PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 15 de junio del 2024

Señor (a)
IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 5796508**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de JUNIO del año 2024.

Referencia: No**. CO1.PCCNTR.5796508** del año 2024

ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO, identificado con la cédula de ciudadanía No.35143283 de Chinu en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es CUARENTA Y SEIS MILLONES SETESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y UN PESOS ($ 46.739.371) M/Cte., el Sena pagara al contratista Diez pagos de los meses de febrero a noviembre por valor de ($ 4.465.545) CUATRO MILLONES CUATROSCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS. Y un pago de diciembre por valor de ($ 2.083.921) DOS MILLONES OCHENTA Y TRES MIL NOVESCIENTOS VEINTIUN PESOS.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre del 2024.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE ACUICULTURA.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: • OPERARIO EN PISCICULTURA con No. de ficha 2938156. Competencia: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO • OPERARIO EN PISCICULTURA con No. de ficha 2981394. Competencia: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO Total Horas Mes: 144	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Ficha No. 2981394 y 2938156 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 2981394 y 2938156. **Anexo 3**: Plan Concertado Ficha No. 2981394 y 2938156. **Anexo 4**: Listas de Asistencias Ficha No. 2981394 y 2938156.
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes no se gestionó la obligación contractual por cumplir toda la programación en TITULADA.	No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual debido a que la programación fue en TITULADA y la asociación está realizada en Sofía Plus.	No aplica.

4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo no se ejecutó la obligación contractual debido a que aún no lo ha requerido el coordinador.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	**Anexo 5**: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices, además de los requerimientos del supervisor de contrato.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se realizó la obligación contractual sobre el ambiente de formación ya que hasta el momento no se han encontrado novedades en el mismo.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	**Anexo 6**: Pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.

8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizaron actividades de apoyo a la supervisión de contratos.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	No se realizó emisión de juicios evaluativos para las fichas cargadas en la plataforma Sena sofiaplus.	No aplica
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. 2981394 y 2938156. • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofía plus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	**Anexo 7**: Pantallazo del portafolio del instructor (OneDrive) **Link:** 5. JUNIO

11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofiaplus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes no se apoyó proyectos de investigación e innovación desarrollados en el centro de formación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se realizó reporte grupal de deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo, dado que se retomaron las formaciones en los grupos.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizó el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formándose en los programas. Además no hubo novedades presentadas por los aprendices.	No aplica
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad.	**Anexo 8:** Se realizaron las actividades programadas con los aprendices,

	especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		establecidas en los planes de trabajo concertado de las fichas No.2981394 y la No.2938156.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.**4549662335** de las planillas de BANCOOMEVA, periodo de **MAYO** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (31) folios

Cordialmente,



ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
Contratista
C.C. No. 35.143.283 de Chinu

Recibí a satisfacción:

IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
Supervisor de Contrato No. CO1.PCCNTR. 5796508
Coordinador Académico

ANEXOS

Obligación Contractual 1. Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación con ficha No. 2981394 y 2938156.

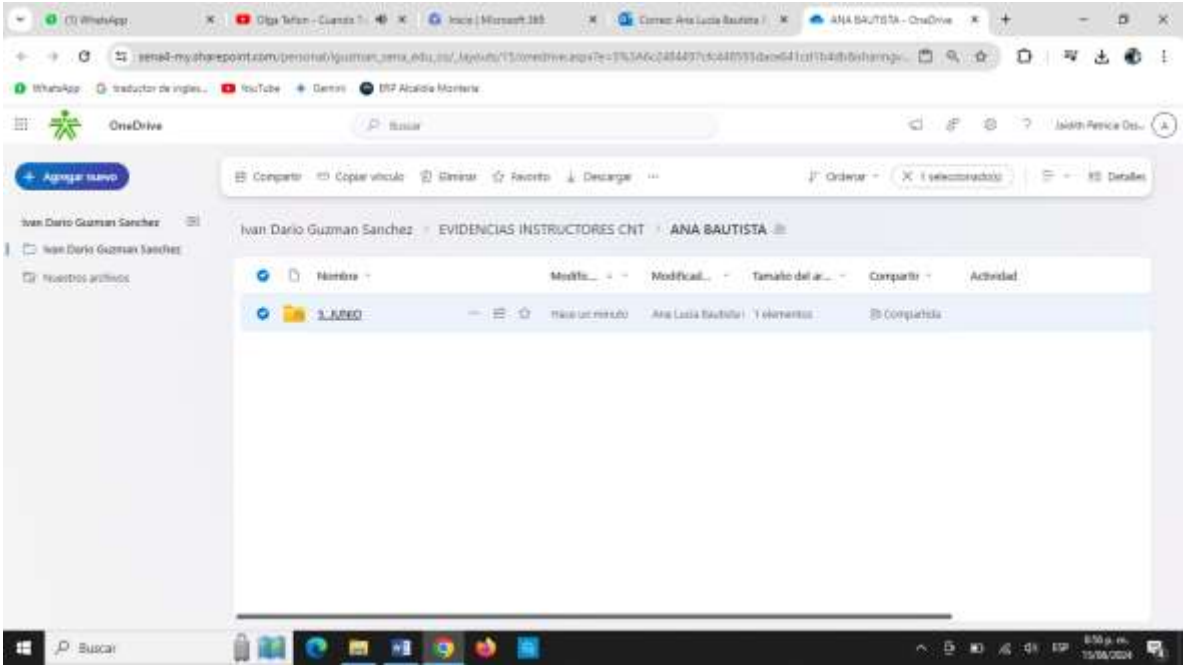
Anexo 1: Planeación Pedagógica Ficha No. 2981394 y 2938156.

Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 2981394 y 2938156.

Anexo 3: Plan Concertado Ficha No. 2981394 y 2938156.

Anexo 4: Listas de Asistencias Ficha No. 2981394 y 2938156.

Obligación Contractual 5, 7 y 10 anexos (8) (9) y (11): pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.



Obligación Contractual 14 anexo (8): Se realizaron las actividades programadas con los aprendices, establecidas en los planes de trabajo concertado de las fichas No.2938156 y la No.2981394.

ANEXO 1: PLANEACIONES PEDAGOGICAS

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	**14/09/2023**	
Denominación del Programa de Formación	**PISCICULTURA**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL Y A DISTANCIA**	
Código y versión del Programa	**761513 Version 2**	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**PRODUCCION SEMI INTESIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**594025**	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: JAIDITH PATRICIA OSSIO VEGA**	**Regional y Centro de formación: CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA "EL PORVENIR"**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
DIAGNOSTICO	SELECCIONAR TERRENOS ACUICOLAS	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	- APLICA LOS CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS, DE ACUERDO A LA ESPECIE Y A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES FISICOQUIMICAS DEL AGUA DEL CULTIVO.	UTILIZAR LOS MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA.	6.0	2.0	TALLER TEORICO-PRACTICO y PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	MACHETES,PALAS,ASADON,CINTA METRICA, KIT DE ANALISIS DE AGUA, BALDES, CALCULADORA MOTOBOMBA. TRASMALLO, ATARRAYA	JAIDITH OSSIO VEGA	CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA, DE ACUERDO A LA ESPECIE Y A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL	MANEJO DE MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo
EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	- DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO.	APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS: TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS. PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA: EQUIPOS	6.0	2.0	PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	Cinta metrica, lapicero, tabla de campo, Hojas de block, KIT DE ANALISIS DE AGUA, CALCULADORA . BALANZA PARA PESAR A LOS ANIMALES	JAIDITH OSSIO VEGA	UTILIZA BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS DE LA ESPECIE EN EL MANEJO SANITARIO.	Aplica las medidas de bioseguridad para la realizacion de la actividad. - BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLAS: PRINCIPIOS Y NORMATIVIDAD	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo

EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE DE LOS PECES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE.	IDENTIFICAR LA ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS, ESTRUCTURAS Y FUNCIONES, HÁBITOS ALIMENTICIOS, CONCEPTOS Y TIPOS DE NUTRIENTES, PROTEÍNAS, CARBOHIDRATOS, LÍPIDOS, VITAMINAS Y	6.0	2.0	VIDEO Y TALLER DE LECTURA AUTOREGULADA. PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	Cinta metrica, lapicero, tabla de campo, Hojas de block, calculadora, palas, baldes, agua.	JAIDITH OSSIO VEGA	ALISTA EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN PARA LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE PECES, TENIENDO EN CUENTA LA ESPECIE, FASE DE	APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS: TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS.	
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA.	APLICAR LAS TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS TENIENDO EN CUENTA LOS TIPOS, DE ALIMENTOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS.	6.0	2.0	VIDEO Y TALLER DE LECTURA AUTOREGULADA. PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	Cinta metrica, lapicero, tabla de campo, Hojas , CALCULADORA , KIT DE ANALISIS DE AGUA, CALCULADORA . BALANZA PARA PESAR A	JAIDITH OSSIO VEGA	APLICA LOS PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS DE CAMPO PARA ANÁLISIS DE AGUA, TENIENDO EN CUENTA LOS	PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPOS, CALIBRACIÓN, TOMA DE MUESTRA	
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS Y BIOLÓGICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y CONDICIONES AMBIENTALES DE LA ESPECIE.	APLICAR PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS DE MUESTREO	6.0	2.0	PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	EQUIPO DE CALIDAD DE AGUA,CALCULADORA, TABLA DE CAMPO, LAPUCERO, BALDES, NASA	JAIDITH OSSIO VEGA	DE APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS, TENIENDO EN CUENTA TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS	PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA: TIPOS, INFLUENCIA EN LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación: PISCICULTURA**
- **Código del Programa de Formación**: 761513
- **Nombre del Proyecto:** Producción Semiintensiva De Cachama En Estanques En Tierra
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Preparación Del Sitio De Cultivo
- **Competencia:** Sembrar organismos hidrobiológicos de acuerdo con el sistema, la línea de
- producción y el protocolo para la especie.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- Seleccionar las especies de peces a manejar de acuerdo a sus requerimientos técnicos y parámetrosfisicoquímicos y biológicos
- Verifica las técnicas aplicadas para la siembra y adaptación alevinos teniendo en cuenta normas debioseguridad y de salud ocupacional.
- Alista el proceso de siembra de los peces teniendo cuenta normas ambientales, sistema de gestiónambiental, normas de bioseguridad y protocolos establecidos.
- **Duración de la Guía:** 80 horas

2. PRESENTACIÓN



Como lo hemos visto en las enteriores guías de aprendizaje, para poner a funcionar una granja productora de peces o de cualquier organismo acuícola en sistemas controlados, es necesario adelantar una serie de actividades de planeación y diseño del proyecto que se va a desarrollar, es asi , como debemos seleccionar el sitio para diseñar y construir los estanques, de igual forma ,los estanques construidos deben cumplir con las normas técnicas para llevar a cabo con éxito una explotación acuícola.

En la presente guía de aprendizaje vamos socializar y a compartir las experiencias que se conocen con relación a la aclimatación y siembra de los alevinos en un estanque piscícola previamente preparado para tal fin.

Bienvenidos a explorar y a indagar la competencia relacionada con la siembra de organismos hidrobiologicos de acuerdo con el sistema, la línea de produccion y el protocolo de la especie y específicamente a los

resultados de aprendizaje que tienen que ver con la aclimatación y posterior siembra de los peces en el recinto acuático.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

ACTIVIDAD:Reflexionar sobre la importancia del cultivo de peces en cautiverio como una alternativa de alimentación y de generación de empleo.



ORIENTACIONES: En los equipos de trabajo previamente conformados, observaremos el video "Es buen negocio la piscicultuta",el cual encontraremos en el siguiente link http://youtube.com/watch?v=xF09SBBKGms analizamos y haremos la reflexión en torno a los siguientes interrogantes:

¿ Cual es el mensaje que nos transmite el video?
¿ Le gustaría ser un empresario exitoso con la cria de peces?'
¿ Que opina del olor de los productos pesqueros?

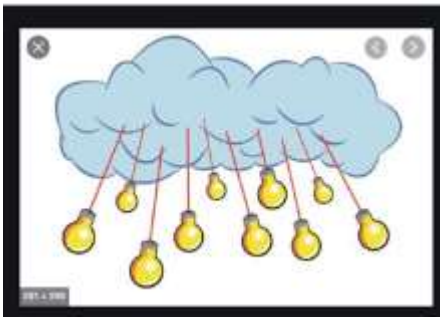
Socializaremos con los compañeros los argumentos a nuestras respuestas, posteriormente, el instructor realizara las aclaraciones pertinentes y establecera las conclusiones.(El material de apoyo sera enviado a sus correos mi sena o Whatsapp)

Esta actividad tendrá una duración de dos (2) horas

Ambiente de formación:Ambiente de aprendizaje asignado.
Materiales de formación: Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD: Identificar conocimientos previos de los aprendices relacionados con la aclimatación y siembra de peces.



ORIENTACIONES:En los grupos de trabjao previamente conformados, procederemos a identificar algunos conocimientos previos relacionados con la aclimatación y siembra de los alevinos en un estanque previamente preparado y acondicionado para tal fin, con la ayuda de los materiales de trabajo que tengamos en nuestras casas, pasamos a plasmar en la imagen denominada lluvia de nubes los conceptos que tengamos con relacion con el tema planteado; luego, socializaremo los resultados con los demás compañeros, al finalizar, nuestro instructor realizara las aclaraciones pertinentes.(El material de apoyo sera enviado a sus correos o whatsapp).

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y entregarlo al instructor

Esta actividad tendrá una duración de dos (2) horas.

Ambiente de formación: Ambiente de aprendizaje asignado
Materiales de formación:Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colres, etc).

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 ACTIVIDADES COGNITIVAS.
ACTIVIDAD 1: Identificar la morfología básica de un pez: su anatomía interna y externa.



Anatomía Externa

ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, realizaremos lectura de los documentos aportados por nuestro instructor: Generalidades sobre los peces; luego, observaremos los videos "Anatomia de los peces ",los cuales encontraremos en los siguientes link http://youtube.com/watch?v=nE3GYw6lccU http://youtube.com/watch?v=vO5rf9jBUmk ,Posteriormente, con la ayuda de los elementos de trabajo que tengamos en nuestra casa elaboramos un cuadro sinóptico, donde identificaremos la anatomía externa e interna de un pez.

Un representante de cada grupo socializará los resultados con los demás compañeros; al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos, donde despejara dudas e inquietudes.
Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y entregarlo al instructor

Esta actividad tendrá una duración de seis (6) horas

Ambiente de formación: Ambiente de aprendizaje asignado.

Materiales de formación:Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

ACTIVIDAD 2 : Definir los conceptos de larvas y de alevinos en una especie piscícola.



ORIENTACIONES: En los grupos de trabajo previamente conformados, realizaremos lectura de los documentos aportados por nuestro instructor: Piscicultura de especies tropicales; posteriormente, con la ayuda de los elementos de trabajo que tengamos en nuestra casa elaboramos un cuadro comparativo, donde definiremos los conceptos de larva y de alevinos en peces e identificaremos las fases de larvas y de alevinos en los peces de cultivo con sus principales características; luego, socializamos los resultados de nuestro trabajo con los demás compañeros; al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos, donde despejara dudas e inquietudes. (El material de apoyo sera enviado a sus correos o whatsapp).

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y entregarlo al instructor.

Esta actividad tendrá una duración de seis (6) horas.

.

Ambiente de formación: Ambiente de aprendizaje asignado
Materiales de formación:Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

ACTIVIDAD 3: Conocer el concepto y los tipos de aclimatación en peces de cultivo.



ORIENTACIONES:En los grupos de trabajo previamente conformados, realizaremos lectura de los documentos aportados por nuestro instructor: Aclimatacion de peces; luego, observaremos el video "como aclimatar a tus pces", el cual encontraremos en el siguiente link http://youtube.com/watch?v=I2sc7u2m1Rs&t=77s; posteriormente, con la ayuda de los elementos de trabajo que tengamos en nuestra casa elaboraremos un cuadro sinóptico para definir el concepto de aclimatación y los diferentes tipos de aclimatación que se conocen aplicados a la siembra de los peces de cultivo; luego, socializaremos los resultados de nuestro trabajo con los demás compañeros; al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos, donde despejara dudas e inquietudes. (El material de apoyo sera enviado a sus correos o whatsapp).

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y entregarlo al instructor.

Esta actividad tendrá una duración de seis (6) horas.

Ambiente de formación: Ambiente de aprendizaje asignado
Materiales de formación: Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

ACTIVIDAD 4 : Definir los concepto de siembra, densidades de siembra y transferencias.



ORIENTACIONES:En los grupos de trabajo previamente conformados, realizaremos lectura de los documentos aportados por nuestro instructor: Siembra de peces; luego, observaremos el video "Protocolo en la siembra de alevinos",el cual encontraremos en el siguiente link http://youtube.com/watch?v=k2vLARDuR54; posteriormente, con la ayuda de los elementos de trabajo que tengamos en nuestra casa elaboramos un mapa conceptual, donde definiremos los conceptos de siembra, densidades de siembra y transferencias; luego, socializamos los resultados de nuestro trabajo con los demás compañeros; al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos, donde despejara dudas e inquietudes. (El material de apoyo sera enviado a sus correos o whatsapp).

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y entregarlo al instructor.

Esta actividad tendrá una duración de seis (6) horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

ACTIVIDAD: Realizar la aclimatación y siembra de alevinos en un estanque piscicola.



ORIENTACIONES: Practica de campo: En una granja piscícola seleccionada con antelación para realizar la practica de campo y con los grupos previamente conformados defineremos roles, haremos la preparación de un estanque para llevar a cabo la siembra de 2000 alevinos de cachama, para lo cual realizaremos las siguientes actividades de acondicionamiento:

1.Seleccionaremos el sitio del cultivo(Estanque).

2.Mediremos el área del estanque seleccionado (en metros cuadaros y en metros cúbicos) para realizar la actividad..
3.Calcularemos el volumen de agua del estanque en metros cúbicos.
3.Calcularemos la cantidad de abono o fertilizante a aplicar por metro cuadrado.
4. calcularemos la cantidad de cal a aplicar al estanque por metro cuadro.
5. Calcularemos la cantidades de alevinos a sembrar por metro cubico.
6. Haremos el proceso de aclimatación y siembra de los alevinos registrando el tiempo empleado para desarrolar la actividad.

Haremos el registro de las actividades en una tabla de datos diseñada para realizar la labor programada. Posteriormente, socializaremos con nuestros compañeros el resultado de la actividad realizada; al finalizar, el instructor hara sus aportes, recomendciones y sugerencias. (El material de apoyo sera enviado a sus correos o whatsapp).

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito, documento a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y entregarlo al instructor.

Esta actividad tendrá una duración de veinte (20) horas.

Recuerden que esta actividad se tendrá en cuenta como evidencia de desempeño.

Ambiente de formación: Granja piscicola seleccionada.

Materiales de formación: Computador, baldes, tanques, calculadora, cronometro,celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	Desarrollar cronogramas de actividades	Seleccionar las especie de peces a manejar de acuerdo a sus requerimientos técnicos y parámetros fisicoquímicos y biológico	**Evidencias de Conocimiento:** Prueba de conocimiento escrita. **Evidencias de Desempeño:** Practica de campo, preparación de un estanque para aclimatar y sembrar peces en un estanque de cultivo. **Evidencias de Producto:** Mapa conceptual, definir el paso a paso para los protocolos de aclimatación y siembra de peces en un medio de cultivo.	Alista el proceso de siembra de los alevinos de los peces, de acuerdo a las normas ambientales, sistema de gestión ambiental, normas de bioseguridad y protocolos establecidos. -siembra y adaptación de los alevinos de los peces, teniendo en cuenta normas de bioseguridad y de salud ocupacional. -registra la información de lasactividades de siembra de los alevinos, según procedimientos	Talleres de lectura autoregulada. -Prácticas de campo -Formulación de preguntas sobre manejo de organismos hidrobiológicos. -Control de predadores. -Taller sobre calculo densidad de siembras. -Guía de roles sobre aclimatación de peces y siembra. Tecnica: Observacion. Instrumento: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Acuicultura: Es el cultivo de organismos acuáticos que incluye peces, moluscos, crustáceos y plantas(Algas), bajo parámetros técnicos y protocolos establecidos.

• **Piscicultura:** Técnica para la cría de peces.

•**Piscicultura extensiva:** Actividad que se hace sin tener en cuenta criterios técnicos, es una actividad de autoconsumo.

• **Piscicultura semi -intensiva:** Actividad de cría de peces donde se construyen estanques para tal fin y se tienen en cuenta las densidades de siembra

•**Piscicultura Intensiva:** Actividad de cría de peces que se hace en estanques diseñados exclusivamente para tal fin, existe un control permanente sobre los peces.

•**Agua**: Líquido vital para la cría de peces.

•**Estanque:** Recinto o sitio para cultivar peces.

•**Peces:** Son vertebrados acuáticos, que se caracterizan en la gran mayoría porque respiran mediante branquias y presentan aletas y escamas.

•**Alevino:** Pez recién nacido que tiene las características de un pez adulto.

•**Morfología:** Forma del cuerpo de un pez.

•**Monocultivo**: Cultivo de una de u a sola especie de pez en el sitio de cultivo**.**

•**Policultivo:** Cultivo de una o más especies en el sitio de cultivo.

•**Suelo:** Superficie de la corteza terrestre, que se puede usar para construir estanques para la cría de peces.

•**Caudal**: Es la cantidad de fluido que circula a través de una sección del ducto (Tuberia, oleoducto, rio, canal) por unidad de tiempo.

•**Volumen:** Espacio que ocupa un cuerpo.

•**Ecologia:** La ecología es la rama de la Biologia que estudia las relaciones de los diferentes seres vivos entre si y con su entorno.

•**Aclimatar:** Adaptar o acostumbrar a un ser vivo a un clima, situación o ambiente distinto del que procede.

•**Siembra**: Accion o actividad de sembrar algo en un terreno preparado para ello.

•**Densidad de siembra:**Cantidad de peces a sembrar por metro cubico de agua.

•**Transferencia:** Trasladar o enviar una cosa desde un sitio hacia otro.

•**Morfologia:** Parte de la biología que trata de la forma de los seres vivos.

•**Anatomia:** Ciencia que estudia la estructura, forma y relaciones de las diferentes partes del cuerpo de los seres vivos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Vidal-Martínez, V.M., M.A. Olvera-Novoa, V. Morales, J. Cuéllar-Anjel, A. Riofrío, R. Morales, M.C. Chávez, O. García, L. Montoya y P. Barato. 2017. Manual de Buenas Prácticas de Manejo para la Piscicultura en Agua Dulce. OIRSAOSPESCA,C.A. pp. 145.

González. (2012). Acuacultura. México, Trillas
Embus (2018). Por una piscicultura y Porcicultura sustentables. Colombia: SENA. Centro agropecuario y desarrollo pecuario del Huila.

Chaparro, N. (2002). Reproducción artificial y manipulación genética en peces. Colombia: Universidad del Magdalena.

Woynarovich, E. Y Horváth, L., 1980 Reproducción artificial de peces de aguas templadas: manual para extensionistas. FAO Documentos Técnicos de Pesca (201): 187 p.

Pillay T., (2002). Acuicultura principios y prácticas. México: Limusa.

Rodríguez, H., Daza, P. Carrillo, M. (2001). Fundamentos de acuicultura continental. Santa fe de Bogotá: Instituto Nacional de Pesca y Acuicultura INPA.

Pastrana J, González H. Piscicultura básica y sistema biofloc, Montería(col) 2014

Argumedo E, Rojas H. (2000) Manual de piscicultura con especies nativas. Florencia(col). Asociación de acuicultores del Caquetá, ACUICA.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JAIDITH OSSIO VEGA**	**INSTRUCTORA**	**CABP**	**10/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PISCICULTURA**
- Código del Programa de Formación: 761513
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **PRODUCCIÓN SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES EN TIERRA**
- Fase del Proyecto si es formación Titulada): **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): **PREPARACIÓN DEL SITIO DE CULTIVO**
- Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás, la naturaleza y la trascendencia.
- Resultados de Aprendizaje:
  - ✓ Identificar las oportunidades que el sena ofrece en el marco de la formación profesional de
  - ✓ Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del p
- Duración de la Guía de Aprendizaje 32horas:

2. PRESENTACIÓN

La ética es un aspecto fundamental para el desarrollo del hombre y de la sociedad, en tanto que permite racionalizar los sistemas morales establecidos al interior de una comunidad, haciendo posible encontrar diversos campos de aplicación a nivel individual y a nivel social. Esta no se basa simplemente en emitir juicios morales sobre lo correcto o lo incorrecto. En un sentido más amplio, dota a los individuos de herramientas para reflexionar y argumentar objetivamente sobre los cuestionamientos morales (valores). Por tanto, se haceimprescindible trabajar su proyecto de vida integrando el conocimiento de las emociones y el control de estasdentro de los ámbitos en que interactuar el ser humano, social, familiar y laboral.

Las organizaciones del mundo de hoy requieren un componente ético en las distintas esferas de su desempeño empresarial tanto al interior como el exterior de las mismas. De acuerdo a lo anterior, los invito en esta formación asumir retos para el futuro.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

De manera previa al desarrollo de esta Actividad de Aprendizaje, lo invitamos a realizar una reflexión en tornoa los siguientes cuestionamientos:
1. ¿Qué importancia tiene para usted como técnico, ejercer una conducta ética basada en principios y valores universales?

2. ¿Considera usted que las entidades de formación educativa se preocupan los suficiente por promover de manera efectiva la formación ética de sus miembros, teniendo en cuenta sus emociones y el control de estasen aras de resolver conflictos?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Cuando se incorporan principios y normas de comportamiento sólidas y bien fundamentadas, el ser humano puede obtener la satisfacción de recibir el reconocimiento de los demás por sus acciones, por tanto responda:
1.¿Qué papel cumple la ética y los valores en la sociedad?

2.¿Cuáles son los principales beneficios que tiene para un individuo adoptar principios éticos en su conducta habitual?

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad interactiva. **Elaborar un comic o historieta animada** donde represente de manera gráfica o con recortes su Proyecto de vida teniendo en cuenta los valores que repercuten en los entonos personal, familiary laboral. Se recomienda utilizar el recurso web Pixton

https://app-es.pixton.com/#/edu creación de comic e historietas en línea. Geneally https://www.genial.ly/es

U otro que cumpla las mismas funciones. De igual forma utilizando su creatividad lo puede organizar manualmente y enviarlo por correo electrónico, grupo WhatsApp.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Teniendo en cuenta vivencias de su entorno familiar, social y laboral, desarrollar una actividad de gamificacion(juego, sopa de letras, acróstico u otra herramienta), sobre las emociones y la resiliencia. Observe el video **"Que son sentimientos y emociones"**, el cual puede revisar en la siguiente dirección electrónica. (http://www.youtube.com/watch?v=G2mU2_aE8NI. Después de observar este video, respóndase a sí mismo:

¿Qué relación existe entre sentimientos y emociones y como influyen en los valores humanos?. Tambien reflexione: "Somos producto de nuestras decisiones".

Para dar continuidad al proceso y cumplir con el objetivo, utilice toda su creatividad ya sea manualmente o utilice **la haramienta educaplay** en google https://es.educaplay.com/?lang=es

Tome captura de pantalla después de realizada la actividad pegue en Word, clic en las teclas de su pc Ctrl eImpr pant Pep Sis o en su dfecto tome fotos del proceso y envieselas a su instructor junto con un informe.

AMBIENTE REQUERIDO	MATERIALES
Aula convencional, ambiente de formación o AVA (Territorium).	Video Beam, portátil, marcadores borrables marcadores permanentes, Lápiz, Lapicero, Hojas de block, fomi, tijeras, lapiceros, cinta enmascarar, temperas, papel de colores, octavos de cartulina, plastilina, revistas. Celulares, computadores de escritorio, portátil, diadema, libreta de notas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	Desarrollar cronogramas de actividades	Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo,	**evidencias de Conocimiento:** **Evidencias de Desempeño:**	Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa.	**Técnicas didácticas:** Demostración Gamificacion

		el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional	identificación de las diferentes técnicas de comunicación asertiva en los casos presentados **Evidencias de Producto**:	Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas	**Instrumentos de evaluación:** **Rubrica**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asertividad: Es la habilidad social mediante la cual la persona expresa sus sentimientos, opiniones, ideas e inquietudes de una manera oportuna y certera respetando los derechos de los demás y de sí mismo.

Autoestima: La "autoestima" es la valoración que hacemos de nosotros mismos sobre la base de las sensaciones y experiencias que hemos ido incorporando a lo largo de la vida.

Comunicación: Es el proceso mediante el cual se transmite o intercambia ideas, opiniones o información mediante el habla, la escritura o los signos.

Cultura Organizacional: Es el conjunto de normas, valores y formas de pensar que caracterizan el comportamiento del personal en todos los niveles de la organización y a la vez es una presentación de cara al exterior de la imagen de la misma.

Eficacia Personal: es la capacidad que conduce a una persona a obtener resultados positivos en su trabajo, siendo la suma de esos resultados particulares lo que posibilita ese rendimiento de la organización general.

Conflicto: "Es un proceso de enfrentamiento entre dos o más partes ocasionado por un choque de intereses,valores, acciones o direcciones".

Dilema ético: "Es el dilema en que se encuentran las personas cuando tienen que decidir si deben actuar deuna manera que pueda ayudar a otra persona o grupo aunque hacerlo puede estar en contra de sus propiosintereses." (Jones, 2008).

Ética: Estudia las acciones humanas en lo que se relacionan con los fines que determinan su moralidad.

Moral: según Álvarez (2009), es un conjunto de reglas o normas de comportamiento en que se establece la distinción entre lo bueno y lo malo como criterio de perfección humana. Por moral también se puede entenderla dimensión de nuestra vida o rasgo de nuestra personalidad, en la que se vivencian estas normas y se emitenjuicios o valoraciones sobre el comportamiento.

