PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, junio 15 de 2024

Señor (a)
Dra. MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5862395**
Cargo del supervisor: COORDINADORA DE FORMACION PROFESIONAL
Dependencia: Coordinadora de Formación Profesional Integral
BOGOTÁ

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 06 del año 2024

Referencia: No (**CO1.PCCNTR.5862395**) del año 2024

Carlos Arturo Torres Cruz, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79.291.145 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en EL CENTRO DE TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION Y LA MADERA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

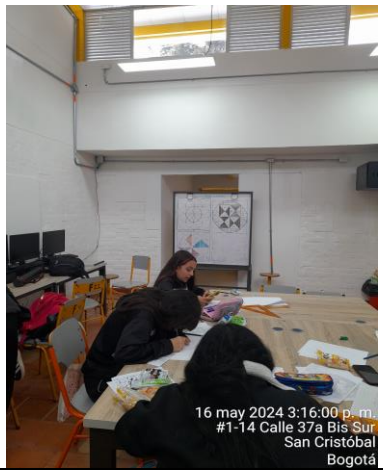
Valor y forma de Pago:

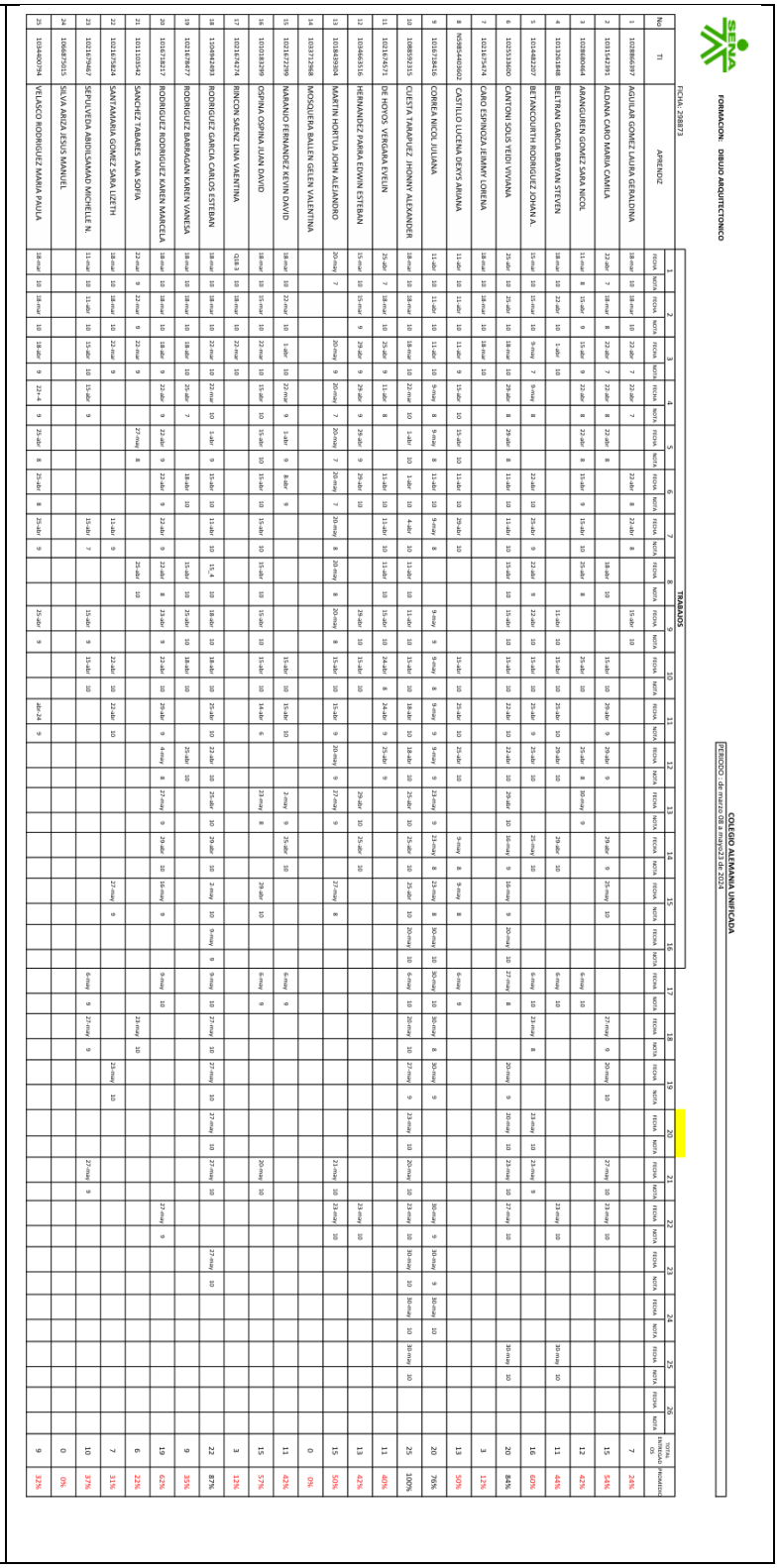
Se fija como valor total para el contrato la suma de: CUARENTA Y TRES MILLONES PESOS M/CTE., ($43.000.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024 por valor de: CUATRO MILLONESTRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE., ($4.300.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera del programa articulación con la media por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia

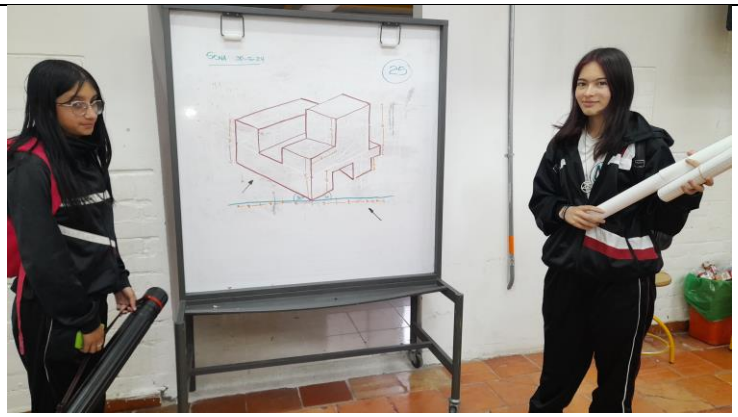
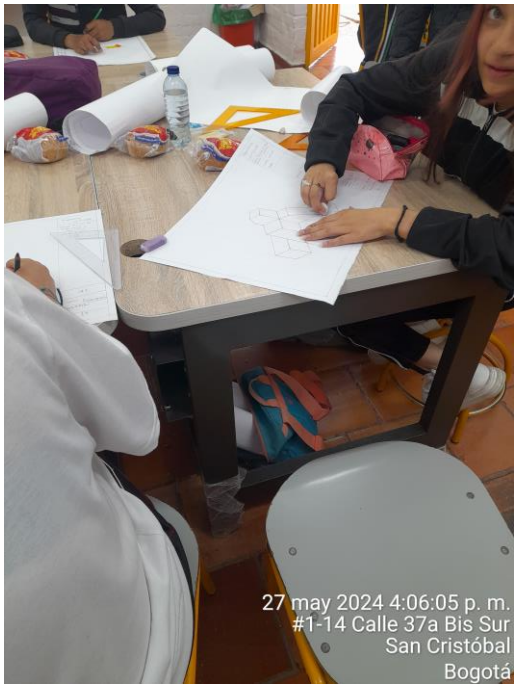
Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	1-temas de la guía No 2, colegio Alemania, mayo 16 de 2024.	 
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	COTROL DE ENTREGA DE EVIDENCIAS Y ASISTENCIA POR PARTE DE LOS APRENDICES. COL. ALEMANIA	

		UNIFICADA junio-04- 2024	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			FORMATO PLANILLA CONTROL DE ASISTENCIA 2024 Centro de Tecnologías para la Construcción y la NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: PERIODO: DE MARZO 05 AL 04 DE JUNIO DE 2024 COLEGIO ALDEMAR R GRADO 10° FICHA: 2918871
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes, entre otras actividades.	Procesos de formación en grados decimo, colegio Aldemar rojas	

N°.	T. D.	DOCU.	APELLIDOS	NOMBRES	###	####	####	2-abr	9-abr	16-abr	23-abr	30-abr	7-may	14-may	21-may	28-may	4-jun	11-jun	TOTAL FALLAS	ESTADO	PROCESO
1	TI	1021680213	ACEVEDO CASTRO	SARA SOFIA	A	F	A	A	A	A	A	A	F	A	A	A	A		2	MATRICULADO	
2	TI	1021680212	ACEVEDO CASTRO	PAULA CATALINA	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A	A	A	A		1	MATRICULADO	
3	TI	5972567	ADARMES TOVAR	OMAR DAVID	A	A	A	A	A	A	F	A	A	A	A	A	A		1	MATRICULADO	
4	TI	1033726857	ALVARADO COTRINA	JEISON CAMILO	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		1	MATRICULADO	
5	TI	1034401610	ANGEL SANCHEZ	ANA SOFIA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		0	MATRICULADO	
6	TI	1021680431	BARRANTES BARAJAS	LIZETH LORENA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		0	MATRICULADO	
7	TI	1010841776	BARRERA CUPITRA	MAICOL ANDRES	A	A	A	A	F	A	A	A	A	A	A	A	A		1	MATRICULADO	
8	TI	1026260693	BARRIGA	NICOL FERNANDA	A	A	A	A	A	A	F	A	A	F	A	A	A		2	MATRICULADO	
9	TI	1023877382	BERNAL BOCANEGRA	LUISA FERNANDA	A	A	A	A	A	A	F	F	A	A	F	A	F		4	MATRICULADO	
10	TI	1023904468	CARDENAS LINARES	KAROL SAMANTHA	A	A	A	A	F	F	A	A	A	F	A	A	A		3	MATRICULADO	
11	TI	1023889166	CARVAJAL CUBILLOS	DAVID SANTIAGO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		0	MATRICULADO	
12	TI	1028785859	CASTILLO VEGA	KELTON KEINER	F	A	F	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3	MATRICULADO	
13	TI	1027402016	CLAVIJO MURCIA	BILLY SAMUEL	A	A	A	F	F	A	A	A	A	A	A	A	A		2	MATRICULADO	
14	TI	1011100787	CORREA MARTINEZ	PAULA DAYANA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		0	MATRICULADO	
15	TI	1014481347	GONZALEZ RODRIGUEZ	LINA GABRIELA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A		1	MATRICULADO	
16	TI	1011324674	GUZMAN BONILLA	BRANDON STIVEN	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A	A	A	A		1	MATRICULADO	
17	TI	1124190495	LOTERO PISSO	YEIMI ANDREA	F	A	A	A	A	A	F	A	A	F	F	F	A		5	MATRICULADO	PERDIDE POR FALLAS
18	TI	1028785883	MARTINEZ MARTINEZ	KEVIN GIOVANNY	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		1	MATRICULADO	
19	TI	1033900599	MONDRAGON MACHADO	NICOLE MARIANA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		0	MATRICULADO	
20	TI	1023899287	PINZON ROJAS	BRAYAN ESTEVAN	A	A	A	A	F	A	A	A	A	A	A	A	F		2	MATRICULADO	
21	TI	1032680082	RODRIGUEZ ASEVALO	MARIA CAMILA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		0	MATRICULADO	
22	TI	1027402176	ROJAS BARRERA	ERICK FERNEY	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A		1	MATRICULADO	
23	TI	1033722717	ROJAS SUÁREZ	ANDRÉS JULIÁN	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		0	MATRICULADO	
24	TI	1028865434	SALAS NIÑO	DANNA NAYIBE	A	A	A	A	F	A	A	A	A	A	A	A	A		1	MATRICULADO	
25	TI	1019764090	SANCHEZ MORENO	JOHAN SNEIDER	A	A	A	A	A	A	F	F	A	A	A	A	A		2	MATRICULADO	
26	TI	1021681550	SANCHEZ BEATERIUE	VALERIA	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A	A	A	A		1	MATRICULADO	
27	TI	1023382530	SANTAMARIA CAMACHO	JUAN STIVEN	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		0	MATRICULADO	
28	TI	1028887524	VESA TORRES	ISSAAC FELIPE	A	A	A	A	A	A	F	F	F	F	F	F	F		7	MATRICULADO	PERDIDE POR FALLAS
29	TI	1028820728	VILLARAGA ROZO	EDVAR CAMILO	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		1	MATRICULADO	
30	TI	1141328468	RODRIGUEZ ARIZA	DAYAN SOFIA	F	F	A	F	F	F	F	A	F	A	A	A	A		7	SIN MATRICULA	PERDIDE POR FALLAS
31	TI	1011101299	RAMOS MOYANO	JULIET	F	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		2	SIN MATRICULA	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
4	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	Se imparte formación en colegios; , Jaime pardo, Aldemar Plazas y Alemania unificada.	 

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
5	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Adelantar las capacitaciones solicitadas por el SENA	

Willman Steve Fonseca Pabon
Para: William Dario Riaño Baron; Sandra Rubiela Feo Arias; Luis Alberto Ardila Espitia; **y 260 más** Jue 14/03/2024 16:51
CC: Beatriz Elena Moreno Romero

Estimados Trabajadores Sena Regional Distrito Capital

Por medio de la presente, deseamos informarle que el SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL, a través de la Coordinación de Talento Humano y el Eje Mentalmente Saludable, se encuentra en el proceso de implementación del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo (SGSST) y conforme a lo establecido en la normativa vigente (Resolución 2646 de 2008 y Resolución 2764 de 2022), las cuales definen responsabilidades para la identificación, evaluación, prevención, intervención y monitoreo permanente de la exposición a factores de riesgo psicosocial en el trabajo, así como para la determinación del origen de patologías causadas por el estrés ocupacional, por lo que es fundamental llevar a cabo el diagnóstico de factores psicosociales mediante la aplicación de la Batería de Riesgo Psicosocial en la entidad. Este proceso tiene como objetivo identificar las percepciones de los colaboradores en relación con su entorno laboral, extralaboral y personal.
De cara a lo anterior, es necesario tomar en consideración los siguientes aspectos:

Por lo que nos permitimos programar las fechas en conjunto con talento humano y el profesional de seguridad y salud en el trabajo de cada centro de formación para realizar la aplicación de la batería a el 19 de marzo 2024 de 01:00 pm a 05:00 pm, en el auditorio Centro De tecnología para la construcción y la Madera, es de vital importancia su asistencia, se efectuara en dos grupos con un mínimo de 2 horas de disponibilidad, deben llevar bolígrafo de tinta negra, y planillero, por si las mesas no son suficientes.

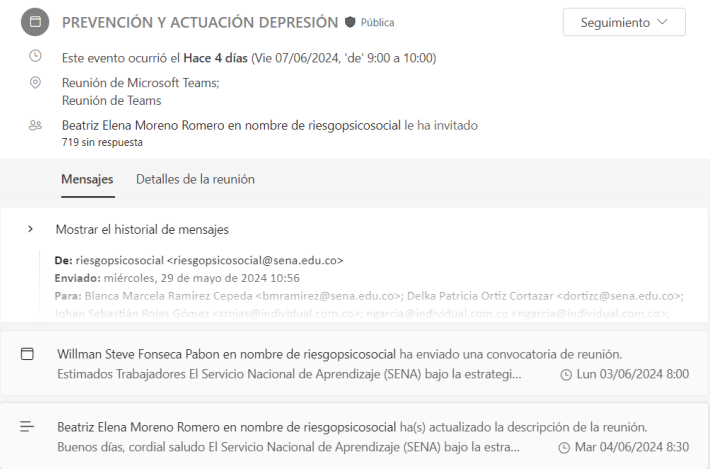
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) CARLOS ARTURO TORRES CRUZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 79291145 realizó el día 14/02/2024 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA, que requiera para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución del contrato	Registro de actas 126. Y la adecuada utilización de las claves permite tener acceso fácil a la información.	 

ACTA No. 1260524

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
Sensibilización malla curricular programa Dibujo digital de Arquitectura e Ingeniería

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
Bogotá, 16 de mayo de 2024	12:00	1:00 PM
LUGAR Y/O ENLACE:	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:**	
COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA IDE	**DISTRITO CAPITAL. CTCM**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Sensibilización mallas programa Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería
2.Verificacion recibo de formatos
3.Acta de compromiso
4.Autodiagnostico
5.POA colegio

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1.Realizar la sensibilización de la malla del programa de formación de Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería.
2.Recibo de documentación solicitada

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se inicia con la socialización de la malla curricular del programa de formación mencionado con la enumeración de las competencias que lo conforman.

1-COMPETENCIAS

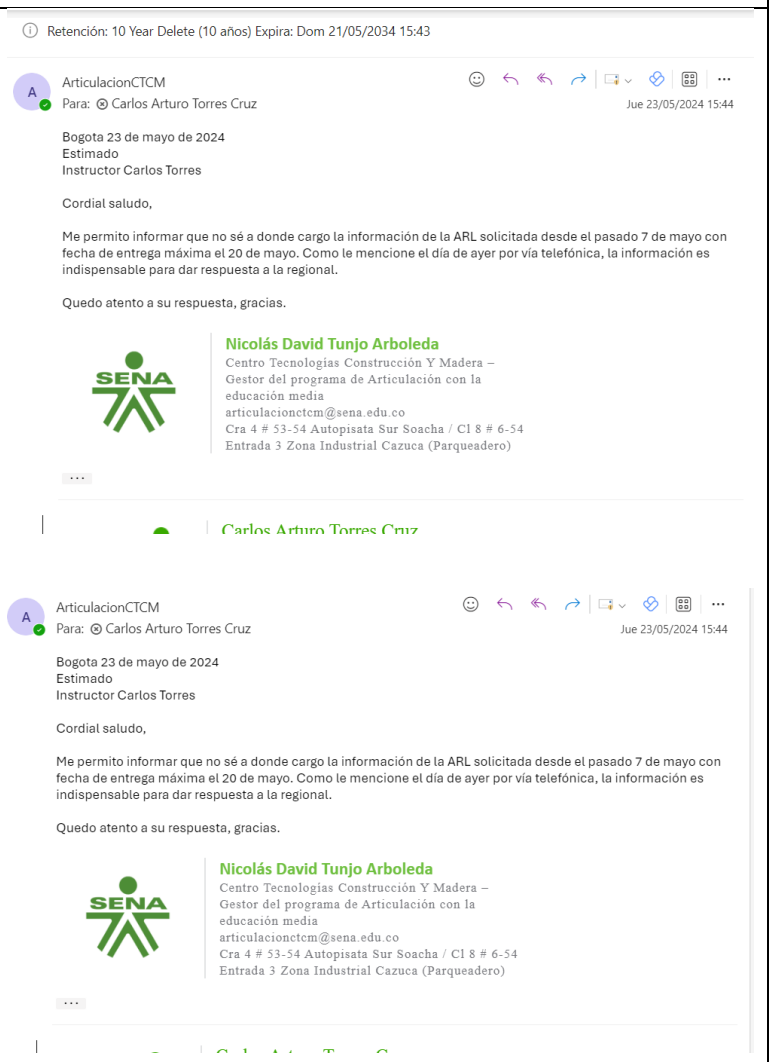
-Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

-Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo

-Inducción a la formación para el trabajo SENA

-Fundamentación y herramientas del dibujo Arquitectónico

-Medición de construcciones

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
7	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar a la entidad a través del supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.	Se mantiene la comunicación permanente por medio del correo institucional.	

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 21/05/2034 15:43

ArticulacionCTCM
Para: Carlos Arturo Torres Cruz
Jue 23/05/2024 15:44

Bogota 23 de mayo de 2024
Estimado
Instructor Carlos Torres

Cordial saludo,

Me permito informar que no sé a donde cargo la información de la ARL solicitada desde el pasado 7 de mayo con fecha de entrega máxima el 20 de mayo. Como le mencione el día de ayer por vía telefónica, la información es indispensable para dar respuesta a la regional.

Quedo atento a su respuesta, gracias.

Nicolás David Tunjo Arboleda
Centro Tecnologías Construcción Y Madera – Gestor del programa de Articulación con la educación media
articulacionctcm@sena.edu.co
Cra 4 # 53-54 Autopisata Sur Soacha / Cl 8 # 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero)

Carlos Arturo Torres Cruz

ArticulacionCTCM
Para: Carlos Arturo Torres Cruz
Jue 23/05/2024 15:44

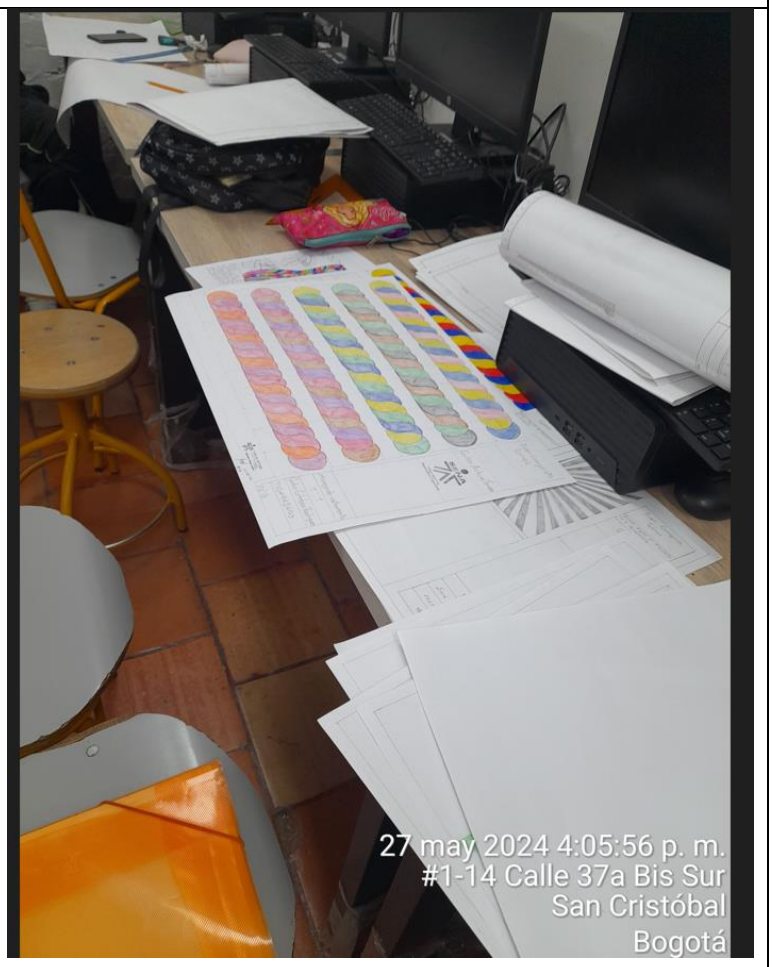
Bogota 23 de mayo de 2024
Estimado
Instructor Carlos Torres

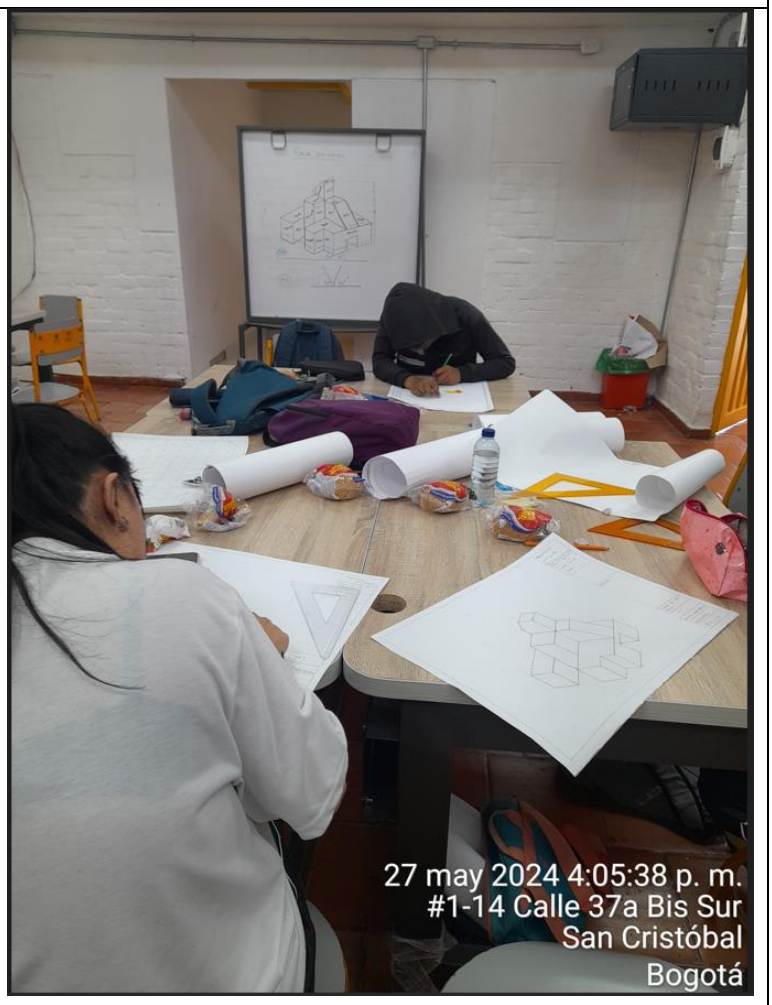
Cordial saludo,

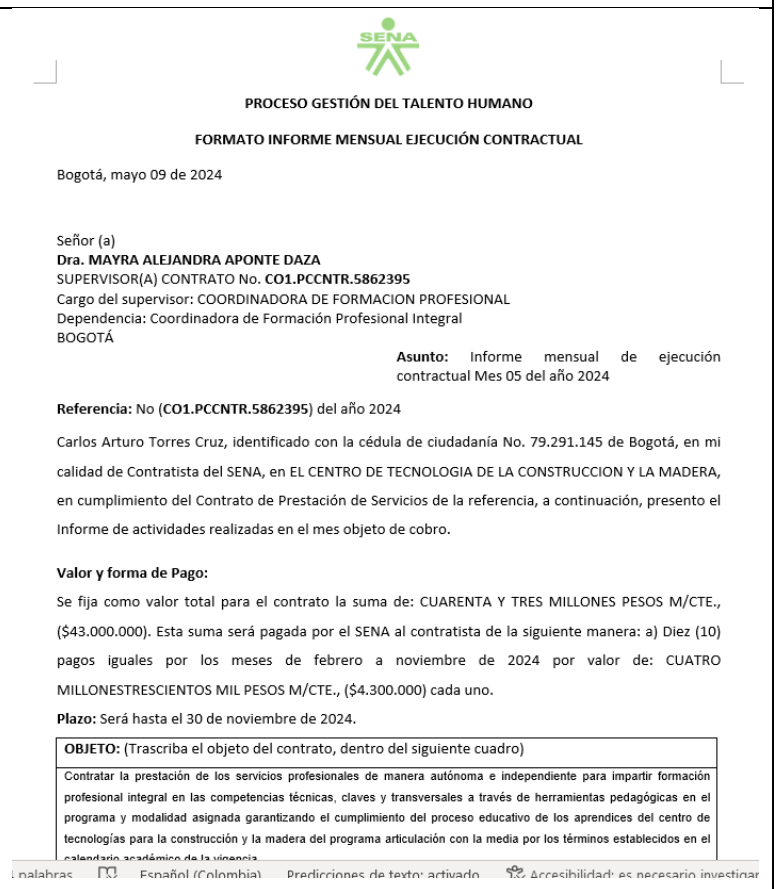
Me permito informar que no sé a donde cargo la información de la ARL solicitada desde el pasado 7 de mayo con fecha de entrega máxima el 20 de mayo. Como le mencione el día de ayer por vía telefónica, la información es indispensable para dar respuesta a la regional.

Quedo atento a su respuesta, gracias.

Nicolás David Tunjo Arboleda
Centro Tecnologías Construcción Y Madera – Gestor del programa de Articulación con la educación media
articulacionctcm@sena.edu.co
Cra 4 # 53-54 Autopisata Sur Soacha / Cl 8 # 6-54 Entrada 3 Zona Industrial Cazuca (Parqueadero)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
8	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se exponen los temas y los aprendices deben investigar y complementar lo aprendido. Colegio Alemania y colegio Jaime pardo.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
9	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato o sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Informes de gestión mensual requeridos por el contratista SENA. Alimentación del cuadro de actas en SharePoint.	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, mayo 09 de 2024

Señor (a)
Dra. MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5862395**
Cargo del supervisor: COORDINADORA DE FORMACION PROFESIONAL
Dependencia: Coordinadora de Formación Profesional Integral
BOGOTÁ

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 05 del año 2024

Referencia: No (**CO1.PCCNTR.5862395**) del año 2024

Carlos Arturo Torres Cruz, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79.291.145 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en EL CENTRO DE TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCION Y LA MADERA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

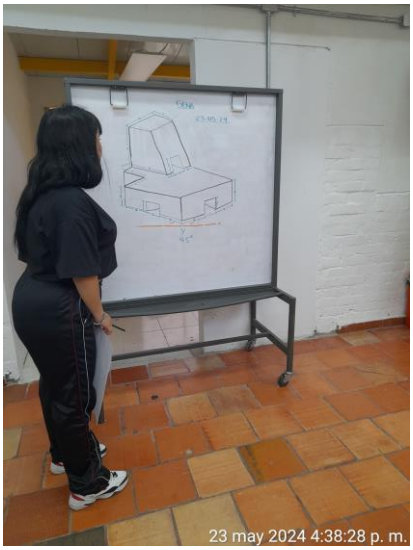
Se fija como valor total para el contrato la suma de: CUARENTA Y TRES MILLONES PESOS M/CTE., ($43.000.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024 por valor de: CUATRO MILLONESTRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE., ($4.300.000) cada uno.

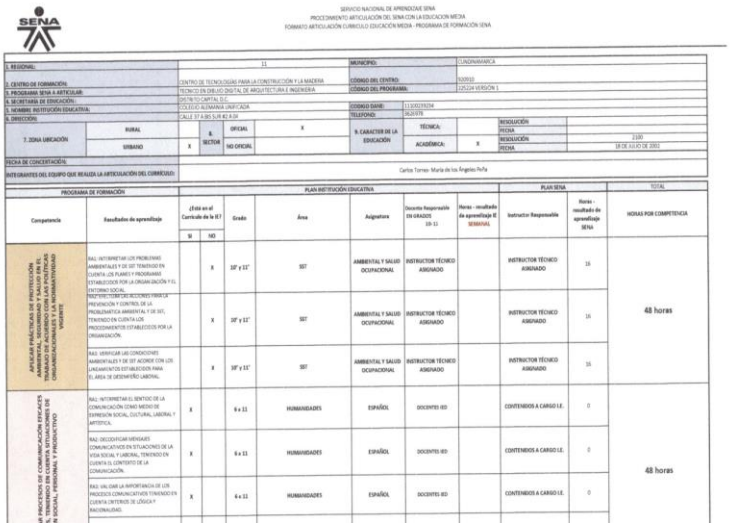
Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la madera del programa articulación con la media por los términos establecidos en el calendario académico de la vigencia

palabras Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
10	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Los ambientes donde se imparte la formación en Alemania unificada y Jaime pardo.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			 

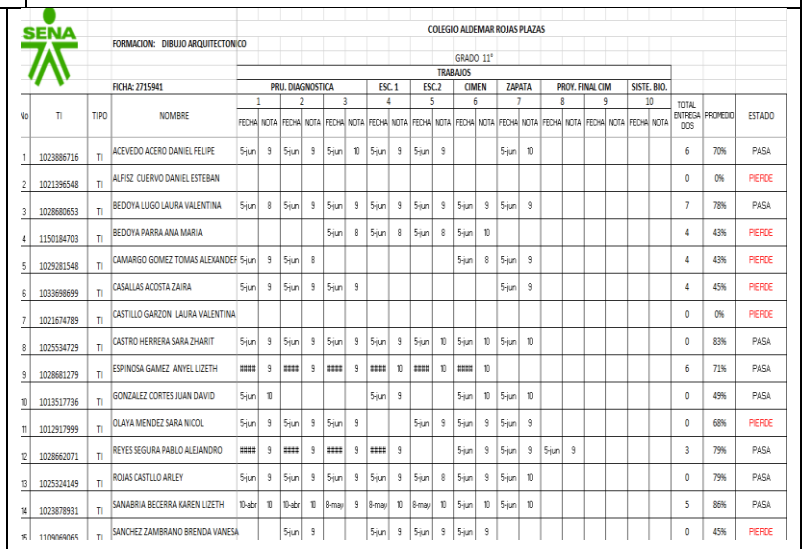
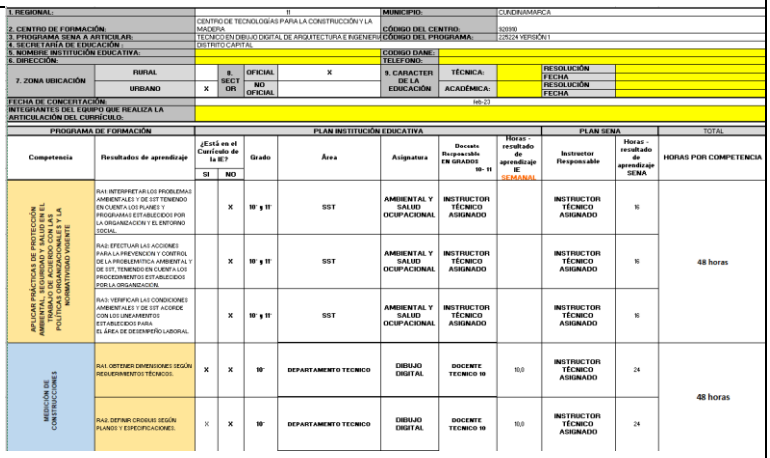
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
11	Aplicar normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los protocolos institucionales en la ejecución de la formación.	Socialización de las mallas para grado 10° y 11°, colegios: Jaime Pardo, Alemania y Aldemar.	

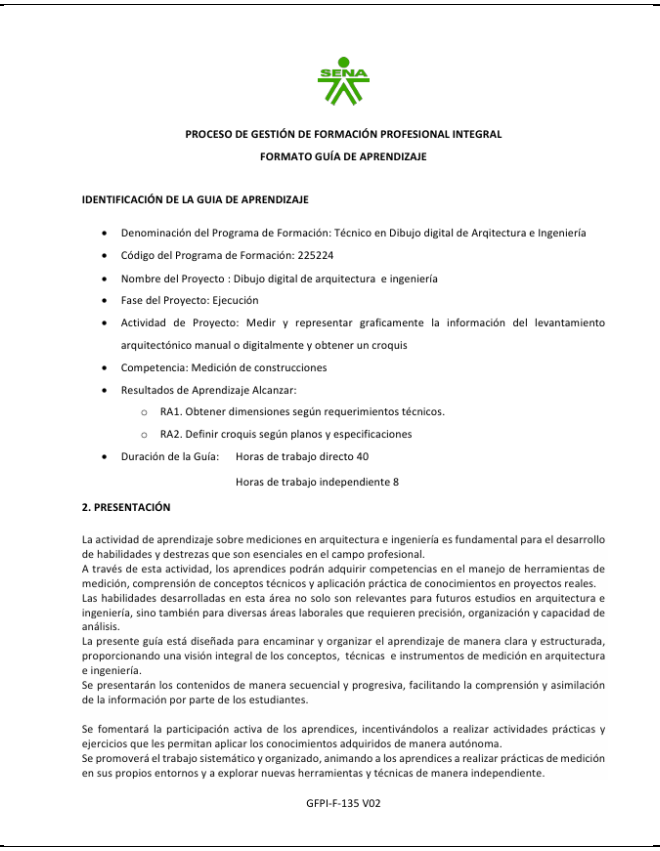
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
12	Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.	Apoyo en el proceso de formación a los aprendices de. Alemania unificada	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
13	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje con estrategias para el aprendizaje en los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral, según las necesidades detectadas en los procesos de aprendizaje y los programas curriculares vigentes.	Apoyo en el desarrollo y la implementación de las nuevas plataformas.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
14	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.	Los aprendices construyen su conocimiento a partir de herramienta base, la investigación y la experiencia personal son las que materializan los saberes. Colegios Jaime pardo y Alemania grado 11°	

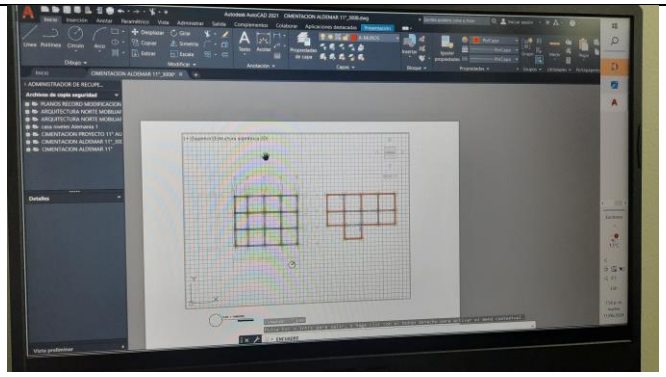
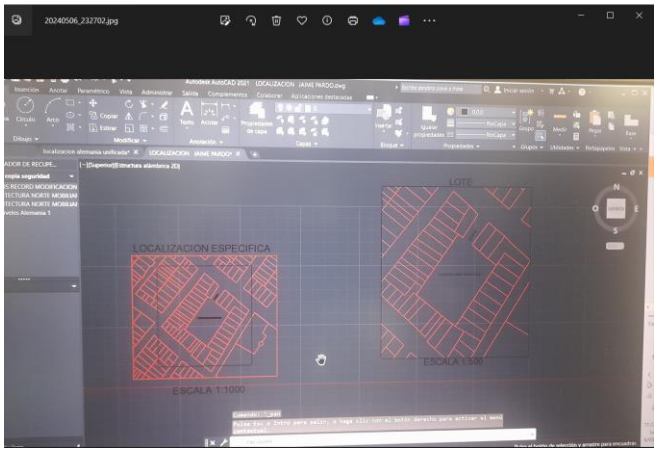
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
15	Evaluar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y al requerimiento de la formación profesional integral en las plataformas establecidas.	Planilla de control de entrega de evidencias por parte de los aprendices, Alemania unificada grado 11°	
16	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del Centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	Socialización de las mallas con los docentes de los colegios técnicos. Aldemar Y Jaime pardo.	

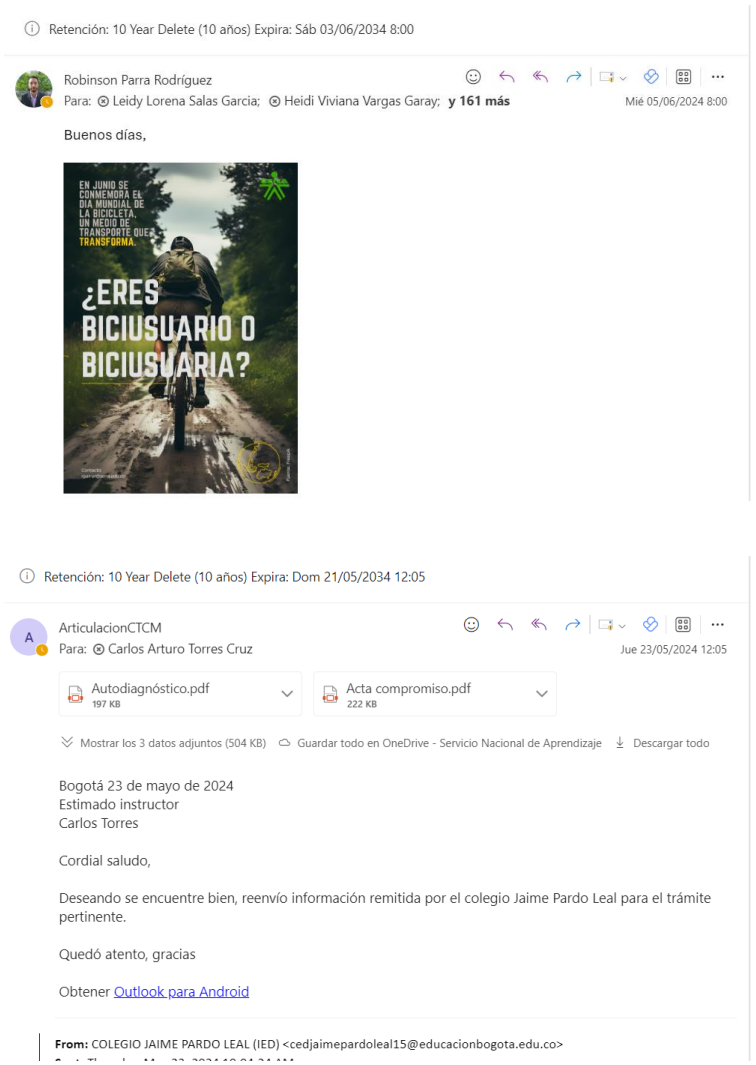
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
17	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Elaboración de la guía de Mediciones. Con el Instructor Pedro Beltrán	 PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE • Denominación del Programa de Formación: Técnico en Dibujo digital de Arqitectura e Ingeniería • Código del Programa de Formación: 225224 • Nombre del Proyecto : Dibujo digital de arquitectura e ingeniería • Fase del Proyecto: Ejecución • Actividad de Proyecto: Medir y representar graficamente la información del levantamiento arquitectónico manual o digitalmente y obtener un croquis • Competencia: Medición de construcciones • Resultados de Aprendizaje Alcanzar: o RA1. Obtener dimensiones según requerimientos técnicos. o RA2. Definir croquis según planos y especificaciones • Duración de la Guía: Horas de trabajo directo 40 Horas de trabajo independiente 8 2. PRESENTACIÓN La actividad de aprendizaje sobre mediciones en arquitectura e ingeniería es fundamental para el desarrollo de habilidades y destrezas que son esenciales en el campo profesional. A través de esta actividad, los aprendices podrán adquirir competencias en el manejo de herramientas de medición, comprensión de conceptos técnicos y aplicación práctica de conocimientos en proyectos reales. Las habilidades desarrolladas en esta área no solo son relevantes para futuros estudios en arquitectura e ingeniería, sino también para diversas áreas laborales que requieren precisión, organización y capacidad de análisis. La presente guía está diseñada para encaminar y organizar el aprendizaje de manera clara y estructurada, proporcionando una visión integral de los conceptos, técnicas e instrumentos de medición en arquitectura e ingeniería. Se presentarán los contenidos de manera secuencial y progresiva, facilitando la comprensión y asimilación de la información por parte de los estudiantes. Se fomentará la participación activa de los aprendices, incentivándolos a realizar actividades prácticas y ejercicios que les permitan aplicar los conocimientos adquiridos de manera autónoma. Se promoverá el trabajo sistemático y organizado, animando a los aprendices a realizar prácticas de medición en sus propios entornos y a explorar nuevas herramientas y técnicas de manera independiente. GFPI-F-135 V02
18	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su	Recibo de Instrucción por parte de la secretaria de educación del manejo de la impresora láser para el día 17 de mayo.	

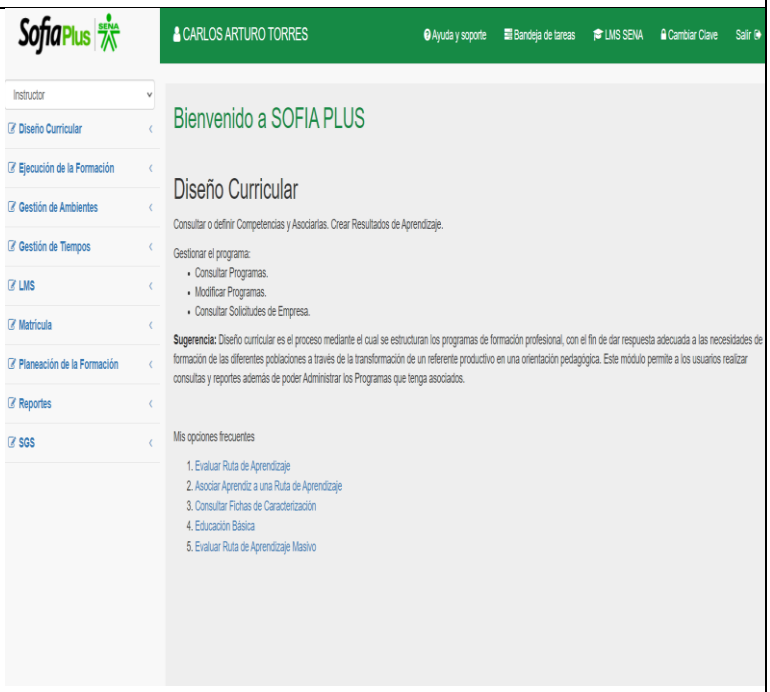
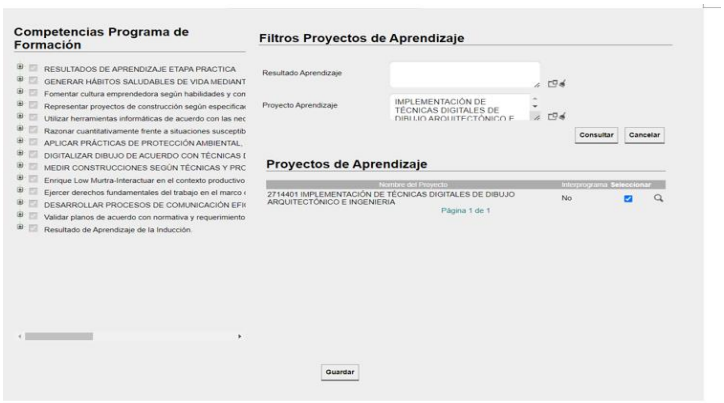
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	concepto y recomendaciones.		
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	La capacitación está programada para el día 17 de mayo de 2024. Debemos tener claro que la puesta en marcha de los equipos debe ser a cargo del proveedor. Cualquier manipulación indebida pierde la garantía de los equipos.	
20	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y	Familiarizar a los aspirantes con los equipos de	

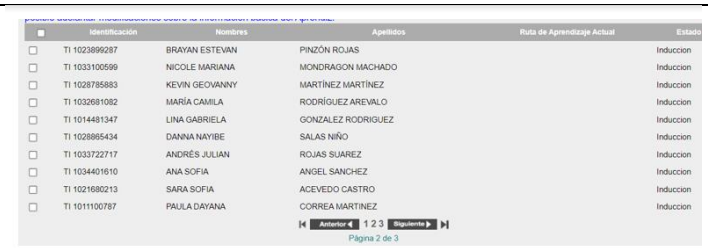
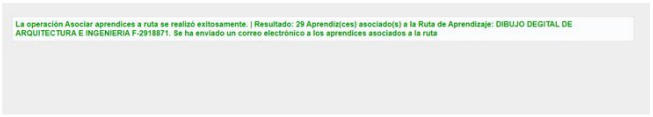
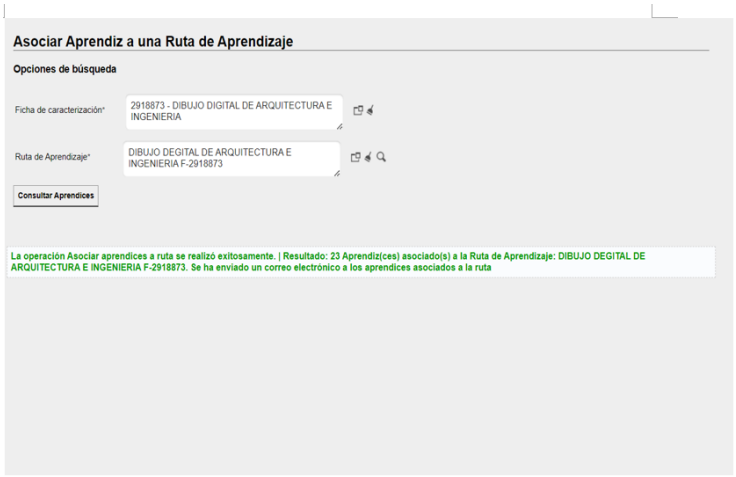
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado.	cómputo y promover los valores de cuidados de los elementos a aprendizaje. Equipos Alemania unificada sin servicio de corriente ni programas..	

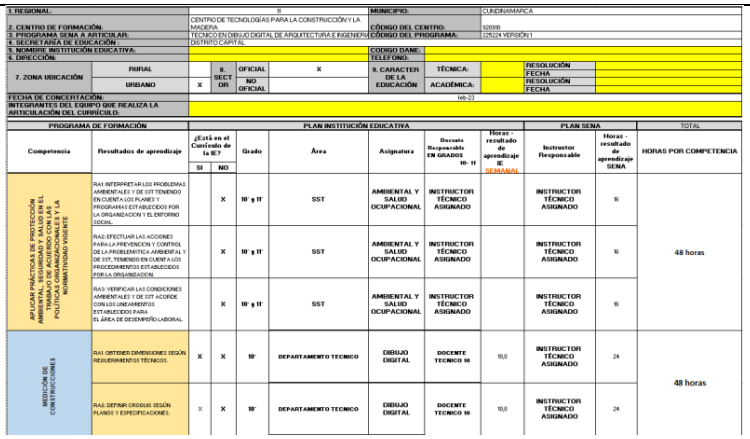
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			
21	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.	Ejercicio de 11. Grado Alemania y Jaime pardo. localización de los colegios. Estamos en espera que los colegios cumplan con los	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		compromisos pactados para Iniciar con los aprendices la etapa de AutoCAD y Revit. En Alemania y Aldemar.	 
22	Solicitar y participar en los comités de evaluación y seguimiento a aprendices de conformidad con el Reglamento del Aprendiz SENA.	junio 11 de 2024. las reuniones que se adelanta con el grupo de articulación. Evaluación de casos especiales.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
23	Participar activamente en las actividades de formación programadas por la entidad en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.	Convocatoria a las actividades realizadas por el centro.	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
24	Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información.	Utilización de la plataforma SOFIAPLUS para enrutar, asociar y evaluar los aprendices en la etapa de inducción	  

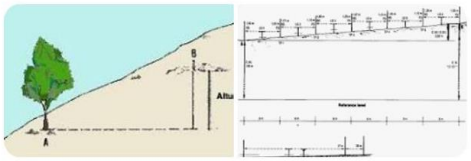
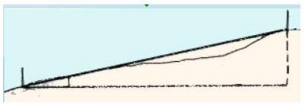
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			   

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
25	Apoyar los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional en los cuales participe el centro de formación y en el desarrollo de innovaciones pedagógicas del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias de desarrollo sostenible.	Los proyectos están incluidos en la programación, en las guías y las mallas	**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL** **FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE** **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE** • Denominación del Programa de Formación: Técnico en Dibujo digital de Arqitectura e Ingeniería • Código del Programa de Formación: 225224 • Nombre del Proyecto : Dibujo digital de arquitectura e ingeniería • Fase del Proyecto: Ejecución • Actividad de Proyecto: Medir y representar graficamente la información del levantamiento arquitectónico manual o digitalmente y obtener un croquis • Competencia: Medición de construcciones • Resultados de Aprendizaje Alcanzar: o RA1. Obtener dimensiones según requerimientos técnicos. o RA2. Definir croquis según planos y especificaciones • Duración de la Guía: Horas de trabajo directo 40 Horas de trabajo independiente 8 **2. PRESENTACIÓN** La actividad de aprendizaje sobre mediciones en arquitectura e ingeniería es fundamental para el desarrollo de habilidades y destrezas que son esenciales en el campo profesional. A través de esta actividad, los aprendices podrán adquirir competencias en el manejo de herramientas de medición, comprensión de conceptos técnicos y aplicación práctica de conocimientos en proyectos reales. Las habilidades desarrolladas en esta área no solo son relevantes para futuros estudios en arquitectura e ingeniería, sino también para diversas áreas laborales que requieren precisión, organización y capacidad de análisis. La presente guía está diseñada para encaminar y organizar el aprendizaje de manera clara y estructurada, proporcionando una visión integral de los conceptos, técnicas e instrumentos de medición en arquitectura e ingeniería. Se presentarán los contenidos de manera secuencial y progresiva, facilitando la comprensión y asimilación de la información por parte de los estudiantes.
26	Integrar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.	Malla y Diseño curricular 2024, concertación con los colegios técnicos, Jaime Pardo y Aldemart	 1. REGIONAL: II — MUNICIPIO: CUNDINAMARCA 2. CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA — CÓDIGO DEL CENTRO: 920990 3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR: TÉCNICO EN DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA — CÓDIGO DEL PROGRAMA: 225224 VERSIÓN:1 4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: DISTRITO CAPITAL 5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA: — CODIGO DANE: — TELEFONO: 6. DIRECCIÓN: 7. ZONA UBICACIÓN: RURAL — URBANO: X — 8. SECTOR: OFICIAL: X — NO OFICIAL: — 9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN: TÉCNICA: — ACADÉMICA: — RESOLUCIÓN — FECHA — RESOLUCIÓN — FECHA FECHA DE CONCERTACIÓN: feb-23 INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO: **PROGRAMA DE FORMACIÓN** / **PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA** / **PLAN SENA** / TOTAL Competencia — Resultados de aprendizaje — ¿Está en el Currículo de la IE? SI / NO — Grado — Área — Asignatura — Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 — Horas - resultado de aprendizaje IE SEMANAL — Instructor Responsable — Horas - resultado de aprendizaje SENA — HORAS POR COMPETENCIA APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE RA1 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACION Y EL ENTORNO SOCIAL. — X — 10° y 11° — SST — AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL — INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO — INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO — 16 RA2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCION Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. — X — 10° y 11° — SST — AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL — INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO — INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO — 16 — 48 horas RA3 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. — X — 10° y 11° — SST — AMBIENTAL Y SALUD OCUPACIONAL — INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO — INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO — 16 MEDICIÓN DE CONSTRUCCIONES RA1 OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. — X — X — 10° — DEPARTAMENTO TECNICO — DIBUJO DIGITAL — DOCENTE TECNICO 10 — 10,0 — INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO — 24 — 48 horas RA2 DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES. — X — X — 10° — DEPARTAMENTO TECNICO — DIBUJO DIGITAL — DOCENTE TECNICO 10 — 10,0 — INSTRUCTOR TÉCNICO ASIGNADO — 24

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			ACTA No. 1260524 **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:** **Sensibilización malla curricular programa Dibujo digital de Arquitectura e Ingeniería** **CIUDAD Y FECHA:** Bogotá, 06 de Junio de 2024 — **HORA INICIO:** 12:00 — **HORA FIN:** 1:00 PM **LUGAR Y/O ENLACE:** COLEGIO JAIME PARDO LEAL — **DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **DISTRITO CAPITAL. CTCM** **AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:** 1. Sensibilización mallas programa Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería 2.Verificacion recibo de formatos 3.Acta de compromiso 4.Autodiagnostico 5.POA colegio **OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:** 1.Realizar la sensibilización de la malla del programa de formación de Dibujo digital de Arquitectura e ingeniería. 2.Recibo de documentación solicitada **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** 1. Se inicia con la socialización de la malla curricular del programa de formación mencionado con la enumeración de las competencias que lo conforman. **1-COMPETENCIAS** -Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
27	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	Autodiagnóstico y Actas de inducción y elección de voceros . Alemania unificada y	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa Versión: 01 Código: GFPI-F-033 **FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO** **ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR** ***I. INFORMACION GENERAL*** **NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION: COLEGIO TÉCNICO JAIME PARDO LEAL** **DIRECCION: CARRRA 10ª A 3-63 SUR TELEFONO: 2462920 – 2462383 - 3002072217 CODIGO DANE: 11100186720 NIT: 830 086 996-0 MUNICIPIO:** Bogotá D.C **NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: EDINSON CAICEDO PARRA** **MODALIDAD O CARÁCTER: TECNICA: ☐ ACADEMICA: ☐ NO. 2000 17 Noviembre de 2017 Resolución o Licencia de Funcionamiento donde indica la *MODALIDAD*:** Convenio Marco N°036 del 2016-derivado 1, prorroga 1 del 2019 hasta el 2024. **TIPO: PUBLICA: __X__ PRIVADA _____** **CORREO ELECTRONICO:** cedjaimepardoleal@educacionbogota.edu.co **CENTRO DE FORMACION QUE ATIENDE LA IE: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA** ***II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRICULO DE LA EDUCACION MEDIA:*** **AREA DE PROFUNDIZACION DEL CURRICULO: DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA** Página 1

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		Aldemar. Grados 10°.	 **ACTA No.960424** **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE INDUCCION Y ELECCION DE VOCEROS MAS ACTIVIDAES – COL. ALEMANIA UNIFICADA GRADO 10°. PROGRAMA TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO FICHA 2918873** **CIUDAD Y FECHA:** BOGOTÁ, 01 DE ABRIL DE 2024 — **HORA INICIO:** 1:00 P.M. — **HORA FIN:** 5:00 A.M. **LUGAR Y/O ENLACE:** ALEMANIA UNIFICADA — **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** REGIONAL BOGOTÁ **AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:** 1. Presentación 2. Confirmación aprendices activos 3. Desarrollo guía de inducción 4. Elección de vocero(a) 5. Actividades adelantadas por los aprendices **OBJETIVO(S) Y DESARROLO DE LA REUNIÓN:** Inicio de la etapa de inducción de los estudiantes de grado 10° según la guía indicada para esta etapa. La primera etapa estuvo a cargo del profesor Pedro Beltran. 1- Presentación del instructor y bienvenida al curso del SENA. Se hace la presentación a los estudiantes del instructor (Arq. Pedro Beltrán), se elabora una presentación breve del SENA y del tipo de formación se va a impartir. Los objetivos  **ACTA No.** **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: I ACTA DE CONCERTACION DE ACTIVIDAES - TECNICO EN DIBUJO ARQUITECTONICO FICHA 2716272** **CIUDAD Y FECHA:** BOGOTÁ, 02 DE ABRIL DE 2024 — **HORA INICIO:** 2:30 P.M. — **HORA FIN:** 6:00 A.M. **LUGAR Y/O ENLACE:** IED ALDEMAR ROJAS PLAZAS — **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** REGIONAL BOGOTÁ **AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:** 1. Presentación 2. Confirmación aprendices activos 3. Desarrollo guía de inducción 4. Elección de vocero(a) 5. Actividades adelantadas por los aprendices **OBJETIVO(S) Y DESARROLO DE LA REUNIÓN:** Inicio de la etapa de inducción de los estudiantes de grado 10° según la guía indicada para esta etapa. 1- Presentación del instructor y bienvenida al curso del SENA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
28	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje en caso de ser designado como gestor de proyectos.	Desarrollo de la formación en grados 11°- colegio Aldemar	

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			Nivelación indirecta Es la que basa su cálculo en el método de comparación de las diferencias de alturas a partir de las pendientes y distancias horizontales medidas. La diferencia de alturas entre dos puntos se obtiene por medio de distancias verticales halladas indirectamente en el campo.  
29	Dar correcto cumplimiento a su objeto contractual; el instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA	Solo tengo este contrato firmado actualmente.	**ID del contrato en SECOP** CO1.SLCNTR.12134642 **Número del contrato** CO1.PCCNTR.5862395 **Versión del contrato** 1 **Objeto del contrato** Contratar la prestación de los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para impartir formación profesional integral en las competencias técnicas, claves y transversales a trav de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimient del proceso educativo de los aprendices del centro de tecnologías para la construcción y la made del programa articulación con la media por los términos establecidos en el calendario académico la vigencia **Tipo de contrato** Prestación de servicios **Fecha de inicio del contrato** 9 días de tiempo transcurrido *(5/02/2024 6:00:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)* **Fecha de terminación del contrato** 30/11/2024 9:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)* **Duración del contrato** 300 Días
30	Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.	Evaluar los ambientes que disponen los colegios para impartir la formación. Colegio	Colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		Aldemar y Jaime pardo.	
31	Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.	Trabajos adelantados para la ARL. Colocando las eps de cada aprendiz Col. Alemania	

NTE EN PRÁCTCA)			037-NUEVA EPS S.A.		DATOS RELACIONADOS CON E		
NOMBRE 2	SEXO OBLIGATORIO	FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AAAA) OBLIGATORIO	a. SELECCIONE LA EPS (OBLIGATORIO)	b. DILIGENCIE LA EPS (OBLIGATORIO UNICAMENTE EN CASO DE NO ENCONTRAR LA EPS EN EL LISTADO DESPLEGABLE)	MODALIDAD (PRESENCIAL O TELETRABAJO) (OBLIGATORIO)	ESTRATEGIA / CARÁCTER DE L INSTITUCIÓN	PRO
VALENTINA	F	12/27/2006	159-CAPITAL SALUD EPSS S.A.S..		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
LUIS	M	7/4/2006	005-SANITAS EPS - ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
ANDREA	F	6/30/2007	017-EPS FAMISANAR LTDA		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
CAMILA	F	9/13/2006	017-EPS FAMISANAR LTDA		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
FERNANDO	M	8/29/2007	008-COMPENSAR ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
LICET	F	7/7/2005	159-CAPITAL SALUD EPSS S.A.S..		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
ESTIVEN	M	12/12/2006	002-SALUD TOTAL S.A. ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
DANIELA	F	11/26/2005			01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
SANTIAGO	M	6/28/2007	017-EPS FAMISANAR LTDA		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
	M	12/10/2006	159-CAPITAL SALUD EPSS S.A.S..		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
ALBERTO	M	9/12/2006	002-SALUD TOTAL S.A. ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
YARELIS	F	11/14/2006	008-COMPENSAR ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
JOSIE	F	5/15/2006	008-COMPENSAR ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
JEANPEARE	M	5/17/2008	008-COMPENSAR ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
DAYANA	F	4/12/2006	008-COMPENSAR ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
JULIETH	F	4/21/2008	008-COMPENSAR ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
STIVEN	M	4/2/2007	002-SALUD TOTAL S.A. ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
ADRIAN	M	4/25/2006	159-CAPITAL SALUD EPSS S.A.S..		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
YINETH	F	1/14/2007	002-SALUD TOTAL S.A. ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO
FELIPE	M	9/16/2006	159-CAPITAL SALUD EPSS S.A.S..		01-PRESENCIAL	01-SENA	DIBUJO ARQUITECTÓNICO

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
32	Usar racional y adecuadamente los materiales de formación, equipos, herramientas e infraestructura con que cuenta el Centro de formación para el desarrollo de su actividad misional.	Evaluar los espacios y que cuenten con las capacidades técnicas para adelantar la formación. Colegio, Aldemar .	
33	Reintegrar los materiales (libros y/o ayudas didácticas, etc.) y equipos dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.		N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

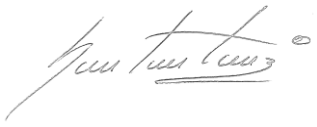
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 77576415 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites") Evidencias en (34) folios

Cordialmente,



Carlos Arturo Torres Cruz
Contratista
C.C. No. 79.291.145

Recibí a satisfacción:

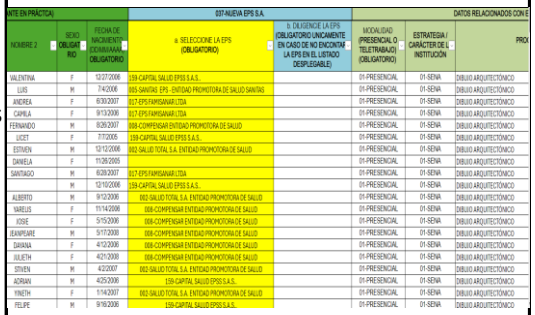
MAYRA ALEJANDRA APONTE DAZA
Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.5862395** de 2024
Cargo: COORDINADORA DE FORMACION PROFESIONAL

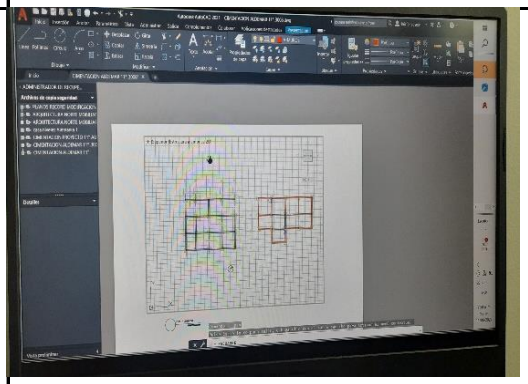
ANEXO EVIDENCIAS REALIZADAS

No.	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	EVIDENCIA	FECHA
1	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes, entre otras actividades.	Procesos de formación en grados decimo, colegio Jaime Pardo y Colegio Aldemar, GRADO 10° ALEMANIA UNIFICADA		COLEGIO ALDEMAR ROJAS, MAYO 14
2	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas en su programación.	Se imparte formación en colegios; , Jaime pardo, Aldemar Plazas y Alemania unificada		COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA 27 DE MAYO

3	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Adelantar las capacitaciones solicitadas por el SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Hace constar: Que el Sr(a) CARLOS ARTURO TORRES CRUZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 79291145 realizó el día 14/02/2024 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación. La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Artículo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2. Compromiso SST:	FECHA: JUNIO 2024
4	Participar en proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoactivas, éticas, morales, sociales y los valores que requieren los aprendices para avanzar en su proceso formativo con el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se exponen los temas y los aprendices deben investigar y complementar lo aprendido. Colegio Alemania y colegio Jaime pardo.		REGISTRO DE MAYO 27 DE 2024
5	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Los ambientes donde se imparte la formación en Alemania unificada y Jaime pardo.		FORMACION GRADO 11° ALEMANIA: MAYO 27

6	Orientar, apoyar y asesorar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de la formación.	Apoyo en el proceso de formación a los aprendices de. Alemania unificada		ALEMANIA UNIFICADA MAYO 27 DE 2024
7	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas y los resultados de aprendizaje asignados.	Los ambientes donde se imparte la formación en Alemania unificada y Jaime pardo.		may-24

8	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo	Los aprendices construyen su conocimiento a partir de herramienta base, la investigación y la experiencia personal son las que materializan los saberes.		may-02
9	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.	Colegios Jaime pardo y Alemania grado 11°		jun-06
10	Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación requerida en aspectos técnicos según las necesidades para adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación.	Trabajos adelantados para la ARL. Colocando las eps de cada aprendiz		29 DE MAYO

11	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	Col. Alemania Unificada		COLEGIO ALEMANIA: 27 DE MAYO
12	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de Formación Profesional en su especialidad.	Ejercicio de 11. Grado colegio Aldemar. Planta de cimentacion		28 DE MAYO

Vo Bo 12 JUNIO 2024
Nicolás David Tunjo A.
Profesional Articulación.
Articulación con la Educación Media.
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO TORRES CRUZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715941 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2918873 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. GENERAR VOLUMETRÍA DIGITAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MODELO.

RA2: DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA2. DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715921 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	59,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2716284 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES

DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR Y TIEMPO PROGRAMADO

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR PLANOS DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL Y SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

ESTABLECER CORRECTIVOS RESPECTO A DESVIACIONES O HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS CONSTITUTIVOS DEL EDIFICIO DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, URBANOS Y TOPOGRÁFICOS, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2918871 - DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3: VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

RA4: REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIGITALIZAR DIBUJO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MODELACIÓN VIRTUAL Y MANUALES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. GENERAR VOLUMETRÍA DIGITAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MODELO.

RA2: DEFINIR IMAGEN VIRTUAL DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RA2: APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RA3: EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RA4: RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. OBTENER DIMENSIONES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RA2. DEFINIR CROQUIS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2: PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4: VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Representar proyectos de construcción según especificaciones de diseño y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.

RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

RA2. DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CARLOS ARTURO TORRES CRUZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA