Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

CONVENIO No. 003 DE 2024

INFORME DE EJECUCION

OBJETO: "DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA CELEBRACIÓN MUNICIPAL DEL MES DE LA NIÑEZ DE ACUERDO A LOSLINEAMIENTOS NACIONALES "JUGANDO EN CADA RINCÓN DEL PAÍS", BECERRIL, CESAR"

Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

RESUMEN DE ACTIVIDADES

Se llevó a cabo la realización de las actividades contempladas en el marco del convenio, las cuales consistían en el desarrollo de las estrategias basadas en el lineamiento nacional Brújula 2024, llegamos a cada localidad con el mensaje de hacer un gran homenaje a todas las niñas, niños y adolescentes, sin importar su género, origen étnico o situación socioeconómica, para que se sintieran incluidos, reconocidos, homenajeados; destacando su diversidad cultural, social, étnica y lingüística a través de acciones inclusivas que promovieron también una participación activa de las infancias y de la adolescencia, fomentando espacios donde las niñas, niños y adolescentes no solo fueron espectadores, sino protagonistas activos en la planificación y ejecución de las celebraciones.

Con el Día de la Niñez, el juego, como un derecho y un asunto serio en el desarrollo de las niñas y los niños y adolescentes se logró crear conciencia de su importancia en el desarrollo integral y cumplir con el objetivo de vivenciar el derecho al juego, en armonía con los demás derechos impactando significativamente y de manera intencional y real a las niñas, niños, adolescentes y sus familias.

En total fueron 12 paradas alrededor del municipio de Becerril incluyendo la zona rural, donde hizo presencia la ruta 25 acompañados de un equipo dispuesto a desarrollar cada estrategia previamente planificada, diversión, juegos, refrigerios, sensibilizaciones y premiaciones en los diferentes concursos.

RECURSOS EMPLEADOS

Equipo logístico del operador, personal de la alcaldía municipal, entes territoriales, animadores, medios de comunicación locales, medios impresos, material y juegos didácticos, equipos audiovisuales, equipos de sonido.

SOCIALIZACION Y DIVULGACION

La alcaldía de Becerril cumpliendo con el compromiso para garantizar el derecho de los niños niñas y adolescentes a la participación y toma de decisiones en las estrategias orientadas al desarrollo y bienestar de sus territorios, se realizó socialización del programa Ruta 25, mes de la niñez, con las instituciones municipales, entre los que se contaron diferentes sectoriales de la Alcaldía Municipal, Secretaría de Hacienda, Secretaría de Planeación y la Casa de la Cultura, ICBF, instituciones académicas líderes sociales, entre otros.



Fotografía 4: Representantes de las diferentes instituciones asistentes a la socialización

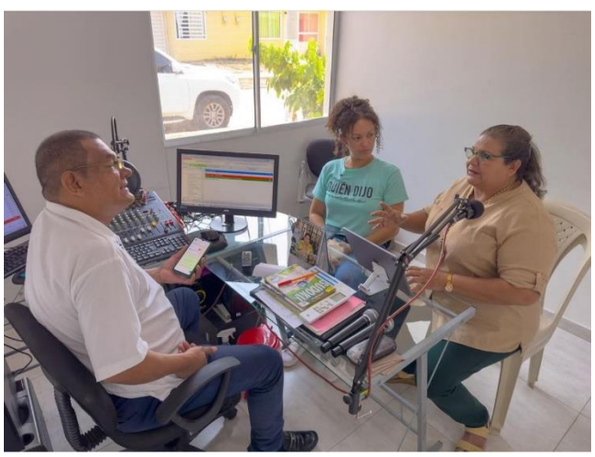
FASE DE LANZAMIENTO

Se convocó a las personas, instituciones, grupos y toda la comunidad en general del municipio de Becerril a través de diversos medios de comunicación orales, escritos y audiovisuales con un propósito en común de promover acciones de posicionamiento y apropiación de la protección integral de la primera infancia, infancia, adolescencia, que fortaleciera además el ejercicio de la corresponsabilidad del Estado, la familia, la empresa privada, la sociedad civil y la academia en el municipio de Becerril.

Por esta razón llegamos a los diferentes medios que relacionamos a continuación:

Entrevista en Paletilla Estéreo

La gestora social la señora Carmela García se dirigió a la emisora Paletilla Estéreo con el fin de divulgar el cronograma establecido para celebración del mes del niño.



Pauta televisiva en Telecaribe

La noticia de la gran maratón fue transmitida en la emisión del noticiero del medio día del canal Telecaribe el día 29 de abril.



Pauta radial Emisora La Voz de la Jagua

Se emitieron 60 cuñas radiales las cuales contenían la divulgación del cronograma establecido para celebración del mes del niño y se realizó entrevista. Ver la cuña en CD anexo.

Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Publicaciones en el periódico Semanario La Calle



Imagen: publicación del 23 de abril en la red social Instagram del periódico



Imagen: publicación del 24 de abril en la red social Instagram del periódico



16 ESPECIAL FESTIVAL VALLENATO Lunes 29 al 5 de mayo de 2024 Edición 628 La Calle

Celebración del Mes de la Niñez en Becerril
Alegría, Compromiso y Transformación

"La emblemática ruta 25 se transformó en un símbolo de unidad y participación, recorriendo el municipio y llegando hasta los lugares más apartados para llevar la fiesta a todos los niños y niñas de Becerril"

Les gusta a **alcaldiamunicipalbecerril** y **28 más**
semlacalle #ediciónimpresa | El municipio de Becerril se subió a la Ruta 25 y se vistió de colores y sonrisas durante todo el mes de la niñez, en una celebración que no... más

3 de mayo · **Ver traducción**

Imagen: publicación digital del 3 de mayo en la red social Instagram del periódico

Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

PAG 20 ESPECIAL FESTIVAL VALLENATO Lunes 29 al 5 de mayo de 2024 Edición 628 La Calle





Celebración del Mes de la Niñez en Becerril

Alegría, Compromiso y Transformación

El municipio de Becerril se subió a la Ruta 25 y se vistió de colores y sonrisas durante todo el mes de la niñez, en una celebración que no solo llenó de alegría los corazones de los más pequeños, sino que también reafirmó el compromiso de la comunidad con su bienestar y desarrollo integral. La iniciativa, liderada por la Oficina de Gestión Social bajo la dirección de la gestora Carmela García Romero, contó con el respaldo del alcalde municipal Fabián Martínez García, quienes juntos coordinaron un extenso programa de actividades para conmemorar esta importante fecha.

Desde el primer día del mes, cada rincón de Becerril fue testigo de la magia y la emoción que rodearon esta celebración. Diversos barrios, colegios, corregimientos y sectores, se convirtieron en escenarios de juegos, talleres, actividades culturales y recreativas, donde los niños y niñas pudieron expresarse, aprender y compartir momentos inolvidables junto a sus familias y amigos.

La emblemática ruta 25 se transformó en un símbolo de unidad y participación, recorriendo el municipio y llegando hasta los lugares más apartados para llevar la fiesta a todos los niños y niñas de Becerril. La comunidad se unió con entusiasmo a esta iniciativa, demostrando su compromiso con la infancia y su deseo de construir un futuro mejor para las nuevas generaciones.

Uno de los pilares fundamentales de esta celebración fue el fomento del juego como herramienta fundamental en el desarrollo infantil. A través de actividades lúdicas y recreativas, se incentivó la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo, promoviendo valores como amor, respeto, solidaridad y la tolerancia.

Además, se hizo especial énfasis en la construcción de paz y la promoción de un ambiente sano y saludable para los niños y niñas de Becerril. Actividades deportivas y charlas sobre hábitos de vida saludable fueron algunos de los eventos destacados que contribuyeron a fortalecer el tejido social y a consolidar una cultura de paz en el municipio.

"Celebrar el mes de la niñez es mucho más que organizar eventos. Es un acto de compromiso y responsabilidad con nuestras futuras generaciones. Queremos que cada niño y niña de Becerril crezca en un entorno seguro, amoroso y lleno de oportunidades para desarrollar todo su potencial", afirmó Carmela García Romero, gestora social de Becerril.

Por su parte, el alcalde Fabián Martínez García resaltó la importancia de esta celebración para el municipio. "Los niños y niñas son el motor de nuestro presente y la esperanza de nuestro futuro. Debemos trabajar juntos para garantizarles un entorno propicio para su crecimiento y desarrollo integral. El mes de la niñez en Becerril nos invita a reflexionar sobre el papel fundamental que todos tenemos en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria", añadió.

El mes de la niñez en Becerril llegó a su fin dejando tras de sí un legado de alegría, compromiso y transformación. La comunidad se despide de esta celebración con la certeza de que el cuidado y el bienestar de los niños y niñas seguirá siendo una prioridad en la agenda local, trabajando día a día por construir un futuro más prometedor para todos.

Imagen: publicación escrita en el periódico del lunes 29 de abril

Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

LINKS DE VIDEOS

Video movilización

https://www.facebook.com/share/v/SXdtRKgRCJbZwye3/

https://www.youtube.com/watch?v=M_RvrzjK2Hk

Video final

https://fb.watch/sDfsLe7NJd/

ESTRATEGIA DE CONSULTA PARA LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA RUTA 25

El municipio de Becerril – Cesar, manifestando su alto compromiso con nuestra niñez y adolescencia y reconociendo su participación en la toma de decisiones de su entorno como un derecho, abrió espacios de consulta y participación de los Niños, Niñas y Adolescentes en la primera fase de la planeación de la Celebración del Día de la Niñez, así como lo estuvieron en su desarrollo y evaluación.

En esta oportunidad, se eligió **la encuesta** como mecanismo de consulta y participación de los niños, niñas y adolescentes con el fin de que nos hagan saber de sus mejores ideas y aportes para la celebración de esta fecha tan importante.

La **encuesta** permitió la participación de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en la toma de la decisión de los juegos y actividades que querían desarrollar para Celebrar el Día de la niñez, mediante dos preguntas; la primera estaba direccionada a que los niños, niñas y adolescentes escogieran su juego favorito, entre los que se les propusieron varias opciones: Stop, El lobo, la rueda – rueda, quemado, la lleva y además contaba con un espacio para que ellos tuvieran la opción de escribir un juego que les gustara particularmente si este no estaba dentro de las opciones propuestas en la encuesta. La otra pregunta estuvo encaminada a que los niños, niñas y adolescentes expresaran libremente cómo les gustaría que se llevase a cabo la celebración del día de la niñez en su territorio, teniendo en cuenta la usanza y autoctonía de este, otorgándoles a los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES un relevante poder de decisión y participación sobre las atracciones y distintas actividades de entretenimiento que garantizaron su derecho al juego el día 27 de abril para la clausura de la ruta.
Con los resultados de esta encuesta se pretendió viabilizar las propuestas sugeridas por los niños, niñas y adolescentes y poder ejecutarlas, tanto en la ruta como en la Celebración del día de la Niñez planeado para el 27 de abril de 2024. A continuación, la imagen No.1 nos muestra una copia idéntica de la encuesta aplicada a los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.



Imagen Nº1 Herramienta de participación de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

Fotografías de la realización de la encuesta.







Fotografía: explicación de la encuesta



Fotografía: niña contestando la encuesta



Fotografía: niña contestando la encuesta



Fotografía: explicación de la encuesta a los niños del colegio Angela María Torres



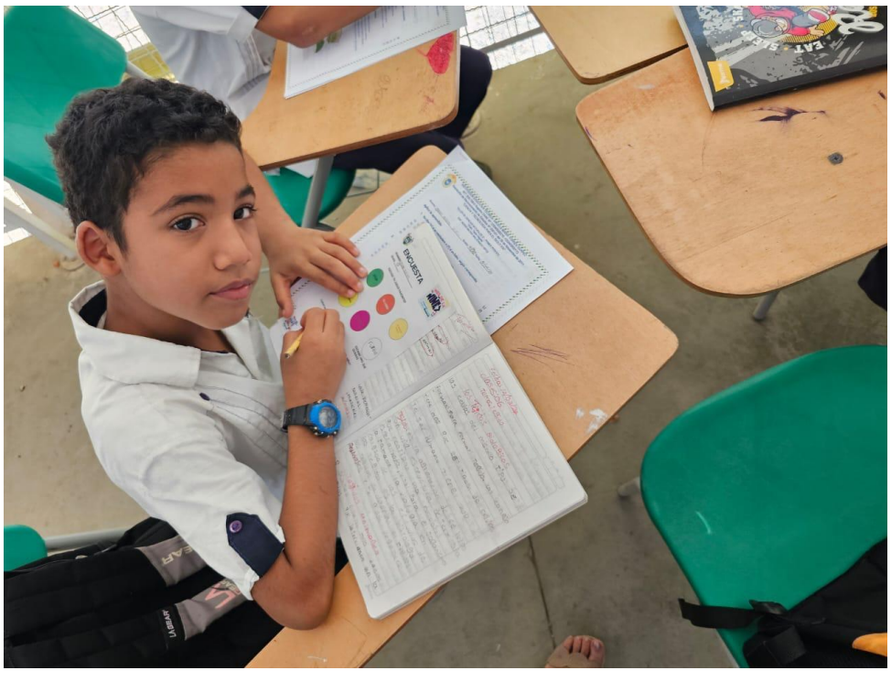
Fotografía: niña realizando la encuesta



Fotografía: niño contestando la encuesta

Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1







CRONOGRAMA DESARROLLO DE LAS PARADAS

Se estableció el siguiente cronograma para el desarrollo de las paradas de la Ruta 25

N°	LUGAR	FECHA
PARADA 1	Hogares comunitarios de Bienestar	19 de abril 2024
	Madres gestantes	19 de abril 2024
PARADA 2	Corregimiento Estados Unidos	20 de abril 2024
	Corregimiento La Guajirita y La Florida	22 de abril 2024
PARADA 3	Institución educativa Trujillo	23 de abril 2024
	Institución educativa Ángela María Torres	24 de abril 2024
PARADA 4	Colegios privados	25 de abril 2024
	Actividad institucional	26 de abril 2024
PARADA 5	Iglesia Pentecostal	28 de abril 2024
	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en condición de discapacidad.	10 de mayo 2024
	Casas indígenas	10 de mayo 2024
MOVILIZACION	Gran maratón	27 de abril 2024
CAPACITACION	Corregimiento Estados Unidos	1 de mayo 2024
CAPACITACION	Corregimiento La Guajirita y La Florida	2 de mayo 2024
CAPACITACION	Institución educativa Trujillo	3 de mayo 2024
CAPACITACION	Institución educativa Ángela María Torres	6 de mayo 2024

MATERIAL DIDACTICO

En cada parada utilizamos material requerido para cada temática como

Aros	Bolos
Balones	Cuerdas
Dados gigantes	Peregrina gigante
Parqués gigante	Caucho
Twister	Tubos de Espumas
Sacos	Globos
Pirámide de alimentación	Ruleta
Rueda de valores	Trompos

En cada parada se desarrollaron los siguientes temas:

- Alimentación saludable
- Soy constructor de paz
- Conoce tus derechos y deberes de la institución educativa
- Juegos del ayer vs juegos de hoy
- Importancia del arte como lenguaje de expresión artística

Estas temáticas anteriormente mencionadas se desarrollaron con una estrategia de capacitación lúdica, estimulando a los infantes con premiaciones a la participación y el liderazgo; logrando con éxito la concientización y comprensión de sus derechos y deberes, como principio de construcción de paz para una convivencia funcional desarrollando procesos de formación que contribuyan a la convivencia respetuosa y libre de violencia de las niñas, niños y adolescentes.

Se enfatizó en la importancia alimentación saludable para el bienestar físico promoviendo en los estudiantes el cuidado de sí mismos, desde la implementación de rutinas y hábitos saludables que inviten a la actividad física, la alimentación saludable y por supuesto al juego. Se implementó la puesta en conocimiento y practica de los juegos del ayer y su comparativa con los de hoy, además de la importancia del arte y el lenguaje de expresión artística como aporte para el óptimo desarrollo emocional y la buena salud mental.

Durante el desarrollo de la Ruta 25 se promovió el juego como una acción necesaria para todos los seres humanos; ejecutando el ejercicio de la libre expresión como derecho de las niñas, niños y adolescentes, a través de diferentes lenguajes artísticos para exponer sus sentimientos, ideas, creencias y opiniones, en los diferentes entornos en los que transitan y se desarrollan. *LA FUNDACION NIÑO FELIZ* aportó de su experiencia en la protección de los derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES capacitando y concientizando a los infantes y adolescentes en el juego y la recreación como derechos intrínsecos en el curso de sus vidas.

Durante el recorrido de la RUTA 25. *LA FUNDACION NIÑO FELIZ* se dio también a la misión de capacitar, concientizar y acompañar al empoderamiento de las instituciones y comunidades en torno a la protección y garantía de los derechos del NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES para que estos tengan la capacidad de conocer y ejercer derechos fundamentales inherentes al desarrollo de su vida cotidiana y participen en la toma de decisiones y transformación de los entornos donde crecen y se desarrollan.

Dentro de los objetivos que se propuso la Fundación Niño Feliz, estuvo Identificar las situaciones o problemáticas que vulneran los derechos de las niñas, niños y adolescentes. ***La Fundación Niño Feliz*** dio respuesta dentro del desarrollo de la celebración del mes de la niñez en sus múltiples eventos con las parada de la RUTA 25, ideando y poniendo en marcha una estrategia llamada *"´Tu rincón emocional, tu espacio seguro*" donde se realizó brigada de apoyo psicológico, brindando un espacio donde los infantes podían expresarse de manera libre y espontánea en consulta con profesionales en psicología clínica, recibiendo orientación en la prevención, control y extinción de alteraciones y conductas disruptivas que afecten la estabilidad emocional del infante. En este espacio los menores exteriorizaron algunas vulneraciones que tienen la potencialidad de afectar su integridad física y emocional, tales como presuntos abusos sexuales, ideación e intención suicida, maltrato físico y emocional; se requirió realizar primeros auxilios psicológico.

La Fundación Niño Feliz al finalizar los eventos de celebración ruta 25 Y teniendo en cuenta los hallazgos mencionados, aportó espacios de intervención psicosocial a los niños, niñas y adolescentes, donde se capacitó a los infantes y adolescentes, docentes y directivos de las instituciones intervenidas realizando actividades psicoeducativas, conversatorios, foros abiertos, capacitación de activación de rutas de protección infantil, encaminados a prevenir y mitigar situaciones de presuntos abusos sexuales, ideación e intención suicida, maltrato físico y emocional, que afectan a la integridad psíquica y mental de los estudiantes.

Como resultado del trabajo anterior, La Fundación Niño Feliz entregará un diagnostico preliminar con la identificación y exposición de los niños, niñas y adolescentes a las situaciones expuestas anteriormente para información y acción inmediata de las autoridades competentes.

Estadística final de asistencia

N°	LUGAR	N° NIÑOS	N° ADULTOS
1	Hogares comunitarios de Bienestar CDI	330	200
2	Madres gestantes	60	80
3	Corregimiento Estados Unidos	330	100
4	Corregimiento La Guajirita y La Florida	300	100
5	Institución educativa Trujillo	500	100
6	Institución educativa Ángela María Torres	900	100
7	Colegios privados	600	100
8	Actividad institucional	90	50
9	Iglesia Pentecostal	150	100
10	Población indígena	60	20
11	Niños en condición de discapacidad.	120	100
12	Gran maratón	2500	1000
	TOTAL	5.940	2.050

En total en las 12 estaciones se logró reunir 3.440 niños, niñas y adolescentes y 1.050 adultos entre maestros, cuidadores y familiares. En el evento final del 27 de abril se reunieron 2551 niños, niñas y adolescentes y aproximadamente 1.000 adultos. Se logró la participación de 4 medios de comunicación que son los más relevantes en la zona y con mayor poder de convocatoria. Se logró la integración de las instituciones municipales como la policía nacional, ICBF, Instituciones académicas, defensa civil, comisarías de familias, asociaciones y juntas de acción comunal, sembrando en ellos la semilla del compromiso hacia nuestra población infantil y adolescente y a las familias en general y cumpliendo con el fin único de que jugaran en cada rincón del municipio de Becerril.

Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

DESARROLLO DE LA RUTA 25: JUGANDO EN CADA RINCON DE BECERRRIL

Con el ánimo de llegar a todos los rincones donde conviven los Niños, Niñas y Adolescentes en el municipio de Becerril y sus corregimientos y buscando que la mayor cantidad de los niños participaran y les fueran expuestas las diferentes temáticas a tratarse en el marco del mes de la niñez, la alcaldía municipal de Becerril dispuso la realización de 12 estaciones o paradas como se les denomina y explica en detalle en el instructivo de la Brújula 2024 de la Corporación Juego y Niñez tocando todos los termas del lineamiento de la Brújula como son alimentación saludable, paz, educación, juegos de hoy y expresión cultural en cada una de estas paradas. Así la información y la diversión llegó a todos los niños que jugaron y fueron felices con la ejecución de la Ruta-25 sin verse excluidos ni limitados a ciertos juegos o temáticas, sino que jugaron a satisfacción de lo expuesto en las encuestas de las que hicieron parte.

PARADA 1 SALUDABLEMENTE

La parada 1 se dividió en dos estaciones: hogares comunitarios de Bienestar y Madres gestantes.

ESTACIÓN MADRES GESTANTES:

En esta parada contamos con la asistencia de las madres gestantes del municipio, las cuales se vincularon al programa, con el fin de sensibilizarlas de la importancia de la atención de nuestros niños, niñas y adolescentes desde el momento de la gestación.

Las actividades se desarrollaron en el parque del barrio 6 de enero, se comenzó con una oración, luego se procedió al desarrollo de las actividades que en esta ocasión fueron: actividad sensorial y de estimulación al bebé, juegos con aros, juego de la pirámide de alimentación y sensibilización de la alimentación saludable donde se habló que el embarazo es una etapa de grandes cambios: el crecimiento y desarrollo del bebé en el vientre implica para la madre requerimientos adicionales de energía y nutrientes a medida que avanza cada trimestre de gestación. Por eso, la buena alimentación se convierte en un factor crucial para la adecuada evolución del embarazo y para el bienestar y la salud tanto de la madre como de su bebé.

LA PIRAMIDE SALUDABLE: El juego consistió en ubicar un alimento en el tapete pirámide según la zona que corresponde el color. Podrán comprobar si lo han hecho

bien, girando la pieza del alimento ya que debajo, está el color en la zona donde pertenece.
Zona verde (base): es donde se deben de poner los alimentos más importantes.
Zona amarilla (parte media): irán los alimentos que se deben comer a veces.
Zona roja (parte superior): Son los alimentos que se deben comer ocasionalmente.
La otra forma de jugarlo es que la que el instructor, menciona el alimento y el jugador deberá ubicarse en la franja del color correspondiente.

Las madres gestantes estuvieron activas en todas las actividades, recibieron el refrigerio y un kit Maleta primer día que contenía jabón líquido, aceite de bebe, pañitos húmedos, champú, copitos, pañales, ropa del primer día, medias, gorro enterizo en algodón.

También se contó con hidratación, se le entrega kit maleta del primer día, para finalizar se les entrega el refrigerio y se da la despedida.



Fotografía: madres comunitarias recibiendo las capacitaciones



Fotografía: Madres recibiendo el refrigerio



Fotografía: Madres en taller de sensibilización y juegos

Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fotografía: entrega de kit madres gestantes



Fotografía: entrega de kit madres gestantes



Fotografía: entrega de kit madres gestantes

ESTACION CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

La actividad con los Centros de Desarrollo Infantil se realizó en la cancha del polideportivo Alto Prado, con una asistencia de 330 niños y aproximadamente 200 adultos entre las que se encontraban madres y cuidadoras, maestros, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, otras instituciones y equipo de trabajo.
Se dio la apertura con una alabanza, la primera gestora dio las palabras de bienvenida y se procedió al desarrollo de los juegos detallados a continuación:

CANTAJUEGO CHUCHUWÁ
Se ubicaron las familias en el centro de la cancha con los niños y niñas y cuando comienza a sonar la canción deben realizar los movimientos que les indica. Cuando la canción iba aumentando el nivel de complejidad de los movimientos también.

JUEGO DE LOS GANCHITOS CON MADRES.
En este juego se dispusieron de 100 ganchos de colores a un lado del salón y cuando el facilitador de la señal de inicio de juego, los niños que estarán junto a su madre o cuidador/a salir corriendo por un gancho y devolverse a ponérselo en la ropa a su madre.

AROS COOPERATIVOS
Consistió en hacer dos equipos. y se colocaron en fila y se debían pasar un **aro** de pies a cabeza mientras suena la música, cuando la música se detenía el participante donde quedaba el aro debía decir un alimento saludable o no saludable,

dependiendo de la orden dada por el instructor de taller al inicio de cada competencia.

RONDA PARA EL SOL

Se deberá cantar con los niños la siguiente ronda: Temprano esta mañana el sol se levantó se enjabonó la cara y luego se afeitó; el pobre solecito no se siente muy bien estornudo, le dio la tos, y estornudo otra vez Ashus, ashus y estornudo otra vez; Hoy día está nublado el sol ya no salió; el sol se fue a la cama con ese resfrió; me duele la garganta, me pica la nariz; se pone una compresa de mostaza con anís Ashus, ashus de mostaza con anís; para que se mejore le vamos a enviar un ramito de flores en una nave espacial; también le enviaremos un pañuelo de algodón y una enfermera que le ponga una inyección; A no, eso no, que le ponga una inyección Ahu!!!

También se contó con el show de chocolatín internacional, show de magia, saltarines e inflables, premiación en los concursos, se contó con hidratación, para finalizar se les entrega el refrigerio y se da la despedida.

FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



PARADA 2 ME LA JUEGO POR LA PAZ

La parada 2 se realizó en dos estaciones, las cuales se desarrollaron en la zona rural, en los corregimientos Estados Unidos y la Guajirita

ESTACIÓN CORREGIMIENTO ESTADOS UNIDOS

La actividad se realizó en la institución educativa Estados Unidos, con una asistencia de 330 niños y aproximadamente 100 adultos entre los que se encontraban maestros, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, otras instituciones y equipo de trabajo.
Se dio la apertura con una oración, luego se dio el espacio para la imposición de bandas del personero del colegio y se procedió al inicio de los juegos

EL JUEGO DE LOS VALORES

Este juego consistió en una rueda grande en el suelo, dividida en 8 triángulos, los cuales cada uno lleva marcado un valor: respeto, lealtad, sinceridad, empatía, responsabilidad, gratitud, libertad y tolerancia en los cuales se debía posicionar un participante, y el de menor edad deberá de espaldas tirar una piedra al círculo, en ese momento todos los participantes salen corriendo hasta que el participante a donde cayó la piedra grita su valor y los participantes se deben quedar quietos y el participante del primer valor deberá escoger un jugador y decir a cuantos pasos se lo alcanza y deberá intentar alcanzarlo a los pasos que mencionó, si lo logra el participante sale del juego y vuelven a empezar hasta que gane el último.

PAPEL, TIJERA, PIEDRA

El objetivo era vencer al oponente seleccionando el arma que gana, según las siguientes reglas: La piedra aplasta la tijera; la tijera corta el papel; el papel envuelve la piedra. En caso de empate (que dos jugadores elijan el mismo elemento o que tres jugadores elijan cada uno un objeto distinto), en esta versión, se hicieron dos grupos y debían correr en sentido contario hasta encontrarse al oponente y realizar el juego, el que ganaba seguía y el que perdía se devolvía. Ganaba el grupo que todos sus participantes llegarán primero.

PASARELA HUMANA

Este juego consistió en dos equipos ubicados en dos hileras frente con frente y el tallerista les iba pasando artículos que deben ir pasándose uno al otro hasta llevarlo al final donde van arrojando los artículos en una cesta. Luego el tallerista cuenta los

artículos de cada cesta del equipo y elegía al equipo ganador, que sería el que más artículos contenga.

EL GLOBO EN EQUILIBRIO

Formaron dos equipos, a cada persona le daban un globo, cada uno lo infla, y formarían dos círculos, colocarán los globos en medio de ellos y lo sostenían con un dedo, el instructor daba indicaciones como moverse a la derecha (por pasos), izquierda, dar saltos, al centro, afuera, sentarse, pararse, la finalidad es que el globo no caiga de los dedos. El equipo a quien se le cayera primero un globo sería descalificado.

RIELES DE PAZ

Este juego consistía en juntar palos con dos participantes a cada lado, formando un riel, un participante de cada riel debe tener diez aros en sus pies. Se debía formar dos rieles en los cuales, al dar la señal de inicio, Se formaban dos equipos, el equipo que más aros lograba pasar de un participante a otro será el equipo ganador.

Además había parqués gigante, peregrina, bolos, twister y carrera de sacos

También se contó con el show de chocolatín internacional, el hombre de las mil voces, saltarines e inflables, premiación en los concursos, se contó con hidratación, para finalizar se les entrega el refrigerio y se da la despedida.

Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES EN EL CORREGIMIENTO ESTADOS UNIDOS



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



ESTACIÓN CORREGIMIENTO LA GUAJIRITA Y LA FLORIDA

La actividad se realizó en la institución educativa de la Guajirita, con una asistencia de 300 niños y aproximadamente 100 adultos entre los que se encontraban maestros, defensa civil, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, medios de comunicación, equipo de trabajo y prensa local.
Se dio la apertura con una oración, palabras de la primera gestora y se procedió al inicio de los juegos.

EL JUEGO DE LOS VALORES

Este juego consistió en una rueda grande en el suelo, dividida en 8 triángulos, los cuales cada uno lleva marcado un valor: respeto, lealtad, sinceridad, empatía, responsabilidad, gratitud, libertad y tolerancia en los cuales se debía posicionar un participante, y el de menor edad deberá de espaldas tirar una piedra al círculo, en ese momento todos los participantes salen corriendo hasta que el participante a donde cayó la piedra grita su valor y los participantes se deben quedar quietos y el participante del primer valor deberá escoger un jugador y decir a cuantos pasos se lo alcanza y deberá intentar alcanzarlo a los pasos que mencionó, si lo logra el participante sale del juego y vuelven a empezar hasta que gane el último.

PAPEL, TIJERA, PIEDRA

El objetivo era vencer al oponente seleccionando el arma que gana, según las siguientes reglas: La piedra aplasta la tijera; la tijera corta el papel; el papel envuelve la piedra. En caso de empate (que dos jugadores elijan el mismo elemento o que tres jugadores elijan cada uno un objeto distinto), en esta versión, se hicieron dos grupos y debían correr en sentido contario hasta encontrarse al oponente y realizar el juego, el que ganaba seguía y el que perdía se devolvía. Ganaba el grupo que todos sus participantes llegarán primero.

PASARELA HUMANA

Este juego consistió en dos equipos ubicados en dos hileras frente con frente y el tallerista les iba pasando artículos que deben ir pasándose uno al otro hasta llevarlo al final donde van arrojando los artículos en una cesta. Luego el tallerista cuenta los artículos de cada cesta del equipo y elegía al equipo ganador, que sería el que más artículos contenga.

EL GLOBO EN EQUILIBRIO

Formaron dos equipos, a cada persona le daban un globo, cada uno lo infla, y formarían dos círculos, colocarán los globos en medio de ellos y lo sostenían con

un dedo, el instructor daba indicaciones como moverse a la derecha (por pasos), izquierda, dar saltos, al centro, afuera, sentarse, pararse, la finalidad es que el globo no caiga de los dedos. El equipo a quien se le cayera primero un globo sería descalificado.

RIELES DE PAZ

Este juego consistía en juntar palos con dos participantes a cada lado, formando un riel, un participante de cada riel debe tener diez aros en sus pies. Se debía formar dos rieles en los cuales, al dar la señal de inicio, Se formaban dos equipos, el equipo que más aros lograba pasar de un participante a otro será el equipo ganador.

Además, había parqués gigantes, peregrina, bolos, twister y carrera de sacos.

También se contó con el show de chocolatín internacional, el payaso clon Nico saltarines e inflables, premiación en los concursos, se contó con hidratación, para finalizar se les entrega el refrigerio y se da la despedida.

Fotografías del desarrollo de las actividades

.



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

PARADA 3 MI ESCUELA TERRITORIO DE JUEGO

La parada 3 se realizó en dos estaciones las cuales se llevaron a cabo en la Institución educativa Trujillo y en la institución educativa Ángela María Torres

ESTACION INSTITUCIÓN EDUCATIVA TRUJILLO

La actividad se realizó en la institución educativa Trujillo, con una asistencia de 500 niños y aproximadamente 100 adultos entre los que se encontraban maestros, defensa civil, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, medios de comunicación, equipo de trabajo y prensa local.
Se dio la apertura con una oración, luego se dio el espacio para la presentación de la banda musical y se procedió al inicio de los juegos.

STOP

Este juego consistía en que se colocaban los participantes en el centro del lugar, se elegían a dos participantes que deberán ponerse en cada punta y con el balón deberán ir eliminando los participantes al tocarlos con la pelota.

CARRERA DE SIAMESES

Este juego consistía en que el grupo se dividirían de a dos participantes, los cuales entraban en un saco y debían participar en una carrera, los primeros que llegaran serían los ganadores.

FÚTBOLITO

Cada uno de estos debía estar compuesto por siete jugadores, uno de estos tendría la función de arquero. En este caso cada partido duraría 20 minutos. El árbitro es quien sería el responsable de verificar el juego, cronometrar el tiempo de juego.

LOBO Y OBEJA

Juego de persecución, en el que los y las participantes debían estar muy atentos para saber el papel que les tocaba desempeñar en cada ocasión y reaccionar con rapidez. Los participantes se distribuyeron por el espacio separados uno de otro por lo menos 2 metros entre sí, de rodillas y encogidos simulando ser piedras. Elegidas dos personas: una va a ser el lobo y la otra la oveja. El lobo tenía que perseguir y tocar a la oveja. Si esto ocurría se intercambian los roles y el nuevo lobo perseguía a la nueva oveja. Para evitar ser alcanzada, la oveja podía saltar una de

las piedras, y ésta se levantaría y pasaba a ser lobo, el que era lobo ahora es oveja, y el que era oveja se agacha y quedaba como piedra.

LA CUERDA

Este juego consistió en saltar la cuerda al escuchar la música y de acuerdo al ritmo se debía cambiar la velocidad del salto. La importancia de este juego va Desde mejorar la salud del corazón hasta reducir los niveles de ansiedad, saltar la cuerda puede ser un ejercicio cardiovascular efectivo y divertido. Saltar la cuerda no es solo para niños.

También se contó con el show de chocolatín internacional, clon Nico, saltarines e inflables, premiación en los concursos, se contó con hidratación, para finalizar se les entrega el refrigerio y se da la despedida.

FOTOGRAFÍAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TRUJILLO



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

ESTACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁNGELA MARÍA TORRES

La actividad se realizó en la institución educativa Ángela María Torres, con una asistencia de 900 niños y aproximadamente 100 adultos entre los que se encontraban maestros, defensa civil, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, medios de comunicación, equipo de trabajo y prensa local.
Se realizó en dos jornadas divididas en mañana y tarde. Se dio la apertura con una oración, se realizó una actividad artística

STOP

Este juego consistía en que se colocaban los participantes en el centro del lugar, se elegían a dos participantes que deberán ponerse en cada punta y con el balón deberán ir eliminando los participantes al tocarlos con la pelota.

CARRERA DE SIAMESES

Este juego consistía en que el grupo se dividirían de a dos participantes, los cuales entraban en un saco y debían participar en una carrera, los primeros que llegaran serían los ganadores.

FÚTBOLITO

Cada uno de estos debía estar compuesto por siete jugadores, uno de estos tendría la función de arquero. En este caso cada partido duraría 20 minutos. El árbitro es quien sería el responsable de verificar el juego, cronometrar el tiempo de juego.

LOBO Y OBEJA

Juego de persecución, en el que los y las participantes debían estar muy atentos para saber el papel que les tocaba desempeñar en cada ocasión y reaccionar con rapidez. Los participantes se distribuyeron por el espacio separados uno de otro por lo menos 2 metros entre sí, de rodillas y encogidos simulando ser piedras. Elegidas dos personas: una va a ser el lobo y la otra la oveja. El lobo tenía que perseguir y tocar a la oveja. Si esto ocurría se intercambian los roles y el nuevo lobo perseguía a la nueva oveja. Para evitar ser alcanzada, la oveja podía saltar una de las piedras, y ésta se levantaría y pasaba a ser lobo, el que era lobo ahora es oveja, y el que era oveja se agacha y quedaba como piedra.

LA CUERDA

Este juego consistió en saltar la cuerda al escuchar la música y de acuerdo al ritmo se debía cambiar la velocidad del salto. La importancia de este juego va Desde mejorar la salud del corazón hasta reducir los niveles de ansiedad, saltar la

cuerda puede ser un ejercicio cardiovascular efectivo y divertido. Saltar la cuerda no es solo para niños.

También se contó con el show de chocolatín internacional, saltarines e inflables, premiación en los concursos, se contó con hidratación, para finalizar se les entrega el refrigerio y se da la despedida.

FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁNGELA MARÍA TORRES





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1







Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país









PARADA 4 JUEGOS DE HOY

La parada 4 se desarrolló en dos estaciones, la primera fue con los niños de los colegios privados y la segunda se realizó con los niños de los empleados de la alcaldía municipal.

ESTACIÓN COLEGIOS PRIVADOS INSTITUCIONAL

La actividad se realizó en el polideportivo del barrio Alto Prado, con una asistencia de 600 niños y aproximadamente 100 adultos entre los que se encontraban maestros, defensa civil, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, medios de comunicación, equipo de trabajo y prensa local.

Se dio la apertura con una oración, la primera gestora dio la bienvenida, se le brindó espacio a la presentación de la banda del colegio Americano Madrid, luego una obra de teatro “Caperucita roja” interpretada por los niños del colegio Sagrado Corazón de Jesús y los niños del colegio Enmanuel presentaron una canción acerca de la importancia del reciclaje y de no tirar basuras y finalmente se aperturaron los juegos entre los que estaban:

ADIVINANDO PELICULAS CON EMOJIS

Se escogieron películas que fueron representadas con emojis, se presentaron en el celular y los adolescentes tuvieron que adivinar la película diciendo el título de la

película. El que adivinara primero ganaba punto al final ganaba el que más puntos conseguía.

PEREGRINA

Los jugadores tomaban turnos lanzando la piedra dentro del cuadro para luego saltar sobre un pie a través de los números sin pisar las líneas, recoger la piedra, y regresar al número 1. El ganador era quien completaba más recorridos.

TWISTER

El objetivo del juego era conseguir poner el pie y la mano en el lugar indicado sin dejar que el cuerpo tocara el suelo. Para jugar hay que ser mínimo 2 jugadores y un árbitro. El árbitro es quien hará girar la ruleta y dará las instrucciones al resto de los jugadores.

EL CAUCHITO es un juego tradicional infantil que continúa siendo un juego de hoy, consiste en realizar una serie de saltos rítmicos sobre una goma elástica. Para llevarlo a cabo, se utiliza una goma elástica unida con un nudo por los extremos.

ADIVINANDO PROFESIONES

Se Escogió un participante de cada grupo que pasaba al frente de espaldas a la pantalla donde salía la imagen de la profesión que debía adivinar, mientras los otros niños de su grupo con mímicas hacían la representación hasta que lo adivinara o pasara. El equipo que adivinara más profesiones sería el ganador.

También se contó con el show de chocolatín internacional, saltarines e inflables, premiación en los concursos, se contó con hidratación, para finalizar se les entrega el refrigerio y se da la despedida.

.

FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES CON LOS COLEGIOS PRIVADOS



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1







Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1







Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



ESTACION ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

La actividad se realizó en la plazoleta de la Alcaldía Municipal, con una asistencia de 90 niños y aproximadamente 100 adultos entre los que se encontraban funcionarios, defensa civil, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, medios de comunicación, equipo de trabajo y prensa local.

Se dio la apertura con una oración, se le brindó espacio a la presentación de una niña exponente del genero vallenato con el fin de inculcarles el amor por el arte y la cultura y se procedió a jugar

KARAOKE

Para esta actividad se colocaron canciones tipo Karaoke donde los participantes cantaron al son de la pista.

SKETCH TEATRAL:TE VENDO MI POLLO

En este Sketch, se escogieron 6 participantes: comienza el
participante Nº1:Te vendo mi pollo;
participante Nº2: a cuánto el pollo?;
participante Nº1:a 100 pesos,
participante Nº2: te lo compro;
participante Nº1te lo vendo.
Esto pasó de un participante a otro y se les iba ir cambiando la forma de hacerlo: llorando, riendo, enojado, lento, rápido. etc.

ADIVINANDO LAS EMOCIONES:

Este juego consistió en adivinar por movimientos faciales y corporales la percepción emocional de las emociones básicas de un participante que se situaba delante de su grupo.
Se dividirán los jugadores en dos equipos y cada equipo elegirá a un representante quien tendrá que representar por medio de los movimientos la emoción. (listado de emociones)
Quien adivine más emociones en menos tiempo será el equipo ganador.

PAÑUELO DE COSAS BONITAS los participantes tenían que decir cosas bonitas y piropos a sus contrincantes, para tener derecho a coger el pañuelo. Numerados los jugadores de ambos equipos con las mismas cifras uno que otro. Al ser llamados por su número a donde el tallerista sostenía el pañuelo, el participante correspondiente de cada equipo se acercaba y enfrentado a su oponente, debía

empezar a decirle cosas bonitas y calificativos agradables sin parar. El primero que se quera callado o repitiera un calificativo ya dicho en este turno perdía la oportunidad de coger el pañuelo. Quien continúa diciendo cosas tiene derecho a coger el pañuelo y salir corriendo hasta la línea de su equipo. Su contrincante aún podía atraparlo para quedarse con el punto en juego.

COMPLETA LA PISTA

Para este juego, se hicieron dos grupos de jugadores, se colocó una pista de una canción y un participante que supiera la canción debía salir corriendo al punto de encuentro y continuar la canción. El participante que completará la canción ganaba punto para su equipo. El equipo que más pistas completaba era el ganador.

También se contó con el show de magia, saltarines e inflables, premiación en los concursos, se les entregaron audífonos bluethooth, se contó con hidratación, para finalizar se les entrega el refrigerio ensalada de frutas y se da la despedida.

.

FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1










Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

PARADA 5 EXPRESARTE

La parada 5 se desarrolló en 3 estaciones, las cuales fueron la iglesia pentecostal, comunidad indígena y población en situación de discapacidad.

ESTACION IGLESIA PENTECOSTAL

La actividad se realizó en la iglesia pentecostal, con una asistencia de 150 niños y aproximadamente 100 adultos entre los que se encontraban familiares, maestros, defensa civil, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, medios de comunicación, equipo de trabajo y prensa local.
Se dio la apertura con una oración, la primera gestora dio las palabras de bienvenida, el grupo de maestros de la iglesia hizo una presentación artística y se procedió a comenzar los juegos:

KARAOKE
Para esta actividad se colocaron canciones tipo Karaoke donde los participantes cantaron al son de la pista.

SKETCH TEATRAL:TE VENDO MI POLLO
En este Sketch, se escogieron 6 participantes: comienza el
participante Nº1:Te vendo mi pollo;
participante Nº2: a cuánto el pollo?;
participante Nº1:a 100 pesos,
participante Nº2: te lo compro;
participante Nº1te lo vendo.
Esto pasó de un participante a otro y se les iba ir cambiando la forma de hacerlo: llorando, riendo, enojado, lento, rápido. etc.

ADIVINANDO LAS EMOCIONES:

Este juego consistió en adivinar por movimientos faciales y corporales, la percepción emocional de las emociones básicas de un participante que se situaba delante de su grupo.
Se dividirán los jugadores en dos equipos y cada equipo elegirá a un representante quien tendrá que representar por medio de los movimientos la emoción. (listado de emociones)
Quien adivine más emociones en menos tiempo será el equipo ganador.

También se contó con premiación en los concursos, se contó con hidratación, para finalizar se les entrega crispetas, el refrigerio y se da la despedida.

.

FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLAS EN LA IGLESIA PENTECOSTAL





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1







Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

ESTACIÓN NIÑOS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD

La actividad se realizó en el parque del barrio 6 de enero, con una asistencia de 120 niños y aproximadamente 100 adultos entre los que se encontraban familiares, cuidadores maestros, defensa civil, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, medios de comunicación, equipo de trabajo y prensa local.

.

Se dio la apertura con una alabanza, se dio las palabras de bienvenida y se procedió con el desarrollo de los juegos y concursos

Con los niños en situación de discapacidad se realizaron rondas, se cantaron canciones infantiles, bailes infantiles, se jugó con los aros y se hicieron concursos y por último se les cumplió el deseo de ver una película.

También se contó con premiación en los concursos, se entregaron detalles como diademas bluethooth y relojes, se contó con hidratación, crispetas, para finalizar se les entrega el refrigerio ensalada de frutas y se da la despedida.

FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES CON LA POBLACIÓN EN SITUACION DE DISCAPACIDAD



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25
Jugando
en cada rincón del país



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país











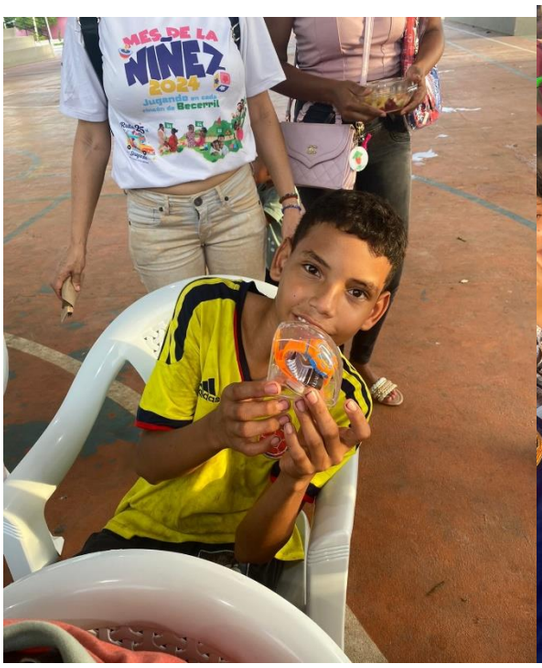


Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país













Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país








Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

ESTACIÓN COMUNIDAD INDIGENA

La actividad se realizó en el quiosco estudiantil de Mochilanga, con una asistencia de 60 niños y aproximadamente 20 adultos entre los que se encontraban maestros, defensa civil, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, medios de comunicación, equipo de trabajo y prensa local.

.

Se dio la apertura con una alabanza, se dio las palabras de bienvenida y se procedió con el desarrollo de los juegos los cuales fueron

Con los niños de Mochilanga se realizaron rondas, se cantaron canciones infantiles, bailes infantiles, se jugó con los aros y se hicieron concursos.

También se contó con premiación en los concursos, se entregaron detalles como, se contó con hidratación, para finalizar se les entrega el refrigerio y se da la despedida.

.

FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON LA COMUNIDAD INDIGENA



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1







Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

MOVILIZACION SOCIAL

La gran movilización se celebró el 27 de abril en el parque del barrio 6 de enero, con una asistencia de 2.500 niños y aproximadamente 1.000 adultos entre los que se encontraban familiares, maestros, defensa civil, Cruz Roja, Policía Nacional, ICBF, Estudiantes ITN, medios de comunicación, equipo de trabajo y prensa local.

Se dio la apertura con una alabanza, la primera Gestora del municipio dio las palabras de bienvenida, una representante de la fundación realizó un resumen de lo vivido en lo transcurrido de la ruta 25; Se realizó un resumen de cada parada y lo aprendido en cada una de ellas: en la parada saludablemente, en la cual se les refuerza la importancia de cuidar la salud en todas sus dimensiones; a nivel físico y mental, en la parada me la juego por la paz, se les recuerda que los niños que son importantes en la sociedad y que sus derechos son respetados y que para tener una sociedad en paz, se debe empezar por uno mismo en la construcción de nuestra identidad y valores; en la parada mi escuela territorio de juego, se les sensibiliza a los niños presentes la importancia de ir al colegio y el aprendizaje, y que además es un espacio seguro para el juego; en la parada los juegos de hoy, se sensibilizó sobre el avance que ha tenido el juego hasta la actualidad, muchos de ellos mediante equipo electrónicos como en celulares, Tablet, computadoras, pero sin llegar a obsesionarnos ni abusar del uso de las pantallas, mantener un equilibrio entre los juegos de hoy con los tradicionales y en la última parada se les recuerda la conexión que tenemos con el arte de expresarnos y hacerlo mediante el arte, la música, el baile, la mímica entre otras, que nunca pierdan la esencia de lo que cada uno lleva por dentro y querer expresarlo y hacerlo jugando es más divertido. Con esta sensibilización se le dio inicio a los juegos preparados para la gran celebración se procedió con el desarrollo de los juegos los cuales fueron:

PEREGRINA

Los jugadores tomaban turnos lanzando la piedra dentro del cuadro para luego saltar sobre un pie a través de los números sin pisar las líneas, recoger la piedra, y regresar al número 1. El ganador era quien completaba más recorridos.

TWISTER

El objetivo del juego era conseguir poner el pie y la mano en el lugar indicado sin dejar que el cuerpo tocara el suelo. Para jugar hay que ser mínimo 2 jugadores y un árbitro. El árbitro es quien hará girar la ruleta y dará las instrucciones al resto de los jugadores.

PASARELA HUMANA

Este juego consistió en dos equipos ubicados en dos hileras frente con frente y el instructor les iba pasando artículos que deben ir pasándose uno al otro hasta llevarlo al final donde van arrojando los artículos en una cesta. Luego el instructor cuenta los artículos de cada cesta del equipo y elegía al equipo ganador, que sería el que más artículos contenga.

LA CUERDA

Este juego consistió en saltar la cuerda al escuchar la música y de acuerdo al ritmo se debía cambiar la velocidad del salto. La importancia de este juego va Desde mejorar la salud del corazón hasta reducir los niveles de ansiedad, saltar la cuerda puede ser un ejercicio cardiovascular efectivo y divertido.

OTRAS PRESENTACIONES

También se contó con zanqueros, réplicas de muñecos animados, saltarines, inflables, presentación show musical de la cantante, malabaristas, show de magia, show de chocolatín internacional, show de mil voces, premiación en los concursos, se contó con hidratación, para finalizar se les entrega el refrigerio y se da la despedida

RECURSOS GRAN MARATON

- Decoración
- Pendones
- Pantalla gigante
- Sillas
- Inflables
- Saltarín
- Zanqueros
- Juegos
- Show musical
- Show circense
- Teatro
- Show de Mickey y su amigos
- Equipo logístico
- Sonido amplificado
- Refrigerio
- Transporte
- Hidratación
- Stand saludable

Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

FOTOGRAFÍAS DE LA GRAN MARATON





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25
Jugando
en cada rincón del país



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

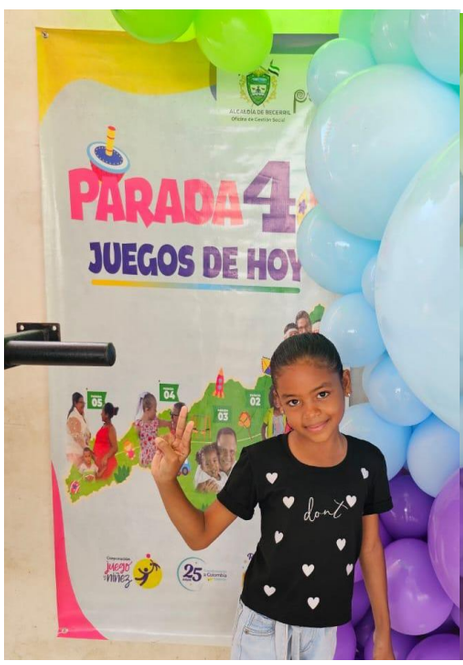


Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

MATERIAL PUBLICITARIO







Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

FOTOGRAFÍAS MATERIAL DIDACTICO













Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1










Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

SALTARINES



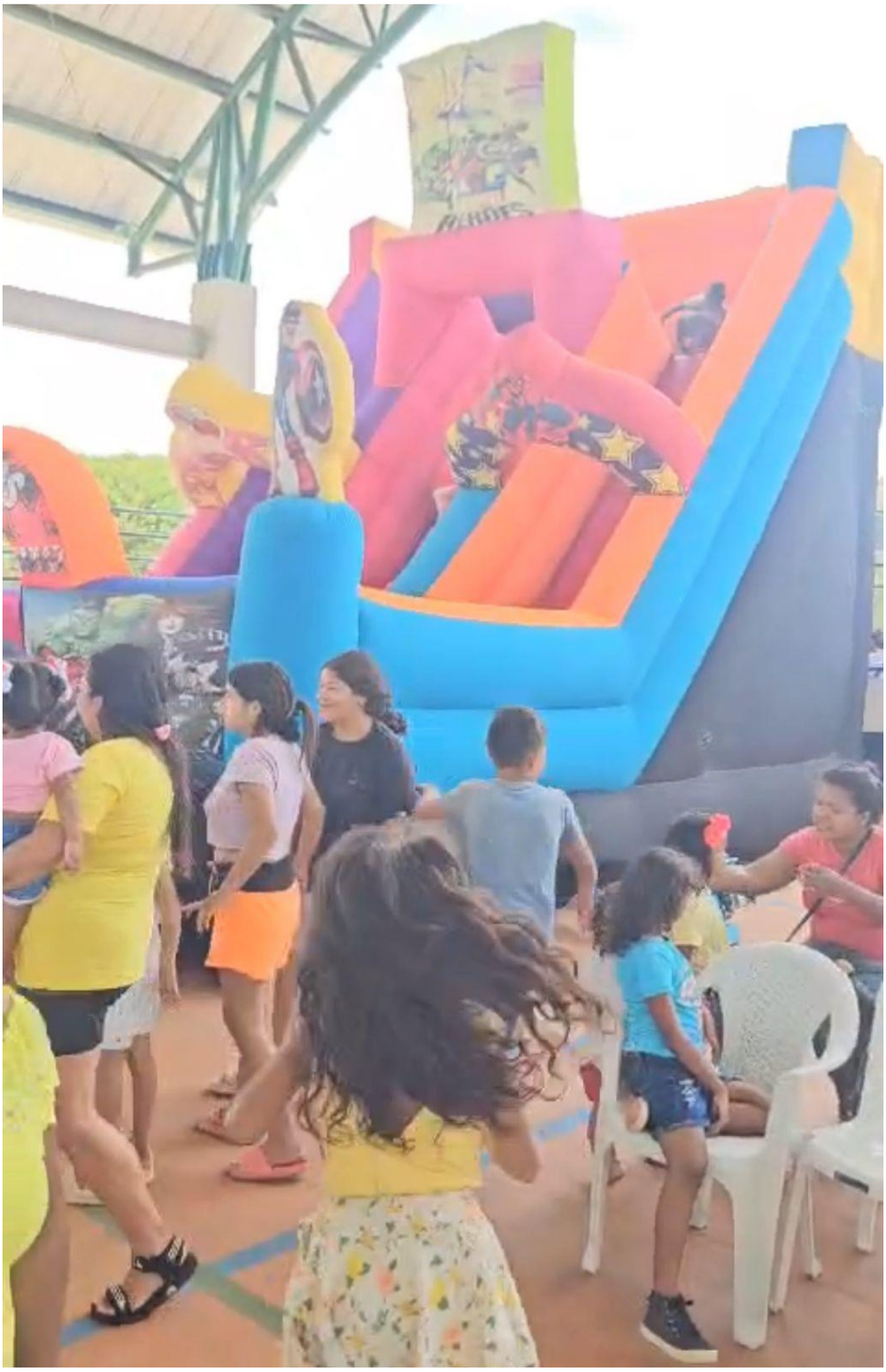




Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

INFLABLES



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

CAPACITACIONES INSTITUCION EDUCATIVA ESTADOS UNIDOS





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

CAPACITACIONES INSTITUCION EDUCATIVA TRUJILLO







Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

CAPACITACIONES INSTITUCION EDUCATIVA LA GUAJIRITA







Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA MARIA





Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1

Ruta 25 Jugando
en cada rincón del país

ENTREGA DE INCENTIVOS EDUCATIVOS



Fundación
NIÑO FELIZ
Nit: 800145039-1



