PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, junio de 2024

Señor (a)
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5769130**
Coordinador Titulada Virtual
Titulada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes junio del año 2024

Referencia: No 5769130 del año 2024

CANDELARIA VICTORIA SUAREZ BELEÑO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 33.065.935 de Magangué (Bol), en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: a). un pago correspondiente al mes de junio de 2024 por valor de (4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 08111928984 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO: Prestar los servicios profesionales como Instructor para orientar formación titulada y complementaria en el área de Análisis y Desarrollo de Software de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	En las fichas 2977378 y 2977379 se inició el proceso de inducción bajo el cual se crear primero en las dos fichas la adecuación del espacio con la restructuración del cronograma y guías acorde a lo establecido, se activan las evidencias correspondientes y se publican anuncios de inicio a la inducción, anuncio de bienvenida, de uso de la plataforma. (ver imágenes de este proceso en el anexo 7 del enlace de evidencias)	Plataforma Zajuna fichas 2977378 y 2977379 del tecnólogo análisis y desarrollo de software Clic en el siguiente enlace para ver las evidencias. https://drive.google.com/file/d/1hsplu_4ei52WcUXALA-dPEelPLqWUsFB/view?usp=sharing
2	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo	Durante el desarrollo de la inducción en las fichas 2977378 y 2977379 se publicaron anuncio frente al proceso de creación de grupos (ver imagen 9) se publica anuncio para conferencia web de bienvenida, anuncio para conferencia del uso de la plataforma y anuncio para conferencia de cierre, todas con sus respectivas publicaciones de las grabaciones y resumen (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 8) del enlace de evidencias	Plataforma Zajuna fichas 2977378 y 2977379 del tecnólogo análisis y desarrollo de software Clic en el siguiente enlace para ver las evidencias. https://drive.google.com/file/d/1hsplu_4ei52WcUXALA-dPEelPLqWUsFB/view?usp=sharing

3	Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad	Asociar aprendices que aprobaron inducción a la ruta, calificar RAP de la inducción a quienes aprobaron la inducción y además se envió el listado de aprendices que no cumplieron con el proceso a la coordinación académica para el descargue del aplicativo. Ver anexo 9 y 10 del enlace de evidencias	Plataforma Zajuna fichas 2977378 y 2977379 del tecnólogo análisis y desarrollo de software Clic en el siguiente enlace para ver las evidencias. https://drive.google.com/file/d/1hsplu_4ei52WcUXALA-dPEelPLqWUsFB/view?usp=sharing
4	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	**Acciones de formación** En la ficha 2627009 se publica anuncio cierre de fase 4 y anuncios de cierre de la formación con las indicaciones pertinentes. (Ver Imagen 1 y 2) Todo en el enlace de las evidencias En la ficha 2627009 Se realiza conferencia web de cierre de etapa a lectiva (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 2) del enlace de las evidencias En la ficha 2721419 se establecen fechas límite de envió para los planes de mejoramiento de la guía de aprendizaje 6 y se hacen asesoría aprendices para avanzar con el desarrollo	Plataforma Zajuna ficha 2627009, 2721419, 2790495, 2834819, 2977278 y 2977279 del tecnólogo análisis y desarrollo de software Clic en el siguiente enlace para ver las evidencias. https://drive.google.com/file/d/1hsplu_4ei52WcUXALA-dPEelPLqWUsFB/view?usp=sharing

		del software del proyecto (ver imágenes 4 y 5) De igual forma en la ficha 2790495 se publica anuncio de cierre de la AP5 y de la Fase 2, al igual que del tiempo extra para la entrega de evidencia de la fase 2 (ver imagen 6 y 7) En las fichas 2977378 y 2977379 se da inicio a la etapa lectiva con la fase 1 – fase análisis de la formación para lo cual se publica anuncio de inicio de formación, anuncio de inicio de fase 1, anuncio de inicio de actividad de proyecto1, anuncio de conferencia web de bienvenida a la etapa lectiva. (ver imágenes de este proceso en el anexo 11)	
5	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Se publica anuncio en la ficha 2627009 conferencia web de evidencias técnicas de la guía de aprendizaje 11. (ver Imagen 3) Se publica la sesión en línea con su resumen en la ficha 2627009 (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 1) 2721419 se continua con la codificación de los módulos del proyecto formativo de	Ver imagen 3 y anexo 1 del link de las evidencias Ver anexo 4 de link de evidencia

		desarrollo de software con 4 sesiones de Python (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 4) En la ficha 2834819 se programó conferencia técnica de la ultimas evidencias de la guía de aprendiza 4 (ver imagen 8) y como estrategia para la apropiación de lenguajes de programación se dio inicio a las sesiones de Python (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 6) Fichas 2977378 y 2977379 se realiza sesión en línea de las primeras evidencias de la formación en el área técnica (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 12)	Ver imagen 8 y anexo 6 de link evidencias Ver anexo 12 del link evidencias
6	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Se entrega malla del programa de formación análisis y desarrollo de software conforme a lo solicita	Ver evidencia en el siguiente el link https://drive.google.com/file/d/16c0TgdprRX1oJ-1nXoT4hkTFMED4y8zu/view?usp=sharing
7	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los	Se realiza el informe mensual de ejecución contractual del mes de enero.	Presentado en este documento.

	indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.		
8	Contar con certificación vigente de norma de competencia (orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados o la actualización) (orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo)	Se cuenta con este certificado de la norma Orientar formación presencial de acuerdo con los procedimientos técnico y normativa, con fecha de realización de septiembre de 2023 Se inicio proceso de certificación a la Norma 240201081 "Orientar formación E-Learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.	Certificado de la norma Orientar formación presencial de acuerdo con los procedimientos técnico y normativa en el siguiente link https://drive.google.com/file/d/1zTZIrcJ3jzXDrlQ9f73I5dDD9zrhVjC5/view?usp=sharing Ver imagen del correo en donde se me inicia el proceso de recolección de evidencias. https://drive.google.com/file/d/1sMFD_63_OF-4ZElVQdP1FwfpbL51o0KN/view?usp=sharing
9	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA.	Se calificaron los resultados de aprendizaje de las fichas 2627009 acorde a las competencias asignadas	Ver juicios evaluativos en el siguiente link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/136xaI2iAM3uqnZ8ypX8CBI-85b60vbrs/edit?usp=sharing&ouid=104818972965481174969&rtpof=true&sd=true

		Se calificaron juicios evaluativos inducción de las fichas 2977379 y 2977378	Ver juicios evaluativos en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1HALmj5IO-Op303tVKVb9Y_yzGoPvNUs4?usp=sharing

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9467572849 de la planilla, del operador aporte en línea, en el periodo de mayo de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Cordialmente,



Candelaria Victoria Suárez Beleño
Contratista
C.C. No. 33065935

Recibí a satisfacción:



ELKIN DAVID PERTUZ RADA
Supervisor(a) Contrato 5769130 de 2024
Coordinador Titulada Virtual

Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de mayo al 12 de junio de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

ACTIVIDADES EJECUTADAS

Acciones de formación

En las fichas 2627009 – 2721419 – 2790495 – 2834819 – 2977378 - 2977379 de Análisis y Desarrollo de Software se realizaron las siguientes acciones durante la formación:

En la ficha 2627009 se publica anuncio cierre de fase 4 y anuncios de cierre de la formación con las indicaciones pertinentes. (Ver Imagen 1 y 2)

Se publica anuncio en la ficha 2627009 conferencia web de evidencias técnicas de la guía de aprendizaje 11. (ver Imagen 3) Se publica la sesión en línea con su resumen en la ficha 2627009 (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 1)

En la ficha 2627009 Se realiza conferencia web de cierre de etapa a lectiva (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 2)

Se califican los RAP en la ficha 2627009 de la ultima fase conforme a la entrega de los aprendices. (ver adjunto juicios evaluativos Anexo 3)

En la ficha 2721419 se continua con la codificación de los módulos del proyecto formativo de desarrollo de software con 4 sesiones de Python (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 4)

Además, en la ficha 2721419 se establecen fechas limite de envió para los planes de mejoramiento de la guía de aprendizaje 6 y se hacen asesoría aprendices para avanzar con el desarrollo del software del proyecto (ver imágenes 4 y 5)

Para la ficha 2790495 se avanza en la parte móvil del proyecto y se sesión en línea del área de investigación (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 5)

De igual forma en la ficha 2790495 se publica anuncio de cierre de la AP5 y de la Fase 2, al igual que del tiempo extra para la entrega de evidencia de la fase 2 (ver imagen 6 y 7)

En la ficha 2834819 se programo conferencia técnica de la ultimas evidencias de la guía de aprendiza 4 (ver imagen 8) y como estrategia para la apropiación de lenguajes de programación se dio inicio a las sesiones de Python (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 6)

En las fichas 2977378 y 2977379 se inició el proceso de inducción bajo el cual se crear primero en las dos fichas la adecuación del espacio con la restructuración del cronograma y guías acorde a lo establecido, se activan las evidencias correspondientes y se publican anuncios de inicio a la inducción, anuncio de bienvenida, de uso de la plataforma. (ver imágenes de este proceso en el anexo 7)

Durante el desarrollo de la inducción en las fichas 2977378 y 2977379 se publicaron anuncio frente al proceso de creación de grupos (ver imagen 9) se publica anuncio para conferencia web de bienvenida, anuncio para conferencia del uso de la plataforma y anuncio para conferencia de cierre, todas con sus respectivas publicaciones de las grabaciones y resumen (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 8)

Se realiza el cierre de la inducción en las fichas 2977378 y 2977379 publicando anuncio de aprobados, realizando el proceso de creación de ruta, asociar aprendices que aprobaron inducción a la ruta, calificar RAP de la inducción a quienes aprobaron la inducción y además se envió el listado de aprendices que no

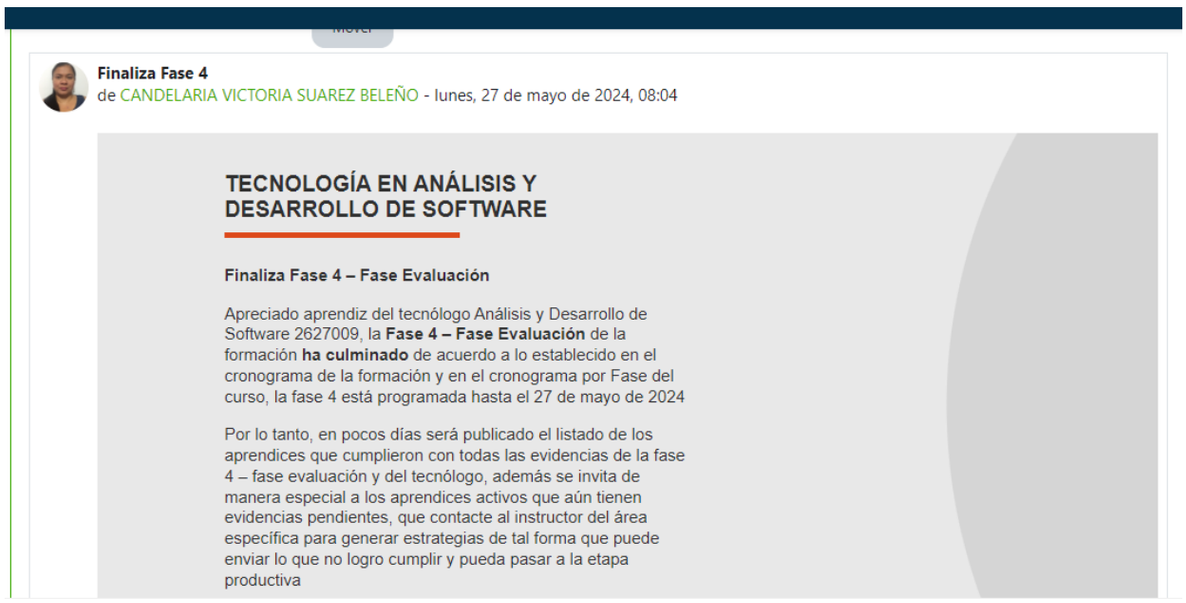
Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de mayo al 12 de junio de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

cumplieron con el proceso a la coordinación académica para el descargue del aplicativo. (ver imágenes de este proceso en el anexo 9) En el anexo 10 están los juicios evaluativos del proceso de inducción calificados En las fichas 2977378 y 2977379 se da inicio a la etapa lectiva con la fase 1 – fase análisis de la formación para lo cual se publica anuncio de inicio de formación, anuncio de inicio de fase 1, anuncio de inicio de actividad de proyecto1, anuncio de conferencia web de bienvenida a la etapa lectiva. (ver imágenes de este proceso en el anexo 11) Fichas 2977378 y 2977379 se realiza sesión en línea de las primeras evidencias de la formación en el área técnica (Ver publicación con resumen y link de la grabación en el Anexo 12)
En todas las fichas (2627009 – 2721419 – 2790495 – 2834819 – 2977378 – 2977379) se hace calificación y retroalimentación de evidencias, foros, atención por WhatsApp, correo o mensajería de la plataforma

Para constancia de lo mencionado se presentas las siguientes evidencias algunas tomadas de la plataforma Territorio, WhatsApp y las actas y asistencias mencionadas.

Imagen 1



Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de mayo al 12 de junio de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

Imagen 2

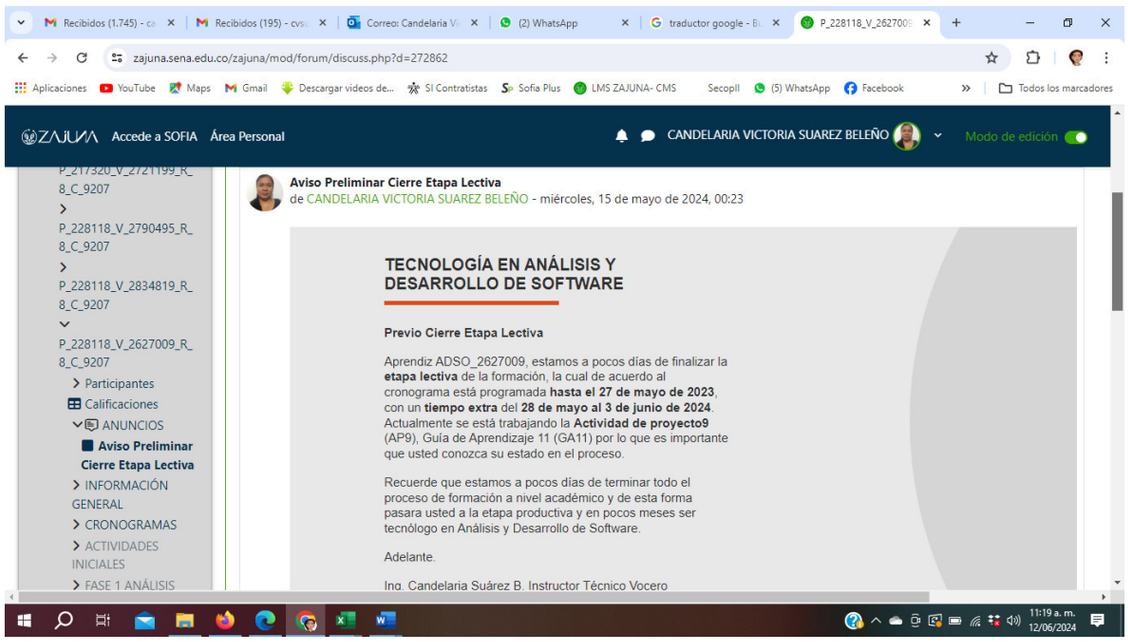


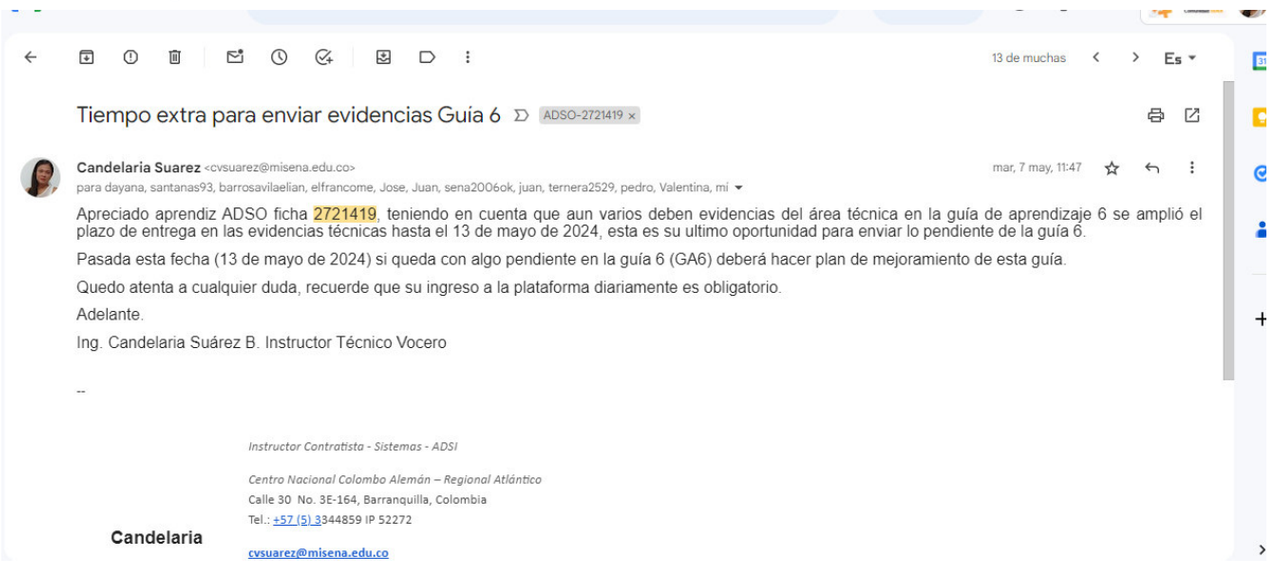
Imagen 3



Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de mayo al 12 de junio de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

Imagen 4



13 de muchas

Tiempo extra para enviar evidencias Guía 6 ADSO-2721419

Candelaria Suarez <cvsuarez@misena.edu.co> mar, 7 may, 11:47

para dayana, santanas93, barrosavilaelian, elfrancome, Jose, Juan, sena2006ok, juan, ternera2529, pedro, Valentina, mi

Apreciado aprendiz ADSO ficha 2721419, teniendo en cuenta que aun varios deben evidencias del área técnica en la guía de aprendizaje 6 se amplió el plazo de entrega en las evidencias técnicas hasta el 13 de mayo de 2024, esta es su ultimo oportunidad para enviar lo pendiente de la guía 6.

Pasada esta fecha (13 de mayo de 2024) si queda con algo pendiente en la guía 6 (GA6) deberá hacer plan de mejoramiento de esta guía.

Quedo atenta a cualquier duda, recuerde que su ingreso a la plataforma diariamente es obligatorio.

Adelante.

Ing. Candelaria Suárez B. Instructor Técnico Vocero

--

Candelaria

Instructor Contratista - Sistemas - ADSI

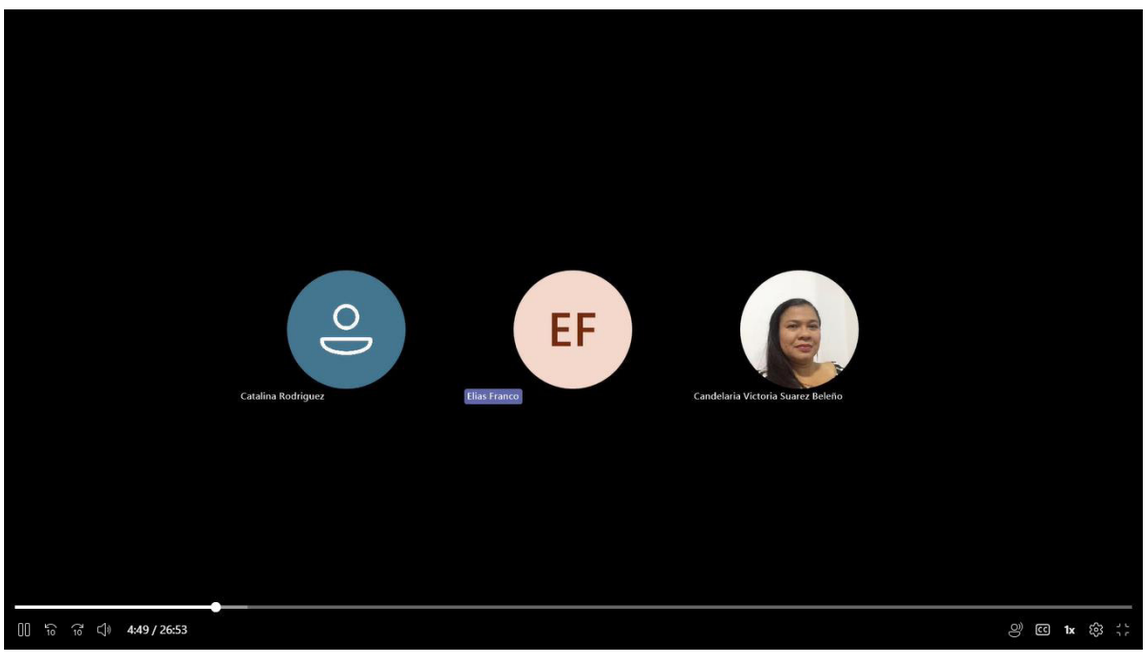
Centro Nacional Colombo Alemán – Regional Atlántico

Calle 30 No. 3E-164, Barranquilla, Colombia

Tel.: +57 (5) 3344859 IP 52272

cvsuarez@misena.edu.co

Imagen 5



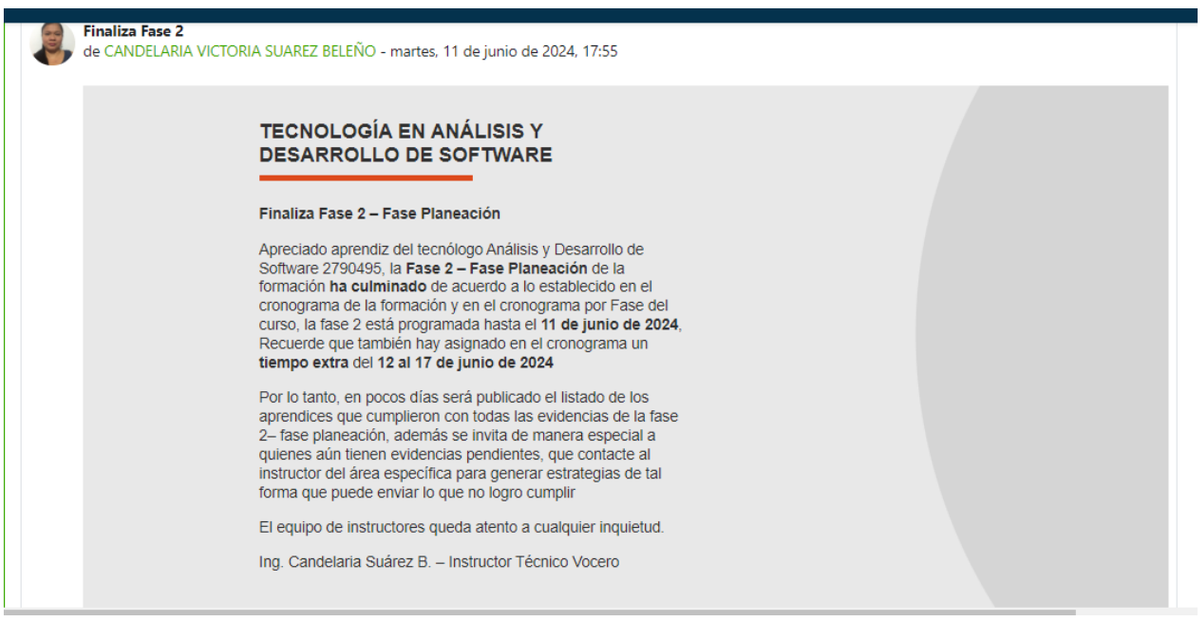
Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de mayo al 12 de junio de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

Imagen 6



Imagen 7



Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de mayo al 12 de junio de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

Imagen 8

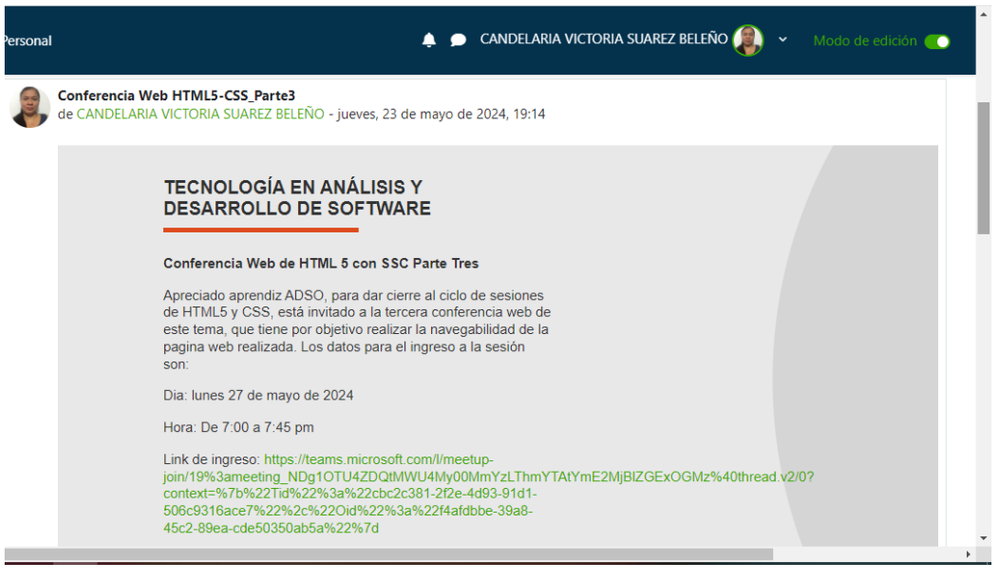


Imagen 9



Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de mayo al 12 de junio de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

Anexo 1

Link de publicación sesión en línea con su resumen en la ficha 2627009

https://drive.google.com/file/d/1vB0o7yz2On8EG3fPmlXDstenAkN_kpgM/view?usp=sharing

Anexo 2

ficha 2627009 Se realiza conferencia web de cierre de etapa a lectiva

https://drive.google.com/file/d/1t6cHt0tlVD4YV56176-x3OcGUYjboXoB/view?usp=sharing

Anexo 3

Juicios evaluativos ficha 2627009

https://docs.google.com/spreadsheets/d/136xaI2iAM3uqnZ8ypX8CBI-85b60vbrs/edit?usp=sharing&ouid=104818972965481174969&rtpof=true&sd=true

Anexo 4

Publicación de conferencia web de Python 2721419

https://drive.google.com/file/d/10O9GJY5RbmaotWGxbLmHZMYCN8ACNiHb/view?usp=sharing

Anexo 5

Publicación conferencia web móvil ficha 2790495

https://drive.google.com/file/d/1vAVzgpgflwMNVNW243bsu_c3v205gasH/view?usp=sharing

Anexo 6

Publicación inicio a las sesiones de Python ficha 2834819

https://drive.google.com/file/d/1F391JMiB5wIVH69gzNAxcqvulN8Ml3u9/view?usp=sharing

Anexo 7

Imágenes de soporte de apertura proceso de inducción en las fichas 2977378 y 2977379

https://drive.google.com/file/d/1y18_PJS-w0yDH5uzKwLGHqwOV5TFqp5a/view?usp=sharing

Informe de actividades mensuales en la ejecución de la formación realizada del 12 de mayo al 12 de junio de 2024.

Instructor: Candelaria Suárez Beleño

Anexo 8

Grabaciones y resumen conferencias web realizadas en la inducción fichas 2977378 y 2977379

https://drive.google.com/file/d/173mzAPeXJLTbwdTQV1P_PkYou6Roe2tq/view?usp=sharing

Anexo 9

Imágenes procesos de cierre de la inducción fichas 2977378 y 2977379

https://drive.google.com/file/d/1EmNs936FTDxGDxzblVwU1Gxl0XQfRtn7/view?usp=sharing

Anexo 10

Juicios evaluativos del proceso de inducción calificados 2977378 y 2977379

https://drive.google.com/drive/folders/1HALmj5IO-Op303tVKVb9Y_yzGoPvNUs4?usp=sharing

Anexo 11

Imágenes proceso de apertura etapa lectiva fichas 2977378 y 2977379

https://drive.google.com/file/d/1ksJmjK7p_bJAIx-Ep7BwnJHGQflndfDw/view?usp=sharing

Anexo 12

Publicación conferencia web inicio etapa lectiva evidencia técnicas fichas 2977378 y 2977379

https://drive.google.com/file/d/1lTLrYAF7-3DDEE3WhB6l28167LxLiQEf/view?usp=sharing

Atentamente,

Candelaria Suárez B.

CANDELARIA VICTORIA SUAREZ BELEÑO
Instructor contratista

SENA - Centro Nacional Colombo Alemán

INSTRUCTOR:CANDELARIA SUAREZ

PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2024

HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
6:30 a 7:30	CT6 -220501097 - IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R3-R4	CT7 - 220501098 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO-R1-R2-R3	CT6 -220501097 - IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R3-R4	CT7 - 220501098 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO-R1-R2-R3	CT6 -220501097 - IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R3-R4	SALE A PRODUCTIVA JULIO 2024
7:30 a 8:30	2627009	2627009	2627009	2627009	2627009	
8:30 a 9:30						
9:30 a 10:30						
10:30 a 11:30						
11:30 a 12:30						
12:30 a 13:30	CT5 -FASE EJECUCION-DESARROLLAR LA SOLUCIÓN R1,R4	CT5 -FASE EJECUCION-DESARROLLAR LA SOLUCIÓN R1,R4	CT5 -FASE EJECUCION-DESARROLLAR LA SOLUCIÓN R1,R4	CT5 -FASE EJECUCION-DESARROLLAR LA SOLUCIÓN R1,R4	CT5 -FASE EJECUCION-DESARROLLAR LA SOLUCIÓN R1,R4	
13:30 a 14:30	2721419	2721419	2721419	2721419	2721419	
14:30 a 15:30	CT2 - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN R2	CT4 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R1,R2,R3,R4	CT2 - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN R2	CT4 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R1,R2,R3,R4	CT2 - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN R2	
15:30 a 16:30	2834819	2834819	2834819	2834819	2834819	
16:30 a 17:30						
17:30 a 18:30	CT2 - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN R2	CT4 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R1,R2,R3,R4	TR 12 INVESTIGACION	CT2 - EVALUAR REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN R2	CT4 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE-R1,R2,R3,R4	
18:30 a 19:30	2790495	2790495	2790495	2790495	2790495	
19:30 a 20:30						
20:30 a 21:30						

MODIFICADA 13 DE MAYO 1 HORA

PROGRAMAR HASTA 13 DE MAYO

14 DE MAYO HASTA 28 DE JUNIO

PROYECTAR 2 NUEVAS FICHAS

4x1	4
2x2	4

MODIFICADA 13 DE MAYO 1 HORA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CANDELARIA VICTORIA SUAREZ BELEÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834819 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721419 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2790495 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977378 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977379 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: CANDELARIA VICTORIA SUAREZ BELEÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN