



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó. Junio de 2024

MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5930921

Cargo del supervisor Coordinadora de formación profesional

Dependencia Coordinación de Formación Profesional

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de junio del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5930921 del año 2024

Javier Alberto Palacios Palacios, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12023832 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación de Formación Profesional, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$ 50.646.995). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero por valor de TRES MILLONES OCHO MIL SETECIENTOS TREINTA Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$ 3.008.732), b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de (Marzo) a (Noviembre) del 2024, por valor de CINCO MILLONES CATORCE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/TE (\$ 5.014.555) cada uno; c) Un (1) pago correspondiente al mes de (Diciembre) por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS SIETE MIL DOSCIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/TE (\$ 2.507.278).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios profesionales como facilitador de la Tecnoacademia Itinerante Chocó para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación



Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en los equipos de diseño y desarrollo curricular y metodológico interdisciplinarios convocados por la Tecnoacademia, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, diseño de actividades de aprendizaje y talleres, planes de sesión, que alimenten el banco de proyectos.	A) El 7 de junio participe en una reunión presencial con el equipo de la Tecnoacademia con el objetivo de construir el diseño curricular para el proceso de formación en aplicación de la ciencia, tecnología e innovación a partir de metodologías experienciales para la formulación de proyectos, el SENA en articulación con la Gobernación del Chocó, los facilitadores orientaran a los jóvenes recluidos en el centro de atención especial para el menor infractor (CAE), con el objetivo de que los aprendices adquieran conocimientos sobre la instalación de un sistema acuapónico.	A) Obligación N.º 1 Registro fotográfico y listado de asistencia de la construcción del diseño curricular
2	Participar y apoyar activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del Centro.	En el presente mes no participe y apoye activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia	N/A
3	Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos	A) El 27 y 28 de mayo inicio la formación en la IE.	A) Obligación N.º 3



	<p>asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2024 para la TecnoAcademia.</p>	<p>Carrasquilla, (Anexo Ficha: 2975690), con los aprendices del grado 1002 y 1006, Explicando la estructura de condicionales para la toma de decisiones en los algoritmos: Si ocurre algo entonces ejecutamos unas sentencias y en caso contrario ejecutamos otras. Toda toma de decisión tiene una evaluación a realizar para, en función de ella, tomar la decisión. Esa evaluación generalmente compara una variable con otra o contra otro valor, para que, en base al resultado de esta comparación, se siga un curso de acción dentro del programa. Cabe mencionar que la comparación se puede hacer contra otra variable o contra una constante, según se necesite. Existen tres tipos básicos de estructuras condicionales, en función de las ramas que puedan tener: las simples: Las estructuras condicionales simples se les conoce como tomas de decisión y realizan una acción únicamente cuando la expresión a</p>	<p>Registro fotográfico de formación en la IE Carrasquilla. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia</p>
--	---	--	---



		<p>evaluar resulta en un resultado positivo, ej:</p> <p>Sí “condición” entonces</p> <p style="padding-left: 40px;">Instrucción (es)</p> <p>Fin-Si</p> <p>las dobles: Las estructuras condicionales dobles permiten elegir entre dos opciones o alternativas posibles, en función del cumplimiento o no de una determinada condición. Por tanto, las estructuras condicionales dobles presentan dos caminos diferentes que puede tomar el flujo de ejecución del programa. Si la expresión a evaluar sale con resultado positivo, el programa se irá por una rama y si tiene resultado negativo se va por otra rama. Se representa de la siguiente forma:</p> <p>Sí “condición” entonces</p> <p style="padding-left: 40px;">Instrucción (es)</p> <p>Sino</p> <p style="padding-left: 40px;">Instrucción (es)</p> <p>Fin-Si</p> <p>las múltiples: Las estructuras de comparación</p>	
--	--	--	--



		<p>múltiples, son tomas de decisión especializadas que permiten comparar una variable contra distintos posibles resultados, ejecutando para cada caso una serie de instrucciones específicas. Por tanto, en estas estructuras condicionales podemos tener no solamente uno o dos caminos, sino tantos como podamos llegar a necesitar en un algoritmo.</p> <p>Sí “condición” entonces</p> <p style="padding-left: 40px;">Instrucción (es)</p> <p>Sino</p> <p>Si “condición” entonces</p> <p style="padding-left: 40px;">Instrucción (es)</p> <p>Sino... Varias condiciones</p> <p>Finalmente se realizan representaciones en diagrama de flujo para lograr comprender la estructura de condicionales.</p> <p>B) El 30 de mayo inicio la formación con los grados de 6ºA y 6ºB de la IE MIA, (Anexo Ficha: 2975734), donde se propone la actividad de registro de</p>	<p>B) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en la IE MIA. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia</p>
--	--	---	--



		<p>ingreso y salidas de animales dentro del corral, buscando una estrategia de cálculo y otras operaciones donde debemos tener datos exactos del conteo de animales que entran y salen del corral, entonces...es necesario diseñarle un algoritmo que cuente, algo que cualquiera pueda usar, así no sepa sumar ni restar, posteriormente los aprendices ingresan a makecode a explorar las diferentes categorías para realizar el ejercicio, se utilizaron los bloques de básico, bloques de entrada, variables, observar el funcionamiento en el simulador y luego descargar el programa a la tarjeta Microbit.</p> <p>C) El día 4 de junio, IE. San Pablo Industrial de Istmina, (Anexo Ficha: 2994497), con los aprendices del grado 8ºA en la Sesión 4 Tomando Decisiones, inició el proceso de formación proyectando una actividad de agilidad mental divertida donde los aprendices estimulan el pensamiento lógico, ayuda a la</p>	<p>C) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia</p>
--	--	---	--



		<p>concentración, fomenta la planeación, anticipación, autoevaluación, percepción visual, logrando obtener completa atención en las actividades a desarrollar durante la clase, enseguida se les da a conocer el ejemplos de un algoritmo que es un procedimiento de resolución de problemas que está formado por una secuencia de instrucciones o pasos bien definidos, ordenados y finitos. Para ejecutar estas instrucciones en el orden que queremos, existen estructuras de control como los condicionales. En programación, una condición es una instrucción de que algo debe ser cierto para que algo pueda pasar. Una condición es entonces decir que Se evalúa para verdadero o Se evalúa para falso, luego se les pregunta a los aprendices que, si conocen el juego de piedra, papel o tijeras, algunos manifiestan conocerlo, pero no conocen las reglas, procedo a dar las instrucciones, el objetivo es vencer al oponente seleccionando el arma que</p>	
--	--	--	--



		<p>gana, según las siguientes reglas: La piedra aplasta la tijera. (Gana la piedra.), La tijera corta el papel. (Gana la tijera.), El papel envuelve la piedra. (Gana el papel.), En caso de empate (que dos jugadores elijan el mismo elemento o que tres jugadores elijan cada uno un objeto distinto), se juega otra vez, se juega de forma manual y posteriormente ingresamos a la plataforma de makecode a programar el juego utilizando los bloques de matemáticas, lógica, básico, entrada, variables, descargarlo en la microbit y buscar un oponente, seleccionar el arma que gana según las reglas.</p> <p>D) Los días 5 y 6 de junio Con el grado 9ºB y 9ºC, (Anexo Ficha: 2994497), inicio la formación proyectando unos videos de energía renovable y generador hidráulico de energía, con el objetivo de motivarlos y aterricen sus maravillosas ideas e imaginación sobre los proyectos de innovación que expusieron para</p>	<p>D) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia</p>
--	--	---	--



		<p>solucionar problemas o necesidades de su entorno, enseguida se realizan ejercicios prácticos, construyendo algoritmos, la estructura de una condicional permite decidir por cuál alternativa seguirá el flujo del programa dependiendo del resultado de la evaluación de una condición, enseguida ingresamos a la plataforma de makecode a realizar la actividad del dado donde utilizamos las diferentes categorías de Básico, lógica, variables, entrada, matemáticas, donde al agitar la microbit escoge un numero al azar entre 1 a 6.</p> <p>E) El 5 y 6 de junio con los grados 6º y 7º IE. Diocesano San José, (Anexo Ficha: 3008293), inicio la formación presentando la tarjeta Microbit, que es un microprocesador con macro funciones, fácil de programar (Makecode de Microsoft), dentro de sus características tenemos: 2 botones (A y B) programables independiente y (A+B) al tiempo realizan otra acción,</p>	<p>E) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en la IE Diocesano. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia</p>
--	--	---	--



		<p>25 leds sensor de luz y temperatura, 3 entradas/salidas: analógicas/ digitales, 3v, GND, acelerómetro y brújula, bluetooth, conector de batería, conector USB etc. Posteriormente ingresamos a la plataforma de MakeCode: se les explica que la plataforma se divide en tres sesiones la primera encontrarás el simulador, en el centro hallaras las categorías y en el tercero localizarás el espacio donde puedes crear tus códigos de programación y en el simulador mostrará el resultado de la codificación realizada.</p>	
4	<p>Diseñar e implementar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices y la ejecución de proyectos que motiven la generación del conocimiento útil en su contexto regional, de acuerdo con las líneas de investigación de la TecnoAcademia y del semillero.</p>	<p>En el presente mes no se me solicitó para diseñar e implementar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices y la ejecución de proyectos que motiven la generación del conocimiento</p>	N/A
5	<p>Socializar actividades y buenas prácticas ejecutadas en las acciones de formación con el fin de ser divulgadas y recopiladas, al igual que productos de la formación y de los proyectos de innovación e investigación</p>	<p>A) Grado de 6ºA y 6ºB de la IE MIA, Los aprendices manifestaron que les gustó mucho la actividad del conteo de animales, asociaron a las</p>	<p>A) Obligación N.º 5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas</p>



	<p>desarrollados con los aprendices.</p>	<p>matemáticas, con la calculadora, las actividades de conteo son esenciales para que los niños puedan ir desarrollando una buena inteligencia lógica – matemática y se les facilite la realización de diferentes clases de operaciones matemáticas como adición, sustracción, multiplicación, entre otras. además, quieren potenciar sus capacidades en Makecode programando una calculadora que realice las operaciones básicas, aprendieron a descargar el código directamente a la tarjeta microbit y descargar el archivo. hex al computador y luego enviarlo a la BBC microbit. Frases que se quedaron grabadas de la reflexión</p> <p>B) 8ºA jugar a Piedra, papel o tijera supone rapidez física y mental. Eso le convierte en un divertido entretenimiento que gusta mucho a los niños porque pueden enfrentar sus habilidades con sus padres o con sus amigos, la intención es prevalecer sobre los otros jugadores y</p>	<p>B) Obligación N.º 5</p> <p>Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas</p>
--	--	--	--



		<p>ser protagonista en la toma de decisiones, Los jugadores pueden ganar o perder, repitiendo una misma elección o cambiándola.</p> <p>C) 9ºB los aprendices se realizan ejercicios prácticos, construyendo algoritmos, la estructura de una condicional permite decidir por cuál alternativa seguirá el flujo del programa dependiendo del resultado de la evaluación de una condición, enseguida ingresamos a la plataforma de makecode a realizar la actividad del dado donde utilizamos las diferentes categorías de básico, lógica, variables, entrada, matemáticas, donde al agitar la Microbit escoge un numero al azar entre 1 a 6; Grado 9ºC, el juego del dado ayuda al desarrollo de sus capacidades motoras, mentales y sensoriales. Desarrollan la concentración, la memoria, la observación y la imaginación. Muestran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones.</p>	<p>C) Obligación N.º 5</p> <p>Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas</p>
--	--	--	---



6	Mantener actualizado, completo y en buen estado el inventario de la Tecnoacademia recibido, y velar por la correcta utilización, cuidado y mantenimiento de los bienes por parte de los aprendices según los requerimientos del dinamizador, del Centro o de la Dirección de Formación Profesional.	Recibí materiales de formación del inventario de la Tecnoacademia, los cuales se están utilizando en las IE que a la fecha estoy atendiendo.	N/A
7	Mantener actualizada la información del proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, plataforma SENNOVA y los que sean requeridos por la coordinación Sennova, con criterios de oportunidad, veracidad y confiabilidad.	A) Actualmente en el proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, se encuentran matriculados en el curso de Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural, distribuidos así: Ficha: 2975690= 56 aprendices; Ficha: 2994497= 65 aprendices; Ficha: 3008293= 52 aprendices; en la Transversal Elaboración y Construcción de Prototipos Mecánicos se encuentra matriculadas las siguientes: Ficha 2975734=72 aprendices.	A) Obligación N.º 7 Pantallazos del proceso de matrícula de los aprendices Sofia plus de las IE. atendidas
8	Ejecutar Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT) u otras actividades complementarias	En el presente mes no ejecute Eventos de Divulgación Tecnológica	N/A



	como talleres y eventos, relacionados con la línea temática de la TecnoAcademia, velando por su adecuado desarrollo en las diferentes etapas	(EDT) u otras actividades complementarias como talleres y eventos, relacionados con la línea temática de la TecnoAcademia.	
9	Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación, innovación, desarrollo tecnológico, investigación, diseños curriculares y demás convocados por el centro, regional, enlace nacional Tecnoacademia y/o la Dirección de Formación Profesional	A) El 24 de mayo participe en una reunión presencial con el equipo de la tecnoacademia, donde la líder Danilza Bellido nos da a conocer los nuevos lineamientos para el proceso de solicitud de comisión, las fichas deben ir relacionadas en el objetivo de desplazamiento en las próximas solicitudes de comisión y nos enseña el formato de seguimiento a los Facilitadores, el cual debe ir con su firma y ser diligenciado por el docente de área y/o rectores. También contamos con el acompañamiento de la funcionaria Mary Yadira q nos ilustra sobre la reunión que hubo con los funcionarios de la oficina de planeación, donde nos recomienda evitar salir sin la autorización de comisión, ya que no estamos amparados por la ARL y exponernos a cualquier riesgo (accidente), antes de dirigirse al lugar de desplazamiento asegurarse de que esta aprobada la salida de comisión, los primeros cinco días siguientes de haber	A) Obligación N.º 9 Registro fotográfico de los nuevos lineamientos para solicitud de comisión y listado de asistencia



		<p>ejecutado la comisión se tiene plazo para legalizar; Enseguida la líder de la Tecnoacademia toma la palabra, donde manifiesta que se encargará de hacer seguimiento a las solicitudes de comisión de los Facilitadores y nos informa que podemos viajar con el objetivo de que la comisión será reconocida por la entidad. Nota: Sino tiene fichas matriculadas de la institución educativa que hoy está atendiendo en la zona de desplazamiento, no puede solicitar comisión.</p> <p>B) El 31 de mayo, siendo las 10:00am participe en una reunión presencial con el equipo de la Tecnoacademia con el propósito de diligenciar el formato actual y programar las fechas del cronograma de salidas del aula móvil para el siguiente trimestre comprendido entre (julio – septiembre), a las diferentes instituciones educativas que vamos a atender en el periodo 2024 en el municipio de Quibdó y los diferentes municipio del San Juan, donde los aprendices tendrán la oportunidad de realizar</p>	<p>B) Obligación N.º 9</p> <p>Registro fotográfico de la reunión para diligenciar el cronograma de salidas del aula móvil y listado de asistencia</p>
--	--	--	--



	<p>actividades y/o laboratorios en la estación de energías renovables, automatización y robótica, diseño 3D, explorando mecatrónica y aerodinámica, desarrollando sus habilidades, competencias y capacidades en ciencia e innovación a partir de conceptos de tecnologías emergentes.</p> <p>C) El 4 de junio participe en una reunión, citada por la líder de Danilza Bellido, donde contamos con el acompañamiento del Dinamizador SENNOVA: Arturo Moreno; A través de una llamada con el equipo de la tecnoacademia, en este espacio se trataron varios puntos: la solicitud de comisión se va realizar una vez al mes, que incluya transporte, hospedaje y alimentación, en la segunda ida a territorio, solo se solicitara transporte de la comisión, con el objetivo de optimizar recursos para los próximos eventos que debemos participar a nivel nacional; Anexar los formatos de seguimiento a la formación con el visto bueno de la Psicopedagoga; Reunión de los facilitadores para entrega del diseño</p>	<p>C) Obligación N.º 9 Anexo Acta # 8</p>
--	--	--



		curricular del CAE y propuesta estructurada con el listado de materiales a la líder, antes de la fecha de entrega de informe de cuenta de cobro; finalmente hacer entrega del listado de aprendices matriculados en la Tecnoacademia.	
10	Elaborar los documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, contratación del servicio de mantenimiento, búsqueda y evaluación de cotizaciones para estudio de mercado y del sector, etc., en los procesos precontractuales, contractuales, postcontractuales a ejecutar por la Tecnoacademia.	En el presente mes no se me solicitó para elaborar los documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, contratación del servicio de mantenimiento	N/A
11	Trabajar de formar articulada y coordinada con los demás roles SENNOVA en el Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas. Igualmente, con las demás dependencias para apoyar los procesos formativos.	Actualmente no se me ha requerido para trabajar de formar articulada y coordinada con los demás roles SENNOVA en el Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	16724	ISTMINA	21/05/2024	23/05/2024
2.	18224	ISTMINA	4/06/2024	6/06/2024

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1064005873 de la planilla, correspondiente al mes de mayo del año 2024 expedido por Pago Simple. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (46) folios

Cordialmente,

Firma

JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS

Contratista

C.C. No. 12023832 de Quibdó

Una vez revisada y verificada las actividades realizadas por el contratista, se aprueba el informe:
Danilza Marcela Bellido Córdoba; Líder TECNOACADEMIA

Recibí a satisfacción:

Firma

MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN

Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.5930921 de 2024

Coordinación de Formación Profesional

19



OBLIGACIÓN N°3

Registro fotográfico de formación en la IE Carrasquilla. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia



OBLIGACIÓN N°3

Registro fotográfico de formación en la IE MIA. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia



OBLIGACIÓN N°3

Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia





OBLIGACIÓN N°5

Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas





OBLIGACIÓN N°7

Pantallazos del proceso de matrícula de los aprendices Sofia plus de las IE. atendidas

The first screenshot shows the 'Reporte de Juicios de Evaluación' (Evaluation Judgment Report) page. It displays a list of learners under the heading 'Datos de la Búsqueda' (Search Data). The learners are listed with their IDs and names, and a status of 'En Tránsito' (In Transit).

The second screenshot shows a confirmation dialog box titled 'senasofiaplus.edu.co dice' (senasofiaplus.edu.co says). The dialog asks: '¿Está seguro de asociar los aprendices seleccionados a la ruta de aprendizaje?' (Are you sure you want to associate the selected learners with the learning route?). There are 'Aceptar' (Accept) and 'Cancelar' (Cancel) buttons.

The third screenshot shows the 'Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje' (Associate Learner to a Learning Route) page. It displays the 'Opciones de búsqueda' (Search Options) section, where the 'Ficha de caracterización' (Characterization Sheet) is set to '3008293 - APLICACION DE LA ELECTRONICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION CON ENFOQUE RURAL'. The 'Ruta de Aprendizaje' (Learning Route) is also set to 'RUTA DE APRENDIZAJE-3008293'. A message at the bottom states: 'La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 52 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: RUTA DE APRENDIZAJE-3008293. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta' (The operation Associate learners to route was successfully completed. | Result: 52 Learner(s) associated to the Learning Route: RUTA DE APRENDIZAJE-3008293. An email has been sent to the learners associated to the route).



ANEXOS:

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. CARRASQUILLA (3)

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. MIA JORGE VALENCIA LOZANO (3)

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. SAN PABLO INDSUTRIAL (3)

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. DIOCESANO SAN JOSÉ (3)

PDF ACTA 8 REUNIÓN DE SEGUIMIENTO EQUIPO TECNOACADEMIA (9)

INFORME DE LEGALIZACIÓN MES DE MAYO- MUNICIPIO DE ISTMINA

INFORME DE LEGALIZACIÓN MES DE JUNIO- MUNICIPIO DE ISTMINA

			
FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES			
Fecha:	27 y 28 de mayo del 2024	Cursos:	1002-1006
Institución educativa	I.E. MIA JORGE VALENCIA LOZANO	Guía	Introdutoria.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	Clase	Conociendo la Microbit- Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño. Psicopedagoga	Código de la ficha:	
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	1002: 28 1006:25
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		
¿Qué metodología usaron durante la clase?	I.E. Diocesano San José, Aprendices de 1002- 1006, la metología que se realizó fue (Teórico-Práctica), inicio la formación en la I.E. Carrasquilla con los aprendices del grado 1002 y 1006, Explicando la estructura de condicionales para la toma de decisiones en los algoritmos: Si ocurre algo entonces ejecutamos unas sentencias y en caso contrario ejecutamos otras. Toda toma de decisión tiene una evaluación a realizar para, en función de ella, tomar la decisión. Esa evaluación generalmente compara una variable con otra o contra otro valor, para que, en base al resultado de esta comparación, se siga un curso de acción dentro del programa. Cabe mencionar que la comparación se puede hacer contra otra variable o contra una constante, según se necesite. Existen tres tipos básicos de estructuras condicionales, en función de las ramas que puedan tener: las simples: Las estructuras condicionales simples se les conoce como tomas de decisión y realizan una acción únicamente cuando la expresión a evaluar resulta en un resultado positivo, ej: Si "condición" entonces Instrucción (es) Fin-Si.		
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 1002 y 1006: los aprendices comprendieron que la estructura condicional permite decidir por cuál alternativa seguirá el flujo del programa dependiendo del resultado de la evaluación de una condición. Para establecer condiciones complejas se utilizan los operadores relacionales y lógicos. Cuando hay que tomar una decisión aparecen las estructuras condicionales. En nuestra vida diaria se nos presentan situaciones donde debemos decidir: ¿Elijo la carrera A o la carrera B?		
¿Qué funcionó?	El aula de clases esta bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portátiles, televisor para proyectar.		
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A		
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 1002 - 1006, Las condicionales son esenciales para la programación. De hecho, son la base de la programación,las condicionales se emplean para especular acerca de lo que podría ocurrir, lo que puede haber ocurrido y lo que deseáramos que ocurriese. Una instrucción condicional nos permite plantear la solución a un problema considerando los distintos casos que se pueden presentar. De esta manera, podemos utilizar un algoritmo distinto para enfrentar cada caso que pueda existir en el mundo.		
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área		
Observaciones	<div>Saraminta Londoño Moya</div>		

			
FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES			
Fecha:	30 de mayo del 2024	Cursos:	6A-6B
Institución educativa	I.E. MIA JORGE VALENCIA LOZANO	Guía	Introducción.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	Clase	Conociendo la Microbit- Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño- Psicopedagoga	Código de la ficha:	
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	6A: 37 6B:35
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		
¿Qué metodología usaron durante la clase?	I.E. MIA Jorge Valencia Lozano, Aprendices de 6ºA- 6ºB, la metodología que se realizó fue (Teórico-Práctica), se inicia el proceso de formación proyectando un video de reflexión sobre la historia de vida y superación de Nelson Cardona de quirófano en quirófano pasaba los días. Fue sometido a 18 cirugías y la recuperación no fue la mejor. Cardona era uno de los montañistas más reconocidos del país. Subió a cumbres importantes, como el Everest y el Aconcagua. Tras el terrible accidente que sufrió, le llegó el momento de pensar en su futuro, luego se propone la actividad de registro de ingreso y salidas de animales dentro del corral, buscando una estrategia de cálculo y otras operaciones donde debemos tener datos exactos del conteo de animales que entran y salen del corral, entonces...es necesario diseñarle un algoritmo que cuente, algo que cualquiera pueda usar, así uno no sepa sumar ni restar, posteriormente los aprendices ingresan a makecode a explorar las diferentes categorías para realizar el ejercicio, se utilizaron los bloques de básico, bloques de entrada, variables, observar el funcionamiento en el simulador y luego descargar el programa a la tarjeta Microbit.		
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 6ºA: Entre los resultados obtenidos se logró una participación buena por parte de los aprendices, estaban concentrados, con la actividad realizada makecode los aprendices estaban motivados lo que les facilita desarrollar sus habilidades de creatividad, pensamiento computacional y colaboración... Grado 6ºB: les llamó mucho la atención el video, siento que los tocó, expresaron que no ha sido fácil, algunos les ha tocado muy duro... la idea es que comprendieron que la adversidad es el mejor maestro, porque cuando uno cree que está derrotado, deprimido, que no hay salidas, hay que levantarse. Nelson cardona aprendió de las derrotas, y eso es lo que se debe hacer hoy con esta problemática de salud que hay en el país y en el mundo, señala. No sabemos qué va a pasar, pero vamos a salir de esta. El pueblo colombiano está enseñado a pararse de las adversidades		
¿Qué funcionó?	El aula de clases esta bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portátiles, televisor para proyectar.		
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A		
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado de 6ºA y 6ºB de la IE MIA, Los aprendices manifestaron que les gustó mucho la actividad del conteo de animales, asociaron a las matemáticas, con la calculadora, las actividades de conteo son esenciales para que los niños puedan ir desarrollando una buena inteligencia lógica – matemática y se les facilite la realización de diferentes clases de operaciones matemáticas como adición, sustracción, multiplicación, entre otras. además, quieren potenciar sus capacidades en Makecode programando una calculadora que realice las operaciones básicas, aprendieron a descargar el código directamente a la tarjeta microbit y descargar el archivo: hex al computador y luego enviarlo a la BBC microbit. Frases que se quedaron grabadas de la reflexión: No hay proyectos imposibles sino hombres incapaces, visualizar el éxito situándose en la cima de la montaña		
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área		
Observaciones	Recomendaciones sugeridas, realizar mantenimiento periodico a los equipos de computo. A esperas de que el rector de la orden o autorice realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los computadores		

Saramienta Londoño Mayra

			
FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES			
Fecha:	4 de junio del 2024	Cursos:	BPA:
Institución educativa	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL	Guía	Conociendo la Microbit y la Programación
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	Clase	Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saraminta Londoño Psicopedagoga	Código de la ficha:	
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	BPA: 28
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		
¿Qué metodología usaron durante la clase?	I.E. San Pablo Industrial de Istmina, la metodología que se realizó fue (Técnico-Práctica). Sesión: El día 21 de mayo, I.E. San Pablo Industrial de Istmina, con los aprendices del grado BPA en la Sesión 4 Tomando Decisiones, inició el proceso de formación proyectando una actividad de agilidad mental divertida donde los aprendices estimulan el pensamiento lógico, ayuda a la concentración, fomenta la planeación, anticipación, autoevaluación, percepción visual, logrando obtener completa atención en las actividades a desarrollar durante la clase, enseguida se les da a conocer el ejemplos de un algoritmo que es un procedimiento de resolución de problemas que está formado por una secuencia de instrucciones o pasos bien definidos, ordenados y finitos. Para ejecutar estas instrucciones en el orden que queremos, existen estructuras de control como los condicionales. En programación, una condición es una instrucción de que algo debe ser cierto para que algo pueda pasar. Una condición es entonces decir que Se evalúa para verdadero o Se evalúa para falso, luego se le pregunta a los aprendices que, si conocen el juego de piedra, papel o tijeras, algunos manifiestan conocerlo, pero no conocen las reglas, procedo a dar las instrucciones, el objetivo es vencer al oponente seleccionando el arma que gana, según las siguientes reglas: La piedra aplasta la tijera. (Gana la piedra.), La tijera corta el papel. (Gana la tijera.), El papel envuelve la piedra. (Gana el papel.). En caso de empate (que dos jugadores elijan el mismo elemento o que tres jugadores elijan cada uno un objeto distinto), se juega otra vez, se juega de forma manual y posteriormente ingresamos a la plataforma de makecode a programar el juego utilizando los bloques de matemáticas, lógica, básico, entrada, variables, descargarlo en la microbit y buscar un oponente, seleccionar el arma que gana según las reglas		
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	BPA, jugar a Piedra, papel o tijera supone rapidez física y mental. Eso le convierte en un divertido entretenimiento que gusta mucho a los niños porque pueden enfrentar sus habilidades con sus padres o con sus amigos, la intención es prevalecer sobre los otros jugadores y ser protagonista en la toma de decisiones, Los jugadores pueden ganar o perder, repletiendo una misma elección o cambiándola.		
¿Qué funcionó?	El aula de clases tiene suficiente espacio, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, tablero, computadores de escritorio, portátiles ,video beam.		
¿Qué no funcionó y por qué?	el aire acondicionado continúa dañado, esperando que los directivos se pronuncien, no entra aire independiente de que se tienen 2 ventanas amplias, tanto los aprendices como el facilitador terminan agotados, considero que los equipos tecnológicos deben tener ventilación para mayor funcionalidad		
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado BPA, Los aprendices desarrollan el pensamiento crítico, analizar y seleccionar la información, creatividad e imaginación, los estudiantes deben ser capaces de tomar la iniciativa para la ideación de proyectos y oportunidades que contribuyan a hacer crecer su comunidad; Con respecto a la intención es prevalecer sobre los otros jugadores y ser protagonista en la toma de decisiones, Los jugadores pueden ganar o perder, repletiendo una misma elección o cambiándola		
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área		
Observaciones	El área de trabajo esté dotada de ventiladores o aire fresco y evitar que las herramientas tecnológicas se deterioren por calor y humedad en el espacio. Aún no recibimos respuesta a la solicitud realizada		
<div>Saraminta Londoño Hoya</div>			

			
FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES			
Fecha:	5 y 6 de junio del 2024	Cursos:	9B y 9C
Institución educativa	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL	Guía	Conociendo la Microbit y la Programación
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	Clase	Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño. Psicopedagoga	Código de la ficha:	
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	9B: 23 9C: 24
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		
¿Qué metodología usaron durante la clase?	IE. San Pablo Industrial de Istmina, la metodología que se realizó fue (Teórico-Práctica). Con el grado 9ºB y 9ºC, inicio la formación proyectando unos videos de energia renovable y generador hidráulico de energia, con el objetivo de motivarlos y aterricen sus maravillosas ideas e imaginación sobre los proyectos de innovación que expusieron para solucionar problemas o necesidades de su entorno, enseguida se realizan ejercicios prácticos, construyendo algoritmos, la estructura de una condicional permite decidir por cual alternativa seguirá el flujo del programa dependiendo del resultado de la evaluación de una condición, enseguida ingresamos a la plataforma de makecode a realizar la actividad del dado donde utilizamos las diferentes categorías de Básico, lógica, variables, entrada, matemáticas, donde al agitar la microbit escoge un numero al azar entre 1 a 6.		
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	7ºE Desde el método científico e introducción al proyecto se busca formar aprendices con un pensamiento crítico y reflexivo, se habla de una educación y formación orientada al desarrollo de habilidades y destrezas que les proporcionen seguridad y autonomía para tomar decisiones bajo un criterio de análisis auténtico. En otras palabras, que aprendan, relaciones, integren y apliquen los conceptos, en sus experiencias empíricas. Grado 9ºA: Enseñar ciencia resulta esencial para entender y conocer nuestra realidad, además ayuda a que los niños y niñas conecten con la importancia existente de la relación entre el progreso tecnológico y científico con la sociedad, concepto conocido como Enfoque CTS (Ciencia-Tecnología-Sociedad). También, se concibe la ciencia desde una perspectiva socio constructivista. Despertar el interés de los alumnos por el mundo de la ciencia. Esto conlleva a generar espacios de discusión con temas que despierten la curiosidad de los estudiantes. Para generar proximidad con el estudiante, se hace necesario conocer el trabajo real del hombre de ciencia, Proporcionarles fascinación por el medio, Facilitar a los aprendices posibles temas de investigación y realizar una evaluación que permita proporcionar información al alumno, para mejorar y ampliar el conocimiento que tiene de sí mismo y de su trabajo.		
¿Qué funcionó?	El aula de clases tiene suficiente espacio, se realizó la actividad en orden, computadores de escritorio, portátiles, video beam.		
¿Qué no funcionó y por qué?	el aire acondicionado continúa en malas condiciones, no entra aire independiente de que se tienen 2 ventanas amplias, tanto los aprendices como el facilitador terminan agotados, considero que los equipos tecnológicos deben tener ventilación para mayor funcionalidad		
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 7ºE: Los estándares básicos de competencias en ciencias buscan que el aprendiz desarrolle las habilidades científicas y las actitudes requeridas para explorar hechos y fenómenos; analizar problemas; observar y obtener información; definir, utilizar y evaluar diferentes métodos de análisis, compartir los resultados, formular hipótesis y proponer las soluciones...Grado 9ºA: La finalidad de esta propuesta didáctica en el aula, no está enfocada a desarrollar el método científico como una manera de descubrimiento de la verdad absoluta, sino como un instrumento válido para introducir a los niños y niñas en el mundo de las ciencias; ofreciéndoles una metodología de trabajo basada en la observación, búsqueda de información, ordenación de datos, formulación de preguntas para poder elaborar sus propias conclusiones, a través de la experimentación directa, facilitándoles el desarrollo de capacidades y competencias que puedan transferir a otras áreas, de manera que todas estas habilidades adquiridas contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas.		
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área		
Observaciones	El área de trabajo este dotada de ventiladores o aire fresco para los equipos que reposan en el punto vive digital y para el capital humano poder desarrollar la formación en mejores condiciones. Continuamos en espera de una respuesta positiva del área administrativa de la IE. <div>Saramienta Londoño Hoyas</div>		



FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	5 y 6 de junio del 2024	Cursos:	6A-7A
Institución educativa	I.E. MIA JORGE VALENCIA LOZANO	Guía	Introducción.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	Clase	Conociendo la Microbit- Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño- Psicopedagoga	Código de la ficha:	
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	6A: 30 7A:22
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		
¿Qué metodología usaron durante la clase?	I.E. Diocesano San José, Aprendices de 6ºA- 7ºA, la metodología que se realizó fue (Teórico-Práctica), en el proceso de formación proyecto una actividad de agilidad mental divertida donde los aprendices deben activar la memoria y concentrarse, por ejemplo pueden realizar operaciones matemáticas y acertijos que son ejercicios que estimulan la mente ante nuevos desafíos que resolver, posteriormente presento la tarjeta Microbit, que es un microprocesador con macro funciones, fácil de programar (Makecode de Microsoft), dentro de sus características tenemos: 2 botones (A y B) programables independiente y (A+B) al tiempo realizan otra acción, 25 leds sensor de luz y temperatura, 3 entradas/salidas: analógicas/ digitales, 3v, GND, acelerómetro y brújula, bluetooth, conector de batería, conector USB etc. Posteriormente ingresamos a la plataforma de MakeCode: se les explica que la plataforma se divide en tres sesiones la primera encontrará el simulador, en el centro hallaras las categorías y en el tercero localizarás el espacio donde puedes crear tus códigos de programación y en el simulador mostrará el resultado de la codificación realizada.		
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 6ºA y 7ºA: los aprendices comprendieron que la microbit es una herramienta que aprenden fundamentos de electronica y programación, fácil de programar porque es en español con multiples funciones donde puedes desarrollar habilidades, potenciar las capacidades, la creatividad, pensamiento computacional y el trabajo colaborativo		
¿Qué funcionó?	El aula de clases esta bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portátiles, televisor para proyectar.		
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A		
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 6ºA, Los aprendices desarrollan el pensamiento critico, analizar y seleccionar la información, creatividad e imaginación, los estudiantes deben ser capaces de tomar la iniciativa para la ideación de proyectos y oportunidades que contribuyan a hacer crecer su comunidad. En ciertos aprendices de 7ºA se nota la capacidad de liderar y trabajar en equipo. Si bien hay que reconocer que no todas las personas tienen el mismo potencial para ser líderes, Agilidad y adaptabilidad: capacidad de las personas para adaptarse con rapidez a los cambios en un ambiente siempre dinámico		
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área		
Observaciones	Recomendaciones sugeridas, realizar mantenimiento periodico a los equipos de computo. A esperas de que el rector de la orden o autorice realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los computadores		

Saramienta Londoño Moya



ACTA No.8			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: <u>Reunión de seguimiento a los procesos de la Tecnoacademia.</u>			
CIUDAD Y FECHA:	Quibdó, 04 de junio 2024	HORA INICIO: 3:00 Pm	HORA FIN: 4:20 Pm
LUGAR Y/O ENLACE:	SENA- Sala de Juntas	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: R.N.B.I.	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. COMISIÓN. 2. PLAN DE ACCIÓN. 3. INFORME SEGUIMIENTO DE FORMACIÓN. 4. MATRICULA.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: El objetivo de la reunión fue, el seguimiento de los procesos de la Tecnoacademia.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<p>La reunión se realizó en la Sala de Juntas en la Sede Principal del Sena Regional Chocó, a la reunión asistieron los facilitadores, los líderes de la Tecnoacademia SENNOVA, la Psicopedagoga y la Infocenter.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wilmar Aguilar.2. Emilio Pérez.3. Jorge Hernández.4. Verónica Muñoz.5. Marcela Martínez.6. Kevin Yurgaky.7. Luz Yorleida Palacios.8. Saraminta Londoño Moya.9. Arturo Moreno.10. Danilza Bellido11. Javier Palacios. <p>Dicha reunión se realizó con el fin de darle seguimiento a los procesos de la Tecnoacademia.</p> <p>Intervenciones:</p>			



La reunión se empezó con la intervención de la líder de la Tecnoacademia Danilza Bellido, haciendo énfasis en las comisiones, las cuales se van a solicitar dos legalizaciones al mes , se van a pedir en grupo independientemente de que las fechas sean diferentes.

Las cuales quedarán de la siguiente manera: Primera solicitud lunes de la última semana del mes y la segunda fecha del corte viernes de la segunda semana del mes.

Para esa fecha se debe de legalizar y tener todo organizado. La líder Danilza Bellido, hace la aclaración de que no se aceptan idas a comisión sin comisión y sin gastos de viajes y que si no van a formación teniendo los horarios se debe justificar muy bien el por qué no está yendo a formación. LA Líder indica que se le bajará una semana a Bahía Solano que solamente se irá una sola vez. Los demás participantes de la reunión, hacen un pequeño debate de las comisiones con ciertos puntos, las cuales se llegan a acuerdos.

La líder manifiesta que de encontrarse irregularidades como el no cumplimiento del objeto y actividades reportadas en la agenda de la solicitud de comisión y la permanencia en el lugar en las fechas autorizadas en la orden de viaje, solicitado por los facilitadores sin ninguna razón justificable de serán reportados con la supervisora de contrato. Adicionalmente se deben de llevar firmados y con la fecha de orden de viaje los formatos de permanencia cuando los facilitadores se desplacen a realizar formación en la institución educativas objeto de comisión, este debe ser anexado al informe de legalización.

La líder Danilza Bellido, hace saber que habló con la Activadora Nacional lo cual le informó que no hay recursos para Viáticos para los eventos a realizarse en la Ciudad de Cali y Barranquilla, el recurso enviado para viáticos deberán ser utilizado exclusivamente para los eventos nacionales de competencia y para los facilitadores que deben desplazarse por vía aérea y viajes terrestres con más de 6 horas de duración, la líder dice que solo se cuenta con \$6.000.000 para ir a los eventos el cual deberá estar representado por cada línea, la psicopedagoga, dinamizadora, por eso es importante hacer la segunda comisión en las condiciones establecidas y acordadas con el fin de lograr realizar la participación en los eventos. Danilza hace la aclaración que lo que hizo fue mover recursos de un rublo a otro para comisión y también hace la aclaración de que hay \$ 45.000.000 al mes de abril y ya se han gastado casi \$ 20.000.000, debido al que los eventos son obligatorios se guardaran \$10.000.000 de viáticos con el fin de que no sea ocupados y se garanticen los recursos para el evento, porque el evento es obligatorio.

En cuanto al Plan de Acción del CAE la Líder Danilza hace la aclaración que solo se va a trabajar las líneas de Biotecnología y Robótica, solamente irían ellos. Interviene Jorge lo cual dice que de igual manera se debe hacer la orden de desplazamiento, la líder Danilza dice que cuando es en Quibdó se le debe de reportar a la líder de seguridad en el trabajo Katherine Lobo en donde se relación el nombre, contrato y otras informaciones de los facilitadores que estarán dando formación en el CAE, La líder de SST confirmara vía correo electrónico el desplazamiento de los



facilitadores a la ARL “POSITIVA”, hace la salvedad que la idea del plan es que vaya enfocado al Proyecto. Los participantes dialogan para colorase de acuerdo en la fecha de entrega de dicho Plan.

En el Informe de Seguimiento de Formación la líder Danilza informa que a partir de junio 2024 vuelve nuevamente dicho informe por la razón de que ella no va a viajar a hacerles seguimientos, la cual se necesita ver esos informes, se van a revisar los 10 de cada mes. Se toca un tema muy importante la cual es que, ante el incumplimiento de las obligaciones contractuales, compromisos establecidos o requerimientos en fechas establecidas, este incumplimiento será reportado vía correo electrónico ante la supervisora de contrato sino se cuenta con una excusa razonable o razón justificada con sus respectivos soportes

Finalmente se tocó el tema de Matriculas, la cual se dice que se cambió la programación de Matriculas, con el facilitador Jorge surgió inconvenientes con Economía Popular, solamente se va a caracterizar Tecnoacademia con Aula Móvil y en cuanto a Campesena se debe ir a caracterización por un nuevo código 2317 se debe verificar, la Líder Danilza hace la aclaración que cuando ya lo verifique en Sofía Plus, se hará dicho proceso.

CONCLUSIONES

Terminada la reunión se llegaron a varias conclusiones, las cuales se harán de manera oportunidad para llegar a las metas propuestas.

1. Entregar toda la documentación en fechas establecidas
2. Cumplir con todas las obligaciones
3. Realizar reuniones para revisar los Procesos de la Tecnoacademia.
4. Se va a realizar 2 comisiones, la Primera con todo incluido y una segunda comisión solo con Transporte.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
INFORME DE SEGUIMINETO DE FORMACIÓN	10 de junio 2024	Facilitadores	
PLAN DE ACCIÓN	11 de junio 2024	Facilitadores	



LISTADO DE APRENDICES MATRICULADOS.	11 de junio 2024	Facilitadores	
--	------------------	---------------	--

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS





FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

QUIBDO, MAYO 24 DEL 2024

PRESENTADO A: CARLOS NEHEMÍAS SALAMANDRA MARTINEZ

Director Del Centro Regional Chocó (E)

SENA

ORDEN DE VIAJE No:

16724

FECHA DE INICIO:

21/05/2024

FECHA DE FINALIZACION:

23/05/2024

**LUGAR A DONDE REALIZÓ
EL DESPLAZAMIENTO**

REGIONAL / CENTRO DE FORMACION

Centro de Recursos Naturales Industria y
Biodiversidad

OTRA: (ciudad)

Istmina

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE: san pablo industrial de Istmina.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Día 1: 21/05/2024

Desplazamientos ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am

Medio de transporte: Terrestre

2. Actividades a ejecutar: De 9:00am a 10:30am me dirijo a la IE. Diocesano San José para recoger la documentación de los aprendices para iniciar con el proceso de inscripción en la plataforma Sofia plus y realizar la pedagogía a los aprendices de cómo se deben diligenciar los formatos de carta juramentada y tratamiento de datos (hacer acompañamiento a los acudientes); luego de 11:00am a 1:30pm inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la IE. San Pablo Industrial, donde se realiza la pregunta ¿Qué es la ciencia de la computación?, para hacer un diagnóstico de cómo están los aprendices en el manejo y funciones de la computadora o el pensamiento computacional, luego desarrollar el tema: conociendo la Microbit, sus características, funcionamiento y programación.

Alimentación y descanso

3. Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00pm

Día 2: 22/05/2024

4. Actividades a ejecutar: De 9:00AM a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, Inicio la formación con una reflexión sobre la familia, luego procedo a enseñar a los aprendices la ciencia de la computación con todos sus componentes, explicar la Microbit, sus características y su programación.

Alimentación y descanso

5. Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 6:00pm

6. Día 3: 23/05/2024

Actividades a ejecutar: De 9:00 a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºC de la I.E. San Pablo Industrial, en un primer momento les proyecto un video llamado conociendo el Microbit para que los aprendices se familiaricen con el tema, a su vez mediante una presentación en Power point les

ilustro que es la tarjeta Microbit, su funcionalidad y características.

Alimentación.

7. Desplazamientos Ruta de regreso: Regreso del municipio de Istmina al municipio de Quibdó: 3: 00 pm a 4:30 pm
8. Medio de transporte: Terrestre.

RESULTADOS:

El 21 de mayo, **Guía: conociendo la microbit**, con el grado 8A, ¿Qué es la ciencia de la computación?, donde los aprendices expresan su diferentes opiniones y el facilitador les hace énfasis en qué, son las disciplinas que estudian la información, la computación y la aplicaciones o ecosistemas en donde estas se desarrollan, la ciencia de la computación se estudian temas tales como bases de datos, arquitectura y redes de computadora, al socializar actividades y buenas prácticas ejecutadas en las acciones de formación se logró motivación en los aprendices a acercarse al mundo de la programación, e invitarlos a crear sus propias soluciones; que van desde instrumentos o herramientas capaces de detectar movimientos para anticipar derrumbes, por ejemplo...A través del uso de la Micro: bit se busca impactar materias como informática, matemáticas, entre otras y diferentes habilidades como trabajo en equipo, resolución de problemas, pensamiento lógico, etc., lo que conllevaría a largo plazo a impactar en la disminución de la brecha de talentos en temas relacionados con las Tecnologías de la Información. se fomenta el trabajo colaborativo entre compañeros y desarrollo del pensamiento lógico.

El 22 de mayo, trabajé con el grado 9°A: IE. San pablo Industrial, **Guía: conociendo la microbit, sesión 2 creando con microbit**, los aprendices comprendieron que la Microbit es una herramienta que aprenden fundamentos de electrónica y programación, fácil de programar porque es en español con múltiples funciones donde puedes desarrollar habilidades, potenciar las capacidades, la creatividad, pensamiento computacional y el trabajo colaborativo.

El 23 de mayo, **conociendo la microbit y la programación**, con el grado 9°C, los aprendices entendieron que los algoritmos están en todo lo que hacemos, es un paso a paso, desde alistarnos para salir al colegio, construir o reparar algo, es como preparar una receta de comida. Entre los resultados obtenidos se logró buena participación por parte de los aprendices, estaban muy dinámicos, con mucha expectativa para aprender de robótica, con la actividad realizada makecode los aprendices estaban motivados lo que les facilita desarrollar sus habilidades de creatividad, pensamiento lógico en programación

EVIDENCIAS O SOPORTES:



LISTA DE ASISTENCIA					
MUNICIPIO Y FECHA: Istmina 26/05/24					
OBJETIVO/TEMA: Conociendo la Microbit					
PROGRAMA: Tecnología					
No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO
1	Thaisa Matamoros		Aprendiz		thaisa1103@gmail.com
2	Wilson Herrera		Aprendiz		wherrera1103@gmail.com
3	M. Jovani Maza S.		Aprendiz		maza1103@gmail.com
4	Diego Arango		Aprendiz		diegoarango1103@gmail.com
5	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
6	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
7	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
8	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
9	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
10	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
11	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
12	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
13	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
14	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
15	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
16	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
17	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
18	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
19	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
20	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
21	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
22	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
23	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
24	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
25	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
26	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
27	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
28	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
29	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
30	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
31	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
32	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
33	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
34	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
35	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
36	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
37	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
38	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
39	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
40	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
41	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
42	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
43	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
44	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
45	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
46	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
47	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
48	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
49	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com
50	Arleida Escobar		Aprendiz		arleida1103@gmail.com



COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
CONCLUSIONES:		
DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		FIRMA
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS		<i>Javier palacios</i>
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR. 5930921	MARÍA ANGÉLICA VEGA	<i>Angélica Vega</i>

[Handwritten signature]



Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:MHcnsalamaCARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ

Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:36-02-00-027-952210CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO

Fecha y Hora Generación Reporte: 2024-05-15 7:14 p. m.

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial									
Solicitud de Comisión No.	16724	Fecha Solicitud	2024-05-15	Estado de la Comisión	Autorizada	Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO			
Tipo de Comisión	Servicio	Fecha Aut./ Rech.	2024-05-15	Genera Viáticos	Si	Genera gastos de viaje	Si	Requiere Pasajes Aéreos	NO
Transporte por Vía	Terrestre	Área u Oficina	TECNOACADEMIA			Tipo de trámite	Inicial	Comisión Inicial	
CDP de viáticos									
Consecutivo CDP	4624	Dependencia Solicitante				952270 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD - TECNOACADEMIA - CHOCO			
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD			Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje		C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD		

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	Nº. Días	Pernocata Último día Comisión	Porcentaje Pernocata	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	CC: 12023832	INSTRUCTOR TECNOACADEMIA	Autorizada	2024-05-21	2024-05-23	CHOCO / QUIBDO	CHOCO / ITSMINA	2,5	No	50	2,5	5.014.555,00	286.042,00	715.105,00	89.622,00	804.727,00	Realizar accione de formación para fortalecer las capacitaciones deinvestigación de los aprendices de la IE san pablo industrial de Istmina, desde el 21 al 23 de mayo de 2024
Totales Solicitud de Comisión														715.105,00	89.622,00	804.727,00	

OBJETO DE LA COMISIÓN	
Realizar accione de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE san pablo industrial de Istmina, desde el 21 al 23 de mayo de 2024	

ORDENADOR DEL GASTO			
Identificacion:	11789053	Nombre:	CARLOS SALAMANDRA MARTINEZ
		Cargo:	DIRECTOR REGIONAL CHOCO

Firma Responsable

Verificado Por:	YENNY CORDOBA RODRIGUEZ	Fecha Verificación:	15/05/2024 19:01:01
-----------------	-------------------------	---------------------	---------------------



Compromiso Presupuestal de Gasto – Comprobante.

Usuario Solicitante:

MHpperezc

Unidad ó Subunidad Ejecutora Solicitante:

36-02-00-027-952210

Fecha y Hora Sistema:

16/05/2024 12:00:00 p. m.

PASCUAL ANTONIO PEREZ COSSIO

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO

REGISTRO PRESUPUESTAL DEL COMPROMISO															
Con base en el CDP No: 4624 de fecha 2024-01-11. Se hizo el registro presupuestal con el siguiente detalle															
Número:	65724		Fecha Registro:	2024-05-16			Unidad / Subunidad Ejecutora:	36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO							
Vigencia Presupuestal	Actual		Estado:	Generado					Tipo de Moneda:	COP-Pesos		Tasa de Cambio:	0,00		
Valor Inicial:	804.727,00		Valor Total Operaciones:				0,00		Valor Actual:	804.727,00		Saldo x Obligar:	804.727,00		
TERCERO ORIGINAL															
Identificación: Cédula de Ciudadanía	12023832		Razón Social:	JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS								Medio de Pago:	Abono en cuenta		
CUENTA BANCARIA															
Número:	53685712756		Banco:	BANCOLOMBIA S.A.						Tipo:	Ahorro		Estado:	Activa	
ORDENADOR DEL GASTO															
Identificación:	11789053		Nombre:	CARLOS SALAMANDRA MARTINEZ					Cargo:	DIRECTOR REGIONAL CHOCO					
CAJA MENOR				VIÁTICOS				DOCUMENTO SOPORTE							
Identificación:		Fecha de Registro:		Genera Viáticos:	Si	Num. Solicitud de Comisión:	16724	Número:	COM-16724		Tipo:	OTROS	Fecha:	2024-05-16	
ÍTEM PARA AFECTACIÓN DE GASTO															
DEPENDENCIA	POSICIÓN CATÁLOGO DE GASTO		FUENTE	RECURSO	SITUAC.		FECHA OPERACIÓN	VALOR INICIAL	VALOR OPERACIÓN	VALOR ACTUAL	SALDO X OBLIGAR				
952270 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD - CHOCO	C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD		Propios	27	CSF										
								804.727,00	0,00						
							Total:	804.727,00	0,00	804.727,00		804.727,00			

Objeto:

VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE AL INTERIOR FORMACIÓN PROFESIONAL-DESPLAZAMIENTO AL MUNICIPIO DE ISTMINA A REALIZAR ACCIONE DE FORMACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACITACIONES DE INVESTIGACIÓN DE LOS APRENDICES DE LA IE SAN PABLO INDUSTRIAL

PLAN DE PAGOS							
DEPENDENCIA DE AFECTACION DE PAC		POSICION DEL CATALOGO DE PAC		FECHA	VALOR A PAGAR	SALDO POR OBLIGAR	LINEA DE PAGO
36-02-00-027-952210	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO	9-1	INVERSION PROPIOS CSF	2024-05-16	804.727,00	804.727,00	NINGUNO

Firmado digitalmente

por Milton Guisado

Palacios

Fecha: 2024.05.16

14:51:56 -05'00'

FIRMA(S) RESPONSABLE(S)



Cooperativa de Transportadores de la Provincia de San Juan

COOTRASANJUAN

NIT: 819.362.295 - 2. RESOLUCIÓN No. 03923 MARITIMIZACIÓN DE 21 DE 2010 del Ministerio de Transportes
Barrio Cubas, Iteima - Chocó • Tel: 605 670 2650 • Cel: 320 691 3340
Quibdó: 320 691 3340 • Condocto: 311 780 8277



VIGILADO
SuperTransporte

Apreciado cliente : 1. El tickete de viaje le protege en caso de accidente. 2. exija y cuide su ficha de control con esta reclama su equipaje al terminar el viaje. 3. la empresa no se hace responsable por su equipaje de mano ¡cuidelo!.

Nº 346018

TIQUETE \$

21000

PASAJERO

Javier Palacios

FECHA

21 / 5 / 24

ORIGEN

Quibdó

DESTINO

Lsf

VEHICULO No.

07

Por justa causa al no viajar su tickete tiene una vigencia de 30 días
cootrasanjuan2011@hotmail.com



TRANSPORTES PROGRESO

DEL CHOCÓ LTDA.

TIQUETE PASAJERO

Of. principal 310 383 27 13 Quibdó Chocó

Nit: 891.600.043-1

DIA MES AÑO
23 MAY 2024

NO OLVIDES CONFIRMAR TIQUETE DE REGRESO
NO LO VOTE

VALOR TOTAL

DESTINO

\$21.000

BUS N°

031

Tiquete para viajar sencillo, hora y bus indicado. Esta coilla solo sirve para legalizar su constancia de viaje.

2904

27-1010

Quibdó,

Señor

MILTON GUISADO PALACIOS

mguisado@sena.edu.co

Coordinador Administrativo y Financiero

Sena Regional Chocó

Asunto: Solicitud de Orden de viaje

Reciba un cordial saludo:

Por medio del presente me permito Solicitar autorización de orden de viaje al municipio de Istmina, para el facilitador de la TECNOACADEMIA DE SENNOVA, Javier Alberto Palacios Palacios con el fin de, Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE: san pablo industrial de Istmina, desde el 21 al 23 de mayo de 2024.

Anexamos la siguiente documentación:

- Formato de Solicitud
- Agenda
- Autorización

Atentamente,



Firmado digitalmente por Carlos
Nehemias Salamandra Martínez
Fecha: 2024.05.14 12:13:15
-05'00'

CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTÍNEZ

Diretor (E) Regional

Centro de Recursos Naturales, Industria y

Biodiversidad

SENA Regional Chocó

Anexo: (4 folios)

Proyectó y Elaboró: Danilza Bellido
Dinamizadora Tecnoacademia



Dirección General/Regional Chocó/Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad
Carrera 1 N° 28-71, Quibdó.- PBX (574) 6723800



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
REGIONAL CHOCÓ
CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO MIXTO
FORMATO SOLICITUD DE COMISION U ORDEN DE DESPLAZAMIENTO - 2024

DATOS COMISIONADO								DATOS COMISION				LIQUIDACION COMISION (Ver Resolución)					
Cedula	Lugar de Expedicion	Nombre Funcionario/ Contratista	Cargo / Labor	Salario/ Honorarios	Numero Contrato / Fecha	No. De Cuenta/ Tipo/Banco	No. De CDP	Objetivo del Desplazamiento	Lugar Desplazamiento - Departamento	Lugar Desplazamiento - Municipio	Fecha Salida	Fecha Llegada	No. De Dias de Desplazamiento	TIPO DE TRANSPORTE	Gastos de Transporte Aereo/ Terrestre/Acuatico	Otros Gastos Transporte entre Terminales	Otros Gastos (Combustible,)
12023832	QUIBDO	JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	ADMINISTRATIVO	\$5,014,555	001.PCCNTR.5930 921 20 de febrero de 2024	AHORRO- Bancolombia - 53685712756	4624 - TECNACADEMI A PROYECTO 12192	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices de la IE: san pablo industrial de istmina	CHOCO	B : ISTMINA	21/05/2024	23/05/2024	2,50	TERRESTRE	\$ 42.000	\$ 49.622	\$ -
											.	.					\$ -
											.	.					\$ -
											.	.					\$ -

Firma Nombre Solicitante	 Danilza Marcela Bellido Córdoba Lider de Area	Firma Nombre Solicitante	 Maria Angélica Vega Marcelín Coordinador(a) Formación Profesional	Firma Nombre Autoriza	 Carlos Nehemías Salamandra Martínez Director Regional	OTROS GASTOS DE TRANSPORTES ENTRE TERMINALES Y LA CIUDAD <table><thead><tr><th>CONCEPTO</th><th>AÑO 2024</th></tr></thead><tbody><tr><td>Via Aerea Ida y Regreso</td><td>\$ 141.797</td></tr><tr><td>Via Aerea - Un Solo Sentido</td><td>\$ 70.098</td></tr><tr><td>Via Terretre - Ida y Regreso</td><td>\$ 49.622</td></tr><tr><td>Via Terretre - Un solo sentido</td><td>\$ 24.741</td></tr><tr><td>Traslado aéreo a otra ciudad durante la comisión</td><td>\$ 94.560</td></tr></tbody></table>	CONCEPTO	AÑO 2024	Via Aerea Ida y Regreso	\$ 141.797	Via Aerea - Un Solo Sentido	\$ 70.098	Via Terretre - Ida y Regreso	\$ 49.622	Via Terretre - Un solo sentido	\$ 24.741	Traslado aéreo a otra ciudad durante la comisión	\$ 94.560
CONCEPTO	AÑO 2024																	
Via Aerea Ida y Regreso	\$ 141.797																	
Via Aerea - Un Solo Sentido	\$ 70.098																	
Via Terretre - Ida y Regreso	\$ 49.622																	
Via Terretre - Un solo sentido	\$ 24.741																	
Traslado aéreo a otra ciudad durante la comisión	\$ 94.560																	
OBSERVACION: <div>La duracion de la comision va sujeta a las activides a desarrollar en el proceso de matricula y formacion</div>						RESOLUCION PERSONAL DE CONTRATISTAS <small>Tabla de liquidación Gastos de viaje Circular 01-3-2024-000080 de 2024</small>												
						RESOLUCION PERSONAL DE PLANTA <small>Gastos de Comisión Resolución No. 1-01103-2023</small>												

VERSION - JH 3-2024

							Versión: 04	
							Código: GTH-F-090	
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO								
FORMATO AGENDA DESPLAZAMIENTO CONTRATISTA								
DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA								
FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA					7/05/2024			
NOMBRES Y APELLIDOS					IDENTIFICACIÓN:			
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS					Tipo:	C.C.	No.	12023832
CONTRATO	No.	CO1.PCCNT R.5930921	AÑO	2024	FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO	15	12	2014
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestar servicios profesionales como facilitador de la Tecno-academia Itinerante Chocó para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Choco				DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad		
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	CARLOS NEHEMÍAS SALAMANDRA MARTINEZ				CARGO	DIRECTOR REGIONAL (E)		
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN				CARGO	COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL		
INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO								
RUTA	QUIBDÓ-ISTMINA-QUIBDÓ							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Choco				DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad		
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS	Choco			ENTIDAD O EMPRESA:	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL ISTMINA	CONTACTO	3147567842	
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	21	5	2024	FECHA FIN DESPLAZAMIENTO	23	5	2024	
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices en la I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL ISTMINA							
OBLIGACIONES DEL CONTRATO								
1	Participar y apoyar activamente los planes de inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del centro							
2	Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2023 para la Tecnoacademia.							
3								
AGENDA								
ACTIVIDADES (Deberá contener información detallada de las tareas a realizar día a día)								
Día 1 : 21/05/2024 Desplazamientos ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am Medio de transporte: Terrestre Actividades a ejecutar: De 9:00am a 10:30am me dirijo a la IE. Diocesano San José para recoger la documentación de los aprendices para iniciar con el proceso de inscripción en la plataforma Sofia plus y realizar la pedagogia a los aprendices de como se deben diligenciar los formatos de carta juramentada y tratamiento de datos (hacer acompañamiento a los acudientes); luego de 11:00am a 1:30pm inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la IE. San Pablo Industrial, donde se realiza la pregunta ¿Qué es la ciencia de la computación?, para hacer un diagnóstico de cómo están los aprendices en el manejo y funciones de la computadora o el pensamiento computacional, luego desarrollar el tema: conociendo la microbit, sus características, funcionamiento y programación. Alimentación y descanso								

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm

Día 2:

22/05/2024

Actividades a ejecutar: De 9:00AM a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, Inicio la formación con una reflexión sobre la familia, luego procedo a enseñar a los aprendices la ciencia de la computación con todos sus componentes, explicar la microbit, sus características, funcionamiento y programación.

Alimentación y descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm

Día 3: 23/05/2024

Actividades a ejecutar:

De 9:00 a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºC de la I.E. San Pablo Industrial, en un primer momento les proyecto un video llamado conociendo el microbit para que los aprendices se familiaricen con el tema, a su vez mediante una presentación en power point les ilustro que es la tarjeta microbit, su funcionalidad y características.

Alimentación

Desplazamientos Ruta de regreso: Regreso del municipio de Istmina al municipio de Quibdó: 3: 00 pm a 4:30 pm

Medio de transporte: Terrestre

Observaciones:

Se liquidan gastos de transporte entre terminales terrestre por valor de \$49.622

FIRMAS		
<div>FIRMA ORDENADOR DE GASTO:</div> <div><div>Firmado digitalmente por Carlos Nehemías Salamandra Martínez Fecha: 2024.05.14 12:14:02 -05'00'</div></div>	<div>FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :</div> <div><div>Firmado digitalmente por María Angelica Vega Marcelin Fecha: 2024.05.14 12:14:02 -05'00'</div></div>	<div>FIRMA DEL CONTRATISTA:</div> <div></div>
<div>Nombres y Apellidos: CARLOS NEHEMIÁS SALAMANDRA MARTINEZ</div>	<div>Nombres y Apellidos: MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN</div>	
<div>Cargo: DIRECTOR REGIONAL (E)</div>	<div>Cargo: COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL</div>	<div>Nombres y Apellidos: JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS</div>

8/5/24, 19:30

Correo: Danilza Marcela Bellido Córdoba - Outlook

RE: solicitud de comision javier palacios

Carlos Nehemías Salamandra Martínez <cnsalamandra@sena.edu.co>

Mié 8/05/2024 9:30 AM

Para: Maria Angelica Vega Marcelin <mavega@sena.edu.co>

CC: Erika Mabel Aguilar Machado <eaguilarm@sena.edu.co>; Juan Heriberto Bedoya Palacios <jhbedoya@sena.edu.co>; Danilza Marcela Bellido Córdoba <dmbellido@sena.edu.co>

Cordial saludo

Apreciada Maria Angelica

Autorizo desplazamiento para el facilitador Javier Alberto Palacios Palacios, únicamente para los días 21, 22 y 23 de mayo, al lugar de la referencia.

Favor proceder con el tramite correspondiente de comisión, no sin antes la revisión de Juan Bedoya.

Atentamente,



FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

QUIBDO, JUNIO 7 DEL 2024

PRESENTADO A: CARLOS NEHEMÍAS SALAMANDRA MARTINEZ

Director Del Centro Regional Chocó (E)

SENA

ORDEN DE VIAJE No:

18224

FECHA DE INICIO:

4/06/2024

FECHA DE FINALIZACION:

6/06/2024

**LUGAR A DONDE REALIZÓ
EL DESPLAZAMIENTO**

REGIONAL / CENTRO DE FORMACION

Centro de Recursos Naturales Industria y
Biodiversidad

OTRA: (ciudad)

Istmina

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE: san pablo industrial de Istmina. FICHA (2994497- Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural)

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Día 1: 4/06/2024

Desplazamientos ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am

Medio de transporte: Terrestre

Desplazamientos ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am

Medio de transporte: Terrestre

2. Actividades a ejecutar: De 11:00am a 1:30pm inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la IE. San Pablo Industrial, donde se realiza la pregunta ¿Qué es una condicional?, para mayor facilidad ¿qué ejemplos de condicionales encontramos en nuestra vida diaria?, enseguida se explica una condicional, como su nombre lo indica, es una condición para diferenciar entre una opción u otra, y en el proceso mental normalmente se manifiesta con un "Si"; por ejemplo: Si (va a llover), coge el paraguas, luego ingresar a makecode a la categoría de lógica a observar la estructura de la condicional y realizar ejercicios, donde aprenderemos a conocer las premisas de que "si hago esto, entonces pasa aquello y si no pasa lo otro". también programaremos distintos algoritmos.

Alimentación y descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00pm

3. Día 2: 5/06/2024

4. Actividades a ejecutar: De 9:00AM a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, Inicio la formación explicando la estructura de condicionales para la toma de decisiones en los algoritmos: Si ocurre algo entonces ejecutamos unas sentencias y en caso contrario ejecutamos otras. Toda toma de decisión tiene una evaluación a realizar para, en función de ella, tomar la decisión. Esa evaluación generalmente compara una variable con otra o contra otro valor, para que, en base al resultado de esta comparación, se siga un curso de acción dentro del programa. Cabe mencionar que la comparación se puede hacer contra otra variable o contra una constante, según se

necesite.

Alimentación y descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 6:00pm

5. Día 3: 6/06/2024

6. Actividades a ejecutar: De 9:00 a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9°C de la I.E. San Pablo Industrial, Qué son las estructuras condicionales en los lenguajes de programación. Para qué nos sirven y qué tipos de estructuras condicionales podemos usar para expresar los algoritmos. Veremos ejemplos tanto en diagrama de flujo como en pseudocódigo.

Alimentación.

7. Desplazamientos Ruta de regreso: Regreso del municipio de Istmina al municipio de Quibdó: 3: 00 pm a 4:30 pm

Medio de transporte: Terrestre.

RESULTADOS:

El día 4 de junio, trabajé con el grado 8°A: IE. San pablo Industrial, Guía: conociendo la Microbit, sesión 4 Tomando Decisiones, los aprendices conocieron ejemplos de un algoritmo que es un procedimiento de resolución de problemas que está formado por una secuencia de instrucciones o pasos bien definidos, ordenados y finitos, existen estructuras de control como los condicionales. Comprendieron que, en programación, una condición es una instrucción de que algo debe ser cierto para que algo pueda pasar; Actividad en Makecode, jugar a piedra, papel o tijera supone rapidez física y mental. Eso le convierte en un divertido entretenimiento que gusta mucho a los niños porque pueden enfrentar sus habilidades con sus padres o con sus amigos.

El 5 de junio: Conociendo la Microbit, sesión 4 Tomando Decisiones con el grado 9B los aprendices se realizan ejercicios prácticos, construyendo algoritmos, la estructura de una condicional permite decidir por cuál alternativa seguirá el flujo del programa dependiendo del resultado de la evaluación de una condición, enseguida ingresamos a la plataforma de makecode a realizar la actividad del dado donde utilizamos las diferentes categorías de básico, lógica, variables, entrada, matemáticas, donde al agitar la Microbit escoge un numero al azar entre 1 a 6. Con los dados se pueden realizar variadas experiencias que permiten involucrar diferentes conceptos, procesos y actuaciones, por ello en Matemática son muy útiles para abordar temas de ámbito geométrico, estadístico y probabilístico: Juego de dado didáctico para el desarrollo de la motricidad fina.

El 6 de junio, conociendo la Microbit y la programación, con el grado 9°C, los aprendices entendieron que los algoritmos están en todo lo que hacemos, el juego del dado ayuda al desarrollo de sus capacidades motoras, mentales y sensoriales. Desarrollan la concentración, la memoria, la observación y la imaginación. Muestran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones. Al trabajar el cálculo el estudiante realiza actividades como añadir, reunir, juntar, etc. Un dado es un recurso valioso en los juegos matemáticos en los aprendices. Los mismos representan a través de pautas numéricas, puntos, números, colores, dibujos o figuras.

EVIDENCIAS O SOPORTES:





Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:MHcnsalamaCARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ

Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:36-02-00-027-952210CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO

Fecha y Hora Generación Reporte: 2024-05-29 15:02 p. m.

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial									
Solicitud de Comisión No.	18224	Fecha Solicitud	2024-05-29	Estado de la Comisión	Autorizada	Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO			
Tipo de Comisión	Servicio	Fecha Aut./ Rech.	2024-05-29	Genera Viáticos	Si	Genera gastos de viaje	Si	Requiere Pasajes Aéreos	NO
Transporte por Vía	Terrestre	Área u Oficina	TECNOACADEMIA			Tipo de trámite	Inicial	Comisión Inicial	
CDP de viáticos									
Consecutivo CDP	4624	Dependencia Solicitante				952270 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD - TECNOACADEMIA - CHOCO			
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD			Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje		C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD		

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	Nº. Días	Pernocata Último día Comisión	Porcentaje Pernocata	Total días	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	CC: 12023832	INSTRUCTO R TECNOACADEMIA	Autorizada	2024-06-04	2024-06-06	CHOCO / QUIBDO	CHOCO / ITSMINA	2,5	No	50	2,5	5.014.555,00	286.042,00	715.105,00	91.622,00	806.727,00	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE san pablo industrial de Istmina, desde el 4 al 6 de junio de 2024. Relacionó la Ficha 2994497 Aplicación de la electrónica en Proyectos
Totales Solicitud de Comisión														715.105,00	91.622,00	806.727,00	

OBJETO DE LA COMISIÓN	
Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE san pablo industrial de Istmina, desde el 4 al 6 de junio de 2024. Relacionó la Ficha 2994497 Aplicación de la electrónica en Proyectos	

ORDENADOR DEL GASTO			
Identificación:	11789053	Nombre:	CARLOS SALAMANDRA MARTINEZ
		Cargo:	DIRECTOR REGIONAL CHOCO

Firma Responsable

Verificado Por:	YENNY CORDOBA RODRIGUEZ	Fecha Verificación:	29/05/2024 16:25:52
-----------------	-------------------------	---------------------	---------------------

		Compromiso Presupuestal de Gasto – Comprobante.		Usuario Solicitante: MHPperezc		PASCUAL ANTONIO PEREZ COSSIO	
				Unidad ó Subunidad Ejecutora Solicitante: 36-02-00-027-952210		CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO	
				Fecha y Hora Sistema: 30/05/2024 12:00:00 a. m.			

REGISTRO PRESUPUESTAL DEL COMPROMISO													
Con base en el CDP No: 4624 de fecha 2024-01-11. Se hizo el registro presupuestal con el siguiente detalle													
Número:	70024	Fecha Registro:	2024-05-30	Unidad / Subunidad Ejecutora:		36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO							
Vigencia Presupuestal	Actual	Estado:	Generado			Tipo de Moneda:	COP-Pesos	Tasa de Cambio:	0,00				
Valor Inicial:	806.727,00	Valor Total Operaciones:			0,00	Valor Actual:	806.727,00	Saldo x Obligar:	806.727,00				
TERCERO ORIGINAL													
Identificación: Cédula de Ciudadanía	12023832	Razón Social:	JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS				Medio de Pago:	Abono en cuenta					
CUENTA BANCARIA													
Número:	53685712756	Banco:	BANCOLOMBIA S.A.			Tipo:	Ahorro	Estado:	Activa				
ORDENADOR DEL GASTO													
Identificación:	11789053	Nombre:	CARLOS SALAMANDRA MARTINEZ			Cargo:	DIRECTOR REGIONAL CHOCO						
CAJA MENOR			VIÁTICOS			DOCUMENTO SOPORTE							
Identificación:		Fecha de Registro:		Genera Viáticos:	Si	Num. Solicitud de Comisión:	18224	Número:	COM-18224	Tipo:	OTROS	Fecha:	2024-05-30
ÍTEM PARA AFECTACIÓN DE GASTO													
DEPENDENCIA	POSICIÓN CATÁLOGO DE GASTO	FUENTE	RECURSO	SITUAC.		FECHA OPERACIÓN	VALOR INICIAL	VALOR OPERACIÓN	VALOR ACTUAL	SALDO X OBLIGAR			
952270 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD - TECNOACADEMIA - CHOCO	C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD	Propios	27	CSF			806.727,00	0,00					
Total:							806.727,00	0,00	806.727,00	806.727,00			

Objeto:	VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE AL INTERIOR FORMACIÓN PROFESIONAL-DESPLAZAMIENTO AL MUNICIPIO DE ISTMINA A REALIZAR ACCIONES DE FORMACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACITACIONES DE INVESTIGACIÓN DE LOS APRENDICES DE LA IE SAN PABLO INDUSTRIAL, DESDE EL 4 AL 6
---------	---

PLAN DE PAGOS							
DEPENDENCIA DE AFECTACION DE PAC		POSICION DEL CATALOGO DE PAC		FECHA	VALOR A PAGAR	SALDO POR OBLIGAR	LINEA DE PAGO
36-02-00-027-952210	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO	9-1	INVERSION PROPIOS CSF	2024-05-30	806.727,00	806.727,00	NINGUNO



Firmado digitalmente
por Milton Guisado
Palacios
Fecha: 2024.05.30
11:31:02 -05'00'

FIRMA(S) RESPONSABLE(S)



TRANSPORTES PROGRESO

DEL CHOCÓ LTDA.

TIQUETE PASAJERO

Of. principal 310 383 27 13 Quibdó Chocó
Nit: 891.600.0434

7187

DÍA	MES	AÑO	NO OLVIDES CONFIRMAR TIQUETE DE REGRESO NO LO VOTE
06	JUN	2024	
VALOR TOTAL			DESTINO
			\$21.000

BUS N°

615

Tiquete para viajar sencillo, hora y bus indicado. Esta copia solo sirve para legalizar su constancia de viaje.

27-1010

Quibdó,

Señor

MILTON GUISADO PALACIOS

mguisado@sena.edu.co

Coordinador Administrativo y Financiero
Sena Regional Chocó

Asunto: Solicitud de Orden de viaje

Reciba un cordial saludo:

Por medio del presente me permito Solicitar autorización de orden de viaje al municipio de Istmina, para el facilitador de la TECNOACADEMIA DE SENNOVA, Javier Alberto Palacios Palacios con el fin de, Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE: san pablo industrial de Istmina, desde el 4 al 6 de junio de 2024. Relacionó la Ficha (2994497 – Aplicación de la electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural).

Anexamos la siguiente documentación:

- Formato de Solicitud
- Agenda
- Autorización

Atentamente,



Firmado digitalmente
por Carlos Nehemias
Salamandra Martínez
Fecha: 2024.05.29
11:14:22 -05'00'

CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTÍNEZ

Diretor (E) Regional

Centro de Recursos Naturales, Industria y

Biodiversidad

SENA Regional Chocó

Anexo: (4 folios)

Proyectó y Elaboró: Danilza Bellido
Dinamizadora Tecnoacademia

Dirección General/Regional Chocó/Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad
Carrera 1 N° 28-71, Quibdó.- PBX (574) 6723800



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
REGIONAL CHOCÓ
CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO MIXTO
FORMATO SOLICITUD DE COMISION U ORDEN DE DESPLAZAMIENTO - 2024

DATOS COMISIONADO						DATOS COMISION							LIQUIDACION COMISION (Ver Resolución)				
Cedula	Lugar de Expedicion	Nombre Funcionario/ Contratista	Cargo / Labor	Salario/ Honorarios	Numero Contrato y / Fecha	No. De Cuenta/ Tipo/Banco	No. De CDP	Objetivo del Desplazamiento	Lugar Desplazamiento - Departamento	Lugar Desplazamiento - Municipio	Fecha Salida	Fecha Llegada	No. De Dias de Desplazamiento	TIPO DE TRANSPORTE	Gastos de Transporte Aereo/ Terrestre/Acuatico	Otros Gastos Transporte entre Terminales	Otros Gastos (Combustible,)
12023832	QUIBDO	JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	ADMINISTRATIVO	\$5,014,555	001.PCCNTR.593 0921 20 de febrero de 2024	AHORRO- Bancolombia - 53685712756	4624 - TECNOACADEMI A PROYECTO 12192	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices de la IE: san pablo industrial de Istmina. Relacionó la Ficha: (2594467) - Aplicación de la Electronica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con enfoque Rural)	CHOCO	B : ISTMINA	4/06/2024	6/06/2024	2,50	TERRESTRE	\$ 42.000	\$ 49.622	\$ -
											.	.					\$ -
											.	.					\$ -
											.	.					\$ -

Firma Nombre Solicitante	 Danilza Marcela Bellido Córdoba Lider de Area	Firma Nombre Solicitante	 Maria Angélica Vega Marcelin Coordinador(a) Formación Profesional	Firma Nombre Autoriza	 Carlos Nehemías Salamandra Martínez Director Regional	OTROS GASTOS DE TRANSPORTES ENTRE TERMINALES Y LA CIUDAD	
						CONCEPTO	AÑO 2024
						Via Aerea Ida y Regreso	\$ 141.797
						Via Aerea - Un Solo Sentido	\$ 70.098
						Via Terretre - Ida y Regreso	\$ 49.622
						Via Terretre - Un solo sentido	\$ 24.741
						Traslado aéreo a otra ciudad durante la comisión	\$ 94.560
OBSERVACION: La duración de la comisión va sujeta a las actividades a desarrollar en el proceso de matrícula y formación						RESOLUCION PERSONAL DE CONTRATISTAS	
						Tabla de liquidación Gastos de viaje Circular 01-3-2024-000080 de 2024	
						RESOLUCION PERSONAL DE PLANTA	
						Gastos de Comisión Resolución No. 1-01103-2023	

VERSION - JH 3-2024

						Versión: 04		
						Código: GTH-F-090		
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO								
FORMATO AGENDA DESPLAZAMIENTO CONTRATISTA								
DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA								
FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA					7/05/2024			
NOMBRES Y APELLIDOS					IDENTIFICACIÓN:			
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS					Tipo:	C.C.	No.	12023832
CONTRATO	No.	CO1.PCCNT R.5930921	AÑO	2024	FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO	15	12	2014
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestar servicios profesionales como facilitador de la Tecno-academia Itinerante Chocó para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Choco				DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad		
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	CARLOS NEHEMÍAS SALAMANDRA MARTINEZ				CARGO	DIRECTOR REGIONAL (E)		
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN				CARGO	COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL		
INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO								
RUTA	QUIBDÓ-ISTMINA-QUIBDÓ							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Choco				DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad		
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS	Choco			ENTIDAD O EMPRESA:	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL ISTMINA	CONTACTO	3147567842	
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	4	6	2024	FECHA FIN DESPLAZAMIENTO	6	6	2024	
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices en la I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL ISTMINA. FICHA (2994497- Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural)							
OBLIGACIONES DEL CONTRATO								
1	Participar y apoyar activamente los planes de inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del centro							
2	Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2023 para la Tecnoacademia.							
3								
AGENDA								
ACTIVIDADES ((Deberá contener información detallada de las tareas a realizar día a día)								
Día 1 : 4/06/2024 Desplazamientos ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am Medio de transporte: Terrestre Actividades a ejecutar: De 11:00am a 1:30pm inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la IE. San Pablo Industrial, donde se realiza la pregunta ¿Qué es una condicional?, para mayor facilidad ¿qué ejemplos de condicionales encontramos en nuestra vida diaria?, enseguida se explica una condicional, como su nombre lo indica, es una condición para diferenciar entre una opción u otra, y en el proceso mental normalmente se manifiesta con un "Sí"; por ejemplo: Si (va a llover), coge el paraguas, luego ingresar a makecode a la categoría de lógica a observar la estructura de la condicional y realizar ejercicios, donde aprenderemos a conocer las premisas de que "si hago esto, entonces pasa aquello y si no pasa lo otro". también programaremos distintos algoritmos. Alimentación v								

descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm

Día 2:

5/06/2024

Actividades a ejecutar: De 9:00AM a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, Inicio la formación explicando la estructura de condicionales para la toma de decisiones en los algoritmos: Si ocurre algo entonces ejecutamos unas sentencias y en caso contrario ejecutamos otras. Toda toma de decisión tiene una evaluación a realizar para, en función de ella, tomar la decisión. Esa evaluación generalmente compara una variable con otra o contra otro valor, para que, en base al resultado de esta comparación, se siga un curso de acción dentro del programa. Cabe mencionar que la comparación se puede hacer contra otra variable o contra una constante, según se necesite.

Alimentación y descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm

Día 3: 6/06/2024

Actividades a ejecutar: De 9:00 a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºC de la I.E. San Pablo Industrial, Qué son las estructuras condicionales en los lenguajes de programación. Para qué nos sirven y qué tipos de estructuras condicionales podemos usar para expresar los algoritmos. Veremos ejemplos tanto en diagrama de flujo como en pseudocódigo.

Alimentación

Desplazamientos Ruta de regreso: Regreso del municipio de Istmina al municipio de Quibdó: 3: 00 pm a 4:30 pm

Medio de transporte: Terrestre

Observaciones:

Se liquidan gastos de transporte entre terminales terrestre por valor de \$49.622

FIRMAS		
<div>FIRMA ORDENADOR DE GASTO:</div> <div><div>Firmado digitalmente por Carlos Nehemías Salamandra Martínez Fecha: 2024.05.29 11:15:17 -05'00'</div></div>	<div>FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :</div> <div><div>Firmado digitalmente por María Angélica Vega Marcelín Fecha: 2024.05.29 11:15:17 -05'00'</div></div>	<div>FIRMA DEL CONTRATISTA:</div> <div></div>
<div>Nombres y Apellidos: CARLOS NEHEMIÁS SALAMANDRA MARTINEZ</div>	<div>Nombres y Apellidos: MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN</div>	
<div>Cargo: DIRECTOR REGIONAL (E)</div>	<div>Cargo: COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL</div>	<div>Nombres y Apellidos: JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS</div>

RE: solicitud de comision

Carlos Nehemías Salamandra Martínez <cnsalamandra@sena.edu.co>

Mar 28/05/2024 3:03 PM

Para: Maria Angelica Vega Marcelin <mavega@sena.edu.co>

CC: Erika Mabel Aguilar Machado <eaguilarm@sena.edu.co>; Juan Heriberto Bedoya Palacios <jhbedoya@sena.edu.co>; Danilza Marcela Bellido Córdoba <dmbellido@sena.edu.co>

Cordial saludo

Apreciada Maria Angelica

Autorizo desplazamiento para el facilitador Javier Alberto Palacios Palacios, para los días 4 al 6 de junio del 2024, al lugar de la referencia.

Favor proceder con el tramite correspondiente de comisión, no sin antes la revisión de Juan Bedoya.

Atentamente,