Impreso el 22/07/2021 4:36:46 p.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Optimización del Programa P.A.E, En Las Sedes Educativas Oficiales de Los 34 municipios no Certificados del Departamento del Valle del Cauca

Código BPIN

2021003760267

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 07/05/2021 12:12:06

Identificador: 403008

Formulador: robynson sandoval rebolledo

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Valle Invencible "2020-2023"

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Gestión Territorial Compartida Para una Buena Gobernanza

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa: 50102. Educación Incluyente. Subprograma: 5010201.Todos a Estudiar. Meta de Resultado:50102001. Aumentar a 47 las instituciones educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno. Meta Producto:501020100106 Beneficiar al 100% de los estudiantes de todos los niveles de las Instituciones educativas con el servicio de alimentación escolar de los municipios NO certificados anualmente

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes de preescolar, básica y media de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

En el valle del Cauca hace muchos años se viene presentando un alto Índice de deserción Escolar, lo que ha generado mucha preocupación en las Instituciones Educativas y los entes Gubernamentales, lo que los ha llevado a buscar estrategias de cobertura y Permanencia de los Escolares, con el objetivo de disminuir la deserción escolar y mejorar los niveles educativos

Descripción de la situación existente con respecto al problema

: A nivel nacional se han adoptado diferentes estrategias para reducir los índices de deserción escolar como los modelos de educación flexible, la gratuidad de la educación, programas de alimentación escolar PAE y transporte; así como programas de concientización sobre la importancia de la educación. Igualmente se han diseñado estrategias dirigidas a grupos vulnerables (minorías étnicas, desplazados, necesidades especiales).
En el Valle del Cauca, la Subsecretaria de Cobertura conformó un equipo interinstitucional con las diferentes agencias del estado, como son el ICBF, ANSPE, DPS y Ministerio de Defensa, con el propósito de articular y coordinar acciones conjuntas que permitieran llegar a la comunidad en general de los municipios no certificados, para sensibilizarlos e invitarlos a que acudieran masivamente con sus hijos, familiares y amigos, a las Instituciones Educativas Oficiales. Para tal fin se organizó la campaña “Matriculatón”, la cual ha tenido efectos positivos. Sin embargo, existen otros factores como son la poca pertinencia de los modelos pedagógicos, los inadecuados ambientes de aprendizaje que desmotivan a estudiantes y profesores, la poca innovación por parte de los educadores en sus clases, la movilidad de las familias en busca de empleo que hace que los estudiantes se retiren. Estos y otros factores contribuyen a la deserción.
El Departamento del Valle del Cauca, con el fin de evitar la deserción escolar busca implementar varias estrategias una vez iniciado el año escolar; entre ellas está el Programa de Alimentación Escolar - PAE. La estrategia de alimentación escolar es fundamental para la comunidad estudiantil ya que está demostrado que la buena alimentación está asociada al rendimiento académico en la escuela.

Otra de las estrategias implementadas es la de suministrar el transporte escolar para los estudiantes de la zona rural, dado que es en esta zona en donde se presenta mayor dispersión de la población y las sedes educativas.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según la Encuesta Nacional de Deserción Escolar – ENDE del 2011, la deserción intraanual en los municipios no certificados del Valle del Cauca es del 6.53%, la tasa de deserción para el grupo de 5 a 16 años es del 5.7%, siendo mayor en las zonas rurales y población con altos índices de Necesidades Básicas Insatisfechas - NBI.
En el año 2013 se presentó la mayor tasa de deserción, situándose en el 5,5; bajando más de la mitad para el 2014; con aumento para los años 2015 y 2016, y decreciendo nuevamente a 2,40 para el año 2017 y aumentado en 2018 con 2,90; podemos hablar de un promedio en los últimos 3 años de una tasa de deserción del 2,66.

Las principales causas de la deserción escolar son las dificultades económicas de las familias, poco gusto por el estudio, problemas familiares, necesidad de trabajar, situaciones de violencia y movilidad residencial.
Una de las estrategias de la Secretaria de Educación Departamental como incentivos al acceso y permanencia de la población escolar, es el suministro de raciones alimenticias - desayunos escolares a los niños, niñas y jóvenes, en procura de mejorar su aprendizaje y rendimiento escolar, garantizando la permanencia, previniendo la deserción y mejorando sus condiciones nutricionales de crecimiento, desarrollo y calidad de vida.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Dificultad económica de los padres o acudientes para brindar a los estudiantes una Alimentación Adecuada.	**1.1** Inapropiados hábitos Alimentarios de los niños, niñas adolescentes y jóvenes matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.
2. Inapropiados hábitos Alimentarios de los niños, niñas adolescentes y jóvenes en las Instituciones Educativas Oficiales.	**2.1** Dificultad económica de los padres o acudientes para brindar a los estudiantes de un almuerzo proteico.
3. Problemas en el Núcleo Familiar.	**3.1** Dificultad en el Desempeño Escolar por parte de los Estudiantes

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deserción Escolar.	**1.1** Dificultad en el aprendizaje
2. Bajos niveles en las pruebas saber	**2.1** Bajo Rendimiento Escolar
3. Dificultad en el Desempeño Escolar por parte de los Estudiantes	**3.1** Dificultad para acceder a la Educación Superior

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Apoyar el Programa de Alimentación Escolar en el Valle del Cauca de forma Financiera, Técnica y Jurídica. Para lograr que se pueda ejecutar de una manera Eficiente.	Aporte de Talento Humano, Técnico y Financiero, para fortalecer el Programa en el Departamento del Valle del Cauca
Actor: Departamental **Entidad:** Valle del Cauca **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Realizar Coordinación de Recursos Financieros, para Suministrar las Raciones Alimentarias Complemento o Almuerzo Jornada Única, a los Niños; Niñas, Adolescentes y Jóvenes, Priorizados en el Programa.	Aporte de recursos financieros, de talento humano, y apoyo técnico e infraestructura.

02 - Análisis de los participantes

La Secretaria de Educación de la entidad territorial elaboró el estudio de insuficiencia y limitaciones de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, el cual recomienda orientar los esfuerzos a diseñar y poner en marcha políticas y programas que permitan llevar educación de calidad a todos los rincones del Departamento de del Valle del Cauca, y llegar a aquellos niños, niñas y adolescentes que más lo necesitan. El proyecto es formulado y ejecutado por la Gobernación del Valle del Cauca. Para garantizar la debida ejecución, el proyecto estará acompañado por la interventoría que dará cuentas de la ejecución física y financiera. Los municipios, las instituciones educativas, CAE´S, y las familias harán parte de la veeduría ciudadana. El Ministerio de Educación Nacional aporta recursos para la alimentación escolar provenientes de fuente propia para cumplir con el calendario escolar y así beneficiar la totalidad de los días y de los estudiantes; así mismo genera las minutas patrón que se deben cumplir en la distribución de los alimentos. Los estudiantes han sido partícipes de las socializaciones y del beneficio otorgado en el programa de alimentación escolar.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

123.940

Fuente de la información

Matricula SIMAT año 2021

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:**	Los 34 municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

123.940

Fuente de la información

Matricula SIMAT año 2021

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:**	Los 34 municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Grupos étnicos	Población Indígena	1.886	Matricula SIMAT año 2021
	Población Afrocolombiana	12.120	Matricula SIMAT 2021
Etaria (Edad)	0 a 14 años	66.208	Matricula SIMAT año 2021
	15 a 19 años	37.768	Matricula SIMAT año 2021
Población Vulnerable	Discapacitados	411	Matricula SIMAT año 2021
	Víctimas	5.547	Matricula SIMAT año 2021

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes de preescolar, básica y media de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

En el valle del Cauca hace muchos años se viene presentando un alto Índice de deserción Escolar, lo que ha generado mucha preocupación en las Instituciones Educativas y los entes Gubernamentales, lo que los ha llevado a buscar estrategias de cobertura y Permanencia de los Escolares, con el objetivo de disminuir la deserción escolar y mejorar los niveles educativos

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de preescolar, básica y media de las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no Certificados del Departamento del Valle del cauca, a través del sumitst

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Días promedio de atención del Programa de Alimentación Escolar	**Medido a través de:** Número **Meta:** 55 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de Interventoría

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Dificultad económica de los padres o acudientes para brindar a los estudiantes una Alimentación Adecuada.	Brindar una Alimentación adecuada con complementos Alimentarios de Calidad para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no Certificados del Departamento del Valle del Cauca
Causa indirecta 1.1 Inapropiados hábitos Alimentarios de los niños, niñas adolescentes y jóvenes matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.	Mejorar los hábitos alimentarios de los niños, niñas adolescentes y jóvenes en las Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con el programa alimentación escolar
Causa directa 2 Inapropiados hábitos Alimentarios de los niños, niñas adolescentes y jóvenes en las Instituciones Educativas Oficiales.	Contribuir con la apropiada Alimentación de los Estudiantes, matriculados en las sedes educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca
Causa indirecta 2.1 Dificultad económica de los padres o acudientes para brindar a los estudiantes de un almuerzo proteico.	Aportar financieramente con la Alimentación Escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las sedes educativas oficiales, de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa directa 3 Problemas en el Núcleo Familiar.	Lograr que los niveles del desempeño académico de los estudiantes de las sedes educativas públicas mejoren.
Causa indirecta 3.1 Dificultad en el Desempeño Escolar por parte de los Estudiantes	Crear estrategias pedagógicas para que los estudiantes tengan un mejor desempeño Educativo

Impreso el 22/07/2021 4:36:48 p.m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Brindar Complemento Alimentario Escolar a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolar, básica y media durante 55 días del calendario escolar 2022.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Brindar Complemento Alimentario Escolar a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolar, básica y media durante 55 días del calendario escolar 2022.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Beneficiarios del programa del Complemento de Alimentación Escolar.

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda corresponde al número de Raciones Alimentarias Requeridas para atender a los Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, de los 34 municipios no certificados y la oferta al número de estudiantes que reciben el servicio.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	10.641.127,00	-10.641.127,00
2022	7.188.520,00	7.188.520,00	0,00
2023	0,00	7.054.200,00	-7.054.200,00

Bien o servicio

Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Beneficiarios con Almuerzo del Programa de Alimentación Escolar.

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda corresponde al número de estudiantes matriculados (Proyección 2022) en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados y la oferta al número de estudiantes que reciben el servicio.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	1.122.414,00	-1.122.414,00
2022	1.275.849,00	1.275.849,00	0,00
2023	0,00	1.372.457,00	-1.372.457,00

Alternativa: Brindar Complemento Alimentario Escolar a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolar, básica y media durante 55 días del calendario escolar

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Brindar la prestación del servicio alimentario a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT, pertenecientes a149 Instituciones Educativas y 1079 sedes priorizados para PAE, durante 55 días del calendario escolar 2022, en los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. Y Brindar la prestación del servicio alimentario a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT, pertenecientes a 149 Instituciones Educativas y 1079 sedes priorizados para PAE, durante 4 días del calendario escolar 2023. Este programa se ejecutará de la siguiente manera:

A 92.600 niños, niñas adolescentes o jóvenes durante 55 días complementos alimentarios (Jornada mañana - jornada tarde) Un total de 5.093.000 raciones de Complementos Alimentarios. (Preparados en sitio)

A 16.088 niños, niñas adolescentes o jóvenes durante 55 días complementos alimentarios (Industrializado) Un total de 884.840 raciones de Complementos Alimentarios (JM o JT).

A 13.352 niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante 55 días complementos alimentarios (ALMUERZOS JORNADA UNICA), para un total de 734.360 raciones.

A 1.900 niños, niñas, adolescentes o jóvenes INDIGENAS durante 180 días complementos alimentarios (desayunos) Un total de 342.000 raciones de Complementos Alimentarios (Jornada Mañana o Jornada Tarde).

Para un total de 7.054.200 Raciones Alimentarias.

Alternativa: Brindar Complemento Alimentario Escolar a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolar, básica y media durante 55 días del calendario

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:** **Latitud:** **Longitud:**	Los 34 municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauica

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros

Alternativa: Brindar Complemento Alimentario Escolar a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolar, básica y media durante 55 días del calendario

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 20.961.611.358,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 15.995.764.510

Brindar una Alimentación adecuada con complementos Alimentarios de Calidad para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no Certificados del Departamento del Valle del Cauca

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 123.940,0000 **Costo:** $ 15.995.764.510	**1.1.1** Suministrar Raciones Alimentarias Jornada mañana - Jornada tarde **Costo:** $ 13.069.492.885 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.2 .Suministrar Raciones Alimentarias Almuerzo Jornada Única **Costo:** $ 2.585.454.576 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.3 Realizar Convocatoria, Registro y Comisión ante la Bolsa Mercantil **Costo:** $ 340.817.049 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 3.117.343.983

Contribuir con la apropiada Alimentación de los Estudiantes, matriculados en las sedes educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 123.940,0000 **Costo:** $ 3.117.343.983	**2.1.1** Suministrar Raciones Alimentarias Jornada mañana - tarde (Industrializadas) **Costo:** $ 1.968.697.151 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 123.940,0000 **Costo:** $ 3.117.343.983	**2.1.2** Suministrar Raciones Alimentarias (INDÍGENAS) **Costo:** $ 1.148.646.832 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** $ 1.848.502.865

Lograr que los niveles del desempeño académico de los estudiantes de las sedes educativas públicas mejoren.

Producto	Actividad
3.1 Servicio de evaluación de la permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de documentos **Cantidad:** 2,0000 **Costo:** $ 1.848.502.865	**3.1.1** Realizar la Interventoría del Proyecto **Costo:** $ 935.502.865 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	3.1.2 Planear la Ejecución del Proyecto **Costo:** $ 913.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Alternativa: Brindar Complemento Alimentario Escolar a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolar, básica y media durante 55 días del calendario escolar

Actividad 1.1.1 Suministrar Raciones Alimentarias Jornada mañana - Jornada tarde

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$12.466.282.550,00
1	$603.210.335,00
Total	**$13.069.492.885,00**

Periodo	Total
0	$12.466.282.550,00
1	$603.210.335,00
Total	

Actividad 1.1.2 .Suministrar Raciones Alimentarias Almuerzo Jornada Única

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$2.410.169.520,00
1	$175.285.056,00
Total	**$2.585.454.576,00**

Periodo	Total
0	$2.410.169.520,00
1	$175.285.056,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar Convocatoria, Registro y Comisión ante la Bolsa Mercantil

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$300.000.000,00
1	$40.817.049,00
Total	**$340.817.049,00**

Periodo	Total
0	$300.000.000,00
1	$40.817.049,00
Total	

Actividad 2.1.1 Suministrar Raciones Alimentarias Jornada mañana - tarde (Industrializadas)

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$1.828.964.280,00
1	$139.732.871,00
Total	**$1.968.697.151,00**

Periodo	Total
0	$1.828.964.280,00
1	$139.732.871,00
Total	

Actividad 2.1.2 Suministrar Raciones Alimentarias (INDÍGENAS)

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$1.122.444.000,00
1	$26.202.832,00
Total	**$1.148.646.832,00**

Periodo	Total
0	$1.122.444.000,00
1	$26.202.832,00
Total	

Actividad 3.1.1 Realizar la Interventoría del Proyecto

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$734.987.027,00
1	$200.515.838,00
Total	**$935.502.865,00**

Periodo	Total
0	$734.987.027,00
1	$200.515.838,00
Total	

Actividad 3.1.2 Planear la Ejecución del Proyecto

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$555.000.000,00
1	$358.000.000,00
Total	**$913.000.000,00**

Periodo	Total
0	$555.000.000,00
1	$358.000.000,00
Total	

Alternativa: Brindar Complemento Alimentario Escolar a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolar, básica y media durante 55 días del calendario escolar

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Que no se realice el proceso contractual oportunamente y no se pueda iniciar la operación en la fecha establecida.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se puede iniciar la Operación del Programa según lo establecido en el calendario Escolar.	Contratar el personal de apoyo a la Supervisión oportunamente.
	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Que una plaga pueda dañar los cultivos que abastecen los operadores que suministran las raciones.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Genera dificultad para que los operadores se abastezcan de la materia prima para procesar las raciones alimentarias	Buscar proveedores con gran capacidad de adquisición de productos agrícolas..
	Administrativos	Que no se Gestione oportunamente los recursos financieros para financiar la ejecución del proyecto	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se podría ejecutar el proyecto de Alimentación Escolar	Gestionar ante el Ministerio de Educación Nacional los Recursos Financieros
	Administrativos	Que no se contrate oportunamente el personal e apoyo PAE	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se podría realizar el proceso contractual de las operaciones de suministro de raciones Alimentarias	Contratar oportunamente el personal de apoyo.
	Financieros	Que el Ministerio de Educación Nacional no gire oportunamente los Recursos financieros para ejecutar el programa	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4.	No se puede iniciar las operaciones de entrega de raciones del programa.	Solicitarle al Ministerio de Educación Nacional, que envíe oportunamente los recursos financieros.

			Mayor		
	Administrativos	Que no se contrate oportunamente el personal Administrativo del PAE	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se dría realizar el proceso contractual del programa de Alimentación Escolar.	Que la Secretaría de Educación Departamental, contrate oportunamente el equipo e apoyo PAE
	Administrativos	Que no se contrate oportunamente el personal de apoyo equipo PAE	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se puede realizar el proceso Precontractual y contractual de la operación del proyecto PAE, para que inicie oportunamente la ejecución.	Que la Secretaría de Educación Departamental contrate oportunamente el persona de Apoyo al equipo PAE.
	Administrativos	Que la Secretaria de Educación Departamental no gestione oportunamente el desembolso de recursos por parte del Ministerio de Educación Nocional.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se puede realizar el tramite administrativo, para contratar la Operación oportuna del Programa	Que la Secretaria de Educación Departamental, gestione ante el Ministerio de Educación Nacional la programación oportuna de las giros financieros, para poder ejecutar oportunamente cada una de las actividades del Programa.
2-Componente (Productos)	De mercado	Que el Operador no realice un buen plan de compra de productos agrícolas, para la preparación de las raciones alimentarias.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No pueden entregar oportunamente las racione alimentarias a los estudiantes priorizados.	Que el operador realice un plan de compra eficiente, para garantizar los productos agrícolas , a pesar de las condiciones climáticas adversas.
3-Actividad	Administrativos	Que no se Contrate oportunamente a operación del programa de Alimentación Escolar.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Que no se inicie oportunamente la operación del programa de Alimentación Escolar, de acuerdo al calendario escolar establecido para esa vigencia.	Que la Secretaría de Educación realice los tramites necesarios para contratar oportunamente la operación del Programa.

Alternativa: Brindar Complemento Alimentario Escolar a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolar, básica y media durante 55 días del calendario escolar

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

mayor cobertura, calidad de la salud y mejor rendimiento académico de los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes priorizados a través de la matricula SIMAT.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	123.940,00	$590.760,00	$73.218.794.400,00
1	123.940,00	$611.437,00	$75.781.501.780,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$73.218.794.400,00	$73.218.794.400,00
1	$75.781.501.780,00	$75.781.501.780,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$58.575.035.520,0	$0,0	$0,0	$15.534.277.901,6	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$43.040.757.618,4
1	$60.625.201.424,0	$0,0	$0,0	$1.235.011.184,8	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$59.390.190.239,2

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Brindar Complemento Alimentario Escolar a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolar, básica y media durante 55 días del calendario escolar 2022.					
$101.842.926.172,06	No aplica	$7,08	$135.203,01	$16.757.061.252,89	$51.686.551.735,38

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$102.811,78
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	$20.033,20
Servicio de evaluación de la permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media	$720.954.751,35

03 - Decisión

Alternativa

Brindar Complemento Alimentario Escolar a 123.940 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolar, básica y media durante 55 días del calendario escolar 2022.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar una Alimentación adecuada con complementos Alimentarios de Calidad para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no Certificados del Departamento del Valle del Cauca

Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 123.940,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	123940,0000	1	123940,0000

02 - Objetivo 2

2. Contribuir con la apropiada Alimentación de los Estudiantes, matriculados en las sedes educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Producto

2.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Indicador

2.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 123.940,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	123940,0000	1	123940,0000

03 - Objetivo 3

3. Lograr que los niveles del desempeño académico de los estudiantes de las sedes educativas públicas mejoren.

Producto

3.1. Servicio de evaluación de la permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

3.1.1 Documentos sobre evaluación de permanencia en la educación elaborados

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 2,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Entidades territoriales certificadas con seguimiento a la implementación de los planes de cobertura (acceso y permanencia) educativa.

Medido a través de: Número

Código: 0700G238

Fórmula: Sumatoria de entidades territoriales focalizadas que desarrollan sus planes

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de la Secretaría de Educación Departamental

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
		Total:	**2**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 22/07/2021 4:36:51 p.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	$19.417.847.377,00
				1	$1.543.763.981,00
				Total	$20.961.611.358,00
	Total Inversión				$20.961.611.358,00
Total					**$20.961.611.358,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de preescolar, básica y media de las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no Certificados del Departamento del Valle del cauca, a través del sumitst	**Días promedio de atención del Programa de Alimentación Escolar**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de Interventoría	**Que no se cuente con el personal jurídico requerido para que realice el proceso contractual, Que una plaga dañe los cultivos de pan coger y las frutas en e Valle del Cauca, Que el Departamento de Hacienda y Finanzas Públicas no gestione oportunamente los Recursos Financieros, Que la Secretaría de Hacienda Departamental no contrate oportunamente el personal de Apoyo al PAE, que no se cuente con los Recursos financieros para iniciar la operación del Programa de Alimentación Escolar, Que la Secretaría de Educación Departamental no contrate oportunamente el personal de Apoyo PAE., Que la Secretaría de Educación Departamental no contrate oportunamente el personal de apoyo equipo PAE, Que la Secretaría de Educación Departamental no realice los tramites, ante el Ministerio de Educación Departamental, para que giren oportunamente los Recursos**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	**Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de Interventoría	
	2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	**Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de Interventoría	**Que el operador no cuente con un buen plan de adquisición y compra de productos agricolas.**
	3.1 Servicio de evaluación de la permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media	**Documentos sobre evaluación de permanencia en la educación elaborados**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de Interventoría	
Actividades	1.1.1 - Suministrar Raciones Alimentarias Jornada mañana - Jornada tarde(*) 1.1.2 - .Suministrar Raciones Alimentarias Almuerzo Jornada Única(*) 1.1.3 - Realizar Convocatoria, Registro y Comisión ante la Bolsa Mercantil(*)	**Nombre: Entidades territoriales certificadas con seguimiento a la implementación de los planes de cobertura (acceso y permanencia) educativa.** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 2.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Que la Secretaría de Educación Departamental no contrate Oportunamente la Operación del programa de Alimentación Escolar, afectando el suministro a los estudiantes priorizados.**
	2.1.1 - Suministrar Raciones Alimentarias Jornada mañana - tarde (Industrializadas)(*) 2.1.2 - Suministrar Raciones Alimentarias (INDÍGENAS)(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	3.1.1 - Realizar la Interventoría del Proyecto(*) 3.1.2 - Planear la Ejecución del Proyecto(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica