PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Junio 2024

Señor (a)
ELKIN PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5769217**
Coordinador Académico Automatización
Titulada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Junio del año 2024

Referencia: No 5769217 del año 2024

BREILY LAURA LAMBY FERREIRA identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.140.848.035 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: b). un pago correspondiente al mes de Junio de 2024 por valor de (4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 47775092889 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 14 de Diciembre de 2024.

OBJETO: Prestar servicios profesionales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria en el área de Desarrollo multimedia y web - Desarrollo de medios gráficos visuales de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán,

cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.	1.1. Inicio de Inducción ficha de Desarrollo Publicitario 2977613 Se elaboro la Fase de INDUCCIÓN a la ficha de titulada en Desarrollo publicitario 2977613 con las siguientes actividades: •Actividad de aprendizaje 1. Contextualización Senalogía •Actividad de aprendizaje 2. Mi compromiso como aprendiz SENA •Actividad de aprendizaje 3. Formación profesional integral •Actividad de aprendizaje 4. Alternativas de etapa productiva Creación de Cronograma de Inducción y grupo de comunicación Adecuación, apertura y retroalimentación a Foro de dudas e inquietudes y foro social Calificación y retroalimentación de las evidencias de las	En plataforma Zajuna y nube: **Desarrollo publicitario 2977613**

		actividades de inducción desde la actividad 1 hasta la 4 Elaboración de Conferencias Web bienvenida parte I	
2	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Se realizo: 2.1. Organizar y realizar conferencias web según el cronograma establecido. 2.2. Publicar las conferencias web en la plataforma designada y drive. 2.3. Brindar asistencia y apoyo a los estudiantes para resolver consultas sobre sus evidencias y nueva plataforma a través de WhatsApp. 2.4. Documento con notas de aprendices para socialización en grupos.	Capturas de plataforma web Zajuna y WhatsApp. **Desarrollos de medios gráficos visuales 2626922 - 2675733 - 2675734 - 2721306 - 2758178** **Desarrollo publicitario 2977613**
3	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	3.1.Elaboración de horarios y matrices académicas del tecnólogo.	3.1.1. Documento de matriz Desarrollos de Medios Gráficos Visuales. 3.1.2 Documento horario Desarrollos de Medios Gráficos Visuales. 3.1.3 Documento horario Desarrollo Publicitario.
4	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del	4.1. Desarrollar material que complementen las conferencias actuales, brindando más oportunidades para practicar y profundizar en los temas.	4.1.1. Ejecución de ejercicios en línea para prácticar. 4.1.2. Creación de recursos visuales complementarios para las conferencias web.

	procedimiento y guía de desarrollo curricular.		
5	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	4.1. Notificaciones sobre las próximas conferencias web. 4.2. Comunicados sobre la disponibilidad de las grabaciones de las conferencias web. Las actividades mencionadas anteriormente se desarrollaron en los módulos: **Desarrollos de medios gráficos visuales 2626922 – 2675733 – 2675734 – 2721306 – 2758178** **Desarrollo publicitario 2977613**	Estas actividades se realizaron por medio de Zajuna, WhatsApps y Correos. **Desarrollos de medios gráficos visuales 2626922 – 2675733 – 2675734 – 2721306 – 2758178** **Desarrollo publicitario 2977613**

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9467528965 de la planilla, operador y periodo 05-2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en documento

https://drive.google.com/drive/folders/1pnrum4hhFTbYUFxq1a5LbjlfC3FOiZnC?usp=sharing

Cordialmente,



BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

Contratista

C.C. No. 1.140.848.035

Recibí a satisfacción:



ELKIN PERTUZ RADA

Supervisor Contrato 5769217 de 2024

Coordinador Académico

REPORTE DE EVIDENCIAS ENERO 2024
DESARROLLOS DE MEDIOS GRÁFICOS VISUALES

Instructor: Breily Laura Lamby Ferreira
Junio, 2024

A continuación, presentaré las actividades realizadas desde el 16 de mayo hasta el 13 de junio, basadas en el informe mensual de actividades. Algunas de estas acciones fueron recopiladas de diversas fuentes como Zajuna, Meet y WhatsApp. Este informe del área técnica está asociado con los siguientes tecnólogos:

DESARROLLO DE MEDIOS GRÁFICOS VISUALES ***2626922 – 2675733 – 2675734 – 2721306 –2758178.***

DESARROLLO PUBLICITARIO ***2626922 – 2675733 – 2675734 – 2721306 –2758178.***

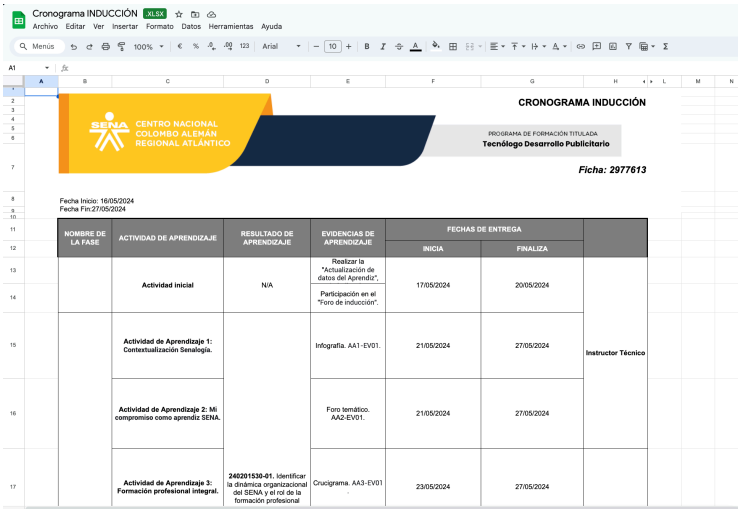
1. **Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.**

1.3. Inicio de Inducción ficha de Desarrollo Publicitario 2977613

Se elaboro la Fase de INDUCCIÓN a la ficha de titulada en Desarrollo publicitario 2977613 con las siguientes actividades:

Actividad de aprendizaje 1. Contextualización Senalogía - 2. Mi compromiso como aprendiz SENA - 3. Formación profesional integral- 4. Alternativas de etapa productiva

- **Creación de Cronograma de Inducción y grupo de comunicación**


Cronograma INDUCCIÓN .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

CRONOGRAMA INDUCCIÓN

CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMÁN REGIONAL ATLÁNTICO

PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
Tecnólogo Desarrollo Publicitario

Ficha: 2977613

Fecha Inicio: 16/05/2024
Fecha Fin:27/05/2024

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA		
				INICIA	FINALIZA	
	Actividad inicial	N/A	Realizar la "Actualización de datos del Aprendiz", Participación en el "Foro de inducción".	17/05/2024	20/05/2024	**Instructor Técnico**
	Actividad de Aprendizaje 1: Contextualización Senalogía.	**240201530-01.** Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional	Infografía. AA1-EV01.	21/05/2024	27/05/2024	
	Actividad de Aprendizaje 2: Mi compromiso como aprendiz SENA.		Foro temático. AA2-EV01.	21/05/2024	27/05/2024	
	Actividad de Aprendizaje 3: Formación profesional integral.		Crucigrama. AA3-EV01	23/05/2024	27/05/2024	



https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gifV5woNl8bQyXI-uFnXglt3_fM4iTMM/edit?gid=940329954#gid=940329954

- **Adecuación, apertura y retroalimentación a Foro de dudas e inquietudes y foro social**


Apertura foto dudas e inquietudes
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - jueves, 16 de mayo de 2024, 21:44

APERTURA FORO

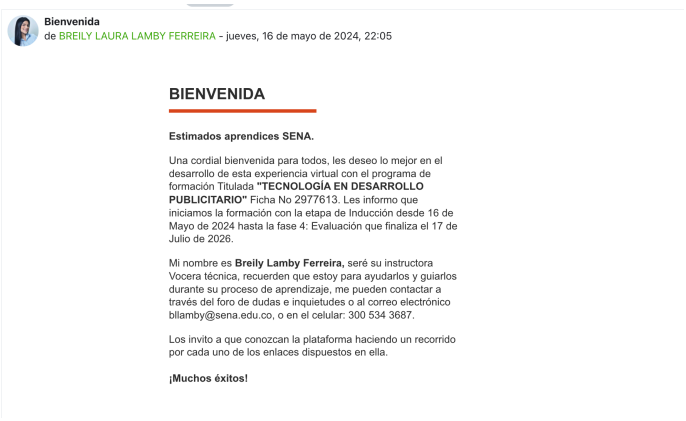
Estimado Aprendiz,
¡Cordial Saludo!

Aprendiz del tecnólogo Desarrollo Publicitario, haga uso de este foro para escribir sus dudas e inquietudes referentes a la formación. Para esto tenga en cuenta lo siguiente:

Sea claro en la pregunta formulada.
Especifique el área a quien dirige la inquietud y si es posible el nombre del instructor.
Solo escriba una vez la inquietud y espere el tiempo correspondiente de 24horas hábiles para su respuesta.

Quedamos atentos.
Breily Lamby Ferreira
Instructor Técnico

- **Elaboración de Conferencias Web bienvenida parte I**


Bienvenida
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - jueves, 16 de mayo de 2024, 22:05

BIENVENIDA

Estimados aprendices SENA.

Una cordial bienvenida para todos, les deseo lo mejor en el desarrollo de esta experiencia virtual con el programa de formación Titulada **"TECNOLOGÍA EN DESARROLLO PUBLICITARIO"** Ficha No 2977613. Les informo que iniciamos la formación con la etapa de Inducción desde 16 de Mayo de 2024 hasta la fase 4: Evaluación que finaliza el 17 de Julio de 2026.

Mi nombre es **Breily Lamby Ferreira,** seré su instructora Vocera técnica, recuerden que estoy para ayudarlos y guiarlos durante su proceso de aprendizaje, me pueden contactar a través del foro de dudas e inquietudes o al correo electrónico bllamby@sena.edu.co, o en el celular: 300 534 3687.

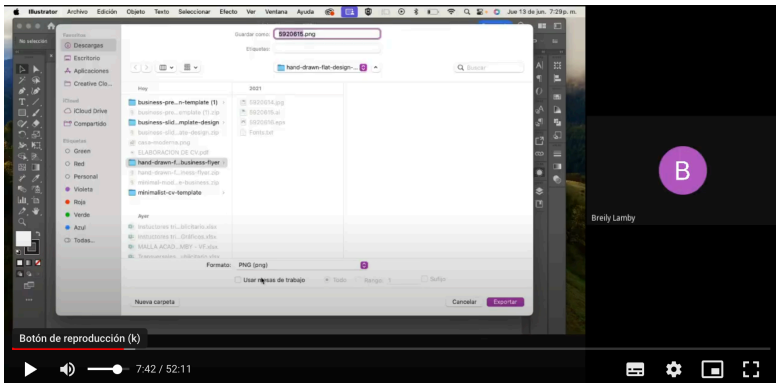
Los invito a que conozcan la plataforma haciendo un recorrido por cada uno de los enlaces dispuestos en ella.

¡Muchos éxitos!

2- Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral

2.1. Se llevaron a cabo las Conferencias Web según el cronograma planificado. Se prepararon y organizaron sesiones de conferencias según cada temática. Preparando el materiales de apoyo, la coordinación de horarios y la configuración técnica para llevar a cabo la conferencia por medio de Google Meet. Esta evidencia fue realizada con las fichas: Desarrollo de medios gráficos visuales 2626922, 2675733, 2675734, 2721306 y 2758178 – Desarrollo publicitario 2977613

- ***Ficha 2626922.***



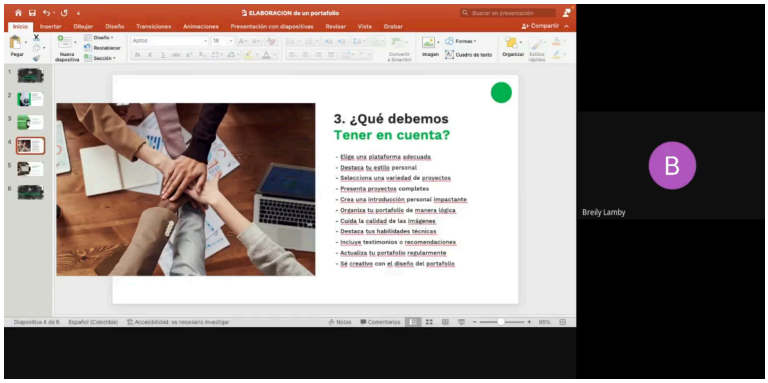
Link grabación

https://drive.google.com/file/d/1j3W-H5OA4Ftw1mTtTU_NVL0O7VPLpozb/view?usp=drive_link

Link carpeta grabaciones

https://drive.google.com/drive/folders/1C-UL6HTY0DGb0nSk0xcXR8RY9g0vn0Pj?usp=drive_link

- ***Ficha 2675733 y 2675733.***



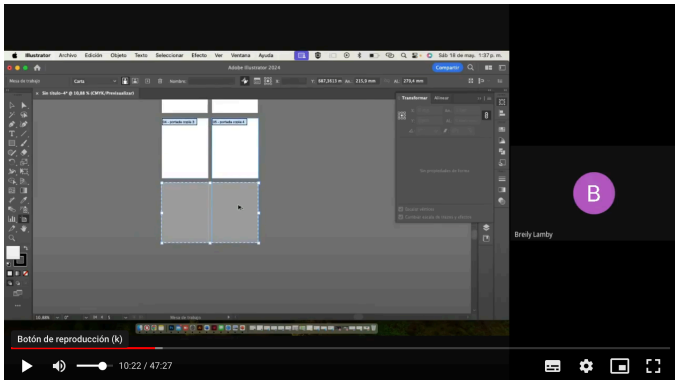
Link grabación

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kFGmgvIdt-UtR-wnOLWymT0BV55glhuG

Link carpeta grabaciones

https://drive.google.com/drive/folders/1m2GZV-bIs70YoQtwXfbUOjgYKgVJDfLO?usp=drive_link

- ***Ficha 2721306***



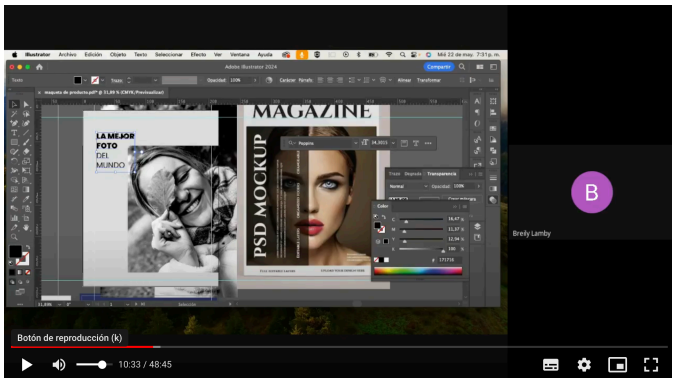
Link grabación

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kFGmgvIdt-UtR-wnOLWymT0BV55glhuG

Link carpeta grabaciones

https://drive.google.com/drive/folders/1D2yypvYMN6KY51ue04DeHEdA9TE35Wcv?usp=drive_link

- ***Ficha 2758178.***



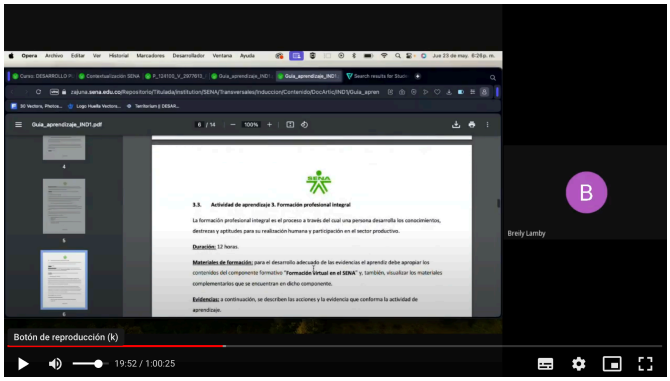
Link grabación

https://drive.google.com/file/d/1dZEdrgniKfg3Ej46veX3At-cdjAY7WCD/view?usp=drive_link

Link carpeta grabaciones

https://drive.google.com/drive/folders/1w5UqqXTi-LeR4ZtE84R-yUwNoWPr1mlu?usp=drive_link

- ***Ficha 2977613.***



Link grabación

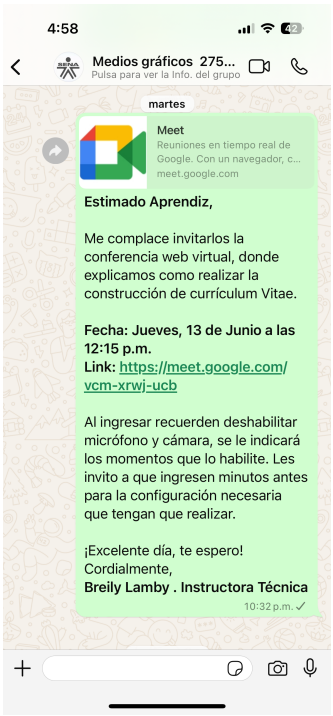
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zhx25LfTg6_O2LAo9uy8nGM4L1zhdeTP

Link carpeta grabaciones

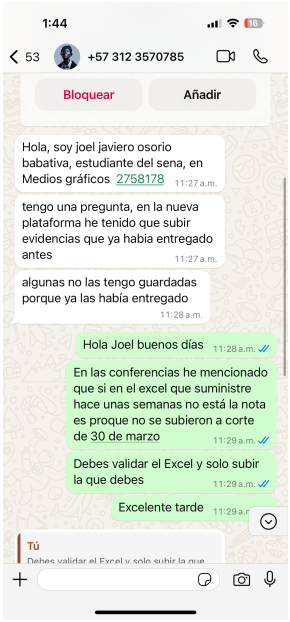
https://drive.google.com/drive/folders/18U5IzqK6osRqkQBXE9YDag6bpXpjHln8?usp=drive_link

2.2. Publicar las conferencias web en la plataforma designada y drive.



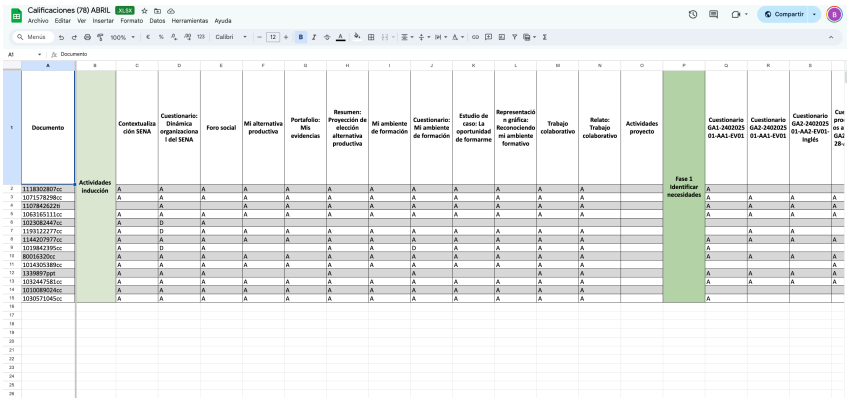


2.3. Se brindo atención personalizada a los aprendices, esto implica brindarles apoyo individualizado para ayudarlos a alcanzar su máximo potencial académico en el tecnólogo, previniendo así la falta de comprensión y la deserción. Esta tarea se realizó con los grupos asignados: Desarrollo de medios gráficos visuales 2626922, 2675733, 2675734, 2721306 y 2758178 – Desarrollo publicitario 2977613



https://drive.google.com/drive/folders/1PoGRf6L1LKON5wsh72JAPxPvMLlCEky9?usp=drive_link

2.4. Realización Documento con notas de aprendices para socialización en grupos.



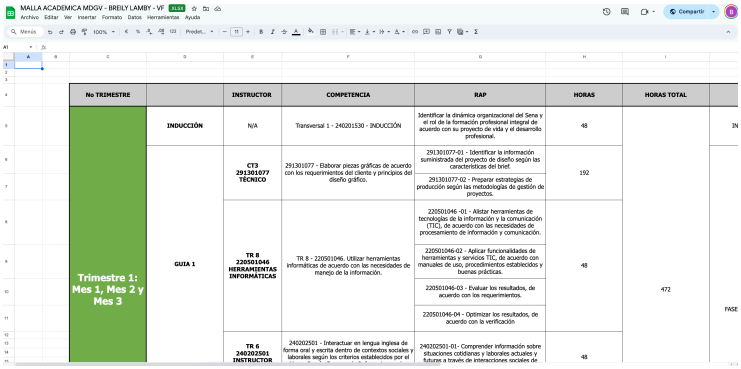
Link carpeta con calificaciones

https://drive.google.com/drive/folders/1BKmxTDv97A2ZOUser0cJMaZOSeZHPPdh?usp=drive_link

3. Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.

3.1. Elaboración de horarios y matrices académicas del tecnólogo.

3.1.1. Documento de matriz Desarrollos de Medios Gráficos Visuales.



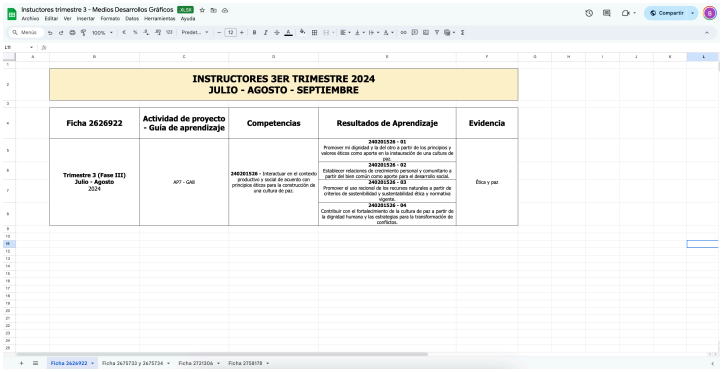
MALLA ACADEMICA MDGV - BREILY LAMBY - VF

No TRIMESTRE		INSTRUCTOR	COMPETENCIA	RAP	HORAS	HORAS TOTAL	
Trimestre 1: Mes 1, Mes 2 y Mes 3	INDUCCIÓN	N/A	Transversal 1 - 240201530 - INDUCCIÓN	Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	48		IN
	GUIA 1	CT3 291301077 TÉCNICO	291301077 - Elaborar piezas gráficas de acuerdo con los requerimientos del cliente y principios del diseño gráfico.	291301077-01 - Identificar la información suministrada del proyecto de diseño según las características del brief.	192		
				291301077-02 - Preparar estrategias de producción según las metodologías de gestión de proyectos.			
		TR 8 220501046 HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	TR 8 - 220501046. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de la información.	220501046 -01 - Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	48		
				220501046-02 - Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.			
				220501046-03 - Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.		472	
				220501046-04 - Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación			FASE
		TR 6 240202501 INSTRUCTOR	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el	240202501-01- Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de	48		

Link grabación:

https://docs.google.com/spreadsheets/u/1/d/1hAuO_7iTbh62jv9A5rCCTF-RARmMg0bq/edit?usp=drive_web&ouid=105303428787358784327&rtpof=true

3.1.2 Documento horario Desarrollos de Medios Gráficos Visuales (2626922 - 2675733 -2675734 - 2721306 - 27581789)



Instuctores trimestre 3 - Medios Desarrollos Gráficos

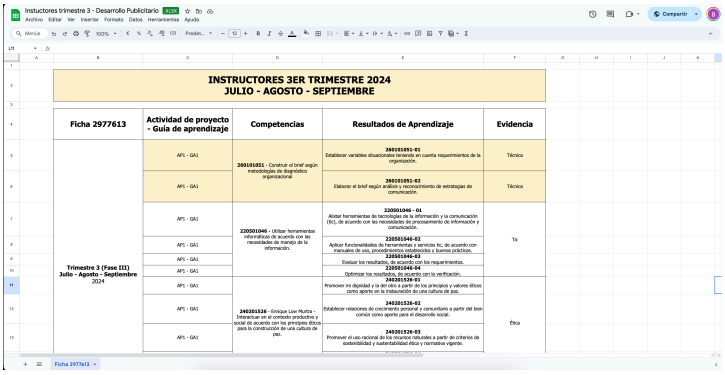
INSTRUCTORES 3ER TRIMESTRE 2024
JULIO - AGOSTO - SEPTIEMBRE

Ficha 2626922	Actividad de proyecto - Guía de aprendizaje	Competencias	Resultados de Aprendizaje	Evidencia
Trimestre 3 (Fase III) Julio - Agosto 2024	AP7 - GA6	240201526 - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	240201528 - 01 Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	Ética y paz
			240201528 - 02 Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	
			240201526 - 03 Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y responsabilidad ética y normativa ambiental.	
			240201526 - 04 Constituir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	

Link grabación:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dJ0bKiEexgYGe0Cf3gImpAXauATKEnwJ/edit?usp=drive_link&ouid=105303428787358784327&rtpof=true&sd=true

3.1.3 Documento horario Desarrollo Publicitario.



INSTRUCTORES 3ER TRIMESTRE 2024
JULIO - AGOSTO - SEPTIEMBRE

Ficha 2977613	Actividad de proyecto - Guía de aprendizaje	Competencias	Resultados de Aprendizaje	Evidencia
Trimestre 3 (Fase III) Julio - Agosto - Septiembre 2024	AP1 - GA1	260101051 - Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional	260101051-01 Establecer variables situacionales teniendo en cuenta requerimientos de la organización.	Técnica
	AP1 - GA1		260101051-02 Elaborar el brief según análisis y reconocimiento de estrategias de comunicación.	Técnica
	AP1 - GA1	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de la información.	220501046 - 01 Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	Tic
	AP1 - GA1		220501046-02 Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos técnicos y buenas prácticas.	
	AP1 - GA1		220501046-03 Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.	
	AP1 - GA1		220501046-04 Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	
	AP1 - GA1	240201526 - Enrique Low Murtra - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con los principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	240201526-01 Promover mi dignidad y la de otros a partir de los principios y valores éticos como aporte en la intervención de una cultura de paz.	Ética
	AP1 - GA1		240201526-02 Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	
	AP1 - GA1		240201526-03 Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	

Link grabación:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xakNSszPukSbadrlD6FxK6ittNxYfzSB/edit?usp=drive_link&ouid=105303428787358784327&rtpof=true&sd=true

4. **Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.**

4.1. Desarrollar material que complementen las conferencias actuales, brindando más oportunidades para practicar y profundizar en los temas.

4.1.1. Ejecución de ejercicios en línea para prácticar.



Para acceder a más material:
https://drive.google.com/drive/folders/1F3gsm86PTK8DCWTC2PT08tiGb7rv3KpN?usp=drive_link

4.1.2. Creación de recursos visuales complementarios para las conferencias web.



Para acceder a más material:

https://drive.google.com/drive/folders/1T9upKZt8M7lP0D3yyDS0l1cqWUcUYynm?usp=drive_link

5. **Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.**

4.1. Anuncios sobre las próximas conferencias web.


CONFERENCIA WEB: Lista de verificación para validación de archivo para impresión.
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - martes, 11 de junio de 2024, 21:47

CONFERENCIA WEB: LISTA DE VERIFICACIÓN PARA VALIDACIÓN DE ARCHIVO DE IMPRESIÓN

Estimado Aprendiz,

Me complace invitarlos la conferencia web virtual, donde explicamos como realizar una lista de verificación para validación de archivo para impresión.

Fecha: Jueves, 13 de Junio a las 7:15 p.m.
Link: https://meet.google.com/hxd-vyfc-ghp

Al ingresar recuerden deshabilitar micrófono y cámara, se le indicará los momentos que lo habilite. Les invito a que ingresen minutos antes para la configuración necesaria que tengan que realizar.

¡Excelente día, te espero!
Cordialmente,

Breily Lamby . Instructora Técnica

4.2. anuncio sobre la disponibilidad de las grabaciones de las conferencias web.


GRABACIÓN WEB: Elaboración de Brief
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - viernes, 24 de mayo de 2024, 07:57

GRABACIÓN WEB: ELABORACIÓN DE UN BRIEF

Estimado Aprendiz,

Me complace difundir la conferencia web virtual, donde explicamos como realizar un brief para un proyecto profesional.

Fecha: 22 de mayo de 2024

Para acceder, simplemente haz clic en el enlace a continuación: https://drive.google.com/file/d/1R0GNlSBaPbR3jKCwN5cmtRMW4y-Klrt3/view?usp=sharing

¡No dejes pasar esta oportunidad de enriquecer tus conocimientos!

Cordialmente,
Breily Lamby . Instructora Técnica

https://drive.google.com/drive/folders/1eac32VOx_RIN3PwXC9WIfhYfOHBS7IMn?usp=drive_link


SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2675733 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 01 IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA DEL PROYECTO DE DISEÑO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL BRIEF.

291301077 02 PREPARAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR DISPOSITIVOS DE CAPTURA Y MATERIALES DE ILUSTRACIÓN, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO

02 DIGITALIZAR IMÁGENES CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE DISEÑO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.

03 APLICAR TÉCNICAS EN EL DESARROLLO DE LA ILUSTRACIÓN DE ACUERDO CON EL BOCETO APROBADO.

04 FINALIZAR ILUSTRACIÓN MEDIANTE RECURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y PARÁMETROS DEL BRIEF.

05 INTERVENIR LOS ARCHIVOS DE LAS IMÁGENES DIGITALES SEGÚN EL MEDIO DE SALIDA.

06 VERIFICAR ARCHIVOS DIGITALES SEGÚN MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2675734 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 01 IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA DEL PROYECTO DE DISEÑO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL BRIEF.

291301077 02 PREPARAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR DISPOSITIVOS DE CAPTURA Y MATERIALES DE ILUSTRACIÓN, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO

02 DIGITALIZAR IMÁGENES CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE DISEÑO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.

03 APLICAR TÉCNICAS EN EL DESARROLLO DE LA ILUSTRACIÓN DE ACUERDO CON EL BOCETO APROBADO.

04 FINALIZAR ILUSTRACIÓN MEDIANTE RECURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y PARÁMETROS DEL BRIEF.

05 INTERVENIR LOS ARCHIVOS DE LAS IMÁGENES DIGITALES SEGÚN EL MEDIO DE SALIDA.

06 VERIFICAR ARCHIVOS DIGITALES SEGÚN MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721306 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 01 IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA DEL PROYECTO DE DISEÑO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL BRIEF.

291301077 02 PREPARAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR DISPOSITIVOS DE CAPTURA Y MATERIALES DE ILUSTRACIÓN, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO

02 DIGITALIZAR IMÁGENES CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE DISEÑO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.

03 APLICAR TÉCNICAS EN EL DESARROLLO DE LA ILUSTRACIÓN DE ACUERDO CON EL BOCETO APROBADO.

04 FINALIZAR ILUSTRACIÓN MEDIANTE RECURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y PARÁMETROS DEL BRIEF.

05 INTERVENIR LOS ARCHIVOS DE LAS IMÁGENES DIGITALES SEGÚN EL MEDIO DE SALIDA.

06 VERIFICAR ARCHIVOS DIGITALES SEGÚN MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2758178 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 01 IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA DEL PROYECTO DE DISEÑO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL BRIEF.

291301077 02 PREPARAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR DISPOSITIVOS DE CAPTURA Y MATERIALES DE ILUSTRACIÓN, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO

02 DIGITALIZAR IMÁGENES CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE DISEÑO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.

03 APLICAR TÉCNICAS EN EL DESARROLLO DE LA ILUSTRACIÓN DE ACUERDO CON EL BOCETO APROBADO.

04 FINALIZAR ILUSTRACIÓN MEDIANTE RECURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y PARÁMETROS DEL BRIEF.

05 INTERVENIR LOS ARCHIVOS DE LAS IMÁGENES DIGITALES SEGÚN EL MEDIO DE SALIDA.

06 VERIFICAR ARCHIVOS DIGITALES SEGÚN MEDIO DE SALIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977613 - DESARROLLO PUBLICITARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. ESTABLECER VARIABLES SITUACIONALES TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. 144 H

RA2. ELABORAR EL BRIEF SEGÚN ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN. 192 H

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 01 IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA DEL PROYECTO DE DISEÑO SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL BRIEF.

291301077 02 PREPARAR ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
27/05/24	28/05/24	29/05/24	30/05/24	31/05/24	01/06/24 00:00 - 23:59: Disponible 02/06/24
03/06/24	04/06/24	05/06/24	06/06/24	07/06/24	08/06/24
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	09/06/24
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	
10/06/24	11/06/24	12/06/24	13/06/24	14/06/24	15/06/24
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	16/06/24
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	
17/06/24	18/06/24	19/06/24	20/06/24	21/06/24	22/06/24
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	23/06/24
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	
24/06/24	25/06/24	26/06/24	27/06/24	28/06/24	29/06/24
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	06:30 - 08:00: (2977613)CONSTRUIR EL BRIEF SEGÚN METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL. R1,R2-BREILY LAMBY	30/06/24
08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	08:00 - 09:30: (2675733)CT2-EDITAR IMÁGENES R2,R3,R4,R5-BREILY LAMBY	