las relaciones interpersonales y/o sociales que puede construirse tanto como producción o como resultado secundario del discurso familiar.

- **DESARROLLO INFANTIL:** El desarrollo infantil se entiende como el proceso integral de despliegue y potenciación de las capacidades con las que nacen los niños y las niñas. Estas capacidades se ven mediadas por los diversos contextos y por las relaciones que establecen consigo mismos, con los demás y con el entorno, lo que les permite ser, saber y hacer en sus diferentes dimensiones. Este proceso continuo, de reorganización y re significación permanente de las experiencias cotidianas, en los espacios significativos en los que transcurre la vida de los niños y las niñas, permite la construcción de su identidad y la conquista de su autonomía.

Tres puntos resultan altamente neurálgicos frente a las concepciones tradicionales sobre el desarrollo y tienen diversos tipos de implicaciones:

- El desarrollo no es lineal: se reconoce la necesidad de abandonar la comprensión del desarrollo como una sucesión estable de etapas y avanzar más bien hacia la apropiación de un modelo de comprensión del funcionamiento cognitivo, entendido como un espacio en el que cohabitan comprensiones implícitas y explícitas. Nunca hay un final definitivo en el proceso del conocimiento. Siempre hay reorganizaciones que llevan a una transformación sin límites rígidos.
- El desarrollo no empieza de cero: el desarrollo afectivo, social y cognitivo no se pueden pensar desde un punto cero iniciales. No se trata de un comienzo definitivo, no se parte de cero. Siempre hay una base sobre la cual los procesos funcionan.
- El desarrollo no tiene una etapa final: en el otro extremo se puede decir que nunca hay un final definitivo en el proceso del conocimiento. Siempre hay reorganizaciones que llevan a una transformación sin límites precisos.

OTROS CONCEPTOS:

- **NIÑO:** Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.

En su sentido más amplio, la niñez abarca todas las edades del niño: desde que es un lactante recién nacido hasta la pre adolescencia, pasando por la etapa de infante o bebé y la niñez media.

En este sentido, no hay que olvidar el hecho de que es frecuente que en el ámbito coloquial se haga uso de la expresión "niño de teta". La misma se emplea para referirse a todo aquel varón que se encuentra en la fase de lactancia, es decir, que aún se alimenta de la leche materna.

- **NIÑA:** Llamamos niña a aquella persona de sexo femenino que se encuentra atravesando la etapa de la vida humana denominada como niñez y que comienza en el nacimiento y se prolonga hasta la entrada a la pubertad.

Por tanto, una niña dispondrá de pocos años de edad y como consecuencia de esta cuestión es que también el término lo usamos con frecuencia para indicar que tal o

cual acción no podrá realizarla por sí sola, porque aún no dispone de la madurez, los años, ni la experiencia que le permitan hacer tal o cual cosa.

Existen muchos actos que una niña por su escasez de años no podrá llevar a cabo, por ejemplo, manejar un automóvil, viajar sola, entre otros.

El desarrollo de la niña comienza justamente el día en el cual nace, llega al mundo.

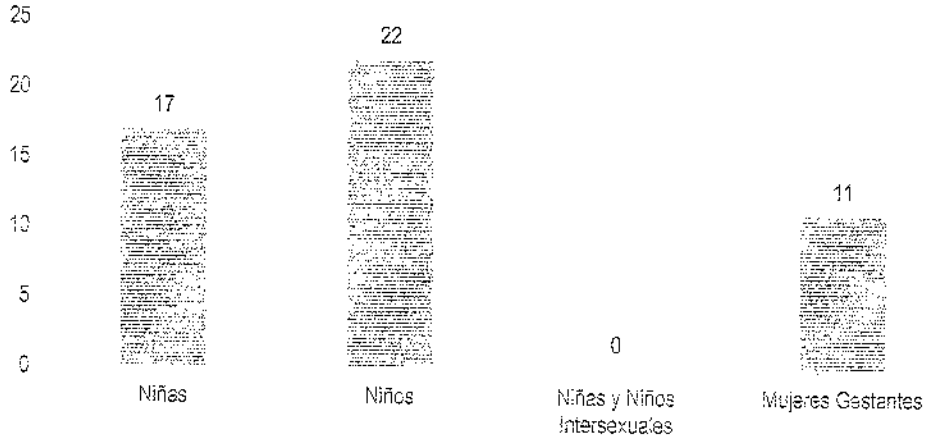
- **DESARROLLO FAMILIAR:** se ocupa del conocimiento serio y profundo de los grupos familiares con miras a su fortalecimiento, porque son muchos los que dicen reconocerla como la célula de la sociedad o como la primera Escuela y muchos otros conceptos y definiciones de familia
- **EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL:** Asume que la educación inicial como un estructurante de la atención integral a la primera infancia implica reconocer la existencia de un entramado de elementos que configuran el desarrollo integral del ser humano en estos primeros años de vida, razón por la cual las acciones de educación inicial, en el marco de la atención integral, están configuradas por los elementos de salud, nutrición y alimentación, además de los aspectos vinculados al desarrollo de las capacidades de las niñas y los niños, los comportamientos, las relaciones sociales, las actitudes y los vínculos
- **CUIDADO Y CRIANZA:** La crianza de los hijos es la acción de promover y brindar soporte a la actividad física, la actividad emocional, el desarrollo social y el desarrollo intelectual de un niño o niña desde su infancia hasta su edad adulta. También se refiere a los aspectos del crecimiento del niño independientemente de la relación biológica.

  Generalmente es llevada a cabo por los padres biológicos del niño en interacción con el gobierno y la sociedad, los cuales juegan su papel también. En muchos casos, los niños huérfanos o abandonados reciben cuidados parentales de padres adoptivos. Los demás niños pueden ser adoptados, criados en hogares de guarda o colocados en un orfanato.

2.CARACTERIZACIÓN DE FAMILIAS NIÑOS Y NIÑAS USUARIAS DE LA UNIDAD DE SERVICIO:

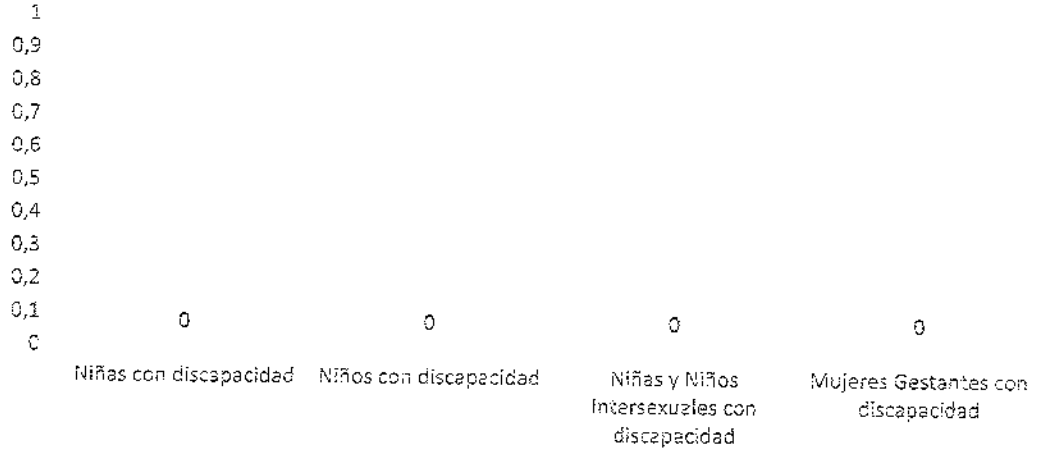
La población beneficiaria de la GA SOÑADORES PASIS 3 forma parte de la Modalidad de Desarrollo Infantil en Medio Familiar está compuesta en una totalidad de 50 beneficiarios teniendo la siguiente caracterización.

1. **Distribución de la población**



Los resultados de la gráfica muestra que la población beneficiaria de la GA Soñadores Pasis 3, el 17% son niñas, y 22% niños mientras que un 11% mujeres gestantes

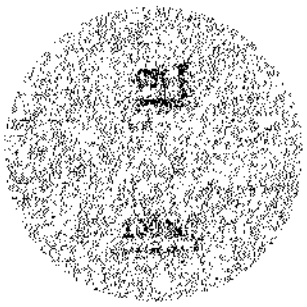
2. **Distribución de la población con discapacidad.**



Como se puede apreciar en la gráfica, el 100% de los beneficiarios atendidos en la GA Soñadores Pasis 3 no presenta niños, niñas y mujer gestantes en condiciones de discapacidad.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

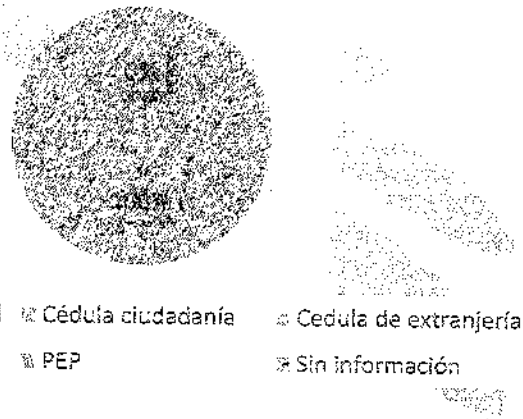
3. Atenciones priorizadas de niño y niña Documento de Identidad.



El 100% de los niño y niñas cuentan todos con su respectivo documento de identidad (registro civil)

4. Atenciones priorizada mujer gestante.

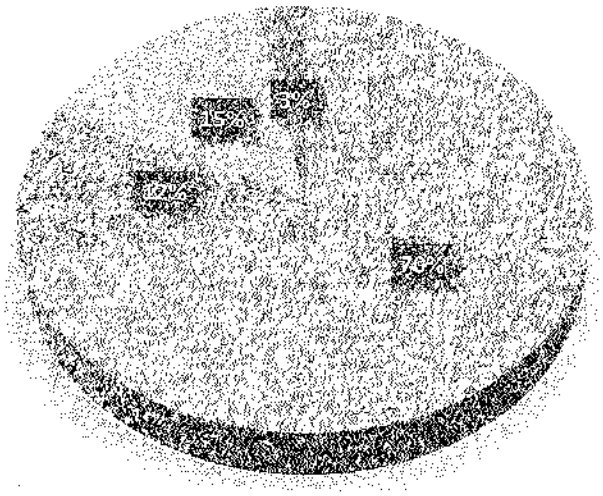
Documento de identidad a mujeres gestantes.



Las mujeres gestantes todas cuentan con el documento de identidad (cedula de ciudadanía) ya que son mayores de identidad.

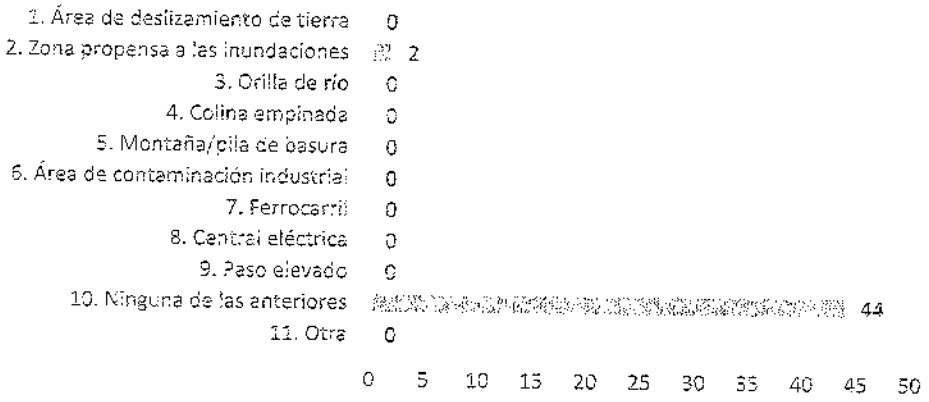
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozaesp@hotmail.com
Celular: 3113858245 - 3147029248

5. **Acceso a servicios.**



A partir de la gráfica se puede evidenciar que el 70% de las familias beneficiarias cuentan con el servicio de energía eléctrica, el 12% con acueducto, cuentan con servicio como alcantarillado 15% y 3% telefonía fija, además todos cuentan que servicio de telefonía celular.

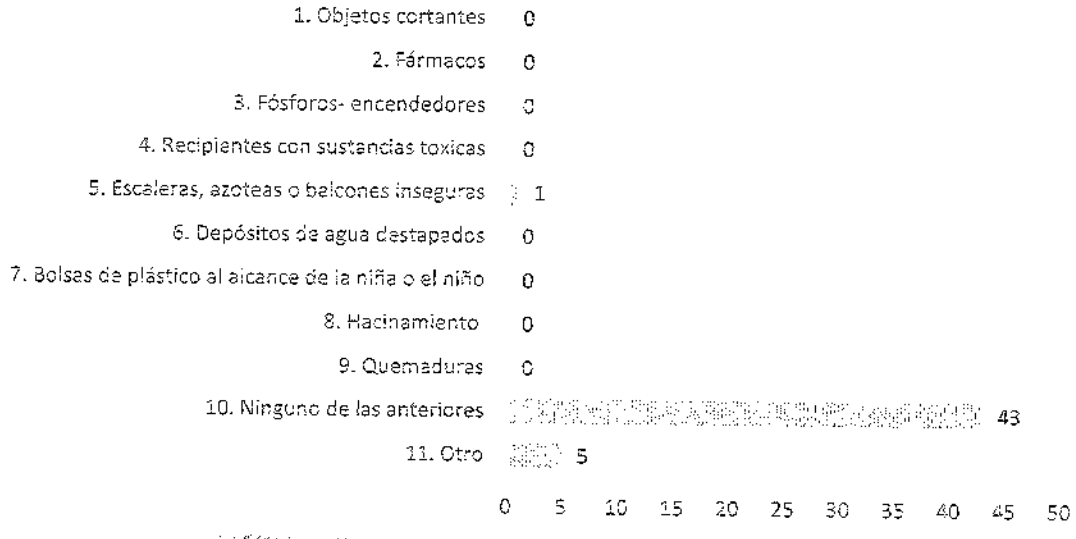
6. **Riesgos de ubicación de la vivienda.**



El grafico muestra que de las 44% de las familias no representan ninugn tipo de riesgo en cuanto a la hubicacion de la vivienda, mientras que el 2% estan espuesto a riesgo por inundaciones.

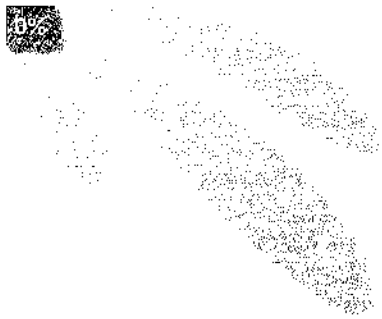
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

7. **Riesgos dentro de la vivienda.**



Según lo que muestra la gráfica el 43% de las familias beneficiarias no tienen ningún tipo de riesgo dentro de la vivienda, y el 1% tiene riesgo en cuanto a escaleras, balcones inseguros o sin protección y 5% presenta otro tipo de riesgo.

8. **Eventos de violencias en mujer gestante**

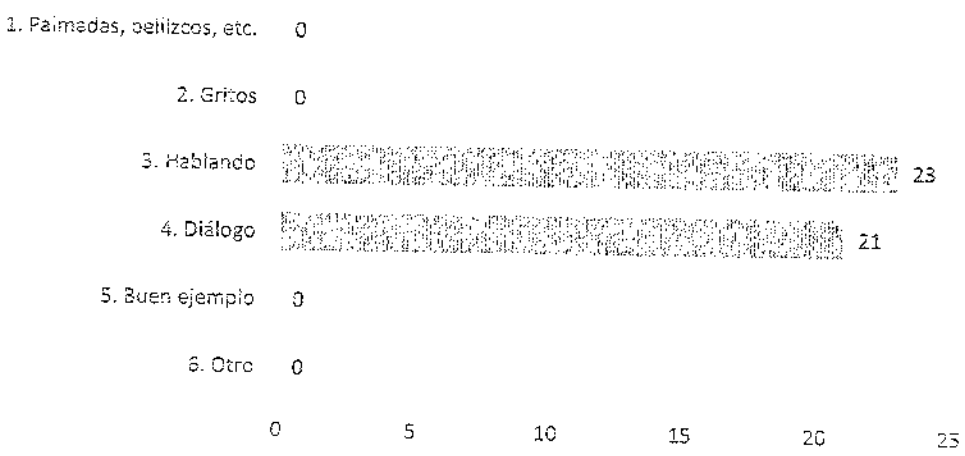


Como se puede observar en la gráfica no se presentan ningún tipo de hecho de violencia en las mujeres en periodo de gestación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

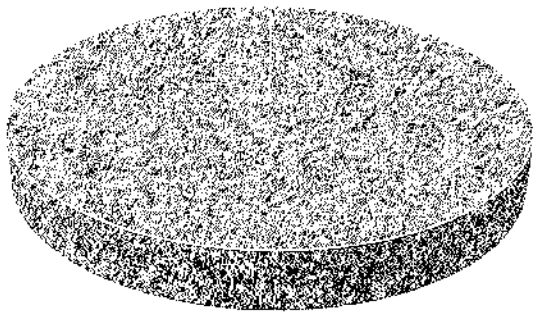
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9. Formas de corregir a niño y niña



El 21% de las familias la manera que utilizar para corregir a sus hijos es mediante el dialogo, y un 23% hablando con ellos.

10 Eventos de violencia en niño y niña

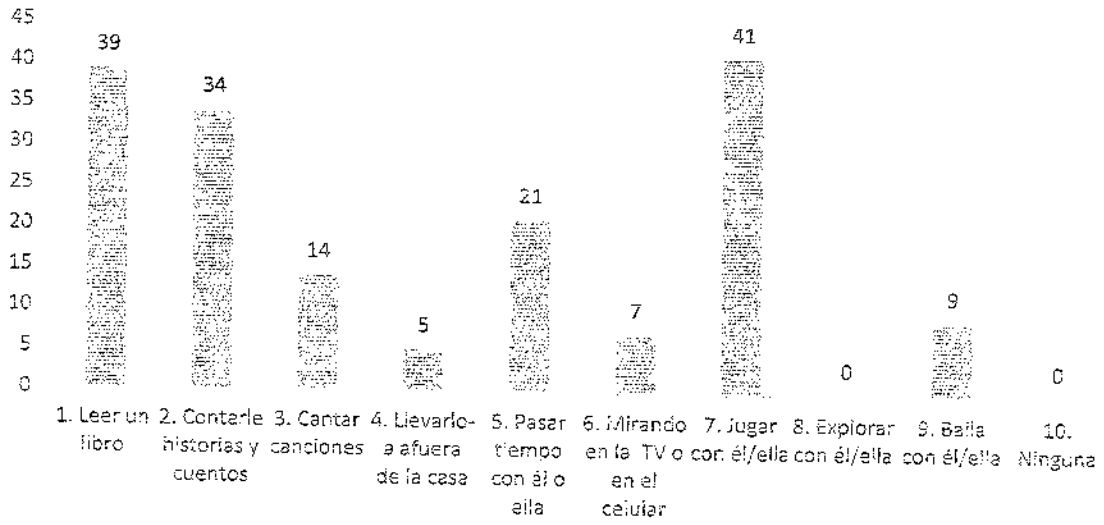


- Violencia sexual
- Violencia fisica
- castigo fisico
- otra
- Violencia psicologica
- Violencia por conflicto armado
- ninguna de las anteriores

Como se puede apreciar en la gráfica no se prestan hechos de violencia en los niños y niñas.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionzoe@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

11. Actividades que la familia realiza con niños y niñas



Como se puede evidenciar en la gráfica las familias manifiestan que las actividades que realizan en conjunto con sus niños y niñas son, leer libros, cantarles canciones, contar historias ancestrales y cuentos, pasar tiempo en familia, jugar con ellos, mirar televisión, llevarlos fuera de la casa, bailar con ellos.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

3.CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO CERCANO:

La población beneficiaria de las GA SOÑADORES PASIS 3 que forma parte de la Modalidad de Desarrollo infantil en Medio Familiar está compuesta en una totalidad de 50 beneficios, el cual tienen como lugar de residencia en el barrio ciudadela mía, poblado, invasión, los álamos, horizonte, margaritas, barrio los desplazados, piñal caraño, niño Jesús, obrero, flores de buenaños, obapo, san Martin, pablo sexto, santo domingo, playita, la victoria, paraíso, jardín, loma san judas. Estos barrios para su aprobación se describe la situación socioeconómica de entorno así son barrios con una topografía irregular, caracterizada por zonas planas extensas y otras de terreno quebradizo.

- **REDES DE APOYO SOCIALES**

Juntas de acción comunal: las cuales están conformada por presidentes, un vicepresidente, un fiscal tesorero, vocal para ayudar en todas las necesidades sociales que se presente al interior de los habitantes de estos barrios. De igual forma cuentan con Centro **educativos, Centro de salud, Hogares infantiles** y algunos hogares tradicionales. **Iglesia católica** y cristianas.

REDES FAMILIARES

En general la población beneficiaria se caracteriza por estar constituida por familias de escasos recursos económicos, en donde las niñas y niños no siempre tienen el privilegio de recibir una adecuada alimentación que potencie el desarrollo físico, mental y emocional, son madres adolescentes con baja escolaridad por la misma razón y con mínimas oportunidades laborales. Las familias de los niños y niñas que forman parte de la unidad de servicio (SOÑADORES PASIS 3) son familias de tipología nuclear las cuales son conformadas por madre cabeza de hogar uno o más hijos, donde la ocupación de la mujer está enfocada al hogar y al cuidado de los hijos y la labor del hombre es el trabajo para la obtención de recursos que briden el abstenimiento de la familia, también se encuentra la familia monoparental que está compuesta por un solo progenitor (mamá o papá); otra de la tipología familiar que se encontró fue la familia extensa o multigeneracional, esta corresponde a las familias que conviven abuelos, padres, hijos, esposas, sobrinos, tios y primos, además, Otro de los aspectos que incide de manera importante en las condiciones de vida de la población beneficiaria, es la situación de vulnerabilidad por las que atraviesan, en el caso de las mujeres algunas son madres adolescentes y con baja educación necesaria para salir adelanten por sí mismas por lo que optan por conseguir un compañero, el cual les brinde un techo y alimentación. El porcentaje de miembros de familias empleados es mínimo, la madre, es empleada realizando oficios domésticos donde recibe muy baja remuneración mensual, cumpliendo una doble jornada de trabajo al ser empleada doméstica y

ama de casa. En lo referente al empleo de los padres y otros sus actividades laborales las realizan mediante oficios varios como: carpintería, albañilería, plomería, mecánico, rapi motero. En otros casos de las mujeres se dedican a la modistería, ventas de catálogos y comidas rápidas, los ingresos obtenidos son muy bajos, las actividades económicas con mayor porcentaje se encuentran en el trabajo informal representado en el padre y en igual proporción en la madre. Se ubica en esta categoría los vendedores ambulantes o estacionarios, chanceros, areneros, recicladores, jornaleros, ayudantes de albañilería, lavado y planchado de ropa y oficios domésticos por el día.

El grupo étnico de la población lo constituyen las comunidades negras, representando el 100%

ASPECTOS CULTURALES

El grupo de atención SOÑADORES PASIS 3, además de garantizar una educación integral a los niños, niñas y madres gestantes, enfatiza su quehacer en todo lo relacionado al arte ya que es un lenguaje que hará que el niño se exprese a través de diferentes elementos y será la creatividad y la imaginación las que tengan un papel más importante en todo este proceso. El arte para los niños es una forma de vivir y tiene muchísimos beneficios.

Cuando el niño dibuja, pinta o realiza otras actividades de expresión plástica, sin darse cuenta estará expresando emociones y sensaciones, incluso las que se encuentras más profundas dentro de su ser, porque las emociones están presentes en nosotros desde que nacemos.

Además, no debemos de dejar de lado las tradiciones de la región, para el rescate de la cultura, a través de la realización de diversas actividades tales como:

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

4. CARACTERIZACION DEL SERVICIO

- **NOMBRE DEL GRUPO DE ATENCION:** SOÑADORES PASIS 3
- **LUGAR DE PRESTACION DEL SERVICIO:** CIUDADELA MIA Y LA FLORES DE BUEÑAÑOS.
- **DEPARTAMENTO:** CHOCÓ
- **MUNICIPIO:** QUIBDÓ
- **MODALIDAD DE ATENCION:** DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR
- **POBLACION BENEFICIARIA:** MADRES GESTANTES Y NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS 11 MESES
- **TOTAL, DE BENEFICIARIOS:** 50
- **NOMBRE DEL OPERADOR:** GOZO Y ESERANZA
- **NOMBRE DE LA COORDINADORA:** YICETH MOSQUERA RUIZ
- **DOCENTE:** MARIE OLISNEY MOSQUERA
- **AUXILIAR:** ELY YHOANA QUEJADA
- **EQUIPO PSICOSOCIAL:** MARÍA AURELINA RUIZ MOSQUERA
- **EQUIPO DE SALUD Y NUTRICION:** LUCY YANETH AGUILAR PALACIOS

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

ANALISIS DE LA CARACTERIZACIÒN SOCIOFAMILIAR

La GA soñadores pasis 3 está ubicada en el barrio ciudadela mía y otro punto de atención en flores de buenaños de la ciudad de Quibdó, Al realizar el análisis de la ficha de caracterización de los beneficiarios, se evidencio que el 17% son niñas, el 22% niños y 11% mujer gestante, de las cuales el 100% cuentan con el documento de identidad (registro civil) con cedula de ciudadanía. se evidencio que ninguno de los niños, niñas y mujer gestante tiene discapacidad, además el 70% de los usuarios tienen acceso a los servicios de energía, un 15% alcantarillado, 12% acueducto, además gas, telefonía celular, pozo séptico, igualmente el 44% de las familias no tienen riesgo en cuanto a la ubicación de la vivienda, un 2% presentan riesgo por vivir en zona de inundación, mientras que el 43% no tiene ningún tipo de riesgo dentro de la vivienda y 1% representa riesgo por escaleras inseguras o sin protección y 5% por otro, además el 100% de los usuarios no han tenido ningún evento de violencia, que la forma de corregir a los niños lo realizan a través del diálogo, hablando y buen ejemplo, así mismo las familias realizan actividades con los niños y niñas leer un libro, contar historia, cantar canciones, llevarlos a fuera de la casa, pasar tiempo con ellos , mirar la tv o el celular, jugar, que el tipo de vivienda el 87% es casa, mientras que el 13% apartamento, que el tipo de tenencia de la vivienda algunos es familiar, otros propias y en arriendo, además el tipo de servicio sanitario es inodoro conectado a pozo séptico y alcantarillado, de igual forma el servicio de aseo le recoge la basura, algunos utilizan otras formas, además la tipología de las familias extensa, nuclear, monoparental, también el ingreso que reciben los usuarios algunos reciben un mínimo, otros menos de un mínimo. Las actividades que realizan estas familias son oficios varios, pesca, albañilería, construcción, rapi moto, empleadas del hogar, ventas de catálogo, ventas de comidas rápidas entre otras.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 36 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

3. IDENTIFICA POSIBLES CASOS DE AMENAZA Y VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LAS MUJERES GESTANTES y ACTIVA LA RUTA DE PROTECCION ANTE LAS AUTORIDADES COMPETENTES. NOTA: EN LOS CASOS EN DONDE APLIQUE LA JURISDICION ESPECIAL O LOS MECANISMO DE GOBIERNO PROPIO, SE SEGUIRA LA RUTA DE PROTECCION ESTABLECIDA.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozaeoor@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**10:00:AM**		
LUGAR	**UDS: Mi cielo hermoso 6 B/ horizonte**	**FECHA**	**21 Mayo 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** Martha Cecilia Quiros		
ACTIVIDAD	Socialización a familias sobre la identificación de señales de alarma y activación de rutas ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos y el directorio institucional y de llamadas de emergencia.		
OBJETIVO	Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atención que hay que seguir en caso de presentarse alguna inobservancia o vulneración de los derechos de los niños y niñas. Socializar el directorio telefónico de las instituciones prestadoras de servicios en caso de presentarse alguna inobservancia con los niños, niñas o madres gestantes. Socializar los números de teléfonos de llamadas de emergencias..		

AGENDA:

- Bienvenida y Ambientación
- Saberes
- Reflexiones y compromiso de las familias

Desarrollo: El día 21 del mes de mayo año en curso se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: como identificar señales de violencia, por parte del equipo psicosocial mediante socialización, mediante carteleras ilustrativas con las respectivas rutas de atención a seguir según el caso de vulneración o afectación a la integridad física, psicológica y emocional contra los niños y las niñas.

Luego se dio paso a la apertura a la socialización de la temática, donde se le explicaba a las mamitas que la violencia es un uso intencional donde se ejerce la fuerza desproporcionada donde en los peores casos puede causar hasta la muerte, en este mismo espacio se les concientizo como identificar las señales de violencia donde se les explicaban que todas las personas se pueden ver expuestas a situaciones de violencia, ya sea por su edad, raza, u orientación sexual, y esta se puede presentar de diversas formas ya sea física, verbal, emocional y sexual. Se les hacía claridad a las mamitas que bajo ninguna circunstancia pueden normalizar la violencia también se les decía que deben aprender a identificar las señales de maltrato ejemplo: abandono, descuido, castigo físico, insultos entre otros en contra de los niños y niñas.

Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que el tema es de suma importancia ya que esta orientación les facilitara activar las rutas locales de prevención de cualquier tipo de violencia en contra de los niños y niñas.

Terminada la actividad se les agradeció por su atención y participación.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Estar muy atentos ante cualquier signo de alarma que involucre a niños y niñas, activar las rutas y poner en conocimiento de las autoridades competentes para salvaguardar los derechos y la integridad de los mismos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Mayo 2024
Brindar un amplio conocimiento mediante proceso de transferencia de conocimientos a las familias el cual les garantice un ambiente armónico para su adecuado desarrollo.	Psicosocial	Mayo 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Mayo 2024

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZACION SOBRE LAS RUTAS DE ATENCION INTEGRAL, DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA UDS MI CIELO HERMOSO # 6



Martha Quiros

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Martha Quiroz.

Perfil: Psicosocial

Celular: 314 8771701

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 3	Fecha		
	1	2	2023

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: socialización: Rutas de atención integral y directorios

OBJETIVOS: Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atención, directorios institucionales y directorios de emergencia para su activación ante cualquier evento de vulneración de derecho de los niño, niñas y mujeres gestantes

MODALIDAD	familiar	LUGAR:	B/ Horizonte (parte baja)

FECHA	21/05/2024	HORA DE INICIO:	10: am	HORA FINAL:	10:45 am	UNIDAD DE SERVICIO:	B/ cielo hermoso 6.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YIRES SARAY MURILLO MENA	1078104903	ANA TERESA MENA CUESTA	3225549417	Ana Teresa
2	KEDRIC YAHEL CORDOBA M	1077489418	CATERINE MACHADO GUEVARA	3132129060	Caterine M.
3	LIA GABRIELA RENTERIA BECHARA	1000087159	YISETH DEL CARMEN BECHARA R	3126794001	Yiseth del C. Bechara
4	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANET PALACIOS P.	3148365887	Merlin Yaneth P.
5	ELY DAVID FIGUEROA RODRIGUEZ	10781004568	EMHELETH ALANA MOSQUERA C	3137161260	Elkin Figueroa
6	YEIBY SALOME MARTINEZ RAGA	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz Nelly M.
7	ANDRES MATIAS MARTINEZ RAGA	1077485035	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz Nelly M.
8	JAMAL JAIR MEJIA HINESTROZA	1078104673	SAMIRA HINESTROZA ALLIN	3117198619	Samira Hinestroza
9	JHOSELIN DAHIANA RIVAS ROA	1078104686	ANYI PAOLA ROA MURILLO	3147333883	Anyi P. Roa
10	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENI YOHANA CUESTA J.	3213170832	Queni Yohana C.
11	ANYELY VALDERRAMA CABRERA	1077489437	MARIA ALEXANDRA CABRERA	3121280611	Maria A. Cabrera
12	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA M.	3137982241	Carmen Cecilia Cordoba
13	KATTY YULIETH BECERRA B	1003927798	KATTY YULIETH BECERRA BECERR	3208111831	Katty Y. Becerra B.
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C. Quiros Q.

CARGO psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**4:00:pm**		
LUGAR	**UDS: Sol Naciente 2 B/ Sanvicente**	**FECHA**	**22 de mayo 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** Martha Cecilia Quiros		
ACTIVIDAD	Socialización a familias sobre la identificación de señales de alarma y activación de rutas ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos y el directorio institucional y de llamadas de emergencia.		
OBJETIVO	Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atención que hay que seguir en caso de presentarse alguna inobservancia o vulneración de los derechos de los niños y niñas. Socializar el directorio telefónico de las instituciones prestadoras de servicios en caso de presentarse alguna inobservancia con los niños, niñas o madres gestantes. Socializar los números de teléfonos de llamadas de emergencias..		

AGENDA:

- Bienvenida y Ambientación
- Saberes previos
- Reflexiones y compromiso de las familias

Desarrollo: El día 22 del mes de mayo se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: como identificar señales de violencia, por parte del equipo psicosocial mediante socialización, mediante carteleras ilustrativas con las respectivas rutas de atención a seguir según el caso de vulneración o afectación a la integridad física , psicológica y emocional contra los niños y las niñas. Luego se dio paso a la apertura a la socialización de la temática donde se le explicaba a las mamitas que la violencia es un uso intencional donde se ejerce la fuerza desproporcionada donde en los peores casos puede causar hasta la muerte, en este mismo espacio se les concientizo como identificar las señales de violencia donde se les explicaban que todas las personas se pueden ver expuestas a situaciones de violencia, ya sea por su edad, raza, u orientación sexual, y esta se puede presentar de diversas formas ya sea física, verbal, emocional y sexual. Se les hacía claridad a las mamitas que bajo ninguna circunstancia pueden normalizar la violencia también se les decía que deben aprender a identificar las señales de maltrato ejemplo: abandono, descuido, castigo físico, insultos entre otros en contra de los niños y niñas.

A continuación a través de una cartelera con imágenes ilustrativas se les dio a conocer las rutas a seguir y cada una de las instituciones competentes según el caso:

Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que les gustó mucho el tema, ya que esta orientación les facilitara activar las rutas locales de prevención de cualquier señal de alarma en contra de los niños y niñas.

Terminada la actividad se les agradeció por su atención y participación.		
OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Estar muy atentos ante cualquier signo de alarma que involucre a niños y niñas, activar las rutas y poner en conocimiento de las autoridades competentes para salvaguardar los derechos y la integridad de los mismos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Mayo 2024
Brindar un amplio conocimiento mediante proceso de transferencia de conocimientos a las familias el cual les garantice un ambiente armónico para su adecuado desarrollo.	Psicosocial	Mayo 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Mayo 2024

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZACION SOBRE LAS RUTAS ATENCION INTEGRAL, DIRECTORIOINSTITUCIONAL Y DIRECTORIO DE EMERGENCIA UDS SOL NACIENTE # 2



Martha Quiros

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiros
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 677 1701

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: socialización - Rutas de atención integral a la primera infancia

OBJETIVOS: socializar rutas, directorios institucionales y directorios de emergencia a familias para su activación ante cualquier caso de vulneración de los derechos de niños, niñas y mujer gestante.

MODALIDAD FAMILIAR **LUGAR: PUNTO DE REUNION** B/ Samaria (Sector valencia)

FECHA 22/05/2024 **HORA DE INICIO : 02:00 P.M.** **HORA FINAL: 03:00 P.M.** **UNIDAD DE SERVICIO: SOL NACIENTE 2**

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIDER ESTEBAN GARCIA PALACIOS	1078105096	MARIA RUVENA PALACIOS	3146907218	
2	AURA YOBANA QUENDAMBU C.	1004201960	AURA YOBANA QUENDAMBU CORTEZ	3135088378	Aura Yobana Q.
3	MAGALY PALACIOS QUEJADA	1077424896	MAGALY PALACIOS QUEJADA	3104566529	Magaly Palacio
4	AMARILEZ PEREA RENTERIA	1077435622	AMARILEZ PEREA RENTERIA	3106476470	AMARILEZ P.
5	CLAUDIA MARCELA VALENCIA B.	1077435793	CLAUDIA MARCELA VALENCIA BEJARANO	3202205737	Claudia M. B.
6	MARLY MARIA SILVA LOPEZ	1077435793	MARLY MARIA SILVA LOPEZ	3116787341	Marly Silva.
7	YARLE YURFARY CASTRO PALACIOS	1078117785	YARLE YURFARY CASTRO PALACIOS	3126126167	Yarle Yurfary
8	DIANA TAPI TAPI	1078917624	DIANA TAPI TAPI	3122029929	Diana tapi t.
9	YANIA AMPARO MARTINEZ MORENO	35899984	ANA LUISA ROBLEDO	3104726191	
10	EMMANUEL JOSE MURILLO PAREJO	1013154761	VERA PAREJO MEZA	3206322549	Vera Parejo
11	LIAM JOSUE CHALA PALACIOS	1013373609	YENCY ASTRID LONDOÑO	3233453063	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha e. Ruiz ce.

CARGO psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00: pm**		
LUGAR	**UDS: Manitas Mágicas 4 B/ Palenque**	**FECHA**	**23 mayo 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** Martha Cecilia Quiros		
ACTIVIDAD	Socialización a familias sobre la identificación de señales de alarma y activación de rutas ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos y el directorio institucional y de llamadas de emergencia.		
OBJETIVO	Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atención que hay que seguir en caso de presentarse alguna inobservancia o vulneración de los derechos de los niños y niñas. Socializar el directorio telefónico de las instituciones prestadoras de servicios en caso de presentarse alguna inobservancia con los niños, niñas o madres gestantes. Socializar los números de teléfonos de llamadas de emergencias..		

AGENDA:

- Bienvenida y Ambientación
- Saberes previos
- Reflexiones y compromiso de las familias

El día 23 del mes de mayo, se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: como identificar señales de violencia, por parte del equipo psicosocial mediante socialización, mediante carteleras ilustrativas con las respectivas rutas de atención a seguir según el caso de vulneración o afectación a la integridad física, psicológica y emocional contra los niños y las niñas.
Luego se dio paso a la apertura a la socialización de la temática, donde se le explicaba a las mamitas que la violencia es un uso intencional donde se ejerce la fuerza desproporcionada donde en los peores casos puede causar hasta la muerte, en este mismo espacio se les concientizo como identificar las señales de violencia donde se les explicaban que todas las personas se pueden ver expuestas a situaciones de violencia, ya sea por su edad, raza, u orientación sexual, y esta se puede presentar de diversas formas ya sea física, verbal, emocional y sexual. Se les hacía claridad a las mamitas que bajo ninguna circunstancia pueden normalizar la violencia también se les decía que deben aprender a identificar las señales de maltrato ejemplo: abandono, descuido, castigo físico, insultos entre otros en contra de los niños y niñas.

A continuación a través de un portafolio de imágenes se les dio a conocer las rutas a seguir según el caso
Para concluir la actividad se le pidió a cada uno de los padres y/o cuidadores presentes mencionar cada una de las instituciones competentes encargada de salvaguardar los derechos de los niños y niñas y algunos hicieron mención de ellas y su función según el caso.

Terminada la actividad se les agradeció por su atención y participación.		
OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Estar muy atentos ante cualquier signo de alarma que involucre a niños y niñas, activar las rutas y poner en conocimiento de las autoridades competentes para salvaguardar los derechos y la integridad de los mismos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Mayo 2024
Brindar un amplio conocimiento mediante proceso de transferencia de conocimientos a las familias el cual les garantice un ambiente armónico para su adecuado desarrollo.	Psicosocial	Mayo 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Mayo 2024

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZZCION RUTAS DE ATENCION, DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA A FAMILIAS UDS MANITAS MAGICAS



Martha Quiros

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha e Quiros o.
Perfil: Psicos.
Celular: 314 677 A01

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion - Rutas de Atencion Integral a la Primera Infancia

OBJETIVOS: Dar a conocer a los beneficiarios las rutas de atencion integral a la primera infancia, directorios institucionales y directorios de emergencia por activar en caso de Vulneracion de sus derechos.

MODALIDAD FAMILIAR | **LUGAR: PUNTO DE REUNION** B/ Palenque

FECHA 23/05/2024 | **HORA DE INICIO : 02:00 P.M.** | **HORA FINAL: 03:00 P.M.** | **UNIDAD DE SERVICIO: MANITAS MAGICAS 4**

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MEGAN ALANA DIAZ PALACIOS	1077489837	ANDRY PALACIOS ROMAÑA	3104125361	Andry Palacios
2	EILAM SAID SALAS ASPRILLA	1078105006	DANERY ASPRILLA PEREA	31425258755	Danery Asprilla
3	HEIDY PAOLA CUESTA ROMAÑA	1003928096	HEIDY PAOLA CUESTA ROMAÑ	3106355947	Heidy Paola C.
4	YENNY YULIETH ROBLEDO PALOMEQUE	1077434195	YENNY YULIETH ROBLEDO P.	3207915210	Yenny Yulieth R.
5	KATHERINE MENA MOYA	1077445103	KATHERINE MENA MOYA	3216583731	
6	JAILING JINETH RIVAS TORRES	1077463765	JAILING JINETH RIVAS TORRES	3146933466	Jailin J. Rivas
7	GELEN LORENA WALDO MOSQUERA	1079094120	GELEN LORENA WALDO MOS	3142110685	Gelen L. W.
8	ARIADNA SOFIA MARTINEZ ROBLEDO	1027665081	ROGER MARTINEZ CAÑIZALES	3113736530	
9	CHRISTOPHER PALACIOS PALACIOS	1065680196	JORY PALACIOS PERZ	3128012039	Jory Palacios
10	LUIS DANIEL PADILLA MENA	1077486819	LUIS ALBERTO PADILLA	3052850131	
11	WILMAR SANTIAGO MORENO RENTERIA	1077487122	YORLEANNY RENTERIA	3127087599	
12	HELEN ZOE PALACIOS MORENO	1077487722	KELLY JHOHANA MORENO	3105926148	Kelly Jhoana M.
13	DANNA LUISA PADILLA MENA	1077488522	LUIS ALBERTO PADILLA	3052850131	
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C. Quiros

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 45PM		
LUGAR	UA: **Huellitas de Esperanza P 5**	**FECHA**	**22/05/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño		
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: el día miércoles 22 de mayo el psicosocial llega a la unidad Huellitas de Esperanza P 5 para abordar la temática de acurdo a lo plasmado en el plan de violencia en esta oportunidad rutas locales para la prevención de violencias contra las niñas y los niño ya teniendo claridad el tema a tratar en se les extendió un afectuoso y cordial saludo por la asistencia al encuentro

Ya entrando en materia se expuso a los padres de familia y cuidadores que el tema a tratar en el día de hoy ya mencionado anterior mente a través de la metodología conversatorio participativo, se les explico que los delitos sexuales contra los niños, niñas y adolescentes constituyen una gravísima vulneración de los derechos humanos con secuelas irreparables en la integridad personal de las víctimas, pero también en la de sus familias. Para prevenir este tipo de delitos se han adelantado acciones en conjunto con las autoridades y demás entidades para la detección temprana de los casos, así como para la atención de los niños, niñas y adolescentes.

Después de eso, se les socializo las rutas locales donde pueden acudir ante alguna situación de estas Centro zonales, comisaria de familia, inspección de policía, la casa de la justicia, la fiscalía, policía de infancia y adolescencia. Atención integral en salud urgencias

Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que el tema es de suma importancia ya que estas ruta de atención tiene como objetivo la protección de la niñez, como estrategia para mitigar diferentes problemáticas que afectan los derechos de la niñez en Colombia, priorizando las zonas vulnerables

Terminada la actividad se pactaron los siguientes compromisos

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
✓ activar las diferentes rutas de atención ante alguna situación de abuso sexual ✓ prevención de alguna situación de violencias contra las niñas y los niño s ✓ no normalizar la violencias contra las niñas y los niño	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Brindar herramientas conceptuales para prevenir situación de abuso sexual a niños y niñas	Psicosocial	Vigencia 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
Nit 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Escuela de Padres Locales

OBJETIVOS: Socializar Rutas locales y Directorio para prevenir Situaciones de Violencia

MODALIDAD: Local

LUGAR: Villa Esperanza

FECHA: 22 de Marzo 2024

HORA DE INICIO: 2:45

HORA FINAL: 4:00 p.m.

UNIDAD DE SERVICIO: Familias PS

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Wendy Yulieth Pereq Pallares	1077430251	Wendy Yulieth Perea	3147358360	Wendy Pereq
2	Luna Marcela Gableth	1078410405	Luna Marcela		
3	Dailyn Stiven Valencia	1078410458	Luna Marcela	3147303203	Luna Marcela
4	Ester Alexandra Valencia	1077484847	Yuleisi Valencia	3207130749	Yuleisi
5	Efigenia Arroyo Pino	1077247866	Karen Yuleth	3105976368	Efigenia
6	Brayan Andres Santos C	1077247866	Claritza Cacores	3105257906	Claritza
7	Yesiah Kalil Garcia M	1078474898	Carmen Garcia	3206480773	Carmen Garcia
8	Felisa Cuesta Renteria	35994326	Felisa Cuesta		Felisa Cuesta
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dian Pallares

CARGO: Psicologa

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 00PM		
LUGAR	UA: Dejando Huellas 1	FECHA	24/05/ 2024
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño		
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: siendo las 3:00pm del mes de Mayo del año en curso, el psicosocial se dirige a la comunidad indígena chami drua para llevar a cabo el encuentro que está programado para ese día en compañía de la docente y la enfermera se extendió un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a las madres y cuidadoras de este resguardo indígena después se procedió a realizar la socialización de cómo se abordaría esta temática Para entrar en materia se les explico a los padres de familia y cuidadores que el tema a tratar en el día de hoy era rutas locales para prevenir situaciones de violencia a través de este conversatorio

Pero antes de socializar estas diferentes rutas se les pregunto de acuerdo a sus cultura y que hacían ellos ante situaciones de violencia sexual, ellos manifestaban que nunca se habían presentados estos caso pero que si era bueno conocer las diferentes rutas ante cualquier situación

Se les explico que los delitos sexuales contra los niños, niñas y adolescentes constituyen una gravísima vulneración de los derechos humanos con secuelas irreparables en la integridad personal de las víctimas, pero también en la de sus familias. Para prevenir este tipo de delitos se han adelantado acciones en conjunto con las autoridades y demás entidades para la detección temprana de los casos, así como para la atención de los niños, niñas y adolescentes.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Después de eso, se les socializo las rutas locales donde pueden acudir ante alguna situación de estas Centro zonales, comisaria de familia, inspección de policía, la casa de la justicia, la fiscalía, policía de infancia y adolescencia. Atención integral en salud urgencias

Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que el tema es de suma importancia ya que estas ruta de atención tiene como objetivo la protección de la niñez, como estrategia para mitigar diferentes problemáticas que afectan los derechos de la niñez en Colombia, priorizando las zonas vulnerables

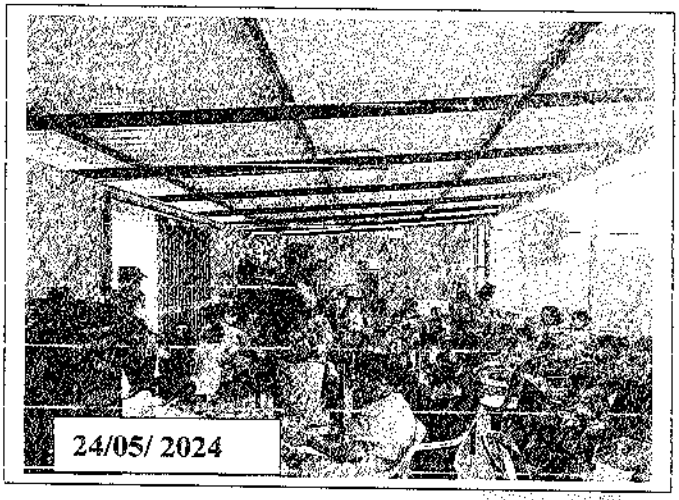
Terminada la actividad se pactaron los siguientes compromisos

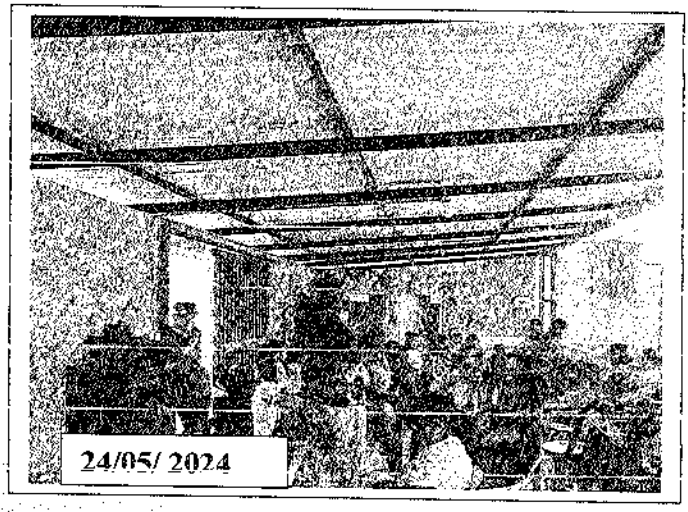
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ Denunciar cualquier situación de violencia contra los niños (a) de esta comunidad ✓ Brindarle confianza a los niños para que no se queden callados ante una situación de violencia	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar lo aprendido en la comunidad	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

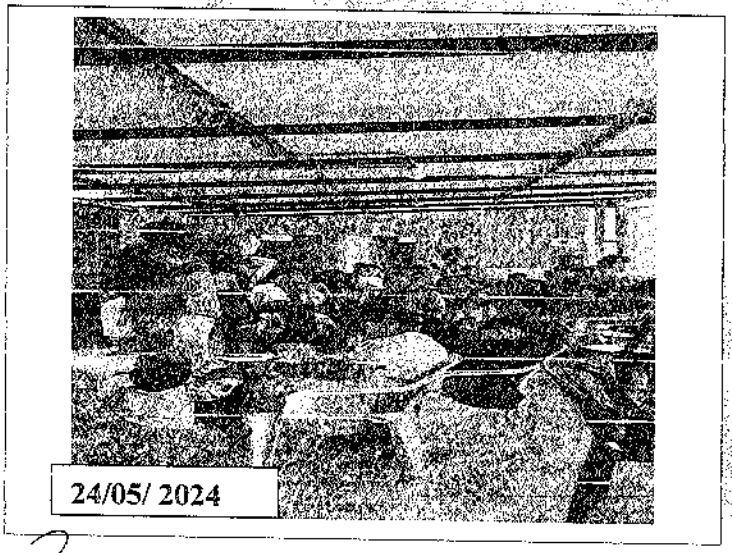
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA SOCIALIZACION DE LA RUTAS DE ATENCION, INTEGRAL DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA MES DE MAYO 2024







Duan Romaña

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Duan Andres Romaña Rentería
Perfil: Psicologo Social
Celular: 3116521904

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoyesperanza2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9001171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: PM		
LUGAR	UA: Huellitas de Esperanza P 4	FECHA	23/05/ 2024
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño		
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores sobre las diferentes rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niño		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: siendo las 2:00 pm del mes de Mayo del presente año el psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, extendieron un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los asistentes a este encuentro al estar ya los asistente en sus respectivos lugares se procedió a realizar a oración para darle gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas.

Para entrar en materia se les explico a los padres de familia y cuidadores que el tema a tratar en el día de hoy era rutas locales para prevenir situaciones de violencia a través de este conversatorio se les explico que los delitos sexuales contra los niños, niñas y adolescentes constituyen una gravísima vulneración de los derechos humanos con secuelas irreparables en la integridad personal de las víctimas, pero también en la de sus familias. Para prevenir este tipo de delitos se han adelantado acciones en conjunto con las autoridades y demás entidades para la detección temprana de los casos, así como para la atención de los niños, niñas y adolescentes.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion de Rutas Integrales y Becas

OBJETIVOS: Socializar las diferentes rutas a las familias para poder tener cualquier situacion de violencia

MODALIDAD Diac **LUGAR:** Comunidad del 20

FECHA 2/05/2024 **HORA DE INICIO** 3 pm **HORA FINAL** 5 pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Desde Casa

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alejba velasquez	1127188039	Alejba V.	3205161762	Alejba
2	Maria Elvira	1077460110	Maria Elvira	3107746011O	Maria Elvira
3	Hilda Milena Velasquez C.	1077467058	Hilda velasquez	3111371971	Hilda Milena
4	Alan Rulfo cuenu	1077486869	Hilda carupia		Hilda Carupia
5	esmeralda Velasquez	1077485563	Estefania carupia	3126799366	Estefania carupia
6	Aula estefany Velasquez	1077467318	Estefania Carupia		Estefania Carupia
7	Estefania carupia velasquez	1003935203	Estefania carupia		Estefania carupia
8	Noralba carupia velasquez	1003935446	Noralba carupia	3117610081	Noralba
9	Dercin Fernez zarco	1077467481	Maria idalia Panchi		Maria Idalia
10	Zbairli liliana zarco	1078477671	Maria idalia Panchi		Maria idalia
11	Sebastián Andres lozano	1078104376	Rubiela lozano M.	3122019586	Rubiela lozano M.
12	ariel santiago cano	1077480991	Ubaldina velasquez		Ubaldina
13	Kiran santiago Bonilla perez	1077467319	Katerin pueblo D.	3126734496	katerin
14	Miranda Natalia Dulce	1077477991	Damari Negrinia		Damari
15	Ian Franco Velasquez Bitucay	1077489346	maria livia Bitucay	3146308474	maria livia
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dilan Ramos

CARGO Psicosocial

Después de eso, se les socializo las rutas locales donde pueden acudir ante alguna situación de estas Centro zonales, comisaria de familia, inspección de policía, la casa de la justicia, la fiscalía, policía de infancia y adolescencia. Atención integral en salud urgencias

Los padres y/o cuidadores presentes manifestaron que el tema es de suma importancia ya que estas ruta de atención tiene como objetivo la protección de la niñez, como estrategia para mitigar diferentes problemáticas que afectan los derechos de la niñez en Colombia, priorizando las zonas vulnerables

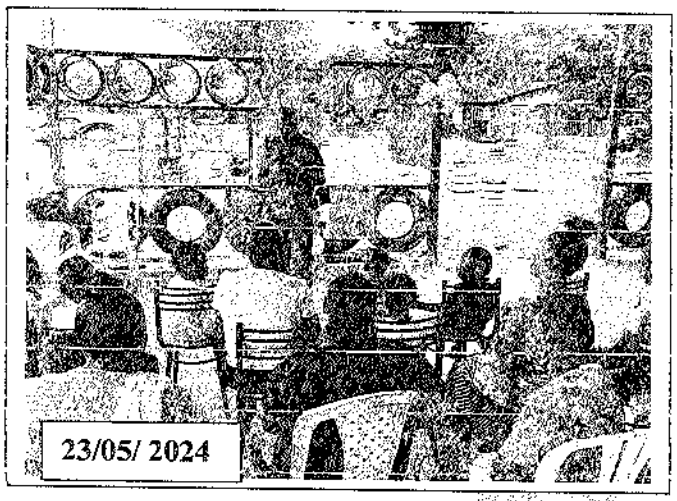
Terminada la actividad se pactaron los siguientes compromisos

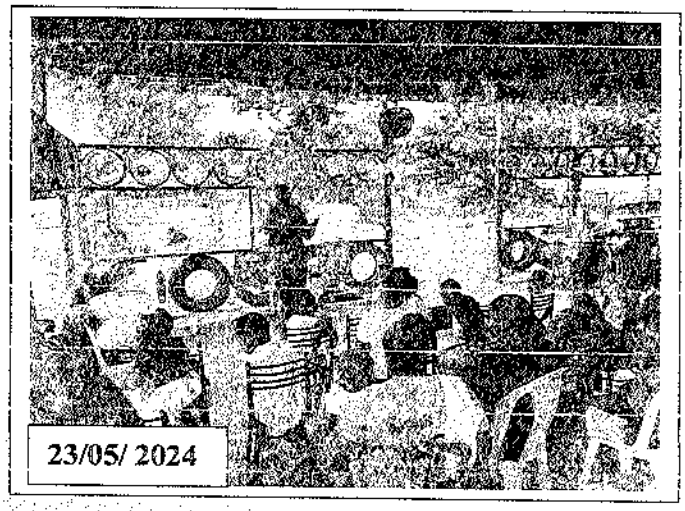
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a las diferentes rutas de atención para la prevención de alguna situación de violencias contra las niñas y los niño ✓ no normalizar la violencias contra las niñas y los niño	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA SOCIALIZACION DE LA RUTAS DE ATENCION, DIRECTORIO INSTITUCIONAL Y DIRECTORIOS DE EMERGENCIA MES DE MAYO 2024







Juan Zamora

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Juan Andres Zamora
Perfil: Psicosocial
Celular: 3116521941

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización de Rutas Locales

OBJETIVOS: Sensibilizar: Ruta integral para prevenir casos de violencia

MODALIDAD: Domi

LUGAR: Plaza

FECHA 23/05/2024

HORA DE INICIO 2:00 p

HORA FINAL 3:00 p

UNIDAD DE SERVICIO: Hortelia Paz

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alix Tovar Morales	1078477847	Yesenia Davila	3016243973	Yesenia
2	Yesid David Pulgarin	1078 034 646	Jaiver Pulgarin	3142455232	Jaiver
3	Yuber Bailarin	1078477776	Jaz Bailarin	3104454834	JB
4	Luis Alejandro Rodriguez	1078 [illegible] 342	Cielo Tovar	3104454834	Cielo
5	Daniela Pasuni	1078477776	Dora Davila	3145238160	Dora
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dora Pomas

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Esperanza 1	**FECHA**	**7 Mayo/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Rutas de atención y directorios Institucionales y de Emergencia		
OBJETIVO	Dar a conocer a los beneficiarios las diferentes rutas de atención, que les permitan tener claridad de donde se debe acudir en caso de vulneración de derecho.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 2:00 pm del día 07 del mes de mayo del 2024 se socializo las rutas de atención, directorios de instituciones y de emergencia a los beneficiarios de la GA Esperanza 1, en la cual para iniciar se les dio un caluroso saludo interesándonos por su bienestar y de sus familiares. seguido la oración agradeciendo a Dios por cada una de las bendiciones recibidas y la salud de los presentes.

posterior socializamos la metodología a emplear en el desarrollo de la actividad la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, luego pasamos al desarrollo de la temática (rutas de atención), preguntándoles que conocimiento tienen sobre vulneración de derecho y a que entidades podían acudir, después de escuchar los diferentes conceptos de los participantes se les explico el objetivo y la importancia de conocer y tener claridad de cuáles son las rutas de atención y donde están ubicadas las sedes para acudir en caso de vulneración de derecho, ya sea niño, niña o adultos.,

Para finaliza se les socializo el directorio telefónico institucional de los entes territoriales, para que lo tengan en cuenta en caso que se les presente alguna situación de vulneración e inobservancia de derecho. Del mismo modo se les dio a conocer los directorios telefónicos de emergencia para que tengan conocimiento de ellos.

Al terminar con la temática se pactaron unos compromisos, con el ánimo de conocer que tanto están colocando en práctica los conocimientos adquiridos en las actividades.

Agotado el orden del día se dio por terminada la jornada del día a las 4:00 pm

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Los beneficiarios se comprometieron en acudir a las diferentes instituciones en caso de presentarse algún tipo de vulneración de derecho.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024

Seguir con el proceso de formación a las familias el cual permita garantizar sus derechos y que los niños, niñas tengan un mejor desarrollo integral.	Psicosocial	Vigencia 2024

María Aurelina R

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: RUTAS DE ATENCION INTEGRAL, DIRECTORIOS TELEFONICOS INSTITUCIONAL Y DE EMERGENCIA.
GA: DE ESPERANZA 1
07 DE MAYO DEL 2024





Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113382345 - 3147029248

Fundación Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Rutas de Atencion y directorios Institucionales y de Emergencia

OBJETIVOS: Dar a conocer a los beneficiarios los diferentes Rutas de atencion que les permitan tener claridad de donde acudir en caso de Vulneracion de derecho

MODALIDAD DIH

LUGAR: GA: ESPeranza 7

FECHA 07 - Mayo - 2024 **HORA DE INICIO** 2:PM **HORA FINAL** 3:PM **UNIDAD DE SERVICIO:** ESperanza 7

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Ayla lizeth Garcia M		Yomaira madre	3140884772	Yomaira
2	Yaneidy Martinez	1007507099	Yaneidy martinez	3226059656	Yaneidy
3	Aylin Sofia Garcia M	1178729363	Yomaira madre	3140884772	Yomaira
4	Yeider DAVid Isarama L		Yesica Isarama L	3137255766	Yesica Isarama
5	Baleria Chamorro	1128731924	Ordilia Forastero	3122050092	ordilia
6	norfelia Forastero	1076018792	norfelia Forastero	3153744116	norfelia
7	Yenny Mileidy villamorro	1076830531	yenny Mileidy	3215427101	Yenny Mileidy
8	Elena Palacios	1072163098	Elena Palacio	3234210140	Elena Palacios
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina Ruiz

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 PM		
LUGAR	UDS: Esperanza 6	**FECHA**	7/ 05 /2024
CONVOCA	Yessica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Protocolo de ruta de actuación ante amenaza, inobservancia y/o vulneraciones de derechos de niños, niñas y mujeres gestantes.		
OBJETIVO	Socializar a las familias y/o cuidadores el protocolo de actuación ante amenaza, inobservancia o vulneración pasos necesarios para la activación de ruta de atención en caso de ser necesario		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada: "Patos a tierra, patos a mar", la cual consiste en hacer un circulo con todos los asistentes los cuales están cogidos de las manos, cuando la psicosocial diga patos a tierra conservaran su lugar, y cuando se dice patos a mar deberán saltar hacia adelante al mismo tiempo, estas instrucciones se darán de forma muy rápida y quien se equivoque pagara una penitencia la cual puede ser atraves de baile, adivinanza, chistes etc.

Se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/o cuidadores que ellos son el ente principal y garante de los derechos de los menores, por ello es importante que sepan que es la vulneración de derecho de los niños y niñas, y les explico que la vulneración es todo aquello que violente su integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros.

Continuo su intervención empleando carteleras las cuales contenían los gráficos de las distintas rutas, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr u obtener cada uno de los servicios básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas y así lograr una mejor comprensión y visualización de la información.

Algunas rutas socializadas fueron: Ruta para obtener el carné de vacuna, ruta para la vinculación a salud, ruta para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo, ruta para el proceso de registro civil ruta para afiliación al Sisben, ruta de maltrato infantil, ruta de violencia intrafamiliar.

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozesper@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Seguidamente la profesional de apoyo psicosocial procedió a compartirle a los participantes la información relacionada con el directorio de instituciones competentes en el municipio de Quibdó y en el departamento del Chocó, al igual que el directorio de líneas de emergencias a las cuales se puede acudir en caso de una calamidad. Para esto también se utilizaron carteleras, las cuales se fijaron en las paredes de la UDS con el fin de que toda esta información esté disponible y al alcance de cualquier usuario que la requiera.

Para finalizar les consultó a las familias si les parecía útil la información suministrada, frente a lo cual respondieron que es muy bueno conocer y tener esta información a la mano ya que en ocasiones no realizan algunas gestiones por no contar con el conocimiento necesario.

Como recomendación se les dijo a las familias y/o cuidadores seguir las orientaciones dadas para así promover la protección de los derechos de las niñas y niños. Así como replicar a todos los miembros de la familia las rutas de atención para que tengan conocimiento a la hora de ser víctima de cualquier abuso.

Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.
Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Activar la ruta de atención con las diferentes instituciones en caso de presentarse algún tipo de vulneración de derechos	El equipo interdisciplinario	permanente
Seguir socializando a los padres de familia sobre las rutas de atención en caso de vulneración de derechos	Equipo psicosocial	Permanente
Multiplicar todos los conocimientos adquiridos con las demás personas alrededor	Beneficiarios	permanente
Anexo:		

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo:
Perfil:
Celular:

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Proceso de socialización de la temática de Rutas de atención en la unidad Esperanza 6	Proceso de socialización de la temática Rutas de atención unidad Esperanza 6

Actividad: Encuentro grupal
Tema: Socialización Ruta de Atención ante amenaza, inobservancia o vulneración
Lugar: UDS: Esperanza 6
Fecha: 7 de marzo de 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR FUNDACION GOZO Y ESPERANZA NIT 900171447-6	COLOMBIA VIDA Control De Cambios		
	Versión 3	Fecha	
		1	2	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Protocolo de ruta de atencion ante amenaza inobservancia y/o vulneraciones de

OBJETIVOS: Protocolo de ruta de atencion ante amenaza, socializar a las familias y cuidadores el protocolo de rutas ante amenaza inobservancia o vulneracion pasos necesarios para la

MODALIDAD: FAMILIAR | LUGAR: esperanza 6

FECHA 07 - 05 - 2024 | HORA DE INICIO 2:pm | HORA FINAL 2: pm | UNIDAD DE SERVICIO: esperanza 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Kelly Johana Jaco	1001846900	Kelly Johana	3233990615	Kelly Jhonana
2	catenne cordoba	1000634408	Catenne cordo	3217360606	catenne
3	Ana Delia Valencia	1077448112	Ana Delia	3134996490	Ana Delia
4	Nayderlin urrego	1078473030	3146471405	3154496962	Nayerlin urrego
5	Jade Yohana cordo	1077489928	3135402274	Alberta cordoba	Alberta
6	Allen celeste martine	1077489362	3206801128	Yajanny martine	Yajanny
7	Bastian oneide gamba	1077489505	3128681210	Arcely	Arcely
8	Keiden dania rivas	1078104746	3103661369	3126479735	Genny Yhohana
9	Caleb matias moreno	1131203717	3146736966	3174193338	Deyanira
10	Elik ainara Raya	1077488560	3206829203	3129002887	Leida luz
11	Elian Josue morillo	1077488240	3135321349	3136729967	Leida luz
12	Jhonar alexander c	1078471925	3122910049	Alberta	Alberta cordoba
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO: APOYO PSICOSOCIAL

FUNDACION
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:15 pm		
LUGAR	UDS: Los Amigos De Samper	**FECHA**	**08/05/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Charla sobre las rutas de atención en la primera infancia.		
OBJETIVO	Conversar con los padres, madres de familia y/o cuidadores, la importancia de saber cuáles son las rutas de atención en la primera infancia y de ser garantes de derechos de los niños y niñas.		

AGENDA

- Bienvenida
- Presentación de los objetivos de la reunión
- Dinámica
- Desarrollo de la temática
- Compromisos y cierre

En el mes de mayo del presente año se llevó a cabo la socialización con los padres de familia, madres de familia y cuidadores. Acerca de las rutas de atención en la primera infancia, esta actividad dio inicio atreves de un canto infantil llamado " buenas tardes amiguitos" este con el objetivo de darle la bienvenida a las personas presentes y de iniciar con las mejores energías, seguido se les explico el objetivo de la reunión y se realizó una dinámica grupal, permitiendo integrarse y generar un ambiente ameno y acogedor para el desarrollo de la temática, una vez termina la dinámica la cual disfrutaron mucho, se procedió a establecer una charla con los padres y madres en donde se dijo que La ruta integral de atención a la primera infancia es un **conjunto de actividades universales** que garantizan su bienestar tanto físico, como mental. Su objetivo es que los niños y niñas cuenten con un ambiente adecuado para su desarrollo, que existan las condiciones sociales, materiales y humanas necesarias. **Los derechos de los seres humanos en la primera infancia deben ser respetados**, sus familiares o cuidadores

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionga@hotmail.com
Celular 3113888245 - 3147029248

velen por la potenciación y promoción de su desarrollo. La ruta integral de atención busca el bienestar social en los hogares.

las áreas que engloban la **ruta integral de atención a la primera infancia** son:

La salud y la nutrición

Una buena alimentación garantiza casi siempre una buena salud, por lo tanto, la ruta integral de atención apoya a aquellos niños vulnerables que tienen difícil acceso a los alimentos.

La educación y cuidados

La educación es tan importante como la salud y nutrición de los menores. Una educación adecuada formará a los niños para el futuro y los alejará de la pobreza extrema.

Protección

La protección de los derechos de los niños es fundamental, ya que se debe respetar su vida, su integridad física y mental. Es la obligación y deber de los familiares y entes gubernamentales velar por el bienestar de los pequeños.

La educación es sin lugar a dudas tan importante como lo sería la salud del niño. Con la educación correcta los niños pueden plantearse metas que los llevarán a ser individuos productivos dentro de la sociedad cuando sean adultos. Estos programas de atención buscan la manera de incluir a los niños en las escuelas para que puedan aprender como el resto.

Protección cuando hablamos de protección estamos refiriéndonos a la protección de los derechos de los niños; la protección de su vida, de su integridad física, y de su integridad mental. Si un niño se encuentra en una situación vulnerable en la que peligra su integridad física, psicológica, omental, es deber de las instituciones gubernamentales resguardar a los niños para que no sufran ningún tipo de daño que perjudique su vida en cualquier medida y sentido. Dentro de estas rutas non encontramos con las siguientes:

- ✓ Rutas de alerta en el área de la salud.

- ✓ Ruta de alerta para prevenir el abuso sexual.
- ✓ Ruta de atención para la obtención de registro civil.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el maltrato infantil.
- ✓ Ruta de alerta para el reporte de fallecimiento.
- ✓ Ruta de alerta en el área de nutrición infantil.
- ✓ Ruta de alerta temprana para el proceso de vacunación.

Es importante que todos los padres, madres y cuidadores de los niños y niñas se apropien de esta temática tan vital en el desarrollo de los niños, conozca las Rutas Integrales de Atención y así no caer en el error de vulnerarles los derechos a los menores. Una vez desarrollada la temática se abrió un espacio para despejar dudas o inquietudes, las personas presentes manifestaron que les había quedado claro, además se establecieron compromisos y se dio por terminado el encuentro, no sin antes agradecerles por la participación activa en el desarrollo de esta.

conclusiones

Se pudieron lograr los objetivos de la reunión, además de sensibilizarlos sobre la importancia de no vulnerar los derechos de los niños y niñas, y de saber que ruta tomar en caso de que se presente alguna situación de vulneración de derecho de los niños y niñas. Cabe resaltar que en cada unidad de atención cuenta con las rutas de atención pegadas en putos visibles lo cual permite que sean de conocimiento para todos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Poner en práctica lo aprendido	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Estar recordando cuales son las rutas de atención y activarlas cuando sea necesario Poner en práctica	Talento hum	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 314680761

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 08/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Rutas de atención **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA**: 08/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Rutas de atención **COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

FUNDACION
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: RUTAS DE ATENCIÓN

OBJETIVOS: Socializar con los padres, madres de familia y/o cuidadores, la importancia de saber cuales son las rutas de atención en la primera infancia

MODALIDAD		LUGAR:	
	DIM		Kennedy 7 de agosto

FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL	UNIDAD DE SERVICIO
08-05-2024	4:15	4:30	Amigos de Jesus

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Penelope Carrillo	1047518466	HASSON D. ARCE	3107210034	HASSON D ARCE
2	Franco Emir Moreno	DA8100483	Mayi Moreno	3156977 96	Mayi Moreno
3	Samuel Smith Rodriguez	1022172416	Eliana Yardh R	3207756999	Eliana R
4	Yared Camilo Arias	1098102682	Nerilsa Romaña C.	3136786255	Nerilsa R. C.
5	Yilsy Yuliana	1077996086	Yilsy Yuliana Tobar	3107442556	Yilsy Yuliana T.
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Goze & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:35 pm		
LUGAR	UDS: Renacer 6	**FECHA**	**09/05/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	**Charla sobre las rutas de atención en la primera infancia**		
OBJETIVO	Conversar con los padres, madres de familia y/o cuidadores, la importancia de saber cuáles son las rutas de atención en la primera infancia y de ser garantes de derechos de los niños y niñas		

AGENDA:

- **Bienvenida**
- **Presentación de los objetivos de la reunión**
- **Dinámica**
- **Desarrollo de la temática**
- **Compromisos y cierre**

En el mes de mayo del presente año se llevó a cabo la socialización con los padres de familia, madres de familia y cuidadores. Acerca de las rutas de atención en la primera infancia, esta actividad dio inicio atreves de un canto infantil llamado " buenas tardes amiguitos" este con el objetivo de darle la bienvenida a las personas presentes y de iniciar con las mejores energías, seguido se les explico el objetivo de la reunión y se realizó una dinámica grupal, permitiendo integrarse y generar un ambiente ameno y acogedor para el desarrollo de la temática, una vez termina la dinámica la cual disfrutaron mucho, se procedió a establecer una charla con los padres y madres en donde se dijo que La ruta integral de atención a la primera infancia es un **conjunto de actividades universales** que garantizan su bienestar tanto físico, como mental. Su objetivo es que los niños y niñas cuenten con un ambiente adecuado para su desarrollo, que existan las condiciones sociales, materiales y humanas necesarias. Los **derechos de los seres humanos en la primera infancia deben ser respetados**, sus familiares o cuidadores

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacgoze@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

velen por la potenciación y promoción de su desarrollo. La ruta integral de atención busca el bienestar social en los hogares.

las áreas que engloban la **ruta integral de atención a la primera infancia** son:

La salud y la nutrición

Una buena alimentación garantiza casi siempre una buena salud, por lo tanto, la ruta integral de atención apoya a aquellos niños vulnerables que tienen difícil acceso a los alimentos.

La educación y cuidados

La educación es tan importante como la salud y nutrición de los menores. Una educación adecuada formará a los niños para el futuro y los alejará de la pobreza extrema.

Protección

La protección de los derechos de los niños es fundamental, ya que se debe respetar su vida, su integridad física y mental. Es la obligación y deber de los familiares y entes gubernamentales velar por el bienestar de los pequeños.

La educación es sin lugar a dudas tan importante como lo sería la salud del niño. Con la educación correcta los niños pueden plantearse metas que los llevarán a ser individuos productivos dentro de la sociedad cuando sean adultos. Estos programas de atención buscan la manera de incluir a los niños en las escuelas para que puedan aprender como el resto.

Protección cuando hablamos de protección estamos refiriéndonos a la protección de los derechos de los niños; la protección de su vida, de su integridad física, y de su integridad mental. Si un niño se encuentra en una situación vulnerable en la que peligra su integridad física, psicológica, omental, es deber de las instituciones gubernamentales resguardar a los niños para que no sufran ningún tipo de daño que perjudique su vida en cualquier medida y sentido. Dentro de estas rutas non encontramos con las siguientes:

- ✓ Rutas de alerta en el área de la salud.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el abuso sexual.
- ✓ Ruta de atención para la obtención de registro civil.

- ✓ Ruta de alerta para prevenir el maltrato infantil.
- ✓ Ruta de alerta para el reporte de fallecimiento.
- ✓ Ruta de alerta en el área de nutrición infantil.
- ✓ Ruta de alerta temprana para el proceso de vacunación.

Es importante que todos los padres, madres y cuidadores de los niños y niñas se apropien de esta temática tan vital en el desarrollo de los niños, conozca las Rutas Integrales de Atención y así no caer en el error de vulnerarles los derechos a los menores. Una vez desarrollada la temática se abrió un espacio para despejar dudas o inquietudes, las personas presentes manifestaron que les había quedado claro, además se establecieron compromisos y se dio por terminado el encuentro, no sin antes agradecerles por la participación activa en el desarrollo de esta.

conclusiones

Se pudieron lograr los objetivos de la reunión, además de sensibilizarlos sobre la importancia de no vulnerar los derechos de los niños y niñas, y de saber que ruta tomar en caso de que se presente alguna situación de vulneración de derecho de los niños y niñas. Cabe resaltar que en cada unidad de atención cuenta con las rutas de atención pegadas en putos visibles lo cual permite que sean de conocimiento para todos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Poner en práctica lo aprendido	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Estar recordando cuales son las rutas de atención y activarlas cuando sea necesario Poner en práctica	Talento humano	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez T.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 09/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Rutas de atención **COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 09/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Rutas de atención **COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoy@hotmail.com
Celular: 3113888248 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA MINISTERIO DE LA FAMILIA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: RUTAS DE ATENCION

OBJETIVOS: Concientizar con los padres, madres de familia y/o cuidadores la importancia de seguir con las rutas de atención en la primera infancia y de ser garantes de derechos de los niños y niñas

MODALIDAD	DIM	LUGAR:	Semicerrado al aire libre

FECHA	07-05-2024	HORA DE INICIO	3:35	HORA FINAL	4:01	UNIDAD DE SERVICIO:	Renacer 6

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Joiser Palacios mena	1077489515	Maria yolady mena	3102217278	maria mena
2	Leisys Cuesta Astrilla	1077 460 417	Leisys Cuesta A.	3128225713	
3	Leandrys Arroyo Cuesta	1077-488276	Leisys Cuesta A.	3128225713	Leisys Cuesta
4	Laina Yisell Mena P.	1078456275	Naiovy Palomeque	3135454236	Naiovy Palomeque
5	EMILI ALEXA Rentería	1078447073	Estela Chamí	3146959026	Estela Chamí
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Tenes

CARGO Psicosocial

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:15 pm		
LUGAR	UDS: Cariñositos 4	**FECHA**	**07/05/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	**Charla sobre las rutas de atención en la primera infancia**		
OBJETIVO	Conversar con los padres, madres de familia y/o cuidadores, la importancia de saber cuáles son las rutas de atención en la primera infancia y de ser garantes de derechos de los niños y niñas		

AGENDA:

- **Bienvenida**
- **Presentación de los objetivos de la reunión**
- **Dinámica**
- **Desarrollo de la temática**
- **Compromisos y cierre**

En el mes de mayo del presente año se llevó a cabo la socialización con los padres de familia, madres de familia y cuidadores. Acerca de las rutas de atención en la primera infancia, esta actividad dio inicio atreves de un canto infantil llamado " buenas tardes amiguitos" este con el objetivo de darle la bienvenida a las personas presentes y de iniciar con las mejores energías, seguido se les explico el objetivo de la reunión y se realizó una dinámica grupal, permitiendo integrarse y generar un ambiente ameno y acogedor para el desarrollo de la temática, una vez termina la dinámica la cual disfrutaron mucho, se procedió a establecer una charla con los padres y madres en donde se dijo que La ruta integral de atención a la primera infancia es un **conjunto de actividades universales** que garantizan su bienestar tanto físico, como mental. Su objetivo es que los niños y niñas cuenten con un ambiente adecuado para su desarrollo, que existan las condiciones sociales, materiales y humanas necesarias. Los **derechos de los seres humanos en la primera infancia deben ser respetados**, sus familiares o cuidadores

velen por la potenciación y promoción de su desarrollo. La ruta integral de atención busca el bienestar social en los hogares.

las áreas que engloban la **ruta integral de atención a la primera infancia** son:

La salud y la nutrición

Una buena alimentación garantiza casi siempre una buena salud, por lo tanto, la ruta integral de atención apoya a aquellos niños vulnerables que tienen difícil acceso a los alimentos.

La educación y cuidados

La educación es tan importante como la salud y nutrición de los menores. Una educación adecuada formará a los niños para el futuro y los alejará de la pobreza extrema.

Protección

La protección de los derechos de los niños es fundamental, ya que se debe respetar su vida, su integridad física y mental. Es la obligación y deber de los familiares y entes gubernamentales velar por el bienestar de los pequeños.

La educación es sin lugar a dudas tan importante como lo sería la salud del niño. Con la educación correcta los niños pueden plantearse metas que los llevarán a ser individuos productivos dentro de la sociedad cuando sean adultos. Estos programas de atención buscan la manera de incluir a los niños en las escuelas para que puedan aprender como el resto.

Protección cuando hablamos de protección estamos refiriéndonos a la protección de los derechos de los niños; la protección de su vida, de su integridad física, y de su integridad mental. Si un niño se encuentra en una situación vulnerable en la que peligra su integridad física, psicológica, omental, es deber de las instituciones gubernamentales resguardar a los niños para que no sufran ningún tipo de daño que perjudique su vida en cualquier medida y sentido. Dentro de estas rutas non encontramos con las siguientes:

- ✓ Rutas de alerta en el área de la salud.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el abuso sexual.
- ✓ Ruta de atención para la obtención de registro civil.

- ✓ Ruta de alerta para prevenir el maltrato infantil.
- ✓ Ruta de alerta para el reporte de fallecimiento.
- ✓ Ruta de alerta en el área de nutrición infantil.
- ✓ Ruta de alerta temprana para el proceso de vacunación.

Es importante que todos los padres, madres y cuidadores de los niños y niñas se apropien de esta temática tan vital en el desarrollo de los niños, conozca las Rutas Integrales de Atención y así no caer en el error de vulnerarles los derechos a los menores. Una vez desarrollada la temática se abrió un espacio para despejar dudas o inquietudes, las personas presentes manifestaron que les había quedado claro, además se establecieron compromisos y se dio por terminado el encuentro, no sin antes agradecerles por la participación activa en el desarrollo de esta.

conclusiones

Se pudieron lograr los objetivos de la reunión, además de sensibilizarlos sobre la importancia de no vulnerar los derechos de los niños y niñas, y de saber que ruta tomar en caso de que se presente alguna situación de vulneración de derecho de los niños y niñas. Cabe resaltar que en cada unidad de atención cuenta con las rutas de atención pegadas en putos visibles lo cual permite que sean de conocimiento para todos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Poner en práctica lo aprendido	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Estar recordando cuales son las rutas de atención y activarlas cuando sea necesario Poner en práctica	Talento humano	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez T.
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 07/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Rutas de atención **COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 07/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Rutas de atención **COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Fundación Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA Ministerio de Familias

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: CHARLA SOBRE LAS RUTAS DE ATENCION

OBJETIVOS: CONVERSAR CON LOS PADRES, MADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES LA IMPORTANCIA DE SABER CUALES SON LAS RUTAS DE ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA Y DE SUS GESTANTES DE DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

MODALIDAD DIMF **LUGAR:** Poblado.

FECHA 07-05-2024 **HORA DE INICIO** 2:15 **HORA FINAL** **UNIDAD DE SERVICIO:** Corregidor 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Naomi Yasmin Mosquera	1078388406	Nelson Manuel Mosquera	3136115258	Nelson Mosquera
2	Arleth Eymara Murillo R	1077488548	Nimia M Rivas C	3148969081	Nimia M Rivas C
3	Meiyer Natalia Mena	1090495401	Kelly Mena	3225187454	Kelly Mena
4	Lairen Nahomy Moreno	1078471806	Diana Moreno	3103960467	Diana M
5	Luz Marina Del Arguello	1077489948	Angelica Palacios	3119052773	Angelica Palacios
6	Kely Yajaira Palacios	1077490481	Reliam Jared Mendoza	3056963616	Kely Yajaira Palacios
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

1/1 93

FUNDACION
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3;00 PM		
LUGAR	UDS: MI CASITA ENCANTADA 3	**FECHA**	**23/05/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familias y/o cuidadores: Protocolo de ruta de actuación ante amenaza, inobservancia y/o vulneraciones de derechos de niños, niñas y mujeres gestantes.		
OBJETIVO	Socializar a las familias y/o cuidadores el protocolo de actuación ante amenaza, inobservancia o vulneración pasos necesarios para la activación de ruta de atención en caso de ser necesario.		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada: "Patos a tierra, patos a mar", la cual consiste en hacer un circulo con todos los asistentes los cuales están cogidos de las manos, cuando la psicosocial diga patos a tierra conservaran su lugar, y cuando se dice patos a mar deberán saltar hacia adelante al mismo tiempo, estas instrucciones se darán de forma muy rápida y quien se equivoque pagara una penitencia la cual puede ser atraves de baile, adivinanza, chistes etc.

Se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/o cuidadores que ellos son el ente principal y garante de los derechos de los menores, por ello es importante que sepan que es la vulneración de derecho de los niños y niñas, y les explico que la vulneración es todo aquello que violente su integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros

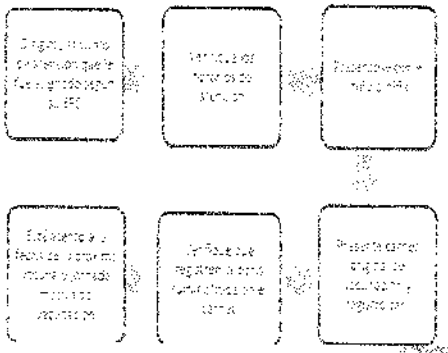
Continuo su intervención empleando carteleras las cuales contenían los gráficos de las distintas rutas, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr u obtener cada uno de los servicios básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas y así lograr una mejor comprensión y visualización de la información.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesper@hotmail.com
Celular: 3113868245 - 3147029248

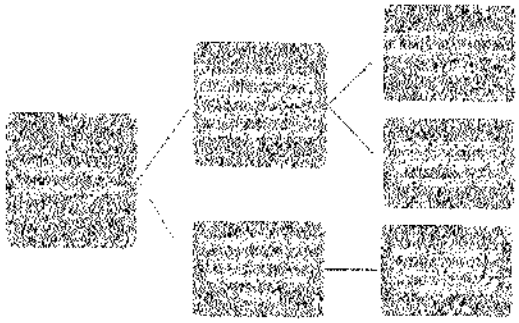
Algunas rutas socializadas fueron:

- Ruta para obtener el carnet de vacuna
- Ruta para la vinculación a salud
- Ruta para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo
- Ruta para el proceso de registro civil
- Ruta para afiliación al Sisben
- Ruta de maltrato infantil
- Ruta de violencia intrafamiliar

FLUJOGRAMA PARA OBTENER EL CARNET DE VACUNAS

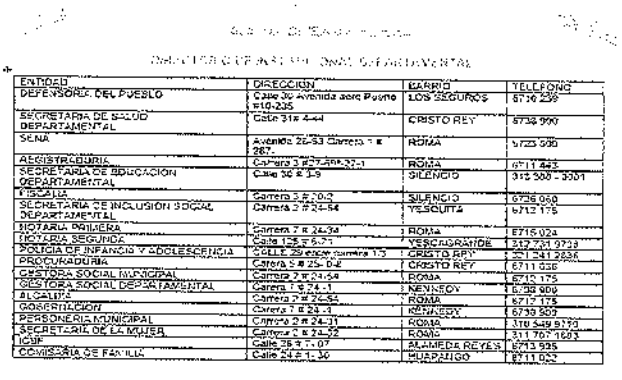


FLUJOGRAMA PARA VINCULACION A SALUD

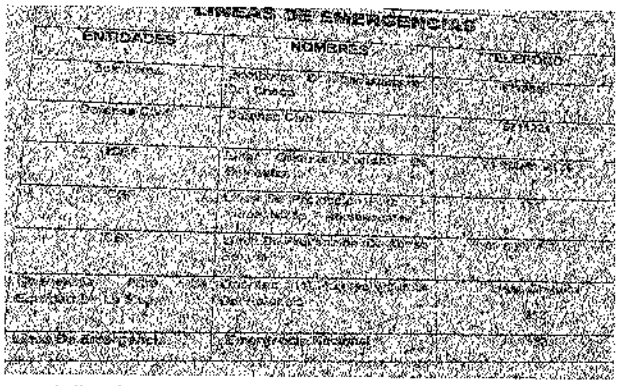


Ejemplos flujogramas rutas de atención

Consecutivamente la profesional de apoyo psicosocial procedió a compartirle a los participantes la información relacionada con el directorio de instituciones competentes en el municipio de Quibdó y en el departamento del Chocó, al igual que el directorio de líneas de emergencias a las cuales se puede acudir en caso de una calamidad. Para esto también se utilizaron carteleras, las cuales se fijaron en las paredes de la UDS con el fin de que toda esta información esté disponible y al alcance de cualquier usuario que la requiera.



ENTIDAD	DIRECCION	BARRIO	TELEFONO
DEFENSORIA DEL PUEBLO	Calle 30 Avenida José Prieto #10-235	LOS SEGUROS	6736 256
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL	Calle 31a 4-44	CRISTO REY	6738 990
SENA	Avenida 26-53 Carrera 1 # 267	ROMA	6725 500
REGISTRADURIA	Carrera 3 #27-Bis-32-1	ROMA	6711 443
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL	Calle 30 # 3-9	SILENCIO	315 500 - 3301
FISCALIA	Carrera 3 # 30-0	SILENCIO	6736 060
SECRETARIA DE INCLUSION SOCIAL DEPARTAMENTAL	Carrera 2 #32-54	YESCUITZ	6712 175
NOTARIA PRIMERA	Carrera 7 # 24-34	ROMA	6715 024
NOTARIA SEGUNDA	Calle 15B # 6-71	YESCAGRANDE	317 731 9739
POLICIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Calle 29 entre carrera 1-3	CRISTO REY	321 241 2836
PROCURADURIA	Carrera 5 # 25- 04	CRISTO REY	6711 036
GESTORA SOCIAL MUNICIPAL	Carrera 2 # 24-54	ROMA	6715 175
GESTORA SOCIAL DEPARTAMENTAL	Carrera 1 # 24 -1	KENNEDY	6739 909
AL CALIENTE	Carrera 2 # 26-54	ROMA	6712 175
GOBERNACION	Carrera 1 # 24 -1	KENNEDY	6739 909
PERSONERIA MUNICIPAL	Carrera 2 # 24-31	ROMA	318 549 9170
SECRETARIA DE LA MUJER	Carrera 1 # 24-52	ROMA	311 767 1503
ICBF	Calle 28 # 1- 07	ALAMEDA REYES	6713 935
COMISARIA DE FAMILIA	Calle 24 # 1- 36	HUAPANGO	6711 052



ENTIDADES	NUMEROS	TELEFONO
Bomberos	5 Cuerpos Civiles	6711 024
ICBF	Línea Gratuita Nacional	1 800 91 8080 - 318
Cruz Roja Quibdó	Emergencias Nacional	

Ejemplos de directorios socializados

Finalmente, les consultó a las familias si les parecía útil la información suministrada, frente a lo cual respondieron que es muy bueno conocer y tener esta información a la mano ya que en ocasiones no realizan algunas gestiones por no contar con el conocimiento necesario.

Como recomendación se les dijo a las familias y/o cuidadores seguir las orientaciones dadas para así promover la protección de los derechos de las niñas y niños. Así como replicar a todos los miembros de la familia las rutas de atención para que tengan conocimiento a la hora de ser víctima de cualquier abuso.

Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.
Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Informar al talento humano cuando se conozcan casos de vulneración de los derechos de los niños y las niñas	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Activar la ruta para la garantía de derechos vulnerados e informar al centro zonal	Apoyo psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro fotográfico	

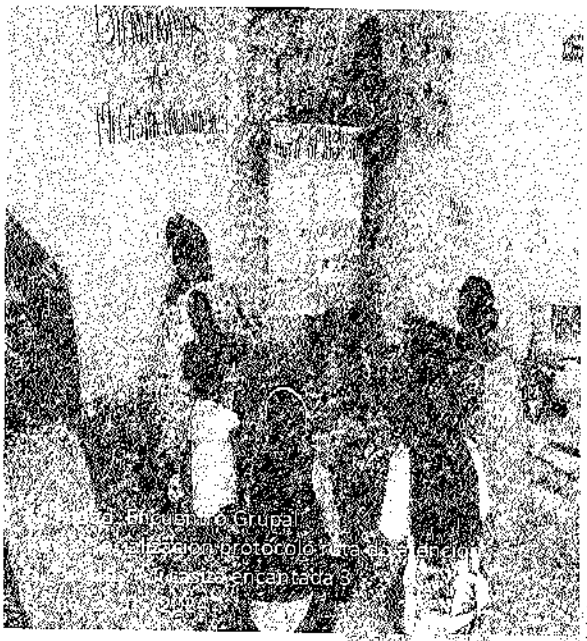
Yarlenis Palacios S.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN

Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO





Dirección: Carrera 2 # 26 - 36 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Protocolo de ruta de actuación ante amenaza o vulneración de derechos.

OBJETIVOS: Socializar con las familias y/o cuidadores el Protocolo de actuación ante amenaza, inobservancia o vulneración y los pasos necesarios para la activación de ruta de atención en caso de ser necesario.

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Niño Jesús

FECHA 23/05/2024 | HORA DE INICIO 3:00 pm | HORA FINAL 4:00 p.m. | UNIDAD DE SERVICIO: Mi casita encantada 3

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Victor manuel Morillo	1077489393	Laura Vera	3135452200	Laura Vera.
2	Alaia Copete Muñoz	1021947916	Viky Vimar	3148560682	Viky Vimar
3	Juan Jose Copete S	1023662912	Viky Vimar	3148560682	Viky Vimar.
4	Angi Carolina Castro	1113788702	Liceth Bobadilla	3005355461	Liceth Bobadilla
5	Samir leonel Mateus	1029409307	Susana Mateus	3145541083	Susana Mateus
6	Sair Josue Mateus	1029409308	Susana Mateus	3145541083	Susana Mateus
7	Yuliana Pinilla A.	1078860078	Ana Pinilla	3107278631	Ana Pinilla.
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yeferson Pajaro Sánchez

CARGO Apoyo psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	09: 00 am:		
LUGAR	UDS: IDELISA ESPERANZA 3	**FECHA**	**08/05/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez		
ACTIVIDAD	Formación a familias y/o cuidadores: Protocolo de ruta de actuación ante amenaza, inobservancia y/o vulneraciones de derechos de niños, niñas y mujeres gestantes.		
OBJETIVO	Socializar a las familias y/o cuidadores el protocolo de actuación ante amenaza, inobservancia o vulneración pasos necesarios para la activación de ruta de atención en caso de ser necesario.		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

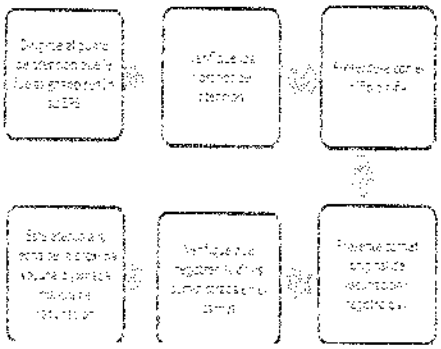
Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia. Se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/o cuidadores que ellos son el ente principal y garante de los derechos de los menores, por ello es importante que sepan que es la vulneración de derecho de los niños y niñas, y les explico que la vulneración es todo aquello que violente su integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros

Continuo su intervención empleando carteleras las cuales contenían los gráficos de las distintas rutas, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr u obtener cada uno de los servicios básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas y así lograr una mejor comprensión y visualización de la información.
Algunas rutas socializadas fueron:

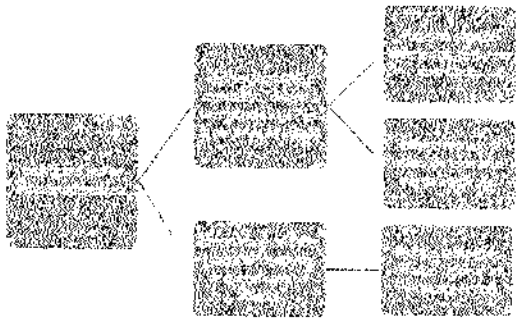
- ✓ Ruta para obtener el carnet de vacuna
- ✓ Ruta para la vinculación a salud
- ✓ Ruta para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo
- ✓ Ruta para el proceso de registro civil
- ✓ Ruta para afiliación al Sisben
- ✓ Ruta de maltrato infantil
- ✓ Ruta de violencia intrafamiliar

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147028248

FLUJOGRAMA PARA OBTENER EL CARNET DE VACUNAS



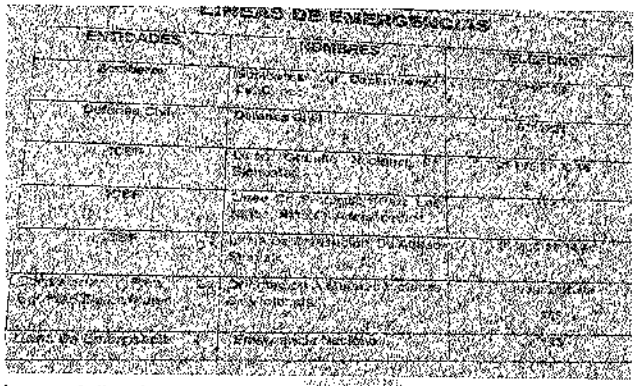
FLUJOGRAMA PARA VINCULACION A SALUD



Ejemplos flujogramas rutas de atención

Consecutivamente la profesional de apoyo psicosocial procedió a compartirle a los participantes la información relacionada con el directorio de instituciones competentes en el municipio de Quibdo y en el departamento del Chocó, al igual que el directorio de líneas de emergencias a las cuales se puede acudir en caso de una calamidad. Para esto también se utilizaron carteleras, las cuales se fijaron en las paredes de la UDS con el fin de que toda esta información esté disponible y al alcance de cualquier usuario que la requiera.

ENTIDAD	DIRECCION	BARRIO	TELEFONO
DEFENSORIA DEL PUEBLO	Carrr 30 Avenida Jairt Puerto #18-239	LOS SEGUROS	3710 239
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL	Calle 31B-244	CRISTO REY	373C 90D
SENA	Avenida 26-93 Carrera 1 # 26A-7	ROMA	6720 90U
REGISTRADURIA	Carrera 3 #27-59-27-71	ROMA	6711 443
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL	Calle 30 # 3-9	SILENCIO	243 358 - 0001
FISCALIA	Carrera 3 # 28-0	SILENCIO	6726 366
SECRETARIA DE INCLUSION SOCIAL DEPARTAMENTAL	Carrera 3 # 24-54	YESQUITA	6712 175
NOTARIA PRIMERA	Carrera 7 # 24-54	ROMA	6715 804
NOTARIA SEGUNDA	Calle 128 # 6-71	YESCAGRANDE	312 731 0736
POLICIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Calle 30 entre carrera 1ra	CRISTO REY	331 341 2696
PROCURADURIA	Carrera 5 # 25- 6A	CRISTO REY	6711 538
GESTORA SOCIAL MUNICIPAL	Carrera 2 # 24-54	ROMA	6712 175
GESTORA SOCIAL DEPARTAMENTAL	Carrera 7 # 24 -1	KENNEDY	6732 908
ALCALDIA	Carrera 7 # 36-54	ROMA	6712 175
CAPACITACION	Carrera 7 # 24 -1	KENNEDY	6732 908
PERSONERIA MUNICIPAL	Carrera 2 # 24-31	ROMA	315 547 5710
SECRETARIA DE LA MUJER	Carrera 2 # 25-30	ROMA	312 707 4683
ICBF	Calle 28 # 1 -07	ALAMEDA REYES	6712 999
COMISARIA DE FAMILIA	Calle 24 # 1- 70	HUELLANCO	6711 002



Ejemplos de directorios socializados

Finalmente, les consultó a las familias si les parecía útil la información suministrada, frente a lo cual respondieron que es muy bueno conocer y tener esta información a la mano ya que en ocasiones no realizan algunas gestiones por no contar con el conocimiento necesario.

Como recomendación se les dijo a las familias y/o cuidadores seguir las orientaciones dadas para así promover la protección de los derechos de las niñas y niños. Así como replicar a todos los miembros de la familia las rutas de atención para que tengan conocimiento a la hora de ser víctima de cualquier abuso.

Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.
Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Informar al talento humano cuando se conozcan casos de vulneración de los derechos de los niños y las niñas	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Activar la ruta para la garantía de derechos vulnerados e informar al centro zonal	Apoyo psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro fotográfico	

Yarlenis Palacios S.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: Encuentro grupal
Tema: Socialización protocolo ruta de atención
Lugar: Vda. Idelisa esperanza 2
Fecha: 3/05/2024



Actividad: Encuentro grupal
Tema: Socialización protocolo ruta de atención
Lugar: Vda. Idelisa esperanza 2
Fecha: 3/05/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113838245 - 3147029248

FUNDACION
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Protocolo ruta de actuación ante amenaza o vulneración de derechos

OBJETIVOS: Socializar con las familias y/o cuidadores el protocolo de actuación ante amenaza, inobservancia, vulneración y pasos necesarios para la activación de ruta de atención en caso de ser necesario.

MODALIDAD	Familiar	LUGAR: VILLA ESPAÑA

FECHA 8/05/2024	HORA DE INICIO: 9:00 am	HORA FINAL: 11:00 Am	UNIDAD DE SERVICIO: Ideliza esperanza 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LAUREN YISEL MURILLO MOSQUERA	1077489814	LAURA GIMENA MOSQUERA SERNA	3225834233	Laura Mosquera
2	LUISA FERNANDA CUESTA SERNA	1036462233	MARIA MORELIA SERNA HINESTROZA	3206986855	
3	DAIVAN JOSE ARIAS MENA	1078474833	MARIA EUGENIA MENA HINESTROZA	3136667461	Maria Eugenia M.
4	ASHLYN YESETH MURILLO PALACIOS	1077489272	MARITZA PALACIOS MENA	3122318337	MARITZA PALACIOS
5	LEONOR ORFELIA MORENO GAMBOA	1010081446	LEONOR ORFELIA MORENO GAMBOA	3203767733	Leonor Moreno
6	ANA DEL CARMEN MORENO MENA	1131185150	ANA DEL CARMEN PALACIOS MENA	3217002478	
7	MARIA YESENIA MENA HINESTROZA	1077455553	MARIA YESENIA MENA HINESTROZA	3234634127	Maria Yesenia M
8	JULIAN YESID PALACIOS MENA	1078014863	MARIA YESENIA MENA HINESTROZA	3234634127	Maria Yesenia M
9	MAICOL ANDRES MORENO MURILLO	1077488434	CELENNY MURILLO MOSQUERA	3135571313	Celenny Murillo Mosquera
10	MARIA JOSE BECERRA CORDOBA	1077486958	MAIRA YULIZA CORDOBA QUEJADA	3126102355	
11	YAIRA XIOMARA QUEJADA CHAVERRA	1077487356	ANA IRMA SAUCEDO MENA	32435660091	
12	AHIXA SOFIA GONZALEZ PALACIOS	1078101230	YAMILETH LORENA PALACIOS PALACIOS	3217434293	
13	SANDRA MILENA MORENO PALACIOS	1088251141	SANDRA MILENA MORENO PALACIOS	3103109733	
14	KEISY MILENA ORDOÑES IBARGUEN	1077455039	KEISY MILENA ORDOÑES IBARGUEN	3104308500	Keisy milena ordoñes
15	INGRID RENTERIA TORRES	1010090636	INGRID RENTERIA TORRES	3216078099	
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yafferis Palacios Sánchez

CARGO Apoyo Psicosocial.

3.1 ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y MUJER GESTANTE.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoqco@hotmail.com
Celular: 3113868245 - 3147029245

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

Quibdó 24 de Mayo del 2024

Señor

Intendente Yulieth Sánchez

Peña

Policía de Infancia y Adolescencia

Ciudad.

POLICÍA NACIONAL
DIRECCIÓN DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO CHOCÓ
240524 HORA 15:58
FOLIOS
RECIBE Yolanda Ibargüe

Asunto: Repuesta de la Solicitud enviada en el mes de abril

Fraternal Saludo.

La **Fundación Gozo y Esperanza**, administradora de la Modalidad Familiar (Desarrollo Infantil en Medio Familiar) de las unidades de servicio en el municipio de Quibdó, brinda atención a 900 niños, niñas y mujeres gestantes de esta zona. Quienes trabajamos para promover el desarrollo integral de los niños, niñas, mujeres gestantes y comunidad para aportarla calidad de vida a través de las instituciones correspondientes de orden nacional, departamental y municipal, reconociendo que es un deber constitucional velar por la garantía de los derechos y prevención de su vulneración.

Considerando la articulación que debe existir entre las instituciones que forman el SNBF, en el cumplimiento de la ley 1098 de 2006 en especial los artículos 17,27 y 29 los cuales evocan la obligatoriedad que tienen las entidades públicas y privadas de garantizar los derechos a la primera infancia y en el reconocimiento de la labor que desempeñan. De este modo, deseamos como entidad prestadora de servicios a la comunidad de este ente territorial, realizar capacitación al talento humano de la fundación gozo y esperanza sobre la Prevención de Violencia Intrafamiliar, ofreciéndoles recursos que les permita actuar de forma oportuna y eficaz ante la manifestación de algún comportamiento de violencia en la familia.

Por el grado de importancia que usted brinde a esta solicitud, muchas gracias.

Pbro. JOSÉ ARIEL PALACIOS ROMAÑA
Represéntate Legal Fundación Gozó Y Esperanza

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Quibdó 24 de mayo del 2024

Señor
HEILER MENA MENA
Registrador municipal

Asunto: Solicitud de respuesta a oficio enviado el 23 del mes de abril del 2024

La **Fundación Gozo y Esperanza**, administradora de la Modalidad Familiar (Desarrollo Infantil en Medio Familiar), de las unidades de servicio en el municipio de Quibdó, brinda atención a 900 niños, niñas y mujeres gestantes de esta zona. Quienes trabajamos para promover el desarrollo integral de los niños, niñas, mujeres gestantes y comunidad para aportar a la calidad de vida a través de las instituciones correspondientes de orden nacional, departamental y municipal, reconociendo que es un deber constitucional velar por la garantía de los derechos y prevención de su vulneración.

Considerando la articulación que debe existir entre las instituciones que forman el SNBF, en el cumplimiento de la ley 1098 de 2006 en especial los artículos 17,27 y 29 los cuales evocan la obligatoriedad que tienen las entidades públicas y privadas de garantizar los derechos a la primera infancia.

En este orden de ideas, solicitamos a usted como registrador municipal una copia simple con relación a expedir los registros civiles de aquellos niños y niñas que necesitan la actualización de dicho documento, por lo que actualmente se encuentran ilegibles, en mal estado, con enmendaduras o remarcados; en aras de garantizar este derecho fundamental.

Para tal efecto anexamos listado de los niños y niñas con registros en mal estado

Por el grado de importancia que usted brinde a esta solicitud, muchas gracias.

Pbro. JOSÉ ARIEL PALACIOS ROMAÑA
Represéntate Legal Fundación Gozó Y Esperanza

24/05/2024
8:40 pm

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

5.CUENTA CON UN PACTO DE CONVIVENCIA CONSTRUIDO CON LOS PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS MUJERES GESTANTES, SUS FAMILIAS O CUIDADORES Y EL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD.

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147028248

5.1 SOCIALIZACION DEL PACTO CONVIVENCIA

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900173447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10: 30 am		
LUGAR	UDS: Mi cielo hermoso 6 Barrio/ horizonte	**FECHA**	**27 de mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial :Martha Cecilia Quiros W.		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		

AGENDA

- **Bienvenida:**
- **Oracion:**
- **Reflexion:**
- **Desarrollo de la actividad:** Psicosociales
- **Compromiso y cierre:** Psicosociales y Beneficiarios.

DESARROLLO: el día 27 de mayo de 2024, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las bendiciones recibidas, de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizo: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos,) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.

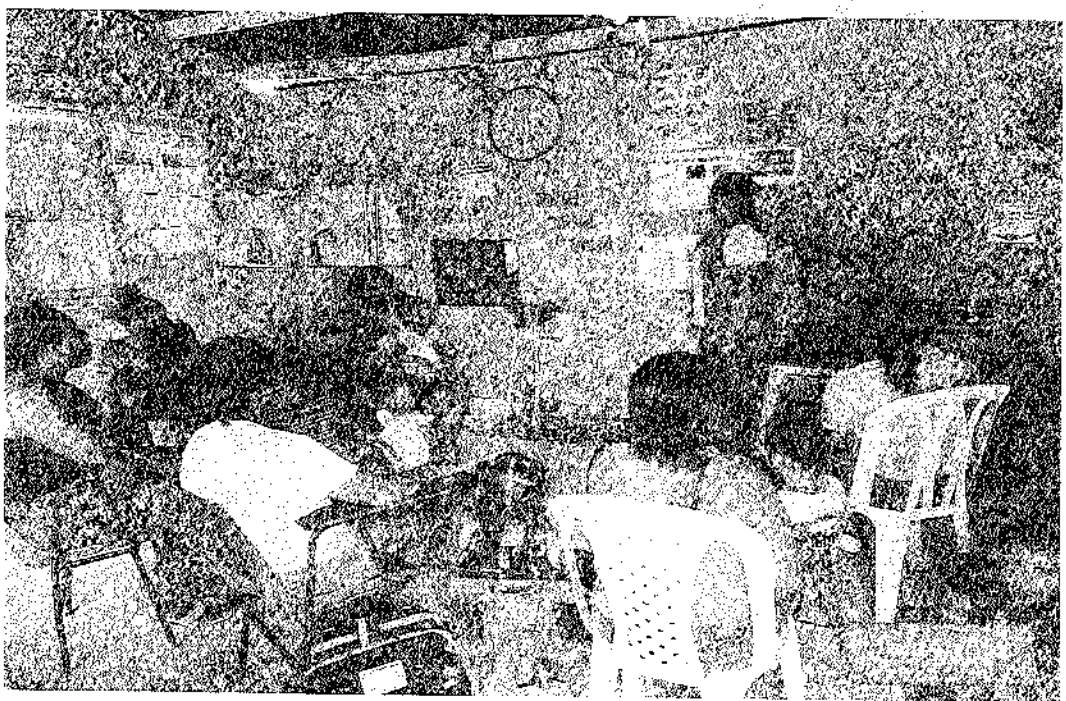
Posterior a la actividad y en un ambiente armónico y participativo se les compartió una reflexión titulada **"la felicidad escondida"** donde cada uno de los presentes desde su punto de vista manifestó la enseñanza que le deja para la vida ej: la felicidad esta en cada uno de nosotros y en las cosas maravillosas que Dios nos a dado como : amor propio, amor a nuestros hijos y todas las bendiciones que a diario recibimos pero que en ocasiones pensamos que la felicidad son las cosas materiales.

Para concluir se les agradeció por su asistencia y participación en la actividad.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Mayo 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Mayo 2024

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS MI CIELO HERMOSO # 6



Martha C Quiros

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiros C.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 877 19 01

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 3	Fecha		
	1	2	2023

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion - Pacto de convivencia

OBJETIVOS: socializar a las familias los compromisos pactados en los acuerdos de convivencia.

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** Horizonte (parte baja)

FECHA 22 los / 2024 **HORA DE INICIO:** 10: am **HORA FINAL** 11: am **UNIDAD DE SERVICIO:** Hi cielo hermoso 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YIRES SARAY MURILLO MENA	1078104903	ANA TERESA MENA CUESTA	3225549417	Ana Teresa C.
2	KEDRIC YAHEL CORDOBA M	1077489418	CATERINE MACHADO GUEVARA	3132129060	
3	LIA GABRIELA RENTERIA BECHARA	1000087159	YISETH DEL CARMEN BECHARA R	3126794001	Yiseth del C B.
4	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANET PALACIOS P.	3148365887	Merlin Yaneth P.
5	ELY DAVID FIGUEROA RODRIGUEZ	10781004568	EMHELETH ALANA MOSQUERA C	3137161260	
6	YEIBY SALOME MARTINEZ RAGA	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz Nelly M.
7	ANDRES MATIAS MARTINEZ RAGA	1077485035	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz Nelly M.
8	JAMAL JAIR MEJIA HINESTROZA	1078104673	SAMIRA HINESTROZA ALLIN	3117198619	
9	JHOSELIN DAHIANA RIVAS ROA	1078104686	ANYI PAOLA ROA MURILLO	3147333883	Anyi P. Roa
10	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENI YOHANA CUESTA J.	3213170832	Queni Y. Cuesta
11	ANYELY VALDERRAMA CABRERA	1077489437	MARIA ALEXANDRA CABRERA	3121280611	Maria A.
12	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA M.	3137982241	Carmen C. Cordoba
13	KATTY YULIETH BECERRA B	1003927798	KATTY YULIETH BECERRA BECERR	3208111831	Katty Yulieth B.
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C Romero.

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 00 pm		
LUGAR	UDS: Sol naciente 2 Barrio/ San Vicente	**FECHA**	**28 de mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial :Martha Cecilia Quiros W.		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		

AGENDA

- **Bienvenida:**
- **Oracion:**
- **Reflexion:**
- **Compromiso y cierre:** Psicosociales y Beneficiarios.

DESARROLLO: el día 28 de mayo de 2024, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las bendiciones recibidas, de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos,) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.

Posterior a la actividad y en un ambiente armónico y participativo se les compartió una reflexión titulada "**la felicidad escondida**" donde cada uno de los presentes desde su punto de vista manifestó la enseñanza que le deja para la vida ej: la felicidad está en cada uno de nosotros y en las cosas maravillosas que Dios nos a dado como: amor propio, amor a nuestros hijos y todas las bendiciones que a diario recibimos pero que en ocasiones pensamos que la felicidad son las cosas materiales.

Para concluir se les agradeció por su asistencia y participación en la actividad.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Mayo 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Mayo 2024

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS SOL NACIENTE # 2



Martha Quiros C.

Firma quien realiza el acta Martha C Quiros
Nombre Completo:
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 8771701

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: socialización - pacto de convivencia

OBJETIVOS: socializar a los padres los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION	B/ amanecer (sector Valencia)
FECHA 22/05/2024	HORA DE INICIO: 02:00 P.M.	HORA FINAL: 03: 00 P.M.	UNIDAD DE SERVICIO: SOL NACIENTE 2

N	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS BENEFICIARIOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSA	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	KEITHLYN JIRETH PADILLA IBARGUEN	1034931685	YENIFER ALEXANDRA IBARGUEN CUESTA	3147437851	x Yenifer A. Ibargüen
2	MARIA JOSE HINESTROZA RIOS	1076338453	WESLY MILENA RIOS MORENO	3108824843	x Wesly Milena R.
3	EILYN ZAHIRETH RIVAS PEREZ	1077487333	EVELYN VANESSA PEREZ BLANDON	3135720650	x Evelyn Perez
4	MILYN YOENIS MURILLO MARMOLEJO	1077488720	LUZ MARMOLEJO	3219042560	x Luz Marmolejo
5	NEIDER DAVID ROBLEDO SERNA	1077488831	FELICIANA SERNA CUESTA	3164940549	x Feliciana
6	MARIAN DANETH PALACIOS QUEJADA	1078014635	MARGGY NATALIA QUEJADA CORDOBA	3137828978	x margg N. Quejada
7	KEYLER ZAITH PALACIOS IBARGUEN	1078100149	ARIST JHON PALACIOS SANCHEZ	3136417800	Aris Jhon Palacios
8	AINHARA YUSETH MENA COPETE	1078100509	HEIDY YULENNY COPETE GONZALEZ	3113146868	
9	HANNA ISABELLA HINESTROZA C.	1078101791	KEYSI LORENA CORDOBA CHAVERRA	3218339052	Keysi L. Cordoba
10	YOSELIN ANDREA MORENO M.	1078102140	DORIS MOSQUERA MOSQUERA	3218339052	x Doris M.
11	NEPONO CONCHAVE MACHUCA	1078104599	MARYTH YESENIA RAMIREZ MOSQUERA	3112508097	
12	LIAN ANDRES SERNA RAMIREZ	1078118460	BISMAR CONCHAVE DOGIRAMA	3157745378	x Bismar Conchave
13	SAMUEL PALACIOS BENITEZ	1078118531	MARYTH YESENIA RAMIREZ MOSQUERA	3104251428	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C. Quiros O.

CARGO Psicorrecia

22/5/24

FUNDACION
Gozo & Esperanza

HHDS

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 30 pm		
LUGAR	UDS: Manitas mágicas Barrio/ palenque	**FECHA**	**29 de mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial :Martha Cecilia Quiros W.		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		

AGENDA

- **Bienvenida:**
- **Oracion:**
- **reflexion:**
- **Desarrollo de la actividad:** Psicosociales
- **Compromiso y cierre:** Psicosociales y Beneficiarios.

DESARROLLO: el día 29 mayo de 2024, se socializo a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración agradeciendo a Dios por permitirnos estar reunidos y cada una de las bendiciones recibidas, de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos,) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.

Posterior a la actividad y en un ambiente armónico y participativo se les compartió una reflexión titulada **"la felicidad escondida"** donde cada uno de los presentes desde su punto de vista manifestó la enseñanza que le deja para la vida ej: la felicidad esta en el interior de cada persona y en la manera positiva y responsable de asumir la vida.

Se les agradeció por el cumplimiento y participación en la actividad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fungozoesper@hotmail.com
Celular: 3113888945 - 3147099048

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Mayo 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Mayo 2024

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS MANITAS MAGICAS # 4



Martha C. Quiros

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha C. Quiros O.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 8771701

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 800171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: socialización - pacto de convivencia

OBJETIVOS: socializar a la familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.

MODALIDAD FAMILIAR — **LUGAR: PUNTO DE ENCUENTRO** B/ palenque

FECHA 28/05/2024 — **HORA DE INICIO: 02:00 P.M.** — **HORA FINAL: 03: 00 P.M.** — **UNIDAD DE SERVICIO: MANITAS MAGICAS 4**

N	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS BENEFICIARIOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SARA SOFIA FERIA NAVARRO	1078471186	YESSICA NAVARRO BANDA	3166131082	Yesica Navarro
2	EMILY ZOE PINO PALACIOS	1078471521	KEISSA PINO PALACIOS	3235132255	Keissa P.
3	ADRIAN ALEXIS HERRERA MOSQUERA	1078471572	YAIRA MOSQUERA VALOYES	3147514141	Yaira Mosquera
4	DAYIS ZARAY FIGUERO MATURANA	1078472212	YELY YADISSA MAUTARA	3145113040	Yely Yadissa M
5	ITMAR YUNIOR MENA ROBLEDO	1078472321	YERITSA ROBLEDO QUEJADA	3143957819	
6	ELY MARTINA SALAMANDRA DIAZ	1078472509	YAISA MIREYADIAZ MOSQUE	3105788580	Yaisa mireya Diaz
7	DILAN SAMIR PALACIOS PALOMEQUE	1078472558	ASTRITH PALOMEQUE	3148798709	Astrith Palomeque
8	EIVELIN SOPHIA MOSQUERA MOSQUER	1078472949	GLORIA MOSQUERA M.	3206604386	Gloria Mosquera
9	MARIA JOSE AMPUDIA SANCHEZ	1078473010	YULEIMA AMPUDIA	3216738041	Yuleima A.
10	ELIANNY YICETH PADILLA ROBLEDO	1078474465	YULLY MARIA ROBLEDO ROVI	3122795618	
11	FAHILIN DAHILIN QUINTANA RENGIFO	1078858929	NANCY PATRICIA RENGIFO	3158166962	
12	LIAM QUERAGAMA PEPE	1078105381	YENNY QUERAGAMA PEPE	3166392150	Yenny Queragama
13	WEIMAR ANDRES PALACIOS MENA	1078472513	DIANY MENA MENA	3226529436	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha Cecilia Quiros O.

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Soñadores Pasis 3	**FECHA**	**23/ mayo/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia.		
OBJETIVO	Socializar el pacto de convivencia con las familias beneficiarias, niños, niñas y talento humano.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

El 23 de mayo del presente año se llevó acabo la socialización del pacto de convivencia en la GA Soñadores Pasis 3, esto con la finalidad de dar a conocer sobre como quedo construido o elaborado el pacto de convivencia, para el desarrollo de esta actividad se les dio un caluroso saludo a los participantes interesándonos por sus estados de ánimos y bienestar.

Posterior a esto, dimos paso al desarrollo de la temática en la cual se les resalto que el pacto establece el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la GA para el buen funcionamiento y buen trato en la misma.

Después, se les dio a conocer como quedo construido el pacto de convivencia, donde se socializo punto por punto (derechos, deberes, compromisos, el buen trato como relaciones de respeto, igualdad, y equidad entre las niñas, niños, las mujeres gestantes, hombres y mujeres miembros de las familias, del talento humanó y de la comunidad, tiempos de implementación de las estrategias de atención, participación ciudadana, control social y corresponsabilidad de las familias, consenso de las acciones frente al incumplimiento de los acuerdos, Inclusión de las personas iletras, entre otros puntos) para así ser analizadas y comprendidos por cada uno de los participantes. con los niños y niñas utilizamos lecturas de imagen ilustradas sobre el pacto, permitiendo de esta manera la participación de ellos.

Porultimo, se les indago a los participantes que expresaran si estaban de acuerdo o no con todo lo plasmado dentro del pacto, de igual manera se les informo que el pacto estará visible en la GA, de igual manera les preguntamos ¿Qué temática les gustaría que les socializáramos durante los acompañamientos?, luego se establecieron los compromisos a tener en cuenta con relación al tema y se les agradeció por la asistencia y participación.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Cumplir con lo pactado dentro del manual de convivencia.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozozoz@hotmail.com
Celular: 3113888745 - 3147079748

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

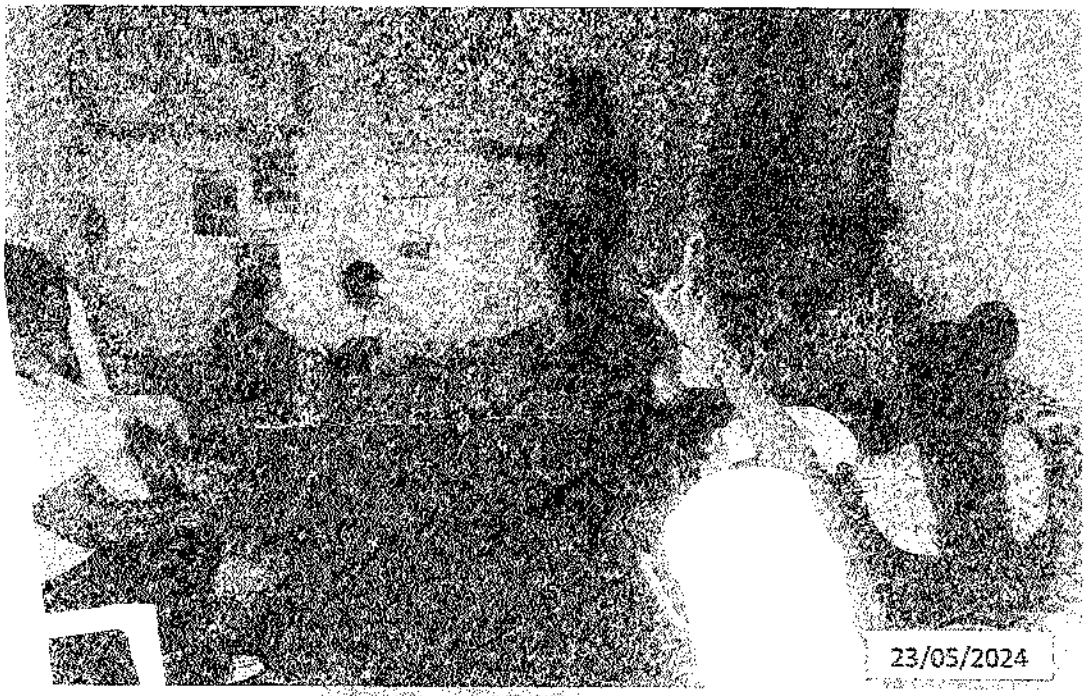
Hacer seguimiento a lo pacto por los beneficiarios	Psicosocial	Vigencia 2024

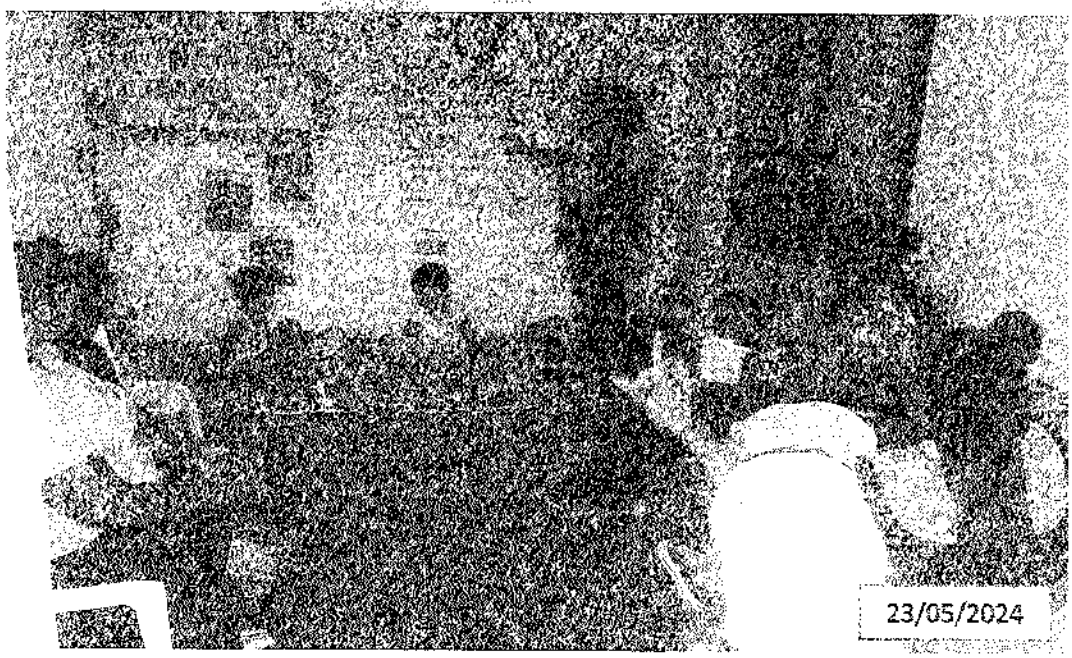
María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz M.
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZACION DEL PACTO DE CONVIVENCIA.
GA: SOÑADORES PASIS 3
23 DE MAYO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del pacto convivencia

OBJETIVOS: Socializar el pacto de convivencia con las Familias beneficiarias niñas, niñas y talento humano.

MODALIDAD DIHP **LUGAR:** GA: Soñadores Pasito 3

FECHA 23 - Mayo - 2024 **HORA DE INICIO** 2: PM **HORA FINAL** 3 PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Soñadores Pasito 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Ana María Blandón Palacio		María Janeth Palacio	3117893865	María Janeth Palacio
2	Rosa Elena Mosquera	1077458805	Rosa Elena	3136701805	Rosa Elena
3	Sonaya Tatiana		Yerica Valoyes Bonilla		Yerica Valoyes Bonilla
4	Linda Katering Palacios C.	1077 457 210	Linda Katering	3204305705	Linda.
5	maria angela moreno	53154010	maria angela	3214966413	maria angela
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarica Acevelines Ruiz

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Esperanza 1	**FECHA**	**21/ mayo/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia.		
OBJETIVO	Socializar el pacto de convivencia con las familias beneficiarias, niños, niñas y talento humano.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

El día 21 del mes mayo del presente año se realizó socialización del pacto o manual de convivencia con beneficiarios de GA Esperanza 1, en la cual se les dio un saludo amble interesándonos por sus bienestar y estados de salud.

Acto seguido, se les dio a conocer como quedo construido el pacto de convivencia, donde se socializo punto por punto (derechos, deberes, compromisos, el buen trato como relaciones de respeto, igualdad, y equidad entre las niñas, niños, las mujeres gestantes, hombres y mujeres miembros de las familias, del talento humano y de la comunidad, tiempos de implementación de las estrategias de atención, participación ciudadana, control social y corresponsabilidad de las familias, consenso de las acciones frente al incumplimiento de los acuerdos, Inclusión de las personas iletras, entre otros puntos) para así ser analizadas y comprendidos por cada uno de los participantes. con los niños y niñas utilizamos lecturas de imagen ilustradas sobre el pacto, permitiendo de esta manera la participación de ellos.

Después des este momento, se les indago a los participantes que expresaran si estaban de acuerdo o no con todo lo plasmado dentro del pacto, de igual manera se les informo que el pacto estará visible en la GA, Por ultimo les preguntamos ¿Qué temática les gustaría que les socializáramos durante los acompañamientos?, luego se establecieron los compromisos a tener en cuenta con relación al tema y se les agradeció por la asistencia y participación.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir con lo pactado dentro del manual de convivencia.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Tener una comunicación fluida entre talento humano y beneficiarias para una convivencia armónica y placentera en la Ga.	Talento humano y beneficiarios.	Vigencia 2024

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoy2007@hotmail.com
Celular: 3115888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

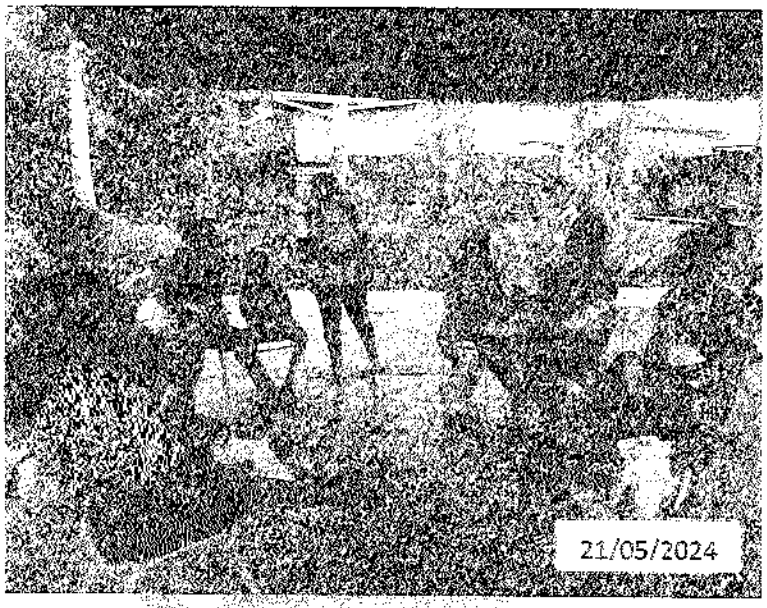
Hacer seguimiento a lo pacto por los beneficiarios	Psicosocial	Vigencia 2024

María Aurelina R

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACIÓN
Goce & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZACION DEL PACTO DE CONVIVENCIA.
GA: ESPERANZA 1
21 DE MAYO 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungoezag@hotmail.com
Celular: 3113885245 - 3147029248

Fundación Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA Bienestar Familiar

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización Pacto de Convivencia

OBJETIVOS: Socializar el pacto de convivencia con las familias beneficiarias niños, niñas y talento humano.

MODALIDAD DTF **LUGAR:** GA; Esperanza 7

FECHA 21/05/2024 **HORA DE INICIO** 2PM **HORA FINAL** 3PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Esperanza 7

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Miguel Angel Garcia	1039877350	Laura Liliana	3125277693	Laura Liliana
2	Jacobo Colon J.	1038422613	Nora alejandra J.	3023390046	Nora alejandra J.
3	Kevin Andres Acosta	1078105305	Erika Adriana	3114151772	Erika
4	Bastian Enrique	1077887877	Yanila Mena	3202899466	Yanila Mena
5	Heidy Samai Salazar	1078014332	Johanna Yuleth	3227219540	Johanna Yuleth
6	Luis Samuel Mesa	1078485186	Maria Selen V.	3114470955	Maria Selen
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina R.

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**4:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Caminos de Esperanza	**FECHA**	**15/ Mayo/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Socialización del Pacto de convivencia.		
OBJETIVO	Socializar el pacto de convivencia con las familias beneficiarias, niños, niñas y talento humano.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

El día 15 de mayo del año en curso se llevó acabo la socialización del pacto de convivencia en la GA Caminos de Esperanza, esto con la finalidad de dar a conocer sobre como quedo construido o elaborado el pacto de convivencia, para el desarrollo de esta actividad se les dio un caluroso saludo a los participantes interesándonos por sus estados de ánimos y bienestar.

posteriormente, se les dio a conocer como quedo construido el pacto de convivencia, donde se socializo punto por punto (derechos, deberes, compromisos, el buen trato como relaciones de respeto, igualdad, y equidad entre las niñas, niños, las mujeres gestantes, hombres y mujeres miembros de las familias, del talento humanó y de la comunidad, tiempos de implementación de las estrategias de atención, participación ciudadana, control social y corresponsabilidad de las familias, consenso de las acciones frente al incumplimiento de los acuerdos, inclusión de las personas iletras, entre otros puntos) para así ser analizadas y comprendidos por cada uno de los participantes. con los niños y niñas utilizamos lecturas de imagen ilustradas sobre el pacto, permitiendo de esta manera la participación de ellos.

posteriormente, se les indago a los participantes que expresaran si estaban de acuerdo o no con todo lo plasmado dentro del pacto, de igual manera se les informo que el pacto estará visible en la GA, Por ultimo les preguntamos ¿Qué temática les gustaría que les socializáramos durante los acompañamientos?, luego se establecieron los compromisos a tener en cuenta con relación al tema y se les agradeció por la asistencia y participación.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Cumplir con lo pactado dentro del manual de convivencia.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Continuar con el proceso de formación y restablecimiento de derecho de los beneficiarios	Psicosocial	Vigencia 2024

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungogozaesp@hotmail.com
Celular: 3113888248 - 3147029248

FUNDACION
Gozo & Esperanza

Hacer seguimiento a lo pacto por los beneficiarios	Psicosocial	Vigencia 2024

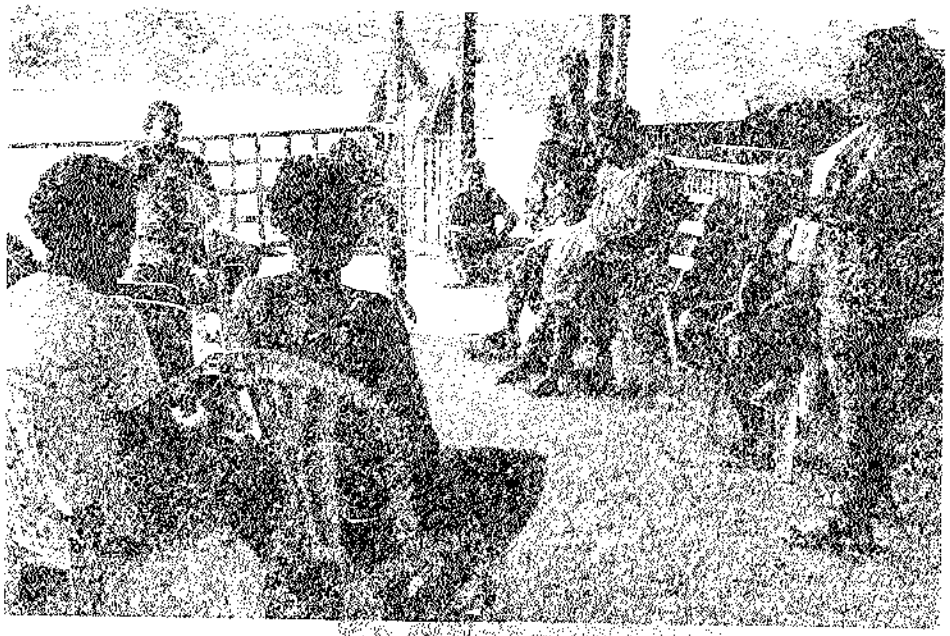
María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz M.
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozesper@hotmail.com
Celular: 3113388245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Goza & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZACION DEL PACTO DE CONVIVENCIA.
GA: CAMINOS DE ESPERANZA
15 DE MAYO DEL 2024



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozuacon@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA FAMILIAS

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del pacto convivencia

OBJETIVOS: Socializar el pacto de convivencia con las familias beneficiarias niños, niñas y talento humano

MODALIDAD	DIMF	LUGAR: GA: Caminos de esperanza

FECHA 15-05-2024	HORA DE INICIO 4PM	HORA FINAL 5 PM	UNIDAD DE SERVICIO: Caminos de E.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Loren milagro acelo m.	1036768E.?	Yuseth Lorena m.	3105812214	Yuseth Lorena m
2	Nicolas Toro Nagle	1077489614	Sol Andrea	3164998801	Sol Andrea
3	Karla Maria Mena	1028105243	Karla Yaneline s.M	3214324727	Karla Yaneline
4	Emi Natalia Quesada	1027485440	Yanisse palacios	3113032723	Yanisse palacios
5	Elian Dario Palacio	1027486891	Karen Andrea	3178185620	Karen Andrea
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina R.

CARGO Psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

PSIC

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 00 pm		
LUGAR	UDS: huellitas de esperanza p 4	**FECHA**	**02 de mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial :Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		

AGENDA

- **Bienvenida**:
- **Oracion:**
- **reflexion:**
- **Desarrollo de la actividad:** Psicosociales
- **Compromiso y cierre:** Psicosociales y Beneficiarios.

DESARROLLO: siendo las 3 y media de la tarde del primero de mayo del presente año el profesional psicosocial decide socializar en la UDS huellitas p 4
con las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, acto seguido se les expreso una cordial bienvenida de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto convivencia este se constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos,) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.

Se les agradeció por el cumplimiento y participación en la actividad.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoesper@hotmail.com

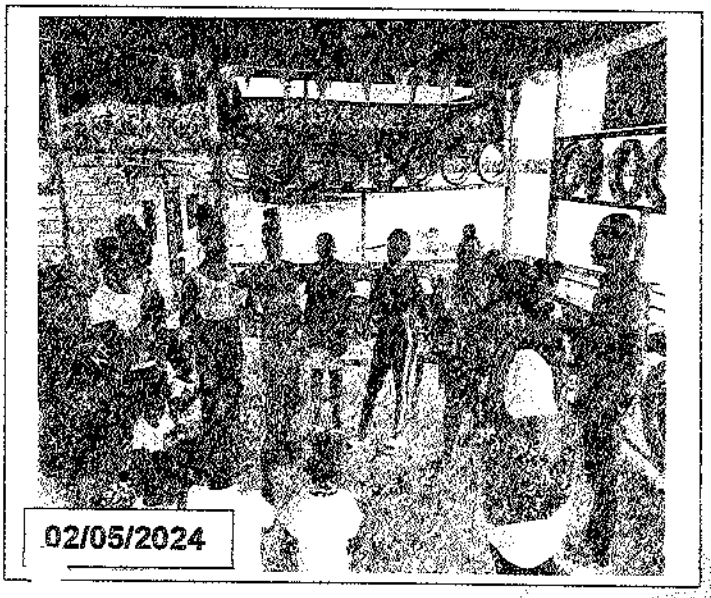
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Mayo 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Mayo 2024

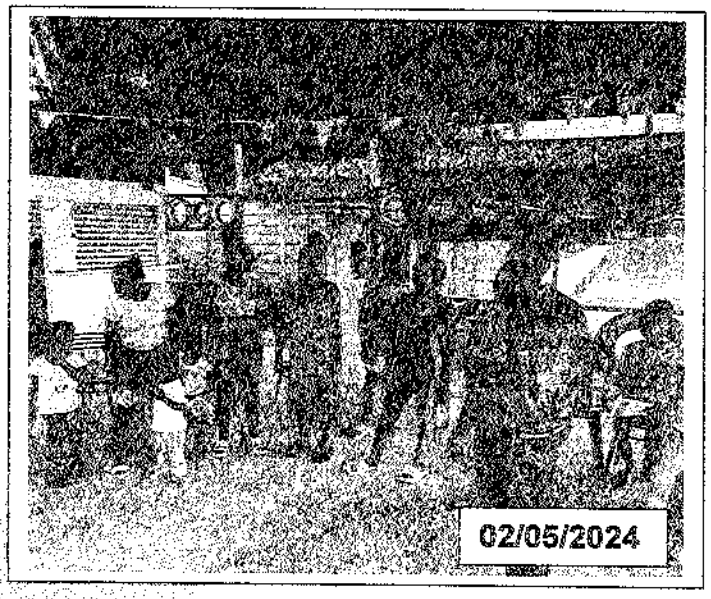
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900771447-5

#512

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS HUELLITAS DE ESPERANZA P4





Dian Romaña

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dian Romaña Perlaza
Perfil: Psicosocial
Celular: 3166521941

Dirección: Carrera 2 # 26 - 35 Quibdo - Choco
E-mail: fungozesper@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Escuela de padres

OBJETIVOS: Socializar a los familias los compromisos pactados

MODALIDAD Dent

LUGAR: Plaza

FECHA 02/05/2024 **HORA DE INICIO** 7:30 a **HORA FINAL** 9:15 am **UNIDAD DE SERVICIO:** Hormiguitas P6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Maria Elvira	1122662110	Maria Elvira	3103491284	Elvira
2	Estefania Campo	1007935703	Estefania		Estefania Ca
3	Juan Pablo Velasquez	1122402346	Maria Elvira	3166308484	Maria Elvira
4	Dylan Alexander Bolaños	1082421465	Dylan Velasquez		Dylan V.
5	Dylan Andres Zarate	1021542691	Maria Celia	3125421186	Maria
6	Heiden Velasquez	1193168534	Heiden	3043366611	Heiden
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Juan Roman

CARGO PSICOSOCIAL

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 30 pm		
LUGAR	UDS: huellitas de esperanza p 5	**FECHA**	**01 de mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial :Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		

AGENDA

- **Bienvenida:**
- **Oracion:**
- **reflexion:**
- **Desarrollo de la actividad:** Psicosociales
- **Compromiso y cierre:** Psicosociales y Beneficiarios.

DESARROLLO: siendo las 3 y media de la tarde del primero de mayo del presente año el profesional psicosocial decide socializar en la UDS huellitas p 5 con las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores y beneficiarios en el pacto de convivencia Para el desarrollo de la actividad se recibió a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, acto seguido se les expreso una cordial bienvenida de igual forma socializamos la metodología a emplear la cual fue participativa basada en dialogo de saberes, después se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que el pacto convivencia este se constituye el conjunto de derechos deberes, compromisos, procedimientos formativos, estímulos medios de formación importante en el ejercicio de la participación democrática construido entre padres y/o cuidadores, niños y niñas de la UDS para el buen funcionamiento y buen trato en la misma. Luego se puntualizó: (misión, visión, derechos, deberes, buen trato, regulaciones, horarios, y compromisos,) con el fin de que este fuera entendido y analizado por cada uno de los asistentes.

Se les agradeció por el cumplimiento y participación en la actividad.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	Mayo 2024
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	Mayo 2024

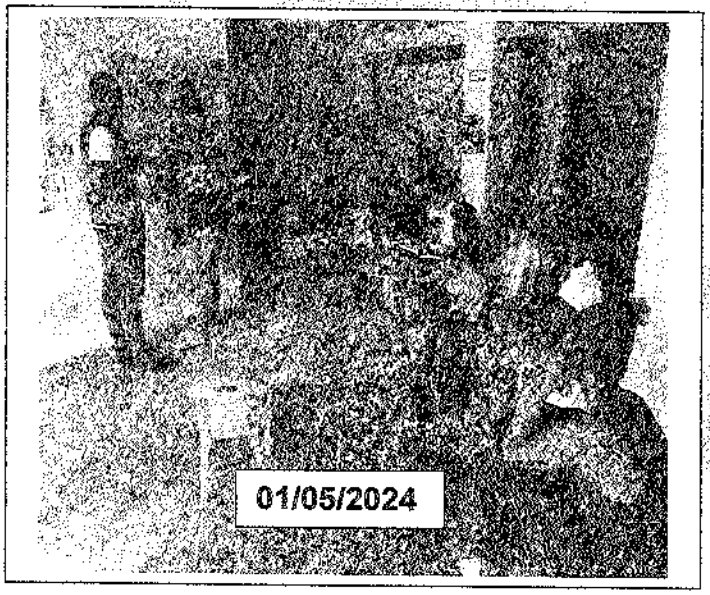
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA A FAMILIAS UDS HUELLITAS DE ESPERANZA P5







Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Diego Andres Rosero R
Perfil: Psicologo
Celular: 3116521941

P5

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del plan de convivencia

OBJETIVOS: Socializar los compromisos pactados

MODALIDAD: Dimf

LUGAR: Villa Esperanza

FECHA: 01 03 2024 HORA DE INICIO: 3:30 pm HORA FINAL: 5:40 pm UNIDAD DE SERVICIO: Villa Esperanza P5

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jesiah Kalil Garcia M	1073471898	Carmen Alicia G	3206420773	Carmen A.
2					
3	Kellin Lorena	TI 28526057	Key: Lorena	3216466096	Key
4	Yeslin Yaihara	1072463356	Lina Marcela Palacios	3216832269	Davinson
5	Deimar Sanx	1073477229	Lina Marcela	3105437129	Lina Marcela
6	Karen Yulieth Arroyo	1072477284	Eufrasnia de	3105976368	Eufrasnia
7	Breyder Andres Santos C	1123401015	Cristina Caceres M	3105237906	Cristina
8	Dailyn Stiby Valentin	1078222296	Lina Marcela Cata	3147502103	Lina Marcela
9	Wendy Yulieth Perea P.	1077430251	Wendy Yulieth Perea	3147358360	Wendy Perea
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Diana Ramos

CARGO: Psicosocial

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30 pm		
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5	**FECHA**	**14/05/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familias: Socialización del Pacto de Convivencia		
OBJETIVO	Socializar el pacto de convivencia con las familias y/o cuidadores y el equipo institucional, promoviendo y garantizando los derechos, el respeto por la paz y afianzando los deberes de todos		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada "El baile del caramelo" la cual consiste en realizar dos grupos los cuales se ponen en fila y se ponen dulces en el piso, cuando se diga rodilla todos pondrán sus manos en la rodilla, lo mismo harán cuando se diga cabeza, cintura, hombro, este se hará de manera muy rápida y cuando se diga caramelo deben intentar quedarse con los dulces que se encuentran en el piso.

Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo atraves de una socialización a padres, madres y cuidadores. Dónde la psicosocial Yarlenis Palacios recalco que el pacto de convivencia es un compromiso colectivo que tiene como propósito el bienestar de los beneficiarios de la unidad de servicio idelisa esperanza 3, y busca crear espacio adecuado para los niños, niñas y madres gestantes atendidos.
se les hablo del objetivo del pacto de convivencia el cual es promover y garantizar los derechos, el respeto por la paz y afianzar los deberes de todos. Seguido les compartió los deberes y derechos de los niños y niñas como son:

- Ser orientados para que los niños y niñas tengan el registro civil y estén afiliados al sistema de seguridad social.
- Ser orientados en el esquema de vacunación de niños y niñas acorde a su edad.
- Se deben desarrollar actividades pedagógicas que permitan jugar, explorar, leer, pintar y disfrutar de los espacios entre niños y cuidadores
- Las familias deben recibir un acompañamiento y formación en pautas de crianza y prácticas de cuidados.

En cuanto a los compromisos de los padres de familia y/o cuidadores fueron los siguientes:

- Presentar todos los documentos exigidos para la vinculación del niño, niña o madre gestante y actualizarlos según se indique.
- Colaborar activamente en todas las actividades programadas.

- Asistir a los encuentros establecidos y cumplir con los horarios establecidos y otras actividades.
- Trabajar de la mano con el talento humano de la fundación en aras del beneficio del niño, niña o madre gestante.
- Mantener una buena salud e higiene de os niños y niñas siempre, en aras de bienestar y buen desarrollo.

Así mismo se hizo énfasis en los deberes y derechos del talento humano de la fundación gozo y esperanza estos fueron:

- Ser valorados y respetados como personas y profesionales por todos los miembros de la comunidad educativa.
- Participar en la construcción, seguimiento y evaluación de los Estándares de Calidad de la Educación Inicial, el Proyecto Pedagógico y el Pacto de Convivencia.
- Recibir orientación sobre el cargo, ser evaluado en su desempeño pedagógico e informado oportunamente sobre el resultado y conocer las acciones a seguir para mantener o mejorar su desempeño pedagógico integral.
- Proponer y gestionar iniciativas de mejora en las jornadas pedagógicas de la Institución.
- Participar en los programas de capacitación, bienestar social y gozar de los estímulos de carácter profesional.
- En cuanto a los deberes del talento humano se establecieron los siguientes:
- Cumplir con las funciones asignadas propias del cargo
- Mantener un trato cordial con toda la población beneficiaria, cuidadores y familias, propendiendo un clima de autonomía y de respeto en el cual cada quien se exprese con espontaneidad.
- Asistir puntualmente a las actividades programadas por la fundación.
- Cumplir con el horario requerido en el momento de la contratación

Consecutivamente se generó un espacio de participación con el fin de escuchar sugerencias respecto al contenido del pacto de convivencia para su retroalimentación, donde los actores asistentes manifestaron estar de acuerdo con lo allí plasmado y quedando con el compromiso de cumplir con lo pactado.

Luego de esto les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es muy fundamental establecer normas de convivencia ya que nos porque mejorar las relaciones entre sus miembros, ayuda a aportar a una convivencia en paz y armonía.

Como recomendación se les invito a familias y/o cuidadores a seguir retroalimentando el documento ya que esto nos va a permitir prestar un servicio de calidad para los beneficiarios y sus familias.

Luego se les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO

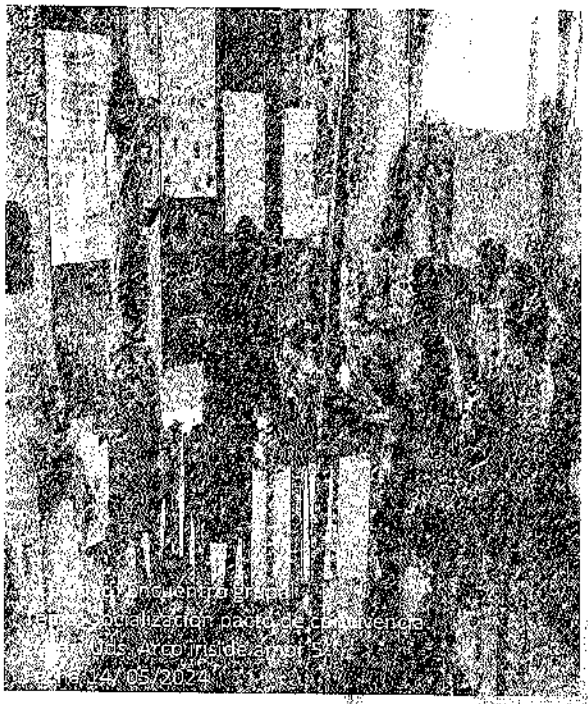
las familias se comprometieron a cumplir con lo establecido en el pacto de convivencia.	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Seguir instruyendo a las familias acerca del pacto de convivencia.	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Yarlenis Palacios S.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO





Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR Control De Cambios		
	Versión 4	Fecha	
		1 3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización Pacto de Convivencia a familias y/o Cuidadores.

OBJETIVOS: Socializar el pacto de convivencia con las familias y/o cuidadores y el equipo institucional promoviendo y garantizando los derechos, el respeto por la paz y afianzando los deberes de todos.

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Casa cortes

FECHA: 14/05/2024 | HORA DE INICIO: 2:30 Pm | HORA FINAL: 5:00 pm | UNIDAD DE SERVICIO: Arco iris de Amor 8

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Esther Venegas		Jeannis Iglesias	3226618383	
2	Yahelis Cuesta Borja		Yorleidy cebAq	3146440844	
3	Arianna Zoet Valoyes martinez		Vilma martinez Palacios	3147846339	
4	Hanna Zoeth Aguatimpia		Nelly Aguatimpia	3233944479	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Arfenis Pajaroi Sánchez

CARGO: Apoyo psicosocial.

FUNDACION
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 pm		
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3	**FECHA**	**28/05/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familias: Socialización del Pacto de Convivencia		
OBJETIVO	Socializar el pacto de convivencia con las familias y/o cuidadores y el equipo institucional, promoviendo y garantizando los derechos, el respeto por la paz y afianzando los deberes de todos		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada "El baile del caramelo" la cual consiste en realizar dos grupos los cuales se ponen en fila y se ponen dulces en el piso, cuando se diga rodilla todos pondrán sus manos en la rodilla, lo mismo harán cuando se diga cabeza, cintura, hombro, este se hará de manera muy rápida y cuando se diga caramelo deben intentar quedarse con los dulces que se encuentran en el piso.

Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo atraves de una socialización a padres, madres y cuidadores. Para ello la profesional de apoyo psicosocial intervino recordándoles a los participantes que el pacto de convivencia es una herramienta para definir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores del programa de atención integral a la primera infancia, modalidad familiar; el cual permite que cada una de las partes involucradas conozcan sus derechos y acepten sus responsabilidades.

Así mismo dijo que el contar con este pacto de convivencia es muy importante para todos los beneficiarios de la unidad de servicio mi casita encantada 3, ya que atraves de este hemos adquirido ciertos derechos y responsabilidades que se espera asuman, indicó que es un documento en permanente revisión y que todos los actores del programa deben cumplir con lo establecido en él, por ello se elaboró con las opiniones y participación de todos los beneficiarios.

Procedió a darles a conocer la estructura del pacto de convivencia el cual quedo de la siguiente manera:

- presentación
- justificación
- Objetivo general
- objetivos especifico
- alcance del pacto

Direccion: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundacion2022@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

- funciones
- Participación y corresponsabilidad de los padres, madres o acudientes
- Sanciones para los padres de familia
- Sanciones para el talento humano
- Compromisos generales: Talento humano y Familias usuarias

Luego les enfatizo en los compromisos generales pactados los cuales fueron:

- ✓ Horarios de entrada y de salida de los beneficiarios: Llegado a un consenso con los usuarios se decidió el siguiente horario de encuentros grupales: Los días martes, miércoles y jueves de 2 pm a 5 pm

los días lunes y viernes son para realizar visitas domiciliarias y encuentros en el hogar en las horas de la tarde.

- ✓ Presentar una excusa cuando no se pueda asistir a los encuentros
- ✓ Llegar temprano a los encuentros (puntualidad).
- ✓ Presentar una excusa cuando no se pueda a asistir al encuentro
- ✓ Ser participativo, dinámico y activo en todas las actividades y con los beneficiarios
- ✓ Aplicar los valores como el respeto, la tolerancia, el amor, la solidaridad, lealtad, responsabilidad entre otros
- ✓ Disponibilidad en el momento de las visitas domiciliarias, cuándo se requieran.
- ✓ Dar aviso en caso de cambio de domicilio a su respectiva docente y auxiliar
- ✓ velar por el cumplimiento, colaborar con la evaluación y perfeccionamiento del Pacto de Convivencia por ser responsabilidad de todos.
- ✓ Aceptar y promover el desarrollo integral y autónomo de los niños y las niñas
- ✓ Mantener relaciones interpersonales cordiales con todas las personas que interactúan en el programa.
- ✓ Buscar la solución a los conflictos por medio del diálogo directo, la conciliación y siguiendo el conducto regular: Agentes educativos, profesionales de apoyo, coordinador, coordinador técnico, representante legal de la EAS.
- ✓ Dialogar de manera asertiva y clara con la persona afectada
- ✓ Hacer uso adecuado de las instalaciones, muebles y equipos del lugar de atención y reparar los daños oportunamente.

Consecutivamente se generó un espacio de participación con el fin de escuchar sugerencias respecto al contenido del pacto de convivencia para su retroalimentación, donde los actores asistentes manifestaron estar de acuerdo con lo allí plasmado y quedando con el compromiso de cumplir con lo pactado.

Luego de esto les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es muy fundamental establecer normas de convivencia ya que nos porque mejorar las relaciones entre sus miembros, ayuda a aportar a una convivencia en paz y armonía.

Como recomendación se les invito a familias y/o cuidadores a seguir retroalimentando el documento ya que esto nos va a permitir prestar un servicio de calidad para los beneficiarios y sus familias.

Luego se les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
las familias se comprometieron a cumplir con lo establecido en el pacto de convivencia.	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Seguir instruyendo a las familias acerca del pacto de convivencia.	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Yarfenis Palacios S.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarfenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización Pacto de Convivencia

OBJETIVOS: Socializar el Pacto de Convivencia con las familias y/o cuidadores y el equipo institucional, Promoviendo y garantizando los derechos, el respeto por la Paz y afianzando los derechos y deberes de todos.

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Dino Jesús.

FECHA 28/05/2024 | HORA DE INICIO 2:00 p.m | HORA FINAL 3:30 p.m. | UNIDAD DE SERVICIO: Mi casita Encantada 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Aliah Victoria Martinez	1078104772	Yasiris Quejada	3147344125	Yasiris Quejada
2	Josue Pena Cordoba	1033207084	Monica Pena	3216197686	monica pena
3	Hasly Saray Quinto P	1077485080	Esteferanie	3147129729	Esteferanie
4	Celeste Castro Castillo	1113794976	Valeria castillo	3117430553	Valeria castillo.
5	Aliss rios Silva	1113795709	Alexandra	3225678902	Alexandra.
6	Emiliana ramirez C.	1113794976	Lina Castillo	3005355461	Lina castillo.
7	Carlo Junior Hern C.	1077488072	Junier Charla	3147360052	Junier Charla.
8	Yoselin Quinto Murillo	1032033923	Yuillan murillo	3114479657	Yuillan murillo.
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarleris Pefialoza Sánchez

CARGO: Apoyo Psicosocial

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 am		
LUGAR	UDS: Idelisa Esperanza 3	**FECHA**	**8/05/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familias: Socialización del Pacto de Convivencia		
OBJETIVO	Socializar el pacto de convivencia con las familias y/o cuidadores y el equipo institucional, promoviendo y garantizando los derechos, el respeto por la paz y afianzando los deberes de todos		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada "agua de limón", la cual consiste en que los participantes forman un círculo y giran en el mismo sentido tomados de las manos mientras cantan la canción. Cuando dicen ¡Hey! cambian de sentido cantando una vez más. Al finalizar la canción, el círculo se rompe y se forman grupos dependiendo de lo que la persona a cargo ordene

Desarrollo de la temática: esta se llevo a cabo atraves de una socialización a padres, madres y cuidadores. Dónde la psicosocial Yarlenis Palacios recalco que el pacto de convivencia es un compromiso colectivo que tiene como propósito el bienestar de los beneficiarios de la unidad de servicio idelisa esperanza 3, y busca crear espacio adecuado para los niños, niñas y madres gestantes atendidos.
se les hablo del objetivo del pacto de convivencia el cual es promover y garantizar los derechos, el respeto por la paz y afianzar los deberes de todos. Seguido les compartió los deberes y derechos de los niños y niñas como son:

- Ser orientados para que los niños y niñas tengan el registro civil y estén afiliados al sistema de seguridad social.
- Ser orientados en el esquema de vacunación de niños y niñas acorde a su edad.
- Se deben desarrollar actividades pedagógicas que permitan jugar, explorar, leer, pintar y disfrutar de los espacios entre niños y cuidadores
- Las familias deben recibir un acompañamiento y formación en pautas de crianza y prácticas de cuidados.

En cuanto a los compromisos de los padres de familia y/o cuidadores fueron los siguientes:

- Presentar todos los documentos exigidos para la vinculación del niño, niña o madre gestante y actualizarlos según se indique.
- Colaborar activamente en todas las actividades programadas.
- Asistir a los encuentros establecidos y cumplir con los horarios establecidos y otras actividades.

- Trabajar de la mano con el talento humano de la fundación en aras del beneficio del niño, niña o madre gestante.
- Mantener una buena salud e higiene de os niños y niñas siempre, en aras de bienestar y buen desarrollo.

Así mismo se hizo énfasis en los deberes y derechos del talento humano de la fundación gozo y esperanza estos fueron:

- Ser valorados y respetados como personas y profesionales por todos los miembros de la comunidad educativa.
- Participar en la construcción, seguimiento y evaluación de los Estándares de Calidad de la Educación Inicial, el Proyecto Pedagógico y el Pacto de Convivencia.
- Recibir orientación sobre el cargo, ser evaluado en su desempeño pedagógico e informado oportunamente sobre el resultado y conocer las acciones a seguir para mantener o mejorar su desempeño pedagógico integral.
- Proponer y gestionar iniciativas de mejora en las jornadas pedagógicas de la Institución.
- Participar en los programas de capacitación, bienestar social y gozar de los estímulos de carácter profesional.
- En cuanto a los deberes del talento humano se establecieron los siguientes:
- Cumplir con las funciones asignadas propias del cargo
- Mantener un trato cordial con toda la población beneficiaria, cuidadores y familias, propendiendo un clima de autonomía y de respeto en el cual cada quien se exprese con espontaneidad.
- Asistir puntualmente a las actividades programadas por la fundación.
- Cumplir con el horario requerido en el momento de la contratación

Consecutivamente se generó un espacio de participación con el fin de escuchar sugerencias respecto al contenido del pacto de convivencia para su retroalimentación, donde los actores asistentes manifestaron estar de acuerdo con lo allí plasmado y quedando con el compromiso de cumplir con lo pactado.

Luego de esto les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es muy fundamental establecer normas de convivencia ya que nos porque mejorar las relaciones entre sus miembros, ayuda a aportar a una convivencia en paz y armonía.
Como recomendación se les invito a familias y/o cuidadores a seguir retroalimentando el documento ya que esto nos va a permitir prestar un servicio de calidad para los beneficiarios y sus familias.

Luego se les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
las familias se comprometieron a cumplir con lo establecido en el pacto de convivencia.	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Seguir instruyendo a las familias acerca del pacto de convivencia.	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

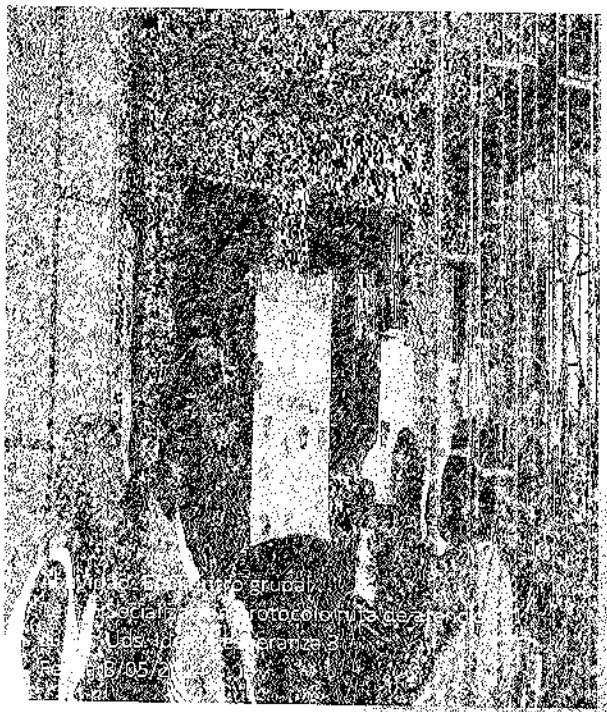
Yarlenis Palacios -S.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionpaz@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: [illegible]
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización Pacto de Convivencia

OBJETIVOS: Socializar el Pacto de convivencia con las familias y/o cuidadores y el equipo institucional, Promoviendo y garantizando los derechos, el respeto por la paz y afianzando los deberes de todos.

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Buenos días

FECHA: 8/05/2024 | HORA DE INICIO: 9:00 Am | HORA FINAL: 10:00 Am. | UNIDAD DE SERVICIO: Ideosa Esperanza 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Luciana Alzate Madrid	1077487965	Nadia Agudelo P		Nadia Agudelo
2	Ingrid rentería Torres	1010109636	Ingrid rentería Torres	3216078079	Ingrid rentería
3	Sandra milena moreno palacios	1088251141	Sandra milena moreno	1088251141	Sandra m palacios
4	Hasly Sarai quinto perea	1077485080	Estefanía perea	3147129729	Estefanía
5	Julian Yesid Palacios	1078014863	María Yesenia mena	3234632177	María Yesenia
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarleny Polanco Sánchez

CARGO: Apoyo Psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:40 pm		
LUGAR	UDS: Cariñosito 4	**FECHA**	**23/05/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar el Pacto de Convivencia para que tengan acuerdos, normas, valores, responsabilidades y deberes en la Unidad de Servicio, que aporten a la convivencia justa, al bienestar y a la armonía en el desarrollo de la prestación de servicio a niños, niñas, mujeres en periodo de gestación y demás actores de nuestra UDS.		

AGENDA:

- **Presentación por parte del equipo de talento humano**
- **Oración**
- **Actividad rompe el hielo**
- **Socialización del pacto de convivencia**
- **Espacios para preguntar y respuesta**

En el mes de mayo del año en curso, liderado por el componente psicosocial, se realizó la socialización y promoción del buen trato, siendo así se habló que el Buen trato se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus padres, hermanos, abuelos, amigos y todas las personas con las que conviven las niñas y niños.

Cuando hablamos del buen trato de los adultos hacia los niños/as, abordamos aquellas prácticas que corresponden a satisfacer sus necesidades de cuidado y bienestar con el fin de brindarles espacios seguros para su pleno desarrollo y crecimiento en entornos respetuosos, afectivos y seguros, supera ampliamente el proveer alimento o un techo, pues, aunque es importante, no es lo único que los padres de familia y/o cuidadores deben proveer a los menores de edad.

El vínculo del apego se construye desde el nacimiento y se va formando en la cotidianidad con los padres, a partir de la respuesta positiva de estos ante las necesidades emocionales y físicas de sus hijos; esto incluye la disposición, disponibilidad y atención que les brindan a los niños y niñas. Con cada respuesta se genera un lazo afectivo que les hace sentir seguros, confiados y protegidos, a los niños niñas y adolescentes, vínculo que resulta ser un factor protector indispensable en la prevención de la violencia contra los menores de edad

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozesp@hotmail.com
Celular: 3113388245 - 3147029248

Como padres de familia, se tiene el rol de proteger, orientar y enseñar principios, valores, emociones y sentimientos, proveer no solo alimentos o vestuario, también respeto y dignidad, por eso, prácticas como el diálogo, el juego, la escucha, la atención, el estudio, entre otras, deben ser cotidianas en casa, todo ello basado en el respeto. Es muy importante diferenciar disciplina de castigo físico y comprender que, así como nosotros como adultos tenemos derechos y deberes, los niños y niñas, también. El buen trato empieza en casa y con el ejemplo.

Para darle el cierre a la temática se dieron algunos ejemplos de como desarrollar el buen trato en las familias:

1. Proporcionando afecto y apoyo: todos y todas necesitamos recibir, afecto, apoyo, respeto y reconocimiento para nuestro desarrollo personal, el no brindar estas necesidades básicas, da lugar a la aparición de comportamientos conflictivos . Cuando proporcionamos apoyo y afecto a los niños y niñas, ellos (as) se sentirán valorados y aceptados.

2. Dedicar tiempo para interactuar con los niños y niñas: las distintas responsabilidades que asumes cada dia en la vida familiar, laboral y social, hacen que el tiempo se perciba escaso para conciliar y responder adecuadamente a cada una de tus obligaciones , sin embargo, es importante que dentro de tus prioridades asignes un tiempo prudente diariamente para interactuar con el niño o niña esto te permitirá fortalecer los vínculos afectivos, la comunicación y la confianza.

3. Comunicarse abiertamente con los niños y niñas, escuchar y respetar sus puntos de vista y promover su participación en la toma de decisiones y en las dinámicas familiares: este aspecto fortalecerá en el niño o la niña la habilidad de participar y expresarse abiertamente en cualquier contexto.

4. Establecer limites y normas para orientar el adecuado comportamiento de los niños y niñas y generar estrategias de cooperación en su cumplimiento: esto debido a que los niños y niñas necesitan limites que los ayuden a regular sus comportamientos espontáneos, sobre todo cuando estos tienden a salir de los límites del respeto.

Finalizando se realizó retroalimentación de toda la temática tratada en esta ocasión

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion2@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS – SOCIALIZACION PACTO DE L CONVIVENCIA UDS, CARIÑOSITOS 4

	
FECHA:22/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Socialización del pacto de convivencia **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 22/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Socialización del pacto de convivencia**COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoesper@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA CRIANDO FAMILIAS

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización del Pacto de convivencia

OBJETIVOS: Socializar el pacto de convivencia para fortalecer acuerdos, normas Valores responsabilidad

MODALIDAD	DIMF	LUGAR: Fabrica

FECHA 23-05-2024	HORA DE INICIO 8:40	HORA FINAL 4:15	UNIDAD DE SERVICIO: Contacto 4	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alisson Valeria Lozano	1098427960	Mayerlin Rios	3226855236	Mayerlin R
2	Maira A. Palacios	1078429761	Maira A Palac	Maira P.	
3	Yenithgeli Robiano	1077489036	Juliana Perez T.		
4	Yesbarley Robiano	1077489045	sandra patricia		
5	Mariana Restrepo	1027665667	Karen Suarez	3105060406	Karen Suarez
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

6. ELABORA E IMPLEMENTA UN PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS O CUIDADORES Y MUJERES QUE RESPONDE A SUS NECESIDADES, INTERESES Y CARACTERÍSTICAS, PARA FORTALECER LAS PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE NIÑAS Y NIÑOS, DE MANERA QUE SE PROMUEVA SU DESARROLLO INTEGRAL.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147029

plan de actividades Mes de Mayo 2024

	1ra SEMANA		
UDS	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
MI CIELO HERMOSO 6	participacion Infaltil		
SOL NACIENTE 2	participacion Infaltil		
MANITAS MAGICAS 4		participacion Infaltil	participacion Infaltil
HUELLITAS P 4	participacion Infaltil		
HUELLITAS P 5		participacion Infaltil	
DEJANDO HUELLAS 1			participacion Infaltil

6.1 FORMACION A FAMILIAS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesper@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**10:00 am**		
LUGAR	**UA: Mi cielo hermoso 6**	**FECHA**	**7 de Mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil.		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permitan lograr cambios significativos en sus vidas.		

AGENDA:

- Bienvenida y Ambientación
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familias

DESARROLLO: El día 7 de mayo del año en curso se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: **Participación infantil**, por parte del equipo psicosocial mediante charla, carteleras ilustrativas en los encuentros grupales. Para dar inicio a la actividad se da un afectuoso saludo a los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores. Seguido damos gracias a Dios por permitirnos el encuentro para la trasferencia de conocimientos de gran importancia para el cuidado y crianza de los beneficiarios y sus familias. Posteriormente les compartí un texto titulado " **El amor es imprescindible para los niños y las niñas"** el cual nos llevó a reflexionar que es de vital importancia dar amor a los niños y niñas en todo momento, además es el factor más importante para la formación física y espiritual

Luego se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que **la participación de la niñez es un derecho fundamental**, significa; que ellas y ellos piensan por sí mismos, expresan sus puntos de vista efectivamente, se involucran en la toma de decisiones de todos los asuntos que les conciernen directa o indirectamente, lo que les permite lograr cambios significativos en sus vidas.

A continuación se dio a conocer **¿cómo deben participar los niños y las niñas en las actividades diarias en la casa y en el entorno?** R/: Pensar libremente, informarse, ser escuchados, que tomen en cuenta su opinión, vivir de acuerdo a su identidad, cultura, costumbres, hablar su propia lengua, jugar, descansar e incluso practicar la religión que prefieran es parte de su derecho a participar en la comunidad

¿Qué es la participación y sus ejemplos?

La participación tiene que ver con las actividades que hacemos todos los días y que son importantes para nosotros (ir a la escuela, jugar con los amigos y amigas, visitar al doctor, convivir con la familia, etc.)

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147639245

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Para concluir, se le permitió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron que la información brindada fue muy importante, ya que se les dio orientaciones claras frente a la participación de los niños y las niñas permitiendo de esta manera que ellos sean partícipes en la toma de decisiones y demás acciones que les permita la libre expresión y ser escuchados en sus hogares y en los diferentes espacios donde se desarrollan.

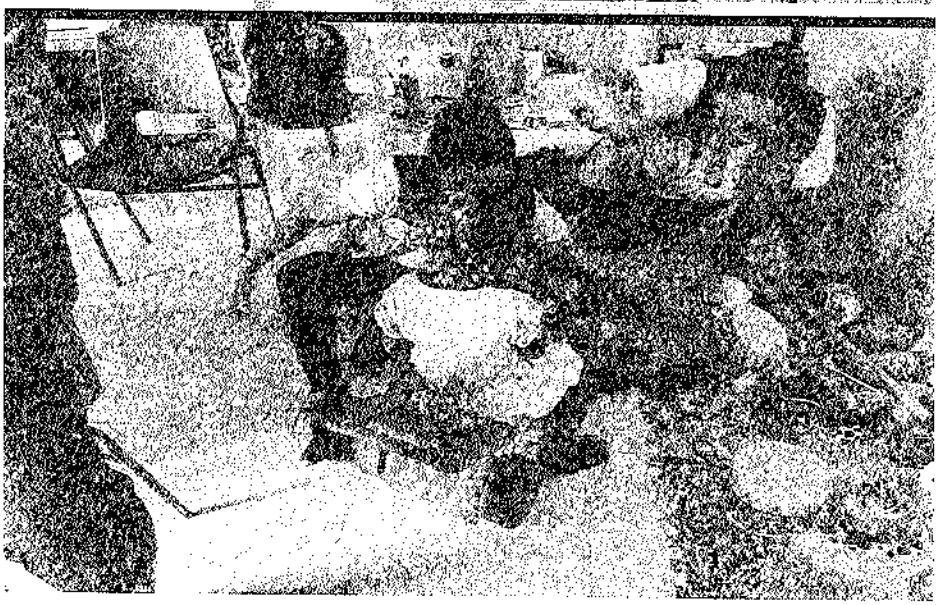
Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometieron a fortalecer el derecho a la participación de los niños y niñas. en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Mayo 2024
Retroalimentar a las familias sobre la importancia de la participación de los niños y las niñas con el cuidado de los padres en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas.	Docentes y auxiliares	Mayo 2024
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas.	Psicosocial	Mayo 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOCIALIZACION SOBRE PARTICIPACION INFANTIL A FAMILIAS UDS MI CIELO HERMOSO # 6





Martha Quiros

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Q.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 877 1701

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147099248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900174147-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 3	Fecha		
	1	2	2023

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion: importancia de la participacion infantil

OBJETIVOS: promover en las familias la importancia de involucrar a niños y niñas en la toma de decisiones y asuntos que le permita lograr cambios significativos en sus vidas

MODALIDAD	Familiar	LUGAR:	Bl Horizonte (Parte baja)

FECHA 7/05/2024	HORA DE INICIO 10:am	HORA FINAL: 11:am	UNIDAD DE SERVICIO: Mi cielo Hermoso 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHONAIRA PEREA MEJIA	1013380363	MAYERLYN MEJIA MURILLO	3204807043	Mayerlin Mejia
2	DAISY CABRERA PALACIOS	1078102226	LUZ DARY PALACIOS	3116974652	Luz Dary Palacios
3	MARTIN ELIAS MORENO M	1078100751	DOMINGA MURILLO P	3143564014	Dominga M.
4	WILMER YOITH PALACIOS P	1114961521	LEIDYS PALACIOS PALACIOS	3104257450	Teresa Mosquera
5	SARAY SOFIA ASPRILLA CH	1078103220	TERESA MOSQUERA CHAVERRA	3229301338	
6	ISAAC EDUARDO ARIAS G	1025677351	JISETT GUTIERREZ URRUTIA	3105486670	Jisett Gutierrez
7	KARIN YICET GARCIA MENA	1078105255	KATRIN JOANA MENA BEJARANO	3105321652	Katrin J. M.
8	KHYLIAN DAVID ARBOLEDA PALACIOS	1078101678	YAISIS PALACIOS HINESTROZA	3146400835	Yaisis Palacios
9	SCHAIRE SOFIA PINO MENA	1078473347	ALICIA AGUILAR	3113309671	Alicia Aguilar
10	ZARETH DAHIARA BONILLA NAGLES	1078474102	YODY LISETH BONILLA NAGLES	3137993542	Yody Liseth B.
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C Quiros W.

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00 pm**		
LUGAR	**UA: Sol naciente 2**	**FECHA**	**7 de Mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil.		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permitan lograr cambios significativos en sus vidas.		

AGENDA:

- Bienvenida y Ambientación
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familias

DESARROLLO: El día 8 de mayo del año en curso se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: **Participación Infantil**, por parte del equipo psicosocial mediante charla, carteleras ilustrativas en los encuentros grupales. Para dar inicio a la actividad se da un afectuoso saludo a los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores. Seguido damos gracias a Dios por permitirnos el encuentro para la trasferencia de conocimientos de gran importancia para el cuidado y crianza de los beneficiarios y sus familias. Posteriormente les compartí un texto titulado " **El amor es imprescindible para los niños y las niñas"** el cual nos llevó a reflexionar que es de vital importancia dar amor a los niños y niñas en todo momento; además es el factor más importante para la formación física y espiritual

Luego se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que **la participación de la niñez es un derecho fundamental**, significa; que ellas y ellos piensan por sí mismos, expresan sus puntos de vista efectivamente, se involucran en la toma de decisiones de todos los asuntos que les conciernen directa o indirectamente, lo que les permite lograr cambios significativos en sus vidas.

A continuación se dio a conocer **¿cómo deben participar los niños y las niñas en las actividades diarias en la casa y en el entorno?** R/: Pensar libremente, informarse, ser escuchados, que tomen en cuenta su opinión, vivir de acuerdo a su identidad, cultura, costumbres, hablar su propia lengua, jugar, descansar e incluso practicar la religión que prefieran es parte de su derecho a participar en la comunidad

¿Qué es la participación y sus ejemplos?

La participación tiene que ver con las actividades que hacemos todos los días y que son importantes para nosotros (ir a la escuela, jugar con los amigos y amigas, visitar al doctor, convivir con la familia, etc.)

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113838245 - 3147029248

Para concluir, se le permitió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron que la información brindada fue muy importante, ya que se les dio orientaciones claras frente a la participación de los niños y las niñas permitiendo de esta manera que ellos sean partícipes en la toma de decisiones y demás acciones que les permita la libre expresión y ser escuchados en sus hogares y en los diferentes espacios donde se desarrollan.

Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a fortalecer el derecho a la participación de los niños y niñas. en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Mayo 2024
Retroalimentar a las familias sobre la importancia de la participación de los niños y las niñas con el cuidado de los padres en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas. .	Docentes y auxiliares	Mayo 2024
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas.	Psicosocial	Mayo 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS – SOCIALIZACION SOBREPARTICIPACION INFANTIL A FAMILIAS UDS SOL NACIENTE #2





Martha Quiros

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiros O.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 8771701

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundacionogo@hotmail.com
Celular 3113888945 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización - Participación infantil

OBJETIVOS: Promover en las familias la importancia de involucrar a los niños y niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permita lograr cambios significativos en sus vidas

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION	B/ Sanvicente (Sector Valencia)

FECHA 7 los 5 /2024	HORA DE INICIO : 02:00 P.M.	HORA FINAL: 03:00 P.M.	UNIDAD DE SERVICIO: SOL NACIENTE 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIDER ESTEBAN GARCIA PALACIOS	1078105096	MARIA RUVENA PALACIOS	3146907218	Maria Ruvena P.
2	AURA YOBANA QUENDAMBU C.	1004201960	AURA YOBANA QUENDAMBU CORTEZ	3135088378	Aura Yobana Quendambu
3	MAGALY PALACIOS QUEJADA	1077424896	MAGALY PALACIOS QUEJADA	3104566529	Magaly Palacios
4	AMARILEZ PEREA RENTERIA	1077435622	AMARILEZ PEREA RENTERIA	3106476470	AMARILEZ Perea R.
5	CLAUDIA MARCELA VALENCIA B.	1077435793	CLAUDIA MARCELA VALENCIA BEJARANO	3202205737	Claudia Marcela B.
6	MARLY MARIA SILVA LOPEZ	1077435793	MARLY MARIA SILVA LOPEZ	3116787341	
7	YARLE YURFARY CASTRO PALACIOS	1078117785	YARLE YURFARY CASTRO PALACIOS	3126126167	Yarle Yurfary C.
8	DIANA TAPI TAPI	1078917624	DIANA TAPI TAPI	3122029929	Diana Tapi T.
9	YANIA AMPARO MARTINEZ MORENO	35899984	ANA LUISA ROBLEDO	3104726191	
10	EMMANUEL JOSE MURILLO PAREJO	1013154761	VERA PAREJO MEZA	3206322549	Vera Pareja Meza
11	LIAM JOSUE CHALA PALACIOS	1013373609	YENCY ASTRID LONDOÑO	3233453063	Yency Astrid Londoño

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C Quiros Q.

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T 901171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3: 30 am**		
LUGAR	**UA: Manitas mágicas 4**	**FECHA**	**8 de Mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil.		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permitan lograr cambios significativos en sus vidas.		

AGENDA:

- Bienvenida y Ambientación
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familias

DESARROLLO: El día 8 de mayo del año en curso se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: **Participación Infantil**, por parte del equipo psicosocial mediante charla, carteleras ilustrativas en los encuentros grupales. Para dar inicio a la actividad se da un afectuoso saludo a los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores. Seguido damos gracias a Dios por permitirnos el encuentro para la trasferencia de conocimientos de gran importancia para el cuidado y crianza de los beneficiarios y sus familias. Posteriormente les compartí un texto titulado " **El amor es imprescindible para los niños y las niñas"** el cual nos llevó a reflexionar que es de vital importancia dar amor a los niños y niñas en todo momento; además es el factor más importante para la formación física y espiritual

Luego se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que **la participación de la niñez es un derecho fundamental,** significa; que ellas y ellos piensan por sí mismos, expresan sus puntos de vista efectivamente, se involucran en la toma de decisiones de todos los asuntos que les conciernen directa o indirectamente, lo que les permite lograr cambios significativos en sus vidas.

A continuación, se dio a conocer **¿cómo deben participar los niños y las niñas en las actividades diarias en la casa y en el entorno?** R/: Pensar libremente, informarse, ser escuchados, que tomen en cuenta su opinión, vivir de acuerdo a su identidad, cultura, costumbres, hablar su propia lengua, jugar, descansar e incluso practicar la religión que prefieran es parte de su derecho a participar en la comunidad

¿Qué es la participación y sus ejemplos?

La participación tiene que ver con las actividades que hacemos todos los días y que son importantes para nosotros (ir a la escuela, jugar con los amigos y amigas, visitar al doctor, convivir con la familia, etc.)

Para concluir, se le permitió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron que la información brindada fue muy importante, ya que se les dio orientaciones claras frente a la participación de los niños y las niñas permitiendo de esta manera que ellos sean partícipes en la toma de decisiones y demás acciones que les permita la libre expresión y ser escuchados en sus hogares y en los diferentes espacios donde se desarrollan.

Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos.

FUNDACION
Gozo & Esperanza

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a fortalecer el derecho a la participación de los niños y niñas. en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Mayo 2024
Retroalimentar a las familias sobre la importancia de la participación de los niños y las niñas con el cuidado de los padres en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas. .	Docentes y auxiliares	Mayo 2024
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas.	Psicosocial	Mayo 2024

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBREPARTICIPACION INFANTIL A FAMILIAS UDS MANITAS MAGICAS # 4





Martha C Quiros U.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiros U.
Perfil: Psicosocial
Celular: 3148771401

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: charla sobre importancia de la participación infantil

OBJETIVOS: promover en las familias la importancia de involucrar a los niños y niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permita lograr cambios significativos en sus vidas.

MODALIDAD FAMILIAR — **LUGAR: PUNTO DE ENCUENTRO** B/ palenque

FECHA 8/05/2024 — **HORA DE INICIO:** 02:00 P.M. — **HORA FINAL:** 03: 00 P.M. — **UNIDAD DE SERVICIO:** MANITAS MAGICAS 4

N	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS BENEFICIARIOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SARA SOFIA FERIA NAVARRO	1078471186	YESSICA NAVARRO BANDA	3166131082	x Yessica Navarro
2	EMILY ZOE PINO PALACIOS	1078471521	KEISSA PINO PALACIOS	3235132255	
3	ADRIAN ALEXIS HERRERA MOSQUERA	1078471572	YAIRA MOSQUERA VALOYES	3147514141	x Yaira Mosquera
4	DAYIS ZARAY FIGUERO MATURANA	1078472212	YELY YADISSA MAUTARA	3145113040	x Yely Yadisa M.
5	ITMAR YUNIOR MENA ROBLEDO	1078472321	YERITSA ROBLEDO QUEJADA	3143957819	
6	ELY MARTINA SALAMANDRA DIAZ	1078472509	YAISA MIREYADIAZ MOSQUEI	3105788580	x Yeritsa Robledo
7	DILAN SAMIR PALACIOS PALOMEQUE	1078472558	ASTRITH PALOMEQUE	3148798709	x Astrith Palomeque
8	EIVELIN SOPHIA MOSQUERA MOSQUER	1078472949	GLORIA MOSQUERA M.	3206604386	
9	MARIA JOSE AMPUDIA SANCHEZ	1078473010	YULEIMA AMPUDIA	3216738041	x Yoleima Ampudia
10	ELIANNY YICETH PADILLA ROBLEDO	1078474465	YULLY MARIA ROBLEDO ROVI	3122795618	x Yuli M. Robledo
11	FAHILIN DAHILIN QUINTANA RENGIFO	1078858929	NANCY PATRICIA RENGIFO	3158166962	x Nancy Patricia R.
12	LIAM QUERAGAMA PEPE	1078105381	YENNY QUERAGAMA PEPE	3166392150	x Yeni Queragama
13	WEIMAR ANDRES PALACIOS MENA	1078472513	DIANY MENA MENA	3226529436	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C Quiros O.

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30**		
LUGAR	**UA: Huellitas de Esperanza P 4**	**FECHA**	**08/05/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil.		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permitan lograr cambios significativos en sus vidas.		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El día 8 de mayo del presente año realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: Participación Infantil, por parte del equipo psicosocial mediante charla, carteleras ilustrativas
Para dar inicio a la actividad se da un afectuoso saludo a los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores. Acto seguido se realiza una oración para dar le gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas
. Posteriormente les compartí una reflexión a los niños que estaban participando de esta actividad
Acompañamiento Digno A lo largo de la historia, la mirada y el contacto hacia la infancia ha evolucionado considerablemente. La Convención de los Derechos del Niño en 1989, establece un antes y un después en la forma como vemos a los niños, niñas y adolescentes. Previo a la convención eran vistos como adultos en miniatura y objeto de protección y cuidad

Luego se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó a los niños y niñas que **la participación de la niñez es un derecho fundamental**, significa; que ellas y ellos piensan por sí mismos, expresan sus puntos de vista y sean respectados y aceptados, efectivamente, se involucran en la toma de decisiones de todos los asuntos que les conciernen directa o indirectamente, lo que les permite lograr cambios significativos en sus vidas.

Continuando con la actividad **como deben participar los niños y las niñas en las actividades diarias en la casa y en el entorno?** R/: Pensar libremente, informarse, ser escuchados, que tomen en cuenta su opinión, vivir de acuerdo a su identidad, cultura, costumbres, hablar su propia lengua, jugar, descansar e incluso practicar la religión que prefieran es parte de su derecho a participar en la comunidad

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

¿Qué es la participación y sus ejemplos?
La participación tiene que ver con las actividades que hacemos todos los días y que son importantes para nosotros (ir a la escuela, jugar con los amigos y amigas, visitar al doctor, convivir con la familia, etc.) que se respete su integridad física, psíquica y emocional. Este derecho comprende la protección de su imagen, su identidad, su autonomía, su pensamiento, sus sentimientos, su dignidad y sus valores.

Para concluir, se le permitió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron que la información brindada fue muy importante, ya que se les dio orientaciones claras frente a la participación de los niños y las niñas permitiendo de esta manera que ellos sean partícipes en la toma de decisiones y demás acciones que les permita la libre expresión y ser escuchados en sus hogares y en los diferentes espacios donde se desarrollan.

Por último, se les dio las gracias a los niños por participar de esta actividad tan importante para ellos como es participación infantil (derechos de los Niños (a))

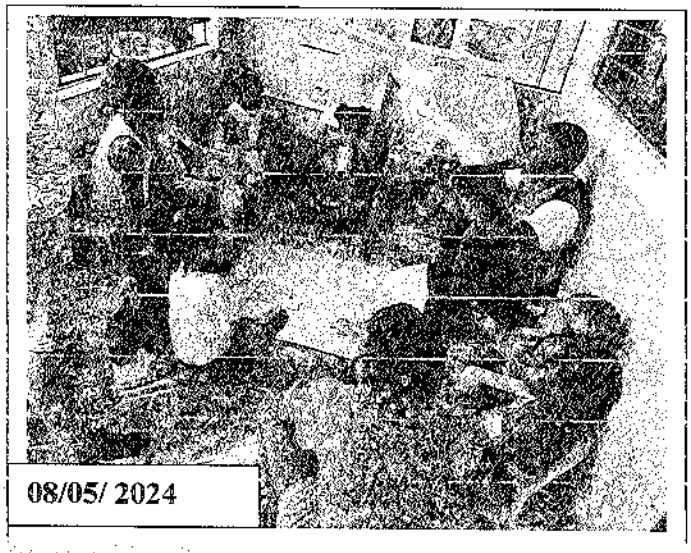
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Poner en práctica los conocimientos adquiridos en estos espacios de aprendizaje	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas	psicosocial	Vigencia 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE PARTICIPACION INFALTIN EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS, MAYO 2024



08/05/ 2024



08/05/ 2024

Dian Romero

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dian Romero Renteria
Perfil: Psicosocial
Celular: 3116677969

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesper@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Medio Pedagógico Estatal

OBJETIVOS: promover en las familias involucrar a los niños(as) en la toma de decisiones

MODALIDAD Dual **LUGAR:** Plaza

FECHA 08/03/2024 **HORA DE INICIO** 2:30 pm **HORA FINAL** 3:45 pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Hormiguitas P5

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Daniela Ramirez	1028461101	Diana Ramirez	2853313	Diana
2	Yulian Pinilla	1028472296	Liz Rodriguez	3104467394	Liz Rodriguez
3	Juliana Palacios	1028044646	Jairo Palacios	3104574514	Jairo
4	Sebastian Pabon	1028102372	Cindy Lorena	3105423235	Cindy
5	Emma Valeria P	1023909164	Liz Rodriguez	3112021893	Liz R.
6	Maria Alvarez	1027816102	Carmenza D.	3017259429	Carmenza
7	Yailin Isabella Palacios	1027235492	Katerin Daza	3227026200	Katerin
8	Allan Jacob Benitez	1027486036	Sandra Benitez	3137553713	Sandra
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Allan Ramirez

CARGO Psicologa

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:45		
LUGAR	**UA: Huellitas de Esperanza P 5**	**FECHA**	**07/05/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil.		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permitan lograr cambios significativos en sus vidas.		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El día 7 de mayo del presente año realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: Participación Infantil, por parte del equipo psicosocial mediante charla, carteleras ilustrativas
Para dar inicio a la actividad se da un afectuoso saludo a los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores. Acto seguido se realiza una oración para darle gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas
. Posteriormente les compartí una reflexión **Acompañamiento Digno** A lo largo de la historia, la mirada y el contacto hacia la infancia ha evolucionado considerablemente. La Convención de los Derechos del Niño en 1989, establece un antes y un después en la forma como vemos a los niños, niñas y adolescentes. Previo a la convención eran vistos como adultos en miniatura y objeto de protección y cuidad

Luego se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que **la participación de la niñez es un derecho fundamental**, significa; que ellas y ellos piensan por sí mismos, expresan sus puntos de vista efectivamente, se involucran en la toma de decisiones de todos los asuntos que les conciernen directa o indirectamente, lo que les permite lograr cambios significativos en sus vidas.

A continuación se dio a conocer **¿cómo deben participar los niños y las niñas en las actividades diarias en la casa y en el entorno?** R/: Pensar libremente, informarse, ser escuchados, que tomen en cuenta su opinión, vivir de acuerdo a su identidad, cultura, costumbres, hablar su propia lengua, jugar, descansar e incluso practicar la religión que prefieran es parte de su derecho a participar en la comunidad
¿Qué es la participación y sus ejemplos?
La participación tiene que ver con las actividades que hacemos todos los días y que son importantes para nosotros (ir a la escuela, jugar con los amigos y amigas, visitar al doctor, convivir con la familia, etc.) que se respete su integridad física, psíquica y emocional. Este derecho comprende la protección de su imagen, su identidad, su autonomía, su pensamiento, sus sentimientos, su dignidad y sus valores.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Para concluir, se le permitió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron que la información brindada fue muy importante, ya que se les dio orientaciones claras frente a la participación de los niños y las niñas permitiendo de esta manera que ellos sean partícipes en la toma de decisiones y demás acciones que les permita la libre expresión y ser escuchados en sus hogares y en los diferentes espacios donde se desarrollan.

Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

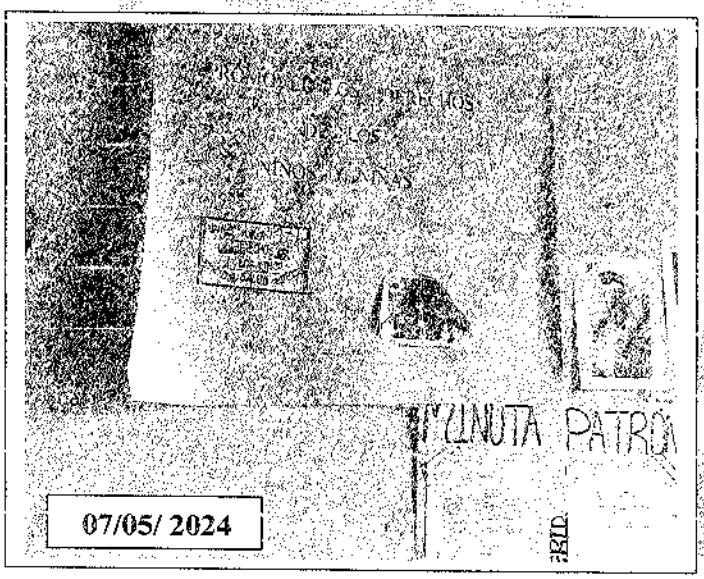
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometieron a fortalecer el derecho a la participación de los niños y niñas. en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas	psicosocial	Vigencia 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE PARTICIPACION INFALTIN EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS, MAYO 2024







Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dora Ramos Ramos
Perfil: Psicosocial
Celular: 3116821941

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: participación infantil

OBJETIVOS: Promover en las familias valores a los niños en tiempos de descanso

MODALIDAD: Dent

LUGAR: JDS Huellitas P5 villa España

FECHA 21/03/2024

HORA DE INICIO 7:45 pm

HORA FINAL 3:45 pm

UNIDAD DE SERVICIO: Huellitas P5

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Wendy Yulieth Pereo P.	1077930251	Wendy Pereo P.	3149358360	Wendy Pereo
2	Yorley ortiz Maya	1072426830	Yorley ortiz	3222204309	yorley ortiz
3	Dantea				
4	Breyner Andres Santos C	1077139621	dante de Cosas	3105237806	dantea
5	Yeiyer Alexander Rivera	1077489817	Yorley	3207326249	Yorley
6	Dailyn Shay Valencia	1078477796	Una Marcela Gil	3145503203	Una Marcela
7	Yenayuleth Arroyo	1133731338	Efigenia Arroyo	3145756621	Efigenia
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dian Tobon

CARGO Psicologa

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00		
LUGAR	UA: Dejando Huellas 1	FECHA	09/05/ 2024
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil.		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permitan lograr cambios significativos en sus vidas.		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El día 9 de mayo del presente año el profesional psicosocial se desplaza hacia la comunidad indígena del 20 para llevar a cabo taller a las familias de esta comunidad sobre: Participación Infantil, mediante charla, carteleras ilustrativas acto seguido se le da inicio a esta actividad se les da la bienvenida a las familias

Posteriormente les compartí una reflexión **Acompañamiento Digno** A lo largo de la historia, la mirada y el contacto hacia la infancia ha evolucionado considerablemente. La Convención de los Derechos del Niño en 1989, establece un antes y un después en la forma como vemos a los niños, niñas y adolescentes. Previo a la convención eran vistos como adultos en miniatura y objeto de protección y cuidado.

Luego se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que **la participación de la niñez es un derecho fundamental**, significa; que ellas y ellos piensan por sí mismos, expresan sus puntos de vista efectivamente, se involucran en la toma de decisiones de todos los asuntos que les conciernen directa o indirectamente, lo que les permite lograr cambios significativos en sus vidas.

A continuación se dio a conocer **¿cómo deben participar los niños y las niñas en las actividades diarias en la casa y en el entorno?** R/: Pensar libremente, informarse, ser escuchados, que tomen en cuenta su opinión, vivir de acuerdo a su identidad, cultura, costumbres, hablar su propia lengua, jugar, descansar e incluso practicar la religión que prefieran es parte de su derecho a participar en la comunidad

¿Qué es la participación y sus ejemplos?

La participación tiene que ver con las actividades que hacemos todos los días y que son importantes para nosotros (ir a la escuela, jugar con los amigos y amigas, visitar al doctor, convivir con la familia, etc.) que se respete su integridad física, psíquica y emocional. Este derecho comprende la protección de su imagen, su identidad, su autonomía, su pensamiento, sus sentimientos, su dignidad y sus valores.

Para terminar, se generó un espacio las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron que la información brindada fue muy importante, ya que se les dio orientaciones claras frente a la participación de los niños y las niñas permitiendo de esta manera que ellos sean partícipes en la toma de decisiones y demás acciones que les permita la libre expresión y ser escuchados en sus hogares y en los diferentes espacios donde se desarrollan.

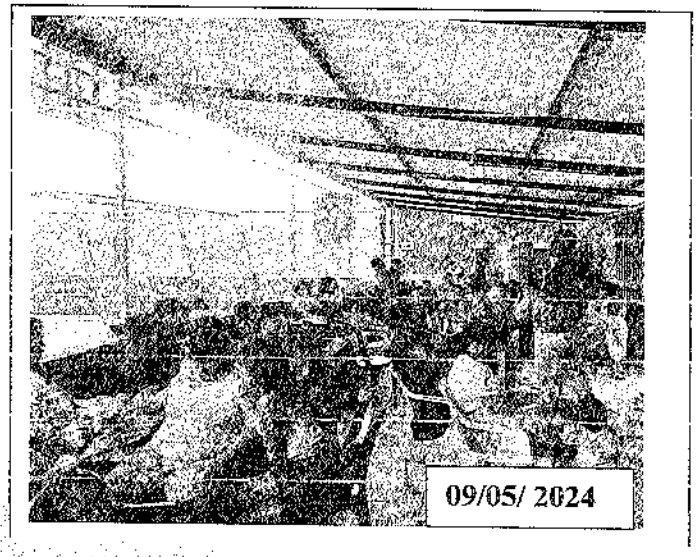
Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a fortalecer el derecho a la participación de los niños y niñas. en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas	psicosocial	Vigencia 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE PARTICIPACION INFALTIN EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS, MAYO 2024







Dian Romana

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dian Andres Romana Restrepo
Perfil: Psicosocial
Celular: 3116521991

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: participación infantil

OBJETIVOS: Promover en las familias involucrar a los niños (as) en la toma de decisiones

MODALIDAD: Defensoría

LUGAR: Comunidad #170

FECHA: 09/03/2024 HORA DE INICIO: 2:00 pm HORA FINAL: 3:15 pm UNIDAD DE SERVICIO: Defensoría Familiar 1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Aleyda Velasco	1192168839	Aleyda	3104301762	Aleyda
2	Maria Elvira	1071160110		3103791288	Maria Elvira
3	Hilda Milena Velez	1077462458		3104371470	Hilda Milena
4	Liam Mateo Chami	1078426669		3104371470	Hi Mamá Love
5	Esmeralda Velasquez	1077445563	Estefania Carupia	3126799366	Estefania Carupia
6	Ayla estefany Velasquez	1092487348	Estefania Carupia		Estefania Carupia
7	Estefania Carupia	1023935203	Estefania Carupia		Estefania Carupia
8	Kelly Yolet Betancur V		Kelly Johana Uribe		Noralba carupia
9	Edwin Alexander Betancur	1078477466	Kelly Johana Uribe		
10	Noralba carupia Velasquez				
11	Dewin Yerney Zarco Pacheco	1077847481	Maria Idalia Pacheco	3128421486	Maria Idalia
12	Yhanide Liliana Zarco	1078471677	Maria Idalia Pacheco		Maria Idalia
13	Sebastián Andres Lozano	1078104376	Rubiela Lozano M.	3122019586	Rubiela Lozano M.
14	Ariel santiago canoy	1078100997	Ubaldina velasquez		ubaldina
15	Juan Franco Velasquez Bitucay	1077489346	maria livia Bitucay M.	3146308474	maria livia
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Diac Damaris

CARGO: Psicosocial

FUNDACION
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Esperanza 1	**FECHA**	**7 Mayo/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Participación Infantil.		
OBJETIVO	Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas que les permita asumir un papel activo en sus hogares, escuelas y comunidad.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 2:30 pm del 07 del mes de mayo del año en curso se realizó encuentro formativo con las familias beneficiarias de la GA de Esperanza 1, donde tuvo inicio con la bienvenida de los participantes, seguido la oración dando las gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas, posteriormente socializamos la metodología participativa, dialogo de saberes, después se llevó acabo el desarrollo de la temática, donde partimos por escuchar los diferentes concepto de las madres gestantes padres y/o cuidadores de los niños y niñas acerca de la Participación Infantil, luego la psicosocial intervino despejando las dudas de los participantes en la cual se les resalto que esta hace referencia al derecho de los niños, niñas hacer escuchado y a que se tomen en serio sus opiniones, sentimientos propuestas o preferencia, eso implica que se involucre su voz en las situaciones que les afecta y permitirles que incidan en las decisiones que se toman sobre sus vidas asumiendo cada vez más su propia autonomía, a través de la participación infantil los niños y niñas ganan seguridad y confianza en sí mismo, puesto que las personas a su alrededor tienen en cuanta sus sentimiento, emociones opciones idea lo que los impulsa a tomar decisiones, también aumenta la argumentación estimulando su lenguaje y vocabulario para expresar lo que desea, de igual manera le permite estar abierto al dialogo y poder conversar en diversas ocasiones de esta forma empieza a potenciar su pensamiento crítico y atener iniciativa y creatividad frente a las situaciones que se presentan en el día, día, además, contribuye a un **adecuado desarrollo y autonomía personal** de los niños y las niñas, potencia sus capacidades y favorece su identificación como ciudadanos de pleno de derechos.

También la participación se configura como una **herramienta de autoprotección**, en la medida en que los niños que forman parte de los consejos se acostumbran a manifestar sus opiniones y a que éstas sean tenidas en cuenta, siendo más propensos a la hora de denunciar malos tratos o abusos. Asimismo, los procesos de participación infantil también sirven para promover las habilidades de resiliencia necesarias para esquivar la victimización, la pasividad y el silencio.

Del mismo modo se les hablo que la participación debe ser transparente y responsable, voluntaria, respetuosa y relevante. También, amigable con la infancia y adolescencia, inclusiva, protectora, segura y sensible a los riesgos. Como también se requiere poner en práctica una escucha empática, activa, no sólo dando la palabra a los niños sino atendiendo sus opiniones con la firme voluntad de tenerlas en cuenta. Para que haya un verdadero diálogo, además, las preguntas dirigidas a niños y adolescentes deberán adaptarse acuerdo a sus edades, ser comprensibles.

.

Del mismo modo se les hablo que impulsar la **participación paso a paso** y adaptar las propuestas a la realidad cotidiana de los niños es fundamental para que perciban que sus propuestas son abarcables: los pequeños logros generan motivación. mientras que las metas inalcanzables fomentan desilusión.

Acto seguido se le socializo las consecuencias negativas de la no participación y consecuencias positivas de la participación.

Entre las negativas tenemos:

- El niño dependerá del adulto para cualquier decisión.
- Escasa iniciativa
- Pasividad, conformismo
- Falta de repuesta en situaciones ópticas
- Inseguridad, baja estima personal
- Reducción de creatividad e imaginación
- Bajo aprendizaje de valores democrático
- Infancia como objeto no participativo.

Consecuencias positivas de la participación.

- Mejora de capacidades y potencialidades personales.
- Es autónomo
- Es creativo
- Tiene capacidad de razonamiento y elección
- Se incrementan las relaciones personales y el intercambio de ideas
- Tiene una infancia como sujeto activo social.
- Aprendizaje de valores democráticos, participación, liberta.

Para finalizar los niños y niñas realizaron un dramatizado donde se demostraban estrategias para promover la participación infantil.

Por último, se les dio un espacio donde los presentes despejaron sus dudas e inquietudes respecto al tema, así mismo se les dio claridad.

OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Los beneficiarios se comprometieron en promover la participación en sus niños y niñas, permitiendo de esta manera que	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024

sean personas con capacidades de tomar sus propias de sesiones y tener liderazgo.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	
Seguir llevando a las familias temas que fomenten el bienestar y desarrollo de los niños y niñas.	Psicosocial	Vigencia 2024

María Aurelina R

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PARTICIPACION INFANTIL
GA: DE ESPERANZA 1
07 DE MAYO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888745 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Participación Infantil

OBJETIVOS: Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas que les permita asumir un papel activo en sus hogares.

MODALIDAD DIHF **LUGAR:** SA. Esperanza 7

FECHA 07 - Mayo - 2024 **HORA DE INICIO** 3 PM **HORA FINAL** 4 PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Esperanza 7

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Heidy Samay Solarte F	1075014337	Johanna Fernandez	3227219450	Johanna Fernandez
2	Theisa Hadley Cárdenas M.	1017283986	Dilley Martinez	3132959169	Dilley
3	Mayoris mosquera L	1077283986	Mayoris mosquera	3233657420	Mayoris
4	Yeiran Yenyita Cardenas	1078106601	Eleni Cardenas C.	3103653938	Eleni cardenas C.
5	Miguel Gabriel garcia Perea	1039827350	Laura Liliana Perea P.	3125227693	Laura Liliana Perea P.
6	Luis samuel Mosquera	1077485185	Martha celemy	3114468955	Martha celemy
7	Esmeralda Adhara Palomino	1035072999	Erika Pamela Palacios	3177311673	Erika Pamela Palacios
8	Adel Andres donado	1025907214	Anyi Paola	3113932865	Anyi Paola
9	Kelin Salome medina	1077178557	margarita duarte	3144151772	margarita duarte
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Hercia Avelina Ruiz

CARGO Psicosocial

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Caminos de Esperanza	**FECHA**	**9 Mayo/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Participación Infantil.		
OBJETIVO	Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas que les permita asumir un papel activo en sus hogares, escuelas y comunidad.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 3 pm del 09 del mes de mayo del presente año se realizó encuentro formativo con las familias beneficiarias de la GA Caminos de esperanza, donde se dio inicio con la bienvenida a los presentes, seguido la oración realizada por una usuaria, agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibida y por la salud.

Posterior se les dio a conocer el tema a tratar durante el desarrollo de la actividad, donde partimos por escuchar los diferentes conceptos que ellos tenían acerca de la participación Infantil, después se les resalto que esta hace referencia al derecho de los niños, niñas hacer escuchado y a que se tomen en serio sus opiniones, sentimientos propuestas o preferencia, eso implica que se involucre su voz en las situaciones que les afecta y permitirles que incidan en las decisiones que se toman sobre sus vidas asumiendo cada vez más su propia autonomía, a través de la participación infantil los niños y niñas ganan seguridad y confianza en sí mismo, puesto que las personas a su alrededor tienen en cuanta sus sentimiento, emociones opciones idea lo que los impulsa a tomar decisiones, también aumenta la argumentación estimulando su lenguaje y vocabulario para expresar lo que desea, de igual manera le permite estar abierto al dialogo y poder conversar en diversas ocasiones de esta forma empieza a potenciar su pensamiento crítico y atener iniciativa y creatividad frente a las situaciones que se presentan en el día, día, además, contribuye a un adecuado desarrollo y autonomía personal de los niños y las niñas, potencia sus capacidades y favorece su identificación como ciudadanos de pleno de derechos.

También la participación se configura como una **herramienta de autoprotección**, en la medida en que los niños que forman parte de los consejos se acostumbran a manifestar sus opiniones y a que éstas sean tenidas en cuenta, siendo más propensos a la hora de denunciar malos tratos o abusos.

Asimismo, los procesos de participación infantil también sirven para promover las habilidades de resiliencia necesarias para esquivar la victimización, la pasividad y el silencio.

Del mismo modo se les hablo que la participación debe ser transparente y responsable, voluntaria, respetuosa y relevante. También, amigable con la infancia y adolescencia, inclusiva, protectora, segura y sensible a los riesgos. Como también se requiere poner en práctica una escucha empática, activa, no sólo dando la palabra a los niños sino atendiendo sus opiniones con la firme voluntad de tenerlas en cuenta. Para que haya un verdadero diálogo, además, las preguntas dirigidas a niños y adolescentes deberán adaptarse acuerdo a sus edades, ser comprensibles.

Impulsar la **participación paso a paso** y adaptar las propuestas a la realidad cotidiana de los niños es fundamental para que perciban que sus propuestas son abarcables: los pequeños logros generan motivación, mientras que las metas inalcanzables fomentan desilusión.

Para finalizar se le socializo las consecuencias negativas de la no participación y consecuencias positivas de la participación.

Entre las negativas tenemos:

- El niño dependerá del adulto para cualquier decisión.
- Escasa iniciativa
- Pasividad, conformismo
- Falta de repuesta en situaciones ópticas
- Inseguridad, baja estima personal
- Reducción de creatividad e imaginación
- Bajo aprendizaje de valores democrático
- Infancia como objeto no participativo.

Consecuencias positivas de la participación.

- Mejora de capacidades y potencialidades personales.
- Es autónomo
- Es creativo
- Tiene capacidad de razonamiento y elección
- Se incrementan las relaciones personales y el intercambio de ideas
- Tiene una infancia como sujeto activo social.
- Aprendizaje de valores democráticos, participación, liberta.

Por último, se les dio un espacio donde los presentes despejaron sus dudas e inquietudes respecto al tema, así mismo se les dio claridad.

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Los beneficiarios se comprometieron en promover la participación en sus niños y niñas, permitiendo de esta manera que	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024

sean personas con capacidades de tomar sus propias de sesiones y tener liderazgo.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	
Seguir llevando a las familias temas que fomenten el bienestar y desarrollo de los niños y niñas.	Psicosocial	Vigencia 2024

María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

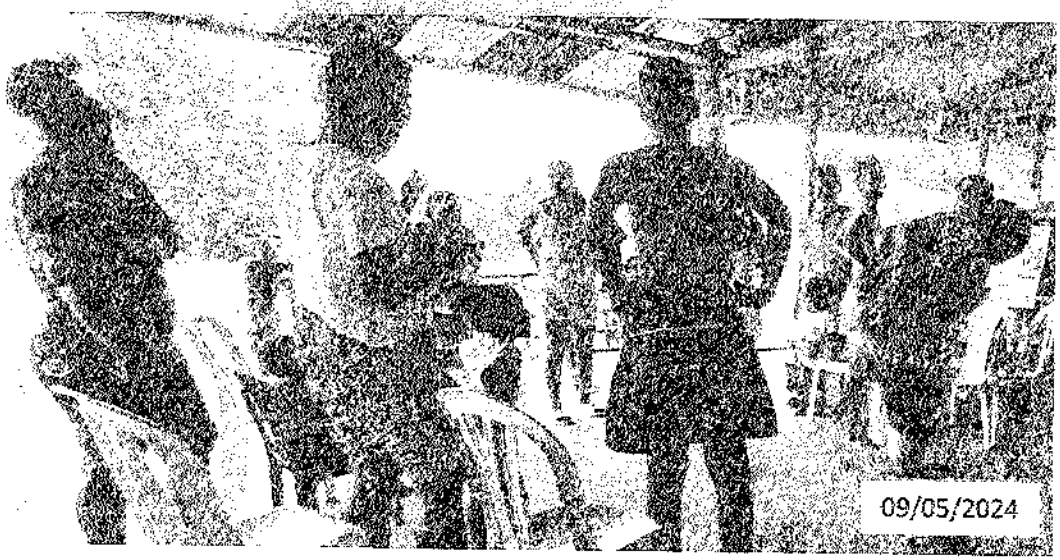
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PARTICIPACION INFANTIL

GA: CAMINOS DE ESPERANZA

09 DE MAYO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion2007@hotmail.com
Celular: 3113888285 - 3187079968

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: participacion infantil

OBJETIVOS: promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas que les permita asumir un papel activo en sus hogares

MODALIDAD DIIF **LUGAR:** GA. Caminos de ESPeranza

FECHA 09-Mayo-2024 **HORA DE IMICIO** 3PM **HORA FINAL** 4PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Caminos de ESPeran

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Sayi orianny chaverra	1233351320	Sayi mosquera	3218238383	Sayi mosquera
2	Luis Eduardo Renteria		Cindy Paola Mena	3107416247	Cindy Paola M.
3	Deylin Yulieth Mena	1077188023	Angi Paola Mena	3126077990	Angi Paola M.
4	Delian Palacios	1077114895	Doreis Andrea		Doreis Andrea
5	Yuileth Ramos Vega	1077429277	Yuileth Ramo	3145897720	Yuileth Ena
6	Maribel		maribel		maribel
7	Carla maria	1078195243		3214824977	Carla maria
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Arnelina R.

CARGO psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 820172441-0

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30:PM**		
LUGAR	**UDS:** Soñadores Pasis 3	**FECHA**	**8 de Mayo/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Participación Infantil.		
OBJETIVO	Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas que les permita asumir un papel activo en sus hogares, escuelas y comunidad.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

El día 08 de mayo del año en curso, siendo las 2:30 pm se realizó encuentro formativo correspondiente al mes, con los beneficiarios de la GA Soñadores Pasis 3, en la cual se dio la bienvenida a los participantes interesándonos por sus estados de ánimos, seguido la oración para agradecer a Dios por permitirnos estar reunido y por todas las bendiciones recibidas.

Después se dio paso al desarrollo de la temática partiendo de las ideas previas de los presentes acerca de la participación infantil , seguido se les explico que esta hace referencia al derecho de los niños, niñas a que sean escuchado y se tomen en serio sus opiniones, sentimientos propuestas o preferencia, eso implica que se involucre su voz en las situaciones que les afecta y permitirles que incidan en las decisiones que se toman sobre sus vidas asumiendo cada vez más su propia autonomía, a través de la participación infantil los niños y niñas ganan seguridad y confianza en sí mismo, puesto que las personas a su alrededor tienen en cuanta sus sentimiento, emociones opciones idea lo que los impulsa a tomar decisiones, también aumenta la argumentación estimulando su lenguaje y vocabulario para expresar lo que desea, de igual manera le permite estar abierto al dialogo y poder conversar en diversas ocasiones de esta forma empieza a potenciar su pensamiento crítico y atener iniciativa y creatividad frente a las situaciones que se presentan en el día, día, además, contribuye a un **adecuado desarrollo y autonomía personal** de los niños y las niñas, potencia sus capacidades y favorece su identificación como ciudadanos de pleno de derechos.

También la participación se configura como una **herramienta de autoprotección**, en la medida en que los niños que forman parte de los consejos se acostumbran a manifestar sus opiniones y a que éstas sean tenidas en cuenta, siendo más propensos a la hora de denunciar malos tratos o abusos. Asimismo, los procesos de participación infantil también sirven para promover las habilidades de resiliencia necesarias para esquivar la victimización, la pasividad y el silencio.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozaesp@hotmail.com
Celular: 3113888745 - 3147029248

Celular: 3113888745 - 3147029248

Seguir llevando a las familias temas que fomenten el bienestar y desarrollo de los niños y niñas.	Psicosocial	Vigencia 2024

María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PARTICIPACION INFANTIL
GA: SOÑADORES PASIS 3
08 DE MAYO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundagozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: participación infantil

OBJETIVOS: promover el reconocimiento de los derechos de los niñas y niñas que les permita asumir un papel activo en su hogar

MODALIDAD DIHF **LUGAR:** GA. Soñadores Pasos 3

FECHA 08-Mayo-2024 **HORA DE INICIO** 2:30PM. **HORA FINAL** 3:30PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Soñadores Pasos 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Ana Maria Blandon palacios		Maria yaneth Palacios	3117893855	Maria yaneth
2	Linda Katerine palacios C.	1077 457 210	Linda Katerine	3204305105	Linda
3	Genesis Valeriana		Yesica Lalvez Tamilla		Yesica Valvez Tamilla
4	Evelin Samary	1077185710	Yesenia Palacios	3208152525	Yesenia Palacios
5	Cristian Josue	1066566	Nohely Sira	3208577667	Nohely Sira
6	Juan esteban borja	1017283163	Ana Patricia	3103217288	Ana patricia
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Lorelina Ruiz H.

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 P.M		
LUGAR	Mi casita encantada 1	**FECHA**	08/05/2024
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Participación infantil		
OBJETIVO	Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas que les permita asumir un papel activo en sus hogares, escuelas y comunidad		

AGENDA.

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracia a DIOS luego procedimos a una dinámica llamada silla música la cual consiste en que los participantes caminan alrededor de un circulo de la sillas mientras suena la música . Cuando la música se detiene, deben sentarse en una silla. quien no encuentre una silla queda eliminados se va sacando una silla y se repite la dinámica hasta que la persona quedarse sentada en la última silla sea el ganador

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar del siguiente interrogante ¿Qué conocimientos tienen a cerca de la participación infantil?, la participación infantil hace referencia al derecho y la oportunidad de los niños y niñas a ser escuchados, expresar sus opiniones que afectan sus vidas.
La participación infantil se puede manifestarse en diversos contesto, como en la familia, la escuela, la comunidad y en las políticas públicas por ejemplo.

1.Consultas en la escuela: Los estudiantes pueden participar en consejos escolares, donde tienen la oportunidad de incluir en las decisiones relacionadas en su educación y entorno escolar

2. Procesos comunitarios: Involucrar a los niños en proyectos comunitarios o en la planificación urbana que expresen sus necesidades y deseos.

3. Políticas públicas: Incluir las perspectivas de los niños en la formulación de leyes y políticas que le afecten directamente

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

4. Familia: Fomentar un ambiente donde los niños puedan expresar sus opiniones sobre decisiones Familiares que le afecte, como mudanzas o cambios en la dinámica familiar.

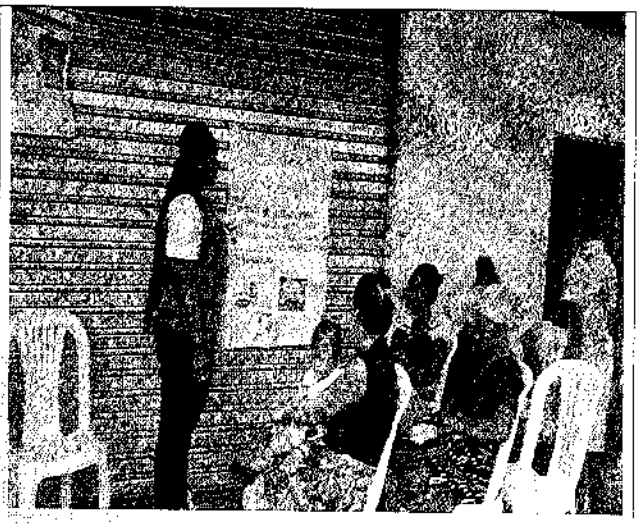
La participación infantil no solo es un derecho sino que, también contribuye a su desarrollo personal, fortalecido su autoestima, habilidades de comunicación y sentido de responsabilidad

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra a los asistente para que expresen como se sintieron que aportes, tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema. También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros

compromisos	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Escuchar activamente y respetar las opiniones de los niños niñas en todos los entornos	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes, Psicosocial	Permanente
Promover a interior de la familia la participación de los niños y niñas.	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre *Completo:* YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

	
Proceso de socialización de la temática Participación infantil unidad Mi Cielo Hermoso, 08/05/2024	Proceso de socialización de la temática Participación infantil unidad Mi Cielo Hermoso, 08/05/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 3	Fecha		
	1	2	2023

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Participacion infantil

OBJETIVO: Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas que les permita asumir un papel activo en los hogares, escuela y comunidad

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** mi casita encantada 7

FECHA 3-05-2024 **HORA DE INICIO** **HORA FINAL** 2:00 Pm **UNIDAD DE SERVICIO:** mi casita 7

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jesselin Dariannys ch	1078472400	Julia Maria Ibargüen	3206432929	Julia M. Ibargüen
2	Yasnury Parejo M	1078471099	Jazmin Rojas A	3019764850	Jazmin Rojas A.
3	Brailyn Ariadna orejuela	1144000736	Darlin Valencia	3146639889	Darlin Valencia
4	Bastian Alexander B	1077169319	Nicol Bermudez	32079320	Nicol B.L
5	Emy Lauren Mosquera	1078474388	Laura cristina A	313,67467	Laura Andrade
6	Melin Andres Lopez	1124323641	Anny yasuri lopez	3216822281	Anny Yasuri LoB
7	Juan Jose Martinez	1023941129	Nury Naolin cuesta	3145697882	Nury cuesta
8	Jasnelly Mayoral	1063300766	Jasnelly Mayoral	B10996376	Jasnelly mayoral
9	Luis Alberto Cordoba	1078104536	Jhoselis Moreno	3206749910	Jhoselis M
10	Yirleza Hinestroza	1077446633	Yirleza Hinestroza	3212497428	Yirleza
11	Nayfan Gael Mosquera	1018278069	Edith natalia cordoba	3103704567	EDITH N
12	Angel David perea C	1078101280	Damaris cuesta	3121469044	Damaris Cuesta
13	Iam smith perea C	1078103993	Damaris Cuesta	3129014187?	Damaris Cuesta
14					
15					

RESPONSABLE DE LA REUNION:

CARGO Psicosocial Yesica Palomeque

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 P.M		
LUGAR	Esperanza 6	**FECHA**	02/05/2024
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Participación infantil		
OBJETIVO	Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas que les permita asumir un papel activo en sus hogares, escuelas y comunidad		

AGENDA.

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica agua de limón la consistió en hacer una ronda con los participantes la cual se toman de la mano y dicen agua de limón ge vamos a jugar el que quede solo una pena pagara por ejemplo, si se dice grupos de 5 personas el grupo que quede incompleto pagara una pena con versos, adivinanzas cantos, bailes entre otros

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar del siguiente interrogante ¿Qué conocimientos tienen a cerca de la participación infantil?, la participación infantil hace referencia al derecho y la oportunidad de los niños y niñas a ser escuchados, expresar sus opiniones que afectan sus vidas.
La participación infantil se puede manifestarse en diversos contesto, como en la familia, la escuela, la comunidad y en las políticas públicas por ejemplo.

1.Consultas en la escuela: Los estudiantes pueden participar en consejos escolares, donde tienen la oportunidad de incluir en las decisiones relacionadas en su educación y entorno escolar

2. Procesos comunitarios: Involucrar a los niños en proyectos comunitarios o en la planificación urbana que expresen sus necesidades y deseos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

3. Políticas públicas: Incluir las perspectivas de los niños en la formulación de leyes y políticas que le afecten directamente

4. Familia: Fomentar un ambiente donde los niños puedan expresar sus opiniones sobre decisiones Familiares que le afecte, como mudanzas o cambios en la dinámica familiar.

La participación infantil no solo es un derecho sino que, también contribuye a su desarrollo personal, fortalecido su autoestima, habilidades de comunicación y sentido de responsabilidad

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra a los asistente para que expresen como se sintieron que aportes, tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema . También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Escuchar activamente y respetar las opiniones de los niños niñas en todos los entornos	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes, Psicosocial	Permanente
Promover a interior de la familia la participación de los niños y niñas	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre *Completo:* YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

	
Proceso de socialización de la temática Participación infantil unidad Esperanza 6, 02/05/2024	Proceso de socialización de la temática Participación infantil unidad Esperanza 6 , 02/05/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
FUNDACION GOZO Y ESPERANZA
NIT 900171447-6

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 3	Fecha		
	1	2	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Participacion infantil

OBJETIVOS: Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas que les permitan asumir un papel activo en sus hogares, escuela y comunidades

MODALIDAD: FAMILIAR | LUGAR: Esperanza 6

FECHA 2-05-2024 | HORA DE INICIO 2: Pm | HORA FINAL 5: pm | UNIDAD DE SERVICIO: esperanza 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jade Aymara cordoba M	1077489728	Alberta cordoba	3133402284	Alberta
2	Mailyn ADriana Perea	1078105237	Lucy zuleidy Ramirez	3108224465	Lucy Z Ramirez
3	Isaac José mosquera B	1078475043	Yohana Benitez	3216447145	Yohana B.
4	Noelin urrego Bentería	1078475050	Mayerlin Bentería	3206736 1665	Mayerlyn B.
5	Bastian sneider Barbosa M	1077459505	Aracelys Martinez	3128891210	Aracelys Martinez
6	Alen Celeste Martinez	1077489505	Yajanny Martinez	3206807728	Yanaimy M.
7	Lissy thailand Borja	1078104923	Yennifer martinez	3217551856	Yennifer M.
8	Ayla Mahid cuesta	1078474845	Lucy Bentería	3206146606	Lucy
9	Katerine Cordoba D	1000634408	Katerine Cordoba	3217146687	Katerin cordoba
10	Kelly Yohana Sarco	1001846400	Kelly Yohana sarco	3233490615	Kelly yohana
11	Rosa Elena Palacios	1077434227013	Rosa elena Palac	3216516176	Rosa Elena
12	Maryury Gonzalez	1077435667 1	Maryuri Gonza	3206516617 9	Omaira Bentería
13	María Isabella Ramos	1150935940	Maria Isabella	3116933942	Maria I Ramos
14	Olga Ines Robledo	35546198	olga ines Robledo	3128269271	Olga Robledo
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO: APOYO PSICOSOCIAL

1529

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 P.M		
LUGAR	MI cielo hermoso 1	**FECHA**	09/05/2024
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Participación infantil		
OBJETIVO	Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas que les permita asumir un papel activo en sus hogares, escuelas y comunidad		

AGENDA.

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracia a DIOS luego procedimos a una dinámica llamada la gallina ciega siega la cual consistió en hacer una ronda con los participantes se tomaban de las mando y una persona se venda la cara con un trapo la cual para no ver y los demás le gritan gallina ciega ven a pegarme

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar del siguiente interrogante ¿Qué conocimientos tienen a cerca de la participación infantil? la participación infantil hace referencia al derecho y la oportunidad de los niños y niñas a ser escuchados, expresar sus opiniones que afectan sus vidas.
La participación infantil se puede manifestarse en diversos contesto, como en la familia, la escuela, la comunidad y en las políticas públicas por ejemplo.

1.Consultas en la escuela: Los estudiantes pueden participar en consejos escolares, donde tienen la oportunidad de incluir en las decisiones relacionadas en su educación y entorno escolar

2. Procesos comunitarios: Involucrar a los niños en proyectos comunitarios o en la planificación urbana que expresen sus necesidades y deseos.

3. Políticas públicas: Incluir las perspectivas de los niños en la formulación de leyes y políticas que le afecten directamente

4. Familia: Fomentar un ambiente donde los niños puedan expresar sus opiniones sobre decisiones

Familiares que le afecte, como mudanzas o cambios en la dinámica familiar.

La participación infantil no solo es un derecho sino que, también contribuye a su desarrollo personal, fortalecido su autoestima, habilidades de comunicación y sentido de responsabilidad

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra a los asistente para que expresen como se sintieron que aportes, tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema. También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros

compromisos	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Escuchar activamente y respetar las opiniones de los niños niñas en todos los entornos	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes, Psicosocial	Permanente
Promover a interior de la familia la participación de los niños y niñas	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre *Completo:* YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

	
Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar unidad Mi Cielo Hermoso, 09/05/2024	Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar unidad Mi Cielo Hermoso, 09/05/2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 3	Fecha		
	1	2	2023

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Participacion infantil

OBJETIVO: Promover el reconocimiento de los derechos de los derechos de ninos y ninas que les permita asumir un rol afectivo en sus hogares escuela

MODALIDAD	moda familiar	LUGAR: Cielito Hermoso 1	Santo Domingo

FECHA	9 05 2024	HORA DE INICIO	HORA FINAL 3:45 pm	UNIDAD DE SERVICIO: Cielo Hermoso

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Martha Cordoba Cordoba	45561264	Martha Cordoba Cordoba	3117613126	Martha C.
2	CALEB Vargas Moreno	1131765717	Del Carmen Cabarcas	3217241958	Del Carmen
3	Gianni José Mesa Vergara P.	1077.463122	Gianni José Medina P.	3774490972	Gianni José M
4	Naydelin Urrego Restrepo	1026475058	Naydelin Restrepo Mena	3164471475	Naydelin RM
5	Kleiber Alexis Hernandez P.	1078103928	Geanny Johana Palacios M.	3235138526	Johana P. M.
6	Junior Andres Cabarcas Salcedo	1084263022	Cindy Paola Salcedo Arco	3122816061	Cindy Paola
7	Yarleny Centeno	1077436671	Norlon Gonzalez Mena	3206466179	Norlon G
8	Vitol Kaleth Chaverra H	1	Yesleidy Hernandez H	3147721809	Yesleidy
9	Meilyn Adriana Perez R		Yury Ramirez Mosquera	3106226665	Yury Ramirez
10	Ayleen Celeste Martinez M.	1084258148	Geranny Martinez Betancur	3106501128	Geranny Martinez
11	Thomas A. Cordoba	1078471925	Alberta Cordoba	3354022274	Alberta Cordoba
12	Jade Bernard Cordoba	1077488928	Alberta Cordoba	3135402274	Alberta Cordoba
13	Emanuard Raga Rodriguez	1077488856	Leidalux Rodriguez Rente	3135321349	Leidalux Rodriguez
14	Emmanuel Murillo Figueroa	1023183183	Anamaldres Marquez	3279346085	Anamaldres
15					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO PSICOSOCIAL

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30 pm		
LUGAR	UDS: Los amigos de samper	**FECHA**	**21/05/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil.		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permitan lograr cambios significativos en sus vidas.		

AGENDA:

- **Saludo y ambientación**
- **Presentación del tema**
- **Desarrollo del tema**
- **Reflexión**
- **Conclusiones y compromisos**

DESARROLLO: El día 21 de mayo del año en curso se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: **Participación Infantil**, por parte del equipo psicosocial mediante charla, carteleras ilustrativas en los encuentros grupales. Para dar inicio a la actividad se da un afectuoso saludo a los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores. Seguido damos gracias a Dios por permitirnos el encuentro para la trasferencia de conocimientos de gran importancia para el cuidado y crianza de los beneficiarios y sus familias. Posteriormente les compartí un texto titulado " **El amor es imprescindible para los niños y las niñas**" el cual nos llevó a reflexionar que es de vital importancia dar amor a los niños y niñas en todo momento; además es el factor más importante para la formación física y espiritual

Luego se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que **la participación de la niñez es un derecho fundamental**, significa; que ellas y ellos piensan por sí mismos, expresan sus puntos de vista efectivamente, se involucran en la toma de decisiones de todos los asuntos que les conciernen directa o indirectamente, lo que les permite lograr cambios significativos en sus vidas.

A continuación se dio a conocer **¿cómo deben participar los niños y las niñas en las actividades diarias en la casa y en el entorno?** R/: Pensar libremente, informarse, ser escuchados, que tomen en cuenta su opinión, vivir de acuerdo a su identidad, cultura, costumbres, hablar su propia lengua, jugar, descansar e incluso practicar la religión que prefieran es parte de su derecho a participar en la comunidad
¿Qué es la participación y sus ejemplos?

La participación tiene que ver con las actividades que hacemos todos los días y que son importantes para nosotros (ir a la escuela, jugar con los amigos y amigas, visitar al doctor, convivir con la familia, etc.)
Para concluir, se le permitió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron que la información brindada fue muy importante, ya que se les dio orientaciones claras frente a la participación de los niños y las niñas permitiendo de esta manera que ellos sean partícipes en la toma de decisiones y demás acciones que les permita la libre expresión y ser escuchados en sus hogares y en los diferentes espacios donde se desarrollan.

Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a fortalecer el derecho a la participación de los niños y niñas. en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas.	Familias y o cuidadores	Vigencia del contrato
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutiérrez T.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS – SOCIALIZACION SOBREPARTICIPACION INFANTIL A FAMILIAS UDS, LOS AMIGOS DE SAMPER

	
FECHA:21/05/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SOCIALIZACION SOBRE PARTICIPACION INFANTIL COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes	FECHA: 21/05/2024 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SOCIALIZACION SOBREP ARTICIPACION INFANTIL COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozaesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Fundación
Gozo & Esperanza

COLOMBIA
VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Concientizar a los padres de familia o cuidadores sobre la importancia

OBJETIVOS: Promover en las familias y/o cuidadores involucrados a los niños, las niñas en la toma de decisiones de asuntos que les permitan lograr cambios significativos en sus vidas.

MODALIDAD DIMF **LUGAR:** Kennedy 9 de agosto

FECHA 21-05-2024 **HORA DE INICIO** 3:30 **HORA FINAL** 4:05 **UNIDAD DE SERVICIO:** Los amigos de Jesús

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Luis Matthias Gutierrez Moncada	1018600603	Juliana Morada	3218251910	
2	Luz Daily Medrano	1078472687	Sandra M Medrano	3206357560	Sandra M. C.
3	Mariel Emilia Olaya	1077487343	mariana de Dell	3226283303	mariana de Dell.
4	Mateo Mendoza	1027664995	Valentina Zapata	3147898839	Valentina Zapa
5	Elisofia Mayo C.	1011418454	ANDREA	3137894531	ANDREA
6	Lowi Xavier Valdes P.	1077487229	Karol Zamira B.	3108946988	Karol Ramos
7	Marian Gisell Moreda	1078104085			
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:40 pm		
LUGAR	UDS: Cariñositos 4	**FECHA**	**22/05/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Participación infantil		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permitan lograr cambios significativos en sus vidas.		

AGENDA:

- **Saludo y ambientación**
- **Presentación del tema**
- **Desarrollo del tema**
- **Reflexión**
- **Conclusiones y compromisos**

Siendo las 2:40 pm del 21del mes de mayo del presente año se realizó encuentro formativo con las familias beneficiarias de la UDS, cariñositos 4 donde se dio inicio con la bienvenida a los presentes, seguido la oración realizada por una usuaria, agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibida y por la salud.

Posterior se les dio a conocer el tema a tratar durante el desarrollo de la actividad, donde partimos por escuchar los diferentes conceptos que ellos tenían acerca de la participación infantil, después se les resalto que esta hace referencia al derecho de los niños, niñas hacer escuchado y a que se tomen en serio sus opiniones, sentimientos propuestas o preferencia, eso implica que se involucre su voz en las situaciones que les afecta y permitirles que incidan en las decisiones que se toman sobre sus vidas asumiendo cada vez más su propia autonomía, a través de la participación infantil los niños y niñas ganan seguridad y confianza en sí mismo, puesto que las personas a su alrededor tienen en cuanta sus sentimiento, emociones opciones idea lo que los impulsa a tomar decisiones, también aumenta la argumentación estimulando su lenguaje y vocabulario para expresar lo que desea, de igual manera le permite estar abierto al dialogo y poder conversar en diversas ocasiones de esta forma empieza a potenciar su pensamiento crítico y atener iniciativa y creatividad frente a las situaciones que se presentan en el día, día, además, contribuye a un **adecuado desarrollo y autonomía personal** de los niños y las niñas, potencia sus capacidades y favorece su identificación como ciudadanos de pleno de derecho.
También la participación se configura como una **herramienta de autoprotección**, en la medida en que los niños que forman parte de los consejos se acostumbran a manifestar

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozeacez@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147023248

sus opiniones y a que éstas sean tenidas en cuenta, siendo más propensos a la hora de denunciar malos tratos o abusos.

Asimismo, los procesos de participación infantil también sirven para promover las habilidades de resiliencia necesarias para esquivar la victimización, la pasividad y el silencio.

Del mismo modo se les hablo que la participación debe ser transparente y responsable, voluntaria, respetuosa y relevante. También, amigable con la infancia y adolescencia, inclusiva, protectora, segura y sensible a los riesgos. Como también se requiere poner en práctica una escucha empática, activa, no sólo dando la palabra a los niños sino atendiendo sus opiniones con la firme voluntad de tenerlas en cuenta. Para que haya un verdadero diálogo, además, las preguntas dirigidas a niños y adolescentes deberán adaptarse acuerdo a sus edades, ser comprensibles.

Para finalizar se le socializo las consecuencias negativas de la no participación y consecuencias positivas de la participación.

Entre las negativas tenemos:

- El niño dependerá del adulto para cualquier decisión.
- Escasa iniciativa
- Pasividad, conformismo
- Falta de repuesta en situaciones ópticas
- Inseguridad, baja estima personal
- Reducción de creatividad e imaginación
- Bajo aprendizaje de valores democrático
- Infancia como objeto no participativo.

Consecuencias positivas de la participación.

- Mejora de capacidades y potencialidades personales.
- Es autónomo
- Es creativo
- Tiene capacidad de razonamiento y elección
- Se incrementan las relaciones personales y el intercambio de ideas
- Tiene una infancia como sujeto activo social.
- Aprendizaje de valores democráticos, participación, liberta.

Por último, se les dio un espacio donde los presentes despejaron sus dudas e inquietudes respecto al tema, así mismo se les dio claridad

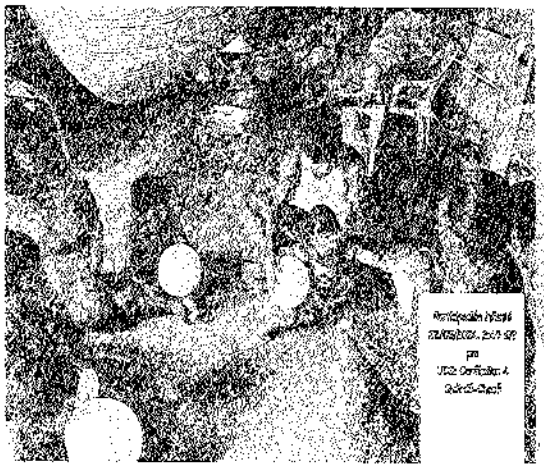
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a fortalecer el derecho a la participación de los niños y niñas. en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas.	Familias y o cuidadores	Vigencia del contrato
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutiérrez T.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS – SOCIALIZACION SOBREPARTICIPACION INFANTIL A FAMILIAS UDS, CARIÑOSITOS 4

	
FECHA:22/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Participación infantil **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 22/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD** Participación infantil **COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

Direccion: Carrera 2 # 26 - 35 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Participacion infantil

OBJETIVOS: Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas y que les permita asumir un papel activo en sus hogares escuela y comunidad.

MODALIDAD	DIMF	LUGAR:	El poblado - #1

FECHA 22-05-2025	HORA DE INICIO 2:40	HORA FINAL 3:20	UNIDAD DE SERVICIO: Caminantes 4	

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yuli Isarama Conde	1076 01 19301	Yuli Isarama C.	3217476018	Yuli Isarama C.
2	Jhon Herlin Forastero L	1075028151	Yuli Isarama C.	3217476018	Yuli Isarama C.
3	Lusneri Forastero L	1075029349	Yuli Isarama C.	3217476018	Yuli Isarama C.
4	Hailyn Andrea Forastero	1078472805	Sisney Nampia B.	3217476018	Sisney Nampia B.
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:40 pm		
LUGAR	UDS: Renacer 6	**FECHA**	**23/05/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Participación infantil		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas en la toma de decisiones en asuntos que les permitan lograr cambios significativos en sus vidas.		

AGENDA:

- **Saludo y ambientación**
- **Presentación del tema**
- **Desarrollo del tema**
- **Reflexión**
- **Conclusiones y compromisos**

Siendo las 2:40 pm del 23del mes de mayo del presente año se realizó encuentro formativo con las familias beneficiarias de la UDS, renacer 6 donde se dio inicio con la bienvenida a los presentes, seguido la oración realizada por una usuaria, agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibida y por la salud.

Posterior se les dio a conocer el tema a tratar durante el desarrollo de la actividad, donde partimos por escuchar los diferentes conceptos que ellos tenían acerca de la participación Infantil, después se les resalto que esta hace referencia al derecho de los niños, niñas hacer escuchado y a que se tomen en serio sus opiniones, sentimientos propuestas o preferencia, eso implica que se involucre su voz en las situaciones que les afecta y permitirles que incidan en las decisiones que se toman sobre sus vidas asumiendo cada vez más su propia autonomía, a través de la participación infantil los niños y niñas ganan seguridad y confianza en sí mismo, puesto que las personas a su alrededor tienen en cuanta sus sentimiento, emociones opciones idea lo que los impulsa a tomar decisiones, también aumenta la argumentación estimulando su lenguaje y vocabulario para expresar lo que desea, de igual manera le permite estar abierto al dialogo y poder conversar en diversas ocasiones de esta forma empieza a potenciar su pensamiento crítico y atener iniciativa y creatividad frente a las situaciones que se presentan en el día, día, además, contribuye a un **adecuado desarrollo y autonomía personal** de los niños y las niñas, potencia sus capacidades y favorece su identificación como ciudadanos de pleno de derecho.
También la participación se configura como una **herramienta de autoprotección**, en la medida en que los niños que forman parte de los consejos se acostumbran a manifestar

sus opiniones y a que éstas sean tenidas en cuenta, siendo más propensos a la hora de denunciar malos tratos o abusos.

Asimismo, los procesos de participación infantil también sirven para promover las habilidades de resiliencia necesarias para esquivar la victimización, la pasividad y el silencio.

Del mismo modo se les hablo que la participación debe ser transparente y responsable, voluntaria, respetuosa y relevante. También, amigable con la infancia y adolescencia, inclusiva, protectora, segura y sensible a los riesgos. Como también se requiere poner en práctica una escucha empática, activa, no sólo dando la palabra a los niños sino atendiendo sus opiniones con la firme voluntad de tenerlas en cuenta. Para que haya un verdadero diálogo, además, las preguntas dirigidas a niños y adolescentes deberán adaptarse acuerdo a sus edades, ser comprensibles.

Para finalizar se le socializo las consecuencias negativas de la no participación y consecuencias positivas de la participación.

Entre las negativas tenemos:

- El niño dependerá del adulto para cualquier decisión.
- Escasa iniciativa
- Pasividad, conformismo
- Falta de repuesta en situaciones ópticas
- Inseguridad, baja estima personal
- Reducción de creatividad e imaginación
- Bajo aprendizaje de valores democrático
- Infancia como objeto no participativo.

Consecuencias positivas de la participación.

- Mejora de capacidades y potencialidades personales.
- Es autónomo
- Es creativo
- Tiene capacidad de razonamiento y elección
- Se incrementan las relaciones personales y el intercambio de ideas
- Tiene una infancia como sujeto activo social.
- Aprendizaje de valores democráticos, participación, liberta.

Por último, se les dio un espacio donde los presentes despejaron sus dudas e inquietudes respecto al tema, así mismo se les dio claridad

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a fortalecer el derecho a la participación de los niños y niñas. en todas las acciones que conciernen cambios significativos en sus vidas.	Familias y o cuidadores	Vigencia del contrato
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutiérrez T.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS – SOCIALIZACION SOBREPARTICIPACION INFANTIL A FAMILIAS UDS, RENACER 6

	
FECHA:23/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Participación infantil **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 23/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD** Participación infantil **COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundacionzoor@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

	Gozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR	
		Control De Cambios	
		Versión 4	Fecha: 1 / 3 / 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Participación familiar

OBJETIVOS: Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas en temas de decisiones en ejercicio que les permitan lograr cambios significativos en su vida

MODALIDAD	DIMF	LUGAR: Semicentro diagonal a la escuela

FECHA 23-05-2024	HORA DE INICIO 2:40	HORA FINAL 2:57	UNIDAD DE SERVICIO: Renacer 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Laisnai Yisell mena R.	1078456275	Nalovy Palomeque	3122757573	Nalovy Palomeque
2	EMILI ALEXA Renteria	1078475073	Estela Chami	3205698947	Estela Chami
3	Joiser Palacios mena	1077989 515	maria Yoladis mena	310 2217298	maria Yoladis m.
4	Dailyn yareth Mena palacio	1027488372	Dailan maria palacios gar	3224954344	Dailan María Palacios
5	Cindy Carolina G M	1019084522	cindy Carolina	3057639435	Cindy C G M
6	Leisys Cuesta Abril	1077460417	Leisys cuesta	3128225713	Leisys cuesta
7	Leanday orrollo cuesta	1077488276	Leisys Cuesta	3128225713	Leisys Cuesta
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO: Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 Pm		
LUGAR	Uds. Mi casita encantada 3	**FECHA**	**22/05/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Participación Infantil en el núcleo familiar		
OBJETIVO	Sensibilizar a las y/o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil en el núcleo familiar, para así promover espacios de reflexión que den lugar a la participación de niños y niñas como un derecho.		

AGENDA

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Participación Infantil en el núcleo familiar
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida, luego se hizo una oración de acción de gracias y enseguida se invitó a los asistentes a participar en una dinámica rompe hielo titulada "la risa prohibida", la cual consiste en organizar en dos filas, una frente a la otra, el dinamizador tirará entonces una moneda en el medio de ambas filas. Si cae cara, los jugadores de una fila deben permanecer serios y los de la otra deben hacer reír a los de la otra fila. Si cae sello, entonces será, al contrario. Aquellos que se rían cuando deben estar serios, saldrán del juego.

La temática se desarrolló atraves de la metodología de un conversatorio para ello la profesional de apoyo psicosocial invita a los asistentes a participar atraves de los siguientes interrogantes ¿qué entiende usted por participación infantil? ¿Cómo puede promover la participación de niños y niñas en el núcleo familiar? Dando paso a la participación de los asistentes.

La madre beneficiaria Diana Marcela Mercado manifestó que la participación infantil es la capacidad que tienen los niños y niñas para expresar sus decisiones y como familia debemos respetar y valorar.

La madre usuaria Susana Mateus dijo que una forma de promover la participación de los niños y niñas en el núcleo familiar dejar que colaboren en las labores del hogar.

La madre usuaria expreso que una forma de promover la participación infantil es motivando a los niños y niñas para que lo hagan atraves de actividades que los lleve a esto.

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionpaz@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Luego, el profesional de apoyo psicosocial puntualizo en que la participación infantil es el derecho que tienen los niños y las niñas a ser escuchados y a que se tomen en cuenta sus opiniones, sentimientos, propuestas o preferencias. Esto implica que se les involucre su voz en las situaciones que los afectan, permitirles que participen en las decisiones que se toman sobre sus vidas, adquiriendo cada vez más su propia autonomía.

Seguido resalto que una de las mejores promover la participación infantil es conocer a nuestros niños y niñas, a través del diálogo abierto, de la escucha, de preguntarles directamente sobre sus intereses e inquietudes, saber cómo se sienten, esto significa dejarles hablar para hacer crecer los espacios de comunicación y no dejar sus opiniones aisladas de nuestro entorno. El primer paso para que los niños y las niñas participen es motivarlos y hacerles entender que su opinión es imprescindible. Por eso es importante crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar.

También les dijo que la participación de los niños y las niñas en la familia es positiva para su desarrollo pues ayuda a aumentar la autoestima, la confianza en sí mismo y el sentido de responsabilidad. Además, escucharnos los unos a los otros y tomar decisiones entre todos y todas nos ayuda a crear mejores vínculos y relaciones más positivas en la familia.

Luego añadió que otra forma de promover la participación infantil en el núcleo familiar es involucrarlos en actividades del hogar como: organizar sus juguetes, útiles escolares, ropa limpia y sucia, regar las plantas o alimentar a las mascotas, limpiar el polvo y lavar la loza con supervisión.

Continuo su intervención dándoles a conocer las consecuencias negativas de la no participación en los niños y niñas, entre las cuales están: dependencia, escasa iniciativa, pasividad, conformismo, inseguridad baja auto estima personal, miedo a tomar decisiones, baja capacidad de comunicación, estancamiento en el desarrollo. Desconocimiento del derecho de expresión.

Posterior a esto les compartió las consecuencias positivas de la participación como fueron: autonomía, creatividad, capacidad de razonamiento y elección, aprendizaje de los errores, se incrementan las relaciones personales y el intercambio de ideas, aprendizaje más sólido, se desarrolla la capacidad de escucha, negociación y elección de alternativa, experimentación, mejora de capacidades y potencialidades personales, mayor riqueza y diversidad social.

Seguido resalto que la participación infantil de refiere a que los niños y las niñas puedan expresar no solo sus ideas y opiniones sino también sus emociones y sentimientos abierta y tranquilamente en lugares como el hogar y la escuela pues un niño o niñas que aprende desde muy pequeño expresar sus emociones de forma adecuada será un niño seguro y confiado capaz de negociar y hacer defensa de sus derechos sin herir o agredir a otros puesto que dirá claramente los que le gusta y los que no lo que se convierte en un factor protector ante situaciones como el abuso sexual o bulín pues serán los niños que podrán

manifestar que es lo que no les gusta y detener a tiempo dicho abuso y por tanto serán niños asertivos y felices.

Luego de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es muy bueno tener este conocimiento sobre cómo pueden ayudar a niños y niñas a desarrollar la participación y los beneficios de esta para su desarrollo integral.

Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a promover la participación infantil en su núcleo familiar involucrando a los niños y niñas realizando actividades que sean ellos quienes las escojan, y a involucrarlos en actividades del hogar como: organizar sus juguetes, útiles escolares, ropa limpia y sucia, regar las plantas o alimentar a las mascotas, limpiar el polvo y lavar la loza con supervisión.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometió a promover y fomentar la participación infantil en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir instruyendo a las familias sobre la participación infantil.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Yarlenis Palacios S.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 838.000.144-6

REGISTRO FOTOGRAFICO









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionyoz@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Participacion infantil en el nucleo familiar

OBJETIVOS: Sensibilizar a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de la participacion infantil en el nucleo familiar, para asi promover espacios de reflexion que den lugar a la participacion infantil como un derecho.

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** Dino Jesus

FECHA 22/05/2024 **HORA DE INICIO** 2:00 P.M. **HORA FINAL** 3:00 Pm. **UNIDAD DE SERVICIO:** Mi casita encantada 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Samar Valery Rab	1077489126	Thanis R	3113693812	Thanis R.
2	Francisco Elias Mores	1078472735	Jesica C	3205213289	Jesica C.
3	Celeste castro c.	1113794909	Valeria Castillo	3117430553	Valeria Castillo.
4	Ostia Valentina sem	1034929625	Isabel	3176197686	Isabel.
5	Ha. Celeste Valo S.	1078104963	YenferSanto	3146278168	Yenifer Santos.
6	Hasly Sarey Quinto p	1077485080	Fotofamilia	3147129729	Foto Familia
7	Nathan Mejia Cast	1077488878	Leidis Corrale	3214555183	Leidis Corrales.
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarleis Pañaeos Sánchez

CARGO Apoyo Psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 am		
LUGAR	Uds. Idelisa esperanza 3	**FECHA**	**7/05/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Participación Infantil en el núcleo familiar		
OBJETIVO	Sensibilizar a las y/o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil en el núcleo familiar, para así promover espacios de reflexión que den lugar a la participación de niños y niñas como un derecho.		

AGENDA

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Participación Infantil en el núcleo familiar
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida, luego se hizo una oración de acción de gracias y enseguida se invitó a los asistentes a participar en una dinámica rompe hielo titulada "la risa prohibida", la cual consiste en organizar en dos filas, una frente a la otra, el dinamizador tirará entonces una moneda en el medio de ambas filas. Si cae cara, los jugadores de una fila deben permanecer serios y los de la otra deben hacer reír a los de la otra fila. Si cae sello, entonces será, al contrario. Aquellos que se rían cuando deben estar serios, saldrán del juego.

La temática se desarrolló atraves de la metodología de un conversatorio para ello la profesional de apoyo psicosocial invita a los asistentes a participar atraves de los siguientes interrogantes ¿qué entiende usted por participación infantil? ¿Cómo puede promover la participación de niños y niñas en el núcleo familiar? Dando paso a la participación de los asistentes.

La madre beneficiaria Tatiana Panesso manifestó que la participación infantil es cuando permitimos a los niños opinar sobre todo lo que pasa en casa.

La madre usuaria Karen Moreno dijo que una forma de promover la participación de los niños y niñas en el núcleo familiar es involucrándolos en las decisiones que se tomen en el hogar, que ellos opinen.

La madre usuaria Yasanny Ríos expreso que la mejor forma de promover la participación de los niños y niñas es dejándolos participar en todas las decisiones que tengan que ver con

ellos como preguntándoles que quieren comer, la ropa que se quieren poner y contándoles todo lo que pasa en la casa.

Consecutivamente el profesional de apoyo psicosocial puntualizo en que la participación infantil es el derecho que tienen los niños y las niñas a ser escuchados y a que se tomen en cuenta sus opiniones, sentimientos, propuestas o preferencias. Esto implica que se les involucre su voz en las situaciones que los afectan, permitirles que participen en las decisiones que se toman sobre sus vidas, adquiriendo cada vez más su propia autonomía.

Así mismo resalto que una de las mejores promover la participación infantil es conocer a nuestros niños y niñas, a través del diálogo abierto, de la escucha, de preguntarles directamente sobre sus intereses e inquietudes, saber cómo se sienten, esto significa dejarles hablar para hacer crecer los espacios de comunicación y no dejar sus opiniones aisladas de nuestro entorno. El primer paso para que los niños y las niñas participen es motivarlos y hacerles entender que su opinión es imprescindible. Por eso es importante crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar.

De igual forma expresan que la participación de los niños y las niñas en la familia es positiva para su desarrollo pues ayuda a aumentar la autoestima, la confianza en sí mismo y el sentido de responsabilidad. Además, escucharnos los unos a los otros y tomar decisiones entre todos y todas nos ayuda a crear mejores vínculos y relaciones más positivas en la familia.

Luego añadió que otra forma de promover la participación infantil en el núcleo familiar es involucrarlos en actividades del hogar como: organizar sus juguetes, útiles escolares, ropa limpia y sucia, regar las plantas o alimentar a las mascotas, limpiar el polvo y lavar la loza con supervisión.

Continuo su intervención dándoles a conocer las consecuencias negativas de la no participación en los niños y niñas, entre las cuales están: dependencia, escasa iniciativa, pasividad, conformismo, inseguridad baja auto estima personal, miedo a tomar decisiones, baja capacidad de comunicación, estancamiento en el desarrollo. Desconocimiento del derecho de expresión.

Posterior a esto les compartió las consecuencias positivas de la participación como fueron: autonomía, creatividad, capacidad de razonamiento y elección, aprendizaje de los errores, se incrementan las relaciones personales y el intercambio de ideas, aprendizaje más sólido, se desarrolla la capacidad de escucha, negociación y elección de alternativa, experimentación, mejora de capacidades y potencialidades personales, mayor riqueza y diversidad social.

Seguido resalto que la participación infantil de refiere a que los niños y las niñas puedan expresar no solo sus ideas y opiniones sino también sus emociones y sentimientos abierta y tranquilamente en lugares como el hogar y la escuela pues un niño o niñas que aprende desde muy pequeño expresar sus emociones de forma adecuada será un niño seguro y confiado capaz de negociar y hacer defensa de sus derechos sin herir o agredir a otros

puesto que dirá claramente los que le gusta y los que no lo que se convierte en un factor protector ante situaciones como el abuso sexual o bulín pues serán los niños que podrán manifestar que es lo que no les gusta y detener a tiempo dicho abuso y por tanto serán niños asertivos y felices.

Luego de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es muy bueno tener este conocimiento sobre cómo pueden ayudar a niños y niñas a desarrollar la participación y los beneficios de esta para su desarrollo integral.

Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a promover la participación infantil en su núcleo familiar involucrando a los niños y niñas realizando actividades que sean ellos quienes las escojan, y a involucrarlos en actividades del hogar como: organizar sus juguetes, útiles escolares, ropa limpia y sucia, regar las plantas o alimentar a las mascotas, limpiar el polvo y lavar la loza con supervisión.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometió a promover y fomentar la participación infantil en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir instruyendo a las familias sobre la participación infantil.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Yarlenis Palacios S.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901...

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113885245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Participacion Infantil en el nucleo familiar.

OBJETIVOS: Sensibilizar a las familias y colaboradores sobre la importancia de la participacion infantil en el nucleo familiar para asi promover espacios de reflexion que den lugar a la participacion de niños y niñas.

MODALIDAD Familiar

LUGAR: VILLA ESPAÑA

FECHA 7/05/2024 **HORA DE INICIO:** 9:00 Am **HORA FINAL:** 10 am **UNIDAD DE SERVICIO:** Ideliza esperanza 3

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LAUREN YISEL MURILLO MOSQUERA	1077489814	LAURA GIMENA MOSQUERA SERNA	3225834233	Laura Mosquera
2	LUISA FERNANDA CUESTA SERNA	1036462233	MARIA MORELIA SERNA HINESTROZA	3206986855	Maria de Jesus
3	DAIVAN JOSE ARIAS MENA	1078474833	MARIA EUGENIA MENA HINESTROZA	3136667461	Maria Eugenia
4	ASHLYN YESETH MURILLO PALACIOS	1077489272	MARITZA PALACIOS MENA	3122318337	MARITZA PALACIOS
5	LEONOR ORFELIA MORENO GAMBOA	1010081446	LEONOR ORFELIA MORENO GAMBOA	3203767733	Leonor Moreno
6	ANA DEL CARMEN MORENO MENA	1131185150	ANA DEL CARMEN PALACIOS MENA	3217002478	
7	MARIA YESENIA MENA HINESTROZA	1077455553	MARIA YESENIA MENA HINESTROZA	3234634127	Maria Yesenia M.
8	JULIAN YESID PALACIOS MENA	1078014863	MARIA YESENIA MENA HINESTROZA	3234634127	Maria Yesenia M.
9	MAICOL ANDRES MORENO MURILLO	1077488434	CELENNY MURILLO MOSQUERA	3135571313	Celenny Murillo M.
10	MARIA JOSE BECERRA CORDOBA	1077486958	MAIRA YULIZA CORDOBA QUEJADA	3126102355	
11	YAIRA XIOMARA QUEJADA CHAVERRA	1077487356	ANA IRMA SAUCEDO MENA	3243566009	
12	AHIXA SOFIA GONZALEZ PALACIOS	1078101230	YAMILETH LORENA PALACIOS PALACIOS	3217434293	
13	SANDRA MILENA MORENO PALACIOS	1088251141	SANDRA MILENA MORENO PALACIOS	3103109733	
14	KEISY MILENA ORDOÑES IBARGUEN	1077455039	KEISY MILENA ORDOÑES IBARGUEN	3104308500	Keisy milena ordoñez
15	INGRID RENTERIA TORRES	1010090636	INGRID RENTERIA TORRES	3216078099	
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarleris Palacios Sánchez

CARGO Apoyo Psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 pm		
LUGAR	Uds: arco iris de amor 5	**FECHA**	**15/05/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Participación Infantil en el núcleo familiar		
OBJETIVO	Sensibilizar a las y/o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil en el núcleo familiar, para así promover espacios de reflexión que den lugar a la participación de niños y niñas como un derecho.		

AGENDA

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Participación Infantil en el núcleo familiar
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: El día 15 de mayo del año en curso se llevó a cabo formación a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil en el núcleo familiar.

Para dar inicio a la actividad la profesional psicosocial Yarlenis Palacios ofreció a los presentes un cálido saludo de bienvenida agradeciendo su asistencia e invitándolos a sacar el mayor provecho a la actividad y luego se hizo una oración de acción de gracia.

Para continuar, se llevó a cabo la dinámica titulada adivina el objeto, la cual consiste en que una persona debe explicar para qué sirve un objeto determinado, pero esta no podrá hablar y el resto de los participantes deberán adivinar de que objeto se trata

Se da inicio al desarrollo de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial quien invito a los asistentes a participar de esta atraves del siguiente interrogante ¿Qué actividades realizan los niños y niñas en el hogar? Dando paso a las intervenciones de las madres usuarias.

La madre beneficiaria Zunilda Chaverra manifestó que en su núcleo familiar los niños realizan actividades como recoger juguetes, recoger la loza después de comer.

La beneficiaria Arlenis Copete dijo que ccomer solo y llevar los platos si son de plástico y ayudar a limpiar los líquidos o comida que caiga al suelo.

Nayiber Andrea Ramirez dijo que en su hogar los niños realizan actividades como llevar su ropa sucia a la cesta y ayudar a lavar la loza bajo supervisión de un adulto.

Posteriormente la profesional de apoyo psicosocial resalto que la participación infantil es el derecho que tienen los niños y las niñas a ser escuchados y a que se tomen en cuenta sus opiniones, sentimientos, propuestas o preferencias. Esto implica que se les involucre su voz en las situaciones que los afectan, permitirles que participen en las decisiones que se toman sobre sus vidas, adquiriendo cada vez más su propia autonomía.

Así mismo manifestó que la participación infantil tiene muchos beneficios para el desarrollo integral de los niños y las niñas como es seguridad y confianza en sí mismos, ya que las personas en su entorno tienen en cuenta sus sentimientos, emociones, opiniones e ideas lo que los impulsa a tomar decisiones, recalco que estas al principio pueden ser guiados y orientados para que así el niño o niña pueda hacer un análisis y saber lo que mejor conviene.

También les dijo que la participación aumenta la argumentación estimulando el lenguaje y vocabulario para expresar lo que desea. De igual manera le permite estar abierto al dialogo y poder conversar en diversas ocasiones incluso cuando las cosas no salen como él o ella espera, de esta manera empieza a potenciar su pensamiento crítico y a tener iniciativa y creatividad frente a las situaciones que se le presenten en el día a día.

Continuo su intervención dándoles a conocer las consecuencias negativas de la no participación en los niños y niñas, entre las cuales están: dependencia, escasa iniciativa, pasividad, conformismo, inseguridad baja auto estima personal, miedo a tomar decisiones, baja capacidad de comunicación, estancamiento en el desarrollo. Desconocimiento del derecho de expresión.

Luego les compartió las consecuencias positivas de la participación como fueron: autonomía, creatividad, capacidad de razonamiento y elección, aprendizaje de los errores, se incrementan las relaciones personales y el intercambio de ideas, aprendizaje más sólido, se desarrolla la capacidad de escucha, negociación y elección de alternativa, experimentación, mejora de capacidades y potencialidades personales, mayor riqueza y diversidad social.

Posteriormente resalto que la participación infantil de refiere a que los niños y las niñas puedan expresar no solo sus ideas y opiniones sino también sus emociones y sentimientos abierta y tranquilamente en lugares como el hogar y la escuela pues un niño o niñas que aprende desde muy pequeño expresar sus emociones de forma adecuada será un niño seguro y confiado capaz de negociar y hacer defensa de sus derechos sin herir o agredir a otros puesto que dirá claramente los que le gusta y los que no lo que se convierte en un factor protector ante situaciones como el abuso sexual o bulín pues serán los niños que podrán manifestar que es lo que no les gusta y detener a tiempo dicho abuso y por tanto serán niños asertivos y felices.

Después les dijo que otro aspecto en el que se puede ver reflejada la participación infantil es en la realización de algunas actividades dentro del núcleo familiar de acuerdo a su hogar y capacidades esto les da a niños y niñas un sentido de pertenencia a su familia, haciendo que se sientan útiles y responsables frente a algunas tareas específicas, aumenta el

sentido de la organización lo cual le servirá en su vida académica, profesional y laboral y también estimula el sentido de cooperación y colaboración permitiéndoles vivir valores como la solidaridad, a su vez estas actividades desarrollan sus habilidades motoras tanto finas como gruesas, favorece el desarrollo del pensamiento lógico, la adquisición de hábitos saludables y el respeto y valoración por lo que hacen los demás.

Luego de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es muy bueno tener este conocimiento sobre como pueden ayudar a niños y niñas a desarrollar la participación y los beneficios de esta para su desarrollo integral.

Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a promover la participación infantil en su núcleo familiar involucrando a los niños y niñas realizando actividades que sean ellos quienes las escojan, y a involucrarlos en actividades del hogar como: organizar sus juguetes, útiles escolares, ropa limpia y sucia, regar las plantas o alimentar a las mascotas, limpiar el polvo y lavar la loza con supervisión.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometen a promover y fomentar la participación infantil en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
el profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir instruyendo a las familias acerca de la participación infantil en el núcleo familiar.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Yarlenis Palacios S.

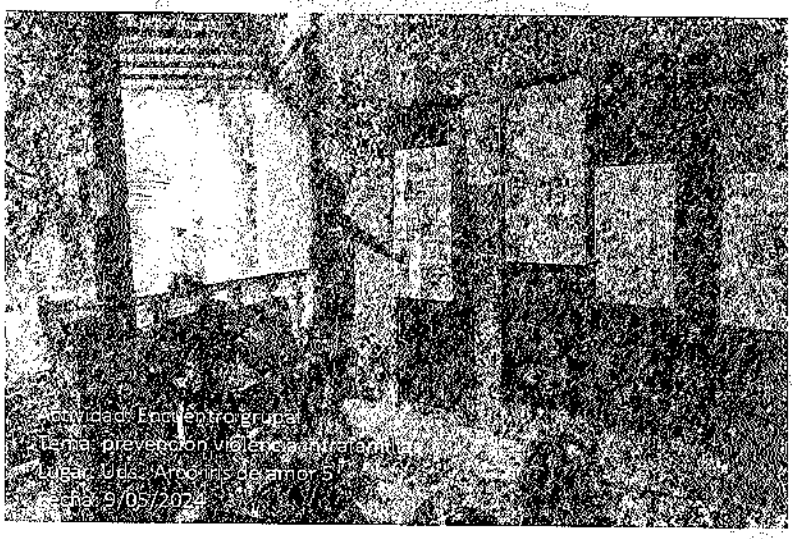
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900177487-6

REGISTRO FOTOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundagozoox@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA Bienestar Familiar Control De Cambios			
	Versión 4	Fecha		
		1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Participación Infantil en el nucleo familiar

OBJETIVOS: Sensibilizar a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de la participación infantil en el nucleo familiar, para así promover espacios de reflexión que den lugar a la participación de niños y niñas como un derecho

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Caserta

FECHA: 15/05/2024 | HORA DE INICIO: 2:00 pm | HORA FINAL: 3:00 Pm | UNIDAD DE SERVICIO: Arco Iris de Amor 5

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Rafaelis Cuchia Borja	1078471633	Yarlenis Cuchia	3146240844	Yarlenis
2	Arianna Zoe Valoyes martinez	1078471114	Vilma martinez	3147848834	
3	Dagne nahya valoyes	1078892374	Disney Barrido	3185875382	Disney B.
4	Yasury Arias Arias	1077473716	yasury Arias	3160328601	yasury Arias
5	Karen Vanessa C	1077444663	Karen Vanessa	3228431313	Karen Vanessa
6	Esther Venegas		Joennis Iglesias	3226618383	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarlenis Pasos Sánchez

CARGO: Apoyo psicosocial

ACTAS DE FORMACION A FAMILIAS_ PREVENCION DE VIOLENCIA

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113868245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**10:00 am**		
LUGAR	**UA: Mi cielo hermoso 6**	**FECHA**	**14 de Mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial: Martha C. Quiros w..		
ACTIVIDAD	Socialización sobre la prevención de la violencia intrafamiliar a familias		
OBJETIVO	Promover vínculos afectivos, estables y sanos entre padres madres e hijos que permita construir un ambiente seguro para el desarrollo de niños y niñas.		

AGENDA:

- Bienvenida y Ambientación
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familias

DESARROLLO: El día 14 de mayo del año en curso se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: **Participación Infantil** por parte del equipo psicosocial mediante charla, carteleras ilustrativas en los encuentros grupales. Para dar inicio a la actividad se da un afectuoso saludo a los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores. Seguido damos gracias a Dios por permitirnos el encuentro para la trasferencia de conocimientos de gran importancia para el cuidado y crianza de los beneficiarios y sus familias.

Luego se dio paso a la apertura del tema, se expone de manera general que la **violencia intrafamiliar:** Es cualquier tipo de abuso de poder cometido por algún miembro de la familia sobre otro; para dominar, someter, controlar o agredir física, psíquica, sexual, patrimonial o económicamente. Puede ocurrir fuera o dentro del domicilio familiar.

De otro lado, se resaltó que para prevenir la violencia intrafamiliar importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta. Deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia como:

Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente, tratar de no caer en juicios, evitar las críticas, ponerse en los zapatos del otro, demuestran interés y respeto por los sentimientos de los demás. Así generamos un ambiente de confianza clave para mejorar la comunicación en casa. Recuerde que la palabra deberá ser coherente con la acción.

El diálogo y la mediación pueden ser estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan. El método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación. Busque que un tercero medie la situación y esto permitirá que el conflicto no escale.

Posteriormente se les dio a conocer las técnicas a seguir en caso de violencia intrafamiliar como: Expresar el afecto que se siente hacia todos los miembros de la familia. Dejar de lado el orgullo y la timidez hace que se puedan expresar más fácilmente los sentimientos, romper el hielo, sonreír, hacer actividades conjuntas

mostrando interés ser amable y ofrecer disculpas son las conductas más recomendables para comunicar lo importante que es cada miembro de la familia.

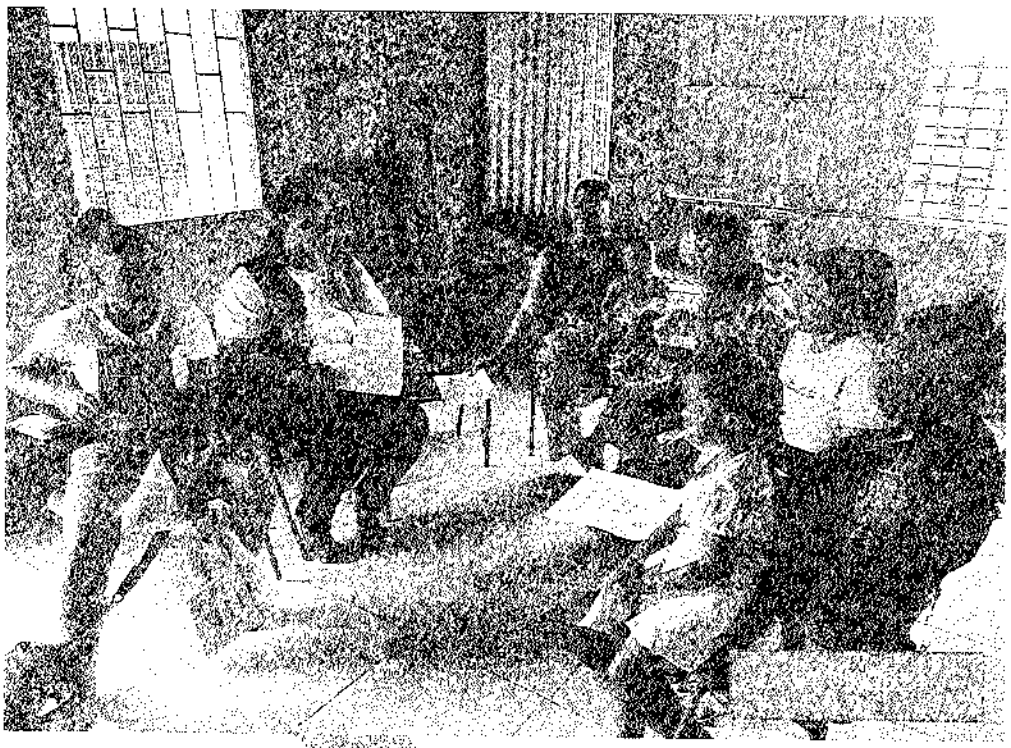
Para concluir, se le permitió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron algunas que en momentos de su vida fueron maltratadas por sus padres porque consideraban que era la mejor manera de corregir a los hijos. De allí que consideran Que la información brindada fue muy importante, ya que se les dio orientaciones claras frente a la prevención de la violencia intrafamiliar que les permita generar ambientes sanos y seguros para el desarrollo adecuado de los niños y las niñas.

Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Acatar las herramientas brindadas para la sana convivencia para disminuir el riesgo de violencia intrafamiliar en los hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Mayo 2024
Promover el buen trato y el fortalecimiento del vínculo afectivo en las familias beneficiarias	Psicosocial	Mayo 2024

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE PREVENCION DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR A FAMILIAS UDS MI CIELO HERMOSO # 6



Martha C Quiros O.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiros O.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 877 1701

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888945 - 3147029048

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 3	Fecha		
	1	2	2023

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización - Prevencion de la Violencia Intrafamiliar

OBJETIVOS: promover vinculos afectivos, estables y sanos entre padres e hijos que permita construir ambientes seguros para el desarrollo de los niños y niñas.

MODALIDAD	Familiar	LUGAR:	B/ Horizonte (Parte baja)

FECHA 04/05/2024	HORA DE INICIO 10:00 am	HORA FINAL 10:40 am	UNIDAD DE SERVICIO: Mi cielo Hermoso 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YIRES SARAY MURILLO MENA	1078104903	ANA TERESA MENA CUESTA	3225549417	Ana teresa C.
2	KEDRIC YAHEL CORDOBA M	1077489418	CATERINE MACHADO GUEVARA	3132129060	Caterine M.
3	LIA GABRIELA RENTERIA BECHARA	1000087159	YISETH DEL CARMEN BECHARA R	3126794001	
4	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANET PALACIOS P.	3148365887	Merlin Y Palacios
5	ELY DAVID FIGUEROA RODRIGUEZ	10781004568	EMHELETH ALANA MOSQUERA C	3137161260	Elkin Figueroa
6	YEIBY SALOME MARTINEZ RAGA	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz Nelly M.
7	ANDRES MATIAS MARTINEZ RAGA	1077485035	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz Nelly M.
8	JAMAL JAIR MEJIA HINESTROZA	1078104673	SAMIRA HINESTROZA ALLIN	3117198619	
9	JHOSELIN DAHIANA RIVAS ROA	1078104686	ANYI PAOLA ROA MURILLO	3147333883	Anyi P. Roa
10	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENI YOHANA CUESTA J.	3213170832	
11	ANYELY VALDERRAMA CABRERA	1077489437	MARIA ALEXANDRA CABRERA	3121280611	Maria A. Cabrera
12	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA M.	3137982241	Carmen C. Cordoba
13	KATTY YULIETH BECERRA B	1003927798	KATTY YULIETH BECERRA BECERR	3208111831	
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C Quiros

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171437-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00pm**		
LUGAR	**UA: Sol naciente 2**	**FECHA**	**14 de Mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial: Martha C. Quiros w..		
ACTIVIDAD	Socialización sobre la prevención de la violencia intrafamiliar a familias		
OBJETIVO	Promover vínculos afectivos, estables y sanos entre padres madres e hijos que permita construir un ambiente seguro para el desarrollo de niños y niñas.		

AGENDA:

- Bienvenida y Ambientación
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familias

DESARROLLO: El día 14 de mayo del año en curso se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: **Participación Infantil**, por parte del equipo psicosocial mediante charla, carteleras ilustrativas en los encuentros grupales. Para dar inicio a la actividad se da un afectuoso saludo a los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores. Seguido damos gracias a Dios por permitirnos el encuentro para la trasferencia de conocimientos de gran importancia para el cuidado y crianza de los beneficiarios y sus familias.

Luego se dio paso a la apertura del tema, se expone de manera general que **la violencia intrafamiliar:** Es cualquier tipo de abuso de poder cometido por algún miembro de la familia sobre otro; para dominar, someter, controlar o agredir física, psíquica, sexual, patrimonial o económicamente. Puede ocurrir fuera o dentro del domicilio familiar.

De otro lado, se resaltó que para prevenir la violencia intrafamiliar importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta. Deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia como:

Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente, tratar de no caer en juicios, evitar las críticas, ponerse en los zapatos del otro, demuestran interés y respeto por los sentimientos de los demás. Así generamos un ambiente de confianza clave para mejorar la comunicación en casa. Recuerde que la palabra deberá ser coherente con la acción.

El diálogo y la mediación pueden ser estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan. El método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación. Busque que un tercero medie la situación y esto permitirá que el conflicto no escale.

Posteriormente se les dio a conocer las técnicas a seguir en caso de violencia intrafamiliar como: Expresar el afecto que se siente hacia todos los miembros de la familia. Dejar de lado el orgullo y la timidez hace que se puedan expresar más fácilmente los sentimientos, romper el hielo, sonreír, hacer actividades conjuntas

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900811447-5

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: socialización - prevención de la violencia intrafamiliar

OBJETIVOS: promover vinculos afectivos estables y sanos entre padres e hijos que les permita construir un ambiente seguro y propicio para el desarrollo de niños y niños

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION	El Sanvicente (sector Valencia)
FECHA 14/03/2024	HORA DE INICIO: 02:00 P.M.	HORA FINAL: 03: 00 P.M.	UNIDAD DE SERVICIO: SOL NACIENTE 2

N	NOMBRE Y APELLIDO DE LOS BENEFICIARIOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSA	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	KEITHLYN JIRETH PADILLA IBARGUEN	1034931685	YENIFER ALEXANDRA IBARGUEN CUESTA	3147437851	x Yenifer A. Ibargüen
2	MARIA JOSE HINESTROZA RIOS	1076338453	WESLY MILENA RIOS MORENO	3108824843	x Wesly
3	EILYN ZAHIRETH RIVAS PEREZ	1077487333	EVELYN VANESSA PEREZ BLANDON	3135720650	x Evelin Perez
4	MILYN YOENIS MURILLO MARMOLEJO	1077488720	LUZ MARMOLEJO	3219042560	x Luz Marmolejo
5	NEIDER DAVID ROBLEDO SERNA	1077488831	FELICIANA SERNA CUESTA	3164940549	x Feliciana Serna
6	MARIAN DANETH PALACIOS QUEJADA	1078014635	MARGGY NATALIA QUEJADA CORDOBA	3137828978	x Marggy Quejada
7	KEYLER ZAITH PALACIOS IBARGUEN	1078100149	ARIST JHON PALACIOS SANCHEZ	3136417800	
8	AINHARA YUSETH MENA COPETE	1078100509	HEIDY YULENNY COPETE GONZALEZ	3113146868	Heidy Y. Copete
9	HANNA ISABELLA HINESTROZA C.	1078101791	KEYSI LORENA CORDOBA CHAVERRA	3218339052	
10	YOSELIN ANDREA MORENO M.	1078102140	DORIS MOSQUERA MOSQUERA	3218339052	x Doris M.
11	NEPONO CONCHAVE MACHUCA	1078104599	MARYTH YESENIA RAMIREZ MOSQUERA	3112508097	
12	LIAN ANDRES SERNA RAMIREZ	1078118460	BISMAR CONCHAVE DOGIRAMA	3157745378	
13	SAMUEL PALACIOS BENITEZ	1078118531	MARYTH YESENIA RAMIREZ MOSQUERA	3104251428	Maryth Y. Ramirez

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha C. Quiros

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00 pm**		
LUGAR	**UA: Manitas mágicas 4**	**FECHA**	**15 de Mayo 2024**
CONVOCA	Psicosocial: Martha C. Quiros w..		
ACTIVIDAD	Socialización sobre la prevención de la violencia intrafamiliar a familias		
OBJETIVO	Promover vínculos afectivos, estables y sanos entre padres madres e hijos que permita construir un ambiente seguro para el desarrollo de niños y niñas.		

AGENDA:

- Bienvenida y Ambientación
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familias

DESARROLLO: El día 15 de mayo del año en curso se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre: **Participación Infantil**, por parte del equipo psicosocial mediante charla, carteleras ilustrativas en los encuentros grupales. Para dar inicio a la actividad se da un afectuoso saludo a los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores. Seguido damos gracias a Dios por permitirnos el encuentro para la trasferencia de conocimientos de gran importancia para el cuidado y crianza de los beneficiarios y sus familias.

Luego se da inicio al desarrollo del tema, se expone de manera general que **la violencia intrafamiliar:** Es cualquier tipo de abuso de poder cometido por algún miembro de la familia sobre otro; para dominar, someter, controlar o agredir física, psíquica, sexual, patrimonial o económicamente. Puede ocurrir fuera o dentro del domicilio familiar.

De otro lado, se resaltó que para prevenir la violencia intrafamiliar importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta. Deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia como:

Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente, tratar de no caer en juicios, evitar las críticas, ponerse en los zapatos del otro, demuestran interés y respeto por los sentimientos de los demás. Así generamos un ambiente de confianza clave para mejorar la comunicación en casa. Recuerde que la palabra deberá ser coherente con la acción.

El diálogo y la mediación pueden ser estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan. El método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación. Busque que un tercero medie la situación y esto permitirá que el conflicto no escale.

Posteriormente se les dio a conocer las técnicas a seguir en caso de violencia intrafamiliar como: Expresar el afecto que se siente hacia todos los miembros de la familia. Dejar de lado el orgullo y la timidez hace que se puedan expresar más fácilmente los sentimientos, romper el hielo, sonreír, hacer actividades conjuntas

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozaesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

mostrando interés ser amable y ofrecer disculpas son las conductas más recomendables para comunicar lo importante que es cada miembro de la familia.

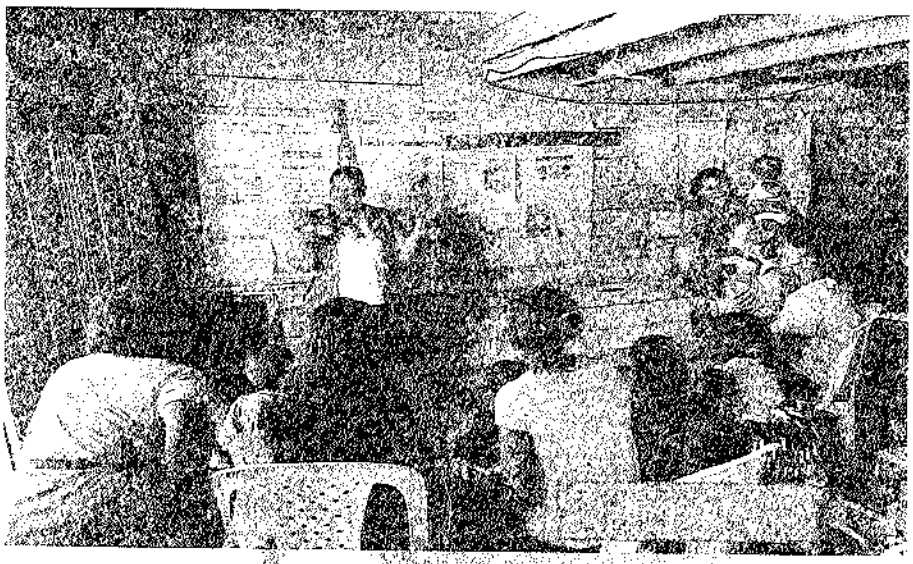
Para concluir, se le permitió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron algunas que en momentos de su vida fueron maltratadas por sus padres porque consideraban que era la mejor manera de corregir a los hijos. De allí que consideran Que la información brindada fue muy importante, ya que se les dio orientaciones claras frente a la prevención de la violencia intrafamiliar que les permita generar ambientes sanos y seguros para el desarrollo adecuado de los niños y las niñas.

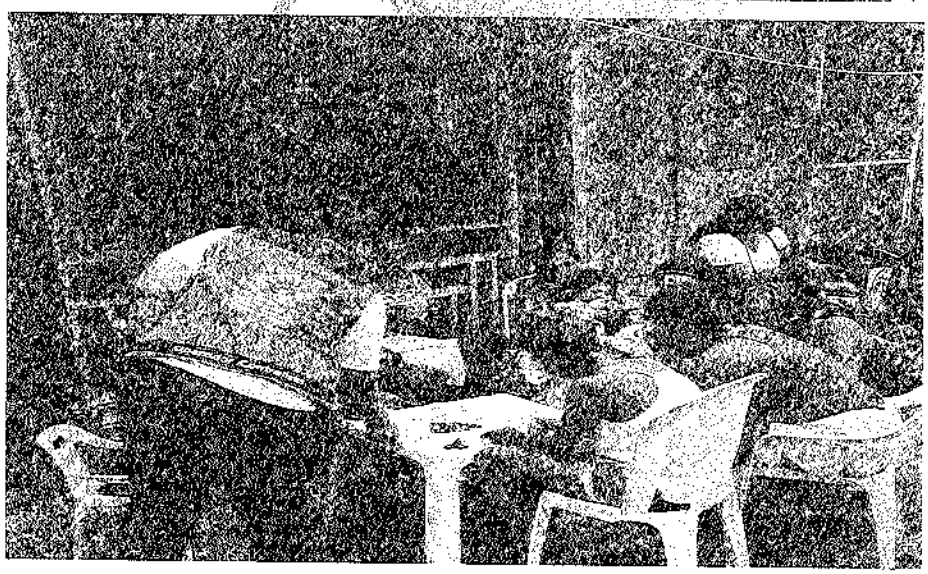
Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Acatar las herramientas brindadas para la sana convivencia para disminuir el riesgo de violencia intrafamiliar en los hogares.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Mayo 2024
Promover el buen trato y el fortalecimiento del vínculo afectivo en las familias beneficiarias	Psicosocial	Mayo 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE PREVENCION DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR A FAMILIAS UDS MANITAS MAGICAS # 4





Martha Quiros G.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiros
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 8771401

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion...@hotmail.com
Celular: 3113888745 - 3147009048

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-0

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización - prevención de la violencia intrafamiliar

OBJETIVOS: promover vínculos afectivos y estables entre padres e hijos que les permita construir un ambiente sano y seguro para el desarrollo adecuado de los niños y niñas

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION	B/ Palenque

FECHA 15/05/2024	HORA DE INICIO : 02:00 P.M.	HORA FINAL: 03:00 P.M.	UNIDAD DE SERVICIO: MANITAS MAGICAS 4	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MEGAN ALANA DIAZ PALACIOS	1077489837	ANDRY PALACIOS ROMAÑA	3104125361	✓ Andry Palacios
2	EILAM SAID SALAS ASPRILLA	1078105006	DANERY ASPRILLA PEREA	31425258755	✓ Danery Asprilla
3	HEIDY PAOLA CUESTA ROMAÑA	1003928096	HEIDY PAOLA CUESTA ROMAÍ	3106355947	✓ Heidy Paola C.
4	YENNY YULIETH ROBLEDO PALOMEQUE	1077434195	YENNY YULIETH ROBLEDO P.	3207915210	✓ Yenny Yulieth R.
5	KATHERINE MENA MOYA	1077445103	KATHERINE MENA MOYA	3216583731	✓ Katerine Mena
6	JAILING JINETH RIVAS TORRES	1077463765	JAILING JINETH RIVAS TORRES	3146933466	Jailin Gineth R.
7	GELEN LORENA WALDO MOSQUERA	1079094120	GELEN LORENA WALDO MOS	3142110685	✓ Gelen L. W.
8	ARIADNA SOFIA MARTINEZ ROBLEDO	1027665081	ROGER MARTINEZ CAÑIZALES	3113736530	
9	CHRISTOPHER PALACIOS PALACIOS	1065680196	JORY PALACIOS PERZ	3128012039	Jory Palacios
10	LUIS DANIEL PADILLA MENA	1077486819	LUIS ALBERTO PADILLA	3052850131	
11	WILMAR SANTIAGO MORENO RENTERIA	1077487122	YORLEANNY RENTERIA	3127087599	
12	HELEN ZOE PALACIOS MORENO	1077487722	KELLY JHOHANA MORENO	3105926148	✓ Kelly J. Moreno
13	DANNA LUISA PADILLA MENA	1077488522	LUIS ALBERTO PADILLA	3052850131	
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Martha Cecilia Quiros U.

CARGO Psico Social

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**4:00**		
LUGAR	**UA: Huellitas de Esperanza P 5**	**FECHA**	**14/05/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o prevención de violencia intrafamiliar en los hogares		
OBJETIVO	Brindar herramientas conceptuales a los padres de familias y cuidadores para prevenir situaciones de violencia intrafamiliar		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El profesional psicosocial el día 14 de mayo de presente año

a la unidad de servicio huellitas de esperanzas P 5 para llevar a cabo un encuentro con los padres de familia y cuidadores, el cual tuvo como propósito brindarles herramientas conceptuales para prevenir situaciones de violencia intrafamiliar en los hogares esta actividad se utilizaron materiales educativo tales como: marcadores, papel boom, y imágenes ilustrativas.

Ya estando reunidos por participantes de este encuentro se le pregunto a las mamitas y cuidadores que concepto tiene acerca del tema a tratar en este caso violencia intrafamiliar en los hogares, se les hizo énfasis que todo lo que dijera era válido debido a que ese espacio es para construir conocimiento

Las respuestas de los asistentes se centraron en que la violencia intrafamiliar es cuando está siendo violentada ya sea de manera física o psicológica

Después de escuchar todos los aportes de los participantes se les socializo que la violencia intrafamiliar es La OMS define la violencia como "el uso intencional de fuerza o poder físico, amenazado o real, contra uno mismo, otra persona, contra un grupo o comunidad que resulte o haya una alta probabilidad de derivar lesiones, muerte, daño psicológico, mal desarrollo o privación., a violencia en buena medida tiene su origen dentro del núcleo familiar, y se personifica entre sus miembros a través de acciones que causan daños irreparables tanto físicos como psicológicos. La inseguridad, la ansiedad, la angustia, la agresividad, la depresión, el alcoholismo, la drogadicción y los suicidios, entre otros, son algunos de los efectos que tienen estas acciones generadas por

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

aquellos integrantes familiares que acosan, interrogan, prohíben, someten e incluso abandonan a alguno o algunos de sus familiares

Responsabilidad de la familia en la prevención de la violencia intrafamiliar Establecer normas claras con la familia para la prevención de la violencia intrafamiliar y promover la sana convivencia. Es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites y eliminar conductas de violencia y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia.

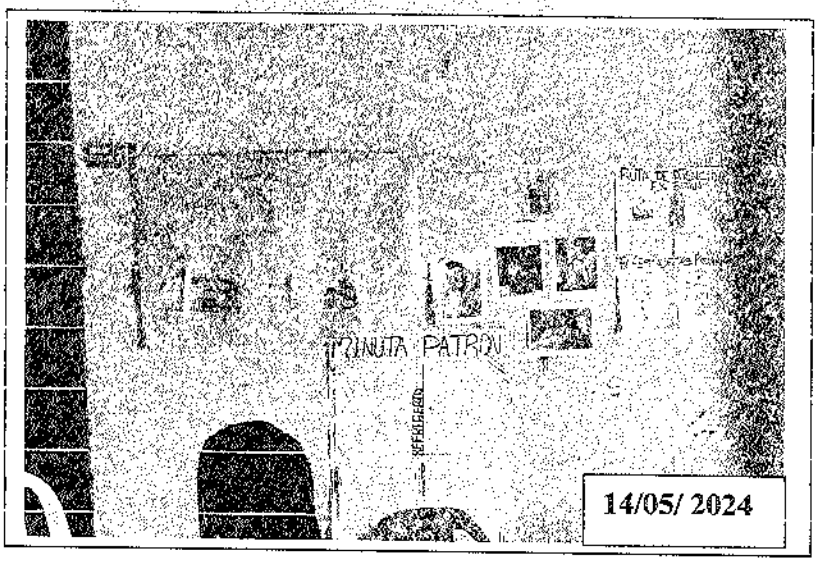
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
❖ No, normalizar situaciones de violencia intrafamiliar ❖ Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje a las familias y cuidadores debido a que son de gran utilidad para las familias	psicosocial	Vigencia 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS, MAYO 2024







Duan Andres Romaña

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Duan. Andres R.
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3116521941

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
Nit 900171447-9

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Prevención de violencia intra familiar

OBJETIVOS: Brindar herramientas conceptuales a los padres para prevenir situaciones de violencia

MODALIDAD: Plan | LUGAR: Villa España

FECHA: 1 de 3 de 2024 | HORA DE INICIO: 11 am | HORA FINAL: 5:00 pm | UNIDAD DE SERVICIO: Adultos Mayores

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Wendy Julieth Perea P.	1077430251	Wendy Perea P.	3147358360	Wendy Perea.
2	Yorley ortiz mafla	1144426830	Yorley ortiz mafla	3222220463	Yorley ortiz
3	Brenda Avendaño Santos	1022439621	Laura Caceres	3105257906	Laura c.
4	Elvis Alexander Lopez P.	1022484817	Elvis Lopez P.	3207430209	Yolesi
5	Daylin Stiay Valencia	1028222296	Luna Lopez	3147503203	Luna Marcela
6	Karen yuleth Arroyo	1143317358	Eugenia Arroyo	3146675654	Eugenia
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dilan Pedraza

CARGO: Psicologa

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:50**		
LUGAR	**UA: Huellitas de Esperanza P 4**	**FECHA**	**15/05/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o prevención de violencia intrafamiliar en los hogares		
OBJETIVO	Brindar herramientas conceptuales a los padres de familias y cuidadores para prevenir situaciones de violencia intrafamiliar		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El profesional psicosocial el día 15 de mayo del año en curso el profesional psicosocial se desplaza hacia la unidad de servicio huellitas de esperanzas p 4 para llevar a cabo un encuentro con los padres de familia y cuidadores, el cual tuvo como propósito brindarles herramientas conceptuales para prevenir situaciones de violencia intrafamiliar en los hogares esta actividad se utilizaron materiales educativo tales como: marcadores, papel boom, y imágenes ilustrativas.

Ya estando reunidos por participantes de este encuentro se le pregunto a las mamitas y cuidadores que concepto tiene acerca del tema a tratar en este caso violencia intrafamiliar en los hogares, se les hizo énfasis que todo lo que dijera era válido debido a que ese espacio es para construir conocimiento.

Las respuestas de los asistentes se centraron en que la violencia intrafamiliar es cuando está siendo violentada ya sea de manera física o psicológica

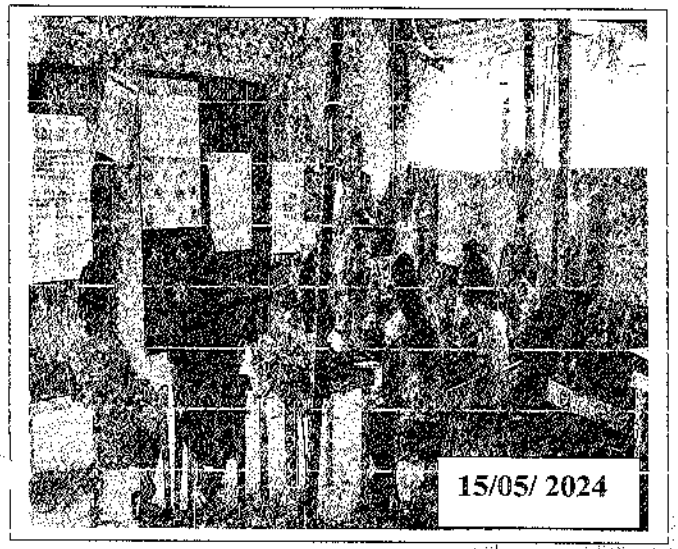
Después de escuchar todos los aportes de los participantes se les socializo que la violencia intrafamiliar es La OMS define la violencia como "el uso intencional de fuerza o poder físico, amenazado o real, contra uno mismo, otra persona, contra un grupo o comunidad que resulte o haya una alta probabilidad de derivar lesiones, muerte, daño psicológico, mal desarrollo o privación., a violencia en buena medida tiene su origen dentro del núcleo familiar, y se personifica entre sus miembros a través de acciones que causan daños irreparables tanto físicos como psicológicos. La inseguridad, la ansiedad, la angustia, la agresividad, la depresión, el alcoholismo, la drogadicción y los suicidios, entre otros, son algunos de los efectos que tienen estas acciones generadas por aquellos integrantes familiares que acosan, interrogan, prohíben, someten e incluso abandonan a alguno o algunos de sus familiares

Responsabilidad de la familia en la prevención de la violencia intrafamiliar El diálogo y la mediación son estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan en los hogares. A través del consenso, la neutralidad y la confidencialidad el método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación, en pro de prevenir situaciones de violencia intrafamiliar

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
❖ No, normalizar situaciones de violencia intrafamiliar ❖ Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje a las familias y cuidadores debido a que son de gran utilidad para las familias	psicosocial	Vigencia 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS. MAYO 2024







Duan andres Romana

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Duan Andres R.
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3116521941

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA PROGRAMA FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Prevención de violencia intrafamiliar

OBJETIVOS: Brindar herramientas conceptuales a los padres de familia para prevenir situaciones de violencia

MODALIDAD: Zoom

LUGAR: Plaza

FECHA: 15/05/2024

HORA DE INICIO: 3:50pm

HORA FINAL: 4:45pm

UNIDAD DE SERVICIO: Auxiliares 24

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jose David palacios	1078016616	Jairo palacios	311 415 5232	Jairo P
2	Sebastian Hernandez	1078402372	Linda forero	3106857354	Linda
3	Luis Yamid Mendez	1078103101	Isabella Mosquera	3128440669	Isabella M
4	Daniela Zapata	1078402604	Diana Cardona	3145279913	Diana Z
5	Yeyker Bailarin	1078422291	Luz Bailarin	3104157339	Luz Bailarin
6	Alix D Rivas morales	1078422941	Yasmira morales	3207617405	Yasmira
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dian Zapata

CARGO: Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30:PM**		
LUGAR	**UDS:** Caminos de Esperanza	**FECHA**	**15 Mayo/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Prevención de violencia Intrafamiliar.		
OBJETIVO	Promover vínculos afectivos, estables y sanos entre padres, madres gestantes, niños y niñas que permitan construir un ambiente seguro para el desarrollo de niños y niñas.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 2:30 pm del día 15 de mayo del presente año se realizó encuentro formativo con los beneficiarios de la GA Caminos de Esperanza, en la cual se dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo interesándonos por su bienestar y el de sus familiares, posteriormente se les socializo que la metodología a emplear en el trascurso de la actividad era aprender a aprender a convivir y mediante cartelera con imágenes ilustrativas del tema, para iniciar la actividad se les indago sobre que conocimiento tenían acerca de la prevención de violencia intrafamiliar, después del aporte dado por los participantes se les les resalto que la violencia intrafamiliar se refiere a los actos cometidos por una persona, en el espacio donde se desarrollan relaciones afectivas que de alguna manera perjudican la vida, el cuerpo, la integridad psicológica o la libertad de otro miembro del grupo familiar, estos pueden poner en riesgo la seguridad, bienestar y hasta la vida de la otra persona, así mismo les dimos a conocer que la mejor manera de prevenir la violencia es educar en valores no violentos, establecer buenas relaciones afectivas y de cuidado con los niños y niñas, fomentar la comunicación y el diálogo en familia, generar un ámbito de respeto, no con sentir la violencia física, plantear claramente las posiciones, aceptar las personas como son, escuchar al otro cuando le habla, cultivar en familia amor, confianza, cariño, igualdad, evitar golpear maltratar a cualquier integrante de la familia. del mismo modo socializamos los diferentes tipos de violencia enfatizando en cada uno de ellos.

Además, resáltanos la importancia de fomentar hábitos de buenos tratos en los niños y niñas siendo capaces de establecer adecuadas normas de convivencia.

Después se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de exponer sus dudas e inquietudes así mismo se les dio claridad a los interrogantes de los beneficiarios.

Agotado el orden del día se dio por terminada la reunión a las 3:30 pm y se pactaron compromisos

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fungozoo2007@hotmail.com
Celular: 3113888265 - 3147699748

Poner en prácticas con sus familiares los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Los beneficiarios se comprometieron en fomentar hábitos de buen trato, generando amor confianza, respecto, tolerancia.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir con el proceso de formación el cual permite fortalecer los vínculos afectivos en las familias y brindar un mejor desarrollo a los niños niñas.	Psicosocial.	Vigencia 2024

María Aurelina R

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PREVENCION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
GA: CAMINOS DE ESPERANZA.
15 DE MAYO DEL 2024





Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147028248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: prevencion de violencia intrafamiliar

OBJETIVOS: promover Vinculos afectivos, estables y Sanos entre padres, madres gestantes niños, niñas que permitan construir un ambiente Seguro para el desarrollo

MODALIDAD	DIMF	LUGAR: GA: Caminos de Esperanza	
FECHA 15 - Mayo - 2024	HORA DE INICIO 2:30PM	HORA FINAL 3:30PM.	UNIDAD DE SERVICIO: Caminos de E

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Nicolas Toros	1077489614	Sol Andrea	3161949801	Sol Andrea
2	Cheri Yhulliana Palacios	1013375571	Erika Gomez C.	3225107643	Erika Gomez
3	Luis Eduardo Pantera		Cindy paola mena	3107416247	Cindy paola M
4	Deylin yuleth Mena M	1072448895	Angi Paola Mena M	3226071990	Angi Paola M
5	Eliana Palacios	1077448822	KarenAndrea		KarenAndrea
6	YUCILO ZENAMOSQUERA		YUCILO ZENAmosq	3742697720	YUCILO ZENAmosq
7	Emy Natalia Quejada	1077485440	Yanisith Palacio	3136332773	Yanisith Palacio
8	Genesis Alaia R	1077489208	Yesica Mosquera	3126950529	Yesica
9	maria isabel machado	1078100412	Neilla Guevara	3106583774	Neilla Guevara
10	Deicy Sofia	1078105411	Marica Yorley	3177666313	Marica
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina Ruiz

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:30:PM**		
LUGAR	**UDS:** Esperanza 1	**FECHA**	**21 Mayo/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Prevención de violencia Intrafamiliar.		
OBJETIVO	Promover vínculos afectivos, estables y sanos entre padres, madres gestantes, niños y niñas que permitan construir un ambiente seguro para el desarrollo de niños y niñas.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 3:30 pm del día 21 de mayo del presente año se realizó encuentro formativo con los beneficiarios de la GA Esperanza 1, en la cual se dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo interesándonos por su bienestar y el de sus familiares, posteriormente se les socializo que la metodología a emplear en el trascurso de la actividad era aprender a aprender a convivir y mediante cartelera con imágenes ilustrativas del tema, para iniciar la actividad se les indago sobre que conocimiento tenían acerca de la prevención de violencia intrafamiliar, después del aporte dado por los participantes se les les resalto que la violencia intrafamiliar se refiere a los actos cometidos por una persona, en el espacio donde se desarrollan relaciones afectivas que de alguna manera perjudican la vida, el cuerpo, la integridad psicológica o la libertad de otro miembro del grupo familiar, estos pueden poner en riesgo la seguridad, bienestar y hasta la vida de la otra persona, así mismo les dimos a conocer que la mejor manera de prevenir la violencia es educar en valores no violentos. establecer buenas relaciones afectivas y de cuidado con los niños y niñas, fomentar la comunicación y el diálogo en familia, generar un ámbito de respeto, no con sentir la violencia física, plantear claramente las posiciones, aceptar las personas como son, escuchar al otro cuando le habla, cultivar en familia amor, confianza, cariño, igualdad, evitar golpear maltratar a cualquier integrante de la familia. del mismo modo socializamos los diferentes tipos de violencia enfatizando en cada uno de ellos.

Además, resáltanos la importancia de fomentar hábitos de buenos tratos en los niños y niñas siendo capaces de establecer adecuadas normas de convivencia.

Después se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de exponer sus dudas e inquietudes así mismo se les dio claridad a los interrogantes de los beneficiarios.

Agotado el orden del día se dio por terminada la reunión a las 3:30 pm y se pactaron compromisos

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungazozoo@hotmail.com
Celular: 3113888045 - 3147099048

Poner en prácticas con sus familiares los conocimientos aprendidos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Los beneficiarios se comprometieron en fomentar hábitos de buen trato, generando amor confianza, respecto, tolerancia.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir con el proceso de formación el cual permite fortalecer los vínculos afectivos en las familias y brindar un mejor desarrollo a los niños niñas.	Psicosocial.	Vigencia 2024

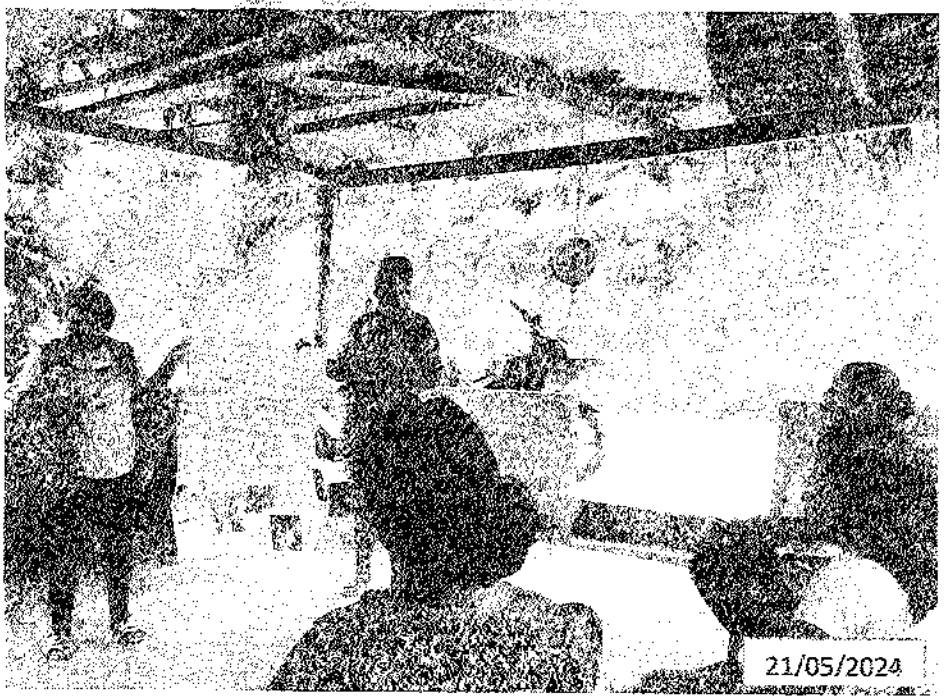
María Aurelina R

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PREVENCION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
GA: ESPERANZA 1.
21 DE MAYO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fungozaesp@hotmail.com
Celular: 3113888745 - 3147079248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Prevencion de Violencia Intrafamiliar

OBJETIVOS: promover Vinculos afectivos, Estables y Sanos entre padres, madres Gestantes, niños y niñas que permitan construir un ambiente seguro para el desarrollo de los niños y niñas.

MODALIDAD DIMP **LUGAR:** GA. Esperanza 7

FECHA 21 - Mayo - 2024 **HORA DE INICIO** 3:30PM **HORA FINAL** 4:30PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Esperanza 7

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Heidy Samay Salazar T.	1078014332	Johanna Fernandez	3227219450	Johanna Fernandez
2	MARYURIS MOSQUERA L.	1079283986	MARYURIS MOSQUERA	3132959169	Johanna
3	Jhean Harley Córdoba M.	1017283986	Daley Martinez	3233654624	Daley
4	Erican Rengifo Cardenas	1078014601	Elenis Cardenas C.	3103653438	Elenis Cardenas C.
5	Liam Samuel Mosquera	1077485185	Martha Celenny	3114689855	Martha Celenny
6	Miguelangel garcia perea	1038877350	Laura Liliana perea	3125272643	Laura Liliana perea
7	Ismaray Adhara Palomino	1035022999	Erika Pinilla Palacios	3113693865	Erika Pinilla Palacios
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina R

CARGO psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 P.M		
LUGAR	Mi Cielo Hermoso	**FECHA**	16/05/2024
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Prevención de la Violencia Intrafamiliar		
OBJETIVO	Promover vínculos afectivos , estables y sanos entre padres, gestantes, niños y niñas que permitan construir un ambiente seguro para el desarrollo de niños y niñas		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un circulo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguiente interrogantes ¿ Qué opinan a cerca de la violencia intrafamiliar?, los participantes respondieron que la violencia intrafamiliar se refiere a cualquier tipo de abuso que ocurre dentro de una una familia o unidad doméstica puede incluir: violencia física, emocional, psicológica, sexual o económica.

Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que este tipo de violencia pude involucrar a parejas, hijos, ancianos, otros familiares y puede tener consecuencias graves duraderas para las victimas

Ejemplos:

1. Violencia física: Golpes, empujones patadas o cualquier otro tipo física.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2. Violencia emocional o psicológica: Insultos, amenazas, humillaciones, manipulación y control excesivo

3. Violencia económica: Control Financiero privación de recursos económicos o sabotaje del empleo de la víctima.

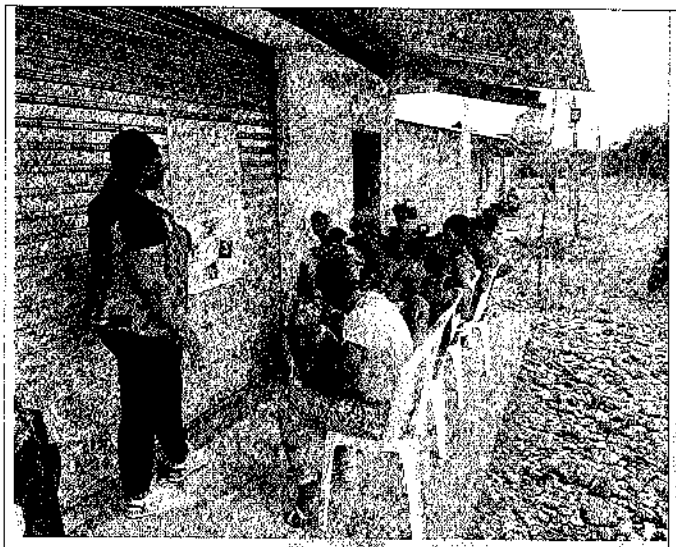
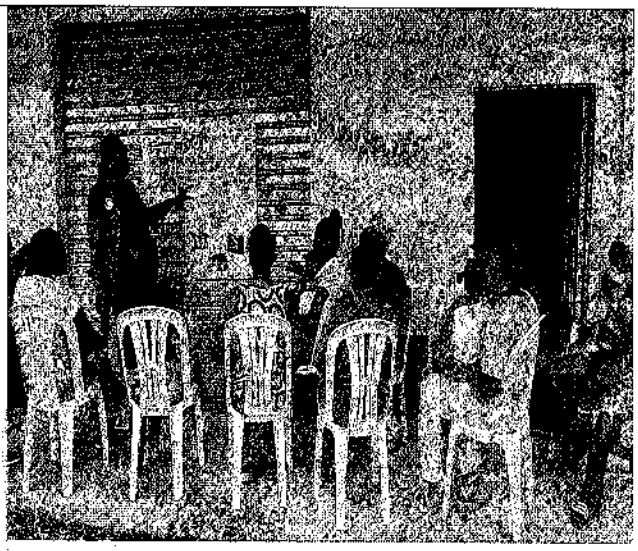
La violencia interfamiliar es un problema grave que puede afectar la salud mental y física de las víctimas y en mucho casos requiere intervención profesional y legal para asegurar la protección y bienestar de los afectados

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra a los asistente para que expresen como se sintieron que aportes, tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema . También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Tener al interior de la familia una comunicación asertiva para prevenir la violencia intrafamiliar	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar socializando tematica relacionadas a la prevención intrafamiliar	Psicosocial	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre *Completo:* YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

	
Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar unidad Mi Cielo Hermoso, 16/05/2024	Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar unidad Mi Cielo Hermoso, 16/05/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR FUNDACION GOZO Y ESPERANZA NIT 900171447-6	COLOMBIA VIDA Control De Cambios		
	Versión 3	Fecha	
		1 2	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Prevencion de la violencia intrafamiliar

OBJETIVOS: Promover vinculos afectivos, estables y sanos entre padres madres, y cuidadores/ mujeres gestando ninos y niñas que permitan construir un ambiente seguro para su desarrollo

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR:

FECHA 16 - 05 - 2024	HORA DE INICIO 2:00 pm	HORA FINAL 5:00 pm	UNIDAD DE SERVICIO: mi cielo hermosa I	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Ariana Sofia cuesta c	1078104623	Arianny caicedo	3145873233	Arianny
2	Cherlyn Yholy Valencia	1078103140	Nury Yiseth valen	3102875148	Nuris Yiseth
3	Maria Milena Martinez	1077466577	Maria Milena M.	3124060754	Maria Milena
4	Tara Victoria Gil urrutia	1078104875	Nury Stella urrutia	3116682623	Nuris urrutia
5	Liss Roxana Ramirez	1078104341563	Liseth yulieth B	3113646962	liseth Bravo
6	Allan Gael Paredes moreno	1107541963	Angi Disney moreno	3104053270	Angi disney
7	Carol Dayana Rojas	1077488732	Carolina Bolivar	3126078482	Carolina
8	Nahira Bolivar Mena	1078101909	Claudia Mena	3128078780	Claudia
9	Shareth Yiseth mayorga	1078473235	Leidy Johana R	3176100914	leidy Yohana
10	Mateo emilio Perez	1078474769	cinthia consuegra	3003161740	cinthia consuegra
11	Jaidy Mariana espinosa	1079295992	Julia martinez	3232061948	Juliana martinez
12	Ifse Amara Pates	1078104910	Tania vanessa	3148233582	tania vanessa
13	Erick Daniel agudelo	1023776093	Yerly chaguiro	3137364203	Yerly chaguiro
14	Jayer sofia Blandon	1078105279			
15	Janeiy Victoria	1077456908			
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION:

CARGO: APOYO PSICOSOCIAL

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 P.M		
LUGAR	Esperanza 6	**FECHA**	15/05/2024
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Prevención de la Violencia Intrafamiliar		
OBJETIVO	Promover vínculos afectivos , estables y sanos entre padres, gestantes, niños y niñas que permitan construir un ambiente seguro para el desarrollo de niños y niñas		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada zapatico roto, la cual consistió en que todos los participantes realizan un circulo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes, mientras dice : zapatico roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saquen los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era decir versos o adivinanzas entre otras.

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguiente interrogantes ¿ Qué opinan a cerca de la violencia intrafamiliar?, los participantes respondieron que la violencia intrafamiliar se refiere a cualquier tipo de abuso que ocurre dentro de una una familia o unidad doméstica puede incluir: violencia física, emocional, psicológica, sexual o económica.

Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que este tipo de violencia pude involucrar a parejas, hijos, ancianos, otros familiares y puede tener consecuencias graves duraderas para las victimas

Ejemplos:

1. Violencia física: Golpes, empujones patadas o cualquier otro tipo física.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

3. Violencia económica: Control Financiero privación de recursos económicos o sabotaje del empleo de la víctima.

La violencia interfamiliar es un problema grave que puede afectar la salud mental y física de las víctimas y en mucho casos requiere intervención profesional y legal para asegurar la protección y bienestar de los afectados

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra a los asistente para que expresen como se sintieron que aportes, tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema . También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Tener al interior de la familia una comunicación asertiva para prevenir la violencia intrafamiliar	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar socializando temática relacionadas a la prevención intrafamiliar.	Psicosocial	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre *Completo:* YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

	
Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar unidad Esperanza 6, 15/05/2024	Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar unidad Esperanza 6, 15/05/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR FUNDACION GOZO Y ESPERANZA NIT 900171447-6	COLOMBIA VIDA Control De Cambios		
	Versión 3	Fecha	
		1 2	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Prevencion de violencia Intrafamiliar

OBJETIVOS: promover vinculos afectivos, estable y sanos entre Padre, gestante niños y niñas que permitan que permitan construir un ambiente seguro para el desarrollo de niños y niñas

MODALIDAD: FAMILIAR | LUGAR: esperanza 6 Terraza

FECHA: 15 - 05 - 2024 | HORA DE INICIO: 2:00pm | HORA FINAL: 4:30pm | UNIDAD DE SERVICIO: Esperanza 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Martha Cecilia Cordoba Cordoba	45561260	Martha cordoba	3117013126	Martha Cordoba
2	CALEB MATIAS MORENO	1131205717	Dellanira Cabrera	3209859705	Dellanira
3	Maydelin Urrego Ruiz	1028 [illegible]	Maydelin Ruiz M	3216[illegible]	Maydelin RM
4	Kleiber Alexis Hernandez p.	1078103928	benny johana p.m.	3235138526	Johana p.m.
5	Junior Andres cabrera rolong	1088363023	Cindy Paola Rolong	3122818061	Cindy paola
6	Maryori Gonzalez	1074036671	Maryori Gonzalez	3206166179	Maryori G.
7	victor kaleth chaverra		Jessleidy Hernandez	3107218094	Jesleidy
8	Mayelin Adriana perea		Lucy Ramirez M.	3108224465	Lucy Ramirez
9	Aylin celeste martinez M.	1078458148	yoranny martinez	3206501128	yoranny martinez
10	Jhonar A. Cordoba	1078421925	Alberto Cordoba	3135402274	Alberto cordoba
11	Yeraldi Ayrana Cordoba	1077489928	Alberto cordoba	3135402274	Alberto cordoba
12	Elix ayana Rodriguez	1074888560	Leida Luz Rodriguez	3135321349	Leida Luz Rodriguez
13	sandy Mosquera	1077628123	Sandy mosquera	3117273260	Sandy mosquera
14	emmanuel murillo z.	1023486183	Mildrey Mosquera	3179360085	Emmanuel Mildrey
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO: APOYO PSICOSOCIAL - Yesica Palomeque

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 P.M		
LUGAR	Mi Casita Encantada \	**FECHA**	14/05/2024
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Prevención de la Violencia Intrafamiliar		
OBJETIVO	Promover vínculos afectivos , estables y sanos entre padres, gestantes, niños y niñas que permitan construir un ambiente seguro para el desarrollo de niños y niñas		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada Agua de limón, la cual consistió en hacer una ronda con los participantes cogidos de las manos diciendo, agua de limón ge vamos a jugar el que quede solo una pena pagara por ejemplo formar grupos de dos o tres participantes el grupo que quede incompleto pagara una pena con un baile, un trabalenguas, entre otros.

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de los siguiente interrogantes ¿ Qué opinan a cerca de la violencia intrafamiliar?, los participantes respondieron que la violencia intrafamiliar se refiere a cualquier tipo de abuso que ocurre dentro de una una familia o unidad doméstica puede incluir: violencia física, emocional, psicológica, sexual o económica.

Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que este tipo de violencia pude involucrar a parejas, hijos, ancianos, otros familiares y puede tener consecuencias graves duraderas para las victimas

Ejemplos:

1. Violencia física: Golpes, empujones patadas o cualquier otro tipo física.

2. Violencia emocional o psicológica: Insultos, amenazas, humillaciones, manipulación y control excesivo

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

2. Violencia emocional o psicológica: Insultos, amenazas, humillaciones, manipulación y control excesivo

3. Violencia económica: Control Financiero privación de recursos económicos o sabotaje del empleo de la víctima.

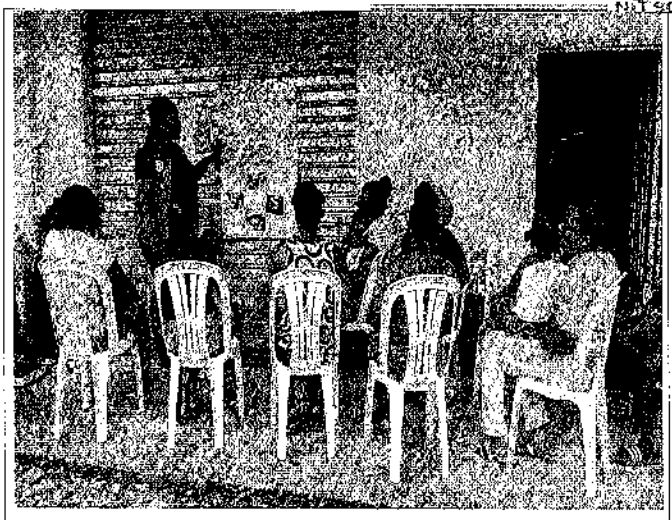
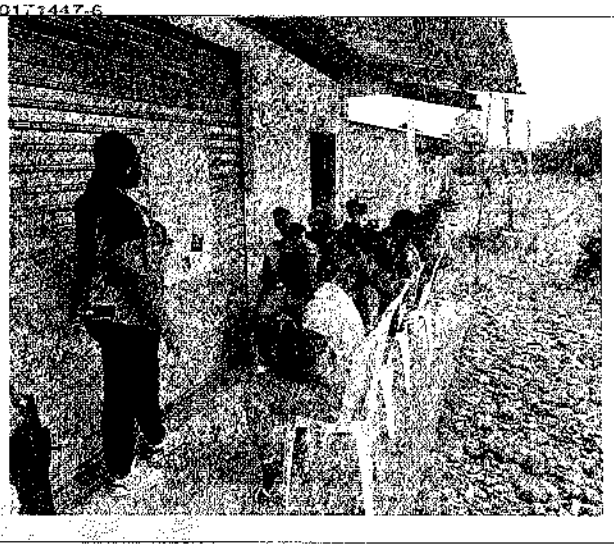
La violencia interfamiliar es un problema grave que puede afectar la salud mental y física de las víctimas y en mucho casos requiere intervención profesional y legal para asegurar la protección y bienestar de los afectados

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra a los asistente para que expresen como se sintieron que aportes, tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema . También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Tener al interior de la familia una comunicación asertiva para prevenir la violencia intrafamiliar	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar socializando tematica relacionadas a la prevención intrafamiliar	Psicosocial	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre *Completo:* YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

	
Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar unidad Mi Casita Encantada, 14/05/2024	Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar unidad Mi Casita Encantada, 14/05/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE VIDA

Control De Cambios			
Versión 3	Fecha		
	1	2	2023

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Reprevencion de violencia intrafamiliar

OBJETIVO: Promover vinculos afectivo, estable y sanos entre y sano entre padres geoelente niños y niñas que permitan construir un ambiente sano para desarrollo

MODALIDAD DITF — **LUGAR:** Cielto Hermoso 1

FECHA 14/05-2024 — **HORA DE INICIO** — **HORA FINAL** 3PM — **UNIDAD DE SERVICIO:** Hi Casi Lar

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Martha Cordoba Cordoba	455612641	Martha Cordoba Cordoba	3126135126	Martha C.
2	Caleb Manuel Moreno	1131233314	Dallanira Cabrera	3217419538	Dallanira
3	Yanni Yesat Mosquera P.	1077.463.722	Yanni Yicat Mosquera P.	3174409012	Yanni Yicat
4	Nayidelin Renteria Rentería	1083475050	Nayerlin Renteria Mendez	3216447145	Nayerlin RM.
5	Kiciber alexis hernandez p.	1078103928	Geny Johana palacios m.	3235128521	Johana p.m.
6	Jhonier Andres Cabrera palacios	1088836023	Cindy Paola Palomeque Perea	3127818061	Cindy Paola
7	Maryori Gonzalez Muñoz	1077036671	Maryori Gonzalez Muñoz	3206166179	Maryori G.
8	Victor Kaleth Chaverra		Jasbleidy Hernandez	3147218094	Jasbleidy
9	Ailen Celeste Martinez M.	1018158148	Yajaira Martinez Betancur	3206201178	Yajaira Martinez
10	Johanar R. Cordoba	1078347925	Alberto Cordoba	3135402274	Alberto Cordoba
11	Yadel Dayana Cordoba	1077488976	Alberto Cordoba	3135402274	Alberto Cordoba
12	Elixanara Raga Rodriguez	1077488560	Leida Luz Rodriguez Benitez	3135321349	Leidaluz Rodriguez
13	Emmanuel mosquera Renteria	1077116683	Milder Mosquera	3174346085	Emanuel Mosq
14					
15					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yessica Palomeque

CARGO Psicosocial Yesica Palomeque

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 pm		
LUGAR	Uds.: Arco iris de amor 5	**FECHA**	**9/05/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez - Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familias: Prevención Violencia Intrafamiliar		
OBJETIVO	Generar en los padres, madres y/o cuidadores cambio de actitud frente a algunas situaciones que llevan a la violencia en el hogar y por consiguiente comportamientos inadecuados en los niños y niñas		

AGENDA

1. Saludo
2. Oración
3. Dinámica
4. Desarrollo de la temática: Prevención Violencia Intrafamiliar
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: Siendo las 2:00 pm del día 6 del mes en curso se llevó a cabo formación acerca de la prevención de violencia intrafamiliar a madres, padres y cuidadores de la unidad de servicio arco iris de amor 5, la actividad tuvo inicio con el saludo de bienvenida, una oración de acción de gracia y una dinámica titulada "un viaje a la niñez" la cual consiste en hacer un circulo donde cada participante dice que palabras le hubiera gustado escuchar de sus padres cuando eran niños, así sucesivamente hasta todos participar y formar una telaraña.

Luego se dio inicio al desarrollo de la temática, atraves de un conversatorio a partir de la siguiente pregunta: ¿Sabes usted que es la violencia intrafamiliar? Dando paso a la intervención de las madres beneficiarias.

La madre beneficiaria Vilma Martínez dijo que la violencia intrafamiliar es cualquier agresión contra de algunos de los miembros del hogar por uno o varios miembros de la familia contra otro.

La madre usuaria Daniela Arango expreso que la violencia intrafamiliar no solo se presenta atraves de golpes, si no también golpes sino también las malas palabras.

La madre Yarleidy Borja que la violencia intrafamiliar es cuando un miembro de la familia agrede a otro ya sea física, sexual o emocional

Para continuar la psicosocial señalo que hay diferentes maneras de ejercer este tipo de violencia, ya sea aislando al individuo, intimidándolo, acusando, negando, amenazando o abusando física y emocionalmente de uno o varios integrantes de la familia por ello es

importante conocer cuáles son los tipos de violencia intrafamiliar para poder identificarlo en caso de presentarse en el núcleo familiar.

Del mismo modo les explico, a que se refiere y en que consiste cada uno de los tipos de violencias. Iniciando con la violencia física: manifestó que es cuando el agresor utiliza el miedo y la agresión, para así paralizar a su víctima, generando daño corporal con golpes, cortadas, u objetos, por ejemplo, con armas. Por ejemplo, cuando los padres/madres de familia golpean a sus hijos/as. De la violencia emocional les dijo que es aquella cuyo objetivo principal es lastimar y herir las emociones de otro miembro de la familia, por medio de humillaciones, amenazas e insultos. Esta situación causa perturbación en el seno familiar, y deriva en un decaimiento de la autoestima tanto en la víctima de este tipo de maltrato, como en quienes suelen presenciarla

De la Violencia sexual: dijo que esta hace referencia al hecho de tener cualquier tipo de contacto sexual de manera obligada con otra miembro de la familia. El agresor suele agraviar, ofender y dominar a la víctima, exhibiéndose ante ella con una violencia provocadora y a la vez ofensiva.
Violencia económica: se refiere al exceso de dominio financiero en el seno familiar. En estos casos se provoca este desequilibrio impone restricciones de tipo financiero, privando a hijos/as y/o pareja de gozar de bienes materiales por falta de dinero, incluso no permite que su pareja goce del beneficio del trabajo. Esta Situación genera situaciones de violencia en público o privado, cargadas de ofensas, gritos, insultos y amenazas. También cuando se abusa o se utiliza sin su consentimiento el valor de la pensión o subsidio de la persona mayor que convive en el hogar.

Continúo manifestándoles que las principales acciones para prevenir la violencia en el ámbito familiar es importante definir reglas que deben cumplir todos los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta. Deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia. Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente, tratar de no caer en juicios, evitar las críticas, ponerse en los zapatos del otro, demuestra interés y respeto por los sentimientos de los demás. Así generamos un ambiente de confianza clave para mejorar la comunicación en casa. De igual forma enfatizo en que la palabra deberá ser coherente con la acción. Buscar técnicas de control emocional que ayuden a manejar cualquier tipo de situación que se pueda generar, rabia, miedo, alegría, tristeza, afecto. Exteriorizar oportunamente las emociones. Expresar el afecto que se siente hacia todos los miembros de la familia. Dejar de lado el orgullo y la timidez hace que se puedan expresar más fácilmente los sentimientos, romper el hielo, sonreír, hacer actividades conjuntas mostrando interés, ser amable y ofrecer disculpas son las conductas más recomendables para comunicar.

También señalo que la violencia intrafamiliar trae graves consecuencias para las victimas ya que se hacen incapaces de establecer o mantener relaciones afectivas., sufren problemas de autoestima e incluso causar la muerte. Además, les expreso que existen muchas situaciones que dan muestra de que estamos en un entorno familiar donde hay

o prima la violencia por ello es muy importante que seamos capaces de reconocerlos para poder reaccionar, actuar y así proteger nuestras vidas y las de nuestros seres queridos.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida porque les permitió conocer más de lo que es la violencia intrafamiliar, donde pueden acudir en caso de presentarse un caso y como pueden prevenirla en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de tener presente la información brindada para así poder prevenir la violencia en el núcleo familiar, así mismo se les recomendó acudir a las autoridades competentes si se presenta algún caso de violencia intrafamiliar, buscar la ayuda necesaria a tiempo.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometen a prevenir cualquier tipo de violencia en su núcleo familiar y buscar ayuda en caso de presentarse algún caso en su núcleo familiar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir instruyendo a las familias sobre la prevención de la violencia intrafamiliar.	Apoyo psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico	

Yarlenis Palacios S.

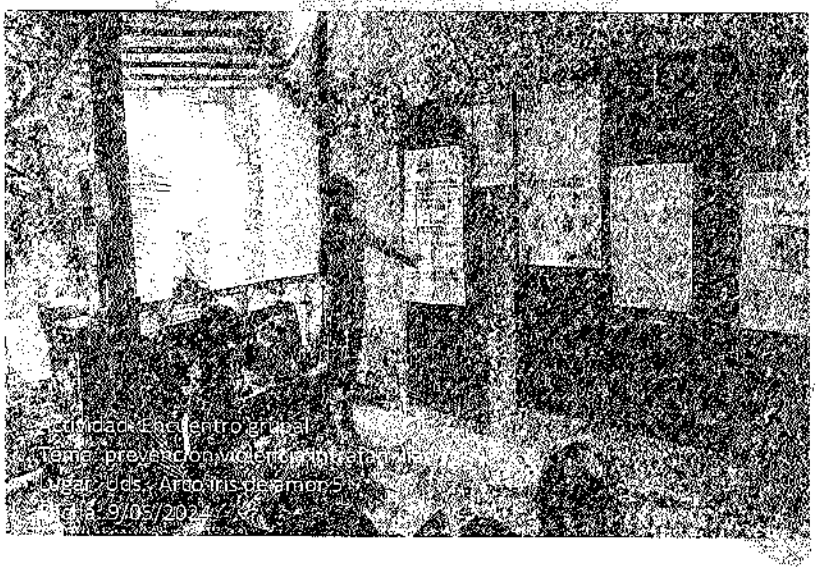
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO







Gozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA Bienestar Familiar Control De Cambios			
	Versión 4	Fecha		
		1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Prevención Violencia Intrafamiliar.

OBJETIVOS: Generar espacios de reflexión y cambio de actitud de la familias frente a algunas situaciones que llevan a la violencia en el hogar y por consiguiente comportamientos inadecuados en los niños y niñas

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: cascorbel.

FECHA 9/05/2024 | HORA DE INICIO 2:00 p.m | HORA FINAL 3:00 P'M | UNIDAD DE SERVICIO: Arco Iris de Amor 5

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Maria Salome Bejarano	1078104306	Diana Carrido	3108912411	Diana Carrido
2	Brianna zoet Valoyes martinez	1078471114	Ulima martinez	3147846539	Ulima
3	esther Venegas	1166117505	Jeennis Iglesias	3226618383	
4	Yohelis Cecilia Beja		Yohelis Costa	3146240844	
5	yennis Marcela H	1077454686	yennis marcela H	3218668768	yennis M. H
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarfelis Palacios Daulter

CARGO: Apoyo psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30 pm	**FECHA**	**21/5/2024**
LUGAR	Uds.: Mi casita encantada 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez – Apoyo psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Prevención Violencia Intrafamiliar		
OBJETIVO	Sensibilizar a las familias y/o cuidadores acerca de la prevención de la violencia intrafamiliar y así darles a conocer la ruta de atención para la atención ante posibles casos.		

AGENDA

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 2:30 pm del día martes 14 de mayo en las instalaciones de la unidad de servicio mi casita encantada 3, se llevó a cabo acompañamiento formativo a las familias y/o cuidadores acerca de la prevención de la violencia intrafamiliar.

Para dar inicio a la actividad la profesional psicosocial Yarlenis Palacios dio un cálido saludo de bienvenida a los participantes agradeciendo su asistencia e invitándolos a sacar el mayor provecho a la actividad. Posteriormente se invitó a los participantes a realizar una oración de acción de gracia, en este punto se contó con la participación de la madre beneficiaria Leidis Patricia Corrales.

Seguidamente se hizo una dinámica titulada "el papel arrugado" el cual consiste en dar a cada participante una hoja boom con la cual deberán hacer una bola, luego deberán de tratar de volver la hoja a su estado inicial, cuando lo hagan cada uno dirá una reflexión acerca de esta.

luego se dio inicio a la formación a cargo de la psicosocial la cual invita a los asistentes a participar de esta a partir de la siguiente pregunta ¿Sabes usted que es la violencia intrafamiliar? Dando paso a la intervención de las madres beneficiarias.

La madre beneficiaria Estefanía Perea Córdoba dijo que la violencia intrafamiliar es cualquier tipo de agresión que se presente en el hogar por parte de algún miembro de la familia contra otro y agrega que la violencia intrafamiliar no solo se presenta de manera física si no también con malas palabras.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion2000@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

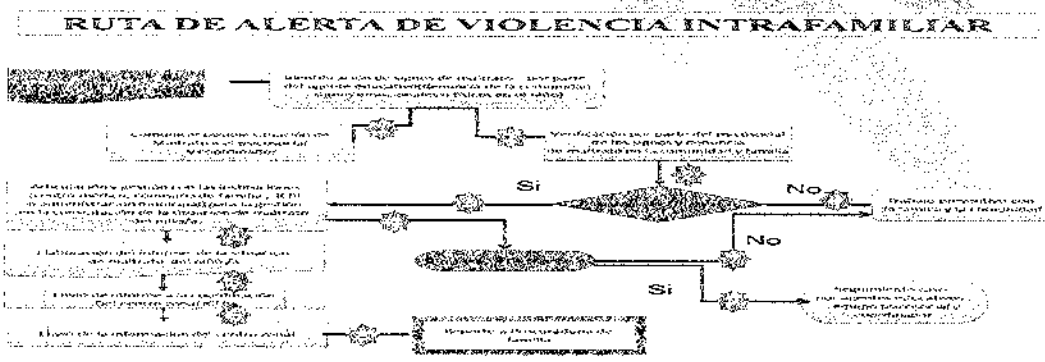
Leidis Patricia Corrales expreso que la violencia intrafamiliar es la que hace un miembro del hogar contra otro ya sea contra los niños, mujeres y que a veces los hombres también son víctima de violencia en el hogar.

Lina Marcela Castillo manifestó que la violencia intrafamiliar es la ocurre cuando hay maltrato entre los miembros de una familia y que puede ser maltrato físico, psicológico, o sexual

Luego de escuchar cada una de las intervenciones de los participantes la profesional psicosocial hace la retroalimentación de la temática puntualizando en que la violencia intrafamiliar consiste en el maltrato físico, sexual, emocional, económico o psicológico que se presenta entre los miembros de una misma familia, así como toda amenaza de cometer tales actos, lo cual incluye cualquier comportamiento que asuste, intimide, aterrorice, manipule, dañe, culpe, lesione o hiera a alguien. Así mismo resalto que la violencia intrafamiliar hace referencia a una serie de agresiones y conductas agresivas que una persona comete al interior de su núcleo familiar con el objetivo de controlar y lastimar. No se trata de hechos individuales, sino de actos repetitivos de abuso que se convierten en el día a día de una familia.

Luego añade que existen diversos tipos de violencia intrafamiliar y que algunos son más fáciles de detectar que otros como son: la violencia física, de esta les dijo que es la que se conoce más comúnmente, y se ejecuta atraves de golpes, jalones etc. y se causan daños corporales tanto con golpes como con objetos y que puede dejar marcas en el cuerpo de la víctima para siempre.

Así mismo les expreso que la violencia emocional se da atraves de humillaciones, insultos y amenazas enfatizándoles en que este tipo de violencia puede afectar la autoestima de la víctima. Por otra parte, agrego que, en la violencia sexual, interviene el contacto sexual bajo amenazas en la que se obligan las relaciones sexuales entre familiares. En este punto se les hizo entrega a los asistentes de la ruta de actuación en caso de presentarse algún tipo de violencia intrafamiliar.



También les dijo que para prevenir la violencia intrafamiliar es importante que como familia se adopten algunas acciones que podemos poner en practica como: establecer normas claras con la familia para la convivencia, fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia escuchar activamente, tratar de no caer en juicios, evitar las críticas, ponerse en los zapatos del otro, demostrar interés y respeto por los sentimientos de los demás. Exteriorizar oportunamente las emociones. Técnicas de respiración, salir físicamente de la

situación de estrés, son métodos de distracción que disminuirán el nivel de exaltación y lograr mantener la calma, permitiendo pensar dos veces antes de decir o actuar ante cualquier situación. Expresar el afecto que se siente hacia todos los miembros de la familia. Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida porque les permitió conocer más de lo que es la violencia intrafamiliar y como pueden prevenirla en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de tener presente la información brindada para así poder prevenir la violencia en el núcleo familiar, así mismo se les recomendó acudir a las autoridades competentes si se presenta algún caso de violencia intrafamiliar, buscar la ayuda necesaria a tiempo.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

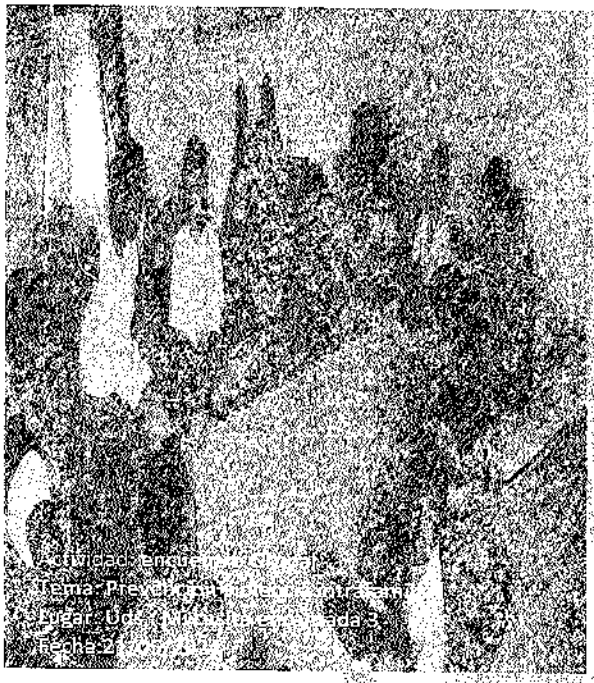
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometen a prevenir cualquier tipo de violencia en su núcleo familiar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir instruyendo a las familias sobre la prevención de la violencia intrafamiliar.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

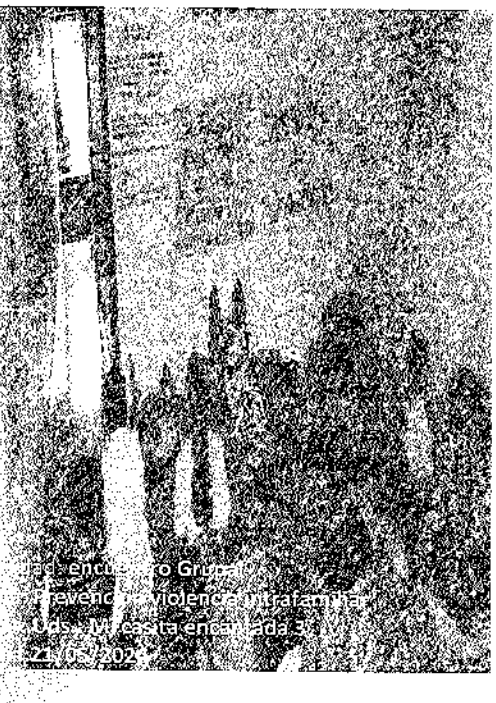
Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 821.004.134-6

REGISTRO FOTOGRAFICO





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoquibdo@gmail.com
Celular: 3113868245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Prevención de la Violencia Intrafamiliar

OBJETIVOS: Sensibilizar a familias y/o cuidadores acerca de la prevención de la violencia intrafamiliar y dar a conocer la ruta de atención para la atención de posibles casos.

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** Niño Jesús

FECHA 21/05/2024 **HORA DE INICIO** 2:30 p.m **HORA FINAL** 3:00 p.m. **UNIDAD DE SERVICIO:** Mi Costa encantada 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Megan Salome Cesaro	1113795586	Dora Millan	3186766821	Dora millan
2	Tamara Halia Pichicama	1078101978	Maria Pichicama	3104558455	Maria Pichicama
3	Juliefa blandas L.	1078474816	Yonifer L.	3116489515	Yonifer L.
4	Karina cortez	1113795674	Yuliana ortiz	3005355461	Yuliana ortiz.
5	Yamiel Alejandro C.	1027302776	Liliana	3126978126	Liliana.
6	Aryana Victoria Serna	1074763325	Alicia Vidal	3147360052	Alicia Vidal
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarleth Pataca Sánchez

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 am		
LUGAR	UDS: Idelisa Esperanza 3	**FECHA**	2/05/2024
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez - Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familias: Prevención Violencia Intrafamiliar		
OBJETIVO	Sensibilizar a las familias y/o cuidadores acerca de la prevención de la violencia intrafamiliar y así darles a conocer la ruta de atención para la atención ante posibles casos.		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática: Prevención Violencia Intrafamiliar
3. Recomendaciones
4. Compromisos
5. Cierre

DESARROLLO:

La actividad tuvo inicio con el saludo de bienvenida, una oración de acción de gracia y una dinámica titulada "un viaje a la niñez" la cual consiste en hacer un circulo donde cada participante dice que palabras le hubiera gustado escuchar de sus padres cuando eran niños, así sucesivamente hasta todos participar y formar una telaraña.

Luego se dio inicio al desarrollo de la temática, atraves de un conversatorio a partir de la siguiente pregunta: ¿Sabes usted que es la violencia intrafamiliar? Dando paso a la intervención de las madres beneficiarias.

La madre beneficiaria Laura Mosquera Mosquera dijo que la violencia intrafamiliar es cualquier acción violenta de una persona en contra de algún miembro de su hogar ya sea contra niños, mujeres o ancianos

La madre usuaria Maritza Palacios la violencia intrafamiliar es cuando una persona agrede a cualquier miembro de su familia ya sea atraves de golpes, empujones, jalones o con malas palabras.

La madre beneficiaria Keisy Milena Ordoñez dijo que la violencia intrafamiliar es el maltrato que hace una persona dentro del núcleo familiar.

Luego de escuchar cada una de las intervenciones de los participantes la profesional psicosocial hace su intervención recalcando que la violencia intrafamiliar consiste en todo daño o maltrato físico, psicológico, sexual, económico o patrimonial, producido entre miembros de la familia. De igual forma señalo que hay diferentes maneras de ejercer este tipo de violencia, ya sea aislando al individuo, intimidándolo, acusando, negando, amenazando o abusando física y emocionalmente de uno o varios integrantes de la familia por ello es importante conocer cuáles son los tipos de viclencia intrafamiliar para poder identificarlo en caso de presentarse en el núcleo familiar

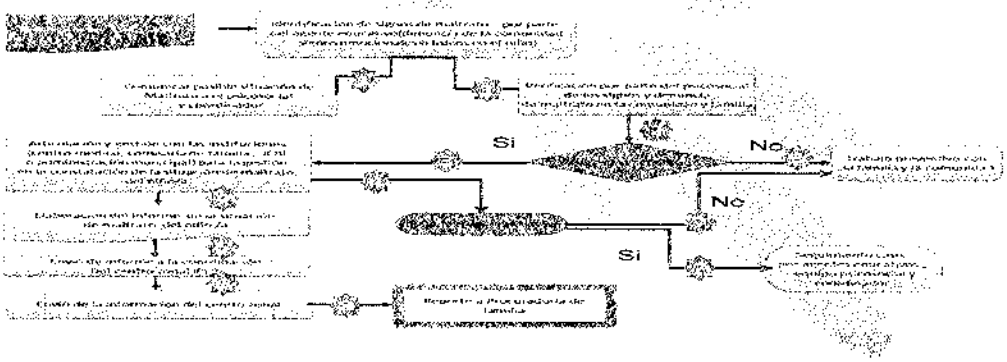
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Para continuar la psicosocial enfatizo en los tipos de violencia intrafamiliar de los cuales dijo que la violencia física es conductas contra la integridad física que se manifiestan a través de estrujones, sacudidas, empujones, pellizcos, mechoneadas, coscorrones y golpes, produciendo afectaciones como sangrado, morados, fracturas, incapacidad física y hasta la muerte. Agrega que la violencia psicológica se presenta cuando se usan palabras despectivas o de desprecio en contra de cualquier miembro de la familia que afectan su bienestar emocional y mental. Por ejemplo, uso de palabras que afecten la autoestima o imagen de la persona con burlas, insultos, diminutivos, los silencios, el aislamiento, la imposición de castigos sin justificación.

Seguido la profesional de apoyo psicosocial manifestó que al interior de la familia se puede presentar cualquier tipo de violencia por ello es importante conocer cuáles son de la violencia sexual les dijo que esta consiste en obligar a una persona a mantener algún contacto o comportamiento de carácter sexual, bien sea físico o verbal, mediante el uso de la fuerza, la intimidación, el chantaje, el engaño, la manipulación, la amenaza, o cualquier otra forma que vulnere los derechos sexuales y reproductivos de cualquier miembro de la familia. Por ejemplo, resistencia en el uso de métodos para evitar embarazos o enfermedades de transmisión sexual, tocamientos, manoseos, exhibicionismo, exposición a actos sexuales o material pornográfico, violación, prostitución y matrimonio forzado, acoso sexual, incesto y cualquier acto sexual con un menor.

Por otro lado, la psicosocial enfatizo en que la violencia económica se presenta cuando no se le permite tener un ingreso separado, o se le quitan las ganancias económicas a un miembro de la familia, como un ejercicio de control. De la violencia patrimonio resalto que hace referencia al ocultamiento, robo, destrucción o retención de documentos personales. En este punto se les hizo entrega a los asistentes de la ruta de actuación en caso de presentarse algún tipo de violencia intrafamiliar.

RUTA DE ALERTA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR



La madre beneficiaria Celenny Murillo manifiesto que la violencia intrafamiliar es uno de los problemas que más se presenta en los hogares y que las personas por vergüenza lo niegan y no denuncian. Agrega que es importante que las personas pidan ayuda para que puedan salir de esa situación ellos y su familia.

Intervino nuevamente la profesional de apoyo psicosocial puntualizando en que las violencias en cualquiera de sus tipos traen graves consecuencias para la víctima, pero también para los demás miembros de la familia ya que Se hacen incapaces de establecer o mantener relaciones afectivas., sufren problemas de autoestima e incluso causar la muerte.

Así mismo le dijo que hay muchas causas o factores por las cuales se puede presentar la violencia intrafamiliar entre ellas se encuentra la intolerancia, falta de control de los impulsos falta de vínculos afectivos, las personas no son capaces de establecerlos, incapacidad de resolver problemas, consumo de alcohol, y el consumo de drogas. Agrego que ante las señales de violencia intrafamiliar hay que acudir por ayuda de expertos para que los agresores puedan aprender a gestionar sus emociones, controlar sus impulsos y superar la intolerancia a tiempo.

También señalo que la violencia intrafamiliar trae graves consecuencias para las victimas ya que se hacen incapaces de establecer o mantener relaciones afectivas., sufren problemas de autoestima e incluso causar la muerte. Además, les expreso que existen muchas situaciones que dan muestra de que estamos en un entorno familiar donde hay o prima la violencia por ello es muy importante que seamos capaces de reconocerlos para poder reaccionar, actuar y así proteger nuestras vidas y las de nuestros seres queridos.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida porque les permitió conocer más de lo que es la violencia intrafamiliar, donde pueden acudir en caso de presentarse un caso y como pueden prevenirla en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de tener presente la información brindada para así poder prevenir la violencia en el núcleo familiar, así mismo se les recomendó acudir a las autoridades competentes si se presenta algún caso de violencia intrafamiliar, buscar la ayuda necesaria a tiempo.
Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro:

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometen a prevenir cualquier tipo de violencia en su núcleo familiar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir instruyendo a las familias sobre la prevención de la violencia intrafamiliar.	Apoyo psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico.	

Yarlenis Palacios.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia: Prevención Violencia Intrafamiliar

OBJETIVOS: Sensibilizar a familias y/o cuidadores acerca de la Prevención de la Violencia Intrafamiliar y así darles a conocer la ruta de atención para atención ante posibles casos.

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Villa España

FECHA: 2/05/2024 | HORA DE INICIO: 9:00am | HORA FINAL: 12:00 M. | UNIDAD DE SERVICIO: Ide Isa Esperanza 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Sandra milena moreno palacios	1088251141	Sandra milena moreno p	3103109733	Sandra moreno
2	Aylan Joel Gonzalez U.	1020993517	Sari Yulieth urrutia L.	3217709379	Sari Urrutia
3	Ahixa sofia gonzales	1078101230	Rosangela cordero	3203767733	rosangela cordero
4	Axiel damar Cuesta Pardo	1078474080	Sirlyn Pardo M.	3168574112	Sirlyn Pardo
5	Lucian Alzate Abadio	1077487965	Nadia Y. Abadia	3102587459	Nadia A.
6	Nathan Matias corrales	1077488878	Leidis Patricia cordo	3214555183	Leidis Patricia C.
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yaneris Pañacios Sánchez

CARGO: Apoyo psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:10 pm		
LUGAR	UDS: Cariñositos 4	**FECHA**	**08/05/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prevención de la violencia intrafamiliar		
OBJETIVO	Brindar información a las familias acerca de cómo afecta la violencia intrafamiliar el desarrollo psicoemocional y social de las personas que la sufren, y cuáles son las posibles maneras de evitar que se presenten en su entorno.		

AGENDA:

- **Saludo y ambientación**
- **Presentación del tema**
- **Desarrollo del tema**
- **Reflexión**
- **Conclusiones y compromisos**

En el mes de mayo del presente año la psicosocial, realizó taller formativo con familia y cuidadores de la unidad Cariñositos 4 de atención que comprenden el contrato 150, el cual se desarrolló con una metodología de carteleras alusivas al tema, preguntas orientadoras, saberes previos y charlas participativas, con la finalidad de promover una cultura de buenos tratos, buena comunicación, la creación de entornos estable y protectores para la familias, niños y niñas y comunidad en general. Para armonizar el tema se realizó mediante una pequeña reflexión participativa llamada (mi pequeña niña) esto para comprender un poco más de la temática a desarrollar. Después se realiza una serie de preguntas o interrogantes acerca de que entienden por ¿maltrato? ¿Cómo se manifiesta? ¿Cómo podemos evitarlo y prevenirlo en el hogar? ¿Con estas preguntas damos inicio al desarrollo del tema en donde los usuarios dieron sus aportes acerca de que entienden por violencia? Y por violencia intrafamiliar.

Seguidamente, después de lo anterior y haber escuchado con atención a los usuarios se argumenta que la violencia **Violencia.** Se trata de un *proceder deliberado que provoca daños físicos o psicológicos a otro.* Se trata de imponer algo por la fuerza, se trata de obligar o de obtener algo por la fuerza, sea esto un objeto o una persona. La violencia necesita de una víctima y de un victimario. Más allá de la agresión física causada, la violencia puede dejar secuelas emocionales en la persona en la que se genera, así también como secuelas físicas.

Continuando con lo anterior se denomina **Violencia intrafamiliar.** Esta clase de violencia se produce dentro intra del seno familiar. Suele ser una variante común de violencia, aunque sean

pocos los hechos denunciados por miedo o vergüenza. Constan diferentes maneras de ejercer este tipo de violencia, ya sea aislando al individuo, intimidándolo, acusando, negando, amenazando o abusando física y emocionalmente de uno o varios integrantes de la familia. Y que esta se puede clasificar de la siguiente manera:

- **Violencia física.** El victimario utiliza el miedo y la agresión, de modo que paraliza a su víctima y le genera un daño corporal, ya sea con golpes u objetos, tanto encontrados en el lugar o traídos especialmente. En la mayoría de los casos de violencia intrafamiliar, los padres de familia son aquellos responsables de propiciar este tipo de abuso y, aunque son los menos, también se han observado casos en los que es la mujer la que golpea a sus hijos y a sus maridos. Algunos expertos han destacado que el maltrato físico está estrictamente relacionado al maltrato emocional o psicológico.
- **Violencia sexual.** Se destacan los casos en los que el victimario exige a la víctima (privándola de su libertad a tener relaciones sexuales o algún contacto de esta índole, sin el consentimiento de la otra parte. Por lo general, el agresor tiene como objetivo ofender y dominar a la otra persona, y dentro de esta clasificación, podemos encontrar los siguientes tipos de violencia sexual:
- **Incesto.** Por ejemplo, es aquel tipo de relación sexual en que personas que comparten o descienden de la misma sangre conciben una relación con el consentimiento de ambas partes, sea la manera que sea para que se realice tal convencimiento.
- **Abuso sexual.** Se da cuando un individuo exige a otro que satisfaga sus necesidades en el campo sexual, sea esto con exponer sus genitales o tocando su cuerpo sin su consentimiento. Este tipo de abuso se puede producir en cualquier lado, no sólo dentro del seno familiar. La violación propiamente dicha se realiza cuando la víctima se resiste.
- **Violencia emocional.** Como su nombre lo indica, lastima las emociones; es decir, mediante humillaciones, insultos, amenazas y/o prohibiciones, el victimario hiere a un miembro de su familia. Esto genera en la víctima una sensación de inseguridad que se refleja directamente en el auto estima tanto como en quien la sufre en carne propia, como en aquellos que presencian este tipo de violencia. El agresor suele manipular emocionalmente a las víctimas, queriéndose mostrar como protector para luego seguir procediendo de manera violenta.
- **Violencia económica.** Un sujeto puede provocar un desequilibrio en la víctima, acusando un mayor ingreso financiero o aprovechándose de esa situación, para imponer sanciones o quitar bienes materiales. También se considera violencia económica cuando el marido no desea que su mujer trabaje o viceversa, aún sin su consentimiento. Este tipo de violencia, quizá, es más visible que la física, ya que estas amenazas, insultos y ofensas se realizan tanto en privado como en forma pública.
- También se dijo a los usuarios cuales eran los diferentes tipos de maltratos, en los cuales se resaltaron los siguientes:
- **Violencia emocional.** Como su nombre lo indica, lastima las emociones; es decir, mediante humillaciones, insultos, amenazas y/o prohibiciones, el victimario hiere a un miembro de su familia. Esto genera en la víctima una sensación de inseguridad que se refleja directamente en la autoestima, tanto como en quien la sufre en carne propia, como en aquellos que presencian este tipo de violencia. El agresor suele manipular emocionalmente a las víctimas, queriéndose mostrar como protector para luego seguir procediendo de manera violenta.

Del mismo les hicimos saber, a los padres y cuidadores presentes, cuáles eran los diferentes tipos de maltratos como:

- **Violencia infantil**. Por ejemplo, se trata de un maltrato constante hacia los pequeños de la casa y dentro de ella se pueden diferenciar dos grupos:
- **Violencia activa.** Es aquella en la que el niño es abusado sexual, física o emocionalmente.
- **Violencia pasiva.** Se da cuando se realiza abandono de persona y esto puede ser tanto físico como emocional. También se considera violencia pasiva a aquellos niños que son testigos de violencia en el hogar.
- **Violencia conyugal**. Se trata de aquel tipo de violencia propiciado en relaciones sentimentales de pareja. Dentro de éste, encontramos el maltrato hacia la mujer o violencia de género, que incluye tanto un abuso físico, así como emocional, sexual o económico. La violencia cruzada se trata de aquel tipo de violencia que se realiza de forma mutua y también puede darse de manera física, emocional, sexual o económica.
- **Maltrato hacia el hombre**. Que suele ser propiciado por las mujeres, aunque es en un número menor de casos, y se realiza de manera física, emocional, económica o sexual.
- **Maltrato hacia los ancianos**. Así como a la mujer se la considera el sexo débil, a los ancianos y a los niños se los considera la franja de edad más débil, y por lo tanto el maltrato hacia los ancianos también es posible dentro del seno familiar.

Es de vital importancia destacar algunas acciones para prevenir la violencia en el ámbito familiar como son:

- Establecer normas claras con la familia para la convivencia. Es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta. Deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia.

- Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente, tratar de no caer en juicios, evitar las críticas, ponerse en los zapatos del otro, demuestran interés y respeto por los sentimientos de los demás. Así generamos un ambiente de confianza clave para mejorar la comunicación en casa. Sin olvidar que la palabra deberá ser coherente con la acción.

- El diálogo y la mediación pueden ser estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan. Establecer el costo emocional que provocan los conflictos es ganar terreno en la resolución de los mismos. A través del consenso la neutralidad y la confidencialidad el método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación. Busca que un tercero medie la situación y esto permitirá que el conflicto no escale

- Buscar técnicas de control emocional que ayudarían a manejar cualquier tipo de situación que se pueda generar. Exterioriza oportunamente las emociones. Técnicas de respiración, salir físicamente de la situación de estrés, pensar en lo peor que puede pasar son metodologías de distracción que disminuirán el nivel de exaltación y logrará mantener la calma, permitiendo pensar dos veces antes de decir o actuar ante cualquier situación.

- Expresar el afecto que se siente hacia todos los miembros de la familia. Dejar de lado el orgullo y la timidez hace que se puedan expresar más fácilmente los sentimientos, romper el hielo, sonreír, hacer actividades conjuntas mostrando interés ser amable y ofrecer disculpas son las conductas más recomendables para comunicar lo importante que es cada miembro de la familia.

- No olvidar que el lenguaje no verbal también comunica, así que utilizar gestos que sustituyan frases puede ser muy útil para decirles lo mucho que se aman.

Para concluir, cedió un espacio a los padres de familia y mujeres gestantes en el que dieron sus aportes muy significativos, donde expresaron que la información brinda fue muy importante enriquecedora, ya que se les brido orientaciones satisfactorias para el fortalecimiento de la misma.

Decisiones:

- Es de resaltar que, la participación fue activa dejando en evidencia que el trabajo llevado a colación por las psicosociales y, por último, se les dio las gracias por su participación y su disposición en este espacio de capacitación y se pactaron compromisos.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Implementar estrategias para una sana convivencia	Familias y o cuidadores	Vigencia del contrato
Continuar brindando temáticas que posibiliten la participación de las familias	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA:08/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención de violencia intrafamiliar **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA**: 08/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención de violencia intrafamiliar **COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR	
	Control De Cambios	
	Versión 4	Fecha: 1 / 3 / 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

OBJETIVOS: Brindar información acerca de como afecta la violencia intrafamiliar el desarrollo psicoemocional y social de las personas agresoras y cuales son las posibles maneras de evitar y/o disminuir el problema

MODALIDAD: DIM 7 **LUGAR:** Rebolucho

FECHA 08-05-2024 **HORA DE INICIO** 8:10 **HORA FINAL** 8:25 **UNIDAD DE SERVICIO:** Carinoso 49

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Mariana Anshtabal.	10 2766 5667	Karen Suaret	3105060406	Karen Suaret
2	Cody Michell Tapia	1078103 438	Hermin Tapia	3169092681	
3	Yanier David M.	1.151.89 9 2	Yadira Pare	3165996826	Yadira P.
4	Yolibeth Cano	1076019 901	Yolibeth Cano	3169092509	
5	Matias Mesa Zapata	1027664995	Valentina zapata	3125191995	Valentina Zapata
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez

CARGO Apoyo psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:10 pm		
LUGAR	UDS: Los Amigos de samper	**FECHA**	**09/05/202**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prevención de la violencia intrafamiliar		
OBJETIVO	Brindar información a las familias acerca de cómo afecta la violencia intrafamiliar el desarrollo psicoemocional y social de las personas que la sufren, y cuáles son las posibles maneras de evitar que se presenten en su entorno.		

AGENDA:

- **Saludo y ambientación**
- **Presentación del tema**
- **Desarrollo del tema**
- **Reflexión**
- **Conclusiones y compromisos**

En el mes de mayo del presente año la psicosocial, realizó taller formativo con familia y cuidadores de la unidad Los amigos de samper de atención que comprenden el contrato 150, el cual se desarrolló con una metodología de carteleras alusivas al tema, preguntas orientadoras, saberes previos y charlas participativas, con la finalidad de promover una cultura de buenos tratos, buena comunicación, la creación de entornos estable y protectores para la familias, niños y niñas y comunidad en general.

Para armonizar el tema se realizó mediante una pequeña reflexión participativa llamada (mi pequeña niña) esto para comprender un poco más de la temática a desarrollar. Después se realiza una serie de preguntas o interrogantes acerca de que entienden por ¿maltrato? ¿Cómo se manifiesta? ¿Cómo podemos evitarlo y prevenirlo en el hogar? ¿Con estas preguntas damos inicio al desarrollo del tema en donde los usuarios dieron sus aportes acerca de que entienden por violencia? Y por violencia intrafamiliar.

Seguidamente, después de lo anterior y haber escuchado con atención a los usuarios se argumenta que la violencia **Violencia.** Se trata de un *proceder deliberado que provoca daños físicos o psicológicos a otro*. Se trata de imponer algo por la fuerza, se trata de obligar o de obtener algo por la fuerza, sea esto un objeto o una persona. La violencia necesita de una víctima y de un victimario. Más allá de la agresión física causada, la violencia puede dejar secuelas emocionales en la persona en la que se genera, así también como secuelas físicas.

Continuando con lo anterior se denomina **Violencia intrafamiliar.** Esta clase de violencia se produce dentro intra del seno familiar. Suele ser una variante común de violencia, aunque sean pocos los hechos denunciados por miedo o vergüenza. Constan diferentes maneras de ejercer este tipo de violencia, ya sea aislando al individuo, intimidándolo, acusando, negando, amenazando o abusando física y emocionalmente de uno o varios integrantes de la familia. Y que esta se puede clasificar de la siguiente manera:

- **Violencia física.** El victimario utiliza el miedo y la agresión, de modo que paraliza a su víctima y le genera un daño corporal, ya sea con golpes u objetos, tanto encontrados en el lugar o traídos especialmente. En la mayoría de los casos de violencia intrafamiliar, los padres de familia son aquellos responsables de propiciar este tipo de abuso y, aunque son los menos, también se han observado casos en los que es la mujer la que golpea a sus hijos y a sus maridos. Algunos expertos han destacado que el maltrato físico está estrictamente relacionado al maltrato emocional o psicológico.
- **Violencia sexual.** Se destacan los casos en los que el victimario exige a la víctima (privándola de su libertad a tener relaciones sexuales o algún contacto de esta índole, sin el consentimiento de la otra parte. Por lo general, el agresor tiene como objetivo ofender y dominar a la otra persona, y dentro de esta clasificación, podemos encontrar los siguientes tipos de violencia sexual:
- **Incesto.** Por ejemplo, es aquel tipo de relación sexual en que personas que comparten o descienden de la misma sangre conciben una relación con el consentimiento de ambas partes, sea la manera que sea para que se realice tal convencimiento.
- **Abuso sexual.** Se da cuando un individuo exige a otro que satisfaga sus necesidades en el campo sexual, sea esto con exponer sus genitales o tocando su cuerpo sin su consentimiento. Este tipo de abuso se puede producir en cualquier lado, no sólo dentro del seno familiar. La violación propiamente dicha se realiza cuando la víctima se resiste.
- **Violencia emocional.** Como su nombre lo indica, lastima las emociones; es decir, mediante humillaciones, insultos, amenazas y/o prohibiciones, el victimario hiere a un miembro de su familia. Esto genera en la víctima una sensación de inseguridad que se refleja directamente en el auto estima tanto como en quien la sufre en carne propia, como en aquellos que presencian este tipo de violencia. El agresor suele manipular emocionalmente a las víctimas, queriéndose mostrar como protector para luego seguir procediendo de manera violenta.
- **Violencia económica.** Un sujeto puede provocar un desequilibrio en la víctima, acusando un mayor ingreso financiero o aprovechándose de esa situación, para imponer sanciones o quitar bienes materiales. También se considera violencia económica cuando el marido no desea que su mujer trabaje o viceversa, aún sin su consentimiento. Este tipo de violencia, quizá, es más visible que la física, ya que estas amenazas, insultos y ofensas se realizan tanto en privado como en forma pública.
- También se dijo a los usuarios cuales eran los diferentes tipos de maltratos, en los cuales se resaltaron los siguientes:
- **Violencia emocional.** Como su nombre lo indica, lastima las emociones; es decir, mediante humillaciones, insultos, amenazas y/o prohibiciones, el victimario hiere a un miembro de su familia. Esto genera en la víctima una sensación de inseguridad que se refleja directamente en la autoestima, tanto como en quien la sufre en carne propia, como en aquellos que presencian este tipo de violencia. El agresor suele manipular emocionalmente a las víctimas, queriéndose mostrar como protector para luego seguir procediendo de manera violenta.

Del mismo les hicimos saber, a los padres y cuidadores presentes, cuáles eran los diferentes tipos de maltratos como:

- **Violencia infantil**. Por ejemplo, se trata de un maltrato constante hacia los pequeños de la casa y dentro de ella se pueden diferenciar dos grupos:
- **Violencia activa**. Es aquella en la que el niño es abusado sexual, física o emocionalmente.
- **Violencia pasiva.** Se da cuando se realiza abandono de persona y esto puede ser tanto físico como emocional. También se considera violencia pasiva a aquellos niños que son testigos de violencia en el hogar.
- **Violencia conyugal**. Se trata de aquel tipo de violencia propiciado en relaciones sentimentales de pareja. Dentro de éste, encontramos el maltrato hacia la mujer o violencia de género, que incluye tanto un abuso físico, así como emocional, sexual o económico. La violencia cruzada se trata de aquel tipo de violencia que se realiza de forma mutua y también puede darse de manera física, emocional, sexual o económica.
- **Maltrato hacia el hombre**. Que suele ser propiciado por las mujeres, aunque es en un número menor de casos, y se realiza de manera física, emocional, económica o sexual.
- **Maltrato hacia los ancianos**. Así como a la mujer se la considera el sexo débil, a los ancianos y a los niños se los considera la franja de edad más débil, y por lo tanto el maltrato hacia los ancianos también es posible dentro del seno familiar.

Es de vital importancia destacar algunas acciones para prevenir la violencia en el ámbito familiar como son:

- Establecer normas claras con la familia para la convivencia. Es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta. Deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia.

- Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente, tratar de no caer en juicios, evitar las críticas, ponerse en los zapatos del otro, demuestran interés y respeto por los sentimientos de los demás. Así generamos un ambiente de confianza clave para mejorar la comunicación en casa. Sin olvidar que la palabra deberá ser coherente con la acción.

- El diálogo y la mediación pueden ser estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan. Establecer el costo emocional que provocan los conflictos es ganar terreno en la resolución de los mismos. A través del consenso la neutralidad y la confidencialidad el método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación. Busca que un tercero medie la situación y esto permitirá que el conflicto no escale

- Buscar técnicas de control emocional que ayudarían a manejar cualquier tipo de situación que se pueda generar. Exterioriza oportunamente las emociones. Técnicas de respiración, salir físicamente de la situación de estrés, pensar en lo peor que puede pasar son metodologías de distracción que disminuirán el nivel de exaltación y logrará mantener la calma, permitiendo pensar dos veces antes de decir o actuar ante cualquier situación.

- Expresar el afecto que se siente hacia todos los miembros de la familia. Dejar de lado el orgullo y la timidez hace que se puedan expresar más fácilmente los sentimientos, romper el hielo, sonreír, hacer actividades conjuntas mostrando interés ser amable y ofrecer disculpas son las conductas más recomendables para comunicar lo importante que es cada miembro de la familia.

- No olvidar que el lenguaje no verbal también comunica, así que utilizar gestos que sustituyan frases puede ser muy útil para decirles lo mucho que se aman.

Para concluir, cedió un espacio a los padres de familia y mujeres gestantes en el que dieron sus aportes muy significativos, donde expresaron que la información brinda fue muy importante enriquecedora, ya que se les brido orientaciones satisfactorias para el fortalecimiento de la misma.

Decisiones:

- Es de resaltar que, la participación fue activa dejando en evidencia que el trabajo llevado a colación por las psicosociales y, por último, se les dio las gracias por su participación y su disposición en este espacio de capacitación y se pactaron compromisos.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Implementar estrategias para una sana convivencia	Familias y o cuidadores	Vigencia del contrato
Continuar brindando temáticas que posibiliten la participación de las familias	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA:09/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención de violencia intrafamiliar **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA**: 09/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención de violencia intrafamiliar **COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

Corporación Cozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA Bienestar Familiar	
	Control De Cambios	
	Versión 4	Fecha: 1 / 3 / 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

OBJETIVOS: Brindar información a las familias acerca de como afecta la violencia intrafamiliar el desarrollo psicoemocional y social.

MODALIDAD	DIHF	LUGAR: Kennedy Bolegasto

FECHA 09-05-2024	HORA DE INICIO 3:10	HORA FINAL 3:35	UNIDAD DE SERVICIO: Los Amigos de Jesus	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Luis Mathias Gutierrez Morada	1078100603	Juliana Morada Arroyo	3118259140	Juliana Morada
2	Nilda Lorena Cano	1077450083	Nilda Lorena Co.	3227176263	Nilda Lor
3	Monica Manuel Rios	1078479092	Hemileth Gomez	3177544090	Hemileth Gomez
4	Luz Daily Medrano	1078492268?	Sandra M Medrano	3206357560	Sandra M.
5	Melissa Mayo C.	1011418 4454	[illegible]	1 315647	[illegible]
6	Mathias Mesa Zapata	1028664945	Valentina Zapata	3225191945	Valentina Zapata
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicologa

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30 pm		
LUGAR	UDS: Renacer 6	**FECHA**	**07/05/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prevención de la violencia intrafamiliar		
OBJETIVO	Brindar información a las familias acerca de cómo afecta la violencia intrafamiliar el desarrollo psicoemocional y social de las personas que la sufren, y cuáles son las posibles maneras de evitar que se presenten en su entorno.		

AGENDA:

- **Saludo y ambientación**
- **Presentación del tema**
- **Desarrollo del tema**
- **Reflexión**
- **Conclusiones y compromisos**

En el mes de mayo del presente año la psicosocial, realizó taller formativo con familia y cuidadores de la unidad Renacer 6 de atención que comprenden el contrato 150, el cual se desarrolló con una metodología de carteleras alusivas al tema, preguntas orientadoras, saberes previos y charlas participativas, con la finalidad de promover una cultura de buenos tratos, buena comunicación, la creación de entornos estable y protectores para la familias, niños y niñas y comunidad en general. Para armonizar el tema se realizó mediante una pequeña reflexión participativa llamada (mi pequeña niña) esto para comprender un poco más de la temática a desarrollar. Después se realiza una serie de preguntas o interrogantes acerca de que entienden por ¿maltrato? ¿Cómo se manifiesta? ¿Cómo podemos evitarlo y prevenirlo en el hogar? ¿Con estas preguntas damos inicio al desarrollo del tema en donde los usuarios dieron sus aportes acerca de que entienden por violencia? Y por violencia intrafamiliar.

Seguidamente, después de lo anterior y haber escuchado con atención a los usuarios se argumenta que la violencia **Violencia.** Se trata de un *proceder deliberado que provoca daños físicos o psicológicos a otro*. Se trata de imponer algo por la fuerza, se trata de obligar o de obtener algo por la fuerza, sea esto un objeto o una persona. La violencia necesita de una víctima y de un victimario. Más allá de la agresión física causada, la violencia puede dejar secuelas emocionales en la persona en la que se genera, así también como secuelas físicas.

Continuando con lo anterior se denomina **Violencia intrafamiliar.** Esta clase de violencia se produce dentro intra del seno familiar. Suele ser una variante común de violencia, aunque sean

pocos los hechos denunciados por miedo o vergüenza. Constan diferentes maneras de ejercer este tipo de violencia, ya sea aislando al individuo, intimidándolo, acusando, negando, amenazando o abusando física y emocionalmente de uno o varios integrantes de la familia. Y que esta se puede clasificar de la siguiente manera:

- **Violencia física.** El victimario utiliza el miedo y la agresión, de modo que paraliza a su víctima y le genera un daño corporal, ya sea con golpes u objetos, tanto encontrados en el lugar o traídos especialmente. En la mayoría de los casos de violencia intrafamiliar, los padres de familia son aquellos responsables de propiciar este tipo de abuso y, aunque son los menos, también se han observado casos en los que es la mujer la que golpea a sus hijos y a sus maridos. Algunos expertos han destacado que el maltrato físico está estrictamente relacionado al maltrato emocional o psicológico.
- **Violencia sexual.** Se destacan los casos en los que el victimario exige a la víctima (privándola de su libertad a tener relaciones sexuales o algún contacto de esta índole, sin el consentimiento de la otra parte. Por lo general, el agresor tiene como objetivo ofender y dominar a la otra persona, y dentro de esta clasificación, podemos encontrar los siguientes tipos de violencia sexual:
- **Incesto.** Por ejemplo, es aquel tipo de relación sexual en que personas que comparten o descienden de la misma sangre conciben una relación con el consentimiento de ambas partes, sea la manera que sea para que se realice tal convencimiento.
- **Abuso sexual.** Se da cuando un individuo exige a otro que satisfaga sus necesidades en el campo sexual, sea esto con exponer sus genitales o tocando su cuerpo sin su consentimiento. Este tipo de abuso se puede producir en cualquier lado, no sólo dentro del seno familiar. La violación propiamente dicha se realiza cuando la víctima se resiste.
- **Violencia emocional.** Como su nombre lo indica, lastima las emociones; es decir, mediante humillaciones, insultos, amenazas y/o prohibiciones, el victimario hiere a un miembro de su familia. Esto genera en la víctima una sensación de inseguridad que se refleja directamente en el auto estima tanto como en quien la sufre en carne propia, como en aquellos que presencian este tipo de violencia. El agresor suele manipular emocionalmente a las víctimas, queriéndose mostrar como protector para luego seguir procediendo de manera violenta.
- **Violencia económica.** Un sujeto puede provocar un desequilibrio en la víctima, acusando un mayor ingreso financiero o aprovechándose de esa situación, para imponer sanciones o quitar bienes materiales. También se considera violencia económica cuando el marido no desea que su mujer trabaje o viceversa, aún sin su consentimiento. Este tipo de violencia, quizá, es más visible que la física, ya que estas amenazas, insultos y ofensas se realizan tanto en privado como en forma pública.
- También se dijo a los usuarios cuales eran los diferentes tipos de maltratos, en los cuales se resaltaron los siguientes:
- **Violencia emocional.** Como su nombre lo indica, lastima las emociones; es decir, mediante humillaciones, insultos, amenazas y/o prohibiciones, el victimario hiere a un miembro de su familia. Esto genera en la víctima una sensación de inseguridad que se refleja directamente en la autoestima, tanto como en quien la sufre en carne propia, como en aquellos que presencian este tipo de violencia. El agresor suele manipular emocionalmente a las víctimas, queriéndose mostrar como protector para luego seguir procediendo de manera violenta.

Del mismo les hicimos saber, a los padres y cuidadores presentes, cuáles eran los diferentes tipos de maltratos como:

- **Violencia infantil**. Por ejemplo, se trata de un maltrato constante hacia los pequeños de la casa y dentro de ella se pueden diferenciar dos grupos:
- **Violencia activa**. Es aquella en la que el niño es abusado sexual, física o emocionalmente.
- **Violencia pasiva.** Se da cuando se realiza abandono de persona y esto puede ser tanto físico como emocional. También se considera violencia pasiva a aquellos niños que son testigos de violencia en el hogar.
- **Violencia conyugal**. Se trata de aquel tipo de violencia propiciado en relaciones sentimentales de pareja. Dentro de éste, encontramos el maltrato hacia la mujer o violencia de género, que incluye tanto un abuso físico, así como emocional, sexual o económico. La violencia cruzada se trata de aquel tipo de violencia que se realiza de forma mutua y también puede darse de manera física, emocional, sexual o económica.
- **Maltrato hacia el hombre**. Que suele ser propiciado por las mujeres, aunque es en un número menor de casos, y se realiza de manera física, emocional, económica o sexual.
- **Maltrato hacia los ancianos**. Así como a la mujer se la considera el sexo débil, a los ancianos y a los niños se los considera la franja de edad más débil, y por lo tanto el maltrato hacia los ancianos también es posible dentro del seno familiar.

Es de vital importancia destacar algunas acciones para prevenir la violencia en el ámbito familiar como son:

- Establecer normas claras con la familia para la convivencia. Es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta. Deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia.

- Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente, tratar de no caer en juicios, evitar las críticas, ponerse en los zapatos del otro, demuestran interés y respeto por los sentimientos de los demás. Así generamos un ambiente de confianza clave para mejorar la comunicación en casa. Sin olvidar que la palabra deberá ser coherente con la acción.

- El diálogo y la mediación pueden ser estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan. Establecer el costo emocional que provocan los conflictos es ganar terreno en la resolución de los mismos. A través del consenso la neutralidad y la confidencialidad el método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación. Busca que un tercero medie la situación y esto permitirá que el conflicto no escale

- Buscar técnicas de control emocional que ayudarían a manejar cualquier tipo de situación que se pueda generar. Exterioriza oportunamente las emociones. Técnicas de respiración, salir físicamente de la situación de estrés, pensar en lo peor que puede pasar son metodologías de distracción que disminuirán el nivel de exaltación y logrará mantener la calma, permitiendo pensar dos veces antes de decir o actuar ante cualquier situación.

- Expresar el afecto que se siente hacia todos los miembros de la familia. Dejar de lado el orgullo y la timidez hace que se puedan expresar más fácilmente los sentimientos, romper el hielo, sonreír, hacer actividades conjuntas mostrando interés ser amable y ofrecer disculpas son las conductas más recomendables para comunicar lo importante que es cada miembro de la familia.

- No olvidar que el lenguaje no verbal también comunica, así que utilizar gestos que sustituyan frases puede ser muy útil para decirles lo mucho que se aman.

Para concluir, cedió un espacio a los padres de familia y mujeres gestantes en el que dieron sus aportes muy significativos, donde expresaron que la información brinda fue muy importante enriquecedora, ya que se les brido orientaciones satisfactorias para el fortalecimiento de la misma.

Decisiones:

- Es de resaltar que, la participación fue activa dejando en evidencia que el trabajo llevado a colación por las psicosociales y, por último, se les dio las gracias por su participación y su disposición en este espacio de capacitación y se pactaron compromisos.

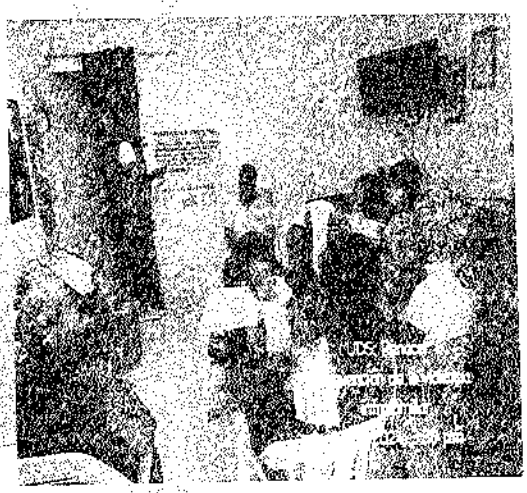
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Implementar estrategias para una sana convivencia	Familias y o cuidadores	Vigencia del contrato
Continuar brindando temáticas que posibiliten la participación de las familias	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Vanessa Gutiérrez T.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA:07/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención de violencia intrafamiliar **COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 07/05/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Prevención de violencia intrafamiliar **COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes**

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozaesper@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

OBJETIVOS: Brindar información a las Familias acerca de cómo afecta la violencia intrafamiliar el desarrollo psicoemocional y social de las personas que sufren

MODALIDAD DIMF **LUGAR:** Semicento diagonal a la escuela

FECHA 07-05-2024 **HORA DE INICIO** 3:30 **HORA FINAL** 3:50 **UNIDAD DE SERVICIO:** Semicero 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jaiser Palacios mena	1077 489 515	maria yolanda m.	3102213278	Maria Mena
2	EMILI ALEXA Renteria	1073847507 3	Estela chami	3205698947	Estela chami
3	Dandansfia Moreno P	1092 38 0658	Gloria C. Pala	3146998903	Gloria C. Palac
4	paulina cardoba Rios	1078347 4044	YESSICA RIOS D.	3106908648	YESSICA RIOS B.
5	Karen Alexandra P	1198429506	Karen Alexandra P	3156906970	karen alexandra.
6	Sara Isabel Muñoz Gomez	1078 105 2897	Luis Lorenzo Gomez	3233835436	Luis Lorenzo Gomez
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

7. FACILITA A LA COMUNIDAD Y A LOS USUARIOS EL EJERCICIO DEL CONTROL SOCIAL SOBRE LA CALIDAD DE LA ATENCION.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozesper@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

7.1 VERIFICACION Y SEGUIMIENTO DEL CONTROL SOCIAL.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113838245 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 3

Fecha: 16/05/2024	16	05	2024
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Fundación Gozo y Esperanza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): DIMF	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yesica Palacios M.		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 310 4199820		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: B/ Horizonte			

Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 15

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Mi cielo hermoso #6
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	ejercer control social a los servicios
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar la calidad del servicio para la mejora continua.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	N	A	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	N	A	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	N	A	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	S	I	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	S	I	
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	S	I	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	S	I	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	NO		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	S	I	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	S	I	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	S	I	

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	S	1	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	S	1	
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	S	1	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	S	1	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	S	1	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	S	1	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	S	1	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	S	1	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	S	1	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	S	1	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	N	A	
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	S	1	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	S	1	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	S	1	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	S	1	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	S	1	

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

7. ESPACIO FISICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	SI	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita no se presento ninguna novedad respecto a los paquetes nutricionales ya que su contenido es acorde a lo establecido en la minuta.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

continuar prestando un servicio con calidez

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Anyi paola Roa

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3147333883

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA DE VERIFICACION Y CONTROL SOCIAL A LOS PAQUETES NUTRICIONALES UDS MI CIELO HERMOSO # 6 – MAYO 16 2024



Martha Quiroz.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha C Quiroz.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 8771701

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

VERIFICACIÓN Nº: 3

Fecha: 16/05/2024 (16 / 05 / 2024)	**Municipio:** Quibdo
Regional/Departamento: choco	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:**
Centro zonal: Quibdó	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 150
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familia	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** yensy londoño.
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): DIMF	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 313 745-2424
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Sol naciente #2	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Bl sanvicente	

Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 15

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Sol Naciente # 2
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Ejercer control social a los servicion en la UDS.
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar la calidad del servicio

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	N	A	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	N	A	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	N	A	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	S	I	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	S	I	
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	S	I	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	S	I	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	N	O	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	N	O	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	S	I	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportaria; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	S	N	

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	S	1	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	S	1	
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	S	1	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	S	1	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	S	1	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	S	1	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	S	1	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	S	1	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	S	1	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	N	NA	
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	S	1	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	S	1	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	S	1	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	S	1	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	S	1	

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	S	I	
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	S	I	
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	N	O	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	N	A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	S	I	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita del comité de control social no se presento ninguna novedad.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

continuar prestando un servicio de calidad a los beneficiarios.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

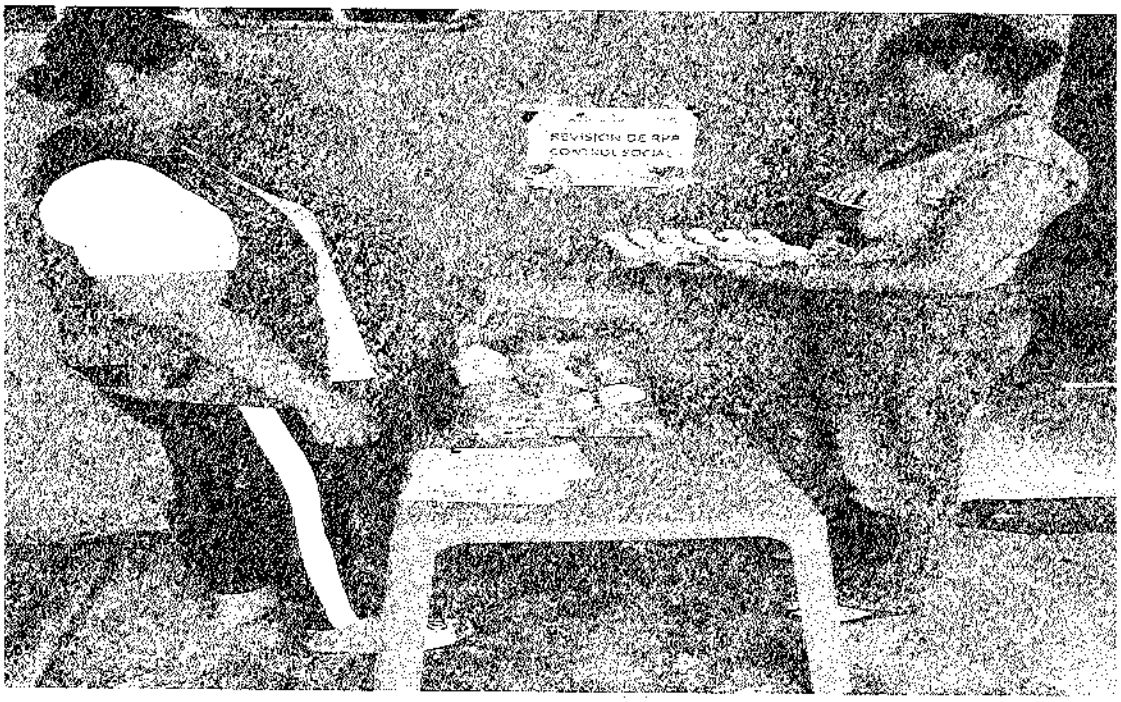
- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Keysi Lorena Cordoba Chaverra

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3219399052

MUESTRA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA VERIFICACION Y CONTROL SOCIAL A LOS PAQUETES NUTRICIONALES UDS SOL NACIENTE # 2- 16 DE MAYO 2024



Martha C Quiros

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha C Quiros C.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 877 1701

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

VERIFICACIÓN Nº: 3			
Fecha: 16/05/2024	16	05	2024
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Fundación Corazón y Esperanza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): DIMF	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Mayda Rivas Moreno		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 314 211 06 85		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: B/ Palenque			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 45			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	comité de control social manitas magicas #4.
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Ejercer control social a los servicios DIFM de la UDS Manitas Magicas #4.
Propósito o finalidad de la visita:	vigilar la calidad del servicio prestado para la mejora continua

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	S	1	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	S	1	
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	S	1	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	S	1	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	S	1	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	S	1	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	S	1	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	S	1	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones e vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	S	1	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	S	1	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	S	1	
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	S	1	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	S	1	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	S	1	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	S	1	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	S	1	

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	N	A	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	N	A	
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	N	A	
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	S	I	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	S	I	
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	S	I	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	S	I	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	S	I	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	S	I	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	S	I	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportaría; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	S	I	

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

7. ESPACIO FISICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	S	I	
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	S	I	
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	N	O	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	N	A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	S	I	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita no se presento ninguna novedad, los paquetes nutricionales se encontraron en buen estado con fecha de vencimiento vigente y las cantidades acordes a la minuta patron establecido por ICBF

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

continuar brindando un servicio con calidad y responsabilidad ya que permite a los beneficiarios un servicio con calidez

De otro lado se recomendó a los miembros del comité sobre los procesos que se desarrollan en el Programa.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

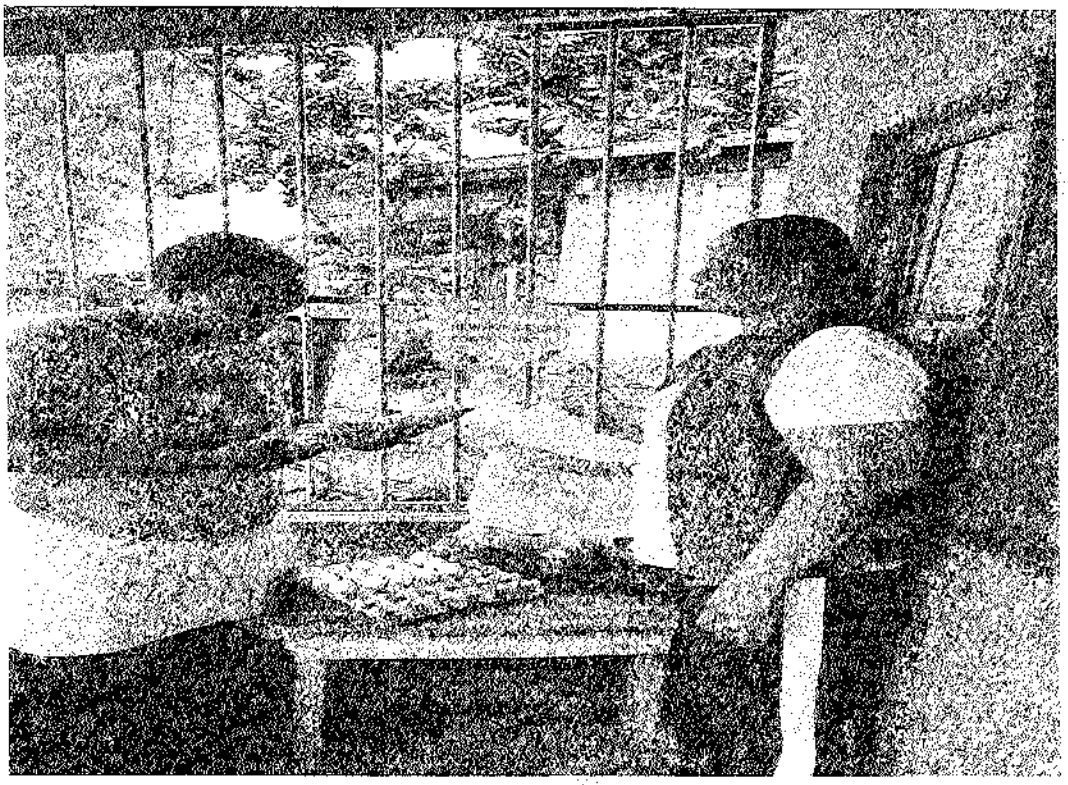
- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Yoleth Robledo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3123552871

COPIA

EVIDENCIAS FORTOGRAFICA: REUNION DE COMITÉ DE CONTROL SOCIAL UDS MANITAS MAGICAS # 4 MAYO 16 2024



Martha Quiros

Firma quien realiza el acta:
Nombre Completo: Martha C Quiros
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 877 1701

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

VERIFICACIÓN Nª: 3			
Fecha:16/05/2024			2024
Regional/Departamento: **Choco**		**Municipio: Quibdó**	
Centro zonal: Quibdó		Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación Gozo y Esperanza	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): **Familiar**		Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Desarrollo Infantil En Medio Familiar Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Huellitas de esperanza p 4 Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: barrio la playita		Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Yuly Viviana Reyes Mosquera Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3114256853	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 16 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Huellitas p 4
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del dia? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	x		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarinah) en la cantidad correspondiente?	x		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las caracteristicas propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduria ciudadana y sean usuarias(os)	x		

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.				
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A		
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				

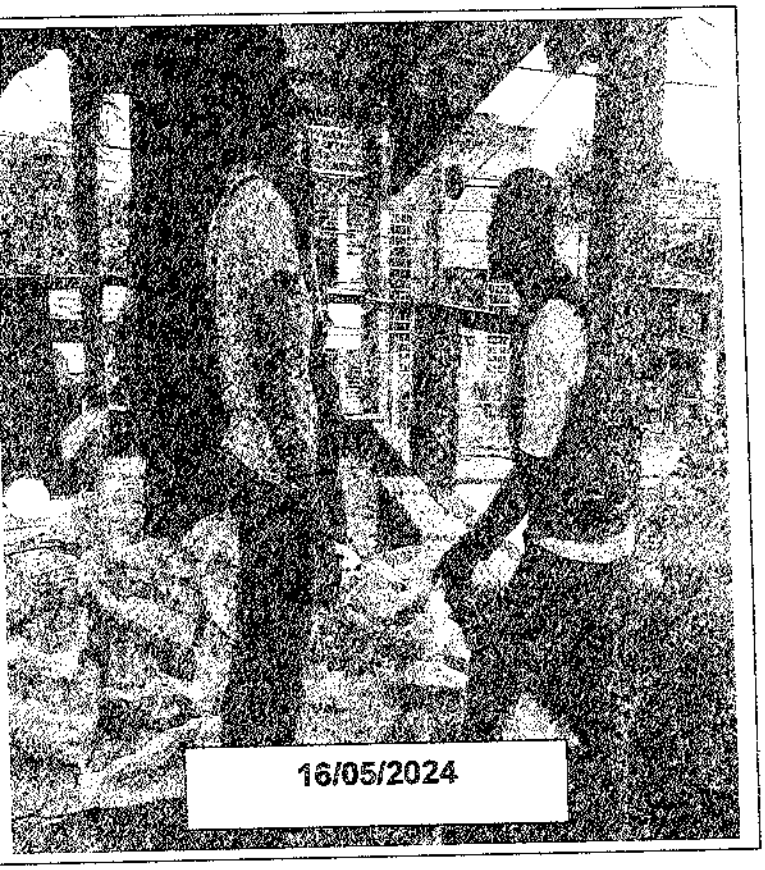
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		
OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.				
SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Durante la visita no se presentaron ninguna situación en la cual se ponga en riesgo los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buen estado y completo acorde a la minuta establecido por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.				
RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa				

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: **Sandra milena pino valencia**
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: **3164657468**

Evidencias fotográficas





VERIFICACIÓN Nª: 3		
Fecha: 17/05/2024		2024
Regional/Dep7artamento: Choco	Municipio: Quibdó	
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación gozo y esperanza	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Desarrollo Infantil En Medio Familiar Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Dejando Huellas 1 Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Comunidad Indigena del 20	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Yina Paola palacios Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3147933020	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 16 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Huellas 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	x		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	x		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	x		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A	
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

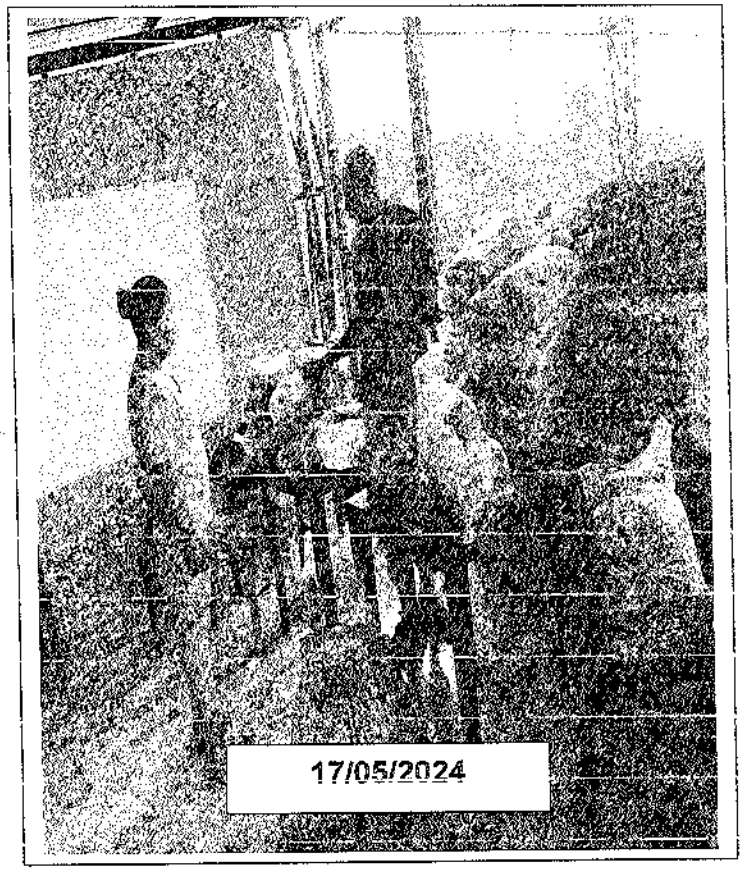
SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga en riesgo la integridad de los usuarios además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Seguir realizando el trabajo como lo viene haciendo debido a que está prestando un buen servicio esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: **HILDA MILENA VELASQUEZ**
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
- Número Celular y/o fijo: **3109550467**

Evidencias fotográficas


17/05/2024


17/05/2024

VERIFICACIÓN Nª: 3		
Fecha: 16/05/2024		2024
Regional/Departamento: **Choco**	**Municipio: Quibdó**	
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación gozo y esperanza**	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150**	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): **Desarrollo Infantil En Medio Familiar**	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** María Ramos Vallejo	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Huellitas de esperanza p 5	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3225602151	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Villa España		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 16 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 16		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Huellitas p 5
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	Sí	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	x		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	x		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	x		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A	
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

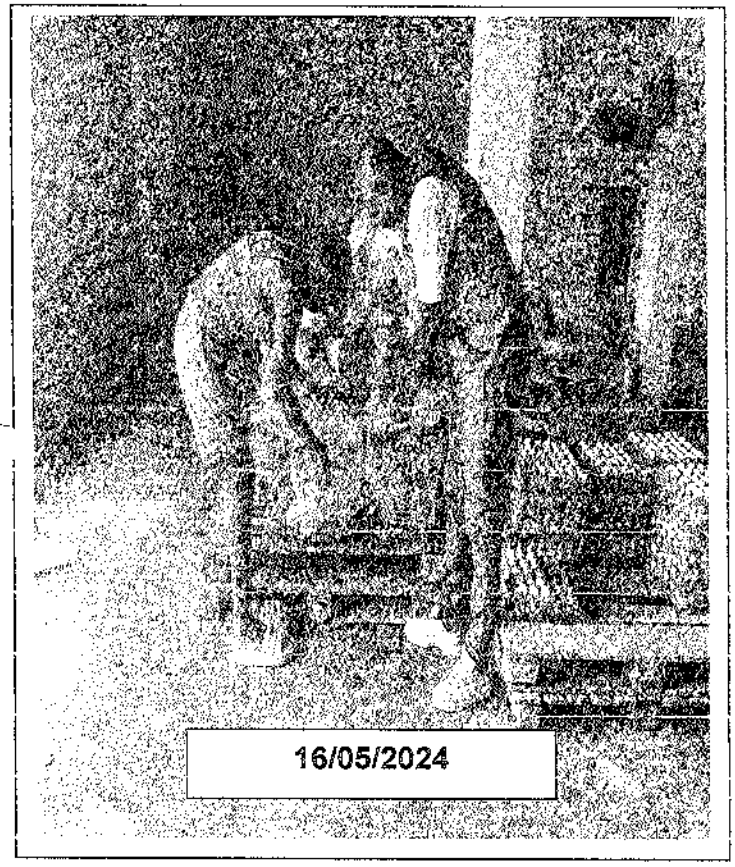
SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga en riesgo la integridad de los usuarios además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

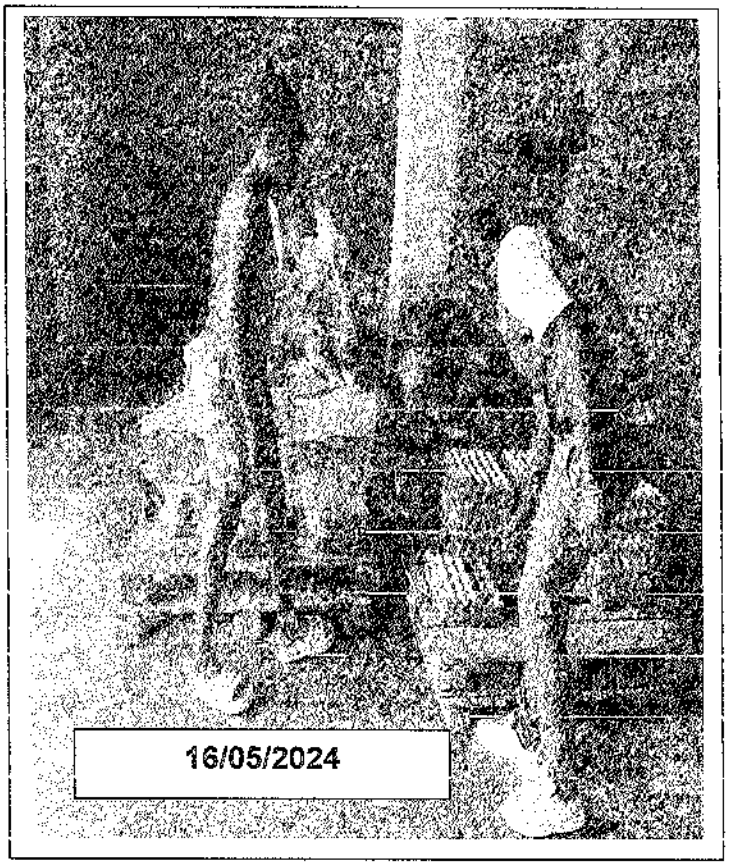
RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Seguir realizando el trabajo como lo viene haciendo debido a que está prestando un buen servicio esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: **Leidy yohana Mosquera Valencia**
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
- Número Celular y/o fijo: **3148936750**

Evidencias fotográficas


16/05/2024


16/05/2024

VERIFICACIÓN Nº: 3			
Fecha:	16	Mayo	2024
Regional/Departamento: Choco	Municipio: Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: GOZO Y ESPERANZA		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Desarrollo Infantil En Medio Familiar Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Caminos de Esperanza Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: B/ Reposo 2 y la palanca	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Alba Luz Murillo mena Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3205137990		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 50			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité de Caminos de Esperanza
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	X		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	X		

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A		
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X			

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga la vida en riesgo de los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

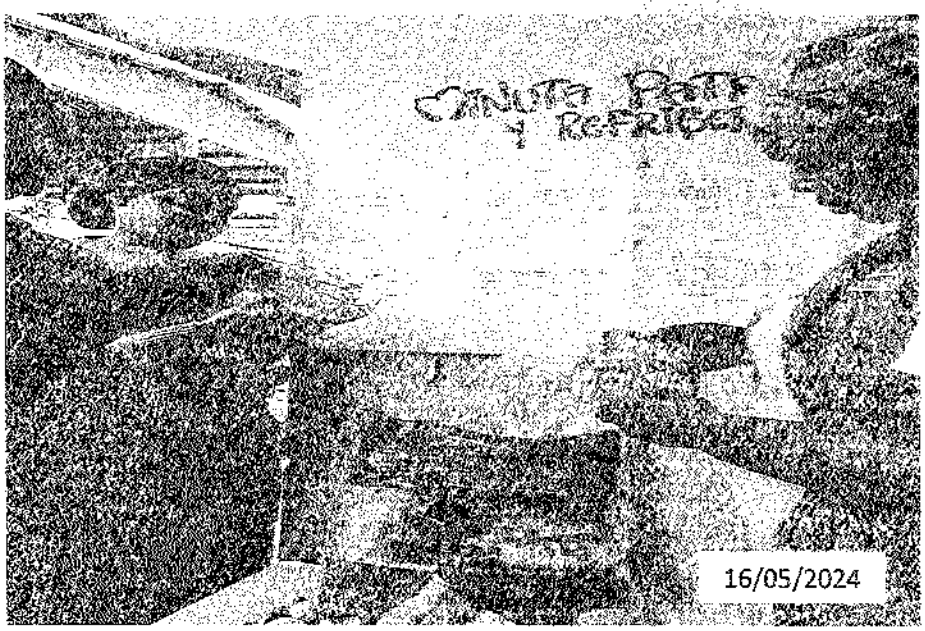
Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Maritza Mosquera
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: **lillimaria06@hotmail.com**
- Número Celular y/o fijo: **3102094198**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901174675-6

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL
GA: CAMINOS DE ESPERANZA
FECHA: 16 ABRIL DEL 2924





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozesp@hotmail.com
Celular: 3113688245 - 3147029248

VERIFICACIÓN Nº: 3			
Fecha:	16	Mayo	2024
Regional/Departamento: Choco	**Municipio: Quibdó**		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: GOZO Y ESPERANZA**		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** *150*		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): **Desarrollo Infantil En Medio Familiar** **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:** Soñadores Pasis 3 **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** B/ ciudadela mia	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Marie Olisney Mosquera Mosquera **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** Soñadores Pasis 3		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 50			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Soñadores Pasis 3
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	X		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	X		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones o vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A	
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga la vida en riesgo de los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

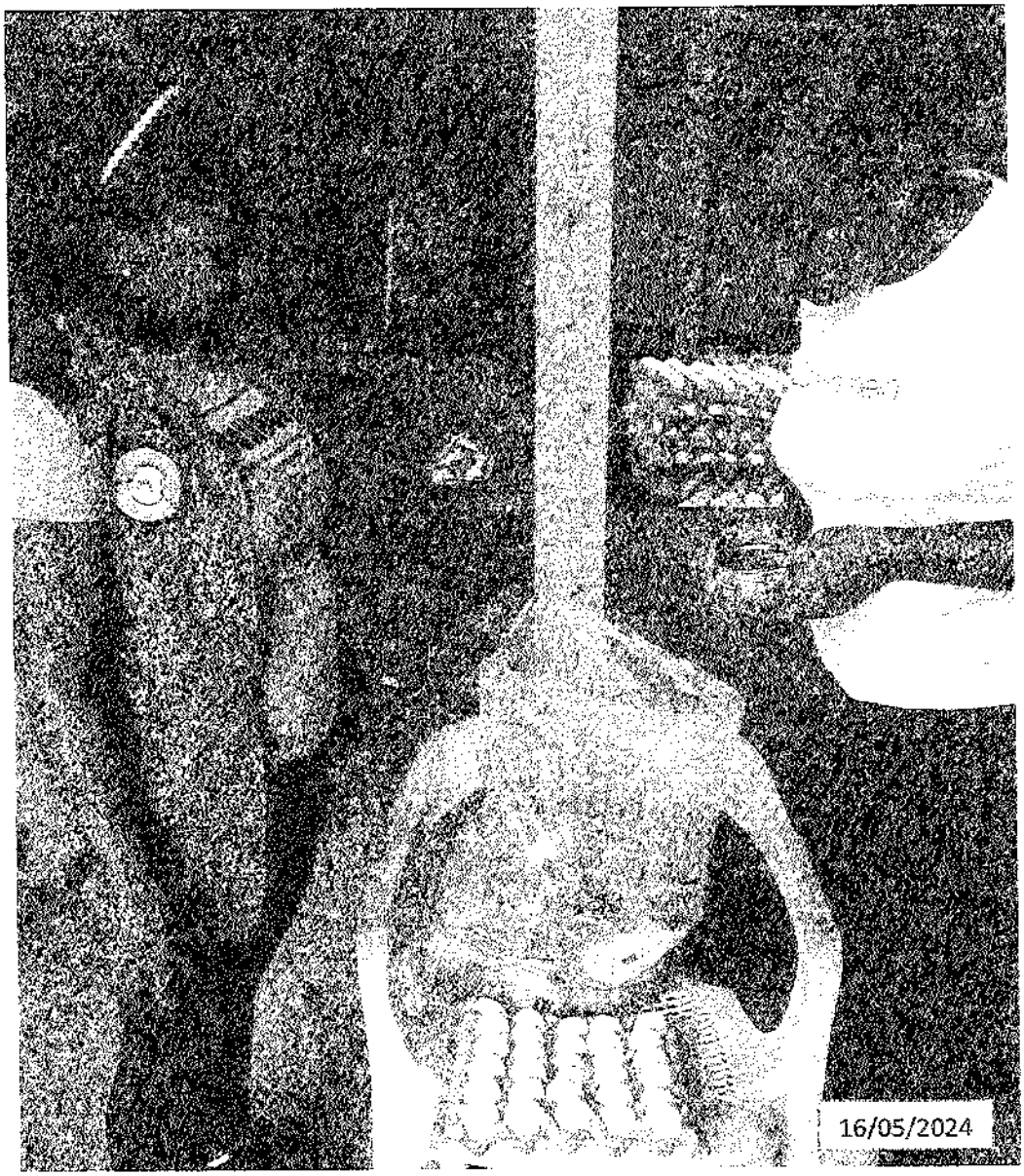
Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Damaris Ayala
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: **lillimaria06@hotmail.com**
- Número Celular y/o fijo: **3102094198**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL
GA: SOÑADORES PASIS 3
FECHA: 16 ABRIL DEL 2924



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

VERIFICACIÓN Nª: 3			
Fecha:	16	Mayo	2024
Regional/Departamento: Choco	Municipio: Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: GOZO Y ESPERANZA		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: *150*		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Desarrollo Infantil En Medio Familiar Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Esperanza 1 Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: por el CDI de niño Jesús	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: YULIETH CORDOBA ARROYO Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3122050092		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 50			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Esperanza 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	X		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	X		

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ****Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A		
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X			

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga la vida en riesgo de los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

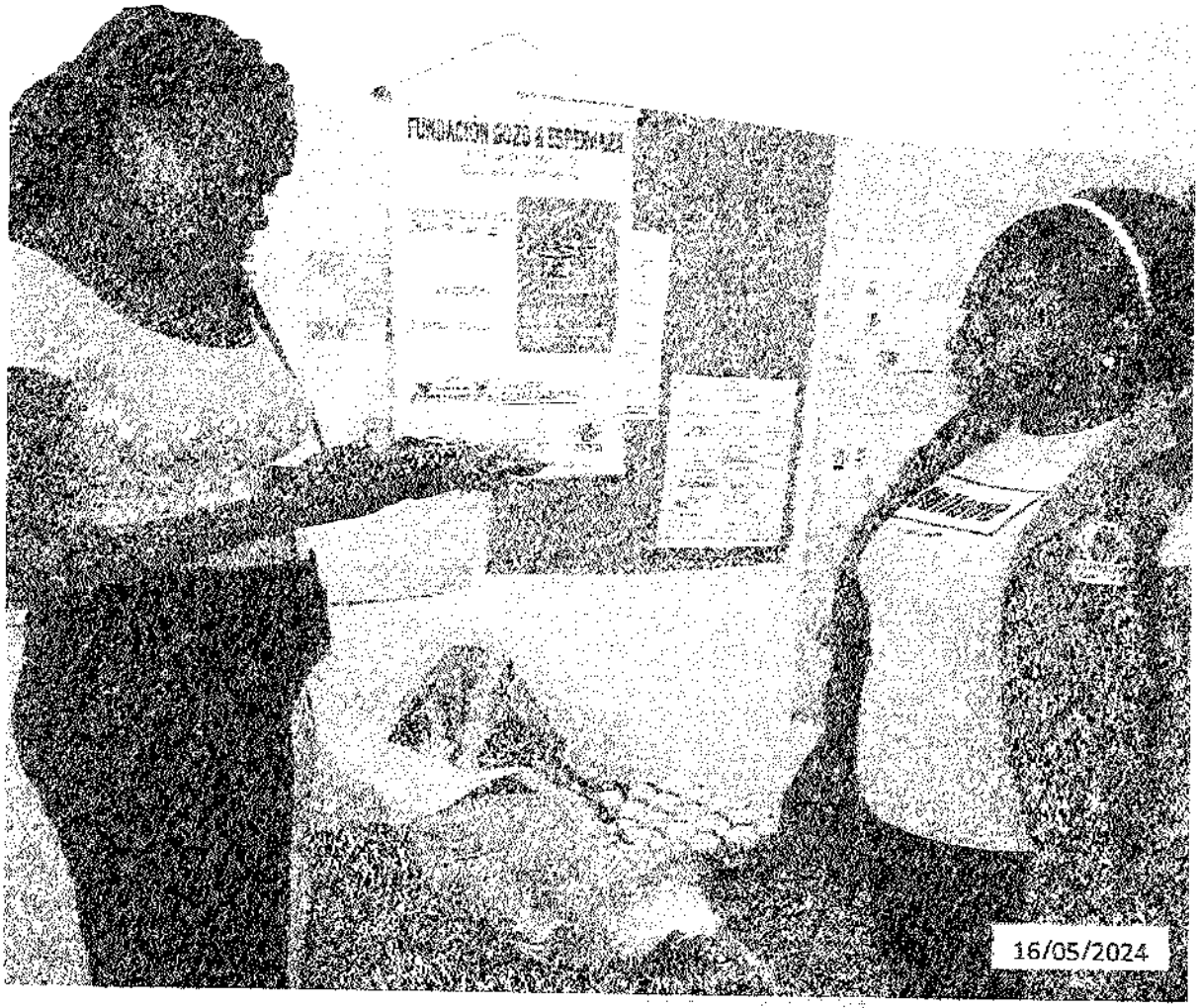
RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Maria Isabel Soto
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: **lilimaria06@hotmail.com**
- Número Celular y/o fijo: **3102094198**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL
GA: ESPERANZA 1
FECHA: 16 ABRIL DEL 2924



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozo2027@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9			
Fecha: 17/05/2024	17	05	2024
Regional/Departamento: Chocó	Municipio:		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Fundación gozo y esperanza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): DIFM	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Modalidad Familiar	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Edilson Parra Bejarano		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Los Amigos de Samper	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3007464879		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: B/ Kennedy - Siete de Agosto			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 30 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 10			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Los Amigos de Samper.
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Velar por el desarrollo de la actividad de desarrollo Forma correcta entrega de los complementos
Propósito o finalidad de la visita:	VERIFICACION DE ENTREGA DE RPD

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	SI		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

los integrantes del comité proceden a verificar los servicios prestados se verifica donde se encuentra almacenado los RPP y bienestarina y este en cuanto con las normas de bioseguridad

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

- Verificar la entrega oportuna e informar a las madres y/o de cualquier situación que afecte la prestación de servicio

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Jhuliana Moncada Amaya.

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: moncadaJhulianaAgo6mail.com
- Número Celular y/o fijo: 3218259110

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CONTROL SOCIAL, LOS AMIGOS DE SAMPER





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888265 - 3147099248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP ·	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 8			
Fecha:	17	MAYO	2024
Regional/Departamento: Chocó	Municipio: Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: FUNDACION COSECHA ESPERANZA		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): DIMF	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 2700150 2024		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): MODALIDA FAMILIAR	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Lucelly Cacedo Gutierrez		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: CARIÑOSITOS 4	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3226238988		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: POBLADO SECTOR PANDISITO			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	CARIÑOSITOS 4
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	VELAR POR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA FORMA CORRECTA DE LOS COMPLEMENTOS NUTRICIONALES.
Propósito o finalidad de la visita:	VERIFICACION DE LOS PRODUCTOS ALIMENTOS QUE CONTINUO LA ENTREGA DE LOS RPP

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			No se está haciendo
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			No aplica
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	SI		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			No aplica
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			No aplica
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			No aplica
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			No aplica

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			No aplica
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			No aplica
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluída en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			No aplica
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			No aplica
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			No aplica

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Sepudo con el cumplimiento del deber permitir al talento humano que conforma esta unidad de servicio.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

- Agilizar la entrega oportuna e informar a las madres y/o de cualquier situación que afecte la prestación de servicios.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Diana Zuñigu Vargas

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3116906890

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CONTROL SOCIAL, UDS CARIÑOSITOS 4



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacgozoyesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: ____			
Fecha: 16 - 05 - 2024	16	05	2024
Regional/Departamento: Chocó	Municipio: Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): DIMF	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 2700150 2024		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): MODALIDAD FAMILIAR	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: SOLCE ELAYA MADERA G.		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: RENACER 6	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3104435600		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: SAN VICENTE DIAGONAL 4ª			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	RENACER 6
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	identificar durante la visita si se esta haciendo la entrega adecuadamente de acuerdo por ICBF
Propósito o finalidad de la visita:	VERIFICACIÓN DE ENTREGA DEL RPP

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	SI		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Los integrantes del comité proceden a cumplir los servicios prestados, se identifican los espacios donde se encuentra almacenados los RPPy bien estarán y que estos cuenta con normas higiene de salubridad, posteriormente se revisan las fechas de vencimiento granel y marcas de los productos entregados y que corresponde al ciclo estipulado según minuta establecidas para el mes de entrega. se solicita cumplir con los protocolos de bioseguridad.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

- Verificar la entrega oportuna e informar a los madres y/o de cualquier situación que afecte la prestación del servicio.
- se estipula que el comité se reunirá cada mes para realizar seguimiento a la vigilancia y control del servicio.
- +

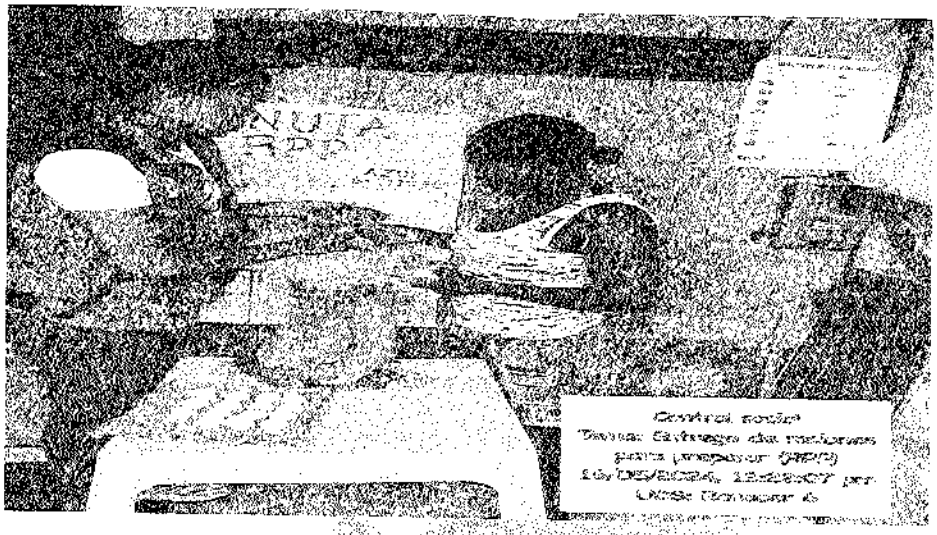
Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

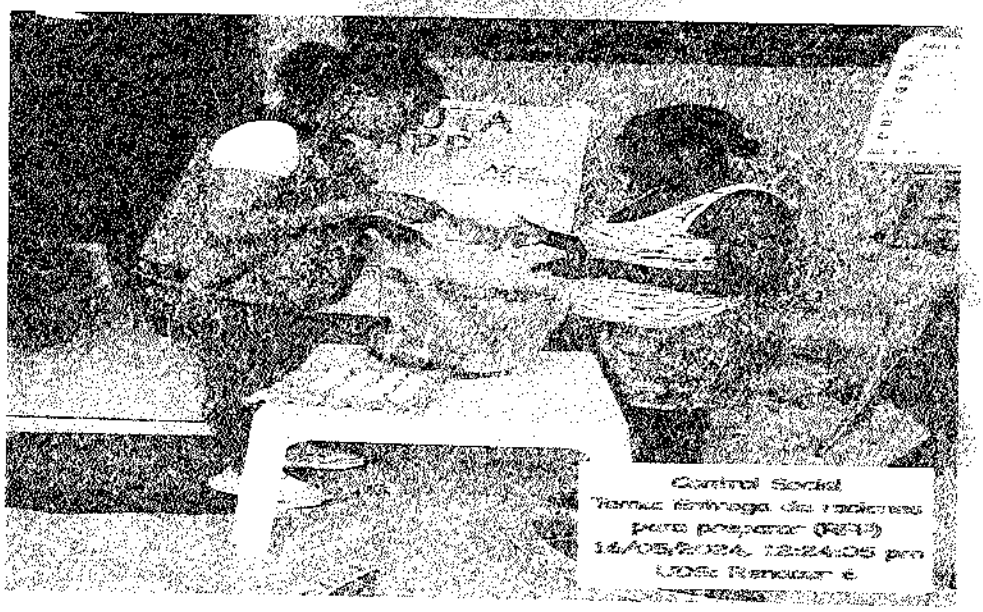
- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: María Yolanda Mena Aguilera

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: maria.yladismar9@gmail.com
- Número Celular y/o fijo: 310 221 72 78

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE CONTROL SOCIAL, UDS RENACER 6





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozaesp@hotmail.com
Celular 3113288245 - 3147099248

VERIFICACIÓN Nº: 3

Fecha: 16 / 05 / 2024	
Regional/Departamento: Chocó	Municipio: Quibdó
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Fundación 9020 y Esperanza
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Familiar	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Angie Vanegas
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Mi casita encantada 3	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3225989368
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Barrio niño Jesus	

Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 4 | 4 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el dia de la visita: 16

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Mi casita encantada 3
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer seguimiento a los servicios prestados a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Revisar que los PAP esten completos y en buen estado.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	Si		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	Si		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	Si		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	Si		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	Si		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	Si		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	Si		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	Si		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	Si		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	Si		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	Si		

Cualquier copia impresa de este documento se considere como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	Si			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	Si			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	Si			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la **modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	Si			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	Si			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	Si			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	Si			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	Si			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	Si			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	Si			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	NO			
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	Si			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	Si			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	Si			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	Si			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	Si			

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	Si		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	Si		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	NA		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	Si		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduria.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Dinagona

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

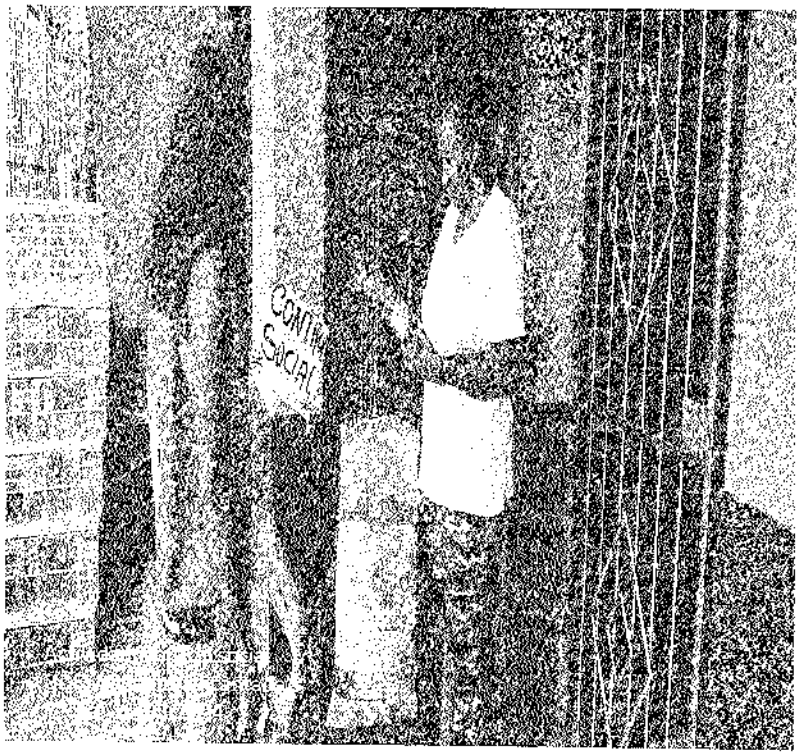
se recomendo el talento humano de la fundación gozo y esperanza seguir trabajando por el bienestar de los niños, niñas y madres gestantes

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Estefania Perea cordoba

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3147129929

CONTROL SOCIAL: VERIFICACION DE LOS PAQUETES PARA PREPARAR



BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.P2	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 3

Fecha: 17 05 2024	
Regional/Departamento: chocó	Municipio: quibdó
Centro zonal: quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Fundacion gozo y esperanza.
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): familiar	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Johnny Rodriguez
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3116328601
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: barrio cascorba	

Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 40 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 12

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Arco iris de amor 5
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer seguimiento a los servicios prestados a las madres gestantes, lactantes y niños.
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar entrega de los R.P.P.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	Si		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	Si		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	Si		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	Si		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	Si		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	Si		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	Si		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	Si		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	Si		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	Si		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	Si		

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	S		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	S		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	S		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	S		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	S		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	S		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	S		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	S		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	S		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ****Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	S		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	S		
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	S		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	S		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	S		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	S		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	S		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	Si		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	Si		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	Si		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	Si		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduria.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Ninguna

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomendo Seguir trabajando de la mano con el comite de control social en pro de los ninos ninas y madres gestantes.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Edith yaneth Hinestroza Hurtado.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3206782095

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

CONTROL SOCIAL: VERIFICACION DE LOS PAQUETES PARA PREPARAR





BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.P23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 3	
Fecha:	16 05 2024
Regional/Departamento: Chocó	Municipio: Quibdó
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Fundación Gozo y Esperanza
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Familiar	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Margarita abadia
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Idelisa Esperanza 3	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3116965710
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Barrio Villa España.	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 39 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 12	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Idelisa Esperanza 3.
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Seguimiento a los servicios Prestados a niños, niñas y madres gestantes.
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer Verificación a los RPP.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	X		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	Si		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	Si		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	Si		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	Si		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	Si		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	Si		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	Si		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	Si		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	Si		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	Si		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	NO		
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	Si		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	Si		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	Si		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	Si		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	Si		

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. NOTA: solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	Si		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	Si		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	NO		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y practicas para promover las medidas de bioseguridad?	Si		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

ninguna.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomendo al talento humano seguir trabajando por el bienestar de los niños, niñas y madres gestantes.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Tatiana Panesso

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3136831166

CONTROL SOCIAL: VERIFICACION DE LOS PAQUETES PARA PREPARAR





ACTA DE REUNIÓN N 3

FECHA: DÍA 21 **MES** 05 **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 10:am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Verificación de la UR. que se encuentre ordenada y ademas que cuente con los materiales de dotación dispuestos en el lugar para un adecuado ambiente de aprendizaje.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar la visita para la vigilancia y control de calidad de la atención brindada.	———	Vigencia del contrato
Vigilar la dotación y los mobiliarios si estan disponibles en el punto de atención.	———	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos para la mejora continua de la atención.	———	———
———	———	———
———	———	———

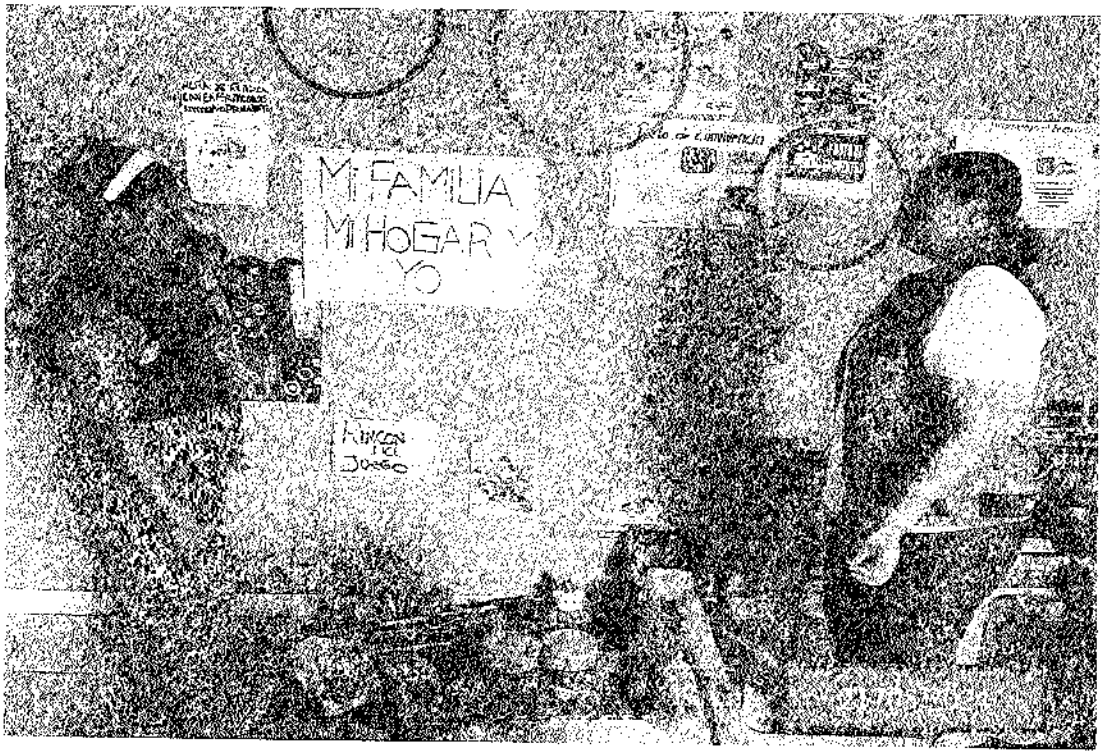
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Any paola Roa M.	Representante cos.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIAS FORTOGRAFICA: REUNION DE COMITÉ DE CONTROL SOCIAL UDS MI CIELO HERMOSO # 6



Martha Quiros

Firma quien realiza el acta:
Nombre Completo: Martha C Quiros O
Perfil: psicosocial
Celular: 314 8771701

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ACTA DE REUNIÓN N 3

FECHA: DÍA 16 **MES** 05 **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 9:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1: Revision y verificación del contrato y estado de los complementos segun lo establecido por ICBF en la minuta patron

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar la visita a la ampara la vigilancia y el control de calidad del complemento	—	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrollen en pro del bienestar de los beneficiarios	—	Vigencia del contrato
—	—	—
—	—	—
—	—	—

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Keyla Lorena Cordoba Chaverra	Representante C.C.S.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIAS FORTOGRAFICA: REUNION DE COMITÉ DE CONTROL SOCIAL UDS SOL NACIENTE # 2 - MAYO 16 2024



Martha C Quiros.

Firma quien realiza el acta:
Nombre Completo: Martha C Quiros U.
Perfil: Psicosocial
Celular: 314 8771701

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ACTA DE REUNIÓN N 3

FECHA: DÍA 16 **MES** 05 **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 3:00pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1= presentación de la representante del comité
2: Revisión de los paquetes nutricionales
3: Diligenciamiento del formato de verificación
4: entrega de resultados de la visita.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar las visitas a la UA para la vigilancia y el control de calidad de los complementos	Representantes del comité de control social	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrollen en pro del bienestar de los beneficiarios	Repsentantes del comité de control social.	Vigencia del contrato

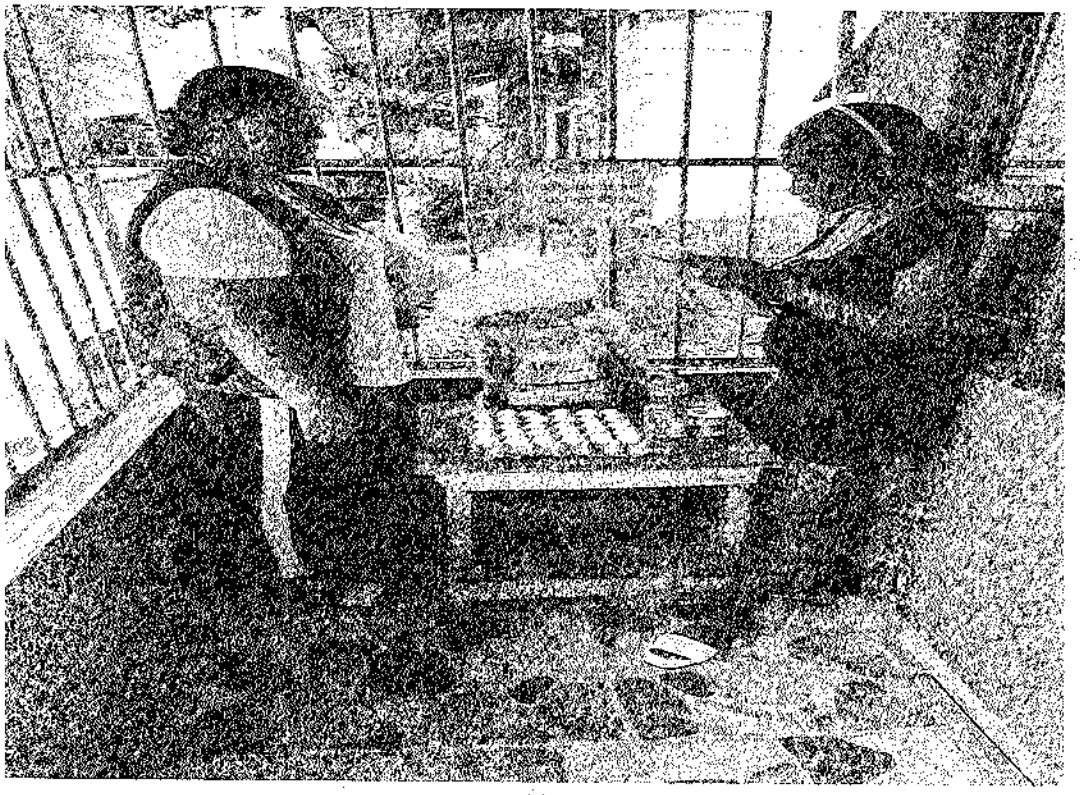
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Yenny Yuleth Robledo P.	Representante C.C.S

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA DE VERIFICACION Y CONTROL SOCIAL A LOS PAQUETES NUTRICIONALES UDS MANITAS MAGICAS 4 ABRIL 2024



Martha Quiroz.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Martha Quiroz.
Perfil: psicosocial
Celular: 314 8771701

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ACTA DE REUNIÓN N 3

FECHA: DÍA 14 MES Mayo AÑO: 2024 HORARIO: 2: 00pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. **HUELLITAS DE ESPERANZA P 5**
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Diligenciamiento de la ficha de verificación
4. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 14 de Mayo del presente año llegaron los miembros del comité de control social de la UDS huellitas de esperanza p 5 siendo las 10: am donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les da la bienvenida y con un afectuoso recibimiento se les da a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro el cual consistía en verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF; también se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes. De igual forma evidenciaron que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes.

Y para finalizar revisar la planeación de la docente y que esta se estuviera desarrollando de la manera adecuada, también

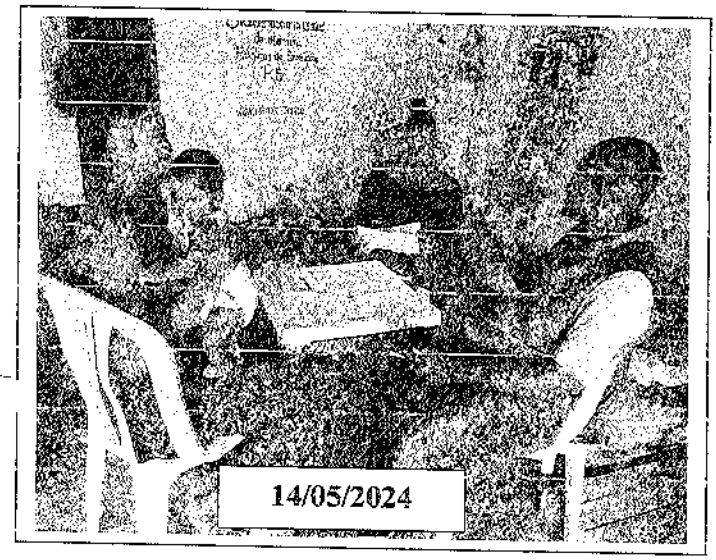
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atenci6n brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Leidy Yoanna Mosquera Valencia	Presidenta
Aslyn Dahiara Mosquera Mosquera	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Evidencias fotográficas







ACTA DE REUNIÓN N_3_____

FECHA: DÍA__14__MES_____Mayo_____ AÑO: ___2024_____ HORARIO: ___9:am____

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. **HUELLITAS DE ESPERANZA P 4**
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Diligenciamiento de la ficha de verificación
4. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 14 de Mayo del presente año llegaron los miembros del comité de control social de la UDS huellitas de esperanza p 4 siendo las 9: am donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les da la bienvenida y con un afectuoso recibimiento se les da a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro el cual consistía en revisar el estado de la plancación de la docente y que esta se estuviera desarrollando de la manera adecuada, también Verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF; también se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes. De igual forma evidenciaron que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atenci6n brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Sandra Milena Pino Valencia	Presidenta
Maryuri Domínguez	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Evidencias fotográficas





ACTA DE REUNIÓN N_3___

FECHA: DÍA__14__ MES____Mayo_____ AÑO: ___2024_____ HORARIO: ___2: 00pm____

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. **DEJANDO HUELLA 1**.
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Diligenciamiento de la ficha de verificación
4. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 15 de Mayo del año en curso el profesional de apoyo psicosocial se desplaza hacia la comunidad indígena chami drua, al estar en la unidad de servicio llegan los miembros del comité de control social de la UDS Dejando Huellas 1 siendo las 2:00 pm donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les da la bienvenida y con un afectuoso recibimiento se les da a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro el cual consistía en verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF; también se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes. De igual forma evidenciaron que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes.

Y para finalizar revisar la planeación de la docente y que esta se estuviera desarrollando de la manera adecuada, también

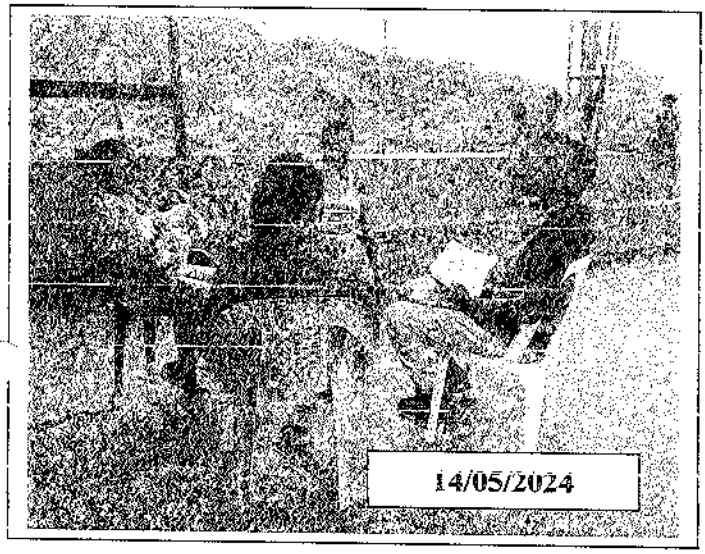
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

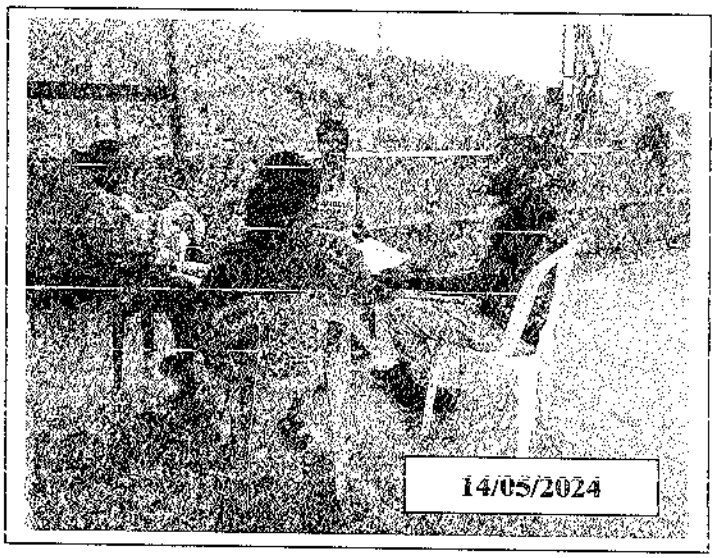
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Hilda Milena Velásquez	Presidenta
Maria Ubaldina Cheche	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Evidencias fotográficas







ACTA DE REUNIÓN N 2

FECHA: DÍA 23 **MES** MAYO **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 3: PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentacion del comité de control social ante el responsable de la UA. Soñadores Pasis 3
2. Socializacion de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 23 de mayo siendo las 4:00pm del presente año los miembros de control social se presentaron en la GA Soñadores Pasis 3, con la finalidad de realizar seguimiento a los procesos de la atención brindada a los beneficiarios de primera infancia, en la cual dieron un caluroso saludo a los allí presentes, seguido solicitaron a la docente la planeación, donde verificaron que estuviera acorde a la actividad que estaban desarrollando, los miembros de comité de control social manifestaron que los alimentos entregados a los beneficiarios se encontraban en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF; también se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual manera los miembros del comité pudieron evidenciar que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes.

De igual manera resaltaron la responsabilidad, disponibilidad y buena atención que se les brinda a los beneficiarios.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la GA, para la vigiiancia y el control de calidad de la atenci6n brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva GA	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Damaris Ayala Córdoba	presidenta
Sandra Milena Palacios	Secretaria

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

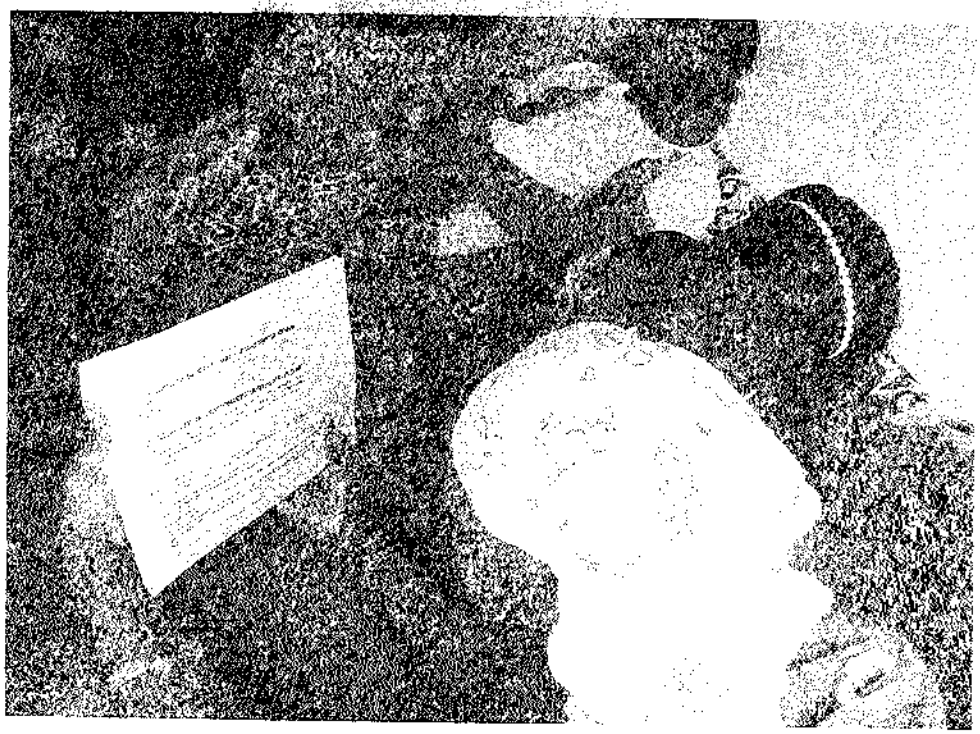
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE ACTA DE REUNION DE CONTROL SOCIAL.
GA; SOÑADORES PASIS 3
FECHA: 21/05/2024





Direccion: Carrera 2 # 26 - 35 Quibdo - Choco
E-mail: fungozaesy@hotmail.com
Celular: 3113888945 - 3147029268

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 3

FECHA: DÍA 17 MES 05 AÑO: 2024 HORARIO: 9:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Para este mes de realizo visita para verificar la entrega de los paquetes para Preparar asegurandonos de que se haga entrega de este a todas las familias beneficiarias. También se pudo observar las fechas de vencimiento y la calidad de estos.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Continuar realizando seguimiento a estos Paquetes.	Comite de Control social	Permanente.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Edith Yaneth Hinestroza Hurtado	Presidente

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 3

FECHA: DÍA 16 MES 05 AÑO: 2024 HORARIO: 10:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Se realizo Seguimiento a la entrega de los complementos entregados a los beneficiarios y sus familias con el fin de verificar que los paquetes estuvieran completos, fecha de vencimiento y la calidad de estos.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
hacer Seguimiento a la entrega de los paquetes todos los meses.	comite de control Social	permanente.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Estefania perea cordoba	

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 3

FECHA: DÍA 9 MES mayo AÑO: 2024 HORARIO: 2:00 - 3:00

TEMA(S) DE LA REUNION: Para el mes en curso se llevo a cabo revision a los RPP, con el fin de conocer la calidad y cantidad de complementos entregados. También mirar la fecha de Vencimiento de los productos y asegurarnos que se haga entre de este a cada uno de los beneficiarios y sus familias

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Continuar con el seguimiento a la entrega de los paquetes Para Preparar mes a mes	Comite de control social	Permanente

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Tatiana Panesso	presidente.
Yasanny Rios	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

1502

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 3

FECHA: DÍA 17 **MES** Mayo **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 12:40 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Se inicio con un saludo de bienvenida con cada una de las familias que hacen parte del control social, luego se realiza la oración por parte de las madres beneficiarias. A través de esta reunión se pudo evaluar cada uno de los procesos adelantados por la unidad de servicio, primeramente las madres, que hacen parte del comité manifestaron que han sido un proceso muy interesante para ellas, debido a que pueden estar pendiente de todo lo que ocurre dentro del programa y dar sugerencias cuando se requiere.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar ataques de visitas a la UDS, la vigilancia y el control de calidad en la entrega de los RPP y la atención en los servicios.	Comité de control social y talento humano de la UDS.	Vigencia del contrato
Reunirse periodicamente para conocer y profundizar las caracteristicas de los servicios prestados por la dirección de primera infancia.	Comité de control social y talento humano de la UDS	Vigencia del contrato
Velar por el cumplimiento de protocolo de bioseguridad en cada una de las actividades que se adelante.	Comite de control social y talento humano de la UDS	Vigencia del contrato

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES PARA LA LEY 1581 DE 2012

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Diana Zuñiga Vargas	Presidenta
Angelica palacios	secretaria
Any copete	secretaria
Leidy murillo	tesorera

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 8

FECHA: DÍA 17 **MES** Mayo **AÑO:** 2024 **HORARIO:** [illegible]

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: El día 17 de mayo se da jornada de entrega de reacciones para preparar RPP de la unidad de servicio Los amigos de siempre luce a cargo del proceso pormedio de salud de bienvenida.

Posteriormente se le socializo a los miembros del comite de las acciones a realizar, asi como la dinamica de la misma. la verificacion de paquete.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar acompañamiento continuo en la unidad de servicio	comite del control social y talento humano	Vigencia del contrato
Verificar el adecuadamente y responsabilidad	comite del control social y talento humano	Vigencia del contrato

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Jhuliana Moncada Amaga	Secretaria
Ludy Yineth Rios Gonzalez	Presidenta.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 3

FECHA: DÍA 16 **MES** 05 **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 11:45 AM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: El día 16 de mayo se da jornada de entrega de raciones para preparar PAP de la unidad de servicio de Renacer 6, la profesional de apoyo Paicosocial Vanessa Gutierrez, hace la apertura del proceso por medio de un saludo de bienvenida donde a su vez agradece a Dios por la oportunidad de estar viviendo a cabo dicha jornada. Posteriormente se le socializa a los miembros del comité las acciones a realizar, así como la dinámica de la misma. Cabe resaltar que la jornada se llevo a cabo con todos protocolos el control social se dirige al lugar dispuesto para la entrega nutricionales con el fin de hacer la verificación de las mismas, revisando que los productos entregados coincidan con la ficha que se entrega al cada padre.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar acompañamiento continuo en la unidad de servicio en cada actividad	Comité de control social	Continuo
Verificar adecuadamente y responsabilidad.	Comité de control social y el talento humano	Urgencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Maria Yoladis Mena Agualimpia	Presidenta
Estela Chami Cabrera	Secretaria
Valery Palomeque Moreno	Tesorera

VISITAS PRIORIZADAS

Gozo & Esperanza

VISITAS PRIORIZADAS

PROFESIONAL PSICOSOCIAL MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

INFORMACIÓN DEL BENEFICIARIO

NOMBRE Y APELLIDO

Yerby Martinez Raga teléfono 320 640 1085

N de identificación _____ ocupación _____

Barrio Horizonte Coorte Baja

INFORMACIÓN DEL RESPONSABLE O CUIDADOR

NOMBRE Y APELLIDO

Luz Nelly Martinez teléfono 320 640 1085

N de identificación 1003934936 ocupación Ama de casa

Barrio Horizonte

COMPOSICIÓN FAMILIAR

Miembros	Parentesco
Luz Nelly Martinez	Madre
Maria Ninfa Mena R.	Abuela
yeilin Dahiana Martinez R.	Hermana
yeili yuliana Martinez	Hermana
Andres Matias Martinez	Hermana

MOTIVOS DE LA VISITA

Hacer Seguimiento a la beneficiaria con el proposito de evidenciar su estado de animo y de salud debido a que presenta bajo peso y un cuadro de anemia los cuales aun persisten

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Segun la talla y peso tomada por la enfermera recientemente.

SITUACIÓN OBSERVADA DURANTE LA VISITA

La menor se encuentra bajo el cuidado de la mama y de la abuela quienes manifestaron que la niña es de buen comer y ademas le refuerzan la alimentacion teniendo en cuenta las recomendaciones de la nutricionista.

COMPROMISOS ESTABLECIDOS

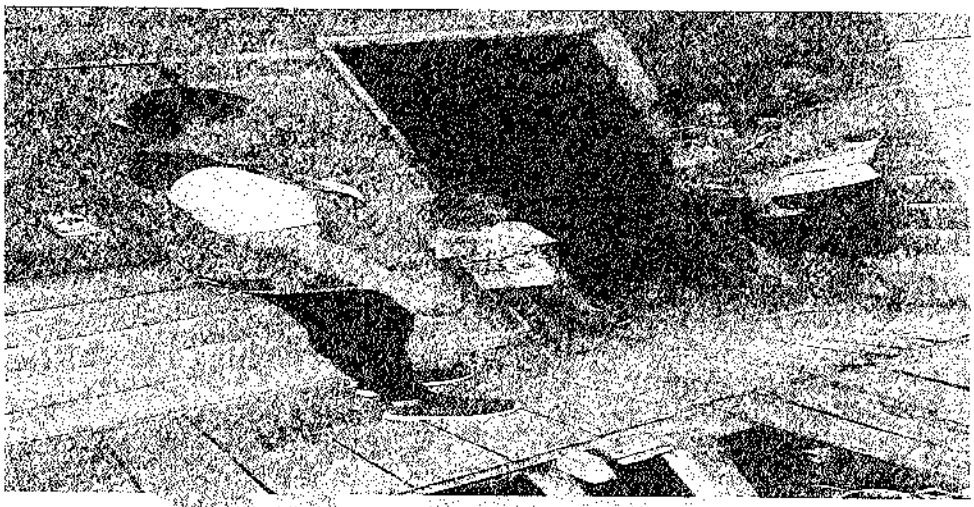
Compromisos	Responsables
Reforzar los cuidados en cuanto a la alimentación de la niña.	Madre y/o cuidador
Hacer seguimiento a los compromisos	psicosocial.

Martha C Quiros O.
Firma profesional psicosocial

Luz Nelly Martinez
Firma de quien recibe la visita

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

VISITA PRIORIZADA – BENEFICIARIA YEIBY SALOME MARTINEZ RAGA UDS MI CIELO ERMOSO #6 MAYO 9 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

VISITAS PRIORIZADAS

PROFESIONAL PSICOSOCIAL MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

INFORMACIÓN DEL BENEFICIARIO

NOMBRE Y APELLIDO

Eri oki cabrera teléfono 3206981693
N de identificación 1078474447 ocupación Ninguna.
Barrio Comunidad Indigena Casimiro

INFORMACIÓN DEL RESPONSABLE O CUIDADOR

NOMBRE Y APELLIDO

Maria Luelia cabrera teléfono 3206981693
N de identificación _____ ocupación Ama de casa.
Barrio Comunidad Indigena Casimiro.

COMPOSICIÓN FAMILIAR

Miembros	Parentesco
Maria Lucelia cabrera.	Madre.
José Dario Oki	Padre.
Jose Daniel oki cabrera	Hermano
Jose Adel oki cabrera	Hermano.

MOTIVOS DE LA VISITA

Verificación del estado Nutricional y de salud del niño Eri oki cabrera.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

SITUACIÓN OBSERVADA DURANTE LA VISITA

El niño esi oki se encuentra con gripa y diarrea por lo que se le recomendo a la madre seguir con el tratamiento medico.
El niño se encuentra apatico y llora mucho.

COMPROMISOS ESTABLECIDOS

Compromisos	Responsables
-Informar al talento humano en caso de presentarse alguna novedad con el niño.	María Lucelia cabrera
- seguir con el medicamento	María Lucelia cabrera.

Yasfouis Palacios Sánchez
Firma profesional psicosocial

María Lucelia cabrero
Firma de quien recibe la visita

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113858245 - 3147029248

FUNDACION
Gozo & Esperanza

INFORME DEL COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 15 de mayo del 2024

FUNDACION: Gozo y Esperanza

ACTIVIDAD: Feria de la Familia

OBJETIVO: Proporcionar un espacio de convivencia y entretenimiento para todos los miembros de la familia, promoviendo la unidad y el fortalecimiento de los lazos familiares a través de las prácticas de cuidado y crianza.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día 15 del mes de mayo del presente año el Equipo Psicosocial y los beneficiarios de la FUNDACION GOZO Y ESPERANZA se reunió con la finalidad de llevar a cabo la celebración de la feria de la familia, la cual se dio inicio con la bienvenida a los participantes, posterior se socializo el orden del día, seguido oración a cargo de una beneficiaria dando las gracias a Dios por todas las beneficiarias recibida y por la salud de los allí presentes, se entono el himno a la familia, se dio continuidad con un poema dedicado a la familia, seguidamente se hizo un acróstico, donde cada participante mencionaba una letra y su significado referente a la familia, a continuación se realizó un desafío familiar, en la cual cada familia hizo un recorrido por las estación amando ando, cuidando ando y jugando ando, con la finalidad de que ellas relataran sus vivencias de cuidado sensible y crianza en el hogar.

Por consiguiente, se realizaron practicas de juegos tradicionales, donde se hizo participe a los niños, niñas con el apoyo de las mamas y/o cuidadores, se continuo con una movilización familiar con el objetivo de promover la integración y participación de la familia y comunidad.

Cabe resaltar que la actividad se efectuó de manera participativa y armónica. Donde las familias se mostraron feliz y agradecida.

Para finalizar, se premio a todas las familias participantes, de igual manera se les compartió un refrigerio, se les gradeció por la participación y se despidieron para sus casas.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundacion[illegible]@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

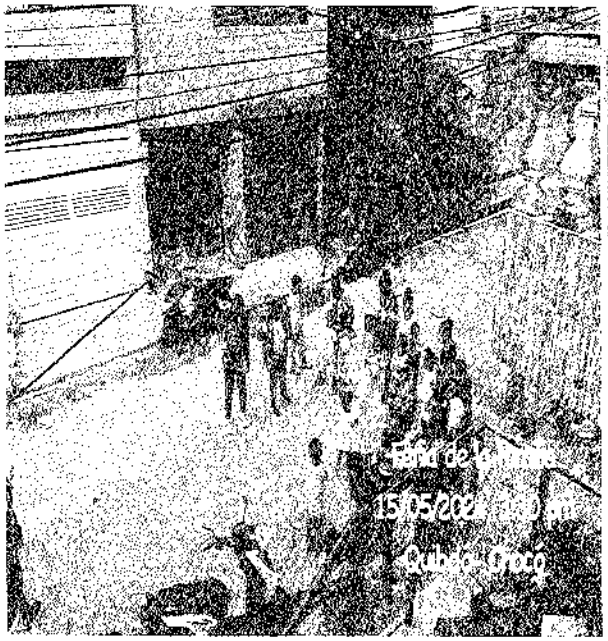
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

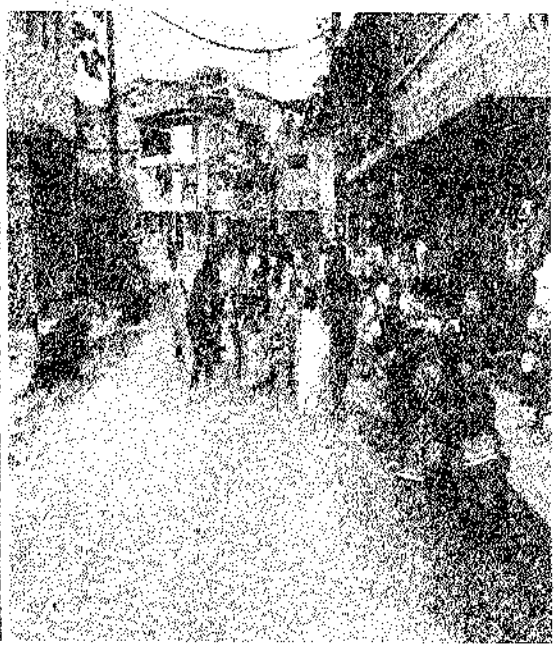
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA _ CELEBRACIÓN FERIA DE LA FAMILIA.

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

FECHA: 15 DEL MES DE MAYO DEL 2024







Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113898245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

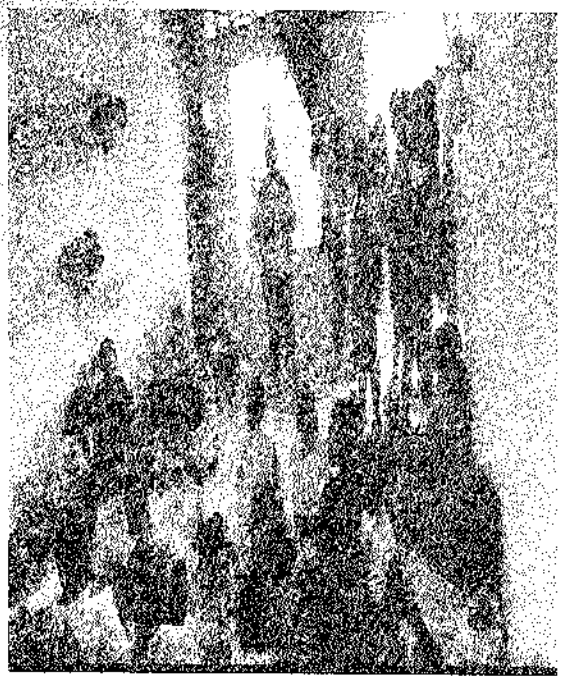
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA _ CELEBRACIÓN FERIA DE LA FAMILIA.

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

FECHA: 15 DEL MES DE MAYO DEL 2024







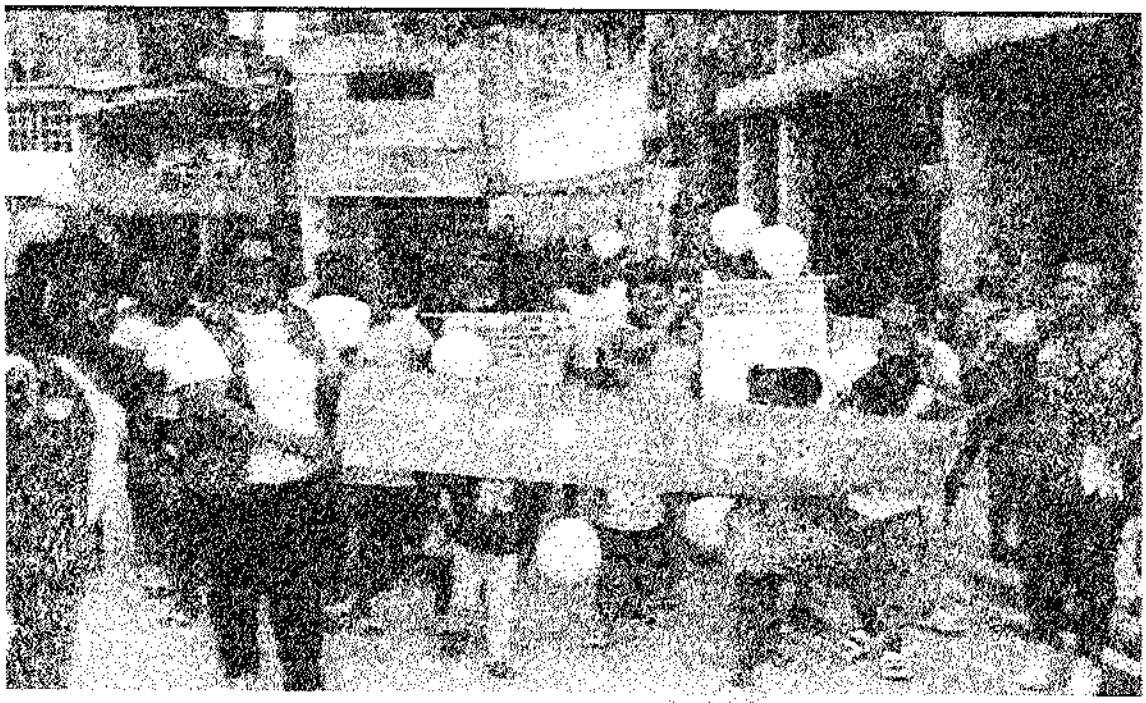
Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA _ CELEBRACIÓN FERIA DE LA FAMILIA.

FUNDACION GOZO Y ESPERANZA

FECHA: 15 DEL MES DE MAYO DEL 2024





Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248