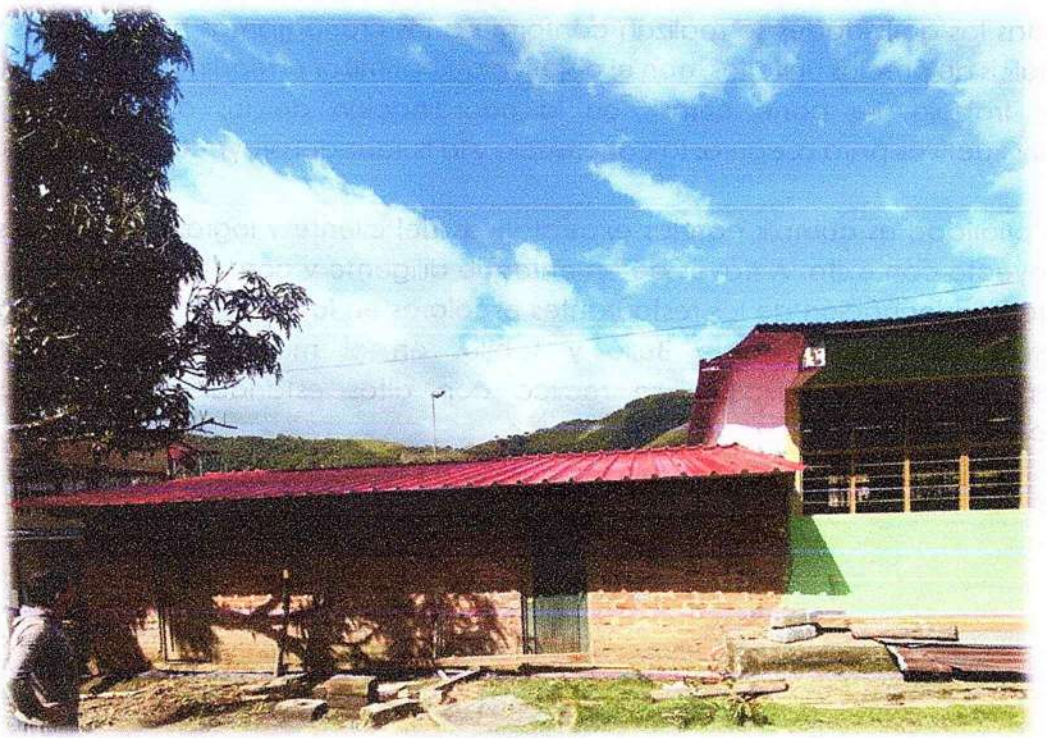
CONTRATO DE OBRA No. MC 027-2024 DEL 29 MAYO DEL 2024

ADECUACION DE RESTAURANTES ESCOLARES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA VEREDA LA SALA, CAMPO BELLO, TABILES EN EL MUNICIPIO DE CUMBITARA DEPARTAMENTO DE NARIÑO

INFORME AVANCE DE FINAL



100%

CUMBITARA – NARIÑO.

29 DE MAYO AL 12 DE JUNIO 2024

1 INTRODUCCION

WILMER HERNÁN CHARFUELÁN DÍAZ, actuando como contratista bajo el contrato de obra pública No. MC 027-2024, firmado el 29 de mayo de 2024, está encargado del proyecto denominado "ADECUACIÓN DE RESTAURANTES ESCOLARES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA VEREDA LA SALA, CAMPO BELLO, TABILES EN EL MUNICIPIO DE CUMBITARA, DEPARTAMENTO DE NARIÑO". Este informe presenta un resumen de las actividades desarrolladas hasta la fecha, así como el avance de la ejecución del proyecto, incluyendo un registro fotográfico que documenta el progreso.

Se ha dado prioridad a la supervisión y al cumplimiento de las normas técnicas de construcción, además de asegurar una gestión administrativa y financiera adecuada del proyecto para garantizar la transparencia y eficiencia en el uso de recursos. La firma de las actas necesarias para el desarrollo continuo de la obra forma parte de sus responsabilidades.

Todas las actividades se realizan conforme a los cronogramas establecidos y los análisis de precios unitarios, con el objetivo de optimizar el rendimiento y la calidad del trabajo. Se pone énfasis en la coordinación de los distintos procesos constructivos para asegurar la coherencia y la fluidez del proyecto en su totalidad.

La prioridad es cumplir con las expectativas del cliente y lograr los objetivos del proyecto con éxito. A través de un enfoque diligente y comprometido, se busca que la adecuación de los restaurantes escolares en los centros educativos de la vereda La Sala, Campo Bello y Tabiles en el municipio de Cumbitara, departamento de Nariño, se realice con altos estándares de calidad y profesionalismo.

2 INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Objetivo del proyecto

El proyecto tiene por objeto el "ADECUACION DE RESTAURANTES ESCOLARES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA VEREDA LA SALA, CAMPO BELLO, TABILES EN EL MUNICIPIO DE CUMBITARA DEPARTAMENTO DE NARIÑO"

Datos del proyecto

Nombre del Proyecto	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN INICIAL, PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN EL MUNICIPIO DE CUMBITARA
Fuentes de cofinanciación:	- propósito general de libre inversión – SGP. - MUNICIPIO DE CUMBITARA-NARIÑO

Tabla N° 1. Información básica del proyecto

Componentes financieros del proyecto

El presente proyecto, está financiado por PROPÓSITO GENERAL DE LIBRE INVERSIÓN (SGP); El proyecto ejecutado en el municipio de Cumbitara incidirá favorablemente en la totalidad de la población que haga uso de sus instalaciones, otorgándoles una imagen rejuvenecida y una experiencia renovada.

Entidad	Valor
Municipio de CUMBITARA	($20.507.226,00

Tabla N° 2. Información financiera

Localización

El proyecto está ubicado en tres puntos del municipio de Cumbitara, concretamente en los centros educativos de las veredas La Sala, Campo Bello y Tabiles. Debido al paso del tiempo, las instalaciones de estos centros se encuentran en un estado de deterioro significativo, lo cual hace imprescindible una intervención para asegurar su óptimo funcionamiento y garantizar la seguridad de los usuarios infantiles.

En consecuencia, se propone la realización de una intervención integral que aborde de manera exhaustiva las áreas críticas de la infraestructura educativa. Esta intervención priorizará la reparación y consolidación de las superficies y estructuras afectadas por el deterioro temporal y la exposición a condiciones climáticas adversas. Esto incluye la ejecución de trabajos específicos para corregir desperfectos y resolver problemas estructurales y funcionales en las instalaciones.

El objetivo es devolver estos espacios educativos a un estado que no solo sea seguro y funcional, sino que también proporcione un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo y aprendizaje de los niños. Esta intervención busca, además, prolongar la vida útil de las instalaciones y mejorar la calidad educativa que se ofrece en estas comunidades.



3 INFORMACIÓN DEL CONTRATO DE OBRA

Datos del contrato

CONTRATO DE OBRA	
CONTRATO DE OBRA No.	MC 027-2024
TIPO DE CONTRATO	OBRA
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE CUMBITARA (N)
CONTRATISTA	WILMER HERNAN CHARFUELAN DIAZ CC 13,039,741 de Guachucal (N).
NIT	13039741 -6
REPRESENTANTE LEGAL	WILMER HERNAN CHARFUELAN DIAZ
OBJETO DEL CONTRATO	ADECUACION DE RESTAURANTES ESCOLARES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA VEREDA LA SALA, CAMPO BELLO, TABILES EN EL MUNICIPIO DE CUMBITARA DEPARTAMENTO DE NARIÑO.
VALOR INICIAL DEL CONTRATO	VEINTE MILLONES QUINIENTOS SIETE MIL DOSCIENTOS VEINTISÉIS PESOS ($20.507.226,00) M/CTE
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL	QUINCE (15) DIAS, CONTANDO A PARTIR DEL PERFECCIONAMIENTO DEL CONTRATO, REGISTRO Y SUSCRIPCION DEL ACTA DE INICIO.

Tabla N° 3. Información básica del Contrato de obra

Información adicional

INFORMACIÓN ADICIONAL	
SUPERVISOR DE OBRA	TITO GIOVANNI PARRA NOGUERA

Tabla N° 4. Información adicional de obra

Pazos de ejecución de obra

Contrato de obra No. CD 078-2024 del 07 de junio de 2023, contempla un plazo de ejecución del contrato será de treinta (30) días calendario, contado a partir de la fecha de suscripción del acta de inicio

Los datos generales del contrato de obra son los siguientes:

Valor del contrato	$20.507.226,00

Duración	QUINCE (15) DIAS CALENDARIO
Fecha de suscripción del contrato	VEINTINUEVE (29) DE MAYO DE DOS MIL VEINTICUATRO (2024)
Fecha acta de inicio	VEINTINUEVE (29) DE MAYO DE DOS MIL VEINTICUATRO (2024)
Fecha de terminación inicial	DOCE (12) DE JUNIO DEL 2024
Fecha de terminación	DIECISÉIS (16) DE MAYO DE 2024.

Tabla N° 5. Plazos de ejecución contrato de obra

4 PERSONAL EN OBRA:

Para el desarrollo de la ejecución de cada una de las actividades a realizar se cuenta con el personal profesional y la mano de obra tanto calificada como no calificada cumpliendo así con cada una de las normas establecidas y verificando que los procesos sean lo más correctos posibles para el cumplimiento del proyecto.

En resumen, se cuenta con el siguiente personal.

LA SALA

1	MAESTRO
2	OBREROS

CAMPO BELLO

1	MAESTRO
2	OBREROS

TABILES

1	MAESTRO
2	OBREROS

5 AVANCE DEL CONTRATO

Aquí se detalla el progreso físico de las actividades correspondientes al contrato de la obra objeto del presente informe: " ADECUACION DE RESTAURANTES ESCOLARES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA VEREDA LA SALA, CAMPO BELLO, TABILES EN EL MUNICIPIO DE CUMBITARA DEPARTAMENTO DE NARIÑO ". Se informa que todas las actividades han sido concluidas conforme a las directrices del

director de obra. El informe actual refleja un avance del 100% en la ejecución de la obra.

6 ACTIVIDADES

Acorde al cronograma de obra presentado, se van a realizar una serie de actividades que tiene como objetivo

A continuación, daremos a conocer una descripción del desarrollo de las actividades:

1. CENTRO EDUCATIVO LA SALA

1.1 En este ítem se relaciona con la correcta instalación y conexión de los orinales al sistema de aguas sanitarias y a la red hidráulica. Previamente, estas instalaciones no estaban en uso debido a su inexistente funcionamiento.

Se requiere llevar a cabo una serie de trabajos que aseguren la correcta acometida de los orinales al sistema de aguas sanitarias, garantizando así un manejo adecuado de los desechos. Además, es necesario conectar eficientemente la red hidráulica para asegurar un suministro constante y adecuado de agua. Este proceso implica no sólo la instalación física de los orinales y las tuberías, sino también la verificación y prueba de todo el sistema para asegurar su correcto funcionamiento y durabilidad.

1.2 La implementación de estas mejoras es esencial para restablecer el uso de estas instalaciones sanitarias, lo que contribuirá significativamente a mejorar las condiciones higiénicas y sanitarias de los centros educativos, beneficiando así a toda la comunidad escolar.

En este ítem se plantea realizar la debida conexión del sistema hidráulico a los sanitarios existentes, los cuales se encontraban fuera de servicio debido a la falta de conexión al tanque de almacenamiento.

Es necesario llevar a cabo una serie de trabajos para establecer una conexión adecuada entre el sistema hidráulico y los sanitarios, garantizando así un suministro constante y eficiente de agua. Esta tarea implica la instalación de las tuberías necesarias, la conexión al tanque de almacenamiento, y la verificación del correcto funcionamiento de todo el sistema.

La restauración de la funcionalidad de los sanitarios es crucial para asegurar condiciones higiénicas adecuadas y mejorar el bienestar de los usuarios. Esta intervención contribuirá significativamente a mejorar las condiciones sanitarias de los centros educativos, asegurando un ambiente más seguro y saludable para los estudiantes y el personal

1.3 En este ítem fue necesario realizar la verificación de goteras en el sistema de aguas residuales de los lavamanos, así como la instalación de la llave de paso correspondiente. Mediante estas acciones, se logró habilitar adecuadamente los baños escolares.

El proceso implicó una inspección detallada del sistema de aguas residuales para identificar y reparar cualquier fuga o gotera que pudiera comprometer la funcionalidad y seguridad de los lavamanos. Adicionalmente, se llevó a cabo la instalación de la llave de paso, elemento crucial para el control del flujo de agua hacia los lavamanos.

Estas mejoras permitieron restaurar la operatividad de los baños escolares, asegurando que los mismos puedan ser utilizados de manera segura y eficiente por los estudiantes. La intervención no solo resuelve problemas inmediatos de infraestructura, sino que también contribuye a mantener un entorno higiénico y saludable dentro de los centros educativos.

1.4 En este ítem se procedió a instalar correajes en puntos críticos de la cubierta, donde la humedad y la exposición a la intemperie habían provocado un deterioro acelerado. Fue necesario realizar la reparación correspondiente e instalar perfiles metálicos para asegurar la integridad estructural.

La instalación de correajes en estos puntos específicos tenía como objetivo fortalecer la cubierta afectada y prevenir futuros daños debido a condiciones climáticas adversas. Además, la reparación e instalación de perfiles metálicos garantizó una solución duradera y resistente a los elementos externos.

Estas acciones son fundamentales para mantener la estabilidad y seguridad de las instalaciones, asegurando un ambiente adecuado y protegido para los usuarios, especialmente en contextos escolares donde la infraestructura debe cumplir con estándares de seguridad y funcionalidad.

1.5 En este ítem se identificaron puntos críticos en la cubierta, donde fue necesario reemplazar las tejas para prevenir filtraciones que están causando daños a la infraestructura durante la época de invierno.

El proceso incluyó la evaluación minuciosa de los puntos vulnerables de la cubierta, donde se encontraron tejas deterioradas o dañadas que permitían la entrada de agua. Para solucionar este problema y evitar futuros daños estructurales, se procedió con el cambio de las tejas afectadas por otras nuevas y adecuadas para resistir las condiciones climáticas adversas.

Esta intervención no solo restaura la integridad de la cubierta, sino que también protege la infraestructura escolar de los efectos negativos de las filtraciones, asegurando un entorno seguro y funcional para los estudiantes y el personal educativo.

2 CENTRO EDUCATIVO CAMPO BELLO

2.1 En este ítem se procedió a instalar correajes en toda la cubierta, especialmente en áreas donde la humedad y la exposición a la intemperie habían causado un deterioro acelerado. Fue esencial realizar la reparación correspondiente e instalar perfiles metálicos en toda la extensión de la cubierta.

La instalación de correajes tenía como objetivo reforzar y estabilizar la cubierta afectada, mitigando los efectos del deterioro causado por condiciones climáticas adversas. La reparación e instalación de perfiles metálicos aseguró una solución duradera y resistente para proteger la infraestructura contra futuros daños.

Estas acciones son cruciales para mantener la integridad estructural y la seguridad de las instalaciones, garantizando un entorno adecuado y protegido para todos los usuarios, especialmente en entornos educativos donde la funcionalidad y la seguridad son prioritarias.

2.2 En este ítem se llevó a cabo el reemplazo de las tejas de zinc por tejas UPVC, con el objetivo de mejorar el funcionamiento de la cubierta al reducir el ruido y prevenir filtraciones de agua.

La intervención incluyó el retiro de las tejas de zinc existentes y su sustitución por tejas UPVC, las cuales ofrecen ventajas significativas como una mejor resistencia a las condiciones climáticas adversas y una reducción efectiva

del ruido ambiental. Esta acción no solo mejora la funcionalidad de la cubierta, sino que también contribuye a mantener un ambiente interior más confortable y seguro para los usuarios.

El proceso de reemplazo de tejas fue crucial para asegurar la durabilidad y eficiencia de la cubierta, proporcionando una solución efectiva contra problemas de filtración y ruido que pueden afectar la calidad de vida dentro de las instalaciones educativas.

3 CENTRO EDUCATIVO TABILES

En este ítem se llevó a cabo el enchape de la cocina, baños y bodega debido a su estado deteriorado. Fue necesario realizar la nivelación de las superficies y proceder con la instalación de cerámica.

La intervención incluyó la preparación meticulosa de las superficies afectadas, asegurando una nivelación adecuada para la correcta instalación del enchape. Posteriormente, se procedió con la colocación de cerámica, lo cual no solo mejoró la estética de los espacios sino también su funcionalidad y durabilidad.

Este proceso fue fundamental para restaurar y mejorar las áreas mencionadas, proporcionando un entorno higiénico y estéticamente agradable dentro de las instalaciones. Además, contribuyó a mantener estándares de calidad y seguridad en beneficio de los usuarios.

4 INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

4.1 En este ítem se dotó a la sede educativa con un termómetro para verificar que todas las áreas se mantengan a la temperatura adecuada.

La acción consistió en la provisión e instalación de un termómetro en la sede educativa, con el propósito de monitorear y asegurar que las condiciones ambientales sean óptimas para el bienestar y confort de los usuarios. Este dispositivo permitirá realizar seguimientos periódicos de la temperatura en diferentes áreas, asegurando que se mantengan dentro de los rangos recomendados para un ambiente adecuado de aprendizaje y trabajo.

La implementación de este termómetro contribuye significativamente a mejorar la calidad del ambiente interior, garantizando condiciones confortables y adecuadas para el desarrollo educativo y laboral en la sede.

7 INFORME DE AVANCE DE OBRA

El tiempo de evaluación del presente informe abarca desde el veintinueve (29) de mayo del 2024 hasta la fecha actual, con evaluaciones realizadas en periodos comprendidos entre lunes y viernes de cada semana.

Durante la ejecución del proyecto mencionado, hemos detectado discrepancias en las cantidades de obra en comparación con lo estipulado inicialmente. Al revisar detenidamente estas cifras, observamos tanto incrementos como reducciones en diferentes partidas. Con el objetivo de mantener la integridad del proyecto sin comprometer su alcance ni el presupuesto inicial, se ha llevado a cabo un riguroso balance de obra.

Adjuntamos a continuación los cuadros que detallan el avance en tiempo e inversión de forma semanal, conforme a las condiciones actualizadas dentro del acta de modificación No.1.

AVANCE PROGRAMADO VS. AVANCE EJECUTADO (ACUMULADOS)		
Periodo	**Programado**	**Ejecutado**
Semana 1	45%	39%
Semana 2	55%	61%

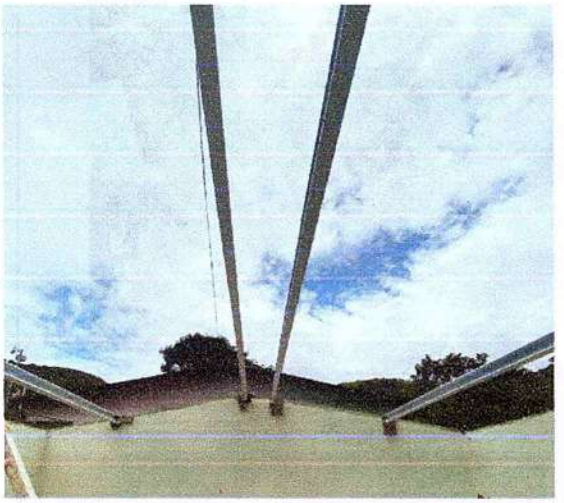
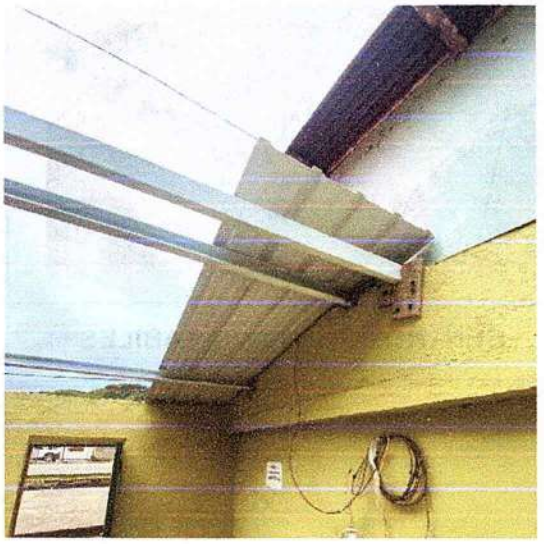
Tabla 1 Tabla comparativa de Avance Programado Vs Avance Ejecutado

INVERSIÓN PROGRAMADA VS. TIEMPO EJECUTADO		
Periodo	**Programado**	**Ejecutado**
Semana 1	$ 9.228.251,70	$ 7.997.818,14
Semana 2	$ 11.278.974,30	$ 12.509.407,86

Tabla 2 Tabla comparativa de Avance Programado Vs Avance Ejecutado

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
CENTRO EDUCATIVO LA SALA	CENTRO EDUCATIVO LA SALA
	
CENTRO EDUCATIVO LA SALA	CENTRO EDUCATIVO LA SALA

	
CENTRO EDUCATIVO CAMPO BELLO	CENTRO EDUCATIVO CAMPO BELLO
	
CENTRO EDUCATIVO CAMPO BELLO	CENTRO EDUCATIVO CAMPO BELLO

	
CENTRO EDUCATIVO TABILES	**CENTRO EDUCATIVO TABILES**
	
CENTRO EDUCATIVO TABILES	**CENTRO EDUCATIVO TABILES**

WILMER HERNÁN CHARFUELÁN DÍAZ
CONTRATISTA DE OBR