Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 3 **fecha:** 23 de MAYO 2023 **Hora: 1:00pm-5:00pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	Rol:	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION.
FANY TEHERAN	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
CARMEN PEÑA	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD



Vincular a los niños y niñas desde la gestación en la Prevención de la generación de plagas, mediante la exploración y reconocimiento de algunos insectos como moscas, cucarachas, garrapatas, y demás que se puedan encontrar en la vivienda y alrededores, siempre bajo la responsabilidad de los adultos cuidadores.



Momento uno: bienvenida

El espacio físico estará ambientado con imágenes de diferentes tipos de vectores, (cucarachas ratas, zancudos, murciélagos, entre otros) al inicio de la actividad invitaremos alas madres y niños a colocarnos de pie a cantar la canción de la cucaracha con las palmas, para ambientar el momento y así romper el hielo los unos con los otros.



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

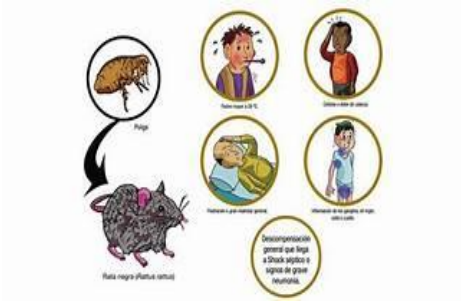
Con las y los adultos

Para este momento dispondremos de diferentes imágenes de animales impresas (cucarachas ratas, zancudos, murciélagos, entre otros) también imágenes de toldillos, aguas sucias cerca de la vivienda, cada madre escogerá, una imagen y nos contará si conoce el animal o la imagen que le toco, ¿si sabe que produce enfermedades, o para qué sirve?

Seguidamente explicaremos a los asistentes las enfermedades y síntomas que producen cada uno de esos animales, en que momentos usar toldillo, también les explicaremos la importancia de Proteger a la familia de moscas,

Cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud





Con las niñas y niños de 1 a 2 años

Para este momento invitaremos a las mamitas presentes con sus niños exploren distintos lugares del Dimf, con una lupa tendrán que encontrar animales (imágenes) como ratón, cucaracha, mosca, hormiga, mosquito, murciélago para enseñar a reconocer los animales que no deben tocar, , seguidamente hablaremos sobre los elementos con los que se pueden erradicar en casa (escoba, pala, traperos, limpiones)y que acciones se deben hacer (barrer , limpiar, recoger basuras entre otros)y promover estas acciones atreves del juego, se entregaran dibujos de animales que representan un peligro para la salud , para rellenar con volitas de papel de colores.



¿

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento tendremos varias revistas , periódicos, imágenes, hojas de papel periódico, hojas de colores, colores , marcadores temperas y conformaremos dos grupos , en el cual, los participantes, con ayuda del equipo de salud y los agentes educativo con sus auxiliares, realizaran un juego llamado el dado protector donde primero realizaran un dado con material reciclable colocando animales u objetos(animales, toldos, escoba, basuras, entre otros) referente a la educación brindada, después de elaborados jugaremos entre todos, cada niño tirara el dado y la madre o cuidador nos contara lo prendido según la imagen que le toque y así continuar reforzando la práctica, y aclarando dudas e inquietudes de los participantes



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos todo el conocimiento, sobre como erradicar animales que presentan un peligro para nuestra salud.

Quedamos en ponerlo en practica en nuestros hogares para crear ambientes saludables.

¿Qué recursos se usarán?

Papel periódico
Cajas de cartón
Sonido.
Marcadores. Colores.
Lápices
Recortes de papel
Pegamento.
Temperas
Revistas
tijeras

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
El mejor momento del encuentro fue cuando cantamos la canción de l cucaracha con los niños, ya que nos divertimos mucho. El mejor momento fue cuando realizamos la actividad de explorar con los niños, y a su vez rellenamos los animalitos con volitas de papel.	Lo que principalmente aprendimos fue a como cuidar a nuestros niños previniendo enfermedades que producen animales que significan un peligro para la salud.	Para el próximo encuentro nos gustaría que se repitan estas actividades didácticas con nuestros niños.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el de crear y conversar con los niños, donde cada madre exploro diferentes sitios y enseño a reconocer los animalitos que atentan con la salud

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron didácticas y creativas para los niños y sus acompañantes

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, porque se pudo evidenciar los conocimientos de cada uno de los padres y se les reforzo todo el tema de la practica 13

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar la ambientación del lugar



El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 3 **fecha:** 22 de MAYO 2023 **Hora: 1:00pm-5:00pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	Rol:	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION.
LILIANA TORRES	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
SOFIA GUZMAN	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Vincular a los niños y niñas desde la gestación en la
Prevención de la generación de plagas, mediante la exploración y reconocimiento de algunos insectos como moscas, cucarachas, garrapatas, y demás que se puedan encontrar en la vivienda y alrededores, siempre bajo la responsabilidad de los adultos cuidadores.

Momento uno: bienvenida

El espacio físico estará ambientado con imágenes de diferentes tipos de vectores, (cucarachas ratas, zancudos, murciélagos, entre otros) a la entrada encontraran 4 formas de saludar (abrazo, dar la mano, chocar la mano, toque de puños) escogerán una de estas para entrar, haciendo que nuestras madres lactantes y mujeres gestantes se motiven a bailar y saludar al ritmo de la canción de fondo. Cada participante luego de saludar se dirigirá a su puesto.



Planear el encuentro grupal:

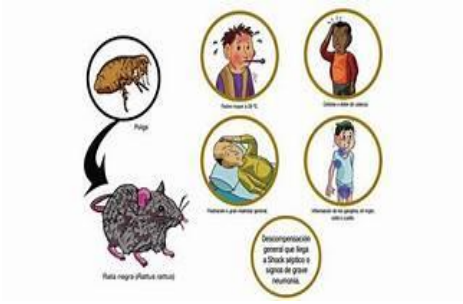
Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento dispondremos de diferentes imágenes de animales impresas (cucarachas ratas, zancudos, murciélagos, entre otros) también imágenes de toldillos, aguas sucias cerca de la vivienda, cada madre gestante y cada madre lactante escogerá, una imagen y nos contará si conoce el animal o la imagen que le toco, ¿si sabe que produce enfermedades, o para qué sirve? Seguidamente explicaremos a los asistentes las enfermedades y síntomas que producen cada uno de esos animales, en que momentos usar toldillo, también les explicaremos la importancia de Proteger a la familia de moscas,

Cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud

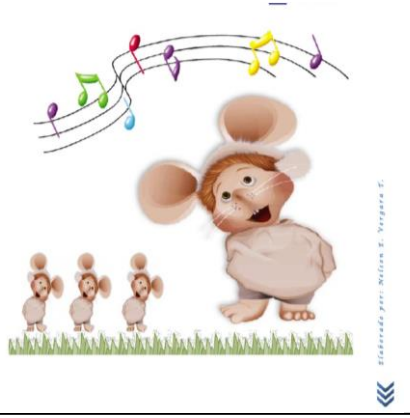




Con las madres gestantes y niñas y niños lactantes

Para este momento invitaremos a las mamitas presentes a que motiven a sus niños a explorar el espacio por medio del gateo, en el cual habrá imágenes relacionadas con el tema, luego que escojan una imagen de algún animal, y entonaran una canción relacionada con la imagen



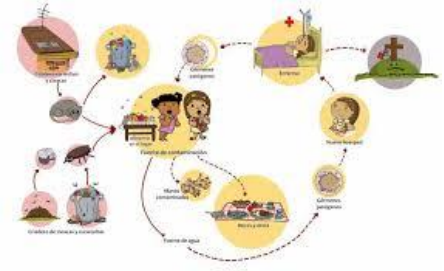


¿

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento tendremos varias revistas , periódicos, imágenes, hojas de papel periódico, hojas de colores, colores , marcadores temperas y conformaremos dos grupos , en el cual, los participantes, con ayuda del equipo de salud y los agentes educativo con sus auxiliares, realizaran un cuento infantil donde muestren que estrategias pueden utilizar para proteger a sus familias de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos, y otros animales que representan un peligro para la salud, durante la actividad se continua reforzando la práctica, y aclarando dudas e inquietudes de los participantes, se finaliza la activida, leyendo el cuento en el rincón de la literatura a nuestros niños.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos todas las experiencias vividas durante el encuentro en cuanto al tema de los animales que representan un peligro para la salud,

Quedamos en implementar las acciones que nos ayudan a mantener alejados estos animales en nuestros hogares y mantener las casas limpias para evitar enfermedades en nuestros niños.

¿Qué recursos se usarán?

Papel periódico
Sonido.
Marcadores. Colores.
Lápices
Recortes de papel
Pegamento.
Temperas
Revistas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Todas las actividades realizadas el día de hoy nos gustaron mucho. El mejor momento fue cuando entre todos hicimos el cuento sobre los animales, ya que nos ayudo a conocernos mas socializar el tema visto.	Lo que principalmente aprendimos fue la importancia de tener en orden y limpia la casa, ya que esto evita que lleguen animales a nuestra vivienda que atentan contra nuestra salud.	Para el próximo encuentro nos gustaría tener mas actividades parecidas, que nos involucren con los niños

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el de construyendo juntos, ya que todos participaron, y se divirtieron m mucho con la actividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron experiencias muy significativas para los niños y sus cuidadores

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, porque se pudo evaluar todo el conocimiento que tienen las familias sobre esta práctica, por medio de cada una de las actividades

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no tenemos ideas que mejorar

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 3 **fecha:** 21 de MAYO 2023 **Hora: 1:00pm-5:00pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI	Rol:	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION.
RUTH MEDINA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MARQUESA BLANCO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Vincular a los niños y niñas desde la gestación en la
Prevención de la generación de plagas, mediante la exploración y reconocimiento de algunos insectos como moscas, cucarachas, garrapatas, y demás que se puedan encontrar en la vivienda y alrededores, siempre bajo la responsabilidad de los adultos cuidadores.

Momento uno: bienvenida

El espacio físico estará ambientado con imágenes de diferentes tipos de vectores, (cucarachas ratas, zancudos, murciélagos, entre otros) a la entrada encontraran 4 formas de saludar (abrazo, dar la mano, chocar la mano, toque de puños) escogerán una de estas para entrar, haciendo que nuestras madres lactantes y mujeres gestantes se motiven a bailar y saludar al ritmo de la canción de fondo. Cada participante luego de saludar se dirigirá a su puesto.



Planear el encuentro grupal:

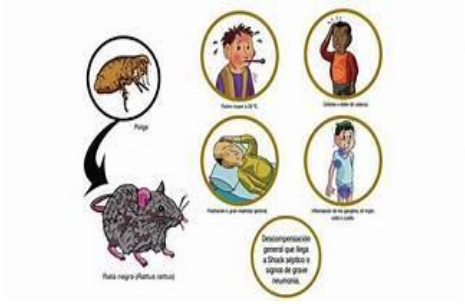
Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento dispondremos de diferentes imágenes de animales impresas (cucarachas ratas, zancudos, murciélagos, entre otros) también imágenes de toldillos, aguas sucias cerca de la vivienda, cada madre gestante y cada madre lactante escogerá, una imagen y nos contará si conoce el animal o la imagen que le toco, ¿si sabe que produce enfermedades, o para qué sirve? Seguidamente explicaremos a los asistentes las enfermedades y síntomas que producen cada uno de esos animales, en que momentos usar toldillo, también les explicaremos la importancia de Proteger a la familia de moscas,

Cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud





Con las madres gestantes y niñas y niños lactantes

Para este momento ambientaremos un espacio alas mamitas gestantes y mamitas lactantes, donde realizaremos una actividad de estimulación atreves de canciones, Teniendo en cuenta que la **música en el embarazo** estimula la frecuencia cardiaca del feto y permite que éste "sincronice" sus latidos con los de su madre. En este sentido, la música ayuda a que el *bebé establezca sus primeros lazos* con el exterior.

Motivaremos a las mamitas gestantes y lactantes a entonar la canción tradicional de LA CUCARACHA, las cuales se moverán al ritmo de la música acompañada de las palmas, posteriormente invitaremos alas gestantes a dibujar con pinta barriguitas de animales que representan un peligro para la salud.

Y a las madres lactantes a colocarse en las colchonetas para estimular a los niños, a través de los famosos juegos de los animales como, "había una vez una hormiguita…. o ratón o cucaracha etc". Y finalizaremos con una mesa redonda, expresando como les pareció la estimulación con las gestantes y las niñas, niños lactantes



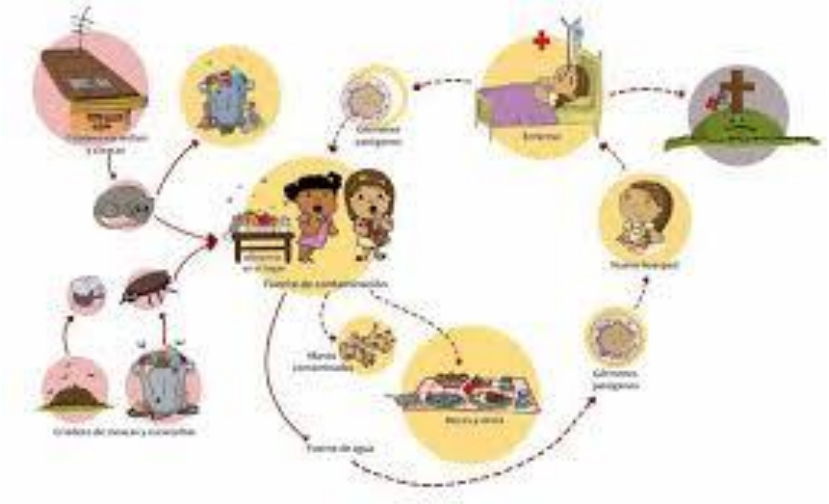


¿

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento tendremos varias revistas , periódicos, imágenes, hojas de papel periódico, colores , marcadores temperas y conformaremos dos grupos , en el cual, los participantes, con ayuda del equipo de salud y los agentes educativo con sus auxiliares, realizaran una cartelera didáctica donde muestren que estrategias pueden utilizar para proteger a sus familias de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos, y otros animales que representan un peligro para la salud, durante la actividad se continua reforzando la práctica, y aclarando dudas e inquietudes de los participantes.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la importancia de mantener limpia nuestras casas para mantener alejado de los animales que atentan a nuestra salud.

Quedamos en el compromiso de realizar las acciones en nuestras viviendas que nos permitan tenerlas limpias.

¿Qué recursos se usarán?

Papel periódico
Sonido.
Marcadores. Colores.
Lápices
Recortes de papel
Pegamento.
Temperas
Revistas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Todos los momentos nos gustaron muchísimo, Nos divertimos mucho y aprendimos bastante	Lo que principalmente aprendimos es que por medio de la limpieza en nuestros hogares mantenemos nuestras casas libres de animales que atentan con nuestra salud.	Para el próximo encuentro no tenemos ideas que mejorar.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue le de construyendo juntos en el que todos los asistentes, participaron muy divertidamente y compartieron ideas para implementar la practica en los hogares

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron a través de imágenes, dinámicas y carteleras didácticas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, porque se pudo evaluar los conocimientos de los usuarios en cuanto al tema, y se pudo reforzar cada uno de los conceptos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de las niñas y niños desde la gestación se vivieron a través de estimulación, con música de relajación

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no hay ideas que mejorar.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **fecha:** 22- 05- 2024 **Hora:** 8:00 AM- 11:30 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

IRINA PAOLA TAPIA BARRIOS	Rol:	NUTRICIONISTA DIETISTA
MARY CHAMORRO, TERESITA SALGADO Y CERETH GONZÁLEZ	Rol:	AGENTES EDUCATIVO
ANA DEAVILA, AIDA PEREIRA Y LINA GAMARRA	Rol:	AUX PEDAGÓGICO

Socializar en el encuentro grupal con el grupo Etario de gestantes y lactantes la Practica **Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud** y las acciones 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera. 3.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas. 13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Momento uno: bienvenida

El espacio estuvo ambientado con imágenes sobre la temática a tratar en la intencionalidad, la cual consiste en la socialización de la práctica número 13. Posteriormente se inicia el evento precedido las docentes en donde invitan a las asistentes a participar de una dinámica y una oración para romper el Hielo y animar el encuentro, seguidamente la nutricionista del componente de salud y Nutrición, Irina Tapia Barrios procede a socializar la temática de una manera sencilla, y con ejemplos cotidianos que permiten la participación de las madres y/o cuidadores de los beneficiarios del grupo etario de 1 a 2 años del encuentro.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con los Adultos

En este momento se utiliza una metodología teórica para recalcar que la presencia de plagas en la vivienda crea condiciones de insalubridad que afectan la salud de quienes la habitan, especialmente la de niños y niñas y mujeres gestantes. Crear condiciones de salubridad donde se realice un adecuado control de plagas en la vivienda impactará favorablemente en su el desarrollo físico de niños y niñas y mujeres gestantes; tales condiciones se crean por medio de prácticas y hábitos que ellas y ellos aprenden para proteger su salud. Generar acciones con las familias para manejar estos riesgos contribuye a mejorar la calidad de vida de todos los integrantes del hogar, lo que genera que las viviendas de las familias se conviertan en espacios físicos favorables y seguros para la promoción del desarrollo integral de los niños y las niñas, lo cual se evidencia en las imágenes expuesta durante el encuentro que hacen referencia a la practica 13 y sus acciones correspondientes.



Con las niñas y los niños,

En estos momentos a los niños se le muestran imágenes relacionadas con la temática.







Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para construir juntos, las beneficiarias, en este caso, gestantes y lactantes pasaron al frente a exponer diferentes casos de la vida cotidiana y lo métodos que utilizan para alejar las cucarachas, mosca, roedores y mosquitos. Como es la utilización de toldillos, no dejar basuras destapadas, dejar la loza siempre limpia, evitar crecer la maleza alrededor de la vivienda, fumigar, colocar las tapas los tanques de almacenamiento de agua, lavarlos con frecuencia, no tener llantas, botella o cualquier reciente que pueda ser foco o criadero de mosquitos, con el fin de evitas enfermedades diarreicas, dengue , leptospirosis entre otras enfermedades ocasionadas por este tipo de vectores.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos quedamos con la satisfacción de haber logrado la participación de las gestantes y lactantes , refiriendo sus día a día para combatir las mocas, ratas, zancudos, mosquitos , cucarachas ..etc. durante el encuentro grupal y nos llevamos el conocimiento aprendido con seguridad y certeza para poner en práctica en nuestras viviendas para evitar enfermedades causadas por estos animales.





¿Qué recursos se usarán?

Se usaron materiales carteleras y dibujos





Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participación de los madres o/ cuidadores y su aporte, dando ejemplos en su vida cotidiana de como hacer para evitar los mosquitos, ratones, moscas y cucarachas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La prevención de enfermedades causadas moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y como evitar su infestación, controlar y erradicar las mismas:

- ✓ Se recomienda a la hora de dormir utilizar un toldillo que cubra por completo la cama o la hamaca.
- ✓ Usar angeos en las ventanas y puertas.
- ✓ Colocar un vaso lleno de vinagre (fuera del alcance de los niños y niñas), preferiblemente de manzana, en el hogar otra posibilidad es rociarlo por las zonas de la casa donde puedan concentrarse los insectos.
- ✓ El ajo, gracias al compuesto de azufre que contiene, llamado 'alicina' y que le da su característico olor y sabor, puede mantener a los mosquitos alejados, por lo que se puede crear un remedio casero para evitar las picaduras de mosquitos, se dejan varias horas algunos dientes de ajo macerados en agua. Luego puede usarse rociando la mezcla en casa.
- ✓ Utilizar repelente para insectos de manera permanente

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

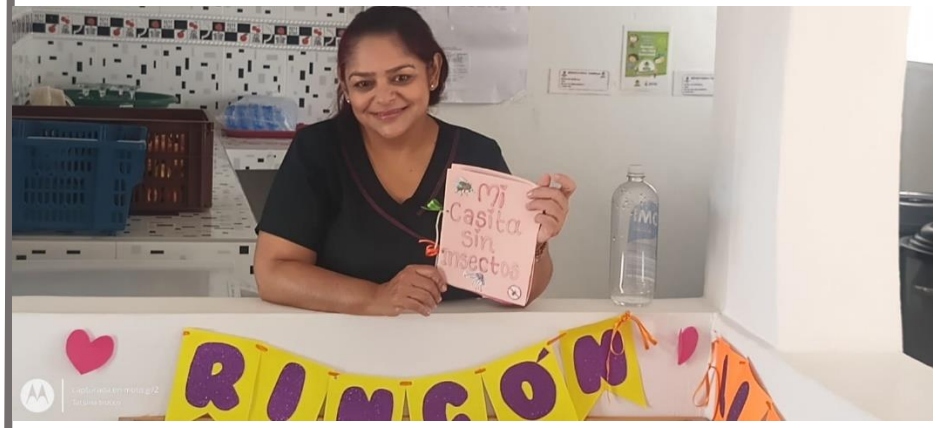
No se presentaron ideas de mejorar el próximo encuentro.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento delencuentro?
Cuando los asistentes se animaron a contar su experiencia desde el hogar para mitigar las plagas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Muy participativa por parte de los asistentes al encuentro grupal, las docentes facilitaron también la comprensión del tema.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro al cien por ciento la intencionalidad del encuentro grupal, porque hubo buena recepción de las beneficiarias al encuentro grupal.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las cuidadores participaron en la actividad muy animadas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

NO se presentan ideas para mejorar el próximo encuentro

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **fecha:** 22- 05- 2024 **Hora: 8:00 AM- 11:30 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

IRINA PAOLA TAPIA BARRIOS	Rol:	NUTRICIONISTA DIETISTA
MARY CHAMORRO, TERESITA SALGADO Y CERETH GONZÁLEZ	Rol:	AGENTES EDUCATIVO
ANA DEAVILA, AIDA PEREIRA Y LINA GAMARRA	Rol:	AUX PEDAGÓGICO

Socializar en el encuentro grupal con el grupo Etario de gestantes y lactantes la Practica **Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud** y las acciones 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera. 3.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas. 13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Momento uno: bienvenida

El espacio estuvo ambientado con imágenes sobre la temática a tratar en la intencionalidad, la cual consiste en la socialización de la práctica número 13. Posteriormente se inicia el evento precedido las docentes en donde invitan a las asistentes a participar de una dinámica y una oración para romper el Hielo y animar el encuentro, seguidamente la nutricionista del componente de salud y Nutrición, Irina Tapia Barrios procede a socializar la temática de una manera sencilla, y con ejemplos cotidianos que permiten la participación de las madres y/o cuidadores de los beneficiarios del grupo etario de 6 a 11 meses del encuentro.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con los Adultos

En este momento se utiliza una metodología teórica para recalcar que la presencia de plagas en la vivienda crea condiciones de insalubridad que afectan la salud de quienes la habitan, especialmente la de niños y niñas y mujeres gestantes. Crear condiciones de salubridad donde se realice un adecuado control de plagas en la vivienda impactará favorablemente en su el desarrollo físico de niños y niñas y mujeres gestantes; tales condiciones se crean por medio de prácticas y hábitos que ellas y ellos aprenden para proteger su salud. Generar acciones con las familias para manejar estos riesgos contribuye a mejorar la calidad de vida de todos los integrantes del hogar, lo que genera que las viviendas de las familias se conviertan en espacios físicos favorables y seguros para la promoción del desarrollo integral de los niños y las niñas, lo cual se evidencia en las imágenes expuesta durante el encuentro que hacen referencia a la practica 13 y sus acciones correspondientes.



Con las niñas y los niños,

En estos momentos a los niños se le muestran imágenes relacionadas con la temática.







Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para construir juntos, las beneficiarias, en este caso, gestantes y lactantes pasaron al frente a exponer diferentes casos de la vida cotidiana y lo métodos que utilizan para alejar las cucarachas, mosca, roedores y mosquitos. Como es la utilización de toldillos, no dejar basuras destapadas, dejar la loza siempre limpia, evitar crecer la maleza alrededor de la vivienda, fumigar, colocar las tapas los tanques de almacenamiento de agua, lavarlos con frecuencia, no tener llantas, botella o cualquier reciente que pueda ser foco o criadero de mosquitos, con el fin de evitas enfermedades diarreicas, dengue , leptospirosis entre otras enfermedades ocasionadas por este tipo de vectores.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos quedamos con la satisfacción de haber logrado la participación de las gestantes y lactantes , refiriendo sus día a día para combatir las mocas, ratas, zancudos, mosquitos , cucarachas ..etc. durante el encuentro grupal y nos llevamos el conocimiento aprendido con seguridad y certeza para poner en práctica en nuestras viviendas para evitar enfermedades causadas por estos animales.





¿Qué recursos se usarán?

Se usaron materiales carteleras y dibujos





Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participación de los madres o/ cuidadores y su aporte, dando ejemplos en su vida cotidiana de como hacer para evitar los mosquitos, ratones, moscas y cucarachas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La prevención de enfermedades causadas moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y como evitar su infestación, controlar y erradicar las mismas:

- ✓ Se recomienda a la hora de dormir utilizar un toldillo que cubra por completo la cama o la hamaca.
- ✓ Usar angeos en las ventanas y puertas.
- ✓ Colocar un vaso lleno de vinagre (fuera del alcance de los niños y niñas), preferiblemente de manzana, en el hogar otra posibilidad es rociarlo por las zonas de la casa donde puedan concentrarse los insectos.
- ✓ El ajo, gracias al compuesto de azufre que contiene, llamado 'alicina' y que le da su característico olor y sabor, puede mantener a los mosquitos alejados, por lo que se puede crear un remedio casero para evitar las picaduras de mosquitos, se dejan varias horas algunos dientes de ajo macerados en agua. Luego puede usarse rociando la mezcla en casa.
- ✓ Utilizar repelente para insectos de manera permanen

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No se presentaron ideas de mejorar el próximo encuentro.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento delencuentro?
Cuando los asistentes se animaron a contar su experiencia desde el hogar para mitigar las plagas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Muy participativa por parte de los asistentes al encuentro grupal, las docentes facilitaron también la comprensión del tema.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro al cien por ciento la intencionalidad del encuentro grupal, porque hubo buena recepción de las beneficiarias al encuentro grupal.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las cuidadores participaron en la actividad muy animadas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

NO se presentan ideas para mejorar el próximo encuentro

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **fecha:** 21- 05- 2024 **Hora: 8:00 AM- 11:30 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

IRINA PAOLA TAPIA BARRIOS	Rol:	NUTRICIONISTA DIETISTA
MARY CHAMORRO, TERESITA SALGADO Y CERETH GONZÁLEZ	Rol:	AGENTES EDUCATIVO
ANA DEAVILA, AIDA PEREIRA Y LINA GAMARRA	Rol:	AUX PEDAGÓGICO

Socializar en el encuentro grupal con el grupo Etario de gestantes y lactantes la Practica **Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud** y las acciones 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera. 3.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas. 13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Momento uno: bienvenida

El espacio estuvo ambientado con imágenes sobre la temática a tratar en la intencionalidad, la cual consiste en la socialización de la práctica número 13. Posteriormente se inicia el evento precedido las docentes Mery Chamorro y Ana Deavila, en donde invitan a las asistentes a participar de una dinámica y una oración para romper el Hielo y animar el encuentro, seguidamente la nutricionista del componente de salud y Nutrición, Irina Tapia Barrios procede a socializar la temática de una manera sencilla, y con ejemplos cotidianos que permiten la participación de las gestantes y lactante del encuentro.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con los Adultos

En este momento se utiliza una metodología teórica para recalcar que la presencia de plagas en la vivienda crea condiciones de insalubridad que afectan la salud de quienes la habitan, especialmente la de niños y niñas y mujeres gestantes. Crear condiciones de salubridad donde se realice un adecuado control de plagas en la vivienda impactará favorablemente en su el desarrollo físico de niños y niñas y mujeres gestantes; tales condiciones se crean por medio de prácticas y hábitos que ellas y ellos aprenden para proteger su salud. Generar acciones con las familias para manejar estos riesgos contribuye a mejorar la calidad de vida de todos los integrantes del hogar, lo que genera que las viviendas de las familias se conviertan en espacios físicos favorables y seguros para la promoción del desarrollo integral de los niños y las niñas, lo cual se evidencia en las imágenes expuesta durante el encuentro que hacen referencia a la practica 13 y sus acciones correspondientes.



Con las niñas y los niños,

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para construir juntos, las beneficiarias, en este caso, gestantes y lactantes pasaron al frente a exponer diferentes casos de la vida cotidiana y lo métodos que utilizan para alejar las cucarachas, mosca, roedores y mosquitos. Como es la utilización de toldillos, no dejar basuras destapadas, dejar la loza siempre limpia, evitar crecer la maleza alrededor de la vivienda, fumigar, colocar las tapas los tanques de almacenamiento de agua, lavarlos con frecuencia, no tener llantas, botella o cualquier reciente que pueda ser foco o criadero de mosquitos, con el fin de evitas enfermedades diarreicas, dengue , leptospirosis entre otras enfermedades ocasionadas por este tipo de vectores.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos quedamos con la satisfacción de haber logrado la participación de las gestantes y lactantes , refiriendo sus día a día para combatir las mocas, ratas, zancudos, mosquitos , cucarachas ..etc. durante el encuentro grupal y nos llevamos el conocimiento aprendido con seguridad y certeza para poner en práctica en nuestras viviendas para evitar enfermedades causadas por estos animales.





¿Qué recursos se usarán?

Se usaron materiales carteleras y dibujos





Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
La participación de las gestantes y su aporte, dando ejemplos en su vida cotidiana de como hacer para evitar los mosquitos, ratones, moscas y cucarachas.	La prevención de enfermedades causadas moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y como evitar su infestación, controlar y erradicar las mismas	No se presentaron ideas de mejorar el próximo encuentro.

Registro visual:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías







Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento delencuentro?
Cuando los asistentes se animaron a contar su experiencia desde el hogar para mitigar las plagas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Muy participativa por parte de los asistentes al encuentro grupal, las docentes facilitaron también la comprensión del tema.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro al cien por ciento la intencionalidad del encuentro grupal, porque hubo buena recepción de las beneficiarias al encuentro grupal.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las usuarias gestantes participaron en la actividad muy animadas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

NO se presentan ideas para mejorar el próximo encuentro