PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, junio 2024

Señor (a)
Elkin Pertuz Rada
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 5775596
Cargo del supervisor Instructor G20
Dependencia Automatización
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mesa Junio del año 2024

Referencia: No 5775596 del año 2024

Aris Eduardo Borja Maldonado, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.047.334.874 de Santo Tomas, en mi calidad de Contratista del SENA, en Automatización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: 4. 465. 545 depositar a la cuenta de ahorro con número 48661975850 de Bancolombia

Plazo: Será hasta el mes de Junio de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios personales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria en la competencia GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES, de acuerdo con la programación del Centro

Nacional Colombo Alemán

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Asociar a los nuevos aprendices en la lista de asistencia. Realizar actividades de grupo que permitan conocerse mejor entre los jóvenes aprendices	Algunas listas de asistencia (anexo 1)
2	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de	Impartir información profesional de las competencias pertinente a mi área de trabajo a los aprendices matriculados en el programa técnico asignado por la coordinación del programa de automatización	Horario de formación (anexo 2)

	la formación profesional integral.		
3	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.	Realizar actividades lúdicas que ayuden al trabajo colaborativo (trabajo en equipo), se realizaron ejercicios que ayudan al aprendiz a aprovechar el tiempo de ocio, también se realizaron ejercicios de coordinación que ayudan a la desarrollar mejor sus sentidos y a corregir problemas de motricidad y ergonómicos	Fotografías de los jóvenes en clase anexo 3
4	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA	Durante este trimestre se realizaron exposiciones de temas relacionados con el área y además se usaron herramientas audiovisuales para dinamizar las clases, se incentivó en los jóvenes la escritura partiendo de temas relacionados con el área (realización de ensayos)	Fotografías del trabajo en los diferentes ambientes que se viene realizando con los aprendices de las fichas que me fueron asignadas. anexo 4

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe

en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

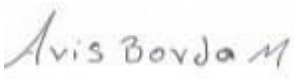
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9467933976 de la planilla, aportes en línea para el mes de mayo de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Cordialmente,

Firma 

Aris Eduardo Borja Maldonado

Contratista

C.C. No. 1047334874

Recibí a satisfacción:

Firma 

Elkin Pertuz Rada

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 5775596

Cargo del supervisor Instructor G20

ANEXO 1: Horario

SENA - Centro Nacional Colombo Alemán

INSTRUCTOR CULTURA FISICA

PERIODO: 15 de abril al 29 de junio de 2024 FECHA:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
6:30 a 7:30							
7:30 a 8:30		IMPLEMENTACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO		IMPLEMENTACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO	COMPETENCIA: IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO	IMPLEMENTACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL	
8:30 a 9:30		MEI-13 FICHA 2926231		MEI-11 FICHA 2875327	MAI-5 FICHA: 2926226	MEI-14 FICHA 2926232	
9:30 a 10:30		INSTRUCTOR ARIS BORJA		INSTRUCTOR ARIS BORJA	INSTRUCTOR ARIS BORJA	INSTRUCTOR ARIS	
10:30 a 11:30		CANCHA DE FUTBOL CNCA		CANCHA DE FUTBOL CNCA	CANCHA DE FÚTBOL CNCA	CANCHA DE FUTBOL	
11:30 a 12:30							
12:30 a 13:30							
13:30 a 14:30	COMPETENCIA: IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA,	COMPETENCIA: IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA,	COMPETENCIA: IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE	COMPETENCIA: IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA,	COMPETENCIA: IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA,		
14:30 a 15:30	DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE	DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO	MAI-3 FICHA 2823527	DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO	DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE		
15:30 a 16:30	INSTRUCTOR ARIS BORJA	INSTRUCTOR ARIS BORJA	INSTRUCTOR ARIS BORJA	INSTRUCTOR ARIS BORJA	INSTRUCTOR ARIS BORJA		
16:30 a 17:30	MAAER-15 FICHA: 2926272 LABORATORIO DE DEPORTES	MAAER-14 FICHA: 2926259 LABORATORIO DE DEPORTES	CANCHA DE FÚTBOL CNCA	MAAER-13 FICHA: 2926248 LABORATORIO DE DEPORTES	MAAER-12 FICHA: 2926244 LABORATORIO DE DEPORTES		
17:30 a 18:30							
18:30 a 19:30							
19:30 a 20:30							
20:30 a 21:30							
			HORAS PROGRAMADAS	36			

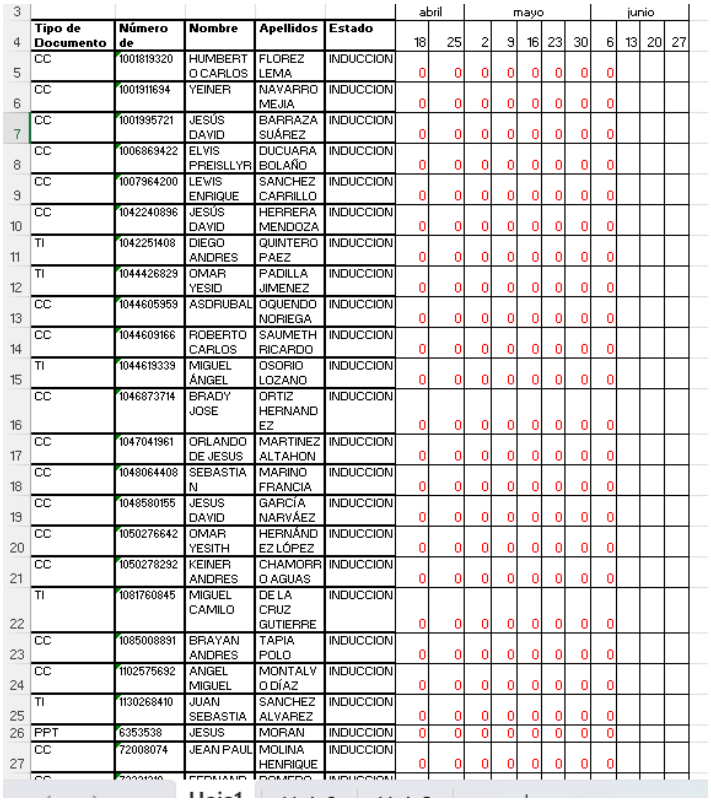
ANEXO 2: listado de asistencias

En las siguientes listas se evidencia las asistencias de los aprendices que asisten a la formación

Lista de asistencia MAAER 15

						abril		mayo				junio			
denominacio	maaer 15	lunes													
ficha	2926272														
Tipo de Documento	**Número de**	**Nombre**	**Apellidos**	**Estado**		22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
CC	1002154906	MIGUELANGEL	PINO POLO	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1002230253	DANIEL ISSAC	MARTINEZ CAMAÑO	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1042253180	SEBASTIAN DE JESUS	MARTINEZ SOSA	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1042848458	ROBERTO CARLOS	FERNANDEZ QUEZADA	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1043126437	DEIVINSON JOSE	LARIOS GARCIA	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1043665728	MEYDER ANDRES	GONZALEZ CERVANTES	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1044611191	KEINER DAVID	MORA HEREDIA	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1045740313	EDIER DE JESUS	PIZARRO GARCIA	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
TI	1046697192	JUAN DAVID	MARTINEZ YEPES	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1046704096	DILAN DANIEL	PABON FONTALVO	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
TI	1052361363	JUAN SEBASTIAN	ARRIETA PEREZ	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1063143587	LUIS MIGUEL	PUERTA VEGA	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
TI	1069475576	ROIDER ANDRES	QUIROZ PERALTA	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1128125441	KEINER DAVID	ALFARO ESCORCIA	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
TI	1143226262	ANDRÉS FELIPE	RIBON TORNE	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	1143243039	EDINSON MANUEL JUNIOR	SALAS MARTINEZ	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
TI	1194967718	LUIS DAVID	MIRANDA BUELVAS	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
PPT	5171798	JHON MAICKOL	QUERO	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
PPT	5632457	ERNEY GERMAIN	SOLANO CONTRERAS	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	72215420	RAUL ENRIQUE	DE LA HOZ JORDAN	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	72239602	WALTER DAVID	VIZCAINO BALLESTERO	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		
CC	72328283	BAIRO ANTONIO	CARO RODRIGUEZ	INDUCCION		0	0	0	0	0	0	festi	festiv		

Lista de asistencia MAAER 13



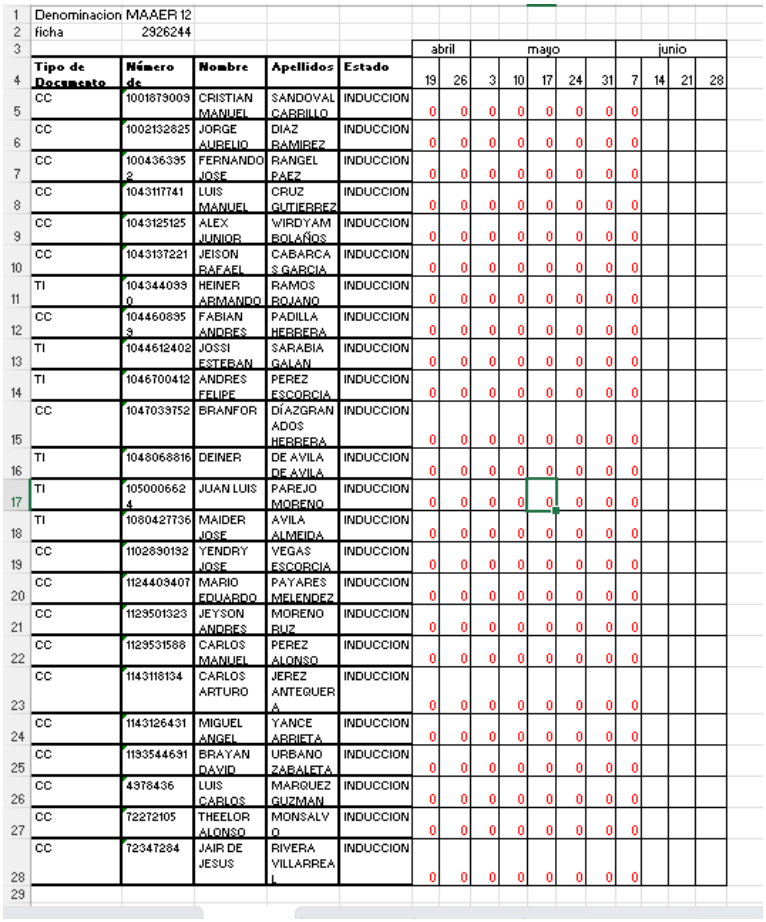
						abril		mayo					junio			
	Tipo de Documento	**Número de**	**Nombre**	**Apellidos**	**Estado**	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
5	CC	1001819320	HUMBERTO CARLOS	FLOREZ LEMA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
6	CC	1001911694	YEINER	NAVARRO MEJIA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
7	CC	1001995721	JESÚS DAVID	BARRAZA SUÁREZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
8	CC	1006869422	ELVIS PREISLLYR	DUCUARA BOLAÑO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
9	CC	1007964200	LEWIS ENRIQUE	SANCHEZ CARRILLO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
10	CC	1042240896	JESÚS DAVID	HERRERA MENDOZA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
11	TI	1042251408	DIEGO ANDRES	QUINTERO PAEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
12	TI	1044426829	OMAR YESID	PADILLA JIMENEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
13	CC	1044605959	ASDRUBAL	OQUENDO NORIEGA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
14	CC	1044609166	ROBERTO CARLOS	SAUMETH RICARDO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
15	TI	1044619339	MIGUEL ÁNGEL	OSORIO LOZANO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
16	CC	1046873714	BRADY JOSE	ORTIZ HERNANDEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
17	CC	1047041961	ORLANDO DE JESUS	MARTINEZ ALTAHON	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
18	CC	1048064408	SEBASTIAN	MARINO FRANCIA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
19	CC	1048580155	JESUS DAVID	GARCÍA NARVÁEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
20	CC	1050276642	OMAR YESITH	HERNÁNDEZ LÓPEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
21	CC	1050278292	KEINER ANDRES	CHAMORRO AGUAS	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
22	TI	1081760845	MIGUEL CAMILO	DE LA CRUZ GUTIERRE	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
23	CC	1085008891	BRAYAN ANDRES	TAPIA POLO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
24	CC	1102575692	ANGEL MIGUEL	MONTALVO DÍAZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
25	TI	1130268410	JUAN SEBASTIA	SANCHEZ ALVAREZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
26	PPT	6353538	JESUS	MORAN	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
27	CC	72008074	JEAN PAUL	MOLINA HENRIQUE	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			

Lista de asistencia MAAER 14

Ficha 2926259

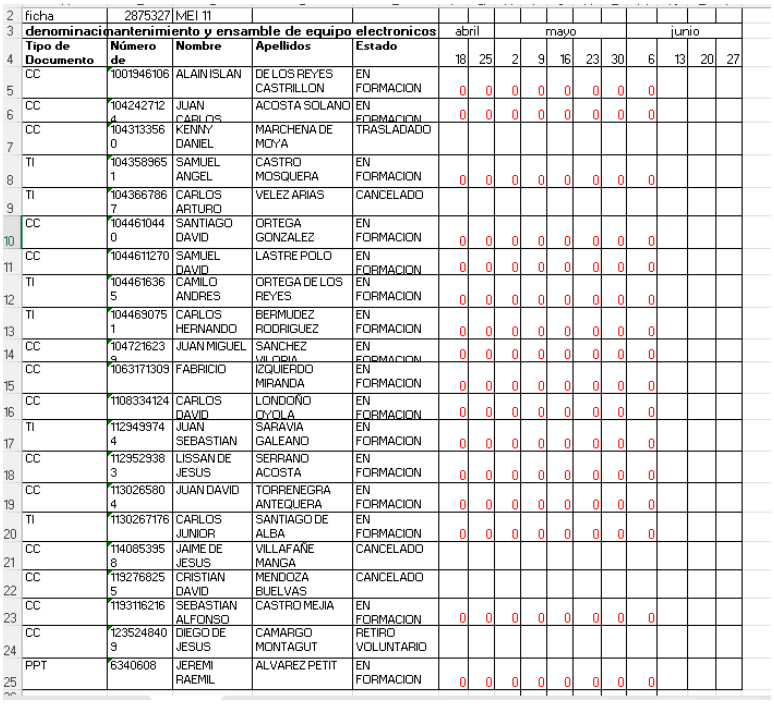
					abril			mayo				junio			
Tipo de Documento	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
CC	1001832043	CARLOS ANDRES	GALE SALAZAR	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1007118371	ROBERT ISAAC	VASQUEZ BLANCO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1041691366	SERGIO ANDRES	TORDECILLA BERTEL	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1043118883	JOSÉ MIGUEL	ROCHA LLERENA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1043126133	JUAN DAVID	CERVANTES GONZALEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1043137222	LUISA	PEÑATE DAVID	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1043142163	JEAN CARLOS	SOTO MERCADO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1043666576	DOUGLAS ALBERTO	GUTIERREZ MERCADO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1044607836	JOSÉ FRANCISC	MARIOTI REALES	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1044616483	BRANDON LUIS	HERRERA PEÑA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1044617370	LEIDER MANUEL	FLOREZ RODRIGUEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1044622273	PANPHILLIP ANTHUNEZ	PRADA GIL	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1045693354	LUIS EDUARDO	TESILLO VARGAS	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1045731695	STIVEN JOSE	SUAREZ MARTINEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1047034509	CARLOS MARIO	PALMETT MARTÍNEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1048268422	SANTIAGO JOSE	ATENCIO MENDOZA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1079886357	JOSE JORGE	ZABALETA GONZALEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1082331363	MARINA GISSELLE	EBRATT ROCA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1128126364	KANER DAVID	CARRILLO ANAYA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1129436245	JORGE JUNIOR	RANGEL ACOSTA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1129439323	RICHARD STEVE	CERVANTES LOPEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1129539338	LUIS ANGEL	SALCEDO MEDINA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1143463244	RICARDO LUIS	MENDOZA MORALES	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	72210593	WILMER ALBERTO	AGUIRRE CARDENAS	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
PPT	766705	XIOMARA AMELIA	MARTINEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	no clas		

Lista de asistencia MAER 12



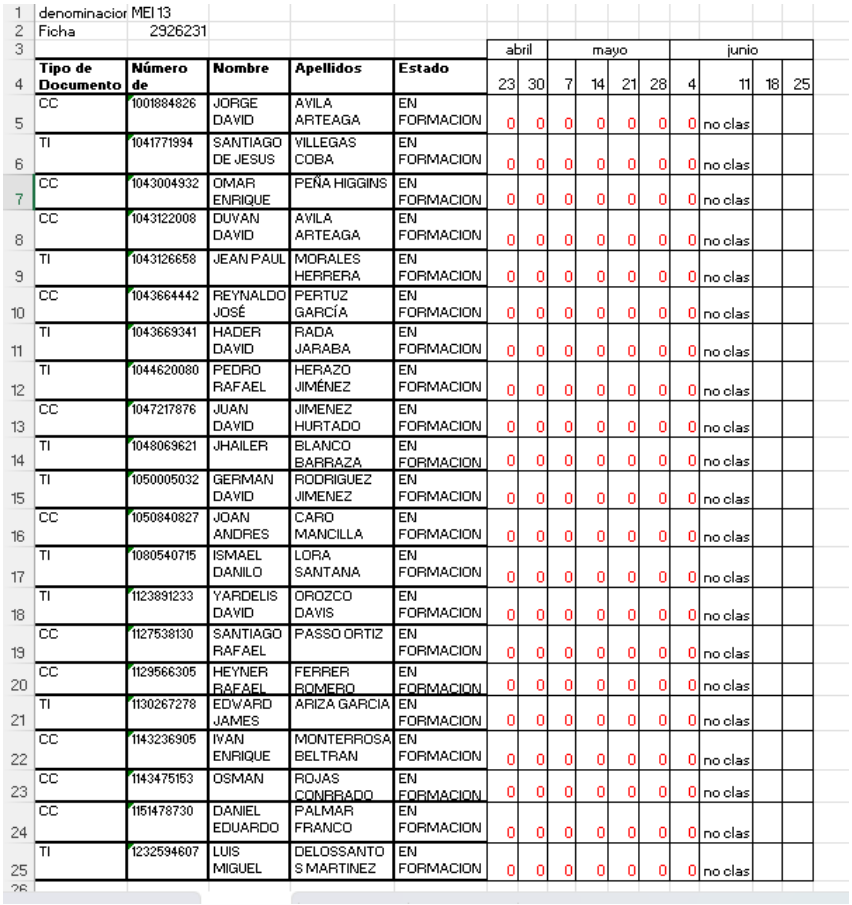
						abril		mayo					junio			
	Tipo de Documento	**Número de**	**Nombre**	**Apellidos**	**Estado**	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
1	Denominacion	MAAER 12														
2	ficha	2926244														
5	CC	1001879009	CRISTIAN MANUEL	SANDOVAL CARRILLO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
6	CC	1002132825	JORGE AURELIO	DIAZ RAMIREZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
7	CC	1004363352	FERNANDO JOSE	RANGEL PAEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
8	CC	1043117741	LUIS MANUEL	CRUZ GUTIERREZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
9	CC	1043125125	ALEX JUNIOR	WIRDYAM BOLAÑOS	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
10	CC	1043137221	JEISON RAFAEL	CABARCAS GARCIA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
11	TI	1043440390	HEINER ARMANDO	RAMOS ROJANO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
12	CC	1044608953	FABIAN ANDRES	PADILLA HERRERA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
13	TI	1044612402	JOSSI ESTEBAN	SARABIA GALAN	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
14	TI	1046700412	ANDRES FELIPE	PEREZ ESCORCIA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
15	CC	1047039752	BRANFOR	DIAZGRANADOS HERRERA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
16	TI	1048068816	DEINER	DE AVILA DE AVILA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
17	TI	1050006624	JUAN LUIS	PAREJO MORENO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
18	TI	1080427736	MAIDER JOSE	AVILA ALMEIDA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
19	CC	1102830132	YENDRY JOSE	VEGAS ESCORCIA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
20	CC	1124403407	MARIO EDUARDO	PAYARES MELENDEZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
21	CC	1129501323	JEYSON ANDRES	MORENO RUZ	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
22	CC	1129531588	CARLOS MANUEL	PEREZ ALONSO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
23	CC	1143118134	CARLOS ARTURO	JEREZ ANTEQUERA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
24	CC	1143126431	MIGUEL ANGEL	YANCE ARRIETA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
25	CC	1193544631	BRAYAN DAVID	URBANO ZABALETA	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
26	CC	4978436	LUIS CARLOS	MARQUEZ GUZMAN	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
27	CC	72272105	THEELOR ALONSO	MONSALVO	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
28	CC	72347284	JAIR DE JESUS	RIVERA VILLARREAL	INDUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0			
29																

Lista de asistencia MEI 11



ficha	2875327	MEI 11													
denominacionantenimiento y ensamble de equipo electronicos					abril		mayo					junio			
Tipo de Documento	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
CC	1001946106	ALAIN ISLAN	DE LOS REYES CASTRILLON	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
CC	104242712 4	JUAN CARLOS	ACOSTA SOLANO	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
CC	104313356 0	KENNY DANIEL	MARCHENA DE MOYA	TRASLADADO											
TI	104358965 1	SAMUEL ANGEL	CASTRO MOSQUERA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
TI	104366786 7	CARLOS ARTURO	VELEZ ARIAS	CANCELADO											
CC	104461044 0	SANTIAGO DAVID	ORTEGA GONZALEZ	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
CC	1044611270	SAMUEL DAVID	LASTRE POLO	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
TI	104461636 5	CAMILO ANDRES	ORTEGA DE LOS REYES	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
TI	104463075 1	CARLOS HERNANDO	BERMUDEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
CC	104721623 9	JUAN MIGUEL	SANCHEZ VILORIA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
CC	1063171309	FABRICIO	IZQUIERDO MIRANDA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
CC	1108334124	CARLOS DAVID	LONDOÑO OYOLA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
TI	112949974 4	JUAN SEBASTIAN	SARAVIA GALEANO	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
CC	112952938 3	LISSAN DE JESUS	SERRANO ACOSTA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
CC	113026580 4	JUAN DAVID	TORRENEGRA ANTEQUERA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
TI	1130267176	CARLOS JUNIOR	SANTIAGO DE ALBA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
CC	114085395 8	JAIME DE JESUS	VILLAFAÑE MANGA	CANCELADO											
CC	119276825 5	CRISTIAN DAVID	MENDOZA BUELVAS	CANCELADO											
CC	1193116216	SEBASTIAN ALFONSO	CASTRO MEJIA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
CC	123524840 9	DIEGO DE JESUS	CAMARGO MONTAGUT	RETIRO VOLUNTARIO											
PPT	6340608	JEREMI RAEMIL	ALVAREZ PETIT	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			

Lista de asistencia MEI 13



						abril		mayo				junio			
Tipo de Documento	**Número de**	**Nombre**	**Apellidos**	**Estado**	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
CC	1001884826	JORGE DAVID	AVILA ARTEAGA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1041771994	SANTIAGO DE JESUS	VILLEGAS COBA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1043004932	OMAR ENRIQUE	PEÑA HIGGINS	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1043122008	DUVAN DAVID	AVILA ARTEAGA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1043126658	JEAN PAUL	MORALES HERRERA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1043664442	REYNALDO JOSÉ	PERTUZ GARCÍA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1043669341	HADER DAVID	RADA JARABA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1044620080	PEDRO RAFAEL	HERAZO JIMÉNEZ	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1047217876	JUAN DAVID	JIMENEZ HURTADO	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1048069621	JHAILER	BLANCO BARRAZA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1050005032	GERMAN DAVID	RODRIGUEZ JIMENEZ	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1050840827	JOAN ANDRES	CARO MANCILLA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1080540715	ISMAEL DANILO	LORA SANTANA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1123891233	YARDELIS DAVID	OROZCO DAVIS	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1127538130	SANTIAGO RAFAEL	PASSO ORTIZ	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1129566305	HEYNER RAFAEL	FERRER ROMERO	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1130267278	EDWARD JAMES	ARIZA GARCIA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1143236905	IVAN ENRIQUE	MONTERROSA BELTRAN	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1143475153	OSMAN	ROJAS CONRRADO	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
CC	1151478730	DANIEL EDUARDO	PALMAR FRANCO	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		
TI	1232594607	LUIS MIGUEL	DELOSSANTOS MARTINEZ	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	no clas		

Lista de asistencia MEI 14

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
4	**Tipo de Documento**	**Número de**	**Nombre**	**Apellidos**	**Estado**	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
5	CC	1007134906	JOSE GABRIEL	ROLON BARANDIC	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
6	CC	1007951463	ROBIN JOSE	ROA RUBIO	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
7	TI	1016535842	KEVIN ALONSO	TORRES GRANADO	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
8	TI	1041693273	CAMILO	RICARDO ACOSTA	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
9	CC	1042424563	GABINO JOSE	ROLONG ARELLANA	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
10	CC	1042444390	ALFONSO ALFONSO	PEDRAZA SALAZAR	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
11	TI	1043126032	KENNAL DAVID	RODRIGUEZ	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
12	TI	1043133266	DAILERN ESTIBEN	PERTUZ FERRER	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
13	TI	1043444270	FARID ALI	FUENTES MANRIQUE	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
14	TI	1043591228	LUIS ANGEL	OSORIO ORTEGA	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
15	TI	1043672767	JESUS ALBERTO	LOPEZ MARRIAGA	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
16	CC	1044213411	LEONARDO	ALGARÍN PÁEZ	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
17	TI	1044215336	JOSUÉ MIGUEL	FONSECA NARVAEZ	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
18	TI	1044618737	ARMANDO	ROSERO ROA	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
19	TI	1044622247	SEBASTIAN DAVID	FREILE MEJIA	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
20	TI	1044624844	JHON ALEXANDER	VERGARA GRANADOS	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
21	TI	1045230874	JESUS DAVID	TOVAR JIMENEZ	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
22	TI	1045674823	JUAN CAMILO	DE LA ROSA VARELA	EN FORMACION	0	0	0	0	0	0	0	0			
23	CC	1047047033	RONY LEONARDO	MUÑOZ DE LA HOZ	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
24	CC	1048065789	JOHAN SEBASTIAN	TASCO DE LA ROSA	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
25	TI	1048063021	MOISES DAVID	FABREGAS PIANETA	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
26	TI	1130266968	JESUS ALFONSO	CASTRO MARTINEZ	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
27	TI	1133427656	ANDRES FELIPE	SANTIAGO GUERRERO	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
28	CC	1143435833	KARINA PAOLA	HERNANDEZ	EN FORMACIO	0	0	0	0	0	0	0	0			
29																
30																

ANEXO 3: Evidencias fotográficas

En las siguientes fotografías se puede evidenciar el trabajo en los diferentes ambientes que se viene realizando con los aprendices de las fichas que me fueron asignadas. Como trabajos en la cancha, los cuales están dirigidos para mejorar la parte física, las posturas corporales, la ergonomía, la concentración, la agilidad de reacción y mental, y el sistema musculo esquelético.








FABIT

















ANEXO 4: fotografía de los aprendices en el ambiente realizando talleres sobre los temas a desarrollar en el trimestre







TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ARIS EDUARDO BORJA MALDONADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2926244 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

RA 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2926259 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

RA 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2875327 - MANTENIMIENTO Y ENSAMBLE DE EQUIPOS ELECTRONICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

RA 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar tarjetas electrónicas de acuerdo con técnicas especializadas de diagnóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2926248 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

RA 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2926272 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

RA 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2823527 - MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES..

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar equipos de automatización según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Conservar el sistema de automatización según el instructivo técnico de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

RA 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar automatismos de acuerdo con metodología y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2926226 - MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES..

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar equipos de automatización según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Conservar el sistema de automatización según el instructivo técnico de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

RA 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar automatismos de acuerdo con metodología y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2926231 - MANTENIMIENTO Y ENSAMBLE DE EQUIPOS ELECTRONICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

RA 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar tarjetas electrónicas de acuerdo con técnicas especializadas de diagnóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2926232 - MANTENIMIENTO Y ENSAMBLE DE EQUIPOS ELECTRONICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

RA 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 1: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 2: PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RAP 3: EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RAP 4: IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

RAP 4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar tarjetas electrónicas de acuerdo con técnicas especializadas de diagnóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 148,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/06/2024	02/06/2024	DESARROLLO CURRICULAR	12,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 12,00

INSTRUCTOR: ARIS EDUARDO BORJA MALDONADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Generalidades:

1. El objetivo del formato es para que el supervisor de acuerdo con el manual de supervisión de la Entidad emita un informe de ejecución y evaluación del contrato de prestación de servicios.
2. El formato se encuentra relacionado con el GTH-P-013 Procedimiento Contratación de servicios personales diferentes a instructor.
3. Este formato lo debe diligenciar el supervisor que sea designado por el ordenador del gasto durante la ejecución de los contratos de prestación de servicios.
4. Este formato debe ser diligenciado cada vez que finalice un contrato de prestación de servicios.
5. El trámite que surte el formato una vez diligenciado deberá ser firmado por el supervisor con el fin de ser publicado en la plataforma SECOP II
6. Este formato no requiere impresión debe ser firmado digitalmente
7. El formato debe ser cargado en la Plataforma SECOP II.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. 5775596 del año 2024.

NOMBRE DEL CONTRATISTA: ARIS EDUARDO BORJA MALDONADO.

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CC 1047334874 de Santo tomas.

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios personales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria en la competencia GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES, de acuerdo con la programación del Centro Nacional Colombo Alemán.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: 1. Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral. 2. Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias. 3. Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente. 4. Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales. 5. Utilizar y Cuidar los ambientes, maquinaria, materiales, vehículos, equipos y/o herramientas que disponga para realizar la formación. Y una vez finalizado el contrato reintegrar y/o devolver los elementos y bienes que, a manera de inventario, el Centro de Formación ponga a su disposición, uso y custodia para la cabal ejecución del contrato. 6. Participar interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje.

LUGAR DE EJECUCIÓN: BARRANQUILLA

PLAZO DE EJECUCIÓN: **5** MESES Y 6 DIAS

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 24 DE ENERO DE 2024

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 30 DE JUNIO DE 2024.

VIGENCIA DEL CONTRATO: **24**/01/2024 hasta el 30/06/2024, sin exceder la presente vigencia Presupuestal.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

VALOR DEL CONTRATO: $ 23.667.389,00

SUPERVISOR: ELKIN DAVID PERTUZ RADA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC 72008206

Valor total del contrato	$23.667.389,00
Valor Ejecutado	$23.667.389,00
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo a liberar	$0

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS (*Indicar de forma concisa y clara que trabajos ejecuto, ej: realizo 200 liquidaciones con éxito, o realizo 50 contratos, editor la página web de la entidad, etc.)*

Se le dio cumplimiento a las obligaciones para cada programa y ficha impartiendo desde la competencia. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(*especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)*

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__ GRADO

DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO_X_ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

8. Control de cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V03	Octubre	Cambio imagen institucional y generalidades

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el documento 1047334874 NO ha sido registrado en la Base de Datos y por tanto NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 15 de Junio de 2024 a las 18:40:27

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.

SENA	Versión: 04 Código: GTH- F- 074

Proceso Gestión del Talento Humano

Formato entrega de bienes e información de ejecución contractual por el contratista

NOMBRES Y APELLIDOS DEL CONTRATISTA: ARIS EDUARDO BORJA MALDONADO						IDENTIFICACIÓN
CIUDAD	BARRANQUILLA	FECHA	30/06/2024	REGIONAL	ATLÁNTICO	C.C. No: 1047334874
DIRECCIÓN U OFICINA DONDE SE EJECUTÓ EL CONTRATO:		CALLE 30 #3E-164				
NÚMERO Y FECHA DE CONTRATO:		5775596 del año 2024				

CAUSAL DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO

LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO		CESIÓN		LIQUIDACIÓN ANTICIPADA POR MUTUO ACUERDO		TERMINACIÓN UNILATERAL	

DEPENDENCIA SENA	Marcar con x	RESPONSABLES	
		NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
GESTIÓN DE TIC	N/A		
ADMINISTRACIÓN DE DOCUMENTOS	X	MADYZ DEL CARMEN GARCIA CORTINA	
ENTREGA CARNÉ (A Supervisor del Contrato en las Regionales y Centros de Formación) SECRETARÍA GENERAL	X	Elkin Pertuz Rada Vo. Bo. karen Lorena Vázquez Ramirez	
ALMACÉN E INVENTARIOS	X	Generar reporte de https://miinventario.sena.edu.co/Inicio.aspx y anexar al formato	
SERVICIOS GENERALES, ADQUISICIONES (Administración de edificio, Contratación)	N/A		
CONTABILIDAD	N/A		
TESORERIA	N/A		
COORDINACIÓN DE ÁREA/GRUPO/ ACADEMICA	X	Elkin Pertuz Rada	
BIBLIOTECA	X	ALEIDA PEREZ PINEDA O LUZ DIVINA HIGUITA ZARACHE FALLOM DE JESUS AMADOR	
GESTION EDUCATIVA	X	CONSUELO MARIA BARRIOS PADILLA	
HERRAMENTERIA	X	WILVER LEAL PEREZ	
SUPERVISOR DE CONTRATO	X	Elkin Pertuz Rada	

ELEMENTOS FALTANTES U OBLIGACIONES PENDIENTES (Relacionar con su respectivo valor)

OTROS: _____

ARIS EDUARDO BORJA MALDONADO

Scanned with ACE Scanner