Código de ética: lineamiento institucional que indica el actuar que deben tener todos los grupos de interés de una empresa u organización.

Confidencialidad: grado de discreción profesional que se debe tener sobre cierta información clasificada deuna empresa o compañía, por ejemplo: lanzamiento de nuevos productos, estrategias competitivas, movimientos de personal, entre otros.

Conflicto de interés: Situación en la que los intereses personales de un colaborador chocan o afectan con los intereses de la compañía

Mapa de Sueños: El mapa de los Sueños es algo que todos deberíamos hacer en algún momento de nuestra vida. Es una herramienta tan potente para conseguir nuestros sueños, que podría decirse que es Mágica. ElMapa de los Sueños es un cuadro que confeccionamos con fotografías que representan nuestros sueños.

Método alternativo de solución conflicto: Son posibilidades diferentes a la vía judicial para resolver los conflictos, es decir, caminos rápidos que existen para solucionar oportuna, económica y eficazmente los conflictos, ahorrándose un proceso judicial largo y costoso.

Violencia: "Es toda forma de interacción humana en la cual mediante la fuerza, se produce daño a otro parala consecución de un fin".

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Bowlby, J. 1988. Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego, Buenos Aires, Paidós.

Castanier, Olga. 1996. Asertividad: expresión de una sana autoestima. Bilbao: Editorial Desclee de Brower, octava edición, pag. 25

Cervera, M. & Toro, J. 1980. TALE. Madrid. Pablo del Rio.

Christensen, 1987, (citado por Aguilera, Antonio).

Díaz Barriga Arceo, F. y Hernández Rojas, G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista. 2ª Ed. México: Mc Graw Hill- Interamericana.

Bisquerra, R. 2001. Educación Emocional y Bienestar. Barcelona: Praxis. Madrid: Escuela España (citado por Vásquez de la Hoz)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JAIDITH OSSIO VEGA**	**INSTRUCTORA**	**CABP**	**10/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**ANA BAUTISTA BLANCO**	**INSTRUCTORA**	**CABP**	**11/06/2024**	**Ajustes de actualizacion**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PISCICULTURA**
- Código del Programa de Formación: 761513
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **PRODUCCIÓN SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES EN TIERRA**
- Fase del Proyecto si es formación Titulada): **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): **PREPARACIÓN DEL SITIO DE CULTIVO**
- Competencia: **ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.**
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
  - ✓ Realizar el procedimiento de preparación del sistema de cultivo según criterios técnicos, los protocolos de la empresa e indicaciones especiales bajo las normas de salud ocupacional y ambiental.
  - ✓ Caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada.
  - ✓ Definir el procedimiento de adecuación a seguir de acuerdo al sistema de producción, protocolos de la empresa y la especie seleccionada.
  - ✓ Verificar cada uno de los procesos de adecuación con base en los protocolos establecidos por la empresa y de acuerdo a indicaciones especiales.

- **Duración de la Guía:** 160 horas

2. PRESENTACIÓN

La Piscicultura, es la rama de la Acuicultura que se dedica al cultivo o cría de peces de manera tecnificada realizada en recintos de cultivos bajo condiciones controladas por el hombre. Es una actividad tan antigua como el hombre, que empezó a desarrollarse hace más de 2000 años A.C.

Como actividad productiva, la piscicultura ha venido evolucionando a través del tiempo, adaptándose a las condiciones medioambientales, económicas, políticas y culturales del país y de la región.

La actividad piscícola, se ha convertido en una alternativa rentable de producción de fácil acceso para los pequeños productores del campo, gracias a sus ventajas comparativas que ofrece la subregión del bajo cauca, al empuje de sus productores y a la disponibilidad de especies de cultivos de alto rendimiento en carne y proteínas, proyectada a compensar la disminución de recursos hidrobiológicos provenientes de la pesca industrial y artesanal, los cuales históricamente se han venido agotando a consecuencia de la sobrepesca y a la contaminación de los ríos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1.1 Discutir sobre la contaminación por mercurio y otros metales pesados y sus efectos sobre la producción piscícola en la región.

Orientaciones: observo el video **"Cría de peces una excelente opción** "que, trata la temática de la contaminación por mercurio y otros metales utilizados indiscriminadamente en la minería. En mesa redonda, discutimos sobre esta temática tomando como referencia las siguientes preguntas:

¿Qué tiene que ver la contaminación por mercurio y otros metales con la producción piscícola?
¿Cómo afecta a la industria piscícola?
¿Qué oportunidades podemos aprovechar a partir de esta problemática?
Tiempo estimado: 2 horas.

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo jaidithossio@gmail.com o al interno del chat 3005475180
Ambiente de formación: Ambiente de formación asignado.
Materiales de formación: Lo disponible (Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2: Actividad de contextualización

3.2.1 Actividad: Contar a partir de su entorno el significado de la palabra piscicultura.

Orientaciones: conformo equipo de trabajo según las orientaciones de nuestro instructor. Observamos el video **"**El manejo del agua en la piscicultura**"** y luego realizamos un listado de palabras claves relacionadas con la piscicultura. Finalmente, teniendo en cuenta las labores piscícolas, contamos o relatamos ¿cómo se desarrolla esta actividad en nuestro entorno?

Tiempo estimado: 1horas.

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo jaidithossio@gmail.com o al interno del chat 3005475180

Ambiente de formación:Trabajo autónomo desescolarizado(casa).
Materiales de formación: Lo disponible en casa (Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colres, etc).

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDADES COGNITIVAS

3.3.1 Actividad: Definir el concepto agua y su importancia en la piscicultura teniendo en cuenta los parámetros de cantidad y calidad.

Orientaciones: Elaboro un mapa conceptual que defina el concepto de agua y sus características para la producción piscícola, en cuanto calidad y cantidad. Para ello, necesitamos leer los documentos suministrados por nuestro instructor y luego utilizando papel periódico y marcadores elaboramos nuestra presentación (mapa mental). Por último, presentamos y socializamos el resultado de nuestro trabajo a los demás compañeros.

Al finalizar, nuestro instructor reforzará los conocimientos adquiridos utilizando ayudas didácticas para tener mayor claridad sobre lo aprendido.

Tiempo estimado: 2 horas.

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo jaidithossio@gmail.com o al interno del chat 3005475180

Ambiente de formación:Trabajo autónomo desescolarizado(casa).
Materiales de formación: Lo disponible en casa (Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

3.3.2 Actividad: Definir los tipos de suelo y la calidad de suelos requeridos para la construcción de estanques en una producción piscícola de acuerdo al tipo de proyecto.

Orientaciones: en los equipos conformados, realizamos lectura de los documentos de apoyo relacionados con tipos de suelo para piscicultura y presento a manera de exposición las diferentes pruebas que se deben realizar en campo, para determinar las características que debe tener un suelo en la construcción de estanques.
Al finalizar las exposiciones, nuestro instructor presentará unos videos de apoyo y resolverá dudas e inquietudes y hará las respectivas recomendaciones.

Tiempo estimado: 2 horas.
Materiales: Computador, tablero acrílico, documentos impresos, marcadores.
Ambiente de formación: Ambiente fuera de centro con tablero acrílico, marcadores y borrador.

3.3.3 Actividad: Clasificar los diferentes tipos de estanques utilizados en el cultivo de peces, conocer formas, tamaños y el manejo que se le debe dar de acuerdo al tipo de peces a cultivar.

Orientaciones: En los equipos conformados, realizamos la lectura de los documentos que hablan de la clasificación de los diferentes tipos de estanques utilizados para la cría de peces y socializamos en mesa redonda las ventajas que existen cuando se hace un buen diseño y construcción de este tipo de recintos de cultivos.
Posteriormente, nuestro instructor presentara un video de apoyo donde se observarán los diferentes tipos de estanques utilizados en las practicas piscícolas y se recomiendan los más prácticos de acuerdo a la topografía del terreno y la especie a cultivar.

Tiempo estimado: 3 horas.
Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo jaidithossio@gmail.com o al interno del chat 3005475180

Ambiente de formación:Trabajo autónomo desescolarizado(casa).
Materiales de formación: Lo disponible en casa (Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

3.3.4 Actividad: Preparación de los estanques que se van a usar en el cultivo de peces, conocer los diferentes pasos que se deben tener en cuenta en la preparación de un estanque construido en tierra, para llevar a cabo con éxito un cultivo de peces de aguas cálidas.

Orientaciones: En los equipos conformados realizamos lecturas de documentos de apoyo relacionados con la preparación y manejo de un estanque piscícola, realizamos una mesa redonda donde socializamos las ventajas comparativas que hay cuando se realiza un cultivo de peces bajo las especificaciones técnicas de una buena preparación y el éxito de la misma.
Al finalizar la actividad, nuestro instructor presentara un video relacionado con las buenas practicas que se deben tener en cuenta en la preparación de un estanque para el cultivo eficiente de un cultivo de peces de clima cálido, en el cual se resolverán dudas y se darán las recomendaciones pertinentes.

Tiempo estimado: 3 horas.
Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo jaidithossio@gmail.com o al interno del chat 3005475180

Ambiente de formación:Trabajo autónomo desescolarizado(casa).
Materiales de formación: Lo disponible en casa (Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.5. Actividad: Analizar la estructura y características del suelo para determinar si es apto para la construcción de estanques piscícolas.

Preparamos las herramientas y materiales necesarios para la realización de las tomas de muestras de suelo determinar con criterios técnicos si un suelo es apto para construir u estanque para el cultivo de peces de manera técnica siguiendo los para metros requeridos para la especie.

Orientaciones: con los equipos conformados y en campo procedemos a realizar calicatas en diferentes puntos del lote, se toman las muestras de suelo y se realizan las siguientes pruebas:

1. Se toma una porción de suelo, se hace una bola, la cual se lanza hacia arriba, si al caer conserva su estructura nos indica que es un suelo con un alto porcentaje de arcilla lo cual lo hace un terreno propicio para la construcción de un estanque piscícola.
2. Las calicatas se llenarán con agua en su totalidad en las horas de la tarde, al día siguiente son revisadas y se observamos que mantuvieron su nivel, indicándonos que un terreno apto para la construcción de un estanque para la cría de peces.
   Al finalizar con el instructor podemos determinaremos la importancia de hacer pruebas de suelo antes de construir nuestro estanque para no incurrir en errores.

Tiempo estimado:12 horas.
Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo jaidithossio@gmail.com o al interno del chat 3005475180
Ambiente de formación:Trabajo autónomo desescolarizado(casa).
Materiales de formación: Lo disponible en casa (Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

3.4.6 **Actividad:** Establecer el estanque piscícola que cumpla con los requerimientos técnicos y necesidades del cultivo a desarrollar.
Orientaciones: Con los equipos conformados y en campo procedemos a medir los estanques, donde tomaremos datos del largo ancho y profundidad, con esta información calculamos el área de los estanques para determinar y calcular la cantidad de fertilizantes a usar para preparar nuestro sitio de cultivo, además, calcularemos la cantidad de peces a sembrar por unidad de área y cantidad total de peces a cultivar.
Al finalizar nuestro instructor dará las recomendaciones técnicas que se deben tener en cuenta para desarrollar nuestra actividad de cría de peces con éxito.

Tiempo estimado: 12 horas.
Materiales: Machetes, palas, cinta métrica, cal, fertilizantes orgánicos, tabla de campo, marcadores, lapiceros
Ambiente: Unidad productiva.

VALORACIÓN ACTITUDINAL

3.4.7 Actividad: Valorar la importancia de la producción piscícola en estanques.

Orientación: Con los equipos conformados hacemos un análisis de todos y cada uno de los temas planteados relacionados con la cría y producción comercial de peces en estanques. Durante el desarrollo del curso pudimos construir conceptos, los cuales fueron llevados a la práctica y pudimos concluir que la piscicultura es una actividad que debe realizarse aplicando todas las técnicas aprendidas para que podamos conseguir buenos resultados en cuando a producción y productividad se refiere.

Es de mucha importancia tener presente que cuando vayamos a producir, debemos hacerlo de una manera amigable con el medio ambiente, que nuestros peces cosechados sean producto de una actividad limpia, usando cero químicos desde el momento de la siembra, cría y ceba de nuestros peces hasta el momento de su cosecha.

Al finalizar nuestro instructor dará las recomendaciones finales referentes a las ventajas de dar una buena aplicabilidad a la preparación y manejo de un estanque piscícola, cuyo componente principal para el desarrollo de los peces, es el agua, estos dos recursos bien manejados nos darán como resultados la cosecha de un excelente producto, sano y amigable con el medio ambiente.

Tiempo estimado: 4 horas.

Materiales: tablas de campo, lapiceros, marcadores, material impreso, cinta métrica.

Ambiente: Unidad productiva.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	Desarrollar cronogramas de actividades	Adecuar sitio de cultivo, teniendo en cuenta normas de bioseguridad y de salud ocupacional.	**Evidencias de Conocimiento**. 1.Debates grupales. 2. Guía de entrevista 3.Exposiciones. **Evidencias de desempeño**. 1. lista de chequeo	Alista los elementos, herramientas y equipos requeridos para realizar el trabajo de adecuación del sistema de cultivo con base en los, conocimientos técnicos y aplicando las normas de seguridad ocupacional.	➢ Talleres de lectura autoregulada. ➢ Estudio de casos. ➢ Los cuatro (4) pasos. ➢ Mesa redonda. ➢ Prácticas de campo

			2. Desempeño durante los trabajos grupales. **Evidencias de Producto**. 1. Resultados de las practicas, realizadas.	-Detecta los organismos invasores o competidores tanto vegetales o animales según conocimientos técnicos, los protocolos empresariales -Aplica el tratamiento requerido para eliminar	➢ Estanque adecuado y preparado para la siembra. ➢ Preparación de caldo microbiano.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ESTANQUE: Recinto utilizado para la cría controlada de peces.

PISCICULTURA: Cría de peces de forma controlada por el hombre en el agua.

ALEVINO: Es un término que se le denomina a un pez de tamaño pequeño, que mise mas o menos una pulgada

CALDO MICROBIANO: Material utilizado después de preparado para la fertilización del estanque con el fin de que exista productividad primaria (plancton) para los peces.

CAL: Material utilizado para desinfectar el estanque y controlar posibles predadores y competidores.

HIDROBIOLOGICO: Los recursos **hidrobiológicos** se refieren a los organismos que pasan toda su vida o parte de ella en un ambiente acuático y son utilizados por el hombre en forma directa o indirectamente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

PASTRANA J, GONZALEZ H. Piscicultura básica y sistema biofloc. Montería(Col) 2014.

ARGUMEDO E, ROJAS H. Manual de piscicultura con especies nativas. Florencia(Col): Asociación de Acuicultores del Caquetá, ACUICA.2000.

FAO. Los pequeños estanques, grandes integradores de la producción agropecuaria y la cría de peces. Roma (Italia): FAO.2000.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JAIDITH OSSIO VEGA**	**INSTRUCTORA**	**CABP**	**10/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXOS 3 Y 8: PLANES DE TRABAJO CONCERTADO

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO		
PROGRAMA DE FORMACION	OPERARIO EN PISCICULTURA	
FICHA	2938156	
NOMBRE PROYECTO FORMATIVO	PRODUCCION SEMI INTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS	
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	producir cachamaa	
COMPETENCIA	MANEJAR CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA EL SU DESARROLLO	
RESULTADO DE APRENDIZAJE	alistar el proceso de siembra de los peces teniendo en cuenta normas ambientales aplicar los correctivos de calidad de agua con el fin de mejorar condiciones fisicoquimicas	

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		OBSERVACIÓN	FIRMA
				FISICA	DIGITAL		SI	NO		
1	ARGEMIRO MANUEL	BETIN ALVAREZ	alistar el proceso de siembra de los peces teniendo en cuenta normas ambientales aplicar los correctivos de calidad de agua con el fin de mejorar condiciones fisicoquimicas	X		10/06/2024	X			
2	DIANELSY DEL CARMEN	BETIN ALVAREZ		X			X			
3	EDWIN DEL CRISTO	BETIN ALVAREZ		X			X			
4	EIDY ROSA	MULET GUZMAN		X			X			
5	FANNY	RIVERA ORTEGA		X			X			
6	JAIDER LUIS	MULET GUZMAN		X			X			
7	JOEL MANUEL	AVILEZ GUZMAN		X			X			
8	MARIA FERNANDA	LOPEZ ALVAREZ		X			X			
9	MARIO SIMON	ARROYO ALVAREZ		X			X			
10	RAMIRO ANTONIO	AVILEZ GARCIA		X			X			
11	ROBINSON RICARDO	RESTAN BETIN		X			X			
12	YANETH DEL SOCORRO	AVILEZ GARCIA		X			X			
13	YURYS PATRICIA	ALVAREZ AVILEZ		X			X			
14	OCTAVIO ANDRES	ARROYO LOBO		X			X			
15	PEDRO ELIAS	ALVAREZ BETIN		X			X			
							X			
							X			
							X			

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACION	OPERARIO EN PISCICULTURA
FICHA	2981394
NOMBRE PROYECTO FORMATIVO	PRODUCCION SEMI INTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	producir cachamaa
COMPETENCIA	ADECUAR SITIO DEL CULTIVO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ERRADICAR ORGANISMOS COMPETIDORES E INVASORES Y AGENTES PATOGENOS, TENIENDO EN CUENTA LA NORMA

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		OBSERVACIÓN	FIRMA
				FISICA	DIGITAL		SI	NO		
1	VICTOR MANUEL	MADERA AGUILAR	ADECUAR SITIO DEL CULTIVO DE ACUERDO A LA LINEA DE PRODUCCION Y PROTOCOLO DE LS ESPECIE .	X		1/06/2024	X			
2	DANIS JUDITH	CASTILLO MEDINA		X			X			
3	DENIS DANIEL	PEREZ CAVADIA		X			X			
4	ANGELICA MARIA	POLO ATENCIO		X			X			
5	ANTONIO JOSE	BELLO PEREZ		X			X			
6	MARIA FERNANDA	GONZALEZ DIAZ		X			X			
7	JOSE ANTONIO	GONZALEZ MADERA		X			X			
8	DORA LUZ	ACOSTA RAMOS		X			X			
9	CANDELARIA MARIA	BRANGO RAMOS		X			X			
10	SILVANO ANTONIO	HERNANDEZ CONTRERAS		X			X			
11	ANA LUZ	DIAZ CASTILLO		X			X			
12	TANIA ROSIRIS	VANEGAS VITOLA		X			X			
13	DENIS DE LA ROSA	PEREZ LOPEZ		X			X			
14	EDUIN DARIO	ACOSTA RAMOS		X			X			
15	WILSON MANUEL	PASTRANA NOVOA		X			X			
							X			
							X			
							X			

ANEXO 4: LISTADOS DE ASISTENCIA

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CHINU- LAS PIÑUELAS Chinú

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	OPERARIO EN PSCICULTURA			Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 2938156
Competencia:	Siembra organismos hidrobiológ			Resultado de Aprendizaje:	Verificar tecnicas de siembra	
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIA	MES: Mayo	ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO	Correo Electrónico: anabautista1315@hotmail.com		3014762825

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 14	DIA 15	DIA 21	DIA 20	DIA 22	DIA 27
	NOMBRE	APELLIDO	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ARGEMIRO MANUEL	BETIN ALVAREZ	3177262937	Tutorias sena 2023@gimail.com						
2	DIANELSY DEL CARMEN	BETIN ALVAREZ	3215406969	Tutorias sena 2023@gimail.com						
3	EDWIN DEL CRISTO	BETIN ALVAREZ	3207988434	Tutorias sena 2023@gimail.com						
4	EIDY ROSA	MULET GUZMAN	3208435723	Tutorias sena 2023@gimail.com						
5	FANNY	RIVERA ORTEGA	3205356047	Tutorias sena 2023@gimail.com						
6	JAIDER LUIS	MULET GUZMAN	3145550496	Tutorias sena 2023@gimail.com						
7	JOEL MANUEL	AVILEZ GUZMAN	3136157426	Tutorias sena 2023@gimail.com						
8	MARIA FERNANDA	LOPEZ ALVAREZ	3207967823	Tutorias sena 2023@gimail.com						
9	MARIO SIMON	ARROYO ALVAREZ	3145907472	Tutorias sena 2023@gimail.com						
10	RAMIRO ANTONIO	AVILEZ GARCIA	3017751488	Tutorias sena 2023@gimail.com						
11	ROBINSON RICARDO	RESTAN BETIN	3106388470	Tutorias sena 2023@gimail.com						
12	YANETH DEL SOCORRO	AVILEZ GARCIA	3122026293	Tutorias sena 2023@gimail.com						
13	YURYS PATRICIA	ALVAREZ AVILEZ	3132164357	Tutorias sena 2023@gimail.com						
14	OCTAVIO ANDRES	ARROYO LOBO	3106941602	Tutorias sena 2023@gimail.com						
15	PEDRO ELIAS	ALVAREZ BETIN		Tutorias sena 2023@gimail.com						
16										
17										

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CHINU- LAS PIÑUELAS Chinú

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	OPERARIO EN PSCICULTURA		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 2938156
Competencia:	Manenejar los cultivos		Resultado de Aprendizajé:	Aplicar correctivo calidad	
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIA Mes Junio -2024	Titulada X	ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO	Correo Electrónico: anabautista1315@hotmail.com	3014762825

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 28	DIA 29	DIA 04	DIA 05	DIA 11	DIA 12
	NOMBRE	APELLIDO	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ARGEMIRO MANUEL	BETIN ALVAREZ	3177262937	Tutorias sena 2023@gimail.com	Argemiro	Argemiro	Argemiro	Argemiro	Argemiro	Argemiro
2	DIANELSY DEL CARMEN	BETIN ALVAREZ	3215406969	Tutorias sena 2023@gimail.com	Dianelsy	Dianelsy	Dianelsy	Dianelsy	Dianelsy	Dianelsy
3	EDWIN DEL CRISTO	BETIN ALVAREZ	3207988434	Tutorias sena 2023@gimail.com	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin
4	EIDY ROSA	MULET GUZMAN	3208435723	Tutorias sena 2023@gimail.com	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy	Eidy
5	FANNY	RIVERA ORTEGA	3205356047	Tutorias sena 2023@gimail.com	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny	Fanny
6	JAIDER LUIS	MULET GUZMAN	3145550496	Tutorias sena 2023@gimail.com	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider
7	JOEL MANUEL	AVILEZ GUZMAN	3136157426	Tutorias sena 2023@gimail.com	Joel	Joel	Joel	Joel	Joel	Joel
8	MARIA FERNANDA	LOPEZ ALVAREZ	3207967823	Tutorias sena 2023@gimail.com	Maial	Maial	Maial	Maial	Maial	Maial
9	MARIO SIMON	ARROYO ALVAREZ	3145907472	Tutorias sena 2023@gimail.com	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario
10	RAMIRO ANTONIO	AVILEZ GARCIA	3017751488	Tutorias sena 2023@gimail.com	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro	Ramiro
11	ROBINSON RICARDO	RESTAN BETIN	3106388470	Tutorias sena 2023@gimail.com	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson	Robinson
12	YANETH DEL SOCORRO	AVILEZ GARCIA	3122026293	Tutorias sena 2023@gimail.com	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth	Yaneth
13	YURYS PATRICIA	ALVAREZ AVILEZ	3132164357	Tutorias sena 2023@gimail.com	Yurys A	Yurys A	Yurys A	Yurys A	Yurys A	Yurys A
14	OCTAVIO ANDRES	ARROYO LOBO	3106941602	Tutorias sena 2023@gimail.com	Octavio	Octavio	Octavio	Octavio	Octavio	Octavio
15	PEDRO ELIAS	ALVAREZ BETIN		Tutorias sena 2023@gimail.com						
16										

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CHIMA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	OPERARIO EN PSCICULTURA:			**Código del Programa:**	
Competencia:	ADECUAR SITIO DEL CULTIVODE ACUERDO ALA LINEA DEPRODUCCION DE LA ESPECIE			**Resultado de Aprendizaje:**	ERRADICAR ORGANISMOS COMPETIDORES E INVASORES.
Tipo de Formación:	**TITULADA**	Junio 2024	ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO	**Correo Electrónico:** anabautista1315@hotmail.com	3014762825

Ficha de Caracterización: 2981394

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 7	DIA 13	DIA 14	DIA	DIA	DIA
			Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	VICTOR MANUEL	MADERA AGUILAR	3122413059	vmaderaaguilar@gmail.com	VictorM	VictorM	VictorM			
2	DANIS JUDITH	CASTILLO MEDINA		familiasolar@hotmail.com	Danis	Danis	Danis			
3	DENIS DANIEL	PEREZ CAVADIA	3002222222	tutoriasena2023@gmail.com	Denis	Denis	Denis			
4	ANGELICA MARIA	POLO ATENCIO	3003123446	n3a8d55@hotmail.com	Angelica	Angelica	Angelica			
5	ANTONIO JOSE	BELLO PEREZ	3135970043	senaoferta@hotmail.com	Antonio	Antonio	Antonio			
6	MARIA FERNANDA	GONZALEZ DIAZ	3045635235	mariafernandagonzalezdiaz43@gmail.com	Maria	Maria	Maria			
7	JOSE ANTONIO	GONZALEZ MADERA	3008747833	jose9508g@gmail.com	Jose	Jose	Jose			
8	DORA LUZ	ACOSTA RAMOS	3003011028	doraacosta1@outlook.com	DORA	DORA	DORA			
9	CANDELARIA MARIA	BRANGO RAMOS	3135970043	cbrangoramos@yahoo.com	Candelaria	Candelaria	Candelaria			
10	SILVANO ANTONIO	HERNANDEZ CONTRERAS	3002222222	tutoriasena2023@gmail.com	Silvano	Silvano	Silvano			
11	ANA LUZ	DIAZ CASTILLO	3002222222	tutoriasena2023@gmail.com	AnaLuz	AnaLuz	AnaLuz			
12	TANIA ROSIRIS	VANEGAS VITOLA		tanyvanegas6@gmail.com	Tania Vanegas	Tania Vanegas	Tania Vanegas			
13	DENIS DE LA ROSA	PEREZ LOPEZ		chimacarnicos@hotmail.com	Denis	Denis	Denis			
14	EDUIN DARIO	ACOSTA RAMOS	3114109388	eduin1986@hotmail.com	EDUIN	EDUIN	EDUIN			
15	WILSON MANUEL	PASTRANA NOVOA	3001111111	tutoriasena2023@gmail.com	Wilser	Wilser	Wilser			
16										
17										
18										

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CHIMA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	OPERARIO EN PSCICULTURA:			**Código del Programa:**	**Ficha de Caracterización** 2981394
Competencia:	ADECUAR SITIO DEL CULTIVODE ACUERDO ALA LINEA DEPRODUCCION DE LA ESPECIE			**Resultado de Aprendizaje:**	ERRADICAR ORGANISMOS COMPETIDORES E INVASORES
Tipo de Formación:	**TITULADA**	Mayo - Junio 2024	**ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO**	**Correo Electrónico:** anabautista1315@hotmail.com	3014762825

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 16	DIA 17	DIA 24	DIA 30	DIA 31	DIA 6 JUNIO
			Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	VICTOR MANUEL	MADERA AGUILAR	3122413059	vmaderaaguilar@gmail.com	VictorM	VictorM	VictorM	VictorM	VictorM	VictorM
2	DANIS JUDITH	CASTILLO MEDINA		familiasolar@hotmail.com	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis	Danis
3	DENIS DANIEL	PEREZ CAVADIA	3002222222	tutoriasena2023@gmail.com	Denis	Denis	Denis	Denis	Denis	Denis
4	ANGELICA MARIA	POLO ATENCIO	3003123448	n3a8d55@hotmail.com	Angelica	Angelica	Angelica	Angelica	Angelica	Angelica
5	ANTONIO JOSE	BELLO PEREZ	3135970043	senaoferta@hotmail.com	Antonio	Antonio	Antonio	Antonio	Antonio	Antonio
6	MARIA FERNANDA	GONZALEZ DIAZ	3045635235	mariafernandagonzalezdiaz43@gmail.com	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria
7	JOSE ANTONIO	GONZALEZ MADERA	3008747833	jose9508g@gmail.com	Jose	Jose	Jose	Jose	Jose	Jose
8	DORA LUZ	ACOSTA RAMOS	3003011028	doraacosta1@outlook.com	DORA	DORA	DORA	DORA	DORA	DORA
9	CANDELARIA MARIA	BRANGO RAMOS	3135970043	cbrangoramos@yahoo.com	Candelaria	Candelaria	Candelaria	Candelaria	Candelaria	Candelaria
10	SILVANO ANTONIO	HERNANDEZ CONTRERAS	3002222222	tutoriasena2023@gmail.com	Silvano	Silvano	Silvano	Silvano	Silvano	Silvano
11	ANA LUZ	DIAZ CASTILLO	3002222222	tutoriasena2023@gmail.com	AnaLuz	AnaLuz	AnaLuz	AnaLuz	AnaLuz	AnaLuz
12	TANIA ROSIRIS	VANEGAS VITOLA		tanyvanegas6@gmail.com	Tania Vanegas	Tania Vanegas	Tania vanegas	Tania Vanegas	Tania vanegas	Tania Vanegas
13	DENIS DE LA ROSA	PEREZ LOPEZ		chimacamicos@hotmail.com	Denis	Denis	Denis	Denis	Denis	Denis
14	EDUIN DARIO	ACOSTA RAMOS	3114109388	eduin1986@hotmail.com	EDUIN	EDUIN	EDUIN	EDUIN	EDUIN	EDUIN
15	WILSON MANUEL	PASTRANA NOVOA	3001111111	tutoriasena2023@gmail.com	Wilser	Wilser	Wilser	Wilser	Wilser	Wilser
16										
17										
18										

Powered by CamScanner