



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Santa Marta, Junio de 2024

Señor

YAIR ENRIQUE TACHE NIEBLES

SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 5872460 DE 2024**

Coordinador académico del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira

Santa Marta D.T.C.H

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual de Junio del año 2024

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 5872446 DE 2024

Yo **LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO**, identificada con la cédula de ciudadanía No. **57.428.366** de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, con dependencia del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira, en cumplimiento del contrato de prestación de servicios N° **5872460 DE 2024** del 5 de febrero de 2024, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas durante el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: CUARENTA Y TRES MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y DOS MIL TRECIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE (\$43.762.341). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y SEIS (\$3.572.436) b) nueve (9) pagos iguales durante los meses de marzo a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$4.465.545,00) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre de 2024.



OBJETO:

Prestar los servicios personales de carácter temporal para desarrollar la formación del programa de Articulación con la Media dispuesto por el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad de **ACUICOLA**

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del centro	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en la especialidad acuícola a las siguientes formaciones: 2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola.	ANEXO 1
2	Realizar acompañamiento y orientación al desarrollo de la actividad en el proceso de registro e inscripción, matrícula y certificación del programa de formación laboral - Articulación con la media.	No aplica	No existe evidencia de esta obligación
3	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa(s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, Planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación)..	Guía de desarrollo curricular, proyecto de formación, planeación pedagógica, guía de aprendizaje	ANEXO 2
4	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
5	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
6	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual	Seguimiento a aprendices etapa productiva. Ficha	Listado aprendices que pasan a etapa



	del aprendiz cuando le sean asignados.	2715124-2715099	productiva, enviado a coordinación académica.
7	Llevar control de las inasistencias de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportar a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus Fichas 2715124-2715099 I.E.D Salamina	ANEXO 3 Portafolio del instructor
8	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
9	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Juicios evaluativos emitidos fichas: 2715124 2715099 I.E.D Salamina	ANEXO 4 Evidencia en el portafolio del Instructor
10	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
11	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional SENNOVA.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
12	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Capacitación con la Instructora Milena peñaranda.	ANEXO 5
13	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación



14	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago	Reporte de eventos en Sofia plus	ANEXO 6
15	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Portafolio del instructor actualizado	Link drive https://drive.google.com/drive/folders/1PRjJxTMQcGYQnLVYcs-CWILDjPIWLpjZ?usp=sharing
16	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puestos bajo su cuidado, que el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales. Apoyar los procesos de Aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
17	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
18	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, cocina gourmet, entre otras.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
19	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
20	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, cuando ésta sea requerida	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación



21	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de productos resultantes de procesos de formación profesional.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
22	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico- pedagógica.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
23	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
24	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
25	Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
26	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
27	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, durante la ejecución si el inicio se da posterior a esta fecha	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------	-------------------------------



1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y copia de la planilla de pago No 9467849967 expedida por **Aportes en línea**, correspondiente al mes Mayo del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (07) folios

Cordialmente,

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
Contratista
CC 57.428.366 Expedida en Santa Marta

Recibí a satisfacción:

YAIR ENRIQUE TACHE NIEBLES
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 5872460 DE 2024**
COORDINADOR ACADÉMICO

EVIDENCIAS



ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, 2715099 IED De Salamina Producción Acuícola.



ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, 2715099 IED De Salamina Producción Acuícola.





ANEXO 2: Guía de desarrollo curricular, proyecto de formación, planeación pedagógica, guía de aprendizaje



LINEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO ACUÍCOLA Y DE PESCA	
1. INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA	
1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION ACUICOLA
1.2 Código del Programa:	733293
1.3 Versión del Programa:	1
1.4 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapas Leotiva: 1320 horas Etapas Productiva: 880 horas Total: 2200 horas
1.5 Tipo de programa	TITULADO
1.6 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO
1.7 Justificación	El programa "TÉCNICO EN PRODUCCIÓN ACUÍCOLA" se creó para brindar al sector productivo acuícola, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de alimentación, manejo productivo y mantenimiento de instalaciones. El País cuenta con potencial productivo en acuicultura tanto en pequeña, mediana o gran escala, y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y capacitado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución pública educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicas y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos (emprendedores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores) que lo acredite y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del País.
1.8 Sectores a los que se asocia el programa	Sector económico: PRIMARIO Y EXTRACTIVO Sector clase mundial: Camaricultura Sector locomotora: Agricultura y desarrollo rural Centra en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportados en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes seguros y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autorreflexión y la reflexión del aprendiz sobre el que hace y los resultados de aprendizaje que logra a través de la utilización activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo
1.9 Estrategia metodológica	

5/05/14 08:18 AM

Página 1 de 29

LINEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO ACUÍCOLA Y DE PESCA		
1.9 Estrategia metodológica		
2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO		
2.1 PERFIL OCUPACIONAL		
2.1.1 NOMBRE DE LA(S) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO		
Código del campo ocupacional	Ocupación	
7332	TRABAJADORES PECUARIOS	
7341	PECADORES	
2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO		
CARNE DE PESCADO, CAMARÓN Y OTROS PRODUCTOS ACUÍCOLA, EN FRESCO Y/O SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, SEMILLA DE ESPECIES ACUÍCOLAS, REGISTRO DILIGENCIADOS Y MANEJO DE SUBPRODUCTOS		
2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ		
Nombre de Norma de Competencia Laboral / Unidad de competencia	Código NCL / UC	
ADAPTAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LINEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE	270601001	
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	240201501	
COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE	270601004	
ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE	270601042	
MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	270601003	
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	240201500	
REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDA A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	270601005	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA	999999999	
SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LINEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE	270601002	
2.2 PERFIL PROFESIONAL		
2.2.1 Procedimientos/ Habilidades cognitivas, psicomotoras	2.2.2 Conocimientos / Saberes esenciales	2.2.3 Competencias Sociales

5/05/14 08:18 AM

Página 2 de 29

PROYECTO FORMATIVO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación PROYECTO FORMATIVO							
1. Información básica del proyecto							
Código Proyecto SOFIA:	2223696	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	7
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIÑA	1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA				
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACIÓN DE UNIDADES ACUÍCOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCIÓN ACUÍCOLA						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación (si existe)	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultura, Producción, RAS, Comercialización, Post cosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.8.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	33				
		1.8.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0				
		1.8.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22				
2. Estructura del proyecto							
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscícolas como estanques en tierra, piscinas, albercas, salas de manejo, en las que se vienen desarrollando policultivos de Caudina y Tilapia Roja sin ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio ni manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un período de cultivo establecido; todo esto todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción lo cual ha conllevado que haya una baja productividad primaria en los estanques, los organismos en cultivo estén por debajo del peso esperado, presenten deficiente características organolépticas, ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?							

24/03/2021 11:40:41

GFPI-F-016 v2

Página 1 de 12



PLANEACION PEDAGOGICA

REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUICOLAS SEGUN CRITERIOS TECNICOS Y DE CALIDAD.	Cognitivo: Caracterizar los lotes de reproductores según parámetros técnicos y de calidad.	6	1	Aprendizaje colaborativo	Aula de clases	Papel Bond, Marcadores, video Boom	LUCY FERNANDEZ- MARTIN CAICEDO- CIRLE GRANADO- VILLY PIMENTA	Realiza la selección de animales destinados a reproductores teniendo en cuenta parámetros técnicos y de calidad	Cosocios: Cuestionario	
			Procedimental: Determinar los tipos de reproducción según parámetros técnicos.	6	2						Desempeño: Observación Directa	
			Vivencial: Evaluar los parámetros físico-químicos del agua, la selección de los reproductores y su hábitat de manera responsable según parámetros establecidos.	6	1						Producto: Lista de chequeo	
		OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TECNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE	Cognitivo: Definir los aspectos relevantes en cuanto al manejo de reproductores según parámetros establecidos.	6	1	Aprendizaje colaborativo	Aula de clases	Papel Bond, Marcadores, video Boom	LUCY FERNANDEZ- MARTIN CAICEDO- CIRLE GRANADO- VILLY PIMENTA	Verifica que las condiciones ambientales y de mantenimiento de los reproductores respondan a parámetros técnicos y necesidades de la especie.	Cosocios: Cuestionario	
			Procedimental: Identificar las características del agua para el manejo de reproductores según parámetros establecidos.	6	1						Desempeño: Observación Directa	
			Vivencial: Realizar el factor que pueden afectar a los peces afectando su capacidad reproductiva de manera responsable según normatividad establecida.	6	2						Producto: Lista de chequeo	
REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS, CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN	Cognitivo: Relacionar las horas grados en el periodo de ovulación de las especies reproductivas según parámetros establecidos.	4	1	Aprendizaje colaborativo	Aula de clases	Papel Bond, Marcadores, video Boom	LUCY FERNANDEZ- MARTIN CAICEDO- CIRLE GRANADO- VILLY PIMENTA	Determina índices de fecundidad, porcentaje de fertilización y porcentaje de eclosión empleando las respectivas fórmulas verifica que las condiciones ambientales y de mantenimiento de los reproductores respondan a parámetros técnicos y necesidades de la especie.	Cosocios: Cuestionario	
			Procedimental: Establecer la elección del otro para el desove de las especies indicadas según criterios técnicos.	5	1						Desempeño: Observación Directa	
			Vivencial: Diferenciar entre huevos adhesivos y no adhesivos y los métodos de recolección en recipientes acuícolas de manera responsable según	5	1						Producto: Lista de chequeo	

GUIA DE APRENDIZAJE

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE- RAP 1

- Determinación del Programa de Formación TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
- Código del Programa de Formación: 75203
- Nombre del Proyecto: Adquisición De Unidades Productivas (En Sistema Común)
- En las (E.O. Del Departamento Del Magdalena)
- Fase del Proyecto: EJECUCIÓN
- Actividad de Proyecto: Realizar la especie acorde a sus requerimientos
- Competencias: Reconstruir la especie acorde a sus requerimientos y protocolos establecidos. (100 horas)
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- RPT- Seleccionar reproductores acuícolas según criterios técnicos y de calidad
- Duración: 22 horas: 10 horas Directa y 12 horas Indirecta

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices, espero que en esta competencia se mantengan activos y participativos en cada una de las actividades.

Una de las acciones más importantes en Acuicultura, a pesar de su importancia técnica y aplicada, ha sido la determinación y diferenciación sexual en los peces. Entre parámetros de naturaleza fisiológica, han sido los responsables de la proporción de sexos en las poblaciones condicionando su sostenibilidad y su capacidad reproductiva. En consecuencia, para, por decirlo así, estar en condiciones en la supervivencia de las especies. El estudio de la determinación y diferenciación sexual se ha convertido en un área muy activa de investigación y el Dr. Francisco Mier del Instituto de Ciencias del Mar del CSIC de Barcelona en el capítulo «Determinación y diferenciación sexual en los peces».

El desarrollo integral de las actividades humanas ha llevado a grandes problemas de contaminación ambiental y acumulación de sustancias químicas que, junto con las producciones por la naturaleza, son capaces de interactuar con los sistemas endocrinos de los peces. Esto altera su funcionamiento corporal e incide negativamente sobre el crecimiento, el desarrollo sexual y el comportamiento reproductivo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

3.1.1. Existen varias maneras para la reproducción de peces cultivados. La elección de una u otra método depende de la biología reproductiva de la especie, las condiciones ambientales locales y las instalaciones disponibles. ¿Cree usted que se pueden agrupar en tres categorías: reproducción natural, reproducción asistida y reproducción artificial?

Los reproductores de peces se manejan con el objetivo de obtener un buen desarrollo reproductivo cuando son sometidos a las condiciones ambientales en donde se reproducen previamente a las prácticas de reproducción industrial, producción garantizada de calidad, adecuadas tasas de fertilización, eclosión y sobrevivencia larval. Un manejo eficiente de reproductores en cautividad depende del conocimiento del comportamiento reproductivo de la especie, época reproductiva, edad y tamaño de primera madurez sexual, origen de los reproductores, requerimientos nutricionales, dormencia y fase de alimentación, entre otros. El

GTH-F-062 V10

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

conocimiento de estos factores es el punto de partida para el adecuado manejo de los reproductores, ya que el éxito de las reproducciones industriales depende en gran medida del manejo adecuado que se les otorga a los reproductores.

Teniendo en cuenta el contenido reproductivo de que depende el buen manejo eficiente de reproductores?

Entorno reproductivo: Contexto escolar
Materiales: Ninguno
Tiempo: 1 hora

Note: Esta actividad tiene como finalidad, enfocarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL CONOCIMIENTO

3.2.1. ¿Qué son los peces?

3.2.2. ¿Cuáles son las características fisiológicas en los peces?

3.2.3. ¿Cuáles son las características genéticas en los peces?

Entorno de aprendizaje: Pregunta: Contexto escolar
Materiales: No requiere
Tiempo: 2 horas

3.3 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

3.3.1. **Actividad de aprendizaje 1: (Conceptual)** Asociado aprendiz, Caracterizar los lotes de reproductores según parámetros técnicos y de calidad.

3.3.1.1. Subactividad: Mediante el siguiente cuestionamiento, responda verdadero o falso según el caso a la selección de reproductores se efectúa a partir de lotes de machos y hembras con las características adecuadas y más aptas a determinada especie, buscando una mayor producción y rendimiento de carne? ()

¿El macho es un pez sedentario y de agua salada? ()

¿El cuerpo de la cachama es bajo, comprimido y de crecimiento lento? ()

¿La cachama puede llegar a medir hasta 1 metro de longitud y pesar más de 30 kilogramos? ()

¿La madurez sexual de las tilapias se alcanza a los 10 a 30 días? ()

¿La tilapia es constituida de machos, hembras por turnos y realiza su maduración sexual, pudiendo reproducirse cada 30 días? ()

¿Las tilapias machos son huecos en los aletas? ()

Entorno de Aprendizaje: Aula, Símbolos
Materiales: Computador, conexión a internet
Anexo: Características fisiológicas y genéticas en peces
<https://es.scribd.com/document/454545454/Caracteristicas-fisiologicas-y-geneticas-en-peces-202008>

GTH-F-062 V10

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

Tiempo Aproximado: 8 Horas

3.3.2. **Actividad de Aprendizaje 2: (Procedimental)** Asociado aprendiz, Determinar los tipos de reproducción según parámetros técnicos.

3.3.2.1. Subactividad: Montar un cuadro comparativo estadístico las características y diferencias entre los tipos de reproducción. Responda los siguientes interrogantes.

¿Cuál es el tipo de reproducción semejante a los seres humanos? ()

¿Qué tipo de reproducción aplica fertilización externa? ()

Los peces de agua dulce presentan ambos sexos en desarrollo.

Anexo de aprendizaje: Pregunta: TIC, plataforma tecnológica, contexto escolar
Anexo: Características fisiológicas y genéticas en peces
<https://es.scribd.com/document/454545454/Caracteristicas-fisiologicas-y-geneticas-en-peces-202008>

Tiempo: 8 Horas

3.3.3. **Actividad de Aprendizaje 3: (Actitudinal)** Asociado aprendiz, Evaluar los parámetros físico-químicos del agua, la selección de los reproductores y su hábitat de manera responsable según especificaciones técnicas.

3.3.3.1. Subactividad 1: Teniendo en cuenta los parámetros físico-químicos del agua, los criterios de selección de reproductores y su entorno, responda los siguientes cuestionamientos.

1. ¿Qué parámetros físico químicos del agua se deben tener en cuenta para que los reproductores tengan un ambiente adecuado?

2. ¿Por qué es importante que los oxígeno para reproductores deben tener suficiente afluente natural?

3. ¿Qué características deben de tener los peces para desovar?

GTH-F-062 V10



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PRODUCCIÓN ACUÍCOLA
- Código del Programa de Formación: 7209
- Nombre del Proyecto: Adopción De Unidades Productivas Productivas En Sistemas Cerrados En La I.E.D. Del Desempeño De Magdalena
- Fase del Proyecto: EJECUCIÓN
- Actividad de Proyecto: Aplicar correctivos de la bioprotección en los estanques, cultivo, calidad de agua y producción
- Competencia: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORRE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. (108 HORAS)
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar
 - Crear condiciones ambientales y de mantenimiento a los reproductores con base en criterios técnicos y los requerimientos de la especie
 - Controlar de la guía 27 horas, 18 Presenciales y 4 autónomas

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices, espero que en esta competencia se mantengan activos y participativos en cada una de las actividades.

Uno de los aspectos largo tiempo ignorado en Acuicultura, a pesar de su importancia técnica y aplicada, ha sido la determinación y diferenciación sexual en los peces. Estos parámetros, de naturaleza demográfica, han sido los reproductores de la población de peces en las pisciculturas condicionando su estructura y su capacidad reproductiva. En consecuencia, por derecho propio, requieren investigación en la superintendencia de los recursos. El estudio de determinación y diferenciación sexual se ha convertido en un área muy activa de investigación y el Dr. Francisco Piller del Instituto de Ciencias del Mar del CSIC de Barcelona en el capítulo "Determinación y diferenciación sexual en los peces" plantea problemas de contaminación ambiental y acumulación de sustancias químicas que, junto con las perturbaciones por la naturaleza, son capaces de interferir con los sistemas endocrinos de los peces. Esto altera sus hormonas corporales e incide negativamente sobre el crecimiento, el desarrollo sexual y el comportamiento reproductivo.

3. FORMULACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Existen varias metodologías para la reproducción de peces de cultivo. La elección de uno u otro método depende de la estrategia reproductiva de la especie, las condiciones ambientales locales y las instalaciones disponibles. Entre métodos se pueden agrupar en tres categorías: reproducción natural, reproducción semintensiva y reproducción artificial.

Los reproductores de peces se manejan con el objetivo de obtener un buen desempeño reproductivo cuando son sometidos a las inducciones hormonales, es decir que responden positivamente a los protocolos de reproducción inducidos, produciendo gametos de calidad, adecuados bases de fertilización, eclosión y sobrevivencia larval. Un manejo eficiente de reproductores en cautiverio depende del conocimiento del comportamiento reproductivo de la especie, época reproductiva, edad y tamaño de primera madurez sexual, origen de los reproductores, requerimientos nutricionales, densidad y tasa de alimentación, entre otros. El conocimiento de estos factores es el punto de partida para el adecuado manejo de los reproductores, ya sea el de las reproducciones inducidas hormonalmente depende en gran medida del manejo zootécnico que se les ofrezca a los reproductores.

Teniendo en cuenta el contenido reproductivo de que depende el buen manejo eficiente de reproductores?

Actividad requerida: Contexto escolar
Materiales: Ninguno
Tiempo: 1 hora

Nota: Esta actividad tiene como finalidad, embudo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

3.1 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTO NECESARIO PARA EL CONOCIMIENTO

3.1.1 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTO NECESARIO PARA EL CONOCIMIENTO

3.1.1.1 ¿Qué son los peces?

3.1.1.2 ¿Cuáles son las características genéticas en los peces?

3.1.1.3 ¿Cuáles son las características genéticas en los peces?

Actividad de aprendizaje Requerido: Contexto escolar - Virtual - Plataforma Territorium
Materiales: No requiere
Tiempo: 1 hora

12. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

Actividad de aprendizaje 1: Estudiante aprende Definir los aspectos relevantes en cuanto al manejo de reproductores, según parámetros establecidos.

Subactividad

Describe cada uno de los aspectos relevantes del manejo de reproductores asociados en el cuadro.

MANEJO DE REPRODUCTORES

ESTANQUES PARA LA CRÍA Y MANTENIMIENTO DE REPRODUCTORES

SELECCIÓN DE SEMBRAS

ASPECTOS NUTRICIONALES

Actividad de aprendizaje Requerido: TIC, plataforma territorial, herramientas tecnológicas
Actividad: Características fenológicas y genéticas en peces
<https://www.repositorio.cebs.br/bitstream/handle/123456789/15048?origin=depositar>
Tiempo: 8 horas

ANEXO 3: Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus Fichas 2715124-2715099 I.E.D Salamina

FICHA: 2715099									
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 28 DE ABRIL DE 2024									
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 28 DE ABRIL DE 2024									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTINUA	OTRO (CUAL)	DEF/IMP	COMPROBACIÓN	TELÉFONO/EXT.	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	ANDREA OROZCO CANTILLO	1081212646							Andrea Orozco
2	ANDREA VALENTINA CANTILLO BERRIO				Andria				Andria Cantillo
3	ANDRES CERVANTES TORRE	1081212732			Andria				Andria Cantillo
4	BRANDY YULEISS FANDINO PALMERA				Andria				Brandy Y.
5	CARLOS ISAAC GAMEZ CAMACHO	1081212736							Carlos
6	CARLOS JOSE PATRINO CANTILLO	1081212			Andria				Carlos Patino
7	DANIELA CASTELLAR TORRES								Daniela Castellar
8	DANIELA ISABEL CERVANTES ACOSTA	1081212634			Andria				Daniela Castellar
9	DANNA CAROLINA CANTILLO ACOSTA	1081212735			Andria				Danna Cantillo
10	EDGAR JOSE TORRES PATINO	1081212734			Andria				Edgar Torres
11	EDISON ALBERTO MARMOL ARAQUE				Andria				Edison Marmol
12	EDUAR DAVID PALLARES MEJIA	1081212749			Andria				Eduardo
13	EDUARDO RAFAEL CASTRO TORRES	1081212749			Andria				Eduardo
14	ELEIDIS ANDREA GUETTE VARELA	1081212749			Andria				Eleidis Guette
15	GABRIELA JUDITH CANTILLO MANGA	1081212749			Andria				Gabriela Cantillo

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

FICHA: 2715099									
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 28 DE ABRIL DE 2024									
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 28 DE ABRIL DE 2024									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTINUA	OTRO (CUAL)	DEF/IMP	COMPROBACIÓN	TELÉFONO/EXT.	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
16	DIANA DANIELA MUÑO PATINO				Andria				Diana Muñoz
17	HOLLMAN DAVID TORREGRASA PORRAS				Andria				Hollman Porras
18	IVAN ELIAS CARRANZA FANDINO				Andria				Ivan Carranza
19	JANER DAVID MOLINA BONETTI				Andria				Janer Molina
20	JESUS JIMENEZ PALLARES	1081212730			Andria				Jesus Jimenez
21	JOSE JORGE URIBELES ESCALANTE				Andria				Jose Uribeles

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

FICHA: 2715099									
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 28 DE ABRIL DE 2024									
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 28 DE ABRIL DE 2024									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTINUA	OTRO (CUAL)	DEF/IMP	COMPROBACIÓN	TELÉFONO/EXT.	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	ANDREA OROZCO CANTILLO	1081212646							Andrea Orozco
2	ANDREA VALENTINA CANTILLO BERRIO	1081212732			Andria				Andria Cantillo
3	ANDRES CERVANTES TORRE	1081212732			Andria				Andria Cantillo
4	BRANDY YULEISS FANDINO PALMERA				Andria				Brandy Y.
5	CARLOS ISAAC GAMEZ CAMACHO	1081212736							Carlos
6	CARLOS JOSE PATRINO CANTILLO	1081212			Andria				Carlos Patino
7	DANIELA CASTELLAR TORRES								Daniela Castellar
8	DANIELA ISABEL CERVANTES ACOSTA	1081212634			Andria				Daniela Castellar
9	DANNA CAROLINA CANTILLO ACOSTA	1081212735			Andria				Danna Cantillo
10	EDGAR JOSE TORRES PATINO	1081212734			Andria				Edgar Torres

FICHA: 2715099									
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 28 DE ABRIL DE 2024									
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 28 DE ABRIL DE 2024									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTINUA	OTRO (CUAL)	DEF/IMP	COMPROBACIÓN	TELÉFONO/EXT.	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
16	DIANA DANIELA MUÑO PATINO	1081212646			Andria				Diana Muñoz
17	HOLLMAN DAVID TORREGRASA PORRAS	1081212639			Andria				Hollman Porras
18	IVAN ELIAS CARRANZA FANDINO	1081212730			Andria				Ivan Carranza
19	JANER DAVID MOLINA BONETTI				Andria				Janer Molina
20	JESUS JIMENEZ PALLARES	1081212730			Andria				Jesus Jimenez
21	JOSE JORGE URIBELES ESCALANTE	1081212730			Andria				Jose Uribeles



FICHA: 2715124 REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2024									
OBJETIVO (S)									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTINUA	OTRO (CUAL)	DEFER/EMP	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN
1	JUAN FELIPE MEDINA SANTANA	109121273							
2	JUAN MANUEL CAMARGO FUENTES	109204659							
3	KEIMY KARELYS MAZA TORRES	1082045314			Aprende		mazatorreskarelys@gmail.com	316228993	
4	KEIMER ELIAS GONZALEZ CARRILLO	108121639							
5	LAURA NATALY MEDINA SOLANO								
6	LAURA VANESSA OROZCO SANTANDER	108121269							
7	LIZETH IRIDIANA CANTILLO RUIZ	108121253							
8	LIZ DANNIS GUETTE MAZA	1143291420			Aprende			3008922571	
9	MARINA ALVAREZ OROZCO								
10	OSCAR ANDRES ACUÑA BARANDICA	108121265			Aprende		o108121265@gmail.com	3013241830	
11	SAMUEL DAVID SERNA POLO								
12	SANTIAGO ANDRES ACUÑA BROCHERO	108121270							
13	CHAROL JULIANA MUÑOZ BOLAÑO	1081212403			Aprende			3002250923	
14	SHARON VANESSA OROZCO PALLARES	1079931598			Aprende		sharonvanessa@gmail.com	316559770	
15	SHEILA ANDREA FUENTES BOLAÑO								
16	VALERIA DEL CARMEN OROZCO GAMEZ	1091212502							
17	VULENIS SHARICK ACOSTA BOLAÑO								

GOR-F-085 V01



FICHA: 2715124 REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 06 DEL MES DE 06 DEL AÑO 2024									
OBJETIVO (S)									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTINUA	OTRO (CUAL)	DEFER/EMP	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN
1	JUAN FELIPE MEDINA SANTANA								
2	JUAN MANUEL CAMARGO FUENTES	1082046599			Aprende		juanmanuelcamargo3150@gmail.com	315588654	
3	KEIMY KARELYS MAZA TORRES	1082045314			Aprende		mazatorreskarelys@gmail.com	316228993	
4	KEIMER ELIAS GONZALEZ CARRILLO	108121265			Aprende		keimereliasgonzalez@gmail.com	324247463	
5	LAURA NATALY MEDINA SOLANO	108121267			Aprende		lauramedina010@gmail.com	316118341	
6	LAURA VANESSA OROZCO SANTANDER	108121269			Aprende			321577739	
7	LIZETH IRIDIANA CANTILLO RUIZ	108121253			Aprende		lizethiridiana@gmail.com	301498335	
8	LIZ DANNIS GUETTE MAZA	1143291420			Aprende			3008922571	
9	MARINA ALVAREZ OROZCO	108121270			Aprende		MARINA OROZCO3013241830	3013241830	
10	OSCAR ANDRES ACUÑA BARANDICA								
11	SAMUEL DAVID SERNA POLO	1082045076			Aprende		sernadamavid@gmail.com	301343088	
12	SANTIAGO ANDRES ACUÑA BROCHERO								
13	CHAROL JULIANA MUÑOZ BOLAÑO								
14	SHARON VANESSA OROZCO PALLARES	1079931598			Aprende		sharonvanessa@gmail.com	321650270	
15	SHEILA ANDREA FUENTES BOLAÑO								
16	VALERIA DEL CARMEN OROZCO GAMEZ	1091212502			Aprende			3014622571	
17	VULENIS SHARICK ACOSTA BOLAÑO								

ANEXO 4: Juicio Ficha 2715099

GOR-F-085 V01

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:		09/05/2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</	
--------------------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--



Ficha 2715124

Fecha del Reporte:		01/05/2024						
Ficha de Caracterización:		2715124						
Código:		733293						
Versión:		1						
Designación:		PRODUCCION ACUICOLA						
Estado de la Ficha de		EN EJECUCION						
Fecha Inicio:		01/03/2023						
Fecha Fin:		16/10/2024						
Modalidad de Formación:		PRESENCIAL						
Región:		47 - REGIONAL MAGDALENA						
Centro de Formación:		3115 - CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GARRA						
Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Inicio de	Finalización
TI	1073931536	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457602 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE	APROBADO	CC 57428366
TI	1073931536	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457603 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA	POR EVALUAR	-
TI	1073931536	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457604 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL PARA EL MANEJO DE RECURSOS DE	POR EVALUAR	-
TI	1073931536	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457605 - RECONOCER EL PAPEL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA	APROBADO	CC 57428366
TI	1073931536	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457606 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1073931536	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457607 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 57428366
TI	1073931536	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457608 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1073931536	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457609 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS OPORTUNIDADES DEL CONTEXTO COMUNITARIO	APROBADO	CC 57428366
TI	1073931536	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457610 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE	POR EVALUAR	-
TI	1073931536	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457611 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	POR EVALUAR	-



ANEXO 5: Capacitación con la instructora Milena Peñaranda- 12, 13, de junio de 2024-



REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 12 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2024									
DIRECTIVO (S)									
NO	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO	PLANTA	Asistencia	OTRO	DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	OTRO
1	Juan Carlos	31222821		✓		CAAG	juan@caag.com	31222821	
2	Lucy Fernandez	51427366		✓		CAAG	lucy@caag.com	31054273	
3	Holmes Fariña	15248888		✓		CAAG	holmes@caag.com	31054273	
4	Rosendo Renteria	10454246		✓		CAAG	rosendo@caag.com	31054273	
5	Liberto Renteria	10454246		✓		CAAG	liberto@caag.com	31054273	
6	Roberto Renteria	10454246		✓		CAAG	roberto@caag.com	31054273	
7	Jorge Renteria	12227841		✓		CAAG	jorge@caag.com	31054273	
8	Carlos Renteria	10454246		✓		CAAG	carlos@caag.com	31054273	
9	Rubén Hernández	10180851		✓		CAAG	ruben@caag.com	30720777	
10	Marcelo Renteria	57231161		✓		CAAG	marcelo@caag.com	30720777	
11	Liberto Renteria	10454246		✓		CAAG	liberto@caag.com	30720777	
12	Milena Peñaranda	112105238		✓		CAAG	milena@caag.com	31054273	
13	Juan Carlos	81203544		✓		CAAG	juan@caag.com	31054273	
	Adriana Renteria	85452307		✓		CAAG	adriana@caag.com	31054273	

ANEXO 6:

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00
FECHA FINAL: 29/06/2024 23:59:59



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00
-------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	144,00
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 29/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2915916 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA 2915924 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :

32,00

FICHA

2715099 - PRODUCCION ACUICOLA.

DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA 2915904 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's:	0,00
----------------------------	------

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00
---------------------------------------	------

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA