PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

BARRANQUILLA, JUNIO 15 DE 2024

Señor (a)
ELKIN PERTUZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **4479993**
Cargo del supervisor coordinador académico
Dependencia Bilingüismo
Ciudad Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes junio del año 2024

Referencia: No **4479993** del año 2024

ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 1140847377 de BARRANQUILLA, en mi calidad de Contratista del SENA, BILINGUISMO, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Pago correspondiente al mes de junio de 2024 por valor de ($ 4.316.694,00). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 0550488426526312 Banco Davivienda, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el (30) de (Noviembre) de 2024.

OBJETO: Prestar Servicios Profesionales como Instructor para orientar formación profesional complementaria en el programa de Bilingüismo de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaeje AVA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular. Fichas: 2989782, 2989777, 2989775, 2989780.
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los	Publicación de anuncios, mensajes de orientación y seguimiento al programa, configuración de herramientas foros, evidencias y áreas de contenido, centro de calificaciones, asociación de aprendices a Sofia plus.	Publicación de anuncios, apertura, desarrollo y cierre de actividades. Fichas: 2989782, 2989777, 2989775, 2989780.

	resultados de aprendizaje del programa.		
3	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.	Seguimiento al desarrollo del programa, retroalimentación en foros temáticos y evidencias enviadas. Calificación de Foros y Evidencias según cronograma. Motivación permanente y orientación sobre dudas e inquietudes en el manejo de la plataforma.	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo. Fichas: 2989782, 2989777, 2989775, 2989780.
4	Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad	Asociación de aprendices a Sofia plus.	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa. Fichas: 2989782, 2989777, 2989775, 2989780.
5	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que	Verificar el cumplimiento de resultados de aprendizaje, registrar juicios evaluativos, registrar novedades de cancelamiento, publicar en anuncios listas de aprendices aprobados	Seguimiento al desarrollo del programa, retroalimentación en foros temáticos y evidencias enviadas. Calificación de Foros y Evidencias según cronograma. Motivación. Fichas:

	motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral		2989782, 2989777, 2989775, 2989780.
6	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Generar Reportes juicios evaluativos, Formato de calificaciones, Formato de cierre de cursos e Informe Apoyo a la Formación.	Registro de notas en el Centro de calificaciones y seguimiento al aprendiz. Fichas: 2989782, 2989777, 2989775, 2989780.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9468023473 de la planilla, operador APORTES EN LINEA y periodo MES DE MAYO (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (6) folios

Cordialmente,



ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ

Contratista

C.C. No. 1.140.847.377

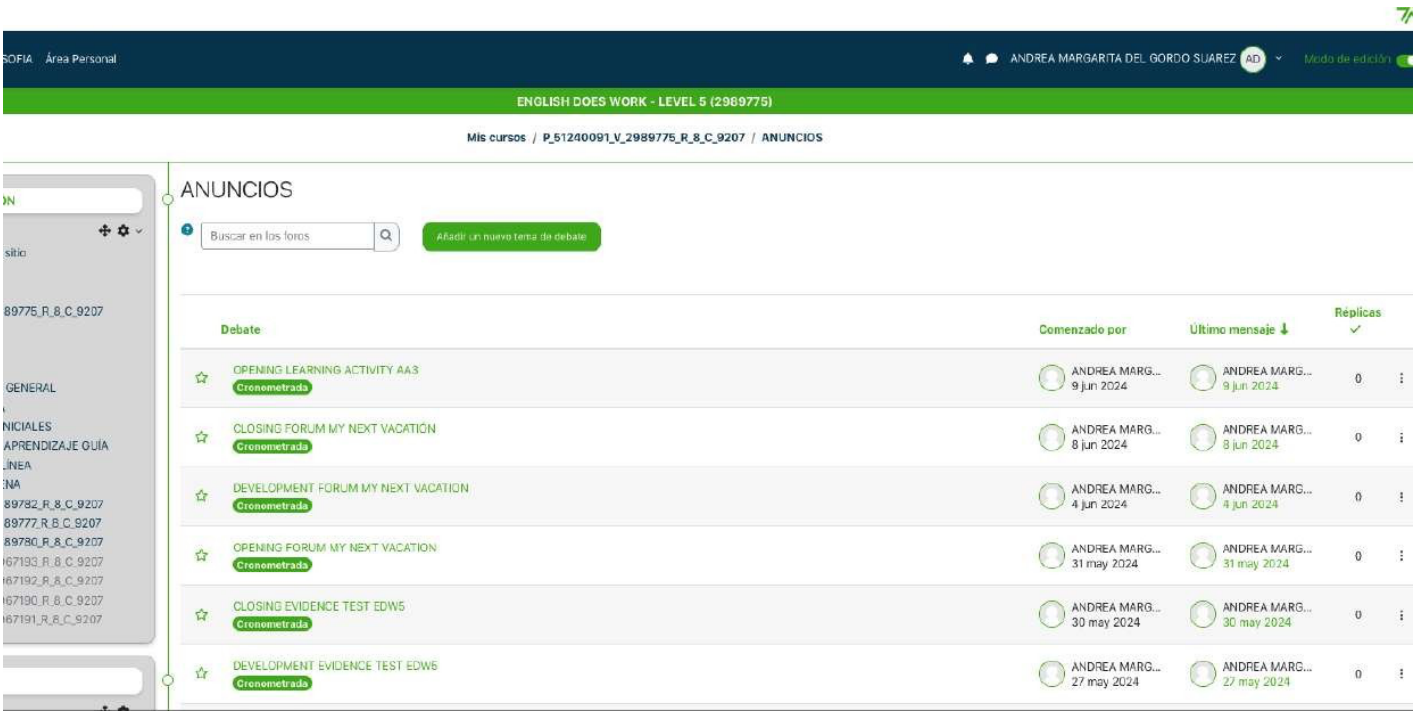
Recibí a satisfacción:

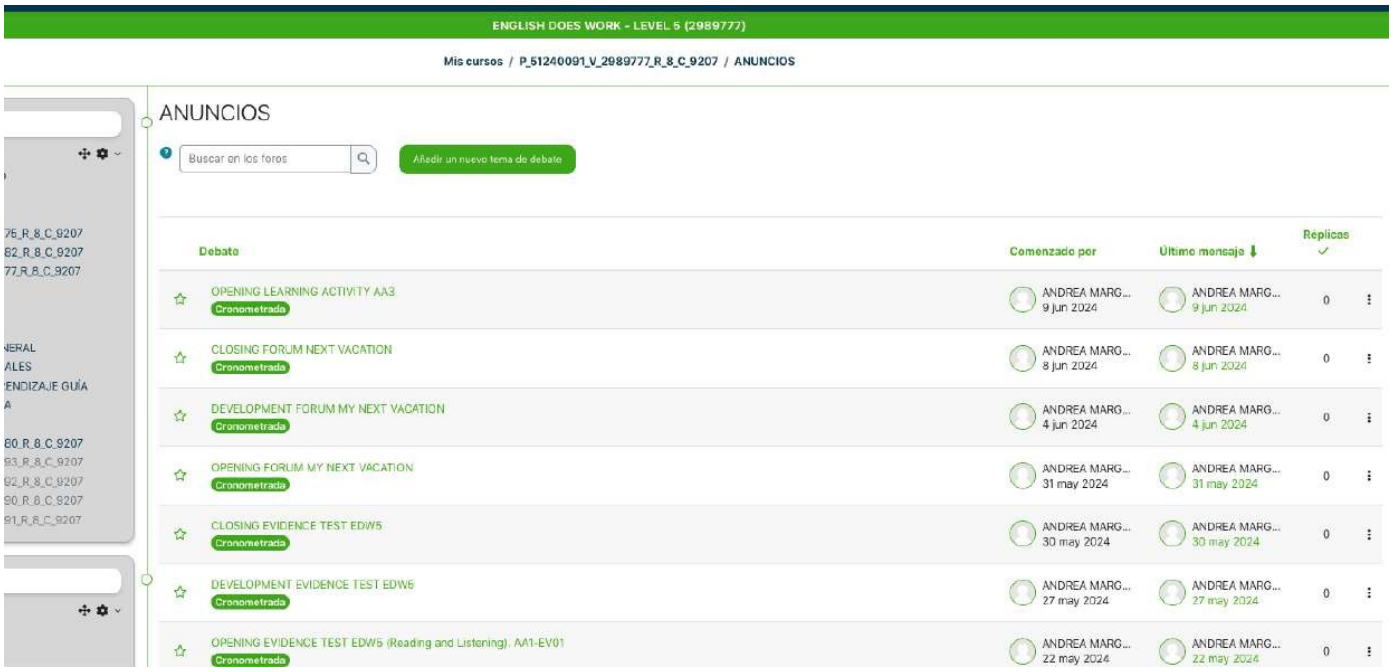
Firma 

ELKIN PERTUZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **4479993**
Cargo del supervisor coordinador académico

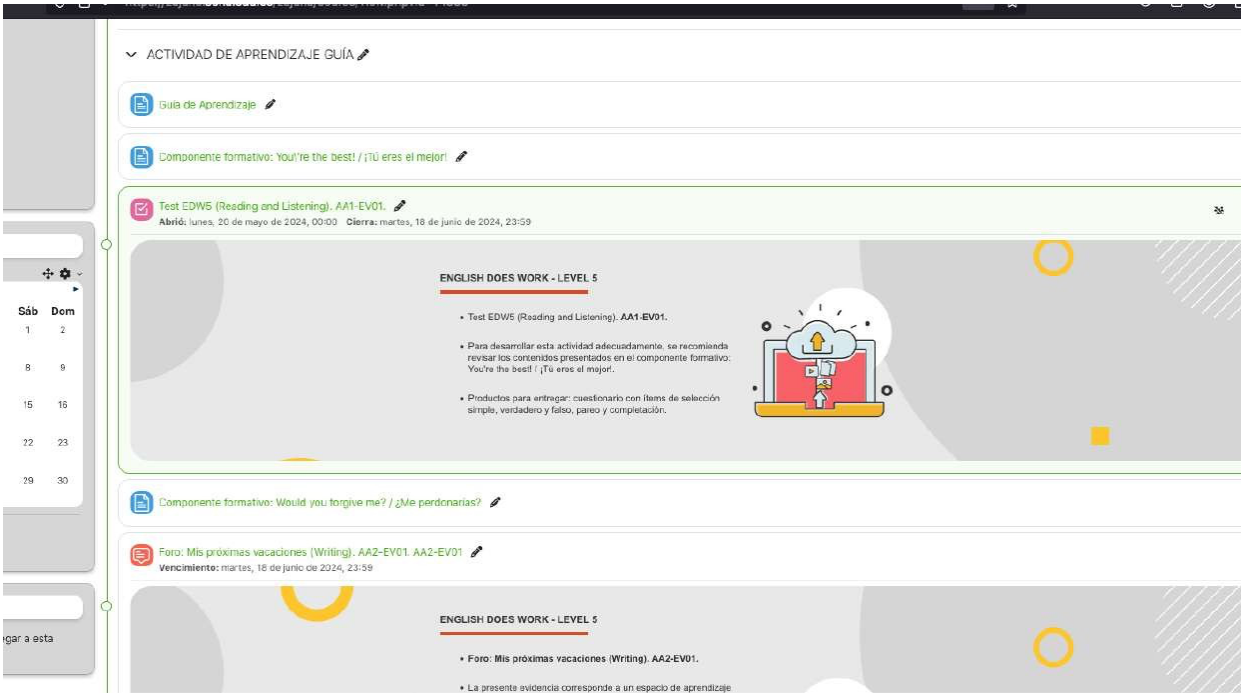
EVIDENCIAS

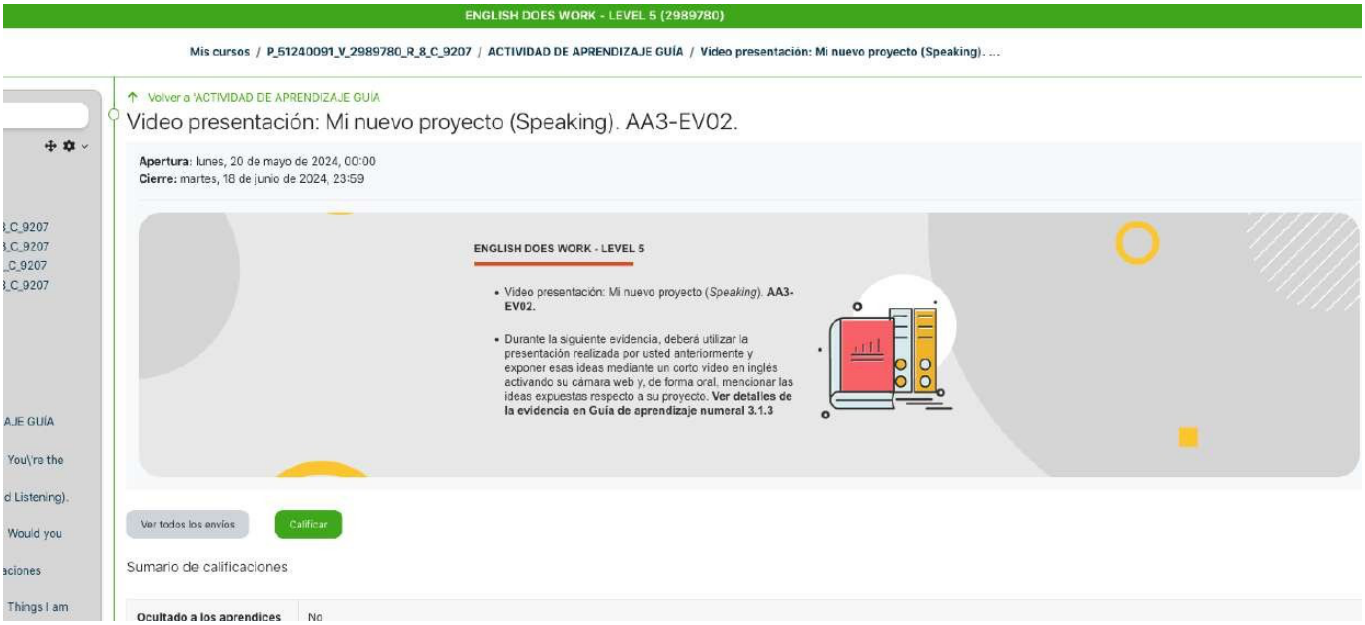
1. Publicación de anuncios, apertura, desarrollo y cierre de actividades.



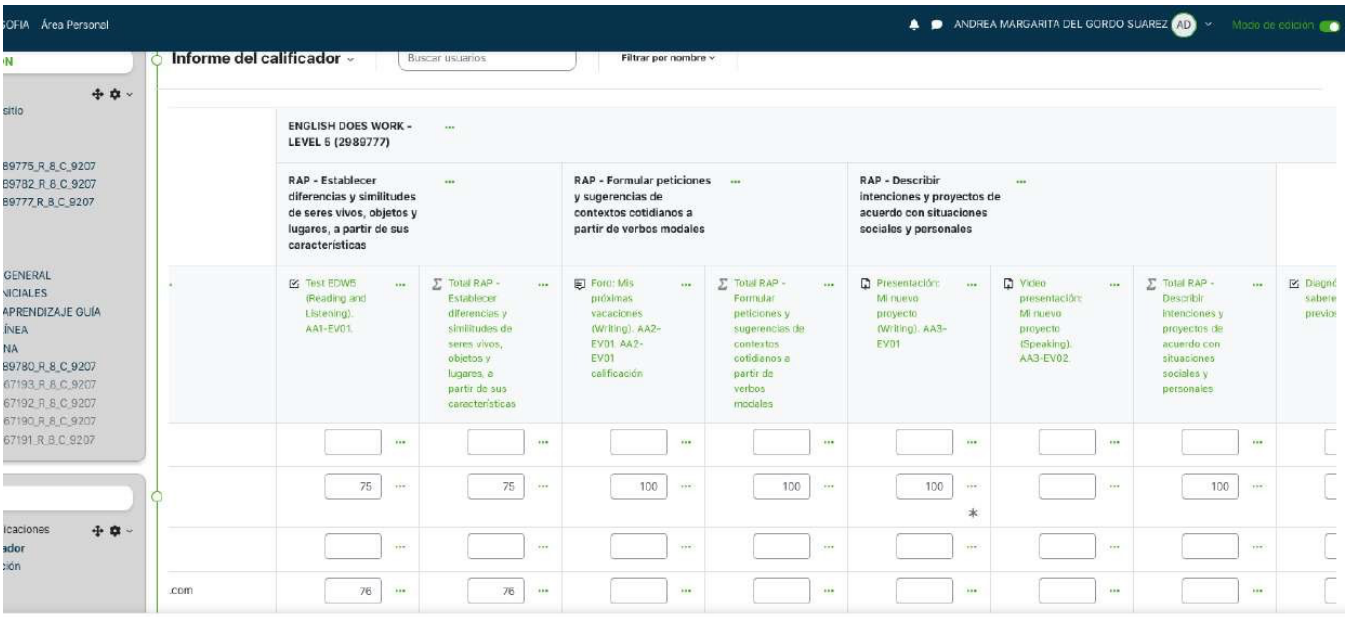


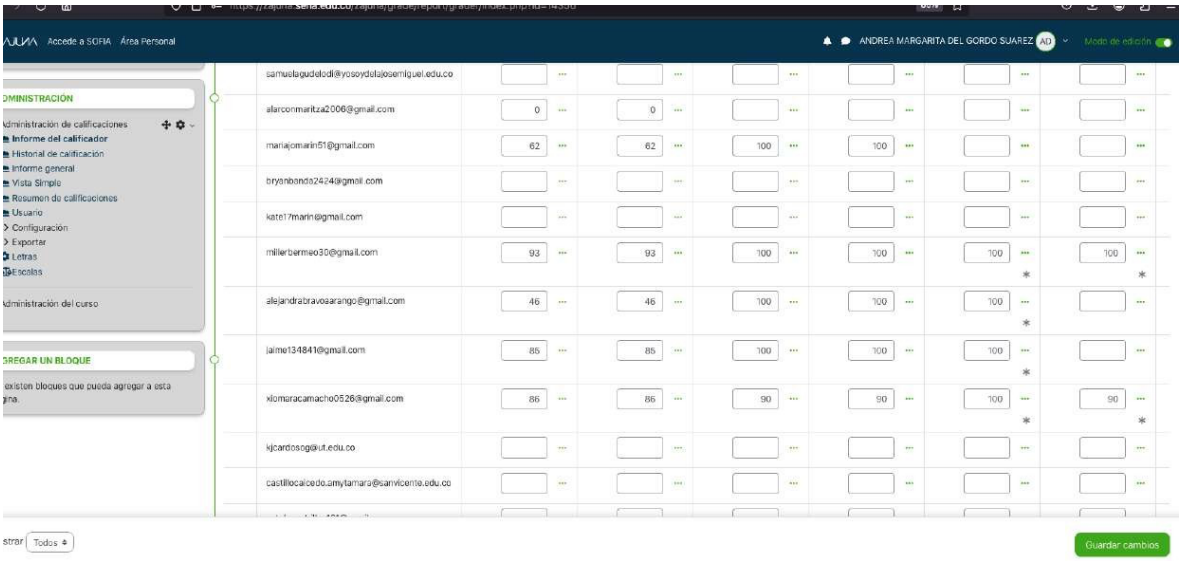
2. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa



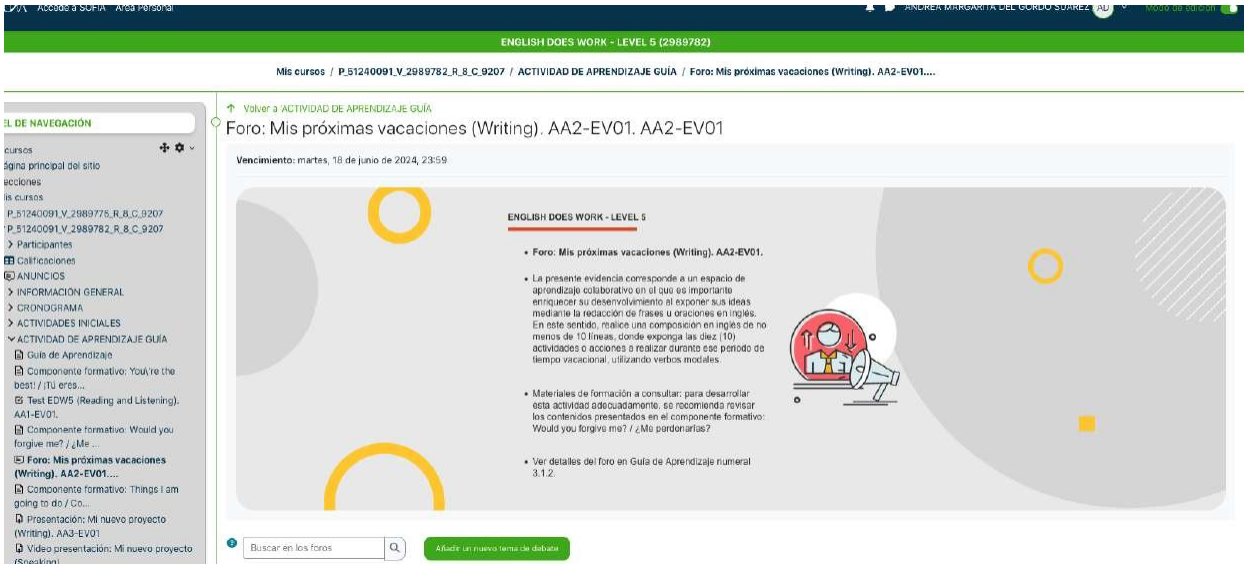


3. Registro de notas en el Centro de calificaciones y seguimiento al aprendiz.

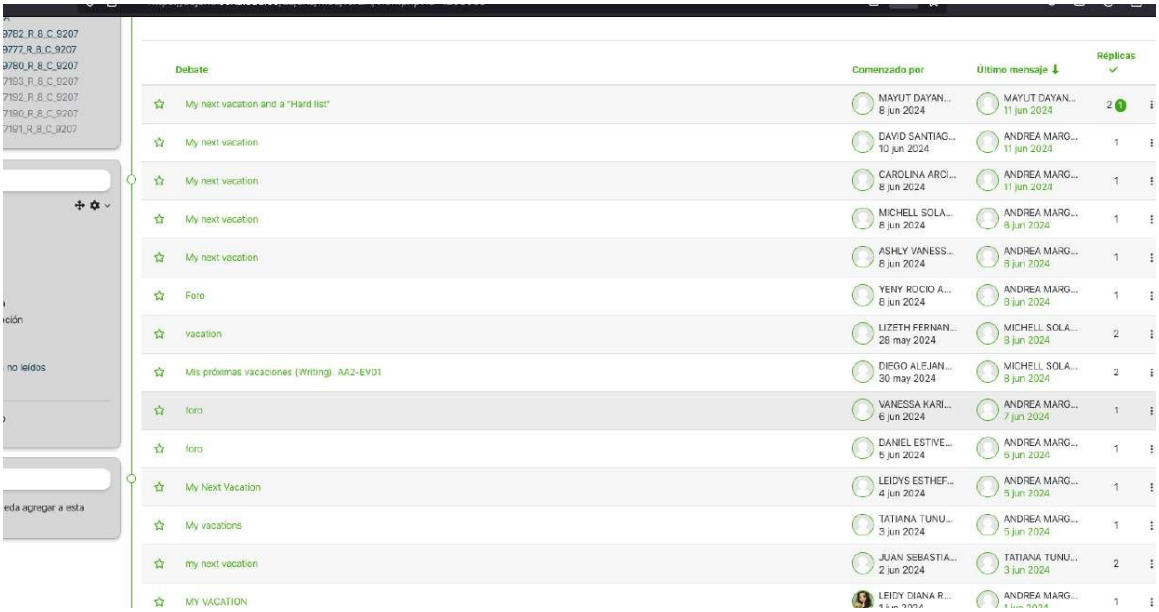


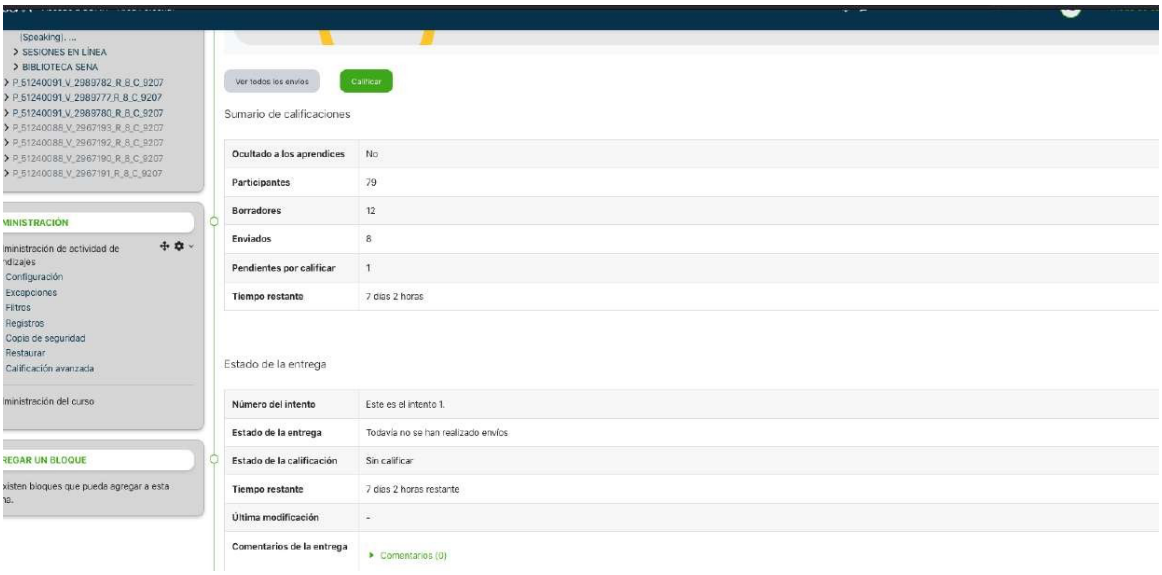


4. Seguimiento al desarrollo del programa, retroalimentación en foros temáticos y evidencias enviadas. Calificación de Foros y Evidencias según cronograma. Motivación.

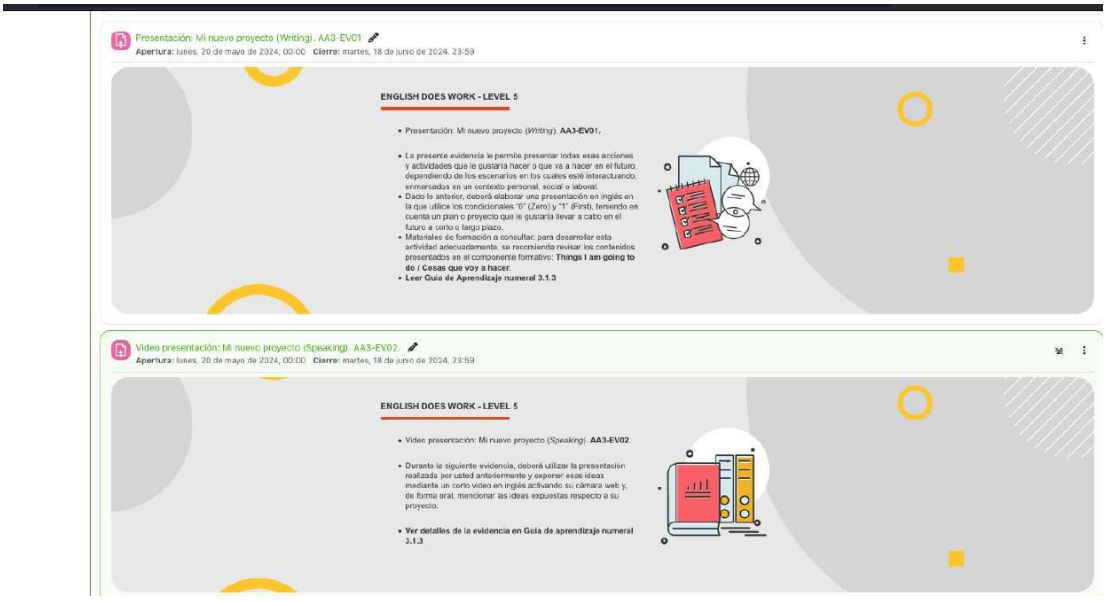


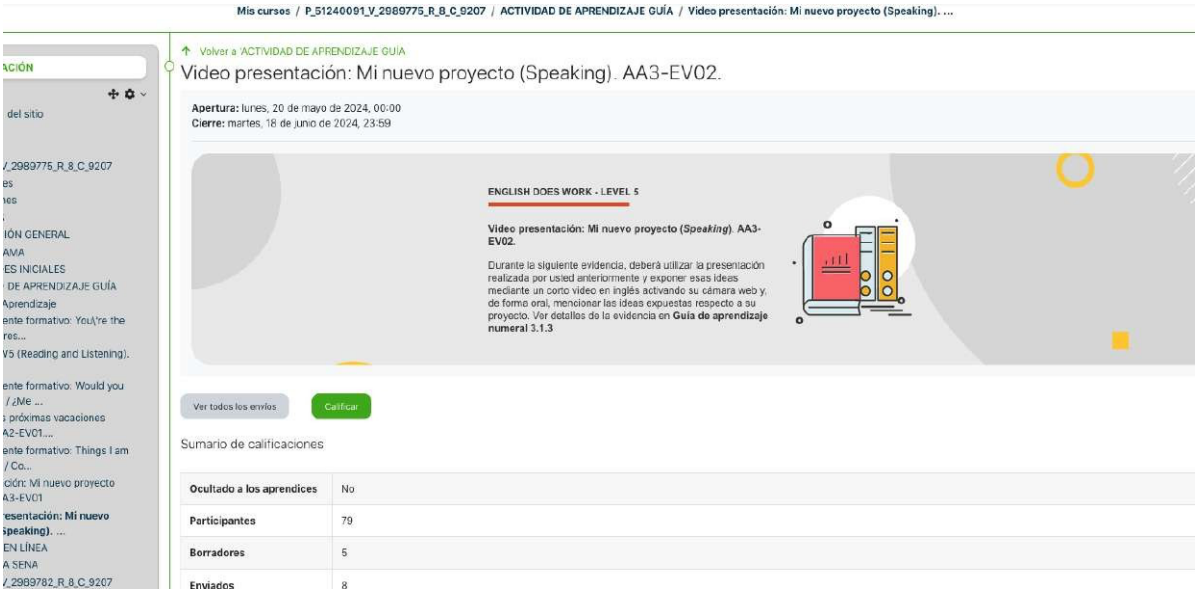
5. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.

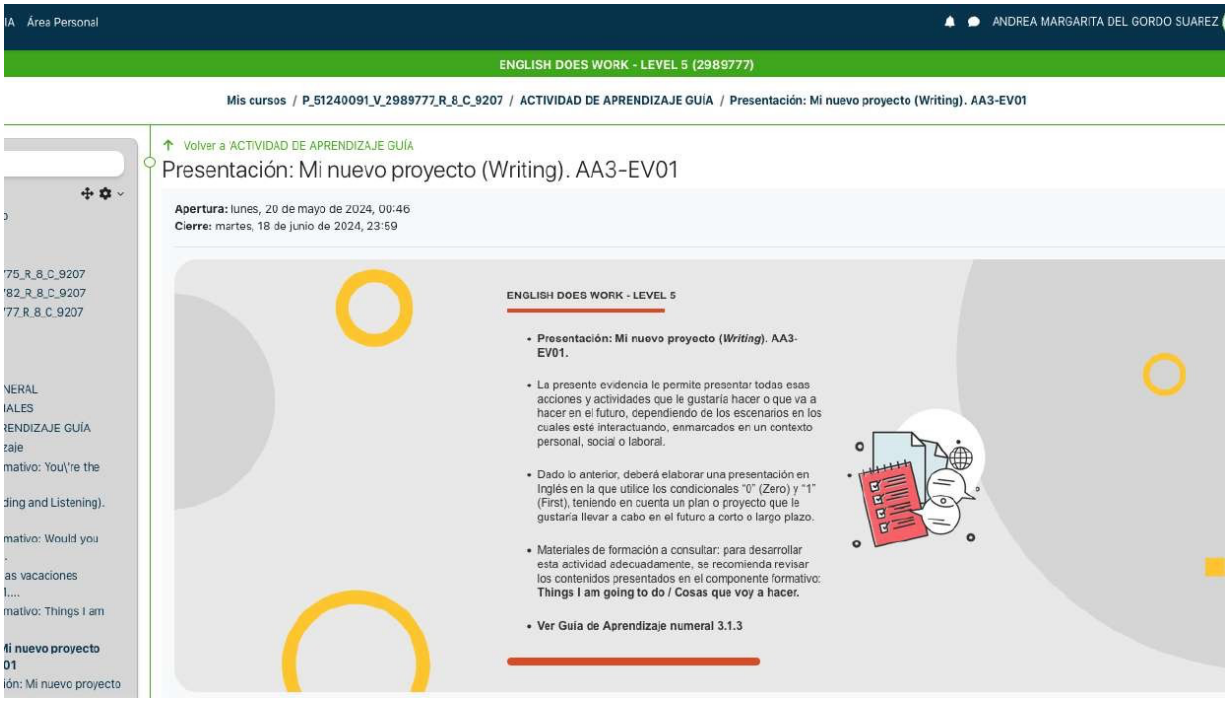




6. Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.




Mis cursos / P_51240091_V_2989775_R_8_C_9207 / ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA / Video presentación: Mi nuevo proyecto (Speaking). ...
Volver a 'ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Video presentación: Mi nuevo proyecto (Speaking). AA3-EV02.
Apertura: lunes, 20 de mayo de 2024, 00:00
Cierre: martes, 18 de junio de 2024, 23:59
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5
Video presentación: Mi nuevo proyecto (Speaking). AA3-EV02.
Durante la siguiente evidencia, deberá utilizar la presentación realizada por usted anteriormente y exponer esas ideas mediante un corto video en inglés activando su cámara web y, de forma oral, mencionar las ideas expuestas respecto a su proyecto. Ver detalles de la evidencia en Guía de aprendizaje numeral 3.1.3
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
79
Borradores
5
Enviados
8


Área Personal
ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5 (2989777)
Mis cursos / P_51240091_V_2989777_R_8_C_9207 / ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA / Presentación: Mi nuevo proyecto (Writing). AA3-EV01
Volver a 'ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Presentación: Mi nuevo proyecto (Writing). AA3-EV01
Apertura: lunes, 20 de mayo de 2024, 00:46
Cierre: martes, 18 de junio de 2024, 23:59
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5
Presentación: Mi nuevo proyecto (Writing). AA3-EV01.
La presente evidencia le permite presentar todas esas acciones y actividades que le gustaría hacer o que va a hacer en el futuro, dependiendo de los escenarios en los cuales esté interactuando, enmarcados en un contexto personal, social o laboral.
Dado lo anterior, deberá elaborar una presentación en Inglés en la que utilice los condicionales "0" (Zero) y "1" (First), teniendo en cuenta un plan o proyecto que le gustaría llevar a cabo en el futuro a corto o largo plazo.
Materiales de formación a consultar: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo: Things I am going to do / Cosas que voy a hacer.
Ver Guía de Aprendizaje numeral 3.1.3

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989782 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.ESTABLECER DIFERENCIAS Y SIMILITUDES DE SERES VIVOS, OBJETOS Y LUGARES A PARTIR DE SUS CARACTERÍSTICAS.

2. FORMULAR PETICIONES Y SUGERENCIAS DE CONTEXTOS COTIDIANOS A PARTIR DE VERBOS MODALES.

3. DESCRIBIR INTENCIONES Y PROYECTOS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES Y PERSONALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989777 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.ESTABLECER DIFERENCIAS Y SIMILITUDES DE SERES VIVOS, OBJETOS Y LUGARES A PARTIR DE SUS CARACTERÍSTICAS.

2. FORMULAR PETICIONES Y SUGERENCIAS DE CONTEXTOS COTIDIANOS A PARTIR DE VERBOS MODALES.

3. DESCRIBIR INTENCIONES Y PROYECTOS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES Y PERSONALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989775 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.ESTABLECER DIFERENCIAS Y SIMILITUDES DE SERES VIVOS, OBJETOS Y LUGARES A PARTIR DE SUS CARACTERÍSTICAS.

2. FORMULAR PETICIONES Y SUGERENCIAS DE CONTEXTOS COTIDIANOS A PARTIR DE VERBOS MODALES.

3. DESCRIBIR INTENCIONES Y PROYECTOS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES Y PERSONALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989780 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 5

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.ESTABLECER DIFERENCIAS Y SIMILITUDES DE SERES VIVOS, OBJETOS Y LUGARES A PARTIR DE SUS CARACTERÍSTICAS.

2. FORMULAR PETICIONES Y SUGERENCIAS DE CONTEXTOS COTIDIANOS A PARTIR DE VERBOS MODALES.

3. DESCRIBIR INTENCIONES Y PROYECTOS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES Y PERSONALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	28,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	112,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ANDREA MARGARITA DEL GORDO SUAREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN