



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Montería, 17 de junio del 2024

Señor (a)

IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5794588**

Coordinador académico

Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir

Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
mes de JUNIO del año 2024.

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.5794588** del año 2024

RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1067836835 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es CUARENTA Y SEIS MILLONES SETESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y UN PESOS (\$ 46.739.371) M/Cte., el Sena pagara al contratista Diez pagos de los meses de febrero a noviembre por valor de (\$ 4.465.545) CUATRO MILLONES CUATROSCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS. Y un pago de diciembre por valor de (\$ 2.083.921) DOS MILLONES OCHENTA Y TRES MIL NOVEESCIENTOS VEINTIUN PESOS.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre del 2024.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE ACUICULTURA.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	<p>Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE con No. de ficha 2959503. Competencia: ENCASSETAR POLLITOS • PRODUCCION AGROPECUARIA con No. de ficha 2989106. Competencia: COORDINAR • OPERACIÓN DE MAQUINARIA AGRICOLA con No. de ficha 2978803 Competencia: INDUCCION • CRIAR GALLINAS PONEDORAS con No. de ficha 2978803 Complementario <p>Total Horas Mes: 144</p>	<p>Anexo 1: Planeación Pedagógica Ficha No. 2981394 y 2938156</p> <p>Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 2959503, 2970494, 2989106 y 2978883</p> <p>Anexo 3: Plan Concertado Ficha No. 2959503, 2970494, 2989106 y 2978883</p> <p>Anexo 4: Listas de Asistencias Ficha No. 2959503, 2970494, 2989106 y 2978883</p>
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la	Durante el mes no se gestionó la obligación contractual por cumplir toda la programación en TITULADA.	No aplica.



	documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.		
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual debido a que la programación fue en TITULADA y la asociación está realizada en Sofía Plus.	No aplica.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo no se ejecutó la obligación contractual debido a que aún no lo ha requerido el coordinador.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	Anexo 5: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices, además de los requerimientos del supervisor de contrato.



6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se realizó la obligación contractual sobre el ambiente de formación ya que hasta el momento no se han encontrado novedades en el mismo.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	Anexo 6: Pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizaron actividades de apoyo a la supervisión de contratos.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	No se realizó emisión de juicios evaluativos para las fichas cargadas en la plataforma Sena sofia plus.	No aplica
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No.	Anexo 7: Pantallazo del portafolio del instructor (OneDrive)



	para desarrollar los procesos formativos.	2959503, 2970494, 2989106 y 2978883 <ul style="list-style-type: none"> • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofía plus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia. 	Link: 5. JUNIO
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofiaplus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes no se apoyó proyectos de investigación e innovación desarrollados en el centro de formación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los	Durante el mes objeto de cobro no se realizó reporte grupal de deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo, dado	No aplica



	aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	que se retomaron las formaciones en los grupos.	
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizó el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formándose en los programas. Además no hubo novedades presentadas por los aprendices.	No aplica
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad.	Anexo 8: Se realizaron las actividades programadas con los aprendices, establecidas en los planes de trabajo concertado de las fichas No. 2959503, 2970494, 2989106 y 2978883.



	<p>Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.</p> <p>e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.</p> <p>f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.</p>		
--	---	--	--

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **1743421581** de las planillas de BANCOOMEVA, periodo de **MAYO** (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (51) folios

Cordialmente,

RUBEN PINEDA ARRIETA

RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA
Contratista
C.C. No. 1.067.836.835 de Montería

Recibí a satisfacción:

IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
Supervisor de Contrato No. CO1.PCCNTR. 5796508
Coordinador Académico



ANEXOS

Obligación Contractual 1. Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación con ficha No. 2959503, 2970494, 2989106 y 2978883

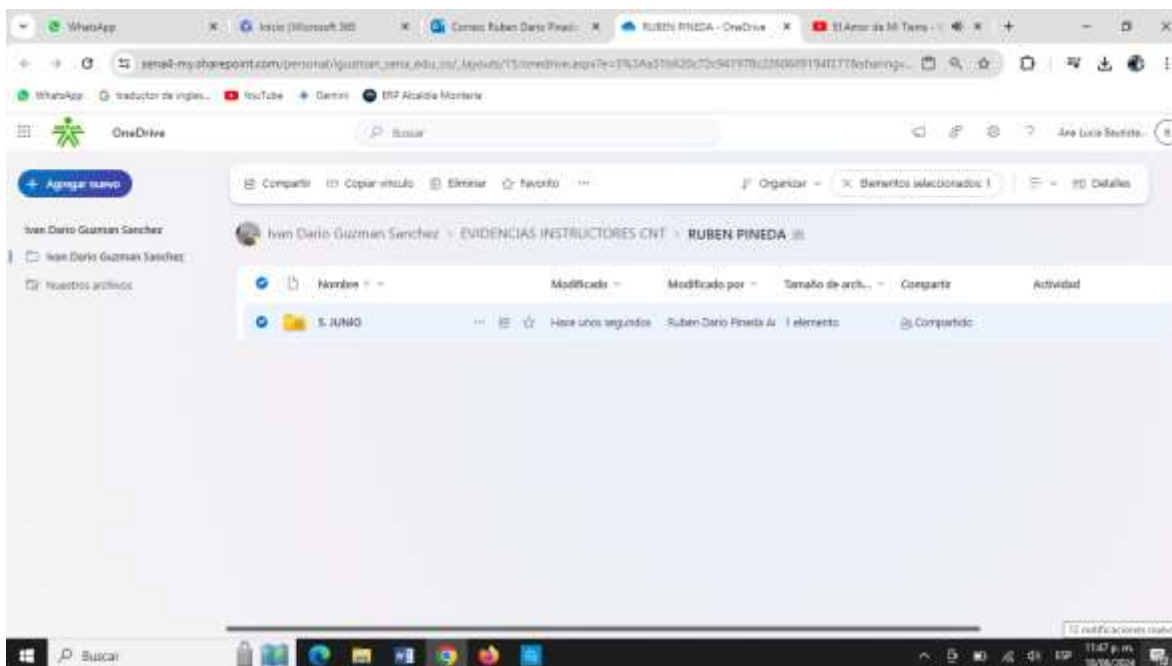
Anexo 1: Planeación Pedagógica Ficha No. 2959503, 2970494, 2989106 y 2978883

Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 2959503, 2970494, 2989106 y 2978883

Anexo 3: Plan Concertado Ficha No. 2959503, 2970494, 2989106 y 2978883

Anexo 4: Listas de Asistencias Ficha No. 2959503, 2970494, 2989106 y 2978883

Obligación Contractual 5, 7 y 10 anexos (8) (9) y (11): pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.



Obligación Contractual 14 anexo (8): Se realizaron las actividades programadas con los aprendices, establecidas en los planes de trabajo concertado de las fichas No. 2959503, 2970494, 2989106 y 2978883.

ANEXO 1: PLANEACIONES PEDAGOGICAS

		Versión: 02
		Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo		
Fecha de Elaboración	14/03/2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.	
Modalidad de Ejecución		
Código y versión del Programa		
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos Ruben Dario Pineda Arrieta Regional y Centro de formación Regional Córdoba y Centro de formación C.A.B.P.	
	Nombres y Apellidos Ruben Dario Pineda Arrieta Regional y Centro de formación Regional Córdoba y Centro de formación C.A.B.P.	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS	RECEPCIONAR POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	Proyecto, taller, simulación	16	0	Practica	Ambiente externo	Papel y lapiz	1			
		ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS	PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA AL PROCESO DE ENCASETAMIENTO SEGÚN CRITERIOS DE CALIDAD Y OBJET	círculo de actividades prácticas y reflexivas	16	0	Practica	Ambiente externo	Papel y lapiz	1			

		Versión: 02	
		Código: GFPI-F-134	
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral			
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo			
Fecha de Elaboración	14/03/2024		
Denominación del Programa de Formación	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.		
Modalidad de Ejecución			
Código y versión del Programa			
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)			
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	<div>Nombres y Apellidos Ruben Dario Pineda ArrietaRegional y Centro de formación Regional Córdoba y Centro de formación C.A.B.P.</div> <div>Nombres y Apellidos Ruben Dario Pineda ArrietaRegional y Centro de formación Regional Córdoba y Centro de formación C.A.B.P.</div>		

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO FÉRTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	Proveer adecuadamente el agua, alimento e iluminación de acuerdo con la edad de desarrollo de las aves.	Proyecto, taller, simulación	16	0	Practica	Ambiente externo	Papel y lapiz	1			
		REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO FÉRTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	Identificar los parámetros zootécnicos de las aves con el fin de comunicar y aplicar ajustes en el proceso productivo según la línea aviar.	circuito de actividades prácticas y reflexivas	16	0	Practica	Ambiente externo	Papel y lapiz	1			
		REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO FÉRTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	Obtener huevos fértiles siguiendo los estándares de producción definidos por la empresa.	Practica	16	0	Practica	Ambiente externo	Papel y lapiz	1			

		Versión: 02
		Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo		
Fecha de Elaboración	17/06/2024	
Denominación del Programa de Formación	TGO EN MECANIZACIÓN AGRÍCOLA	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	CÓDIGO 845302 VERSIÓN 100	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO DE UN CULTIVO MECANIZADO PARA ENSINAJE	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2005306	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	RUBEN PINEDA ARRIETA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA PORVENIR, MONTERIA	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
IDENTIFICACIÓN	IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	MESA REDONDA; SOCIALIZAR LA INSTITUCIONALIDAD SENA COMO FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	16	0	MESA REDONDA - LOS APRENDICES MUESTRAN SU ATENCIÓN EN UN CONVERSATORIO DONDE SE EXPLICA LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	AULA	MARCADORES, COLORES, LAPIZ, LAPICEROS, BORRADOR, TABLERO	HUGO ALBERTO VILADIEGO MARTÍNEZ	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS E IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN DURANTE LA SESIÓN SINCRÓNICA. - EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: PARTICIPACIÓN EN LA MESA REDONDA. - EVIDENCIAS DE PRODUCTO: PRESENTACION Y REALIZACIÓN DE PREGUNTAS. – RESULTADOS-	



Versión: 02

Código:
GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	10/06/202
Denominación del Programa de Formación	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733410
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGIÓN
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	RUBEN PINEDA ARRIETA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-REGIONAL CORDOBA

FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	TENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	60	20	ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	UNIDAD PRODUCTIV A	FERTILIZANTES ORGANICO E INORGANICO BIO FERTILIZANTES, SACOS, TUBOS PVC	MAXIMILIANO MENDE	CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL	ACTIVIDAD DE DESEMPEÑO Y PRODUCTO	REALIZAREMOS UN RECORRIDO POR LA UNIDAD PRODUCTIVA. IDENTIFICANDO LA MATERIA ORGANICA, APROVECHAR LOS RECURSOS NATURALES PARA LA PRODUCCION DE BIOFERTILIZANTES.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE.**
- Código del Programa de Formación: **761322**
- Nombre del Proyecto Formativo: **PRODUCCIÓN EFICIENTE DE POLLOS DE ENGORDE BASADA EN LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL**
- Fase del Proyecto: **EJECUTAR**
- Actividad de Proyecto Formativo: **REALIZAR ALISTAMIENTO DE INSTALACIONES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EN LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA E IMPLEMENTAR LABORES DE MANEJO Y PROCEDIMIENTOS DE DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS DE LA ACTIVIDAD DE PRODUCCIÓN**
- Competencia: **EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO**
- Resultados de Aprendizaje: **PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE BIOSEGURIDAD CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y DE BIOSEGURIDAD.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje: **48 Horas**

2. PRESENTACIÓN

¡Hola aprendices! En esta guía, exploraremos juntos cómo realizar labores de manejo que permitan el desarrollo corporal de las aves en las etapas de cría, levante y producción de huevo fértil de acuerdo con criterios técnicos. Aprenderemos a aplicar prácticas y protocolos precisos para garantizar el bienestar y la eficiencia en la gestión de nuestras unidades pecuarias. Prestaremos atención a las necesidades particulares de cada tipo de animal, asegurándonos de seguir los estándares técnicos establecidos. Este conocimiento es esencial para optimizar la producción, mantener la salud del ganado y asegurar un entorno sostenible para nuestras operaciones pecuarias. ¡Vamos a sumergirnos en este emocionante viaje de aprendizaje sobre el manejo responsable de unidades pecuarias!



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Técnica didáctica: Debate
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Externo
- Recursos: Hojas de papel y lápiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Observación Práctica:

- Visitaremos una unidad pecuaria cercana o virtualmente, identificando los procedimientos técnicos aplicados y observando cómo se cumplen los requerimientos de cada especie animal.
- Tomaremos nota de las prácticas que destacan y aquellas que podrían mejorarse.

Análisis y Reflexión:

- Analizaremos nuestras observaciones y reflexionaremos sobre la importancia de seguir procedimientos técnicos en la gestión de unidades pecuarias.
- Consideraremos cómo estas prácticas influyen en el bienestar de los animales, la eficiencia operativa y la sostenibilidad.

Discusión Grupal:

- Compartiremos nuestras reflexiones en un debate grupal, enfocándonos en los desafíos y beneficios que identificamos durante la observación.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Técnica didáctica: Taller
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Aula
- Recursos: Papel y lápiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Formaremos equipos pequeños, asignando roles específicos como encargados de la alimentación, salud animal, mantenimiento de instalaciones, etc.

Escenario Simulado:

Presentaré un escenario simulado de una unidad pecuaria con desafíos comunes y situaciones inesperadas. Pueden incluir aspectos como cambios climáticos, enfermedades inesperadas, o cambios en la disponibilidad de recursos.

Toma de Decisiones:



Los equipos tomarán decisiones basadas en los conocimientos adquiridos sobre procedimientos técnicos y requerimientos de especies animales. Cada decisión afectará el funcionamiento general de la unidad.

3.3 Actividades de apropiación:

- Técnica didáctica: Taller Practico
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Aula
- Recursos: Papel y lapiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Cada aprendiz seleccionará una especie animal específica (por ejemplo, bovinos, aves de corral, o porcinos) y realizará una investigación detallada sobre sus necesidades, comportamientos y requerimientos específicos.

Desarrollo del Plan de Manejo:

Con base en la investigación, cada participante elaborará un plan de manejo personalizado para la especie animal elegida. Incluirá aspectos como alimentación, instalaciones, cuidados sanitarios y manejo ambiental.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

- Técnica didáctica: Practica
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Externo
- Recursos: Herramientas

Descripción de la(s) actividad(es)

- Los aprendices se agruparán en equipos, asegurándose de que haya representación de diversas especies animales en cada grupo.
2. **Selección de un Proyecto:**
 - Cada equipo elegirá una mejora específica para implementar en una unidad pecuaria. Puede ser relacionada con la eficiencia operativa, el bienestar animal, la sostenibilidad u otros aspectos relevantes.
 3. **Planificación Detallada:**
 - Los equipos desarrollarán un plan detallado para implementar su proyecto de mejora, considerando presupuestos, cronogramas, y evaluación de impacto.
 4. **Implementación del Proyecto:**
 - Los equipos llevarán a cabo la implementación de su proyecto en una unidad pecuaria simulada o real, aplicando los conocimientos adquiridos y enfrentándose a los desafíos del mundo real.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecutar	Realizar alistamiento de instalaciones, herramientas y equipos en la producción avícola e implementar labores de manejo y procedimientos de disposición final de residuos de la actividad de producción	Presentaré un escenario simulado de una unidad pecuaria con desafíos comunes y situaciones inesperadas.	Evidencias de Conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Debate Evidencias de Desempeño: Taller Practico Evidencias de Producto: Practica	Entender mejor la conexión Mejorar nuestras prácticas simularemos situaciones específicas en las que debemos aplicar las prácticas aprendidas	Técnica: Formulación de preguntas Instrumento de Evaluación: Observación Técnica: Observación y análisis de las evidencias Instrumento de Evaluación: •Lista de chequeo Técnica: • Valoración de productos Instrumento de Evaluación Practica Final



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Procedimiento Técnico: Conjunto de pasos y acciones específicas que deben seguirse para realizar una tarea de manera eficiente y segura en el manejo de la unidad pecuaria.

Bienestar Animal: Condición en la que los animales satisfacen sus necesidades naturales y están libres de sufrimiento, garantizando un entorno adecuado y cuidados apropiados.

Eficiencia Operativa: Lograr los objetivos de producción y gestión de la unidad pecuaria de la manera más efectiva y económica posible.

Sostenibilidad: Prácticas que aseguran el equilibrio entre la producción pecuaria y la preservación del medio ambiente a largo plazo.

Manejo Ambiental: Implementación de estrategias para gestionar el entorno de la unidad pecuaria, incluyendo aspectos como la calidad del aire, agua y suelo.

Requerimientos Nutricionales: Elementos específicos necesarios para el adecuado desarrollo y salud de los animales, abordando sus necesidades alimenticias específicas.

Sanidad Animal: Conjunto de prácticas y cuidados destinados a mantener la salud y prevenir enfermedades dentro de la unidad pecuaria.

Instalaciones Pecuarias: Estructuras y áreas designadas para albergar y cuidar a los animales, incluyendo corrales, establos y espacios de alimentación.

Gestión de Recursos: Coordinación eficiente de los recursos disponibles, como alimentos, agua y espacio, para optimizar el rendimiento de la unidad pecuaria.

Clima Empresarial: Ambiente general dentro de la unidad pecuaria, incluyendo la cultura organizacional, que influye en la productividad y el bienestar tanto de los animales como del personal.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Autor(es): Smith, J. A., & Johnson, R. W. Título: "Principios de Manejo Pecuario Sostenible" Editorial: Editorial Ganadera Año de publicación: 2018

Autor(es): García, M. L., & Pérez, S. H. Título: "Bienestar Animal en la Producción Pecuaria" Revista: Journal of Animal Science Volumen: 45(2) Páginas: 112-128 Año de publicación: 2020



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	RUBEN PINEDA ARRIETA	INSTRUCTOR	CABP	12/06/2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: **CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.**

- Código del Programa de Formación: **73320176**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): No aplica
- Fase del Proyecto (si aplica): No aplica
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): No aplica
- Competencia: **REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRIA, LEVANTE Y PRODUCCION DE HUEVO FERTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS.**
- Resultados de Aprendizaje
 - ✓ **Proveer adecuadamente el agua, alimento e iluminación de acuerdo con la edad de desarrollo de las aves.**
 - ✓ **Identificar los parámetros zootécnicos de las aves con el fin de comunicar y aplicar ajustes en el proceso productivo según la línea aviar.**
 - ✓ **Obtener huevos fértiles siguiendo los estándares de producción definidos por la empresa.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje: **60 Horas**

2. PRESENTACIÓN

¡Hola aprendices! En esta guía, exploraremos juntos cómo realizar labores de manejo que permitan el desarrollo corporal de las aves en las etapas de cría, levante y producción de huevo fértil de acuerdo con criterios técnicos. Aprenderemos a aplicar prácticas y protocolos precisos para garantizar el bienestar y la eficiencia en la gestión de nuestras unidades pecuarias. Prestaremos atención a las necesidades particulares de cada tipo de animal, asegurándonos de seguir los estándares técnicos establecidos. Este conocimiento es esencial para optimizar la producción, mantener la salud del ganado y asegurar un entorno sostenible para



nuestras operaciones pecuarias. ¡Vamos a sumergirnos en este emocionante viaje de aprendizaje sobre el manejo responsable de unidades pecuarias!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Técnica didáctica: Debate
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Externo
- Recursos: Hojas de papel y lápiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Observación Práctica:

- Visitaremos una unidad pecuaria cercana o virtualmente, identificando los procedimientos técnicos aplicados y observando cómo se cumplen los requerimientos de cada especie animal.
- Tomaremos nota de las prácticas que destacan y aquellas que podrían mejorarse.

Análisis y Reflexión:

- Analizaremos nuestras observaciones y reflexionaremos sobre la importancia de seguir procedimientos técnicos en la gestión de unidades pecuarias.
- Consideraremos cómo estas prácticas influyen en el bienestar de los animales, la eficiencia operativa y la sostenibilidad.

Discusión Grupal:

- Compartiremos nuestras reflexiones en un debate grupal, enfocándonos en los desafíos y beneficios que identificamos durante la observación.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Técnica didáctica: Taller
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Aula
- Recursos: Papel y lápiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Formaremos equipos pequeños, asignando roles específicos como encargados de la alimentación, salud animal, mantenimiento de instalaciones, etc.

Escenario Simulado:

Presentaré un escenario simulado de una unidad pecuaria con desafíos comunes y situaciones inesperadas. Pueden incluir aspectos como cambios climáticos, enfermedades inesperadas, o cambios en la disponibilidad de recursos.



Toma de Decisiones:

Los equipos tomarán decisiones basadas en los conocimientos adquiridos sobre procedimientos técnicos y requerimientos de especies animales. Cada decisión afectará el funcionamiento general de la unidad.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Técnica didáctica: Taller Practico
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Aula
- Recursos: Papel y lapiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Cada aprendiz seleccionará una especie animal específica (por ejemplo, bovinos, aves de corral, o porcinos) y realizará una investigación detallada sobre sus necesidades, comportamientos y requerimientos específicos.

Desarrollo del Plan de Manejo:

Con base en la investigación, cada participante elaborará un plan de manejo personalizado para la especie animal elegida. Incluirá aspectos como alimentación, instalaciones, cuidados sanitarios y manejo ambiental.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1

- Técnica didáctica: Practica
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Externo
- Recursos: Herramientas

Descripción de la(s) actividad(es)

1.
 - Los aprendices se agruparán en equipos, asegurándose de que haya representación de diversas especies animales en cada grupo.
2. **Selección de un Proyecto:**
 - Cada equipo elegirá una mejora específica para implementar en una unidad pecuaria. Puede ser relacionada con la eficiencia operativa, el bienestar animal, la sostenibilidad u otros aspectos relevantes.
3. **Planificación Detallada:**
 - Los equipos desarrollarán un plan detallado para implementar su proyecto de mejora, considerando presupuestos, cronogramas, y evaluación de impacto.
4. **Implementación del Proyecto:**
 - Los equipos llevarán a cabo la implementación de su proyecto en una unidad pecuaria simulada o real, aplicando los conocimientos adquiridos y enfrentándose a los desafíos del mundo real.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
No aplica	No aplica	No aplica	Evidencias de Conocimiento: Debate Evidencias de Desempeño: Taller Practico Evidencias de Producto: Practica	Entender mejor la conexión Mejorar nuestras prácticas simularemos situaciones específicas en las que debemos aplicar las prácticas aprendidas	Técnica: Formulación de preguntas Instrumento de Evaluación: Observación Técnica: Observación y análisis de las evidencias Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Practica final

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Procedimiento Técnico: Conjunto de pasos y acciones específicas que deben seguirse para realizar una tarea de manera eficiente y segura en el manejo de la unidad pecuaria.

Bienestar Animal: Condición en la que los animales satisfacen sus necesidades naturales y están libres de sufrimiento, garantizando un entorno adecuado y cuidados apropiados.

Eficiencia Operativa: Lograr los objetivos de producción y gestión de la unidad pecuaria de la manera más efectiva y económica posible.



Sostenibilidad: Prácticas que aseguran el equilibrio entre la producción pecuaria y la preservación del medio ambiente a largo plazo.

Manejo Ambiental: Implementación de estrategias para gestionar el entorno de la unidad pecuaria, incluyendo aspectos como la calidad del aire, agua y suelo.

Requerimientos Nutricionales: Elementos específicos necesarios para el adecuado desarrollo y salud de los animales, abordando sus necesidades alimenticias específicas.

Sanidad Animal: Conjunto de prácticas y cuidados destinados a mantener la salud y prevenir enfermedades dentro de la unidad pecuaria.

Instalaciones Pecuarias: Estructuras y áreas designadas para albergar y cuidar a los animales, incluyendo corrales, establos y espacios de alimentación.

Gestión de Recursos: Coordinación eficiente de los recursos disponibles, como alimentos, agua y espacio, para optimizar el rendimiento de la unidad pecuaria.

Clima Empresarial: Ambiente general dentro de la unidad pecuaria, incluyendo la cultura organizacional, que influye en la productividad y el bienestar tanto de los animales como del personal.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Autor(es): Smith, J. A., & Johnson, R. W. Título: "Principios de Manejo Pecuario Sostenible" Editorial: Editorial Ganadera Año de publicación: 2018

Autor(es): García, M. L., & Pérez, S. H. Título: "Bienestar Animal en la Producción Pecuaria" Revista: Journal of Animal Science Volumen: 45(2) Páginas: 112-128 Año de publicación: 2020

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	RUBEN PINEDA ARRIETA	Instructor	CABP	12/06/2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MECANIZACIÓN AGRÍCOLA**
- Código del Programa de Formación: **845302**
- Nombre del Proyecto Formativo: **ESTABLECIMIENTO DE UN CULTIVO MECANIZADO PARA ENSINAJE**
- Fase del Proyecto: **ANÁLISIS**
- Actividad de Proyecto Formativo: **ANALIZAR PROCEDIMIENTOS E INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL DE LAS MIPYMES MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y ESTADÍSTICAS PARA LA ADECUADA TOMA DE DECISIONES.**
- Competencia: **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.**
- Resultados de Aprendizaje:
 - ✓ **IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje: **16 horas**

2. PRESENTACIÓN

Apreciado Aprendiz, en esta segunda guía se proponen actividades orientadas a identificar el carácter de la formación profesional integral del SENA, así como la metodología que utiliza para la ejecución de la formación.

El desarrollo de las actividades está determinado por su capacidad de lectura, habilidad para interpretar, participación reflexiva, actitud de escucha y observación continua, lo que permite apropiarse los fundamentos de la formación bajo el enfoque para el desarrollo de competencias y fortalecer sus cualidades personales y profesionales en el proceso del proyecto formativo.

¡Sus aportes son importantes y enriquecen la formación!



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión inicial.

Observe el vídeo seleccionado por el instructor, en el que se aprecia el desarrollo de acciones realizadas por un trabajador en relación a la ocupación en la que usted se desempeñará en el sector productivo.

Describa las acciones que realiza el trabajador, reflexione si se identifica con estas y se acerca a lo que usted pensaba.

Comparta al grupo las deliberaciones a las que llegó.

Técnica didáctica activa: Presentación magistral.

Tiempo: 02 horas

Ambiente requerido: Aula.

Materiales: Proyector, hojas de papel, lapicero.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos

Atienda a la exposición que hará su instructor relacionado con el perfil profesional y proyección del egresado del programa de formación a nivel regional, nacional e internacional. Según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, registre en el siguiente cuadro los conocimientos previos que posee para cursar el programa (primera columna) y los que considera requiere aprender para lograr el perfil profesional (segunda columna):

Lo que se conoce	Lo que se quiere aprender

Socialice sus respuestas con el grupo de acuerdo con los lineamientos de su instructor para fortalecer la percepción sobre la ocupación.

Tiempo: 02 horas



Ambiente requerido: Aula

Materiales: Fotocopias a diligenciar, lápices, colores

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento

3.3.1.

3.3.1.1. Participe de manera activa en la socialización que el equipo de instructores hará en relación a las siguientes categorías propias de la propuesta formativa SENA:

Formación Profesional Integral – FPI.

Niveles, modalidades y duración de la FPI.

Etapas de la formación.

Enfoque para el desarrollo de competencias.

Programa de formación.

El material de apoyo lo ubica en el espacio de la plataforma.

Clarifique con su equipo el significado de las categorías expuestas, represente las comprensiones a las que llegó a través de un organizador gráfico, siga las orientaciones de su instructor. A modo de galería se ubican los gráficos en el tablero o se comparten en una pizarra interactiva colaborativa, para ser leídos por los demás equipos.

En plenaria se reafirman las comprensiones frente al proceso de la formación profesional integral y qué significa formar para el desarrollo de competencias.

Tiempo: 02 horas

Ambiente requerido: Aula

Materiales: Computador, hojas, lapicero

3.3.1.2. Revise con su equipo el programa de formación al cual se matriculó, establezca la modalidad, nivel, duración de la formación, el número de competencias específicas y básicas que lo estructuran. Ubica el programa en el espacio de la plataforma.

Efectúe interpretación de una de las competencias del programa de formación que será asignada por el instructor. En el siguiente cuadro desglose su estructura:



Competencia	Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación
	R1	C1 C2...
	R2 ...	

Comparta al grupo la interpretación alcanzada.

Establezca con el grupo a modo de lluvia de ideas, las ocupaciones en las cuales pueden desempeñarse según el perfil de egreso del programa.

Tiempo: 02 horas

Ambiente requerido: Aula

Materiales: Hojas bond, lapicero, marcadores

3.3.2 Estrategia metodológica SENA: El Proyecto Formativo

Participe activamente en la explicación de su instructor relacionada con algunas de las didácticas activas que el SENA usa como estrategias metodológicas, hará énfasis en el Proyecto Formativo. Asimismo, socializa el proyecto formulado a través de una estrategia pedagógica para lograr comprensión del mismo. Dicho proyecto se trabajará en forma transversal a lo largo de la etapa de formación lectiva.

Ubica el proyecto de formación en el espacio de la plataforma.

Organice con su equipo la información sobre los aspectos clave que constituyen el proyecto formativo, para ello utilice un diagrama de llaves.

En grupo discuta, sobre las responsabilidades como aprendiz en su proceso de formación frente al desarrollo de esta didáctica activa.

Tiempo: 04 horas

3.3.3. Evaluación de la formación profesional integral

Efectúe con su equipo la lectura guiada por el instructor en relación con la evaluación del aprendizaje en las etapas lectiva y productiva (que se encuentra en material de apoyo 3). La verificación del aprendizaje se



efectúa a partir de evidencias producidas por el aprendiz, estas prueban que logró los resultados de aprendizaje.

Encuentre el documento en el espacio de la plataforma.

Elabore un mapa conceptual con su equipo, para verificar el aprendizaje logrado sobre la evaluación del aprendizaje y socialicen de acuerdo con la orientación del instructor.

Tiempo: 02 horas

3.4. Actividad de Transferencia:

Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales. Con su equipo construya un texto de cuatro párrafos (cuento o narración) en el que se advierta inicio, desarrollo y cierre con relación a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué aportes le deja el haber identificado los fundamentos de la FPI y su carácter teórico-práctico, el enfoque para el desarrollo por competencias y la metodología de formación?
- ¿Qué ideas o actividades le llamaron la atención y quisiera seguir profundizando en el proceso formativo?
- ¿Qué ideas o actividades no entendió y quisiera fuera ampliada su explicación, para consolidar el aprendizaje?

Comparta al grupo su narrativa, así establecen puntos comunes de aprendizaje, aspectos en los que se debe profundizar y desde lo afectivo los sentimientos que generó identificar el valor de la Formación Profesional Integral.

Tiempo: 02 horas

Evidencia: Escrito

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANÁLISIS	Analizar procedimientos e información administrativa y comercial de las mipymes	Mesa redonda: socializar la institucionalidad SENA como formación	evidencias de conocimiento: actividad de socialización durante la	Identifica los componentes y estructura de la formación profesional	Técnica de valoración: Valoración del escrito



	mediante el uso de herramientas tecnológicas y estadísticas para la adecuada toma de decisiones	profesional integral	sesión sincrónica. – Evidencias de desempeño: participación en la mesa redonda. – Evidencias de producto: presentación y realización de preguntas. – resultados: socialización	integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	Instrumento: Lista de chequeo
--	---	----------------------	--	--	---

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos teóricos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.

Proyecto de formación: conjunto de acciones y actividades que coadyuvarán a la consecución de los objetivos que atiendan a cambiar la realidad del sector productivo, a partir del análisis en que se considera esta como insatisfactoria o que es una oportunidad para generar mejora o adelantos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Acuerdo 00008 de 1997. Bogotá.

Proyecto Educativo Institucional SENA – PEI (2013). Bogotá

Resolución 2198 DE 2019. SENA

Unidad Técnica SENA. ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Luis Ernesto Mendoza	Profesional	Dirección	17/11/2020
	Suárez		Formación	
	Rubiela Rodríguez		Profesional	
	Hernández	Profesional	Dirección	
			Formación	
			Profesional	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	OLGA ORTEGA MORELO	Instructora	CABP	12/06/2024	Ajuste en actividades de actualización



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **722123**
- Nombre del Proyecto: **ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA**
- Competencia: **COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.**
- Duración de la Guía: **30 Horas.**

2. PRESENTACIÓN

El desarrollo de esta guía le permitirá tener mayores conocimientos acerca de cada labor que se realice dentro de una finca agropecuaria teniendo en cuenta el desarrollo fisiológico de las plantas y generalmente el estudio previo de un adecuado análisis de suelo fortaleciendo todo el ciclo de una planta gracias a una adecuada interpretación del estudio dando como resultado una planeación dentro del ciclo de la planta de su fertilización adecuada.

Una planta o cualquiera de estas necesitan de una adecuada fertilización para obtener resistencia a plagas y enfermedades y que sea esta la primera resistencia a patógenos afectantes al cultivo. Tanto como enfermedades y plagas.

Una fertilización puede ser líquida o sólida tales como granulares urea, triple quince y algunos abonos foliares

Teniendo en cuenta que las fertilizaciones solo ayudan a aumentar la productividad esta es asimilada por las plantas por hojas y raíces. La fertilización química es mucho más rápida para asimilar que para las plantas la fertilización orgánica, ya que por su rapidez de absorción y por ingresar a la planta por las raíces es



mayormente asimilable.

Una fertilización es una aplicación de elementos que tienen como objetivo obtener de la planta un máximo rendimiento en todo su esplendor y desarrollo fisiológico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Reflexionar sobre la importancia de preparación de suelos.

¿Porque es importante la preparación de suelos teniendo en cuenta los criterios agroecológicos?

Se recomienda escribir las respuestas e incluso guardarlas para confrontarlas una vez logre los resultados de aprendizaje propuestos, al finalizar el desarrollo de la Actividad de Aprendizaje 3.1. Esto le servirá para identificar cuál es el nivel de aprehensión adquirido.

Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas

Materiales: Papel y lápiz

Descripción de las actividades procedimentales.

Actividad 1. Recorrer el lote: Es el primer paso para la toma de decisión del tipo de fertilización a realizar con el fin de detallar la información de este.

En grupo de cinco (5) aprendices detalle y registre los sitios más relevantes del lote como, partes altas o bajas, planas o onduladas, color del suelo, vegetación, textura del suelo, construir calicata de 60 cm de ancho, 60 cm de largo y 60 cm de profundidad para identificar características del suelo para cultivos semestrales, para cultivos como frutales dimensiones de 1 metro. En todo caso procure tener toda la información del suelo para realizar la labor y poder saber cuál es el plan adecuado de fertilización que le servirá al cultivo por que le dará mayor rendimiento en producción y en ingresos económicos al agricultor.

Para esta actividad deberá entregar un documento con las informaciones solicitadas.

Actividad 2: Es una condición tan importante en la fertilización ya que esta se debe realizar de la mejor forma para que la planta la asimile de una forma adecuada y pueda realizar un adecuado proceso de producción. Que mejore la capacidad de sostenibilidad del pequeño productor.

Algún tipo de fertilizantes.

Actividad 3. Alistar la dosificación de un fertilizante: se selecciona herramientas adecuadas para una buena aplicación como lo son bombas de espalda boquillas, tractor he implemento adecuado para la aplicación de abonos foliares y personal para aplicaciones granulares directo a la planta, se le realiza una calibración alas



boquillas esto para dar una adecuada fertilización que mejore y obtenga un rendimiento óptimo de la producción.

Actividad 4. Realizar el mantenimiento de maquinaria e implementos agrícolas para los procesos de fertilización: Prever los requerimientos de lubricantes es la disposición ideal para mantener la vida útil de la maquina e implementos agrícolas que se usan en el proceso de fertilización.

Realice el mantenimiento de la maquina e implementos que consiste en: Engrasar los puntos de engrase del sistema de rodamiento, puntos donde hay articulación y movimiento en el implemento agrícola especialmente en aquellas piezas con eje , sistema de rodamiento calibración de boquillas , limpieza de la bomba enjuague y la coordinación de personal al momento de la aplicación para no tener problemas de intoxicación por doble pase del producto y realizar un buen proceso de limpieza a las bombas de aplicación y adecuar fertilizantes entre ese proceso el de la calibración de las boquillas .

como también el relleno de lubricantes o aceites recomendados para el funcionamiento de los sistemas.

Recoja y asegure herramientas y demás elementos en su lugar de almacenamiento, deje el ambiente limpio y aseado.

Registre la actividad en el formato respectivo de mantenimiento y guarde para su información.

Ambiente Requerido: Aula, taller, parque de maquinaria agrícola, lote de terreno donde se desarrolle el cultivo.

Materiales: Cinta métrica, juego de herramientas y llaves, baldes, implementos agrícolas, combustibles y lubricantes, grasa y engrasadora.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Establecer y manejar sistema productivo agrícola	Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa	Evidencias de Conocimiento: Producción pecuaria: conceptos, principios, propiedades físicas,técnicas de	Realiza la logística para el alistamiento de los insumos y herramientas necesarias en la preparación de producción pecuaria	Técnica: Observación directa



			<p>manejo y conservación</p> <p>Fertilización: concepto, propiedades físico químicas y biológicas técnicas de aplicación</p> <p>Tipos de fertilizantes</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Seleccionar máquinas y equipos requeridos para el proceso de fertilización según el tipo de cultivo, las características del suelo y el método a usar en la preparación del suelo y abono del cultivo.</p> <p>- Alistar y mantener maquinaria, implementos agrícolas según manual técnico del fabricante.</p> <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Máquinas y equipos listos y ajustados, requeridos para el proceso de fertilización de un cultivo.</p> <p>Entregue un informe escrito del proceso,</p>	<p>teniendo en cuenta normas de seguridad y salud ocupacional. Ejecuta el mantenimiento de maquinaria e implementos agrícolas según requerimientos técnicos para la preparación de suelos y aplicando de fertilizantes, normas de higiene, seguridad y salud ocupacional. Identifica las condiciones físicas y horizontes del suelo, para definir el tipo de cultivo según las exigencias técnicas del cultivo a establecer en el momento de fertilizar.</p> <p>Selecciona métodos de fertilización según cultivo a establecer, tipo de suelo, humedad y topografía del terreno. Selecciona máquinas y equipos de acuerdo con las condiciones del suelo.</p>	<p>Instrumento:</p> <p>Lista de chequeo</p>
--	--	--	--	---	---



			soporte esta actividad con fotos o video. Realice el montaje de evidencias por la plataforma Sofía plus con su rol de aprendiz para su valoración.	características del terreno y el tipo de cultivo.	
--	--	--	---	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Fertilizar= disposición de un producto que realiza en la planta desarrollo y mejora su producción notablemente.

Suelo= capa superficial de la corteza terrestre donde se desarrollan plantas y animales.

Plagas = insectos que afectan económicamente aun cultivo.

Enfermedades = seres fitoendogeno que afectan la salud de una planta.

Triple quince = producto formado por tres elementos mayores que son directos en la nutrición de una planta.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

-Fertilizacion en diversos cultivos instituto colombiano agropecuario ICA. Quinta edición.

-suelo y preparación de terreno

[upr.eduhttps://www.upr.edu › uploads › sites › 2016/09](https://www.upr.edu/uploads/sites/2016/09)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	RUBEN PINEDA ARRIETA	INSTRUCTOR	CABP	12/06/2024



8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXOS 3 y 8: PLANES DE TRABAJO CONCERTADO

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE
FICHA	2959503
COMPETENCIA	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MANEJAR LOS RESIDUOS DEL PROCESO PRODUCCIÓN DE POLLO CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTALES
INSTRUCTOR	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
IDALINA GONZALEZ	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
GLENIS PATRICIA ROMAN	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
DUBY JUDITH DIAZ	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
YINA PAOLA SANDOVAL	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
YARLEDYS LUCIA ESPITIA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
MAISLIN CECILIA GALVIS	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
MARIA SUSANA MANCERA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
ANA CRISTINA ESPIR	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
SHIRLY CECILIA SANCHEZ	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
CRUZ ELISA CABADIA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
YORELYS DEL CARMEN PEREZ	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X



PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN

FICHA

COMPETENCIA

RESULTADO DE APRENDIZAJE

INSTRUCTOR

PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE

2959503

EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

MANEJAR LOS RESIDUOS DEL PROCESO PRODUCCIÓN DE POLLO CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTALES

RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
NURY S CECILIA ROMAN	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
CEIDYS LUZ LUNA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
VIVIANA LUCIA PACHECO	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
YISEL PEREZ	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
CARMEN DOMINGA GARCIA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
YOHANA MARCELA VANEGAS	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
MIREYA MARIA MADERA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
KEILA MARCELA VANEGAS	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
MAIRA ALEJANDRA MADERA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
IBET CATERINE ESPIR	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
INGRID SOFIA ARRIETA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RESIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X



PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN

PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE

FICHA

2959503

COMPETENCIA

EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

MANEJAR LOS RESIDUOS DEL PROCESO PRODUCCIÓN DE POLLO CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTALES

INSTRUCTOR

RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		Si	No
MARIA IDALIDES RAMOS	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
RUTH MARIA MADERA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
DANELIS ELENA CORDERO	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X



PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN

FICHA

COMPETENCIA

RESULTADO DE APRENDIZAJE

INSTRUCTOR

CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACION ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS

2970494

REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO

EL APRENDIZ REALIZARA LABORES DE MANEJO CONCERNIENTES CON EL MANEJO DE GALPONES, RECIBIMIENTO DE POLLITAS, ATENCIÓN DIARIA DE LAS AVES, VACUNACIÓN Y APLICACIÓN DE PLANES DE BIOSEGURIDAD A IMPLEMENTAR DENTRO DE LA EXPLOTACIÓN

RUBEN DARIO PIENDA ARRIETA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
DIANA PATRICIA QUINA SANCHEZ	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
YULIS PAULINA HERNANDEZ	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
YULI ESPITIA	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
ANA KARINA RIVERO	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
CLEDYS MARTINEZ	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
MARELIS MESTRA	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
ORLINA VILORIA	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
CELIA CABALLERO	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
YULIS YOHANA ORTIZ	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
YADITH ESPITIA	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
ORLANDO ARGEL	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	



PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN

OPERARIO MAQUINARIA AGRICOLA

FICHA

2978883

COMPETENCIA

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCION

RESULTADO DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

INSTRUCTOR

RUBEN DARIO PIENDA ARRIETA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
JIMMY JOSE FLOREZ ARRIETA	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	
WILMER MANUEL NOVA BRAVO	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	
EDINSON ESQUIVEL HERNANDEZ	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	
ANTONIO JUAN ROMERO ESPITIA	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	
BRAYAN ESTEBAN BUELVAS ZURITA	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	
JAVIER VELAZQUEZ	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	
MARIO ANDRES REYES MONTALVO	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	



PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN

OPERARIO MAQUINARIA AGRICOLA

FICHA

2978883

COMPETENCIA

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCION

RESULTADO DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

INSTRUCTOR

RUBEN DARIO PIENDA ARRIETA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
WALBERTO EVANGELISTO	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	
JORGE MARIO QUIÑONES POLO	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	
JAIR JOSE PEÑA PEREZ	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	
LUIS CASTILLO	IDENTIFICAR EN LA FORMACION LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	X		5/06/2024	X	



PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN

FICHA

COMPETENCIA

RESULTADO DE APRENDIZAJE

INSTRUCTOR

TITULADO CAMPESENA PRODUCCION AGROPECUARIA

2989106

COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETO DE LA EMPRESA

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACION SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPOSITO Y CRITERIOS TECNICOS

RUBEN DARIO PIENDA ARRIETA

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
JOSE LUIS LOPEZ AGUILAR	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
ANGELIZA MARIA GUERRA	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
EDUIN DAVID ARGEL	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
JAINER ESTEBAN CORREA	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
NADITH CABALLERO ZABALA	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
KAREN LOPEZ RIVERO	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
MAVERIS ROJAS SALAS	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
ROSA MONTERROZA	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
DIANA MONTES	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
JOSE DANIEL MONTERROSA	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
INGRIS BUSTAMANTE FLOREZ	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	

		FORMATO DE APOYO				
		REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL				
		LUGAR: CASA COMUNAL (CHIMA)				
		OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN				
Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA		Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	29/05/03
Competencia:	ENCASSETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS		Resultado de Aprendizaje:	RA1 RECEPTAR POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDO. RA2 PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA AL PROCESO DE ENCASSETAMIENTO SEGÚN CRITERIOS DE CALIDAD Y OBJET		
Tipo de Formación:	OPERARIO	MAYO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico: rubenpineda17@hotmail.com	3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	maria	Ramos	327762332		maria	maria				
2	Carmen	García	302435502		Carmen	Carmen				
3	Cecilia	Casarrubia	3116033466		Cecilia	Cecilia				
4	Yina Paola	Sandoval	3108277508		Yina	Yina				
5	Ruth	Morales	3135052384		Ruth	Ruth				
6	Idalina	Gonzalez	3126859115		Idalina	Idalina				
7	Duby	Diaz Pardo	3005172667		Duby	Duby				
8	Ana Cristina	Espir Cervantes	3002030156		Ana	Ana				
9	Yohana Marcela	Vanegas Madro	3243736136		Yohana	Yohana				
10	Glennys Rami	Romain	3023577072		Glennys	Glennys				
11	Yisel	Perez C	3225475279		Yisel	Yisel				

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2959503
Competencia:	ENCASSETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS			Resultado de Aprendizaje:	RA1 RECEPCIONAR POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARAMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDO RA2 PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA AL PROCESO DE ENCASSETAMIENTO SEGÚN CRITERIOS DE CALIDAD Y OBJET		
Tipo de Formación:	OPERARIO	MAYO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico: rubenpineda17@hotmail.com	3205575210		

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
12	Ingrid	Arrieta	3124120532		Ingrid	Ingrid				
13	Maria Susana	Mancera Oviedo	3114078074		M. Susana	M. Susana				
14	José H. Espir	Cervantes	3114078074	J.BETHESPI@gmail.com	José H. Espir	José H. Espir				
15	Nuria Cecilia	Roman Cruz	3023232024		Nuria Cecilia	Nuria Cecilia				
16	Yalcedys Lucia	Epifanio Pérez	3006852853		Yalcedys E.	Yalcedys E.				
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PROXIMACION AGROPECUARIA		Código del Programa:		Fecha de Inscripción:		Lugar:	
Competencias:		ENCUENTRA PUNTOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS		Resultado de Aprendizaje:		RA1 PLANTAR ACCIONES DE MEJORA AL PROCESO DE ENCAJAMIENTO SEGÚN CRITERIOS DE CALIDAD Y OBJETIVO			
Tipo de Formación:		OPERARIO	MAYO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA		Correo Electrónico: rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	Nombre	Apellido	Celular	Correo Electrónico	DS	Fecha del Apuntado	Fecha del Apuntado	Fecha del Apuntado	Fecha del Apuntado	Fecha del Apuntado
1	Duby	Diaz	300 517 2662	Duby						
2	Yohana	Varegas M	3243736136	Yohana						
3	Dina	Espir	300 2030156	Dina E						
4	Yisel	Perez C	3225475279	Yisel						
5	Noris Cecilia	Roman Cruz	3023232024	Noris						
6	Glenis	Roman Cruz	302357772	Glenis						
7	Yarellys Lucia	Espino Perez	3006852853	Yarellys						
8	Carmen	Garcia	3024355302	Carmen						
9	Maria	Ramos	300 776 2332	Maria						
10	Idalicia	Gonzalez	3126859115	Idalicia						
11	Ruth	Moderato S	3135052331	Ruth						
12	Carla Lucinda	Castro Bria	3116033466	Carla						
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										



FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MUNICIPIO DE SAN PELAYO - VEREDA CHAMARRA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

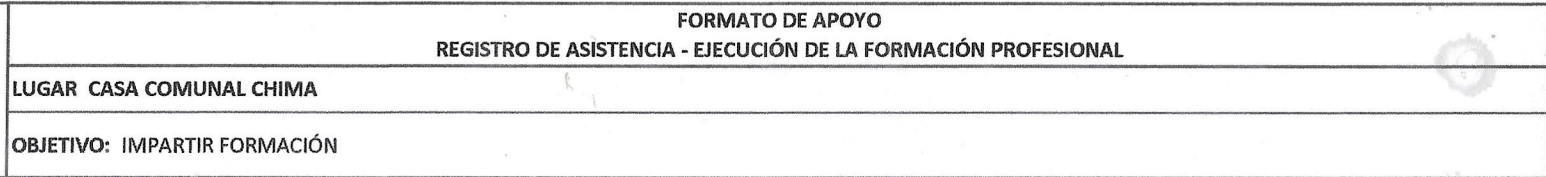
Programa de Formación:	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACION ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2970494
Competencia:	REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRIA, LEVANTE Y PRODUCCION DE HUEVO FERTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS.	Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIO	MAYO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico: rubenpineda17@hotmail.com	3205575210

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 02	DIA 09	DIA 16	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Diana Patricia	Quina Sanchez	3207656744		Diana Q	Diana Q	Diana Q			
2	Yulis Paulina	Hernandez	3233496168		Yulis	Yulis	Yulis			
3	Yuly Esmeralda	Espitia	3147312828		Yuly E.	Yuly E.	Yuly E.			
4	Ana Karina	Rivero Segel	3203378142		Karina	Karina	Karina			
5	Cledys	Martinez			Cledys M	Cledys M.	Cledys M			
6	marcelis	mestra			marcelis	marcelis	Marcelis			
7	Celia	Caballero	3145368148		Celia	Caballero				
8	Yulis Yohana	Ortiz Gonzalez	3233155087		Yulis Ortiz	Yulis Ortiz	Yulis Ortiz			
9	Yadith Espitia	Argel	3205352552		Yadith	Yadith	Yadith			
10	Orlando M.	Argel Ortiz			Orlando	Orlando	Orlando			
11	Edith	Sanchez A	3206224618		Edith	Edith	Edith			

Programa de Formación:	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACION ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2970494
Competencia:	REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRIA, LEVANTE Y PRODUCCION DE HUEVO FERTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS.			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIO	MAYO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico: rubenpineda17@hotmail.com	3205575210		

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 02	DIA 09	DIA 16	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
12	Karen Paola	García	3117436480		Karen	Karen	Karen			
13	Eli Isabel	Argel Espitia	3212162369	elsiargel19@mail.com	Eli	Eli	Eli			
14	Maria Eugenia	Trujillo Argel	3205357472	mariaeugenia.trujilloargel@gmail.com	Maria T-A	Maria T-A	Maria T-A			
15	Maria Esther	Trujillo Argel	3217934512	esther.trujillo1707@gmail.com	Maria Trujillo	Maria Trujillo	Maria Trujillo			
16	Yolanda	Y. Mario Guzman	3007435548	Yolanda Guzman@mail.com	Yolanda	Yolanda	Yolanda			
17	Lennis Dominguez	Dominguez		Epit alipies fernandez@gmail.com	Lennis D	Lennis D	Lennis D			
18	Carmen Cecilia	Huixaco Medina	3147151328		Carmen Huixaco	Carmen Huixaco	Carmen Huixaco			
19	Carmen Alicia	Pacheco	3207056744	Carmen Pacheco 7969@hotmail.com	Carmen Pacheco	Carmen P	Carmen P			
20	Carmen Cecilia	Herrera Martinez			Carmen Herrera	Carmen Herrera	Carmen Herrera			
21	Mayerlis	Juarez			Mayerlis Juarez	Mayerlis Juarez	Mayerlis Juarez			
22	Lilia Ines	Argel Argel			Lilia Argel	Lilia Argel	Lilia Argel			
23	Esther Sofia	Argel Argel			Esther Argel	Esther Argel	Esther Argel			
24	Nidia	Alcaminas			Nidia Alcaminas	Nidia Alcaminas	Nidia Alcaminas			
25	Marlenis	Dias Ayala			Marlenis Dias	Marlenis Dias	Marlenis Dias			

Programa de Formación:	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACION ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2970494
Competencia:	REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRIA, LEVANTE Y PRODUCCION DE HUEVO FERTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS.			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIO	MAYO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

[illegible]

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	07	DIA		DIA		DIA		DIA		DIA	
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	maria	Ramos	327762332		maria											
2	Carmen	Garcia	302435502		Carmen											
3	Elisa	Pavada	3116033466		Elisa											
4	Lina Paola	Sandoval	3108277508		Lina S.											
5	Ruth	Madero	3135052334		Ruth											
6	Edalino	Gonzales	3126059115		Edalino											
7	Doby	Diaz Posada	3005172667		Doby											
8	Ana Cristina	Espir Cervantes	3002030156		Ana Espir											
9	Johana Marcela	Vanegas H	3243736136		Johana V											
10	Glennys	Ramon	3023577072		Glennys											



FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR I.E. MANUELA BELTRAN - CAMPESENA - TARDE - VALENCIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2989106
Competencia:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	Resultado de Aprendizaje:	RA1 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TECNICOS		
Tipo de Formación:	TECNICO - CAMPESENA	JUNIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico: rubenpineda17@hotmail.com	3205575210

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Jose Luis	Lopez Aguilera	3105174683		Jose Luis	Jose Luis	Jose Luis			
2	Angelica Maria	Guerra Ricardo	3157922730		Angelica	Angelica	EXC			
3	EDUIN DAVID	ARBEL DONAR	3052039303		Eduin	Eduin A.	Eduin A.			
4	Jainer Estevan	Correa Barrientos	3102941064		Jainer	Jainer C.	Jainer C.			
5	Nethth	Ceballos Zabala	3217901297		Nethth	Nethth	Nethth			
6	Karen	Lopez Prieto	3113400056	Karenluignato@gmail.com	Karen	Karen	EXC			
7	HAVERLIS	ROSAS SALAS	3205528370	haverlissalas@gmail.com	Haverliss	Haverliss	Haverliss			
8	Rosa	Montenegro P.	3108096185	Rosamontenegro1982@gmail.com	Rosa P.	Rosa P.	Rosa P.			
9	Diana	Muentez G.	3186678835	dianamuentez@hotmail.es	Diana M	Diana M	EXC			
10	Jose daniel	Montenegro	3148666640		Jose M.	Jose M.	Jose M.			



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR TUCHIN- CAMPESENA - TARDE

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	OPERACIÓN MAQUINARIA AGRICOLA			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2978883
Competencia:	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.			Resultado de Aprendizaje:	RA IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
Tipo de Formación:	TECNICO - CAMPESENA	JUNIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	05	DIA		DIA		DIA		DIA		DIA	
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz						
1	Jimmy José	florez Arrieta	3022680013		[Firma]											
2	WILMER Manuel	NOVA BRAVO	300 409 68 35	heini.nova@gmail.com	Wilmer											
3	Eelinson E	Cesquivel Hernandez	3108320279		[Firma]											
4	Asterio Juan	Romero Esp. leg	313 777 72 12		[Firma]											
5	Bryan Sgher	Muelton Zurita	300 716 87 61		[Firma]											
6	Lauier	Villos Jim	78380910		[Firma]											
7	Mario Andres	Rojas Montalvo	3071345676		Mario											
8	waltero	Gonzalez	355809948		[Firma]											
9	Jorge mario	Quirón pila	3242886376		Jorge											
10	Jairo Jose	Pena Perez	1193076927													



FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR I.E. MANUELA BELTRAN - CAMPESENA - TARDE - VALENCIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2989106
Competencia:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	Resultado de Aprendizaje:	RA1 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TECNICOS		
Tipo de Formación:	TECNICO - CAMPESENA	JUNIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico: rubenpineda17@hotmail.com	3205575210

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Jose Luis	Lopez Aguilera	3105174683		Jose Luis	Jose Luis	Jose Luis			
2	Angelica Maria	Guerra Ricardo	3157922730		Angelica	Angelica	EXC			
3	EDUIN DAVID	ARBEL DONAR	3052039303		Eduin	Eduin A.	Eduin A.			
4	Jainer Estevan	Correa Barrientos	3102941064		Jainer	Jainer C.	Jainer C.			
5	Nethth	Ceballos Zabala	3217901297		Nethth	Nethth	Nethth			
6	Karen	Lopez Prieto	3113400056	Karenluigato@gmail.com	Karen	Karen	EXC			
7	HAVERLIS	ROSAS SALAS	3205528370	haverlissalas@gmail.com	Haverliss	Haverliss	Haverliss			
8	Rosa	Montenegro P.	3108096185	Rosamontenegro1982@gmail.com	Rosa P.	Rosa P.	Rosa P.			
9	Diana	Muentez G.	3186678835	dianamuentez@hotmail.es	Diana M	Diana M	EXC			
10	Jose daniel	Montenegro	3148666640		Jose M.	Jose M.	Jose M.			

