GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

COMPONENTE PROCESOS PEDAGÓGICOS.

- PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.
- ACTA DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
- SOCIALIZACIÓN DE LOS ENCUENTROS CON EL ENTORNO Y LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES
- REFLEXIÓN PEGAGÓGICA

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

	GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ **AUTORIDAD TRADICIONAL** **NIT: 901500678 - 7** **Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida**	

PLANEADOR ENCUENTROS CON EL ENTORNO Y LAS PRÁCTICAS PEDAGOGICAS PARA NIÑAS Y NIÑOS

MODALIDAD DE ATENCION	PROPIA E INTERCULTURAL	
MUNICIPIO	ALTO BAUDO	
COMUNIDAD	Catru Central, Geando Dubaza, Jangado, Dupurdu, Siorodo, Playa Grande, Puerto Ecevede, Pueblo Nuevo, Cocalito, Insirá, Playa Nueva, Mekarabadó,Puerto Echeverri, Quiparadó, Playita, Punto Caimito, Dubaza 1 Torre Dubaza, La Isla, Villa Miriam Y La Loma.	
NOMBRE DE LA UCA	Catru Central, Geando Dubaza, Jangado, Dupurdu, Siorodo, Playa Grande, Puerto Ecevede, Pueblo Nuevo, Cocalito, Insirá, Playa Nueva, Mekarabadó, Puerto Echeverri, Quiparadó, Playita, Punto Caimito, Dubaza 1 Torre Dubaza, La Isla, Villa Miriam Y La Loma.	
FECHA	1/04/2024 – 30/04/2024	
MES	ABRIL	
TALENTO HUMANO ENCARGADO DEL	**NOMBRE DEL PROFESIONAL EN PEDAGOGIA**	SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA, YULISSA CUESTA SALAS, CRISTINA MORENO VALDERRAMA.
	NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO	Oswaldo Forastero Mecha, Leydy Carampaima Mecha, Rogue Pedroza Tunay, Rogue Pedroza Tunay, Nelson Forastero Isarama, Jaiber Forastero Mecha, Rosendo Birry Rubiano, Feliciano rojas, Carmelo forastero, Alcides Manyoma, Luis David Arias, Luis Ángel Sarco, Davinson Caisamo, Arnold Manyoma, Jhon Fidel Achito.
POBLACION ATENDIDA	Afro e indígena	18 MESES HASTA 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DIAS
SEMANA	1	
INTENCIONALIDAD	Enseñar a los infantes a tener respeto y cuidado por los animales	
TEMA	APRENDO CUIDO Y RESPETO LOS ANIMALES	

DIA	**SUBTEMA**	**OBJETIVO**	**ACTIVIDAD RECTORA**	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA**	**MATERIAL DIDACTICO**
LUNES 1/04 /2024	Animales domésticos	Fomentar a Través de actividades lúdico pedagógicas el cuidado respeto hacia los animales	Juego El Arte La Literatura La Exploración del medio	Como de costumbre iniciaremos el encuentro pedagógico con una llamada alista observaciones comportamentales, seguido una canción para ambientar la actividad, en la granja de mi tío ia, ia o animales hay para mirar ia, ia, o el perro, aquí, el gato *acá bum bum bum* y así terminamos mencionando todos los animales que están en la granja, en ese mismo orden de ideas les hablaremos de los animales domésticos si los conocen, como se llaman, y si en su comunidad hay.	Sabedor ancestral cartillas, video, líderes comunitarios, talento humano.

	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

MARTES 2/04 /2024	Animales De Campo	Conocer los animales de campo que hay en mi comunidad	Juego El Arte La Literatura La Exploración del medio	Como de rutina se recibirán a los beneficiarios con un caluroso saludo de bienvenida la oración y posteriormente se llevará a cabo el llamado a lista. Seguidamente, para ambientar el encuentro de saberes se iniciará con una canción de bienvenida titulada, la vaca lola. En ese sentido el agente educativo les hará preguntas exploratorias acerca de cuáles son los animales que se mencionan en las comunidades	Sabedor ancestral cartillas, video, líderes comunitarios, talento humano
MIERCOLES 3/04/2024	Animales salvajes	Importancia de conocer a los animales salvajes de mi comunidad	Juego El Arte La Literatura La Exploración del medio	Después de realizar las actividades de rutina como saludos, oración, canción de ambientación escogida por el agente educativo. El agente educativo en compañía de niños, niñas y cuidadores les mostraran imágenes de animales salvajes y cómo los debemos tratar, y hacerles saber cuáles son las precauciones que debemos tener frente de esos animales.	Sabedor ancestral cartillas, video, líderes comunitarios, talento humano.
JUEVES 4/04/2024	Cuáles son los animales que se encuentran en mi Comunidad	Conocer e Identificar cuáles son los animales que se encuentran en mi comunidad	Juego El Arte La Literatura La Exploración del medio	ara desarrollar esta actividad, el agente educativo, recibirá a los beneficiarios con un caluroso saludo de bienvenida, luego hará el llamado a lista y se realizará una oración. Seguidamente, el agente educativo hará un recorrido por la comunidad para identificar los animales, domésticos, los de campos, y algunos salvajes, que se encuentren en la comunidad. Finalmente, los niños y niñas estarán e la capacidad de identificar los animales domésticos y los salvajes.	Sabedor ancestral , cartillas, video, líderes comunitarios, talento humano.

	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

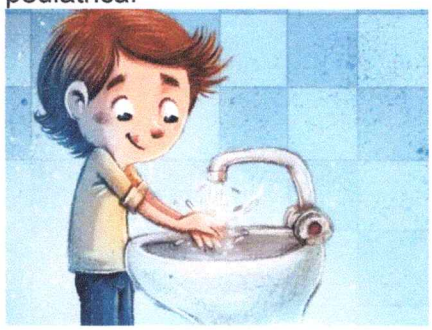
				Guargar diapositiva En la torería se compra un toro, y sigue caminando seguida del toro, muuumuuuu y del pavo, guru guru y del sapo, croac croac y del pollito, pío, pío. Llegando a la esquina la arresta un policía, por armar escándalo en plena vía, con la cabeza en alto y mucha valentía, marchando a la cárcel se va mi tía. Y el toro, muuuuuu, y el pavo, guru guru y el sapo, croac croac y el pollito, pío, pío, y el policía prrrrrr El juez dicta sentencia con gran cordura: "La dejo en libertad por razones de locura". Mi tía vuelve a casa de su viaje al mercado, con su zapato verde y el otro colorado. Y el toro, muuuuuu, y el pavo, guru guru y el sapo, croac croac y el pollito, pío, pío, Al finalizar, se les harán preguntas a los niños sobre la canción de *mi tía clementina.* Ver link del canticuento en You tuve https://www.youtube.com/watch?v=P1OcVirjVSI	

SEMANA		2			
TEMA		LAVADO DE MANOS			
DIA	**SUBTEMA**	**OBJETIVO**	**ACTIVIDAD RECTORA**	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA**	**MATERIAL DIDACTICO**
LUNES 8/04/2024	Qué es el lavado de manos.	Reconocer la importancia de implementar hábitos saludables por todos los miembros del hogar.	-Arte -Juego - Literatura - Exploración del medio	En primer lugar, se realizará una previa adecuación del salón y los ambientes pedagógicos acorde al tema. Posterior mente recibiremos a nuestros niños y niña con un caluroso saludo de bienvenida, seguidamente el agente educativo realizará varias preguntas de exploración referente al **lavado de manos** tales como: ¿Qué sabe usted del lavado de manos? ¿Por qué es importante esa práctica?, esto con el ánimo de romper el hielo y conocer los saberes previos.	Sabedor ancestral , cartillas, líderes comunitarios, talento humano, cartelera s, láminas, marcado res, carbón, tijeras, colores.

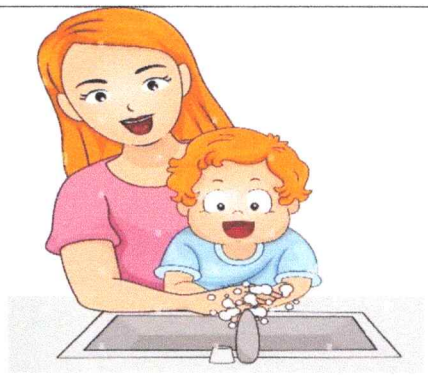
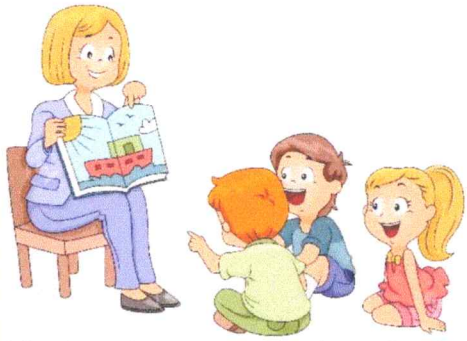
	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL NIT: 901500678 - 7 La Infancia es semilla de vida.	

				 Seguidamente, el agente educativo les explicará el tema a tratar que serán las generalidades del lavado de mano y su importancia a través de la ilustración de carteleras acompañadas de imágenes para mejorar la compresión visual. **Definición** Lavarse las manos regularmente es una de las mejores maneras de eliminar los microbios, evitar enfermarse y prevenir la propagación de microbios a otras personas. Ya sea que esté en su casa, en el trabajo, de viaje o afuera en la comunidad, averigüe cómo el lavado de manos con agua y jabón puede protegerlos a usted y a su familia. **Por qué es importante** Los niños son una de las poblaciones más vulnerables a enfermedades al estar en contacto constante con pisos, alimentos, mascotas, juguetes, etc., por tal motivo es indispensable el adecuado lavado de manos para evitar el contagio de estas.	

	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

				Al lavarse las manos se eliminan bacterias y virus, en caso de que estos ya estén presentes en las manos, además este sencillo proceso interrumpe la cadena de transmisión de enfermedad diarreica aguda, neumonía, enfermedades de la piel, enfermedades de los ojos y parasitismo intestinal, por eso es responsabilidad de los padres promover la higiene de manos, incluyendo mantener en los niños las uñas cortas; estos comportamientos en familia serán beneficiosos para la salud general de la población pediátrica.  Después el agente educativo pedirá a los niños y niñas que realicen un ejercicio práctico en el que se les enseñe en lavado correcto de las manos utilizando los elementos adecuados (agua y jabón)	

	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

				 Después, se afianzarán los conocimientos a partir de una narración en la que contemple la importancia de lavado de mano, esta deberá estar dirigida por el agente educativo, y al finalizar se les harán preguntas tales como: ¿Les gustó el tema? ¿Qué de nuevo aprendieron?  Finalmente se agradecerá la participación al encuentro y se les recordará el próximo.	
MARTES 9/04/2024	La higiene de las manos en el hogar y en la comunidad	Sensibilizar a los niños sobe el papel que juegan los padres y la comunidad en el lavado de manos	-Arte -Juego - Literatura - Exploración del medio	La metodología a emplear será **lúdica – participativa**, ya que se tendrá en cuenta las actividades lúdicas (juego) para generar ambientes de participación. Para iniciar esta actividad empezaremos con el saludo y presentación de los asistentes,	Sabedor ancestral , cartillas, líderes comunitarios, talento humano, cartelera s, láminas, marcado res, carbón, tijeras, colores.

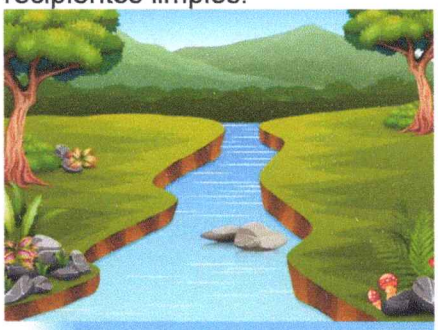
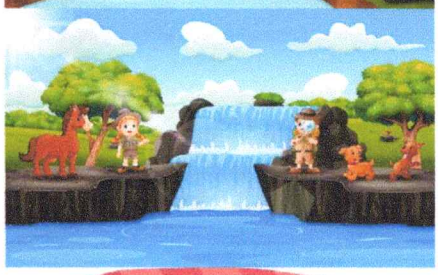
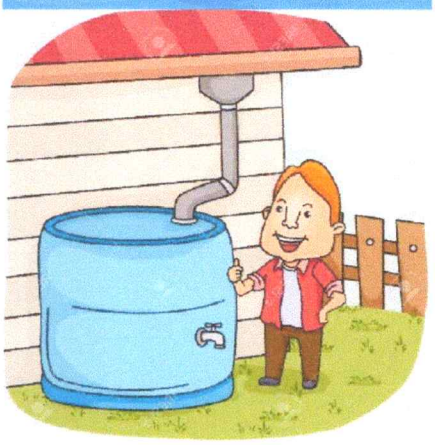
				luego la oración, seguida de una actividad de ambientación (escribir una teniendo en cuenta la comunidad), esta última es con el objetivo que generar esa cordialidad con los asistentes al encuentro. Rápidamente se realizarán varias preguntas de exploración referente al lavado de manos tales como: **¿Qué sabe usted de la higiene?** **¿Por qué es importante la higiene en el hogar?, esto con el ánimo de afianzar los saberes del tema.** Seguidamente, el agente educativo les explicará el tema a tratar que serán **La higiene de las manos en el hogar y en la comunidad** a través de la ilustración de carteleras acompañadas de imágenes para mejorar la compresión visual. No importa dónde se encuentre, mantener las manos limpias es una de las medidas más importantes que puede tomar para protegerse de los microbios que pueden enfermarlo. Lavarse las manos regularmente o utilizar un desinfectante de manos a base de alcohol, cuando no hay disponible agua y jabón, ayuda a mantenerlo a usted y a los que lo rodean sanos. Después, se afianzarán los conocimientos a partir de una	

	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

				narración en la que contemple la importancia de lavado de mano en el hogar, esta deberá estar dirigida por el agente educativo, y al finalizar se les harán preguntas tales como: ¿los papas le ayudan a lavarse las manos? ¿alguna vez sus padres le han enseñado la importancia de lavarse las manos?  . Finalmente se agradecerá la participación al encuentro y se les recordará el próximo.	
MIERCOLES 10/04/2024	Para qué nos lavamos las manos	Socializar a los niños y niñas la importancia que tiene el lavado correcto de las manos.	-Arte -Juego - Literatura - Exploración del medio	La metodología a emplear será **lúdico – participativa**, ya que se tendrá en cuenta las actividades lúdicas (juego) para generar ambientes de participación. Para iniciar esta actividad empezaremos con el saludo y presentación de los asistentes, luego la oración, seguida de una actividad de ambientación teniendo en cuenta canciones propias de su cultura o comunidad. (escribir una teniendo en cuenta la comunidad-canción), esta última es con el	Sabedor ancestral , cartillas, líderes comunitarios, talento humano, cartelera s, láminas, marcado res, carbón, tijeras, colores.

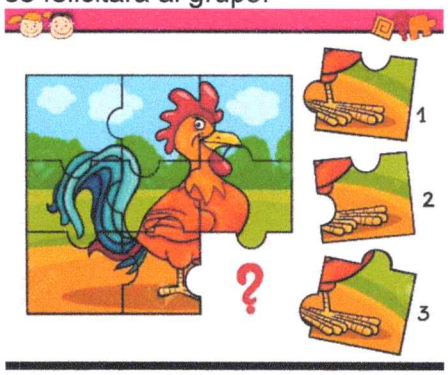
				objetivo de generar esa cordialidad con los asistentes al encuentro. Rápidamente se realizarán varias preguntas de exploración referente al lavado de manos tales como: ¿saben por qué se deben lavar las manos?, esto con el ánimo de afianzar los saberes del tema. **Para qué nos lavamos las manos** Mantener las manos limpias es una de las medidas más importantes que podemos tomar para evitar enfermarnos y transmitir los microbios a otras personas. Muchas enfermedades y afecciones se propagan por no lavarse las manos con agua corriente limpia y jabón.  Seguido, se les explicarán a las familias que la calidad es indispensable para la vida y la salud de las personas, que el agua limpia se puede obtener de fuentes	

	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

				como quebradas, ríos, lagunas cascadas, y la lluvia, o a través del acueducto de la comunidad, es importante mantenerla libre de contaminantes y almacenarla en recipientes limpios.   	

CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124
Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678 - 7

La Infancia es semilla de vida.

				 Para afianzar mas el conocimiento, el agente educativo pedirá a los asistentes en que organicen un rompecabezas de las imágenes de donde se puede obtener el agua limpia, esto para promover la imaginación, creatividad y concentración. En un cuarto de cartulina, se pegarán las imágenes ya establecidas, luego se recortarán en varias partes para luego ser organizadas, una vez terminada se felicitará al grupo. 	
JUEVES 11/04/2024	Qué elemento s utilizamos s para el lavado de manos	Identificar los elementos utilizados para el lavado	-Arte -Juego - Literatura - Exploración del medio	La metodología a emplear será **lúdica – participativa**, ya que se tendrá en cuenta las actividades lúdicas (juego) para generar ambientes de participación.	Sabedor ancestral , cartillas, líderes comunitarios, talento humano, cartelera s, láminas, marcado res, carbón, tijeras, colores.

		correcto de las manos		Para iniciar esta actividad empezaremos con el saludo y presentación de los asistentes, luego la oración, seguida de una actividad de ambientación (escribir una teniendo en cuenta la comunidad- canción), esta última es con el objetivo que generar esa cordialidad con los asistentes al encuentro. Rápidamente se realizarán varias preguntas de exploración referente al lavado de manos tales como: ¿saben qué se necesita para lavarse las manos?, esto con el ánimo de afianzar los saberes del tema. Seguido se explicará el tema que es: **Qué elementos utilizamos para el lavado de manos** Para el lavado de manos es necesario utilizar los siguientes elementos: Jabón: Sustancia sólida o líquida que, mezclada con agua, sirve para lavarse o lavar la ropa, fregar, etc.; se obtiene de la combinación de un álcali con los ácidos del aceite u otro cuerpo graso.	

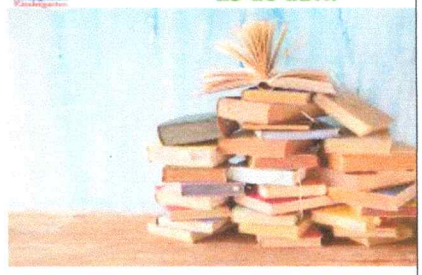
	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

				 Agua: sustancia líquida sin olor, color ni sabor que se encuentra en la naturaleza en estado más o menos puro formando ríos, lagos y mares, ocupa las tres cuartas partes del planeta Tierra y forma parte de los seres vivos; Gel antibacterial: es el producto ideal para el cuidado y protección de las manos de tus usuarios y colaboradores en tu institución, gracias a sus ingredientes de alta calidad y su porcentaje esencial de alcohol, que garantizan la efectividad e inocuidad del producto, siendo amigable con las manos, ya que sus componentes son probados dermatológicamente y certifican que cuidan la piel Una vez explicado el tema, se le pedirá al agente educativo que entre todos organicen una cartelera la cual contenga todos estos elementos, esto para afianzar mejor el tema.	

	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

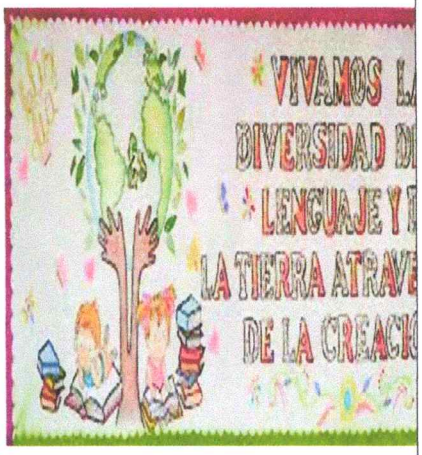
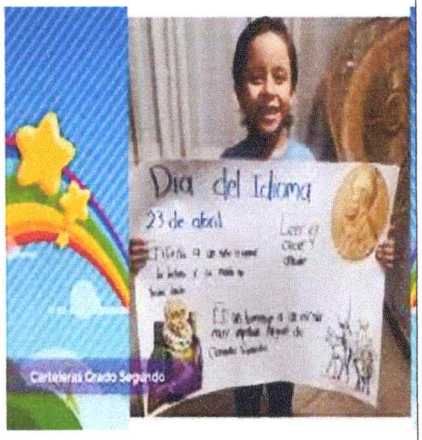
VIERNES 12/04/2024	Juguemos a pintar y a lavarnos las manos	Desarrollar actividades artísticas que estimulen a través de ellas el lavado de manos.	-Juego -Arte - Literatura - Exploración del medio	Para iniciar esta actividad empezaremos con el saludo, la oración, verificación de la asistencia y verificación del estado de salud de los participantes. La UCA deberá estar ambientada teniendo en cuenta la temática a trabajar. Seguidamente, Para el desarrollo de esta actividad, se realizará a través a través de preguntas orientadoras generadas por el agente educativo que estimulará a los niños a participar de la actividad. ¿Te gusta pintar? ¿Cada cuánto pintas? ¿Es divertido pintar? Hoy vamos a pintar con nuestras manitos, vamos a mojar nuestras manos de pintura o de barro pantanoso (estado de plasma), luego teniendo las manos untadas de cualquiera de estos materiales las vamos a poner sobre cartulina, papel periódico o papel bond para que nuestras huellas de las manos queden marcadas en el papel, deberá hacerlo uno por uno. seguidamente, realizamos el lavado correcto de manos, luego organizamos el lugar de encuentro y realizamos una ronda muy gustosa para los participantes. Finalmente, se les agradece a los asistentes su participación.	-Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond -Cámara fotográfica

	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

SEMANA		3			
TEMA		Día del Idioma			
DIA	**SUBTEMA**	**OBJETIVO**	**ACTIVIDAD RECTORA**	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA**	**MATERIAL DIDACTICO**
LUNES 15/04/2024	Historia del Dia del Idioma	Conceptualizar el sentido del lenguaje en la sociedad	Literatura, juego, Arte	DESARROLLO PEDAGÓGICO Para el desarrollo del encuentro tendremos como motivación las siguientes imágenes:   Para saber los conocimientos previos que tienen los niños y las niñas sobre el día del idioma se les hará preguntas como: 1. Qué observan en cada una de las imágenes 2. Para que nos sirven? 3. para que nos sirven los libros Se les explicara a los niños y niñas que todas las respuestas que dieron son muy valiosas y se le explica que es idioma y porque se celebra el día del idioma. ¿Qué es idioma? Es la lengua de una nación o pueblo y es la que la mayoría de sus habitantes utiliza para comunicarse entre sí y por	Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond -Cámara fotográfica

CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124
Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678 - 7

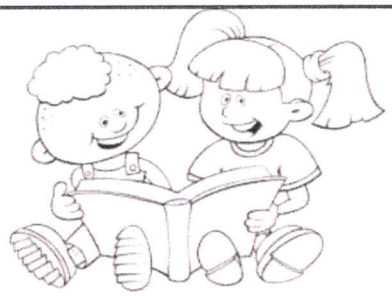
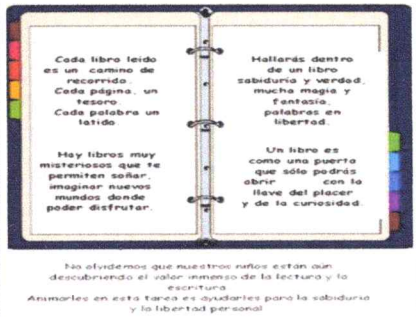
La Infancia es semilla de vida.

				Puede ser tanto oral como escrito y suele regirse por una serie de normas gramaticales que garantiza la comunicación entre las personas que lo usan  	
MARTES 16/04/2024	Importancia del dia del idioma	Resaltar la importancia del idioma y la escritura del mismo como patrimonio de nuestra identidad	Literatura Arte	¿Por qué el 23 de abril se celebra el Día del Idioma?	Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond -Cámara fotográfica

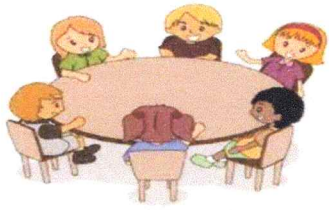
				 El Día del Idioma se celebra para hacer un homenaje al exponente por excelencia del castellano que es Miguel de Cervantes Saavedra, autor de "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", obra ilustre del idioma español. El escritor falleció el 22 de abril de 1616, en Madrid-España, sin embargo, se decretó la fecha de su entierro, 23 de abril, como el día de su muerte por una costumbre de la época. Cabe destacar que esa misma fecha falleció William Shakespeare, razón por la que el Día de la lengua inglesa, también se celebra el 23 de abril.	
MIERLES 17/04/2024	La magia del lenguaje	Fomentar el amor y el respeto por el idioma	Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio	**1. Saludo de bienvenida** **2. Oración** **3. Llamado de asistencia** Para este día el agente educativo le dará a cada niño una hoja de boom donde está plasmado un libro para que con la ayuda de su acompañante y lo pinten	Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond -Cámara fotográfica

CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124
Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678 - 7

La Infancia es semilla de vida.

					
JUEVES 18/04/2024	Conmemoración del Dia del Idioma	Potenciar y proteger los derechos humanos y las libertades de la lengua en los pueblos indígenas	Juego, Arte , Literatura, Exploración del medio	**1. Saludo de bienvenida** **2. Oración** **3. Llamado de asistencia** El agente educativo como siempre lidera las actividades y para esta ocasión llevaran a los niños y niñas al rincón de la lectura para leerles unas poesías. El docente luego de leerles la poesía en español deberá leerla en su lengua ya que la idea es que en este día conmemoremos los dos idiomas  No olvidemos que nuestros niños están aún descubriendo el valor inmenso de la lectura y la escritura. Animarles en esta tarea es ayudarles para la sabiduría y la libertad personal	Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond -Cámara fotográfica

	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

VIERNES 19/04/2024	Juguemos Al día el Idioma	Impulsar a los niños y niñas del programa a participar de las actividades culturales en la conmemoración del día del idioma	Juego, Arte, Literatura y Exploración Del Medio	**1. Saludo de bienvenida** **2. Oración** **3. Llamado de asistencia** El agente educativo hará una mesa redonda con los niños y niñas y en una bolsa se echarán unas figuras como estrella, libros, caballo, y cada uno deberá sacar su papelito y dirá el nombre de lo q este plasmado en el papel.  Para ese día el agente educativo con la ayuda de sus mamitas les dirá a los niños que cada uno salga al frente a contar una historia, echar adivinanzas, una poesía, y así compartir ideas unos con los otros. Para finalizar y como despedida desarrollemos con los niños y niñas una pequeña oración. Papito Dios gracias por este día Gracias por estar en este encuentro Gracias por permitirme adquirir nuevos y Buenos conocimientos Gracias por la familia maravillosa que nos distes amén	Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond -Cámara fotográfica

	CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-124-2024124 **Suscrito entre el ICBF GOBIERNO ANCESTRAL** **NIT: 901500678 - 7** **La Infancia es semilla de vida.**	

SEMANA		4			
TEMA		Día del Niño			
DIA	**SUBTEMA**	**OBJETIVO**	**ACTIVIDAD RECTORA**	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA**	**MATERIAL DIDACTICO**
Lunes 22/04/2024	Derechos de los niños	Conocer e identificar cuáles son los derechos de los niños	Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio	Iniciaremos la jornada con el espacio totalmente despejado y así darle la bienvenida a todos los niños, niñas, madres y acompañantes con las debidas medidas de bioseguridad. Recibiremos a los beneficiarios con mucho amor y cariño, luego se hará una oración para darle gracias al todo poderoso por los favores recibidos, continuaremos enseñándoles diversas canciones infantiles. Se les enseñara una cartelera donde estén unas imágenes que den cuenta de los derechos de los niños y su importancia	Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond -Cámara fotográfica
Martes 23/04/2024	Importancia de celebrar el día del niño	Enseñar a los padres, cuidadores, e infantes que la celebración del día del niño influye en el desarrollo emocional de los beneficiarios.	Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio	**1. Saludo de bienvenida** **2. Oración** **3. Llamado de asistencia** Se reunirán a todos los participantes y se organizarán en circulo donde estarán dialogando sobre la importancia de celebrar el día de niño, luego se les preguntara a cada niño si en su comunidad les han celebrado el día del niño, también se les explicara la importancia de este maravilloso día y en honor a quien se celebra.	Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond -Cámara fotográfica
Miércoles 24/04/2024	¿Cuántas veces al año se celebra el día niño?	Enseñar a los beneficiarios y demás todo lo relacionado con la	Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio	Primero que todo se harán las actividades de rutinas, luego se les presentara una cartelera a los niño, niñas, madres y acompañantes donde se les explicara bien detalladamente	Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond

		celebración del día del niño.		cuando y porque se celebra el día del niño. El	-Cámara fotográfica
Jueves 25/04/2024	Vamos a Jugar	Aplicar los conocimientos aprendidos a cerca dela celebración del día del niño por medio del juego.	Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio	Primero que todo se harán las actividades de rutina. Luego el agente educativo les explicara a los participantes las actividades planeadas para ese día el cual tiene como objetivo dejar sus huellas plasmadas en la cartulina, el agente educativo con mucho cuidado les pintara los pies o bien sea la mano a los participantes para que ellos con la ayuda de su acompañante las plasme en la cartulina, se tendrá en cuenta que dicha actividad se realizar de manera general, dinámica y participativa.	Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond -Cámara fotográfica
Viernes 26/04/2024	Celebremos en familia y comunidad el día del niño	Conmemorar el día del niño a través de un compartir en comunidad.	Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio	**1. Saludo de bienvenida** **2. Oración** **3. Llamado de asistencia** Esta actividad se realiza al aire libre con la participación de todos los beneficiarios y comunidad en general, en el cual disfrutaremos de una linda actividad lúdico – recreativa	Recurso Humano. -Cartelera -Pintura -Barro -Papel bond -Cámara fotográfica

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA DE PLANEACIÒN PEDAGOGICA				
GENERALIDADES				
ASUNTO DE LA REUNION	**ACTA DE LA PLANEACIÒN PEDAGOGICA**		**FECHA**	**01/04/2024**
ACTA No:	**01**	**PEDAGOGO**	Sandra Milena Taborda, Yulissa Cuesta Salas y Cristina Moreno Valderrama.	

OBJETIVO

Construir la planeación pedagógica para inducir a los agentes educativos comunitarios, para así, ellos puedan transmitir la información a las familias, cuidadores y comunidad en general, en el marco de la prestación del servicio de atención integral a la primera.

TEMAS TRATADOS:

Orden del día:

- La Saludo y Oración.
- Reflexión.

Planeación Pedagógica pensado En:

- Respeto y cuido los animales domésticos
- Lavado de manos
- Día del idioma

Siendo las 2: 30 pm del 1 de abril del presente año, se realiza la jornada de planeación pedagógica en la cual se reúnen las profesionales en pedagogía **Sandra Milena Taborda, Yulissa Cuesta Salas y Cristina Moreno Valderrama.**

Primeramente, se dio un saludo de bienvenida, se realizó una oración por parte de la profesional Cristina Moreno.

Acto seguido, la pedagoga Sandra Milena Taborda lee una serie de frases orientadoras del líder espiritual Gandhi para ambientar la jornada como:

- "Un hombre no es más que el producto de sus pensamientos.
- "La fuerza no viene de una capacidad física.
- "La cultura de una nación reside en el corazón y alma de su gente".
- "incluso si eres uno en minoría, la verdad es la verdad.
- "La violencia es el miedo a los ideales del otro".

Una vez analizadas cada una de las frases del extinto **Gandhi** las profesionales en

pedagogía, respondieron a cada una de las enseñanzas que nos transmiten estas reflexiones.

seguidamente, se escogen los temas pedagógicos y un tema tradicional acorde a las fechas especiales del mes en curso,

Acto seguido, la pedagoga **Yulisa Cuesta Salas** para la primera semana propuso trabajar la temática **Cuido y respeto los animales**, cuyo objetivo principal es que los infantes aprendan a cuidar y a respetar a los animales, de igual manera, se aborda la metodología a utilizar, se plantean unos objetivos, las actividades rectoras y los materiales didácticos a utilizar durante el proceso de enseñanza aprendizaje con los niños.

Así mismo, la pedagoga **Cristina Moreno Valderrama,** se escoge la temática del **lavado de manos**, para el desarrollo de la temática de esta segunda semana se escoge un subtema para cada día, un objetivo principal, las actividades rectoras, y los materiales didácticos a utilizar y no menos importante una ruta de orientaciones "metodología" se debe utilizar para el desarrollo de las actividades

Y para la tercera semana, la pedagoga **Sandra Milena Taborda Mosquera** escoge la temática **del Día del idioma.** Es de resaltar que, al igual que las otras temáticas cuenta con unos pasos a seguir para orientar a los agentes educativos y tengan una guía para que puedan desarrollar las actividades. Cabe resaltar que dichas metodologías pueden ser reemplazadas por otras teniendo en cuenta los materiales del medio de acuerdo al proyecto pedagógico sin salirse del tema.

Siendo las 05: 22 pm se da por terminada la reunión

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Socialización de la planeación pedagógica a los agentes educativos	**Agentes educativos**	**Permanente**
Brindar todas las ayudas necesarias para el buen desarrollo de las actividades planeadas en todas las unidades del servicio, pensadas desde las necesidades de lo propio e intercultural de cada comunidad	**Pedagogo**	**Permanente**

desarrollar todas las actividades planeadas por el equipo pedagógico con las familias, infantes, madres lactantes y gestantes haciendo el acompañamiento requerido por el gobierno ancestral.	**Agente educativo y pedagógico**	**Permanente**
Dar a conocer las informaciones a los agentes educativos de cada zona acerca de las novedades que realice el ICBF.	**Pedagógico**	**permanente**
Hacer el seguimiento al desarrollo de las planeaciones pedagogas a los agentes educativos pidiendo las evidencias fotográficas.	**Agentes educativos y pedagogo**	**permanente**

Anexos:
Registro Fotográfico
Listado de asistencia

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Planeación Pedagógica

FECHAS: 01-04-2024
RESPONSABLES: Sandra Taborda, Yulisa cuesta y Cristina Moreno
Comunidad: Quibdó

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Cristina Moreno Valderrama	35892846	Pedagogica	Cristina Moreno.
2	Sandra Milena Taborda	1077422247	Pedagoga	Sandra T-
3	Yulisa cuesta salas	35545901	A. Pedagogico	Yulisa cuesta
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	MUNICIPIO: CHOCÓ
FECHA: 1 DE ABRIL	COMUNIDAD: QUIBDÓ
NOMBRE DEL PROFESIONAL: SANDRA MILENA TABORDA, CRISTINA MORENO, YULISA CUESTA SALAS	
TEMA: PLANEACIÓN PEDAGOGICA	

	
Comunidad: QUIBDÓ Descripción de la actividad: PLANEACIÓN PEDAGOGICA Temática tratada: PLANEACIÓN PEDAGOGICA FECHA: 1 DE ABRIL	Comunidad: QUIBDÓ Descripción de la actividad: PLANEACIÓN PEDAGOGICA Temática tratada: PLANEACIÓN PEDAGOGICA FECHA: 1 DE ABRIL
	
Comunidad: QUIBDÓ Descripción de la actividad: PLANEACIÓN PEDAGOGICA Temática tratada: PLANEACIÓN PEDAGOGICA FECHA: 1 DE ABRIL	Comunidad: QUIBO Descripción de la actividad: PLANEACIÓN PEDAGOGICA Temática tratada: PLANEACIÓN PEDAGOGICA FECHA: 1 DE ABRIL

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA DE LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA DE SOCIALIZACION DE LOS ENCUENTROS CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICCIONALES			
GENERALIDADES			
ASUNTO DE LA REUNION	Conmemoración del día del niño	**FECHA**	22-30/ 04/2024
ACTA No: 2	**PEDAGOGO**	**Yulisa Cuesta Salas**	

OBJETIVO

Fortalecimiento de la cultura a través de la conmemoración del día del niño y la celebración del día del Idioma

ORDEN DEL DÌA

- **ORACIÓN Y BIENVENIDA**
- **CONMEMORACIÓN DIA DEL NIÑO**
- **CIERRE Y AGRADECIMIENTOS**

DESARROLLO:

Para la realización de la activad del Día del niño nos reunimos en la uca de playita 1,2, con los niños y niñas. Dimos una gran bienvenida a todos los participantes, luego explicamos que era el día del niño y porque se celebraba, seguidamente nos dispusimos a decorar con bombas de varios colores, pusimos música al gusto de ellos. En donde tuvimos la oportunidad de bailar con ellos en este día realizamos todo tipo de actividades teniendo en cuanta su cultura y la de nosotros de los cuales hicimos participes a los padres: no dejemos caer la bomba, encostalados, la silla, el baile del tuntún, a la rueda rueda etc. Entregamos algunos premios a los ganadores de la actividad para así motivarlos. fue gratificante poder observar la felicidad de todos.

En la uca de punto caimito nos reunimos con los niños, niñas y comunidad en general para festejar esta feca tan importante para nuestros niños y niños y niñas, primero que todo se les explico que era el día de niño y porque se celebraba, se conmemora el Día del Niño en Colombia, una fecha para los más pequeños del país, para concientizar y avanzar en la sensibilización de la familia, la sociedad y el Estado sobre su obligación de asistir y proteger a la niñez. Después de la explicación nos organizamos para realizar unas actividades lúdicas recreativas, donde los niños y sus acompañantes se sintieron muy contentos con las diferentes actividades.

En la uca de la loma los niños estaban un poquito tímidos, pero cuando vieron los dulces se pusieron super contentos, en esta primero que todo se les explico a los participantes la actividad a realizar, luego entramos en materia, se desarrollaron diferentes actividades con los niños y las niñas de dicha uca, los padres jugaron un papel fundamental en cada una de las actividades ya que nos ayudaron mucho en la realización de las actividades.

El las uca de geando dubaza y dubaza 2 hubo mucha participación para dicha actividad los docentes ya tenían la uca organizada solo esperando a los beneficiarios para iniciar, se les explico la temática a tratar y en qué consistía la misma.

Se desarrollaron diferentes actividades lúdicas recreativas con los participantes donde ellos se

20	Bacilio Hachito Forosfero	1128731215	Norfelinda Forastero yer.	Norfelinda Forastero y
21	yaceli Maria Mecha Hachito	1128731218	Milena mecha Hachito	Milena Mena H
22	Advion Jose Isorama Morvolo	1128731514	Dovcilo Isorama Isorama	Dorcilo I.I.
23	Yafoidy Isorama Isorama	1128751870	Cacimiro Isorama Carta	Cacimiro
24	leya maria Isorama Rojas	1133608051	yordelia Rojas Caizamo	
24				
25				
26				
27				
28				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Socialización de las practicas tradicionales (dia del idioma)
FECHAS: 22 al 30 de abril
RESPONSABLES: Tulisa Cuesta Salas
Comunidad: Punto Caimito

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Maria Arleisa Isarama Forastero	7077489 647	Maria Velia Forastero	
2	Franklin Caizamo Isarama	7733 6080 20	mari vel Isarama	Franklin Caizamo
3	Ferney Forastero Isabare	7733 6080 43	Balvino Forastiro	Ferney forastero
4	Angelica Isarama Isabare	7003780405	Yaeir Flaco Forastero	Yaeir Flaco
5	Daniela mecha Isobare	70039 43763	Edison Isarama	
6	Bersamaria Forastero Barama	70039 43697	Benacio Caizamo	
7	Delida Isabare Forastero	7075 020 639	Freiler Isabare	FREILER
8	Danicia Isobare Isarama	7075 020647	emiliano Isarama	
9	Brigelina Flaco Caizamo	7077637729	luiz Fernando Isabare	Luis Fernando Isaram.
10	Analivia Barama Mayoma	774944 2283	Favian Isaramo	
11	Betalina Forastero Caizamo	7075022375	Deiner mecha	
12	Besnaida Forastero Caiomo	7075 0277020	Rubertico Forastero	
13	Jhon Isabare Isabare	7075028065	Rutiliano Forastero	Jhon Isabare
14	Jose wilmer Rojas Isarama	7075028068	Yecison Rojas	Jose wilmer
15	Yanela Flaco Isarama	7075028924	Angelica Isarama	
16	mila Isabare Isarama	7075028925	Jamison Isabare	
17	Argemiro mecha Forastero	7075029413	Deiner mecha	Argemiro mecha
18	Juan Carlos Forastero Caizamo	7075024414	marceliance Caizamo	Juan Carlos forastero
19	ADelita Forastero Isarama	7075029422	Dionisio Forastero	

20	yimmar Isaramca Mayoma	7075 029 422	Analivia Isarama	
21	Felix Isarama Flaco	7075029 622	Brigelina Flaco	
22	Yeilsina Isarama Isarama	7728737040	Americo Isaramca	Americo Isarama u.
23	elmise Isabare Forastero	7728737 060	Balvino Forastero	
24	yonelia Isarama Isabare	7728737 096	Domitila Isabare	
24	leonel Isaramca mecha	7728737 7757	edison Isarama	
25	Teresa Isabare Rojas	7728731 759	Luis afracio Isarama	LUIS AFRACIO
26	Derlison Caizamo Forastero	7728731 374	Bersamaria Forastero	Derlison Caizamo
27	Freisanto Isabare Isabare	7728737 365	freiler Isabare	FREILER
28	Diana patricia Isabare Isarama	7728737 480	Emiliano Isarama	

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Socialización de las practicas culturales. (dia del idioma)
FECHAS: 22, al 30 de abril
RESPONSABLES: Yulisa Cuesta Salas
Comunidad: Playita

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Elian Jose Rojas Forastero	7075027606	Francisco Rojas Hachito	Francisco R. H.
2	Maicol Yachson Caizamo Birry	7075028792	Diana patricia Birry caiza	Diana Patricia B.C
3	Merceli Forastero Birry	7075029037	Segundina Birry caizamo	
4	Sairi Rojas Rojas	7075029054	Crisania Rojas Isabare	
5	Cristian Hachito Rojas	7078702377	Luz dary Hachito caizam	Luz Dary H. C.
6	Dailo Isarama mecha	7728737322	Yadira mecha Isaram	
7	maria nelly Isarama pacheco	7728737323	marialina pacheco Isar	
8	Zuleyka Isabare mecha	7733608068	Yadira mecha Isara	
9	Sindy paola Vichivi Isarama	7795276948	Leonida Isarama caiz	Leonida Isarama C.
10	Yasmina Forastero Rojas	7075029584	Luz Fernel Forastero I	Luz Fernel F. I.
11	Cecilia Caizamo Hachito	7075029734	Amantina Hachito caiz	
12	Yiseth Juliana Rubiano Hachito	7077488005	Yenny Hachito Caizam	Yenny H. C.
13	Frank Rojas Hachito	7077488593	Luz dary Hachito caiz	Luz Dary H C
14	Fanny Rojas Forastero	7728737591	Rulia Forastero Rojas	.Rulia Forastero
15	Emir Chamorro Isarama	7728737889	liviana Isarama Foras	Liviana Isarama f.
16	Danna Paola lana Bariguiru	7728737864	liceth caterine Bariguiru	
17	Jaivar Rojas caizamo	7733608048	Firelina Caizamo caiz	.Jveling caizamo
18	Yirlena Forastero Forastero	7733608064	Yumar.	
19	Ivan Dario Hachito Forastero	7075029655	Dinalia Forastero I	.Dinalia Forastero

20	Erik Jesus Rubiano Hachito	7075029784	Yenny Hachito caizam	Yenny H. C.
21	ana velia Isabare Forastero	7075029977	Yamileth I	YAMILETH
22	Yerlitza Isarama chamorro	7733608050	Yairla Chamorro	Yairla Chamorro un
23	Moraliza Caizamo caizamo	7733608065	maria iza caizamo	
24	Yornia caizamo Isabare	7075020832	Yornia caizamo I	Yornia caizamo I.
24				
25				
26				
27				
28				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Socialización de las practicas tradicionales (dia del idioma)
FECHAS: 23 al 30 de abril
RESPONSABLES: Yulisa Cuesta Salas
Comunidad: Playita

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Yieclys Caizamo Morroco	7075028768	Omeida Morroco Isara	
2	Jhon Jader Valencia Caizamo	7075028992	Misnelba Caizamo Isara	Misnelba C. I
3	Carlos andres Forastero Caizamo	7075028994	Adelaida caizamo Isara	Adelaida C. I.
4	Gilder Isarama Isarama	7075029026	Maria ePilia Isarama I	
5	Maria lucinda Hachito Isarama	7078858976	Norilia Isarama Isara	Norilia Isarama Isarama
6	Yomailis Forastero Mecha	7728730783	ilson Forastero Isaram	ilson Forastero I
7	Jhon Jaiber Isobare Isarama	7728730814	claraimelda Isarama v.	Claraimelda Isarama v
8	Jose ediLton Forastero Valencia	7728737054	Balvino Forastero I	Balvino F. I
9	Cataleya RoJas Mecha	7728737206	ernilia Mecha Pedroza	
10	Yorlenis Isarama Isarama	1133608066	Aida luz Isarama Caizamo	Aida luz I. C.
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Socialización de las practicas tradicionales (dia del idioma)
FECHAS: 22 al 30 abril
RESPONSABLES: Yulisa Cuesta Salas
Comunidad: La loma

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Arelis Isarama Pedroza	1003784723	Arelis Isarama P.	
2	Ercilia Isarama Caizamo	1733604827	Ercilia Isarama C.	
3	Maria milia Forastero Tunay	1149442057	Maria milia Forastero T.	
4	Jose edilson Flaco Forastero	1075027506	Maria lucia Forastero	
5	Florencia Forastero Isarama	1075028476	porfilio Isarama endaga.	Porfirio Isarama
6	Yesid Forastero Isarama	1078702762	Ercilia Isarama C.	
7	Moraidy Flaco Isarama	1728737457	Arelis Isarama P.	
8	Delbin Flaco Forastero	1728737460	Maria lucia Forastero	
9	Jhon Jiver Forastero Isarama	1728737597	Porfilio Isarama	Porfirio Isarama
10	Maria leisy papelito Tafu	1728737676	Jorgelina Tafu	
11	Eliciana Isarama Caizamo	1728737765	Carolina Isarama	
12	Yeison Flaco Isarama	1733608720	Ciria Isarama	
13	Wilmar Flaco Isarama	1733608727	Ciria Isarama	
14				
15				
16				
17				
18				
19				Barbanaria

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Socialización de las practicas tradicionales (dia del idioma)
FECHAS: 22 al 30 de abril
RESPONSABLES: Yulisa Cuesta Salas
Comunidad: Dubaza Central

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	ELIZA TUNAY HACHITO	1128732040	BERSIN BICHIU ISHBARE	
2	DELMIRA HACHITO TUNAY	1733 608 083	RUMAIDA PEREA TAPI	
3	YANETH UNDAGAMA FLACO	1075027873	ISAIAS UNDAGAMA FORASTERO	ISAIAS und f
4	NURIA ELMIRA ISARAMA FLACO	1128731837	MARIA ZUNILDA FLACO 1	
5	DEIMAR UNDAGAMA FORASTERO	1128731838	SARA MARIA UNDAGAMA F	
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Socialización de las practicas tradicionales (dia del idioma)
FECHAS: 22 al 30 de abril
RESPONSABLES: Yulisa Cuesta Salas
Comunidad: Geando Dubaza

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Mayerly Isarama Tunay	1075023608	Mayerly Isarama Tunay	
2	Ana Lucia Tunay Forastero	1128729223	Neyla Forastero chamorro	
3	Criceria undagama Isabare	1075027047	Maria marianela Isabare F.	
4	jairo Chamorro Tunay	1075027487	Elicia Tunay undagama	Elicia Tunay
5	David Isarama Tunay	1075029506	Luz neli Tunay Biry	
6	Carlos Andres Forastero Tunay	1075029702	Oralia Tunay undagama	Oralia
7	Arley Isarama Chamorro	1075029864	BersiaBIsabare	
8	Frayler Tunay undagama	1076028707	Elicia Tunay undagama	Elicia Tun
9	Maria Josepa Tunay Morroco	1078102126	Ismelda Morroco Isarama	
10	Neiver Chamorro Tunay	1078104768	Elicia Tunay undagama	Elicia Tunay
11	Saidy Luz pedroza Chamorro	1128731674	yesica chamorro Forastero	Yesica ch. F.
12	Alektin Hachito Chamorro	1128731715	Carmen clarisia chamorro F.	
13	juralino Isarama Tunay	1128731796	Mirena Isarama mecha	
14	Alsiear Andres Isarama Tunay	1128731886	Sol Maria Tunay Hachito	
15	Nando Tunay Isarama	1129048770	Jhan edinson sarco Isarama	JHON EDINSON S I
16	yiliana Forastero Isarama	1133608086	Luz Dary Forastero F.	
17	Luis Diger Tunay Forastero	1133608087	Vanessa conde pereа	
18				
19				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	MUNICIPIO: Alto Baudó
FECHA: 22/30/04/2023	COMUNIDAD: Geando Dubaza, Dubaza Central, La Loma. Punto Caimito, Playita 1,2
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Yulisa Cuesta Salas	
TEMA: los colores primarios, la convivencia, hablemos de arte	

	
Comunidad: Geando Dubaza Descripción de la actividad: celebración dia del niño Temática tratada: Dia del niño FECHA: 18/04/2024 DIA: jueves	Comunidad: Geando Dubaza Descripción de la actividad: juegos tradicionales Temática tratada: Dia del niño FECHA: 18/04/2024 DIA: jueves
	
Comunidad: Geando Dubaza Descripción de la actividad: Danza Tradicional Temática tratada. Dia del niño FECH: 18/04/ 2024 DIA: jueves	Comunidad: Geando Dubaza Descripción de la actividad: Danza Tradicional Temática tratada: Dia del niño FECHA: 18/ 04/2024 DIA: jueves

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	**MUNICIPIO: Alto Baudó**
FECHA: 22/30/04/2024	**COMUNIDAD: Geando Dubaza, Dubaza Central, La Loma. Punto Caimito, Playita 1,2**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Yulisa Cuesta Salas	
TEMA: Dia del niño	



Comunidad: Playita 1,2
Descripción de la actividad: Ronda Tradicional, agua de limón
Temática tratada: Dia del niño
FECHA: 22/04/2024
DIA: lunes



Comunidad: playita 1,2
Descripción de la actividad: juegos tradicionales
Temática tratada: Celebración Dia del niño
FECHA: 22/04/2024
DIA: lunes



Comunidad: Playita 1,2
Descripción de la actividad: la gallina ciega
Temática tratada. Celebración Dia del niño
FECH: 22/04/ 2024
DIA: lunes



Comunidad: Playita 1,2
Descripción de la actividad: juego tradicional, la gallina ciega
Temática tratada: Dia del niño
FECHA: 22/ 04/2024
DIA: lunes

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	**MUNICIPIO: Alto Baudó**
FECHA: 22/30/04/2024	**COMUNIDAD: Geando Dubaza, Dubaza Central, La Loma. Punto Caimito, Playita 1,2**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Yulisa Cuesta Salas	
TEMA: Dia del Niño	



Comunidad: Punto Caimito
Descripción de la actividad: Dia del Niño
Temática tratada: Dia del Niño
FECHA: 23/04/2024
DIA: martes



Comunidad: Punto Caimito
Descripción de la actividad: Dia del Niño
Temática tratada: Dia del Niño
FECHA: 23/04/2024
DIA: martes



Comunidad: La Loma
Descripción de la actividad: Dia del Niño
Temática tratada. Dia del Niño
FECH: 24/04/ 2024
DIA: miércoles



Comunidad: La Loma
Descripción de la actividad: Dia del Niño
Temática tratada: Dia del Niño
FECHA: 24/ 04/2024
DIA: miércoles

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA DE SOCIALIZACION DE LOS ENCUENTROS CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICCIONALES			
GENERALIDADES			
ASUNTO DE LA REUNION	**SOCIALIZACION DE PRACTICAS TRADICIONALES**	**FECHA**	**Del 15 AL 22 abril 2024 Uca de cocalito, kiparado ,puerto Echeverry, Insira, Playa nueva y Mekarabado.**
ACTA No: 02	**PEDAGOGO**	**CRISTINA MORENO VALDERRAMA**	

OBJETIVO

Socializar el día Internacional del niño, para lograr reafirmar los derechos de los niños y crear una infancia feliz para un desarrollo pleno e integral como ser humano.

ORDEN DEL DÌA

- Saludo Y Oración
- Dinámica
- **charla Pedagógica Basada En:**
- El día internacional del niño.

DESARROLLO:

Siendo las 10:05am del 17 de abril de 2024, en la comunidad cocalito se recibió a los asistentes con un caluroso saludo de bienvenida por parte de la coordinadora **Mayra Alejandra.**

Seguidamente, la pedagoga **cristina moreno** dio un saludo de bienvenida a todos los participantes; luego les invita a disponerse a dar gracias a Dios por la oportunidad de permitirnos estar aquí reunidos una vez más, terminada la oración se realiza una dinámica con los participantes llamada don Matías, la cual consiste en dar una serie de instrucciones y la persona que hace las veces de don Matías realizara las mímicas dadas los de más serán jueces verificando de que si se realicen las mímicas, esto con el objetivo de entrar en confianza entre todos y poder hablar con mas confianza de la importancia de celebrar el día del niño y así poder explicarles que el día del niño es promover el bienestar de la infancia, establecido en las leyes internacionales como la declaración universal, que establece la ley: Que el niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, disponiendo todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental será el interés superior del niño.

Después de la explicación del tema los agentes educativos y los padres de familia como también el gobierno de la comunidade se comprometieron hacer veedores de los derechos fundamentales de los infantes y a cumplir algunos acuerdos para garantizarle a los niños

y niñas sus derechos.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Los agentes educativos como también la pedagoga se comprometieron a transmitir la información y estar vigilando el cumplimiento de los acuerdos.	Agentes educativos y pedagoga	Mes de abril de 2024
los padres se comprometieron a no mal tratar a los niños y niñas y celebrarle su día los infantes.	Comunidad y agente educativo	Mes de abril de 2024
Se comprometieron a brindar protección a todas las niños y niñas de la comunidad y darles más participación.	Comunidad y agente educativo	Mes de abril de 2024
Se comprometieron a cumplir con todos los acuerdos.	comunidad	Mes de abril de 2024

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Celebración del día del niño
FECHAS: 15/04/2024 / 22 al 30 - 04 - 2024
RESPONSABLES: Cristina Moreno valderrama.
Comunidad: Puerto Echeverry

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Eimar Cordoba Tapi	1.075.029.805	Maria Jeus Tapi Forastero	Maria
2	Mailen izel Arias Arias	1.128730956	Ketty Alejandra Arias R	Ketty Arias
3	Arin malena Arias Arias	1.078104144	Ketty Alejandra Arias R	Ketty Arias
4	Delsio Isabare Caibera	1.075.029249	cledy cabrera hachito	Cley
5	lian Rengifo Sarco	1.128730480	Ana zunilda Sarco vich	Ana zunilda
6	Albeiro vichivi Pedroza	1.075029499	Pedro Antonio vichivi	Pedro
7	Guillermina Pedroza Perea	1.128730745	Luz Daria Pedroza Perea	LUZDAria
8	Yeiler Ramires Rojas	1.076029051	Anilfa rojas isarama	anilfa
9	Yirmar Palacios Ramirez	1.128731 045	Carolina Ramirz martinez	Carolina
10	Yisel Sareth mana Palacios	1079103239	dariza Palacios cordoba	Claritza
11	Jennifer mariany Ramirez Arias	1.078 104432	Yaciris Arias Arias	Yuciry
12	Yirleany vichivi Rubiano	1.075 029. 426	Alfredo vichivi birry	ALFREDO
13	Estela birry Sarco	1.075.028.429	Yuliana Sarco bichivi	ALFREDO
14	Eilyn zaveth Mosquera M.	1.076338654	Jency eliana Mosquera	Jency Eliana
15	Liana caisamo Hondagama	1.075029745	Lina Hondagama caizamo	LINA
16	Saigimilena Sarco vichivi	1075028266	yurleny vichivi birry	Yurleny
17	Crisildo vichivi birry	1.075027441	Daisy birry caizamo	DAISY birry
18	Estefany caizamo isarama	1.128730470	Benila Caizamo	Benila caizamo
19	marula abona Roja	1.075.022293	Murula abora Rojas	murula abora

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Celebración del día del niño
FECHAS: 16/04/2024 / 22 AL 30-04-2024
RESPONSABLES: Cristina Moreno Valderrama.
Comunidad: Kipurdo

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	ERMELINA ISARAMA CAIZAMO	CC.1076018886	ARNOI MANYOMA BIRRY	ermelina
2	ROSA ISARAMA MANYOMA	CC.35540413	MARDONIO MANYOMA FORA	Rosa Isarama
3	YEILA MANYOMA ISARAMA	CC.1075021903	JHONFIDEL HACHITO PEDROZA	yeila
4	SAILIRI MANYOMA ISARAMA	CC.1075021905	JOSE ALICIO MECHA MECHA	SAILIRI
5	MARIA ROSANA MECHA ISARAMA	CC.1133606756	ISNEL MANYOMA ISARAMA	Maria Rosana
6	MARIA LUZ ISARAMA MANYOMA	CC26.371623	MELECIO RUBIANO HACHITO	Maria luz
7	JOMAIRA MANYOMA ROJAS	CC1133604967	WISTON MANYOMA CAIZAMO	Jomaira
8	ROSA RUBIANO HACHITO	CC.1133605032	RICARDO ALEXIS CAIZAMO ISARA	ROSA
9	LIBIA ESTELA HACHITO ISARAMA	CC.1003943999	EMERITO ROJAS UNDAGAMA	Libiaestela
10	JUANA ELEIDA CHAMI HACHITO	CC.1075024246	ARIEL HACHITO CHAMORRO	JUANA ELEIDA
11	DIOCELINA PAPELITO ABONA	CC.1133604830	FLORITO RUBIANO TUNAY	Diocelina
12	MARIA YOLIMA HACHITO CHAMORRO	CC.1003943777	ROBERTO ROJAS ISARAMA	Maria yolima H. CH.
13	BRIGINIA BIRRY ROJAS	CC.26315166	BENJAMIN MANYOMA MECHA	BRIGINIA
14	MARIA MARTA LEIRATH CAIZAMO MECHA	CC.26314944	RUMAIDO RUBIANO ISARAMA	Maria martHaleiva
15	MARIA EDILA ISARAMA ISARAMA	CC.1133604841	JAVIER MANYOMA CAIZAMO	Maria edila
16	LUZ DARY MANYOMA CAIZAMO	CC.1075022385	LEOPOLDINO ISARAMA ISARA	LUZ DARY
17	MARIA YURLENY RUBIANO TUNAY	CC1148193266	LUIZ CARLO ISARAMA M.	Maria Yurleni
18	ALINA RUBIANO HACHITO	CC1075021915	CARLO YERA MANYOMA F.	Alina
19	MARIA YENNY MANYOMA FORASTERO	CC.1133605036	EULICE HACHITO CHAMORRO	Maria Yenni

20	Ana vitoria Robiano Tunay	cc 1075020115	Jose vidal isama M.	ana vitoria
21	Astrith sabugara Pedroza	cc 1129727366	Nicolas Pedroza Mampia	ASTRITH
22	Maria Alexamin isurama Isaruma	cc 1003730080	Ernesto Hachito chamorro	XALEXAMIN
23	Gusman isarama Isaruma	cc 1076089995	yamile hachoto hierito	gusman
24				
24				
25				
26				
27				
28				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Celebración del día del niño
FECHAS: 22/04/2024/22 a/30-04-2024
RESPONSABLES: Cristina Moreno Valderrama
Comunidad: Mecanubado

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Analis Ibichui Perea	1075029620	Ismael Vichivicalzamo	ISMAEL VICHIVI
2	Suleima Isamara Calzamo	1075002960 8	Isileria Calzama Is.	Isaleria
3	Daira Isabare Calzamo	1128731937	Yalinson	YaliNson
4	Mileidi Calzamo Isama	1075028029	Elerina Calzamo Isama	Elerina
5	Nadeidi Calzamo Calzamo	1133608099	Isileria Calzamo Is.	Isileria Calzam
6	Wilis Calzamo Calsamo	1075029611	Maria Floriana Calzamo	MARIA FIORIANA
7	Tqware Calzamo Mecha	1075028434	Cruz Melia Mecha I	CRUZ NELIA
8	Darnelis Forastero Isarama	1133608096	Irma Isarama Mecha	Irma Isarama.
9	Nobelia Calzamo Forastero			
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Celebración del día del niño.
FECHAS: 18/04/2024 / 22 al 30-04-2024
RESPONSABLES: Cristina Moreno Valderrama.
Comunidad: Unguira

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Merildo Caizamo Caizamo	1128731676	Narly Caizamo Undagama	Narly Caizamo U
2	Yesneida Caizamo forastero	1075029035	Veralina forastero forastero	Veralina
3	Celeni Caizamo Mantoma	1128730952	Placede Mantoma L	PLACEDE MANtoma
4	Yiliker Caizamo Caizamo	1128730887	Narly Caizamo Undagama	Narly Caizamo
5	Carlos Andres Mantoma Abona	1128730424	Ana Celia Abona Caizamo	ANACELIA ABona C.
6	Tatiano Isarama Birry	1128730953	Surdulia Birry Caizamo	SURAULIA
7	Leici Mantoma Abona	1128730897	Anacelia Abona Caizamo	ANACELIA ABona C.
8	Yaisa Isarama Undagama	1128731067	Luz Neila Undagama U.	LUZNEYLA
9	Arbelio Mantoma Isarama	1128730503	Berenicia Isarama Caizamo	BERENICI ISARAMa
10	JHon Elver Mantoma Rojas	1128730505	Laurentina Rosas Mecha	LAURENTINA
11	Feliciano Mantoma Isarama	1075029594	Berenicia Isarama Caizamo	BERENICIA ISARAMa
12	Leider Mantoma Caizamo	1075029568	Carmenza Caizamo Barrigon	carmenza
13	Juan Carlos Mantoma Caizamo	1128730420	Carmenza Caizamo Barrigon	carmenza
14	Xiomara Caizamo Mantoma	1128730421	Maria Yurley Mantoma	MARIA Yurley
15	Veralina forastero forastero	1133604863	Veralina forastero forastero	Veralina forastero
16	Maria Yurley Mantoma Isarama	1128725606	Maria Yurley Mantoma L	MARIA Yurley
17	Clarisa Caizamo Isarama	35590518	Clarisa Caizamo Isarama	CLARISA CAIZAMO I.
18	Placede Mantoma Isarama	1128725618	Placede Mantoma Isarama	PLACEDE MANtoma
19				

POR UN GOBIERNO PROPIO INDIGENA ANCESTRAL

CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-163-2023
GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIALDE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL CHOCÓ-AUTORIDADES TRADICIONALES
NIT: 901500678-7
La Infancia es semilla de vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

departamento: chocó	municipio: alto Baudó
fecha: del 22 al 30 de abril de 2024	comunidad: cocalito e insira
nombre del profesional: Cristina morena valderrrama	
tema: celebración del día del niño	



tema: celebración día del niño
uca: cocalito
fecha:17 de abril de 2024



tema: celebración de día del niño
uca: cocalito
fecha: 17 de abril 2024



tema: socialización del día del niño
uca: cocalito
fecha: 17 de abril de 2024



tema: celebración del día del niño
uca:Insira
fecha: 18 de abril de 2024

UNION TEMPORAL GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678-7
Infancia es semilla de vida
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA DE SOCIALIZACION DE LOS ENCUENTROS CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICCIONALES				
GENERALIDADES				
ASUNTO DE LA REUNION	**SOCIALIZACION DE PRACTICAS TRADICIONALES**		**FECHA**	**Del 15 al 22 de abril de 2024**
ACTA No:	**2**	**PEDAGOGO**	**Sandra Milena Taborda Mosquera**	

OBJETIVO

Socializar la temática tradicional "Comparto con mi madre" con los beneficiarios de las comunidades de Catru Central, Siorodo, Puerto Ecevede, playa grande, Dupurdu, Pueblo Nuevo, Punto viejo, Carrizal.

ORDEN DEL DÌA

- Saludo
- Bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Desarrollo de la temática del **Día del niño**
- Compromisos y varios
- Despedida

DESARROLLO:

Siendo las 2:00 pm del 15 de abril del presente año, en la comunidad de **Catrú Central,** se da por iniciada la reunión de socialización de la temática tradicional concerniente al mes de abril, en la cual se dio un caluroso saludo de bienvenida a los asistentes y posterior a ello el coordinador Edinson Mecha realiza una lectura reflexiva del líder espiritual **Gandhi** titulada.

"EL TAZÓN DE MADERA" Un día el maestro estaba paseando y reflexionando por un camino solitario. Desde la cima de una colina cercana, el traidor que lo acechaba le tiró una piedra grande que hizo rodar por la ladera. Por fortuna la piedra se trabó con un árbol y se detuvo antes de dar en el blanco.
Desde la distancia, Gandhi reconoció a su agresor, pero no dijo nada y tampoco contó a nadie lo sucedido ese día.

Mucho después se cruzaron los mismos dos hombres y Gandhi, sin vacilar, procedió a saludarlo con alegría y respeto. El hombre le preguntó muy sorprendido si no estaba enojado con él. Gandhi le respondió que no.

UNION TEMPORAL GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678-7
Infancia es semilla de vida
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

- ✓ ¿Qué hizo Ciro frente a las burlas de sus compañeros del colegio?
- ✓ ¿Qué escuchó Ciro de Gael?
- ✓ ¿En qué se convirtió Gael?
- ✓ ¿Qué has aprendido con este cuento?

Acto seguido, los niños fueron respondiendo una a una las preguntas hechas or el equipo interdisciplinario demostrando que habían entendido la lectura.

De igual forma, la pedagoga **Sandra Taborda**, interioriza la temática del día de los niños en la cual se lleva a cabo una tarde lúdico recreativa donde participa toda la comunidad ya que se realizan rondas, bailes típicos, el Juego del encostalado entre otras.

Finalmente, siendo las 11 y 45 am se da por terminada la reunión.

Siendo las 02:00 pm del 18 de abril de 2024, en la comunidad de **Playa Grande** se reúne el equipo interdisciplinario con los beneficiarios con el fin de socializar la temática tradicional del día de la niñez, no sin antes recibirlos con un caluroso saludo de bienvenida.

Seguidamente, la pedagoga Sandra Milena Taborda ampliamente, expone la temática tradicional y su principal objetivo esto con el fin de que las familias participen activamente y en el proceso de transmisión de los conocimientos expuestos por la pedagoga.

Acto seguido, se le pide a las familias realizar actividades lúdico recreativas con los infantes para conmemorar el día de la niñez de acuerdo a sus tradiciones implementando los juegos típicas, las danzas, platos típicos entre otros.

En este orden de ideas, el coordinador Edinson Mecha Forastero, socializó un cuento tradicional de la lengua embera Dóbida y después de ello le realizó varias preguntas a los asistentes frente a ello para saber si entendieron o no y si les gustó dando una respuesta satisfactoria por parte de los asistentes.

Para culminar, la pedagoga Sandra Milena Taborda le recomendó a los docentes, replicar las actividades con los niños que no se encuentran en la comunidad el día de hoy.

Siendo las 11: 25 am se dio por terminada la jornada.

UNION TEMPORAL GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678-7
Infancia es semilla de vida
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

juego, porque esto es muy importante para nuestros hijos, porque con esto nace la confianza entre padres y niños, y podemos evitar que pidan ayuda a extraños en ocasiones de dificultades, y así evitar desgracias posteriores, porque si confían en nosotros, pueden contarnos sus problemas y no podemos ayudarles a tiempo.\ n
En el mismo orden de ideas, se realizan algunas actividades divertidas con las familias para sacarlos de la monotonía y así divertirse con ellos y así celebrar el día del niño en la comunidad.

Cabe destacar que en estas actividades se destacan las danzas tradicionales interpretadas por adultos y los juegos tradicionales infantiles y en equipos interdisciplinarios.

A las 5:15 finalizó la actividad.

Siendo las 2:00 pm del 17 de abril del presente año, en la comunidad de **Punto Viejo,** se da por iniciada la reunión de socialización de la temática tradicional alusiva al día de la niñez, en la cual se recibió a los asistentes con un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente la enfermera Lina Marcela Cuesta Aguilar, ***EL NIÑO DE PIEDRA:*** Desde el primer momento Ciro presintió que al niño de piedra le gustaba su compañía. Sería más o menos de su edad; tenía media melena, los ojos grandes, era muy pálido y estaba medio desnudo.
Un día le acarició una mano y notó que la tenía muy fría. Cuando llegó a casa fue directo a su habitación.
- ¿Qué haces Ciro? - le preguntó su madre cuando vio que revolvía los cajones de su armario.
- Estoy buscando unos guantes - le contestó sin volverse.

¿Para qué los quieres? - insistió su madre.

- Son para Gael, tiene las manos muy frías - contestó el niño, que ya había puesto nombre al niño de piedra.

Su madre lo sabía y dijo:

- Pero cariño, Gael es una estatua, no siente frío ni calor.

Pero Ciro insistió tanto, que su madre dejó que los guardara en su mochila para llevárselos.

- ¡Mira lo que te traigo Gael! - dijo el niño sacando los guantes de su mochila con una sonrisa.

Le puso un guante en cada mano. Luego se quitó la bufanda que llevaba puesta y

UNION TEMPORAL GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678-7
Infancia es semilla de vida
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

poniéndose de puntillas, no sin esfuerzo, la enrolló al cuello del niño de piedra. Después, como acostumbraba, Ciro empezó a contarle lo que había hecho durante la mañana.

Al día siguiente, Gael ya no estaba tan pálido y tenía un ligero tono rosado. Además, cuando Ciro tocó sus manos ya no las tenía frías, y eso lo hizo sentir muy feliz.

- ¡Qué bien Gael! - le dijo - ahora tienes las manos calentitas como yo.

Un día Ciro habló de su amigo Gael a los niños de la escuela, y cuando se dieron cuenta de que hablaba de la estatua que había en el parque, donde iban a jugar todos los días, empezaron a burlarse de él con sonoras carcajadas.

Ciro salió corriendo hacia el parque y se sentó al lado de Gael, llorando, porque nadie le había creído. Al momento sintió que le ponían una mano en el hombro y escuchó que le decían:

- No les hagas caso Ciro, yo siempre seré tu amigo.

Levantó la cabeza y vio a su lado a Gael con una luminosa sonrisa. Ya no era un niño de piedra; se había hecho de carne y hueso como él.

Todos pensaron que habían retirado la estatua del niño para llevarla a otro lugar, pero lo cierto es, que Gael juega en el parque todos los días junto a su fiel y leal amigo Ciro

Una vez leída la reflexión algunos participantes y beneficiarios dieron sus opiniones acerca de lo que pensaban a cerca de la misma.

Seguidamente, a los niños se les realizó una serie de preguntas de comprensión sobre el cuento como:

1. ¿Cómo se llamaba y cómo era el nuevo amigo de Ciro?

2. ¿Qué hizo Ciro para abrigar las manos frías de Gael?

3. ¿Qué más hizo Ciro para que su amigo no tuviera frío?

4. ¿Qué hicieron sus compañeros del colegio cuando Ciro les contó sobre Gael?

5. ¿Qué hizo Ciro frente a las burlas de sus compañeros del colegio?

6. ¿Qué escuchó Ciro de Gael?

UNION TEMPORAL GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678-7
Infancia es semilla de vida
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

7. ¿En qué se convirtió Gael?

8. ¿Qué has aprendido con este cuento?

Es de resaltar, que dichas preguntas fueron resueltas por los niños más grandecitos de la comunidad.

Así mismo, en este orden de ideas, la pedagoga **Sandra Taborda**, socializa la temática del día del niño en la cual se llevó a cabo una tarde recreativa en la cual se contó con la participación de los niños y niñas, madres gestantes y lactantes y no menos importante el equipo interdisciplinario.

Esta actividad se realizó, para conmemorar el día de la niñez se realizó una serie de actividades en la comunidad con los beneficiarios como: rondas, el Juego del encostalado, actividades lúdico recreativas con los niños y familias y se les repartieron dulces a los niños.

Siendo las 04 y 40 pm se da por terminada la reunión.

Siendo las 09:00 am del 17 de abril del presente año, en la comunidad de **Pueblo Nuevo,** se da por iniciada la reunión de socialización de la temática tradicional referente al mes de abril, donde primeramente se recibe a los beneficiarios y demás con un caluroso saludo de bienvenida.

Seguidamente, el coordinador Edinson Mecha realiza una lectura reflexiva del líder espiritual **Gandhi** titulada. **"EL TAZÓN DE MADERA"** Un día el maestro estaba paseando y reflexionando por un camino solitario. Desde la cima de una colina cercana, el traidor que lo acechaba le tiró una piedra grande que hizo rodar por la ladera. Por fortuna la piedra se trabó con un árbol y se detuvo antes de dar en el blanco.
Desde la distancia, Gandhi reconoció a su agresor, pero no dijo nada y tampoco contó a nadie lo sucedido ese día. Mucho tiempo después; se cruzaron los mismos dos hombres y Gandhi, sin vacilar, procedió a saludarlo con alegría y respeto. El hombre le preguntó muy sorprendido si no estaba enojado con él. Gandhi le respondió que no.

Maestro, ¿puede decirme por qué no le ha dicho nada a nadie, y cómo ha hecho para no enojarse conmigo ahora mismo? Porque ni tú eres ya el que arrojó la roca, ni yo soy ya el que estaba allí cuando me fue arrojada.

Una primera lectura sugiere que uno puede cambiar de una época a otra. "Nadie se baña

UNION TEMPORAL GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678-7
Infancia es semilla de vida
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

dos veces en el mismo río", como dijo Heráclito. Si es así, ¿no será mejor empezar por creer que los sentimientos han cambiado de un periodo a otro, y que otros sentimientos, empezando por el perdón, pueden mantener el corazón lleno de luz?

Una vez leída la reflexión los la psicosocial del equipo interdisciplinario Deicy Cristina Mosquera dio una reflexión de acuerdo a lo que ella entendió de la lectura, esto con el fin de generar un ambiente participativo entre los beneficiarios.

Por otra parte, la pedagoga **Sandra Taborda**, socializó la temática del día del niño. Para ello se llevó una cartelera alusiva a la misma, es por ello que se pasó un rato agradable con los niños niñas, cuidadores y demás implementando una jornada de esparcimiento donde se realizaron juegos tradicionales como el encostalado, olla comunitaria y se le repartieron dulces a los asistentes.

Siendo las 11 y 45 am se da por terminada la reunión.

Siendo las 9:00 am del 18 de abril del presente año, en la comunidad de **Puerto Ecevede,** se da por iniciada la reunión de socialización de la temática tradicional alusiva al día de la niñez, en la cual se recibió a los asistentes con un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente la enfermera Lina Marcela Cuesta Aguilar, ***EL NIÑO DE PIEDRA:*** Desde el primer momento Ciro presintió que al niño de piedra le gustaba su compañía. Sería más o menos de su edad; tenía media melena, los ojos grandes, era muy pálido y estaba medio desnudo.
Un día le acarició una mano y notó que la tenía muy fría. Cuando llegó a casa fue directo a su habitación.
- ¿Qué haces Ciro? - le preguntó su madre cuando vio que revolvía los cajones de su armario.
- Estoy buscando unos guantes - le contestó sin volverse.

¿Para qué los quieres? - insistió su madre.

- Son para Gael, tiene las manos muy frías - contestó el niño, que ya había puesto nombre al niño de piedra.

Su madre lo sabía y dijo:

- Pero cariño, Gael es una estatua, no siente frío ni calor.

Pero Ciro insistió tanto, que su madre dejó que los guardara en su mochila para llevárselos.

UNION TEMPORAL GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678-7
Infancia es semilla de vida
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

- ¡Mira lo que te traigo Gael! - dijo el niño sacando los guantes de su mochila con una sonrisa.

Le puso un guante en cada mano. Luego se quitó la bufanda que llevaba puesta y poniéndose de puntillas, no sin esfuerzo, la enrolló al cuello del niño de piedra. Después, como acostumbraba, Ciro empezó a contarle lo que había hecho durante la mañana.

Al día siguiente, Gael ya no estaba tan pálido y tenía un ligero tono rosado. Además, cuando Ciro tocó sus manos ya no las tenía frías, y eso lo hizo sentir muy feliz.

- ¡Qué bien Gael! - le dijo - ahora tienes las manos calentitas como yo.

Un día Ciro habló de su amigo Gael a los niños de la escuela, y cuando se dieron cuenta de que hablaba de la estatua que había en el parque, donde iban a jugar todos los días, empezaron a burlarse de él con sonoras carcajadas.

Ciro salió corriendo hacia el parque y se sentó al lado de Gael, llorando, porque nadie le había creído. Al momento sintió que le ponían una mano en el hombro y escuchó que le decían:

- No les hagas caso Ciro, yo siempre seré tu amigo.

Levantó la cabeza y vio a su lado a Gael con una luminosa sonrisa. Ya no era un niño de piedra; se había hecho de carne y hueso como él.

Todos pensaron que habían retirado la estatua del niño para llevarla a otro lugar, pero lo cierto es, que Gael juega en el parque todos los días junto a su fiel y leal amigo Ciro

Una vez leída la reflexión algunos participantes y beneficiarios dieron sus opiniones acerca de lo que pensaban a cerca de la misma.

Seguidamente, a los niños se les realizó una serie de preguntas de comprensión sobre el cuento como:

- ✓ ¿Cómo se llamaba y cómo era el nuevo amigo de Ciro?
- ✓ ¿Qué hizo Ciro para abrigar las manos frías de Gael?
- ✓ ¿Qué más hizo Ciro para que su amigo no tuviera frío?
- ✓ ¿Qué hicieron sus compañeros del colegio cuando Ciro les contó sobre Gael?

UNION TEMPORAL GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678-7
Infancia es semilla de vida
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

- ✓ ¿Qué hizo Ciro frente a las burlas de sus compañeros del colegio?
- ✓ ¿Qué escuchó Ciro de Gael?
- ✓ ¿En qué se convirtió Gael?
- ✓ ¿Qué has aprendido con este cuento?

Acto seguido, los niños fueron respondiendo una a una las preguntas hechas or el equipo interdisciplinario demostrando que habían entendido la lectura.

De igual forma, la pedagoga **Sandra Taborda**, interioriza la temática del día de los niños en la cual se lleva a cabo una tarde lúdico recreativa donde participa toda la comunidad ya que se realizan rondas, bailes típicos, el Juego del encostalado entre otras.

Finalmente, siendo las 11 y 45 am se da por terminada la reunión.

Siendo las 02:00 pm del 18 de abril del año en curso, en la comunidad de **Playa Grande** se reúne el equipo interdisciplinario con los beneficiarios con el fin de socializar la temática tradicional del día de la niñez, no sin antes recibirlos con un caluroso saludo de bienvenida.

Seguidamente, la pedagoga Sandra Milena Taborda ampliamente, expone la temática tradicional y su principal objetivo esto con el fin de que las familias participen activamente y en el proceso de transmisión de los conocimientos expuestos por la pedagoga.

Acto seguido, se le pide a las familias realizar actividades lúdico recreativas con los infantes para conmemorar el día de la niñez de acuerdo a sus tradiciones implementando los juegos típicas, las danzas, platos típicos entre otros.

En este orden de ideas, el coordinador Edinson Mecha Forastero, socializó un cuento tradicional de la lengua embera Dóbida y después de ello le realizó varias preguntas a los asistentes frente a ello para saber si entendieron o no y si les gustó dando una respuesta satisfactoria por parte de los asistentes.

Para culminar, la pedagoga Sandra Milena Taborda le recomendó a los docentes, replicar las actividades con los niños que no se encuentran en la comunidad el día de hoy.

Siendo las 11: 25 am se dio por terminada la jornada.

UNION TEMPORAL GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678-7
Infancia es semilla de vida
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

El día 22 am de abril del presente año a las 09:00 horas se dio inicio la tradicional tertulia del presente mes en la comunidad de Siorodo, con una cálida bienvenida por parte de los participantes seguido del coordinador, Edinson Mecha. presenta una lectura contemplativa del líder espiritual **Ganhdi**; denominada "**EL TAZÓN DE MADERA"** en la que cuenta la historia que Un día el maestro estaba paseando y reflexionando por un camino solitario. Desde la cima de una colina cercana, el traidor que lo acechaba le tiró una piedra grande que hizo rodar por la ladera. Por fortuna la piedra se trabó con un árbol y se detuvo antes de dar en el blanco.

Desde la distancia, Gandhi reconoció a su agresor, pero no dijo nada y tampoco contó a nadie lo sucedido ese día.

Mucho después se cruzaron los mismos dos hombres y Gandhi, sin vacilar, procedió a saludarlo con alegría y respeto. El hombre le preguntó muy sorprendido si no estaba enojado con él. Gandhi le respondió que no.

—Maestro, ¿puede decirme por qué no le ha dicho nada a nadie, y cómo ha hecho para no enojarse conmigo ahora mismo?
—Porque ni tú eres ya el que arrojó la roca, ni yo soy ya el que estaba allí cuando me fue arrojada.
Una primera lectura sugiere que uno puede cambiar de una época a otra. "Nadie se baña dos veces en el mismo río", como dijo Heráclito. Si es así, ¿no será mejor empezar por creer que los sentimientos han cambiado de un periodo a otro, y que otros sentimientos, empezando por el perdón, pueden mantener el corazón lleno de luz?

Una vez leída la reflexión algunos participantes y beneficiarios dieron sus opiniones acerca de lo que pensaban a cerca de la misma.

En este mismo orden de ideas, la pedagoga **Sandra Taborda**, socializa la temática del día del niño en la cual se llevó a cabo una tarde recreativa en la cual se contó con la participación de los niños y niñas, madres gestantes y lactantes y no menos importante el equipo interdisciplinario.

Esta actividad tenía como principal objetivo, conmemorar el día de la niñez en las comunidades donde se presta el servicio por la organización Gobierno ancestral y para ello se realizaron varias actividades con los beneficiarios como: el Juego del encostalado, actividades lúdico recreativas con los niños y familias, una olla comunitaria, entre otras.

Siendo las 11 y 40 am se da por terminada la reunión.

UNION TEMPORAL GOBIERNO ANCESTRAL
NIT: 901500678-7
Infancia es semilla de vida
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

Siendo las 02:00 pm del mes y año en curso, en la comunidad de **Dupurdú** se da por iniciada la reunión de socialización de la temática tradicional del mes de abril. Primeramente, el equipo interdisciplinar recibe con un caluroso saludo de bienvenida a los asistentes, acto seguido el agente educativo Jaiber Forastero realiza una oración dándole gracias a Dios por la salud y por el acompañamiento del equipo.

Acto seguido, la Pedagoga Sandra Milena Taborda lee una oración del Líder religioso Gandhi en la que dice que ***«Ojo por ojo y el mundo acabará ciego.»*** una vez traída a colación esta reflexión se le pregunta a los asistentes que qué entienden de esta frase manifestando que "Lo que se gana con la violencia sólo puede mantenerse con la violencia", que en ocasiones "Una mentira no se convierte en verdad sólo porque todos la crean, de igual forma debemos vivir como si fueras a morir mañana; y no darle tanta importancia a cosas que nos puedan llevar a la desgracia, debemos estudiar como si el mundo fuera a durar para siempre entre otras.

Consecutivamente, se procede a socializar la temática en la que ampliamente se le explica a los infantes, padres y/o cuidadores cual es la importancia de celebrar el día del niño y la importancia de dedicarles un rato de nuestro valioso tiempo a los niños, y que la idea de esta visita del equipo interdisciplinario es poder demostrarle a nuestros niños cuanto los queremos, ya que en ocasiones solo se necesita un abrazo, una caricia, un te quiero, un juego; ya que esto es muy importante para nuestros hijos ya que a través de esto se genera confianza entre padres e hijos y podemos evitar que cuando tengan dificultades pidan apoyo a personas externas y así poder evitar desgracias más adelante ya que si ellos confían en nosotros nos pueden contar sus problemas y no los podemos ayudar a tiempo.

En ese mismo orden de ideas, se realizan una serie de actividades lúdico recreativas con las familias para sacarlos de la monotonía y así poder pasar un rato agradable con ellos y así celebrar el día de la niñez en la comunidad.

Es de resaltar que dentro de dichas actividades se resaltan las danzas tradicionales bailadas por los adultos y juegos tradicionales por los infantes y equipo interdisciplinario.

Siendo las 05: 15 pm se dio por terminada la actividad.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Replicar la temática vista	Agentes educativos y	permanente

con los beneficiarios que no asistieron a la actividad	beneficiarios	
Elaborar un detalle con materiales del medio conmemorar el día del niño	Beneficiarios	En abril
Realizar juegos tradicionales con los niños y niñas para celebrar el día del niño	Agentes educativos	En abril
Enviar registro fotográficos de las actividades realizadas para conmemorar el día de la niñez	Equipo interdisciplinario	permanente

Anexos:
Registro fotográfico
Listado de asistencia

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: SOCIALIZACION TEMATICA TRADICIONAL DIA DEL NIÑO.

Fechas: 15/04/2024

RESPONSABLES: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA

Comunidad: CATRU CENTRAL

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Claudia Isarama Caisamo	1.003.943.229	Claudia Isarama Caisamo	
2	Elder Dayan Muñoz Hachito	1.128,731.936	Arelina Hachito Mecha	Arelina Hachito M
3	Luis Javier Caizamo Isarama	1.133.608.093	Hilia Isarama Rojas	
4	Beimar Forastero Chamorro	1.076.339. 102	Leonilda Chamorro Hachito	
5	Zaili Mecha Pedroza	1.075.029.556	Novelia Pedroza Bichivi	Novelia Pedroza Bichivi
6	Maria Elsa Mecha Mecha	1.077.487,925	María Leticia Mecha Mecha	
7	Dylan Mecha Isarama	1.036,693.085	Merdalina IsaramaCaisamo	Merdalina I. C
8	Sebastian Caizamo Hachito	1.075,029,623	Diocelina Hachito Hachito	

9	Marleycy Forastero Mecha	1.078,102,772	Delia Mecha Mecha	Merdalina I. C
10	José Blademir Caizamo Isarama	1.128,731,625	Dilia Isarama Rojas	
11	Wilson Caizamo Hachito	1,075,027,972	Diocelina Hachito Hachito	
12	Norleydy Pedroza Izarama	1,128,731,545	Leonicia Isarama Undajama	
13	Yormelina Bichibi Pedroza	1.128,731,635	Carmen Pedroza Mecha	
14	Luis David Muñoz Hachito	1.078,472,431	Arelina Hachito Mecha	Arelina Hachito M
15	Edriana María Mecha Mecha	1.075,027,978	María Leticia Mecha Mecha	
16	Chayan Mecha Pedroza	1,075,027,976	Novelia Pedroza Bichivi	Novelia Pedroza Bichivi
17	Alison Caizamo Rojas	1.075,028,412	Luz Mereida Rojas Undajama	
18	Vitalicia Isarama Valencia	1.075,027,980	Mari Luz Valencia Rojas	Mari Luz V.R
19	María José Isarama Caisamo	1.079,102,030	Merdalina Isarama Caisamo	Merdalina I. e
20	María del Carmen Isarama Caisamo	1,079.102,032	Merdalina Isarama Caisamo	Merdalina I c
21				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL.
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: SOCIALIZACION TEMATICA TRADICIONAL DIA DEL NIÑO.

Fechas: 15/04/2024

RESPONSABLES: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA

Comunidad: CATRU CENTRAL

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Bellani Manyoma Mecha	1118037608	Aida Zulia Mecha L.	Aida Zulia Mecha Larom.
2	Shirly Yuliza Mecha Undagama	1173608111	Vianilda Undagama M.	
3	Yoser perea Forastero	1075029882	Emilfa Forastero Isab.	
4	Fleiner Forastero Chamorro	1075029216	Lucy Chamorro Chamorro	
5	Norleicy Mecha mecha	1075029489	Rosa Elia Mecha L.	
6	Dalia Forastero Forastero	1075029514	Marialicia Forastero F.	
7	Farid Jesus Mecha Isarama	1075027691	Elvira Isarama Perrito	
8	Beimar Sabugara pedroza	1075027981	Margarita pedroza T.	

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL.
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: SOCIALIZACION TEMATICA TRADICIONAL DIA DEL NIÑO.

Fechas: 15/04/2024

RESPONSABLES: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA

Comunidad: CATRU CENTRAL

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Balui Forastero caizamo	1.133.608.114	Lucedy caizamo uichiui	Lucedy caizamo uichiui
2	Bertalina Forastero Isarama	1.003.780.936	Bertalina Forastero Isarama	
3	Yenny luz Isabare Isarama	1.077.601.250	Yenny Luz Isabare Isarama	YENNY Luz I I
4	Elber chamorro Isarama	1.075.029.789	Olga Isarama chamorro	Olga Isarama chamorro
5	Neferson caizamo uichivi	1.133.608.094	Bonifacia uichiui caizamo	Bonifacia C. V.
6	Ely chamorro caizamo	1.133.608.107	Arila Isarama caizamo	
7	Nayeli lisbeth Izarama mecha	1.133.698.091	Basilia Isarama Mecha	Basilia Isaramamecha
8	Ariana Forastero Caizamo	1.075.027.974	Lucedy caizamo uichiui	Lucedy caizamo uichiui

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL.
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: SOCIALIZACION TEMATICA TRADICIONAL DIA DEL NIÑO

Fechas: 15/04/2024

RESPONSABLES: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA

Comunidad: CATRU CENTRAL

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Valeri Alejandra Isorama caizamo	1128731860	Luz Merli Caizamo U	Luz merli C.U
2	Ely Samuel Garcia Manyoma	1128731209	Yaqui'line Manyoma H	
3	Ana maria Forastero Isorama	1075027507	Irma Isorama Mecha	Irma Isarama
4	Maryuris Mecha Papelito	1128731177	Liliana Papelito F.	Liliana P. F
5	Isau Mecha Caizamo	1075027907	Luigelina caizamo F.	
6	Maiza Rubiano chamorro	1128731248	Leidy Yajaira ch. P.	leidy Yajaira ch.P
7	Luvia Forastero Isorama	1075028044	Bertilda Isorama P.	
8	Amarilis Forastero Isorama	1133608115	Bertilda Isorama P.	

9	Yina Luz chamorro Isarama	1.075.027.979	olga Isarama chamorro	olga Isarama chamorro
10	Manuel Aitziber Mecha Forastero	1.076.337.853	Marianita Forastero Isarama	marianita F. I
11	Jose Modesto Mecha Sarco	1.077.487.563	Beatriz Sarco Uichiui	
12	Nelson Forastero caizamo	1.128.731.621	Lucedy caizamo Uichiui	Lucedy caizamo Uichiui
13	Luz Yeti chamorro caizamo	1.075.028.413	Arila Isarama caizamo	
14	paola Isarama Rubiano	1.075.028.541	paulita Rubiano Manyoma	
15	Andriana Andrea Caisamo Sarco	1.075.027.605	Monica Sarco Uichiui	
16	Yan carlos Rojas chamorro	1.075.028.721	Liduvina chamorro Isarama	liduvina ch. I.
17	Ronal Isarama chamorro	1.128.130.974	Isnelda chamorro Isarama	isnelda chamorro Isarama
18	Yover Sarco pedroza	1.128.731.088	Rubiela Pedroza caizamo	
19	Erica caizamo chamorro	1.128.731.141	Darlin chamorro Isarama	darlin ch. I
20	Jhonfer Manuel Mecha Forastero	1.128.731.935	Marianita Forastero Isarama	marianita F. I
21	Jhonfer Tunay Rojas	1.133.608.875	Lucy Rojas Morroco	

9	Dumier Antonio Mecha Isarama	1075028007	Florisalva Isarama V.	
10	Rois Angel Mecha Isarama	1075028942	Aida zulia Isarama M.	
11	Hector Forastero Isarama	1075024215	Maria isigenia Isaramacon	
12	Arley Sarco Bichivi	1075028086	Elvia Bichivi Bitra	
13	Yasidi Isarama Isarama	1075029663	Delia Isarama Und.	
14	Lucy Chamorro Chamorro	1003780467	Lucy Chamorro Ch.	
15	Maria Isigenia Isarama Undagama	1076078840	Maria isigenia Isarama.	
16	Leonicia Isarama Caizamo	1075025927	Leonicia Isarama C.	
17	Luz neida Forastero Mecha	1077444112	Luzneida Forastero M.	
18	Nelsa Forastero Undagama	1075022567	nelsa Forastero	
19	Celina Forastero Caizamo	1079094641	Celina Forastero C.	
20	Yaqueline Forastero Isabare	1075022301	Yaqueline Forastero I.	
21	Cruznela Mecha Isarama	1003943803	Cruznela Mecha I.	

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL.
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: SOCIALIZACION TEMATICA TRADICIONAL DIA DEL NIÑO.

Fechas: 16/04/2024

RESPONSABLES: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA

Comunidad: CARRIZAL

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	MILTON CHAMORRO PEREA	1.075.027.890	INALICIA PEREA VICHIVI	
2	ARNULPO PEREA UNDAGAMA	1.075.027.896	DARILUZ UNDAGAMA ISABARE	
3	LUDY PEREA UNDAGAMA	1.128.737.917	DARILUZ UNDAGAMA ISABARE	
4	FABIAN PEREA FORASTERO	1.128.731.918	LUZELIRA FORASTERO ISARAMA	
5	ONORIO PEREA ISARAMA	1.075.027.884	LUZDARY ISARAMA VICHIVI	
6	LUISA PEREA FORASTERO	1.075.027.887	LUZ ELIRA FORASTERO ISARAMA	
7	NORASILDA CHAMORRO PEREA	1.133.608.107	INALICIA PEREA VICHIVI	
8	RICAEL ISARAMA PEREA	1.128.737.326	MARIA DELICA PEREA VICHIVI	

9	YURBELINA FORASTERO TUNAY	1.075.027.895	MARIA NELCY TUNAY CHAMORRO	
10	MARITZA ISARAMA PEREA	1.133.608.078	MARIA DELICA PEREA UICHIUI	
11	JHON JAIRO CHARLIN FORASTERO TUNAY	1.128.731.977	MARIA NELCY TUNAY CHAMORRO	
12	JARLINTON PEDROZA UICHIUI	1.128.731.762	FIORISALBA UICHIUI CAIZAMO	
13	LUZ DARY ISARAMA UICHIUI	1.149.442.101	LUZ DARY ISARAMA UICHIUI	
14	LUZELIRA FORASTERO ISARAMA	1.075.025.913	LUZELIRA FORASTERO ISARAMA	
15	DARCY ISABARE PEDROZA	1.003.780.943	DARCY ISABARE PEDROZA	
16	ZUMILDA PEDROZA BICHIUI	1.075.027.889	FLORISALBA UICHIUI C.	
17	VICTOR ANDRES FORASTERO ISABARE	1.075.027.907	DARCY ISABARE PEDROZA	
18	LUZ ALEJA FORASTERO MECHA	1.128.731.665	JHOMAIRA MECHA HIERRITO	
19	LENIS FORASTERO UNDAGAMA	1.128.731.547	SAMIRA UNDAGAMA CHAMORRO	
20	BRAYAN PEREA UICHIUI	1.075.027.886	FLORISALBA UICHIUI C.	
21	ZAIDER ISARAMIA ROJAS	1.075.027.957	MARIA MILENA CHAMORRO	

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: SOCIALIZACION TEMATICA TRADICIONAL DIA DEL NIÑO

Fechas: 17/04/2024

RESPONSABLES: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA

Comunidad: PUNTO VIEJO

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Adan Chamorro Chamorro	1152227604	Clara Ismelda Ch. M.	Clara ismelda
2	Yarleza Isarama Chamorro	1003443474	Virgelina Chamorro ced	Virgelina
3	Mowly Chamorro Chamorro	1075029658	Maria Emilda Ch Isa.	
4	Danny Isarama Chamorro	1133608125	Virgelina Chamorro ced	Virgelina
5	Jorlinson Forastero Cabrera	1075028321	Doralicia Cabrera F.	
6	Graciela Caizamo Isarama	1149420818	Graciela Caizamo IS	
7				
8				

47

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

Pueblo Nuevo

9	Jeison Caizamo Isarama	1075027975	Clariza Isarama pap.	
10	Maria Yuliza Tumay Forastero	1075027990	Maria orcalina F.C.	
11	Elisa Tumay Forastero	1128731762	Maria orcalina F.C	
12	Surdulia Birry Caizamo	1003943142	Surdulia Birry Caiza.	
13	luz Nelly Mosquera Hinestroza	1076018850	luz Nelly Mosquera Hi	
14	Anacelia Abona Caizamo	1128725556	policilio Abona Forast	
15	Narly Caizamo undagama	1128725560	Barney Caizamo Me.	
16	Maria Estela Caizamo Isarama	26314848	Jose Alberto und. Hach	
17	Jhon Mer Abona Caizamo	1075029595	Ana celia Abona C..	
18	Kery Yobany Abona caizamo	1075029597	Coraly Caizamo Mecha	
19				
20				
21				

POR UN GOBIERNO PROPIO INDIGENA ANCESTRAL

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL.
NIT: 901500678 - 7

Sandra

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: SOCIALIZACION TEMATICA TRADICIONAL DIA DEL NIÑO

Fechas: 18/04/2024

RESPONSABLES: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA

Comunidad: PUERTO ECHEVERRI

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Yalsin Isarama Izabara	1128730974	Yarmelina Izabara Tun.	
2	Jhon Izabara pedroza	1045942372	Yanira pedroza cair.	
3	Luz Marina Izabara Forastero	1075025872	YaneTh Forastero Is.	
4	Dilia Chamorro Forastero	1075029913	Rubilda Forastero ch	
5	Yarleza pedroza Chamorro	1128731922	leopoldina Chamorro	
6	Maria Alejandra Isarama Rojas	1077647093	luz marina urrutia p	
7	Edilder Chamorro Chamorro	10750 64775	Ardobilio Blanco Izab.	
8				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL.
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: SOCIALIZACION TEMATICA TRADICIONAL DIA DEL NIÑO.

Fechas: 18/04/2024

RESPONSABLES: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA

Comunidad: PLAYA GRANDE

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Dorali Chamorro Rojas	1128731740	Luz Yaneira Rojas f.	Luz Yaneira Rojas
2	Maryori undagama perea	1133608074	Maria patricia perea V.	
3	Yeison Mecha undagama	1075027498	Albarina undagama IS.	
4	Mario Jimmi Rojas Chamorro	1075027515	Maria Elia Morroco IS.	
5	Delner undagama pedroza	1075028727	Ronaida pedroza caizamo	
6	lenison undagama forastero	1075027872	AVilia forastero caizamo	
7	Neiver Rojas Tunay	1133608080	Yuliana Tunay forastero	
8	Kaider undagama forastero	1128701469	AVilia forastero caizamo	

100

9	Cruz Elena Isarama CarampAima	1078104149	Leydy Carampaima M.	Leydy Carampaima
10	Jesus Aimar Forastero Isarama	1128731622	Irma Isarama Mecha	Irma Isarama
11	Elisa Maria Forastero Isarama	1075029202	Basilia Isarama M.	Basilia I. M.
12	lizeth Mecha Isarama	1078103931	Yubeli Isarama I.	Yubeli Isarama I.
13	Sain Mecha Caizamo	1128731450	luiGelina caizamo	
14	Adrian Mecha caizamo	1133608092	luiGelina Caizamo F.	
15	Nayeli lisbeth Isarama Mecha	1133698091	Marlenis Mecha F	
16	Martin Elias Mecha Rojas	1109578422	Maria Rojas CH.	
17	YaJaidy Mecha Papelito	1133608095	liliana Papelito F.	Liliana P. F
18	Maritza Isarama Perea	1133608078	Alvaro Isarama V.	
19	ludi Perea Undagama	1128731817	Porfilio Isarama V.	
20	Bertilda Isarama Pacheco	1075020835	Bertilda Isarama P	
21	luiGelina Caizamo Forastero	1148193176	luiGelina caizamo F	

9	Yoilmar Undogama Perea	1133608075	Maria patricia perea V.	
10	lifrania Morroco Isabare	1128730977	Maria florila Isabare f.	
11	Narli undagama Isabare	1075028731	Maria Marinela Isabare	
12	Maria Evelina undagama Isabare	1075029566	Maria Marinela Isabare	
13	Nelli Alejandra undagama Morroco	1128731467	Isneri Morroco Rojas	
14	Creison Isarama Tunay	1075029346	Eufracia Tunay Chamorro	
15	lucy Rojas Mouroco	1077601057	lucy Rojas Morroco	
16	Ronaida pedroza corizamo	1003943434	Ronaida pedroza C.	
17	Avilia forastero Caizamo	1075025902	Avilia forastero C.	
18	Maria florica Isabare forastero	1003943644	Maria florica Isabare	
19	Eufracia Tunay Chamorro	1149442413	Eufracia Tunay Ch.	
20				
21				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL.
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

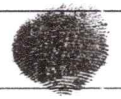
TEMA: SOCIALIZACION TEMATICA TRADICIONAL DIA DEL NIÑO

Fechas: 22/04/2024

RESPONSABLES: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA

Comunidad: DUPURDU

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Rosaida Hachito Caizamo	1075029787	micaiva Caizamo Birry	
2	Dineyla Hachito Caizamo	1075028747	micaiva caizamo Birry	
3	Juzcely Hachito Caizamo	1128730218	micaiva Caizamo Birry	
4	Narly Hachito Forastero	1133608098	celina Forastero caizamo	celina
5	omar yesi pedroza Papelito	1133608105	mariainfa Papelitoundogm	
6	carlos Andres chamorro Tunay	1128731916	Yerine Tunay Forastero	
7	Yaceira Hachito Hachito	1133608097	Claudina Hachito Vichivi	
8	claudia rojas rojas	1003943773	Claudiarojas rojas	Claudia

9	Senaida Papelito Caizamo	1075023803	Senaida Papelito Caizamo	
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

104

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL.
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: SOCIALIZACION TEMATICA TRADICIONAL DIA DEL NIÑO.

Fechas: 22/04/2024

RESPONSABLES: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA

Comunidad: SIORODO

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTACION	RESPONSABLE /O ACUDIENTE	FIRMA O HUELLA
1	Ramiro Pedroza Papelito	1075027883	Senaida Papelito caizamo	
2	Sondramilena Chamorro Tunay	1075027959	Yerine Tunay Forastero	
3	wilson Pedroza Papelito	1075028041	marianinfa Papelito undagam	
4	Marciana Pedroza Pedroza	1075028042	Juvenal Pedroza Chamorro	
5	Yeimer Isarama rojas	1075028505	claudia rojas rojas	claudia
6	Luz Keyla Forastero Isarama	1075029251	Tatiana Isarama Mecha	Tatiana
7	Sunilda Chamorro undagama	1128730228	Sirlo undagama Isabare	
8	Francisco Pedroza Papelito	1128731902	Senaida Papelito caizamo	

POR UN GOBIERNO PROPIO INDIGENA ANCESTRAL

105

9	Ivan Andres Forastero Isarama	1128737902	Tatiana Isarama mecha	Tatiana
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

96

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: Chocó	**MUNICIPIO:** Alto Baudó
FECHA: 15 de abril de 2024	**COMUNIDAD: Catrú Central**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Sandra Milena Taborda Mosquera	
TEMA: Celebración del día del niño	

	
Comunidad: Catrú Central **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada:** Día del niño **FECHA: 15 de abril de 2024** **DIA:** Miércoles	**Comunidad:** Catrú Central **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada** Día del niño **FECHA:** 15 de abril de 2024 **DIA:** Miércoles
	
Comunidad: Catrú Central **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada:** Día del niño **FECHA: 15 de abril de 2024** **DIA:** Miércoles	**Comunidad:** Catrú Central **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada:** Día del niño **FECHA: 15 de abril de 2024** **DIA:** Miércoles

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: Chocó	**MUNICIPIO:** Alto Baudó
FECHA: 15 de abril de 2024	**COMUNIDAD: Catrú Central**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Sandra Milena Taborda Mosquera	
TEMA: Celebración del día del niño	

	
Comunidad: Catrú Central **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada:** Día del niño **FECHA: 15 de abril de 2024** **DIA:** Miércoles	**Comunidad:** Catrú Central **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada** Día del niño **FECHA:** 15 de abril de 2024 **DIA:** Miércoles
	
Comunidad: Catrú Central **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada:** Día del niño **FECHA: 15 de abril de 2024** **DIA:** Miércoles	**Comunidad:** Catrú Central **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada:** Día del niño **FECHA: 15 de abril de 2024** **DIA:** Miércoles

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: Chocó	**MUNICIPIO:** Alto Baudó
FECHA: Del 15 al 22 de abril de 2024	**COMUNIDAD: Puerto ecevede, Pueblo Nuevo, Carrizal Punto Viejo, playa grande, Siorodo y Dupurdú**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Sandra Milena Taborda Mosquera	
TEMA: Socialización del día del niño	
	
Comunidad: Carrizal **Descripción de la actividad:** Socialización del día de la mujer a las familias **Temática tratada** Día del niño **FECHA:** 16 de abril de 2024	**Comunidad:** Carrizal **Descripción de la actividad:** Socialización del día de la mujer a las familias **Temática tratada** Día del niño **FECHA:** 16 de abril de 2024
	
Comunidad: Pueblo nuevo **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada** Día del niño **FECHA:** 17 de abril de 2024	**Comunidad: Punto Viejo** **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada** Día del niño **FECHA:** 17 de abril de 2024

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: Chocó	**MUNICIPIO:** Alto Baudó
FECHA: del 15 al 22 de abril de 2024	**COMUNIDAD: Siorodo y Dupurdú**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Sandra Milena Taborda Mosquera	
TEMA: Socialización del día del niño	

	
Comunidad: Puerto Ecevede **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada** Día del niño **FECHA:** 18 de abril de 2024	**Comunidad: Playa grande** **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada** Día del niño **FECHA:** 18 de abril de 2024
	
Comunidad: Siorodo **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada** Día del niño **FECHA:** 22 de abril de 2024	**Comunidad: Siorodo** **Descripción de la actividad:** Socialización del día del niño **Temática tratada** Día del niño **FECHA:** 22 de abril de 2024

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REFLEXIONES PEDAGÓGICAS

REFLEXIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO SEMANAL

COMUNIDAD: Catru central, Dupurdu, Siorodo, playa grande, Puerto ecevede, Pueblo nuevo, Carrizal y Punto viejo			**SEMANA:** 1, 2, y 3		
Agente educativo y/o profesional responsable: SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA					
Grupo Poblacional : Niños y niñas de 0 meses 4 años 11 meses y 29 días y mujeres gestantes y lactantes					
Usuarios con discapacidad:	**SI**	**NO**	**Pertenece a grupos étnicos:**	**SI**	**NO**
	x			**X**	

Observaciones y reflexiones del desarrollo de la experiencia (al finalizar la semana)

Para dar cumplimiento a esta actividad concerniente a las reflexiones de las temáticas pedagógicas del mes de abril. Primeramente, la pedagoga Sandra Milena Taborda realiza una dinámica rompe hielo el cual tiene como principal objetivo permitirles a los beneficiarios que establezcan relaciones y se conecten a nivel personal y eliminen barreras entre ellos.

Una vez desarrollada esta temática se le hace un recorderis de cada uno de los temas socializados durante el mes y posteriormente los infantes, beneficiarios y demás hablan acerca de la importancia de aprender a **cuidar y respetar a los animales**, en ese sentido los infantes manifiestan cuales son los animales domésticos que ellos conocen de acuerdo a las orientaciones dadas por los agentes educativos; dentro de los que se destacan algunos como: el perro, el gato, la gallina, los patos entre otros en ese mismo orden de ideas, en ese mismo orden de ideas ellos manifiestan cuales son los animales según su hábitat destacando algunos salvajes como: el tatabro, el guatín el león el tigre entre otros.

Es de gran satisfacción ver que los infantes aprendieron a identificar cada uno de los animales según su hábitat ya que se nota el gran trabajo que han desarrollado los docentes con ellos ya que al señalarlos en la cartelera y al preguntarles por ellos respondieron a satisfacción.

Por otra parte, se le pregunta a los niños, madres, padres y cuidadores cual es la importancia del **Lavado de manos** teniendo en cuenta las orientaciones de los agentes educativos, además cuales son las consecuencias que nos puede traer el no hacer uso de unos buenos hábitos de higiene, por lo que algunos padres y madres presentes manifiestan que teniendo en cuenta las orientaciones de los agente comunitarios debemos hacer para evitar algunas enfermedades son las siguientes: lavarnos las manos regularmente y sobre todo cuando van al rio a hacer las necesidades, ya que cuando no se lavan las manos traen heces fecales en las manos y al tocar cualquier objeto se va a contaminar. Igualmente se deben lavar las manos cuando se tocan animales, antes de preparar los alimentos, lavar los alimentos antes de consumirlos etc.

Seguidamente, pregunta a los beneficiarios que cual es el aprendizaje que les quedó de la temática del **Día del idioma**, por lo que algunos asistentes respondieron que esta fecha lo que busca es resaltar la importancia del lenguaje, la escritura y el idioma como patrimonio de nuestra identidad cultural ya que la mayoría de las madres e incluso muchos miembros de la comunidad hablen la lengua embera Dóbida, pero no la escriben. Es por ello la importancia de traer a colación este tema para ir concientizando a los miembros de la comunidad la importancia de ir superando esas falencias en su lengua materna.

Solicitudes de acompañamiento a Profesional Psicosocial o de Salud y Nutrición:

Participante:	**Motivo de Remisión:**	**Profesional al que se remite:**

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

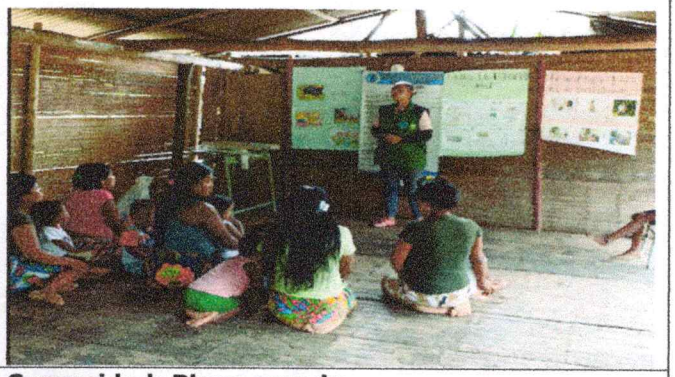
DEPARTAMENTO: Chocó	**MUNICIPIO:** Alto Baudó
FECHA: Del 15 al 22 de abril de 2024	**COMUNIDAD: Puerto ecevede, Pueblo Nuevo, Carrizal Punto Viejo, playa grande, Siorodo y Dupurdú**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Sandra Milena Taborda Mosquera	
TEMA: REFLEXIONES PEDAGÓGICAS	

	
Comunidad: Carrizal **Descripción de la actividad:** Reflexiones Pedagógicas **Temática tratada:** Cuido y respeto los animales Dia del idioma, lavado de manos **FECHA:** 16 de abril de 2024	**Comunidad:** Carrizal **Descripción de la actividad:** Reflexiones Pedagógicas **Temática tratada:** Cuido y respeto los animales Dia del idioma, lavado de manos **FECHA:** 16 de abril de 2024
	
Comunidad: Pueblo nuevo **Descripción de la actividad:** Reflexiones Pedagógicas **Temática tratada:** Cuido y respeto los animales Dia del idioma, lavado de manos **FECHA:** 17 de abril de 2024	**Comunidad: Punto Viejo** **Descripción de la actividad:** Reflexiones Pedagógicas **Temática tratada:** Cuido y respeto los animales Dia del idioma, lavado de manos **FECHA:** 17 de abril de 2024

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: Chocó	**MUNICIPIO:** Alto Baudó
FECHA: del 15 al 22 de abril de 2024	**COMUNIDAD: Siorodo y Dupurdú**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Sandra Milena Taborda Mosquera	
TEMA: Socialización del día del niño	

	
Comunidad: Puerto Ecevede **Descripción de la actividad:** Reflexiones Pedagógicas **Temática tratada:** Cuido y respeto los animales Dia del idioma, lavado de manos **FECHA:** 18 de abril de 2024	**Comunidad: Playa grande** **Descripción de la actividad:** Reflexiones Pedagógicas **Temática tratada:** Cuido y respeto los animales Dia del idioma, lavado de manos **FECHA:** 18 de abril de 2024
	
Comunidad: Siorodo **Descripción de la actividad:** Reflexiones Pedagógicas **Temática tratada:** Cuido y respeto los animales Dia del idioma, lavado de manos **FECHA:** 22 de abril de 2024	**Comunidad: Siorodo** **Descripción de la actividad:** Reflexiones Pedagógicas **Temática tratada:** Cuido y respeto los animales Dia del idioma, lavado de manos **FECHA:** 22 de abril de 2024

REFLEXION DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO SEMANAL

COMUNIDADES: **Puerto Echeverry, Kiparado, Cocalito, Insira, Playa nueva, mekarabado**			**SEMANAS:** 1,3,4		
Agente educativo y/o profesional responsable: CRISTINA MORENO VALDERRAMA					
Grupo Poblacional: Niños y niñas de 0 a 5 años y mujeres gestantes					
Usuarios con discapacidad:	**SI**	**NO**	**Pertenece a grupos étnicos:**	**SI**	**NO**
		x		x	

Observaciones y reflexiones del desarrollo de la experiencia (al finalizar la semana)



Para la realización de esta actividades, en pesamos dando gracias al creador por la oportunidad de encontrarnos reunidos, seguidamente la pedagoga cristina moreno les invita de una manera muy respetuosa a participar de una dinámica; la cual tiene como objetivo llamado a lista: poniéndonos todos de pie en forma de circulo la pedagoga dirige la dinámica que inicio así dando todos palmas



y repitiendo lo que dice la otra persona (papapa) mi nombre es cristina (bis) y como inicia por la C me gusta la cereza, así hasta que todos digamos su nombre y lo que nos gusta.

en las comunidades de **Puerto Echeverry, Kiparado, Cocalito, Insira, Playa nueva, mekarabado,** de los temas planeados del mes en curso; esto con el objetivo de garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los beneficiarios de las comunidades antes mencionadas.

Cabe resaltar que durante las reflexiones se pudo observar que los beneficiarios entendieron la temática, que fue de gran interés para los infantes y sus familias.

Con respecto al tema de **aprendo cuido y respeto los animales y** sus sub temas fueron de gran interés e importancia para los niños y niñas y cuidadores de la modalidad propia e intercultural, porque a través del cuidado con los animales podemos expresar muchos valores como el respeto, el amor, la alegría, arte, pensamientos, diversión emociones etc, creatividad, experimentación.

Con respecto al tema **la vado de mano** y sus subtemas, se evidenció que los asistentes e infantes reconocen e identifican la importancia de lavarse las manos, esto para evitar enfermarse y aprendieron la importancia de tomarlo como habito en la familia, Además, saben que de la higiene de pende que sus familias gocen de una buena salud.

Seguidamente, esta actividad fue de gran importancia con las familias donde manifestaron estar muy contestos con estas enseñanzas en su comunidad ya que les permiten conocer como cuidar a su familia entre sus creencias y costumbres de su región. Además, están muy a gusto con las actividades realizadas para este mes de abril para desarrollar con las familias.



Finalmente, se les invita seguir participando de las enseñanzas en que lo vienen realizando y que es para el veneficio de las familias y mejorar un poco su calidad de vida y que nunca pierdan su originalidad.

Solicitudes de acompañamiento a Profesional Psicosocial o de Salud y Nutrición:

Participante:	**Motivo de Remisión:**	**Profesional al que se remite:**

44

REFLEXION DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO SEMANAL

COMUNIDAD: playita 1,2, la loma, punto caimito, dubaza 2 y geando dubaza			**SEMANA: 1,2,3 DE ABRIL**		
Agente educativo y/o profesional responsable: YULISA CUESTA SALAS					
Grupo Poblacional: Niños y niñas de 18 meses a 5 años					
Usuarios con discapacidad:	**SI**	**NO x**	**Pertenece a grupos étnicos:**	**SI x**	**NO**

Observaciones y reflexiones del desarrollo de la experiencia (al finalizar la semana)

Para la tercera semana del mes de abril los agentes educativos desarrollaron unas temáticas (APRENDO CUIDO Y RESPETO LOS ANIMALES) y unos subtemas los cuales se trabajaron durante el transcurso de la semana: Animales domésticos, animales de campo, animales salvajes, conocer los animales de mi campo, jugar a imitar algunos animales de mi comunidad.
Realice un cuestionario con los agentes educativos sobre como los niños, niñas y mujeres gestantes

Me manifestaron que para el desarrollo de estas actividades los agentes educativos como de costumbre iniciaron el encuentro pedagógico con una llamada alista, observaciones comportamentales, seguido una canción para ambientar la actividad, en la granja de mi tio ia, ia o animales hay para mirar ia, ia, o el perro, aquí, el gato aka bum bum bum y asi terminaron mencionando todos los animales que se pudieran encontrar en la granja, en ese mismo orden de ideas los agentes educativos preguntaron sobre los animales domésticos si los conocían, como se llamaban, y si en su comunidad había algunos de estos animales. Para el día martes los agentes educativos les realizaron preguntas exploratorias acerca de cuáles eran los animales de campo, y como se llamaban, ejemplo: vaca, pollo, gallina, pavo, pato, paloma, terminando el conversatorio les preguntaron cual era la diferencia entre un animal, domestico, y uno de campo ya después de las respuestas de los niños y niñas entraban los agentes a explicar más detalladamente. Continuando con las temáticas para el día miércoles los agente educativo en compañía de los niños, niñas padres, cuidadores les mostraron imágenes de animales salvajes y como los debíamos de tratar, cuáles son las precauciones que debíamos tener frente de esos animales, para esta actividad del día jueves los niños padres y acompañantes junto con los agentes educativos realizaron un recorrido por la comunidad para identificar los animales, domésticos, los de campos, y algunos salvajes, que se encontraran en la comunidad.

Teniendo en cuenta que esta actividad la realizamos con el objetivo de que los niños y niñas aprendieran sobre los animales domésticos y los de granja, pudimos evidenciar que esta actividad resultó ser un éxito porque los padres y cuidadores se empaparon del tema para así reforzar desde sus casas. También se puedo evidenciar por medio de los registros fotográficos el buen trabajo que realizaron los agentes educativos sobre esta temática.
Finalmente, se les recomendó a los padres, madres o cuidadores seguir creando hábitos de lavado de manos después de realizar alguna actividad.

Es importante utilizar elementos propios de la región para conservar la cultura y las costumbres ancestrales.

Durante el desarrollo de la planeación pedagógica en la UCA de playita 1,2.la loma, punto caimito, dubaza 2 y geando dubaza , cual se tuvo en cuenta el día de la **Niñez,** se analizaron las temáticas con los agentes educativos, padres de familia, cuidadores y personas representativas de la comunidad respecto a estas actividades desarrolladas en el mes.

Los padres de familia y agentes educativos están comprometidos con seguir generando medidas para que los/as infantes puedan desarrollar sus habilidades cognitivas y psicomotriz a través del arte, la literatura, la exploración y el juego.
Las temáticas ejecutadas en la semana apuntan al fortalecimiento y convivencia familiar, debido a que la construcción del hogar en familia es la base de la sociedad.



La familia representa en nuestras vidas un eslabón muy importante de unión, amor, y apoyo, nos ayuda en lo personal, a formar nuestro carácter, es el primer lugar donde aprendemos los valores de acuerdo a la formación que nos brindan nuestros padres.

Actualmente estamos viviendo una crisis de valores, las familias se encuentran fracturadas, hemos ido perdiendo poco a poco el valor de las personas, para darle un peso mayor a las cosas, por encima del afecto, cariño, amor y comprensión.
Las mujeres representan la cabeza familiar porque de ellas emerge en gran medida fortaleza, ya que piensan en todas las necesidades básicas de su hogar, están en la enfermedad, la educación de los hijos, en la parte motivacional de todos los integrantes de la familia, en muchos casos son el sostén de los hogares, nos enseñan el valor del amor, afecto, cariño, honradez y autoconfianza y nos provee con las herramientas necesarias para ir caminando por la vida.
Las actividades semanales fueron desarrolladas en las UCA gracias a la disponibilidad de los niños y niñas, familia y cuidadores, bajo la supervisión de los agentes educativos. De este modo, se les recomendó a los padres de familia y cuidadores seguir manteniendo cuidado con los participantes

Solicitudes de acompañamiento a Profesional Psicosocial o de Salud y Nutrición:

Participante:	**Motivo de Remisión:**	**Profesional al que se remite:**